

Форум по детскому туризму
25-28 апреля 2018



**Формирование познавательной
активности
детей средствами туризма на территории
Приморского края**

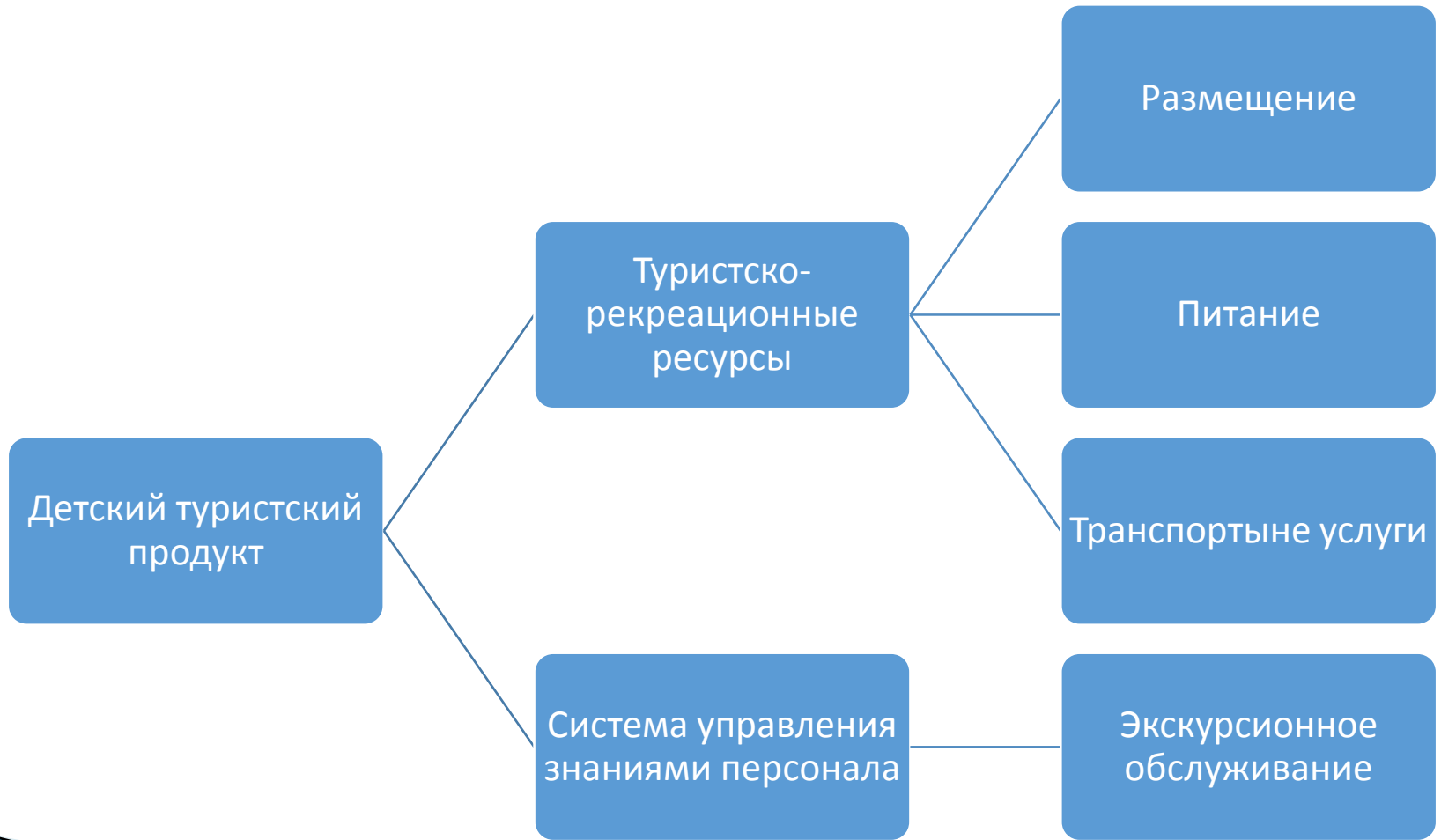
Директор МИТГ ВГУЭС
канд. экон. наук, доцент

