

**Поддубная Я.Н.**

Старший преподаватель  
Педагогический институт ВВГУ  
г.Уссурийск, Россия

**Бай В.Л.**

Группа У/БПО2-22-АКИ1  
Педагогический институт ВВГУ  
г.Уссурийск, Россия

### **Патриотическое воспитание старших классов в современной школе**

*Аннотация.* В статье рассматриваются наиболее эффективные, с точки зрения автора, пути оптимизации гражданско-патриотического воспитания в современной школе. Изучаются проблемы организации патриотического воспитания у старших классов в современных школах.

*Ключевые слова:* патриотизм, патриотическое воспитание, Отечество, патриотические чувства.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что современный образовательный процесс должен соответствовать потребностям общества. Школа создает условия, основу для формирования специалистов нового поколения, она создает будущее нашей страны. Важнейшими факторами экономического, духовного, социального, политического развития является гуманизация и качество получаемых знаний обучающихся.

В настоящее время учащиеся, как и все общество, имеют доступ к огромному потоку информации, которая в большинстве случаев представляется не проверенной, иногда даже заведомо ложной. Данный фактор оказывает большое влияние на формирование мировоззрения школьников, на их патриотические взгляды.

Возраст, недостаточное общение с родителями, недостаточное количество внеклассных мероприятий на тему патриотизма приводит к неправильному формированию взглядов и пониманию действительности.

Важное педагогическое условие патриотического воспитания подростков - наличие программно-методического обеспечения. Должна быть разработана (желательно, педагогом) программа по патриотическому воспитанию учащихся младших и старших классов, которая будет способствовать формированию патриотизма [1].

Цель статьи заключается в изучении проблем организации патриотического воспитания у старших классов в современных школах.

Исходя из цели возникают следующие задачи:

- изучить теоретические аспекты патриотического воспитания;
- выявить педагогические программы, направленные на патриотическое воспитание старших классов в современных школах;
- исследовать проблемы в сфере патриотического воспитания старших классов в современных школах.

В толковом словаре С. И Ожегова патриотизм определяется как преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу [5].

Современная энциклопедия даёт более широкое определение понятия патриотизм - любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре и традициям.

Наиболее близким к слову «патриотизм» является термин «Отечество», который происходит от слова «отец»; «Отечество», как символ «Родины».

Все эти понятия равноценны, но не равнозначны по функциям. Отечество связано с накопленной информацией о языке, традициях, среде обитания. Оно определяется как территория, природное богатство, ландшафт, климат. Таким образом, патриотизм - совокупность разумных действий человека, призванных сохранять и развивать свой народ, свою страну.

Патриотизм – это особое социальное чувство, содержащее любовь к Отечеству, осознанное принятие, знание и уважение истории Отечества, признание приоритетности интересов Отечества и готовность к защите этих интересов [3:132].

Патриотическое воспитание - систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти по формированию у граждан высокого патриотического сознания.

Патриотическое воспитание это процесс взаимодействия педагогов и учащихся, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений в различных видах патриотической учебной и внеурочной деятельности.

На основании анализа сущности патриотизма и патриотического воспитания можно вывести следующие определения понятий.

Патриотизм можно рассматривать как ценностное отношение человека к своему Отечеству и малой родине.

Патриотическое воспитание можно определить как формирование ценностного отношения к семье, родному краю, истории и культуре своего народа, своему Отечеству. Формирование патриотических качеств у старшеклассников осуществляется через раскрытие великой исторической роли нашего государства в мире.

Освещение прошлого и настоящего нашей Родины, как правило, необходимо осуществлять не только с помощью словесных, но и наглядных методов обучения. Результатом является желание школьников, опираясь на опыт предков, самостоятельно формировать свою позицию, взгляд на события жизни. В качестве стимулирующих заданий хотелось бы отметить следующие:

- изучение истории, традиций, культуры своего народа, родного края, большой и малой Родины;
- участие в конкурсах, олимпиадах за честь школы, области, России;
- участие во внеучебных патриотических мероприятиях;
- проведение Дней воинской славы России и Советского Союза.

Основной задачей в этом случае является раскрытие и донесение до сознания школьника связи между прошлым, настоящим и будущим. Повышению эффективности способствует использование разнообразных форм уроков: проблемных, уроков-характеристик, уроков-размышлений, дискуссий,

театрализованных уроков, эссе и др [6:104]. Когда идеи патриотизма раскрываются в эмоциональных и ярких образах, у школьников пробуждаются чувства сопереживания, справедливости и благодарности. Чаще требуется использовать технологии, которые помогут показать подвиги наших героев, показать, почему они жертвовали своей жизнью, семьей, любовью ради своей Родины. Технологии помогают создать нужную обстановку. Необходимо помнить, что еще одним эффективным средством воспитания патриотизма является проведение уроков «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» к нему ученики заранее готовят информация о своих родственниках - участниках войны или трудового фронта [6:106]. Воспитать патриотизм можно и на уроках иностранного языка. Эффективными формами воспитания патриотизма применительно к уроку английского языка являются: знакомство с биографиями выдающихся ученых, писателей, с материалами о героическом прошлом страны, о мужестве ее народа, приобретение и расширение знаний о родном селе, городе. [2:18].

