

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Производственная технологическая практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Производственная технологическая практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности

Направление и профиль подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
очная, заочная

Владивосток 2019

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301).

Составитель:

*Султанова Екатерина Владимировна, канд социол. наук, электронный адрес  
sultanovaev@mail.ru*

Утвержден на заседании кафедры экономики и управления от 24.05.2019 г., протокол № 14

## 1 Перечень формируемых компетенций\*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	3
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	3
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	4
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	6
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	5
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	3

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	принципы целеполагания, виды и методы планирования	Правильность ответов на поставленные на поставленные теоретические вопросы
<b>Умеет</b>	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Корректность в постановке целей и формулирования задач, связанных с реализацией

		профессиональных функций
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	- навыками оценки качества принимаемых управленческих решений - способностью делать выводы о стратегии и тактике решения практических задач	Обоснованность и способность делать выводы о стратегии и тактике решения практических задач

ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>	подходы и требования к проектированию организационных действий	Правильность ответов на поставленные на поставленные теоретические вопросы о подходах и требованиях к проектированию организационных действий
<b>Умеет</b>	работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством	Корректность работы в коллективе и команде
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Способность к саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>	виды государственных решений и методы их принятия	Правильность ответов на теоретические вопросы в рамках применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Умеет</b>	составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты	Корректность составления и согласования административных регламентов
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Обоснованность и системность применения методов работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность

ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы использования теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач;</li> <li>- основные методы и технологии управления персоналом и его развитием</li> </ul>	Правильность ответов на поставленные теоретические вопросы о мотивации, лидерства и власти, основных методов и технологий управления персоналом
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</li> </ul>	Корректность разработки мероприятий по мотивации и стимулированию персонала
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> </ul>	Обоснованность и системность применения современных инструментов управления человеческими ресурсами

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ</li> <li>- теоретические основы и закономерности процесса управления государственной и муниципальной собственностью;</li> <li>- специфику организационно-правовой формы государственных и муниципальных предприятий</li> </ul>	Правильность ответов на поставленные теоретические вопросы в рамках закономерности процесса управления государственной и муниципальной собственностью
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности;</li> </ul>	Корректность применения правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности

	- обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий	
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	- технологиями определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности; - методами определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями; - методами управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному и муниципальному собственнику	Обоснованность и системность применения методов управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному и муниципальному собственнику

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>	методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Правильность ответов на поставленные теоретические вопросы о методике оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
<b>Умеет</b>	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Корректность оценки инвестиционных проектов
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления и инвестирования	Обоснованность и системность оценки экономических и социальных условий осуществления инвестирования

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*	
		<b>текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ОПК-2</b>			
Знания:	принципы целеполагания, виды и методы планирования	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике  Защита отчета

Умения:	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	2 Исследовательский этап		
Навыки:	- навыками оценки качества принимаемых управленческих решений - способностью делать выводы о стратегии и тактике решения практических задач	3 Аналитический этап		
ОПК-3				
Знания:	подходы и требования к проектированию организационных действий	1 Подготовительный этап		
Умения:	работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством	2 Исследовательский этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Навыки:	навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	3 Аналитический этап		
ПК-1				
Знания:	виды государственных решений и методы их принятия	1 Подготовительный этап		
Умения:	составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты	2 Исследовательский этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Навыки:	- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	3 Аналитический этап		
ПК-2				
Знания:	- основы использования теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач; - основные методы и	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике	Защита отчета

	технологии управления персоналом и его развитием			
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</li> </ul>	2 Исследовательский этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> </ul>	3 Аналитический этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
ПК-3				
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ</li> <li>- теоретические основы и закономерности процесса управления государственной и муниципальной собственностью;</li> <li>- специфику организационно-правовой формы государственных и муниципальных предприятий</li> </ul>	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности;</li> <li>- обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий</li> </ul>	2 Исследовательский этап	Текст отчета по практике	Защита отчета



Навыки:	- технологиями определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности; - методами определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями; - методами управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному и муниципальному собственнику	3 Аналитический этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
ПК-4				
Знания:	методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	1 Подготовительный этап	Текст отчета по практике	Защита отчета
Умения:	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	2 Исследовательский этап		
Навыки:	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления и инвестирования	3 Аналитический этап		

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство**		
	Письменная аналитическая работа	Защита работы	Итого
Самостоятельная работа	80		80
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности ЗФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство
--------------------------	--------------------

	Доклад-презентация	Индивидуальные вопросы	Итого
Самостоятельная работа	80	0	80
Итоговая аттестация	0	20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.3.

Таблица 4.3 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Организационные задания по практике

**Задание 1.** Получить программу практики и рабочий график (план), характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

**Задание 2.** Определить тему индивидуального раздела.

**Задание 3.** Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию.

**Задание 4.** Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

**Задание 5.** Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

### Критерии оценки организационных заданий по практике

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
1	0–8	Обучающийся продемонстрировал отсутствие способности к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе

### 5.2 Индивидуального задания по практике

Структура заданий и отчетов по практике зависит от специфики деятельности предприятия (организации) и темы выпускной квалификационной работы.

**Задание 1** Описание бизнес-модели деятельности организации;

**Задание 2** Описание проекта (на основании результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / на основании технического задания от организации, если проект реализуется под заказ организации – предлагается организационный проект решения выявленных проблем / поставленных задач; разрабатывается документационное обеспечение предлагаемого проекта);

**Задание 3** расчет социально-экономической эффективности предлагаемого проекта – дается обоснование, каким образом предлагаемый проект может повлиять на реализацию бизнес-модели, как будет достигнута экономическая эффективность проекта (увеличение прибыли и/или сокращение издержек), как будет достигнута социальная эффективность проекта (возможность достижения позитивных, а так же избегания отрицательных с социальной точки зрения изменений в организации).

### Распределение баллов за выполнение индивидуального задания

№	Баллы	Описание
5	61–80	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	46–60	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	49–45	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом

2	33–48	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
1	0–32	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.