Г.А. Гомилевская

Классификация детского туризма

Принцип классификации	Виды туризма	
Направление	внутренний	
	международный (выездной, въездной)	
	комбинированный	
Цели путешествия	Познавательный, спортивный	
	Рекреационный, оздоровительный, образовательный	
Тематическое направление	Этнографический, геологический, экологический	
	Исторический, археологический	
Способ организации	плановые (осуществляются по программам туристско-экскурсионных учреждений)	
	самодеятельные	
Продолжительность походов и путешествий	одно-двухдневные	
	многодневные	
Форма организации	индивидуальный	
	групповой	
Способ передвижения	пешеходный	велотуризм
	лыжный	авто-мототуризм
	водный	авиа туризм
	горный, спелеотуризм	ж/д туризм
	с использованием гужевого транспорта	комбинированный туризм
Категорийность	Некатегорийные	
	категорийные походы (1, 2, 3 степени сложности)	
Сезонность	сезонный - каникулярный период (осень, зима, весна - 8-12 дней, лето - 3 месяца)	
	межсезонный	

Структурная схема детского туризма (разработано автором)



Цели развития детского туризма

Охрана здоровья детей, развитие культурно-массовых, обучающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий для детей, государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства	Повышение образовательного и культурного уровня населения России, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, уважения к своей национальной культуре и культуре других народов и стран
Пополнение государственного бюджета страны, увеличение доходов от туризма	Приток инвестиций и создание новых рабочих мест

Задачи

Совершенствование нормативно-правовой базы организации отдыха и оздоровления детей	Развитие материально-технического обеспечения детского туризма
Организация координации деятельности различных организаций по обеспечению отдыха и оздоровления детей	Формирование научно-методического обеспечения по организации детского туризма

Повышение уровня кадрового обеспечения детского туризма

Средства управления детским туризмом

Институты управления (органы)	<ul style="list-style-type: none"> • Государственные органы управления в сфере туризма • Уполномоченные органы государственной власти в сфере туризма субъектов РФ • Ассоциации и другие некоммерческие объединения юридических лиц • Организации и предприятия индустрии туризма, учреждения отдыха и оздоровления детей
Нормативно-правовые и методические	<ul style="list-style-type: none"> • Постановления, программы и другие акты исполнительной власти по проблемам туризма и детства • Нормативно-правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований • Нормативно-методические документы органов управления туризмом

Методы управления

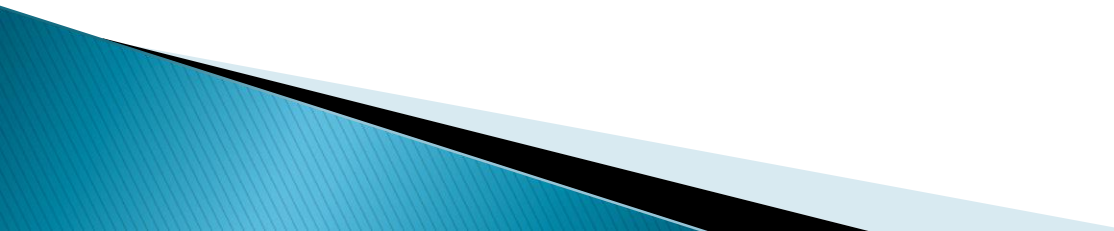
Экономические	Налогово-фискальные меры	Инвестиционные, Кредитно-финансовые
	Таможенные сборы и тарифы	Валютное регулирование и контроль
Административно-правовые	Введение реестров туроператоров	Визово-паспортное регулирование
	Сертификация туристских продуктов	Контроль за исполнением нормативно-правовых норм
Организационно-распорядительные	Научно-методическое обеспечение	Информационно-маркетинговое обеспечение
	Мероприятия по подготовке и переподготовке кадров	
Социально-психологические	Удовлетворение потребностей туристов	Установление социальных норм поведения
	Установление моральных санкций и поощрений	Социальное планирование
	Участие населения и работников организаций в управлении	Развитие у людей инициативы и ответственности
	Социальный анализ и планирование работников организаций, специализирующихся на обслуживании детей	Социальное стимулирование
Программно-целевые	Создание системы управления детским туризмом (КСУДТ)	
	Создание системы стратегического планирования развития детского туризма	
	Применение индикативного планирования	

Эффекты прямые и косвенные

Систематизация функций детского туризма (разработано автором)



Решение комплекса задач силами туризма:

- ▶ развить молодое поколение
 - ▶ сформировать в нем правильные ориентиры
 - ▶ обеспечить гармоничное социальное
 - ▶ интеллектуальное и физическое развитие,
 - ▶ закрепить принципы, позволяющие в будущем осуществить профессиональный выбор ребенка
- 

