

мальной системы образования размываются. Открытый рынок образовательных программ, прозрачная система признания результатов образования приведут к тому, что главными субъектами контроля станут профессиональное сообщество и потребители. Перед вузами с особой остротой стоят задачи проектирования образовательной среды, учитывающей потребности общества, а также создания образовательных программ, способствующих формированию профессиональных и социальных компетенций.

Инновационный подход в формировании профессионального самосознания студентов современного вуза

А.С. Бажин

Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к профессионалам и особенно молодым специалистам. Высшее руководство многих компаний заинтересовано уже не только в отборе персонала и оценке деловых качеств сотрудников, но и в их росте, продвижении по служебной лестнице и развитии профессиональных компетенций.

Одной из главных задач, стоящих перед современным вузом, является подготовка выпускников, способных отвечать запросам рынка труда и уметь развивать свой личностный потенциал. Для решения подобных задач в вузе необходимо помимо основной учебной программы реализовать дополнительные образовательные и тренировочные программы, направленные на развитие профессиональных и карьерных компетенций. Реализация данных программ требует инновационного подхода, т.к. этот процесс лежит не только в поле образовательного процесса в стенах вуза, а требует привлечения ресурсов бизнес-систем, органов власти и общества в целом.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса предоставляет студентам множество различных инновационных программ, помогающих развить необходимые качества личности и приобрести реальный опыт. К числу таких проектов относится, разработанный автором тренинг "Актуализация