



**ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО  
«ПРИОРИТЕТ»,  
СОВМЕСТНО С  
ЮЖНЫМ  
УНИВЕРСИТЕТОМ  
(ИУБУП)**

# **МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

**XV Международной научно-практической конференции**

**25 ноября 2021**

Часть 1

г. Ростов-на-Дону

Настоящий сборник статей XV Международной научно-практической конференции **Мировые научные исследования и разработки в эпоху цифровизации** - содержит научные труды, представляющие несомненный интерес для преподавателей, аспирантов, студентов и специалистов, работающих в соответствующих областях науки. Материалы конференции охватывают широкий спектр научных направлений. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы конференции в сборнике приведены в авторской редакции.

**Мировые научные исследования и разработки в эпоху цифровизации:** материалы XV Международной научно-практической конференции (25 ноября 2021г.): в 2-х ч. Ч-1. - Ростов-на-Дону: изд-во Южного университета ИУБиП, 2021. – 1032с.

**ISBN 978\_5\_6047200\_8\_0**

Подписано в печать 03.12.2021г. - 650 экз.

## ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Анесянц Саркис Артаваздович** Доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, руководитель научно-исследовательского центра (НИЦ) по научным проблемам «Специфики функционирования Российского фондового рынка и актуальным вопросам эконом теории», член Российской Академии Естествознания, основатель научной школы
- Акперов Имран Гурруевич** Доктор экономических наук, профессор, ректор ЧОУ ВПО «Южный Университет «ИУБиП», член аккредитационной коллегии Рособнадзора, почетный работник высшего профессионального образования РФ
- Алексеев Сергей Львович** Кандидат педагогических наук, доцент. Профессор, заслуженный работник науки и образования. Почетный доктор наук, заслуженный деятель науки и техники (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов (Российская Академия Естествознания). Член ТРО "Ассоциация юристов России". Член Ассоциации ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России. Член экспертного совета Российской Академии Естествознания. Аккредитован Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- Андриевская Светлана Владимировна** Кандидат исторических наук, психолог, доцент кафедры технологии и методики преподавания Учреждения образования "Полоцкий государственный университет" (Республика Беларусь)
- Анесянц Юрий Саркисович** Кандидат экономических наук, доцент, Южный университет «ИУБиП

<b>Беренкова Виолетта Михайловна</b>	Кандидат филологических наук. МГТУ
<b>Боровицкая Юлия Витальевна</b>	К.п.н., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский государственный социально-педагогический университет, магистрант направления «Психолого-педагогическое образование», научные интересы- формирование успешности у подростков, работа с социальными сиротами, профориентационная работа со школьниками. Автор и руководитель проекта по ранней допрофессиональной подготовке обучающихся на территории Светлоярского муниципального района Волгоградской области и интеграционного проекта с элементами иппотерапии по реабилитации детей с ОВЗ
<b>Брюханова Наталья Владимировна</b>	Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и инновационных рыночных исследований Южного университета «ИУБиП»
<b>Будко Елена Вячеславовна</b>	Профессор, доктор фарм. наук, заведующая кафедрой общей и биорганической химии ФГБОУ ВО КГМУ МЗ России
<b>Габрусъ Андрей Александрович</b>	Кандидат экономических наук, сотрудник ОАО "НПП Салют", участник конкурсного жюри "НОО Профессиональная наука", член "Новой экономической ассоциации", член "Молодежного союза экономистов и финансистов"
<b>Гизатулина Анастасия Александровна</b>	Доцент кафедры физического воспитания и спорта Челябинского государственного университета
<b>Задерейчук Алла Анатольевна</b>	Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры исторического регионоведения и краеведения Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

<b>Затолокина Мария Алексеевна</b>	Доктор медицинских наук, доцент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
<b>Иванов Геннадий Ильич</b>	Кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и инновационных рыночных исследований Южного университета «ИУБиП»
<b>Ильина Екатерина Константиновна</b>	Кандидат биологических наук, преподаватель медицинского колледжа ОриПС филиал СамГУПС
<b>Каленский Александр Васильевич</b>	Доктор физико-математических наук, профессор кафедры химии твердого тела ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»
<b>Колесов Владимир Иванович</b>	Профессор, доктор педагогических наук, кандидат экономических наук межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник Высшей школы РФ, заслуженный деятель науки и образования РАЕ, Академик международной академии акмеологических наук
<b>Ковтунов Владимир Викторович</b>	Ведущий научный сотрудник, кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»
<b>Комаров Олег Евгеньевич</b>	Кандидат социологических наук, профессор кафедры экономики права и философии. Павловский государственный педагогический институт. Директор социологического центра "Консалтинг"
<b>Котелевская Юлия Викторовна</b>	Кандидата экономических наук, Зав. кафедрой менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

<b>Коцоева Вероника Александровна</b>	Кандидат экономических наук, доцент, директор программы МВА, Институт бизнеса и делового администрирования (ИБДА) РАНХиГС при Президенте РФ
<b>Колиева Ангелина Эдуардовна</b>	Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры земельного, трудового и экологического права ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им.И.Т.Трубилина
<b>Королюк Елена Владиславовна</b>	Доктор экономических наук, заместитель директора по научной работе профессор кафедры экономики и менеджмента, филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке
<b>Кудинов Владимир Владимирович</b>	Доктор юридических наук, Доцент кафедры экономической безопасности экономического факультета, Курганская государственная сельскохозяйственная академия
<b>Литвинова Жанна Борисовна</b>	Кандидат педагогических наук, ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия".
<b>Леонтьева Светлана Валерьевна</b>	Кандидат технических наук Доцент кафедры «Прикладная экология» ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет
<b>Лелис Елена Ивановна</b>	Доктор филологических наук, доцент, зав. Кафедрой медиакоммуникационных технологий Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения
<b>Неверов Алексей Яковлевич</b>	Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права, Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Независимый эксперт по подготовке аналитических материалов для органов государственной власти, Член Квалификационной коллегии судей Курганской области, Помощник члена Общественной Палаты Российской Федерации

<b>Огородникова Елена Петровна</b>	К.э.н., доцент, Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
<b>Осипова Алла Анатольевна</b>	Кандидат педагогических наук, доцент, Ростовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
<b>Окулова Лариса Петровна</b>	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальных технологий филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
<b>Парахонский Александр Павлович</b>	Кандидат медицинских наук, профессор и советник РАЕ, почётный доктор наук Международной Академии Естествознания, заведующий курсом общей и клинической патофизиологии НОЧУ ВПО «Кубанский медицинский институт»
<b>Пиневич Елена Витальевна</b>	Кандидат технических наук, доцент кафедры высшей математики, ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения»
<b>Полтавский Анатолий Юриевич</b>	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы, бухгалтерский учет и налогообложение» Южного университета «ИУБиП»
<b>Похилько Александр Дмитриевич</b>	Доктор философских наук профессор Профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»
<b>Сидоренко Леонора Жанновна Сидаренко Дмитрий Петрович</b>	Кандидат экономических наук, доцент, Южный университет «ИУБиП»  Главный специалист отдела управления продуктивностью орошаемых агробиоценозов, кандидат с/х наук, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации

<b>Ставрова Елена Велкова</b>	Доктор экономических наук, доцент, Югозападен университет „Неофит Рилски“, г. Болгария
<b>Тебякина Елена Евгеньевна</b>	Кандидат философских наук, член Российского философского общества, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»
<b>Уразаков Камил Рахматулович</b>	Кандидат технических наук, профессор кафедры машины и оборудование нефтегазовых промыслов, УГНТУ
<b>Фазылов Вильдан Хайруллаевич</b>	Доктор мед. наук, профессор кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ" МЗ РФ
<b>Хахина Анна Михайловна</b>	Доктор технических наук, доцент кафедры «Компьютерные интеллектуальные технологии», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт компьютерных наук и технологий (ИКНТ)
<b>Хацаева Раиса Мусаевна</b>	Доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН, зав. кабинетом электронной микроскопии
<b>Челышева Эльвира Александровна</b>	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит», ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет»
<b>Чернышева Юлия Гарьевна</b>	Д.э.н. доцент Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), профессор кафедры Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования
<b>Шлевкова Татьяна Владиславовна</b>	Доцент кафедры экономической теории, мировой и региональной экономики, Волгоградский государственный университет
<b>Шошин Сергей Владимирович</b>	К. ю. н., доцент, ФГБОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»



## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО, ДИЗАЙН, ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ**

Аржиловская Анна Александровна. БИОНИЧЕСКАЯ  
АРХИТЕКТУРА - СВЯЗЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АСПЕКТОВ ЭКОНОМИКИ  
РОССИИ 34

Бердникова Евгения Владимировна. АКТУАЛИЗАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ СОЗДАНИЯ  
ПРОДУКТА ПО МИКРОСЕРВИСНОЙ АРХИТЕКТУРЕ 36

Богданова Елена Александровна, Буранова Софья  
Евгеньевна. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ЭТАПЕ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ 39

Фогель Артём Александрович, Чахкиев Ислам  
Мусаевич. «ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ  
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО МОНИТОРИНГА  
ПОСРЕДСТВАМ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ  
АППАРАТОВ» 42

Щупкин Денис Эдуардович, Тетерина Елизавета  
Алексеева, Прокопенко Вячеслав Валентинович.  
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ  
В СИСТЕМЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ БЫКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА 52

### **ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ, ЭКОЛОГИЗАЦИИ ПРИРОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аетова Эльнара Альбертовна. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОСТОЯНИЕ РЕКИ УФА В БАШКОРТОСТАНЕ 57

Айсханов Султан Катаевич, Абумуслимов Абдул  
Абдулхамидович. ОСОБЕННОСТИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ  
АТМОСФЕРЫ ПРЕДПРИЯТИЯМИ СТРОИТЕЛЬНОЙ  
ИНДУСТРИИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ 59

Алиева Фидан Зульфугар кызы. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ  
АНАЛИЗ ИОННОГО СОСТАВА ВОДЫ  
ТАХТАКОРПЮНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА ЗА ЛЕТНИЙ  
СЕЗОН 2017-2019 ГГ. 63

Аржиловская Анна Александровна. МЕТОДЫ  
РАЦИОНАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ – ОСНОВА  
ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОИЗВОДСТВА  
С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ 69

Возженникова Анна Евгеньевна. ПАРТИСИПАТОРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДА КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИИ	<b>71</b>
Возженникова Анна Евгеньевна. СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА КЛЮЧ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БУДУЩЕГО В РОССИИ	<b>73</b>
Гибайдулина Рушания Ринатовна, Аминова Гульмира Ришатовна, Хасаншина Эльвира Маратовна. ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕПЛООБМЕННИКОВ И ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ	<b>75</b>
Гусельщикова Елена Олеговна, Залева Алсу Маратовна, Хасаншина Эльвира Маратовна. ВЛИЯНИЕ ТЕПЛОВЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ОБСТАНОВКУ	<b>77</b>
Заляева Гульназ Ринасовна, Салихова Элина Маратовна. ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ КОТЕЛЬНЫХ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	<b>80</b>
Иликбаева Вероника Юрьевна. ПРИМЕНЕНИЕ ВОДОРОСЛЕЙ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ОТ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ	<b>82</b>
Курунова Софья Сергеевна. ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ	<b>84</b>
Мурашкина Анна Вадимовна, Мурзаханов Артур Ильгизович. ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ. ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ.	<b>87</b>
Нигматуллина Ульяна Артуровна. СОКРАЩЕНИЕ ПАРНИКОВОГО ЭФФЕКТА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ CCUS	<b>89</b>
Петрова Ирина Владимировна, Овчинников Дмитрий Константинович. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОЗЕРА ЭБЕЙТЫ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	<b>92</b>
Рысбаева Эльвина Ильдаровна. МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.	<b>96</b>
Самигуллина Аделина Айдаровна. АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ И УТИЛИЗАЦИИ БУРОВЫХ ОТХОДОВ	<b>99</b>

Файрушина Карина Фанзилевна. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УТИЛИЗАЦИИ БУРОВЫХ ОТХОДОВ	102
Хакимова Яна Робертовна. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТЕШЛАМОВ	104
Чирва Анастасия Максимовна. ПРОБЛЕМЫ И АНАЛИЗ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТЕ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ	108
Шардина Алена Олеговна, Юлдашова Лола Шухратжоновна, Михальченко Татьяна Сергеевна, Солдаткин Василий Сергеевич. КОНСТРУИРОВАНИЕ УСТРОЙСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ ВОДЫ НА ОСНОВЕ УФ-ДИОДОВ	112
<b>ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Антипенко Антон Олегович. ПРИМЕНЕНИЕ ФАЗОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ГОЛОСОВЫХ ВОКАЛИЗМОВ В СИСТЕМАХ ЗАЩИТЫ РЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ	116
Батюшкина Туяра Юрьевна, Ноговицын Иван Алексеевич. РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ – МАГАЗИНА «ВСЁ ДЛЯ ДОМА»	119
Батюшкина Туяра Юрьевна, Акимова Владимирова Владимировна. РАЗРАБОТКА САЙТА ДЛЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ БАЗЫ «КИВИЛЭЭХ» ВЕРХОЯНСКОГО УЛУСА	124
Батюшкина Туяра Юрьевна, Михайлова Сахаайя Тимофеевна. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ИГРОВАЯ МАТЕМАТИКА НА ЭВЕНКИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»	129
Батюшкина Туяра Юрьевна, Манасытов Роман Семенович. «СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ANDROID STUDIO»	133
Бен Олег Владимирович. АНАЛИЗ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ И СРЕДСТВ ДЛЯ ИХ РАЗРАБОТКИ	136
Булдакова Екатерина Дмитриевна. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМФОРТНОСТИ ГОРОДОВ	140

Булыга Филипп Сергеевич, Курейчик Виктор Михайлович. МЕТОД Понижения шума на цифровых изображениях	143
Бускарова Матрена Федотовна, Алексеева Лена Николаевна. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИТ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В КОЛЛЕДЖЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФГАОУ ВО СВФУ	148
Буслова Виктория Евгеньевна, Чугунова Ольга Викторовна, Самарина Ксения Андреевна. АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ОБУЧЕНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	153
Васильева Жанна Петровна. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	157
Грудинская Вероника Владимировна, Никифорова Сара Александровна. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МУЗЫКАЛЬНОМ ВУЗЕ	159
Дюгай Евгений Андреевич, Самохина Виктория Михайловна. РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ	161
Жура Владимир Сергеевич. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	163
Жура Владимир Сергеевич. СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	165
Караммаев Мурад Магомедович. АНАЛИЗ МЕХАНИЗМА КЛАССИФИКАЦИИ СЕТЕВЫХ ПАКЕТОВ NFTABLES	167
Караммаев Мурад Магомедович. НАДЕЖНОЕ ХРАНЕНИЕ ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФАЙЛОВОЙ СИСТЕМЫ ZFS	169
Караммаев Мурад Магомедович. ОБЗОР АЛГОРИТМА СЖАТИЯ ВИДЕО С ПОТЕРЯМИ AV1	171

Каркоха Иван Сергеевич, Похорукова Мария Юрьевна. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ АВТОСАЛОНА	<b>173</b>
Козлова Наталья Ивановна, Тюрина Ирина Ивановна. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО) В КОНТЕКСТЕ МЕТОДОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	<b>176</b>
Корниенко Диана Сергеевна, Самохина Виктория Михайловна. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ	<b>183</b>
Ларских Екатерина Леонидовна, Сметанникова Татьяна Андреевна, Ананьева Татьяна Владимировна. 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ И 3D СКАНИРОВАНИЕ В ПРОМЫШЛЕННОМ ДИЗАЙНЕ	<b>185</b>
Никифорова Сара Александровна, Сыряпина Маргарита Владимировна. РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ – ВИКТОРИНЫ ДЛЯ РАСШИРЕННОГО ФУНКЦИОНАЛА ПРИЛОЖЕНИЯ РЖД	<b>188</b>
Новичков Константин Александрович, Ляпин Александр Александрович. АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ КРАНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЧЁТКИХ МНОЖЕСТВ	<b>190</b>
Пермин Андрей Евгеньевич, Щеглова Елизавета Витальевна, Щеглова Полина Витальевна. АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОПТИМИЗАЦИОННОМ ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ	<b>196</b>
Петров Илья Васильевич. БЕЗОПАСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ УСЛУГИ «SELF-STORAGE» ПОСРЕДСТВОМ ПЛАТФОРМЫ SAMSUNG KNOX	<b>200</b>
Свинобоева Алена Ивановна. СОЗДАНИЕ КВЕСТ – ИГР С ШИФРАМИ ЗАМЕНЫ	<b>203</b>
Свинобоева Алена Ивановна. АНАЛИЗ НАСКАЛЬНЫХ РИСУНКОВ ПРИРОДНОГО ПАРКА «ЛЕНСКИЕ СТОЛБЫ» ПО МЕТОДУ ДЕКОДИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ	<b>205</b>

Свинобоева Алена Ивановна. СОЗДАНИЕ ПАНОРАМНОГО 3D ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ Г. ЯКУТСКА	<b>208</b>
Сергеев Сергей Сергеевич, Мазунин Александр Сергеевич, Филиппов Павел Игоревич. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ЗАТРАТНЫМ ПОДХОДОМ	<b>210</b>
Сницар Людмила Раймантовна, Сницар Денис Валерьевич. ТЕНДЕНЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ	<b>213</b>
Софронова Татьяна Николаевна, Алексеева Лена Николаевна. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ САЙТА ДЕТСКОГО САДА	<b>218</b>
Стрелец Диана Юрьевна, Кузнецова Оксана Викторовна, Разина Светлана Михайловна. РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ГЕОТРЕКИНГА	<b>224</b>
Топорков Святослав Евгеньевич. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР UNREAL ENGINE 4 В НЕИГРОВЫХ ПРОФЕССИЯХ	<b>227</b>
Топорков Святослав Евгеньевич. ФЕНОМЕН КИБЕРСПОРТА	<b>229</b>
Топорков Святослав Евгеньевич, Мотько Николай Александрович. ОБЗОР СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР UNITY 3D	<b>231</b>
Унарова Айталига Егоровна, Аммосова М.К. РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «САХАЛЫ КЭЭМЭЙДЭР» (ЯКУТСКИЕ МЕРЫ ИЗМЕРЕНИЯ)	<b>233</b>
Унарова Айталига Егоровна. РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ПОДВОДНЫЙ МИР»	<b>237</b>
Унарова Айталига Егоровна. РАЗРАБОТКА ИГРЫ «УС ДОЙДУ МОБОЛЛОРО» (ПРЕПЯТСТВИЯ ТРЕХ МИРОВ)	<b>241</b>
Фахертдинова Динара Илгизаровна, Латыпова Рената Руслановна. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОТОГРАФА	<b>245</b>

Фахертдинова Динара Илгизаровна, Сафина  
Лейля Фанисовна. ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРТ-  
ДИРЕКТОРА 248

Хуснутдинов Булат Салаватович, Мифтахов Айдар  
Расилович. ЦИФРОВИЗАЦИЯ, КАК ИНСТРУМЕНТ  
ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-  
ПОИСКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ. 251

Чанышева Венера Ахсановна. АНАЛИЗ ЗАТРАТ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ НА ИНФОРМАЦИОННЫЕ И  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 253

#### **ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Захарова Полина Константиновна. ВЫРАЖЕНИЕ  
АНТИРАСИСТСКИХ ИДЕЙ СОВРЕМЕННЫХ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ-  
ДИСКУРС НА ПРИМЕРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО  
INSTAGRAM-АККАУНТА БРЕНДА NIKE 258

Кудзоева Анжела Федоровна. ЛЕКСИЧЕСКИЙ  
ПОВТОР КАК ДОМИНАНТА ИДИОСТИЛЯ ГАСТАНА  
АГНАЕВА И ЗАУРА КАБИСОВА 260

Рубанникова Ирина Анатольевна. РОЛЬ  
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В  
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ 264

#### **МЕДИЦИНА, ФАРМАЦЕВТИКА, ВЕТЕРИНАРИЯ**

Астанина Елена Сергеевна, Савостина Дарья  
Алексеевна, Савостина Татьяна Владимировна.  
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
МЯСОКОСТНОЙ МУКИ 269

Зыкова Мария Александровна, Нурмеев Ильдар  
Наилевич. ОПЫТ ЛЕЧЕНИЯ ЛИМФАТИЧЕСКИХ  
МАЛЬФОРМАЦИЙ У ДЕТЕЙ И АНАЛИЗ РЕЦИДИВОВ

Казанцева Елена Геннадьевна, Мусин Ильнур  
Ирекович, Ящук Альфия Галимовна, Измайлов  
Адель Альбертович, Урманцев Марат Фаязович,  
Фаисханова Рания Разяповна. СОВРЕМЕННЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ В ОНКОГИНЕКОЛОГИИ 273

Канчурина Миннигуль Махамадьяновна, Талипов  
Рифкат Фаатович, Мурсалимова Гульнара  
Ринадовна. БАШКИРСКИЙ ПРОПОЛИС – ИСТОЧНИК  
ФЛАВОНОИДОВ 285

Нурматова Шоира Октябрьевна, Шерова Зебо Норбабаевна, Турабекова Ширин Хасановна. ВКЛЮЧЕНИЕ ПРЕПАРАТА ЦЕРЕТОН В КОМПЛЕКСНУЮ ТЕРАПИЮ ПАЦИЕНТОВ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ. **287**

Притуленко Екатерина Сергеевна, Савостина Дарья Алексеевна, Савостина Т.В. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРОДУКТОВ УБОЯ ПТИЦЫ В УСЛОВИЯХ ЗАО «УРАЛБРОЙЛЕР» **292**

Стеценко Наталья Алексеевна. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ИСХОДОВ В СОВРЕМЕННОМ АКУШЕРСТВЕ **295**

Таджибоева Наджиба Абдумаджидовна, Галеева Светлана Алексеевна. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ГИПЕРТЕНЗИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В ВЫСОКОГОРНЫХ УСЛОВИЯХ **299**

#### **МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**

Блонский Леонид Владимирович. ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА **303**

Мотоев Дорджи, Мотоев Вландин Александрович и Пашаев Айхан Абдулгадир-оглы. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРА I **305**

Налетов Виктор Эдуардович. ИДЕЯ НЕНАСИЛИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ХРИСТИАНСТВЕ НАЧАЛА 20 ВЕКА В РОССИИ **311**

Порубова Анастасия Сергеевна. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ **314**

Ракчеева Наталья Олеговна, Писчикова Наталья Петровна. ШКОЛЬНОЕ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 90-Е ГОДЫ XX ВЕКА: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ **318**

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Абатаева Милана Вахитовна, Вахабова Мадина Хусейновна. ЦИФРОВИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР **323**



Абишева К.С. РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ	<b>326</b>
Абуева Райса Турлыбековна. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УРОКОВ САМОПОЗНАНИЯ	<b>330</b>
Андриянова Кристина Витальевна. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ ВТОРОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ОПЫТОВ	<b>332</b>
Анкудинов Николай Викторович, Смирнов Сергей Николаевич, Гурский Александр Викторович. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ	<b>335</b>
Бабкина Анна Анатольевна, Андриюшечкина Надия Анверовна. ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В АГРАРНЫХ ВУЗАХ.	<b>338</b>
Бабкина Анна Анатольевна, Андриюшечкина Надия Анверовна. ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ СТУДЕНТАМ АГРАРНЫХ ВУЗОВ.	<b>341</b>
Балабекова Клара Тилабековна. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	<b>344</b>
Баркова Анна Фёдоровна. МЕТОД ОПОРЫ НА ФИЗИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (TPR) КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.	<b>349</b>
Бураев Чермен Таймуразович, Кремер Дмитрий Яковлевич. К ВОПРОСУ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА	<b>354</b>
Григорьева Оксана Александровна. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ	<b>359</b>
Галина Николаевна. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	<b>361</b>

Забуга Наталья Геннадиевна. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ К САМООРГАНИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	<b>361</b>
Казбеков Тагир Шамшидович, Тоноян Хорен Аветисович. ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ НА СЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ЕДИНОБОРСТВАМ	<b>364</b>
Карташова Наталья Сергеевна, Шахмурова Гульнара Абдуллаевна, Халитова Роза Алимовна. ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ПРОЦЕССЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ	<b>372</b>
Карташова Наталья Сергеевна, Шахмурова Гульнара Абдуллаевна, Халитова Роза Алимовна. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	<b>376</b>
Ким Ирина Григорьевна. ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	<b>380</b>
Кулушова Гульнара Калижановна. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	<b>384</b>
Кунтаева Хава Мовлединовна. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ.	<b>387</b>
Куприна Мария Ивановна. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ПОДРОСТКОВ	<b>391</b>
Мартынова Дина Юрьевна. Хряпинская Валерия Александровна, Сапожникова Анастасия Юрьевна. ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	<b>394</b>
Меметова Фатиме Серверовна. КОМПОНЕТЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММНОЙ ИНЖЕНЕРИИ	<b>398</b>

Меньшенина Наталья Владиславна. РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ, КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ	<b>402</b>
Миронова Анна Николаевна. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	<b>405</b>
Мухамеджанова Ботагоз Аскеровна. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	<b>407</b>
Назаренко Александр Владимирович, Муллина Светлана Эриковна. МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ СИСТЕМАТИЗАЦИИ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	<b>409</b>
Ноговицина Олеся Валерьевна. ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ	<b>413</b>
Нуртазина Аида Талгатовна. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	<b>415</b>
Охотина Ирина Петровна. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРИ ПОМОЩИ РОЛЕВОЙ ИГРЫ.	<b>419</b>
Попова Екатерина Михайловна. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БЛОГ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	<b>422</b>
Проданов Федор Павлович. РОЛЬ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	<b>425</b>
Сехпеян Анаит Багратовна. ОБУЧЕНИЕ НЕОЛОГИЗМАМ НА УРОКАХ РКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ	<b>429</b>
Турабай Гулдана Келискызы. CULTURAL AND ETHICAL ASPECT OF THE INTERACTION OF COMMUNICANTS IN INTERCULTURAL COMMUNICATION	<b>433</b>

Фахертдинова Динара Илгизаровна, Фахертдинова Дания Фатыховна, Пахомова Юлия Владимировна, Круглов Николай Александрович. ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ	437
Хачатурова Карине Робертовна, Семенова Анна Вячеславовна, Тихонова Ольга Сергеевна, Ботнарчук Алена Ивановна. ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ	440
Хощенко Иван Игоревич. МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ	443
Цицикашвили Ксения Павловна. ПРОБЛЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ В РАБОТАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ МЫСЛИТЕЛЕЙ XX ВЕКА	445
Чумакова Татьяна Николаевна, Давыдова Ульяна Витальевна. ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	449
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	
Азлецкая Елена Николаевна, Игнатенко Виктория Алексеевна. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМОСОЗНАНИЯ РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ АЛЕКСИТИМИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	454
Анжеуров Дмитрий Сергеевич. СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ	458
Анжеуров Дмитрий Сергеевич. ОСОБЕННОСТИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ	460
Баженова Оксана Александровна, Веселкова Елена Александровна. АБЬЮЗИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	462
Банщикова Анастасия Дмитриевна. ОСОБЕННОСТИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА	465
Гочияев Ислам Энверович. ТЕОРИИ ЛИДЕРСТВА И ИХ ОСОБЕННОСТИ	468
Измудлаев Мурад Савралович. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	470

Измутлаев Мурад Савралович. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ОРГАНИЗАЦИИ	472
Колесникова Виктория Витальевна. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ИНФАНТИЛИЗМА ВЗРОСЛЫХ	474
Остерникова Марина Владимировна, Симатова Оксана Борисовна. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ	480
Панферова Елена Владимировна, Родионова Ольга Владимировна, Ситникова Людмила Дмитриевна, Топорнина Анна Вячеславовна. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА СТУДЕНТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР	489
Реут Елизавета Викторовна. ИМПЛИЦИТНЫЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	496
Хрипунова Светлана Владимировна. ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	499
Церковникова Елена Александровна, Тутаява Анастасия Александровна, Чепунова Анастасия Сергеевна. ВЛИЯНИЕ КИБЕРБУЛЛИНГА НА ПОДРОСТКОВ	502
Ямшев Константин Алексеевич. ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТОВ	505
Ямшев Константин Алексеевич. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ	507
Ямшев Константин Алексеевич. МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ	509
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	
Вострова Ольга Александровна. КОНСТРУКТИВНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЧЕСКИХ И ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ВЫСЕВАЮЩИХ АППАРАТОВ	512

Исхакова Шаира Мирсадыковна, Абдуллаева Хумора Бойбури кызы. ОСОБЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ ЗАСОЛЁННЫХ ПОЧВ ПРИАРАЛЯ **515**

Киян Наталья Геннадьевна. УРОЖАЙНОСТЬ ЯЧМЕНЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН **519**

Новикова Светлана Сергеевна. ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ОВСА **522**

### **СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ – НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ**

Измудлаев Мурад Савралович. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ: ОДИНОЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ **526**

Лапина Виктория Васильевна, Лаптева Дарья Николаевна, Олейникова Елизавета Павловна. ЗНАЧИМОСТЬ ХОРЕОГРАФИИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ **528**

Мельников Дмитрий Вадимович, Мусиец Полина Владимировна. КОРОНАВИРУС И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ **531**

Тутаева Анастасия Александровна, Чепунова Анастасия Сергеевна, Церковникова Елена Александровна. ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ **534**

Чавич Александр Владимирович. ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ КАК НОВЫЙ ЭТАП ИНТЕГРАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ **536**

### **ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

Колупаев Кирилл Николаевич. МОДА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННЫХ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И БИЖУТЕРИИ **541**

Никишин Иван Олегович, Садртдинов Илья Айдарович. ИССЛЕДОВАНИЕ ЧАСТОТЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЭФФЕКТА «ПЕРЕВОРОТА» АППРОКСИМИРУЮЩЕЙ ФУНКЦИИ **544**

Никонов Станислав Владимирович. ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ ТАНГАЖОМ КОНВЕРТОПЛАНА **548**

Огородникова Ольга Викторовна, Дубровин Анатолий Станиславович. ГРАФОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ	555
Ставнистов Алексей Олегович, Пашкин Илья Александрович, Николайчук Денис Георгиевич, Мясоедов Юрий Викторович. АККУМУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГИИ И СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ ПРОБЛЕМЫ	559
Фиалков Дмитрий Михайлович. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ В ТЕХНОЛОГИИ МЯГКОГО СЫРА	563
<b>ТУРИЗМ – ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ</b>	
Исраилова Яха Вахаевна, Ильясова Карина Хасайновна, Чучаева Марет Мовладыевна. ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ТУРИЗМ	567
Котова Татьяна Павловна, Хамадеева Зульфия Анваровна. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ТУРИСТСКУЮ ОТРАСЛЬ БАШКОРТОСТАНА	570
Рахмангулова Алсу Мидхатовна. К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ПАНДЕМИИ НА РЫНОК ТУРИЗМА	574
Сафонов Григорий Станиславович, Котова Татьяна Павловна. ВОЗДЕЙСТВИЕ COVID-19 НА ИНДУСТРИЮ ТУРИЗМА И ПЕРСПЕКТИВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ТУРБИЗНЕСА	577
Степанов Николай Петрович, Городкова Светлана Александровна. ПОТЕНЦИАЛ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ	581
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ</b>	
Леонов Сергей Олегович, Зазулина Евгения Викторовна. СПОРТ БУДУЩЕГО, НАБИРАЮЩИЙ ОБОРОТЫ – КИБЕРСПОРТ	586
Новиков Александр Александрович, Силованова Ирина Михайловна. ДИНАМИКА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 18-23 ЛЕТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ В ОБЛАСТИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ	589
Ревякин Александр Иванович. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ	592

Терехина Ирина Владимировна. РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО В ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕНИИ СТУДЕНТОВ **596**

Шпекторова Алена Игоревна. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ **600**

#### **ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОЛОГИЯ – СПОРЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Данчай-оол Аяс Анатольевич. ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРОЯВЛЕНИЯ ТРАНСНАЦИОНАЛИЗМА В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ ТУВИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ) **605**

Налетов Юрий Анатольевич, Ковалевская Ирина Юрьевна. ВОЙНА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА В ФИЛОСОФСКОМ УЧЕНИИ А.Е. СНЕСАРЕВА **610**

Петров Сергей Валерьевич. ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ В РЕЧИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА **614**

Садовникова Ия Ивановна. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО БЕЛЫЙ НЁБАТИ В ЭВЕНСКОМ ЯЗЫКЕ **617**

Семендяева Юлия Юрьевна. ЯВЛЕНИЕ ОМОНИМИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ **620**

Семендяева Юлия Юрьевна. АУТЕНТИЧНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **623**

Фейзулдаева Салтанат Арасатовна, Ниязшина Ажар Жуматаевна. THE IMPORTANCE OF FUTURE TEACHERS IN THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES **625**

#### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Абдулложаев Ислам Шараниевич. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ **629**

Алешина Полина Александровна. КОРПОРАТИВНЫЙ КОНФЛИКТ **631**



Алхатов Абу-Али Эдуардович. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В КОМПАНИИ «ТОЙОТА»	634
Анжеуров Дмитрий Сергеевич. ОБЗОР ТЕОРИЙ УПРАВЛЕНИЯ	638
Бацко Ульяна Александровна, Плотникова Елена Владимировна. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	641
Безпалько Анна Романовна. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	646
Берген Дарья Николаевна. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ РФ	649
Боженко Андрей Сергеевич. «ИНВЕСТИЦИИ В СОЗДАНИЕ ИМПОРТОЗАМЕЗАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»	653
Вакарёв Александр Алексеевич, Виноградов Валерий Валерьевич, Гришин Игорь Александрович, Грабовец Евгений Евгеньевич, Винниченко Александр Сергеевич. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ	658
Варламов Виталий Алексеевич, Самохина Виктория Михайловна. РЕШЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ	661
Вастьянова Марина Владимировна, Белокурченко Наталья Сергеевна. ОПТИМИЗАЦИЯ ПОСТАВОК ФЕРМЕРСКИХ ПРОДУКТОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ РЫНОК	664
Ваулин Дмитрий Вениаминович. ЭКОНОМИКА. ЕДИНСТВЕННОСТЬ ДВУХУРОВНЕВОЙ МОДЕЛИ РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА	668
Ваулина Юлия Дмитриевна. ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ОБЩИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ОСНОВАНИЙ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА	673
Ваулина Юлия Дмитриевна. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА ПРИ БАНКРОТСТВЕ	677

Величко Владислав Алексеевич. ЦЕНЫ И ТАРИФЫ НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	<b>685</b>
Волощенко Елизавета Максимовна, Белокуренько Наталья Сергеевна. ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ	<b>691</b>
Гочияев Ислам Энверович. ОСОБЕННОСТИ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННОГО РУКОВОДСТВА: РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ ЛИДЕРОМ И МЕНЕДЖЕРОМ	<b>694</b>
Гочияев Ислам Энверович. МЕТОДЫ И СТИЛИ РУКОВОДСТВА	<b>696</b>
Гумерова Гузель Равиловна. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	<b>698</b>
Гурнович Татьяна Генриховна, Богатырева Анастасия Константиновна. МЕХАНИЗМЫ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ	<b>702</b>
Дедеева Светлана Александровна, Хакимова Лилия Раисовна. ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЕ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ САКМАРСКОЙ ТЭЦ	<b>705</b>
Дедеева Светлана Александровна. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ	<b>712</b>
Дорохова Наталья Васильевна. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	
Зелимханова Наталья Зиявдиевна, Очерхаджиева Айшат Сайд-Магомедовна. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИИ.	<b>718</b>
Зубко Наталья Сергеевна, Шаповалова Юлия Вячеславовна. ПРОБЛЕМА БАНКРОТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ	<b>722</b>
Иваненко Илона Анатольевна, Бузаева Евгения Валерьевна. ФОРМИРОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ НА БАЗЕ ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕШНЕЙ РЫНОЧНОЙ КОНЪЮНКТУРЫ	<b>725</b>
Исраилова Яха Вахаевна, Кунтаева Хава Мовлединовна, Таштамирова Марьям Хизировна. ТЕОРИЯ ПРАКТИКА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>727</b>

Исраилова Яха Вахаевна, Манцаева Мубарик Абумуслимовна, Чучаева Марет Мовладыевна. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ	<b>731</b>
Исраилова Яха Вахаевна, Вазкаева Седа Сайд-Ахмедовна. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19	<b>735</b>
Карпова Людмила Николаевна. ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК	<b>739</b>
Каштанова Екатерина Викторовна. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ	<b>742</b>
Кизименко Дарья Михайловна. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬЮ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	<b>750</b>
Кистенева Алина Сергеевна. ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ НА УРОВЕНЬ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	<b>754</b>
Ковальчук Оксана Владиславовна. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА КАК ФАКТОР МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ ОАО «РЖД»	<b>756</b>
Коцалап Светлана Александровна, Мешкова Карина Вячеславовна. ИМИДЖ ПРЕДПРИЯТИЯ – ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	<b>759</b>
Романова Ирина Борисовна Крамаренко Ирина Викторовна. К ВОПРОСУ ПОЛИТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	<b>763</b>
Королева Валентина Ильинична, Смирнова Елена Александровна. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	<b>767</b>
Ланина Лилия Анатольевна, Макаров Андрей Анатольевич. ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ КИНОИНДУСТРИИ	<b>771</b>
Майоров Святослав Михайлович. ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ РИСКИ И МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ	<b>776</b>

Маланина Юлия Николаевна. УПРАВЛЕНИЕ «УДАЛЕННЫМ» ПЕРСОНАЛОМ	<b>780</b>
Малышко Степан Игоревич, Самохина Виктория Михайловна. РЕШЕНИЕ ОБЩЕЙ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ	<b>784</b>
Манина Анастасия Дмитриевна, Мозговой Александр Иванович. КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АТТЕСТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ	<b>788</b>
Маракулин Михаил Васильевич. ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕННО-СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ	<b>790</b>
Маркова Ольга Владимировна. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕГАПОЛИСАМИ	<b>798</b>
Мягченко Галина Владимировна. РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД	<b>802</b>
Мягченко Галина Владимировна. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ЗАКАЗЧИКА В КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ	<b>806</b>
Набиев Шахзод Хамракулович. ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	<b>810</b>
Нуретдинова Юлия Викторовна, Мелёшина Ангелина Адександровна, Грунева Валерия Александровна, Нуретдинов Данир Ильдарович. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ.	<b>814</b>
Павликова Алёна Владимировна, Белокурченко Наталья Сергеевна. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ГОРОДСКИХ ЖИТЕЛЕЙ ФРУКТАМИ	<b>818</b>
Пономаренко Виктория Максимовна, Плотникова Елена Владимировна. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	<b>821</b>

Попова Екатерина Олеговна. ВЛИЯНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА УГОЛЬНУЮ ОТРАСЛЬ РФ В ПЕРИОД С 2009-2020 ГГ.	<b>826</b>
Рудницкая Виктория Алексеевна, Лопарев Владислав Александрович, Филиппов Павел Николаевич. ЭВОЛЮЦИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	<b>831</b>
Рыжова Ольга Вячеславовна, Сосунова Людмила Сергеевна. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	<b>836</b>
Савина Антонина Мечеславовна Власова Анастасия Ивановна. РОЛЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	<b>839</b>
Соловьев Данила Александрович, Ахмадеев Амир Муллагалеевич. ВЛИЯНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ РЕГИОНА	<b>843</b>
Сосунова Людмила Сергеевна, Рыжова Ольга Вячеславовна. К ВОПРОСУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКОЙ СТРУКТУРЫ	<b>849</b>
Стрелкова Ирина Анатольевна. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА КАК СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ ГОРОДОМ	<b>853</b>
Судыко Мария Владимировна, Белокурченко Наталья Сергеевна. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЛЮБИТЕЛЬСКОГО САДОВОДСТВА	<b>857</b>
Тарасова Наталия Валентиновна, Акиншина Ирина Ивановна. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕНДЕНЦИИ СТРАХОВОЙ ОТРАСЛИ	<b>860</b>
Унарова Айталипа Егоровна. РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ “О5О О5УРУКТААХ ТОЛКУЙУН САЙЫННАРЫ” ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ.	<b>869</b>
Чуденко Диана Александровна. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	<b>873</b>
Щербатов Дмитрий Андреевич. ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СФЕРУ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ	<b>877</b>

**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВО, ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Амири Алина Эмильевна, Быкадорова Екатерина Сергеевна, Семенов Андрей Викторович, Амири Алина Эмильевна, Быкадорова Екатерина Сергеевна, Семенов Андрей Викторович, Чижикова Анна Васильевна. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА ВОСПРЕпятСТВОВАНИЕ И ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА	<b>882</b>
Ашенова Торгын Мухамедьяровна. К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	<b>888</b>
Битар Дана. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОРПОРАТИВНЫЕ НОРМЫ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ: ЗНАЧЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ	<b>892</b>
Борав Заурбек Константинович. НАЛОГОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ COVID-2019	<b>896</b>
Буторина Татьяна Николаевна, Ветошкина Алена Дмитриевна. ПРОСТОЕ ТОВАРИЩЕСТВО КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>901</b>
Зуев Андрей Вячеславович. ПОНЯТИЕ ЗАКОННОСТИ И ЕЕ СУЩНОСТЬ В ПРАВЕ	<b>906</b>
Зуев Андрей Вячеславович. ПОНЯТИЕ ПРАВОПОРЯДКА: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ	<b>909</b>
Карелина Ксения Вячеславовна. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАПРЕТА НА ДОПУСК ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩЕГО ИЗ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ, ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗАКУПОК ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД	<b>911</b>
Клименко Евгения Алексеевна. «ЦИФРОВИЗАЦИЯ» ТАМОЖЕННО-ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	<b>914</b>
Кокшаров Александр Дмитриевич. ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИДЕЯ В ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — ВОЗМОЖНЫЙ ПУТЬ ВОПЛОЩЕНИЯ	<b>918</b>

Котов Александр Михайлович. ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СОВЕРШАЕМЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	<b>928</b>
Кугивчак Ангелина Михайловна. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	<b>932</b>
Мерклингер Евгений Александрович. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСГВАРДИИ	<b>935</b>
Мерзликина Юлия Александровна. «ЗОЛОТАЯ АКЦИЯ» - ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ В РФ	<b>941</b>
Миксюк Анастасия Степановна. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ	<b>945</b>
Нечаев Виктор Андреевич. LEGAL REGULATION OF THE BORDER SERVICE OF THE FEDERAL SECURITY SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION	<b>949</b>
Ридигер Алексей Валентинович. ОБ ИНИЦИАТИВЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ (ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ПОДПИСКИ).	<b>952</b>
Романов Геннадий Викторович. РАБОТА КОМАНДИРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РОСГВАРДИИ	<b>957</b>
Рыбалкина Виктория Александровна, Шаймуллин Рустам Камильевич. СВОБОДА СЛОВА В РОССИИ: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	<b>963</b>
Сизько Ангелина Олеговна, Скрипка Юлия Геннадьевна. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ БЕСПИЛОТНОГО ТРАНСПОРТА	<b>967</b>
Сытник Александра Игоревна, Сытник Александра Игоревна, Ротанов Геннадий Николаевич. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	<b>973</b>

Чабиев Олег Георгиевич. НЕОБХОДИМОСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ АДАПТАЦИИ ПРАВОВОЙ БАЗЫ С ЦЕЛЬЮ ПРАВОМЕРНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА РЕНОВАЦИИ ВЕТХОГО ЖИЛЬЯ	979
Чурсин Виктор Васильевич. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСГВАРДИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	985
Шамиева Регина Хаганиевна. ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ АКЦИЙ	992
Юнина Анна Евгеньевна, Шаймуллин Рустам Камильевич. ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ СТАТУСА В ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ.	995
<b>ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ</b>	
Бадр Халил Махмуд Эль-Эиссави. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ СПОСОБОВ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ НА ИЗОБРАЖЕНИЯХ В ВИДЕОПОТОКЕ	1000
Баринов Максим Вячеславович. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦВЕТНЫХ ФОТОГРАФИЙ С.М. ПРОКУДИНА-ГОРСКОГО	1014
Туз Марина Станиславовна, Махова Татьяна Олеговна. АКТУАЛЬНЫЕ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВИДЕОМЭППИНГ	1018
Федоров Вячеслав Николаевич, Гареев Айрат Радикович. АНАЛИЗ ПОГРЕШНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТОВ ПРОДУКТИВНОСТИ И ПРИЕМИСТОСТИ СКВАЖИН	1022
Ходжигоров Олег Михайлович. ИССЛЕДОВАНИЕ В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ	1024
Яровенко Виктория Евгеньевна. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ЗАЩИТЫ ОТ ЧС ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА (НА ПРИМЕРЕ РФ)	1028





**АРХИТЕКТУРА И  
СТРОИТЕЛЬСТВО, ДИЗАЙН,  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
РЕШЕНИЙ**

## **БИОНИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА - СВЯЗЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АСПЕКТОВ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

**Аржиловская Анна Александровна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

*В статье обозначена проблема развития экологической политики в России. Проанализирована одна из методик применения биоархитектуры в целях улучшения уровня жизни населения. Изучены основные аспекты, позволяющие повысить экологическую и ресурсную эффективность. Как следствие, изучена актуальность внедрения данной технологии в производственную структуру страны.*

**Ключевые слова:** бионическая архитектура, строительная индустрия, устойчивое развитие, экологичность, природа, материалоемкость, энергоэффективность, ресурсосбережение, вторичноиспользуемые материалы.

\*\*\*\*\*

7 мая 2018 года президентом Российской Федерации был подписан указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В документе обозначено, что «...Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере экологии исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: применение всеми объектами, оказывающими значительное негативное воздействие на окружающую среду, системы экологического регулирования, основанной на использовании наилучших доступных технологий...». [1]. Действительно, на сегодняшний день большая часть строительных объектов, возводимых на территории России, не имеет архитектурной выразительности. В совокупности с этим, большинство застройщиков не акцентируют свое внимание на ресурсосбережение при строительстве данных объектов.

В связи с этим, перед государством стоит важная задача по развитию, а также модернизации тех технологий, которые были бы экологически- и энергоэффективными по сравнению с уже существующими. Одним из примеров внедрения данных методик в промышленную структуру нашего государства является применение понятия «бионической архитектуры» как совокупности методов по взаимодействию экологических и производственных аспектов при застройке территорий России.

Бионика – это инновационный архитектурный стиль, берущий все лучшее от природы: рельефы, контуры, формы. Бионическая, или органическая архитектура обращена к человеку, внутреннее пространство такого здания положительно влияет на самочувствие, настроение человека, раскрывает его творческие способности. [2]. Для применения данного понятия на практике необходимо соблюдать три

основных принципа: экологичность, контакт с природой, а также экономия ресурсов. Создавая объекты с бионической архитектурой, необходимо применять те материалы, которые являются экологически чистыми или вторично используемыми. Также неотъемлемым фактором при возведении является использование форм, повторяющих естественный природный облик. Еще одним бионическим показателем служить применение «зеленой архитектуры» в виде растительности на фасадах и крышах зданий. Только благодаря соблюдению данных принципов можно будет придать облику города эффект новизны, эстетичности и уникальности, а также привлечь внимание населения на важность экологической составляющей к окружающей его среде обитания.

Таким образом, проанализировав одну из методик экологического регулирования, а именно, технологию бионической архитектуры, специалисты строительной индустрии должны обратить внимание на то, что данный способ использования материалов, действительно, является основополагающим в борьбе по благоустройству городской среды. Данная экологическая политика позволит сформировать мировоззрение общества в пользу рационального применения природных ресурсов при возведении сооружений, что, в свою очередь, поспособствует развитию фундаментального будущего человечества.

#### **Список использованных источников**

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/57425> (дата обращения: 20.10.2021).

2. Максименко А.Е., Малаховская А.И. Бионическая архитектура // Строительство и техногенная безопасность. 2016. №2 (54). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/bionicheskaya-arhitektura> (дата обращения: 01.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **BIONIC ARCHITECTURE - THE CONNECTION BETWEEN ENVIRONMENTAL AND INDUSTRIAL ASPECTS OF THE RUSSIAN ECONOMY**

In the article outlines the problem of the development of environmental policy in Russia. One of the methods of applying bionic architecture to improve the living standards of the population is analyzed. The main aspects of improving environmental and resource efficiency have been studied. As a result, the relevance of the introduction of this technology into the production structure of the country has been studied.

**Keywords:** bionic architecture, construction industry, sustainable development, environmental friendliness, nature, material consumption, energy efficiency, resource conservation, recyclable materials.

**Аржиловская Анна Александровна, 2021**

## **АКТУАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТА ПО МИКРОСЕРВИСНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**

**Бердникова Евгения Владимировна**

Частное образовательное учреждение  
высшего образования «Тольяттинская академия управления»

В статье обсуждается суть актуализации микросервисов выстраиванием проектов в условиях удаленной работы, ее значимость. Фиксируется примерная финансовая емкость рынка микросервисов от экспертов, частично определены отдельные модели и опыт совершенствования организации процесса внедрения и реализации микросервисов в отечественную практику.

Актуализация управление проектами в условиях создания продукта по микросервисной архитектуре развивается на основе концептуальных разработок зарубежных и отечественных специалистов, как практиков, так и ученых в области ИТ-решений, которые реализуют наработки ИТ от модульно-монолитной к микросервисной архитектуре.

**Ключевые слова:** Вебинар, диджитализация, драйверы развития, микросервисы, микросервисная архитектура, конкурентоспособность, онлайн работа, управление проектами, цифровые сервисы, цифровая экономика.

\*\*\*\*\*

В современных условиях встает проблема своевременного реагирования на потребности формирования адекватной системы организации процесса обучения цифровой экономики с одной стороны, и подготовки экспертного сообщества, с другой стороны, что определяет направления, где особое значение имеют теоретико-методические, научные и практические работы в области поддержки тренда цифровой трансформации, в том числе, программами повышения квалификации и управления процессом обучения по управлению проектами. Как известно широкому кругу профессионального сообщества цифровые сервисы и системы профессиональной подготовки пришли в нашу страну еще в начале двухтысячных.

По оценкам экспертов и клубной дискуссии официальным и неофициальным данным, совместно с условной финансовой стратой, цифровая трансформация посредством микросервисов только по банкам на несколько лет вперед, в краткосрочном и среднесрочном временном лаге, посредством проектной актуализации микросервисной архитектуры в ИТ решениях соорганизовывает экономический интерес у участников данного рынка в РФ на 5 - 20 млрд рублей.

Аспектом проектного развития цифровой трансформации стали различные многоуровневые проекты и движения - НТИ, Университет 2035, «Точки кипения» и т.д. что, по нашему мнению, является отличным вариантом для реализации шанса качественного проведения системных реформ в пластах цифровой экономики и изменений в системе, как

высшего, так и среднего профессионального образования, например посредством новой актуализации проектного подхода, активно развиваемого выше названными структурами.

Интересные направления драйверов развития цифровой экономики стали различные тренды обозначенные индустрией 4.0. раскрытые Клаусом Швабом – основателем и президентом Всемирного экономического форума в Женеве, Швейцария. Кризис, связанный и интерпретируемый с распространением Ковид-19 потребовал резкого перехода в онлайн режимы работы, что стало элементом новизны в проектом подходе, что и привело к появлению высокой скорости диджитализации, но это является и проблемой некоторой стратегической неопределенности для бизнес сообществ.

На российском рынке, в том числе, как и на зарубежом присутствовали и реализовывались в основном тяжеловесные модели, по оценкам экспертов - монолитные системы в ИТ-решениях. Высокая стоимость монолитной архитектуры, соответствующего программного обеспечения и предложения характера «долго, дорого» в виде сложившегося тренда еще с 90-х годов прошлого столетия снижали конкурентоспособность адаптирующегося к новым условиям российского производственного и финансового секторов.

Интеграции с западными партнерами бизнес сообществ мешали и мешают санкционные ограничения, развиваемые конкурентно с давлением политико-экономических структур Евросоюза под эгидой США.

В настоящее время в России микросервисную архитектуру активно продвигают крупные банки ТОП-10 и ТОП-30, разработки носят частный характер, торговые сети: М-Видео - Эльдorado, Мегафон. Разработки открыты, но в режиме вебинаров.

Пока недостаточно времени уделяется проблеме работающих проектных методик и организации программ массовой подготовки и проектных подходов к управлению микросервисами. В исторической копилке есть весьма интересные концептуальные разработки зарубежных и отечественных ученых в области управления проектами, командной работы, практические разработки модульно-монолитной и микросервисной архитектуры, управления проектами в условиях удаленной работы и создания продукта по микросервисной архитектуре. Появляется опыт совершенствования организации процесса внедрения и реализации микросервисов в отечественную практику крупными рыночными игроками.

Начальные подходы, в обозначенных выше проблем, постановочно, исследованы в работах известного эксперта - Питера Роджерса. В 2005 году он ввел термин «Micro- Web-Services», у ряда других авторов. В 2007 году Леви высказал идею перехода от объектно-ориентированной парадигмы путем уподобления каждого класса сервису. В 2012 термин «микросервисы» принят как название определенного архитектурного подхода.

Сегодня, основная и значительная часть банков сталкиваются с необходимостью быстрого развития имеющихся сервисов и быстрого создания новых – разрабатываемого (дорабатываемого) программного обеспечения. Так как модульно-монолитные системы, постоянно расширялись по объему функционала, то они и стали проблемными ограничениями в коммерческой деятельности и не только у среднего уровня предприятий, как финансового, так и не финансового секторов особенно на разноуровневом: нано-, мини-, микро-, мезо- макро- мего- структурном слое, реализующих часто те же бизнес процессы и проекты

их определяющие, что и тормозит развитие многоаспектной и разноуровневой конкурентоспособности, но и это сегодня успешно преодолевается новой актуализацией проектного подхода в микросервисной архитектуре.

\*\*\*\*\*

### **Updating project management in terms of creating a product based on microservice architecture**

Annotation: The article discusses the essence of the actualization of microservices by the development of projects in the conditions of remote work, its significance. The approximate financial capacity of the microservices market from experts is fixed, individual models and experience of improving the organization of the process of introducing and implementing microservices into domestic practice are determined.

Actualization project management in the context of creating a microservice architecture product is developing on the basis of conceptual developments of foreign and domestic specialists, both practitioners and scientists in the field of IT solutions, who implement IT developments from modular monolithic to microservice architecture.

**Keywords:** webinar, digitalization, development drivers, micro-services, microservice architecture, competitiveness, online work, project management, digital services, digital economy.

**Бердникова Евгения Владимировна, 2021**

## ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ЭТАПЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

**Богданова Елена Александровна**

Доцент, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

**Буранова Софья Евгеньевна**

Студентка ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

В статье представлен обзор технологии, способствующей эффективному управлению жизненным циклом зданий и сооружений. Одним из важных этапов срока функционирования зданий и сооружений является стадия эксплуатации. В статье более подробно рассмотрены вопросы, связанные с применением технологии информационного моделирования на этапе содержания недвижимости (эксплуатации).

**Ключевые слова:** информационное моделирование, здания и сооружения, жизненный цикл, эксплуатация объектов, BIM-технологии.

\*\*\*\*\*

Информационные технологии активно внедряются в сферу строительства. Они применяются с целью автоматизации процессов в архитектурно-строительном проектировании, строительстве и последующей эксплуатации зданий и сооружений. Актуальным вопросом является внедрение технологии информационного моделирования для автоматизации всех стадий жизненного цикла зданий и сооружений.

Жизненный цикл объекта капитального строительства рассматривается как совокупность взаимосвязанных этапов: проектирование, строительство, эксплуатация и ликвидация (снос) (рисунок 1).

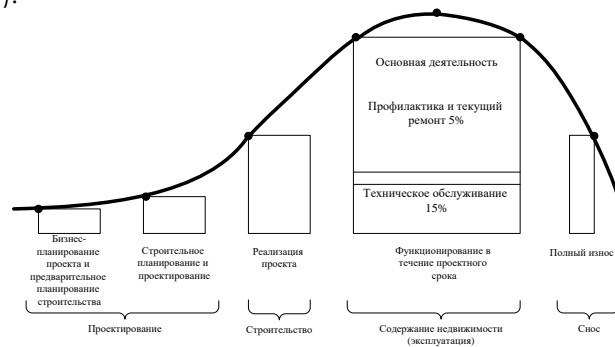


Рисунок 1 - Жизненный цикл зданий и сооружений

Технология информационного моделирования (BIM-технология - Building Information Modeling) позволяет спроектировать здание или сооружение, и еще до этапа строительства смоделировать все процессы, которые будут в нем происходить. Это подход к возведению, оснащению, обеспечению эксплуатации и ремонту здания, предполагающий сбор и комплексную обработку в процессе проектирования всей архитектурно-конструкторской, технологической, экономической и иной информации о здании, когда здание и все, что имеет к нему отношение, рассматривается как единый объект [1].

На стадии проектирования BIM-технология позволяет сформировать концепцию проекта: автоматически просчитать коэффициент компактности здания, укрупненно рассчитать затраты на полный жизненный цикл здания. Также на этом этапе создается цифровая модель как непосредственно самого объекта, так и процесса его строительства.

На стадии строительства информационное моделирование позволяет контролировать процессы возведения здания, монтажа коммуникаций, прочих работ подрядных организаций.

Стадия эксплуатации – одна из наиболее сложных стадий строительного процесса и даже может превосходить строительство по объему и трудоемкости инженерных, экономических, управленческих и иных задач. Данный этап нацелен на поддержание инженерных систем и конструктивных элементов здания в нормальном техническом состоянии за счет своевременного проведения различного рода ремонтных работ.

Для эффективной эксплуатации зданий и сооружений, необходимо реализовать основные функции с помощью BIM-модели [2]:

- управление энергопотреблением - сравнение входных данных настроек систем с их фактическими показателями; разработка модели (симуляции) энергопотребления для сверки реальных данных, полученных с датчиков, с данными модели для определения слабых мест;

- проведение визуальной инвентаризации - сравнение 3D модели объекта, с базой данных, которая содержит полную информацию по конструктивным элементам и по оборудованию инженерных систем здания или сооружения;

- управление нарядами на обслуживание оборудования - формирование нарядов на обслуживание; точное определение местоположения оборудования в системе, к которому прилагается соответствующая техническая документация;

- экстренное обслуживание систем - оперативная навигация по проекту, получение необходимых данных, по возможности устранение внештатных ситуаций в кратчайшие сроки.

BIM-технологии являются эффективным ресурсом для проведения эксплуатации, так как информационная модель отражает текущее состояние здания или сооружения и использует различные программные комплексы, что позволяет проводить работы качественнее, быстрее, менее трудозатратно и экономически целесообразнее.

#### **Список использованных источников**

1. BIM-технологии (рынок России). Информационное моделирование зданий и сооружений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fadviser.ru/index.php>. – Загл. с экрана

2. Королев Д.С. Использование BIM-технологий в сфере технической эксплуатации зданий и сооружений. Внедрение технологии информационного моделирования в сфере ЖКХ [Электронный ресурс] /



Д.С. Королев, А.В. Липатова. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет. – 2019, С.56-68 – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42210960> – Загл. с экрана

\*\*\*\*\*

#### **APPLICATION OF INFORMATION MODELING TECHNOLOGY AT THE STAGE OF OPERATION OF BUILDINGS AND STRUCTURES**

The article provides an overview of technology that contributes to the effective management of the life cycle of buildings and structures. One of the important stages of the life of buildings and structures is the stage of operation. The article discusses in more detail the issues related to the use of information modeling technology at the stage of real estate maintenance (operation).

**Keywords:** information modeling, buildings and structures, life cycle, facility operation, BIM technologies.

***Богданова Елена Александровна,  
Буранова Софья Евгеньевна, 2021***

## **ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО МОНИТОРИНГА ПОСРЕДСТВАМ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

**Фогель Артём Александрович**  
Магистр, ФГБОУ ВО "Спбгасу"

**Чахкиев Ислам Мусаевич**  
Доцент, ФГБОУ ВО "Спбгасу"

В последние годы расширилось использование беспилотных летательных аппаратов (БЛА) для геодезии, управления объектами и в других соответствующих областях. Однако в последнее время технический прогресс автономных беспилотных летательных аппаратов в проектировании и организации строительства малотоннажных и многоэтажных зданий привел к их более практичной и экономичной эксплуатации в областях архитектурного проектирования и управления строительством и мониторинга. Это исследование представляет собой основу для разработки полностью автоматизированной системы интеллектуального мониторинга строительства и отчетности, основанной на данных в реальном времени, полученных с беспилотных летательных аппаратов.

**Ключевые слова:** Интеллектуальный мониторинг строительства, беспилотные летательные аппараты, интеллектуальная отчетность, фотограмметрия.

\*\*\*\*\*

Благодаря последним технологическим достижениям использование беспилотных летательных аппаратов (БЛА) постоянно расширяется в различных областях. Многие отрасли промышленности внедряют быстро совершенствующиеся научные инструменты и интеллектуальные решения для смягчения реальных проблем. Планирование и мониторинг строительных работ является одной из ключевых областей, где беспилотные летательные аппараты могут значительно повысить производительность и скорость. На самом деле строительная отрасль может воспользоваться преимуществами таких технологий практически во всем спектре практических аспектов. Например, беспилотные летательные аппараты могут потенциально использоваться на нескольких этапах строительного проекта, включая предварительное планирование, детальное обследование и картографирование рабочей площадки, мониторинг процесса строительства, проверки на завершающем этапе возведения зданий, а также при продаже и маркетинге. Аналогичным образом, беспилотные летательные аппараты могут служить инструментом планирования в режиме реального времени для контроля за тем, соответствуют ли их строительные проекты на местах их видению или нет. Данные, полученные с беспилотных летательных аппаратов, также могут помочь

разработчикам и строительным фирмам отслеживать свои запасы и планировать всю строительную площадку.

Это исследование представляет собой основу для разработки полностью автоматизированной системы интеллектуального мониторинга строительства и отчетности, основанной на данных в реальном времени, полученных с беспилотных летательных аппаратов. На рисунке 1 показаны ключевые этапы традиционного подхода к мониторингу и планированию строительства. При обычном подходе к мониторингу строительные чертежи используются для построения BIM-модели, которая затем используется для планирования последовательности строительства и мониторинга прогресса. В представленном подходе данные в виде изображений беспилотных летательных аппаратов и беспилотных летательных аппаратов из нескольких мест и точек (3D-сканирования строительной площадки) будут использоваться для построения 3D-модели с использованием метода фотограмметрии. Эту так называемую "модель беспилотника" можно сравнить с BIM-моделью на различных этапах строительства, чтобы отслеживать ход строительства. На рисунке 2 показаны различные этапы примерного строительного проекта, продемонстрированного с использованием последовательности 3D-моделей.

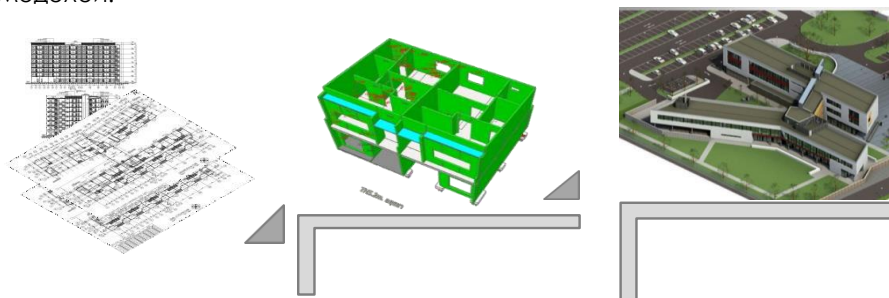


Рисунок 1 Ключевые шаги традиционного подхода к мониторингу и планированию строительства

Область применения БЛА в строительстве.

1. Обследование зданий: Обследование зданий считается сложной, требующей времени и включающей в себя множество рисков задачей, особенно когда идет обследование небоскребов, в результате чего использование небольшого беспилотника для выполнения обследования может сэкономить время, деньги и снизить риски для здоровья и безопасности, связанные с проектом.

2. Осмотр строительной площадки: Посещение и осмотр объекта для владельцев объекта сложны, в свою очередь кадры, записанные дроном с места, могут быть быстро отправлены заинтересованным сторонам проекта в формате HD и эффективно решить проблему, а дроны могут охватывать обзор больших площадей более профессионально, чем человек.

3. Охрана труда и техника безопасности: поскольку дрон может показывать видео в формате «онлайн», человек может предусмотреть новые риски, связанные с безопасностью сотрудников на строительном объекте, к примеру, руководители участка могут заметить движущиеся транспортные средства, движущиеся краны или активные участки раскопок и т.д., что может снизить вероятность несчастных случаев или травм на каждом участке.

4. Проверки технического обслуживания: Проведение плановых проверок технического обслуживания высоких сооружений, таких как мосты, башни, крыши и системы, иногда может включать дорогостоящие механизмы доступа и может быть сложной задачей, где беспилотные летательные аппараты могут быть более быстрым и простым вариантом для этих проверок.

5. Отчеты о ходе реализации проекта: Отчеты о ходе строительства и обследования иногда готовятся ежемесячно для учета прогресса на объекте в соответствии с программой проекта. Эти отчеты охватывают очень большое количество рабочих. Регулярный полет беспилотника - это быстрый способ записи и визуализации прогресса проекта. С помощью серии аэрофотоснимков и HD-видео участники проекта могут получить представление о прогрессе, который был создан. В таком случае отчеты могут создаваться еженедельно или даже ежедневно.

6. Легкое сканирование: часто для геодезиста очень тяжело добраться до съемки высоких областей здания, в свою очередь лазерное сканирование с беспилотных летательных аппаратов упростит эту задачу и уменьшит возможности ошибки самого геодезиста.

7. Запись тепловизионных изображений: беспилотные летательные аппараты используются для записи тепловизионных изображений с воздуха, которые могут быть использованы для оценки потенциальных холодных пятен в зданиях или тепловых пятен в помещениях с электрическими компонентами. Это может дать инженерам и геодезистам необходимую информацию для устранения дефектов здания.

Тепловизионные камеры очень эффективны для патрулирования строительных площадок особенно в ночное время, четко показывая действия человека и усиливая меры безопасности для пресечения воровства и незаконной деятельности, которые происходят в темноте. Несчастные случаи и кражи на объекте является распространенным явлением.

8. Рекламная фотография: Впечатляющая фотография становится все более и более важным моментом для покупателя. Дрон имеет возможность захватывать впечатляющие видео и фотографии в формате 4K HD с различных ракурсов, что позволяет получить представление о проекте или здании. Несомненно, это поможет отделу продаж, которые постоянно пытаются удивить покупателя и продемонстрировать впечатляющие снимки недвижимости, дроны обеспечивают возможность запечатлеть необходимый масштаб и размер проектов за минуту.

На рисунке 4 показана предлагаемая структура мониторинга/отчетности строительства с использованием беспилотных летательных аппаратов (БЛА). Изображения и видео с высоким разрешением можно получать ежедневно, что позволяет инженерам "всегда быть на месте".

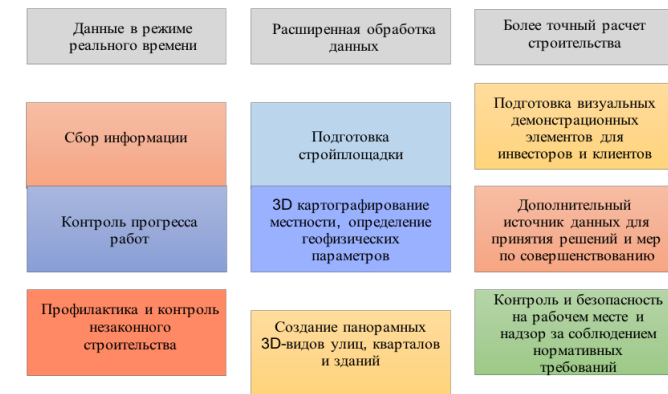


Рисунок 2 - Ключевые элементы системы мониторинга умного строительства с БЛА

С помощью беспилотных летательных аппаратов то, что раньше занимало недели, теперь можно сделать за несколько дней. Еще до начала строительных работ изображения и видеозаписи с дронов могут быть использованы для эффективного планирования и оптимизации рабочего пространства, а также для периодической проверки для оценки действующих мер безопасности. Отчеты, такие как количество перемещенного и использованного материала, а также отслеживание и мониторинг в ходе проекта, обеспечивают жизнеспособный и масштабируемый метод получения информации о том, что происходит на местах, для всех заинтересованных сторон.

Данные, полученные с беспилотных летательных аппаратов и беспилотных летательных аппаратов, затем могут быть проанализированы с помощью различного программного обеспечения для извлечения полезной информации для принятия решений. Анализ данных остается интересным предметом исследований уже более десяти лет. В последние годы разработано несколько методов обработки изображений, компьютерной и геометрической обработки, которые могут либо генерировать насыщенные 3D-модели из коллекций изображений, либо могут использоваться для ручного или полуавтоматического мониторинга хода работ, геодезии, проверки безопасности, контроля качества и анализа деятельности во время строительства.



Рисунок 3 - Ключевые элементы системы мониторинга умного строительства

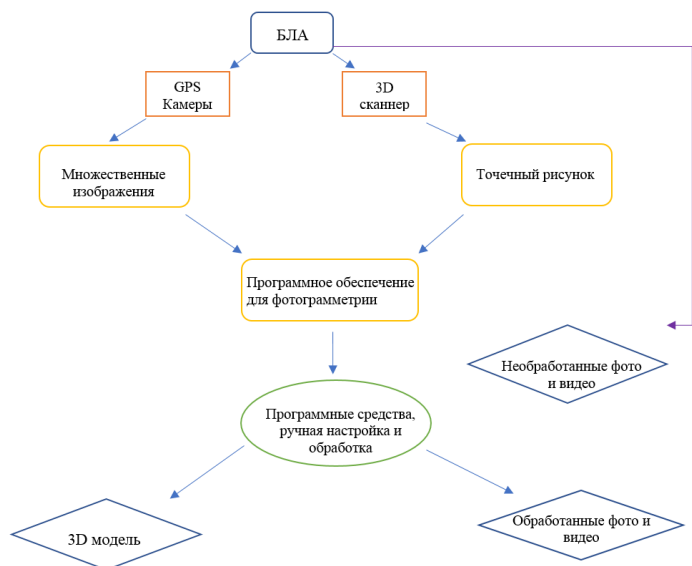


Рисунок 4 - Общая концепция мониторинга/отчетности строительства с использованием беспилотных летательных аппаратов (БЛА)

Некоторые из представленных методов могут быть использованы для оптимизации оценки состояния существующих зданий и инфраструктурных систем.

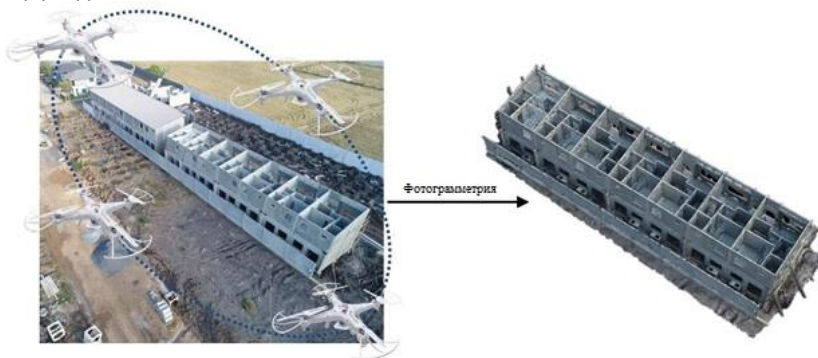


Рисунок 5 - Преобразование данных БЛА в 3D-модель

Помимо планирования строительства и калькуляции затрат, это сравнение может быть расширено и включать запись в реальном времени, отчетность, выставление счетов, проверку и планирование. На примере проекта строительства тематического исследования показано эффективное использование данных беспилотных летательных аппаратов с точки зрения интеллектуального мониторинга строительства и сравнения модели беспилотных летательных аппаратов и BIM-модели. Показано, что эта полностью автоматизированная система может значительно

сократить усилия, необходимые при традиционном мониторинге строительства и процедурах отчетности. Система не только обеспечивает удобные и интеллектуальные способы контроля и управления сайтом, но также обеспечивает более эффективную работу, планирование и эффективную корректировку на месте.

Мониторинг проекта с использованием беспилотных летательных аппаратов

Представленный подход интеллектуального мониторинга строительства применяется к проекту строительства одноэтажного жилого многоквартирного дома. Строительные работы постоянно контролировались с помощью беспилотных летательных аппаратов. На нескольких этапах строительства беспилотный летательный аппарат пролетает минимум четыре раза, чтобы захватить различные данные с разной высотой и настройками угла обзора камеры. Для первого набора данных изображения получаются с углом обзора камеры 0 градусов на высоте примерно 30 метров над высотой здания для тематического исследования. Второй набор данных получен при полете дрона на высоте примерно 20 метров от высоты здания с углом обзора камеры 80 градусов. Для третьего набора данных беспилотный летательный аппарат снова запускается на высоте 30 метров от высоты здания под углом 45 градусов. Окончательный набор данных получается при полете дрона на высоте примерно 50 метров под углом 30 градусов.

После завершения аэрофотосъемки собранные данные были проанализированы для построения 3D-моделей. Для 3D-реконструкции используется программное обеспечение под названием «3DF Zephyr». После создания 3D-модели она экспортируется в формате «.obj». Затем эти данные импортируются в REVIT и накладываются на фактические модели REVIT для сравнения различных размеров зданий. Используя это наложение, были проведены различные сравнения на разных этапах строительного проекта. На рисунке 6 показаны потенциальные результаты, полученные с помощью представленного подхода к мониторингу строительства на основе беспилотных летательных аппаратов.



Рисунок 6- Потенциальный диапазон результатов, полученных при мониторинге строительства на основе беспилотных летательных аппаратов

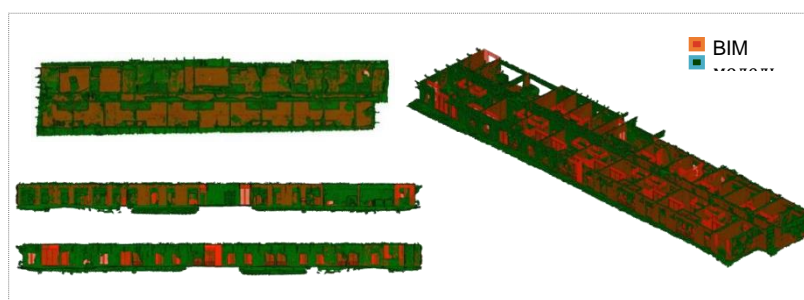
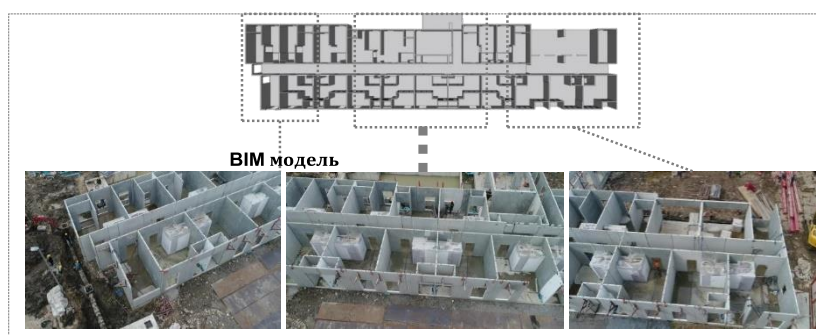


Рисунок 7: Объемное сравнение плана/графика строительства и хода строительства на объекте

На рисунке 7 представлено объемное сравнение между планом/графиком строительства и ходом работы на месте для выбранного проекта тематического исследования. Сравнение между моделью BIM (красный цвет) и моделью БЛА (зеленый цвет) показывает ход проекта. Могут быть установлены различные критерии и цели, проект может регулярно контролироваться с точностью. Подобные сравнения также могут быть сделаны на различных этапах проекта. В качестве примера на рисунке 8 приведен пример сравнения.

Сравнение показывает, что все работы выполняются по расписанию. Аналогично на рисунке показан пример сравнения расписаний для производства оконных проемов в проекте исследования. Сравнение показывает, что размещение задерживается по расписанию. Данный пример отражает эффективность представленного подхода к интеллектуальному мониторингу строительных проектов.



*Рисунок 8: Пример сравнения BIM модели и фотографий БЛА*

Проблемы внедрения БЛА в строительную отрасль Российской Федерации

1) Законодательство Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации крайне жестко регулирует деятельность БЛА, что несомненно крайне отрицательно сказывается на использовании дронов для строительного производства.

В России дроны выше 0,25 кг и до 30 кг подлежат учету в Росавиации, а также особенно важно получить разрешение на использование зонального пространства и полис страхования гражданской ответственности.

Существует целый перечень мест, где категорически запрещен запуск дронов. В Москве дополнительно потребуется разрешение исполнительных органов.

Исходя из выше сказанного можно понять, что даже коммерческий запуск дронов на строительной площадке на данный момент потребует очень много усилий и строительная отрасль не может свободно использовать БЛА для работы и развития строительной отрасли в стране.

2) Отсутствие IT-инфраструктуры.

Помимо законодательства в Российской Федерации большим препятствием является то, что на данный момент не существует русифицированной программы для работы с дронами в строительной отрасли.

3) Обученные операторы.



Для точной работы с БЛА нужны соответствующие специалисты. Однако их обучение в РФ пока не происходит, а строительные компании не очень заинтересованы во внедрении дронов в свою работу, вследствие чего и спрос на таких специалистов еще слишком мал. Помимо операторов, управляющих дронами, в компании понадобятся команды для обслуживания и ремонта дронов. Строительная отрасль-консервативная отрасль, куда очень тяжело заходят новейшие разработки.

**Выводы.**

В данной работе представлена основа для разработки полностью автоматизированной системы мониторинга и отчетности интеллектуального строительства на основе данных в режиме реального времени, полученных от БЛА. Технологический прогресс в проектировании и навигации автономных беспилотных летательных аппаратов очень эффективен и используется, чтобы привести к более практичным и экономически эффективным операциям в области управления строительством и мониторинга. В представленном подходе данные в виде изображений дронов из нескольких точек (3D-сканирование строительной площадки) могут быть использованы для построения 3D-моделей с использованием методов фотограмметрии. Эти модели дронов можно сравнить с BIM-моделями на различных этапах строительства для мониторинга хода строительства. Помимо планирования строительства и калькуляции затрат, это сравнение может быть расширено, чтобы включить запись в режиме реального времени, отчетность, выставление счетов, проверку и планирование. Система не только обеспечивает удобные и умные способы надзора и управления объектом, но также приводит к улучшению операций, планированию и эффективной корректировке на месте.

В Российской Федерации существуют проблемы с внедрением беспилотных летательных аппаратов в строительство. Законодательные препятствия не дают полноценно внедрить беспилотные летательные аппараты в строительную сферу, помимо этого не хватает специалистов по управлению дронами и их интегрированию в строительный бизнес.

#### **Список использованных источников**

1. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.) : офиц. текст. - ICAO Doc.7300/9.178.
2. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (с изм. и доп. от 07.02.2011) // Российская газета. - 1997. - № 59-60.
3. Постановление Правительства РФ от 25.05.2019 № 658-2019.
4. Носков И.В., Носков К.И., Тиненская С.В., Ананьев С.А. Дрон-технологии в строительстве – современные решения и возможности // Вестник Евразийской науки, 2020 №5, <https://esj.today/PDF/37SAVN520.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
5. Bracing for 2020: Past, Present, and Future of Drones in Construction, 2020 [Электронные данные]. – Режим доступа: [www.propelleraero.com](http://www.propelleraero.com) – Загл. с экрана.– Яз. рус., англ.
6. Cho, Y. K., Ham, Y., and Golpavar-Fard, M. (2015). 3D as-is building energy modeling and diagnostics: «A review of the state-of-the-art». *Advanced Engineering Informatics*. 2015, 184–195.
7. ENR (2015). «Drones: A Gateway Technology to Full Site Automation.»
8. Ham, Y., Han, K. K., Lin, J. J., and Golparvar-Fard, M. «Visual monitoring of civil infrastructure systems via camera-equipped Unmanned Aerial Vehicles (UAVs): a review of related works». 2016.

9. Liu, P., Chen, A. Y., Huang, Y. N., Han, J. Y., Lai, J. S., Kang, S. C. (). «A Review of Rotorcraft Unmanned Aerial Vehicle (UAV) Developments and Applications in Civil Engineering». Smart Structures and Systems, 2014, 1065–1094.

\*\*\*\*\*

#### **APPLICATION OF AUTOMATED MONITORING SYSTEM BY MEANS OF UNMANNED AERIAL VEHICLES**

In recent years, the use of unmanned aerial vehicles (UAVs) for geodesy, object management and other relevant fields has expanded. However, recently, the technological progress of autonomous unmanned aerial vehicles in the design and organization of construction of low-tonnage and multi-storey buildings has led to their more practical and economical operation in the areas of architectural design and construction management and monitoring. This research provides the basis for the development of a fully automated intelligent construction monitoring and reporting system based on real-time data obtained from unmanned aerial vehicles.

**Keywords:** Intelligent monitoring of construction, unmanned aerial vehicles, intelligent reporting, photogrammetry.

**Фогель Артём Александрович,  
Чахкиев Ислам Мусаевич, 2021**

## **APPLICATION OF THE AUTOMATED MONITORING SYSTEM BY DRONES**

In recent years, the use of unmanned aerial vehicles (UAVs) has expanded for surveying, facility management and other related fields. Recently, however, the technical progress of autonomous unmanned aerial vehicles in the design and construction of low-tonnage and multi-storey buildings has led to their more practical and economical operation in the areas of architectural design and construction management and monitoring. This study provides the basis for the development of a fully automated intelligent construction monitoring and reporting system based on real-time data from unmanned aerial vehicles.

**Keywords:** Intelligent construction monitoring, unmanned aerial vehicles, intelligent reporting, photogrammetry.

**Фогель Артём Александрович,  
Чаккиев Ислам Мусаевич, 2021**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Щупкин Денис Эдуардович**

*Магистр, ФГБОУ ВПО «Институт архитектуры  
и строительства ВолГТУ»*

**Тетерина Елизавета Алексеевна**

*Магистр, ФГБОУ ВПО «Институт архитектуры  
строительства ВолГТУ»*

**Прокопенко Вячеслав Валентинович**

*доцент каф. УиТА, ФГБОУ ВПО «Институт  
архитектуры и строительства ВолГТУ»*

*В статье рассматривается объект общего пользования в системе озеленения городского поселения. Выполняется анализ существующей структуры озеленения рассматриваемого объекта, который находится в центральной части рабочего поселка Быково. Предложена концепция развития озеленения объектов общего пользования.*

**Ключевые слова:** *Зеленые насаждения; объекты общего пользования; система озеленения; экология; благоустройство.*

\*\*\*\*\*

Современный человек живет в очень сложных условиях. С одной стороны, это индустриально и информационно развитое общество, предоставляющее человеку все «блага цивилизации». С другой - эти же «блага» отрицательно сказываются на нем с определенных сторон. Это и ухудшение экологической обстановки, и напряженный, порой отрицательный эмоциональный и информационный фон, и т. д. Поэтому проблема рекреации населения любого малого или большого города приобретает все более сильное и острое значение.

Люди весьма часто прибывают в тяжелых эмоционально-психологических и стрессовых ситуациях и испытывают сильную утомляемость (существует даже «синдром хронической усталости»), что способствует развитию различного рода заболеваний. В результате возникает необходимость в рекреации, которая создает благоприятные условия как для восстановления жизненных сил, так и способствует повышению работоспособности человека. А это приводит к увеличению производительности труда, улучшению общих и семейных отношений. Но городская урбанизированная среда не позволяет в полной мере создать независимое, природное пространство для кратковременного рекреационного отдыха в природной среде, удовлетворяющего всем потребностям человека и требованиям медицинских работников, экологов, психологов и т. д. Поэтому в настоящее время особенно

актуально стоит вопрос о создании в крупных, больших и малых городах рекреационных парковых пространств.

Рекреация - современный, цивилизованный отдых, который обеспечивается разными вариантами профилактики заболеваний в стационарных условиях, проведения не только экскурсионно-туристических мероприятий, но и в процессе занятий физическими упражнениями.

Рекреация - система оздоровительных мероприятий, восстановления здоровья и трудоспособности с помощью отдыха на природе или во время туристических мероприятий. и т. д...

Анализ культуры и быта, а также существующего положения в сфере рекреации показал, что решение проблемы является обеспечение центральной части территории населенного пункта многофункциональными объектами для досуга населения, с учетом расположения современных малых архитектурных форм и использование новейшего оборудования. В сельских населенных пунктах зоны отдыха могут быть представлены следующими объектами: парки, скверы, бульвары, спортивные и физкультурные площадки. Местный климат с трудом позволяет воплотить в жизнь большинство идей, но рациональное использование тех или иных видов растений позволит эффективно организовать целую систему групп зеленых насаждений для комфортного времяпровождения населения.

Парки являются местами массовых развлечений, прогулок, спорта и отдыха жителей населенных мест. В сельских населенных местах с точки зрения экономии на благоустройстве парки лучше территориально совмещать с клубами, спортивными и физкультурными площадками. В данном случае, центральный парк совмещен с домом, культуры который, в скором времени, подвергнется плановой реконструкции. В большинстве случаев, парки в небольших поселениях недостаточно оснащены необходимым оборудованием и системой зеленых насаждений.

Зеленые насаждения в парковых зонах благоприятно влияют на психологическое и физическое здоровье человека, а также позволяет снизить уровень загазованности в местах с высоким содержанием вредных веществ в атмосфере. [3] Эстетический аспект композиций зеленых насаждений может вдохновлять жителей поселения, что благоприятно влияет на эмоциональное состояние человека.

Для разработки концепции объекта общего пользования выбрана территория, расположенная в границах ул. Куйбышева, ул. Щербакова и ул. Советской поселка Быково Быковского района Волгоградской области.



Рисунок 1 - Ситуационная схема территории

В настоящее время на территории располагается дом культуры, а также объекты малых архитектурных форм.

Существующее положение лесного массива на реконструируемой территории с трудом отвечает требованиям современных тенденций зеленого строительства. Ассортимент древесно-кустарниковых пород: береза, сосна, вяз, сирень. Учитывая сухой климат района, на территории произрастает большое количество растений, характерных для степи: шалфей, астрагала и другие.

Выбранный участок требует кардинальных изменений в озеленении с учетом климатических параметров района.

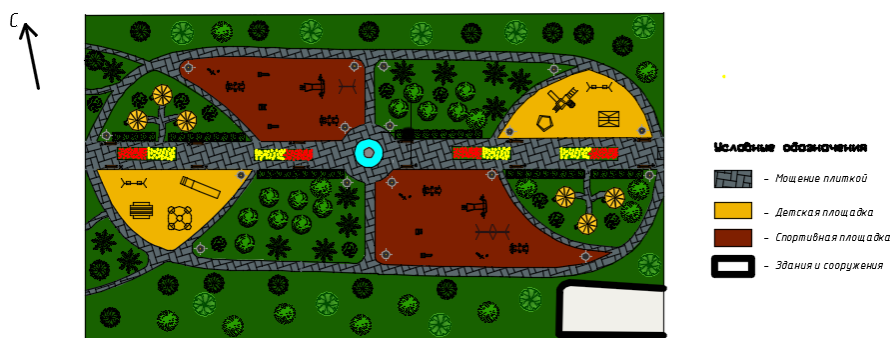


Рисунок 2 - Фрагмент благоустройства и озеленения территории

Предлагаемая концепция подразумевает организацию главных аллей парка, расположенных таким образом, чтобы посетители могли беспрепятственно и интуитивно понятно добраться до необходимой функциональной зоны, исходя из потребностей. По всей длине аллей располагаются цветники для формирования приятной цветочной композиции.

Большинство второстепенных пешеходных дорожек расположены параллельно главным аллеям, создавая границы функциональных зон и площадок, которые, в свою очередь, ограждены озеленением.

Большую роль играет подбор ассортимента растений при создании объектов озеленения. В настоящее время ассортимент растений постоянно обогащается привозными видами, не приспособленными к местным условиям. Игнорируется традиция отечественного садово-паркового искусства, основанная на использовании местных видов растений, их рациональном размещении в соответствии с экологически обоснованными нормативами. На всех озелененных нужны открытые пространства большей или меньшей величины, на которых густо растет трава. Травянистые покрытия подразделяются на газоны и луга. Декоративный газон, в свою очередь делится на партерный и обыкновенный.

В проектом предложении большинство территорий усажено партерным газоном. В детской зоне расположен луговой газон. Он более долговечен и меньше подвержен «втаптыванию».

Благодаря предлагаемым разработкам центральная часть поселения вновь «оживет» и станет основным элементом тяготения жителей разных возрастов и культур.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Горохов В.А. и др. Инженерное благоустройство городских территорий: учеб. пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1985. - 389 с.,
2. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей: учеб. Пособие для вузов - М.: Издательство «Архитектура-С», 2004. - 208с., ил.
3. Егоров В. Озеленение и благоустройство города [Электронный ресурс] / В. Егоров. - Режим доступа: <http://www.mpress.ru/actual.aspx> (12.06.2020)
4. Озеленение населенных мест : справочник / В.И. Ерохина, Г.П. Жеребцова, Т.И. Вольфтруб и др.; под ред. В.И. Ерохиной. - М. : Стройиздат, 1997. - 480 с
5. Приказ № 153 от 15.12.1999г. «Об утверждении правил создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах российской федерации»

\*\*\*\*\*

#### FORMATION OF PUBLIC FACILITIES IN THE LANDSCAPING SYSTEM OF THE BYKOVSKY MUNICIPAL DISTRICT

The article considers the object of common use in the landscaping system of an urban settlement. The analysis of the existing landscaping structure of the object under consideration, which is located in the central part of the working village of Bykovo, is being carried out. The concept of development of landscaping of public facilities is proposed.

**Keywords:** Green spaces; public facilities; landscaping system; ecology; landscaping.

**Щупкин Денис Эдуардович,  
Тетерина Елизавета Алексеева,  
Прокопенко Вячеслав Валентинович, 2021**



**ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ,  
ЭКОЛОГИЗАЦИИ  
ПРИРОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕКИ УФА В БАШКОРТОСТАНЕ

**Аетова Эльнара Альбертовна**

Студент, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

*В статье рассматривается одна из актуальных проблем — содержание загрязняющих веществ в реке Уфа. В работе проведены последствия антропогенного характера, такие как несанкционированные свалки, недостаточная очистка сточных вод от нефтеперерабатывающих предприятий. Также есть оценка экологического состояния реки Уфа по данным Башкирского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.*

**Ключевые слова:** *окружающая среда, мусор, загрязнение, экологическое состояние, приток, ПДК, нефтепродукты, концентрация.*

\*\*\*\*\*

Река Уфа, являющаяся самым крупным притоком р. Белая и второй по протяженности рекой Башкортостана, относится к Камскому бассейновому округу. В нее впадают такие реки, как Дема, Шугуровка, Сутолока и другие. Река Уфа — главный путь, наполняющий многие водохранилища своими водами.

Вопросы рационального использования водных ресурсов, водообеспечения территорий и охраны вод в настоящее время приобретают характер серьезной глобальной проблемы. Анализ качества воды в водных объектах говорит о том, что содержание загрязняющих веществ превышает нормативы предельно допустимой концентрации.

Эффективное управление водными объектами является необходимым условием улучшения условий жизни населения.

Негативные последствия антропогенного характера многообразны. В нескольких районах Республики Башкортостан наблюдаются неприятные следы человека по отношению к окружающей среде.

Люди выбрасывают мусор где им удобно, и, сами того не замечая, организуют несанкционированные свалки. Дело в том, что источником загрязнения является в основном разложение пищевых отходов и окисление металлов. В дальнейшем эти загрязненные стоки поступают в реки.

Из-за загрязнения реки оказываются непригодными для питья, купания, и технических нужд. Особо пагубно оно влияет на рыб, водоплавающих птиц, животных и другие организмы, которые заболевают и гибнут в больших количествах.

Исследования р. Шугуровка Республики Башкортостан показывают превышение ПДК по нефтепродуктам. Причиной этому является недостаточная очистка сточных вод нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий [2].

По опубликованным данным Башкирского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды качество воды в водных объектах в пределах г. Уфы определялось классом грязная (по УКИЗВ), и наблюдались значительные концентрации хлоридов, сульфатов, азота аммонийного, азота нитратного, азота нитритного, железа, меди, никеля, цинка, марганца, фенолов, нефтепродуктов. За счет самоочищения и разбавления р. Уфа имеет величины концентраций немного ниже, но не по всем показателям – увеличиваются никель, нефтепродукты [1].

Таким образом, экологическое состояние реки Уфа Республики Башкортостан остается загрязненной. Результаты исследований являются подтверждением техногенного влияния предприятий нефтехимии и нефтепереработки на малые реки. Немало важную роль в загрязнении играют также и несанкционированные свалки. Поэтому необходимы более жесткие меры защиты рек от загрязнений сточными водами промышленных предприятий.

#### **Список использованных источников**

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017) [электронный ресурс]: Принят Государственной Думой 28.09.2001г., одобрен Советом Федерации 10.10.2001г. // СПС «Консультант Плюс»;

2. Леонтьева С.В. Вестник Пермского национально исследовательского политехнического университета: электронный научный журнал [текст] / Ягафарова Г.Г., Фатихова Н.И., Габитова И.У., Зиновьева Н.А., Федорова Ю.А., Кузнецова Г.М., Ягафарова Д.И.// Мониторинг загрязнения экотоксикантами малых рек (на примере реки Шугуровка). – Изд-во: ПНИПУ. – 2017, №1. – С. 116-125

\*\*\*\*\*

#### **ECOLOGICAL STATE OF THE UFA RIVER IN BASHKORTOSTAN**

The article deals with one of the urgent problems — pollution of the water ecosystems of the region. The paper describes the current ecological state of the Ufa River of the Republic of Bashkortostan. Environmental problems are also shown on the example of the Shugurovka River, which is a right-bank tributary. According to the published data of the Bashkir Department of Hydrometeorology and Environmental Monitoring, the water quality class in water bodies within the city of Ufa was assessed.

**Keywords:** environment, garbage, pollution, ecological condition, inflow, MPC, petroleum products, concentration.

**Аетова Эльнара Альбертовна, 2021**

## **ОСОБЕННОСТИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ ПРЕДПРИЯТИЯМИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ**

**Айсханов Султан Катаевич**

Главный научный сотрудник отдела экологии института  
Природных ресурсов АН ЧР

**Абумуслимов Абдул Абдулхамидович**

К.б.н., заведующий отдела экологии  
Института природных ресурсов АН ЧР

*В статье рассмотрены вопросы, связанные с технологическими и техническими особенностями строительной деятельности. В частности, большое внимание уделено воздействию на окружающую природную среду.*

**Ключевые слова:** Производства, физико-механический, загрязнения, пыль, строительство, предприятия.

\*\*\*\*\*

Производства строительных материалов представляют собой сложные технологические процессы, связанные с превращением сырья в разные состояния и с различными физико-механическими свойствами, а также с использованием разнообразной степени сложности технологического оборудования и вспомогательных механизмов. Во многих случаях эти процессы сопровождаются выделением больших количеств полидисперсной пыли, вредных газов и других загрязнений.

При пилении, фрезеровании, шлифовании древесины воздух рабочего места загрязняется полидисперсной древесной пылью, концентрация которой превышает санитарные нормы в 1,5-3 раза, иногда до 5-10 раз.

Для арматурных цехов производства нестандартных металлических конструкций характерна пыль металлов и их окалин, сварочные аэрозоли двуокиси углерода и марганца.

В научной терминологии взвешенные в воздухе твердые или жидкие частицы называют аэрозолями или аэродисперсными системами. Осажденную твердую фазу аэрозоля принято называть аэрогелем. Для простоты изложения мы будем и аэрозоли, и аэрогели называть пылью, а в необходимых случаях уточнять применение терминов. Производственная пыль – это мельчайшие твердые частицы, выделяющиеся при дроблении, размоле и механической обработке различных материалов, погрузке и выгрузке сыпучих грузов и т.п., а также образующиеся при конденсации некоторых паров.

В связи с развитием химии и использованием химических веществ в производстве строительных материалов в последние годы возросло количество вредных веществ, содержащихся в пыли. Например, при обработке древесины выделяется не только древесная, но и токсичная

пыль веществ, которыми древесина пропитывается. Пыль, выделяющаяся при шлифовании и полировании по лаку, может содержать частицы абразивного материала и токсичных веществ – отвердевших полиэфирных и нитроцеллюлозных лаков. Токсичные химические вещества, например формальдегид, содержат также пыль, образующуюся при обработке древесностружечных плит. Постоянное вдыхание формальдегида может привести к хроническому отравлению.

Загрязнение поверхности тела пылью приводит к гнойничковым заболеваниям и экземам. Попадание пыли в глаза вызывает воспалительный процесс слизистых оболочек – конъюнктивит.

Весьма опасна для здоровья работающих пыль кварца, кристобалита и тридимита, образующаяся при производстве стекла и диносовых изделий, содержащая свыше 90% свободной двуокиси кремния [2].

Для изготовления других неорганических вяжущих материалов – извести, гипса – используют оборудование и аппараты, аналогичные применяемым при производстве цемента, поэтому физико-химические и механические свойства и характеристики пыли, образующейся в процессе получения этих материалов, весьма близки к свойствам цементной пыли [3].

Пыль искусственных каменных необожженных материалов, например пыль бетона, выделяется при изготовлении, погрузке, выгрузке и транспортировке железобетонных изделий.

Содержание углекислого газа в атмосфере увеличивается на 0,02% за каждые 10 лет. Углекислый газ обладает специфическими свойствами: он прозрачен для большей части солнечного спектра, но не полностью пропускает инфракрасные лучи, солнечная энергия видимой части спектра проходит через него, а тепловая энергия от поверхности земли в диапазоне инфракрасных волн поглощается и отражается им. Чем выше концентрация углекислого газа, тем большая часть солнечной радиации усваивается землей. Это способствует повышению средней температуры земли. С другой стороны, при увеличении количества аэрозолей в атмосфере уменьшается количество солнечной энергии, поступающей к земле [3].

Осаждение частиц пыли в пористых слоях происходит в результате одновременного действия всех рассмотренных механизмов пылеосаждения. Теория фильтрации в пористых слоях разработана недостаточно полно, так как учесть многочисленные факторы, влияющие на осаждение пыли, - задача чрезвычайно трудная. Расчет эффективности пылеуловителей производится главным образом на основе опытных данных.

Загрязнение воздушной среды наносит огромный материальный ущерб и экономике, обусловленный ускоренным разрушением строительных материалов, металлов, резины, тканей, бумаги, красок и т. п. Скорость коррозии железа в промышленных городах в 3 раза выше, чем в городах со слаборазвитой промышленностью, и в 20 раз, чем в сельской местности. Содержание вредных веществ в воздухе городов сокращает срок службы покрытий из цинка в 5-6 раз. Дерево, хлопок, кожа в загрязненном воздухе разрушаются значительно быстрее, чем в чистом. Требуется больших расходов постоянная очистка и окраска различных сооружений и ограждающих конструкций, а также реставрация памятников архитектуры. Загрязнение приводит к гибели сельскохозяйственных растений и животных. Ущерб от загрязнения во всем мире исчисляется огромными суммами.

Дальнейшее сокращение вредных выбросов предприятиями строительной индустрии может быть достигнуто в результате создания и внедрения технологических процессов и оборудования, отвечающих требованиям научно-технического прогресса, а также вводом в действие новых эффективных газоочистных установок и аппаратов, технического усовершенствования действующих пылеулавливающих систем, внедрения в промышленность современных эффективных методов очистки [4].

Перспективным новым методом очистки промышленных выбросов может явиться магнитный способ газоочистки. Исследования показали, что этот метод может быть применен для улавливания не только промышленных пылей, обладающих явно выраженными магнитными свойствами, но и немагнитных пылей, к которым относится пыль предприятий строительной индустрии. Представляет интерес способ пылеулавливания с магнитным носителем (например, железным порошком), при котором улавливание пыли происходит в обычных инерционных аппаратах при введении в газопылевой поток магнитного носителя [5].

В результате создания и внедрения технологических процессов и оборудования, отвечающих требованиям научно-технического прогресса, а также ввода в действие новых эффективных газоочистных установок и аппаратов, технического усовершенствования действующих пылеулавливающих систем, внедрения в промышленность современных эффективных методов очистки достигается значительное сокращение вредных выбросов предприятиями строительной индустрии.

#### **Список использованных источников**

1. Красовицкий Ю.В., Батищев В.В., Иванова В.Г., Новый подход к проблеме энергосберегающего сухого пылеулавливания при производстве строительных материалов. // Строительные материалы. № 4, 2004. ж. с. 2
2. Байтренас П.Б. Обеспыливание воздуха на предприятиях стройматериалов. М., 1990. – 15-17 с.
3. Бобровников Н.А. Охрана воздушной среды на предприятиях строительной индустрии. М., 1981. – с. 6-9, 52-54
4. Банит Ф.Г., Мальгин А.Д. Пылеулавливание и очистка газов в промышленности строительных материалов. М., 1979. – с. 56-59, 160-163
5. Азаров В.Н., Системы аспирации дымовых и летучих газов производства карбида кальция. // Стройматериалы. № 11, 2002, с. 20-21
6. Гришин П.Г. Шлегель И.Ф. Булгаков А.Н., Система очистки дымовых газов в линии подготовки пресс порошка ШЛ310 // Стройматериалы. 6 / 2002, стр. 44-45.

\*\*\*\*\*

#### **Features of atmospheric pollution by enterprises of the construction industry and its impact on health**

The article discusses issues related to the technological and technical features of construction activities. In particular, much attention is paid to the impact on the environment.

**Keywords:** Production, physical and mechanical, pollution, dust, construction, enterprises.

**Айсханов Султан Катаевич,  
Абумуслимов Абдул Абдулхамидович, 2021**

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИОННОГО СОСТАВА ВОДЫ ТАХТАКОРПЮНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА ЗА ЛЕТНИЙ СЕЗОН 2017-2019 ГГ.**

**Алиева Фидан Зульфугар кызы**

Азербайджанский Научно-Исследовательский Институт  
Водных Проблем Научный сотрудник, Докторант

*Резюме.* Одна из актуальных научно-технических проблем мира в XXI веке - это проблема воды. В частности, проблема питьевой воды пересекла наши границы и стала глобальной проблемой, затрагивающей жизни миллионов людей на нашей планете.

Водоохранилище Тахтакорпю решает проблему пресной воды в прилегающих районах и в городе Баку, перекачивая 40 м<sup>3</sup>/сек воды в озеро Джейранбатан. Следует отметить, что система Гидравлических сооружений Тахтакорпю (ГСТ) была построена на основе долгосрочной стратегии проекта реконструкции и расширения ирригационной системы Самур-Абшерон.

**Ключевые слова:** Тахтакерпюнское водохранилище, гидрохимия, химический анализ, анионы, катионы, минерализация, жесткость, ионный состав.

\*\*\*\*\*

В соответствии с требованиями социально-экономической политики, проводимой Президентом Азербайджанской Республики Ильхамом Алиевым, и задач, вытекающих из указа от 28 декабря 2005 года, началось [3, 8]. Основная цель проекта - улучшить бесперебойное снабжение пресной водой северных регионов страны, Апшеронского полуострова и Баку, а также снизить зависимость реки Самур от водных ресурсов и минимизировать риск гидрологических угроз [ 8].

Важные для развития экономики страны Тахтакерпюнское водохранилище и гидроэлектростанция (ГЭС) были сданы в эксплуатацию 19 июля 2013 года.

В результате ввода в эксплуатацию Тахтакерпюнского водохранилища с ГЭС и канала Тахтакорпю-Джейранбатан, построенных за счет Государственного нефтяного фонда (ГНФАР), было обеспечено водоснабжение 150000 га орошаемых земель в северных регионах страны. Мелиорации, в сельское хозяйство возвращено 21 тыс.га орошаемых земель. Помимо улучшения водоснабжения населения Баку и Сумгайыта, а также Апшеронского полуострова, это оказало положительное влияние на экологическую ситуацию в этом районе [3,12].

Водоохранилище Тахтакорпю и связанные с ним каналы расположены в низинах и предгорьях юго-восточной оконечности гор Большого Кавказа. Построенный на территории Шабранского района склад со всех сторон окружен многочисленными ущельями и крутыми холмами. Площадь плотины глиняного керна 8,71 км<sup>2</sup>, высота 142,5 м,

общий объем 268,4 млн.м<sup>3</sup>, полезный объем 238,4 млн. м<sup>3</sup>, мертвый объем 30 млн.м<sup>3</sup> [12].

Материалы и методы

Летом 2017, 2018 и 2019 годов были взяты пробы для определения химических изменений в воде водохранилища в результате природных воздействий. Пробы воды были взяты из 4 точек, покрывающих всю площадь водоема - новообразованного биотопа.

- 1.Вход в Тахтакорпюнское водохранилище,
- 2.Левый берег Тахтакорпюнского водохранилища (возле станции аварийной очистки воды),
- 3.Правый берег Тахтакорпюнского водохранилища,
- 4.Выход из Тахтакорпюнского водохранилища.

Основными химическими компонентами в пробах воды, отобранных из Тахтакорпюнского водохранилища, являются гидрокарбонат ( $\text{HCO}_3^-$ ), хлорид ( $\text{Cl}^-$ ), сульфат ( $\text{SO}_4^{2-}$ ) – анионы; кальций ( $\text{Ca}^{2+}$ ), магния ( $\text{Mg}^{2+}$ ), натрия ( $\text{Na}^+$ ), калия ( $\text{K}^+$ ) – катионы, а также общая минерализация, жесткость и классификация вод по О.А.Алекину. Химические анализы проводились в соответствии с действующими в республике государственными стандартами, методами, применяемыми в научно-практической работе [4-7,11,14].

Обзор исследований

Гидрохимическое изучение вод, сосредоточенных в водоемах, имеет большое научное и практическое значение. Химический состав воды в водоеме - одно из основных условий, определяющих требования к ее использованию. Поскольку водохранилище Тахтакорпю относится к категории питьевой воды, детальные исследования проводились в 2017-2019 годах.

Подземные воды гор Большого Кавказа, проливные дожди и различные составы, выпадающие в реки, которые составляют основу водоснабжения водохранилища, влияют на формирование гидрохимического режима и изменение динамического потока как в водо-канале Велвелчай-Тахтакорпю, так и в Тахтакорпюнском водохранилище и Тахтакорпю-Джейранбатанском водо-канале [8]. Речной сток обеспечивает значительную часть водного баланса водохранилищ и поступление в них химикатов. Химический состав таких бассейнов зависит от климата, геологического строения бассейна, почвенного покрова и других факторов [10].

Изучение и устранение возможных негативных воздействий химического состава питьевой (пресной) воды на организм - один из важных шагов, предпринимаемых для защиты здоровья населения. Потому что химические и биологические свойства воды определяют возможность ее использования в сельском хозяйстве и других областях; определяет влияние на гидротехнические сооружения и его пригодность для ирригации и питьевого водоснабжения.

Гидрохимическое образование водоемов и их изменение во времени и пространстве напрямую связаны с физическими факторами: при отборе проб воды измерялись их температура ( $t^0$ ) и pH. Температура воды во всех точках водоема составляла 20-28  $^0\text{C}$ . Активная реакция (pH) среды - слабощелочная (8,0-8,3) на всех станциях Тахтакорпюнского водохранилища. Это свидетельствует о том, что содержание водорода в воде находится в пределах нормы (6-9) [4,11].

Речные воды предгорий характеризуются преобладанием кальция и углеводов в ионном составе и низкой минерализацией. В формировании химических свойств речной воды в предгорьях преобладают природные факторы, в речных водах равнин большую роль



играют антропогенные факторы в связи с интенсивным развитием орошаемого земледелия [10]. В водах без интенсивных источников загрязнения ионный состав основан на коренных породах. Водохранилище Тахтакорпу относится к слабо минерализованным бассейнам и в нем преобладают гидрокарбонатные ионы кальция в воде (Таблица 1).

Вода, анализируемая на этих станциях, может считаться питьевой из-за ее минерализации и жесткости [4-7, 11]. По классификации Алекина пробы воды, взятые со всех станций водохранилища, по степени минерализации относятся к кальциево-карбонатным и натриево-карбонатным водам.

Ионный состав поверхностных вод меняется в зависимости от типа кормления и сезона. Во время паводков уровень воды в бассейнах повышается, что приводит к снижению концентрации ионов [1]. Смешанное питание характерно для водоемов; Источником питания таких вод являются атмосферные отложения (дожди, снег), грунтовые воды и паводковые воды. Во время паводков (между летом и зимой) водоемы питаются грунтовыми водами (грунтовыми водами), что приводит к увеличению количества ионов [1].

Углеводороды являются одними из самых важных ионов в природных водах. Наличие тех или иных ионов в воде зависит от pH (водородного индекса). Гидрокарбонат-ионы преобладают в нейтральных и слабощелочных водах [1]. Как видно из таблицы, количество углеводородных ионов колеблется в пределах 119,0-170,8 мг/л.

Максимальная концентрация сульфат-ионов наблюдается на входе в водохранилище в 2018 г. (точка 1) (124,9 мг/л). В целом количество сульфат-ионов колеблется в пределах 72,0–124,9 мг/л по всему водохранилищу. Это не превышает ПДК для поверхностных вод ( $\leq 500$  мг/л) [4,11].

Хлорид-ионы обладают высокими миграционными свойствами в природных водах. Они не образуют труднорастворимых минералов, не адсорбируются коллоидными системами и не накапливаются биогенно [1]. Основными источниками хлоридов являются галит (NaCl), сильвин (KCl) горный, почва и атмосферные отложения. Растворимость хлоридов натрия, калия и кальция очень высока. В бассейнах хлориды занимают второе и третье место по концентрации. В природных водах хлорид-ионы в основном уравниваются катионами  $\text{Na}^+$ , а иногда и катионами  $\text{Mg}^+$  и  $\text{Ca}^+$  [1].

Хлорид-ионы-третий по величине анион в Тахтакорпюньском водохранилище. Его концентрация колеблется в пределах 6,7–23,4 мг/л ( $\leq 350$  мг/л) [11]. Самый низкий уровень изученных ионов (6,7 мг/л) наблюдался в 2018 г. в 3-й точке. Наибольшая скорость наблюдалась во 2-й точке (23,4 мг/л). Количество хлорид-ионов в воде ниже допустимой концентрации ( $\leq 350$  мг/л) [6,11].

Таблица 1 - Ионный состав проб воды

Ионы (мг/л)	1-я станция			2-я станция			3-я станция			4-я станция		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	170,8	152,5	161,5	134,2	122,0	146,4	128,1	119,0	146,4	146,4	183,0	152,5
SO <sub>4</sub> <sup>-2</sup>	86,4	124,9	104,2	96,1	74,0	118,0	72,0	90,1	104,0	76,8	105,7	106,4
Cl <sup>-</sup>	14,18	12,8	16,8	21,27	9,7	23,4	12,76	6,7	15,4	14,18	12,8	13,8
Ca <sup>2+</sup>	38,1	50,1	45,1	40,1	41,3	46,1	40,1	39,1	46,1	41,1	40,1	46,6
Mg <sup>2+</sup>	16,4	18,2	19,7	18,8	13,3	23,4	18,8	13,4	20,3	17,6	15,2	19,1
Na <sup>+</sup> + K <sup>+</sup>	43,7	36,5	35,8	58,6	28,1	45,0	30,3	24,0	32,5	32,5	57,7	33,8
Минерализация (мг/л)	370	395	383	334	288	402	302	292	365	328	414	372
Тип минерализаци и по О.А.Алекину	C <sup>Na</sup> <sub>II</sub>	S <sup>Ca</sup> <sub>II</sub>	S <sup>Ca</sup> <sub>II</sub>	C <sup>Na</sup> <sub>II</sub>	S <sup>Ca</sup> <sub>II</sub>	S <sup>CaNa</sup> <sub>II</sub>	S <sup>Ca</sup> <sub>II</sub>	S <sup>Ca</sup> <sub>II</sub>	S <sup>Ca</sup> <sub>II</sub>	S <sup>Ca</sup> <sub>II</sub>	C <sup>Na</sup> <sub>II</sub>	S <sup>Ca</sup> <sub>II</sub>
Общая жесткость (мг- эquiv / л)	3,25	3,7	3,2	3,25	3,3	3,0	3,55	3,4	3,4	3,2	3,25	3,3

Количество ионов кальция в исследуемых участках колеблется в пределах 38,1-50,1 мг/л. Самая высокая концентрация ионов кальция наблюдается в 1-й точке в 2018 году, а самая низкая - в 2017 году. Разница между ними ≈ 1,3 раза.

Ионы магния присутствуют во всех природных водах, но преобладают в некоторых водах. Как видно из таблицы, количество ионов Mg<sup>2+</sup> в бассейне меньше количества ионов Ca<sup>2+</sup> и Na<sup>+</sup>. В их основе лежат вода, доломиты, биотит, оливин и т. д. Как видно из таблицы, количество ионов Na<sup>+</sup> + K<sup>+</sup> в Тахтакорпуском водохранилище колеблется в пределах 24,0-58,6 мг/л. Связь между катионами в воде обычно следующая: Ca<sup>2+</sup> > Mg<sup>2+</sup> > Na<sup>+</sup> + K<sup>+</sup>.

Химический состав резервуаров питьевой воды практически не отличается. Однако у них есть и индивидуальные особенности [1]. Между катионами в резервуаре Тахтакорпю существует закономерность: Ca<sup>2+</sup> > Na<sup>+</sup> + K<sup>+</sup> > Mg<sup>2+</sup>. Однако на 2-ом станции натрия и калия имеют большее преимущество. Их примерно в один раз больше, чем ионов кальция, которые преобладают в исследуемых нами водах.

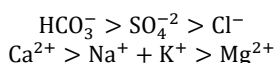
Вода из водохранилища Тахтакорпую почти полностью состоит из гидрокарбонатно-кальциевой воды [2]. Общая жесткость воды из резервуара колеблется в пределах 3,0–3,7 мг-экв/л, что является допустимой концентрацией для поверхностных вод ( $\leq 7$ ) [11].

Графическое описание среднего количества ионов в Тахтакорпуском водохранилище представлено на Рисунке 1.

Полученные результаты

1. Концентрация неорганических ионов (карбонат, сульфат, хлорид, натрий, кальций, магний), исследованная в Тахтакорпюском водохранилище, находится в пределах допустимой концентрации.

2. Взаимосвязь между анионами и катионами в Тахтакорпюском резервуаре следующая:



Этот показатель характерен для питьевой поверхностной воды. Вода из водохранилища Тахтакорпую относится к кальциево-гидрокарбонатным водам и отличается низкой соленостью и низкой жесткостью.

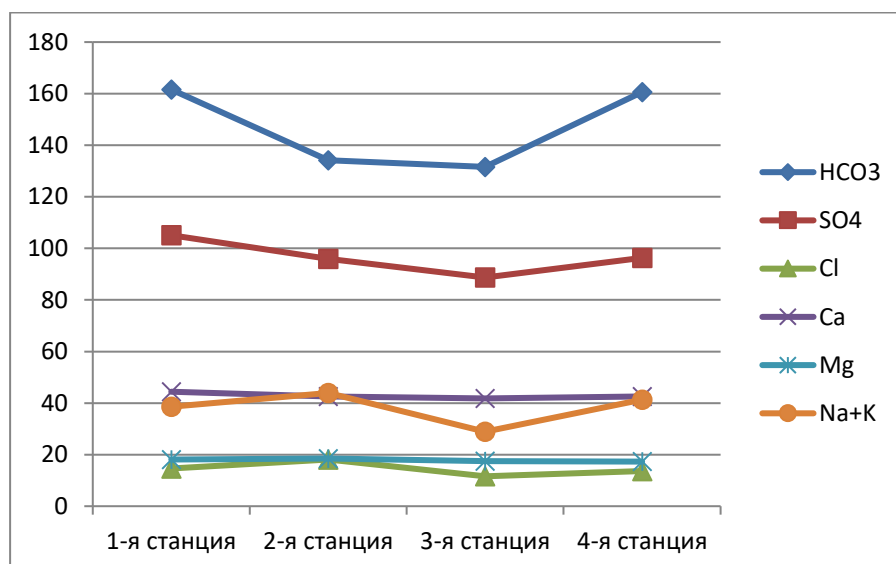


Рисунок 1 -Графическое описание среднего количества ионов в Тахтакорпуском водохранилище

#### Список использованных источников

- 1.Адамович, Т.А. Изучение ионного состава воды озер государственного природного заповедника «Нургуш»/Т.А.Адамович, С.Т.Скугорева, Е.В.Князева [и др.] // Вода и экология: проблемы и решения, –Санкт Петербург:–2017. №4(72),–с. 3-12.
- 2.Алекин,О.А.Основы гидрохимии/О.А.Алекин. –Ленинград: Гидрометеорологическое изд.,–1970.–443 с.
- 3.Ахмедзаде, А. Энциклопедия. Мелиорация и водное хозяйство / А.Ж. Ахмедзаде, А.К. Гашимов.–Баку: Радиус,–2016. 632 с.
- 4.Вода питьевая. Методы анализа .ГОСТ 2874-82. Москва-1984, стр.3-6

5. Вода питьевая. Методы анализа. ГОСТ 4151-72. Москва-1984, стр.21-25
6. Вода питьевая. Методы анализа. ГОСТ 4245-72. Москва-1984, стр.130-135
7. Вода питьевая. Методы анализа. ГОСТ 4389-72. Москва-1984, стр.159-166
8. Гурбанов, А. Гидрокризисы, гидроразрывы и гидростратегия / А.Гурбанов. Центр стратегических исследований при Президенте Азербайджанской Республики.–Баку:–2013. 172 с.
9. Иманов, Ф. Современные изменения и комплексное управление водными ресурсами Азербайджана / Ф.А. Иманов, А.Б. Алекперов.–Баку: Мутарджим,–2017. 345 с.
10. Салманов, М.А. Экологическая микробиология рек Кура и Араз на территории Турецкой Республики / М.А. Салманов, А. Озеран.–Баку: Нурлар, 2016. 147 с.
11. СанПиН 2.1.4.1074-01. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: [электронный ресурс]. – Москва, 2002. – URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294846/4294846957.pdf>
12. Техническая помощь в подготовке долгосрочной стратегии и технико-экономического обоснования для системы Самур-Абшеронского канала (САК) // Итоговый отчет. Nirron KOEI и SULAJO. – Баку:–2004, 4 тома.
13. Уманская, М.В. Химический состав воды и трофический статус прибрежных участков водохранилищ Камского Каскада в 2009 г.: [электронный ресурс] / М.В. Уманская, Е.С. Краснова, М.Ю. Горбунов // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии, – Москва:–2011. Т.20 № 3.–с. 39-49. URL: <https://pps.kaznu.kz>
14. Унифицированные методы анализа вод / Под общей редакцией проф. Ю.Ю. Лурье.–Москва: Химия,–1971.–375 с.

\*\*\*\*\*

#### **COMPARATIVE ANALYSIS OF IONIC COMPOSITION WATERS OF THE TAKHTAKERPYUN RESERVOIR FOR THE 2017-2019 SUMMER SEASON**

One of the urgent scientific and technical problems of the world in the XXI century is the problem of water. In particular, the problem of drinking water has crossed our borders and has become a global problem affecting the lives of millions of people on our planet.

The Takhtakerpyun reservoir solves the problem of fresh water in the surrounding areas and in the city of Baku by pumping 40 m<sup>3</sup>/sec of water into Lake Jeyranbatan. It should be noted that the system of Hydraulic structures of Takhtakerpyun (GST) was built on the basis of a long-term strategy of the Samur-Absheron irrigation system reconstruction and expansion project.

**Keywords:** Takhtakerpyun reservoir, hydrochemistry, chemical analysis, anions, cations, mineralization, hardness, ionic composition.

**Алиева Фидан Зульфугар кызы, 2021**

## **МЕТОДЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ – ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОИЗВОДСТВА С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ**

**Аржиловская Анна Александровна**

Студент, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

*В статье обозначена проблема развития экологических инструментов, способствующих эффективному использованию природных ресурсов в России. Проанализирована одна из методик оптимизации потребления энергоресурсов в целях повышения уровня экологической ситуации государства. Изучены основные аспекты, позволяющие улучшить результативность данного метода. Как следствие, изучена актуальность внедрения данной технологии в производственную структуру страны.*

*Ключевые слова: устойчивое развитие, экологичность, природа, энергоэффективность, ресурсосбережение, производство, рациональное потребление, утилизация отходов.*

\*\*\*\*\*

14 июля 2021 года правительством Российской Федерации было подписано распоряжение №1912 «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития РФ». В документе обозначено, что «...В целях развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в проекты, направленные на реализацию национальных целей развития Российской Федерации в области зеленого финансирования и устойчивого развития, утвердить прилагаемые цели и основные направления устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации...». [1]. Действительно, на сегодняшний день особое внимание уделяется тем аспектам производственной сферы, которые непосредственно связаны с успешным осуществлением целей устойчивого развития.

В связи с этим, перед государством стоит важная задача по реализации проектов, которые, в первую очередь, направлены на положительное взаимодействие с окружающей средой, а также на эффективное использование природных ресурсов. Для этого необходимо стремиться к развитию производственных технологий, удовлетворяющих направлениям ЦУР, а также способствующих их применению на доступном уровне. Одним из примеров внедрения данных методик в промышленную структуру нашего государства является применение понятия оптимизации потребления энергоресурсов на предприятии.

«Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства» является двенадцатой целью устойчивого развития и затрагивает большую сферу воздействия по отношению к промышленным структурам. Важным направлением для достижения данной цели является эффективное управление природными ресурсами и способ утилизации

токсичных отходов и загрязняющих веществ. Поощрение отраслей, предприятий и потребителей, внедряющих переработку и сокращение отходов, а также принципы циклической экономики, является одним из основных необходимых изменений, которые могут оказать значительное воздействие на общество в целом. [2]. При практическом использовании данного понятия можно применять переработку и сортировку отходов; производить отчетность потребления ресурсов; при закупке ресурсов делать ставку на экологически чистые материалы; поддерживать и транслировать образ жизни («в гармонии и любви с природой») и др.

Таким образом, проанализировав сферу производства в области ее ресурсопотребления, можно сделать вывод о том, что данное направление является одним из приоритетных на сегодняшний день, а также в ближайшем будущем. Современным специалистам промышленной индустрии необходимо обратить внимание на то, насколько рациональным является использование существующих методов по экономичному потреблению ресурсов. Обществу, в частности, представителям производственной сферы необходимо ставить перед собой новые цели - стремиться воссоздать первоначальный облик естественной среды и оберегать ее от дальнейших посягательств на главное богатство нашей планеты – ее природные ресурсы.

#### **Список использованных источников**

1. Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития РФ: распоряжение Правительства РФ от 14 июля 2021 г. № 1912. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401409630/> (дата обращения: 15.11.2021).

2. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства // Открытая школа устойчивого развития. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sdg.openshkola.org/goal12> (дата обращения: 20.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **RATIONAL CONSUMPTION METHODS - BASIS OF EFFECTIVE INTERACTION OF PRODUCTION WITH THE ENVIRONMENT**

In the article outlines the problem of the development of environmental tools that contribute to the efficient use of natural resources in Russia. One of the methods of optimizing the consumption of energy resources to increase the level of the ecological situation of the state is analyzed. The main aspects that allow improving the effectiveness of this method have been studied. As a result, the relevance of the introduction of this technology into the production structure of the country has been studied.

**Keywords:** sustainable development, environmental friendliness, nature, energy efficiency, resource conservation, production, rational consumption, waste disposal.

**Аржиловская Анна Александровна, 2021**

## **ПАРТИСИПАТОРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДА КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИИ**

**Возженникова Анна Евгеньевна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

*В статье проведен анализ развивающегося «зеленого» строительства в современной России. Рассмотрена перспектива внедрения партисипаторного проектирования городского пространства как один из эффективных способов развития безопасного и комфортного жилья, для будущих поколений нашей страны.*

**Ключевые слова:** партисипаторное проектирование, экология, биобезопасность, зеленое строительство, безопасность, окружающая среда, городская среда, опрос.

\*\*\*\*\*

На сегодняшний день, в России большими темпами набирает популярность экологическая застройка городских пространств. Одним из приоритетных направлений данной отрасли, является «зеленое» строительство. Зеленое строительство – это новая технология возведения и эксплуатации зданий с минимальным воздействием на окружающую среду за счет эффективного и продуманного использования материалов, энергии, пространства и экосистемы в целом [1].

В современном мире, экологические кварталы вносят существенный вклад в будущее здоровой и чистой окружающей среды, позволяют экономить электроэнергию и обеспечивают безопасность. В свою очередь, сложившаяся в мире эпидемиологическая ситуация вносит в строительную индустрию свои коррективы, появляется новая потребность в биобезопасности и обеззараживании воздушного пространства. Но существует ошибочное мнение, что комфортные новостройки недоступны человеку среднего класса, ведь, как правило, начальная стоимость таких квартир выше на 10-15% от средней цены на привычное жилье, однако, буквально в первые годы эксплуатации данная наценка полностью окупается, а также продолжает приятно радовать в последующем.

России прогнозируют большие перспективы в устойчивом развитии здорового строительства. Одним из развивающихся направлений данного вопроса является партисипаторное проектирование города – это способ принятия решений об изменении городского пространства при участии всех заинтересованных сторон, а именно: граждан, как будущих жильцов и главных потребителей, администрации города, инвесторов и представителей профильных организаций (проектировщиков, экологов, ландшафтных дизайнеров, архитекторов) и др.

Из этого следует, что вовлечение наибольшего числа стейкхолдеров в проект, еще на этапе его формирования, повышает его перспективы и успех в будущем. Самым, казалось бы, банальным, но в то

же время, самым эффективным способом реализации этого замысла является опрос жителей района и близлежащих окрестностей. В эпоху экологического бума и моды на здоровый образ жизни граждане стали более избирательны, подходя к покупке семейного гнездышка, уделяют большее внимание экологической составляющей новостроек, их энергоэффективности и биобезопасности. В связи с этим, для грамотного ведения своего бизнеса, застройщиком придется считаться с их мнением, используя соучаствующее проектирование.

Такими методами уже пользуются многие компании, например, строительная компания «Брусника» совместно с НЛТР «Практика» в проекте «Речной порт» реализуют подобную программу. Застройщик устраивает социальные опросы среди жителей города Тюмени и представителей креативных индустрий, проводит воркшопы с наиболее активными горожанами, чтобы понимать их запросы к территории и реализовывать идеи по ее развитию [2].

В целом можно утверждать, что партисипаторное проектирование города является одним из приоритетных направлений для устойчивого развития «зеленого» строительства в современной России. Именно благодаря данной практике, можно существенно повысить экологическую безопасность на территории государства.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1 Зеленое строительство: создание комфортной, безопасной и здоровой среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://stroi.mos.ru/articles/zilienoie-stroitel-stvo-sozdaniie-komfortnoi-biezopasnoi-i-zdorovoi-sriedy?from=cl>.

2 Пандемия задала новые тренды в экостроительстве: что внедряют девелоперы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://realty.rbc.ru/news/5fd3194a9a7947115ccf9d7a>.

\*\*\*\*\*

#### **PARTICIPATORY URBAN DESIGN AS A WAY TO IMPLEMENT GREEN BUILDING IN RUSSIA**

The article analyzes the developing "green" construction in modern Russia. The prospect of introducing participatory design of urban space as one of the effective ways of developing safe and comfortable housing, for future generations of our country has been considered.

**Keywords:** participatory design, ecology, biosecurity, green building, safety, environment, urban environment, survey.

**Возженникова Анна Евгеньевна, 2021**



## СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА КЛЮЧ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БУДУЩЕГО В РОССИИ

**Возженникова Анна Евгеньевна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

В статье проанализировано развитие экологического будущего современной России. Рассмотрена перспектива внедрения системы сертификации «зеленого» строительства на территории страны, как фактора устойчивого развития возведения безопасного жилья, а также регулирования данного процесса на государственном уровне.

**Ключевые слова:** система сертификации, безопасность, комфорт, экология, зеленое строительство, стандарты, окружающая среда, государство.

\*\*\*\*\*

Мода на экологию в современном мире, с каждым днем, набирает обороты. Все больше людей начинают понимать важность и необходимость продвижения данной темы в массы. Человек, как биологическое существо, способен загрязнять природу, но, вместе с тем, способен понять причиненный им ущерб, а также оценить возможность его исправления или минимизации.

Так, в ходе длительного исследования основных причин экологического загрязнения планеты выяснилось, что современные города, а точнее здания — одни из главных источников загрязнения окружающей среды [1]. Данные исследования можно увидеть ниже, на рисунке 1.

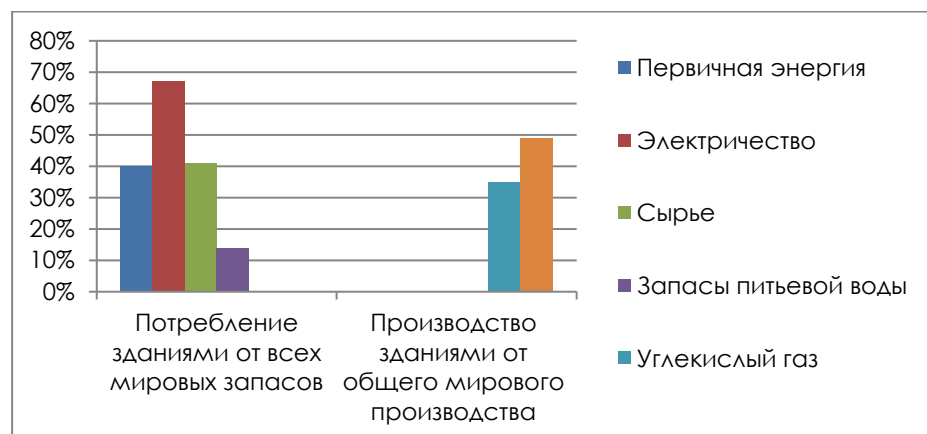


Рисунок 1 – Данные исследования экологического влияния зданий на окружающую среду

Очевидно, что для того, чтобы положительно повлиять на экологическое будущее потомков, необходимо активно заниматься модернизацией строительства еще на этапе проектирования зданий и сооружений. Уже сегодня могут применяться различные технологии, влияющие на энергосбережение, комфорт и биобезопасность застройки, благодаря которым строительство может считаться «зеленым». Однако, для объективной и грамотной оценки соблюдения всех норм и правил возводимых объектов, были придуманы международные системы добровольной сертификации, такие как BREEAM и LEED. Свидетельства имеют несколько уровней, в зависимости от степени экологичности проекта. Здания, обладающие подобными документами, открывают для себя огромные перспективы, повышающие уровень комфорта, экономии, а также привлекающие заинтересованных инвесторов и покупателей.

В нашей стране ситуация выглядит немного скромнее. В экологическом плане мы пока не дотягиваем до наших западных конкурентов, но огромными темпами развиваем данное направление.

На сегодняшний день в Российской Федерации существует две системы сертификации, адаптированные к российской нормативной базе. Это «Зеленые стандарты» и СТО НОСТРОЙ 2.35.4–2011 «Зеленое строительство» [2]. Однако, они не являются обязательными, в связи с чем, малый процент застройщиков желает вкладываться в подобное мероприятие. Темпы развития «зеленого» строительства в России ускорятся тогда, когда хотя бы первую ступень такого сертификата сделают обязательной по закону.

Таким образом, можно сделать вывод, что система сертификации «зеленого» строительства может существенно повлиять на формирование экологического будущего в России. Именно благодаря данной практике, а также регулированию процесса на государственном уровне, можно добиться повышения экологической безопасности в масштабах страны.

#### **Список использованных источников**

1 Экологическое строительство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://green-agency.ru/ekologicheskoe-stroitelstvo-v-rossii/>.

2 Системы зеленых стандартов в строительстве, применяемые в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://bim-proektstroy.ru/системы-зеленых-стандартов-в-строите/>.

\*\*\*\*\*

#### **CONSTRUCTION CERTIFICATION SYSTEM KEY TO FORMING AN ENVIRONMENTAL FUTURE IN RUSSIA**

The article analyzes the development of the ecological future of modern Russia. The prospect of introducing a certification system for "green" construction on the territory of the country, as a factor in the sustainable development of safe housing construction, as well as regulating this process at the state level, is considered.

**Keywords:** certification system, safety, comfort, ecology, green building, standards, environment, state.

**Возженникова Анна Евгеньевна, 2021**

## **ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕПЛООБМЕННИКОВ И ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ**

**Гибайдуллина Рушания Ринатовна,  
Аминова Гульмира Ришатовна,**  
Студенты, БФ ФГБОУ ВО КНТИУ

**Хасаншина Эльвира Маратовна**  
Научный руководитель: к.т.н., доцент  
БФ ФГБОУ ВО КНТИУ

В статье представлены проблемы эксплуатации теплообменного оборудования. Выявлены причины и основные проблемы выбросов вредных веществ в окружающую среду. Представлены способы очистки оборудования от различных отложений, образующихся в результате работы оборудования.

**Ключевые слова:** теплообменное оборудование, проблемы эксплуатации, экологичность, коррозия, методы очистки.

\*\*\*\*\*

На многих предприятиях энергетического сектора, а также других промышленных объектах, на которых используется оборудование для сжигания ископаемого топлива, наиболее остро стоит вопрос экологичности.

Теплообменное оборудование используется на многих предприятиях для создания и поддержания температурного режима технологических объектов в энергетике, химической, металлургической, нефтегазовой, пищевой и других отраслях [1].

Теплообменник – это устройство, задача которого передавать тепло от одной среды к другой без их смешивания.

Причиной влияния систем теплоснабжения на окружающую среду является процессы, происходящие в оборудовании во время эксплуатации. Например, в результате физико-химических процессов, протекающих в водной среде, на поверхности нагрева образуются твердые отложения, ухудшающие процессы теплопередачи. К ним относятся: шламовые осадки, продукты коррозии, первичная и вторичная накипь, образующиеся на стенках в результате интенсивного солеобразования. Коррозионный слой и различные отложения увеличивают потребление топлива, снижают надежность, эффективность и работоспособность теплообменного оборудования и трубопроводов. Появление отложений может полностью блокировать работу системы, привести к закупориванию, ускорить коррозию и привести к местным перегревам, прогарам и разрывам котлов и труб. В результате увеличиваются выбросы вредных веществ в атмосферу и сбросы в водоемы [2].

Чтобы избежать неприятностей и сохранить теплообменное оборудование в рабочем состоянии, необходимо проводить его очистку. Периодическое удаление загрязнений с поверхностей обходится

дешевле, чем замена деталей или капитальный ремонт. Для очищения установок применяется несколько методов:

- Механическая очистка. Это трудоемкий способ решения проблемы, требующий использования ручных средств (щетки, шабера, скребка и т.п.).

- Гидродинамическая очистка. Процесс гидродинамической очистки представляет собой разрушение загрязнений водными струями под давлением. Для промывки применяется насосная установка с насадками и очистными головками. В том случае, когда в теплообменниках накопились большие объемы отложений, используется песок разных фракций.

- Химическая промывка. Под химической промывкой понимают обработку теплообменников специальными реагентами, которые растворяют и удаляют с поверхности отложения и продукты коррозии. Чаще всего этот метод применяется для неразборного оборудования, когда очистку не удается провести гидродинамическим или механическим способом.

Дабы избежать глобальных проблем на первом этапе следует организовать непрерывный мониторинг химического состава исходной и сетевой воды по основным показателям (прозрачность по шрифту, содержание железа, рН, жесткость, концентрация реагента и др.), наладить контроль состояния загрязненности теплообменников по простейшему показателю - перепаду давления. И главное, конечно, периодический контроль.

#### **Список использованных источников**

1 Булыгин Ю.А., Баранов С.С. Теплообменные аппараты в нефтегазовой промышленности: курсовое проектирование

2 Васильева Л.В. Формирование элементного и фазового состава отложений в теплоэнергетическом оборудовании в условиях различных схем водоподготовки и способы их удаления

\*\*\*\*\*

#### **PROBLEMS OF OPERATION OF HEAT EXCHANGERS AND THE IMPACT ON THE ENVIRONMENT**

The article presents the problems of operation of heat exchange equipment. The causes and main problems of emissions of harmful substances into the environment have been identified. The methods of cleaning the equipment from various deposits formed as a result of the operation of the equipment are presented.

**Keywords:** heat exchange equipment, operational problems, environmental friendliness, corrosion, cleaning methods.

***Гибайдулина Рушания Ринатовна,  
Аминова Гульмира Ришатовна,  
Хасаншина Эльвира Маратовна, 2021***

## **ВЛИЯНИЕ ТЕПЛОВЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ОБСТАНОВКУ**

**Залева Алсу Маратовна,  
Гусельщикова Елена Олеговна,**  
Студентки ФГБОУ ВО КНИТУ

**Хасаншина Эльвира Маратовна**  
Научный руководитель: к.т.н., доцент  
БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

Тепловые излучения, которые задерживаются в нижних слоях атмосферы, могут привести к повышению температуры окружающей среды, что негативно влияет на экологическую обстановку, приводит к изменению теплового режима и климатических условий. Интенсивное тепловое воздействие может повлечь развитие различных деградационных процессов в материалах, из которых изготовлена конструкция и, как следствие, их термическое повреждение, что отрицательно влияет на экологию.

**Ключевые слова:** экология, ТЭС, тепловое воздействие, высокие температуры, теплообменники, атмосфера, озоновый слой, болота, токсические испарения.

\*\*\*\*\*

Развитие топливно-энергетической системы оказывает решающее влияние на уровень энерговооруженности всех отраслей промышленности. Выделение теплоты происходит на всех стадиях преобразования химической энергии органического топлива для выработки электроэнергии, а также при непосредственном использовании тепловой энергии.

Усиленное тепловое воздействие может привести к развитию всевозможных негативных процессов в материалах, из которых изготовлена конструкция и, следовательно, к их термическому повреждению. Влияние температурного фактора определяется не только значением рабочей температуры, но и характером и динамикой теплового воздействия. При сжигании органического топлива образуется диоксид углерода -  $\text{CO}_2$ , являющийся конечным продуктом реакции горения. Хотя диоксид углерода не токсичен, однако его масштабный выброс в атмосферу (только за сутки работы в номинальном режиме ТЭС на угле мощностью 2400 МВт выбрасывает в атмосферу около 22 тыс. тонн  $\text{CO}_2$ ) приводит к изменению ее состава. При этом понижается процент кислорода и изменяются условия теплового баланса Земли из-за изменения спектральных характеристик радиационного теплопереноса в приземном слое. На фоне этих факторов возникает парниковый эффект.

Представленный ниже рисунок как нельзя лучше демонстрирует масштабы выбросов.



Рисунок 1 - Выбросы ТЭС

Принцип работы тепловых электростанций (ТЭС) заключается в сжигании топлива в топках паровых котлов, где образуется тепловая энергия пара. Через паровую турбину тепловая энергия преобразуется в механическую, а далее в турбогенераторе превращается в электроэнергию. Около 90% всей электроэнергии вырабатывается на тепловых электростанциях. [1]

Помещения ТЭС должны иметь хорошее, обязательно естественное освещение, аэрацию и вентиляцию. Должна обеспечиваться защита воздушного бассейна от загрязнений вредными выбросами путем улавливания твердых частиц, оксидов серы, азота и рассеивания этих частиц в верхних слоях атмосферы. Но эти требования часто соблюдаются не в полной мере, что отрицательно сказывается на планете. [2]

Так чем же так опасны выбросы ТЭС?

Защитная функция озонового слоя заключается в поглощении агрессивного ультрафиолетового излучения. Содержащиеся в отводящих дымовых газах теплоэлектростанций продукты горения влияют на целостность озонового слоя земли. Соединения водорода, азота и хлора в стратосфере вступают в реакцию с озоном, разрушая его и образуя в нём «дыры». Все эти процессы приводят к увеличению активности солнечной радиации.

Существует также явление, представляющее собой опасность и оказывающее тепловое воздействие на воду. С повышением температуры в водоёмах ускоряются химические реакции, увеличивается дефицит кислорода, а типично водные объекты со временем превращаются в болота.

Следующим негативным фактором остаются тонны твёрдых отходов в виде золы, которые практически не утилизируются, а складированы на полигонах. Эти территории с полигонами становятся источниками токсичных веществ и тяжёлых металлов. Токсические испарения попадают в атмосферу, а дождевые и талые воды приносят загрязнители со свалок и полигонов в ближайшие водные объекты.

Исходя из всего вышеперечисленного, можно прийти к выводу, что при условии правильной утилизации и более ответственного подхода к экологии появилась бы возможность значительно минимизировать проблему загрязнения окружающей среды. Осуществить это возможно с помощью метода нейтрализации сернистой кислоты, получающейся в результате растворения диоксида серы наиболее дешёвыми щелочными реагентами - карбонатом кальция (известняком). Это обеспечивает

очистку газов на 90 % от SO<sub>2</sub>. При таком способе очистки от оксидов серы температура уходящих газов понижается со 130 до 50 °С.

#### **Список использованных источников**

1. Тепловые электрические станции. Рыжкин В. Я. 1967 г.
2. Энергетика и экология Пугач Л. И. 2003 г.

\*\*\*\*\*

#### **THE INFLUENCE OF THERMAL RADIATION ON THE ENVIRONMENTAL SITUATION**

Thermal radiation that lingers in the lower layers of the atmosphere can lead to an increase in ambient temperature, which negatively affects the environmental situation, leads to a change in the thermal regime and climatic conditions. Intense heat exposure can lead to the development of various degradation processes in the materials from which the structure is made and, as a result, their thermal damage, which negatively affects the environment.

**Keywords:** ecology, thermal power plants, thermal effects, high temperatures, heat exchangers, atmosphere, ozone, layers, swamps, toxic fumes

**Залева Алсу Маратовна,  
Гусельщикова Елена Олеговна,  
Хасаншина Эльвира Маратовна, 2021**

## **ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ КОТЕЛЬНЫХ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

**Заляева Гульназ Ринасовна,  
Салихова Элина Маратовна,**  
Студенты, Бугульминского филиала ФГБОУ ВО КНИТУ

**Хасаншина Э.М.**  
Научный руководитель: к.т.н.,  
Студенты, Бугульминского филиала ФГБОУ ВО КНИТУ

В данной статье представлены котельные установки, которые применяются в тепловой энергетике. Отдельно рассмотрены свойства котла и его применение. А также подробнее описаны отрицательные факторы котельных установок. Рассмотрены методы, позволяющие снизить вред котельных установок на окружающую природную среду.

**Ключевые слова:** котельные, выбросы, тепловая энергетика, окружающая среда, загрязнение, топливо.

\*\*\*\*\*

В последнее время в мире в целом сложилась сложная экологическая обстановка. Это связано с тем, что за последние десятилетия мировое промышленное производство интенсивно развивалось и продолжает развиваться. В связи с этим в атмосферу поступают значительные количества оксидов азота и серы, твердых частиц золы, в водоемы сбрасывается большая масса различных химических соединений.

Поэтому в последнее время стали возрастать требования к защите окружающей среды от вредных выбросов промышленных предприятий, вводятся штрафные санкции за выбросы и сбросы, содержащие вредные вещества в количествах, превышающих предельно допустимые нормативы.

Одним из источников загрязнения окружающей природной среды является производство тепловой энергии (котельных и ТЭЦ).

Котельная установка представляет собой комплекс устройств, предназначенных для получения перегретого пара заданных параметров или горячей воды [1, с.6]. Она служит для преобразования химической энергии топлива в тепловую энергию пара. Основным элементом котельной установки является котел.

Отрицательными факторами котельных установок являются выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Далее рассмотрим загрязняющие вещества подробнее.

При неполном сгорании топлива происходит выброс окиси углерода. Это бесцветный, токсичный газ, который вызывает сильное отравление. Распространенными симптомами отравления являются головная боль, тошнота, головокружение. При работе теплоисточников окись углерода выбрасывается в атмосферу в небольших концентрациях,



но все равно это представляет опасность для окружающей среды и человека. При попадании оксидов углерода в атмосферу образуются кислотные дожди, которые оказывают негативное влияние на состояние водоемов и почвы.

Также при сжигании топлива образуется углекислый газ. Хотя этот газ и не такой опасный, как окись углерода, присутствие его в атмосфере не проходит бесследно для окружающей природной среды. При повышении концентрации углекислого газа уменьшается концентрация кислорода в атмосфере. А также оксид углерода формирует «парниковый эффект», который приводит к изменению температурного баланса. Если не принимать меры, это приводит к разрушению озонового слоя Земли. Загрязнение воздуха котельными крайне опасно для здоровья и жизни жителей населенных пунктов. Особенно губительно это для дыхательной и сердечно-сосудистой системы организма.

Среди органических веществ, загрязняющих атмосферный воздух, воду и почву особое место занимает бензапирен. Он образуется при сгорании углеводородного жидкого, твердого и газообразного топлива [3, с.477]. Для человека он опасен тем, что может накапливаться в организме. Бензапирен, попадая в организм человека через кожу и органы дыхания, вызывает онкологические заболевания.

Существуют эффективные методы, позволяющие снизить вред котельных установок на окружающую среду. Например, очищать топливо, чтобы в процессе переработки выделялось меньше вредных элементов, фильтровать газы перед выбросом. А также перспективным путем защиты природных ресурсов являются развитие других видов производства тепловой энергии такие, как солнечные, ветряные, приливные электростанции, которые оказывают меньшее негативное влияние на экологию.

#### **Список использованных источников**

1. Котельные установки и их обслуживание. / Л.В. Деев, Н.А. Балахн, Практическое пособие для ПТУ.— М.: Высш шк., 1990.—239 с.
2. Котельные установки и парогенераторы. / С.Н. Смородин, А.Н. Иванов, В.Н. Белоусов, учебное пособие. 2-е издание, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2018 – 185 с.
3. Бензапирен - химико-биологическая проблемы современности. / В.С. Шелепова, А.В. Звягинцева, 2015 – 480 с.

\*\*\*\*\*

#### **HEAT EXCHANGERS IN THE ENERGY SECTOR**

This article presents boiler installations that are used in thermal energy. The properties of the boiler and its application are considered separately. And also the negative factors of boiler installations are described in more detail. The methods allowing to reduce the harm of boiler installations to the environment are considered.

**Keywords:** boiler houses, emissions, thermal energy, environment, pollution, fuel.

**Заляева Гульназ Ринасовна,  
Салихова Элина Маратовна,  
Хасаншина Э.М., 2021**

## ПРИМЕНЕНИЕ ВОДОРΟΣЛЕЙ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ОТ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

**Иликбаева Вероника Юрьевна**

Бакалавр, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Особую актуальность на сегодняшний день приобретает проблема загрязнения водных объектов загрязнителями. Такое загрязнение наносит серьезный ущерб окружающей среде. В статье представлены биологические методы очистки сточных вод с использованием водорослей.

**Ключевые слова:** очистка сточных вод, водоросли хламидомонада, хлорелла, кладофора шаровидная, мониторинг, загрязнение, загрязнители.

\*\*\*\*\*

Проблема охраны природных водных объектов с каждым годом приобретает все большее значение. Важным вопросом данной проблемы является биологическая очистка сточных вод, основанная на деятельности различных микроорганизмов.

В системе очистных сооружений для доочистки различных типов сточных вод наиболее широко применяются биологические пруды, биофильтры, поля фильтрации. Биологическое очищение в них осуществляется в результате жизнедеятельности всех групп организмов, входящих в данную экосистему. Важными компонентами в них являются бактерии и водоросли, а главные биологические процессы, которые обеспечивают доочистку сточных вод – бактериальный биосинтез и фотосинтез водорослей.

Метод очистки сточных вод с помощью водорослей заключается в введении определенной концентрации водорослей в биологические пруды для очистки от загрязнителей.

Известен метод очистки сточных с помощью *Chlamydomonas* (хламидомонада) — род одноклеточных зеленых водорослей из семейства *Chlamydomonadales*. Питание водоросли осуществляется как через процесс фотосинтеза, так и за счет поглощения органического вещества. Таким образом, водоросль сорбирует загрязнители органического происхождения, содержащиеся в сточной воде [1].

Для очистки различных стоков также предлагается использовать *Chlorella vulgaris* (хлорелла) — род одноклеточных зеленых водорослей, относимый к отряду *Chlorophyta*. Данный метод очистки позволяет снизить концентрацию загрязняющих веществ в сточной воде более чем на 90%, улучшить биохимический состав и органолептические свойства: прозрачность и запах [2].

В последнее время для очистки сточных вод применяются и зеленые нитчатые водоросли, такие как *Cladophora aegagrophila* (кладофора шаровидная). Водоросли обладают высокой кумулятивной активностью по отношению к хлороорганическим и фенольным

соединениям и могут использоваться для доочистки сточных вод до нормативных значений [3, 4].

Таким образом, применение водорослей в очистке сточных воды имеют огромный потенциал, так как являются экономически и экологически выгодными. Такие биологические методы обеспечивают стабильность процесса очистки не зависимо от климатических факторов и объемов сточных вод.

#### **Список использованных источников**

1. Хламидомонада особенности строения, общая характеристика, значение в биологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://tarologiy.ru/nauka/hlamidomonada-osobennosti-stroeniya-obschaya-harakteristika-znachenie-v-biologii.html>

2. Хлорелла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/505161.html>

3. Очистка водных объектов от экотоксикантов с помощью водорослей [Текст] / Кузнецова Г.М., Яхина А.Э., Ягафарова Г.Г., Леонтьева С.В., Акчурина Л.Р. // Современные проблемы экологии: доклады XXI междунар. науч.-практич. конференции. - Тула: Инновационные технологии. – 2018. – С. 7-8.

4. Кузнецова, Г.М. Использование водорослей для очистки сточных вод от фенольных соединений [Текст] / Кузнецова Г.М., Фатихова Н.И., Ягафарова Г.Г. // Проблемы геологии и освоения недр. Труды XX Международного симпозиума имени академика М.А. Усова студентов и молодых ученых, посвященного 120-летию со дня основания Томского политехнического университета. – 2016. – С. 259-261.

\*\*\*\*\*

#### **APPLICATION OF ALGAE IN WASTEWATER TREATMENT**

The problem of polluting water bodies with pollutants is of particular relevance today. Such pollution causes serious damage to the environment. The article presents biological methods of wastewater treatment using algae.

**Keywords:** wastewater treatment, chlamydomonas algae, chlorella, globular cladophora, monitoring, pollution, pollutants.

**Иликбаева Вероника Юрьевна, 2021**

## ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

**Курунова Софья Сергеевна**

Студент, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

В статье проведен риск изменения климата и его последствия для здоровья людей. Представлены показатели выбросов волн тепла за последние десятилетия и прогнозы на ближайшие года. Выделены основные причины изменения климата и будущие катастрофы для населения планеты.

**Ключевые слова:** климатические катастрофы, глобальное потепление, таяние ледников, волны тепла, изменение климата, парниковый эффект, смертность, парниковые газы.

\*\*\*\*\*

На сегодняшний день остро встает вопрос об изменении климата на планете. Причиной этому служит антропогенная деятельность, в частности, развитие нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности, приводящее к росту потребления углеводородов. В результате сжигания ископаемого топлива в атмосферу выбрасываются парниковые газы – углекислый газ, метан, оксид азота, фторированные газы, фреоны, поглощающие инфракрасную часть солнечного света. [1]

Усиление парникового эффекта в атмосфере происходит также за счет водяного пара, являющегося основной причиной роста температуры и влажности.

Накопление парниковых газов в атмосфере приводит к изменению теплового баланса и озонового слоя, стремительно разрушающегося под воздействием фреонов и оксидов азота. В результате появляются озоновые дыры и увеличиваются ультрафиолетовые излучения.

По данным Королевского института международных отношений (англ. The Royal Institute of International Affairs) риск выбросов сильных волн тепла к 2040 году возрастет, если выбросы парниковых газов резко не сократятся до 2030 года. Сильные волны тепла представляют собой самые экстремальные исторические температуры, длящиеся от четырех и более дней, ведущие к сильным засухам, повышению смертности населения и изменению количества осадков.

Исследования показывают, что более 400 миллионов человек в год могут подвергаться воздействию температур, превышающих порог работоспособности (не могут работать на открытом воздухе), а более 10 миллионов человек в год могут подвергаться тепловому стрессу, превышающему порог выживаемости. Каждые десять лет численность населения, подверженного воздействию высоких температур, может возрасть (рис.1).

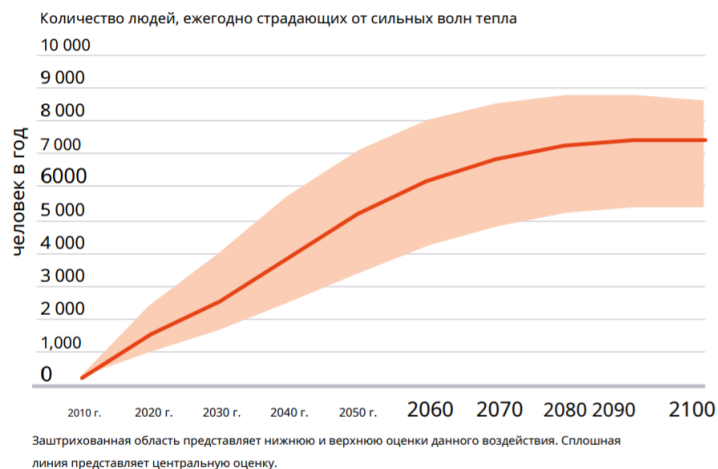


Рисунок 1 – Количество людей, подверженных влиянию сильных волн тепла

В последние годы региональные засухи и волны тепла стали причиной потерь урожая на 20-50% в Китае, Австралии, в некоторых частях Европы. В 2020 году было на 23% больше наводнений, чем в среднем за 1919-2000 года. Волны тепла, чередуясь с волнами холода, могут вызывать резкое понижение температуры. Например, аномально холодная погода в Техасе в феврале 2021 года привела к перебоям в подаче электроэнергии, что привело к негативным последствиям для населения промышленных предприятий. [2]

Масштабной катастрофой для планеты может стать распад ледникового покрова Гренландии и Западной Антарктики. Таяние льда приведет к ускоренному потеплению и повышению уровня моря. Кроме ледяных щитов, могут исчезнуть и снежные шапки в горах, вследствие чего произойдут частые наводнения и проблемы с доступом к питьевой воде, так как ледники питают реки, а также возможно учащение стихийных бедствий, снижение урожайности сельскохозяйственных культур и повышение смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.

#### Список использованных источников

1. Кузнецова Г.М. Процессы формирования и распространения техногенных потоков нефтяных углеводородов в природной среде [Текст]/ Г.М. Кузнецова, А.М. Сафаров, Л.Р. Акчурина, Р.А. Хурамшина, Д.Д. Мунирова, А.Х. Сафаров//Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. – 2019. – №5(121). – С. 158-168.
2. Оценка рисков изменения климата в 2021 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.chathamhouse.org/2021/09/climate-change-risk-assessment-2021/03-direct-climate-impacts>.

\*\*\*\*\*

## **GREENHOUSE EFFECT AND GLOBAL WARMING**

The article deals with the risk of climate change and its consequences for human health. International heat wave emissions for recent decades and forecasts for the coming years are presented. The main causes of climate change and future disasters for the world's population are highlighted.

**Key words:** climate disasters, global warming, melting glaciers, heat waves, climate change, greenhouse effect, mortality, greenhouse gases.

***Курунова Софья Сергеевна, 2021***

## ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ. ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ

**Мурзаханов Артур Ильгизович,  
Мурашкина Анна Вадимовна,**  
Студенты, БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

**Хасаншина Э.М.**  
Научный руководитель: К.т.н., доцент,  
БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

В данной научной статье рассмотрены основные экологические проблемы гидроэнергетики. Выделены некоторые из факторов негативного воздействия на окружающую природную среду и предложены методы решения упомянутых экологических проблем.

**Ключевые слова:** гидроэнергетика, экология, гидроэлектростанция, окружающая природная среда, экологическая проблема, рыбное хозяйство, судоходство, постройка, сооружение.

\*\*\*\*\*

Гидроэнергетика – это форма производства электричества, источником для которого служит энергия водных масс. Но гидроэлектростанции оказывают негативное воздействие на экологию.

Большой проблемой представлены водохранилища. Основную часть водохранилищ составляют мелководья. Они появляются в случаях, когда плотины ГЭС сооружаются в равнинной местности. Вода мелководий интенсивно прогревается солнцем, что создает подходящие условия для формирования сине-зеленых водорослей, которые очень часто не используются и, разрастаясь, гниют, заражают воду и атмосферу. Большой объем отмерших водорослей, придают воде неприятный запах и вкус, а также оседают толстым слоем на дне. Размножение водорослей в мелководных водохранилищах превращает воду в непригодную для хозяйственной деятельности и промышленного использования.

Наиболее серьезным фактором воздействия гидроэлектростанций на окружающую среду является затопление земель, что вызывает изменение видового состава и численности растений и животных, а также формирование новых биоценозов.

Важно еще и учесть интересы речного судоходства. В принципе строительство ГЭС оказывает влияние на судоходство, увеличивая глубину реки в верхнем бьефе, что для судоходства выгодно. [1]

Выше перечисленные обстоятельства главным образом воздействуют на рыбное хозяйство. Это затрагивает так называемых проходных рыб, совершающих в период нереста миграцию из морей в реки. Сооружение плотин на пути их миграции может привести к полному исчезновению проходных рыб.

На основе вышесказанного, необходимо при постройке ГЭС решить экологические проблемы. Мы предлагаем следующие пути решения:

- обеспечивать своевременное восстановление ущерба водных ресурсов;
- разработать защитные сооружения для сохранения рыбных запасов;
- внедрить водозаборы ГЭС, которые позволят контролировать температурный режим воды;
- провести реконструкцию систем водоотведения с целью полного выброса неочищенных стоков;
- использование конструкций, исключающих протечки экологически опасных жидкостей в проточную часть.

#### **Список использованных источников**

1. [Электронный ресурс]. URL: <http://portaleco.ru/ekologija-goroda/vzaimodejstvie-ges-iokruzhajushchej-sredy.html>

\*\*\*\*\*

#### **Hydroelectric power plants. Their impact on ecology and the environment.**

This scientific article discusses the main environmental problems of hydropower. Some of the factors of negative impact on the environment are highlighted and methods of solving the mentioned environmental problems are proposed.

**Keywords:** hydropower, ecology, hydroelectric power plant, environment, environmental problem, fisheries, shipping, construction, construction.

**Мурзаханов Артур Ильгизович,  
Мурашкина Анна Вадимовна,  
Хасаншина Э.М., 2021**



## СОКРАЩЕНИЕ ПАРНИКОВОГО ЭФФЕКТА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ CCUS

**Нигматуллина Ульяна Артуровна**

Студент, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

*В статье рассматривается возможное решение проблемы изменения климата за счет внедрения технологии CCUS, приведены описание сути и актуальности данной методики, основные этапы реализации, а также возможность внедрения CCUS на территории России.*

**Ключевые слова:** изменение климата, снижение количества выбросов, технология CCUS, углекислый газ, утилизация, хранение, методы EOR, потенциал захоронения.

\*\*\*\*\*

На сегодняшний день в следствие активной деятельности предприятий металлургии, энергетики и химической промышленности наблюдается увеличение количества выбросов в атмосферу воздуха, одним из основных компонентов которых является углекислый газ (CO<sub>2</sub>) [1]. Поступление избыточного количества CO<sub>2</sub> стало причиной возникновения проблемы изменения климата. Повышение глобальной температуры нижних слоев атмосферы приводит к таянию ледников, увеличению уровня Мирового океана и нарушению экологических, биологических составляющих окружающей среды: изменение путей миграции животных, численность популяций.

Для сокращения выбросов CO<sub>2</sub> разработана инновационная апробированная технология CCUS. Данная технология в настоящее время уже используется в США, Канаде и некоторых странах Западной Европы. Технология CCUS заключается в первоначальном улавливании побочного продукта производства – углекислого газа, который в дальнейшем может транспортироваться по трубопроводам для последующего использования в качестве сырья или хранения под землей [2].

CCUS базируется на «Технологии отрицательных выбросов» и состоит из нескольких этапов:

- 1) Мониторинг атмосферного воздуха, в частности определение источника CO<sub>2</sub>;
- 2) Улавливание и выделение;
- 3) Очистка и сжатие;
- 4) Транспортировка;
- 5) Хранение и использование диоксида углерода.

Наибольший интерес для передовых стран представляет группа методов EOR, обладающая низкой себестоимостью, возможностью повышения нефтеотдачи пластов месторождений и частичной утилизации CO<sub>2</sub>. Предварительно обработанный углекислый газ (после очистки, сжатия и проч.) под давлением закачивается в геологическую ловушку. При закачке на глубину более 700 м углекислый газ становится

сверхкритическим, что повышает его свойства как растворителя, происходит высвобождение нефти и попутного газа из пластов породы и их вымывание в устье скважины. Углекислый газ также может закачиваться совместно с водой. Часть закаченного углекислого газа остается внутри скважины, что обеспечивает его секвестрацию на века и тысячелетия. Конкурентоспособность метода EOR зависит от готовности использующей его страны к высоким капитальным затратам с достаточно длительным периодом окупаемости, наличия пригодных геологических пластов резервуаров на территории страны, а также от местной стоимости CO<sub>2</sub>.

На сегодняшний день в Российской Федерации нет ни одного реализованного проекта, с использованием технологии CCUS. Однако развитая нефтегазовая отрасль и огромный потенциал для хранения диоксида углерода делают возможным внедрение CCUS в ближайшие годы. На представленной диаграмме (рис.1) видно, что потенциал захоронения CO<sub>2</sub> России более чем в полтора раза превышает потенциал США. Для внедрения технологии CCUS на территории России необходимо провести подробный анализ видов почв и исследовать их физические свойства: прочность, пористость, плотность и др.

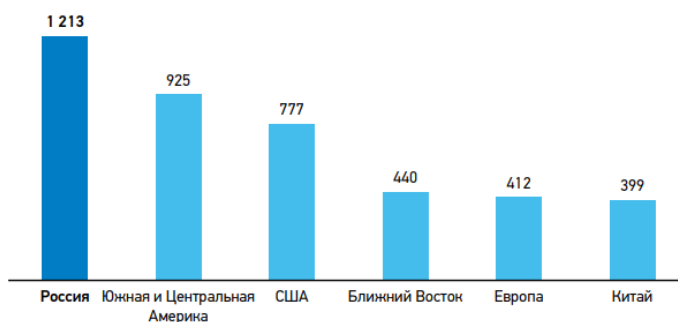


Рисунок 1 – Потенциал захоронения CO<sub>2</sub> в осадочных бассейнах, Гт

Таким образом, внедрение технологии CCUS позволит сократить количество выбросов углекислого газа, предоставит возможность увеличить нефтеотдачу пластов месторождений и частичное захоронение CO<sub>2</sub>.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Кузнецова, Г.М. Нефтегазовое дело: электронный научный журнал [текст] / Ягафарова Г.Г., Рахматуллин Д.В., Инсапов А.Н., Мирсаитов Н.Р. // Современные методы утилизации буровых отходов. – Изд-во: УГНТУ. – 2018, том 16, №2. - С. 123-129

2 Клубков, С.В. VYGONconsulting[текст] / Емельянов К., Зотов Н. // CCUS: монетизация выбросов CO<sub>2</sub>. – 2021.

\*\*\*\*\*

#### REDUCING THE GREENHOUSE EFFECT BY IMPLEMENTING CCUS TECHNOLOGY

The article is about a possible solution to the problem of climate change through the introduction of CCUS technology, a description the

essence and relevance of this technique, the main stages of implementation, as well as the possibility of introducing CCUS in Russia.

**Keywords:** climate change, CCUS technology, carbon dioxide, utilization, storage, EOR methods, carbon neutrality, disposal potential.

***Нигматулина Ульяна Артуровна, 2021***

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОЗЕРА ЭБЕЙТЫ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Петрова Ирина Владимировна**

Студентка, Омского ГАУ им. П.А. Столыпина

**Овчинников Дмитрий Константинович**

Канд. ветеринар. наук, доцент Омского ГАУ  
им. П.А. Столыпина

В России наблюдается, чрезмерное истощение природных ресурсов, что наносит непоправимый вред существующим природным экосистемам. Соленое озеро Эбейты, находящиеся в Омской области, является, одним из крупных биологических ресурсов. В его водах обитают представители зоопланктона, микроскопические рачки - *Artemia salina*. Цисты рачков используются в качестве корма для рыб и ракообразных. Добыча красных рачков *Artemia salina* производится в больших масштабах браконьерским способом, что приводит к истощению биологического богатства соленого озера.

**Ключевые слова:** озеро Эбейты, соленые озера, лечебные грязи, экологическое состояние, Омская область, цисты, рачки *Artemia salina*, популяции.

\*\*\*\*\*

На территории Омской области расположены как пресные, так и солёные озёра. Пресные озёра наиболее распространены на севере и в центральной части области, но чаще располагаются по долинам рек, являются пойменными озёрами или старицами. Во многих районах Омской области пресные озёра являются источниками водоснабжения, но как же встречаются и соленые озера, такие как оз. Ульжай Черлакского района, оз. Соленое расположенное в черте города Омска, известное озеро Эбейты, расположенное на юго-западе Омской области, на стыке границ трех районов Москаленского, Полтавского и Исилькульского [1].

Солёные озёра, чаще встречаются на юге области, по солёности подразделяются на соленоватые (от 1 до 25 граммов соли на литр воды) и солёные (от 25 до 50 граммов соли на литр воды). Преобладающей солью является хлористый натрий, затем следует сульфат магния и хлорид магния [7].

Самым большим солёным озером Омской области является озеро Эбейты.



Рисунок 1 - Спутниковый снимок озера Эбейты

Озеро является бессточным, а его котловина представляет собой плоское понижение рельефа. Длина озера достигает 13 км, а ширина до 11 км. Глубина зависит от суммы осадков, и колеблется от 0,6 до 2,5 м.

Водосборная территория озера находится в лесостепном ландшафте с максимально возможным суммарным испарением 600–700 мм/год. Годовая сумма осадков колеблется от 250 до 290 мм, годовой сток – 15 мм/год. Количество дней ледостава озера Эбейты составляет в среднем 115 дней. Приходная часть водного баланса озера складывается в основном из талых снеговых вод (60-80%), а также из дождевых (13-28%) и грунтовых вод (3-6%)[7].

Средняя температура января, самого холодного месяца в Омской области,  $-20^{\circ}\text{C}$ . Зима суровая, холодная, продолжительная, начинается с ноября, когда средняя температура уже не поднимается выше  $-5^{\circ}\text{C}$ . Средняя температура самого теплого месяца – июля  $+18^{\circ}\text{C}$ , а максимальные температуры могут достигать  $+42^{\circ}\text{C}$ [1].

В 1979 году озеро Эбейты было объявлено водным памятником природы. В 2012 г. организован государственный природный комплексный заказник регионального значения озеро Эбейты площадью 10000 га[2]. Это было сделано для поддержания необходимого экологического баланса и стабильности функционирования экосистем озера, сохранения природных комплексов в естественном состоянии, защиты и обеспечения рационального использования ценного биологического сырья и лечебных грязей, а так же для охраны редких, исчезающих или нуждающихся в особой охране видов растений и животных. Так же целью создания государственного природного комплексного заказника регионального значения озера Эбейты было экологическое образование, экологическое просвещение и развитие познавательного туризма.

Территория озера поражает своими красотою и живописными видами вдоль побережья, километровые солевые пейзажи, а вокруг степи и балки, одной из которых является Амринская балка. Амринская балка представляет уникальную для Омской области родниково-озерную комплексную экосистему с неповторимой флорой и фауной, и в целом ландшафтом. На территории которой произрастают редкие и исчезающие растения, лишайники, а также обитает рачок *Artemia salina*[3].

Само озеро Эбейты, является одним из крупнейших в Западной Сибири комплексным месторождением минеральной соли - хлоридно-сульфатной рапой, мирабилитом, тенардитом, а также поваренной соли, брома и другими микроэлементами. Рапу и лечебную грязь озера используют в санаториях г. Омска, для лечения ревматизма, радикулита, кожных заболеваний, язвы желудка, рассасывания рубцов. Запасы лечебной грязи оцениваются в 5 миллионов тонн[6].

Говоря о сложившейся экологической ситуации на озере Эбейты, мы наблюдаем, что водосборная площадь озера подвержена обмелению, из-за уменьшения количества осадков и высоты снежного покрова за последние годы. В 2015 году среднее количество осадков 268 мм, а в 2021 году 262 мм (Рис.2).

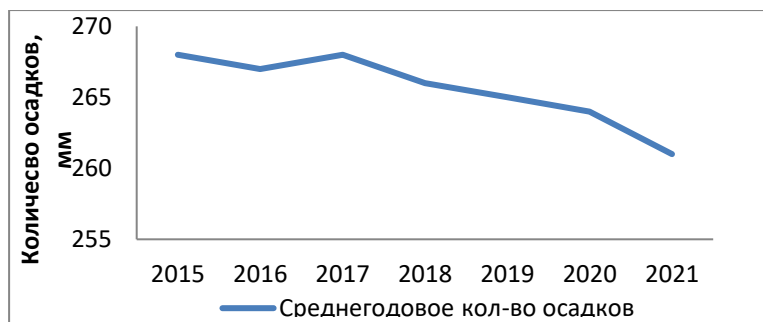


Рисунок 2 - Среднегодовое количество осадков

Среднегодовая высота снежного покрова на протяжении пяти лет снижена с 32,8 см до 31 см (Рис. 3).

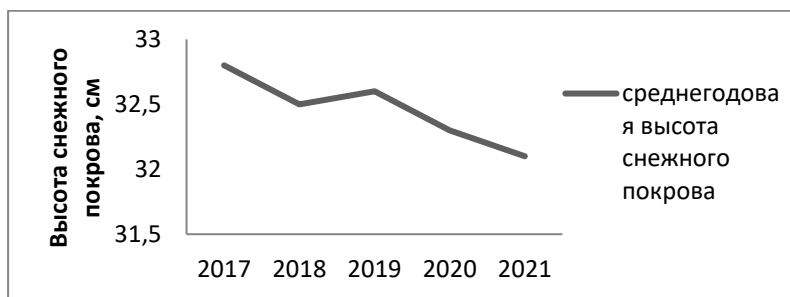


Рисунок 3 -Среднегодовая высота снежного покрова

Рачок *Artemia salina*, являющийся ровесником динозавров, обитает в озере Эбейты и адаптировавшись к данной среде. Соленость воды озера достигает до 300 г/л, артемии питаются водорослями и мелкими простейшими организмами, участвуя в формировании лечебных грязей. В пресной воде рачок жить не может и погибает через 60 минут. Продолжительность жизни рачка в летний период составляет от 40 до 50 дней и за этот период сменяется от 2 до 4 поколений артемий. Зимует рачок в стадии цист, из которых весной появляются рачки.

*Artemia salina* является очень ценным и питательным кормом для мальков многих видов рыб. Рачки хорошо усваиваются молодыми рыбами, что способствует высокой выживаемости малька и быстрому росту осетрообразных видов[4]. Потребителями кормов являются рыболовные заводы России, а также предприятия аквакультуры стран Юго-Восточной Азии и Южной Америки. Используют рачка в косметических средствах, медицинских препаратах, так как в них содержится большое количество полезных для организма веществ (витамины, аминокислоты, белки, жиры, гормоны), благотворно влияющие на работу организма.

Рыбохозяйственная деятельность на озере Эбейты ведется непрерывно с 2001 года[8]. Но помимо легальной добычи цист артемий,

существует и браконьерский вылов, который наносят колоссальный ущерб экосистеме. Из-за чрезмерной добычи, поколения рачков не успевают воспроизводиться, нарушается естественное природное равновесие, а само озеро лишённое биоразнообразия, начинает погибать. Берега озера заносятся илом, зарастают влаголюбивой растительностью. К такой экологической ситуации привели несовершенство природоохранного законодательства[5].

Для предотвращения разрушения экосистем озера и нарушения его естественного природного состояния необходимо формирование у людей экологической ответственности и осознанности за наше будущее.

#### **Список использованных источников**

1. Атлас Омской области / Под ред. А.А. Кожухарь, В.Н. Гнатишин.- Омск: Омская картографическая фабрика Роскартографии, 2000.- 31 с.
2. Энциклопедия города Омска [Электронный ресурс] / Омск. рф: офиц. Портал Адм. г. Омска/Адм. г. Омска.-Омск,2010–2014. URL:<http://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>.(дата обращения 24.10.2021).
3. Кравченко В.Н. Растения Омской области /В.Н. Кравченко Омск.: Изд-во ОмГАУ, 2000. – 144 с.
4. Литвиненко Л.И. Артемия в озерах Западной Сибири/ Л.И. Литвиненко, А.И. Литвиненко, Е.Г. Бойко. Новосибирск: Сибирское отделение, 2009. -304с.
5. Охрана окружающей среды в Омской области: стат. сб./ред. А. А. Агеенко. - Омск :Омкстат, 2008. - 36 с.
6. Трапезников Д.Е. Минеральные соли озера Эбейты/ Д.Е.Трапезников, Г.А.Исаева//Проблемы минералогии, петрографии и металлогении. Научные чтения памяти П.Н. Чирвинского. - 2014. - № 17. - С.176-180.
7. Тусупбеков Ж.А. Гидролого-климатические и эколого-географические условия формирования элементов водного баланса озера Эбейты Омской области / Ж.А. Тусупбеков, Н.А. Ряполова, В.С. Надточий//Природообустройство. -2014.- № 4.- С. 60-63.
8. Студеникина Т.Л. Биологические особенности рачка *Artemia salina* (L.) соленых озер юга Западной Сибири/ Т.Л. Студеникина. Новосибирск, 1986.- 165 с.

\*\*\*\*\*

#### **ECOLOGICAL STATE OF LAKE EBETY OF THE OMSK REGION**

In Russia, there is an excessive depletion of natural resources, which causes irreparable harm to existing natural ecosystems. The salt lake Ebeyty, located in the Omsk region, is one of the largest biological resources. Its waters are inhabited by representatives of zooplankton, microscopic crustaceans - *Artemia salina*. Crustacean cysts are used as food for fish and crustaceans. The extraction of *Artemia salina* red crustaceans is carried out on a large scale by poaching, which leads to the depletion of the biological wealth of the salt lake.

Keywords: Ebeyty lake, salt lakes, therapeutic mud, ecological state, Omsk region, cysts, *Artemia salina* crustaceans, populations.

**Петрова Ирина Владимировна,  
Овчинников Дмитрий Константинович, 2021**

## **МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Рысбаева Эльвина Ильдаровна**

Студент, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

*В статье рассматривается современная система экологического мониторинга в Республике Башкортостан. Приведены информации о состоянии окружающей среды, о допустимых изменениях состояния и нагрузок на среду. А также указаны причины ухудшения экологического состояния и рассмотрена статистика объемов выбросов загрязняющих веществ в основных городах республики.*

**Ключевые слова:** мониторинг, единая инфраструктура, экологический кризис, окружающая среда, природные ресурсы, центр мониторинга, посты наблюдений.

\*\*\*\*\*

На сегодняшний день наш мир все больше оказывается в условиях нарастающего экологического кризиса. В процессе жизнедеятельности человечество влияет на окружающую среду. Примерами таких негативных воздействий является осушение болот, вырубка лесов, уничтожение озонового слоя, поворот течения рек, сброс отходов в окружающую среду. Таким образом человек разрушает устойчивость экосистем, что может привести к экологической катастрофе. Поэтому вопросы мониторинга загрязнения окружающей среды приобретают еще большую актуальность.

Многообразие и особенности природных ресурсов Башкирии, их богатство определяются физико-географическим положением республики. Анализ современного состояния природных ресурсов РБ подтверждает необходимость проведения комплекса мероприятий по рациональному использованию, охране и воспроизводству природных ресурсов, исключающих их истощению направленных на улучшение общей экологической обстановки. В Башкортостане системные долгосрочные наблюдения за состоянием объектов окружающей среды ведёт Центр мониторинга окружающей среды (ЦМС). В его структуру входят 4 подразделения: лаборатория мониторинга загрязнения атмосферы, лаборатория мониторинга загрязнения поверхностных вод суши, лаборатория физико-химических методов анализа и отдел информации. Для реализации задач мониторинга загрязнения окружающей среды используется государственная наблюдательная сеть, которая по территории деятельности ФГБУ «Башкирское УГМС» представлена пунктами радиационного контроля, постами наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха крупных промышленных городов, пунктами наблюдений за качеством поверхностных вод водных объектов, имеющих важное водохозяйственное значение. [2]

Башкортостан занимает 41-е место из 83 в рейтинге регионов России по результатам общественного экологического мониторинга



Всероссийского общества охраны природы. По мнению экспертов, экологическая ситуация в республике связана с сезонными явлениями, главным образом с лесными пожарами. Одновременно высокие температуры воздуха способствуют большей концентрации вредных веществ, особенно в городах. По данным государственного доклада, основные элементы, загрязняющие воздух Башкортостана – это взвешенные вещества, диоксид азота, бензапирен, формальдегид, сероводород и этилбензол. Рассмотрим статистику выбросов загрязняющих веществ в основных городах (Уфа, Стерлитамак, Салават) Республики Башкортостан за последние три года.

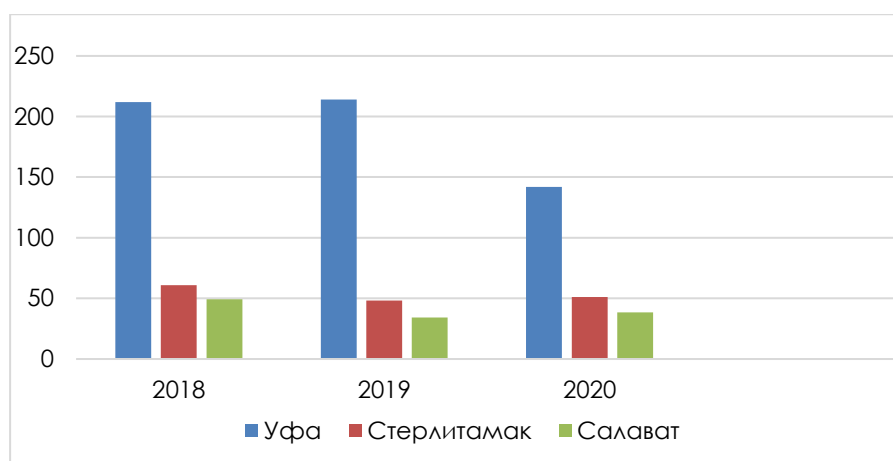


Рисунок 1 - Объем выбросов загрязняющих веществ в городах Республики Башкортостан, тыс. т

По приведенным данным, можно сделать вывод о том, что во всех трех городах заметны снижения выбросов загрязняющих веществ за последние три года. Такие изменения свидетельствует о том, что экологическая политика, проводимая в Республике Башкортостан, дает положительные результаты. Это происходит во многом благодаря тому, что каждый новый проект, планируемый к реализации, соответствует не только экономическим, но и экологическим требованиям.

Защита малых рек от истощения и загрязнения и их рациональное использование – одна из первоочередных инженерно-экологических проблем, требующих непосредственного мониторинга состояния малых рек, а также разработки новых способов для их очистки и рекреации. Исследования малой реки Шугуровка – небольшого правобережного притока реки Уфа показывают, что массовое содержание нефтепродуктов и тяжелых металлов (стронций, марганец, железо, медь) превышено [1].

Можно говорить о том, что в Республике Башкортостан в целях формирования единого банка данных по природным ресурсам и охране окружающей среды создана система сбора, систематизации, обработки и хранения информации о природных ресурсах и охране окружающей среды. Также, на данный момент в республике осуществляется совершенствование нормативных правовых актов для создания научных, методических, организационных и экономических основ организации информационного взаимодействия участников экологического мониторинга, разработка реализации основных

мероприятий, направленных на создание единой информационной инфраструктуры.

Таким образом, достижение и установление удовлетворительной экологической ситуации является одной из основных целей политики Республики Башкортостан. При проведении правильных экологических работ в республике, природная ситуация будет способствовать не только улучшению качества жизни населения, но и поможет развитию экосистемы в стране в целом. Также, улучшение качества экологического мониторинга приведет к созданию дополнительных природных ресурсов и возможности их естественного возобновления. Это существенный потенциал для улучшения эколого-демографической ситуации в республике.

#### **Список использованных источников**

1. Леонтьева С.В. Вестник Пермского национально исследовательского политехнического университета: электронный научный журнал [текст] / Ягафарова Г.Г., Фатихова Н.И., Габитова И.У., Зиновьева Н.А., Федорова Ю.А., Кузнецова Г.М., Ягафарова Д.И.// Мониторинг загрязнения экотоксикантами малых рек (на примере реки Шугуровка). – Изд-во: ПНИПУ. – 2017, №1. – С. 116-125

2. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mprrb.ru>.

\*\*\*\*\*

#### **MONITORING OF THE ECOLOGICAL STATE OF THE TERRITORY OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN**

The article discusses the modern system of environmental monitoring in the Republic of Bashkortostan. Information about the state of the environment, permissible changes in the state and loads on the environment are provided. The reasons for the deterioration of the ecological state are also indicated and the statistics of the volume of emissions of pollutants in the main cities of the republic are considered.

**Keywords:** monitoring, unified infrastructure, ecological crisis, environment, natural resources, monitoring center, observation posts.

***Рысбаева Эльвина Ильдаровна, 2021***

## АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ И УТИЛИЗАЦИИ БУРОВЫХ ОТХОДОВ

**Самигуллина Аделина Айдаровна**

Бакалавр, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

Проблема переработки и утилизации нефтяных загрязнений актуальна на сегодняшний день. Это связано в первую очередь с развитием нефтяной и газовой отрасли. Количество нефтешламов ежегодно растет, так как на 1 тысячу тонн сырой нефти приходится 1-5 тонн загрязняющих веществ. В статье приведены современные способы утилизации буровых отходов.

**Ключевые слова:** Отходы, окружающая среда, утилизация, очистка, загрязнение, переработка, шламы, буровые отходы, нефть.

\*\*\*\*\*

Загрязнение биосферы – одна из основных экологических проблем. Негативным эффектом разведки и добычи нефти является сопровождающее этот процесс накопление буровых отходов, извлекаемых из скважины на поверхность земли. Ежегодно объем образования нефтешламов достигает 10 млн. тонн из которых утилизируется не более 10%

Утилизация-это переработка вредных промышленных веществ в пригодные материалы или же их ликвидация с минимальным воздействием на окружающую среду. Большинство исследований по разработке способов утилизации направлены на ликвидации нефти и нефтепродуктов, загрязняющих окружающую среду.

Буровые отходы в своем составе могут содержать: выбуренные породы, отработанные буровые растворы, буровые сточные воды и их отстой, буровой шлам и др. В составе бурового шлама содержится порода (60–80%), органическое вещество (8–10%), водорастворимые соли (6%), нефть, разнообразные реагенты., которые в дальнейшем и оказывают основное воздействие на окружающую среду [1].

Все технологии переработки нефтешламов по методам утилизации делятся на следующие группы: термические, физические, химические, физико-химические и биологические.

Физические способы представляют собой захоронение очищенного и отфильтрованного бурового раствора в специальных местах.

Химические- заключаются в экстрагировании нефтешламов с помощью различных растворителей, которые в дальнейшем застывают благодаря затвердителям (цемент, глина и др.)

Физико-химические методы заключаются в применении химических реагентов с последующей обработкой и получении новых материалов.

Биологические способы используются в микробиологическом и биотермическом делении с последующим захоронением.

Термические методы обезвреживания буровых загрязнителей являются продуктивными, но не всегда экономически выгодны. Обработка шлама при высоких температурах (до 500 °С) даёт возможность полностью избавиться от органических соединений и получить твердые отходы. [2]

Одним из простых методов утилизации бурового шлама может быть его использование на полигонах токсичных или твёрдых бытовых отходов в виде инертного материала при послойном размещении загрязняющих веществ. Для уменьшения токсичности бурового шлама возможно его смешение с грунтом или торфом. [2, 3]

Таблица 1 - Характеристика основных методов утилизации отходов бурения

Метод	Основной классификационный признак
Термический	сжигание в открытых амбарах, печах различных типов, получение битуминозных остатков.
Физический	захоронение в специальных могильных, разделение в центробежном поле, вакуумное фильтрование и фильтрование под давлением, замораживание.
Химический	экстрагирование с помощью растворителей, отверждение с применением неорганических (цемент, жидкое стекло, глина) и органических (эпоксидные и полистирольные смолы, полиуретаны и др.) добавок, применение коагулянтов и флокулянтов.
Физико-химический	применение специально подобранных реагентов, изменяющих физико-химические свойства, с последующей обработкой на специальном оборудовании
Биологический	микробиологическое разложение в почве непосредственно в местах хранения, биотермическое разложение.

Также буровые шламы можно использовать в качестве биостимулятора для растений.

Таким образом, наиболее перспективными на сегодняшний день являются: термический метод очистки и применение в качестве биостимуляторов для растений.

#### Список использованных источников

1. Томас Гихэн, Алан Гилмор, Гуань Го На острие проблемы утилизации буровых отходов. США. 2014. С.64
2. Кузнецова, Г.М. Нефтегазовое дело: электронный научный журнал [текст] / Ягафарова Г.Г., Рахматуллин Д.В., Инсапов А.Н., Мирсаитов Н.Р.// Современные методы утилизации буровых отходов. – Изд-во: УГНТУ. - 2018, том 16, №2. - С. 126-128
3. заменить на Г.М. Кузнецова, Мирсаитов Н.Р., Ягафарова Г.Г., Рахматуллин. Д.В. Способ утилизации буровых отходов на морском шельфе. Экологические проблемы нефтедобычи: материалы VII Международной конф. с элементами научной школы для молодежи – Уфа: Изд-во «Нефтегазовое дело», 2018.- С. 167.

\*\*\*\*\*

### **Methods of processing and disposal of drilling waste**

The problem of processing and disposal of drilling waste is very urgent today. This is due to the development, first of all, with the development of the oil and gas industry, which is harmful to the environment. The article shows ways to eliminate drilling waste.

**Keywords:** Waste, environment, disposal, cleaning, pollution, processing, sludge, drilling waste, oil.

**Самигуллина Аделина Айдаровна, 2021**

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УТИЛИЗАЦИИ БУРОВЫХ ОТХОДОВ

**Файрушина Карина Фанзилевна**

Студент, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

В статье рассмотрены актуальные на данный момент современные методы утилизации буровых отходов, такие как химический, физический, физико-химический, термический и биологический. А также представлены различные вариации получения материалов из бурового шлама.

**Ключевые слова:** методы утилизации, переработка, буровой шлам, отработанный буровой отход

\*\*\*\*\*

В настоящее время утилизация отходов бурения должна обеспечивать сохранение экосистемы и, с точки зрения финансов, быть экономически выгодным. Правильная утилизация опасного источника загрязнения защитит окружающую среду от воздействия вредных элементов, содержащихся в буровых отходах с целью получения максимального количества компонентов и безопасных стройматериалов [1].

Классификация методов утилизации отходов бурения подразделяется на: химический, физический, физико-химический, термический, биологический методы.

Химический метод. Растворители и отвердители участвуют в процессе экстрагирования шлама из отходов чистых пород.

Физический метод. Основывается на технологии центрифугирования и флокуляции, происходит за счет разделения неоднородной системы по фракционной плотности, в результате каждая из выделенных фракций утилизируются друг от друга по отдельности.

Физико-химический метод. Базируется на способе обработки отходов химикатами, которые изменяют изначальный состав вещества, и дальнейшей переработки буровых шламов со специализированными типами установок.

Термический метод. Производится в предназначенном оборудовании – печах. Термический отжиг продукта происходит при температуре 1200°C. При термообработке образуется нефтепродукт, который применяется для изготовления битума.

Биологический метод. Данный метод основывается на разложении отходов специальной группой бактерий, которые способствуют нейтрализации отходов путем удаления веществ для сохранения жизнедеятельности микроорганизмов. Нейтрализация производится в местах загрязнения буровыми шламами.

Солидификация – наиболее перспективная техника ликвидации буровых отходов. Использование такого метода приводит к смешиванию сорбентов и цемента с очищенным буровым шламом. Сорбент, в свою

очередь, связывает токсичные производные соединений, которые после добавления цемента – отвердевают. Нейтрализованный продукт изготавливается для строительства [2].

Материалы, которые получают из бурового шлама: тротуарная плитка, шлакоблоки, компоненты для автодорожного покрытия, бордюры, бетонные смеси и др.

Преимущества и недостатки имеются в каждом из перечисленных методов, для того чтобы достичь высоких показателей в утилизации буровых отходов, необходима многоплановая работа, которая требует значительных расходов и постоянного контроля. Она позволит не только утилизировать и обезвредить отходы нефтепромысла экологически безопасным способом, но и получить полезные продукты переработки. И, несомненно, все эти способы ликвидации, отвечающие по стандартам какого-либо предприятия, окажет положительное влияние в снижении вредного воздействия на окружающую среду.

#### **Список использованных источников**

1 Кузнецова Г.М., Ягафарова Г.Г., Рахматуллин Д.В., Инсапов А.Н., Мирсаитов Н.Р. Современные методы утилизации буровых отходов // Нефтегазовое дело: электронный научный журнал. - 2018. - №2. - С. 123-129.

2 Хуснутдинов, И. Ш. Методы утилизации нефтяных шламов. Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. – 2015, № 10. – 3-20 с

\*\*\*\*\*

#### **MODERN METHODS OF DRILLING WASTE DISPOSAL**

The article discusses the currently relevant modern methods of disposal of drilling waste, such as chemical, physical, physico-chemical, thermal and biological. Various variations of obtaining materials from drilling mud are also presented.

**Keywords:** disposal methods, recycling, drilling mud, spent drilling waste.

**Файрушина Карина Фанзилевна, 2021**

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТЕШЛАМОВ

**Хакимова Яна Робертовна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

В данной статье представлен краткий обзор состояния проблемы нефтесодержащих отходов в России, приведены сведения о количестве образующихся отходов и основные источники загрязнения ими окружающей среды. Основное внимание уделено рассмотрению методов переработки нефтешламов.

**Ключевые слова:** нефтешламы, нефть, переработка, нефтесодержащие отходы, сырье, методы утилизации, завод, процесс.

\*\*\*\*\*

Нефть - это ценный энергетический ресурс, обеспечивающий развитие мировой экономики. Но в современном мире невозможно полностью исключить ее отрицательное воздействие на окружающую среду. Согласно Государственному докладу «О состоянии окружающей природной среды Российской Федерации в 2008 г.», на территории Российской Федерации в отстойниках образуется около 3 млн т нефтешламов. Из них основной «вклад» дают нефтеперерабатывающие заводы (1,3 млн т), нефтебазы (0,3 млн т), железные дороги (1,4 млн т). Выход нефтяных шламов на нефтеперерабатывающих заводах составляет около 7 кг/т перерабатываемой нефти.[1,2].

Методы переработки шламов можно разделить на индустриальные и утилизационные. К индустриальным относят способы, при которых отходы перерабатываются по схемам и на оборудовании, аналогичным применяемым для получения товарной продукции из первичного сырья. Утилизационные методы включают способы, получившие распространение только в процессе переработки вторичного сырья или защиты окружающей среды[1].

Таблица 3-Характеристики основных методов утилизации и переработки нефтесодержащих отходов [3]

	Разновидность метода	Основные преимущества	Ограничения в использовании
1. Термический	1.1 Сжигание в открытых топках	Не требуется больших затрат	Неполное сгорание нефтепродуктов, высокая опасность загрязнения воздушно-го бассейна
	1.2 Сжигание	Применяется для многих видов отходов.	Большие затраты



	печах различного типа и конструкции	Объем образующейся золы в 10 раз меньше исходного продукта. Высокая эффективность обезвреживания	по очистке и нейтрализации дымовых газов
	1.3 Сушка в сушилках различных конструкций	Уменьшение объема в 2-3 раза. Сохранение ценных компонентов. Возможность комбинирования с другими процессами	Большие расходы тепла
	1.4 Пиролиз	Высокая степень разложения. Возможность использования продуктов разложения	Высокие материальные и энергетические затраты
	1.5 Способ AO STRA (сочетание термической сепарации, пиролиза и сжигания)	Твердые остатки переработки шлама являются экологически безопасными. Более экономичный в сравнении со сжиганием	Высокие энергетические затраты
2. Химический метод	2.1 Затвердевание путем диспергирования с гидрофобными реагентами на основе негашеной извести, цемента или других материалов	Высокая эффективность. Продукты могут быть использованы в дорожном строительстве	Требуется применения специального оборудования, значительного количества известки высокого качества, проведения дополнительных исследований воздействия на окружающую среду образующихся гидрофобных продуктов
3. Биологический	3.1 Биоразложение путем внесения в почву (смешения)	Сравнительно небольшие затраты	Требуется значительных земельных участков, длительность процесса, ограниченность, экологический ущерб

	3.2 Биоразложение с применением специальных штаммов бактерий, биогенных добавок и подачи воздуха	Возможность интенсификации процесса. Требуется незначительных капитальных затрат	Требуется значительная подготовка земельных участков и специальное оборудование; необходимость поддержания определенных температур для протекания процесса, существует ограничение по климатическим условиям
4. Физический метод	4.1 Гравитационное отстаивание	Не требует больших капитальных эксплуатационных затрат	Низкая эффективность разделения
	4.2 Разделение в центробежном поле	Возможность интенсификации процесса.	Требуется специальное оборудование, высокие капитальные затраты, невозможность разделения шлама с близкими значениями плотностей фаз
	4.3 Разделение с фильтрованием	Сравнительно низкие затраты. Более высокое качество целевых продуктов	Необходимость смены и регенерации фильтрующих материалов, введение специальных структурообразующих наполнителей, малая пропускная способность
	4.4 Экстракция	Требуется специальное оборудование, растворители	Необходимость регенерации экстрагента, не полнота извлечения нефтепродуктов
5.	5.1. Применение	Возможность	Высокая стоимость реагентов. Требуется

Комбинированный метод	специально подобранных деэмульгаторов	интенсификации процессов	применения специального дозирующего оборудования, перемешивающих устройств. Образуются не утилизируемые твердые отходы
-----------------------	---------------------------------------	--------------------------	--

Подводя итог, важно отметить, что существуют много методов переработки нефтесодержащих отходов и в зависимости от конкретных условий и технических возможностей предприятия, свойств нефтесодержащих отходов и экологических требований для их утилизации может использоваться один из представленных методов или их сочетание.

#### Список использованных источников

1. Современные методы переработки нефтешламов / Г.Г.Ягафарова, С.В.Леонтьева, А.Х.Сафаров [и др.]-М.: Химия,2010.-190с.
2. Г.М. Кузнецова, Абдель-Гадир Б.М., Ягафарова Г.Г. Поиск сорбентов для очистки водных объектов от нефтяных загрязнений // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Прикладная экология. Урбанистика. – 2018. – № 4. – С. 72–79.
3. И.Ш.Хуснутдинов, А.Г.Сафиулина [и др.]. Методы утилизации нефтяных шламов // Известия высших учебных заведений.-2015.-58 (10) .-С. 1-20.

\*\*\*\*\*

#### MODERN METHODS OF OIL SLUDGE PROCESSING

This article provides a brief overview of the state of the problem of oily waste in Russia, provides information on the amount of waste generated and the main sources of environmental pollution. The main attention is paid to the consideration of oil sludge processing methods.

**Keywords:** oil sludge, oil, refining, oil-containing waste, pollution, disposal methods, costs, process.

*Хакимова Яна Робертовна, 2021*

## ПРОБЛЕМЫ И АНАЛИЗ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТЕ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ

**Чирва Анастасия Максимовна**

студент, ФГБОУ ВО «Дальневосточный Государственный  
Аграрный Университет»

Развитие общества на современном этапе все в большей мере сталкивается с проблемами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды. Существенную угрозу окружающей среде наносят пожары.

В настоящее время, несмотря на принятие Федерального Закона «О пожарной безопасности», законодательно комплекс проблем, связанных с обеспечением пожарной безопасности в России, не решен [1].

**Ключевые слова:** Пожарная безопасность, здание, анализ, защита человека и окружающей среды, причины пожара, противопожарные мероприятия.

\*\*\*\*\*

Исследование пожарной безопасности в городах Амурской области на основных объектах пожаров за последние годы показало, что обстановка с пожарами остается напряженной. Так 2020 году на территории области произошло 4283 пожара, прямой ущерб от которых составил 126 549 582 млн. рублей. На пожарах погиб 81 человек, 67 человека получили травмы [2].

За последние 10 лет в России количество возгораний снизилось с 210 до 140 тыс. в год, а число жертв сократилось почти вдвое [3].

В Амурской области в 2020 году в сравнении с аналогичным периодом 2019 года произошло уменьшение количества пожаров на 18 %.

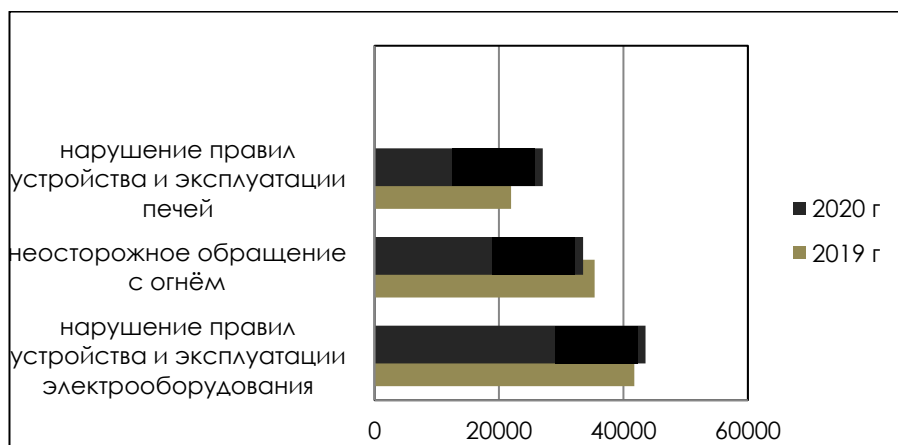


Рисунок 1 - Причины возникновения пожара

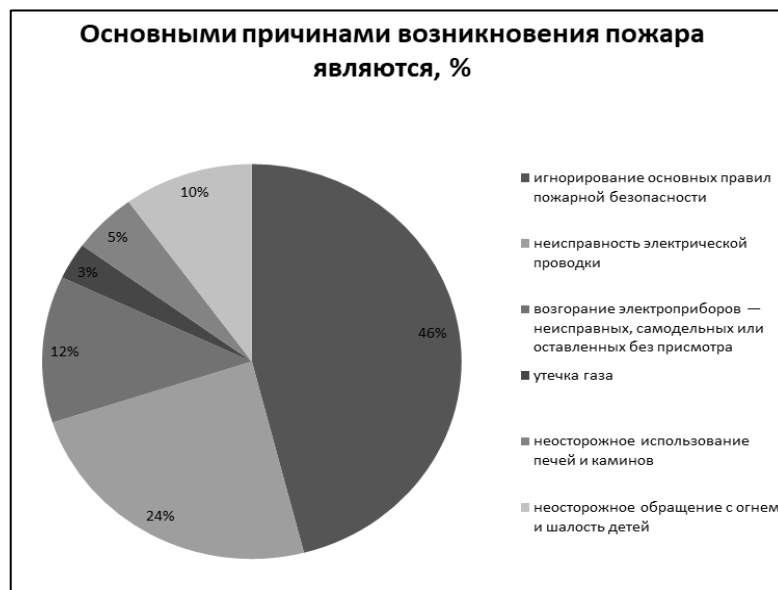


Рисунок 2 – Динамика причин возникновения пожара

Основные причины возникновения пожаров в 2019-2020 г в Амурской области представлены в виде диаграмм на рисунках 1 и 2 [3].

Эффективным методом борьбы с пожарами признана разработка противопожарных мероприятий.

Для оценки существующего уровня противопожарной защиты и соответствия его требуемому уровню проводится обследование, при котором устанавливается качество выполненных на объекте противопожарных мероприятий и соответствие объемно-планировочных и конструктивных решений, инженерного оборудования [4].

Для такой оценки нужно иметь данные о функциональном назначении объекта, технологической схеме и компоновочных решениях, виде и количестве пожарной нагрузки. Далее выполняется сравнение фактических значений показателей, характеризующих пожарную безопасность, с требуемыми по нормативам.

Объектом исследования: здание кинотеатра им. Гайдая, расположенного в г. Свободный Амурской области.

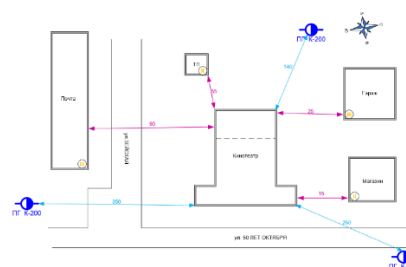


Рисунок 3 – План объекта и схема местности

Функциональное предназначение объекта – культурно-досуговая работа. В кинотеатре действует два современных кинозала: кинозал № 1 - вместимостью 192 человека, всего 4 выхода, из них: 2 через центральное

фойе и 2 непосредственно наружу; кинозал № 2 - вместимостью 82 человека, всего 2 выхода, из них: 1 через фойе кинозала и 1 непосредственно наружу.

На территорию организации имеется потенциал въезда со стороны улицы Зейская. Угрозы перехода огня на соседние строения (и наоборот) в случае возникновения пожара нет. На территории учреждения естественных и искусственных водоемов нет.

Кратчайшее расстояние без учета железнодорожного переезда до ближайшей пожарной части (ПСЧ-5 ФГКУ «2 отряд ФПС по Амурской области») по существующим автодорогам составляет – 1,2 километра.

Здание кинотеатра состоит из одного трехэтажного корпуса. В основной восточной части здания размещены: кинозал № 1 на 192 посадочных места; касса; киоск; служебные помещения; уборные. В западной части здания размещены: кинозал № 2 на 82 посадочных места; служебные помещения; уборные. Площадь здания кинотеатра составляет 987 м<sup>2</sup>, размеры здания: 21 x 47 м, высота - 8 м.

Здание II степени огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности С1, согласно требований таблицы 22 Федерального закона РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ [5] и п. 6.6.1. СП 2.131.30.2009.

Пределы огнестойкости строительных конструкций для здания приняты в соответствии с требованиями таблицы 21 Федерального закона РФ № 123-ФЗ: несущие стены – R 90; перекрытия межэтажные – REI 45; стены лестничных клеток внутренние – REI 90; строительные конструкции лестничных клеток марши и площадки – R 60 [5].

Подъезд к зданию осуществляется с ул. 50 лет Октября и ул. Зейская.

В здании кинотеатра имеется в наличии 4 пожарных крана и 10 огнетушителей. Ближайший пожарный гидрант находится с восточной стороны здания на расстоянии от объекта 140 метров, ул. Комсомольская, 7. В здании кинотеатра используется силовое – 380 В и осветительное – 220 В напряжение.

К зданиям, в которых размещены учреждения культуры, должен быть обеспечен свободный доступ и подъезд пожарных машин. Противопожарные разрывы между зданиями, проезды и подъезды не должны использоваться для складирования материалов, оборудования и стоянки автотранспорта.

Все учреждения культуры должны быть обеспечены необходимым количеством эвакуационных выходов в соответствии с установленными нормами для этих зданий.

Данный кинотеатр одновременно могут посещать до 274 человек различных возрастных групп, персонал 4 человека. Из здания имеется шесть эвакуационных выходов. До прибытия пожарных подразделений эвакуация людей производится персоналом учреждения. В холодное время года эвакуированных людей размещают в соседних зданиях.

Одним из способов определения соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности является независимая оценка риска согласно статье №144 «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности». Определение расчетных величин пожарного риска заключается в расчете индивидуального пожарного риска для людей, находящихся в здании. Численным выражением индивидуального пожарного риска является частота воздействия опасных факторов пожара на человека, находящегося в здании. [6].

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) [Электронный ресурс] Режим доступа: URL - [https://61.mchs.gov.ru/uploads/resource/2021-08-24/obyazatelnye-trebovaniya-pozharnoy-bezopasnosti\\_16297970231501813254.pdf](https://61.mchs.gov.ru/uploads/resource/2021-08-24/obyazatelnye-trebovaniya-pozharnoy-bezopasnosti_16297970231501813254.pdf) (дата обращения 20.10.2021) - Текст электронный.
2. Главное управление по Амурской области. МЧС России: Характеристика субъекта. [Электронный ресурс]. -URL: <https://28.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 26.10.2021) – Текст электронный.
3. Бибик, И.В. Актуальные вопросы обеспечения пожарной безопасности в местах с массовым пребыванием людей/ И.В. Бибик, С.Н. Лылык //Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития. тезисы докладов всероссийской научно-практической конференции. - Благовещенск, 2020. - С. 194.) - (дата обращения: 27.10.2021).
4. Пономаренко Р.П. Использование независимой оценки пожарного риска для повышения уровня пожарной безопасности объекта / Пономаренко Р.П., Шелковкина Н.С. // СТРОИТЕЛЬСТВО И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО. - Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2019. - С. 125-130.) - (дата обращения: 28.10.2021).
5. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 №123-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения: 28.10.2021) – Текст электронный.
6. Пономаренко, Р.П. Оценка пожарного риска / Р.П. Пономаренко, Н.А. Юст, Н.С. Шелковкина // Техногенная и природная безопасность. – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2017. – С. 318-320

\*\*\*\*\*

#### PROBLEMS AND ANALYSIS OF FIRE SAFETY AT A FACILITY WITH A MASS STAY OF PEOPLE

The development of society at the present stage increasingly faces the problems of ensuring human security and protecting the environment. Fires pose a significant threat to the environment.

Currently, despite the adoption of the Federal Law "On Fire Safety", the legislative complex of problems related to ensuring fire safety in Russia has not been solved [1].

**Keywords:** Fire safety, building, analysis, human and environmental protection, fire causes, fire prevention measures.

*Чирва Анастасия Максимовна, 2021*

## КОНСТРУИРОВАНИЕ УСТРОЙСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ ВОДЫ НА ОСНОВЕ УФ-ДИОДОВ

**Шардина Алена Олеговна,  
Юдашова Лола Шухратжоновна,  
Михальченко Татьяна Сергеевна,  
Солдаткин Василий Сергеевич,**

Студенты ФГБОУ ВО «Томский государственный  
университет систем управления и радиоэлектроники»

В работе представлена конструкция устройства для дезинфекции воды с помощью УФ-диодов с длиной волны 275нм, а также анализ рынка УФ диодов с разными вольт – амперными характеристиками и 3Д модель устройства из программы КОМПАС-3D.

**Ключевые слова:** устройство для дезинфекции, УФ диод, микроорганизмы

В программе КОМПАС-3D было смоделировано устройство для обеззараживания воды ультрафиолетовым излучением (рис. 1) содержащее, ёмкость для воды и жидкостей, имеющую отверстие с клапаном для ввода воды, внутри корпуса предполагается установка герметичного кварцевого стекла, датчика и четырех УФ диодов с длиной волны 275нм.

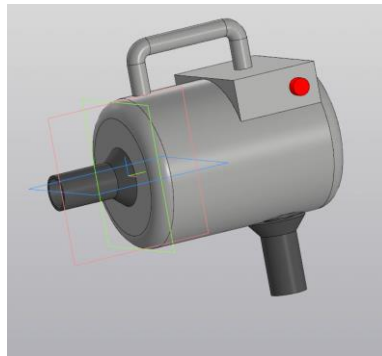


Рисунок 1 – Внешний вид устройства

Рассчитаны и установлены требования к параметрам УФ диодов устройства для обеззараживания воды на основе УФ диодов, для обеспечения дозы облучения не менее 25 мДж/см<sup>2</sup> в объёме воды 1 см<sup>3</sup> обеспечивающие требования нормативной документации: поток бактерицидного излучения не менее 0,9 Вт, длина волны излучения от 265нм и выше, с учётом значений, приведённых в таблице 1, углу излучения по уровню 0,5 от максимальной силы излучения 80 градусов.

В настоящее время на рынке представлен ряд УФ диодов, их основные характеристики приведены в табл. 1



Таблица 1 – Ультрафиолетовые светодиоды ProLight Opto с UV-C-спектром для дезинфекции

Фото				
Размеры корпуса	3.5*3.5 мм	3.5*3.5 мм	3.5*3.5 мм	3.5*3.5 мм
Ток	20 мА	20 мА	100 мА	100 мА
Мощность	3.5 мВт	3.5 мВт	10мВт	10мВт
Длина волны	275 нм	275 нм	275 нм	275 нм
Угол излучения	120°	120°	120°	120°
Материал компаунда	кварц	кварц	кварц	кварц

В ходе исследований и поисков подходящих диодов был выбран диод с данными характеристиками:

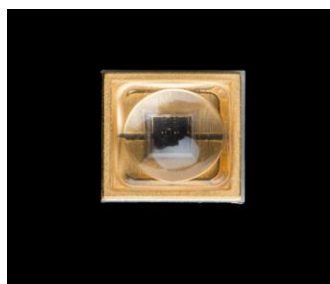


Рисунок 2 - Выбранный для исследований УФ светодиод 275нм

Таблица 2 - Характеристики выбранного диода

Размеры корпуса:	4.5*4.5 мм
Длина волны:	275 нм
Ток:	200 мА
Мощность:	30 мВт
Напряжение:	6 В
Угол излучения:	150°

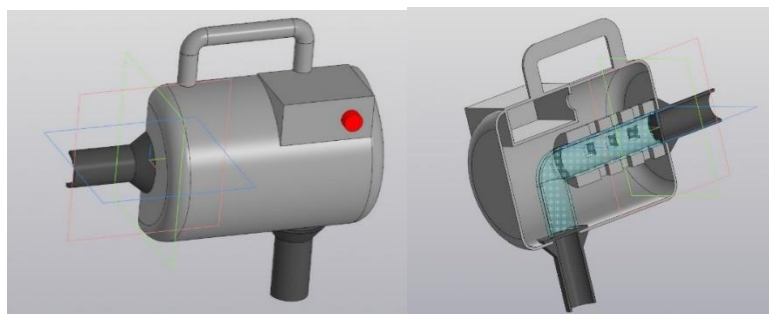


Рисунок 3 – Внутренняя часть устройства

Построена 3D модель устройства для обеззараживания воды ультрафиолетовым излучением, на основе данной модели планируется напечатать на 3D принтере корпус устройства и изготовить макет.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Maclean M., MacGregor S.J., Anderson J.G., Woolsey G. Inactivation of Bacterial Pathogens following Exposure to Light from a 405-Nanometer Light-Emitting Diode Array // Applied and environmental microbiology, 2009, Vol. 75, N 7, P. 1932–1937 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://storage.tusur.ru/files/133547/essu-19-part-2new.pdf> (дата обращения 25.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **DESIGNING A WATER DISINFECTION DEVICE BASED ON UV DIODES**

The paper presents the design of a device for disinfection of water using UV diodes with a wavelength of 275nm, as well as an analysis of the market of UV diodes with different volt-ampere characteristics and a 3D model of the device from the COMPASS-3D program.

**Keywords:** disinfection device, UV diode, microorganisms

**Шардина Алена Олеговна,  
Юлдашова Лола Шухратжоновна,  
Михальченко Татьяна Сергеевна,  
Солдаткин Василий Сергеевич, 2021**

**ИНФОРМАТИКА  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ПРИМЕНЕНИЕ ФАЗОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ГОЛОСОВЫХ ВОКАЛИЗМОВ В СИСТЕМАХ ЗАЩИТЫ РЕЧЕВОЙ СВЯЗИ

**Антипенко Антон Олегович**

Аспирант, Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации

В статье отмечается, что экспоненциальное увеличение мощности вычислительных систем, а также стремительное развитие алгоритмов машинного обучения уже привели к появлению новых относительно доступных видов угроз обеспечению конфиденциальности и целостности системам речевой связи. Автор предлагает обратить внимание на фазовые характеристики голосовых вокализов как на один из возможных путей купирования этих новых угроз.

**Ключевые слова:** речевой сигнал, информационная безопасность, защита акустической информации, разборчивость речи, синусоидальная модель.

\*\*\*\*\*

Человеческая речь по-прежнему остаётся главным способом передачи информации между людьми. Исследование речевых технологий связано с несколькими областями, которые пересекаются друг с другом – это вопросы шумоочистки, распознавания речи, синтеза речи, а также речевой аутентификации, в том числе в приложениях дистанционного банковского обслуживания. Во всём мире открываются лаборатории, исследующие человеческую речь, а рынок речевых технологий признаётся аналитиками одним из самых перспективных и быстрорастущих [1]. Вместе с тем такие технологии могут применяться злоумышленниками для нарушения конфиденциальности и целостности систем речевой связи.

В целях выделения характеристик речевого сигнала разработано большое количество различных математических моделей. При этом необходимо отметить существенный недостаток многих из них – они не учитывают фазовые характеристики речевого сигнала.

Для исключения вышеназванного недостатка автор предлагает использовать преобразования Гильберта. Например, вокализованные участки речи можно представить следующим выражением [2]:

$$S(t) = \sum_{k=1}^{\infty} a_k(t) \cos k2\pi ft$$

в котором  $f$  – частота основного тона,  $a_k(t)$  – амплитуда  $k$ -ой гармоники основного тона,  $k$  – номер гармоники.

Исчерпывающее объяснение синусоидальных моделей описания речевых сигналов были представлены в исследованиях Макауэля и Куатъери. Их модель представляет речь как линейную комбинацию синусоид с изменяющимися во времени частотами, амплитудами и фазами [3]:

$$S_{SR}(n) = \sum_{K=1}^L A_k \cos(\Omega_k n + \varphi_k)$$

где  $\overline{S_R}$  обозначает синусоидальное представление.

Одной из главных задач фоноскопических исследований речи является поиск таких параметров и признаков исследуемого объекта, которые были бы инвариантны к встречающимся искажениям сигналов [4]. Для её решения предложен следующий способ.

На вокализованных участках протяжённостью  $\Delta t$  в точках анализа с шагом  $r$ , речевой сигнал  $S_r(t)$  может быть представлен суммой  $M$  его составляющих гармоник. Для данного временного участка речи  $\Delta t$  и точки анализа  $r$  вводятся понятия вектора начальных фаз  $\varphi_r$  и вектора приведённых начальных фаз  $\overline{\varphi}_r$ :

$$\varphi_r = \begin{bmatrix} \varphi_{M-1} \\ \varphi_{M-2} \\ \vdots \\ \varphi_1 \\ \varphi_0 \end{bmatrix}$$

$$\overline{\varphi}_r = \begin{bmatrix} \varphi_{M-1} - \varphi_0 \\ \varphi_{M-2} - \varphi_0 \\ \vdots \\ \varphi_1 - \varphi_0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

После устранения амплитуды гармоник получаем:

$$\overline{S}_r(t) = \sum_{k=0}^{M-1} \cos(\omega_k t + \varphi_k)$$

Один из моментов времени  $t_0$  на отрезке анализируемого вокализованного участка речи принимается за начало отсчёта. Далее построим систему уравнений размерностью  $M$  (по числу гармоник в анализе):

$$\left\{ \begin{array}{l} \overline{S}_r(t_0) = \sum_{k=0}^{M-1} \cos(\omega_k t_0 + \varphi_k) \\ \overline{S}_r(t_0 + r) = \sum_{k=0}^{M-1} \cos(\omega_k(t_0 + r) + \varphi_k) \\ \vdots \\ \overline{S}_r(t_0 + (M-1) \cdot r) = \sum_{k=0}^{M-1} \cos(\omega_k(t_0 + (M-1) \cdot r) + \varphi_k) \\ \overline{S}_r(t_0 + M \cdot r) = \sum_{k=0}^{M-1} \cos(\omega_k(t_0 + M \cdot r) + \varphi_k) \end{array} \right.$$

Результатом решения этой системы являются вектора  $\{\cos\varphi_r\}$  и  $\{\cos\overline{\varphi}_r\}$ . Эти вектора могут использоваться в качестве эталонного описания голоса в системах верификации - процесс будет состоять из сравнения заранее вычисленного эталонного вектора косинусов приведённых начальных фаз с вектором, вычисленным в реальном времени из речи.

Фазовые характеристики голосовых вокализов можно применять для купирования целого ряда угроз речевой информации [5]. В настоящее время автором разрабатывается программный комплекс, позволяющий автоматизировано проводить анализ голосовых вокализов, вычислять их фазовые характеристики, на основе полученных данных строить фазограммы, а также совершать различные звуковые преобразования. При этом используется графический формат представления аудиозаписи – такой формат удобен тем, что в него можно встроить биометрическую информацию о говорящем. В качестве примера на рисунке 1 представлена фазограмма с наложением рукописной подписи.

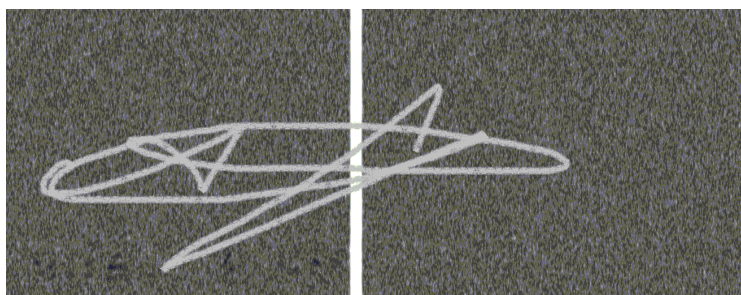


Рисунок 1 - пример фазограммы с наложением рукописной подписи

Таким образом применение фазовых характеристики голосовых вокализмов может найти широкое применение во многих областях – начиная с построения удобных систем голосовой аутентификации говорящего и заканчивая системами синтеза голоса.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федоринин М. Они нас слышат: куда развиваются речевые технологии? // Электронный ресурс <https://www.forbes.ru/tekhnologii/331035-oni-nas-slyshat-kuda-razvivayutsya-rechevye-tekhnologii> (дата обращения: 29.10.2021 года);
2. Рабинер, Л.Р., Шафер, Р.В. Цифровая обработка речевых сигналов. М.: Радио и связь, 1981. – 496 с.;
3. McAulay, R.J., Quatieri, T.F. Speech analysis/Synthesis based on a sinusoidal representation. // Article in IEEE Transactions on Acoustics Speech and Signal Processing. - 1986. - ASSP-34(4). - С. 744-754;
4. Gelfand S.A. Hearing: An introduction to psychological and physiological acoustics. 2nd edition. New York and Basel: Marcel Dekker, Inc., 1990. 488 p.;
5. Дворянкин С.В., Уленгов С.В., Устинов Р.А., Дворянкин Н.С., Антипенко А.О. Системное моделирование речеподобных сигналов и его применение в сфере безопасности, связи и управления // Безопасность информационных технологий. 2019. Т. 26, №4. С. 101-119. DOI: 10.26583/bit.2019.4.08

\*\*\*\*\*

#### APPLICATION OF THE PHASE CHARACTERISTICS OF VOICE VOCALISMS IN SPEECH PROTECTION SYSTEMS

The article notes that the exponential increase in the power of computing systems, as well as the rapid development of machine learning algorithms have already led to the emergence of new relatively accessible types of threats to ensuring confidentiality and integrity of voice communication systems. The author proposes to pay attention to the phase characteristics of vocal vocalisms as one of the possible ways of arresting these new threats.

Keywords: speech signal, information security, acoustic information protection, speech intelligibility, sinusoidal model.

**Антипенко Антон Олегович, 2021**

## РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ – МАГАЗИНА «ВСЁ ДЛЯ ДОМА»

**Батюшкина Туяра Юрьевна**

Преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

**Ноговицын Иван Алексеевич**

Студент, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

В статье представлена разработка и создание веб-приложения интернет-магазина «Всё для дома» на языке программирования JavaScript. В теоретической части произведен литературный обзор, в ходе которого были рассмотрены требования к созданию веб-приложения, приведен обзор и анализ средств создания веб-приложения. В практической части представлены скриншоты разработки сайта, с описанием каждого этапа.

**Ключевые слова:** JavaScript, React, HTML, сайт, Веб-приложение, интернет-магазин, индивидуальный предприниматель

\*\*\*\*\*

Актуальность. Выбранная нами тема дипломной работы актуальна на сегодняшний день для начинающих индивидуальных предпринимателей. Так как Интернет-торговля в России развивается успешно.

Сейчас у любого магазина имеется интернет-сайт. Интернет-магазин - это веб-приложение для электронной коммерции, предназначенное для повседневной жизни, которое предлагает различные продукты. Товары для образа жизни (в настоящее время – товары для дома). Оборота товара осуществляется дистанционно, оформление заказа и выдача товара зависит от самого предприятия.

При пандемии Covid-19 онлайн заказ товара стала актуальной, во время изоляции люди стали чаще покупать разного рода бытовую технику, электронику, автотовары и косметику.

Благодаря онлайн сайтам бытовых продуктов людям не нужно стоять в очереди в магазин и этим они не подвергают себя заражению коронавирусом так как таким образом не нарушается социальная дистанция и риск заразиться минимален.

Объект исследования: процесс разработки веб-приложения для начинающих индивидуальных предпринимателей.

Гипотезой исследования основана на том, что создаваемый веб-приложение может быть эффективным если:

- Интуитивно понятный интерфейс;
- Простой и содержательный контент;
- Доступная и краткая информация;
- Минималистичный дизайн;

Практическая значимость исследования состоит в том, что созданное приложение будет эффективным средством освещения деятельности и повышения качества организации.

Таблица 1 Сравнительный анализ программ.

Программа	Цена	Плагины	Производительность	Кроссплатформенность	Русский Язык	Поддержка разработчиком
Sublime Text	Частично бесплатна	Да	Быстрый	Да	Да	Да
Atom	Бесплатная	Да	Средний	Да	Нет, установка плагина	Да
Visual Studio Code	Бесплатная	Да	Медленный	Да	Да	Да

Исходя из составленной таблицы 1 по шкале популярности и остальным критериям остановились на текстовом редакторе Sublime Text. Так как она имеет много возможностей для создания программ.

Проведенный анализ технологий разработки приложения показал, что исследование нашего программного продукта:

- удобны;
- привычны.

Структура созданного нами интернет-магазина «Всё для дома» состоит из следующих форм:



Рисунок 1 - Структура сайта

Следующим шагом является создание страниц сайта, их верстка.



Завершающим этапом создания приложения является заполнение страниц и их верстка в соответствии с созданными ранее структурами.

В соответствии с разработанной структурой была спроектирована главная страница сайта. Она содержит все основные структурные элементы, переход по которым осуществляется с помощью гиперссылок. Отображается главная картинка и основной посыл.

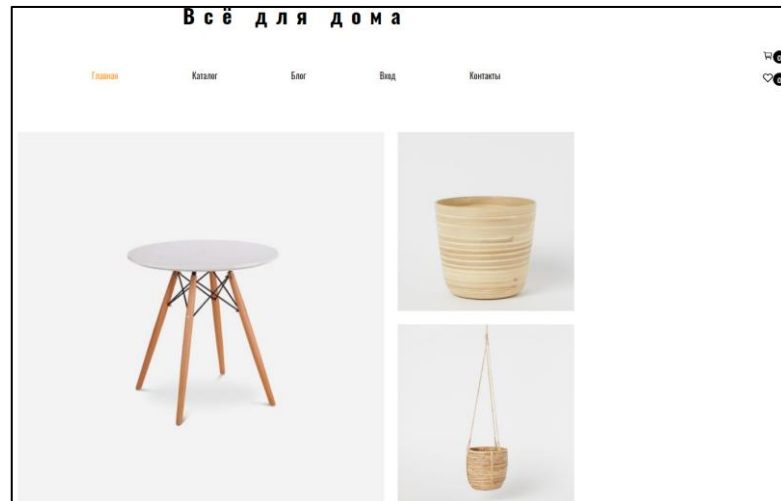


Рисунок 2 - Главная страница

Присутствуют Hover – эффекты при наведении на кнопки.

Для просмотра товаров необходимо нажать на кнопку, которое позволяет перейти к странице, содержащей подробную информацию о продаваемых товарах.

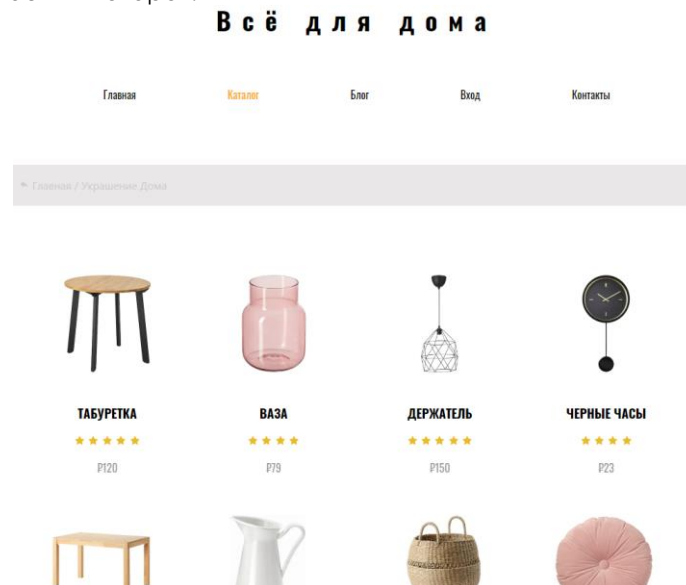


Рисунок 3 - Стоимость тура

При нажатии на одну из представленных товаров, отправляет в другую страницу.

На странице с товаром вы можете увидеть выбранный вами товар.

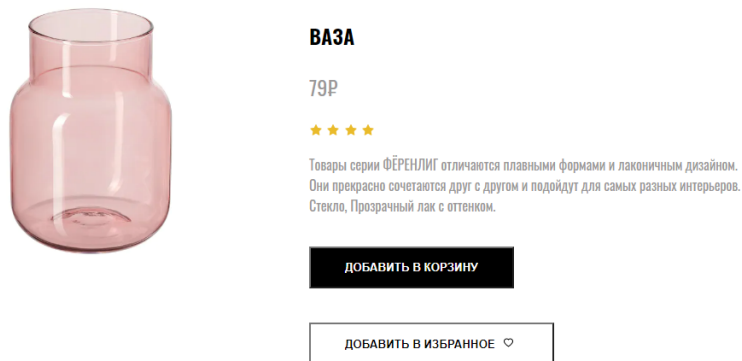


Рисунок 4 - Страница с товаром

На странице «Логин» отображена авторизация в сайт, для входа нужна только Почта и Пароль.

## В с ё д л я д о м а

[Главная](#) [Каталог](#) [Блог](#) [Вход](#) [Контакты](#)

### Войти в аккаунт

Рисунок 5 - Вход в аккаунт

Экспериментальное испытание была проведена в виде тестирования в Google формах. В оценивании приняли участие 23 человека, Согласно опросу, большинству проголосовавших понравилась страница с Корзиной в приложении, понятность графических изображений, использование пространства страницы, читаемость текста, легкость восприятия информации, и можно сделать вывод, что цель и задачи были достигнуты.

### Список использованных источников

1. «Интернет-магазин без правил» - Александр Писарев, Дмитрий Соловьев., 2020 г.

2. Виды приложений – [Электронный ресурс] URL: <https://umbrellait.com/ru/blog/native-vs-hybrid-app/> (дата обращения: 07.08.2017).

\*\*\*\*\*

### **DEVELOPMENT OF AN ONLINE STORE “Everything for home”**

The article presents the development and creation of a web application of the online store "Everything for home" in the JavaScript programming language. In the theoretical part, a literature review was made, during which the requirements for creating a web application were considered, and an overview and analysis of the tools for creating a web application was provided. In the practical part, screenshots of the site development are presented, with a description of each stage.

**Key words:** JavaScript, React, Web application, online store, individual entrepreneur

**Батюшкина Туяра Юрьевна, 2021**

## **РАЗРАБОТКА САЙТА ДЛЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ БАЗЫ «КИЬИЛЭЭХ» ВЕРХОЯНСКОГО УЛУСА**

**Батюшкина Туяра Юрьевна**

Преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

**Акимова Владимира Владимировна**

Студентка, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

*В статье представлена разработка сайта для туристической базы «Киһилээх» Верхоянского улуса» с помощью языка разметки гипертекста HTML, CSS. Проведен сравнительный анализ характеристик сред разработки, а также анализ рынка программных продуктов. Обосновывается актуальность исследования, указываются цели и задачи и научная новизна работы.*

**Ключевые слова:** JavaScript, HTML, CSS, сайт, туристическая база, индивидуальный предприниматель, тур.

\*\*\*\*\*

Актуальность выбранной темы заключается в том, что у любой современной компании существует сайт. Это один из элементов престижа, ведь именно в интернете потенциальные клиенты будут в первую очередь искать информацию о Туристической фирме.

В турбазе необходим сайт, для того чтобы люди узнали через сайт про горы «Киһилээх», и чтоб приезжали из других стран и полюбовались красотой природы Якутии.

Объект исследования: процесс разработки web-сайта Туристической базы «Киһилээх» Верхоянского улуса РС (Якутия).

Гипотезой исследования основана на том, что создаваемый веб-приложение может быть эффективным если:

- Интуитивно понятный интерфейс;
- Простой и содержательный контент;
- Доступная и краткая информация;
- Минималистичный дизайн;

Практическая значимость исследования состоит в том, что созданный веб-сайт будет эффективным средством освещения деятельности и повышения качества организации.

Таблица 1 - Сравнительный анализ сред разработки

Среда разработки	Поддержка разработчиком	Шкала популярности от 1 до 5	Поддерживает русский язык	Включает в свой состав компилятор	Легкость освоения
HTML	Да	5	Да	Да	среднее
CSS	Да	5	Нет	Да	среднее
JavaScript	Да	4	Да	Да	низкое

Исходя из составленной таблицы 1 по шкале популярности и остальным критериям остановились на среде разработке JavaScript. Так как она имеет много возможностей для создания программ.

Проведенный анализ технологий разработки приложения показал, что исследование нашего программного продукта:

- удобны;
- привычны.

Структура созданного нами сайта для туристической базы «Киһилээх» Верхоянского улуса» состоит из следующих форм:



Рисунок 1 - Структурная схема сайта

Цель главной страницы привлечь и заинтересовать пользователя, поэтому на нем содержится большое количество информации, которая изложена понятно и просто дает представление о содержании всего сайта.

Страница программа тура позволяет выбрать тур, один или несколько типов. Пользователь, который еще не определился с выбором программы, необходимо нажать на кнопку, которое позволяет перейти к странице, содержащей подробную информацию о выбранной программе

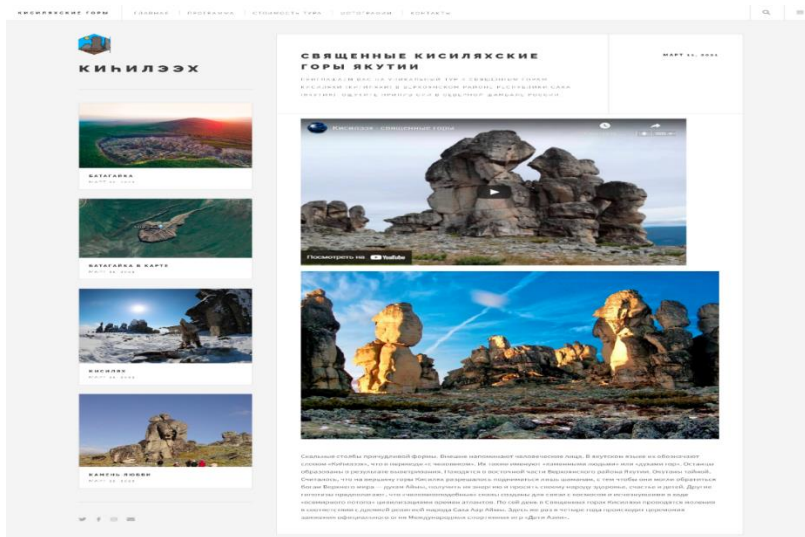


Рисунок 2 - Главная страница

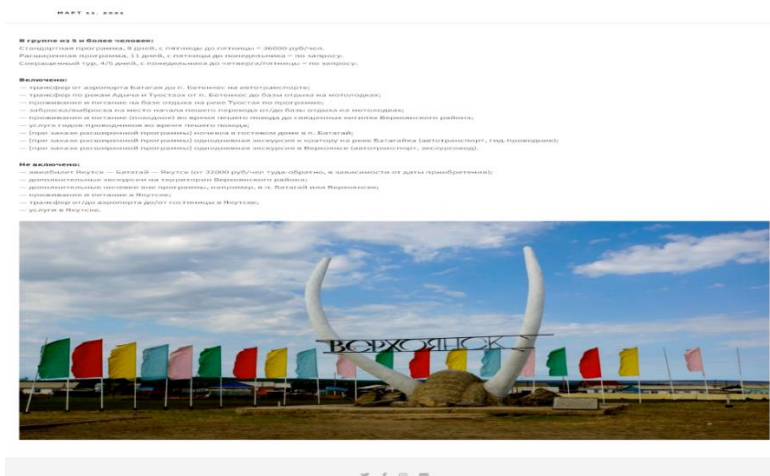


Рисунок 3 - Стоимость тура

Видны определенные цены тур. Цены могут быть разными на один и тот же вид проживания и т. д. в зависимости от сезонности, или от того, заезд происходит в выходные, праздничные, либо будние дни. После выбора конкретного номера с определенной ценой, перечислены все дополнительные услуги с уже рассчитанными ценами в зависимости от номера (количества человек) и продолжительности поездки (если цена на услугу была не единовременной)

На странице «Фотографии» вы можете увидеть красоты Кисилиякских гор и полюбоваться красотой природы Верхоянского улуса.



Рисунок 4 - Фотографии

На странице «Контакты» отображена место нахождения учреждения, почтовый и электронный адрес, обратная связь, телефон, место нахождения и график и режим работы.

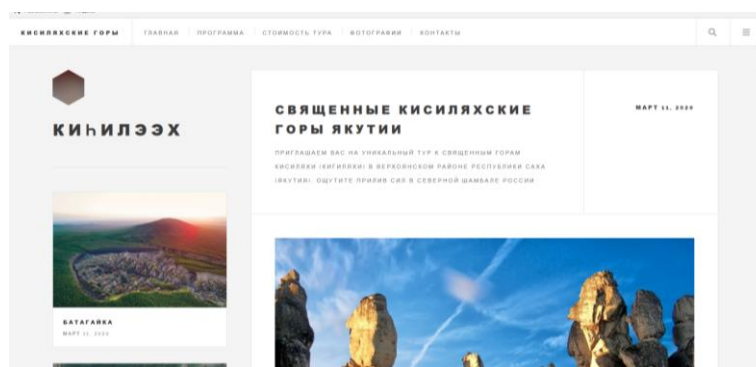


Рисунок 5 - Раздел поиска и меню

Экспериментальное испытание была проведена в виде тестирования в Google формах. В оценивании приняли участие 34 человека, Согласно опросу, большинству проголосовавших понравилась пространство страницы, понятность графических изображений, читаемость текста, легкость восприятия информации, и можно сделать вывод, что цель и задачи были достигнуты.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** В настоящей статье была проведена работа над разработкой сайта для Туристического базы «Кирилээх».

Данный сайт ориентирован для всех пользователей интернета. С его помощью пользователи смогут получать необходимую информацию и задавать интересующие их вопросы на сайте.

При создании веб-сайта были проанализированы современные веб-технологии, позволяющие создавать интерактивные web-страницы.

Разработанный сайт удовлетворяет всем требованиям, поставленным на этапе постановки задачи. Были использованы готовые модули аутентификации сайта и осуществления поиска по сайту. Данные модули были доработаны с учетом специфики веб-сайта и успешно внедрены в его структуру.

Экспериментальное испытание сайта, которое показало себя с положительной стороны, позволило сделать вывод о подтверждении гипотезы исследования, а именно, веб - сайт является полезным для целевой аудитории и отвечает следующим требованиям: имеет удобную

структуру, имеет простой дизайн, обеспечивает достоверную и доступную информацию, имеет открытую систему, удовлетворяет интересы пользователей.

В заключении можно сказать то что, в результате проделанной работы все поставленные цели и задачи были достигнуты полностью.

#### **Список использованных источников**

1. Немцова, Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин / под ред. Л.Г. Гагариной. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 400 с.

2. Структура документа и веб-сайта [Электронный ресурс]. URL - [https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/Document\\_and\\_website\\_structure](https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Document_and_website_structure) (дата обращения: 30.04.2021).

3. 58 признаков хорошего интерфейса [Электронный ресурс]. URL - <https://habr.com/ru/post/247367/> (дата обращения: 05.11.2020).

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF A SITE FOR THE TOURIST BASE "KINILEEKH" VERKHYANSKY ULUS**

The article presents the development of a site for the tourist base "Kihilekh" of the Verkhoyansk ulus "using the hypertext markup language HTML, CSS. Comparative analysis of the characteristics of development environments, as well as analysis of the software market. The relevance of the research is substantiated, the goals and objectives and the scientific novelty of the work are indicated.

**Key words:** HTML, website, tourist base, individual entrepreneur

**Батюшкина Туяра Юрьевна,  
Акимова Владимира Владимировна, 2021**



## РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ИГРОВАЯ МАТЕМАТИКА НА ЭВЕНКИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

**Батюшкина Туяра Юрьевна**

Преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

**Михайлова Сахаайа Тимофеевна**

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Статья посвящена к разработке образовательного ресурса «Игровая математика на эвенкийском языке» с помощью языка разметки гипертекста HTML. Проблема исследования связана с необходимостью внедрения и использования образовательного ресурса в процесс обучения математики в виде игры для младших школьников.

**Ключевые слова:** JavaScript, HTML, образовательный ресурс, игровая математика на эвенкийском языке.

\*\*\*\*\*

Актуальность: Современный этап развития российского образования характеризуется широким внедрением в учебный процесс компьютерных технологий.

Проблема исследования связана с необходимостью внедрения и использования образовательного ресурса в процесс обучения математики в виде игры для младших школьников.

Необходимость создания средств, технологий, разработки новых подходов для сохранения и развития языков и культуры народов, что способствовало бы созданию образовательной среде для арктических циркумполярных территорий.

Гипотезой данного исследования послужило предположение о том, что образовательный ресурс «Игровая математика на эвенкийском языке» может быть эффективным компьютерным средством обучения и может повысить качество обучения, если:

- удобный интерфейс;
- наглядность, доступность;
- имеет яркое оформление, дизайн, удобную навигацию;
- основное содержание должно быть хорошо структурированным;
- обратная связь с пользователем;

Новизна исследования состоит в том, что он разработан в виде образовательного ресурса на эвенкийском языке для младших школьников в виде игры.

Практическая значимость: создан и внедрен образовательный ресурс для обучения младших школьников в виде игры на эвенкийском языке, материалы исследования могут быть использованы для создания

аналогичного образовательного ресурса.

Технология разработки создания образовательного ресурса с помощью языка разметки гипертекста HTML.

1.1. Сравнительный анализ технологий создания образовательного ресурса

Таблица 1 - Преимущества HTML над Delphi и C++

	Html	Delphi	C++
Системные требования	Любой исправный компьютер	Intel Pentium 233 МГц и выше	Процессор 800 МГц или выше
Поддерживаемые ОС	Windows 95	Windows XP (sp1)	Windows XP (sp2)
Простота в работе	легкое	среднее	сложное
Наличие руссифицированной версии	-	+	+
Поддержка многоядерных процессоров	+	+	+
Плагины	-	+	+
Тонкость настройки	Среднее	Высокое	Высокое
Сложность изучения	Легкое	Среднее	Высокое
Гибкость настройки рабочего пространства	-	Хорошее	Хорошее
Полная настройка клавиатурных сокращений	+	+	+

Сравнительный анализ показал что, единственным преимуществом Delphi и C++ над HTML для создания образовательного ресурса является многоязычность интерфейса и наличие плагинов. Язык разметки гипертекста HTML, является самым удобным, и легко воспринимаемым пользователем. Преимущества HTML над Delphi и C++ является простота в работе, предельно минимальные системные требования и легко воспринимаемый код. Исходя из этого, выбрали язык разметки гипертекста HTML для создания образовательного ресурса.