Следовательно на уроках английского языка важно подбирать такой материал, из которого школьники могли бы усвоить знания о традициях, быте, об истории и о людях своей страны и страны изучаемого языка, использовать такие упражнения, которые способствуют анализу, сравнению и делать выводы. Так, к примеру, при изучении страноведческого материала, повествующего о политическом устройстве и государственных символах Великобритании, учащимся предлагается найти информацию о государственной символике России и Великобритании, сравнить их, их историю происхождения, значение.

Сегодня в сфере образования на базе общеобразовательных школ реализуются новые формы патриотического воспитания, открываются специализированные курсы (военно-спортивные, военные), военно-исторические клубы, музеи, залы воинской Славы. В этих объединениях широко используются интерактивные формы: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организация поисковой работы, военно-спортивные игры. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и

воспитания молодежи. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничиваются стенами школы

Внеклассные мероприятия организуются в иной форме, чем курсы. Это экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, дебаты, КВН, школьное научное общество, Олимпиады, конкурсы, поисковые и научно-исследовательские работы и т.д. Форма организации внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением.

Также воспитание патриотизма происходит через урок литературы. Большое воспитательное значение имеют пословицы о Родине: Родная сторона - мать, чужая - мачеха; Родина - мать, умей за неё постоять; Жить - родине служить; Своя земля и в горести мила [4:49].

Литература является ярким, образным средством патриотического воспитания. В произведениях становится главной тема любви к Отчизне, гордости за Родину, красота и богатство нашей природы. Так же в русской литературе раскрываются проблемы патриотизма.

Из всего вышесказанного мы хотим сказать, что высокая духовность и патриотическое воспитание во многом определяют будущее России. Воспитание патриотизма остается важной проблемой, так как верные решения еще только предстоит найти. Воспитание захватывает урочную и внеурочную работы.

В настоящее время в современных школах главная цель учителя - добиться от учеников хороших результатов на экзаменах. На наш взгляд выпускники должны не только безошибочно выполнять контрольные, сдавать экзамены, но и должны уважать и любить Родину и ее историю.

Урок - это не просто вид деятельности, который повторяется каждый день, где учитель и дети делают вид общей вовлеченности в процесс, а общение и взаимодействие.

Для того, чтобы воспитать патриотизм предлагаются определенные конкретные пути:

- создание школьных поисковых отрядов;
- открытие музеев боевой и трудовой славы;
- организация разного рода мероприятий: концерты, слеты, спортивные игры;
- организация выставок по темам: «Моя Родина - Россия», «Моя малая Родина» и др.:
- организация конкурсных игр на проверку знаний истории;
- проведение литературных вечеров о писателях, поэтах, композиторах.
- организация конкурса «История о моей Родине на английском языке»

Педагоги должны подготовить учащихся к миру, дать им знания об обществе, которыми они смогут пользоваться в жизни.

Таким образом, проблема формирования патриотизма у старшеклассников приобретает особую педагогическую значимость, и ее решение в полном объеме затрагивает все уровни современного образования.

#### Список использованных источников

1 Антонова Ю. П. Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях и его практические аспекты. //Бюллетень науки и практики. 2019. №4. [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vozpitanie-v-obsheobrazovatelnyh-uchrezhdeniyah-i-ego-prakticheskie-aspekty>(дата обращения 5.01.2023)

2 Пелеванюк Е. Н. Воспитание патриотизма на уроках английского языка. //Эксперимент и инновации в школе. 2015. №2. [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozpitanie-patriotizma-na-urokah-angliyskogo-yazyka> (дата обращения 5.01.2023)

3 Родионова Т. П. Патриотическое воспитание молодежи в образовательной организации. //Система ценностей современного общества. 2016. №45. [Электронный ресурс].-URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vozpitanie-molodezhi-v->

[obrazovatelnoy-organizatsii?ysclid=lcldohm47f812603977](https://obrazovatelnoy-organizatsii?ysclid=lcldohm47f812603977)(дата обращения 5.01.2023)

4 Скрынникова И.А., Брицына Е.А., Немцева Н.В. Воспитание патриотизма на уроках литературы. //Иновационная наука. 2022. №10-2. [Электронный ресурс]. - URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-patriotizma-na-urokah-literatury>(дата обращения 5.01.2023)

5 Толковый словарь русского языка слов и фразеологических выражений под редакцией С. И Ожегова, Н. Ю Шведовой [Электронный ресурс]. –URL: [https://slovarozhegova.ru/view\\_search.php](https://slovarozhegova.ru/view_search.php) (дата обращения 5.01.2023)

6 Черняева В. П. Патриотическая работа на уроках истории в рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. //Проблемы Науки. 2012. №3 (13). [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskaya-rabota-na-urokah-istorii-v-ramkah-perehoda-na-federalnye-gosudarstvennye-obrazovatelnye-standarty-fgos/viewer> (дата обращения 5.01.2023)