Результаты туристской деятельности школьников

Турист

Краевед
Эколог
Правовед

Особенности личности
школьника

Развитие эмоциональной сферы

Развитие самосознания
учащихся

Система социальных
отношений

Повышение интереса к учебе

Рост творческой
активности

Особенности
мотивационно-
личностной сферы

Рост успеваемости

Повышение уровня
самооценки через
успешность деятельности

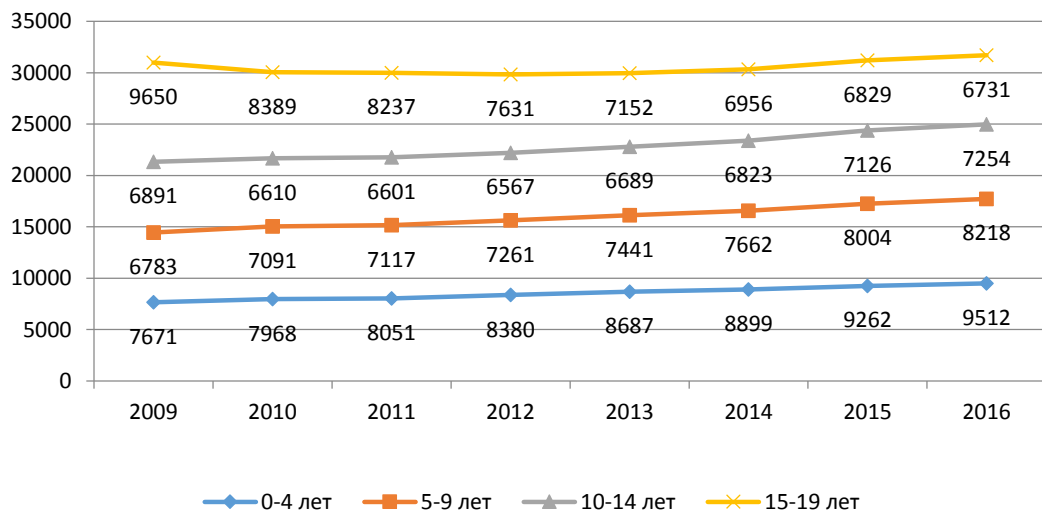
Особенности
познавательной
деятельности

Повышение уровня готовности к
послешкольной жизни

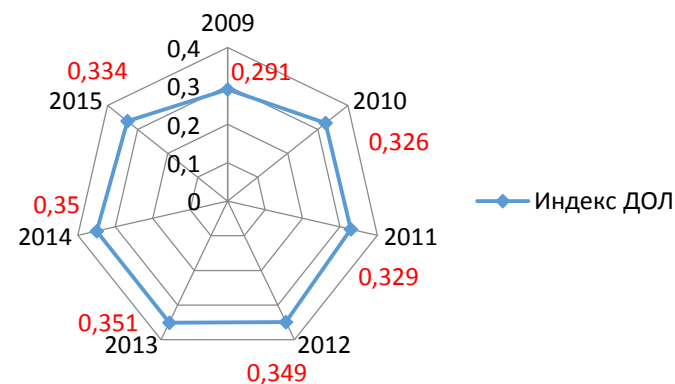
Конечный ожидаемый
результат

Особенности развития детского туризма

- ▶ крайняя зависимость детского туризма от демографической ситуации

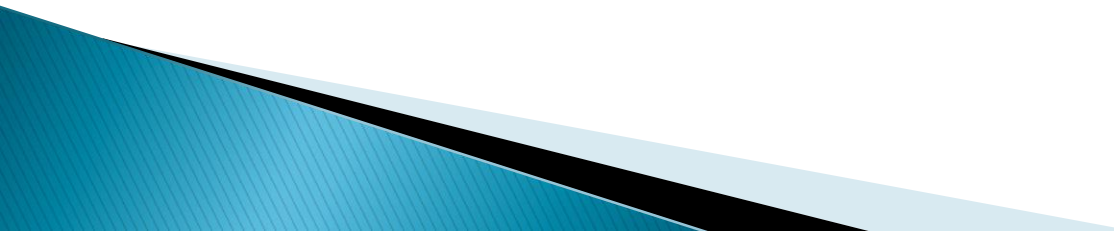


Численность граждан Российской Федерации в возрасте от 0–19 лет, тыс.чел



Динамика индекса обслуживания детей в ДОЛ за период 2009–2015 годы

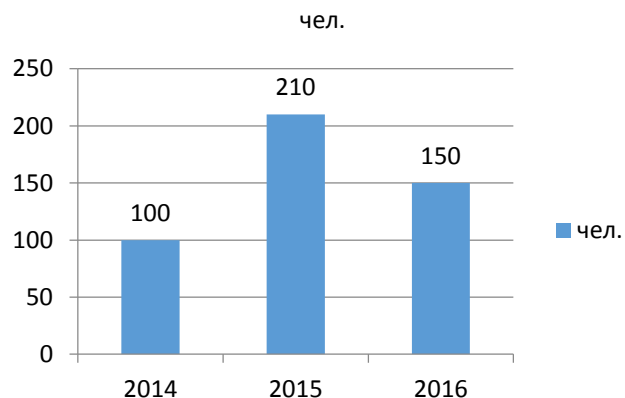
Особенности развития детского туризма

- ▶ влияние на формирование детского туристского продукта поставщиков туристских услуг и организаций-контрагентов
 - ▶ низкая «прозрачность» российского рынка детского туризма
 - ▶ ограниченные статистические данные об объемах детского туризма
 - ▶ высокие барьеры входа в отрасль детского туризма
 - ▶ высокие требования к уровню безопасности.
- 

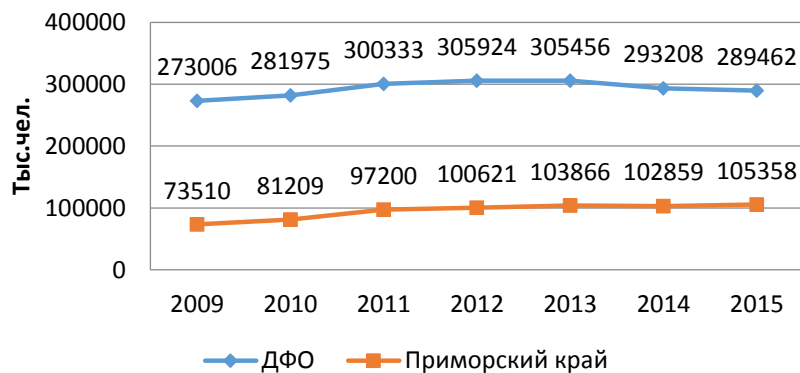
Мероприятия ГП "Развитие образования Приморского края"

Блок мероприятий	Перечень мероприятий	Показатели
Поддержка талантливых детей и молодежи	Всероссийские соревнования по туризму среди обучающихся	119 спортсменов из 10 субъектов РФ