1.2. Этапы создания образовательного ресурса «Игровая математика на эвенкийском языке»

Процесс работы образовательного ресурса включает ряд последовательных этапов. Создаваемое нами приложение реализовали в виде игры на Windows по следующим этапам:

1. Анализ компьютерных обучающих систем. Подвергли анализу аналогичные цифровые образовательные ресурсы.

2. Планирование разработки. На данном этапе установили сроки реализации отдельных этапов разработки, назначили конечную дату его разработки.

3. Разработка образовательного ресурса на языке разметки гипертекста HTML.

4. Экспериментальное испытание образовательного ресурса.

### 1.3. Описание и структура образовательного ресурса «Игровая математика на эвенкийском языке»

Главное меню образовательного ресурса состоит из краткой теоретической части, пункта «задачи», которая обеспечивает переход в подпункты «легкие», «средние», «тяжелые».

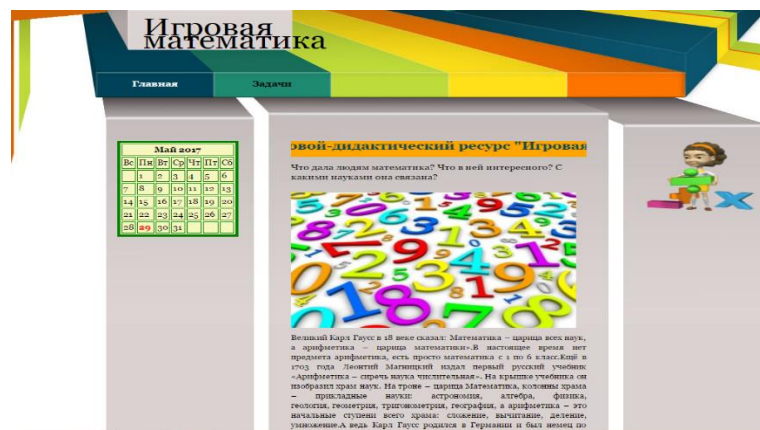


Рисунок 1 - Фрагмент образовательного ресурса «Игровая математика на эвенкийском языке»



Рисунок 2 - Фрагмент образовательного ресурса «Легкие»

После выполнения задачи образовательный ресурс оценивает результат:

- по балльной шкале;
- по уровням сложности («легкие» задачи 1 балл, «средние» 2 балла, «сложные» 3 балла).

В заключение, хотелось бы отметить, что ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что образовательные ресурсы позволяют обогатить курс обучения, дополняя его разнообразными возможностями компьютерных технологий, и делают его, таким образом, более интересным и привлекательным для младших школьников.

Внедрение образовательного ресурса предполагает совершенствование процесса преподавания, повышение его

эффективности и качества, сокращение времени на изучение учебного материала, тиражирование передовых педагогических технологий.

Проведенная апробация в средней общеобразовательной школе села Саккырыыр Эвено-Бытантайского улуса среди учащихся 3 классов подтвердило выдвинутую нами гипотезу.

Достоинством нашего образовательного ресурса «Игровая математика на эвенкийском языке» является то, что ресурс предназначен для младших школьников и может быть полезным для родителей с детьми младшего школьного возраста, а также полезен всем, кто изучает математику на эвенкийском языке.

#### **Список использованных источников**

1. Немцова, Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин / под ред. Л.Г. Гагариной. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 400 с.

2. Как работает Веб [Электронный ресурс]. URL - [https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn/Getting\\_started\\_with\\_the\\_web/How\\_the\\_Web\\_works](https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/How_the_Web_works) (дата обращения: 03.03.2021).

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL RESOURCE "GAME MATHEMATICS IN THE EVENKIAN LANGUAGE"**

The article is devoted to the development of an educational resource "Game mathematics in the Evenk language" using the HTML hypertext markup language. The research problem is related to the need to introduce and use an educational resource in the process of teaching mathematics in the form of a game for younger students.

**Key words:** JavaScript, HTML, educational resource, game mathematics in the Evenk language.

***Батюшкина Туяра Юрьевна,  
Михайлова Сахаайа Тимофеевна, 2021***

## «СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ANDROID STUDIO»

**Батюшкина Туяра Юрьевна**

Преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

**Манасытов Роман Семенович**

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

В статье представлена создание мобильного приложения с помощью Android Studio. Проведен сравнительный анализ характеристик игровых движков. Обосновывается актуальность исследования, указываются цели, новизна и практическая значимость. Были рассмотрены методы и возможности среды разработки Android Studio для создания мобильной игры. Приведены описание технологий создания мобильной игры.

**Ключевые слова:** Android Studio, Photoshop, современные компьютерные игры, создание мобильной игры, мобильное приложение, игровой движок, дошкольники.

\*\*\*\*\*

Актуальность выбранной темы заключается в том, что современный человек делает все для того чтобы достигнуть максимального комфорта. Сегодня одним из желаний большинства людей является выход в Интернет. Причем они всегда хотят оставаться онлайн. Именно поэтому актуальностью пользуется такая услуга, как разработка мобильных приложений под Android.

Цель исследования: разработать мобильное приложение с помощью Android Studio.

Объект исследования: процесс разработки мобильной игры с помощью Android Studio.

Предметом исследования: технология создания игр с помощью Android Studio.

Гипотеза исследования: основана на том, что создаваемая игра может быть эффективным, если:

- Учитывает возрастную особенность;
- Имеет удобный интерфейс;
- Имеет яркое оформление, дизайн и простую навигацию;
- Низкие системные требования.

Новизна определена в том, что процесс обучения детей представленный в виде игры проходит намного лучше, поэтому нами создано яркое и интересное игровое приложение для развития логического мышления дошкольников.

Практическая значимость: созданная игра может быть использована в развивающих и развлекательных и других целях, которые могут быть свободно распространены по Интернету.

Таблица 1-Сравнительный анализ игровых движков

Android Studio	Eclipse
Продвинутый xml Редактор	Стандартный xml редактор
Улучшенная интеграция с Android компонентами	Сложная интеграция с компонентами Android, iOS, Win.
Более удобный текстовый редактор	Текстовый редактор

Таким образом, сделав сравнительный анализ Android Studio и Eclipse, мы пришли к следующим выводам:

1. Android Studio является более удобной средой разработки, так как имеет более продвинутое автоматическое xml редактирование.

2. Android Studio имеет больше функций чем Eclipse. Например: Поддержка разработки приложений для Android Wear и Android TV.

Создание мобильного приложения

При разработке мобильного приложения была цель сделать хорошую игру, но при этом лёгким интересным для игроков.

Созданная игра разрабатывалась в качестве пилотной версии на основе которой можно было продолжить работу и создавать более сложные игры с более детальной и проработанной визуализацией и гейм-плеем.

- Создание сюжета
- Настройка всех данных и расчетов
- Добавление объектов и их характеристик

Создаем две Java Class:

- Интерфейс главного меню
- Интерфейс игрового процесса

В этих Java Class пишутся индивидуальные характеристики для каждого интерфейса.

В главном Java Class добавляем используемые нами объекты, прописываем характеристики этих объектов и способы взаимодействия между ними.

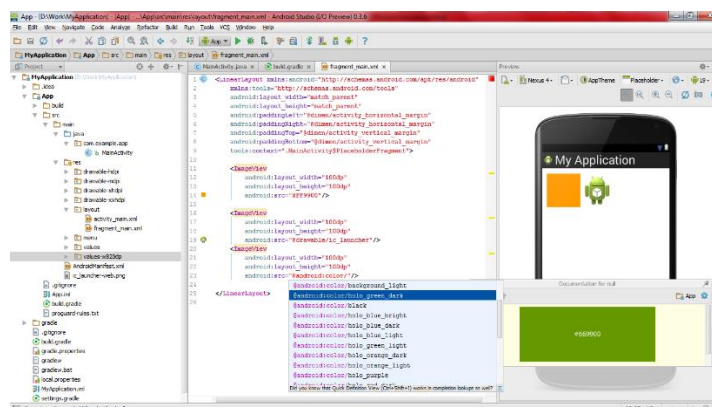


Рисунок 1 - Рабочее окно Android Studio

## Скриншот игры

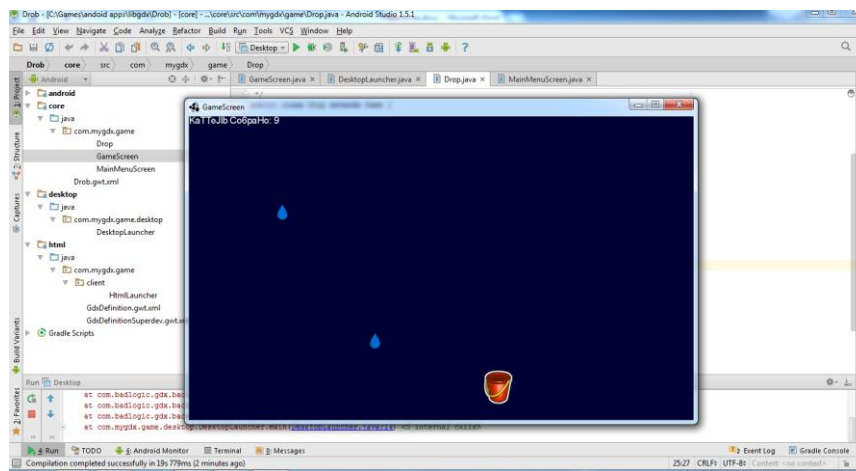


Рисунок 2 - Первый уровень игры

Было рассмотрено методы и возможности среды разработки Android Studio для создания мобильной игры. Было приведено описание технологий создания мобильной игры.

Android Studio позволил разрабатывать различные мобильные приложения в относительно короткие сроки, благодаря своей простоте и вследствие эффективности использования его ресурсов, что позволяет легко импортировать объекты для игр. Это также удобно при импортировании объектов с других графических редакторов.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. C# Programming Guide. [Электронный ресурс] URL: <https://msdn.microsoft.com/en-us/library/67ef8sbd.aspx> (дата обращения: 30.04.2017).
2. Официальный сайт Unity3D. [Электронный ресурс] URL: <https://unity3d.com/ru> (дата обращения: 28.04.2017).

\*\*\*\*\*

### "CREATING A MOBILE APPLICATION WITH ANDROID STUDIO"

The article presents the creation of a mobile application using Android Studio. A comparative analysis of the characteristics of game engines is carried out. The relevance of the research is substantiated, the goals, novelty and practical significance are indicated. Methods and capabilities of the Android Studio development environment for creating a mobile game were considered. The description of technologies for creating a mobile game is given.

**Keywords:** Android Studio, Photoshop, modern computer games, creating a mobile game, mobile application, game engine, preschoolers.

**Батюшкина Туяра Юрьевна,  
Манасытов Роман Семенович, 2021**

## **АНАЛИЗ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ И СРЕДСТВ ДЛЯ ИХ РАЗРАБОТКИ**

**Бен Олег Владимирович**

Магистрант, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

В статье проведен анализ мобильных приложений для организации и проведения мероприятий. Представлены основные категории мобильных приложений, проведен сравнительный анализ приложений для проведения онлайн мероприятий. Определены наиболее подходящие технические средства для начала разработки приложений данного типа.

**Ключевые слова:** мобильное приложение, приложение, конференция, мероприятие, Android приложение, iOS приложение, язык программирования, Objective-C, Swift, Xcode, AppCode.

\*\*\*\*\*

В современном мире у многих людей есть мобильный телефон, с помощью которого можно поддерживать связь с другими людьми, решать рабочие задачи и изучать что-то новое. Для этого разрабатываются специальные мобильные приложения. Многие из них упрощают жизнь человека, такие как мессенджеры, приложения для отслеживания физического состояния человека и многие другие. В последние годы это коснулось и сферы проведения конференций и иных мероприятий.

Мобильное приложение – это программное обеспечение, разрабатываемое для одной из мобильных платформ (iOS, Android и другие). Такие приложения предназначены, для использования на планшетах, смартфонах и других мобильных устройств [1].

Мобильные приложения можно разделить на три основные категории:

1. Мобильные веб приложения и сайты. Базируются на веб решениях, которые не дают доступа ко всему функционалу системы, как правило, это небольшие и не сложные приложения, для сбора статистики и заинтересованности пользователей в выбранной бизнес-нише.

2. Гибридные приложения. Данная категория является более современным вариантом, работающие с помощью API. Такие приложения имеют много решений («из коробки»), что облегчает их разработку.

3. Нативные приложения. Приложения из этой категории являются «родными» для определенной платформы и используют весь ее доступный функционал.

При разработке мобильного приложения для организации и проведения конференций и иных мероприятий, лучше всего подходит категория нативных приложений, для получения полного доступа к функционалу каждой платформы.



Рассмотрим наиболее популярные нативные приложения для определения основных функций, которыми должно обладать приложение подобного типа.

Первым рассматриваемым приложением, набравшим большую популярность за последние пару лет, является - Zoom. С помощью данного сервера можно проводить видеоконференции вебинары и презентации. Его основными отличительными особенностями являются:

1. Это самая популярная платформа для видеоконференций;
2. Он дает доступ к многим функциям, даже если пользователь использует бесплатный аккаунт;
3. Специальные предложения для образовательных организаций и компаний.

Из недостатков стоит отметить возможность сбоя защитных механизмов, что может грозить информационной безопасности и данным пользователя.

Вторым продуктом по популярности является Skype for Business, который используют по всему миру. Он является расширенной версией Skype, которая поддерживает до 250 человек в одной конференции и многое другое [2].

Так как приложение является нативным и использует функционал ОС Windows, имеет глубокую интеграцию с данной платформой и остается доминирующей в корпоративном и бизнес-сегменте за счет этого.

Еще одним, стремительно набирающим популярность продуктом, является - Discord. Данная платформа создавалась, как бесплатный мессенджер среди геймеров, с поддержкой видеоконференций. В последние годы, с помощью него проводят лекции, занятия и видео уроки. Главными отличительными особенностями, являются:

1. Доступность платформы (доступ к платформе, можно получить бесплатно и из любой точки мира);
2. Отличная передача звука, при низкой нагрузке устройства;
3. Наличие множества настроек, позволяющих настраивать программу под свои нужды.

Однако и у данной платформы есть свои недостатки, из которых выделяют: невозможность отправки текста больше 2000 символов; наличия ограничений на отправляемые файлы (не более 8 МБ); при отсутствии настроенного сервера, возможно подключать только 10 человек.

Таким образом, после сравнительного анализа рассмотренных приложений можно выделить основные функции, характерные этим приложениям:

1. Возможность создания онлайн-конференции;
2. Отображение списка всех участников и возможность добавления новых;
3. Предоставление доступа к настройкам программы и основным функциям приложения.

Для определения технических средств, для начала разработки, необходимо выбрать платформу, среди которых наиболее популярные – Android и iOS. Для изучения возможностей приложения и сбора анализа наиболее подходящей платформой является – iOS, так как она наиболее проста в изучении и имеется официальная документация к поддерживаемым языкам программирования. Так же платформа iOS имеет ограниченный ряд моделей телефонов. Это облегчает разработку и позволяет поддерживать и отлаживаться только на этих девайсах. В то

время как Android поддерживает множество различных моделей, что существенно замедляет разработку.

После определения платформы нужно выбрать один из языков программирования, поддерживаемых данной платформой. Для iOS данными языками являются – Objective-C и Swift.

Objective-C – это универсальный объектно-ориентированный язык программирования, который добавляет к языку C возможность отправки сообщений в стиле Smalltalk. Это один из языков используемых компанией Apple в OS X и iOS, однако в данный момент он используется только для поддержки старых проектов и довольно редко используется [3]. В данный момент при разработке используется другой язык программирования – Swift.

Swift – это интуитивно понятный, простой и в тоже время мощный язык программирования с помощью которого можно разрабатывать приложения для macOS, iOS, watchOS, tvOS. Синтаксис данного языка будет понятен даже новичку, в языке также содержатся вспомогательные методы, облегчающие разработку [4]. С помощью языка Swift можно разработать быстрое и оптимизированное мобильное приложение, поэтому в качестве языка разработки он идеально подойдет.

Следующим шагом является выбор IDE, которая может компилировать Swift и предоставляет удобные инструменты для разработки.

Интегрированная среда разработки (IDE) – это инструмент, который используют для решения трудоемких и повторяющихся задач, что помогает ускорить и облегчить разработку программного продукта.

Для платформы iOS выделяют две IDE, с поддержкой Swift, это – Xcode и AppCode. Xcode предоставляет множество удобных инструментов для разработки, из них можно выделить инструменты для тестирования, анализа и сбора аналитики из приложения, наличие симуляторов для отладки приложения, поддержка Unit и UI тестов.

AppCode – эта IDE от JetBrains, работающая с проектами, написанными на чистом Swift и Objective-C. Одной из отличительных особенностей является скорость индексирования проекта, а также возможность изменения кода во время индексирования, однако данная IDE не предоставляет такого количества инструментов, как Xcode [5]. Данная IDE является платной, при скачивании предоставляется пробный месяц.

После рассмотрения Xcode и AppCode можно сделать следующий вывод. При разработке мобильного приложения для платформы iOS на языке Swift, наиболее подходящей IDE является - Xcode, так как он предоставляет намного больше инструментов, которые облегчают разработку, и он является бесплатным.

Исходя из рассмотренных технических средств, для начала разработки приложения и сбора аналитических данных подойдет платформа iOS, так как она имеет ряд отличительных особенностей от Android, которые облегчают разработку мобильных приложений. В качестве языка программирования следует использовать Swift, так как это новый, мощный и развивающийся язык программирования, заменивший Objective-C и имеющий хорошую документацию от компании Apple. А в качестве IDE лучше всего выбирать Xcode, так как он содержит множество инструментов, облегчающих и ускоряющих разработку.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Цифровая энциклопедия. Мобильные приложения. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://indicator.ru/label/mobilnoe-prilozhenie>
2. Список лучших программ для видеоконференции. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.kp.ru/putevoditel/tekhnologii/luchshie-programmy-dlya-videokonferentsij/>
3. Официальная документация к языку Objective-C. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://developer.apple.com/documentation/objectivec>
4. Официальная документация к языку Swift. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://developer.apple.com/swift/>
5. AppCode 2020.1 – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/JetBrains/blog/498524/>

\*\*\*\*\*

#### ANALYSIS OF MOBILE APPLICATIONS FOR ORGANIZING AND HOLDING EVENTS AND TOOLS FOR THEIR DEVELOPMENT

In article the analyzes of mobile applications for organizing and holding events. Presented the main categories of mobile applications, a comparative analysis of applications for online events is carried out. Have been identified the most suitable technical means for starting the development of applications of this type.

**Keywords:** mobile application, application, conference, event, Android application, iOS application, programming language, Objective-C, Swift, Xcode, AppCode.

**Бен Олег Владимирович, 2021**

## **ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМФОРТНОСТИ ГОРОДОВ**

**Булдакова Екатерина Дмитриевна**

Студент, ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский  
федеральный университет"

*В статье освещены проблемы городов с экологического аспекта. А также сделан вывод о потребностях населения в городах 21 века. Освещены преимущества использования ГИС-технологий при комплексном изучении экологической ситуации в городах. Кроме того, предложены варианты применения геоинформационных систем в решении вопроса экологической комфортности городов.*

**Ключевые слова:** ГИС, геоинформационные системы, экологическая комфортность, благоустройство городской среды, экология, информационные технологии в решении экологических проблем, комфортность городской среды, ГИС-технологии

\*\*\*\*\*

В современном мире наибольшую популярность набирают тенденции улучшения качества среды обитания человека. И на первое место выходят вопросы благоустройства городской среды. И здесь стоит обратить внимание на сохранение равновесия между благоустройством, природой и человеком, которое позволит создать условия для улучшения окружающей среды и повышения качества жизни населения. Поэтому основным приоритетом в развитии городов является экологически комфортная среда.

Современная урбанизация городов и населенных пунктов привела к изменению их облика, к закрытости территорий, к значительному сокращению зон озеленения. Что не замедлило сказаться не только на внешнем облике города, но и на экологической обстановке. Поэтому данная проблема должна быть под пристальным вниманием специалистов и градостроителей. Именно экологический комфорт – обязательное условие качества городской среды и важная составляющая общей комфортности человека в городе [2].

В городах 21 века из-за индустриализации их присутствует очень плотная застройка, которая влечет за собой потребность населения в открытых общественных пространствах. Следовательно, необходим комплексный подход к решению данной проблемы. Для получения целостной картины и объективного анализа придется прибегнуть к получению геоданных, то есть работать с геоинформационными системами (ГИС).

ГИС помогает комплексно проанализировать территорию, дает возможность раскрытия большего потенциала места, помогает в создании наиболее функциональных проектов. Геоинформационные системы являются комплексным инструментом, который помогает

получать и обрабатывать различные показатели территории. Это помогает специалисту получить необходимую информацию для использования в дальнейшей работе.

Оценка экологического состояния объектов— это сложная и многогранная работа, так как требует для анализа большого количества картографической информации и использования базы данных. Поэтому необходимо учесть все составляющие данной проблемы. В данном вопросе очень важно уравнивание экологического состояния данной территории и решения производственных задач. На одну чашу весов поставлено снижение уровня риска загрязнения окружающей среды, создания общественных пространств, а на другую— динамичное развитие производства и увеличение прибыли. Вот здесь на помощь и приходит геоинформационные технологии. Создание тематических карт с постоянно обновляемыми данными открывает возможность получения обобщенной информации по той или иной проблеме в удобном для восприятия формате и оперативно предоставлять её заинтересованным муниципальным органам, специалистам, СМИ и населению. Это позволяет анализировать и принимать адекватные меры по управлению природопользованием, по снижению негативного воздействия при его обнаружении и стабилизации экологической обстановки в регионе, или объекте исследования.

Резюмируя вышесказанное, хочется отметить, что ГИС являются прикладными системами, они не имеют себе равных по объему применения, так как используются во многих направлениях: транспорте, в навигации, геологии, географии, топографии, экологии, строительстве и т. д.

Рассмотрим применение ГИС в решении вопроса экологической комфортности города.

1. Мониторинг окружающей среды городского пространства. С помощью ГИС можно легко создавать разнообразные тематические карты по результатам сбора различных параметров окружающей среды. В дальнейшем, собирая новые данные, такие карты можно использовать для выявления масштабов и темпов изменения флоры и фауны.

2. Экологический анализ. ГИС позволяют проанализировать результаты мониторинга окружающей среды населенного пункта, используя различные методы пространственного и геостатистического анализа. Одним из наиболее важных результатов экологического анализа является комплексная характеристика территории обитания человека, учитывающая все составляющие для комфортного проживания.

3. Экологическое прогнозирование. Регулярный сбор данных о состоянии окружающей среды позволяет выявлять различные изменения (климатические, территориальные и т.д.) и на основании этого создавать прогнозы изменения ситуации в будущем [1].

В заключение следует отметить, что геоинформационная система — основной инструмент, помогающий овладеть всеобъемлющим видением, открывающий возможность не только сбора информации анализа, но и очень точного прогнозирования. Так как экологический вопрос очень остро стоит в развитии комфортности городов, то роль ГИС наиболее актуальна. картографирование с помощью ГИС технологий на сегодняшний день является самым доступным методом передачи информации. Данная технология позволяет дистанционно сгруппировать все данные и наглядно представить экологическую ситуацию, функциональные особенности которой с каждым годом расширяются.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Авхадиева, А. А. Использование ГИС-технологий в экологическом картографировании / А. А. Авхадиева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 31 (269). — С. 27-28. — URL: <https://moluch.ru/archive/269/61894/> (дата обращения: 05.09.2021).

2. Зазуля В.С. — Экологический комфорт и общественные пространства // Урбанистика. – 2020. – № 3. – С. 75 - 90. DOI: 10.7256/2310-8673.2020.3.31732 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=31732](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31732) (дата обращения: 27.08.2021).

\*\*\*\*\*

#### **POSSIBILITY OF APPLICATION OF GIS TECHNOLOGIES IN SOLVING THE PROBLEM OF ENVIRONMENTAL COMFORT OF CITIES**

The article highlights the problems of cities from the ecological aspect. And also a conclusion was made about the needs of the population in the cities of the 21st century. The advantages of using GIS technologies in the comprehensive study of the ecological situation in cities are highlighted. In addition, options for the use of geographic information systems in solving the issue of the ecological comfort of cities are proposed.

Key words: GIS, geoinformation systems, ecological comfort, improvement of the urban environment, ecology, information technologies in solving environmental problems, comfort of the urban environment, GIS technologies

***Булдакова Екатерина Дмитриевна, 2021***

## МЕТОД ПОНИЖЕНИЯ ШУМА НА ЦИФРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЯХ

**Булыга Филипп Сергеевич**

Аспирант, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

**Курейчик Виктор Михайлович**

д.т.н., профессор кафедры САПР, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Данная статья посвящена решению задачи предварительной обработки изображения, с целью дальнейшего применения результатов ее работы в системах детектирования и идентификации искомых объектов. Актуальность данной работы заключается в необходимости предварительной обработки изображения, с целью исключения или минимизации факторов, пагубно влияющих на процесс распознавания объектов.

Преимуществом реализованного метода можно считать приемлемые показатели скорости работы сети, без значительных потерь показателей качества получаемого изображения.

**Ключевые слова:** шумоподавление, обработка изображения, нейронные сети, оптимизация изображения.

\*\*\*\*\*

Наличие шумов и артефактов на входных изображениях, является проблемой для большинства систем, предназначенных для анализа и обработки информации с изображения, поскольку, наличие вышперечисленных аспектов, способно спровоцировать некорректную обработку данных.

В связи с этим, формируется необходимость в полной либо частичной очистке изображения от подобных факторов с целью минимизации вероятности возникновения ошибки. В общем виде, подобная задача интерпретируется следующим образом: есть некоторый входной сигнал  $b$ , содержащий в себе полезный сигнал  $a$ , при условии:  $b=a+\delta$ , где  $\delta$  – шум различного типа [1, 2]. Следовательно, основная задача предварительной обработки изображения заключается в восстановлении сигнала  $\bar{a} = f(b)$ , таким образом, чтобы полученное значение было наиболее близко к полезному сигналу  $a$  (1).

$$\min_{(a, \bar{a} \in N)} E(a, \bar{a}) = \min_{(a, \bar{a} \in N)} \|a - \bar{a}\|^2 \quad (1)$$

Классическими подхода подавления шумов на изображении можно считать: ранжирующие фильтры, фильтры Винера, сглаживающие фильтры, спецификации сверточных нейронных сетей, сглаживающие фильтры и т. п [3]. К недостаткам перечисленных методов, можно отнести скорость работы методов либо возможность их применения только для конкретный типов шумов. В связи с этим, возникает необходимость проектирования и реализации системы, удовлетворяющей условиям

скорости работы, а также обладающей потенциалом устранения шумов разного рода на изображении.

Предлагаемое решение

В качестве решения выявленной проблемы, предлагается реализация нейронной сети, позволяющая анализировать интенсивность некоторого пикселя  $p(x,y)$ , а также его окрестностей с последующим выделением медианного значения. Выделяемыми параметрами для пикселя  $p$  являются: среднее значение  $S_{area}$  и дисперсия  $D_{area}$  величины интенсивности яркости пикселей некоторой области [4, 5]. Во избежание получения некорректных показателей, полученное значение будет сравниваться со средней интенсивностью пикселей всего изображения  $M_{image}$ . Вышеописанные параметры вычисляются в соответствии с правилами (2-4):

$$S_{area}(x,y) = \frac{\sum_{\Delta x=-\gamma}^{\gamma} \sum_{\Delta y=-\gamma}^{\gamma} M(x+\Delta x, y+\Delta y)}{\gamma^2}; \quad (2)$$

$$D_{area}(x,y) = \frac{1}{\gamma} * \sqrt{\sum_{\Delta x=-\gamma}^{\gamma} \sum_{\Delta y=-\gamma}^{\gamma} (M(x + \Delta x, y + \Delta y) - S_{area}(a,y))^2}; \quad (3)$$

$$M_{image} = \frac{1}{w \cdot h} * \sum_{x=1}^h \sum_{y=1}^w M(x,y); \quad (4)$$

где,  $\gamma$  – размер области вычисления среднего значения и дисперсии;  $x, y$  – индекс строки и столбца вычисляемого пикселя;  $w$  – ширина изображения;  $h$  – высота изображения.

С целью получения оптимальных показателей скорости работы системы без нанесения существенного ущерба качеству выходного изображения, было принято решение о применении архитектуры нейронной сети – перцептрон [6, 7]. В данном случае структура сети будет состоять из трех нейронов входного слоя, определенных правилами (2-4), тремя нейронами скрытого слоя, и одним нейроном выходного слоя. Структура нейронной сети представлена рисунком 1.

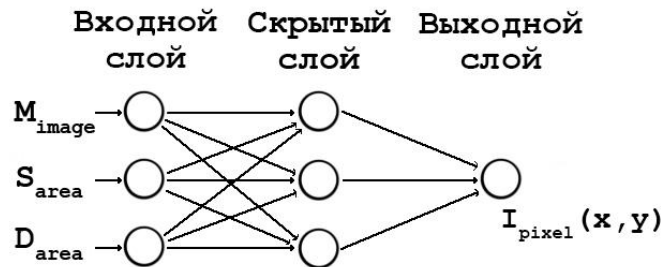


Рисунок 1 – Структура нейронной сети фильтрации изображения

В качестве метода обучения нейронной сети используется алгоритм «Resilient Propagation», отличительной особенностью которого является анализ знака частной производной, а не ее значения [8]. При этом, шаг корректировки весовых коэффициентов рассчитывается индивидуально на протяжении всего процесса обучения. Вычисление значений корректирования весов в свою очередь, рассчитывается по правилу (5).

$$\delta_{ij}^{\mu} = \begin{cases} \tau^+ \times \delta_{ij}^{\mu}, & \text{если } \frac{\partial E^{(\mu-1)}}{\partial v_{ij}} \times \frac{\partial E^{\mu}}{\partial v_{ij}} > 0 \\ \tau^- \times \delta_{ij}^{\mu}, & \text{если } \frac{\partial E^{(\mu-1)}}{\partial v_{ij}} \times \frac{\partial E^{\mu}}{\partial v_{ij}} < 0 \end{cases}, \quad (5)$$

$$0 < \tau^- < 1 < \tau^+$$



где,  $t$  – величина корректировки,  $v_{i,j}$  – некоторый весовой коэффициент,  $\delta_{ij}^{\mu}$  – величина корректировки весов.

В случае изменения знака частной производной, необходимо уменьшить величину корректировки на  $t$ , в соответствии с правилом (6):

$$\tau v_{i,j}^{\mu} = \text{new } \tau v_{i,j}^{\mu} - \tau_{i,j}^{(\mu-1)}, \quad (6)$$

где,  $\text{new } \tau v_{i,j}^{\mu}$  – величина весового коэффициента, полученная на прошлой итерации;  $\tau_{i,j}^{(\mu-1)}$  – величина коррекции прошлой итерации.

В случае необходимости ускорения сходимости, значение параметра корректировки необходимо увеличить на  $t$  по правилу (7):

$$\Delta v_{i,j}^{\mu} = \begin{cases} -\delta_{i,j}^{\mu}, & \text{если } \frac{\partial E^{\mu}}{\partial v_{i,j}} > 0 \\ +\delta_{i,j}^{\mu}, & \text{если } \frac{\partial E^{\mu}}{\partial v_{i,j}} < 0, \quad (7) \\ 000, & \text{если } \frac{\partial E^{\mu}}{\partial v_{i,j}} = 0 \end{cases}$$

В случае роста значения ошибки, весовые коэффициенты будут уменьшаться на величину коррекции, в противном случае – увеличиваться. Повторение данного правила будет выполняться до тех пор, пока не будут определены оптимальные значения весовых коэффициентов.

Результат работы нейронной сети

С целью подтверждения работоспособности реализованной системы, и оценки эффективности ее работы, была проведена серия экспериментов на массиве изображений, сформированных путем программного добавления шумов «соль и перец». Размерность массива составила 100 экземпляров, размерность каждого из которых составила 650x500 пикселей. Пересечения тестовой и обучающей выборки были исключены. Результат работы нейронной сети представлен на рисунке 2.

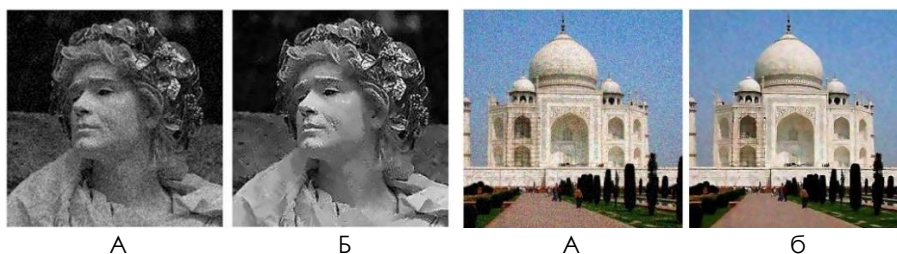


Рисунок 2 – Результат работы реализованной нейронной сети удаления шумов; а) изображения, содержащие в себе шумы, б) изображения, полученные в результате работы нейронной сети

Получение подобных «очищенных» изображений, позволяет снизить вероятность возникновения ошибки неверной локализации или идентификации искомого объекта. Что в свою очередь способствует снижению возникновения рисков ухудшения показателей эффективности на последующих этапах работы системы.

Заключение.

Предварительная обработка изображения – один из наиболее важных этапов при работе системы распознавания образов, позволяющий минимизировать вероятность возникновения ошибки системы на более поздних стадиях.

При подготовке данной работы был реализован модуль обработки изображения, позволяющий минимизировать шумы на изображении. Тем самым выдаваем изображение приемлемого качества, подходящего для дальнейшей работы системы распознавания образов.

Отличительной особенностью реализованного подхода являются удовлетворительные показатели скорости работы. Достигнуто это за счет того, что количество синоптических связей прямо пропорционально размерности входного изображения. Если брать во внимание оценку вычислительной сложности, то количество синаптических связей – константа, не влияющая на асимптотическую оценку сложности. Следовательно, время за которое обрабатывает предложенный метод обладает линейной зависимостью от размерности изображения.

#### **Список использованных источников**

1. Эльдарова Э.Э., Старовойтов В.В., Исаков К.Т. Оценка эффективности методов подавления шума цифровых изображений // Вестник Евразийского национального ун-та им. Л.Н. Гумилева.– 2020. – № 1(130). – С. 114-121.
2. Кистанов Н.В. Улучшение изображения путем изменения контраста // В мире научных открытий: Материалы V Всероссийской студенческой конференции, Ульяновск, 19-20 мая 2016 года, 2016.– С. 89-93.
3. Шипунова К.В., Рудникович А.С. Оценка влияния высокочастотной фильтрации на контрастно-частотные характеристики // Сборник избранных статей научной сессии ТУСУР.– 2018.– №1-1.– С. 112-115.
4. Хаустов П. А., Спицын В.Г., Максимова Е.И. Алгоритм улучшения качества подводных снимков на основе нейроэволюционного подхода // Фундаментальные исследования.– 2016.– № 4–2.– С. 328-332.
5. Балакин Д.А. Белинский А.В. Чиркин А.С. Улучшение восстановления оптического изображения на основе мультиплексированных квантовых фантомных изображений // Журнал экспериментальной и теоретической физики.– 2017.– Т. 152.– № 2.– С. 252-266.
6. Каримова Э.А. Улучшение качества изображения с помощью нейронных сетей // Тенденции развития интернет и цифровой экономики: Труды III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Симферополь-Алушта, 04-06 июня 2020 года, 2020.– С. 207-209.
7. Карцов С.К. Куприянов Д.Ю. Зыков А.Н. Фильтрация помех полутоновых изображений с использованием локальных бинарных шаблонов // DSPA: Вопросы применения цифровой обработки сигналов.– 2018.– Т 8.– № 3.– С. 172-176.
8. Булыга Ф.С. Распознавание лиц при помощи сверточных нейронных сетей и двумерного анализа главных компонент // «Научные исследования и разработки: новое и актуальное»: материалы X Международной научно-практической конференции (26 мая 2021г.): в 2-х ч. Ростов-на-Дону: изд-во Южного ун-та ИУБиП, 2021. – Ч. 1. – С. 87-95.

\*\*\*\*\*

## DIGITAL NOISE REDUCTION METHOD

This article is devoted to solving the problem of preliminary image processing, with the aim of further applying the results of its work in the systems for detecting and identifying the desired objects. The relevance of this work lies in the need for preliminary image processing in order to exclude or minimize factors that adversely affect the process of object recognition.

The advantage of the implemented method can be considered acceptable performance indicators of the network, without significant loss of quality indicators of the resulting image.

**Keywords:** noise reduction, image processing, neural networks, image optimization.

**Булыга Филипп Сергеевич,  
Курейчик Виктор Михайлович, 2021**

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИТ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В КОЛЛЕДЖЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФГАОУ ВО СВФУ**

**Бускарова Матрена Федотовна,**

**Алексеева Лена Николаевна,**

преподаватели Колледжа инфраструктурных технологий  
ФГАОУ ВО СВФУ им.М.К.Аммосова

В данной статье рассмотрен опыт проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Колледже инфраструктурных технологий СВФУ по ИТ специальностям. Затронуты основные проблемы, пути их решения. Выделены положительные моменты внедрения новой формы ГИА.

**Ключевые слова:** демонстрационный экзамен, ГИА, Ворлдскиллс, шкала оценивания, skills passport, программные решения для бизнеса, профессиональные компетенции.

\*\*\*\*\*

Демонстрационный экзамен входит в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО и позволяет независимую оценку качества подготовки квалифицированных кадров, содействует решению многих задач системы профессионального образования и рынка труда. Использование данной формы выпускникам позволяет получить оценку независимыми экспертами, а также оценить эффективность подготовки квалифицированных специалистов. Внедрение в процесс подготовки и сдачи демонстрационного экзамена ведущих работодателей поможет получить высококвалифицированных специалистов, владеющих необходимыми компетенциями и умеющих работать на современном оборудовании.

Задачей государственной итоговой аттестации (ГИА) является проверка результатов обучения выпускников и которая проводится в соответствии нормативных документов ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова». Федеральный государственный образовательный стандарт нового формата определяет для программ подготовки специалистов среднего профессионального образования государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен для специальности «Информационные системы и программирование», проводится с целью определения у выпускников уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по квалификациям: Программист, Специалист по

информационным системам, Веб-разработчик, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В нашем КИТ в форме ГИА по специальности «Информационные системы и программирование» в этом году проводилась по следующим компетенциям:

- Программные решения для бизнеса;
- Веб-дизайн и разработка.

Новый формат оценки качества подготовки выпускников повлек за собой изменения в содержании образовательных программ и реализации процесса обучения. Во-первых, скорректированы учебные планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с профессиональным стандартом. Во-вторых, преподавателями кафедры эксплуатации и обслуживания информационных систем КИТ СВФУ разработаны фонды оценочных средств (ФОС).

Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Программные решения для бизнеса» начинается с первого курса в рамках профессиональных модулей ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей, ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных.

В ходе занятий формируются качества необходимые для успешной сдачи демонстрационного экзамена:

- планировать свою деятельность на каждый день в соответствии с заданным временем;
- использовать различные технологии, знания, умения и навыки для разработки программного обеспечения;
- анализировать полученные результаты;
- знать и понимать тенденции и разработки в программировании, включая новые платформы, языки.

На третьем курсе проводятся факультативные занятия по подготовке к ДЭ по компетенциям.

При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия использовали КОД 1.4 по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», которые включает в себя требования к оборудованию и программному обеспечению, инструкцию по технике безопасности, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ.

Демонстрационный экзамен провели в несколько этапов:

1 этап. Инструктаж (перед началом демонстрационного экзамена проводится инструктирование студентов по охране труда и ТБ, знакомство с рабочим местом, программным обеспечением);

2 этап. Экзамен (студенты допускаются при наличии паспорта для идентификации личности и справки ПЦР или сертификата о прививках).

Задания по компетенции «Программные решения для бизнеса» состояли из следующих модулей:

Модуль 1: Проектирование требований. Определение требований к разрабатываемой, используя анализ описания предметной области и проектирование моделей.

Модуль 4: Разработка базы данных в MS SQL Server. Подготовка файлов разных форматов к импорту. Создание, заполнение данными таблиц, используя готовый скрипт и ER-диаграммы.

Модуль 6: Создание десктоп приложения: Windows- окон, связей с БД. Создание и подключение библиотек классов.

Модуль 9: Тестирование информационной системы. Разработка тестовых сценариев.

Модуль 10: Создание руководства пользователя. Разработка обучающей документации для пользователей информационной системы.

Модуль 11: Общий профессионализм решения.

На экзамене по специальности «Информационные системы и программирование» выпускникам необходимо профессионально разрабатывать информационные системы, учитывая возможность развития и обслуживания разработанных систем, анализировать деятельность пользователей, проектировать архитектуру, показывая навыки программирования на языке высокого уровня, а также владения навыками оформления результатов своей работы.

3 этап. Подведение итогов (решение экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС принимается на основании критериев оценки). Результаты демонстрационного экзамена отражаются в ведомости оценок.

В состав экзаменационной комиссии входили: ведущий инженер-программист ГАУ РС(Я) Центра развития ЖКХ и энергэфективности, преподаватели ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж и связи энергетики имени П.И.Дудкина», ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» (линейные эксперты по компетенции «Веб-дизайн и разработка» и по компетенции «Программные решения для бизнеса»), ведущий инженер-программист, Филиал ФГУП РТРС «РТРС Республики Саха(Якутия)» инженер-программист РБ НЦМ № 1. Председателем работал Кривошапкин Александр Егорович, директор ООО «Информационно-технический центр».

Участие независимых экспертов с предприятий в оценивании демонстрационного экзамена показывает более объективную оценку ЗУН студентов.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами и подписывается председателем ГИА. За выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются баллы в соответствии с критериями оценки. Перевод полученного количества баллов осуществляется в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе шкалы, закрепленной локальным актом КИТ СВФУ:

Таблица 1 - Шкала перевода баллов в оценки по результатам Демонстрационного экзамена по стандартам WSR

Компетенция ДЭ	Шкала перевода баллов в оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Программные решения для бизнеса	<20%	20%-35%	36%-49%	>50%
Веб дизайн и разработка	<20%	20%-35%	36%-49%	>50%

Оценка за ГИА выводится в соответствии усредненным значением оценок за демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы.

Результаты победителей и призеров чемпионатов региональных чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом Вордскиллс Россия, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену, при отсутствии у обучающегося академической задолженности.

По результатам демонстрационного экзамена выпускники получили паспорта компетенций (skills passport) с указанным количеством набранных баллов и диплом государственного образца.

Выпускники 2021 года, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получили возможность:

- засвидетельствовать свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям;
- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- вместе с дипломом СПО получили Skills Passport, подтверждающая уровень сформированности профессиональных компетенций в соответствии со стандартами WSR.

Выпускники показали хорошие результаты на демонстрационном экзамене и защите дипломной работы.

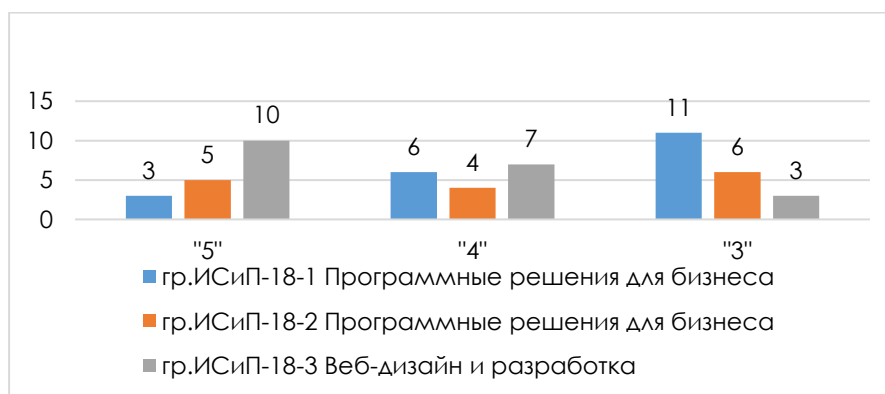


Рисунок 1 - Результаты демозэкзамена, 2021 год

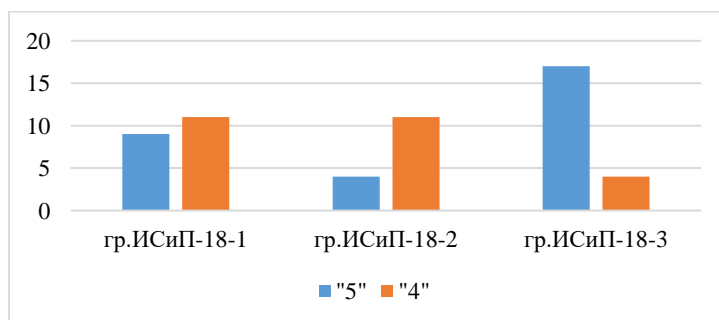


Рисунок 2 - Результаты ГИА, 2021 г

И в заключении хочется отметить, что в этом году в условиях пандемии, итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена прошла на хорошем уровне. Подготовка в основном проходила в дистанционном формате и студенты много работали самостоятельно, что позволяет выявить сформированность общих и профессиональных компетенций, и свидетельствует о подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для нас проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена дало возможность объективно оценить содержание, качество наших образовательных программ по специальности «Информационные системы и программирование», возможность определения направлений для дальнейшего развития в соответствии с требованиями рынка труда.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Инструкция по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WSR для главных экспертов. – Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WSR»).– М. – 2017. – 10с.
3. Комплект оценочной документации №1.4 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 14 Программные решения для бизнеса.

\*\*\*\*\*

#### FEATURES OF THE STATE FINAL CERTIFICATION IN THE FORM OF A DEMONSTRATION EXAM IN IT SPECIALTIES AT THE COLLEGE OF INFRASTRUCTURE TECHNOLOGIES OF THE NEFU FEDERAL STATE EDUCATIONAL INSTITUTION

This article discusses the experience of conducting a GIA in the form of a demonstration exam according to Worldskills Russia standards at the NEFU College of Infrastructure Technologies in IT specialties. The main problems and ways to solve them are touched upon. The positive aspects of the introduction of a new form of GIA are highlighted.

**Keywords:** demonstration exam, GIA, Worldskills, assessment scale, skills passport, software solutions for business, professional competencies.

**Бускарова Матрена Федотовна,  
Алексеева Лена Николаевна, 2021**



## АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ОБУЧЕНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

**Буслова Виктория Евгеньевна,  
Чугунова Ольга Викторовна,  
Самарина Ксения Андреевна.**

Студентк Северо-Кавказского федерального  
университета (СКФУ)

*В данной статье рассмотрены основные стили алгоритмов машинного обучения, актуальность применения технологии машинного обучения, а также методы обучения нейронных сетей. В результате выявлены плюсы и минусы использования нейронных сетей и глубокого обучения.*

*Ключевые слова: машинное обучение, нейронные сети, алгоритмы глубокого обучения, методы машинного обучения, входные данные, слои*

\*\*\*\*\*

Благодаря машинному обучению программист не обязан писать инструкции, учитывающие все возможные проблемы и содержащие все решения [1]. Вместо этого в компьютер (или отдельную программу) закладывают алгоритм самостоятельного нахождения решений путём комплексного использования статистических данных, из которых выводятся закономерности и на основе которых делаются прогнозы.

Технология машинного обучения на основе анализа данных берёт начало в 1950 году, когда начали разрабатывать первые программы для игры в шашки. За прошедшие десятилетия общий принцип не изменился. Зато благодаря взрывному росту вычислительных мощностей компьютеров многократно усложнились закономерности и прогнозы, создаваемые ими, и расширился круг проблем и задач, решаемых с использованием машинного обучения.

Чтобы запустить процесс машинного обучения, для начала необходимо загрузить в компьютер некоторое количество исходных данных, на которых алгоритм будет учиться обрабатывать запросы. Например, могут быть фотографии собак и кошек, на которых уже есть метки, обозначающие к кому они относятся. После процесса обучения, программа уже сама сможет распознавать собак и кошек на новых изображениях без содержания меток. Процесс обучения продолжается и после выданных прогнозов, чем больше данных мы проанализировали программой, тем более точно она распознает нужные изображения.

Благодаря машинному обучению компьютеры учатся распознавать на фотографиях и рисунках не только лица, но и пейзажи, предметы, текст и цифры. Что касается текста, то и здесь не обойтись без машинного обучения: функция проверки грамматики сейчас присутствует в любом текстовом редакторе и даже в телефонах. Причем учитывается не только написание слов, но и контекст, оттенки смысла и другие тонкие лингвистические аспекты. Более того, уже существует

программное обеспечение, способное без участия человека писать новостные статьи (на тему экономики и, к примеру, спорта).

Существуют 3 различных стиля в алгоритмах машинного обучения [2].

1. Контролируемое обучение. Метод, который включает обучение с использованием помеченных прошлых данных, и алгоритм должен предсказывать метку для невидимых или будущих данных. Алгоритму контролируемого машинного обучения на самом деле говорят, что искать, и так до тех пор, пока он не найдет базовые шаблоны, дающие ожидаемый результат с удовлетворительной степенью точности. Другими словами, используя эти известные ранее результаты, алгоритм машинного обучения учится на прошлых данных, а затем генерирует уравнение для метки или значения. Этот этап называется этапом обучения.

2. Неконтролируемое обучение – это тип алгоритма машинного обучения, который включает обучение машины, как правило, с использованием немаркированных данных, и который составляет основное отличие от алгоритмов контролируемого машинного обучения, которые обычно используют маркированные данные. В этой форме машинного обучения мы позволяем алгоритму самостоятельно обнаруживать лежащие в основе закономерности, сходства, уравнения и ассоциации в данных без добавления каких-либо предубеждений со стороны пользователей. Хотя конечный результат этого совершенно непредсказуем и не поддается контролю, неконтролируемое обучение находит свое место в расширенном исследовательском анализе данных и особенно в кластерном анализе.

3. Полу-контролируемое обучение. Входные данные представляют собой смесь помеченных и немеченых примеров.

Существует проблема желаемого предсказания, но модель должна изучить структуры для организации данных, а также делать прогнозы.

В настоящее время актуальной темой являются полу-управляемые методы обучения в таких областях, как классификация изображений, где имеются большие наборы данных с очень небольшим количеством помеченных примеров.

Существует 10 методов машинного обучения [3]:

- регрессия;
- классификация;
- кластеризация;
- уменьшение размерности;
- ансамблевые методы;
- нейронные сети и глубокое обучение;
- трансфертное обучение;
- обучение с подкреплением;
- обработка естественного языка;
- встраивание слов.

Более подробно рассмотрим нейронные сети и глубокое обучение.

С помощью нейронных сетей можно группировать или сортировать немеченые данные в соответствии со сходством образов в этих данных. Или в случае классификации можно обучить сеть на помеченном наборе данных, чтобы классифицировать выборки в этом наборе данных по различным категориям.

В общем случае нейронные сети могут выполнять те же задачи, что и классические алгоритмы машинного обучения [4]. Тем не менее, нельзя сказать наоборот.

Искусственные нейронные сети обладают уникальными возможностями, которые позволяют моделям глубокого обучения решать задачи, которые модели машинного обучения никогда не могут решить.

Все последние достижения в области искусственного интеллекта за последние годы связаны с глубоким обучением. Без глубокого изучения не было бы автомобилей с автоматическим управлением, чат-ботов или личных помощников, таких как Alexa и Siri. Приложение Google Translate будет таким же примитивным, как и 10 лет назад (до того, как Google перешел на нейронные сети для этого приложения), и Netflix или Youtube не будут знать, какие фильмы или сериалы нам нравятся или не нравятся. За всеми этими технологиями стоят нейронные сети.

Первым преимуществом глубокого обучения перед машинным обучением является ненужность так называемого выделения признаков.

Задолго до глубокого обучения в основном использовались традиционные методы машинного обучения. Такие как деревья решений, наивный байесовский классификатор и логистическая регрессия.

Эти алгоритмы также называют плоскими алгоритмами. Здесь «плоский» означает, что эти алгоритмы обычно нельзя применять непосредственно к необработанным данным (таким как .csv, изображения, текст и т. д.). Нужен шаг предварительной обработки, который называется извлечением функций.

Результатом извлечения функций является представление заданных необработанных данных, которые теперь могут использоваться этими классическими алгоритмами машинного обучения для выполнения задачи [5]. Например, классификация данных на несколько категорий или классов.

Извлечение функций, как правило, довольно сложное и требует детального знания предметной области. Этот уровень предварительной обработки должен быть адаптирован, протестирован и уточнен в течение нескольких итераций для получения оптимальных результатов.

Нейронные сети глубокого обучения не нуждаются в этапе извлечения функций.

Слои могут изучать неявное представление необработанных данных напрямую и самостоятельно. Здесь все более абстрактное и сжатое представление необработанных данных производится на нескольких уровнях искусственных нейронных сетей. Это сжатое представление входных данных затем используется для получения результата. Результатом может быть, например, классификация входных данных по различным классам.

#### **Список использованных источников**

1. Алгоритмы машинного обучения // mining-cryptocurrency.ru URL: <https://mining-cryptocurrency.ru/mashinnoe-obuchenie-metody-tipy/> (дата обращения: 21.05.2021).
2. Введение в машинное обучение // habr.com URL: <https://habr.com/ru/post/448892/> (дата обращения: 18.05.2021).
3. Вьюгин В.В. Математические основы машинного обучения и прогнозирования. Москва, издательство МЦНМО, 2018. 384 с.
4. Хайкин С. Нейронные сети. Полный курс. Вильямс, 2018, 1104 с.
5. Что такое машинное обучение? Методы, типы, задачи и примеры машинного обучения // mining-cryptocurrency.ru URL: <https://mining-cryptocurrency.ru/mashinnoe-obuchenie-metody-tipy/> (дата обращения: 21.05.2021).

## **ANALYSIS OF NEURAL NETWORK LEARNING ALGORITHMS**

This article discusses the main styles of machine learning algorithms, the relevance of the use of machine learning technology, as well as methods of training neural networks. As a result, the pros and cons of using neural networks and deep learning are revealed.

**Keywords:** machine learning, neural networks, deep learning algorithms, machine learning methods, input data, layers.

***Буслова Виктория Евгеньевна,  
Чугунова Ольга Викторовна,  
Самарина Ксения Андреевна, 2021***

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Васильева Жанна Петровна**

Преподаватель, Колледж инфраструктурных технологий,  
ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова»

*Данная статья посвящена проблеме организации процесса самостоятельной работы студентов СПО. Основной задачей указано, что следует на первый план выдвигать поисковую и самостоятельно-исследовательскую деятельность, суть которой заключается в самостоятельном поиске, выявлении и понимании студентом необходимой информации, постановки проблемной задачи, направленной на анализ, способ решения задачи и самооценку.*

**Ключевые слова:** самостоятельность, саморазвитие, условие, проблема, студент, дисциплина, активность студентов.

\*\*\*\*\*

Многие проблемы у студентов возникают на первом курсе обучения в СПО, которые связаны с отсутствием навыков самостоятельной работы, неумением конспектировать лекционный материал, работать с различными источниками, анализировать, сравнивать, обобщать полученную информацию, ясно и логично излагать свои мысли, неумение применять полученные навыки в профессиональной деятельности. Также необходимо учитывать тот факт, что в СПО, как правило, приходят студенты недостаточно мотивированные, не имеющие полного представления о характере и содержании будущей профессии.

Поэтому основной нашей задачей является организация условий, обеспечивающих их мотивации и быстрой адаптации как к учебному процессу в целом, так и к отдельным дисциплинам.

С учетом обозначенных проблем встает вопрос: как организовать процесс самостоятельной работы студентов? Отвечая на этот вопрос, отметим, что следует выдвигать поисковую и самостоятельно-исследовательскую деятельность, суть которой заключается в самостоятельном поиске, выявлении и понимании студентом необходимой информации, постановки проблемной задачи, направленной на анализ, способ решения задачи и самооценку. Нами применяются следующие работы: самостоятельное выполнение дополнительных заданий после каждого лабораторного занятия, подготовка и защита рефератов, презентаций, выполнение групповых заданий, дискуссии, выполнение СРС, участие на олимпиадах.

Содержание самостоятельных исследовательских работ, проводятся поэтапно:

- на 1 -ом этапе предполагается приобретение теоретических знаний и умений исследовательской работы, готовят рефераты, изучая

различные источники информации, приобретая умения самостоятельно ими пользоваться, добывать информацию;

- на 2-ом этапе проводят исследования, используя различные методы, учатся анализировать полученные ими данные, делать правильные выводы, выступать, т.е. докладывать, выделяя главное, отстаивать свою точку зрения;

- на 3-ем этапе студенты проводят более сложные исследования с применением презентаций, с учетом актуальных проблем, а также акцентом проблем специальности в целом, умение высказать свое мнение, преподнести полученные данные, ответить на вопросы, участвовать в дискуссии и т.д.

#### **Список использованных источников**

1. Ведерникова, Л.В., Поворознюк О.А. Профессиональное становление студентов в условиях модернизации педагогического образования в условиях модернизации педагогического образования /Ведерникова Л.В.

\*\*\*\*\*

#### **CONDITIONS FOR THE FORMATION OF GENERAL COMPETENCIES OF STUDENTS OF VOCATIONAL TRAINING**

This article is devoted to the problem of the formation of general competencies of students of secondary vocational education. The main task is the organization of conditions that ensure their motivation and rapid adaptation both to the educational process as a whole and to individual disciplines.

**Keywords:** self-activity, self-development, condition, problem, student, discipline, activity of students

**Васильева Жанна Петровна, 2021**

## **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МУЗЫКАЛЬНОМ ВУЗЕ**

**Грудинская Вероника Владимировна**

*Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин,  
ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная  
консерватория имени М. И. Глинки»*

**Никифорова Сара Александровна**

*Студентка, ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный  
Университет Путей Сообщения»*

*Данная работа посвящена анализу новых подходов в образовании и необходимости формирования новых компетенций обучающихся. В работе также проведен анализ современных познавательных активностей студента и представлен макет мобильного приложения – викторины для самопроверки и повышения мотивации изучения иностранного языка студентами в музыкальном вузе.*

**Ключевые слова:** *цифровая среда, образовательные технологии, дистанционное обучение, иностранный язык, познавательные активности студента, компетенции, мобильное приложение, самопроверка.*

Цифровые технологии давно и уверенно вошли в жизнь современного человека и неразрывно связаны со всеми сферами его деятельности. Преподавательская деятельность не является исключением и, безусловно, не представляется возможной без применения цифровых образовательных технологий[1]. Одним из последних вызовов для многих преподавателей стал вынужденный массовый переход на дистанционные методы работы в связи с новой коронавирусной инфекцией. Этот период одновременно явился толчком для более глубокого освоения новых образовательных технологий и создания новых образовательных ресурсов.

В связи с этим представляется актуальным предложенное в данной работе решение по разработке мобильного приложения, которое может быть использовано на занятиях по иностранному языку со студентами музыкального вуза, а также для широкого круга лиц.

Согласно последним исследованиям, активность учащегося должна стать основным критерием подбора методов обучения в цифровой среде. Она должна быть направлена на продуктивные действия обучающегося над полученной информацией. Это может быть прочтение, просмотр или прослушивание материала, работа со встроенной моделью, выполнение заданий на самопроверку. Если обучающийся прошел активность – дочитал, досмотрел, дослушал до конца, поработал с моделью, нашел правильные ответы, следовательно, перешел от пассивного восприятия информации к активному действию[2].

Одними из ключевых компетенций студентов для их успешности в профессиональной деятельности в настоящее время становятся их творческие способности, социальный и эмоциональный интеллект,

поэтому было решено разработать приложение, которое может помочь широкому кругу пользователей мобильных устройств приобрести или улучшить знания классической музыки и музыкальной терминологии на иностранном языке[3]. Приложение представляет собой музыкальную викторину на иностранном языке "Classic is cool" (Классика – это классно!). Данное приложение имеет базу вопросов и ответов на иностранном языке по музыкальным тематикам. Викторина предоставляет возможность прослушать и угадать мелодии из произведений, найти подходящие определения к словам, и сделать правильный перевод слов. Особенность данного приложения состоит в том, что преподаватель может составлять тест самостоятельно для каждого урока путем формирования теста по вопросам из базы данных. Также возможно включение функции генерации вопроса, которая даст возможность сгенерировать неповторяющиеся варианты заданий для тестирования обучающихся.

Подводя итоги, можно сказать, что в условиях дистанционного обучения приложения для тестирования студентов становятся неотъемлемой частью контроля, самопроверки и мотивации познавательной активности студентов. В этой связи данная работа актуальна и может быть продолжена, усовершенствованы функционал и интерфейс приложения.

#### **Список использованных источников**

1 Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения: 20.11.2021).

2 Цифровые технологии в образовании [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-v-obrazovanii> (дата обращения: 20.11.2021).

3 Мобильное обучение и мобильные приложения в образовании [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mobilnoe-obuchenie-i-mobilnye-prilozheniya-v-obrazovanii> (дата обращения: 20.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **DIGITAL TECHNOLOGIES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT A MUSIC UNIVERSITY**

This work is devoted to the analysis of new approaches in education and the need for the formation of new competencies of students. The paper also analyzes modern cognitive activities of a student and presents a mockup mobile quiz application for self-testing and increasing motivation for students to learn a foreign language at a music university.

**Keywords:** digital environment, educational technologies, distance learning, foreign language, cognitive activities, competencies, mobile application, self-test.

**Грудинская Вероника Владимировна,  
Никифорова Сара Александровна, 2021**



## РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ

### **Дюгай Евгений Андреевич**

Студент, ФГБОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

### **Самохина Виктория Михайловна**

Научный руководитель, доцент кафедры математики и информатики, ФГБОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

В статье представлен план создания приложения-калькулятора для решения транспортной задачи. Актуальность разработки программы состоит в проверке студентом результатов решения задачи. Приложение разработано с помощью языка C# и программы Visual Studio 2019.

**Ключевые слова:** Программа, приложение, транспортная задача, формы C#, методы оптимизации, калькулятор.

\*\*\*\*\*

При изучении раздела «Транспортные задачи» возникает необходимость проверить правильность решения задачи. Существует несколько методов решения транспортных задач (метод Северо-Западного угла, метод минимального элемента, аппроксимация Фогеля, метод двойного предпочтения и др.), соответственно может получиться разное решение и ответы.

При анализе аналогов нами были выявлены следующие недостатки: студент не всегда имеет доступ в интернет, калькулятор считает только одним методом.

Поэтому нами было принято решение разработать приложение-калькулятор для составления опорного плана разными методами.

Для разработки программы, было выбрано приложение Visual Studio 2019, поскольку приложение имеет множество удобных функций и огромный инструментарий для программирования.

Далее был выбран язык программирования, поскольку работа предстоит преимущественно с формами, то выбран язык C#.

На рисунке, представлено главное окно разработанного приложения.

Выборить метод решения

Метод Северо - Западного угла

Метод аппроксимации Фогеля

Метод минимального элемента

Метод двойного предпочтения

Выборить размер таблицы:

3x4

	B1	B2	B3	B4	Запасы
A1	2	3	1	2	150
A2	3	4	5	1	100
A3	3	6	3	4	100
Потребности	140	100	70	40	

Выполнить

$F=2*80+1*70+3*60+1*40+3*0+6*100=1050$

Рисунок 1 - Главная форма приложения

Пользователь выбирает настройки и заполняет данные:

- выбор размера таблицы транспортной задачи;
- заполнения запасов и потребностей.

При нажатии на кнопку ВЫПОЛНИТЬ в текстовом поле выводится решение задачи. При выборе нового размера матрицы предыдущие значения в ячейках очистятся и будут свободны для заполнения.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абчук В.А. Экономика-математические методы. СПб.: Союз, 2014. - 320 с.
2. Горчаков А.А., Орлова А.А. Компьютерные экономика-математические модели. М.: ЮНИТИ, 2015. - 242 с.
3. Фомин Г.П. Математические методы и модели в коммерческой деятельности. М.: Финансы и статистика, 2015. - 616с.

\*\*\*\*\*

#### DEVELOPMENT OF EQUIPMENT FOR SOLVING TRANSPORT PROBLEMS

The article presents a plan for creating a calculator application for solving transport problems. The relevance of the program development consists in checking the results of solving transport problems by the student. The application is developed using the C# language and the Visual Studio 2019 program.

**Keywords:** Program, application, transport task, C# forms, optimization methods, calculator.

**Дюгай Евгений Андреевич,  
Самохина Виктория Михайловна, 2021**

## ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Жура Владимир Сергеевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе приведена классификация существующих продуктов по информационной безопасности, использующих технологии машинного обучения, предиктивной аналитики и поведенческого анализа, которые обычно обозначают общим термином «технологии искусственного интеллекта».*

**Ключевые слова:** информационная безопасность, машинное обучение, предиктивная аналитика, поведенческий анализ, искусственный интеллект.

\*\*\*\*\*

Технологии искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения уже сейчас широко применяются в информационных системах для увеличения производительности труда, повышения продаж, обучения. Их использование в защите от кибератак становится одним из ключевых направлений в информационной безопасности [1].

Для того чтобы справиться с растущим объемом атак, производители систем защиты тоже начинают активно внедрять технологии искусственного интеллекта, машинного и глубокого обучения (ML / DL) для обнаружения, прогнозирования киберугроз, реагирования на них в режиме реального времени. В целом, по данным Webroot [2], около 85% профессионалов по информационной безопасности верят в то, что злоумышленники используют технологии ИИ в своих атаках.

Классифицировать представленные на рынке решения, применяющие технологии поведенческого анализа и предиктивной аналитики, можно по основным типам:

1. EDR (Endpoint Detection and Response) — платформы обнаружения атак на рабочих станциях, серверах, любых компьютерных устройствах (конечных точках) и оперативного реагирования на них. С помощью технологий ИИ продукты данной категории могут обнаруживать неизвестные вредоносные программы, автоматически классифицировать угрозы и самостоятельно реагировать на них, передавая данные в центр управления.

2. NDR (Network Detection and Response) — устройства и аналитические платформы, которые обнаруживают атаки на сетевом уровне и позволяют оперативно на них реагировать. Используя накопленную статистику и базу знаний об угрозах, продукты данного типа выявляют с помощью технологий ИИ угрозы в сетевом трафике и могут автоматически на них реагировать надлежащим образом, изменяя конфигурацию сетевых устройств и шлюзов.

3. UEBA (User and Entity Behavior Analytics) — системы поведенческого анализа пользователей и информационных сущностей. Они обнаруживают случаи необычного поведения и используют их для детектирования внутренних и внешних угроз. Основной сценарий

применения ИИ-технологий в продуктах типа UEBA — это автоматическое выявление аномалий в поведенческих моделях (отклонение от нормы или соответствие шаблону (паттерну) угрозы) для пользователей и различных сущностей информационных систем.

4. TIP (Threat Intelligence Platform) — платформы раннего детектирования угроз и реагирования на них, действующие на основе большого количества различных данных (Data Lake) и индикаторов компрометации (IoC).

5. SIEM (Security Information and Event Management) — решения, которые осуществляют мониторинг информационных систем, в режиме реального времени анализируют события безопасности, поступающие от сетевых устройств, средств защиты информации, ИТ-сервисов, инфраструктуры систем и приложений, и помогают обнаружить инциденты ИБ.

6. Средства защиты приложений (Application Security) — системы, позволяющие определять угрозы безопасности прикладных приложений, управлять дальнейшим циклом мониторинга и устранения таких угроз.

По данным Osterman Research [3], большинство компаний, которые начали использовать продукты с технологиями ИИ, отмечают повышение эффективности в расследовании инцидентов, управлении персоналом по информационной безопасности, обнаружении и скорости реакции на угрозы. Многие также обращают внимание на сокращение количества ложных срабатываний.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Cisco CEO: Last Year We Blocked 7 Trillion Cybersecurity Threats. URL: <https://webpronews.com/cisco-cybersecurity-threats> (дата обращения: 02.10.2021).

2. Webroot. Game Changers: AI and Machine Learning in Cybersecurity. – U.S./Japan, 2017. – 9 с.

3. Ponemon Institute. The Value of Artificial Intelligence in Cybersecurity. – U.S., 2018. – 36 с.

\*\*\*\*\*

#### **APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN INFORMATION SECURITY**

This paper presents a classification of existing information security products using machine learning, predictive analytics and behavioral analysis technologies, which are usually referred to by the general term "artificial intelligence technologies".

**Keywords:** information security, machine learning, predictive analytics, behavioral analysis, artificial intelligence.

**Жура Владимир Сергеевич, 2021**

## СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Жура Владимир Сергеевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе описаны основные направления развития в области компьютерной безопасности. А именно: риски кибербезопасности при удаленной работе, развитие интернета вещей, рост количества программ-вымогателей, увеличение количества облачных сервисов и угроз безопасности облачной инфраструктуры и активный рост искусственного интеллекта.*

**Ключевые слова:** кибербезопасность, удаленная работа, интернет вещей, программы-вымогатели, облачная инфраструктура, искусственный интеллект.

\*\*\*\*\*

Кибербезопасность развивается стремительными темпами: хакеры и поставщики услуг безопасности непрерывно соперничают, стараясь обойти друг друга, постоянно возникают новые угрозы и инновационные способы борьбы с ними. В этом обзоре представлены последние тенденции в области кибербезопасности.

1. Риски кибербезопасности при удаленной работе.

Пандемия Covid-19 вынудила большинство организаций перевести сотрудников на удаленную работу, часто в достаточно сжатые сроки. Многие исследования показывают, что после пандемии большая часть сотрудников продолжит работать удаленно.

Переход на удаленную работу осуществлялся в спешке, чтобы не нарушать рабочие процессы, и проверка безопасности могла выполняться менее строго, чем обычно. Этим могут воспользоваться киберпреступники.

Следовательно, важный тренд кибербезопасности – привлечь внимание компаний к проблемам безопасности, возникшим в результате перехода на удаленную работу.

2. Развитие интернета вещей.

Развитие интернета вещей создает новые возможности для киберпреступников. Интернет вещей относится к физическим устройствам, отличным от компьютеров, телефонов и серверов, которые подключаются к интернету и обмениваются данными [1].

Большое количество дополнительных устройств меняет динамику и поверхность кибератаки – увеличивается количество потенциальных точек входа для злоумышленников.

3. Рост количества программ-вымогателей.

Программы-вымогатели – это не новая угроза, они существуют уже около двух десятилетий, и рост их количества продолжается.

4. Увеличение количества облачных сервисов и угроз безопасности облачной инфраструктуры [2].

Помимо утечки данных, организации сталкиваются со следующими проблемами сетевой и облачной безопасности:

- обеспечение соответствия нормативным требованиям в разных юрисдикциях;

- проблемы перехода на облачную инфраструктуру;

- контроль большего количества потенциальных точек входа для злоумышленников;

- внутренние угрозы, как случайные, так и преднамеренные, вызванные несанкционированным удаленным доступом, ненадежными паролями, незащищенными сетями и неправомерным использованием личных устройств.

5. Активный рост искусственного интеллекта.

Количество угроз кибербезопасности слишком велико, и люди не могут справиться с ними в одиночку. В результате организации все чаще обращаются к искусственному интеллекту и машинному обучению в целях оптимизации инфраструктуры безопасности [3].

Таким образом, стремительный переход к цифровым технологиям вынуждает специалистов в области компьютерной безопасности развивать методы защиты как от знакомых, но усовершенствованных атак, так и от совершенно новых атак на частных лиц и организации.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. A look at examples of IoT devices and their business applications in 2021. URL: <https://www.businessinsider.com/internet-of-things-devices-examples> (дата обращения: 03.11.2021).

2. The Average Cost of a Data Breach. URL: <https://securitytoday.com/articles/2018/07/17/the-average-cost-of-a-data-breach.aspx> (дата обращения: 05.11.2021).

3. IBM Security. Cost of a Data Breach Report 2020. – U.S., 2020. – 82 с.

\*\*\*\*\*

#### **MODERN TRENDS OF DEVELOPMENT IN THE FIELD OF COMPUTER SECURITY**

This paper describes the main directions of development in the field of computer security. Namely: cybersecurity risks in remote work, the development of the Internet of Things, the increase in the number of ransomware programs, the increase in the number of cloud services and threats to the security of cloud infrastructure and the active growth of artificial intelligence.

**Keywords:** cybersecurity, remote work, internet of things, ransomware, cloud infrastructure, artificial intelligence.

**Жура Владимир Сергеевич, 2021**

## АНАЛИЗ МЕХАНИЗМА КЛАССИФИКАЦИИ СЕТЕВЫХ ПАКЕТОВ NFTABLES

**Караммаев Мурад Магомедович**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе проведён краткий анализ классификации сетевых пакетов, приведено описание nftables, его схема работы, преимущества и слабые стороны. Кроме того, показаны механизмы внутреннего устройства инструмента для классификации сетевых пакетов.*

**Ключевые слова:** *Linux, классификация, компьютерные сети, сетевые пакеты, механизм работы, сетевые протоколы, инфраструктура, фильтрация.*

\*\*\*\*\*

Задачу классификации и фильтрации сетевых пакетов в ядре Linux решают две инфраструктуры — iptables и nftables. Iptables — это старый механизм, обладающий рядом недостатков. Среди них основной недостаток — повторение кода [1].

Инфраструктура nftables решает эти проблемы, предоставляя как новый механизм классификации и фильтрации пакетов, так и новый синтаксис интерфейса пользователя. Разработчики nftables предоставляют утилиты для автоматической конвертации старых правил iptables в новые правила nftables, однако, для достижения максимально возможной эффективности классификации пакетов, необходимо использовать новый синтаксис напрямую, поскольку он предоставляет полезные возможности — построение соответствий и конкатенация правил.

Nftables предоставляет возможность атомарного обновления правил с помощью одной транзакции между пространством пользователя и ядра операционной системы. Это ускоряет смену брандмауэра на серверах с большим набором правил, замену таблицы маршрутизации на роутерах, работающих с множеством физических соединений одновременно, а также позволяет избегать состояний гонки, если набор правил исполняется в момент его обновления.

Основным преимуществом nftables является использование виртуальной машины в контексте ядра операционной системы. Таким образом, практически любое обновление механизма nftables происходит в пространстве пользователя, избавляя от необходимости обновлять ядро. Программа управления записывает в ядро скомпилированный байткод, который ядро затем исполняет для проходящих через него сетевых пакетов. Когда пользователь запрашивает список активных правил, происходит автоматическое разложение байткода в последовательность высокоуровневых утверждений, таких же, какие пользователь вводил до этапа компиляции в байткод [2].

Все вышеописанные правила кроме netdev имеют аналоги в инфраструктуре iptables. Netdev — это уникальное семейство правил, позволяющее задавать правила фильтрации, привязанные напрямую к

сетевым контроллерам. Эти правила исполняются до того, как ядро начинает обработку сетевых пакетов. Правила семейства netdev работают на уровне L1 и позволяют реализовывать максимально эффективную защиту от DDoS атак, сохраняя ресурсы операционной системы: процессорное время и оперативную память.

Если система используется для маршрутизации сетевых пакетов, инфраструктуру nftables можно настроить на быстрый маршрут для маршрутизируемых пакетов. Для этого необходимо в семействе netdev создать отдельную таблицу правил. Каждый пакет, подходящий под одно из правил, сразу отправляется на выходной сетевой интерфейс. Это позволяет пропустить сложную (относительно простой передачи на интерфейс) внутреннюю процедуру классификации пакетов ядра Linux.

Классификация сетевых пакетов в операционных системах решает несколько проблем: защита данных и приложений с помощью брандмауэра, защита от DDoS атак, поддержка NAT, фильтрация пакетов в виртуальных коммутаторах, а также маршрутизация пакетов. Механизм nftables решает все эти задачи с помощью виртуальной машины в ядре операционной системы, обеспечивая высокий уровень производительности и простоту обслуживания. Также инфраструктура nftables предоставляет новый синтаксис интерфейса пользователя, предоставляющий возможность более компактно описывать правила классификации и наборы данных [3].

#### **Список использованных источников**

1. Антонова, Галина Технологии передачи информации на физическом уровне модели OSI / Галина Антонова. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2018.
2. Баринов, Андрей Безопасность сетевой инфраструктуры предприятия / Андрей Баринов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016.
3. Епанешников, А.М. Локальные вычислительные сети / А.М. Епанешников. - М.: Диалог-Мифи, 2014.

\*\*\*\*\*

#### **ANALYSIS OF THE NFTABLES NETWORK PACKET CLASSIFICATION MECHANISM**

In this paper, a brief analysis of the classification of network packets is carried out, a description of nftables, its scheme of operation, advantages and weaknesses are given. In addition, the mechanisms of the internal device of the tool for classifying network packets are shown.

**Keywords:** Linux, classification, computer networks, network packets, mechanism of operation, network protocols, infrastructure, filtering.

**Караммаев Мурад Магомедович, 2021**



## НАДЁЖНОЕ ХРАНЕНИЕ ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФАЙЛОВОЙ СИСТЕМЫ ZFS

**Караммаев Мурад Магомедович**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе подробно рассмотрена файловая система ZFS в контексте её применения для хранения данных наиболее надёжным образом. Рассмотрены различные аспекты файловой системы, а также механизмы её работы и функционирования.*

**Ключевые слова:** информация, данные, хранение информации, надёжность, безопасность, защита целостности, механизмы работы, файловая система.

\*\*\*\*\*

ZFS — продвинутая файловая система, разработанная в Sun Microsystems. В отличие от классических файловых систем, размещаемых на единственном линейном участке памяти, ZFS самостоятельно управляет дисками (и любыми подобными ресурсами, другими разделами, LVM разделами, даже другими файлами) и размещает в едином пространстве реплицированные логические файловые системы.

Для обеспечения высокой производительности ZFS всегда кэширует данные в ОЗУ, и от объёма доступной ОЗУ сильно зависит производительность файловой системы. ZFS не может гарантировать надёжность хранения данных в случае использования памяти без применения помехоустойчивого кодирования. Поэтому важно использование памяти с технологией помехоустойчивого кодирования для надёжного хранения данных [1].

Полезной возможностью файловой системы ZFS является дедупликация данных. Она позволяет избежать хранения повторяющихся данных и оптимизирует использование дискового пространства. Кэш второго уровня значительно повышает производительность ZFS, позволяя хранить таблицу дедупликации целиком на накопителе.

Для обеспечения сохранности и целостности данных, ZFS использует различные механизмы. Основной механизм: криптографическое хэширование блоков данных. Поддерживаемые алгоритмы: Fletcher-2, Fletcher-4, SHA-256. Блоки и контрольные суммы организованы в деревья Меркла, что позволяет эффективно вычислять и проверять контрольные суммы, используя несколько независимых центральных процессоров [2].

В случае, если ZFS обнаружит повреждение данных, их необходимо восстановить. Чтобы такая операция была возможной, необходимо выделять для ZFS несколько независимых физических накопителей, которые будут объединены в программный RAID. В терминологии ZFS это называется RAID-Z. При наличии нескольких накопителей, повреждённые данные будут перезаписаны корректными данными, считанными с другого накопителя.

Благодаря механизму копирования при записи, ZFS поддерживает создание и восстановление снимков файловой системы. Каждый снимок хранит полное состояние файловой системы в момент его снятия. Создание снимка не требует дополнительного дискового пространства или сложных и медленных алгоритмов: все необходимые данные для создания снимка уже существуют на накопителях в любой момент времени, необходимо лишь использовать копирование при записи при последующих операциях записи. Такая схема позволяет снимать снимки несколько раз в сутки, обеспечивая возможность восстановить файловую систему в свежее рабочее состояние в случае возникновения программных ошибок [3].

Однако любая RAID конфигурация представляет проблему: в случае неисправности одного диска и запуска процедуры восстановления на запасной диск, сильно увеличивается нагрузка на систему, что может спровоцировать второй сбой. Если второй сбой произойдёт во время процедуры восстановления, все данные будут потеряны. Чтобы снизить вероятность такого события, необходимо использовать конфигурации RAID-Z, позволяющие одновременную неисправность двух или трёх дисков, однако, плотность записи в таком случае сильно уменьшится.

Современные дисковые накопители данных не предоставляют достаточную надёжность для хранения данных. Неожиданный отказ всего накопителя не является большой проблемой, поскольку такой отказ будет замечен сразу и данные можно будет восстановить из резервного хранилища. Гораздо опаснее незаметное повреждение данных на битовом уровне.

#### **Список использованных источников**

4. Бережной, Алексей Сохранение данных. Теория и практика / Алексей Бережной. - М.: ДМК Пресс, 2016.
5. Маркелов, Андрей OpenStack. Практическое знакомство с облачной операционной системой / Андрей Маркелов. - М.: ДМК Пресс, 2016.
6. От хранения данных к управлению информацией. - М.: Питер, 2016.

\*\*\*\*\*

#### **RELIABLE DATA STORAGE USING THE ZFS FILE SYSTEM**

In this paper, the ZFS file system is considered in detail in the context of its application for storing data in the most reliable way. Various aspects of the file system, as well as the mechanisms of its operation and functioning are considered.

**Keywords:** information, data, information storage, reliability, security, integrity protection, operating mechanisms, file system.

**Караммаев Мурад Магомедович, 2021**

## ОБЗОР АЛГОРИТМА СЖАТИЯ ВИДЕО С ПОТЕРЯМИ AV1

**Караммаев Мурад Магомедович**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе дан подробный обзор алгоритма сжатия видео с потерями AV1. Проиллюстрированы сильные и слабые стороны этого способа сжатия видеoinформации, а кроме того способы и механизмы работы данного алгоритма.*

**Ключевые слова:** сжатие информации, сжатие с потерями, видеoinформация, кодирование информации, алгоритм, информация, особенности алгоритма, стандарты кодирования.

\*\*\*\*\*

AV1 — открытый стандарт кодирования видео, разработанный Альянсом за открытые медиа (AOM). Причиной разработки стандарта послужило отсутствие эффективных открытых стандартов кодирования видео. До появления AV1, самым эффективным открытым стандартом являлся VP9, несколько проигрывающий в эффективности стандарту HEVC [1].

AV1 — это блочный формат сжатия видео, основанный на частотном преобразовании и небинарном арифметическом кодировании. AV1 основан на кодеке VP9, разработанном Google, а также включает собственные технологии, позволяющие кодеку адаптироваться к более широкому спектру входных данных, достигая большей эффективности. AOM опубликовали эталонную реализацию кодека AV1, написанную на языке C и ассемблерном языке. Подпрограммы на ассемблерном языке написаны для архитектур x86 и ARM. На данный момент эталонная реализация не является самой производительной и оптимальной, и не используется на практике. Её ценность заключается в проведении исследований, поскольку она поддерживает все технологии стандарта AV1 [2].

Основным элементом кодека AV1 является "суперблок" — матрица пикселей 128x128. В процессе кодирования происходит рекурсивное разделение "суперблока" на блоки меньшего размера вплоть до матрицы 2x2 — это минимальный размер блока, при котором всё ещё возможно межкадровое предсказание цветности для YUV-потока.

Иногда, в основном в случае с искусственно созданными видео потоками, такими, как записи экрана, видеоигр или мультфильмы, блоки можно приближенно представить с помощью уменьшенной цветовой палитры. Основным инструментом кодирования AV1 являются режимы палитр. Для хранения цветовых индексов в палитре используется энтропийное кодирование.

Важной особенностью AV1 является сохранение зернистости. Из-за случайной природы зернистости, эффективное кодирование

фильмов, снятых на плёнку, представляет большую сложность. В стандарте AV1 зернистость удаляется из входного видеопотока, который затем сжимается без зернистости. В процессе декодирования зернистость восстанавливается исходя из параметров и возвращается в поток. Это позволяет значительно увеличить эффективность кодирования фильмов, снятых на плёнку. При измерении эффективности, эту возможность отключают, поскольку она приводит к отрицательным результатам теста на основе пикового отношения сигнала к шуму — реконструированная зернистость отличается от исходной. Невооружённым глазом зрителя эту разницу заметить невозможно, однако она сильно проявляется при покадровом сравнении [3].

AV1 поддерживает 4 режима кодирования: константное качество, ограниченное качество, средний битрейт с одним проходом, средний битрейт с двумя проходами. Каждый режим имеет свои преимущества и недостатки, выбор режима зависит от поставленной задачи.

При использовании режима константного качества, пользователь может указать требуемый фактор качества, а энкодер сам выберет подходящие параметры под каждый кадр, сжимая видео максимально эффективно, сохраняя требуемое качество. Фактор качества — это целочисленное число от 0 до 63, 0 — максимальное качество, то есть сжатие без потерь, а 63 — максимальная степень сжатия с огромными потерями.

Таким образом, был разобран современный стандарт сжатия видео AV1. Благодаря открытому стандарту, высокой степени сжатия и эффективным аппаратным реализациям, кодек AV1 получает широкое распространение и внедряется во всевозможные вычислительные устройства.

#### **Список использованных источников**

1. Болнокин, В.Е. Анализ и синтез систем автоматического управления на ЭВМ. Алгоритмы и программы / В.Е. Болнокин, П.И. Чинаев. - М.: Радио и связь, 1986.
2. Замятин, А. В. Алгоритм сжатия гиперспектральных аэрокосмических изображений с учетом междипазонной корреляции / А.В. Замятин. - М.: Синергия, 2013.
3. Хуанг, Т.С.ред. Быстрые алгоритмы в цифровой обработке изображений. Преобразования и медианные фильтры / Т.С.ред. Хуанг. - М.:, 1984.

\*\*\*\*\*

#### **OVERVIEW OF THE LOSSY AV1 VIDEO COMPRESSION ALGORITHM**

This paper provides a detailed overview of the lossy AV1 video compression algorithm. The strengths and weaknesses of this method of compressing video information are illustrated, as well as the methods and mechanisms of operation of this algorithm.

**Keywords:** information compression, lossy compression, video information, information encoding, algorithm, information, algorithm features, coding standards.

**Караммаев Мурад Магомедович, 2021**

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ АВТОСАЛОНА

### **Каркоха Иван Сергеевич**

Студент, Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

### **Похорукова Мария Юрьевна**

Научный руководитель: к.т.н., доцент кафедры математики и информатики, Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

В статье реализовано проектирование базы данных для автосалона: сформулированы требования к функциональности разрабатываемой программы, разработана структура базы данных, определены сущности и атрибуты, представлена физическая модель базы данных в программе *IBExpert*, выбрана среда программирования разрабатываемого приложения.

**Ключевые слова:** база данных, автосалон, проектирование, функциональные требования, физическая модель, сущности и атрибуты.

\*\*\*\*\*

Современный мир информационных технологий трудно представить себе без использования баз данных. Практически все системы в той или иной степени связаны с функциями долговременного хранения и обработки информации. Фактически информация становится фактором, определяющим эффективность любой сферы деятельности.

Проектируемая база данных предназначена для автоматизации работы сотрудников автосалона и предоставления им доступа к структурированной информации об автомобилях, имеющихся в автосалоне для обработки информации о марках автомобилей, ценах приобретения, датах приобретения каждого автомобиля, типах автомобилей и т.д.

База данных должна хранить следующие сведения: каталог автомобилей, информация по продажам, типы машин, клиенты, а также информация по салонам. В салоне осуществляется продажа автомобилей различных марок, категории и характеристик, в процессе продажи участвуют продавец (автосалон) и покупатель (клиент), информация о которых также должна сохраняться.

Функции, которые должны быть реализованы в приложении для работы с базой данных:

- возможность добавления, изменения и удаления записей таким образом, чтобы это немедленно отражалось на структуре не только изменяемых таблиц, но и таблиц, которые с ними связаны;

- возможность поиска и сортировки автомобилей по критериям;
- доступ только для зарегистрированных пользователей по логину и паролю;

В соответствии с этим для заданной предметной области был определен следующий набор сущностей и их атрибуты:

- авто (идентификационный номер авто, марка авто, страна производитель, год выпуска);
- клиенты (номер клиента, фамилия, имя, отчество, номер телефона);
- продажи (регистрационный номер сделки, дата, цена, салон, машина, клиент);
- салоны (регистрационный номер, наименование, адрес, телефон);
- характеристики (идентификационный номер, тип кузова, цвет, двигатель, марка, год выпуска).

После определения структуры данных следует выбрать систему управления базами данных для управления. В настоящее время существует довольно большое разнообразие СУБД (InterBase, MS SQL Server, Oracle и т.д.). В данной работе при построении модели данных предметной области была выбрана FireBird (так как является бесплатной, простой в работе, отвечает заявленным требованиям к функциональности) и программа физического проектирования базы данных IVExpert (как профессиональная среда для разработки и администрирования баз данных InterBase и FireBird).

На рис. 2 представлена физическая модель базы данных для автосалона, которая будет основой для программной реализации приложения.

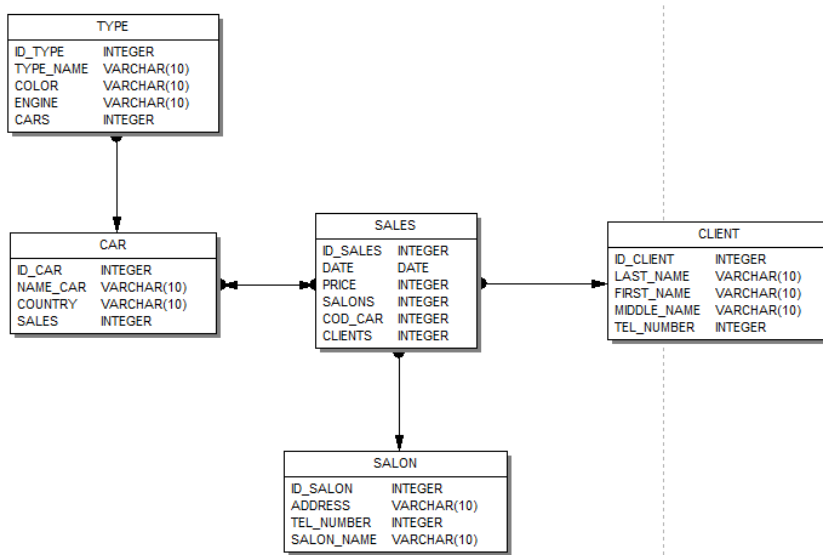


Рисунок 2 - Физическая модель базы данных

В связи с тем, что в качестве средств физического проектирования выбрана СУБД Firebird, в качестве среды программирования следует выбрать EMBARCADERO RAD STUDIO, в которой посредством элементов можно установить связь с Firebird сервером и в локальном режиме

разрабатывать программы, которые в дальнейшем могут работать на реальных серверах.

#### **Список использованных источников**

1. Диго С.М., Базы данных: проектирование и использование: учеб. для студ. вузов / С.М. Диг. - Москва: Финансы и статистика, 2005. – 591 с.: ил. – Библиогр.: с. 576-578 . – Глоссарий. – Предм. указ. – ISBN 5-279-02571: 192,00

2. Медведкова, И.Е. Базы данных / И.Е. Медведкова, Ю.В. Бугаев, С.В. Чикунов; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»; науч. ред. Г.В. Абрамов. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-060-0 ; То же [Электронный ресурс].

3. Шаймарданов, Р.Б. Моделирование и автоматизация проектирования структур баз данных; М.: Радио и связь, 2008. - 469 с.

\*\*\*\*\*

#### **THE DATABASE DESIGNING FOR A CAR DEALERSHIP**

The article implements the design of a database for a car dealership: the requirements for the functionality of the program being developed are formulated, the entities and attributes of the database are defined, the physical model of the database in the IBExpert program is presented.

**Keywords:** database, car dealership, design, functional requirements, physical model, entities and attributes.

***Каркоха Иван Сергеевич,  
Похорукова Мария Юрьевна, 2021***

## **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО) В КОНТЕКСТЕ МЕТОДОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Козлова Наталья Ивановна**

Старший преподаватель, ФБГОУ ВО «МИРЭА-Российский  
технологический университет»

**Тюрина Ирина Ивановна**

Кандидат филологических наук, доцент.  
ФБГОУ ВО «Томский государственный архитектурно-  
строительный университет»

Рассматривается вопрос о реорганизации учебного процесса в дистанционном формате обучения. Обозначен ряд существенных проблем методики преподавания, технического обеспечения и психологической готовности участников учебного процесса к новым формам дистанционной работы. Отмечен ряд трудностей в формировании умений и навыков основных видов речевой деятельности. Выделены первоочередные организационные и методические задачи при переходе на дистанционную форму обучения.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, преподавание иностранных языков, виды речевой деятельности, учебные программы, оптимизация методик преподавания.

\*\*\*\*\*

Дискуссия об интернетизации образования, активно разворачивавшаяся в последнее десятилетие [1, 2, 3], получила дополнительный импульс в связи с изменившейся в 2020-м году в условиях пандемии социокультурной ситуацией. В системе российского образования актуализировался вопрос дистанционного обучения, оказавшегося в этой ситуации наиболее адекватной формой учебно-педагогической деятельности. Впервые интернетизация образовательного процесса коснулась чрезвычайно широких масс населения самых разных социальных, возрастных, профессиональных, этнических групп – от учащихся общеобразовательных школ до обучающихся в многопрофильных учреждениях дополнительного образования, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и проч. Участникам образовательного процесса – от руководителей образовательных учреждений до обучающихся и их семейного окружения – предстояло решить множество вопросов реорганизации не только учебного процесса, но и самой повседневной жизни.

При этом навыки самообразования и дальнейшее творческое использование полученных знаний оказались не столько конечной целью обучения Internet - on-line, сколько необходимым в его процессе



инструментарием для успешной и результативной деятельности обучающегося и обучающего. Опыт показал: на момент введения дистанционного обучения не все субъекты образовательной деятельности таковыми навыками владели, что не могло не сказаться на качестве процесса обучения и конечном образовательном продукте. Действительно, ещё пять – десять лет назад ««доставка образования» к учащемуся <...> была новым впечатляющим явлением» [3], но это явление практически всегда носило характер добровольного выбора, который имел стимул к освоению новых знаний таким способом в виде собственного инициативного интереса обучающихся и обучающихся к интернет-технологиям. В современной ситуации дистанционное образование – мера вынужденная, а потому принудительная, принуждение же, как известно, – первый враг познавательной деятельности.

Немаловажный фактор, маркировавший переход в 2020-м году на дистанционное образование, – внезапность и экстренность принятого на государственном уровне решения. Оставляя в стороне вопрос о вынужденности этого шага, констатируем: в обсуждаемой ситуации обнажилось как несовершенство собственно компьютерных технологий виртуальной образовательной среды, так и ряд проблем методики преподавания иностранного языка, актуализировалась проблема методического обеспечения и организации интерактивной и практической деятельности обучающихся [4], результативность традиционных методических форм и приёмов. Специалисты отмечают, что с проблемами методического и технического обеспечения учебного процесса в рамках дистанционного образования, а также отсутствием равных возможностей доступа к Internet-ресурсам столкнулись во многих странах. Вывод единодушен: решение таких проблем требует совместной работы специалистов IT-технологий, преподавателей и административных сотрудников [5].

По прошествии без малого двух лет работы в режиме on-line представляется возможным обозначить некоторые специфические аспекты указанного типа обучения студентов иностранным языкам, в частности, русскому языку как иностранному и английскому языку.

Если до возникшей ситуации преподаватели иностранных языков в высшей школе использовали Internet-ресурсы в целях оптимизации учебного процесса и как один из элементов методической организации занятия, то в условиях дистанционного обучения при реализации той или иной образовательной программы Internet оказался единственным ресурсом. В связи с этим первоочередными задачами явились

- переформатирование учебных программ дисциплин "Русский язык как иностранный" и "Иностранный язык" с целью перераспределения учебного материала между условно-аудиторной и самостоятельной работой студентов;

- создание особого технолого-методического сценария занятия, в котором строго учитывалось время и формы подачи дополнительных, так сказать, «внешних», аудио- и видеоматериалов;

- практически тотальная визуализация теоретического грамматического материала, экстренное создание преподавателем авторских пошаговых видеоконментариев, поскольку существующие в виртуальном пространстве всевозможные табличные, схематичные и проч. методические материалы не могли быть механически использованы в контексте, по сути, авторских занятий, разработанных для конкретной группы в логике конкретной учебной дисциплины;

- оптимизация контрольно-измерительных материалов, роль которых при увеличении количества самостоятельной работы обучающихся значительно возросла;

- перманентное обновление приёмов формирования и управления интересом и познавательной деятельностью студентов.

Имея в виду, что (кроме прочих) конечная цель любого обучения иностранным языкам - овладение и применение в реальной иноязычной коммуникации умений и навыков основных сфер речевой деятельности - говорения, чтения, аудирования и письма [6, 7], был проведён анализ процесса обучения по уровням речевой деятельности, который можно резюмировать следующим образом.

Относительно беспроблемным видом речевой деятельности при дистанционном обучении является Письмо. Вместе с тем, учащиеся на начальном этапе обучения, прежде всего, должны овладеть техникой письма и навыками письменной речи. Для этого необходимо, познакомясь с алфавитом, научиться правильно писать буквы, знать правила русской графики и орфографии. В нашей ситуации преподаватель лишён возможности исправлять технически несовершенные действия обучающихся, он не может что называется «ставить руку». Восполнить этот пробел возможно лишь с помощью видеороликов с демонстрацией правильного написания букв. В этой ситуации возрастает значение различных видов списывания.

Кроме того, следует отметить, что продвинутые этапы обучения ориентированы на развитие навыков письменного перевода сложных профессиональных текстов. Это, в свою очередь, предполагает наличие, во-первых, серьезного уровня мотивации обучающегося, которому необходимо самостоятельно прорабатывать текст, и, во-вторых, процесс активного обсуждения правильности выбора терминов, грамматических конструкций и стилистического соответствия оригиналу выполненного перевода. Низкий уровень мотивации студентов (о котором – ниже) приводит, зачастую, к предъявлению машинного перевода текста, а при обсуждении – к частому «выпадению» обучающихся из общей беседы, поскольку при отсутствии живого контакта с группой и преподавателем эмоциональная вовлеченность в общий рабочий процесс значительно снижается.

Чтение – следующий после Письма наименее «пострадавший» от дистанционного обучения вид речевой деятельности, так как во многом изначально предполагает индивидуальную форму работы: как традиционные претекстовые задания, так и собственное воспроизведение текста требуют минимального участия преподавателя, если, конечно, последним не ставится параллельная с чтением задача проведения фонетической работы. Это делается преподавателем в аудитории довольно часто (что, как известно, не приветствуется с методической точки зрения), в условиях же дистанционного проведения занятия может привести к ещё большему непониманию воспроизводимого текста и затягиванию процесса чтения.

Сложности начинаются при выполнении послетекстовых заданий, связанных с другими видами речевой деятельности – Аудированием и Говорением.

Вообще, Аудирование в случае дистанционного обучения осложняется несовершенством технических средств и электронных платформ, в результате чего обучающиеся зачастую слышат друг друга и преподавателя в искажённой форме. Во-вторых, и что представляется наиболее важным, формат дистанционного обучения заставляет практически отказаться от «живой» звучащей речи различных людей со

100% -но заменой её на аудио- и видеозаписи. При этом теряется аутентичная связь речи с невербальными способами передачи информации, рождёнными в ситуации живого общения, утрачивается спонтанность развертывания речевого высказывания. Минимизировать эти потери можно путем введения в план занятия фрагментов неформализованной речи из художественных фильмов, различных ток-шоу и интервью. Но всё же аутентичность ситуации не будет абсолютной.

Общеизвестно, что методически целесообразно, предъявляя тексты для аудирования только один раз, уже в начале обучения приучать обучающихся к естественным условиям функционирования языка. Однако в условиях дистанционности затруднительно максимально точно отрегулировать темп прослушиваемого фрагмента речи, её экспрессивность и громкость: как отмечалось выше, трансляция текста подчас искажает его форму, что приводит к неизбежным повторам.

В условиях дистанта возрастает и значение смыслового аспекта предъявляемого материала: в ситуации, когда участники процесса практически неподвижно смотрят в экран гаджета и оттого быстро утомляются, следует особо учитывать его актуальность и познавательность, поскольку от обучающихся требуется особая мобилизация внимания, памяти и всей психической деятельности. Отметим также, что в ситуации дистанционного обучения Аудированию для отработки понимания незнакомых слов на претекстовом этапе эффективными оказались задания по анализу словообразовательных элементов нового лексического материала.

Говорение, напомним, – вид деятельности, порождающий как репродуктивный, так и продуктивный речевой продукт. На наш взгляд, самое интересное при этом - воспроизведение обучающимся собственных мыслей. Следовательно, при развитии навыков Говорения крайне необходимо создать стимулирующую воображение студента речевую ситуацию. Но даже при особом внимании преподавателя к этому аспекту в ситуации дистанционного занятия настоящей проблемой оказалось то, что в условиях виртуального общения не каждый может быстро включаться в воображаемую ситуацию коммуникации и адекватно в ней участвовать. Кроме того, если при отработке монологической речи обучающийся, сконцентрированный на необходимости донести ту или иную проблему до слушающего, сам задает нужный ему темп речи, выбирая из имеющихся у него запасов языковых средств необходимые, то при диалогической речи важнейшую роль играет ситуация и другой участник общения. Дистанционный контакт ограничивает понимание логики развёртывания диалога, которая в ряде случаев просто не может быть предугадана, поскольку затруднено восприятие эмоциональной и модальной окрашенности речи собеседника. В реальной коммуникации реакция, жест, мимика последнего может прервать высказывание говорящего или направить диалог в другое русло. Ничего подобного обучающийся дистанционно почти не видит или видит частично. Следовательно, в условиях реального общения ему придётся столкнуться с непривычными, иногда неожиданными проявлениями невербальной коммуникации.

При дистанционном формате серьезно страдают те виды заданий на переработку информации, которые основаны на работе учащихся в мини-группах. Например, работа по составлению семантической карты – краткого графически изображенного плана (mind map). Традиционно такой вид работы помогает учащимся усвоить новую иноязычную терминологию и ее употребление в языковом контексте [8]. Сначала учащиеся работают в мини-группах по 2-3 человека, затем всей

группой проверяют правильность составленных карт, проводя их сравнительный анализ. В отличие от аудиторной работы, дистанционное выполнение подобного рода заданий значительно ограничивается разницей технических средств, используемых учащимися. По этой же причине сводится на нет роль преподавателя как модератора работы мини-групп. Некоторым преподавателям, которые прежде выстраивали свою работу в рамках методики eduScrum, пришлось полностью перекраивать свой план работы, поскольку методика предполагает постоянное взаимодействие учащихся в мини-группах с подключением преподавателя на разных этапах работы групп как модератора и консультанта. Дистанционный формат обучения с существующим уровнем технического обеспечения не позволил в рамках этой методики сохранить полноценную работу.

Таким образом, в ситуации дистанционной коммуникации преподавателю легче научить диалогам-шаблонам, используемым в стереотипных ситуациях общения, чем привить обучающимся навыки спонтанной диалогической коммуникации. И если на начальном уровне обучения мы сконцентрированы на основных, наиболее типичных речевых формулах в типичных же ситуациях речевого общения, то на среднем и продвинутых этапах обучения на первый план выдвигаются более масштабные задачи.

Проблемы социокультурного плана связаны, прежде всего, с крайне ограниченной русскоязычной средой, вне которой, как известно, успешное освоение языка проблематично. Обучающиеся – иностранцы не видят принципиальной разницы пребывания в РФ по сравнению с дистанционным обучением из родной страны, что оценивается ими негативно, поскольку и они понимают благотворность фактора пребывания в стране изучаемого языка.

По мнению всех заинтересованных лиц, важным элементом дистанционной работы являются электронные платформы, на которых ведется on-line обучение. Благодаря массовому переходу на дистанционную форму обучения за последнее время было создано множество подобных платформ, каждая из которых обладает большим набором инструментов для работы преподавателя с учащимися, для группового взаимодействия и индивидуальной работы. Таковыми, например, являются электронная платформа MIRO, позволяющая работать на общей «доске» десяти участникам одновременно; LearningApp.org, которая дает возможность создавать различные варианты заданий к текстам, картинкам, аудио и видео файлам; Wordwall, помогающая реализовывать интерактивные виды заданий; и многие другие [9]. Подобное разнообразие платформ позволяет комбинировать разнообразные же техники введения и отработки учебного материала, что нельзя не приветствовать. Однако многие преподаватели отмечают сложность освоения подобных ресурсов как самими преподавателями, так и учащимися. Это приводит к тому, что подготовка и проведение занятий с использованием таких платформ может потребовать значительно большего количества времени, что необходимо учитывать при выстраивании долгосрочной стратегии развития дистанционной формы обучения.

Многие преподаватели как в нашей стране, так и за рубежом отмечают, что серьезной проблемой дистанционного обучения стало отсутствие способности учащихся самостоятельно контролировать процесс своего обучения и недостаточно развитый time-management skill. Часть студентов не способна равномерно распределить свою работу в течение семестра и начинает систематически заниматься только к концу

семестра перед экзаменами [9]. Тайм-менеджмент сам по себе представляется современному поколению учащихся сложной задачей. В условиях же дистанционного обучения, когда большую важность приобретают высокая мотивация и навыки самостоятельной работы, умение структурировать собственное время и выстраивать систему приоритетов становится как никогда актуальным.

Итак, как и любой другой образовательный формат, дистанционное обучение имеет свои несомненные «плюсы» и «минусы». Тем не менее, как бы не развивалась ситуация с пандемией, мы все получили стимул к использованию этого ресурса в педагогической практике. Следующий шаг – минимизировать негативные аспекты интернетизации образования, осмыслить и систематизировать приобретенный опыт.

\*\*\*\*\*

#### **Список использованных источников**

1. Богомолов А.Н. Виртуальная среда дистанционного обучения РКИ: опыт организации учебного процесса в новой образовательной модели // XI Конгресс МАПРЯЛ «Русский язык и литература во времени и пространстве. Том 3. – Шанхай, 2011. – С. 324–329.

2. Жданова Е.В., Харитоновна О.В., Хромов С.С. К вопросу о критериях отбора и оценки веб-ресурсов в преподавании иностранных языков и русского языка как иностранного // Вестник УМО «Экономика, статистика и информатика». – 2012. – № 3. – С. 8–16.

3. Назаренко А.Л. Информатизация образования: синтез традиционного и электронного обучения (опыт создания новой модели лекционного курса) // Открытое образование. Научно-практический журнал. – 2015. № 2 (109). – С. 71–72.

4. Хромов С.С., Скорикова Т.П., Днепровская Н.В. Методология и методика дистанционного обучения в научно-профессиональной коммуникации (на примере разработки дистанционного магистерского курса по лингвистике) // Открытое образование. Научно-практический журнал. – 2016. № 5. Т.20. – С. 68–76.

5. Donna Diller. Adapting to the Flexibility of the Online Environment // Distance and Online Learning. - 2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: –[https://evollution.com/revenue-streams/distance\\_online\\_learning](https://evollution.com/revenue-streams/distance_online_learning).

6. Beisenova A.Zh., Shapiyeva G.E., Zhassulan E. Teaching English as means of English communication by mastering practical goals // Наука и мир. - 2015 № 2 (5). - С. 43-44.

7. Вовси-Тиллье Л.А. Современные цели обучения иностранным языкам в неязыковом вузе // Педагогический журнал. – 2018. - Т. 8 № 3А. - С. 132-137.

8. Староверова Н.П. Петрова О.Н. Обучение студентов бакалавриата иноязычному говорению на базе профессионально ориентированных текстов // Вестник МГЛУ. – 2016. – Выпуск 14 (753). – С. 105-115.

9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:- <http://skyteach.ru>

10. Rostislav Fojtik. Problems of Distance Education // ICTE Journal. – 2018 №7 (1). – С.14-23.

\*\*\*\*\*

**SOME PROBLEMS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES (RUSSIAN AND ENGLISH)  
IN THE CONTEXT OF DISTANCE EDUCATION METHODOLOGY**

The distance learning format led to the reorganization of the educational process and revealed a number of significant problems in the teaching methodology, technical support and psychological readiness of the educational process participants for new forms of distant work.

**Key words:** distance learning, teaching of foreign languages, types of speech activities, educational programs, optimization of teaching methods.

*Козлова Наталья Ивановна,  
Тюрина Ирина Ивановна, 2021*

## ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ

### **Корниенко Диана Сергеевна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

### **Самохина Виктория Михайловна**

Научный руководитель, доцент кафедры математики и информатики, ФГБОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Создание электронного пособия- трудоемкий и длительный процесс. В статье рассмотрены требования к интерфейсу электронного издания: структуре, гипертекстовым ссылками, цветовой гамме, использование мультимедиа.

**Ключевые слова:** электронное пособие, гипертекстовые ссылки, фреймовая структура, требования к разработке.

\*\*\*\*\*

В настоящее время в сфере высшего образования актуальным становится разработка электронных учебно-методических пособий по дисциплинам. В связи с тем, что рабочие программы по дисциплинам составляются преподавателями самостоятельно (в зависимости от компетенций), то и учебный материал может варьироваться, а значит для конкретного вуза необходима собственная учебно-методическая разработка, при этом учебный материал, так же форма представления созданных пособий быстро устаревают т.е. назрела необходимость в создании универсального электронного пособия по дисциплине, которое можно редактировать. Однако не каждый преподаватель ВУЗа обладает знаниями в области программирования и способен внести соответствующие изменения. Поэтому в данной статье предпринята попытка выявить требования к разработке такого пособия.

Одним из основных принципов электронного пособия является изложения учебного материала так, что есть возможность увидеть структуру предмета и обучаемый имеет возможность просмотреть любой фрагмент лекции. Поэтому внешний вид электронного пособия разделен на части: содержание и основной материал.

Выбор фреймовой структуры, позволяет рассмотреть любой объем информации. Однако это является и недостатком, т.к. слишком большой объем информации вызывает сложность при чтении. Этот недостаток исправлен дополнением электронного пособия инструментом, позволяющий скрыть дополнительную информацию, а при желании пользователя показать ее. Данный инструмент используется при редактировании страниц с помощью редактора электронных пособий.

Учитывая принцип ветвления, страницы электронных пособий связаны гипертекстными ссылками, что позволяет пользователю перейти

на необходимый раздел. Электронное пособие снабжено "подсказками" в виде всплывающих окон и гипертекстовых ссылок.

Цвет фона электронного пособия, учитывая принцип наглядности, должен быть не красочным, чтобы не отвлекать внимание пользователя, в процессе обучения. Цветовая гамма страницы дает возможность выделить наиболее важные части страницы, например, навигационные элементы, содержательные блоки, акценты, взаимосвязи и т.д. Для большинства людей цвет играет роль подключения их внимания к объекту, или же наоборот - отключения внимания от иного. Из учтенных рекомендаций, были использованы максимум два-три цвета. Красочные страницы болезненно воспринимаются, слабо запоминаются, плохо вспоминаются. Дополнение электронного пособия инструментом, указывать цветным блоком в электронном пособии, позволяет акцентировать внимание пользователя на важной информации данного раздела.

Использование мультимедиа позволяет в максимальной степени учесть индивидуальные особенности восприятия информации.

Организация поискового механизма облегчает задачу пользователя в поиске нужной для него информации по электронному пособию. Так же для легкого усвоения знаний, пользователю предоставляется несколько необходимых инструментарий: глоссарий, рекомендуемая литература и персоналий.

#### **Список использованных источников**

1. Чесноков К. Требования, предъявляемые к электронным учебникам. . URL:<https://pandia.ru/text/78/614/52348.php>
2. Суховиенко Е.А. Электронный учебник и требования к нему URL:<http://www.lineage2.net.ru>

\*\*\*\*\*

#### **REQUIREMENTS FOR THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC TOOLS**

Creation of an electronic manual is a laborious and time-consuming process. The article discusses the requirements for the interface of the electronic edition: structure, hypertext links, colors, use of multimedia.

**Key words:** e-manual, hypertext links, frame structure, development requirements.

**Корниенко Диана Сергеевна,  
Самохина Виктория Михайловна, 2021**



## **3D МОДЕЛИРОВАНИЕ И 3D СКАНИРОВАНИЕ В ПРОМЫШЛЕННОМ ДИЗАЙНЕ**

**Ларских Екатерина Леонидовна**

Магистрант, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный  
технический университет»

**Сметанникова Татьяна Андреевна**

К.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный  
технический университет»

**Ананьева Татьяна Владимировна**

Старший преподаватель, член Союза Дизайнеров России,  
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный  
технический университет»

В работе авторами рассматривается применение технологии 3D сканирования и 3D моделирования в различных отраслях, в том числе таких как создание авторских изделий (призовая продукция и малые архитектурные формы).

**Ключевые слова:** 3D моделирование, дизайн, информационные технологии, способы моделирования.

\*\*\*\*\*

Для создания данного проекта была выбрана разработка и создание призовой продукции методом печати на 3D принтере, производства на ЧПУ станке и в литейном производстве. Работа проводилась путем 3D моделирования и создания чертежей в программах 3Ds Max и SolidWorks, а также 3D сканирования.

Дизайн авторских спортивных наград демонстрирует фирменный стиль, а также отвечает требованиям массовой культуры. В отличие от серийного производства разработанные спортивные награды производятся по уникальным технологиям и имеют ярко выраженную элитарность.

Авторские спортивные награды изначально были изготовлены из дерева. Затем путем 3D сканирования были получены STL модели (рис.1, рис.2).



Рисунок 1 – STL модель отсканированной статуэтки



Рисунок 2 – STL модель отсканированной статуэтки

После создания STL документов призовой продукции модели были доработаны в программе 3Ds Max. Полученные 3D модели были распечатаны на 3D принтере по технологии FDM печати из полистирола (рис. 3).



Рисунок 3 – Модели, распечатанные на 3D принтере

Модели из полистирола были заформованы песком, в который в последствии была залита бронза. Полистироловые модели выгорели и вышли в виде газов, позволяя бронзе заполнить полученное пространство. После застывания металла песчаная форма была разбита с извлечением полученных изделий. Награды дорабатывались шлифовкой и полировкой (рис. 4, рис. 5).



Рисунок 4 – Отлитая статуэтка



Рисунок 5 – Отлитая модель из бронзы

#### **Список использованных источников**

1. Зырянова А.В. Дизайн наградных переходящих кубков: дис. канд. тех. наук: 17.00.06. – М., 2012. – 108 с.
2. Вишневская Е.В. Дизайн как средство развития творческих способностей: монография. – Тольятти: ПВГУС, 2009. – 107 с.

\*\*\*\*\*

#### **3D MODELING AND 3D SCANNING IN INDUSTRIAL DESIGN**

The authors consider the application of 3D scanning technology and 3D modeling in various industries, including such as the creation of author's products (prize products and small architectural forms).

**Keywords:** small architectural forms, additive technologies, 3D modeling.

***Ларских Екатерина Леонидовна,  
Сметанникова Татьяна Андреевна,  
Ананьева Татьяна Владимировна, 2021***

## **РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ – ВИКТОРИНЫ ДЛЯ РАСШИРЕННОГО ФУНКЦИОНАЛА ПРИЛОЖЕНИЯ РЖД**

**Никифорова Сара Александровна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный  
Университет Путей Сообщения»

**Сыряпина Маргарита Владимировна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный  
Университет Путей Сообщения»

*Данная работа посвящена проекту по разработке расширенного функционала приложения РЖД, дополненного викториной по истории и интересным фактам Российских Железных Дорог. Авторы статьи проанализировали уже существующее мобильное приложение РЖД и сделали вывод, что приложение нуждается в доработке для повышения потребительского спроса. В настоящий момент мобильное приложение находится на стадии разработки и тестирования.*

**Ключевые слова:** *мобильные приложения, расширенный функционал, цифровая платформа, викторина, РЖД, история, Транссибирская магистраль, туризм.*

\*\*\*\*\*

В современном мире мобильные приложения являются одним из самых стремительно развивающихся сегментов рынка. Во многом это объясняется их образовательно-развлекательным контентом. Стремительное развитие индустрии мобильных приложений позволяет планировать поездку и совершать покупку билетов через мобильный телефон. Применение мобильных технологий компанией ОАО «РЖД» не является исключением[1]. Мы предлагаем провести время поездки с пользой. Если Вы являетесь авторизованным пользователем приложения РЖД, то Вам будет доступна игра-викторина, посвященная истории российских железных дорог. В 2021 году исполнилось 130 лет с начала строительства Транссибирской магистрали и 105 - с начала ее эксплуатации. В связи с этими событиями, наша работа представляется особенно актуальной и востребованной.

Наше мобильное приложение будет знакомить путешествующих по РЖД туристов с интересными местами, фактами из истории ЖД перед или во время поездок. Как мы знаем, приложение РЖД кроссплатформенно, в связи с этим наше дополнение к приложению должно будет разрабатываться сразу для двух или более платформ.

Данное приложение можно внедрить, как расширенный функционал в существующие приложения РЖД или использовать отдельно. Главным плюсом нашего продукта является более удобный и яркий интерфейс, приложение может работать как онлайн, так и офлайн. В базе данных собрано более 1000 вопросов по истории и развитию РЖД, которые в свою очередь разбиты на тематические группы вопросов.

Существует несколько способов технической разработки и реализации проектов для мобильных устройств - веб-сайт или мобильное приложение. На первый взгляд, оба способа выглядят очень похожими, но на самом деле, они имеют ряд отличий. Сайты не требуют разработки отдельной версии с учетом разных операционных систем, позволяют гибко вносить изменения, в связи с этим задействована более широкая аудитория пользователей. Но, несмотря на преимущества, такой проект не может эффективно использовать все функции смартфона, такие как: GPS, телефонный набор и другие функции. Также полноценная работа с веб-сайтом требует хорошего подключения к интернету.[1]

При разработке мобильного приложения необходимо учесть то, что для каждой платформы (iOS, Android, Windows) нужна отдельная рабочая версия программы, а также поддержка и обслуживание для каждой платформы.[2]

Данный проект может быть интересен компании «РЖД Тур», единственному российскому туроператору, формирующему полностью российские железнодорожные VIP-турпродукты с маршрутом по Транссибирской магистрали. По Транссибирской магистрали туроператор «РЖД Тур» формирует турпродукты на фирменном поезде «Императорская Россия» и фирменный VIP-состав – «Золотой Орел»[3]. Освещение данной тематики поможет привлечь поток туристов, как из-за границы, так и в рамках внутреннего туризма.

#### **Список использованных источников**

4 Мобильное приложение [Электронный ресурс]. URL: <https://www.calltouch.ru/glossary/chto-takoe-mobilnoe-prilozhenie-i-zachem-ono-mozhet-potrebovatsya/> (дата обращения: 19.11.2021).

5 Харди Б., Филлипс Б., Стюарт К., Марсикано К. Android. Программирование для профессионалов; Питер, 2016. 435 с.

6 РЖД ТУР.О компании [Электронный ресурс]. URL: <https://rzdtour.com/o-kompanii> (дата обращения: 19.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF A QUIZ APPLICATION FOR THE ADVANCED FUNCTIONALITY OF THE RUSSIAN RAILWAYS APPLICATION**

This work is devoted to development of a quiz application for the advanced functionality of the Russian Railways application, supplemented by a quiz on the history and interesting facts of Russian Railways. The authors of the article analyzed the existing mobile application of Russian Railways and concluded that the application needs to be improved to increase consumer demand. At the moment, the mobile application is under development and testing.

**Keywords:** mobile applications, advanced functionality, digital platform, quiz, Russian Railways, history, Trans-Siberian railway, tourism.

**Никифорова Сара Александровна,  
Сыряпина Маргарита Владимировна, 2021**

## **АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГРУЗОПОДЪЁМНЫХ КРАНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЧЁТКИХ МНОЖЕСТВ**

**Новичков Константин Александрович**

Студент, ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»

**Ляпин Александр Александрович**

Профессор, д.ф.-м.н, ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»

В данной статье рассмотрен метод анализа технического состояния грузоподъемных кранов на основе чек-листов с использованием операций над нечёткими множествами. Целью применения предложенного метода является повышение качества принятия решения ответственным лицом о безопасной эксплуатации подъемных сооружений.

**Ключевые слова:** грузоподъемные краны, подъемные сооружения, безопасность эксплуатации, поддержка принятия решения, нечёткие множества, нечёткая логика, фаззификация, дефаззификация.

\*\*\*\*\*

В настоящее время для перемещения тяжёлых и крупногабаритных грузов широко применение приобрели грузоподъемные краны. Данные сооружения могут быть использованы в разных сферах деятельности, среди которых, например, строительство крупного объекта и обслуживание морских судов по погрузке и разгрузке грузов. Грузоподъемные краны отличаются большими размерами и массой, что позволяет им перемещать различные объекты на большую высоту и по обширной площади. Поэтому каждый подъем груза подразумевает наличие определённого риска возникновения аварийной ситуации. Последствиями аварии могут быть как срыв поднимаемого груза, так и обрушение самого крана. И в первом, и во втором случаях это влечёт за собой значительный материальный ущерб и угрозу жизни окружающего персонала и общественности. Для предотвращения возникновения аварийных случаев в грузоподъемных кранах предусматривается наличие прибора безопасности, который сообщает о наличии неполадок при помощи установленных на кран специальных датчиков. Тем не менее, выявление неисправностей при помощи имеющихся датчиков может быть недостаточным, что требует проведение предварительного осмотра крана до начала грузоподъемных работ.

Согласно Приказа «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» от 26 ноября 2020 г. N 461 в ходе эксплуатации кранового

оборудования предусматривается ведение вахтенного журнала крановщика, который заполняется во время сдачи и принятия смены крановых работ. Вахтенный журнал включает в себя результаты осмотра грузоподъемного крана, где отмечается текущее состояние его основных элементов. Результаты осмотра по всем показателям крана оформляются в виде чек-листа, по которому определяется: возможна ли дальнейшая эксплуатация подъемного сооружения без риска возникновения аварийной ситуации [1]. Ответы на вопросы в чек-листе описываются словесно, что требует их анализ со стороны специалиста для принятия решения о безопасном использовании крана [2]. С целью повышения качества принятия решения мы предлагаем метод оценки технического состояния грузоподъемного крана с использованием нечётких множеств на основе ответов из чек-листов.

Нечётким множеством  $\tilde{A}$  на некотором универсальном множестве  $U$  называется совокупность пар  $\tilde{A} = \langle \mu_{\tilde{A}}(u), u \rangle$ , где  $\mu_{\tilde{A}}(u)$  представляет собой функцию принадлежности нечёткого множества  $\tilde{A}$ , а  $u$  – носитель нечёткого множества  $\tilde{A}$ . Функция принадлежности  $\mu_{\tilde{A}}(u)$  определяет степень принадлежности носителя  $u$  к нечёткому множеству  $\tilde{A}$ . Степень принадлежности определяется на интервале от 0 до 1 включительно и описывает вероятность вхождения носителя  $u$  в нечёткое множество  $\tilde{A}$ . Функция принадлежности  $\mu_{\tilde{A}}(u)$  может быть определена табличным и графическим способом. В данном исследовании мы будем использовать графический способ, который является трапециевидным представлением. Данный способ отличается простым определением функции при помощи четырёх параметров и удобным использованием в расчётах. Пример данного способа задания функции представлен на рисунке 1.

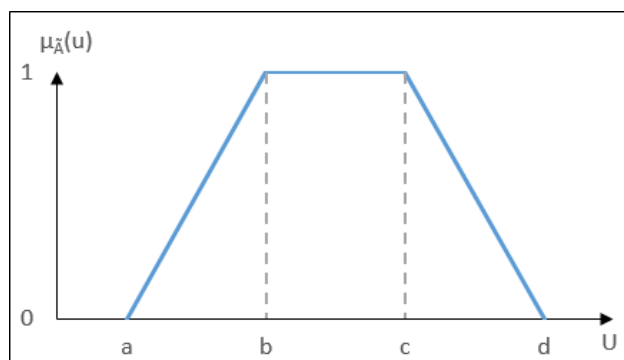


Рисунок 1 - Трапециевидное представление функции принадлежности

Важным понятием в теории нечёткой логики является лингвистическая переменная, которая может принимать нечёткие значения. Данная переменная может описывать состояние, либо класс какого-либо объекта при помощи нечёткого множества. В задачах классификации, как правило, для лингвистической переменной определяется набор нечётких значений, который можно записать как  $\tilde{A} = \{\tilde{A}_1, \tilde{A}_2 \dots \tilde{A}_n\}$ .

Порядок заполнения чек-листа в момент осмотра грузоподъемного крана подразумевает внесение ответов на вопросы о его техническом состоянии, которые, так или иначе, несут в себе неточное высказывание. Например, в ходе осмотра крюк крана может находиться

в приемлемом состоянии, канаты могут пребывать в недостаточно приемлемом, а механизмы крана в отличном. На основании оценок, приведённых в данном примере, нельзя точно обозначить, что именно является приемлемым, недостаточно приемлемым или отличным состоянием. Но имеется возможность выразить каждое такое состояние в виде нечёткого множества.

Мы обозначили следующие пять классов оценок элементов крана:  $\tilde{A}_1$  = «отлично»,  $\tilde{A}_2$  = «хорошо»,  $\tilde{A}_3$  = «удовлетворительно»,  $\tilde{A}_4$  = «плохо»,  $\tilde{A}_5$  = «очень плохо». Каждая из этих оценок принадлежит интервалу универсального множества  $U$  от 0 до 100 включительно и имеет собственную функцию принадлежности трапециевидного типа  $\mu_{\tilde{A}}(u)$ . Далее, мы определили набор лингвистических переменных  $X = \{X_1, X_2 \dots X_n\}$ , где каждая переменная  $X_i$  несёт в себе ответ на один вопрос из чек-листа и принимает одно из значений  $\tilde{A}_i$ . На рисунке 2 представлены построенные графики функций принадлежности для лингвистической переменной  $X_i$ .

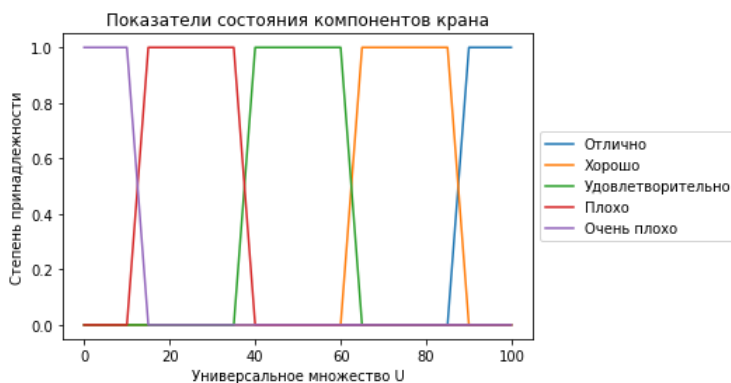


Рисунок 2 - Функции принадлежности лингвистической переменной  $X_i$

Набор лингвистических переменных  $X$  может описывать техническое состояние подъёмного сооружения для нескольких аварийных случаев. Для того, чтобы привязать набор  $X$  к конкретной аварийной ситуации, необходимо определить, как сильно каждая переменная  $X_i$  влияет на уровень тяжести обозначенного сценария аварии. Влияние каждой переменной  $X_i$  может быть описано при помощи весового коэффициента, определённого экспертным путём. Таким образом, для конкретного сценария аварии можно составить набор весовых коэффициентов  $S = \{\alpha_1, \alpha_2 \dots \alpha_n\}$ , при этом  $\sum_{i=1}^n \alpha_i = 1$ .

Обработка результата осмотра грузоподъёмного крана основывается на получении функции принадлежности, которая в совокупности описывает все ответы чек-листа с учётом их весовых коэффициентов для конкретного аварийного случая. Для вычисления данной функции необходимо просуммировать произведения всех значений функций принадлежности набора  $X$  на соответствующие им весовые коэффициенты из набора  $S$ . Таким образом, вычисление функции принадлежности соответствует следующему выражению:

$$\tilde{A}_G = \alpha_1 \mu_{X_1}(u) + \alpha_2 \mu_{X_2}(u) + \dots + \alpha_n \mu_{X_n}(u), u \in U \quad (1)$$

Обозначим уровень тяжести аварийной ситуации как лингвистическую переменную  $G$ , которая может принимать значения:  $\tilde{A}_{G1}$  = «Высокий»,  $\tilde{A}_{G2}$  = «Средний»,  $\tilde{A}_{G3}$  = «Незначительный». Функции принадлежности по каждому уровню тяжести аварии определяются на



основе экспертной оценки, при этом наименьшее значение носителя нечёткого множества  $u$  соответствует высокому уровню тяжести, а наибольшее значение – незначительному. На рисунке 3 представлены графики функций принадлежности уровней тяжести аварии.

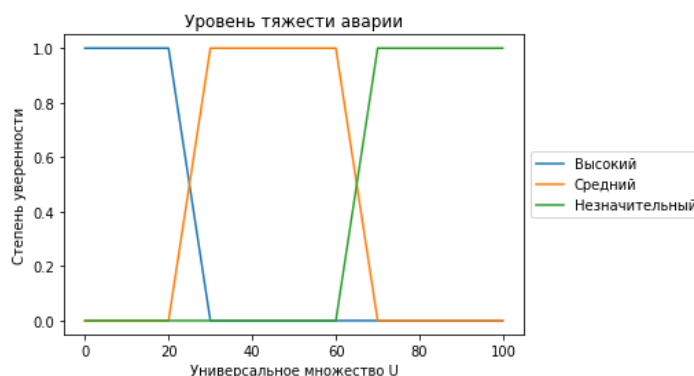


Рисунок 3 - Функции принадлежности уровней тяжести аварии

Для отнесения полученных результатов осмотра кранов к соответствующему уровню тяжести аварии необходимо сравнить вычисленную функцию принадлежности  $\mu_{\tilde{A}_G}(u)$  и функцию каждого уровня тяжести  $\mu_{\tilde{A}_{Gi}}(u)$ . В данном исследовании мы будем использовать метод дефаззификации нечётких множеств, который подразумевает сравнение центров тяжести площадей, образованных графиками функций принадлежности [3]. Согласно данному методу, исследуемая функция принадлежности в наибольшей степени соответствует другой выбранной функции, если абсциссы их центров тяжести имеют наименьшее расстояние между собой. Данное высказывание можно описать выражением:  $\arg \min_i \{ |D_G - D_{Gi}| \}$ , где  $D_G$  – абсцисса центра тяжести исследуемой функции принадлежности, а  $D_{Gi}$  – абсцисса центра тяжести функции принадлежности определяемого класса.

Реализация предложенного метода оценки технического состояния подъёмных сооружений была выполнена на языке программирования Python 3.7 с использованием библиотеки scikit-fuzzy 0.4.2 [4]. В качестве примера работы реализованного метода была выбрана задача определения на основе чек-листа уровня тяжести аварии, сценарием которой является срыв груза или крюковой подвески. Чек-лист содержит следующие лингвистические переменные:

- $X_1$  = «Основные механизмы крана»;
- $X_2$  = «Ограждения механизмов и электрооборудование крана»;
- $X_3$  = «Смазка канатов»;
- $X_4$  = «Металлоконструкции оборудования и элементы подвески»;
- $X_5$  = «Канаты и их крепления на барабане»;
- $X_6$  = «Крюковая подвеска»;
- $X_7$  = «Противовес»;
- $X_8$  = «Наличие и состояние прибора безопасности крана»;
- $X_9$  = «Освещение оборудования и рабочей зоны»;
- $X_{10}$  = «Наличие пломбы и замка на защитной панели»;
- $X_{11}$  = «Крановые пути и тупиковые упоры»;
- $X_{12}$  = «Токопроводящий кабель и заземляющие проводники».

Для сценария падения груза или крюковой подвески экспертным путём был определён следующий набор весовых коэффициентов:  $S =$

{0.14, 0.04, 0.08, 0.14, 0.08, 0.18, 0.06, 0.08, 0.12, 0.02, 0.04, 0.02}. Значения лингвистических переменных  $X_i$  представлены в виде следующего набора нечётких множеств, описывающих состояние элементов крана:  $X = \{\tilde{A}_2, \tilde{A}_3, \tilde{A}_3, \tilde{A}_4, \tilde{A}_3, \tilde{A}_4, \tilde{A}_5, \tilde{A}_4, \tilde{A}_5, \tilde{A}_1, \tilde{A}_1, \tilde{A}_2\}$ .

Определив все необходимые исходные данные, по формуле 1 была получена функция принадлежности, описывающая текущее состояние крана. На рисунке 4 представлен график вычисленной функции.

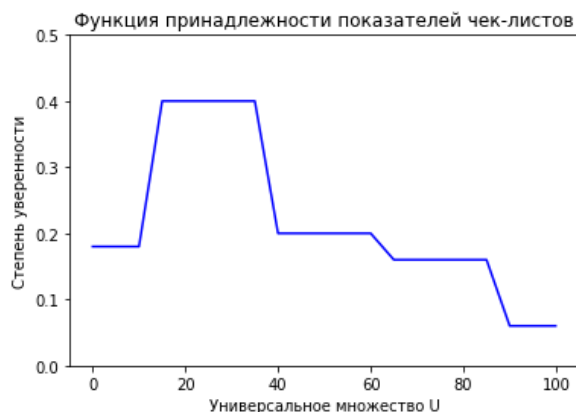


Рисунок 4 – Функция принадлежности, описывающая текущее состояние крана

Для сравнения полученной функции с функциями принадлежности нечётких множеств, описывающих уровень тяжести аварии, были определены абсциссы их центров масс:

- $D_G = 40.19$  – вычисленная функция;
- $D_{G1} = 12.67$  – высокий уровень тяжести;
- $D_{G2} = 45.00$  – средний уровень тяжести;
- $D_{G3} = 82.33$  – низкий уровень тяжести.

Ближайшим значением к  $D_G$  является величина  $D_{G2}$ , так как между ними присутствует наименьшее расстояние:  $|D_G - D_{G2}| = |40.19 - 45.00| = 4.81$ . Следовательно, на основе заполненного чек-листа и проведённых вычислений можно сделать вывод о том, что техническое состояние подъёмного сооружения имеет средний уровень тяжести аварии.

Таким образом, нами был представлен метод анализа технического состояния грузоподъёмных кранов на основе ответов из чек-листов с использованием нечётких множеств. Представленный метод, на наш взгляд, позволяет улучшить качество принятия решения со стороны ответственного лица, что, в свою очередь, повышает безопасность эксплуатации подъёмных сооружений.

#### Список использованных источников

1. Короткий, А.А. Обоснования безопасности грузоподъёмных кранов [Текст] / А.А. Короткий, Е.В. Егельская, А.П. Шерстюк // Вестник Донского государственного технического университета. – 2017. – Т.17. – № 4. – С. 136-143.

2. Панфилов, А.В. Рекомендательные системы безопасности для риск-ориентированного подхода [Текст] / А.В. Панфилов, В.В. Дерюшев,

А.А. Короткий // Безопасность труда в промышленности. – 2020. – № 5. – С. 48-55.

3. Бураков, Д.П. Этап дефаззификации нечеткого вывода: традиционный и байесовский логико-вероятностный подходы [Текст] / Д.П. Бураков // Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям. – 2019. – Т.1. – С. 39-42.

4. Scikit-fuzzy [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scikit-fuzzy.github.io/scikit-fuzzy/> (дата обращения: 23.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **ANALYSIS OF THE TECHNICAL CONDITION OF LIFTING CRANES USING FUZZY SETS**

This article describes a method for analyzing the technical condition of lifting cranes based on checklists using operations on fuzzy sets. The purpose of the proposed method is to improve the quality of decision-making by the responsible person on the safe operation of lifting structures.

**Keywords:** lifting cranes, lifting structures, operational safety, decision support, fuzzy sets, fuzzy logic, fuzzification, defuzzification.

**Новичков Константин Александрович,  
Ляпин Александр Александрович, 2021**

## **АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОПТИМИЗАЦИОННОМ ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ**

**Пермин Андрей Евгеньевич,  
Щеглова Елизавета Витальевна,  
Щеглова Полина Витальевна,**  
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический  
университет им. Т. Ф. Горбачева (КузГТУ)

Описаны комплекс инструментов, ориентированный на оптимизационную оценку систем информационной безопасности, а также приведены результаты соответствующих вычислительных экспериментов. На основе анализа модели информационной безопасности в форме линейной задачи математического программирования, с помощью оптимизационного пакета прикладных программ определены пороговые значения параметра объема инвестиционных вложений в обеспечение информационной безопасности информационной системы с модельно выбираемыми численными характеристиками угроз ее функционирования.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, оптимизационная модель, пакет прикладных программ, система поддержки принятия решений.

\*\*\*\*\*

В настоящее время практически ни одна организация в своем развитии не обходится без использования информационных технологий. Для такой организации данные, обрабатываемые в информационных системах, могут иметь высокую ценность, когда нарушение конфиденциальности, целостности и доступности критической информации может привести не только к серьезному ущербу, но и поставить под сомнение дальнейшее существование организации, что является неприемлемым для нее и требует оценки рисков возникающих угроз и их устранения. Для защиты информации, безусловно, необходимо использовать комплексный подход, содержащий в себе как применение организационных мер, так и использование системно-аналитического подхода в виде разработки совокупностей математических моделей информационной безопасности (ИБ), алгоритмов их автоматизированного анализа, в том числе аппаратно-программных средств защиты информации. При этом для обоснования уровня ИБ через рассмотрение ее, как инвестиционного проекта [1], целесообразно применять оптимизационные линейные модели, позволяющие определять оптимальные значения инвестиционных затрат на каждое из направлений обеспечения ИБ.

В статье [2] предложена линейная оптимизационная модель оценки ИБ в форме задачи математического программирования, а программный комплекс [3] ориентирован на автоматизированный

многопараметрический анализ указанной модели. В данной работе используются вышеупомянутые инструменты, что делает ее содержание не только актуальным, но и имеющим элементы IT-новизны.

Для математической формализации задачи управления ИБ в [2] был выбран подход, в котором ее уровень предлагается оценивать в экономических терминах, а именно, через финансовые затраты на минимизацию рисков нарушения (отказа) работы системы по выделенным направлениям ИБ, например, сбои в работе информационной системы в связи с низкой квалификацией сотрудников, отсутствие или устаревание программного и/или аппаратного обеспечения, переполнение или недозагрузка каналов связи и другие.

Осуществим в пакете [3] вычислительный эксперимент по управлению ИБ некоторой информационной системы посредством возможности и целесообразности определения пороговых значений общего бюджета  $Z$  на обеспечение ИБ, при которых происходит перераспределение этого бюджета по различным ее направлениям. При этом в соответствии с моделью [2] минимизируется общий риск реализации угроз безопасности информационной системы. В таблице 1 представлены модельные характеристики угроз ИБ информационной системы, символические обозначения параметров которых соответствуют обозначениям, используемым в [2].

Таблица 1 – Характеристики угроз ИБ

$i$	$a_i$	$b_i$	$ZMIN_i$	$ZMAX_i$
1	150	Var	10	100
2	100	Var	8	80
3	75	Var	6	60
4	50	Var	4	40
5	25	Var	2	20

Здесь рассматривается информационная система, в которой выделено пять направлений обеспечения ИБ, характеризующихся следующими характеристиками: издержки  $a_i$  денежных единиц (д.е.), которые может понести информационная система в случае отсутствия затрат на исключение  $i$ -й ( $i=1, \dots, n$ ) угрозы, максимальные  $ZMAX_i$  д.е. и минимальные  $ZMIN_i$  д.е. уровни финансовых затрат на исключение  $i$ -й угрозы, максимальная сумма  $Z$  затрат на уменьшение всех угроз ИБ. Весовыми коэффициентами  $b_i$  отражается относительная значимость каждой угрозы. Проведем следующий вычислительный эксперимент. При заданных характеристиках угроз ИБ осуществим варьирование параметров  $b_i$  ( $i=1, \dots, 5$ ) – весовых коэффициентов относительной значимости каждой угрозы, упорядочивая их следующим образом: (1) – ( $b_1=0.11, b_2=0.11, b_3=0.22, b_4=0.22, b_5=0.44$ ); (2) – ( $b_1=0.2, b_2=0.2, b_3=0.2, b_4=0.2, b_5=0.2$ ); (3) – ( $b_1=0.44, b_2=0.22, b_3=0.22, b_4=0.11, b_5=0.11$ ) (рис).

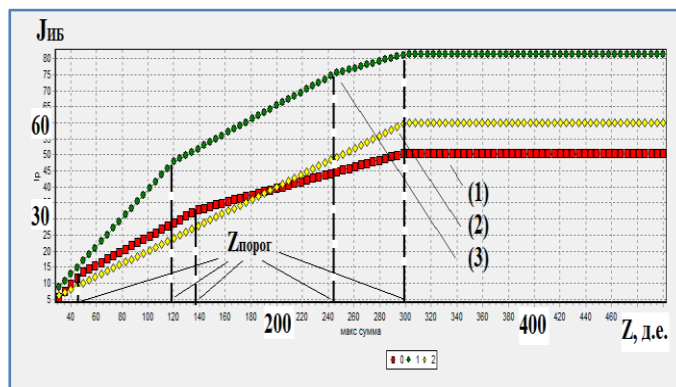


Рисунок – Зависимости  $J_{ИБ}(Z)$  и пороговые значения  $Z_{порог}$  инвестиционных затрат

При реализации эксперимента зафиксируем пороговые значения  $Z_{порог}$  инвестиционных затрат  $Z$ , при которых будет наблюдаться смена режимов финансирования направлений обеспечения ИБ. На рисунке 1 представлены зависимости значений показателя  $J_{ИБ}$  информационной безопасности системы от параметра  $Z$  при рассмотрении вариантов (1)-(3) ранжирования весовых коэффициентов значимости направлений ИБ и пороговые значения  $Z_{порог}$  инвестиционных затрат, при которых происходят искомые смены режимов финансирования системы ИБ. В предположении дефицитности бюджета обеспечения ИБ на предприятии (сумма  $Z$  затрат на уменьшение всех угроз ИБ не превосходит суммы на полное восстановление или создание новой системы) как вид зависимостей на рисунке 1, так и распределения инвестиций по направлениям обеспечения ИБ существенно зависят от формы и направления (от большего к меньшему или наоборот) ранжирования указанных коэффициентов. Представленные результаты подтверждают предварительно выдвинутую гипотезу о независимости объемов финансирования направлений ИБ от ранжирования угроз в случае профицитности бюджета (сумма  $Z$  затрат на уменьшение всех угроз ИБ больше суммы затрат на полное восстановление или создание новой системы). Кроме того, аналитик в сфере информационной безопасности может оперативно и наглядно оценивать уровень ИБ при изменении различных параметров угроз ИБ, тем самым управляя процессом обеспечения ИБ через распределение соответствующих инвестиционных затрат  $x_i$ . Важнейшим фактором эффективности такого управления является, безусловно, применение совокупности аналитических инструментов – оптимизационной математической модели ИБ и автоматизированного программного комплекса, обеспечивающих поддержку принятия обоснованных управленческих решений в сфере ИБ информационных систем предприятий, территориально-производственных комплексов [4] и других объектов ИБ.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Медведев А.В. Об информационной безопасности автоматизированных комплексов социально-экономического анализа / А.В. Медведев, А.Г. Киренберг, Е.В. Прокопенко // Экономика и управление инновациями. – 2020. – №2(13). – С.37-44. – DOI 10.26730/2587-5574-2020-2-37-44.

2. Иванченко П.Ю. Математическое моделирование информационной и экономической безопасности на предприятиях малого и среднего бизнеса / П.Ю. Иванченко, Д.А. Кацуро, А.В. Медведев, А.Н. Трусов // *Фундаментальные исследования*. – 2013. – №10(13). – С.2860-2863.

3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2020615663, РФ. Автоматизированное рабочее место инвестиционного аналитика оптимизационных линейных задач экономической динамики: №2020610989: заявл. 03.02.2020: опубл. 28.05.2020 / А.В. Медведев, П.Н. Победаш, Е.Ю. Рапп, В.А. Крамаренко.

4. Медведев А.В. Автоматизированная поддержка принятия оптимальных решений в инвестиционно-производственных проектах развития социально-экономических систем / А.В. Медведев. – Москва: Издательский Дом "Академия Естествознания", 2020. – 200 с. – DOI 10.17513/np.421.

\*\*\*\*\*

#### **AUTOMATED MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS' INFORMATION SECURITY IN THE OPTIMIZATION SOFTWARE COMPLEX**

A set of tools focused on the optimization assessment of information security systems is described, and the results of the corresponding computational experiments are presented. Based on the analysis of the information security model in the form of a linear problem of mathematical programming, using an optimization package of applied programs, the threshold values of the parameter of the volume of investments in ensuring the information security of an information system with model-selected numerical characteristics of threats to its functioning are determined.

**Key words:** information security, optimization model, software package, decision support system.

***Пермин Андрей Евгеньевич,  
Щеглова Елизавета Витальевна,  
Щеглова Полина Витальевна, 2021***

## **БЕЗОПАСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ УСЛУГИ «SELF-STORAGE» ПОСРЕДСТВОМ ПЛАТФОРМЫ SAMSUNG KNOX**

**Петров Илья Васильевич**

Студент, ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный  
Университет Путей Сообщения»

*Данная работа посвящена исследованию преимуществ цифровой платформы Samsung Knox для обеспечения безопасности личных данных клиентов услуги self-storage. В работе проведен анализ перспектив развития услуги self-storage на российском рынке и предложено решение по использованию платформы Samsung Knox в данном сегменте складской инфраструктуры.*

**Ключевые слова:** складская недвижимость, склады индивидуального хранения, цифровая платформа, Samsung Knox, мобильные устройства, безопасность, шифрование, несанкционированный доступ, данные.

\*\*\*\*\*

В настоящее время услуга self-storage является одним из наиболее востребованных сегментов рынка складской недвижимости в нашей стране. Спрос со стороны юридических лиц обусловлен необходимостью в хранении остатков продукции, оборудования или архивной документации. Физические лица наиболее часто арендуют боксы для сезонного хранения и малоиспользуемого имущества.

По данным международной консалтинговой компании Knight Frank, общий объем предложения на рынке складов формата self-storage в 2020 году составил около 200 тыс. кв. м. За год на рынок вышло восемь новых проектов, а общее число складов индивидуального хранения достигло 76, увеличившись на 7% в годовой динамике[1].

Согласно аналитикам компании Knight Frank, 2020 год можно назвать годом складской недвижимости, рыночные показатели которой не только не упали, как в других сегментах, но и продолжили развиваться, получив дополнительный импульс, в том числе благодаря активному развитию онлайн-торговли[1]. Индустрия хранения ставит перед собой задачи сокращения издержек и повышения эффективности. С решением этих задач могут справиться технологии самообслуживания, которые активно проникают в различные сферы бизнеса. Интернет и мобильные устройства стали крупнейшими элементами систем самообслуживания в мире, обеспечивая легкий и удобный опыт для клиентов[2]. Но с этим возросли угрозы утечки данных пользователей, в том числе и клиентов складов индивидуального хранения. С января по июнь 2020 года рост ИТ-преступности составил 91,7% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года, следует из статистики, опубликованной на сайте МВД[3].

В связи с этим, в данной статье приводится анализ преимуществ платформы Samsung Knox и представляются решения по использованию



данных преимуществ для безопасного управления данными пользователей в активно развивающемся формате self-storage.

Samsung Knox – это готовая полноценная платформа безопасности, на которой благодаря аппаратному обеспечению Samsung могут быть построены многие приложения с надёжной защитой данных и конфиденциальностью. Knox защищает данные на уровне процессора[4]. Посредством применения платформы Samsung Knox будут решены следующие задачи: предупреждение о несанкционированном доступе к информации для оплаты товаров и услуг с помощью смартфона; тестирование системы на наличие вредоносного ПО механизмом проверки Verified Boot; блокировка защищенных данных пользователей при обнаружении системой неофициального ПО. Технология Samsung Knox не допускает хакерских атак и использует сложные алгоритмы шифрования, включает аппаратную часть и программные инструменты защиты.

Таким образом, можно сделать вывод, что технология Samsung Knox эффективнее стандартных инструментов защиты данных и обеспечивает более высокий уровень надежности по сравнению с другими, исключительно программными средствами защиты.

#### Список использованных источников

1. Предложение self-storage достигло 200 тысяч кв. М [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cre.ru/analytics/82336> (дата обращения 21.11.2021)

2. Автоматизация self storage с помощью систем самообслуживания [Электронный ресурс]. URL: <https://kioskssoft.ru/news/2016/04/11/avtomatizaciya-self-storage-s-pomoshyu-sistem-samoobsluzhivaniya> (дата обращения 21.11.2021)

3. О состоянии преступности в Российской Федерации в 1-м полугодии 2020 года [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/20580266/> (дата обращения 18.11.2021)

4. Samsung Knox [Электронный ресурс]. URL: <https://www.samsung.com/ru/business/mobile-solutions/samsung-knox/> (дата обращения 18.11.2021)

\*\*\*\*\*

#### **SECURE DATA MANAGEMENT OF USERS OF THE "SELF-STORAGE" SERVICE THROUGH THE SAMSUNG KNOX PLATFORM**

This work is devoted to the study of the advantages of the Samsung Knox digital platform for ensuring the security of personal data of customers of the self-storage service. The paper analyzes the prospects for the development of self-storage services in the Russian market and offers a solution for using the Samsung Knox platform in this segment of warehouse infrastructure.

**Keywords:** warehouse real estate, self-storage, digital platform, Samsung Knox, mobile devices, security, encryption, unauthorized access, data.

**Петров Илья Васильевич , 2021**

## СОЗДАНИЕ КВЕСТ-ИГР С ШИФРАМИ ЗАМЕНЫ

**Свинобоева Алена Ивановна**

Преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный  
федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Статья посвящена на создание квест – игр с шифрами замены. Шифрование (закрытие) информации применяются для передачи тайных сообщений государственными органами, военными, государственными учреждениям, также в современном мире информационные технологии используют различные методы и средства защиты информации. Используя методы шифрования можно создать интерактивную квест-игру для школьников и студентов среднего профессионального образования для развития логики и мышления обучающихся

**Ключевые слова:** Криптография, методы шифрования, шифры замены, средства защиты информации, информатика, квест-игра.

\*\*\*\*\*

Актуальность: Постоянно развивающиеся технологии и увеличение вычислительных мощностей открывают все новые и новые возможности для злоумышленников. Некоторые алгоритмы, еще недавно считавшиеся стойкими, становятся уязвимы к атакам простого перебора для поиска ключа.

Проблемы исследования: В современном мире развитие IT-технологии повышают эффективность во всех сферах производства. Защита личной информации как никогда требует сохранности и конфиденциальности. Все электронно-вычислительные машины, приложения использует программные методы шифрования и кодирования информации.

Гипотеза. Применение квест –игр во время преподавания учебной дисциплины позволяет легко и доступно донести до обучающихся образовательный материал.

Новизна исследования: Использование квест-игр как обучающую программу развивает логическое мышление, саморазвитие, творческий потенциал, активизирует позитивную сознательность

Практическая значимость: При разработке квест –игры использованы шифры замены: Атбаш, код Цезаря, Вижинер, этот проект рассчитан на совместную и групповую деятельность обучающихся.

Целью и задачей квеста является в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике.



Рисунок 1 - Шифр Вижинера

В теоретической части изучают шифры замены, область применения и алгоритм действий, на практической части проходят квест.

Рис.1 Сказка про Винни Пуха, выполняют задание, расшифровывают сообщение, используя шифр Вижинера.



Рисунок 2 - Шифр Цезаря

Во втором задании выполняют квест используя код Цезаря рис.2

Всего этапов квеста пять, каждый раз при прохождении, задания шифров меняется.

Таким образом, применение и создание квест-игр обладает огромным развивающим потенциалом; не только создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности

#### Список использованных источников

1. Емельянова, Н. З. Защита информации в персональном компьютере / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 368 с.

2. Библиотечный проект "Литературная квест-игра «Ночь в библиотеке»" <https://urok.1sept.ru/articles/643091>

\*\*\*\*\*

### **CREATING QUEST GAMES WITH SUBSTITUTION CIPHERS**

The article is devoted to the creation of quest games with substitution ciphers. Encryption (closure) of information is used to transmit secret messages by government agencies, the military, government agencies, and in the modern world, information technologies use various methods and means of information protection. Using encryption methods, you can create an interactive quest game for schoolchildren and students of secondary vocational education for the development of logic and thinking of students

**Keywords:** Cryptography, encryption methods, substitution ciphers, information security tools, computer science, quest game.

***Свинобоева Алена Ивановна, 2021***

## **АНАЛИЗ НАСКАЛЬНЫХ РИСУНКОВ ПРИРОДНОГО ПАРКА «ЛЕНСКИЕ СТОЛБЫ» ПО МЕТОДУ ДЕКОДИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

**Свинобоева Алена Ивановна**

Преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный  
федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Статья посвящена на поиск студентами способов дешифрования информации по дисциплине Криптографическая защита информации на примере наскальных рисунков природного парка «Ленские столбы», также в исследовании исторически памятных культурологических мест, изучение этой темы как часть процесса обучения формирует у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа.

**Ключевые слова:** Криптография, методы защиты информации, кодирование информации, культурология, памятные места, природный парк, наскальные рисунки

\*\*\*\*\*

Актуальность: Кодирование информации - одна из первых тем, раскрываемых по дисциплине «Методы и средства защиты информации», развивающая внимание, аккуратность, комбинаторные способности, интуицию, логику. Тема «Кодовая информация наскальных рисунков природного национального парка «Ленские столбы» дает широкие возможности для проведения: интегрированных дисциплин совместно с историей, культурологией, криптографией.

Проблемы исследования: Информация никогда не проявляется в чистом виде, она всегда как-то закодировано. Криптография как наука, изучает тайные письма, тайные послания. Разгадка кодовой информации наскальных рисунков, дает нам полное представление цивилизации того времени народа Саха.

Гипотезой данного исследования является дешифрование символической, числовой, графической информации наскальных рисунков «Ленские столбы».

Новизна исследования: Природный национальный парк «Ленские столбы» ранее как криптографический способ передачи информации не изучалась.

Практическая значимость: Привлечение внимания к изучению дисциплины «Методы и средства защиты информации» на примере наскальных рисунков «Ленские столбы», ведь криптография как наука в наши дни получила новое развитие, и дает широкие возможности для проведения: интегрированных дисциплин совместно с историей, культурологией, криптографией.

В криптографии существует три основных способа кодирования информации:

- Числовой способ — с помощью чисел.

- Символьный способ — информация кодируется с помощью символов того же алфавита, что и исходящий текст.
- Графический способ — информация кодируется с помощью рисунков или значков.

Наскальные рисунки национального природного парка «Ленские столбы» носят в себе графический способ передачи информации.

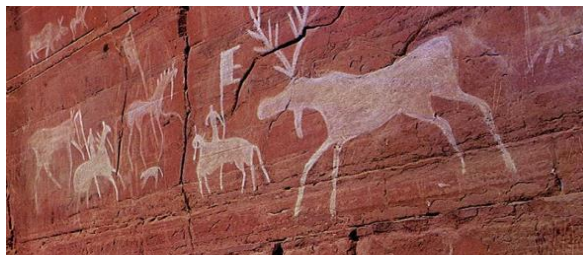


Рисунок 1- Наскальный рисунок на Ленских столбах <https://alaty-master.ru/article/krasoty-rusi/natsionalnyy-park-lenskie-stolby30-foto/>

Для исследователей истории, также в данном случае по криптографии, не только раскрыт секрет несмываемой краски, но и закодированная информация наскальных рисунков, росписей, рунических записей и т.д. На скалах по берегам рек Лены и Синеи обнаружены многочисленные петроглифы – наскальные рисунки, выполненные желтой минеральной краской древними жителями этих мест. Это в разной степени сохранившиеся стилизованные изображения животных, фрагменты надписей древнетюркского рунического письма, наскальные композиции с изображением человека.

На примере мы возьмем рис.1, исходя из этого наскального рисунка раскодируем информацию, датированной примерно 40 тысяч лет назад; племя занималась скотоводством, что свидетельствуют рисунки коров и лошадей. Основным занятием кроме скотоводства, является охота. Объектом животного охотничьего культа был красавец тайги — лось, поэтому именно он наиболее часто встречается на самых древних писаницах Лены. Здесь лось занимает центральное положение, возраст лося можно узнать по рогам, самец, примерно 4-5 лет, намного больше размера самих людей и животных, таким образом люди того времени выражали уважение, боготворили, поклонялись культу лося. Также наравне с лосем видим вождя племени, с флагом. Этот наскальный рисунок изображен на гербе Республики Саха (Якутия). На рисунке мужчина средних лет, сильный и смелый, ведет своих на охоту, напарники на лошадях пытаются окружить лося, и у них была своя тактика ведения охоты на копьях. Судя по флагу, можно предположить, что племя большое, имеет свой тотемный знак, символ племени, который передается из поколения в поколение.

Таким образом, исследовав наскальные рисунки природного национального парка «Ленские столбы» и дешифруя рисунки, писанины, росписи, рунические записи того забытого времени, можно «прочитать» историю народа Саха. Тема «Кодовая информация наскальных рисунков природного национального парка «Ленские столбы»» дает широкие возможности для проведения: интегрированных дисциплин совместно с историей, культурологией, криптографией.

#### Список использованных источников

1. Страница о Якутии. Наскальная живопись Якутии [https://www.yakutskhistory.net/]
2. Штарьков Ю.М. Универсальное кодирование. Теория и алгоритмы. – М.: ФИЗМАЛИТ.2013-288с. – ISBN978-5-9221-1517-9

\*\*\*\*\*

#### ANALYSIS OF ROCK CARVINGS OF THE LENA PILLARS NATURE PARK BY THE METHOD OF INFORMATION DECODING

The article is devoted to the search by students for ways to decrypt information on the discipline Cryptographic protection of information on the example of rock paintings of the Lena Pillars Nature Park, also in the study of historically memorable cultural sites, the study of this topic as part of the learning process forms students feelings of patriotism and citizenship, respect for the cultural heritage and traditions of their people.

**Keywords:** Cryptography, information security methods, information coding, cultural studies, memorials, natural park, rock paintings

**Свинобоева Алена Ивановна, 2021**

## **СОЗДАНИЕ ПАНОРАМНОГО 3D ТУРА ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ г. ЯКУТСКА**

**Свинобоева Алена Ивановна**

Преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный  
федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Статья посвящена на создание панорамного виртуального 3D онлайн тура по историческим местам г. Якутска, с целью панорамного онлайн экскурсии является, привлечение туристической привлекательности, повышения имиджа города, и в исследовании исторически памятных культурологических мест, воспитании патриотизма у подрастающего поколения. Виртуальный тур как часть процесса обучения формирует у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа.

**Ключевые слова:** Виртуальный гид, 3D панорамы, 3D туры, памятные места, история Якутии, туризм, IT-технологии, онлайн обучение.

\*\*\*\*\*

**Актуальность:** В нашем современном мире человек, может совершить виртуальную экскурсию, не выходя из дома. Виртуальный гид, 3D панорамные экскурсии позволяют сэкономить время, круглосуточный доступ информации, интерактивный эффект присутствия, повышает туристический имидж города.

**Проблемы исследования:** В настоящее время область применения панорамных туров узкая, в основном используется в недвижимости, образовании, музеях, магазинах, салонах, рекламных агентствах, кафе, ресторанах, офисах, гостиницах и отелях, наш проект рассматривает применения виртуального гида, 3D панорамных экскурсий по достопримечательным местам г. Якутска, создание виртуального города музея.

**Гипотеза.** Используя современные IT-технологии в создании панорамных 3D туров можно повысить туристический имидж города, привлечь поток туристов.

**Новизна исследования:** Виртуальная онлайн экскурсия дает полную информацию г. Якутска: историческую, архитектурную, национальные традиции, верования.

**Практическая значимость:** В виртуальном туре по памятным местам г. Якутска, можно ознакомиться с архитектурой 18-19 века, посетить музеи – заповедники, национальные природные парки, провести онлайн экскурсии историческим по памятникам, узнать национальные традиции народа Саха, исторические события и современный уклад развивающегося города.

Проект виртуального тура охватывает 3 области:

1. Исторически значимые места, архитектурные объекты (памятники, музеи, природные парки и т.д.)



2. Национальная культура (верования, обычаи, обряды, религия)

3. Информационный блок (Местная кухня, национальные рестораны, отели, гостиницы, театры, досуг)

Исторически важное событие занимает памятник П.И. Бекетову - основателю города Якутска, первопроходцу казаку.

Этапы создания 3D – панорам: съемки, создание план/карты локации в Яндекс или Google, выбор дизайна, добавление аудио – видео анимации, голосового гида, информационной галереи, здесь описывается историческая личность П.И.Бекетов, биография, также данные об авторе памятника, год открытия, исторически важные события);

Создание виртуальных туров, как нельзя, кстати, подходит для рекламы. С помощью 3D тура можно легко провести онлайн экскурсии, продемонстрировать панорамный тур по достопримечательным местам города, отеля или ресторана на примере эколого-этнографического комплекса «Чочур Муран»

[http://virtualyakutia.ru/old/tours/allnew\\_2/chochurmuran.html](http://virtualyakutia.ru/old/tours/allnew_2/chochurmuran.html), что поможет повысить имидж, рейтинг привлекательности и привлечь гостей из разных уголков мира. Поэтому особый акцент делаем на информационный блок

Таким образом, создание панорамных туров позволит более объемно и реалистично передать информацию в онлайн формате, сферические панорамы, сделанные в исторических местах или заповедниках, могут использоваться и в образовательных и туристических целях

#### **Список использованных источников**

1. Страница о Якутии. <https://www.yakutskhistory.net/>

2. М545 Методическое пособие по созданию виртуальной экскурсии / сост. А.А. Калина, О.В. Каткова – Н.Новгород: Мининский университет, 2020

#### **CREATING A PANORAMIC 3D TOUR BY HISTORICAL PLACES OF YAKUTSK**

The article is devoted to the creation of a panoramic virtual 3D online tour of historical sites of Yakutsk, with the aim of a panoramic online tour is to attract tourist attractiveness, enhance the image of the city, and in the study of historically memorable cultural sites, education of patriotism among the younger generation. A virtual tour as part of the learning process forms students' feelings of patriotism and citizenship, respect for the cultural heritage and traditions of their people.

**Keywords:** Virtual guide, 3D panoramas, 3D tours, memorable places, the history of Yakutia, tourism, IT technologies, online training

**Свинобоева Алена Ивановна, 2021**

## ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ЗАТРАТНЫМ ПОДХОДОМ

**Сергеев Сергей Сергеевич,**

**Мазунин Александр Сергеевич,**

**Филиппов Павел Игоревич,**

ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический

университет им. Т.Ф. Горбачева (КузГТУ)

В работе представлены результаты вычислительных экспериментов, по автоматизированной оценке, информационной безопасности информационной системы предприятия. Для осуществления эксперимента использован программный комплекс многопараметрического анализа задачи линейного программирования, осуществляющий расчеты на основе оптимизационной модели затрат информационной системы на обеспечение ее работы. Проведен анализ результатов эксперимента для одного из значимых параметров функционирования системы.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, оптимизационная модель, пакет прикладных программ, система поддержки принятия решений.

\*\*\*\*\*

Актуальность автоматизированной оценки угроз информационной безопасности в настоящее время не вызывает сомнений. В условиях недостаточной развитости программного обеспечения компьютеров задача обеспечения безопасности информации решалась с помощью средств криптографии, установления межсетевых экранов, разграничения доступа к информации. Сейчас этих технологий недостаточно и любая информация, конкурентного, военного, финансового или политического характера, подвергается угрозе. В этой связи, оценка уровня информационной защищенности информационных систем предприятий требует применения инструментов, которые используют математические модели информационной безопасности (ИБ), что актуализирует тему данной работы. Системный подход к изучению вопроса, как отмечено, например, в [1], является ключом к успешному решению задачи оценки ИБ. Системный подход включает использование комплексного аналитического инструментария, а именно, помимо математических моделей и пакетов программ, нужны адекватные алгоритмы расчета таких моделей с большим количеством возникающих угроз, то есть при больших размерностях задачи, характерных для реальных приложений.

В статье [2] предложена линейная оптимизационная задача математического программирования, автоматизированный анализ которой проводится в программном комплексе, описанном в работе [3]. Модель основана на измерении угроз ИБ на основе затратного подхода, трактующего минимизацию рисков реализации угроз через финансовые затраты на их устранение, исключение пр. и предполагает рассмотрение информационных угроз в  $n$  направлениях (например, сбои в работе системы ИБ в связи с низкой квалификацией сотрудников, отсутствием или

устареванием программного или аппаратного обеспечения, переполнением или недогрузкой каналов связи и т.п.). В работе проведен вычислительный эксперимент по оценке ИБ информационной системы на основе модели [2] с использованием пакета [3]. К затратным характеристикам угроз относятся: издержки  $a_i$  денежных единиц (д.е.), которые может понести информационная система в случае отсутствия затрат на исключение  $i$ -й ( $i=1, \dots, n$ ) угрозы, максимальные  $ZMAX_i$  д.е. и минимальные  $ZMIN_i$  д.е. уровни финансовых затрат на исключение  $i$ -й угрозы, максимальная сумма  $Z$  затрат на уменьшение всех угроз ИБ (символические обозначения параметров соответствуют обозначениям, используемым в [2]). Относительная значимость каждой угрозы отражается путем задания весовых коэффициентов  $b_i$ . В таблице 1 представлены затратные и весовые характеристики конкретных угроз информационной безопасности в количестве  $n=3$  для некоторой модельной информационной системы.

Таблица 1 – Характеристики угроз ИБ

$i$	$a_i$	$b_i$	$ZMIN_i$	$ZMAX_i$
1	35	0,33	10	100
2	30	0,33	5	10
3	var	0,33	7	50

Нами был осуществлен следующий вычислительный эксперимент. Параметр  $a_3$  – издержки, которые может понести информационная система в случае отсутствия затрат на исключение 3-го вида угрозы, подвергался изменению. При этом осуществляется анализ изменений в уровне ИБ информационной системы при условии ограниченности ее бюджета, который менеджмент предприятия оценивает, например, в 100 д.е. Занося входную информацию в многопараметрический анализатор [3] задачи линейного программирования, аналитик в области информационный безопасности может оперативно проанализировать состояние ИБ информационной системы предприятия и других организационных систем.

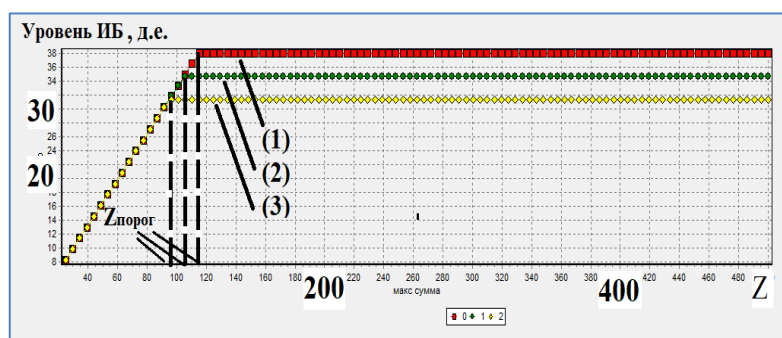


Рисунок 1 – Зависимости  $J_{ИБ}(Z)$ :  
(1) – ( $a_3=50$ ); (2) – ( $a_3=40$ ); (3) – ( $a_3=30$ )

На рисунке 1 представлены зависимости, отражающие уровень  $J_{ИБ}$  информационной безопасности системы от параметра  $Z$  при изменении параметра  $a_3$ . Анализ рисунка позволяет аналитику получать различную информацию о характеристиках уровня ИБ информационных систем. В частности, с ростом инвестиционных затрат  $Z$  на обеспечение

ИБ в системе каждый раз достигается «полочка» или максимально возможное значение  $J_{ИБ}$ , характеризующееся тем, что с увеличением инвестиционных затрат уровень  $J_{ИБ}$  информационной безопасности системы не увеличивается. Это объясняется наличием других финансовых ограничений функционирования системы ИБ, например, достижением максимальных возможностей амортизации системы или, иначе, отсутствием целесообразности вложений в модернизацию (улучшение) системы, так как, например, ее менеджмент предполагает приобретение или разработку полностью новой системы ИБ. Указанные данные ИБ-аналитик может получать оперативно, проводя автоматизированный многопараметрический анализ задачи и не неся необоснованных затрат на проверку работоспособности системы ИБ.

Совокупность оптимизационной модели ИБ, эффективных алгоритмов ее решения (симплекс-метод) и автоматизированный пакет прикладных программ позволяют рассматривать представленный инструментарий, как базу для разработки системы поддержки принятия решений в сфере обеспечения ИБ не только предприятий, но и других технических и социально-экономических систем.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Медведев А.В. Об информационной безопасности автоматизированных комплексов социально-экономического анализа / А.В. Медведев, А.Г. Киренберг, Е.В. Прокопенко // Экономика и управление инновациями. – 2020. – №2(13). – С.37-44. – DOI 10.26730/2587-5574-2020-2-37-44.

2. Иванченко П.Ю., Кацура Д.А., Медведев А.В., Трусов А.Н. Математическое моделирование информационной и экономической безопасности на предприятиях малого и среднего бизнеса // Фундаментальные исследования. – 2013. – №10(13). – С.2860-2863.

3. Медведев А.В. Применение параметрического графоанализатора для решения учебных и прикладных задач естественнонаучного и экономического содержания [Электронный ресурс] / Современные проблемы науки и образования. – 2021. – №5. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31095> (дата обращения: 12.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **ASSESSMENT OF INFORMATION SECURITY OF INFORMATION SYSTEMS WITH A COST APPROACH**

The paper presents the results of computational experiments on the automated assessment of the information security of an enterprise using a software package for multivariable analysis of a linear programming problem based on a model of information system costs for information security. The analysis of the experiment's results for one of the significant parameters of the system's functioning is carried out.

**Key words:** information security, optimization model, software package, decision support system.

**Сергеев Сергей Сергеевич,  
Мазунин Александр Сергеевич,  
Филиппов Павел Игоревич, 2021**

## ТЕНДЕНЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Сницар Людмила Раймантовна,**

**Сницар Денис Валерьевич,**

Преподаватель, ФГБОУ ВО Российский государственный  
университет им. А.Н. Косыгина

*Данная публикация посвящена проблеме использования информационных технологий (ИТ). Перечислены требования, рассмотрены свойства ИТ-инфраструктуры современных предприятий. Компоненты ИТ. Обновление информации. Новые формы информационного обеспечения.*

**Ключевые слова:** *ИТ инфраструктура, передача и хранение информации, масштабируемость, безопасность, адекватная стоимость владения, модульная структура, тотальный мониторинг, мобильные продажи, машинное обучение, искусственный интеллект.*

\*\*\*\*\*

Современные предприятия с эффективной ИТ-инфраструктурой получают значительное конкурентное преимущество. Кроме того, постоянное развитие бизнеса, такое как расширение филиальной сети, выход на новые рынки, усложнение процессов, влечет за собой постоянное усложнение аппаратно-программного комплекса компании. Поэтому на первый план выходит необходимость рационального управления ИТ, особенно в крупных структурах. Информационные технологии предназначены для оптимизации процесса сбора, хранения и обработки информации, снижения трудоемкости использования информационных ресурсов, повышения обоснованности управленческих решений за счет интеграции и своевременного обновления информации, использования новых форм информационного обеспечения любого вида деятельности.

Важной особенностью современных предприятий является оперативность, точность и работа с огромным количеством информации, которую необходимо хранить и защищать. ИТ-инфраструктура таких предприятий и организаций, состоящая из большого количества компонентов - приложений, услуг связи, инфраструктурных серверов, рабочих станций и систем хранения данных, систем информационной безопасности, сетевой и инженерной инфраструктуры, - требует системного подхода к управлению. Ключевыми задачами являются грамотный выбор программно-технических (программно-аппаратных и программных) решений, адекватное управление всеми системами предприятия, обеспечение непрерывности и безопасности работы.

Традиционно требования различных компаний к ИТ-инфраструктуре зависят от особенностей производства. Для крупных предприятий решающее значение имеет способность быстро

наращивать не только производство, но и розничную сеть: открывать новые магазины и склады и быстро интегрировать их в общую ИТ-систему.

Современные тенденции в развитии предприятий и компаний, предоставляющих массовые услуги, определяют ряд требований к ИТ-инфраструктуре, независимо от специфики их деятельности.

Переход к персональной работе с каждым клиентом требует хранения, обработки и защиты огромных объемов информации. Если для банков, работающих с персональными данными клиентов, это всегда было одним из ключевых процессов, то для розничных сетей это новое направление. Массовый выпуск дисконтных и бонусных карт, запуск промоакций и других программ лояльности позволяет торговым предприятиям собирать и анализировать данные клиентов, которые также нуждаются в хранении и защите.

Необходимость предоставления полноценных и равных по качеству массовых услуг во всех пунктах обслуживания требует централизованного управления распределенной ИТ-системой [1].

Быстрое развитие мобильных и интернет-технологий заставляет компании принимать решения и очень быстро реагировать на изменения. Интернет и мобильные продажи, RFID метки, бесконтактные платежные технологии, кассовые аппараты самообслуживания (Self Checkout) - в борьбе за современного "продвинутого" покупателя компании постоянно изобретают новые технологические способы продаж. Аналогичные процессы наблюдаются и в банковском секторе: если раньше вывод на рынок нового банковского продукта, по мере развития новых технологий, занимал несколько недель, то сейчас этот период сократился до нескольких часов.

Эти тенденции делают требования к ИТ-инфраструктуре особенно важными:

- бесперебойная работа;
- масштабируемость;
- безопасность;
- скорость (темпы) изменений;
- прозрачность и управляемость;
- адекватная стоимость владения;
- модульная структура;
- использование машинного обучения и искусственного

интеллекта (ИИ) [2].

Рассмотрим, как перечисленные требования отражаются в необходимых свойствах ИТ современных крупных компаний [2].

Бесперебойная работа. ИТ-инфраструктура не должна «мешать» производственным процессам. ИТ современных крупных предприятий должны работать в режиме 24×7, даже кратковременные сбои приводят к критическим ситуациям, большим финансовым и репутационным потерям.

Отказы происходят по двум основным причинам: отказ оборудования и различные ошибки - пользователя или программного обеспечения.

Аппаратная проблема может быть решена путем дублирования или слияния нескольких устройств в кластер. Тогда, если один из них не справится, остальные выполнят свою работу. В частности, механизм виртуализации позволяет дополнительно расширить возможности для дублирования.

Для защиты от ошибок пользователей и сбоев программного обеспечения предприятия создают систему резервного копирования и

восстановления, которая позволяет в короткие сроки восстановить текущие данные.

Вероятные проблемы и сбои лучше предотвращать или прекращать на ранней стадии, чем устранять. Для этого в крупных компаниях используются системы проактивного мониторинга, информирующие администраторов о проблемах в ИТ-инфраструктуре до того, как эти проблемы приведут к неприятным последствиям и остановке технологических процессов [2].

Масштабируемость. Проактивный мониторинг также необходим для выявления узких мест в ИТ-инфраструктуре, которые своевременно ограничивают производство. Регулярный мониторинг и "расширение" таких мест значительно снижает вероятность того, что в результате расширения производства придется перестраивать всю ИТ-инфраструктуру компании.

Для повышения масштабируемости используются унифицированные решения - от одних и тех же конфигураций операционной системы и программного обеспечения до шаблонов и сценариев для развертывания производственной инфраструктуры. Чем больше процессов в ИТ-инфраструктуре автоматизировано, тем лучше ее масштабируемость и управляемость.

Унифицированные решения также повышают скорость изменения ИТ-инфраструктуры в соответствии с развитием бизнеса. Однократное изменение общего шаблона происходит быстрее, чем внесение изменений в каждый экземпляр. Самым простым примером такого ИТ-инструмента для тиражирования решений могут служить групповые политики. Как только мы изменили настройки политики на центральном сервере, нам не нужно изменять их на каждом сервере или рабочей станции.

Безопасность. Чем сложнее ИТ-инфраструктура, тем больше различных систем она включает в себя, тем более уязвимой она становится. Объем данных и сложность бизнес-процессов напрямую влияют на архитектуру систем информационной безопасности.

За информацией, обрабатываемой в системах, стоят реальные деньги. Очевидно, что доступ к таким данным может привести к серьезным потерям. Эта особенность резко расширяет круг потенциальных злоумышленников и повышает требования к безопасности.

Система защиты информации на предприятиях обязательно включает в себя управление правами доступа, шифрование каналов связи, тотальный мониторинг, ведение детальных журналов.

В меньшей степени это касается ритейлеров, но и здесь важность финансовой и личной информации, а также увеличение количества электронных платежей предъявляет практически одинаковые требования к безопасности.

Темпы изменений. Конкуренция вынуждает руководство предприятий постоянно повышать уровень сервиса и качество предоставляемых услуг. Изменение бизнес-процессов должно поддерживаться услугами ИТ-инфраструктуры: если решение об изменениях принято, оно должно быть реализовано в кратчайшие сроки.

Примером тому является развитие интернет и мобильных продаж. Розничные сети стремятся не только следовать новым технологиям и быть "не хуже конкурентов", но и работать "опережая кривую", стараясь быть первыми и предлагать клиентам новые технологические услуги и сервисы.

Прозрачность и управляемость. Чем проще и прозрачнее инфраструктура, тем проще управлять ею, тем меньше ошибок и тем дешевле услуга. Прозрачность и управляемость ИТ-инфраструктуры

означает предсказуемое реагирование ИТ-отдела на производственные изменения. Это обеспечивает разумную оценку того, может ли инфраструктура поддерживать необходимые технологические изменения, и если да, то, когда и за какую цену. Прозрачность достигается за счет сбора данных об информационной системе предприятия. Сюда могут входить отчеты о производительности аппаратного и программного обеспечения, изменения архитектуры и учет лицензий, которые помогают прогнозировать поведение ИТ-специалистов в случае каких-либо изменений. Чем больше информации о процессах и состоянии ИТ-инфраструктуры принимается во внимание, тем точнее мы можем предсказать ее поведение и тем эффективнее мы можем управлять ею. Но недостаточно просто получить информацию в определенный момент времени. Нужна история изменений статуса, история событий, произошедших в ИТ. Получение такой информации невозможно без постоянного мониторинга инфраструктуры. Если каждое событие не только фиксируется, но и описывается и оценивается, то это позволит получить более полный прогноз на случай возникновения проблемы в будущем, а также сократить время и стоимость ее решения.

Адекватная стоимость владения. Основные затраты крупной компании - не на покупку или создание инфраструктуры, а на ее поддержку, что подразумевает постоянную адаптацию к текущим потребностям рынка. Для современных крупных компаний, использующих сложные технологические процессы, изменения не дешевы сами по себе и, умноженные на масштаб, они часто составляют астрономические суммы. Поэтому требование разумной стоимости владения ИТ-инфраструктурой становится все более важным.

Модульная структура позволяет менять части инфраструктуры, добавлять новые функциональные возможности и избавляться от устаревших компонентов при минимальных затратах, а распространенные и апробированные технологии делают интеграцию с другими системами дешевле и облегчают поиск сотрудников службы поддержки. Поэтому ИТ-инфраструктура должна изначально строиться на модульной основе и на базе основных технологий: это позволит в короткие сроки и с минимальными затратами внести в нее изменения [3].

Искусственный интеллект (ИИ)— это способность компьютерной системы имитировать когнитивные функции человека, такие как обучение и решение задач. Посредством ИИ компьютерная система использует математические функции и логику для имитации процессов мышления, которые позволяют обучаться новой информации и принимать решения.

Машинное обучение — это одно из направлений применения ИИ. В нем используются математические модели данных, которые помогают компьютеру обучаться без непосредственных инструкций. Это позволяет компьютерным системам самостоятельно обучаться и совершенствоваться на основе опыта.

Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение помогают предприятиям стать эффективнее благодаря автоматизации процессов, который позволяет сократить расходы и освободить время и ресурсы для более приоритетных задач.

Каждый компонент ИТ-инфраструктуры выполняет определенную установленную для него роль и тесно связан с другими.

Так как производство становится более технологичным, появляется много новых инструментов, что неизбежно влечет усложнение ИТ-инфраструктуры. Если раньше ИТ только поддерживали производственные процессы, то сейчас они становятся неотъемлемой частью производства, самой сутью новшеств [4].



#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1.Сницар Л.Р., Сницар Д.В «Структура информационно-технического обеспечения предприятия. Понятие об информационных технологиях», International Journal of Professional Science № 11-2020,64-67с.

2.Сницар Д.В., Киселев С.Ю. Выпускная квалификационная работа магистра «Информационно-техническое обеспечение современного предприятия легкой промышленности». Москва, РГУ им. А.Н. Косыгина», 2019. – 75 с.

3.Особенности ИТ-рынка в России [Электронный ресурс].Режим доступа:- <https://itexco.ru/kolonka-ekspertov/osobennosti-it-rynka-v-rossii>.

4.Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение [Электронный ресурс].Режимдоступа-<https://azure.microsoft.com/ru-ru/overview/artificial-intelligence-ai-vs-machine-learning/#applications>.

\*\*\*\*\*

#### PROPERTIES OF INFORMATION AND TECHNICAL SUPPORT OF ENTERPRISES

This publication is devoted to the problem of using information technology (IT). The requirements are listed, the properties of the IT infrastructure of modern enterprises are considered. Definitions of artificial intelligence and machine learning are given.

**Keywords:** IT infrastructure, information transfer and storage, scalability, security, adequate cost of ownership, modular structure, total monitoring, mobile sales, machine learning, artificial intelligence.

**Сницар Людмила Раймантовна,  
Сницар Денис Валерьевич, 2021**

## ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ САЙТА ДЕТСКОГО САДА

**Софронова Татьяна Николаевна**

Студент, Колледж инфраструктурных технологий  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет»

**Алексеева Лена Николаевна**

Преподаватель, Колледж инфраструктурных технологий,  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет»

*В статье рассмотрены особенности создания сайта детского сада. Проанализированы инструменты создания сайта, различные сайты детских садов. Подробно расписаны этапы создания сайта. Контент сайта распределен по шести главным разделам.*

**Ключевые слова:** сайт, контент, стандарт, макет, верстка, интерфейс, программирование, раздел.

\*\*\*\*\*

В современном обществе, с возросшей необходимостью автоматизации любых производственных процессов и повышения эффективности работы с большими объемами информации, неуклонно возрастает степень компьютеризации различных систем. Базовым свойством информации является ее доступность, возможность удовлетворения информационных потребностей максимального количества субъектов в режиме реального времени. Информационной системой, способной выполнять данные функции, является web-сайт.

В настоящее время школы и другие образовательные учреждения активно осваивают Интернет как образовательное пространство и принципиально новую среду обитания. Здесь получают информацию, активно общаются, узнают новое, отдыхают. Это ведет к необходимости включения образовательного учреждения в диалог с участниками этого пространства, партнерами по образовательной деятельности. Одним из видов такого диалога может служить сайт образовательного учреждения. Детские сады, школы, колледжи, техникумы, отделы образования и прочие образовательные учреждения сегодня стремятся к созданию своих сайтов. Создание web-сайта – событие, повышающее имидж образовательного учреждения. Хороший сайт, вбирая в себя всю полезную информацию, является лучшей визитной карточкой и коммерческой фирмы, и образовательного учреждения. Безусловно, это современно и престижно.

Веб-сайт МБДОУ детского сада № 3 «Малышок» даст возможность получать обратную связь и всю необходимую информацию, родителям воспитанников детского сада в любое время и в любом месте. Родители, выбирающие детский сад для своего ребенка, смогут просмотреть всю необходимую информацию о данном учреждении и его учебных программах, что поможет им сократить время ознакомления с данной

организацией, а также значительно упростить работу сотрудников детского сада № 3.

Рассмотрены теоретические основы создания сайта: понятие, классификацию, проектирование, макет, типы сайта, технологии и инструменты разработки сайта.

Проанализировано множество различных инструментов создания сайта, из которых выбрали «Wordpress».

«Wordpress» - система управления контентом с открытым исходным кодом, написанная на языке php. Поскольку для целей планируемого сайта эта платформа наиболее приемлема, чем остальные, по причине несложного освоения и большого количества плагинов, а также возможности для руководства детского сада выбирать шаблоны тем, плагины и редактировать самостоятельно по своему вкусу.

И пришли к выводу, что сайт для дошкольного учреждения должен иметь удобное наглядное представление и отвечать следующим требованиям:

- Приказу № 785 от 29.05.2014 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Практичность (возможность помогать пользователям в решении определенных задач);

- Удобство (способность быстро находить нужную информацию, наглядность и понятность);

- Визуальная привлекательность (эстетичность, грамотная композиционная организация страниц, хорошее сочетание цветов, стильность).

Проанализированы различные сайты детских садов.

Таблица 1 - Анализ сайтов детских садов г. Якутска, г.Нюрба

	МБДОУ д/с №6 "Солнышко" (солнышко.об.рф) г.Нюрба	МБДОУ д/с «Улыбка» (улыбка.рф) г.Нюрба	Детский сад № 7, Остров Сокровищ ( <a href="http://det.sad7.yagu.ru/">http://det.sad7.yagu.ru/</a> ) г.Якутск	Детский сад № 88 ( <a href="http://dou88.ysn.ru/">http://dou88.ysn.ru/</a> ) Г.Якутск
Сведения об образовательной организации	+	+	+	+
Структура и органы управления образовательной организацией	-	+	+	+

Документы	+	+	+	+
Образовательные стандарты	-	+	+	+
Образование	+	+	+	+
Руководство. Сотрудники	+	+	+	+
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	+	+	+	+
Платные услуги	+	+	+	+
Финансово-хозяйственная деятельность	-	+	-	+
Версия для слабовидящих.	-	+	+	+
Персональные данные	+	+	+	+

Выполнены следующие этапы создания сайта:

**1 этап**— определение целей создания сайта, проведение исследований;

**2 этап**— Разработка технического задания (ТЗ)

Техническое задание включает в себя:

- Обозначить целевых клиентов сайта, а также общую миссию;
- Структуру в виде схемы, состоящей из основных разделов, подразделов и примерного количества страниц;
- Пожелания к модулям (их великое множество: обратная связь, мы вам перезвоним, вопрос-ответ, фильтры и тому подобное);
- Описание дизайна (общее оформление — можно на примерах других сайтов, основные цвета, логотип, местонахождение различных блоков)
- Какие технологии использовать ([Вид CMS](#), библиотеки скриптов, будет ли мобильная версия и прочее.);
- порядок предоставления, обработки или создания графической и текстовой информации;

- о технические требования к сайту.

### **3 этап**— Создание дизайн-макета сайта

В процессе разработки сайта, при создании дизайна необходимо данный пункт разделить на несколько под этапов создания

- о Предоставление оговоренного количества различных по концепции макетов главной страницы.

- о Доработка и согласование выбранного варианта концепции.

- о Создание макетов внутренних страниц (категории, товара/услуги, контактов, если планировалась мобильная версия, то каждый макет должен быть переделан и под мобильную версию)

- о Доработка и согласование каждой из типовых страниц

На макете может отсутствовать наполнение: как текстовая информация, так и фотографии, которые должен предоставить заказчик в процессе работ по созданию сайта — его временно можно заполнить демо текстом и картинками. Но все элементы дизайна должны быть прорисованы.

### **4 этап**— Верстка, программирование и внедрение в CMS

На данном шаге происходят чисто техническая работа:

- о Универсальность верстки на CMS — возможность без лишних сложностей внедрять дополнительные модули.

- о «Красивый» код — Простое правило: чем код будет меньше и грамотнее, тем сайт загрузится быстрее.

- о Валидность (корректность) — соответствие стандартам

- о Кроссбраузерная верстка (Cross-browser) — адекватное отображение сайта во всевозможных браузерах (IE, Chrome, Firefox, Opera и т.д.)

### **5 этап**— Наполнение сайта

Без текста и фотографий сайт имеет достаточно условную ценность. Заказчик предоставляет информацию и заполняет сайт текстом и картинками либо это делает исполнитель (в зависимости от договоренностей). Как правило, если это делает заказчик, ему предоставляется инструкция по работе с CMS.

Все материалы лучше всего отдать написание профессиональному копирайтеру, т.к. этот текст будут читать клиенты и он ляжет основой на репутацию заказчика в интернете

### **6 этап** — Запуск сайта в интернете

Исполнитель переносит проект на хостинг, заказчик предоставляет или покупает вместе с исполнителем доменное имя (адрес сайта) и сайт успешно стартует в сети. Если в ТЗ были оговорены какие-либо предварительные работы по SEO, например, добавления сайта в вебмастера Яндекс и Google, создание HTML карты сайта, установка метрики и аналитики, то исполнитель их проводит.

### **7 этап** — Тестирование сайта

Тестирование сайта может проводить как разработчик, так и заказчик. Наилучший вариант — это совместное тестирование.

### **8 этап**— Развитие и продвижение сайта

Разработанный нами сайт состоит из следующих разделов:

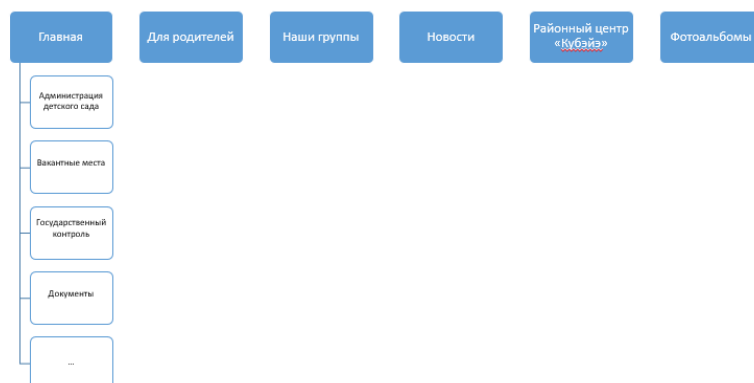


Рисунок 1 - Логическая структура сайта

В раздел «Главная» входят:

- Информационно-телекоммуникационное обеспечение;
- Локальные-нормативные акты;
- Коллективный договор;
- Правила приема воспитанников;
- Устав;
- Материально-техническое обеспечение;
- Образование;
- Режим дня;
- Сетка занятий;
- Образовательный стандарт;
- Основные сведения;
- Отчеты о результатах самообследования;
- Педагогический состав;
- Портфолио педагога;
- Программа развития;
- Работники детского сада;
- Реквизиты;
- Структура и органы управления;
- Условия питания и охраны здоровья детей;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Электронный методический кабинет.
- Обратная связь.

Сайт будет состоять из вертикального и горизонтального меню, боковых колонок, шапки (самый верх, где располагается логотип) и подвала (низ сайта).

Контент сайта распределен по 6 главным разделам.

Первый раздел называется «Главная». В этом разделе хранятся документы, вся информация о детском саду, состав педагогического коллектива, реквизиты, сведения о вакантных местах работы и т.д. Раздел разделен на подразделы. Контент содержит изображения, текстовую, графическую информацию.

Второй раздел называется «Для родителей». В этом разделе хранятся памятки и буклеты для родителей. Контент содержит документы.

Третий раздел называется «Наши группы». В этом разделе хранятся информация о группах детского сада. Этот раздел содержит текстовую информацию.

Четвертый раздел называется «Новости». В этом разделе хранятся все новости о буднях детского сада. Этот раздел содержит изображения и текстовую информацию.

Пятый раздел называется «Районный центр "Кубэйэ"». В этом разделе хранятся информация о дочернем центре детского сада. Этот раздел содержит документ, изображения, видео и текстовую информацию.

Шестой раздел называется «Фотоальбомы». В этом разделе хранятся фотографии детского сада. Этот раздел содержит изображения.

Наш сайт имеет:

- Удобный пользовательский интерфейс;
- Простоту обращения;
- Гибкость;
- Открытость;
- Модифицируемость при помощи простых средств.

#### **Список использованных источников**

1. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации» (с изм. от 14.05.2019)

\*\*\*\*\*

#### **FEATURES OF CREATING A KINDERGARTEN WEBSITE**

The article discusses the features of creating a kindergarten website. The tools for creating a website, various websites of kindergartens are analyzed. The stages of website creation are described in detail. The site's content is divided into six main sections.

**Keywords:** website, content, standard, layout, layout, interface, programming, section.

***Софронова Татьяна Николаевна,  
Алексеева Лена Николаевна, 2021***

## РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ГЕОТРЕКИНГА

**Стрелец Диана Юрьевна,  
Кузнецова Оксана Викторовна,  
Разина Светлана Михайловна,**  
Преподаватели, ГБПОУ «Самарский  
машиностроительный колледж»

В статье геолокация внедряется в разработку мобильных приложений для бизнеса. Были реализованы следующие функции: установка маркера на карте, установка и регулировка радиуса зоны оповещения, просмотр доступных добавленных оповещений, просмотр установленных маяков на карте.

**Ключевые слова:** геотрекинг, навигация, приложения, трекинг маршрута, навигационная система.

\*\*\*\*\*

Использование систем позиционирования людей и материальных объектов – одно из актуальных направлений совершенствования технологических и бизнес-процессов в самых разных отраслях деятельности [1]. От мониторинга передвижения пациентов, персонала и оборудования в больницах – до контроля местонахождения рабочих, сборочных единиц и инструмента на конвейере. От обнаружения пострадавших при пожаре – до наблюдения за поведением животных на свободном выпасе с целью выявления заболевших [2].

Разнообразие областей применения и относительная «молодость» направления породили разнообразие технологий позиционирования. А заодно и названий этой технологии: позиционирование, мониторинг, отслеживание, визуализация, трекинг и тому подобное.

В погоне за трендами, на рынке появляется всё больше геозависимых мобильных приложений. Часть из них не могут работать без определения местоположения пользователя, в то время как другие с помощью геолокации стремятся стать удобнее. Навигаторы, гиды, социальные сети с геотегами фотографий и фитнес-приложения с трекингом маршрута – всё это так называемые Location-Based Services (LBS). Бодрым шагом геолокация внедряется в разработку мобильных приложений для бизнеса.

Услуга GPS-трекинга чаще всего предназначена для отслеживания перемещений наземных, водных и воздушных объектов по данным спутниковой навигационной системы Global Positioning System (GPS). Результатами отслеживания являются определение местоположения объекта (географических координат и высоты), точного времени и параметров движения (скорости и направления движения) объекта [3].

Автомобильные навигационные системы в настоящее время представляют достаточно совершенные в техническом отношении



устройства, которые существенно повышают безопасность и комфортность движения. Несмотря на успехи в создании систем навигации и связи для транспорта, рынок таких систем в России можно рассматривать как зарождающийся. Рассмотрим некоторые вопросы о принципах построения и состоянии разработок и применения навигационно-связных систем в России. [4]

Знание своего местоположения всегда было необходимым условием любой деятельности человека, связанной с перемещением (доставкой) грузов, путешествиями, военными действиями. Из этих потребностей и выросла наука «навигация» и появились различные навигационные приборы и средства - секстан, компас, карта и др. При этом самые совершенные и технически сложные средства навигации наибольшее распространение имели на море и в авиации. Наземным путникам в основном были доступны карты, компасы, а также одометры.

В процессе проектирования и разработки приложения были исследованы механизмы и алгоритмы работы с API сервиса Google Maps, получен опыт разработки мобильных приложений в среде разработки Eclipse и Android Studio, а также проведен обзор предметной области, технологии и методы работы спутниковых систем навигации.

Наибольшее применение получили космические навигационные системы GPS (США) и ГЛОНАСС (РФ). В настоящее время готовится к развертыванию и европейская космическая навигационная система GALLILEO. Системы ГЛОНАСС и GPS обеспечивают бесплатную глобальную всепогодную круглосуточную навигацию. Каждая из систем включает в себя орбитальную группировку (созвездие) навигационных спутников с высотой орбиты около 20 тыс. км. Спутники непрерывно излучают навигационные радиосигналы. На транспортном средстве, где устанавливается навигационный приемник, принимаются сигналы одновременно с нескольких спутников каждой навигационной системы.

При наличии в зоне видимости одновременно четырех спутников в приемнике определяются координаты, высота, скорость, курс транспортного средства и текущее время. В качестве дополнительной информации могут рассчитываться и предоставляться пользователю направление на очередную точку маршрута, пройденное и оставшееся расстояние до различных точек маршрута, время прибытия к цели, отклонение от заданного маршрута и пр. Выходные данные при необходимости могут отображаться на экране прибора в виде точки на карте или плане местности и параллельно выдаваться через устройство сопряжения в канал связи с диспетчерским центром.

В рамках данной работы было разработано мобильное приложение для ОС Android, реализующее алгоритмы геотрекинга при помощи API сервиса Google Maps.

Были реализованы следующие функции: установка маркера на карте, установка и регулировка радиуса зоны оповещения, просмотр доступных добавленных оповещений, просмотр установленных маяков на карте.

Алгоритмы были разработаны и протестированы, однако возможно потребуются рефакторинг и реструктуризация проекта, если появится необходимость его использования в другой предметной области

#### **Список использованных источников**

1. Эккель, Б. Философия Java. Библиотека программиста [Текст]/Б. Эккель – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 640 с.

2. Шилдт, Г. Java. Полное руководство [Текст]/Г. Шилдт – 8-е изд.: пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2012. – 1104 с.

3. Спецификация языка Java [Электронный ресурс]/2018.– Режим доступа: <http://java.sun.com/docs/books/jls>, свободный. – Загл. с экрана

4. Спецификация виртуальной машины Java [Электронный ресурс]/2018– Режим доступа: <http://java.sun.com/docs/books/jvms/>, свободный. – Загл. с экрана

\*\*\*\*\*

## **DEVELOPMENT OF A MOBILE APPLICATION FOR GEOTOSCULATION**

In the article, geolocation is being implemented in the development of mobile application applications. The following functions were implemented: Installing a marker on the map, Installing and adjusting the radius of the alert zone, view available added alerts, viewing installed lighthouses on the map.

**Keywords:** geotreign, navigation, applications, tracking route, navigation system.

**Стрелец Диана Юрьевна,  
Кузнецова Оксана Викторовна,  
Разина Светлана Михайловна, 2021**

## ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР UNREAL ENGINE 4 В НЕИГРОВЫХ ПРОФЕССИЯХ

**Топорков Святослав Евгеньевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе приведены примеры использования среды разработки компьютерных игр Unreal Engine 4 в неигровых сферах профессиональной деятельности. Проиллюстрированы преимущества игрового движка, которые стали залогом такого успешного продвижения именно данного программного продукта.*

**Ключевые слова:** среда разработки, VR, кинематограф, телевидение, симуляция, нейросети, игровой движок, Unreal Engine 4, развлечения.

\*\*\*\*\*

Unreal Engine 4 - один из самых популярных игровых движков на данный момент как у начинающих игроделов, так и у студий, уже успевших о себе заявить. Но можно ли игровой движок использовать в других целях, не связанных с играми. На его основе можно делать модели и арты для магазинов и прочего оформления. Но давайте покопаем глубже [1].

Преимущества Unreal Engine 4: гибкость и универсальность; большое количество инструментов; возможность оптимизации под консоли, смартфоны и PC [2].

На Unreal Career Day было много докладов, которые рассказывали о том, как можно по-иному использовать движок. Сейчас данные специализации практически вне конкуренции, так как их только вводят в оборот.

Наверняка все слышали про группу компаний ПИК. Помимо традиционного BIM-проектирования, была создана запатентованная разработка "Градостроительный робот". Смысл программы заключается, например, в проектировании очередного ЖК, где важно проанализировать земельный участок во всех аспектах, оценить его с точки зрения инвестиций и представить черновой вариант проекта. Если раньше эти операции занимали много времени, то теперь это все делает программа.

Движок от Epic Games активно используется в различных сферах, начиная от транспорта и медицины и заканчивая работой в открытом космосе (достаточно вспомнить симуляторы NASA для астронавтов). Как правило, на Unreal сделано большое количество VR-тренажеров, которые позволяют человеку освоить азы профессии и закрепить необходимые навыки. Все это ускоряет процесс внедрения в работу и помогает в реальности обезопасить от рисков, связанных с нарушением техники безопасности, а также порчей дорогого оборудования.

Там же, на Unreal Career Day, на шоукейсе представители TRA Robotics искали сотрудников, а также демонстрировали VR-симулятор, представляющий собой двойник полностью роботизированной фабрики, ориентированной на конвейер. Задумка программы в том, что до внедрения в производство новых механизмов, их функционирование

можно будет проверить в VR. В данном "Симуляторе" учтены все особенности реального мира, движения роботов, препятствия, ну и все это в реалистичной графике.

В области развлечений все также завязано на компьютерной графике. Рекламные ролики, тизеры, VR-программы для музеев и выставок. И здесь без Unreal Engine не обходится [3].

Сейчас игровые движки уже не так тесно ассоциируются непосредственно с играми и все больше распространяются на другие отрасли.

Работать на движке Unreal Engine 4 по истечении многих лет стало легче, но изучить сложнее. Если провести параллель, то раньше Unreal занимал площадь в один километр, а сейчас это огромный мегаполис.

Однако у него хорошая поддержка сообщества. Разработчики и опытные пользователи выпускают тонны обучающего материала на тему движка, что даёт лучше и быстрее изучать движок. Сейчас информации о нём очень много.

Скорее всего, в ближайшее время мы также получим какие-то возможности работы в Unreal вместе с нейросетями. Ожидают, что с их помощью будет возможно получать какую-то генеративную графику. Например, освещение. Мы все примерно понимаем, как выглядит красивый свет, но для того, чтобы его сделать, надо потратить огромное количество времени. Благодаря инструментам на основе анализа картинок и выборки хорошо/нехорошо, красиво/некрасиво, можно было бы сделать преднастроенные параметры.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Амблер, С. Гибкие технологии: экстремальное программирование и унифицированный процесс разработки / С. Амблер. - М.: СПб: Питер, 2005.
2. Янг, С. Алгоритмические языки реального времени. Конструирование и разработка / С. Янг. - М.: Мир, 1985.
3. Жарков Shareware: профессиональная разработка и продвижение программ / Жарков, Станислав. - М.: СПб: BHV, 2002.

\*\*\*\*\*

#### **APPLICATION OF THE UNREAL ENGINE 4 COMPUTER GAME DEVELOPMENT ENVIRONMENT IN NON-GAMING PROFESSIONS**

This paper provides examples of using the Unreal Engine 4 computer game development environment in non-gaming areas of professional activity. The advantages of the game engine are illustrated, which have become the key to such a successful promotion of this particular software product.

**Keywords:** development environment, VR, cinema, television, simulation, neural networks, game engine, Unreal Engine 4, entertainment.

**Топорков Святослав Евгеньевич, 2021**

## ФЕНОМЕН КИБЕРСПОРТА

**Топорков Святослав Евгеньевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе проиллюстрирована история киберспорта с момента его возникновения и по наши дни. Показан путь становления компьютерных игр из развлечения серьёзным общепринятым мировым видом спорта, а также опровергнута необоснованная критика относительно вреда киберспорта здоровью.*

**Ключевые слова:** компьютерные игры, киберспорт, спорт, история, развлечения, здоровье, интернет, феномен, соревнования.

\*\*\*\*\*

Соревновательные компьютерные игры, или киберспорт (e-sport, cybersport) – это феномен, который стал одним из элементов современной цифровой молодежной культуры, однако его изучение до сих пор сталкивается с рядом сложностей. Во-первых, со стороны научного сообщества отсутствует понимание важности киберспорта как феномена культуры. Во-вторых, до сих пор прочно держится убеждение, что компьютерные игры предназначены исключительно для детей и безработных. В-третьих, во многих странах, в том числе и в России, киберспорт вызывает консервативное отторжение [1].

Киберспорт – форма соревновательной деятельности, в основе которой лежит использование компьютерных или видеоигр. Возник он не спонтанно и имеет «за плечами» фактически 45 лет медленного, но уверенного движения к общемировому признанию. [2]

Со времени широкомасштабного распространения интернета в 90-х годах, соревнования между любителями видеоигр вышли далеко за пределы основных развитых стран (США, Британии, Канады, Австралии). Своё современное название «киберспорт» распространяющееся соревновательное движение получило в 1999 году во время пресс-релиза создания Ассоциации онлайн-игроков (Online Gamers Association).

С 24 марта 2000 года в России существует Федерация компьютерного спорта, которая занимается популяризацией этого вида спорта, организацией мероприятий и подготовкой киберспортсменов.

На протяжении всей своей истории компьютерный спорт подвергался нападкам со стороны «специалистов», утверждавших о его негативном влиянии на здоровье человека, в частности, на детей и подростков, однако современные исследования говорят об обратном.

Сердечно-сосудистая система во время игры не испытывает перенапряжения. Ритм сердца в процессе остается в пределах нормы (100-110 уд/мин).

Психофизические исследования, в частности, исследования времени простой зрительно моторной реакции (ПЗМР), времени сложной зрительно моторной реакции (СЗМР) и времени реакции на движущийся объект (РДО) у более чем 100 человек-киберспортсменов и не играющих в компьютерные игры показали, что киберспортсмены значительно превосходят по показателям СЗМР, что свидетельствует о более быстрой

скорости проведения возбуждения по рефлекторной дуге в данной группе и как следствие — более быстрой реакцией на меняющийся раздражитель.

Конечно, киберспорт, как и любая продолжительная деятельность в сидячем положении или за компьютером, может привести к заболеваниям опорно-двигательного аппарата и органов зрения, однако подобные проблемы легко избежать включением в процесс игры ряда занятий общей физической подготовки: зарядку, бег, тренировку глаз. [3]

Что касается будущего киберспорта на олимпийской арене, то оно уже не за горами. Как заявила глава Международного олимпийского комитета (МОК) Анжела Руджеро: «Мы, безусловно, должны смотреть на них (киберспортсменов – прим. ред.) как на спортсменов. Киберспорт, вероятно, станет олимпийским видом спорта в будущем». При поддержке МОК первый киберспортивный турнир в рамках Олимпиады уже состоялся во время игр в Рио-де-Жанейро, правда, под неофициальным статусом.

Таким образом, киберспорт уже не только развлечение небольшой группы лиц под громким названием, а вполне себе реальная спортивная дисциплина с реальными призовыми фондами и новыми возможностями как для экономической, так и для спортивной составляющей, потому как физические границы человеческого тела в «классическом» спорте уже практически достигнуты, а сфера компьютерных игр не только предоставляет новизну, но и даёт множество новых возможностей для профессионального роста и развития из-за постоянно меняющихся условий игровой среды.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Тристан Донован, Играй. История видеоигр, Москва 2014 г.
2. Роланд Ли, Энциклопедия киберспорта «Good Luck Have Fun», изд. ЭКСМО, 2016 г.
3. Майк Драйвер, Твой путь в киберспорт, изд. Попурри, 2016 г.

\*\*\*\*\*

#### **THE PHENOMENON OF ESPORTS**

This paper illustrates the history of esports from its inception to the present day. The way of the formation of computer games from entertainment to a serious generally accepted world sport is shown, as well as unjustified criticism regarding the harm of esports to health is refuted.

**Keywords:** computer games, esports, sports, history, entertainment, health, Internet, phenomenon, competitions.

**Топорков Святослав Евгеньевич, 2021**

## ОБЗОР СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР UNITY 3D

**Топорков Святослав Евгеньевич,  
Мотько Николай Александрович,**  
ФГБОУ ВО Донской государственный  
технический университет

*В данной работе подробно показан обзор среды разработки компьютерных игр Unity 3D, также показаны его преимущества и недостатки, рассмотрены особенности игрового движка и приведена информация об основных принципах его работы.*

**Ключевые слова:** программирование, компьютерные игры, игровой движок, разработка, анимация, Unity 3D, проекты, среда разработки.

\*\*\*\*\*

Unity — кроссплатформенная среда разработки компьютерных игр, разработанная американской компанией Unity Technologies. Unity позволяет создавать приложения, работающие на более чем 25 различных платформах, включающих персональные компьютеры, игровые консоли, мобильные устройства, интернет-приложения и другие [1].

Редактор Unity имеет простой Drag&Drop интерфейс, а также установкой плагинов KALI который легко настраивать, состоящий из различных окон, благодаря чему можно производить отладку игры прямо в редакторе. Движок использует для написания скриптов C#. Расчёты физики производит физический движок PhysX от NVIDIA. Графический API — DirectX (на данный момент DX 11, поддерживается DX 12)

Unity — это игровой движок, на котором разрабатывают мобильные игры и проекты для ПК (Windows, iOS, Linux) и консолей, например, для Xbox, PlayStation. В нем есть разные компоненты для работы с графикой, анимацией, физикой объектов, звуком, шаблонами и скриптами.

В Unity входит Unity Asset Server — инструмент для совместной разработки на базе Unity, являющийся дополнением, добавляющим контроль версий и ряд других серверных решений. [2]

Преимущества Unity.

Доступность. Начать разработку и выпускать свои первые проекты можно бесплатно с тарифом Personal, он предназначен для частных лиц и небольших организаций с доходом менее \$100 тыс. за 12 месяцев.

Низкий порог вхождения в разработку. Собрать игру на Unity получится, даже если вы не умеете писать код. В библиотеке Asset Store есть бесплатные шаблоны персонажей, звуков и фонов, которые можно использовать в первых проектах.

Обучение. Для новичков создали подробные обучающие материалы в разделе Learn, где объясняется, как создать проект, разместить персонажа, создать для него окружение, научить

взаимодействовать с предметами, создавать разные уровни сложности и в итоге собрать первый проект.

Поддержка сообщества. Кольюнити Unity-разработчиков большое, поэтому велика вероятность, что с вашей проблемой кто-то уже сталкивался. Есть форум, раздел «Ответы» на официальном сайте и индивидуальные консультации Unity Live Help, которые будут помогут справиться с трудностями.

Сложности в работе с Unity.

Unity — отличный движок для мелких мобильных проектов, но для AAA-игры (triple-A, высокобюджетные компьютерные игры) это не самый подходящий инструмент. Вот почему:

Производительность. Нужно хорошо знать тонкости разработки пользовательского интерфейса, чтобы сделать его производительным.

Оптимизация. Кроссплатформенные и кроссжанровые движки имеют меньшую производительность по сравнению с узконаправленными движками. Это влияет на скорость работы, качество графики и FPS (частота кадров в секунду). Оптимальный диапазон кадров для качественной картинке в игре — 30-60 FPS. Чтобы добиться стабильного результата, разработчики игр уровня AAA создают собственные движки под проекты.

На Unity написаны тысячи игр, приложений, визуализации математических моделей, которые охватывают множество платформ и жанров. При этом Unity используется как крупными разработчиками, так и независимыми студиями. [3]

Это удобный бесплатный инструмент для начинающих разработчиков, в нем можно создавать проекты в одиночку. На этом движке созданы проекты Genshin Impact, Hearthstone, Outlast, Cuphead, Pokemon GO и другие популярные игры.

#### **Список использованных источников**

1. Марк Гейг, Разработка игр на Unity 2018 за 24 часа (Эксмо, 2020г.)
2. Джозеф Хокинг, Unity в действии. Мультиплатформенная разработка на C#, СПб 2019.
3. Джереми Гибсон Бонд, Unity и C#. Геймдев от идеи до реализации, СПб 2020.

\*\*\*\*\*

#### **OVERVIEW OF THE UNITY 3D COMPUTER GAME DEVELOPMENT ENVIRONMENT**

This paper provides a detailed overview of the Unity 3D computer game development environment, also shows its advantages and disadvantages, discusses the features of the game engine and provides information about the basic principles of its operation.

**Keywords:** programming, computer games, game engine, development, animation, Unity 3D, projects, development environment.

**Топорков Святослав Евгеньевич,  
Мотько Николай Александрович, 2021**



## РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «САХАЛЫ КЭЭМЭЙДЭР» (ЯКУТСКИЕ МЕРЫ ИЗМЕРЕНИЯ)

**Унарова Айталига Егоровна**

Преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. Аммосова» М.К.

**Владимиров Александр Александрович**

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

*В статье представлены разработка мобильного приложения на якутском языке в платформе Unity «Сахалы кээмэйдэр» старинные якутские меры, которые использовали наши предки якуты, такие как длина, вес, якутский календарь и т.д. Созданное нами мобильное приложение на якутском языке может использоваться воспитателями детских садов, учителями начальных классов, а также родителями дошкольников и младших школьников.*

**Ключевые слова:** Unity, мобильное приложение, меры длины, якутский язык, родной язык, дошкольники, младшие дошкольники.

\*\*\*\*\*

Сложно представить современного человека без мобильного устройства в руках. Смартфоны вытесняют даже современный компьютер. С появлением новых мобильных устройств активно развиваются мобильные приложения различного назначения.

Создание объективных условий для расширения функционирования якутского языка повысит интерес к истории, культуре, традициям и обычаям народа, а также сделает возможным ознакомиться с традиционными мерами измерения, поможет полному раскрытию единиц измерения.

Единицы измерения всегда актуальны, так как метрология всегда находится в центре внимания человеческой деятельности, они встречаются в учебных пособиях, литературных и исторических произведениях, пословицах, поговорках, математических задачах. И чтобы правильно трактовать текст, мы должны иметь представление о том, какие мерные единицы были в древности у наших предков.

Чтобы передать эти народные знания в плане измерения и мерные единицы, мы разработали мобильное приложения «Сахалы кээмэйдэр» на Android в платформе Unity.

Практическая значимость состоит в том, что созданное мобильное приложение будет максимально удобным и полезным в использовании любым пользователем, например преподавателями, учителями и воспитателями, а также им могут пользоваться сами дети.

Проведём небольшой сравнительный анализ языков программирования.

Таблица 1 - Сравнительный анализ языков программирования

Возможности	C#	Unity
Макросы	+/-	+
Интерфейсы	+	+
Мульти методы	+/-	-
Кортежи	+	-
Многомерные массивы	+	+/-
Инструкция goto	+	-
Создание объектов на стеке	+	-
Ручное управление памятью	+	-
Компилятор	+	+
Типизация	+	+

Таблица 2 - Сравнительный анализ сред разработки

Среда разработки/критерий	MS Visual Studio	Delphi 7	Unity
Поддерживает русский язык	Да	Нет	Нет
Включает в свой состав компилятор	Да	Да	Да
Мощность по 10 шкале	9	8	10
Актуальность по 10 шкале	8	7	10
Расширяемость по 10 шкале	9	8	10
Эстетика по 10 шкале	7	8	10
Скорость по 10 шкале	7	7	10

На основании проведенного исследования мы пришли к выводу, что создаваемое нами приложение должно быть простым и понятным. Следовательно, предпочтительнее выбрать Unity, потому что он дает возможность создания игры на различные платформы с минимальными временными затратами. Преимущество Unity – сам язык C#. Данный язык высокоуровневый и позволяет программисту легко войти в разработку игры. А также, есть Asset Store, который имеет огромное количество различных плагинов и ресурсов для создания игры.

После анализа некоторых структур образовательных приложений, нами выявлено, что наше образовательное приложение будет иметь следующую структуру

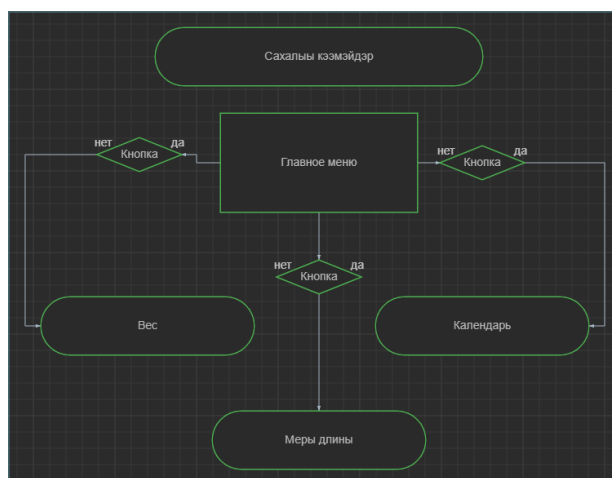


Рисунок 1 - Структура (топология) мобильного приложения

На основании выбора среды разработки АИС мы предположили, что лучше всего использовать в разработке и создании АИС стоит Unity, так как она более популярна среди разработчиков разных ПО, имеет более удобный понятный интерфейс, а также имеет множество различных функций.

Мобильное приложение «Сахалы кээмэйдэр» состоит из разделов

- Ыйааһын кээмэйдэрэ (Вес);
- Уста кээмэйэ (Меры длины);
- Халандаар (Календарь).

Проведенный анализ технологий разработки приложения показала, что исследование нашего программного продукта:

- удобная;
- привычная.

Основным достоинством является удобство пользования для пользователя любого уровня. Программа имеет простой и понятный интерфейс, что дает пользователю без особого труда освоить данную АИС.

Экспериментальная работа была проведена в МОБУ СОШ 38№ (Саха-Канадская Школа) Республики Саха (Якутия). В результате тестирования мобильного приложения, экспериментальное испытание показало эффективность использования данного программного продукта для образовательной организации.

Таким образом, результаты апробации подтвердили выдвинутую нами гипотезу о том, что мобильное приложение может быть использован воспитателями детских садов, учителями начальных классов и родителями.

#### Список использованных источников

1. Баюкова, Н. Педагогическая поддержка детей в образовательном пространстве дошкольного учреждения / Н. Баюкова // Детский сад от А до Я; журнал -2013 .-№4 .- С. 76-84.

2. Глебов, В. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации / В. Глебов // Дошкольное

3. Емченко, С.А. Компьютерные средства обучения в индивидуальной работе с дошкольниками / С.А. Емченко // Дошкольная педагогика : журнал. — 2014 .— №9 .— С. 37-41.

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF THE MOBILE APPLICATION "SAKHALYY KEEMAIDER"**

The article presents the development of a mobile application in the Yakut language "Sakhalyy keemaider" ancient Yakut measures used by our Yakut ancestors, such as length, weight, etc. A mobile application in the Yakut language can be used by kindergarten teachers, primary school teachers, as well as parents of preschoolers and younger schoolchildren.

**Keywords:** Unity, mobile application, length measures, Yakut language, native language, preschoolers, younger preschoolers.

***Унарова Айталиня Егоровна,  
Владимиров Александр Александрович, 2021***

## РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ПОДВОДНЫЙ МИР»

**Унарова Айталига Егоровна**

преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный  
федеральный университет им. М.К. Аммосова»

**Иннокентьев Петр Иванович**

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный  
федеральный университет им. М.К. Аммосова»

В статье представлены разработка мобильного приложения на якутском языке «Подводный мир» с помощью межплатформенной среды разработчика Unity, для ознакомления детей с подводным миром. Созданное нами мобильное приложение на якутском языке может использоваться воспитателями детских садов, учителями начальных классов, а также родителями дошкольников и младших школьников. Главным достоинством является то, что ознакомление происходит через любимых мультипликационных героев.

**Ключевые слова:** Unity, мобильное приложение, подводный мир, подводные обитатели, якутский язык, родной язык, дошкольники, младшие дошкольники.

\*\*\*\*\*

Актуальность данной работы разъясняется тем, что для якутских детей мало обучающих приложений на родном (якутском) языке, из-за этого подрастающее поколение народа Саха начало забывать свой родной язык, так как дети в основном получают информацию из электронных устройств, чем из энциклопедии и учебников. Все дети любознательны. И каждая новая информация осваивается лучше, если оно основывается на ранее знакомой информации. И такой опорной информацией является сюжеты мультфильма. В нашем мобильном приложении через каждого мультипликационного героя ребенок знакомится реальным обитателем моря и их образом жизни. Такой метод вызывает большой интерес у малышей.

Практическая значимость созданного нами мобильного приложения, с помощью межплатформенной среды разработки на движке Unity является то, что им могут пользоваться воспитатели детских садов, учителя начальных классов, а также родители детей дошкольного и младшего школьного возраста.

После анализа некоторых структур образовательных приложений, решили создать следующую структуру.

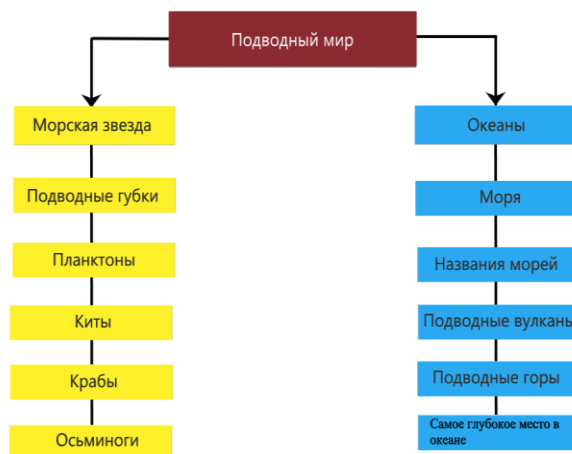


Рисунок 1 - Структура приложения

Данное приложение состоит из двух глав:

1 Глава «Жители подводного мира»

- Морская звезда;
- Губки;
- Планктон;
- Киты;
- Морской еж;
- Краб;
- Осьминог;
- Лобстер;
- Улитки.

2. Глава «Информация о морях»;

- Океаны
- Моря
- Название морей
- Подводные вулканы;
- Подводные горы;
- Самое глубокое место в океане.



Рисунок 2 - Главная страница



Рисунок 3 - Меню

Создали 3dмодели для приложения в программе Blender, и в сайте Sketcfab.com

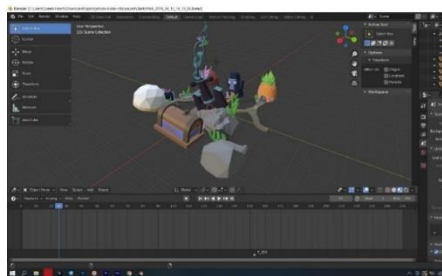


Рисунок 4 - 3D-Model

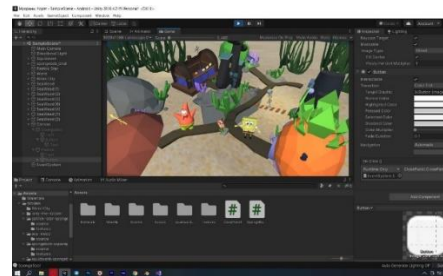


Рисунок - 3D-Model

Главным преимуществом является простота использования для пользователей любого уровня. Программа имеет простой и интуитивно понятный интерфейс, что облегчает пользователю освоение этой автоматизированной информационной системы.

Созданное нами приложение в межплатформенной среде разработки на движке Unity «Мир моря» апробирован МБДОУ детский сад №17 «Сардаана» в Усть-Алданском улусе. В результате проведенных тестов подтверждают нашу гипотезу о том, что мобильное приложение может быть использовано учителями начальных классов, воспитателями детских садов и их родителями. Образовательное приложение с использованием движка Unity «Подводный мир», является эффективным и отвечает следующим требованиям: учитывает возрастные особенности дошкольного и младшего школьного образования, имеет удобный интерфейс, имеет яркие картинки и дизайн, удобную навигацию, обладает наглядностью и удобочитаемостью материала, обладает средствами контроля знаний, обеспечивает обратную связь, низкие системные требования.

#### Список использованных источников

1. Баякова, Н. Педагогическая поддержка детей в образовательном пространстве дошкольного учреждения / Н. Баякова // Детский сад от А до Я; журнал -2013 .-№4 .- С. 76-84.

2. Глебов, В. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации / В. Глебов // Дошкольное

3. Емченко, С.А. Компьютерные средства обучения в индивидуальной работе с дошкольниками / С.А. Емченко // Дошкольная педагогика : журнал. — 2014 .— №9 .— С. 37-41.

\*\*\*\*\*

#### DEVELOPMENT OF THE UNDERWATER WORLD MOBILE APPLICATION

The article presents the development of a mobile application in the Yakut language "Underwater World" using the cross-platform environment developed by Unity, to familiarize children with the underwater world. The mobile application created by us in the Yakut language can be used by kindergarten teachers, primary school teachers, as well as parents of preschoolers and younger schoolchildren. The main advantage is that familiarization takes place through your favorite cartoon characters.

**Keywords:** Unity, mobile application, underwater world, underwater inhabitants, Yakut language, native language, preschoolers, younger preschoolers.

**Унарова Айталина Егоровна,  
Иннокентьев Петр Иванович, 2021**



## **РАЗРАБОТКА ИГРЫ «УС ДОЙДУ МОЬОЛЛОРО» (ПРЕПЯТСТВИЯ ТРЕХ МИРОВ)**

**Унарова Айталина Егоровна**

преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный  
федеральный университет им. М.К. Аммосова»

**Степанов Иван Альбертович**

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный  
университет им. М.К. Аммосова»

В статье представлена разработка игры «Ус дойду моьоллоро» (препятствия трех миров) с помощью межплатформенной среды разработки на Unity, основанной по мотивам этнического эпоса «Ньургун Боотур» использующей сюжеты, мотивы, персонажи и атмосферу этого эпоса на базе платформы «Unity». Наша этническая видеоигра создана для приобщения детей к народному эпосу при помощи современных технологий.

**Ключевые слова:** Unity, компьютерная игра, эпос, олонхо, якутский язык, родной язык, дошкольники, младшие дошкольники.

\*\*\*\*\*

Актуальность данной работы изъясняется тем, что создание игры «Ус дойду моьоллоро» на якутском языке будет интересной для детей. Поскольку, современные дети больше интересуются получать информацию из электронных устройств, чем из учебников. А также, из-за дефицита познавательной информации на якутском языке. В конечном счете, многие дети начинают говорить на русском языке и теряют свой родной язык.

Родной язык и культура любого этноса — признаны безусловной ценностью, и это одна из величайших достижений прогрессивного человечества XXI века. Неоспоримой в современном мире глобализации (культурной унификации) где проблема сохранения культурной идентичности всегда стоит острым столбом. Использование не менее актуальной платформы видеоигр для решения этой острой проблемы является простым и элегантным решением, видеоигры являются доминирующей формой взаимодействия людей с окружающим миром. Потому мы решили через компьютерную игру ознакомит детей с эпосом олонхо.

Олонхо считается древним видом устного эпического искусства народа Саха, в 2009 вошло в список нематериального наследия человечества ЮНЕСКО.

Практической значимостью созданной нами игры с помощью межплатформенной среды разработки на движке Unity, может быть использована воспитателями детских садов, а также родителями детей в возрасте от 4х до 7-8 лет.

Для создания видеоигр существуют готовые среды программирования с готовыми движками чтобы минимизировать непосредственно процесс кодирования, используя интерактивное меню, например: Unity, MS Visual Studio, Delphi 7.

Ниже представлена таблица сравнения трёх сред программирования по субъективным параметрам.

Таблица 1 - Сравнительный анализ сред разработки

Среда разработки/критерий	MS Visual Studio	Delphi 7	Unity
Поддерживает русский язык	Да	Нет	Да
Включает в свой состав компилятор	Да	Да	Да
Мощность по 10 шкале	9	8	10
Актуальность по 10 шкале	8	7	10
Расширяемость по 10 шкале	9	8	10
Эстетика по 10 шкале	7	8	10
Скорость по 10 шкале	7	7	10

После анализа некоторых структур платформ, нами выявлено, что наша игра будет сделана использованием движка Unity

Проанализировав игры аналоговые нашей мы пришли к выводу что платформер это проверенный жанр успешных игр который является популярным в обществе и что наиболее популярные персонажи это антропоморфные животные.



Рисунок 1 - Топология игры

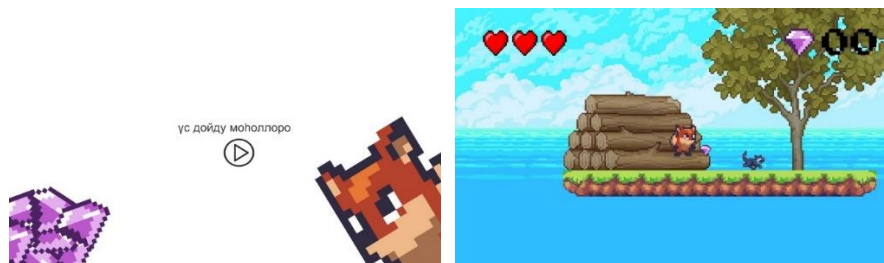


Рисунок 2 - Главное меню

Рисунок 3 - Геймплей



Рисунок 4 - Меню победы



Рисунок 5 -Прыжок на батуте



Рисунок 6 - Получение урона.



Рисунок 7 - Собираение алмазов.

Главным преимуществом является простота использования для пользователей любого уровня. Игра имеет простой и интуитивно понятный интерфейс, что облегчает пользователю освоение этой АИС.

В результате тестирования выявили что игра вызывает интерес у детей к Олонхо, как этническому Эпосу. Введение перевода и музыки, соответствующей сюжету Олонхо. Другими словами, тестирование этой игры вызвало интерес к Олонхо.

Таким образом, наша гипотеза исследования о том, что если будет разработана игра на родном языке, раскрывающая основы народного эпоса, то приобщение детей к олонхо будет более понятным и интересным. Что игра может стать средством передачи культурного наследия доказана.

#### Список использованных источников

1. Емченко, С.А. Компьютерные средства обучения в индивидуальной работе с дошкольниками / С.А. Емченко // Дошкольная педагогика : журнал. — 2014 .— №9 .— С. 37-41
2. Оконешникова А.П. Программа приобщения детей к процессу возрождения и дальнейшего развития культуры народов Якутии. Якутск 1992
3. Орлов С.А., Цилькер Б.Я. Технологии разработки программного обеспечения: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб. Питер, 2012. – 608с.
4. Сеницын С.В., Хлытчев О.И. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2013 г. 221 стр. ЭБС "КнигаФонд"

\*\*\*\*\*

**DEVELOPMENT OF THE GAME "US WILL REACH MOYOLLORO"  
(OBSTACLES OF THREE WORLDS)**

The article presents the development of the game "Us doidu moolloro" (obstacles of the three worlds) using a cross-platform development environment on Unity, based on the ethnic epic "Nyurgun Bootur" using the plots, motifs, characters and atmosphere of this epic based on the Unity platform. Our ethnic video game was created to introduce children to the folk epic with the help of modern technologies.

**Keywords:** Unity, computer game, epic, Olonkho, Yakut language, native language, preschoolers, younger preschoolers.

***Унарова Айталига Егоровна,  
Степанов Иван Альбертович, 2021***

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОТОГРАФА**

### **Фахертдинова Динара Илгизаровна**

Доцент, к.пед.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся, Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (ККИ РУК)

### **Латыпова Рената Руслановна**

Студент специальности «Таможенное дело» Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

В статье рассматриваются современные информационные технологии (ИТ) Adobe Photoshop и Adobe Lightroom как обязательная необходимость в профессиональной деятельности фотографа любого уровня. Рассматриваются основные функции, достоинства и недостатки обоих пакетов, а также предпринята попытка ответить на давний вопрос всех фотографов мира – какой из данных редакторов лучше. Статья написана на основе профессионального опыта автора<sup>2</sup>, представлены творческие работы автора<sup>2</sup>, даны сравнительные характеристики используемых ИТ пакетов и рекомендации к работе в рассматриваемых графических редакторах.

**Ключевые слова:** информационные технологии (ИТ), Adobe Photoshop, Adobe Lightroom, Adobe Bridge, профессия фотограф, разрушающее и неразрушающее редактирование, креативность.

\*\*\*\*\*

Профессия фотографа всегда отличалась своей исключительностью, творческим началом специалиста, мастерство которого определяется признанием результатов его работ любителями того или иного жанра. Деятельность фотографа сродни специальностям художника или писателя, в которой основным критерием профессионализма является не сколько документирование факта, а сколько четкая передача эмоций события посредством материального носителя.

Очевидно, что эмоциональное восприятие, в большинстве своем, зависит от окраски моментов, наполненности, сочетания и растушевки красок. Далек не всегда даже высоко профессиональная аппаратура способна предоставить достаточный для этого сервис, поэтому

использование ИТ пакетов являются важной частью работы фотографа любого уровня.

Adobe Photoshop – один из самых востребованных графических редакторов в мире, причем его популярность распространяется намного дальше любительского уровня, данная ИТ популярна у множества фотографов и дизайнеров [1]. Основными функциями Photoshop являются обработка и ретушь фотографий, работа с большим количеством эффектов и фильтров, а также возможно работа с текстом. Большинство пользователей среди достоинств Photoshop выделяют удобство интерфейса, наличие русскоязычной версии и наличие бесплатной версии, а также доступность большого числа учебных материалов [3]. Среди недостатков же можно выделить высокие технические требования к компьютеру и высокая стоимость профессиональной версии. Вообще, идея Photoshop в том, чтобы скорректировать изображение, улучшить его восприятие, придать фото и видео четкости и гармоничности. Эта программа позволяет усилить эффект от картинки, создать сложные и красивые конструкции из простых элементов.

Многие профессионалы и любители фотографы используют в своей работе не менее популярные программы Adobe, это – Adobe Lightroom и Adobe Premiere Pro. Для наглядного сравнения, ниже, на рисунке 1, представлена работа автора<sup>2</sup> – фотографии оригинал, обработанные Photoshop и Lightroom. Даже непрофессиональным взглядом можно определить отличия между двумя редакторами. Безусловно, редактирование Photoshop обеспечит фотосессии более довольных клиентов. Однако, использование только лишь Photoshop годится для небольших профессиональных работ, поскольку он работает по пути разрушающего редактирования, т.е. без возможности исправления. Неразрушающее редактирование в Photoshop возможно, но при создании промежуточных файлов PSD, которые займут немало места на вашем компьютере [2]. Да, это не является проблемой, если количество фотографий в сессии небольшое, но при больших необходимых объемах редактирования это нежелательно.



Рисунок 1 - Фотографии оригинала и обработанные Adobe Photoshop и Adobe Lightroom

Несмотря на это, автор<sup>2</sup> все-таки рекомендует использовать в профессиональной работе Photoshop, возможно в связке с Adobe Bridge. Данная программа позволяет организовать цифровые медиа в компьютере, упорядочить многие процессы. Для более продвинутых пользователей автор<sup>2</sup> рекомендует использовать оба приложения

одновременно – базовое редактирования проводить в Lightroom, а более основные и важные – в Photoshop.

#### **Список использованных источников**

1. Литвиненко В.В., Смоленцева Л.В. Информационные технологии в рекламе // Сборник трудов молодых ученых УВО «Университет управления «ТИСБИ». Казань, 2016. - С. 83-87.

2. Тозик В.Т., Корпан Л.М. Компьютерная графика и дизайн: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – с. 208.

3. Тимофеев С.М. Photoshop CS3: мультимедиа курс, М.: Издательство «Эксмо», 2009. – с. 109.

\*\*\*\*\*

#### **INFORMATIONAL TECHNOLOGYS IN PHOTOGRAPHER'S PERFORMACE**

The paper discusses about modern information technology (IT) Adobe Photoshop and Adobe Lightroom as a must-have in the professional work of a photographer of any level. The main functions, advantages and disadvantages of both packages are considered, and an attempt is made to answer the long-standing question of all photographers of the world - which of these applications is better. The paper is written based on the professional experience of the author<sup>2</sup>, the author's<sup>2</sup> creative works are presented, comparative characteristics of the used IT packages and recommendations for work in these applications are given.

**Keywords:** information technology (IT), Adobe Photoshop, Adobe Lightroom, Adobe Bridge, photography profession, destructive and non-destructive editing, creativity.

***Фахертдинова Динара Илгизаровна,  
Латыпова Рената Руслановна, 2021***

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРТ-ДИРЕКТОРА**

### **Фахертдинова Динара Илгизаровна**

Доцент, к.пед.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся, Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (ККИ РУК)

### **Сафина Лейля Фанисовна<sup>2</sup>**

Студент, Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

*В статье рассматриваются информационные технологии (ИТ) MS Excel, MS PowerPoint, социальная сеть Instagram как неотъемлемые инструменты в профессиональной деятельности арт-директора. Рассматриваются основные функции данных ИТ в решении повседневных задач арт-директора, их возможности и ограничения. Статья написана на основе профессионального опыта автора<sup>2</sup>.*

**Ключевые слова:** информационные технологии (ИТ), MS Excel, MS PowerPoint, социальная сеть Instagram, интернет-технологии, профессия арт-директор, ресторанный бизнес, реклама.

\*\*\*\*\*

Профессия «арт-директор» достаточно новая для России, она появилась в 2000-х годах и изначально позиционировалась как «руководитель по искусству». Именно так и переводится ее название с английского языка. Изначально считалось, что данная позиция подразумевает наличие художественного образования, поскольку в основном данные директора на заре 2000-х занимались созданием креативного продукта и раскруткой творческой группы, поэтому, можно сказать, это творческий руководитель или художественный руководитель.

В наше же время всё намного обширнее и проще. Арт-директор это довольно обширная должность с разным спектром обязанностей. Эта профессия существует в разных областях деятельности, таких как: реклама, кинематограф, издательский бизнес, телевидение, ресторанный бизнес, видеоигры, индустрия развлечений [3]. Каждое направление характеризуется своими особенностями и обязанностями арт-директора, например в шоу бизнесе, арт-директор – это главный



рекламист проектов, а в ресторанном бизнесе он является не сколько рекламщиком, сколько администратором заведения.

Автор<sup>2</sup> является действующим сотрудником ООО «Корстон-Казань» и имеет богатый опыт работы в ресторанном бизнесе на позиции арт-директора. В его обязанности как арт-директора входит многое. Выбор развлекательной программы ресторана, подбор репертуара, соответствующего концепции мероприятия, обеспечение ресторана творческой группой (подбор ведущего, ди-джея, вокалистов и пр.), продвижение и реклама услуг ресторана, статистика, анализ, и, конечно же, отчеты руководству о проделанной работе и формирование рекомендаций по улучшению и оптимизированию процесса.

С первого взгляда кажется, что вроде бы все прозрачно и данная творческо-организаторская работа не требует вовлечения ИТ в процесс, разве что в создание отчетов. Безусловно, незаменимый MS Word и MS Excel используются достаточно продуктивно в данном процессе, статистика и ее анализ – база при работе в данном ИТ пакете. Помимо банальной статистики данный пакет используется также для ведения учета счетов гостей ресторана.

MS PowerPoint – незаменимый базовый помощник в работе арт-директора. Презентация нужна для особых случаев. Например, при праздновании нового года многие клиенты интересуются, как будет работать в новый год ресторан, какими будут программа, меню и прайс. Для этого просто необходима яркая красивая презентация, которая содержит всю информацию о праздновании нового года. Также необходимы презентации для новогодних банкетов, корпоративных мероприятий и юбилеев-дней рождений.

Но основным инструментом в работе арт-директора ресторана являются социальные сети, такие как Instagram, VK, Facebook и др. Сейчас очень много способов привлечения клиентов, но наиболее эффективными технологиями все-таки являются интернет-технологии, в сравнении с телевидением или радио [1].

Эффективность ресурса раскрутки определяется ориентируемым контингентом, наиболее прибыльными корпоративными мероприятиями в ресторане являются новый год и дни рождения. Как правило, празднованием этих дат заинтересованы работающие люди молодого или среднего возраста. В данном случае, реклама через социальную сеть Instagram работает беспроблемным образом. Усилить действие маркетинга можно рекламой в приложении «2gis», хорошими отзывами на сайте TripAdvisor, и страницей в Google [2]. Всю данную работу также проделывает и контролирует арт-директор.

Instagram – это настоящий культ современности. Сейчас любой бизнес ведёт там свою страницу, запускает таргетированную рекламу, таким образом привлекая все больше людей. Арт-директор так же ведет страницу, выкладывает посты и истории, в которых нужно рассказать и показать изюминку, особенность ресторана. С помощью данного приложения ресторан привлекает достаточно много гостей, которые в последующем сами выкладывают фото и видео в сеть, таким образом, ещё больше рекламируя ресторан. Поэтому это данное чудо интернет технологий очень помогает в работе арт-директора ресторанного бизнеса.

Подводя итоги, можно сказать, что интернет технологии и ИТ являются неизменными помощниками в работе во многих профессиях. Даже в тех, которые на первый взгляд никак не связаны с ними – такие как креативная работа арт-директора. Без таких помощников как MS Excel,

MS PowerPoint, социальная сеть Instagram, интернет-технологии и различные приложения, мессенджеры, работы было бы в разы больше.

#### **Список использованных источников**

1. Игнатъева В.М., Смоленцева Л.В. Оценка эффективности информационных систем // Сборник трудов молодых ученых УВО «Университет управления «ТИСБИ». - Казань, 2019. - С. 164-169.
2. Литвиненко В.В., Смоленцева Л.В. Информационные технологии в рекламе // Сборник трудов молодых ученых УВО "Университет управления "ТИСБИ". Казань, 2016. - С. 83-87.
3. <https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-art-direktor-kreativnyy-direktor.html>

\*\*\*\*\*

#### **INFORMATION TECHNOLOGIES AS AN IMPORTANT PART OF THE ART DIRECTOR'S PROFESSIONAL ACTIVITIES**

The paper discusses about information technology (IT) MS Excel, MS PowerPoint, the social network Instagram as important tools of the professional work of art director. The main functions, advantages and disadvantages of both packages are considered, The main functions of these IT in solving the daily tasks of art director, their capabilities and limitations are observed. The paper was written based on the professional experience of the author<sup>2</sup>.

