

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Производственная технологическая практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Производственная технологическая практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

Направление и профиль подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Государственный и муниципальный аудит
Государственное регулирование экономики

Форма обучения
очная, заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301).

Составитель:

Султанова Екатерина Владимировна, канд социол. наук, электронный адрес sultanovaev@mail.ru

Утвержден на заседании кафедры экономики и управления от 24.05.2019 г., протокол № 14

1 Перечень формируемых компетенций*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	2
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	1
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	1
ПК-8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	2
ПК-9	Владение навыками использования инструментов экономической политики	2
ПК-10	Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	1

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-5 - Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- методы анализа социально-экономических проблем государства; - методы выявления угроз и рисков развития социальной и экономической сфер государства	Правильность ответов на поставленные вопросы о применении методов анализа социально-экономических проблем государства
Умеет	- письменно и устно работать с информацией для разработки управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию для разработки стратегических документов	Корректность составления и систематизации информации для разработки управленческих решений
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	- навыками разработки, согласования и реализации управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Обоснованность разработки, согласования и реализации управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

ПК-6 - Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)	Критерии оценивания результатов обучения
--	--

Знает	- источники информации о развитии политических и экономических тенденций в мире; - тенденции развития международных отношений	Правильность ответов на поставленные теоретические вопросы в рамках развития политических и экономических тенденций в мире
Умеет	- анализировать документы, в том числе на иностранных языках, о социально-экономическом состоянии ведущих стран мира	Корректность анализа документов
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	- навыками подготовки аналитических документов о развитии политических и экономических тенденций в мире	Обоснованность и системность подготовки аналитических документов о развитии политических и экономических тенденций в мире

ПК-7 - Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- требования к осуществлению контрольной и контрольно-надзорной деятельности; - требования к антикоррупционной экспертизе проектов нормативно-правовых документов	Правильность ответов на поставленные теоретические вопросы в рамках требования к осуществлению контрольной и контрольно-надзорной деятельности
Умеет	- эффективно применять методы управленческого контроля	Корректность применения методов управленческого контроля
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	- навыками измерения (оценки) результатов деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления	Обоснованность и системность применения методов измерения (оценки) результатов деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления

ПК-8 - Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- специфику деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления	Правильность ответов на поставленные теоретические вопросы в рамках деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления
Умеет	- анализировать состояние социальной и экономической сферы, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять современные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных	Корректность применения современных технологий для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах

	подсистемах	
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	- современными методами анализа, планирования и контроля в различных сферах деятельности	Сформированная способность применения современных методов анализа, планирования и контроля в различных сферах деятельности

ПК-9 - Владение навыками использования инструментов экономической политики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- методы макроэкономического анализа; - принципы и методы регулирования рыночной экономики	Правильность ответов на поставленные теоретические вопросы о принципах и методах регулирования рыночной экономики
Умеет	- анализировать состояние экономики общественного сектора, - применять современные технологии для реализации управленческих процессов в экономической сфере	Корректность применения современных технологий для реализации управленческих процессов в экономической сфере
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	- навыками оценки регулирующего воздействия на экономическую сферу	Обоснованность и системность применения методов оценки регулирующего воздействия на экономическую сферу

ПК-10 - Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- практику и методы правоприменения в соответствующей сфере государственного и муниципального управления	Правильность ответов на поставленные теоретические вопросы
Умеет	- применять нормы права в соответствующей сфере государственного и муниципального управления	Корректность применения норм права в соответствующей сфере государственного и муниципального управления
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	- навыками разработки и согласования нормативно-правовых документов	Обоснованность и системность применения методов разработки и согласования нормативно-правовых документов

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*	
		текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5			

Знания:	- методы анализа социально-экономических проблем государства; - методы выявления угроз и рисков развития социальной и экономической сфер государства	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Умения:	- письменно и устно работать с информацией для разработки управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию для разработки стратегических документов	2 Исследовательский этап		
Навыки:	- навыками разработки, согласования и реализации управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	3 Оценочно-результативный		
ПК-6				
Знания:	- источники информации о развитии политических и экономических тенденций в мире; - тенденции развития международных отношений	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Умения:	- анализировать документы, в том числе на иностранных языках, о социально-экономическом состоянии ведущих стран мира	2 Исследовательский этап		
Навыки:	- навыками подготовки аналитических документов о развитии политических и экономических тенденций в мире	3 Оценочно-результативный		
ПК-7				
Знания:	- требования к осуществлению контрольной и контрольно-надзорной деятельности; - требования к антикоррупционной экспертизе проектов нормативно-правовых документов	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Умения:	- эффективно применять методы управленческого контроля	2 Исследовательский этап		

Навыки:	- навыками измерения (оценки) результатов деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления	3 Оценочно-результативный		
ПК-8				
Знания:	- специфику деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Умения:	- анализировать состояние социальной и экономической сферы, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять современные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах	2 Исследовательский этап		
Навыки:	- современными методами анализа, планирования и контроля в различных сферах деятельности	3 Оценочно-результативный		
ПК-9				
Знания:	- методы макроэкономического анализа; - принципы и методы регулирования рыночной экономики	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Умения:	- анализировать состояние экономики общественного сектора, - применять современные технологии для реализации управленческих процессов в экономической сфере	2 Исследовательский этап		
Навыки:	- навыками оценки регулирующего воздействия на экономическую сферу	3 Оценочно-результативный		
ПК-10				
Знания:	- практику и методы правоприменения в соответствующей сфере государственного и муниципального управления	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Умения:	- применять нормы права в соответствующей сфере государственного и муниципального управления	2 Исследовательский этап		

Навыки:	- навыками разработки и согласования нормативно-правовых документов	3 Оценочно-результативный		
---------	---	---------------------------	--	--

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Оформленный отчет	Ответы на вопросы	Итого
Лекции			
Практические занятия			
Самостоятельная работа	60		
Итоговая аттестация		40	40
Итого	60	40	100

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности ЗФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Оформленный отчет	Ответы на вопросы	Итого
Лекции			
Практические занятия			
Самостоятельная работа	60		
Итоговая аттестация		40	40
Итого	60	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.3.

Таблица 4.3 - Перевод полученных баллов в оценку

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности» включает в себя практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (раздел 5).

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике отработаны частично.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике не отработаны или отработаны частично.

Содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Самостоятельная работа обучающихся	Ознакомление с информационными сайтами	Введение к отчету по практике
2	Исследовательский этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	Подведение итогов исследования, формулировка выводов и рекомендаций	Текст разделов отчета по практике
			Индивидуальные консультации с руководителем практики	
		Обработка фактического и литературного материала	Систематизация фактического и литературного материала	
3	Оценочно-результативный	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление отчета по практике	Отчет по производственной технологической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
			Индивидуальные консультации с руководителем практики по вопросам оформления отчета.	
			Защита отчета в назначенное кафедрой время	Оценка защиты отчета

5 Примерные оценочные средства

5.1 Организационные задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и индивидуальное задание, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального раздела.

Задание 3. Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

Критерии оценки организационных заданий по практике

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
1	0–8	Обучающийся продемонстрировал отсутствие способности к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе

5.2 Вопросы для подготовки к собеседованию №2

1. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
2. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
3. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность навыков на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	9–12	Студент демонстрирует сформированность навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–8	Навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.