	Проведение региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по туристско-краеведческой направленности	209 мероприятий охватом 82113 человек
Патриотическое воспитание	Военно-спортивные игры «Юный спасатель», «Зарница»	Более 2000 школьников
	16-я краеведческая олимпиада «Наш край»	
	Конкурс научно-исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мое Приморье» (совместно с ДВФУ, музеем им. Арсеньева, институтом археологии и этнографии ДВО РАН)	
Спортивно-массовые мероприятия	Всего	200 мероприятий
	наиболее крупные	36 меропр., 9310 человек
Организация отдыха и оздоровления детей	Охвачено отдыхом и оздоровлением детей школьного возраста	188827 человека
	Объем финансирования	2016 год - 245,25 млн.руб 2015 год -230,07 млн.руб.
	Выделены субсидии на компенсацию стоимости путевки	31,112 млн.руб 3852 льготных путевок
	Выделена компенсация родителям за полную стоимость путевки	66,6 млн.руб Получили 7326 человек
Повышение квалификации профильных педагогов в направлении детско-юношеского туризма (организовано Детско-юношеским центром Приморского края)	Семинар-тренинг для руководителей и педагогических коллективов детских лагерей	137 работников
	Семинар-практикум для тренеров команд-участниц 60-го краевого слета школьников Приморского края по спортивному туризму	
	Семинар по подготовке инструкторов БЮТ в рамках деятельности Совета по развитию туризма в Приморском крае	
Экологическое образование	Всего	170 мероприятий
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	178 участников из 40 обр. организаций
	Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От дня Земли – к веку Земли»	250 человек
	Конкурс учебно-исследовательских и природоохранных проектов школьников «Лесная олимпиада»	500 работ