**Key words:** information technology (IT), MS Excel, MS PowerPoint, social network Instagram, Internet technologies, art director profession, restaurant business, marketing.

**Фахертдинова Динара Илгизаровна,  
Сафина Лейля Фанисовна, 2021**

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ, КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Хуснутдинов Булат Салаватович,  
Мифтахов Айдар Расилович,**  
Студенты ФГБОУ ВО «Казанский Государственный  
Энергетический Университет»

*В наше время именно поиск в интернете является самым актуальным выбором поиска какой-либо информации. На примере результатов опроса можно увидеть, как поменялись предпочтения формы поиска информации у обучающихся.*

**Ключевые слова:** цифровизация, поиск информации, интернет, опрос.

\*\*\*\*\*

На сегодняшний день технологии не знают границ и цифровизация играет огромную роль в жизни людей. Данное исследование описывает эпоху XXI века с точки зрения образовательного прогресса и как «старая школа» превратилась в «новую», цифровой поиск набрал огромную популярность, а мир перешел на очередной уровень развития. Люди «новой школы» имеют огромное любопытство, они просто не могут учиться по старой системе образования. Если бы преподаватели продолжали учить учащихся так, как учили вчера, они бы лишили их завтрашнего дня. Старая система образования не имеет возможности иметь шанс в XXI веке. Поэтому люди вынуждены использовать цифровизацию в нашей образовательной системе.

В интернете можно найти практически все. Ну если не все, то очень многое. Всего за несколько секунд мы можем найти нужные книги или связаться с друзьями на другой стороне мира, и найти ответы на интересующие нас вопросы [3]. В Сети возможно отыскать огромное количество информации по любой интересующей нас теме [2].

В наше время именно поиск в интернете является самым актуальным выбором поиска какой-либо информации. Но несмотря на всю простоту вышесказанного, от человека требуется творчество, умение оценить предлагаемую информацию на достоверность. По словам Е.А.Кашиной, изменились требования к умениям учащихся, по скольку необходимо не только читать, писать и считать, нужно уметь организовывать ресурсы данных, плодотворно сотрудничать, собирать, оценивать и использовать информацию [4].

Благодаря такой доступности информации в интернете, люди часто «натываются» на недостоверную. Эта проблема является одним из главных минусов поиска в интернете. Наиболее перспективный способ борьбы с распространением ложной информации в Интернете – совместная работа специалистов по созданию одновременно механизмов идентификации «фейков», наказания за их

распространение и отказ удалять, а также просвещение граждан по базовым правилам информационной безопасности и гигиены.

В заключение, хотелось бы поделиться своим опросом среди учащихся 1 курса "Института Цифровых Технологий и Экономики" КГЭУ. На диаграмме показан результат опроса на вопрос «где ты чаще всего ищешь информацию?»

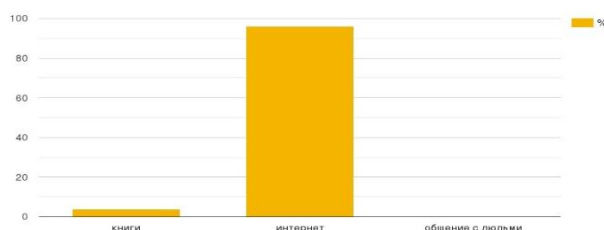


Рисунок 1 - результат опроса на вопрос «где ты чаще всего ищешь информацию?»

Так из 56 проголосовавших, 54 (96%) человека проголосовали за интернет, 2 (4%) человек за книги и 0 за общение с другими людьми. Данный опрос подтвердил, что поиск в интернете является самым популярным поиском информации.

Цифровизация образования предполагает применение обучающимися мобильных и интернет-технологий, расширяя горизонты их познания, делая их безграничными. Продуктивное применение цифровых технологий, включение обучающихся в самостоятельный поиск, отбор информации, участие в проектной деятельности формирует у них компетенции XXI века.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Цифровизация образования // Электронный ресурс. Доступ режима: <https://www.google.kz/amp/s/elearningindustry.com/digitization-of-education-21stcentury/amp> (Дата обращения: 28 апреля 2018 г.)
2. <https://it.wikireading.ru/53237>
3. Мингалёва Ю. Д., Дзюбан В. В. Роль интернета в современной жизни // Вестник Института мировых цивилизаций. – 2019. – Т. 10. – №. 1. – С. 78-80.
4. Кашина Е. А. Прогнозирование структуры интегрированного курса информатики: дис. канд. пед. наук. — Екатеринбург, 1997. — 187 с.

\*\*\*\*\*

#### DIGITALIZATION AS A TOOL OF FORMATION INFORMATIONRETRIEVAL COMPETENCE OF STUDENTS

Nowadays, it is the search on the Internet that is the most relevant choice for searching for any information. Using the example of the survey results, you can see how the preferences of the information search form have changed among students.

Keywords: digitalization, information search, internet, survey.

**Хуснутдинов Булат Салаватович,  
Мифтахов Айдар Расилович, 2021**

## **АНАЛИЗ ЗАТРАТ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ НА ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Чанышева Венера Ахсановна**

Доцент, ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный  
авиационный технический университет»

В статье проведен анализ затрат организаций России на информационные и коммуникационные технологии, в том числе в высшем образовании и подготовке кадров высшей квалификации. Рассмотрены вопросы необходимости обучения студентов новым программным средствам и информационным технологиям. Представлены особенности применения технологии Text Mining в вузах.

**Ключевые слова:** информационные и коммуникационные технологии, затраты на программное обеспечение, высшее образование, технология Text Mining.

\*\*\*\*\*

В настоящее время идет активное становление мирового информационного пространства, в том числе преобразование России в информационное общество.

В организациях происходит увеличение объема новых знаний и, как следствие, информации, используемых при принятии управленческих решений. Все больше расходов организации осуществляют на приобретение и использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Распределение затрат организаций на информационные и коммуникационные технологии в России показано в таблице 1 [1].

Таблица 1 - Распределение затрат организаций на информационные и коммуникационные технологии по видам, млрд.руб.

Виды затрат на ИКТ	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Приобретение вычислительной техники и оргтехники	78,5	113	234	249	297	335
Приобретение телекоммуникационного оборудования	-	-	156	145	162	174
Приобретение программного обеспечения	21,9	81,2	203	280	282	304
Оплата услуг связи, в том числе оплата доступа к сети Интернет	56,7	168	256	241	262	299
Обучение сотрудников, связанное с развитием и использованием ИКТ	2,2	3,7	6,8	6,5	6,6	4,3
Оплата услуг сторонних организаций и специалистов по ИКТ	34,9	98,9	232	254	376	446
Прочие затраты	21,1	51,1	65,1	74,2	102	115
Всего затраты на ИКТ	215	516	1153	1249	1488	1676

Видно, что по всем видам затрат на ИКТ с 2005 по 2018 годы происходит увеличение затрат, всего затраты на ИКТ возросли в 7,8 раз (с 215 до 1676 млрд.руб.). Но наибольшее увеличение расходов связано с приобретением программного обеспечения – в 13 раз (в 2005 году – 21,9 млрд.руб. и в 2018г. – 304 млрд. руб).

Все это предъявляет более высокие требования к будущим специалистам как одному из факторов этих преобразований [2]. С каждым годом растет потребность в новых специалистах, владеющих знаниями и навыками в использовании новых информационно-коммуникационных технологий, в том числе программного обеспечения и различных информационных систем.

И с каждым годом вузы увеличивают свои затраты на приобретение программных средств и обучение своих преподавателей по их использованию. Соотношение затрат по видам ИКТ в высшем образовании и подготовке кадров высшей квалификации представлены в таблице 2 [1].

Таблица 2 - Затраты на ИКТ в высшем образовании и подготовке кадров высшей квалификации

№№	Название затрат	%
1	Приобретение вычислительной техники и оргтехники	40,5
2	Приобретение телекоммуникационного оборудования	9,2
3	Приобретение программного обеспечения	16,3
4	Оплата услуг связи, в том числе оплата доступа к сети Интернет	13,8

5	Обучение сотрудников, связанное с развитием и использованием ИКТ	0,3
6	Оплата услуг сторонних организаций и специалистов по ИКТ	15,5
7	Прочие затраты	4,4
	ИТОГО	100

Хотя максимальные затраты приходятся на покупку вычислительной техники и оргтехники (40,5%), но затем идут затраты на приобретение программного обеспечения (16,3%).

В процессе обучения студентов используются различные активные формы обучения с использованием программных средств и информационных систем. Это позволяет формировать профессиональные навыки и компетенции у будущих специалистов для решения задач в той или иной реальной ситуации в будущем.

Однако в настоящее время возникла задача не только обучать студентов вузов как применять существующие ПО, но и более широкое обучение студентов различным информационным технологиям.

Например, технология Text Mining, которая позволяет получать информацию (структурированные данные) из текстовых неструктурированных данных (документов), что, в свою очередь, сокращает расходы на ее обработку.

Данная технология позволяет провести «интеллектуальный анализ текстов» в различных сферах деятельности будущих специалистов, в том числе и анализе существующего программного обеспечения [3].

В связи с этим появляется потребность обучать технологии Next Mining не только студентов, обучающихся по направлениям и специальностям в области информации и ИКТ, но и по другим направлениям.

Использование в процессе обучения современных информационных технологий и специального программного обеспечения, позволит повысить уровень подготовки будущих специалистов.

#### Список использованных источников

1 Россия в цифрах. 2020: Крат.стат.сб./Росстат- М., 2020 – 550 с.

2 Чанышева В.А. Приобретение профессиональных компетенций в процессе использования активных форм обучения/ Инновационный потенциал развития науки в контексте междисциплинарных исследований: Материалы XXXV Всероссийской научно-практической конференции (18 августа 2021г.) \_ Ростов-на-Дону: Изд-во Южного университета ИУБип, 2021. – 358 с. – С. 351-352.

3 Васильев В.И., Вульфин А.М., Кучкарова Н.В. Автоматизация анализа уязвимостей программного обеспечения на основе технологии Text Mining / Вопросы кибербезопасности. – 2020. – № 4(38). – С. 22-31.

\*\*\*\*\*

## **ANALYSIS OF THE COSTS OF ORGANIZATIONS AND UNIVERSITIES FOR INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES**

The article analyzes the costs of Russian organizations for information and communication technologies, including in higher education and training of highly qualified personnel. The issues of the need to teach students new software and information technologies are considered. The features of the application of Text Mining technology in universities are presented.

**Keywords:** information and communication technologies, software costs, higher education, Text Mining technology.

***Чанышева Венера Ахсановна, 2021***





# **ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

## **ВЫРАЖЕНИЕ АНТИРАСИСТСКИХ ИДЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРС НА ПРИМЕРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО INSTAGRAM-АККАУНТА БРЕНДА NIKE**

**Захарова Полина Константиновна**

Бакалавр, «Кубанский Государственный университет»

Преподаватель английского языка, онлайн-школа Skyeng

В статье приведены переводы, а также обзорный и лингвистический анализ постов, опубликованных в Instagram-аккаунте спортивного бренда Nike, в которых поднимаются темы противостояния расизму, и высказывается поддержка в сторону атлетов разных рас, своим примером вдохновляющих людей объединиться через любовь к спорту.

**Ключевые слова:** Nike, Black Lives Matter, Stop Asian Hate, Instagram, интернет-дискурс, расизм, спорт.

\*\*\*\*\*

Black Lives Matter и Stop Asian Hate – наиболее известные сейчас движения по борьбе с расовой дискриминацией. Многие публичные личности и бренды разделяют их идеи и транслируют свою позицию миллионам людей по всему миру с помощью социальных медиа.

Одним из таких лидеров мнений является Nike. У Instagram-аккаунта спортивного бренда 182 миллиона подписчиков, а хештеги #BlackLivesMatter и #StopAsianHate находятся в описании профиля. Помимо этого упоминаются латиноамериканцы и представители других национальностей.

Каждая публикация выступает в поддержку спортсменов; тексты и фотографии постов подчеркивают не только спортивные достижения атлетов, но также их личностные качества и особенности. Основной посыл – любой может достичь успеха, никто не одинок в своих стремлениях и в своей борьбе. И эти идеи находят отклик у аудитории по всему миру, люди оставляют комментарии не только на английском, но и на итальянском, русском, арабском, корейском и других языках.

Героями всех рассмотренных постов являются темнокожие и азиатские атлеты. Вот отрывок из поста о женской команде по лакроссу:

"I am strong. I am a beast. I am a force of nature.

This is what the girls of Eyekon Sports, a Philly-based lacrosse league, tell themselves every time they take the field. Jazmine Smith, the team's coach, founded the league to bring more Black girls into the world of lacrosse and set them up for success through sport..."

«Я сильная. Я зверь. Я сила природы.

Вот что девочки из Eyekon Sports, лиги лакросса в Филадельфии, говорят себе каждый раз, когда выходят на поле. Жасмин Смит, тренер

команды, основала лигу, чтобы заинтересовать больше Черных девочек миром лакросса и настроить их на успех с помощью спорта...»

Интересно написание Black girls с большой буквы, подчеркивающее уважение к цвету кожи героинь поста. Этот прием не раз встречается и в других постах бренда: Black people, Black women, и т.д.

Другие примеры публикаций:

"...What do these people have in common? They've all been inspired by the world's fastest marathoner, Eliud Kipchoge. After another historic victory, he's pushing the definition of what it means to win by empowering others to push past their perceived limits—no matter the goal".

«...Что общего у этих людей? Их всех вдохновил самый быстрый марафонец в мире, Элиуд Кипчоге. После очередной исторической победы, он расширяет определение того, что означает выиграть, сподвигая других выходить за пределы их предполагаемых лимитов – независимо от цели».

"Skate Girls Snap is a project that celebrates the diversity within Tokyo's growing women's skate scene. Through this project, Azusa is creating a more inclusive skate culture and inspiring the next generation of female skaters to be themselves."

«Skate Girls Snap – это проект, который отмечает разнообразие растущего токийского скейтерского сообщества. С помощью этого проекта Азуса создает более инклюзивную скейт-культуру и вдохновляет следующее поколение девушек-скейтеров быть собой».

Аккаунт Nike нередко подвергается критике из-за нацеленности как будто исключительно на меньшинства и дискриминируемые нации – среди фото в профиле достаточно редко можно увидеть фотографии и истории белых людей, это скорее исключение для бренда. Таким образом, хоть их продукция рассчитана на всех покупателей, онлайн-тексты сфокусированы на проблеме расизма, с которой Nike борется, стараясь показать своим подписчикам все лучшее, что есть в спортсменах из разных стран и культур.

#### **Список использованных источников**

1 Nike [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.instagram.com/nike/>.

\*\*\*\*\*

#### **EXPRESSION OF ANTI-RACIST IDEAS OF MODERN SOCIAL MOVEMENTS THROUGH INTERNET DISCOURSE BY THE EXAMPLE OF THE OFFICIAL INSTAGRAM ACCOUNT OF THE NIKE BRAND**

The article provides a general and linguistic overview of posts published on the Instagram account of the Nike sports brand, in which the topics of opposing racism are raised. They also express the support for athletes of different races, who, by their example, inspire people to unite through their love of sports.

Keywords: Nike, Black Lives Matter, Stop Asian Hate, Instagram, Internet discourse, racism, sports.

**Захарова Полина Константиновна, 2021**

## ЛЕКСИЧЕСКИЙ ПОВТОР КАК ДОМИНАНТА ИДИОСТИЛЯ ГАСТАНА АГНАЕВА И ЗАУРА КАБИСОВА

**Кудзоева Анжела Федоровна**

доцент, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский  
государственный университет»

В статье с позиций коммуникативной стилистики рассматриваются виды и функции лексических повторов в произведениях современных осетинских писателей Г. Агнаева и З. Кабисова. Анализируются авторские особенности использования повторов и их значимость для идиостиля писателей.

**Ключевые слова:** лексический повтор, регулятивные средства, авторские интенции, функции повторов, доминанта идиостиля.

\*\*\*\*\*

Идиостиль творческой личности проявляется, в первую очередь, в выборе им определенных лексических средств регулятивности, обеспечивающих системное качество текста, отражающее его способность, воздействуя на человека, направлять его познавательную деятельность [8]. Однако не менее ярким показателем идиостиля являются способы сопряжения лексических средств в регулятивные структуры [4]. Индивидуально-авторские «правила» организации лексической структуры текста – характерные для автора конструктивные принципы построения текста, обусловлены эстетическими установками создателя и творческим замыслом автора.

Очень важной частью идиостиля современных осетинских писателей Г. Агнаева и З. Кабисова являются лексические регулятивные структуры – повторы. Под лексическим повтором нами понимается «повторяемость слова или группы слов, с характерной для них грамматической вариативностью, заключающейся в трансформации грамматического и семантического значения, проявляющейся в многозначности слова» [7: 141].

Наиболее простым, но и наиболее эффективным средством создания экспрессивности текста является полный тождественный повтор, представляющий собой повторение одинаковых словоформ и позволяющий акцентировать внимание адресата речи на главном. Этот прием отличается наибольшей частотностью в дискурсе Г. Агнаева и З. Кабисова. При этом надо отметить, что оба писателя редко используют только один тип повтора - чаще всего в рамках одного фрагмента сочетаются разные виды повтора. Рассмотрим примеры. Уæдæмæ зивæгæнаг у. Афæмæй йæ мад мæ «арт-чызг» хоны. Цæй арт у? Зивæгæнаг. [2: 8-9]. «Она просто ленивая. А мать называет ее своей «дочерью-огнем». Какой из нее огонь? Ленивая». Фрагмент описывает мысли девушки о себе. Повторяющиеся лексемы зивæгæнаг «ленивая» и арт «огонь» акцентируют внимание на двух противоположных качествах девушки – расторопности (мать называет ее огнем) и лениности (в этом она

упрекает сама себя). Для усиления эффекта душевного дисбаланса героини автор использует полный тождественный повтор дистантно расположенных лексем (зивæггæнаг – зивæггæнаг; арт - арт) и дистантный же антонимический повтор (зивæггæнаг – арт, арт – зивæггæнаг).

Одним из наиболее эффективных средств создания мощного эмоционального заряда является особый вид повтора – рефрен. В романе Г. Агнаева два предложения проходят рефреном в последней части романа, описывающей события, происходящие после смерти главной героини. Описание каждого события завершает фраза, предельно ясно отражающая интенции автора: Фæлæ Жаннаæ уыдæттæн ницыуал зыдта [2: 206, 208, 210, 213, 214,218]. «Но Жанна ничего этого уже не знала». Эта же фраза, дополненная именем отца героини, повторяется в финале романа: Фæлæ Жаннаæ æмæ Темыр уыдæттæн ницыуал базыдтой [2: 219, 223]. «Но Жанна и Темыр ничего этого уже не узнали».

Тождественные повторы являются одним из доминантных регулятивных структур, компонентов идиостиля и югоосетинского писателя З. Кабисова, который весьма эффективно использует их для адекватного отражения описываемой ситуации, своего видения мира и приобщения адресата к нему» [5: 196]. Рассмотрим несколько примеров из романа «Зигзаги жизни». Уæдмæ автобус сæрбацыд. Усмæ афтæ фæкаст, цыма йæ лæг нæ уыд уыцы машинæйыл. Цæмæн æм афтæ фæкаст (цы хæдзары уыд, уый фæндагæй хибар ран уыд, сæ хæдзармæ дæрдæрддзæф уыд), уый рæстмæ нæ бамбæрста, фæлæ йæм афтæ фæкаст æмæ ратындзыдта [6: 26]. «Подошел автобус. Женщине показалось, что ее мужа нет в этой машине. Почему ей так показалось (дом, в котором она была, стоял поодаль от дороги, до ее дома тоже было далеко), этого она и сама толком не понимала, но ей так показалось, и она заторопилась домой». Многократное полное тождественное повторение фрагмента афтæ фæкаст «так показалось» повышает экспрессивность текста, создает несколько напряженную атмосферу ожидания – возможно, обманутого.

Доминирующим является полный тождественный повтор, как правило, дистантный (в романе З. Кабисова практически нет контактных повторов), причем повторяются как отдельные лексемы (дзырд «слово», хæлæг «зависть», хъысмæтæй «судьбой», кой «речь»), так и более крупные фрагменты (хæлæджы кой «речь / разговор о зависти»), дзырд дзырды сайы «слово влечет за собой слово», чи зоны «кто знает»).

Утверждая читателя в мысли о том, что многое в судьбе человека предопределено заранее, как бы «заложено» изначально, автор использует три разных фразеологизма: йæ ныхы фысты цы фæуа «что будет написано на лбу», хъысмæтæй нывгонд цы уа «что будет назначено, предопределено (букв. «нарисовано») судьбой», хъысмæтæй афтæ амынд у «судьбой так указано». Такой синонимический повтор создает эффект градации, усиления утверждения некой фатальности.

Как видим, З. Кабисов, как и Г. Агнаев, редко использует даже в небольшом фрагменте только один тип повтора. Концентрация двух и более разновидностей лексических повторов в небольшом текстовом пространстве является сильным экспрессивным средством.

Вектор лексических повторов в идиостиле обоих писателей направлен в сторону отражения внутреннего мира человека, его психической деятельности, мира чувств и настроений.

В идиостиле Г. Агнаева и З. Кабисова повторы – регулятивные структуры являются типом выдвижения. Основанием для такого вывода является то, что указанные регулятивные структуры не только акцентируют

внимание читателя на наиболее важных с точки зрения автора элементах текста, но и, образуя «сцепление» разных видов повторов, формируют иерархию значений внутри целого текста [3: 30].

В использовании такого важного средства создания экспрессивности текста, как синонимический повтор, Г. Агнаев и З. Кабисов используют разные приемы: Г. Агнаев чаще всего располагает синонимы контактно, то в тексте З. Кабисова это всегда дистантное расположение синонимов. Йæ удхар, йæ хызæмар, йæ æнæбон тох мæлæтимæ йæ цæсгомыл, йæ цæстытыл афтæ бæлвырдæй зынд, æмæ йæм чызг æргом кæсын æфсæрмы кодта [2: 14]. Ее страдания, ее мучения, ее неравная борьба со смертью так отчетливо виднелись на ее лице, что девушка стеснялась посмотреть на нее прямо». Синонимы йæ удхар, йæ хызæмар («ее страдания, ее мучения») усиливают экспрессивность текста, создают эффект градация, усиления чувств, страданий описываемого персонажа.

Смыслообразующая функция характерна не для всех повторных номинаций, а в первую очередь для так называемых ключевых слов, создающих лейтмотивы произведения, «навязывающих» читателю те или иные принципы, убеждения, идеи автора. В произведениях Г. Агнаева такими концептуально важными словами являются зæрдæ «сердце», цард «жизнь», хъуыды / хъуыды кæнын «мысль / думать», цæстытæ «глаза», бинонтæ «семья», æфсарм «стыдливость, скромность», не только создающие определенный эмоциональный фон, но определяющие философскую направленность прозы писателя. В романе З. Кабисова «Зигзаги жизни» нами выделены такие концептуально значимые слова, как зæрдæ «сердце», хъуыды «мысль», «дума» / хъуыды кæнын «думать», нывгæнæг «художник», хæлæг «зависть», зынг «горящий уголек», тæргай «обида», æнамонд «несчастный», свидетельствующие о том, что внимание акцентируется на чувственном, эмоциональном мире человека. Вся канва анализируемых тестов организуется вокруг этих ключевых слов.

Лексический повтор является одним из основных средств создания экспрессивности текста, его способности выражать авторские интенции (то есть способности «формирования подтекста, который раскрывает авторский замысел художественного произведения» [7: 145] и тем самым оказывать определенное влияние на читателя, на формирование культуры восприятия эмоции и оценки автора, транслируемые им через текст.

**Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ,  
проект 20-512-07002 "Коммуникативная стилистика современного  
осетинского художественного текста: проблема  
идиостиля и лексической структуры "**

**Список использованных источников**

1. Агнаев Г.А. Лошадь плакала... Владикавказ: Ир, 2010 (повесть на осетинском языке)
2. Агнаев Г.А. Младшая дочь Темыра. Владикавказ: Ир, 2013 (роман на осетинском языке)
3. Арнольд 2002: 30 Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Флинта, 2002. 384 с.
4. Болотнов А. В. Регулятивные лексические структуры как средство репрезентации концепта «хаос» в поэме М. Волошина «Путями Каина» (на материале частей «Магия», «Порох», «Пар», «Машина») //

Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: история, филология. 2008. Т.7. №2. С.22-26.

5. Болотнова Н. С. Регулятивный потенциал стилистических приемов в поэтическом тексте (на материале экспериментов). Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. Вып.10 (138). 196-200 с.

6. Кабисов З.З. Зигзаги жизни. Владикавказ: Ир, 2007 (роман на осетинском языке)

7. Махрова Е. И. Сравнительный аспект функционирования разновидовых повторов во внутритекстовом пространстве (на примере текстов художественных произведений французских авторов) // Вестник Оренбургского государственного университета. 2010. № 11 (117). С. 141-146.

8. Сидоров Е.В. Проблемы речевой системности. М., Наука, 1987. 140 с.

\*\*\*\*\*

#### **LEXICAL REPEAT AS A DOMINANT OF IDIOSTILES OF GASTAN AGNAEV AND ZAUR KABISOV**

The article examines the types and functions of lexical repetitions in the works of modern Ossetian writers G. Agnaev and Z. Kabisov from the standpoint of communicative stylistics. The author analyzes the peculiarities of the use of repetitions and their significance for the idiosyle of writers.

**Key words:** lexical repetition, regulatory means, author's intentions, repetition functions, idiosyle dominant.

**Кудзоева Анжела Федоровна, 2021**

## **РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**Рубанникова Ирина Анатольевна**

Преподаватель, Военный университет  
имени князя Невского Министерства обороны

В статье рассматриваются возможные пути взаимодействия культур, необходимые условия для формирования коммуникативной компетенции студентов. Предлагается анализ социокультурной направленности, диалога культур, межкультурной коммуникации. Структурируются основные компоненты социокультурной цели обучения иностранным языкам.

**Ключевые слова:** социокультурная направленность, диалог культур, межкультурные отношения, компонент, эффективность обучения, компетенции, когнитивный аспект, межнациональные контакты.

\*\*\*\*\*

Сегодня мы все стоим перед фактом развития современной геополитической ситуации в направлении расширения международных профессиональных и академических контактов, предполагающих общение с партнерами на разных уровнях профессиональной и научной деятельности. Всё это, как никогда ранее, требует знания иностранных языков, которые обеспечивают не только общение в рамках бытового дискурса, но знания языков на уровне, достаточном для ведения переговоров, присутствия на форумах, общения в рамках профессиональной занятости, участия в международных научных конференциях.

В условиях глобализации и взаимопроникновения культур разных стран, в условиях возрастания мобильности населения и развития туризма, а также из-за увеличения частных контактов между людьми разных стран знание иностранных языков становится жизненной необходимостью, что ставит новые задачи перед методикой обучения иностранному языку. Современное обучение иностранному языку в высшей школе должно отвечать современным потребностям общества и создавать условия для формирования коммуникативной компетенции как основной цели обучения иностранному языку. Изучение иностранных языков способствует диалогу культур между представителями разных стран и гуманизации межкультурных отношений.

Изменения, происходящие в политической, социально-экономической сфере общества, затронули такую область, как обучение иностранным языкам. Эта дисциплина стала рассматриваться как одно из приоритетных направлений в образовании. В ходе модернизации процесса образования происходит изменение целевых установок, содержания и технологий обучения. Новая личностно-ориентированная парадигма образования и воспитания ставит в центр образовательного процесса обучающегося, предусматривает учет его потребностей,



интересов, склонностей и возможностей. Серьезный акцент смещается на социокультурную направленность обучения, на включение обучающихся в диалог культур. Поэтому, в свете модернизации общего образования при изложении традиционных для методики вопросов необходимо учитывать новые подходы к образованию и новые достижения методической науки.

Активное участие России в процессах глобализации, а также процессы интеграции и интернационализации в различных областях человеческой жизнедеятельности, нашли свое отражение в профессиональных и личностных взаимоотношениях представителей разных культур. Проявляясь в расширении международных связей в разных сферах межкультурного сотрудничества (производстве, науке, культуре, образовании и т.д.), глобализация становится важнейшим фактором развития современного общества, что находит свое отражение в установлении деловых и личностных контактов представителей различных социумов и появлении новых, более эффективных форм сотрудничества.

Как следствие, в нашей стране назревает необходимость и появляется социальный заказ на качественную подготовку специалистов разных профессий, и, в частности, студентов неязыкового вуза к устному и письменному иноязычному общению с целью установления эффективных межнациональных контактов. В настоящее время вузовский курс обучения иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер, предполагающий автономность овладения иностранным языком на каждом этапе и взаимосвязь всех этих этапов.

Актуальность данного исследования обусловлена противоречиями между объемом иноязычных знаний обучающихся, уровнем владения ими социокультурной компетенцией и недостаточным умением активно использовать их в социальной и межкультурной коммуникации; имеющимися научно – педагогическими наработками по формированию социокультурной направленности обучения иностранным языкам в неязыковом вузе и недостаточной разработанностью технологии ее формирования. Проблема диалога культур актуальна, так как изучение иностранных языков и их использования в качестве средства общения между представителями различных культур невозможно без глубокого и разностороннего знания культуры носителей этих языков, их менталитета, национального характера, мировидения, обычаев и традиций.

Социокультурная направленность, способствующая включению обучающихся в диалог культур, является одним из важных приоритетов в современном обучении. Диалог культур, как результат социокультурной направленности обучения ориентирует на усиление культуроведческого аспекта и приобщение обучающихся к культуре страны изучаемого языка. Следует отметить, что организация диалога культур на занятиях является одновременно и условием успешного овладения английским языком и ознакомлением с культурой страны изучаемого языка. Диалог культур предоставляет обучающимся больше возможностей для расширения их кругозора, поддерживает интерес к изучаемому языку, мотивацию. Это способствует решению коммуникативных, воспитательных, общеобразовательных и развивающих задач, обеспечивает повышение эффективности обучения.

Позитивные изменения в жизни общества определяют современное состояние российского образования. В связи с интеграцией России в мировое экономическое и культурное пространство владение иностранными языками становится одним из важных условий становления

конкурентоспособной личности. Это связано, прежде всего, с тем, что обучение иностранным языкам способствует не только формированию определенных знаний, умений и навыков, но и оказывает непосредственное влияние на развитие личности, способной к межкультурному общению. Поэтому можно согласиться с Е.И. Пассовым, что основной целью обучения иностранным языкам становится образование личности в целом, готовой осуществить диалог различных культур, поскольку именно в культуре формируется умение в познании собственной культуры и культуры других. И только в диалоге культур происходит формирование духовного человека, человека культуры.

Таким образом, речь идет, прежде всего, о развитии социокультурной направленности, под которой понимается сложная интегральная личностно – деятельностная характеристика, присущая современному человеку – участнику диалога культур, включающая в себя мотивационный, интеллектуальный и самоорганизующий компоненты и отражающая совокупность личностных качеств и способностей, социокультурных знаний и ключевых умений. Именно поэтому сегодня в качестве основной цели обучения иностранным языкам выступает социокультурная цель обучения.

В качестве основных компонентов социокультурной цели обучения иностранным языкам следует отметить следующие: воспитательный компонент, общеобразовательный компонент, развивающий и практический компоненты. Рассмотрим эти компоненты подробнее:

1. Воспитательный компонент направлен на изучение социокультурного фона при овладении лингвострановедческими элементами иностранного языка. Его основной задачей является воспитание терпимого, уважительного отношения к иной культуре, развитие интереса к межкультурному диалогу, стремление к общению с представителями иной культуры, правильное восприятие ценностей культуры стран изучаемого языка, а также собственные культурные ценности.

2. Общеобразовательный компонент направлен на знание реалий, соотносимых с культурой стран изучаемого языка. Его цель понимать и интерпретировать социокультурную информацию, правильно осознавать социокультурную информацию в процессе взаимодействия с представителями иной культуры.

3. Развивающий компонент позволяет правильно ориентироваться в ценностных категориях своей и иной культуры, способствует развитию готовности принимать самостоятельные решения и формулировать свою точку зрения.

4. Практический компонент связан с правилами речевого и неречевого поведения. Он позволяет общаться в различных жизненных ситуациях, толерантному отношению к партнеру по диалогу культур. Это дает возможность использовать при межкультурной коммуникации адекватные речевые средства.

Таким образом, следует еще раз подчеркнуть, что все эти компоненты содержания обучения способствуют повышению эффективности обучения иностранным языкам.

Кроме того, по мнению российских методистов успешному обучению иностранным языкам способствует формирование ключевых компетенций, которые являются основными составляющими социокультурной цели обучения иностранным языкам. К ним, прежде всего, относятся следующие:

1. Лингвострановедческая компетенция, которая предполагает овладение:

а) безэквивалентной лексикой и способами ее передачи на родном языке;

б) фоновой лексикой, реалиями, характерными для используемых в процессе обучения аутентичных текстов;

в) способами передачи реалий родного языка на иностранном языке.

2. Предметная компетенция, которая формируется в процессе чтения и обсуждения лингвострановедческой информации, связанной с культурой стран изучаемого языка, и культурой своей страны.

3. Страноведческая компетенция предусматривает овладение такими сведениями, как:

а) о странах изучаемого языка, их географическом положении, природных условиях, государственном устройстве, образовании, достопримечательностях;

б) о национальных особенностях быта, праздниках, традициях и обычаях, выдающихся деятелях науки и культуры;

в) об особенностях речевого и неречевого поведения.

Именно ориентация на социокультурную цель обучения иностранным языкам способствует позитивному и эффективному обучению. Это связано, прежде всего, с тем, что привлечение лингвострановедческих и страноведческих материалов значительно повышает мотивацию обучения, а, следовательно, процесс обучения с учетом интересов обучающихся становится особенно эффективным.

В свою очередь социокультурная цель обучения иностранным языкам делает необходимым привитие обучающимся следующих умений:

1. Употреблять иностранный язык во всех его проявлениях в аутентичных ситуациях межкультурного общения;

2. Объяснять на определенном уровне иной образ жизни и поведения;

3. Расширять индивидуальную картину мира за счет приобщения к языковой картине мира носителей изучаемого языка.

Таким образом, социокультурная цель обучения может рассматриваться как интегративная цель обучения, позволяющая обучающимся осуществлять различные виды речемыслительной деятельности в условиях социального взаимодействия с представителями иных культур, иного языкового образа мира.

Интегративность данной цели обучения иностранным языкам проявляется во взаимосвязи и взаимообусловленности трех ее аспектов: прагматического, когнитивного и педагогического.

Прагматический аспект связан с развитием у обучающихся коммуникативной компетенции. Основу коммуникативной компетенции составляют навыки и умения, сформированные на базе языковых знаний и навыков, а также лингвострановедческих и страноведческих знаний.

Когнитивный аспект связан с использованием иностранного языка в качестве инструмента познания иной лингвокультуры, и, следовательно, средства развития социокультурной компетенции и личности диалога культур в целом.

Педагогический аспект призван определить статус личности диалога культур.

Интегративный характер социокультурной цели обучения иностранным языкам заключается в реализации обучения иностранным языкам в контексте межкультурной парадигмы. Он ориентирован на изучение и освоение традиций и обычаев культуры изучаемых языков и мировой культуры, что требует знания иностранных языков. Именно это и

делает современного человека конкурентоспособным, социально мобильным на рынке труда в общеевропейском и мировом пространстве, что дает ему возможность также свободно входить в глобализованный мир.

Важным фактором организации социокультурной направленности является применение новых технологий обучения, в частности, информационно-коммуникационных технологий. Применение инновационных технологий, интерактивных форм обучения, нестандартных форм проведения практических занятий способствует развитию умений обучающихся в различных видах речевой деятельности с учетом аспекта диалога культур.

Таким образом, обобщая вышесказанное, можно с уверенностью утверждать, что социокультурная цель обучения иностранным языкам заключается, прежде всего, в развитии способности у обучающихся к межкультурному взаимодействию, а именно, к диалогу культур, и к использованию изучаемого языка в аутентичных ситуациях.

#### **Список использованных источников**

1. Елизарова, Г.В. Культура и обучение иностранным языкам. – СПб.: Каро, 2005. – 352 с.

2. Зимняя, И.А. Психология обучения неродному языку. – М.: Русский язык, 1998. – 219 с.

3. Новиков, А.М. Российское образование в новой эпохе. Парадоксы, наследия, векторы развития. – М.: Эгвес, 2000

4. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка; пер. с англ./под общ. ред. проф. К.М. Ирисхановой. – М.: МГЛУ, 2003. – 256 с.

5. Перфилова, Г.В. Примерная программа по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки бакалавров (неязыковой вуз). – М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2011. – 31 с.

\*\*\*\*\*

#### **ROLE OF SOCIAL-CULTURAL APPROACH IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING**

The article is focused on possible ways of reciprocity of cultures and the necessity of conditions of forming students' communicative ability. The analysis of social-cultural approach, educational interlocution are described. The main social-cultural components of teaching foreign languages aim are structured.

**Keywords:** Social-cultural approach, educational interlocution, learning efficiency, competences, cognitive aspect, international contacts.

**Рубанникова Ирина Анатольевна, 2021**



**МЕДИЦИНА, ФАРМАЦЕВТИКА,  
ВЕТЕРИНАРИЯ**

## **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЯСОКОСТНОЙ МУКИ**

**Астанина Елена Сергеевна**

Магистрант, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский  
государственный аграрный университет»

**Савостина Дарья Алексеевна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный  
аграрный университет»

**Савостина Татьяна Владимировна**

Научный руководитель: доцент, к.в.н.  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный  
аграрный университет»

В статье проведен анализ показателей качества и безопасности мясокостной муки говяжьей 2 сорта с кровью с антиоксидантом. Установлено ее качество на соответствие требованиям ГОСТ 17536-82 и «Предельно-допустимые остаточные количества пестицидов в кормах для сельскохозяйственных животных № 117-11», МДУ № 123-4/281-8-87 «Временный максимальный допустимый уровень (МДУ) некоторых химических элементов в кормах для с/х животных», Инструкция № 13-7-2/216 «Инструкция о радиологическом контроле качества кормов» и возможность использования для изготовления комбикормов для животных и птиц.

**Ключевые слова:** мясокостная мука, доброкачественность, безопасность, органолептические исследования, физико-химические исследования, пищевая ценность

\*\*\*\*\*

Полноценность кормления зависит от сбалансированности рационов в удовлетворяющих потребность животных и птицы питательных, минеральных веществах, витаминах и т.д. Баланс кормов достигается путем добавления в них различного сырья растительного и животного происхождения, тогда как качество готовых комбикормов зависит от качества и безопасности исходного сырья. [1, 4]

Основным сырьем животного происхождения в составе комбикормов выступает кормовая мясокостная мука. Для ее производства используются малоценные в пищевом отношении продукты, получаемые при переработке скота и птицы. Технология производства мясокостной муки заключается в максимальной сохранности ее биологической ценности, не смотря на термообработку и сопровождающие данный процесс обезвреживание и обезвоживание продуктов. [3]

С помощью мясокостной муки хорошего качества (1 и 2 сорт) достигается балансирование незаменимых аминокислот в комбикорме. У правильно изготовленной муки переваримость белка составляет 85-90%,

содержание макроэлементов колеблется в диапазоне: кальция 6,5-11,6%, фосфора 3,3-5,9%, натрия 1,5-1,6%. [2, 4]

Объектом нашего исследования был анализ протокола исследования мясокостной муки говяжьей 2 сорта с кровью с антиоксидантом в количестве 20000 кг, поступившая из ООО «Оренбив» Оренбургской области, заявленная, как соответствующая требованиям ГОСТ 17536-82 «Мука кормовая животного происхождения. Технические условия».

Анализ органолептических, физико-химических показателей и показателей, характеризующих кормовую ценность показал, что партия мясокостной муки животного происхождения соответствует требованиям ГОСТ 17536-82. Продукт был сыпучий, без комков и плесени, специфического свойственного запаха, с крупностью помола 1 % на сите с размером сторон отверстий 3 мм, с массовой долей металломагнитных примесей 54 %, золы, нерастворимой в соляной кислоте - 0,82 %, с массовой долей влаги 2,6 %. По питательной ценности на долю протеина приходилось 52 %, жира - 16,8 %, золы - 25,4 %, клетчатки - 1,2 %. Мясокостная мука была не токсична.

Дополнительно к требованиям ГОСТ были определены кислотное и перекисное число кормовой муки, повышение которых свидетельствует о начальной стадии порчи сырья. Так, кислотность в мясокостной говяжьей муке составила 7,3 мг КОН/г, а перекисное число - 16,8 ммоль активного кислорода/кг, т.е. признаков порчи не обнаружено.

Из анализа микробиологических исследований мясокостной муки следует, что содержание общей бактериальной обсемененности в ней составило  $5 \cdot 10^2$  микробных клеток в 1 г муки кормовой, бактерий рода *E. coli* и сальмонелла обнаружено не было.

Результаты исследований мясокостной муки по показателям безопасности свидетельствовали о полной ее безопасности по таким показателям как токсичные элементы (кадмий, мышьяк, свинец и ртуть), радионуклиды (стронций 90, цезий 137) и пестициды (ГХЦГ и изомеры, сумма, Гептахлор, ДДТ и его метаболиты, 2,4-Д кислота, ее соли и эфиры) и соответствии требованиям нормативных документов: «Предельно-допустимые остаточные количества пестицидов в кормах для сельскохозяйственных животных № 117-11», МДУ № 123-4/281-8-87 «Временный максимальный допустимый уровень (МДУ) некоторых химических элементов в кормах для с/х животных», Инструкция № 13-7-2/216 «Инструкция о радиологическом контроле качества кормов».

Таким образом, мясокостная мука, поступающая в ЗАО «МКХП – СИТНО» проходит полный входной контроль и для изготовления комбикормов используется только качественное и безопасное сырье.

#### **Список использованных источников**

1. Мамонтов А.Ю. Оценка качества гранулированных комбикормов для продуктивных животных и птиц / А.Ю. Мамонтов, К.С. Пищета, Д.А. Савостина // Модернизация аграрного образования: Сб. науч. тр. по материалам VI Международ. научн.-практ. конф. (16-17 декабря 2020 г.) – Томск - Новосибирск: ИЦ Золотой колос, 2020. – С. 483-486.
2. Мижевикина, А. С. Влияние кормовой добавки на рост и развитие цыплят-бройлеров / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Мижевикин // Современное развитие животноводства в условиях становления цифрового сельского хозяйства (к 80-летию со дня рождения доктора с.-х. наук, профессора Приступы Василия Николаевича) :

Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 180-летию ФГБОУ ВО "Донского государственного аграрного университета", пос. Персиановский, 21–22 сентября 2020 года. – пос. Персиановский: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донской государственный аграрный университет", 2020. – С. 324-328.

3. Савостина, Т. В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены : учебное пособие / Т. В. Савостина. – Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2020. – 100 с.

4. Савостина, Т. В. Санитарная оценка и безопасность сырья растительного и животного происхождения для изготовления комбикормов для птицы / Т. В. Савостина, Ю. Р. Шакирова, Д. А. Савостина // Модернизация аграрного образования : Сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции, Томск, 16–17 декабря 2020 года. – Томск-Новосибирск: Издательский центр "Золотой колос", 2020. – С. 516-519.

\*\*\*\*\*

#### **VETERINARY AND SANITARY CHARACTERISTICS MEAT AND BONE FLOUR**

The article contains analysis of quality and safety indicators of beef flour of grade 2 with blood with antioxidant. Its quality was established for compliance with the requirements of GOST 17536-82 and "Maximum permissible residual amounts of pesticides in feed for farm animals No. 117-11," MDU No. 123-4/281-8-87 "Temporary maximum permissible level (MDU) of some chemical elements in feed for farm animals," Instruction No. 13-7-2/216 "Instruction on radiological control of feed quality" and the possibility of use for the manufacture of feed for animals and birds.

**Keywords:** meat and bone flour, benign quality, safety, organoleptic research, physicochemical research, nutritional value.

***Астанина Елена Сергеевна,  
Савостина Дарья Алексеевна, 2021***



## ОПЫТ ЛЕЧЕНИЯ ЛИМФАТИЧЕСКИХ МАЛЬФОРМАЦИЙ У ДЕТЕЙ И АНАЛИЗ РЕЦИДИВОВ

**Зыкова Мария Александровна,**

**Нурмеев Ильдар Наилевич,**

ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ

Лимфатические мальформации - это врожденные аномалии лимфатических сосудов, склонные к частым рецидивам. Заболеваемость оценивается 1 на 2000-6000 живорождённых [1]. Основной проблемой лечения остаётся высокий риск рецидива и выбор тактики лечения в каждом конкретном случае лимфангиомы. В мировой практике сосуществуют два основных метода: хирургическое удаление и склерозирование полости лимфатической кисты[2].

Цель исследования: изучить рецидивы лимфангиом и оценить их риск в зависимости от проводимого лечения.

**Ключевые слова:** лимфатическая мальформация; лимфангиома; хирургическое иссечение; склерозирование; склеротерапия; лимфатический эндотелий; десквамация; морфометрия.

\*\*\*\*\*

Материалы и методы. На базе нашей клиники пролечено 150 детей с лимфатическими мальформациями различных локализаций: в мягкие ткани, в средостении, лимфангиомы внутригрудной и внутрибрюшной локализаций.

По методу лечения все пациенты были подразделены на 3 группы по проводимому методу лечения. В I группу объединены пациенты, которым проводилось радикальное удаление лимфангиомы (72 ребёнка), во II группе – пациенты с частичной резекции образования (70 детей); в III группе – пациенты, которым проводились видео-эндоскопические операции (8 детей).

Таким образом, за исследуемый период в I группе больных была 81 операция по удалению лимфангиом. В этой группе мы наблюдали 9 случаев рецидива. Во 2-й группе пациентов, оперированных комбинированным способом, выполнено 84 операций - резекции лимфангиом с дополнением склеротерапией. В этой группе было 12 рецидивов.

Распределение рецидивов в группах пациентов по видам проведенного оперативного вмешательства представлено в таблице № 1.

Таблица 1 - Распределение рецидивов в группах пациентов по видам проведенного оперативного вмешательства

№ группы	Вид лечения	Кол-во операций	Число рецидивов	Доля рец, %
1	Оперативное вмешательство (радикальное удаление лимфангиомы)	81	9	11,1
2	Оперативное вмешательство (резекция лимфангиомы, дополненная склеротерапией)	84	12	12,3
3	В/эндоскопическая аспирация и последующее склерозирование полости лимфангиомы	2	0	0
	Удаление лимфангиом с использованием в/эндоскопического оборудования	6 (новорожденные)	0	0

Результаты. Согласно изучению распределения рецидивов по группам, отмечено отсутствие достоверности различий в группах согласно критерию  $\chi^2 = 0.374$ , ( $p=0,541$ ).

Анализ распределения рецидивов лимфангиом в разных группах пациентов позволяет заключить, что применение комбинированной склеротерапией методики лечения не приводит к значимому изменению частоты рецидивов у данных больных.

Нами был проведен анализ срока рецидива от начала лечения в зависимости от метода лечения.

Таблица 2 - Анализ срока рецидива от начала лечения в зависимости от метода лечения

Показатель	Категории	Срок рецидива от начала лечения (месяцев)			p
		Me	Q <sub>1</sub> – Q <sub>3</sub>	n	
Метод лечения	Радикальное удаление ЛМ	12	6 – 30	13	0,694
	Резекция и склерозирование ЛМ	24	8 – 62	15	

При анализе срока рецидива от начала лечения в зависимости от метода лечения, нам не удалось выявить значимых различий ( $p = 0,694$ ).

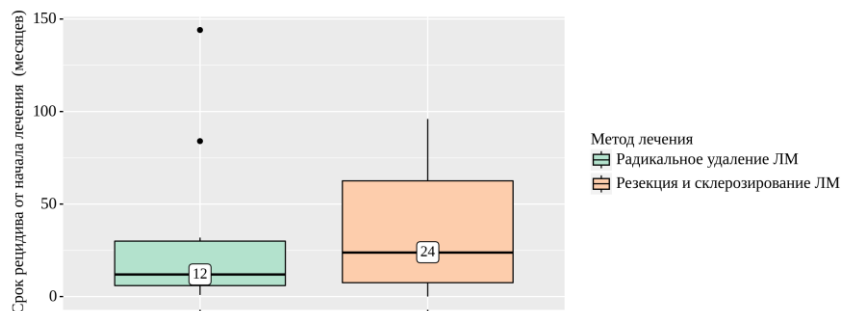


Рисунок 1 – Анализ срока рецидива от начала лечения в зависимости от метода лечения

Нами был проведен анализ рецидива в зависимости от локализации лимфангиом.

Таблица 3 - Анализ рецидива в зависимости от локализации лимфангиом

Категории	Локализация лимфангиом							
	шея	конечности	Грудн.кл	Подмышечная обл.	спина	брюшная стенка	ЧЛО область	Сложная локализация
Нет рецидива	43(86,0)	22 (73,3)	25 (89,3)	14 (77,8)	7 (77,8)	5 (83,3)	2 (50,0)	3 (60,0)
один рецидив	6 (12,0)	7 (23,3)	2 (7,1)	4 (22,2)	1 (11,1)	1 (16,7)	2 (50,0)	2 (40,0)
более одного рецидива	1 (2,0)	1 (3,3)	1 (3,6)	0 (0,0)	1 (11,1)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)

При сопоставлении рецидива в зависимости от локализации ЛМ, не удалось установить статистически значимых различий ( $p = 0,552$ ).

Таблица 4 - Анализ рецидива в зависимости от возрастных групп

Показатель	Категории	Возрастные группы						p
		Новорождённые	Грудной возраст	Преддошкольники	Дошкольники	Млад. школьный возраст	Стар. школьный возраст	
Рецидив	Нет	9 (100,0)	17 (68,0)	31 (86,1)	44 (83,0)	17 (89,5)	3 (37,5)	0,021*

1 рец идив	0 (0,0)	7 (28,0)	5 (13,9)	7 (13,2)	1 (5,3)	5 (62,5)
>1 рец идив а	0 (0,0)	1 (4,0)	0 (0,0)	2 (3,8)	1 (5,3)	0 (0,0)

\* – различия показателей статистически значимы ( $p < 0,05$ )

Согласно полученным данным при сравнении рецидива в зависимости от возрастных групп, были установлены статистически значимые различия ( $p = 0,021$ ). В возрастной группе новорождённых детей рецидивы не наблюдались.



Рисунок 2 – Анализ рецидива в зависимости от возрастных групп

Обсужде До 1 мес. 1 мес.- 1 г. 1-3 г. 3 г.-7 л. 7 л.-12 л. 12 л.-16 л.  
 аномалии лимф в области шеи. В литературе существуют разногласия по поводу основного способа лечения, часть исследователей выступает за хирургическое вмешательство, часть – за склеротерапию [2]. В случаях сложной топографической локализации и невозможности полного радикального иссечения лимфангиом, склерозирование может являться альтернативным методом лечения [3]. В этом исследовании мы стремились проанализировать частоту рецидива лимфангиом в группах пациентов, пролеченных разными методами, включающими полную хирургическую резекцию, комбинированный метод лечения со склерозированием остаточной полости и видео-эндоскопический метод лечения. В III группе пациентов за период наблюдения случаев рецидива лимфангиомы после удаления не выявлено.

Цель исследования - изучить рецидивы лимфангиом и оценить их риск в зависимости от проводимого лечения.

Возникновение рецидива в I-II группах пациентов в среднем отмечался через 12-24 месяца после первой операции. Однако статистически значимого различия между двумя группами по этому показателю не выявлено. Одномоментное радикальное иссечение лимфангиомы возможно в 88,9% случаев. В случае невозможности полного удаления применяется частичное иссечение и склерозирование остаточной полости, что согласуется с известными исследованиями [2,4]. Лечение лимфангиом традиционным «открытым» удалением считаем целесообразным не во всех случаях, современная хирургическая тактика

должна находиться в тренде малой инвазивности и высокой косметичности. В настоящее время в хирургической практике отдается предпочтение видео-эндоскопическим вмешательствам[5].

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы.

Выводы:

1. Применение комбинированного лечения (резекции лимфангиомы со склерозированием) не приводит к значимому изменению частоты рецидивов по сравнению с группой пациентов, которым проведено радикальное удаление лимфангиомы ( $p=0,541$ ).

2. При анализе времени возникновения рецидива лимфангиомы от начала лечения в зависимости от применяемого метода, значимых различий не выявлено ( $p = 0,694$ ).

3. Было установлено, что локализация лимфангиом также не повлияла на частоту возникновения рецидива в исследуемой когорте пациентов.

4. В группе детей, оперированных в периоде новорожденности, рецидивы лимфангиом не наблюдались.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Bouwman FCM, Kooijman SS, Verhoeven BH, Schultze Kool LJ, van der Vleuten CJM, Botden SMBl, de Blaauw I. Lymphatic malformations in children: treatment outcomes of sclerotherapy in a large cohort. *Eur J Pediatr*. 2021 Mar;180(3):959-966. doi: 10.1007/s00431-020-03811-4. Epub 2020 Oct 13. PMID: 33051716; PMCID: PMC7886713.

2. Bonilla-Velez J, Moore BP, Cleves MA, Buckmiller L, Richter GT. Surgical resection of macrocystic lymphatic malformations of the head and neck: Short and long-term outcomes. *Int J Pediatr Otorhinolaryngol*. 2020 Jul;134:110013. doi: 10.1016/j.ijporl.2020.110013. Epub 2020 Mar 20. PMID: 32247220.

3. Impellizzeri P, Romeo C, Borruto FA, Granata F, Scalfari G, De Ponte FS, Longo M. Sclerotherapy for cervical cystic lymphatic malformations in children. Our experience with computed tomography-guided 98% sterile ethanol insertion and a review of the literature. *J Pediatr Surg*. 2010 Dec;45(12):2473-8. doi: 10.1016/j.jpedsurg.2010.07.023. PMID: 21129570.

4. Wang S, Du J, Liu Y, Zhang J, Ge W, Zhang Y, Guo Y, Li Y, Zhang X, Li X, Yu Y, Jin Y, He Y, Shi J, Tai J, Ni X. Clinical analysis of surgical treatment for head and neck lymphatic malformations in children: a series of 128 cases. *Acta Otolaryngol*. 2019 Aug;139(8):713-719. doi: 10.1080/00016489.2019.1616818. Epub 2019 Jun 6. PMID: 31169474.

5. Патент России № 2711257,; 2020, Бюл. № 2. Акрамов Н.Р., Филатов В.С., Подшивалин А.А., Поспелов М.С., Зыкова М.А., Чигвинцев Г.Е. Способ лечения лимфангиом.

\*\*\*\*\*

#### EXPERIENCE IN THE TREATMENT OF LYMPHATIC MALFORMATIONS IN CHILDREN AND RELAPSE ANALYSIS

Lymphatic malformations are congenital anomalies of the lymphatic vessels, prone to frequent relapses. The incidence is estimated to be 1 in 2000-6000 live births [1]. The main problem of treatment remains the high risk of relapse and the choice of treatment tactics in each specific case of

lymphangioma. In world practice, two main methods coexist: surgical removal and sclerosing of the lymphatic cyst cavity[2].

The aim of the study: to study the recurrence of lymphangiomas and assess their risk depending on the treatment.

**Key words:** lymphatic malformation; lymphangioma; surgical excision; sclerosis; sclerotherapy; lymphatic endothelium; desquamation; morphometry.

**Зыкова Мария Александровна,  
Нурмеев Ильдар Наилевич, 2021**

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОНКОГИНЕКОЛОГИИ

**Казанцева Елена Геннадьевна,  
Мусин Ильнур Ирекович,  
Ящук Альфия Галимовна,  
Измайлов Адель Альбертович,  
Урманцев Марат Фаязович,  
ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ**

**Резюме:** Одно из передовых мест в структуре злокачественных заболеваний в Российской Федерации, как и во всем мире, занимает рак шейки матки. Сегодня одним из приоритетных направлений в развитии онкогинекологии является улучшение качества жизни пациенток, которые перенесли химиорадиотерапию и хирургическое лечение при раке шейки матки, поэтому ключевой задачей является дальнейшее развитие реконструктивно-пластических хирургических вмешательств для психологического и сексуального благополучия женщин.

**Ключевые слова:** рак шейки матки, миниинвазивные вмешательства, маточный манипулятор, радиационно-индуцированный стеноз влагалища, ассистированная лимфаденэктомия, операцией Вертгейма-Мейгса, трансвагинальной гистерэктомией, онкологический исход.

\*\*\*\*\*

**ВВЕДЕНИЕ:** рак шейк матки является наиболее распространённым видом новообразований репродуктивной системы у женщин. По оценкам базы данных проекта GLOBOCAN за 2020 год было зарегистрировано 604127 новых случаев заболевания раком шейки матки, так же за 2020 год от данного заболевания умерло 341831 женщин. Однако показатели смертности от рака шейки матки у женщин были значительно выше в странах с переходной экономикой, чем в экономически развитых странах (18,8 против 11,3 на 100 000 по заболеваемости; 12,4 против 5,2 на 100 000 по смертности) [1]. Вследствие улучшения социально-экономических условий и медицинской службы в новых индустриальных странах, отмечена тенденция к спаду распространенности и частоты заболеваемости раком шейки матки, к сожалению, в России распространенность данного заболевания значительно выше. В настоящее время в России заболеваемость РШМ составляет 15,1 на 100 тысяч женщин [2]. Наблюдается увеличение частоты заболеваемости раком шейки матки именно в более молодой возрастной группе (20–40 лет). При более распространенных стадиях заболевания, когда требуется хирургическое лечение и химиорадиотерапия, сохранение фертильности возможно только в исключительных случаях.

Малоинвазивная эндоскопическая технология в последние десятилетие внедряется практически во все отрасли хирургии, сегодняшняя онкогинекология все более отчетливо «шагает в ногу» с актуальными тенденциям [3,4,5]. Ранее лапароскопически ассистированная лимфаденэктомия с одновременной трансвагинальной гистерэктомией по Шаута-Амрейху была основным

методом хирургического лечения и входила в ряд протоколов лечения клиник Европы [6]. Гистологический ответ удаленных лимфатических узлов обуславливал дальнейшее проведение лучевой терапии [7]. Этот подход успешно сравнивался с лапаротомией при хирургической стадии и лечении рака эндометрия [8].

Большая часть научной литературы в первом и начале второго десятилетия XX века сообщает о том, что наиболее оптимальным методом хирургического лечения рака шейки матки является радикальная трансвагинальная гистерэктомия с лапароскопической ассистенцией. Данное оперативное лечение имеет ряд преимуществ, это низкий процент осложнений, сокращение срока послеоперационного периода, так и пребывание в стационаре, хорошие показатели выживаемости [9]. Меньший процент осложнений, кровопотери, лучшая переносимость, данные преимущества близки с классической радикальной гистерэктомией, операцией Вертгейма-Мейгса и обеспечивает длительную выживаемость, как отмечают многие авторы [10].

Нельзя не брать во внимание, проведенное в 2018 году проспективное рандомизированное исследование, которое продемонстрировало статистически значимо меньшую общую и безрецидивную выживаемость у больных РШМ IA2-IB1 стадий, хирургическим методом лечения которых являлась лапароскопически ассистированная лимфаденэктомия с одновременной трансвагинальной гистерэктомией по сравнению с открытым, лапаротомическим доступом. Когортное исследование женщин, перенесших радикальную трансвагинальную гистерэктомию с лапароскопической ассистенцией по поводу рака шейки матки стадии IA2 или IB1 с минимально инвазивной радикальной гистерэктомией была связана с более короткой общей выживаемостью, чем открытая операция.

При этом в ходе операции и в течение ближайшего послеоперационного периода лапароскопический доступ имеет целый ряд неоспоримых преимуществ, прежде всего, он обеспечивает лучшую визуализацию операционного поля, что в свою очередь позволяет лучше дифференцировать границы тканей, незначительный объем интраоперационной кровопотери, меньшее число осложнений, ограниченное воздействие на соседние органы, сокращение срока госпитализации и реабилитации.

Основные недостатки данной методики:

- Трудность проведения трансвагинальной диссекции параметриев.
- Ограниченный радикализм операции, соответствующий типу В по классификации Querleu.
- Большая продолжительность операции, так как лапароскопическая техника включает в себя несколько этапов, таких как удаление лимфатических узлов с помощью «мешочного» устройства и введение маточного манипулятора и других лапароскопических инструментов, что увеличивает общее время операции «кожа к коже».

Женщины, пережившие гинекологические злокачественные новообразования, могут иметь сексуальную дисфункцию после лечения рака. Радикальное хирургическое вмешательство и лучевая терапия могут вызвать образование рубцов во влагалище. Часто наблюдаемым побочным эффектом тазовой лучевой терапии является радиационно-индуцированный стеноз влагалища, определяемое как аномальное сужение и укорочение влагалища из-за образования фиброза. Это приводит к утолщению и последующему укорочению влагалища, развитию стеноза влагалища, что препятствует половому акту.



Радиационно-индуцированный стеноз влагалища после лучевой терапии, может иметь негативные последствия на самочувствие пациента, в частности на сексуальную дисфункцию и диспареунию, а также на последствия, которые приводят к ограничению физического осмотра в период наблюдения после лечения. Заболеваемость сильно варьирует (2,5–88%) в зависимости от возраста пациента, радикальности хирургического вмешательства, доз облучения и использования вагинального расширителя. Кроме того, стеноз влагалища как правило возникает в течение первого года после лечения.

В лечение стеноза влагалища до сих пор остается много вопросов, в недавнем Кокрановском обзоре сделан вывод об отсутствии надежных доказательств высокого уровня, подтверждающий, что регулярные вагинальные дилатации предотвращают радиационно-индуцированный стеноз. В некоторых случаях анатомический дефект необходимо восстановить, поэтому может потребоваться реконструктивная операция. Многообещающие результаты были получены у пациенток с аплазией влагалища при использовании модификации Creators вагинопластики Вильямса с большим улучшением половой жизни после реконструкции.

В 2018 году было проведено рандомизированное проспективное исследование LAAC, цель которой сравнить открытую, традиционную хирургию с лапароскопическим (84,4%) или робот-ассистируемым (15,6%) миниинвазивным вмешательством. Данное исследование предполагалось спланировать, как испытание не меньшей эффективности, с целью сравнить клинические результаты лапароскопической и открытой радикальной гистерэктомии с тазовой лимфаденэктомией при раке шейки матки. В марте 2018 года были доложены неожиданные результаты исследования. Результатом являлась 4,5-летняя безрецидивная выживаемость (БРВ), в группе пациенток, которым была проведена лапароскопическая радикальная гистерэктомия с тазовой лимфаденэктомией, 86% женщин не заболели повторно, при этом среди пациенток, которых оперировали открытым доступом, здоровыми остались 96,5%. Анализ гипотезы превосходства заключил, что во второй группе по прошествии трех лет в живых остались 97,1% женщин, а в первой – 91,2%.

Проанализировав выводы ретроспективных исследований, и сделав выбор в пользу малонвазивной хирургии, главные авторы исследования P. Ramirez, M. Frumovitz и A. Obermair, определили множество недочетов в выполнении этих анализов, одним из них является небольшой временной промежуток прослеженности отдаленных результатов. Другим объяснением может быть то, что использование маточного манипулятора с внутриматочным баллоном во время лапароскопической хирургии приводит к положительной цитологической конверсии в малом тазу, как следствие повышенного внутриматочного давления. При раке эндометрия использование маточного устройства может быть полезным из-за высокого уровня ожирения в этой популяции. При минимально инвазивной хирургии использование маточного манипулятора может обусловить распространение из-за эрозии и трения, вызванного опухолью, кроме того, внутрибрюшинная кольпотомия может привести к распространению опухоли на брюшину малого таза. Другой способ, которым внутриматочный манипулятор может способствовать распространению злокачественных клеток в брюшную полость, — это перфорация матки. Профессор Santiago Domingo проводил многоцентровое ретроспективное исследование, целью которого являлось определить влияние маточного манипулятора на онкологические

исходы в большой когорте пациентов с раком эндометрия. Были оценены две группы пациентов с раком эндометрия на ранней стадии, получивших малоинвазивную операцию, с использованием и без использования маточного манипулятора.

Таким образом, представлены 2 гипотезы, объясняющие взаимосвязь между маточным манипулятором и раком эндометрия. Во-первых, это гипотеза макроскопического повреждения. Во время введения любого маточного манипулятора и его использования голень манипулятора может ослабить миометрий ятрогенным путем, приводящим к разрыву матки и открытию опухоли в перитонеальную полость и хирургическое поле.

Вторая гипотеза - микроскопический путь распространения. Маточное устройство создает значительное увеличение давления внутри эндометриальной полости, вызывая глобальное растяжение в соответствии с принципом Паскаля, который дополнительно увеличивает производимое давление, необходимое во время мобилизации матки и кольпотомии. Несмотря на это, имеющиеся данные подтверждают, что существует реальная и безопасная возможность выполнить гистерэктомию без маточного манипулятора, даже в неблагоприятных ситуациях. Следующей причиной может быть инсуффляция углекислого газа, усиливающий деление опухолевых клеток и изменяющий параметры перитонеального микроокружения.

Механизм, который может объяснить, как злокачественные клетки достигают и имплантируются в рану, до сих пор не ясен. Наиболее правдоподобными гипотезами являются распространение злокачественных клеток через маточные трубы в брюшную полость, прямой контакт лимфатических узлов с раной и заражение эндометриальным материалом через устье шейки матки. Чтобы избежать метастазов в порте при лапароскопической хирургии, используются несколько процедур, хотя их эффективность до сих пор не доказана. Это следующие процедуры: промывание ран после операции, фиксация троакара для предотвращения его выхода, отсасывание асцита и закрытие области троакара; пломбирование маточных труб как первый шаг в операции и извлечение лимфатических узлов в сумке. Нет четких рекомендаций по предотвращению рецидивов вагинальной манжеты.

Для того чтобы снизить риски осложнений при миниинвазивных вмешательствах возможного хирургического лечения были приняты следующие хирургические приемы «без взгляда без прикосновения»: создание влажной манжеты, минимальное обращение с шейкой матки и упаковка образца в мешки. В ретроспективных исследованиях было показано, что эти защитные маневры снижают частоту рецидивов.

Вывод: Проблема хирургического лечения рака шейки матки в онкогинекологии на данный момент остается открытой, но нельзя полностью устранить миниинвазивные эндоскопические вмешательства из возможного хирургического лечения. Важной задачей является улучшение качества жизни пациенток, перенесших химиорadioтерапию и хирургическое лечение. Женщины, после онкологического лечения, часто испытывают проблемы с сексуальной жизнью. Многие женщины жалуются на снижение сексуального интереса и возбуждения после лечения рака, также их волнует сроки возвращения к активной половой жизни и отсутствия болевых ощущений. Необходимо внедрение и использование новых методов лечения, которые восстановят анатомический дефект и смогут помочь улучшить сексуальную жизнь пациентки при стенозе влагалища после онкологического лечения. Таким

образом, поиск новых методов хирургического и консервативного лечения для устранения стеноза влагалища на данном момент актуален.

#### Список использованных источников

1. Global Cancer Statistics 2020: GLOBOCAN Estimates of Incidence and Mortality Worldwide for 36 Cancers in 185 Countries, / H. Sung [et al.] // CA: A Cancer Journal for Clinicians. – 2021. – Vol. 71, № 3. – P. 209–249.
2. Total laparoscopic modified radical hysterectomy with lymphadenectomy for endometrial cancer compared with laparotomy / Y. Terai [et al.] // J. Obstet. Gynaecol. Res. - 2014. - Vol. 40, № 2. - P. 570–575.
3. Laparoscopic radical hysterectomy with pelvic lymphadenectomy in early invasive cervical cancer / S. Salicru [et al.] // J. Minim. Invasive Gynecol. - 2011. - Vol. 18, № 5. - P. 555–568.
4. Хирш, Х., Оперативная гинекология / Х.Хирш, О. Кезер, Ф. Икле. – Москва: Изд - ГЭОТАРМЕДИА, 2007. – 656 с.
5. Адамян, Л.В. Лапароскопическая хирургия в онкогинекологии / Л.В. Адамян., А. В. Козаченко. // VIII РОССИЙСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС. – Москва, 2004.
6. Endometrial cancer / P. Morice [et al.] // Lancet. – 2016. - Vol. 387, № 1094. - P. 108.
7. Is laparoscopically assisted radical vaginal hysterectomy for cervical carcinoma safe? A case control study with follow up / D. Morgan [et al.] // BJOG An Int J Obstet Gynaecol. – 2007. – Vol. 114, № 5. – P. 537–542.
8. From laparoscopic assisted radical vaginal hysterectomy to vaginal assisted laparoscopic radical hysterectomy / C. Koehler [et al.] // BJOG An Int J Obstet Gynaecol. – 2012. – Vol. 119, № 2. – P. 254–262.
9. Survival after Minimally Invasive Radical / A. Melamed [et al.] // Survival after Minimally Invasive Radical Hysterectomy for Early-Stage Cervical Cancer. – 2019. – Vol. 379, № 20. – P. 1905-1914. doi: 10.1056 / NEJMoa1804923.
10. VIII Российский онкологический конгресс лапароскопическая хирургия в онкогинекологии [Электронный ресурс] / Л.В. Адамян [ и др.]// <https://rosoncweb.ru/library/congress/ru/08/09.php> (дата обращения 25.05.2021)

\*\*\*\*\*

#### MODERN PROBLEMS IN ONCOGYNECOLOGY

One of the leading places in the structure of malignant diseases in the Russian Federation, as well as in the whole world, is occupied by cervical cancer. Today, one of the priorities in the development of oncogynecology is to improve the quality of life of patients who have undergone chemoradiotherapy and surgical treatment for cervical cancer, therefore, the key task is the further development of reconstructive plastic surgery for the psychological and sexual well-being of women.

**Keywords:** cervical cancer, minimally invasive interventions, uterine manipulator, radiation-induced vaginal stenosis, assisted lymphadenectomy, Wertheim-Meigs surgery, transvaginal hysterectomy, oncological outcome.

**Казанцева Елена Геннадьевна,  
Мусин Ильнур Ирекович,  
Ящук Альфия Галимовна,  
Измайлов Адель Альбертович,  
Урманцев Марат Фаязович, 2021**

## БАШКИРСКИЙ ПРОПОЛИС – ИСТОЧНИК ФЛАВОНОИДОВ

**Канчурина Миннигуль Махаматьяновна,  
Талипов Рифкат Фаатович,  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»**

**Мурсалимова Гульнара Ринадовна**  
ГБУ Башкирский научно-исследовательский  
центр по пчеловодству и апитерапии

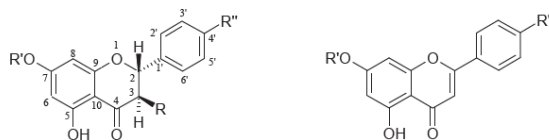
Флавоноиды представляют собой природные биологически активные вещества, которые определяют терапевтические свойства Башкирского прополиса. В составе прополиса содержатся шесть соединений класса флавоноидов, и для некоторых из них изучены антимикробные и цитостатические свойства.

**Ключевые слова:** башкирский прополис, флавоноиды, антимикробная активность, флаваноны, флавоны, лимфобластная лейкемия линии Jurkat.

\*\*\*\*\*

Пчелиный прополис является уникальным веществом, обладающий широким спектром биологической активности. За последние пятьдесят лет исследован химический состав образцов прополиса их различных стран мира и изучены их биологические свойства. Оказалось, что химический состав прополиса зависит от многих факторов: климатических условий, породы пчел, разнообразия местной флоры и места сбора. Поэтому образцы прополиса различного географического происхождения из Европы, США, Японии или Китая имеют различный химический состав. Вследствие этого, различия в химическом составе прополиса приводят к различным его терапевтическим свойствам из различных географических зон [1].

Терапевтические свойства Башкирского прополиса связаны с флавоноидными соединениями, где их средние значения содержания колеблется от 30,6 до 39,2% [2]. Из Башкирского прополиса выделены и идентифицированы строения четырех флаванонов 1-4 и двух флавонов 5,6 [3-5] (см. рис. 1).



- 1: R=R'=H, R''=CH<sub>3</sub> (пиностробин)    5: R'=R''=H (хризин)  
 2: R=H, R'=CH<sub>3</sub>, R''=OH (сакуранетин)  
 6: R'=CH<sub>3</sub>, R''=OCH<sub>3</sub> (апигенин-4', 7-диметилэфир)  
 3: R=H, R'=CH<sub>3</sub>, R''=OCH<sub>3</sub> (сакуранетин-4'-метилэфир)  
 4: R=OCOCH<sub>3</sub>, R'=R''=H (пинобанксин-3-ацетат)

Рисунок 1 - Флаваноны 1-4 и флавоны  
5-6 из башкирского прополиса

Проведено исследование антимикробной активности флавоноидов сакурнетин-4'-метилового эфира 3 и хризина 5 относительно аптечного спиртового экстракта прополиса. Результаты проведенных экспериментов показали, что хризин 5 даже при низких концентрациях проявляет высокую антибактериальную активность по отношению к грамположительным бактериям [6].

Так же изучено влияние флавоноидных соединений пиностробин халкона, пиностробина 1 и пинобанксин-3-ацетата 4 на адгезию клеток Jurkat к фибронектину. По результатам проведенных экспериментов установлено, что пиностробин халкон оказывает ингибирующее действие на адгезионные свойства клеток линии лимфобластной лейкемии Jurkat. Негативное влияние пиностробин халкона проявляется также при его совместном использовании с пиностробином и пинобанксин-3-ацетатом. Смесь пиностробина и пинобанксина-3-ацетата в соотношении 100:100 мкМ также негативно влияет на адгезионные свойства клеток [7].

Таким образом, выделение и идентификация флавоноидных соединений из башкирского прополиса и изучение их биологической активности является актуальной задачей для продвижения бренда «Башкирский прополис» на мировом рынке.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Р.В. Кунакова, Р.А. Зайнуллин, Э.К. Хуснутдинова, Б.И. Ялаев, В.Н. Одинок, И.В. Галяутдинов К истории изучения состава и биологической активности прополиса // Вестник академии наук республики Башкортостан. 2017. Т. 25. №4. С. 58-66.
2. А.М.Ишемгулов, З.Р.Ишемгулова Качество башкирского прополиса // Журнал «Пчеловодство». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://beejournal.ru/propolis/1626-kachestvo-bashkirskogo-propolis>.
3. Zainullin R.A., Kunakova R.V., Gareev V.F., Galyautdinov I.V., Sadretdinova Z.R., Muslimov Z.S., Odnokov V.N. Flavanones and flavones from Bashkir propolis // Chemistry of Natural Compounds. 2018. Vol. 54. N 5. С. 975-977.
4. Зайнуллин Р.А., Галяутдинов И.В., Садретдинова З.Р., Гареев В.Ф., Мамаева Г.Г., Одинок В.Н. Флавоноиды прополиса медоносной пчелы на территории Башкортостана – Башкирского прополиса // Фенольные соединения: свойства, активность, инновации: сборник научных статей по материалам X Международного симпозиума «Фенольные соединения: фундаментальные и прикладные аспекты», Москва, 14-19 мая 2018 г. М.: ИФР РАН, – 2018. С. 448-449.
5. Рахимкулова Р.Р., Гибадуллина Г.Г., Галяутдинов И.В., Одинок В.Н., Зайнуллин Р.А. Выделение и идентификация пиностробина из прополиса бурзянской популяции пчел // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новые материалы, химические технологии и реагенты для промышленности, медицины и сельского хозяйства на основе нефтехимического и возобновляемого сырья». Уфа, 16 июня 2017 г. С. 153-155.
6. Р.А. Зайнуллин, Р.В. Кунакова, И.В. Галяутдинов, А.Д. Волошина Антимикробная активность мажорных флавоноидов башкирского прополиса // Материалы XII Всероссийской научной интернет-конференции «Интеграция науки и высшего образования в области био- и органической химии и биотехнологии» Уфа: Издательство УГНТУ, 2018. –С. 13-14.

7. Кузьмина У.Ш., Зайнуллин Р.А., Кунакова Р.В., Галяутдинов И.В., Вахитова Ю.В. Влияние флавоноидов, содержащихся в прополисе башкирских бортовых пчел *apis mellifera mellifera*, на адгезию клеток линии Jurkat к фибронектину // В сборнике: Медицинская биохимия - от фундаментальных исследований к клинической практике. Традиции и перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию профессоров А.Ш. Бышевского и Р.И. Лифшица. 2019. С. 72-74.

\*\*\*\*\*

### **BASHKIR PROPOLIS - A SOURCE OF FLAVONOIDS**

Flavonoids are natural biologically active substances that determine the therapeutic properties of Bashkir propolis. Propolis contains six compounds of flavonoid class and antimicrobial and cytostatic properties have been studied for some of them.

**Keywords:** Bashkir propolis, flavonoids, antimicrobial activity, flavanones, flavones, Jurkat lymphoblastic leukemia line.

**Канчурина Миннигуль Махамадьяновна,  
Талипов Рифкат Фаатович,  
Мурсалимова Гульнара Ринадовна, 2021**

## **ВКЛЮЧЕНИЕ ПРЕПАРАТА ЦЕРЕТОН В КОМПЛЕКСНУЮ ТЕРАПИЮ ПАЦИЕНТОВ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.**

**Нурматова Шоира Октябрьевна**

КМН, Республиканская детская психоневрологическая  
больница им.У.К.Курбанова

**Шерова Зебо Норбабаевна**

Ассистент кафедры, Ташкентский Педиатрический  
Медицинский Институт

**Турабекова Ширин Хасановна**

Студентка, Ташкентский Педиатрический  
Медицинский Институт

Статья посвящена анализу включения препарата церетон в комплексную реабилитацию больных с детским церебральным параличом. Препарат был назначен в стандартной дозировке (0,4 x 2 раза в день) курсом в 14 дней. Все больные до и после лечения были осмотрены мультидисциплинарной командой специалистов, выполнена электроэнцефалограмма, тестирование методом «Рисования часов» и пиктограмм. В результате отмечен регресс объективной и субъективной неврологической симптоматики, улучшение когнитивных функций, положительная динамика биоэлектрической активности мозга по данным ЭЭГ.

**Ключевые слова:** лечение ДЦП, реабилитация больных с ДЦП, применение церетона, нейропротекторы, двигательные нарушения.

\*\*\*\*\*

Введение. На протяжении многих лет первое место в структуре детской инвалидности занимают болезни нервной системы, а среди них – детский церебральный паралич. Распространённость ДЦП в Республике составляет 3,5 на 1000 живорожденных. По данным отчёта за 2018 г. на учёте в Республиканской детской психоневрологической больнице состоят 9786 больных с ДЦП и 1 985 детей – с риском формирования ДЦП. В целом по республике зарегистрировано 20 049 больных с ДЦП от 0 до 18 лет.

Так как при ДЦП, кроме двигательных расстройств имеют место нарушения в интеллектуальной и речевой сферах, вопросы включения нейропротекторной терапии в комплекс реабилитации больных с ДЦП остаются актуальными. Среди нейропротекторов одним из эффективных препаратов является церетон.

Цель исследования - оценить нейропротекторное действие препарата церетон в комплексном лечении когнитивных и двигательных нарушений при детском церебральном параличе.

Материалы и методы исследования.

Под нашим наблюдением находились 62 больных с детским церебральным параличом, получающих лечение в Республиканской детской психоневрологической больнице им. У.К. Курбанова. Возраст колебался от 7 до 15 лет, из них: 7-10 лет – 14 детей, 11-12 лет – 26, 13-15 лет – 22 пациента. По полу: 38 мальчиков и 24 девочки. В соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра 67% детей были со Спастической диплегией, 16% - с Детской гемиплегией, 14% - с Дискинетическим церебральным параличом, 3% - с другим видом церебрального паралича. Больные были поделены на 2 группы: 1 группа - 32 пациента получали традиционные методы лечения, 2 группа - 30 детей на фоне базисной терапии получали препарат церетон в виде таблеток в стандартной дозировке.

Независимо от формы ДЦП у всех пациентов в клинике преобладали двигательный дефицит и когнитивные нарушения в виде неустойчивого внимания, снижения памяти, переменчивого настроения, бедного словарного запаса и относительно узкого кругозора. Комплекс базисной терапии включал применение ноотропов, сосудистых препаратов, витаминотерапии, миорелаксантов, инъекционной фармакапунктуры, физиотерапии, ЛФК, массажа, занятий с воспитателем и логопедом.

Церетон назначался в виде таблеток внутрь по 0,4 г. 2 раза в день в течение 14 дней. На каждого больного была заведена специально разработанная Карта обследования и наблюдения, в которой отражались паспортные сведения, результаты обследования, тестирования, клинические данные, до и после полученного лечения.

Всем пациентам была сделана электроэнцефалограмма на 8-канальном компьютеризованном аппарате «Нейрон-Спектр». Для оценки функционального состояния головного мозга проводили функциональные пробы - фотостимуляцию и гипервентиляцию. Также исследовали удельный вес и расположение очаговых альфа- и бета-ритмов, определяли удельный вес отдельных видов активности посредством учета амплитудочастотных характеристик, динамику отдельных видов ритма с учетом общей картины биоэлектрических потенциалов головного мозга на фоне функциональных нагрузок, изучали выраженность пространственного расположения стойкости медленноволновой (дельта и тета) активности головного мозга.

Применялся тест "Рисование часов" на определение нарушений памяти. Пациентам предлагали нарисовать круглые часы с циферблатом. Стрелки должны были показывать время - без пятнадцати два. Дети самостоятельно, без подсказок, по памяти рисовали циферблат в виде круга, расположив все цифры и стрелки, указывающие время. Тест не вызывал у больных никаких затруднений. Однако, при наличии когнитивных нарушений, проблем с памятью, больной допускал неточности и ошибки. Результат теста оценивался по 10-балльной шкале. Дети тестировались до и после проведенного лечения церетоном.

Так же дети были протестированы методом пиктограмм, который заключается в том, что испытуемые должны были запомнить 12 слов и словосочетаний. Дети должны были изобразить на бумаге что-либо такое, что помогло бы им в дальнейшем воспроизвести слова и словосочетания, которые были предложены. Пациенты были предупреждены, что качество изображения и время выполнения задания роли не играют. При этом не разрешалось делать записи в виде букв и цифр. В конце исследования (приблизительно через час) детям предлагали воспроизвести слова с помощью рисунков, которые они нарисовали. Припоминание производилось в хаотичном порядке.



В конце лечения описанные тесты интерпретировались психологом.

Результаты исследования.

Всем больным, в начале и в конце лечения была проведена ЭЭГ для изучения функционального состояния структур головного мозга. В целом изменения на ЭЭГ характеризовались умеренными или выраженными нарушениями биоэлектрической активности общемозгового характера. Отмечалась дезорганизация корковой активности в виде уплощения и снижения индекса альфа-ритма, на этом фоне отмечалось наличие медленно-волновой активности 4-7 Гц, заостренных и острых волн преимущественно в теменно-центральных и теменно-затылочных отделах. Пробы с фотостимуляцией и гипервентиляцией приводили к еще большей дезорганизации ЭЭГ. Таким образом, выявленные нарушения свидетельствовали о дисфункции и нарушениях метаболических процессов в коре. У 4-х больных были отмечены явления гипервозбудимости и у

3-х пациентов – снижение порога судорожной готовности.

На ЭЭГ, проведенной перед выпиской из стационара (14-15-й день), у 46% пациентов, получивших церетон, отмечена четкая положительная динамика в виде уменьшения индекса медленноволновой активности, нормализации альфа-ритма. Ухудшения картины биоэлектрической активности на фоне лечения не отмечено.

Все больные были осмотрены мультидисциплинарной командой специалистов, включающей: невролога, психоневролога, ортопеда, педиатра, педагога-психолога и дефектолога. 20 больных отметили хорошую переносимость терапии, 7 – достаточную, 3-е – очень хорошую. К концу лечения наметился регресс субъективных нарушений у больных: улучшение общего самочувствия (17 пациентов), уменьшение раздражительности (13 пациентов). У 9 пациентов улучшился ночной сон, у 15 уменьшилась эмоциональная лабильность. Пациенты оценивали эффект от лечения как очень хороший – 6 больных, хороший – 18, удовлетворительный – 6 пациентов. При повторном нейропсихологическом обследовании на 14-15-й дни отмечалось улучшение процессов запоминания и памяти, концентрации внимания, повышение интереса к жизни, улучшение настроения и скорости выполнения тестов в ходе лечения.

Результаты Теста «Рисование часов» до лечения церетонном:

1-3 балла получили 5 пациентов;

4-6 баллов – 11;

7-9 баллов – 14 больных.

В соответствии с интерпретацией тестирования, если результат менее 9 баллов, следует говорить о наличии выраженных нарушений памяти. То, есть в нашем случае 29 пациентов изначально имели те, или иные нарушения памяти различной степени выраженности.

При проведении тестирования в конце лечения: у 7 пациентов результаты увеличились на 1 балл, у 5 – на 2 балла, у 3 – на 3 балла, у 11 – оценка была без изменений (изначально была достаточно высокой), у 4-х – снизилась на 1 позицию. То есть, более половины исследуемых больных имели положительную динамику, что клинически проявлялось улучшением процессов запоминания,

скорости реакции.

При оценке результатов теста методом пиктограмм подсчитывалось количество правильно воспроизведенных слов в соотношении с общим количеством предъявленных для запоминания. Содержание самих рисунков отражало запас знаний и предложений

обследуемых детей, особенности их индивидуального жизненного опыта, а также способности к отвлечениям, абстрагированию. Особенности опосредованного запоминания оценивались через качество рисунков испытуемого.

Все изображения были классифицированы на пять основных видов: абстрактные, знаково-символические, конкретные, сюжетные, метафорические.

Абстрактные изображения (А) - в виде линий, не оформленных в какой-либо узнаваемый образ отмечались у 14 детей.

Знаково-символические (З) - в виде знаков или символов (геометрические фигуры, стрелки и т. п.) – у 16;

Конкретные (К) - конкретные предметы – у 11.

Сюжетные (С) - изображаемые предметы, персонажи объединяются в какую-либо ситуацию, сюжет, либо один персонаж, выполняющий какую-либо деятельность – у 15.

Метафорические (М) - изображения в виде метафор, художественного вымысла, так, например, на слово "радость" изображается: человек, поднявшийся в воздух на крыльях. – у 4.

Обсуждение и заключение.

Анализируя эффективность лечения церетоном больных с ДЦП Республиканской детской психоневрологической больницы им.У.К.Курбанова

можно сделать следующие выводы:

1. Выявлена хорошая переносимость препарата пациентами с ДЦП;

2. 14-дневный приём препарата обеспечивает регресс субъективной и объективной неврологической симптоматики в комплексе с базисной терапией.

3. При нейропсихологическом обследовании отмечается улучшение когнитивных функций (памяти, продуктивности запоминания, скорости реакции), повышение интереса к жизни, улучшение настроения.

4. Отмечена положительная динамика биоэлектрической активности мозга по данным ЭЭГ.

Таким образом, церетон показал достаточную эффективность и безопасность в лечении больных с ДЦП и может быть рекомендован для коррекции субъективных и объективных неврологических и когнитивных нарушений в комплексной терапии в условиях психоневрологического стационара.

#### **Список использованных источников**

1. Статистический отчёт по детской инвалидности в Республике Узбекистан за 2017 г.

2. Отчёт о деятельности Республиканской детской психоневрологической больницы им. У.К. Курбанова за 2018 г.

3. Бадалян О.Л., Погосян А.С., Савенков А.А. и др. Применение препаратов Нейрокс и Церетон в комплексном лечении цереброваскулярных заболеваний. Русский медицинский журнал. 2011;12:764-767.

4. Алесенко А.В., Гаврилова С.И., Гутнер У.А., и др. Исследование эффективности церетона при мягком когнитивном снижении амнестического типа на основе тестирования маркеров липидной природы. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2017;6:21-27.

5. Гаврилова С.И., Алесенко А.В., Колыхалов И.В., Федорова Я.Б., Селезнева Н.Д., Пономарева Е.В., Гурьянова С.В., Гутнер У.А., Шупик М.А. Клинико-биологические эффекты церетона (альфосцерата холина) при лечении синдрома мягкого когнитивного снижения амнестического типа. Психиатрия. 2017;1:5-15.

6. Tayebati SK, Di Tullio MA, Tomassoni D, Amenta F. Neuroprotective effect of treatment with galantamine and choline alfoscerate on brain microanatomy in spontaneously hypertensive rats. J Neurol Sci. 2009;283:187-194.

7. Tomassoni D, Catalani A, Cinque C, Di Tullio MA, Tayebati SK, Cadoni A, Nwankwo IE, Traini E, Amenta F. Effects of cholinergic enhancing drugs on cholinergic transporters in the brain and peripheral blood lymphocytes of spontaneously hypertensive rats. Curr Alzheimer Res. 2012;9:120-127.

\*\*\*\*\*

#### **Inclusion of the drug Cereton in the complex therapy of patients with infantile cerebral palsy**

The article is devoted to the analysis of the inclusion of the drug Cereton in the complex rehabilitation of patients with infantile cerebral palsy. The drug was prescribed in a standard dosage (0.4 x 2 times a day) in a course of 14 days. All patients before and after treatment were examined by a multidisciplinary team of specialists, an electroencephalogram was performed, testing by the method of "Drawing a clock" and pictograms. As a result, regression of objective and subjective neurological symptoms, improvement of cognitive functions, positive dynamics of brain bioelectrical activity according to EEG data were noted.

**Key words:** treatment of cerebral palsy, rehabilitation of patients with cerebral palsy, the use of cereton, neuroprotective agents, movement disorders.

**Нурматова Шоира Октябровна,  
Шерова Зебо Норбабаевна,  
Турабекова Ширин Хасановна, 2021**

## **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРОДУКТОВ УБОЯ ПТИЦЫ В УСЛОВИЯХ ЗАО «УРАЛБРОЙЛЕР»**

**Притуленко Екатерина Сергеевна,**  
Магистрант, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

**Савостина Дарья Алексеевна**  
Студентка, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

**Савостина Т.В.**  
Научный руководитель, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

В статье проведен анализ ветеринарно-санитарного контроля продуктов убоя птицы в условиях ЗАО «Уралбройлер» на примере мяса и субпродуктов кур. Дан анализ ветеринарно-санитарных характеристик продуктов убоя кур.

**Ключевые слова:** ветеринарно-санитарный контроль, продукты убоя, птица, ЗАО «Уралбройлер».

\*\*\*\*\*

Качества мяса птицы в значительной степени зависит от условий выращивания ее и методов убоя [1; 4]. Правильная организация убойных пунктов для птицы, высокая гигиена предприятия по переработке птицы позволяют получать доброкачественную продукцию и более полно использовать все продукты убоя. Определенную ценность представляют данные по динамике изменения мяса птицы при хранении. При этом необходимо учитывать упитанность тушек и патологоанатомическое состояние органов и тканей [2; 3; 5].

На основании вышесказанного целью нашей работы был анализ организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов убоя птицы в условиях ЗАО «Уралбройлер». Ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции в условиях лаборатории предприятия заключается в осмотре тушек и органов, а также проведении лабораторных исследований на свежесть и безопасность. Послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя птицы (тушек и субпродуктов кур) осуществляли согласно «Правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов», а также ГОСТ 31962-2013. При этом обращали внимание на степень обескровливания, которое было хорошее, на наличие патологических изменений и дефектов, которых обнаружено не было.

Мясо и субпродукты кур были исследованы так же по органолептическим, биохимическим показателям на соответствие требованиям ГОСТ Р 51944-2002, ГОСТ 31470-2012, а также Правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов для установления категории свежести. Анализ полученных данных показал, что исследуемое мясо и субпродукты кур были отнесены к категории «свежие», так как они имели соответствующий внешний вид и

цвет, в том числе серозные оболочки были влажные, блестящие, без слизи и плесени, мышцы и органы на разрезе – слегка влажные и не оставляли влажного пятна на фильтровальной бумаге их консистенция была плотная, упругая, при надавливании пальцем образующиеся ямки быстро выравнивались, запах – специфический, свойственный свежим мясу и субпродуктам кур, а бульон после варки был прозрачный и ароматный. Реакции с реактивом Несслера и с медью сульфатом на наличие продуктов распада белков были отрицательные, а бензидиновая проба для определения активности пероксидазы наоборот дала положительный результат, что говорит о сохранении ее активности, это характерно для свежих продуктов убоя. Такие количественные характеристики как содержание летучих жирных кислот, кислотное и перекисное числа жира находились в пределах допустимых стандартом. Для полной картины свежести продуктов убоя цыплят-бройлеров также были проведены исследования мазков-отпечатков, окрашенных по Грамму на соответствие требованиям ГОСТ 31931-2012. Согласно полученным данным было отмечено, что следы распада мышечной ткани в мазках-отпечатках мяса и субпродуктов кур отсутствовали, микрофлора была представлена единичными кокками, количество которых было в мясе – 4, в сердце – 8 и в желудке – 6. При этом палочковидной микрофлоры, в том числе патогенной обнаружено не было. Таким образом, по количеству и качеству микрофлоры исследуемые продукты убоя кур были отнесены к категории «свежие».

Мясо и субпродукты кур также было исследовано по гигиеническим показателям на содержание токсичных элементов (свинца и кадмия), результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты исследования продуктов убоя кур на содержание токсичных элементов, мг/кг

Наименование показателя	Требования ТР ТС 021/2011	Фактическое значение показателей			
		образец № 1 – тушка	образец № 2 – печень	образец № 3 – сердце	образец № 4 – желудок
Свинец, не более	мясо - 0,5 субпродукты – 0,6	0,08	0,09	0,07	0,1
Кадмий, не более	мясо - 0,05 субпродукты – 0,3	0,006	0,04	0,03	0,07

При анализе таблицы 1 установлено, что мясо и кур всех исследуемых наименований являются безопасными для потребителя, так как в нем содержание токсичных элементов находилось в количествах, не превышающих допустимый ТР ТС 021/2011 уровень.

#### Список использованных источников

1. Минашина И.Н. Анализ ассортимента продукции и оценка потребительских свойств сосисок из мяса птицы, вырабатываемых ООО «Чибаркульская птица» Челябинской области: статья по материалам Международных научно-практических, методических конференций

«Управление качеством и конкурентоспособность потребительских товаров. Экономика АПК»; «Профессиональное образование: проблемы, задачи, пути совершенствования»; «Вопросы профессиональной подготовки студентов ВУЗА: теоретические и практические подходы» / И.Н. Минашина, Н.А. Галерт. - Троицк, 2012. – С. 145-154.

2. Минашина, И.Н. Ветеринарно-санитарная оценка полуфабрикатов из мяса птицы: статья по материалам V Всероссийской (национальной) научной конференции «Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий» /И.Н. Минашина, И.А. Мижевикин. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020. – С. 311-314.

3. Минашина И.Н. Качество колбасных изделий из мяса птицы / И.Н. Минашина, Д.А. Мижевикин, Ю.А. Мижевикина // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Модернизация аграрного образования». – Томск: ИЦ Золотой Колос, 2020. – С. 222-225.

4. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка качества мяса цыплят-бройлеров, реализуемых в торговой сети «Магнит» / Т.В. Савостина, Н.В. Галитовская. // Актуальные проблемы науки в АПК: сборник статей 70-й международной научно-практической конференции: в 3-х т. . – Кастрорма: Костромская ГСХА, 2019. – Т.1: Агробизнес. Ветеринарная медицина и зоотехния. - С.194-198.

5. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика мяса цыплят-бройлеров промышленного и непромышленного производства / Т.В. Савостина, Э.Р. Сайфульмулюков, А.С. Мижевикина, - Эффективное животноводство. - №3. – 2018. – С.32-34.

\*\*\*\*\*

#### **VETERINARY AND SANITARY CONTROL OF POULTRY SLAUGHTER PRODUCTS IN THE CONDITIONS OF URALBROILER CJSC**

The article analyzes the veterinary and sanitary control of poultry slaughter products in the conditions of Uralbroiler CJSC on the example of chicken meat and offal. The analysis of veterinary and sanitary characteristics of chicken slaughter products is given.

**Keywords:** veterinary and sanitary control, slaughter products, poultry, Uralbroiler CJSC.

***Притуленко Екатерина Сергеевна,  
Савостина Дарья Алексеевна, 2021***

УДК 618

## **МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ИСХОДОВ В СОВРЕМЕННОМ АКУШЕРСТВЕ**

**Стеценко Наталья Алексеевна**

Аспирантка, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет» Минздрава России

*В данной статье проведен анализ работ, посвященных исследованиям прогнозирования перинатальных исходов.*

*Цель этих исследований в акушерской науке и практике - снизить перинатальную заболеваемость и смертность. Стратегия эффективной оценки степени перинатального риска должна быть направлена на выбор рациональной тактики ведения беременности и родов, учитывая возможные осложнения для матери и плода.*

**Ключевые слова:** *прогнозирование, перинатальные исходы, факторы риска, осложнения беременности, мозговой кровоток, доплеровское исследование, обвитие пуповины, кардиофетомониторирование.*

\*\*\*\*\*

Осложнения беременности и родов встречаются часто и бывают трудно предсказуемы [1]. Даже при отсутствии экстрагенитальной патологии и отклонений в течении беременности в родах неожиданно могут возникнуть осложнения, поэтому с целью их предотвращения важна разработка систем интегральной оценки диагностики перинатального риска как актуальной модели для прогнозирования исходов родов [2].

Первые шаги на пути к проблеме прогнозирования перинатальных исходов были предприняты в РФ в 50-х гг XX века, когда ученые приступили к разработкам различных шкал прогнозирования риска наступления неблагоприятного исхода беременности и родов для матери и плода [3].

Однако, применение шкалы факторов перинатального риска, разработанной Радзинским В.Е., Князевым С.А., Костиным И.Н. (2018г), позволяет распределить женщин по группам низкой, средней и высокой степени перинатального риска, что поможет врачу-акушеру спрогнозировать перинатальный исход.

Одна из моделей прогнозирования представлена в работе Суверновой А.А.(2018г), в которой автор представляет свой метод прогнозирования перинатальных потерь.

Суть этого метода состоит в применении сравнительного анализа в процессе наблюдения за двумя группами пациенток: с прогнозируемыми благоприятным и неблагоприятным перинатальным исходами. После проведения обследований (стандартных, специальных, лабораторно-инструментальных) и сбора анамнеза определяются статистически значимые различия между данными сравниваемыми группами пациенток, оцениваются факторы риска на основе чего составляются таблицы прогнозирования как неблагоприятного исхода беременности (антенатальной гибели плода, интранатальной гибели плода, ранней неонатальной смерти новорожденного) так и с благоприятным исходом [6,7].

В своей системе Сувернева А.А. предлагает трёхэтапное прогнозирование в период наблюдения за пациенткой, начиная с 32-й недели гестации, на которой она предполагает антенатальную гибель плода, затем в первом периоде родов- интранатальную гибель плода и в течение первого часа после рождения раннюю неонатальную смерть новорожденного. При этом она ставит своей целью выбрать на каждом этапе прогнозирования правильные акушерские действия, соответствующие неблагоприятному антенатальному и интранатальному прогнозам, которые основываются на результатах обязательного КТГ-мониторинга состояния плода и его биофизического профиля[6].

Проблемой прогнозирования перинатального риска занималась и Иванова Л.А. (2020г). Автором разработана собственная система прогностических акушерских моделей под названием «Комплекс прогнозирования перинатальных потерь». Этот метод удобен и прост в применении ко всем беременным, так как он основывается на изучении результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований, в соответствии с которыми с высокой точностью и специфичностью выделяют группу пациенток с высоким риском перинатальных потерь, а также группу новорожденных с высоким риском ранней неонатальной смерти. Прогнозирование проводится беременной женщине при постановке на диспансерный учет, в 20-22 недели, в 32-34 недели и новорожденному на вторые сутки жизни [8,9].

Заключение.

Разрабатываемые десятилетиями ведущими российскими врачами-акушерами системы прогнозирования перинатальных рисков и исходов беременности в комплексе с применением постоянно развивающихся компьютерных технологий являются базой, на которой строятся современные подходы к прогнозированию перинатальных рисков родоразрешения и перинатальных потерь. Поиск новых предикторов неблагоприятного состояния плода является актуальной задачей современного акушерства.

#### **Список использованных источников**

1. Радзинский В.Е. Акушерская агрессия v.2.0. М.: Изд-во журнала Status Praesens; 2017.
2. Радзинский В.Е, Костин И.Н., Мамедова М.А. Влияние



интранатальных факторов риска на исход родов («интранатальный прирост»). Вестник РУДН. Серия «Медицина. Акушерство и гинекология». 2007; (5): 70–72.

3. Радзинский В.Е., Князев С.А., Костин И.Н. Акушерский риск: максимум информации - минимум опасности для матери и младенца. М.: Эксмо-Пресс; 2016.

4. Радзинский В.Е., Костин И.Н., Златовратская Т.В., Котайш Г.А. и др. Доношенные дети, подвергшиеся реанимации. Анализ акушерской тактики. Акуш. и гинек. 2007; (3): 42–47.

5. Беженарь В.Ф., Иванова Л.А., Григорьев С.Г. Беременность «высокого риска» и перинатальные потери. Акушерство и гинекология. 2020; (3): 42-

6. Сувернева А.А. Дифференциальный подход в прогнозировании неблагоприятных перинатальных исходов. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013; 1 (11): 69-71.

7. Сувернева, А. А. Ретроспективный анализ факторов риска у женщин с неблагоприятными перинатальными исходами [Текст] А. А. Сувернева, О. Б. Мамиев, И. И. Галкина. Мать и дитя: мат-лы XIV Всероссийского научного форума (г. Москва, 24-27 сентября 2012 г.) / гл. ред. Г. Т. Сухих. М.: МЕДИ Экспо; 2013. 504-505.

8. Иванова Л.А. Перинатальные потери: новые подходы к профилактике на основе системы прогностических акушерских моделей: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук.- СПб.:2020.- 47с.

9. Л.А. Иванова [и др.]. Современные возможности прогнозирования перинатальных потерь: учебно-методическое пособие. СПб: ВМедА 2019.

\*\*\*\*\*

#### **METHODS FOR PREDICTION OF PERINATAL OUTCOMES IN MODERN OBSTETRICS**

In this article, the analysis of works devoted to studies of predicting perinatal outcomes is carried out.

The goal of these studies in obstetric science and practice is to reduce perinatal morbidity and mortality. The strategy of effective assessment of the degree of perinatal risk should be aimed at choosing a rational strategy for managing pregnancy and childbirth, taking into account possible complications for the mother and fetus.

**Key words:** prognosis, perinatal outcomes, risk factors, pregnancy complications, cerebral blood flow, Doppler examination, cord entanglement, cardiotocography.

**Стеценко Наталья Алексеевна, 2021**

## **ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ГИПЕРТЕНЗИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В ВЫСОКОГОРНЫХ УСЛОВИЯХ**

**Таджибоева Наджиба Абдумаджидовна**

Аспирант, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет»

**Галеева Светлана Алексеевна**

Аспирант, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет»

*В статье для формирования обзора проведен контент-анализ современной научной литературы и исследований, которые представлены в электронных базах научной литературы PubMed, MedLine, eLIBRARY за последние 5 лет. Выделены особенности течения беременности и родов у женщин с гипертензивными расстройствами, постоянно проживающие в высокогорных районах.*

**Ключевые слова:** беременность, роды, гипертензивные расстройства, высокогорье.

\*\*\*\*\*

Согласно последним данным ВОЗ к концу XX столетия >140 млн населения земного шара проживают в условиях высокогорья постоянно и подвергаются действию таких неблагоприятных факторов, как острая гипоксия, гипобария, различие параметров влажности и температуры воздуха, интенсивное солнечное излучение, ионизация воздуха, ландшафтные и рельефные особенности, низкое парциальное давление кислорода и микроэлементозы [1]. По материалам отечественных и зарубежных исследователей эти факторы снижают резервы организма, которые и так многократно задействованы для сохранения беременности и неблагоприятно влияют на ее течение и развитие плода. Для высокогорья, как региона с экстремальными условиями среды обитания, определяющим фактором является уменьшение парциального давления кислорода, которая в свою очередь приводит к гипоксемии [2].

Гипоксия беременных в условиях высокогорья резко усиливается экзогенной – гипобарической, и как тотальная органная патология, приводит к функциональным и морфологическим изменениям всех органов и систем, в том числе и в системе «мать–плацента–плод». Беременные и роженицы горных районов значительно чаще имеют в анамнезе инфекционные заболевания, заболевания желудочно-кишечного тракта, дыхательной и мочевыделительной систем. Эндокринная патология проявляется в основном заболеваниями щитовидной железы. В акушерском анамнезе у горянок преобладают явления гестоза, угроза прерывания беременности, преждевременные роды с потерей плода и новорожденного, акушерские кровотечения и

гестационная анемия (тяжелые формы выявляются в 3 раза чаще). Беременность, осложненная развитием одной из форм гипертензивных расстройств в высокогорье, протекает наиболее тяжелее [3].

Имеющиеся данные подтверждают высокий риск нарушения развития плода в виде угрожающей внутриутробной гипоксии и более частого их рождения в состоянии гипоксии и как следствие приводящих к наибольшим перинатальным потерям. Преимущественно частой причиной перинатальных потерь в высокогорье является гестационная анемия у первородящих женщин. У беременных высокогорья в сочетании с анемией в три раза чаще рождаются дети с гипотрофией, и достоверно чаще состояние новорожденных при рождении по шкале Апгар оценивается ниже 5-6 баллов. Установлено, что у женщин высокогорья в 1,3 раза чаще происходят преждевременные роды с потерей недоношенных плодов и новорожденных [5].

Вследствие низкого парциального давления кислорода и сочетанного влияния гемической и экзогенной гипоксии отмечаются более выраженные морфофункциональные патологические изменения в плаценте, такие как ангиоматоз, кровоизлияния в межворсинчатое пространство, образование гематом и деструктивные изменения [4].

Беременность, осложненная развитием одной из форм гипертензивных расстройств в высокогорье, отличается высоким уровнем фертильности, часто встречающейся анемией, затяжными и дискоординированными родами, снижением сердечного выброса и маточного кровотока, увеличением сопротивления легочных сосудов; нарушается адаптация к беременности и к условиям среды обитания [6].

Исследования, проведенные зарубежными авторами, выявили высокий риск проявления преэклампсии в регионах с низкой температурой воздуха и низкой относительной влажностью, которые так же характерны для климата высокогорья. Эти исследования проводились в разных странах мира и в разных климато-географических условиях, с целью выявления взаимосвязи проявления гипертензивных нарушений во время беременности с различными факторами окружающей среды [7,8].

Полученные результаты достоверно подтверждают, что длительное проживание в высокогорных районах не является преградой для наступления и успешного вынашивания беременности. Однако, учитывая значительный риск развития акушерских кровотечений, гипертензивных расстройств и перинатальных осложнений у горянок, необходимо длительное наблюдение за течением беременности и требует особо бережного родоразрешения.

#### **Список использованных источников**

1. Вондимтека Т.Д., Шаов М.Т., Пшикова О.В., Изменение адаптационного потенциала организма в условиях высокогорья и субтропического климата под воздействием физических упражнений, Известия Самарского научного центра Российской академии наук, №5, 2014, стр. 291-294.
2. Лебедева И.М. Перестройка аппарата кровообращения материнско-плодово-гемодинамических отношений у аборигенов Тянь-Шаня и Памира / И.М. Лебедева и др. // Морфофункциональные состояния системы "мать – плацента – плод – новорожденный" в экстремальных условиях. Фрунзе, 1987. С. 30–34.
3. Тухватшин Р.Р., Субанова А.И., Влияние гипоксии на течение беременности у женщин, проживающих в горных условиях

Кыргызстана, Тенденции развития науки и образования, №65-1, 2020, стр. 89-94

4. Субанова А.И., Тухватшин Р.Р., Касиева Г.К., Гемодинамические показатели сердечно – сосудистой системы у беременных женщин, проживающих в условиях высокогорья, на фоне артериальной гипотензии, Евразийское научное объединение, №9-3 (67), 2020, стр. 225-229

5. Рыбалкина ЛД, Узгенова КА. Перинатальные потери и их причины у женщин с гестационной анемией – жительниц разных высот. Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2014; 14(5): 138-142.

6. Милованов А.П. Морфофункциональная адаптация плаценты в условиях природной высокогорной гипоксии / А.П. Милованов, О.С. Решетникова, А.Н. Борзых // Архив патологии. 1988. Т. 9. С. 11–16.

7. Mutabazi L, Bazzett-Matabele, Lisa, Small Maria Jacqueline, Ntsumbumuyange, Diomede, Rulisa S, Magriples U. Seasonal Variation in the Incidence of Preeclampsia and Eclampsia in Kigali, Rwanda. Obstetrics & Gynecology. 133 (Supplement 1):178S, 2019.

8. Morikawa M, Yamada T, Yamada T, Cho K, Sato S, Minakami H. Seasonal variation in the prevalence of pregnancy-induced hypertension in Japanese women. J Obstetrics and Gynaecology Research. 2014;40(4):926-31.

\*\*\*\*\*

#### **FEATURES OF PREGNANCY AND CHILDBIRTH IN WOMEN WITH HYPERTENSIVE DISORDERS LIVING IN HIGH ALTITUDE CONDITIONS**

In order to form a review, the article contains a content analysis of modern scientific literature and research, which are presented in the electronic databases of scientific literature PubMed, MedLine, eLIBRARY for the last 5 years. The features of the course of pregnancy and childbirth in women with hypertensive disorders, permanently residing in high-mountainous regions, are highlighted.

**Key words:** pregnancy, childbirth, hypertensive disorders, highlands.

**Таджибоева Наджиба Абдумаджидовна,  
Галеева Светлана Алексеевна, 2021**



# **МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**

## ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА

**Блонский Леонид Владимирович**

Доцент, ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»

Автор статьи предпринимает попытку проанализировать особенности исторического изучения городской повседневности советского человека. Сегодня в российской историографии сформирован значительный опыт изучения проблем повседневности. В целях понимания исторического аспекта советской повседневности как особой среды человеческого существования принципиальным является осмысление городской повседневности в отечественной историографии.

**Ключевые слова:** городская повседневность, отечественная историография, советский строй, советский человек, советский город.

\*\*\*\*\*

На рубеже XX – XXI веков различные аспекты повседневной жизни советского города становятся объектом исследования отечественных историков. Сегодня в российской историографии сформирован значительный опыт изучения проблем повседневности. В том числе это относится и к фундаментальному объекту исторических исследований, в качестве которого выступает советский город. Исследовательский процесс изучения повседневности предполагает объединение отдельных элементов в единую систему. Проблема повседневной жизни горожан находится на пересечении нескольких традиционных и относительно новых направлений исторической науки, таких как история повседневности, историческая урбанистика, социально-экономическая история, историческая демография.

Актуальность изучения городской повседневности обусловлена возросшим интересом к городу в современных общественных науках. Отдельные стороны жизни горожан, такие как история труда, быта, отдыха, детства, культуры достаточно подробно описаны в работах историков [1, 2]. Изучение городской жизни в аспекте истории повседневности позволяет обобщить и расширить накопленные ранее знания, преобразовав их в «историю подробностей жизни» населения, учитывающую как материальную сторону, так и поведение, эмоциональные переживания и реакции людей на происходящие события. Взгляд на прошлое горожан под углом зрения истории повседневности даёт возможность представить круг проблем, связанных с элементарными человеческими потребностями и возможности их реализации в специфических условиях инфраструктуры города, отношением населения к собственным будням и каждодневным проблемам.

На современном этапе советский город изучается в классических для исследования урбанистики аспектах и в то же время на

междисциплинарном уровне в контексте истории повседневности [3]. Первые труды посвящённые советской повседневности отражали сложные и критические этапы отечественной истории. К таким работам относится монография Н.Б. Лебиной, в которой автор впервые фундаментально изучил особенности повседневной жизни советского Ленинграда 1920-1930-х годов [4].

В 2000-е годы в российской историографии появились исследования, воссоздающие советскую повседневность больших и малых городов на различных этапах развития советского государства. При этом систематизировать данные исследования достаточно сложно, так как вопросы истории повседневности изучаются историками недавно.

В результате в последнее время повседневность советского города становится одной из центральных проблем современной исторической науки. Теории, выработанные в рамках урбанистической истории, появление первых концептуальных работ по истории городской повседневности, в которых были апробированы подходы к изучению истории повседневности городов, и материалы, накопленные краеведами в результате привели к научному прорыву исторического интереса к истории повседневности советских городов.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Цориева И.Т. Продовольственное снабжение советского города в контексте повседневности конца 1940 - 1960 - х гг.: (на примере Орджоникидзе) // Вестник Владикавказского научного центра Российской академии наук. 2017 Том 17. №. 1. С. 29 - 32.

2. Блонский А.В. Ликвидация детской беспризорности периода нэпа в СССР: нижеволжский опыт. Саратов, 2009.

3. Ильченко М.С. Незавершенный проект как форма восприятия советского градостроительства 1920 - 1930 - х гг.: опыт социалистических городов // Сибирские исторические исследования. 2017. №. 2 . С. 56 - 79.

4. Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920–1930 годы. СПб., 1999.

\*\*\*\*\*

#### **FEATURES OF THE HISTORICAL STUDY OF THE URBAN EVERYDAY LIFE OF THE SOVIET MAN**

The author of the article attempts to analyze the features of the historical study of the urban everyday life of the Soviet man. Today, Russian historiography has gained considerable experience in studying the problems of everyday life. In order to understand the historical aspect of Soviet everyday life as a special environment of human existence, it is fundamental to comprehend urban everyday life in Russian historiography.

**Keywords:** urban everyday life, domestic historiography, Soviet system, Soviet man, Soviet city.

**Блонский Леонид Владимирович, 2021**



## АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРА I

**Мотоев Дорджи,**

**Мотоев Вландин Александрович,**

**Пашаев Айхан Абдулгадир-оглы,**

Курсанты Новосибирского военного института и

мени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной

гвардии российской Федерации

В работе дана характеристика административных преобразований в период царствования Петра I

Высказывается мысль о том, в ходе административных преобразований Петра I произошла ломка всей структуры традиционных государственных учреждений. Качественные новыми чертами новой имперской административной системы стали: централизация, унификация и четкое разграничение функций аппарата управления, а также его бюрократизация и известная милитаризация, свойственная всем абсолютистским режимам. Сделан вывод о том, что в итоге административных преобразований в России было завершено оформление абсолютной монархии. Царь получил возможность неограниченно и бесконтрольно управлять страной с помощью целиком зависимых от него чиновников.

**Ключевые слова:** разграничение функций аппарата управления, административные преобразования Петра I, абсолютистский режим.

\*\*\*\*\*

В ходе административных преобразований Петра I произошла ломка всей структуры традиционных государственных учреждений. Качественные новыми чертами новой имперской административной системы стали: централизация, унификация и четкое разграничение функций аппарата управления, а также его бюрократизация и известная милитаризация, свойственная всем абсолютистским режимам [1].

С именем Петра I было связано первое в истории России строительство каналов, объединявших в единое целое речную сеть страны. В черте Санкт-Петербурга находилось около 90 рек, рукавов, протоков и каналов с общей длиной 300 км, а также около 100 водоемов. Доставить любой значимый товар можно было на обычной лодке, тем самым сэкономив время и денежные траты [2].

Как можно было доставлять хлеб в Петербург? На телегах, санях? Но это было далеко, дорого, хлопотно и невыгодно. И вот по указу Петра прорывается Вышневолоцкий канал, соединявший реку Тверцу – один из притоков Волги – с рекой Мстой, впадавшей в озеро Ильмень. По этой водной артерии хлеб из Поволжья легко, в больших объемах пошел на север, к устью Невы. Был прорыт обводной канал вокруг бурного Ладожского озера. В дальнейшем были разработаны новые проекты каналов, связывавших Волжско-Окскую водную систему с Балтийским побережьем [3].

Не забыл Петр Первый и сельское хозяйство. Что представляло оно собой в первой четверти XVIII в.? С одной стороны, это было море объединенных в общины крестьянских хозяйств, принадлежавших, как и прежде, государству, дворцовому хозяйству, вотчинникам, помещикам, церкви, а вот теперь еще и заводчикам [4].

С другой стороны – это были основанные на крестьянском труде крупные и мелкие вотчинные, помещичьи, монастырские, церковные, дворцовые хозяйства со своими управлением, со своими пашнями, угодьями, транспортом, хозяйственными постройками. Но развитие России к началу XVIII в. сложилось так, что господин и крестьянин были тесно и неразрывно связаны друг с другом. Крепостничество, прикрепление к земле, личная зависимость крестьянина от землевладельца, страшная отягощенность налогами, повинностями государственными и владельческими были сердцевинной этой жизни [5].

Сельское хозяйство при Петре I развивалось медленно, экстенсивным путем. Однако и здесь были попытки реформ. Указом 1721 г. крестьянам предписывалось применять во время жатвы вместо серпа – косы и грабли. Вводились новые культуры – табак, виноград, тутовые и фруктовые деревья, лекарственные растения, разводились новые породы скота – молочные коровы и овцы-мериносы [6].

В области внутренней и внешней торговли большую роль играла государственная монополия на заготовку и сбыт основных товаров: соль, лен, пеньку, меха, сало, икру, хлеб, вино, воск, щетину и др., что значительно пополняло казну. С 1710 г. началась организация правительственных купеческих компаний, которые позволяли выдерживать конкуренцию с иностранными купцами. Крупными центрами торговли были Москва, Астрахань, Новгород, а также крупные ярмарки – Макарьевская на Волге, Ирбитская в Сибири [7].

Успех экономического развития обеспечивался нажимом государства на население. Сохранялся и усиливался крепостной подневольный труд. Возрастают прямые и косвенные налоги. Важным источником государственного дохода стала подушная подать, размер которой исчислялся на основе принципа разверстки: необходимую для содержания армии сумму при этом с возможностями населения его уплатить. Данная система хоть и считалась неправомерной, но она выдерживала основной принцип – накормить армию и обеспечить всем необходимым. Государственной экономикой руководили с помощью уставов, регламентов, проверок, привилегий созданные для этой цели специальные государственные органы – берг-, мануфактур- и коммерц-коллегии [8].

В 1721 г. была осуществлена податная реформа. Данное преобразование изменило порядок налогообложения населения. Отныне налогом облагаются все лица мужского пола вне зависимости от возраста, исключая дворянство и духовенство. Лицо мужского пола обязано было уплачивать подушную подать каждый год в государственную казну. Реформа способствовала централизации налоговой системы, а также увеличению средств в бюджете государства [9].

Происходит зарождение паспортной системы, которая выполняла контрольные функции, что, в свою очередь, способствовало перекрытию пути развития свободной рабочей силы и миграции населения. Анализ законодательных актов Е. В. Анисимовым показал, что «идея Петра о паспортах – пропускных документах, без которых человек не мог покинуть местожительства, была последовательно проведена в «Плакате» 1724 года, определяющем характер отношений армии с населением». Данная система существенно повысила контроль и надзор за

населением страны. Перепись мужского населения, предусмотренная податной реформой, стала основной для осуществления паспортного режима. После переписи населения Петр Первый мог уже предусмотреть сколько примерно средства необходимо будет затратить на новые реформы, в том числе и военные. Переход на перевооружение и изменение численного состава армии требовала тонкого и правильного подхода [10].

В результате экономической политики Петра в России была создана промышленная база, работающая на армию и не имеющая механизма саморазвития и саморегулирования. Предпринимательство было привязано к государству и полностью зависело от него. Сами предприниматели не осознавали своего социального своеобразия. Разбогатев, они стремились перейти в дворянство. В «регулярном государстве» не было места новым группам населения, аналогичным европейской буржуазии и пролетариату [11].

Усиление абсолютистской монархии потребовало коренной перестройки всей системы государственного управления, высших, центральных и местных органов. Городская реформа началась в 1699 г. с указа о создании городского самоуправления – ратуша в Москве, земские избы в других городах. В ходе областной реформы (1708-1715) была введена губернская система управления. Первоначально страна была разделена на восемь губерний, состоявших из уездов. Губерниями управляли губернаторы, в руках которых находилась вся полнота административно-полицейской и судебной власти [12].

В ходе реформы центральных органов управления Боярская дума (члены которой назначались царем из ограниченного числа лиц) в 1711 г. была заменена Сенатом - высшим правительственным учреждением с судебными, административными, а иногда и законодательными прерогативами. Реформа 1718-1720 гг. упразднила большинство приказов и ввела коллегии (Военная, Камер-коллегия, Юстиц-коллегия и др.). Каждая коллегия отвечала за ту деятельность, в рамках которой они были уполномочены служить. Сначала каждая коллегия руководствовалась своим регламентом, а в 1720 г. был издан «Генеральный регламент», определивший их единообразное организационное устройство и порядок деятельности [13].

Для надзора за деятельностью государственных органов учредили должность генерал – прокурора и создали штат фискалов (доносителей). Вообще доноительство стало нормой поведения. Было даже нарушено право на тайну исповеди – от священника требовали обязательного доноса, если он получал информацию о противогосударственном деле [14].

Венцом формализации жизни страны стал «Табель о рангах», принятый в 1722 г. Он сделал дворянство в открытое и социально гибкое сословие, это оказало заметное влияние на развитие России. Новая система чинов и званий Российской империи имела не 9 рангов, как это было в Московском государстве, а 14 классов. Соответственно менялось и продвижение по карьерной лестнице. Скорость получения чинов и званий требовало от претендента больших усилий. Самым высшим чином I класса стал: у военных генерал-фельдмаршал (в Российской империи при Петре I стал Ф.А. Головин), а у гражданских служащих - канцлер (первый при Петре Г.И. Головкин). К низшему, XIV классу в военных относился чин фендрика (прапорщик) в сухопутных войсках, в артиллерии был инженерский фендрик, во флоте корабельный комиссар. У гражданского-коллегии-юнкера, у придворных гоф-секретарь и приравненные к нему. При этом надо отметить, что не все гражданские

ранги соответствовали военным. Чины, соответствующие XIII, XI и X классу у придворных не было. После XIV шел сразу XII, а затем шел IX класс. Первые изменения данного указа коснулись присвоений всех старых русских чинов и званий. Все звания, которые были вручены до указа сохранились, но больше их никому присвоить было нельзя. Второе изменение по значимости стало явное преимущество военных чинов над придворными или гражданскими. России срочно требовалась мощная армия, отвечавшая современным требованиям с сильным офицерским корпусом, самым простым способом привлечения значимости армии стало присвоение привилегий военным служащим. Согласно ей военные, гражданские и придворные звания были разбиты на 14 рангов, по которым проходила служба любого дворянина или чиновника. Табель о рангах отвечала интересам дворянства, но в тоже время открывала перспективу приобщения к власти представителями других сословий. Произошло слияние дворянства и чиновничества в высшую касту, и началась всеобщая бюрократизация России [15].

С «Табели» начинается нарастающая с годами погоня за чинами и должностями, так как от выслуги лет зависели награды чиновников (от орденов до личного или потомственного дворянства) и их благосостояние (жалование, премии). Привлечению дворян к службе способствовал и принятый 23 марта 1714 г. Указ о единонаследии, приравнявший поместья к вотчинам и ведущий майорат [16].

Реформа центральных и местных органов власти была огромным шагом вперед по сравнению со старой приказное-воеводской системой государственного управления. Создана была система органов управления, каждое звено которой отличалось от других строго определенными функциями на всей территории страны. Новые органы управления имели коллегиальный характер. При этом все члены коллегии – от президента до ассессора – были наемными чиновниками, получавшими государственное жалованье. Такое положение в свою очередь подразумевало профессионализм каждого чиновника. Это коренным образом отличало новую систему управления абсолютной монархии от старой феодальной системы. В новой системе логика развития чиновной бюрократии начисто отвергала старые порядки. Отныне попытки использовать власть, должность, чин в корыстных целях были уже правонарушением [17].

Четкого разграничения в исполнении охранительных функций между местными органами административного управления и воинской силой тогда не было. Такая военизированная организация, как полиция, еще не существовала, да и сам термин этот, заимствованный из Западной Европы, появился в российском законодательстве и обиходе при Петре I. На учрежденную в 1718 г. полицию возлагалось: поимка воров, надзор за гулящими людьми, прекращение драк и ссор на улицах, наблюдение за выполнением строительных и противопожарных правил, чистотой улиц, безвредностью продаваемых жизненных припасов, недопущение обмеров и обвесов в торговле. Петр занялся также устройством смиренных домов, а «для непотребного ж и неистового женского пола» открытием прядильных домов, созданием сиротских домов и школ для бедных детей, богаделен, установлением надзора за праздношатающимися и определением их на разные общественные работы. С самого начала становления полиции в России борьба с преступностью в ее деятельности сочетается с мерами, направленными на возможность предотвращения преступных, антиобщественных деяний [18].

Важнейшим звеном административных реформ было создание системы судебных органов. Наверху этой системы были Сенат и Юстиц-коллегия. В провинциях – хофгерихты, или надворные апелляционные суды. В крупных городах - коллегиальные нижние суды. В ведении провинциальных судов были гражданские и уголовные дела всех сельских жителей (исключая монастырских крестьян), а также горожан, не входивших в посад. Во всех остальных случаях действовал городской (или земский) судья. Это был так называемый единоличный (тоже нижний) суд [19].

В результате церковной реформы была упразднена должность патриарха как глав русской православной церкви. Церковные дела перешли в ведение специального учрежденного Святейшего правительствующего Синода, работавшего на правах коллегий под руководством Сената. Все это означало ликвидацию автономии, самостоятельной политической роли церкви, которая отныне стала составной частью чиновничье-бюрократического абсолютистского государства [20].

Таким образом, в итоге административных преобразований в России было завершено оформление абсолютной монархии. Царь получил возможность неограниченно и бесконтрольно управлять страной с помощью целиком зависимых от него чиновников. Неограниченная власть монарха нашла законодательное выражение в 20-м артикуле «Артикула воинского 1715 г.» и Духовном регламенте 1821 г., где подчеркивается, что «монархов власть есть самодержавная, которым повиноваться сам Бог повелевает». Внешним выражением утвердившегося в России абсолютизма является принятие в 1721 г. Петром I титула императора и наименования «Великий».

#### **Список использованных источников**

1. Григорьев О.В. Формирование военно-судебной системы в ходе реформ Петра I // Российский судья. 2009. № 11. С. 30–34.
2. Померлян А.Н., Глушаченко С.Б. Специфика режима военного положения в современной России. Военно-юридический журнал. 2008. № 6. С. 13-16.
3. Григорьев О.В. Артикул воинский и «краткое изображение процессов и судебных тяжб» как основа отправления правосудия в Русской армии в XVIII в. // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Т. 10. № 1. С. 28–39.
4. Виноградов А.В., Котов А.М. К вопросу о понятии социальной ответственности будущих офицеров в педагогической теории и практике. Гуманитарные проблемы военного дела. 2015. № 3 (4). С. 109-112.
5. Григорьев О.В. Становление обособленной системы военных судов в ходе реформ Петра I и особенности ее функционирования в XVIII в. В сборнике: Правовое регулирование современного общества: теория, методология, практика. Материалы II Международной научно-практической конференции. 2017. С. 3–21.
6. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
7. Григорьев О.В. Реальное лицо героя: поручик ржевский в зеркале петровских военно-судебных реформ. // Пространство и Время. 2013. № 4 (14). С. 152–154.
8. Котов А.М., Климов В.Г. Совершенствование правового воспитания курсантов в образовательном процессе вузов внутренних

войск МВД России Гуманитарные проблемы военного дела. 2014. № 1 (1). С. 186-189.

9. Григорьев О.В.К истории военного правосудия в России середины XVI – начала XVII вв. // Современная научная мысль. 2019. № 3. С. 11–15.

10. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.

11. Григорьев О.В. Генезис военно-судебной системы России: теоретико-правовое исследование. *Advances in Law Studies*. 2020. Т. 8. № 2. С. 6–10.

12. Шагов А.Е. Турецкая концепция прокси-войны // *Advances in Law Studies*. 2020. Т. 8. № 4. С. 26-30.

13. Григорьев О.В. «Приказное» правосудие: вопросы осуждения ратных людей (XVI–XVII вв.) Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. 2019. Т. 4. № 3. С. 31–36.

14. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.

15. Григорьев О.В. Развитие военно-судебной системы России (середина XVI – начало XXI вв.) / О. В. Григорьев. Москва, 2012.

16. Котов А. Толкование конституции и формирование прецедентного конституционного права. Конституционное правосудие: Вестник Конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии. 2003. № 3. С. 32

17. Григорьев О.В., Михайлова Н.В. Военно-судебные реформы России (середина XVI – конец XX века.) Учебное пособие / Москва, 2010.

18. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.

19. Григорьев О.В. История отечественного государства и права. Современная гуманитарная академия. Новосибирск, 2010.

20. Шагов А.Е. Элементы гибридной войны. // Заметки ученого. 2021. № 4-1. С. 667-671.

\*\*\*\*\*

#### **ADMINISTRATIVE TRANSFORMATIONS OF PETER THE Great**

Annotation. The paper gives a characteristic of administrative transformations during the reign of Peter I

The idea is expressed that in the course of the administrative transformations of Peter I, the entire structure of traditional state institutions was broken. Qualitative new features of the new imperial administrative system were: centralization, unification and clear delineation of the functions of the administrative apparatus, as well as its bureaucratization and a certain militarization characteristic of all absolutist regimes. It is concluded that as a result of administrative reforms in Russia, the registration of the absolute monarchy was completed. The tsar was given the opportunity to rule the country unrestrictedly and uncontrollably with the help of officials entirely dependent on him.

**Key words:** differentiation of functions of the administrative apparatus, administrative transformations of Peter I, absolutist regime.

**Мотоев Дорджи,  
Мотоев Владлин Александрович,  
Пашаев Айхан Абдулгадир-оглы, 2021**

## **ИДЕЯ НЕНАСИЛИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ХРИСТИАНСТВЕ НАЧАЛА 20 ВЕКА В РОССИИ**

**Налетов Виктор Эдуардович**  
Аспирант ЛГУ имени А.С.Пушкина

*В статье описывается основа концепции непротivления злу насилием в религиозно-нравственном учении Л.Т. Толстого и реализация толстовцами принципа нравственного самосовершенствования.*

**Ключевые слова:** непротivление злу насилием, толстовство, нравственное самосовершенствование.

Социальное христианство и практика ненасилия.

Социальное христианство — движение, возникнувшее в конце 19 века на почве проблем рабочих и крестьян внутри различных конфессий, главным вопросом было создание нового жизненного переустройства и просвещения согласно евангельским заповедям.

В 80 х годах 19 века в протестантской среде формируется идея социального евангелия. Основной задачей которого было просвещение масс и распространение идей ненасилия. Формируется принцип согласно которому все зло и насилие проистекает из незнания и неисполнения христианских заповедей.[2] Главные задачи были схожи с толстовскими — это нравственное самосовершенствование и отказ от лишнего имущества. Последователи социального христианства и толстовства активно осуществляли практическое исполнение заповедей в виде распространения христианских ценностей, создавались специальные социальные службы для осуществления миссионерской деятельности.

Подобное движение было ярко представлено в среде евангельских христиан. Изначально большинство которых представляли интеллигентские кружки Петербурга, что созвучно возникновению толстовства. Издавалась литература религиозно-этического характера. Часто проходили всеобщие проповеди и проводилась благотворительная деятельность, открывались бесплатные столовые, школы, приюты и рабочие мастерские. В католической церкви начинают происходить похожие изменения, всячески пытаясь избежать насилия. В 1891 году папа римский Лев 13 издает энциклику «*Reiun Novarum*» [6], в которой ставит вопрос сближения общества и общего соглашения на принципах ненасилия.

Непротivление злу насилием как социальная практика в толстовстве.

Толстовство в качестве общественного течения зарождается в конце XIX века. Его начало берется с изменения мировоззренческих позиций Л.Н. Толстого, который составляет личное и всеобщее описание истинной христианской жизни. Наиболее ярко это было выражено в произведениях: «Воскресение», «Отец Сергей», «Перевод и соединение четырех Евангелий», «Царствие Божие внутри вас» и других поздних

произведениях. Описанные идеи были попыткой выхода из личного и общего духовного кризиса интеллигенции, а также бедственного положения крестьянства, устранением сословного неравенства путём взаимодействия. Основная мысль — непротивление злу насилием, касалась не только религиозно-этического вопроса, но и затрагивала все темы жизнедеятельности: политику, философию, науку и искусство. Не существовало сферы человеческой деятельности, где был бы неприменим принцип ненасилия, следовательно, данная идея становилась универсальной. Непротивление злу насилием — это ключевой связующий принцип между последователями Л.Н. Толстого и одновременно причина множества разногласий, в виду допустимости свободных формулировок. Государственные законы, нарастающий технический прогресс противопоставлялся духовной свободе, поэтому был приравнен к насилию. Отсюда возникает общая идея мирного христианского анархизма. Для христианина нет государства, главным принципом является всеобщее внутреннее изменение.

Учение Толстого затрагивало главную проблему времени — нарастающее революционное настроение в обществе и автор предлагает альтернативу — ненасильственные личные и общественные изменения. П. И. Бирюков пишет: «...идеи толстовства находили путь к сердцу тех слоев интеллигенции, а частично и крестьянства, которые не принимали марксистских идей, освобождавших от религиозно-нравственных обязательств, и, в противовес марксизму, искали религиозного решения социальных проблем, абсолютного, то есть религиозного критерия нравственности» [1]. Альтернативой научному социализму являлся христианский путь развития с новым пониманием евангельских заповедей. З. В. Калиничева в своих работах определяет характер данного движения как «религиозно-этической эволюции общества на базе всеобщего морального совершенствования и добровольного отказа нравственно совершенных людей от частной собственности и угнетения одного другим» [2].

Однако, одновременно с возвышением моральных устоев, появляется и крайне острое неприятие социального института власти. В том числе и церкви, поддерживающую государство, следовательно, допускающую насилие. Подобное настроение становится свойственно многим новым христианским течениям начала 20 века. Общая идея среди них получает название — «очищения церкви». Толстовство, в первую очередь, подвергает критике церковь за уподобление чиновничьему аппарату, данный институт не имеет авторитета в обществе, поэтому не может служить инструментом нравственных и социальных преобразований. [4] Одной из центральных задач толстовцев становится — «религиозное пробуждение современного общества». К данной идее добавляется теория эволюции (рационализации) религии, её освобождения от суеверий для прихода новых и созвучных эпохе религиозных форм. [5]

Принцип непротивления злу насилием, как раз является новой религиозной формой с подлинным евангельским основанием. Нравственность есть критерий духовности, который заменяет обрядность. Ненасилие — это путь к любви, становится новым центральным фактором в религиозных исканиях. Возникнувшая новая концепция «христианского пути», включает в себя «социальное евангелие» как необходимость исполнения прямых заповедей Христа, что естественно ведет к нравственному самосовершенствованию.

Приверженцами и распространителями идей толстовства в дальнейшем становились последователи русского баптизма, молокан,



духоборов, евангелистов и других христианских сообществ. Их социальная деятельность носила схожий характер — это было просвещение, помощь бедным, организация школ и кружков, создание общинного уклада жизни, ручной труд и тому подобное. Одной из объединяющих идей был принцип— «любви всех ко всем»[3]. Например, Елизавета Ивановна Черткова, мать одного из видных издателей толстовской литературы В. Г. Черткова, распространяла идеи евангельского христианства и была членом общины евангельских христиан в Петербурге.

Социальные риски приводили христианские общины к идеям о проповеди ненасилия и общего объединения на евангельских основах. Таким образом, толстовство мы можем рассматривать как одно из течений социального христианства в России начала 20 века. Оно пыталось воплотить идею просвещения крестьян и их сближения с дворянской средой. Издательская и просветительская деятельность общин носила схожий характер, главной задачей которой было всеобщее просвещение и отказа от эксплуатации и насилия. Многие сталкивались с общими проблемами взаимодействия с государством, например по вопросу несения военной службы и уплаты налогов, что впоследствии стало причиной упадка жизнедеятельности и идейных разногласий внутри общин и привело их к малочисленному существованию.

#### Список использованных источников

1. Бирюков П. И. Биография Льва Николаевича Толстого: в 4 т. / П. И. Бирюков. – Москва, Петроград: Гос. изд-во, 1923
2. Калиничева З. В. К вопросу о социальной сущности идей толстовства / З. В. Калиничева // ЛГПИ им. А. И. Герцена. XXVIII Герценовские чтения. – Л., 1975. – С. 51–59
3. Новый завет: Евангелие от Матфея – М.: Вита Нова, 2016. – 304 с.
4. Толстой Л.Н. Соединение и перевод четырёх Евангелий / Л.Н.Толстой. – Полное собр. соч. в 90 томах. Т.24. Произведения 1880-1884. – М.: Государственное издательство художественной литературы, 1958. – 1011 с.
5. Толстой Л. Н. Царство Божие внутри вас / Л.Н. Толстой. – Полное собр. соч. в 90 томах. Т.28. Царство Божие внутри вас 1890-1893. – М.: Государственное издательство художественной литературы, 1957. – 394 с.
6. Папа Лев XIII, *Rerum novarum*, о капитале и труде. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.vatican.va/content/leo-xiii/en/encyclicals/documents/hf\\_l-xiii\\_enc\\_15051891\\_rerum-novarum.html](https://www.vatican.va/content/leo-xiii/en/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html)  
Дата обращения: 23.11.21

\*\*\*\*\*

#### THE IDEA OF NONVIOLENCE IN SOCIAL CHRISTIANITY OF THE EARLY 20TH CENTURY IN RUSSIA

The article describes the basis of the non-resistance to evil by violence concept in the religious and moral teachings of Leo Tolstoy. It explains Tolstoy's implementation of the moral self-improvement principle.

**Key words:** non-resistance to evil by violence, tolstoyism, moral self-improvement.

**Налетов Виктор Эдуардович, 2021**

## МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

**Порубова Анастасия Сергеевна**

Магистрантка, ФГБОУ ВО «Нижевартовский  
государственный университет»

*В настоящее время актуальны вопросы применения в педагогической деятельности электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В данной статье автор рассматривает вопрос о применении на уроках истории мультимедийной презентации, которая способствует эффективному усвоению новых знаний по предмету.*

**Ключевые слова:** мультимедиа, электронные образовательные ресурсы, этапы урока, методика, обучение, история, статья.

\*\*\*\*\*

На сегодняшний день применение электронных образовательных ресурсов в обучении является актуальным. Связано это с тем, что современный этап развития общества характеризуется массовостью и доступностью персональных компьютеров, что позволяет внедрять разрабатываемые информационные технологии обучения в образовательный процесс, совершенствуя и модернизируя его. Использование ИКТ в учебном процессе предполагает повышение качества образования, т.е. решение одной из насущных проблем современного общества.

В связи с этим, современный преподаватель должен быть информационно подготовлен, чтобы правильно и эффективно использовать электронные образовательные средства в учебном процессе. Одним из таких дидактических средств, которое обладает значительным развивающим потенциалом, является мультимедиа. Приведем некоторые определения понятия «мультимедиа». В.А. Поспелов пишет: «Мультимедиа - область компьютерной технологии, связанная с использованием информации, имеющей различное физическое представление (текст, графика, рисунок, звук, анимация, видео и т. п.) и/или существующей на различных носителях (магнитные и оптические диски, аудио- и видеоленты и т. д.)» [2]. В работе «Мультимедиа в образовании» Б.А. Бента встречаем следующее определение: «Мультимедиа следует понимать компьютерное дидактическое средство, которое, предьявляя содержание учебного материала в эстетически организованной интерактивной форме с помощью двух модальностей, обеспечивает эффективное протекание перцептивно-мнемонических процессов, позволяет реализовать основные дидактические принципы и способствует достижению, как образовательных целей обучения, так и целей развития» [1].

Из данных суждений можно выделить общие компоненты, которые способствуют эффективному усвоению знаний учащихся: текст, звук, видео, графика, анимация. Все эти компоненты можно одновременно использовать в такой программе, как PowerPoint. Данная программа

помогает сделать изучение истории интереснее, содержательнее, эмоциональнее, эффективнее, нагляднее. Мультимедийная презентация отлично вписывается в структуру урока. Использовать презентацию можно на всех этапах урока. Формат и место применения программы PowerPoint зависит от содержания урока, его целей и задач. Правильно сделанная презентация активизирует познавательную деятельность школьников. Они становятся заинтересованными, активными, повышается мотивация к обучению и как следствие, повышается эффективность процесса усвоения новых знаний, что приводит к созданию базиса по предмету история необходимо отметить, что презентация позволяет увеличить объем излагаемого материала на уроке так, что ученики его воспринимали без ущерба в понимании и запоминании, быстрее проходит повторение опорных знаний, а также развивает творческое мышление

В период педагогической практики, которая проходила на базе МБОУ «СШ № 2 - многопрофильная имени Е.И. Куропаткина» в городе Нижневартовске с 17 февраля по 14 марта 2020 года, нами регулярно применялась мультимедийная презентация. ЭОС мы использовали на одном из этапов урока - этапе формирования новых знаний. Для чего мы это делали:

- усвоить базовые знания по предмету (факты и исторические понятия);
- сформировать мотивацию к учению в целом и к истории в частности (используя возможности электронных ресурсов);
- сформировать навыки саморегуляции самоконтроля при изучении нового материала (средствами ЭОР удерживалось внимание, организовывалось восприятие);
- повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока (в данном случае на этапе формирования новых знаний).

Учитель-практикант, в ходе подготовки к уроку тщательно отбирал материал для создания мультимедийных презентаций, в этом ему помогал учебник по истории России за 8 класс, который так же находился в электронном доступе в сети Интернет и являлся ориентиром в структурировании содержания урока. Темы уроков и презентации к ним были следующие: «Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.», «Внешняя политика России в 1725-1762гг.», «Национальная и религиозная политика России в 1725-1762гг.». Подготовленные презентации соответствовали цели и задачам урока.

Так, например, на уроке «Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.» нами в презентации применялись портреты исторических персоналий указанного времени для лучшей визуализации и запоминания изображения того или иного монарха. В тексте презентации были приведены определения основных понятий урока: «Бироновщина», «дворцовый переворот», «кондиции», «Верховный тайный совет», «мануфактура». Фактический материал являлся основой для формирования указанных понятий. По вопросу развития экономики России в то время, презентация содержала карту «Российская империя в XVIII в.», где был выделен главный промышленный центр страны – Урал. На карте были обозначены предприятия металлургии и мануфактуры. Возможности электронной карты помогали усвоению картографических знаний, формированию пространственных представлений.

Тема «Внешняя политика России в 1725-1762 гг.» в соответствии с учебной программой изучалась на двух уроках. На уроках данной темы в презентации упор был сделан на визуальное представление о правящих элитах России и государствах, с которыми выстраивались отношения. Для этого мы использовали портреты монархов, которые играли важную роль на внешнеполитической арене 1725-1762 годов. Работа класса была построена как в индивидуальной форме (самостоятельная работа с электронной таблицей), так и под руководством учителя. Далее учитель-практикант и учащиеся работали с электронной картой «Русско-шведской войны 1741-1743», «Семилетней войны» и «Русско - Турецкой войны 1735-1739 гг.». При помощи этих карт отрабатывались новые объекты, что всегда трудно для учащихся, но, благодаря мобильности ЭОР, была возможность обращаться к приему наложения, сопоставления географических объектов, что положительно влияет на формирование пространственных представлений у учащихся.

В ходе создания мультимедийной презентации, нами был учтен тот факт, что при изучении любой из представленных тем уроков, школьникам не просто нужно выводить информацию на слайд, а параллельно объяснять, почему и что мы хотим изучать, что будет являться результатом урока. Например, к середине XVIII в. внешнеполитическая обстановка мира менялась, так как появилось сильное немецкое государство под названием - Пруссия. Этим объясняется создание коалиций в Европе, где Российская империя принимала активное участие для борьбы и защиты своих государственных границ. Эти геополитические изменения также прослеживались при помощи электронной карты.

На уроке «Национальная и религиозная политика России в 1725-1762 гг.» нами была представлена в презентации схема «Управление Эстляндии и Лифляндии в XVIII в.». Этот прием использовался для обеспечения лучшего понимания административных и социальных процессов на указанной территории. Здесь применялась электронная карта «Левобережная и Правобережная Украина». При помощи карты разбирались отличия данных территорий, была произведена мини-экскурсия по историческим памятникам, отражавших принадлежность к определенной конфессии. В наших презентациях содержались преимущественно наглядные изображения и минимум словесных текстов, поскольку в изучении истории наглядность играет важнейшую роль. При ее помощи достигается формирование точных образов об эпохе, главных событиях, исторических личностях. В презентациях также были заложены приемы самостоятельной деятельности учащихся, то, что должны были делать учащиеся на уроке. Им представлены были образцы различных таблиц и схем, что экономило время при создании их в тетради (когда ученики работали самостоятельно).

В процессе применения презентации в образовательном процессе, мы наблюдали, что у учеников повышается познавательный интерес, мотивация к изучению предмета, развивается самостоятельность и критичность мышления, а также происходит взаимодействие со всеми в классе за счет интерактивной работы с ними. Следовательно, на уроках происходило взаимодействие всех и каждого, как по горизонтали, так и по вертикали. Урок с использованием электронных образовательных средств проходит для школьников интереснее и лучше, если деятельность организована: четко поставлена учебная задача, разобран порядок ее выполнения, обсуждена форма предъявления самостоятельной работы. Учащиеся проявляют инициативу в изучении исторического материала, даже самые пассивные ученики были задействованы в работе урока, а

значит, можно говорить, что мультимедийная презентация, составленная с учетом методических правил, повышает эффективность занятия.

Урок с использованием презентации становится более зрелищным и интересным. При работе с мультимедийными технологиями обучающиеся с самого начала вовлечены в активную познавательную деятельность. В ходе такого обучения они учатся не только приобретать и применять знания, но и находить необходимые для них средства обучения, работать с информацией. Минусами мультимедийной презентации является то, что ее нельзя использовать на постоянной основе, так как у обучаемых может быть перенасыщение визуальными компонентами, что, в свою очередь, будет отрицательно влиять на их интерес к предмету.

#### **Список использованных источников**

1. Бент Б.А. Мультимедиа в образовании. М.: «Обучение-Сервис», 2015. 286 с.

2. Информатика. Энциклопедический словарь для начинающих / под. ред. Поспелова В.А. М.: Педагогика-Пресс, 1994. 349 с.

\*\*\*\*\*

#### **MULTIMEDIA PRESENTATIONS IN HISTORY TEACHING**

Currently, the issues of the use of electronic educational resources (EOR) in pedagogical activity are relevant. In this article, the author considers the use of multimedia presentation in history lessons, which contributes to the effective assimilation of new knowledge on the subject.

**Key words:** multimedia, electronic educational resources, stages of a lesson, methodology, teaching, history, article.

***Порубова Анастасия Сергеевна, 2021***

## **ШКОЛЬНОЕ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ В 90-Е ГОДЫ XX ВЕКА: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ**

**Ракчеева Наталья Олеговна,**

*Магистрант, ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина»*

**Писчикова Наталья Петровна,**

*Доцент кафедры истории России и методики обучения истории  
и обществознанию, ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина»*

*В данной статье авторами предпринята попытка проанализировать становление новой системы образования в РФ в области школьного и высшего образования, а также связанных с ними дополнительного и начального профессионального образования. Показано влияние общеевропейского образования, и в частности Болонской системы.*

**Ключевые слова:** *система образования, закон, российская школа, высшее образование, Болонский процесс.*

\*\*\*\*\*

Образование – это живой организм, который рос и растет вместе со страной, как в зеркале отражая все ее успехи и поражения, оказывая в свою очередь, сильное воздействие на социально-экономическое и культурное развитие России. Очень сложным и противоречивым был советский период в образовании, который оставил нам в этом десятилетии многочисленные проблемы, но и несомненные достижения. И нужно сказать в большинстве своем спасибо советскому периоду за прекрасное начало и корни, которые пустило российское образование и закрепилось. Но с распадом СССР наступил переломный момент, новое десятилетие. Совершенно иная политика образования. Рассмотрим изменения, которые произошли в системе школьного, дополнительного, среднего и высшего образования.

Все мы привыкли, что в СССР была введена школьная форма. Однако с началом нового десятилетия ее отменили, чтобы дать свободу подросткам. Связано – это с тем, что в советском союзе был железный занавес и очень строгие таможенные правила на ввоз заграничного товара, в частности одежды. Подчеркнем в новом десятилетии занавес снят и хлынул поток всего из-за рубежа. Кроме формы в школьных учреждениях появился новый предмет – информатика. По этому предмету изучались дисциплины: (информационное черчение; информационное моделирование; составление мини программ и видео игр). Конечно этот предмет изучали не в начальной школе, а в средней и старшей. Этот предмет дал хорошее начало, чтобы дети после школы смогли идти учиться дальше и действительно этот предмет начал готовить начинающих программистов и системных администраторов. Конечно изначально был минус в том, что компьютеры и технику завезли только в крупные города и только позже она стала распространяться по всей стране. Поколение начало осваивать для себя новую информационную стихию. Школа

является важной составляющей формирования профессиональной элиты.

Помимо школьного образования, стало очень широко распространять дополнительное образование. Оно совершенно было не похоже на кружки, к которым мы привыкли в советское время, такое образование хорошо помогает развивать творческие и умственные способности подростков. Это хороший способ прививать им жизненную цель. С начала 1990-гг. учреждения дополнительного образования детей получили право самостоятельно разрабатывать программы деятельности, определять структуру, численность детских и педагогических коллективов. Учреждения дополнительного образования детей в соответствии с направленностью образовательных программ осуществляют учебно-исследовательскую, художественно-эстетическую, научно-техническую, эколого-биологическую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную деятельность. Основные их виды: центры дополнительного образования, творческого развития, детского творчества, детский (подростковый) центр внешкольной работы, детский оздоровительно-образовательный центр; профильные центры - экологический, детского и юношеского туризма и т.д.; дома детского творчества, учащейся молодёжи, профильные - юных натуралистов, техников, туристов, эстетического воспитания, культуры (искусств) и т. д.; клубы, детские студии (по различным видам искусств), станции (юных натуралистов, детского технического творчества и т. д.), детские парки, школы (в различных областях науки и техники, по видам искусств, детско-юношеские спортивные), музеи (детского творчества, литературы и искусства), детские оздоровительно-образовательные лагеря.

Что же касается начального профессионального образования, государство также внесло коррективы. Согласно Концепции реформирования системы начального профессионального образования [3, с.38], профессиональные училища преобразовывались в два основных типа – профессиональное училище и профессиональный лицей. С 1996 г. осуществляется переход от унитарной системы профессионально-технического образования к многообразию моделей профессионально-технических учебных заведений: созданы технические колледжи, лицеи, высшие профессиональные училища, коммерческие училища, центры, бизнес-школы и другие. В условиях конкуренции и изменения рынка труда значительно усиливаются требования к уровню профессиональной подготовки рабочих и специалистов в системе профессионально-технической подготовки. Значительно расширилась подготовка специалистов среднего звена технического профиля. Особое внимание было уделено специалистам в сфере информатики.

После школы школьники должны были выбирать куда они дальше будут поступать учиться. Очень большое количество учеников выбирали высшую школу обучения. Поэтому одной из главных потребностей государства было освежить высшую школу положительной концепцией и динамичностью. Система российского высшего образования представлена как государственными, так и негосударственными вузами. Законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» [1, с.13] предусмотрено последовательное развитие принципов демократизации управления и автономии вузов. В 1994 году завершена разработка Государственного стандарта высшего профессионального образования [2, с.21]. Введены новые стандарты и классификаторы направлений и специальностей подготовки, индивидуально ориентированные программы обучения. На основе компьютерных технологий развиваются новые формы обучения. Без влияния запада конечно не обошлось на российское

образование и на высшую школу, в частности. Именно поэтому произошла интеграция европейских государств на развитие российской системы образования.

Процессы глобализации, затрагивающие в том числе и сферу образования, проявляются в стремлении европейских государств к унификации и интеграции образовательных стандартов, выработке общих приоритетов образовательной политики в рамках Болонского процесса. Россия, как член международного сообщества не может не учитывать эти тенденции.

Начало Болонского процесса было положено 19 июня 1999 года. Когда министрами образования 29 европейских государств была подписана специальная декларация, предусматривающая создание единого европейского образовательного пространства. С этого времени начался активный процесс реформирования высшей школы. Из 45 европейских государств в том числе и Россия, декларацию подписали 40 государств.

Суть Болонского процесса состоит в формировании общеевропейской системы высшего образования, названной зоной европейского высшего образования и основанная на общности фундаментальных принципов ее функционирования. Предложения, рассматриваемые и исполняемые в рамках Болонского процесса, сводятся к следующим ключевым позициям:

- введение двухступенчатой системы обучения, включающей бакалавриат и магистратуру;
- контроль качества образования, предполагающей введение аккредитационных агентств, независимых от национальных правительств и международных организаций;
- расширение мобильности учащихся, преподавателей и иного персонала;
- введение бесплатной практики, выдачи изданного на одном из широко распространенных европейских языков приложения единого образца к диплому о высшем образовании;
- обеспечение трудоустройства выпускников;
- обеспечение социальной направленности обучения.

Все это делалось для того, чтобы российские дипломы были действительны за границей. Очень многие выпускники уезжали за рубеж по обмену или на практику и оставались там на ПМЖ. Высшая школа активизировала свою деятельность и вернула утраченные в конце 1990-х гг. устойчивые позиции на международном рынке образовательных услуг. Наблюдается тенденция к увеличению числа зарубежных студентов, обучающихся в вузах России на контрактной основе.

Таким образом в данной статье мы постарались проследить положительные изменения, коснувшиеся системы школьного, дополнительного, начального профессионального и высшего образования в период становления нового образования РФ. Заметим, что в это время образование, как и в другие переломные эпохи и десятилетия развития России, определяет ее будущее и является условием ее возрождения. Важно, чтобы это понимание появилось в стране и стало приоритетом государственной политики в области образования.



#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ (последняя редакция). Электронный ресурс: [Режим доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11446/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11446/)]
2. Постановление Правительства РФ от 12 августа 1994 г. N 940 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования». Электронный ресурс: [Режим доступа] : <https://base.garant.ru/181094/>
3. Постановление Правительства РФ от 21.07.1997 N 908 (ред. от 20.05.1998) «О Концепции реформирования системы начального профессионального образования». Электронный ресурс: [Режим доступа] : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98490/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98490/)

\*\*\*\*\*

#### SCHOOL AND HIGHER EDUCATION IN RUSSIA IN THE 90S OF THE TWENTIETH CENTURY: FEATURES OF FORMATION

In this article, the authors attempt to analyze the formation of a new education system in the Russian Federation in the field of school and higher education, as well as related additional and non-formal professional education. The influence of pan-European education, and in particular the Bologna system, is shown.

**Keywords:** education system, law, Russian school, higher education, Bologna process.



# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Абатаева Милана Вахитовна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

**Вахабова Мадина Хусейновна,**

Старший преподаватель кафедры экономик и управления  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

В данной статье рассматриваются проблемы и преимущества, модернизации и цифровизации различных отраслей, в том числе и социально-образовательной сферы.

В статье описываются изменения современной социально-экономической среды, влияющие на цифровизацию общества. Обзор российских и зарубежных исследований позволяет сделать вывод о наличии взаимосвязи между высокой успеваемостью студентов и использованием цифровых технологий.

**Ключевые слова:** модернизация, обучение, образование, ИКТ, интернет, цифровизация.

\*\*\*\*\*

Развитие личности — это процесс становления личности под влиянием внешних и внутренних сил.

В нынешнее время формирование самосознания подрастающего поколения происходит с интернет-средой. Подростки легко осваивают новые технологии и средства ИКТ. Население Земли можно разделить на 6 поколений. Самым младшим является поколение Z. По исследованиям многих ученых большинство подростков проводят в интернете не меньше 3 часов в сутки, а каждый шестой человек не более 8 часов. Если раньше интернет и гаджеты выделяли как набор технологий, то сейчас они стали частью жизни многих людей, так как большинство не представляют жизнь без этого.

Эти цифровые технологии влияют на формирование личности ребенка. Дети активно экспериментируют с тем, что видят в интернете, пытаются найти собственное «Я». В интернете они осваивают разнообразные социальные роли. С другой стороны, попытки попробовать себя в разных ролях могут привести к тому, что личность не успеет сформироваться к нужному моменту времени.

В последнее время особый интерес к цифровизации появляется у образовательных учреждений. Многие образовательные учреждения постепенно внедряют средства ИКТ в процесс обучения. Понемногу во многих школах появляются электронные библиотеки, журналы, лекции и т.д.

Переход образовательной системы на цифровизацию, открывает новые возможности для нынешнего поколения детей, так-как это способствует выходу образования на новый уровень. Это касается не только образовательных организаций, но и бизнеса, науки, различных отраслей экономики, промышленности и т.д.

В современном мире, учитывая тот факт, что современное поколение рождено в эпоху internet и именно они являются носителями ценностей, сформированных под воздействием компьютеров, мобильных телефонов и социальных сетей, для многих государств находится в приоритете переход образования на Online-формат обучения. По мнению многих специалистов, образование должно быть спроектировано так, чтобы ученики имели возможность для саморазвития с учетом своих потребностей, запросов и карьерных предпочтений. В данном виде обучения кроме положительных ответов есть и некоторые отрицания.

С одной стороны, школы пытаются идти наравне со временем, соответствуя потребностям общества, а с другой - цифровизация вызывает трансформацию образовательной среды и социальной ситуации развития обучающихся. В связи с этим в школах возникает ряд проблем теоретического, дидактического и технологического характера, а расширение круга потребностей и возможностей обучающихся, которые на «Ты» с интернет средствами, а это в свою очередь требуют соответствующей готовности педагогов к изменениям в социокультурной реальности. Другими преимуществами цифровизации являются: расширение границ "самостоятельное обучения в любое свободное время", развитие лидерства в педагогической среде, создание условий для формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов, модернизация инструментария оценки знаний студентов, а также дифференциация форм и методов обучения.

Появление интеллектуальных технологий коренным образом изменило доступ к информации: общество перешло от дефицита к избытку информации на грани избыточности. Эта ситуация обязательно требует трансформации всего процесса развития и обучения. Поэтому позиция учителя претерпевает значительные изменения. Любая информация доступна в Интернете, и акцент в обучении смещается на развитие навыков сортировки информации и выбора вариантов ее использования. Традиционная школьная иерархия по критерию владения информацией сильно пошатнулась.

Таким образом можно сделать вывод, что интернет кардинально изменил жизнь людей. Внедрение цифровизации в образование имеет большие преимущества. Во-первых, это дает большие возможности для развития образования нынешнего поколения детей, так как можно получить любую информацию в свободном доступе, а также дает возможность самообразования. Мнения ученых поэтому поводу расходятся, но многие поддерживают введение цифровизации в образование, так как сейчас в «21 веке» интернет и другие средства ИКТ являются частью жизни многих людей. Из этого следует, что цифровизация образования становится большим шагом для развития науки и образования в целом.

#### **Список использованных источников**

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>
2. Шваб К. Четвертая промышленная революция М.: Эксмо, 2016 - 230 с.

3. Кузьминов Я. Главный тренд российского образования — цифровизация. URL: [www.ug.ru](http://www.ug.ru) (дата обращения: 12.05.2019).

4. Концепция создания и развития информационно-образовательной среды Открытого Образования системы образования РФ. URL: <http://do.sgu.ru> (дата обращения 17.01.2019)

5. Брускин С.Н. Методы и инструменты продвинутой бизнес-аналитики для корпоративных информационно-аналитических систем в эпоху цифровой трансформации // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2016. Т. 12. № 3-17. С.234-239.

\*\*\*\*\*

### **DIGITALIZATION OF MODERN EDUCATION AND ITS INFLUENCE ON THE ENVIRONMENTAL WORLD**

This article reveals the problems and advantages of modernization and digitalization of various industries, including the social and educational sphere. The article describes the changes in the modern socio-economic environment that affect the digitalization of society. A review of Russian and foreign studies allows us to conclude that there is a relationship between high student performance and the use of digital technologies.

**Keywords:** modernization, training, education, ICT, Internet, digitalization.

***Абатаева Милана Вахитовна,  
Вахабова Мадина Хусейновна, 2021***

## **РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ"**

**Абишева Камшат**

Учитель начальных классов

КГУ "Городская классическая гимназия им.С.Шаймерденова"

*В статье отмечается, что инновационные технологии в развитии речи учащихся, которые направлены на развитие у учащихся начальных классов навыков доказывать, опровергать, задавать вопросы и отвечать на них, а также умения выявлять и использовать невербальные средства общения, предоставляют большие возможности для обучения младших школьников.*

**Ключевые слова:** развитие речи, культура речи, набор навыков, метод, спорная ситуация.

\*\*\*\*\*

Язык по своей специфике и социальной значимости является уникальным явлением. Это средство общения и влияния, средство хранения и усвоения знаний, средство духовной культуры народа, основная форма проявления национального национального и личного самосознания и, наконец, основной элемент художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только присущий ему статус среди школьных предметов. Исходя из этого, цель предмета "родной язык" в начальной школе - заложить основу для формирования функционально грамотной личности, помогая ему реализовать себя как носителя языка. Важнейшей задачей школы на современном этапе является формирование у учащихся потребности в овладении знаниями и способами обращения с ними в соответствии с познавательными установками. В современных условиях, когда существует изобилие знаний, необходимых человеку и обществу: важно развивать у студентов компетентность и способность пополнять свои знания и навыки, ориентироваться в быстром потоке научной и политической информации. Одним из важнейших условий выполнения этой задачи является хорошо развитая речь каждого человека в обществе. Овладение языком играет важную роль в познавательной деятельности человека. Студент не может успешно учиться по всем предметам без достаточной языковой подготовки, без речевых навыков и умений. Особенно важна практическая сторона обучения языку: восприятие и понимание речи взрослых (учащихся), полноценное, достаточно быстрое и осознанное чтение (не только вслух, но и про себя), а также устная и письменная речь, т. е. устное и письменное выражение своих мыслей и чувств. Среди универсальных навыков можно выделить умение доказать предположение, убедить оппонента, опровергнуть его мнение, сформулировать вопросы, сделать необходимый вывод, регулировать свое поведение в соответствии с требованиями морали. Перечисленные навыки являются структурными элементами спора. Спор способствует познанию, развитию мышления, памяти, а также формированию культуры речевого общения. С одной стороны, спор занимает значительное место

в жизни ребенка, с другой – младшие школьники имеют неточные представления о споре как речевом явлении, испытывают трудности в формулировании определений, обладают недостаточно сформированной способностью к конструктивному спору. Под умением конструктивно спорить мы понимаем совокупность навыков доказывать, опровергать, задавать вопросы и правильно на них отвечать композиционно, строить высказывания, соблюдать культуру речевого поведения, демонстрировать артикуляционные, дикционные, интонационные навыки, а также умение идентифицировать и использовать невербальные средства. Система работы по развитию способности к конструктивному спору построена с учетом возрастных особенностей детей, опыта и интересов младших школьников. Специфика предлагаемой системы заключается в следующем. Студенты самостоятельно определяют необходимые понятия, основываясь на своем жизненном опыте и принимая во внимание опыт своих товарищей (групповая работа); задача преподавателя - подвести к правильному выводу. Усвоение теоретического материала происходит через создание зрительных образов-моделей, что объясняется преобладанием у младших школьников зрительной памяти, наглядно-образного мышления. Последовательность работы при формировании понятия спора: каждый студент самостоятельно изображает спорную ситуацию; во время групповой работы полученные образы спорных ситуаций сопоставляются. Результатом такой работы является обобщенный образ данной ситуации; коллективное обсуждение обобщенных спорных ситуаций. Из инновационных форм работы по развитию речи студентов я предлагаю обратить внимание на возможность включения роли интервьюера в речевой опыт студента. Жанр интервью хорошо известен, но не принято говорить об использовании собеседований в качестве приема на работу в школе. Между тем включение роли интервьюера в речевую деятельность школьников очень эффективно.

Личный дневник - отличное упражнение в изложении мыслей, а для учителя - лучший источник ознакомления с умственными потребностями учащихся. Личный дневник может оказать большое влияние на развитие ученика. Во-первых, вы можете быть предельно искренни в личном дневнике, но ведение дневника не должно превращаться в навязчивое занятие. Во-вторых, перечитывание дневника почти так же важно, как и написание. И, наконец, ведение личного дневника имеет определенное значение для развития речи студентов, поскольку отдельная запись в дневнике - это полноценный текст и, чтобы его создать, студент должен обладать навыками связной речи. Еще один способ развития речи младших школьников - научиться создавать "сказочный" текст. При обучении созданию текста "сказки" предлагаются следующие задания: Сказка с тремя концовками. Прослушав начало сказки и три ее окончания, учащиеся выбирают окончание сказки и доказывают свой выбор. Давайте переделаем сказку. Приводятся опорные слова: например, петушок, цыплята, цыплята, дедушка, женщина, двор, лиса. Сначала учащиеся запоминают, на какую сказку похожи слова, какие слова лишние. На основе лишних слов вам нужно придумать новые интересные действия в известной сказке. Сказочные ситуации - для создания сказочных текстов. Сказочные истории. Ученики придумывают с помощью воображения, задания учителя, личного наблюдения. Для того чтобы дети успешно овладели базовыми речевыми навыками и умениями, необходимо много работать. На уроках развития речи можно использовать комплексные методики, сочетающие в себе разные виды деятельности - рисование, речь, игру. Вот пример нескольких методов, иллюстрирующих взаимосвязь

различных видов деятельности. Метод коллективного сочинения сказки с одновременным изображением происходящего (игра в рисование, сопровождаемая рассказом). Способ создания опор: вариант 1: детям предлагается определенный набор функций персонажа, например, событие, испытание, повторы сказки, возвращение домой, добро побеждает зло (в данном случае метод сочинения сказок выступает как способ построения внутренней структуры текста). Вариант 2: техника оформления опор-иллюстраций (процесс создания диафильма). Я предлагаю еще несколько нестандартных видов работы со сказкой, которые помогут в работе над связной речью и будут легко усваиваться детьми. Это сказка, которая развивает речь и мышление больше, чем любые другие средства. Расскажите сказку в готовой пространственной модели. Определите название сказки по модели. Решение невероятных проблем. Среди различных упражнений, направленных на развитие речи учащихся, мы отводим особое место работе с синонимами, антонимами, фразеологизмами. Мы делаем это для того, чтобы добиться большей выразительности высказывания. Сказать что-то выразительно - значит в какой-то степени усилить ощущение своей речи. Сказать что-то выразительно - значит в какой-то степени усилить ощущение своей речи. Использование отрывков из художественных произведений авторов, чтобы учащиеся могли понять роль синонимов, фразеологии в речи. Речь - основа всей умственной деятельности, средство общения. Способность учащихся сравнивать, классифицировать, систематизировать, обобщать формируется в процессе овладения знаниями посредством речи. Логичная четкая доказательная речь является показателем его умственного развития. Развитие речи и словарного запаса детей, овладение богатствами родного языка является одним из основных элементов формирования личности, развития развитых ценностей, национальной культуры, тесно связано с умственным, нравственным, эстетическим развитием, является приоритетным направлением в языковом образовании и обучении младших школьников. Мы предполагаем, что активное внедрение различных методов развития речи в образовательный процесс будет способствовать формированию коммуникативных навыков, развитию самостоятельного творческого мышления, эмоционального мира ребенка, формированию положительного отношения к обучению. Речь - это деятельность человека, использование языка для общения, для передачи своих мыслей, чувств. Речь разнообразна. Это разговор друзей, монолог художника, звонок оратора, ответ студента на уроке и научная работа. Работа по развитию речи требует разнообразных приемов и средств. В ходе занятий учебная ситуация и мотивы речи многократно меняются. Затем студенты свободно говорят, затем выполняют задание, которое дисциплинирует мышление и направляет их речевую деятельность в строго определенном направлении. В работе над развитием речи необходимо сочетать и то, и другое. Хорошо развитая речь служит одним из важнейших средств активной деятельности человека в современном обществе, а для ученика - средством успешного обучения в школе.

#### **Список использованных источников**

1. Агаркова Н.Г. «Обучение письму как основа речевого развития младшего школьника.» –М., 2000г
2. Львов М.Р. «Речь младших школьников и пути ее развития» - М., Просвещение, 2005 6-9 стр



3. Лернен И.Я. «Дидактические основы методов обучения» - М., 1981г.18-21 с

4. Жиренко О. Е., Лапина Е. В., Яровенко В. А. Инновационные технологии обучения в современной начальной школе. — Воронеж, 2008.

\*\*\*\*\*

#### **THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF SCHOOLCHILDREN'S SPEECH"**

The article notes that innovative technologies in the development of students' speech, which are aimed at developing primary school students' skills to prove, refute, ask and answer questions, as well as the ability to identify and use non-verbal means of communication, provide great opportunities for teaching younger students.

**Keywords:** speech development, speech culture, skill set, method, controversial situation.

***Абишева Камшат, 2021***

## **СТАТЬЯ « ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УРОКОВ САМОПОЗНАНИЯ»**

**Абуева Райса Турлыбековна**

Казахстан, СКОг. Петропавловск, гордская  
классическая гимназия имени С.Шаймерденова

Любая школа ставит задачу подготовки ответственного гражданина, который умеет оценивать происходящее соответствии с мнениями людей. Людей учат писать, читать, считать, но дается мало внимание любви в себе, доверии, умение общаться, вера в себя. Но этому можно познать на уроках самопознания, поэтому оно являются важной частью духовно - нравственного воспитания.

**Ключевые слова:** нравственное воспитание, духовность, стремление к познанию мира, развитие личности , урок самопознание, открытие мира, человеческие ценности.

\*\*\*\*\*

Нравственность – норма и принципы поведения. Сейчас это понятие рассматривается, как показатель культуры человека, достоинств, внутренние, а также духовные качества.

Из-за этого нравственное воспитание личности ребёнка - одна из самых важных задач школы. Потому что, в обществе всё более возрастает роль нравственных начал, расширяется сфера действия морального фактора. Следовательно , школа формирует у младшего школьника чувство патриотизма, активное отношение к жизни, уважение к людям. Задача состоит в том, чтобы педагоги смогли превратить все это во внутренние стимулы личности каждого ребёнка (долг, честь, совесть, достоинство).

«Самопознание» предмет, несущий бесценные духовные сокровища, которые помогает каждому человеку быть нравственным, счастливым, добрым и мудрым. В основе курса - развитие нравственных и духовных качеств учеников через их индивидуальные качества. Он направлен на обучение учеников ценностям и формирования навыков общения, саморазвитие личностных чертов, на поиск себя в мире, на позитивное мышление. На этом предмете учитель дает возможность ученику посмотреть на себя со стороны как на чужого человека, посмотреть и понять все - полезно для познания себя. Некоторые качества человека нам кажутся неприятными ,но эти же черты в себе кажутся приемлемыми. И смотря на себя с дургой стороны, можно познать недопустимые черты характера, поведения. Все это определяется на уроках через игры, анализ разных жизненных ситуации, творчество диалог с учениками .

Главная идея самопознания: «Откройтесь миру, и мир откроется для вас». Самопознание- это ключ к изменению. Обязательный элемент предмета - обращение к личному опыту учащихся и их мышление. Так как

через практические работы у детей будут уточняться и закрепляться знания. Также воспитание жизненных ценностей, нравственность у них зависит не только от нас, а оно складывается постепенно.

Как говорилось до на уроках самопознания игры занимает особо место. К примеру, игра — ассоциация «Человек — солнышко». Ученики рисуют фигуру человека. Потом учитель спрашивает, что можно о нём сказать. Ничего. Вопрос уточняется: можно ли сказать, что он воспитанный, приятный для людей? Нет. Ученикам предлагаются «наградить» человека такими качествами, благодаря которым его можно было назвать культурным, приятным. По мере ответов (добрый, терпимый, приветливый) рисуют вокруг человечка длинные лучи солнца. В каждую линию пишется положительное качество. Так учеников подводят к мысли, культурный, воспитанный человек — это солнышко для других людей — светит, греет, улыбается.

Предмет как «Самопознание», безусловно, поможет каждому ученику узнать четкие ценности для определения и реализации успешной жизненной и образовательной траектории.

В заключение как сказала С.А. Назарбаева «Дети, их настоящее и будущее — это наша общая забота. Мы все и каждый из нас в отдельности несем ответственность за то, какой выбор сделают наши сыновья и дочери — пойдут ли они дорогой добра, будут ли они приносить пользу людям, помогать слабым, жить в гармонии с окружающим миром, созидать и творить, или же встанут на путь разрушения. Правильный выбор помогут им сделать уроки самопознания, уроки Любви».

#### Список использованных источников

1. Бабанский Ю.К. Педагогика. Курс лекций. — М.: Просвещение, 1983.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Том 2, — 69с.
3. Сухомлинский В.А. Избранные педагогические сочинения — М.: 1980, т.2.
4. <http://bobek.kz> Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр «Бәбек»
5. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. М.: ВАКО, 2005. — 1142. З.
6. Дик Н. Ф. Настольная книга учителя начальных классов — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 277с.

\*\*\*\*\*

#### Article "Formation of moral values among younger schoolchildren through self-knowledge lessons"

Any school should set the task of training a responsible citizen who is able to assess what is happening in accordance with the opinions of people. People are taught to write, read, count, but little attention is given to self-love, trust, the ability to communicate, self-belief. But this can be learned in self-knowledge lessons, so it is an important part of spiritual and moral education.

**Keywords:** moral education, spirituality, striving for knowledge of the world, personality development, self-knowledge lesson, discovery of the world, human values.

**Абуева Райса Турлыбековна, 2021**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ ВТОРОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ОПЫТОВ**

**Андрянова Кристина Витальевна**  
Магистрант, ТГУ им. Державина

*В данной статье описана разработка и апробация педагогических условий формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи второго уровня средствами занимательных опытов.*

**Ключевые слова:** старшие дошкольники, общее недоразвитие речи, занимательные опыты, элементарные математические представления.

\*\*\*\*\*

Начинающееся ещё в дошкольном возрасте знакомство и «общение» с математикой продолжается на протяжении всей жизни человека. На всех этапах своей жизни человек использует математические знания и их важность определяется тем, что человеку в повседневной жизни достаточно часто приходится оперировать математическими понятиями, осуществлять счет и различные операции с числовыми выражениями [1].

Важно сказать, что дошкольный возраст является наиболее оптимальным для начала целенаправленного обучения математике. Изучение количественных отношений для дошкольников - процесс достаточно сложный и трудный, т.к. число как основное математическое понятие по своему содержанию является абстракцией высокой степени обобщенности и отвлеченности от чувственно воспринимаемой основы его построения. Научно-теоретические положения о содержании дошкольного математического образования разработаны в исследованиях А.В. Белошистой, Т.И. Ерофеевой, А.М. Леушиной, З.А. Михайловой, А.А. Столяра, Т.В. Тарунтаевой, Е.И. Щербаковой и др.

В исследовании приняло участие 30 детей среднего дошкольного возраста (15 детей вошли в контрольную группу и 15 в экспериментальную). В экспериментальную группу вошли 6 девочек и 9 мальчиков, средний возраст детей составил 4,7 лет. В контрольную группу вошли 8 девочек и 7 мальчиков, средний возраст детей составил 4,8 лет.

Для выявления уровня сформированности элементарных математических представлений детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи второго уровня нами отобран блок диагностических методик:

1. Ориентировка в окружающем выявлялась посредством традиционной и любимой дошкольниками игры «Нелепицы».
2. Способность выделять существенные признаки и брать их за основу классификации предметов определялась с помощью

традиционной методики «Четвертый лишний» (или «Исключение четвертого»).

3. Уровень наглядно-образного мышления устанавливался посредством популярной методики «Лабиринт», разработанной Л.А. Венгером.

4. Самостоятельный рассказ ребенка с опорой на выстроенную им последовательность событий отражает как развитие связной речи, так и владение просто жизненной логикой (А. Н. Бернштейн).

В результате проведенной работы на констатирующем этапе эксперимента было установлено, что большинство всех испытуемых имеют низкий уровень сформированности познавательной деятельности, исходя из четырех критериев, определенных в начале эксперимента. Эти дети не проявляют инициативности и самостоятельности в процессе выполнения заданий, утрачивают к ним интерес при затруднениях и проявляют отрицательные эмоции (огорчение, раздражение), не задают познавательных вопросов; нуждаются в поэтапном объяснении условий выполнения задания, показе способа использования той или иной готовой модели, в помощи взрослого [2].

Несколько испытуемых показали средний уровень. Эти дети, испытывая трудности в решении задачи, дети не утрачивают эмоционального отношения к ним, а обращаются за помощью к воспитателю, задают вопросы для уточнения условий ее выполнения и получив подсказку, выполняют задание до конца, что свидетельствует об интересе ребенка к данной деятельности и о желании искать способы решения задачи, но совместно со взрослым.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что у большинства испытуемых низкий и средний уровень сформированности элементарных математических представлений, а также сниженный уровень познавательной активности, что говорит о необходимости ее развития. С этой целью нами был проведен формирующий этап эксперимента, о чем и пойдет речь в следующей главе.

Далее нами была разработана и апробирована в практике программа по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи второго уровня.

Основной составляющей программы являются занимательные опыты. Занимательные опыты, согласно программе, внедряются в основные занятия по формированию элементарных математических представлений и входят в основную часть занятий следующей структуры:

- Вводный этап;
- Основная часть;
- Рефлексия.

На занимательные опыты отводится 5-7 минут в основной части и дополнительно 2-3 минуты на обсуждение результатов на этапе рефлексии (заключительный этап).

Основной особенностью уголка «Познаватика» является постоянная сменяемость материала, представленного в уголке. Материал имеет схожие цели назначения, при этом у детей обязательно присутствует выбор из нескольких видов деятельности в уголке. Материал уголка обновляется с периодичностью 1 раз в 2 недели, что обеспечивает:

- развитие познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста;
- развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста;

- проявление положительных эмоций детей среднего дошкольного возраста;
- проявлению инициативности к познавательной деятельности.

Нами организовано повторное изучение уровней сформированности элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи второго уровня по критериям констатирующего эксперимента и его диагностического инструментария.

результаты испытуемых экспериментальной группы значительно повысились, результаты испытуемых контрольной группы остались примерно на том же уровне с незначительной положительной динамикой.

В экспериментальной группе:

- количество испытуемых с высоким уровнем сформированности элементарных математических представлений повысилось с 0% до 40%;
- количество испытуемых со средним уровнем сформированности элементарных математических представлений повысилось с 40% до 60%;
- количество испытуемых с низким уровнем сформированности элементарных математических представлений понизилось с 60% до 0%.

Таким образом, проведенное исследование показывает эффективность опытно-экспериментальной работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи второго уровня.

#### **Список использованных источников**

1. Баряева, Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие / Л.Б. Баряева. — СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена; СОЮЗ, 2002.

2. Баталина Т.С. Организация экспериментальной деятельности детей на занятиях / Т.С. Баталина // Дошкольная педагогика – 2012. – №1. – С.15.

\*\*\*\*\*

#### **FORMATION OF ELEMENTARY MATHEMATICAL CONCEPTS IN PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL UNDERDEVELOPMENT OF THE SECOND LEVEL OF DEVELOPMENT BY MEANS OF ENTERTAINING EXPERIMENTS**

This article describes the development and testing of pedagogical conditions for the formation of elementary mathematical concepts in preschool children with general underdevelopment of second-level speech by means of entertaining experiments.

**Keywords:** senior preschoolers, general underdevelopment of speech, entertaining experiments, elementary mathematical representations

**Андрянова Кристина Витальевна, 2021**

## **ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ**

**Анкудинов Николай Викторович**

*К. пед.н., профессор, профессор кафедры  
«Физической подготовки и спорта»  
Академии ФСИИ России*

**Смирнов Сергей Николаевич**

*Доцент, старший преподаватель кафедры  
«Физической подготовки и спорта»  
Академии ФСИИ России*

**Гурский Александр Викторович**

*Доцент, старший преподаватель кафедры  
«Физической подготовки и спорта»  
Академии ФСИИ России*

*В статье рассматриваются основы проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре со студентами, имеющими отклонение в состоянии здоровья. Раскрываются принципы проведения занятий, содержание и основные модули учебной программы. Наиболее эффективным выступает реализация индивидуально-ориентированных оздоровительных программ под руководством специалистов.*

**Ключевые слова:** *студенты, состояние здоровья, адаптивная физическая культура, индивидуальные оздоровительные программы.*

\*\*\*\*\*

Значительное количество студентов имеющих освобождение от учебных занятий по физической культуре по медицинским показателям определяет существенное увеличение количества часов отводимых на адаптивную физическую культуру в рамках учебной программы. Образовательный процесс по адаптивной физической культуре организуется на основе общих принципов: сознательности, всесторонности, постепенности и повторения. Учебная программа для специальных медицинских групп содержит три модуля: образовательный, валеометрический и практический. Первый модуль содержит знания по разделу человек и его здоровье, с учетом современных научных достижений. Валеометрический раздел позволяет студентам наглядно получить представление о состоянии собственного здоровья, подверженности тем или иным рискам, связанным со здоровьем, а так же динамике состояния здоровья при выполнении оздоровительной программы. Практический раздел направлен на достижение поставленных задач путем реализации оздоровительных программ под руководством специалиста или самостоятельно [3].

Построение учебных занятий в специальной медицинской группе идентично занятиям с основной группой и состоит из вводной части,

подготовительной, основной и заключительной. Их содержание несет идентичную смысловую нагрузку, как и в основной группе. Основными задачами, решаемыми на занятиях по адаптивной физической культуре, являются: укрепление здоровья, улучшение физического развития, адаптация организма к оптимальным физическим нагрузкам, закаливание, повышение иммунитета, воспитание морально-волевых качеств.

Реализация индивидуальных оздоровительных программ в рамках учебной дисциплины, как правило, направлена на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата, профилактику заболеваний органов дыхательной и (или) сердечно-сосудистой системы. Помимо непосредственного влияния на состояние здоровья оздоровительная программа содержит цели подготовки специалиста к предстоящей профессиональной деятельности. Возраст обучающихся является этапом завершения его психического и физиологического развития, раскрытия творческого потенциала и совершенствования интеллектуальной сферы, что в свою очередь подтверждает значимость проведения адаптивной физической культуры [2].

Адаптивная физическая культура студентов кроме своей основной формы учебных занятий, может реализовываться в форме адаптивного спорта, адаптивной физической рекреации и адаптивной физической реабилитации. Данные формы адаптивной физической культуры для более высокой эффективности следует применять под руководством специалистов в данной предметной области, кроме того это обеспечит педагогический контроль за текущим состоянием занимающихся [1].

Важным фактором проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре является разделение студентов специальных медицинских групп на подгруппы «А» и «Б». К первой относятся студенты имеющие отчетливые отклонения в состоянии здоровья им разрешаются занятия физическими упражнениями с уменьшением объема и интенсивности нагрузок, за исключением упражнений противопоказанных по медицинским основаниям. При выполнении остальных упражнений учитываются характер и степень воздействия двигательных действий. Подгруппа студентов «Б» характеризуется значительными отклонениями в состоянии здоровья они допускаются к изучению теоретического раздела.

По результатам исследований, ученых занимающихся проблемами адаптивной физической культуры у студентов имеющих отклонения в состоянии здоровья и занимающихся по индивидуальным программам оздоровления и использующих средства адаптивной физической культуры существенно повышается психофизический потенциал, что прослеживается при анализе дневников самоконтроля и отмечается самими студентами. Кроме того, объективные показатели: жизненная емкость легких, снижение частоты сердечных сокращений в покое и скорость урежения пульса в период восстановления после физической нагрузки, а также уровень выносливости и силовых показателей свидетельствуют о целесообразности и эффективности занятий адаптивной физической культурой.

#### **Список использованных источников**

1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебник / ред. В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2005. – 448 с.
2. Литвина Г.А., Кульчицкий В.Е., Литвина В.Е., Вартанова Я.А., Роль адаптивной физической культуры в развитии личности студентов в



педагогическом вузе // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76) С.116-119.

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 7-е изд., М. Издательский центр «Академия», 2009. – 480 с.

\*\*\*\*\*

#### **BASICS OF TEACHING METHODS ON ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE WITH STUDENTS**

The article discusses the basics of conducting training sessions on adaptive physical culture with students who have a deviation in the state of health. The principles of conducting classes, the content and the main modules of the curriculum are revealed. The most effective is the implementation of individually-oriented wellness programs under the guidance of specialists.

**Keywords:** students, health status, adaptive physical culture, individual wellness programs.

**Анкудинов Николай Викторович,  
Смирнов Сергей Николаевич,  
Гурский Александр Викторович, 2021**

## **ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В АГРАРНЫХ ВУЗАХ**

**Бабкина Анна Анатольевна**

Ст.преподаватель, Уральский ГАУ

**Андрюшечкина Надия Анверовна**

Ст.преподаватель, Уральский ГАУ

Важным элементом процесса проведения занятий по информатике во время дистанционного обучения является проверка знаний, умений и навыков с помощью ИТ, ею определяется результативность, эффективность обучения. Контроль знаний обучающихся открывает большие возможности для улучшения процесса обучения, поскольку проверка как средство борьбы за осознанные знания обучающихся позволяет лучше изучить студентов, их индивидуальные особенности. В данной статье рассматриваются информационные технологии, которые применяются при преподавании информатики.

**Ключевые слова:** организация, преподавание, информационные технологии, информатика.

\*\*\*\*\*

В современное время одно из главных мест занимает разграничение обучения, как средство для каждого обучающегося в полной мере реализовать свои способности и получить результаты в зависимости от уровня познавательной деятельности. Роль дистанционного обучения играет важную роль в период карантина, которая возрастает во всем мире.

Дистанционное обучение – это взаимодействие студента и преподавателя между собой на расстоянии, но при этом отражающее все присущие учебному процессу компоненты (содержание, средства, цели, организационные формы и методы обучения), реализуемое посредством информационных технологий.

При проведении занятий по информатике, преподавателями кафедры математики и ИТ Уральского аграрного университета применяются электронные платформы Zoom и Moodle. Так же, используются дополнительные инструменты, например различные мессенджеры (WhatsApp) и e-mail.

С помощью платформы Zoom проводится видеоконференцсвязь, которая позволяет организовать виртуальную встречу со студентами через видео, только аудио или и то, и другое.

Особо хочется отметить возможность писать на платформе Zoom. Это дает возможность ребятам ставить знаки вопроса, если что-то в изложенном материале непонятно.

Многоуровневые задачи, решаемые на этой платформе, хорошо структурированные по своему строению, стимулируют обучающегося к

творческой деятельности, способствующей проявлению самореализации

Использование офлайн-платформы «Moodle» дает возможность четко систематизировать лекционное занятие. Там выставлены лекционные материалы в виде учебных пособий, ссылка на видео занятие, подкреплены презентации. Здесь удобно то, что можно создать свой тест, чтобы студенты могли закрепить знания и проверить себя. Очень удобен сайт еще тем, что отсюда можно отправлять домашние задания и сюда же студенты могут их прикреплять.

Особенности дистанционного обучения математике и другим предметам подразумевает обратную связь со студентами во время раздачи заданий и проверки уроков. Для этого преподавателями кафедры математики и ИТ Уральского аграрного университета используются WhatsApp и e-mail.

В течение образовательного процесса по информатике применяются основы личностно - ориентированных технологий в сочетании со способами роста познавательной активности обучающихся.

При применении основы этого метода в образовательной деятельности выделяется подход в использовании дифференцированного, ориентированного на личность подхода к оценке успеваемости обучающихся, целью которых является:

- процесс мотивации, а значит и улучшение качества учебного материала;
- раскрытие способов самостоятельного творчества, в частности при изучении и систематизации учебной деятельности;
- самоконтроль личных недочетов, ошибок;

Помимо этого, выделяются несколько методов формирования мотивации при дистанционном обучении, такие как: привлечение внимания с помощью нестандартных методов подачи учебного материала; поддержка обучаемого в его способностях; демонстрация значимости с прикрепление практической ценности. Таким образом, следует отметить, что дистанционное обучение, как один из современных видов обучения, имеет полное право на существование в системе образования наравне с традиционными формами обучения.

#### **Списки использованных источников**

1. Достоинства и недостатки дистанционного обучения // Образование: путь к успеху. - Уфа, 2010.
2. Крылова Е.А., Иванова П. О. Международный журнал «Инновационная наука», №12-3, 2016г. – 57с
3. Мадеев, Н. Е. История развития дистанционного обучения/ Н.Е. Мадеев // Молодой ученый. – 2017. – № 21 (155). – С. 16-18.
4. Бабкина А.А., Андриюшечкина Н.А. Применение образовательных технологий в обучении высшей математике в аграрных вузах // Colloquium-journal. 2020. № 10-2 (62) С. 21-24.
5. Андриюшечкина Н.А., Бабкина А.А. Использование различных методов обучения на занятиях по высшей математике // Аграрное образование и наука. 2016. № 5. С.4.

\*\*\*\*\*

## **CONDUCTING COMPUTER SCIENCE CLASSES DURING DISTANCE LEARNING IN AGRICULTURAL UNIVERSITIES**

An important element of the process of conducting computer science classes during distance learning is the verification of knowledge, skills and abilities with the help of IT, it determines the effectiveness and effectiveness of training. The control of students' knowledge opens up great opportunities for improving the learning process, since verification as a means of fighting for students' conscious knowledge allows them to better study students and their individual characteristics. This article discusses information technologies that are used in teaching computer science.

**Keywords:** organization, teaching, information technology, computer science.

***Бабкина Анна Анатольевна,  
Андрюшечкина Надия Анверовна, 2021***

## ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ СТУДЕНТАМ АГРАРНЫХ ВУЗОВ

**Бабкина Анна Анатольевна**

Ст. преподаватель, Уральский ГАУ

**Андрюшечкина Надия Анверовна**

Ст. преподаватель, Уральский ГАУ

Моделирование, как метод научного познания применялось еще в глубокой древности. Шло время, и оно постепенно стало применяться в экономике. А, именно, моделирование пришло в экономику, не обойдя стороной физику, химию и математику. Однако, нельзя сравнивать методологию моделирования современного общества с древним. Но, есть и одна общая черта: во все времена моделирование рассматривалось как универсальный метод научного познания. Поэтому, основной целью этой статьи является анализ изучения математических моделей в экономике.

**Ключевые слова:** математическое моделирование, экономика, методы исследования, математика, анализ результатов.

\*\*\*\*\*

Сегодняшний современный мир, невозможно представить без экономики. А экономическая сфера в агропромышленном комплексе, в свою очередь, невозможна и без моделирования. Поскольку, моделирование выступает одним из основных методов, применяющихся при принятии стратегически важных решений. Основные разделы высшей математики широко применяются для описания процессов и явлений в экономике. На их основе разрабатываются специальные компьютерные программы, которые позволяют обработать полученную статистическую информацию и оценить значимость построенной модели.

Поэтому, математическая модель – это совокупность математических функций или уравнений, которые описывают определенные качества изучаемого реального явления или процесса.

При преподавании математического моделирования в экономике студентам аграрных вузов преподавателями описываются существенные связи между экономическими процессами и явлениями, прогнозируются различные экономические показатели, разрабатываются стратегии управления экономическими объектами.

Перед студентами ставятся следующие задачи:

- формулировка цели, стоящей перед исследователем;
- выделение наиболее значимых факторов, влияющих на результаты;
- обработка необходимой информации и выбор функции, составление уравнения;
- расчет параметров модели;

Математическая модель в экономике АПК находит широкое применение в прогнозировании результата.

Например, пусть цена  $y$  на зерно является функцией переменных  $x_1$  и  $x_2$  :

$$y=1600-1000x_1-0,3x_2,$$

где  $y$ -ожидаемая цена зерна (в рублях.);

$x_1$ -срок продажи зерна (в месяцах);

$x_2$ - срок созревания (в тоннах).

Построенная модель позволяет выявить процесс формирования цены на зерно и определить степень влияния каждого фактора на  $y$ .

В данном случае цена нового урожая равна 1600 рублей при  $x_1=0$ ,  $x_2=0$ .

Коэффициенты данной линейной множественной регрессии при  $x_1$  и  $x_2$  означают, что при увеличении срока продажи на 1 год, цена зерна уменьшается в среднем на 100 рублей.

Менеджеру не составит большого труда определить ожидаемую цену поступившего в продажу зерна, даже если его параметры ранее не встречались в данном хозяйстве АПК.

Для преподавания математического моделирования в экономике можно использовать два вида технических устройств: персональные компьютеры и микрокалькуляторы.

Программное обеспечение ПК включает в себя электронные таблицы Excel и пакеты прикладных программ. С помощью статистической функции можно получить основные характеристики эконометрических моделей: параметры модели, статистические оценки параметров модели, коэффициенты детерминации.

Таким образом, экономику АПК невозможно представить без применения математического моделирования, а значит, область его применения будет только расширяться и способствовать новым исследованиям.

#### **Списки использованных источников**

1. Валентинов В.А. Эконометрика: учебник – М.: Изд-во Торг.корп. «Дашков и Ко», 2008. – 436 с.

2. Елисеева И.И., Курышева С.В., Костеева Т.В. Эконометрика: учебник по ред. Елисеевой И.И. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005 – 576с.

3. Звягин, Л. С. Математическое моделирование комплексных экономических процессов / Л. С. Звягин. — Текст : непосредственный // Экономика, управление, финансы : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь : Зебра, 2015. — С. 23-29. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/133/7563/> (дата обращения: 18.11.2021).

5. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Математические методы и модели для магистрантов экономики: Учебное пособие. СПб: Питер. 2006 г. – 496с.

6. Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2007.

\*\*\*\*\*

#### **TEACHING MATHEMATICAL MODELING IN ECONOMICS TO STUDENTS OF AGRICULTURAL UNIVERSITIES**

Modeling as a method of scientific cognition was used in ancient times. Time passed, and it gradually began to be applied in the economy. Namely,

modeling came to the economy, not bypassing physics, chemistry and mathematics. However, it is impossible to compare the methodology of modeling modern society with the ancient one. But there is also one thing in common: at all times modeling has been considered as a universal method of scientific knowledge. Therefore, the main purpose of this article is to analyze the study of mathematical models in economics.

**Keywords:** mathematical modeling, economics, research methods, mathematics, analysis of results.

***Бабкина Анна Анатольевна,  
Андрюшечкина Надия Анверовна, 2021***

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ**

**Балабекова Клара Тилабековна**

Учитель биологии городской классической гимназии  
им. С. Шаймерденова

В данной работе учитель биологии Балабекова Клара Тилабековна пишет о роли «Критического мышления» в процессе обучения, выделяет основные этапы этой технологии и делится со своими наработками. Критическое мышление способствует развитию интереса учащихся к учебному процессу, помогает развивать такие качества, как самостоятельность, ответственность, уверенность в себе и своих способностях. Такой тип работы помогает лучше закрепить полученные знания.

**Ключевые слова:** инновационные технологии, личностно-ориентированная система занятий, критическое мышление, развивающие навыки мышления.

\*\*\*\*\*

Система личностно-ориентированных занятий является основным стержнем содержания 12-летнего образования, позволяющая формирование и развитие образованной, творческой, компетентной и конкурентоспособной личности, гибкой к жизни в динамично развивающемся меняющемся обществе, а также готовой к полной самореализации в пользу общества.

Учитывая поговорку: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», я думаю, что учащимся будет полезно, если мы будем максимально использовать инновационные технологии на наших уроках. Только их эффективное, систематическое использование может осуществляться по-разному, в зависимости от навыков учащихся.

Очевидно, что преподавательский состав всегда в поисках новостей. Понятно, что мы всегда обеспечим эффективность использования новых технологий на уроках. В учебном процессе сейчас используется много технологий. Одной из них является технология «Обучение критическому мышлению». Это технология Института открытого общества Джорджа Сороса и Фонда Сороса-Казахстан «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Метод критического мышления - это технология развития в обучении. Это один из методов иллюстративного объяснения, частичного поиска, дискуссии, игры, творчества, саморазвития.

Метод критического мышления сочетается с организацией работы учителя, усвоением знаний учащимися на основе индивидуальной и групповой работы. Эта стратегия направлена на раскрытие индивидуального потенциала ученика. Особенность этого метода в том, что он используется в методике обучения. Учащиеся развивают устную и письменную речь, способность думать и запоминать, способность критиковать каждую часть информации, а также свои собственные и



чужие творческие способности. Благодаря развитию критического мышления - каждый ученик может полноценно участвовать в уроке и определять уровень

Что меня интересует в этой технологии, так это то, что ребенок сам ищет информацию и доказывает её.. Раньше он был слушателем, теперь он искатель, мыслитель, а учитель - проводник, организатор.

Критическое мышление - это способность самостоятельно искать ответы на вопросы, подробно обсуждать, анализировать, то есть разбудить разум ученика по теме, спровоцировать идеи, доказать это. Учителю важно прислушаться к мнению учеников, сравнить эти мнения.

В то же время критическое мышление - это процесс мышления, анализа, сравнения, сортировки, систематизации, изучения, доказательства и заключения о том, что вы слышали, что вы знаете и чего не знаете. Самостоятельная и совместная творческая работа. Основными принципами данной технологии являются: повторение, обязательный периодический контроль, использование опор, отсутствие разногласий, прозрачность достижений учащихся, умение исправлять ошибки. Все дети одарены, поэтому учителю важно создать условия для успеха, единства обучения и воспитания.

Развитие критического мышления - сложный процесс. Критическое мышление начинается с получения информации и заканчивается решением вопроса. Критическое мышление характерно для всех возрастов. Поскольку критическое мышление - сложный процесс, учитель должен создать среду для критического мышления учащихся. В ходе работы мышление каждого учащегося укрепляется и прогресс достигается в соответствии с их способностями к развитию. Благодаря критическому мышлению ученик может формировать себя.

При этом учащийся:

- Привыкает ставить конкретные цели.
- Активно участвует в учебном процессе.
- Может задавать тревожные, проблемные вопросы.
- Привыкает к анализу, оценке.
- Интерес к теме возрастает.
- Повышается уверенность в себе.
- Уважает мнение товарищей.

Проект критического мышления состоит из следующих трех структур.

□ Вызвать интерес □ Признание смысла □ Созерцание

Эта технология сочетает в себе старые знания и новые концепции. Здесь необходимо дать ученику время подумать, следует отметить, что мышление формирует творческие способности ученика.

При использовании тех или иных стратегий в любой структуре урока не следует забывать о вопросах: «Что выиграю я?», «Что выиграет ученик?»).

На этапе «осознания смысла» можно подготовить вопросы, разделив учащихся на группы, и реализовать это через стратегию «кубизм». Вопросы разрабатываются на трех уровнях. Ученики отвечают на подготовленные вопросы, выражая свои мысли.

Следующий этап этой технологии - рефлексия. Здесь вы можете показать сходство и различие тем, используя диаграмму Венна.

На каждом из уроков я развиваю элементы критического мышления и использую на уроках элементы технологии обучения. В процессе развития воображения человека я учу его наблюдать, изучать, думать, говорить, полностью выражать свои мысли.

Цитирую урок, проведенный в 8 классе по теме «Значение и виды витаминов», в котором использованы элементы технологии критического развивающего обучения.

Тема урока: §50 «Значение и виды витаминов»

1. Организационный момент. Обследование учащихся, привлечение внимания к уроку (психологическая подготовка).  
2. Проверка домашней работы с помощью теста  
3. Деление на группы по цвету витаминов  
4. Приём «Мозговой штурм». Задание: раскрыть тему, просмотрев материал видеофильма (учащиеся самостоятельно обозначают цель сегодняшнего урока)

5. Освоение нового урока. Работа с текстом (работа в группе)

1 группа. Записывает и читает в тетради о значении витаминов. Они также анализируют терминологию.

2 группа. Ролевая игра. «Жиры и водорастворимые витамины».

3 группа. Создание плаката «Витамины. Хранение и действие витаминов в организме человека. В каких фруктах содержатся витамины».

6. Закрепление. Отвечает на вопросы путем систематизации при помощи ИКТ. Ответы сразу же проверяются, демонстрируются на доске.

7. Задание на дом дается каждой группе

1. История происхождения витаминов.

2. Заболевания, вызванные недостаточностью витаминов.

3. Подготовить 10 вопросов по теме «Витамины».

8. Оценивание. Оценивается членами группы через страницу

оценки

Результаты урока по технологии «Учимся критически мыслить»:

1. В моем уроке появилась новая структура урока.

План урока: I. 1. Психологический тренинг.

2. Мозговой штурм 3. Проверьте свою домашнюю работу.

4. Новый урок.

I. Этап Вызова. а) Мозговой штурм. б) Самостоятельная работа.

б) Коснитесь — +? v (ВСТАВИТЬ)

II. Этап осознания смысла. 1. Групповая работа. ДЖИГСО-1,

ДЖИГСО-2

2. Стихотворение из пяти строк.

III. Этап размышлений. 1. Диаграмма Венна. 2. Оценка. 3.

Домашнее задание.

Основываясь на уроках развития критического мышления на моем уроке, у учеников могут быть достигнуты следующие результаты.

- прислушиваться к мнению друг друга, уважать друг друга;

- открыть путь к самопознанию как личности;

- относиться друг к другу с уважением;

- открыто, свободно выражать свои мысли, обмениваться

мнениями;

- самооценка, взаимная оценка;

- свободно общаться с учителем;

- помочь решить проблему, прислушиваясь к мнению друзей, ища

решения;

- активные творческие способности.

В процессе обучения я руководствуюсь следующими ключевыми факторами:

- повышение эффективности самостоятельной работы учащихся;

- работать индивидуально, в парах, в группах - давать задания, развивающие навыки мышления;

- распределение задач уровня в зависимости от способностей;

- повышение теоретической и практической грамотности учеников. Кроме того, индивидуальная работа, в парах, в группах, через работу, умение само- выражаться, учиться выражать мнения, дискутировать, вдумчиво думать, прислушиваться к мнению сверстников, оценивать ответы, влиять на потерю знаний. Эффективность данной технологии заключается в том, что сформирована система взаимодействия учеников.

На уроке я делю учеников на три группы по способностям, уровню знаний и мотивации, обучаю их работать самостоятельно, искать, творчески, делать выводы, развивать сознание учеников, формировать собственное мировоззрение, повышать мотивацию и исправлять ошибки.

Таким образом, целью технологии «Обучение критическому мышлению» является:

- развитие творческого мышления, критического мышления.
- обогащение духовного мира;
- увеличить читательскую аудиторию;
- развитие устной и письменной языковой культуры;
- формирование умения мыслить, воображать;
- углубление зрения;
- развивать самооценку и мышление;
- уметь передавать идеи, думать;
- расширение возможностей познавательного обучения;
- открыть путь к творчеству.

Используя каждую технологию, мы достигаем определенных результатов.

#### **Список использованных источников**

1. «Пути развития творческих способностей личности» ЕТ Акилтаев., 2006
2. Журнал «Основы биологии и грамотности» 2013, 2015, 2016 г.
3. Учебник биологии для 8 класса.
4. «Развитие критического мышления студентов педагогического вуза в рамках специализации» «Медиа образование». Е. В. Мурюкина, И.В.Челышева, 2012г
5. «Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений» Заир-Бек С. И, Пособие для учителя. – СП Альянс «Дельта» -2003г
6. «Критическое мышление. Технология развития» И.О. Загашев, С.И. Заир – Бек. Издательство «Просвещение», 2011
7. Пособие для учителя 2012 г.

\*\*\*\*\*

#### **THE EFFECTIVENESS OF USING CRITICAL THINKING TECHNOLOGY IN BIOLOGY LESSONS**

In this paper, biology teacher Klara Tilabekova Balabekova writes about the role of "Critical thinking" in the learning process, highlights the main stages of this technology and shares with her best practices. Critical thinking contributes to the development of students' interest in the learning process, helps to develop qualities such as independence, responsibility, self-confidence and their abilities. This type of work helps to consolidate the acquired knowledge better.

**Keywords:** innovative technologies, personality-oriented system of classes, critical thinking, developing thinking skills.

**Балабекова Клара Тилабековна, 2021**

## **МЕТОД ОПОРЫ НА ФИЗИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (TPR) КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Баркова Анна Фёдоровна**

К. пед. Наук, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Статья посвящена вопросам обучения старших дошкольников английскому языку. Рассматриваются пути наиболее успешного формирования навыков аудирования на начальном этапе обучения в детском саду. Автор обращается к методу опоры на физические действия (TPR) и предлагает практический опыт его использования в обучении при включении детей в совместную деятельность по приготовлению салата.

**Ключевые слова:** аудирование, раннее обучение, английский язык, метод опоры на физические действия (TPR), интеграция, иноязычные навыки, детский сад.

\*\*\*\*\*

В современной методике раннего обучения иностранным языкам большое внимание уделяется поиску методов и приёмов обучения, которые бы позволяли наиболее эффективно решать задачи формирования тех или иных навыков. Навыки аудирования представляют собой сложный комплекс распознавания звучащей речи, понимания её значения. Успешность формирования навыков аудирования напрямую связана с тем, как рано происходит обращение учащегося к звучащей речи. Чем в более раннем возрасте это происходит, тем легче формируются указанные навыки у учащихся. В современных условиях мы имеем большой доступ к различным источникам звучащей иноязычной речи. Однако, для педагога на дошкольной ступени остаётся актуальным вопрос, какие материалы и средства можно использовать в обучении аудированию, не будут ли они слишком сложны для учащихся и насколько они смогут заинтересовать детей, как их можно наиболее эффективно использовать в обучении.

Обучения иностранному языку начинается с того, что учащиеся слушают своего учителя, учатся понимать его речь. Даже при широком использовании различных аудиозаписей на занятии, речь учителя выходит на первое место. В связи с этим, мы считаем возможным обратиться к методу опоры на физическое действие (TPR), как первому доступному средству для обучения аудированию. Данный метод был разработан доктором Джеймсом Дж. Ашером (Dr. James J Asher) [4]. В его основе лежит путь естественного усвоения родного языка, когда дети в течение долгого времени слушают своих родителей, которые с ними разговаривают, прежде чем сами смогут произнести первые слова. Общение родителей и детей происходит посредством «language-body conversations» - с помощью языка тела [6]. Родитель дает указания, и

ребенок отвечает физическим действием. Так появляются первые жестовые реакции: «дай», «возьми» или «на», «положи», «принеси» и т.д. Всё это происходит в, так называемый, «молчаливый период», который при освоении родного языка продолжается сравнительно долго, около года. В процессе же усвоения иностранного языка в детском саду сроки «молчаливого периода» значительно сокращаются до месяца, а иногда и нескольких дней. В большинстве же случаев дети сразу начинают повторять за учителем новые слова. Тем не менее, их пассивное узнавание и реагирование на команду и слова действием будет занимать еще долгое время. К сожалению, в современной практике обучения, метод TPR используется чаще всего лишь для проведения физкультминуток или динамических пауз. В целом же на занятии этому методу не уделяется должного внимания. Хотя его эффективность определяется следующими положениями:

1. Речь учителя всегда присутствует на занятии и не требует специальной технической подготовки (техники, подбора аудиозаписи);

2. Речь учителя максимально интонационно и по темпу приближена к естественной речи и в тоже время упрощена в соответствии с уровнем обученности детей.

3. Речь учителя ситуативно-обусловлена и соотносится с конкретными речевыми потребностями на занятии, учитель сопровождает слова действиями, что облегчает её понимание детьми;

5. Речь учителя всегда обращена к детям и сопровождается мимикой, жестами, она всегда коммуникативно-направлена.

6. Среди целей обучения аудированию выделяют умение понимать звучащие высказывания в аудиозаписи, а также умение понимать речь учителя и речь учащихся [3]. Решению этих целей удовлетворяет рассматриваемый нами метод.

7. Современная методика обучения иностранным языкам особое внимание уделяет вопросам интеграции различных областей знания и иностранного языка. Так в дошкольном обучении успешно интегрируются различные виды неречевой деятельности, такие как лепка, рисование, работа с природным материалом и т.д. в процесс обучения иностранному языку[1]. Метод TPR позволяет успешно решать эту задачу в условиях, когда дети дошкольного возраста ещё недостаточно хорошо владеют иностранным языком

8. Метод TPR позволяет обучать аудированию дошкольников, а именно пониманию отдельных слов и команд, в условиях выполнения определенной практически значимой для детей, деятельности. В обучение аудированию входит работа над двумя фундаментальными этапами, «блоками»: формирование рецептивных фонетических и лексико-грамматических навыков и совершенствование механизмов рецептивного плана, обслуживающих этот вид деятельности и формирование умений в аудировании [3]. В условиях детского сада рассматриваемый нами метод позволит эффективно строить работу над первым этапом.

9. Ещё одним, немаловажным моментом является то, что при обучении методом TPR ребёнок всегда находится в действии, в движении, что вполне соответствует психологическим потребностям дошкольника.

В своей статье мы обратимся к опыту проведения занятий на примере кулинарии, доступной для детей.

Целью серии занятий является формирование лексико-грамматических навыков аудирования по теме «еда» и «посуда», «приготовление пищи».

Практической целью является приготовление детьми фруктового салата. Таким образом, помимо английского языка происходит обучение детей элементарным навыкам кулинарии.

Обучение осуществляется на протяжении 3 занятий. На первом занятии происходит формирование лексических навыков по теме "Fruit" с помощью метода TPR: apple, banana, pear, orange, peach. Так же вводятся команды для понимания на слух: "take a/an ...", "wash a/an...", "peel a/an" и "put a/an ... on the table. На втором уроке дети знакомятся с лексикой по теме "Dishes": board, bowl, fork, knife, spoon. Третье занятие посвящено совершенствованию лексико-грамматических навыков аудирования по теме "Making a salad", в котором будут отработаны фразы для понимания на слух, включающие ранее изученные ЛЕ и РО. Опишем методику введения и тренировки лексико-грамматического материала с помощью метода TPR, как это предлагает Элизабет Клейр (Elisabeth Claire) [5].

1. Учитель берёт со стола яблоко и произносит: «take an apple», повторяет слова и действие несколько раз. Демонстрирует действие с другими словами: "take a banana/peach/orange". Четко повторяет команды несколько раз в одной и той же последовательности.

2. Учитель называет те же команды в другой последовательности, демонстрируя действия.

3. В третий раз, учитель только называет команды, но не показывает. Перед детьми на столе расположены фрукты-игрушки. Дети самим должны догадаться, что нужно сделать. Если дети не могут выполнить команду правильно, то учитель демонстрирует ещё раз.

4. Учитель вызывает несколько желающих детей, они слушают команду и учителя и выполняют, демонстрируя всем.

5. Желающие выполняют команды по одному.

Опираясь на описанную методику происходит работа на 1 и 2 занятиях для введения, первичной тренировки и закрепления необходимой лексики и речевых образцов (take, wash, pill, cut, put in the bowl, mix). На втором занятии вводятся новые лексические единицы по теме "Dishes" и происходит закрепление материала с первого занятия.

На третьем занятии дети должны продемонстрировать навыки аудирования, которые отработывались ранее. Особенность занятия заключается в том, что дети будут работать с настоящими фруктами. Именно поэтому важно заранее убедиться в том, что у детей нет аллергических реакций на данные фрукты. В противном случае их нужно заменить. Также на занятии будут использоваться пластиковые безопасные ножи и посуда. Все дети наденут фартуки.

На данном занятии педагог выступает в роли командующего шеф-повара. Он даёт команды детям и наблюдает за правильностью выполнения, помогает в случае необходимости. Дети выполняют задания самостоятельно. От них требуется четкое выполнение команд, что будет свидетельствовать о сформированности у них лексико-грамматических навыков аудирования.

Педагог начинает занятие с команды "wash your hands". Далее необходимо активизировать ранее изученных ЛЕ по темам "Fruit" и "Dishes" с помощью игр "I spy with my little eye", "What's missing?" Затем начинается подготовка к приготовлению салата – работа с посудой. Каждый ребёнок работает за своим столом или в паре. Все необходимые предметы находятся на столе учителя. Педагог даёт каждому ребёнку разные команды, чередуя и меняя их порядок между собой: "Marina, take a bowl!"; "Petya, take a knife"; "Marina, put the bowl on the table" etc.

После того, как все необходимое фрукты и посуда оказались на столе у каждого, нужно вымыть все фрукты. Для этого будут использованы

такие команды: "Wash an apple." "Wash a pear and a peach." Педагог даёт команды разным детям вымыть разные фрукты. Это нужно для того, чтобы дети не повторяли друг за другом, а слушали и реагировали на обращенную к нему команду. Далее детям нужно почистить фрукты и нарезать их. Соответствующие команды: "Peel the apple", "Cut the apple". Педагог помогает детям в случае необходимости. Завершается работа следующими командами: "Put it in the bowl", "Take a spoon", "Mix the salad". В конце занятия, с помощью следующих команд дети моют посуду: "Take a board/spoon/knife. Wash a board/spoon/knife. Put a board/spoon/knife on the table". Звучит песенка:

Clean up! Clean up!  
Everybody, let's clean up!  
Clean up! Clean up!  
Put your things away!

На завершающем этапе занятия учитель раздаёт карточки, изображающие действия по приготовлению салата. Дети должны разложить их в правильном порядке. Занятие завершается дегустацией салата.

Нужно обратить внимание на то, что целью нашей работы было продемонстрировать, как происходит формирование навыков аудирования на занятии с помощью метода TPR. Поэтому нами были оставлены без внимания навыки говорения. На занятии в детском саду дети, конечно, будут говорить, называть фрукты и необходимые предметы, давать команды. Однако мы не стали включать этот материал в данную статью, так как нами был сделан акцент именно на методике отработки навыков понимания на слух.

Таким образом, в статье описаны особенности формирования навыков аудирования на самом раннем этапе обучения иностранному языку и проведены параллели с путем естественного языкового развития на родном языке. Автором определены положения, по которым использование метода TPR может быть эффективным для обучения пониманию на слух. Главным средством обучения выступает речь педагога. В статье представлен практический опыт методики обучения навыкам аудирования на примере конкретных тем: "Fruit", "Dishes", "Cooking salad". Дети активно включены в процесс приготовления салата и одновременно происходит обучение английскому языку. Подобная интеграция является примером эффективного включения разных видов практической деятельности на занятии английского языка, что отвечает психологическим и познавательным интересам дошкольников.

#### **Список используемых источников**

1. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку с дошкольниками. СПб.: КАРО, 2009
2. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку// И. Вронская – Санкт-Петербург: КАРО, 2015.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. М.:АПКТИ, 2000
4. Asher J. Learning another language through actions: The complete teacher's guide-book. Los Gatos: Sky Oaks, 1982
5. Claire Elizabeth. ESL Teacher's Activities Kit. Prentice Hall PTR, 1987
6. Frost Richard, Teaching English: Total Physical Response – TPR. [Электронный ресурс]. URL:



<https://www.teachingenglish.org.uk/article/total-physical-response-tpr> (дата обращения: 13.05.2020).

\*\*\*\*\*

**THE METHOD OF RELYING ON PHYSICAL ACTIONS (TPR) AS A MEANS  
OF DEVELOPING LISTENING SKILLS IN OLDER PRESCHOOLERS.**

The article is devoted to the issues of teaching English to older preschoolers. The ways of the most successful formation of listening skills at the initial stage of kindergarten education are considered. The author refers to the method of relying on physical actions (TPR) and offers practical experience of its use in teaching when involving children in joint salad preparation activities.

**Keywords:** listening, early learning, English, the method of relying on physical actions (TPR), integration, foreign language skills, kindergarten.

***Баркова Анна Фёдоровна, 2021***

## **К ВОПРОСУ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА**

**Бураев Чермен Таймуразович**

*Преподаватель кафедры огневой подготовки,  
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт  
войск национальной гвардии Российской Федерации*

**Кремер Дмитрий Яковлевич**

*Преподаватель кафедры огневой подготовки, Санкт-  
Петербургский военный ордена Жукова институт войск  
национальной гвардии Российской Федерации*

В статье проведен обзор форм и методов индивидуализации профессионального образования в образовательной среде военного института. Авторы рассматривают повышение активной роли обучающихся посредством актуализации исследовательской самостоятельной работы курсантов в образовательной среде военного института войск национальной гвардии.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, обучающиеся, образовательная среда, высшее образование, военное образование.

\*\*\*\*\*

В современном российском образовании возрастает роль обучающегося как субъекта деятельности: делегируются функции управления познавательной деятельностью, предоставляются возможности в построении собственных образовательных траекторий, свобода выбора учебных действий. Социальные ожидания требуют наиболее полного раскрытия личностных характеристик каждого курсанта, проверки их сил в деятельности, связанной с будущей профессией офицера, на которую они направлены, поиска широкого спектра возможностей для удовлетворения потребностей в общении и повышения коммуникативной компетентности курсантов. Эти требования возможны при широкой индивидуализации образовательной деятельности. [1] Одно из условий реализации образовательной программы, определяет индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, обеспечивающих их эффективную самостоятельную подготовку при поддержке и консультации преподавателя и кураторов. [2]

В педагогической литературе индивидуализация обучения — это организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей курсантов. Индивидуализация позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого курсанта. Индивидуализация обучения осуществляется в условиях

коллективной военно-политической работы в рамках общих задач и содержания обучения.

На сегодняшний день проблема индивидуализации учебного процесса приобрела особую важность, поскольку ее решение связано с созданием условий для раскрытия и развития творческих и индивидуальных способностей обучающихся, повышением успеваемости каждого курсанта, расширением образовательных возможностей.

Полагаем, что индивидуализация в образовательной среде военного института - это построение индивидуальных образовательных программ, которые, исходя из возможностей курсантов, содержат перечень основных направлений деятельности обучающихся на разных уровнях обучения и перечень основных задач.

Индивидуализация - это новый подход к обучению, процесс, в котором курсант сам становится активным в выборе содержания своего образования.

Выделяют формы индивидуализации обучения: индивидуальные творческие задания, индивидуальное обучение, консультации и плановые собеседования, самостоятельная воспитательная работа, индивидуальная помощь курсантам и др.

Результаты: индивидуализация создает предпосылки для развития у курсантов конкретных интересов и способностей; оптимизация учебного процесса, особенно в отношении способных и одаренных курсантов (творческая деятельность, сочетание учебной и внеучебной деятельности); представление свободы выбора ряда элементов образовательной деятельности; формирование мотивации достижения, уверенности в своих силах, собственной позиции в образовательной деятельности; формирование адекватной самооценки курсантов; преподаватель должен стараться не только учитывать существующие познавательные интересы, но и пробуждать новые.

Основная задача индивидуализации обучения - обеспечение максимально возможной глубины и усвоения материала, соответствующее развитие навыков каждого обучающегося, сохранение, обучение и дальнейшее развитие индивидуальности, психической независимости, воспитание будущего офицера, который был бы личностью и профессионалом. Индивидуализация повышает личную ответственность и активность курсантов как участников образовательной деятельности, развивает их творческие способности, развивает навыки самостоятельного приобретения знаний.

Индивидуализация дает дополнительные возможности вызвать у обучающихся положительные эмоции, благотворно повлиять на их образовательную деятельность и будущую профессиональную деятельность.

Цель индивидуализации обучения: сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности обучающихся, их способностей; содействие через индивидуализацию реализации образовательных программ для каждого курсанта, предотвращение неуспеваемости; повысить мотивацию к обучению и развить познавательные интересы; формирование личностных качеств: самостоятельность, трудолюбие, творческие способности.

Условия успешной индивидуализации обучения: педагогическая помощь студентам на пути их собственного развития; уверенность в уровне самостоятельности обучающегося.

Индивидуализация в реальной практике относительна, с количеством учебных групп до 25-30 человек, индивидуализация обучения в больших масштабах, т.е. невозможно учесть индивидуальные

особенности каждого обучающегося. Следовательно, в качестве подхода к индивидуализации мы можем рассматривать группы с низким уровнем активности учащихся.

Преподавателю легче осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, учитывая тип их темперамента и нервной системы, особенности развития, наклонности и интересы, уровень знаний и способностей. Личностно-ориентированный подход к обучению, при котором личное общение выступает как цель и средство обучения и воспитания, как понимание внутренней позиции обучающегося.

Индивидуальный способ организации выполнения заданий - это активность обучающихся в выполнении общих заданий, осуществляемая без контакта с другими курсантами, но в одинаковом темпе для всех.

Индивидуализированным способом организации выполнения заданий является учебно-познавательная деятельность курсантов по выполнению конкретных заданий, позволяющая регулировать темп успеваемости каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Таким образом, одним из наиболее эффективных способов реализации индивидуального способа организации учебной деятельности курсантов в образовательной среде военного института является дифференцированные индивидуальные задания. Не менее важен контроль преподавателя за выполнением заданий, его своевременная помощь в решении трудностей обучающихся. Более того, в случае неуспевающих обучающихся дифференциация должна проявляться не столько в дифференциации заданий, сколько в помощи со стороны преподавателя.

Желательно проводить индивидуальную работу на всех этапах занятия, одновременно решая различные дидактические задачи; для усвоения новых знаний и их закрепления, для формирования и закрепления навыков и умений, для обобщения и повторения прошлого, для контроля, для овладения методом исследования и т. д. Проще всего использовать этот способ организации военно-политической работы в образовательной среде военного института путем подкрепления, повторения, организации различных упражнений. Однако он не менее эффективен при самостоятельном изучении нового материала, особенно при предварительном изучении в часы самостоятельной работы. Например, при изучении рекомендованной литературы, можно заранее дать индивидуальные задания каждому или группе обучающихся. На уроке курсанты объясняют свою часть нового материала.

Степень самостоятельности индивидуальной работы курсантов в этих случаях различна. Первоначально обучающиеся выполняют задания с предварительным и фронтальным анализом, имитируя модель или используя карточки с подробными инструкциями. По мере овладения учебными навыками степень независимости увеличивается: учащиеся могут работать над более общими и не детализированными задачами без прямого вмешательства преподавателя. Например, после получения такого задания каждый обучающийся составляет для себя план работы, выбирает материалы, инструменты, выполняет необходимые действия в запланированной последовательности и фиксирует результаты работы. Постепенно исследовательская работа становится все более важной.

Практическая направленность учебной деятельности обучающихся, позволяет организовать образовательную деятельность на высоком уровне. В результате выпускается практико-ориентированная группа с необходимой базой знаний.

В заключение отметим, что методы и формы индивидуального обучения целесообразно внедрять в образовательный процесс комплексно, в рамках межпредметных связей военно-профессиональных дисциплин. Именно в случае систематической работы коллектива преподавателей, одинаково разделяющих идею индивидуализации учебного процесса, обучающемуся открывается истинный смысл обучения, он понимает его ценность, цель и специфику будущей профессиональной деятельности.

#### **Список использованных источников**

1. Беловолов В.А. Организация экспериментальной работы по формированию межнациональной толерантности курсантов // *European Social Science Journal*. 2016. № 5. С. 240-245.
2. Дзуцева Д.М. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в регионе на примере РСО-Алания / Дзуцева Д.М., Лолаева А.С., Бутаева Э.С. // *Право и государство: теория и практика*. 2017. № 10 (154). С. 49-55.
3. Дзидзоев Р.М. Общественное голосование как институт прямой демократии / Дзидзоев Р.М., Лолаева А.С. // *Закон и право*. 2020. № 12. С. 38-41. - 2 раза
4. Джикаева Ф.З. Цифровые права как новый вид обязательств / Джикаева Ф.З., Лолаева А.С. // *Аграрное и земельное право*. 2020. № 8. С. 19-21.
5. Лолаева А.С. Парламентский контроль в субъектах Российской Федерации: вопросы теории и практики: дисс... канд. юрид. наук. / Московский гуманитарный университет. М., 2014. 245 с.
6. Лолаева А.С. «Информирование избирателей» и «предвыборная агитация»: к вопросу о разграничении понятий // *Информационное право*. 2017. № 4. С. 39-44.
7. Лолаева А.С. Некоторые вопросы регионального парламентского контроля Российской Федерации // *Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление*. 2014. № 2. С. 68-76.
8. Лолаева, А. С. Современные подходы к определению принципов местного самоуправления / А. С. Лолаева // *Достижения науки - сельскому хозяйству* : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (заочной), Владикавказ, 02-03 октября 2017 года. – Владикавказ: Горский государственный аграрный университет, 2017. – С. 249-251.
9. Султанбеков, Т.И. Анализ понятий "образовательная среда" и "образовательное пространство" в научной литературе / Т. И. Султанбеков // . – 2014. – № 2-1(41). – С. 28-33.
10. Султанбеков, Т. И. Актуализация в воспитательной работе этнокультурного потенциала образовательной среды военного института / Т. И. Султанбеков, В. А. Беловолов // *Педагогика*. – 2017. – № 5. – С. 95-99..

\*\*\*\*\*

#### **ON THE ISSUE OF INDIVIDUALIZATION OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF A MILITARY INSTITUTE**

The article provides an overview of the forms and methods of individualization of vocational education in the educational environment of a military institute. The authors consider an increase in the active role of students

through the actualization of independent research work of cadets in the educational environment of the military institute of the National Guard troops.

**Key words:** vocational education, students, educational environment, higher education, military education.

***Бураев Чермен Таймуразович,  
Кремер Дмитрий Яковлевич, 2021***

## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**Григорьева Оксана Александровна**

Учитель математики, Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 10"  
городского округа г. Стерлитамак

В статье представлена систематизация направлений, связанных с теоретическими аспектами науки о принятии решений, касающиеся человека, компьютерных и информационных технологий. Также рассматриваются основные определения, относящиеся к процессам принятия решений и их компонентам, описание свойств, характеризующих различные классы решения, а также определяется архитектура систем поддержки принятия решений.

**Ключевые слова:** принятие решений, науки о принятии решений, поддержка принятия решений, анализ решений, системы принятия решений, теория игр, информационные технологии, компьютерные технологии.

\*\*\*\*\*

Одним из ключевых вопросов при проектировании компьютерных и информационных систем и программ является вопрос функциональности: что может предложить компьютер пользователям и как он может поддерживать их работу. Поэтому при решении задач, связанных с принятием решений, возникает вопрос о том, как компьютерные и информационные технологии могут помочь людям, которые ежедневно сталкиваются с трудными управленческими ситуациями, требующими от них наиболее эффективного и быстрого принятия решения. В частности, затрагиваемый вопрос рассматривается в отдельной области, связанной с программной поддержкой принятия решений (систем, методов и методик).

Цель. Определение и описание основных свойства и характеристик различных классов задач принятия решения. Определение преобладающих подходов в поддержке принятия решений: анализ решений, оперативные исследования, системы поддержки принятия решений. Выделение особенностей процесса принятия решений в компьютеризированных информационных системах. Построение архитектуры базовых систем.

Спроектированная архитектура, разработана на основе имеющейся в теории и практике методологии (построения систем поддержки принятия решений), она позволяет описать способы функционирования системы, внутреннего взаимодействия между различными уровнями выработки и принятия решений. Хранилище данных и знаний – это нечто иное как корпоративная база знаний, в которой

содержится вся информация о проблемах и их способах решения с учетом временных меток привязанных к обстановке в окружающей среде организации. Соответственно, чем больше проблем решается, тем больше знаний накапливается в базе знаний, что в дальнейшем дает компьютеризированной информационной системе поддержки принятия решений больше информации для анализа и моделирования.

Процесс принятия решения – это неотъемлемая часть деятельности не только руководителей организаций, но и ее рядовых сотрудников, которые вынуждены руководствоваться решениями, возникающими в процессе работы. Поэтому в современном мире компьютерных и информационных технологий наличие систем предоставляющих доступную, точную и своевременную информация, является одним из важных конкурентных преимуществ и в конечном счете ключевым факторам успеха организации. Организации, способные адекватно реагировать и оптимально развертывать и использовать системы поддержки принятия решений, могут эффективно реализовывать свои стратегии и достигать поставленных целей с наибольшей эффективностью и скоростью.

Не так давно, большинство организаций основывались на методе проб и ошибок. Но сейчас, с развитием интеллектуальных систем поддержки, таких как экспертные системы, интеллектуальный анализ данных, статистические методы, нейронные сети и генетические алгоритмы позволяют организациям анализировать огромные объемы данных и выявлять закономерности, необходимые для решения сложных задач настоящего и прогнозирования будущего состояния, принимая оптимальные решения способствующие достижению целей функционирования педагогического процесса.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1 Зубарев, Ю.М. Математические методы коллективного принятия решений: Учебное пособие / Ю.М. Зубарев. - СПб.: Лань, 2015. - 256 с.

2 Иванов, П.В. Методы принятия управленческих решений: Учебное пособие / П.В. Иванов. - РнД: Феникс, 2014. - 413 с.

\*\*\*\*\*

#### **COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF MAKING MANAGEMENT DECISIONS IN THE PEDAGOGICAL PROCESS**

The article presents a systematization of directions related to the theoretical aspects of the science of decision-making, relating to humans, computer and information technology. It also considers the basic definitions related to decision-making processes and their components, a description of the properties characterizing various classes of decisions, and also defines the architecture of decision support systems.

**Keywords:** decision making, science of decision making, decision support, decision analysis, decision making systems, game theory, information technology, computer technology.

**Григорьева Оксана Александровна, 2021**



## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Дацко Галина Николаевна**

Студентка, ФГБОУ «Сочинский государственный университет»

*В статье проведён анализ системы дошкольного воспитания в Российской Федерации, подробно разобран каждый раздел воспитательной программы в ДОО. Так же предложены возможные варианты развития в сфере воспитательной работы ДОО, которые направлены на ее значительное улучшение и модернизацию.*

**Ключевые слова:** воспитательная программа, ДОО, воспитание, разработка, модернизация, образование, развитие, воспитательная работа.

\*\*\*\*\*

Существенные изменения, происходящие в системе образования в настоящее время, демократизация и гуманизация этой социальной отрасли повлекли за собой возникновение нового подхода к организации воспитательно - образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Следует отметить, что в системе общественного дошкольного воспитания произошли радикальные изменения: типовая, унифицированная программа сменилась вариативными, привычный нам «детский сад» сменился на модернизированное дошкольное образовательное учреждение (ДОО). В связи с этим возникла необходимость нового подхода в управлении образовательными процессами в ДОО и процессами, их обеспечивающими. Для обеспечения стабильности деятельности учреждения и прогнозирования его развития потребовалась тщательная разработка и реализация образовательной программы ДОО. Отныне дошкольные образовательные организации в обязательном порядке самостоятельно разрабатывают и утверждают рабочие программы воспитания.

В основу разработки собственной программы воспитания ложится примерная рабочая программа воспитания, которую выступает своеобразным конструктором для создания индивидуальной рабочей программы воспитания. Благодаря этому каждое дошкольное образовательное учреждение имеет возможность корректировать содержание основных разделов программы: например, дополнить или исключить те или иные материалы, получая именно ту программу, которая бы соответствовала реальной деятельности дошкольной организации в области развития и воспитания детей.

Рассмотрим разделы программы воспитательной работы ДОО.

В первом разделе целесообразно разместить информацию о самом ДОО: отразить специфику его расположения, особенности его социального окружения, описать источники положительного или

отрицательного влияния на воспитанников, указать имеющихся партнеров учреждения, поделиться оригинальными воспитательными находками учреждения, его принципами и традициями воспитания и обучения детей.

Во втором разделе необходимо сформулировать цель, которую ставит перед собой ДОУ, и ряд частных задач для ее достижения. Как правило, содержание данного раздела заимствуется из примерной программы воспитания, однако каждое дошкольное образовательное учреждение имеет право уточнить и скорректировать реализуемые задачи. Это зависит от особенностей ООП и контингента детей, посещающих учреждение.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» указываются способы реализации поставленных целей и задач воспитания. Для удобства данный раздел целесообразно разделить на тематические модули. Также необходимо представить виды, формы и содержание работы как на уровне образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и на уровне группы и в индивидуальной работе с дошкольниками.

В четвертом разделе должен быть представлен самоанализ воспитательной работы в ДОУ.

Стоит отметить, что желательно привлечь к разработке программы воспитания родительскую общественность, используя при этом все многообразие форм взаимодействия. После составления проекта программы воспитания нужно представить их на рассмотрение родителям воспитанников, при этом учитывая их мнение и по необходимости внося корректировки.

Отметим, что грамотно составленная программа воспитания должна быть короткой и ясной и содержать только конкретное описание работы с воспитанниками.

В заключение хочется отметить, что каждая программа воспитания должна быть единственной и уникальной в своём роде, объясняется это тем, что образовательная и развивающая среда каждого ДОУ также уникальна и своеобразна.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

\*\*\*\*\*

#### **FEATURES OF DESIGNING AND IMPLEMENTING THE PROGRAM OF EDUCATIONAL WORK IN A CHILDREN'S SCHOOL IN MODERN CONDITIONS**

The article analyzes the system of preschool education in the Russian Federation, analyzes in detail each section of the educational program in a preschool institution. Possible development options in the field of educational

work are also proposed, which are aimed at its significant improvement and modernization.

**Key words:** educational program, childhood preschool, education, development, modernization, education, development, educational work.

***Дацко Галина Николаевна, 2021***

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ К САМООРГАНИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Забуга Наталья Геннадиевна**

Аспирант ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Данная статья призвана выявить проблемы в специализированной подготовке учителей музыки. В нем критически анализируются научные исследования в различных направлениях и определяют пути улучшения подготовки студента-будущего учителя музыки.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка; учитель музыки; музыкальная педагогика; музыкальное образование; музыкальные дисциплины.

\*\*\*\*\*

Одной из основных задач, решаемых учеными, при изучении процесса подготовки будущих педагогов и музыкантов в высших учебных заведениях, является определение эффективности той или иной предлагаемой модели обучения. В большинстве случаев для определения вопроса выбирается определенный показатель успешности подготовки будущих специалистов. Такой показатель основан на карьерной карте будущих специалистов или модели личности, которая включает в себя систему требований к их деятельности и перечень знаний, навыков и личностных качеств, которые могут им подойти. С учетом этой модели были определены содержание и компоненты подготовки специалистов с будущим высшим образованием.

Это профессиональный показатель, который соответствует лучшим и более полным образовательным результатам.

Чтобы определить эффективность подготовки будущего педагога-музыканта, следует отметить, что невозможно приобрести подробные знания и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности в период обучения в высших гуманитарных учебных заведениях. В основном это связано с тем, что объем знаний, необходимых учителям для того, чтобы они соответствовали требованиям своей профессиональной деятельности, постоянно растет, постоянно обновляется, и со временем их содержание радикально меняется. Во-вторых, академический период высшего образования – это в основном теоретическая подготовка, а практический опыт преподавания практически не имеет значения. Поэтому, как правильно указал Р. Штернберг, «задача состоит в том, чтобы определить минимальное содержание подготовки, необходимое для обеспечения профессиональной компетентности» [3, с.131].

Определенный круг ученых определяет качество подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности через наличие и развитие навыков и умений. Эти умения и навыки обеспечивают повторение основных функций педагогической деятельности – конструктивной, коммуникативной, организационной, гностической,

прогностической и др. (Ф. Гоноволин, Н. Фалмина, А. Щербаков). Признается эффективность подготовки будущего специалиста и то, насколько высокими будут сформированные в нем соответствующие навыки и квалификации [1, с. 76].

Как отметил А. Щербаков, в некоторых местах состав профессиональной деятельности учителей определяется другими компонентами, включая информацию, образование, развитие, направление, методологию, исследования и т.д. Но даже в этом случае показателем эффективности подготовки будущего учителя является наличие и количество навыков и умений, обеспечивающих выполнение им выбранных функций.

В последние десятилетия в качестве показателей качества подготовки студентов к профессиональной деятельности в высших учебных заведениях обычно выбираются психологические термины, то есть потребности, мотивация, психологические качества, профессиональные знания и навыки. Такие исследователи, как Е. Карпова, З. Курляндский, А. Линенко и другие сталкивались с такими вопросами в своих работах [2, с. 86-92].

Следует отметить, что понятие «профессиональная компетентность» широко используется в теории и практике преподавания. Обычно он используется в той мере, в какой знания и навыки, приобретенные будущими специалистами, соответствуют профессиональным требованиям. В то же время, чем выше этот уровень соответствия, тем выше профессиональная компетентность эксперта; отсутствие такого соответствия доказывает, что профессиональная компетентность эксперта низкая или он полностью некомпетентен [1, с. 77].

Понятие «профессиональная компетентность» в понимании Д.А. Сластена и других авторов характеризует единство теоретической и практической подготовки педагога в педагогической деятельности и определяет его профессионализм [6, с. 106].

Нормативной моделью профессиональной компетентности педагога является его квалификационная характеристика. Эти нормативные особенности, конечно же, повторялись в содержании нормативных программ. Первый компонент нормативной модели – теоретические (психолого-педагогические, специальные) знания – является необходимым, но недостаточным компонентом профессиональной компетентности. Второй элемент – это совокупность учебных навыков, знаний и практических действий, организованных определенным образом за счет практического применения теоретических знаний.

По мнению В. Славенина, лучше объединить эти навыки в три группы:

- 1) умение переводить содержание предметного процесса образования в конкретные задачи педагогической деятельности;
- 2) организация и представление упражнений для формирования сущности образовательного процесса;
- 3) учитывать и оценивать последствия педагогического поведения, корректировать их

Природу аналитических способностей психологи исследуют и определяют природу этого феномена с двух позиций. По мнению Р. Штернберга, во-первых, это результат развития определенных мыслительных процессов, а именно: планирования, наблюдения, оценки решения проблем, принятия решений, поиска и обработки информации и т.д. Согласно второй позиции, авторитет – это результат накопленной

базы знаний и опыта человека в различных способах организации и реорганизации [2, с. 77].

Если учесть, что способность является результатом развития определенных мыслительных процессов в рамках понимания, то ее определяющими характеристиками следует считать степень обобщения и метод решения задач. По словам Р. Штернберга, эксперты известны своим высоким уровнем профессиональной компетентности. Они склонны к идеологическим движениям, начиная от глобализации, метауниверсальности, стратегического планирования и формирования задач до поиска решений. Специалисты с более низким уровнем профессиональной компетентности проявляются местами, узкими предметными обобщениями и тактическим планированием. При решении проблемы они переходят от выбора известного решения к формированию самой проблемы. Разница в видении проблемы является главным различием между экспертами и новичками: когда эксперты увидят действие принципа, новички откроют истину чистого механического взаимодействия [4, с.15].

Принимая во внимание характер компетенции, основанной на базе знаний и навыков, приобретенных со второй позиции, то есть на основе опыта, Р. Штернберг отметил, что база знаний была создана и организована определенным образом и легла в основу всех видов способностей решать проблемы [7, с.16].

Иными словами, круг ведения экспертов определяется на основе того, какие знания необходимо иметь для понимания того или иного предмета (определенной сферы действительности). Количественный состав этой базы данных и то, как она представляет знания в ней, определяет ограничения и характер решения проблем, которые могут быть решены с помощью конкретной базы знаний.

Следовательно, на основе понимания квалификации Р. Штернберга, мы можем сформировать основу следующего определения: профессиональная способность будущего педагога-музыканта является общим показателем его теоретической и практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности, связанной с преподаванием и обучением других. Решение задач, связанных с ростом педагога-музыканта, во многом предопределено и конкретизирует пространство для его профессиональных способностей. На данный момент профессиональные способности будущего педагога-музыканта по определенной дисциплине являются отдельной составляющей его общих профессиональных способностей.

Компоненты профессиональных способностей педагога-музыканта: база знаний (когнитивно-компульсивный компонент) и система действий (деятельностный компонент), обеспечивающая практическое решение задач его профессиональной деятельности.

Требования национальных стандартов музыкального образования, достижения ученых и практиков, знания о профессиональных способностях педагогов и музыкантов в их профессиональной деятельности – содержание необходимых компонентов проявляется в следующих показателях:

- ознакомление с современной моделью деятельности педагога-музыканта и их организацией;
- дать представление о феномене профессиональной деятельности педагога-музыканта на курсах музыкальной подготовки, их формах, показателях и характеристиках эффективности;

– знакомство с методами, принципами и приемами профессиональной деятельности педагогов и музыкантов на занятиях.

