

УТВЕРЖДАЮ
проректор по НИР
Т.В. Терентьева



201__ г.

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе за январь – июнь 2013 г.

1. *Тема НИР:* _Создание комплексной системы практикоориентированных технологий обучения английскому языку студентов неязыковых вузов.

2. *Направление:* **Приоритетные направления развития научной деятельности университета**

3. *Характер НИР:* прикладная

4. *Научный руководитель НИР:* Хисамутдинова Н.В.

5. *Телефон:* 273-11-45; 240-41-19

6. *E-mail:* natalya.khisamutdinova@vvsu.ru

7. *ВУЗ:* Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС)

8. *Наименование структурного подразделения вуза:* кафедра ЗЕЯ Института иностранных языков

9. *Сроки проведения:* начало – январь 2013 окончание – июнь 2015.

10. *Наименование годового отчетного/ завершающего этапа НИР:*

подготовительный

11. *Результаты 1-го этапа НИР за отчетный период (весенний семестр):*

1. Распределены исполнители по конкретным направлениям исследования:

– Анализ российской и зарубежной методологий практикоориентированного обучения иностранным языкам (Горбунова М.В., Саранчина Н.А., Хисамутдинова Н.В.);

– Анализ существующих во ВГУЭС организационно-педагогических условий для практикоориентированного обучения иностранному языку (Трегубенко Н.В., Федорова Е.В., Хисамутдинова Н.В.);

– Анализ существующих форм и методов активизации учебной деятельности студентов и на этой основе разработка новых. Гаврилова Т.В., Королева В.К., Морозова Ю.В., Скрипкина Е.И.);

– Исследование возможностей межпредметной интеграции при обучении иностранному языку (Трегубенко Н.В., Горбунова М.В., Сивоплясова О.С.);

– Анализ взаимодействия преподавателей и студентов как фактора повышения мотивации изучения иностранного языка (Гаврилова Т.В., Боровик Т.И.).

2. Произведен поиск источников и литературы как в целом по теме исследования, так и по отдельным аспектам темы.

3. Ведется изучение и анализ научной литературы по вышеназванным темам.

4. Начат анализ организационно-педагогических условий для практикоориентированного обучения иностранному языку.

12. *Ключевые слова и словосочетания, характеризующие результаты:* практикоориентированное обучение, технологии обучения иностранному языку, коммуникативные методики.

13. *Научная продукция, полученная при выполнении НИР за отчетный период.*

13.1. *Научные статьи, опубликованные в отечественных и зарубежных журналах и*

изданиях, рекомендованных ВАК (указать библиографические сведения и объем работы в печатных листах): нет

13.2. Прочие публикации (указать библиографические сведения и объем работы в печатных листах):

2. Королева В.К. Additional Opportunities of Language Skills Development for IT-specialists Based on Higher Education // Сб. научных трудов «SWorld». Т. 21. Педагогика, психология и социология. Одесса, 2013. С. 73–75. 0,3 п.л.

13.3. Тезисы докладов, опубликованные в материалах международных и всероссийских конференций, форумов, симпозиумов:

1. Хисамутдинова Н.В. Формирование научно-педагогических кадров технических вузов Дальнего Востока (1918–1980) // Совр. проблемы регионального разв.: Матер. IV Межд. конф. (Биробиджан, 9–12 окт. 2012 г. Биробиджан: ИКАРП ДВО РАН – ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», 2012. С. 284–285. 0,2 п.л.

13.4. Тезисы докладов, опубликованные в материалах прочих конференций, форумов, симпозиумов:

1. Боровик Т.И. Домашнее чтение как способ обучения иностранному языку // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: Матер. научно-практ. конф. Апрель, 2013. Тамбов, 2013. С. 16–18. 0,3 п.л.

13.5. Патенты, авторские свидетельства и (или) заявки на объекты промышленной собственности, полученные в ходе выполнения НИР: нет

13.6. Защищенные диссертации: нет

14. Использование результатов НИР в учебном процессе (виды и наименование научной продукции): Составлены новые учебные программы для студентов ВГУЭС всех специальностей с использованием форм и методов практикоориентированного обучения английскому языку. Переход на них планируется в 2013/14 учебном году.

15. Участие студентов в выполнении НИР (наименование мероприятия, перечень работ студентов (дипломные работы, публикации, доклады и т. д.) с указанием призовых мест, Ф. И.О. студента и руководителя): нет


16. Перспективы развития научного исследования: В 2013/14 учебном году работа будет вестись по следующим направлениям:

– Разработка оптимальных организационно-педагогических условий для формирования у студентов позитивной мотивации к изучению иностранного языка;
– Разработка и внедрение в учебный процесс новых форм и методов обучения иностранному языку, лингвострановедению и межкультурной коммуникации как средству межкультурного общения в профессиональной деятельности с использованием межпредметной интеграции и при конструктивном взаимодействии преподавателя и студентов.

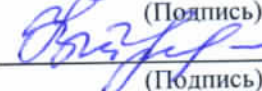
– Результаты исследований по отдельным аспектам найдут отражение в публикациях в научных журналах и выступлениях на конференциях.

Руководитель НИР

Зав. кафедрой



(Подпись)



(Подпись)

Н.В. Хисамутдинова
(И.О. Фамилия)

О.А. Шурыгина
(И.О. Фамилия)