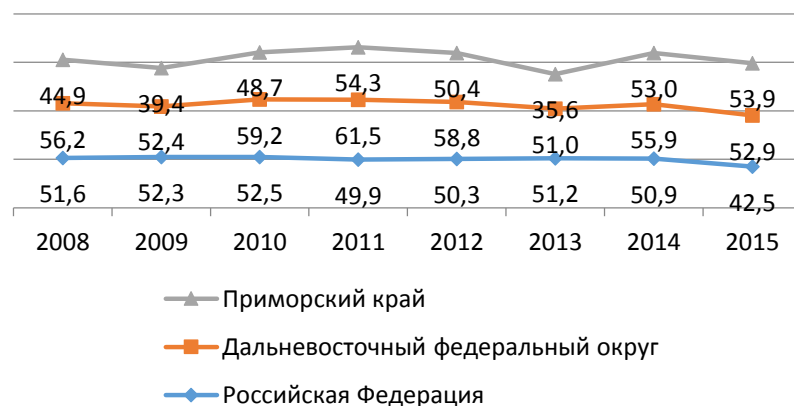
Развитие детского туризма в Приморском крае



Участие детей Приморского края в проекте «Моя Россия», чел.



Численность детей, отдохнувших за лето в детских оздоровительных учреждениях (лагерях) за 2009-2015 годы, тыс.чел.



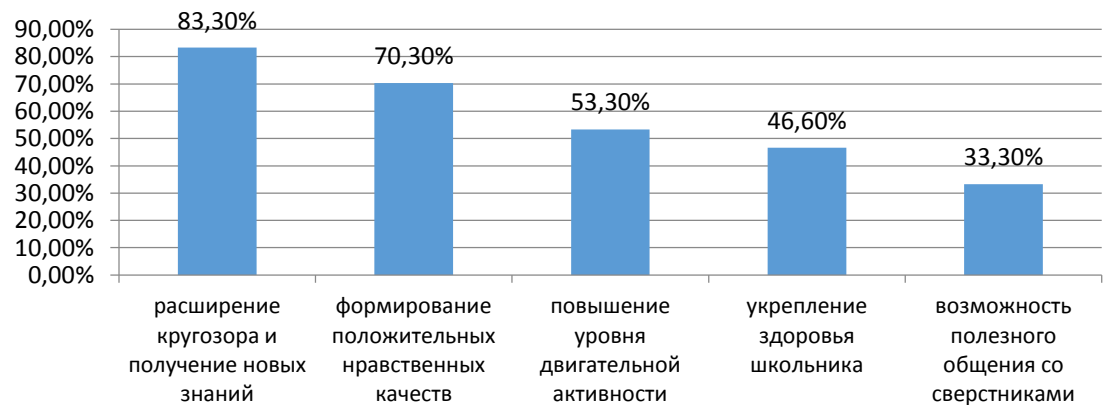
Доля посетителей в возрасте до 18 лет в общей численности получивших экскурсионное обслуживание посетителей музеев

Комплекс мероприятий детского туризма (разработано автором)

- ▶ координация деятельности участников детского туризма на основе дополнения действующих федеральной и региональных программ развития туризма подпрограммой «Детский туризм»
- ▶ внедрение федерального проекта «Живые уроки»
- ▶ нормативно–правовое регулирование с учетом адекватных требований и условий деятельности туристского рынка
- ▶ финансовая поддержка детского туризма с включением системы субсидирования субъектов туристского рынка в сегменте детского туризма, использования гибких тарифов по групповой перевозке детей
- ▶ развитие федерального проекта «Моя Россия»
- ▶ информационное сопровождение детского туризма по созданию специализированных информационных порталов на основе туристско–информационных центров
- ▶ использование активных форм туризма в системе школьного образования