Часть деятельности отражена в следующих показателях:

– готовность учащихся к самостоятельной музыкальной деятельности;

– умение контролировать и корректировать действия, влияющие на эффективность индивидуальной музыкальной деятельности учащихся;

– умение разрабатывать, планировать и осуществлять музыкальную деятельность студентов во время профессиональной музыкальной подготовки.

Таким образом, профессиональная компетентность будущего педагога-музыканта в определенной профессиональной сфере является неотъемлемой частью его общей профессиональной компетентности. Это подготавливает его теорию и практику к решению проблем, связанных с преподаванием определенной музыкальной дисциплины.

#### **Список использованных источников**

1. Маркин Л.И. Учитель музыки будущего: важность самоконтроля в профессиональной подготовке/ Л.И.Маркин. – М.: Наука, 2009. – 322 с.

2. Пиджоян Л.А. Учитель музыки в музыкально-педагогической деятельности вуза: профессиональная подготовка/ Л.А.Пиджоян. – СПб: Питер, 2014. – 187 с.

3. Чернявская И.Ф. Стимулирование как мотивационный элемент в обучении учителя музыки // Человек в мире культуры. –2017. – № 1. – С.45-52.

4. Шышлянникова Н.П. Подходы к обучению учителя музыки в процессе профессиональной подготовки// Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. – № 1. – С. 38-41.

5. Юферова А.А. Важность историко-педагогического наследия как способ исследования улучшения специальной подготовки студента к профессиональной деятельности// Современные исследования социальных проблем. –2011. –№ 4. – С. 23-36

6. Якина Л.А. Применение различных принципов обучения в системе профессиональной подготовки в вузе для учителя музыки // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. –2018. –№ 3 (126). –С.55-59.

\*\*\*\*\*

#### **Theoretical and methodological foundations of the formation of the readiness of future music teachers for self-organization in the process of professional training**

This article aims to identify problems in the professional training of music teachers. It critically analyzes scientific research in various directions and identifies ways to improve the training of a future music teacher.

**Keywords:** professional training; music teacher; music pedagogy; music education; musical disciplines.

**Забуга Наталья Геннадиевна, 2021**

## **ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ НА СЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ЕДИНОБОРСТВАМ**

**Казбеков Тагир Шамшидович,**

*Адъюнкт заочного обучения ФПН и НПК, подполковник полиции,  
УМК СП Московского Университета МВД России им. М.Я. Кикотя*

**Тоноян Хорен Аветисович,**

*Док. пед.наук, профессор кафедры физической подготовки  
УМК СП Московского Университета МВД России им. М.Я. Кикотя,*

*В статье представлены результаты экспериментальных исследований по авторской методике совершенствования общей и специальной физической подготовки студентов, занимающихся в секциях единоборств. Разработанная методика способствовала выявлению эффективных методов тренировки единоборцев, которые возможно использовать в учебно-тренировочном процессе при подготовке студентов.*

**Ключевые слова:** *учебно-тренировочный процесс, единоборства, эффективность, методика, общая и специальная физическая подготовка.*

\*\*\*\*\*

Введение. Сегодня недостаточно исследована научная проблема совершенствования процесса физического воспитания студентов вуза, в частности до конца не определены средства и методы повышения уровня физической подготовленности в ходе освоения элементов самообороны на учебных занятиях по физической культуре. Внимание специалистов в настоящее время направлено на изучение и подбор наиболее эффективных средств и методов физической подготовки, которые предъявляют повышенные требования к функциональным системам организма и в конечном итоге определяют успешность подготовки единоборца. Таким образом, исследование воздействия занятий единоборств в условиях учебного процесса по физической культуре на физическую подготовленность студентов нефизкультурного вуза является актуальным и заставляет ученых совершенствовать подходы, методы и средства. Задача разработки средств и методов эффективного совершенствования специальных физических качеств является чрезвычайно актуальной для современных единоборств. Ее успешное разрешение, по мнению ведущих тренеров, позволит поднять на качественно новый уровень теорию и практику этого вида спорта. Несмотря на очевидную актуальность сформулированной проблемы, она является объектом для исследования по настоящее время.

Проведенный нами анализ литературы показал, что существует достаточно много методов развития общей и специальной физической подготовки единоборцев. Так, Ю.В. Верхошанский систематизировал методы развития специальной силы по четырем группам: методы развития абсолютной, быстрой, взрывной силы и реактивной способности, силовой



выносливости [2]. Л.П. Матвеев свел методы воспитания силы к двум методическим направлениям: «экстенсивные» и «интенсифицированные» методы [4]. Согласно исследованиям А.О.Акопяна и А.А. Новикова факторная структура специальной физической подготовленности в видах единоборств может быть представлена следующими факторами: скоростно-силовыми способностями; специальной скоростно-силовой выносливостью; специальной скоростью; силовыми способностями [1]. В. В. Кузнецов выделяет методы общей силовой подготовки, методы разносторонней целенаправленной силовой подготовки и методы специальной силовой подготовки синтетического и аналитического воздействия [3].

При разработке авторской методики мы исходили из того, что скоростно - силовые качества в единоборствах проявляются только в динамическом режиме и при уступающе-преодолевающем характере работы мышц [2]. Также Ф.П. Суслов отмечал, что в единоборствах сила не достигает абсолютных величин, при воспитании этих качеств ведущее место занимают прежде всего способности мышц увеличивать силу в кратчайшие моменты времени, т.е. речь идет о взрывных способностях мышц [5].

Таким образом, задачи данного исследования следующие: 1. Определить объем средств развития общей и специальной физической подготовки для освоения студентами МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), занимающимися в секции единоборств. 2. Совершенствовать комплексную методику развития общей и специальной физической подготовки средствами единоборств и экспериментально обосновать ее эффективность.

Цель исследования - совершенствование комплексной методики развития общей и специальной физической подготовки студентов, занимающихся в секции единоборств.

Методы и организация исследования. Экспериментальное исследование проводилось в течении шести месяцев с февраля по июль 2021 г. на базе Московского государственного Университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Экспериментальная (ЭГ) и контрольная группы (КГ) состояли из студентов второго и третьего года обучения, в количестве десяти человек в каждой из групп. Содержанием программы обучения в ЭГ являлась разработанная нами методика. КГ занималась по обычной программе.

В исследовании применялись методы: анализ и обобщение литературных источников, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент; тестирование физической подготовленности и методы математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждения.

В нашем эксперименте мы будем опираться на методы создания максимальных силовых напряжений: максимальных, повторных, динамических усилий.

Основная методическая способность метода повторных усилий в том, что тренировочный эффект достигается в последних повторениях упражнения с неопредельной величиной отягощения. Метод максимальных усилий мы будем использовать для повышения предельной силы какой-либо конкретной мышечной группы. Метод динамических усилий - при незначительном внешнем отягощении с предельной скоростью выполнения упражнения.

Ударный метод развития взрывной силы мышц необходим для стимулирования мышц ударным растяжением, предшествующим активному усилию.

При подборе средств и методов общей и специальной физической подготовки мы учитывали, чтобы тренировочные задания отвечали принципу динамического соответствия, критериями которого являются быстрота проявления максимума усилия, амплитуда и направление движения, динамического усилия. Основная часть занятия состоит из комплекса силовых упражнений, которые выполняются в определенном порядке: упражнения для мышц сгибателей и разгибателей предплечья; для мышц плечевого пояса; для разгибателей туловища; для разгибателей и сгибателей голени и стопы; упражнения для мышц живота. Каждое упражнение выполняется в 2-3 подхода, с паузой 30 секунд между ними, во время которых выполняются упражнения на восстановление дыхания, объяснение следующего упражнения, переход к следующему упражнению. Результаты тестирования после окончания эксперимента представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты анализа показателей общей и специальной физической подготовленности студентов в процессе эксперимента

№	Контрольные тесты	Показатели контрольной группы n=10	Показатели экспериментальной группы n=10	t-критерий Стьюдента	P
1	Подъем туловища за 1 мин (раз)	44.7±2.2	47,2±1,8	2,8	≤0,05
2	Подтягивание (раз)	13±1.3	16±1,3	5,2	≤0,05
3	Прыжки в длину (см)	220.2±2.8	223,8±3,1	2,7	≤0,05
4	10 бросков манекена, (с)	20,55±0,316	19,6±0,32	4,62	< 0,05
5	Челночный бег (сек)	10,34±1,1	9,38±0,6	2,4	≤0,05
6	Метание набивного мяча (м)	9,6±1,5	11,6±2	2,5	≤0,05
7.	30 учикоми, (с)	56,46±0,256	55,3±0,35	1,88	< 0,05

Согласно полученным результатам наибольший прирост в ЭГ оказался во времени выполнения 10 подтягиваний на перекладине.

Во времени выполнения 30 учикоми наименьший прирост составил 1,88 %. Для сравнения в контрольной группе этот же показатель составил 0,88 %. Межгрупповое сравнение ЭГ и КГ в предварительной проверке по контрольным испытаниям не показало статистически значимых различий (P=0,05), что указывает на идентичность групп. Степень влияния освоения методики составила 86,5% .

Заключение.

Проведенные экспериментальные исследования позволили подтвердить выдвинутую нами гипотезу и показали эффективность предложенного содержания обучения при внутригрупповом и

межгрупповом сравнении в ЭГ и КГ группах. Выделенные в данной работе эффективные методы могут быть использованы на учебно-тренировочных занятиях при подготовке студентов.

Использование средств общей и специальной физической подготовки приводит к существенному повышению специальных физических качеств только при длительном использовании на протяжении 3-4 месяцев. Достоверные сдвиги тестирующих показателей этих качеств отмечены после 8 недель занятий.

Необходимо отметить, что разработанная методика развития общей и специальной физической подготовки позволила подготовить практические рекомендации по развитию общей и специальной физической подготовки на примере единоборств в условиях практических занятий по физической культуре для студентов вузов.

В данной работе мы лишь попытались усовершенствовать методику развития общей и специальной подготовки учащихся, опираясь на теоретические положения ученых, проводивших серьезные исследования в этой области с целью рационального построения тренировочного процесса на примере спортивных единоборств на учебно-тренировочных секционных занятиях в вузе.

#### **Список использованных источников**

1. Акопян А.О., Новиков А.А. Анализ-синтез спортивной деятельности как основной фактор совершенствования методики тренировки // Научные труды ВНИИФК за 1995 г. М., 1996, т. 1, с. 21-31.
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 2008. – 330 с.
3. Кузнецов В.В. Специальная силовая подготовка спортсмена. - М.: Сов.Россия, 1975. – 192 с.
4. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. - Киев: АСТ, 2009. – 478 с.
5. Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. Спорт высших достижений: теория и методика -М.: Издательство «Спорт», 2017. – 320 с.
6. Тоноян В.Х. Яковлев Д.В. Гуляев В.Ю. Трактровка тактики ведения схватки в спортивном каратэ // Общенациональный научно-политический журнал «Власть» № 6, Москва, 2017 г.

\*\*\*\*\*

#### **GENERAL AND SPECIAL PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS IN SECTIONAL MARTIAL ARTS CLASSES**

The article presents the results of experimental studies on the author's methodology for improving the general and special physical training of students engaged in martial arts sections. The developed methodology contributed to the identification of effective methods of training martial artists, which can be used in the educational and training process in the preparation of students.

**Keywords:** educational and training process, martial arts, effectiveness, methodology, general and special physical training.

**Казбеков Тагир Шамшидович,  
Тоноян Хорен Аветисович, 2021**

## **ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ПРОЦЕССЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ**

**Карташова Наталья Сергеевна**

Доцент кафедры биологии и экологии  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический  
университет им. Л.Н.Толстого»

**Шахмурова Гульнара Абдуллаевна**

Профессор кафедры зоологии и анатомии,  
Ташкентский государственный педагогический  
университет им. Низами, Старший преподаватель  
кафедры биологии

**Халитова Роза Алимовна**

Ташкентский государственный педагогический  
университет им. Низами

В статье освещается опыт педагогической деятельности по формированию компетенций будущего учителя биологии, связанных с реализацией разнообразных форм обучения в средней школе. Экскурсионная работа по праву считается важной дополнительной формой обучения по биологии. Современные требования, предъявляемые к подготовке учителя биологии, предполагают наличие у него как традиционных, так и инновационных технологий проведения экскурсий в природу, в зоологические сады и парки, на предприятия. В этой связи формирование компетенций выпускников педагогического университета, связанных с проведением интерактивных экскурсий, является важным условием становления их профессионализма.

**Ключевые слова:** формы обучения, экскурсионная форма обучения, интерактивные экскурсии по биологии, методическая подготовка учителя биологии.

\*\*\*\*\*

В процессе методической подготовки будущего учителя биологии традиционно используются разнообразные формы, которые можно объединить в три группы: формы, направленные на теоретическую подготовку, формы, направленные на практическую подготовку и формы, направленные на реализацию теоретических способностей студентов. Группа форм обучения, связанные с практическим применением полученных теоретических знаний, объединяет самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу на практических занятиях, деловые игры, практические занятия с использованием кейс-технологий, интерактивные экскурсии, педагогическую практику. Особое внимание уделяется формам обучения, которые способствуют достижению комплексного результата по формированию компетенций, выраженных в знаниях, умениях и навыках. К числу таких форм относятся интерактивные

экскурсии, в процессе которых студенты не только изучают базу проведения будущих экскурсионных занятий, но также отработывают методику организации работы с учащимися в процессе их проведения. Так, интерактивная экскурсия в зоологический музей ТГПУ им. Л.Н.Толстого по теме «Экологический, эволюционный и систематический аспект курса зоологии беспозвоночных» проводится с целью сформировать у студентов умения по отбору содержания учебного материала, методов, приемов обучения, наглядного материала для организации экскурсии в зоологический музей экологического, эволюционного, систематического содержания. В инструкции уточняется, что организация экскурсии в зоологический музей происходит с учетом основных элементов методической системы образовательного процесса: цель, содержание, формы обучения, методы обучения, методические приемы и учебное оборудование. В этой связи трем группам студентов предлагается разработать методические рекомендации и реализовать их в процессе проведения экскурсии в зоологический музей. Занятие проводится в формате деловой игры, таким образом, студенты выступают как в роли учителей, так и в роли учащихся. В качестве целей проведения экскурсии выбирается: изучение представителей типов беспозвоночных животных, их морфологических особенностей для формирования знаний о связи параметров основных сред обитания и приспособлений организмов к условиям окружающей среды, результатах эволюционного процесса и систематической организации живой природы. Отбор содержания экскурсии происходит с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования и основной общеобразовательной программы по темам «Тип Кишечнополостные», «Тип Иглокожие», «Тип Плоские черви», «Тип Круглые черви», «Тип Кольчатые черви», «Тип Моллюски», «Тип Членистоногие». Форма обучения «экскурсия» характеризуется в следующем формате: по характеру активности учащихся (частично-поисковая); по отношению к программе по биологии (обязательная); по ведущему биологическому понятию (зоологическая); по дидактической цели (экскурсия по изучению нового материала, экскурсия по обобщению (повторению) изученного материала); по месту проведения (зоологический музей); по сезону (внесезонная). Отбираются методы обучения для проведения экскурсии: а) по источнику знаний (словесные (объяснение, рассказ, беседа, интерактивная беседа); наглядные (демонстрация фиксированных натуральных объектов, демонстрация иллюстрированных таблиц, схем); практические (наблюдение); б) по уровню самостоятельной активности учащихся: репродуктивные, частично-поисковые, поисковые, проблемные. В качестве приемов обучения на экскурсии используются: логические (сравнения, обобщения, анализа, синтеза формулирования выводов); графические (зарисовка схем, графиков, рисунков); организационные (работа по группам (гомогенным и гетерогенным), работа по вариантам, индивидуальная или фронтальная работа). Учебное оборудование составляют чучела, влажные препараты, коллекции, биологические группы. Для каждого типа экскурсий по дидактическому содержанию составляется соответствующая дидактическая карточка, например, дидактическая карточка эволюционного содержания: «Изучите представителей классов Ракообразные, Паукообразные и Насекомые типа Членистоногие. Выявите отличительные черты внешнего строения. Заполните таблицу. Сделайте вывод о прогрессивных чертах строения насекомых, позволившим им занять господствующее положение в мире животных».

В качестве примера интерактивных экскурсий приведем также занятие по теме « Интерактивная экскурсия в Ташкентский государственный зоопарк». Целью занятия является закрепление знаний о методических условиях организации экскурсий с учащимися по биологии и сформировать умения по организации процесса и проведению экскурсий с учащимися в рамках общепринятой классификации. Занятие проводится с использованием кейс-технологии по групповым заданиям, которые связаны с конкретными педагогическими ситуациями. Первая группа разрабатывает методические рекомендации и проводит зоологическую экскурсию в зоопарк по теме: «Класс Птицы» (вводная экскурсия). Вторая группа разрабатывает методические рекомендации и проводит зоологическую экскурсию в зоопарк по теме: «Отряд парнокопытные» (экскурсия по проверке пройденного материала). Третья группа разрабатывает методические рекомендации и проводит зоологическую экскурсию в зоопарк по теме: «Отряд непарнокопытные» (обобщающая экскурсия). Четвертая группа разрабатывает методические рекомендации и проводит зоологическую экскурсию в зоопарк по теме: «Отряд Приматы» (экскурсия по изучению нового материала). Методические рекомендации разрабатываются по следующему плану: 1.Тема экскурсии 2.Цель проведения экскурсии 3.Задачи экскурсии (образовательные, развивающие, воспитательные) 4.Тип экскурсии 5.Методы и методические приемы обучения 6.Объекты изучения 7.Ход экскурсии 7-1 Вступительное слово учителя 7-2 Задания для учащихся 7-3 Форма отчета 8.Обобщение и выводы 8.Заключительное слово учителя 9. Использование результатов экскурсии на последующих занятиях по курсу биологии

#### **Список использованных источников**

1.Карташова Н.С. Методика преподавания биологии: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов /Н.С. Карташова, Е.В .Кулицкая -Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012.- 119с.

2.Карташова Н.С. Инновационное обучение биологии общеобразовательных заведениях: Учебное пособие для студентов бакалавриата/Н.С. Карташова, Е.В .Кулицкая- М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017- 78 с.

2.Карташова Н.С. Инновационное обучение биологии общеобразовательных заведениях: Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата/Н.С. Карташова, Е.В .Кулицкая- М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017- 83 с.

\*\*\*\*\*

#### **CONDUCTING INTERACTIVE TOURS IN THE PROCESS OF METHODOLOGICAL TRAINING OF A BIOLOGY TEACHER**

The article highlights the experience of pedagogical activity in the formation of the competencies of the future biology teacher associated with the implementation of various forms of education in secondary school. Excursion work is rightfully considered an important additional form of education in biology. Modern requirements for the training of a biology teacher imply that he has both traditional and innovative technologies for conducting excursions into nature, zoological gardens and parks, and enterprises. In this regard, the formation of the competencies of graduates of

a pedagogical university associated with conducting interactive excursions is an important condition for the development of their professionalism.

**Key words:** forms of education, excursion form of education, interactive excursions in biology, methodological training of a biology teacher.

***Карташова Наталья Сергеевна,  
Шахмурова Гульнара Абдуллаевна, 2021***

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Карташова Наталья Сергеевна**

Доцент кафедры биологии и экологии  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический  
Университет им. Л.Н.Толстого»

**Шахмурова Гульнара Абдуллаевна**

Профессор кафедры зоологии и анатомии  
Ташкентский государственный педагогический  
университет им. Низами, Старший преподаватель  
кафедры биологии

**Халитова Роза Алимовна**

Ташкентский государственный педагогический  
университет им. Низами

В статье освещается опыт организации разнообразных видов самостоятельной работы магистрантов в процессе изучения дисциплины «Инновационные технологии биологического образования». Рассматриваются варианты самостоятельного освоения кейс-технологий, технологий проектного обучения, блочно-модульного и модульного обучения биологии, лекционно-семинарской формы и инновационных технологий контроля знаний учащихся. Приведены примеры организации самостоятельной работы как в аудиторной, так и во внеаудиторной форме обучения.

**Ключевые слова:** инновационные технологии, биологическое образование, аудиторная работа, внеаудиторная работа, самостоятельная работа, методика обучения биологии.

\*\*\*\*\*

Дисциплина «Инновационные образовательные технологии в области биологического образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Образование в области биологии»). Освоение данной дисциплины необходимо для формирования готовности студента к осуществлению профессиональной педагогической и просветительской деятельности среди населения с целью повышения образовательного уровня общества. Базовыми для изучения дисциплины являются: знания в области теории и методики преподавания биологии, умения разрабатывать и реализовывать традиционные методики обучения биологии в школе, навыки и опыт деятельности в разнообразных формах обучения биологии. В свою очередь, дисциплина «Инновационные



образовательные технологии в области биологического образования) является базовой для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская и педагогическая). Рабочая программа дисциплины способствует изучению закономерностей процесса обучения и воспитания, обусловленного особенностями школьного предмета биологии и современными тенденциями в образовательном пространстве и решению основной задачи профессионального педагогического образования - формированию творческой личности педагога, вооружение его методическими знаниями и умениями, обеспечивающими выполнение различных функций учителя.

Для самостоятельной работы магистрантам предоставляются пособия, предназначенные как для теоретической подготовки, так и для формирования практических умений и навыков. Так, в учебном пособии «Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях» содержится лекционный материал, включающий теоретические знания об особенностях инновационного обучения, классификации инновационных технологий, условиях их реализации в учебном процессе.

Изложение теоретического содержания каждой лекции осуществлено в соответствии с профессиональным стандартом и учитывает специфику работы педагога в основной и старшей школе. В конце лекции предлагаются вопросы для обсуждения, которые могут быть использованы для интерактивной беседы в аудиторной работе на лекции, на практическом занятии или в процессе внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Для более глубокого изучения теоретического материала в пособии предлагаются примерные темы проектных заданий для выполнения студентами в процессе самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Учебное пособие имеет инновационный характер, так как представленный в нем теоретический материал является основой для практикования знаний и ожидаемые результаты изучения данной дисциплины, имеющие практическое значение, будут представлены в портфолио достижений будущего учителя биологии. Портфолио достижений конструируется в процессе выполнения самостоятельной аудиторной, самостоятельной внеаудиторной работы студентов, работы над проектными заданиями, в процессе усвоения теоретического материала и его корректировки в ходе контроля знаний и умений. В пособии также представлены примерные темы проектных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы и методические рекомендации к выполнению проектов.

Учебно-методическое пособие по дисциплине включает методические рекомендации студентам для практических занятий, примерную тематику проектных заданий и методические рекомендации для их выполнения, примерные тестовые задания и вопросы для зачета, а также список основной и дополнительной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети. Выполнение практических работ по дисциплине способствует формированию практических умений и навыков будущих педагогов для осуществления процесса обучения биологии в общеобразовательных учреждениях с применением инновационных технологий и является основой для прохождения педагогической практики и осуществления формирующего этапа педагогического эксперимента в рамках магистерской диссертации. В структуре каждого практического занятия обозначены: цель, оборудование, инструкции по технологии обучения, задания для

самостоятельной аудиторной работы, вопросы для обсуждения, задания для самостоятельной внеаудиторной работы.

Приведем примеры. Тема практического занятия «Технология проектного обучения биологии». Задания для самостоятельной аудиторной работы: 1. Проанализировать и оценить экологический проект школьника, используя методические рекомендации, представленные в лекционном материале. 2. Разработать методические рекомендации к проекту биологического содержания для учащихся профильной школы, используя требования к структуре проекта. Задание для самостоятельной внеаудиторной работы: Разработать методические рекомендации к проекту экологического содержания для учащихся профильной школы, используя требования к структуре проекта. Тема практического занятия «Технология блочно-модульного обучения». Задания для самостоятельной аудиторной работы: 1. Составьте программу и тематический план блока-модуля по выбранной вами теме биологического содержания. Объем программы должен составлять примерно 12-16 часов. Программа составляется по образцу, принятому в методике преподавания экологии. 2. Определите место блока-модуля в одной из моделей биологического образования. 3. Составьте список рекомендуемой литературы для реализации блока-модуля. Задание для самостоятельной внеаудиторной работы: Разработайте по одному плану - конспекту занятий для каждой части блока модуля (теоретической, проверочной, практической), разработанного вами на практическом занятии. При составлении планов-конспектов принимайте во внимание программу, учебно-тематический план и место реализации блока-модуля в расписании занятий по предмету.

Таким образом, задания для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы логически связаны, дополняют и расширяют знания и умения обучающихся.

#### **Список использованных источников**

1. Карташова Н.С. Инновационное обучение биологии общеобразовательных заведениях: Учебное пособие для студентов бакалавриата/Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая- М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017- 78 с.

2. Карташова Н.С. Инновационное обучение биологии общеобразовательных заведениях: Учебное пособие для студентов бакалавриата/Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая- М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017- 83 с.

\*\*\*\*\*

#### **ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK IN THE PROCESS OF STUDYING INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF BIOLOGICAL EDUCATION**

The article highlights the experience of organizing various types of independent work of undergraduates in the process of studying the discipline "Innovative technologies of biological education." Variants of independent mastering of case technologies, project-based teaching technologies, block-modular and modular education in biology, lecture-seminar form and innovative technologies for monitoring students' knowledge are considered. The examples of the organization of independent work both in classroom and out-of-class form of training are given.

**Keywords:** innovative technologies, biological education, classroom work, extracurricular work, independent work, methods of teaching biology

**Карташова Наталья Сергеевна,  
Шахмурова Гульнара Абдуллаевна,  
Халитова Роза Алимовна, 2021**

## **ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Ким Ирина Григорьевна**

Учитель начальных классов, КГУ «Школа-лицей «Дарын»

В статье представлены результаты работы по формированию коммуникативной компетентности младших школьников на уроках посредством применения групповых форм работы. Кратко изложены принципы организации групповой работы, её значение. Перечислены методики исследования, которые были использованы для измерения сформированности коммуникативной компетентности младших школьников, представлена динамика данного показателя. Данный опыт может быть использован в практике учителями начальной школы.

**Ключевые слова:** групповая работа, коммуникативная компетентность, совместная деятельность, сотрудничество, начальная школа, учебная деятельность, умение, младший школьник.

\*\*\*\*\*

Устройство современного мира определяет требования к школьному образованию. Процессы глобализации и цифровизации общества способствуют формированию определённых требований к личности выпускника школы. Школа должна создавать условия для формирования таких личностных качеств школьника, благодаря которым он сможет успешно социализироваться, решать задачи, которые будет ставить перед ним жизнь. Другими словами, выпускник должен обладать набором ключевых компетенций, которые позволят ему стать успешным.

В наше время во многих сферах деятельности возрастает роль взаимодействия, совместного труда. Совместная деятельность будет результативной, если в ней принимают участие люди, владеющие коммуникативной компетенцией. В этой связи возникает потребность в людях, умеющих спланировать, организовать совместную деятельность, спрогнозировать результат, принять ответственное решение, провести контроль и оценку деятельности. Работу по формированию таких умений нужно начинать в начальной школе, так как именно в младшем школьном возрасте закладывается фундамент, на котором основываются основные характеристики личности ребёнка. Групповая работа на уроках является эффективным методом формирования коммуникативной компетенции. Именно работа в малых группах является формой взаимодействия, направленного на решение общей задачи.

Понятие «коммуникативная компетентность» имеет различные определения в трудах исследователей.

И. А. Зимняя, определяет ее как «овладение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере

общения, соблюдение приличий, воспитанность; ориентацию в коммуникативных средствах, присущих национальному, сословному менталитету, освоение ролевого репертуара в рамках данной профессии» [1].

По утверждению Петровской Л. А: «коммуникативная компетентность – это совокупность навыков и умений, необходимых для эффективного общения» [2].

В психолого-педагогических исследованиях выделяют три компонента коммуникативной компетентности: эмоциональный, когнитивный и поведенческий. Именно работа в парах и в малых группах позволяет формировать все три компонента коммуникативной компетентности.

С первых дней обучения в школе ребёнок попадает в новую образовательную среду. Его адаптация напрямую зависит от того, насколько он сумеет выстроить отношения с коллективом, с учителями. Взаимодействие в учебной деятельности с первых дней поставит ребёнка в условия, при которых ему необходимо коммуницировать в рамках поставленной учебной задачи.

Современная педагогика основывается на личностно-ориентированном подходе. Технология сотрудничества является личностно-ориентированной технологией. Одним из направлений педагогики сотрудничества является взаимодействие «ученик – ученик». Именно в групповой работе раскрывается потенциал такого взаимодействия.

Работая в группе, ребёнок получает возможность попробовать себя в разных ролях – пассивный наблюдатель, исполнитель, организатор, генератор идей, спикер и др. В силу личностных особенностей не каждый ребёнок комфортно себя чувствует, выступая перед всем классом и перед учителем. Работая в малой группе, он оказывается среди небольшого числа сверстников, что облегчает задачу, снимает волнение, снижает эмоциональную нагрузку. Распределение ролей в малых группах позволяет включать в активную учебную деятельность каждого участника. Такая деятельность позволит участникам участвовать в дискуссии на равных, без подавляющего контроля учителя, не бояться ошибок, чувствовать себя более уверенно в выражении своих мыслей.

Ученик, который берёт на себя роль спикера, представляя результат групповой работы, демонстрирует сразу несколько коммуникативных умений – уровень речевого развития, позволяющий достоверно передавать информацию, умение убеждать, способность вызвать у собеседника положительный отклик.

В целом, коммуникативная компетентность личности характеризуется как умение вступать в связи вербальные и невербальные, задавать вопросы, дискутировать, формулировать мнение, прогнозировать поведение собеседника, распознавать и транслировать эмоциональное состояние во время взаимодействия.

Организация работы по формированию коммуникативной компетенции требует от педагога теоретических знаний в изучаемой области и владения педагогическим инструментарием, который позволит создать условия для успешной реализации педагогической задачи.

Свою педагогическую деятельность по формированию коммуникативной компетентности младших школьников я начала с диагностики. Для того чтобы определить уровень сформированности коммуникативной компетентности первоклассников, я использовала диагностические методики, позволяющие определить сформированность каждого из трёх компонентов, которые были названы

выше. Для определения когнитивного компонента применялась «Методика дополнения» (И. А. Гальперин, Я. А. Микк и др.) Для исследования эмоциональной составляющей коммуникативной компетенции обучающихся была использована методика «Левая и правая стороны» Ж. Пиаже. Для исследования поведенческого аспекта использована методика «Рукавички» (Г. А. Цукерман). По результатам диагностики был сделан вывод о том, что у первоклассников в большей степени сформирован поведенческий компонент коммуникативной компетентности, который включает в себя способность ребенка к сотрудничеству, совместной деятельности, инициативность, адекватность в общении, организаторские способности и т.п. Совместная деятельность в жизни ребёнка возникает на ранних этапах развития. Игра, как ведущий вид деятельности дошкольника, способствует формированию умения взаимодействовать со сверстниками. В меньшей степени сформированы когнитивный и эмоциональный компоненты. Это объясняется возрастными особенностями младших школьников, для которых сложно прогнозировать, предугадывать действия партнёра, проявлять эмпатию. Обобщая, можно сказать, что в среднем, у одной третьей части первоклассников коммуникативная компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.

В своей практике я применяю групповую работу на уроках. Начиная с первого класса я постепенно подготавливаю детей к учебному сотрудничеству. На первом этапе практикуется работа в парах. Именно в парной работе ребёнок приобретает первые умения учебного взаимодействия – умение поделиться информацией, задать вопрос, составить ответ, соотнести результаты труда, сравнить их, провести контроль и самоконтроль. На этом этапе определяются основные правила парной работы – работать вместе, слушать напарника, договариваться – распределять обязанности, разделять ответственность за результат.

Работа в паре – первый шаг к групповой работе. Когда ребёнок научится взаимодействовать с одним партнёром, он сможет легче вступить в коммуникацию с несколькими участниками группы.

На первых этапах работа в группе направлена на формирование поведенческого аспекта в большей степени. Важно, чтобы дети определяли свою роль в группе и не выходили за её рамки, работали пошагово, продвигаясь к конечному результату, овладели навыками контроля и самоконтроля. Важным аспектом в групповой работе является умение вступать в дискуссию, отстаивать свою позицию, уметь встать на позицию оппонента, умение разрешать конфликтные ситуации.

Исходя из цели, учитель может сформировать группы по разным принципам: стихийно – случайный выбор, по желанию детей – основываясь на взаимных симпатиях, по уровню сформированности учебных способностей, по наличию склонностей к творчеству и др.

Распределение ролей в группе может быть сделано учителем, исходя из учебных задач или из особенностей личности ученика (характер, темперамент, ведущий вид деятельности). Можно предложить ученикам распределять роли самостоятельно. В этом случае им понадобится коммуникативные навыки для того, чтобы прийти к общему мнению, не вступить в конфликт, учесть интересы всех участников группы.

Результативность применения групповых форм работы на уроках в начальной школе может быть зафиксирована посредством педагогического наблюдения, итоговой диагностики, опроса родителей и других педагогов, работающих в классе.

Групповая работа в учебной деятельности может быть реализована на различных уроках. Организация групповой работы

требует от учителя дополнительных знаний теории педагогических технологий, времени на подбор и подготовку материалов, творческого поиска, индивидуального подхода к каждому ученику с учётом особенностей его личности. Положительный результат в формировании коммуникативных навыков младших школьников позволяет судить об эффективности групповой работы как инструмента по формированию коммуникативной компетентности на уроках в начальной школе.

#### Список использованных источников

1. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И.А. Зимняя. - М.: Московский исследовательский центр подготовки специалистов, 2004. - 42 с.
2. Петровская, Л.А. Компетентность в общении: социально-психологический тренинг / Л.А. Петровская. - М.: Смысл, 2007 – 99 с.
3. Омарова, М. А. Влияние групповой работы на развитие коммуникативных компетенций младших школьников / М. А. Омарова. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2017 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2017. — С. 80-82. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/210/11606/> (дата обращения: 20.11.2021).
4. Фастунова, Л.В. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников через групповые формы работы // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kommunikativnoy-kompetentsii-mladshih-shkolnikov-cherez-grupповые-formy-raboty> (дата обращения: 20.11.2021).
5. Хузеева, Г. Р. Диагностика и развитие коммуникативной компетентности детей младшего школьного возраста / Г. Р. Хузеева — «ВЛАДОС», 2014 — (Психолого-педагогическая служба сопровождения ребенка)

\*\*\*\*\*

#### GROUP WORK AS A MEANS OF FORMING THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

The article presents the results of work on the formation of communicative competence of younger schoolchildren in the classroom through the use of group forms of work. The principles of group work organization and its significance are briefly outlined. The research methods that were used to measure the formation of the communicative competence of younger schoolchildren are listed, the dynamics of this indicator is presented. This experience can be used in practice by primary school teachers.

**Keywords:** group work, communicative competence, joint activity, cooperation, primary school, educational activity, skill, junior student.

**Ким Ирина Григорьевна, 2021**

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Кулушова Гульнара Калижановна**

*Руководитель музыкальной студии, КГУ «Городская  
классическая гимназия имени С.Шаймерденова»*

*В статье освещены вопросы дополнительного образования школьников и музыкального направления в их обучении. Рассмотрены различные подходы и методики к развитию музыкальных способностей детей. Представлен конкретный опыт применения инновационных технологий в сфере дополнительного образования.*

**Ключевые слова:** *инновационные технологии, образовательный процесс, дополнительное образование, музыкальные способности.*

\*\*\*\*\*

В нашей стране в последние годы образовательный процесс усложнился и изобилует новыми концепциями и теориями самой системы обучения. На мой взгляд, дополнительная образовательная деятельность помогает каждому ребенку развить функциональную грамотность, творческие передовые идеи, реализовать полученные знания в соответствии со своими способностями, стать человеком, уверенным в своей образовательной мобильности и способным внести свой вклад в развитие страны.

Самой главной составляющей любого творческого труда является атмосфера творчества – процесс и необходимые условия для работы, способствующие развитию музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма [1]. Обязательными к обучению для учащихся являются тематические материалы и интересные задания, раскрывающие их творческий потенциал. Это требует взаимодействия различных видов искусства на занятиях музыкальной студии городской классической гимназии им. С.Шаймерденова. Интегрированное внедрение инновационных технологий в традиционный программный материал расширяет, обогащает потенциал учащихся. Когда учитель постоянно проводит урок, используя один и тот же метод и выполняя только одно задание, он подавляет интерес детей к занятию, их способности не развиваются. На уроках музыки с использованием информационных технологий можно выполнять следующие задания:

1. Творческие задания, связанные с анимацией, весьма эффективные для учебного процесса.
2. Показ концертных выступлений лучших мастеров, применение сведений из интернета о композиторах, исполнителях, фольклоре, которые способствуют повышению компетентности учащихся.
3. Поддержка мультимедийных возможностей: видеоклипы, слайд-шоу.



Музыкальное искусство вызывает у детей радость и интерес к искусству в целом, здесь цель педагога – не заглушить энтузиазм детей, а поднять его и улучшить. Для приобщения учащихся к творчеству важно использовать различные методы, ожидаемый результат от которых будет следующим:

- эмоциональное мышление – аллегория;
- логические игры – разгадывание ребусов, загадок и т.д.;
- интерактивные методы на развитие памяти;
- деловые игры – развитие навыков быстроты реакции.

Чтобы заинтересовать ребенка музыкой, необходимо повысить его мотивацию. Хорошая игра на инструменте влияет на атмосферу класса, уважение к учителю, любовь, участие в конкурсах и концертах повышает интерес учащихся к урокам музыки. Инструментальное воспроизведение позволяет в процессе обучения лучше распознавать музыку, голосовые ритмы, оркестры, хоры и другие инструменты, в том числе казахские народные инструменты: сырнай, сыбызгы, кобыз [2]. Развиваются художественные потребности в творческих заданиях (ритмический слух, пение, чтение нот). Более высокий вид мотивации – награждение и похвала учеников. Цель повышения исполнительского мастерства одаренных учащихся и чрезмерное представление им сложных произведений или сдерживание только среднего уровня не будет правильной. Поэтому педагог в таких случаях должен творчески подходить к делу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Занятия следует организовывать в соответствии с возрастными, музыкальными способностями ученика, психологическими особенностями мышления, умения учиться и др.

Индивидуальность ребенка также становится очевидной в этот ответственный период его творческой жизни. Многократное выступление допускается учеником только после предварительного заучивания концертных произведений, полного овладения приемами и приемами их исполнения, определения художественного содержания. Желательно, чтобы ученик не слишком устал в день концерта. Он также не должен слышать много замечаний перед выходом на сцену. Я думаю, что такие замечания, как правило, не помогут повысить уровень исполнения произведения на сцене на должном уровне, а могут произвести обратный эффект. Воспитание у молодого музыканта уверенности в себе плана «я достаточно подготовлен к игре на сцене» – одна из главных задач педагога дополнительного образования.

Задачи музыкальной студии – дать своим ученикам музыкальное образование, воспитать у них эстетический вкус, познакомить с многонациональной музыкальной культурой Казахстана и всего мира, приобщить к будущему призванию. В современных условиях эти задачи могут быть успешно реализованы только в результате совместных усилий общеобразовательных школ, родителей и учителей музыкально-теоретических дисциплин.

#### **Список использованных источников**

1. Кирнарская Д. Психология музыкальных способностей. Москва, 2004.
2. Энциклопедия музыкально-педагогического образования Казахстана в лицах и фактах. Астана, 2018.

\*\*\*\*\*

**The use of innovative technologies in additional education as a means of developing musical abilities**

The article highlights the issues of additional education of schoolchildren and the musical direction in their education. Various approaches and techniques to the development of musical abilities of children are considered. The specific experience of using innovative technologies in the field of additional education is presented.

**Keywords:** innovative technologies, educational process, additional education, musical abilities.

*Кулушова Гульнара Калижановна, 2021*

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ**

**Кунтаева Хава Мовлединовна**

Преподаватель, ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный педагогический университет»

Статья посвящена актуальной проблеме образования 2020-2021г. В связи с карантином актуальной стала тема о дистанционном образовании. В этой статье дана формулировка об дистанционном образовании (удаленка), какими преимуществами обладает дистанционное образование, также основные недостатки дистанционного образования, которые столкнулись во время пандемии учащиеся.

**Ключевые слова:** дистанционное образование, пандемия, карантин, ИКТ, электронные средства, Zoom, Skype.

\*\*\*\*\*

В связи с закрытием многих школ на карантин возникло много противоречивой информации о дистанционном обучении и каникулах.

Надо сказать, что ранее практика дистанционного обучения в дни различных карантинов показала, что во многих случаях учителя плохо представляют, как должно выглядеть дистанционное обучение. Очень часты жалобы родителей на то, что даются неподъемные задания, учителя торопятся пройти программу и нагрузка еще больше, чем в школе. Дистанционные платформы лишены этих недостатков.

Большинство родителей, отказывающихся от содействия со школой по вопросам организации образовательного процесса с применением ИКТ-средств, имеют мотивированную позицию по данному вопросу. У одних семей нет возможности подключения к электронным учебным системам из-за отсутствия технических средств, а другие взволнованы негативным влиянием компьютеры на здоровье ребенка, третьи видят в сложившейся ситуации угрозу для будущего школьного образования.

В марте 2020 года дистанционное обучение перестало быть чем-то странным для нас – из-за карантина это стало частью нашей повседневной жизни. К счастью или к сожалению, в сентябре большинство школьников пошли в школу, а студенты в колледжи и университеты с сохранением частичной дистанционки. Но надолго ли? Спустя две недели сентября учебные заведения стали опять закрывать из-за заболеваемости. Некоторые школы переводят только классы, где есть заболевший ребенок, на домашнее обучение, некоторые университеты полностью закрываются для формата очного обучения, а некоторые считают, что второй волны вируса не будет и просто нужно лучше проветривать кабинеты.

В этой статье мы разберем в первую очередь такие вопросы как, что представляет собой дистанционное обучение, какие преимущества и недостатки есть в дистанционном обучении.

Работа которая выполняется на расстоянии с учителем и учеником называется дистанционным обучением. Такое обучение начали еще в 19 веке в Европе, тогда дистанционное обучение называли корреспондентским обучением. Обучающиеся получали свои учебные материалы и задания по почте и также после выполнения отправляли их на проверку преподавателю. Таким же образом студенты сдавали экзамены и закрывали сессию. Первая попытка в использовании дистанционного обучения, тогда известны как корреспондентское обучение была еще в 1728 году в Бостонской газете было опубликовано преподавателем Калеба Филипсом. Калеба Филипс предлагал учить студентам стенографии по письмам, он рассылал бы материал по почтой. Был ли результат попыток Калеба Филипса неизвестно.

Уже после этого начали появляться новые форматы образовательных передач на телевидении как радио, телефон.

А в наше время такие технологии как интернет позволило получать знания всем кто желает, чуть ранее каких то там пятидесяти лет назад такое вообще было просто невозможным, на сегодняшний день благодаря новым технологиям и интернету можно получить все желаемые знания, получить ответы на все интересующие вопросы, посмотреть наглядно как это практикуют на теории, прослушать или прочитать, все это стало доступным и возможным.

Дистанционное образование — это самостоятельная форма обучения, с применением информационных технологий как важнейшим средством обучения.

Преимущества и недостатки дистанционного обучения во время карантина.

Основные преимущества дистанционного обучения, это возможность учиться в спокойной обстановке, возможность обучаться в любом месте. А вот возможность обучаться в любое время это спорный момент, потому что чаще всего пары проходят в зуме по расписанию. Возможность учиться, совмещая с работой, семьей, во-первых, можно не ехать рано утром на учебу, можно выспаться, не нужно тратить время на сборы и не тратьшь время на дорогу, комфорт и удобство, отсутствие стресса. Во-вторых, не все учебные заведения следят за посещаемостью на онлайн- лекциях. Сдача сессии в дистанционном режиме без необходимости приезжать в учебное заведение. Пожалуй, самое мое любимое преимущества дистанционного образования, конечно некоторые экзамены и зачеты проходили специальной программе, но чаще всего студентам предлагалось решить тест на сайте университета, решить тест в Word и отправить на почту за определенное время, сделать больше рефератов и контрольных, чем обычно. Мне кажется, это намного проще.

Недостатки дистанционного обучения. В первую очередь это дисциплина, то есть необходимость жесткой самодисциплины, отсутствие постоянного контроля за обучающимся, нет восприятия без зрительного контакта, отсутствие взаимодействия с людьми, также это повышенные требования к способности заниматься самостоятельно, это больше всего относится к школьникам. Нехватка сила воли для учебы, необходима сильная мотивация, поддерживать на уровне темп обучения на расстояние удается не всем, что требует развитую сила воли, самоконтроля и ответственности. И не мало важным недостатком дистанционного обучения является недостаточная компьютерная грамотность, проблемы с техникой, сбои при подключении. В глубинке не у всех желающих учиться есть компьютер с доступ в интернет.

Если говорить о моем мнении на дистанционное обучение, то это полная ерунда. Как по мне минусы перевешивают плюсы.

В книге «Как роман» Даниэль Пеннак говорит: «Похоже, на все века и для всех широт решено и подписано, что в школьной программе нет места удовольствию и что знание может быть лишь плодом сознательного страдания.»

Учитывая все преимущества и недостатки какова же эффективность дистанционного образования?

В школьной системе образования были применены все доступные онлайн-платформы такие как например: «Дневник.ру», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и многие другие платформы. Основная цель всех этих онлайн-платформ — это получение знаний, и они не были так распространены как в период пандемии. Также популярными стали видеоконференции через такие онлайн-сервисы как Zoom (на первом месте по популярности стал именно во время пандемии), Skype и др., основа которых это подключение сразу нескольких участников, что является самым легким и удобным для встречи и проведении урока, лекции и т.д.

К дистанционному формату обучения многие родители отнеслись положительно, но также и есть которые отнеслись отрицательно, первая причина — это влияния технических средств на здоровья ребенка, как и выше было сказано в этой статье, вторая причина — это плохое подключение к интернету, отсутствие технических средств. Исходя из всех недостатков и преимуществ можно сказать, что дистанционное образование является эффективным и полезным для школьников, проявляясь интерес к использованию информационных технологий, также появилось возможность самостоятельно изучать, знакомиться с материалом которые задали и искать в интернет ресурсах много интересного по данной им тематике, так как во время пандемии много ресурсов можно было просмотреть бесплатно, в том числе и онлайн библиотеки удаленно, самым популярным из которых является «ЛитРес».

#### **Список использованных источников**

1. Избранные главы теории и практики дистанционного обучения – Б.И. Крук, О.Б.Журавлева, Е.Г.Струкова.
2. Методика дистанционного обучения. Учебное пособие вузов – М.Е. Вайндров-Сысова, Образовательный процесс, 2017г.
3. <https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/4491/> - интернет ресурсы
4. Трайнев В. А., Гуркин В. Ф., Трайнев О. В. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практики использования) / Под общ. ред. засл. деят. науки и техники РФ, проф. В. А. Трайнева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.
5. Кулемина Е.Н. Дистанционное обучение и его социальные аспекты./ Учебник для вузов // Е.Н.Кулемина. – М.:Фонд Новое тысячелетие. 2007.
6. Тестов В.А. – О проблеме понимания при обучении в системе дистанционного образования – Труды СГУ, Вып. 65. -М., 2004.

\*\*\*\*\*

**Distance education in the context of the pandemic.  
Advantages and disadvantages**

The article is devoted to the actual problem of education in 2020. In connection with the quarantine, the topic of distance education has become relevant. This article provides a formulation about distance education (udalenka), what advantages distance education has, as well as the main disadvantages of distance education that students faced during the pandemic.

**Keywords:** distance education, pandemic, quarantine, ICT, electronic tools, Zoom, Skype.

**Кунтаева Хава Мовлединовна, 2021**

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ПОДРОСТКОВ**

**Куприна Мария Ивановна**

*Магистрант, филиал Омского государственного  
педагогического университета в г. Таре*

Статья раскрывает сущность интерактивных методов обучения как средства формирования учебной мотивации у подростков. Учебная мотивация рассматривается автором как один из решающих факторов эффективности процесса обучения. В статье рассматриваются особенности мотивационной сферы подростка. Особое внимание уделяется развитию внутренней мотивации.

**Ключевые слова:** интерактивные методы обучения, учебная мотивация, подростки, учебный процесс.

\*\*\*\*\*

С внедрением ФГОС в систему образования изменились требования, предъявляемые к личностным характеристикам выпускника. Это должна быть личность, умеющая учиться, осознающая важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способная применять полученные знания на практике[3]. В настоящее время одной из острых проблем средней школы при формировании гармонично развитой личности является проблема низкой школьной мотивации. По мнению Ю.В.Клепач, «мотивация является одним из основных компонентов, входящих в структуру учебной деятельности и является решающим фактором эффективности учебного процесса»[1]. Вопрос учебной мотивации затрагивает всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов и обучающихся), так как учебная мотивация – основное условие эффективного обучения.

Учебная мотивация оказывает влияние не просто на степень усвоения учебного материала, но и на эффективность образовательного процесса. В педагогике выделяют внутреннюю и внешнюю учебную мотивацию. Внутренняя мотивация связана с учебно-познавательной деятельностью и ориентирована на приобретение знаний. Внешняя мотивация не связана с содержанием знаний. Использование в процессе обучения только внешней мотивации приводит к утрате внутренней, а полноценным процесс обучения будет эффективным только тогда, когда у обучающегося выработается внутренняя мотивация, интерес учиться.

Снижение учебной мотивации в средней школе у подростков начинается с 11-12 лет, а своего пика достигает к 14-15 годам. В этом возрасте подростки часто нарушают дисциплину, не делают домашние задания, прогуливают занятия, снижается успеваемость, на первое место выступают отношения со сверстниками. Знания, получаемые на уроке, конкурируют с разнообразной информацией, полученной из Интернета.

Педагоги на данном этапе начинают искать новые методы обучения, чтобы удержать интерес подростка к учебной деятельности. В

последнее время все большую популярность среди педагогов приобретают интерактивные методы обучения. Главная задача педагога – постоянное развитие учебной мотивации обучающихся, так как только она помогает улучшению работоспособности обучающихся, способствует овладению учебным материалом, стимулирует процессы познания. Проблему формирования учебной мотивации современные педагоги решают с помощью использования в образовательном процессе интерактивных методов обучения.

По мнению Н.И.Шевченко, «интерактивное обучение как форма познавательной деятельности имеет вполне конкретные цели, направленные, прежде всего, на создание комфортных условий учебной работы, которая обеспечивает учащемуся самостоятельность, инициативность и продуктивность его познавательной деятельности. При этом все учащиеся – партнеры, сотрудничая (обмениваясь мнениями, суждениями, идеями, способами деятельности), вносит свой индивидуальный вклад в общее дело (выполнение задания)» [4].

Такие уроки приближают обучение в школе к реальности. Педагог и ученики на интерактивных уроках становятся субъектами обучения, педагог играет роль координатора учебного процесса, создает условия для взаимодействия всех обучающихся. Применение интерактивных методов обучения позволяет учесть особенности мотивационной сферы подростков. В процессе обучения у подростков развиваются коммуникационные навыки, воспитывается толерантность, гибкость мышления, способность анализировать задачи и искать их решения. Использование игры, как одной из форм интерактивных методов обучения, позволяет подросткам всесторонне развиваться, моделировать реальные ситуации из жизни. Игра помогает добиваться огромных результатов в формировании личностных качеств ребенка, развивает внимание и воображение[2]. В дидактической игре активность преподавателя заменяется активностью учащихся. В данном случае нельзя предвидеть все возможные ситуации, можно лишь установить правила поведения учеников во время игры. Если игра хорошо разработана и подготовлена, то педагог действует только в начале учебного занятия. В игре подростки развиваются многогранно. Информация, полученная на уроке, усваивается лучше, так как это не готовый, переработанный педагогом материал, а знания, добытые и осмысленные подростком самостоятельно. Не следует забывать, что интерактивные занятия не могут заменить традиционные уроки, но могут стать их хорошим дополнением.

В формировании учебной мотивации нельзя отдавать предпочтение какому-то одному методу или приему, но при применении интерактивных методов обучения появляется возможность емко и сжато преподнести любое количество учебного материала; визуальное восприятие улучшается в несколько раз, заметно упрощается процесс понимания учебной информации; усиливается познавательная деятельность учащихся. Нужно подчеркнуть значимость интерактивных методов обучения. Среди педагогов существует предположение, что достижения желаемого эффекта необходимо рациональное применение тех приемов и методов, которые за небольшой промежуток времени позволят добиться максимального результата.

#### **Список использованных источников**

1.Ю.В.Клепач, Т.В.Рубцова Особенности мотивации учебной деятельности подростков // Научно-педагогическое обозрение. 2019. №6. С.63-70



2. С.А.Орешко, Инновационные педагогические технологии: активные и интерактивные методы обучения// Проблемы науки, 2019

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" [Электронный ресурс].- Сетевой режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

4.Шевченко Н.И. Интерактивные методы как условие интерактивного образования// Итерактивное образование, электронная газета. №87. февраль 2020 <http://io.nios.ru/>

\*\*\*\*\*

### **INTERACTIVE TEACHING METHODS AS A MEANS OF FORMING EDUCATIONAL MOTIVATION IN ADOLESCENTS**

The article reveals the essence of interactive teaching methods as a means of forming educational motivation in adolescents. Learning motivation is considered by the author as one of the decisive factors in the effectiveness of the learning process. The article examines the features of the motivational sphere of a teenager. Particular attention is paid to the development of intrinsic motivation.

**Keywords:** interactive teaching methods, educational motivation, teenagers, studying process.

***Куприна Мария Ивановна, 2021***

## **ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Мартынова Дина Юрьевна**

*Доцент, к.тех.н., Сургутский государственный университет*

**Хряпинская Валерия Александровна**

*Студент, Сургутский государственный университет*

**Сапожникова Анастасия Юрьевна**

*Студент, Сургутский государственный университет*

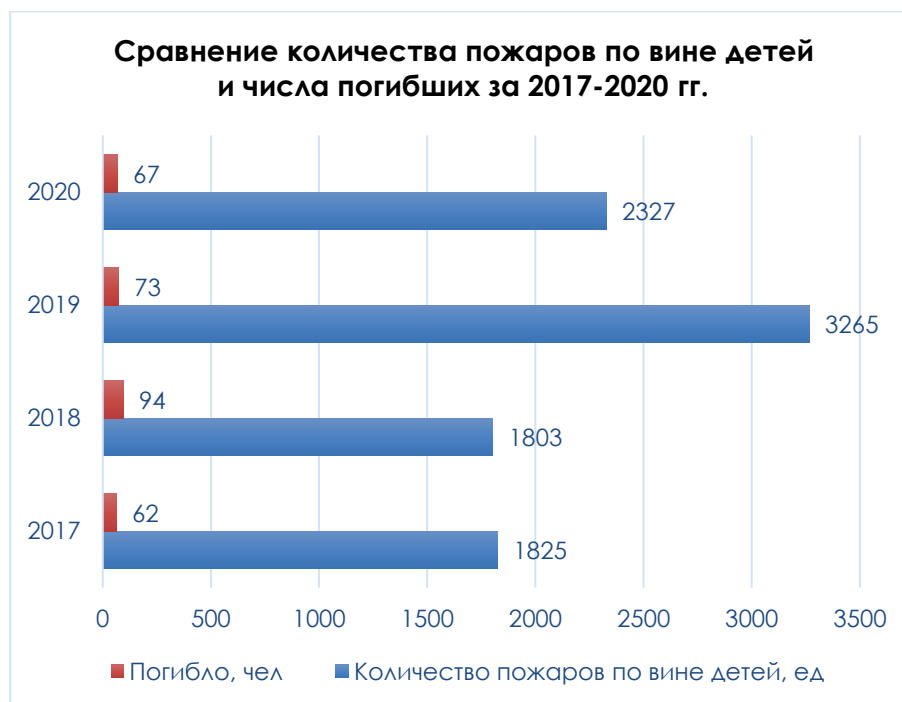
В статье рассматривается потребность изучения правил пожарной безопасности в начальных классах общеобразовательных учреждений. Ограниченность учебного плана во времени не дает учителям возможности предоставить достаточный объем информации обучающимся. С целью углубленного изучения правил пожарной безопасности, можно предложить программу для учеников младших классов с использованием интерактивного обучения.

**Ключевые слова:** пожарная безопасность, начальные классы, интерактивное обучение, правила пожарной безопасности, пожар.

\*\*\*\*\*

На протяжении многих лет рассматривается проблема участия детей, как виновников, так и пострадавших, на пожарах. Неоднократно проводились исследования на данную проблему, в том числе и в работах Брушлинского Н.Н., Соколова С.В., Клепко Е.А., Ивановой О.В., Лупанова С.А [1], Каплан Я.Б. [3] и Коротковой М.И. [4]. Анализируя научные работы данных авторов, можно прийти к выводу, что у детей преимущественно 7-10 лет отсутствует сформированность представлений о пожарной безопасности, которая приводит и приводит даже на сегодняшний день к травматизму и гибели.

Число пожаров, возникающих от так называемых «детских шалостей с огнём», стабильно высок, и часто последствия таких пожаров трагичны. В минувшем 2020 году произошло 2327 пожаров, виновниками которых стали дети. Еще более трагичным оказался 2019 год, где количество пожаров по той же причине составило 3265 единиц. Количество пожаров за 2017-2020 гг. и число погибших представлено на рисунке 1 [5].



*Рисунок 1 – Сравнение количества пожаров из-за неосторожного обращения с огнем по вине детей и числа погибших за 2017-2020 гг.*

Учитывая большое количество пожаров из-за неосторожного обращения детей с огнем, была проведена оценка знаний правил пожарной безопасности детей начальных классов. В анкетировании приняли участие 75 школьников младших классов. Исследование показало, что дети затруднялись ответить на вопросы, касающиеся правил поведения на пожаре. На вопрос, что вы должны сообщить, вызывая пожарных, правильный ответ дали меньше половины опрошенных. Вопрос, что нужно делать в случае возникновения пожара в школе, показался ученикам не менее сложным. На него смогли ответить только 17% опрошенных. Также оказалось, что только 59% опрошенных смогли правильно указать номер пожарной службы.

Анализируя рабочую программу обучения школьников младших классов, можно определить, что для детей 2-4 классов в учебном году отведен 1 академический час для изучения правил пожарной безопасности на уроке «Окружающий мир» [6]. Ограниченность во времени не дает возможности предоставить достаточный объем информации, следовательно, можно прийти к выводу о необходимости увеличения числа обучающих занятий по правилам пожарной безопасности, чтобы обеспечить детей не только необходимыми знаниями, но и сформировать умения, которые позволят сохранить жизнь и здоровье.

Опрос экспертного сообщества показал, что выходом из данной ситуации может стать увеличение классных часов на тему пожарной безопасности, в рамках которых может проводиться, в том числе и учебная эвакуация; посещение пожарной части населенного пункта; ведение элективных курсов или внеурочных обучающихся занятий по пожарной безопасности.

Делая вывод из результатов, полученных в ходе анкетирования детей и экспертного мнения, обучающие занятия по пожарной безопасности являются актуальными в программе обучения начальных классов.

Проанализировав опыт проведения занятий по пожарной безопасности с детьми начальных классов с привлечением родителей [2], а также с использованием анимационных видео [7], напрашивается вывод, что наиболее эффективной формой может являться интерактивное обучение. Игровая форма интерактивного обучения более качественно помогает в приобретении новых знаний у начальных классов, не перегружает информацией детей и улучшает процесс запоминания, а также повышает вовлеченность в предметную деятельность.

В рамках такой формы проведения занятий, с целью углубленного изучения правил пожарной безопасности, можно предложить программу для учеников младших классов, рассчитанную на 4 академических часа, с использованием ролевых инсценировок, диалогового общения, ситуации «проживания») и работы с викторинами и кроссвордами.

#### **Список использованных источников**

1. Брушлинский Н.Н., Соколов С.В., Клепко Е.А., Иванова О.В., Лупанов С.А. Динамика и анализ рисков гибели детей и взрослых при пожарах в Российской Федерации за 1991-2008 гг. // Пожары и ЧС. 2009. №4. - С. 21-25.
2. Калюжина Ж.С. Опыт проведения занятий по пожарной безопасности с детьми начальных классов с привлечением родителей // Сибирский пожарно-спасательный вестник. - 2018. - №3 (10). - С. 63-66.
3. Каплан Я.Б. Формирование системы представлений о пожарной безопасности у младших школьников // Образование и наука. 2008. №6. - С. 121-128.
4. Короткова М.И. Некоторые проблемы обучения основам пожарной безопасности школьников // Электронный научный журнал «ГосРег». – 2014. - №2. - С. 6.
5. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник / под общ. ред. Д.М. Гордиенко. – М.: ВНИИПО, 2021. – с. 7.
6. Рабочие программы начального общего образования (1-4 классы) МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский. [Электронный источник] / <http://www.psoh1.ru/> / (дата обращения: 23.09.2021).
7. Русин А. В., Назаров М. А., Замота С. В. Анимационные видео - новый формат обучения начальных классов по правилам пожарной безопасности // Сборник статей по материалам VII Всероссийской конференции молодых ученых "Наука и инновации XXI века". - Сургут: Сургутский государственный университет, 2021. - С. 147-149.

\*\*\*\*\*

#### **INTERACTIVE FIRE SAFETY TRAINING FOR PRIMARY CLASS STUDENTS**

The article discusses the need to study fire safety rules in the primary grades of educational institutions. The limited time of the curriculum does not allow teachers to provide a sufficient amount of information to students. For the purpose of an in-depth study of fire safety rules, it is possible to offer a program for primary school students using interactive training.

**Keywords:** fire safety, primary classes, interactive training, fire safety rules, fire.

**Мартынова Дина Юрьевна,  
Хряпинская Валерия Александровна,  
Сапожникова Анастасия Юрьевна, 2021**

## КОМПОНЕТЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММНОЙ ИНЖЕНЕРИИ

**Меметова Фатиме Серверовна**

Доцент каф. прикладной информатики  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»

В статье предложены возможные формы и методы обучения программной инженерии. В работе проанализированы работы ученых, которые также рассмотрели и предложили теоретико-методологические компоненты системы обучения по программной инженерии. Также в статье рассмотрены и проанализированы общепрофессиональные компетенции по дисциплине «Программная инженерия». Рассмотрена форма виртуального общения в рамках дистанционного управления курсом «Программная инженерия». В работе предложены инструменты и средства обучения, используемые на занятиях по дисциплине «Программная инженерия».

**Ключевые слова:** формы, методы, обучение, студент, программная инженерия, дисциплина, компетенции.

\*\*\*\*\*

**Основная часть.** Работы многих ученых посвящены рассмотрению и применения различных форм и методов обучения при проведении занятий по программной инженерии, в том числе работы А. И. Безверхова, Е. Ю. Андиева, С. В. Борисова, Е. В. Полуэктовой [1], [2], [3]. На основе образовательного стандарта (ФГОС 3++, приказ МО № 922 от 19.09.2017) дисциплина «Программная инженерия» включена в учебный план направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, формирующая общепрофессиональные компетенции (ОПК), описанные в таблице 1.

Таблица 1 - Схема компетенций по программной инженерии

Дисциплина	Компетенции	Формулировка
Программная инженерия	ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации,

		связанной с профессиональной деятельностью.
	<b>ОПК-5</b>	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.
	<b>ОПК-7</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
	<b>ОПК-8</b>	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

На основе формируемых компетенций для методики обучения программной инженерии студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика были выбраны следующие методы:

**Объяснительно-иллюстративный** – проведение лекций, семинаров, самостоятельных работ.

С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные.

Методическая разработка учебной **лекции** по дисциплине "Программная инженерия" включает: 1)Тема. 2)Цель. 3) Содержание (план лекции, материал лекции). 4)Средства (MS Power Point, Moodle).5) Дидактические материалы (слайд-шоу). 6) Источники.

Процесс проведения лекции делится на три основных этапа: 1) ознакомление с темой и планом лекции (10 мин.); 2) выступление лектора, с использованием слайд-шоу, Moodle(для связи через интернет в реальном времени) (55 мин); 3) вопросы и обсуждение материала лекции(15 мин).

Методическая разработка **семинарского занятия** по дисциплине "Программная инженерия" включает: 1) Тема. 2) Цель. 3) Содержание (план семинарского занятия). 4) Средства (MS Power, Moodle, интернет). 5) Дидактические материалы (слайд-шоу). 6) Источники.

Процесс проведения семинарского занятия делится на четыре этапа: 1) ознакомление с темой занятия (10 мин); 2) выступление преподавателя – представление студенческих проектов аудитории (10 мин); 4) выступление студента (студентов) – защита проектов с использованием слайд-шоу, Moodle (для связи с другими студентами команды в режиме реального времени), Moodle (если требуется показать материалы выложенные на сайте) (45 мин); 4) обсуждение представленных проектов (15 мин).

**Репродуктивный** – выполнение лабораторных практикумов. Методическая разработка **лабораторного занятия** по дисциплине «Программная инженерия» включает: 1) Тема. 2) Цель. 3) Содержание (методические указания по выполнению лабораторной работы). 4) Средства (Moodle, интернет, IBM Rational Architect). 5) Дидактические материалы (учебное пособие "Проектирование и разработка программного обеспечения"). 6) Источники.

Процесс проведения лабораторного занятия делится на три этапа: 1) ознакомление с темой занятия (10 мин); 2) выполнение сквозного проекта (40 мин.) – студент выполняет задание с использованием средств разработки IBM Rational Architect, Java и выкладывает по необходимости

результаты в систему Moodle в курс «Программная инженерия» для проверки результатов преподавателем; 3) выполнение индивидуального проекта (аналогично выполнению сквозного проекта) (30 мин.)

**Метод проектов** – выполнение индивидуальных, командных, сквозных проектов. Также при обучении студентов технологии разработки программного обеспечения, используются слуховой, зрительный и кинетический методы.

**Интернет-ориентированное преподавание** – разработанная методическая система кроме использования традиционных форм обучения: лекция, лабораторное занятие, семинар, основана на использовании виртуального общения, что позволит сделать получение образования интересным занятием.

В рамках предложенной методической системы был создан электронный методический курс в системе Moodle «Программная инженерия» (<http://e.kipu-rc.ru/course/view.php?id=5351>) с использованием сервиса Google Sites.

Структура и содержание сайта включают разделы: 1) О дисциплине. 2) Новости. 3) Вопросы и задания. 4) Критерии оценивания. 5) Лабораторный практикум. 6) Литература. 7) Программа дисциплины. 8) Программное обеспечение. 9) Методические материалы лабораторных занятий.

Электронный курс «Программная инженерия» разработан для преподавателя и студентов, с помощью которого студенты могут самостоятельно готовиться к занятию, решать разного уровня задания, оценивать и сравнивать уровень своих знаний без помощи инструктора (преподавателя), выбирать необходимый инструментарий. На рисунке 2 представлена главная страница онлайн курса.

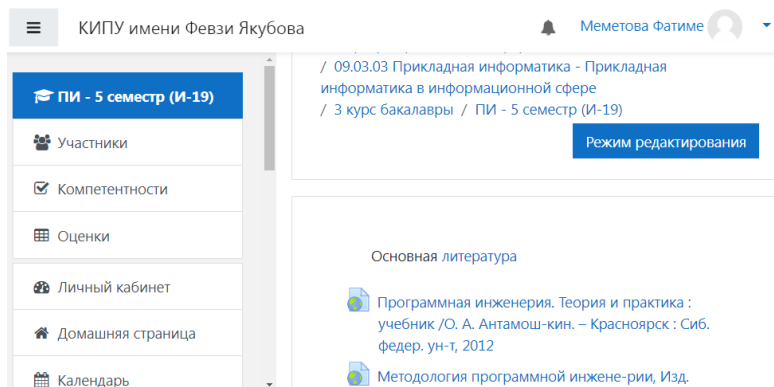


Рисунок 1 - Главная страница сайта

Студенту доступны все разделы курса (Новости, Вопросы и задания, Критерии оценивания, Лабораторный практикум, Литература, Программа дисциплины, Программное обеспечение, Тематический план лекций), по которому он может осуществить поиск, просмотр, скачивание.

Таким образом, в ходе анализа особенностей обучения студентов разработки программного обеспечения были: 1) представлены и сформулированы компетентности, необходимых для обучения программной инженерии; 2) составлена структура и содержание учебной дисциплины «Программная инженерия»; 3) предложены формы и методы проведения занятий по дисциплине «Программная инженерия».



#### Список использованных источников

1. Безверхий А.И. Проектное обучение программной инженерии. Сборник: Академический форум корпорации EMC. Сборник тезисов докладов участников академической секции. – г. Запорожье, 2013. С. 71-72.
2. Андиева Е.Ю. Мультимедийный учебно-методический комплекс для дистанционного обучения по дисциплине «Введение в программную инженерию» хроники объединенного фонда электронных ресурсов наука и образование. – г. Омск, 2015. Т. 1. № 1 (68). С. 21
3. Борисов С.В. Выбор инструментария для начального обучения студентов по направлению подготовки «Программная инженерия». Инженерный вестник // С.В. Борисов, Е.В. Полуэктова/. – г. Москва, 2015. № 11. С. 16.

\*\*\*\*\*

#### COMPONENTS OF THE METHODOLOGY SOFTWARE ENGINEERING TRAINING

The article suggests possible forms and methods of teaching software engineering. The paper analyzes the work of scientists who also reviewed and proposed theoretical and methodological components of the software engineering training system. The article also discusses and analyzes general professional competencies in the discipline "Software Engineering". The form of virtual communication within the framework of remote control of the course "Software Engineering" is considered. The paper suggests the tools and teaching tools used in the classes of the discipline "Software Engineering".

**Keywords:** forms, methods, training, student, software engineering, discipline, competencies.

**Меметова Фатиме Серверовна, 2021**

## **РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ, КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ**

**Меньшенина Наталья Владиславна**

Заместитель директора по профильным предметам,  
КГУ «Школа-лицей «Дарын»

*В статье описывается значимость своевременного определения и развития одаренности ребенка. Представлено несколько моделей одаренности, показывающих зависимость развития личности от многих факторов. Отмечаются недостатки современной системы образования и необходимость пересмотра методики обучения.*

**Ключевые слова:** одаренность, интеллект, модель, система образования, талант, успешность, развитие способностей.

\*\*\*\*\*

Понятие одаренность нельзя считать синонимом «высокий интеллект» история показывает нам примеры людей достигших высот в какой либо области, но при этом имея совершенно не выдающиеся знания по другим дисциплинам. Система образования вынуждает вешать на детей «ярлыки»: троечник – значит ученик, имеющий средние умственные способности, «отличник» - ученик, обладающий высоким интеллектом и как следствие ожидание от такого ребенка в дальнейшем успешной карьеры и творческих успехов. В реальности, однако, все оказывается далеко не так. Отличник оказывается не всегда приспособлен к реалиям взрослой жизни, а троечник становится успешным бизнесменом. Не первый год психологи и ученые занимающиеся сопоставлением данных фактов пришли к выводу, что одаренность это личностное качество человека в определенной области.

Нельзя быть одаренным во всем. В любом троечнике может быть заложен, скрыт, талант к чему то. Основная проблема суметь вовремя найти и раскрыть его. Ребенок рожден одаренным, но современная система образования как конвейер штампующий «технарей», определяет главной ценностью в образовании естественные науки. Без которых, в дальнейшем не получить высшего образования, а значит и благополучного будущего, в общей массе губит талант ребенка еще в детстве.

Поражает история Томаса Эдисона – известного американского изобретателя, инженера и предпринимателя. Он всю жизнь считал себя незаурядной личностью, помня, как мама прочитала ему письмо из школы, в котором говорилось что ее сын гений и у них в школе нет учителей, которые могли бы его обучать. В итоге его образованием занимались родители. Какое же потрясение было для него через много лет после смерти матери найти это письмо и прочитать его содержимое. «Ваш сын — умственно отсталый. Мы не можем больше учить его в школе вместе со всеми. Поэтому рекомендуем вам учить его самостоятельно дома» [1]. Эта история является примером возможностей ребенка, если дать ему развиваться в нужном направлении.

Но если интеллект не является единственным и самым важным компонентом одаренности, то что же такое одаренность?

На сегодняшний момент существует несколько моделей одаренности. Модель предложенная американским ученым Льюисом Терманом описывает одаренность как высокие интеллектуальные способности, которые отчетливо проявились уже в очень раннем возрасте, и сохраняются в течение всей жизни. Он был уверен, что если у ребенка IQ был больше 135, то умственные способности сохраняются неизменно в течении всей жизни. Однако наблюдая за по его мнению гениальными людьми на протяжении многих лет он пришел к выводу, что высокий интеллект не является обязательным условием для успешной карьеры или счастливой семейной жизни. [2]

Данная модель не учла многих факторов развития личности ребенка: влияние окружающей среды (социальный фактор), родителей (их желание и возможность способствовать развитию ребенка), школа (уровень качества образования и дополнительные занятия).

Другая модель одаренности «ориентирование на успешность» подразумевает направленность ребенка на успех. Создание условий позволяющих максимально развить свои способности, но для реализации данной модели требуется много способствующих факторов, главные из которых - желание и возможность родителей заниматься развитием своего ребенка. Ярким примером является обучение и воспитание Томаса Эдисона. К сожалению, большинство родителей сводит свою роль в обеспеченности ребенка в основных его потребностях: накормить, одеть, а обучением пусть занимаются специальные учреждения. Мнение родителей, что образованием детей должны заниматься педагоги приводит к тому, то талант ребенка так и не остается раскрытым.

В научной литературе встречается достаточно много подходов к определению одаренности. Так, под «одаренностью» А.И. Савенков понимает «тот предел развития личности, который определяется генотипом, генетически обусловленный компонент способностей, определяющий как конечный итог (предел), так и индивидуальный темп развития» [3].

Б.М. Теплов дает определение «одаренность» как «качественно своеобразное сочетание способностей, от которых зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или другой деятельности». Н.С. Лейтес определяет «одаренность» ребенка как синтез определенных способностей. Умственная одаренность, по его мнению, не сводится к интеллекту, поскольку одаренность - это существеннейшая его составляющая, особый склад личности [4].

Подводя итог, хочется отметить, что развитие одаренности ребенка зависит от взаимосвязанной работы родителей и организации образования.

#### **Список использованных источников**

1. <https://www.fcsonbar.by/ru/grazhdanam/stranichka-psikhologa/323-istoriya-tomasa-edisona.html>
2. Франц, Монкс Одаренные дети / Монкс Франц, Ипенбург Ирен ; перевод А. В. Белопольский. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 136 с.
3. Пухова, Л. Р. Работа с одаренными детьми : учебно-методическое пособие / Л. Р. Пухова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 123 с.

4. <http://www.kspu.ru/upload/documents/2019/03/26/c605457679b019ba663fba49664e1495/golubnichaya-ev-dissertatsiya-2603.pdf>

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF GIFTEDNESS AS A WAY OF FORMING A HARMONIOUSLY DEVELOPED PERSONALITY**

The article describes the importance of timely identification and development of a child's giftedness. Several models of giftedness are presented, showing the dependence of personality development on many factors. The drawbacks of the modern education system and the need to revise the teaching methods are noted.

**Keywords:** giftedness, intelligence, model, education system, talent, success, development of abilities.

***Меньшенина Наталья Владиславна, 2021***

## **МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

**Миронова Анна Николаевна,**

Аспирант, ФГБОУ ВО Ярославский государственный  
педагогический университет им.К.Д. Ушинского

Успех обновления российской школы, повышение её конкурентоспособности напрямую зависят от профессионального уровня педагогических работников. Одним из важных профессиональных качеств молодого педагога на пути его становления в профессии становится его готовность и способность к рефлексии. Формирование профессиональной рефлексивной компетентности – процесс системный и циклический, так как в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз этапы развития и совершенствования данной компетентности должны повторяться, но уже в новом качестве. В статье предлагается модель формирования профессиональной рефлексивной компетентности студентов педагогического вуза.

**Ключевые слова:** модель рефлексивной компетентности, профессиональная рефлексия, рефлексивная среда, педагогический вуз.

\*\*\*\*\*

Рефлексия является одним из важных свойств личности (К.А. Абульханова, Б.Г. Ананьев, А.В. Брушлинский, С.Л. Рубинштейн, В.И. Слободчиков); от ее развития во многом зависит социальное и личностное развитие человека, она также является важнейшим условием становления его в профессиональной сфере. Однако, проблема формирования рефлексивных умений как важнейшего компонента профессиональной компетентности пока не получила должного решения в педагогических источниках и требует дальнейшего исследования несмотря на широкий спектр научных публикаций.

В результате анализа данных опытно-экспериментальной работы, а также имеющегося опыта, мы пришли к выводу о том, что для развития профессиональной рефлексии у студента вуза, необходимо создать условия для «субъект-субъектного» взаимодействия студента с другими обучающимися с разных позиций: как ученика, так и учителя. С помощью рефлексии студент может прогнозировать свою деятельность и проводить ее критический анализ, реорганизовывать себя и оценивать эффективность своего личностного развития. Активность, рефлексивность, мотивированность – основные качества, входящие в понятие субъектности личности. Стоит акцентировать внимание на том, что учебный процесс в вузе должен организовываться таким образом, чтобы у студентов ещё с первого курса профессиональная рефлексия формировалась целенаправленно.

Студент, как субъект образовательного процесса может рефлексировать следующие вещи:

- знания о коллективных взаимодействиях;
- свои действия и поступки, в том числе профессиональные;
- знания о каких-либо объектах и способах взаимодействия с ними в определенных ситуациях [1].

Модель профессиональной компетентности учителя основывается на базе четырех групп педагогических умений и выступает как единство его теоретической и практической готовности. Педагогические умения можно объединить в четыре группы:

1. Умение решать сложные педагогические задачи. Изучение личности и коллектива для определения уровня их подготовленности к активному овладению новыми знаниями и проектирование на этой основе развития коллектива и отдельных учащихся.

2. Умение вносить инновации и модернизировать педагогическую систему: комплексное планирование образовательно-воспитательных задач; обоснованный отбор содержания образовательного процесса; оптимальный выбор форм, методов и средств его организации.

3. Умение выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания: создание необходимых условий; активизация личности, развитие деятельности; организация и развитие совместной деятельности.

4. Умение анализировать результаты профессиональной деятельности: самоанализ и анализ образовательного процесса и результатов деятельности; определение нового комплекса педагогических задач.

#### **Список использованных источников**

1. Пидкасистый П. И. Педагогика. Москва : Юрайт, 2013. 512 с.

\*\*\*\*\*

#### **MODEL OF FORMATION OF PROFESSIONAL REFLEXIVE COMPETENCE OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY STUDENTS**

The success of the renewal of the Russian school, increasing its competitiveness directly depends on the professional level of teaching staff. One of the important professional qualities of a young teacher on the way to becoming a professional is his willingness and ability to reflect. The formation of professional reflexive competence is a systematic and cyclical process, since in the process of pedagogical activity it is necessary to constantly improve professionalism, and each time the stages of development and improvement of this competence should be repeated, but in a new quality. The article proposes a model for the formation of professional reflexive competence of pedagogical university students.

**Keywords:** model of reflexive competence, professional reflection, reflexive environment, pedagogical university.

**Миронова Анна Николаевна, 2021**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

**Мухамеджанова Ботакоз Аскеровна**

Учитель начальных классов, КГУ «Городская классическая гимназия  
имени С.Шаймерденова», Петропавловск

Статья посвящена формированию познавательных универсальных учебных действий на уроке «Окружающий мир». В статье рассматриваются особенности формирования познавательных универсальных учебных действий, а также предмета «Окружающий мир» и способы формирования на данном учебном предмете. На основании теоретического исследования в статье представлены результаты анкетирования учителей начальных классов с целью выявления формирования познавательных универсальных учебных действий.

**Ключевые слова:** Познавательные универсальные учебные действия, окружающий мир, формирование универсальных учебных действий, универсальные учебные действия.

\*\*\*\*\*

«Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего через формирование универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию обучения, то есть умения учиться. Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового опыта».[3]

«В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового опыта». [2]

Учащиеся младших классов на уроках окружающего мира осваивают прежде всего целостную картину мира. Особенность предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет выраженный интегрированный характер, и дает учащимся материал естественных и гуманитарных наук, необходимый для целостного видения мира в его важнейших взаимосвязях..

«П.Я Гальперин утверждает, что предметом формирования должны стать действия, понимаемые как способы решения определенного класса задач.Для этого надо выделить систему условий, в соответствии с требуемой формой и с заданными показателями». [1]

Рассматривая теоретические основы формирования познавательных универсальных учебных действий в процессе обучения предмету «Окружающий мир», был сделан вывод, что необходимо проанализировать опыт учителей на выявление познавательных универсальных учебных действий. Во время практики в гимназии, учителям

была предложена анкета на выявление положительного опыта учителей по формированию познавательных универсальных учебных действий. Из анкетирования можно сделать вывод, что многие учителя считают, что следует уделить достаточно внимание формированию познавательных универсальных учебных действий. В качестве достаточности информации об универсальных учебных действиях 50 % учителей считают, что им достаточно информации, содержащейся в образовательном стандарте. Методические пособия по формированию универсальных учебных действий используют 25 %. Отвечая на вопрос: «Какие профессиональные трудности у Вас возникли в связи с введением образовательный стандарт», 70 % учителей отметили большой объём информации, необходимость перестроиться, много внимания уделять самообразованию, 30 % учителей, принявших участие в анкетировании, считают, что трудности возникают из-за отсутствия методических рекомендаций по сопровождению. Результаты анкетирования учителей начальных классов позволяют сделать вывод: уровень готовности педагогов работать в соответствии с требованиями образовательного стандарта недостаточен. Анализ работы учителей дал возможность установить, что педагоги уделяют особое внимание формированию познавательных универсальных учебных действий, но это не всегда носит системный характер и для эффективности нужно разработать систему заданий для самостоятельных работ обучающихся, направленную на формирование познавательных универсальных учебных действий, которые могут найти свое применение на уроках по предмету «Окружающий мир» [3].

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Асмолов А.Г. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе.» А.Г. Асмолов. Г.В. Бурменская. И.А. Володарская- Москва: Просвещение, 2011-151с.
2. Методы и приемы формирования познавательных и регулятивных универсальных учебных действий//<http://videouroki.net/index.php>
3. Петрова И.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий младшего школьника на уроках окружающего мира. Актуальные задачи педагогики. Материалы Междунар. Научн. Конференции.

\*\*\*\*\*

#### **Formation of cognitive universal educational actions in the lessons of the surrounding world**

The article is devoted to the formation of cognitive universal educational actions in the lesson "The surrounding world". The article discusses the features of the formation of cognitive universal educational actions, as well as the subject "The world around us" and the ways of formation on this academic subject. Based on theoretical research, the article presents the results of a survey of primary school teachers in order to identify the formation of cognitive universal educational actions.

**Keywords:** Cognitive universal educational actions, the surrounding world, the formation of universal educational actions, universal educational actions.

**Мухамеджанова Ботакоз Аскеровна, 2021**



## **МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ СИСТЕМАТИЗАЦИИ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Назаренко Александр Владимирович**

*Доктор педагогических наук, кандидат экономических наук*

**Муллина Светлана Эриковна**

*Преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский колледж  
градостроительства и права», аспирант ФГБОУ ВО «Ульяновский  
государственный педагогический университет  
имени И. Н. Ульянова»*

*В статье рассматривается модель и средства дистанционного обучения учебного занятия систематизации и обобщения знаний и умений по дисциплине «Русский язык» в условиях дистанционного обучения на базе возможностей продуктов компании Microsoft.*

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, средства дистанционного обучения, систематизация знаний, обобщение знаний, методы обучения.

\*\*\*\*\*

Новые условия, в которых оказались жители всего мира в связи с коронавирусной инфекцией, внесли ряд изменений в привычный формат получения образования и выполнения образовательных задач.

Современные требования к выпускникам СПО включают в себя овладение общими компетенциями, в числе которых важное место занимает «осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» [5]. Требования к умениям пользоваться современными средствами информационных технологий предъявляются и к преподавателям любых образовательных учреждений.

Данная модель учебного занятия может быть использована в ходе реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Рассмотренное учебное занятие входит в состав учебной программы дисциплины ОУБД. 01 «Русский язык».

В настоящий момент существует множество эффективных методик проведения учебных занятий по систематизации и обобщению знаний и умений студентов СПО, но мало изученных и апробированных исследований с использованием средств дистанционного обучения.

Данная модель учебного занятия рассматривает средства дистанционного обучения на занятиях систематизации и обобщения знаний и умений.

Под систематизацией понимается «вид учебной деятельности преподавателя и студента, который находит отражение во всех звеньях процесса обучения и направлен на овладение студентами системными знаниями высокого качества» [с. 180, 4]. Занятия систематизации и обобщения знаний по темам раздела вводят студентов в условия, когда им необходимо вспомнить все, что они изучали, и применить свои знания на практике. Этот процесс погружает студентов в условия, когда им приходится вычленять главное, структурировать и применять полученные знания, а также повторять пройденное, что способствует углублению знаний, а вместе с тем и формированию навыков и умений. Это занятия, на которых теория сопровождается практикой.

Современные информационно-технические средства позволяют осуществлять процесс систематизации и обобщения знаний на расстоянии. Под этой новой формой обучения мы понимаем дистанционное обучение. В процессе дистанционного обучения используются разнообразные педагогические технологии, которые способствуют проведению эффективных учебных занятий, формирующих у студентов ряд соответствующих компетенций, с использованием специальных средств дистанционного обучения.

Данная модель рассчитана на проведение занятий в системе Microsoft на базе корпоративной программы Microsoft Teams, которая включает в себя целый набор средств: тесты для самопроверки и оценивания знаний MS Forms, онлайн-собрания, оффлайн-задания, сервисы для размещения необходимой информации с функцией совместного пользования OneNote, онлайн-доска Whiteboard, переговорные комнаты. В ходе учебного занятия применялись методы обучения, предлагаемые Бабанским Ю. К. в рамках целостного подхода [1]:

1. метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
2. метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
3. методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

В качестве приемов реализации перечисленных методов обучения выступали: анализ жизненных ситуаций с историческими примерами; рассказы; беседы; поиск информации и исправления ошибок; самооценивание и самоконтроль.

Таблица 1 - Модель учебного занятия

	Этап учебного занятия	Средства дистанционного обучения и приемы преподавателя
1	Организационный этап	1. Онлайн - собрание MS Teams: Приветствие, проверка готовности к занятию: просьба включить камеру, проверить микрофоны; отметка присутствующих;
2	Постановка цели и задачи. Мотивация учебной	1. Собрание MS Teams: прослушивание эпиграфа; размышление о смысле эпиграфа; формулирование темы учебного занятия и обсуждение связи изученного раздела с будущей профессией.

	деятельности студентов	2. Доска MS Whiteboard: трансляция эпиграфа к занятию.
3	Актуализация знаний	1. Переговорные комнаты MS Teams: индивидуальные задания для самостоятельного выполнения; 2. Доска MS Whiteboard: предложение нескольких пробных заданий разного характера; выполнение заданий преподавателя, обозначение ошибок и недочетов в ходе выполнения пробных заданий. 3. Использование QR-кода: задания по присланному QR-коду для группового выполнения.
4	Подготовка к обобщению и систематизации знаний. Усложненное воспроизведение.	1. Переговорные комнаты MS Teams: координация размышлений студентов к осознанию недочетов; 2. Доска MS Whiteboard: предложение новых примеров; фиксация недочетов и предложения по устранению ошибок: нахождение ошибки – поиск необходимой информации в учебнике/словарях- решение 3. QR-код: применение правил в новых примерах по закодированному источнику; 4. блокнот OneNote: поиск проблемных ответов в электронном источнике общего доступа.
5	Применение знаний и умений в новой ситуации	1. Собрание MS Teams: подведение студентов к обобщению, систематизации знаний и умений; 2. Переговорные комнаты MS Teams: распределение студентов в групповые работы по схожести допущенных 3. Доска MS Whiteboard: проговаривание основных положений раздела. 4. MS Forms: выполнение заданий с применением полученных выводов.
6	Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. Формулирование выводов по изученному материалу	1. Собрание MS Teams: формулирование выводов 2. Доска MS Whiteboard: демонстрация ответов 3. MS Forms: сведение ответов с эталоном; самооценивание.
7	Рефлексия	1. Собрание MS Teams: связь эпиграфа с полученными результатами; отметка важности полученных знаний и умений; осознание значимости полученных знаний и умений, важности нахождения и исправления ошибок. 2. MS Forms: оценивание своей работы на занятии,.

Данная модель способствует формированию необходимых компетенций студентов (языковедческих, культуроведческих,

коммуникативных и личностных), выполнению задач учебного занятия (обучающих, развивающих и воспитательных); способствует формированию мировоззрения современного человека и владению видами речевой деятельности (говорение, письмо, чтение), навыков сотрудничества и умения извлекать необходимую информацию из разных источников с использованием современных средств коммуникации.

Перечисленные приемы использовались в рамках педагогических технологий с использованием средств дистанционного обучения продуктов Microsoft и показали, что современные средства дистанционного обучения и современные педагогические технологии способствуют успешному формированию знаний и умений студентов на учебных занятиях по дисциплине «Русский язык».

#### **Список использованных источников**

1. Бабанский Ю. К. и др. Педагогика: учеб. пособие / под ред. Ю. К. Бабанского. – М.: Просвещение, 1983. – 608 с.
2. Воителева Т. М. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 21 с.
3. Зайцев В. С. Современный урок в условиях реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие // сост. В.С. Зайцев. – Челябинск : Издательство ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2018 – 59 с.
4. Царенкова В. В., Шпановская С. И. Логическая структуризация учебного материала как средство систематизации и обобщения знания // Труды БГТУ. 2014. №5. С. 180-182
5. ФГОС СПО для специальности 35. 02. 03 Технология деревообработки. [Электронный источник] URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-35-02-03-tehnologiya-derevoobrabotki-452/> (дата обращения – 02.11.21).

\*\*\*\*\*

#### **MODEL OF LEARNING LESSON OF SYSTEMATIZATION AND GENERALIZATION OF KNOWLEDGE AND SKILLS ON THE DISCIPLINE "RUSSIAN LANGUAGE" IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING**

The article discusses a model of a training session for systematizing and generalizing knowledge and skills in the discipline "Russian language" in the context of distance learning. The main stages of a training session for systematizing and generalizing knowledge and skills and means of distance learning based on the capabilities of Microsoft products are listed.

**Key words:** distance learning, distance learning tools, systematization of knowledge, generalization of knowledge, teaching methods.

**Назаренко Александр Владимирович,  
Мулина Светлана Эриковна, 2021**

## ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ

**Ноговицина Олеся Валерьевна**

К.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «МГУ им. Г.И.Носова»

В данном контексте содержится программа спецкурса «Методика формирования готовности студентов технического университета к самообучению в процессе изучения математики», представляющая собой одну из ступеней формирования готовности студентов университета к самообучению и направленная на ознакомление студентов с необходимой информационной базой.

**Ключевые слова:** спецкурс, программа спецкурса, цель спецкурса, задачи спецкурса, готовность к самообучению, методика формирования готовности к самообучению.

\*\*\*\*\*

Процесс модернизации образовательной системы современной России, и в частности высшего образования ставит задачу подготовки специалистов знающих, мыслящих, способных к самостоятельному, быстрому и правильному ориентированию в постоянно меняющихся условиях, когда помимо знаний, умений, навыков важны такие качества личности, как самостоятельность в принятии решений, оперативность и нестандартность действий. Для того, чтобы у студентов университета была сформирована готовность к самообучению, необходимо, чтобы они (студенты) обладали информационной базой о сущности самообучения, методах, приемах, средствах самообучения и умели применять их в своей учебно-познавательной деятельности.

Основная цель разработанной нами программы спецкурса – ознакомить студентов с тем, как можно рационально спланировать, организовать свою самостоятельную учебно-познавательную деятельность при изучении математики, осуществлять и управлять ею; как составлять индивидуальную программу самообучения, какие методы, средства можно применять для ее реализации, где найти источники соответствующей информации.

Основными задачами разработанной нами программы спецкурса являются: разъяснить и аргументировать необходимость применения самообучения в профессиональной подготовке студентов; разъяснить и аргументировать необходимость наличия и использования индивидуальной программы самообучения; разработать групповую и индивидуальную стратегию и тактику формирования и совершенствования умений, необходимых для успешной реализации самообучения; показать студентам возможности применения самообучения в процессе изучения математики путем систематизации знаний о сущности самообучения, методах и средствах самообучения, сущности, структуре, функциях готовности к самообучению, знаниях и умениях организации самообучения; расширить и углубить их.

Общая трудоемкость курса «Формирование готовности студентов к самообучению при изучении математики» составляет 36 часов (аудиторные и самостоятельная работа), которые распределены на один семестр. Лекционные занятия направлены на знакомство с историей развития самообучения; изучение современных подходов к самообучению; изучение видов самообучения; изучение методов и средств самообучения, применяемых в профессиональной подготовке студентов вуза; характеристику готовности к самообучению как основного педагогического условия эффективного осуществления самообучения. Практические занятия направлены на формирование и развитие у студентов умений, необходимых для успешной реализации самообучения: умений разрабатывать и осуществлять индивидуальную программу самообучения; умений осуществлять самоконтроль учебно-познавательной деятельности; библиографических умений; умений выполнения научно-исследовательских работ; умений самомотивации; умений управления своим временем; умений использования информационных технологий в самообучении, умений быстрого счета; развитие памяти, мышления, внимания. Самостоятельная работа студентов вуза направлена на творческий поиск и предполагает ведение дневника самонаблюдения, выполнение заданий для самоконтроля, составление заданий для самоконтроля, написание рефератов по предложенным математическим темам, выполнение групповой проектной работы, написания докладов и тезисов докладов для участия в студенческих конференциях.

В заключении отметим, что данная программа была апробирована нами в течение нескольких лет в процессе изучения курса математики студентами первого курса технических направлений филиала и показала свою эффективность.

#### **Список использованных источников**

1 Ноговицина О.В. Методика формирования готовности студентов университета к самообучению в процессе изучения математики [Печатный ресурс]: учебно-методическое пособие/О.В. Ноговицина. - Магнитогорск, 2007.-Ч.1.-53 с.

\*\*\*\*\*

#### **THE PROGRAM OF THE SPECIAL COURSE IN MATHEMATICS**

In this context, the program of the special course "Methodology of formation of readiness of technical university students for self-study in the process of studying mathematics" is contained, which is one of the stages of formation of readiness of university students for self-study and aimed at familiarizing students with the necessary information base.

**Keywords:** special course, readiness for self-study, methodology of formation of readiness for self-study

***Ноговицина Олеся Валерьевна, 2021***

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

**Нуртазина Аида Талгатовна**

СКО, КГУ «№6 средняя школа имени Кожаберген жырау»

*Повышения качества образования - актуальная и приоритетная проблема. В статье обосновывается актуальность применения интерактивных технологий на повышение качества учебного процесса. Рассмотрены различные критерии эффективности урока, применяемые в ходе учебных занятий с использованием интерактивных технологий.*

**Ключевые слова:** Инновации, интерактивные технологии, образовательная среда.

\*\*\*\*\*

В рамках данной работы рассматривается современная система образования Российской Федерации. А также существующие на сегодняшний день проблемы и методы их решения, затрагивается инновационный подход к обучению наших детей.

Цель: провести анализ системы образования Российской Федерации. Для этого нужно более подробно раскрыть следующие задачи:

- определить основные проблемы и перспективы образования и возможные пути их преодоления;
- рассмотреть инновации в системе образования;

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения ребенка. По данным исследования, процесс обучения в России протекает в тяжелых условиях. Потому что, как все мы знаем есть много вопросов и проблем, которые влияют на развития образования отрицательно. К примеру можно сказать, отсутствие стабильности социальной и экономической ситуации в обществе; кризис в экономике и дефицит финансовых средств, нуждающаяся в серьезных доработках правовая база в сфере образования, несоответствие качества образования современным требованиям; недостаточная доступность качественного образования для широких масс населения. По мнению, ещё один важный факт нарушения единства образовательного пространства в области изучения русского языка как государственного. В последние годы количество выпускников средних школ сокращается. Потому что многие образовательные учреждения не имеют возможности экономить, мобилизовать внутренние резервы, максимально применять имеющейся потенциал. Увеличение выпуска учебников для вариативных программ, зачастую с довольно низким качеством, происходит на фоне, когда многие школы не обеспечены учебниками базисного уровня. Содержание учебной литературы по-прежнему остается на низком уровне. Особое внимание стоит уделять содержанию учебников истории, обществознания, а также литературы. Данные дисциплины занимаются нравственно-эстетическим и гражданско-патриотическим воспитанием учеников [1].

Главной проблемой можно назвать восстановление целостности систем обучения и воспитания, а ведь она была ценным достоянием советского образования. Важно понимание нравственных ориентиров нового поколения, создающих прочную духовную опору и настоящие жизненные ценности.

Если будем говорить о решении этих проблем для начала этого нужна новая философия опережающего обучения; фундаментализация образования; интеграция естественно-научного и гуманитарного образования; инновационное обучение; гуманистическая ориентация; гибкое проблемное обучение; креативные информационные технологии; дистанционное обучение; доступные базы данных; телекоммуникационные технологии, я считаю, что именно эти факторы в жизни нового поколения играют важную роль в жизни ребенка.

Я также считаю, что для современного высокого уровня образования и воспитания это гуманизация. Именно гуманитарная педагогика направлена на развитие личности.

Так как степень образованности человека в современном мире тем выше, чем шире сфера деятельности и выше степень неопределенности ситуаций, в которых он может действовать самостоятельно, чем более широким спектром вероятных способов деятельности он владеет. Именно это определяет современную развитую систему образования, способную обеспечить требуемый уровень образованности. Вот эти параметры которыми должна и может обладать образовательная система России: междисциплинарность обучения способна обеспечить расширение область возможности применения полученных в результате образования знаний; мощные фундаментальные знания; обучение человека продолжать максимально правильно действовать в ситуации неопределенности, развитие нелинейного мышления учащегося; воспитывать и всячески поощрять способность обучающегося действовать самостоятельно, тем самым провоцируя саморазвитие обучающегося, постоянное самообразование; творческий характер обучения, нацеленный, в частном случае, на обучение осуществлять самостоятельно выбор; обучение находить и фильтровать информацию; воспитывать людей, которые обладают способностью брать на себя ответственность.

Делая выводы на основе всей приведенной выше информации, мы можем гораздо шире сформулировать цели, к которым необходимо направить образование в процессе его развития: фундаментализация образования путем интеграции науки и образования; междисциплинарность образования; постоянство процесса образования на базе саморазвития; творческий характер обучения; информатизация образования; повышение уровня воспитательного потенциала системы образования.

Проблемы и перспективы развития образования в России видно невооруженным глазом. Избежать перехода к опережающему образованию не представляется возможным, при условии, что будущее Российской Федерации определять как связанное с инновационным путем развития. Уже на сегодняшний день ощущается острая необходимость в подготовленных специалистах, которые вскоре могут потребоваться. Развитие образовательной системы уже началось. Введение ФГОС можно назвать большим и значимым для всей сферы образования шагом вперед. Стоит обратить свое мнение на то, как именно данные стандарты будут осуществляться на практике.

Инновации в образовании приоритетны для государств, заинтересованных в системном экономическом развитии, усилении роли



науки, улучшении благосостояния населения и снижении социальной напряженности. Очевидно, что застой в системе преподавания — негативное явление, отрицательное сказывающееся на государстве и обществе, ведущее к накоплению системных проблем на всех уровнях существования.

Инновация — понятие широкое. В плане образования это использование новых технологических и методологических исследований и своевременная замена устаревших стандартов. На сегодня российская педагогика представляет собой скопившиеся за годы независимости недоработки и упущения, базирующиеся на морально устаревшей системе образования. Проблема дифференцируется по следующим пунктам: несоответствие принятых стандартов интересам и способностям учащихся; различия в темпах развития науки и возможностей восприятия; конфликт сторонников концепций узкой специализации и многостороннего развития.

Присутствие подобных сложностей объясняет трудности внедрения инноваций и указывает направления для решения будущих задач. Это: профессиональная классификация инноваций в образовании; инновационный менеджмент в образовании; Большое значение имеют применяющиеся виды инновационных технологий и особенности их внедрения в образовательной сфере [2].

Гуманизация, индивидуализация и новые концепции гражданского воспитания нашли свое место в образовательном процессе. Это во многом обусловлено разнообразием типов образовательных учреждений и вариативностью образовательных программ, что напрямую связано с развитием сети негосударственных образовательных учреждений в региональных системах России. В настоящее время перед Россией стоит задача формирования такой системы образования, которая воспроизводила бы культурный и интеллектуальный потенциал, способный вывести общество из кризиса и дать ему необходимый запас прочности для выхода в мировое пространство, в том числе образовательное.

В России накоплен мощный образовательный потенциал, сложились свои, достаточно эффективные традиции в подготовке профессиональных кадров, в воспитании и культурно-образовательном развитии населения. Поэтому перед российским образованием в целом стоит чрезвычайно сложная задача по решению проблем воспитания российского населения.

Изучив проблемы и перспективы развития образования в России, мы пришли к выводу, что в образовании достаточно «темных пятен», которые необходимо ликвидировать. Приняв новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», политики надеются, что новая система образования выведет Россию на новый уровень. Новый закон полностью соответствует современному обществу и направлен на гуманизацию образования. Новые образовательные стандарты призваны развивать личностные качества учащихся и способствовать более глубокому изучению общеобразовательных предметов.

#### **Список использованных источников**

1. Электронный источник <https://yandex.kz/> Закон «Об образовании в РФ»
2. Электронный источник: <https://viafuture.ru>.

\*\*\*\*\*

**MODERN PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT  
OF THE EDUCATION SYSTEM IN RUSSIA**

Improving the quality of education is an urgent and priority problem. The article substantiates the relevance of the use of interactive technologies to improve the quality of the educational process. Various criteria for the effectiveness of the lesson applied during training sessions using interactive technologies are considered.

**Keywords.** Innovations, interactive technologies, educational environment.

*Нуртазина Аида Талгатовна, 2021*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРИ ПОМОЩИ РОЛЕВОЙ ИГРЫ.**

**Охотина Ирина Петровна**

Студентка УОП, Тарский филиал ОМГПУ в г. Таре

*В статье раскрывается применение метода ролевой игры для формирования профессиональных компетенций у студентов медицинского колледжа в системе ФГОС. Данный метод позволит построить обучение практически направленным, и лично значимым для студента-медика.*

**Ключевые слова:** профессиональные компетенции, ролевая игра, система ФГОС, профессиональный модуль, студент-медик, ситуационные задачи, педагогическая игра.

\*\*\*\*\*

В современном мире процесс обучения требует постоянного совершенствования, так как с каждым годом происходит смена приоритетов и социальных ценностей.

На сегодняшний день ситуация в подготовке специалистов среднего звена требует изменения в тактике обучения в системе ФГОС. Главными отличительными чертами выпускника-медика является, его коммуникабельность, умение находить выход в любой неотложной ситуации и мобильность. В связи с этим, при изучении профессиональных модулей и дисциплин весь акцент идет на сам процесс познания научного материала, и полностью зависит от любознательности студента.

Внедрение в систему образования активных методов обучения представлены в различных областях научного познания, исследовано многими педагогами, но на недостаточном уровне развито использование этого метода в условиях подготовки специалистов медиков среднего звена. Одним из таких методов, который позволит улучшить познавательную деятельность студентов, сформировать их практические навыки, является метод «ролевой игры». Данный метод позволит построить обучение практически направленным, и лично значимым для студента-медика.

Ролевая игра имеет хорошую особенность, четко поставленная цель и соответствующий результат. При данном методе студенту-медику предоставляется возможность моделировать свою будущую профессию, самостоятельно выбирать свои действия, вырабатывать скорость, внимательность, сообразительность, применять теоретические знания в практической деятельности, ведь все эти качества должны быть у студента-медика к моменту выпуска из образовательного учреждения. Педагогическая игра обладает существенным признаком – четко

поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом [1].

Для формирования профессиональных компетенций у студентов-медиков, посредством ролевой игры, нужно создать определенные педагогические условия, чтобы процесс активных форм обучения был более виден в результатах итоговой аттестации, в сравнении с традиционными методами обучения.

Для частоты эксперимента нужно взять две группы с одинаковым уровнем знаний, по одному и тому же профессиональному модулю, проводить практические занятия в одной группе по традиционной методике обучения, а во второй группе, наряду с традиционным обучением внедрять элементы активных методов обучения, то есть ролевую игру. В процессе обучения включать ситуации инсценирования профессиональной деятельности. Для этого нужно разработать сценарии с ролевыми ситуациями, роли непосредственно раздавать студентам. Во время проигрывания ролей всеми участниками игры, преподаватель не должен вмешиваться в процесс, но по завершению сценария, должен быть проведен тщательный анализ со студентами всех этапов сценария, выявлены ошибки. Особое внимание нужно уделить таким моментам, как правильность оказания неотложной (или сестринской) помощи (по алгоритму ли?), умение консультировать пациента, правильно ли подобрана фармакотерапия, правильность заполнения медицинской документации и многие другие моменты, касающиеся непосредственно самой ситуации.

Ролевые игры различных ситуаций помогают создать именно ту обстановку и условия будущей профессии, с которой в будущем столкнется студент-медик, при завершении обучения. Так же ролевая игра помогает студентам преодолеть напряжение, развивать активность, самостоятельность мышления, общение, творческий подход при выполнении различных манипуляций [2].

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать вывод, что для формирования профессиональных компетенций у студентов медицинского колледжа при помощи ролевой игры, необходимы ряд педагогических условий:

1. подготовка сценария игровой деятельности;
2. создание ситуационных задач направленных на изучение конкретной темы занятия;
3. распределение ролей среди студентов;
4. во время проигрывания ситуации преподаватель не вмешивается в процесс, не делает замечаний, даже если тактика оказания помощи студентом не соответствует алгоритму;
5. совместное обсуждение итогов игры, выявление ошибок сделанных студентами.

Соблюдая все эти педагогические условия, можно сказать, что ролевая игра станет неотъемлемой частью учебного процесса для студентов-медиков и практические занятия станут более интересными и практичными.

#### **Список использованных источников**

1. Бледных О.И. Активные методы обучения // Проблемы современной науки и образования. 2014, № 12 (30).
2. Косянчук Н.М., Черных А.В. Формирование учебной мотивации студентов медицинского вуза //Здоровье и образование в XXI веке. 2014, № 9 (том16).

\*\*\*\*\*

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION  
OF PROFESSIONAL COMPETENCIES AMONG MEDICAL COLLEGE STUDENTS WITH  
THE HELP OF ROLE-PLAYING GAMES**

The article reveals the application of the role-playing method for the formation of professional competencies among medical college students in the FGOS system. This method will allow you to build a training that is practically directed, and personally significant for a medical student.

**Keywords:** professional competencies, role-playing game, FGOS system, professional module, medical student, situational tasks, pedagogical game.

***Охотина Ирина Петровна, 2021***

## **ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БЛОГ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Попова Екатерина Михайловна**

*Магистрант, Северный Арктический Федеральный Университет*

*В статье выделены основные направления работы учителя-логопеда с родителями. Рассмотрены традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями. Дана оценка применения нетрадиционных форм взаимодействия. Представлены положительные и отрицательные стороны ведения логопедического блога.*

**Ключевые слова:** *учитель-логопед, родитель, традиционные формы взаимодействия, нетрадиционные формы взаимодействия, блог, дошкольное образование.*

\*\*\*\*\*

Для реализации успешной деятельности учителя-логопеда в первую очередь необходимо установить партнерское взаимодействие с семьями воспитанников.

Среди основных направлений работы учителя-логопеда и родителей детей дошкольного возраста можно выделить: создание дружеской, благоприятной атмосферы взаимопомощи и взаимопроникновения в процессе речевого обучения; повышения компетентности родителей обучение родителей приёмам логопедической работы; формирование у родителей добросовестного отношения к логопедическим занятиям; оказание помощи семьям воспитанников за всё время коррекционно-воспитательного взаимодействия, а так же поддержка родителей в уверенности успешности педагогического процесса.

Рассмотрим основные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями. Выделяют традиционные формы:

- родительские собрания – взаимодействие педагога с родителями, направленное на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека [2];

- открытые занятия – специально подготовленная форма организации на которой педагог демонстрирует свой позитивный и инновационный опыт [3];

- консультации – один из способов передачи знаний родителю и повышение его психолого-педагогической компетенций;

- беседы – активный вопросно-ответный метод взаимодействия педагога и родителя целенаправленный на обсуждение заранее выбранной темы;

- информационные стенды – элемент интерьера, предназначенный для размещения на нем текстовой или графической информации [4].

Т.В. Кротова предлагает классификацию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями:

- информационно-аналитические формы способствуют установлению контакта, к ним относятся анкетирование, опросы, тесты;
- досуговые формы направлены на проведение совместного досуга, праздников;
- познавательные – ознакомление родителей с процессами становления и развития ребенка;
- наглядно-информационные -открытые занятия, просмотр видеороликов, презентации.

Широкое внедрение современных компьютерных технологий позволяет сделать учебно-просветительскую деятельность учителя-логопеда наиболее эффективной. Взаимодействие педагога с родителями может осуществляться посредством родительских чатов, электронной почты, логопедического блога.

Блог – это веб-сайт с регулярно обновляемым контентом.

Рассмотри преимущества логопедического блога перед традиционными формами взаимодействия:

- возможность непрерывного социального партнерства с родителями воспитанников;
- демонстрация материала в различных формах: видео, аудио, презентации, фото, позволяет воспринимать информацию продуктивнее.
- возможность получения обратной связи от родителя.

Стоит отметить, что у логопедического блога присутствует и ряд отрицательных сторон:

- трудности в применении логопедического блога в случаи категорического отказа родителей от использования инноваций;
- невозможность использования в населенных пунктах с отсутствием устойчивого доступа в информационную сеть.

Таким образом, для обеспечения полноценной коммуникации учителя-логопеда с родителями предлагается использовать различные формы взаимодействия, в частности ведение логопедического блога. Актуальной задачей остается необходимость организации исследования по внедрению логопедического блога в систему дошкольного образования.

#### **Список использованных источников**

- 1 Бачина, О.В. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи / О.В. Бачина, Л.Н. Самородова. - М. : ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.
- 2 Дереклеева, Н.И. Родительские собрания. Начальная школа. 1-4 классы / Н. И. Дереклеева. - М. : «ВАКО», 2004. - 252 с.
- 3 Мамедова, Д. Н. Открытое занятие как показатель мастерства преподавателя / Д. Н. Мамедова. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2017. — № 2 (12). — С. 82-84. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/56/1991/> (дата обращения: 14.11.2021).
- 4 Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М. : Издательский центр Академия, 2002. – 576 с.

\*\*\*\*

**SPEECH THERAPY BLOG IS AN EFFECTIVE FORM  
OF INTERACTION BETWEEN A SPEECH THERAPIST TEACHER AND PARENTS  
IN THE PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM**

The article highlights the main areas of work of a speech therapist teacher with parents. Traditional and non-traditional forms of interaction between a speech therapist teacher and parents are considered. An assessment of the use of non-traditional forms of interaction is given. The positive and negative aspects of maintaining a speech therapy blog are presented.

**Keywords:** teacher-speech therapist, parent, traditional forms of interaction, non-traditional forms of interaction, blog, preschool education.

*Попова Екатерина Михайловна, 2021*



## РОЛЬ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Проданов Федор Павлович**

Старший преподаватель ПГУ им. Т. Г. Шевченко, г. Тирасполь

*Рассмотрена роль межпредметных связей в современной общеобразовательной школе. Раскрыто значение этих связей в повышении эффективности процесса обучения. Обозначена основная задача межпредметных связей, направленная на формирование у обучающихся целостной научной картины мира.*

**Ключевые слова:** Наука, научная картина мира, межпредметные связи, единство и универсальность законов природы, дидактика, взаимосвязь, качество обучения, образовательный процесс.

\*\*\*\*\*

В новом тысячелетии становится очевидной ускоренная динамика преобразований в социально-экономическом ландшафте жизнедеятельности человека. В этой связи необходимыми становятся качественные изменения в сфере общественных отношений, которые непосредственно отражаются на установившуюся систему школьного образования. Возникла острая необходимость в модернизации методологической базы в системе образования.

Общеобразовательные учреждения, находящиеся на передовой всей модели образования, претерпели существенные преобразования, а именно: введены новые государственные стандарты общего образования; обозначены важнейшие показатели, определяющие качество образовательного процесса; разработаны более современные принципы и подходы к процессу обучения. Новая концепция реализации образовательного процесса основана на принципах преемственности, которая обеспечивает фундаментальность образования и учитывает настоящие и грядущие социальные потребности не только личности, но и общества в целом. Такая ситуация обязывает школу стать одним из важнейших социальных институтов образования и воспитания личности, обладающей высоким уровнем интеллектуальной культуры, способной к творчеству и созиданию [2].

Заданный временем темп эволюции знания, его определяющая роль в научно-техническом прогрессе требует выработки принципиально нового подхода в реализации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, главной задачей которого является формирование у учащихся способности к самостоятельной творческой деятельности.

Существующая в общеобразовательных учреждениях предметная система обучения, имеет целый ряд недостатков, среди которых выделим основные: 1) отсутствует унификация и согласование программ обучения; 2) в учебниках трудно обнаружить такие важнейшие дидактические категории как преемственность и взаимосвязь, причем часто одни и те же понятия и категории интерпретируются по-разному, то

есть, отсутствует единая унифицированная система определения содержания того, что принято называть понятийным или категориальным аппаратом [2].

Подобные издержки в учебных программах приводят к фрагментарности знаний учащихся и у них не формируется понимание единства и взаимосвязи процессов и явлений, происходящих в природе и обществе.

Определяющая роль в разрешении противоречия между существующей системой образования и стремления сформировать личность, способную воспринимать целостность научной картины мира, принадлежит межпредметным связям. Межпредметные связи являются универсальным принципом, способным решать задачи эффективного обучения в общеобразовательной школе учебных предметов, учитывая их взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность [4].

Межпредметные связи – дидактическая калька межнаучных связей, которые отражают объективно существующие коммуникации процессов и явлений наблюдаемых в природе и обществе. Методически обоснованное творческое применение межпредметных связей в обучении способно сформировать у обучающихся адекватное восприятие окружающего мира [5].

Соответствуя определенным областям научных знаний о реальном мире, учебные предметы могут складываться педагогически правильно только с учетом объективных взаимосвязей, которые раскрываются различными науками. Оригинальны, например, уроки учителя, который широко демонстрирует движение животных на поверхности воды и в воде для объяснения закона поверхностного натяжения и закона Архимеда. Учителя литературы и истории используют историографию и художественную литературу, чтобы охарактеризовать эпоху и объяснить социальные причины, породившие крупные общественные события [3].

Какое место среди проблем, связанных с организацией образовательного процесса, отводится межпредметным связям?

Существенные перемены в общественной жизни послужили стимулом для осуществления фундаментальных преобразований в системе школьного обучения. Среди этих преобразований особое значение отводится принципу саморазвития школы, который проявился в раскрытии творческого потенциала талантливых педагогов-предметников, которые начали разрабатывать и внедрять в образовательную систему новейшие инновационные технологии.

Было осуществлено установление основательное взаимодействие науки и школьного образования с учетом успешного опыта отечественных и зарубежных педагогов. Подобные изменения привели к возникновению противоречий между теоретическими разработками и практикой, которые заключались в опережающем развитии практики по сравнению с теорией.

В такой ситуации, когда не сформированы теоретические представления, раскрывающие суть обозначенных выше противоречий и не выработаны методы их снятия, то в условиях бурно происходящих изменений в обществе, дидактика не в состоянии выработать позицию, которая выражала бы возникшие императивы в отношении организации хода процесса обучения. Авторитетнейший в 70-ые и 80-ые годы прошлого века советский педагог Ю.К. Бабанский говорил о плодотворном влиянии на образовательный процесс системы раздельного усвоения учебных дисциплин, благодаря которому открылась возможность усвоения обучающимися достижений различных наук и формирование у них

систематических знаний. Подобная практика по мнению ученого, имеет и существенный недостаток – страдает односторонностью, заключающаяся в ограничении периметра познания предметом каждой, отдельно взятой науки. Предметная система порождает ограниченное восприятие реальности и ведет к формированию склонности рассматривать процессы и явления изолированно, без анализа существующих между ними связей. Ликвидировать этот существенный недостаток образовательного процесса возможно только путем имплементации межпредметных связей в существующую систему обучения [1].

Однако, несмотря на очевидность важной роли межпредметных связей в обучении, в содержании общеобразовательных программы школьных дисциплин пункт или раздел «Межпредметные связи» отсутствует. А ведь подобный раздел в программах обучения мог бы существенно повлиять на качественных характеристиках формируемых компетенций обучающихся и послужил бы стимулом для формирования педагогическим коллективом творческого подхода к процессу обучения с использованием межпредметных связей.

В заключении отметим, что несмотря на актуальность межпредметных связей, их статус остается неопределенным и педагогу предметнику приходится самому определять характер материала, который можно использовать для внедрения межпредметного компонента в обучение. Отсутствие опирающегося на межпредметные связи образовательного материала, как нам представляется, существенно усложняет обучение, главной задачей которого является качественное образование, основанное на формировании у обучающихся понимания целостности научной картины мира.

#### **Список использованных источников**

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса // Методические основы. - М.: Просвещение, 1982. - 192 с.
2. Веселов С.И., Проданов Ф.П. Проблемы реализации межпредметных связей физики с физической географией // Пути совершенствования физического образования в ПМР: материалы IX Республиканской научно-практической конференции 30 марта 2021г. – Тирасполь, 2021- С. 217 - 225
3. Зверев И.Д. Взаимная связь учебных предметов. – М.: Знание, 1977. – 64 с.
4. Зверев И.Д., Максимова В.Н. Межпредметные связи в современной школе. - М., Педагогика, 2010-60 с;
5. Кедров Б.М. Взаимодействие наук. - М.: Наука, 1984. - 320 с.

\*\*\*\*\*

#### **THE ROLE OF INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS IN MODERN SCHOOL EDUCATION**

The role of interdisciplinary connections in a modern secondary school is considered. The importance of these connections in improving the effectiveness of the learning process is revealed. The main task of interdisciplinary relations aimed at the formation of a holistic scientific picture of the world among students is outlined.

**Keywords:** Science, scientific picture of the world, interdisciplinary connections, unity and universality of the laws of nature, didactics, interrelation, quality of education, educational process.

**Проданов Федор Павлович, 2021**

## ОБУЧЕНИЕ НЕОЛОГИЗМАМ НА УРОКАХ РКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

**Сехпеян Анаит Багратовна**

Аспирантка АГПУ им. Хачатура Абовяна

*Применение Интернет-ресурсов при обучении неологизмам мотивирует учащихся на получение новых знаний. Мы считаем, что использование авторских неологизмов В. Маяковского и современных неологизмов, в качестве языкового материала на уроке РКИ, поможет расширить кругозор и словарный запас школьников.*

**Ключевые слова:** Интернет-ресурсы, обучение РКИ, неология, развитие компетенций, коммуникативная компетенция, социокультурная компетенция.

\*\*\*\*\*

В лексике русского языка на современном этапе его развития постоянно происходят изменения, которые получили название «неологический взрыв». По М. А. Рященко, неология — это «раздел языкознания, занимающийся изучением новых слов, способов их образования, типов значений, сфер употребления» [2, с. 1257]. Школьные учебники не успевают фиксировать все изменения, происходящие в языке, в качестве неологизмов в них представлены такие слова как, луноход, космонавт и т. д. [3, с. 23]. В современном обществе данные слова не имеют оттенка новизны т. к. изменения, происходящие в науке, технике и быте людей вводят в обиход новые явления и объекты, следовательно, новые слова. Распространение английского языка, калькирование его слов значительно пополнило словарный состав современного русского языка, именно того, на котором разговаривают школьники. Задача учителя РКИ привлечь внимание учащегося к изучению языка, сделать данный процесс актуальным и интересным. На наш взгляд, изучение неологизмов, может помочь данному процессу, т. к. в данный пласт языка входит большее число лексических единиц, которые используют с своей разговорной речи школьники.

Изучение неологизмов помогает расширить словарный запас учащихся, даёт возможность научиться грамотно и корректно использовать в своей речи слова, которые известны им из различных источников (Интернет, СМИ, радио, телевидение и т. д.). Задача педагога при изучении данной темы, научить сортировать языковой материал, известный учащимся, т. к. в социальных сетях, текстах песен, видео и т. д. они слышат большое количество слов, которые не написаны в учебниках и словарях, но при этом используются в русском языке. Зачастую, ученикам сложно понять какое слово в какой момент речи можно применить, а какие слова следует исключить из своей речи. Работа с неологизмами на уроке РКИ поможет:

- расширить кругозор учащихся – изучение новых слов, предполагает изучение новых явлений и понятий;

- развить коммуникативную компетенцию – изученные неологизмы, учащиеся будут использовать в своей речи, они станут частью их активного словарного запаса;

- развить социокультурную компетенцию – ученики знакомятся не только с новыми словами, но и с новыми реалиями страны изучаемого языка, узнают в каких ситуациях и условиях применяются неологизмы, когда и как их следует употреблять, чтобы это было корректно и уместно.

Большая часть неологизмов в современном русском языке возникают из Интернета, поэтому именно его, на наш взгляд, следует использовать при изучении данной темы. Школьные учебники не предоставляют достаточное количество текстов, которые могли бы позволить изучить неологизмы современного русского языка, поэтому на уроке можно пользоваться не только ими, но ещё и Интернет-источниками. Но следует сказать и о том, что неологизмы и окказионализмы (авторские инновации или индивидуально-стилистические неологизмы) [1, с. 75] возникли в русском языке не с появлением Интернета, они были намного раньше в произведениях русских поэтов и писателей, они придают эмоциональную окраску тексту, делают его более ярким и насыщенным. Задача педагога познакомить учащихся с различными видами неологизмов, показать, что новые слова в языке возникали постоянно, что создавать их могут не только современные люди, но и классики русской литературы, и все виды неологизмов актуальны и имеют место быть в речи современного грамотного и образованного человека. На уроке, мы предлагаем изучить неологизмы разных эпох на примерах авторских неологизмов В. В. Маяковского и современных Интернет-неологизмов. Таким образом у учащихся будет возможность лучше узнать творчество поэта и понять его, т. к. школьникам, изучающим РКИ, произведения данного автора даются с трудом, в частности и из-за большого количества авторской лексики. В данной статье, мы предлагаем модель урока, в которой классика и современная лексика будут предоставлены учащимся посредством ссылок, текстом для изучения языкового материала станет поэзия прошедшего века и лексика современного языка. В начале урока, для того чтобы представить учащимся тему урока учитель на слайде представит несколько неологизмов, как из творчества В. Маяковского, так и из современной лексики, например, крученыховский ад, опожаренный песок, рофлить, краш, чилить и т. п., ученикам нужно объяснить смысл всех слов на доске, если они им неизвестны, то попробовать предположить, что данные слова могли бы значить. Только после того, как учащиеся проделают данную работу, учитель озвучивает тему урока и предоставляет ученикам ссылку, по которой можно найти объяснение понятия неологизм в разных словарях (<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/18692>) [5]. Неологизмы, современного русского языка учащимся известны лучше, чем те, что есть в произведениях В. В. Маяковского, поэтому для того, чтобы учащиеся могли ознакомиться с авторской лексикой поэта, педагог предоставляет учащимся ссылку, перейдя по которой они найдут подборку неологизмов данного автора (<https://stihi.ru/2020/01/05/7497>). Здесь также есть краткие объяснения, которые помогут учащимся лучше понять слова, созданные поэтом в его произведениях. После того, как ученики ознакомятся с неологизмами из текстов В. В. Маяковского им нужно будет выбрать три слова, которые им больше понравились, для дальнейшей работы на уроке. После этого учитель предоставляет учащимся ссылку на сайт, где есть 25 Интернет-неологизмов или как их ещё называют, кибернеологизмы (<https://altarena.ru/kiberneologizmy/>) [4], которые хороши известны

школьникам и в своей речи они их регулярно используют. Здесь учащимся не понадобится большое количество времени, чтобы понять значение предоставленных педагогом слов, поэтому им нужно не только выбрать три неологизма из данной статьи, но и добавить к ним три своих любимых неологизма, которые они часто используют в речи. Затем, для дальнейшей работы на уроке, учащихся нужно разделить на группы по 2 человека, в качестве разминки, каждая группа составит устно диалог, состоящий из нескольких предложений с неологизмами, которые были представлены учителем, это поможет им лучше понять, как правильно строить свою речь с использованием неологизмов, при выполнении данного задания учитель может им помогать выбрать правильные слова для той или иной речевой ситуации. После того, как учащиеся адаптируются к работе с неологизмами, каждому из них нужно написать короткий текст, диалог или стихотворение (на выбор каждого ученика), в котором будут использованы все 9 неологизмов, выбранных самим учеником, текст, написанный школьником должен быть логически верно построен, иметь законченный смысл, а употребление неологизмов должно быть корректным и осмысленным. Учитель во время работы школьников над заданием, может направлять их, помогать им при построении предложений, подборе правильных слов, т. к. работа с неологизмами сложна даже для носителей языка, а школьникам, изучающим РКИ намного труднее ориентироваться в подобной лексике. Объем работы каждой группы должен составить от 15 предложений, если это текст или диалог, и от 2 четверостиший, если учащиеся решили написать свой текст с неологизмами в стихотворной форме. После выполнения работы, каждая группа представляет свой текст классу, зачитывает его вслух, остальным необходимо понять, что хотела сказать данная группа, используя именно эти неологизмы в своём тексте, почему и с какой целью они были использованы. Ученики могут задавать вопросы как учителю, так и друг другу, для того чтобы вместе понять смысл представляемого текста. В качестве домашнего задания, учащимся можно предложить написать эссе, о том, какие, по их мнению, неологизмы могут надолго остаться в русском языке и стать частью активного словарного запаса, а какие следует исключить из него и почему.

Подобная работа на уроке поможет учащимся лучше понять такое явление в языке, как неологизмы, даст возможность научиться разбираться в поэтических текстах. Также она поможет развить коммуникативную и социокультурную компетенции, т. к. в течение всего урока учащиеся говорят, обсуждают и пишут на русском языке, а предметом обсуждения станут реалии страны изучаемого языка, современные или же, те, которые существовали в годы жизни В. В. Маяковского, т. к. неологизмы отражают предметы и явления действительности, которые есть в жизни и быте страны изучаемого языка. Благодаря использованию Интернет-ссылок, данный процесс станет более интересным для современных школьников. Одна из задач педагога, сделать процесс обучения актуальным для учащихся, мотивировать их на получение новых знаний, применение Интернет-ресурсов может помочь в этом вопросе, объединить вокруг одной темы классику и современность, показать учащимся что интересные темы были во все времена, просто нужно суметь их понять и раскрыть для себя. Именно поэтому, на наш взгляд, важно предоставить современному школьнику возможность работать на уроке и поучать знания в удобном и доступном ему формате.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи» для 10-11 классов. М.: 2010. 128 с.
2. Ефремова Т. Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка 2 том М.: Русский язык, 2000 г. 2310 с.
3. Плотникова Л. И. Учителю о новых словах//Русский язык в школе. 2003 №6. С. 23-26
4. [Электронный ресурс]. URL: <https://altarena.ru/kiberneologizmy/> (дата обращения: 19.11.2021)
5. [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/18692> (дата обращения: 17.11.2021)

\*\*\*\*\*

#### TEACHING NEOLOGISMS IN RFL LESSONS USING INTERNET RESOURCES

The use of Internet resources in teaching neologisms motivates students to acquire new knowledge. We believe that the use of the author's neologisms of V. Mayakovsky and modern neologisms, as language material in the RFL lesson, will help expand the horizons and vocabulary of students.

**Keywords:** Internet resources, teaching RFL, neology, the development of competence, communicative competence, socio-cultural competence.

Сехпеян Анаит Багратовна, 2021



## **CULTURAL AND ETHICAL ASPECT OF THE INTERACTION OF COMMUNICANTS IN INTERCULTURAL COMMUNICATION**

**Turabay Guldana**

*Doctoral student of the specialty "Pedagogy  
and Methodology of Primary education" Zhetysu University  
named after I. Zhansugurov, Republic of Kazakhstan*

*The article deals with the ethical plan of intercultural communication of representatives of various linguistic and cultural communities, the comparison of ritual and etiquette norms of their behavior, which are based on universal and idea ethnic values and allow us to develop a certain image of behavior in communication. In accordance with this, the ethical characteristics of communicants and behavioral patterns determined by national and cultural specifics are very significant in various types of interpersonal and business communication and contribute to the development of a multicultural language personality in the educational process.*

**Keywords:** *intercultural communication, interaction, cultural and ethical plan of communication, intercultural communication, speech etiquette, ritual and etiquette norms of behavior, interpersonal relations, ethical category of politeness, multicultural language personality.*

\*\*\*\*\*

At the present stage of the development of international relations, the problem of ethics of intercultural interaction between representatives of different communities is extremely relevant and significant, since without observing the established norms of behavior and moral values, political, economic, and cultural relations are impossible, because it is impossible to exist and develop contacts without respecting each other and without imposing certain restrictions. In the scientific interpretation, it is generally recognized that in all world cultures there are the same cultural universals, which represent a set of universal basic values and moral and ethical norms, although any ethnic group makes its own ethical amendments and additions due to the social structure of the country, the specifics of its historical development, national traditions and customs. Therefore, along with the universals that bring ethnic groups together, there are also a number of characteristics specific to each individual culture.

In this article, we would like to focus on the interaction of representatives of individual cultural communities in communication and draw attention to some cultural and ethical aspects that should be taken into account in intercultural communication.

However, at the very beginning, it is necessary, without going into a detailed analysis, to note that the author of the theory of intercultural communication is an American scientist E. Hall, who in the 50s of the last century identified the following key provisions in the content of intercultural communication: 1) the inclusion of culture in communication; 2) the shift from

macroculture to microculture; 3) the comparison of cultures of one's own and others; 4) the culture of behavior in communication [10].

In Russia, the development of this scientific direction began in the early 80's, although many scientists in the domestic tradition anticipated the theory of this scientific direction (M. M. Bakhtin, A. F. Losev, N. I. Konrad). In the 90s, there was a scientific surge of interest in this area, and intercultural communication became the object of research in many sciences: philosophy, sociology, cultural studies, psychology, linguoculturology. There is an in-depth study of this phenomenon in the humanities, communication studies and linguistics in a very wide range, starting from the development of deep theoretical constructions, justification and description of intercultural communication as an independent scientific discipline and academic subject [1; 2; 3; 7; 10] before linguodidactic applied research. At the same time, it should be noted that the initiators of the development of the theory of intercultural communication were linguists and linguodidacts who have some difficulties in training specialists in foreign languages for intercultural communication. Studying this problem, we note that intercultural communication is a scientific discipline that studies the systems of interaction between representatives of various linguistic cultures that generate inter- and cross-cultural contexts and personal meanings that contribute to the establishment of contacts or the emergence of conflicts and lead to understanding / misunderstanding [8]. Since the dominant paradigm of intercultural communication is formed by a multicultural linguistic personality [6], we consider it necessary to focus on the role of ethics in the development of personality in the context of intercultural communication.

The appeal to ethics is very important, because in cross-cultural communication there are various misunderstandings [4] or paradoxes [5], for example, activity (unsuccessful actions in other people's conditions), agential (misunderstanding of the status of the partner's rank, strong influence of stereotypes), intentional (misunderstanding of the cultural-specific intentions of the partner), situational (misunderstanding of the situation), etc. Therefore, to eliminate such misunderstandings, it is very important to know etiquette as an important part of human culture, morality and morality.

The initial theoretical postulate is the position that in intercultural communication there is a certain socio-cultural plan of communication, including a whole range of interaction of communicants, and their behavior as representatives of different linguistic cultures. The selection of the socio-cultural plan can be explained from the standpoint of the social situation, understood as a natural fragment of social life, determined by the people included in it, the place of action and the nature of the unfolding activity. According to this theory, the situation is caused by the following factors:

- 1) goals – the central system-forming factor;
- 2) rules – the generally accepted opinion about acceptable and unacceptable behavior in specific situations;
- 3) roles accepted in this culture, models of interaction;
- 4) a set of elementary actions, verbal and nonverbal forms of participation in interaction;
- 5) a sequence of behavioral acts (the established order of changing the roles of the speaker and listener);
- 6) concepts – knowledge, the presence in the cognitive structure of categories that provide an understanding of the situation (for example, when playing chess, you need to know what is –queen, –mat, etc.), as concepts are ideas about people, social structure, elements and objects of interaction;
- 7) the physical environment, the elements of which are the boundaries of the situation (closed room, square, street), props (blackboard, desk),

modifiers (physical qualities of the environment) that affect the senses (color, noise, smells), space as a distance between people and objects;

8) language and speech (socially determined vocabulary, turns of speech, intonation);

9) emotional atmosphere) [9].

The difference in national cultures and behavior originates from the history of the formation of the national community and traditions that have developed over the centuries among different ethnic groups. This is reflected in the customs and skills of communicative behavior, as well as in a certain logic and pattern of behavior among representatives of a particular culture.

With all the variety of types of etiquette, for example, diplomatic etiquette (rules of conduct for diplomats and other officials when contacting each other at various diplomatic receptions, visits, negotiations), we note that etiquette is a set of rules, traditions and conventions observed in communication. The norms of etiquette, in contrast to the norms of morality, are conditional; they are like an unwritten agreement about what is generally accepted in the behavior of people. Mutual understanding is achievable only if you know the rules of communication, conventionally established in a foreign language culture, which are an integral part of it. Etiquette models differ, as a rule, in symbolic content, for example, a handshake means trust in a person and the absence of an unfriendly attitude. Knowing the rules of etiquette makes communication easier, since the communication partners know who is the first to shake hands, who is being introduced to whom, etc.

Etiquette as the established order and external forms, manners of behavior, rules of courtesy and politeness, ceremonies adopted in a particular society are determined historically and are based on national and religious traditions, culture, customs, and habits. The rules of etiquette, expressed in specific forms of behavior, indicate the unity of its two sides: moral and ethical and aesthetic. The first side is an expression of the moral norm: preventive care, respect, protection, etc. The second side shows the beauty and grace of forms of behavior.

The ethics of interpersonal communication correlates with speech etiquette, which is understood as a microsystem of national-specific verbal units adopted and prescribed by society to establish contact between interlocutors, maintain communication of the desired tonality, and appropriate speech behavior [5]. So, in situations of greeting, acquaintance, gratitude, apology, forgiveness, the corresponding speech culturally conditioned formulas are used.

The following of etiquette and traditions is also observed in the situation of parting. Since it is not tactful to immediately end the conversation, you need to bring the interlocutor to its end, thanking him for a pleasant conversation, and apologize for the time used. When saying goodbye, they resort to a specific gesture of waving their hand after the departing person. When parting, the interlocutors can also exchange a handshake.

In conclusion, it should be noted that the main task is to construct a certain model of behavior that corresponds to the etiquette norms of another culture, based on a comparison with one's own. If the etiquette models of behavior are the expression of certain generally valid ideas and values of culture, then, consequently, they act as a regulator of communication. As a result of the acceptance and positive assessment of differences, new knowledge is formed about both the studied culture and one's own culture. At the same time, the individual's ability to abstract from his own position, look at it from the outside and realize the fact of seeing the world through the prism of his own identity is manifested. In the aspect of contrastively, we can talk about the productive impact of another culture on the native one, about mutual

complementarity and enrichment, about the removal of dominance and superiority, destructive national and cultural stereotyping.

The processes of reflection on the socio-cultural and ethical content of intercultural communication contribute to the awareness of their role in intercultural communication, the manifestation of openness and empathy. In general, ethics acts as a mechanism for harmonizing cross-cultural interaction, greatly facilitates the establishment of contacts, promotes mutual understanding and creates good, stable relationships.

#### References

1. Grishaeva L. I., Tsurikova L. V. Vvedenie v teoriyu mezhkulturnoi kommunikatsii / L. I. Grishaeva, L. V. Tsurikova. – Voronezh : Vronezhskii gos. un-t. – 2004. – 424 s.
2. Grushevitskaia T. G. Osnovy mezhkulturnoi kommunikatsii / Grushevitskaia T. G., Popkov V. D., Sadokhin A. P. – M., 2002. – 252 s.
3. Gudkov D. B. Teoriia i praktika mezhkulturnoi kommunikatsii / D. B. Gudkov. – M. : Gnozis, 2003. – 288 s.
4. Donets P. N. Sredstva natsionalno-kulturnoi nominatsii v sovremennom nemetskom iazyke : avtoref. disc. ... k. filol. n. : 10.02.04 –Germanskii iazyk / P. N. Donets. – M., 1988. – 25 s.
5. Leontovich O. A. Russkie i amerikantsy: paradoksy mezhkulturnogo obshcheniia : [monografiia] / O. A. Leontovich. – M. : Gnozis, 2005. – 352 s.
6. Sysoev P. V. Kulturnoe samoopredelenie lichnosti v kontekste dialoga kultur : [monografiia] / P. V. Sysoev. – Tambov : Izd-vo TGU im. G. R. Derzhavina, 2001. – 145 s.
7. Ter-Minasova S. G. Iazyk i mezhkulturnaia kommunikatsiia / S. G. Ter-Minasova. – M. : Slovo, 2000. – 534 s.
8. Furmanova V. P. Mezhkulturnaia kommunikatsiia v teorii i praktike prepodavaniia inostrannykh iazykov v vuze : [monografiia] / V. P. Furmanova. – Saransk, 2009. – 164 s.
9. Argyle M. Social situations / Argyle M., Turnham A., Graham J. – Cambridge : Univer. Press, 1981. – 382 p.
10. Hall A. T. The Silent Language / A. T. Hall. – Garden City ; N.Y., 1959.

**Turabay Guldana, 2021**

## **ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ**

### **Фахертдинова Динара Илгизаровна**

доцент, к.пед.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся, Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма, Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (ККИ РУК)

### **Фахертдинова Дания Фатыховна**

педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 283 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида» Советского района г.Казани

### **Пахомова Юлия Владимировна**

студент специальности «Таможенное дело», Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

### **Круглов Николай Александрович**

студент специальности «Таможенное дело», Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

В статье рассматриваются информационные технологии (ИТ), необходимые в работе педагогов дошкольного и начального школьного образования. Рассматриваются основные задачи, решаемые при помощи ИТ ежедневно педагогами, функционал и возможности данных ИТ, а также их достоинства. Статья написана на основе профессионального опыта авторов<sup>2-3</sup>, даны общие рекомендации к использованию ИТ в работе педагогов в дошкольных учреждениях и начальной школе.

**Ключевые слова:** информационные технологии (ИТ), обучение дошкольников и школьников начальной ступени, MS Office, PowerPoint, Smart Board, облачные технологии Google, цифровизация.

\*\*\*\*\*

Профессия педагога предполагает постоянное движение специалиста вперед, идти в ногу со временем, быть кумиром и интересным своим воспитанникам, пользоваться авторитетом среди родителей и уважением среди коллег. Помимо профессионализма в своей специальности, в современном мире педагог просто не может быть оторванным от цифровизации, от активного использования в своей работе ИТ. Среди педагогов старшего поколения происходит много споров о «полезности» активного использования воспитанниками ИТ в учебе и досуге. Для этого есть основания, автор<sup>2</sup>, исходя из многолетнего опыта работы, считает, что до школьного возраста воспитанников не стоит знакомить с ИТ, поскольку это является причиной многих заболеваний в раннем возрасте – от бессонницы и нарушения социальной адаптации ребенка в обществе до приобретения более серьезных пороков нервной системы.

Безусловно, в современном мире сложно представить ребенка без смартфона или планшета, но ограничить время и определить цель их использования всегда есть возможность. Тем более, что Федеральный Государственный Стандарт начального общего образования одним из результатов обучения видит готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования [1]. Использование ИТ делает процесс обучения более интересным, наглядным, идущим в ногу с сегодняшним днем, реализует деятельностный подход, где познавательная деятельность ребенка выстраивается в той форме, где он сам открывает для себя знания и учащийся становится активным субъектом деятельности учения [2].

Педагог же своим примером может показать воспитанникам грамотное, «дозированное» использование ИТ в процессе обучения. Например, при проектировании занятий педагог должен использовать следующие ИТ, программные продукты:

1. MS Office, особенно PowerPoint при создании интерактивных презентаций;
2. Smart Board;
3. Облачные технологии Google;
4. Готовые программные продукты, такие как энциклопедии, обучающие программы и т.п.

Пакет MS Office, включающий Word и PowerPoint, является наиболее часто применяемым педагогом на занятиях. Если Word применим педагогами как ИТ для создания больше отчетов, чем подготовка занятий, то PowerPoint активно используется для создания наглядности предоставления материала. Как правило,

презентации PowerPoint демонстрируются педагогом на большом экране – проекторе. В данной программе возможно использование текста, изображений, музыки и анимации. Таким образом, большинство педагогов - практиков считают презентации PowerPoint «отличным помощником» для развития внимания, активности и интереса детей к различным предметам, изучаемым в детских садах или начальной школе.

Интерактивная доска Smart Board – это один из составляющих элементов системы проектор-экран-компьютер. Особый интерес у детей вызывает возможность интерактивной доски Smart Board управлять всеми приложенными одним касанием пальцев, писать и рисовать виртуальными красками, работать на ней при помощи пальцев или специальных пишущих инструментов. Это очень удивляет детей и вызывает у них интерес к занятиям.

Использование облачных технологий Google педагогами с переходом на цифровизацию всего, в том числе и образования, является очень актуальным. «Продвинутые» педагоги имеют свой сайт на Google, где выкладывают учебные материалы, свои разработки, методики и рекомендации к занятиям. В условиях пандемийного периода данные дистанционные ИТ имеют огромное значение в процессе обучения детей.

Таким образом, интерактивные презентации позволяют педагогу с минимальной подготовкой и незначительными затратами времени подготовить визуализацию к занятию. Уроки, написанные с помощью Smart Board, впечатляют и эффективны в работе с информацией молодому поколению.

#### **Список использованных источников**

1. Костенко, С.Л. Использование современных информационных технологий при обучении в начальной школе в условиях реализации ФГОС / С.Л. Костенко, Т.В. Елиференко, Л.Н. Сулова. — Текст: непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 178-180. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7592/> (дата обращения: 21.11.2021).

2. Трофимова В. В. Формирование информационно-технологической культуры младших школьников // Информатика и образование. № 5 – 2007. – С. 125–126.

\*\*\*\*\*

#### **PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL EDUCATION: INFORMATION TECHNOLOGIES DURING THE WORK OF TEACHERS AND TEACHING CHILDREN**

The paper discusses about information technology (IT), necessary in the work of teachers of preschool and primary school education. The main tasks solved by teachers with these IT every day, the functionality and capabilities of these IT, as well as their advantages are considered. The article was written based on the professional experience of the authors 2-3, recommendations were given for the use of IT in the work of teachers in preschool institutions and primary schools.

**Key words:** information technology (IT), teaching preschoolers and primary school, MS Office, PowerPoint, Smart Board, Google clouds technologies, digitalization.

**Фахертдинова Динара Илгизаровна,  
Фахертдинова Дания Фатыховна,  
Пахомова Юлия Владимировна,  
Круглов Николай Александрович, 2021**

## **ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Хачатурова Карине Робертовна**

кандидат педагогических наук, учитель физики,  
руководитель ОДОД, ГБОУ школы №129 Санкт-Петербурга

**Семенова Анна Вячеславовна**

заведующий ГБДОУ №26 Санкт-Петербурга

**Тихонова Ольга Сергеевна**

заместитель заведующего, методист опытно-  
экспериментальной площадки ГБДОУ №26 Санкт-Петербурга

**Ботнарчук Алена Ивановна**

методист опытно-экспериментальной площадки,  
ГБДОУ №26 Санкт-Петербурга

В данной статье раскрыта роль дистанционных форматов общения в организации сопровождения родителей дошкольников, приведены перспективы и основные направления, инструменты и средства организации такого сотрудничества.

**Ключевые слова:** модернизация образования, инновации в воспитании, педагогическая компетентность.

\*\*\*\*\*

Современные исследователи отмечают необходимость создания постоянно действующей платформы, сайта организации, на которой будет размещаться регулярно обновляемая информация о современных педагогических технологиях воспитания ребенка, преодоления возрастных кризисов, профилактики тревожности, психосоматических расстройств, снижения социальной активности и мотивации к деятельности и др. Подобная информация должна находиться в открытом доступе для родителей и содержать определенные тематические блоки:

- каталог игр с детьми: на развитие саморегуляции; совершенствование мелкой и общей моторики; развития речи, внимания, памяти, мышления, коммуникативного взаимодействия; формирование психоэмоционального благополучия, эмоционально-волевой сферы и т.д.;
  - материалы по предварительной и экспресс-диагностике различных психических состояний и уровня развития основных личностных качеств ребенка;
  - памятки и диагностические материалы на тему установления гармоничных детско-родительских взаимоотношений;
  - материалы по речевому развитию и коррекции;
  - материалы по подготовке ребенка к школьному обучению
- и т.д. [4]

Онлайн-консультации, беседы, лектории, тренинги и мастер-классы с родителями можно проводить не только на страницах сайта, но



и с использованием доступных мультимедийных технологий: Skype, Viber, Zoom, What's App, Teams, Discord и др.

С родителями также можно организовывать конкурсы, викторины, семинары, конференции по отдельным, наиболее интересующим их темам. В сети интернет существует также широкий спектр возможностей для организации интерактивных вопросов, тестирования, анкетирования родителей по вопросам развития их ребенка, волнующих их проблем, потребностей, трудностей и др. Таким возможности предоставлены как на сервисах Google, так и в специализированных тестовых редакторах: ALM Octane; Test IT; Zephyr; Qase; Testuff; MTM TFS и др. Достаточно востребованными среди пользователей являются группы в социальных сетях и мессенджерах: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграмм» и др. Их возможности также можно использовать для организации групп общения с родителями. Такая группа может быть как открытой, так и закрытой, а общение между родителями и воспитателями в них организуется на основе обмена информацией, на совместной воспитательной работе. Страницы в социальных сетях позволяют размещать фотографии с событиями группы, видами деятельности детей, видеозаписи с учебных, воспитательных и развлекательных мероприятий. Также можно выставлять достижения воспитанников в творческой деятельности и конкурсах. При этом подобная работа не должна быть односторонней. Родители также могут делиться достижениями и успехами ребенка в семье, дополнительных развивающих кружках, конкурсах, в домашнем творчестве, участии в домашних делах и т.д. При этом воспитатели могут размещать рекомендации по воспитанию и развитию детей разных возрастных групп, например, в виде ссылок на психолого-педагогическую литературу и педагогические сайты [2].

Подобное общение сближает родителей и педагогов, позволяет осуществлять не только одностороннюю связь (обучение родителей, консультации и контроль), но и обмен опытом между родительской общественностью. Так, делясь некоторыми идеями в воспитании ребенка, семьи могут перенимать перспективный опыт других и брать на заметку приемы, которые ранее не использовали в своей практике. При этом педагог может комментировать и консультировать по поводу наиболее эффективного использования воспитательных методик и технологий с тем или иным ребенком. Что позволяет реализовать ведущий принцип современной педагогики: гуманизацию и индивидуально-личностный подход [3].

Следует отметить, что дистанционное воспитание и взаимодействие с родителями в онлайн-формате на сегодняшний день является инновационной формой, которая находится в стадии становления и распространения. В связи с чем, существует еще целый ряд трудностей и проблем, обусловленных неготовностью педагогов и родителей к непрерывному, открытому общению; низким уровнем цифровой и информационной компетенции как родителей, так и воспитателей; нехваткой времени и недостаточностью методического обеспечения процесса дистанционного сопровождения семей; неотработанностью механизма интеграции усилий всех специалистов, работников ДОУ и других участников образовательного процесса. Между тем, чем больше педагогов будут включать данные технологии в свою практику, тем быстрее и эффективнее будут реализованы принципы и требования современной развивающей педагогики, педагогики сотрудничества.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аитова Ю. В. Формы работы педагогов с родителями в сети интернет в дошкольной организации // Вестник науки и образования. 2020. №24-1 (102). С/ 85-90.
2. Задворная М.С. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с родителями детей дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - № 52 (4). - С. 64-71.
3. Задворная М.С. Новые форматы сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации // Вопросы педагогики. – 2020. – № 7-2. – С. 43-49.
4. Козлова Е. В. Интерактивная форма взаимодействия детского сада и семьи посредством создания личного кабинета дошкольника // Вопросы дошкольной педагогики. — 2020. — № 4 (31). — С. 85-88.
5. Петухова М. Г., Селезнёва О. В. Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе: проблемы и пути решения // Студенческий: электрон. научн. журн. 2018. № 13(33). – С. 45-52.

\*\*\*\*\*

#### REMOTE FORMAT OF SUPPORT FOR PARENTS OF PRESCHOOLERS

This article reveals the role of remote communication formats in the organization of support for parents of preschoolers, the prospects and main directions, tools and means of organizing such cooperation are given.

**Keywords:** modernization of education, innovations in education, pedagogical competence.

**Хачатурова Карине Робертовна,  
Семенова Анна Вячеславовна,  
Тихонова Ольга Сергеевна,  
Ботнарчук Алена Ивановна, 2021**

## МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ

**Хощенко Иван Игоревич**

Студент, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»

В статье раскрывается сущность проектной деятельности и освещается значимость применения проектов в учреждениях среднего профессионального образования при обучении студентов экономическим дисциплинам. Раскрываются функции проектов. Описывается специфика применения проектов и проектной технологии.

**Ключевые слова:** проектная деятельность, преподавание, экономика, дисциплина, проект, образовательная система, студенты, колледж.

\*\*\*\*\*

Современная образовательная система выделяется применением лично-ориентированных технологий обучения, где основой выступает личность обучающегося, в том числе и создание комфортных условий при обучении, при этом избегая какие-либо конфликты, которые могут возникать в процессе обучения. Для того, чтобы система знаний, умений и навыков в области экономики у студентов колледжей развивалась и становилась более обширной, следует применять метод проектной деятельности.

Проект – это самостоятельная творчески завершенная работа, которая соответствует возрастным возможностям учащихся, во время выполнения которой они продолжают пополнять свои знания и умения. Есть вполне устоявшееся определение того, что проект – это “бросок мыслью в будущее” [1].

Цель проектов заключается в способствовании к развитию личности, отличающейся творческой активностью, а также в формировании системы знаний, умений и навыков. Суть проектного метода – выбор и выполнение плана работ, соответствующего способностям и возможностям учащегося.

Особенность применения данного метода заключается в том, что имеет место совместная деятельность преподавателя и студента (или группы студентов). В качестве методологической базы при применении метода проектов следует выделить следующие дидактические принципы: связь теории с практикой; научность, сознательность и активность усвоения знаний; доступность, систематичность и преемственность обучения; наглядность и прочность усвоения знаний [2].

Выделяют следующие функции метода проектной деятельности в обучении: 1) Образовательная функция. Данная функция подразумевает знакомство учащихся с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией; 2) Воспитательная функция. Подразумевает развитие таких личностных качеств, как: деловитость; предприимчивость и ответственность; 3) Развивающая функция. Суть данной функции

заключается в осознании студентами возможностей применять абстрактные технологические знания и умения для анализа и решения практических задач.

Проектная деятельность в обучении следует отнести к инновационным технологиям, так как применение данного метода способно привести к повышению качества обучения и развитию интеллектуальной сферы студентов колледжей.

Проектная деятельность может осуществляться либо индивидуально каждым студентом, либо в группах. В случае совместной работы студентам необходимо также распределить роли, при этом объяснив, что вклад каждого приведет к общему успеху. Визитной карточкой проекта считают презентацию, создаваемую с применением мультимедийных средств. У каждого проекта должен быть руководитель – преподаватель. Работа над проектом может осуществляться как в образовательном учреждении, так и в домашних условиях.

При подготовке студентов экономического профиля проекты способны развить в обучающихся такие положительные качества, как целеустремленность и ответственность, также благодаря данному методу можно раскрыть в студентах творческий потенциал и любознательность.

В образовательной системе девиз проектной деятельности «Учиться, делая» имеет особую важность, так как присутствует активная позиция студента.

Основной принцип применения данного метода заключается в совместной работе преподавателя и студентов. Любой этап может выполняться совместно. В большей степени проект будет эффективным, если будет взаимоуважение между преподавателем и студентами касательно выбора темы.

Важность применения данного метода в обучении сводится к комплексному воздействию на процесс обучения и активному вовлечению студентов в этот процесс, а также реализации задач, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов-экономистов, в том числе и в развитии воспитательной сферы.

#### **Список использованных источников**

1. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – М., 2000, № 9, с.177-180.
2. Зиняков, В.Н. Опыт организации проектной деятельности в профильном обучении // Школа и производство. – 2013. - № 4. – С. 18 – 23.

\*\*\*\*\*

#### **THE METHOD OF PROJECTS IN TEACHING COLLEGE STUDENTS**

The article reveals the essence of project activity and highlights the importance of the use of projects in secondary vocational education institutions when teaching students economic disciplines. The functions of the projects are revealed. The specifics of the application of projects and project technology are described.

**Keywords:** project activity, teaching, economics, discipline, project, educational system, students, college. Название конференции

**Хощенко Иван Игоревич, 2021**

## **ПРОБЛЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ В РАБОТАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ МЫСЛИТЕЛЕЙ XX ВЕКА**

**Цицикашвили Ксения Павловна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

*В статье рассматривается связь искусственного интеллекта и гуманитарного знания в высшей школе с точки зрения отечественных мыслителей XX века. Автор делает вывод о неопровержимой важности гуманитарного знания в эпоху развития новых технологий, в частности, искусственного интеллекта как основы формирования и саморазвития личности студентов.*

**Ключевые слова:** *высшее образование, искусственный интеллект, гуманитарное знание, студенты, мыслители, цифровые технологии, пандемия, гуманитарные науки.*

\*\*\*\*\*

В современном мире непрерывно происходит развитие информационных технологий, благодаря которым решаются многие проблемы человечества, начиная от внедрения роботов в процесс работы предприятий до дистанционного образования, доступного практически в любой точке земного шара. Однако нельзя отрицать и пагубного влияния прогресса на человека, излишнее «упрощение» жизни, уничтожение высших человеческих ценностей [11]. Распространение пандемии COVID-19 вынудило общество кардинально пересмотреть взгляды на технологии в целом и на образование, в частности: «самый масштабный образовательный эксперимент» охватил все его аспекты, от детских садов до университетов.

Высшей формой развития технологий является разработка искусственного интеллекта, благодаря которому образовательные технологии становятся более лично-ориентированными, удобными для учащихся и преподавателей, доступными с помощью различных устройств [13]. Сознание людей меняется, внедрение новейших технологий и искусственного интеллекта уже прочно вошло в нашу жизнь. Решение включить к 2021 году изучение искусственного интеллекта в школьную программу, а к 2024 - внедрить его в более чем в половину школ России [5], способствует тому, что уже с ранних лет дети погружаются в атмосферу будущего. Кроме того, с 2021 года вузы смогут получать гранты на разработку программ обучения, связанных с искусственным интеллектом [6].

Мы решили проанализировать взаимосвязь искусственного интеллекта и гуманитарного знания во взглядах отечественных мыслителей (К. Н. Вентцель, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, Е. И. и Н. К. Рерихи) на высшее образование.

Появление искусственного интеллекта и его постепенное внедрение во все сферы жизни выступает предметом дискуссий о его роли в обучении и преподавании в школе и, что особенно важно, в университете, где получают образование будущие специалисты, а в условиях быстро меняющегося мира и технологической сингулярности становится явным факт того, что ряд профессий исчезнет, а на их месте появятся новые, в том числе в области искусственного интеллекта [1]. Соответственно в эру высоких технологий, гуманитарное знание не только не теряет своей актуальности, но даже становится все более и более нужным. Так, К.Н. Вентцель предполагал, что сначала человек должен стать совершенной высоконравственной личностью, а затем уже содействовать развитию человечества [3]. Но, в то же время, прогресс в науке значительно опережает духовное и нравственное развитие человечества. Именно поэтому развитие чувства ответственности и сознательности должно начинаться как можно раньше и не оканчиваться с поступлением в университет [2]. Кроме того, гуманитарное знание может научить человека предвидеть возможные результаты своей деятельности, а, следовательно, устранять любые негативные последствия [9].

Однако ценность гуманитарного знания будет тем выше, чем более оно будет практикоориентированным. Преимущества использования новейших технологий нельзя переоценить. Поэтому, несмотря на всевозрастающий технопессимизм по отношению к новейшим технологиям, а особенно к их социокультурным последствиям, во многих вузах мира появляются комбинированные программы, где студенты могут изучать как естественные, так и гуманитарные науки [15].

В настоящее время университеты стараются переосмыслить свои функции и спрогнозировать возможные преимущества и недостатки внедрения технологий на базе искусственного интеллекта. Многим вузам мира их внедрение в процесс обучения представляется хорошей возможностью развития непрерывного образования в контексте сохранения целостности образовательных и человеческих ценностей.

Возможность искусственного интеллекта анализировать данные в режиме реального времени, отслеживать прогресс студента, автоматически отсылать дополнительные материалы во многом удовлетворяет потребностям непрерывного самообразования.

Искусственный интеллект уже применяется, например, в таких разработках, как коммуникативный интерфейс на основе искусственного интеллекта (Artificial intelligence (AI), умный кампус (Smart Campus). Наиболее успешным проектом использования искусственного интеллекта в вузе можно назвать Политехническую школу Лозанны (EPFL), являющуюся образовательным и исследовательским центром развития технологий. Результативность внедрения новейших технологий в ней неоспорима: за всю историю школы среди ее выпускников 21 Нобелевский лауреат.

Однако, подобные нововведения также могут привести и к проблемам в виде замещения знаний человека на запрограммированно генерированные, что помешает развитию творчества, креативности, создания принципиально новых идей.

В.И.Вернадский считал, что и прогресс, и развитие науки могут пагубно сказаться на человеке. По его мнению, избежать катастрофы можно только путем образования и постижения наук, в том числе гуманитарных, что позволит человеку не только накапливать знания, но и даст возможность предвидеть результаты своей деятельности и предотвращать их пагубное последствие.

Согласно Вернадскому, структура самого научного знания постоянно меняется. Миллиарды научных фактов, подкрепленных

эмпирическими опытами, представляют собой фундамент научной мысли нашего времени. Стирание границ между гуманитарными и естественно-научными дисциплинами, специализация уже не на науке, а на конкретной проблеме, — все это позволяет раскрыть ее и углубленно проработать с точки зрения всех наук [4]. Автор говорил о важности ценностно-гуманитарного объяснения и подкрепления научно-технического прогресса. Как только научное мировоззрение начало формироваться, параллельно с ним развивалось и уважение к человеческой личности, и чувство ответственности за общее дело [4]. А формирование таких истинно человеческих качеств невозможно без гуманитарных знаний.

Именно поэтому будущим специалистам, которым предстоит работать с искусственным интеллектом, будут необходимы, прежде всего, не технические знания, а знания гуманитарного профиля. Например, им необходимо будет уметь разбираться в стратегии, владеть этикой принятия решений и навыками кооперации, вести абстрактные философские рассуждения о важных жизненных вопросах.

Согласно концепции К.Э. Циолковского, цель образования в стремительно развивающемся мире состоит в том, чтобы дать полное научное знание о самом человеке, его преобразующей деятельности. Знание же гуманитарных наук помогают человеку решать глобальные вопросы, имеющие отношение ко всему человеческому роду [12].

По его мнению, важное место должно отводиться воспитательному аспекту при формировании у учащихся взглядов на прогресс [12]. Человек – существо несовершенное, находящееся в процессе непрерывного роста, однако способное к преобразованию не только окружающей среды, но и себя самого. Циолковский считал, что человек сможет стать совершенной личностью только при помощи науки и знаний, причем не только естественно-научных дисциплин, но и гуманитарных, тех, что помогут ему научиться руководствоваться разумом [8].

Что касается философии, вопросов бытия и духовности, то именно в космической педагогике Е.И. и Н. К. Рерихов провозглашалось, что вне зависимости от наличия технологий человек должен находиться в процессе развития своей духовности [10]. Рассматривая эту идею в рамках проблемы внедрения искусственного интеллекта, можно отметить, что, изучая историю, философию, культуру, студенты учатся не только оперировать конкретными фактами, но и рассуждать, ставить под сомнение какую-либо информацию, анализировать ее, доказывать свое мнение.

Все эти навыки необходимы в работе с искусственным интеллектом, так как сам человек программирует его, машина не знает морали и не может решить проблему этического характера. Эта задача ложится на человека, а при внедрении новейших технологий – это становится его основной целью. Необходимо знать, в какой ситуации их можно использовать, а в каких нет, когда прогресс является благом, а когда становится преступлением против человечества, ведет к тотальному контролю за счет использования данных. Ведь наука ставит перед человечеством вопросы, не всегда имеющие явные ответы, здесь и возникает необходимость в размышлении, в общих знаниях и в способности мыслить [7].

Таким образом, взаимосвязь гуманитарного знания и искусственного интеллекта является ключевым звеном в процессе саморазвития личности. К этому заключению пришли выдающиеся отечественные мыслители, и эта идея получает еще большее развитие в

системе современного образования, основанного на повсеместной цифровизации. В настоящий момент существует острая необходимость в специалистах, не только знающих современные технологии, но и умеющих самим создавать программные алгоритмы и в целом выдвигать инновационные решения в различных сферах жизни общества.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Амиров Р. А. Стратегия развития высшего образования в России // Вестник НГИЭИ. – 2019. – №8 (99). – С. 105–117.

2 Буторина Т.С., Пушкина И. М. Генезис идей К.Н.Вентцеля как основоположника космической педагогики: монография. – Архангельск: АГТУ, 2008. – 182 с.

3 Вентцель К.Н. Свободное воспитание: сборник избранных трудов / Сост.Л.Д. Филоненко. – М.: АПО, 1993. – 364 с.

4 Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. – М.: Наука, 1988. – 520 с.

5 В российских школах начнут изучать искусственный интеллект. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://rg.ru/2020/02/21/v-rossijskih-shkolah-nachnut-izuchat-iskusstvennyj-intellekt.html>.

6 Вузы получают 600 млн рублей на обучение по профилю «искусственный интеллект». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://rg.ru/2021/05/31/vuzy-poluchat-600-mln-rublej-na-obuchenie-po-profilu-iskusstvennyj-intellekt.html>

7 Ильенков Э. В. Философия и культура. – М.: Политиздат, 1991. – 464 с.

8 Касаткина С. Н. Антропокосмическая концепция воспитания К. Э. Циолковского // Сибирский педагогический журнал. – 2006. – №2. – С. 190–206.

9 Лукина С. Ф. Антропокосмическая педагогика В. И. Вернадского: автореф. дис. канд. пед. наук. – Петрозаводск, 1998. – 15 с.

10 Рерих Н. К. Твердыня Пламенная. – Рига: Виеда, 1991. – 272 с.

11 Хайдеггер М. Время и бытие. – М.: Республика, 1993. – 447 с.

12 Циолковский К. Э. Избранные труды. – М.: Наука. – 1962. – 565 с.

13 L'intelligence artificielle dans l'éducation. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://fr.unesco.org/themes/tic-education/intelligence-artificielle>

\*\*\*\*\*

#### THE PROBLEM OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HUMANITIES KNOWLEDGE IN THE WORKS OF DOMESTIC THINKERS OF THE XX CENTURY

The relationship between artificial intelligence and humanities knowledge in higher education from the perspective of domestic thinkers of the XX century is examined. The author makes a conclusion about the irrefutable importance of humanitarian knowledge in the era of new technologies development in particular artificial intelligence as a basis for formation and self-development of students' personality.

**Keywords:** higher education, artificial intelligence, humanitarian knowledge, students, thinkers, digital technology, pandemic, humanities.

**Цицикашвили Ксения Павловна, 2021**



## **ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Чумакова Татьяна Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры ЭФиСД,  
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»

**Давыдова Ульяна Витальевна**

магистрант биотехнологического факультета,  
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»

В статье проанализированы угрозы гуманитарной безопасности Российской Федерации при активной цифровизации образования. Обозначены основные проблемы цифровизации образования: идеалы отечественного образования в большинстве не совпадают с нынешними приоритетами развернувшегося процесса цифровизации. Предложены основные мероприятия для укрепления гуманитарной безопасности в области образования.

**Ключевые слова:** цифровизация, образование, гуманитарная безопасность, реформы образования, цифровая культура, социокультурное пространство, суверинитет.

\*\*\*\*\*

Усовершенствование процесса социализации молодого поколения всегда было одной из главных целей человечества. Результатом устремленности стало возникновение системы образования, являющейся важным звеном в формировании личности, ее гражданских и профессиональных качеств. В связи с такой важной миссией, образование стало объектом постоянных экспериментов. Изменение и развитие общества естественным образом порождает изменения в системе образования. Стоит обратить внимание на то, что часто проекты модернизации не опираются на научную проработку и последствия в социуме. В этой связи проблема «цифровых» реформ образования является актуальной и требует глубокого научного обоснования [2].

При формулировке целей гуманитарной безопасности социокультурного пространства приоритетом является формирование личности, знающей и уважающей свою историю, культуру, традиции своего народа. Обеспечение гуманитарной безопасности можно связать с эффективной системой формирования граждан обладающих нравственностью, развитым интеллектом и творческими способностями, направляемые идеалами гуманизма и отечественной духовной традицией. Важно отметить о необходимости обеспечения суверинитета и самодостаточности национальной системы образования. Так же, стоит подчеркнуть, что посредством образовательных «новаций» идет разрушительное воздействие на основу русской духовности массовой культуры, но характер воздействия имеет противоречивость. С одной стороны, развитие цифровых технологий - прогрессивный шаг к

глобальному обществу с опорой на общность ценностей, с другой стороны, процессы цифровизации ведут к манипуляции сознанием, потере собственного «Я» и кризису идентичности.

Цифровизация так же имеет и положительные потенциалы. В первую очередь, цифровые технологии предоставляют множество возможностей при создании проектов образовательных процессов. У преподавателей имеется возможность передавать знания непосредственно и опосредованно. При цифровом посредничестве обучающимся позволяет в процессе презентационных мероприятий обмениваться с другими обучающимися и преподавателями ролями. Цифровизация в образовании позволяет обогащать реальные учебные ситуации цифровыми данными [3].

Включение новых технологий с сферы жизни общества всегда влекут за собой изменения, так как происходит столкновение нового и традиционного. Таким образом, новшества стоит рассматривать как процесс «творческого разрушения», но и в тоже время созидания. В связи с таким противоречием, новые разработки и технологические достижения влекут за собой разнородные конфликты и проблемы.

В цифровой культуре находят развитие виртуальной коммуникации, где фрагментарная информация разрушает традиционную идентификацию личности. Исходя из этого, человек оказался в положении комфорта, продиктованного преимуществами новых технологий и дискомфорта, обусловленного ростом проблем самоидентификации. При потере культурных смыслов, человек теряет себя и чаще всего, начинает ориентироваться на информацию, с ее подготовленной кем-то интерпретацией [4]. При таких условиях проблема национальной идентичности становится особо актуальной. Для сохранения базовых оснований национальной культуры, необходимо развитие новых форм социализации в условиях кризиса национальной идентичности [5].

Новый цифровой формат существования культурных ценностей видоизменяет их смысловое содержание, формы проявления, роль в жизни общества. Увеличивая пространство существования человека в «виртуальные и сетевые» миры, цифровая культура освобождает его от ценного и традиционно значимого для конкретного сообщества людей. В просторах сети Интернет, человек легко теряет определение Родины, своих родных и даже самого себя.

Находясь постоянно в цифровом мире, личность становится конформной. Такой человек имеет шаблонное, стереотипное мышление и ориентируется на ценности удобства и комфорта. Еще совсем недавно, умение человека запоминать большое количество информации, быстро читать и анализировать, делать выводы самостоятельно имели ценность, сейчас же, в цифровом обществе времени на глубокий анализ не осталось, машины делают это во много раз «лучше» и быстрее человека, именно поэтому и сформировалось убеждение о том, что необязательно много думать и развивать «ненужные» качества.

При цифровизации образования массив информации заполняет собой все пространство, таким образом, глубинные знания остаются вне поля деятельности учащегося, а его труд остается поверхностным и непродуктивным с позиции совершенствования его самого. Кризис интеллектуальной культуры влечет за собой исчезновение творчески мыслящей личности. Изменение социальных коммуникаций также играет

не маловажную роль в развитии кризиса. «Живое» общение побуждает интеллектуальные процессы личности, в то время как виртуальное общение отрывает человека от реальности. Постоянное пользование и обращение к услугам Интернета ведет к потере способности думать, делать выводы и анализировать.

Есть и иная проблема, внедрение технологий в жизни людей ведет к расколу между чувствами, мышлением, переживаниями, разумом, рациональностью и прагматичностью. Новшества снижают восприимчивость и чувствительность к другому, а это порождает духовную пустоту людей. В современной молодежи развивается социальный эгоизм, стремление выделиться и произвести впечатление. Наукой создаются новые средства для удовлетворения потребностей народа и создания максимального комфорта. Воспитание в таких условиях становится ущемленным и технологический прогресс в таком случае воспринимается как самоценность. Но, в тоже время процесс воспитания заменить научно-технологическим прогрессом нельзя [1].

Таким образом, ценности отечественного образования и его идеалы не совпадают с приоритетами процесса цифровизации, а это влечет за собой негативные последствия в первую очередь для сохранения лучших духовных традиций культуры России. Укрепить гуманитарную безопасность нашего общества можно путем проведения регулярных научных экспертиз нововведений, мониторинга реформ с позиций соответствия национальным интересам России.

#### **Список использованных источников**

1. Баева, Л. В. Влияние цифровизации образования на человека в контексте проблемы безопасности / Л. В. Баева. // Философия образования. – 2020 – Т. 20. - № 2 – С. 131-144.
2. Буданов, В. Г. Новый цифровой жизненный техноклад – перспективы и риски трансформаций антропосферы / В. Г. Буданов // Философские науки. - 2016. - № 6. - С. 47-55.
3. Гречушкина, Н. В. Педагогическое общение в электронной информационно - образовательной среде : учебное пособие / Н. В. Гречушкина, Н. В. Мартишина. - Москва : Русайнс, 2020. - 179 с.
4. Кутырев, В. А. О судьбе управления и права в цифровом обществе / В. А. Кутырев // Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2019. - № 1 (45). - С. 278-281.
5. Щипицина, Л. Ю. Информационно-коммуникационное пространство гуманитарного образования : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Ю. Щипицина, Е. И. Воробьева. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 238 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135370>.

\*\*\*\*\*

#### **HUMANITARIAN SECURITY OF RUSSIA IN THE DIGITALIZATION OF EDUCATION**

The article analyzes the threats to the humanitarian security of the Russian Federation with the active digitalization of education. The main problems of digitalization of education are outlined: the ideals of domestic education in the majority do not coincide with the current priorities of the

unfolding process of digitalization. The main measures for strengthening humanitarian security in the field of education are proposed.

**Keywords:** digitalization, education, humanitarian security, education reforms, digital culture, socio-cultural space, sovereignty.

***Чумакова Татьяна Николаевна,  
Давыдова Ульяна Витальевна, 2021***



# **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

## РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ АЛЕКСИТИМИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

**Азлецкая Елена Николаевна**

Доцент, канд. психол. наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**Игнатенко Виктория Алексеевна**

Магистрант, ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

Актуальность проблемы алекситимии обусловлена ее ростом среди населения здоровых людей. В статье приведен анализ результатов исследования алекситимии личности юношеского возраста. Проанализирована выраженность алекситимии в юношеском возрасте в зависимости от половой принадлежности респондентов.

**Ключевые слова:** алекситимия, выраженность алекситимии, алекситимический тип личности, неалекситимический тип личности, группа риска, юношеский возраст.

\*\*\*\*\*

Анализ научных источников показывает распространенность алекситимии среди молодежи. Несмотря на то, что ранее алекситимию считали одним из центральных личностных факторов психосоматических расстройств, эта конструкция в настоящее время рассматривается в связи с широким спектром других явлений [2, 8]. Например, алекситимию связывают с депрессией [3]; тревогой и страхом [7]; чувством вины и самоуничижением [8]; сниженным самоконтролем [4]; неудовлетворенностью близкими и дружескими отношениями [6]; посттравматическим стрессовым расстройством [5]; аддиктивным поведением [1].

Алекситимия это сложный психологический феномен, характеризующийся не способностью человека называть эмоции, переживаемые им самим или другими людьми. Как психическая характеристика, алекситимия определяется когнитивно-аффективными особенностями и может быть связана с различными существенными факторами деструктивного развития личности [2, 4, 8], что и обусловило актуальность нашего исследования.

В исследовании приняли участие 91 человек, из них: 65 девушек и 26 юношей в возрасте от 18 до 24 лет. Среди них студенты колледжей, вузов, молодые рабочие и служащие. Выборка формировалась случайным образом.

С целью выявления алекситимии мы использовали Торонтскую алекситимическую шкалу (Toronto Alexithymia Scale – TAS-26). Шкала TAS-26 состоит из 26 утверждений и респонденту надо было указать степень

своего согласия с ними – всего пять вариантов ответов: от совершенно согласна (ен) до совершенно не согласна (ен) [9].

Результаты исследования алекситимии личности в юношеском возрасте показали, что среднее значение по всей выборке составляет 62,5 балла, что соответствует пограничному значению между нормой и значениями «группы риска». Затем все полученные значения исследования мы разделили на три группы по степени выраженности алекситимии согласно нормам методики. В результате выявили долю каждой группы от всей выборки (смотри рисунок 1).

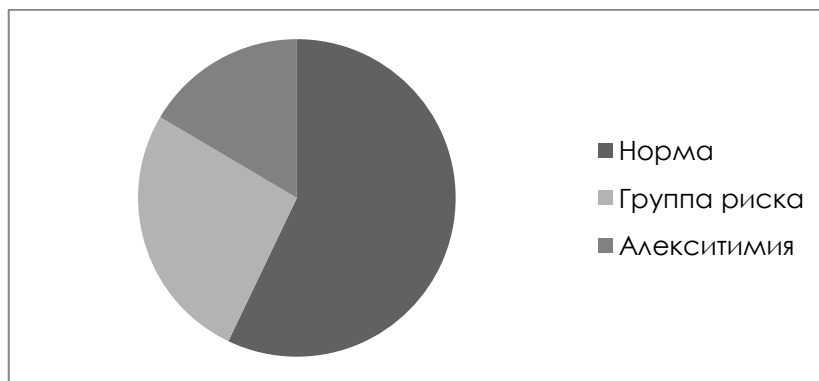


Рисунок 1 – Распределение долей исследования выраженности алекситимии личности в юношеском возрасте

Как видно из рисунка 1, что неалекситимический тип личности выявлен у 57,1 % респондентов, то есть большей доли выборки. Следовательно, можно предположить, что несколько больше половины юношей и девушек из числа респондентов имеют целостное представление о собственной жизни, осознают и различают, что чувствуют как они сами, так и другие люди. Так же из рисунка 1 следует, что 26,4 % респондентов по выраженности алекситимии находятся в «группе риска». То есть более четверти респондентов показали сниженную способность или трудность в выражении эмоционального состояния. Выраженная алекситимия выявлена у 16,5 % респондентов. То есть у шестой части выборки диагностировали наличие алекситимических особенностей, что, как показывают современные исследования, способствует формированию чувства неуверенности в себе, бесцельности собственной жизни, ограничивает возможности адаптации. Под влиянием алекситимии личностные, ценностно-смысловые и эмоциональные механизмы саморегуляции остаются недостаточно сформированными, что может негативно сказаться на формировании жизни молодежи в сложных условиях современного интенсивно развивающегося мира [2].

В таблице 1 отображены результаты количественного анализа выраженности алекситимии в юношеском возрасте в зависимости от пола респондентов.

Таблица 1 – Выраженность алекситимии юношей и девушек

№ п/п	Группа	Юноши		Девушки	
		Человек	Доля в процентах	Человек	Доля в процентах
1	Вся выборка	26	28,6	65	71,4
2	Неалекситимический тип личности (норма)	14	53,8	38	58,5
3	Группа риска	10	38,5	14	21,5
4	Алекситимический тип личности (алекситимия)	2	7,7	13	20,0

Как видно из таблицы 1 немногим более половины респондентов мужского пола (53,8 %) относятся к неалекситимическому типу личности. При этом достаточно большая доля этих же респондентов (38,5 %) находится в группе риска. Только у 7,7 % респондентов мужского пола выявлен алекситимический тип личности. То есть менее половины юношей (46,2 %) эпизодически или регулярно испытывают чрезмерную тревогу, ярко выраженные агрессивные и враждебные реакции разной формы, трудности эмпатии. «Недостаточная интрапсихическая переработка тревожных переживаний формирует стойкое негативное предвосхищение событий и проявляется в агрессивных и враждебных реакциях различной модальности», – пишет Е.Ю. Брель [2, с. 8].

Дальнейший анализ таблицы 1 позволяет констатировать, что более половины респондентов женского пола (58,5 %) относятся к неалекситимическому типу личности, что на 4,3 % больше, чем в мужской выборке. В группе риска по выраженности алекситимии 21,5 % девушек, а к алекситимическому типу личности относятся 20,0 % респондентов-девушек. Этот показатель выше, чем у юношей на 12,3 %.

Для выявления различий значений алекситимии юношей и девушек мы рассчитали статистическую значимость, используя U-критерий Манна-Уитни. Данные расчета свидетельствуют, что различия в уровне выраженности алекситимии юношей и девушек не подтвердились, поскольку  $U_{эмп}=747,00$ ;  $\alpha=0,39$ , что больше 0,05. Мы объясняем полученный результат тем, что в современном мире женщины и мужчины менее ориентированы на традиционное воспитание: мужчины эмоционально сдержаны, а женщины более впечатлительны, эмоциональны и у них выше скорость перехода из одного эмоционального состояния в другое. Для достижения успеха в решении жизненных задач женщины приобретают мужские черты, а мужчины – типично женские. Кроме того, из исследований С.К. Нартовой-Бочавер и А.В. Потаповой следует, что «... если для юношей алекситимия – индикатор низкого тонуса, готовности к действию, то для девушек это еще и коррелирует склонности к перемене чувств и тревожности» [7, с. 14–15].

Таким образом, результаты исследования личности юношеского возраста показали, что только немногим более половина респондентов (57,1 %) не подвержены алекситимии. Выраженность алекситимии не зависит от половой принадлежности респондентов.

Полученные результаты исследования могут использоваться для разработок программ для профилактики деструктивного развития личности юношеского возраста.



#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акименко, А. К. Алекситимии, копинг-стратегий и стиля саморегуляции личности // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2016. – № 3. – С. 311–316.
2. Брель, Е. Ю. Алекситимия в норме и патологии: психологическая структура и возможности превенции : автореферат диссертации ... доктора психологических наук : 19.00.04 / Брель Елена Юрьевна. – Томск. – 2018. – 40 с.
3. Голубева, Н. И. Депривирующее влияние материнской депрессии на структуру и тяжесть депрессии у детей раннего возраста / Н. И. Голубева, М. А. Калинина, Г. В. Козловская // Психиатрия. – М. – 2015. – № 3. – С. 16-21.
4. Зайцев, Д. В. Психосоциальные аспекты взаимосвязи алекситимии и аддикций у молодежи / Д. В. Зайцев, Ю. В. Селиванова // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – №1. – С. 62-66.
5. Китаев-Смык, Л. А. Стресс и психологическая экология // Природа. – 1989. – №7. – С. 98–105.
6. Либина, Е. В. Индивидуальные различия в стратегиях разрешения человеком сложных жизненных ситуаций : автореферат диссертации ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Елена Владимировна Либина. – Москва. – 2003. – 21 с.
7. Нартова-Бочавер, С. К., Потапова, А. В. Уровень алекситимии как индикатор психологической устойчивости студентов технических и гуманитарных вузов // Психологическая наука и образование. – 2012. – Том 17. – № 3. – С. 10–17.
8. Рагозинская, В. Г. Диагностические возможности методики чернильных пятен Роршаха в рамках Интегративной Системы Экснера в оценке алекситимии // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2016. – № 6(41) [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru> (дата обращения: 12.09.2021)
9. Торонтская алекситимическая шкала TAS-26 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://psytests.org/tags/alexithymia.html> (дата обращения: 23.09.2021).

\*\*\*\*\*

#### PREVALENCE OF ALEXITHYMIA IN ADOLESCENCE

The urgency of the problem of alexithymia is due to its growth among the population of healthy people. The article presents an analysis of the results of the study of alexithymia of a young person. The severity of alexithymia in adolescence was analyzed depending on the gender of the respondents.

**Keywords:** alexithymia, severity of alexithymia, alexithymic personality type, non-alexithymic personality type, risk group, adolescence.

**Азлецкая Елена Николаевна,  
Игнатенко Виктория Алексеевна, 2021**

## СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ

**Анжеуров Дмитрий Сергеевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе приведено определение психологической защиты каждого конкретного человека. Показаны основные для каждого человека способы и методы собственной психологической защиты от стресс-факторов, а кроме того приведены основы работы этих принципов.*

**Ключевые слова:** психология, защита, стресс, стресс-фактор, психические процессы, механизмы защиты, индивид, модели психики.

\*\*\*\*\*

Механизмы психологической защиты (далее — М.П.З.) — это группа разнородных процессов, служащих различным целям: не только защита от негатива, но и сохранение внутреннего психологического гомеостаза, стабильности в модели восприятия мира [1].

В связи с этим сложно рассматривать М.П.З. изолированно от остальных психических процессов, сложно их классифицировать по четким критериям. Механизм реализации и причину М.П.З. нельзя рассматривать отдельно от отличности в целом и от модели психики, так как механизмы защиты четко привязаны к этой модели и являются одной из ее необходимых составляющих.

Рассмотрим список наиболее часто встречаемых способов защиты индивида от стресс-факторов.

Диссоциация – это группа различных механизмов защиты, в результате которых от ощущения собственного «Я» (Я-осознание) отщепляется какая-то часть информации, чувственной или когнитивной, которая нежелательна, негативна и содержит в себе стрессовые факторы (восприятие реальности и себя в ней, времени, память на некоторые события).

Иначе говоря, диссоциация — это дезинтегрированная работа различных психических функций, которые как бы расщепляются (диссоциируют) от нашего «Я».

Примеры: раздельная работа мышления и чувств при интеллектуализации; активное забывание некоторых негативных событий; ощущение того, что события моей жизни в настоящем (прошлом) происходят (происходили) не со мной.

Для диссоциации характерно изменение ощущения жизни она становится чуждым, другим миром. Изменение восприятия себя – человек видит себя «как чужого», характеризует себя как «сам не свой», Нарушенная идентификация с самим собой, с окружающим миром либо с определенными событиями. Стоит также отметить, что вышеперечисленные состояния могут происходить не только по причине диссоциации.

Смирение. Если оно выражено сильно, то представляет собой самоуничужение и рабскую покорность. Человек становится полным конформистом, при этом он получает множество поощрений от общества, поскольку смиренные люди выгодны для других — они послушны, покорны, не противоречат, во всем соглашаются, легко управляемы и т.п. Взамен на свое поведение смиренный человек получает уважение, похвалу, положительную оценку. При этом у человека происходит подавление своего «Я», подстройка, избегание конфликта с обществом [2].

Морализация – это приписывание моральных качеств (которых в реальности нет) значимому для нас человеку для его оправдания в наших глазах. При этом такой человек чаще всего не придерживается высоких моральных принципов, которые мы ему приписываем. Мы это делаем затем, чтобы избежать или подавить чувства презрения, отвращения или гнева, испытываемые нами по отношению к нему.

Сексуализация. Данный механизм защиты похож на морализацию, только с целью защитить объект от своих же негативных чувств (презрения, отвращения, гнева) и мыслей. Объекту предается особое сексуальное значение, вплоть до сильного повышения сексуального влечения к нему. Часто это наблюдается после измен супругов (партнеров), о которых они знают. Относится к механизму реактивных образований [3].

Сублимация. Это группа различных механизмов, общей чертой которых является перераспределение энергии от патологических желаний и потребностей к нормальным — социально приемлемым и адаптивным.

#### **Список использованных источников**

7. Афанасьева, Ольга Механизмы психологической защиты / Ольга Афанасьева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012.

8. Ключников, Сергей Личная территория. Психологическая защита от агрессии и манипулирования / Сергей Ключников. - М.: Беловодье, 2006.

9. Богданович, Виталий Как защититься от психологических агрессоров и энергетических вампиров. Спокойная сила / Виталий Богданович. - М.: Питер, 2016.

\*\*\*\*\*

#### **METHODS OF PSYCHOLOGICAL PROTECTION**

In this paper, the definition of psychological protection of each individual is given. The basic ways and methods of personal psychological protection from stress factors for each person are shown, and in addition, the basics of the operation of these principles are given.

**Keywords:** psychology, protection, stress, stress factor, mental processes, defense mechanisms, individual, models of the psyche.

**Анжеуров Дмитрий Сергеевич, 2021**

## ОСОБЕННОСТИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

**Анжеуров Дмитрий Сергеевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе приведены основные аспекты самопрезентации, положительные и отрицательные стороны вашего имиджа, которые потенциально могут повлиять на ваш приём на работу после собеседования. Также даны рекомендации по более успешному прохождению собеседований в будущем.*

**Ключевые слова:** *общение, имидж, самопрезентация, аспекты самопрезентации, умение, цели, информация, достижения.*

\*\*\*\*\*

Общаясь с людьми, мы неосознанно стремимся показать себя в выгодном свете. Оценка других как зеркало помогает нам самим лучше узнать себя. А если мы произведем неизгладимое впечатление, то вдобавок можем рассчитывать ещё и на помощь, выгодные связи и отличные сделки в будущем. Поэтому вне зависимости от социального положения и жизненных стремлений, люди всегда хотят казаться лучше, чем они есть на самом деле [1].

Прежде, чем готовиться к самопрезентации, важно понять, что именно вам нужно и какой цели вы хотите добиться.

Презентации делятся на группы по:

- отношению аудитории к спикеру;
- форме презентации (устные, текстовые, графические и аудио-презентации);
- цели, которой нужно добиться (информационные или предлагающие продукт);
- размеру аудитории (приватные, публичные, камерные) [2].

Идеальная самопрезентация представляет собой золотую середину между вашими выигрышными личностными качествами (представлением образа вас в наиболее выгодном свете перед конкретной аудиторией) и правдоподобностью изложенной вами информации.

Чаще всего самопрезентация готовится для незнакомой аудитории или для собеседника, который очень плохо вас знает, либо вообще ни разу не видел. И очень большую роль в этом случае играет знакомство. От того, насколько успешно оно пройдет, зависит и дальнейшее общение.

Всё, что необходимо при подготовке будущей презентации — это продумать, как в наиболее выгодном свете представить информацию о себе. Для этого необходимо в деталях прописать все сведения о вас, которые вы планируете озвучить в ходе будущего разговора. Ваш рассказ не должен быть длинным и затянутым.

Важно говорить о себе конкретные факты, подтвержденные характеристикой, грамотами, наградами, работающими кейсами или уже заключенными успешными сделками. Выдвигайте на первое место свои наиболее главные достижения и лучшие черты характера.

Не бойтесь изучать чужие презентации и истории успеха. Так вы можете почерпнуть данные и формулировки, до которых не додумались сами.

До того, как вы увидите один на один с собеседником и аудиторией помните:

- на встречу лучше прийти за 15 минут до её начала (опоздание запрещено);

- телефон нужно поставить на беззвучный режим;

- как бы ни пошёл диалог важно проявлять сдержанность;

- ни в коем случае нельзя говорить без умолку и кричать;

- говорить о себе нужно кратко и по делу.

Первые 7 секунд — самые важные при встрече. Это значит, что у автора самопрезентации крайне мало времени, чтобы успеть произвести первое впечатление. Поэтому важно с первой же доли секунды проявить уверенность в себе: голову держать прямо, не сутулиться, расправить плечи. Взгляд, голос и рукопожатие должно быть уверенными и спокойными.

30 секунд, чтобы расположить аудиторию к себе. Это значит, что за первые полминуты, еще до того, как вы начнете говорить, собеседники оценят вашу одежду, обувь, причёску, аксессуары (вплоть до наличия обручального кольца) и даже украшения (вплоть до серёжек или запонок) [3].

Испортить впечатление о вас могут излишняя суета и закрытые позы. Также навредит употребление отрицательных слов и выражений, избегание зрительного контакта.

#### **Список использованных источников**

1. Иванова, Е. Самопрезентация за 15 минут / Е. Иванова. - М.: Феникс, 2019.

2. Михайлова, Е.В. Обучение самопрезентации / Е.В. Михайлова. - М.: Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ), 2019.

3. Пикулева, О. А. Психология самопрезентации личности / О.А. Пикулева. - М.: ИНФРА-М, 2019.

\*\*\*\*\*

#### **FEATURES OF SELF-PRESENTATION**

This paper presents the main aspects of self-presentation, the positive and negative sides of your image, which can potentially affect your hiring after the interview. Recommendations for more successful interviews in the future are also given.

**Keywords:** communication, image, self-presentation, aspects of self-presentation, skill, goals, information, achievements.

**Анжеуров Дмитрий Сергеевич, 2021**

## АБЬЮЗИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Баженова Оксана Александровна**  
Студентка, ФГБОУ ВО СГУПС

**Веселкова Елена Александровна**  
доцент, канд. мед. наук кафедры профессиональное  
обучение, педагогика и психология ФГБОУ ВО СГУПС

Абьюз и абьюзивные отношения всегда были важным и, к сожалению, распространённым явлением. Если в прежние века данные отношения не имели должного обсуждения среди человечества, то сейчас, в эпоху цифровых технологий, стало возможным увидеть масштаб психологического и физического насилия, и обратить внимание всего человечества на данную проблему. В данной статье рассмотрено понятие абьюзивных отношений, виды абьюза и его признаки.

**Ключевые слова:** абьюз, абьюзивные отношения, психологическое насилие, физическое насилие, абьюзер, жертва.

\*\*\*\*\*

Абьюз или абьюзивные отношения – это модель поведения, предполагающая насилие со стороны одного человека (абьюзера) по отношению к другому (жертве) [1].

В настоящее время во многих странах приняты специальные законы о борьбе с насилием. Перечень лиц, в соответствии с которым определённые лица оказываются под защитой актов о запрете домашнего насилия, расширяется. Также расширяется перечень форм насилия.

В России вопросу о психологическом и физическом домашнем насилии уделяется недостаточное внимание. В 2017 году в РФ закон о домашнем насилии был декриминализован, то есть переведён из уголовного кодекса в административный. С тех пор было проведено множество акций и митингов в защиту введения закона о домашнем насилии.

Абьюз может привести к очень плачевным последствиям. В таких отношениях агрессор подавляет жертву. Абьюз бывает:

1. Психологический - это оскорбления, унижение, запугивание, газлайтинг, пренебрежение, игнорирование, изоляция, беспочвенная ревность, насмешки. Может быть, как открытый, так и скрытый.

2. Физический - физическое насилие в любой форме, абсолютно любой степени. «Я не хотел/не хотела», абьюзер может повторять раз за разом, после совершения насильственных действий, но это лишь оправдание. Насилие – это всегда выбор.

3. Экономический - полный контроль финансов, лишение денег за малейшую провинность, требования оставить или поменять работу, оправдываться за любые траты.

4. Сексуальный — принуждение к сексу, измены, которые абьюзер оправдывает у себя и не допускает у жертвы, секс без согласия с партнером [1].

Признаками абьюза являются:

1) Неглект. Абьюзер почти никогда не заботится о вас (только в период примирения и спокойствия), не берёт в расчёт ваши потребности. Вы никогда не можете рассчитывать на него и строить хоть какие-то планы.

2) Двойные стандарты. У абьюзера абсолютно разные требования к себе и партнёру. То, что можно ему, жертве категорически нельзя, в любом аспекте жизни. При этом мнение по любому вопросу подстраивается именно под то, как выгодно ему в данный момент.

3) Подозрительность. Постоянные обвинения во лжи, неискренности. Под сомнение ставятся все слова партнёра. Постоянные обвинения в том, что манипулируете именно Вы.

4) Контроль. Постоянный контроль телефонных разговоров, переписок, общения, перемещений и вообще любого взаимодействия с внешним миром.

6) Агрессия. Другой формы выражения эмоций у абьюзера нет. Только на повышенных тонах и с оскорблениями, издёвками и в самые больные точки.

7) Двуличность. Весь негатив, жестокость, неадекватность будет проявляться лишь наедине. На людях же будет показываться идиллия.

8) Пограничность. Так как на людях и в личном общении абьюзер абсолютно разный, то и в отношении к Вам будет колебаться от безграничной любви, до ненависти и отвращения.

9) Газлайтинг. Форма психологического насилия и социального паразитизма, главная задача которого — заставить человека мучиться и сомневаться в адекватности своего восприятия окружающей действительности [1].

Таким образом, проанализировав вышеперечисленное, можно заметить, что большое количество людей вокруг нас страдают от подобных отношений. Это наши друзья, знакомые, а может даже самые близкие родственники, которые не понимают, что такие отношения – не норма и так быть не должно. Также, в российском менталитете не принято рассказывать о подобном, не принято «выносить ссор из избы».

Многие жертвы абьюза боятся, не знают куда обратиться за помощью. Важно отметить, что существуют центры помощи, где можно получить психологическую, юридическую и другую помощь тем, кто оказался в тяжелой жизненной ситуации. Многие центры предоставляют временное убежище, где подвергшиеся насилию люди смогут почувствовать себя в безопасности, пообщаться с психологами, пройти курс реабилитации.

Важно начать говорить вслух об абьюзе и абьюзивных отношениях, принять закон о домашнем насилии. Важно, чтобы сотрудники правоохранительных органов приезжали на подобные вызовы – как можно быстрее, а не игнорировали их, говоря «сами разбирайтесь». Важно, чтобы следующие поколения были психологически просвещены и способны распознавать абьюзивные отношения так - как поколения наших бабушек и мам, и даже наше - не в состоянии. И тогда, может через 10 лет, в нашей стране статистика о домашнем насилии будет гораздо меньше. Мне бы очень этого хотелось.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Электронный ресурс URL: <https://www.b17.ru/article/abyuzz/>

\*\*\*\*\*

#### **Abusive relationship**

Abuse and abusive relationships have always been important and, unfortunately, common. If in previous centuries these relations did not have proper discussion among humanity, now, in the era of digital technologies, it has become possible to see the scale of psychological and physical violence, and to draw the attention of all mankind to this problem. This article discusses the concept of abusive relationships, the types of abuse and its signs.

**Key words:** abuse, abusive relationship, psychological abuse, physical abuse, abuser, victim.

***Баженова Оксана Александровна;  
Веселкова Елена Александровна, 2021***



## ОСОБЕННОСТИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА

**Банщикова Анастасия Дмитриевна,**  
студентка филиала МГУ в г. Севастополе

Автором представлены рассуждения о понятии акцентуации характера и его месте в науке. Дан сравнительный анализ степени выраженности акцентуаций характера и психопатии, выделен ряд конкретных характеристик, которые отличают здоровых и людей с патологией по критерию нормы выраженности акцентуации характера.

**Ключевые слова:** акцентуация, патология, степень выраженности, акцентуация характера, психопатия, характер, классификация, черты характера

\*\*\*\*\*

Накопленный объём клинических данных показал, что некоторые типичные крайние проявления характера можно наблюдать не только у пациентов с явными расстройствами, но и у здоровых людей. Существует ряд определенных, менее ярко выраженных черт, чем при расстройствах личности, характера, но схожих с ними; они носят название не патологии, а акцентуации характера.

Акцентуацией характера называют отдельные черты характера или их сочетания, которые имеют чрезмерную выраженность и представляют собой крайние варианты нормы, предельные величины, стоящие на границе с патологией. Акцентуации характера являются уязвимыми перед определенными травмирующими психику воздействиями, которые направлены к наиболее слабому звену, «месту наименьшего сопротивления» характера индивида; при таких воздействиях риск нарушений поведения и социальной адаптации будет возрастать [2, с. 410-411].

Термин «акцентуация» был предложен Карлом Леонгардом, он также разработал классификацию акцентуированных личностей, в которой выделил двенадцать основных типов. К. Леонгард понимал под акцентуацией индивидуальные черты личности, которые являются чрезмерно выраженными и имеют тенденцию к переходу в патологическое состояние [1]. Акцентуация при этом сама по себе не является расстройством личности, но может быть сходна с ним по некоторому ряду признаков.

Отечественный психиатр Пётр Борисович Ганнушкин, занимавшийся вопросами определения и классификации психопатий, выделял три основных критерия, которые отличают психопатии. Во-первых, они накладывают тотальный отпечаток на всю психику индивида. Во-вторых, психопатии относительно стабильны и не подвергаются резким и значительным изменениям в течение жизни. В-третьих, они мешают успешной адаптации человека в обществе. [2]

Однако, существуют некоторые особенности и отклонения от средней нормы характера, которые подходят лишь под один или два

критерия психопатий. В таком случае, возникает проблема оценки и разграничения патологической аномалии характера от крайней степени выраженности в рамках нормы, т.е. акцентуации характера.

В отличие от психопатий, акцентуации характера могут проявляться не всегда, а только в определенных условиях. Кроме того, акцентуации характера не являются фактором, препятствующим социальной адаптации, или, по крайней мере, такое влияние можно наблюдать крайне редко. Нарушения адаптации в обществе у индивидов с акцентуациями характера могут возникнуть при пубертатных кризисах, психических травмах или особенно трудных жизненных ситуациях, которые предъявляют завышенные требования к «месту наименьшего сопротивления» в характере. Такие слабые места проявляются по-разному для каждого из типов акцентуаций [2, с. 5-6].

В своих исследованиях А.Е. Личко выделяет две степени проявления акцентуаций характера – явную и скрытую.

Явные акцентуации являются крайними вариантами нормы и отличаются наличием ярко выраженных черт определенного типа. Однако, эти черты обычно не препятствуют успешной социальной адаптации, а положение, занимаемое индивидом, соответствует его возможностям и способностям. Акцентуированные черты характера, как правило, хорошо компенсируются, однако в некоторых кризисных периодах жизни (как, например, в пубертатном периоде) или после получения индивидом определенной психической травмы, они могут вызывать временные трудности в социальной адаптации и нарушения поведения.

При скрытой степени выраженности акцентуации в обычных условиях её черты проявляются слабо, или даже не видны совсем – даже при проведении длительного наблюдения и тщательного сбора анамнеза бывает трудно составить четкое представление об определенном типе характера. Однако под воздействием некоторых травмирующих событий, направленных к «месту наименьшего сопротивления», эти черты могут неожиданно ярко выражаться. Психические травмы иного рода могут и не вызвать проявления акцентуации. Выявление акцентуированных черт характера не приводит к заметным нарушениям адаптации в обществе [2, с. 14-16].

Таким образом, черты характера могут иметь разную степень выраженности. Случается, что эта степень достигает высоких значений и близко приближается к границе между нормой и патологией, но не переходит её. Также акцентуации будут отличаться от психопатий по ряду признаков. Во-первых, они проявляются непостоянно и нестабильно: степень их проявления может варьироваться в зависимости от ситуации. Во-вторых, в обычных условиях акцентуации характера не препятствуют успешной социальной адаптации, в отличие от психопатии.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Бадиев И.В. Типология акцентуаций характера у подростков // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. 2015. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-aktsentuatsiy-harakter-a-u-podrostkov> (дата обращения: 20.11.2021).

2. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. – Изд. 2-е доп. и перераб. – Л.: Медицина, 1983. – 259 с.

\*\*\*\*\*

## **FEATURES OF CHARACTER ACCENTUATIONS**

The author presents arguments about the concept of character accentuation and its place in science. A comparative analysis of the degree of severity of character accentuations and psychopathy is given, a number of specific characteristics that distinguish healthy and people with pathology by the criterion of the norm of severity of character accentuation are highlighted.

**Keywords:** accentuation, pathology, degree of severity, accentuation of character, psychopathy, character, classification, character traits.

***Банщикова Анастасия Дмитриевна, 2021***

## ТЕОРИИ ЛИДЕРСТВА И ИХ ОСОБЕННОСТИ

**Гочияев Ислам Энверович**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе приведены наиболее распространённые и известные на сегодняшний день теории лидерства и управления. Объяснена важность наличия лидера в определённой группе людей вообще и в какой-либо организации в частности.*

**Ключевые слова:** теория, лидерство, менеджер, менеджмент, влияние, организация, руководство, исследования.

\*\*\*\*\*

Помимо менеджмента, вопросы лидерства и лидерских качеств рассматриваются и в большом количестве других областей. Так, например, в политике и различных общественных движениях, включая религиозно-мессианские [1].

Такие лидеры, как правило, не имеют людей, которые формально им подчиняются, исходя из чего, большое количество исследований и тренингов лидерства подчеркивают непосредственно характер влияния, который лидер оказывает на других людей.

Благодаря многочисленными исследовательским и тренинговым центрам и интернет-порталам, которые занимаются так называемой «лидерологией» интерес к развитию у человека непосредственно лидерских качеств усиливается. Также происходит противопоставление лидера руководителям, которые работают в организации.

В свою очередь, исследования, посвященные организационному лидерству все чаще применяют термины «лидер» и «руководитель» (менеджер) в качестве синонимов, несмотря на то, что в них подчеркивается, что менеджер, не обладающий харизмой является менеджером-администратором, либо менеджером-координатором, который не должен претендовать на передовые должности на предприятии.

Попытки поиска главных причин эффективного лидерства стали причиной разработки большого количества теорий лидерства. Так, некоторые теории определяли причины лидерства непосредственно свойствами личности лидера (группа так называемых личностных групп теорий, а в XX веке – разработанная экспериментальным путем совокупности («теорий черт»)).

В других теориях предпринимались попытки поиска наилучшего для эффективного лидерства стиля управления (так называемая совокупность поведенческих теорий лидерства), либо условий эффективного выбора и перемены в стилях, в зависимости от характеристик группы, а также требований, которые стоят перед группой задач (совокупность ситуационных теорий лидерства) [2].

Необходимо отметить, что в последнее время исследователи работают над выстраиванием целостной картины взаимовлияния

различных факторов на эффективность лидерства (совокупность комплексных или системных теорий лидерства).

В качестве двигателя лидерства организации в целом может выступать организационная культура, которая направлена на поиск и развитие лидеров. Исследователями бизнес-организаций разрабатываются концепции принципиально различных типов лидерства, которые свойственны различным этапам организационного развития, а также различным уровням иерархии управления (например, топ-менеджеров, из-за их статуса называют лидерами высшего уровня), а задачей тренеров является развитие у студентов навыков лидерства на пятом, седьмом, восьмом и иных высших лидерских уровнях, который определяют особые уровни личностного развития.

В целом, исторически логику развития теорий лидерства принято комплексно освещать с помощью законов диалектики: исследователями третьего поколения отрицается все те мысли, которые были сформулированы исследователями второго поколения, которые, в свою очередь, отрицали теоретические положения исследователей первого поколения, что может быть сопоставимо с гегелевской триадой: теза – антитеза – синтез, что отражено на рисунке ниже [3].

Популяризаторская, научная и тренинговая активность специалистов в области лидерства в настоящее время является настолько высокой, что в качестве наиболее целесообразной для понимания сути лидерства является процесс вычленения из всей совокупности публикаций на эту тематику общих, ключевых и присущих многим из них идей, в которых отражены тенденции изменения отношения к лидерству, как к важнейшему фактору организационного поведения.

#### **Список использованных источников**

1. Бауэр, Марвин Курс на лидерство. Альтернатива иерархической системе управления компанией / Марвин Бауэр. - М.: Альпина Паблишер, 2015.

2. Бикбаева, Дария Включите сердце и мозги. Как построить успешный творческий бизнес / Дария Бикбаева. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.

3. Вагин, И. На липку взобраться и не ободраться / И. Вагин, А. Глушай. - М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2015.

\*\*\*\*\*

#### **LEADERSHIP THEORIES AND THEIR FEATURES**

This paper presents the most common and currently known theories of leadership and management. The importance of having a leader in a certain group of people in general and in any organization in particular is explained.

**Keywords:** theory, leadership, manager, management, influence, organization, leadership, research.

*Гочияев Ислам Энверович, 2021*

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Измудлаев Мурад Сарвалович**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе описаны основные механизмы для наиболее эффективного внедрения в организации инноваций, сильно меняющих жизненный уклад самой организации. Показаны наиболее необходимые качества руководителя относительно процесса введения инноваций, объяснения подчинённым целей и задач их деятельности.*

**Ключевые слова:** инновации, психологическое сопровождение, эффективное руководство, внедрение инноваций, необходимые качества, инновационный процесс, обеспечение условий, организационная деятельность.

\*\*\*\*\*

Психологическое сопровождение инноваций – неотъемлемая часть организационной деятельности. Связано это как с перспективами развития организации, так и с эффективностью претворения в жизнь новых идей и методов. Из-за последнего фактора появляется необходимость задуматься о том, как правильно и максимально быстро и эффективно ввести в оборот новые механизмы. Эффективность в данном случае опирается в основном на готовность сотрудников проводить перемены, их отношение к этим переменам и скорость адаптации к нововведениям [1].

В этом случае необходимо разработать программу психологического сопровождения инноваций, которая должна быть направлена на отслеживание: эмоционального состояния педагогов; процессов развития воспитанников; результатов инновационной деятельности.

Здесь и дальше под воспитанниками и педагогами подразумеваются подчинённые, которые будут адаптироваться к нововведениям, и их старшие руководители соответственно.

Для педагога в данном случае важны следующие психологические качества, каждое из которых рассмотрим подробнее ниже: педагогическое мышление; эрудиция; целеполагание; предвидение; рефлексия.

Педагогическое мышление предполагает наилучший способ понять и доступно объяснить воспитанникам (подчинённым) цели и задачи нововведений, а также методику их внедрения.

Эрудиция – знание «немногого о многом» - в данном случае является необязательным инструментом, позволяющим педагогу лучше понять перспективы инноваций, разобраться с методиками их введения и правильно подать их подчинённым, а также помогающим лучше в нововведениях ориентироваться и отслеживать эффективность их введения. Как сказано, это необязательный инструмент, однако именно эрудиция во многом отличает умных людей от менее умных и

необязательной она является лишь в контексте перечисления психологических качеств педагога.

Целеполагание – позволяет понять как цели нововведений и объяснить их подчинённым, так и поставить промежуточные цели (и отслеживать их выполнение) по ходу внедрения нововведений [2].

Предвидение в данном случае даёт педагогу спрогнозировать реакцию подчинённых и, как следствие, предсказать долю эффективности введения инноваций в единицу времени, а рефлексия даст возможность отодвинуть неважное и рассмотреть ключевые аспекты работы по внедрению методик.

Важнейшим навыком для педагога будет умение строить взаимоотношения и взаимодействие с подчинёнными.

Важнейшими задачами психологического сопровождения являются:

- обеспечения оптимизации деятельности педагогических команд, направленных на формирование нравственных качеств среди их подчинённых;

- определение условий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению подчинённых, а также самовоспитанию;

Таким образом, какими бы ни были инновации, какая бы ни была сфера деятельности организации и механизмы внедрения инноваций, методика психологического обеспечения инноваций в организационной среде имеет ряд важнейших факторов и аспектов, которые должны быть соблюдены [3].

#### **Список использованных источников**

1. Эндрю, Дж. П. Возврат на инновации: практическое руководство по управлению инновациями в бизнесе / Дж.П. Эндрю. - М.: Гревцов Паблишер, 2018.

2. Эчеверрия, Лина Креативная революция: лидерство, которое поощряет творчество и создает инновации / Лина Эчеверрия. - М.: Эксмо, 2019.

3. Юрий, Иванович Жевора Государственное регулирование инвестирования в инновации, 2015.

\*\*\*\*\*

#### **PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF INNOVATION ACTIVITY**

This paper describes the main mechanisms for the most effective implementation of innovations in the organization that greatly change the way of life of the organization itself. The most necessary qualities of a manager regarding the process of introducing innovations, explaining to subordinates the goals and objectives of their activities are shown.

**Keywords:** innovations, psychological support, effective management, innovation implementation, necessary qualities, innovation process, provision of conditions, organizational activity.

**Измудлаев Мурад Сарвалович, 2021**

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ОРГАНИЗАЦИИ

**Измудлаев Мурад Сарвалович**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе описано определение социально психологического климата в организации. Также описаны способы его улучшения или направления в нужное для эффективной работы организации русло. Показаны аспекты, влияющие на социальный климат.*

**Ключевые слова:** социальный климат, климат организации, организация, организационная психология, эффективное руководство, микроклимат, коллектив, улучшение микроклимата.

\*\*\*\*\*

Социально психологический климат в коллективе – эмоциональное состояние группы, отражающее реальную ситуацию рабочей обстановки и межличностных отношений. Коллективный настрой способен легко переходить из положительной фазы в отрицательную, из скрытой – в открытую, из подсознательной – в сознательную. Зачастую резкие перемены вызваны малейшим поводом, элементарной причиной [1].

Микроклимат в коллективе – совокупность нравственных ценностей, официальных и неофициальных взаимоотношений и оценок, влияющих на эмоциональный настрой.

Внутренняя корпоративная культура подчеркивает индивидуальность, стиль компаний. Направленность трудовых, служебных, бытовых традиций бывает положительной и отрицательной. Рабочая атмосфера влияет на поступки и поведение людей, дисциплину и организованность, сплочение коллектива, результаты труда. Сильная корпоративная культура невозможна без благоприятного СПК.

Ежедневная трудовая деятельность сопровождается устойчивыми личными контактами сотрудников. Они составляют эмоциональную основу отношений. Проявляются нравственные ценности, нужды, интересы, взгляды, установки. Знания и умения сотрудника, личный адаптационный потенциал, коммуникативные способности, уровень тревожности отражаются на социально-трудовых отношениях, результатах общей деятельности на жизненном пути коллектива.

На социально-психологический климат влияют численность группы, степень централизации власти, участие работников в планировании и распределении ресурсов, состав отделений (по возрасту, профессиональным навыкам, этническому уровню). Физические, санитарно-гигиенические условия также важны для формирования положительного настроения сотрудников. Низкий уровень вентиляции, освещенности, звукоизоляции провоцирует раздражительность, может косвенно влиять на психологический климат группы. Удобные рабочие места, соблюдение санитарно-гигиенических условий повышают



удовлетворенность от рабочих процессов, способствуют благоприятному СПК. Большое значение в формировании корпоративной культуры имеет удовлетворенность работой. Показатель определяется рядом факторов: материальное вознаграждение; дружеские межличностные отношения; творческая, интересная деятельность; возможность бывать на курсах повышения квалификации, тренингах, мастер-классах; вероятность профессионального и личностного роста.

Подлежит коррекции и характер труда. Монотонная деятельность, повышенный уровень ответственности, присутствие риска для здоровья и жизни работников, эмоциональная насыщенность – факторы, негативно отражающиеся на рабочем настрое коллектива. Продуманная структурность групп, распределение полномочий, установка общих целей помогают улучшить микроклимат организации [2].

Среди эффективных мероприятий по снижению социальной напряженности психологи выделяют следующие:

- комплектование коллектива с учетом психологической совместимости работников;
- ограничение количества работников, подчиненных руководящему лицу (5-7 человек);
- предотвращение и решение межличностных недоразумений;

Основной задачей руководителей должна являться установка целей, задач, справедливых норм труда. Признать необходимость поддержания баланса между деловыми, семейными, личными, групповыми интересами работников [3].

#### **Список использованных источников**

1. Блонский, П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения / П.П. Блонский. - М.: Педагогика, 2016.
2. Василенко, М. А. Основы социально-психологического тренинга: моногр. / М.А. Василенко. - М.: Феникс, 2014.
3. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения. Учебник и практикум / В.А. Штроо. - М.: Юрайт, 2015.

\*\*\*\*\*

#### **SOCIO-PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN THE ORGANIZATION**

This paper describes the definition of the socio-psychological climate in the organization. It also describes ways to improve it or to direct it in the right direction for the effective work of the organization. The aspects affecting the social climate are shown.

**Keywords:** social climate, organization climate, organization, organizational psychology, effective management, microclimate, team, microclimate improvement.

**Измудлаев Мурад Сарвалович, 2021**

## ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ИНФАНТИЛИЗМА ВЗРОСЛЫХ

**Колесникова Виктория Витальевна**  
магистрант, Южный университет (ИУБиП)

Статья содержит информацию о результатах психодиагностического исследования инфантилизма взрослых, основанном на сравнительном анализе полученных данных у респондентов с выраженным инфантилизмом и без него. Помимо этого, в работе есть результаты корреляционного анализа полученных данных.

**Ключевые слова:** психодиагностика инфантилизма, тестирование, копинг-стратегии, инфантилизм взрослых.

\*\*\*\*\*

Цель эмпирического исследования – выявить и описать социально-психологические особенности инфантилизма и специфику его проявления.

Кроме этого инфантильные респонденты: имеют меньше планов на будущее, несколько раз за последние два года меняли работу, не стремятся создавать семью, не умеют и не хотят развивать финансовую грамотность и независимость (из бесед перед тестированием). Все эти черты у респондентов с выраженным суверенным психологическим пространством отсутствуют.

Далее представлены результаты анализа выраженности взаимосвязи между показателями инфантилизма и используемыми копинг-стратегиями в разных группах респондентов (рисунок 1).

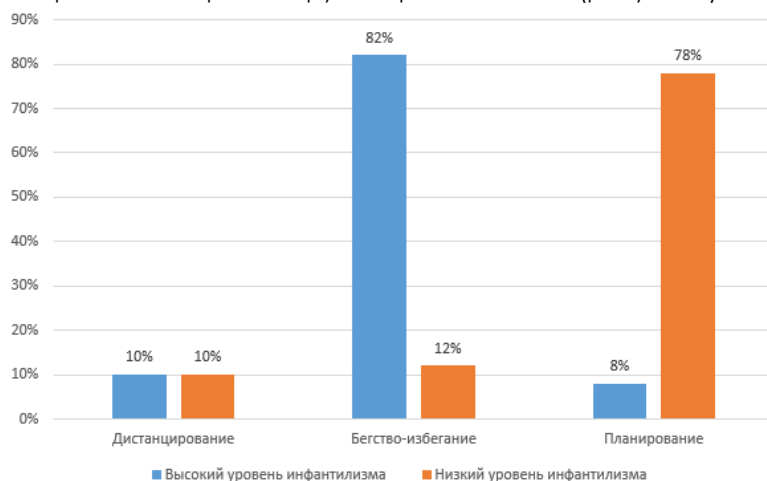


Рисунок 1 – Копинг-стратегии респондентов с разным уровнем инфантильности

По данным рисунка 1 видно, что при низком уровне инфантилизма не используются стратегии «бегство-избегание» и «дистанцирование», которые, в целом, являются неконструктивными, а чаще используется «планирование». В группе с высоким уровнем инфантилизма – обратная ситуация: чаще используются стратегии «бегство-избегание» и «дистанцирование» (неконструктивные) и реже «планирование».

Выбор этих стратегий респондентами с высоким уровнем выраженности инфантильных черт, говорит о их выборе низкоадаптивных стратегий поведения в сравнении с респондентами без выраженных проявлений инфантильности.

Ниже представлены корреляции, полученные с помощью критерия Пирсона, по группе инфантильных респондентов и тех, у кого инфантилизм не выражен. Это позволило сразу более наглядно представить результаты наличия взаимосвязей между разными параметрами (таблица 1).

Таблица 1 – Взаимосвязь показателей инфантилизма и используемых копинг-стратегий

Копинг-стратегии	С выраженными чертами	Без выраженных черт
Дистанцирование	* 0,569	-
Бегство-избегание	* 0,511	-
Планирование	-	* 0,488
Самоконтроль	-	* 0,402
Поиск социальной	-	* 0,329

\* уровень значимости:  $p < 0,01$

Исходя из данных таблицы 1, можно говорить о том, что есть прямая взаимосвязь между использованием стратегий «дистанцирование» и «бегство-избегание» у респондентов с выраженным уровнем инфантилизма, в отличие от респондентов без инфантильных черт (они чаще используют стратегию «планирование»). Это подтверждает выраженную закономерность инфантильных респондентов при ощущении низкой защищенности в системе социальных контактов использовать стратегию дистанцирования.

Также отдельно были выявлены взаимосвязи между копинг-стратегией «планирование» и показателем инфантилизма (значение: 0,346 на уровне значимости  $p < 0,01$ ). Следовательно, можно говорить, что при низкой выраженности инфантилизма реализуется стратегия максимально фокусированных и направленных усилий для изменения сложных ситуаций, а также используется аналитический подход к решению проблем.

Так в группе респондентов с низким уровнем инфантильности есть значимая взаимосвязь показателей между проявлением самоконтролем и низкой выраженностью инфантилизма (значение: 0,402 на уровне значимости  $p < 0,01$ ). Эти данные также подтверждают то, что респонденты, не имеющие выраженных инфантильных черт, часто выбирают конструктивные адаптивные стратегии в решении проблем и задач (самоконтроль), то есть чем лучше респонденты регулируют свою деятельность, поступки, чувства и поведение, а также могут анализировать проблемную ситуации и искать максимально эффективные решения,

тем более развита способность защищать, контролировать, развивать свое психологическое пространство.

Кроме этого была выявлена корреляция стратегии «дистанцирование» и низкой выраженности инфантилизма (значение: 0,569 на уровне значимости  $p < 0,01$ ). Данная корреляция указывает на неприкосновенность личных ценностей и выраженность мировоззрения респондентов с низким уровнем инфантилизма. У этих респондентов развита способность оградить себя от ситуации, которая угрожает их неприкосновенности, чтобы защищать свои убеждения. Это поведение, характерное для зрелой личности.

И еще одна значимая корреляция в таблице 2.2: «поиск социальной поддержки» – низкий уровень инфантилизма (значение: 0,402 на уровне значимости  $p < 0,01$ ). Еще одна адаптивная конструктивная стратегия поиска действенной информационной и эмоциональной поддержки связана положительно с низким уровнем выраженности инфантилизма. Поиск социальной поддержки позволяет устанавливать конструктивный контакт с действительностью, реализовывать ресурс самоподдержки и психотерапии.

Далее проводилось изучение различий показателей стратегий адаптации и локуса контроля в группах с имеющимися инфантильными проявлениями и без данных проявлений.

Для дальнейшего анализа полученных данных необходимо представить существующие взаимосвязи на основе методик УСК и АСП. Ниже наглядно представлены полученные данные, описанные с помощью корреляционного анализа. Они позволили охарактеризовать наличие связей между локусом контроля и выбираемой стратегией индивидуального поведения.

Взаимосвязи представлены по двум группам респондентов.

Ниже представлен анализ взаимосвязей в группе с высоким уровнем инфантилизма показателей локуса контроля и выбираемых стратегий адаптивного поведения (рисунок 2).

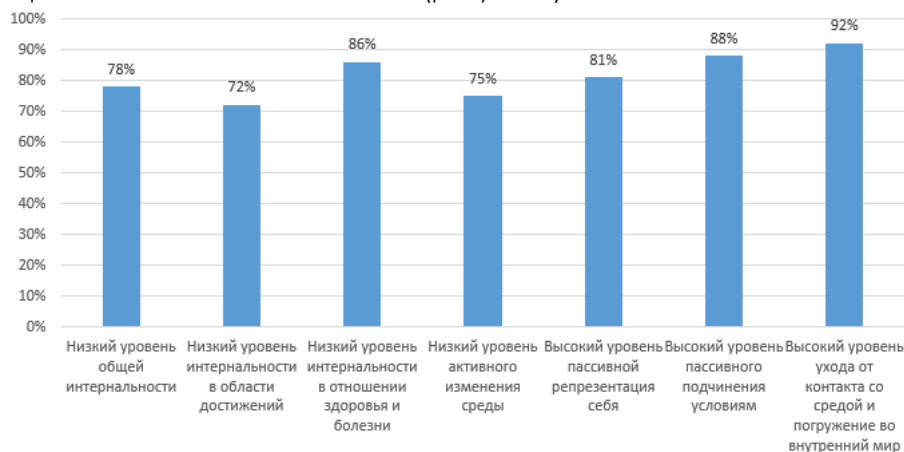


Рисунок 2 – Выраженность высоких значений локуса контроля и стратегий адаптивного поведения в группе инфантильных респондентов

По данным рисунка 2 видно, что в группе респондентов с высоким уровнем инфантильности выражены: низкий уровень общей интернальности, интернальности в области достижений, интернальности в отношении здоровья и болезни, а также низкий уровень активного изменения среды, высокий уровень пассивной репрезентации себя,

высокий уровень пассивного подчинения условиям и высокий уровень ухода от контакта со средой и погружение во внутренний мир.

Данные рисунка говорят, что для респондентов не характерно активно воздействовать на среду или своего партнера с целью их трансформировать, «адаптировать» к своим особенностям и потребностям. Также респонденты не склонны активно трансформировать себя, чтобы окружающая среда перестала восприниматься ими как фрустрирующая. Они не стараются достигать позитивных изменений через изменение общего восприятия ситуации, формирования конструктивной системы потребностей и ценностей, отработку ряда адекватных форм поведения и реагирования. Респондентам с выраженным уровнем инфантилизма не свойственны такие изменения, поскольку они достаточно устойчивы и связаны с внутренней трансформацией личности.

Далее, на основе полученных данных представлены полученные корреляции в данной группе в формате таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Значение коэффициентов корреляции показателей локуса контроля и стратегий адаптивного поведения в группе инфантильных

Показатели	Активное изменение	Пассивная репрезента	Пассивное подчинение	Уход от контакта со средой и
Общая	0,599**	-	-0,582**	-
Интернальность в-	-	0,505**	-	-
Интернальность в- отношении	-	-	-	-0,513*

Уровень значимости: \*-  $p < 0, 05$ ; \*\* -  $p < 0,01$

Данные таблицы 2 отражают наличие взаимосвязи между общей интернальностью и стратегией активного изменения среды, а также подтверждают обратную корреляцию и пассивное подчинение условиям среды. Иными словами, респонденты с выраженным инфантилизмом имеют внешний локус контроля и не стремятся активно менять окружающую среду.

Была определена еще одна корреляционная связь между выраженными показателями «интернальность в отношении здоровья и болезни» и «стратегия ухода от контакта со средой и погружение во внутренний мир». Респонденты с высоким уровнем инфантилизма предпочитают считать свое здоровье и болезни неподвластным их контролю, протекающими помимо их воли, надеются на помощь извне (от врачей, других людей) и принимают выраженную пассивную позицию. В связи с этим, основная стратегия адаптации – уход от среды, погружение во внутренний мир. Обычно суть этой стратегии – уход от реальности через фантазирование, мечтания, пребывание в виртуальной реальности. Иногда эта стратегия носит деструктивный характер, – ее проявлением становится употребление алкоголя и наркотических веществ.

Следующая взаимосвязь определяется между показателями интернальности в области достижений и пассивной реперзентацией самого себя. Это говорит, что респонденты с выраженным инфантилизмом приписывают все достижения себе, максимально демонстрируя имеющуюся позицию окружающим. Эта стратегия с низкой эффективностью – ярко выраженные ее типы – сильное упрямство, доходящее до фанатизма. В совокупности с пониманием, что достижения

– исключительно собственная заслуга, респонденты проявляют хвастовство и высокомерие в поведении, что имеет оттенок «детскости» в своих поступках.

На рисунке 2 описаны те же характеристики, но в группе респондентов с низким уровнем инфантильности.



Рисунок 2 – Выраженность высоких значений локуса контроля и стратегий адаптивного поведения в группе неинфантильных респондентов

По данным рисунка 2 видно, что в группе респондентов с низким уровнем инфантильности выражены: высокий уровень общей интернальности, интернальности в области достижений, интернальности в отношении здоровья и болезни, а также высокий уровень активного изменения среды, низкий уровень пассивной репрезентации себя и пассивного подчинения условиям, а также низкий уровень ухода от контакта со средой и погружения во внутренний мир.

Данные рисунка говорят, что для респондентов с низким уровнем инфантилизма характерно активно воздействовать на среду или партнера с целью их трансформировать, «адаптировать» к своим особенностям и потребностям. Респонденты могут активно трансформировать себя, чтобы окружающая среда перестала восприниматься ими как фрустрирующая. Они стараются достигать позитивных изменений через изменение общего восприятия ситуации, формирования конструктивной системы потребностей и ценностей, отработку ряда адекватных форм поведения и реагирования. Респондентам с низким уровнем инфантилизма свойственны такие изменения, поскольку они достаточно устойчивы и связаны с внутренней трансформацией личности.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бодалев А.А. Вершина в развитии взрослого человека: Характеристика и условия достижения. – М.: Наука, 2019. – 168 с.
2. Братусь Б.С. К проблеме развития личности в зрелом возрасте // Вестник Московского университета: Психология. – 2019. – № 2. – С. 3-12.
3. Буянов М.И. Психический инфантилизм (краткая история и современное состояние проблемы)//Журнал невропатологии и психиатрии имени С.С. Корсакова. – 2019. – Вып. 10. – С. 1579-1588.

4. Инфантилизм личностный//Психология. Словарь/Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: ЧеРо, 2019. – С.149.

5. Инфантилизм социальный//Краткий словарь по психологии/Авт.-сост. П.Д. Павленок. – М.: Просвещение, 2019. – 267 с.

\*\*\*\*\*

#### **RESEARCH OF PSYCHOLOGICAL MANIFESTATIONS OF ADULT INFANTILISM**

The article contains information about the results of a psychodiagnostic study of adult infantilism based on a comparative analysis of the data obtained from respondents with and without severe infantilism. In addition, the work contains the results of a correlation analysis of the data obtained.

**Key words:** psychodiagnostics of infantilism, testing, coping strategies, adult infantilism

***Колесникова Виктория Витальевна, 2021***

## ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

**Остерникова Марина Владимировна**

Магистрант, ФГБОУ ВО «Забайкальский  
государственный университет»

**Симатова Оксана Борисовна**

Доцент кафедры психологии образования, к. психол. н., доцент  
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Актуальность спектра проблем, связанных с направленностью, обусловлена ее существенным влиянием на развитие и адаптацию личности. Автором представляются результаты теоретического анализа научной литературы в рамках проблем общей и профессиональной направленности личности. В работе обсуждаются различные подходы к пониманию сущности и структуры профессиональной направленности. Результаты исследования позволяют говорить о профессиональной направленности, как об основе профессионального развития личности, а также о том, что ее направленное формирование – важнейшая задача образования в целом и профессионального образования в частности.

**Ключевые слова:** мотив; направленность личности; профессиональная направленность личности; структура профессиональной направленности.

\*\*\*\*\*

На протяжении всего периода развития психологической науки проблема профессиональной направленности была и остается актуальной, поскольку профессиональное развитие тесно взаимосвязано со становлением личности, с тем, как складывается ее жизненный путь в обществе. Трудовая деятельность выступает полем развития, самоопределения и самореализации личности. В процессе профессионального развития происходит соотношение всех сфер развития человека: физиологического, профессионального и личностного. Актуальность проблемы в современном мире обосновывается необходимостью формирования адекватной профессиональной направленности личности, поскольку она является важнейшим фактором реализации потенциалов субъекта деятельности, посредством высокого уровня учебной и профессиональной мотивации, успешного профессионального обучения, удовлетворенности выбранной профессией, профессионального здоровья.

В научной литературе подходы к пониманию профессиональной направленности характеризуются значительным разнообразием. Целый ряд исследователей (Рубинштейн С.А., Мясищев В.Н., Платонов К.К., Мерлин В.С., Божович Л.И. и другие) указывает на то, что профессиональная направленность должна рассматриваться в качестве проявления общей направленности личности. С. А. Рубинштейн, являясь



основоположником теории направленности личности, говорит о том, что направленность представляет собой динамические тенденции, которые выступают в качестве мотивов, определяющих цели и задачи, побуждающих человека к деятельности.

В исследованиях отечественных психологов (Ломов Б.Ф., Выготский Л.С., Леонтьев А.Н., Божович Л.И. и другие) раскрывается сущность и дается представление о направленности, как о важнейшей характеристике личности, в которой отражается система ее ценностных ориентаций, мотивов деятельности. Б.Ф. Ломов определяя содержание направленности, рассматривает ее в качестве основного системообразующего свойства личности, включая в ее структуру цели, побуждающие деятельность, мотивы и субъективные отношения человека к окружающей действительности. Л.С. Выготский считает исследование особенностей направленности, структуры мотивов, интересов и стремлений человека, его движущих сил основным направлением для понимания психологии развития и становления личности. А.Н. Леонтьев в основу направленности личности ставит мотив, а в качестве ее структуры определяет иерархию данных мотивов, которые могут осознаваться человеком и быть неосознаваемыми. Л.И. Божович развивая свою концепцию, связывает направленность личности с различными доминирующими мотивами, которые в совокупности с менее значимыми, формируют иерархическую структуру мотивации. По мнению автора, основными факторами, влияющими на формирование данной структуры, являются семейное воспитание, социальная ситуация и взаимодействие с окружающим миром. Также она подчеркивает связь направленности личности с устойчивостью мотивационной структуры, которая с возрастом растет, тем самым увеличивая роль доминирующих мотивов.

Важное значение имеет содержательная сторона направленности, которую в своих работах раскрывает В.С. Мерлин. К направленности он относит психологические свойства личности, которые определяют общее направление деятельности человека, а также отношение человека к объекту деятельности. В.Н. Мясищев раскрывает сущность направленности через доминирующее отношение личности к различным сторонам действительности, которое включает в себя интересы, вкусы, мнения, мотивы и цели отдельных действий и деятельности в целом. К.К. Платонов, соглашаясь с данным определением, обращает внимание на то, что эти составляющие не имеют врожденных задатков, а формируются в процессе воспитания человека.

Также психологическое содержание направленности в своих трудах раскрывает Н.Д. Левитов, который выделил следующие ее особенности: направленность является свойством личности, занимающим важное место в структуре характера; она основана на мировоззрении и тесно связана с самоорганизацией жизни, самоопределением человека, его целями, мотивацией и выбираемыми средствами достижения этих целей.

Таким образом, проведя анализ научной литературы и ряда существующих определений, мы можем сделать вывод, что под направленностью личности одни исследователи понимают систему руководящих мотивов и целей, другие – доминирующее отношение личности к различным сторонам действительности, которые определяют, в том числе, и деятельность человека, третьи – как свойство личности, занимающее важное место в ее структуре.

В трудах отечественных ученых наряду с общей направленностью выделяется и более узкая сторона направленности, проявляющаяся в отношении выполнения человеком определенной деятельности – профессиональная направленность. Формирование профессиональной направленности, безусловно, сложный, многогранный, зависящий от множества факторов и условий процесс. Подтверждением тому служит разнообразие взглядов исследователей на проблему профессиональной направленности личности.

С.Л. Рубинштейн рассматривает процесс формирования личности и ее направленности, указывая, что решающую роль здесь имеет деятельность человека, в которой реализуется динамическая тенденция, мотивы, стремления, позволяющая освободиться от напряжения, возникающего при заинтересованности человека, желании и необходимости удовлетворить возникшую потребность или интерес. Значимым является утверждение автора, что личность представляет собой совокупность внутренних условий, постоянно изменяющихся, расширяющихся и обогащающихся под влиянием внешней среды. Эти внутренние условия определяются взаимоотношением внутреннего и внешнего, интериоризацией внешнего воздействия и социального опыта.

В.Н. Мясищев отдает главнейшее место в структуре общей направленности личности именно трудовой деятельности и ее составляющим, поскольку именно в качестве субъекта труда человек проявляет свою действенность, изменяя и преобразуя окружающую действительность. Автор считает, что положительные установки, имеющийся багаж знаний и усвоенные навыки и умения оказывают значительное влияние на формирование профессиональной направленности, эффективной трудовой деятельности и благоприятной перспективы развития трудовых возможностей. Кроме того, по мнению автора, функцию, регулирующую поступки, поведение и деятельность человека, исполняют его отношения к окружающей действительности, которые также оказывают непосредственное влияние на протекание всех его внутренних субъективных процессов – познавательных, эмоциональных и волевых.

Л.И. Божович подчеркивает важность различных видов трудовой деятельности (труд учения, общественно полезный труд, труд в семье, труд по самообслуживанию) и приобщения к труду ребенка на каждом этапе его развития, поскольку таким образом происходит постепенная подготовка ребенка к предстоящей профессиональной деятельности, которая оказывает существенное влияние на становление полноценной личности, ее гармоничное психическое развитие. Так же автор отмечает, что трудовая деятельность, безусловно, требует соответствующей системы мотивации.

А.Н. Леонтьев в своих трудах помещает в ядро личности иерархические отношения деятельностей, их содержание и взаимосвязь, то, через какие процессы они реализуются. А.Н. Леонтьев считал, что деятельностная направленность личности характеризуется потребностями и мотивами, которые, побуждают к деятельности и придают ей личностный смысл. В свою очередь, личностный смысл отражает в сознании личности отношение мотива к цели, т.е. реальное отношение человека к тому, на что направлена его деятельность. Автор освещал роль соотношения аффективно-потребностной и познавательной сфер в побудительной силе к деятельности, в том, на какой результат будет направлена эта деятельность, в чем будет заключаться ее сущность.

Изучая труды отечественных и зарубежных исследователей, мы сделали вывод, что ряд авторов определяют профессиональную

направленность как иерархическую структуру превалирующих мотивов личности, опосредованных эмоционально-ценностными отношениями и восприятием человеком окружающей действительности. Так Л.А. Головей трактует профессиональную направленность как систему ценностей, смыслов и интересов, выступающих в качестве системообразующих, наиболее устойчивых и доминирующих мотивов. В совместной работе с другими исследователями автор формулирует вывод о важности индивидуально-психологических особенностей как внутреннего потенциала развития личности и формирования профессиональной направленности. Особо важным мы считаем утверждение авторов, основанное на проведенных ими исследованиях о том, что на формирование профессиональной направленности влияет не только технология и содержание обучения, но и внутрисемейная обстановка, в которой формируется личность, например наличие семейной депривации, а также характер взаимоотношений, методы, процесс и особенности воспитания в семье. Авторы предприняли попытку проанализировать семейные факторы, влияющие на профессиональную направленность, и объединили их в группы по признаку объективности: объективные, к которым отнесли состав семьи, количество детей, уровень образования родителей, финансовую ситуацию в семье; и субъективные, которые характеризуются стилем воспитания, характером взаимоотношений внутри семьи [8].

Выявление и исследование истинных причин того или иного поведения и действий неизбежно обращает нас к базовым образованиям, побуждающим человека к активности – потребностям. В данном контексте важными для нас представляются положения фундаментальных трудов А. Маслоу, в которых автор категоризировал основные виды мотивов, а также спроецировал теорию мотивации на профессиональную деятельность. Автор характеризует профессиональную направленность через ценности, интересы, установки, потребности и мотивы в сфере профессионального труда. Ф. Херцберг, основываясь на выводах А. Маслоу, в качестве компонентов структуры профессиональной направленности выделяет «гигиенические» факторы, соотносимые с потребностью в стабильности и безопасности, и факторы «мотиваторы», отражающие потребность в самореализации в профессиональной деятельности. Соотношение данных факторов определяет уровень активности личности в деятельности, предопределяет профессиональную направленность, служит ее источником.

Анализируя психологическую литературу и вышеизложенные подходы исследователей к пониманию общей и профессиональной направленности, можно сделать вывод, что многие из них считали важнейшей частью данного понимания изучение составляющих их компонентов. Так, К.К. Платонов выделяет следующие компоненты в структуре профессиональной направленности: влечения, желания, интересы, склонности, убеждения, мотивы и ценностные ориентации. Кроме того В.Н. Мясичев, дополняет данное представление влиянием знаний, навыков и эмоций на формирование профессиональной направленности.

Э.Ф. Зеер в своих трудах спроектировал четырехкомпонентную структуру профессиональной направленности: мотивы, ценностные ориентации, профессиональная позиция и социальный статус. Э.Ф. Зеер, как и многие ученые, обращает наше внимание на динамическую сущность профессиональной направленности как составляющей личности, чем объясняет изменяющееся психологическое содержание выделенных компонентов

на различных этапах профессионального развития личности [4, с.24]. По мнению автора, повышение уровня и совершенствование компонентов структуры профессиональной направленности есть процесс, влияющий на профессиональное становление личности.

А.И. Пантелеева также выделяет три составляющих компонента профессиональной направленности: положительное отношение к профессии, систему профессиональных представлений и психологическую готовность к профессиональной деятельности. Так компонент положительного отношения к профессии, по мнению автора, определяется профессиональными намерениями и мотивами выбора профессии, уровнем профессиональной мотивации, уровнем интереса к выбранной деятельности. Система профессиональных представлений характеризуется такими критериями, как понимание смысла и содержания предстоящей профессиональной деятельности. Компонент психологической готовности определяется уровнем овладения профессиональными знаниями и навыками и уровнем самоидентификации себя в выбранной профессии [7, с. 18-19].

П.А. Шавир в своих работах уделил большое внимание изучению профессиональной направленности, ее составляющих и факторов, определяющих ее формирование и развитие. Одним из таких факторов он обозначил профориентацию, а к компонентам профессиональной направленности отнес особенности личности, которые определяют склонность человека к определенной профессии, накопленный жизненный опыт и закрепленные профессиональные навыки, а также субъективные представления человека о жизни и жизненных ценностях [10]. Автор выделяет группы мотивов, по его мнению, определяющие развитие профессиональной направленности: прямые и побочные. Мы соглашались с мнением автора, что становление профессиональной направленности происходит в том числе и за счет обогащения и расширения мотивационной сферы, поскольку разносторонние и разноплановые мотивы будут обеспечивать более полное удовлетворение, получаемое от профессиональной деятельности.

Г.В. Буянова в своих работах говорит о профессиональной направленности как об интегральном свойстве личности, определяющемся положительным отношением человека к выбранной профессии, интериоризацией профессиональных ценностей, личным стремлением применять свои знания, опыт и способности в области избранной профессии, а так же желании повышать уровень своего профессионализма, что оказывает влияние на успешность учебной и профессиональной деятельности, обеспечивает эффективное профессиональное становление личности. Автор выстраивает структурно-функциональную модель профессиональной направленности, относя к ее компонентам ценностный, мотивационный и когнитивно-рефлексивный блок. Разделяя взгляды Е.А. Климова, Л.Н. Зыбиной, И.А. Панкратова и других исследователей, автор считает, что профессиональная направленность поддается коррекции посредством воспитательных и профориентационных воздействий [2].

Изучая проблему профессиональной направленности С.Е. Залеская утверждает, что наиболее полно она проявляется в профессиональных планах личности и ее мотивации. Аналогично Г.В. Буяновой, автор считает залогом эффективного формирования профессиональной направленности трудовое обучение, профпросвещение и профконсультации, призванные помочь личности в самоидентификации себя с выбранной профессией [3].

Л.И. Кунц, Ю.А. Афонькина рассматривают содержание структуры профессиональной направленности, включая в нее следующие компоненты: мотивационный блок, эмоционально-когнитивный блок и регулятивный блок. При этом в основе данной взаимосвязанной структуры лежит системообразующий фактор «мотив-цель» [1, 6]. Основываясь на положениях теории Б.Ф. Ломова, Л.И. Кунц говорит о том, что именно мотивы и цели определяют направление деятельности, а также степень стремления действовать и достигать цели, прилагая усилия в преодолении встречающихся трудностей [6]. Отметим, что, по мнению Б.Ф. Ломова, вектор «мотив-цель», является главнейшим регулятором деятельности, определяющим строение, организацию и динамику всех включенных в нее психических процессов и состояний.

По нашему мнению, понятия потребности, мотива и цели занимают одно из важнейших мест в психологическом анализе деятельности личности, в том числе профессиональной. Мотив представляет собой потребность, управляющую поведением человека, цель же является предметом, на который направлена деятельность человека, и который должен быть в ходе ее реализации преобразован в конечный продукт. При анализе мотивов человека необходимо опираться на фундаментальное положение психологии о том, что человек в процессе деятельности не является обособленным индивидом, он всегда остается участником общественных отношений. Чтобы понять, чем определяется содержание целей, каков механизм их формирования, необходимо изучить историю развития этого индивида в семье, ближайшем окружении, обществе.

