

АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ В ВУЗАХ

Д.А. Яковлева, студент 5 курса, Институт информатики, инновации
и бизнес систем

О.Б. Богданова, научный сотрудник НМЦ ИИИБС

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
г. Владивосток*

Академия профессионального роста ВГУЭС - это современная школа бизнеса, которая предлагает образовательные и консультационные услуги, соответствующие международным требованиям современного рынка [1].

В настоящее время Академия профессионального роста ВГУЭС предлагает более 60 программ, которые, в зависимости от продолжительности и категории выдаваемого по окончании обучения документа, разделяются на:

1) повышение квалификации. Академия профессионального роста ВГУЭС выдает квалификационные аттестаты профессиональных организаций РФ (установленного образца);

2) профессиональная переподготовка - для получения диплома о профессиональной переподготовке согласно постановлению Правительства РФ, необходимо проучиться более 500 часов, что на практике составляет срок от 7-8 месяцев.

3) международная сертификация. Выдаются сертификаты международного уровня;

4) тренинги;

5) семинары.

Сложные в организационном плане процессы учета, контроля и анализа деятельности образовательного учреждения являются одним из наиболее значимых факторов, влияющих на сложность автоматизации. Практически невозможно найти элемент учебного процесса, в котором не были бы задействованы несколько подразделений, десятки сотрудников, студентов, административных работников. Поэтому автоматизированные системы управления образовательным процессом должны аккумулировать в себе опыт множества вузов по построению взаимодействия между подразделениями, соответствовать постоянно меняющимся требованиям регуляторов и при этом гибко подстраиваться под специфику управления в вузе.

Основной целью работы является упрощение, автоматизация и систематизация процессов выполняемых для функционирования Академии профессионального роста (АПР ВГУЭС).

В АПР ВГУЭС реализуется несколько процессов:

1) оформление приказов по движению контингента,

2) учет успеваемости,

3) учет посещаемости,

4) формирование расписания,

5) учет оплаты,

6) учет контингента слушателей.

Все перечисленные процессы сопровождают бумажный документооборот, так же в помощь используются таблицы MS Excel. Отсутствие программного комплекса для систематизации и автоматизации для конкретной деятельности на данный момент нет.

При анализе информационных систем, автоматизирующих подобные процессы были выбраны 3 информационных системы созданных для работы учебных заведений:

1) Галактика Управление вузом;

2) РАМЭК. Решения для автоматизации вузов;

3) Комплексное решение поддержки образовательных процессов United University.

Решение «Галактика Управление Вузом» [2] создано на базе системы Галактика ERP. Это современное комплексное ИТ-решение для осуществления информационной поддержки эффективного управления учебным процессом и всей финансово-хозяйственной деятельностью вуза.

Решение «Галактика Управление Вузом» позволяет:

- осуществлять эффективное планирование учебного процесса;

- уменьшить объем бумажного документооборота, снизить трудоемкость процессов обработки информации данных;

- формализовать и упорядочить бизнес-процессы;

- обеспечить своевременное оперативное формирование управленческой отчетности для руководства вуза в необходимой степени детализации.