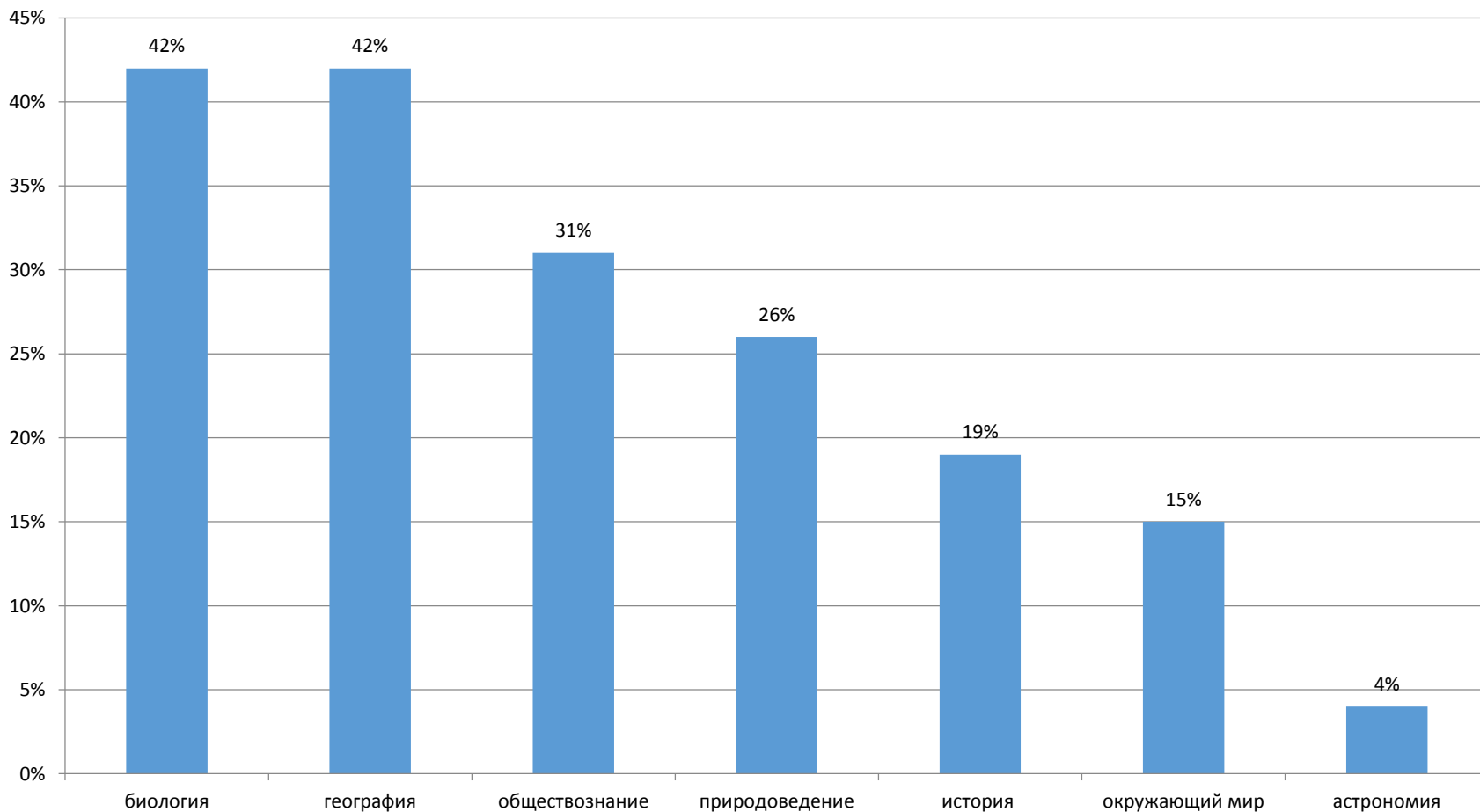
Развитие активных форм туризма

- ▶ внедрение курсовой системы повышения квалификации в сфере детского туризма
- ▶ разработка детских туров в рамках проекта «Восточное кольцо России»
- ▶ внедрение регламента, определяющего порядок организации экскурсионной деятельности в школе
- ▶ внедрение учебно-методических рекомендаций по адаптации экскурсионных программ программам учебных дисциплин
- ▶ разработка системы поощрения педагогов-предметников, использующих активные формы туризма в системе школьного образования.



Рейтинг целей детского туризма, по мнению педагогов школ

Возможности использования экскурсий в школьном образовательном процессе



Возможности применения активных форм туризма на примере предмета «География»

5 и 6 классы

- ▶ туристские походы;
- ▶ экскурсии в обсерваторию или планетарий;
- ▶ экскурсии на метеорологическую станцию;
- ▶ посещение зоопарка, океанариума, дендрария, ботанического сада.

7 класс «География материков и океанов»:

- ▶ виртуальные туры по материкам, океанам, островам, странам.

8 и 9 классы «География России»

- ▶ познавательные туры по своему региону
- ▶ экскурсии на предприятия

10 и 11 классы

- ▶ виртуальные туры по отдельным странам и крупнейшим экономическим центрам мира.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!