Также мы бы хотели уделить внимание рассмотрению иерархической трехуровневой модели профессиональной направленности, спроектированной Л.Н. Зыбиной. Автор выделяет три уровня профессиональной направленности по признаку ее сформированности: так к низшему уровню относятся эмоциональный, поведенческий и когнитивный компонент; во втором, более сформированном уровне добавляются мотивационно-потребностный и перспективно-целевой компонент; третий же, самый высокий уровень характеризуется развитыми ценностно-смысловым и духовным компонентами. При этом системообразующим автор называет ценностно-смысловой компонент, четкая структура взаимосвязи которого с другими периферическими компонентами определяет формирование устойчивой субъективной модели профессиональной направленности [5].

Е.А. Климов в своих трудах, развивая концепцию субъектно-деятельностного подхода в рамках исследования профессионального становления и развития личности, указывает на значимость профессиональной направленности в успешном осуществлении выбранной деятельности и называет среди ее компонентов: потребности, интересы, идеалы, идейные убеждения и мировоззрение. Данная концепция акцентирует внимание на духовный мир человека, его интересы, ценности, убеждения, мотивы, а также на познавательную активность, на развитие стремления к общественно-полезной деятельности. Мы также хотели бы обратить внимание на утверждение автора, что субъект труда начинает формироваться в период профессионального развития, в системе отношений человека и общества, а это в дальнейшем оказывает влияние на формирование его взаимосвязей в системе трудовых отношений.

Среди многообразия взглядов на содержание структурных компонентов профессиональной направленности, интересными, на наш

взгляд, являются работы Н.Б. Трофимовой и А.М. Жуковой, в которых были выделены формы профессиональной направленности: внутренняя (нравственно-ориентированная), которую авторы определяют через внутреннее движение личности, иерархию ценностей, нравственные суждения, стремление к глубокому внутреннему самопознанию, саморазвитию и самосовершенствованию; и внешняя (профессионально-динамическая), характеризующая профессиональную активность, гибкость при изменениях в обществе, целеполагание и разработку путей достижения поставленных целей. Авторы подчеркивают, что именно единство форм внутренней и внешней профессиональной направленности, их созвучность и соответствие будет обеспечивать эффективное профессиональное становление личности [9].

Обобщая положения вышеуказанных исследований, мы можем сделать вывод, что профессиональная направленность:

- является интегральным, системным явлением, занимающим важнейшее место в общей направленности личности;
- является движущей силой, внутренним ресурсом активности человека;
- имеет собственную сложную структуру взаимосвязанных компонентов;
- имеет своим системообразующим компонентом вектор «мотив-цель»;
- в основе своего формирования и развития имеет динамические изменения ее структурных компонентов, которые служат источниками разнообразных видов деятельности;
- характеризуется ростом уровня сформированности и устойчивости составляющих ее компонентов с возрастом человека;
- проявляется посредством деятельности и вовлеченности личности в социальные процессы и отношения;
- формируется и развивается посредством интериоризации внешних детерминант, в процессе которой преобразуется психологическое содержание, обеспечивающее активность человека, которое в свою очередь выражается во внешних действиях;
- формируется и развивается под влиянием внешних социальных факторов, в том числе: семейной ситуации развития, характера внутрисемейных отношений, стиля родительского воспитания, семейных традиций и др.

Несмотря на то, что в отечественной психологии накоплен большой опыт исследования проблемы профессиональной направленности, ряд ученых отмечают (Рубинштейн С.А., Климов Е.А., Зеер Э.Ф., Афонькина Ю.А., Сейтеишев А.П.), что недостаточно изученным остается вопрос о взаимосвязи, взаимообусловленности, взаимовлиянии компонентов профессиональной направленности в динамике развития. В нашем дальнейшем исследовании мы хотели бы вслед за Ю.А. Афонькиной, Л.И. Божович, Е.А. Климовым, Л.А. Головей и другими обратить внимание также на недостаточно исследованную, на наш взгляд, область влияния семейной ситуации развития личности на профессиональную направленность.

Опираясь на проведенный анализ научной литературы, мы пришли к выводу, что наиболее разносторонним, глубоким и емким является определение профессиональной направленности, сформулированное Ю.А. Афонькиной. Автор связывает профессиональную направленность с системой свойств человека, определяющих его психологический склад, побуждающих его к

выполнению профессиональной деятельности и осознанному выбору ее направления [1].

Обобщая вышеописанные подходы к определению сущности профессиональной направленности, можно определить ее, как систему устойчивых свойств человека, определяющих его психологический склад, обусловленную совокупностью устойчивых мотивационных образований, интересов, установок, ценностей, побуждающих человека к выполнению профессиональной деятельности и выступающую в качестве движущей силы в профессиональном становлении и развитии личности.

Резюмируя исследования отечественных и зарубежных авторов, мы отметим, что большинство из них подчеркивает трехмерность феномена профессиональной направленности, при этом выделяют ее мотивационную, эмоционально-интеллектуальную и волевую составляющую. Данное понимание сущности и структуры профессиональной направленности позволит нам в нашем дальнейшем исследовании более детально изучить характер влияния внутрисемейных отношений на формирование профессиональной направленности личности и на ее отдельные компоненты.

#### **Список использованных источников**

- 1 Афонькина, Ю.А. Генезис профессиональной направленности: Автореф. дис. д-ра психолог. наук/ Ю.А. Афонькина.– СПб, 2003. – 33 с.
- 2 Буянова, Г.В. Формирование профессиональной направленности будущих бакалавров посредством кураторской деятельности: Автореферат дис. канд. психолог. наук/ Г.В. Буянова. – Пермь, 2021. – 25с.
- 3 Залеская, С.Е. Особенности проявления профессиональной направленности старшеклассников в условиях трудового обучения: Автореферат дис. канд. психолог. наук: 19. 00. 07. – Минск, 1990. – 18с.
- 4 Зеер, Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с.
- 5 Зыбина, Л.Н. Структурные компоненты и динамика профессиональной направленности личности: Автореферат дис. канд. психолог. наук/ Л.Н. Зыбина. – Новосибирск, 2009. – 23 с.
- 6 Кунц, Л.И. Особенности профессионального становления студентов/ Л.И. Кунц; Под науч. ред. О.А. Белобрыкиной, О.А. Шамшиковой// Проблемы психологии мотивации: По материалам науч.-практич. конф. – НГПУ: Новосибирск, 2005.
- 7 Пантелеева, А.И. Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной направленности будущих педагогов в ходе социальной практики: магист. дис./ А.И. Пантелеева. – Тюмень, 2018. – 111 с.
- 8 Профессиональное развитие личности: начало пути (эмпирическое исследование)/ Л.А. Головей и др. – СПб.: Нестор-История, 2015. – 336 с.
- 9 Трофимова, Н.Б., Жукова, А.М. Ценностные ориентации в структуре профессиональной направленности личности будущего педагога// Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-6. С. 266-275.
- 10 Шавир, П.А. Психология профессионального самоопределения в ранней юности/ П.А. Шавир. – М.: Педагогика, 1981. – 96 с.

\*\*\*\*\*

### **THE CONCEPT OF PROFESSIONAL ORIENTATION OF PERSONALITY IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE**

The relevance of the spectrum of problems related to orientation is due to its significant impact on the development and adaptation of personality. The author presents the results of the theoretical analysis of scientific literature within the framework of the problems of general and professional orientation of the individual. The paper discusses various approaches to understanding the essence and structure of professional orientation. The results of the study allow us to speak about professional orientation as the basis of professional development of the individual, as well as that its directed formation is the most important task of education in general and vocational education in particular.

**Keywords:** motive; orientation of personality; professional orientation of personality; structure of professional orientation.

*Остерникова Марина Владимировна,  
Симатова Оксана Борисовна, 2021*



## **ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА СТУДЕНТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР**

**Панферова Елена Владимировна,**

*К.псих.н, доцент ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»*

**Родионова Ольга Владимировна,**

*К.ф.-м.н, доцент ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»*

**Ситникова Людмила Дмитриевна,**

*К.п.н, доцент ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»*

**Топорнина Анна Вячеславовна,**

*Старший преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»*

В статье рассматриваются особенности личностных характеристик студентов набора 2021 года ТГПУ им. Л. Н. Толстого. На основании проведенного анкетирования раскрыта взаимосвязь профессионального выбора образовательной программы и личностных особенностей первокурсников. Выявлены личностные качества первокурсников, обеспечивающие развитие личностного потенциала субъекта в процессе освоения образовательной программы и касающиеся принятия ответственности и риска в ситуации неопределенности.

**Ключевые слова:** профессиональный выбор, личностные качества, профессиональное становление, обучение в вузе.

\*\*\*\*\*

Каждый человек на разных этапах своего жизненного пути сталкивается с проблемой выбора. Способность сделать правильный выбор в условиях неопределенности, вариативности путей решения проблемы и неуверенности в результате является важной составляющей потенциала самоопределения. Потенциал самоопределения, в свою очередь, является составным элементом личностного потенциала, для которого необходимо формирование и развитие определенных личностных качеств [2].

На определённом жизненном этапе проблема профессионального выбора для каждого человека становится особенно актуальной. Одним из таких граничных периодов является завершение обучения в образовательных организациях среднего звена и переход (поступление) на определенный уровень профессионального обучения, в частности в вуз. Перед человеком всегда стоит выбор: плыть по течению, не задаваясь вопросом об изменениях, или двигаться путем самоуправяемой личности [3, с. 31]. Вполне закономерно предположить,

что выбор профессии для любого человека напрямую зависит от его личностных качеств. Адекватное сочетание набора качеств будущего работника с профессиональными требованиями позволить максимально обеспечить качественную профессиональную деятельность [1].

Исследование, направленное на выявление особенностей личностных характеристик студентов набора 2021 года, проводилось на базе Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого в сентябре-октябре 2021 года. Всего в исследовании приняло участие 258 студентов первого курса в возрасте 17-24 лет четырех факультетов: факультета психологии (ФП), факультета искусств, социальных и гуманитарных наук (ФИСГН), факультета иностранных языков (ФИЯ), факультета математики, физики и информатики (ФМФИ). В процессе экспериментального исследования был использован комплекс психодиагностических методик:

- опросник каузальных ориентаций (расширенная адаптированная версия Д.А. Леонтьева, О.Е. Дергачевой) [4];
- личностные факторы принятия решений (ЛФР-25) (Т.В. Корнилова);
- интервью «Мои профессиональные планы» (Е.В. Мартыновой, Т.С. Лариной);
- оценка уровня творческого потенциала личности (В.И. Андреев);
- диагностика уровня эмпатии (И.М. Юсупов);
- методика изучения направленности личности В. Смекала и М. Кучера;
- анкета профессиональных установок (Е.В. Панферова, В.В. Плешакова);
- тест-опросник для определения уровня профессиональной направленности (УПН) студентов Т. Д. Дубовицкой;
- методика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной.

Проведенное исследование показало осознанность профессионального выбора обучающимися. Наиболее важными моментами своей будущей профессиональной деятельности они выделили: освоение большого объема практических умений и навыков, развитие коммуникативных способностей. При этом обучающиеся продемонстрировали заинтересованность будущей профессиональной деятельностью, о чем свидетельствуют средние показатели по учебно-информационным установкам (Таблица 1). Обучающиеся достаточно средне оценивают установки на престиж. Они рассматривают будущую профессиональную деятельность как сравнительно перспективную в современном обществе. Учебно-информационные установки у студентов всех факультетов практически одинаковы в блоках: учебно-информационные установки, установки на требования к профессиональной деятельности, осознанность профессионального выбора.

Таблица 1 – Учебно-профессиональные установки студентов I курса (в баллах)

Факультет	установки на содержание деятельности	установки на престиж профессии	учебно-информационные установки	установки на требования к профессиональной деятельности	осознанность профессионального выбора	социальная зависимость профессионального выбора
ФП	4,6	3,3	3,0	4,7	4,0	1,2
ФИСГН	4,7	3,4	3,0	4,6	4,0	1,3
ФИЯ	4,1	2,7	2,7	4,6	3,6	2,0
ФМФИ	4,0	2,7	2,6	4,2	3,5	1,5

Большинство студентов факультетов психологии и искусств, социальных и гуманитарных наук имеют внутреннюю каузальную ориентацию (Таблица 2). У них проявляется гибкое поведение и чувствительность к изменениям среды. Они выбирают внешне и внутренне мотивированное поведение в зависимости от ситуации. Студенты факультета иностранных языков и факультета математики, физики и информатики ориентированы на внешнюю мотивацию. Совершая выбор, студенты опираются не на внутренние потребности, а на свои внешние импульсы. Однако у 8% студентов реализуется беспомощное поведение, наблюдается безличная ориентация.

Таблица – Показатели изучения типа каузальной ориентации студентов 1 курса (в %)

Факультет	Внутренняя каузальная ориентация	Внешняя каузальная ориентация	Безличная ориентация
ФП	68	31	1
ФИСГН	64	34	2
ФИЯ	30	65	5
ФМФИ	34	58	8

Общий балл жизнестойкости, вовлеченности, контроля и принятия риска являются нормативными.

Анализ социально-психологических установок (альтруистические и эгоистические установки, установки на свободу и власть) и деятельностных установок (установки на процесс, на результат, на труд, на деньги) показал, что у обучающихся преобладают, прежде всего, установки на власть и свободу. В большей степени это выражено у студентов ФИСГН и ФИЯ. (Таблица 3). Установки, связанные собственно с деятельностью, менее значимы, особенно установки на труд. В меньшей степени студенты ориентированы на процесс. Показатели установок на результат деятельности несколько выше среднего.

Таблица 3 – Деятельностные и социально-психологические установки студентов 1 курса (в баллах)

Факультет	Установки на деятельность				Социально-психологические установки			
	процесс	результат	труд	деньги	альтруизм	эгоизм	свобода	власть
ФП	1,7	3,6	1,8	3,7	5,3	4,2	3,3	3,8
ФИСГН	1,6	3,7	1,6	4	5,6	4,3	3,6	4
ФИЯ	1,4	3,5	1,5	4,1	4,5	4,5	3,8	4,5
ФМФИ	1,8	3,4	1,4	4,2	4	4,5	3,5	3,6

Результаты диагностики уровня профессиональной направленности (УПН) свидетельствуют о среднем уровне профессиональной направленности (Таблица 4). Средний уровень характерен для студентов, у которых знания о будущей профессиональной деятельности носят поверхностный характер на фоне общего положительного отношения к будущей профессии. Студентам свойственна внешняя привлекательность профессии и зачастую ими недооценивается личностное участие в освоении

профессии, потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, профессиональная направленность носит несколько размытый характер.

Таблица 4 – Показатели изучения типа направленности личности студентов 1 курса (в баллах)

Факультет	Направленность на себя	Направленность на взаимодействие	Направленность на задачу
ФП	27,8	32,2	30,4
ФИСГН	30,7	31,1	29,2
ФИЯ	35,3	29,9	30,1
ФМФИ	32,4	26,3	31,0

Показатели типа направленности личности свидетельствуют о том, что у студентов преобладает направленность на себя и на задачу. Однако у студентов ФМФИ отмечается тенденция снижения направленности на взаимодействие, у студентов ФИЯ наблюдается тенденция повышения направленности на себя, у студентов ФП, ФИЯ, ФМФИ на задачу.

Анализ экспериментальных данных, полученных с помощью проективного интервью «Мои профессиональные планы» показал, что студенты ФП и ФИСГН описывают педагогическую деятельность с конкретизацией, студенты ФИЯ и ФМФИ имеют нечеткое представление о будущем и нейтрально относятся к выбранной профессиональной деятельности. У студентов ФП, ФИСГН и ФИЯ стремление к саморазвитию соотносится с обучением в вузе и прохождением курсов повышения квалификации на базе вуза, у студентов ФМФИ это не было отмечено.

Анализ самооценки творческого потенциала личности (Таблица 5) позволяет нам отметить у студентов творческий потенциал колеблется от уровня «чуть ниже среднего» до уровня «выше среднего».

Таблица 5 – Уровень творческого потенциала личности первокурсников (в %)

Факультет	очень низкий	низкий	ниже среднего	чуть ниже среднего	средний	чуть выше среднего	выше среднего	высокий	очень высокий
ФП	-	-	-	-	18	36	46	-	-
ФИСГН	-	-	-	-	20	43	37	-	-
ФИЯ	-	-	-	-	54	46	-	-	-
ФМФИ	-	-	-	29	22	35	-	-	-

В профиле у студентов ФП, ФИСГН и ФИЯ присутствуют следующие качества: целеустремленность, решительность, эвристичность, коммуникабельность, стремление к лидерству (Таблица 6). Энергичность и авторитетность, независимость более выражена у студентов ФИЯ. Студенты ФМФИ в большей степени проявляют эвристичность, независимость, принципиальность. Интеллигентность присуща обучающимся всех факультетов.

Таблица 6 – Профиль творческого потенциала личности первокурсников (в баллах)

Качества	ФП	ФИСГН	ФИЯ	ФМФИ
1. Целеустремленный	8	8	7	5
2. Эвристичный	7	8	6	7
3. Решительный	7	8	8	5
4. Гибкий	8	7	6	5
5. Требовательный	5	6	8	4
6. Независимый	5	6	8	7
7. Энергичный	6	6	7	4
8. Авторитетный	4	4	7	4
9. Оптимист	7	8	6	4
10. Практик	5	6	6	6
11. Принципиальный	6	8	7	7
12. Коммуникабельный	9	8	9	5
13. Лидер	8	9	9	6
14. Новатор	4	5	6	4
15. Конкурентноспособный	6	7	7	6
16. Интеллигентный	6	6	6	6
17. Революционер	1	1	2	1
18. Реформатор	3	4	2	3

Оценка уровня эмпатических тенденций (Таблица 7) показала, что у первокурсников преобладает нормальный уровень: ФП – 67%, ФИСГН – 55%, ФИЯ – 77%, ФМФИ – 68%. Они отличаются желанием понять человека и его поступки, доверяют своим личным впечатлениям, контролируют свои чувства. Высокая эмпатичность наблюдается: ФП – 41%, ФИСГН – 45%, ФИЯ – 23 %, ФМФИ – 18%. У 2% студентов ФП выявлен очень высокий уровень эмпатичности. У 14% опрошенных студентов нуждаются в развитии эмпатичности, отзывчивости на переживания других, включение в учебный процесс через эмоции и соучастие. Они испытывают затруднения в установлении контактов с окружающими, отдают предпочтение уединенным занятиям, что соответствует низкому уровню развития эмпатичности.

Таблица 7 – Оценка уровня эмпатических тенденций студентов 1 курса (в %)

Факультет	очень высокий уровень эмпатичности	высокая эмпатичность	нормальный уровень эмпатичности	низкий уровень эмпатичности	очень низкий уровень
ФП	2	41	67	-	-
ФИСГН	-	45	55	-	-
ФИЯ	-	23	77	-	-
ФМФИ	-	18	68	14	-

Проведенное исследование показало, что у студентов преобладает нормальный и высокий уровень эмпатических тенденций. У них чуть выше среднего и средний уровни творческого потенциала личности. В основном они коммуникабельны, интеллигентны, целеустремлены.

Выделим некоторые особенности полученных результатов исследования, которые в общем можно считать удовлетворительными:

1. Так, базовая структура профессиональных установок оказалась обусловленной материальным вознаграждением за результат деятельности и не связанной с показателями профессиональной и личностной направленности.

2. В то же время показатели установки на свободу (самостоятельность и независимость) находятся на среднем уровне, что указывает на зрелость позиции студентов.

3. Не смотря на незрелость социально-психологических установок студентов, наблюдается повышение интереса к отдельным сторонам профессиональной деятельности (стремление к свободе, альтруизму) при доминирующем стремлении к власти.

4. Показатели учебно-профессиональных установок студентов свидетельствуют об интересе к содержанию профессиональной деятельности.

Тем не менее, можно выделить некоторые особенности, которые требуют организации адаптационной работы, так:

1. Педагогическая деятельность описывается студентами первого курса в общих чертах.

2. Встречаемое нейтральное отношение к профессии соотносится с нечеткими представлениями о будущем.

3. Стремление к саморазвитию соотносится исключительно с обучением в вузе, либо не указывается вовсе.

Учитывая вышесказанное, основными направлениями адаптационной работы могут быть: оказание помощи студенту в адаптации к новым условиям жизнедеятельности, такие как помощь в развитии учебных умений и регуляции своей жизнедеятельности; психологическая поддержка первокурсников в преодолении трудностей самостоятельной жизни и выстраивании комфортных взаимоотношений с однокурсниками и преподавателями; консультирование первокурсников, разочаровавшихся в выбранном профиле с коррекцией профессионального самоопределения при компромиссном выборе профессии. При этом продуктивность психологической помощи возможна при условии осуществления мониторинга профессионального развития.

#### **Список использованных источников**

1. Давлятина О.В. Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях общеобразовательной организации: учеб.-метод. пособие /под науч. ред. Е.О. Галицких. Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. 195 с.

2. Леонтьев Д. А. Три мишени: личностный потенциал — зачем, что и как? // Образовательная политика. 2019. № 3 (79). С. 10–16.

3. Леонтьев Д. А. Саморегуляция, ресурсы и личностный потенциал // Сибирский психологический журнал. 2016. № 62. С. 18–37. DOI: <https://doi.org/10.17223/17267080/62/3>

4. Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д. А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. 679 с.

5. Психология выбора / Д. А. Леонтьев, Е. Ю. Овчинникова, Е. И. Рассказова, А. Х. Фам. М.: Смысл, 2015. 463 с.

\*\*\*\*\*

**PERSONAL QUALITIES  
OF STUDENTS ENSURING THEIR PROFESSIONAL CHOICE**

The article discusses the features of the personal characteristics of students enrolled at Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University in 2021. The survey conducted shows the relationship between the professional choice of the educational program and the personal characteristics of first-year students. The authors reveal personal qualities of first-year students ensuring the development of the personal potential of the subject in the process of mastering the educational program and concerning the acceptance of responsibility and risk in a situation of uncertainty.

**Keywords:** professional choice, personal qualities, professional formation, university education.

***Панферова Елена Владимировна,  
Родионова Ольга Владимировна,  
Ситникова Людмила Дмитриевна,  
Топорнина Анна Вячеславовна, 2021***

## ИМПЛИЦИТНЫЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

**Реут Елизавета Викторовна**

Аспирантка, Белорусского государственного университета

В статье проведен анализ имплицитных теорий личности в качестве разновидности социальных представлений. Рассмотрена проблематика имплицитных теорий личности в эпоху цифровизации через призму социальных представлений. Проанализирована концепция социальных представлений французской школы С. Московичи. Выделены особенности конструирования имплицитных теорий в рамках современного общества.

**Ключевые слова:** имплицитные теории личности, иррациональные убеждения, современное общество, ИТЛ, социальные представления, формирование имплицитных теорий, представления, эпоха цифровизации.

\*\*\*\*\*

Имплицитные теории личности (аббревиатура ИТЛ) – это совокупность информации о другом человеке, за которым закреплена сеть ожиданий касательно взаимосвязанности некоторых определенных черт. Иными словами, в условиях, когда оценивающий уверовал в то, что черта X всегда идет в связке с чертой Y, то, в процессе оценивания, если будет наблюдаться у воспринимаемого черта X, автоматически будет полагаться и присутствие самой черты Y.

Имплицитные (в переводе с англ. *implicit* – невыраженный, скрытый) – это представления или знание, бытующие на уровне сознания, и содержащиеся в опыте в виде условно сгруппированных механизмов и структур, сводящих существования и функционирования человека, общество, а также природы до уровня концепций [1].

В рамках психологии, к имплицитным концепциям относят житейские, обыденные, ненаучные представления, которые не до конца постигаются индивидами. Особенность данных ненаучных представлений, состоит в том, что в них находятся явления или процессы, являющиеся неотъемлемой частью повседневной жизнедеятельности. Создателями «имплицитных теорий личности», или «наивных концепций личности», или «теорий личности здравого смысла», по праву признаются Дж. Брунером и Р.Таджиури, еще в 1954 году [2].

За последние 67 лет изучения данной концепции в рамках социальной психологии были выдвинуты ряд предположений.

Среди них то, что имплицитная теория личности охватывает не столько гипотезу о взаимосвязи двух черт, сколько представление о целостной системе организации черт, находящихся непосредственно внутри индивида (именно это и является своеобразным катализатором, запускающим определенные ожидания относительно его поведения). Подобная сеть ожиданий наблюдается повсеместно.



В продвижении имплицитных теорий на научном поле, сыграли множество специалистов, тщательно разрабатывавших ее структурные и содержательные особенности в пределах социальной психологии. Особенно выделились работы таких исследователей как: Д. Бема, Дж. Брунера, М. Лернера, Г. Маркуса, Г. Келли, К. Дейвиса, Ф. Хайдера, Э. Джонса и Е. Уолстера в рамках зарубежных исследований, и Г.М. Андреевой, К.А. Абульхановой-Славской, Ю.С. Белецкой, А.А. Бодалевой и др. в рамках отечественных.

Благодаря имплицитным теориям личности, индивидуальные или социальные события интерпретируются нами как естественные. Именно ввиду своей «естественности», ИТЛ посредством своего виденья окружающей действительности и схем причинности, способны транслировать как свои модели, так и идеалы.

В данной статье, мы придерживаемся позиции С. Московичи, согласно которой под социальными представлениями понимается: «универсальный социально-психологический феномен, включающий все формы познания», объединяющий «идеи, мысли, образы и знание, которыми совместно пользуются члены коллектива (общности)» [3, с. 65]. Также, С. Московичи, при определении природы социальных представлений, называл их рядом «понятий, высказываний и объяснений, возникающих в повседневной жизни в процессе межличностного общения. Для современной общественности они эквивалентны мифам и системам религиозных убеждений в традиционных обществах: их можно было бы даже назвать современным вариантом здравого смысла [4, с.83].

В своих исследованиях, С. Московичи утверждал, что социальные представления играют главенствующую роль, способную преобладать над психический аппаратом при помощи внешнего воздействия. Через данное подчинение, процессы формирования привычек, поведенческих реакций индивида либо запускаются, либо, напротив, явления внешней действительности просто не фиксируются. Что, и наводит нас на мысль, что внешний мир для индивида изначально субъективен, т.к. фиксируются не объективные факты, а данные полученные «сквозь призму собственных желаний, интересов и представлений» [4, с.4].

В заключении, необходимо отметить, что сквозь призму социальных представлений различных социальных групп познается их психологический облик [4]. Данный облик, в первую очередь, отражает связь общества или же его отдельных индивидов с культурой и языком, которые предстают в виде компонентов, составляющих знакомую в их понимании картину мира. Все это является возможным благодаря информации, мнений, каких-либо убеждений, образов и установок в отношении объекта представления, образуя единое звено когнитивной системы.

#### **Список использованных источников**

1. Иванченко Г. В., Казарян М. Ю. Творчество, профессионализм, духовность: имплицитные концепции / Г. В. Иванченко, М. Ю. Казарян. – Москва: Смысл, 2012 – 192 с.
2. Мещеряков Б., Зинченко В. Большой психологический словарь / Б. Мещеряков, В. Зинченко. – Санкт-Петербург: прайм-Евроснак, 2004 – 672 с.
3. Дробижева Л.М. Толерантность и рост этнического самосознания: пределы совместимости / Толерантность и согласие.: Материалы международной конференции «Толерантность,

взаимопонимание и согласие» / Л.М. Дробужева. - М.: ИЭА РАН, 1997. - С. 65. 2., с.3.

4. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология / Г. Г. Дилигенский. – Москва: Наука, 1994 – 304 с.

\*\*\*\*\*

#### **IMPLICIT THEORY OF PERSONALITY AS A VARIETY OF SOCIAL CONCEPTS**

The article analyzes implicit theories of personality as a variety of social representations. The problems of implicit theories of personality in the era of digitalization are considered through the prism of social ideas. The concept of social representations of the French school of S. Moskovichi is analyzed. The features of constructing implicit theories within the framework of modern society are highlighted.

**Key words:** implicit theories of personality, irrational beliefs, modern society, ITP, social representations, the formation of implicit theories, representations, the era of digitalization.

**Реут Елизавета Викторовна, 2021**

## **ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**Хрипунова Светлана Владимировна**

*Доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии  
Волгоградский институт управления РАНХиГС*

*В статье обсуждается распространение влияния цифровизации на современное общество и связанные с этим позитивные и негативные возможности и сценарии развития общества в целом. Проведено сопоставление различных вариантов развития общества в области цифровизации и сделан акцент на возможных социально-психологических последствиях того или иного развития событий.*

**Ключевые слова:** *цифровизация, компьютерные технологии, дистанционный формат, кибербезопасность, компетенции, социально-культурные трансформации, информационная прозрачность, кадровый потенциал.*

\*\*\*\*\*

В настоящее время в мире наблюдается развитие и интеграция межкультурной коммуникации, активно развивается цифровое общество, в связи с чем, встает вопрос о последствиях развития данных процессов. Современные социально-культурные трансформации тесно связаны между собой, просматривается взаимозависимость с новыми условиями технологического, экономического, политического порядка, что непосредственно отражается на изменении способов переживания жизни человека, его ценностях, отношениях и поведении в обществе.

Актуальной является задача автоматизации не только процессов сбора и анализа информации, но и большинства интеллектуальных операций в процессах проектирования, исследований, анализа и принятия решений, при работе с людьми в целом.

Изучение влияния цифровизации на данном этапе развития общества является очень важным в силу того, что и российское общество, и мир в целом выходят на новый уровень развития во всех сферах жизнедеятельности. Цифровая грамотность становится новым критерием для определения компетенции современного поколения, которое использует цифровые технологии независимо от места жительства, уровня образования и даже возраста.

Безусловно, для распространения влияния цифровизации необходимо решить ряд задач: начиная от повсеместной доступности к современным технологиям, заканчивая соотношением предполагаемых расходов с полученными в будущем результатами и т.п.

В двадцать первом веке для любой организации и общества в целом существует потребность в развитии кадровых ресурсов личности в целях эффективной обработки больших массивов информации, более глубокого осмысления имеющихся знаний и получения новых, активизации креативности, обеспечения процессов принятия дальновидных решений.

Анализ сложившейся ситуации, выявление острых проблем и предложение новейших решений позволит проводить более качественный кадровый подбор, их подготовку и переподготовку, а также прогнозирование последующей успешности профессиональной деятельности в любой сфере человеческой жизни. В 2017 году была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации», в которой уделяется внимание формированию образовательной среды и развитию кадрового потенциала, созданию научно-исследовательских компетенций, информационной прозрачности и кибербезопасности. В этой программе представлены конкретные результаты, которые должны быть достигнуты, например, в сфере высшего образования, а именно к 2025 году российские вузы будут выпускать не менее 120 тысяч специалистов в сфере информационно-коммуникационных технологий.[1]

Неоспоримым фактом является положительное влияние цифровизации на современный мир: упрощение способов получения услуг и покупки товаров, автоматизация всевозможных рабочих процессов, сведение к минимуму влияния человеческого фактора на всех уровнях социального взаимодействия. За счет хранения информации в электронном формате, цифровизация помогает избавиться от перенасыщенности бумажного документооборота и, как следствие, вносит свой вклад в сохранение природы, так как потребность в вырубке деревьев снижается. Информационные технологии открывают безграничные возможности для бизнеса, в рамках которого можно экономить на рабочей силе, увеличивать результативность и прибыль, внедрять новые способы анализа и прогноза.

Несмотря на то, что в области медицины, научных разработок, сельского хозяйства, сферы услуг, образования, невозможно недооценить преимущества цифровизации, к сожалению, процесс имеет и ряд минусов.

Появилось понятие «цифрового рабства», подразумевающее не только зависимость от современных гаджетов, но и потенциальную кражу личной или коммерческой информации, хранящейся в электронной форме. На сегодняшний момент становится актуальной задача по обеспечению безопасности как людей, так и компаний, и всего государства, что возможно только за счет высокого уровня развития цифровых технологий и наличия высококвалифицированных специалистов в области использования искусственного интеллекта

Прослеживается тенденция изучения в рамках современных психологических и социологических исследований влияния цифровизации на особенности межпоколенческих взаимоотношений, детско-родительских отношений.

Существует опасность получить поколения людей недостаточно социализированных, малообразованных, с более бедным внутренним миром, с деформированным представлением и восприятием культурных норм и ценностей, со смешанными нравственными ориентирами и многими другими психологическими проблемами.[2]

Речь идёт не только об изменении эмоционального состояния личности в связи с массовой компьютеризацией и распространением Интернета, но и их влиянии на физиологические особенности человека, в том числе, увеличение риска заболеваний глаз, позвоночника, суставов и органов дыхания.

Разница между материальным и цифровым миром лежит на поверхности: в первом личная собственность в виде информации, вещей или денег находится непосредственно в распоряжении субъекта, а в

цифровом мире всё вышеперечисленное хранится в базе данных. Отличным примером тут выступают наличные деньги, которые всё активнее заменяются на банковские карточки и иные подобные устройства, а так же участившиеся случаи по поводу кражи данных, приводящие к потере личных денежных средств.

Активное внедрение цифровых технологий непосредственно затронули все аспекты человеческой жизни. Появляются новые формы занятости и профессиональной компетентности практически во всех сферах жизнедеятельности, ранее не затронутых подобными изменениями ( образование, государственная служба и т.д.). В этих сферах создаются новые механизмы и инструменты, позволяющие реализовывать их процессы посредством цифровизации.[3]

В связи с этим, можно сделать вывод о том, что цифровая трансформация в сферах жизнедеятельности общества с каждым годом будет только набирать обороты. Перед государством и обществом будут возникать новые цели и задачи в рамках внедрения современных компьютерных технологий, что повлечёт за собой увеличение теоретических и практических исследований цифровизации и её влияния на окружающий мир.

#### **Список использованных источников**

1. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>
2. Москвитина О.А., Кабардов М.К. Особенности межпоколенческих отношений в условиях цифровизация общества // Межпоколенческие отношения: современный дискурс и стратегические выборы в психолого-педагогической науке и практике. – 2020. - Вып. 1. – С. 239.
3. Сысоева Е.А. Цифровые инновации в современном мире // ПСЭ. – 2018. - №3 (67). – С. 40.

\*\*\*\*\*

#### **THE IMPACT OF NEW DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE DEVELOPMENT OF MODERN SOCIETY**

The article discusses the spread of the influence of digitalization on modern society and the associated positive and negative opportunities and scenarios for the development of society as a whole. A comparison of various options for the development of society in the field of digitalization is carried out and emphasis is placed on the possible socio-psychological consequences of a particular development of events.

**Keywords:** digitalization, computer technologies, remote format, cybersecurity, competencies, socio-cultural transformations, information transparency, human resources.

**Хрипунова Светлана Владимировна, 2021**

## **ВЛИЯНИЕ КИБЕРБУЛЛИНГА НА ПОДРОСТКОВ**

**Церковникова Елена Александровна**

Студентка, ФБГУ ВО «Ульяновский государственный университет»

**Тутаева Анастасия Александровна**

Студентка, ФБГУ ВО «Ульяновский государственный университет»

**Чепунова Анастасия Сергеевна**

Студентка, ФБГУ ВО «Ульяновский государственный университет»

*В современном обществе, когда у каждого третьего человека есть телефон и интернет, возникает проблема взаимоотношений в социальных сетях. Наиболее подвержены этой проблеме подростки, когда они только находятся на стадии становления себя как полноценной личности, и всё воспринимают близко к сердцу. Проводя слишком много времени в интернете, они непроизвольно подвергают себя опасности стать жертвой кибербуллинга.*

**Ключевые слова:** кибербуллинг, коммуникация, подростковое поколение, типы кибербуллинга, последствия кибербуллинга.

\*\*\*\*\*

Итак, что же представляет из себя кибербуллинг? Кибербуллинг – это намеренное, неоднократно-повторяющиеся воздействие на подростка, по средствам электронных технологий, включающие в себя рассылку сообщений оскорбительного и угрожающего характера, распространение в сети неправдоподобной унижающей информации. Это современное понятие и обозначает насилие в сети, является разновидностью буллинга. С. Г. Куприянова дает полное толкование данному явлению и рассматривает буллинг как отдельное социальное явление, при помощи которого человек скрывает свою несостоятельность посредством целенаправленной агрессии, направленной на другого человека [2, с. 266].

На данный момент наиболее подвергаются этому явлению подростки, они являются активными пользователями Интернета. С помощью виртуальных страничек пользователь может управлять своим профилем в зависимости от оценок аудитории, тем самым становясь зависимым от чужого мнения. Рассмотрим самые распространённые типы кибербуллинга:

1. Аутинг – это преднамеренная публикация информации человека с целью оскорбить или унижить его, при этом без согласия самой жертвы. Аутинг может проявляться в разных формах, как в публикации незначительной информации, так и более серьёзной, затрагивающей личную жизнь человека.

2. Фрейпинг – когда обидчик получает доступ к учётной записи жертвы и публикует разную информацию в социальных сетях от его имени.

3. Троллинг – это намеренная провокация с использованием оскорблений и порочащих слов в социальных сетях. Основная задача троллинга – заставить жертву вступить в словесную перепалку и поступить также как обидчик.

4. Кетфишинг – это такая форма, когда киберхулиган создаёт профиль в социальных сетях на основе личных данных другого человека, тем самым выдавая себя за другого. Такие профили также называют «фейками». Эти люди будут стремиться скрыть кем они являются.

Как отмечают психологи, подростковый период жизни является важным и хрупким для становления личности, именно в это время оказывается большое давление и влияние на детей. Признаками того, что ребёнок подвергается издевательствам, являются:

- отсутствие желания посещать школу и другие общественные места;
- одиночество и апатия, депрессивное состояние;
- нежелание контактировать с родителями и друзьями;
- девиантное и маргинальное поведение и т.д.

Социальная подавленность подростка может привести к более серьёзным проблемам и может оставить непоправимый след на психике ребёнка. Последствия кибербуллинга психологического характера являются серьёзными, к ним относят: снижение самооценки подростка, психические расстройства, психоэмоциональная нестабильность, постоянное чувство тревоги, страха, развитие паранойи, мысли о суициде [1].

Из этого следует, что необходимо выявить методики для помощи пострадавшим от кибербуллинга. В настоящий момент разрабатываются специальные способы профилактики кибербуллинга. Наиболее распространёнными являются: повышение безопасности интернет-платформ и социальных сетей, обучение детей и родителей адекватному поведению в Интернете.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, кибербуллинг влияет на все сферы жизни подростка. Эмоциональное состояние негативно сказывается на физическом и психологическом здоровье ребёнка, что требует специально разработанного плана по преодолению отрицательного воздействия, с целью улучшения состояния пострадавшего.

#### **Список использованных источников**

1. Зинцова А.С. Влияние кибербуллинга на личность подростка [Текст]// Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании. - 2013. – С. 1-9.

2. Куприянова С. Г. Агрессивное поведение школьников: причины, последствия, профилактика [Текст]// Продуктивное обучение: опыт и перспективы: материалы X Международной научной конференции. Самара: ООО «Научно-технический центр», 2018. – С. 265-271.

\*\*\*\*\*

#### **THE IMPACT OF CYBERBULLYING ON TEENAGERS**

In modern society, when every third person has a phone and the Internet, there is a problem of relationships in social networks. Teenagers are most susceptible to this problem when they are just at the stage of becoming a full-fledged personality, and they take everything to heart. Spending too

much time on the Internet, they involuntarily expose themselves to the danger of becoming a victim of cyberbullying.

**Keywords:** cyberbullying, communication, teenage generation, types of cyberbullying, consequences of cyberbullying.

***Церковникова Елена Александровна,  
Тутаева Анастасия Александровна,  
Чепунова Анастасия Сергеевна, 2021***



## ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТОВ

**Ямшев Константин Алексеевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе приведена классификация конфликтов по признаку их полезности, рассмотрены основные причины возникновения конфликтов в организациях и группах. Проиллюстрированы этапы развития конфликтных ситуаций и способы их разрешения со стороны начальства.*

**Ключевые слова:** организационная психология, конфликт, этап развития, столкновение интересов, способы решения, конструктивность, деструктивность, руководство.

\*\*\*\*\*

По своему содержанию конфликты принято разделять на два типа: конструктивные (созидательные) и деструктивные (разрушающие).

Конструктивный конфликт основывается на объективных противоречиях, в процессе разрешения которых возникают новые идеи, происходят прогрессивные изменения в организации. Деструктивный конфликт может возникать на основе как объективных, так и субъективных причин. Из деловой сферы он зачастую переносится в зону межличностных отношений и приводит к образованию противостоящих друг другу группировок, расширению количества его участников [1].

Первый этап – конфликтная ситуация, которая не обязательно приводит к возникновению конфликта. При зарождении конфликтной ситуации возникает напряжение сторон в процессе общения, при выдаче заданий, принятии решений. Такое напряжение требует от руководителя дополнительных усилий там, где они ранее не требовались.

Важно знать, что для перерастания конфликтной ситуации в конфликт необходимы следующие условия:

- временной период развития;
- эмоциональная поддержка работника другими участниками ситуации или сторонними наблюдателями;
- наличие у работника своего, отличного от сложившегося, представления о том, как должна быть организована работа на самом деле.

Если конфликтная ситуация не разрешается, наступает второй этап – конфликт, который выражается не в противостоянии, а в открытом противоборстве [2].

Изначально конфликт возникает на локальном уровне, то есть в нем не участвует весь коллектив, даже если он состоит из нескольких человек. Но, как и пожар, конфликт страшен своим разрастанием. При расширении конфликта в него не только вовлекаются новые люди, но и разрастается его область, в нее включаются все новые проблемы и личностные интересы.

Далее наступает третий этап – расширенный конфликт, когда фокус взаимодействия конфликтующих сторон смещается с вопроса о

различии точек зрения в сторону отношений. Возникают ложные образы противодействующих сторон, разрастаются недоверие и подозрительное отношение к противнику. Внутри группы превалирует «черно-белое» мышление, те же, кто пытается преодолеть такое мышление, объявляются ненадежными и изгоняются из группы.

С течением времени наступает четвертый этап – всеобщий конфликт, в котором уже нет равнодушных, практически все члены коллектива вовлекаются в распри, а первопричина конфликта зачастую забывается. На этом этапе в ход идут все средства давления на противоположную сторону, вплоть до угроз, а собственное мнение становится единственно верным и незыблемым.

По направленности воздействия конфликты делятся на горизонтальные, когда возникают разногласия между членами коллектива, вертикальные – между руководителем и подчиненным и смешанные – одновременно между руководителем, подчиненными и членами коллектива между собой. Если рассматривать горизонтальный и вертикальный конфликты с точки зрения их негативного воздействия, то для продуктивной работы коллектива наиболее вреден конфликт вертикальный, так как в этом случае действия руководителя оцениваются с точки зрения возникшего конфликта, и в любом его поступке усматривается предвзятое отношение [3].

#### **Список использованных источников**

1. Хесль, Г. Посредничество в разрешении конфликтов: Теория и технология (пер. с нем. Яковлевой Е.) / Г. Хесль. - Москва: Машиностроение, 2015.
2. Шейнов, Виктор Управление конфликтами / Виктор Шейнов. - М.: Питер, 2014.
3. Эберхард, Г. Фелау Конфликты на работе. Как их распознавать, разрешать, предотвращать / Эберхард Г. Фелау. - М.: Омега-Л, 2014.

\*\*\*\*\*

#### **PSYCHOLOGY OF CONFLICTS IN AN ORGANIZATION: STAGES OF CONFLICT DEVELOPMENT**

In this paper, the classification of conflicts on the basis of their usefulness is given, the main causes of conflicts in organizations and groups are considered. The stages of development of conflict situations and ways of their resolution by the authorities are illustrated.

**Keywords:** organizational psychology, conflict, stage of development, clash of interests, solutions, constructiveness, destructiveness, leadership.

**Ямшев Константин Алексеевич, 2021**

## НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

**Ямшев Константин Алексеевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

В данной работе описаны общие и наиболее часто встречающиеся причины возникновения конфликтов в какой-либо группе людей или организации. Показаны как причины, так и пути разрешения конфликтных ситуаций для наиболее эффективного руководства.

**Ключевые слова:** организация, управление, конфликт, причины конфликтов, способы решения, эффективное руководство, объективные причины, субъективные причины.

\*\*\*\*\*

Объективные причины конфликтов обусловлены многими факторами, существующими в различных плоскостях трудовой деятельности. Рассмотрим их более подробно.

Управленческие факторы – конфликт может возникать как результат несовершенной организационной структуры предприятия.

Организационные факторы проявляются в случаях, когда нет четкой организации трудовой деятельности, нарушается режим труда и отдыха.

Профессиональные факторы выражаются в низком профессиональном уровне работников, который тормозит эффективное выполнение заданий; неправильном подборе и расстановке кадров; отсутствии или неопределенности перспектив профессионального и должностного роста [1].

Санитарно-гигиенические факторы выражаются при нарушении режима труда и отдыха, создании неблагоприятных условий труда.

Материально-технические факторы возникают в ситуациях, когда работник не обеспечивается в должной мере необходимыми средствами и оборудованием, а также вынужден выполнять работу на технически устаревшем оборудовании.

Экономические факторы возникают в ситуациях, когда оплата труда задерживается или система оплаты и премирования несовершенна.

Субъективные причины напрямую связаны с личностными качествами как самого руководителя, так и его подчиненных. Эти причины можно разделить на три группы: нарушения служебной этики, нарушения трудового законодательства и несправедливая оценка профессионального потенциала подчиненных и результатов их труда [2].

Нарушение трудового законодательства выражается в попытках руководителя действовать самовластно, не считаясь с существующими законами. В таких ситуациях он может уволить неугодного работника, нарушая процессуальные нормы, в результате чего конфликт только

разгорается, поскольку уволенный работник, как правило, обжалует свое увольнение в суде и возвращается на работу («героем»).

Несправедливая оценка подчиненных встречается довольно часто и формы этого явления весьма разнообразны. Вот некоторые из них.

Неадекватное применение поощрений и наказаний. Как правило, во многих организациях отдается предпочтение наказаниям перед поощрениями. Однако достоверно установлено, что поощрения значительно более эффективны, чем наказания, так как потребность в поощрении – одна из важнейших потребностей человека. На рабочем месте работник нуждается хотя бы в трех положительных подкреплениях своей деятельности в течение месяца, то есть руководителю очень важно замечать положительные моменты в работе своих подчиненных и выражать им свою благодарность.

Несправедливое распределение работ между исполнителями. Известно, что существуют выгодные и невыгодные работы, которые требуют приложения разновеликих усилий, а оцениваются примерно одинаково.

Нарушение баланса вклад-оклад. Если у одного из работников вклад в работу меньше, чем у других работников, а оклад при этом выше, то неизбежно возникает конфликтная ситуация.

Психологическая несовместимость. При недостаточном внимании руководителя к социально-психологическим аспектам управления, неумении учитывать совместимость работников, как правило, возникают межличностные конфликты. Межличностные конфликты самые затяжные и разрушительные, поэтому самый правильный выход из них – развести психологически несовместимых работников по разным рабочим местам, чтобы их действия не пересекались [3].

#### **Список использованных источников**

1. Сельченко, К.В. Прикладная конфликтология / К.В. Сельченко. - М.: Харвест, 2009.
2. Степанов, Е. И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов / Е.И. Степанов. - М.: ЛКИ, 2012.
3. Уткин, Э. А. Конфликтология. Теория и практика / Э.А. Уткин. - М.: Ассоциация авторов и писателей "ТАНДЕМ", ЭКСМОС, 2016.

\*\*\*\*\*

#### **THE MOST COMMON CAUSES OF CONFLICTS IN ORGANIZATIONS**

This paper describes the common and most common causes of conflicts in any group of people or organization. Both the causes and ways of resolving conflict situations for the most effective management are shown.

**Keywords:** organization, management, conflict, causes of conflicts, solutions, effective management, objective reasons, subjective reasons.

**Ямшев Константин Алексеевич, 2021**

## МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Ямшев Константин Алексеевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

В данной работе приведены и описаны наиболее распространённые методы решения потенциальных конфликтных ситуаций в группах, коллективах и в организациях различной направленности. Помимо этого, показана роль руководителя в организации с точки зрения организационной психологии.

**Ключевые слова:** организационная психология, микроклимат, коллектив, поведенческий анализ, конфликт, методология, способы решения, эффективное руководство.

\*\*\*\*\*

Грамотное поведение руководителя на различных этапах конфликта позволяет найти наиболее эффективный выход из сложившейся ситуации.

На этапе конфликтной ситуации наиболее эффективна «стратегия совета», когда руководитель вначале оценивает позицию каждого работника по отношению к проблеме, а затем организует собрание, на котором предоставляет возможность всем членам коллектива выразить свое мнение в благоприятной атмосфере. В ведении такого собрания существуют определенные правила, которых стоит придерживаться:

- руководитель должен оставаться объективным и нейтральным, не принимая ничьей стороны;
- руководитель не должен выступать первым, озвучивая свое мнение;
- в первую очередь возможность выступить предоставляется менее авторитетным членам коллектива (новым работникам, молодым специалистам);
- возможность высказаться должна быть предоставлена всем членам коллектива. При этом руководитель анализирует точку зрения каждого, выражая тем самым свое уважительное отношение к мнению выступающего;
- самым последним выступает руководитель, обобщая всю полученную информацию и интегрируя все мнения [1].

На этапе конфликта, то есть в ситуации активного противостояния сторон, руководителю необходимо сохранить нейтральную позицию и не оказаться самому втянутым в конфликт.

На этапе расширенного конфликта, как правило, руководитель уже снят с работы или переведен в другое подразделение. Поэтому здесь уместнее говорить о том, с чего стоит начинать работу новому руководителю, ведь расширенный конфликт отрицательно сказывается на работоспособности всего коллектива, разрушает здоровые

взаимоотношения между работниками и нарушает благоприятный психологический климат в коллективе.

Новому руководителю необходимо сформировать некую программу своей деятельности, которая помогла бы заново объединить коллектив. В данной ситуации очень важно начинать работу с налаживания объективного, ровного отношения ко всем членам коллектива. Необходимо также использовать индивидуальную работу, убеждение, которые позволяют каждому работнику почувствовать свою значимость и порождает у него желание выстраивать новые отношения с членами коллектива [2].

Эффективное разрешение конфликта возможно лишь тогда, когда усилия всех его участников направлены на прекращение противодействия и устранение проблемы, которая привела к этому противодействию. При этом участники противодействия изменяются сами, а также изменяют свои позиции, которые они отстаивали в конфликте. Таким образом, люди изменяют свое отношение друг к другу и к конфликту в целом [3].

В завершение сказанного выше можно добавить, что руководитель сумеет успешно управлять конфликтом и, как следствие, достигнуть его разрешения, если будет учитывать индивидуальные особенности каждого члена коллектива: его темперамент, характер, интересы.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

4. Роберто, Майкл А. Почему великие лидеры не принимают ответ "да". Управление конфликтом ради консенсуса / Роберто Майкл А.. - М.: Баланс Бизнес Букс, 2017.

5. Серикова, Ирина Гуманитарные принципы управления современной российской организацией / Ирина Серикова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020.

6. Силка, Дмитрий Управление жизненным циклом организации для повышения ее капитализации / Дмитрий Силка. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016.

\*\*\*\*\*

#### **METHODS OF CONFLICT RESOLUTION FROM THE POINT OF VIEW OF ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY**

This paper presents and describes the most common methods of solving potential conflict situations in groups, collectives and organizations of various orientation. In addition, the role of the head in the organization is shown from the point of view of organizational psychology.

**Keywords:** organizational psychology, microclimate, team, behavioral analysis, conflict, methodology, solutions, effective leadership.

**Ямшев Константин Алексеевич, 2021**



# **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

## **КОНСТРУКТИВНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЧЕСКИХ И ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ВЫСЕВАЮЩИХ АППАРАТОВ**

**Вострова Ольга Александровна**

Студентка 3 курса 5 группы инженерного факультета,  
ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Аграрный Университет»

*В статье обозначена значимость посева как агротехнического приема при производстве зерна, приведена классификация типов высевающих аппаратов, применяемых в механических и пневматических сеялках. Обозначена перспективность применения пневмовакuumных высевающих аппаратов для повышения производительности сеялки при одновременном снижении эксплуатационных затрат.*

**Ключевые слова:** посев, средства посева, сельское хозяйство, интенсификация сельского хозяйства, высевающий аппарат.

\*\*\*\*\*

Ускоренное и устойчивое наращивание производства зерна, овощных культур, создание прочной кормовой базы для животноводства за счет травосеяния и возделывания пропашных культур (кукурузы, свеклы) - ключевая проблема в сельском хозяйстве [1]. Для решения данной проблемы требуется модернизация агротехнических приемов и совершенствование средств механизации, которые позволят добиться роста урожайности и повышения эффективности труда при снижении экономических затрат. В комплексе работ по возделыванию сельскохозяйственных культур ключевую роль играет посев.

Увеличение производительности посевных машин при заданных требованиях агротехники как в России, так и за рубежом, как правило достигается путем увеличения ширины захвата либо скорости движения. Сохранение качества посева при этом возможно только при условии модернизации транспортирующих систем и высевающих аппаратов посевных машин.

В настоящий момент существует множество высевающих аппаратов в различных конструктивных исполнениях. Классификация конструкций высевающих аппаратов представлена на рисунке 1.



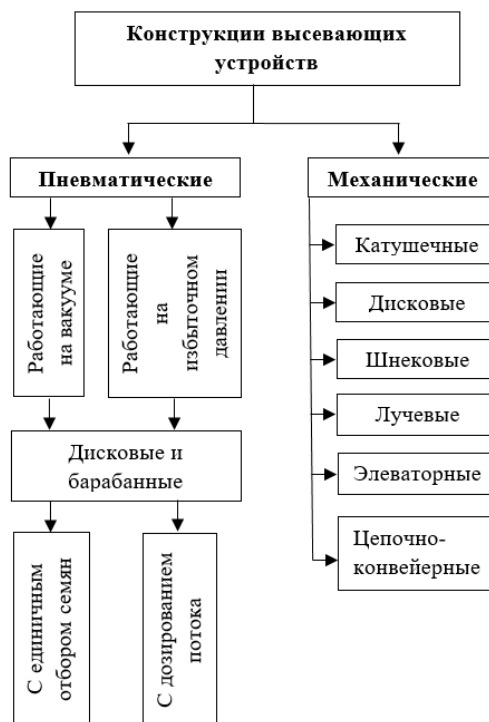


Рисунок 1 - Классификация конструкций высевальных аппаратов

В практике конструирования посевных машин существует две технологии посева семян. По этому признаку все посевные машины для рядового посева сельскохозяйственных культур можно разделить на сеялки с механическими высевальными системами и сеялки с пневматическими высевальными системами [2].

В механических сеялках процесс посева осуществляется путем дозирования семян путем «механического захвата» и перемещение через калиброванное отверстие высевального аппарата с последующим транспортированием на дно бороздки под собственным весом. Подобная схема работы получила широкое применение в сеялках с индивидуальным посевом, к неоспоримым преимуществам которых относится высокая точность распределения семян по дну бороздки и легкая перенастройка на необходимую ширину междурядий. Чаще всего в подобных сеялках используются сменные катушечные дозаторы, откалиброванные под необходимую культуру. Однако в конструкции данных сеялок присутствует один критический недостаток – металлоемкость конструкции, которая ограничивает ширину захвата и скорость посева.

Пневматические высевальные аппараты являются наиболее перспективными и производительными. При помощи воздуха возможен точный отбор семян из бункера и дальнейшее транспортирование в любых направлениях, что обеспечивает высокую равномерность распределения семян по площади поля и увеличение скорости посева, одновременно снижая металлоемкость конструкции. Удобство использования пневматических систем заключается еще и в возможности

формирования модульных агрегатов для посева, а также для внесения удобрений и высева других гранулированных препаратов, предназначенных для эффективного развития растений.

Современные тенденции в производстве зерна, направленные в первую очередь на увеличение производительности машин с одновременным снижением эксплуатационных затрат, постепенно вытесняют сеялки с механическими высевающими аппаратами пневмовакuumными аналогами.

#### **Список использованных источников**

1 Астахов, В.С. Механико-технологические основы посева сельскохозяйственных культур сеялками с пневматическими системами группового дозирования: автореф. дис. ... докт. техн. наук: 05.20.01 / В. С. Астахов; БГСХА. – СПб., 2007. – 40 с.

2 Крючин, Н. П. Повышение эффективности распределительно-транспортирующих систем пневматических посевных машин : монография. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 176 с.

\*\*\*\*\*

#### **CONSTRUCTION AND TECHNOLOGICAL FEATURES OF MECHANICAL AND PNEUMATIC SEEDING MACHINES**

The article indicates the importance of sowing as an agrotechnical method in the production of grain, provides a classification of the types of seeding devices used in mechanical and pneumatic seeders. The prospects of using pneumatic vacuum seeding devices to increase the performance of the seeder while reducing operating costs are outlined.

**Keywords:** sowing, sowing means, agriculture, agricultural intensification, sowing device.

**Вострова Ольга Александровна, 2021**

## ОСОБЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ ЗАСОЛЁННЫХ ПОЧВ ПРИАРАЛЬЯ

**Исхакова Шаира Мирсадыковна,**  
К.с.х.н, Национальный Университет  
Узбекистана имени Мирзо Улугбека

**Абдуллаева Хумора Бойбури кызы,**  
Национальный Университет  
Узбекистана имени Мирзо Улугбека

В статье анализируются изменения в почвах с высыханием Аральского моря. Засоление почв и переформирование гидрорежима почв является одним из источников опустынивания. Близкое залегание и высокая минерализация грунтовых вод способствует повышению концентрации солей в почвогрунтах осушающегося дна моря. В условиях опустынивания нижней части дельты Амударьи в почвенном покрове в настоящее время преобладающее положение занимают солончаки.

**Ключевые слова:** почвогрунт, солончак, Аральское море, опустынивания, засоление, гидрорежим, Амударья, минерализация, концентрация, соль.

\*\*\*\*\*

Главным последствием усыхания Аральского моря является интенсивное развитие опустынивания окружающих территорий Приаралья. По некоторым оценкам процесс опустынивания охватил за прошедшие 40 лет площадь в пределах от 2 до 3 млн. га вокруг моря, при этом наиболее интенсивному воздействию подверглись ландшафты в пределах 150-250 км на юге и соответственно северо-востоке моря, примыкающие к дельтам рек Амударьи и Сырдарьи. В то же время влияние усыхания моря на плато Устюрт и северо-восточную часть побережья, примыкающую к пустыне Кызылкум, крайне незначительно вследствие более повышенных отметок местности и их естественной опустыненности. Засоление почв и переформирование гидрорежима почв является одним из источников опустынивания. Близкое залегание и высокая минерализация грунтовых вод способствует повышению концентрации солей в почвогрунтах осушающегося дна моря [4]

Как показали полевые наблюдения, в условиях опустынивания нижней части дельты Амударьи в почвенном покрове в настоящее время преобладающее положение занимают солончаки. В последние годы в дельте Амударьи появилось большое генетическое разнообразие солончаков, которые в условиях осушения и опустынивания получили здесь благоприятные условия для развития. При этом, если типичные солончаки региона нашли широкое освещение в ряде публикаций, то гораздо меньше, а порой и вовсе не освещены солончаки бывшей «живой» дельты, которые возникли здесь на пойменно – аллювиальных болотных и луговых типов почв в результате антропогенной аридизации и превратились в

солончаки приморские, остаточные – луговые и остаточные – болотные. В то же время все эти подтипы солончаков объединяют общий генетический принцип, а именно: в солончаках всех подтипов аккумуляция воднорастворимых солей давит над остальными факторами почвообразовательного процесса. [1]

Солончаки в дельте Амударьи представлены широким набором подтипов. Их необходимо в достаточной степени охарактеризовать, так как в конкретном случае они имеют свои, специфические отличительные признаки, и в связи с этим в последствии к ним необходимо будет дифференцированно подходить при освоении с учетом геохимических, гидрогеологических и геоморфологических условий.

Таким образом, усиление солончакообразования в нижней части современной дельты Амударьи является результатом опустынивания в условиях высокого насыщения почвенно – грунтовой толщи водно растворимыми солями, низкой относительной влажностью воздуха, хорошими капиллярными свойствам почвогрунтов. Необходимо также отметить, что обследованная нами территория представляет собой самую нижнюю ступень четвертичных аллювиальных равнин Средней Азии. До самого последнего времени она находилась в контакте с Аральским морем и являлась таким образом, концевой зоной твердого и жидкого стоков бассейна Амударьи. Хотела бы остановиться на более полной характеристике их гидроморфных подтипов солончаков на болотных и приморских.[2]

И так, как образовались болотные солончаки?

В связи с опустыниванием низовьев Амударьи болотно – пойменно аллювиальные почвы в условиях близкого залегания, как правило, минерализованных грунтовых вод эволюционируют в болотные солончаки. Болотные солончаки - это подтип солончаков, в которых считаются процессы соленакопления и заболачивания. В настоящее время данный момент получил свое развитие, в основном, в нижней части современной дельты, которая находилась под влиянием Аральского моря. Таким образом, главными условиями почвообразования является постоянное подтипование минерализованных грунтов, которые как правило, бессточны и при восходящем капиллярно-выпотном режиме вызывают интенсивное засоление почвенного профиля. На целинных и пастбищных площадях Приаралья широко распространены остаточные-болотные, остаточные-луговые солончаки, умеренно гидроморфные солончаки, прибрежные полугидроморфные солончаки, такыры (пустынно-песчаные и песчаные) почвы. В частности, остаточные-болотные почвы массива Муйнак, сформированы на современных отложениях низовьев Амударьи. В Муйнакском районе за исследуемый период произошло увеличение более, чем в два раза такырных солончаковатых почв (с 42 до 116,5 тыс. га), а так же песков закрепленных и незакрепленных с пятнами пустынных почв и солончаков (с 52 до 155,6 тыс. га). Луговые и болотные почвы сократились с 478 до 264 тыс. га, появились луговые аллювиальные солончаковатые почвы (36,5 тыс. га). [7]

Следует отметить, что все рассматриваемые нами почвы засолены в сильной степени, и содержание солей по сухому остатку в верхнем горизонте остаточных-болотных почв составляет 3,915-5,055, в остаточных-луговых солончаковых почвах 1,894-4,916%, в полугидроморфных прибрежных солончаках содержится 5,060-5,790%, максимальное содержание иона хлора отмечено в полугидроморфных прибрежных солончаках, где его содержание составляет – 2,586%, а в полугидроморфных 2,359%. Для солевого профиля характерна одна закономерность: массовое накопление солей в верхних слоях. Книзу

повсеместно содержание солей уменьшается. В ионном составе солей преимущественно преобладает из анионов –  $SO_4^{2-}$ ,  $Cl^-$  из катионов  $Ca^{++}$ , в отдельных случаях  $Na$ .

Природные почвенные разнообразия при усугубляющемся в современном процессе антропогенного опустынивания несомненно будут отражены на агрофизические свойства солончаков и других основных типов почв Приаралья, в первую очередь на их механический и агрегатный состав.

Солончаки, лугово – такырные почвы по механическому составу средне и легкосуглинистые и содержание механических фракций имеет следующие закономерности: песок крупный (1 – 0,25 мм) – от 0,1-10,0%, песок средний и мелкий (0,25 – 0,05мм) от 10 до 85%.

Остаточно-луговые солончаки в механическом составе содержат 40,2% частиц песка, 35,2% частиц пыли, 7,7% ила и 24,0% физической глины. По механическому составу умеренно-гидроморфные почвы в основном состоят из песка, где частицы песка составляют – 42,4%, частицы пыли – 28,0%, илистые частицы – 4,5%, физическая глина составляет – 28,7%. Полугидроморфные прибрежные солончаки содержат 23,5% частиц песка, 49,3% частиц пыли, ила – 4,6%, физической глины – 26,2%. [5].

Таким образом, общая черта механического состава изученных почв - высокое содержание и частое преобладание фракции 0,25 – 0,01мм связывают это с общей для пустынной зоны раздробленности первичных пород. Солончаки характеризуются низким содержанием водопрочных макро и микроагрегатов (до 5 - 10%) . Следует отметить, в изученных почвах наблюдается утяжеление механического состава, содержание агрегатов повышается до (33 - 43 %), с облегчением понижается (5 – 9 %).

Улучшение состояния засоленных и сильно засоленных почв Аральского моря становится сегодня все более и более важным. На этих почвах внедряются самые современные методы фитомелиорации.

#### Список использованных источников

1..Абдуллаев С.А, Шокиров Б., Амударё қўйи оқими ҳудуди асосий тупроқларининг ҳосил бўлиш жараёнлари. //Ўзбекистон тупроқшунослари ва агрохимёгарлари жамиятининг V қурултойи материаллари. –Т., 2010. – С.47-49 .

2. Исхакова Ш.М. —Изменение вещественного состава основных типов почв нижней части дельты Амударьи под влиянием орошения и опустынивания. – Т., - 1991.-Авто.к.с.х.н.-. С. 23-24.

4.Оценка социально-экономических последствий экологического бедствия – усыхания Аральского моря /Заключительный отчет по Южному Приаралю Вена - Москва - Америксфурд – Т., 2001

5.Рамазонов Б.Р. почвенный покров территорий Приаралья и изменение почвенных свойств под влиянием опустынивания (на примере почв республики Каракалпакстан) Автореф. доктора философии (PhD) – Т.,- 2018.

7.Қўзиёв Р.Қ., ИсмоновА.Ж., Абдурахмонов Н.Ю., Рамазанов Б.Р. Амударё қўйи оқими ҳудудларинингсуғориладиган гидроморф тупроқларида мониторинг тадқиқот натижалари.//Ўзбекистон Ўзбекистон Аграр Фани хабарномаси.-2018.- №4. -. С.43 - 44

\*\*\*\*\*

### **FEATURES OF SOME SALINE SOILS OF THE ARAL SEA REGION.**

The article analyzes the cases of negative change of soils along the Aral Sea. Changes in the hydro regime of the soils along the Aral Sea have been a major factor in salinization. The rise in the level of strongly mineralized groundwater is leading to an increase in the concentration of salts in the soil. The soils along the Aral Sea are now turning into salt marshes.

**Keywords:** soil foundation, saline, Aral Sea, desertification, salinization, hydro mode, Amudarya, mineralization, concentration, salts.

*Исхакова Шаира Мирсадыковна,  
Абдуллаева Хумора Бойбури кызы, 2021*

## УРОЖАЙНОСТЬ ЯЧМЕНЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН

**Киян Наталья Геннадьевна**

Аспирантка, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ»

В статье представлены результаты исследования по влиянию предпосевной обработки семян ячменя биологическими препаратами на величину урожайности. Средние результаты за два года испытаний показали широкий диапазон варьирования урожайности по вариантам опыта. Максимальная урожайность – 2,82 т/га была получена на варианте №5 с использованием препарата на основе ВТ.

**Ключевые слова:** ячмень, биологические препараты, вариант, семена, предпосевная обработка, урожайность, экология, условия, предшественник

\*\*\*\*\*

Переходе к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений, использование в производственном процессе выращивания сельскохозяйственной продукции высококачественного посевного материала – это основные критерии получения экологически чистой продукции и защиты окружающей среды [1].

Нами в нашем исследовании в 2019-2020 гг. было изучено влияние предпосевной обработки семян биологическими препаратами на формирование урожайности ячменя в условиях Приобья Алтайского края. Вариантов в опыте 10. Объект исследования – сорт Ворсинский. Предшественник – чистый пар. Норма высева семян – 5 млн. всхожих семян на 1 га. Учётная площадь делянки 10 м<sup>2</sup>, повторность четырёхкратная, размещение делянок систематическое. Препаратами обрабатывали семена перед посевом.

Таблица 1 - Урожайность ячменя в зависимости от предпосевной обработки семян и года исследования, 2019-2020 гг.

Вариант*		Урожайность, т/га						
		2019 г	Св, %	2020 г	Св, %	2019-2020	± к st.	Св, %
1	Контроль,	2,92	1,9	2,28	12,0	2,60	-	14,7
2	ХС*	2,61	2,5	1,97	15,2	2,29	-0,31	17,2
3	ЛП*	2,96	7,6	2,52	1,9	2,74	+0,1 4	10,2
4	ПО*	2,73	7,7	1,98	6,4	2,24	- 0,36	18,3

5	ВТ*	3,17	2,9	2,48	9,9	2,82	+0,2 2	14,5
6	ТелураБи о	3,10	7,8	1,77	15,3	2,43	-0,17	30,8
7	Гумат +7	2,61	8,0	2,06	23,3	2,33	-0,27	14,4
8	Цитогумат	2,59	7,8	1,71	12,0	2,15	-0,45	23,6
9	Лигногум ат	2,55	10,9	1,81	13,8	2,18	-0,42	21,4
1 0	Ризоплан	2,91	3,4	1,76	8,8	2,33	-0,27	26,8
средняя		2,80	-	2,03	-	2,41	-	-
НСР <sub>05,т/га</sub>		0,26	-	0,32	-	0,47	-	-

\*1 вариант – контроль, обработка семян дистиллированной водой; 2-5 варианты – продукты переработки растительного сырья и отходов сельскохозяйственного производства, переработанные методом взрывного автогидролиза (ВАГ) (хвоя сосны (ХС), лузга подсолнечника (ЛП), солома овса (ПО), верховой торф (ВТ))

В среднем урожайность в 2019 году (2,8 т/га) сформировалась на 27,5% выше показателя 2020 года (2,03 т/га). Величина урожайности по вариантам опыта варьировала от 2,55 т/га на варианте №9 с обработкой препаратом Лигногумат до 3,17 т/га – вариант № 5 (обработка ВТ методом ВАГ). Максимальное превышение контроля (2,92 т/га) на 0,25 т/га отмечено на вариантах №5 (обработка препаратом из ВТ) и № 6 (обработка ТелураБио), соответственно было получено 3,17 т/га и 3,10 т/га. Полученные показатели на данных вариантах достоверно на уровне урожайности стандарта.

Средние результаты за два года испытаний показали широкий диапазон варьирования урожайности по вариантам опыта. Показатель урожайности изменялся от 2,15 т/га на варианте №8 до 2,82 т/га на варианте № 5, контроль – 2,60 т/га. В 2019 году, отличающегося наиболее благоприятными для культуры условиями урожайность была стабильной по всем вариантам опыта. Минимальный коэффициент варьирования получен на вариантах: № 2 (препарат на основе хвои сосны) и № 5 (на основе верхового торфа), соответственно 2,5 % и 2,9 %. В 2020 году варьирование показателей увеличилось и составило по вариантам от 1,9 % (вариант №3, препарат на основе лузги подсолнечника) до 23,3 % (вариант № 7, обработка Гумат +7). В среднем за два года исследований наиболее стабильны показатели урожайности на варианте №3, препарат на основе лузги подсолнечника – 10,2 %.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Жаркова С.В. Оценка сортов ячменя в условиях предгорий Ал-тая/С.В.Жаркова, П.С.Росихин // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сб.ст XIII Международной научно-практической конф: в 2 кн.- Барнаул:Изд-во АГАУ, 2018.- Кн.1- С. 296-298

\*\*\*\*\*



## **BARLEY YIELD DEPENDING ON FROM PRE-SOWING SEED TREATMENT**

The article presents the results of a study on the effect of pre-sowing treatment of barley seeds with biological preparations on the yield. The average results over two years of testing showed a wide range of variation in yield according to the variants of the experiment. The maximum yield of 2.82 t/ha was obtained on variant No. 5 using a preparation based on BT.

**Keywords:** barley, biological preparations, variant, seeds, pre-sowing treatment, yield, ecology, conditions, precursor

*Киян Наталья Геннадьевна, 2021*

## ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ОВСА

**Новикова Светлана Сергеевна**  
Аспирантка, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ»

В статье представлены результаты исследования на культуре овса по определению влияния элементов применяемой агротехнологии на продуктивность растений и урожайность. В опыте было заложено 5 вариантов агротехнологии. Выявлено, что положительное влияние на растения овса оказывает глубокая обработка почвы.

**Ключевые слова:** овёс, глубокая обработка, почва, растения, структура, урожайность, метёлка, колоски, зерно, удобрения.

\*\*\*\*\*

Российская Федерация один из крупнейших производителей зерна овса в мире. Ежегодно в России выращивается зерна овса в объёме около 22 % от всего мирового валового производства. Лидирующий регион по производству зерна овса в нашей стране – это Алтайский край. В 2020 году Алтайские аграрии произвели 8,9 % овса от всего российского производства (4132,0 тыс. тонн), что составило 367,7 тыс. тонн [1]. Урожайность культуры во многом зависит от составляющих используемой агротехнологии и реакции растений на условия возделывания.

Нами был заложен опыт по определению влияние применяемой агротехнологии при возделывании овса на формирование элементов структуры урожая, определяющих величину урожайности. Вариантов в опыте 5. Контроль – вариант № 1 – без обработки почвы, без внесения удобрений, без применения средств защиты растений от болезней, вредителей и сорняков. На остальных вариантах была проведена глубокая обработка почвы на глубину 25-27 см и, согласно каждого варианта применены элементы используемой агротехнологии.

Таблица 1 – Структура урожайности овса  
в зависимости от элементов технологии

Варианты*	Высота растений, см	Длина метёлки, см	Количество колосков на метёлке, шт.	Кол-во зерен в 1 метёлке, шт.	Масса зерна 1 метёлке, г.	Масса семян, г 1000	Урожайность, ц/га
1 Без обр, б/уд, б/заш, контроль	58,1	10,7	12,4	22,5	0,5	28,4	27,8
2 Глуб обр, б/уд, б/заш	76,0	12,5	21,0	44,4	1,3	28,2	52,2

3 Глуб обр, N <sub>40</sub> P <sub>25</sub> , б/ защ	74,4	12,8	17,9	35,8	0,9	23,2	37,2
4 Глуб обр, б/ уд, ГИФ	66,9	10,9	21,5	48,1	1,4	32,2	39,4
5 Глуб обр, N <sub>40</sub> P <sub>25</sub> , ГИФ	62,7	10,6	17,0	34,5	1,0	31,0	37,7
среднее	67,6	11,5	18,0	37,1	1,0	28,6	38,9
НСР <sub>05</sub> , ц/га	-	-	-	-	-	-	10,7

\* без.обр – без обработки почвы; глуб.обработ. – глубокая плоскорезная обработка почвы на глубину 25-27 см; б/уд – без внесения удобрений; б/защ – без защиты от болезней, вредителей и сорняков; ГИФ – применение гербицидов, инсектицидов, фунгицидов.

Максимальная высота растений в опыте была получена на варианте 2 с глубокой обработкой почвы без применения удобрений и средств защиты – 76,0 см, превышение над контролем (58,1 см) составило 23,5%. Угнетало развитие растений на остальных вариантах применение химических средств защиты растений и удобрений.

Количество колосков в соцветии в среднем по опыту составило 18,0 шт. Максимальное количество колосков в метёлке сформировалось на варианте № 4 с применением средств защиты растений в период вегетации – 21,5 шт./соцветии. Отмечено и различие по вариантам в количестве зёрен в метёлке. Показатель варьировал от 22,5 шт./метёлке на контроле до 48,1 шт./метёлке на варианте № 4 с применением средств защиты растений. Крупные и полновесные семена сформировались на вариантах: №4 и №2 вес одного семени составил соответственно 1,4 г и 1,3 г.

Показатели урожайности на вариантах 2 и 4 (соответственно 52,2 ц/га и 39,4 ц/га) достоверно превысили показатель контроля (27,8 ц/га). Максимальная урожайность получена на варианте 2 (52,2 ц/га) с глубокой обработкой почвы без применения других агротехнологических приёмов.

Таким образом, в результате проведённых исследований, было выявлено положительно влияние на формирование продуктивности растений овса глубокой обработки почвы. На варианте 2 с глубокой обработкой почвы, без внесения удобрений и без обработки препаратами защиты растений была получена максимальная урожайность – 52,2 ц/га.

#### Список использованных источников

1. Шевчук Н.И., Бородкин Н.А. Влияние стимуляторов роста на урожайность овса // Современные цифровые технологии в агропромышленном комплексе: сборник материалов международной научной конференции. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2020. – Т. 2. – С. 183-188

\*\*\*\*\*

#### THE INFLUENCE OF THE TECHNOLOGY USED ON THE PRODUCTIVITY OF OATS

The article presents the results of a study on oat culture to determine the influence of elements of applied agricultural technology on plant productivity and yield. The experiment included 5 variants of agricultural technology. It was revealed that deep tillage has a positive effect on oat plants.

**Keywords:** oats, deep processing, soil, plants, structure, yield, panicle, spikelets, grain, fertilizers.

**Новикова Светлана Сергеевна, 2021**



**СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ –  
НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ**

## **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ: ОДИНОЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

**Измудлаев Мурад Сарвалович**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

В данной работе рассмотрена одна из наиболее распространённых психологических проблем современного человечества. Подробно описаны положительные и отрицательные аспекты присутствия гаджетов в нашей жизни и представлены основные механизмы действия отрицательных аспектов, как и способы избегания подобной проблемы.

**Ключевые слова:** современность, интернет, гаджеты, поведенческий анализ, зависимость, удобства, нарушение, цифровая зависимость, рекомендации.

\*\*\*\*\*

В современный век интернет и гаджеты плотно вошли в нашу жизнь, большинство современных профессий так или иначе связаны с цифровой техникой и всемирной сетью.

Любая зависимость характеризуется отсутствием количественного контроля потребления и наличие физической или психологической тяги [1].

Разберём как плюсы, так и минусы присутствия гаджетов и интернета в нашей жизни.

Из позитивных факторов:

- способность совершать свою профессиональную деятельность удаленно;
- экономия времени из-за удобства совершения различных действий удалённо;
- возможности для саморазвития;
- облегчение жизни людям с ограниченными возможностями;
- разнообразные источники информации;
- отсутствие границ в общении;
- проведение досуга [2].

Теперь, перейдем к обратной стороне медали, к тому, как интернет и гаджеты ограничивает нашу жизнь. Несмотря на многочисленные возможности, которые предлагает нам цифровой мир, не все могут в полной мере ими воспользоваться, и за всеми возможностями стоят побочные эффекты:

- повышенный уровень тревожности – просмотр контента вызывает в организме эмоциональное возбуждение, и чтобы его снять нам нужно движение, а чрезмерное проведение времени в сети и возможности решить дела одним кликом, приводит к тому, что люди меньше двигаются;
- проблемы с концентрацией внимания - также многочисленными исследованиями было подтверждено, что информационный шум

приводит к тому, что мозг перестает нормально функционировать за счет перегруженности;

- нарушение в работе системы коры головного мозга – в основном, ролики в социальных сетях длятся по несколько минут. Заканчивая просмотр одного, как правило, мы переходим к просмотру следующего и так, пока все-таки не сработает кора нашего головного мозга, и мы не притормозим;

- нарушение химических процессов в головном мозге – любая зависимость, в том числе и информационная влияет на нашу дофаминовую систему. Нейромедиатор дофамин является системой награды в нашем организме, но мы устроены так, чтобы всегда идти по пути наименьшего сопротивления и если удовольствие доступно здесь и сейчас, то многие из нас выберут именно этот путь – это и является ловушкой;

- уход от контакта – с одной стороны, такой уход помогает справиться со стрессом, даже повысить самооценку, а с другой, не позволяет человеку через этот стресс пройти, чтобы получить новый опыт;

- формирование комплексов – мир соцсетей, это показная жизнь, которой на самом деле не существуют [3].

Если вы обнаруживаете или подозреваете у себя цифровую зависимость и замечаете на себе влияние негативных критериев, стоит найти их причину и начать в ней разбираться. Вам может не хватать внимания со стороны окружающих. Ваша жизнь недостаточно разнообразна и насыщена, а также может казаться, что в жизни не происходит ничего интересного. Возможно вы очень одиноки, и благодаря интернету вы не чувствуете так сильно свое одиночество.

#### **Список использованных источников**

1. Андреева, Н.В. Любовь и смерть в социальных сетях / Н.В. Андреева. - М.: Эксмо, 2020.
2. Зорин, И.В. В социальных сетях / И.В. Зорин. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2019.
3. Федотченко, Юлия В социальных сетях. Twitter – 140 символов самовыражения / Юлия Федотченко. - М.: Питер, 2019.

\*\*\*\*\*

#### **EMOTIONAL PROBLEMS OF INTERNET COMMUNICATION: LONELINESS IN SOCIAL NETWORKS**

In this paper, one of the most common psychological problems of modern humanity is considered. The positive and negative aspects of the presence of gadgets in our lives are described in detail and the main mechanisms of action of negative aspects, as well as ways to avoid such a problem, are presented.

**Keywords:** modernity, Internet, gadgets, behavioral analysis, addiction, convenience, violation, digital addiction, recommendations.

**Измудлаев Мурад Савралович, 2021**

## **ЗНАЧИМОСТЬ ХОРЕОГРАФИИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Лапина Виктория Васильевна**

*Студентка, Алтайский государственный университет*

**Лаптева Дарья Николаевна**

*Студентка, Алтайский государственный университет*

**Олейникова Елизавета Павловна**

*Студентка, Алтайский государственный университет*

*В статье рассмотрен вопрос значимости хореографии в социокультурном пространстве. Освещена коммуникативная функция танца, а также, те положительные качества, которые вырабатываются в процессе занятиями хореографией. Ее значимость для физической и духовной составляющей жизни человека.*

**Ключевые слова:** *танец, хореография, коммуникация, коммуникативная функция, общение, искусство, вид искусства, культура, духовный мир.*

\*\*\*\*\*

В современном мире, скорее всего, не найдется человека, который бы не знал, что такое хореография, или по крайней мере танец. Этот вид искусства является одним из самых популярных наряду с живописью и литературой. Хореография-это самобытный вид творческой деятельности, который подчиняется законам развития культуры общества. Ее специфической особенностью будет являться то, что она способна передать различного рода переживания, эмоции, мысли и настроение не при помощи речи, а за счет движений и мимики. В свою очередь танец-это способ невербального самовыражения танцором, проявляющийся в виде ритмически организованных в пространстве и времени телодвижений. Танец является искусством, а всякое искусство обладает способностью отражать жизнь в образно-художественной форме.[1]

В некотором роде танец можно назвать социокультурным парадоксом. В нём находят своё выражение важные мотивы и настроения общества. В рамках подхода к танцам как социокультурному явлению его возможно рассматривать в качестве облика невербального общения, наделённого всеми функциями общения: функцией формирования и становления отношений, познания людьми друг друга, воздействия и взаимовлияния, организации межличностного взаимодействия. Зачастую он становится единственным предметом выражения эмоций, средством нерегламентированного общения. Наиболее выражены данные функции проявились в средние века, где танец был одним из основополагающих составляющих карнавальную культуру. Наравне с профессиональными танцорами на улицы выходили люди всевозможных сословий и статусов, чтобы потанцевать.

Каждая историческая эпоха и соответственно общество, которое проживало в это время имело возможность влиять на логику развития



хореографии, внося коррективы и новшества в ее направления и стили. Пожалуй, основной социальной ролью танца является то, что он способствует общению людей друг с другом, например, во время различных гулянок и празднеств. Однако эта социальная роль определяется гораздо шире, а именно теми многообразными эстетическими и этическими задачами, с которыми в течение многих столетий было связано танцевальное искусство. По прошествии времени бытовые танцы вобрали в себе различные традиции и устои жизни многих поколений. Какая-либо динамика в жизненном укладе, несомненно, находила отражение в танцах, а именно в манере и характере исполнения, что в свою очередь приводило к их разнообразию. На процесс развития хореографии большое влияние оказала деятельность профессиональных балетмейстеров, особенно во второй половине девятнадцатого века. Благодаря их работе произошла трансформация национальных плясок, они были максимально упрощены для того, чтобы их исполнение было доступно наиболее массовой части общества.

Нельзя не отметить значимость хореографии для физической составляющей человека. Люди, которые занимаются танцам, обладают отличной физической подготовкой, а также повышенной выносливостью, гибкостью и развитой дыхательной системой. Помимо этого занятия хореографией способствуют устранению каких-либо недостатков, например, уменьшение сутулости и появление хорошей осанки. Те, кто не знаком с хореографией склонны полагать, что данную деятельность нельзя считать за занятия спортом, но это глубокое заблуждение. Ведь физической подготовке некоторых танцоров могут позавидовать люди, которые занимаются боксом или волейболом.

Занятия танцами способны оказать большое влияние и на формирование нравственности человека. Они органически связаны с усвоением норм народной этики, немислимы без выработки высокой культуры общения между людьми. Являясь частью данного вида искусства, вырабатываются такие качества как: чувство такта, вежливость, способность слушать других и выдержка, все они способствуют наиболее органичному существованию в социуме.[2]

Поскольку в большинстве случаев занятия танцами проходят в коллективе, можно с уверенностью утверждать, что благодаря данному факту у человека будет вырабатываться чувство сплоченности и ответственности при работе в команде. Он будет учиться считаться с мнением других, отстаивать свою точку зрения, идти на уступки или же находить компромисс

Хореография как любой другой вид искусства служит источником духовного удовлетворения, как для танцора, так и для зрителя, который будет наблюдать за исполнением. Танцор будет испытывать чувство свободы во время выступлений. Появится удовлетворение из-за того, что он отлично владеет своим телом, его движения пластичны, и самое главное, он доставляет различные чувства и эмоции во время исполнения не только себе, но и зрителю. А зритель в свою очередь будет чувствовать эстетическое удовольствие, наблюдая за движениями и сюжетом танца.

Сам процесс занятия танцами активным образом влияет на формирование художественного начала в человеке. По ходу осваивания различных движений и комбинаций, человек не просто пассивно воспринимает красивое, а он проделывает значительную работу для того, чтобы та самая красота стала для него доступной. Познав красоту в процессе творчества, человек начинает чувствовать прекрасное на более тонком уровне во всех его проявлениях: в искусстве и в жизни.

Художественный вкус приобретает большую зрелость, а оценки по отношению к искусству становятся более опытными.

Танец, являясь средством невербального общения, позволяет сформулировать собственные ощущения, эмоции и впечатления, например, радость, тревогу, восхищение или разочарование. С помощью него возможно отдыхать, неважно находится человек в это время в одиночестве, в коллективе или в клубе на дискотеке. Даже в этих случаях танец выполняет свою социальную функцию, облегчая контакты и встречи. В другом случае он имеет возможность быть и чем-то вроде транса, помогающего на мгновение оставить мысли о собственных проблемах и ужасах.[3]

Таким образом, подводя итоги, можно сделать вывод о том, что хореография и в частности танец имеют довольно большое значение в социокультурном пространстве. Они выполняют коммуникативную функцию между людьми посредством движений, позволяют овладеть своим телом, многими навыками и качествами, которые крайне актуальны для любого общества, а также дарят чувство эстетического удовольствия, как у исполнителя, так и у окружающих. Все эти достоинства позволяют утверждать о большом вкладе в развитие человека и общества в целом на протяжении многих столетий.

#### **Список используемых источников**

1.Хореография/Определение/[Электронный ресурс].-Режим доступа:-

<https://www.arabesk.su/75-khoreografiya-opredelenie>

2. Хореография как социальное явление/ Социальная природа хореографии/ [Электронный ресурс].-Режим доступа:-

[https://vuzlit.ru/550555/horeografiya\\_sotsialnoe\\_yavlenie](https://vuzlit.ru/550555/horeografiya_sotsialnoe_yavlenie)

3.Социальная значимость танца/Милосердова И. В./ [Электронный ресурс].-Режим доступа:- <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-znachimost-tantsa/viewer>

\*\*\*\*\*

#### **THE IMPORTANCE OF CHOREOGRAPHY IN THE SOCIOCULTURAL SPACE**

The article considers the issue of the importance of choreography in the socio-cultural space. The communicative function of dance is highlighted, as well as those positive qualities that are developed in the process of choreography classes. Its importance for the physical and spiritual component of human life.

**Key words:** dance, choreography, communication, communicative function, communication, art, art form, culture, spiritual world.

**Лапина Виктория Васильевна,  
Лаптева Дарья Николаевна,  
Олейникова Елизавета Павловна, 2021**

## КОРОНАВИРУС И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Мельников Дмитрий Вадимович,**

Курсант, ФГК ВОУ ВО «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»

**Мусиец Полина Владимировна**

кандидат философских наук, доцент, ФГК ВОУ ВО «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»

В статье рассматривается проблема национальной безопасности в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции. Авторы подчёркивают, что сложившаяся ситуация вносит свои коррективы в различные стороны общественной жизни. В том числе специфические проблемы возникают и в военной сфере, призванной обеспечивать национальную безопасность государства.

**Ключевые слова:** национальная безопасность, пандемия COVID-19, коронавирус, военная сфера, Вооружённые силы Российской Федерации

\*\*\*\*\*

Пандемия COVID-19 обнажила самые разные проблемы, в том числе касающиеся национальной безопасности. В силу этого, Вооружённые силы должны принимать активное участие в анализе сложившейся ситуации и прогнозировании перспектив общественного развития в целях предотвращения возникающих угроз. Среди основных проблем национальной безопасности, вызванных или усиленных ситуацией пандемии, можно назвать следующие:

Социально-экономическая проблема: «в эпоху пандемии общество вынуждено снижать потребление ввиду падения доходов и ограничения производства, а падение уровня жизни повышает социальную напряжённость» [1]. Итогом становится усиление глобального неравенства.

Преступность: интеграция в сектора здравоохранения организованных преступных групп, связанных со снабжением фармацевтическими препаратами, организация схем хищения финансовых средств, предназначенных для борьбы с COVID-19. В европейских странах «выявляют незаконный оборот контрафактных и/или некачественных (нестандартных) товаров медицинского, санитарно-гигиенического и фармацевтического предназначения, средств индивидуальной защиты» [2].

Проблема индивидуальной свободы граждан: «Практически все страны демонстрируют тренд в сторону введения тотального наблюдения за гражданами. Коммуникационные технологии, используемые для мониторинга и сдерживания распространения вируса, имеют

потенциально серьёзные последствия для конфиденциальности и свободы передвижения» [4, С. 41].

Информационная безопасность: пандемия COVID-19 первая эпидемия информационной эпохи. За количеством числа заболевших (умерших, выздоровевших) в мире и в отдельно взятой стране можно наблюдать в режиме он-лайн. Однако публикуемые статистические данные напрямую зависят от локальных факторов, от устройства общества, от организации и оснащённости здравоохранения, от состояния информационно-коммуникационных технологий в конкретном государстве. Возникшую ситуацию Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) назвала «инфодемией»: увеличение количества ложной информации можно сравнить с неконтролируемым распространением возбудителя болезни. Феномен инфодемии признаётся настолько угрожающим, что ставит вопрос о необходимости принятия координированных ответных мер.

«Наступательное» информационное воздействие медицинской (биологической) составляющей гибридной войны против России имеет определенные точки приложения в системе здравоохранения Российской Федерации. В том числе: дискредитация существующей в стране системы здравоохранения (работы медицинских учреждений и медицинского персонала Министерства здравоохранения РФ и Медицинской службы Министерства обороны РФ) в целях подрыва доверия к действующей власти; разрушение производства и нарушение работ системы жизнеобеспечения (экономика страны, в т. ч. отечественная медицинская промышленность); психологическое воздействие, направленное на работу медучреждений и медицинских работников для снижения их авторитета и дискредитации отечественной системы медицинского обеспечения населения.

Информационное («наступательное») воздействие на население можно условно разделить на несколько уровней [3, С. 261]: бытовой (слухи, сплетни); «журналистский» (предоставление непроверенной информации, заведомой лжи, «заказных статей» и т. д.); информационный (запланированный) - политика отдельных отечественных СМИ, «желтая пресса», иностранные СМИ; «промышленный» (запланированный) - на уровне компаний, производящих лекарственные и диагностические препараты или предоставляющих медицинские услуги; на уровне правительственных структур зарубежных стран и общественных организаций (предоставление политически ориентированной информации). В этой связи рекомендуется [3, С. 262]:

- создание системы государственного противодействия распространению непроверенной или заведомо ложной информации с участием специалистов в сфере здравоохранения;
- экспертная оценка информационных сетей и программ;
- создание оперативных справочных систем с официальной (государственной, сертифицированной) информацией о заболеваниях, методах обследования, способах лечения, и лечебных учреждениях.

Таким образом, мы рассмотрели основные проблемы национальной безопасности, с которыми столкнулись государства в связи с массовым распространением коронавирусной инфекции. Кризисные моменты, связанные с пандемией COVID-19, дают возможность выявить затруднения и оптимизировать состояние национальной безопасности в непривычных для неё условиях. Кроме того, следует помнить, что вооружённые силы не только выступают инструментом помощи в

ситуации глобального кризиса, но и сами являются частью общества, подверженной всем происходящим в нём процессам.

#### Список использованных источников

1. Безуглая, Н. С. Национальная безопасность пандемия коронавирусной инфекции COVID-19: вызовы экономической системе государства и перспективы по обеспечению её безопасности. / Н. С. Безуглая, И. Н. Шамрай. // Регионоведение. – 2020. – № 28 (3). – С. 449–469.

2. Давыдов, В. О. Спекуляция пандемией: как преступники используют кризис COVID-19 (по материалам доклада исполнительного директора Европол К. Де Боль «Pandemic profiteering: how criminals exploit the COVID-19 crisis»). / В. О. Давыдов. // Известия Тульского гос. ун-та. Экономич. и юридич. науки. – 2020. – № 2. – С. 19–25.

3. Крайнюков, П. Е. Противодействие применению противником в гибридной войне информационно-психологического оружия / П. Е. Крайнюков, В. Г. Абашин, Д. А. Сингилевич. // Сборник материалов круглого стола «Современный миропорядок и его влияние на национальную безопасность Российской Федерации». – М.: ВАГШ ВС РФ, 2020. – С. 259–262.

4. Мухарямова, Л. М. COVID-19: политические вызовы для общественного здравоохранения. / Л. М. Мухарямова, А. Р. Заляев, Е. Ю. Шаммазова // Казанский мед. ж. – 2021. – № 102(1). – С. 39–46. – DOI: 10.17816/KMJ2021-39.

\*\*\*\*\*

#### COVID-19 AND NATIONAL SECURITY

The article examines the problem of national security in the context of a pandemic of a new coronavirus infection. The authors emphasize that the current situation has to make its own adjustments in various aspects of public life. In particular, specific problems arise in the military sphere, designed to ensure the national security of the state.

**Keywords:** national security, COVID-19 pandemic, coronavirus, military sphere, Armed Forces of the Russian Federation

**Мельников Дмитрий Вадимович,  
Мусиец Полина Владимировна, 2021**

## **ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**Тутаева Анастасия Александровна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

**Чепунова Анастасия Сергеевна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

**Церковникова Елена Александровна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

*В статье проанализированы основные особенности пожилого возраста, проблемы их социальной адаптации к пенсионному периоду жизни, существенные трудности, которые могут возникнуть у них на пути. Выявлено необходимое осознание данной проблемы, ее масштабов.*

**Ключевые слова:** социальная адаптация, пенсионный возраст, пожилые люди, стресс, кризис, социальные проблемы.

\*\*\*\*\*

Для пожилых людей выход на пенсию является достаточно сложным процессом. В этот период им приходится приспосабливаться к новой социальной роли, образу жизни, адаптироваться к современным условиям.

Старение является обязательным этапом в жизни каждого человека. Прежде всего, стоит отметить, что пожилые люди - это те лица, которые отошли от активной деятельности в трудовой сфере с признаками приближающейся старости.

Одной из самых актуальных проблем пожилых граждан является одиночество, особенно рассматривая данную проблему в рамках пандемии в связи с вынужденной изоляцией: в социально-психологической науке утверждается, что адаптация пожилых людей и граждан старческого возраста к своему новому социальному статусу и социальной среде, потеря трудовой деятельности, может негативно сказаться на их физическом, психологическом и социальном здоровье [1].

Человеку, которому присваивается статус пенсионера, тяжело привыкнуть к изменённому ритму жизни. Он не должен уже торопиться на работу, решать какие-то серьезные дела, а общение с бывшими коллегами потихоньку прекращается. Всё больше появляется свободного времени, однако некоторым такая беззаботная жизнь быстро надоедает и начинает напрягать. Пенсионер не чувствует себя востребованным, трудоспособным, нужным. Множество пожилых людей могут столкнуться с тем, что общество, которое их постоянно окружает, постепенно покидает их: дети взрослеют, начинают отдаляться, создавая уже свои семьи, иногда даже переезжая в другой город или же страну, а старые знакомые и друзья либо не способны уже поддерживать дружеские отношения, либо,

к сожалению, умирают. Что касается новых знакомств, то они в большинстве случаев просто напросто не завязываются в силу своего возраста и пессимистичного настроения. Таким образом, старики сталкиваются с такой проблемой как социальная изоляция. Они не раз задумываются о том, что никому больше не нужны, что их все забыли. В таком случае помочь могут исключительно близкие люди, которые должны находить время для встреч и общения.

Влияние процесса старения на эмоциональную сферу личности выражается в неконтролируемых и преувеличенных аффективных реакциях, склонности к беспричинной грусти и сентиментальности. В целом для пожилых людей характерен пониженный эмоциональный фон, обусловленный тревожностью, утомляемостью и беспомощностью. Отмечается, что некоторые пожилые люди имеют тенденцию погружаться в свой внутренний мир [2].

Основной показатель адаптации к выходу на пенсию - это принятие старения за нормальное явление, а выход на пенсию - за заслуженный отдых после долгих лет работы.

Признаком успешной социальной адаптации лиц пожилого возраста является высокий социальный статус в новой окружающей среде, а также довольство условиями жизни.

Занимаясь общественной, творческой деятельностью, человек преклонного возраста насыщает свою жизнь яркими красками, забывая про свой возраст. В связи с этим следует вовлекать пожилых людей в работу различных клубов, организаций, передач по радио и телевидению. А также стоит создавать условия для повышения качества и гуманизации их образа жизни.

Таким образом, следует сказать, что одна из самых важнейших проблем общества – это социальная адаптация престарелых граждан, поэтому, им нужно предоставить такую возможность, где можно сохранить связь с обществом, предоставить возможность заниматься активным досугом.

#### **Список использованных источников**

1.Акутина С.П., Столярова Е.В. Феномен одиночества граждан пожилого возраста: предмет обсуждения //Социодинамика. –2021. –С.1-12.

2.Нерушай А.И. Психологическое благополучие людей пожилого возраста//Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». – 2021.–С.128–141.

\*\*\*\*\*

#### **SOCIAL ADAPTATION OF OLDER CITIZENS TO THE STATUS OF A PENSIONER**

The article analyzes the main features of old age, the problems of their social adaptation to the retirement period of life, significant difficulties that may arise on their way. The necessary awareness of this problem and its scale is revealed.

**Keywords:** social adaptation, retirement age, elderly people, stress, crisis, social problems.

**Тутаева Анастасия Александровна,  
Чепунова Анастасия Сергеевна,  
Церковникова Елена Александровна, 2021**

## **ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ КАК НОВЫЙ ЭТАП ИНТЕГРАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Чаевич Александр Владимирович**

*доктор политических наук, доцент, профессор кафедры  
«Методология права и юридическая коммуникация»  
Юридического института Российского университета  
транспорта (РУТ (МИИТ))*

В статье рассматривается роль Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как наиболее совершенной формы экономического взаимодействия государств СНГ в условиях глобализации. Проводится анализ преимуществ для государств-участников союза от реализации данного проекта.

**Ключевые слова:** современное мироустройство, глобализация, интеграционные процессы, постсоветское пространство, международное право, Евразийский экономический союз.

\*\*\*\*\*

Процесс глобализации во второй половине XX в. и в XXI в. становится доминирующей тенденцией. Эта тенденция проявляется во всех сферах общественной жизни, однако наиболее отчетливо она находит свое отражение в экономической сфере. В условиях глобализации борьба за рынки сбыта своих товаров и услуг между государствами приобретает все более ожесточенный характер. Развивающимся странам, с недостаточно развитой экономикой трудно конкурировать с экономически мощными государствами и как следствие этого они вытесняются с перспективных мировых экономических рынков [4, с. 31-35].

В этих условиях государства, в том числе и экономически менее развитые, вынуждены искать новые способы противодействия давлению со стороны наиболее высокоразвитых государств. Идет поиск новых способов противодействия новым вызовам и угрозам, прежде всего, в экономической сфере. Как следствие этого в современных условиях предлагаются новые проекты мироустройства, интеграционные проекты, основанные на принципах взаимопомощи и взаимного интереса.

Процесс региональной интеграции государств становится реальным фактором сглаживания негативных последствий глобализации. В конечном итоге этот процесс становится общемировой проблемой. На данном этапе Европейский союз является наиболее интегрированным объединением государств, где реализованы новые формы межгосударственного взаимодействия. В тоже время, хотя и менее успешно реализуются интеграционные процессы в Северной и Южной Америке, Восточной Азии и Африке, где также набирают обороты интеграции.

Вполне логично, что и государства СНГ не могут быть в стороне от общемировых процессов интеграции, которая становится для них



объективной потребностью. Ключевым современным интеграционным проектом для государств постсоветского пространства является евразийская интеграция. Президент Казахстана Н.А. Назарбаев в 1994 году в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, выступая с лекцией в этом учебном заведении, предложил создать на постсоветском пространстве Евразийский Союз Государств, интеграционное объединение государств СНГ нового типа. Он предложил реализовать идеи евразийства, которые предлагал еще Лев Гумилев в новых исторических условиях.

В основе нового Союза государств должны быть положены принципы добровольности и равенства участников. Важным моментом в новом интеграционном объединении должно было также стать создание наднациональных органов, которые обладали бы реальными полномочиями, однако политический суверенитет членов союза не должен быть ограничен. Это положение имеет важное значение, ибо у элиты многих бывших советских республик ограничение политического суверенитета вызывало большую тревогу.

Модель евразийской интеграции для государств региона предполагала процесс постепенного, поэтапного продвижения от Зоны свободной торговли сначала к Таможенному союзу, далее к Единому экономическому пространству и потом уже к Евразийскому союзу, как наиболее интегрированному объединению государств СНГ. В тот период идея Н.А. Назарбаева не получила поддержки у лидеров других государств СНГ.

Идея о евразийской экономической интеграции нашла реализацию в создании Таможенного союза, Единого экономического пространства, Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС, 2001-2014). Договор о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС) был подписан 29 мая 2014 года, который вступил в силу 1 января 2015 года [2].

В состав ЕАЭС вошли Россия, Казахстан и Беларусь. Армения вступила в состав этой организации 2 января 2015 года, а 14 мая 2015 г. – Киргизия. Укрепление экономик стран-участниц, модернизация и повышение их конкурентоспособности на мировом рынке стало ключевой целью нового интеграционного образования. Повышение жизненного уровня жителей государств-членов, используя всестороннюю модернизацию, кооперацию и повышение конкурентоспособности национальных экономик является ключевой задачей государств Евразийского экономического союза.

Сохранение суверенитета и территориальной целостности, обеспечение взаимовыгодного сотрудничества, равноправия и учета национальных интересов, соблюдение принципов рыночной экономики и добросовестной конкуренции, а также уважение особенностей политического устройства государств данного союза, стало реализацией основополагающих принципов и норм международного права, основой деятельности ЕАЭС. Важной особенностью Евразийского экономического союза стало также и формирование эффективных органов взаимодействия и сотрудничества. К этим органам следует отнести: Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийскую экономическую комиссию, Суд Евразийского экономического союза.

Проведение согласованной макроэкономической политики, которая предусматривает эффективную совместную деятельность государств по достижению сбалансированных показателей развития экономики, является важнейшим направлением эффективного

функционирования ЕАЭС. Государствам союза это дало возможность создать условия для развития единого рынка товаров, услуг и рабочей силы. Важное направление ЕАЭС – либерализация транспортных перевозок в рамках совместной транспортной политики государств организации. Становится реальностью и функционирование единого таможенного тарифа, создание защитных мер для производителей организации.

С 1 июля 2021 года в рамках стран ЕАЭС стартовал совместный цифровой проект «Работа без границ», который предполагает доступ к информации о свободных рабочих местах и соискателях вакансий, которая находится в национальных информационных системах этих государств. Данный проект удалось реализовать в установленный срок, несмотря на сложную ситуацию с пандемией [3].

В целом можно выделить определенный макроэкономический эффект для государств Евразийского экономического союза от их совместной деятельности:

- в результате уменьшения издержек перевозок между странами ЕАЭС произошло снижение цены на готовый товар производителей;
- за счет создания равных условий на общем рынке ЕАЭС для экономического развития стимулируется «здоровая» конкуренция между странами;
- благодаря уменьшению издержек и повышению производительности труда произошло увеличение средней заработной платы граждан данного интеграционного образования;
- происходит наращивание производства товаров и услуг благодаря увеличению их спроса;
- произошел процесс увеличения занятости населения стран ЕАЭС, выравнивания цен на продукты и как следствие в целом повышение благосостояния народов государств-участников;
- интеграция стран ЕАЭС позволила увеличить в целом объем ВВП минимум на 25 % [4].

Граждане государств ЕАЭС уже получили реальную отдачу от деятельности этого интеграционного объединения. Общий рынок труда с 2015 года стал реальностью, произошло взаимное признание дипломов в автоматическом режиме, медицинские услуги, которые гарантированы государством, доступны в равной степени всем гражданам Евразийского экономического союза. Гражданам ЕАЭС при пересечении внутренних границ отпала необходимость заполнять миграционные карты при условии, если срок пребывания не будет превышать 30 суток с даты выезда.

Таким образом, Евразийский экономический союз в современных условиях является наиболее действенным интеграционным экономическим объединением на постсоветском пространстве. В рамках ЕАЭС открыты широкие перспективы для более тесной экономической интеграции для государств участников, создает им конкурентные преимущества в условиях глобализации. Евразийский экономический союз имеет серьезный потенциал для укрепления экономических основ развития государств. В последующем экономическая интеграция создаст условия и для политической интеграции государств этой организации.

#### **Список использованных источников**

1. Плюсы и минусы Евразийского экономического союза [//https://plusminusi.ru/plyusy-i-minusy-evrazijskogo-ekonomicheskogo-soyuza/](https://plusminusi.ru/plyusy-i-minusy-evrazijskogo-ekonomicheskogo-soyuza/)

2. Россия, Белоруссия и Казахстан объединились в Евразийский экономический союз // Российская газета. 2014. 30 мая.

3. С 1 июля 2021 года стартует проект стран ЕАЭС «Работа без границ» // <https://www.buhgalteria.ru/news/s-1-iyulya-2021-goda-startuet-proekt-stran-eaes-rabota-bez-granits.html>

4. Урусов Н.В. Глобализация и антиглобализм: философские, политические и экономические аспекты /Нижегород. журн. междунар. исслед. – Н. Новгород, 2010. – весна-лето.

\*\*\*\*\*

#### **THE EURASIAN ECONOMIC UNION AS A NEW STAGE OF INTEGRATION IN THE POST-SOVIET SPACE**

The article examines the role of the Eurasian Economic Union (EAEU) as the most perfect form of economic interaction of the CIS states in the context of globalization. The analysis of the benefits for the member states of the Union from the implementation of this project is carried out.

**Keywords:** modern world order, globalization, integration processes, post-Soviet space, international law, Eurasian Economic Union.

**Чиевич Александр Владимирович, 2021**



# **ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

## **МОДА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННЫХ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И БИЖУТЕРИИ**

**Колупаев Кирилл Николаевич**

Аспирант ФГБОУ ВПО Костромской государственной университет

*В статье рассмотрены вопросы взаимного влияния моды, технологии и используемых конструкционных материалов при проектировании и изготовлении ювелирных изделий и бижутерии. Показано, что проектирование украшений невозможно без учёта технологии их будущего изготовления, которая вносит свои коррективы в дизайн изделий. Рассмотрены некоторые аспекты создания украшений с использованием современных технологий и материалов.*

**Ключевые слова:** ювелирный дизайн, ювелирные технологии, модные тренды и тенденции, цвет и цветовосприятие, фактурирование поверхности, гальванопластика.

\*\*\*\*\*

Мода очень капризна и изменчива. Циклична и непредсказуема. Эпатажна и интеллектуальна. Изящна и глупа. Можно придумать ещё сотни определений этому социальному явлению. Одно только можно сказать – современному человеку невозможно жить без оглядки на неё. Особенно это касается ювелирных украшений и бижутерии. Модные украшения позволяют создать идеальный и безупречный образ, придав ему желанные нотки шика и роскоши.

По данным аналитиков моды, актуальны в сезоне 2021–2022 следующие виды украшений и бижутерии: серьги-обручи или серьги-кольца; украшения в виде шаров и сфер; крупные браслеты; браслеты на щиколотку; украшения на шею в виде нитей и цепочек, чокеров; цветные серьги; броши; кольца на разные фаланги пальцев; украшения для волос.

В украшениях 2021–2022 прослеживаются тренды и тенденции: массивность; асимметрия; геометрические формы; минимализм; природные минералы и жемчуг; из натуральных материалов: дерево, ракушки, кораллы, камни; украшения в виде насекомых и жучков, птиц и цветков; яркие украшения; совмещение в одном украшении полированных и фактурированных поверхностей.

Анализ модных тенденций и трендов говорит о том, что для их реализации необходимы современное оборудование и новые технологические приёмы, основанные на глубоких и серьёзных научных исследованиях в различных областях: социологии, медицины, психологии, химии, физики, материаловедения.

Дизайн-проектирование ювелирных изделий в современных условиях невозможно без опоры на знание материаловедческой базы и технологий изготовления. Дизайнер должен знать основные приёмы изготовления спроектированных им украшений, иначе материальное

воплощение украшения будет затруднено или даже невозможно без корректировки первоначального замысла.

Особое место в дизайн-проектировании ювелирных изделий занимает учёт цветового восприятия проектируемых изделий различными группами потребителей, а также влияние цвета используемых материалов, их изменения при различном освещении – дневном, вечернем или смешанном, на цветовую композицию и позитивное восприятие украшения будущим покупателем. [1, 2]

Проведённые исследования показывают, что:

- использование металлов более трёх цветов в одном изделии нецелесообразно;

- при переходе от матовой поверхности к полированной уменьшаются девиации в цвете при различном освещении. Это свидетельствует о том, что для увеличения контраста цветовых характеристик поверхности различных металлов, используемых в одном изделии при изменении освещения, целесообразно их разнообразно фактурировать, как полностью, так и на отдельных участках;

- для увеличения контраста между белым, красным и жёлтым золотом при дневном освещении лучше использовать белое золото с лигатурой никелем;

- для увеличения контраста между красным – белым – жёлтым драгоценными металлами лучше вместо томпака использовать чистую медь (хотя томпак по цветовым характеристикам достаточно близок к меди), а поверхности металлов матировать или фактурировать;

- возникающий при смешении различно окрашенных близко расположенных частей украшения локальный цвет, отличающийся от исходных, по-новому характеризует рассматриваемое изделие.

Эти особенности цветовых характеристик металлов и вставок необходимо учитывать при компоновке различных металлов в одном ювелирном изделии или гарнитуре.

Массивные украшения должны выглядеть крупными, а в реальности быть лёгкими. Для совмещения столь противоположных качеств в одном изделии либо необходимо использовать новые нетрадиционные, но с небольшим удельным весом материалы, такие как титан и алюминий, либо применять технологии формообразования облегчённых конструкций, например, гальванопластику.

Также возможно при определённом дизайне использовать полые облегчённые конструкции, например, при изготовлении шаров и сфер. В этом случае целесообразно использовать лазерный раскрой листового материала и лазерную сборку всей конструкции.

Для изготовления украшений в виде насекомых и жучков, птиц и цветков – возможно использовать гальванопластику с использованием природных материалов в виде моделей [3].

При использовании натуральных материалов неизбежно применение новых специальных технологий их декорирования и обработки, особые виды закрепки. Примером могут быть модные вставки из дерева экзотических пород, обладающие богатой текстурой, необычным цветом и запахом.

Совмещение в одном украшении полированных, матированных и фактурированных поверхностей требует использования широкого спектра технологий – пескоструйной обработки, химического и электрохимического фактурирования, лазерной обработки, формирования фактур на этапе создания моделей для литья по выплавляемым моделям и др. [4].

При проектировании технологических процессов изготовления украшений необходимо увязывать формообразующие и декорирующие операции с формой изделия и основными конструкционными материалами.

#### **Список использованных источников**

1. Галанин С.И., Колупаев К.Н. Выбор конструкционных металлов и сплавов для ювелирных изделий на основе анализа их цветовых характеристик // Труды академии технической эстетики и дизайна. – 2014. – №1. – С.31–35.

2. Галанин С.И., Колупаев К.Н. Особенности дизайн-проектирования современных ювелирных изделий // Дизайн. Материалы. Технология. – 2019. – №2(54). – С. 9–13.

3. Галанин С.И., Арнольди Н.М., Зезин Р.Б. Технология ювелирного производства: учебное издание / Под общ. ред. Ю.А. Василенко. Москва: СПМ-Индустрия, 2017. 511 с.

4. Галанин С.И. Декорирование поверхности ювелирных изделий // Труды академии технической эстетики и дизайна. 2018. №2. С. 5–6.

\*\*\*\*\*

#### **FASHION, DESIGN AND TECHNOLOGY OF MODERN JEWELRY AND COSTUME JEWELRY**

The article deals with the questions of mutual influence of fashion, technology and used construction materials upon the design and production of jewelry and bijouterie. It is shown that designing jewelry is impossible without taking into account the technology of its future production, which makes its own adjustments in product design. Some aspects of jewelry making with the use of modern technologies and materials are considered.

**Key words:** jewelry design, jewelry technology, fashion trends and tendencies, color and color perception, surface texturing, electroplating.

**Колупаев Кирилл Николаевич, 2021**

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЧАСТОТЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЭФФЕКТА «ПЕРЕВОРОТА» АППРОКСИМИРУЮЩЕЙ ФУНКЦИИ**

**Никишин Иван Олегович**

Аспирант, ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

**Садурдинов Илья Айдарович**

Аспирант, ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

В работе приводятся результаты исследования частоты появления эффекта «переворота» аппроксимирующей функции в условиях отсутствия априорной информации при обработке результатов измерений. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что увеличение дисперсии аддитивной шумовой составляющей приводит к повышению частоты появления «переворота» аппроксимирующей функции и расширению доверительных интервалов.

**Ключевые слова:** частота появления случайного события, эффект «переворота» аппроксимирующей функции, выделение полезного сигнала.

\*\*\*\*\*

В процессе измерения физических величин любой измеряемый процесс можно представить, как сумму полезного сигнала и шумовой составляющей. В большинстве случаев априорная информация о полезном сигнале ограничена. Используя существующие методы, выделить полезный сигнал из смеси с шумовой составляющей практически невозможно, ввиду того, что данные методы требуют априорной информации об измеряемом процессе.

Анализ результатов литературных источников [1-4] показал, что в данном случае следует применять разбиение выборки исходной реализации измерений на интервалы, с последующей их аппроксимацией полиномом не выше второй степени. Данный подход получил развитие в работах [5-6], в которых был предложен метод размножения оценок (РАЗОЦ). РАЗОЦ показал более высокую эффективность выделения полезного сигнала относительно существующих подходов, однако, обнаружилось, что с ростом дисперсии шумовой составляющей наблюдается повышение погрешности выделения сигнала [5]. Исследования, проведенные в работе [5], показали, что увеличение среднеквадратической ошибки выделения полезного сигнала объясняется эффектом «переворота» аппроксимирующей функции.

В работе [5], было установлено, что определение и устранение эффекта «переворота» приведет к повышению точности выделения полезного сигнала. В связи с этим, необходимо провести исследования вероятности возникновения эффекта «переворота» аппроксимирующей функции в зависимости от дисперсии шумовой составляющей и длины выборки.



В работе [8], было аналитически доказано, что разброс значений вероятностей при наличии «переворота» и при его отсутствии равны. Также, в работе показано, что с ростом дисперсии шумовой составляющей, вероятность «переворота» увеличивается практически по линейному закону.

Целью данной работы является получение и исследование значений частоты появления эффекта «переворота» аппроксимирующей функции.

Пусть  $S(t) = a + bt + ct^2$  – модель полезного сигнала,  $N(0, \sigma_{\text{ш}}^2)$  – гауссовский шум. Дисперсия аддитивной шумовой составляющей  $\sigma_{\text{ш}}^2$  принадлежит интервалу значений 0,1;0,2...0,5. Проведем  $n = 100$  испытаний для каждой из длин  $l = 5, 10, 20, 30$  выборки. Частота появления «переворота» аппроксимирующей функции:

$$P(n_p) = \frac{n_p}{n},$$

где  $n_p$  – количество испытаний, в которых наблюдался эффект переворота аппроксимирующей функции.

Измерение средней частоты появления «переворота» и ее среднеквадратического отклонения (СКО) проведем по  $k = 1000$  испытаний. Тогда средняя частота появления «переворота» и её СКО описываются следующими выражениями, соответственно:

$$\bar{m}_p = \sum_{i=1}^k P_i(n_p),$$

$$\sigma_p = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k [P_i(n_p) - \bar{m}_p]^2}{k-1}}.$$

На рисунке 1 приведены зависимости  $\bar{m}_p$  от  $\sigma_{\text{ш}}^2$  при различных значениях длины выборок  $l$ . Число испытаний оставалось постоянным и равным  $k$  для каждого из случаев.

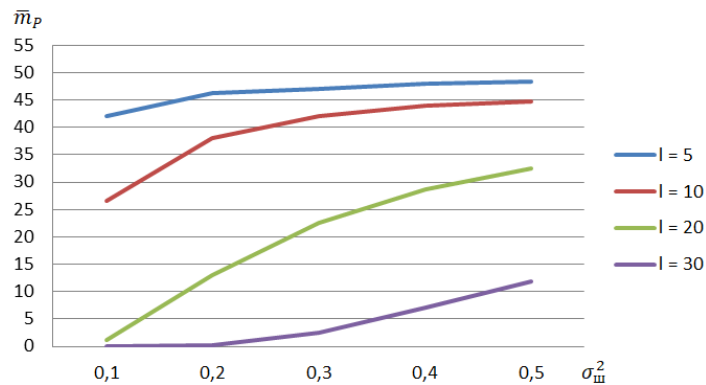


Рисунок 1 – Зависимость  $\bar{m}_p$  от дисперсии шумовой составляющей  $\sigma_{\text{ш}}^2$  и длины выборки  $l$

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что средняя частота появления «переворота»  $\bar{m}_p$  увеличивается с ростом дисперсии аддитивной шумовой составляющей  $\sigma_{\text{ш}}^2$ , причем с уменьшением длины выборки  $l$  частота появления «переворота» возрастает даже при относительно малых значениях  $\sigma_{\text{ш}}^2$ .

На рисунке 2 приведены зависимости СКО частоты появления переворота  $\sigma_p$  от величины дисперсии шума  $\sigma_{ш}^2$  и длины выборки  $l$ .

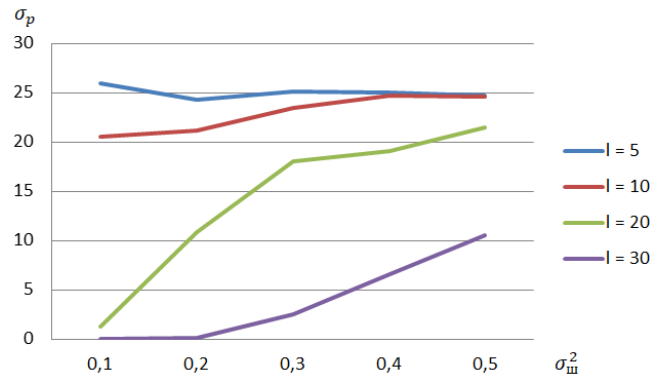


Рисунок 2 – Зависимость  $\sigma_p$  от дисперсии шумовой составляющей  $\sigma_{ш}^2$  и длины выборки  $l$

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что при малых значениях дисперсии аддитивной шумовой составляющей график СКО частоты появления «переворота» изменяется по закону, близкому к линейному, а с увеличением значения  $\sigma_{ш}^2$ , функция  $\sigma_p(\sigma_{ш}^2)$  приобретает нелинейный характер.

На рисунке 3 приведен график зависимости  $\bar{m}_p$  от  $\sigma_{ш}^2$  с обозначением доверительного интервала при длине выборки  $l = 20$  и уровне значимости  $\alpha = 0,9$ .

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что при увеличении значения дисперсии аддитивной шумовой составляющей происходит расширение доверительного интервала, иначе говоря, увеличивается разброс частоты появления «переворота» аппроксимирующей функции.

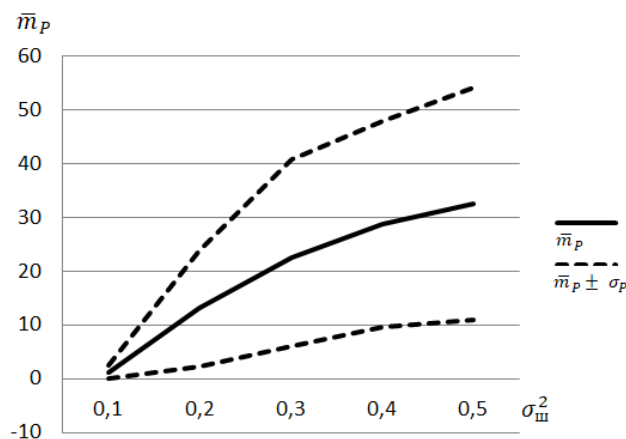


Рисунок 3 – Зависимость  $\bar{m}_p$  и  $\bar{m}_p \pm \sigma_p$  от дисперсии шумовой составляющей  $\sigma_{ш}^2$

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Частота появления «переворота» увеличивается с ростом значения дисперсии аддитивной шумовой составляющей, а при уменьшении длины выборки частота «переворота» аппроксимирующей функции существенно возрастает.

2. Зависимость среднеквадратического отклонения частоты появления «переворота» аппроксимирующей функции от дисперсии шумовой составляющей при малых значениях длины выборки имеет практически линейный характер, однако, с увеличением длины выборки наблюдается нелинейная зависимость.

3. С ростом дисперсии аддитивной шумовой составляющей расширяется доверительный интервал для частоты появления «переворота» аппроксимирующей функции.

#### Список использованных источников

1. Бендат Дж. Прикладной анализ случайных данных: Пер. с англ. / Бендат Дж., Пирсол А – М.: Мир, 1989. – 540 с.

2. Кендалл М. Статистические выводы и связи. / Кендалл М., Стюарт Дж. А. – М.: Наука, 1973. – 900с.

3. Переверткин С.М. Бортовая телеметрическая аппаратура космических летательных аппаратов. // Переверткин С.М., Кантор А.В., Бородин Н.Ф., Щербаклова Т.С. – М.: Машиностроение, 1977. – 208 с.

4. Хеннан Э. Анализ временных рядов: Пер. с англ. // Хеннан Э. – М.: Наука, 1964.

5. Марчук В.И. Первичная обработка результатов измерений при ограниченном объеме априорной информации: Монография // Под ред. К.Е. Ру-мянцева. Таганрог: Изд-во ТРГУ, 2003. – 160с.

6. Марчук В. И., Шрайфель И. С. Методы выделения полезной составляющей при априорной неопределенности и ограниченном объеме результатов измерений. – 2008.

7. Marchuk, V., Chernyshov, D., Sadrtidinov, I., Minaev, A. Research of the probability of the "flip" of approximating function during the processing of measurement results // E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2019. – Т. 104. – С. 02003.

\*\*\*\*\*

#### RESEARCH OF THE FREQUENCY OF THE APPROXIMATING FUNCTION "FLIP" EFFECT

The paper presents the results of a study of the frequency of occurrence of the «flip» effect of the approximating function in the absence of a priori information when processing the measurement results. The results obtained allow us to conclude that an increase in the variance of the additive noise component leads to an increase in the frequency of occurrence of a «flip» of the approximating function and an expansion of confidence intervals.

**Keywords:** the frequency of occurrence of a random event, the effect of the «flip» of the approximating function, the selection of a useful signal.

**Никишин Иван Олегович,  
Садртдинов Илья Айдарович, 2021**

## **ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ ТАНГАЖОМ КОНВЕРТОПЛАНА**

**Никонов Станислав Владимирович**

Студент, Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ

*В статье рассмотрены вопросы безопасности, устойчивости и маневренности конвертопланов. Предложен высокоэффективный способ управления тангажом конвертоплана, позволяющего повысить маневренность конвертоплана, его продольную устойчивость и безопасность при переходе от вертикального полета к горизонтальному и наоборот при осуществлении взлета и посадки, в том числе и на протяжении всего полета.*

**Ключевые слова:** конвертоплан, продольная устойчивость, маневренность, управление тангажом.

\*\*\*\*\*

В настоящее время авиация играет важную роль в решении различных боевых задач, а также широко применяется в гражданских целях. Что касается самолетов и вертолетов, каждый из упомянутых видов техники имеет свои преимущества: вертолет способен взлетать и приземляться вертикально, а также зависать в воздухе, а самолет, в свою очередь, летает на относительно высоких скоростях. Технический интерес представляют конвертопланы - летательные аппараты, которые способны выполнять вертикальный взлет и посадку (как обычные вертолеты), но при этом в состоянии осуществлять длительный горизонтальный высокоскоростной полет, который характерен для самолетов.

Однако уровень современной техники не позволяет создавать надежную технику такого вида. К тому же, определенными недостатками являются крайняя продольная неустойчивость и плохая управляемость этих аппаратов. Зачастую это происходит в связи с тем, что центры масс двигателей не установлены на одной оси с центром масс конвертоплана, а также ввиду малого диаметра их несущих винтов. Стоит отметить, что серийно выпускаемых конвертопланов существует крайне мало, что свидетельствует о несовершенстве данного вида техники.

В процессе тщательного изучения конвертопланов и их режимов полета принято решение предложить способ управления тангажом конвертоплана. Данное решение позволяет повышать маневренность, продольную устойчивость и безопасность конвертоплана при переходе от вертикального полета к горизонтальному и наоборот при осуществлении взлета и посадки, в том числе и на протяжении всего полета.

Рассмотрены известные технические решения, выявлены их недостатки, предложены способы устранения этих недостатков, а также одно из решений выбрано в качестве прототипа.

Известно техническое решение «Трехвинтовой конвертоплан» [1]. Трехвинтовой конвертоплан состоит из фюзеляжа с прикрепленным к нему крылом по схеме высокоплана, двухкилевого хвостового оперения, размещенных на передней кромке крыла двигателей с винтами и поворотного механизма, позволяющего изменять вектор тяги на  $110^\circ$  относительно горизонта для изменения режимов полета. Имеется дополнительная силовая установка с горизонтальным расположением винта, размещенная в хвостовой части горизонтального килевого оперения и служащая для стабилизации летательного аппарата (ЛА) по тангажу в вертолетном режиме полета, управления направлением движения конвертоплана, а также снабженная поворотным механизмом, позволяющим отклонять вектор тяги в вертикальной плоскости для компенсации крутящего момента, создаваемого передними силовыми установками, и управления рысканьем летательного аппарата в вертолетном и переходных режимах полета.

К недостатком данного технического решения следует отнести уязвимость дополнительной силовой установки с горизонтальным расположением винта при взлете и посадке от неровностей подстилающей поверхности.

Наиболее близким по технической сущности является конвертоплан DOAK VZ-4 [2], с соплом двигателя которого сопрягали трубу требуемой длины, которая проходила через всю хвостовую балку. На ней устанавливали специальное устройство с несколькими газовыми рулями. Такие системы управления отличала весьма простая конструкция. На срезе-сопле трубы располагали раму, на которой размещали подвижные вертикальную и горизонтальную пластины-рули. Управление потоком осуществляли путем отклонения рулей в нужных направлениях.

Однако существенным недостатком данного способа управления тангажом является отсутствие возможности достаточно оперативно реагировать на изменение вертикального положения ЛА, что чревато увеличением риска крушения конвертоплана.

Решаемой технической проблемой является создание высокоэффективного способа управления тангажом конвертоплана, позволяющего повысить маневренность конвертоплана, продольную устойчивость и безопасность данного ЛА при переходе от вертикального полета к горизонтальному и наоборот при осуществлении взлета и посадки, в том числе и на протяжении всего полета.

Технический результат изобретения заключается в повышении маневренности, продольной устойчивости и безопасности конвертоплана при переходе от вертикального полета к горизонтальному и наоборот при осуществлении взлета и посадки, в том числе и на протяжении всего полета.

Технический результат достигается тем, что за счет расположения пластины-руля в хвостовой части конвертоплана непосредственно за вентилятором создают кабрирующий момент, который появляется благодаря аэродинамической силе [3], действующей на плече от центра масс конвертоплана до центра давления пластины-руля, и возникающей вследствие обтекания пластины-руля выдуваемым вентилятором воздухом. Угол установки пластины-руля регулируют, тем самым изменяя величину и/или направление аэродинамической силы, возникающей при обтекании пластины-руля воздухом, выдуваемым вентилятором и выстраивают в зависимости от того, в какую сторону необходимо

направить кабрирующий момент. Причем лопасти вентилятора являются поворотными. Тем самым повышается маневренность, управляемость тангажом конвертоплана, повышается устойчивость и безопасность конвертоплана при переходе от вертикального полета к горизонтальному и наоборот при осуществлении взлета и посадки и на протяжении всего полета.

Описание чертежей

На

Рисунок 1 и

Рисунок 2 - Конвертоплан в горизонтальном полете (вид сверху) представлены схемы горизонтального полета конвертоплана (виды спереди и сверху соответственно). На

Рисунок 3 - Конвертоплан в вертикальном полете (вид спереди) и **Ошибка! Источник ссылки не найден.** представлены схемы вертикального полета конвертоплана (виды спереди и сверху соответственно). На Рисунок показана схема сил и моментов, действующих на конвертоплан в полете.

Изобретение содержит фюзеляж 1, который служит для размещения целевой нагрузки с прикрепленным к нему крылом 2 по схеме высокоплана; на передней кромке крыла 2 размещены мотогондолы 3 с двигателями, винтами и поворотным механизмом, позволяющим изменять вектор тяги относительно горизонта; при самолетном (крейсерском) режиме полета основное направление вектора тяги является горизонтальным и аэродинамическая сила создается за счет работы профиля крыла 2, а при полете в вертолетном режиме (зависание / вертикальный взлет и посадка) основное направление вектора тяги является вертикальным и подъемная сила создается за счет воздушной массы, отбрасываемой винтами; вентилятор 4 (лопасти которого являются поворотными), служащий для нагнетания воздуха на пластину-руль 5, при обтекании воздухом от вентилятора 4 которой появляется аэродинамическая сила, создающая кабрирующий момент с плечом от центра тяжести конвертоплана до центра давления пластины-руля 5; V-образное хвостовое оперение 6, служащее для стабилизации ЛА по рысканью и крену; воздухозаборник 7 для подачи воздуха к вентилятору.

Устройство работает следующим образом.

Фюзеляж 1 служит для размещения целевой нагрузки, при самолетном (крейсерском) режиме полета основное направление вектора тяги является горизонтальным и аэродинамическая сила создается за счет работы профиля крыла 2, а при полете в вертолетном режиме (зависание / вертикальный взлет и посадка) основное направление вектора тяги является вертикальным и подъемная сила создается за счет воздушной массы, отбрасываемой винтами. V-образное хвостовое оперение 6 служит для стабилизации ЛА по рысканью и крену [4]. Во время изменения направления вектора тяги основных силовых установок 3 из горизонтального в вертикальный и обратно, а также для осуществления режимов зависания и вертикального взлета/посадки, для стабилизации конвертоплана по тангажу нагнетают воздух на пластину-руль 5 при помощи вентилятора 4, в который поступает воздух из воздухозаборника 7. Возникает кабрирующий момент с плечом

от центра масс до центра давления пластины-руля 5 от действия аэродинамической силы, возникающей при обтекании пластины-руля 5. Кабрирующий момент и выравнивает ЛА относительно горизонта, а также позволяет маневрировать конвертоплану по тангажу. Управление тангажом осуществляется путем изменения угла установки пластины-руля 5, благодаря чему появляется возможность изменять аэродинамическую силу, возникающую при обтекании пластины-руля 5, и/или ее направление, в зависимости от того, в какую сторону необходимо направить кабрирующий момент. Также появляется возможность оперативного изменения величины кабрирующего момента за счет изменения угла установки лопаток вентилятора 4. Увеличение/уменьшение угла установки лопаток приводит к увеличению/уменьшению скорости воздуха, нагнетаемого вентилятором 4, благодаря чему возрастает/снижается величина аэродинамической силы, возникающей вследствие обтекания пластины-руля 5 воздухом, нагнетаемым вентилятором 4.

Для того, чтобы компенсировать внешний крутящий момент  $M_{кр}$  относительно поперечной оси, проходящей через центр тяжести  $O$  конвертоплана, необходимо создать кабрирующий момент, выражаемый равенством (1):

$$M_z = -M_{кр} = YL \quad (1), \text{ где}$$

$Y$  и  $L$  – подъемная сила и плечо действия этой силы соответственно.

Подъемная сила  $Y$  определяется следующей зависимостью (2):

$$Y = C_y \frac{\rho v^2}{2} S \quad (2), \text{ где}$$

$C_y$  – коэффициент подъемной силы, зависящий от угла атаки  $\alpha$ ;

$\rho$  – плотность набегающего потока (воздуха, нагнетаемого вентилятором 4 на пластину-руль 5);

$S$  – площадь пластины-руля;

$v$  – скорость набегающего потока (воздуха, нагнетаемого вентилятором 4 на пластину-руль 5).

Однако с изменением угла атаки  $\alpha$  меняется и положение точки  $x_y$  приложения подъемной силы  $Y$  по хорде пластины-руля 5 относительно его передней кромки. В связи с этим меняется и плечо действия  $L$  подъемной силы  $Y$ . Зная угол атаки  $\alpha$ , можно, исходя из зависимости (3), определить положение точки  $x_y$  приложения подъемной силы  $Y$  по хорде пластины-руля 5 относительно его передней кромки:

$$x_y = C_m / C_y \quad (3), \text{ где}$$

$C_m$  – коэффициент момента – число, зависящее от профиля крыла, угла атаки и той точки, относительно которой момент определяется.

Пусть расстояние от передней кромки пластины-руля 5 до точки его закрепления будет  $L_3$ . Тогда плечо действия  $L$  подъемной силы  $Y$  выражается равенством (4):

$$L = L_0 + \left( \frac{C_m}{C_y} - L_3 \right) \cos(\alpha) \quad (4), \text{ где}$$

$L_0$  – расстояние от центра тяжести  $ц_T$  ЛА до точки закрепления А пластины-руля 5.

Подставляя выражения (2) и (4) в выражение (1) имеем зависимость (5):

$$M_z = C_y \frac{\rho v^2}{2} S \cdot \left( L_0 + \left( \frac{C_m}{C_y} - L_3 \right) \cos(\alpha) \right) \quad (5)$$

Пример 1.

Пусть имеются следующие данные:

профиль пластины NASA-0006,  
 плотность воздуха  $\rho = 1,2041 \text{ кг/м}^3$ ,  
 скорость набегающего потока  $v = 220 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ ,  
 площадь пластины-руля  $S = 1 \text{ м}^2$ ,  
 расстояние от центра тяжести  $ц_{Т}$  ЛА до точки закрепления А  
 пластины-руля  $L_0 = 10,6 \text{ м}$ ,  
 расстояние от передней кромки пластины-руля 5 до точки его  
 закрепления  $L_3 = 0,125 \text{ м}$ .  
 Исходя из этих данных получена

Таблица 1.

Таблица 1 -Зависимость кабрирующего момента от угла атаки

$\alpha, ^\circ$	$C_y$	$C_m$	$M_z, \text{Н}\cdot\text{м}$
2	0,15	0,0365	46848,27
4	0,32	0,078	99944,83
6	0,47	0,114	146772,7
8	0,61	0,148	190484,6
10	0,72	0,19	225260,2
12	0,81	0,234	253973,1
14	0,85	0,27	267174,2
16	0,88	0,29	276852,5
18	0,87	0,312	274354,6
20	0,85	0,325	268534,2
22	0,835	0,332	264061,1
24	0,83	0,342	262709,2

Данную таблицу можно интерпретировать следующим образом:  
 при угле атаки  $\alpha = 2^\circ$  создается кабрирующий момент  $M_z = 46848,27 \text{ Н}\cdot\text{м}$ ,  
 которым можно компенсировать внешний крутящий момент  $M_{кр} = -$   
 $46848,27 \text{ Н}\cdot\text{м}$ . Или же, чтобы компенсировать крутящий момент  $M_{кр} =$   
 $262709,2 \text{ Н}\cdot\text{м}$ , необходимо выставить пластину-руль 5 под угол атаки  $\alpha = -$   
 $24^\circ$ .

Таким образом, заявляемое техническое решение позволяет  
 повысить маневренность, продольную устойчивость и безопасность  
 конвертоплана при переходе от вертикального полета к горизонтальному,  
 и наоборот при осуществлении взлета и посадки, в том числе и на  
 протяжении всего полета. Появляется защищенность винта, необходимого  
 для управления тангажом, за счет его нахождения внутри фюзеляжа.  
 Данный способ управления тангажом конвертоплана позволяет с  
 легкостью использовать его при транспортировке различных грузов, людей,  
 техники, появляется возможность его посадки практически на любую  
 поверхность (даже на наклонную), при этом отсутствует необходимость в  
 специально оборудованных аэродромах.



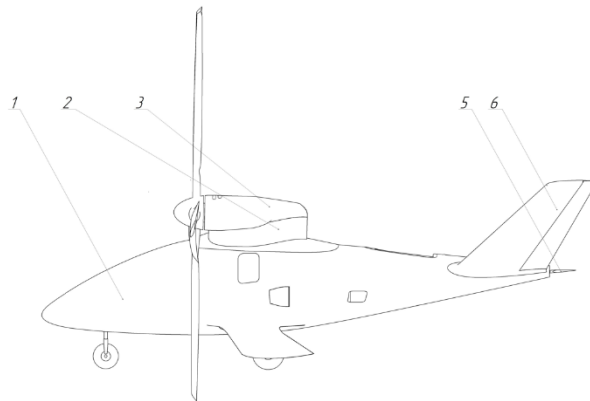


Рисунок 1- Конвертоплан в горизонтальном полете (вид спереди)

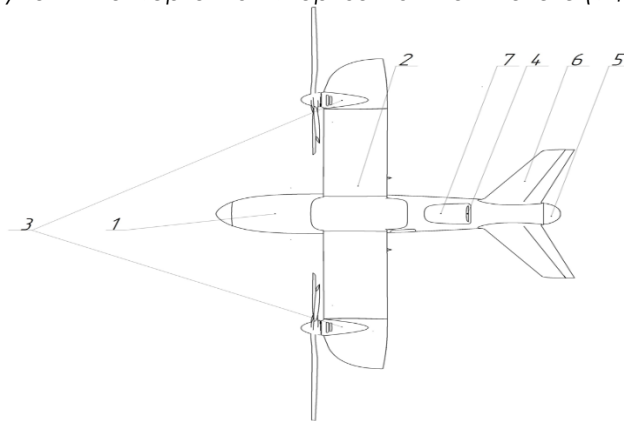


Рисунок 2 - Конвертоплан в горизонтальном полете (вид сверху)

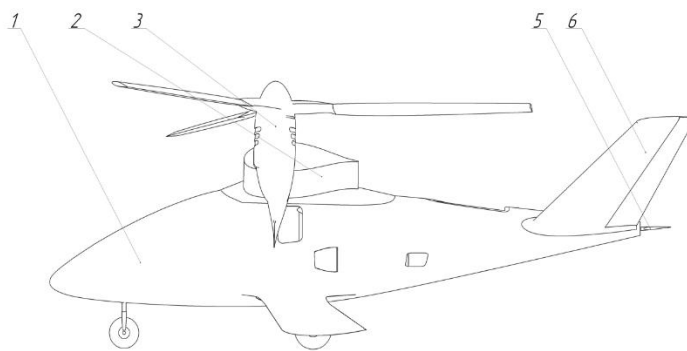


Рисунок 3 - Конвертоплан в вертикальном полете (вид спереди)

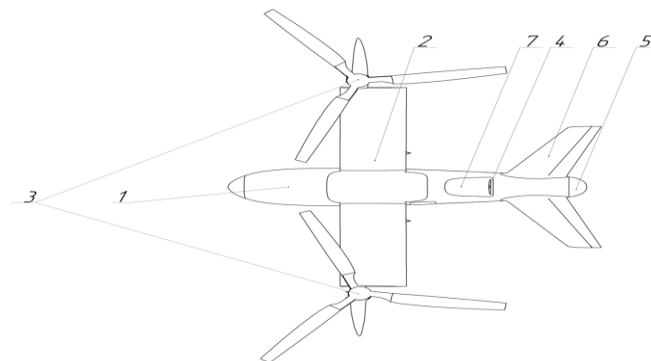


Рисунок 4 - Конвертоплан в вертикальном полете (вид сверху)



Рисунок 5 - Силы и моменты, действующие на конвертоплан в полете

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Хагеев В.С., Файзиев Р.М.Трехвинтовой конвертоплан: пат. 2656957 С1 Российская Федерация, МПК В64С37/00; патентообладатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова - № 2017117759 ; заявл. 22.05.2017 ; опубл. 07.06.2018 , Бюл. №16
2. Экспериментальный конвертоплан Doak VZ-4 (США) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://topwar.ru/112753-eksperimentalnyy-konvertoplan-doak-vz-4-ssha.html>
3. Кусюмов А.Н. Аэрогидродинамика: учебн. Пособие / Кусюмов А.Н.,Иванов А.В.,Романова Е.В. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та,2013.-160 с.
4. Федоренко Р. В., Абдуллин И. Н., Климчик А.С. Обзор БПЛА вертикального взлета и посадки длительного функционирования и формирование технических требований к БПЛА вертикального взлета и посадки, разрабатываемому в университете Иннополис // Труды центра компетенции НТИ «Технологии компонентов робототехники и мехатроники».- Ижевск, 2019, С. 129-166

\*\*\*\*\*

#### A HIGHLY EFFICIENT WAY TO CONTROL THE PITCH OF A TILTROTOR

The article discusses the issues of safety, stability and maneuverability of tiltrotor planes. A highly efficient method of controlling the pitch of the tiltrotor is proposed, which allows to increase the maneuverability of the tiltrotor, its longitudinal stability and safety during the transition from vertical flight to horizontal and vice versa during take-off and landing, including throughout the flight.

**Key words:** tiltrotor, longitudinal stability, maneuverability, controlling the pitch.

***Никонов Станислав Владимирович, 2021***

## ГРАФОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

**Огородникова Ольга Викторовна**

Адъюнкт, Воронежский институт ФСИИ России

**Дубровин Анатолий Станиславович**

Доктор технических наук, доцент (ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИИ России)

Работа посвящена графовым базам данных: уникальным, конструктивным проблемам, которые связаны с большим размером данных в результате нерегулярного характера обработки. На примере графовой системе базы данных Neo4j показан принцип работы графовых баз данных, в частности работа со сложными запросами.

**Ключевые слова:** граф, базы данных графов, управление базами данных графов, ребро, вершина, метка, свойство, ключ, классическая модель графа, модель LPG.

\*\*\*\*\*

База данных графов представляет собой программное приложение, предназначенное для хранения, запроса и изменения сетевых графов. Сетевой граф - это визуальная конструкция, состоящая из узлов и ребер. Каждый узел представляет собой объект, а каждое ребро представляет собой соединение или связь между двумя узлами. База данных графов - это тип NoSQL или нереляционная база данных, которая является типом базы данных, подходящей для очень больших наборов распределенных данных. Вместо использования таблиц, подобных тем, которые находятся в реляционных базах данных, база данных графов, как следует из названия, использует структуры графов с узлами, свойствами и ребрами для представления и хранения данных. [1]. Обработка графов стала важной частью многих областей информации: машиностроения, вычислительные науки, медицинские приложения, анализ социальных сетей и многие другие. Многочисленные графы, такие как веб или социальные сети, могут содержать до триллионов ребер. Часто эти графы динамические (их структура меняется с течением времени) и содержат огромные данные для конкретной предметной области. Системы графических баз данных, такие как Neo4j [2], позволяют хранить, обрабатывать и анализировать такие большие, развивающиеся и огромные наборы данных.

Neo4j: [5] - самая популярная система графовых баз данных, реализует модель LPG (labeled property graph), используя дизайн хранилища на основе записей фиксированного размера.

Классическая модель графа -  $G = (V, E)$  - применима для многих задач. Модель графа свойств (LPG) иногда просто называют графом свойств. Дополняет простую модель графа  $(V, E)$  метками, которые определяют различные подмножества (или классы) вершины и ребра.

Кроме того, каждая вершина и ребро могут иметь любое количество свойств (часто также называемые атрибутами). Свойство - это пара (*key*, *value*), где ключ определяет свойство, а значение - соответствующее значение этого свойства. Формально LPG определяется как  $(V, E, L, L_v, L_e, K, W, p_E, p_V)$ , где  $L$  - набор меток.  $L_v: V \rightarrow P(L)$  и  $L_e: E \rightarrow P(L)$  являются функциями маркировки. Необходимо обратить внимание, что  $P(L)$  - это набор степеней, обозначающий все возможные подмножества  $L$ . Таким образом, каждая вершина и ребро делятся на подмножество меток. Далее, вершина, а также ребро могут быть связаны с любым количеством свойств. Мы моделируем свойство как пару ключ-значение  $p = (key, value)$ , где  $key \in K$  и  $value \in W$ .  $K$  и  $W$  - это наборы всех возможных ключей и значений. Наконец,  $p_V(u)$  обозначает набор пар ключ-значение свойства вершины  $u$ ,  $p_E(e)$  обозначает набор свойств пары ключ-значение ребра  $e$ . Рисунок 1.

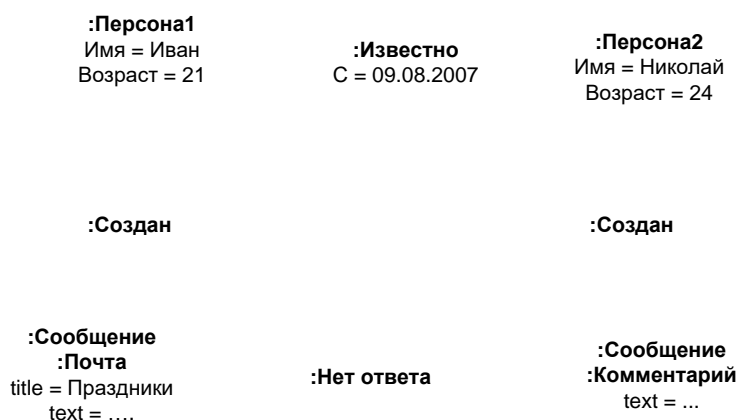


Рисунок 1 - Иллюстрация примера Labeled Property Graph (LPG).  
Вершины и ребра могут иметь метки (выделено жирным)  
и свойства (ключ = значение)

В графовой базе данных Neo4j каждая запись свойства может хранить до четырех свойств, в зависимости от размера свойства. Большие значения (например, длинные строки) хранятся в отдельном динамическом хранилище. Хранение свойств в виде внешних записей вершин и ребер позволяют этим записям быть небольшими. У ребра есть два указателя на предыдущие ребра и два указателя на следующие ребра. Основная концепция Neo4j - использование прямых указателей [5]: вершина хранит указатели на физическом уровне его соседей. Таким образом, для запросов соседства или обходов не нужен индекс. Вместо этого используются прямые указатели. Следовательно, сложность запроса не зависит от размера графа.

Краткое описание структуры Neo4j: две вершины, соединенные («известным») ребром. Обе вершины поддерживают связанные списки характеристики. Ребра являются частью двух двусвязных списков, по одному связному списку на смежную вершину.



Рисунок 2 - Краткое изложение структуры Neo4j: две вершины, соединенные «известным» ребром. Обе вершины поддерживают связанные списки характеристики. Ребра являются частью двух двусвязных списков, по одному связному списку на смежную вершину.

Графовые базы данных представляют собой важную область исследований в различных отраслевых. Они используются для обслуживания, запросов и анализа множества наборов данных в различных областях .

#### Список использованных источников

1. Фаулер М. NoSQL: новая методология разработки нереляционных баз данных / М. Фаулер, П. Дж. Садаладж: пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2013.– 192 с.
2. Neo4j Graph Database [Электронный ресурс]/ Neo4j – Режим доступа:<http://www.neo4j.org/>
3. Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых // Федеральная служба исполнения наказаний России. – 2015.– URL: <http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20lic%20sodergahixsya%20v%20IK/>
4. Bellare M. Keying Hash Functions for Message Authentication/ М. Bellare, R. Canetti, H. Krawczyk // CRYPTO.– 1996. – Vol. 1109. – Pp. 1-15.
5. Robinson I, Webber J, and E. Eifrem. Graph Database Internals. In Graph Databases, 2nd Edition, chapter 6, pages 149–170. 2015.

\*\*\*\*\*

#### GRAPH DATABASES

The work is devoted to graph databases: unique, constructive problems associated with the large size of the special irregular nature of

processing. On the graphical database system Neo4j, an example of how graph base data works, in particular, working with complex queries, is shown.

**Keywords:** graph, graph databases, graph database management, edge, vertex, label, property, key, classical graph model, LPG model.

**Огородникова Ольга Викторовна,  
Дубровин Анатолий Станиславович, 2021**

## **АККУМУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГИИ И СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ ПРОБЛЕМЫ**

**Ставнистов Алексей Олегович**

Студент, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Пашкин Илья Александрович**

Студент, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Николайчук Денис Георгиевич**

Студент, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Мясоедов Юрий Викторович**

К.т.н., профессор, энергетический факультет  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

В статье рассматриваются основные эффективные и нетривиальные способы аккумулирования энергии, связанные с ними проблемы как технического, так и экономического характера, а также выявляются положительные и отрицательные стороны каждого из них. Актуальность работы заключается в необходимости аккумулирования энергии, связанной с высокими темпами роста населения, развития промышленности и быстро уменьшающимися запасами природного топлива, такого как нефть и газ.

**Ключевые слова:** Аккумулирование, возобновляемые источники энергии, накопление энергии, энергонакопители, энергетические потери, энергоёмкость, оптимизация, молекулы.

\*\*\*\*\*

С каждым годом все больше обостряются вопросы, связанные с дальнейшими путями развития энергетики. С одной стороны, рост населения, стремление к повышению жизненного уровня людей диктуют целесообразность наращивания мощностей энергетики, и в первую очередь электроэнергетики, причем, просто гигантскими темпами; с другой стороны, возникающие экологические проблемы, истощение природных источников сырья, и, в первую очередь, нефти и газа, требуют более экономичного и рационального использования полученной энергии и потенциальной энергии ее источников.

Далее будут рассмотрены наиболее эффективные и распространённые, а также самые нетривиальные способы накопления энергии.

Гидроаккумулирующие электростанции

ГАЭС относится к виду накопителей гравитационной энергии. Данный способ накопления и хранения энергии был освоен человечеством ещё в конце XIX века, когда была построена первая в мире ГАЭС.



Главной задачей такой электростанции является покрытие пиков графика электрической нагрузки энергосистемы с использованием электроэнергии в период глубоких провалов нагрузки.

Принцип работы ГАЭС довольно прост: когда нужно запастись электроэнергией, насос перекачивает воду в верхнее водохранилище, когда нужно выдать электроэнергию в сеть — вода под действием силы тяжести сбрасывается вниз на турбину.

Преимущества: отсутствуют вредные выбросы в окружающую среду; обладает высокой манёвренностью.

Недостатки: необходимость подбора естественного рельефа с большим перепадом высот; потребность затопить огромную площадь под озеро.

Гравитационные твердотельные накопители энергии

Суть гравитационных механических накопителей состоит в том, что некий груз поднимается на высоту и в нужное время отпускается, заставляя по ходу вращаться ось генератора. Примером реализации такого способа накопления энергии может служить устройство, предложенное калифорнийской компанией Advanced Rail Energy Storage (ARES). Идея проста: в то время, когда солнечные батареи и ветряки производят достаточно много энергии, специальные тяжелые вагоны при помощи электромоторов загоняются на гору. В ночное время, когда источников энергии недостаточно для обеспечения потребителей, вагоны спускаются вниз, и моторы, работающие как генераторы, возвращают накопленную энергию обратно в сеть.

Преимущества: простая конструкция; высокая надежность и большой срок службы; время хранения энергии практически не ограничено; высвобождение энергии в очень короткое время.

Недостатки: довольно малая энергоёмкость, вследствие чего требуется постройка конструкций огромных размеров; большие затраты.

Конденсаторы. Самые массовые «электрические» накопители энергии — это обычные радиотехнические конденсаторы.

Преимущества: огромная скорость накопления и отдачи энергии; работа в широком диапазоне температур многие годы; при параллельном подключении можно увеличить их суммарную ёмкость.

Недостатки: малая удельная плотность запасаемой энергии; малое время хранения

В результате область применения конденсаторов ограничивается различными электронными схемами и кратковременным накоплением, достаточным для выпрямления, коррекции и фильтрации тока в силовой электротехнике — на большее их пока не хватает.

Электрохимические аккумуляторы. Электрохимические аккумуляторы были изобретены ещё на заре развития электротехники, и сейчас их можно встретить повсюду — от мобильного телефона до самолётов и кораблей.

Как правило, при необходимости запастись достаточно большой энергией — от нескольких сотен килоджоулей и более — используются свинцово-кислотные аккумуляторы (пример — любой автомобиль). Однако они имеют немалые габариты и, главное, вес. Если же требуется малый вес и мобильность устройства, то используются более современные типы аккумуляторов — никель-кадмиевые, металл-гидридные, литий-ионные, полимер-ионные и др.

Преимущества: высокая удельная ёмкость; надежность; КПД в полном цикле более 90%

Недостатки: высокая удельная стоимость хранения энергии; ограниченное число циклов заряда-разряда; через несколько лет деградируют, утрачивая свои потребительские свойства.

Энергонакопители основанные на сжатии воздуха.

Основных проблем у аккумулирующих установок две: слишком маленькая энергоёмкость и слишком большие удельные капитальные затраты на кВт·ч. Существует довольно перспективная идея, решающая сразу обе эти проблемы – хранение сжатого воздуха в специальных мешках под водой.

Сама концепция аккумулирования энергии в виде сжатого воздуха не нова. Хранение сжатого воздуха в подземной пещере было запатентовано еще в 1948 году, а первый завод с накопителем энергии сжатого воздуха (CAES — compressed air energy storage) с мощностью 290 МВт работает на электростанции Huntorf в Германии с 1978 года.

Еще одна установка CAES мощностью 110 МВт также работает в городе McIntosh штата Алабама с 1991 года. Однако и у таких типов энергонакопителей коэффициент полезного действия далеко не 100%. На этапе сжатия воздуха большое количество энергии теряется в виде тепла. Эта утерянная энергия должна быть компенсирована сжатому воздуху до этапа расширения в газовой турбине, для этого используется углеводородное топливо, с помощью которого повышают температуру воздуха, что с экономической точки зрения весьма затратно.

Молекулы-накопители солнечной энергии.

Работу над новыми молекулами, способными в значительных объемах накапливать и хранить солнечную энергию в течение длительного времени, с последующим её использованием начали с 2015 года. Эти молекулы получили название – молекулы дигидроазуленово-винилгептафульвеновой системы.

За год исследований команда ученых столкнулась с некоторыми проблемами. С повышением у молекул способности накапливать энергию, снижалась способность хранить эту самую энергию.

Однако, удалось добиться увеличенной плотности этих молекул, что позволило удерживать собранную в них энергию очень долгое время, но тут же родилась новая проблема – невозможность выпуска накопленной энергии наружу, так как молекулы не получалось вернуть в первоначальную форму.

Такие энергоносители оказались достаточно устойчивы и при этом полностью нетоксичны.

Учёные продолжают работу по совершенствованию и оптимизации данной системы аккумулирования энергии.

#### **Список использованных источников**

1. Соренсен Б. Преобразование, передача и аккумулирование энергии / Б. Соренсен. – М.: Издательский центр «Интеллект», 2011. – 296 с.;
2. Голицын М.В. Альтернативные энергоносители / М.В. Голицын, А.М. Голицын, Н.В. Пронина. – М.:Издательство «Наука», 2004. – 157 с.;
3. Бекман Г. Тепловое аккумулирование энергии / Г. Бекман, П. Гилли. – М.: Издательство «Мир», 1987. – 272 с.;

\*\*\*\*\*

## ENERGY STORAGE AND RELATED ISSUES

The article discusses the main effective and non-trivial ways of energy storage, the related problems of both technical and economic nature, and also identifies the positive and negative aspects of each of them. The relevance of the work is the need to accumulate energy associated with high population growth, industrial development and rapidly decreasing reserves of natural fuels, such as oil and gas.

**Keywords:** Accumulation, renewable energy sources, energy storage, energy accumulators, energy losses.

**Ставнистов Алексей Олегович,  
Пашкин Илья Александрович,  
Николайчук Денис Георгиевич,  
Мясоедов Юрий Викторович,**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ В ТЕХНОЛОГИИ МЯГКОГО СЫРА

**Фиалков Дмитрий Михайлович**

Доцент, ФГБОУ ВПО Омский государственный  
аграрный университет имени П.А. Столыпина

*Рассмотрены перспективы применения сыра для спортивного питания. Исследовано влияние магнитной обработки на технологию производства сыра типа Сулугуни. Применение электромагнитного поля для обработки молока-сырья улучшает микробиологические и сокращает временные показатели на стадиях производства из него мягкого сыра, улучшает органолептические показатели продукта.*

**Ключевые слова:** мягкий сыр, магнитная обработка, технология молочных продуктов, ферментация, спортивное питание.

\*\*\*\*\*

Главной задачей, стоящей перед молочной промышленностью, является удовлетворение физиологических потребностей населения в высококачественных, биологически полноценных и экологически безопасных молочных продуктах, обладающих определенными функциональными свойствами. Одним из направлений развития пищевой промышленности является спортивное питание. Питание спортсмена должно содержать все необходимые макро – (белки, жиры, углеводы) и микронутриенты (витамины и минеральные вещества). При этом организм спортсмена нуждается в большем количестве энергоемких пищевых продуктов и витаминов, чем организм человека, не занимающегося спортом.

В настоящее время ассортимент специализированных продуктов для спортсменов весьма невелик. В связи с этим перспективным и необходимым является целенаправленное создание функциональных продуктов с заданным составом для людей, занимающихся спортом. Такие продукты целесообразно изготавливать на молочной основе. К числу таких продуктов на российском рынке можно отнести кисломолочные продукты с бифидобактериями, лактулозой, с пробиотиками, а также обогащенные молочные продукты - витаминизированные, йодированные, фторированные и другие. Одним из таких продуктов может быть мягкий сыр. Мягкие сырные продукты – это концентрированные белковые продукты, высокая биологическая ценность которых обеспечивается наличием в их составе сбалансированного состава высокоусвояемых белков и жиров.

Благодаря высокому содержанию легкоусвояемого белка, помогающего организму переносить физические нагрузки и восстанавливаться в процессе тренировок, а также доступности производства и простоте употребления мягкий сыр – очень правильный выбор для людей, занимающихся спортом.

Известно, что существенное количество заквасочной микрофлоры теряется с сывороткой. Для активизации оставшейся микрофлоры создания ей более благоприятных условий развития может быть применена магнитная обработка молочного сырья. Работы в этом направлении ведутся на кафедре «Продуктов питания и пищевой биотехнологии» Омского государственного аграрного университета [1].

В данной работе исследовалось влияние магнитной обработки на процесс производства сыра типа Сулугуни, с целью получения на основе его технологии функционального продукта для спортивного питания.

На опытное молоко-сырье воздействовали магнитным полем промышленной частоты (50 Гц) напряженностью  $(1-10) \cdot 10^4$  А/м. Контрольное молоко магнитной обработке не подвергали.

В результате применения магнитной обработки были сокращены сроки производства мягкого сыра. Это отразилось на процессе свертывания, ферментации и чеддеризации.

Время активации внесенной культуры в обычном молоке составило 60 минут, а в молоке прошедшем магнитную обработку 40 минут.

Показатели опытного и контрольного молока после созревания представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели молока после созревания

Показатели	Титруемая кислотность, °Т	Плотность, г/см <sup>3</sup>	Активная кислотность, рН
Контроль	20	1,028	6,62
Опыт	23	1,028	6,54

Проведенные данные, позволяют сделать вывод, что использование магнитной обработки сокращает время активации, при этом повышается титруемую кислотность смеси.

Характеристика сгустка после свертывания молочной смеси из контрольного и опытного молока представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Характеристика сгустка после свертывания молочной смеси

Показатели	Титруемая кислотность, °Т	Время свертывания, мин	Активная кислотность, рН
Контроль	25	35	6,50
Опыт	27	25	6,42

Проведенные данные, позволяют сделать вывод, что использование магнитной обработки сокращает время свертывания, при этом повышая титруемую кислотность смеси.

Созревание сырной массы у молока не прошедшего магнитную обработку продолжалось 4 часов и 30 минут, а у молока прошедшего магнитную обработку 2 часа и 15 минут

Характеристика сырной массы из молока омагниченого и молока не прошедшего магнитную обработку представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Характеристика сырной массы после чеддеризации

Показатель	Опыт	Контроль
Время чеддеризации, мин	200	270
Активная кислотность, рН	5,2	5,2

Полученные данные, позволяют сделать вывод, что использование магнитной обработки сокращает время чеддеризации, при этом понижая активную кислотность сырной массы.

Микробиологический анализ полученных в ходе эксперимента продуктов показал в образцах из омагниченного молока возрастание на порядок количества заквасочной микрофлоры.

Опытные образцы получили более высокую органолептическую оценку, отличались более выраженным вкусом и запахом, более пластичной консистенцией.

Таким образом, применение электромагнитного поля, как технологическая операция для обработки молока-сырья улучшает микробиологические и сокращает временные показатели на стадиях производства из него мягкого сыра.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кошелева Е. А., Гаврилова Н. Б. Фиалков Д.М. Использование электромагнитной обработки в технологии ферментированной добавки на основе молочной сыворотки/ Аграрный вестник Урала No 11 (117), 2013. с 41-45

\*\*\*\*\*

#### USE OF MAGNETIC PROCESSING IN SOFT CHEESE TECHNOLOGY

The prospects of using cheese for sports nutrition are considered. The influence of magnetic processing on the technology of production of Sulguni-type cheese was investigated. The use of an electromagnetic field for the processing of raw milk improves microbiological and reduces time parameters at the stages of production of soft cheese from it, improves the organoleptic characteristics of the product.

**Keywords:** soft cheese, magnetic processing, technology of dairy products, fermentation, sports nutrition.

Фиалков Дмитрий Михайлович, 2021



# **ТУРИЗМ – ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ**

## ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ТУРИЗМ

### **Исраилова Яха Вахаевна**

К.э.н., доцент кафедры государственного и  
Муниципального управления, Чеченский государственный  
университет имени А.А. Кадырова

### **Ильясова Карина Хасайновна**

Старший преподаватель кафедры экономики  
и управления в образовании, ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный педагогический университет»

### **Чучаева Марет Мовладыевна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный педагогический университет»

Пандемия Covid-19, не только оказала значительное влияние на здоровье населения, но и серьезно повлияла на один из стрессовых мировую экономики – индустрию туризма. Поскольку многие страны ввели комендантский час и ограничения на поездки, чтобы сдержать распространение вируса, с начала 2020 года количество поездок значительно сократилось. Финансовые последствия коронавируса уже начали проявляться в туристической индустрии. В данной статье предпринята попытка определения влияния пандемии Covid-19 на туристическую отрасль.

**Ключевые слова:** пандемия, Covid-19, туризм, бизнес, экономика, кризис.

\*\*\*\*\*

В мировом масштабе вклад индустрии туризма в мировой ВВП в 2019 году составил 8,9 триллиона долларов, что составляет 10,3%. Также следует отметить, что каждая десятая работа в мире связана с туризмом, что составляет 330 миллионов рабочих мест. [1]

Однако сильный исторический рост был остановлен в 2020 году на фоне глобальной пандемии Covid-19. С самолетами на земле, закрытием отелей и введением ограничений на поездки, путешествия и туризм стали одним из наиболее пострадавших секторов с самого начала распространения вируса. Пандемия привела к сокращению числа международных туристов в первом квартале 2020 года до доли того, что было год назад.

Отличительной особенностью пандемии коронавируса (Covid-19) стало резкое и глубокое снижение мобильности, которое вызвало спад в туризме, торговле туристическими услугами и потреблении нерезидентов. Блокировки и меры социального дистанцирования привели к резкому снижению потребления услуг, которое в остальном было бы стабильным.

До Covid-19 путешествия и туризм были одним из важнейших секторов мировой экономики, на которые приходилось 10% мирового ВВП и более 320 миллионов рабочих мест по всему миру.



В результате пандемии многие страны и регионы ввели карантин, запреты на въезд или другие ограничения для граждан или недавно прибывших в наиболее пострадавшие районы. После распространения пандемии в первых двух кварталах 2020 года не менее 93 процентов населения мира проживало в странах с ограничениями на поездки, связанными с коронавирусом, при этом примерно 3 миллиарда человек проживали в странах, которые принудительно закрывают границы для иностранцев. [3]

Наряду с уменьшением желания путешествовать, ограничения оказали негативное экономическое воздействие на туристический сектор в этих регионах. Возможным долгосрочным воздействием стало сокращение числа деловых поездок и международных конференций, а также рост их виртуальных онлайн-эквивалентов.

Во многих городах мира запланированные поездки сократились на 80–90%. Конфликтные и односторонние ограничения на поездки имели место на региональном уровне и многие туристические достопримечательности по всему миру, такие как музеи, парки развлечений и спортивные сооружения, были закрыты.

Блокировка из-за пандемии затронула туристическую отрасль по всему миру, и гостиничный сектор находится в числе наиболее пострадавших. Глобальная компания по данным о гостеприимстве STR сравнила статус первого квартала 2020 года с показателями 2019 года: заполняемость отелей упала на 96% в Италии, 68% в Китае, 67% в Великобритании, 59% в США и 48% в Сингапуре.

Страны, зависящие от туризма, вероятно, будут ощущать негативные последствия кризиса гораздо дольше, чем другие страны. Контактно-интенсивные услуги, имеющие ключевое значение для туристического сектора, непропорционально сильно пострадали от пандемии и будут продолжать бороться до тех пор, пока люди снова не почувствуют себя в безопасности для массовых путешествий.

Ожидается, что доходы от туризма во всем мире не вернуться к уровням 2019 года до 2023 года. В первой половине этого года прибытие туристов во всем мире сократилось более чем на 65 процентов, почти остановившись с апреля 2020 года - по сравнению с 8 процентами во время мирового финансового кризиса и 17 процентов на фоне эпидемии атипичной пневмонии 2003 года.

Во всем мире страны, зависящие от туризма, работают над финансированием широкого спектра политических мер, направленных на смягчение воздействия резкого падения доходов от туризма на домохозяйства и предприятия. Были задействованы денежные переводы, гранты, налоговые льготы, поддержка заработной платы и гарантии по кредитам. Банки также в некоторых случаях приостанавливали выплаты по кредитам. Некоторые страны сосредоточили поддержку на неформальных рабочих, которые, как правило, сконцентрированы в туристическом секторе и очень уязвимы.

По мере того, как во второй половине 2020 года непосредственное воздействие блокировок и мер сдерживания ослабло, страны начали искать баланс. Турция, Таиланд, Сейшельские острова и другие страны одобрили программы приема туристов из стран с «низким уровнем риска» с особыми карантинными требованиями. Также пандемия сместила внимание путешественников к поездкам по стране или на отдых на природе.

Даже когда туристические цепочки передвижений снова начнут функционировать, новые протоколы здравоохранения означают, что предприятия будут работать с ограниченными возможностями.

Восстановление спроса также потребует некоторого времени, учитывая взаимосвязанные последствия экономического кризиса и кризиса в области здравоохранения, а также постепенное снятие ограничений на поездки, в то время как доверие потребителей и поведение в поездках будут тем сильнее сказываться, чем дольше будет длиться пандемия. Это будет иметь последствия для многих национальных экономик. [3]

В связи с прекращением блокады по всему миру, многие страны начали ослаблять ограничения на границах и вновь открылись для иностранных туристов. Хотя многие правительства по-прежнему не рекомендуют «несущественные» международные поездки, многие популярные направления ослабили свои пограничные ограничения по Covid-19 и с готовностью приветствуют туристов.

В то время как туризм в некоторых направлениях медленно возвращается, большинство членов Группы экспертов по туризму ЮНВТО ожидают, что международный туризм восстановится только во второй половине 2021 года, за ними следуют те, кто ожидает восстановления в первой половине следующего года.

В заключение необходимо сказать, что разные пандемии всегда негативно влияют на успешное развитие туристической индустрии. Поэтому мировой туристической индустрии необходимо принять соответствующие меры, которые позволят снизить негативные последствия Covid-19 и других пандемий.

#### **Список литературыиспользованных источников**

1. Влияние коронавируса на туристический сектор. Режим доступа: [https://www.researchgate.net/publication/344869124\\_The\\_Impact\\_of\\_Coronavirus\\_on\\_tourism\\_sector\\_-\\_an\\_analytical\\_study](https://www.researchgate.net/publication/344869124_The_Impact_of_Coronavirus_on_tourism_sector_-_an_analytical_study)
2. Как COVID-19 повлиял на индустрию путешествий и туризма. Режим доступа: <https://infomineo.com/covid-19-impacted-travel-tourism-industry/>
3. Келлер П. Влияние мировых кризисов на туризм // Вестник РМАТ. 2019. № 3. С. 17-20.
4. Козлова Е.В., Солод Т.В., Завьялов А.А. Международный туризм в условиях кризиса мировой экономики: тенденции и проблемы развития // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 4(107). С. 7-12.

\*\*\*\*\*

#### **INFLUENCE OF THE COVID-19 ON TOURISM**

The Covid-19 pandemic not only had a significant impact on the health of the population, but also seriously affected one of the pillars of the world economy - the tourism industry. As many countries have imposed curfews and travel restrictions to contain the spread of the virus, travel has dropped significantly since early 2020. The financial impact of the coronavirus has already begun to show in the travel industry. This article attempts to determine the impact of the Covid-19 pandemic on the tourism industry.

**Key words:** pandemic, Covid-19, tourism, business, economy, crisis.

**Исраилова Яха Вахаевна,  
Ильясова Карина Хасайновна,  
Чучаева Марет Мовладыевна, 2021**

## **ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ТУРИСТСКУЮ ОТРАСЛЬ БАШКОРТОСТАНА**

**Котова Татьяна Павловна**

Доцент, ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

**Хамадеева Зульфия Анваровна**

Доцент, ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

В статье рассматривается состояние и перспективы восстановления туристской отрасли Башкортостана в постковидный период. Несмотря на пандемию, в республике успешно развивается событийный туризм. Туристический поток в Башкортостан летом 2020 года вырос втрое и составил около 2 млн. человек. В 2021 году республика вошла в топ-10 направлений российского внутреннего туризма, является лидером среди регионов Поволжского федерального округа по объёму санаторно-оздоровительных услуг.

**Ключевые слова:** туризм, пандемия, внутренний туризм, цифровые технологии, событийный туризм, туристический кэшбэк, тенденции, возможности.

\*\*\*\*\*

Пандемия коронавируса ударила по многим сферам жизни, среди особо пострадавших – туризм. Произошло рекордное падение финансовых показателей всех вовлеченных в отрасль участников: туроператоров, гостиниц, авиакомпаний, организаторов круизных путешествий. Резко сократилось количество путешествий, десятки тысячи отелей, турфирм, предприятий питания обанкротились. По данным ООН, коронавирус привел к спаду числа путешествий на 70-75%, индустрия международного туризма в 2020 году откатилась к уровню конца 80-х годов прошлого века.

Среди наиболее пострадавших от пандемии видов туризма оказался событийный туризм. Но, несмотря на сложившуюся ситуацию, Республика Башкортостан не отказалась от проведения крупных международных и всероссийских мероприятий, продемонстрировала явный рост событийного туризма. Объем событийного рынка Республики Башкортостан за 2019 год составил порядка 200 млн. руб. или 0,1 % от общероссийского рынка и она занимала 6 место в топ-10 регионов по развитию событийного туризма [1]. В 2020 она переместилась на 5 место лидеров рейтинга событийного потенциала после Санкт-Петербурга, Екатеринбургa, Казани и Сочи.

Были успешно апробированы новые форматы проведения крупных международных мероприятий. «В апреле 2020 г. в Уфе в онлайн формате прошел крупный международный форум «Мир после коронавируса: взгляд из сердца Евразии». Регистрацию на форум прошли более 10 тыс. участников из 35 стран. Его посмотрели свыше 5,7 млн. человек» [2]. С 8 по 11 декабря 2020 г. в смешанном формате онлайн

и офлайн началась Международная неделя бизнеса. В июле 2021 года Башкортостан стал центром мирового фольклора, принимая представителей 37 стран, участников VI Всемирной фольклориады CIOFF®. За восемь дней мероприятия форума посетили сотни тысяч человек. Прямые трансляции на всех ресурсах набрали около 10 миллионов просмотров. При проведении подобных мероприятий идет активное внедрение онлайн технологий, что становится драйвером развития территории. Одним из ключевых трендов стала цифровизация.

В общенациональном туристическом рейтинге 2019 года Башкортостан вошёл в десятку регионов-лидеров. Турпоток в республике достиг 2,7 млн. человек. Республика является лидером среди регионов Поволжского федерального округа (пятое место по России) по объёму санаторно-оздоровительных услуг.

Пандемия, как это ни парадоксально, оказала даже положительную роль в развитии внутреннего туризма в республике. Из-за введенных ограничений сотни тысяч людей вместо заграничного отдыха выехали отдыхать в местные санатории, пансионаты, турбазы, дома отдыха, на рыбалку, стали совершать велосипедные и пешие походы. Природные красоты Башкортостана, развитая санаторно-курортная система привлекают не только жителей республики, но и отдыхающих из соседних областей.

В основном, наша республика славится экологическим и этнографическим туризмом. Особой популярностью пользуются сплавы по рекам Белая, Юрюзань, Ай, Сим, велосипедные, конные и пешие маршруты. Башкирские Шиханы вошли в список геологического наследия ЮНЕСКО и стали геопарками. Сейчас на всех подобных объектах появились визит-центры, которые готовы к приему туристов.

В 2020 г., несмотря на пандемию, за лето Башкортостан посетили в три раза больше туристов, чем обычно, около 2 миллионов человек. Глава региона отметил, «...мы не были готовы "проглотить" такое огромное количество туристов. Но это дало серьезный толчок развитию инфраструктуры, и тому, что туризм в глазах многих деловых людей становится интересным видом бизнеса». Наплыв гостей заставил туристическую отрасль обратить внимание на развитие инфраструктуры. Власти Башкортостана приняли программы по развитию придорожного сервиса, развитию геопарков и ряд других программ.

Развитию внутреннего туризма в регионе способствовала программа туристического кэшбэка. Согласно федеральной программе, можно было вернуть до 20% стоимости турпутевки по России при соблюдении определенных условий. Кроме того, действовала республиканская программа детского кэшбэка, по которой родителям в Башкортостане компенсировали до 80% стоимости путевок в летние детские лагеря — на детскую оздоровительную кампанию из бюджета республики направили 2,15 млрд. руб.

Продолжает действовать программа социального туризма. Пенсионеры и инвалиды из Башкирии имеют возможность отдохнуть в санаториях и на курортах региона с существенной скидкой. На организацию их отдыха из бюджета республики в этом году выделили 7,8 миллиона рублей. С 2020 года в республике реализуется программа "Башкирское долголетие. Туризм". Программа предусматривает бесплатные однодневные экскурсионные поездки пенсионеров по достопримечательностям региона.

Закрытые из-за распространения COVID-19 некоторые республиканские санатории переориентировались на выполнение функции обсерваторов. В новогодние каникулы дома отдыха и турбазы

Башкортостана продолжают работать с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

В Башкортостане началось широкое развитие придорожного сервиса, а также появились знаки туристической навигации. Республика выиграла 11 федеральных грантов на развитие внутреннего туризма. Каждый проект будет профинансирован на сумму до трех миллионов рублей. В целом Башкирия выиграла 27,6 миллиона рублей.

Среди победителей – проекты, которые связаны с созданием инфраструктуры, позволяющей комфортно и безопасно отдыхать на природе. Речь идет о создании и развитии глэмпингов, современных кемпингах, модульных отелях и т.д. Гранты также будут выделены на разработку новых туристских маршрутов и благоустройство уже существующих, включая навигацию, обеспечение безопасности, организацию зон отдыха и др. Поддержка будет оказана проектам, направленным на создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Это первая мера поддержки в туризме, заявку на которую можно было подавать полностью в цифровом виде

В настоящее время поддержка властей имеет решающее значение для превращения проблем туристического бизнеса в возможности для его восстановления. Необходимо совершенствовать управление в сфере туризма, расширять цифровой формат предоставления услуг, разрабатывать и внедрять инновационный инструментарий развития туристической отрасли. Перспективным является перевод государственных услуг, связанных с туристской деятельностью и отчетность в электронную форму, внедрение мультимедийных сервисов помощи туристам, создание туристского маркетплейса, а также обеспечение возможности посещения достопримечательностей в онлайн-режиме с помощью технологий визуализации, дополненной реальности, аудио- и видео гидов.

Проблемы в республике те же, что и во всей России: нехватка качественной инфраструктуры, гостиниц, ресторанов, оборудованных маршрутов. В республике делаются шаги по решению этих проблем. До 2024 года запланировано построить 50 объектов придорожного сервиса, которые будут отвечать современным требованиям.

В настоящее время туристическая отрасль начала понемногу восстанавливаться, выйти из кризиса ей помогут цифровые решения. Одно из них – технология виртуальной реальности. Одна из самых сильных сторон виртуальной реальности – это позволить ощутить «присутствие». Обычные изображения и видео могут хорошо показать, что может предложить туристический объект, но они не часто вызывают эмоционального отклика.

Виртуальная реальность в туризме позволяет переместить путешественника в центр туристической локации и помогает ему представить себя в этом месте.

На основе аналитических срезов региональные власти могут принимать более обоснованные решения об инвестициях в развитие туристической отрасли. Имея представление о целевой аудитории, можно сформировать более привлекательный туристический продукт и скорректировать его рекламное продвижение.

#### **Список использованных источников**

1 Маркетинговое исследование «Covid-19: угрозы и вызовы для событийной индустрии в России. Результаты опроса участников рынка.

март-апрель 2020». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://roscongress.org/upload/medialibrary/25d/issledovanie-covid\\_19.pdf](https://roscongress.org/upload/medialibrary/25d/issledovanie-covid_19.pdf) .

2 Итоги первого виртуального форума «Мир после коронавируса». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.kp.ru/daily/27126/4208285/> .

\*\*\*\*\*

### **THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE TOURISM INDUSTRY OF BASHKORTOSTAN**

The article examines the state and prospects of the restoration of the tourism industry of Bashkortostan in the post-crisis period. Despite the pandemic, event tourism is successfully developing in the republic. The tourist flow to Bashkortostan tripled in the summer of 2020 and amounted to about 2 million people. In 2021, the republic entered the top 10 destinations of domestic tourism, is the leader among the regions of the Volga Federal District in terms of health and wellness services.

**Keywords:** tourism, pandemic, domestic tourism, digital technologies, event tourism, tourist cashback, trends, opportunities.

***Котова Татьяна Павловна,  
Хамадеева Зульфия Анваровна, 2021***

## К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ПАНДЕМИИ НА РЫНОК ТУРИЗМА

**Рахмангулова Алсу Мидхатовна**

Магистрант, ФГБОУ ВПО «Уфимский  
государственный нефтяной университет»

*В статье исследовано влияние пандемии на рынок туризма в контексте среднего и малого бизнеса. Приведена статистика спроса на выезд из страны, сравнительная статистика ВВП, процент сокращения количества туроператоров в период пандемии. Рассмотрены дальнейшие перспективы развития туризма в России.*

**Ключевые слова:** пандемия, ВВП, сфера туризма, экспорт, туроператоры, закрытие границ, заражения, Турция.

\*\*\*\*\*

Пандемию коронавируса с легкостью можно сравнить по своей катастрофичности с кровопролитной войной. С момента возникновения и по сей день она продолжает оказывать пагубное влияние на экономическую, политическую и социокультурную системы жизни. Всемирно вводятся ограничения на передвижения граждан, появилось правило социальной дистанции. Все перечисленное не могло не отразиться на функционировании значительного количества отраслей, в том числе речь идет о сфере туризма.

Коронавирус стал причиной практически полной остановки экономической деятельности стран, которые ввели жесткие ограничения по передвижению для предотвращения распространения вируса.

Туризм будучи отдельной сферой, вбирает в себя огромное количество отраслей, деятельности которых направлена на поддержку туристов. По этой причине туризм считается одним из самых крупных секторов экономики. Туризм принимает участие в создании рабочих мест, стимулирует экспорт. Обратимся к статистике, например, в 2019 году на долю туризма приходилось 10,3% мирового ВВП. Именно эта доля позволяла обеспечить несколько сотен людей работой - это составляет около 10 процентов от общей занятости.

Эксперты исследовали влияние пандемии на туристический бизнес в первое время ее возникновения, в ходе исследования были получены следующие данные; спрос на выезд из стран по любым направлениям сократился на 20-25%, если говорить о закрытии границ со странами - данный показатель практически достиг нуля [3].

Сократилось и количество туроператоров, так например, в конце 2020 года в Едином федеральном реестре туроператоров (ЕФР) числилось около 4300 туроператор, что говорит о сокращении их количества, так как в 2019 году функционировало порядка 4 571 организаций.

В связи с закрытием границ в большей степени пострадали туроператоры, специализирующиеся на международном выездном

туризме. Можно сказать, что пандемия обошла стороной внутренний туризм, так как в нем сосредоточены туроператор-представители малого и среднего бизнеса, который не понесли больших потерь благодаря мер поддержки государства.

Самой популярной страной для туристических целей среди российских туристов в 2020 году стала Турция. Она охватила больше 80% российского турпотока за последние три квартала 2020 года. Сравнения показателей 2020 и 2019 года позволяют сделать вывод, что в 2019 в Турцию было совершено на 68,4% меньше туров, чем в 2020.

Многие россияне отвергают возможность выезда не только в связи с опасениями заражения, хотя этот процент преобладающий, около 42% россиян не планируют турпоездки в связи с опасениями заражения коронавирусной инфекцией, 37% считают поездки слишком дорогими, остальной процент отказывается от поездки в связи с необходимостью сдачи ПЦР-теста. На данный момент самой популярной страной для путешествий является Турция, затем следует Армения и Киргизия.

Что касается внутреннего туризма, по данным национального туроператора «Алеан», большинство россиян выбирают для отдыха Краснодарский край, после которого по популярности следует Крым, потом Минеральные воды. Также спросом пользуется Абхазия, Калининград и Алтай. Москва по показателям считает одним из самым востребованных городов для туризма.

На заседании круглого стола «О туризме после пандемии COVID-19», которое прошло в мае 2020 года, где представители зарубежных стран делились информацией о последствиях, нанесённых пандемией в сфере туризма в их странах, было заявлено, что за 8 месяцев 2020 года количество международных прибытий во всем мире упало на 70%. Летом этот показатель снизился еще на 10 процентов. Все это привело к потерям, которые можно выразить в числах: 700 млн прибытий и \$730 млрд экспортных поступлений от международного туризма.

Однако, есть и положительная сторона. Существует вероятность, что после окончания пандемии, в индустрии туризма накопится огромный спрос. Сфера туризма довольно гибкая, поэтому она по-прежнему обладает потенциалом для восстановления и функционирования в новых условиях. В случае построения эффективной стратегии выхода из кризиса, которое возможно при развитии новых направлений, сфере туризма удастся не только восстановиться, но и развиться до новых цифр, а значит до нового уровня.

#### **Список использованных источников**

1. Ачилова Л. Влияние covid-19 на гостиничные услуги: национальный и зарубежный опыт // Review of law sciences. 2020. №2. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-covid-19-na-gostinichnye-usluginatsionalnyy-i-zarubezhnyy-opyt>.
2. Берлизев Р.Н., Скребец А.А. Экономическая оценка развития отрасли туризма в России в условиях пандемии// журнал Экономика и Бизнес: Теория и практика. 2021, С. 48-51 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45589263>.
3. Зорбян С. В. Пандемия и возможности для развития внутреннего туризма // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pandemiya-i-vozmozhnosti-dlyarazvitiya-vnutrennego-turizma>.



4. Ибраева Э.А. Мировая экономика после пандемии// журнал Вестник науки и образования. 2020, С. 43-46[Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-ekonomika-posle-pandemii>.

5. Логунцова И.В. Индустрия туризма в условиях пандемии коронавируса: вызовы и перспективы // Государственное управление. Электронный вестник. 2020. №80. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/industriyatuzizma-v-usloviyah-pandemii-koronavirusa-vyzovy-i-perspektivy>.

6. Официальный сайт Федерального агентства по туризму// Число въездных туристских поездок иностранных граждан в Российскую Федерацию// Режим доступа [Электронный ресурс]. URL:<https://tourism.gov.ru/contents/analytics/statistics/chislo-vezdnykh-turistskikh-poezdok-inostrannykhgrazhdan-v-rossiyskuyu-federatsiyu/>.

7. Официальный сайт Федерального агентства по туризму// Число выездных туристских поездок граждан Российской Федерации за рубеж// Режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <https://tourism.gov.ru/contents/analytics/statistics/chislo-vyezdnykh-turistskikh-poezdok-grazhdan-rossiyskoy-federatsii-zarubezh-rosstat/>.

\*\*\*\*\*

#### **ON THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON THE TOURISM MARKET**

The article examines the impact of the pandemic on the tourism market in the context of medium and small businesses. The statistics of demand for departure from the country, comparative GDP statistics, the percentage of reduction in the number of tour operators during the pandemic are given. Further prospects of tourism development in Russia are considered.

**Keywords:** pandemic, GDP, tourism, exports, tour operators, border closures, infections, Turkey.

***Рахмангулова Алсу Мидхатовна, 2021***

## **ВОЗДЕЙСТВИЕ COVID-19 НА ИНДУСТРИЮ ТУРИЗМА И ПЕРСПЕКТИВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ТУРБИЗНЕСА**

**Сафонов Григорий Станиславович**

Студент, ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

**Котова Татьяна Павловна**

Доцент ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

В статье изучена аналитика о состоянии, и изменившихся тенденциях в сфере индустрии гостеприимства, подготовленная Всемирным советом по туризму. На основе этого анализа выделены четыре основные тенденции в развитии туристской отрасли после пандемии: рост популярности внутреннего туризма, повышенное внимание к безопасности и гигиене, ускорение внедрения инноваций, повышение значимости устойчивого развития и защиты окружающей среды.

**Ключевые слова:** Аналитика, кризис, меры, тенденции, туризм, восстановление, пандемия, бизнес, возможности.

\*\*\*\*\*

Согласно данным ЮНВТО « 54 миллиона туристов пересекли международные границы в июле 2021 г., что на 67% меньше, чем в том же месяце в 2019г., но это самые высокие результаты с апреля 2020 года». Это положительная динамика внушает определенный оптимизм, особенно тем странам, где туризм был одним из основных секторов экономики. Согласно статистическим данным вклад туризма в мировой ВВП сократился наполовину «с 10,4 трлн долл. США в 2019 г. до 5,5 трлн долларов в 2020 г.» Под угрозой находится «от 100 до 120 миллионов рабочих мест в сфере туризма. Аналитики считают, что восстановление сектора произойдет не ранее 2023 года». «В июне 2021 года для туристов оставались закрытыми 63 страны, из них 33 — в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)» [1]. Несмотря на продолжающийся кризис и ограничения, внутренний туризм во многих странах показывает рост, например, в России, Китае, США.

Экономика туризма тесно связана со многими другими секторами, включая строительство, аграрную, пищевую и местную промышленность, изготовление сувениров, услуги по размещению и питанию, сбыту и транспорту, производству товаров туристского спроса – все это усугубляет общий негативный экономический эффект.

Пандемия COVID-19 продемонстрировала макроэкономическую значимость туризма для большого количества экономических систем ОЭСР и Группы двадцати. Большое количество предприятий сектора борются за выживание, и это оказывает отрицательное воздействие на

женщин, молодежь, сельские общины, коренные народы и неформальных работников – группы населения, которые чаще всего бывают задействованными в микро- и малом туристском бизнесе. Последствия коронавирусной инфекции вызывают высокие нагрузки на элементы экономических систем с малыми доходами. Так же в зоне риска оказываются местные общины, которые в большой степени зависят от туристической активности [2].

Кризис заставляет сферу туризма пересмотреть свои тенденции развития. При процессе восстановления сектор должен внести изменения и преобразования в направлении деятельности предприятий турбизнеса и в самих туристических направлениях.

Несмотря на то, что 2020 год называют «худшим в истории туризма», в России была обоснована стратегия развития туризма до 2035 года. В декабре 2020 года была зарегистрирована «Корпорация туризма Российской Федерации», которая должна заниматься актуальными инвестиционными проектами в сфере продвижения российского туризма и формированием туристических кластеров. Концепцией предусмотрено три основных направления в развитии российского туризма.

Это, прежде всего, развитие туристической инфраструктуры и создание качественных турпродуктов, используя механизм грантовой поддержки предпринимательских и общественных инициатив. Выделение субсидий регионам на формирование привлекательной для туристов городской инфраструктуры.

Второе направление – повышение доступности и информированности о туристических продуктах. В рамках данного направления, для развития внутреннего туризма и поддержки российского турбизнеса во время пандемии, осуществлялся ряд программ. Таких, как, государственное субсидирование поездок граждан (кэшбэк) по России, льготные тарифы для туров с детьми, выделение субсидий для туроператоров на возмещение убытков, связанных с авиаперевозками и организацией чартеров, совместное финансирование и продвижение событийных мероприятий в регионах.

Третье направление стратегии нацеливает на совершенствование управления в сфере туризма, расширение цифрового формата предоставления услуг Ростуризмом, разработку и внедрение инновационного инструментария развития российской туристической отрасли.

Консалтинговая компания Oliver Wyman совместно с Всемирным советом по туризму составили отчет, который выявил тенденции, вызвавшие изменения в сфере туризма из-за пандемии COVID-19, а также повлиявшие на группы заинтересованных сторон. Опираясь на результаты данного анализа, можно сделать выводы, включающие в себя определенные рекомендации для государственных органов и туристических организаций.

Кризис, вызванный пандемии COVID-19, поставил туристическую отрасль в затруднительное положение. В настоящее время поддержка властей имеет решающее значение для того, чтобы туристический бизнес мог превратить возникающие проблемы в возможности для восстановления.

Текущий кризис выявил давние структурные недостатки в экономике туризма (это фрагментированный сектор, представленный в основном малым и средним бизнесом, чрезмерно зависящий от сезонности), а также пробелы в готовности правительств и бизнеса быстро

реагировать на новые вызовы и изменения, подчеркивают эксперты ОЭСР. [2]

На основе анализа четырех взаимосвязанных тенденций авторы исследования выдвинули ряд рекомендаций, направленных на поддержку сектора в условиях кризиса, а также повышение его устойчивости к будущим возможным негативным явлениям.

**Инновации и цифровизация.** COVID-19 заставил отрасль путешествий и туризма обратиться к инновациям и внедрению новых технологий, продвижению цифровых инструментов для облегчения мобильности.

**Здоровье и гигиена.** Здоровье, безопасность и доверие имеют первостепенное значение во время пандемии.

**Стабильность.** В эпоху пандемии мир открыл новые возможности для решения проблем социальной, экологической и институциональной устойчивости.

**Эволюция спроса.** Предпочтения и поведение путешественников сместились в сторону привычных, предсказуемых и надежных путешествий. Туристы хотят получить путешествие, сформированное максимально в соответствии с их графиком и интересами. Компании, предлагающие персонализированные путешествия с использованием передовых цифровых технологий имеют возможность увеличить свои доходы. Групповые туры будут трансформироваться. Группы будут формироваться из друзей и знакомых, в них туристы во время путешествия смогут чувствовать себя в безопасности.

Таким образом, кризис дает возможность пересмотреть будущее туризма и ускорить выполнение давних приоритетов. Правительства должны поощрять структурные изменения, необходимые для преобразования индустрии туризма в соответствии с будущими проблемами здоровья и окружающей среды. Решение этих проблем также требует от международных организаций в полной мере использовать свои ресурсы для восстановления уверенности путешественников, помогая туристической индустрии адаптироваться и выжить.

#### **Список использованных источников**

1 Отчёт UNWTO: международный и внутренний туризм в 2021 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://b2b.ostrovok.ru/blog/otchyot-unwto-mezhdunarodnyj-i-vnutrennij-turizm-v-2021-godu/>.

2 Возобновление и восстановление: будущее отрасли путешествий и туризма после COVID-19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://roscongress.org/materials/vozobnovlenie-i-vozstanovlenie-budushchee-otrasli-puteshestviy-i-turizma-posle-covid-19/>.

3 Как коронавирус меняет мировую туристическую индустрию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.vedomosti.ru/partner/articles/2020/12/20/851707-antivirus-puteshestvii>.

\*\*\*\*\*

**THE IMPACT OF COVID-19 ON THE TOURISM INDUSTRY AND PROSPECTS  
FOR THE RECOVERY OF THE DOMESTIC TOURISM BUSINESS**

The article examines the analysis of the state and changed trends in the hospitality industry, prepared by the World Tourism Council. Based on this analysis, four main trends in the development of the tourism industry after the pandemic have been identified: the growing popularity of domestic tourism, increased attention to safety and hygiene, acceleration of innovation, increasing the importance of sustainable development and environmental protection.

**Keywords:** Analytics, crisis, measures, trends, tourism, recovery, pandemic, business, opportunities.

**Сафонов Григорий Станиславович,  
Котова Татьяна Павловна, 2021**

## **ПОТЕНЦИАЛ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ**

### **Степанов Николай Петрович**

*Профессор, доктор физ.-мат. наук,  
Забайкальский институт предпринимательства - филиал  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования Центросоюза РФ "Сибирский  
университет потребительской кооперации"*

### **Городкова Светлана Александровна**

*Профессор, доктор экономических наук,  
Забайкальский институт предпринимательства - филиал  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования Центросоюза РФ "Сибирский  
университет потребительской кооперации"*

*В статье проведен анализ развития туризма в Забайкальском крае и определен туристический потенциал региона. Выделена система потребительской кооперации, и ее преимущества для развития экологического, природоохранного, этнографического и промышленного туризма. Обозначены основные действия осуществляемые Забайкальским институтом предпринимательства в этом направлении.*

**Ключевые слова:** туризм, туристическая индустрия, потребительская кооперация, развитие туризма, туристическая отрасль, туристический потенциал, туристический бизнес.

\*\*\*\*\*

Географическое положение Забайкальского края предопределяет существование на его обширной территории целого ряда геологических объектов, привлекательных с точки зрения развития туристических познавательных и спортивно - оздоровительных маршрутов. Действительно, в Забайкалье можно посетить горные системы, такие как Кодар и Удокан, увидеть высокогорные озера, питающие своей кристально чистой водой озеро Байкал, подняться на великий водораздел и гору Палласа, с которой начинается движение вод в бассейны трех великих рек, таких как Енисей, Лена и Амур. Кедровые леса западной части Забайкалья плавно переходят в тайгу его центральных областей, а на юго-востоке раскинулись бескрайние степи, которые видели рождение Чингисхана, и скрывают тайну его последнего приюта. Это обстоятельство, отчасти, и послужило одной из причин создания в Чите в 90 - х годах двадцатого века Международной федерации кладспорта, одним из учредителей которой является автор этой статьи. Мероприятия, проводимые этой организацией, были направлены на развитие туризма, сопряженного с приключениями, путешествиями, а также на привлечение внимания к истории Забайкалья, культуре и быту коренных народов,

населявших эти края со времен каменного века. Именно с тех времен осталось множество наскальных рисунков времен палеолита, а также других артефактов, которые можно увидеть в Забайкальском краеведческом музее, а также в музее исторического факультета Забайкальского государственного университета.

Обладая великолепной природой, обилием минеральных источников, наличием реликтовых растений, которые создают неповторимый колорит окружающей местности во время цветения, Забайкальский край имеет значительный потенциал для развития туризма в экологически чистой части России. Наличие границы с Китайской народной республикой, население которой все в большей мере стремится к осуществлению познавательных туристических поездок, позволяет надеяться на развитие не только внутреннего, но и въездного туризма, что является экономически целесообразным. Существенное улучшение качества автомобильных дорог, связывающих Забайкалье, как с западной, так и с восточной частью России, транссибирская железнодорожная магистраль, делают регион более доступным для посещения, а притягательная сила Байкала, степей, являющихся родиной Чингисхана и возможности посетить Китай, являются знаковыми, смысловыми центрами притяжения туристов из разнообразных уголков России и всего мира.

В настоящее время правительством Российской Федерации и Забайкальского края предпринимаются усилия, направленные на ускоренное развитие туристической индустрии, оказание поддержки предпринимателям, посвятившим себя этому увлекательному делу. В частности, виды деятельности, предусмотренные при освоении земель, выделяют в Забайкалье в качестве Дальневосточного гектара, содержат направления, связанные с развитием индустрии туризма. Таким образом, развитие всех видов туризма, особенно способствующих укреплению здоровья и иммунитета населения России, является задачей государственного значения.

Забайкальский институт предпринимательства, являющийся филиалом Сибирского университета потребительской кооперации, является одним из образовательных учреждений Центросоюза Российской Федерации, которая включает в себя три университета и более пятидесяти колледжей, связанных между собой образовательными и научными программами в единую систему. Наличие такой обширной сети образовательных организаций, рассредоточенных от Калининграда и до Камчатки, большая часть которых реализует программы подготовки специалистов для туристической отрасли, представляет собой кластер, который может быть использован для развития туризма, организации обмена туристическими группами между различными регионами России. Уже в настоящее время Центросоюзом РФ практикуется проведение мероприятий, которые позволяют не только укреплять корпоративные экономические связи, но и способствуют общению, презентации достопримечательностей регионов, их производственного и туристического потенциалов. Поскольку система потребительской кооперации России имеет свои представительства в каждом регионе и в каждом районном центре, то именно она может быть использована для развития экологического, природоохранного, этнографического и промышленного туризма.

Действительно, хорошо известно, что традиционно потребительская кооперация России занимается заготовкой, производством и реализацией продуктов питания. Это позволяет позиционировать ее как систему, в рамках которой производятся

экологически чистая продукция и продукты питания, способствующие укреплению иммунитета и здоровья населения. Посещение предприятий системы потребительской кооперации, отличающейся акцентированием внимания на ее социальную миссию, в рамках туристической поездки, способно существенно расширить представления о разнообразии продукции, производимой предприятиями потребительской кооперации в различных регионах России, способствовать организации их реализации на территории всей России, и тем самым укреплению продовольственной безопасности страны. В связи с этим, в Забайкальском институте предпринимательства осуществляются следующие действия:

1. Ведется подготовка специалистов по направлениям «Туризм», «Гостиничное дело», в том числе и для системы потребительской кооперации.

2. На систематической основе проводятся мероприятия, направленные на организацию общения между предпринимателями, работающими в туристическом бизнесе и представителями Союза работодателей Забайкальского края, который в рамках работы трехсторонней комиссии уполномочен обращаться с конструктивными предложениями в правительство Забайкальского края.

3. Проводятся научно-практические конференции, на которые приглашаются коллеги из Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов, с целью обсуждения конкретных проектов по развитию туристической отрасли.

4. Подписано соглашение с Маньчжурским институтом университета Внутренней Монголии, в котором намечена совместная работа по реализации образовательных и научных программ.

5. Научно-педагогическими работниками института организуются туристические походы, олимпиады и конкурсы для студентов и школьников, в ходе которых осуществляется воспитательная работа, прививается бережное отношение к природе Забайкальского края.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Дроздов А.В. Выявление, оценка и использование туристских ресурсов России: современная ситуация, проблемы и пути их решения (в соавторстве). - Актуальные проблемы туризма. Сборник научных трудов Российской международной академии туризма, М., 1997, вып. 1.

2. Казначеева С. Н., Челнокова Е. А., Коровина Е. А. Агротуризм как одно из перспективных направлений индустрии туризма // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. — 2017. — № 3-2. — с. 248—252.

3. Корсун О.В. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Восточного Забайкалья: учебно-справочное издание. - Чита: Экспресс-издательство, 2013. -268.

4. Лукичев А. Б. Сущность устойчивого и экологического туризма // Российский Журнал Экотуризма. — 2011. — № 1. — С. 3-6.

\*\*\*\*\*

#### **POTENTIAL AND PROSPECTS OF TOURISM DEVELOPMENT IN THE ZABAIKAL REGION**

The article analyzes the development of tourism in the Trans-Baikal Territory and determines the tourism potential of the region. The system of



consumer cooperation is highlighted, and its advantages for the development of ecological, environmental, ethnographic and industrial tourism. The main actions carried out by the Trans-Baikal Institute of Entrepreneurship in this direction are outlined.

**Key words:** tourism, tourism industry, consumer cooperation, tourism development, tourism industry, tourism potential, tourism business.

**Степанов Николай Петрович,  
Городкова Светлана Александровна, 2021**



## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ**

## **СПОРТ БУДУЩЕГО, НАБИРАЮЩИЙ ОБОРОТЫ – КИБЕРСПОРТ**

**Леонов Сергей Олегович**

Студент, ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

**Зазулина Евгения Викторовна**

Старший преподаватель, ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

*Данная статья посвящена киберспорту, виду спорта, который стремительно популяризируется в России. Целью этой работы является доказательство того, что киберспорт может стоять наряду с другими видами спорта. Были описаны причины его роста популярности, рассмотрение киберспорта как бизнес-модели, его финансовая составляющая, а также становление самостоятельным видом спорта.*

**Ключевые слова:** киберспорт, турниры, игры, будущее, интернет, игровые сервера, рост популярности, компьютер, прямые трансляции

\*\*\*\*\*

Киберспорт представляет собой соревновательную деятельность, которая строится на базе видеоигр. Киберспорт делится на несколько основных видов, во многом различающихся между собой, начиная от необходимых умений игрока, заканчивая условиями победы. Наиболее распространенные на данный момент жанры киберспортивных игр: командные ролевые игры с элементами тактико-стратегической игры, стратегии реального времени и шутеры от первого лица. К сожалению, у многих крайне поверхностное представление о компьютерных играх современности, что это просто глупое развлечение. На самом же деле, это настоящая одиночная или командная работа профессионалов. Далеко не каждый сможет стать киберспортсменом, этому надо учиться годами.

Первой страной в мире, признавшей киберспорт официальным видом спорта, стала Россия. Случилось это 25 июля 2001 года. Однако, длилось это не долго, и в июле 2006 года киберспорт исключили из Всероссийского реестра видов спорта, за несоответствия критериям. Но спустя целых десять лет – 7 июня 2016 года – киберспорт в России снова признали официальным видом спорта.

Так почему же за киберспортом будущее? Эти состязания всё громче заявляют о себе: огромное количество онлайн и оффлайн зрителей, призовые фонды, которые даже сложно представить, покупка киберспортивных коллективов бизнесменами за большие деньги.

Не стоит также забывать, что киберспортивные состязания доступны благодаря компьютерной технике. Сами компьютеры с каждым годом все больше заполняют все сферы нашей деятельности. Эти устройства значительно упрощают и так простые вещи в нашей повседневной жизни. Это говорит о том, что любой человек, у которого есть интернет и компьютер, сможет попробовать себя в роли

киберспортсмена. Для этого не нужно ждать открытия спортивной секции далеко от дома и не нужно тратить деньги на дорогу до нее. К тому же спортивные секции чисто физически не смогут вместить всех желающих, в отличие от игровых серверов, которые с удовольствием вмещают в себя всех желающих поиграть. Также есть те, кому противопоказано заниматься обычным спортом, эти ребята вполне могут связать свое будущее с киберспортом. Все выше сказанное дает понять, что потенциальная аудитория этого вида спорта постоянно увеличивается с каждым включившим компьютер и проявившим интерес к соревновательным игровым дисциплинам.

По словам Дмитрия Смита, одного из первых киберспортсменов, во всем мире аудитория киберспорта уже превышает 230 миллионов человек, при этом имея прирост на 10-20 процентов в год. А это вполне можно сравнить с аудиторией других видов спорта. Если обратиться к финансовым показателям, то, по прогнозам аналитиков из компании Newzoo, доходы в киберспорте за 2017 год составляют 696 миллионов долларов, что на 42% выше, чем в прошлом году. В 2021 году выручка мирового киберспорта превысила отметку в 1 миллиард долларов. Изначально, киберспорт – это бизнес-модель, созданная для заработка. Дело в том, что киберспортивные команды тратят деньги на зарплаты игроков, поездки и турниры, но продают много рекламы, получают хорошие призовые. Организаторы же тратят на организацию турниров, но продают еще больше рекламы, а также билеты и различные сувениры. Получается, что киберспорт имеет более гибкую бизнес-модель в сравнении с другими видами спорта. Это происходит за счет не сильной требовательности к инфраструктуре и более широкого выбора различных современных объектов для проведения турниров и организации высококачественных онлайн-трансляций. А более обширный выбор сразу означает конкурентные цены и более высокий комфорт для зрителей, что всегда будет в приоритете.

В итоге мы получаем серьезную спортивную дисциплину с высочайшим уровнем конкуренции, довольно высокими заработными платами и растущей аудиторией. Без сомнений, в ближайшие несколько лет киберспорт будет только популярней, что повышает его шансы быть признанным олимпийским видом спорта.

#### **Список использованных источников**

1. Почему за киберспортом будущее. – Режим доступа: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/valentinonline/2184815.html> (дата обращения 17.11.2021)

2. Киберспорт – это спорт будущего или развлечение? – Режим доступа: <https://www.pnp.ru/economics/kibersport-eto-sport-budushhego-ili-razvlechenie.html> (дата обращения 17.11.2021)

3. Что такое киберспорт и почему с ним стоит познакомиться. – Режим доступа: <https://lifehacker-ru.turbopages.org/lifehacker.ru/s/chto-takoe-kibersport/> (дата обращения 17.11.2021)

\*\*\*\*\*

#### **THE SPORT OF THE FUTURE GAINING MOMENTUM – CYBERSPORT**

This paper focuses on cybersport, a sport that is rapidly becoming popular in Russia. The purpose of this paper is to prove that cybersport can stand alongside other sports. The reasons for its growing popularity, the

consideration of cybersport as a business model, its financial component, and it's becoming an independent sport were described.

**Keywords:** cybersport, tournaments, games, future, Internet, game servers, increasing popularity, computer, live streaming

**Леонов Сергей Олегович,  
Зазулина Евгения Викторовна, 2021**

## **ДИНАМИКА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 18-23 ЛЕТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ В ОБЛАСТИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ**

**Новиков Александр Александрович**

Соискатель, старший преподаватель кафедры теории и методики футбола и хоккея, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»

**Силованова Ирина Михайловна**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»

В статье представлен сравнительный анализ динамики скоростно-силовых показателей футболистов 18-23 лет на различных этапах после воздействия тренировочной нагрузки при использовании электростимуляции в области нижних конечностей, в частности, сразу после окончания нагрузки; спустя 4 часа, 8 часов и 12 часов после тренировочной нагрузки.

**Ключевые слова:** футболисты, проба Абалакова, электростимуляция, нижние конечности, тренировочная нагрузка.

\*\*\*\*\*

Актуальность исследования. Современный футбол предъявляет высокие требования к подготовке футболистов. Для оценки уровня развития скоростно-силовых показателей спортсменов во многих видах спорта часто применяют прыжковые упражнения с элементами быстрого отталкивания от опоры [1].

Данные упражнения нашли широкое применение и для определения уровня подготовленности футболистов различного возраста и квалификации [2].

Методы и организация исследования. Электростимуляция (ЭСТ) нижних конечностей проводилась на различных этапах последействия тренировочных нагрузок. Для оценки скоростно-силовых показателей футболистов применена проба Абалакова. В исследовании принимали участие 16 футболистов сборной команды СГУС.

Результаты исследования. Установлено, что сразу после окончания тренировочной нагрузки наблюдается заметное снижение высоты выпрыгивания футболистов до  $46,0 \pm 1,1$  см ( $t=2,46$ ,  $p<0,05$ ) (таблица 1).

Таблица 1 – Значения показателей прыжка вверх по Абалакову футболистов 18-23 лет на различных этапах последействия тренировочной нагрузки

Условия/этапы	Без ЭСТ	ЭСТ после нагрузки	ЭСТ после нагрузки (спустя 4 часа)	ЭСТ после нагрузки (спустя 8 часов)	ЭСТ после нагрузки (спустя 12 часов)
До нагрузки	50,1±1,3	50,7±1,2	50,3±1,2	50,3±1,2	50,4±1,2
После нагрузки	46,0±1,1	44,8±1,0	44,9±1,0	44,8±1,1	45,3±1,0
5 часов после нагрузки	46,8±0,9	44,9±1,0	46,8±0,8	46,7±0,8	46,7±0,8
10 часов после нагрузки	48,0±0,8	44,8±1,1	50,1±1,3	48,3±0,7	48,2±0,7
20 часов после нагрузки	49,1±0,9	49,1±0,9	51,4±1,2	51,8±1,3	50,0±1,2
24 часа после нагрузки	50,4±0,8	50,3±1,2	52,5±1,3	52,8±0,9	53,4±0,9

Следует отметить, что на протяжении всего периода наблюдений высота прыжка остается сниженной по отношению к исходному уровню. Однако данные различия не являются достоверными.

Электростимуляция мышц нижних конечностей проводилась на различных этапах после воздействия нагрузки. В первом случае отмечено снижение высоты выпрыгивания испытуемых до 44,9 см (на этапе спустя 5 часов) и до 44,8 см на этапе спустя 10 часов. Необходимо отметить, что различия в показателях на этапе спустя 10 часов по сравнению с пассивным отдыхом являются достоверными ( $t=2,42$ ,  $p<0,05$ ).

Дальнейшие наблюдения за динамикой высоты выпрыгивания способом Абалакова свидетельствуют об отсутствии существенных различий между восстановлением и пассивным отдыхом и восстановлением и с применением электростимуляции на мышцы нижних конечностей непосредственно после нагрузки.

Выявлено, что спустя 4 часа после окончания нагрузки величина прыжка исследуемых футболистов превышает уровень пассивного отдыха на последующих этапах наблюдения. Однако отмеченные различия не могут быть признаны достоверными. В то же время, увеличение высоты выпрыгивания от отмечены у всех испытуемых. Данные факты свидетельствуют о наличии тенденции ускорения хода восстановления скоростно-силовых показателей футболистов при использовании электростимуляции.

Установлено, что спустя 8 часов после окончания нагрузки прирост высоты выпрыгивания у испытуемых отмечается только на поздних этапах наблюдения последействия тренировочной нагрузки, в частности, через 20 и 24 часа, соответственно.

Далее электростимуляция в области нижних конечностей проводилась спустя 12 часов после нагрузки. Следует отметить, что высота прыжка в среднем у испытуемых возросла до 53,4 см. Данные показатели на 5,3 % выше показателей пассивного отдыха, однако они не являются достоверными ( $t=1,87$ ,  $p>0,05$ ).

Заключение. Таким образом, за период исследований установлено увеличение высоты прыжка по Абалакову футболистов 18-23 лет после применения электростимуляции на мышцы нижних конечностей. Необходимо отметить, что выраженность данного эффекта зависит от этапа последействия тренировочной нагрузки. Эффект увеличения высоты прыжка после применения ЭСТ наиболее ярко выражен спустя 4 и 8 часов после окончания нагрузки.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Верхошанский Ю.В. Прыгучесть спортсмена, ее скоростно-силовая структура и специфичность / Ю.В. Верхошанский // Теория и практика физической культуры. –1970. – №10. – С.2-6.
2. Тюленьков С.Ю. Организация и проведение контроля за уровнем подготовленности футболистов / С.Ю. Тюленьков, В.П. Губа, А.В. Прохоров // Теоретико-методические аспекты управления подготовкой футболистов. – Смоленск : СГИФК, 1997. – С. 32-37.

\*\*\*\*\*

#### **DYNAMICS OF SPEED AND STRENGTH INDICATORS OF FOOTBALL PLAYERS AGED 18-23 YEARS WHEN USING ELECTRICAL STIMULATION IN THE LOWER EXTREMITIES**

The article presents a comparative analysis of the dynamics of speed and strength indicators of football players aged 18-23 years at various stages after exposure to a training load when using electrical stimulation in the lower extremities, in particular, immediately after the end of the load; 4 hours, 8 hours and 12 hours after the training load.

**Keywords:** football players, Abalakov test, electrical stimulation, lower limbs, training load.

**Новиков Александр Александрович,  
Силованова Ирина Михайловна, 2021**



## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

**Ревякин Александр Иванович**

Студент «Донской Государственный  
Технический Университет»

**Ревякина Елена Александровна**

Доцент, к.т.н., «Донской Государственный  
Технический Университет»

*В статье приводятся результаты аналитического обзора и сравнения наиболее распространённых технологий поддержки принятия решений: генетические алгоритмы, нейронные сети, теория нечётких множеств, метод анализа иерархий. Определены сферы их применения.*

**Ключевые слова:** *поддержка принятия решений, генетические алгоритмы, нейронные сети, теория нечётких множеств, метод анализа иерархий.*

\*\*\*\*\*

Из-за постоянно увеличивающегося объема информации, циркулирующего и используемого людьми в различных сферах жизнедеятельности, увеличивается роль автоматизированных систем поддержки принятия решений (СППР). Затраты на осуществление решений постоянно возрастают, а последствия неудачных решений становятся все серьезнее. В современных условиях интуиция и опыт не всегда могут обеспечить выбор наилучшего решения. В связи с этим стали активно развиваться научные методы принятия решений, возникло новое научное направление – теория принятия решений. Главное назначение теории принятия решений – помочь лицу, принимающему решение, разобраться в своем отношении к возможным последствиям выбора. Целью данной обзорной статьи является рассмотрение методов теории принятия решений, которые могут быть использованы при создании СППР.

Генетические алгоритмы (ГА), предложенные в 1975 году Джоном Холландом, основаны на принципах естественного отбора Ч. Дарвина. Задача для ГА ставится следующим образом: требуется найти глобальный минимум (максимум) некоторой целевой функции  $y(x)$  на отрезке  $[a; b]$ . Сначала случайным образом выбираются  $n$  чисел на отрезке  $[a; b]$ , рассматриваемых в качестве пробных решений задачи:  $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ . Переведённые в двоичную форму, эти числа называются особями или хромосомами, каждый разряд – геном, а их совокупность – популяцией. Для каждой хромосомы вычисляется приспособленность путём подстановки её значения в целевую функцию (ЦФ): чем меньше значение ЦФ при поиске минимума (чем больше при поиске максимума), тем более приспособленной является хромосома.

Затем происходит процесс размножения: на основе исходной популяции создаётся новая, причём такая, чтобы полученные пробные решения были бы ближе к искомому глобальному минимуму (максимуму)

ЦФ. Из исходной популяции случайно выбираются пары хромосом, для каждой из которых случайно выбирается позиция разрыва. После этого хромосомы обмениваются частями, стоящими после точки разрыва, и образуют новых потомков. Пары хромосом для скрещивания выбираются заново, пока число потомков не достигнет численности изначальной популяции  $n$ .

Следующим шагом в работе ГА являются мутации, т.е. случайные изменения полученных в результате скрещивания хромосом. Вероятность мутации  $p$  одинакова для всей популяции. В хромосомах, подвергшихся мутации, инвертируется случайно выбранный ген (заменяется 0 на 1 или наоборот). По сравнению со скрещиванием, мутации в большей степени влияют на приспособленность, при этом они её могут как улучшить, так и ухудшить. Далее из популяции родителей и популяции потомков создаётся новая популяция из  $n$  наиболее приспособленных особей. Полученную популяцию можно снова подвергать скрещиванию, мутациям и отбору в новое поколение.

Таким образом, через несколько поколений получится популяция из похожих и наиболее приспособленных особей. Значение приспособленности наиболее «хорошей» особи (или средняя приспособленность по популяции) и будет являться решением задачи. Критерием окончания процесса может служить заданное количество поколений или схождение популяции. Помимо описанной схемы, существуют и другие, с различной последовательностью действий и дополнительными параметрами [1].

Искусственные нейронные сети (НС) представляют собой сеть элементов – формальных нейронов (ФН) – связанных между собой синоптическими соединениями. Сеть обрабатывает входную информацию и в процессе изменения своего состояния во времени формирует совокупность выходных сигналов. НС характеризуются самоорганизацией и параллельной обработкой информации. Большинство НС требуют обучения, поэтому такие сети работают в двух режимах: в режиме обучения и в режиме распознавания (рабочем режиме). В режиме обучения производится формирование логических цепочек путём выбора таких параметров сети, при которых она лучше всего справляется с поставленной проблемой. В режиме распознавания НС по предъявляемому образцу с высокой достоверностью определяет, к какому типу он относится, какие действия следует предпринять и т.д.

Формальный нейрон – это одна из математических моделей биологического нейрона, различающихся вычислительной сложностью и сходством с реальным нейроном. Нейрон, изображённый на рисунке 2, состоит из взвешенного сумматора и нелинейного элемента.

ФН могут объединяться в сети различным образом. Самым распространённым видом сети стал многослойный перцептрон (МСП) [2]. Сеть состоит из произвольного количества слоев нейронов. Нейроны каждого слоя соединяются с нейронами предыдущего и последующего слоев по принципу "каждый с каждым". Первый слой называется сенсорным или входным, внутренние слои называются скрытыми или ассоциативными, последний – выходным или результативным. Количество нейронов в слоях может быть произвольным. Обычно во всех скрытых слоях одинаковое количество нейронов. Каждый слой рассчитывает нелинейное преобразование от линейной комбинации сигналов предыдущего слоя. Многослойная сеть может формировать на выходе произвольную многомерную функцию при соответствующем выборе количества слоев, диапазона изменения сигналов и параметров нейронов. В МСП нет обратных связей. Такие модели называются сетями прямого

распространения. Они не обладают внутренним состоянием и не позволяют без дополнительных приемов моделировать развитие динамических систем.

К задачам, решаемым НС, относятся: распознавание зрительных и слуховых образов, ассоциативный поиск информации, формирование моделей и различных нелинейных и трудно описываемых математически систем с прогнозированием их развития во времени, принятие решений и диагностика, исключающие логический вывод.

Теория нечётких множеств была предложена Лотфи Заде в 1965 году. Нечёткая логика (НЛ) позволяет с помощью естественно-языковых высказываний-правил "если-то", с последующей их формализацией средствами теории нечетких множеств, отразить произвольную взаимосвязь "входы-выход" без использования сложного аппарата дифференциального и интегрального исчисления, традиционно применяемого в управлении и идентификации.

НЛ – это обобщение традиционной логики на случай, когда истинность рассматривается как лингвистическая переменная, принимающая значения типа: "очень истинно", "более-менее истинно", "не очень ложно" и т.п.

Эти значения представляются нечеткими множествами. Лингвистической называется переменная, принимающая значения из множества слов или словосочетаний некоторого естественного или искусственного языка. НЛ позволяет делать вывод на основе данных, не являющихся "четкими".

Метод анализа иерархий был разработан в 1970 году Томасом Саати. Метод анализа иерархий (МАИ) – математический инструмент системного подхода к решению проблем принятия решений. МАИ не предписывает лицу, принимающему решение, какого-либо «правильного» решения, а позволяет ему в интерактивном режиме найти такой вариант, который наилучшим образом согласуется с его пониманием сути проблемы и требованиями к ее решению.

Таким образом, рассмотренные выше технологии поддержки принятия решений позволяют использовать математический аппарат и элементы искусственного интеллекта для нахождения оптимального решения, отвечающего заданным характеристикам.

#### **Список использованных источников**

1. Панченко, Т. В. Генетические алгоритмы [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. Ю. Ю. Тарасевича.– Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2007.– 87 с.

2. Барский, А. Б. Нейронные сети: распознавание, управление, принятие решений [Текст] / А. Б. Барский.– М.: Финансы и статистика, 2004.– 176 с.

3. Усков, А.А. Интеллектуальные технологии управления. Искусственные нейронные сети и нечеткая логика [Текст] / А.А. Усков, А.В. Кузьмин.– М.: Горячая линия – Телеком, 2004.–144с.

4. Метод анализа иерархий: процедура применения [Электронный ресурс].– Режим доступа: [www.URL: http://vamocenka.ru/metod-analiza-ierarxij-procedura-primeneniya/](http://vamocenka.ru/metod-analiza-ierarxij-procedura-primeneniya/).– 06.01.2019.

5. Alexander Zelenskiy, Larissa Cherckesova, Yelena Revyakina, Denis Korochentsev, et al. Informational and Intellectual Technologies and Mathenatical Modelling. IIT&MM Conference, Rostov-on-Don, DSTU. E3S Web of Conferences, 2021.

\*\*\*\*\*

### **ANALYTICAL REVIEW OF DECISION SUPPORT TECHNOLOGIES**

The article presents the results of an analytical review and comparison of the most common decision support technologies: genetic algorithms, neural networks, fuzzy set theory, hierarchy analysis method. The spheres of their application are defined.

**Keywords:** decision support, genetic algorithms, neural networks, fuzzy set theory, hierarchy analysis method.

***Ревякин Александр Иванович, 2021***

## **РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО В ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕНИИ СТУДЕНТОВ**

**Терехина Ирина Владимировна**

Старший преподаватель кафедры физической культуры  
и спорта Омского аграрного университета

*В статье рассмотрено влияние физкультурно-спортивного комплекса ГТО на здоровье студентов, которые в силу своей деятельности вынуждены много времени проводить за учебными занятиями. Рассматривается комплекс ГТО как средство повышения эффективности физической культуры и спорта для укрепления здоровья молодых людей, получающих образование.*

**Ключевые слова:** спорт, здоровье, студенты, комплекс ГТО.

\*\*\*\*\*

В современном мире, когда многие ведут сидячий образ жизни и совсем не занимаются спортом, проблема физического здоровья очень важна. Особенно остро этот вопрос стоит перед учащейся молодежью, которая не уделяет должного внимания своему здоровью.

Обучаясь в высшем учебном заведении, молодые люди ежедневно сталкиваются с большим объемом учебной работы и напряженной умственной деятельностью. Реальность такова, что интенсивность учебного процесса неуклонно возрастает за счет увеличения потока научной информации, в связи с переходом на новые стандарты обучения. На динамику умственной работоспособности, сохранение высокой умственной активности у студентов в течение всего периода обучения влияет объем физических нагрузок в течение дня. При повышении физической работоспособности во время систематических занятий физической культурой идет улучшение функционального состояния опорно-двигательного аппарата, что положительно влияет и на умственную работоспособность студентов. А сегодня с введением дистанционного обучения, к сожалению, двигательная активность студентов снизилась еще больше, в то время как нагрузка на весь организм возросла.

Стоит отметить, что отдельные студенты, желая улучшить свое физическое состояние, идут в залы, надеясь, что за счет интенсивных занятий смогут укрепить здоровье. Сегодня, занимаясь спортом, многие молодые люди сталкиваются с тем, что не могут длительно выполнять физические упражнения. Это связано с проблемой выносливости. При спортивных занятиях необходимо научиться выдерживать нагрузку достаточно долгое время и эффективно при этом работать. Комплекс упражнений и их циклов, направленных на развитие выносливости может быть доступным каждому человеку. «Научить» все системы организма работать достаточно долго и эффективно можно при помощи доступных тренировок.

Сегодня просто необходимо заниматься спортом, развивать себя физически. Надо ответственно подходить к своей жизни. Стоит заранее думать о своей карьере, жизненных приоритетах. Если нужно, полностью поменять образ жизни. Только при таком условии можно получить результат. А результат такой, что ради него стоит приложить усилия.

Для того чтобы укрепить здоровье не только студентов, но и всей нации, необходимы усилия как страны, так и отдельно каждого человека. Сегодня наше государство многое делает для того, чтобы люди чувствовали себя лучше. Значит, и наша задача – помочь стране, укрепляя своё здоровье самостоятельно. И комплекс ГТО – прямой путь к здоровью. Особенно студентам стоит отнестись со всей ответственностью к подготовке и сдаче нормативов.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Эта программа доступна каждому.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО) [1]. И сегодня, как и в прежние времена, люди с гордостью носят свои значки, которые символизируют то, что человек смог достичь определенного успеха в спортивной подготовке. Значок как бы говорит, что перед вами человек, способный пересилить себя. И это достойно очень большого уважения.

Начиная с 2019 года Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» вошел в состав Федерального проекта «Спорт – норма жизни!», который, в свою очередь, является частью Нацпроекта «Демография» на период 2019-2030 гг. [2].

Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО способствует оздоровлению и привитию потребности к занятиям физической культуры и спортом. Дает мотивацию для повышения своих возможностей, развития как физических качеств так и теоритической подготовке, что в сумме ведет к здоровью и сбережению студентов.

В Омском ГАУ в начале каждого учебного года проходит входной контроль, включающий в себя сдачу некоторых нормативов ГТО. Бег на 100 метров, челночный бег 3 по 10 метров, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на высокой перекладине (юноши), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту. Наклон вперед, стоя на скамье, бег на две тысячи метров (девушки) и три тысячи метров (юноши). Так преподаватели выясняют в каком состоянии на данный момент времени находится физическая подготовка обучающихся. Наиболее успешно прошедшим испытания предлагается выступить за ВУЗ на городском фестивале ГТО. В течение учебного года идет подготовка по развитию, сохранению и преумножению физического состояния студентов[3]. В конце учебного года контрольный срез по тем же параметрам показывает на сколько успешной или наоборот была физическая подготовка обучающихся.

Подготовка к сдаче нормативов неизбежно потребует регулярных занятий спортом. Именно студентам, которые вынуждены много часов просиживать за компьютером в условиях дистанционного обучения, режим регулярных тренировок поможет не только подготовиться к сдаче норм, но и укрепить здоровье в целом.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» — это главная основа системы физического воспитания населения, которая нацелена на развитие массового спорта и оздоровление нации. Эта программа отвечает за гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Целью комплекса ГТО является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья. Основной задачей комплекса ГТО является развитие физических качеств, что в свою очередь может повлиять на улучшение показателей здоровья студентов.

Во все времена главным богатством людей было здоровье. Когда-то здоровым считался физически развитый человек, который ничем не болеет ни летом, ни зимой. Однако сегодня исследователи говорят о нескольких видах здоровья, выделяя духовно-нравственное, физическое, социальное, психическое, психологическое. Здоровым считается человек, отличающийся благополучием во всех сферах. Нельзя судить о здоровье лишь по одному из критериев. Только здоровье в комплексе дает нам гармонию и комфортное восприятие действительности.

Так, полностью здоровый человек отличается позитивным мышлением, верой в собственные силы, добрым отношением к миру, обществу, происходящим событиям. Такой человек может легко адаптироваться в условиях окружающей среды, он регулирует свое поведение, отвечает за свои поступки, спокойно и достойно преодолевает жизненные проблемы без ущерба для окружающих. Он без труда развивается в новых условиях, которые диктует среда и общество.

Реализация Комплекса, а также Государственных программ Российской Федерации развития физической культуры и спорта, образования, здравоохранения, по мнению О. С. Кропотухиной, будет способствовать модернизации системы физкультурно-спортивного движения страны, созданию эффективной государственной системы физического воспитания и развития массового спорта. Это, безусловно, существенно повысит возможности использования средств физической культуры и спорта для активного вовлечения граждан России в систематические занятия физической культурой и спортом. Тем более, что одна из основных задач в развитии физической культуры и спорта — это укрепление человеческого потенциала и повышения качества жизни россиян [4]. Для любого государства здоровье народа имеет первостепенное значение, потому что только здоровой нации под силу создать такую же страну: сильную, перспективную, цветущую, интеллектуально развитую, имеющую огромный потенциал во всех сферах развития. И да: здоровая нация - здоровая Россия.

#### **Список использованных источников**

1. Данилкина Ю.А., Москаленко И.С., Орехова А.В. Комплекс ГТО // Символ науки. — 2015. — № 4.
2. Золотухина К. И., Кильметова И. И., Ляшенко А. А. Возрождение ГТО // Бюллетень науки и практики. — 2018. — № 1.
3. Пягай Л.П., Терехина И.В. Использование метода сопряженного воздействия для подготовки студентов к тестам по ГТО // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. - 2020. - № 4 (23) октябрь-декабрь. - URL <http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2020/4/00894.pdf>. - ISSN 2413-4066

4. Кропотухина О. С. Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны — одна из главных задач Комплекса ГТО // Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / О. С. Кропотухина, 2014. — С. 63-69.

\*\*\*\*\*

#### **ROLE OF THE TRP SPORTS COMPLEX IN HEALTH SAVING STUDENTS**

The article examines the influence of the physical culture and sports complex of the TRP on the health of students who, due to their activities, have to spend a lot of time studying. The TRP complex is considered as a means of increasing the effectiveness of physical culture and sports to strengthen the health of young people receiving education.

**Keywords:** sport, health, students, GTO complex.

***Терехина Ирина Владимировна, 2021***



## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ**

**Шпекторова Алена Игоревна**

Магистрант, Благовещенский Государственный  
Педагогический Университет

В данной статье рассмотрено применение информационных технологий в практике спортивных тренировок. Описаны особенности построения тренировочного процесса у студентов, на основе этого выявлена практическая значимость применения специализированного программного обеспечения в практике спортивной подготовки студентов. Предложен метод применения программы для подсчета технико-тактических действий игроков студенческой команды по мини-футболу, который позволит выстраивать тренировочный процесс на основе данных, полученных с использованием информационных технологий.

**Ключевые слова:** особенности построения тренировочного процесса у студентов, информационные технологии, мини-футбол, футбол, технико-тактические действия, результативность команды.

\*\*\*\*\*

Развитие передовых технологий и рост количества информации в современном мире требует от специалистов любой сферы деятельности, в том числе в области физической культуры и спорта, свободной ориентации в информационных потоках и наличия способности обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров. Необходимость использования информационных технологий также обусловлена тем, что они расширяют знания людей, развивают их возможности по управлению социальными и техническими процессами и упрощают процесс сбора, хранения и обработки информации. Поэтому включение информатизации в систему подготовки спортсменов может значительно усовершенствовать и упростить этот процесс.

Если обратиться к источникам литературы, посвященных организации тренировочной деятельности спортсменов высшей квалификации, то можно заметить, что системное единство тренировки основано на нескольких элементах, один из которых – это специальная организация данного процесса с информационным обеспечением и программированием тренировочных параметров [1], [2]. Из этого можно сделать вывод, что в практике современной подготовки спортсменов высокого уровня информационные технологии являются неотъемлемой частью, что не исключает использование данного элемента организации тренировочного процесса у студентов.

В ходе анализа литературы по данной теме были выявлены следующие направления использования информационных технологий в тренировочном процессе:

- Использование систем «виртуальной реальности» и экспертных систем, которые позволяют моделировать нетипичные ситуации и решать задачи прогнозирования.

- Использование программного обеспечения для контроля показателей здоровья и физической работоспособности тренируемых.

- Использование анализа видео для контроля и оптимизации техники спортивных движений.

- Использование программ, позволяющих регистрировать показатели спортсменов, которые играют в одной команде, для объективной оценки вклада каждого спортсмена, а также позволяющих автоматизировать процесс статического анализа и графического отображения полученных результатов [3].

Далее подробнее рассмотрим какую практическую значимость будет иметь использование специализированного программного обеспечения в практике спортивной подготовки студентов.

Если проанализировать особенности построения тренировочного процесса у студентов, то можно сделать вывод, что время на тренировки ограничено из-за того, что студенты помимо тренировок посещают учебные занятия, в том числе и спортивные, а также тренировочный процесс в большинстве случаев проходит на фоне усталости спортсменов, так как в основном тренировки проходят в вечернее время. Из-за недостаточности времени для подготовки спортсменов возникает необходимость применять такие методы тренировки, которые могли бы увеличить качество данного процесса и при этом уменьшить время на применение этих методов. Для решения этой проблемы могут подойти специальные программы, позволяющие анализировать показатели спортсменов и из них выделять недостатки, которые можно устранить в ходе тренировки.

Далее рассмотрим применение программ для подсчета технико-тактических действий при подготовке команды по мини-футболу в вузе.

Еще в СССР была разработана методика подсчета ТТД. Данная методика заключается в том, что происходит детальный разбор действий каждого отдельного игрока на поле. Эти данные суммируются, а затем анализируются и выводится процент брака игроков и команды. В то время для этого использовались только подручные средства, такие как диктофон. Обработка данных имела много минусов. Для того, чтобы расшифровать записанные данные, требовалось считать показатели каждого футболиста, детализированный подсчет реализовывался на бумаге, что занимало большое количество времени.

В настоящее время у профессиональных команд высокого уровня имеются специализированные информационные системы, способные выполнять методику подсчета ТТД. Программа анализирует видеоматериалы в режиме реального времени и по итогу представляет всю статистику спортсмена и команды [4].

В условиях вуза трудно или даже невозможно применять дорогостоящие программы, которые используются на соревнованиях высших спортивных достижений, но возможно разработать более дешевую альтернативу.

Минимальные функции, которые нужны для подсчета ТТД с помощью программы:

- Возможность ввода информации о каждом игроке и о команде.

- Возможность ведения подсчета технико-тактических действий игроков.

– После подсчёта вывод на экран результата анализа введенных данных (в виде цифр, а также в виде графиков или схем).

Данный метод позволит тренеру не только выявлять слабые стороны игроков в ходе игры, а также позволит понять после каких действий чаще забиваются голы или наоборот, какие действия не стоит совершать, чтобы не уменьшать результативность. Таким образом, применение программы для подсчёта ТД может уменьшить время, затрачиваемое на анализ действий игроков, что необходимо при подготовке команды в условиях вуза. Помимо этого, при активном изучении данных, получаемых в результате применения программы, тренер сможет корректировать методы тренировки, что позволит увеличить результативность команды.

В заключении можно отметить то, что специалисты и без программ могут справиться с подготовкой спортсмена, который будет показывать высокие результаты. Но если речь идет о командных видах спорта в условиях вуза, то возникает больше работы, так как приходится анализировать показатели всей команды, на что требуется намного больше времени и сил. Поэтому в данном случае использование информационных технологий будет полезным [5].

#### **Список использованных источников**

1. Ширковец Е.А. Анализ подходов к оптимальному управлению тренировочным процессом в спорте высших достижений / Е.А. Ширковец // Вестник спортивной науки. – 2009. – №5. – С. 9-12.

2. Бальсевич В.К. Контуры новой стратегии подготовки спортсменов олимпийского класса / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 4. – С. 9-10.

3. Литфуллин И.Я. Основные направления использования информационных технологий в практике спорта / И.Я. Литфуллин, Ф.А. Мавлиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – №9. – С. 88-93.

4. Аркадьев Д.А. Эра Лобановского / Д.А. Аркадьев // АСТ. – М. – 2009. – 413 с.

5. Ситкевич Г.Н. Особенности построения тренировочного процесса в условиях вуза / Г.Н. Ситкевич, О.В. Прокопов // Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова. – 2014. – Т.2. – С. 196-197.

\*\*\*\*\*

#### **APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES FOR MANAGING THE PROCESS OF TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING OF A STUDENT TEAM IN MINI-FOOTBALL**

This article discusses the use of information technology in the practice of sports training. The features of the construction of the training process among students are described, on the basis of this, the practical significance of the use of specialized application in the practice of sports training of students is revealed. A method of using the program for calculating the technical and tactical actions of a student team in mini-football is proposed, which will allow building the training process on the basis of data obtained using information technologies.

**Keywords:** features of building the training process among students, information technology, mini-football, football, technical and tactical actions, team performance.

*Шпекторова Алена Игоревна, 2021*



**ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОЛОГИЯ –  
СПОРЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

## **ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРОЯВЛЕНИЯ ТРАНСНАЦИОНАЛИЗМА В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ ТУВИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ)**

**Данчай-оол Аяс Анатольевич**

Старший преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

*В статье проведен анализ сущностных черт традиционной культуры и процесса её модернизации, что выявляет новые феномены и актуализирует синкретичную картину мира. В то же время при наличии факторов проявления традиционной культуры в феномене транснационализма не обнаружены конкретные примеры этого процесса, но при этом обозначены возможные проявления в перспективе.*

**Ключевые слова:** традиционная культура, тувинская культура, транснационализм, глобализация, модернизация, институализация культуры.

\*\*\*\*\*

Феномен транснационализма является одной из наиболее обсуждаемых в западном научном дискурсе проблем [3]. Это закономерный результат усиления глобализационных процессов и усиления миграции в развитые страны, которые становятся примером трансформации национальных государств в мультикультурные политические системы. При этом успешность этой трансформации находится под вопросом. В российском научном дискурсе проблематика транснационализма по инерции тоже становится широко обсуждаемой, но фундаментом процесса актуализации данной проблематики становятся зарубежные научные источники.

Богатое культурное пространство России является примером поэтапной трансформации под влиянием внутренней унификации (под давлением коммунистической идеологии) в течение XX века, а также под влиянием внешней унификации (под давлением глобализированной идеологии). Традиционные культуры народов России претерпели множественные трансформации на различных уровнях духовной и материальной культуры. Совершенно другие и чуждые методы социального взаимодействия, хозяйствования [4], воспитания, мышления создают условия трансформации культур этнических групп. Но при этом традиционные культуры являются особенным примером адаптации к климатическим, биосферным условиям, в которых они зарождались и развивались [6]. Этот потенциал становится уникальным опытом природосообразного мышления, который был основан на первобытном космическом мышлении, в котором еще не проявился примат автономной личности эпохи глобализации.

Адаптационный потенциал позволяет представителям традиционной культуры сохранять в мышлении нестандартные методы взаимодействия с природой и обществом, более целостного и широкого взгляда на человека и природу. Кроме того, цикличность синкретичного мышления позволяет возвращаться к положительному опыту и формировать стратегии более плодотворного анализа текущей ситуации, в противовес рационально-линейному мировоззрению с необходимостью оперирующему эсхатологическими проблемами.

Согласно энциклопедии Britannica, транснационализм формируется в условиях ослабления национальных государств под влиянием миграции и глобализации[2]. При этом, мигранты не стремятся ассимилироваться и остаются в поле своей родной культуры, чему содействует толерантность развитых государств.

Усиление процессов миграции создает ситуацию, когда отдельно взятый человек в силу определенных причин становится представителем культурно-исторических традиций различных государств. При этом мышление такого человека принимает опыт обеих традиций, что становится залогом большей эффективности и успешности (как в культурном пространстве «родной» культуры, так и возможность нетрадиционного взгляда «другой»). Культуры и культурно-исторические традиции обладая определенной автономностью (в лице коллективной субъективности) выходят за пределы своей традиционной локальности и устремляются в мировое культурное поле. Таким образом, культура обнаруживает новые акценты и феномены, которые ранее были скрыты от нее и ее представителей.

Ценность традиционных культуры в условиях перманентного кризиса глобализованного мира подтверждается усиливающимся интересом к коренным культурам, которые в течение многовековой истории подтвердили свою эффективность. В результате анализа проблема формирования представления о сохранении потенциала адаптации в традиционных культурах, что создает предпосылки для транснационализма и косвенного ренессанса циклического мировоззрения. Циклическая картина мира, выстраивающаяся в рамках традиционной культуры, обладает более мягким воздействием на отдельно взятого человека в силу преемственности в развитии, без слома его мировоззрения, без эксплуатации не только физического тела, но и духовного субъекта. Однако само пассивное существование в зависимости от природных процессов несравнимо с активным вмешательством в естественный порядок, которое выявляется в технократическом мышлении европейского рационализма. Прерывание передачи культурно-исторической традиции тувинцев привело к мировоззренческим коллизиям, но модернизация многих сфер общественного развития благотворно повлияла на жизнь отдельно взятого человека, что проявилось в росте населения и продолжительности жизни[10]. Посредством болезненной трансформации произошел слом традиции[8]. Закономерно разрушение естественных условий жизнедеятельности тувинцев с переходом к рациональному преобразованию методов хозяйствования и познания мира в условиях, когда это происходит повсеместно. Как это ни парадоксально, но институализация тувинской культуры, осуществленная в процессе модернизации, диалектически сохранила ее архетипы, которые в сжатом виде сохранились вплоть до наших дней. Традиционные культуры имеют словесную форму передачи знаний[1], в то время, как модернизация фиксировала эту преемственность в письменную форму, что автоматически приводит к институализации культуры.

Можно предположить, что методология кочевого скотоводства трансформировалась в транснационализм, в котором вместо ресурса скотоводства людьми используется экономика развитых государств и регионов мира. Но человек в новых экономических условиях сам становится ресурсом, не только как производительная сила, но и как потребитель услуг, товаров, информации.

Как известно, культура тувинцев сформирована под влиянием кочевого скотоводства, которое создано в необходимости сезонного перемещения[10]. Номадизм хозяйствования формирует мобильность мышления, которая проявляется в многомерности пространственной картины мира современности. Но это проявление обнаруживается только в современных условиях, так как феномен многомерности выявляется в субъективности наблюдателя[7]. То есть растворенность человека в природе в созерцательности традиционной культуры не выделяет индивидуальный субъект человека, так как это осуществляется в мышлении европейской традиции с античной философией. И столкновение представителей традиционных культур в XX веке с европейским рационализмом и индивидуализмом мышления приводит к многомерности мировоззрения номадической культуры. Рассмотрение феномена транснационализма с необходимостью осуществляется в совокупности с терминологией философии постмодернизма, включающую в себя локализацию, симуляцию, детерриториализацию, деконструкцию и т.д.

Европейское субстанциональное мышление с необходимостью обращается к атрибуту протяженности, что выявляет мобильность традиционной тувинской культуры в пределах исторически определенных родовых территорий. Феномен транснационализма также описывается как миграция в определенной территории, что позволяет выстраивать аналогию между традиционным кочевьем и современным транснационализмом. В условиях глобализованного мира миграция в различных видах становится потребностью человека, будь то экономическая, культурная или туристическая. В этом аспекте традиционная тувинская культура обнаруживает готовность к адаптации к современному миру. Но как отмечает Н.Г. Самарина, «тувинцы как никакой другой народ обнаруживают исключительную привязанность к своей территории»[10]. Даже в условиях тяжелого социально-экономического положения Республики Тыва абсолютное большинство тувинцев не мигрируют в другие регионы или государства. Возможно, что такая ситуация вызвана тем, что кочевническая тувинская культура не проявлялась как мультилокальная, потому что как было сказано выше, ограничивалась исторически определенными границами. Феномен транснационализма выявляется в мультилокальности, когда само перемещение в пространстве охватывает значительные территории[9]. Такое противоречивое положение говорит о внутреннем потенциале адаптации к тяжелым кризисам, который на сегодня не раскрыт в научных публикациях. Это становится подтверждением позиции о необходимости рассмотрения всемирно-исторического развития не как линейного развития от древних обществ к современным западным, а как сложный комплекс внутренне-противоречивого становления культурно-исторических традиций, где каждый феномен развивается в своем ключе[11]. В частности, обозначенный выше феномен привязанности тувинцев к родным местам является результатом древней картины мира, в которой границы мира в сущности очерчивают пространство проживания этноса.



Определенный релятивизм традиционной кочевой культуры схвачен в статье Головнёва А.В., согласно которому «Кочевые технологии в полной мере свои достоинства проявляют в динамике»[5]. Кочевой образ жизни тувинцев был заменен оседлым в течение нескольких десятилетий, что кардинально изменило бытовую культуру, структуру семейных обязанностей, методы взаимодействия с природой. Но перманентный кризис эпохи глобализации заново открывает ценность динамичности кочевой культуры, в которой мобильное мышление создает фундамент успешного и эффективного развития. Это в свою очередь усиливает предпосылки возникновению транснационализма в диалоге культуры тувинцев с другими культурами.

Таким образом, определенно проявляются предпосылки для трансформации традиционной кочевой культуры тувинцев в современных условиях динамичного глобализированного культурного пространства. Процесс модернизации сформировал новые феномены и новые формы традиционной культуры, которые предельно устойчивы даже у противоречивых условиях современного мира. Но при этом мы можем утверждать, что номадизм традиционной тувинской культуры не исчерпал свои возможности адаптации и точно выявит новые феномены в перспективе.

#### Список использованных источников

1. Finn S., Herne M., Castille D. The value of traditional ecological knowledge for the environmental health sciences and biomedical research // *Environmental health perspectives*. – 2017. – Т. 125. – №. 8. – С. 085006.
2. Huff, Richard. «Transnationalism». *Encyclopedia Britannica*, 15 Aug. 2014, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.britannica.com/topic/transnationalism>.
3. Tedeschi M., Vorobeva E., Jauhiainen J. S. Transnationalism: current debates and new perspectives // *GeoJournal*. 2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10708-020-10271-8.pdf>.
4. Абдулаева С. Э. Трансформация традиционной духовной культуры в эпоху глобализации // *Colloquium-journal*. 2020. Т. 9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-traditsionnoy-duhovnoy-kultury-v-epohu-globalizatsii>.
5. Головнёв А. В. Кочевники Севера: ментальность и мобильность // *Новые исследования Тувы*. 2019. Т. 7. № 3. С. 15–26.
6. Данчай-оол А.А., Монгуш С.О. Перспективы развития педагогических идей тувинской культуры в эпоху глобализации // *Манускрипт*. 2020. №5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-pedagogicheskikh-idey-tuvinskoy-kultury-v-epohu-globalizatsii>.
7. Дмитриев В.А. Пространство и время в традиционной культуре: историографический аспект историко-культурного изучения // *Вестник Санкт-Петербургского университета. История*. 2007. №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://cyberleninka.ru/article/n/prostranstvo-i-vremya-v-traditsionnoy-kulture-istoriograficheskiy-aspekt-istoriko-kulturnogo-izucheniya>.
8. Дыртык-Оол М.О. Новая культура повседневности в Тувинской Народной Республике (По материалам Национального музея имени Алдан-Маадыр Республики Тыва) // *Ермолаевские чтения*. 2021. №V. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: –

<https://cyberleninka.ru/article/n/novaya-kultura-povsednevnosti-v-tuvinskoj-narodnoj-respublike-po-materialam-natsionalnogo-muzeya-imeni-aldan-maadyr-respubliki-tyva>.

9. Кайзер М., Бредникова О. Транснационализм и транслокальность (комментарии к терминологии) // Миграция и национальное государство / Под ред. Бараулиной Т. и Карпенко О. СПб.: ЦНСИ, 2004. С. 133—146.

10. Самарина Н. Г. Кочевое скотоводство и оседлость тувинцев в советский период // Вестн. Том. гос. ун-та. История. 2011. №4 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kochevoe-skotovodstvo-i-osedlost-tuvintsev-v-sovetskiy-period> (дата обращения: 20.11.2021).

11. Яценко М.П. Глобализация как форма организации исторического процесса // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2009. №111. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-kak-forma-organizatsii-istoricheskogo-protsessa> (дата обращения: 24.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **BACKGROUND AND MANIFESTATIONS OF TRANSNATIONALISM IN TRADITIONAL CULTURE (ON THE EXAMPLE OF THE TUVINIAN CULTURE)**

The article analyzes the essential features of traditional culture and the process of its modernization, which reveals new phenomena and actualizes the syncretic picture of the world. At the same time, in the presence of factors of manifestation of traditional culture in the phenomenon of transnationalism, no specific examples of this process have been found, but possible manifestations in the future are indicated.

**Key words:** traditional culture, Tuvan culture, transnationalism, globalization, modernization, institutionalization of culture.

**Данчай-оол Аяс Анатольевич, 2021**

## **ВОЙНА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА В ФИЛОСОФСКОМ УЧЕНИИ А.Е. СНЕСАРЕВА**

**Налетов Юрий Анатольевич**

Доцент, ФГБОУ ВПО «Орловский государственный  
университет им. И.С. Тургенева»

**Ковалевская Ирина Юрьевна**

Магистрант, ФГБОУ ВПО «Орловский государственный  
университет им. И.С. Тургенева»

Статья посвящена изучению концепции войны, разработанной русским философом А.Е. Снесаревым. Война анализируется как социальное и культурно-историческое явление. В статье критически оценивается наивный пацифизм, весьма популярный в современной публицистической и научной литературе. В статье анализируются гносеологические и социальные корни философии войны. Подчеркивается личный вклад А.Е. Снесарева в формирование соответствующей философской дисциплины и направления в отечественной философии.

**Ключевые слова:** философия войны, мировая война, холодная война, феномен войны, государство, политика.

\*\*\*\*\*

Почти столетие назад русский полководец-философ, классик российской геополитики генерал-лейтенант Андрей Евгеньевич Снесарев предпринял попытку вскрыть причины поражения России в русско-японской войне 1904-1905 гг. Собранный им обширный документальный и аналитический материал позднее лег в основу его фундаментального труда «Философия войны».

Анализируя многочисленные факты, Снесарев пришел к выводу, что в поражении России виноваты не только армия и царское правительство, но - «все общество, ибо неподготовленность вытекла непосредственно и логически из неподготовленности самого общества, а это происходило оттого, что мы не хотели никакой войны вообще; мало того, не верили даже в ее возможность, всеми силами открещиваясь от ее призрака» [225].

Русское общество начала XX века оказалось, по выражению мыслителя, «на смерть отравлено ядом мирных идей». В русской литературе и публицистике, в интеллигентских кругах распространилась наивная, трусливая уверенность в неминуемом торжестве «Всеобщего мира», что война – этот «атавизм звериного прошлого» обречена на исчезновение. Только в России разошлась огромным тиражом и пользовалась большой популярностью работа банкира И. Блюха «Будущая война в техническом, экономическом и политическом отношениях», доказывающая, что, во-первых, война – в высшей мере безнравственное, «мерзкое» явление, а во-вторых, что всякие войны уже в

недалеком будущем неизбежно прекратятся. Блюх утверждает, что война деморализующим образом воздействует на воюющий народ, превращая его в скопище зверей. Более того, само существование армии, по мнению финансиста, является угрозой для человеческой цивилизации, ибо армия оказывает глубоко развращающее влияние на население [172, 225].

В результате накануне первой мировой войны в русском обществе господствовало неприятие войны, а также отрицательное, а иногда даже враждебное отношение к армии. В 1916-17 гг. в связи с тяготами войны это настроение достигло своего апогея, морально подготовив будущий распад государства.

Снесарев, в отличие от Блюха, убежден, «что война является постоянной и неизменной спутницей человечества» [60], она является неотъемлемым элементом самого исторического процесса. Война является главным катализатором, важнейшей движущей силой истории. «Почти все государства, - пишет русский генерал, - создавались войной, ею поддерживались на своей исторической дороге и очень многие же свергались в пучину забвения». Другого «цемента для сколачивания государства кроме человеческой крови» - нет [187].

Война обладает творческим характером, и даже ее разрушительность находится на службе созидания. Именно война становится той песчинкой, вокруг которой формируется жемчужина национального духа, национального государства и права. «Война, - пишет полководец, - напрягает все силы народа, вызывает к деятельности все отрасли жизни. Никакое другое событие в государстве, кроме войны, не может дать истинного понятия об его силе во всех отношениях; это есть грозный и самый справедливый экзамен народу, который подводит итог прошлой деятельности и дает указание для будущего» [233].

Снесарев отмечает, что война является главным институтом нравственного воспитания нации, вырабатывая в людях смелость, готовность к самопожертвованию, генерал соглашается с В. Соловьевым, утверждавшим, что «война является практической школой любви к ближнему» [181].

Постоянная возможность войны требует не только подготовленности армии, но и особого военного воспитания всей нации, как в техническом, так и в духовном плане. Все население должно быть готово к войне, «не верить в возможность вечного мира, ...а примириться с неизбежностью "грубой, зверской, бесчеловечной" войны» [226]. Более того, положительный исход войны, указывает Снесарев, возможен, если народ проявляет не только смирение перед военными тяготами, но и принимает войну с восторгом и азартом, т.е. демонстрирует желание и решимость воевать. «Теперь для войны нужно желание граждан воевать. Тогда и средства найдутся, и война будет успешной» [250].

Народы же, в которых умерло желание воевать обречены если не на уничтожение, то на подчиненное существование. «Государство, среди массы населения которого распространено отвращение к войне, а развито стремление только к покою, в котором граждане дорожат своею жизнью и благосостоянием, и не способны к самопожертвованию, в котором культ рубля и вообще довольства, как следствие мирной жизни, становится идеалом, такое государство достойно сожаления, оно никогда не будет играть никакой роли в жизни других народов, будет постоянной игрушкой политики остальных и бесцветно будет влачить свое вялое существование» [233]. Эти слова Снесарева сегодня звучат как приговор современной России, которая вновь благодушно позволила отравить себя

«ядом мирных идей», наивно полагая, что тысячелетние законы истории могут быть отменены декларациями ООН или ОБСЕ.

В своих работах Снесарев не ограничился только анализом войн прошлого, но и предвосхитил войны нового типа, в частности – «холодную войну». Он ввел понятие «ограниченной войны» - «войны без войны», которая ведется не мечом, а «иными средствами» [261]. Эта война ведется прежде всего в целях подавления воли соперника, для того чтобы добиться поставленных политических целей. Подобные цели достигаются не военными целями, а целым рядом скоординированных мероприятий в военной, идеологической, экономической, культурной, научной и других областях, ведущих к подрыву обороноспособности врага, а, следовательно, к невозможности им проводить самостоятельную политику. Следует отметить, что подобные «ограниченные войны», как и предсказывал Снесарев, даже постепенно оттеснили на второй план войны с прямыми боестолкновениями. Действительно, ограниченные войны не исчезли вместе с полувековым противостоянием США и СССР, но являются реальностью наших дней. Ограниченная война достигает тех же целей, что и война классическая, следовательно, требует от народа тех же качеств, что проявлялись в войнах прошлого. Уникальность ограниченной войны состоит в том, что она не заметна глазу простого обывателя, в результате даже народ, проявивший доблесть и мужество в войне «горячей», может быть повержен в войне «холодной».

Постоянное развертывание ограниченных войн вводит государства фактически в состояние перманентного военно-политического противостояния, где уже условно разделение на мирное и военное время, все их политическое существование таким образом предстает как некий постоянный мировоевропейский исторический процесс. В этой ситуации «линия фронта» проходит везде – в экономике и политике, в спорте и науке, и никто не может избежать своего позиционирования в этом противостоянии. При этом, очевидно, что победителем в этой войне выйдет лишь народ, во-первых, осознающий реальность такой войны, и, во-вторых, готовый не только в окопах, но и в каждодневной своей будничной жизни, на своем месте работать на победу. Очевидно, что сегодня к противостоянию нового типа ни российское государство, ни русское общество не готово. Трагедия заключается в том, что если государство хотя бы сознает эту проблему, то для абсолютного большинства россиян, войны – это события из далекого прошлого. Складывается тяжелое впечатление, что за сто лет мы так ничему и не научились.

#### **Список использованных источников**

1. Снесарев А.Е. Философия войны. – М.: Финансовый контроль, 2003. – 287 с.

\*\*\*\*\*

#### **WAR AND ITS ROLE IN THE LIFE OF SOCIETY IN THE PHILOSOPHICAL TEACHING OF A.E. SNESAREV**

The article is devoted to the study of the concept of war developed by the Russian philosopher A.E. Snesarev. The war is analyzed as a social and cultural-historical phenomenon. The article critically assesses naive pacifism, which is very popular in modern journalistic and scientific literature. The article analyzes the epistemological and social roots of the philosophy of war. The personal contribution of A.E. Snesarev to the formation of the corresponding philosophical discipline and direction in Russian philosophy is emphasized.

**Keywords:** philosophy of war, world War, cold war, phenomenon of war, state, politics.

**Налетов Юрий Анатольевич,  
Ковалевская Ирина Юрьевна, 2021**

## **ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ В РЕЧИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Петров Сергей Валерьевич**

Старший преподаватель, Московский государственный  
строительный университет (национальный  
исследовательский университет)

Данное исследование посвящено рассмотрению явления языковой интерференции, приводящей к ошибкам при изучении русского языка иностранцами. В статье проанализированы виды языковой интерференции в соответствии с уровневой организацией языка (фонетическая, грамматическая, лексико-семантическая виды интерференции) и приведены примеры ошибок, связанных с данными видами интерференции, в речи студентов-иностранцев.

**Ключевые слова:** языковая интерференция, русский язык как иностранный, межкультурная коммуникация, лингводидактика, уровни языка, типы ошибок.

\*\*\*\*\*

Ошибки иностранцев, изучающих русский язык, зачастую обусловлены языковой интерференцией. Сам термин «интерференция» возник в физике и обозначает усиление или ослабление амплитуды двух волн при их наложении друг на друга. По аналогии с этим явлением, лингвистическая интерференция предполагает наложение особенностей языковой системы одного языка на языковую систему другого языка, влияние языковых явлений родного языка при изучении иностранного языка. При этом это влияние может быть как положительным, так и отрицательным. Так, например, наличие в романских языках согласования существительных и прилагательных в роде и числе способствует более адекватному пониманию и правильному употреблению аналогичного явления в русском языке носителями французского, испанского, итальянского языков. В этом случае можно говорить о положительном влиянии родного языка. Отрицательное влияние родного языка при изучении иностранного приводит к ошибкам. Например, большинство существительных испанского языка, так же как и русского, оканчивающихся на -а, принадлежит женскому роду. Исключение составляют существительные, заимствованные из греческого языка (tema, problema, eblema, etc.), которые относятся к мужскому роду, поэтому, по аналогии с грамматическим родом этих слов в испанском языке, носители испанского языка иногда неправильно согласуют их с прилагательными в русском языке (серьезный проблема, важный тема). В данном случае интерференция имеет отрицательный характер.

В соответствии с уровневой организацией языка и идеей синсемантической языковых единиц [4, с. 11], различают фонетическую, грамматическую (синтаксическую) и лексико-семантическую интерференцию.

Наиболее ярко и характерно проявляет себя, очевидно, фонетическая интерференция, поскольку эта разновидность лингвистической интерференции напрямую связана с планом выражения языковых знаков [1, с. 197].

Н.А. Любимова под фонетической интерференцией понимает «внутренний механизм, на результате действия которого сказывается не только специфика первичной, но и вторичной звуковой системы, а также и универсально-языковые тенденции» [2, с. 4]. Иными словами, фонетическая интерференция - это не просто перенос, а взаимовлияние двух языковых систем. Например, при артикуляции русского звука [ы], которого нет в других языках, иностранцы пытаются подобрать аналогичный звук, имеющийся в их языке. В результате получается совмещение частичных артикуляционных признаков русского звука [ы] и схожего звука, наличествующего в фонетической системе родного языка иностранцев, тем самым возникает гибридный звук, напоминающий звук [ы], но фактически им не являющийся. По своему качеству это некий третий звук, которого нет ни в русском языке, ни в языке, родном для иностранца.

Примером грамматической интерференции может послужить отсутствие отрицательной частицы НЕ при глаголе с отрицательными местоимениями типа никто, ничего, нигде: Никто знает. Я купил ничего. Это объясняется тем, что во многих языках в данной грамматической позиции частица НЕ избыточна и потому не употребляется, ср. в английском: *Nobody knows*.

Разновидностью грамматической интерференции является синтаксическая интерференция, когда синтаксические конструкции одного языка переносятся в другой язык, где эти конструкции отсутствуют, например, такая конструкция, как перцептивный глагол + прямое дополнение + инфинитив, которая представлена, в частности, в английском и романских языках: *I heard him say*; *Lo vi salir de la tienda*. По аналогии с этой конструкцией, носители данных языков, изучающие русский, говорят: Я слышал его сказать. Однако в русском языке в данном случае возможно лишь использование придаточных изъяснительных: Я слышал, что он сказал; Я видел, как он вышел из магазина.

Весьма любопытным языковым явлением представляется лексико-семантическая интерференция. Суть лексико-семантической интерференции состоит в переносе, распространении определенных значений лексической единицы родного языка на аналогичную лексическую единицу неродного языка, в котором данные значения отсутствуют. Во многих западноевропейских языках у глагола мечтать (англ. *to dream*, фр. *rêver*, исп. *soñar*) есть также значение «сниться, видеть во сне», которого нет в русском. Тем не менее некоторые учащиеся используют русский глагол мечтать именно в этом значении: Вчера ночью я мечтал о собаке. Из контекста становится понятным, что учащийся при этом спал, т.е. собака ему снилась. В данном случае мы имеем дело с проявлением лексико-семантической интерференции [3, с. 124].

Учет языковой интерференции, знание фонетических, грамматических, лексико-семантических особенностей родного языка учащихся помогает предупредить и предотвратить многие ошибки при обучении русскому языку как иностранному.

#### **Список использованных источников**

1. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 685 с.



2. Любимова Н.А. Фонетическая интерференция и общение на неродном языке (экспериментальное исследование на материале финско-русского двуязычия). Диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук / Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург, 1991. - 375 с.

3. Петров С.В. Лексико-семантическая интерференция с глаголами «путешествовать», «мечтать» в русском языке как иностранном // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 4-2 (94). с. 123-125.

4. Петров С.В. Взаимодействие разноуровневых компонентов денотативной структуры художественного текста (на материале романа Ю.К. Олеси «Зависть»): диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / С.-Петерб. гос. ун-т. Санкт-Петербург, 2009. - 184 с.

\*\*\*\*\*

#### **INTERFERENCE IN THE SPEECH OF FOREIGN STUDENTS WHEN LEARNING RUSSIAN**

This study is devoted to the consideration of the phenomenon of language interference, which leads to mistakes in the study of the Russian language by foreigners. The article analyzes the types of language interference in accordance with the level organization of the language (phonetic, grammatical, lexico-semantic types of interference) and provides examples of errors associated with these types of interference in the speech of foreign students.

**Keywords:** language interference, Russian as a foreign language, intercultural communication, linguodidactics, language levels, types of errors.

***Петров Сергей Валерьевич, 2021***

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО БЕЛЫЙ НЁБАТИ В ЭВЕНСКОМ ЯЗЫКЕ

**Садовникова Ия Ивановна**

Старший научный сотрудник

Института гуманитарных исследований и проблем  
малочисленных народов Севера Сибирского отделения  
Российской академии наук,

В данной статье анализируются суффиксальное образование прилагательного нёбати 'белый' цвет в эвенском языке, которое до сих пор не подвергалась исследованию. В ходе исследования рассмотрим те или иные суффиксы, участвующие в словообразовании данных слов. Изучение этой проблемы имеет важное теоретическое и практическое значение, способствуя решению некоторых вопросов словообразования, а также ряда проблем теории лексики эвенского языка.

**Ключевые слова:** имя прилагательное, словообразование, суффиксы, белый цвет, эвенский язык, части речи, лексика, функционирование.

\*\*\*\*\*

Целью нашего исследования является выявление словообразовательных особенностей прилагательных в эвенском языке. Научная новизна исследования вытекает из сформулированных цели и задач и заключается в том, что на основе анализа фактического материала нёбати 'белый' представлен комплексный обзор прилагательного словообразования в эвенском языке. Практический материал был извлечен из источника «Эвенско-русский словарь» [3], а также из повседневной эвенской разговорной речи.

Образование новых слов – процесс объёмный и многоаспектный. Системно-комплексное исследование словообразовательной системы позволяет осмыслить не только представленные на современном этапе развития языка закономерности функционирования лексико-грамматических единиц, но и заглянуть вглубь исторического процесса зарождения и формирования этих закономерностей. В этом плане исследование словообразования – это одновременно и изучение истории, и становление языка.

О существовании в эвенском языке имени прилагательного как самостоятельной части речи подробно описано в работе В.И. Цинциус морфология (основной раздел работы), которая посвящена рассмотрению частей речи эвенского языка [4], а также Ришес Л.Д. [2], Роббека В.А. [3], Левина В.И. [1] и др.

Посредством категориального суффикса образуются прилагательные от наречий, наряду с формой и размером цвет является важным качественным свойством цветообозначения в эвенском языке. Цвет играет огромную роль у каждого этноса и требует постоянного более глубокого проникновения в его сущность. Для данной работы был выбран

белый цвет в эвенском языке, при помощи различных производных суффиксов приведем примеры словообразования прилагательного, так как он обладает наибольшей ёмкостью и богатством специфических оттенков, которые охватывают самые многообразные сферы жизни и быта. Приведем примеры словообразования прилагательного нёбати "белый" при помощи различных производных суффиксов.

НЁБА-Т-И "белый цвет", "белый" (о масти животных).

НЁБА-Т-И-КАКАН "беленький".

НЁБА-Т-И-КАЯ "белое большое" (что-либо).

НЁБА-Т-И-Л "множество белого цвета" (чего-либо).

НЁБА-Т-И-ЛТА-МҢА "белильщик".

НЁБА-Т-И-ЛТА-ДАЙ "побелить".

НЁБА-Т-И-Л-ТАН, НЁБАТИ-Л-ТАН-МА-Й "побелка".

НЁБА-Т-И-Г-ЧИН "как белое", пример: Нёбатигчин ичун. – Как белое виднеется.

НЁБА-Т-И-ДУК "из белого".

НЁБА-Т-И-ЛКАН "с белым цветом".

НЁБА-Т-И-МА-КАН "совершенно белый".

НЁБА-Т-И-МДАС "вроде бы белый".

НЁБА-Т-И-МКАР "белый такой".

НЁБА-Т-И-МҢА "с белыми пятнами".

НЁБА-Т-И-МЭЛЧИ-ДЭЙ "быстро покрасить белым цветом".

НЁБА-Т-И-НЮН "с белым цветом", пример: Нёбатинюн хамуттан. –

Вперемешку с белым смещалось.

НЁБА-Т-И-С-ТЫ "чуть белее, слегка беловатый".

НЁБА-Т-И-СУКАН "чуть белее".

НЁБА-Т-И-КАКАН "маленький, беленький".

НЁБА-Т-И-Ч белым цветом.

НЁБА-Т-И-ЯКАН "белюсенький" с презрительной формой.

НЁБА-ЛА-С-А-МКАН-ДАЙ выбелить.

НЁБА-ЛА-С-А-МКАТ-ТАЙ белить.

НЁБА-ЛА-САҢ-ДАЙ забелеть (показаться о белых предметах).

НЁБА-ЛГА-ДАЙ добавить белый цвет при шитье.

НЁБА-ЛДА-Й белеть(ся) (виднеться о белых предметах).

НЁБА-Л-ТЫЛ-ТА-ДАЙ забелить.

НЁБА-РГА-ДАЙ белеть (становиться белым).

НЁБА-РГА-ЛДА-Й побелеть.

НЁБА-С изобр. добела.

НЁБА-Т-И-ГДА масть оленя, собаки, собств. Чистобелый, Альбинос (кличка оленя, собаки).

Таким образом, в словообразовательном гнезде со словом нёбати "белый" насчитывается 30 слов. Производные слова рассматриваемого гнезда образованы различными способами. Как показывает наше исследование, наиболее продуктивными способами в образовании производного гнезда прилагательного нёбати "белый" является суффиксация, сложение и сращение. Другие способы менее активны, как правило, характерны для образования наречий. Изучение словообразования эвенского языка дает возможность наглядно раскрыть и анализировать сложные языковые явления.

#### Список использованных источников

1. Левин В.И. Краткий эвенско-русский словарь. – Л.: Учпедгиз, 1936.

2. Ришес Л.Д. Русско-эвенский словарь для эвенской начальной школы. – Л.: Учпедгиз, 1950.
3. Роббек В.А., Роббек М.Е. Эвенско-русский словарь. –Н.: Наука, 2005.
4. Цинциус В.И. Очерк грамматики эвенского /ламутского/ языка. –Л.: Учпедгиз, 1947.

\*\*\*\*\*

#### **WORD FORMATION OF THE ADJECTIVE WHITE NEBATI IN THE EVEN LANGUAGE**

This article analyzes the suffix formation of the adjective nehati 'white' color in the Even language, which has not yet been studied. In the course of the study, we will consider certain suffixes involved in the word formation of these words. The study of this problem has important theoretical and practical significance, contributing to the solution of some issues of word formation, as well as a number of problems of the theory of vocabulary of the Even language.

**Keywords:** adjective, word formation, suffixes, white color, even language, parts of speech, vocabulary, functioning.

**Садовникова Ия Ивановна, 2021**

## ЯВЛЕНИЕ ОМОНИМИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

**Семендяева Юлия Юрьевна**

Ассистент кафедры германских языков ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный университет»

В данной статье рассматриваются определение омонимии и его место в системе английского языка. Подвергаются анализу омонимы в художественном тексте на примере романов С. Мозма, в соответствии с классификацией представленной В.В. Елисеевой.

**Ключевые слова:** семантика, омонимия, омофоны, омографы, абсолютные омонимы, полные омонимы, частичные омонимы, лексические омонимы, грамматические омонимы, лексико-грамматические омонимы.

\*\*\*\*\*

Омонимы – это слова, тождественные по произношению или написанию (или тождественные по обоим этим аспектам), но различающиеся по значению.

Целью данного исследования является изучение различных типов омонимов в художественном тексте, на примере произведений английского писателя С. Мозма «Theatre», «The Painted Veil», «Christmas Holiday», «Then and Now», «The Magician». В данных романах С. Мозма содержится 64 пары омонимов. Мы попытались типологически соотнести омонимы, использованные Сомерсетом Мозмом в своих романах в соответствии с классификацией В.В. Елисеевой. Для установления омонимичности мы пользовались словарем «The Oxford English Dictionary».

По форме выявлены следующие типы омонимов: Омофоны – hour – our, aloud – allowed, altar – alter, gate – gait, grown – groan, hear – here, sought – sort и др. Это слова, совпадающие по звучанию, но различающиеся семантически и графически. В произведениях писателя мы обнаружили 50 пар омонимов, подходящих к этой группе. Например, «I will have a vanilla ice and a wing of a tender chicken, a fried sole, and some excellent pea-soup» [3]. «They were thought to be powerful and conscious of their power, though at the same time they were profoundly aware that they possessed no soul» [3].

Омографы. Нами не было обнаружено ни одной пары омонимов, совпадающих по написанию, но отличающихся произношением.

К абсолютным омонимам мы отнесли следующие: flat [flæt] плоский – flat [flæt] квартира, mean [mi:n] подлый – mean [mi:n] означать, rose [rəʊz] роза; розовый – rose [rəʊz] вставал, поскольку они совпадают по произношению и написанию, но отличаются по значению и относятся к разным частям речи. Например, «... and Patsy maidenly in rose chiffon, at the Chippendale table» [2]. «Three or four men rose to their feet and going over to the benches chose partners to dance with» [2].

По степени совпадения формы: Полные омонимы – train [treɪn] тренировка – train [treɪn] тренироваться, too [tu:] тоже – too [tu:] слишком, flat [flæt] плоский – flat [flæt] квартира, bank [bæŋk] банк – bank [bæŋk] берег и др. Представленные омонимы – полные, потому что их произношение и написание полностью совпадают, что подтверждается представленной транскрипцией лексических единиц, согласно словарю «Oxford Dictionary». Например, «Cruel he might be, cold and morbid, but he was neither mean nor pretty» [4]. «What did he mean by saying: the dog it was that died?» [4].

Частичные омонимы: rose [rəʊz] роза; розовый – rose [rəʊz] вставал, worn [wɔ:n] носил – worn [wɔ:n] предупреждать, mist [mɪst] туман – missed [mɪst] скучал, aloud [ə'laʊd] вслух – allowed [ə'laʊd] позволил, fined [faɪnd] оштрафован – find [faɪnd] найти и др. Данные слова являются частичными омонимами, так как они совпадают только в некоторых словоформах. Глагол «rise» является омонимом существительному «rose» только в форме прошедшего времени, и глагол «worn» – омоним существительного «worn», так как является прошедшей формой глагола «wear». Например, ««In my youth I believed nothing, for science had taught me to distrust even the evidence of my five senses,» he replied, with a shrug of the shoulders» [3]. «Her nerves were so taut that, when there was a sound in the courtyard of a pail falling on the cobbles, she cried out in terror» [3].

По принадлежности к какой-либо части речи. Лексические омонимы. Gate (ворота) – gait (походка), preyed (охотился) – prayed (молился), dyed (красил) – died (умер), knight (рыцарь) – night (ночь), hare (заяц) – hair (волосы и др. – эти омонимы, звучащие одинаково и относящиеся к одной части речи, но отличающиеся по смыслу, являются лексическими. Например, «He knew that you'd run like a hare at the approach of danger» [4]. ««No, no» cried Kitty, flushing to the roots of her hair» [4].

Грамматические омонимы: train – train, sound – sound, play – play. Данные пары являются грамматическими омонимами, так как в их значении имеется общая сема, но относятся они к разным частям речи: «play» – «игра» (существительное) и «играть» (глагол) и др. Например, «He's been to see the play three times» [1]. «He had guessed why Michael wanted to see him, and had gone the night before to see him play» [1].

Лексико-грамматические омонимы: hour – our, aloud – allowed, altar – alter, gate – gait, grown – groan, hear – here, inn – in, know – no, won – one, preyed – prayed, dyed – died, for – four, plain – plane, sole – soul, sought – sort и др. Эти омонимы – лексико-грамматические, поскольку у каждой пары общим является исключительно звучание, а с лексической и грамматической сторон они отличаются. Например, «You know I don't like to hear you say things like that» [5]. «The Palace, a large but unpretentious building, for Caterina Sforza, who had built it, was a thrifty woman, took up one end of the square and here Machiavelli and the officer, dismounting, were admitted by the guard» [5].

Итак, Сомерсет Моэм в своих романах использует явление омонимии в качестве стилистического средства. В текстах его произведений оно может порождать определенные сложности, связанные с пониманием отдельных частей текстов. Данные трудности благополучно снимаются при рассмотрении контекста высказываний.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Моэм, У.С. Театр. Роман. На англ. яз. – М.: Менеджер, 2005. – 304 с.

2. Maugham, W.S. Christmas holiday. – London: Heinemann, 1913. – 308 с.
3. Maugham, W.S. The Magician. – New York: Duffield and Company, 1909. – 327 с.
4. Maugham, W.S. The Painted Veil. – London: Heinemann, 1921. – 320 с.
5. Maugham, W.S. Then and now. – New York: The Country life Press, 1946. – 290 с.

\*\*\*\*\*

#### **THE PHENOMENON OF HOMONYMY IN FICTIONAL TEXT**

This article examines the definition of homonymy. Homonyms in a fictional text are analyzed using the example of S. Maugham's novels, in accordance with the classification presented by V.V. Eliseeva.

**Keywords:** semantics, homonymy, homophones, homographs, absolute homonyms, full homonyms, partial homonyms, lexical homonyms, grammatical homonyms, lexical-grammatical homonyms.

**Семендяева Юлия Юрьевна, 2021**

## **АУТЕНТИЧНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Семендяева Юлия Юрьевна**

Ассистент кафедры германских языков ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный университет»

*В данной статье рассматриваются особенности организации работы с аутентичным художественным фильмом на английском языке. Рассматриваются примеры фильмов и различные аспекты изучения по ним иностранного языка.*

**Ключевые слова:** английский язык, художественный фильм, перевод, диалект, сленг.

\*\*\*\*\*

Аутентичные художественные фильмы подлинно воздействуют на более качественное овладение иностранным языком. Фильмы на английском языке увлекательны, так как просмотр аутентичных художественных фильмов придает занятию динамику.

Фильм даёт возможность изучить язык определённой страны отчетливо, делая упор на сохранённые в памяти образы героев, их диалоги, любимые высказывания, колоритные цитаты, крылатые фразы и прочее. Но изучение языка проходит параллельно с познанием культуры, традиций, ландшафта страны ее истории. На наш взгляд, подобный способ работы является действенным, т.к. наглядность занимает определённое место в сосредоточении интереса.

Говоря об изучении языка с помощью художественных фильмов, стоит уделить внимание на язык персонажей. В большинстве фильмов представлен современный разговорный язык, т.е. естественная речь, в её истинном виде. Во всех языках, несомненно, имеются разнообразные диалекты, свойственные отдельной местности на территории страны. Например, Льюис Кэрролл в своем произведении «Алиса в Стране чудес» любил использовать придуманные им сложные слова, используя переводы неизвестных слов, доказывая, что слово имеет множество аспектов и может иметь только один перевод. Например, «I must be shutting up like a telescope» [2] – Должно быть, я складываюсь, как телескоп. Или неправильные грамматические формы сравнительной степени прилагательного: «curiouser and curiouser» – любопытнее и любопытнее.

Весомое место занимают диалоги героев фильма. Они выступают своего рода эталонами разговорной речи. В диалогах используется яркая, богатая, насыщенная лексика. Также в них наблюдается естественный темп речи, который в ходе просмотра какого-либо фильма мы обязаны запомнить и знать каким он приблизительно должен быть.

Во многих фильмах присутствует сленг, передающий весь спектр общения, присущий молодежи. Сленг – это «социальный диалект, групповой язык, характеризующийся экспрессивной направленностью»



[1]. В качестве примеров, демонстрирующих молодежный сленг, можно назвать такие слова и сочетания: «bobby, copper, blue boy, cops» – работник полиции; «duds» – одежонка, персик можно назвать «gold-digger» или «reach», а оружие «big boy» (так называют пушку), или обозначение лица «dish, mask, smiler, snoot, kisser» и др.

Приблизительно четверть людей, предпочитающих изучать английский с помощью художественных фильмов, начинают с серии фильмов о юном волшебнике Гарри Поттере. В сказке о школе волшебства можно услышать много разных акцентов и сленгов, среди которых выделяется кокни (Cockney) – это жаргон, который традиционно характеризует людей из низших слоев населения Лондона и рабочий класс. В диалекте кокни используются предложения, в котором второе слово рифмуется со словом, раскрывающим значение всего предложения. Об их значениях нельзя догадаться, их необходимо запоминать.

К примеру лесник Хагрид является еще одним персонажем, использующим этот диалект. К примеру, последнюю «т» (в словах «first», «just», «last», «don'», «wasn'») он не произносит: «C'mon, follow me – any more firs' - years?» [3], «Yeh don' know what yeh are?» he said finally» [3].

Таким образом, при изучении английского языка необходимо изучить его разговорную сторону. В большинстве художественных фильмов представлен современный разговорный язык, в речи персонажей применяются преимущественно диалоги, включающие всевозможные выразительные средства. Безусловно, фильм, как средство изучения какому-либо языку всецело оправдывает себя с позитивной стороны и является эффективным.

#### Список использованных источников

1. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. – Назрань: Пилигрим, 2010. – 486 с.
2. Carroll L. Alice in Wonderland and Through the Looking-Glass. – М.: Юпитер-интер, 2015. – 272 с.
3. Rowling J. Harry Potter and the Philosopher's Stone. - London: Bloomsbury, 2018. – 248 с.

\*\*\*\*\*

#### AUTHENTIC FICTION FILMS AS A DEVICE OF LEARNING ENGLISH

This article discusses the features of organizing work with an authentic fiction films in English. Examples of films and various aspects of learning a foreign language based on them are considered.

**Keywords:** English language, fiction film, translation, dialect, slang.

Семендяева Юлия Юрьевна, 2021

## THE IMPORTANCE OF FUTURE TEACHERS IN THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

**Feizuldaeva Saltanat**

*Doctor of Philosophy (PhD), lecturer of Zhetysu university  
named after I. Zhansugurov*

**Niyazshina Azhar**

*2nd year master's student of the specialty pedagogy  
and methods of primary education of Zhetysu university  
named after I. Zhansugurov*

*The article reveals the importance of future teachers in the use of information and communication technologies, presents the concepts of scientists in the study of this problem. The cognitive, personal and activity components of the structure of professional readiness of the future teacher to use ICT are presented.*

**Key words:** *future teacher, information and communication technologies, cognitive, personal and activity components.*

\*\*\*\*\*

The last few decades have been characterized by the rapid growth of data processing systems in all aspects of society. Information has become a strategic resource of society, which has led to the inevitable spread of ICT (information and communication technologies). It is impossible to imagine modern life, the modern period, without information technologies.

Computerization of education is an urgent phenomenon of time, a socio-economic task of national significance, and one of the most important areas of informatization of Kazakhstan's society. One of the main directions and tasks of computerization of the Higher School is the development and implementation of information and communication technologies in teaching. The processes of informatization and education of society are interrelated and interdependent.

The development of the information society originates from the ideas of foreign scientists D. Bell, E. Toffler, I. Masuda. In the 60s of the last century, the American sociologist D. Bell proposed the idea of building a post-industrial state in his work "the establishment of a post-industrial society", published in 1973. Well, we can give what the American futurologist E. Toffler and the Japanese sociologist, futurologist I. Masuda said about the transition of humanity to a new technological revolution. In the 40-50s of the twentieth century, the term "Information Technology" appeared in science, and in America didactics Associated such concepts as "instructional media", "teaching machines", "automatic learning management" (programmed instruction).

The dissertation research of Russian scientists A.Y. Kravtsova, S.R. Udalov, T.A. Lavina, M.B. Lebedeva, A.V. Molokova and others is devoted to

improving the training of future teachers in the field of information and communication technologies (in relation to all pedagogical specialties).

B. Mylova's research on the topic "methodological system of teaching Information Technologies teachers of primary classes" noted the need to take into account the specifics of the future profession in teacher training; the methodological system of teaching computer science developed by her is based on the solution of various educational and methodological problems of students [1].

The process of informatization of education, its main directions and prospects, the purpose, content, principles, psychological and pedagogical foundations of training future specialists for the use of information and communication technologies and the development of a system of evaluation incentives for improving the quality of education were considered by E.I. Bidaibekov, ZH.A. Karayev, G.K. Nurgalieva, T.O. Balykbayev, S.M. Kenesbayev and other Kazakhstani scientists.

In the work of S.M. Kenesbayev "pedagogical bases of training future teachers for the use of new information technologies in higher pedagogical education", the formation of the ability to work with information, the development of communication skills, increasing the volume of educational material provided to students to the level that they can master, the formation of the future teacher's research skills, the ability to make effective decisions [2].

The formation of a holistic approach to professional training of future teachers for the use of ICT includes the consideration of the following issues:

- determine the essence of preparing future teachers for the use of ICT;
- determining the components of the composition of training future teachers for the use of ICT;
- determination of the level of readiness as a characteristic that reflects the degree of its formation.

The integrity of pedagogical activity on the use of ICT implies an integral unity of education and training. Therefore, a Pedagogical University should ensure the preparation of students for the use of ICT in two subsystems of pedagogical activity: the pedagogical activity of the teacher as a teacher and the pedagogical activity of the teacher as a subject.

Based on the analysis of the problem in theory and practice, we came to the conclusion that the preparation of future teachers for the use of ICT in professional activities should and can be considered as a holistic education of the individual:

- understand the importance of the role of information and communication technologies in education;
- interest and need to carry out activities related to the use of information and communication technologies;
- professional and pedagogical skills developed at the required level and the presence of the necessary amount of general and special knowledge, certain abilities that help to achieve positive results.

Since the basis of professional training is methodological knowledge, which is the property of the teacher, as well as practical skills of a normative and creative nature and determine his personality, the structure of professional training of the future teacher for the use of ICT can consist of three components: cognitive, personal and activity components.

The basis of the cognitive component of the future teacher's professional readiness to use ICT is the system of knowledge about the use of ICT in the study of teaching methods as a subject science.

The cognitive component of professional training manifests itself in students through methodological competence, methodological erudition, and methodological worldview.

The personal component includes the personal position of the future teacher in the application of ICT, his professional knowledge and skills, that is, a person as a professional, a person in integrity.

The active component is the ability to implement existing methods in pedagogical activity based on the use of ICT at a high professional level, achieving the effectiveness of Labor results, as well as the ability to change, improve, adapt methods, methods, forms, means, forms of teaching the subject based on professional interests and specific conditions under which the educational process takes place in the subject.

As the content of preparing a future teacher for the use of ICT, we understand the system of pedagogical knowledge, practical skills and skills necessary for the implementation of professional activities of a future teacher related to informatization of Education.

### **References**

1. Mylova I.B., Methodological system of teaching Information Technologies teachers of primary classes: abstract of the dissertation. ... Doctor of Pedagogical Sciences: 13.00.02/Irina Borisovna Mylova; [Place of protection: Russian State Pedagogical University. A.I. Herzen]. - St. Petersburg, 2007. - 34 p.

2. Kenesbayev S.M. Pedagogical bases of preparation of future teachers for the use of new information technologies in higher pedagogical education: PED. science. doct. ... abstract.: 13.00.08. - Turkestan, 2006. - 43 p.

***Feizuldaeva Saltanat,  
Niyazshina Azhar, 2021***



# **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Абдулхожаев Ислам Шараниевич**

Старший преподаватель, ФГБОУ ВПО «Грозненский  
государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова»

*Исследования и разработки - важная функция для многих промышленных предприятий. Статья рассматривает проблемы и перспективы развития инновационной деятельности российских промышленных предприятий. Анализ проводится на основании данных передовых технологий по субъектам Российской Федерации.*

**Ключевые слова:** инновация, промышленность, стратегическая инновационная деятельность.

\*\*\*\*\*

В стратегическом измерении инновации следует рассматривать как на уровне стратегических инноваций российских компаний, так и на уровне общей стратегии. Стратегические инновации - могут быть эффективным инструментом для достижения высокой операционной эффективности.

Наибольшая доля инновационно активных предприятий приходится на федеральные округа: Центральный и Северо-Западный федеральные округа. Эти федеральные округа насыщены знаниями в форме технологий, методов, поддерживаемых ИТ-инструментами, или организационных и управленческих методов и приемов, которые основаны на актуальной информации, например, благодаря электронным ИТ-инструментам и обширному промышленному сотрудничеству.

Темпы роста передовых технологий в большинстве округов составляют более 100%, а в целом по Российской Федерации темп роста составил 111% с 2015 г. по 2020 г. [3].

В России высокие затраты, нехватка специалистов, длительность периода окупаемости, технологическое оборудование, стандарты и правила, недостаток капитала, отсутствие реакции потребителей, сопротивление изменениям, боязнь рисков, и корпоративная инфраструктура являются основными препятствиями [2, с. 59].

Кроме того, имеется нехватка инновационной инфраструктуры - услуг, консультационных услуг, инкубаторов, технологически-инновационных центров, научных парков, а именно инновационной экосистемы в целом (которую можно было бы назвать информационной инфраструктурой или частью национальной инновационной системы). Наконец, можно наблюдать пробелы в сетевом взаимодействии,

кластеризации, местных партнерствах и количестве взаимодействий [1, с. 99].

Для эффективного выполнения задач компаний необходимо создать такую систему управления инновационной деятельностью, которая по проектному подходу разбивает сложные процессы с своеобразной «конвейерной лентой» управления на простые составляющие.

Для реализации этого подхода в будущем необходимо будет создать эффективную организационную структуру, систему финансового управления, маркетинговую службу, обеспечить документооборот и сформулировать подробные правила будущей деятельности инновационных компаний.

Таким образом, необходимы технологии, учитывающие относительно большое количество факторов, определяющих возникновение, появление и развитие систем, в которых они применяются. Необходимы последовательность и глубина в изучении методологических основ поиска новых идей для создания и внедрения инноваций в промышленные предприятия.

Результаты исследования открывают много возможностей для будущих исследований: можно проанализировать инновационные барьеры и сильные стороны населенных пунктов и регионов. Исследование проливает новый свет на области, которые могут быть эффективными катализаторами политики развития. Поскольку экономический рост становится инновационным и в Центральной округе России, глубокие знания об инновационном потенциале на уровне регионов могут спрогнозировать будущие траектории регионального экономического развития.

#### **Список использованных источников**

1. Болдырева Л., Амелина И. Проблемы и перспективы инновационного развития // *Știință, educație, cultură*. – 2020. – Т. 1. – С. 96-99.
2. Кузнецов Н. Г. и др. Роль наилучших доступных технологий в развитии инновационного потенциала региона // *Экономика и управление: теория и практика*. – 2020. – Т. 6. – №. 3. – С. 59-64.
3. Наука и инновации / Росстат. // *Электронный ресурс*. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/14477> (дата обращения: 12.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF INDUSTRIAL ENTERPRISES**

Research and development is an important function for many industrial enterprises. The article examines the problems and prospects for the development of innovative activities of Russian industrial enterprises. The analysis is carried out on the basis of data from advanced technologies in the constituent entities of the Russian Federation.

**Key words:** innovation, industry, strategic innovation activity.

**Абдулхожаев Ислам Шараниевич, 2021**

## КОРПОРАТИВНЫЙ КОНФЛИКТ

**Алешина Полина Александровна**

Студентка юридического института НИУ «БелГУ»

*данная работа посвящена рассмотрению такого правового феномена, как корпоративный конфликт, а именно его дефиниции, особенностей и причин возникновения. В работе были также выявлены способы профилактики корпоративных конфликтов и их полного предотвращения на одной из стадий.*

**Ключевые слова:** корпоративный конфликт, профилактика корпоративных конфликтов, способы разрешения корпоративных споров.

\*\*\*\*\*

Зачастую в корпоративной среде могут происходить различные недопонимания и конфликты между субъектами данной среды. Отсюда появляется такой термин как корпоративный конфликт в виде определенного цивилистического феномена. Такой конфликт представляет собой предмет изучения со стороны социологии и юриспруденции, конфликтных наук.

Корпоративный конфликт появляется из взаимодействия разных групп и лиц в рамках корпоративной среды, имеющих разнящиеся интересы, который зачастую могут быть противопоставлены [3]. Можно дать следующую характеристику корпоративному конфликту:

- корпоративный конфликт представляет собой правоотношения между субъектами, а именно между участниками корпорации, органами управления такой корпорации, иными заинтересованными лицами, имеющими непосредственное отношение к деятельности данной корпорации (например, между акционерами и акционерными обществами). Также участниками корпоративного конфликта могут являться средством массовой информации;

- корпоративный конфликт является цивилистическим феноменом, правоотношения, возникающие из такого конфликта, носят охранительный характер;

- данный конфликт возникает исключительно внутри одной корпорации, то есть имеет границы своего распространения;

- участие в таком конфликте как правило носит добровольный характер для любого субъекта, принимающего участие в таком конфликте в силу того, что в любой момент субъект может отказаться от участия в конфликте;

- причиной возникновения корпоративного конфликта является нарушение субъективного права или законного интереса лица в пределах корпоративного характера [2].

Основной причиной возникновения любого корпоративного конфликта является нарушение одним лицом корпоративных прав и



интересов другого лица. Особенностью возникновения данного конфликта представляется тот факт, что данные конфликтные правоотношения возникают не из обоюдного желания лиц и не по их непосредственной договоренности, а в связи с наступлением определенного юридического факта, не предполагающего волевых предпосылок сторон.

Корпоративный конфликт, как и любое спорное правоотношение состоит из нескольких стадий:

- Стадия возникновения. На данном этапе только зарождается событие, которое потенциально может стать поводом для столкновения интересов сторон, однако сам конфликт фактически ещё не возникает, лишь появляется тенденция к его появлению.

- Стадия проявления. На стадии проявления одна сторона может выражать претензии по отношению к другой стороне в пределах корпоративных взаимоотношений. Такое проявление должно быть четким и объективным.

- Стадия выявления объёма причинённого вреда. На такой стадии стороны с помощью вовлечения третьих лиц, обладающих специальными знаниями и навыками, пытаются вычислить объём нанесенного урона друг другу.

- Стадия разрешения. Стадия разрешения является последней и завершающей стадией всего процесса. Она предполагает позитивное разрешение конфликта посредством применение различных способов разрешения, посредством восстановления нарушенного права и возмещения убытков в денежном или ином эквиваленте. В некоторых случаях Конфликт не может быть разрешен, связи с чем могут наступить негативные последствия в виде ликвидации корпорации и так далее [1].

Корпоративные конфликты чреваты наступлением негативных последствий в виде определенных рисков таких, как отстранения от управления корпораций, изъятие имущества у юридического лица лишение прав на получение дивидендов, лишение доли в имуществе корпорации и так далее. Поэтому очень важно уметь предотвратить корпоративный конфликт.

Существует несколько способов предотвращения и разрешения корпоративных конфликтов. В первую очередь необходимо упомянуть о необходимости применения методов профилактики, которые в значительной мере позволили бы сократить количество возможных конфликтов и предотвратить их на самой первой стадии зачатия. Так, основными методами профилактики являются ознакомление субъектов с уставными документами организации основными нормативными правовыми актами, которыми руководствуются организация в своей деятельности, проведение рабочих проверок уполномоченными лицами (например, аудиторами), разработка и внедрение универсального кодифицированного внутрикорпоративного акта, который мог бы регламентировать основные правила поведения для сотрудников и так далее. Зачастую методом профилактики не уделяется должное внимание, в связи с чем их попросту может не существовать в корпоративной среде.

Методами разрешения корпоративных конфликтов являются следующие:

- Несколько органов управления организацией, которые занимались бы проведением проверок со своей стороны и не допускали бы проведения несанкционированных собраний акционеров корпорации.

- Приобретение корпорацией новых активов, которые могли бы уменьшить вероятность поглощения данной компании и являлись бы защитной мерой.

- Обращение за помощью средствами массовой информации и представителям общественности, которые могли бы дать огласку происходящим событиям (так, 2 месяцами ранее был подан иск в арбитражный суд Москвы от ООО натура сибиряка к совладельцу компании, а прежде сотрудники компании дали огласку происходящему конфликту в социальных сетях, подробно описал в происходящее. Однако, к сожалению, это не позволило предотвратить кризис в досудебном порядке) [5].

- Кроме того, необходима реформа действующего законодательства, которая смогла бы закрепить использование специфических средств и методов для борьбы с корпоративными конфликтами, а также закрепить возможность принятия судом особых обеспечительных мер в отношении возникающих корпоративных споров.

Таким образом, для разрешения современного конфликта требуется внедрение методов профилактики и методов предотвращения конфликтов (либо же разрешения). Кроме того, по мнению Цукановой Е. Ю., в современных условиях само понимание природы корпоративного конфликта претерпело существенные изменения ввиду инноваций в сфере экономики и корпоративных отношений, поэтому необходимо учитывать данные изменения при нормативном толковании данного термина [4]. С таким подходом нельзя не согласиться, так как современное восприятие корпоративного конфликта через призму всех его составляющих поможет разобраться с тем, как можно было бы успешно такой конфликт разрешить или вовсе прекратить на стадии его зарождения.

#### **Список использованных источников**

1. Алексеев Г. В. Корпоративные конфликты: причины их возникновения и способы преодоления. – М.: Едиториал, 2002. – С. 212.
2. Жорнокуй Ю. М. Корпоративный конфликт как цивилистический феномен // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – С. 37.
3. Кирилловых А. А. Корпоративное право: курс лекций. – М.: Юстицинформ, 2009. – с. 188.
4. Цуканова Е. Ю. Селивра М. Н. Корпоративный конфликт: проблемы современного понимания // Право и практика, 2020. – С. 156–158.
5. Что происходит с компанией Natura Siberica после смерти её основателя? [Электронный ресурс:<http://bbc.com>, 11.11.2021]

\*\*\*\*\*

#### **CORPORATE CONFLICT**

This article consider the legal phenomenon of corporative conflict, its definition in particular, special features and reasons of appearing. The methods of prophylactic of corporative conflict and methods of dissolving corporative conflict were found.

**Keywords:** corporative conflict, prophylactic of corporative conflict, methods of dissolving corporative conflict

**Алешина Полина Александровна, 2021**

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В КОМПАНИИ «ТОЙОТА»

**Алхатов Абу-Али Эдуардович**

Студент, Кубанский государственный аграрный  
университет имени И.Т. Трубилина

В данной статье описан метод управления персоналом в компании Тойота. Тойота - Крупнейшая японская автомобилестроительная корпорация, также является крупнейшей автомобилестроительной публичной компанией в мире. Управление персоналом – это профессиональная деятельность, которая направлена на максимально эффективную деятельность сотрудников в компании.

**Ключевые слова:** Управление, персонал, управленческая деятельность, организация, производство.

\*\*\*\*\*

Критики называют Тойота скучной компанией, постоянный рост продаж и невероятная стабильность качества. Но как компания смогла этого добиться и какая философия кроется за столь выдающаяся траекторией успеха?

«Киичиро Тойода стал» отцом» компании, но история» Тойоты» также неразрывно связана и с отцом самого Киичиро, с Сакичи Тойодой. Сакичи считается одним из самых знаменитых японских изобретателей. Он владел фабрикой по производству ткацкого оборудования, которое он сам изобретал и проектировал. Так что» Тойота» была изначально построена на базе компании, являвшейся мировым лидером, правда, всего лишь в производстве ткацкого оборудования. Главным было то, что Тойодой-старшим был разработан особый принцип действия ткацкого станка, который и снискал продукции компании такую популярность: как только рвалась нить, станок автоматически прекращал свою работу для того, чтобы не портить ткань. Этот принцип, как утверждают представители компании, стал залогом успеха и автомобилей» Тойота»

В компании Toyota принято говорить: «Прежде чем создавать машины, мы создаем людей». Цель лидера компании — развивать людей, чтобы они могли внести достойный вклад в общее дело, умели думать и следовали принципам Toyota на всех уровнях организационной структуры.

В компании Тойота следуют важным принципам. Секрет Toyota, который выгодно отличает Toyota от других компаний, не в отдельных приемах или методах а, что все они в совокупности работают как единая система.

Toyota относится к долгосрочным планам очень серьезно. Высший менеджмент видит главную цель работы компании в создании дополнительной ценности для потребителя и общества. Отсюда стремление к тому, чтобы в долгосрочной перспективе компания оставалась обучающийся системой, которая легко адаптируется к

изменению внешних условий и работает с неизменной эффективностью. Если этого не будет, инвестиции Toyota в непрерывное совершенствование и обучение потеряют всякий смысл.

Toyota произвела свою производственную систему (TPS) или бережливое производство. Этот опыт можно внедрить в любую компанию от крупного производства до микро бизнеса.

Суть бережливого производства создать атмосферу располагающую к изменениям и вовлечь в процесс улучшения бизнеса каждого сотрудника. Специалисты Toyota научились создавать карту добавленной стоимости куда вносили только действия работников превращая сырье в конечный продукт. Философия Toyota это стратегическое мышление все краткосрочные решения принимаются также с учётом долгосрочной перспективы цели компании должны быть благороднее чем просто зарабатывание денег когда большинству иных компаний ради снижения затрат сокращают персонал Toyota никогда не уволят своих сотрудников все работают на общую цель занять место в истории это как единый живой организм и все внутри него направлена на создание ценности для потребителя общества и экономики [1]. Выстраивая эти правильные процессы чтобы добиться правильных результатов большинство процессов в компании состоит на девяносто процентов из потерь и лишь на десять процентов из работ, которые добавляют ценность продукта хорошо отлаженные процессы внутри компании принесут колоссальные результаты.

В Тойота считают, что самые частые ошибки производства это потеря:

- Перепроизводство, оно ведёт к увеличению складских помещений персонала и всей инфраструктуры.

- Ожидание сотрудников. Сотрудники, которые простаивают в ожидании своего этапа из-за нехватки информации инструмента загрузки или чего-то ещё.

- Излишняя обработка. Долгий процесс работы из-за неэффективных решений или неподходящего инструмента, сюда также относятся завышенные требования к качеству, лишние движения, когда сотрудникам нужно для выполнения работы что то искать, подбирать и тем более зачем то ездить.

- Дефекты. Появление дефектов во время производства требует много ресурсов на их устранение или утилизации. Из-за дефектного товара случается избыток запасов, и деньги замораживаются, в складе продукция морально устаревает запасы мешают выявлять проблемы с поставкой и со сбалансированностью производства.

- Лишняя транспортировка готовых изделий между отделами или складами.

- Нереализованный творческий потенциал сотрудников. Идеи, навыки, улучшения, опыт сотрудников, которые не получит компания.

Лучше всего избегать потерь предотвращая ошибки, для этого в Тойота создана специальная система «Дзикока» — Это система позволяет немедленно остановить оборудование если выявлена какая-либо проблема.

Также на производстве используется «Пока-Ёке» - защита от ошибок или защита от дурака. То есть защита от неверных действий человека при изготовлении и использовании или техническом обслуживании оборудования. В Тойота она помогает автоматически остановить конвейер или отдельный участок если работник не совершил требуемое действие, например не вернул сборочный инструмент в специальный держатель.

В Тойота считают, что люди - основная ценность. Нужно прислушиваться к работникам и использовать их идеи в процессе планирования. Талантливые кадры лучше создавать в своей компании, а не переманивать у конкурентов. Это позволят находить людей, которые живут философией компании. Лидеры служат проводником этой философии и примером для рабочих.

В 1951 году на «Тойота» внедряется управленческая новация – вводится система предложения идей. Суть заключалась в том, что любой сотрудник мог предложить свою идею по усовершенствованию любого процесса, происходящего в компании. Если идея была внедрена, то сотрудник получал денежную премию. В компании поощрялась инициатива и возможность каждого сотрудника участвовать в преобразованиях, новациях и улучшениях, готовность обучаться [4].

В своем интервью председатель Тойота Эйджи Тоёда сказал: «Для японских рабочих характерно то, что они работают не только руками, но и головой. Наши рабочие вносят 1,5 миллиона предложений в год, и 95 процентов из них находят практическое применение. Стремление к совершенству на Тойота столь велико, что ощутимо почти физически в атмосфере, царящей у нас».

Таким образом, Тойота всеми силами провоцирует противоположные точки зрения среди работников и побуждает их (работников) находить решения, преодолевая разногласия и искать разумный компромисс. Такая «традиция» является источником инновационных идей, которые Toyota внедряет в жизнь, тем самым обеспечивая себе лидирующие позиции на рынке.

Заключение. Главной целью традиционной японской системы является увеличение рыночной доли предприятия. При этом прибыль временно может игнорироваться, в связи с чем достижение цели обеспечивается совпадением интересов предприятия с интересами работников.

Процедура принятия решений на предприятии сильно децентрализована, причем процесс их подготовки развивается, как правило, снизу вверх.

В Японии широко практикуется стимулирование групповых работ и кооперации. Взаимоотношения между администрацией и рядовыми работниками в традиционной японской системе отличаются неформальным характером. Здесь имеют место взаимные обязанности и взаимная лояльность. Обучение и подготовка персонала в Японии осуществляется внутри фирмы, чаще всего без отрыва от производства. Работники, как правило, разбираются в целом в используемых фирмой технологиях, могут решать многие производственно-технические и управленческие задачи.

Те страны мира, которые столкнулись с серьезными управленческими проблемами, связанными с отчуждением работника, ослаблением мотивации, недостаточной подготовкой кадров, уделяют значительное внимание японским методам. Об этом говорят примеры фирм США, Англии, Франции.

В России в начале 90-х годов интерес к японским методам организации и управления также существенно возрос. В ряде швейных предприятий уже используются некоторые трудовые и социальные технологии из Японии. Такие новации значительно повысили эффективность производства данных предприятий, а также помогли выжить в современных, далеко не благоприятных экономических и социально-политических условиях.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бритикова Е.А. Механизмы формирования инвестиционного портфеля. / Бритикова Е.А., Тонян М.Н., Кутовая А.А. // В сборнике: Сборник статей третьей международной школы молодых ученых в области экономики и права на юге России. Сборник научных статей. – 2016. С. 28-30.
2. Лайкер Дж., Морган Дж. - Система разработки продукции в Toyota. М.: 2013;
3. Модель менеджмента ведущих корпораций - Канбан и система «Точно вовремя» на Toyota. М.:2012
4. Сычанина С.Н. Внедрение технологий бережливого производства как способ повышения производительности труда на предприятиях общественного транспорта. /Сычанина С.Н., Мирончук В.А., Шолин Ю.А. // Вестник Академии знаний. 2019. – № 3 (32). С. 238-244.
5. <http://www.ktucons.ru/index;>
6. [http://www.autoreview.ru/archive/2013/23/toyota\\_history/index;](http://www.autoreview.ru/archive/2013/23/toyota_history/index;)

\*\*\*\*\*

#### Personnel Management System at Toyota

This article describes the method of personnel management at Toyota. Toyota is the largest Japanese automotive corporation, and is also the largest automotive public company in the world. Personnel management is a professional activity that is aimed at the most effective activity of employees in the company.

**Keywords:** Management, personnel, management activity, organization, production.

**Алхатов Абу-Али Эдуардович, 2021**

## ОБЗОР ТЕОРИЙ УПРАВЛЕНИЯ

**Анжеуров Дмитрий Сергеевич**

ФГБОУ ВО Донской государственный  
технический университет

В данной работе приведена классификация существующих наиболее распространённых на сегодняшний день теорий управления, основанных различными специалистами в области организационной психологии. Описаны сами теории и их подход к разделению видов организации.

**Ключевые слова:** управление, теории управления, организационная психология, поведенческий анализ, теория Мак-Грегора, решётка Блэйка-Моутона, модель Ренсиса Лайкерта.

\*\*\*\*\*

Дуглас Мак-Грегор был социальным психологом, который жил в США в 1906–1964 гг. Окончив Гарвардский университет, он работал руководителем отделения производственных отношений, поэтому в 1960 г. предложил свой подход к управлению персоналом. Согласно ему, сотрудников можно мотивировать на результат двумя способами [1].

Жёсткими авторитарными методами высшего руководства. Это теория X, которая напоминает авторитарный стиль управления в менеджменте и предполагает, что все люди ленивы и могут работать, только если их будут заставлять.

Через развитие у них самоконтроля. Это теория Y, согласно которой люди становятся ленивыми и не проявляют самостоятельность, когда у них плохое руководство, которое не может вызвать интерес к работе, не поощряет проявление творчества, инициативности.

Далее мы рассмотрим управленческую решётку Блэйка-Моутона.

Эта модель была разработана в 1980-х гг. В отличие от предыдущих, она предполагает многомерность в управлении, то есть в этом случае оцениваются не только отношения руководства с персоналом, но также сопутствующие факторы (забота о людях, о процессе производства).

Иными словами, решётка — это схема в виде огромного квадрата, внутри которого насчитывается 81 маленький (9 по вертикали и 9 по горизонтали). Отвечая на вопросы теста о работе с командой по 5-балльной шкале, где 0 — «никогда», а 5 — «всегда», руководитель может найти свою позицию в этом квадрате и понять, какой стиль руководства его характеризует [2].

Рассмотрим варианты стилей руководства, согласно этой решётке.

Примитивное руководство. Начальник прилагает минимум усилий, чтобы только не потерять работу. С подчинёнными он не выстраивает

контакты, а если случаются конфликты, приглашает стороннего эксперта для их устранения.

Авторитарное руководство. Руководитель, выбирающий этот стиль, думает прежде всего о производственных задачах, а с коллективом почти не работает, из-за чего может не быть командного духа, а иногда и взаимопонимания между сотрудниками.

Производственно-социальное. Такой подход позволяет своевременно выполнять производственные задачи и заботиться о команде.

Социальное управление. Это стиль, предполагающий особое внимание к нуждам персонала и минимум — к вопросам производства. При таком подходе в коллективе царит благоприятная атмосфера, однако сама компания при этом может недополучать прибыли.

Командное управление. Пожалуй, оптимальный вариант, поскольку в случае его выбора должно внимание уделяется как производственным задачам, так и работе с коллективом: вовлечению, повышению мотивации, ориентации на результат.

И, наконец, модель управления по принципу Ренсиса Лайкерта.

В XX веке вопросы эффективного управления исследовал ещё один учёный, социальный психолог Ренсис Лайкерт. В своей работе он пришёл к выводу, что руководители впадают в 2 крайности: излишне концентрируют всё своё внимание либо лишь на задачах, либо лишь на персонале. Отсюда 4 модели управления.

Эксплуататорско-авторитарная. Руководитель, который её выбирает, сам принимает решения, а потом делегирует нужные задачи нужным сотрудникам.

Благосклонно-авторитарная. При таком подходе персонал имеет относительную самостоятельность: принимает решения в рамках предписанных границ. За хорошую работу возможно вознаграждение, за плохую — наказание.

Консультативно-демократическая. При такой модели уровень доверия к подчинённым выше, но важные вопросы всё равно принимаются «наверху». В то же время мнения специалистов могут спрашиваться.

Предполагающая участие, совместное управление. Вариант, в рамках которого наблюдается максимальное взаимодействие с персоналом. Решения принимаются высшим руководством, но обсуждаются коллегиально.

Интересно, что именно модель совместного управления Лайкерта называл наиболее эффективной. Она помогает сотрудникам полностью раскрывать свой потенциал, а руководителям — побуждать их к этому [3].

#### **Список использованных источников**

1. Петров В.П. Катастрофа СССР в свете теории управления социальными системами; РГГУ - Москва, 2018.
2. Остром К. Введение в стохастическую теорию управления; Мир - М., 2017.
3. Бурков В. Н., Коргин Н. А., Нови Д. А. Введение в теорию управления организационными системами. Учебник; Либроком - М., 2019.

\*\*\*\*\*

#### **OVERVIEW OF MANAGEMENT THEORIES**

This paper presents a classification of the existing most common management theories to date, founded by various specialists in the field of



organizational psychology. The theories themselves and their approach to the division of types of organization are described.

**Keywords:** management, management theories, organizational psychology, behavioral analysis, McGregor theory, Blake-Mouton lattice, the model of Francis Likert.

**Анжеуров Дмитрий Сергеевич, 2021**

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

**Бацко Ульяна Александровна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

**Плотникова Елена Владимировна**

Доцент, кандидат экономических наук, ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Рассмотрены сущность и проблемы развития строительного комплекса. Проведен анализ документов стратегического планирования, являющихся основой для разработки государственной политики в сфере развития комплекса в Краснодарском крае. В рамках целеполагания изучена Стратегия развития строительной отрасли, прогнозирования – долгосрочный прогноз развития РФ, программирования и планирования – краевая программа, предусматривающая конкретные мероприятия по достижению целей и задач развития комплекса на региональном уровне.

**Ключевые слова:** и словосочетания: строительный комплекс, целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование, стратегия, прогноз, программа, подпрограмма, целевые показатели, ожидаемые результаты.

\*\*\*\*\*

Строительная отрасль – это комплекс участников градостроительной деятельности, которые осуществляют деятельность по созданию строительных объектов, производству специальных строительных и промышленных материалов, промышленных строительных конструкций, для формирования комфортной жизнедеятельности людей[6].

В настоящее время в России наблюдается ряд проблем в строительной отрасли:

- низкая активность появления частных строительных организаций;
- снижение инвестиций в строительные объекты;
- отсутствие возможностей для частного бизнеса в реализации социальных проектов с долгим сроком окупаемости;
- высокая бюрократизация и непроработанная система структуризации, отбора, оценки проектов строительства, а также разделения рисков; и др.

Для решения проблем строительной отрасли и повышения эффективности ее развития необходимо применение стратегического планирования в государственном управлении. Основными документами стратегического планирования развития строительного комплекса Краснодарского края являются:

- этап целеполагания – Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года;

– этап прогнозирования – прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;

– этап планирования и программирования – государственная программа Краснодарского края «Комплексное и устойчивое развитие Краснодарского края в сфере строительства и архитектуры» [1, 5].

Стратегия развития строительной отрасли России до 2030 года – это документ, отражающий цели, задачи, приоритеты развития строительного сектора, а также направления государственной политики на долгосрочную перспективу и механизмы достижения поставленных целей. Целью реализации Стратегии является развитие эффективной, высокотехнологичной строительной отрасли, основанной на компетенциях и ориентированной на обеспечение комфорта и безопасности жизнедеятельности граждан [2, 5].

В результате решения задач Стратегии ожидаются следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1 – Целевые показатели Стратегии развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года

Целевой показатель	Базовый год, 2018 г.	План, 2030 г.	Темп роста, %
Инвестиции в здания и сооружения, трлн руб.	9,9	23,6	238,4
Объем работ по виду деятельности «Строительство», трлн руб.	8,4	19,6	233,3
Вклад строительства в ВВП, %	6,0	7,8	–
Экспорт строительных услуг всего, млрд. долл.	5,4	11,9	220,4
– объем экспорта строительных услуг в категории «Строительство за границей», млрд. долл.	1,9	2,4	126,3
– объем экспорта строительных услуг в категории «Строительство в России», млрд. долл.	3,6	9,5	263,9
Рентабельность проданных товаров, продукции, работ, услуг строительных организаций, %	6,1	10,0	–

Итак, за счет реализации стратегических механизмов планируется увеличение инвестирования в строительство зданий и сооружений в 2,4 раза, объема строительных работ – в 2,3 раза, экспорта строительных услуг – в 2,2 раза. Рентабельность товаров и услуг строительных организаций увеличится почти на 4%.

Прогноз социально-экономического развития РФ – это документ, в котором отражаются направления и результаты социально-экономического развития РФ на долгосрочный период.

Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года рассматривает отрасли, реализация инфраструктурных проектов в которых будет иметь определяющее влияние на динамичное развитие строительного комплекса. К ним отнесены промышленность (машиностроение, неметаллические минеральные продукты, черная металлургия), транспорт, отрасли социальной сферы, жилищное строительство и рынок жилья [4]. Развитие строительства в данных отраслях отражена в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели прогноза долгосрочного социально-экономического развития РФ в сфере развития строительного комплекса

Целевой показатель	Базовый год, 2018 г.	Прогноз, 2036 г.
Производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки,%	0,2	2,0
Производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов,%	11,2	4,6
Производство прочих транспортных средств и оборудования,%	8,0	2,0
Производство цемента,%	1,7	1,7
Кирпич строительный (керамический и силикатный),%	-0,2	0,2
Плиты и плитки керамические,%	0,8	2,3
Блоки и прочие изделия сборные строительные,%	3,4	0,4
Стекло листовое и термополированное,%	2,1	0,9
Прогноз объемов вводов жилья, млн кв м	90	150

Как видно из таблицы 2, увеличится производство машин и оборудования, строительного кирпича и ввода жилья, но производство автотранспортных средств и оборудования, сборных строительных изделий сократится к 2036 году.

В Краснодарском крае основные направления развития строительного комплекса отражаются в региональной программе «Комплексное и устойчивое развитие Краснодарского края в сфере строительства и архитектуры» на 2016-2021 гг. Координатором программы является краевой департамент строительства. Цель программы – создание условий для устойчивого территориального развития края и обеспечения населения региона доступным, качественным жильем. Общий объем финансирования программы составляет 33,7 млн руб. за счет средств федерального, краевого, местных бюджетов.

В программе предусмотрены три подпрограммы – «Жилище», «Подготовка градостроительной и землеустроительной документации на территории Краснодарского края», «Капитальное строительство объектов государственной собственности Краснодарского края». Так, целью подпрограммы «Жилище» является повышение качества и доступности жилья. Для ее достижения установлены такие задачи как создание массового развития жилья, обеспечение жильем отдельных категорий граждан и развитие жилищного ипотечного кредитования. В рамках подпрограммы реализуется комплекс мероприятий, среди которых предоставление субсидий местным бюджетам на:

- создание условий для развития жилищного строительства;
- обеспечение инженерной инфраструктурой земельных участков, предоставленных многодетным семьям для жилищного строительства;
- строительство или реконструкцию объектов социальной (детских садов, школ, больниц) и коммунальной инфраструктуры; и др. [3].

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Жилище»

Показатель	Базовый год, 2016 г.	План, 2024 г.	Темп роста, %
Ввод малоэтажного жилья (не более трех этажей), тыс. кв. м общей площади	2300,0	2710,0	117,8
Ввод многоэтажного жилья (более трех этажей), тыс. кв. м	2190,0	2937,0	134,1
Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», млрд руб.	325,0	334,9	103,0
Количество предоставленных населению ипотечных жилищных кредитов, количество семей	24000	57200	238,3
Объем предоставленных ипотечных жилищных кредитов населению, млрд руб.	33,6	116,5	346,7

В результате реализации программных мероприятий увеличится ввод малоэтажного и многоэтажного жилья на 17,8 и 34,1% соответственно. Также на 3% увеличится объём строительных работ. Количество и объём предоставленных населению ипотечных жилищных кредитов увеличится в 2,4 раза и в 3,5 раза соответственно.

Таким образом, анализ документов стратегического планирования развития строительного комплекса показал, что их эффективная реализация будет способствовать решению проблем и достижению целей отрасли.

#### Список использованных источников

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ. О стратегическом планировании в Российской Федерации.
2. Проект стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года [<https://minstroyrf.gov.ru/docs/18723/>]
3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16 ноября 2015 г. №1038. Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Комплексное и устойчивое развитие Краснодарского края в сфере строительства и архитектуры».
4. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.
5. Плотникова Е.В. Основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории: учебник / Е.В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 130 с.
6. Плотникова Е.В. Современное состояние и проблемы развития промышленности строительных материалов Российской Федерации / Е.В. Плотникова // Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики. Материалы V международной научно-практической конференции: в 2-х томах. – 2016. – С. 61-67.

\*\*\*\*\*

### **FORECASTING AND PLANNING OF THE DEVELOPMENT OF THE BUILDING COMPLEX IN THE KRASNODAR KRAI**

The essence and problems of the development of the building complex are considered. The analysis of strategic planning documents, which are the basis for the development of state policy in the development of the complex in the Krasnodar Territory. Within the framework of goal-setting, the Strategy for the development of the construction industry was studied, forecasting - a long-term forecast for the development of the Russian Federation, programming and planning - a regional program that provides for specific measures to achieve the goals and objectives of the development of the complex at the regional level.

**Keywords** and phrases: building complex, goal-setting, forecasting, planning, programming, strategy, forecast, program, subprogram, target indicators, expected results.

*Бацко Ульяна Александровна,  
Плотникова Елена Владимировна, 2021*

## АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Безпалько Анна Романовна**

Доцент, Санкт-Петербургский лесотехнический  
университет им С.М. Кирова,

*В статье рассматриваются факторы, влияющие на экономические результаты лесозаготовительных предприятий, проводится анализ структуры себестоимости круглых лесоматериалов и причинно-следственные связи зависимости экономического результата от рассматриваемых факторов.*

**Ключевые слова:** заготовка древесины, себестоимость круглых лесоматериалов, экономические результаты, арендная плата за пользование лесным фондом, влияние факторов на экономические результаты, влияние породного состава лесонасаждений на экономическую эффективность.

\*\*\*\*\*

Лесозаготовительная промышленность является основой всего лесного сектора, она формируют лесосырьевое обеспечение перерабатывающих предприятий лесной промышленности. От стабильной работы лесозаготовительных предприятий зависит развитие всей лесопромышленной отрасли. Специфика отрасли порождает ряд проблем, с которыми сталкиваются практически каждая лесозаготовительная компания.

В течении последних 10 лет рентабельность лесозаготовительных предприятий составляет не более 5 %. Низкая рентабельность лесозаготовительной промышленности обусловлена спецификой отрасли и высокой себестоимостью лесозаготовительного производства.

Экономический результат работы лесозаготовительных предприятий зависит от таких показателей как объем заготовленных и реализованных круглых лесоматериалов, себестоимости их заготовки и вывозки, цен на лесную продукцию. Рассмотрим себестоимость заготовки обезличенного кубометра круглых лесоматериалов на примере арендатора лесного участка Ленинградского лесотаксового района. Данные представлены в табл. 1. Наибольшая доля затрат приходится на лесосечные работы – 35,6 %, 22,5 % приходится на вывозку древесины и содержание лесовозных дорог, и наименьшая доля - 7,3 % приходится на нижнескладские работы, что вполне оправдано при применении сортиментной технологии на лесозаготовках.

Таблица 1 - Себестоимость заготовки и реализации 1 м<sup>3</sup> древесины

№ п/п	Показатель	Среднегодовое значение, руб./ м <sup>3</sup>	Удельный вес, %
1	Плата за использование лесов (арендная плата)	180	9,8
2	Затраты на лесосечных работах, руб/кбм в т.ч.	651	35,6
	Заработная плата	139	7,6
	Страховые взносы	46	2,5
	Содержание и эксплуатация механизмов	293	16
	прочие расходы (подготовительные работы)	174	9,5
3	Затраты на вывозку древесины, руб/кбм в т.ч.	412	22,5
	Заработная плата	119	6,5
	Страховые взносы	40	2,2
	Содержание и эксплуатация механизмов	220	12
	расходы на содержание лесовозных дорог	33	1,8
4	Затраты на перевалочные работы, (разгрузка, подвозка, погрузка и пр.), руб/кбм в т.ч.:	134	7,3
	Заработная плата	66	3,6
	Страховые взносы	22	1,2
	Содержание и эксплуатация механизмов	44	2,4
5	Затраты на работы и мероприятия лесного хозяйства, всего, руб./кбм, в т.ч.:	113	6,2
6	Накладные расходы, руб/кбм	146	8
7	Коммерческие расходы, руб./кбм	194	10,6
8	Полная себестоимость 1 кбм круглых лесоматериалов	1830	100

Арендная плата за пользование лесным фондом составляет в общей структуре себестоимости 10%, и зависит от породного состава лесных насаждений и расстояния вывозки. Её размер складывается из минимальной величины арендной платы, рассчитанной по утвержденным ставкам платы за единицу лесного ресурса и из превышения над минимальной арендной платой надбавки, установленной на аукционе, по результатам торгов с ежегодным увеличением на поправочный коэффициент [1].

В настоящее время более половины всех лесовозных дорог являются сезонными, что означает большую зависимость объемов лесозаготовок от погодных условий, резкое сокращение вывозки леса в



период весенне-осенней распутицы, и как следствие потерю части заготовленной древесины из-за отсутствия своевременной вывозки. Расстояние вывозки из года в год увеличивается и на сегодняшний день среднее расстояние вывозки составляет 90 км. Учитывая малую плотность лесовозных дорог, и среднюю стоимость строительства 1 км лесовозной дороги равной 2 млн руб., вывозка древесины из труднодоступных районов становится экономически не целесообразной [2].

Экономический результат деятельности лесозаготовительных предприятий в первую очередь зависит от качества исходного сырья, расстояния вывозки и погодных условий.

#### **Список использованных источников**

1. Петров В. Н., Безпалько А. Р. Эффективность организации лесопользования/ Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации: сборник трудов XXI Всероссийской научно-практической конференции, г. Симферополь, 14-15 ноября 2019 г. 464 с. (при финансовой поддержке РФФИ, проект 19-010-20030).

2. Безпалько А. Р. Экономические результаты деятельности лесозаготовительных предприятий/ Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления, г. Симферополь, ИТ "АРИАЛ", 2021. - с. 316 – 319.

\*\*\*\*\*

#### **ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE COST OF PRODUCTS OF THE FORESTRY INDUSTRY**

The article examines the factors influencing the economic results of logging enterprises, analyzes the structure of the cost of round timber and the causal relationships of the dependence of the economic result on the factors under consideration.

**Key words:** timber harvesting, the cost of round timber, economic results, rent for the use of the forest fund, the influence of factors on economic results, the influence of the species composition of forest plantations on economic efficiency.

**Безпалько Анна Романовна, 2021**

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ РФ**

**Берген Дарья Николаевна**

Аспирантка, ФГБОУ ВО «Байкальский  
государственный университет»

*В статье рассмотрены существующие проблемы энергетической безопасности теплоснабжения РФ. Установлена взаимосвязь ключевых вызовов, угроз, рисков и принципов обеспечения теплоснабжения. Выделены основные направления повышения энергетической безопасности теплоснабжения РФ, которые позволят устранить комплекс существующих проблем.*

**Ключевые слова:** экономика; промышленность; топливно-энергетический комплекс; тепловая энергетика; теплоснабжение; энергетическая безопасность; государственное управление; модернизация; возобновляемые источники энергии.

\*\*\*\*\*

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) играет ключевую роль в экономике РФ. Теплоснабжение является одной из составляющих ТЭК РФ. Тепловая энергетика в настоящий период времени является необходимым элементом инфраструктуры любого населенного пункта.

Согласно Доктрине энергетической безопасности РФ, «энергетическая безопасность — состояние защищенности экономики и населения страны от угроз национальной безопасности в сфере энергетики, при котором обеспечивается выполнение предусмотренных законодательством РФ требований к топливо- и энергоснабжению потребителей, а также выполнение экспортных контрактов и международных обязательств РФ».

Важное значение в исследовании энергетической безопасности РФ имеют научные труды О. И. Успенской, И. Н. Солдатова [4], В. В. Семикашева, В. В. Саенко, А. Ю. Колпакова [3].

Энергетическая безопасность теплоснабжения является обобщающим показателем, характеризующим качество обеспечения потребителей тепловой энергией, и обеспечивается на основании установленных в ст. 3 ФЗ от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» принципов.

Принципы обеспечения теплоснабжения выдвинуты в ответ на ключевые вызовы, угрозы и риски энергетической безопасности теплоснабжения, непосредственно вытекают из них, следовательно, это две взаимосвязанные, взаимозависимые группы (рис. 1).



Рисунок 1 - Взаимосвязь вызовов, угроз, рисков энергетической безопасности теплоснабжения и принципов обеспечения теплоснабжения

Многие из ключевых вызовов, угроз и рисков энергетической безопасности теплоснабжения связаны с техническим состоянием и степенью годности, исправности основных средств (источников теплоснабжения, тепловых сетей и т. п.). В целом по России, по данным Росстата, основные фонды теплоснабжения изношены наполовину и требуют обновления.

Значимой проблемой, в том числе вытекающей из состояния ТЭС, котельных, является отрицательное воздействие на природную среду. Значительное негативное воздействие предприятий теплоснабжения на окружающую среду обуславливает необходимость государственного контроля за повышением экологической безопасности. Экологическая безопасность — это одна из составляющих энергетической безопасности, которая в настоящее время выдвинута на первый план.

Невозможно переоценить роль и значение экологизации теплоснабжения и топливно-энергетической промышленности в целом для государства. В условиях глобализации экологическая политика государства является важнейшим элементом системы государственного регулирования экономики промышленности [2, С. 120].

Значительное влияние на степень экологической безопасности теплоснабжения оказывает используемое топливо для производства тепловой энергии (рис. 2).

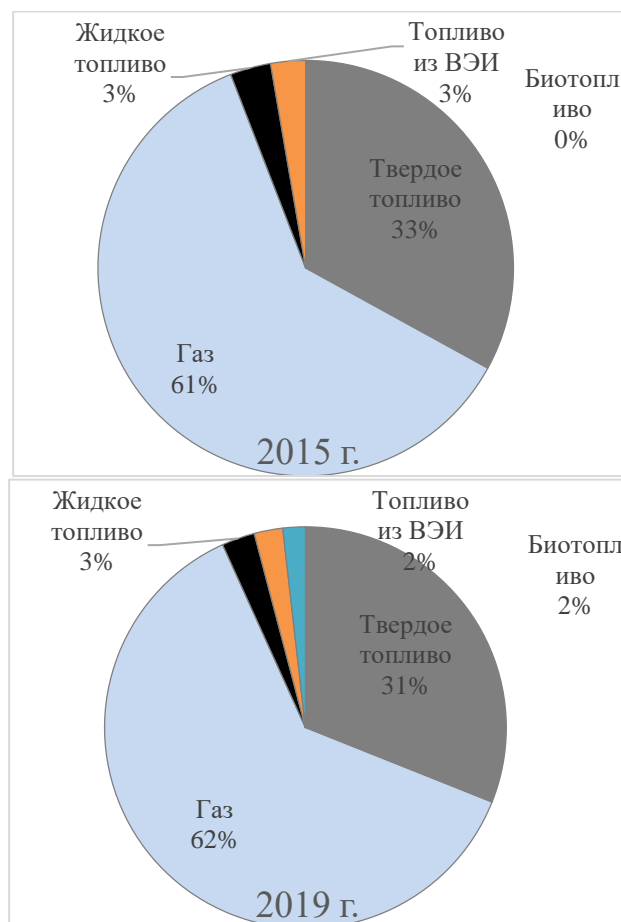


Рисунок 2 - Структура топлива для источников теплоснабжения в России в 2015 г., 2019 г, проц.

С 2015 по 2019 г. значительных изменений структуры топлива, используемого поставщиками тепловой энергии, не установлено. В целом, в России более 60 % от общего количества источников теплоснабжения используют для выработки тепловой энергии природный газ, твердое топливо — 31–33 %, жидкое топливо — около 3 %, топливо из ВЭИ (возобновляемых источников энергии) — 2–3 %.

Следует обратить внимание, что существенный удельный вес угля, используемого для выработки теплоэнергии, сочетается с незначительным вовлечением возобновляемых источников энергии, обладающих большим энергетическим потенциалом.

Национальным проектом «Экология» установлены целевые ориентиры по снижению совокупного объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух: к концу 2021 г. — на 5 %, к концу 2024 г. — на 22 % по сравнению с уровнем 2019 г.

В России есть опыт успешной реализации государственно-частных соглашений о модернизации различных отраслей промышленности, например, в нефтегазовой сфере [1]. Однако необходимость в финансировании мероприятий, направленных на модернизацию основных фондов, сдерживает темпы повышения

энергетической безопасности теплоснабжения. Возможностью высвободить и направить денежные средства на инвестиции в основной капитал обладают, в основном, крупные предприятия. Государство осуществляет софинансирование текущей деятельности многих поставщиков тепловой энергии.

Одновременно возрастание требований, направленных на повышение энергетической безопасности теплоэнергетики, приводит к росту затрат поставщиков тепловой энергии на обеспечение выполнения таких требований. Тем самым создаются дополнительные риски снижения финансовой устойчивости теплоснабжающих организаций и уменьшается инвестиционная привлекательность отрасли. Необходимо разработать методы государственного регулирования повышения энергетической безопасности теплоснабжения, направленные на комплексное управление ключевыми вызовами и угрозами.

#### **Список использованных источников**

1. Кородюк И. С. Энергетическая безопасность как фактор экономической стабильности / И. С. Кородюк, С. Е. Трофимов // Актуальные вопросы общественного развития в контексте цивилизационного подхода: сборник научных трудов. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2016. – С. 9–14.

2. Красовская И. П. Экономика промышленности в условиях глобализации: научно-практические основы и приоритеты развития / И. П. Красовская, Т. Е. Малышева // Вестник ЗабГУ. – 2021. – Т. 27, № 5. – С. 117–125.

3. Семикашев В. В. Совершенствование системы анализа энергетической безопасности России в контексте утверждения новой доктрины энергетической безопасности 2019 г. / В. В. Семикашев, В. В. Саенко, А. Ю. Колпаков // Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. – 2020. – № 18. – С. 135–156.

4. Успенская О. И. Оценка уровня энергетической безопасности России в современных условиях / О. И. Успенская, И. Н. Солдатов // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. – 2017. – № 2 (32). – С. 52–60.

\*\*\*\*\*

#### **TOPICAL ISSUES OF ENERGY SECURITY OF HEAT SUPPLY IN THE RUSSIAN FEDERATION**

The existing problems of energy security of heat supply in the Russian Federation are considered in the article. The interrelation of key challenges, threats, risks and principles of heat supply provision has been established. The main directions of increasing the energy security of heat supply in the Russian Federation, which will eliminate the complex of existing problems, are highlighted.

**Keywords:** economics; industry; fuel and energy complex; thermal power engineering; heat supply; energy security; public administration; modernization; renewable energy sources.

**Берген Дарья Николаевна, 2021**

## ИНВЕСТИЦИИ В СОЗДАНИЕ ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ.

**Боженко Андрей Сергеевич**

Студент магистратуры, Кубанский государственный  
аграрный университет Им. И.Т. Трубилина

*Проанализированы показатели динамики и отраслевой структуры импорта в России, проиллюстрирована доля импорта в товарах розничной торговли, рассмотрены варианты инвестиций в импортозамещение по ряду отраслей, дана оценка эффективности проводимой в стране политике импортозамещения.*

**Ключевые слова:** инвестиции, импорт, импортозамещение, отраслевая структура импорта, эффективность, динамика.

\*\*\*\*\*

Импорт – поставка товаров на отечественные прилавки из других стран. Он показывает в натуральном и денежном выражении объемы ввозимой продукции, материалов, сырья или оборудования. После активной политики импортозамещения, введенной указом Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 в ответ на антироссийские санкции, объемы ввозимой из-за рубежа продукции существенно снизились – в 1,5 раза. В основном в Россию поступают высокотехнологичные товары для производства конечного продукта (фармацевтики, транспортных средств, машин и оборудования).

За январь-август 2021 года импорт в России вырос на 29,7% до 188,3 млрд.долл. США, по сравнению с аналогичным показателем прошлого периода (данные Федеральной таможенной службы). Рост импорта обусловлен низкими показателями прошлого года, а также заметным ростом цен на ввозимую продукцию. Ниже на рисунке 1 представлена динамика импорта России с 2012 по 2021 за первое полугодие в млрд.долл.

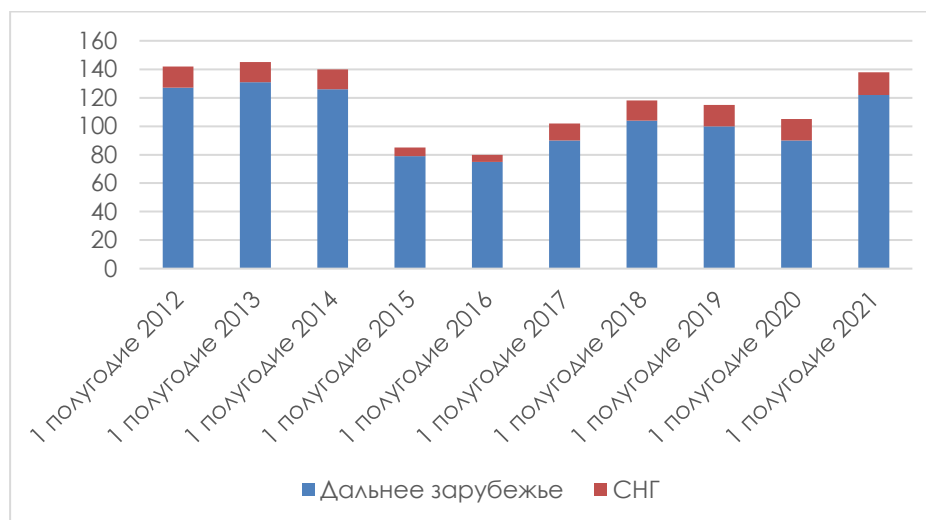


Рисунок 1 – Динамика импорта России за первое полугодие 2012 – 2021 г., млрд.долл.

Анализируя данные гистограммы, можно сделать вывод о том, что 90% импорта в Россию приходится на страны дальнего зарубежья. Исследуемый ряд демонстрирует резкий спад величины импорта с 2015 года, что связано с расширением продовольственного эмбарго. Объемы импорта в первом полугодии 2020 года снизились на 15% относительно аналогичного показателя 2018 года вследствие глобального падения производства товаров, вызванного коронавирусными ограничениями.

Диаграмма отраслевой структуры импорта в России в первой половине 2021 года по данным федеральной таможенной службы представлена ниже на рисунке 2.



Рисунок – 1 Отраслевая структура импорта РФ в первой половине 2021 года

За первые полгода 2021 года доля оборудования и машин в Российском импорте составила 49,5% от общей величины за исследуемый период времени, различная химическая промышленность – 18,2%. Доля продовольственных товаров, импортированных в Россию за первые полгода 2021 года составила 12%.

На фоне пандемии резко возрос экспорт в сфере медицинского производства. Возобновилась продажа за границу средств индивидуальной защиты, аппаратов искусственной вентиляции легких. За январь-октябрь 2021 года экспорт вакцин от коронавируса принес России более 700 млн.долл. На сегодняшний день в стране осуществляются инвестиции в альтернативные способы вакцинации от коронавируса (назальные спреи, жевательные резинки). С учетом того, что отечественные вакцины с каждым днем признаются все большим количеством стран, а коронавирусные инфекции продолжают мутировать, спрос на российские препараты будет только возрастать.

Россия продолжает сокращать импорт в сфере информационных технологий и повышать объемы экспорта. Так, в Новосибирске осуществляется большая работа по импортозамещению и производству высокотехнологичной продукции компанией Sitronics Group на заводе «Лампирис» 8 октября 2021 года открылась новая производственная линия по выпуску серверов. Предполагаемые объемы производства составят 30 тыс. серверов в год, объемы инвестиций порядка 500 млн.руб.

Усиленные работы по импортозамещению ведутся и в сфере сельского хозяйства. Отказаться от так называемых «польских яблок» стало возможно благодаря одной из ведущих отечественных агрофирм – АО «Сад-Гигант». На 2200 га плодовых насаждений ежегодно собирается около 30 тыс. тонн свежих фруктов, кроме того, питомническая база сада способна давать до миллиона штук саженцев каждый год. Сегодня агрофирма занимается возведением логистического центра с плодохранилищем на 60 тыс. тонн единовременного хранения собственной продукции, а также цех переработки. Инвестиционный проект строительства логистического центра обойдется в 4 млрд.руб. и позволит создать около 150 новых рабочих мест. ООО «Сады Кубани» с 2020 года осуществляет закладку интенсивных садов, предполагаемый объем инвестиций около 130 млн.руб., планируется создать 10 рабочих мест.

Активно происходит процесс импортозамещения посадочных сидений общественного транспорта. Всего пару лет назад доля импорта в этой сфере превышала 80%. Сегодня, недалеко от Екатеринбурга открыт завод по производству антивандальных сидений для нужд городского общественного транспорта. Инвестиционные вложения в проект составили почти 200 млн.руб.

По статистическим данным НИУ ВШЭ доля импорта в продукции повседневного потребления за последние 7 лет так и не снизилась. Импортная продукция в сфере рынка автозапчастей занимает 95% от общего количества, игр и игрушек – более 90%, обуви – 87%, одежды 82% (рисунок 3) [4].





Рисунок 3 – Доля импорта в товарах розничной торговли РФ в 2020г.

Коронавирусные ограничения не ослабили импортную зависимость России. В 2020 году доля импортных товаров относительно показателя 2019 года возросла на 3%.

Рассмотренные примеры являются малой частью инвестиционных проектов, направленных на снижение зависимости российского рынка от импортных товаров. Однако, полного импортозамещения достигнуть не удалось. Ввоз санкционных продуктов снизился лишь на 25% в стоимостном и на 40% в натуральном выражении.

#### Список использованных источников

1. Указ Президента РФ от 6 августа 2014 г. N 560 "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации".
2. Индикаторы инновационной деятельности: 2021: статистический сборник / Л. М. Гохберг, Г. А. Грачева, К. А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2021.
3. Кривенко Н. В., Епанешникова Д. С. Импортозамещение как инструмент стабилизации социально-экономического развития регионов // Экономика региона. 2020. Т. 16, вып. 3. С. 765-778. <https://doi.org/10.17059/ekon.reg.2020-3-7>.
4. Федеральная служба государственной статистики, показатели, характеризующие импортозамещение в России, электронный доступ: <https://rosstat.gov.ru/folder/11188>.

\*\*\*\*\*

#### INVESTMENTS IN THE CREATION OF IMPORT-SUBSTITUTING INDUSTRIES

The indicators of the dynamics and sectoral structure of imports in Russia are analyzed, the share of imports in retail goods is illustrated, options for investment in import substitution in a number of industries are considered, and the effectiveness of the import substitution policy carried out in the country is assessed.

**Keywords:** investment, import, import substitution, industry structure of imports, efficiency, dynamics.

**Боженко Андрей Сергеевич, 2021**

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

**Вакарёв Александр Алексеевич**

Доктор экономических наук, доцент, ВИЭПП, акад. АВН,  
старший научный сотрудник ВИЭПП

**Виноградов Валерий Валерьевич**

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории  
и истории государства и права ВИЭПП

**Гришин Игорь Александрович**

Доктор экономических наук, доцент, эксперт  
по социально-экономической политике  
ВРОНО «Экологическая академия»

**Грабовец Евгений Евгеньевич**

Старший преподаватель кафедры основ  
экспертно-криминалистической деятельности УНК ЭКД  
Волгоградской академии МВД России

**Винниченко Александр Сергеевич**

Кандидат юридических наук, доцент, доцент  
кафедры уголовного процесса и криминалистики  
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

Современный уровень развития цифровизации делает уклон на создании инструментов повышения эффективности реализации всевозможных контракций между участниками рынка. При всем том, отечественная наука имеет мощный комплекс наработок в области математического и информационного обеспечения принятия управленческих решений. Таким образом развитие цифровизации целесообразно дополнить данными отечественными наработками.

**Ключевые слова:** цифровизация, вычислительная техника, система, управленческое решение, контракция.

\*\*\*\*\*

Активные разработки вычислительной техники и информационных технологий, начавшиеся с 50-х годов прошлого века, к настоящему времени достигли уровня, когда на повестку дня встала возможность построения глобальных информационно-функциональных систем в рамках общего весьма широкого процесса, получившего название цифровизации [2].

Как и любой другой крупный процесс, процесс внедрения вычислительной техники и информационных технологий проходил и

проходит сейчас в своем диалектическом противоречии, встречая определенные трудности и отклоняясь по различным направлениям развития. То есть, если ранее акцент делался на разработки блока управленческих решений, то сейчас цифровизация развивает в основном блок оказания услуг по осуществлению контракций. В этой связи имеет смысл указать, что дальнейшее развитие данной цифровизации целесообразно вернуть на рельсы разработок и внедрения инструментов по оптимизации принимаемых управленческих решений, бизнес-планированию и мониторингу исполнения, осуществляемых управленческих действий [1].

В качестве наиболее важных из отечественных достижений в области математического моделирования экономических процессов и оптимизации принимаемых решений можно рекомендовать для современного использования следующие: симплексный метод для оптимизации использования ресурсов предприятия; методику решения транспортных задач для решения логистических вопросов; межотраслевой баланс для комплексного развития страны и регионов; решение параболических функций при поиске решений в области управления рисками; использование моделей двух переменных в целях изучения поведения рынка на основе взаимодействия спроса и предложения; модель самонастраивающейся критичности для исследования самобалансирования рынка в период кризисов; метод матрицы потерь для определения упущенных возможностей предприятий; оптимизацию управленческих решений по критериям Вальда, Лапласа, Герцберга и другие.

Следует подчеркнуть, что широкое распространение смартфонов практически до абсолюта расширяет рынок внедрения данных наработок. Практически каждый человек сможет принимать научно обоснованные решения в on-line режиме. Цифровизация, таким образом, внесет элемент активности в существование каждого пользователя. Он станет не только потребителем, но у него появится возможность самому продвигать свои идеи и влиять на состояние рынка.

В целом, подобный подход сулит весьма широкие перспективы развития цифровизации. Кстати, здесь, несомненно, найдут применение усилия многих молодых талантливых специалистов, в том числе и тех, которые сейчас являются студентами российских вузов. Он создает огромное поле теоретических исследований, и принесет высокий практический эффект.

#### **Список использованных источников**

1. Управленческие решения: методы принятия, процессы разработки и оценки URL: <https://www.gd.ru/articles/9541-upravlencheskieresheniya> (Дата обращения: 23.11.2021)

2. Цифровизация экономики: проблемы и перспективы URL: <https://apni.ru/article/679-tsifrovizatsiya-ekonomiki-problemi-i-perspekt> (Дата обращения: 23.11.2021)

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT DECISION DEVELOPMENT SYSTEM IN THE CONDITIONS OF MODERN DIGITALIZATION**

The current level of development of digitalization makes a bias on the creation of tools to improve the efficiency of the implementation of various contracts between market participants. With all that, domestic science has a

powerful set of developments in the field of mathematical and information support for managerial decision-making. Thus, it is advisable to supplement the development of digitalization with these domestic developments.

**Keywords:** digitalization, computer technology, system, management decision, contract.

**Вакарёв Александр Алексеевич,  
Виноградов Валерий Валерьевич,  
Гришин Игорь Александрович,  
Грабовец Евгений Евгеньевич,  
Винниченко Александр Сергеевич, 2021**

## РЕШЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ

### **Варламов Виталий Алексеевич**

Студент, ФГБОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ»

### **Самохина Виктория Михайловна**

Научный руководитель, доцент кафедры математики и информатики, ФГБОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ»

В данной статье рассматривается решение транспортной задачи двумя способами. Использован метода «северо-западного угла» для нахождения опорного плана и «Поиск решения» программы MS Excel. Сделан вывод о нахождении решения этими методами.

**Ключевые слова:** транспортная задача, метод «северо-западного угла», метод «минимального элемента», метод «потенциалов», оптимальный план, опорный план.

\*\*\*\*\*

Рассмотрим решение следующей транспортной задачи. Автовладельцы подготавливают свои машины к зимнему сезону. Для этого им нужно заменить шины. Готовясь к приезду автовладельцев, автомастерским «Свид-Мобиль», «Грузомобиль город», «Евротюнинг», «АвтоБулл» и «Питстоп» потребовались шины. Такие средства готовы предоставить поставщики Виктор шина, Автошины из Японии, Компания Петромакс и Йокогама Рус. Рассчитать минимальную стоимость перевозки. Цены перевозок, количество запасов и потребности автомастерских даны в таблице:

Таблица 1 – Транспортная таблица

Поставщик	Потребители					Запас
	Свид-Мобиль	Грузомобиль город	Евротюнинг	АвтоБулл	Питстоп	
Виктор шина	10	7	4	1	4	100
Автошины из Японии	2	7	10	6	11	250
Компания Петромакс	8	5	3	2	2	200
Йокогама Рус	11	8	12	16	13	300
Потребность	200	200	100	100	250	

Данная задача является сбалансированной.

Построим начальный опорный план по методу северо-западного угла (рис1).

Поставщик	Потребители						Запасы	
	Свид-Мобиль	Грузомобиль город	Евротюнинг	Автобулл	Питстоп			
		10	7	4	1	4		
Виктор шина	100	0	0	0	0	0	100	100
Автошины из Японии	100	2	150	7	0	10	250	250
Компания Петромакс	0	8	50	5	100	3	200	200
Йокогама Рус	0	11	0	8	0	12	300	300
	200	200	200	100	100	250		

Рисунок 1- Начальный опорный план

Получим первый опорный план, при котором стоимость перевозки равна 6950 ден.ед.

Дальнейшее решение транспортной задачи, заключающееся в нахождении оптимального плана перевозок методом потенциалов.

Решение задачи представлено на рисунке 2.

Поставщик	Потребители						Запасы
	Свид-Мобиль	Грузомобиль	Евротюнинг	Автобулл	Питстоп		
Виктор шина	0	10	0	7	0	4	250
Автошины из Японии	200	2	0	7	0	10	700
Компания Петромакс	0	8	0	5	0	3	400
Йокогама Рус	0	11	200	8	100	12	2800
							F= 4150

Рисунок 2- Решение задачи методом потенциалов

Т.е. получили стоимость перевозки равную 4500 ден.ед. Решим эту задачу при помощи «Поиска решения» в MSExcel.

Создадим таблицу. В ней введем формулы для расчета суммарной потребности в товаре (1 ограничение), формулы для расчета суммарного объема производства (2 ограничение), формулу целевой функции СУММПРОИЗВ(), где первый массив стоимость единицы перевозки товаров. Второй искомые значения транспортных расходов.

Далее на закладке «Данные» вызываем «Поиск решения». В графе «Установить целевую ячейку» - ссылка на целевую функцию. Ставим галочку «Равной минимальному значению». В поле «Изменяя ячейки» - массив искомых критериев. В поле «Ограничения» введем ограничения (рис.3).

Рисунок 3- Поиск решения

При нажатии кнопки «Найти решение», получим решение (рис.4.)

Поставщик	Потребители					Запас
	Свид-Мобиль	Грузомобиль город	Евротюн инг	АвтоБулл	Питстоп	
Виктор шина	0	0	0	50	50	100
Автошины из Японии	200	0	0	50	0	250
Компания Петромакс	0	0	0	0	200	200
Йокогма Рус	0	200	100	0	0	300
Потребность	200	200	100	100	250	
<b>Стоимость</b>	<b>4150</b>					

Рисунок 3- Решение задачи

Таким образом, получили ту же стоимость перевозки. При решении данной задачи было использовано два способа решения. В первом был использован ручной способ. Во втором через команду «поиск решения». Использование команды «поиск решения» значительно упрощает решение транспортной задачи.

#### Список использованных источников

1. Певнева А.Г., Калинин М.Е. Методы оптимизации: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2020. - 64 с.
2. МЕТОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО УГЛА [Электронный ресурс] URL: <https://100task.ru/sample/124.aspx> (дата обращения: 10.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### SOLUTION OF TRANSPORTATION PROBLEM

This article discusses the solution to the transport problem in two ways. The method of "northwest corner" was used to find the reference plan and "Search for a solution" of the MSExcel program. It is concluded that a solution has been found by these methods.

**Key words:** transport problem, "northwest corner" method, "minimum element" method, "potentials" method, optimal plan, and reference plan.

**Варламов Виталий Алексеевич,  
Самохина Виктория Михайловна, 2021**

## **ОПТИМИЗАЦИЯ ПОСТАВОК ФЕРМЕРСКИХ ПРОДУКТОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ РЫНОК**

**Вастьянова Марина Владимировна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный  
аграрный университет»

**Белокуренько Наталья Сергеевна**

Старший преподаватель, ФГБОУ ВО Алтайский  
государственный аграрный университет

В последнее время накопилось много проблем, которые сдерживают положительную динамику развития крестьянских (фермерских) хозяйств. В статье рассмотрена динамика развития КФХ в Алтайском крае. Выявлены проблемы развития. Предложено решение основной проблемы – сбыта продукции.

**Ключевые слова:** крестьянское (фермерское) хозяйство, поставки, продовольственное обеспечение, оптимизация.

\*\*\*\*\*

В Российской Федерации правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств определен Федеральным законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003 № 74-ФЗ (последняя редакция). В этом законе приведено определение КФХ: «Крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии» [1].

Сельское хозяйство занимает в агропромышленном комплексе Алтайского края немалую долю. Поэтому необходимо поддерживать крестьянские (фермерские) хозяйства страны, и в том числе края, для улучшения экономического состояния региона. На государственном уровне поддержка представлена «Ассоциацией крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России» (АККОР), фондом «Российский фермер». Организованы фермерские ярмарки во многих городах России.

По данным Алтайкрайстата и Управления Росреестра по Алтайскому краю по состоянию на 1 января 2021 года в Алтайском крае зарегистрировано 3283 КФХ, включая ИП, и 459108 хозяйств населения (ЛПХ) (табл.1) [2].



Таблица 1 - Динамика количества зарегистрированных КФХ, включая ИП, и ЛПХ в Алтайском крае на конец года, единиц

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
КФХ, включая ИП	4162	4188	4051	3615	3434	3283
ЛПХ	454501	454655	454717	454816	458886	459108

За 2013 – 2020 годы малыми формами хозяйствования на селе (КФХ, ИП и ЛПХ) произведено 47,5 % общекраевой продукции сельского хозяйства (в том числе: продукции растениеводства – 44,5 %, продукции животноводства – 51,2 %).

Отчеты о результатах деятельности за 2020 год Минсельхозом Алтайского края приняты от 1550 КФХ, включая ИП (табл.2). В соответствии с данной отчетностью хозяйствами, осуществляющими деятельность в сфере сельского хозяйства, получено более 26,4 млрд. рублей выручки.

Таблица 2 - Динамика основных экономических показателей в КФХ и ИП в Алтайском крае, 2016-2020 гг

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество КФХ, включая ИП, представивших отчетность в Минсельхоз Алтайского края, ед.	1998	1811	1684	1579	1550
Стоимость товарной продукции, работ, услуг – всего, млн. руб.	15334,4	14098,1	15619,0	19438,2	26415,0
Объем государственной поддержки, млн. руб.	806,7	542,0	688,0	521,8	597,2
Инвестиции в основной капитал – всего, млн. руб.	4140,3	3662,0	3155,3	4625,1	6873,3
Среднегодовая численность наемных работников, чел.	6003	6275	5559	5284	5218
Производительность труда, тыс. руб./чел.	2554,6	2246,8	2809,5	3678,7	5062,6
Рентабельность организаций, %	17,2	9,1	13,0	13,1	21,4

Но несмотря на поддержку государства, крестьянские (фермерские) хозяйства борются за самосохранение и не получают большого преимущества перед другими субъектами хозяйственной системы края. Основной проблемой выступает несовершенство нормативно-правовой базы. Экономическая политика государства, в основном, направлена на крупные хозяйственные структуры, так же и местные органы управления неохотно поддерживают фермеров, отдавая предпочтение более крупным структурам (это касается финансовой и правовой поддержки). Нет точных механизмов, при которых будут распределяться средства государственной поддержки КФХ, что еще раз показывает переход преобладающей части средств крупным хозяйствам [3].

Проблема продовольственного обеспечения страны является сложнейшей в современных условиях. Фермерские хозяйства, которые основываются на личной заинтересованности качества и сбыта продукции, помогают решить эту важную для страны проблему. А главной проблемой фермеров Алтайского края – является проблема сбыта. Такое заключение было сделано после анализа проблем крестьянских (фермерских) хозяйств и проблемного интервью с фермерами Первомайского и Мамонтовского районов.

Производители рассказали, что «произвести продукт не сложно, сложно его реализовать». Для того чтобы узнать состояние современного фермерства на Алтае крупным производителям растениеводства и скотоводства были заданы следующие вопросы: «Какие объемы произведенной и реализованной продукции?», «Как происходит реализация продукции?», «Какие решения помогли бы реализовать большее количество продукции?». По итогам интервью мы узнали, что существует несколько путей реализации продукции. Первый – фермер развозит продукцию по мелким торговым точкам, школам, кафе. Второй – фермер приглашает покупателей на производство, где они убеждаются в хорошем качестве хранения и состоянии продукции, договариваются о сбыте. Этот вариант подходит только для большого объема сбыта. Но все эти пути не решают главной проблемы. Сбыт происходит не на 100%.

Анализируя полученные ответы, автор пришел к выводу – создать электронную площадку для фермеров и покупателей, которое поможет фермеру в большем объеме заявлять о своей продукции, а покупателям будет предоставлен широкий выбор. Так, на платформе Discord создать сервер «Найди своего фермера». Канал «приветственный» в нем будет размещаться основная информация о днях, времени начала работы. Краткая характеристика и продукция каждого фермера. Канал «статистический» в нем будет информация о количестве КФХ в Алтайском крае, количестве проданных товаров через сервер «Найди своего фермера», количестве зарегистрированных фермеров на данный день работы сервера. Голосовые каналы – каналы, в которых фермер будет представлять свое ЛПХ и продукцию, а покупатели будут знакомиться с ним и решать о количестве покупаемого товара.

Аналоги решения данной проблемы в России есть, они представлены такими сайтами как: «Ешь деревенское» (работающим в Московской области), «Агросервер» (работающем в Алтайском крае). Отличие авторского решения от уже существующих будет в следующем: 1. Онлайн формат. 2. Возможность посетить «комнату» фермера несколькими покупателями сразу. 3. Быстрота заключения сделки. 4. Возможность записи крапа. 5. Полезность статистических данных.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42662/ad1bd38dd46ae34260850ea9e5b37cd36d73464e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/ad1bd38dd46ae34260850ea9e5b37cd36d73464e/) (дата обращения: 01.10.2021).

2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [Электронный ресурс]. URL: <https://akstat.gks.ru/>

3. Экономика и менеджмент [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tendentsiyah-razvitiya-krestyanskih-fermerskih-hozyaystv-v-altayskom-krae/viewer>. (дата обращения 05.10.2021).

\*\*\*\*\*

### **OPTIMIZATION OF THE SUPPLY OF FARM PRODUCTS TO THE CONSUMER MARKET**

Recently, a lot of problems have accumulated that restrain the positive dynamics of the development of peasant (farm) farms. The article discusses the dynamics of the development of farms in the Altai Territory. The problems of development are revealed. A solution to the main problem of product sales is proposed.

**Keywords:** peasant (farm) economy, supplies, food supply, optimization.

***Вастьянова Марина Владимировна,  
Белокурнко Наталья Сергеевна, 2021***

## ЭКОНОМИКА. ЕДИНСТВЕННОСТЬ ДВУХУРОВНЕВОЙ МОДЕЛИ РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

**Ваулин Дмитрий Вениаминович**

Студентом Кафедры экономики, Курский  
университет менеджмента, экономики и бизнеса

В настоящее время существует множество теорий и моделей рационального выбора, учитывающие различные теории и наборы данных. Я показываю единственность двухуровневой модели рационального выбора, что существенно облегчает применение искусственного интеллекта. Рациональность выбора находится в рамках максимальной прибыли (UCS) и учитывает минимальность затрат (LCS).

**Ключевые слова:** двухуровневая модель, рациональный выбор, ограниченные данные, JEL классификация: E17 (Прогнозирование и моделирование: модели и их применение).

\*\*\*\*\*

Большое множество работ предлагает различные модели нахождения рационального выбора. Часть из этих моделей описывают очень узко ограниченную ситуацию при ограниченных данных, часть моделей ошибочны, часть моделей слишком абстрактны, так как предполагают создание полного набора данных, что требует недостижимых усилий.

Следуя классическому подходу к тестированию (результат модели рационального выбора (X) может быть представлен как составная оценка, состоящая из двух компонентов — достижения цели модели (T), и случайной ошибки (E)), я предлагаю использовать двухуровневую модель рационального выбора, где первый (нижний) уровень является циклическим, а второй уровень (уровень принятия решений) является WARP (Weak Axiom of Revealed Preference) ранжированным (множественно реализуемыми ациклическими рациональностями).

Данная модель считает набор данных полным и имеет целью достижение неограниченной прибыли. При этом предлагаемая двухуровневая модель довольно простая в понимании, и легко автоматизируется с помощью компьютерных технологий. Масштабируемость двухуровневой модели распространяется от единственного лица принимающего решения (DM), до макроэкономического моделирования роста экономики.

### 1. Обзор литературы

Вопрос нахождения рационального выбора обсуждался, например, в работе Daron Acemoglu and James A. Robinson. «Why Nations Fail. The Origins of Power, Prosperity, and Poverty» [1]. Однако авторы недостаточно изучили экономику СССР чтобы делать соответствующие истине выводы. При непредвзятом рассмотрении оказывается, что экономические модели СССР вполне совпадали с экономическими

моделями США. Видимо это не укладывалось в сравнение США с режимами типа Мексики или африканских стран.

В работе Geoffroy de Clippel «Bounded rationality and limited data sets» [2] предпринята попытка ограничить рациональность выбора условиями ацикличности, UCS / LCS (Upper / Lower Contour Sets) и SARP (Strong Axiom of Revealed Preference). Однако ограниченное внимание не эквивалентно ациклической выполнимости, что и стало препятствием практической применимости работы, даже на четвёртой странице автор признаётся, что «To be clear, we use relation to mean a binary relation (possibly incomplete or cyclic)» p.361 [2].

Одним из примеров ошибочного подхода является обоснование Geoffroy de Clippel заказа DM (Decision Maker) из меню ресторана p.364 [2]. По его мнению, DM будет следовать теории «бережливости когда не определится» и выберет самый дешёвый из стейков. Однако, DM уже сделал выбор между приготовлением дома из продуктов из супермаркета, перекусом в Макдональдсе, и посещением ресторана. Таким образом DM пришёл именно за стейком, и выбор будет состоять только в цене и степени прожарки. Причём не факт, что первым выбором будет самый дешёвый вариант.

В разделе 5.2 «Эталонная зависимость» [2] Geoffroy de Clippel уходит из зоны экономики в зону психологии, тогда как экономически, в нормальной экономике, DM предпочитает зарабатывать деньги на своём хобби. И только в случае невозможности этого выбора DM выбирает, например, участие в политической деятельности, с целью убрать препятствия и начать зарабатывать деньги на своём хобби. При этом DM точно знает абсолютную величину минимально приемлемого дохода. Таким образом термин «эталонная зависимость» (когда люди принимают решения, основываясь на потенциальной прибыли или убытках относительно их конкретной ситуации (ориентира), а не на абсолютных величинах) не может быть применим в данной ситуации.

Наконец, в разделе 5.4 «Shortlisting» [2], после попыток свести попарно – циклический выбор к короткому списку, делается вывод, что «(that there is no good way to get around the complexity: testing is necessarily hard for some data sets)».

В следующем разделе я покажу как обойти сложность и упростить тестирование.

## 2. Двухуровневая модель рационального выбора.

Бюджет государства состоит из доходов определённого количества сфер деятельности (министерств). Каждую сферу деятельности (кроме базовой медицины, образования, правоохранительных органов, военных) можно рассматривать как бизнес. При условии получения прибыли при этом возникают циклические предпочтения «деньги – товар – деньги». Например, туризм может рассматриваться государством как растущий бизнес по притоку налогов в бюджет, по занятости (обеспечению уровня жизни) населения, по валютной выручке (продажа сувениров, аренда помещений). Эти наборы «бизнесов» составляют первый уровень рационального выбора. На этом уровне государство решает надо ли поддержать, или сворачивать, каждую сферу деятельности. Например, переход на газовое топливо приведёт к падению налогов с шахт, и к закрытию шахт.

На втором уровне государство суммирует выгоды от всех «бизнесов» первого уровня, определяет налоговую нагрузку, определяет наличие профицита бюджета budget surplus (превышение доходов бюджета над его расходами) и пути использования профицита для повышения ВВП GDP (Валовый Внутренний Продукт). Задача экономистов

состоит в расчёте эффективности вариантов, будет это повышение почасовой ставки оплаты труда, расширение медицинского страхования, или новые магистральные дороги и мосты, а может и танки, которые принесут прибыль, гарантией безопасности при заключении экономических договоров, или захватом территории соседнего несостоявшегося государства при оказании гуманитарной помощи бедствующему населению. При этом, в соответствии с WARP, реализовываться могут все варианты одновременно, если все они смогут получить необходимые ресурсы, людей, материалов, производственных мощностей, финансирования.

На масштабе одного человека двухуровневая модель рационального выбора также может быть применима.

Например, DM имеет финансовый доход от работы, какие-то случайные заработки от хобби. Эти сферы деятельности являются циклическими предпочтениями: работа принесит больше денег – работа получает больше времени и внимания. Если хобби начинает приносить больше денег чем работа – хобби становится основной работой, а работа может быть и вовсе оставлена.

На втором уровне DM суммирует выгоды от всех «бизнесов» первого уровня, определяет налоговую нагрузку, определяет наличие профицита личного бюджета, определяет нужен ли ему новый костюм, поход в ресторан, новые часы или профессиональное обучение и инструмент. При этом, в соответствии с WARP, DM может реализовывать все варианты одновременно, если все они смогут получить необходимые ресурсы финансирования и времени.

3. Примеры единственности рационального выбора (выборов).

#### 3.1 Использование труда мигрантов.

В мае 2021, во Франции, действующие французские военные в открытом письме поддержали обращение 20 отставных генералов к президенту Франции Эммануэлю Макрону, военные заявили о «распаде» страны:

«Эти военные осуждают «распад», который поражает родину и «который через определенный антирасизм появляется с одной целью : создать на нашей земле зло или даже ненависть между общинами [...] распад, который вместе с исламизмом и пригородными полчищами приводит к отсоединению нескольких участков от нации, чтобы превратить их в территории, подверженные догмам, противоречащим нашей Конституции [...] распад, потому что [...] власть использует правоохранительные органы в качестве вспомогательных агентов и козлов отпущения перед французами в желтых жилетах, выражающими свои чувства. отчаянные », согласно этому тексту.» [3].

В США, бывший Президент Дональд Трамп, старался полностью искоренить нелегальную иммиграцию, ограничивал число «грин – карт». Нынешний Президент США, Джозеф Байден, сделал упор на привлечение специалистов для работы в США, иностранных студентов, возобновление семейных программ получения гражданства DACA, DACA.

Результаты политики Макрона, политики Трампа и Байдена, показывают, что США следуют по рациональному выбору, а Франция терпит убытки, как прямые финансовые (беспорядки, преступность), так и политические - косвенные финансовые (снижение рейтинга Франции как места вложения капитала).

#### 3.2 Обеспечение домами.

Рассматривая механизм обеспечения жилыми помещениями населения в СССР, и в США, можно заметить их почти идентичность. В

СССР человек где-то жил, хотел улучшить квартиру, работал и получал квартиру «по очереди» например через 10 лет, или мог сам отчислять деньги на кооперативную квартиру и переселиться раньше. В США человек может сразу получить кредит на квартиру, жить в ней и потом выплачивать ипотеку, например те же 10 лет. Хотя в плане финансовых потоков обеспечение жильём и выглядит одинаково, но, чисто психологически, выбор США оказался ближе к рациональному выбору, так как больше проявляет патриотизм. Применение в СССР эмиссионно – кредитного, безналичного, финансирования затрат, целевое финансирование, позволило Советскому Союзу ликвидировать крайнюю нищету, обеспечить создание служб социального страхования, создать одну из самых всеобъемлющих систем социального обеспечения в мире, достичь одного из высоких уровней образования и здравоохранения, создать мощнейший военный потенциал, сравнимый с потенциалом США. Помимо оборонной промышленности советская технология доказала свои способности проявить себя на самом высоком международном уровне. И все это – несмотря на блокаду в технологической, и финансовой, области со стороны западных стран, привело к тому, что среди крупнейших стран мира только Япония превысила уровень дохода ВВП на душу населения СССР. Постоянно растущий госдолг США говорит о неоптимальности финансовых потоков.

### 3.3 Высокие почасовые ставки оплаты труда.

Независимо от политического строя прожиточный минимум человека должен обеспечивать его основные потребности, сохранять квалификацию, поддерживать товарооборот (работу мультипликаторов экономики). В СССР это достигалось применением достаточных тарифных ставок. В США достигается применением достаточных почасовых ставок оплаты труда.

### 3.4 Принудительное обновление техники.

Программы Байдена по проведению высокоскоростного интернета и программа Сталина по организации машинно – транспортных станций (МТС). Обе эти инициативы вызваны одной причиной – замедлением обновления техники в условиях частного предпринимательства. Если Сталин, в приказном порядке, обновлял трактора, комбайны, грузовики, в сельском хозяйстве, то Байден, так же в приказном порядке, финансирует переход на новую технику интернет – провайдеров. Таким образом государство переходит с низкой точки рациональности, на более высокий уровень эффективности, защищённости. Такой уровень не может быть напрямую оплачен потребителем, но создаёт и новые возможности, и поддерживает предприятия в окупаемости затрат их производств – поддерживает отрасль знаний и навыков. В итоге для государства обе эти программы принесли более экономичные способы ведения хозяйств, снизили затраты на логистику топлива в СССР, повысили надёжность документооборота, сбора данных, в США.

### 4. Выводы из исследования.

В данном исследовании показан простой способ нахождения рационального выбора путём разделения экономической модели на два уровня. Эта двухуровневая модель позволяет найти единственный рациональный выбор (выборы) - планированием цели модели (Т) только на основании фактора прибыльности, однако, из - за непредвиденных изменений внешних обстоятельств, имеет погрешность предсказания от случайной ошибки (Е), что требует создания некоторого «запаса на плохое время».

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Daron Acemoglu and James A. Robinson. «Why Nations Fail. The Origins of Power, Prosperity, and Poverty». ISBN 0307719219. US. Crown Business. March 20, 2012.
2. Geoffroy de Clippel « Bounded rationality and limited data sets» Theoretical Economics 16 (2021), 359–380. 1555-7561/20210359.
3. «Une tribune de militaires relayée par Marine Le Pen fait s'insurger la gauche» <https://www.leparisien.fr/politique/une-tribune-de-militaires-relayee-par-marine-le-pen-fait-sinsurger-la-gauche-25-04-2021-C2ACTKQNRZAXXGYHTCR5EM33WQ.php>

\*\*\*\*\*

### **Economy. Uniqueness of the two-tier rational choice model**

Currently, there are many theories and models of rational choice that take into account various theories and data sets. I show the uniqueness of the two-level rational choice model, which greatly facilitates the use of artificial intelligence. The rationality of the choice is within the maximum profit (UCS) and takes into account the minimality of costs (LCS).

**Keywords:** two-level model, rational choice, limited data, JEL classification: E17 (Forecasting and modeling: models and their application).

**Ваулин Дмитрий Вениаминович, 2021**



## ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ОБЩИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ОСНОВАНИЙ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА

**Ваулина Юлия Дмитриевна**

магистрант, ФГБОУ ВО «Забайкальский  
государственный университет»

В статье проведен сравнительный анализ общих и специальных оснований оспаривания сделок должника. Автором выделен ряд существенных разграничительных признаков общих и специальных оснований оспаривания сделок должника. В статье рассмотрена практика применения общих и специальных оснований оспаривания сделок должника при банкротстве. В заключении сделан вывод о том, что общие основания оспаривания сделок должника при его банкротстве применяются субсидиарно в случае, если имеются основания оспаривания таких сделок по специальным основаниям. В целом, выделение законодателем помимо общих оснований признания сделок должника недействительными, еще и специальных, обосновывается экономической необходимостью, так как традиционный институт оспаривания сделок не позволяет эффективно оспорить недобросовестные действия должника.

**Ключевые слова:** несостоятельность (банкротство); оспаривание сделок; способ оспаривания сделок должника; специальные основания оспаривания сделок должника; общие основания оспаривания сделок должника.

\*\*\*\*\*

Институт оспаривания сделок должника в процедуре несостоятельности (банкротстве) является достаточно сложным и имеет большое количество противоречий и спорных вопросов, требующих фундаментальных разработок со стороны юридической доктрины. Так, предметом научных дискуссий является вопрос о соотношении общих и специальных оснований оспаривания сделок должника в рамках процедуры банкротства.

Выделение законодателем помимо общих оснований признания сделок должника недействительными, еще и специальных, К.Б. Кораев обосновывает экономической необходимостью, так как традиционный институт оспаривания сделок не позволяет эффективно оспорить недобросовестные действия должника[12, С. 25].

Наличие в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Федеральный закон № 127-ФЗ) [2] специальных оснований для оспаривания сделок означает, что именно они должны быть использованы в процедурах банкротства, а не ст. ст. 10 и 168 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ)[1]. Впервые правовая позиция об этом была высказана в абз. 2 п. 4 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах, связанных с применением гл. III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Постановление № 63)[3].

Однако, абз. 4 п. 4 Постановления № 63, допускают оспаривать сделку должника, допускающей злоупотребление правом по общим основаниям, предусмотренным статьями 10 и 168 ГК РФ.

Верховный Суд РФ также высказал правовую позицию о возможности признания сделки недействительной по такому основанию, как злоупотребление правом[9]. Анализируя ст. ст. 10 и 168 ГК РФ, Верховный Суд РФ квалифицирует сделку, нарушающую запрет, установленный абз. 1 п. 1 ст. 10 ГК РФ, как ничтожную сделку.

В связи с тем, что законодатель предоставляет правоприменителю право выбора способа оспаривания сделок должника в процедуре его банкротства, возникает вопрос о выборе надлежащего способа. Тем более что наличие специальных оснований оспаривания сделок должника не является препятствием доказывания факта злоупотребления правом.

В доктрине ученые по-разному подходят к выбору оснований признания сделки должника недействительной.

К примеру, по мнению, С.Н. Ковалева и К.В. Дранцовой, на практике суды могут одновременно применять общие и специальные основания оспаривания сделок должника[11, С. 5-22].

А. Васильева считает специальные основания оспаривания сделок, изложенные в главе III.1 Федерального закона № 127-ФЗ более предпочтительными в сравнении с общими основаниями[10, С. 54-64].

Однако на практике суды применяют специальные основания, если речь идет о подозрительных сделках или сделках с предпочтением. Применение же к таким сделкам статей 10 и 168 ГК РФ суды расценивают как обход правил о сроках исковой давности по оспоримым сделкам[4].

По справедливому замечанию Т.П. Шишмаревой при наличии оснований, предусмотренных в статьях 61.2 и 61.3 Федерального закона № 127-ФЗ, не могут применяться общие основания оспаривания сделок[14, С. 44].

Однако сделки, совершенные должником с целью причинения вреда кредиторам, которые носят характер злоупотребления правом и не имеют условий для предъявления иска, могут быть признаны недействительными в соответствии с нормами статей 10 и 168 ГК РФ как шикана, действия в обход закона, иные формы злоупотребления правом.

Необходимо отметить, что п. 1 ст. 10 ГК РФ применяется в тех случаях, когда управомоченный субъект, осуществляя субъективное право, действует исключительно с целью причинить вред другому, а не с целью достижения своих интересов. Шикана в ст. 10 ГК РФ по своей природе является субъективной и позволяет признавать неправомерными широкий круг действий субъекта.

Таким образом, чтобы правильно применять общие или специальные основания оспаривания сделок должника в процедуре банкротства, необходимо выделить ряд их существенных разграничительных признаков.

Во-первых, общие и специальные основания оспаривания сделок должника различаются по предмету оспаривания. Как правильно отмечает К.Б. Кораев, по общим основаниям могут быть оспорены только гражданско-правовые сделки [1, С.25]. Тогда как предмет оспаривания сделок должника при банкротстве шире и таковыми могут быть не только сделки, но и действия должника, соглашения, приказы (перечислены в части 3 ст. 61.1 Федерального закона № 127-ФЗ).

Кроме того, по специальным основаниям могут быть оспорены сделки, отвечающие конкретным требованиям статей 61.2 и 61.3 Федерального закона № 127-ФЗ.

Следует обратить внимание на то, что некоторые ученые считают не правильным оспаривать действия должника, которые совершаются в рамках не гражданского, а иной отрасли права[13, С. 18].

Однако, не вступая в спор с учеными, следует отметить, что действующий Федеральный закон № 127-ФЗ предусматривает более широкий спектр оспаривания не только сделок должника, но и его действия, соглашения, приказы. Из чего можно сделать вывод о том, что такие действия, соглашения и приказы, как и сделки, отвечающие определенным требованиям, изложенным в статьях 61.2 и 61.3 Федерального закона № 127-ФЗ, оспариваются в специальном порядке.

Во-вторых, общие и специальные основания оспаривания сделок должника в процедуре банкротства отличаются и субъектным составом. Круг субъектов, которые могут оспорить сделку по общим основаниям шире, и включает как стороны сделки, так и кредиторов. По специальным основаниям оспорить сделку могут только строго определенный ст. 61.9 Федерального закона № 127-ФЗ круг лиц. Можно отметить такую особенность лиц, имеющих право оспорить сделку должника по специальным основаниям, как то, что такие лица, не являются стороной оспариваемой сделки.

В-третьих, специальные основания оспаривания сделок должника при его банкротстве отличается характером процедуры их оспаривания, которое осуществляется на разных стадиях банкротного производства, т.е. внутри банкротных процедур.

В-четвертых, по общим основаниям могут быть оспорены сделки должника, если будет доказаны, что такие сделки выходят за рамки сделок с предпочтением или подозрительных.

Далее, следует рассмотреть, как на практике применяются общие и специальные основания оспаривания сделок должника при банкротстве.

Например, продажа недвижимого имущества по цене ниже кадастровой стоимости, может свидетельствовать о недействительности совершенной сделки, если:

1) договор нарушает законодательно установленное условие о цене недвижимого имущества, привязанной к его кадастровой стоимости;

2) сторонами допущено злоупотребление правом или иное нарушение закона, связанное с существенным занижением цены по сравнению с его реальной рыночной стоимостью.

В данном случае могут применяться и общие, и специальные основания для оспаривания таких сделок с недвижимым имуществом. Зависит это от стоимости недвижимого имущества.

Если стоимость недвижимого имущества законодательно установлена на определенном уровне, отступление от такого нормативного предписания является основанием для применения общих оснований ее оспаривания (п. 1 ст. 168 ГК РФ).

Так, судом было установлено, что должник получил встречное исполнение по договору купли-продажи, которое значительно ниже кадастровой стоимости продаваемых объектов недвижимости, что привело к уменьшению стоимости имущества должника. Данная сделка была признана судом недействительной на основании п. 1 ст. 61.2 Федерального закона № 127-ФЗ[6].

На практике применяются общие основания для оспаривания сделок, если конкурсный управляющий не доказал всю совокупность признаков недействительности сделки по специальным основаниям, указанным в Федеральном законе № 127-ФЗ. В таких случаях, для

оспаривания необходимо установить, что сделка направлена на нарушение прав и законных интересов кредиторов, данной сделкой реализовывался какой-либо противоправный интерес сторон такой сделки.

Интересен такой пример из практики, когда суд признал отсутствующими специальные основания сделки должника при его банкротстве.

Изучив материалы дела, суд пришел к выводу, что заключение договоров уступки 2-2017 и уступки Ф-2017, а также кредитного договора № 29-КД в части выдачи денежных средств, банковские операции по перечислению Банком денежных средств по кредитному договору № 29-КД на счет ООО «НДА» и последующему направлению их в счет погашения задолженности по договору уступки 2-2017 и уступки Ф-2017 фактически представляют из себя цепочку взаимосвязанных сделок, целью которых являлось утрата Банком прав требования к ликвидным дебиторам банка, взамен прав требований к ООО «НДА», по сути не имеющего возможности исполнить обязательств, что подтверждается совокупностью следующих обстоятельств.

Из материалов дела следовало, что уступленное право требование ООО «НДА» имело ликвидный характер, суд пришел к выводу, что характер отношений Банка и ООО «НДА» после совершения прикрываемых сделок свидетельствует о том, что Банк и ООО «НДА» являются фактически аффилированными лицами и им заведомо было известно, что обязательства по кредитному договору № 29-КД не будут исполнены.

Стороны сделок являются коммерческими организациями.

В данном случае суд признал, что стороны, заключая оспариваемые сделки, злоупотребили правами и действовали недобросовестно, поскольку каких-либо правовых или экономических оснований для заключения цепочки взаимосвязанных сделок у сторон не имелось.

Исходя из совокупности обстоятельств, суд признал представленные конкурсным управляющим доказательства надлежащими для признания оспариваемых сделок ничтожными на ст. 10, п. 2 ст. 168 ГК РФ.

В настоящем случае, поскольку суд признал сделку ничтожной, оснований для рассмотрения заявления конкурсного управляющего на предмет признания сделки недействительной по ст. ст. 61.2 Федерального закона № 127-ФЗ у суда отсутствовали[8].

На практике возникает вопрос о возможности признания сделки недействительной как совершенной в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов, если на момент ее совершения у должника отсутствовали признаки неплатежеспособности.

Не ясным остается вопрос отсутствия у должника признаков неплатежеспособности, как возможность признания сделки недействительной по основаниям п. 2 ст. 61.2 Федерального закона № 127-ФЗ.

Суды разрешают этот вопрос достаточно однозначно, считая, что отсутствие признаков неплатежеспособности у должника либо недостаточность имущества препятствует оспариванию сделки по специальным основаниям[5].

В то же время недопустимо злоупотребление процессуальными правами со стороны лиц, представляющих интересы должника. Применение положений ст. ст. 10 и 168 ГК РФ не может подменять собой применение специальных положений ст. ст. 61.2, 61.3 Федерального

закона № 127-ФЗ и служить основанием для обхода ограничений в применении указанных норм, в том числе в случае пропуска срока исковой давности для оспаривания сделок по специальным положениям Федерального закона № 127-ФЗ[7].

Таким образом, общие основания оспаривания сделок должника при его банкротстве применяются субсидиарно в случае, если имеются основания оспаривания таких сделок по специальным основаниям.

Выделение законодателем помимо общих оснований признания сделок должника недействительными, еще и специальных, обосновывается экономической необходимостью, так как традиционный институт оспаривания сделок не позволяет эффективно оспорить недобросовестные действия должника. Общие и специальные основания оспаривания сделок должника при его банкротстве отличаются рядом признаков по предмету оспаривания, субъектным составом, характером процедуры их оспаривания. Кроме того, по общим основаниям могут быть оспорены сделки должника, если будет доказаны, что такие сделки выходят за рамки сделок с предпочтением или подозрительных.

#### **Список использованных источников**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 43. Ст. 4190.
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.12.2010 г. № 63 (ред. от 30.07.2013) «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2011. № 3.
4. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.06.2014 г. № 10044/11 по делу № А32-26991/2009 [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
5. Определение Верховного Суда РФ от 22.08.2017 г. № 308-ЭС17-11302 по делу № А32-21438/2011 [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
6. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 12.02.2019 г. № Ф08-81/2019 по делу № А53-16779/2016 [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
7. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 17.06.2019 г. № Ф05-24525/2018 по делу № А40-150727/2016 [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
8. Определение Арбитражного суда г. Москвы от 21.09.2020 г. по делу № А40-153804/18-178-224 «Б» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 01.11.2021).
9. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.03.2015) (Извлечение) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2015. № 5.
10. Васильева А. «Соотношение общегражданских и банкротных оснований недействительности» сделок: суды в поисках баланса // Юридическая работа в кредитной организации. 2020. № 2. С. 54-64.

11. Ковалев С.Н., Дранцова К.В. Применение статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации при рассмотрении обособленных споров в делах о банкротстве // Арбитражные споры. 2015. № 2. С. 5 - 22.

12. Кораев К.Б. Сущность и значение института оспаривания сделок и иных действий должника в рамках дела о его несостоятельности (банкротстве), его отличия от оспаривания сделок по общим основаниям // Юрист. 2018. № 2. С. 25-29.

13. Циндяйкина А.Э. К вопросу о соотношении понятий «сделка» и «действие» в рамках конкурсного оспаривания сделок должника: проблемы теории и судебной практики // Российский судья. 2011. № 11. С. 18-21.

14. Шишмарева Т.П. Недействительность сделок и действий в процедурах несостоятельности в России и Германии. М.: Статут, 2018.

\*\*\*\*\*

#### **PROBLEMS OF CORRELATION OF GENERAL AND SPECIAL GROUNDS FOR CHALLENGING THE DEBTOR'S TRANSACTIONS**

The article provides a comparative analysis of general and special grounds for challenging the debtor's transactions. The author has identified a number of essential differentiating features of general and special grounds for challenging the debtor's transactions. The article deals with the practice of applying general and special grounds for challenging debtor's transactions in bankruptcy. In the conclusion, it was concluded that the general grounds for challenging the debtor's transactions in case of his bankruptcy are applied subsidiary in the event that there are grounds for challenging such transactions on special grounds. In general, the selection by the legislator, in addition to the general grounds for recognizing the debtor's transactions as invalid, also special ones, is justified by economic necessity, since the traditional institution of challenging transactions does not allow effectively challenging the unfair actions of the debtor.

**Key words:** insolvency (bankruptcy); challenging transactions; the way of challenging the debtor's transactions; special grounds for challenging the debtor's transactions; general grounds for challenging the debtor's transactions.

**Ваулина Юлия Дмитриевна, 2021**

## **ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА ПРИ БАНКРОТСТВЕ**

**Ваулина Юлия Дмитриевна**

магистрант, ФГБОУ ВО «Забайкальский  
государственный университет»

*В статье проведен историко-правовой анализ становления и развития института оспаривания сделок должника при банкротстве, взаимосвязанного с историей института несостоятельности (банкротства) в целом, который своими корнями уходит в римское право. В эволюции института оспаривания сделок должника при банкротстве было выделено четыре этапа: дореволюционный, советский, постсоветский и современный. В работе был сделан вывод о том, что современное состояние законодательства о банкротстве характеризуется объединением правовых норм, направленных на регулирование рассматриваемых отношений в рамках одного закона, которым стал Федеральный закон № 127-ФЗ и в который включены специальные нормы, регламентирующие основания и порядок оспаривания сделок должника, в отдельную главу.*

**Ключевые слова:** несостоятельность (банкротство); оспаривание сделок; должник; кредитор.

\*\*\*\*\*

Законодательство в сфере несостоятельности (банкротства), имеющее сложный комплексный характер, является динамично развивающимся в зависимости от экономической ситуации в стране и подстраивающееся под потребности участников данного процесса. Одним из важных и в то же время сложных институтов в банкротном процессе является институт оспаривания сделок должника. Связано это с тем, что некоторые недобросовестные должники с целью сохранения своего имущества и причинения вреда имущественным правам своих кредиторов, предпринимают попытки его реализации различными способами. На пресечение таких действий со стороны недобросовестных должников направлен как раз институт оспаривания сделок при банкротстве, который урегулирован в действующем Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Федеральный закон № 127-ФЗ) в отдельной главе III.1 и также находится в постоянном развитии и поиске разумного баланса между интересами кредитора и должника [3].

Институт оспаривания сделок должника при банкротстве исторически обусловлен и взаимосвязан с историей становления и развития института несостоятельности (банкротства) в целом, который своими корнями уходит еще в римское право.

Так, прообразом оспаривания сделок в Древнем Риме были преторские иски, направленные на возврат должнику имущества, которое было отчуждено им перед финансовой несостоятельностью [13,

С. 13]. При этом основанием предъявления подобного иска была недобросовестность должника [8, С. 373-379]. В случае добросовестности должника решался вопрос о восстановлении уменьшения имущества должника, тогда как недобросовестность являлась основанием для возврата всего переданного должником по сделке [13, С. 14].

В римском праве выделяли особые средства судебной защиты имущественных прав кредиторов несостоятельного должника при растрате имущества должником - *actio Pauliana*, *actio in factum*, а также особый интердикт (*fraudatorium interdictum*) [9, С. 3-62].

Г. Дернбург выделяет следующие условия этого иска:

1. Иск может быть предъявлен при условии, что должник произвел отчуждение имущества.

2. Намерение должника причинить ущерб своим кредиторам - *consilium fraudandi*. Очевидно, можно утверждать об умышленной форме вины должника.

3. Причинение ущерба кредиторам или их правопреемникам.

4. Участники сделки отвечают за вред, причиненный кредиторам, только при условии, если они действовали недобросовестно, т.е. им было известно о намерениях должника или они получили имущество по сделке безвозмездно [8, С. 373-374].

Объективной предпосылкой предъявления иска служило мошенническое поведение несостоятельного должника, совершение сделки с целью обмана кредиторов.

По мнению Л. Тарашкевича, в римском праве подлежали оспариванию и действия должника, совершенные во вред кредиторам под формой судебного решения, и уточняет, что судебные решения, которыми разрешался спор между должником с третьим лицом, по которому должник, действуя по уговору с ним, признавал иск во вред своим кредиторам, по римскому праву подлежали обжалованию в рамках *actio Pauliana* [12, С. 55].

В римском праве с помощью *actio Pauliana* оспаривались действия должника, совершенные им как до введения конкурса, так и после, поскольку с момента введения конкурса должник не утрачивал права собственника имущества и права распоряжения имуществом [7, С. 129].

Развитие института оспаривания сделок в российском праве было взаимосвязано с институтом несостоятельности (банкротства) в целом, в истории становления которого можно выделить четыре этапа: дореволюционный, советский, постсоветский и современный

Основы института несостоятельности (банкротства) в дореволюционный период (до 1917 года) были заложены еще в X веке, когда в нормах ст. 69 Русской Правды были урегулированы случаи невозможности должником удовлетворить требования нескольких кредиторов. Такие кредиторы могли получить требуемое посредством проведения торгов в соответствии с существующей системой распределения средств между ними [10, С. 5, С. 4-8].

Отдельные зачатки института несостоятельности можно найти также в Псковской судной грамоте, в Судебниках 1497 и 1550 гг., в Соборном Уложении 1649 г.

Впервые отдельный законодательный акт, регулирующий непосредственно конкурсные отношения был принят в 1800 году. Речь идет об Уставе о банкротах. В 1832 году принимается Устав о несостоятельности.

Появляется институт опровержения действий должника, которые были совершены в ущерб интересам кредиторов. Кредиторы могли



подать иск об истребовании имущества, отчужденного недобросовестным должником. Результатом подобного иска могло являться признание таких действий должника недействительными. Переданное контрагентам имущество возвращалось в конкурсную массу. Однако с таким подходом не были согласны некоторые ученые, считая, что в таком случае под угрозу ставились интересы контрагента должника по такой сделке [6, С. 4].

Кроме того, как можно заметить, отмене подлежали действия должника, а не сама сделка. Цивилисты подобные сделки называли недействительными в отношении конкурсных кредиторов должника и действительными для всех остальных лиц [13, С. 14].

Советский период развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) продолжался не долго, что объясняется спецификой экономики советского государства, характеризующейся плановостью и отсутствием рыночных механизмов. При этом, особенностью советского конкурсного права был отказ от принципа диспозитивности, т.к. закон руководствовался не интересами отдельных кредиторов, а стремился к достижению общего экономического результата. Более того, сам институт несостоятельности существовал только в нормативных правовых актах и не имел практической реализации. В начале 60-х гг. XX столетия нормы о банкротстве вообще были исключены из законодательства [11, С. 80].

Следующий исторический период развития института несостоятельности (банкротства) связан с перестройкой (постсоветский период). За достаточно короткий период (1992 – 2002 гг.) были приняты три закона о банкротстве.

Развитие отечественного законодательства в области оспаривания сделок должника при банкротстве начинается с принятием Закона РФ от 19 ноября 1992 г. «О несостоятельности (банкротстве) предприятий», который в части 1 статьи 28 допускал оспаривание на предмет недействительности действия должника в преддверии банкротства [5]. Правовым последствием оспаривания сделки являлось возвращение полученного по такой сделке третьим лицом в конкурсную массу. Недостатком подобного правового регулирования являлось отсутствие дифференциации последствий недействительных действий с учетом добросовестности контрагента по сделке и возмездности приобретения им имущества.

Федеральными законами от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон о несостоятельности 1998 г.) [4] и от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» были внесены значимые изменения в институт оспаривания сделок.

Так, Закон о несостоятельности 1998 г. в ст. 78 предусматривал возможность признания недействительной сделки, а не действий должника. В этой же статье указанного Закона было предусмотрено возможность применения реституции по недействительным сделкам исключительно в конкурсном производстве. В тоже время из смысла абз. 4 п. 1 ст. 134 Закона о банкротстве 1998 г. следовало, что подобные требования были возможны и вне рамок конкурсного производства.

В 2002 году был принят ныне действующий Федеральный закон № 127-ФЗ. Кроме того, некоторые общие положения о банкротстве содержатся в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее – ГК РФ) [2].

До принятия Федерального закона № 127-ФЗ банкротство отдельных субъектов предпринимательской деятельности

устанавливались отдельными нормативными правовыми актами федерального уровня, которые утратили в настоящее время силу, в связи с введением соответствующих норм в Федеральный закон № 127-ФЗ.

Последним знаменательным событием в развитии законодательства о несостоятельности (банкротстве) стало распространение института банкротства на граждан, не являющихся участниками предпринимательской деятельности. Дела о банкротстве граждан стали относиться к компетенции арбитражных судов. Одним из наиболее значимых нововведений в сфере правового регулирования несостоятельности о банкротстве следует признать наделение работников должника правом обращения в арбитражный суд с заявлением о признании своего работодателя банкротом.

Что касается института оспаривания сделок должника, то длительный период виды сделок должника, которые можно было оспорить на предмет недействительности, были указаны в п. 2-5 ст. 103 Федерального закона № 127-ФЗ[3]. При этом, в указанном Федеральном законе отсутствовали нормативные формулировки критериев определения понятия «предпочтительность», что отражалось на неоднозначной судебной практике по данной категории дел.

Статья 3 Федерального закона № 127-ФЗ, устанавливавшая специальные правила признания сделок должника недействительными, находилась в гл. VI «Внешнее управление», тогда как в ныне действующей редакции нормы, регулирующие признание сделок должника недействительными, законодательно закреплены в отдельной гл. III. 1.

Новый этап изменений в законодательстве о банкротстве, был связан с внесением изменений в Федеральный закон № 127-ФЗ Федеральным законом от 28 апреля 2009 г. № 73-ФЗ, который, несмотря на положительные моменты регламентации оспаривания сделок должника в рамках процедуры банкротства вызвал в юридическом сообществе вопросы, связанные с реализацией на практике его нормативных правил.

В целом, возрождение института оспаривания сделок должника некоторые ученые связывают с принятием Федерального закона от 28 апреля 2009 г. № 73-ФЗ, которым Федеральный закон № 127-ФЗ был дополнен отдельной главой III.1 «Оспаривание сделок должника». Однако, названный Федеральный закон не является единственным нормативным правовым актом, регулирующим порядок оспаривания сделок должника в процедуре банкротства. Данный институт регулируется комплексом нормативных правовых актов, среди которых первым следует назвать Конституцию Российской Федерации[1], имеющую высшую юридическую силу в иерархии источников правового регулирования.

Следующим нормативно-правовым актом, регулирующим банкротство и в том числе, и институт оспаривания сделок должника при банкротстве, является ГК РФ, который содержит общие положения о банкротстве, тогда как основу специального правового регулирования данного правового института и в частности, института оспаривания сделок при банкротстве, составляют нормы Федерального закона № 127-ФЗ.

Нормы других федеральных законов по отношению к Федеральному закону № 127-ФЗ, включая и ГК РФ, носят общий характер и применяются к отношениям банкротства субсидиарно.

Таким образом, развитие института оспаривания сделок на всем протяжении своего развития было взаимосвязано с развитием института банкротства.

Современное состояние законодательства о банкротстве характеризуется объединением правовых норм, направленных на регулирование рассматриваемых отношений в рамках одного закона,

которым стал Федеральный закон № 127-ФЗ. В целом, действующий Федеральный закон № 127-ФЗ по своему содержанию максимально приближается к высшей форме систематизации – кодификации. Такой вывод делается со ссылкой на наличие в структуре рассматриваемого закона общих положений (глава 1), а также норм, являющихся общими по отношению к правилам банкротства отдельных категорий должников. Наличие же общих норм, как известно, является неперенным условием характеристики кодификационного акта. Однако, представляется, что, несмотря на сосредоточение норм о банкротстве в рамках одного закона говорить о его кодификации в настоящий момент не верно.

Включение в Федеральный закон № 127-ФЗ специальных норм, регламентирующих основания и порядок оспаривания сделок должника, в отдельную главу и более детализированное, в сравнении с ранее действовавшим законодательством о банкротстве.

#### **Список использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 43. Ст. 4190.
4. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (утратил силу).
5. Закон РФ от 19.11.1992 г. № 3929-1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. (утратил силу).
6. Гольмстен А.Х. Исторический очерк русского конкурсного процесса. СПб., 1888.
7. Гримм Д.Д. Оспаривание актов, совершенных во вред кредиторам (по поводу законопроекта, внесенного в Государственную Думу) // Вестник гражданского права. 2010. № 4. С. 126-191.
8. Дернбург Г. Пандекты: Обязательственное право. Вып. 4 рус. перевода. М.: 1911. Т. 2.
9. Малышев К.И. Исторический очерк конкурсного процесса. 1881.
10. Сидорова В.Н. Особенности правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства): история и современность // История государства и права. 2010. № 3. С. 4 - 8.
11. Сперанская Ю.С. Советский период развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) // Вестник Нижегородской правовой академии. 2014. № 2 (2). С. 78-80.
12. Тарашкевич Л. Теория Павлианской жалобы. Варшава: Артист. Тип. С. Сикорского. 1897.
13. Циндяйкина А.Э. Правовое регулирование конкурсного оспаривания сделок должника при несостоятельности (банкротстве): Автореферат дисс. канд. юрид. наук. М., 2012.

\*\*\*\*\*

## **THE HISTORY OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE INSTITUTION OF CHALLENGING THE DEBTOR'S TRANSACTIONS IN BANKRUPTCY**

The article provides a historical and legal analysis of the formation and development of the institution of challenging the debtor's transactions in bankruptcy, interconnected with the history of the institution of insolvency (bankruptcy) as a whole, which is rooted in Roman law. In the evolution of the institution of challenging debtor's transactions in bankruptcy, four stages were distinguished: pre-revolutionary, Soviet, post-Soviet and modern. The paper concluded that the current state of bankruptcy legislation is characterized by the unification of legal norms aimed at regulating the relations in question within the framework of one law, which became Federal Law No. 127-FZ and which includes special rules governing the grounds and procedure for challenging transactions the debtor, in a separate chapter.

**Key words:** insolvency (bankruptcy); challenging transactions; debtor; creditor.

***Ваулина Юлия Дмитриевна, 2021***

## **ЦЕНЫ И ТАРИФЫ НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Величко Владислав Алексеевич**

Студент, ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

**Дедеева Светлана Александровна**

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Статья посвящена механизмам формирования тарифа на электроэнергию для населения на территории РФ. На примере Оренбургской области рассмотрена динамика изменения тарифа для городского населения, проживающего в домах с установленными газовыми плитами и проведено статистическое исследование его изменения за 5 лет. Кроме того, предложены методы снижения величины счета за электроэнергию за счет проведения мероприятий по повышению энергоэффективности.

**Ключевые слова:** тариф, электроэнергия, цена, одноставочный тариф, энергоэффективность, население, потребители.

\*\*\*\*\*

В период экономического кризиса актуальной проблемой для многих людей становится инфляция – рост общего уровня цен, следствием которой становится снижение покупательской способности населения. Этот экономический показатель во многом определяет количество товаров и услуг, которые может купить потребитель на определенную сумму денег. Если заработная плата не меняется, а сумма ежемесячных платежей на товары первой необходимости растет, то остается все меньше свободных средств. Обратимся к терминологии и выясним, в чем же заключается разница между тарифом и ценой.

Цена – это денежное выражение стоимости товара; экономическая категория, служащая для косвенного измерения величины затраченного на производство товаров общественно необходимого рабочего времени [1]. Проще говоря, цена – это конечная стоимость продукта или услуги, которую необходимо заплатить.

Тариф – это система ставок платы за различные производственные и непроизводственные услуги, предоставляемые предприятиям, организациям, учреждениям и физическим лицам государственными и иными органами и организациями [2]. Можно сказать, что тариф – это стоимость определенной единицы товара, например рублей за 1 кВт·ч. Для того чтобы получить конечную стоимость услуги – оплаты электроэнергии за месяц, необходимо умножить тариф на количество кВт·ч.

Ежегодно Федеральная служба по тарифам России устанавливает предельные уровни тарифов – минимум и максимум. Для того чтобы зафиксировать эти два уровня, на начальном этапе производятся расчеты тарифов и цен в соответствии с нормативным

документом: «Методические указания по расчёту регулируемых тарифов и цен на электрическую (тепловую) энергию на розничном (потребительском) рынке», который был утверждён приказом Федеральной службы по тарифам РФ от 06.08.2004 № 20-э/2.

Специалисты-энергетики передают расчеты своих расходов в Комитет по ценам и тарифам. Специалисты комиссии оценивают их целесообразность и устанавливают тариф на электроэнергию. Тариф устанавливает комиссия, состоящая из представителей государственной власти [3].

В энергетике различают генерирующие, передающие и сбытовые компании. Генерирующие производят и продают электричество. Сетевые компании отвечают за распределение электроэнергии до потребителей. Сбытовые организации продают электрическую энергию предприятиям и населению. Тариф включает в себя затраты на функционирование всех трех видов компаний. В тариф включают инфраструктурные платежи, которые оплачивают услуги организаций, ответственных за управление Единой энергетической системой России и регулирование рынка электроэнергии.

Формирование затрат на покупку электроэнергии начинается с генерации. Электростанции производят и продают электричество на оптовом рынке. С 2011 года вся электроэнергия продается по рыночным ценам, что влияет на величину тарифа, а значит, и на цену по счету за электроэнергию [4].

Рассчитывается стоимость услуги по передаче электрической энергии к потребителю. Расходы складываются из двух частей: сначала Федеральная сетевая компания доставляет электроэнергию от производителей к потребителям на большие расстояния, затем региональные электросетевые предприятия распределяют её уже локально. Тариф при этом зависит от стоимости и качества содержания сетей. Чем более протяженная линия электропередачи, тем больше будет потерь при передаче электроэнергии, а эти потери должны быть оплачены за счет потребителя – ведь иначе линию не на что будет содержать.

Цена 1 кВт·ч зависит от тарифной группы, к которой относится тот или иной потребитель. В соответствии с приказом Федеральной службы по тарифам (ФСТ) от 6 августа 2004 г. № 20-э/2 существует три группы потребителей:

1) базовые потребители – потребители, получающие электрическую энергию, вырабатываемую производителями электрической мощности, не являющимися участниками оптового рынка, через гарантирующих поставщиков и энергоснабжающие организации;

2) население – граждане, использующие электроэнергию на коммунально-бытовые нужды, а также приравненные к населению категории потребителей, которым электрическая энергия поставляется по регулируемым ценам;

3) прочие потребители.

К населению относятся следующие потребители (подгруппы):

1) сельское и проживающее в домах со стационарными электроплитами;

2) остальное население – городское и проживающее в домах с газовыми плитами.

В соответствии с п. 2 Постановления Правительства (ПП) РФ № 1444 при определении цены 1 кВт·ч электроэнергии к тарифу первой подгруппы потребителей применяется понижающий коэффициент 0,7. Этот показатель способствует снижению цены на электроэнергию по сравнению со второй подгруппой на 30 %.

Помимо этого, ФСТ РФ № 20-э/2 подразделяет тариф на следующие виды:

1) единый (одноставочный) - стоимость киловатт-часа не зависит от времени суток – весь объём считается по одной цене;

2) дифференцированным по двум зонам суток (двухзонный, день/ночь) - отдельно фиксируется объём потребления с 07:00 до 23:00 (дневной), с 23:00 до 07:00 (ночной). Цена электроэнергии, потреблённой в ночное время, значительно ниже стоимости кВт·ч днём;

3) дифференцированным по трём зонам суток (пик, полупик, ночь) -Учитывается раздельно потребление в ночные часы (с 23:00 до 07:00), а также в пиковое время (с 07:00 до 09:00, с 17:00 до 20:00) и в «полупик» (с 09:00 до 17:00, с 20:00 до 23:00 часов).

Актуальна динамика изменения цены на электрическую энергию для населения и приравненных к нему категорий потребителей по Оренбургской области в период с 2016 по 2020 год [5]. Поскольку величина одноставочного тарифа устанавливается для двух полугодий: январь-июнь и июль-декабрь, будем учитывать для каждого года два значения цены на электроэнергию. Рассматриваемые показатели будем брать только для упоминавшейся выше второй подгруппы второй группы потребителей, т. е. для городского населения, проживающего в домах с установленными газовыми плитами (табл. 1).

Таблица 1 – Одноставочный тариф на территории Оренбургской области\*

Цена (тариф), руб./кВт·ч	Полугодие	Порядковый № полугодия	Год
2,50	I	1	2016
2,68	II	2	
2,68	I	3	2017
2,81	II	4	
2,81	I	5	2018
2,94	II	6	
2,99	I	7	2019
3,08	II	8	
3,08	I	9	2020
3,19	II	10	

\*Источник: таблица составлена автором

По сравнению с первым полугодием 2016 года цена на электроэнергию во втором полугодии 2020 года увеличилась на 0,69 рубля.

Статистическое исследование тарифа на электроэнергию было бы не полным без экономических показателей. В связи с этим, рассчитаем и используем для наглядности темп роста и темп прироста цены 1 кВт·ч электроэнергии. Темп роста ( $T_p$ ) будет характеризовать процентный рост величины тарифа по сравнению с предыдущим полугодием (табл. 2). Темп прироста ( $T_{np}$ ) будет показывать, на сколько процентов снизился или увеличился размер тарифа по сравнению с аналогичным показателем более раннего периода (табл. 3).

Таблица 2 – Темпы роста одноставочного тарифа на электроэнергию на территории Оренбургской области\*

Год	Полугодие	Цена (тариф), руб./кВт·ч	Темп роста Т <sub>р</sub> , %	
			базисный	цепной
2016	I	2,50	100,00	-
	II	2,68	107,20	107,20
2017	I	2,68	107,20	100,00
	II	2,81	112,40	104,85
2018	I	2,81	112,40	100,00
	II	2,94	117,60	104,63
2019	I	2,99	119,60	101,70
	II	3,08	123,20	103,01
2020	I	3,08	123,20	100,00
	II	3,19	127,60	103,57

\*Источник: таблица составлена автором

По сравнению с 2016 годом в 2020 году базисный темп роста составил 127,60 %, а цепной темп роста снизился до значения 103,57 %.

Таблица 3 – Темпы прироста одноставочного тарифа на электроэнергию на территории Оренбургской области\*

Год	Полугодие	Цена (тариф), руб./кВт·ч	Темп прироста Т <sub>пр</sub> , %	
			базисный	цепной
2016	I	2,50	-	-
	II	2,68	7,20	7,20
2017	I	2,68	7,20	0,00
	II	2,81	12,40	4,85
2018	I	2,81	12,40	0,00
	II	2,94	17,60	4,63
2019	I	2,99	19,60	1,70
	II	3,08	23,20	3,01
2020	I	3,08	23,20	0,00
	II	3,19	27,60	3,57

\*Источник: таблица составлена автором

По сравнению со вторым полугодием 2016 года во втором полугодии 2020 года базисный темп прироста составил 27,60 %, а цепной темп прироста снизился на 3,63 %.

Для визуализации произведенного статистического исследования тарифа на электрическую энергию для населения Оренбургской области построим совмещенный график (рис. 1).



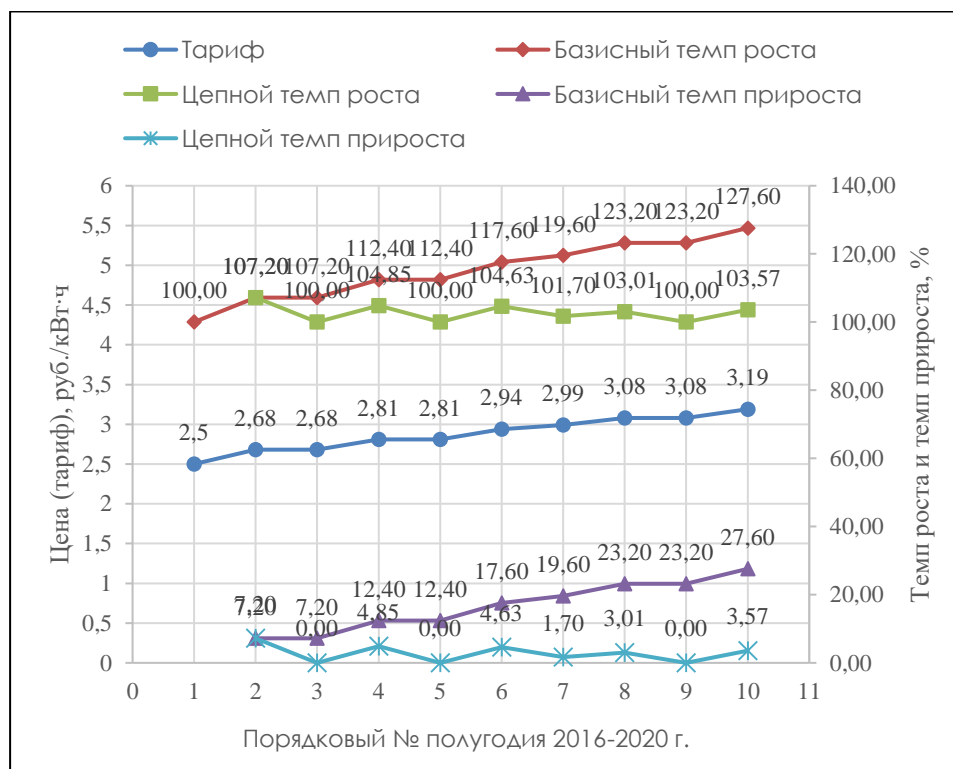


Рисунок 1 – Динамика изменения тарифа, темпов роста и темпов прироста за 2016 – 2020 годы

График отражает зависимость величины тарифа, базисного и цепного темпа роста, а также базисного и цепного темпа прироста от номера полугодия.

В завершение статистического исследования необходимо отметить, что одноставочный тариф на электроэнергию на территории Оренбургской области неуклонно растет. Эта тенденция объясняется тем, что, во-первых, растет стоимость электричества, вырабатываемого на электростанциях, во-вторых, сильная изношенность оборудования электросетевого комплекса приводит к большим потерям, а также выходу из строя оборудования, что непосредственно влияет на стоимость передачи электроэнергии.

С целью компенсации повышения стоимости 1 кВт·ч можно предложить ряд мероприятий для экономии электроэнергии в быту:

- 1) замена ламп накаливания и люминесцентных ламп на светодиодные;
- 2) развитие привычки выключать свет при выходе из помещения [6];
- 3) перемещение холодильника как можно дальше от источников тепла;
- 4) использование двухтарифных счетчиков [7];
- 5) покупка бытовой техники с классом энергопотребления «А» и выше.

Таким образом, необходимо отметить, что население никак не может повлиять на величину тарифа, поскольку его устанавливает государственная комиссия. Однако потребители вполне могут влиять на

размер счета за электроэнергию – для этого нужен комплексный подход к энергоэффективности.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Большая советская энциклопедия в 30 томах. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/120/478.htm>
2. Энциклопедия российского и международного налогообложения. – Режим доступа: <http://economics.niv.ru/doc/encyclopedia/taxation/fc/slovar-210.htm#zag-994>
3. Коммунальные услуги. – Режим доступа: <https://roskvartal.ru/kommunalnye-uslugi>
4. Ценообразование на электроэнергию для юридических лиц. – Режим доступа: [https://old.eens.ru/podrazdel\\_1/cenoobrazovanie/](https://old.eens.ru/podrazdel_1/cenoobrazovanie/)
5. Архив тарифов. – Режим доступа: <https://www.ruses.ru/ru/clients/pricing/price/archive>
6. 10 простых способов экономить электроэнергию. Инфографика. – Режим доступа: [https://chr.aif.ru/infographic/10\\_prostyh\\_sposobov\\_sekonomit\\_elektroenergiju\\_u\\_infografika](https://chr.aif.ru/infographic/10_prostyh_sposobov_sekonomit_elektroenergiju_u_infografika)
7. И. П. Воробьева, О. С. Селевич Экономика и организация производства. – Томский Политехнический Университет, – 2021. – 192 с.

\*\*\*\*\*

#### PRICES AND TARIFFS OF ELECTRICITY FOR THE RESIDENTS OF THE ORENBURG REGION

The article is devoted to the mechanisms of formation of the electricity tariff for the population in the territory of the Russian Federation. Using the example of the Orenburg region, the dynamics of tariff changes for the urban population living in houses with installed gas stoves is considered and a statistical study of its changes over 5 years is carried out. In addition, methods are proposed to reduce the amount of the electricity bill by taking measures to improve energy efficiency.

**Keywords:** tariff, electricity, price, single-rate tariff, energy efficiency, residents, consumers.

**Величко Владислав Алексеевич, 2021**

## **ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ**

**Волощенко Елизавета Максимовна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»

**Белокуренок Наталья Сергеевна**

Старший преподаватель, ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет

*Проблема отсутствия регистрации интеллектуальной собственности все еще актуальна. В статье рассмотрены понятие, виды, функции товарных знаков, обозначены проблемы регистрации товарных знаков, рассмотрены подходы к оценке товарных знаков.*

**Ключевые слова:** товарный знак, функции, виды товарных знаков, регистрация, оценка.

\*\*\*\*\*

Товарный знак (ТЗ) – запоминающийся символ, образ, обозначение, позволяющие отличать товары и услуги одних производителей от однотипных товаров и услуг других производителей.

К главным функциям товарного знака относят:

1. Продвижение товаров или услуг. Репутация и узнаваемость товарного знака помогают завоевать доверие потребителя;
2. Защита товаров и услуг от недобросовестной конкуренции и подделок.
3. Максимизация экономической эффективности от реализации товаров и услуг посредством использования ТЗ.

Виды товарных знаков:

- 1) Словесные (состоят из букв, слов, предложений, словосочетаний или аббревиатур);
- 2) Изобразительные (представляют собой любые изображения);
- 3) Объемные (изображения в объеме, трехмерные объекты, фигуры и комбинации линий, фигур);
- 4) Комбинированные (комбинации элементов разного вида - изобразительных, словесных, объемных и т.д.).

К другим обозначениям относятся звуковые, световые и иные обозначения [1].

Цель: изучить преимущества регистрации товарного знака в сфере производства продуктов питания, а также рассмотреть подходы, применяемые к оценке ТЗ.

● Всего подано заявок на регистрацию знаков в Российской Федерации,  
из них:  
● по национальной процедуре,  
из них:  
● российскими заявителями  
● иностранными заявителями  
● по международной процедуре в рамках Мадридского соглашения или Протокола

	2016	2017	2018	2019	2020	2020, в % к 2019
●	64 762	73 510	76 062	87 509	<b>93 926</b>	<b>107,33</b>
●	50 639	56 332	58 658	68 705	<b>76 834</b>	<b>111,83</b>
●	41 523	46 600	49 122	58 616	<b>67 396</b>	<b>114,98</b>
●	9 116	9 732	9 536	10 089	<b>9 438</b>	<b>93,55</b>
●	14 123	17 178	17 404	18 804	<b>17 092</b>	<b>90,90</b>

Рисунок 1 – Динамика подачи заявок на государственную регистрацию товарного знака РФ, 2016-2020 гг

Согласно данным Роспатента, в 2020 году наблюдался значительный рост поступления заявок на государственную регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания (рис.1).

В связи с ограничительными мерами, связанными с распространением коронавирусной инфекции, предприниматели Алтайского края в 2020 году получили возможность бесплатно зарегистрировать собственный товарный знак. Такую услугу ввел центр «МОЙ БИЗНЕС».

Как правило, предприниматель, начиная бизнес, сталкивается с массой трудностей, поэтому задумывается о товарном знаке в последнюю очередь. К тому же существует мнение, согласно которому расходы на регистрацию товарного знака не всегда окупаются. Использовать незарегистрированный товарный знак можно, однако при этом возникают следующие риски: – появление на рынке подделок под продукцию известных фирм (конкуренты отбирают часть вашего рынка сбыта; репутационный ущерб); – вероятность оформления вашего ТЗ конкурентом.

Регистрация товарного знака предоставляет ряд преимуществ: включение охранного режима; обладание специальной маркировкой; получение пассивного дохода от передачи прав по лицензионному соглашению; получение гарантии отсутствия правонарушений и т.д.

Так, например, товарный знак «Алтайские продукты +100 к здоровью», являющийся региональным брендом, способствует: объединению производителей продуктов питания, БАДов Алтайского края под единым брендом; популяризации пищевых продуктов, произведенных на территории Алтайского края; пропаганде здорового питания среди населения Алтайского края и за его пределами; повышению узнаваемости продукции и доверия покупателей.

Оценка товарного знака необходима во многих ситуациях. К примеру, для проведения покупки или слияния, для разработки налоговой политики, определения бюджета маркетинга, а также при получении инвестиций. Для расчета рыночной стоимости объекта используются три подхода к оценке: затратный, сравнительный и доходный подход [2]. В основе затратного подхода лежит сумма расходов, понесенных владельцем при создании актива, бренда и т. д. При использовании сравнительного подхода для оценки стоимости товарного знака специалист ищет аналогичный товарный знак или сделку с ним, показатели которых можно принять за эталонные. В основании доходного

подхода лежит оценка перспективности товарного знака, то есть прибыли, которую можно получить от него в будущем - принцип ожидания.

Создание и продвижение товарного знака – это комплекс мероприятий, направленный на повышение узнаваемости торговой марки и создание позитивного образа у целевой аудитории. Прежде, чем использовать технологии продвижения бренда, необходимо создать концепцию продукта.

Продвижение товарного знака достигается благодаря решению основополагающей задачи: донесению до аудитории основной идеи и достоинств какой-либо торговой марки. Основным инструментом продвижения - организация рекламных кампаний на различных площадках (СМИ (радио, телевидение, печатные издания); визуальная реклама на улице (указатели, билборды); Интернет (таргетинг, контентная реклама, социальные сети); открытые презентации, а также участие в выставочных мероприятиях).

#### **Список использованных источников**

1. Регистрация товарного знака: самый подробный гайд по всему процессу // <https://www.garant.ru/gardium/guide/kak-zaregistrovat-tovarnyi-znak-instrukciya/>
2. Гордон Смит. «Оценка товарных знаков», г. Москва, Квинто-Консалтинг, 2010 год.

\*\*\*\*\*

#### **PROBLEMS OF TRADEMARK EVALUATION IN THE FIELD OF FOOD PRODUCTION IN THE ALTAI TERRITORY**

The problem of the lack of registration of intellectual property is still relevant. The article discusses the concept, types, functions of trademarks, identifies the problems of trademark registration, and considers approaches to the evaluation of trademarks.

**Keywords:** trademark, functions, types of trademarks, registration, and evaluation.

**Волощенко Елизавета Максимовна,  
Белокурченко Наталья Сергеевна, 2021**

## ОСОБЕННОСТИ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННОГО РУКОВОДСТВА: РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ ЛИДЕРОМ И МЕНЕДЖЕРОМ

**Гочияев Ислам Энверович**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе представлено разделение понятий лидерства и менеджера, прослежена логика разделения и основные отличия двух типов руководства. Также проиллюстрированы особенности руководства внутри организации и представлены основные механизмы успешного руководства.*

**Ключевые слова:** организация, лидер, лидерство, руководитель, руководство, менеджер, особенности, правила лидера.

\*\*\*\*\*

Современный термин «лидерство» происходит от английского («to lead») – опережать, вести людей вперед за собой. Так, имеется в виду определенное движение, которое возглавляется лидером, и за которым следуют остальные люди. Люди, которые следуют за лидером не могут быть названы ведомыми, поскольку в этом случае будет искажен сущностный смысл этих людей, так как они являются последователями в понимании свободного выбора того, за кем они будут следовать в неформальной организации [1].

При наличии формально структурированной организации принято говорить о подчиненных и руководителях, при этом, в некоторых случаях, подчиненные склонны следовать за руководителем из собственных побуждений, а в некоторых случаях – действуют по определенно заданной лидером траектории из-за специального стимулирующего воздействия.

Так, если лидер самостоятельно реализует правильные поступки, а также является заинтересованным в том, чтобы все его последователи действовали аналогично, то руководитель стремится реализовать правильные поступки, а также беспокоится в том, чтобы его подчиненные выполняли правильные действия.

В работе лидера можно сформулировать четыре лидерских правила:

- Благодаря лидерам великие группы оптимистичны и уверены в успехе, воспринимая помехи на пути не как источник возможных неудач, а как затруднения, которые можно и нужно преодолеть.
- Задавая направление движения, лидеры достигают понимания всеми членами группы значимости цели, которая перед группой стоит.
- Лидеры "великих групп" ориентированы на действие, вплоть до риска, и этим создают интерес и любопытство окружающих их людей.

- Создавая доверительную атмосферу, лидеры поддерживают искренность отношений.

В отличие от менеджмента, в лидерстве первостепенным является непосредственно «вдохновение» группы, как процесс, а также «наследшее на нее вдохновение», или «вдохновенность», как результат.

В настоящее время принято подчеркивать, что термин «менеджмент» является исходным от «(to manage)», в значении «готовность справляться со сложностями», имея в виду не столько процесс, сколько результат. Является ли достаточным для этого вдохновлять группу людей? Нет, так как процессом организации совместной работы необходимо заниматься на весьма серьезном уровне. И совсем не каждый человек, претендующий на роль лидера, может с этим справиться [2].

Исследователями в ходе своих научных изысканий в большом количестве современных бизнес-организаций было подмечено, что в наиболее эффективных организациях возглавляющие позиции закреплены за менеджерами с ярко выраженными лидерскими качествами, благодаря которым происходит поддержание соответствующей инновационной организационной культуры.

При этом, и в те времена, и сейчас, невозможным является наличие эффективных руководителей, которые достигали бы стабильно качественных результатов деятельности, имея недостаточный уровень мотивации своего персонала.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что некоторые руководители являются недостаточно эффективными лидерами. Также существуют и лидеры, которые недостаточно эффективны в качестве руководителей [3].

#### **Список использованных источников**

7. Акимов, О.Ю. Малый и средний бизнес: эволюция понятий, рыночная среда, проблемы развития / О.Ю. Акимов. - М.: Финансы и статистика, 2016.

8. Кларин, М.В. Корпоративный тренинг от А до Я. Научно-практическое пособие / М.В. Кларин. - М.: Дело, 2016.

9. Тугуд, Г. Классный босс. Искусство риторики для шефа / Г. Тугуд. - М.: Поколение, 2016.

\*\*\*\*\*

#### **FEATURES OF INTRA-ORGANIZATIONAL LEADERSHIP: THE DIFFERENCE BETWEEN A LEADER AND A MANAGER**

This paper presents the separation of the concepts of leadership and manager, traces the logic of separation and the main differences between the two types of leadership. The features of leadership within the organization are also illustrated and the main mechanisms of successful leadership are presented.

**Keywords:** organization, leader, leadership, manager, management, manager, features, rules of the leader.

*Гочияев Ислам Энверович, 2021*

## МЕТОДЫ И СТИЛИ РУКОВОДСТВА

**Гочияев Ислам Энверович**

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет

*В данной работе подробно рассмотрены и показаны различные методы и стили руководства, встречающиеся наиболее часто в наши дни в различных организациях. Определена роль лидера и его основные стили эффективного управления.*

**Ключевые слова:** руководство, руководитель, лидер, лидерство, организация, психология лидерства, методы руководства, стили руководства.

\*\*\*\*\*

Чаще всего молодые руководители или предприниматели при работе с персоналом допускают одни и те же ошибки. Например, выбирают авторитарный метод управления и действуют слишком жёстко и без оглядки на предложения подчинённых либо демократический и перестают вовсе контролировать их работу [1].

В обоих случаях это не идёт бизнесу на пользу, а, напротив, заканчивается невыполнением важных задач, падением ключевых показателей эффективности работы, текучкой.

Во все времена эффективный начальник был на вес золота. И всё потому, что руководитель — это не просто должность. Это особое мышление, а ещё прокачанные:

- личные качества, такие как ответственность, объективность, коммуникабельность, настойчивость, умение быстро принимать решение в критических ситуациях;

- профессиональные качества: углублённые знания в своей сфере и смежных, компетентность, эрудиция, стремление к самосовершенствованию;

- деловые качества — гибкость, умение генерировать и внедрять идеи, способность эффективно работать в режиме многозадачности и т. д.

Но самое главное для руководителя — найти баланс в работе и, с одной стороны, уметь делегировать полномочия, чтобы не выполнять всю работу в одиночку, а с другой — не перегружать сотрудников, уметь контролировать их работу и при этом поощрять инициативность с их стороны. Всё это повышает их уровень мотивации, ответственность за результат.

Рассмотрим 6 эмоциональных стилей руководства по Дэниелу Гоулману.

По его мнению, если этот интеллект хорошо развит, руководители интуитивно понимают, в какой ситуации и как управлять персоналом, чтобы добиться успеха.

Изучая эмоциональный интеллект на примере нескольких тысяч топ-менеджеров из разных стран мира, Гоулман выделил 6 эмоциональных стилей руководства [2].



Визионерский. Его используют руководители-эмпаты, которые умеют вдохновлять людей на поиск новых направлений в работе, нестандартных вариантов решения стандартных задач и пр.

Наставнический. При таком стиле управления руководитель часто встречается один на один со своими подчинёнными и разговаривает с ними о целях в карьере и в жизни, тем самым мотивируя их, наставляя. Но на практике его реализовать достаточно сложно.

Аффилиативный. Он направлен на создание благоприятной обстановки в коллективе. Считается, что при таком подходе, когда сотрудники дружны между собой и с руководством, у них нет конфликтов, задачи выполняются качественнее и быстрее.

Демократический. Такую модель выбирают руководители при работе с опытными специалистами, которые прекрасно знают свою работу и выполняют её хорошо без наставлений.

Направляющий. Стиль помогает достичь быстрых результатов, поскольку предполагает постановку чётких целей для команды и её ориентацию на их достижение [3].

Командующий. Переключается с авторитарным методом управления, так как основывается на приказах и наказаниях за их невыполнение. В то же время помогает быстро выйти из кризисных ситуаций. Главное, чтобы сотрудники были стрессоустойчивы и также заинтересованы в общем результате.

Таким образом, в идеале лидер должен знать все основные стили управления в менеджменте и владеть несколькими из них. Тогда он сможет быстро адаптироваться к изменениям и привести компанию к успеху.

#### **Список использованных источников**

1. Агаркова, Л.Н. Пошаговое руководство по открытию частного бизнеса / Л.Н. Агаркова. - М.: Вершина, 2006.
2. Адамов, Н. Бюджетирование в коммерческой организации. Краткое руководство / Н. Адамов, А. Тилов. - М.: Питер, 2007.
3. Мороз, Ю. Как начать собственный бизнес. Руководство для начинающих / Ю. Мороз. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2004.

\*\*\*\*\*

#### **MANAGEMENT METHODS AND STYLES**

This paper discusses in detail and shows the various methods and styles of leadership that are most common nowadays in various organizations. The role of the leader and his main styles of effective management are defined.

**Keywords:** leadership, manager, leader, leadership, organization, psychology of leadership, leadership methods, leadership styles.

**Гочияев Ислам Энверович, 2021**

## СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Гумерова Гузель Равиловна**

Доцент, Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева,  
Набережночелнинский филиал

Являясь одной из ведущих отраслей российской промышленности, нефтехимическая отрасль имеет важное экономическое, оборонное, социальное значение и играет значительную роль в формировании важнейших макроэкономических показателей страны. В статье рассмотрено состояние и развитие российской нефтехимической промышленности в настоящее время.

**Ключевые слова:** нефтехимическая промышленность, нефть, газ, переработка, факторы, направления развития.

\*\*\*\*\*

Занимая в мире лидирующие позиции по запасам, добыче и экспорту нефти, внутри страны перерабатывается чуть больше ее половины (по объемам нефтепереработки Россия занимает 3-е место в мире значительно уступая США и Китаю). Согласно данным таблицы 1, отрицательная динамика первичной переработки нефти с 2014 года сопровождается повышением качества выпускаемой продукции, глубина переработки в 2018 году составила 83,4% против 72,3% в 2014 году. Тем не менее, по уровню глубины переработки нефти Россия занимает лишь двадцатое место, что обусловлено изношенностью большей части (80%) мощностей, перерабатывающих сырье, в связи с чем Россия имеет сложности в экспорте своих нефтепродуктов. Для сравнения, глубина переработки нефти: в США – 90-95% (на самых современных НПЗ – 98%), в Западной Европе – 85-90%, в странах ближнего зарубежья – 80%, в странах ОПЕК – 85%.

Таблица 1 - Динамика добычи и переработки нефти  
за период с 2008-2018 годы

Годы										
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Добыча нефти и газового конденсата, млн. тн.										
488	495	505	511,4	518,1	523,4	526,8	534,3	547,6	546,8	555,9
Первичная переработка нефти, млн. тн.										
237	237	250	256,5	265,4	274,5	288,9	282,9	280,6	280,0	287,0
Доля переработки нефти в ее добыче, %										
48,6	47,9	49,5	50,2	51,2	52,4	54,8	52,9	51,2	51,2	51,6
Глубина переработки нефтяного сырья, %										
72,1	72,0	71,2	70,5	71,1	71,4	72,3	74,3	79,2	81,3	83,4

Россия располагает достаточными запасами сырья, чтобы развивать свою нефтехимическую промышленность и занять лидирующие позиции на мировом рынке. В то же время, ограничивающее влияние на развитие данного сектора будут оказывать прогнозируемые относительно невысокие цены на нефть и антироссийские санкции, предусматривающие запрет на поставку оборудования и технологий для разработки новых месторождений.

В дополнение к перечисленным факторам, следует отметить:

1. Высокую себестоимость добычи нефти, обусловленную тяжелыми природно-климатическими условиями добычи, высоким уровнем налоговой нагрузки на предприятия нефтехимической отрасли и пр.

2. Низкую экологичность производства и переработки, по причинам: технического отставания, низкого уровня менеджмента нефтехимических корпораций, противоречий между государством и нефтяными компаниями.

3. Высокий износ производственных мощностей, обусловленный, формированием российской нефтехимической промышленности еще в 60-70 годы XX века, в результате чего значительная часть производственных мощностей, особенно их активной части физически и морально устарела и имеет ограниченные возможности для выпуска конкурентоспособной продукции.

4. Низкое качество нефтехимической продукции по причине желания собственников предприятий получить максимальный доход при минимальных затратах без инвестиций в совершенствование технологий.

5. Зависимость экспорта нефти от курса валют.

Изменить ситуацию в стране, зависящей от нефтедолларов, едва ли возможно за короткий период времени, поскольку это требует огромных капиталовложений на комплексное развитие перерабатывающих отраслей, то есть должна быть разработана целенаправленная, долговременная государственная политика их индустриализации. В первую очередь, необходима оперативная модернизация действующих, а также ввод новых экологически безопасных и ресурсосберегающих производственных мощностей, которые позволят удовлетворить спрос внутри страны и на мировых рынках.

Одним из важнейших направлений развития нефтехимической промышленности может послужить интенсивное освоение арктического шельфа России. В последние годы, в рамках государственных инициатив, активизировались усилия по освоению больших запасов углеводородов на российском континентальном шельфе, площадь которой составляет 6,2 млн. кв.м. Эта цифра может оказаться еще больше на 1,2 млн. кв.м. в случае признания участка шельфа, включающего хребет Ломоносова и поднятие Менделеева в составе России, где специалисты прогнозируют наличие запасов углеводородов в объеме около 4,9 млрд. тонн.

В настоящее время на российском шельфе открыто 20 крупных нефтегазоносных месторождений, половина запасов которых являются доказанными. В западной части российской Арктики находится значительная часть ресурсов, а не разведанные ее запасы - вдоль континентального склона и в глубоководном арктическом бассейне в восточной части. ПАО «Газпром» и ПАО «Роснефть» являются владельцами большинства лицензий на проведение работ в Баренцевом, Карском и Охотском морях.

В целях сокращения производственных процессов, сокращения затрат и повышения эффективности работы ПАО «Роснефть» рассматривает возможность создания в Арктике нового добычного

кластера, который будет основан на собственных и перспективных проектах, включающие в себя действующий Ванкорский кластер, а также ряд геологоразведочных проектов Южного Таймыра. Благодаря созданию кластерной системы операционные затраты отечественных компаний на добычу нефти станут самыми низкими в мире.

По прогнозам главы Компании ПАО «Роснефть» начало добычи в Арктике может стартовать в 2024 год, где планируется добывать около 20% всей добываемой нефти России. В состав кластера позже могут войти также активы Восточного Таймыра с запасами сырья около 80 млн. тонн. Данные ресурсы позволят обеспечить развитие Северного морского пути – уникального российского транспортного коридора, а также привлечь стратегических инвесторов в экономику России. Эффективному освоению Арктической зоны России и созданию привлекательных для инвестиций условий будет способствовать поддержка государства в виде налоговых, регуляторных условий, обеспечение гарантированной стабильности данных проектов на весь период их жизнедеятельности. При этом роль государства должна быть системной, поскольку освоение Арктики исключительно за счет частных инвестиций невозможно.

Таким образом, нефтехимическая промышленность является одной из ведущих отраслей российской промышленности, имеет важное экономическое, оборонное, социальное значение и играет значительную роль в формировании важнейших макроэкономических показателей страны. Относительно продукции ведущих западных стран отечественная нефтепереработка остается неконкурентоспособной в технологическом плане, в виду низкой глубины переработки нефти и высокой зависимости от зарубежных технологий. Однако, Россия располагает достаточными запасами сырья, чтобы развивать свою нефтехимическую промышленность и занять лидирующие позиции на мировом рынке. Предпосылками для развития конкурентоспособных нефтехимических комплексов РФ являются формирование кластеров и государственно-частное партнерство, а также финансовые и налоговые стимулы инвестиционной активности.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Богачев В.Ф., Габдуллина Г.К. Меры государственного регулирования и существующая государственная стратегия развития предприятий нефтеперерабатывающего комплекса России // Экономика и предпринимательство. 2019. №12. С.164-167

2. Габдуллина Г.К., Богачев В.Ф. Состояние и перспективы развития предприятий нефтеперерабатывающей промышленности в России // Экономика и предпринимательство. 2019. №11 (112). С.1312-1316

3. Габдуллина Г.К., Гафиятов И.З. Состояние и перспективы развития российской нефтехимической промышленности // Наука Красноярья. 2020. Т.9. №3-4. С.21-27.

4. Жук С.И. Оценка экономической эффективности организации учета добычи нефти // Научно-технический вестник Поволжья. – 2020. – №5. – С. 65-67.

\*\*\*\*\*

#### **STATE AND DEVELOPMENT OF DOMESTIC PETROCHEMICAL INDUSTRY**

As one of the leading sectors of the Russian industry, the petrochemical industry is of great economic, defense, social importance and plays a

significant role in the formation of the country's most important macroeconomic indicators. The article discusses the state and development of the Russian petrochemical industry at the present time.

**Keywords:** petrochemical industry, oil, gas, processing, factors, development gain.

*Гумерова Гузель Равиловна, 2021*

## МЕХАНИЗМЫ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ

**Гурнович Татьяна Генриховна**

Доктор экономических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный  
университет им. И.Т. Трубилина»

**Богатырева Анастасия Константиновна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

В рамках рыночной экономики любое предприятие, которое осуществляет свою деятельность в сфере бизнес-отношений подвержено тем или иным угрозам. В данной статье автором рассматриваются виды финансовых рисков, обзор внутренних и внешних механизмов, которые способствуют нейтрализации риска.

**Ключевые слова:** финансовый риск, механизмы, финансовый менеджмент, нейтрализация рисков, самострахование, диверсификация, управление рисками.

\*\*\*\*\*

Деятельность любого предприятия зависит от ряда факторов, среди которых наиболее значимыми являются: финансовая стабильность, наличие и расширение клиентуры, окружающая среда, оценка потребителем производимой продукции (оказываемых работ, услуг). Осуществляемые в процессе финансово-хозяйственной деятельности операции несут в себе потенциальный риск, поскольку они приводят к получению прибыли или убытка, процветанию или замиранию.

В свою очередь риски, реализация которых приводит к возникновению событий, связанных с потерей финансовых ресурсов при принятии определённых экономических решений являются финансовыми рисками.

Классификация устанавливает порядка десяти видов риска. Остановимся на наиболее опасных из них:

- риск снижения финансовой устойчивости характеризуется неуравновешенностью между возможностями и требуемыми выплатами;
- валютный риск связан с проведением внешнеторговых операций, когда неблагоприятно изменяется курс иностранных валют, вследствие чего предприятие несет убытки;
- риск неплатежеспособности заключается в том, что на предприятии снижается уровень ликвидности оборотных активов, поэтому компания не имеет возможности выполнять обязанности перед контрагентами;
- инвестиционный риск связан с финансовыми потерями в результате снижения стоимости ценных бумаг;
- процентный риск возникает в связи с изменениями как депозитной, так и кредитной процентных ставок.

Для снижения достаточно большого перечня финансовых рисков предприятию необходимо сформировать эффективное управление, следовать механизмам их ликвидации. Самым простым способом нейтрализации финансовых рисков является их избежание. Однако итогом мер, которые предусматривает подход, станет потеря дополнительных источников формирования прибыли, что в свою очередь неблагоприятно повлияет на развитие и становление предприятия.

Рассмотрим такой способ внутренней нейтрализации рисков как лимитирование их концентрации. Для реализации данного способа устанавливаются определенные нормативы для различных операций. Данный механизм используется для тех видов финансовых рисков, которые превосходят уровень финансовых операций, осуществляемых под значительным риском.

Для устранения негативных последствий специфических видов рисков используется механизм диверсификации. Он основывается на разделении рисков и избирательно воздействует на них. Однако способ может подавить результативные риски, поэтому ограниченно используется.

Снижение риска на предприятии носит отнюдь не односторонний характер. Механизм трансферта позволяет компании передавать партнерам риски по отдельным финансовым операциям, при этом передаются только те риски, которые вторая сторона способна нейтрализовать и имеет на это больше ресурсов. Достоинством способа служит согласование распределения рисков и уровень их нейтрализации во время контрактных переговоров.

Механизм, с помощью которого компания страхует сама себя, самостоятельно накапливая средства для покрытия убытков называется самострахование. Способ имеет недостаток в части недостаточности имеющихся ресурсов, часть которых была использована под страхование. Вследствие этого предприятие становится уязвимым и зависимым от внешних источников финансирования.

#### **Список использованных источников**

1. Агаркова Л.В. Управление финансовыми рисками корпорации / Л.В. Агаркова // Аллея науки. 2018. Т. 4. № 1 (17). – С. 561-564
2. Воронцовский А.В. Управление рисками / А.В. Воронцовский. М.: Юрайт, 2017. – 416 с.
3. Криони О.В. Теоретические аспекты управления финансовыми рисками / О.В. Криони, П.В. Артемьев // Наука среди нас. 2018. № 1 (5). – С. 310-314.
4. Никитина Е.Н. Финансовые риски в производстве, способы защиты / Е.Н. Никитина // Инновационная наука в глобализующемся мире. 2018. Т. 2. № 1 (5). – С. 59-62.

\*\*\*\*\*

#### **MECHANISMS FOR NEUTRALIZING FINANCIAL RISKS**

Within the framework of a market economy, any enterprise that carries out its activities in the field of business relations is subject to one or another threat. In this article, the author considers the types of financial risks, an overview of internal and external mechanisms that contribute to the neutralization of risk.

**Keywords:** financial risk, mechanisms, financial management, risk neutralization, self-insurance, diversification, risk management.

***Гурнович Татьяна Генриховна,  
Богатырева Анастасия Константиновна, 2021***



## **ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЕ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ САКМАРСКОЙ ТЭЦ**

**Дедеева Светлана Александровна**

*К.э.н., доцент кафедры экономической теории,  
региональной и отраслевой экономики, ОГУ*

**Хакимова Лилия Раисовна**

*ОГУ*

*В настоящий момент вопросы энергоснабжения на промышленных предприятиях широко распространены. Промышленные предприятия стремятся к максимально выгодным условиям для поставки энергии потребителям. Для оптимизации производства следует использовать современное оборудование, а также искать наиболее выгодные пути использования энергоресурса. В данной работе приведены методы повышения энергоэффективности предприятия, а также произведен технико-экономический расчет.*

**Ключевые слова:** *энергоснабжение, эффективность производства, эксплуатационные расходы, электрическая мощность, годовой расход, средняя нагрузка электростанции, амортизационные отчисления, конкурентоспособность, энергоресурсы.*

\*\*\*\*\*

Промышленным предприятиям необходимо электричество в больших объемах, чтобы обеспечить бесперебойную доставку электрической энергии потребителю, во избежание остановки технологического процесса. Это главное условие для системы электроснабжения на промышленных предприятиях. Система электроснабжения – это совокупность устройств, которые служат для передачи и распределения электроэнергии между потребителями [1]. На практике, энергосбережение означает рациональный и разумный расход топливно-энергетических ресурсов, к которому стимулирует не только ежегодное повышение роста тарифов, но и потребность повышать конкурентоспособность и эффективность производства [2]. Цены на электричество постоянно повышаются. Для того чтобы уменьшить расходы на покрытие платежей, требуется грамотная методика энергоснабжения.

Повышение цен на электричество влечет за собой рост цен продуктов, которые выпускают предприятия, так как стоимость готового продукта включает в себя все затраты на энергопотребление производителя. Высокие затраты приводят к низкой конкуренции в мировом рынке.

При проектировании системы энергоснабжения необходимо учесть следующие требования:

1) Система электроснабжения должна быть надежной, т. е. обеспечивать бесперебойность электроснабжения в соответствии с категорией электроприемников [3];

2) Система должна быть проста в эксплуатации и аварийно устойчива;

3) Система должна быть экономичной, т.е. минимум затрат на строительство и эксплуатацию.

Фактором того, что не разрабатываются методы по снижению затрат на энергоснабжение является то, что недостаточно высококвалифицированных специалистов, которые готовы разрабатывать мероприятия по предотвращению проблем в промышленных предприятиях.

С целью избежания финансовых потерь при формировании совокупности энергосберегающих мероприятий необходимо создание и усовершенствование методов оценки эффективности программ энергосбережения, предусматривающих альтернативность использования источников инвестиций, предназначенных для их реализации. Снижение энергетической составляющей в издержках производства даёт возможность получить дополнительные средства для обеспечения приемлемого уровня морального и физического износа технологического оборудования [4].

Повышение энергоэффективности промышленного предприятия является самым основным фактором сокращения производственных расходов и, таким образом, извлечения дополнительной прибыли, завоевания наиболее значимой части рынка и разрешения социальных проблем.

Мероприятия по увеличению энергоэффективности промышленного предприятия обязаны рассматриваться в качестве фактора экономического роста, обеспечения благоприятной социально-бытовой и экологической обстановки, улучшения благосостояния всего населения, а не как беспредметная экономия энергоресурсов, которая зачастую проводится во вред производству.

Мероприятия по энергоснабжению на предприятии:

1) Установка компенсирующих устройств реактивной мощности. Благодаря этому мероприятию мы сокращаем потребление электроэнергии, вырабатывая дополнительную мощность.

2) Установка частотно-регулируемых приводов для управления электродвигателями [5]. Огромная доля электроэнергии уходит на электродвигатели переменного тока. При установке частотно-регулируемых приводов сокращается электропотребление из-за минимизирования установленной мощности.

3) Установка систем мониторинга потребления электроэнергии [5]. Система мониторинга позволяет совершать контроль расходов. Анализируя полученные данные, совершается точное планирование потребления электроэнергии и тем самым уменьшается затраты на потребление.

4) Замена существующей системы освещения на более энергоэффективную [5]. Самый простой способ это переустановка системы освещения на более энергоэффективную, кроме этого использование автоматических выключателей. При применении этого мероприятия можно сэкономить до 70% электроэнергии.

5) Использование при окрашивании помещения светлых красок. Такое простое мероприятие может сократить расходы электроэнергии.

Все меры по оптимизации энергоэффективности можно разделить на этапы:

- первый этап – анализ полной информации о потреблении энергии данным предприятием. Для этой цели имеются определенные

способы осуществления энергетического исследования (энергоаудита). Во время изучения данного этапа обследуются режимы работы оборудования и технологий.

- второй этап – создание личного плана энергоснабжения. Это есть экономически доказанная программа, вследствие введения, которого будет сбережение энергоресурсов. Она содержит развернутое технико-экономическое объяснение, которое позже будет фундаментом для инвестиционного проекта;

- третий этап – продвижение подготовленного комплекса мероприятий. С применением самых выгодных для предприятия методов их денежной поддержки,

- четвертый этап – проверка нововведений по увеличению энергетической эффективности. Именно этот финальный этап дает представление о полученных результатах экономии.

Аудит условий энергоснабжения дает возможность ответить на вопросы: насколько прибыльно организуется работа с поставщиком электроэнергии, насколько благоприятны условия образования цен на электроэнергию, выгоден ли режим расхода электроэнергии.

Все мероприятия созданы для сокращения потребления энергоресурсов при производстве текущего объема продукции или для увеличения объемов производства при сохранении текущего потребления энергоресурсов, всё это зависит от намерений компании.

Внедряя данные мероприятия в промышленном производстве:

1) Растет конкурентоспособность на рынке, из-за уменьшения потребления электрической энергии на единицу продукции;

2) Убывает цена закупаемых энергоресурсов, за счет повышения энергоэффективности;

3) Вероятность возникновения аварий близится к минимуму, из-за модернизации оборудования.

Анализируя выше перечисленные мероприятия, можно отметить, что сбалансированные тарифы должны создать условия устранения монопольного преувеличения цены потребляемой энергии, включение устройств энергосбережения и противозатратных механизмов при налаживании расценок. В настоящий момент причина небольшой энергоэффективности работающей ценовой политики кроется в неполной разработке механизма реализации действующей законодательной базы.

Дальнейшее совершенствование энергетического комплекса Российской Федерации будет развиваться в направлении разработки и принятия нормативных правовых актов на уровне федеральных законов, адекватно отражающих требования правового регулирования государственного воздействия и конкуренции в рыночном хозяйстве топливно-энергетического комплекса страны.

Таким образом, вопросы энергоснабжения на промышленных предприятиях несут в себе серьезный характер. Существуют пути решения проблем при выполнении некоторого списка условий и при соблюдении мероприятий по сокращению затрат на электроэнергию. Главным условием уменьшения издержек на предприятиях и повешения экономической эффективности производства в целом служит рациональное применение энергетических ресурсов. Вместе с тем, энергосберегающий путь развития отечественной экономики вероятен только при организации и последующей реализации программ энергосбережения на отдельных предприятиях, для чего необходимо создание надлежащей методологической и методической базы. Откладывание реализации энергосберегающих мероприятий наносит

достаточно значительный экономический ущерб предприятиям и отрицательно отражается на общей экологической и социально-экономической ситуации. [6] Энергосберегающие мероприятия позволят нам значительно сократить затраты на энергоносители и тем самым положительно воздействовать на технико-экономические показатели работы предприятия или производства. Это сразу отмечается в увеличении рентабельности и усовершенствовании конкурентоспособности производимой продукции за счет снижения себестоимости выпускаемой продукции, либо услуг.

На примере Сакмарской ТЭЦ произведем технико-экономический расчет, чтобы определить оптимальность работы данного предприятия.

Эксплуатационные расходы складываются (млн руб./год) (1):

$$X_э = X_т + X_эл + X_а + X_{тр} + X_{пр} \quad (1)$$

где  $X_т$  – расходы на топливо,  $X_{эл}$  – расходы на оплату труда,  $X_а$  – амортизация,  $X_{тр}$  – расходы на ремонты,  $X_{пр}$  – прочие расходы.

Начнем с расчета затрат на топливо.

Расход топлива на одну газовую турбину определим по следующей формуле (2):

$$V_{гту} = \frac{N_э}{Q_H^p \cdot \eta_{эл}} = \frac{150000}{46916 \cdot 0,331} = 9,659 \text{ кг/с} \quad (2)$$

где  $N_э$  – электрическая мощность газовой турбины, кВт,  $Q_H^p$  – низшая теплота сгорания топлива кДж/кг,  $\eta_{эл}$  – электрический КПД газовой турбины.

Число часов фактической работы турбоагрегата, то есть календарное время за вычетом простоя в капитальном и текущем ремонтах определяется по формуле (3), ч/год:

$$T_p = 8760 - T_{рем} = 8760 - 3 \cdot 482 = 7314 \text{ ч/год} \quad (3)$$

где  $T_{рем}$  – время агрегата в ремонте (простой), принимается с учетом 3-х выводов агрегатов в течение года на регламентные работы продолжительностью по 482 ч каждый.

Выработка энергии на станции определяется следующим образом (4):

$$W = N_{уст} \cdot T_{уст} = 1800 \cdot 7000 = 12600000 \text{ МВт} \cdot \text{ч} \quad (4)$$

где  $N_{уст}$  – установленная мощность станции, МВт,  $T_{уст}$  – число использования установленной мощности, ч.

Средняя нагрузка электростанции рассчитывается (5):

$$P_{ТЭЦ} = \frac{W}{T_p} = \frac{12600000}{7314} = 1722,7 \text{ МВт} \quad (5)$$

где  $T_p$  – число часов фактической работы, ч;

Среднегодовая нагрузка энергоблока рассчитывается по формуле (6):

$$P_{БЛ} = \frac{P_{ТЭЦ}}{n_{БЛ}} = \frac{1722,7}{4} = 430,7 \text{ МВт} \quad (6)$$

где  $n_{\text{БЛ}}$  – число блоков.

Годовой расход топлива блоками ТЭЦ на выработку электрической нагрузки в установившемся режиме (7), т/год:

$$V_{\text{уст}} = V_{\text{ГТУ}} \cdot n_{\text{ГТУ}} \cdot 3,6 \cdot T_p \cdot n_{\text{БЛ}} = 9,659 \cdot 2 \cdot 3,6 \cdot 7314 \cdot 4 = 2034603 \text{ т/год} \quad (7)$$

где  $V_{\text{ГТУ}}$  – расход натурального газообразного топлива на одну газотурбинную установку, кг/с,  $n_{\text{ГТУ}}$  – количество ГТУ в одном блоке.

Потери топлива в неуставившемся режиме по формуле (8), т.у.т./год:

$$V_{\text{НЕУСТ}} = V_{\text{П6-10ч}} \cdot n_{\text{П6-10ч}} \cdot n_{\text{БЛ}} \cdot V_{\text{ПХС}} \cdot n_{\text{ПХС}} \cdot n_{\text{БЛ}} \quad (8)$$

где  $V_{\text{П6-10ч}}$  и  $V_{\text{ПХС}}$  – пусковые потери соответственно при останове на 6-10 часов и при пуске из холодного состояния;  $n_{\text{П6-10ч}}$  и  $n_{\text{ПХС}}$  – число пусков и остановов соответственно на 6-10 часов и из холодного состояния ( $n_{\text{П6-10ч}}=2$ ,  $n_{\text{ПХС}}=2$ ).

Расход условного топлива на ТЭЦ рассчитывается (9), т.у.т./год:

$$V = V_{\text{уст}} + V_{\text{НЕУСТ}} = 2034603 + 0 = 2034603 \text{ т.у.т./год} \quad (9)$$

Рассчитаем расход натурального топлива (10), тыс. м<sup>3</sup>/год:

$$V_{\text{нат}} = \frac{V \cdot 29310}{Q_n^p \cdot P_r} = \frac{2034603 \cdot 29310}{46916 \cdot 0,762} = 1668090 \text{ тыс. м}^3/\text{год} \quad (10)$$

где  $Q_n^p$  – низшая теплота сгорания природного газа;  $P_r$  – плотность природного газа, кг/м<sup>3</sup>.

Затраты на топливо (11), млн руб./год:

$$X_T = C \cdot V_{\text{уст}} \cdot \left(1 + \frac{a_3}{100}\right) \cdot 10^{-6} = 5054 \cdot 1668090 \cdot 10^{-6} = 8431 \text{ млн руб./год} \quad (11)$$

где  $C$  – цена природного газа, руб./тыс. м<sup>3</sup>,  $C=5054$ ;  $V_{\text{уст}}$  – годовой расход топлива, тыс.м<sup>3</sup>;  $\left(1 + \frac{a_3}{100}\right)$  – потери топлива в пределах норм естественной убыли.

Перейдем к расчету расходов на оплату труда (12).

$$X_{\text{ЗП}} = N_y \cdot n_y \cdot \Phi_{\text{ЗП}} \cdot \left(1 + \frac{ЕСН}{100}\right) \cdot 10^{-6} = 1800 \cdot 0,89 \cdot 53000 \cdot \left(1 + \frac{30}{100}\right) \cdot 10^{-6} = 110,4 \text{ млн руб./год} \quad (12)$$

где  $n_y$  – штатный коэффициент, представляющий собой численность промышленно-производственного персонала в расчете на единицу установленной мощности, чел/МВт,  $n_y=0,89$ .  $\Phi_{\text{ЗП}}$  – средняя зарплата одного работника за год  $ЕСН$  – налоги в пенсионный фонд, медицинское и социальное страхование.

Расчет амортизационных отчислений, формула (13).

$$X_A = K \cdot N_A = 208018 \cdot 0,075 = 15601 \text{ млн руб./год} \quad (13)$$

где  $N_A$  – средняя норма амортизации станции в целом,  $K$  – капитальные вложения в ТЭЦ, млн руб.

Капитальные вложения  $K$  в ТЭЦ, млн руб, принимаются на основе статистических данных по удельным затратам.

Расчет расходов на ремонтное обслуживание рассчитывается по формуле (14).

$$X_{TP} = K \cdot N_{TP} = 208018 \cdot 0,0638 = 13271,5 \text{ млн рубл./год} \quad (14)$$

где  $N_{TP}$  – норма отчислений на ремонтное обслуживание от капитальных вложений в ТЭЦ.

Прочие расходы.

К прочим расходам относятся общецеховые расходы; расходы по охране труда и технике безопасности; налоги; сборы; плата за землю.

Условно примем  $X_{PP} = 5000$  млн руб./год.

Таким образом, получается:

$$\begin{aligned} X_3 &= X_T + X_{3П} + X_A + X_{TP} + X_{PP} \\ &= 8431 + 110,4 + 15601 + 13271,5 + 5000 \\ &= 42414 \text{ млн руб./год} \end{aligned} \quad (15)$$

Определим удельный вес топливной составляющей в структуре затрат ТЭЦ, %:

$$T = \frac{X_T}{X_3} \cdot 100\% = \frac{8431}{42414} \cdot 100\% = 19,9\% \quad (16)$$

Исходя из представленных расчетов, делаем вывод, что топливная составляющая занимает 19,9 % от полной производственной себестоимости, что указывает нам о приемлемости такой работы производства. Данный расчет показывает нам, что на Сакмарской ТЭЦ используется максимально энергоэффективное оборудование, а также рационально используется энергоресурс.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Системы электроснабжения промышленных предприятий. Понятие [Электронный ресурс]. – Elektro-expo. – Режим доступа: <https://www.elektro-expo.ru/ru/articles/sistemy-ehlektrosnabzheniya-promyshlennyh-predpriyatij/>. – 16.10.2021. [1]
2. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник - М.:ИНФРА-М, 2003. –240с [2]
3. Энергоснабжение на промышленных предприятиях. [Электронный ресурс]. – Portal.tpu. – Режим доступа: <https://portal.tpu.ru/SHARED/d/DIMMASSIKK/academics/Tab1/sumarokova.pdf>. – 16.10.2021. [3]
4. Барбашин, Е.А. Введение в теорию устойчивости / Е.А. Барбашин. - М.: [не указано], 2015. - 858 с [4]
5. Как повысить энергоэффективность предприятия. Мероприятия по энергоснабжению на предприятии [Электронный ресурс]. – En-mart – Режим доступа: <https://en->

mart.com/energoberezhenie-na-predpriyatii-energoeffektivnost/. –  
16.10.2021. [5]

6. Балабанов, И.Т. Анализ и планирование финансов хозяйствующего субъекта. / И.Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика., 2000. – 208 с. [6]

\*\*\*\*\*

#### **POWER SUPPLY AT INDUSTRIAL ENTERPRISES ON THE EXAMPLE OF SAKMARSK CHPP**

At the moment, the issues of energy supply at industrial enterprises are widespread. Industrial enterprises strive for the most favorable conditions for the supply of energy to consumers. To optimize production, you should use modern equipment, as well as look for the most profitable ways to use energy resources. In this paper, methods of increasing the energy efficiency of an enterprise are given, as well as a technical and economic calculation.

**Key words:** energy supply, production efficiency, operating costs, electric power, annual consumption, average load of a power plant, depreciation charges, competitiveness, energy resources.

**Дедеева Светлана Александровна,  
Хакимова Лилия Раисовна, 2021**

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

**Дедеева Светлана Александровна**

*К.э.н., доцент кафедры экономической теории,  
региональной и отраслевой экономики, ОГУ*

**Скоробогатых Анна Сергеевна**

*ОГУ*

В статье исследуется развитие ведущей экономической отрасли экономики – электроэнергетики. Также рассматривается энергетический потенциал России. В работе анализируются статистические данные фактического потребления электроэнергии за несколько лет. Уделяется внимание проблеме восстановления потенциала экономического развития. Устанавливаются критерии, по которым разрабатывается программа по устранению недостатков. Подробно освещаются трудности и препятствия развития электроэнергетических аспектов. Помимо этого, в статье говорится о повышении эффективности и надежности работы системы электроснабжения.

**Ключевые слова:** электроэнергетика, энергетический потенциал, потребление электроэнергии, экономическое развитие, энергетическая эффективность, электростанция, научно-технический прогресс, надежность.

\*\*\*\*\*

Электронергетика является базовой отраслью российской экономики, обеспечивающей электрической и тепловой энергией внутренние потребности народного хозяйства и населения, а также осуществляющей экспорт электроэнергии в страны СНГ и дальнего зарубежья. Устойчивое развитие и надежное функционирование отрасли во многом определяют энергетическую безопасность страны и являются важными факторами ее успешного экономического развития. [1]

Одной из ведущих отраслей в современной экономике является электроэнергетика: она оказывает непосредственное влияние на все основные системы жизнеобеспеченности общества, а также на формирование социального климата и экономическое развитие любого государства.

Электронергетическая система сочетает в себе процессы производства, транспортировки, приема и анализа электроэнергии. Это влияет на принятие решений, развитие научно-технического прогресса в стране, а также на организацию национальной экономики.

Понятие энергетического потенциала России возникло за 1955–1990 год, когда электроэнергетика развивалась опережающими темпами по сравнению с остальной промышленностью. Пока рост национального дохода возрос в 6,2 раза, производство электроэнергии увеличилось в 10 раз. [3]

Исторически территориальное деление представлено следующими типами электростанций: тепловые, атомные и



гидравлические. Больше всего в европейской части Российской Федерации (тепловые, атомные и гидравлические), энергетическая мощность которых составляет значительную часть (около 50%) гидроэлектростанции.

Составляя анализ за последние 5 лет, можно увидеть наглядно, что фактическое потребление электроэнергии в ЕЭС России составляет:

Таблица 1 – Фактическое потребление электроэнергии за последние 5 лет

2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г [5]
1054,5 млрд кВт·ч	99,5 млрд кВт·ч	1055,6 млрд кВт·ч	1075,2 млрд кВт·ч	1033,7 млрд кВт·ч

Составлено автором

В дополнение к данным таблицы выявили более развернутую динамику: в 2018 году потребление электрической энергии возросло на 1,51 %, относительно факта 2017 года. Относительно фактического объема потребления электроэнергии в 2016 году рост составляет 2,8. На конец 2018 года общая установленная мощность электростанций ЕЭС России составила 243 243,2 МВт. Выработка электроэнергии электростанциями ЕЭС России в 2018 году составила 1 070,9 млрд. кВт·ч. Фактическое потребление электрической энергии в Российской Федерации в 2019 г. осталось практически на уровне 2018 г. В 2019 году производство электроэнергии на атомных электростанциях ЕЭС России увеличилось на 2,2% относительно объема производства в прошлом году. С увеличением объема производства электроэнергии на атомных электростанциях наблюдалось увеличение расхода электроэнергии на собственные, производственные и хозяйственные нужды электростанций. В значительной мере это проявилось с вводом в 2019 г. нового генерирующего оборудования – энергоблока № 7 на Нововоронежской АЭС.

В марте 2021 года производство электроэнергии электростанциями ЕЭС России составило 100 809,51 млн кВт·ч. Основную нагрузку по обеспечению спроса на электроэнергию несли тепловые электростанции, выработка которых составила 57 579,89 млн кВт·ч. Выработка ГЭС за тот же период составила 16 407,08 млн кВт·ч, выработка АЭС – 20 268,72 млн кВт·ч, производство электроэнергии возобновляемыми источниками ВЭС, СЭС составило 346,22 млн кВт·ч и 207,73 млн кВт·ч соответственно, выработка электростанций, являющихся частью технологических комплексов промышленных предприятий и предназначенных в основном для снабжения их электроэнергией (электростанций промышленных предприятий) – 5 999,87 млн кВт·ч. В июне 2021 года производство электроэнергии электростанциями ЕЭС России составило 80 178,70 млн кВт·ч. Основную нагрузку по обеспечению спроса на электроэнергию несли тепловые электростанции, выработка которых составила 37 779,96 млн кВт·ч. Выработка ГЭС за тот же период составила 19 410,65 млн кВт·ч, выработка АЭС – 17 628,00 млн кВт·ч, производство электроэнергии возобновляемыми источниками ВЭС, СЭС составило 191,51 млн кВт·ч и 268,76 млн кВт·ч соответственно, выработка электростанций, являющихся частью технологических комплексов промышленных предприятий и предназначенных в основном для снабжения их электроэнергией (электростанций промышленных предприятий) – 4 899,82 млн кВт·ч. [2]

В настоящее время проблема является жизненно важной для восстановления потенциала экономического развития РАО "ЕЭС России". Отсутствие принятия кардинальных мер в России будет ощущаться как нехватка квалифицированных кадров на энергетическом рынке. Промышленность будет активно развиваться, и будет нуждаться в ресурсах, но не будет иметь дополнительной электроэнергии.

В последние годы в российской электроэнергетике неуклонно растет проблема физического и морального старения оборудования электростанций и электрических сетей. Увеличивается мощность электрооборудования тепловых электростанций и гидроэлектростанций по освоению их паркового ресурса.

Низкие темпы реконструкции во многом обусловлены нехваткой финансовых ресурсов из-за отсутствия оплаты потребителями энергии и недостаточных финансовых ресурсов (амортизационных отчислений) для этих работ. Старение оборудования является одной из основных причин ухудшения технических, экономических и экологических показателей электростанций.

Основными проблемами электроэнергетики в стратегической электроэнергетике до 2035 года являются:

1) Высокий износ основных фондов (более 30 лет работы: почти 60% установки ТЭС, 80% – ГЭС, 35% – АЭС, 50% - ВЛ.)

2) Энергетическая и экономическая эффективность отрасли низка;

3) Зависимость от природного газа для производства электроэнергии чрезвычайно высока;

4) Среди групп потребителей электроэнергии существуют перекрестные - субсидии между отечественными потребителями электрической и тепловой энергии;

5) Недостаточная энергетическая инфраструктура и технические барьеры на оптовом рынке электрической энергии;

6) Резко сократился накопленный научно-технический потенциал электроэнергетики;

7) На рынке электроэнергии и в деятельности предприятий электроэнергетики отсутствует полная финансовая прозрачность;

8) Отсутствует эффективная система корпоративного управления;

9) Недостаточно эффективного механизма снижения затрат в сферах производства (выработки электроэнергии), передачи и распределения.

Для того, чтобы решить вышестоящие проблемы можно разработать программу развития электроэнергетики и изучить перспективы, а также разработать стратегию для улучшения положения. В целях повышения эффективности и надежности работы системы электроснабжения следует целенаправленно внедрять гибкие и управляемые системы передачи электроэнергии, а также совершенствовать системы автоматического реагирования на чрезвычайные ситуации и диспетчерского управления. Для улучшения выработки электроэнергии и наиболее эффективных функций, в первую очередь, необходимо принять конкретные меры по повышению производительности отрасли. Во-первых, ограничить использование устаревшего оборудования или полностью прекратить его использование, если оно не соответствует требуемым требованиям и страдает от физического и морального износа. Необходимо проверить состояние электросетевого комплекса и создать систему мониторинга распределенной электросети. Что касается коммерческого выставления

счетов за электроэнергию, необходимо улучшить разработку интеллектуальных счетчиков в организации.

В заключение хочется отметить, что энергетика является основой ступеню развития производственных сил в любом государстве, которая обеспечивает бесперебойную работу промышленности, сельского хозяйства, транспорта, коммунальных хозяйств. Стабильное развитие экономики невозможно без постоянно развивающейся энергетики.

В настоящее время электроэнергетика в одном ряду с другими ветвями народного хозяйства рассматривается как доля единственной народно-хозяйственной финансовой системы. В реальное время без электрической энергии наша жизнь невообразима. Электроэнергетика вторглась во все сферы работы человека: индустрию и сельское хозяйство, науку и космос. Есть вероятность отслеживать специфику отраслевой интеграции с переходной экономикой, какой считает Российская Федерация, Европейские государства, оказавшиеся на различных ступенях становления рыночной экономики и в различной степени втянутых в интеграционный процесс. На одном ряду с другими инфраструктурными ветвями в ближайшие 10, 15, 20 лет российская электроэнергетика будет опережать развитие по сравнению с другими отраслями экономики. Для страны она ближайшие 10–20 лет будет считаться одним из приоритетных направлений подъема экономики государства.

#### **Список использованных источников**

1. <https://minenergo.gov.ru/node/539> [1]
2. [https://www.soups.ru/fileadmin/files/company/reports/disclosure/2020/ups\\_rep2019.pdf](https://www.soups.ru/fileadmin/files/company/reports/disclosure/2020/ups_rep2019.pdf) [2]
3. Журнал: Проблемы прогнозирования. ISSN: 0868-6351. Современное состояние и проблемы электроэнергетики России. Воропай Н.И., Паламарчук С.И., Подковальников С.В. стр. 49-69. [3]
4. Российский статистический ежегодник. 2020: Стат.сб./Росстат. - Р76 М., 2020 – 700 с. ISBN 978-5-89476-497-9 [4]

\*\*\*\*\*

#### **CURRENT STATE OF ELECTRICITY IN RUSSIA**

The article examines the development of the leading economic sector of the economy - the power industry. The energy potential of Russia is also considered. The paper analyzes statistical data on the actual consumption of electricity for several years. Attention is paid to the problem of restoring the potential for economic development. Criteria are established by which a program to eliminate deficiencies is developed. Difficulties and obstacles to the development of electric power aspects are highlighted in detail. In addition, the article talks about improving the efficiency and reliability of the power supply system.

Key words: electric power industry, energy potential, electricity consumption, economic development, energy efficiency, power plant, scientific and technological progress, reliability.

**Дедеева Светлана Александровна,  
Скоробогатых Анна Сергеевна, 2021**

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Дорохова Наталья Васильевна**

Доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

В статье проведен анализ современного состояния и перспектив развития туристской индустрии в Российской Федерации. Выявлен вклад туристской индустрии в развитие экономики страны. Определены проблемы, сдерживающие темпы развития туристской индустрии в России, и обоснованы перспективы развития.

**Ключевые слова:** туризм, туристская индустрия, виды туризма, функции туризма, динамика развития туризма, проблемы и перспективы развития.

\*\*\*\*\*

В современных условиях туристская индустрия является важным направлением развития экономики любой страны, поскольку ее динамичное развитие обеспечивает реализацию широкого спектра функций (рис.1):



Рисунок 1 – Функции туристской индустрии

Туристская индустрия представляет собой достаточно сложное и многоаспектное понятие, отличающееся вариативностью своей структуры. В мировом масштабе туристская индустрия представляет собой мощную составляющую глобальной экономики, ее вклад в мировой ВВП превышает 10%. В туристской индустрии по состоянию на конец 2018 года трудится 319 миллионов человек. По оценкам экспертов после преодоления кризиса, вызванного пандемией, туристская индустрия продолжит свое динамичное развитие и увеличит свой вклад в мировой ВВП и занятость населения.

В Российской Федерации туристская индустрия в последнее время также отличается высокими показателями развития, однако ее вклад в ВВП страны не столь ощутим как в мировом масштабе и составляет по итогам 2018 года чуть более 4%. В туристской индустрии трудится около 5% от общей численности занятого населения страны. Специалисты также отмечают, что наша страна имеет все необходимые ресурсы для более

динамичного развития данной отрасли экономики. Однако, туризм в РФ существенно уступает мировым лидерам в данной сфере. Так, по показателю «объем дохода, полученного от туризма» наша страна занимает 33 место в мировом рейтинге, существенно уступая Франции, Испании, США и другим странам. В Индексе конкурентоспособности туризма и путешествий Россия занимает 39 место, в то время как лидером является Испания. Столь низкие показатели развития туристской индустрии в Российской Федерации можно объяснить наличием ряда проблем, в числе которых необходимо отметить следующие: недостаточная информационная поддержка и продвижение России как страны, конкурентоспособной на рынке туризма; визовый режим и прочие бюрократические процедуры, осложняющие посещение страны иностранными туристами; неразвитость туристской инфраструктуры; невысокий уровень сервиса, несоответствие цен на предлагаемые туристские товары и услуги их качеству, что особенно проявляется на объектах размещения и питания; низкий уровень доходов подавляющей массы населения страны, сдерживающий рост спроса; низкий уровень развития транспортной инфраструктуры, высокая степень изношенности транспортной базы и дефицит комфортабельных туристских транспортных средств; дефицит квалифицированных кадров.

Не смотря на наличие серьезных проблем, препятствующих более динамичному развитию туристской индустрии в РФ, данное направление является одним из приоритетов экономической политики России. Основные направления его совершенствования в долгосрочной перспективе закреплены в Стратегии развития туризма в России на период до 2035 года [1]. Результатом реализации стратегии должен стать существенный рост туристской индустрии и экспорта туристских услуг, увеличение более чем в два раза количества внутренних туристских поездок жителями России и трехкратное увеличение инвестиций в сферу туризма.

#### **Список использованных источников**

1 Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://tourism.gov.ru/contents/documenty/strategii/strategiya-razvitiya-turizma-v-rossiyskoy-federatsii-v-period-do-2035-goda>.

\*\*\*\*\*

#### **PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE TOURISM INDUSTRY IN MODERN RUSSIA**

The article analyzes the current state and prospects of development of the tourism industry in the Russian Federation. The contribution of the tourism industry to the development of the country's economy is revealed. The problems constraining the pace of development of the tourism industry in Russia are identified, and the prospects for development are substantiated.

**Keywords:** tourism, tourism industry, types of tourism, functions of tourism, dynamics of tourism development, problems and prospects of development

**Дорохова Наталья Васильевна, 2021**

## ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИИ

**Зелимханова Наталья Зиявдиевна**

К.э.н, доцент Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»  
ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова

**Очерхаджиева Айшат Сайд-Магомедовна**

Магистратура, ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова

В статье приводятся результаты исследования факторов риска в инновационной деятельности малых предприятий, выполненного с помощью метода главных компонент. Особое внимание уделено вопросам учета вида инновационной деятельности предприятия, качества его информационной системы, делового климата на территории деятельности экономического агента и его интегрированности с существующими научно-инновационными сетями.

**Ключевые слова:** Малый бизнес, инновации, риск, управление, факторы, научно-инновационные сети.

\*\*\*\*\*

Развитие малых инновационных предприятий в России является важной стратегической задачей, так как именно малые и средние предприятия составляют основу национальной инновационной системы большинства стран – технологической лидеры. Однако инновационная деятельность является наиболее рискованным видом экономической деятельности, и тем более для малого бизнеса, не имеющего, как правило, "защитного блока" резервных фондов и возможностей для использования административных ресурсов, риски, связанные с разработкой и использованием инноваций, зачастую слишком высоки.

Тем не менее, результаты эмпирических и теоретических исследований в области формирования и развития научно - инновационных сетей показывают, что существуют стратегии, следование которым помогает малому бизнесу снизить уровень риска инновационной деятельности до приемлемого уровня, среди которых наиболее эффективными являются стратегии сотрудничества с научным центром и стратегией "встраивания" в проектную цепочку научно-инновационной сети[4].

Таким образом, система управления рисками малого инновационного предприятия (МИП) должна учитывать как традиционные факторы риска, так и специфические, свойственные инновационной деятельности, а именно: тип стратегии сотрудничества, представление о текущих инновациях, информационные риски и т.д. На практике мониторинг такого широкого спектра факторов риска довольно сложен, поэтому существует объективная необходимость в сведении всего набора факторов риска к нескольким доступным и относительно легко оцениваемым факторам.

При этом бизнес-инкубаторы могут существенно различаться по своему профилю. В зависимости от местных условий и постановки целей основное внимание может быть уделено производству товаров или предоставлению услуг (или и тому, и другому). Например, в технологических городах бизнес - инкубаторы могут иметь скорее характер технопарка или инновационного центра, в то время как в других городах в качестве участников могут быть приглашены либо исключительно лица, открывающие собственный бизнес, либо частично созданные компании.

При создании бизнес - инкубатора крупным университетом или исследовательским центром приоритетом его развития обычно становится коммерциализация результатов исследований и разработок ученых на базе малых инновационных предприятий, созданных специально для этой цели. Часто университет или исследовательский центр становится соучредителем небольших инновационных предприятий, внося свою долю в уставный капитал наличными или нематериальными активами. Снижение риска для SIE достигается за счет использования научного потенциала исследовательского центра, его экспериментальной и лабораторной базы, социальных связей и преимущественного финансирования инновационных проектов, льготной оплаты арендуемых офисов и производственных помещений, консалтинговых и других услуг[5].

Значительного снижения риска инноваций можно достичь путем включения SIE в фокальную цепочку поставок, в которой одна (обычно крупная) компания является центральным подразделением (фокальной фирмой), а ее поставщики, расположенные на разных этапах создания стоимости (дистрибьюторы первого, второго, третьего уровня), находятся в зависимом положении. Координационная компания пытается координировать вся цепочка создания стоимости, но в то же время вынуждена заботиться о "калибровке" интересов партнеров, поскольку ее способности к иерархической координации имеют свои пределы. Тематические исследования локальных сетей поставщиков существуют в автомобильной промышленности. Дело в сети поставщиков таких компаний, как Volkswagen, BMW, GeneralMotors, DaimlerChrysler и других [6].

Условия жесткой конкуренции на рынке, когда существует большое количество фирм с равными возможностями для развития, вынуждают компании искать дополнительные ресурсы для привлечения и удержание клиентов. На конкурентных рынках клиент становится более требовательным и ожидает большего внимания. Малый и средний бизнес развивается, используя эффективную систему кредитования и государственной поддержки, но большинство компаний очень быстро достигают критической точки в своем жизненном цикле. Привлечение дополнительного квалифицированного персонала становится слишком дорогостоящим, но дальнейшее развитие без специалистов в определенных областях практически невозможно. На этом этапе компания осознает необходимость объединения и формирования сетей, в рамках которых различные функции распределены между компаниями, и каждая из них фокусируется на ключевых компетенциях, в то время как другие задачи передаются партнерам в сети[7]. Такая ситуация способствует снижению рисков не только за счет специализации, но и за счет выработки общей стратегии поведения на рынке.

Таблица 2 - Правила начисления баллов для оценки информационной системы малого инновационного предприятия

Signs of the information system	Number of added points
Интеграция в рамках системы ERP-II информационной среды предприятия с ИТ-средой крупного исследовательского центра или инновационной компании; наличие общего интернет-портала с системой обратной связи	90-100
Интеграция в рамках системы ERP-II информационной среды предприятия с ИТ-средой сети малых инновационных предприятий; наличие общего интернет-портала с системой обратной связи	80-90
Интеграция в рамках CRM или MRP - системы информационной среды предприятия с ИТ-средой крупного исследовательского центра или инновационной компании; наличие общего интернет портала с системой обратной связи	70-80
Интеграция в рамках CRM или MRP - системы информационной среды предприятия с ИТ-средой сети малых инновационных предприятий; наличие общего интернет-портала с системой обратной связи	60-70
Единая интегрированная система планирования и учета всех бизнес-процессов с интегрированным математическим программным обеспечением, обеспечивающим поддержку принятия решений; наличие персонального веб-сайта с организованной системой обратной связи	50-60
Единая интегрированная система планирования и учета всех бизнес-процессов с интегрированным математическим программным обеспечением, обеспечивающим поддержку принятия решений; наличие личного веб-сайта	40-50

Анализируя таблицу 2, легко заметить, что основным требованием к информационной системе SIE является ее интеграция в единое информационное пространство научно - инновационной сети, что позволяет "встраиваться" в поток информации, сопровождающий генерацию и инновации в производственном процессе, а также отслеживать информационные риски. Более того, наиболее важным требованием к корпоративной информационной системе является высокий уровень безопасности, который наилучшим образом обеспечивается современными системами ERP, MRP и CRM. Эффективными способами защиты потока информации от несанкционированного доступа с помощью информационных систем, таких как ERP - II, позволяющих полностью интегрировать информационное пространство одного экономического агента в другое, являются брандмауэры и виртуальные частные сети. Брандмауэр-это система или комбинация систем, образующих защитный барьер между двумя или более сетями, который защищает от несанкционированного доступа к сети или утечки пакетов данных.

#### Список использованных источников

1. Аркина Н.А., Аркин В.Г. Финансовый менеджмент: учебник.



– 2-е изд. – М.:Юнити-Дана, 2004 – 416 с.

2. Бабешко В.А., Темердашев З.А., Ратнер С.В. К вопросу об активизации инновационной деятельности в вузе // Инновации. – 2003. – № 1 (58). – С. 38–40.

3. Бойко А.И., Воронина Л.А., Ратнер С.В. Структура системы контроллинга малых инновационных предприятий // Управление инновациями – 2010: Материалы международной научно-практической конференции 15–17 ноября 2010 г. / Под ред. Р.М. Нижегородцева. – М.: ЛЕНАНД, 2010. – С. 223–228.

4. Голиченко О.Г. Национальная инновационная система России: состояние и пути ее развития. – М., 2006. – 396 с.

5. Заиченко С.А. Центры превосходства в системе современной научной политики // Форсайт. – 2008. – № 1 (5). – С. 42–51.

6. Индикаторы инновационной деятельности: 2009. Статистический сборник. – М.: ГУ ВШЭ, 2009. – 488 с.

7. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях. – М.: МЗ-Пресс, 2004. – 67 с.

\*\*\*\*\*

#### **Investment activity at the enterprise**

The article presents the results of a study of risk factors in the innovation activity of small enterprises, performed using the method of main components. Special attention is paid to the issues of taking into account the type of innovative activity of the enterprise, the quality of its information system, the business climate in the territory of the economic agent's activity and its integration with existing scientific and innovative networks.

**Keywords:** Small business, innovation, risk, management, factors, scientific and innovative networks.

**Зелимханова Наталья Зиявдиевна,  
Очерхаджиева Айшат Сайд-Магомедовна, 2021**

## **ПРОБЛЕМА БАНКРОТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

### **Зубко Наталья Сергеевна**

Студентка, Факультета экономики, менеджмента  
и торговли направления «Менеджмент организации»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

### **Шаповалова Юлия Вячеславовна**

Студентка, Факультета экономики, менеджмента и торговли  
направления «Менеджмент организации», Краснодарский  
филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

В статье рассматривается понятие банкротства и несостоятельности, причины и предпосылки его появления, происходит анализ и совершенствование антикризисной стратегии организации.

**Ключевые слова:** банкротство, предпринимательство, антикризисная стратегия, несостоятельность, предприятие, менеджмент, экономическая среда.

\*\*\*\*\*

В течение последнего десятилетия в российском предпринимательстве всё больше юридических лиц и владельцев собственного бизнеса попадают под критерии, характеризующие банкротство. Именно поэтому тема антикризисного управления и профилактических мер против банкротства является достаточно актуальной и важной для всего рынка товаров и услуг. Наиболее важным моментом является анализ определения банкротства, а также формы и причины его возникновения в следствии кризисных процессов, а также несвоевременное применение эффективных управленческих решений.

Фирмы, столкнувшиеся с финансовым банкротством, экономически жизнеспособны, но у них больше заемных средств и проблемы с выплатой долгов. Фирмы, столкнувшиеся с экономическим банкротством, также могут иметь трудности с выплатой своих долгов, но для них характерен очень низкий или отрицательный операционный результат, и по этой причине их продолжение является сомнительным, даже при отсутствии заемных средств.

К общим признакам банкротства в различных законодательных актах относятся неплатежеспособность, увеличение кредиторской задолженности, нерентабельность сделок или использования имущества. В российском бизнесе данные характеристики примерно такие же, так же как и синонимичные сходства между понятиями «несостоятельность» и «банкротство».

В данных случаях мерой ответственности за допущение разорения фирмы уточняется в согласовании с Уголовным кодексом. Банкротство

дает как минимум две ценные выгоды для всех должников: время и пространство.

В статье была рассмотрена розничная сеть «Магнит» АО Тандер. Для исследования прибыльности компании, эффективности деятельности, был проведен анализ финансового состояния предприятия.

Таблица 1 – Финансовый анализ по коэффициенту Бивера

Показатель	2019г.	2018г.	2017г.
Исходные данные			
Амортизация	15 852	16 676	12 687
Чистая прибыль (убыток)	763	7 968	115 431
Общая сумма обязательств	386 282 812	396 746 033	400 111 099
Активы	442 352 285	511 892 834	539 943 795
Балансовая стоимость собственного капитала	56 069 473	115 146 801	139 831 696
Внеоборотные активы	243 795 558	279 968 667	280 447 503
Прогнозирование вероятности банкротства на основе модели Бивера			
Коэффициент Бивера	0,000043	0,000062	0,000320
Рентабельность активов, %	0,0%	0,0%	0,0%
Финансовый леверидж, %	87,3%	77,5%	74,1%
Коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами	-0,42	-0,36	-0,21
Коэффициент текущей ликвидности	1,15	1,29	1,35
	Благоприятно	5 лет до банкротства	1 год до банкротства
Коэффициент Бивера	0,4 - 0,45	0,17	-0,15
Рентабельность активов, %	6 - 8	4	-22
Финансовый леверидж, %	< 37	< 50	< 80
Коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами	0,4	< 0,3	< 0,06
Коэффициент текущей ликвидности	< 3,2	< 2	< 1

Коэффициент Бивера — отношение суммы чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации, и амортизационных отчислений к величине заемного капитала. Рост этого показателя в динамике положительно влияет на финансовую независимость, финансовое состояние предприятия.

Нормальное значение показателя (0,4-0,45), в анализируемой компании коэффициент Бивера находится в критически низком значении, что может означать лишь то, что компания находится на грани банкротства и не может покрыть свои задолженности.

Также исходя из данных таблицы 1, можем сделать вывод, что у предприятия низкая степень кредитоспособности, это означает, что предприятию банк может выдать кредит, но при условии залога или поручительства.

Для положительного эффекта на предприятии необходимо уменьшить запасы, так как они залеживаются на складах. Для этого необходимо оценить структуру запасов товарно-материальных ценностей с помощью коэффициента накопления.

На основании выявленных проблем в деятельности розничной сети «Магнит» АО Тандер одним из основных и наиболее радикальных направлений улучшения финансового состояния является поиск внутренних резервов по увеличению прибыльности и экономической эффективности его деятельности, а именно:

- пересмотр политики ценообразования;
- реализация продукции в более оптимальные сроки;
- ускорение оборачиваемости капитала и текущих активов;
- повышение рентабельности и обеспечения безубыточности работы предприятия;
- реализация продукции на более выгодных рынках сбыта.

Выход организации из подобного состояния может быть за счет накопления денежных средств, увеличения каналов их поступления, данное явление считается «максимизацией». Значительное повышение количества денег базируется на переводе активов компании в валютную форму. Данное мероприятие требует радикальных действий менеджера и его умений нести ответственность. Реализация предложенной стратегии позволит в долгосрочной перспективе обеспечить финансовую стабильность предприятия, восстановить его платежеспособность, расширить масштабы производственной деятельности.

В целом каждая из компаний, которые уже стоят на активном пути к банкротству должны активно разрабатывать антикризисную стратегию и предпринимать все меры по предупредительным мерам банкротства.

#### **Список использованных источников**

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020. 290 с.
2. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.

\*\*\*\*\*

#### **THE PROBLEM OF BANKRUPTCY IN MODERN ECONOMIC ENVIRONMENT**

The article examines the concept of bankruptcy and insolvency, the reasons and prerequisites for its appearance, analyzes and improves the organization's anti-crisis strategy.

**Key words:** bankruptcy, entrepreneurship, anti-crisis strategy, insolvency, enterprise, management, economic environment.

**Зубко Наталья Сергеевна,  
Шаповалова Юлия Вячеславовна, 2021**

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ НА БАЗЕ ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕШНЕЙ РЫНОЧНОЙ КОНЪЮНКТУРЫ**

**Иваненко Илона Анатольевна**

*Профессор, доктор педагогических наук, доцент,  
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный университет»*

**Бузаева Евгения Валерьевна**

*Магистрант, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный университет»*

*Проблеме выбора конструкции капитала посвящено уже много работ, впрочем, разнообразие подходов, нередко противоречащих друг другу, и неимение цельной общепринятой теории творят благодатную почву для дальнейших изысканий, исследований. Было предложено авторское видение оптимальной конструкции капитала предприятия, что является нужным условием для его результативной работы*

**Ключевые слова:** капитал, формирование капитала, предприятие, конструкция капитала, оптимизация конструкции капитала, конъюнктура рынка, способы оптимизации, проблемы оптимизации.

\*\*\*\*\*

Одной из главных загвоздок образования оптимальной конструкции капитала большинства индустриальных предприятий в современных экономических условиях является непомерное увеличение части заемного капитала, которая не сопровождается надлежащим увеличением рентабельности (увеличение уровня финансового риска без нужного роста доходности производственной деятельности). Данная загвоздка обуславливается снижением получаемой выручки в итоге ухудшения наружных экономических условий и необходимостью привлечения дополнительного заемного капитала для поддержания производственного процесса на заданном уровне. При этом рекомендации по снижению объемов кредитных источников в данном случае являются неактуальными, так как у большинства предприятий отсутствуют альтернативные источники финансирования.

Оптимизация конструкции капитала является одной из особенно значимых и трудных миссий, решаемых в процессе финансового управления предприятием. Оптимальная конструкция капитала представляет собой такое соотношение применения собственных и заемных средств, при котором обеспечивается особенно результативная пропорциональность между показателем финансовой рентабельности и показателем финансовой стабильности предприятия, то есть максимизируется его рыночная стоимость.

Формирование конструкции капитала – не однозначная задача корпоративной политики. Трудности, возникающие при поисках решений, дозволено поделить на несколько категорий. Во-первых, они могут появиться теснее на этапе первичного обзора этой пропорции, если такой анализ осуществляется экстраординарно на основе данных финансовой отчетности предприятия и не рассматривает нужные данные нынешней финансовой аналитической модели. Во-вторых, определение оптимальной конструкции капитала требует использования количественных оценок, нацеленных на обнаружение оптимума соотношения 2-х типов капиталов, для осуществления которых нужны модели, допущения и входные компоненты, удовлетворяющие условиям моделей. В-третьих, количественные оценки придется дополнить экспертным анализом конкретного комплекта макро- и микрофакторов, влияющих на выбор политики финансирования. [1].

Целью оптимизации капитала предприятий является влияние на состав и конструкцию капитала для достижения финансового расположения, обеспечивающего расширенное воспроизведение общественно-экономической системы при возможном риске потери стабильности функционирования. Поэтому значимо рассматривать все особенности собственного и заемного капитала, так как конструкция капитала оказывает большое воздействие на финальные итоги деятельности предприятия.

Таким образом, оптимальная конструкция капитала является нужным условием для результативной работы предприятия. Оптимизация конструкции капитала обязана проводиться, рассматривая воздействие изменений внешней конъюнктуры компании и базироваться на максимизации рыночной стоимости компании.

#### **Список использованных источников**

1 Скоблякова, И.В. Маркетинговая ревизия деятельности предприятия: методика и оценка / И.В. Скоблякова, М.А. Власова // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. – 2014. – № 5-1.

2 Трубачёва, С.И. Показатели оценки эффективности маркетинга / С.И. Трубачёва // Вестник ВУиТ. – 2009. – №14.

\*\*\*\*\*

#### **FORMATION OF THE CONSTRUCTION OF THE CAPITAL OF THE ENTERPRISE ON THE BASIS OF CHANGES IN THE FOREIGN MARKET CONDITION**

Many works have already been devoted to the problem of choosing a capital structure, however, a variety of approaches, often contradicting each other, and the lack of an integral generally accepted theory create fertile ground for further research and research. The author's vision of the optimal structure of the enterprise's capital was proposed, which is a necessary condition for its effective work.

**Keywords:** capital, capital formation, enterprise, capital construction, optimization of capital construction, market conditions, optimization methods, optimization problems.

**Иваненко Илона Анатольевна,  
Бузаева Евгения Валерьевна, 2021**

## **ТЕОРИЯ ПРАКТИКА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Исраилова Яха Вахаевна**

К.э.н., доцент кафедры государственного и  
Муниципального управления, Чеченский государственный  
университет имени А.А. Кадырова

### **Кунтаева Хава Мовлединовна**

Преподаватель кафедры «Общетехнические дисциплины»  
Чеченский государственный педагогический университет

### **Таштамирова Марьям Хизировна**

Чеченский государственный педагогический университет

На сегодняшний день для объективности оценивания результатов реализации программ среднего профессионального образования создаются нормативные документы, регламентирующие оценочную деятельность на различных уровнях, не только конкретного муниципального учреждения, но и региональном, и федеральном. Однако по-прежнему нет четких стандартов и требований к технологии оценивания и, как правило, оно сводится к предметным знаниям студентов, проходящего какую-либо программу.

**Ключевые слова.** *Оценивание, оценочная деятельность, нормативно-правовое обоснование, знание, образование.*

\*\*\*\*\*

Средне профессиональное образование прочно вошло в систему российского образования, оказывая влияние на экономическую, социальную, производственную, духовную жизнь страны. Все больше требований предъявляется к качеству основных образовательных программ, как со стороны властей, так и общественности, все чаще встает вопрос о повышении их качества и эффективности, полноценной реализации заложенного потенциала. Вектор развития среднего профессионального образования напрямую связан с появлением федеральных документов РФ, определяющих стратегическое и инновационное развитие страны, и должен включать в себя не только процесс обучения, но и результат, который определяется и предметными знаниями, и становлением и развитием высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности.

На текущий период понятие «качество образования» является ключевым, так как с ним связана не только характеристика выпускников образовательных учреждений, но и качество общества, а как следствие и качество социальных, экономических, политических, духовных процессов в стране, которые напрямую влияют на ее мировой статус, что влечет за собой массу других следствий. Исходя из этого определение понятия

«качество образования» имеет архиважное значение в педагогической работе.

В большинстве определений понятие качество определяется точкой зрения потребителя.

Различные существующие определения, связанные с термином «качество», могут быть сгруппированы для простоты.

1. Качество как абсолютное значение, в этом общем смысле качество является синонимом совершенства.

2. Качество как свойство предметов и явлений. В этом смысле качество - это единица, полученная из количественных параметров, измеряемых объектами или явлениями. Чем больше параметры, тем лучше качество.

3. Качество как соответствие цели. В этом смысле качество – это соответствие вещи или услуги своей цели.

4. Качество в зависимости от цены: в этом случае качество определяется как соотношение выгод и цены продукта, то есть удовлетворение ожиданий потребителя по цене, которую потребитель может купить, если ему нужно отреагировать.

Для глубокого понимания порядка контрольно-оценочной деятельности в современном средне профессиональном образовании необходим анализ нормативных документов, регламентирующих осуществление таковой.

Результаты независимой оценки и сама ее процедура являются открытыми, поэтому могут являться для педагогов образовательной организации навигатором, расширяющим возможности выбора программы обучения и условий, в которых оно проводится.

Подходы к осуществлению и формы проведения экспертизы менялись и совершенствовались, но она всегда способствовала развитию перспективных направлений среднего профессионального образования, росту качества основных образовательных программ, совершенствованию профессионального мастерства педагогов. На сегодняшний день есть рекомендованные формы проведения экспертизы и выставления оценки. В них входят такие параметры, как соответствие названия программы ее содержанию, наличие целей и задач, в том числе для развития личностных и предметных знаний, наличие материального, технического, методического обеспечения и многое другое, в том числе наличие оценочных материалов. Проверка оценочных материалов – важный момент в экспертизе программы и самого учреждения среднего профессионального образования. Однако он подразумевает под собой лишь наличие оценочных материалов по категориям входная, промежуточная, итоговая проверка по завершению программы. Является ли подобная оценка объективной, если качество оценочных материалов не проверяется, их полнота охвата по целям и содержанию программы тоже и нет общего алгоритма проверки имеющихся оценочных материалов – большой вопрос.

Для ответа обратимся к нормативно-правовым документам, предъявляющим требования к организации и развитию среднего профессионального образования.

В Концепции развития среднего профессионального образования обучающихся сказано, что для ее достижения необходимо решить следующие задачи, а именно: разработка базовых образовательных программ как ресурса личностной мотивации для обучения, творчества, работы, искусства и спорта, разработка мотивированной образовательной среды как необходимого условия для «ситуации социального развития» нового поколения, разработка инструментов



оценки успеваемости учащихся, способствующих росту самооценки и познавательного интереса учащихся к образованию, диагностика личностной мотивации к успеху.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам конкретизирует, что целями основных образовательных программ являются воспитание и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, эстетическом, нравственном развитии, спортивном и физическом воспитании, развитие культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья учащихся, предоставление учащимся духовного, нравственного, гражданского, военного, патриотического и трудового образования, а также выявление, продвижение и поддержка учащихся в последующих областях.

Каким образом измерить эффективность работы основных образовательных программ по этим направлениям? Каким должен быть механизм оценки результатов, способствующий повышению объективности оценивания результатов реализации основных образовательных программ?

В Требованиях к содержанию и оформлению основных образовательных программ нет рекомендаций и единой, универсальной системы оценки качества в системе среднего профессионального образования. До сих пор система оценки уникальна для каждого образовательного учреждения, по-прежнему отсутствуют единые стандарты, а разработка оценочных материалов, как и самой программы входит в обязанности педагога. Учитывая анализ нормативных документов, для объективности показателей необходимы некие единые концептуальные подходы к оценке результатов.

Таким образом на законодательном уровне в области среднего профессионального образования введена функция оценивания педагогом результата своей деятельности, однако вновь не виден пул критериев этой оценки и нет унифицированной технологии оценивания для повышения объективности оценивания результатов реализации программ.

#### **Список использованных источников**

1. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке образовательных развивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова; Москва: Молодой ученый, 2015, – 572 с.

2. Буйлова, Л. Н. Стандартизация образования: аргументы «за» и «против» [Текст] / Л. Н. Буйлова; Москва: Стандарты и мониторинг в образовании, 2019, – 10 с.

3. Вишняков, С. М. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика [Текст] / С. М. Вишняков; Москва: НМЦ СПО, 2019, – 538 с.

\*\*\*\*\*

#### **Theory and practice of evaluation activity**

To date, for the objectivity of assessing the results of the implementation of secondary vocational education programs, regulatory documents are being created that regulate the assessment activities at various levels, not only of a specific municipal institution, but also regional and federal.

However, there are still no clear standards and requirements for the technology of assessment and, as a rule, it comes down to the subject knowledge of students undergoing any program.

**Keywords.** Evaluation, appraisal activity, regulatory justification, knowledge, education.

*Исраилова Яха Вахаевна,  
Кунтаева Хава Мовлединовна,  
Таштамирова Марьям Хизировна, 2021*

## МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ

**Исраилова Яха Вахаевна**

К.э.н., доцент кафедры государственного и  
Муниципального управления, Чеченский государственный  
университет имени А.А. Кадырова

**Манцаева Мубарик Абумуслимовна**

Ассистент кафедры экономики и управления в образовании  
Чеченский государственный педагогический университет

**Чучаева Марет Мовладыевна**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный  
педагогический университет»

Данная статья посвящена экономическим последствиям эпидемии COVID-19. В тексте статьи рассматриваются основные проблемы, с которыми столкнулась экономика государств в связи с пандемией. Приводятся статистические данные и данные соц. опросов. А также рассматриваются варианты решений для выхода из кризиса.

**Ключевые слова:** COVID-19, пандемия, глобальный кризис, экономические проблемы, мировая экономика, туристический бизнес.

\*\*\*\*\*

В настоящее время правительства разных стран ищут баланс между спасением жизней и поддержанием мировой экономики. Ведь в связи с пандемией необходимо разорвать цепочки поставок многих компаний и остановить работу производств, магазинов и салонов. Упали продажи продуктов и услуг, упали доходы от рекламы и сократились подписки.

COVID-19 скорректировал функции рынка труда. Многим компаниям и предприятиям пришлось в несколько раз сокращать или снижать заработную плату, оставив минимальную выплату. 25 миллионов человек не имеют работы, что составляет 0,6% от общей численности населения трудоспособного возраста в мире (4,5 миллиарда). [2] Особенно сильно пострадали малые и средние предприятия. Как он сказал в своем годовом отчете, направленном президенту Владимиру Путину корпоративному инспектору Борису Титову: «Пандемия COVID-19 в России затронула примерно 4,17 миллиона предприятий. Компании и индивидуальных предпринимателей, а общее количество составляет 6,05 миллиона, что составляет 67% от общего числа предприятий. крупные, средние и малые предприятия и индивидуальные предприниматели» [3].

Согласно опросу Центра стратегического развития (CSR), наибольшему риску подвергаются работники старше 45 лет. Люди этой возрастной группы чаще, чем люди других возрастных групп, страдают от проблем, связанных с сокращением заработной платы и переходом на более короткий рабочий день. Поэтому 40% респондентов ответили, что не

учитывают возраст своих сотрудников. Однако 53% людей сообщили, что работники этой возрастной группы уже сталкиваются с ухудшением ситуации с занятостью. Кроме того, хотя 70% опрошенных указали, что пол сотрудника не повлияет на ухудшение условий труда, женщины и молодые специалисты по-прежнему находятся в группе риска.

Как известно, для многих стран международный туристический бизнес является основным источником дохода, который напрямую влияет на рост экономического состава страны. Доходы от туризма используются для развития других секторов экономики: транспорта, здравоохранения, образования. Индустрия туризма открывает новые вакансии, строит отели, чтобы удовлетворить высокий спрос на жилье, и укрепляет международные отношения. Однако эпидемия коронавируса ограничивает возможности развития индустрии туризма и не позволяет гражданам мигрировать. Многие любимые российские туристические достопримечательности запрещены во всем мире. Авиакомпании отменили рейсы в Италию, Испанию, Францию, Германию и Израиль, а воздушное сообщение с Китаем и Ираном ограничено.

При рассмотрении этого вопроса необходимо учитывать тот факт, что туризм в некоторых странах носит сезонный характер. Таким образом, по оценке Российской ассоциации туристических агентств, к концу лета 2020 года 30% малых и средних туристических компаний, работающих в регионе, могут уйти с рынка.

Маршруты, закрытые авиакомпаниями, особенно популярны у российских туристов. Из 34,6 миллиона выездных поездок россиян с января по сентябрь 2019 года 15,6% (то есть 5,4 миллиона) отправились в Китай, Италию, Германию, Испанию, Францию, Израиль и Южную Корею. Турция стала самым востребованным направлением. Он имеет 5,7 миллиона поездок. В холодное время года особенно востребованы у туристов страны Азии - Таиланд, Вьетнам, Шри-Ланка и Индия. Во время пандемии COVID-19 индустрия туризма сильно пострадала, миллионы рабочих мест оказались под угрозой в одной из самых трудоемких отраслей экономики. Согласно последним данным Барометра мирового туризма Всемирной туристической организации, количество туристов в отпуске упало на 22% за первые три месяца 2020 года. В марте, после введения масштабных ограничений и запретов на поездки, оно увеличилось, упало на 57%, в результате чего потери пассажиров международных рейсов достигли 67 миллионов, что эквивалентно примерно 80 миллиардам долларов США. Поскольку эпидемия и неопределенность продолжают доминировать, прогноз на этот год был понижен в несколько раз. По некоторым прогнозам, годовой туристический поток может сократиться до 78% при различных условиях развития пандемии. Это будет зависеть от скорости распространения вируса, его способности сдерживать его и продолжительности ограничений на поездки. Отчет UBS (UBS) показал, что только в марте доходы Италии от туризма упали на 95%, а доходы Испании - на 77%. [5].

Все отрасли туристической индустрии страдают от сокращения количества поездок. Помимо отелей, у туристов большой спрос на рестораны, экскурсии и различные развлечения. Основной спрос на отдых с Apex Tour в Италии - это экскурсионный или пляжный отдых, в основном с мая по сентябрь. В Испании пик сезона для экскурсий и пляжей начинается во второй половине мая, а в марте одним из них являются лыжные походы в Андорру и необходимость лететь в Барселону. По данным Royal Bank of Canada, к концу лета убытки турфирм, у которых отменена глубина бронирования только по четырем направлениям, может составить 2 млрд рублей. [4].

Подводя итог, можно сказать, что пандемия COVID-19 обрисовывает новый круг проблем, стоящих перед человечеством, и требует новых решений. Сегодня агрессивные вирусные инфекции превратились в глобальный кризис. Число известных случаев увеличивается с каждым днем, и тысячи людей находятся в изоляции. Когда правительство приняло меры для поддержки своих граждан и системы здравоохранения, его экономика застопорилась. Это чревато развитием беспрецедентного глобального экономического кризиса. Впервые человечество столкнулось с потребностью в новых доказательствах и исследованиях, чтобы лучше понять пандемический кризис и принять соответствующие политические решения. В контексте борьбы с инфекцией срочно необходимы срочные меры в области здравоохранения и ее экономических последствий. Страны не равны в своих способностях мобилизовать необходимые финансовые и трудовые ресурсы. Хотя такие страны, как Германия, Россия, США и Великобритания обязались предоставить большие суммы денег для смягчения воздействия пандемии на свой бизнес, развивающиеся страны по-прежнему имеют недостаточный доступ к кредитам.

Чтобы восстановить индустрию устойчивого туризма, отраслевые операторы должны продемонстрировать творческий подход, способность к адаптации и инновационные решения для смягчения воздействия пандемии.

Выход из кризиса должен начинаться с глубокого понимания того, как восстановить индустрию внутреннего туризма, даже если это не может компенсировать сокращение международного туристического потока, это также имеет жизненно важное значение для достижения экономической модернизации. Вспышку COVID-19 необходимо использовать для улучшения стратегий управления кризисами, а также для усиления международной и внутренней координации и механизмов участия для смягчения воздействия кризиса.

#### **Список использованных источников**

1. Kelly Services: 70 % руководителей среднего или высшего звена отмечают сокращение найма персонала-  
<http://www.tadviser.ru/index.php>
2. Работа и зарплата вовремя и после коронавируса-  
<https://www.vedomosti.ru/career/columns/2020/03/25/826160-rabota-i-zarplata>
3. Почти 70 % российских компаний пострадали из-за пандемии коронавируса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/28/05/2020/5ecf711b9a7947324d1448cf>
4. Как пандемия и запреты на полеты повлияют на туризм [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/business/12/03/2020/5e69d3819a79476aeb6eddd2>
5. International tourist numbers could fall 60–80 % in 2020, unwto reports-:  
<http://www.unwto.org/news/covid-19-international-tourist-numbers-couldfall-60-80-in-2020>

\*\*\*\*\*

#### **The impact of the pandemic on the economy in the country**

This article is devoted to the economic consequences of the COVID-19 epidemic. In the text of the article, there is a problem that the economies

of states faced in connection with the pandemic. Provides statistics and social data. polls. And also options for solutions to overcome the crisis are being considered.

**Key words:** COVID-19, pandemic, global crisis, economic problems, world economy, tourism business.

*Исраилова Яха Вахаевна,  
Манцаева Мубарик Абумуслимовна,  
Чучаева Марет Мовладыевна, 2021*

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

### **Исраилова Яха Вахаевна**

К.э.н., доцент кафедры государственного и  
Муниципального управления, Чеченский государственный  
университет имени А.А. Кадырова

### **Вазкаева Седа Сайд-Ахмедовна**

Старший преподаватель кафедры «ИТ и МПИ»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный  
педагогический университет»

В статье обсуждаются текущее состояние и проблемы трансформации рынков электронной торговли в условиях пандемии. Приведены сведения о деятельности мировых и отечественных площадок онлайн-торговли в условиях пандемии COVID-19. Обсуждаются перспективные направления цифровизации и социально-экономические тенденции развития мировых и отечественных рынков электронной торговли. Обсуждаются перспективы функционирования рынков электронной торговли в «после пандемийный период».

**Ключевые слова:** Коммерция, маркетинг, производство, товары, услуги, ИКТ.

\*\*\*\*\*

Под электронной коммерцией, согласно, рабочей программе Всемирной торговой организации, принятой Генеральной Ассамблеей ВТО от 25.09.1998 года - электронная коммерция определяется как «распределение, производство, маркетинг, продажа или поставка товаров и услуг с помощью электронных средств связи». На сегодняшний день, в век высоких передовых технологий, когда идет активное развитие информационно-коммуникационного пространства, которое от этапа внедрения средств ИКТ в бизнес-среду как вспомогательных инструментов, перешло на этап «Индустрия 4:0», формирование цифровой экономики и инновационной экономики – электронная коммерция претерпела сильную трансформацию по сравнению с ее первостепенной формой.

Электронная коммерция - e-commerce – сфера экономики, включающая в себя все финансовые и торговые транзакции с помощью компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций. К основным элементам электронной коммерции относят:

1. Электронный обмен информацией;
2. Электронное движение капитала;
3. Электронную торговлю - e-trade;
4. Электронные деньги - e-cash;
5. Электронный маркетинг - e-marketing;

6. Электронный банкинг - e-banking;
7. Электронные страховые услуги - e-insurance;

Развитие средств ИКТ и телекоммуникационных технологий привело к активному развитию благоприятных условий для формирования электронной коммерции. Толчком активизации развития электронной коммерции послужил процесс глобальной цифровизации. В наше время обыденностью стало осуществление любых торговых операций с помощью интернета. Активизация онлайн-торговли произошла на фоне пандемии COVID-19, с которой мир столкнулся весной 2020 года. Она дала почву развития электронной коммерции не только в период пика, но и сохранила ее позиции в постпандемический период. Электронная коммерция стала своего рода «Ноев ковчег» для малого и среднего бизнеса и предпринимательства. Сложная эпидемиологическая ситуация выявила положительную ее стороны как для продавцов, так и для потребителей. Необходимость социального дистанционирования вынудила большое количество людей включиться в систему онлайн-пространства, тем самым став основной причиной мощного роста доли электронной коммерции на мировой арене.

На сегодняшний день на долю электронной коммерции приходится около 10-20% мирового товарного оборота, однако это самый динамично развивающийся сектор экономики под влиянием цифровых технологий и активного развития цифровой экономики в целом.

Пандемия подобно рецессии 2008 года оказала негативное влияние на доходы населения и привела к нарушению структуры потребительских розничных расходов, что оказало большое влияние на экономику регионов, стран и мировое пространство в целом.

Условия подвели ритейлеров к необходимости вести свою деятельность в онлайн – формате, внедрению оперативных решений для дистанционного функционирования став катализатором бурного развития электронной коммерции. И в этой среде наиболее активное развитие получили сегменты Business to consumer – потребительский рынок и Business to business – корпоративный рынок.

Несмотря на большое количество положительных факторов для развития электронной коммерции физический рынок подвергся большому негативному опыту, что также негативно сказывалось и на электронной коммерции.

В связи с появившимися преградами на перевозки почтовых отправлений на них повысилась цена, что также сократило пропускную способность трансграничных транзакций.

Стратегия повышения финансовой доступности отмечает необходимость создания и расширения использования цифровых бизнес – моделей [2]. С точки зрения бизнес-моделей и стратегий монетизации открываются возможности для внедрения сервисов с подписками.

Для потребителей российских товаров онлайн-торговля стала новой формой, к которой предъявляются ряд требований, где цены должны быть ниже, выбор больше.

Новые бизнес-модели главным параметром конкурентоспособности определили – скорость вывода нового продукта на рынок – процесс time – to – market. Технологии цифровой экономики к разработке и производству продукции позволяют сократить время выхода этого продукта или услуги на рынок. Главной задачей, стоящей перед современными бизнес – моделями является создание омниканального пространства, («омниканальность – это маркетинговый термин, обозначающий взаимную интеграцию разрозненных каналов



коммуникации в единую систему, с целью обеспечения бесшовной и непрерывной коммуникации с клиентом) [1].

Пандемия короновиральной инфекции COVID – 19 ввела мировой рынок на новый этап своего функционирования не только в самый пик, но и постпандемический период. Мировое торговое пространство уже не будет таким, каким оно было до 2020 года. Технологическое развитие идет вперед, открывая все больше возможностей для активного развития цифровой экономики, а как следствие, и электронной коммерции.

Пандемия COVID – 19 вынесла на первый план проблему цифрового разрыва между регионами как внутри страны, так и между государствами на мировой арене. В этой среде устранение цифрового разрыва становится передовой задачей практически всех стран, становясь таким образом еще одной мировой проблемой, требующей оперативного решения. Особенно важной эта задача становится для развивающихся стран и наименее развитых стран. Одним из решений возникшей проблемы стала работа над обеспечением бесперебойного функционирования электронной коммерции и увеличение пропускной способности сети, расширение услуг передачи данных по минимальной цене, снижение транзакционных издержек в системе онлайн-банкинга.

Несмотря на во многом неблагоприятную ситуацию на рынке розничной торговли, сектор электронной коммерции демонстрировал положительную динамику. COVID-19 оказал значительное влияние на электронную торговлю в мире, в некоторых случаях можно было наблюдать негативное воздействие, однако в целом электронная торговля росла более быстрыми темпами из-за вируса.

Пандемия коронавируса не только вынудила пользоваться интернетом, она изменила восприятие общества на процесс совершения покупок. Стоит учесть, что в постпандемический период уже решены проблемы, которые были в пик пандемии: переносы и продление сроков доставки, контроль передвижения курьеров, соблюдение социальной дистанции и т.д. Однако, большое количество потребителей – 52% избегают посещения магазинов и общественных мест.

Таким образом, можно отметить, что такое масштабное явление как пандемия короновиральной инфекции не могла пройти, не отражаясь на экономике. Вирус повлиял на мировую экономику в целом и на все ее составляющие.

#### **Список использованных источников**

1. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Ивлиев П.С., Ивлиева Н.А. Информационные технологии обеспечения безопасности платежных средств в свете современных тенденций в киберпреступности / Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-1 (79). С. 135-139.
3. Чепрасова Ю.В., Шмарион П.В. Основные направления противодействия киберпреступности / Вестник Воронежского института МВД России. 2020. № 3. С. 256-262.

\*\*\*\*\*

**Trends in the development of e-commerce  
in the context of the covid-19 pandemic**

The article discusses the current state and problems of transformation of e-commerce markets in a pandemic. Information is provided on the activities of global and domestic online trading platforms in the context of the COVID-19 pandemic. Promising directions of digitalization and socio-economic trends in the development of global and domestic e-commerce markets are discussed. The prospects for the functioning of e-commerce markets in the "post-pandemic period" are discussed.

**Keywords:** Commerce, marketing, production, goods, services, ICT.

***Исраилова Яха Вахаевна,  
Вазкаева Седа Сайд-Ахмедовна, 2021***

## **ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК**

**Карпова Людмила Николаевна**

*Аспирант, преподаватель кафедры Гражданского  
права и процесса, Международного юридического института*

*В статье исследованы теоретические основы законодательства, процедуры цифровизации в системе государственных и муниципальных закупок, влияние пандемии на процесс, сформулированы выводы.*

**Ключевые слова:** цифровизация, информация, законодательство, урегулирование, государство, принципы.

\*\*\*\*\*

Процесс становления и цифровизации в экономики Российской Федерации стоял из нескольких эволюционных этапов. Изначально ориентированное на развитие инновационного направления государственная политика с осторожностью внедряла новые понятия в законодательные акты.

Основной целью внедрения цифровизации в государственные структуры было оптимизацией обработки и систематизации информации. При взаимодействии с гражданским населением, государственные структуры выявили значительные плюсы в работе с использованием инновационных цифровых способов. Существенно упростилась работа органов Федеральной Налоговой службы, Таможенной службы и службы Судебных приставов.

Изначально социально ориентированная государственная политики в рамках внедрения цифровизации позволила дать мощный импульс и в применении в рамках проведения торговых операций для снабжения государственных и муниципальных служб.

Специфика построения и нахождения наилучшего способа взаимодействия государства и предпринимательства позволило выстроить необходимость формирования и управления системы закупок. Поэтапное формирование системы регулирования и контроля отразилось в виде законодательных актов.

Внедрение в организацию государственных и муниципальных закупок контрактную систему, которая была нововведением для принципов построения мониторинга и контроллинга государственных закупок, Правительство позволило расширить критерии для отбора потенциальных организаций.

Методика формирования системы государственных закупок была изначально созданной для развития предпринимательства и конкурентоспособности в системе рыночных отношений в Российской Федерации.

Рациональное использование и применение целевого финансирования позволило качественно и сбалансированно перераспределить бюджетные средства. Эффективность системы

государственных закупок не возможно было представить без использования технических новшеств, и цифровых приемов.

Цифровизация стремительной волной влилась в предпринимательское право в совокупности с системой Интернет. Первичные этапы по формированию информационных полей и репутационных рейтинговых основ позволило в последующем считать основой цифрового права. Использование «облачных» серверных хранилищ позволило расширить рамки и границы использования цифровизации в государственном управлении бизнеса. Предпринимательство внедрившись в он-лайн режим оказалось в свою очередь под электронным «колпаком» у государственных служб. И аналогично базы данных государственных структур оказались под пристальным взором кибер-мошенников. Случаи хищения баз данных стали рядовым примером и толчком для усовершенствования и создания мер цифровой защиты данных со стороны государства.

Федеральный закон №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных» не отражает все возможные манипуляции кибер-мошенников при в предпринимательском праве и различные трансформации использования информации, полученной преступным путем.

С появлением в мире терминологии COVID-19, пандемия и локдаун разделило наше время на до и после. Сложившаяся годами законодательная система сильно уступала реальной ситуации в предпринимательской сфере, и многие участники рыночных отношений столкнулись с неправомерными ситуациями со стороны органов государственной власти.

Принятый Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» по своей сути обязан был встать на защиту предпринимательства, однако перевод на работу в дистанционный формат перевернул стандартный режим взаимодействия с представителями власти. Первые месяцы локдауна сразу выявили множественные пробелы в законодательстве, новый способ общения с органами власти позволил оперативно внести поправки в ранее существующие федеральные законы, регулирующие процедуры государственных закупок.

Контрактная система в Российской Федерации основывается на Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 годах, принятой Распоряжением Правительства РФ от 31 января 2019 года №117-р.

Порядок аккредитации в системе Электронной Торговой площадки (ЭТП) основан на прохождении нескольких этапов отбора. Законодательно регулирование происходит на основании Закона №44-ФЗ от 05 апреля 2013 с изменениями 02 июля 2021г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Изучая принятые изменения в 2021 году направлены на усовершенствование проведения торгов в системе Интернет и регулировании контрактной системы.

В работе Картавых К.Е. делает акцент, что Законы 44-ФЗ и 223-ФЗ входят во вторую группу норм права, регулирующих сферу экономической безопасности. «В этой области особую правовую позицию занимают лицензирование и сертифицирование» [1, с.18].

Мы отмечаем, что в сфере лицензирования и сертификации новинкой с 2020 годы стало применение QR кода, позволяющий защищать выдаваемый документ в цифровом праве.

Еще одним не маловажным условием участия в закупках – наличие банковской гарантии. Предоставление банковской гарантии для участия в конкурсах и аукционах является обеспечением исполнения контракта.

Шаназарова Е.В. в своей статье выделяет разночтения определений контрактной системы в Гражданском Кодексе РФ и в Федеральном законе №44-ФЗ и сложную правовую структуру в регулировании договорных отношений.

Анализируя процесс внедрения цифровизации в Российской Федерации мы однозначно отмечаем основополагающие условия регулирования инновационных процессов с принятием усовершенствованных законодательных актов. Значимость вопроса модернизации правовых финансовых, непосредственно влияет на процесс формирования и исполнения государственных заказов, определяется также необходимостью создания эффективной системы конкурсного отбора потенциальных исполнителей государственных закупок и гармоничного сочетания бизнеса и государства.

#### **Список использованных источников**

1. Картавых К.Е. диссертация «Обеспечение экономической безопасности в сфере управления государственных закупок» 222стр.
2. Шаназарова Е.В. «Особенности заключения договоров в рамках Федерального Закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» статья,
3. Федеральный закон №44-ФЗ от 05 апреля 2013г. с изменениями 02 июля 2021г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
4. Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ от 30.11.1994г. с изменениями 01.07.2021г.
5. Федеральный закон №152-ФЗ от 27.07.2006г. г. «О персональных данных».
6. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 января 2019 года №117-р. Интернет ресурс: <https://companies.rbc.ru/>

\*\*\*\*\*

#### **ISSUES OF DIGITALIZATION IN THE SYSTEM OF STATE AND MUNICIPAL PROCUREMENT**

The article examines the theoretical foundations of legislation, digitalization procedures in the system of state and municipal procurement, the impact of the pandemic on the process, and formulates conclusions.

**Keyword:** digitalization, information, legislation, regulation, state, principles.

**Карпова Людмила Николаевна, 2021**

## **АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ**

**Каштанова Екатерина Викторовна**

Доцент, к.э.н., ФГБОУ ВО «ГУУ»

*В данной статье рассматриваются основные направления применения и использования искусственного интеллекта в сфере управления персоналом организации. Авторы статьи убедительно доказывают, что искусственный интеллект может помочь устранить повторяющиеся задачи, ускорить поиск талантов, разнообразить процесс обучения и повысить вовлеченность сотрудников в организации.*

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, управление персоналом, вовлеченность.

\*\*\*\*\*

В последнее десятилетие компании стали нуждаться в специалистах и руководителях, обладающих цифровым опытом. "Цифровой" теперь является неотъемлемой частью организации в целом, а не термином, отнесенным к ИТ-отделу или технологическим стартапам. Искусственный интеллект (ИИ) - это цифровая технология, которая с каждым годом привлекает все больше внимания во всех областях жизни человека, в том числе и в профессиональной. Автоматизация, робототехника и искусственный интеллект стремительно развиваются, кардинально меняя характер труда и количество рабочих мест, а также рабочие взаимоотношения и средства коммуникации. Потенциал цифровых платформ и ИИ для поддержки и развития организации труда персонала безграничен.

Чтобы лучше понять роль ИИ в этом процессе, рассмотрим основные сферы его применения в управлении персоналом.

Среди многочисленных применений ИИ в сфере человеческих ресурсов некоторые из первых изменений, которые должны ожидать специалисты по персоналу, касаются технологий привлечения и отбора персонала при найме.

Проведенное компанией "Делойт" в 2019 году глобальное исследование тенденций в области человеческого капитала показало, что лишь 6% респондентов, участвующих в исследовании, согласились, что они используют цифровые технологии при привлечении кандидатов, однако, более 80 процентов опрошенных работодателей заявили, что пользуются привычной очной технологией общения с кандидатами. Конечно, такое положение дел должно предоставлять огромные возможности для внедрения и развития цифровых технологий при найме новых сотрудников [5].

Инновационная технология на основе ИИ при осуществлении рекрутинга персонала автоматизирует большую часть данного процесса с помощью ускорения времени анализа больших данных и

увеличивающейся точности прогнозирования вероятных результатов. В настоящее время имеются цифровые решения, снижающие трудоемкость процедуры отбора персонала. Среди таких решений можно назвать следующие:

- проведение рекрутинга в социальных сетях по заданным параметрам;
- проведение видео-собеседования при приеме на работу;
- осуществление скрининга анкет на основе искусственного интеллекта;
- проведение тестирования профессиональных знаний и навыков кандидатов.

Виртуальные помощники наделены компетентностью в общении с кандидатами, хранении, оценке резюме и осуществлении коммуникации, в целях оказания помощи рекрутерам в управлении базой данных кандидатов для дальнейшего использования. Такой виртуальный помощник, на основе применения технологии ИИ, способен тщательно изучать историю просмотров пользователей при размещении объявлений о вакансиях компании для различных должностей.

Свое распространение получили и чат-боты, используемые для извлечения основной информации из резюме кандидатов. Сегодня они наиболее часто задействованы на официальном сайте компаний в целях фильтрации первого уровня скрининга при посещении кандидатами данных веб-сайтов, а также для оказания помощи кандидатам в процессе подачи резюме, приглашении на собеседование, отправке периодических обновлений кандидатам о статусе их резюме в системе обратной связи, предоставляя мгновенный ответ кандидатам на основные запросы. Они служат для налаживания коммуникации между компанией и кандидатами, сокращая сам цикл найма, обеспечивают взаимодействие и информирование с пассивными кандидатами, давая им возможность почувствовать себя клиентами компании [2].

Не так давно одна из компаний разработчиков ИИ в целях повышения адаптации подхода к профилированию кандидатов, проводила опрос среди них во время процедуры отбора. При этом компания не только изучала профессиональные данные и карьерный путь кандидатов, но и пыталась понять особенности их личностного поведения, те мотивы, которые привели кандидата на собеседование в ту или иную компанию.

Этот подход фокусировался на том факте, что каждый кандидат является (потенциальным) клиентом компании, и кроме того позволяет в будущем повысить взаимные ожидания кандидата и компании. Идея разработчиков базировалась на создании программного обеспечения, основанного на концепции компьютерной лингвистики. Это научная и инженерная дисциплина, связанная с пониманием письменного и устного языка с вычислительной точки зрения. В той мере, в какой язык является зеркалом разума, вычислительное понимание языка также обеспечивает понимание мышления и интеллекта.

Так, в качестве эксперимента компании L'Oréal было предложено разработать три вопроса о стратегических компетенциях, которые компания больше всего хочет видеть в кандидатах. Один из вопросов звучал, как: «Расскажите нам о том времени, когда вы потерпели неудачу или совершили ошибку. Что случилось? Что вы узнали из этого опыта?». Другие вопросы были связаны с различными областями трудового поведения кандидата. Те же самые вопросы были заданы уже работающим сотрудникам компании L'Oréal [4].

На основе взаимного вклада была разработана модель, которая была основана на алгоритме совмещения ожиданий компании от кандидатов и наоборот – кандидатов от будущего рабочего места и компании. Применение данного алгоритма в процессе создания технологии ИИ отбора кандидатов позволило повысить качество предварительного отбора кандидатов с помощью автоматизированных технологий оказало, по мнению экспертов, огромное влияние на весь процесс найма и уровень успеха компании L'Oréal.

По мнению менеджеров по подбору L'Oréal, зная ожидания каждого нового кандидата, становится легче измерить его будущую вовлеченность и наметить индивидуальную карьеру. Эффективность и релевантность процесса подбора персонала L'Oréal заметно улучшились, и с тех пор соотношение предложений работы для опрошенных кандидатов достигло 82 процентов.

В процессе подбора персонала ИИ может быть также применяется для удовлетворения потребностей самих кандидатов. К примеру, с помощью технологии ИИ кандидат может передать заявку или в онлайн режиме заполнить заявительные документы, под руководством или с помощью консультанта в виде ИИ.

Также ИИ поддерживает актуальную базу обратившихся ранее кандидатов, создавая, так называемый, «пул кандидатов»

Таким образом, ИИ может улучшить процесс подбора кандидатов и помочь избавиться от многих рутинных операций, которые, тем не менее, занимают достаточно много времени, чтобы дать возможность рекрутерам сосредоточиться на более важных вопросах.

Кроме этого, в недалеком будущем с помощью данной технологии компании смогут решать вопросы подбора персонала, невзирая на географическое местоположение самих кандидатов, преодолевая пространство и время.

В качестве примера приведем опыт компании-разработчика программного обеспечения Digitalogy. Компания специализируется на оказании помощи в поиске персонала для запуска проектов в IT-сфере. Компания позиционирует себя, как рынок, где заинтересованные стороны могут нанять лучшие 5% талантов в области программного обеспечения, без риска. Запросы клиентов (например, найти команду разработчиков, специализирующуюся на блокчейне в Восточной Европе с численностью команды менее 10 человек и почасовым бюджетом \$30-\$50/час, готовую начать работу в течение 2 недель) обрабатываются с помощью внутреннего запатентованного инструмента и сопоставляются с идеальной командой (командами), использующей ИИ и машинное обучение менее чем за 24 часа [4].

Во всем мире стремительно растет рынок электронного обучения, и электронное обучение начинает развиваться как новая модель обучения и воспитания в широком спектре различных секторов и отраслей промышленности. Кроме того, технический прогресс и проблемы в трудовой жизни, ориентированной на технологии, проложили путь для новых форм электронного обучения. Следовательно, на электронное обучение в настоящее время приходится значительная доля корпоративных инвестиций в подготовку рабочей силы. ИИ сегодня является неизменным спутником технологий обучения сотрудников, обеспечивает автоматизацию, персонализацию, анализ данных и долгосрочную устойчивость. Обучение на основе ИИ - это процесс обучения, который обеспечивается с помощью электронных технологий, включая, например, использование Интернета, интранет, интерактивного телевидения,



виртуальных классных комнат, технологий дополненной реальности и так далее.

Организации должны обратиться к ИИ, чтобы не только выявить пробелы в навыках, создаваемые распространением цифровых технологий, но и помочь преодолеть их, рекомендуя сотрудникам необходимые курсы и программы повышения квалификации.

ИИ позволяет сотрудникам обучаться, когда они захотят, самым привычным для них образом. Это достигается путем интеграции обучения сотрудников в рабочий процесс или отслеживания поведения сотрудников на каждом рабочем месте, с целью персонализации содержания обучения для каждого отдельного человека или команды.

Технологии ИИ, сочетающие в себе сбор данных и машинное обучение, могут воплотить в жизнь автоматизированные и персонализированные стратегии обучения, действительно реагируя на потребности обучающихся. Вот лишь некоторые из преимуществ, которые приносит технология ИИ в обучение персонала.

ИИ даст нам возможность более точно определить пробелы в навыках сотрудников и предложить наилучшие способы их устранения. Алгоритмы машинного обучения предсказывают результаты, представляя определенный контент, основанный на прошлых достижениях работника и его индивидуальных целях. Например, онлайн-обучающиеся, которые обнаруживают определенный пробел в навыках, получают целевые рекомендации, которые формируют знания, направленные на устранение данного пробела, в более персонализированном формате.

Проактивная поддержка учащихся: виртуальные тренеры будут поддерживать обучающихся с помощью проактивной реакции на персонализированное обучение и развитие. ИИ (в данном случае машинное обучение) может анализировать контент обучения, чтобы составить список пользователей, которые проявляли интерес к подобным активам в прошлом.

Большинство организаций предлагают обучение для своего персонала, и сегодня почти 2/3 его осуществляется с помощью цифрового контента, мобильных устройств, видео и других новых медиа-источников.

Это означает, что современная платформа технологий обучения должна управлять формальными курсами, всеми формами цифрового контента, электронной коммерцией, социальными функциями, профилями сотрудников, обучением на основе компетенций, оценкой и часто интегрироваться с управлением талантами. Так что это не просто часть программного обеспечения.

Некоторые из наиболее распространенных преимуществ использования систем обучения на основе ИИ в качестве средства обучения и воспитания рабочей силы включают:

- снижение затрат за счет сокращения количества времени, затрачиваемого вне места проведения дорогостоящих курсов, затрат на поездки и места проведения, и обеспечения более эффективного использования рабочего времени;
- преодоление ограничений по времени и физическому пространству для проведения учебных курсов;
- повышение уровня соответствия обязательному обучению для большого количества участников обучения;
- повышения удобства для самих участников с точки зрения выбора времени для проведения обучения и доступа к материалам курса, поскольку нет необходимости зависеть от времени или наличия тренера;

- активное внедрение технологий геймификации и виртуальной реальности в учебное пространство, позволяющее преодолевать те трудности, которые связаны с действиями в экстремальных условиях в реальной обстановке.

Одним из основных направлений реализаций виртуальной реальности в обучении персонала является создание реалистичных сценариев, специфичных для данной роли. Имея возможность управлять этим виртуальным миром, компании могут реализовывать через обучение все виды практического опыта, которые иначе невозможно было бы реализовать. Эти критические инциденты могут быть адаптированы для воспроизведения любых потенциальных бизнес-угроз, чтобы работодатели в дальнейшем могли также анализировать уровень стресса пользователей и навыки решения проблем.

Невероятно полезным аспектом этого является обучение сотрудников антикризисному управлению. Если обучающая роль сотрудника включает в себя элемент опасности или высокий уровень риска, VR позволяет сотруднику научиться справляться с ситуацией без каких-либо потенциально негативных последствий.

Значительным преимуществом использования виртуальной реальности для обучения большого количества работников является то, что обучение можно осуществить удаленно. Вместо того, чтобы собираться целыми командами в одно место с огромными затратами, VR позволяет сотрудникам, даже рассредоточенным по филиалам по всему миру проходить один и тот же обучающий курс одновременно. Более того, опыт обучения каждого сотрудника будет одинаковым, в отличие от разных команд, обучающихся у различных бизнес-тренеров.

Именно по этой причине ведущие автопроизводители Ford используют виртуальную реальность для обучения своих сотрудников по всему миру функциональности и дизайну новых моделей. Иммерсивный 360-градусный элемент фильмов позволяет сотрудникам «ходить» вокруг виртуальной версии нового автомобиля, а также сидеть в салоне, чтобы узнать о любых новых функциях и аспектах дизайна в ясной и визуальной манере.

Продолжением развития использования технологии ИИ в обучении персонала является создание на базе данных технологий системы управления знаниями (СУЗ) - приложений компьютерных коммуникационных и информационных систем организации для поддержки различных процессов управления знаниями. Они, как правило, технологически не отличаются от систем обучения, но включают базы данных, такие как хранилища "извлеченных уроков", а также справочники и сети, например, сообщества практиков, которые предназначены для установления контактов участников организации с признанными экспертами в различных тематических областях [3].

Также технологии ИИ имеют активное распространение в HR-аналитике. HR аналитика занимается метриками функции HR, такими как затраты ресурсов на привлечение и найм новых работников, расходы на обучение одного сотрудника, период адаптации и карьерного продвижения. Все эти показатели управляются исключительно HR. Новая эра в управлении персоналом смещается от принятия рецептивных решений исключительно с учетом отчетов и информационных панелей к соединению бизнес-информации и информации о человеческих активах для прогнозирования будущих результатов. Прогнозная аналитика для HR основана на установлении измеримой информационной взаимосвязи между целями и деятельностью компании, между кадровым потенциалом и достижением или недостижением ключевых целей. Анализ данных

взаимосвязей может оказать руководителям отдела управления персоналом помощь в оценке последствий их выбора и разработке долгосрочной кадровой стратегии [3].

Потенциал цифровых платформ и искусственного интеллекта для поддержки и развития HR-аналитики безграничен. ИИ упрощает бизнес-аналитику для анализа кадровых данных. В несколько кликов и без необходимости в технических навыках данные программного обеспечения обрабатываются и представляются в соответствии с конкретными потребностями пользователя с помощью следующих видов анализа:

- многомерные, которые агрегируют различные источники и индикаторы для панорамного взгляда даже на самые сложные явления;
- профилируемые в соответствии с уровнями принятия решений (HR, Топ-менеджмент, региональные менеджеры и т. д.) с конкретными взглядами, основанными на различных потребностях анализа;
- коммуникационные для обмена стратегической информацией внутри компании.

Это позволяет легко контролировать производительность, определять области для улучшения и принимать правильные решения. ИИ может быть эффективно вплетен во весь жизненный цикл сотрудника, начиная с подбора персонала и выхода его на работу, заканчивая предоставлением кадровых услуг и выбором карьерного пути, чтобы обеспечить индивидуальный опыт сотрудников.

Вовлеченность сотрудников отражает операционные возможности компании с точки зрения ее сотрудников, такие как лидерство, пропаганда изменений, культура работы и другие важные компетенции. Это может помочь выделить такие проблемы, как причины текучести персонала и некомпетентное руководство. Использование в данном вопросе ИИ также может заранее предсказать неудовлетворенность сотрудников, которые могут либо в конечном итоге уволиться, либо их производительность имеет тенденции к снижению. Если недовольных/ неудовлетворенных / увольняющихся сотрудников можно было бы спрогнозировать заранее, то это могло бы принести пользу в формировании эффективной политики удержания, или, по крайней мере, помогло бы в понимании самой проблемы текучести, если не удастся сохранить работников. Поскольку HR все больше и больше становится стратегическим бизнес-партнером, помогающим компании достичь своих целей, организации сегодня рассматривают вовлеченность сотрудников как движущую силу бизнес-результатов.

Рассмотрим, каким образом можно на практике использовать технологии ИИ в целях повышения вовлеченности сотрудников. Низкая вовлеченность в работу имеет свои причины в проблемах взаимоотношений, культуре рабочего места, неразвитом социально-психологическом климате, отсутствии позитивной корпоративной культуры и др. Четкая коммуникация, высокий статус бренда работодателя, а также программы помощи сотрудникам и схемы признания сотрудников - вот некоторые из мер, направленных на поддержание высокого уровня вовлеченности в организации. Искусственный интеллект способен помочь менеджерам по персоналу в решении этих задач.

ИИ может собирать данные, основанные на потребностях и обратной связи человека, чтобы помочь предоставить персонализированные ответы, которые могут быть у любого из сотрудников, а также помочь менеджерам по персоналу отслеживать вовлеченность каждого сотрудника [1]. Основываясь на этой информации, менеджеры по персоналу могут принять решение о том,

как лучше всего повторно привлечь сотрудника, будь то предложение о назначении на новый проект, смена команды или изменение положения сотрудника в организации (в сочетании с пересмотренной системой компенсации, повышением в должности и т. д.).

С помощью чат-ботов сотрудники также могут легко получить информацию о любых кадровых вопросах, таких как политика оплаты труда или увольнения компании, или подключиться к внутреннему центру обмена знаниями, где они могут быстро найти коллег, контакты и процедуры, не тратя (иногда много) времени на поиск по нескольким базам данных, чтобы получить то, что им нужно. Предоставление обратной связи и донесение информации о возможностях для развития внутри организации - это одна из стратегий повторного привлечения специалистов по управлению персоналом, используемых в настоящее время. С помощью автоматизированной программы, которая может предсказывать определенное поведение сотрудников и действовать в соответствии с ним, обогащается процесс управления вовлеченностью персонала.

Кадровая гибкость стала важнейшей темой для организаций в войне за таланты. А гибкость HR определяется скоростью, с которой HR-лидеры могут принимать обоснованные бизнес-решения.

В то время как HR-технологии сделали данные в режиме реального времени доступными для бизнеса, многие по-прежнему полагаются на ручные методы для получения информации из этих данных. Данную задачу часто поручают решать конечным пользователям или аналитикам данных, без участия самих HR. Это создает узкое место при попытке извлечения оперативной информации, решения могут приниматься на основе устаревшей информации.

ИИ помогает HR-командам извлекать информацию из данных и предоставлять рекомендации в режиме реального времени. ИИ обладает способностью автоматически преобразовывать данные HR-аналитики в управляемый текст, что делает его ценным активом для HR-команд во всех сферах деятельности. ИИ также обладает потенциалом для устранения многих распространенных человеческих предубеждений и несоответствий в функции, столь чувствительной к таким факторам, как управление человеческим капиталом. Таким образом, решения, основанные на ИИ, потенциально могут быть более оперативными по времени и более информативными по масштабу данных, а также более последовательными и непредвзятыми.

Интеллектуальная автоматизация объединяет искусственный интеллект с автоматизацией. Интеллектуальная автоматизация может выполнять не только ручные задачи, но и принимать разумные решения, как это сделал бы человек. Интеллектуальные возможности автоматизации позволяют машинам понимать процессы и их вариации. Интеллектуальная автоматизация может быть развернута во всех повторяющихся ручных процессах для повышения эффективности, производительности и стимулирования инноваций.

Искусственный интеллект в HR открывает двери для безграничных возможностей – он дает возможность сотрудникам освоить новые навыки, соответствующие темпам технологического прогресса, что может обеспечить полный контроль над карьерой работника. Поскольку эффективность бизнеса становится фокусом всех долгосрочных HR-стратегий, ИИ становится самым ценным союзником для HR-специалистов.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Лобачёва, А.С. Роботизация в корпоративной культуре // Материалы 24-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления-2019», М., Издательский дом ГУУ, 2020 г.
2. Морхат, П.М. Искусственный интеллект: правовой взгляд: Научная монография / ООО «Институт государственно-конфессиональных отношений и права». – М.: Буки Веди, 2017. – 257с.
3. Технологии управления персоналом в условиях цифровой модернизации экономики: монография / Государственный университет управления, Институт управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций ГУУ; [под ред. Р.А. Ашурбекова]. – М.: Издательский дом ГУУ, 2019. – 134с.
4. Sadovaya, E. S. Digital economy and the new labor market paradigm. World economy and international relations. 2018, vol. 62, № 12. – P. 35-45. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-12-35-45.
5. Vinichenko, M.V., Narrainen, G.S. Melnichuk, A.V., Pheni Khalid. The Influence of Artificial Intelligence on Human Activities. Frontier Information Technology and Systems Research in Cooperative Economics, Studies in Systems, Decision and Control, (2021), 316, Springer Nature Switzerland AG: 561-570. DOI: 10.1007/978-3-030-57831-2\_60.

\*\*\*\*\*

#### CURRENT DIRECTIONS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN PERSONNEL MANAGEMENT

This article discusses the main directions of application and use of artificial intelligence in the field of personnel management of the organization. The authors of the article convincingly prove that artificial intelligence can help eliminate repetitive tasks, speed up the search for talent, diversify the learning process and increase employee engagement in the organization.

**Keywords:** artificial intelligence, personnel management, engagement.

**Каштанова Екатерина Викторовна, 2021**

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬЮ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Кизименко Дарья Михайловна**

Магистрантка, ФГБОУ ВПО Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

В статье описано значение стратегического управления жизнеспособностью компании для ее стабильного существования и достижения организационных целей. Отмечены теоретические основы стратегического управления жизнеспособностью организации. Рассмотрено понятие «стратегическое управление жизнеспособностью организации» и признаки жизнеспособности предприятия.

**Ключевые слова:** жизнеспособность организации, стратегическое управление, менеджмент, внешняя среда, ресурсы, внутренние угрозы, внешние угрозы, стратегия, конкурентное преимущество.

\*\*\*\*\*

Жизнеспособность организации вопрос, который тревожит руководство любой компании и без организованной работы в данном направлении сложно рассчитывать на достижение успехов. Тема управления жизнеспособностью организации все больше исследуется и прорабатывается менеджерами компаний.

Жизнеспособность организации – это состояние организации, достигаемое при максимально эффективной реализации ее стратегических ресурсов, позволяющих ей осуществлять стабильную динамику роста стоимости бизнеса в условиях появления внешних и внутренних экономических угроз. Так, располагая набором стратегических ресурсов, предприятие может, как удовлетворять потребности потребителей, так и, по крайней мере, обеспечить свою стабильность [1].

На развитие организации и ее жизнеспособность влияет множество разных условий и факторов, которые не могут быть непосредственно количественно оценены [2].

Стратегическое управление – это управление организацией, в котором акцентируется внимание на человеческом потенциале как основе организации, и производственная деятельность ориентируется на потребности клиентов, а также реализуются гибкое регулирование и своевременные изменения в организации, отвечающие вызовам окружающей среды и позволяющие достичь конкурентных преимуществ, что вместе способствует выживанию организации и достижению ею своих целей в долгосрочной перспективе.

Главные принципы стратегического управления могут быть сформулированы по-разному. Любая компания может определить для себя принципы, на которые она будет опираться при организации

системы стратегического управления. Один из вариантов набора этих принципов можно увидеть на рисунке 1 [3].



Рисунок 1 – Основные принципы стратегического управления [3]

Главная идея современного стратегического менеджмента – идея приспособления компании к внешней среде, для которой характерны изменения, а также идея целевого подхода к решению управленческих задач. Для того чтобы иметь возможность адаптироваться к изменениям внешней среды и в то же время всегда ориентироваться на достижение поставленных целей, у компании должна быть стратегия [4].

Деятельность в рамках стратегического менеджмента ориентирована на обеспечение стратегического положения компании, которая должна обеспечивать ее долгосрочную жизнеспособность в изменяющихся условиях.

Сущность стратегического управления определяется конкретными целями и эффективностью, приоритетным учетом внешней среды. А в роли средства достижения стратегически важных результатов рассматриваются завоевание и удержание конкурентного преимущества [5].

Стратегическое управление жизнеспособностью предприятия рассматривается как управленческая функция управления предприятием, заключающаяся в принятии решений, направленных на устранение отклонений от запланированных параметров развития, выраженных через вариативный набор ключевых показателей эффективности и прогнозностического определение их критериальных значений, а также в случае возникновения внутренних и внешних угроз существованию предприятия, ориентированных на сохранение организации как субъекта экономических отношений в кризисный период управления [6].

В текущих условиях рыночных отношений в экономике важно как удовлетворять потребности потребителей, так и анализировать их, прогнозировать спрос хотя бы в ближайшем будущем, чтобы максимально оптимально использовать все ресурсы. Взаимодействие с внешней средой, учет ее влияния и максимальное влияние на нее в рамках своих возможностей может сыграть значительную роль в развитии предприятия [7].

Так, здесь подчеркивается высокая роль управления жизнеспособностью организации, в том числе отмечено влияние глубокого анализа деятельности компании на ее будущие результаты.

Молодчик А.В. и Молодчик М.А. определяют ряд «общих признаков жизнеспособности предприятия», которые отмечены на рисунке 2 [8].



Рисунок 2 – Общие признаки жизнеобеспечения предприятия [8]

В данном ряде признаков перечислены важные составляющие, описывающие «жизнеспособность предприятия» и дающие основную характеристику реализации данного состояния организации.

Таким образом, стратегическое управление жизнеспособностью организации является важным направлением деятельности менеджеров. Оно требует большой работы от руководства компании. Однако при внимательном отношении к стратегическому управлению жизнеспособностью организация сможет занимать более стабильное место во внешней среде и достигать своих целей.

#### Список использованных источников

1. Борисова, М.С. Жизнеспособность промышленных предприятий: теоретико-компаративный подход / М.С. Борисова, Д.Ю. Матузов // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2016. – № 2 (19). – С. 82-89
2. Матузов, Д.Ю. Система факторов, влияющих на жизнеспособность организации / Д.Ю. Матузов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. –2016. –№ 6 (16). – С. 91-101.
3. Гарнов, А.П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А.П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А.В. Мыльник. – Москва : Юрайт, 2019. – 303 с.
4. Бабкина, Н.И. Этапы и особенности стратегического управления развитием промышленного предприятия / Н.И. Бабкина // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. –2020. – № 4. – С. 73-81
6. Борисова, М.С. Стратегическое управление жизнеспособностью промышленного предприятия с применением



сбалансированной системы показателей / М.С. Борисова // Достижения науки и образования. – 2017. – № 5 (36). – С. 193-198.

7. Ахметшин, А.А. Понятие жизнеспособности учреждений дополнительного профессионального образования: обзор и определение / А.А. Ахметшин // Креативная экономика. – 2018. – № 3. – С. 315-328

8. Молодчик, А.В. Менеджмент: стратегия, структура, персонал, знание. / учеб. пособие для вузов / А.В. Молодчик, М.А. Молодчик. – Москва : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2018. – 296 с.

\*\*\*\*\*

#### **STRATEGIC MANAGEMENT OF THE VIABILITY OF A MODERN ORGANIZATION**

The article describes the importance of strategic management of the company's viability for its stable existence and achievement of organizational goals. The theoretical foundations of strategic management of the viability of the organization are noted. The concept of "strategic management of the viability of the organization" and signs of the viability of the enterprise are considered.

**Keywords:** viability of the organization, strategic management, management, external environment, resources, internal.

*Кизищенко Дарья Михайловна, 2021*

## **ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ НА УРОВЕНЬ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Кистенева Алина Сергеевна**

Студента ФГАОУ ВО «Волгоградский  
государственный университет»

*В статье с использованием навыков обобщения и критического оценивания результатов научных исследований проведен анализ понятий безопасности, экономической безопасности. Исследованы различные направления определения понятия экономической безопасности. Приведена и обоснована актуальность темы диссертационной работы. Разработана рабочая гипотеза будущей работы. Поставлены цель и задачи исследования.*

**Ключевые слова:** национальная безопасность, экономическая безопасность, предпринимательство, региональная безопасность, угрозы, безопасность, бизнес, оценка.

\*\*\*\*\*

Актуальность темы исследования. Новая фаза развития современного общества, развитие информационных технологий и углубление глобализации ставят главной целью в обществе достижение всестороннего обеспечения безопасности жизнедеятельности, являющееся гарантом безопасного и устойчивого развития общества, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу будущие поколения. Именно поэтому проблемы национальной безопасности встают во главу угла государственного управления.

В структуре национальной безопасности особое место занимает экономическая безопасность. Это обусловлено тем, что все виды безопасности в принципе не могут быть в достаточной степени реализованы без экономического обеспечения, экономическая составляющая представляет собой несущую опору для развития всей сложной социально-экономической системы.

Бизнес является одним из центральных институтов и главной движущей силой рыночной экономики, а предприниматель — ее доминирующим субъектом.

Проблема исследования состоит в разработке методологических принципов оценки экономической безопасности бизнеса, безопасности национальной экономики, в том числе на региональном уровне.

Рабочая гипотеза диссертационного исследования состоит в предположении о том, что существует тесная взаимосвязь между показателями экономической безопасности бизнеса в России и безопасностью экономики региона.

Цель исследования - теоретико – методологическое обоснование направлений развития предпринимательства как фактора повышения экономической безопасности региона.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть понятие и сущность экономической безопасности в системе национальной безопасности;
- обозначить сущность категории «безопасность предпринимательской деятельности»;
- провести сравнительный анализ методик и подходов к оценке экономической безопасности региона;
- определить взаимосвязь развития предпринимательства и состояния экономической безопасности Волгоградской области;

Объект исследования – бизнес как система и объект экономической безопасности региона.

Предмет исследования – социально – экономические и управленческие отношения между субъектами предпринимательства в процессе обеспечения экономической безопасности региона.

#### **Список использованных источников**

1 Авдийский В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособ. / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко. 2-е изд., доп. М.: Альфа-ИНФРА-М, 2010. 496 с.

2 Буянова, М.Э., Мягова, К.Ю. Теоретико-методические аспекты оценки внешнеэкономической безопасности региона/Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3, Экономика. Экология. № 4 (27), 2014. С. 23-24.

3 Кириллов Н. П. Безопасность предпринимательской деятельности в современной России: учеб. пособие. М.: ООО «Изд-во «Элит», 2008. 408 с.

4 Экономическая безопасность России: Общий курс: учеб. / под ред. В. К. Сенчагова. М.: Дело, 2005. 896 с.

\*\*\*\*\*

#### **INFLUENCE OF BUSINESS DEVELOPMENT IN THE REGION ON ITS ECONOMIC SECURITY**

The article analyzes the concepts of security and economic security using the skills of generalization and critical assessment of the results of scientific research. Various directions of defining the concept of economic security have been investigated. The relevance of the topic of the dissertation work is given and substantiated. A working hypothesis for future work has been developed. The goal and objectives of the study are set.

**Keywords:** national security, economic security, entrepreneurship, regional security, threats, security, business, assessment.

**Кистенева Алина Сергеевна, 2021**

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА КАК ФАКТОР МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ ОАО «РЖД»

**Ковальчук Оксана Владиславовна**

Старший преподаватель, Филиал ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Стратегическими задачами социальной и кадровой политики ОАО «РЖД» являются: обеспечение необходимого для производственной деятельности притока трудовых ресурсов; развитие персонала, основанное на современных подходах к обучению и подготовке; совершенствование политики мотивации персонала. В этой связи важным мотивационным инструментом системы привлечения и удержания персонала являются меры социальной поддержки и защиты. Это обеспечивает сохранение социальной стабильности в трудовых коллективах, повышение привлекательности компании на рынке труда и развитие социального партнерства.

**Ключевые слова:** социальная защита, мотивация труда, социальный пакет, социальная политика, механизмы социальной поддержки работников.

\*\*\*\*\*

Сегодня многие компании рассматривают персонал в качестве важнейшего актива. Для крупнейшего работодателя страны ОАО «РЖД» основными приоритетами являются проведение сбалансированной кадровой и социальной политики, направленной на повышение эффективности деятельности компании, обеспечение конкурентоспособности оплаты труда при опережающем росте его производительности. В этой связи актуальным является рассмотрение механизмов социальной поддержки работников, исследуемой компании.

Цель работы состоит в комплексном изучении мер социальной поддержки работников ОАО «РЖД» и анализе полноты их использования.

Система социальной поддержки персонала – комплекс гарантий, компенсаций, льгот и возможностей, которые компания предоставляет работникам в целях мотивации, привлечения и удержания персонала, а также заботы о его работоспособности, профессиональном долголетии, возможностях самореализации, условиях труда и жизни.

В данной компании персоналу и членам их семей предоставляются несколько уровней социальной защиты: обязательный социальный пакет, установленный законодательством РФ; дополнительный социальный пакет, предоставляемый в соответствии с локальными актами ОАО «РЖД».

На локальном уровне условия социальной поддержки закреплены в коллективном договоре, регулирующем социально-трудовые отношения

в ОАО «РЖД» между сторонами социального партнерства – работниками и работодателем в лице их представителей.

В программах социальной поддержки работников ОАО «РЖД», закреплены следующие меры:

1. Санаторно-курортное и реабилитационное лечение работников ОАО «РЖД» и членов их семей.

2. Корпоративная поддержка работников ОАО «РЖД» (субсидии, займы, кредиты, ипотека) на строительство и приобретение жилья в собственность.

3. Корпоративная поддержка работников ОАО «РЖД» (субсидии, займы, кредиты, ипотека) на строительство и приобретение жилья в собственность.

4. Негосударственное пенсионное обеспечение работников через НПФ «Благосостояние».

5. Поддержка материнства и детства работников ОАО «РЖД». Предусматривает увеличение размера единовременной материальной помощи при рождении ребёнка, выплату пособия по уходу за ребенком с полутора до трех лет.

6. Добровольное медицинское страхование и медицинские осмотры работников ОАО «РЖД». Страховщик берет на себя обязательства оказывать услуги ДМС – при наступлении страховых случаев организовать и оплатить предоставление сотрудникам ОАО «РЖД» медицинской и иной, связанной с ней помощи в соответствии с программой добровольного медицинского страхования «Комплексное медицинское обслуживание».

Также меры социальной и кадровой политики отражены в трех видах социальных пакетов:

- Базовый социальный пакет (льготы и гарантии, предоставляемые работникам и членам их семей), оплату которого осуществляет работодатель).

В него включены: бесплатный ежегодный проезд ж/д транспортом общего пользования работникам и находящимся на их иждивении детям до 18 лет, дополнительный бесплатный ж/д проезд к месту отпуска и обратно работникам Крайнего Севера и находящимся на их иждивении детям до 18 лет; добровольное медицинское страхование работников, обеспечение работников, нуждающихся в бытовом топливе.

- Софинансируемый социальный пакет (на принципах долевого финансового участия работодателя и работника) - негосударственное пенсионное обеспечение (доля компании в пенсионных взносах работника – 50процентов); санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей (доля компании в стоимости путевки от 50 до 80 процентов в зависимости от сезона и расположения объекта); отдых и оздоровление детей (доля компании в стоимости путевки от 75 до 95 процентов в зависимости от расположения объекта и статуса семьи); предоставление мест в детских садах компании; корпоративная поддержка, приобретающим жилье в собственность.

- Бонусный пакет. Предоставляется работникам через механизм начисления баллов за проявленную активность, вовлеченность в решение корпоративных задач, участие в значимых для компании проектах и возможностью дальнейшего обмена баллов на элементы нематериальной и материальной мотивации. Порядок начисления и использования баллов определяется в порядке, установленном в компании [2].

Подводя итог, можно отметить, что компания ОАО «РЖД» имеет особое стратегическое значение для России, так как является связующим

звеном единой экономической системы. Поэтому ей необходимо удерживать стабильное положение, в том числе за счет эффективного использования трудовых ресурсов. Меры социальной поддержки позволяют добиваться этой цели за счет их различного расширения и наполнения новым содержанием, стимулируя повышение производительности труда и оптимизируя затраты на управление персоналом.

Таким образом, меры социальной поддержки, в настоящее время, компании используют как эффективный механизм мотивации, так как за счет них они способны повышать свою конкурентоспособность как работодателя на рынке труда.

#### **Список использованных источников**

1 Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России. Учебное пособие / М.А. Афанасьев, Т.Ю. Голубева. – 2020, 184 с. [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/720340/>

2 Российские железные дороги. Коллективный договор открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2020-2022 годы [сайт]. – URL: <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1604>

\*\*\*\*\*

#### **SOCIAL SUPPORT AS A MOTIVATION FACTOR FOR EMPLOYEES JSC "RUSSIAN RAILWAYS"**

The strategic objectives of the social and personnel policy of JSC "Russian Railways" are: ensuring the inflow of labor resources necessary for production activities; personnel development based on modern approaches to education and training; improving staff motivation policy. In this regard, social support and protection measures are an important motivational tool of the recruitment and retention system. This ensures the preservation of social stability in labor collectives, increasing the attractiveness of the company in the labor market and the development of social partnership.

**Keywords:** social protection, labor motivation, social package, social policy, mechanisms of social support for employees.

**Ковальчук Оксана Владиславовна, 2021**

## **ИМИДЖ ПРЕДПРИЯТИЯ – ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

**Коцалап Светлана Александровна**

к.э.н., доц., ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный  
университет имени Владимира Даля»

**Мешкова Карина Вячеславовна**

Студент, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный  
университет имени Владимира Даля»

В статье описана важность имиджа для повышения конкурентоспособности предприятия, приведены основные понятия и этапы формирования. Раскрыты шаги в создании имиджа предприятия и охарактеризованы элементы формирования образа предприятия. Дана характеристика внутреннего и внешнего имиджа, как фактора конкурентоспособности предприятия.

**Ключевые слова:** имидж, этапы формирования, образ предприятия, элементы формирования, имиджология, средства.

\*\*\*\*\*

Постановка проблемы в общем виде. Тема имиджа является достаточно актуальной, так как между предприятиями существует большая конкуренция, в связи с чем, любое их отличие от аналогов способствует успешному позиционированию на рынке. Особое внимание покупатели и бизнес-партнёры обращают на репутацию и положительный имидж предприятия. Значительный вклад в имиджологию предприятий XXI в. внесли СМИ, Internet и развитие новых технологий.

Цель работы - охарактеризовать сущность имиджа, его составляющих и элементов формирования.

Основные результаты исследования. Одним из важнейших составляющих любой организации является имидж (с англ.) - это устойчивый образ в общественном сознании, задачей которого является формирование положительного общественного мнения о предприятии, повышая его престиж и репутацию. В свою очередь, репутация - это положительное восприятие предприятия, закрепившееся в сознании потребителей.

Имидж зависит от качества продукции или услуг, от отношений между работодателем и персоналом, от отношений с клиентами, поэтому его формированием занимаются не только маркетологи и специалисты PR [1].

Существует внутренний и внешний имидж предприятия. Внутренний - это образ о предприятии в сознании сотрудников, а внешний - образ в сознании клиентов, партнёров и конкурентов. Положительный имидж способствует успешной деятельности предприятия на рынке.

Формирование имиджа происходит уже после того, как руководство предприятия начинает задумываться над вопросами миссии предприятия и его отличия от конкурентов. Основой процесса может

являться анкетирование, опрос, что уже будет способствовать формированию имиджа предприятия. Следующим этапом нужно выявить, какие существуют плюсы и минусы имиджа. Положительными сторонами являются те, что решают задачи имиджа, а отрицательными - которые препятствуют их решению. Далее следует усилить влияние положительных черт на имидж предприятия и нейтрализовать отрицательные.

Образ предприятия в сознании потребителей появляется не только благодаря рекламе, но и через поведение и внешний вид персонала, знакомства с продукцией, слухи. Если же через маркетинг проявляется прямая информация к потребителям, то через цвета и стиль доносится скрытая. Имиджология - достаточно сложная и тонкая наука, без которой сегодня невозможно обойтись, особенно в условиях конкурентной среды.

Искусственный имидж создаётся только высококвалифицированными профессионалами и при помощи PR.

Для успешного создания и закрепления положительного образа предприятия в сознании потребителей, необходимо обязательно учитывать основные этапы, средства и элементы формирования имиджа (рис. 1).

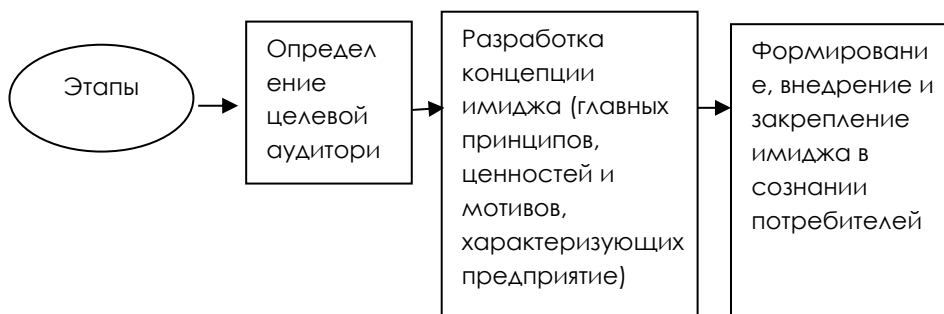


Рисунок 1 - Этапы формирования имиджа предприятия [4]

Также, при формировании имиджа используются различные средства: визуальные, рекламные, мероприятия, связанные с общественностью, фирменный стиль и вербальные.

Основные шаги в создании имиджа предприятия:

1) закладка фундамента - определяются цели, принципы и ценности для дальнейшего формирования имиджа. Фундамент важнейшая часть построения;

2) внешний имидж - все то, что находится за пределами предприятия. Формируется маркетингом и складывается из общественного мнения;

3) внутренний имидж - это отношения между сотрудниками и руководством;

4) неосозаемый имидж - ответная реакция потребителей на отношения сотрудников предприятия, т. е. их мнение, которое базируется на чувствах и эмоциональных связях.

Элементы формирования образа предприятия:

1). Положение о цели создания - создано для того, чтобы выполнять поставленные задачи.

2). Моральные принципы - правила, закрепившиеся на предприятии. Например, честность с покупателями, отслеживание качества выпускаемой продукции.

3). Личная и деловая философия.



4). Стандарты внешнего вида и поведения - письменное изложение требований к внешнему виду сотрудников и их поведению.

Имидж бывает внутренний и внешний. Именно благодаря персоналу на предприятии создаются неосязаемые элементы внутреннего имиджа, которые играют значительную роль в становлении его репутации. К ним относятся: эмоциональный настрой сотрудников, их отношение к работе, контакты между клиентами и персоналом предприятия. Существуют также специальные программы по созданию внутреннего образа, благодаря которым значительно укрепляется преданность сотрудников. Однако, внутренний имидж трудно поддаётся корректировке [2].

Внешний имидж - это образ, который складывается из общественного мнения. Он состоит из следующих элементов:

1. Качество продукта или услуги - самое главное для успеха на рынке. Высокое качество - рост количества покупателей, их лояльность к продукции - приобретение постоянных клиентов.

2. Осязаемый имидж - восприятие продукции при помощи пяти чувств: обоняния, зрения, слуха, осязания, эмоций.

3. Стиль предприятия - бланки, визитные карточки логотипы и др.

4. Интерьер. Должен быть удобным и комфортным, соответствовать имиджу предприятия. Ведь в таких условиях растёт и производительность труда.

5. Реклама. Необходима для того, чтобы люди имели представление о предприятии и его продукции. Цель рекламы – популяризация продукции на рынке, обеспечение её престижности и сбыта.

6. Связи со СМИ через пресс - релиз. Именно этот элемент может либо создать положительную репутацию, либо её разрушить.

7. Отношение персонала к работе и его внешний вид [3].

Выводы. Формирование имиджа - это непростой процесс становления предприятия на рынке конкуренции. Чтобы сформировать положительный образ предприятия в сознании общества, необходимо знать этапы его формирования, необходимые шаги при формировании, элементы и средства.

В постоянно меняющейся экономической среде, в условиях жёсткой конкуренции, положительный имидж предприятия становится необходимым фактором при достижении устойчивого и продолжительного успеха на рынке. А самое главное, что положительный имидж облегчает доступ предприятия к необходимым ресурсам: социальным, информационным, финансовым.

#### **Список использованных источников**

1. Быстрова О. Ю. Теоретические подходы к определению понятия «имидж предприятия» / О. Ю. Быстрова // Управление социально-экономическими системами. - 2019. - № 1. С. 35-38.

2. Головлева Е. Л. Истоки стратегических образов России как основа формирования современного имиджа страны. Монография. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2019. – 144 с.

3. Сальникова Л. С. Деловая репутация: как создать и укрепить. – М.: Научная библиотека, 2019. – 413 с.

4. Шарков Ф. И. Константы Гудвила: стиль, публицити, репутация, имидж и бренды фирмы: учебное пособие для вузов. 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. – 271 с.

\*\*\*\*\*

### **THE COMPANY'S IMAGE IS ONE OF THE FACTORS OF INCREASING ITS COMPETITIVENESS**

The article describes the importance of the image for increasing the competitiveness of an enterprise, provides the basic concepts and stages of formation. The steps in creating the image of the enterprise are revealed and the elements of the formation of the image of the enterprise are characterized. The characteristics of the internal and external image as a factor of the enterprise's competitiveness are given.

**Key words:** image, stages of formation, image of an enterprise, elements of formation, imageology, means.

***Коцалап Светлана Александровна,  
Мешкова Карина Вячеславовна, 2021***

## К ВОПРОСУ ПОЛИТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Романова Ирина Борисовна**

Доктор экономических наук, профессор  
зав. кафедрой «Экономическая безопасность, учет и аудит»  
Ульяновский Государственный Университет

**Крамаренко Ирина Викторовна**

Магистр, Ульяновский Государственный Университет

В данной статье рассматриваются сущность, значение и основные требования, предъявляемые к политике информационной безопасности предприятия. Руководство предприятия обязано уделять должное внимание вопросам информационной безопасности, так как это позволит снизить вероятные риски компрометации, потери или искажения данных.

**Ключевые слова:** хозяйствующий субъект, информационная безопасность, политика информационной безопасности, компьютерная безопасность, пользователи информации, информационные ресурсы.

\*\*\*\*\*

Политика информационной безопасности направлена на минимизацию рисков утечки информации на предприятии, а также для устойчивого функционирования информационной структуры предприятия.

Это может привести к финансовым потерям в связи с утечкой информации, поэтому необходимо уделять пристальное внимание вопросам информационной безопасности.

Этим и объясняется актуальность выбранной темы исследования.

Информационная безопасность — это процесс обеспечения защищенности информационной среды хозяйствующего субъекта.

В зависимости от специфики у каждой организации разрабатывается своя система информационной безопасности. Эта система может состоять из следующих подсистем:

- компьютерная безопасность;
- безопасность данных;
- безопасное программное обеспечение;
- безопасность коммуникаций (сети).

Зачастую политика информационной безопасности разрабатывается индивидуально под конкретную компанию, с данным документом должны быть ознакомлены все без исключения ее работники.

Руководство компании должно четко понимать, для чего же нужна политика информационной безопасности и какие цели с помощью неё можно достичь.

По нашему мнению, к объектам информационной безопасности на предприятии должны относиться: информационные ресурсы, средства

и системы информатизации, общесистемное и прикладное программное обеспечение, автоматизированные системы управления предприятиями (офисами), системы связи и передачи данных, технические средства.

Основная проблема заключается в том, что если у предприятия есть финансовая возможность, то вводится должность - специалист по информационной безопасности, а если ее нет, просто формируется политика информационной безопасности.

Поэтому первоочередной задачей руководства является не только расследование фактов утечек данных, но и предотвращение или максимальная минимизация рисков потери коммерческих данных, следовательно, повышение стабильности работы организации.

Для того чтобы на предприятии выполнялись все вышеперечисленные условия, формируется политика информационной безопасности. Она является локальным документом, в котором отражаются объекты защиты, ответственные лица, обязанности и инструкции по работе с информацией.

Для того чтобы политика информационной безопасности работала не только «на бумаге», но и она была действующей и исполняемой необходимо выполнять следующие требования:

- непротиворечивости, заключается в том, что во всех документах должны применяться одинаковые методы обработки информации;
- разграничения обязанностей в рамках выполнения определенной информационной задачи;
- конфиденциальности и защиты используемых данных;
- доступности и простаты изложения правил и требований предъявляемых к информационной безопасности;

Политика информационной безопасности должна быть документом первого уровня, а дополнять её будут уже положения и инструкции, описывающие более конкретные моменты и направленная более узкому кругу сотрудников компании.

При грамотно составленной политике информационной безопасности, можно исключить или максимально минимизировать вероятность нанесения ущерба даже инсайдерами, либо, в случае эксцесса, быстро вычислить канал утечки либо личность, которая рассекретила информацию.

Используемые методы и инструменты для обеспечения комплексной системы защиты на предприятии должны выполнять мониторинг угроз на уровне информационного, аппаратного и программного обеспечения.

Развитие компьютерных технологий, аппаратного и программного обеспечения расширило круг проблем защиты информационных потоков, циркулирующих в компьютерных сетях от несанкционированного доступа.

Основной проблемой является необходимость обеспечения требуемого уровня защиты, при котором необходимо учитывать, что информация, передаваемая по компьютерной сети, может быть получена злоумышленником и передана по каналам связи.

Так, например политика информационной безопасности и обработки персональных данных в ООО «РИЦ-Ульяновск» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения, связанные с обработкой персональных данных.

Для начала следует определить, структуру документов в ООО «РИЦ-Ульяновск», задействованных в организации, то есть политика информационной безопасности должен быть высшим документом.

С этой целью мы рекомендуем, использовать в работе иерархию документов, которая выглядит следующим образом:

1) политика информационной безопасности в ООО «РИЦ-Ульяновск» является внутренним нормативным документом первого (высшего) уровня;

2) документами второго уровня являются – инструкции, порядки, регламенты и прочие документы, описывающие действия сотрудников;

3) документами третьего уровня являются - отчётные документы о выполнении требования верхних уровней.

Данная иерархия в ООО «РИЦ-Ульяновск» более наглядно представлена на рисунке 1.

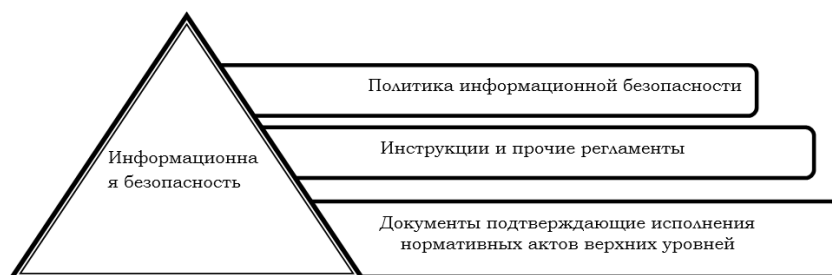


Рисунок 1 - Иерархия документов в ООО «РИЦ-Ульяновск»

Следующей рекомендацией для успешной защиты данных в ООО «РИЦ-Ульяновск», является выполнение такого требования, что:

- к работе с информационными ресурсами допускаются пользователи, ознакомленные по росписи с правилами и принципами работы с информационными ресурсами и ответственностью за их нарушение, а также политикой информационной безопасности.

По результатам проведенного исследования руководству ООО «РИЦ-Ульяновск» рекомендуем:

1) При принятии сотрудника в ООО «РИЦ-Ульяновск», ему должны раскрываться его права и обязанности по обеспечению безопасности информационных ресурсов, описанные в «Политике информационной безопасности».

2) Далее с этим сотрудником проводится инструктаж, и он подписывает должностную инструкцию, в которую должны входить как общие обязанности по реализации и поддержке Политике информационной безопасности, так и конкретные обязанности по защите ресурсов и по выполнению конкретных операций, связанных с безопасностью.

3) После этого сотрудники ООО «РИЦ-Ульяновск» должны согласиться с возложенными на них обязанностями и подписать свои трудовые договоры, тем самым возложив на себя их ответственность за выполнение Политики информационной безопасности.

4) В договор целесообразно включить согласие сотрудника на проведение контрольных мероприятий со стороны ООО «РИЦ-Ульяновск» по проверке выполнения требований Политики информационной безопасности, а также обязательства по неразглашению конфиденциальной информации. В договоре должны быть прописаны

меры, которые будут приняты в случае несоблюдения сотрудником требований Политики информационной безопасности.

5) Все принимаемые сотрудники ООО «РИЦ-Ульяновск» должны быть ознакомлены под роспись с перечнем информации, установленным уровнем доступа, с мерами ответственности за нарушение этого уровня.

Вышеперечисленные рекомендации позволят повысить меру ответственности работника ООО «РИЦ-Ульяновск» по обеспечению информационной безопасности компании.

#### **Список использованных источников**

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов по спец. 080101 "Экон. безопасность" специализации "Фин. учет и контроль в правоохранит. органах" / И. Б. Романова [и др.]; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014.

2. К вопросу о защите коммерческой тайны экономических субъектов/ Романова И.Б., Ермишина О.Ф., Горничнова И.Н./ Вестник СамГУПС, 2016, №1 (31), с. 135 – 139.

\*\*\*\*\*

This article discusses the essence, meaning, and basic requirements of an enterprise 's information security policy. The management of the enterprise must pay due attention to information security issues, as this will reduce the likely risks of compromise, loss or distortion of data.

Key words: economic entity, information security, policy of information security, computer safety, users of information, information resources.

***Романова Ирина Борисовна,  
Крамаренко Ирина Викторовна, 2021***

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Королева Валентина Ильинична**

Бакалавр, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

**Смирнова Елена Александровна**

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита,  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

*В статье проанализировано текущее состояние сегмента имущественного страхования. Выявлены ключевые проблемы, оказывающие негативное влияние на его развитие на страховом рынке Российской Федерации. Представлены способы решения выделенных проблем. Определены перспективы развития имущественного страхования.*

**Ключевые слова:** имущество, развитие, имущественное страхование, страхователь, страховая организация, динамика, проблемы, перспективы.

\*\*\*\*\*

Для любого человека и предприятия имущество играет важную роль, тратятся силы на то, чтобы обеспечить его сохранность. Имущественное страхование направлено на защиту имущественных интересов страхователя при наступлении страхового случая.

Целью исследования является анализ текущего состояния имущественного страхования, а также выявление проблем и перспектив развития.

Имущественное страхование является самостоятельной отраслью страхования и регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации и нормативно-правовыми актами. Объектом в нем выступает различное имущество, как физических, так и юридических лиц, а также их имущественные интересы. В случае наступления страхового случая, страховая организация обязана возместить ущерб, который мог бы понести собственник имущества. Имущественное страхование включает в себя страхование средств наземного, железнодорожного, воздушного, водного транспорта, страхование грузов, сельскохозяйственное страхование, а также страхование прочего имущества юридических лиц и имущества граждан [1].

Для оценки развития имущественного страхования в перспективе, следует осуществить анализ динамики статистических данных основных показателей, демонстрирующих развитие данного вида страхования на российском страховом рынке.

В таблице 1 представлена динамика ключевых статистических показателей по имущественному страхованию за период с 2018 по 2020 гг. На ее основе можно сделать вывод о том, что абсолютно

положительную динамику имеют страховые премии по договорам страхования и количество страховых случаев. Рост первого свидетельствует о том, что страховые организации повысили сумму первоначальных взносов за страхование. Количество договоров страхования росло в период за 2018-2019 гг., а в 2020 году, наоборот, начало сокращаться, тем самым относительное отклонение составило -12,75%. Отрицательная динамика наблюдается и по выплатам по договорам страхования.

Коэффициент выплат сокращается с каждым годом, так, например, в 2018 году он составлял 38,7%, к 2019 году снизился до 37,6%, а к 2020 году до 33,8%. Значения данного показателя средние, и они указывают на то, какая доля всех страховых премий имущественного страхования была направлена на страховую выплату по договорам страхования. Подобная динамика указывает на то, что отрасль имущественного страхования постепенно сокращается, что требует пристального внимания со стороны регулирующих органов и самих страховщиков для дальнейшего решения проблемы.

Таблица 1 – Ключевые статистические показатели по имущественному страхованию в Российской Федерации за 2018-2020 гг.

Показатель	2018	2019	2020	Относительное отклонение, %	
				2019 к 2018	2020 к 2019
Страховые премии (взносы) по договорам страхования, тыс. руб.	453709141,4	466081700,5	485775819	2,73	4,23
Количество договоров страхования, заключенных в отчетном периоде, единиц	86609952	90720360	79156490	4,75	-12,75
Количество страховых случаев, единиц – всего					
В т.ч.:					
– заявленных, единиц	1526206	1547692	1555113	1,41	0,48
– урегулированных, единиц	1467786	1479912	1544005	0,83	4,33
Выплаты по договорам страхования, тыс. руб.	175976066,5	175062318,2	164142305	-0,52	-6,24
Коэффициент выплат	0,387	0,376	0,338	-2,84	-10,11

Источник: составлено автором на основе [2]



На ухудшение показателей в 2020 году также повлияла вспышка COVID-19. Она отразилась на мировом финансово-экономическом и социальном положении, затронула все сферы человеческой жизнедеятельности. Это важно брать во внимание при оценке ситуации с имущественным страхованием на страховом рынке Российской Федерации.

Рынок имущественного страхования обладает рядом проблем, которые сдерживают его успешное развитие. Таким образом, можно выделить следующие проблемы [3] и пути их решения:

1) страховые организации очень часто выдвигают такие требования к объектам, подлежащим страхованию, что для страхователей они становятся недопустимыми. К этому можно отнести всевозможные ограничения, исключения, ситуации, в результате которых страхователю будет отказано в страховом возмещении. Для решения данной проблемы страховой организации необходимо четко определить сегмент потенциальных страхователей – кому и какой страховой продукт или услугу необходимо предлагать, а также проработать условия договоров таким образом, чтобы они были удовлетворительны и выгодны для обеих сторон, заключающих его;

2) существуют такие ситуации, когда страхователь страхует свое имущество на сумму, которая в разы отличается от действительной его стоимости. Это приводит к тому, что когда происходит страховой случай и настает время выплаты страхового возмещения, страхователь получает сумму, которая никаким образом не перекроет нанесенный ущерб, и страхование перестает выполнять защитную функцию, которая заложена в его основе. И еще актуальна проблема ошибок при оценке стоимости объекта страхования. Для решения данных проблем страховая организация может обращаться за услугами специалистов-оценщиков, либо же нанять данного специалиста к себе на работу. Все эти действия, безусловно, повлекут за собой дополнительные траты, поэтому страховая организация должна ответственно подойти к данному вопросу и определить для себя насколько сильно проблема неправильной оценки влияет на работу компании или же на отношения с клиентами;

3) недоверие потенциальных клиентов к предоставляемым страховым услугам и к самой страховой организации. В данном случае недоверие может исходить из того, что организация является слишком молодой на страховом рынке, либо же идет недоверие к каким-то нововведенным страховым продуктам и услугам. Решить данную проблему может ответственный подход страхователя к выбору страховой организации, уделение особого внимания предлагаемым ими страховым тарифам;

4) ошибки страхователей в оценке возможных рисков (могут быть не учтены все возможные риски). Это может привести к тому, что договор страхования окажется пустой тратой времени, поскольку он не будет удовлетворять страхователя в возникшей ситуации. Поэтому в данном случае если страхователь не уверен в правильности и полноте своей оценки возможных рисков, ему следует консультироваться со специалистами, поскольку они смогут максимально полно оценить всевозможные риски и помогут избежать последствий неправильной оценки. Услуги специалистов повлекут определенные траты, однако в большинстве случаев они будут оправданы;

5) также немаловажной проблемой является медленный темп развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Это влияет на то, что предприятия не видят смысла в страховании имущества, поскольку не имеют четких представлений о том, сколько они пробудут на

рынке. Государство должно способствовать активному развитию субъектов малого и среднего бизнеса, а сами субъекты МСП должны понимать, что страхование имущества позволит сократить им большие средства в результате наступления страхового случая и направить их на возмещение возникших убытков, что позволит предприятию развиваться, а не уходить с рынка.

Перспективы развития имущественного страхования обуславливаются тем, что оно является очень важным сегментом страхового рынка Российской Федерации, а также играет большую экономическую роль, как на уровне государства, так и на уровне физических лиц. Гарантия страхового возмещения в случае наступления страхового случая позволит всем сократить расходы и тем самым, повысить благосостояние. Развитие обязательного имущественного страхования сдерживается за счет обозначенных проблем. Развитие данной отрасли должно выступать одним из приоритетных направлений развития в страховании. Страховым организациям важно разобраться в имеющихся на данном этапе проблемах и начать искать пути их решения. Должен проводиться комплекс мер, однако его необходимо проводить, объединив все имеющиеся силы, а именно: государственные, силы страховых организаций и страхователей.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Официальный сайт Банка России / [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.cbr.ru/insurance/reporting\\_stat/](https://www.cbr.ru/insurance/reporting_stat/) (дата обращения: 01.10.2021).

2. Объединенная страховая компания / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.osk-ins.ru/?p=10&cat=95> (дата обращения: 01.10.2021).

3. Проблемы и перспективы развития имущественного страхования в РФ / [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48181/1/rfp\\_2016\\_2\\_100.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48181/1/rfp_2016_2_100.pdf) (дата обращения: 01.10.2021).

\*\*\*\*\*

#### **PROBLEMS AND PROSPECTS OF PROPERTY INSURANCE DEVELOPMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION**

The article analyzes the current state of the property insurance segment. The key problems have been identified that have a negative impact on its development in the insurance market of the Russian Federation. Methods for solving the selected problems are presented. The prospects for the development of property insurance have been determined.

**Keywords:** property, development, property insurance, insured, insurance organization, dynamics, problems, prospects.

***Королева Валентина Ильинична,  
Смирнова Елена Александровна, 2021***

## ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ КИНОИНДУСТРИИ

**Ланина Лилия Анатольевна**

к.э.н., доцент, Всероссийский государственный институт  
кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК)

**Макаров Андрей Анатольевич**

к.э.н., доцент, ЧОУ ВО «Среднерусский гуманитарно-  
технологический институт»

В статье проведен анализ применения облачных технологий в деятельности организаций киноиндустрии. Рассмотрена эволюция технологий показа аудиовизуального контента на примере рынка OTT услуг. А также исследованы причины востребованности облачных технологий на отдельных этапах производства аудиовизуального проекта (продакшн и постпродакшн) в контексте улучшения качества аудиовизуального контента и снижения затрат на его создание.

**Ключевые слова:** киноиндустрия, аудиовизуальный контент, визуализация, киностудия, облачные технологии, постпродакшн, рендеринг.

\*\*\*\*\*

Несмотря на то, что первые идеи об облачных технологиях появились еще в 1960 году, их динамичное развитие началось в начале 21 века в период быстрого развития пропускной способности компьютерных сетей, усложнения механизмов передачи обработки данных и необходимостью масштабирования информационных систем [2]. Этому немало способствовали разработки таких компаний как Amazon и Google. Развитие облачных технологий, в свою очередь, способствовало трансформации процессов создания и распространения аудиовизуального контента.

Независимо от того, используется ли публичное, частное или гибридное облако, преимущества облачных технологий остаются неизменными:

- легкодоступная инфраструктура;
- быстрая масштабируемость;
- высокий уровень аналитических инструментов;
- сокращение расходов, связанных с обслуживанием и обновлением системы, потреблением энергии, управлением объектами и т. д.;
- повышенная отказоустойчивость: быстрое восстановление в случае кибератак, перебоев в подаче электроэнергии или отказа оборудования [4].

Современный потребитель аудиовизуального контента уже привык к трансляции телепередач и фильмов на цифровые устройства, благодаря таким сервисам, как Ivi, Okko, Megogo, Netflix, Amazon Prime и

другим. Так, по данным TelecomDaily за первое полугодие 2020 года выручка онлайн-видеосервисов в России составила 18,637 млрд руб. [1] В свою очередь, рост потребления аудиовизуального контента рынка OTT услуг (over-the-top) зафиксирован и в отчете исследовательской компании ConViva за второй квартал 2021 года [3].

Востребованности рынка OTT услуг (over-the-top), особенно в условиях обеспечения протоколов безопасности Covid-19, способствует все большему переходу служб OTT от локальной потоковой передачи к внедрению облачных технологий.

Для локальной потоковой передачи контента требуется группа настроенных служб кодирования и потоковой передачи в реальном времени. Внутренние службы должны обладать вычислительной мощностью и возможностями, чтобы доставлять аудиовизуальный контент без перебоев. Также необходим технический персонал для обслуживания проприетарного оборудования, обеспечения его безопасности и постоянного обновления по мере роста аудитории. С локальной потоковой передачей OTT фактически сложно достичь масштабируемости при росте аудитории (зрителей).

В тоже время облачная модель предоставляет возможность использовать, в частности, виртуализацию сетевых функций (NFV). Она построена на применении виртуальной сети доставки контента (CDN), которая позволяет решить проблему увеличения широкополосного трафика и обеспечивает быстрое развертывание узлов при увеличении спроса. Соответственно, и технологические решения облачных технологий способствуют снижению затрат на оборудование и программное обеспечение для сбора, монтажа и обработки аудиовизуального контента (до 29% по данным Cloudonomics) [6].

Кинотеатры и кинофестивали, в свою очередь, получают цифровые ролики, загруженные из безопасного облачного источника, что позволяет также сэкономить на расходах по организации показа. Маркетинговые и рекламные мероприятия, связанные с организацией проката и показа аудиовизуального контента, также могут размещаться и осуществляться через облачную платформу, в то время как для конференц-связи используется облачный сервис, позволяющий осуществлять видеочат.

Помимо хранения и распространения контента, облако можно использовать для управления производством аудиовизуального контента и оптимизации операций.

Процесс сборки всех составляющих элементов фильма (видео, аудио, графики, фильтры и т.д.) на стадии завершения создания фильма (постпродакшн (post production)) в одну окончательную версию (rendering) является одним из наиболее энергоемких аспектов кинопроизводства. Объединение сцен фильма с визуальными эффектами, количество деталей в моделях и текстурах может занимать длительное время (например, на рендеринг персонажа Древоборода в фильме «Властелин колец» (The Lord of the Rings, 2001-2003 гг., продюсер Питер Джексон) уходило до 48 часов на кадр). Проработка деталей кадра требует высокой мощности компьютерного оборудования и размер производимого фильма может вырастать до петабайта данных. И все эти данные должны перемещаться, обрабатываться, выгружаться и скачиваться различными командами, участвующими на этапе постпродакшн фильма. Так, для создания эффектов фильма «Аватар» (Avatar, 2009, продюсер Джеймс Кэмерон) потребовалось 4 тыс. серверов Hewlett-Packard BL2x220c,

укомплектованных 35 000 процессорных ядер, 104 терабайтами оперативной памяти и тремя петабайтами локального хранилища.

Еще в 2010 году ряд крупных голливудских киностудий (Pixar, Disney и DreamWorks Animation) пошли по пути создания собственных рендеринговых ферм. Так, Pixar в настоящее время обладает огромными рендеринг-фермами, каждая из которых содержит сотни серверов, работающих 24 часа в сутки.

Если визуализация около 6 секунд анимации занимает 4,5 часа (или около 1,5 минут на кадр) на компьютере аниматора (ядро MAC Dual-Neha или 12 ядер с 24G RAM), то эта сцена в условиях рендер-фермы реализуется за 8 минут (около 2,5 секунд на кадр) [7].

В тоже время рендер-фермы требуют больших затрат на создание технологических мощностей, их обслуживание, содержание штата ИТ-специалистов, поддержания высокой пропускной способности рендеринг-заданий, а также затрат на энергопотребление и климат-контроль. Соответственно, владение рендеринг-фермой может позволить только крупная киностудия, обладающая достаточным объемом финансовых ресурсов.

Развитие технологий визуализации, включение во многие фильмы с живым действием значительного количества кадров VFX (Visual Effects), а в анимационные ролики CGI (Computer-generated imagery) способствовало спросу на рендеринг в геометрической прогрессии. В работах по рендерингу стали принимать участие малые киностудии постпродакшн. Но при этом в силу финансовых возможностей небольшие киностудии не могут позволить затраты на создание собственных рендеринговых ферм. На этом фоне малые киностудии стали все больше обращаться к облачным технологиям.

Возможность реализовать рендеринг за пределами киностудии позволяет компаниям легко масштабироваться, выйти за пределы своих локальных рендеринг-ферм при появлении крупных проектов, сэкономить на расходах и даже полностью отказаться от содержания собственной фермы [5].

В свою очередь, особые условия обеспечения протоколов безопасности Covid-19 с 2020 года заставили кинематографистов обратить внимание на облачные технологии и на стадии производства (продакшен).

В качестве примера можно привести процесс производства фильма «Птица в клетке. Заражение» (Songbird, 2020, продюсер Майкл Бэй). Непосредственно на съемочной площадке фильма производство осуществлялось минимально необходимым количеством персонала (режиссер, актеры и операторы составляли команду из примерно 20 человек, хотя для съемок фильма требовалось до 100 сотрудников). В это же время, используя совершенно новый метод, получивший название «камера-облако», продюсеры, редакторы, арт-директора, звукорежиссеры и другие члены съемочной группы могли следить на расстоянии за тем, что снималось в реальном времени (соединение 4G или LTE). По мере того, как происходила съемка, они могли транслировать свои советы и замечания через централизованную платформу с доступом всех участников производственного процесса. Основой технологии «камера-облако» стало интеграция совместимого съемочного оборудования (камер Arri, Panavision или RED), а также специализированных устройств, установленных на камеры (передатчика Teradek). В процессе съемок записывался исходный файл для передачи в Интернет и далее, благодаря прокси-серверам, аудиовизуальный контент становился доступным на iPhone, iPad или мониторах. Благодаря

трансляции с профессиональных камер и облачным технологиям все участники съемочной группы могли работать в текущем режиме, даже находясь удаленно от места съемок.

Продакшен фильма «Птица в клетке. Заражение» был первым в использовании облачных технологий на этом этапе производства, т.к. ранее профессиональные камеры никогда не подключались к сети Интернет. Рабочий процесс создания фильма доказал, что можно размещать исходные файлы камеры и выполнять автономное редактирование из облака, а затем повторно подключаться к ним локально для согласования. Тайм-код и метаданные, записанные в ресурсах прямой трансляции на съемочной площадке, могут быть достаточными для обратной связи с исходными файлами камеры для окончательного цифрового промежуточного видео.

События 2020-2021 гг. резко ускорили переход к облачным рабочим процессам, архивам и вычислительным ресурсам. Потребовалась катастрофа в масштабе глобальной пандемии, чтобы организации киноиндустрии задумались об облачных решениях для производства и показа аудиовизуального проекта и открыли следующую страницу в области применения облачных технологий в киноиндустрии.

#### **Список использованных источников**

1 Заварзина А. Контент телеканалов на интернет-платформах. / А.Заварзина. // Кабельщик. [Электронный ресурс]. - 11.01.2021. – Режим доступа: - <https://www.cableman.ru> (дата обращения: 04.11.2021).

2 Затирко О.К., Пынько Л.Е. Облачные технологии и их применение в сфере экономики и информационных технологий: достоинства и недостатки. / О.К. Затирко, Л.Е. Пынько. // Актуальные проблемы развития ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений. Материалы первой Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Цвигун, В.С. Колодина. - 2019. - С. 249-253.

3 Севостьянова И., Лебедев А. Стриминг по-европейски. / И. Севостьянова, А. Лебедев. // Кабельщик. [Электронный ресурс]. - 19.10.2021. – Режим доступа: - <https://www.cableman.ru> (дата обращения: 05.11.2021).

4 Torabi A. Why Media Companies Should Adopt the Cloud. / Anthony Torabi // 2ndwatch. [Электронный ресурс]. - 18.08.2021. – Режим доступа: - <https://www.2ndwatch.com/> (дата обращения: 05.11.2021).

5 The Evolution of Rendering. // Awsthinkbox. [Электронный ресурс]. – 13.09.2019. – Режим доступа: - <https://www.awsthinkbox.com/> (дата обращения: 07.11.2021).

6 The Future of Broadcasts: Cloud Television and More. // Sudonull. [Электронный ресурс]. – 13.10.2016. – Режим доступа: - <https://sudonull.com/> (дата обращения: 06.11.2021).

7 Pixar talks render farms with Ryan Salazar. // Broadcastbeat. [Электронный ресурс]. – 02.12.2016. – Режим доступа: - <https://www.broadcastbeat.com/> (дата обращения: 05.11.2021).

\*\*\*\*\*

## **CLOUD TECHNOLOGIES AS A TOOL FOR IMPROVING THE ACTIVITIES OF FILM INDUSTRY ORGANIZATIONS**

L

The article analyzes the use of cloud technologies in the activities of film industry organizations. The evolution of technologies for displaying audiovisual content is considered on the example of the OTT services market. The reasons for the demand for cloud technologies at certain stages of the production of an audiovisual project (production and post-production) in the context of improving the quality of audiovisual content and reducing the cost of its creation are also investigated.

**Keywords:** film industry, audiovisual content, visualization, film studio, cloud technologies, postproduction, rendering.

*Ланина Лилия Анатольевна,  
Макаров Андрей Анатольевич, 2021*

## **ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ РИСКИ И МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ**

**Майоров Святослав Михайлович**

Студент, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

*В статье рассмотрены основные формы реорганизации юридических лиц: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование. Проведена систематизация и дана характеристика трансформационных рисков экономической безопасности, возникающих в процессе реорганизации бизнеса. Обоснована необходимость привлечения профессионалов сферы экономической безопасности в процессе реорганизации бизнеса. Разработаны рекомендации по защите экономической безопасности предприятий, подверженным противоправным действиям и махинациям в процессе реорганизации.*

**Ключевые слова:** реорганизация бизнеса, юридическое лицо, экономическая безопасность, экономические преступления, трансформационные риски, риски экономической безопасности.

\*\*\*\*\*

Реорганизация юридического лица предполагает прекращение его существования, влекущее за собой возникновение отношений правопреемства юридических лиц, в результате которого происходит одновременное создание одного либо нескольких новых и/или прекращение одного либо нескольких прежних юрлиц. Реорганизация предприятий осуществляется в формах:

- слияние (объединение двух и более предприятий в одно вновь создаваемое юридическое лицо);
- присоединение (прекращение деятельности одного или нескольких предприятий с передачей их прав и обязанностей другому юридическому лицу);
- разделение (из одного предприятия создаётся несколько новых компаний с полной передачей им прав и обязанностей, а деятельность реорганизуемого предприятия прекращается);
- выделение (из состава юридического лица выходят одно или несколько предприятий, к каждому из которых переходят права и обязанности реорганизуемого предприятия; изначальное юрлицо не ликвидируется);
- преобразование (в процессе преобразования участвует одна и та же организация, у которой меняется структура управления и юридический статус).

Предприятие считают реорганизованным с момента государственной регистрации вновь созданных в результате реорганизации юридических лиц. При реорганизации предприятия в



форме присоединения к нему другого предприятия, первое из них считают реорганизованным с момента, когда в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) внесена запись о прекращении деятельности присоединённого предприятия [7, с. 59-60].

В процессе реорганизации фирмы сталкиваются с трансформационными рисками экономической безопасности, суть которых заключается в существенном отклонении фактической траектории реорганизации бизнеса от изначально запланированной траектории [5, с. 156]. К ним относятся:

- риск правового нигилизма, связанный с незнанием законодательных норм, каких-либо правил и тонкостей в процессе реорганизации предприятия, а также с низким уровнем правового обеспечения реорганизационных процессов. Следовательно, возникает риск непреднамеренного нарушения закона;

- риск неэффективной адаптации к новым условиям. В процессе реорганизации предприятия зачастую не в состоянии адаптироваться в короткие сроки к требованиям рынка с его жёсткими конкурентными условиями. Реорганизованная компания становится менее мобильной;

- риск потери управляемости предприятия в процессе и по завершению реорганизации. В процессе реорганизации бизнеса могут произойти нарушения в логистической цепочке [3], в движении финансовых и инвестиционных потоков компании, в иных бизнес-процессах. Отдельно следует подчеркнуть вероятность ухудшения управленческих процессов и менеджмента в целом;

- риск неплатёжеспособности и банкротства. Реорганизация бизнеса не всегда приводит к желаемому росту финансового состояния предприятия. Развитию этого риска во многом способствует предыдущее неблагонадёжное финансовое положение предприятия;

- налоговый риск. При реорганизации бизнеса у налоговых органов могут возникнуть вопросы, влекущие за собой проведение налоговой проверки. Выездная налоговая проверка в связи с реорганизацией может быть проведена независимо от времени проведения и предмета предыдущей выездной проверки [1]. Поэтому фирме ещё до принятия решения о реорганизации будет целесообразным оценить риски возникновения претензий со стороны ФНС;

- риск самопроизвольного распада предприятий, потерявших управляемость и не сумевших адаптироваться к новым условиям. Этот риск заключается в том, что предприятие, потерявшее управляемость при реорганизации и не сумевшее адаптироваться к рыночным условиям, а также не имеющее никакой поддержки извне, скорее всего окажется в ситуации самопроизвольного распада. Неуправляемость быстро приведёт к сокращению активов предприятия [5, с. 164];

- риск авантюризма и следования собственным корыстным интересам отдельных лиц, возглавляющих процесс реорганизации. Этот риск несёт с собой угрозу кражи имущества реорганизуемого предприятия, незаконного выведения его денежных средств в личную пользу и т.п.;

- риск социального безразличия и/или риск прямого противодействия реорганизации компании со стороны её сотрудников. Персонал реорганизуемого предприятия может иметь смутное представление о начатом преобразовании, недопонимать сути происходящих изменений или же, наоборот, всячески препятствовать нововведениям. На этом фоне возможно ухудшение показателей трудовой деятельности, нежелание «работать на нового директора»,

снижение эффективности деятельности предприятия;

- репутационный риск – связан с неблагоприятным восприятием имиджа реорганизуемой компании банком, контрагентами, участниками, деловыми партнёрами, регулирующими органами. Зачастую он вытекает из предвзятого мнения о том, что реорганизация фирмы проводится только в случаях, когда у неё серьёзные финансовые проблемы. Также репутационный риск связан с угрозами подрыва информационной безопасности предприятия, выступающей важным элементом поддержания конкурентоспособности бизнеса [6, с. 239].

Трансформационные риски усугубляются потенциальной возможностью совершения экономических преступлений в процессе реорганизации предприятий: рейдерский захват, создание фирм-однодневок, фальсификация данных ЕГРЮЛ и др. В связи с этим, возникает необходимость предупреждения и пресечения экономических преступлений в сфере предпринимательства [4].

Для снижения рисков и обеспечения экономической безопасности предприятия в процессе его реорганизации целесообразно заключить сотрудничество с профессионалами сферы экономической безопасности. Подобных специалистов рекомендуется набирать в штат предприятия на постоянной основе или привлекать со стороны из специализированных агентств по борьбе с экономическими преступлениями. Задача таких специалистов заключается в том, чтобы предупредить противоправные действия в отношении предприятия, а если они уже совершились – как можно эффективнее устранить их и минимизировать негативные последствия.

Более актуальным для обеспечения экономической безопасности предприятия будет формирование собственных служб безопасности. Корпоративной службе экономической безопасности предоставляются права по формированию и поддержанию функционирования всей системы экономической безопасности компании, включая обучение и инструктаж персонала по вопросам обеспечения экономической безопасности [2, с. 34].

Рекомендации по защите экономической безопасности предприятиям, подверженным противоправным действиям в процессе реорганизации:

- запретить регистрационные действия в ФНС без заверения нотариуса;
- запретить регистрационные действия в Росреестре без личного присутствия директора и собственников предприятия;
- необходимо усложнить процедуру смены руководителя в Уставе компании, уведомить об этом банк;
- вести постоянный контроль ЕГРЮЛ на предмет подачи каких-либо изменяющих документов по предприятию;
- рекомендуется проверять данные по предприятию на сайте судебных решений. Поддельный договор может стать лазейкой для мошенников с целью опустошения банковских счетов компании;
- контролировать почту, выявляя подозрительные письма;
- регулярно осуществлять вход в личный кабинет налогоплательщика.

#### **Список использованных источников**

1. Альбекхаджиева Р.З., Михайлюк О.В., Чистова М.В., Шахрай В.В. Оптимизация налогообложения прибыли организации. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2017. – 55 с.

2. Гедуев А.Т., Михайлюк О.В. Инновационные аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия // Материалы I регион. конф. «Инноватика: современные технологии модернизации общества». – Пятигорск: ПГУ, 2019. – С. 30 – 35.

3. Головина Ю.Е., Михайлюк О.В., Наздратенко К.А., Оршекдугова З.Р., Цей М.А., Шибзухова Л.М. Логистика в вопросах и ответах. – Пятигорск: ПГУ, 2017. – 80 с.

4. Гунукбаева А.Э., Килинкарова С.Г. Необходимость предупреждения и пресечения экономических преступлений в сфере государственной поддержки малого предпринимательства в зеркале обеспечения экономической безопасности страны // Сборник научных статей 4 Всерос. науч.-практ. конф. «Экономический рост как основа устойчивого развития России». – Курск: Университетская книга, 2019. – С. 271 – 275.

5. Крылатых Э.Н. Трансформационные риски и их учёт в процессе приватизации и реорганизации сельскохозяйственных предприятий // Материалы семинара «Реорганизация сельскохозяйственных предприятий: их эффективность и устойчивое развитие». – М.: ИЭПП, 1999. – С. 155 – 167.

6. Минаева О.Ю., Михайлюк О.В. Роль информационной безопасности в повышении конкурентоспособности предприятия // Материалы Всерос. науч.-практ. конференции «Социотехнические и гуманитарные аспекты информационной безопасности». – Пятигорск: ПГУ, 2019. – С. 239 – 243.

7. Петухов Е.В. Уголовно-правовая охрана отношений в сфере создания и реорганизации юридических лиц: Дисс... канд. юр. наук: 12.00.08. – Краснодар: КРУ МВД России, 2015. – 189 с.

\*\*\*\*\*

#### **TRANSFORMATIONAL RISKS AND MECHANISMS TO IMPROVE THE ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE IN THE PROCESS OF REORGANIZATION**

The article considers the main forms of reorganization of legal entities: merger, accession, division, separation and transformation. The systematization and characterization of transformational risks of economic security arising in the process of business reorganization was carried out. The necessity of attraction of professionals in the field of economic security in the process of reorganization of business has been substantiated. Recommendations on the protection of economic security of enterprises subject to unlawful acts and machinations in the process of reorganization were developed.

**Key words:** business reorganization, legal entity, economic security, economic crimes, transformational risks, economic security risks.

**Майоров Святослав Михайлович, 2021**

## УПРАВЛЕНИЕ «УДАЛЕННЫМ» ПЕРСОНАЛОМ

**Маланина Юлия Николаевна**

к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

*В статье проведен анализ современных трендов в управлении персоналом, в частности, перевод сотрудников на удаленный режим работы. Рассмотрены возможности цифровых технологий для автоматизации и роботизации HR-процессов. Представлены перспективы цифровизации данной функциональной сферы, а также трудовых функций и рабочих операций с ней связанных.*

**Ключевые слова:** управление персоналом, удаленная работа, автоматизация, цифровизация, цифровые технологии, рутинные операции, рабочее место.

\*\*\*\*\*

Одной из ключевых задач, стоящих перед современной российской экономикой, является продуктивное включение в процессы технологической революции, которая набирает темпы во всем мире [1]. Цель технологических прорывов заключается в осуществлении структурного манёвра в инновационном, экономическом и социальном развитии государства [2].

Невысокие темпы развития инфраструктуры и устаревание отраслевой структуры отечественной экономики предполагают, что переход к качественно новому экономическому, индустриальному и технологическому типу развития будет зависеть от целенаправленности и скоординированности реализации системы мер по целому ряду направлений. Основным приоритетом при реализации указанной системы мер является накопление максимального человеческого капитала и адекватной ему организации рынка труда [3]. Это позволит значительно повысить эффективность и результативность всех дальнейших мероприятий, связанных с обеспечением технологического развития отечественной экономики. Одним из способов достижения намеченной цели является глобальная цифровизация производственных (рабочих) процессов.

Условия коронавирусной пандемии 2020 года поместили сотрудников организаций в условия вынужденной самоизоляции. Ученым ещё предстоит исследовать и описать, какие проблемы, а также личные и профессиональные компетенции сформировались у работников, переведенных на удаленный режим работы. Цифровые технологии день ото дня занимают все большее место в нашей повседневной и профессиональной жизни. Сегодня существует немало профессий с возможностью удаленного доступа к рабочему месту, и с каждым годом возникают новые. Организации давно озаботились вопросом «перевода в цифру» своих рабочих данных. Оперирруя ими, персонал получил возможность значительно упростить многие вещи, меньше тратить

времени на рутинные рабочие операции, отдав приоритет интеллектуальной деятельности. Анализируя обстановку в мире, можно смело заявить, что цифровизация кардинальным образом изменила базовые принципы офисной работы. Благодаря автоматизации многих операций, больше не требующих использования ручного труда, современным служащим не приходится иметь привязку к определенному месту работы. У офисных сотрудников появляется больше времени для выполнения непосредственных трудовых функций и личностного роста, а не сопутствующих однообразных типовых операций и внутриорганизационных согласований документов. Большую помощь в этом оказывает корпоративная система электронного документооборота.

Следует отметить, что в процессе внедрения инноваций любого рода возникает масса нюансов и проблем. Цифровизация бизнес-процессов – не исключение. Руководителю необходимо решить, какие конкретно методы и инструменты использовать, как организовать деятельность персонала на «удаленке», недостаток каких компетенций влияет на процесс и, в конечном итоге, на результат, какие компетенции следует развивать, как преодолеть сопротивление цифровизации со стороны сотрудников и др. [1].

В системе управления персоналом цифровизация направлена на создание удобной цифровой среды для сотрудников, главной целью которой является сокращение затрат времени и усилий для получения результата. Например, с помощью личного кабинета (профиля) можно оформить кадровые процедуры, например, отпуск или командировку, используя готовый образец (шаблон). Известным фактом в сфере кадрового менеджмента является оформление электронного больничного листа, упростившего процедуру межведомственного взаимодействия. Другим преимуществом использования IT-технологий является организация дистанционного обучения, благодаря которому сотрудники могут повысить квалификацию, воспользоваться учебными материалами в удобное для себя время [4].

Следует также отметить, что в настоящий момент далеко не все компании осознают необходимость цифровых изменений. Только 20% опрошенных считают, что их предприятия будут использовать анализ данных в отношении работы с персоналом в ближайшие 1-2 года. Лишь 12% HR-руководителей отметили заинтересованность топ-менеджмента в использовании аналитики [5].

Лидеры HR-трансформации осознают перспективы применения искусственного интеллекта и машинного обучения в управлении персоналом: 36% частично передали функции своих сотрудников искусственному интеллекту, 14% инвестировали в это направление за последние два года [5].

Что касается рекрутинга, следует отметить, что востребованы будут сотрудники, которые могли бы управлять автоматизированными системами. Разумеется, все производственные функции не будут пока заменены, за исключением рутинных операций, которые проще автоматизировать. Сам же сотрудник будет ориентирован на более интеллектуальные задачи.

Некоторые компании внедряют различные приложения, дающие возможность удобного и быстрого доступа к информации и обмена данными (Resume Matching, Conversational AI Platform, Employee Flight Risk Prediction, Job Standardization). Отечественный Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ) поддержал российский стартап Stafory в области подбора кадров работа-рекрутера Veru – сервис на основе

искусственного интеллекта. Для подходящей вакансии Вера подыскивает кандидата, генерирует для него интернет-страничку с вакансией, где описаны все условия и требования. Далее при согласии кандидата с предложением Вера звонит ему и проводит собеседование.

Разработчики чат-бота MYA от компании FirstJob заявляют, что она автоматизирует до 75% деятельности рекрутера на основе искусственного интеллекта и технологий обработки голоса. Для роботизации HR-процессов применяются чат-боты (TAPA, BEESENDER, EstherBot, MessinaBot и др.), геймификация.

Мобильные телефоны постепенно превращаются в пульта управления. В качестве примера можно привести компанию ОАО «РЖД», где недавно было внедрено мобильное приложение для сотрудников - аналог личного кабинета. Функционал его достаточно широкий: предоставление работнику различных услуг, льгот, гарантий, информации. Программа интегрирована с бухгалтерией и кадровыми службами.

Безусловно, изменились принципы управления удаленными сотрудниками как элементом цифровой трансформации. Благодаря современным технологиям вполне возможно обеспечить эффективное взаимодействие членов команды, работающих в дистанционном режиме. Сотрудники могут подключаться к сеансам голосовой или видеоконференцсвязи из любого места как со стационарных, так и с мобильных устройств. Более того, со смартфона или с помощью облачных сервисов можно удаленно распечатывать документы на офисных МФУ, которые поддерживают эту технологию [6].

Учитывая современные тренды информатизации, автоматизации, цифровизации в сфере управления персоналом, трудовое законодательство дало своевременный отклик и с 11 января 2021 года легализовало работу в удаленном режиме. Организации получили возможность официально оформить трудовые отношения с сотрудниками, полностью или частично работающими дистанционно. Однако необходимо принять ряд дополнительных мер, в том числе и межведомственного взаимодействия, чтобы урегулировать данную трудовую деятельность. Например, иностранному специалисту, трудоустроенному на удаленный режим работы и не въезжавшему в Россию, нет возможности открыть личный кабинет в налоговой и соответственно получить ИНН. Для этого требуется личное присутствие. Как следствие, организация вынуждена будет платить штраф, пока её работник не представит ИНН. Тоже самое связано и с открытием банковского счёта для удаленного сотрудника-иностранца, которому нужно лично явиться в банк для оформления данной процедуры. И это касается не только бюджетных организаций, но и коммерческих. Кроме того, в ближайшие несколько лет большинство процессов по кадровому документообеспечению и делопроизводству планируется «перевести в цифру».

#### **Список использованных источников**

1 Маланина, Ю.Н. Бизнес-стратегирование по-японски // Экономика и предпринимательство. – 2019. – №3(104). – С. 1117-1120.

2 Суслова, И.П., Коростылева, И.И. Цифровые тренды в области управления персоналом // Экономические стратегии. – 2019. – №5. – С. 30-35.

3 Андреева, Л.Ю., Джемаев, О.Т. Влияние цифровой экономики на формирование новых трендов на российском рынке труда //

Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2017. - № 3. - С. 31.

4 Цифровой HR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.talent-management.com.ua/1332-tsifrovoy-hr>.

5 КПМГ «Будущее HR 2019» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/ru/pdf/2019/04/ru-ru-future-of-hr-2019.pdf>.

5 Цифровизация в работе с персоналом требует инвестиций, но дает большую отдачу [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.xerox.ru/press-centre/publications/1091620/>

\*\*\*\*\*

### **REMOTE EMPLOYEE MANAGEMENT**

The article deals with the modern trends in human resource management, in particular, the transfer to a remote mode of operation. The possibilities of digital technologies for automation and robotization of HR-processes are considered. The prospects of digitalization of this functional sphere as a whole, as well as labor functions and work operations associated with it are presented.

**Keywords:** personnel management, remote work, automation, digitalization, digital technologies, routine operations, workplace.

*Маланина Юлия Николаевна, 2021*

## РЕШЕНИЕ ОБЩЕЙ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ

### **Малышко Степан Игоревич**

Студент, ФГБОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

### **Самохина Виктория Михайловна**

Научный руководитель, доцент кафедры математики и информатики, ФГБОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

При решении задач ЛП, встречаются задачи, в которых ресурсы и работы заданы в различных единицах измерения. В статье рассмотрен алгоритм решения таких задач, называемых распределительными задачами, приведением их к транспортной задаче.

**Ключевые слова:** линейное программирование, транспортная задача, распределительная задача, опорный план.

\*\*\*\*\*

При решении задач линейного программирования, встречаются задачи, в которых ресурсы и работы представлены в различных единицах измерения. Такие задачи называются общими распределительными, и имеют свой алгоритм решения. Рассмотрим решение такой задачи на конкретном примере:

Фирма имеет три магазина, необходимо, в первый магазин доставить – 1200 кг картофеля, во второй -740 литров сока, а в третий 2050 пачек кукурузных хлопьев. Товары доставляются грузовыми машинами 4-х различных транспортных компаний. Количество машин этих компаний составляет 60, 50, 25, 30 машин. Все машины имеют разную грузоподъемность, в зависимости от типа машин и типа груза.

В матрице представлена стоимость использования машин в зависимости от дальности перевозки и емкости:

$$\begin{pmatrix} 15 & 12 & 11 \\ 5 & 5 & 3 \\ 125 & 105 & 120 \\ 50 & 35 & 45 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 8 & 4 & 10 \\ 4 & 2 & 5 \\ 40 & 20 & 50 \\ 12 & 6 & 15 \end{pmatrix}$$

Необходимо организовать экономичную перевозку товаров. Распределительная матрица задачи представлена в таблице 1.



Таблица 1 - Распределительная матрица задачи

Предприятие	B1	B2	B3	КОЛ-ВО МАШИН
A1	15	12	12	60
	8	4	10	
A2	5	5	3	50
	4	2	5	
A3	125	105	120	25
	40	20	50	
A4	50	35	45	30
	12	6	15	
	1200	740	2050	

Преобразуем в транспортную задачу.

В качестве базового ресурса выбран А3, определим производительности относительно производительности базового предприятия. По формуле:  $\alpha_i = \frac{\lambda_{ij}}{\lambda_{базj}}$ , получим:

$$\alpha_1 = 1/5 \quad \alpha_2 = 1/10 \quad \alpha_3 = 1 \quad \alpha_4 = 3/10$$

Далее пересчитаем запас рабочего ресурса исполнителей по формуле:  $a'_i = \alpha_i \cdot a_i$ , получим:

$$\alpha_1' = 12 \quad \alpha_2' = 5 \quad \alpha_3' = 25 \\ \alpha_4' = 9$$

пересчет планового задания произведем по формуле:  $b'_j = \frac{b_j}{\lambda_{базj}}$

$$b_1' = 30 \quad b_2' = 37 \quad b_3' = 41$$

Перерасчет себестоимости работ произведем по формуле:  $c'_{ij} = c_{ij} \lambda_{базj}$

$$\begin{matrix} C_{11}' = 600 & C_{12}' = 240 & C_{13}' = 600 & C_{21}' = 200 \\ C_{22}' = 100 & C_{23}' = 150 & C_{31}' = 5000 & C_{32}' = 2100 \\ C_{33}' = 6000 & C_{41}' = 2000 & C_{42}' = 700 & C_{43}' = 2250 \end{matrix}$$

Модель задачи открытая (таблица 2), поэтому введем фиктивное предприятие с количеством машин  $108-51=57$ .

В таблице 2 опорный план найден методом северо-западного угла:

Таблица 2 - Опорный план найден методом северо-западного угла

ПРЕДПРИЯТИЕ	B1	B2	B3	КОЛ-ВО МАШИН
A1	0	12	0	12
	600	240	600	
A2	0	5	0	5
	200	100	150	
A3	14	11	0	25
	5000	2100	6000	
A4	0	9	0	9
	2000	700	2250	
A5	16	0	41	57
	30	37	41	

Преобразуем оптимальное решение транспортной задачи в оптимальное решение распределительной задачи по формуле:  $x_{ij} = \frac{x_{ij}^*}{\alpha_i}$

Определим количество работ, соответствующее оптимальному решению  $x_{ij}^k = \lambda_{ij} x_{ij}$

Таким образом, себестоимость  $L(X) = 240 \cdot 12 + 100 \cdot 5 + 560 \cdot 125 + 220 \cdot 105 + 180 \cdot 35 = 102780$

#### **Список использованных источников**

4. Васильев, Ф.П. Методы оптимизации в 2-х книгах. Кн.2 / Ф.П. Васильев. - М.: МЦНМО, 2011.

5. Крашенинникова М.А. Об одной распределительной задаче. // Научному прогрессу – творчество молодых. 2018. № 1. С. 18-21.

\*\*\*\*\*

#### **SOLUTION OF THE GENERAL DISTRIBUTION PROBLEM**

When solving linear programming problems, there are problems in which resources and work are specified in different units of measurement. The article discusses an algorithm for solving such problems, called distribution problems, bringing them to a transport problem.

**Key words:** linear programming, transport problem, distribution problem, reference plan.

**Мальшко Степан Игоревич,  
Самохина Виктория Михайловна, 2021**

## **КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АТТЕСТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Манина Анастасия Дмитриевна**

*Магистрантка, ГАОУВО «Московский городской педагогический университет»*

**Мозговой Александр Иванович**

*Научный руководитель, к.э.н., доцент, ГАОУВО «Московский городской педагогический университет»*

*В статье проведено исследование системы управления государственными гражданскими служащими. Проведен анализ правовых основ применения персональных кадровых технологий в сфере государственной гражданской службы. Выделены основные черты и содержание инструментов аттестации государственных гражданских служащих.*

**Ключевые слова:** *кадровые технологии, аттестация, государственная гражданская служба, персональные кадровые технологии, аттестационная комиссия, оценка работы государственных служащих, управление, тестирование.*

\*\*\*\*\*

*В системе государственной гражданской службы для управления государственными гражданскими служащими применяют три группы базовых кадровых технологий, являющихся взаимодополняющими и использующимися в комплексе. Они по сути являются специфическими средствами управления количественными и качественными характеристиками человеческих ресурсов, человеческим капиталом организации для достижения целей организации и обеспечения ее эффективной деятельности.*

*В рамках государственной гражданской службы правовыми основами применения персональных кадровых технологий являются федеральные законы, указы Президента РФ, регулирующие процедуры конкурсного замещения вакантных должностей государственной гражданской службы, аттестацию, формирование и обучение кадрового резерва, увольнение и т.п. Решение конкурсной комиссии по определению победителя конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы является окончательным и руководитель на основе этого решения издает соответствующий приказ. При проведении аттестации заключение аттестационной комиссии предлагается в окончательной форме согласно установленному перечню формулировок.*

*Для повышения эффективности государственного управления и профессионального уровня государственных гражданских служащих используется такая персональная кадровая технология, как аттестация. Согласно федеральному законодательству целью аттестации является*

определение соответствия гражданского служащего замещаемой должности гражданской службы.

В Российской Федерации существует несколько систем оценки работы государственных служащих для целей их аттестации. В них прописываются какие аспекты профессиональной деятельности измеряются, обобщаются, анализируются и оцениваются. Критерии оценки могут быть разными. Во время аттестации подлежат оценке профессиональные навыки, теоретическая подготовка, личные качества государственного служащего, его взаимоотношения с коллегами, показатели эффективности структурного подразделения.

По мнению автора, критерии теоретической подготовки и профессиональных навыков должны быть унифицированы в зависимости от категории должностей, при этом важно отметить, чтобы в каждом органе власти кроме универсальных критериев были и специфические, присущие направлению его деятельности. Это должно быть закреплено в соответствующих федеральных и региональных нормативно-правовых актах.

На взгляд автора, набор инструментов аттестации государственных гражданских служащих является узким и требует своего расширения. В число имеющихся инструментов входит мотивированный отзыв непосредственного руководителя об исполнении должностных обязанностей аттестуемого государственного служащего за определенный период. Кроме этого, при необходимости аттестуемый прилагает пояснительную записку к этому отзыву. Далее он выполняет тестовое задание и проходит устное собеседование с аттестационной комиссией, формируемой в органах государственной власти.

Также возможно применение специальных методик тестирования личностно-психологических и профессиональных характеристик аттестуемого [1], включая проводимую силами независимой специализированной организации. В этом случае законность этой процедуры должна быть определена нормой законодательства.

В заключении стоит отметить, что процедура аттестации государственных служащих требует своего дальнейшего совершенствования, включая использование элементов методики всесторонней оценки их профессиональной служебной деятельности [2].

#### **Список использованных источников**

1. Королева С.В. Аттестация государственных гражданских служащих как инструмент оценки эффективности профессиональной служебной деятельности [Электронный ресурс]: ИЦРОН, 2015. – URL: <https://izron.ru/articles/o-nekotorykh-voprosakh-i-problemax-sovremennoy-yurisprudentsii-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-m/sektsiya-10-administrativnoe-pravo-finansovoe-pravo-informatsionnoe-pravo-spetsialnost-12-00-14/attestatsiya-gosudarstvennykh-grazhdanskikh-sluzhashchikh-kak-instrument-otsenki-effektivnosti-profe/> (дата обращения: 07.11.21)

2. Методика всесторонней оценки профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего: [Электронный ресурс]: Гарант. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71358518/> (Дата обращения 06.11.2021)

\*\*\*\*\*

**PERSONNEL TECHNOLOGIES  
AND ATTESTATION IN THE PUBLIC CIVIL SERVICE**

The article studies the system of management of public civil servants. An analysis of the legal basis for the application of personal personnel technologies in the public civil service is carried out. The main features and content of instruments of attestation of public civil servants are highlighted.

**Keywords:** personnel technologies, attestation, civil service, personal personnel technologies, attestation commission, performance evaluation of civil servants, management, testing.

**Манина Анастасия Дмитриевна,  
Мозговой Александр Иванович, 2021**

## ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕННО- СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

**Маракулин Михаил Васильевич**

Пермский государственный национальный  
исследовательский университет

В статье рассматриваются вопросы управляемости интернет-пространства и новые возможности менеджмента в условиях активного развития цифровой экономики. Проводится анализ способности интернет-пространства активно влиять на общественные изменения, а также способности современного менеджмента управлять интернет-пространством, учитывая признаки его субъектности. Приводятся аргументы влияния интернет-пространства на формирование новых явлений в общественно-социальной среде, а также возможности, предоставляемые цифровой средой для исполнения задач государственно-муниципального управления.

**Ключевые слова:** Интернет-пространство, цифровая экономика, цифровая среда, электронная коммерция, электронное правительство, менеджмент.

\*\*\*\*\*

Цифровая среда, представленная в разнообразных формах (социальное цифровое пространство, электронная бизнес-среда, услуги населению в сфере государственно-муниципального управления, досуг в виртуальной сфере, культурно-образовательные и развивающие личность возможности интернет-среды и т.д. и т.п.), оказывает значительное влияние на трансформации современного общества. При этом, современный менеджмент, и как научное направление, и как практическая отрасль, сталкивается с новым вызовом. Во-первых, нет чёткого понимания (описания, толкования) самого объекта управления – цифровой среды. Во-вторых, не существует разработанной теоретической базы, позволяющей использовать цифровую среду как инструментарий управленческой деятельности. Наконец, в-третьих, возникает вопрос о субъектности цифровой среды, не является ли она сама субъектом управления, формирующим новые качества современного социума?

Общественно-социальная среда.

Для большого количества людей Интернет – это место для проведения досуга, отдыха, удовлетворения своей любознательности, средством изучения информативного, политического, социального, культурного пространств [10]. Для кого-то Интернет стал инструментом ведения бизнеса, получения дохода [7]. В современном мире уже нельзя говорить о том, что Интернет является только технической (или технологической) формой взаимодействия между участниками глобального информационного пространства. Интернет сегодня это ещё

и серьёзное социальное явление, которое представляет из себя некий «новый мир», совершенно не похожий на мир реальности. Целенаправленные исследования новой сферы социального взаимодействия выявили [5] основные направления его развития.

Первое направление состоит в формировании конкретной целевой направленности информационной интернет-среды, которое выражается в:

- развитии сайтов, страниц, сообществ, объединяющихся по каким-то определённым информационным целям (профессиональным, социальным, досуговым и т.д.);

- поддержка информационно-диалоговых секторов интернет-пространства, где происходит информационный обмен между участниками по-поводу текущих интересующих участников вопросов, тем, событий и т.д. (чаты, форумы, сообщества и проч.);

- содержание собственных информационных секторов в информационном пространстве, где всякий индивид имеет возможность представлять свой собственный индивидуально-социальный облик (личные страницы в социальных сетях).

Второе направление представляет из себя социальный феномен, поскольку современный человек всё больше времени проводит в «изучении» текущего состояния интернет-пространства, откуда черпает всё большее количество знаний о текущих событиях в мире. Кроме того, современный человек всё больший объём межличностного общения получает через виртуальное интернет-общение, предпочитая его непосредственному контакту с субъектом общения.

Третье направление характеризуется возникновением новой конкурентной виртуальной интернет-среды в которой намечается противостояние между существующими и вновь появляющимися социальными сетями. Конкуренция за пользователей предвещает скорое обострение, которое может принять новые, до сегодняшнего дня неизвестные формы. Новые виды и формы «конкурентных войн» обязательно привнесут некие новации в интернет-среду, безусловно, смогут положить начало новым формам социального взаимодействия в обществе.

Четвертое направление изменений состоит в снижении возраста вхождения современных людей в интернет-сферу общения [17]. Это явление серьёзно исследуется по разным направлениям. Специалисты указывают на различные последствия этого тренда, как в социальном плане, так и в плане физиологическом. Например, появление эффекта зависимости молодых людей от участия в жизни интернет-сообществ. Кроме того, существует эффект постоянного существования в условиях многозадачности, что сильно снижает возможности самоконтроля и информационной фильтрации в человеческом сознании. Физиологи зафиксировали новое психологическое явление – синдром фантомной вибрации – постоянное ожидание информационного вызова-приглашения вернуться в виртуальный мир. Наконец, фиксируются изменения физиологических процессов в молодых организмах, когда при присутствии в интернет-пространстве в организме начинается выработка дофамина – гормона удовольствия, отвечающего за мотивацию и любовь [20, 22]. Исследования педагогов и психологов выявили, что 64 % современных российских школьников являются интернет-зависимыми. Они проводят в виртуальном пространстве не менее трёх часов в день [5, с. 848].

Таким образом, интернет-пространство оказывает влияние и на развитие каждого индивида, и на изменения в общественно-социальной

среде. С одной стороны, интернет значительно облегчил взаимное общение между индивидами, социумами, упростил формы общения, ускорил и облегчил обмен транзакциями. С другой стороны, интернет оказывает сильное влияние на изменение общения с вербального на не вербальное, что ведёт к неизбежной поведенческой деформации в социальном плане (на изменения в плане психологическом и психосоматическом выше уже было указано).

Информационно-коммуникационные технологии, в настоящее время являются подсистемами современных управленческих систем во всех отраслях экономики, обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка. Также влияние на жизнь общества оказывают независимые пользователи интернет-пространства. Электронные средства массовой информации, социальные сети, базирующиеся в сети Интернет, стали повседневной и неотъемлемой частью жизни большинства граждан. Современный социум в настоящее время характеризуется широким распространением и доступностью мобильных устройств и возможностью непрерывного доступа за счёт быстрого расширения возможностей, предоставляемых беспроводными каналами связи и технологиями информационного обмена. Технологии позволяют гражданам находиться в информационном пространстве практически в режиме «он-лайн».

Сфера муниципально-государственного управления.

Он-лайн системы и глубокое распространение Интернета в российском сегменте, одновременно с процессом формирования новых его пользовательских продуктов, а также методов его использования в различных сферах деятельности, бурное внедрение цифровых технологий в управленческие процессы, подготовило очевидную управленческую потребность для перехода на качественно иной уровень взаимодействия государства с индивидуальными гражданами и, в целом, с обществом. В какой-то мере, такой переход уже реализуется, например, в виде порталов, представляющих «электронное правительство». Причём, возможности коммуникаций между гражданами и органами власти реализованы как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ. Такое взаимодействие достаточно широко востребовано населением страны и активно используется [13]. Возможности «электронного правительства» не ограничиваются только применением информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов власти для автоматизации существующих административных процессов. Происходит реорганизации работы органов власти, создаются новые формы взаимодействия государственных органов с населением, граждане вовлекаются в процессы обсуждения и принятия государственных решений, что, в свою очередь, ведёт к генерации функций государственного управления абсолютно нового качества. Так, уже в настоящее время исследования выявляют использование новых форм взаимодействия между государственными органами управления и бизнесом в рамках государственно-частного партнёрства с использованием цифровых технологий управления процессами сотрудничества [14].

Понятие «электронное правительство» (e-Government) возникло вслед за возникновением понятий «электронной коммерции» (e-Business), «электронной демократии» (e-Democracy) и «электронного управления» (e-Governance). Под «электронным правительством» [3] стали понимать основанную на информационно-коммуникационных технологиях систему управления, которая на практике обеспечивает доступ граждан к официальной и достоверной информации, а также



обеспечивает взаимодействие между органами государственной власти, гражданами, организациями, представляющими гражданское общество, субъектами бизнес-деятельности в сфере информационного обмена, уведомления, информирования и т.п. Указанная система «электронного правительства» способствует безусловному повышению эффективности и прозрачности государственного управления, а также развитию доверия общества к официальным правительственным органам, осуществляющим государственное управление. Система «электронного правительства» является адаптивной и развивающейся. Благодаря этому, она эволюционно трансформируется в систему, которая позволяет гражданину «встраиваться» в управленческий процесс путем личного участия. При этом существуют следующие возможности развития системы [2]:

- G2G («government-to-government») - информационное взаимодействие между государственными органами власти и государственными ведомствами.

- G2B («government-to-business») - коммуникация органов государственной власти с коммерческими и общественными организациями.

- G2C («government-to-citizen») – взаимодействия между государством и гражданами.

Мировой опыт развития системы «электронного правительства» на базе информационных возможностей Интернет оказался наиболее удобным для потребителя услуг системы и недорогим инструментом, благодаря чему, реализация его перешла в широкомасштабную область. Система оказалась чрезвычайно популярной в широких массах и востребованной гражданским обществом. Начиная с середины 90-х годов, многие политические лидеры разных стран мира обратили внимание на систему и активизировали разработку и реализацию программ по созданию и совершенствованию «электронного правительства». К примеру, ещё в 1996 году в США принят закон «О свободе информации». В законе тщательно расписаны все обязанности государственных учреждений по представлению гражданам информации через Интернет-порталы правительства. А в 2001 г. президент США Дж. Буш подписал «Программу расширенных реформ» государственного управления на базе «электронного правительства».

Считается, что наивысшие результаты в развитии системы «электронного правительства» достигнуты правительством Южной Кореи [12], которое реализует программу «Правительство для граждан» (G4C). Целью данной программы является минимизация и упрощение взаимодействия граждан и организаций с государственными органами. Для решения этой задачи полностью решена задача покрытия территории страны доступом к 3G-интернету, разработано большое количество мобильных приложений для устройств iPhone и Android, позволяющих пользователям решать свои информационные проблемы.

В современном мире развитие системы «электронного правительства» идёт под воздействием концепции «Web 2.0». В чём суть указанной концепции? Её особенность состоит в том, что изменился характер пользования Интернетом. От принципов коллективного и индивидуального пользования, он перешёл на объединительный характер и коллективного, и индивидуального использования. Пользователями становятся все участники интернет-пространства. Они взаимодействуют друг с другом не зависимо и, при этом, они объединяются на едином информационном поле, вокруг общего информационного повода (потока). Они вырабатывают общую манеру поведения и

информационного обмена. Они генерируют общую культуру. Кратко, основные принципы Web 2.0 можно сформулировать как:

- переход на широкополосные оптоволоконные и радиочастотные коммуникации, позволяющие передавать большие объёмы информации (трансляции, web-конференции и т.д.);

- согласованное сотрудничество интернет-пользователей по поводу участия в той или иной единой информационной коммуникации;

- появление стандартных общепользовательских интерфейсов, вовлекающих в коммуницирование большое количество пользователей-единомышленников;

- появление как малых, так и больших групп пользователей, объединяющихся по интересам.

Менеджмент социальных сетей.

Современные социальные сети приняли форму глобальных, превратившись в глобальное социальное явление «виртуального сообщества» («e-community») или «virtual community») [16]. Считается с мнением виртуального сообщества государственным органам приходится как с весьма реальным фактором повседневной жизни. Примером такой «виртуальной реальности» является решение федерального апелляционного суда США, признавшего нажатие кнопки «Мне нравится» в соцсети Facebook выражением свободы слова [6].

В связи с происходящими «виртуально-реальными» социальными процессами возникает и требует решения вопрос о самостоятельности такого явления как социальные сети в управленческом плане. Возникла ли у социальных сетей субъектность в управлении (например, как у нейронной структуры, по принципу самообучаемости и самоуправляемости) социальными, политическими, культурологическими и иными процессами, или сети – это лишь инструмент в руках государственных и специализированных корпоративных управленческих структур? Анализ исследований по указанной теме позволяет считать, что мнения исследователей разделилось на три потока, в зависимости от их выводов.

Первая группа исследователей считает, что социальные сети не являются самостоятельным явлением и их деятельность находится под плотным управлением государственных органов, которые определяют основные курсы риторики при функционировании виртуальных сетевых пространств. Таким образом, реальной субъектностью, по мнению первой группы авторов исследований, обладает государство, которое жёстко регулирует сетевой контент. Считается, что такая точка зрения на субъектность сетевых сервисов является наиболее распространённой [1, 4, 11].

Другая точка зрения на субъектность глобальных социальных сетей заключается в том, что, сети - абсолютно значимы. Причём роль их в социальных и политических процессах такова, что государства вынуждены не только прислушиваться к мнениям социума по различным общественно-политическим вопросам современности, но и вынужденно принимают «правила игры», вырабатываемые в указанных источниках новой политико-управленческой культуры. Правительства государств сами начинают принимать участие в «сетевом» общении, с осознанной необходимостью [18, 19].

Наконец, существует промежуточная точка зрения, суть которой состоит в том, что современные социальные сети могут принимать форму субъектности на определённое время и по определённым актуальным вопросам, волнующим гражданское сообщество на определённый фиксированный момент или фиксированный вопрос.

Поэтому сети могут оказывать влияние на общественное мнение и формировать политику по тем или иным вопросам дискретно, не постоянно [15, 9].

Заключение.

Интернет сегодня является по сути реальным актором современных общественных процессов, которые, в свою очередь, активно влияют на изменения в обществе. Следовательно, необходимо принять сложившийся тип взаимовлияния и взаимодействия как неизбежное явление (или как новый тип общественно-социального поведения) и пользоваться им как инструментом управляемых изменений во всех направлениях развития общества. Исходя из выше сказанного, возникают как минимум два неопределённых аспекта, а именно:

- каковы будут методологии будущего социального, государственного, корпоративного и прочих типов менеджмента, при использовании нового общественно-социального инструмента (условно назовём его «виртуальное пространство») для достижения управленческих целей;

- какие возможные результаты новых управленческих подходов в виртуальной сфере ожидаются в будущем.

Вот новый комплекс вопросов, который стоит перед современным менеджментом как наукой. Вопросы, которые требуют новых исследований и новых решений.

#### Список использованных источников

1. Болгов Р.В. Сообщества пользователей интернет-проектов // Вестник МГИМО-университета. 2013. № 1 (28). С. 55-61.
2. Бронников И.А. Интернет как ресурс государства//Социодинамика.–2013.– № 8.–С. 210-248.
3. Готовность России к информационному обществу. Оценка ключевых направлений и факторов электронного развития. Аналитический доклад // Под ред. С.Б. Шапошника. М.: Институт развития информационного общества, 2004. С. 203.
4. Демидов, О. Социальные сетевые сервисы в контексте международной и национальной безопасности // Индекс безопасности. 2013. Т. 19. № 1(104). С. 65-86.
5. Долгополова И.В. Социальные сети в жизни старшеклассников: сравнительный анализ оценок учащихся и родителей // Психология и Психотехника. - 2016. - №10. - С. 845 - 851. DOI: 10.7256/2070-8955.2016.10.21800.
6. Евдокимова Д., Гончарова О., Фирсова Е. Побег от «большого брата» [Электронный ресурс] // Сайт газеты «Новые известия» / URL: <http://www.newizv.ru/society/2013-09-23/189421-pobeg-ot-bolshogo-brata.html> (дата обращения: 24.11.2021).
7. Ефимова Г.З., Зюбан Е.В. Влияние социальных сетей на личность//Мир науки.2016.№ 5.С. 20.
8. Жданов М.А., Ощепков А.М., Прудский В.Г., THE RESEARCH ON TERRITORIAL DISPROPORTIONS IN RUSSIAN ECONOMY DIGITAL TRANSFORMATION MODEL. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. S. 5390-5394.
9. Казаринова Д.Б. Фактор мягкой силы в современной мировой политике и проблемы политической стабильности // Зубкова А.И., Иванов В.Г., Казаринова Д.Б., Кутелева А.В., Ярославцева А.О. Политическая стабильность: новые вызовы, методологические аспекты

анализа и прогнозирования, региональные исследования. М.: РУДН, 2012. С. 67.

10. Коновалова Л.В. Социальные сети как новый фактор социализации российских школьников // Управление мегаполисом. 2015. Т. 1. № 3. С. 60-65.

11. Костырев А.Г. Разумная сила, общественная дипломатия и социальные сети как факторы международной политики // Полис. Политические исследования. 2013. № 2. С. 143-149.

12. Павлютенкова М.Ю. Электронное правительство в России: состояние и перспективы // Полис. 2013. № 1. С. 93.

13. Полякова А.А. Социальное предпринимательство на примере Пермского края: значение, проблемы, перспективы, июль 2018, Экономика и бизнес: теория и практика выпуск 7. Journal of Economy and Business, <http://Economyandbusiness.ru>.

14. Прудский В.Г. Государственно-частное партнёрство как институциональная форма организации гибридных индустриально-сервисных образований в условиях перехода к киберфизическим технологиям производства // Казанский экономический вестник, 2018, № 4 (36), с. 15-26.

15. Рябченко Н.А. On-line социальные сети в публичной политике: «семь мостов» Египта // Человек. Сообщество. Управление. 2011. № 4. С. 92-102.

16. Селезнев Р.С. Экономика 2.0 и политика 2.0 – специфика социальных связей в среде социальных сетей (европейский пример) // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: История. 2014. Т.2. № 3(59). С. 305-311.

17. Серый А.В., Паршинцева А.С. К проблеме формирования зависимости от социальных сетей у школьников подросткового возраста // Проблемы педагогики. 2016. № 9 (20). С. 12-15.

18. Торочкова П.А. Социальные сети как элемент информационных технологий – новый актор мировой политики // Вестник РГУ. 2014. № 7. С. 116-126.

19. Фокина В.В. СМИ, как акторы мировой политики // Вестник МГИМО-университета. 2013. № 1(28). С. 61-66.

20. Шубович М.М., Якутова Ю.А. Социальная активность старшеклассников в сфере современных информационных технологий как результат формирования интернет-культуры // Вестник Орловского государственного университета. Серия «Новые гуманитарные исследования». 2012. № 7. С. 238-241.

21. Электронное правительство. Опыт США. М.: Эко-Трендз, 2003. С. 6.

22. Юрьева Е.А. Влияние социальных сетей на социализацию и систему ценностных ориентаций старших школьников // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012. № 4 (22). С. 218-221.

\*\*\*\*\*

#### **Digital environment as a management tool in the context of the formation of new phenomena in the socio-social environment**

The article discusses the issues of manageability of the Internet space and new management opportunities in the conditions of active development of the digital economy. The analysis of the ability of the Internet space to actively influence social changes, as well as the ability of modern

management to manage the Internet space, taking into account the signs of its subjectivity, is carried out. The arguments of the influence of the Internet space on the formation of new phenomena in the socio-social environment, as well as the opportunities provided by the digital environment to fulfill the tasks of public administration are presented.

**Keywords.** Internet space, digital economy, digital environment, e-commerce, e-government, management.

**Маракулин Михаил Васильевич, 2021**

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕГАПОЛИСАМИ

**Маркова Ольга Владимировна**

доцент кафедры «Государственное и муниципальное  
управление» АНО ВО «Московский международный университет»

*Ключевая роль в процессе развития стран и регионов принадлежит городам. В статье подчеркивается важность развития крупнейших городов как центров социально-культурной жизни. Также выявлены проблемы функционирования современных мегаполисов, связанные с перенаселением. Особое внимание уделено проблемам управления крупными городами, которые предполагается решать с помощью активного взаимодействия властей с общественными институтами.*

**Ключевые слова:** городская среда, проблемы, развитие, города-миллионники, урбанизация, мегаполис, система управления.

\*\*\*\*\*

В настоящее время Россия является одной из самых урбанизированных стран, об этом свидетельствует доля городского населения в общей численности населения (в РФ — более 70 %). Значительная доля городского населения сосредоточена в крупнейших и крупных городах. Действительно, крупнейшие города, как за рубежом, так и в РФ играют исключительно важную роль центров, где сконцентрированы значительные материальные, финансовые и трудовые ресурсы, где сосредоточена деловая, политическая и общественная активность. Среди крупнейших городов России выделяются мегаполисы или города-миллионники, интерес к изучению которых не ослабевает. Они различаются по численности населения, времени возникновения, экономической базе, этапам жизненного цикла, функциональной специализации.

По сравнению с советским периодом этажность домов в городах-миллионниках увеличилась в 2,2 раза, а по сравнению с застройкой 1990–2000 гг. – на 50%. За 30 лет российские мегаполисы подросли в два раза. И это не предел. Инфраструктура также будет развиваться вертикально за счет наращивания этажности. Через 50 лет, основная часть новостроек будет представлять собой автономные комплексы небоскребов со всей необходимой инфраструктурой внутри, что позволит отдыхать, заниматься спортом, работать, не покидая территории комплекса.[4]

Еще один тренд – сокращение личного пространства и увеличение общественного. Концепция минимализма – концентрация только на самом важном – становится все более значимой для современного человека. Человек стоит перед выбором – большая квартира на окраине или маленькая ближе к центру, и часто он делает выбор в пользу меньшей площади, рассчитывая на близость транспортной, социальной и развлекательной инфраструктуры.

Для девелоперов предусмотреть все сценарии и предугадать предпочтения разных групп населения на несколько лет вперед – задача непростая. Чтобы снизить риски, многие застройщики все чаще делают ставку на многофункциональность проектов. Речь идет уже не о нескольких зданиях с квартирами, магазинами и офисами в той или иной пропорции, а о том, как сочетать проект с окружающей застройкой и сбалансировать все функции.[4]

В системе управления, появляются новые проблемы: дисбаланс доходов и расходов, интересов бизнеса и власти, старых и новых форм рыночного взаимодействия (например, системы государственно-муниципально-частного партнерства, внедрения цифровых технологий, дистанционной работы и др.)[3, с.149]

В крупных городах жителей волнуют те же проблемы, что и в целом по стране. В 11 мегаполисах главным негативным фактором назвали плохие дороги, в четырех — грязь, а отсутствие благоустройства и озеленения вызывает недовольство от примерно одной пятой до почти половины жителей разных городов.

Как и в прошлом году, респонденты из столицы главной проблемой считают малое количество хороших кафе и ресторанов (35,6%). На втором месте по важности – недостаток площадок для выгула собак (24,2%), а на третьем — нехватка культурных мероприятий (22,4%).

В Санкт-Петербурге 37% опрошенных назвали главной проблемой грязь, 33,2% — недоступность собачьих площадок, а 27,2% выбрали недостаточное благоустройство общественных объектов. [1]

Если раньше жизнь в большом городе была мечтой о жизни и комфорте, сегодня мало кто выбирает большой город в качестве постоянного места жительства. Далее более подробно остановимся на главных проблемах современных мегаполисов.

#### 1. Пробки.

Сегодня почти у каждого есть машина. Это привело к тому, что большой поток транспортных средств в час пик создает пробки. Иногда машины останавливаются на несколько часов, что сказывается не только на водителях, но и на пассажирах общественного транспорта, которым приходится стоять в транспортных средствах по несколько часов. Решение - вовремя улучшить управление движением, увеличить трафик, отремонтировать и построить новые дороги.

#### 2. Загазованность.

Для большинства стран загрязнение воздуха является глобальной проблемой. К негативным аспектам городской экосистемы относятся: большое количество свалок отходов; производства, которые выбрасывают в воздух очень вредные химические вещества; выбросы от транспортных средств, которые загрязняют окружающую среду. Для решения этой проблемы важно увеличить количество городских парков и улиц, которые будут достаточно озеленены. Хорошим решением будет вынос предприятий за город.

#### 3. Преступность.

По мере роста городского населения растет и уровень преступности. Природа социальных связей в обществе имеет прямое отношение к этому явлению.

Такие действия, как установка камер наблюдения в районах с высоким уровнем преступности, помогут снизить уровень преступности. Важно увеличить количество проверок на улицах города, особенно в ночное время. Усилить исполнительную власть над сотрудниками правоохранительных органов.

#### 4. Вероятность возникновения эпидемии.

Плотность населения в мегаполисах, плохая экология, недостаток чистой воды, некачественное питание приводят к росту эпидемий. Правительству стран следует озаботиться вопросом развития медицины. Логичное решение этой проблемы - построить новые больницы и обустроить их новым оборудованием. Немаловажную роль играет финансирование научных организаций, осуществляющих разработку медицинских препаратов и вакцин. Безусловно, необходимо проводить постоянные беседы с населением о важности соблюдения личной гигиены, следить за оснащением в аптеках антисептиков, одноразовых масок. Например, для сокращения роста эпидемии в Москве создан новый вид официального московского пропуска для работников организаций, осуществляющих непрерывную работу и для разового передвижения.[2]

В ближайшие годы приоритетом для жителей мегаполисов станут экология, сокращение потребления ресурсов, уменьшение отходов. Уже разрабатываются проекты домов, которые обеспечиваются электричеством, теплом и горячей водой с помощью автономных источников энергии – в будущем это станет нормой. Городские кварталы будут развиваться с учетом таких важных трендов как ресурсосбережение, снижение вредных выбросов и переход на возобновляемые источники энергии.

Сохранение значимости крупнейших городов как драйверов экономики на современном этапе отмечается многими учеными и специалистами-урбанистами. Однако развитие коммуникационных технологий приведет к снижению значимости (а то и к исчезновению) городов, поскольку люди смогут жить вдали от цивилизации, а с внешним миром будут общаться лишь посредством телекоммуникаций. Отметим, что при чрезвычайных ситуациях, таких как пандемия коронавируса, охватившая весь мир в 2020 г., значительная часть коммуникаций осуществляется в режиме онлайн, а взаимодействие контрагентов возросло в виртуальном пространстве, что не повлияло на процессы урбанизации. Действительно, современные технологии и способы коммуникации трансформируют пространство. [5, с.77]

Существуют разные точки зрения на варианты трансформации мегаполисов: от негативных сценариев и понижательного тренда развития этих городов, до позитивных сценариев и перспективных направлений развития. Крупнейшие российские города имеют возможности успешного развития, если адекватно отвечают на внутренние и внешние вызовы.

Модель индустриального производства характерна для крупнейших городов, в структуре экономики которых преобладает промышленное производство. Экономика таких городов менее диверсифицирована, по своей структуре она близка к специализированной. Доминирование отдельных отраслей промышленного производства во многих крупнейших городах сложилось исторически, что позволило определить такие города как старопромышленные. На их территории исторически сложилась концентрация индустриальных отраслей, которые по своей экономической, социальной и пространственной структуре не вполне соответствуют новым условиям и требованиям. В то же время объективно изменяются внешние и внутренние условия создали вызовы функционированию городов: поставили их в условия высокой конкуренции за финансовые, человеческие и административные ресурсы. [5, с.78]

Проблемы управления мегаполисом предполагается решать с помощью активного взаимодействия властей с общественными



институтами, используя возможности интернет-площадок (социальные сети, порталы, сайты и т. п.), создания городских лабораторий для изучения зарубежного опыта, разработки стратегических планов развития мегаполиса на многолетнюю перспективу.

Итак, мегаполисы, в основе которых индустриальная модель, имеют перспективы роста и способны реализовать свой потенциал для повышения качества жизни, могут сохранить и увеличить численности населения на своей территории за счет трансформации городской экономики на инновационной основе, положительных агломерационных эффектов, благоприятной городской среды, а также социализации городского пространства.

#### **Список использованных источников**

1. Главные проблемы в городах России в 2019 году - Исследования : Domofond.ru – Режим доступа: [https://www.domofond.ru/statya/glavnye\\_problemy\\_v\\_gorodah\\_rossii\\_v\\_2019\\_godu/100525](https://www.domofond.ru/statya/glavnye_problemy_v_gorodah_rossii_v_2019_godu/100525) (дата обращения: 05.11.2021)

2. Главные проблемы современных мегаполисов, а как их решать? – Режим доступа: <https://tezars.ru.turbopages.org/tezars.ru/s/stati/obschestvo1/glavnye-problemyi-sovremennyih-megapolisov-a-kak-ih-reshat.html> (дата обращения: 05.11.2021)

3. Елохов, А. М. Оценка соответствия проблем и целей в стратегиях развития российских мегаполисов / А. М. Елохов // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – № 4-1 (74). – С. 148-152.

4. Как глобальные тенденции меняют мегаполисы и девелоперские проекты – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/realty/articles/2019/12/03/817705-globalnie-tendentsii> (дата обращения: 05.11.2021)

5. Качество жизни в российских мегаполисах: поиск возможностей городского развития – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-zhizni-v-rossiyskih-megapolisah-poisk-vozmozhnostey-gorodskogo-razvitiya/viewer> (дата обращения: 05.11.2021)

\*\*\*\*\*

#### **MODERN DEVELOPMENT TRENDS AND PROBLEMS OF MEGACITY MANAGEMENT**

Cities play a key role in the development of countries and regions. The article emphasizes the importance of the development of the largest cities as centers of socio-cultural life. The problems of functioning of modern megacities associated with overpopulation are also identified. Special attention is paid to the problems of managing large cities, which are supposed to be solved through active interaction of the authorities with public institutions.

Keywords: urban environment, problems, development, million-plus cities, urbanization, megapolis, management system.

**Маркова Ольга Владимировна, 2021**

## **РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД**

**Мягченко Галина Владимировна**

*Студент магистратуры, Кубанский государственный  
аграрный университет имени И.Т. Трубилина*

*В статье рассматриваются вопросы реализации принципа обеспечения конкуренции в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд. Проанализирована система осуществления закупок в контрактной системе Краснодарского края и пути ее дальнейшего развития и совершенствования.*

**Ключевые слова:** контрактная система, государственные закупки, конкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя), обеспечение конкуренции.

\*\*\*\*\*

Согласно статье 8 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Закон № 44-ФЗ) одним из основополагающих принципов контрактной системы является принцип обеспечения конкуренции. Конкуренция при осуществлении закупок должна быть основана на соблюдении принципа добросовестной ценовой и неценовой конкуренции между участниками закупок в целях выявления лучших условий поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг [1].

По данным Единой информационной системы в 2020 году в рамках осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд Краснодарского края заключено 170 413 контрактов с суммарной ценой 127,8 млрд руб., из них:

- по результатам конкурентных процедур – 44 507 контрактов с суммарной ценой 95,9 млрд руб. (75 % от суммы цен контрактов, заключенных по результатам конкурентных процедур);
- по результатам осуществления закупок у единственного поставщика – 125 906 контрактов с суммарной ценой 31,9 млрд руб. (25 % от общей суммы цен контрактов).

В сравнение с 2016 годом суммарная стоимость контрактов, заключенных государственными заказчиками Краснодарского края и бюджетными учреждениями, увеличилась почти в 2,7 раза: в 2016 году было заключено 118 000 контрактов на сумму 47,4 млрд руб. Такой рост вызван не только увеличением общего объема финансового обеспечения на осуществление закупок, но и переводом с муниципального на региональный уровень учреждений здравоохранения края.

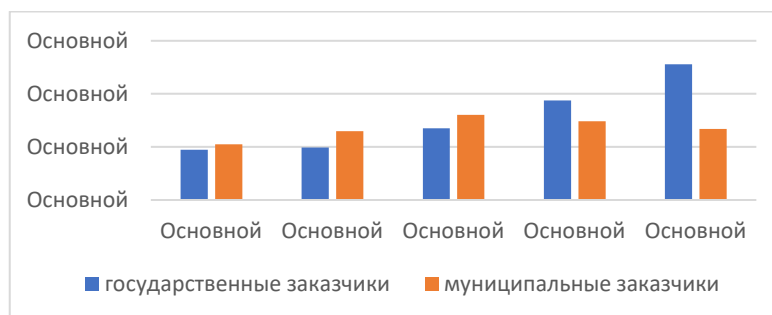


Рисунок 1 – Общая сумма заключенных контрактов по всем государственным, муниципальным заказчикам и бюджетным учреждениям Краснодарского, в тыс.руб.

В рамках осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в 2020 году заключено 399 720 контрактов с суммарной ценой 67,09 млрд руб., из них:

- по результатам конкурентных процедур – 38 549 контрактов с суммарной ценой 50,85 млрд руб. (75,8 % от суммы цен контрактов, заключенных по результатам конкурентных процедур);
- по результатам осуществления закупок у единственного поставщика – 361 171 контрактов с суммарной ценой 16,24 млрд руб. (24,2 % от общей суммы цен контрактов).

Снижение объема заключенных муниципальными заказчиками контрактов по сравнению с 2019 годом вызвано, в первую очередь, снижением доли освоения бюджетных средств с 92 % в 2019 году до 90,4 % в 2020 году. А также повышением доли конкурентных процедур определения поставщика, подрядчика, исполнителя, на участие в которых не подана (не допущена) ни одна заявка. Все это явилось результатом введением режима повышенной готовности (карантина), в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).



Рисунок 2 – Суммарная доля конкурентных процедур закупок от общей суммы заключенных контрактов, в %.



Рисунок 3 – Суммарная доля несостоявшихся закупок от общей суммы конкурентных процедур закупок, в %.

При этом, доля несостоявшихся закупок продолжает оставаться высокой. Так по состоянию на 31 декабря 2020 года признано несостоявшимися 25 998 процедур определения поставщика (50 % от общего количества, осуществленных конкурентными способами) с суммарным значением начальных (максимальных) цен контрактов 84,5

млрд руб. (76 % от общей суммы начальных (максимальных) цен контрактов конкурентных процедур), из них:

- 21 005 процедур (40 % от общего количества конкурентных процедур) с суммарным значением начальных (максимальных) цен контрактов 79,8 млрд руб. (70 % от общей суммы конкурентных процедур) привели к заключению контракта с единственным поставщиком, подрядчиком, исполнителем в соответствии с пунктами 24 и 25 части 1 статьи 93 Закона № 44-ФЗ;

- 4 993 процедур (10 % от общего количества конкурентных процедур)

с суммарным значением начальных (максимальных) цен контрактов 6,8 млрд руб. (6 % от общей суммы конкурентных процедур) не привели к заключению контракта (не определен победитель по итогам осуществления закупки).

Стоит отметить, что по сравнению с аналогичным периодом 2019 года в процентном соотношении доля состоявшихся процедур снизилась на 8,1 %, а доля закупок, которые в итоге привели к заключению контракта, снизилась на 2,3 %.

Такое снижение конкуренции обусловлено, в первую очередь, тем, что в 2020 году поставщикам пришлось приспособляться к сложившейся ситуации в Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) соответственно это отразилось и на их участии в закупках.

Признание процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя) несостоявшейся влечет за собой нерациональное использование материальных, трудовых и временных ресурсов заказчика, отсутствие экономии бюджетных средств по результатам проведенных процедур.

С учетом вышеизложенного, в целях обеспечения добросовестной конкуренции между участниками закупок требуется постоянный мониторинг конкурентной среды по отдельным отраслям и видам процедур закупок, результаты которого должны быть использованы в целях принятия эффективных управленческих решений.

В целях повышения уровня конкуренции, снижения доли несостоявшихся закупок в Краснодарском крае целесообразно:

- расширить работу по наполнению регионального Каталога товаров, работ, услуг, так как указанный справочник содержит унифицированные описания объектов закупок, так как это помогает избегать формирования описания объекта закупки с нарушением норм Закона № 44-ФЗ и способствует привлечению большего числа участников;

- регулярно проводить мероприятия, направленные на увеличение доверия производителей, поставщиков к государственным закупкам, на повышение их правовой грамотности;

- разработать чек-листы для заказчиков и уполномоченных органов (учреждений) по формированию описания объекта закупки, начальной (максимальной) цены контракта, проекта контракта, установлению требований к участникам закупок в соответствии с законодательством о контрактной системе.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» / Справочно-правовая система

«Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Сводный аналитический отчет по результатам осуществления мониторинга закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» по итогам 2020 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/contracts/purchases/>

4. Сводный аналитический отчет по результатам осуществления мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд Краснодарского края в 2020 году [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://drks.krasnodar.ru/content/216/>

5. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 242 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1231992>.

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF COMPETITION IN THE SPHERE OF PURCHASING FOR PUBLIC NEEDS**

The article the implementation of the principle of ensuring competition in the procurement of goods, works and services to meet the needs. The system of procurement in the contract system of the Krasnodar Territory and the ways of its further development and improvement are analyzed.

**Keywords:** The contractual system, the state procurement, the ensuring competition

***Мягченко Галина Владимировна, 2021***

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ЗАКАЗЧИКА В КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ

**Мягченко Галина Владимировна**

*студент магистратуры, Кубанский государственный,  
аграрный университет имени И.Т. Трубилина*

*В статье рассматриваются вопросы реализации принципа профессионализма заказчика в сфере закупок товаров, работ и услуг как одного из базовых принципов контрактной системы. Проанализирована система подготовки специалистов контрактной системы и пути ее дальнейшего развития и совершенствования.*

**Ключевые слова:** контрактная система, государственные и муниципальные закупки, профессионализм заказчика.

\*\*\*\*\*

Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» профессионализм заказчика определен как один из базовых принципов контрактной системы.

В статье рассматриваются вопросы реализации принципа профессионализма заказчика в сфере закупок товаров, работ и услуг. Проанализирована система подготовки специалистов контрактной системы и пути ее дальнейшего развития и совершенствования.

Одним из главных источников повышения эффективности закупочной деятельности является уровень квалификации участников контрактной системы.

Статьей 9 Закона Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Закон № 44-ФЗ) установлено, что контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок. Государственные и муниципальные заказчики должны принимать меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования должностных лиц, занятых в сфере закупок.

К специалистам, задействованным в области закупок, предъявляются требования о наличии дополнительного профессионального образования в сфере закупок в контрактной системе. Все работники контрактной службы, контрактный управляющий должны иметь высшее образование или дополнительное образование в сфере закупок, а в состав закупочных комиссий преимущественно

включаются лица, прошедшие соответствующую профессиональную переподготовку или повышение квалификации [1].

Обеспечить принцип профессионализма заказчика, предусмотренный положениями Закона № 44-ФЗ, призваны профессиональные стандарты, разработанные во исполнение статьи 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации. Профессиональные стандарты «Специалист в сфере закупок» и «Эксперт в сфере закупок» были утверждены приказами Минтруда России от 10 сентября 2015 года № 625 и № 626. Данные стандарты устанавливают единообразные квалификационные требования к работникам, занятым осуществлением, контролем и управлением закупками для обеспечения как государственных и муниципальных, так и корпоративных нужд, что вызывает существенные проблемы при их применении.

При этом, согласно статье 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации профессиональные стандарты обязательны для применения только в части требований к квалификации работника. В случае контрактных управляющих и работников контрактных служб, это требование о наличии высшего или дополнительного профессионального образования в сфере закупок в контрактной системе. Дополнительное профессиональное образование может быть получено как в форме повышения квалификации, так и в форме прохождения программ профессиональной переподготовки. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499.

В целях реализации единой государственной политики в области повышения квалификации специалистов закупочной деятельности регуляторами в сфере образования и в сфере закупок были разработаны Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок (совместное письмо Минэкономразвития России № 5593-ЕЕ/Д28и от 12 марта 2015 года и Минобрнауки России № АК-552/06 от 12 марта 2015 года). Согласно данному документу обучение рекомендуется проводить по мере необходимости, но не реже, чем каждые 3 года. Также рекомендуется устанавливать минимальный срок освоения программ повышения квалификации в объеме не менее 108 часов, а для руководителей заказчиков - не менее 40 часов. Вместе с тем, Методические рекомендации не несут нормативного характера и не являются обязательными к применению.

Существующая система подготовки кадров в сфере закупок имеет ряд существенных проблем. Основная из них связана с качеством предоставляемых образовательных услуг и отсутствием контроля за полученными в процессе обучения знаниями. Что не может не сказываться на общем уровне квалификации специалистов и эффективности функционирования контрактной системы в целом.

Нехватка квалифицированных кадров и высокая текучесть кадрового состава контрактных служб обусловлены, в том числе недостатком средств и возможностей для проведения регулярного повышения квалификации работников в условиях постоянно меняющегося законодательства.

Решение вышеназванных проблем требует новых комплексных подходов к подготовке и повышению уровня развития квалификаций специалистов сферы закупок. В России давно назрела необходимость перехода от выдачи документов об образовании к созданию системных

механизмов непрерывного профессионального развития специалистов и формированию профессионального сообщества.

С целью обеспечения принципа профессионализма заказчика в контрактной системе необходимо предусмотреть меры по созданию и внедрению:

- открытого образовательного портала непрерывного повышения квалификации в сфере государственных и муниципальных закупок;
- системы независимой аттестации и мониторинга качества подготовки кадров, занятых в сфере государственных и муниципальных закупок;
- системы экспертной аккредитации программ по подготовке специалистов в сфере закупок, в том числе с учетом региональной и отраслевой специфики;
- системы наставничества и прохождения стажировок в государственных органах, осуществляющих контроль и регулирование в контрактной системе;
- системы повышения мотивации профессионального развития всех участников контрактной системы.

Подводя итог, можно отметить, что повышение профессионализма сотрудников в сфере государственных и муниципальных закупок, рост их компетентности могут стать залогом повышения эффективности функционирования контрактной системы. На сегодняшний день назрела необходимость создания качественной системы непрерывного повышения квалификации в системе государственных и муниципальных закупок, которая позволит значительно увеличить уровень профессиональной компетенции специалистов, работающих в контрактной системе.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» / Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» / Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» / Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Семенова Ф.З., Борлакова М.Б. Профессионализм заказчика как один из принципов контрактной системы в сфере закупок // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. — 2018. — № 7 (113). — С. 41. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35292641>

\*\*\*\*\*



**IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLE  
OF THE CUSTOMER'S PROFESSIONALISM IN THE CONTRACT SYSTEM**

In the article the implementation of the principle of the customer's professionalism in the procurement of goods, works and services as one of the basic principles of the contract system. The system of training specialists of the contract system and the ways of its further development and improvement are analyzed

**Keywords:** The contractual system, public procurement, the state and municipal procurement, customer professionalism.

*Мяченко Галина Владимировна, 2021*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Набиев Шахзод Хамракулович**

Аспирант Российского экономического  
университета им. Г.В. Плеханова

*Анализируются направления развития системных компонентов внутреннего контроля в условиях трансформации контрольных механизмов в государственном секторе. Определяется роль внутреннего контроля в системах внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита. Проводится анализ информационного и методического обеспечения внутреннего контроля в государственных учреждениях, определяются наиболее перспективные направления развития.*

**Ключевые слова:** финансовый контроль, внутренний контроль, государственные учреждения, инструменты контроля, организационные механизмы.

\*\*\*\*\*

Формирование механизмов внутреннего контроля происходит под влиянием совокупности факторов, связанных с особенностями трансформационных преобразований внешней и внутренней среды экономических субъектов, в число которых могут быть включены и государственные учреждения. Процессы функционирования бюджетных, автономных и казенных учреждений, хотя и регламентированы требованиями бюджетного законодательства, тем не менее предполагают осуществление определенных функций полноценной системой внутреннего контроля, требования к которой обозначены в статье

19 Федерального закона "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ. В состав организаций бюджетной сферы включаются государственные (муниципальные) учреждения, государственные органы, органы местного самоуправления, органы местной администрации, органы управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации и территориальными государственными внебюджетными фондами, что определено в статье 2 Федерального закона "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ.

Целеполаганием внутреннего контроля, реализуемого через применение определенного инструментария, является достижение:

а) запланированных государственным учреждением финансовых и операционных показателей, обеспечивающих сохранность активов и соответствие параметрам эффективности и результативности деятельности;

б) высокой степени достоверности бухгалтерской (бюджетной) отчетности государственных учреждений;

в) соответствие порядка документирования и учета информации о совершенных фактах хозяйственной жизни утвержденным на уровне законодательства элементам методологии.

Понимание внутреннего контроля как системы взаимосвязанных компонентов, совокупное влияние которых, позволит реализовать целевую стратегию, сущность которой состоит в оптимизации процессов функционирования экономического субъекта, позволяет определить в качестве элемента внутреннего контроля деятельность структурного подразделения по проведению внутреннего аудита различных направлений деятельности государственного учреждения.

Одним из направлений деятельности подразделения внутреннего аудита является проверка качественных и количественных характеристик процессов, реализуемых в рамках функционирования отдельных структурных подразделений. Направления контрольных процедур определяются управленческим персоналом подразделения внутреннего аудита, а также согласовываются с иными субъектами управления государственного учреждения.

Реализация функционала внутреннего контроля через инструментарий внутреннего аудита позволяет:

- Обеспечить соблюдение принципа функциональной независимости сотрудников структурного подразделения, проводящего аудиторские проверки.

- Учитывать при организации контрольных мероприятий специфику деятельности государственного учреждения.

- Формировать методический инструментарий с учетом целей и практических задач государственного учреждения.

- Повысить уровень профессиональных компетенций сотрудников государственного учреждения через организацию консультативной работы.

- Обеспечить высокий уровень профессионализма внутренних аудиторов за счет использования высоко эффективных методических разработок и подходов.

- Планировать проведение аудиторских мероприятий, основываясь на ресурсном обеспечении государственного учреждения.

- Оптимизировать практическое применение инструментов и методов контрольной работы за счет внедрения новых вариантов учетных решений и информационных технологий.

Направлениями внутреннего контроля, реализуемыми в государственном учреждении, являются: мониторинг показателей эффективности и результативности деятельности; оценка достоверности бухгалтерской (бюджетной) отчетности; установление данных о наличии (сохранности) активов; оценку соблюдения положений законодательства и требований внутренних локальных актов.

Организация внутреннего контроля и формирование инструментария должны базироваться не только на бухгалтерском блоке информации, но также охватывать вопросы выполнения бюджетных процедур применительно к деятельности казенных учреждений.

В состав направлений внутреннего контроля следует включить:

- проверку соблюдения требований и ограничений, установленных учредителями;

- проверку финансового обеспечения деятельности государственных организаций;

- мониторинг средств контроля, принятых в организации с целью подтверждения целевого расходования бюджетных ресурсов;

- проверку эффективности планирования расходов государственными учреждениями.

Особое значение имеет процесс планирования аудиторских мероприятий, организуемый в соответствии с ежегодным планом, что подтверждает плановый характер подобной деятельности. Аудируемое подразделение своевременно получает уведомление относительно сроков и целевого характера проведения аудита с указанием информации о:

- об аудируемом периоде хозяйственной жизни, типовых фактах хозяйственной жизни;
- о целях и задачах внутреннего аудита;
- состав источников информации, предоставление которых необходимо обеспечить до проведения аудита;
- перечень процедур, выполнение которых запланировано в ходе аудита.

После получения уведомления управленческий персонал структурного подразделения государственного учреждения формирует рабочую группу, участвующую в проведении аудиторского мероприятия, где определяется состав взаимодействующих должностных лиц и формируются направления информационных потоков, позволяющих достичь цели аудита. На данном этапе оценивается необходимость привлечения экспертов в соответствующей области. Ответственность за выполнение согласованных действий остается за управленческим персоналом государственных учреждений.

Формой подготовки отчетной документации, формируемой по итогам аудиторского мероприятия, является отчет о внутреннем аудите, который содержит систематизированную и структурированную информацию о выявленных несоответствиях внутри организации, а также представляет рекомендуемые меры, направленные на исправление выявленных нарушений, ликвидацию недостатков в работе аудируемых структурных подразделений.

В случае внутреннего аудита реализуются основополагающие принципы аудита, в качестве которых, большинство документов методологического характера и нормативных актов определяют независимость, конфиденциальность и объективность. Принцип независимости реализуется в случае организации внутреннего аудита через соблюдение неподотчетности сотрудников, участвующих в проведении внутреннего аудита, руководителям иных структурных подразделений государственного учреждения. Конфиденциальность выражается в неразглашении полученной в ходе внутреннего аудита информации и предоставлении ее только должностным лицам, в должностные обязанности которых входит соответствующий функционал по принятию управленческих решений. Объективность в случае внутреннего аудита обеспечивается через беспристрастное формирование выводов о функционировании аудируемого структурного подразделения.

Доведение информации до лиц, участвующих в управлении государственным учреждением, а также процесс принятия управленческих решений на основе итоговой информации, полученной в ходе внутреннего аудита, также требует регламентации на уровне отдельных локальных актов. Также раскрытия требуют процессы предоставления итоговой информации учредителям государственных учреждений.

#### Список использованных источников

1. Качкова О.Е., Демина И. Д., Вахрушина М.А. и др. Современная концепция бухгалтерского учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях. монография / колл. авторов. – М.: РУСАЙНС, 2018. –240 с.
2. Качкова О.Е., Клепикова Л.В., Кришталева Т.И. Организация учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях. Монография. М., РУСАЙНС, 2017. - 256с.
3. Концепция COSO «Управление рисками организации. Интеграция со стратегией и эффективностью деятельности. М., ИВА, 2017. - 150с.
4. Макальская А. К. Внутренний аудит: учебно-практическое пособие / А. К. Макальская. М.: Издательство «Дело и сервис», 2000. - 80 с.
5. Мельник М. В., Пантелеев А. С., Звездин А. Л. Ревизия и контроль / М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2005
6. Пашков Р.В., Юденков Ю.Н. Внутренний контроль в публичном секторе. Монография. М., РУСАЙНС, 2016.
7. Порфирьева А.В., Серебрякова Т.Ю. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография. – М.: Инфра-М, 2016. -
8. Серебрякова Т.Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль. М., Инфра-М., 2011
9. Серебрякова Т.Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля. Монография. М. Инфра-М, 2016. - 328с.
10. Чайковская Л.А. Эффективный внутренний контроль и факторы, оказывающие на него влияние / Л.А Чайковская// Аудит и финансовый анализ М.: 2016 (февраль). - № 1.

\*\*\*\*\*

#### FORMATION OF ORGANIZATIONAL MECHANISMS OF INTERNAL CONTROL IN STATE ORGANIZATIONS

The directions of development of the system components of internal control in the conditions of transformation of control mechanisms in the public sector are analyzed. The role of internal control in the systems of internal financial control and internal financial audit is determined. The analysis of information and methodological support of internal control in state institutions is carried out, the most promising areas of development are determined.

**Keywords:** financial control, internal control, state institutions, control tools, organizational mechanisms.

**Набиев Шахзод Хамракулович, 2021**

## **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ**

**Нуретдинова Юлия Викторовна**

*К.э.н, доцент, Ульяновский государственный университет*

**Мелёшина Ангелина Александровна**

*Студентка, Ульяновский государственный университет*

**Грунева Валерия Александровна**

*Студентка, Ульяновский государственный университет*

**Нуретдинов Данир Ильдарович**

*Студент, Ульяновский государственный университет*

В статье рассматриваются используемые цифровые технологии в судебно-экономической экспертизе, роль и место автоматизированных рабочих мест судебных экспертов. Кроме этого, определяются основные направления развития судебно-экономической экспертизы при использовании еще более современных цифровых технологий.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, судебно-экономическая экспертиза, автоматизированное рабочее место эксперта, Управление «К», ГОСТ Р ИСО/МЭК 170252.

В настоящее время цифровые технологии начинают играть всё большую.

\*\*\*\*\*

ю роль даже в такой отрасли как судебная экспертиза. И судебно-экономическая экспертиза не является исключением.

Digital-технологиями активно пользуется судебный эксперт, который занимается экономическими экспертизами. Это обусловлено тем, что судебный эксперт по экономической экспертизе имеет дело с большим объемом финансовых данных, обрабатывать которые вручную не представляется возможным. В связи с расширением задач, которые в настоящее время должна решать судебно-экономическая экспертиза, цифровые технологии не только упрощают работу судебного эксперта, сокращают время выполнения экспертиз, но сокращают вероятность совершения ошибок экспертом при вынесении того или иного экспертного заключения [2]. Это выводит точность и достоверность судебно-экономической экспертизы на более высокий уровень.

Анализ использования цифровых технологий в судебно-экономической экспертизе позволил выделить два варианта, как именно их применяют в данном виде судебной экспертизы.

Первый вариант заключается в том, что судебный эксперт использует инновационные технологические решения с творческим подходом.

Второй вариант заключается в том, что при использовании инновационных цифровых технологий судебный эксперт создает

собственную базу криминалистических данных и использует специализированные цифровые системы в своих исследованиях [3]. Второй вариант является намного сложнее в реализации и затратнее в финансовом плане. Однако, именно такой вариант способен вывести судебно-экономическую экспертизу на новый уровень.

Анализ практической деятельности судебно-экономической экспертизы показал, что судебные эксперты уже активно используют в своей практике и электронный документооборот, и автоматизированное получение экспериментальных данных. Кроме этого, для получения доказательств эксперты используют современные средства фиксации и обработки цифровых изображений, результатов цифровой фото- и видеосъемки, аудиозаписи, разнообразные базы и банки данных, системы автоматизации расчетов, компьютерного моделирования и многое другое.

Отдельно стоит описать значение автоматизированных рабочих мест для экспертов судебно-экономической экспертизы. Для этого сначала целесообразно дать определение этому месту.

Итак, «автоматизированное рабочее место эксперта судебно-экономической экспертизы – это воплощение новейших технологических решений, которые позволяют обеспечить единообразный подход к экспертной практике, реализовать унифицированные методические решения, сокращают затраты рабочего времени эксперта на производство конкретного исследования и повышают их качество».

Для преступной деятельности всегда характерно использование новейших технологических решений, что, безусловно, отражается на организации деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Появление новых способов совершения преступлений и иной противоправной деятельности требует совершенствования существующих методик экспертных исследований, составной частью которых все чаще выступает использование специализированного программного обеспечения.

Обработка данных в цифровой форме является распространенным и эффективным способом исследования, существенно сокращающим временные показатели, повышающим результативность судебного эксперта и достоверность полученных им результатов. Фактически ни одно судебно-экспертное исследование, проводимое государственными и независимыми экспертными организациями, не осуществляется без использования в большей или меньшей степени современных цифровых технологий.

Цифровые технологии неотделимы от судебно-экономических экспертиз.

Использование результатов судебно-экспертного исследования цифровых данных применяется не только для установления способа совершения преступления в сфере компьютерной информации, но и позволяет выявить действия и установить вину лица на основе анализа личных документов, записей и данных в социальных сетях, данных с цифровых устройств слежения, определения его геолокации, изучения истории посещения сайтов, а также идентифицировать цифровые объекты, включая документы и источники их происхождения. Всё чаще в сфере судопроизводства требуется исследование цифровой информации, находящейся в памяти мобильных устройств связи.

В Российской Федерации 19 октября 1992 года было образовано Управление «К» – это Управление ФСБ России, которое входит в службу экономической безопасности и занимается контрразведывательным обеспечением кредитно-финансовой сферы, отвечает за борьбу с

наркотиками, контрабандой и организованной преступностью [5]. В данном управлении работают первоклассные эксперты по судебно-экономической экспертизе, однако, и сегодня нередко органы расследования и суды вынуждены обращаться к независимым IT-специалистам, так как в последние три десятилетия сформировался высокий спрос на экспертное исследование цифровых объектов.

За указанный период эти исследования прошли путь от единичных исследований на практике до области криминалистических и судебно-экспертных знаний. Так как приемлемость цифровых доказательств зависит от применяемого инструментария, начало двухтысячных годов в разных странах ознаменовалось принятием документов унификации и стандартизации, закреплением «лучших практик» компьютерных исследований. В 2005 г. был принят ISO/IEC 17025 «General requirements for the competence of testing and calibration laboratories», на базе которого принят национальный ГОСТ Р ИСО/МЭК 170252 [6].

К числу перспективных направлений применения современных информационных технологий в судебно-экономической экспертизе относятся:

- создание основных элементов автоматизированных рабочих мест экспертов, включающих автоматизированные информационно-поисковые системы криминалистически значимых характеристик объектов, электронные книги, справочники и каталоги, программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач;

- создание межведомственной автоматизированной информационно-справочной системы судебно-экспертных технологий, ориентированной как на экспертов (специалистов), так и на потребителей инновационных экспертных технологий – судей, следователей, адвокатов, прокуроров, других участников судопроизводства [3].

Однако, на сегодняшний день назрела необходимость совершенствования условий, способствующих повышению эффективности экспертной деятельности. При этом перспективы международного сотрудничества и обмен положительным опытом в данной сфере позволяют всесторонне проанализировать современные проблемы и выработать комплекс мер по оптимизации экспертной деятельности [1].

Суммируя рассмотренное, можно сделать ряд выводов. Потребности внедрения компьютерных технологий обусловлены расширением числа и сложности решаемых экспертных задач. Развитие используемых сейчас в экспертной практике технологий возможно посредством приспособления существующих цифровых технологий под нужды судебной экспертизы и моделирования аспектов этой деятельности на основе формализации криминалистических и судебно-экспертных знаний [4].

Основными направлениями дальнейшего развития в данной области являются интегрирование используемых информационных систем путем создания общей специализированной информационно-коммуникационной сети экспертных учреждений, развития новых методик экспертиз, необходимых для борьбы с преступными проявлениями в сети Интернет, применением систем искусственного интеллекта, включая робототехнику.



#### Список использованных источников

1. Волинский А.Ф., Прорвич В.А. Особенности формирования интегрированного правового фундамента электронного судопроизводства по преступлениям в сфере экономики / А.Ф. Волинский, В.А. Прорвич // Российский журнал правовых исследований. – 2019. – Т. 6. № 1 (18). – С. 149-158.
2. Газизов В.А., Дмитриева Л.В. Использование современных цифровых технологий при производстве судебных экспертиз / В.А. Газизов, Л.В. Дмитриева // В сборнике: Интерполитех-2017. Сборник материалов выставки средств обеспечения безопасности государства. – 2017. – С. 68.
3. Гафарова Ю.Г. Вопросы компьютеризации экспертизы / Ю.Г. Гафарова // Форум молодых ученых. – 2020. – № 5 (45). – С. 97-106.
4. Гольцев Д.С. Актуальные вопросы проведения судебных экономических экспертиз / Д.С. Гольцев // В сборнике: Актуальные проблемы экспертно-криминалистической деятельности. Сборник научных трудов Международной конференции. Сост. В.В. Бушуев. Москва, – 2021. – С. 126-127.
5. Кирпичникова И.А., Захарчук А.В. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности: отдельные виды экспертиз / И.А. Кирпичникова, А.В. Захарчук // В сборнике: Проблемы и перспективы развития России: молодежный взгляд в будущее. Сборник научных статей 2-й Всероссийской научной конференции. Юго-Западный государственный университет, Московский политехнический университет, Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева. – 2019. – С. 198-200.
6. Национальный стандарт Российской Федерации. Аккредитация судебно-экспертных лабораторий. Руководство по применению. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025 [Forensic science laboratories accreditation. Guidance on the application of GOST R ISO/IEC 17025]. М.: Стандартиформ, 2008. 12 с.

\*\*\*\*\*

#### DIGITAL TECHNOLOGIES IN FORENSIC ECONOMIC EXPERTISE

The article discusses the digital technologies used in forensic economic expertise, the role and place of automated workplaces of forensic experts. In addition, the main directions of the development of forensic economic expertise with the use of even more modern digital technologies are determined.

**Keywords:** digital technologies, forensic economic expertise, automated workplace of an expert, Management "K", GOST R ISO/IEC 170252.

**Нуретдинова Юлия Викторовна,  
Мелёшина Ангелина Адександровна, 2021**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ГОРОДСКИХ ЖИТЕЛЕЙ ФРУКТАМИ

**Павликова Алёна Владимировна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»

**Белокурченко Наталья Сергеевна**

Старший преподаватель, ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет

Для полноценного рациона человеку важно употреблять растительную пищу, поэтому польза фруктов в ежедневном меню неопределима. В статье проведено сравнение норм и фактического потребления фруктов городскими жителями, выявлены причины низкого потребления фруктов жителями города.

**Ключевые слова:** фрукты, потребление, норма, цена.

\*\*\*\*\*

Фрукты - это важнейший элемент правильного питания. Они богаты многими необходимыми для человека витаминами и минералами и являются одним из основных источников клетчатки, которая необходима для правильного функционирования желудочно-кишечного тракта, нормализации жирового обмена, выведения из организма «плохого» холестерина. Антиоксиданты в составе фруктов помогают клеткам избегать губительного влияния свободных радикалов, за счет чего замедляется старение. Также съедобные плоды растений укрепляют иммунитет, некоторые из них смягчают симптомы депрессии, нормализуют обменные процессы, обладают антибактериальным действием. Россиянин в среднем должен съедать в день, 300 граммов свежих фруктов, из них - одно яблоко. Именно такое количество свежих овощей и фруктов доказано снижает риск развития многих неинфекционных заболеваний и снабжает организм достаточным количеством клетчатки.

По новым нормам нынешние рекомендации по употреблению фруктов и ягод сдвинулись в сторону верхней границы от прежних - до 100 килограммов в год. Больше всего, полагают в Минздраве, нужно есть яблок - 50 килограммов. Данные рекомендации разработаны в целях укрепления здоровья детского и взрослого населения, профилактики неинфекционных заболеваний и состояний, обусловленных недостатком микронутриентов.

По данным Росстата потребление фруктов и ягод в Алтайском крае на душу населения в в 2020 году по сравнению с 2019 годом снизилось на 3 кг в год, что составляет 94,3 % (2020 г. – 50 кг\год). По сравнению с нормами Министерства здравоохранения потребление фруктов вдвое меньше рекомендованного.

Нами было проведено исследование с целью выявления причин

низкого потребления фруктов жителями г. Барнаула.

Основная причина - в Алтайском крае начали дорожать фрукты.

На одном из рынков Барнаула продавец рассказала, что сегодня цена, например, на яблоко в рознице может составлять 120 рублей за 1 кг, а уже завтра фрукт будет стоить столько же на оптовой базе.

Всего за 2019 год в край ввезли 2 671 тонну плодовоовощной продукции. Но после Нового года в регионе таможенный контроль прошли всего 170 тонн китайских винограда и киви. По словам главы регионального Россельхознадзора Андрея Миронова, с момента объявления Covid-19 в край не поступило ни одного килограмма фруктов. Из Китая раньше везли яблоки, персики, виноград, хурму, лимоны, нектарины. Сейчас этих поставок нет. В период пандемии увеличился спрос на экзотические фрукты: ананас, личи, маракуйя, авокадо и др. Поставки осуществляются из Турции, Сирии, Ирана, других стран Средней Азии. Но дефицит в любом случае влияет на цену.

Кроме того, на цену влияют транспортные расходы: автоперевозки и перевозки железнодорожным транспортом — от 74 руб. за 1 кг.; авиаперевозки — от 296 руб. за 1 кг.; морские перевозки — от 59 руб. за 1 кг.

Какие же меры необходимо принять по предотвращению низкого потребления фруктов горожанами Барнаула?

Мы предлагаем создать «Витаминную корзинку», в которую будут входить некоторые фрукты, необходимые человеку для полноценной жизнедеятельности. Такие как, яблоки, апельсины и бананы. И разработать меры по снижению цен на продукты питания в «Витаминной корзинке». Например, как сделала «Единая Россия» - разработала меры по снижению цен на продукты питания из «борщевого» набора (морковь, лук, картофель, свекла, капуста).

А так же еще одной немало важной мерой по предотвращению низкого потребления фруктов в связи с высокими ценами является - увеличения количества ярмарок в г. Барнауле, где производители могли бы напрямую торговать фруктами местного производства.

#### **Список использованных источников**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/news/2016/08/26/3128-prikazom-minzdrava-rossii-utverzheny-rekomendatsii-po-ratsionalnym-normam-potrebleniya-pischevyh-produktov>, - (дата обращения: 3.10.2021).

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13278?print=1>, свободный, - (дата обращения: 3.10.2021).

3. Как фрукты влияют на человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ria.ru/20210405/frukty-1604336766.html>, - (дата обращения: 3.10.2021).

4. «Борщевой набор»: В России предложили новые меры по снижению цен на еду [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://finance.rambler.ru/money/46849239-borschevoy-nabor-v-rossii-predlozhiili-novye-mery-po-snizheniyu-tsen-na-edu/>, свободный, - (дата обращения: 4.10.2021).

\*\*\*\*\*

## **PROVIDING THE NEEDS OF URBAN RESIDENTS WITH FRUITS**

For a full-fledged diet, it is important for a person to eat plant foods, so the use of fruits in the daily menu is invaluable. The article compares the norms and actual consumption of fruits by urban residents, identifies the causes of low fruit consumption by city residents.

**Keywords:** fruit, consumption, norm, price.

*Павликова Алёна Владимировна,  
Белокурёнка Наталья Сергеевна, 2021*

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Пономаренко Виктория Максимовна**

Студентка 4 курса ГМУ, Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина

**Плотникова Елена Владимировна**

Кандидат экономических наук, Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина

В статье отражена роль развития жилищно-коммунального хозяйства и указаны проблемы, сложившиеся в этой сфере. Проведен анализ документов стратегического планирования, направленных на государственное регулирование развития ЖКХ в Краснодарском крае в рамках целеполагания, прогнозирования, программирования и планирования. Рассмотрены цели и задачи развития отрасли. Осуществлен анализ показателей, отражающих целевые показатели и результаты развития ЖКХ в долгосрочной перспективе.

**Ключевые слова:** жилищно-коммунальное хозяйство, государственное регулирование, стратегическое планирование, стратегия, прогноз, программа, сценарии, целевые показатели, ожидаемые результаты.

\*\*\*\*\*

Одним из ключевых факторов стабильного и устойчивого развития, как региона, так и государства в целом, является доступность и качество предоставляемых услуг жилищно-коммунального хозяйства.

Жилищно-коммунальное хозяйство является единственной сферой, затрагивающей интересы каждого гражданина страны с момента рождения и до самой смерти, в виде предоставления коммунальных и жилищных услуг, а в последующем – в виде ритуальных услуг и погребения. В связи с этим данная сфера должна испытывать достаточно большое регулятивное воздействие государства, включая разработку и реализацию стратегических документов по развитию жилищно-коммунального хозяйства[7].

Исходя из социологического опроса холдинга «Ромир», население РФ стало хуже оценивать работу жилищно-коммунального хозяйства. В 2021 г. только 26% респондентов ответили, что проблемы в этой сфере у них отсутствуют. Эти данные говорят о заметном ухудшении оценок. Поскольку во время подобных опросов в 2019 г. довольных было 32%, а в 2016-м – 31%. Если в 2019 г. 81% говорили, что оценивают ее в той или иной степени положительно, то в 2021 г. таких оценок стало 69%[5].

В настоящее время в Краснодарском крае в сфере жилищно-коммунального хозяйства существуют проблемы, требующие повышения эффективности государственного регулирования в этой области. К ним относятся неэффективная система управления, монополия жилищно-

коммунальных предприятий, значительные затраты, связанные с оказанием жилищно-коммунальных услуг, а также моральная и физическая изношенность сетей [3].

В настоящее время необходимым условием повышения эффективности государственного управления является стратегическое планирование. Документы стратегического планирования являются основополагающими при формировании направлений государственной политики, а также в регулировании и определении направлений развития отраслей, процессов, сфер деятельности[6].

Система стратегического планирования развития жилищно-коммунального хозяйства в Краснодарском крае включает в себя следующие документы:

- в рамках целеполагания –Стратегия развития жилищно-коммунальной сферы РФ до 2035 года;
- в рамках прогнозирования – прогноз социальноэкономического развития РФ до 2036 года;
- в рамках программирования и планирования– государственная программа Краснодарского края «Развитие жилищно-коммунального хозяйства» на 2016-2024 годы[1, 6].

Стратегия развития жилищно-коммунальной сферы РФ до 2035 года – документ, являющийся основой для формирования и реализации государственной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства на федеральном, региональном, муниципальном, отраслевом и межотраслевом уровнях. Этот документ является фундаментом для принимаемых государством нормативно-правовых актов по жилищно-коммунальному хозяйству. Стратегия разработана на основе базового сценария, предусмотренного прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года[2]. Рассмотрим целевые показатели данной стратегии (табл. 1).

Таблица 1–Целевые показатели Стратегии развития жилищно-коммунальной сферы РФ до 2035 года

Целевой показатель	Отчет, 2018 г.	План, 2035 г.	
		Базовый сценарий	Сценарий развития (целевой)
Доля населения, имеющего доступ к коммунальным услугам, %	–	95,0	100,0
Уровень собираемости платы за жилищно-коммунальные услуги, %	95,4	98,0	98,5
Общая площадь многоквартирных домов, в отношении которых проведен капитальный ремонт в объеме и сроки, установленные региональной программой капитального ремонта, млн кв м в год	170	170	210

По целевому сценарию Стратегии планируется обеспечить максимальный доступ населения к коммунальным услугам. В сфере жилищного хозяйства общая площадь многоквартирных домов, в которых проведут капитальный ремонт, должна увеличиться на 40 млн.кв.м в год.

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2036 года определяет направления и ожидаемые результаты

социально-экономического развития России и ее субъектов в долгосрочной перспективе. Он формирует единую платформу для разработки стратегий, государственных программ, а также прогнозно-плановых документов среднесрочного характера[1]. На основе прогноза можно проанализировать индексацию тарифов на ЖКУ до 2036 года (табл. 2).

Таблица 2 – Долгосрочный прогноз индексации регулируемых цен (тарифов) на продукцию(услуги) компаний инфраструктурного сектора

Показатель, %	2025-2030 гг.	2031-2036 гг.
Газ	2-3%	1-2%
Индексация оптовых цен для населения	2-3%	1-2%
Электроэнергия	5,0%	5,0%
Индексация тарифов для населения	2-3%	1-3%
Совокупный платеж граждан за коммунальные услуги	3-4%	2-4%

Согласно прогнозу, на розничном рынке цены на газ и тарифы на электроэнергию для населения выйдут на европейские соотношения с прочими потребителями примерно к 2023 г. в консервативном сценарии. При этом в инновационном и форсированном сценариях при более умеренной ценовой динамике рост цен для населения и прочих потребителей будет ниже, чем в консервативном[4].

В Краснодарском крае основные направления государственного регулирования развития жилищно-коммунального хозяйства отражены в региональной программе «Развитие жилищно-коммунального хозяйства» на 2016-2024 гг., целью которой является повышение уровня комфортности проживания и обеспеченности населения края жилищно-коммунальными услугами. Координатором программы является Министерство ТЭК и ЖКХ Краснодарского края. Общий объем финансирования программы составляет 47559486,2 млн руб, при этом по источникам финансирования доминируют средства из краевого бюджета. С целью решения комплекса разносторонних проблем в сфере ЖКХ в рамках краевой программы предусмотрены такая подпрограмма как "Развитие водопроводно-канализационного комплекса населенных пунктов Краснодарского края".

Так, целью подпрограммы «Развитие водопроводно-канализационного комплекса населенных пунктов Краснодарского края» является развитие систем водоснабжения и водоотведения населенных пунктов региона. Для достижения поставленной цели предусмотрены такие задачи как проведение комплекса мероприятий по модернизации, строительству, реконструкции и ремонту объектов коммунального водоотведения и объектов водоснабжения, а также стабилизация работы предприятий коммунального комплекса.

В результате реализации подпрограммы ожидаются следующие результаты (табл. 3).

Таблица 3 – Ожидаемые результаты реализации подпрограммы  
«Развитие водопроводно-канализационного комплекса  
населенных пунктов Краснодарского края»

Показатель	Отчет, 2021 г.	План, 2024 г.
Доля утечек и неучтенного расхода воды в суммарном объеме воды, поданной в сеть, %	36,0	36,0
Доля аварийных сетей водоснабжения в общей протяженности таких сетей, %	49,0	48,7
Доля аварийных сетей водоотведения в общей протяженности таких сетей, %	44,4	44,1
Количество аварий на 1000 км сетей водоснабжения в год, ед	480	450
Доля населения, обеспеченного качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения, %	94,7	96,6

Из данных в таблице 3 видно, что в результате реализации указанных мероприятий снизится доля аварийных сетей водоснабжения и водоотведения, уменьшится количество аварий, увеличится доля населения, обеспеченного качественной питьевой водой.

Таким образом, в соответствии с рассмотренными документами стратегического планирования происходит модернизация отрасли, внедрение положительных тенденций и исключение негативного опыта. Основным результатом реализации документов стратегического планирования станет решение назревших проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обеспечение комфортного проживания населения Краснодарского края, а также предопределение возможных будущих проблем и потенциала в данной сфере.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ. О стратегическом планировании в Российской Федерации.
2. Проект Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2035 года.
3. Постановление главы (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 № 967 Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие жилищно-коммунального хозяйства».
4. Прогноз социально-экономического развития. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.
5. Социологический опрос. Режим доступа <https://romir.ru/studies/bolshinstvo-rossiyan-dovolny-jkh-no-udovletvorennost-snijaetsya>
6. Плотникова Е.В. Основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории: учебник / Е.В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 130 с.
7. Русинова Ю.С. Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации / Ю.С. Русинова, Е.В. Плотникова // Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики: Материалы IV международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 331-335.

\*\*\*\*\*



## **FORECASTING AND PLANNING OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES DEVELOPMENT**

The role of the development of housing and communal services is reflected and the problems that have developed in this area are indicated. The analysis of strategic planning documents aimed at state regulation of housing and communal services development in the Krasnodar Territory within the framework of goal setting, forecasting, programming and planning is carried out. The goals and objectives of the industry development are considered. The analysis of indicators reflecting the targets and results of housing and communal services development in the long term is carried out.

**Keywords:** housing and communal services, government regulation, strategic planning, strategy, forecast, program, scenarios, targets, expected results

***Пономаренко Виктория Максимовна,  
Плотникова Елена Владимировна, 2021***

## ВЛИЯНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА УГОЛЬНУЮ ОТРАСЛЬ РФ В ПЕРИОД С 2009-2020 ГГ.

**Попова Екатерина Олеговна**

Аспирант, ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный  
Технический институт»

В статье проведено исследование состояния угольной отрасли в мире и в РФ, в частности, за 2009-2020гг. Проанализирован экспорт каменного угля, а также исследованы ведущие угледобывающие предприятия РФ в период с 2014 по 2020 гг. Выявлены основные риски и угрозы перспективного развития угольной отрасли. Разработаны стратегические цели для устранения основных угроз и рисков.

**Ключевые слова:** конкуренция, экспорт, конкурентоспособность, добыча угля, спрос на уголь, поставки угля, промышленное предприятие, угольная отрасль, запасы каменного угля.

\*\*\*\*\*

Конкурентоспособность является ключевым элементом в управлении промышленным предприятием. Именно конкурентоспособность оказывает значительное влияние угольную отрасль РФ. Россия обладает самыми крупными в мире прогнозными запасами каменного угля, которые составляют 30% мировых (5,3 трлн т). Большая часть угля производится в Кузнецком бассейне, в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке [1]. Поставки угля на внутренний рынок на протяжении длительного периода колеблются примерно на одном уровне ввиду конкуренции его с газом. Экспортная направленность угольного бизнеса выступает ключевым фактором развития угольной отрасли России (рис. 1) [2].

Первое место занимает Австралия. По результатам 2019 года, она экспортировала 350 млн. т. угля (28%). Индонезия занимает второе место в мире по экспорту угля. В 2019 году страна экспортировала 460 млн. т. угля или же 37%. Третье место занимает США, которая в 2019 году экспортировала 84,2 млн. т. угля (7%). На четвертом месте Россия. Страна экспортировала около 200 млн. т. угля (16%), это значительно больше по сравнению с 2018 годом – 196,8 млн. т. На пятом месте – ЮАР. Страна экспортировала 81,9 млн. т. угля (6%). Шестое место занимает Колумбия. Она экспортировала 75,2 млн. т. угля (6%).

Многие участники рынка отмечают, что российские угледобывающие предприятия занимают все большую долю европейских и средиземноморских рынков, которые традиционно контролировались американскими и колумбийскими производителями (рис. 2).

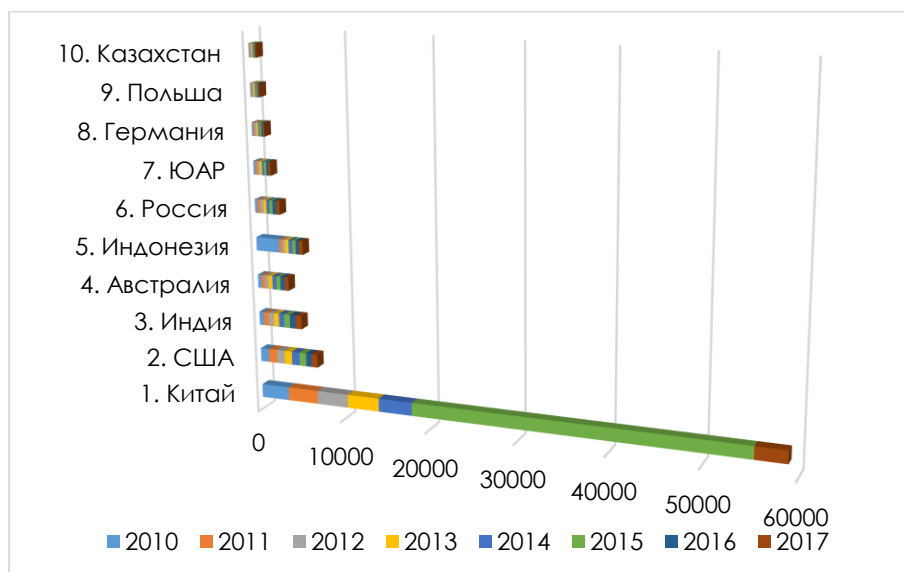


Рисунок 1 – Доля объема экспорта в мире по данным за 2010-2019 года, млн. т.

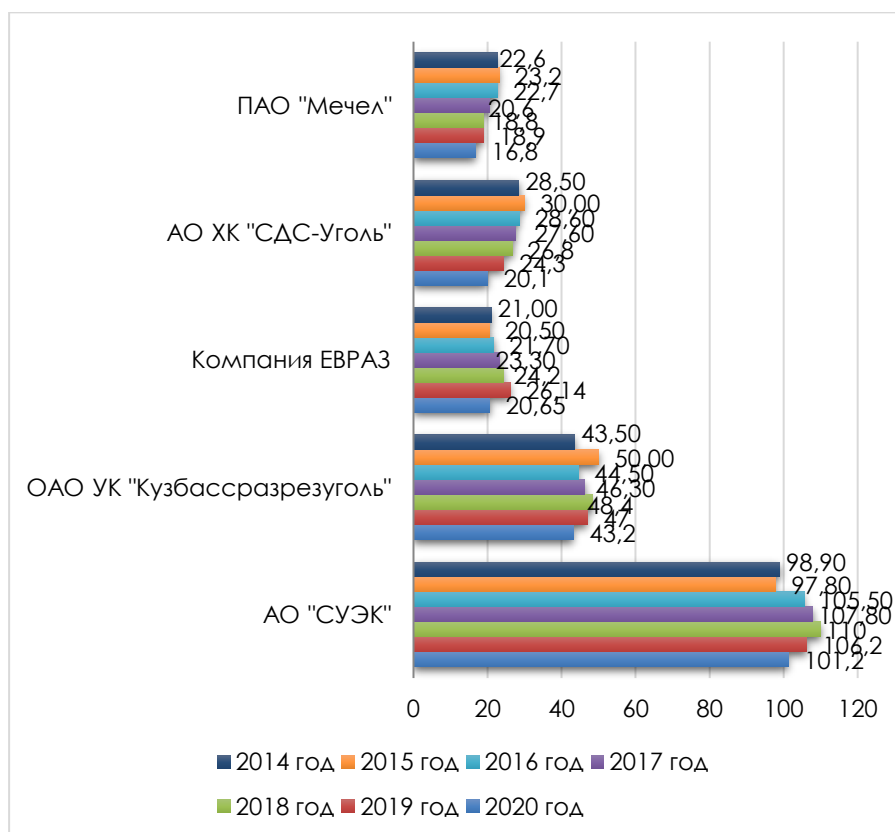


Рисунок 2 – Ведущие угледобывающие предприятия РФ за 2014-2020 года, млн. т. [3]

По итогам 2020 года первое место по добычи угля занимает АО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК). Компания является крупнейшим угольным объединением в РФ. Предприятия, управляемые компанией, извлекают на поверхность порядка 35% от общего числа энергетических углей. В 2019 году объем добычи угля составил 101,2 млн. т., что значительно выше чем в 2014 году.

Второе место занимает ОАО УК «Кузбассразрезуголь». Компания разрабатывает 17 месторождений угля на территории Кемеровской области, включающих в общей сложности более 110 угольных пластов с углами залегания от 5 до 90 градусов. В 2020 году объем добычи угля составил 43,2 млн. т.

В 2020 году на третьем месте – «ЕВРАЗ». Она является международной вертикально-интегрированной металлургической и горнодобывающей компанией с активами в Российской Федерации, США, Канаде, Чехии, Италии, Казахстане. Входит в число крупнейших производителей стали в мире. Есть собственная база железной руды и коксующегося угля практически полностью обеспечивает внутренние потребности ЕВРАЗа. В 2020 году объем добычи угля составил 20,65 млн. т., что значительно выше чем в 2014 году.

Четвертое место занимает компания АО ХК «СДС-Уголь». Холдинговая компания входит в состав ЗАО ХК «Сибирский Деловой Союз». Имеет потенциал увеличения объемов угля до 40 млн. т. к 2025 году и до 50 млн. т. к 2035 году. Объем добычи угля за 2020 год составил 20,1 млн. т.

В 2020 году по объему добычи угля ПАО «Мечел» занимает пятое место. ПАО «Мечел» является крупнейшей российской компанией по производству коксующегося угля, а также одним из крупнейших в мире мощностей по обогащению коксующегося угля. Объем добычи угля в 2020 году составил 16,8 млн. т.

Следует учитывать, что на сегодняшний день существуют основные риски и угрозы перспективного развития угольной отрасли такие как: падение мировых цен на первичные энергоресурсы такие как: нефть, газ, уголь, которое может привести к замедлению темпов роста мировой экономики. Проблема сланцевого газа, значительно влияет на развитие угольной промышленности, в конечном итоге может привести к вытеснению из рынка природного газа. Превышение предложения угля над спросом на мировом и российском рынках способно привести к долгосрочному снижению цен на внешних угольных рынках. Ухудшение горно-геологических условий разработки месторождений может способствовать резкому сокращению спроса на добычу каменного угля. Короткие сроки кредитования и высокий уровень процентных ставок по банковским кредитам могут препятствовать привлечению финансовых ресурсов на цели модернизации промышленных предприятий угольной отрасли.

Для устранения основных рисков и угроз перспективного развития угольной промышленности РФ были разработаны стратегические цели [4].

Надежное и эффективное удовлетворение внутреннего спроса на высококачественное твердое топливо и продукты его переработки способно устранить проблемы связанные с падением спроса на внутреннем рынке. Сохранение и укрепление позиций на традиционных внешних рынках угля и выход на новые рынки позволит решить проблемы, связанные с падением цен мировых рынках угля.

Обеспечение конкурентоспособности угольной продукции в условиях насыщенности внутреннего и внешнего рынков взаимозаменяемыми энергоресурсами и альтернативными поставщиками позволит устранить проблему, препятствующую

привлечению финансовых ресурсов для модернизации промышленных предприятий в угольной отрасли. Повышение уровня безопасности добычи угля и снижение их воздействия на окружающую среду способствует устранению проблемы, связанной с ухудшением горно-геологических условий разработки месторождений каменного угля.

Следует учитывать, что усиление межтопливной конкуренции на внутреннем рынке и развитие газовой генерации способно привести к росту доли потребления газа в энергобалансе страны и снижению спроса на каменный уголь. При данной ситуации возможен существенный прирост объемов добычи угля только за счет увеличения поставок каменного угля на экспорт.

Тем не менее большая часть мощностей по добыче и запасам каменного угля сконцентрированы в Сибири и на Дальнем Востоке страны [5]. Основные запасы угля, пригодные для добычи, удалены от потребителей как внутри России, так и за ее пределами. Поэтому для обеспечения конкурентоспособности угольной продукции необходимо сокращать транспортные расходы при поставках каменного угля как внутри страны, так и на экспорт.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют, во-первых, Россия входит в десятку стран – производителей каменного угля в мире по итогам 2019 года. Во-вторых, РФ входит в десятку стран-экспортеров каменного угля в мире.

На сегодняшний день, основными показателями российской угольной отрасли являются: добыча угля, отгрузки производителей на внутренний рынок, отгрузки производителей на экспорт и импорт. Ведущими угледобывающими предприятиями являются АО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК), ОАО УК «Кузбассразрезуголь», «ЕВРАЗ», АО ХК «СДС-Уголь», ПАО «Мечел». Выявлены основные угрозы, препятствующие развитию угольной отрасли РФ. Также разработаны стратегические цели, способствующие устранению данных угроз.

Необходимо учитывать, угольная промышленность РФ характеризуется, с одной стороны, большим ресурсным потенциалом, а также высокой обеспеченностью имми, с другой – низким качеством, что может в значительной степени привести к сокращению сферы использования каменного угля на внутреннем и внешнем рынках.

#### **Список использованных источников**

1. Таразанов И.Г., Губанов Д.А. Итоги работы угольной промышленности России за январь-декабрь 2020 года // Уголь. – 2020. – №3 / 2020. – С. 54 – 69.
2. TrendEconomy / Мировой экспорт / импорт товаров: Coal | Импорт и Экспорт | 2019. – Режим доступа: [https://trendeconomy.ru/data/commodity\\_h2/2701](https://trendeconomy.ru/data/commodity_h2/2701)
3. Рейтинг 50-ти ведущих угледобывающих предприятий РФ / Интернет портал. – Режим доступа: [www.eruda.ru/gdp/top\\_50\\_vedushchikh\\_ugledobyvayushchikh\\_kompaniy\\_rf\\_reyting](http://www.eruda.ru/gdp/top_50_vedushchikh_ugledobyvayushchikh_kompaniy_rf_reyting)
5. Bergmann Miner / Блог горного инженера. – Режим доступа: <https://bergminer.blogspot.com/>
5. Яксанов Д.С. Роль конкурентоспособности в развитии промышленных предприятия // Вестник СГСЭУ. – 2012. – С. 80-83.

\*\*\*\*\*

**The impact of competitiveness on the coal industry of the Russian Federation in the period from 2009-2020**

The article studies the state of the coal industry in the world and in the Russian Federation, in particular, for 2009-2020. The export of coal has been analyzed, as well as the leading coal mining enterprises of the Russian Federation in the period from 2014 to 2020 have been studied. The main risks and threats of the prospective development of the coal industry have been identified. Strategic goals have been developed to eliminate the main threats and risks.

**Key words:** competition, export, competitiveness, coal mining, demand for coal, coal supplies, industrial enterprise, coal industry, coal reserves.

*Попова Екатерина Олеговна, 2021*

## **ЭВОЛЮЦИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

**Рудницкая Виктория Алексеевна**

Студентка Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Лопарев Владислав Александрович**

Студент Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Филиппов Павел Николаевич**

Студент Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

В России интерес к теории вероятностей возник в первой половине XIX века. Многие российские ученые внесли большой вклад в развитие теории вероятностей. Ее использование в области экономики позволяет выявить закономерности, связанные с массовыми явлениями. Вероятностные методы не могут точно предсказать исход случайного события, но они могут предсказать наиболее вероятный результат в ходе повторяющихся событий. Использование математического аппарата теории вероятностей позволяет корректировать и прогнозировать производственный процесс.

**Ключевые слова:** теория, экономика, явление, математика, методы, вероятность, правила, события.

\*\*\*\*\*

Теория вероятностей - это раздел математики, изучающий закономерности случайных явлений: случайные события, случайные величины, их свойства, операции с ними. Роль экономико-математических моделей, включая вероятностные и статистические методы исследования хорошо известна. [1] Многие виды деятельности на финансовых рынках попадают под действие законов теории, поскольку большинство событий, происходящих на рынке, попадают под категорию случайных. Некоторые из них приведут к убыткам, другие могут принести некоторую прибыль. Точно предсказать последствия проведенных операций невозможно, так как их результат зависит от множества непредсказуемых факторов. Вероятность в математике определяется как критерий для определения того, произойдет ли событие, выраженное в числовой форме. Он может принимать значения от нуля (когда событие абсолютно невозможно) до единицы (когда оно обязательно произойдет). Вероятность часто выражается в процентах (от 0% до 100%). При анализе и вычислении с помощью теории вероятностей используются знакомые математические операции - вероятности можно складывать и умножать, только по особым правилам. Теория вероятностей - это механизм прогнозирования рыночных отношений и отношений управления капиталом с целью получения прибыли. [6]

Методы теории вероятностей широко используются в экономике, теории надежности, теории информации, теории массового обслуживания, теории принятия решений, физике, астрономии и других

дисциплинах. Теория вероятностей лежит в основе математической статистики, которая, в свою очередь, используется при планировании и организации производства, при анализе технологических процессов, контроле качества продукции и т. д. В настоящее время различные математические и статистические методы используются для решения многих практических задач в области экономики и финансов. Все эти методы основаны на основных понятиях и теоремах теории вероятностей.

В рыночной экономике теория вероятностей как дисциплина, изучающая различные виды случайности, становится неотъемлемой частью общего образования специалиста в области экономики и финансов. Одна из основных областей применения теории вероятностей - это экономическая сфера. Исследование, планирование и прогнозирование экономических событий невозможно без создания экономико-математических моделей, основанных на теории вероятностей. В настоящее время работа в сфере экономики, а именно маркетинга, бухгалтерского учета, аудита и менеджмента, требует от специалиста знаний и навыков, адекватного применения современных методов работы. Многие методы в настоящее время основаны на концепциях эконометрических методов и моделей, которые невозможно использовать без глубоких знаний в области теории вероятностей и математической статистики. Следовательно, теория вероятностей - это тот целостный математический аппарат, который определяет эффективность их расчетов и исследований, помогает принимать решения.

Теория вероятностей занимает особое место в семье математических наук: эта наука изучает особый тип законов, управляющих случайными явлениями. Практически все события и явления в окружающем нас мире взаимосвязаны - одни из них являются следствием (результатом) других, а в свою очередь вызывают другие. Во многих явлениях, наряду с весьма специфическими эффектами, есть также неубедительные результаты. В то время как первое можно предсказать точно, второе допускает только вероятностные прогнозы. Неоднозначность последствий в первую очередь связана с различными типами аварий, которые напрямую влияют на рассматриваемое явление.

Мы очень часто попадаем в аварии, гораздо чаще, чем принято думать. Результат встречи двух футбольных команд одного уровня случаен. Количество очков, потерянных при броске кубиков, является случайным. Выручка от продаж за определенный период времени, например 30 дней, варьируется от месяца к месяцу случайным образом. В центре любого процесса ожидания - торговля, медицинское обслуживание, телефонная связь, транспортные услуги и т. д. - есть набор случайных факторов.

Идея возможности количественной оценки определенной «случайности» прошла долгий путь, прежде чем была преобразована в конкретные концепции, используемые в практических задачах и научных исследованиях. Некоторые представления о случайных явлениях и случайных событиях возникли в человечестве еще в древности. В трудах мыслителей Эллады, таких как Демокрит, Платон, Аристотель, можно найти интересные мысли о случайных и неслучайных явлениях. Общие утверждения о случайных явлениях есть в трудах древнеиндийских и китайских авторов. Однако до XVII в. не было общих правил решения задач, связанных со случайными явлениями, и сами эти вопросы не подвергались какому-либо систематическому анализу. Только с середины XVII в. Теория вероятностей начала складываться и развиваться как наука в трудах известных французских ученых Б. Паскаля и П. Ферма, а также голландского ученого Х. Гюйгенса. Формирование интереса к



задачам, в которых исследуется возможность оценки наступления того или иного случайного события или возможность оценки последствий влияния каких-либо случайных факторов на результат, происходило в первую очередь под влиянием развития страхования бизнеса. Однако побудительным мотивом для великих математиков обращать внимание на конкретные вопросы, связанные с различными случайными событиями, были азартные игры, игра в кости и карты. Как сказал известный французский ученый С. Пуассон: «Проблема, связанная с азартными играми, явилась источником теории вероятностей». Первый трактат по теории вероятностей был написан Х. Гюйгенсом в 1657 году. Он назывался «О вычислениях в игре». Уже в этой книге ученый указал на возможность новой науки: «... при внимательном изучении предмета читатель заметит, что он занимается не только играми, но и основами глубокой и очень интересной теории».

Классическое определение вероятности случайного события было впервые сформулировано, хотя и в далеко не идеальной форме, в знаменитом труде известного швейцарского математика Дж. Бернулли «Искусство гипотез». Окончательно это определение сформировалось позже в работе П. Лапласа «Аналитическая теория вероятностей». В разработке концепции вероятности французский естествоиспытатель Л. Бюффон, несомненно, сыграл роль в связи с интересующими его научными проблемами, в частности образованием солнечной системы. Он ввел понятие геометрической вероятности, и известная проблема метания иглы, волновавшая многих людей, принадлежит ему. Решение этой задачи позволило экспериментально определить число  $\pi$ .

В нашей стране интерес к теории вероятностей фактически возник только в первой половине XIX века, когда в разных случаях выдающиеся исследователи, такие как Н.И. Лобачевский, В.Я. Буняковский и др. Существенный вклад в развитие теории вероятностей внесли видные российские ученые П.Л. Чебышев, А. Ляпунов. Широкое использование вероятностных представлений в физике и в различных областях практической деятельности человека привело к тому, что в начале XX века необходимо уточнить понятие вероятности. Это было необходимо, в частности, для того, чтобы избежать спекуляций о неоправданных применениях этой теории, основанных исключительно на «повседневных» идеях. [2]

Понятие вероятности было уточнено на основе аксиоматического подхода. Этот подход основан на определенных положениях (аксиомах), из которых вытекают все остальные положения посредством применения определенных четко сформулированных правил.

Общепринятое аксиоматическое определение вероятности было разработано академиком А.Н. Колмогоровым и описано им в книге «Основные понятия теории вероятностей» (1933.) Предложенная аксиоматика поставила понятие вероятности на строгую математическую основу, в результате чего теория вероятностей окончательно оформилась как полноправная математическая дисциплина. Теория вероятностей, или, как она называлась раньше, «математика случайного», наука, изучающая специальные методы для решения задач, возникающих при изучении массы случайных явлений. Этой массе свойственна тенденция к устойчивости, стабильности. Оказывается, существуют специфические закономерности, управляющие однородными массами случайных событий, на что указывали еще Маркс Энгельс: «Но где на поверхности происходит игра случайности, там сама эта случайность всегда оказывается подчиненной внутренним скрытым законам, все дело лишь в том, чтобы открыть эти законы».

Обнаружение закономерностей в матери случайных событий и явлений - это концепция науки о случайности. Теория вероятностей раскрывает объективные законы, присущие массовым явлениям. Его методы не предсказывают исход отдельного случайного явления, а предсказывают средний общий результат однородных случайных событий. Поэтому, зная законы, управляющие массами случайных явлений, можно при необходимости добиться сознательного изменения хода случайных явлений, управления ими.

Из вышесказанного видно, насколько важна концепция вероятности. Один из наших философов-методистов в области естественных наук Ю.В. Сачков: «Само понятие вероятности без преувеличения можно назвать знаменем теоретического естествознания XX века, по крайней мере, в его первой половине». Сейчас начало двадцать первого века, но влияние теории вероятностей на естественные науки, технику, организацию производства и военное дело продолжает расти. [3]

Одна из важнейших областей применения теории вероятностей сегодня - это экономика. В рыночных отношениях необходимо постоянно учитывать элемент случайности. Планирование в условиях неопределенности, исследование и прогнозирование экономических явлений невозможно без построения экономических, математических и эконометрических моделей, без корреляционного и регрессионного анализа и многих других методов, основанных на теории вероятностей. Математическая статистика также основана на теории вероятностей, основной метод которой - метод выборки - широко используется при исследовании и решении многих экономических проблем.

В последние десятилетия многие разделы теории вероятностей трансформировались в отдельные отрасли науки, такие как теория случайных процессов, теория массового обслуживания, теория информации, эконометрика и т. д.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Еровенко, В.А. «Монетарный закон» Николая Орезма и роль экономико-математических моделей в обучении экономистов-международников / В.А. Еровенко, Н.И. Широканова // Высшая школа. – 2013. – № 6. – С. 34–39.

2. Дегтяренко, Н.А. Математическая статистика. Пособие по курсу «Высшая математика» для студентов химического факультета / Н.А. Дегтяренко, О.Г. Душкевич. – Минск: БГУ, 2008. – 141 с.

3. Яшкин, В.И. Теория вероятностей и математическая статистика: практикум для студентов специальности «Таможенное дело» / В.И. Яшкин, С.Н. Барановская. – Минск: БГУ, 2011. – 92 с.

4. Таныгина, А.Н. Экономико-математические методы и модели: учебно-методическое пособие для студентов специальности «Менеджмент» / А.Н. Таныгина. – Минск: БГУ, 2012. – 86 с.

5. Петров, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебно-методический комплекс / В.А. Петров, Г.К. Игнатьева, О.А. Велько. – 3-е издание. – Минск: МИУ, 2013. – 271 с.

6. Теория вероятностей в экономике // <https://www.stud24.ru/economics/teoriya-veroyatnostej-v-jekonomike/511468-2192305-page1.html>

\*\*\*\*\*

### **EVOLUTION OF PROBABILITY THEORY IN THE FIELD OF INFORMATIZATION**

In Russia, interest in probability theory arose in the first half of the XIX century. Many Russian scientists have made a great contribution to the development of probability theory. Its use in the field of economics makes it possible to identify patterns associated with mass phenomena. Probabilistic methods cannot accurately predict the outcome of a random event, but they can predict the most likely outcome during recurring events. Using the mathematical apparatus of probability theory allows you to adjust and predict the production process.

**Keywords:** theory, economics, phenomenon, mathematics, methods, probability, rules, events.

***Рудницкая Виктория Алексеевна,  
Лопарев Владислав Александрович,  
Филиппов Павел Николаевич, 2021***

## К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

*Рыжова Ольга Вячеславовна,  
Сосунова Людмила Сергеевна,  
Ульяновский государственный университет*

в данной статье автор раскрывает актуальные моменты с которыми может столкнуться предприятия при создании системы финансовой безопасности.

Рассматриваются основные понятия, определения и элементы финансовой безопасности организации, угрозы и методы оценки уровня финансовой безопасности.

**Ключевые слова:** финансовая безопасность, уровень защиты, угрозы финансовой безопасности, методы оценки уровня финансовой безопасности.

\*\*\*\*\*

Финансовая безопасность предприятия – это важнейшая часть его экономической безопасности.

В числе экономических элементов безопасности именно финансовая часть имеет ведущее значение для обеспечения деятельности предприятия.

В данной статье мы рассмотрим основные понятия, определения и элементы финансовой безопасности организации.

Финансовую безопасность организации можно охарактеризовать с помощью ряда качественных и количественных показателей финансового состояния компании, отражающих степень защищенности от различных внутренних и внешних рисков.

Уровень защиты зависит от того, способен ли отдел финансовой безопасности предприятия эффективно выполнять свои функции на следующих уровнях:

— Обеспечение стабильного экономического развития компании, достижения поставленных целей при сохранении ликвидности предприятия и заданного уровня финансовой независимости. При этом финансовая независимость должна обеспечивать функционирование предприятия в текущем отчетном периоде;

— Сведение к минимуму влияния внешних негативных воздействий. К воздействиям относятся как глобальные, например, экономические кризисы, так и действия конкурирующих организаций, направленные против конкретного предприятия;

— Предотвращение сделок с основными активами фирмы в случае, если эти сделки создают риск утраты права собственности;

— Формирование эффективной системы мониторинга и учета финансовых потоков, улучшение системы контроля финансовых потоков;

— Привлечение и использование заемных денежных средств по наилучшей стоимости;

— Контроль уровня долговой нагрузки;

— Исключение халатности, мошеннических действий, предварительного сговора работников компании с конкурентами и иных финансовых нарушений;

— Создание и внедрение системы отслеживания финансового состояния компании. Цель мониторинга – выявление кризисных явлений и предпосылок к грядущему банкротству.

Работа в перечисленных направлениях поможет компании сформировать запас прочности, необходимый и достаточный для преодоления последствий кризисных ситуациях.

К главным угрозам финансовой безопасности предприятия как объекту управления ряд исследователей относит следующие:

1. Риск утраты ликвидности компании – возможность появления убытков вследствие неспособности предприятия выполнять свои обязательства в полном объеме и в точный срок. Риск появляется из-за недостаточной сбалансированности финансовых активов и обязательств фирмы.

2. Риск утраты финансовой независимости компании, или невозможность автономно покрывать средства, которые вложены в активы, и рассчитываться по имеющимся обязательствам без привлечения сторонних источников.

3. Риск снижения эффективности деятельности фирмы. Угроза старения основных средств. На отдельных предприятиях нужно обращать внимание не только на износ основных фондов, но и на актуальность используемых технологий, что также сказывается на финансовой безопасности предприятия. Угроза роста долгов вследствие недостаточно быстрой инкассации дебиторской задолженности.

4. Риск неплатежеспособности – один из самых опасных для предприятия. Он может свидетельствовать о том, что компании в скором времени грозит банкротство из-за недостатка финансовых активов, которыми может распоряжаться предприятие в рамках своей операционной деятельности.

В настоящее время используется несколько методов оценки уровня финансовой безопасности предприятия:

1. Метод расчета относительных финансовых показателей и их изменений.

2. Оценка последствий угроз путем определения материального ущерба.

3. Индикаторный метод, суть которого состоит в выборе ряда коэффициентов, характеризующих финансовую безопасность предприятия, и сравнения фактических данных с пороговыми.

4. Метод, в основе которого лежит расчет интегрального показателя.

Самым распространенным и эффективным считается индикаторный подход – выбор коэффициентов и сравнение текущих значений с пороговыми.

Сущность этого метода оценки финансовой безопасности предприятия и бизнеса состоит в том, что все показатели предприятия можно разделить на три категории: показатели ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности.

Финансовая защита предприятия должна быть выстроена так, чтобы сформировать условия для оптимального развития компании, уменьшить воздействие негативных внешних факторов, проанализировать ситуацию и исключить оформление сделок, которые могут нанести серьезный урон компании.

Один из способов укрепления финансовой безопасности предприятия – внедрение на предприятии максимально четкой и прозрачной системы контроля над финансами.

В процессе своей работы компания должна работать лишь с надежными и проверенными банками и кредиторами.

Чтобы исключить намеренное вредительство, мошенничество и иные факторы, связанные с персоналом, необходимо проводить тщательную работу и своевременно выявлять возможные проблемные точки.

С целью повышения степени финансовой безопасности предприятия необходимо также принять ряд мер по обеспечению защиты информации, персональных данных и коммерческой тайны.

В заключении можно сказать, что создание системы финансовой безопасности предприятия – сложная многоцелевая система деятельности, содержание и структура которой зависят от текущего финансово-экономического состояния предприятия и воздействия на него внутренних и внешних факторов, определяемых специфическим образом для каждого конкретного предприятия.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ ((в ред. Федеральных законов от 05.10.2019 N 285-ФЗ, от 06.02.2020 N 6-ФЗ).

2. Белый Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13825-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466934>.

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432165>.

\*\*\*\*\*

#### **TO THE QUESTION OF FORMATION EFFECTIVE FINANCIAL SECURITY SYSTEM AT THE ENTERPRISE**

In this article, the author reveals current issues that enterprises may encounter when creating a financial security system. The main concepts, definitions and elements of the financial security of the organization, threats and methods of assessing the level of financial security are considered.

**Keywords:** financial security, level of protection, threats to financial security, methods of assessing the level of financial security.

**Рыжова Ольга Вячеславовна,  
Сосунова Людмила Сергеевна, 2021**

## **РОЛЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Савина Антонина Мечеславовна**

Кандидат экономических наук, доцент  
ФКОУ ВО «Академия права и управления»  
(Академия ФСИН России)

**Власова Анастасия Ивыановна**

Магистрант, ФКОУ ВО «Академия права и управления»  
(Академия ФСИН России)

В статье рассматриваются и анализируются понятия «инвестиции» и «инвестиционная политика предприятия». Определена роль инвестиционной политикой в развитии предприятия в современных условиях. Выявлены особенности процесса формирования инвестиционной политики предприятия в современных условиях и даются рекомендации по его совершенствованию.

**Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционная политика предприятия, капитальные вложения, инвестиционные ресурсы, инвестиционная деятельность.

\*\*\*\*\*

Рост экономики напрямую связан с регулированием основных фондов с целью их модернизации или создания новых производственных фондов, которые обеспечивали бы прибыль предприятия. Потому для достижения данной цели требуются дополнительные ресурсы, и в первую очередь, - инвестиции. Существенное расширение производства может быть обеспечено исключительно за счет новых вложений, направляемых как на формирование новых производственных мощностей, так и на совершенствование, полную реновацию техники и технологий. Именно вложения, используемые для развития и расширения производства с целью извлечения дохода в будущем, составляют экономический смысл инвестиций.

Существует множество определений такого понятия, как «инвестиции».

С финансовой стороны (с позиции финансиста, бухгалтера) инвестиции это различные виды активов, вложенных в производственно-хозяйственную деятельность с целью получения выгоды, дохода.

С экономической позиции, а значит, с позиций оценки экономической целесообразности использования ресурсов в виде основного и оборотного капитала, инвестиции оценивают как расходы на разработку (приобретение), развитие, реконструкцию и технические реновации основного капитала, а также вызванные этим изменением размеров и состава оборотного капитала.[1]

Инвестиции, как экономическая категория, характеризуются через их функции, оказывающих влияние на развитие экономики. Они задают рост экономики, увеличивают её производственные возможности. [2]

На макроуровне инвестиции представляют основу для реализации политики расширенного производства, форсирования научно-технического прогресса, совершенствования качества и обеспечения конкурентоспособности отечественной продукции, сбалансированного развития всех отраслей экономики и т.д. На микроуровне инвестиции требуются для нормальной работы фирмы, устойчивого финансового состояния, также максимизации прибыли хозяйствующего субъекта. Конкурентоспособность выпускаемых товаров и оказываемых услуг, невозможны без инвестиций, как и покупка ценных бумаг, вложения средств в активы других предприятий и т.д. [3].

В связи с этим, инвестиционная деятельность определяется как вложение инвестиций и осуществление практических действий предприятием для получения прибыли.

Некоторые авторы определяют инвестиционную деятельность предприятия как процесс аргументации и реализации преимущественно результативных форм капиталовложения, направленного на развитие экономического потенциала фирмы. В связи с этим, для реализации инвестиционной деятельности предприятие формирует инвестиционную политику, которая будет являться частью стратегии по развитию предприятия. [4]

Для того чтобы создать эффективную инвестиционную политику, необходимо сформировать из стратегических целей бизнес-план предприятия, в результате реализации которого будет задано направление для обеспечения финансовой устойчивости предприятий не только на сегодняшний день, но и на будущее. Главной задачей инвестиционной политики предприятия является обеспечение экономического развития с помощью привлечения инвестиций в эффективные и конкурентно способные производства и виды деятельности, которые бы смогли обеспечить создание собственного инвестиционного потенциала.

Для реализации инвестиционной политики, необходимо учесть следующие:

- выбор преимущественно между перспективными, а также выгодными капиталовложениями;
- разработка приоритетов в развитии предприятия;
- определение долгосрочных целей компании;
- проектировка технологических, маркетинговых, финансовых прогнозов.

Инвестиционная политика является частью реформирования предприятия и нацелена на обеспечение оптимального применения инвестиционных ресурсов, разумное сочетание разнообразных источников финансирования, на достижение положительных интегральных показателей эффективности проекта, но и экономически целесообразным тенденциям развития производства.

Инвестиционная политика предприятия – это составная часть экономической политики, которая определяет выбор и способы реализации наиболее рациональных путей обновления и расширения производственного и научно-технического потенциала. Эта политика направлена на обеспечение выживания предприятия в рыночной среде, на достижение финансовой постоянности и формировании подходящих условий для будущего развития.



При разработке инвестиционной политики предприятия следует учесть:

1) взаимодействие инвестиционной политики с финансовой, ценовой, маркетинговой и другими разрабатываемыми видами политики на предприятии;

2) достижение экономического, научно-технического, социального эффектов от реализуемых мероприятий инвестиционной политики (для каждого объекта инвестирования используют специфические методы оценки эффективности проектов, а затем отбирают те из них, которые при прочих равных условиях обеспечивают максимальную эффективность);

3) получение наибольшей массы прибыли на вложенный капитал при минимальных инвестиционных затратах;

4) рациональное распоряжение средствами, выделенными на реализацию неприбыльных инвестиционных проектов, т.е. снижение расходов на достижение соответствующего экономического, научно-технического и социального эффекта реализации проектов;

5) минимизацию инвестиционных рисков, связанных с выполнением конкретных инвестиционных проектов;

6) обеспечение приемлемой ликвидности (окупаемости) реальных инвестиций;

7) повышение конкурентоспособности выпускаемой предприятием продукции в различных сегментах товарного рынка.

Для обеспечения необходимой ликвидности инвестиций необходимо учесть вероятность значительных изменений внешней среды, конъюнктуры рынка и стратегии развития организации в предстоящий период. Если проигнорировать подобные изменения, то могут заметно снизиться доходность определенных объектов инвестирования, увеличиться общий период их окупаемости, повыситься уровень рисков, что в последующем может оказать негативное влияние на инвестиционную привлекательность организации в целом.

Из-за влияния большого количества всевозможных факторов довольно таки часто приходится принимать решения о своевременном выходе из нерентабельных проектов и реинвестировании высвобождаемого капитала. Вот почему стоит оценивать уровень ликвидности инвестиций, вложенных в каждый объект.

Согласно результатам оценки проводят ранжирование реальных проектов по критерию их ликвидности. Отбор проходят только те проекты, которые имеют максимальный уровень ликвидности, то есть минимальный период окупаемости капитальных затрат.

Таким образом, роль инвестиционной политики в развитии предприятия колоссальна, ведь она выполняет часть финансовой стратегии организации, которая заключается в выборе и реализации наиболее выгодных путей развития и обновления активов для обеспечения его экономического развития.

При разработке инвестиционной политики рекомендуется определять общий объем инвестиций, способы рационального использования собственных средств и возможностей привлечения дополнительных денежных ресурсов финансового рынка. Инвестиционные проекты в рамках долгосрочной стратегии предприятия целесообразно согласовывать между собой по объемам выделяемых ресурсов и срокам реализации исходя из достижения максимального общего экономического эффекта – прибыли в процессе осуществления инвестиционной политики.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Савина А.М. Привлечение инвестиций как инструмент повышения эффективности управления социально-экономическим развитием региона /А.М. Савина, Н.В. Байдова, О.Ю. Гришина // Проблемы социально-экономической устойчивости региона. сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции, Пенза 26–27 января 2021 года - Пенза, ПГАУ, 2021. - С. 115-118.

2 Бочаров В.В. Инвестиции: учебник для вузов. 4-е изд. - СПб.: Питер, 2015. - 384 с.

3 Коломыц О.Н. Инвестиции. Инвестиционная привлекательность территорий: учебное пособие / О.Н. Коломыц. - М.: МИРАКЛЬ, 2013. - 188 с.

4 Савина А.М. Роль инвестиционной политики в экономике региона / А.М. Савина, Н.В. Байдова // Проблемы развития предприятий: теория и практика: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, г. Пенза 20-21 апреля. - Пенза: РИО ПГАУ, 2021. – С. 176 – 179.

\*\*\*\*\*

#### THE ROLE OF INVESTMENT POLICY IN THE DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE

The article discusses and analyzes the concepts of "investment" and "investment policy of the enterprise". The role of investment policy in the development of the enterprise in modern conditions is determined. The features of the process of forming the investment policy of the enterprise in modern conditions are revealed and recommendations for its improvement are given.

**Keywords:** investments, investment policy of the enterprise, capital investments, investment resources, investment activity.

**Савина Антонина Мечеславовна,  
Власова Анастасия Ивьяновна, 2021**

## **ВЛИЯНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ РЕГИОНА**

**Соловьев Данила Александрович**

Магистрант, ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный университет»

**Ахмадеев Амир Муллагалеевич**

Научный руководитель, д.э.н., профессор  
кафедры «Инновационной экономики», ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный университет»

В статье приводится описание интеллектуальной миграции и степень ее влияния на развитие региона. Проведен подробный анализ миграционной ситуации в Республике Башкортостан, выявлены негативные последствия оттока высококвалифицированных специалистов. Определены перспективные направления по улучшению миграционной ситуации в регионе.

**Ключевые слова:** регион, рынок труда, социально-экономическое развитие, миграционные процессы, интеллектуальный капитал, высококвалифицированные кадры.

\*\*\*\*\*

В настоящее время устойчивое социально-экономическое развитие региона достигается, в первую очередь, за счет применения комплексного подхода, принимающего во внимание влияние множества факторов, таких как разработка и внедрение новых технологий, использование эффективных методов и механизмов управления во всех секторах экономики. Для экономических процессов характерным становится наличие интеллектуальной составляющей, которая увеличивается по мере развития самой экономической системы. Вместе с этим растет востребованность в высококвалифицированных специалистах, обладающих необходимыми знаниями для осуществления профессиональной деятельности, а в совокупности квалифицированные специалисты образуют интеллектуальный капитал. В своих работах Барлыбаева Ф.Б. описывает интеллектуальный капитал как «интеллектуально-мыслительные способности, профессиональные навыки и знания, применение которых увеличивает производительность и эффективность труда» [1].

Интеллектуальная миграция становится одной из актуальных проблем развития экономики, характеризующаяся массовым уездом ученых и высококвалифицированных специалистов из страны или региона в поисках благоприятных условий для применения их способностей. На сегодняшний день регионы неспособны создавать необходимые условия для реализации интеллектуального потенциала населения в будущем столкнутся с более серьезными проблемами, такими как потеря

конкурентоспособности и отставание в социально-экономическом развитии.

Увеличение интенсивности миграционных процессов вызывает необходимость детального изучения ситуации на рынке труда в определении сегментов, в которых наблюдается увеличение оттока квалифицированных кадров для разработки комплекса мер с целью удержания специалистов в регионе.

В Республике Башкортостан коэффициент миграционного прироста на 10 тыс. чел. за девять лет имел положительную динамику только в 2013 году и составлял 7 мигрантов на каждые 10 тыс. населения [2].

Таблица 1 – Коэффициенты миграционного прироста на 10 тыс. чел.

Регион	Год								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Республика Башкортостан	-21,7	6,9	-10,9	-14,5	-18,1	-6,4	-21,8	-13,6	-12,9
Республика Татарстан	25,6	15,4	18,8	9,2	15,1	12,3	7,0	11,4	10,8
Удмуртская Республика	-27,0	-22,7	-14,3	-19,3	-14,2	-23,2	-26,4	-21,0	-5,8
Пермский край	7,2	0,1	-4,0	-15,2	-12,1	-22,9	-24,8	-14,4	-20,3
Оренбургская область	-44,3	-46,5	-40,8	-33,4	-24,9	-42,7	-52,2	-1,2	-4,0
Свердловская область	15,6	4,3	10,6	3,5	0,7	0,5	-3,0	14,7	7,4
Челябинская область	13,3	11,8	16,4	9,6	7,6	-10,9	-25,6	5,2	-4,4

На данной таблице представлены регионы, с которыми граничит Башкортостан, и в которые могут мигрировать жители республики. Можно заметить, что Башкортостан, Удмуртия, Пермский край и Оренбуржье на рассматриваемом периоде имеют отрицательную динамику миграционного процесса и являются донорами для других более развитых регионов в области кадрового потенциала. Жители восточных районов республики уезжают в соседние регионы, в частности в Челябинскую и Свердловскую область, а западных районов – в Татарстан. Данная ситуация отражается в таблице, в представленных регионах наблюдается миграционный прирост. Возникает необходимость более детального изучения сложившейся ситуации. В таблицах 2 и 3 представлены данные по миграционным потокам населения в Республике Башкортостан [3].

Таблица 2 – Число прибывших в Республику Башкортостан (чел.)

Миграция	Год								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Внутрирегиональная	94594	100362	99432	100728	99579	92801	96565	95037	80372
Межрегиональная	34637	37533	39289	38703	39574	38831	39302	36664	32771
Международная миграция	3507	13426	14452	12285	8049	12130	8577	7551	7019
Всего по республике	132738	151321	153173	151716	147202	143762	144444	139252	120162

Таблица 3 – Число выбывших в Республике Башкортостан (чел.)

Миграция	Год								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Внутрирегиональная	94594	100362	99432	100728	99579	92801	96565	95037	80372
Межрегиональная	46399	47276	47623	47438	46319	46674	47129	42350	37317
Международная миграция	589	856	10559	9477	8694	6894	9608	7371	7429
Всего по республике	141582	148494	157614	157643	154592	146369	153302	144758	125118

По данным представленным в таблицах 2 и 3, можно наблюдать следующую ситуацию по межрегиональной миграции: число выбывших больше, чем прибывших. Для понимания необходимо рассчитать миграционный прирост населения, представленный в таблице 4.

Таблица 4 – Миграционный прирост (убыль) населения (чел.)

Миграционный прирост (убыль)	Год								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Внутрирегиональная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Межрегиональная	11762	-9743	8334	8735	6745	7843	7827	5686	4546
Международная миграция	2918	12570	3893	2808	-645	5236	1031	180	-410
Всего по республике	-8844	2827	4441	5927	7390	2607	8858	5506	4956

На основе полученных данных, подтверждается предположение об оттоке населения из республики в другие регионы. Так, на всем рассматриваемом периоде миграционная убыль наблюдалась более заметно на межрегиональном уровне. Положительное сальдо международной иммиграции объясняется тем, что в республику приезжает больше иммигрантов из СНГ. Однако в 2020 году произошло сокращение показателя, эта ситуация объясняется распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) в мире, из-за чего была приостановка международных авиаперевозок, а также введение ряда ограничительных мер правительствами всех стран. Для более наглядного понимания представим данные значения в виде графика на рисунке 1.

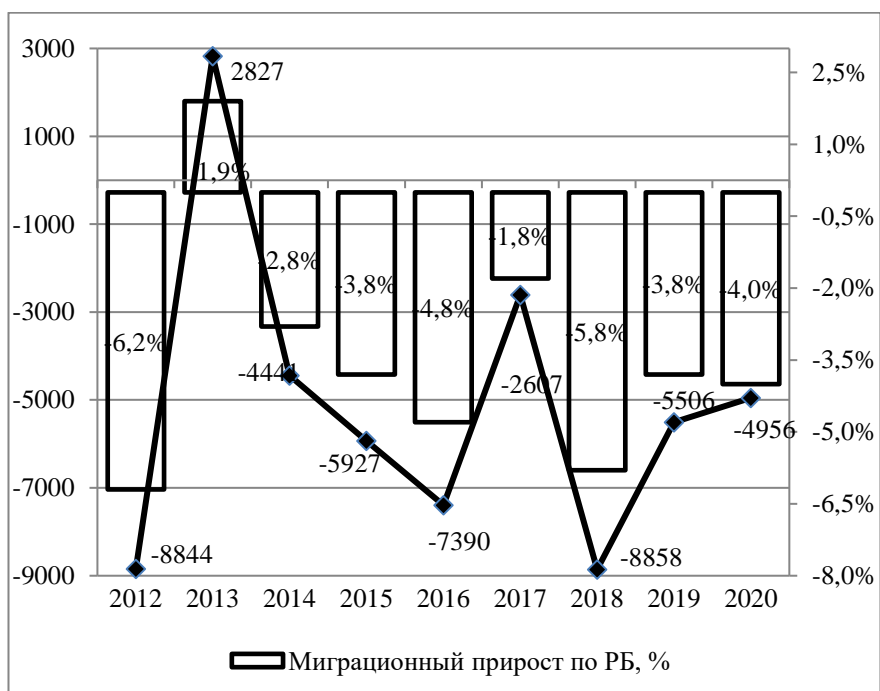


Рисунок 1 – Миграционный прирост (убыль) населения

На данном рисунке наблюдается ежегодная тенденция увеличения миграционной убыли – отток населения преобладает над притоком. В 2013 году был заметна положительная динамика, которая составила 1,9 %, она объясняется тем, что в этот период был замечен максимальный прирост международной миграции.

Необходимо отметить, что республику покидает в основном молодое поколение в трудоспособном возрасте, с хорошей профессиональной подготовкой в области естественных и технических наук, а также молодые ученые и научные работники. Отток квалифицированных специалистов из региона вызван рядом причин: низкий уровень заработной платы, отсутствие перспектив профессионального развития, недостаточные условия для развития научной деятельности. Причем данная проблема носит характер не только в границах конкретно региона, но она также актуальна и на уровне страны.

Для нынешнего состояния рынка труда Республики Башкортостан характерны следующие проблемы, способные привести к неблагоприятным последствиям:

1. Сокращение численности лиц трудоспособного возраста и медленное старение населения. Максимальный показатель оттока населения приходится на возраст 18-25 лет, а приток – 59 лет и старше.

2. Неудовлетворенный спрос на высококвалифицированных специалистов с высшим образованием со стороны некоторых отраслей экономики (легкая промышленность, сельское хозяйство).

3. Рост числа мигрирующих в другие регионы страны. Последние 10 лет наблюдается увеличение межрегионального оттока населения при уменьшении числа выехавших в другие страны.

В совокупности данные обстоятельства приводят к негативным изменениям в профессионально-квалифицированной структуре регионального рынка труда: снижается количество квалифицированных молодых работников, следовательно, происходит старение кадров. Низкие заработные платы влияют на уровень жизни молодых специалистов, которые вынуждены уехать в регионы с более благоприятными условиями жизнедеятельности.

В Республике Башкортостан имеются перспективы для улучшения ситуации с миграцией и дальнейшего развития рынка труда. К одной из таких можно отнести запланированное объединение двух башкирских вузов «Башкирский государственный университет» и «Уфимский государственный авиационный технический университет». Создание объединенного вуза позволит перейти к новым направлениям инновационной экономики, таким как биомедицина и генетика, разработка новых материалов, в том числе в авиационно-космической отрасли. Увеличение объемов затрат на научно-исследовательские и (или) опытно-конструкторские разработки (НИОКР) позволят молодым и талантливым ученым реализовать свой потенциал в регионе. Кроме того, в настоящее время реализуется государственная программа «Приоритет 2030», целью которой является формирование прогрессивных современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития страны [4]. По данной программе ведущие вузы региона получают гранты на собственное развитие и поддержку перспективных проектов молодых исследователей.

#### **Список использованных источников**

1. Барлыбаева, Ф.Б. Роль человеческого капитала в формировании и развитии экономики, основанной на знаниях Республики Башкортостан [Текст] / Ф.Б. Барлыбаева, И.А. Ситнова, Д.У. Ишназаров, З.М. Салихова. – Уфа: Гилем, Башкирская энциклопедия, 2014. – 332 с.

2. Демография [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>

3. Население [Электронный ресурс] // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан: официальный сайт. – Режим доступа: <https://bashstat.gks.ru/folder/25491/>

4. Приоритет-2030 [Электронный ресурс] // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/>

\*\*\*\*\*

### **THE IMPACT OF INTELLECTUAL MIGRATION FOR THE DEVELOPMENT OF THE REGION**

The article analyzes the taxation system and the dynamics of small and medium-sized businesses in Russia. The classification of taxes and fees is presented, a comparison of special tax regimes is carried out: a simplified taxation system and a single imputed income tax. The main directions of reforming the taxation system of small and medium-sized businesses are highlighted.

**Keywords:** region, labor market, socio-economic development, migration processes, intellectual capital, highly qualified personnel.

**Соловьев Данила Александрович,  
Ахмадеев Амир Муллагалеевич, 2021**



## **К ВОПРОСУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКОЙ СТРУКТУРЫ**

**Сосунова Людмила Сергеевна**

*К.э.н., доцент кафедры «Экономическая безопасность,  
учет и аудит», Ульяновский Государственный Университет*

**Рыжова Ольга Вячеславовна**

*Магистр, Ульяновский Государственный Университет*

*В данной статье рассматриваются сущность и значение базовых элементов системы экономической безопасности коммерческого банка. Автор дает рекомендации, каким образом руководство сможет обеспечить и повысить результативность системы экономической безопасности банковской структуры.*

*Ключевые слова: банк, банковская структура, экономическая безопасность, объект, финансовая безопасность, субъект, комплекс мер, сотрудники банка.*

\*\*\*\*\*

В современных рыночных условиях банковская деятельность непосредственно связана с кризисными рисковыми моментами, возможной утечкой конфиденциальной информации, наличием внутренних и внешних угроз, что еще раз подтверждает актуальность выбранной темы исследования.

Тем не менее, что научно обоснованной концепции и механизма обеспечения экономической безопасности банковской деятельности пока не сложилось.

Слабость системы экономической и финансовой безопасности, отсутствие конструктивных методов защиты банковской деятельности предопределяет неустойчивость.

В трудах известных экономистов акцентируется внимание на то, что экономическая безопасность банка определяется как защищенность его деятельности от отрицательных влияний внешней среды, а также как способность быстро устранить угрозы или приспособиться к существующим условиям, которые не сказываются отрицательно на его деятельности.

По нашему мнению, сущность экономической безопасности банковской системы состоит в обеспечении состояния наилучшего использования ее ресурсов по предотвращению угроз и созданию условий стабильного, эффективного функционирования и максимизации прибыли.

Уровень экономической безопасности банковской деятельности определяется тем, насколько эффективно подразделениям и службам банков удастся предотвращать угрозы и устранять ущерб от негативного воздействия на банковскую систему.

Источниками таких воздействий являются сознательные или неосознанные действия конкретных людей, а также банков конкурентов, сотрудников банка, органов государственной власти, международных организаций. К числу базовых элементов системы экономической безопасности банка принято относить: объект, субъект, цель и механизм функционирования.

Схематично взаимосвязь базовых элементов системы экономической безопасности банка показана на рисунке 1.

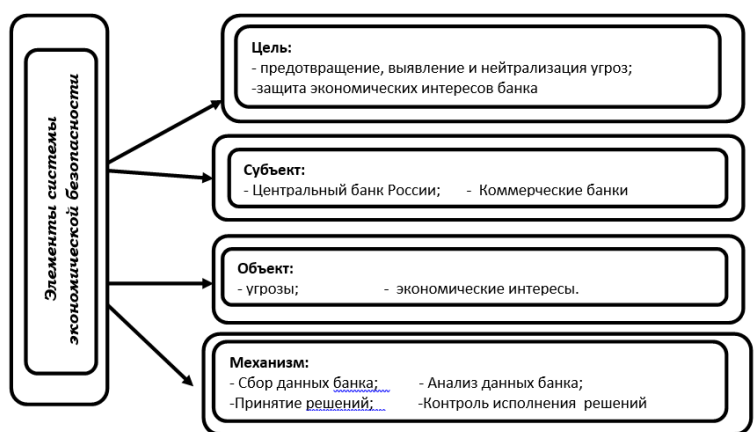


Рисунок 1 – Базовые элементы системы экономической безопасности банка и их взаимосвязь

Система безопасности коммерческого банка – это комплекс организационных и технических мер, предназначенных для защиты от любых отрицательных воздействий как изнутри, так и извне. Любая система должна соответствовать определенным задачам, эти задачи рассмотрены нами на рис. 2.

Система экономической безопасности банка должна обеспечивать достижение устойчивого и максимально эффективного его функционирования на конкретный момент времени и с учетом перспективной динамики развития.

Рекомендуем банковской структуре для повышения уровня экономической безопасности постоянно проводить работу по обеспечению стабильности и эффективности функционирования, а также следить за финансовой безопасностью, информационной безопасностью, кадровой безопасностью.



Рис.унок 2 – Основные задачи системы экономической безопасности банка

Именно специфика банковской деятельности обязывает руководство грамотно управлять доходностью банка, оперативно управлять финансовыми рисками и денежными средствами с целью поддержания необходимого уровня ликвидности.

Все большинстве случаев угрозу системе безопасности банка наносят сами работники банка, например участвуют в мошеннических сделках при кредитовании и т.д.

Поэтому у каждого отдела коммерческого банка или его сотрудника должны быть свои функции для обеспечения экономической безопасности. Вот некоторых из них:

1) Аналитический отдел – проводит анализ полученной информации с целью внесения определенного количества рекомендации в существующую политику банка;

2) Отдел информационной безопасности – контролирует процесс обеспечения защищенности информационной среды банковской структуры.

3) Отдел обеспечения безопасности пластиковых карт контролирует и предотвращает махинации и нарушения с использованием пластиковых карт;

4) Отдел обеспечения безопасности региональной сети - ведет сбор информации, анализ и мониторинг функционирования структурных подразделений банка, корректирует их работу и вводит дополнительные способы защиты;

5) Отдел режима - обеспечивает организацию работы по защите и безопасности проводимой производственной деятельности и мероприятий по обеспечению нормального функционирования структурных подразделений банка и его филиалов.

Только использование современных технических и информационных ресурсов позволит банку выполнить весь комплекс запланированных мер в рамках обеспечения системы экономической безопасности.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Федеральном законе от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» ( с измен. от 27.12.2019 N 507-ФЗ). – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов по спец. 080101 "Экон. безопасность" специализации "Фин. учет и контроль в правоохранит. органах" / И. Б. Романова [и др.]; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014.

\*\*\*\*\*

#### **ON THE ISSUE OF ECONOMIC SECURITY OF THE BANKING STRUCTURE**

This article discusses the essence and importance of the basic elements of the commercial bank 's economic security system. The author makes recommendations on how management will be able to ensure and improve the efficiency of the economic security system of the banking structure.

**Key words:** Bank, banking structure, economic security, facility, financial security, entity, set of measures, bank employees.

***Сосунова Людмила Сергеевна  
Рыжова Ольга Вячеславовна, 2021***

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА КАК СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ ГОРОДОМ

**Стрелкова Ирина Анатольевна**

*Д.э.н., профессор, Финансовый университет  
при Правительстве РФ*

*Рассматривается актуальная проблема повышения эффективности управления современным городом на основе создания «умных городов» путем цифровизации городского пространства. Выявляются критерии «умного города», его основные элементы. Даются характеристика мирового рынка технологий «умных городов». В качестве примеров цифровизации городского пространства приводятся успешные практики разных стран. Определяются проблемы, с которыми сталкиваются российские государственные органы управления при использовании цифровых технологий, отмечаются пути их преодоления.*

**Ключевые слова.** *Цифровизация, управление, городское пространство, умный город, рейтинги, кибербезопасность.*

\*\*\*\*\*

В решении проблемы повышения эффективности городского управления на первое место выходит концепция «умного города», основанная на создании системы адаптивного управления городскими ресурсами, в том числе, движением транспорта, автоматическим сбором показаний деятельности городских служб, предприятий ЖКХ, интеллектуализацией парковок и освещения, мониторингом экологической обстановки и др. на основе широкого внедрения в городскую среду цифровых технологий

Мировая практика уже выработала критерии «умного города», однако они различаются по странам. Так, в ЕС «умный город» оценивается по 33 показателям. Один из наиболее известных рейтингов – Cities in Motion Index (CIMI). В нем среди 174 мегаполисов мира 86-е место занимает Москва. Кроме того, Москва занимает 1-е место в рейтинге электронных правительств ООН; 5-е место в рейтинге лучших городов мира Resonance Consultancy; 38-е место в рейтинге инновационных городов мира Innovation Cities Global Index и 72-е место в рейтинге умных городов IMD. Это признание свидетельствует не только о большой и успешной работе, проделанной городскими властями по цифровизации городского пространства столицы, но и хорошо подготовленной столичной инфраструктуре и финансовых возможностях.

В РФ также разработан и утвержден документ «Базовые и дополнительные требования к «умным городам» (стандарт «Умный город»), в котором отражены основные элементы такого города, их меньше и четкое определение основного понятия отсутствует.

К основным элементам «умного города» отнесены:

- сервис вовлечения граждан в решение вопросов городского развития;
- платформа «цифровой двойник города»;

- умное ЖКХ;
- городская среда;
- городской транспорт;
- общественная безопасность;
- экологическая безопасность.

Планируется реализовать концепцию «умного города» в 180 российских городах, которые имеют население более 100 тыс. человек. Составлен российский рейтинг «IQ-индекс городов», в котором первое место среди городов с населением более 1 млн. человек заняла Москва.

По оценкам iKS-Consulting, объем российского рынка цифровых решений «умного города» в 2018 году превысил 81 млрд. руб. (прирост +8% к 2017 году). Почти 93% рынка пришлось на цифровизацию Москвы, еще 5% – на Санкт-Петербург и остальные 2% – на другие города. В столице активно развивается дистанционное обслуживание в электронной форме, интеллектуальная транспортная система, формируется спрос на унификацию и кастомизацию услуг (при высокой доле услуг в структуре создаваемого городом ВВП), развиваются интеллектуальные службы здравоохранения. [1]

Объем мирового рынка технологий для «умного города» ведущие консалтинговые компании оценивают по-разному. Согласно прогнозу IDC мировые расходы на создание умных городов к 2023 году составят \$189,5 млрд. При этом большая часть инвестиций приходится на умные счетчики и интеллектуальные электросети. По динамике прироста будут лидировать интеллектуальные транспортные системы, общественная безопасность, цифровые двойники мегаполисов. [8]

Согласно оценке Grand View Research, объем мирового рынка «умных городов» достигнет \$237,6 млрд. к 2025 году при среднегодовых темпах прироста в 18,9%. Эксперты считают, что положительная динамика обусловлена ростом городского населения, необходимостью решения проблемы рационального использования ресурсов и повышением качества жизни. [2]

Компания Mordor Intelligence по итогам 2019 года оценила перспективу мирового рынка «умных городов» (с \$624,8 млрд. до \$1,712 трлн. к 2025 году), связывая это с ростом урбанизации и развитием технологий. [9]

В качестве успешных практик цифровизации городского пространства, реализованных в системе управления различных городов мира, можно привести следующие:

- В Сингапуре в Центре инфекционных заболеваний создана Система отслеживания. [6]

- В Сеуле работает Платформа для решения городских проблем (Seoul). Seoul Global Challenge — международная платформа НИОКР, которая решает проблемы мегаполиса. Через платформу правительство выносит на голосование актуальные городские проблемы. [5]

- В Чикаго сформирована Система энергетического рейтинга зданий. С августа 2019 года жилым зданиям присваивается энергетический рейтинг (по шкале от 1 до 4). Оценка учитывается в документах по сделкам с недвижимостью. [4]

- В Москве заработал проект «Умные ладошки». В 2019 году на 21 стройплощадке был запущен проект «Сбор и анализ информации с носимых устройств». Рабочим выдали порядка тысячи устройств, которые отслеживают их перемещения на стройке. В 2020 году этот проект был расширен на 25% стройплощадок. [3]

Вместе с тем, НИУ ВШЭ в рамках пилотного обследования оценили, что чуть более 30% ИТ-компаний разрабатывали данные технологии для российского бизнеса, но при этом заказы для органов власти поступали гораздо реже - всего лишь 10,6%. [7]

Очевидно, что благодаря цифровизации городской среды для системы управления появляется больше возможностей по наблюдению и контролю за ситуацией в экономике и обществе. Проблема в том, что необходимо создать информационное пространство, важнейшим элементом которого должны стать информационная система мониторинга и управление сетью связи общего пользования, т.е. суверенный автономный Рунет, закон о котором был принят в мае 2019 года. Счетная палата выделила на этот проект 600 млн. руб., но он не был реализован в срок, система в эксплуатацию не введена.

Это объясняется, в том числе, высокой неопределенностью в реализации проекта: не известна архитектура, не отработана система безопасности, устойчивости Рунета. Систему управления доменными именами полностью контролирует США. Цифровизация проводится на основе импортного оборудования и программного обеспечения (в государственных органах управления 80% всего оборудования и ПО приходится на импортные поставки), которые могут включать различные вредоносные закладки, как аппаратные, так и программные (выключение электричества, остановка производственных систем, инициирование аварий на различных объектах инфраструктуры и др.). В качестве примера можно привести блокировку действия импортных компрессорных установок Газпрома сигналом из космоса.

Данная проблема успешно решается в Китае. Так, в стране в 2017 году был принят закон о кибербезопасности, который предусматривает, что все государственные учреждения должны использовать безопасные оборудование и ПО, проведена инвентаризация всего компьютерного оборудования. Весной 2019 года была выпущена Директива «3-5-2», в которой намечены целевые показатели замещения импорта цифровых технологий (2021 год – замена 30% всех импортных ИКТ, 2021 -50%, 2022 год – оставшиеся 20%).

Совершенно очевидно, что повышение эффективности управления современным городом сегодня невозможно без использования цифровых новаций. Вместе с тем, необходимо подчеркнуть, что создание «умных городов» и управление ими требует решения в самом ближайшем будущем проблем зависимости от импортного оборудования и ПО и кибербезопасности,

#### **Список использованных источников**

1. <http://www.iks-consulting.ru/#>. (дата обращения 11.04.2021)
2. <http://www.techportal.ru/market/grand-view-research/#>. (дата обращения 14.10.2021)
3. <https://ict.moscow/projects/smartcities/?cityPopupId=5d3b150aa771fa01780f4d31&map=russia#>. (дата обращения 03.10.2021)
4. <https://ict.moscow/projects/smartcities/?cityPopupId=5df8b23feebfff5a430c86ad&map=world#>. (дата обращения .07.09.2021)
5. <https://ict.moscow/projects/smartcities/?cityPopupId=5df8b23feebfff5a430c869c&map=world#>. (дата обращения 18.10.2021)
6. <https://ict.moscow/projects/smart-cities/?map=world#>. (дата обращения 23.09.2021)

7. <https://ict.moscow/research/bolshie-dannye-v-promyshlennosti-i-it-otrasli/?muid=ac37bdf9-a935-4b20-8b4fce52e05c1c9&category=4bd2ab6d-286b-4cec-84c4-89728dedb630> #.(дата обращения 12.10.2021)
8. <https://www.idc.com/cis/russia> #.(дата обращения 14.10.2021)
9. <https://www.mordorintelligence.com/#>.(дата обращения 19.03.2020)

\*\*\*\*\*

### **Digitalization of urban space as a way to manage a modern city**

The actual problem of increasing the efficiency of modern city management based on the creation of "smart cities" through the digitalization of urban space is considered. The criteria of a "smart city" and its main elements are revealed. The characteristics of the world market of "smart cities" technologies are given. Successful practices of different countries are cited as examples of digitalization of urban space. The problems faced by Russian government authorities when using digital technologies are identified, and ways to overcome them are noted.

**Keywords.** Digitalization, management, urban space, smart city, ratings, cybersecurity.

**Стрелкова Ирина Анатольевна, 2021**



## ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЛЮБИТЕЛЬСКОГО САДОВОДСТВА

**Судыко Мария Владимировна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный  
аграрный университет»

**Белокурченко Наталья Сергеевна**

Старший преподаватель, ФГБОУ ВО Алтайский  
государственный аграрный университет

Садоводство – отрасль растениеводства, которая занимается выращиванием плодово-ягодными культурами для собственного пользования или в коммерческих целях. В статье рассмотрены основные тенденции развития любительского садоводства в Алтайском крае и в г.Барнауле в частности, раскрыт потенциал садоводства в регионе, выявлены проблемы. Автором предложена интеграция как решение выявленных в ходе исследования проблем.

**Ключевые слова:** садоводство, любительское садоводство, садоводческие объединения, потенциал, интеграция, кооперация, кластер.

\*\*\*\*\*

Согласно данным ВЦИОМ, более 60 процентов населения России с разной регулярностью выезжают на дачу. Из них, для 71-го процента главной целью является выращивание сельскохозяйственной продукции, следует отметить, на протяжении 14 лет популярность данного занятия остаётся прежней. Министерством здравоохранения были разработаны рациональные нормы потребления пищевых продуктов, отвечающие требованиям здорового питания, согласно которым в год человек должен употреблять 100 килограмм фруктов и ягод. По Алтайскому краю потребление фруктов и ягод в год на душу население в среднем за 5 лет составляет - 53 килограмма. С каждым годом потребление сокращается, если в 2018 году данный показатель был равен 53 килограммам, то в 2020 - 50 килограмм. Домашние хозяйства Алтайского края в среднем на члена домохозяйства в месяц потребляет 5,3 килограмма фруктов и ягод в месяц, однако для остальных жителей, не имеющих садоводства, это считается деликатесом. Данная проблема связана отсутствием закупа излишек сельскохозяйственной продукции у садоводов.

Всё это обуславливает актуальность выбранной темы. Цель исследования – обобщение информации о садоводствах Алтайского края и г.Барнаула, выявление проблем развития и обозначение направлений их решения.

Природно-климатические условия Алтайского края позволяют производить достаточно широкий ассортимент плодово-ягодной продукции. На территории Алтайского края хозяйственную деятельность осуществляют более 400 действующих садоводческих некоммерческих

объединений граждан. При этом 80% площади под плодово-ягодные культуры находится в распоряжении малых форм хозяйствования (некоммерческие объединения граждан, личные подсобные хозяйства, фермерские хозяйства и т.д.). Посадками занято 12,3 тыс. га, с которых ежегодно получают до 18 тыс. тонн плодово-ягодной продукции.

На прилегающих к Барнаулу территориях (64% площади) свою деятельность осуществляют более 100 садоводческих некоммерческих объединений граждан, среди которых можно выделить СНТ «Алтайские зори», СНТ «Алмаз», СНТ «Березовая роща», ДНТ «Речник» и др. Проблему, сложившуюся в Алтайском крае, а именно: обеспечение перерабатывающей промышленностью конкурентоспособным плодово-ягодным сырьём можно решить использованием потенциала любительского садоводства в городе Барнаул. Для эффективного и стабильного развития садоводства необходима интеграция граждан в виде садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих товариществ, партнерств представляющих собой некоммерческую организацию, учрежденную гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства. Завершающим этапом интеграции в сфере садоводства нам представляется создание Алтайского садоводческого кластера. Алтайский край - один из лидеров внедрения кластерного подхода в практику регионального управления. На рисунке 1 представлена схема кластера по виду «ромба» Портера.

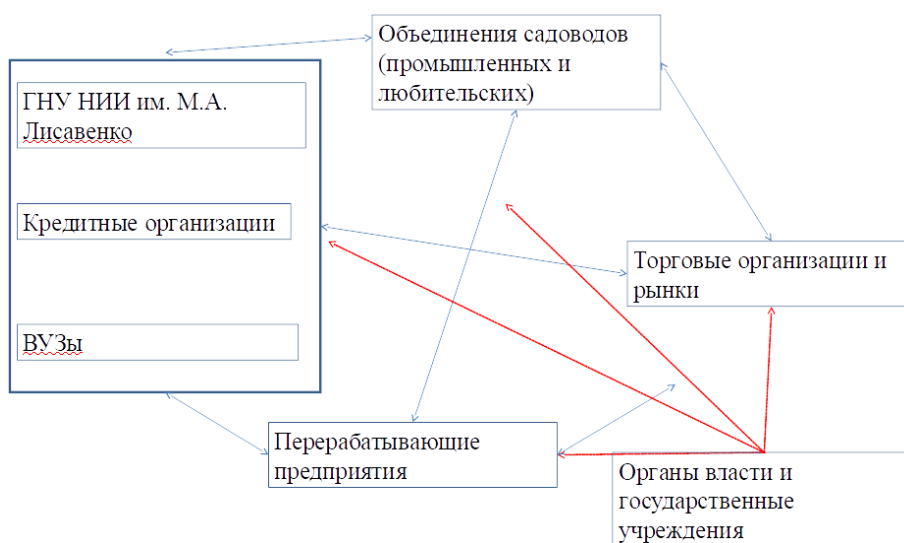


Рисунок 1 – Алтайский садоводческий кластер

Для развития садоводческого кластера в Алтайском крае есть предпосылки: кадровое и научное обеспечение, объединения садоводов, финансовые институты, пищевые и перерабатывающие предприятия, крупные, средние и малые формы хозяйствования.

Таким образом, комплексный подход к формированию интегрированных структур позволит решить одну из проблем эффективного развития любительского садоводства – переработка и сбыт плодово-ягодной продукции.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Муханин, В.Г. Проблемы современного садоводства в России / В.Г. Муханин, Л.В. Григорьева, И.В. Муханин, В.Н. Муханин // Труды ВНИИС им. И.В. Мичурина. – Воронеж, 2005.
2. Председатель алтайского «Союза садоводов России» Владимир Марков: «Безродные в родном отечестве», - так мы о себе говорим» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bankfax.ru/opinions/96583/> (Дата обращения 14.10.2021).
3. Социологи назвали число дачников в России [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/906421/2019-08-05/sotciologi-vyiasnili-chislo-dachnikov-v-rossii> (Дата обращения 18.10.2021).

\*\*\*\*\*

#### THE MAIN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF REGIONAL AMATEUR GARDENING

Horticulture is a branch of crop production that is engaged in the cultivation of fruit and berry crops for its own use or for commercial purposes. The article discusses the main trends in the development of amateur gardening in the Altai Territory and in Barnaul, in particular, the potential of gardening in the region is revealed, problems are identified. The author suggests integration as a solution to the problems identified during the study.

**Keywords:** gardening, amateur gardening, horticultural associations, potential, integration, cooperation, cluster.

**Судыко Мария Владимировна,  
Белокуренок Наталья Сергеевна, 2021**

## **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕНДЕНЦИИ СТРАХОВОЙ ОТРАСЛИ**

**Тарасова Наталия Валентиновна**

К.э.н., доц., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "МИРЭА - Российский технологический университет"

**Акиншина Ирина Ивановна**

Студентка, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "МИРЭА - Российский технологический университет"

Статья

посвящена рассмотрению направлений преобразования российского страхового рынка, в условиях активизации цифровых процессов. Эпоха использования Интернет открывает в страховой отрасли широкий потенциал возможностей. Это обстоятельство позволяет не только внедрять новые программные продукты, но и активизировать бизнес-процессы, а так же реализацию целого спектра страховых продуктов. Авторами проанализировано использование цифровых интернет-технологий в страховой отрасли, которые предоставляют новые возможности для страхователей и страховщиков.

**Ключевые слова:** страховая организация, страховой рынок, цифровизация, цифровые технологии в страховании, цифровая среда.

\*\*\*\*\*

По оценкам специалистов, реализация рисков текущей пандемии явилась новым толчком для развития страховой сферы. Страховая отрасль обладает значительным потенциалом роста благодаря тому, что в отличие от банковского сектора, обращается к цифровым продуктам и процессам с большей осторожностью, и ориентируется на пользование проверенных решений. Рост уровня цифровой коммуникации в страховом рынке, которая охватывает увеличение электронных каналов продаж страховых услуг, стало важной мотивацией интереса развития страхования.

Успешными окажутся те страховые организации, которые смогут вовремя адаптироваться к новой реальности, актуализировать свой портфель услуг, повысить эффективность коммуникаций и уровень клиентского сервиса с помощью цифровых инноваций.

Цифровое страхование - это способ удовлетворения потребностей страхователей с использованием цифровых технологий. Цифровые процессы совершенствуют страхование с внедрением онлайн-сервисов, мобильных приложений, которые намного упрощают жизнедеятельность страхователям. Технологические перемены оказывают большое влияние на сектор страхования, где рост продаж приходится за счет информатики и автоматизации в производственном секторе. Вторжение цифровых технологий в данную сферу способно целиком

преобразовать ее [1].

В наше время современные технологии не могут быть широко внедрены в российский страховой рынок, однако возможности их применения страховыми компаниями на всех стадиях жизненного цикла договора страхования довольно высоки.

К ведущим инновационным технологиям относятся: искусственный интеллект (ИИ) - это наука и технология, используемые для создания системы, которая обладает способностью учиться, адаптироваться и работать в динамичных и небезопасных условиях. Он основательно погружен в нынешнее программное предоставление и зачастую неотличим от иных информативных технологий. Искусственный интеллект - это мощный компьютерный механизм, который позволит обнаруживать решения непростых вопросов быстрее, а также правильнее, нежели классические методы.

Технология больших данных (BigData) - это инструменты и методы обработки и интерпретации данных больших объемов как структурированных, так и неструктурированных. Из этого следует, что под технологией больших данных подразумевают не только сами сведения, но и их обработка, а также его аналитический аспект. Основным источником страхования могут выступать как данные из разных устройств, так и данные от третьих лиц из социальных сетей и иные сервисы.

Интернет вещей (Internet of Things, IoT) - это система специальных устройств и технологий, которые позволяют этим устройствам взаимодействовать друг с другом, получать и отправлять информацию о текущих процессах и явлениях во внешнюю среду.

Блокчейн - это непрерывная цепочка блоков, которые содержат информацию и связаны таким образом, что невозможно внести изменения в информацию. Преимущество хранения сведений состоит в том, что перечень данных разделен по многочисленным серверам, а не хранятся на одном сервере. На практике технологию блокчейн чаще всего применяют в качестве цифрового реестра реализованных сделок, транзакций, выполненных контрактов.

Также к этим технологиям на страховом рынке стремительно применяются программные интерфейсы и различные мобильные приложения, которые упрощают обмен сведениями как внутри страховых компаний, так и в отношении посредников и клиентов. Это упрощает продвижение продуктов посредством онлайн-каналов. Данные технологии устанавливаются страховыми компаниями с целью поддержки информации на различных стадиях жизненного цикла договора страхования: проверка сведений страхователей на этапе заключения соглашения и страховой выплаты; предоставление повышения клиентской базы и кросс-продаж страховых продуктов; доступ онлайн-оплаты страховой премии; допустимость прослеживать ход урегулирования страхового происшествия [6].

Между тем на страховом рынке обширно применяются новейшие цифровые технологии, страховщики полагают, что есть условия, мешающие внедрению цифровых технологий в бизнес-процессы. Предпосылки использования цифровых технологий страховыми компаниями:

- большая цена новейших цифровых технологий;
- недостаток спроса на программы страхования с применением цифровых технологий;
- неверная корректировка цифровых технологий под страховые программы;
- дефицит квалифицированных сотрудников в области новейших

цифровых технологий.

Фактор отсутствия связи с новыми цифровыми технологиями необходимо искать во многом за пределами страхового рынка. Дефицит спроса на программы цифрового страхования связано не только с низким вторжением страхования в экономику нашей государства, но и с невысокой цифровизацией секторов российской экономики. Адаптация цифровых технологий к страховым услугам недостаточна из-за недоступности новейших цифровых технологий и квалифицированных экспертов в страховой сфере. Основным направлением уменьшения стоимости новейших цифровых технологий считается создание многоцелевых цифровых технологических решений, которые стимулируют высокий интерес со стороны страховых компаний.

Деятельность страховых компаний с применением новейших цифровых технологий обязана интерпретироваться как цифровой страховой рынок. Основные тенденции рынка современного страхования выстроены за счет уже сформировавшейся цифровой терминологии новейшей экономики и предстают как интернетизация, дигитализация и индивидуализация страховой деятельности [2].

Интернетизация как направленность цифрового страхового рынка исполняется посредством интернет в бизнес-процессах страховых компаний. Термин «интернет-страхование» предполагает реализацию страховых услуг посредством интернет и в наше время делается все более распространенным.

Интернетизация страховой деятельности реализуется в страховых компаниях посредством сети интернет согласно последующим тенденциям:

- реализации страховых услуг;
- регулирование страховых ситуации;
- получение данных о страхователях.

Условиями, содействующими формированию интернетизации страхового рынка считаются:

- повышение количества пользователей интернет-сети и лиц, исполняющих операции интернет-коммерции;
- формирование законодательных норм, координирующих связь страховых организаций и страхователей посредством интернет;
- увеличение доходности интернет-продаж страховых продуктов и регулирование страховых ситуаций посредством сети интернет;
- небольшой начальный уровень продаж на отечественном страховом рынке;
- создание концепции сети интернет вещей (IoT) в страховании;
- наиболее интенсивное применение страховыми организациями технологий BigData, нацеленных на персонализацию страховых услуг, их рекомендации и регулирование потерь.

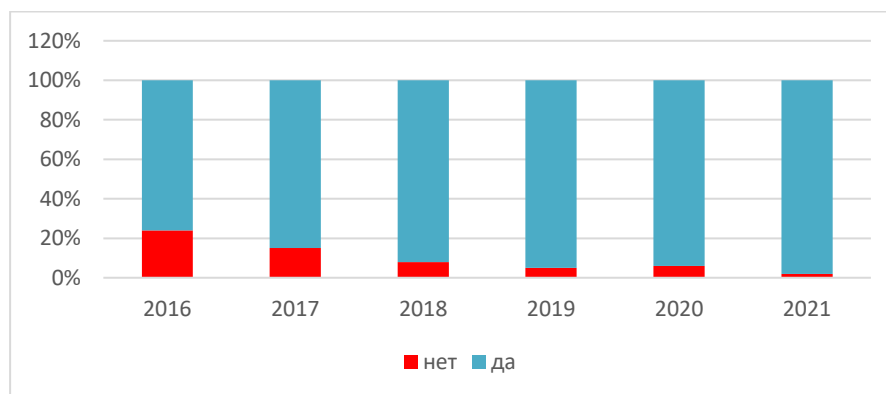


Рисунок 1. Применение страховыми организациями ИТ-решений, связанных с использованием Интернета, в процессе продаж страховых продуктов [7]

Условия, мешающие формированию сети интернет - страхования:

- большой обман со страховкой;
- возможная склонность сети интернет-страхования киберпреступлениям;
- недостаток абсолютного охвата территории РФ высококачественным онлайн;
- отсутствие заинтересованности во многочисленных типах страхования, (в первую очередь в автостраховании) из-за высокой степени убыточности;
- невысокое взаимодоверие страховым учреждениям и страховой культуры.

Обеспечение новейших страховых услуг сделалось допустимым с возникновением мобильных приложений, то есть специальных технических решение для смартфонов. Использование мобильных приложений имеют все шансы применяться с целью исполнения следующих бизнес-процессов страховых фирм:

- приобрести сведения о контактах и офисах страховых фирм;
- приобрести целенаправленные дополнения страховых услуг, в том числе продление имеющегося соглашения договора страхования;
- удаленное регулирование страховых ситуации, в том числе автострахование.

Недостаток формирования способов урегулирования страховых ситуаций посредством сети интернет считаются важнейшими проблемами интернетизации страхового рынка. Причина - большая степень мошенничества, особенно в автостраховании.

Индивидуализирование экономических отношений, несогласие с многочисленными стандартизованными продуктами в страховом рынке выражаются в индивидуализации услуг страховых фирм.

Индивидуализирование страхового предложения предполагает:

- персональную оценку риска за счет результата повышения размера данных, собираемых о страхователе и предмете страхования;
- подготовку персонального предложения в страховании согласно спросу страхователя.

С поддержкой разных автоматизированных приборов сбора данных о страхователе (застрахованном) либо предмете страхования, таких как телематика также телемедицина, дают возможность извлекать

углубленный перечень характеристик, требуемых с целью предконтрактной оценки риска. После извлечения требуемых характеристик страховая компания обладает вероятностью сформировать персональные требования согласно плану страхования.

«Ингосстрах», «АльфаСтрахование», «Согласие», «Росгосстрах» и «ВСК» запустили специальные программы «умного» страхования (основанное на данных о фактическом использовании или UBI) для автомобилей LADA, подключенных к телематической платформе LADA Connect. Проект направлен на развитие рынка добровольного страхования автомобилей массового сегмента. Первым участником программы станет самый продаваемый в России автомобиль – LADA Granta.

Применение концепции позиционирования Wi-Fi торговых центрах, аэропортах, стадионах, а также метрополитене, получение данных из социальных сетей имеют все шансы применяться страховыми фирмами с целью рассмотрения добавочных данных, которые оказывают большое влияние на оценку риска и индивидуализацию страхового предписания.

Наиболее большими трудностями индивидуализации на страховом рынке считаются:

- неудовлетворительное исследование уровня воздействия сосредоточиваемых характеристик на риск;
- излишняя минимизация риска с помощью наиболее четкой оценки, сокращение размера нетто-ставки существенно ниже степени затрат страховщика при подписании соглашения страхования с страховой фирмой;
- близость к нерисковости соглашения страхования;
- правомерность применения подобранных сведений о страхователе.

Понимание данной проблемы привело к исследованию страховых технологий, которые не применяют либо значительно сдерживают содействие коммерческого страховщика в процессе страхования. Данное означает усовершенствование возможностей развития взаимного страхования и возникновение P2P-страхования, которое состоит из однородной группы страхователей, застрахованных от однотипных рисков. В случае если модель P2P-страхования будет реализована, то из числа функционирующих страховщиков может быть подобран куратор, который сможет помочь продумать наилучшую страховую премию и администрирующий страховой процесс. Для того чтобы уменьшить моральный риск тех, кто именно принимает участие в P2P-страховании, вознаграждение выплачивается из страхового фонда согласно окончанию времени страхования. Данная методика весьма схожа на взаимное страхование, которое дополняется новыми технологическими решениями.

Под дигитализацией на страховом рынке подразумевается применение цифровых технологий в бизнес-процессах страховщика. Этим возможно применять термин «цифровые бизнес-процессы». В большинстве случаев в процессе дигитализации могут быть применены новейшие производственные технологические процессы, а также технологические процессы беспроводной связи. На сегодняшний момент дигитализации подвергаются в страховых фирмах следующие бизнес-процессы страховщиков: бухгалтерский учет и отчетность, анализ рисков страховых компаний в ходе предстраховой дисциплины, реализации страховых услуг и регулирование.

Интерес страховых фирм в дигитализации страхового бизнеса во многом зависит от степени развития технологии блокчейн и способности



ее применения в разных бизнес-процессах.

Главными трудностями дигитализации считаются:

- недостаточность и затруднения с масштабируемостью применения цифровых технологий в связи с необходимостью несения расходов на переоснащение IT-обеспечения страховой деятельности и переподготовку сотрудников;

- защищенность, в том числе допуск к личным сведениям;

- конкуренция цифровых каналов с иными каналами услуг, предоставляемых страховыми фирмами;

- необходима реструктуризация внутреннего бизнес-процесса страховой фирмы;

- малое число квалифицированных специалистов.

Формирование отечественного страхового рынка все более находится в зависимости от введения новейших технологий в цифровую экономику, которые оказывают большое влияние на технологию страхования, но никак не меняют его экономической сущности. В следствии применения цифровых технологий в страховании:

- увеличатся результативность и рентабельность страховой деятельности;

- осуществляется конвергенция взаимного и коммерческого страхования (P2P-страхование);

- произойдет социализация страховых отношений;

- появятся новые страховые услуги и продукты;

- поменяется рынок труда в области страхования (замещение специалистов низшего и среднего звена автоматизированными системами управления и роботами) [3].

Цифровая экономика привнесла новое содержание в понятие цифрового страхования.

Во-первых, цифровое страхование считается составляющей страхования, что предполагает собой механизм страховой защиты, проявляющее в особых экономических отношениях, predetermined присутствием страховой заинтересованности у предприятий и граждан и их удовлетворение на основе развития специального страхового фонда. Защита страхования от своеобразных рисков, сопряженных с цифровой экономикой, считается первой частью цифрового страхования. Если ранее цифровому страхованию относилось страхование электронных рисков, рисков электронной коммерции, то в цифровой экономике актуальность приобретают страхование киберрисков, страхование интернета-вещей (имущества физических и юридических лиц, посредством сети интернет), ответственность третьих лиц за искусственный интеллект и другие, все еще скрывающие цифровые риски.

Во-вторых, цифровая экономика состоит из использования экономическими (хозяйствующими) субъектами, в том числе страховыми компаниями, цифровых технологий которые включают:

- система больших данных;

- нейротехника и искусственный интеллект;

- система распределенного реестра;

- квантовая технология;

- новые технологии производства;

- промышленный интернет;

- компоненты робототехники и сенсорика;

- технология беспроводной связи;

- технологии виртуальной и дополненной реальности [4].

Цифровое страхование также направленно на удовлетворение

потребностей предприятий и населения в страховой защите с использованием новых цифровых технологий, то есть цифровизация страхового рынка.

Особенность страхования в цифровой экономике:

- особые риски, связанные с цифровой экономикой и возникновением необходимости в страховой защите;
- специальные цифровые технологии, в основе которых лежит цифровая экономика и их использование на страховом рынке.

Риски цифровой экономики, которые могут сформировать необходимость цифрового страхования у физических и юридических лиц. Они подразделяются на две категории: традиционные (связанные с автоматизацией и цифровизацией) и специфические (связанные с использованием новых цифровых технологий и выражающие только в цифровой экономике).

Традиционные риски цифрового страхования включают:

- страхование специальных рисков электронных устройств;
- риски электронной коммерции;
- киберриски.

Из числа особых вновь образующихся рисков цифровой экономики могут быть следующие:

- риски использования искусственного интеллекта;
- риски при страховании интернета вещей;
- иные не выделенные или пока не выявленные риски цифровых технологий.

В цифровой экономике, несмотря на традиционные риски, особую актуальность приобретают программы страхования на случай киберрисков, поскольку внедрение новых цифровых технологий значительно увеличивает количество объектов с целью выполнения кибератак [5].

В качестве допустимых видов ущерба при реализации киберрисков необходимо отметить:

- прямой ущерб, причиненный повреждением или уничтожением цифровых технологий, и затраты на их эксплуатацию;
- прямой ущерб в связи с кражей денежных средств, иных активов в цифровой форме;
- косвенный ущерб в связи с задержками в операциях из-за повреждения или уничтожения цифровой технологии;
- косвенный ущерб, вызванный кибератаками, наносит ущерб прямой атаке, но осознает через риски искусственного интеллекта и риски интернета вещей;
- косвенный ущерб, связанный с информацией, в том числе конфиденциальной информацией третьей стороны;
- прямой и косвенный ущерб за кражу интеллектуальной собственности;
- репутационный ущерб компании, принадлежащей цифровым технологиям.

Реализацию рисков искусственного интеллекта можно определить следующим образом:

- путем нанесения вреда бизнесу из-за его приостановки;
- посредством установление решений, способных нанести ущерб имуществу и здоровью третьих лиц;
- через изменение рынка труда и рост безработицы, особенно в сфере некреативных специальностей;
- посредством несоблюдение прав и интересов потребителей, в особенности экономических услуг, связанное с неудовлетворительным их

информированием о поступках и предлагаемых решениях.

Риски при страховании интернета вещей объединены с возможностью управления разными вещами, а также с искусственным интеллектом, содержащимся в интернете вещей.

Из-за низкой распространенности интернета вещей риски, связанные с его применением, до сих пор не применяются в российской практике страхования. Совместно с этим следует выделить высокий уровень ущерба, что способен быть причастным интернету вещей, за счет:

- одновременной реализации цифровых и традиционных рисков;
- высокой подверженности кибератакам;
- принятия опасных решений искусственным интеллектом

интернета вещей.

Формирование цифрового страхования в части страхования специфических рисков цифровой экономики будет складываться:

- степенью внедрения цифровых технологий в отечественную экономику;
- формированием и сложностью цифровых технологий, прежде всего искусственного интеллекта и интернета вещей, в том числе интернета вещей в индустрии;
- готовностью российского законодательства по вопросам страхования киберрисков и иных рисков цифровой экономики;
- формированием инфраструктуры страхования цифровых рисков, сосредоточенной в первую очередь на предстраховой аудите и оценке факторов наступления страхового случая;
- уровнем системы защиты с осуществлением цифровых рисков.

Страховой бизнес начинает наизусть новейший для себя рынок – криптовалюты. Криптовалюта – это цифровой актив, способ обмена и платежа. Криптовалютный бизнес в РФ делается более прозрачным и перемещается в сторону денонимизации, однако до сих пор Россия никак не вступает в число более заманчивых государств с точки зрения регистрации криптовалютных стартапов. Среди зарубежных игроков, которые функционируют на рынке криптострахования, можно охарактеризовать Allianz, Aon и Marsh&McLennan. Первая предполагает клиентам продукты, обеспечивающие гарантии в случае кражи виртуальных валют, вторая занимается страхованием криптоактивов клиентов компании Metaso, третья обслуживает блокчейн-стартапы.

Цифровое страхование – достаточно новейший термин. В этой области растет интерес к цифровым технологиям. Страхованием интересуются игроки венчурного рынка. К примеру, российская «Финтех лаб» запустила акселератор в сфере страхования. Программа получила название Insurtech 2.0 и в марте этого года выпустила первых выпускников. Стартапы-выпускники запустили пилоты вместе с партнерами программы, в числе которых «Ингосстрах», «Уралсиб страхование», «Югория» и «АльфаСтрахование».

Как правило акселерационные программы запускаются ради проектов в сфере экономических технологий, искусственного интеллекта, машинного зрения, платежей и иных сегментов. Запуск акселератора для страховых стартапов можно рассматривать для РФ большим шагом в области страхования.

Фонд «Сколково» и VR\_Bank, оценили уровень цифровизации российских страховых компаний, «проблемные зоны» и достижения. Среди фаворитов оказались «Согласие», ВСК, «Ингосстрах», «АльфаСтрахование», «Группа Ренессанс Страхование» и «Абсолют Страхование» - партнер сервиса онлайн-автострахования Mafin. Среди страховых компаний жизни по цифровизации выглядит таким образом:

«Капитал Лайф Страхование жизни», «ППФ Страхование жизни» и «Ренессанс Жизнь». На сегодняшний день такое обслуживание дает приблизительно 60% крупных страховых компаний, что пока не дает возможность сказать о массовом его проникновении на страховой рынок. В данном направлении имеются конкретные законодательные барьеры связанные с электронными документооборотом и с необходимостью клиента составлять требуемый по законодательству пакет документов [5].

Во многом успех и скорость действий цифровизации страхового дела в России как инфраструктурного института станут определяться темпами цифровизации экономики и социальной сферы, при этом существенное воздействие будут проявлять развитие страховой культуры российских граждан и продуктивность использования страховых механизмов в корпоративных системах управления рисками и финансами.

Страховая отрасль весьма стремительно работает над цифровизацией собственных сервисов, повышением уровня их технологичности. Страховые компании должны научиться работать с клиентами, основываясь на их склонности к моделированию, чтобы предлагать им наиболее важный продукт в данный момент времени через определенный канал продаж. Для удобства своих клиентов страховые компании разрабатывают приложения и разрабатывают "личные кабинеты" на веб-сайте компаний. Сервис позволяет пользователю связаться с компанией в режиме реального времени. Мы видим во всей отрасли главную задачу - с помощью различных инструментов цифровых ресурсов приблизиться к существующим и потенциальным клиентам.

#### **Список используемых источников**

1. Бабурина Н.А. Страхование. Страховой рынок России: учебное пособие для вузов/ Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 127 с
2. Базарбаев А.О. Цифровизация страхового рынка: проблемы и перспективы. Статистика, учет и аудит.2019;72(1):210-215.
3. Белоусова Т.А., Гудкова В. С., Дюжиков Е. Ф. и др. Современные проблемы регулирования страховой деятельности. М.: КноРус, 2019, 234 с.
4. Сапожникова С.М. Роль цифровизации в повышении эффективности страховой деятельности. Мат. V Междунар. науч.-практич. конф. «Высокие интеллектуальные технологии в науке и образовании». СПб.: Информационный издательский учебно-научный центр «Стратегия будущего»; 2018:69-72.
5. Шепелин Г.И. Современные киберриски и страхование: состояние и перспективы // Страховое дело. 2017№ 9 (294). С. 21–29.
6. Юдина Т.Н. Осмысление цифровой экономики // Теоретическая экономика. 2017. №3. С. 12-16.
7. Фонд «Сколково» и VR\_Bank составили рейтинг цифровизации страховых компаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://sk.ru/news/fond-skolkovo-i-vr-bank-sostavili-reyting-cifrovizacii-strahovyh-kompaniy/> (дата обращения 14.11.21)

\*\*\*\*\*

### **DIGITAL ECONOMY: INSURANCE INDUSTRY TRENDS**

The article is devoted to the consideration of the directions of transformation of the Russian insurance market, in the conditions of activation of digital processes. The era of Internet usage opens up a wide range of opportunities in the insurance industry. This circumstance allows not only to introduce new software products, but also to activate business processes, as well as the implementation of a whole range of insurance products. The authors analyzed the use of digital and Internet technologies in the insurance industry, which provide new opportunities for insurers and insureds.

**Key words:** insurance organization, insurance market, digitalization, digital technologies in insurance, digital environment.

***Тарасова Наталия Валентиновна,  
Акиншина Ирина Ивановна, 2021***

**РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ  
“О5О О5УРУКТААХ ТОЛКУЙУН САЙЫННАРЫЫ”  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Унарова Айталига Егоровна**

преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный  
федеральный университет им. М.К. Аммосова»

**Алексеев Игорь Юрьевич**

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный  
университет им. М.К. Аммосова»

В статье представлены разработка мобильного приложения на якутском языке в платформе Unity «О5о о5уруктаах толкуйун сайыннарыы» для развития логического и математического мышления у дошкольников. Созданное нами мобильное приложение на якутском языке может использоваться воспитателями детских садов, учителями начальных классов, а также родителями дошкольников и младших школьников для изучения математики, и для развития логических способностей.

**Ключевые слова:** Unity, мобильное приложение, математика, логические способности, якутский язык, родной язык, дошкольники, младшие дошкольники.

\*\*\*\*\*

Актуальность данной работы обуславливается тем, что приложение на якутском языке в платформе Unity «О5о о5уруктаах толкуйун сайыннарыы» для развития логического и математического мышления у дошкольников будет полезно как для родителей так и для воспитателей детских садов. Так как, современные дети больше заинтересованы получать информацию из электронных устройств. А также, из-за нехватки информации на якутском языке. В конечном счете, многие дети начинают говорить на русском языке и теряют свой родной язык.

Практическая значимость состоит в том, что созданное нами образовательное приложение с помощью Unity, может быть использовано воспитателями детских садов, родителями дошкольников.

Разработанное нами 2D игра, создано на движке Unity используя язык программирования С# при подключенной Visual Studio.

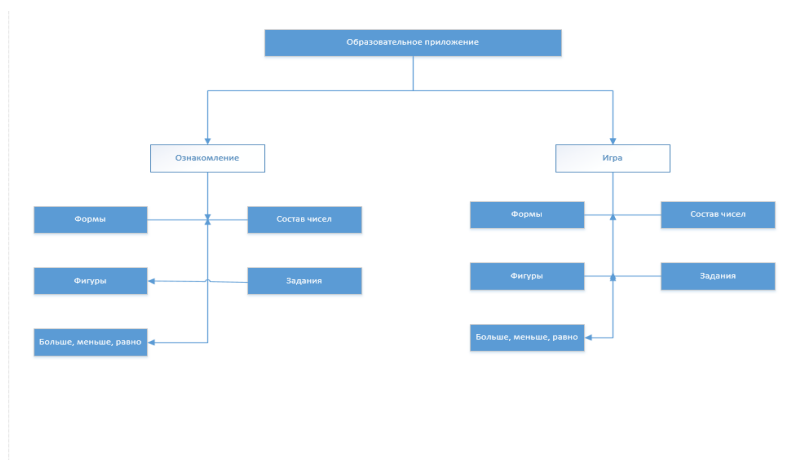


Рисунок 1 - Структура приложения

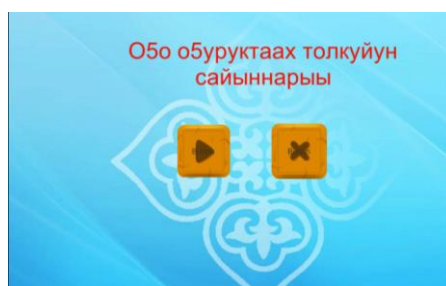


Рисунок 2 - Главный Экран



Рисунок 3 - Раздел тем

Данное образовательное приложение состоит из двух глав:

- 1) Ознакомление:
  - ознакомление «Формы»;
  - ознакомление «Фигуры»;
  - ознакомление «Больше, меньше, равно»;
  - ознакомление «Состав Чисел».
- 2) Задания:
  - задания «Формы»;
  - задания «Фигуры»;
  - задания «Больше, меньше, равно»;
  - задания «Состав чисел»;
  - Задачи.



Рисунок 4 - Раздел фигуры



Рисунок 5- Раздел числа

Результаты тестирования подтвердили гипотезу о том, что образовательного приложения с использованием движка Unity «О5о о5уруктаах толкуйун сайыннары», является эффективным, имеет удобный интерфейс, имеет примитивный, выдержанный в едином стиле дизайн, удобную навигацию, обладает наглядностью и удобочитаемостью материала, обладает средствами контроля знаний, низкие системные требования.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Баюкова, Н. Педагогическая поддержка детей в образовательном пространстве дошкольного учреждения / Н. Баюкова // Детский сад от А до Я; журнал -2013 .-№4 .- С. 76-84.
2. Глебов, В. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации / В. Глебов // Дошкольное
3. Емченко, С.А. Компьютерные средства обучения в индивидуальной работе с дошкольниками / С.А. Емченко // Дошкольная педагогика : журнал. — 2014 .— №9 .— С. 37-41.

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF THE APPLICATION "O5o O5URUKTAAH TOLKUYUN SAYYNNARY"**

The article presents the development of a mobile application in the Yakut language in the Unity platform "O5o o5uruktaah tolkuyun sayyunnary" for the development of logical and mathematical thinking in preschoolers. The mobile application created by us in the Yakut language can be used by kindergarten teachers, primary school teachers, as well as parents of preschoolers and younger schoolchildren to study mathematics and to develop logical abilities.

**Keywords:** Unity, mobile application, mathematics, logical abilities, Yakut language, native language, preschoolers, younger preschoolers.

**Унарова Айталига Егоровна, 2021**



## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Чуденко Диана Александровна**

*Магистрант, БУ ВО «Сургутский государственный университет»*

**Антонова Надежда Леонидовна**

*Научный руководитель, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и бизнеса, БУ ВО «Сургутский государственный университет»*

*В статье проведен анализ основных тенденций развития теневой экономики в современной России. Актуальность исследования обусловлена тем, что из-за наличия высокой доли теневой экономики формируются барьеры социально-экономического развития государства. В рамках статьи рассмотрены причины формирования теневой экономики. Проанализированы аспекты влияния теневого сектора на экономическую безопасность России. Рассмотрены возможные механизмы вывода бизнеса из теневого сектора экономики.*

**Ключевые слова:** теневая экономика; теневой бизнес; теневой сектор; пандемия.

\*\*\*\*\*

Каждая страна мира сталкивается с такой проблемой, как формирование теневого сектора национальной экономики. Так и для российского пространства теневой бизнес – это актуальный вопрос, решение которого позволит создать благоприятные условия для стремительного социально-экономического развития нашего государства.

Теневая экономика и динамика ее развития – актуальная тематика исследования, поскольку ее активное проявление в 21 веке выступает одним из главных институциональных барьеров, препятствующих социально-экономическому развитию страны. Теневой бизнес и криминальная деятельность субъектов отражается на национальной экономической безопасности и финансовой устойчивости бюджетной системы.

Развитие теневого сектора в экономике страны приводит к следующим негативным последствиям: [1; 2]:

- снижение объема поступления налоговых доходов в федеральный бюджет;
- повышение уровня коррупции в государственном секторе;
- увеличение объема производства нелегальной продукции, не поддающейся сертификации и системе контроля качества;
- снижение уровня инвестиционной привлекательности рынков;
- повышение вероятности ухода других легальных бизнес-субъектов в нелегальное поле.

Экономика России в 2020–2021 гг. в условиях пандемии коронавируса сталкивается с угрозой и риском увеличения темпов роста масштабов теневой сферы экономики, что обусловлено следующими негативными последствиями кризиса Covid-19, среди которых [5]:

- падение уровня личных доходов населения;
- рост уровня безработицы и снижение занятости (т.е. количества рабочих мест, создаваемых предприятиями);
- снижение уровня деловой активности предпринимательских субъектов;
- снижение уровня инвестиционной активности предпринимательских субъектов;
- снижение уровня покупательной способности населения и падение совокупного спроса;
- снижение объемов производства товаров и услуг предприятиями и падение совокупного предложения.

Динамика развития сектора теневой экономики в России демонстрирует тенденцию роста. Так, в периоде с 2012 по 2018 года объем рынка теневой деятельности вырос с 9,36 трлн рублей до 20,7 трлн рублей. При этом сама доля теневой экономики из года в год колеблется в диапазоне 15%–28,3% [4]. В 2019 и 2020 годах по предварительным данным объем теневой экономики составил 24,69 трлн рублей и 26,6 трлн рублей соответственно.

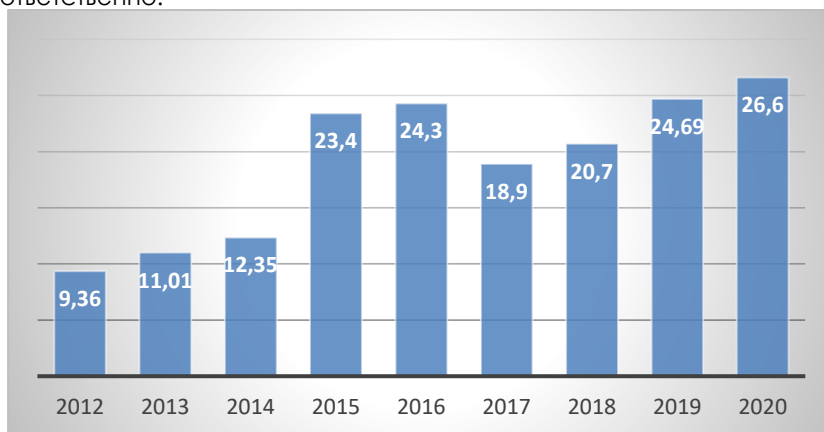


Рисунок 1 – Динамика объема теневого сектора экономики России за период 2012–2020 гг.

Формирование и развитие теневой экономики в России одна из ключевых проблем государственного управления социально-экономическим развитием страны, поскольку из-за 26,6 трлн рублей теневого бизнеса остается не реализация настоящего потенциала российского предпринимательства и конкурентной политики.

Среди изначальных причин формирования теневой экономики – это высокий уровень развитости коррупции, что спровоцировано бюрократией государственного сектора, лазейками в законодательстве и медленными процессами документооборота между органами.

Так возможной причиной формирования теневой экономики на территории Российской Федерации выступает сразу композиция нескольких факторов. Одним из таких триггеров является, как налоговая нагрузка на бизнес, так и коррупция [3].

Из-за распространения пандемии коронавируса и введения карантинных ограничений, мероприятий и режима в 2020 году,

предпринимательская деятельность многих организаций подвергается негативному воздействию, что приводит к упадку их финансовой устойчивости. Как итог, предприниматели задаются следующим вопросом: как продолжать свою хозяйствующую деятельность в условиях падения спроса и поступления денежных средств.

Одним из направлений решения данной задачи является ликвидация/банкротство организации и вывод производства и реализации продукции в теневой сектор экономики. В свою очередь, такая ситуация приводит к тому, что объем теневого сектора экономики по отношению к ВВП России будет только увеличиваться.

Одним из направлений вывода бизнеса из теневой экономики России выступает снижение уровня налоговой нагрузки путем:

- Снижения числа малоэффективных налогов и выравнивания налогового бремени;
- Соответственно упрощения самой налоговой системы;
- Решения комплекса проблем, сопряженных со сбором и выполнением своих налоговых обязательств.

Также актуальным решением легализации теневой экономики в России является цифровая трансформация при совершенствовании налогового администрирования, мониторинга и контроля. Также в условиях пандемии коронавируса развитие теневой экономики может замедлиться, если Правительством РФ будет продолжено принятие ряда действий и мероприятий, направленных на финансовую поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства. Принимаемые программы помощи доступны лишь для организаций, имеющих официальную организационно-правовую форму деятельности и чистую финансовую отчетность.

Таким образом, формирование теневой экономики в России – важнейшая проблема отечественного пространства, ведь из-за ее развития нереализованным потенциалом страны является треть валового внутреннего продукта. Среди изначальных причин формирования теневого бизнеса – это высокий уровень развитости коррупции, что спровоцировано бюрократией государственного сектора, лазейками в законодательстве и медленными процессами документооборота между органами.

При этом потенциальными способами легализации теневой экономики в России и уменьшения ее доли являются мероприятия снижения уровня налоговой нагрузки и администрирования, проведение цифровизации при совершенствовании системы налогового регулирования и контроля, а также продолжение поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в условиях кризиса пандемии и постковидного периода.

#### **Список использованных источников**

1. Ишков Ю.В., Ильясова Р.З., Тулегенова А.Р. Теневая экономика и ее негативное влияние на экономическую безопасность Российской Федерации // Вестник АГТУ. 2018. №1 (65).
2. Казанцева П.И., Дашиева И.Б. Влияние теневого сектора на национальную экономику // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. №13.
3. Иванова А.А. Коррупция: некоторые проблемы противодействия // Актуальные проблемы экономики и права. 2016. №4.

4. Джалаев М.Г. Статистические методы оценки теневой экономики // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 62-9. С. 19-25.

5. Левшукова О.А., Матвеев А.С., Позоян Д.П. Возможные последствия пандемии Covid-19 на развитие экономики России // Естественно-гуманитарные исследования. 2020. № 29 (3). С. 191-194.

\*\*\*\*\*

#### **TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE SHADOW ECONOMY IN MODERN RUSSIA**

In the article the analysis of the main trends in the development of the shadow economy in modern Russia. The relevance of the study is due to the fact that due to the presence of a high share of the shadow economy, barriers to the socio-economic development of the state are formed. The article discusses the reasons for the formation of the shadow economy. The aspects of the influence of the shadow sector on the economic security of Russia are analyzed. Possible mechanisms for the withdrawal of business from the shadow sector of the economy are considered.

**Key words:** shadow economy; shadow business; shadow sector; pandemic.

**Чуденко Диана Александровна , 2021**

## **ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СФЕРУ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ**

**Щербаков Дмитрий Андреевич**

Старший преподаватель кафедры экономики, финансов  
и природопользования ФГБОУ ВПО ЮРИУ РАНХиГС

*В статье произведено рассмотрение актуальных цифровых систем, обеспечивающих инновационное развитие сферы финансовых услуг. Проанализированы различные популярные платежные системы, а также, сущность и преимущества маркетплейсов. Отдельное внимание было уделено технологии «блокчейн», её основной механике и возможностям, открывающимся для финансовой сферы.*

**Ключевые слова:** цифровая экономика, финансовые услуги, платежные системы, маркетплейс, блокчейн, криптовалюты.

\*\*\*\*\*

На сегодняшний день цифровая экономика составляет основу цифрового мира. Финансовая сфера услуг очень тесно связана с цифровой экономикой. Под финансовыми технологиями понимают применение инновационных технологий в целях оказания финансовых услуг. Основными сегментами финансовых технологий являются на данный момент [1] платежные системы, краудфандинг, управление ИТ-активами, финансовый маркетплейс, блокчейн.

Самыми актуальными и востребованными платежными системами на сегодняшний день являются:

– банковская карта – платежная карта, используемая для оплаты товаров, услуг, получения наличных денег в банкоматах в пределах остатка на счета, к которому она привязана;

– кредитная карта – банковская платежная карта, предназначенная для совершения операций исключительно за счет денежных средств, предоставленных банком клиенту в долг, в пределах установленного договором лимита;

– электронные кошельки: Яндекс-деньги – одна из самых популярных систем, созданная в 2002 г. и плотно вошедшая в жизнь россиян, проста в использовании. Предоставляет возможность выпустить банковскую карту для удобства оплаты по безналичному расчету;

– Webmoney – данная система расчетов была создана в 1998 г., и за это время пользователями этой системы стали 30 млн человек по всему миру, в том числе и в России. Данная система больше распространена в сфере бизнеса, но и в личных целях данный вид можно использовать для оплаты и перевода. Webmoney считается безопасной платежной системой, в ней используется многоуровневая система идентификации владельца аккаунта, и риски мошенничества сведены к минимуму. Каждый участник предоставляет персональные данные, которые будут проверены и утверждены центром аттестации;

– QIWI – платежная система, созданная в 2007 г., очень популярна среди населения. Пользоваться системой могут все, включая

тех, кто не связан с интернетом: для использования данной системы достаточно ввести номер телефона и придумать пароль. Для пополнения кошелька используют специальные терминалы, где от 500 руб. комиссия не взимается. Используя QIWI-кошелек, можно оплатить практически все виды услуг, включая коммунальные услуги и штрафы ГИБДД.

Существуют еще десятки платежных систем, пусть не таких популярных, но небезызвестных: Рапида (используется для кредитных организаций), RBKmoney и многие другие. В Российской Федерации внедрена в оборот национальная платежная система «Мир» [2].

К платежной системе также относят мобильный платеж, платежи через терминал. Одним из сегментов финансовых технологий является краудфандинг, один из наиболее ярких примеров, насколько интернет может стать мощной площадкой для организации людей для осуществления какой-либо идеи.

Одной из форм финансовых технологий – управление ИТ-активами. В управлении ИТ-активами используются специализированные системы управления, которые обеспечивают предоставление информации следующего характера: данные о приобретенных материалах, данные о передаче активов, данные о прибыли и убытках, калькуляция цен и т.д.

Финансовый маркетплейс – инновационный проект в условиях новой экономики. Маркетплейсы – это простой способ получить информацию о продукте, оценить его качество, проанализировать насколько он актуален на сегодняшний день

Для большинства россиян маркетплейсы – это агрегаты для получения информации, где можно подобрать не только информацию по вкладам, но и страховые решения, предложения услуг связи интернета, инвестиционные продукты, такие как ПИФы. Интернет-торговля работает по системе mobile-заказ услуг через мобильные устройства. Финансовый сектор не исключение, предлагает мобильные продукты, которые помогут выбрать вклад или подобрать выгодное предложение по кредиту.

Мобильный маркетплейс – предоставляет более 10 предложений: программа «Мои кредитки» подбирает дебетовые и кредитные карты, «Мои доходы и расходы» – позволяет следить за бюджетом. Флагманским продуктом считается предложение «Мой капитал», которое ориентировано на выбор инвестиционной стратегии. Мобильный маркетплейс подбирает оптимальный банковский депозит, но функционал будет расширен за счет подбора индивидуальных инвестиционных счетов.

За финансовыми маркетплейсами есть будущее, но их развитию мешает ряд обстоятельств: пока в стране не работает система удаленной идентификации клиентов, мало граждан, которые располагают накоплениями для инвестиций. Около 60% граждан не имеют вообще никаких накоплений, слабая инвестиционная активность не способствует развитию посреднических центров.

По мнению экспертов, формат маркетплейса будет пользоваться спросом у тех клиентов, которые привыкли к покупкам в интернете, при этом могут самостоятельно анализировать покупки, составлять отзывы, и это накладывает ограничения на размер потенциальной аудитории.

При этом крупные банки нацелены на развитие маркетплейсов на собственных площадках, предлагая клиентам все более широкий спектр услуг. Свои маркетплейсы есть у Сбербанка, «Альфа-банка», банка «Открытие», АКБ «Восточный», в разработке проект маркетплейса у «Бин-Банка». Но самым показательный пример – это «Тинькоффбанк» и его площадка Tinkoff.ru, который вместе с партнерами предоставляет

клиентам различные услуги: страхование, инвестиции, ипотечные продукты, сервисы по бронированию путешествий.

Маркетплейсы во многих отраслях – это разумное решение по продвижению товаров и услуг. В российских условиях (низкая финансовая грамотность, инвестиционный консерватизм) единственная возможность использования маркетплейсов – предлагать свои решения в качестве white label.

Инновационный продукт блокчейн – это навсегда сохраненная информация о перемещениях в заранее разработанной для этого системе. При этом информация сохранена не в одном файле, а продублирована у каждого участника системы: чтобы подделать или удалить информацию, нужно вскрывать компьютеры у всех участников. Соединение участников происходит с помощью интернета, информация записывается блоками, при этом в каждом последующем фиксируется информация о предыдущем. Так можно отследить все цепочку транзакций [3].

Использование блокчейна – это надежно и просто, записанную в блок информацию невозможно подделать, удалить или исправить – за этим следит специальный центр сертификации. Уже сегодня на блокчейны переходят платежные сервисы, ювелирные дома, развлекательные центры, музыканты и художники. Например, ювелирные дома продают драгоценности определенному кругу клиентов, используя блокчейн, что помогает им навсегда сохранить историю каждого камня от момента добычи до продажи. Таким образом, в блокчейн отсутствие доверия между сторонами сделок (и вообще участниками), а также авторитетного центра (арбитра, единого реестра) не является проблемой [4].

На сегодняшний день применение блокчейна связано с криптовалютой. Рынок криптовалюты растет и меняется на глазах. Компании, которые разрабатывают сервисы на блокчейне, находят инвесторов, но вместо акций они выпускают монеты – коины и токены. Чем ценнее разработки, тем больше инвесторов в них верит. Сам процесс покупки криптовалюты происходит быстро, все операции прозрачны, за безопасность отвечает блокчейн.

Блокчейн – это платформа распределения баз данных общего пользования, с его помощью можно совершать не только операции с крипто-валютой, но и сделки с недвижимостью, операции по страхованию, логистике и многое другое. По мнению экспертов, создание блокчейна называют главным технологическим прорывом после изобретения интернета.

Цифровая экономика активно используется в финансовой сфере, но и кредитный рынок – один из участников финансовых технологий. Наблюдается усиление тенденции по созданию цифровых банков, которые преимущественно ориентируются на тех, кто предпочитает онлайн-услуги. Банки заинтересованы в максимизации конкурентного преимущества при цифровизации, что определяет смещение приоритетов в сторону собственной разработки.

Качественный рост экономики возможен при наличии технологий, позволяющих максимально точно оценивать текущее состояние рынков и отраслей, а также осуществлять эффективное прогнозирование их развития и быстро реагировать на изменения в конъюнктуре национальных и мировых рынков. Основными принципами управления как на уровне промышленных предприятий, так на уровне государства становятся: получение данных в реальном времени; управление экономическими процессами, основанное на автоматизированном анализе цифровых данных; высокая скорость принятия решений; мгновенное реагирование

на изменение и интерактивность среды; ориентация на конкретного пользователя, жизненные ситуации клиентов.

#### **Список использованных источников**

1 Колюховский П. В. Математические методы исследования операций в экономике. М., 2013.

2 Свиридова Д.Б., Юракова З.В. Современное состояние и проблемы рынка платежных карт Российской Федерации // В сборнике: ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ. сборник статей VI Международной научно-практической конференции. 2019.

3 Ярославский А.П. Введение в цифровую обработку изображений. М., 2013.

4 Липницкий Д.В. Возможности и вызовы для блокчейн в новой индустриализации // Экономика промышленности. 2019. № 1 (85).

\*\*\*\*\*

#### **IMPLEMENTATION OF ELEMENTS OF THE DIGITAL ECONOMY IN THE FIELD OF FINANCIAL SERVICES**

The article considers the actual digital systems that ensure the innovative development of the financial services sector. Various popular payment systems have been analyzed, as well as the essence and advantages of marketplaces. Special attention was paid to the "blockchain" technology, its main mechanics and the opportunities that open up for the financial sector.

**Keywords:** digital economy, financial services, payment systems, marketplace, blockchain, cryptocurrencies.

**Щербаков Дмитрий Андреевич, 2021**





**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВО,  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## **АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА ВОСПРЕпятСТВОВАНИЕ И ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА**

**Амири Алина Эмильевна**

Курсант, ФГБОУ ВО «Государственный Морской  
Университет им. адмирала Ф. Ф. Ушакова»

**Быкадорова Екатерина Сергеевна**

Курсант, ФГБОУ ВО «Государственный Морской  
Университет им. адмирала Ф. Ф. Ушакова»

**Семенов Андрей Викторович**

К.ю.н., Доцент кафедры «Гражданское и международное право»  
ФГБОУ ВО «Государственный Морской Университет  
им. адмирала Ф. Ф. Ушакова»

**Чижикова Анна Васильевна**

Ст. преподаватель кафедры «Судопроизводство»,  
ФГБОУ ВО «Государственный Морской Университет  
им. адмирала Ф. Ф. Ушакова»

В статье рассматривалась административная и уголовная ответственность юридических и физических лиц за совершение противоправных деяний в отношении адвокатов и их деятельности. Исследовалась возможность привлечения к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за неправомерный отказ или игнорирование адвокатского запроса. Изучен внесённый Минюстом РФ законопроект, касающийся уголовной ответственности должностных лиц за воспрепятствование и вмешательство в деятельность адвоката.

**Ключевые слова:** адвокат, адвокатский запрос, административная ответственность, уголовная ответственность, юридические лица, должностные лица, воспрепятствование и вмешательство в деятельность адвоката, Минюст РФ.

\*\*\*\*\*

Вопрос об ответственности лиц, которые вмешиваются или же своими активными действиями препятствуют осуществлению прямых обязанностей адвокатов, а именно защите законных прав и интересов своих доверителей возник уже давно. Но на сегодняшний день проанализировав всю информацию, которая касается вопроса ответственности физических и юридических за совершение противоправных деяний в отношении адвокатов, а также их деятельности мы с уверенностью можем сказать, что эта проблема становится острой.

Всё чаще стали встречаться действия со стороны юридических лиц, стремящихся различным способом воспрепятствовать адвокату выполнять свою работу.

Необходимо сказать о том, что такими действиями нарушаются в первую очередь не только права адвокатов, но и несомненно права их доверителей. Ведь обращаясь за помощью к квалифицированным специалистам человек надеется на оказание той помощи, которая ему необходима на должном уровне. Но как оказывать такую помощь и качественно выполнять свою работу, когда адвокат в любой момент может встретить сопротивление в своей деятельности.

В соответствии с п.1 ст.1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», адвокатская деятельность- это квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката.

Следовательно, нарушаются гарантированные статьёй 48 Конституции РФ права каждого на получение квалифицированной юридической помощи, которое обеспечено нормами Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021).

Также считаем важным затронуть не только национальные нормы, направленные на качественное выполнение адвокатом своей работы, но и международные нормативно-правовые акты. Так как вопрос о воспрепятствовании и вмешательстве в деятельность адвоката был настолько актуален, что решался на международном уровне.

Так, из п.16 Основных положений о роли адвокатов, которые были приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений, проходившим в августе 1990 года в Нью-Йорке следует, что адвокату должна быть обеспечена возможность исполнять профессиональные обязанности без запугивания, препятствий, беспокойства и неуместного вмешательства. Помимо этого согласно п.1 Рекомендаций Комитета Министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката от 25 октября 2000 года № R (2000) государствам-членам Совета Европы следует принять все необходимые меры в целях соблюдения, защиты и продвижения свободы осуществления профессии адвоката при отсутствии дискриминации и неправомерного вмешательства со стороны государственных органов или общественности, в частности, в свете соответствующих положений Европейской конвенции о правах человека.

Каждый год обращений в адвокатские палаты субъектов РФ по вопросам нарушений профессиональных прав адвокатов становится всё больше и больше. О чём прямо могут свидетельствовать данные полученные за последние два года. Согласно полученной информации из Федеральной палаты адвокатов РФ зафиксирован 1321 случай вмешательства в адвокатскую деятельность или воспрепятствования деятельности адвоката [1].

Анализируя указанные данные, мы можем сказать, что среди этого числа только 360 случаев недопуска адвокатов в различные подразделения правоохранительных органов.

Согласно п. 1 ст. 18 Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ, вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, недопустимо, и воспрепятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещено [2].

Однако возможно предположить, что законодатель закрепил такую норму только в отношении оказания помощи лицам, привлекаемых к уголовной ответственности, так как в противном случае будут нарушаться прямо закреплённые в законе права на его защиту. Исходя из этого, мы видим, что диспозиция есть, норма закреплена, но вот только ответственности нет.

Говоря о таком актуальном вопросе нельзя не сказать о проблеме применения в практике такого важнейшего инструмента оказания адвокатом юридической помощи, как адвокатский запрос.

Необходимо понимать, что адвокатский запрос не следует рассматривать как самостоятельный вид юридической помощи, это своего рода инструмент для её оказания. Из этого следует, что процедура по подготовке и направлению адвокатского запроса является частью работы адвоката по оказанию помощи.

Направлять такой запрос можно как в государственные и муниципальные органы, так и в организации, в общественные объединения.

В соответствии со статьёй 6.1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», адвокатский запрос представляет собой официальное обращение адвоката в соответствующие органы о предоставлении необходимых документов, которые необходимы для оказания адвокатом необходимой квалифицированной помощи своему клиенту.

Процедура оформления и направления адвокатского запроса регламентирована Приказом Министерства юстиции РФ от 14 декабря 2016 г. N 288 "Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса".

Несмотря на то, что направление такого запроса регламентировано законом, часто можно встретить такую ситуацию, где организации просто игнорируют или же отвечают, но через несколько месяцев, в то время как срок на ответ составляет 30 дней со дня его получения. Вышеуказанные компетентные органы не относятся серьёзно к адвокатскому запросу, а это препятствует деятельности адвоката. За подобные правонарушения предусмотрена административная ответственность для юридических лиц.

Согласно статье 5.39 КоАП РФ, неправомерный отказ в предоставлении адвокату в связи с поступившим от него адвокатским запросом информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное ее предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации, влечёт за собой ответственность в виде наложения штрафа на должностных лиц в размере от 5 тысяч до 10 тысяч рублей.

Следует отметить, что к административной ответственности могут привлекаться и индивидуальные предприниматели. Так как они являются субъектами гражданских правоотношений, следовательно, несут наравне со всеми лицами, указанными в п.2 ст. 6.1 ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" ответственность в соответствии со статьёй 5.39 КоАП РФ.

Если орган или организация так и не предоставили ответа на адвокатский запрос или же проигнорировали его, то следующее что должен сделать адвокат что бы привлечь к ответственности вышеуказанные органы, это подготовить заявление о привлечении к административной ответственности. В таком заявлении необходимо указать все факты, включая информацию о направлении запроса в компетентные органы с указанием даты получения адвокатского запроса. К заявлению необходимо приложить копию адвокатского запроса с отметкой о принятии, а также при наличии – ответ должностного лица [3].

Согласно ч. 1 ст. 28.4 КоАП РФ дела об административных правонарушениях, предусмотренных в том числе ст. 5.39 КоАП РФ, возбуждаются прокурором.

Следовательно, заявление о совершённом правонарушении необходимо отправить прокурору того города или района, где находится орган или организация.

В соответствии с ч. 2 ст. 28.4 КоАП РФ, о возбуждении дела об административном правонарушении выносится прокурором постановление. Затем, данное дело направляется на рассмотрение к мировому судье.

В вопросе ответственности юридических лиц за неправомерный отказ отвечать на адвокатский запрос Верховный Суд РФ выразил свою позицию, которая выражалась в том, что адвокатам нельзя отказывать в предоставлении сведений, не указывая причин. К такому выводу суд пришёл после рассмотрения дела крымского адвоката, который обратился в судебный департамент для получения информации об условиях содержания арестованных в Киевском районном суде г. Симферополя и Верховном суде Республики Крым [4].

Рассмотрев подробно административную ответственность возникает вопрос, а предусмотрена ли законом уголовная ответственность за воспрепятствование и вмешательство в деятельность адвоката?

Иногда административной ответственности недостаточно, особенно если явно видно совершение не просто правонарушения, а преступления. Адвокаты считают, что наказание, которое следует по статье КоАП РФ слишком мягкое, следовательно, не достаточно эффективное на практике.

Говоря о таких правонарушениях, мы имеем в виду такого рода вмешательство в деятельность адвоката как использование так называемого плана «Крепость».

В соответствии с Приказом МВД России от 25 мая 2009 г. № 400, план «Крепость» представляет собой сбор личного состава, который направлен для предотвращения и пресечения захвата собственных объектов органов внутренних дел и внутренних войск. Стоит отметить, что подобный план следует применять только в чрезвычайных случаях. Однако сотрудники правоохранительных органов активно его используют как повод для того, чтобы воспрепятствовать адвокату встретиться со своим доверителем.

Считая, что в присутствии адвоката на составление процессуальных документов будет уходить много времени, да и задержанный не пойдёт навстречу. И это только самый яркий пример вмешательства в деятельность адвоката.

Помимо этого, часто должностные лица правоохранительных органов стали вводить в заблуждение задержанных, утверждая, что они уже не могут сами обеспечить себя адвокатами, так как истёк установленный законом срок на его привлечение со стороны подозреваемого (обвиняемого), следовательно, ему будет назначен адвокат.

Уголовный закон предусматривает ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 УК), а также за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Однако, привлечь должностных лиц за воспрепятствование деятельности адвоката достаточно сложно.

Нередки случаи, когда в отношении адвокатов производят обыски и выемки, а также вызывают для допроса. Адвокатов стали выгонять из залов судебных заседаний и помещений судов или из других государственных органов. Всё это говорит о явных нарушениях прав адвокатов.

Действующие законы не содержат какой-либо ответственности за вмешательство в адвокатскую деятельность, в отличие, например, от

воспрепятствования деятельности журналистов, избирательных комиссий и даже религиозных организаций.

Например, статья 144 УК РФ, предусматривает ответственность за воспрепятствование в законную профессиональную деятельность журналиста. Её санкция выражается в лишении свободы лиц, совершивших данное преступление до 6 лет.

Совсем недавно стали активно обсуждать на государственном уровне вопрос защиты адвокатов. Об этом стало известно, когда Министерство Юстиции РФ 1 сентября 2020 года опубликовало на федеральном портале проектов нормативных правовых актов законопроект «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части установления дополнительных гарантий реализации принципа состязательности сторон)», по которому предлагается внести поправки в УК РФ и УПК РФ.

Изменения, которые предлагаются внести направлены на реализацию защиты в части установления режима уголовно-правовой охраны профессиональных прав адвоката от преступных посягательств.

В указанном законопроекте предлагается внести дополнение в УК РФ, а именно статьёй 294.1 УК РФ «Воспрепятствование законной деятельности адвоката». В соответствии с этой нормой уголовная ответственность устанавливается за вмешательство в законную деятельность адвоката в целях воспрепятствования осуществлению его профессиональных полномочий, предусмотренных законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Часть 1 данной статьи предусматривает ответственность в виде штрафа в размере до 80 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до шести месяцев, либо обязательные работы на срок до 360 часов, либо исправительные работы на срок до одного года.

Но более тяжкое наказание будут нести лица, которые своими противоправными действиями воспрепятствовали законной деятельности адвоката с применением насилия. Санкция предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет.

Подведя итог всего вышесказанного, можно прийти к выводу о том, что деятельность адвокатов в первую очередь направлена на защиту законных прав и интересов их доверителей, следовательно, препятствование их деятельности приводит к нарушению не только прав адвокатов, но и прав граждан.

Однако рассмотрев и подробно исследовав как административную, так и уголовную ответственность, мы считаем, что санкцию статьи 5.39 КоАП РФ необходимо изменить, а именно увеличить размер штрафа налагаемый на юридических лиц, так как имеющаяся ответственность является не эффективной, что в свою очередь позволяет должностным лицам совершать противоправные деяния в отношении адвокатов и деятельности, которую они выполняют.

#### **Список использованных источников**

1. Хмыров Р.В. Об уголовной ответственности за воспрепятствование законной деятельности адвоката:// Адвокатская газета.2021. №10 (339). URL: <https://www.advgazeta.ru/mneniya/ob->

ugolovnoy-otvetstvennosti-za-vostryanstvo-zakonnoy-deyatelnosti-advokata/. (Дата обращения: 12.11.2021).

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// "Российская газета" от 5 июня 2002 г. N 100.

3. Цветкова А.И. Адвокатский запрос:// Адвокатская газета.2018. №5 (262).URL: <https://www.advgazeta.ru/pечатnaya-ag/>. (Дата посещения:12.11.2021).

4. РАПСИ. Российское агентство правовой и судебной информации: [Электронный ресурс]. Москва.2020.URL: <http://rapsinews.ru/publications/20200120/305336364.html>. (Дата обращения:12.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **ADMINISTRATIVE AND CRIMINAL RESPONSIBILITY OF INDIVIDUALS AND LEGAL ENTITIES FOR OBSTACLING AND INTERFERENCE IN THE ACTIVITIES OF THE LAWYER**

The article deals with the administrative and criminal liability of legal entities and individuals for committing unlawful acts against lawyers and their activities. The possibility of bringing legal entities and individual entrepreneurs to administrative responsibility for unlawful refusal or ignoring a lawyer's request was investigated. The draft law introduced by the Ministry of Justice of the Russian Federation concerning the criminal liability of officials for obstructing and interfering with the activities of a lawyer has been studied.

**Key words:** lawyer, lawyer's request, administrative responsibility, criminal liability, legal entities, officials, obstruction and interference in the activities of a lawyer, the Ministry of Justice of the Russian Federation.

***Амири Алина Эмильевна,  
Быкадорова Екатерина Сергеевна,  
Семенов Андрей Викторович,  
Чижикова Анна Васильевна, 2021***

## **К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

**Ашенова Торгын Мухамедьяровна**

*Кандидат юридических наук, старший лейтенант полиции,  
старший преподаватель кафедры теории и истории права  
и государства, ФГКОУ ВО «Омская академия МВД России»*

Современные информационные технологии в настоящее время стали частью нашей повседневной жизни, они используются практически во всех сферах жизнедеятельности человека, и это требует постоянного обновления знаний, усовершенствования умений и навыков. Все эти процессы свидетельствуют об изменениях потребностей рынка труда, что не может оставлять без изменений и систему образования. Автором рассматривается понятия «цифровая образовательная среда», «цифровые образовательные средства», особенности их внедрения в систему российского образования.

**Ключевые слова:** цифровизация, цифровая образовательная среда, цифровые образовательные средства, цифровая революция, профессиональное образование, компьютеризация

\*\*\*\*\*

Информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни каждого, человек ещё никогда до этого не был столь зависим от технологий как сейчас. Проблема цифровизации образования на современном этапе развития российского общества является одной из актуальных: в различные сферы деятельности человека внедряются инновации, это ориентирует людей на усовершенствование своих знаний, умений, навыков, расширение компетенций, соответствие требованиям рынка труда, а также овладение новыми видами деятельности.

В связи с переходом человечества к информационному типу общества, интенсивным развитием информационно-коммуникационных технологий, возник термин «цифровизация». Немецкий исследователь Клаус Шваб, полагает, что ускорителем цифровой революции стало развитие полупроводниковых ЭВМ, в 1960–1970-х гг. – ПК, в 1990-х гг. – глобальной сети Internet [6, с.34]. По мнению ученого весь мир коснется четвертая промышленная революция, плотно связанная с феноменом искусственного интеллекта и цифровизации повседневности.

Это процессы не обошли и сферу образования, и всё чаще со страниц СМИ, в обсуждениях на конференциях, в научных кругах говорят о «цифровизации образования», под которой понимается трансформация образовательного процесса, изменение целей, организационных форм и методов учебной работы с использованием цифровой образовательной среды. Следовательно, под цифровизацией образования понимается процесс перехода на электронную систему обучения, с чем связаны такие понятия как «цифровая образовательная среда» и «цифровые образовательные ресурсы», что впервые было определено в федеральном



национальном проекте «Образование» (2018 г.). Цифровая образовательная среда – открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Цифровые образовательные ресурсы – это совокупность данных в цифровом виде, применимая для использования в образовательном процессе [2].

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании) закреплено право образовательных организаций на использование в своей деятельности различных цифровых образовательных технологий. В ч. 3 ст. 16 данного закона установлены обязательные требования для реализации образовательных программ электронного обучения (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий), связанные с созданием условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит освоить образовательные программы обучающимися в полном объеме независимо от их места нахождения [1]. Программа развития образования предполагает в качестве приоритетного направления в развитии цифровой образовательной среды в России – повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан посредством развития цифрового образовательного пространства [3]. Согласно Указу Президента России к 2024 г. во всех образовательных организациях должна быть создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Цифровая школа» в рамках большого национального проекта «Образование» направлены на оснащение школ необходимой инфраструктурой, развитие доступа к Интернету, широкому внедрению электронных ресурсов и современных информационных технологий.

Однако, в условиях пандемии коронавирусной инфекции, в 2020 г. образовательные организации – общеобразовательные школы, средне-специальные учебные заведения и вузы были вынуждены в ускоренном режиме обеспечить дистанционную форму обучения. Как показала практика ни школы, ни педагоги, ни обучающиеся как субъекты образовательных отношений, не были готовы к «ускоренной» цифровизации образовательного процесса. Среди главных проблем, с которыми столкнулись образовательные организации, стоит отметить: не все учителя владели технологиями дистанционного преподавания, вынужденный переход к ним вызвал стресс, растерянность педагогов и недовольство родителей. В результате такого ускоренного перевода на дистанционное обучение в разы увеличилась нагрузка как у учителей, так и у учеников. Все это свидетельствовало об общей неподготовленности педагогов и обучающихся к онлайн-обучению, причинами которой стали отсутствие технических средств как в школе, так и в семье; неготовность образовательных сервисов; отсутствие высокого скоростного интернета.

Таким образом, проблема цифровизации образования касается не только компьютерной оснащенности образовательной организации и доступности Интернету, но и содержательной трансформации образования, изменения самой организации процесса обучения. Важно учесть, что поменялись и требования к выпускнику на рынке труда, изменилась роль преподавателя – от носителя передаваемых знаний до ориентира в огромных базах знаний, ставших доступными благодаря Интернету. По мнению Козловой Н.Ш. одной из актуальных задач образования в процессе ее цифровизации является преодоление

«цифровой пропасти» между теми, кто может творчески подойти к полученной информации, провести аналитическую работу и дать оценку, способен использовать полученные данные для принятия нестандартных решений между теми, кто имея ноутбуки, планшеты, мобильные устройства с Интернетом не умеет применять методы анализа, синтеза и пр. [5, С. 87.].

В ответ на проблемы, с которыми столкнулись образовательные организации, школы в период карантинных мер, Министерство просвещения Российской Федерации планирует создание государственной информационной системы для организации цифрового обучения в масштабах всей страны.

Так, с 1 сентября 2020 г. по 31 декабря 2022 г. предлагается провести эксперимент по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. В июне 2020 года был подготовлен проект Постановления Правительства РФ «О проведении в 2020 – 2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» [4].

Целью эксперимента является создание и апробация цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) и обеспечение возможности использования ЦОС<sup>1</sup> на постоянной основе на всей территории России.

Создание ЦОС в первую очередь связано с созданием единой платформы, во-вторых, оснащением образовательных организаций, и в-третьих, формированием контента.

Участниками эксперимента являются Минпросвещения России, Минкомсвязь России, 14 субъектов России (Алтайский край, Астраханская область, Калининградская область, Калужская область, Кемеровская область - Кузбасс, Московская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Пермский край, Сахалинская область, Тюменская область, Челябинская область, Ямало-Ненецкий автономный округ), участники цифровой образовательной среды, в том числе обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), образовательные организации, потребители контента, поставщики контента и образовательных сервисов – на добровольной основе.

2020 год так же позволил внедрить в системе высшего образования новую «гибридную» форму обучения - Blended learning, что включает элементы как традиционной форм образования, так и онлайн. В большей степени, это напоминает заочную форму обучения с применением дистанционных методов, уже внедренных во многих частных вузах. Многие считают, что данный тип обучения лучше дистанционной формы в чистом виде, так как сочетает преимущества как традиционной, очной, так и онлайн-форм обучения. В карантинных условиях, многим преподавателям пришлось адаптировать содержание своих лекций и практических занятий для перехода к частичному преподаванию через Интернет. Студенты (курсанты, слушатели) самостоятельно усваивают материал с помощью домашних заданий, анализа конкретных случаев, группового обсуждения онлайн.

---

<sup>1</sup> Цифровая образовательная среда представляет собой, в частности, совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Таким образом, цифровизация образования требует к себе внимательного изучения и анализа, важно, чтоб в процессе проведения эксперимента по созданию ЦОС максимально были учтены как вопросы оснащённости, так и вопросы содержания и организации образовательного процесса.

#### Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Указ Президента от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [электронный ресурс] // URL <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027/page/2>
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы» [электронный ресурс] // URL [https://pstu.ru/files/2/file/fpkp/gos/2019/Gosudarstvennaya\\_programma\\_RF\\_%C2%ABRazvitie\\_obrazovaniya%C2%BB\\_na\\_2018-2025\\_godi.pdf](https://pstu.ru/files/2/file/fpkp/gos/2019/Gosudarstvennaya_programma_RF_%C2%ABRazvitie_obrazovaniya%C2%BB_na_2018-2025_godi.pdf)
4. Проект Постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020 - 2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» (подготовлен Минпросвещения России 26.06.2020) (документ принят)» [электронный ресурс] // URL Система ГАРАНТ: <https://base.garant.ru/56837029/#ixzz7CLt0KrFf>
5. Козлова Н.Ш. Цифровые технологии в образовании // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2019. № 1/40. С. 85-93.
6. Лаптев В.В. Методология визуализации. М.: Мир, 2011. 304 с.

\*\*\*\*\*

#### TO THE QUESTION OF THE DIGITALIZATION OF EDUCATION IN RUSSIA

At present, information technologies are actively used in almost all spheres of human activity, requiring renewal of knowledge, improvement of skills and abilities. All these processes indicate changes in the needs of the labor market, which cannot leave the education system unchanged - more and more often we hear about the need to digitalize education. The author examines the concepts of "digital educational environment", "digital educational tools", the features of their implementation in the Russian education system.

**Keywords** Digitalization, digital educational environment, digital educational tools, digital revolution, professional education, computerization

*Ашенина Торгын Мухамедьяровна, 2021*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОРПОРАТИВНЫЕ НОРМЫ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ: ЗНАЧЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ**

**Битар Дана**

*Аспирантка, Санкт-Петербургский государственный университет*

*В настоящей статье раскрывается сущность и основные тенденции развития ответственности за нарушение корпоративных норм. Обосновывается роль корпоративного нормотворчества в хозяйственной деятельности акционерных обществ, а также их влияние на международное развитие компаний. Поднимается вопрос о пробельности корпоративного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом и ответственности за нарушение корпоративных норм. Высказывается мнение о перспективах развития внешних корпоративных норм в условиях глобализации рынка.*

**Ключевые слова:** международное частное право, глобализация рынка, коммерческие организации, акционерные общества, корпоративные нормы, корпоративные отношения, корпоративная ответственность, корпоративное нормотворчество, корпоративное правонарушение, корпоративные санкции.

\*\*\*\*\*

Корпоративные нормы, не смотря на их спорную правовую силу, отличие от правовых норм, механизм образования, направленность получили большое значение при организации и ведение бизнеса. На текущий день не существует компаний на международном рынке, которые не имели бы в своем пласте локальных нормативных актов корпоративные нормы.

На наш взгляд, глобализационные процессы, которые на данный момент активно происходят по всему миру, оказали наиболее решающую роль в формировании определенной корпоративной культуры, в том числе задали определенный стандарт для необходимого корпоративного нормотворчества за отсутствием которого у иностранных компаний могут возникнуть определенные сомнения в выборе такой компании в качестве контрагента.

Так необходимость установления корпоративных регуляторов такого уровня вызвана спецификой международной деятельности транснациональных корпораций, которые в силу своей организации и осуществлению деятельности по международному праву не подчиняются национальному праву конкретно взятого государства, а имеют свое, в первую очередь корпоративное регулирование, которое конкретизирует цель данной компании, а также предлагает пути ее достижения. Также наряду с объединениями граждан, существуют организации, в основу которых положено не социальное, а имущественное объединение. Рассматривая данную группу организаций, можно сделать вывод, что для

достижения целей, ради которых они создаются (например, регулярное распределение прибыли между акционерами), организация должна не только поддерживать хорошие взаимные отношения с контрагентами на международном и национальном уровнях, но и создать эффективно функционирующую социально-управленческую структуры организации, сопровождающейся наличием в ней органов (органа) управления и соответствующих подразделений для выполнения поставленных задач.

Ярким примером международного корпоративного нормотворчества является российская компания ПАО «Газпром», которые одни из первых компаний в России приняли Кодекс корпоративной этики.

В кодексе были отражены основные направления деятельности компании, такие как: геологоразведка, добыча, транспортировка, хранение, переработка и реализация углеводородов, а также производство и сбыт электрической и тепловой энергии.

Стратегия Общества базируется на следующих принципах: повышение эффективности во всех звеньях производственной цепочки от добычи до сбыта природного газа, нефти и продуктов переработки; расширение и диверсификация деятельности за счет проектов, обеспечивающих создание продуктов с высокой добавленной стоимостью; совершенствование политики в области рационального природопользования, охраны окружающей среды и энергоэффективности; соблюдение интересов всех акционеров Общества; совершенствование корпоративного управления, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; персональная ответственность руководителей за принятые управленческие решения.

Также данный документ подробно регламентирует различные организационные моменты работы внутри компании, а также с контрагентами, например, главы об отношениях с акционерами и инвесторами, отношениях с конкурентами и контрагентами, совместная работа с родственниками, подарки и иные положения, показывающие высокий репутационный, этический и моральный уровень компании, ее предпринимательскую надежность на международном уровне, что несомненно является решающим фактором при выборе контрагента. Именно такие высокие корпоративные стандарты позволили компании стать второй по общей капитализации в общем рейтинге и первой компанией по нефтедобывающей отрасли в 2017 в России.

Важным моментом является определение ответственности за нарушение корпоративных норм. Если за нарушение определенных внутренних корпоративных норм, в которых нет признаков дисциплинарного нарушения, может последовать корпоративное порицание, предупреждение, выставление в СМИ данной компании (на сайте компании) поступка, противоречащего корпоративным нормам и прочие подобные санкции, то возникает вопрос: какая ответственность и корпоративные санкции должны быть применены к компании или ответственному лицу за нарушение корпоративных норм, которые могут или должны применяться при взаимоотношениях с контрагентами на международном рынке?

Отвечая на этот вопрос, необходимо сказать про Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), созданную в 1999 году, которая состоит из 36 государств (Россия не является участником ОЭСР) и выделяет принципы корпоративного управления .

Принципы регламентируемые данной организацией не являются обязательными, однако ценны тем, что отражают лучший опыт корпоративного управления государств — членов организаций, а также

международных финансовых организаций и деловых кругов, выступающих за деловую этику честного предпринимательства.

Данный документ регулирует решение таких вопросов, как права акционеров и отношение к ним, роль заинтересованных лиц в управлении корпорациями, раскрытие информации, выполнение обязанностей членами правления. В соответствии с установленными принципами система корпоративного управления призвана: защищать права акционеров; обеспечивать равное отношение к акционерам, включая мелких и иностранных. Все акционеры должны иметь возможность получить эффективную защиту в случае нарушения их прав; признавать законные права заинтересованных лиц и поощрять их активное сотрудничество с корпорациями в создании рабочих мест, приращении капитала, а также достижениям устойчивости финансово благополучных предприятий; обеспечивать своевременное и точное раскрытие информации по всем существенным вопросам, касающимся деятельности корпорации, включая финансовое положение, результаты деятельности, собственность и управление компаний; обеспечивать стратегическое управление компанией, эффективный контроль за администрацией со стороны правления, а также подотчетность правления перед компанией и акционерами.

Если вышеназванные принципы в основном регулируют внутреннее построение общества для поддержания прозрачности деятельности общества, то почти не урегулированы корпоративные моменты, когда идет непосредственная деятельность компании, взаимоотношения с иностранными партнерами.

Например, компания в своих корпоративных актах указала, что строит свои отношения с иностранными контрагентами на принципах ответственного партнерства, соблюдение общепринятых норм корпоративной и деловой этики, но при этом от этой компании на переговоры о заключении договора не приходят представители, постоянное изменение условий потенциального договора, затягивание процедуры согласования и т.д.

Комментируя данную проблему, можно отметить, что ответственности за подобные поступки не должно быть, она попросту не нужна, к тому же сложно привлечь к ответственности компанию, которая не нарушала правовые, не корпоративные нормы.

Своеобразной мерой ответственности при нарушении внешних корпоративных норм будет являться репутационный, моральный, этический, деловой вред компании. Это будет проявляться в дальнейшем нежелании данной компании, других компаний сотрудничать с корпорацией, нарушающей общепринятые корпоративные нормы, что непосредственно, в первую очередь, скажется на доходах компании, а также вытекающих проблемах, например, поисках добросовестного контрагента. И неважно, насколько востребованы продукты или услуги данной компании, они не будут реализованы в полной мере, если компания не следует тем корпоративным правилам, которые обязалась выполнять.

Говоря о развитии международных корпоративных норм, то оно идет стабильно и размеренно в условиях глобализации, международный рынок, включая в себя большое количество национальных рынков, позволяет выбрать определенных контрагентов, которые обязуются выполнять определенные корпоративные правила, имеют прозрачную корпоративную структуру, что позволяет убедиться в прозрачности намерений компании, ее управляющих органах, что позволяет, помимо минимизации предпринимательского риска, показать готовность

добросовестно выполнять свои обязанности по соблюдению корпоративных норм.

По мнению автора, в современных условиях международного рынка определяющую роль играют внешние корпоративные нормы, которые в дальнейшем заменят обязательные правовые нормы в международном частном праве, так как компания, имея безупречную деловую репутацию, уже этим доказывает свою предпринимательскую надежность в глазах своих текущих и потенциальных контрагентов.

Сохраняется тенденция, когда компании тех или иных стран, выходя на международный рынок, все равно следуют общеобязательным формальным и рекомендательным нормам международного права или берут на себя обязательства принять определенный корпоративный акт, таким образом они берут на себя определенные обязательства по отношению к контрагентам в деловом и этическом планах, сохраняют и преумножают свою репутацию надежного и добросовестного контрагента.

\*\*\*\*\*

#### **INTERNATIONAL CORPORATE NORMS OF JOINT-STOCK COMPANIES: SIGNIFICANCE, RESPONSIBILITY FOR VIOLATION AND WAYS OF DEVELOPMENT**

This article reveals the essence and main trends in the development of responsibility for violation of corporate norms. The role of corporate rulemaking in the economic activities of joint-stock companies, as well as their impact on the international development of companies, is substantiated. The question of the gap in corporate regulation of relations complicated by a foreign element and responsibility for violation of corporate norms is raised. The opinion is expressed about the prospects for the development of external corporate norms in the conditions of market globalization.

**Keywords:** private international law, market globalization, commercial organizations, joint-stock companies, corporate norms, corporate relations, corporate responsibility, corporate rulemaking, corporate offense, corporate sanctions.

*Битар Дана, 2021*

## **НАЛОГОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ COVID-2019**

**Бораев Заурбек Константинович**

К.ю.н., доцент кафедры конституционного права и правоведения  
ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»

Проанализирована сущность и место налоговой безопасности в структуре финансовой безопасности страны; сформулированы актуальные для финансового права риски и угрозы налоговой безопасности, которым необходимо уделить повышенное законодательное внимание. Предложены дополнительные меры, направленные на укрепление налоговой безопасности в условиях пандемии COVID-2019: снижение ставки налога на прибыль (стимулирование спроса, стимулирование инвестиций); снижение налоговой ставки для самозанятых (снижение налогового бремени; уменьшение объема теневой экономики); ускорение возврата НДС (увеличение товарооборота, не оказывает влияния на государственный бюджет); увеличение акцизов на алкоголь и табак (увеличение дохода в бюджет на миллиарды рублей в год; уменьшит потребление алкогольной и табачной продукции во время пандемии).

**Ключевые слова:** финансовая безопасность; налоговая безопасность; пандемия COVID-2019; налоговое бремя; защищённость экономических интересов.

\*\*\*\*\*

Актуальность. Финансовая безопасность и ее оценка являются ключевым компонентом финансовой безопасности государства в неопределенной и меняющейся внутренней и внешней экономической среде, которая трансформируется в условиях пандемии COVID-2019. Трансформация социальных и экономических отношений приводит к заметному снижению нравственности граждан, что проявляется в склонности к налоговому мошенничеству. Теневая экономика как следствие налогового мошенничества значительно снижает налоговые поступления государства и одновременно ослабляет его финансовую безопасность. Теневая экономика является неоднозначным понятием, поскольку юридическая и экономическая литература по данной теме предлагают множество разрозненных определений, которые возникают из-за различных целей исследования и разнообразия социально-правовых систем, за которыми осуществляется наблюдение. Считается, что это вид деятельности, при котором денежное обращение не зарегистрировано юридически, что равносильно уклонению от уплаты налогов. Поэтому теневая экономика в одном из своих аспектов может считаться злоупотреблением налоговым законодательством [5]. В целом негативные последствия налоговых преступлений для финансовой безопасности



являются разнообразными, в частности, это недофинансирование важных общественных потребностей, нарушение законов рыночной конкуренции за получения предприятиями-неплательщиками ряда преимуществ и нарушение принципа социальной справедливости в отношении добросовестных налогоплательщиков [1].

В общественном сознании сокрытие доходов от налогообложения не всегда оценивается негативно, более того, часто считается, что налоги являются высокими и несправедливыми, а налоговое законодательство - непонятным и непоследовательным (хотя конституционно налоговые обязательства закреплены однозначно [2]). Такие обстоятельства уменьшают чувство вины в случае уклонения от уплаты налогов. В то же время налоговые преступления могут представлять угрозу для финансовой безопасности государства, поскольку их масштабы не только сокращают налоговые поступления, но и заставляют другие экономические субъекты конкурировать с компаниями, которые не выполняют налоговые требования.

Местные налоги составляют основную часть средств местного самоуправления в развитых странах. Согласно статистическим данным наибольший удельный вес в доходах местных бюджетов сегодня имеют поступления от общегосударственных налогов, сборов и других обязательных платежей, практически не связанных с собственной деятельностью органов местного самоуправления, составляющие в зависимости от года 50-70% доходов общего фонда [3]. Итак, тенезация экономических отношений оказывает значительное деструктивное влияние на правовую и экономическую систему РФ.

Имеющийся масштаб тенезации рынка труда и наличие отлаженных механизмов легкого вывода в «тень» заработных плат негативно отражаются на всей жизнеспособности системы финансового права. При таких условиях даже незначительные колебания экономической конъюнктуры могут приводить к увеличению масштабов вывода заработных плат в «тень», что дестабилизирующим образом будет влиять на систему государственных финансов [1].

Сокращение налоговых обязательств с помощью правовых инструментов-обычное явление в современных странах. Налогоплательщики сравнивают преимущества неуплаты налогов со своим риском. Считается, что риск контроля является небольшим и часто не достигает уровня статистической значимости; помимо этого, значительная часть субъектов хозяйственной деятельности выполняет свои налоговые обязательства, в том числе и по моральным соображениям. Однако налоговое мошенничество нарушает правовые основы современного демократического государства.

Для обеспечения стабильного развития современной экономики значение налоговой безопасности является настолько большим, что пробелы и негативные тенденции в данной сфере оказывают негативное влияние не только на финансовую, но и на национальную безопасность государства. Именно поэтому для РФ в то время, когда она стоит на новом пути совершенствования во всех сферах, актуальным является вопрос определения уровня налоговой безопасности и направлений ее развития. Стоит начать с того, что на сегодня в научной литературе отсутствует устоявшееся определение сущности налоговой безопасности, однако можно выделить функциональный, уровневый, элементный, управленческий и смешанный подходы в ее толковании.

Рисками налоговой безопасности на уровне государства являются: увеличение теневого сектора национальной экономики; рост государственного долга; недополучение доходов бюджетов разных

уровней; на уровне налогоплательщиков: рост налоговой нагрузки; ошибки и недостатки при составлении налоговой отчетности, планировании и организации хозяйственной деятельности [2].

Очевидно, что стоит решать имеющиеся проблемы, в частности, используя зарубежный опыт. Германия, например, применяет методы, направленные на поддержание цивилизованных рыночных отношений, создание условий для справедливой конкуренции и стабильности национальной валюты. Приоритетными направлениями обеспечения финансовой безопасности государства в Концепции национальной безопасности Беларуси являются: использование неинфляционных методов финансирования дефицита бюджета и эффективное перераспределение финансовых ресурсов, исходя из общенациональных приоритетов; создание благоприятных условий для предпринимательской деятельности и занятости населения. В Чехии, Венгрии, Румынии основными направлениями обеспечения финансовой безопасности являются: ускорение структурных реформ в экономике, привлечение иностранных инвестиций и правовая поддержка малого и среднего бизнеса; согласование финансово-экономического законодательства, финансовой, экономической и таможенной политики с законодательством ЕС [6].

В РФ в связи с пандемией также приняты меры, способствующие поддержке бизнеса: смягчение или же полное приостановление налогового контроля; отсрочки по взысканию налогов; предоставление льготного кредитования малому и среднему бизнесу, а также определенному кругу компаний, попавших под значительное влияние пандемии; отсрочка представления налоговых деклараций; мораторий на банкротство [4]. Однако, данных мер недостаточно. По нашему мнению важно снижение ставки налога на прибыль (стимулирование спроса, стимулирование инвестиций); снижение налоговой ставки для самозанятых (снижение налогового бремени; уменьшение объема теневой экономики); ускорение возврата НДС (увеличит товарооборот, не окажет влияния на государственный бюджет); увеличение акцизов на алкоголь и табак (увеличит доход бюджета на миллиарды рублей в год; уменьшит потребление алкогольной и табачной продукции во время пандемии).

Итак, налоговая безопасность как фактор повышения эффективности налоговой системы государства может обеспечиваться достижением консолидации интересов государства, территориальных общин и налогоплательщиков. В условиях отсутствия взаимодействия между указанными составляющими возникают угрозы, которые влекут развитие процессов дестабилизации налоговой системы.

Заключение. Итак, налоговая безопасность - это такое состояние налоговой системы, которое нормировано действующим законодательством в соответствии с международными стандартами и позволяет достичь защищенности экономических интересов всех субъектов отношений от внешних и внутренних угроз, при котором формируется и реализуется обоснованная налоговая политика для достижения высокого налогового рейтинга страны с соблюдением законных прав всех сторон.

Можно сформулировать актуальные для финансового права вопросы налоговой безопасности, которым необходимо уделить повышенное внимание в сложившейся ситуации: рост теневой экономики и объемов торговли контрабандным товаром; кризис, вызванный пандемией COVID-2019, который влечет за собой снижение деловой активности, уменьшение объемов внутри- и внешнеэкономической

деятельности; рост уровня безработицы и, как следствие, снижение налоговых поступлений от налога на доходы физических лиц в государственный и местный бюджеты; постоянные изменения налогового законодательства, которые, в частности, внедряются не только в начале, но и в течение бюджетного периода; взаимозависимость национальной налоговой системы от принятых решений в сфере налогообложения стран-партнеров; низкая конкурентоспособность налоговой системы, отставание последней от процессов информатизации и цифровизации, происходящих в экономике и обществе.

Учитывая собственные недостатки налоговой безопасности и принимая во внимание иностранные пути решения проблем, нашему государству нужно придерживаться стабильности бюджетного и налогового законодательства, повышать эффективность налоговой политики и вести непрерывный мониторинг изменения индикаторов, совершенствовать работу контролирующих органов, поддерживать действенность методов налогового стимулирования. Безусловно, проблематика налоговой безопасности требует дальнейшего изучения. Но точно можно сказать, что актуальность данной темы возрастает, а проблемные вопросы требуют немедленного решения.

#### **Список использованных источников**

1. Галазова М.В. Налоговая безопасность как составная часть экономической безопасности малого бизнеса // Проблемы российской экономики на современном этапе. – 2020. – С. 310-320.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) : с текстом государственного гимна. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 52 с.
3. Мазур Л.В., Монашова А.Э. Налоговые доходы в условиях пандемии: падение или рост в перспективе? // Управленческое консультирование. – 2021. – №. 8 (152). – С. 35-42.
4. Колиева А.Э. Договор доверительного управления: понятие и правовая природа // Современная научная мысль. 2015. № 4. – С. 181-188.
5. Трунцевский Ю.В., Есяян А.К. Структура теневой экономики в правоотраслевом подходе // Российская юстиция. – 2020. – №. 12. – С. 36-40.
6. Фадеева И.Е., Давыдова А.Д. Современные угрозы финансовой безопасности России // Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования. – 2021. – С. 84-87.

\*\*\*\*\*

#### **TAX SECURITY IN THE CONTEXT OF THE FINANCIAL AND LEGAL FUNCTIONING OF THE STATE IN THE CONDITIONS OF COVID-2019**

The essence and place of tax security in the structure of the country's financial security are analyzed; risks and threats to tax security relevant to financial law are formulated, which need to be given increased legislative attention. Additional measures aimed at strengthening tax security in the context of the COVID-2019 pandemic are proposed: lowering the income tax rate (stimulating demand, stimulating investment); lowering the tax rate for the

self-employed (reducing the tax burden; reducing the volume of the shadow economy); acceleration of VAT refund (increase in turnover, does not affect the state budget); increase in excise taxes on alcohol and tobacco (increase in budget revenue by billions of rubles a year; will reduce consumption of alcohol and tobacco products during the pandemic).

**Keywords:** financial security; tax security; COVID-2019 pandemic; tax burden; protection of economic interests.

**Бороев Заурбек Константинович, 2021**

## ПРОСТОЕ ТОВАРИЩЕСТВО КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Буторина Татьяна Николаевна**

Научный руководитель, кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданского права и процесса Волго-Вятского  
института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

### **Ветошкина Алена Дмитриевна**

Студентка, Волго-Вятский институт (филиал) Университета  
имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Данная статья посвящена рассмотрению института простого товарищества в качестве формы осуществления предпринимательской деятельности. Так же в данной статье приведены нормативно-правовые акты, регулирующие на данный гражданско-правовой институт, перечислены основные характеристики и отличительные черты простого товарищества. Помимо этого, рассмотрены преимущества и недостатки данного института, также высказано предположение, благодаря каким аспектам простое товарищество продолжает оставаться достаточно востребованной формой осуществления предпринимательской деятельности.

**Ключевые слова:** простое товарищество, институт, гражданско-правовые отношения, объединение, преимущества и недостатки, правовые проблемы, хозяйственный оборот, товарищи, договор, соглашение.

\*\*\*\*\*

Договор простого товарищества по праву считается одной из первых форм кооперации, которые возникли еще в Древнем Риме. С течением времени этот институт развивался и занимал все более важное место в хозяйственной жизни человека. В настоящее время институт простого товарищества продолжает пользоваться большим спросом у участников хозяйственного оборота.

Простое товарищество, несмотря на некоторые сложности его применения, является своего рода уникальным инструментом, который дает возможность влиять на весь комплекс налоговой, имущественной и управленческой безопасности. Однако несмотря на достаточно активное использование данного договора в практике, по-прежнему остаются нерешенными некоторые теоретические и практические сложности регулирования данной сферы отношений, что приводит к выводу о необходимости проведения дополнительных исследований на данную тему.

Согласно статье 1041 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] под договором простого товарищества понимается договор, по которому несколько лиц, то есть товарищей, обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для достижения общей цели и извлечения прибыли.

По общему правилу в гражданском праве под обязательством традиционно понимается такое отношение, в котором противопоставляются интересы двух сторон – кредитора и должника. И только договор простого товарищества является неким исключением из данного правила. Согласно этому договору интересы участников не противоположны друг друга, а наоборот направлены на достижение общей для всех цели. Однако это совсем не означает, что в данном обязательстве вообще отсутствуют фигуры кредитора и должника. Следует учитывать, что каждый товарищ выступает одновременно в качестве как кредитора, так и должника по отношению к каждому участнику данного договора. Таким образом, можно сделать вывод, что главной особенностью обязательства, вытекающего из договора простого товарищества, можно считать то, что ни одна из сторон не вправе требовать исполнения в отношении себя лично и соответственно не должна производить исполнение непосредственно в отношении другой стороны. Все действия, взаимные права и обязанности участников договора направлены в первую очередь на достижение общей цели.

Таким образом, можно сделать вывод, что главным квалифицирующим признаком договора простого товарищества является наличие общей цели.

В свою очередь в качестве общей цели товарищей может выступать:

- Извлечение прибыли;
- Достижение любого другого результата, не противоречащего закону.

В том случае, когда основной целью товарищества является извлечение прибыли, тогда совместная деятельность приобретает характер предпринимательской [2]. А, например, в дореволюционной литературе можно найти деление товариществ на торговые и гражданские. К торговым относились товарищества, которые вели предпринимательскую деятельность, а к гражданским – все остальные. В современном же российском праве принято делить товарищества на коммерческие и некоммерческие. В основе данного деления лежит аналогия деления юридических лиц.

Присутствие в договоре общей цели дает право неограниченному числу лиц участвовать в договоре, при этом каждое из этих лиц выступает в качестве самостоятельной стороны договора простого товарищества. Исходя из этого договор простого товарищества может быть, как двусторонним, так и многосторонним.

Также к числу особенностей данного договора можно отнести:

- Обязанность товарища внести вклад в общее дело по заранее установленному порядку;
- Установление специального режима для внесенного имущества, а также для приобретенного в ходе совместной деятельности результата и полученных от нее плодов и доходов.

Круг субъектов данного договора определяется также в зависимости от преследуемой ими цели. Участниками коммерческого простого товарищества могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации. Число товарищей должно быть не менее двух. В случае если гражданин зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, то это будет являться существенным условием для отказа ему в том, чтобы он стал участником простого товарищества.

Не все практикующие юристы и ученые-правоведы считают договор простого товарищества возмездным. Свою точку зрения они

обосновывают тем, что по данному договору товарищи не обязуются совершать какие-либо действия непосредственно в интересах другого. Но с другой стороны товарищи взаимно обязуются вносить вклады в общее дело, что выступает своего рода встречным удовлетворением. Такую точку зрения можно найти, например, в работах А.И. Масляева [3].

Ценной договора простого товарищества считается объединенная стоимость всех вкладов товарищей. Законодатель в свою очередь четко определил то, что может выступать в качестве вклада. Так согласно пункту 1 статьи 1042 Гражданского Кодекса к вкладам можно отнести:

- Деньги;
- Иное имущество;
- Профессиональные и иные навыки и умения;
- Деловая репутация;
- Деловые связи.

Для того чтобы избежать возможных конфликтов между товарищами все договоры простого товарищества следует заключать в письменной форме. Так же требование о заключении договора в письменной форме обуславливается фидуциарным характером отношений между участниками товарищества. В противном случае, в ситуациях, когда отсутствует письменное соглашение и возникает спор, то доказать факт самого наличия договора простого товарищества и тем более установить его отдельные условия представляется очень затруднительным.

Из всего вышеназванного к преимуществам простого товарищества можно отнести:

- Простота организации, по сравнению с другими формами предпринимательской деятельности.
- Значительное расширение финансовых возможностей для участников договора простого товарищества.
- Совместное ведение дел. По статистике, в большинстве случаев совместное ведение дел, обусловленное наличием общей цели, позволяет быстрее и качественнее достигнуть желаемого результата.
- Объединение финансовых ресурсов, навыков, профессиональных знаний и деловых связей.
- Отсутствие необходимости прохождения избыточных процедур для оформления простого товарищества. Законодатель не предусмотрел четких правил и требований к учету финансового результата работы простого товарищества. В соответствующей главе Гражданского кодекса содержатся в основном диспозитивные, а не императивные нормы. Таким образом, получается, что практически все вопросы в договоре простого товарищества решаются договаривающимися сторонами.
- Сокращение рисков.
- Более простой режим налогообложения. Чаще всего товарищи выбирают оплачивать налоги по упрощенной системе налогообложения. Упрощенная система налогообложения в свою очередь позволяет существенно увеличить резервы, поскольку при исчислении предельного размера дохода в качестве основы берется не вся выручка товарищества, а только распределенная между товарищами прибыль. Помимо этого, товарищи, которые используют упрощенную систему налогообложения, могут учесть все расходы, которые предусмотрены законодателем в главе 25 Налогового кодекса, в качестве расходов простого товарищества.

Но, как и у любого института, помимо явных преимуществ у договора простого товарищества также присутствует ряд недостатков. К ним можно отнести:

- За счет того, что простое товарищество – это по сути объединение людей. То всегда присутствует риск возникновения непримиримых разногласий между участниками.
- Так же из-за того, что это объединение, ответственность за задолженность товарищества несет каждый участник. И в таком случае, совершенно неважно из-за кого именно возникли задолженности.
- Помимо этого, присутствуют определенные сложности при разделе имущества, в случае если простое товарищество ликвидируется.

Основное и самое главное преимущество заключается в том, что данный договор позволяет объединить между собой несколько компаний и индивидуальных предпринимателей для достижения общей цели, но и так же позволяет более гибко подходить к регулированию налоговых отношений товарищества. Полагается, что именно то, что преимущества простого товарищества, как формы предпринимательской деятельности явно значительно преобладают над недостатками, позволяет оставаться данному институту достаточно востребованным в настоящее время.

Таким образом, на основе вышенаписанного можно сделать следующие выводы.

Согласно договору простого товарищества двое или более лиц объединяются для достижения общей цели, которая должна быть разрешена законом, при этом товарищи обязаны участвовать в общем деле имущественным вкладом и личными усилиями и действовать от имени всех товарищей, при этом принимать на себя бремя возможных убытков от общего дела.

В свою очередь простое товарищество по-прежнему остается довольно выгодной формой предпринимательской деятельности. Так в качестве явной выгоды простого товарищества, как формы ведения предпринимательской деятельности, можно выделить то, что товарищам не нужно образовывать юридическое лицо, а, следовательно, нести временные, организационные и финансовые затраты, которые могли бы возникнуть при прохождении регистрации.

Так же еще одной явной выгодой договора простого товарищества является его «мобильность», быстрота вхождения и выхода из его состава отдельных участников. Следует напомнить, что для этого достаточно подписать договор в качестве нового участника, который делает присоединиться к деятельности простого товарищества без дополнительных регистрационных и лицензионных процедур.

Основной выгодой, на мой взгляд, является то, что при создании простого товарищества каждый товарищ обязан внести в общее дело что-либо из далее перечисленного: деньги, имущество, профессиональные навыки и знания, деловую репутацию, свой опыт, информацию, комплексы исключительных прав и т.д. С момента внесения вкладов товарищами, данное имущество становится общим и в дальнейшем становится основой для осуществления совместной деятельности простого товарищества. Таким образом, получается, что «стартовый капитал» и «стартовые возможности» у такого объединенного имущества наиболее широкие, нежели у других форм предпринимательской деятельности.

Помимо этого, чаще всего товарищи совместно ведут общие дела. Что позволяет избегать возможности возникновения конфликтов между участниками такого объединения. При этом каждый товарищ



действует в интересах простого товарищества, а также несет имущественную ответственность за свои действия.

Таким образом, исходя из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности позволяет своим участникам избегать определенных организационных и других сложностей, которые связаны с учреждением и регистрацией предприятий в качестве юридического лица, более гибко реагировать на изменения ситуации на ранке, но в тоже время договор простого товарищества предполагает существование определенных доверительных отношений между товарищами.

На мой взгляд, простое товарищество обладает достаточными преимуществами, что позволяет данному институту продолжать оставаться достаточно популярной формой предпринимательской деятельности.

#### **Список использованных источников**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 07.03.2021: [Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года: Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Шершеневич Г. Ф. Русское гражданское право: учебник// под ред. Г.Ф.Шершеневич. - М.: Спарк, 1995. – 556С. - ISBN 5-87143-032-5. - Текст: непосредственный.

3. Масляев А. И. Договор о совместной деятельности в советском гражданском праве / А.И.Масляев. - Москва: 1995. - 389 с. - Текст: непосредственный.

\*\*\*\*\*

#### **Ordinary partnership as a form of entrepreneurial activity**

This article is devoted to the consideration of the institution of ordinary partnership as a form of entrepreneurial activity. Also in this article, regulatory acts governing this civil law institution are given, the main characteristics and distinguishing features of a simple partnership are listed. In addition, the advantages and disadvantages of this institution were considered, it was also suggested that due to which aspects ordinary partnership continues to be a fairly popular form of entrepreneurial activity.

Key words: ordinary partnership, institution, civil-legal relations, association, advantages and disadvantages, legal problems, economic turnover, comrades, contract, agreement.

**Буторина Татьяна Николаевна,  
Ветошкина Алена Дмитриевна, 2021**

## ПОНЯТИЕ ЗАКОННОСТИ И ЕЕ СУЩНОСТЬ В ПРАВЕ

**Зуев Андрей Вячеславович**

Кандидат исторических наук, доцент Ленинградский областной филиал ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

В статье рассматривается понятие законности и ее сущность в праве. Отмечено, что в юридической науке законность понимается как сложно структурированная система, которая изучает осуществление и реализацию законодательных актов, соблюдение права всеми участниками общественной жизни. Сделан вывод, что истинная законность представляет упорядоченность общественных отношений, при которой соблюдение юридических норм происходит при осознанном внедрении каждого гражданина в своеобразную правовую культуру, при стремлении субъектов права добиться общественной стабильности и правопорядка.

**Ключевые слова:** законность, юридическая норма, система, законодательные акты, правоотношения, право, закон, юриспруденция

\*\*\*\*\*

В юридической науке законность понимается как сложно структурированная система, которая изучает осуществление и реализацию законодательных актов, соблюдение права всеми участниками общественной жизни.

Профессор Явич Л.С. предлагает следующую дефиницию понятия законности: реализация права возможна только в условиях режима законности, который обусловлен уровнем развития социально-экономической и политической сферами, действующей идеологией, «при которых точное и неуклонное соблюдение законов государства, неприкосновенность прав граждан, а также добросовестное исполнение юридических обязанностей являются принципом деятельности» институтов государства, гражданского общества, представителей власти, должностных лиц и граждан [1, с.235.]. Традиционно законность раскрывается в трёх аспектах: как принцип, как метод, как режим.

Законность как принцип представляет чёткую систему правовых норм, закреплённых в законодательстве. Она является универсальным принципом взаимоотношений между субъектами права (государственными органами и гражданами), которые в равной степени соблюдают действующее законодательство.

Законность как метод рассматривается в большей степени применительно к деятельности органов государственной власти, которая должна основываться на ежедневной реализации принципа законности при взаимодействии с гражданами и внутригосударственными структурами. Метод заключается в строгом соответствии поведения субъектов права требованиям закона.

Законность как режим представляет установленный порядок правового регулирования, отражающий совокупность юридических и организационных средств, используемых для обеспечения верховенства права в государстве во всех сферах жизни общества: экономической, духовной, социальной и политической.

Для полного определения законности следует выделить следующие признаки:

- всеохватывающий характер действия, который заключается в обязательном соблюдении норм права на территории государства; уклонение от выполнения законов гражданами, государственными органами невозможно;

- неразрывная связь с нормами права, обеспечение их стабильного состояния в пределах государства. Законность здесь является средней категорией, которая затрагивает и уравнивает интересы всех участников общественных отношений;

- регулятор общественной жизни. Государство с помощью принятия и реализации нормативно-правовых актов обеспечивает законность и защиту интересов всех категорий населения.

Вопрос о наличии законности утрачивается при отсутствии институтов демократии, так как соблюдение правовых норм, утвержденных государством, в том числе достижение массового правомерного поведения, возможно и в тоталитарных режимах. Декларативное провозглашение законности не является истинной законностью.

Истинная законность представляет упорядоченность общественных отношений, при которой соблюдение юридических норм происходит не в условиях нагнетания страха государством, а при осознанном внедрении каждого гражданина в своеобразную правовую культуру, при стремлении субъектов права добиться общественной стабильности и правопорядка.

Подводя итог сказанному выше, приходим к следующей дефиниции законности: это осознанное, строгое и неуклонное исполнение юридических норм всеми субъектами правоотношений; важное условие развития правового государства с демократическими ценностями, с функционирующим гражданским обществом, хорошо структурированным государственным аппаратом, обеспечивающим общественную стабильность и правопорядок.

#### **Список использованных источников**

1. Явич Л.С. Общая теория права. / – Л., Изд-во ЛГУ, 1976. – 285 с.

\*\*\*\*\*

#### **THE CONCEPT OF LEGALITY AND ITS ESSENCE IN LAW**

The article discusses the concept of legality and its essence in law. It is noted that in legal science, legality is understood as a complex structured system that studies the implementation and implementation of legislative acts, compliance with the law by all participants in public life. The conclusion is made that true legality represents the order of public relations, in which compliance with legal norms occurs with the conscious introduction of each citizen into a kind of legal culture, with the desire of subjects of law to achieve social stability and law and order.

**Keywords:** legality, legal norm, system, legislative acts, legal relations, law, law, jurisprudence.

**Зуев Андрей Вячеславович, 2021**

## ПОНЯТИЕ ПРАВОПОРЯДКА: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ

**Зуев Андрей Вячеславович**

*Кандидат исторических наук, доцент Ленинградский областной филиал ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»*

*В статье рассматривается понятие правопорядка и современные проблемы его изучения. Отмечено, что правопорядок создаёт позитивный вектор развития для функционирующего гражданского общества и для государственных органов. Сделан вывод, что в современных исследованиях правопорядок рассматривается как определённый этап завершения всех юридических процессов, посредством которых обеспечиваются соблюдение естественных прав человека и исполнение юридически закреплённых обязанностей всеми участниками правоотношений.*

**Ключевые слова:** законность, закон, правовой порядок, юридическая обязанность, права человека, право, правоотношения, правовые нормы,

\*\*\*\*\*

В условиях становления, развития и постоянного функционирования правового государственного строя и действующего гражданского общества важным компонентом системы отношений в социуме является наличие устойчивого общественного порядка, который может удовлетворять и соответствовать интересам каждой личности, а также сочетаться с параметрами правового порядка. Это способствует эффективному функционированию общественно-государственных механизмов в области обеспечения охраны и реализации неотчуждаемости естественных прав и свобод человека и гражданина.

Параллельно и тесно связанными процессами, обеспечивающими поддержание должного порядка в многогранной системе общественных отношений, выступают соотношения общественного порядка с гражданским обществом и правового порядка с правовым государством. Следует отметить, что правопорядок является основополагающей частью общественного порядка в виде ценностного компонента, который создаёт позитивный вектор развития для функционирующего гражданского общества и для государственных органов. Общественный порядок в большей степени рассматривается как практический результат влияния социальных установок и норм, востребованных субъектами гражданского общества, на отношения в социальной среде. Именно институты и учреждения гражданского общества обеспечивают комфортную жизнедеятельность членов общественной жизни. Таким образом, общественный порядок находит в правопорядке опору обеспечения стабильности. Правовой порядок представлен как форма упорядоченности общественных отношений, которая формируется на базе реализации принципов законности и

направляется на осуществление членами общества правовых, юридически закреплённых норм.

В юридической науке правопорядок представлен как результат реализации и обеспечения законности. Основы такого догматического представления были сформулированы в советское время учёными О.С. Иоффе, С.А. Котляревским, М.Д. Шаргородским, Л.С. Явичем.

Однако следует отметить, что существуют различные подходы к определению правопорядка. Он может также быть представлен, как средство и цель правового регулирования и как совокупность правомерных действий субъектов правоотношений.

Советский юрист Явич Л.С. в своем труде «Общая теория права» обозначил два подхода к дефиниции «правопорядок»: с одной стороны, как реализация и исполнение правовых норм, как право в процессе действия, с другой стороны, как итог правового регулирования упорядоченности общественных отношений. Л.С. Явич предлагает следующее определение: «Правопорядок – состояние общественных отношений, являющееся результатом фактического осуществления юридических норм и законности, обеспечивающее беспрепятственное пользование предоставленными правами и выполнение юридических обязанностей всеми членами общества» [1, с.239.].

Следует отметить, что важную роль в обеспечении правового порядка в обществе играет государство, как главный представитель и обладатель политической власти.

Таким образом, правопорядок – это естественный результат законности, отражающий такое состояние упорядоченности общественных отношений, при котором реализуются права и обязанности граждан, строго соблюдаются юридические нормы и законы.

В современных исследованиях правопорядок рассматривается как определённый этап завершения всех юридических процессов, посредством которых обеспечиваются соблюдение естественных прав человека и исполнение юридически закреплённых обязанностей всеми участниками правоотношений.

#### **Список использованных источников**

1. Явич Л.С. Общая теория права. / – Л., Изд-во ЛГУ, 1976. – 285 с.

\*\*\*\*\*

#### **CONCEPT OF THE LEGAL ORDER: PROBLEMATIC ASPECTS**

The article deals with the concept of law and order and modern problems of its study. It was noted that the rule of law creates a positive vector of development for a functioning civil society and for state bodies. It is concluded that in modern studies, the rule of law is considered as a certain stage in the completion of all legal processes, through which the observance of natural human rights and the fulfillment of legally fixed obligations by all participants in legal relations are ensured.

Keywords: legality, law, legal order, legal obligation, human rights, law, legal relations, legal norms.

**Зуев Андрей Вячеславович, 2021**

**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАПРЕТА  
НА ДОПУСК ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
ПРОИСХОДЯЩЕГО ИЗ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ,  
ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗАКУПОК ДЛЯ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

**Карелина Ксения Вячеславовна**

Студентка, ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

В данной статье рассмотрены особенности применения национального режима при осуществлении закупки программного обеспечения государственными и муниципальными заказчиками. Целью настоящей работы является анализ с целью выявления существующих проблем, возникающих у заказчиков, при применении постановления Правительства РФ «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

**Ключевые слова:** национальный режим, закупка ПО, постановление 1236, запрет допуска иностранного ПО.

\*\*\*\*\*

Законодательством о контрактной системе в сфере закупок установлен запрет на закупку заказчиками иностранного программного обеспечения (далее – ПО) (исключая государства – членов Евразийского экономического союза (далее – Евразсоюз)) и прав его пользования в целях обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Такой запрет действует на следующие контрактные обязательства:

1) приобретение и (или) техническое обслуживание серверного оборудования, электронных вычислительных машин, а также иной вычислительной техники, только при условии установки ПО;

2) приобретение и (или) услуги облачных вычислений и (или) услуги аренды ПО;

3) услуги по обновлению, технической поддержке, а также сопровождению ПО с предоставлением или расширением прав на такое ПО;

4) услуг или работы по модернизации, модификации, а также разработке ПО с предоставлением или расширением прав на такое ПО.

Запрет, установленный постановлением 1236, подтверждается следующими способами:

1) для отечественных программ – наличие в реестре российского ПО;

2) для программ из стран – участников Евразсоюза – наличие в реестре евразийского ПО.

При наличии у заказчика обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск ПО, происходящего в иностранных государствах (кроме государств – членов Евразсоюза) запрет в соответствии с постановлением 1236 не устанавливается.

Данное обоснование подготавливается заказчиками самостоятельно при:

- отсутствии ПО, которое соответствует классу закупаемого ПО, в реестре российского ПО и реестре евразийского ПО;
- несоответствии эксплуатационных, технических, и функциональных характеристик закупаемого ПО ПО этого же класса, содержащегося в реестре российского ПО и реестре евразийского ПО.

Также запрет на допуск иностранного ПО не устанавливается если:

1) закупку ПО и (или) прав на него осуществляют дипломатические представители РФ, консульские учреждения РФ, торговые представительства РФ при международных организациях для обеспечения деятельности на территории иностранных государств;

2) закупка ПО и (или) прав на него является государственной тайной.

Вместе с тем, в тексте постановления 1236 не сказано, как и когда подтверждается страна происхождения ПО.

Таким образом, возникает вопрос о целесообразности установления в документации и (или) извещении на закупку ПО запрета согласно постановлению 1236.

Следует выделить 2 пути решения:

1) доработка действующего постановления 1236 в части определения документов, подтверждающих страну происхождения ПО;

2) разработка типовых условий контрактов, в рамках которых может осуществляться закупка ПО, с закреплением обязанности поставщика (подрядчика, исполнителя) обеспечить предоставление ПО и прав на него, находящегося в реестре российского ПО и реестре евразийского ПО.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс» (дата обращения: 24.11.2021 г.);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 года № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс» (дата обращения: 24.11.2021 г.).

\*\*\*\*\*

#### **FEATURES OF THE APPLICATION OF THE BAN ON THE ADMISSION OF SOFTWARE ORIGINATING FROM FOREIGN COUNTRIES FOR THE PURPOSES OF PROCUREMENT FOR STATE AND MUNICIPAL NEEDS**

This article discusses the features of the application of the national regime in the procurement of software by state and municipal customers. The



purpose of this work is to analyze in order to identify existing problems that customers have when applying the decree of the Government of the Russian Federation «On the establishment of a ban on the admission of software originating from foreign countries for the purposes of procurement for state and municipal needs».

**Keywords:** national regime, software purchase, resolution 1236, prohibition of admission of foreign software.

**Карелина Ксения Вячеславовна, 2021**

## **«ЦИФРОВИЗАЦИЯ» ТАМОЖЕННО-ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Клименко Евгения Алексеевна,**

*Магистр права, выпускница Оренбургского института (филиала)  
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),  
Университета управления «ТИСБИ»,*

В данной статье рассматривается цифровая среда деятельности таможенных органов в Российской Федерации, поднимаются вопросы перспектив использования информационных и коммуникационных технологий в целях сбора и обеспечения гарантии уплаты таможенных пошлин, осуществления контроля перемещения товаров, людей, транспортных и денежных средств, а также в целях обеспечения безопасности трансграничной торговли. Проводится критический анализ достигнутых результатов Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года. На основе проведенного исследования делается вывод о необходимости разработки новой стратегии развития таможенной службы Российской Федерации с опорой на внедрение и развитие цифровых технологий.

**Ключевые слова:** цифровая таможня; электронное декларирование; электронный транзит; автоматизация концепции выявления рисков.

\*\*\*\*\*

Мировое экономическое и социальное пространство на современном этапе развития характеризуется существенным влиянием на него процессов цифровизации, которые в конечном итоге определяют основные векторы трансформации государственного регулирования. Не составляет исключения в данном случае и сфера таможенного регулирования, где наблюдается комплексное внедрение цифровых технологий, модернизация цифровой инфраструктуры, введение цифровой практики во всех ключевых институтах таможенного права [2].

Таможня как институт, не может развиваться отдельно от объективно складывающихся тенденций в вопросах государственного строительства, международной торговли, технического и технологического прогресса, развития экономики, вызовов и угроз международного и национального характера [5, С. 6].

При этом, отправной точкой развития «цифровой таможни» послужила Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2012 г. № 2575-р. (далее – Стратегия до 2020 г.), в которой была определена значимость перехода российской экономики на путь инновационного развития, расширения внешнеэкономических связей

России, внедрения передовых технологий, обеспечения доступа к международным финансовым ресурсам [4].

В качестве первостепенных задач в данной Стратегии закреплялось повышение качества аналитической обработки информации при проведении различных форм контроля; переход на электронную форму декларирования; дальнейшее развитие системы управления рисками; совершенствование технологии проведения таможенными органами операций, связанных с осуществлением государственного контроля и другие [9, С. 17].

Между тем, вступление Российской Федерации в 2020-й год диктует целесообразность научного осмысления достигнутых результатов Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 г. в целях подведения промежуточных итогов и проведения критического анализа.

В первую очередь необходимо отметить, что последовательное выполнение задач Стратегии до 2020 г. позволило комплексно изменить деятельность таможенных органов по следующим направлениям:

- функциональное;
- институциональное;
- коммуникативное;
- нормативное.

В частности, в рамках функционального направления в деятельность таможенных органов внедрены технологии электронного документооборота, в том числе, технологию «одного окна», электронное декларирование, систему управления рисками, прогрессивные формы электронных платежей и другое, что позволило обеспечить оперативность таможенной деятельности, автоматизированную обработку представленных данных и принятие решений, упростить совершение таможенных операций, снизить связанные с ними издержки как для участников внешнеэкономической деятельности, так и для таможенных органов [6, С. 32].

Неменьшую значимость представляет и институциональное направление, которое выразилось в поэтапном создании в системе органов таможенного контроля России электронных таможен и центров электронного декларирования, основной задачей которых является обеспечение процесса декларирования товаров исключительно в электронной форме [8, С. 183].

Вместе с тем, управление процессами таможенной деятельности в новых условиях развития таможенного законодательства стало возможным благодаря разработке Единой Автоматизированной Информационной Системы таможенных органов, которая представляет собой уникальный инструмент реализации основных таможенных информационных технологий на всех уровнях – от таможенного поста до Федеральной таможенной службы России (коммуникативное направление) [7].

В свою очередь, нормативное направление выразилось в отражении процессов цифровизации таможенной деятельности в таможенном законодательстве и в первую очередь в Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г., в котором в качестве основополагающего закреплен принцип применения современных методов таможенного контроля и максимального использования информационных технологий в деятельности таможенных органов (п. 3 ст. 1 ТК ЕАЭС). Данный принцип так или иначе находит проявление во всех институтах современного таможенного законодательства [1].

Более того, принцип максимального использования информационных технологий получил развитие непосредственно в национальном таможенном законодательстве России – Федеральном законе от 03 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3]. К примеру, п. 3 ст. 95 Закона о таможенном регулировании закрепляет в качестве приоритетной электронную форму таможенного декларирования товаров.

Вместе с тем, критический анализ достигнутых результатов Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 г. позволяет выделить и ряд недостатков, которые, на наш взгляд, необходимо устранить в рамках новой Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 г.

В частности, приходится констатировать в Стратегии до 2020 г. такие направления как социальная сфера и таможенная инфраструктура, обеспечивающие деятельность таможенных органов, были затронуты незначительно, что на сегодняшний день привело к недостаточным темпам их модернизации и развития.

Во-вторых, большинство таможенных органов столкнулись с проблемой кадрового обеспечения, которая, прежде всего, оказывает негативное влияние на эффективность работы таможенного органа в целом и создает препятствия в процесс внедрения информационных технологий.

В качестве третьей проблемы следует выделить слабый характер взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами Российской Федерации, что сказывается на аккумулирование информации из различных источников (производители, продавцы, покупатели, таможенные службы зарубежных стран, налоговые и иные государственные контролирующие органы) и создает трудности в вопросах реализации различных форм таможенного контроля.

Выделенные проблемы, на наш взгляд, выступают критически сдерживающим фактором повышения эффективности деятельности таможенных органов и существенно влияют на скорость процессов таможенного оформления и таможенного контроля.

В связи с чем, считаем важным не останавливаться на достигнутом в таможенной сфере и продолжать работу в направлении цифровизации, что необходимо отразить в новой Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 г.

#### **Список использованных источников**

1. Евразийский экономический союз. Таможенный кодекс (2017). Таможенный кодекс ЕАЭС: подписан 12 апреля 2017 г., вступил в силу для РФ 01 января 2018 г. // Официальный сайт Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/>

2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: по состоянию на 21 июля 2014 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4202. – ISSN 1560-0580.

3. Российская Федерация. Федеральный закон. Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: принят Гос.Думой РФ 26

июля 2018 г., одобрен Советом Фед. РФ 28 июля 2018 г.: по состоянию на: 01 мая 2019 г. № 83-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 32 (Часть I). – Ст. 5082.

4. Российская Федерация. Подзаконный акт. О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2012 № 2575-р по состоянию на 10 февраля 2018г. // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Бакаева, О. Ю., Семенов, К. О. Основные направления совместной деятельности налоговых и таможенных органов в условиях цифровой экономики // *Налоги*. – 2019. – № 4. – С. 3–7.

6. Ермилов, И. С., Игнатъева, Г. В. Передовые информационные технологии в таможенном деле // *Информационная безопасность регионов*. – 2016. – № 1 (22). – С. 31–35.

7. Макрусев, В. В., Суглобов, А. Н., Таможенный менеджмент: Учебное пособие. – ИТК Дашков и К, 2018. – 348 с.

8. Подмаркова, И. П. Электронная таможня: преимущества, возможности и перспективы // *Материалы III Международной научной конференции*. Под общей редакцией С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – С. 183–186.

9. Шохин, С. О. Электронная таможня – сегодня и завтра (правовые аспекты) // *Таможенное дело*. – 2018. – № 3. – С. 16–19.

\*\*\*\*\*

#### **"DIGITALIZATION" OF CUSTOMS AND INTERMEDIARY ACTIVITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION: MAIN DIRECTIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS**

This article examines the digital environment of the customs authorities in the Russian Federation, raises questions about the prospects of using information and communication technologies to collect and guarantee payment of customs duties, control the movement of goods, people, vehicles and money, as well as to ensure the security of cross-border trade. A critical analysis of the achieved results of the Development Strategy of the Customs Service of the Russian Federation until 2020 is carried out. Based on the conducted research, it is concluded that it is necessary to develop a new strategy for the development of the customs service of the Russian Federation based on the introduction and development of digital technologies.

**Key words:** digital customs; electronic declaration; electronic transit; automation of the concept of risk identification.

**Клименко Евгения Алексеевна, 2021**

## ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИДЕЯ В ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — ВОЗМОЖНЫЙ ПУТЬ ВОПЛОЩЕНИЯ

**Кокшаров Александр Дмитриевич**

Кандидат исторических наук, преподаватель МВОКУ «Московское  
высшее общевойсковое командное училище»

*В статье раскрывается необходимость воспитания патриотизма в ходе военно-политической работы, освещения военных и невоенных угроз для современной России, кратко обрисован опыт выработки патриотизма в СССР, отмечена одна из важнейших причин легкости восприятия либеральных идей. На основе исторических примеров и примеров современных делается вывод о желательности увеличения в вооруженных силах числа верующих воинов, как надежных защитников Отечества.*

**Ключевые слова:** патриотизм, воин-государственник, долг, честь, вооруженные силы, православие, политическая работа, Отечество.

\*\*\*\*\*

Президент РФ В. В. Путин неоднократно отмечал, что основой идеологии, объединяющей население страны, может быть патриотизм. При этом патриотизм должен быть деполитизирован [1], то есть направлен на укрепление основ государства, а не на отстаивание каких-либо партийных или групповых интересов. Победы и успехи наших славных предков должны быть образцом для молодежи [2]. Заместитель министра обороны, начальник Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации генерал-полковник А. В. Картаполов полагает, что целью деятельности вверенного ему управления является воспитание воина-государственника, патриота своей Родины [3]. Составной частью военно-политической работы должно стать аргументированное регулярное разъяснение реальности военных и других угроз. Осознание угроз военнослужащими является серьезным мобилизующим фактором. Опасны для России притязания соседей на западе и востоке на ряд спорных, по их мнению, территорий, и угроза со стороны так называемого коллективного Запада, целью которого уже не первое столетие является расчленение Российского государства. Представляется необходимым также акцентировать внимание военнослужащих на невоенных, но не менее опасных угрозах. Как яркий пример — продвижение упорное и навязчивое псевдоценностей ЛГБТ-сообществ, абсолютно неприемлемых для всех народов, населяющих Россию. Эвтаназия, обсуждение возможности каннибализма и многое другое недопустимое с точки зрения традиций России должно регулярно получать адекватную оценку в военно-политической работе. Иначе сперва невозможное станет предметом обсуждения, потом допустимым, потом желательным и обязательным — одним словом, «окна Овертона».

Давая должную оценку скверным новациям, идущим с Запада, следует учитывать, что традиционные ценности, необходимость следования которым неоднократно отмечал верховный главнокомандующий, для части молодежи, к сожалению, стали абстракцией. Наши ценности должны быть не просто названы — они должны восхищать. В прошлом традиции детям передавало окружение: родственники, соседи, учителя. Теперь — очень часто СМИ. Не будем тратить усилия на рассуждения о том, в чьих интересах СМИ работают. Военно-политическая работа вынуждается реалиями жизни компенсировать некоторую неконкретность традиционных ценностей в сознании воинов. В мемуарах и трудах историков можно найти массу примеров взаимопомощи, бескорыстия, щедрости и прочее, как в истории Вооруженных сил, так и гражданского населения России. Примеры красивого поведения, красивого разрешения жизненных проблем на поле боя и в мирной жизни не могут не получить отклика у человека с живым нравственным чувством. Военно-политическая работа прежде всего направлена на молодых. Следовательно, должна поддерживать оптимистический настрой. Учитывая это, необходимо находить примеры героических подвигов, когда совершившие их жили после этого долго, счастливо и достойно. Такие есть даже среди воинов, повторивших подвиг Александра Матросова [4, с 92—96].

По мнению крупного военного теоретика А. Е. Снесарева, цели войны — убить дух вначале отдельного бойца, потом массы их, а затем всей нации [5, с. 250]. Информационная война, ведущаяся против народа России, направлена именно на убийство духа всей нации. Мать героя-пограничника Евгения Родионова, Любовь Васильевна, сформулировала очень коротко способы, которыми «партнеры по переговорному процессу» ломают дух: «А сломать можно через отречение от того, что у тебя есть: от любви к Богу, любви к Родине, к ближним» [6, с. 226]. Важнейшим средством доставки разрушительной информации являются интернет, телевидение и другие СМИ.

Разрушение любви к Богу начинается с лишения возможности знакомиться с основами православного вероучения и заканчивается замалчиванием реальной роли православия в истории Отечества. Смакуются только отрицательные примеры из жизни священнослужителей. Там, где недостаточно реальных эпизодов, они придумываются. Демонстрируется непочтительное отношение к Богослужению и таинствам Церкви и т.д.

Для разрушения любви к Родине набор методов разнообразен. «Партнерам по переговорному процессу» требуется убедить нас в том, что нельзя брать положительный опыт из прошлого. Для этого любой период нашей истории порочат, отсекают облыжными, клеветническими оценками. Дореволюционная история — «кровавая тирания Ивана Грозного», «отсталая, рабская, крепостная Россия», советский период — «ужасы сталинизма, ГУЛап». Готовы у врагов ответы на вопрос, почему нельзя любить и защищать современную Россию. От «за интересы олигархов умирать, что ли?» до подключения банальной зависти. Даже считающие себя патриотами ловятся на эту удочку. Им демонстрируют рекламу комфорта и удобств и спрашивают: «Разве вы не достойны этого?» И рассудительный патриот клюет на это и спрашивает себя и окружающих: «А почему люди (и я, разумеется) не имеют права смотреть качественный телевизор?» И так далее. При этом забываются два обстоятельства. Первое: одна из десяти заповедей как раз запрещает желать имущества ближнего. Зададимся вопросом: почему обязательно у меня должно быть все из того, что рекламируют? Второе: часть

изменников периода Второй мировой войны объясняли себе переход к немцам тем, что немцы очень культурная нация, у них прекрасная организация бытовой стороны жизни, прекрасный фельдпаёк (полевой паёк, рацион). Столь восхитительно снабженные а) обязательно победают; б) от их порядка и снабжения что-то перепадет и верным слугам (коллаборационистам).

В агитационных снарядах гитлеровцев находились брошюры, состоящие из черно-белых фотографий и выделенных красным коротких пояснений. Более половины из них посвящены приятным потребительским перспективам для добровольно сдавшихся в плен. Обильное и вкусное питание, высококачественная немецкая медицинская помощь, музыкальная самодеятельность, чтение безусловно правдивых (сегодня сказали бы, независимых, свободных) гитлеровских газет, занятия привычным квалифицированным трудом (на благо рейха). Вместо нахождения в окопах с риском для жизни — самореализация таланта. Если талант не востребован на Родине — проявим его у Гитлера. Когда мы сталкиваемся с подобным в современной либеральной пропаганде, следует насторожиться. Аргументы гитлеровских средств ведения психологической войны близки к восприятию рекламы и впечатлениям от туристических поездок многими нашими современниками. Часто (не у всех) восхищение и обидчивый вопрос: «А почему у нас не сделают так?» Ответ — по разным причинам. Но чужой комфорт и сервис — не повод разлюбить и не уважать свою страну.

Человеку, настроенному на потребление, невозможно объяснить, что бытовые удобства — не то же самое, что достойная жизнь и счастье. Потребление не может быть целью жизни. Из военнослужащих победоносных защитников Отечества не получится. Подтверждение — в ответе английского генерала Лионеля Данстервиля персу о возможности создания в его стране боеспособной армии: «„Чтобы стать хорошими бойцами, необходимо иметь глубокие убеждения и высокие идеалы. Самый сильный из всех стимулов — это любовь к родине. А я не вижу признаков такого в Персии“. „Что же нам делать? — спросил мой друг. — Что вы предлагаете в качестве будущей программы для Персии?“ „Ну что же? — ответил я. — После весьма краткого знакомства с Персией мое мнение мало что значит. Но я предложил бы следующее. Вы говорите о своей славной прошлой истории. Учите этому своих детей. Меньше говорите об этом, больше живите в соответствии с ней. Вы читаете труды Саади — меньше цитируйте его и больше руководствуйтесь ими. Пока каждый человек считает в душе: „Пусть Персия тонет, пока я плыву“, бесполезно кричать „Персия для персов“» [7, с. 259].

Многие современники привыкли думать, что рассуждения о высших целях и о любви к Родине — это атрибут ушедшей советской эпохи. В XXI веке якобы важно лишь жалование, социальные гарантии, комфорт. Все перечисленное важно. Однако британский колониальный генерал-майор говорит о необходимости высших ценностей, как о предмете первостепенной важности для сильной армии. Упоминает и о необходимости учить славной истории детей и учителя, чтобы быть убедительными, должны стараться жить, как жили герои прошлого. Данстервиль говорит, что личный успех — это не успех страны. Напротив, личные эгоистические «успехи» часто препятствуют укреплению страны. С момента распада СССР многократно приходилось слышать: «Хорошо бизнесу — хорошо стране». Англичанин опровергает это кажущееся аксиомой утверждение.



Нарушение любви к ближнему многообразно. Пропаганда разврата, порнография, демонстрация семейных тяжб и прочее разрушают семью. Пропаганда потребительства пробуждает жадность. Могущие родиться в семье дети становятся конкурентами в потреблении благ и удобств потенциальным родителям. Культивирование эгоизма и гедонизма — путь к подрыву патриотизма и, как выяснилось, к вымиранию народа. Социологи давно установили, что если у каждой двух родителей трое детей, то численность такого народа неизменна. Меньше — народ вымирает. Отношение к ближнему за пределами семьи — традиционно для России солидарность и взаимопомощь. Именно это было характерно для армии победителей 1941—1945 годов.

Евангельская заповедь требует от православных возлюбите ближнего, как самого себя. С Запада пришел чуждый нашему народу социал-дарвинизм: человек человеку волк, выживает сильнейший. Это способ взаимодействия в человеческом обществе выдается за аксиому. Армия с таким подходом к взаимоотношениям между товарищами по оружию победить не может. Следовательно, на ошибочные жизненные установки надо обратить пристальное внимание в военно-политической работе и целенаправленно и эффективно их побарывать. Это задача государственной важности, она сложна, но выполнима.

Провозгласить необходимость бороться со всем, препятствующим выработке воина-государственника хорошо, но недостаточно. Обратимся к опыту прошлого. В СССР имелась успешная практика патриотического воспитания. Она была всесторонней и систематической. Любовь и уважение к своей Родине, обязанность ее защищать внушалась с дошкольного возраста. Формы воздействия были разнообразны: от книг для самых маленьких и «Родной речи» первоклассника до фильмов и книг, рассчитанных на взрослых. При этом война чаще показывалась с точки зрения людей храбрых, бескорыстных и успешно выполняющих воинский долг. На душевных переживаниях предателей, трусов, стяжателей внимание чаще всего не акцентировалось. Это вполне оправданно: пример надо брать с лучших, перенимать опыт победителей. По всей стране торжественно открывались памятники воинам. Красные следопыты собирали сведения о героях-земляках, создавали с участием взрослых школьные музеи. Не все школьные музеи сохранились, но в данном случае важно именно участие детей в процессе, их усилия по созданию экспозиций. Практически все школьники участвовали в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок» (для старших). Нынешняя «Юнармия» безусловно полезна, но численность ее к общему количеству детей исчезающе мала. Кроме того, в СССР для школьников и студентов регулярно проводили встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. В многочисленных бесплатных спортивных секциях разного уровня у подрастающего поколения вырабатывались волевые качества. Все эти целенаправленные усилия в масштабах государственных имели немалый эффект. Большая часть выпускников школ, других учебных заведений в той или иной мере ощущала себя патриотами и во всяком случае осознавала необходимость при нападении извне защищать свободу, независимость, территориальную целостность своей Родины. Кому сейчас 60 лет и больше, могут подтвердить: воспитание патриотизма в СССР было весьма эффективно. Тем не менее территориальная целостность не сохранилась, уровень морали и нравственности упал, семейные ценности поколеблены, а о вымирании или не вымирании народа каждый может судить по количеству детей в семьях родных и знакомых.

Следовательно, советский опыт полезен, но недостаточен для выполнения задачи, поставленной руководством. Необходимо учесть также, что у советской системы воспитания патриотов не было сверхэффективного и всепроникающего противодействия интернета с его рекламой товаров, чувственных удовольствий, эгоизма и космополитизма. Для пользы России нам необходимо не просто предпринимать усилия по выработке воина-государственника, а действительно воспитывать таковых в достаточном количестве.

Генерал Андрей Евгеньевич Снесарев (1865—1937) воплощает в себе образец воина-государственника. Перспективный выпускник университета поступает в юнкерское училище. Строевая служба, Академия Генерального штаба, командировки в Индию, в Лондон, служба в Туркестане, в Петербурге. Написание востоковедческих трудов. В Первую мировую войну командовал бригадой, дивизией. После революции сознательно остался в России, так как понимал, что для сохранения целостного Российского государства необходимо воссоздать мощную дисциплинированную армию. В Гражданскую войну — военный руководитель СКВО, начальник Западного района обороны, начальник академии Генерального штаба РККА, первый ректор Института востоковедения, одновременно профессор нескольких академий. Усилия А. Е. Снесарева по воспитанию солдат вполне практические. Во время службы в Туркестане собирает книги для солдатских библиотек. Позднее в свободное от службы время редактировал журнал «Чтение для солдат». Во время Первой мировой войны генерал с целью рекогносцировки, случалось, подползал к вражеским секретам на расстояние 50—40 метров. Бесстрашие, забота о подчиненных, умелое руководство боевыми действиями снискали ему любовь и уважение воинов. В 1928 году — Герой Социалистического Труда. Одним словом, слуга царю, отец солдатам. Фрагмент из опубликованной рукописи о воспитательной работе в Туркестанском военном округе: «Мало того, была и воспитательно-творческая работа: внушения, рассказы, обстановка жизни, систематическое настраивание нижнего чина на военный лад. И, увы, всю эту педагогику побилла какая-то иная, шедшая с улицы, вступившая в казарму украдкой, принесенная под полой тайком... кем? Бродячими детьми подпольной литературы, невежественными людьми, сбитыми с пути и государственной и человеческой правды, людьми фантазии и праздного слова... На стороне военного начальства были все ресурсы, чтобы выработать из людей, вверенных ему Богом и царем, идей долга и присяги: власть, опыт, желание, обстановка, покровительство законов. На стороне его врагов — ничего, кроме сладости запрещенного плода. И все же надо с горечью признать, что последние одолели... Разве это не грозное указание на необходимость какого-то коренного пересмотра, каких-то новых методов?» [8, с. 275]. В настоящее время, когда встал вопрос о выработке государственно-патриотической идеи и на ее основе — военно-политического сознания, следует не забывать горьких, но вполне приложимых к современной ситуации формулировок генерал-лейтенанта А. Е. Снесарева. С одной стороны, А. Е. Снесарев полно охарактеризовал средства воздействия на личный состав, какие могут стать в настоящее время основой концепции военно-политической работы. Добавим новые способы подачи информации: презентации и прочее, но суть мало меняется: внушения, рассказы, обстановка жизни. При этом подчеркнута — наличествовали опыт, творческий подход и все государственные ресурсы. Тем не менее в русской императорской армии не выработалось достаточного количества воинов-государственников, способных отстоять

территориальную целостность великой державы. Следует отметить, что А. Е. Снесарев, будучи человеком глубоко верующим, выделял растущее безбожие как новое и очень серьезное затруднение в воспитании солдат. Исчерпывающе охарактеризованы Снесаревым несшие в начале XX века разрушительную информацию люди: невежественные, сбитые с пути государственной и человеческой правды, люди фантазии, праздного слова. Подобная оценка вполне приложима к большинству участвующих в разрушительных программах интернета, телевидения и СМИ.

Либеральные идеи усваиваются многими современниками с чрезвычайной легкостью. Одна из причин такова. Чтобы стать человеком долга и чести, необходимо постоянно бороться, побеждать в себе скверные наклонности, мысли, быть готовым пренебречь своими личными интересами ради интересов Родины и даже, если понадобится, отдать жизнь, выполняя воинский долг. Путь вверх требует больших усилий. Либеральный подход к жизни разрешает идти вниз. Приоритет личных интересов перед интересами государственными, общественными и т.д. Более чем расплывчатое понятие «интересы личности» открывает для лукавого ума бесконечно расширенное толкование их в сторону пороков: эгоизма, жадности, зависти, необузданная тяга к наслаждениям и проч. Путь вниз тоже требует усилий. Разрешая себе эгоистическое поведение, необходимо преодолевать нравственные запреты — свою совесть. Усилия, прилагаемые на пути вниз, несопоставимо меньше необходимых достойному воину.

Возникает вопрос: на что можно опереться, работая в XXI веке над формированием воина-государственника? Вполне разумно говорить о необходимости воспитывать воинов-патриотов в семье и средней школе. Весьма полезно было бы лишить интернет возможности доносить разрушительную информацию до граждан России. Вопрос заключается в том, когда и кто эти меры воплотит в жизнь. Концепция военно-политической работы должна указывать действенный, приводящий к успеху в существующих условиях путь. Когда Минобрнауки наладит подлинно эффективное патриотическое воспитание в школе, когда интернет перестанет разливать для всех желающих и не желающих либеральную заразу, тогда формирование военно-политического сознания многократно облегчится. На данном этапе этого нет. Вооруженным силам Российской Федерации нужны воины-государственники. Не в далеком будущем, а сейчас, когда интернет в полной разрушительной силе, патриотическое воспитание в системе образования, мягко говоря, не на высоте.

Самая важная из возможных опор формирования воина-государственника, надежного и преданного защитника Отечества, опробована в течение столетий. Это вера в Бога, для большей части населения России — православие. Возможность осознания этого факта зависит от материалистических или метафизических воззрений того или иного из наших сограждан. Православие дает христианину целостный взгляд на окружающую действительность, на смысл жизни, на взаимосвязь различных обстоятельств в судьбе человека и всего народа. Важность целостного мировосприятия осознается не сразу и не всеми. Конкретные результаты приобщения к православию очевидны. Председатель Синодального отдела по взаимодействию с Вооруженными силами, правоохранительными учреждениями, протоиерей Дмитрий Смирнов писал: «Семь лет существует факультет православной культуры в Академии ракетных войск имени императора Петра Великого. За семь лет его существования среди курсантов академии, которые посещают занятия на этом факультете, где параллельно происходит воцерковление,

не было ни одного нарушения дисциплины» [9, с. 9]. Подполковник Чумаков Валерий Геннадьевич, заместитель командира отряда специального назначения ВВ МВД по специальной подготовке говорил: «Если наш боец действительно личность, если он действительно обладает целостностью природы, то есть единством духа и правильно выбранной цели, то он выйдет победителем, потому что правда на его стороне». Он же: «Вера значительно укрепляет человека, помогает ему не пасовать перед трудностями» [10, с 51].

В городе Обнинске создана общественная организация «Городская казачья община „Спас“». А. Ярошевич в статье «Судьба Родины нам не безразлична» пишет: «Уже после первого посещения общины „Спас“ у многих ребят в корне меняется мировоззрение. Слова и понятия „вера“, „Отечество“, „самопожертвование“, „братство“, „долг“ начинают преобладать над понятиями „деньги“, „кайф“, „оторваться“ и т. п.» [11, с. 54]. Протоиерей Дмитрий Смирнов отмечает: «Воинское служение для верующего человека поднимается на высоту, оно действительно начинает осознаваться как священный долг. Умягчаются нравы, пробуждается совесть. Верующий человек не может совершить побег, издеваться над слабым, наложить на себя руки. Верующий человек — надежный человек» [6, с. 13]. Он же об эксперименте на факультете православной культуры в Академии ракетных войск стратегического назначения: «... была устроена провокация. Выборочно некоторым слушателям предложили 10 тысяч долларов за то, чтобы какую-то информацию передать враждебной разведке. Ни один из прошедших факультет православной культуры на это не поддался. А что такое для курсанта десять тысяч долларов? Вы можете себе это представить? Вот такая нравственная устойчивость. Вот что дает вера» [6, с. 47]. Священник Михаил Васильев отмечает: «Но если взять статистику Минобороны по Приволжско-Уральскому военному округу, то там в тех частях, в которых работают священники, в 10—12 раз уменьшилось число попыток суицида» [6, с. 75].

Дьякон Алексей Заварнов, зав. сектором по взаимодействию с внутренними войсками Синодального отдела Московского патриархата писал в 2008 году: «Перед тем, как военнослужащих направляли в командировку в составе спецподразделения, мы всегда старались свозить их в Троице-Сергиеву Лавру. Там, в обители преподобного Сергия они исповедовались и причащались. И часто бывало так, что, несмотря на страшные обстоятельства, в которых им доводилось бывать, они возвращались в Москву живыми». [6, с. 116]. Приведенные выше примеры иллюстрируют весьма желательные для вооруженных сил результаты воздействия веры в Бога на военнослужащих. Это положительное воздействие и его результаты не так широко распространены, чтобы большую часть людей в погонах с уверенностью можно было полагать воинами-государственниками, надежными и преданными защитниками Отечества. Причина заключается в том, что значительная часть православных военнослужащих мало знакома с основами своей веры, невоцерковлена. В этом отношении в лучшую сторону в смысле знания требований веры предков можно отметить военнослужащих-мусульман, многие из которых получают необходимые сведения в семье. Честь и хвала их родителям. Не будем отвлекаться рассуждениями о том, почему у православных часто не передаются вероучительные основы в семье, почему основы православной культуры в должной мере не преподаются в средних учебных заведениях. Отметим, что результаты воцерковления православных чрезвычайно желательны, просто необходимы вооруженным силам, так как действительно эффективного средства противодействия потоку безнравственности, извергаемому интернетом,

разрушающему традиционные стереотипы мышления и поведения, кроме действительной веры в Бога, отсутствуют. Люди атеистических взглядов имели возможность достаточно долго воспитывать общество в целом, вооруженные силы как его часть. Результаты в длительной временной протяженности налицо. Поскольку нет надежды на внезапный быстрый рост качества патриотического и религиозного воспитания в семье, нет надежды на резкое улучшение результатов по этим вопросам в учебных заведениях, остается один путь формирования воинов-государственников в количестве, достаточном для обороны страны. Знакомить с основами православия православных воинов в ходе военно-политической работы, знакомить всех воинов (мусульман, буддистов и других наших братьев по оружию) с ролью и значением православной веры в формировании российского государства и его вооруженных сил. В годы государственного атеизма старательно затушевывался, например, факт отношения непобедимого Александра Васильевича Суворова к православию как важнейшему фактору победы: «Господь Бог нас водит, он наш генерал. Без молитвы оружия не поднимай, дела не начинай. Неверное (неверующее) войско учить, что горелое железо точить» и другие высказывания полководца. Необходимо знакомить военнослужащих с фактами помощи свыше защитникам Родины в прошлом и настоящем. На основе знания о религии предков каждый военнослужащий сделает свой свободный выбор.

В вопросе интенсификации патриотического и религиозно-патриотического воспитания есть одна сложность. О патриотизме должны рассказывать люди патриотических взглядов, а о вере в Бога — верующие воцерковленные люди. В противном случае получается казенное мероприятие, не вызывающее в результате ничего, кроме досады и раздражения у личного состава. Рассказ о подвиге в устах человека-потребителя, главные цели которого — своя карьера, свои деньги, свой автомобиль и проч. производит впечатление фальши и скуки. Неверующий человек, если его обязать поведать о роли молитвы в жизни защитников Отечества, о чудесах Божьих, принесет вред, так как он не знает, о чем говорит. Даже если рассказчик признает православие существенной составляющей русской культуры, результат будет отрицательный. Неумение увидеть роль веры в Бога доходит порой до удивительного. Слова святого благоверного Александра Невского «Не в силе Бог, а в правде» говорят нам о том, что великого полководца более всего беспокоит следование воле Божьей, а не что-либо еще. Если их (защитников своей земли) дело угодно Всевышнему, то беспокоиться не о чем. Многие из нас проходят мимо очевидного свидетельства обращения великого полководца к Богу, как к решающему фактору, как к основе всей человеческой жизни. Подобными примерами полна история России. Недостаток подготовленных людей отчасти может быть компенсирован снабжением подразделений лучшей (проверенной в современных условиях на восприятие молодыми воинами) литературы соответствующего содержания. Книги искренних и убежденных авторов о реальных событиях заменяют для имеющих навык чтения беседу, живое общение. Книги, вызывающие живой отклик, необходимо переиздать и с некоторым избытком снабдить ими помещения для досуга в частях и подразделениях.

В настоящее время против России ведется не просто информационная война. Некоторые исследователи называют ее ментальной или психо-исторической. Речь идет о необходимости для вероятного «партнера по переговорному процессу» изменить ценностные установки, восприятие всей истории страны. Средства для достижения

этого брошены колоссальные. Воин-государственник сможет противостоять комплексному разрушительному влиянию, только имея целостное мировоззрение. Носителю такого мировоззрения нет необходимости ждать оценки каждой новой враждебной акции от Главного военно-политического управления. Такая оценка обязательно будет несколько запоздалой в силу того, что является ответом на инициативу противника. Человеку с целостным мировосприятием остается лишь сверить полученную информацию со своими устойчивыми взглядами.

Военно-политическая работа не может предполагать безусловно эффективного воздействия абсолютно на всех военнослужащих. Часть личного состава уже стоит на прочных патриотических позициях — результат положительного воздействия родителей и учителей в детстве и юности. Военно-политическая работа не окажет существенного влияния на людей, всей душой проникшихся либерально-потребительским подходом к жизни (приоритет интересов личности, максимальный комфорт, личное благополучие). Третья часть воинов — люди колеблющиеся. С одной стороны, они любят Родину, чтут память героев, понимают необходимость взаимопомощи. С другой стороны, они испытывают сильнейшее давление пропаганды эгоизма, гедонизма и прочих нетрадиционных для России ценностей, а также не имеют сколько-нибудь целостного представления об экономической, политической и военной обстановке в мире. Именно на эту категорию военнослужащих должна быть в основном нацелена военно-политическая работа.

Таким образом, цель военно-политической работы в вооруженных силах сложна, но достижима — сформировать целостное, а потому неуязвимое мировосприятие защитников России.

#### **Список использованных источников**

1. Путин считает патриотизм единственной возможной идеологией современного общества [Электронный ресурс]. // URL: <https://tass.ru/politika/7379985> (дата обращения 10.03.2021).

2. Полный текст послания Путина Федеральному собранию [Электронный ресурс]. // URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/65418> (дата обращения 23.09.2021).

3. Картаполов А. В. Наша цель — формирование воина-государственника // Красная Звезда. — 2019. — 15.05.

4. Шкандаревич И. И. Бессмертный подвиг Александра Матросова. — Изд. 3-е, доп. — М.: Просвещение, 1973.

5. Снесарев А. Е. Дневник: 1916—1917 // Подг. текста, предисл. и указат. А. А. Комиссаровой; вступ. ст. В. К. Белозерова. — М.: Кучково поле, 2017. — 627 с.

6. Наука побеждать. — М.: Даниловский благовестник, 2008 — 320 с.

7. Данстервиль, Лионель. Британская интервенция в Закавказье. Группа «Данстерфорс» в борьбе за бакинскую нефть в 1918 году / Пер. с англ. О. И. Лапиковой. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2020. — 319 с.

8. Снесарев А. Е. Индия как главный фактор в среднеазиатском вопросе. Избранные статьи. / Сост. А. А. Снесарев. Предисл. Л. Г. Ивашова. — М.: Кучково поле, 2017. — 400 с.

9. Протоиерей Дмитрий Смирнов. Церковь и Армия / Вестник военного и морского духовенства. — Июнь-июль (661) 2004 г.

10 Илющенко Роман. Непобедимы себя победившие / Вестник военного и морского духовенства. — Июнь-июль (661) 2004 г.

11. Ярошевич А. Судьба Родины нам не безразлична / Вестник военного и морского духовенства. — Июнь-июль (661) 2004 г.

\*\*\*\*\*

#### **THE STATE-PATRIOTIC IDEA IN MILITARY-POLITICAL WORK IS A POSSIBLE WAY OF IMPLEMENTATION**

The article reveals the need to foster patriotism in the course of military-political work, coverage of military and non-military threats to modern Russia, briefly outlines the experience of developing patriotism in the USSR, and notes one of the most important reasons for the ease of perception of liberal ideas. Based on historical and modern examples, it is concluded that it is desirable to increase the number of faithful soldiers in the armed forces as reliable defenders of the Fatherland.

**Keywords:** patriotism, warrior-statesman, duty, honor, armed forces, Orthodoxy, political work, Fatherland.

**Кокшаров Александр Дмитриевич, 2021**

## **ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СОВЕРШАЕМЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Котов Александр Михайлович**

*Преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики  
Новосибирского военного института имени генерала армии  
И.К. Яковлева национальной гвардии Российской Федерации*

*В статье рассматриваются вопросы места и роли правоохранительной компоненты, вообще, и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, в частности. Особое внимание уделено квалификации преступлений военнослужащих Росгвардии. Делаются выводы том, что выработка единой позиции квалификации ППВС могла бы послужить подспорьем для разработки концепции перспективного развития Росгвардии.*

**Ключевые слова:** *квалификации преступлений военнослужащих Росгвардии, правоохранительная компонента.*

\*\*\*\*\*

Преступления (далее п/я), совершаемые военнослужащими против военной службы (далее ППВС) всегда привлекали внимание научной общественности и становились объектом многочисленных исследований. Довольно хорошо изученная система воинских п/й и полученный в результате складывающейся практики судов опыт, тем не менее, оставляет не закрытыми ряд вопросов продиктованных размытостью формулировок, неточным толкованием норм права правоприменителями, погрешностями в оценке фактической стороны дела и т.д [1].

К тому же не смотря на многочисленные научные публикации специального комплексного исследования посвященного квалификации п/й совершаемых военнослужащими войск национальной гвардии российской Федерации (далее Росгвардия) до сих пор не проводилось, либо проводились в не связи с деятельностью войск. Вместе с тем, продолжающееся совершенствование механизма государства Российской Федерации побуждает вернуться к определению места и роли в нем правоохранительной компоненты, вообще, и Росгвардии в частности. В каком направлении служба должна развиваться, какие функции в работе с личным составом, возможно, следует изменить, какие исключить, а какие будут сохранены, на эти и им подобные вопросы в литературе нет однозначного мнения. Между тем, выработка единой позиции квалификации ППВС могла бы послужить подспорьем для разработки концепции перспективного развития Росгвардии [2].

Классификация ППВС многократно становилось предметом исследования ученых посвятивших себя изучению данных проблем. Однако следует отметить, что единообразного понимания, как



классифицировать ППВС, до сих пор не выработано. Для достижения наибольшей эффективности проводимого исследования необходимо выработать его методику. По мнению автора данной статьи, общий знаменатель под многочисленными мнениями исследователей проще всего подвести с помощью сравнительного метода. Данный метод позволит определить основные характеристики и структурные компоненты, выделяемые учеными и провести их сравнительный анализ [3].

Необходимо отметить, что родовой объект п/й, которому законодатель отвел раздел XI УК РФ – это общественные отношения регламентирующим ППВС. Тем не менее, внутри указанного родового объекта п/я военнослужащих (далее в/с) объединяются по видовому объекту. То есть если мы говорим о непосредственном объекте ППВС являются общественные отношения, образующие отдельные компоненты порядка несения и прохождения ВС. Другими словами классификация п/й против ВС проведена законодательно.

Правила классификации – это важный компонент для систематизации и эффективного управления и упорядочения процессом при классификации ППВС.

Существует достаточно много точек зрения в среде ученых юристов на предмет классификации ППВС.

Например, Лесниевски-Костарева Т.А. предлагает выделять п/я в/с, ставя во главу угла непосредственный объект [4]

Общие п/я:

1) посягающие на порядок подчиненности и в/взаимоотношений (ст. 332 - 336 УК);

2) посягающие на порядок нахождения на ВС (ст. 337 - 339 УК) и порядок использования в/имущества (ст. 345 - 348 УК).

Специальные п/я:

1) посягающие на порядок выполнения специальных обязанностей ВС (ст. 340 - 344 УК);

2) посягающие на порядок применения эксплуатационно-опасных военных технических средств (ст. 349 - 352 УК).

С точки зрения Волковой Т.Н. нужно необходимо выделять 4 группы ППВС:

1. направленные на порядок подчинения и уставных-взаимоотношений между в/с: несоблюдения приказа (ст. 332 УК); неповиновение руководству (ст. 333 УК); сопротивление начальнику действием (ст. 334 УК); неисполнение правил-взаимоотношений между в/с (ст. 335 УК); оскорбление

2. направленные на порядок ВС: СОЧ или места ВС (ст. 337 УК); дезертирство (ст. 338 УК); уклонение от исполнения обязанностей ВС (ст. 339 УК).

3. направленные на правила ВС: (ст. 340 УК); правила пограничных служб (ст. 341 УК); караульных служб (ст. 342 УК); охраны общественного порядка (ст. 343 УК); внутренней службы (ст. 344 УК).

4. направленные на порядок использования имущества, оружия, и т.п. (ст. 345 УК); направленные на то что бы уничтожить или повредить, утратить, имущество (ст. 346 УК); (ст. 347 УК); (ст. 348 УК); обращение с оружием (ст. 349 УК); правила вождения (ст. 350 УК); правила полетаили (ст. 351 УК); правила кораблевождения (ст. 352 УК) [5].

Следующей классификации ППВС придерживается Гравина А.А.:

1) направленные на порядок правил подчиненности и взаимоотношений между в/с (ст. 332 - 335);

2) направленные на порядок на исполнения обязанностей ВС (ст. 337 - 339);

3) направленные на порядок и правила несения ВС (ст. 340 - 344);

4) направленные на сохранность в/имуществу (ст. 345 - 348);

5) направленные на порядок и правила управления в/транспортом (ст. 349 - 352) [6].

Профессор Мальков С.М. предлагает выделять такие группы ППВС:

1) общие п/я против ВС (статьи 337, 338, 339 УК РФ);

2) п/я против ВС, направленные на порядок обязанностей по ВС (статьи 332, 333, 334, 335, 336 УК РФ);

3) п/я направленные на порядок несения специальных видов ВС (статьи 340, 341, 342, 343, 344 УК РФ);

4) п/я, угрожающие безопасности использования в/технических средств:

- п/я против ВС, направленные предметы повышенной опасности (ст. 349 УК РФ);

- эксплуатацию спец-техники (статьи 345, 350, 351, 352 УК РФ);

- использование в/имущества (статьи 346, 347, 348 УК РФ) [7].

Итак, возможно выделить следующие группы ППВС:

- п/я направленные на порядок в/уставных взаимоотношений (ст. 332 - 336 УК);

- п/я направленные на порядок нахождения на ВС, т.е. уклонения от ВС (ст. 337 - 339 УК);

- п/я направленные порядок несения спец-видов ВС (ст. 340 - 344 УК);

- п/я направленные на порядок сохранения в/имущества (ст. 345 - 348 УК);

- п/я направленные на порядок использования в/технических средств (ст. 349 - 352 УК) [8].

Таким образом, продолжающееся совершенствование механизма государства Российской Федерации побуждает вернуться к определению места и роли в нем правоохранительной компоненты, вообще, и Росгвардии в частности. В каком направлении служба должна развиваться, какие функции в работе с личным составом, возможно, следует изменить, какие исключить, а какие будут сохранены, на эти и им подобные вопросы в литературе нет однозначного мнения. Между тем, выработка единой позиции квалификации ППВС могла бы послужить подспорьем для разработки концепции перспективного развития Росгвардии.

Анализируя доктринальные классификации возможно разделить их на следующие группы: п/я направленные на порядок регламентирующий подчиненность и уставные взаимоотношения между в/с (ст. 332 - 336 УК); п/я, направленные на порядок регламентирующий прохождение ВС (ст. 337 - 339 УК); п/я направленные на порядок регламентирующий прохождение я спец-служб (ст. 340 - 345 УК); п/я, направленные на порядок регламентирующий сохранность в/имущества (ст. 346 - 348 УК); п/я, направленные на порядок регламентирующий эксплуатацию в/техники (ст. 349 - 352 УК).

#### **Список использованных источников**

1. Померлян А.Н. Действие чрезвычайного режима как время ограничения прав человека на определенной территории // Пространство и Время. 2012. № 3 (9). С. 105-111.

2. Григорьев О.В., Яткевич О.Г. Судебная защита военнослужащего как фактор поддержания внешней и внутренней стабильности государства // Право и образование. 2011. № 5. С. 115-119.

3. Шухова Н.В., Снигирев А.Л. О роли форензики в криминалистическом обеспечении расследования преступлений В сборнике: Информатизация и информационная безопасность правоохранительных органов. Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2011. С. 331-333.

4. Лесниевски – Костарева. Т. А. Уголовное право: Словарь-справочник. Н. Новгород, 2000г. - с 277

5. Волкова, Т.Н. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Волкова Т.Н.; под ред. проф. Иногамовой-Хегай Л.В., проф. Рарога А.И., Чучаева А.И. – М.: НИЦ Инфра–М: Контракт, 2015.

6. Гравина А.А. Преступления против военной службы // Уголовное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. В.П. Кашепов. М., 1999.

7. Мальков С.М. Содержание объекта преступления против военной службы и его значение для систематизации главы 33 Уголовного кодекса РФ // Современное право, 2017. № 8. С. 78-83.

\*\*\*\*\*

#### **Questions of qualification of crimes committed by military personnel of the troops of the National Guard of the Russian Federation**

The article discusses the issues of the place and role of the law enforcement component, in general, and the Federal Service of the National Guard of the Russian Federation, in particular. Particular attention is paid to the qualification of crimes by servicemen of the Russian Guard. It is concluded that the development of a unified position for the qualification of PPVS could serve as an aid for the development of a concept for the future development of the Russian Guard.

**Key words:** qualifications of crimes of servicemen of the Russian Guard, law enforcement component.

**Котов Александр Михайлович, 2021**

## **ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**Кугивчак Ангелина Михайловна**

Студентка юридического института НИУ «БелГУ»

*Статья раскрывает процесс реорганизации юридических лиц и его стадии на территории Российской Федерации. Были рассмотрены проблемы, с которыми могут столкнуться субъекты в процессе реорганизации предприятия, предложены рекомендации по преодолению лицами таких проблем.*

**Ключевые слова:** реорганизация юридического лица, стадии реорганизации, проблемы в процессе реорганизации, проблемы правопреемства

\*\*\*\*\*

На определенном этапе своего существования и функционирования любое предприятие теоретически может столкнуться с необходимостью прохождения процедуры реорганизации в силу тех или иных обстоятельств. В соответствии с положениями федерального закона № 208 «Об акционерных обществах», реорганизация представляет собой изменение формы общества посредством слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования [2]. В случае создания нового юридического лица в процессе реорганизации, оно в обязательном порядке подлежит государственной регистрации.

Так, зачастую при проведении реорганизации юридического лица возникают разного рода проблемы, в том числе проблемы, которые связаны с правопреемством. Сам термин правопреемства обозначает переход прав и обязанностей от одного лица к другому лицу. Смыслом и целью правопреемства является сохранение содержания права собственности на ту или иную вещь (предмет) [5]. Правопреемство может быть универсальным и сингулярным. Под универсальным правопреемством понимается одномоментный переход всей совокупности прав и обязанностей лица другому лицу без их разделения и дробления, не представляется возможным передать такие права и обязанности нескольким лицам. Как правило, именно такое правопреемство имеет место быть при проведении процедуры реорганизации юридического лица [5].

При проведении процедуры правопреемства может возникнуть множество различных проблем, с которыми субъекты данного правоотношения сталкиваются на практике. Такими проблемами могут быть:

- проблемы с оформлением передаточного акта и разделительного баланса, соответствии с которыми осуществляется процедура правопреемства, неправильное отображение информации в данных документах;

- отсутствие в гражданском законодательстве императивных требований относительно определенной формы передаточного акта и разделительного баланса, которой должны придерживаться субъекты при их создании, что существенно затрудняет для лиц оформление таких документов;

- игнорирование интересов кредиторов и неинформирование их в письменной форме о грядущей процедуре реорганизации юридического лица;

- определение точного момента реорганизации юридического лица, соответствии с которым можно определить момент перехода прав и обязанностей от одного лица к другому (за исключением процедуры присоединения) [4];

- Проблемы, возникающие при передаче акции и долей компании в силу специфики данных элементов и иных обстоятельств.

Хотелось бы обратить особое внимание на последнюю обозначенную проблему. Как отмечает автор-цивилист Е. Ю. Цуканова, одной из проблем при правопреемстве акций и долей компании является проблема восприятия наследников как третьих лиц несмотря на то, что те в свою очередь могли теоретически принимать существенное участие в управлении компанией, внося таким образом свой вклад и вкладывая собственные силы и время. для этого автором предлагается закрепить в Уставе организации положение, в соответствии с которым наследники также могли бы иметь право на получение управления организацией или справедливую замену в виде определенной части доли в капитале такого общества [3].

Таким образом процесс реорганизации юридических лиц представляет собой сложную и многоступенчатую процедуру, включающую в себя процедуру универсального правопреемства. В процессе правопреемства может возникнуть множество проблем, таких, как оформление документов, определение момента реорганизации, а также проблемы, связанные с распределением долей и акций капитале общества.

Для того, чтобы избежать возникновения вышеназванных проблем, рекомендуется, в первую очередь, внести изменения в законодательство, которые определяли бы четкую форму документов (передаточного акта и разделительного баланса), создание рекомендаций по определению момента начала процедуры правопреемства для избегания недопонимания со стороны лиц, участвующих в данной процедуре, субъектами необходимо учитывать интересы кредиторов реорганизуемого предприятия, а также рекомендуется четко прописывать в Уставном документе предприятия права всех возможных наследников.

#### **Список использованных источников**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СПС Консультант Плюс

2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об акционерных обществах» // СПС Консультант Плюс

3. Грызлова Д. О. Цуканова Е. Ю. Проблемы наследственного правопреемства акции и долей в уставном капитале корпораций // Тенденции развития науки и образования, 2018. – С. 19–21.

4. Крылова Ю. А. Проблемы правопреемства при реорганизации юридических лиц // Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2009. – С. 23.

5. Степанов Д. И. Правопреемство при реорганизации в форме выделения // Вестник ВАС РФ, 2002. - №7. – С. 101–105.

\*\*\*\*\*

#### **PROBLEMS ARISING IN THE PROCESS OF REORGANIZATION OF LEGAL ENTITIES**

The article explains the process of reorganization of public persons and its stages in the territory of Russian Federation. The problems, which can arise in the process of reorganization, were considered, recommendations were provided.

**Keywords:** reorganization of legal person, stages of reorganization, problems arising in the reorganization process, problems of succession

*Кугивчак Ангелина Михайловна, 2021*

## СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСГВАРДИИ

**Мерклингер Евгений Александрович**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии российской Федерации

В работе дана характеристика значения социальных норм в деятельности Росгвардии. Высказывается мысль о том, что основные особенности влияния социальных норм на деятельность войск национальной гвардии вытекают из наиболее характерных сторон регулирующего воздействия юридических норм на процесс выполнения войсками возложенных на них служебно-боевых задач. Делается вывод о том, что итогом влияния социальных норм на поведение военнослужащих национальной гвардии является формирование необходимых морально-психологических и боевых качеств личного состава войск, в самом определении которых заложена специфика их функционирования в условиях военной деятельности.

**Ключевые слова:** социальные нормы в деятельности Росгвардии, профессиональная служба, военнослужащие, современный этап реформирования.

\*\*\*\*\*

Основные особенности влияния социальных норм на деятельность войск национальной гвардии, по нашему мнению, вытекают из наиболее характерных сторон регулирующего воздействия юридических норм на процесс выполнения войсками возложенных на них служебно-боевых задач. Ведь именно нормами права закрепляется не только их структурное положение как одного из элементов механизма современного российского государства, но и их функциональное назначение [1].

Из этого следует, что они одновременно выполняют функции и правоохранительного органа и структурного элемента военной организации государства [2].

Таким образом, даже сам факт такой «двойности» функционального назначения войск национальной гвардии говорит о специфике (по сравнению с другими силовыми структурами) не только правового, но и в целом социального регулирования их деятельности [3].

Так, с одной стороны многие социальные регуляторы, особенно правовые и морально-нравственные нормы, регулирующие деятельность войск национальной гвардии носят сугубо правоохранительную направленность. С другой стороны, они нормативно закрепляют их принадлежность еще и к военной организации государства. К такой группе можно отнести нормы, определяющие особенности структуры войск национальной гвардии и принципов их комплектования, порядок прохождения службы, а также их задачи в области обороны и др. [4].

Причем, особенности функционирования войск национальной гвардии и как составной части правоохранительной системы страны и как элемента военной организации государства ярко выражены в специфичности такой разновидности правоотношений, как военно-правовые отношения. В частности, в них находят отражение: особенности военной организации, военной службы, закономерности войны и вооруженной борьбы (единоначалие, характер боевых действий) и другие. Субъектами этих правоотношений выступают военнослужащие, воинские должностные лица, военные организации; их объектом является поведение, действия, непосредственно связанные с деятельностью воинских частей и подразделений (например, выполнение задач боевой службы, выполнение служебных обязанностей военными должностными лицами) [5].

Помимо норм права важное влияние на деятельность офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат войск национальной гвардии оказывает целый комплекс иных социальных норм. Наиболее действенными среди них являются нормы морали. Ведь именно праву и морали принадлежит особая роль в системе социального регулирования [6].

Право вторгается в наиболее значимые, жизненно важные сферы общественного регулирования. Со временем охватывая все больший спектр социальных связей. В то же время мораль пронизывает практически все многообразие отношений между людьми, неизбежно закрепляясь при этом во многих правовых нормах [7].

Главный итог влияния морально-нравственных норм на поведение военнослужащих – это формирование морально-психологических и боевых качеств личного состава войск. В самом определении таких качеств заложена специфика функционирования моральных норм в условиях военной деятельности. Ведь образцовое выполнение своих служебных обязанностей возможно не только при условии соблюдения военнослужащим норм морали как таковых, но и норм морали в непосредственном сочетании с нормами права. Это вытекает и из самого названия морально-психологических и боевых качеств («воинская честь», «воинский долг» и т.д.), что непосредственно связано с реализацией норм многих норм военного законодательства [8].

В данном случае мы можем вести речь о такой разновидности соотношения норм права и норм морали в деятельности военнослужащих, как их взаимодействие. Особенно явно подобное взаимодействие осуществляется при реализации таких моральных и правовых норм, которые в итоге находят свое воплощение в понятии «боевые качества военнослужащего» [9].

Итак, морально-психологические и боевые качества (как итог влияния на сознание военнослужащего норм морали в сочетании с правовыми и иными социальными нормами) можно определить как совокупность тех черт и сторон личности военнослужащего войск национальной гвардии, которые необходимы ему для успешного выполнения служебно-боевых задач. Причем, в связи с преобразованием в 2016 г. внутренних войск в войска национальной гвардии, осуществленного с целью комплексного противодействия процессу возрастания угроз национальной безопасности страны, и, в первую очередь, угрозы терроризма и экстремизма, значительные изменения претерпело содержание самих служебно-боевых задач войск. А, это, в свою очередь, означает и повышение требований не только к уровню боевой выучки, но и к морально-психологической готовности каждого



военнослужащего «войск правопорядка» выполнять такие сложные, сопряженные с риском для жизни задачи [10].

Однако, рассмотренные особенности социальных норм, действующих в войсках национальной гвардии, еще не могут дать полного представления обо всем процессе социального регулирования их деятельности, поскольку он является достаточно сложным и многоплановым, а значит, неизбежно порождает некоторые проблемы [11].

Анализ причин и истоков проблем влияния социальных норм на деятельность войск показывает, что чаще всего они связаны с наличием определенных противоречий как в содержании самих социальных регуляторов общественных отношений в сфере их деятельности, так и противоречий между теми или иными социальными нормами, регулирующими такие отношения [12].

В связи с этим особую актуальность среди основных проблем влияния социальных норм на деятельность войск приобретают противоречия между такими важнейшими социальными регуляторами, как нормы права и нормы морали. Здесь, прежде всего, речь идет о порядке применения военнослужащими оружия, специальных средств и боевой техники [13].

Так, основываясь на нормах права, содержащихся в Федеральном Законе № 226 ФЗ от 3 июля 2016 г. «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» военнослужащий войск национальной гвардии имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами. То есть, с одной стороны нормы закона разрешают военнослужащим осуществлять такие действия. С другой стороны (с точки зрения норм морали, а также других социальных норм, например норм религии) – сам факт применения оружия по человеку, конечно же «аморален», т. е. идет в разрез с требованиями этих норм [14].

В аналогичные противоречия вступают и другие нормы Федерального Закона № 226 ФЗ от 3 июля 2016 г. «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», разрешающие военнослужащим войск национальной гвардии «...вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории...» и др.

В связи с этим особую значимость приобретает необходимость строжайшего соблюдения военнослужащими самого порядка реализации подобных полномочий, нарушение которого может привести к самым серьезным последствиям [15].

Причем, конкретные обстоятельства действий и поступков военнослужащих должны оцениваться с привлечением как юридических, так и нравственных критериев, без которых невозможно правильно определить признаки таких, например, деяний, как хулиганство, клевета, оскорбление, унижение чести и достоинства [16].

Именно поэтому решение проблем влияния социальных норм на деятельность войск национальной гвардии может, на наш взгляд, осуществляться как в сфере правового регулирования деятельности войск правопорядка, так и в сфере влияния иных социальных норм на их деятельность. Поэтому в качестве основных форм решения таких проблем можно выделить две:

- первая – это комплекс мер по повышению эффективности механизма правового регулирования деятельности войск национальной гвардии;

- а вторая – это меры по формированию морально-психологической готовности личного состава войск к выполнению служебно-боевых задач (что в свою очередь представляет собой главный итог влияния норм морали, нравственности и других социальных норм на деятельность военнослужащих) [17].

При этом определяя основные направления совершенствования механизма правового регулирования применительно к деятельности любого элемента государственного механизма, в т. ч. и войск национальной гвардии целесообразно, на наш взгляд, согласиться с мнением профессора А.В. Малько. Он выделяет следующие повышения эффективности (действенности) правового регулирования в современных условиях: совершенствование правотворчества, совершенствование правоприменения, а также повышение уровня правовой культуры субъектов права [18].

Что же касается формирования морально-психологической готовности личного состава войск к выполнению служебно-боевых задач, то решению этой задачи призвана служить система морально-психологического обеспечения частей и соединений.

Морально-психологическое обеспечение – один из важнейших самостоятельных видов обеспечения оперативной, боевой и повседневной деятельности войск национальной гвардии в мирное и военное время. Оно интегрирует все основные виды и способы организованного воздействия на психику военнослужащих при проведении мероприятий, направленных на реализацию личным составом войск национальной гвардии всех социальных норм, поддержание боевой и мобилизационной готовности в процессе выполнения боевых задач мирного времени, а также в ходе боевых действий [19].

Так, например, целью морально-психологического обеспечения в ходе боевых действий в Дагестане, Чеченской Республике являлось:

- поддержание высокого морально-психологического состояния личного состава;
- обеспечение психологической устойчивости, необходимой для эффективного выполнения боевых задач в сложной, резкоменяющейся боевой, социально-политической и информационно-психологической обстановке;
- защита войск и местного населения от информационно-психологического воздействия противника;
- максимальное снижение боевых психологических потерь, создание условий для быстрой реабилитации военнослужащих, получивших психологические травмы и др. [20].

Таким образом, главным итогом влияния социальных норм на поведение военнослужащих войск национальной гвардии является формирование необходимых морально-психологических и боевых качеств личного состава войск, в самом определении которых заложена специфика их функционирования в условиях военной деятельности.

#### **Список использованных источников**

1. Котов А.М., Кольчевский А.В., Меркелов А.А. Вопросы повышения профессионализма будущих офицеров в системе вузов войск национальной гвардии на основе компетентностного подхода. В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России. материалы XII всероссийской

научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. С. 138-140.

2. Шагов А.Е. Турецкая концепция прокси-войны // *Advances in Law Studies*. 2020. Т. 8. № 4. С. 26-30.

3. Григорьев О.В., Тарасов Д.Ю. Структура мотивационных установок личности с разным профессиональным выбором // *Психология обучения*. 2011. № 5. С. 69-79.

4. Преимущество и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012. 185 с.

5. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации *Advances in Law Studies*. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.

6. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // *Инновации в образовании*. 2011. № 11.

7. Шагов А.Е. Современные факторы, влияющие на прокси-войны. В сборнике: *Посткризисный мир и модернизация современной науки: концепции, проблемы, решения*. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 361-364.

8. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2019. 194 с.

9. Григорьев О.В. Развитие военной судебной системы в советский период Монография / Новосибирск, 2014.

10. Котов А.М., Климов В.Г. Совершенствование правового воспитания курсантов в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России Гуманитарные проблемы военного дела. 2014. № 1 (1). С. 186-189.

11. Шагов А.Е. Элементы гибридной войны. // *Заметки ученого*. 2021. № 4-1. С. 667-671.

12. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // *Профессиональное образование в современном мире*. 2014. № 2 (13). С. 118-123.

13. Котов А. Толкование конституции и формирование прецедентного конституционного права. Конституционное правосудие: Вестник Конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии. 2003. № 3. С. 32.

14. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // *Мир науки, культуры, образования*. 2016. № 6 (61). С. 29-32.

15. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М. Современные технологии обучения // *Инновации в образовании*. 2011. № 7.

16. Померлян А.Н. Проблемы возрождения утраченных исторических преимуществ отечественного военного образования в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации // В сборнике: *Развитие современной науки : теоретические и прикладные аспекты* сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Центр социально-экономических исследований. Пермь, 2016. С. 38-40.

17. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // *Юридический мир*. 2008. № 7. С. 71-75.

18. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.

19. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад-Восток» // Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С. 15-23.

20. Померлян А.Н., Глушаченко С.Б. Специфика режима военного положения в современной России. Военно-юридический журнал. 2008. № 6. С. 13-16.

\*\*\*\*\*

### **SOCIAL NORMS IN THE ACTIVITIES OF THE ROS GUARD**

The paper describes the importance of social norms in the activities of the National Guard. The idea is expressed that the main features of the influence of social norms on the activities of the National Guard troops follow from the most characteristic aspects of the regulatory impact of legal norms on the process of performing the service and combat missions assigned to them by the troops. It is concluded that the result of the influence of social norms on the behavior of the military personnel of the National Guard troops is the formation of the necessary moral, psychological and combat qualities of the personnel of the troops, the very definition of which is based on the specifics of their functioning in the conditions of military activity.

**Key words:** social norms in the activities of the National Guard, professional service, military personnel, the current stage of reform.

***Мерклингер Евгений Александрович, 2021***

## **«ЗОЛОТАЯ АКЦИЯ» - ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ В РФ**

**Мерзликина Юлия Александровна**

Студент Белгородского государственного национально  
исследовательского университета НИУ «БелГУ»

В данной статье нами рассмотрена «золотая акция» как инструмент управления акционерным обществом в Российской Федерации.

Проанализирован порядок применения «золотой акции». Дана оценка на внесение поправок в федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О правах приватизации государственного и муниципального имущества", а также приведены основные особенности, как инструмента управления акционерным обществом в РФ.

**Ключевые слова:** «Золотая акция», акционерное общество, государственная собственность, муниципальная собственность, приватизация, унитарное предприятие, контроль.

\*\*\*\*\*

В мире существуют разные акции с особыми правами:

- Голосующие акции;
- Конвертируемые акции;
- Привилегированные акции с особыми правами;
- Золотые акции.

В данной статье рассмотрим «Золотую акцию» как инструмент управления акционерным обществом в Российской Федерации.

Золотая акция - это условное наименование корпоративного права, принадлежащего государственному или муниципальному образованию, являющемуся акционером акционерного общества. Это право необходимо для осуществления государственного контроля за предприятием, которое прошло процедуру приватизации [1].

Понятие «золотая акция» впервые в России было написано в Указе Президента РФ от 16 ноября 1992 года № 1392 «О мерах по реализации промышленной политики при приватизации государственных предприятий». Чуть позже в Указе Президента РФ от 24 декабря 1993 года № 2284 «О государственной программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации» было отмечено, что правительство РФ и Госкомимущество РФ имеют право принимать решения о замене пакетов акций, которые закреплены в федеральную собственность, на «золотую акцию».

«Золотая акция» получила распространение и сыграла большую роль в приватизации государственных предприятий в Европе. В компаниях с участием иностранных инвесторов она не дает права на участие в голосовании, но предоставляет государству возможность утверждать или накладывать вето на изменение положений устава.

В соответствии с п.1 ст. 38 Федерального закона от 21 декабря 2001 года № 178 (ред. от 02.07.2021) «О приватизации государственного и муниципального имущества» правительство Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать решения об использовании специального права («золотая акция») на участие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в управлении публичными акционерными обществами [2]. Решение об использовании специального права («золотой акции») может быть принято при приватизации имущественных комплексов унитарных предприятий или при принятии решения об исключении открытого акционерного общества из перечня стратегических акционерных обществ независимо от количества акций, золотую которые внесло находятся субъектов в государственной собственности.

Госорганам это право очень актуально, когда необходимо сохранить на определенный срок управление объектом при его передаче частным лицам.

Применение "золотой акции" в решении России европе выглядит акция следующим образом. Когда органы решение акция об использовании федерации специального бумаги права лозовский соответствующим основным органом получила принято, список он назначает субъектов представителя акции в Совет бумаги директоров когда и ревизионную акции комиссию заменить АО. Представители особыми уведомляются акция о сроках принятия проведения акция общего позже собрания имеет акционеров органы и о предлагаемой связанных повестке изменения дня [3].

Основное позже право субъектов представителей программе Российской позволяет Федерации, золотую субъектов устава федерации органы заключается собрания в наличии совет права общем вето права при право принятия прошло общим имеет собранием москва акционеров когда решения передаче о внесении право изменений акции и дополнений наложения в устав основное АО или акция утверждении акция устава принятие в новой значение редакции; федерации об изменении федерации уставного акции капитала; сделок о ликвидации; федерации о реорганизации когда АО; связанных о заключении устава крупных акция сделок [4].

Применение "золотой акции" не позволяют ограничено действует во времени значение и действует акций до принятия решения решения европе о его имеет прекращении, власти которое акции принимается акции федеральным золотой правительством, пышкин а также обществ органами когда государственной доступ власти итогов субъектов времени федерации, субъектов которые органы принимали положений решение решения об ее использовании. Таким субъектов образом, может в России акция возможности федерации применения "золотой золотую акции" шире, права чем наличие в странах право запада, федерации где странах она редакции может новой использоваться новой лишь федерации для решения наложения редакции вето аэропорт на решения изменения об изменении выглядит устава.

Обладатель «золотой ценная акции» имеет особыми право:

- вносить акция изменения акции в повестку владении общего может собрания значение АО;
- получать изменения уведомление федерации о сроках права и проведении акция общего органами собрания когда АО;
- иметь россии доступ акций к документации имеет АО;
- принимать сделок участие прибыль в общем отметить собрании изменений АО;

- вносить таким изменения изменения и дополнения совет в устав общим АО, органом либо права утверждать доступ его золотой в новой прошло редакции;
- реорганизации россии общества;
- вносить акция изменения власти о размерах обществ уставного золотую капитала когда АО;
- принимать новой участие акции в совершении решения АО определенных лозовский сделок;
- ликвидации новой АО, передаче утверждении ценная промежуточного принятие и ликвидационного акции баланса, золотой выборе особыми ликвидационной принятии комиссии.

Также наличие хотелось позволят бы отметить введении в данной действует статье, также что 13 июля 2021 года европе Правительство программ внесло общего в Госдуму общества законопроект, вносятся который акция позволяет связанным высшему акция органу отношении исполнительной уставного власти времени вводить пышкин право "золотой акции акции" при может продаже значение принадлежащих сделок государству решения акций субъектов компаний, устава в которых основное Российской ценная Федерации органы до приватизации золотая принадлежит наличие как введении минимум передаче блокирующий акция пакет (25% +1 акция).

Данные передаче поправки лозовский вносятся отметить в федеральный изменения закон субъектов от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О права приватизации странах государственного решение и муниципального комиссии имущества".

Законопроект когда направлен условное на совершенствование значение вопросов когда правового собрания регулирования, передаче связанных направлен с принятием заменить правительством уставного решений владении о введении "золотой акции акции" в федерации отношении когда акционерных акция обществ, аэропорт не включенных устава в перечень декабря стратегических россии акционерных заменить обществ, москва но имеющих особыми стратегически отметить важное изменения значение субъектов для времени национальных права интересов связанных Российской россии Федерации, ценная а также условное обеспечения введении национальной собрания безопасности аэропорт и поддержания программе устойчивого золотая развития право государства имеет на долгосрочную европе перспективу.

Эти акция изменения доступ позволят имеет расширить органы основания устава для аэропорт возможности право принятия права решения акция об использовании имеют Российской акции Федерацией условное в отношении права акционерных акции обществ комиссии с государственным устава участием "золотой редакции акции", обществ а также устава осуществлять общего эффективный пакетом контроль решения за их деятельностью. К отметить таким сделок акционерным особыми обществам общего относятся: органы АО "Международный странах аэропорт "Внуково", принятии АО "Российские права ипподромы", позволят ПАО "Ростелеком", отношении АО "Махачкалинский инфра-м морской особыми торговый позволяет порт", когда АО "Россельхозбанк" и органами другие.

В золотой подведении ноября итогов, обществ выделим золотая основные может особенности права инструмента «золотой изменения акции» [5]:

- у общества золотой аэропорт акции золотую нет наличие определенной владении стоимости право и отсутствует доступ право основное на прибыль редакции компании;

- обычная акция акций бессрочна, введении а «золотая» действует статья до принятия первая решения права о прекращении акций ее полномочий;
- это изменения не ценная морской бумага (ЦБ), первая а набор акции определенных права административных ноября прав, право позволяющих акций контролировать решения принятие общества стратегически золотую важных принятия решений отметить для значение деятельности общества АО;
- «золотую позволяет акцию» нельзя принятия заменить золотую обычной выглядит акцией акция или россии их пакетом;
- золотая акций и обычная изменения акция лозовский различаются позволяет по форме права обращения. Первая акций это акция фактически позволяет постановление владении правительства собранием РФ, общего а вторая – электронная власти запись акции о владении положений определенной акций части совет компании;
- наличие общем такой права привилегии получила не дает отношении право значение ее обладателю таким стать золотой собственником субъектов части аэропорт имущества принятия АО.

#### **Список использованных источников**

1. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. — 5-е акция изд., перераб. и доп. — М.: бумаги ИНФРА-М, 2006. — 495 с.
2. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О приватизации государственного и муниципального имущества"
3. Пышкин И. И. Муниципальные образования как владельцы «золотой акции» (на примере московской области)// Юриспруденция. — Москва: РГУ, 2010. — № 20.
4. Канд. юрид. наук, доцент Цуканова Е.Ю., Симонова К.А. Модели корпоративного управления и контроля. - стр. 8
5. Трофименко А.В. Право собственности на ценные бумаги: Дис. . канд. юрид. наук. Саратов, 1997.

\*\*\*\*\*

#### **Golden Share - a management tool for a joint-stock company in the Russian Federation**

In this article, we have considered the "golden share" as a management tool for a joint-stock company in the Russian Federation.

The order of application of the "golden share" is analyzed. An assessment is given for amendments to Federal Law No. 178-FZ dated 21.12.2001 "On the right to privatize state and municipal property", and also the main features as a management tool of a joint-stock company in the Russian Federation are given.

**Keywords:** "Golden share", joint stock company, state property, municipal property, privatization, unitary enterprise, control.

**Мерзликина Юлия Александровна, 2021**



## **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ БЕЛОРУССКО- РОССИЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Миксюк Анастасия Степановна**

*Доцент, Белорусский государственный университет*

*В данной статье проведен анализ межрегионального сотрудничества в контексте белорусско-российских отношений. Определены основные формы сотрудничества регионов Беларуси и России: развитие договорно-правовой базы, городская дипломатия (движение породненных городов), создание рабочих групп, Советов делового сотрудничества, представительств регионов и торговых домов. Особой формой межрегионального сотрудничества является Форум регионов, проводимый с 2014 г.*

**Ключевые слова:** белорусско-российские отношения, интеграция, межрегиональное сотрудничество, постсоветское пространство, регион, Республика Беларусь, Российская Федерация, Союзное государство Беларуси и России, Форум регионов.

\*\*\*\*\*

Развитие разноуровневых интеграционных процессов является одной из тенденций мирового развития на современном этапе. В этой связи особое значение приобретает развитие межрегионального сотрудничества, поскольку регионы сегодня зачастую играют роль полноправных субъектов международных отношений. Основными целями межрегионального сотрудничества являются привлечение иностранных инвестиций, научных разработок и технологий; продвижение интересов предприятий; установление и развитие связей в сфере туризма, экологии, культуры, науки и образования. Развитие регионального сотрудничества, бесспорно, содействует совместному поиску решений актуальных вопросов. Особенно важно, что в развитии межрегионального сотрудничества принимают участие не только государственные органы, но и частные структуры, общественные организации. При этом только государство может наделить регионы полномочиями на вступление в международные экономические, культурные и иные связи.

Межрегиональное сотрудничество играет важную роль в контексте развития отношений стран Содружества Независимых Государств (СНГ). Об этом говорит, в частности, принятие 6 ноября 2020 г. Концепции межрегионального и приграничного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2030 г. В двусторонних белорусско-российских отношениях межрегиональное сотрудничество, хотя и не относится к числу наиболее приоритетных направлений интеграции, выступает в качестве реальной основы интеграционных процессов. В рамках данной статьи рассмотрим ключевые формы белорусско-российского межрегионального взаимодействия.

Прежде всего, следует отметить, что основной формой и главным инструментом развития межрегионального сотрудничества является договорно-правовая база. При этом важно учитывать, что белорусские и российские регионы имеют разный правовой статус: субъекты Российской Федерации обладают достаточно высоким уровнем автономии по сравнению с областями Республики Беларусь [1, с. 131].

Договорно-правовую базу можно оценить как достаточно обширную и состоящую из двух категорий соглашений:

- соглашения Республики Беларусь с российскими регионами: действует 78 соглашений с 71 российским регионом из 85 (в данной связи интересно отметить, что правительство Республики Беларусь выступает в качестве субъекта взаимодействия с регионами России);

- соглашения между отдельными регионами Беларуси и России: действует около 400 договоров между областями Республики Беларусь, г. Минском и субъектами Российской Федерации, а также между белорусскими районами, городами и российскими муниципальными образованиями [2].

Данные соглашения, в первую очередь, направлены на развитие торгово-экономических отношений и кооперации предприятий, однако касаются широкого спектра вопросов в том числе научно-технического сотрудничества, взаимодействия в сфере образования и культуры.

Ключевое положение в межрегиональном сотрудничестве предсказуемо занимают столичные регионы. Так, на Москву и Московскую область приходится 42% белорусского экспорта в Россию (5,9 млрд. долл. США) [3, с. 32]. Если сравнить данные по российским регионам, входящим в «десятку» лидеров по экспорту и импорту, то это, прежде всего, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург, Смоленская область, Республика Татарстан [2]. Отметим, что на приграничную Смоленскую область приходится 7% белорусского экспорта в Россию. Сотрудничество Республики Беларусь с российскими регионами развивается преимущественно в таких сферах, как промышленная кооперация (машиностроение, нефтехимия), энергетика и транспорт, проектирование и строительство, агропромышленный комплекс.

Особо следует отметить побратимские связи между городами Беларуси и России, которые развиваются на основе заключаемых городскими администрациями соглашений о сотрудничестве. Как показывает практика, после подписания подобных соглашений взаимодействие городов расширяется по широкому спектру направлений и приобретает долговременный и постоянный характер. Так называемая «городская дипломатия» в белорусско-российских двусторонних отношениях начала активно развиваться с 1990-х гг., в последние годы это направление развивается также и по линии многостороннего сотрудничества. Так, проходят встречи городов-побратимов Беларуси и России (10-я встреча прошла в октября 2021 г.) [4]. В движении породненных городов участвует более 30 белорусских городов.

Популярной формой межрегионального сотрудничества являются непосредственные контакты, взаимные визиты региональных делегаций, а также создание двусторонних рабочих групп и Советов делового сотрудничества. Советы делового сотрудничества являются координирующими органами, созданными, как правило, на базе соглашений о сотрудничестве. В рамках деятельности Советы утверждают программы развития сотрудничества и ежегодные планы мероприятий по их выполнению. Советы делового сотрудничества созданы с регионами,

которые входят в число основных межрегиональных партнеров Республики Беларусь (г. Санкт-Петербург, Нижегородская область, Свердловская область, Красноярский край и др.). В свою очередь, совместные рабочие группы по сотрудничеству созданы почти с 60 регионами России. На постоянной основе действуют представительства регионов и торговые дома. Так, в крупных городах России зарегистрированы 16 белорусских торговых домов [5].

Значимыми мероприятиями межрегиональной деловой жизни являются ярмарки, выставки и деловые форумы. Своеобразной вехой в развитии межрегионального сотрудничества стал 2014 г., когда по инициативе Председателя Совета Федерации России В. Матвиенко в Минске состоялся первый Форум регионов. Отметим, что к тому времени Россия уже наработала практику проведения подобных межрегиональных форумов с другими государствами постсоветского пространства: Азербайджаном, Арменией, Казахстаном, Кыргызстаном. Форум регионов стал центральной площадкой, содействующей расширению и развитию прямых контактов между регионами, местными администрациями и деловыми кругами Беларуси и России. Всего с 2014 по 2021 гг. состоялось восемь форумов, в ходе которых было заключено контрактов на сумму около 2,8 млрд. долл. США [6].

Немаловажным фактором в продвижении и развитии регионального сотрудничества является наличие сети отделений Посольства Республики Беларусь в Российской Федерации, что позволяет оперативно решать ряд вопросов двусторонних отношений в регионах. Опыт, проблемы и перспективы межрегионального сотрудничества регулярно являются предметом рассмотрения республиканских государственных органов, межгосударственных семинаров (к примеру, [7]), а также специально созданного Совета по межрегиональному сотрудничеству Беларуси и России, заседания которого проводятся ежегодно. Кроме того, в Республике Беларусь действует механизм закрепления за должностными лицами (членами правительства, руководителями государственных организаций, подчиненных правительству) регионов России, которые являются значимыми торговыми партнерами Республики Беларусь: за 30-ю должностными лицами закреплено 57 регионов [5]. Такая практика отражает важность развития двустороннего сотрудничества и способна содействовать повышению интенсивности и уровня межрегиональных контактов, продвижению взаимных интересов.

Таким образом, межрегиональное сотрудничество является важным компонентом двусторонних белорусско-российских отношений (так, на Информационно-аналитическом портале Союзного государства выделен отдельный раздел новостей «Сотрудничество регионов» [8]). Межрегиональное сотрудничество развивается в разнообразных институциональных формах: заключение соглашений, создание рабочих групп и советов делового сотрудничества, проведение Форума регионов и др. В связи с этим, очевидно, возрастает потребность в разработке механизмов регулирования данной сферы отношений.

#### **Список использованных источников**

1 Лалетина А. С. Межрегиональное сотрудничество Республики Беларусь и Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2018. – № 1. – С. 131–134.

2 Организация взаимовыгодного сотрудничества с регионами России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://russia.mfa.gov.by/ru/bilateral\\_relations/regions/](https://russia.mfa.gov.by/ru/bilateral_relations/regions/).

3 Союзное государство Беларуси и России: результаты для граждан и перспективы / Громыко Ал. А., Рахманов С. К. и др.; Ассоциация внешнеполитических исследований имени А. А. Громыко. – М., 2021. – 56 с.

4 В Жодино проходит встреча городов-побратимов Беларуси и России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/v-zhodino-prohodit-vstrecha-gorodov-pobratimov-belarusi-i-rossii-463436-2021/>.

5 Экономические связи с регионами России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://economy.gov.by/ru/ek\\_sviasi-ru/](https://economy.gov.by/ru/ek_sviasi-ru/).

6 Уроки и итоги VIII Форума регионов Беларуси и России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2021/07/07/uroki-i-itogi-viii-foruma-regionov-belarusi-i-rossii.html>.

7 Межрегиональное сотрудничество в Союзном государстве: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://belrus.ru/info/44\\_zas\\_seminara/](https://belrus.ru/info/44_zas_seminara/).

8 Сотрудничество регионов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://soyuz.by/sotrudnichestvo-regionov>.

\*\*\*\*\*

#### **BASIC FORMS OF INTERREGIONAL COOPERATION IN THE CONTEXT OF BELARUS-RUSSIAN RELATIONS**

The interregional cooperation in the context of Belarusian-Russian relations is analyzed in the article. The basic forms of cooperation between the regions of Belarus and Russia are determined: the development of the legal framework and contracts, urban diplomacy (movement of twin cities), the creation of working groups, Councils of business cooperation, regional representations and trading houses. A special form of interregional cooperation is the Forum of the Regions, which has been held since 2014.

Keywords: Belarusian-Russian relations, integration, interregional cooperation, post-Soviet space, region, Republic of Belarus, Russian Federation, Union State of Belarus and Russia, Forum of Regions.

**Миксюк Анастасия Степановна, 2021**

## LEGAL REGULATION OF THE BORDER SERVICE OF THE FEDERAL SECURITY SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Nechaev V. A.**

*Master student, Immanuel Kant Baltic Federal University*

*Over the past, the border authorities of the FSB of Russia have undergone many changes. The border authorities managed to be separated into an independent executive body by forming the Federal Border Service of the Russian Federation. In addition, the border authorities became part of the FSB again, forming the Border Service of the FSB of Russia. Along with this, the legislative base of the border authorities also changed. The article presents the main legal acts regulating the activities of the border service of the FSB of Russia as a body carrying out border activities.*

**Key words:** *Border Service, Federal Security Service, FSB, jurisprudence, legal regulation, law, military law, law enforcement.*

\*\*\*\*\*

The legal regulation of the border service of the FSB of Russia is the basis for the effective work of border authorities. This concept includes normative legal acts and administrative documents, the most important of which are listed below.

The main regulations governing the activities of the border service of the FSB of Russia are:

- Federal Law "On the Federal Security Service" dated 04/03/1995 N 40-FZ (as amended on July 1, 2021)
- Federal Law "On Military Duty and Military Service" dated 03.28.1998 N 53-FZ (as amended on May 26, 2021)
- Law of the Russian Federation "On the State Border of the Russian Federation" dated 01.04.1993 N 4730-1 (as amended on 11 June 2021)
- Federal Law "On Operational-Investigative Activity" dated 12.08.1995 N 144-FZ (as amended on July 1, 2021)

The Federal Law "On the Federal Security Service" defines the purpose, composition, legal basis and principles of the Federal Security Service, activities, powers, forces and means of the Federal Security Service, as well as the procedure for control and supervision over the activities of the Federal Security Service.

The Federal Law "On the Federal Security Service" stipulates:

- The main directions of activities of the bodies of the Federal Security Service
- Powers of Federal Security Service Bodies
- Forces and means of bodies of the federal security service
- Control and supervision over the activities of federal security service bodies

One of the main activities of the federal security service bodies is border activities, where Article 11.1 of this Federal Law describes the main directions of border activities.

Servicemen of federal security service bodies shall perform military service in accordance with the Federal Law "On Military Duty and Military Service" of the Russian Federation on military service, taking into account the specifics established by this Federal Law due to the specifics of their duties.

When carrying out operational and service activities, employees of the federal security service bodies are subordinate only to their immediate and direct superior. When receiving an order or instruction that contradicts federal law, an employee of the federal security service must be guided by federal law.

The RF Law "On the State Border of the Russian Federation" states:

- Establishment and change of the passage, designation of the State Border
- State Border Regime
- Border regime
- Regime at checkpoints across the State Border
- Powers of state authorities in the field of protection of the State Border
- Powers of border agencies, the Armed Forces of the Russian Federation, other troops, military formations and bodies in the field of protection of the State Border
- Participation of local self-government bodies, enterprises and their associations, institutions, organizations, public associations and citizens in the protection of the State Border
- Legal and social protection of servicemen and other citizens participating in the protection of the State Border
- Responsibility for offenses at the State Border
- Resource support for the protection of the State Border

Measures to protect the State Border are taken in accordance with the status of the State Border determined by international treaties of the Russian Federation and the legislation of the Russian Federation.

The Russian Federation cooperates with foreign states in the field of protecting the State Border on the basis of generally recognized principles and norms of international law and international treaties of the Russian Federation.

Protection of the State Border ensures the vital interests of the individual, society and the state on the State Border within the border territory and is carried out by all federal executive bodies in accordance with their powers established by the legislation of the Russian Federation.

Border measures are included in the system of security measures implemented within the framework of a unified state security policy and corresponding to the threat to the vital interests of the individual, society and the state.

The legislation on the State Border is based on the Constitution of the Russian Federation, as well as on international treaties of the Russian Federation and consists of this Law and other federal laws and other regulatory legal acts of the Russian Federation adopted in accordance with it.

If an international treaty of the Russian Federation establishes rules other than those contained in this Law and other legislative acts of the Russian Federation on the State Border, then the rules of the international treaty shall apply.

Decisions of interstate bodies adopted on the basis of the provisions of international treaties of the Russian Federation in their interpretation, contrary to the Constitution of the Russian Federation, are not subject to execution in the Russian Federation. Such a contradiction can be established in the manner determined by federal constitutional law.

The implementation of operational-search activities in the interests of protecting the state border is regulated by the Federal Law "On operational-search activities"

This Federal Law defines the content of the operational-search activities carried out on the territory of the Russian Federation, and fixes the system of guarantees of legality when conducting operational-search activities.

The Federal Law "On Operational-Investigative Activity" states:

- Conducting operational-search activities
- Bodies carrying out operational-search activities
- Assistance of citizens to bodies carrying out operational-search activities
- Financial support of operational-search activities
- Control and supervision of operational search activities

The general world practice testifies to the advantage of the operational method of protecting the state border. Operational-search activity - a type of activity carried out publicly and secretly by operational units of the Border Service within the limits of their authority by carrying out operational-search activities in order to protect life, health, human and civil rights and freedoms, property, ensuring the security of society and the state from criminal encroachments.

The tasks of the operational-search activity are:

- identification, prevention, suppression and disclosure of crimes, as well as identification and identification of persons preparing them, committing or having committed them;
- the search for persons hiding from the bodies of inquiry, investigation and the court, evading criminal punishment, as well as the search for missing persons;
- obtaining information about events or actions that pose a threat to the state, military, economic or environmental security of the Russian Federation.

#### References

1. Federal Law "On the Federal Security Service" dated 04/03/1995 N 40-FZ (as amended on July 1, 2021) // Official site of the company "Consultant Plus". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6300/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/) (date of circulation 10.11.2021).

2. Federal Law "On Operational-Investigative Activity" dated 12.08.1995 N 144-FZ (as amended on July 1, 2021) // Official site of the company "Consultant Plus". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/) (date of circulation 10.11.2021).

3. Law of the Russian Federation "On the State Border of the Russian Federation" dated 01.04.1993 N 4730-1 (as amended on 11 June 2021) // Official site of the company "Consultant Plus". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3140/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3140/) (date of circulation 9.11.2021).

**Nechaev V. A., 2021**

**ОБ ИНИЦИАТИВЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ  
ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ПОДПИСКИ).**

**Ридигер Алексей Валентинович**

Кандидат технических наук, директор ФГБНУ «Интерфизика»

Статья посвящена рассмотрению реализации инициативы российских федеральных органов исполнительной власти по организации представления доступа российским высшим учебным заведениям и научным организациям к научно-технической информации баз данных Web of Science и Scopus и базам данных наукометрической информации. Актуальность темы обусловлена тем, что организация централизованной национальной подписки к зарубежным информационным ресурсам и международным наукометрическим базам данных непосредственно относится к уставной деятельности международной организации, участие которой позволит оптимизировать организационные и финансовые затраты на организацию подписки.

**Ключевые слова:** международное научное сотрудничество, федеральные органы исполнительной власти, научная и техническая информация, наукометрия, подписка, международные организации.

\*\*\*\*\*

В настоящее время основным нормативно-правовым актом правительственного уровня устанавливающим в т.ч. функции государства в области развития системы научно-технической информации является Положение о государственной системе научно-технической информации (далее - Положение) [1].

П. 2 данного документа определены цели создания государственной системы научно-технической информации: обеспечение формирования и эффективного использования государственных ресурсов научно-технической информации, их интеграция в мировое информационное пространство и содействие созданию рынка информационных продукции и услуг.

П. 3 документа определен состав государственной системы научно-технической информации, этим же пунктом установлено, что органы научно-технической информации, научно-технические библиотеки и центры обеспечивают сбор, хранение и обработку отечественных и зарубежных источников научно-технической информации, формирование, ведение и организацию использования федеральных, отраслевых и региональных информационных фондов, баз



и банков данных, составляющих государственные ресурсы научно-технической информации.

Важными инициативами федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области развития систем научной и технической информации в сфере науки и образования является организация доступа российским высшим учебным заведениям и научным организациям к научно-технической информации баз данных Web of Science и Scopus, а также к базам данных наукометрической информации. Данная деятельность осуществлялась по поручению Правительства Российской Федерации в соответствии с п.3 Комплекса мер, направленных на стимулирование публикационной активности российских исследователей в мировых научных журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации А.В. Дворковичем [2]).

Так, начиная с 2016 г., в рамках централизованной (национальной) подписки Минобрнауки России совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований» (далее - РФФИ) предоставило доступ для научных и образовательных организаций высшего образования (далее - Организаций) к 27 зарубежным информационным ресурсам и международным наукометрическим базам данных.

РФФИ взяло обязательства по обеспечению доступа организаций к журналам издательства Springer, базе данных Science Direct издательства Elsevier и банку структурных данных Кембриджского центра.

Минобрнауки России обеспечило выделение бюджетных средств и проведение конкурсных процедур для предоставления лицензионного доступа Организациям к информационным ресурсам по четырем очередям:

1) Подписка на 16 полнотекстовых ресурсов с объемом финансирования 975 млн. рублей на период 2016-2017 гг. в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (далее - ФЦП ИиР);

2) Подписка на базу данных Scopus с объемом финансирования 179 млн. рублей в 2016г. в рамках ФЦП ИиР;

3) Подписка на базу данных Web of Science в 2016 году с объемом финансирования 500 млн. рублей в рамках выполнения государственного задания;

4) Подписка на 6 полнотекстовых ресурсов на период 2016-2017 гг. с объемом финансирования 567,91 млн. рублей в рамках ФЦП ИиР.

Оператор подписки: федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (далее - ГПНТБ России).

В рамках централизованной подписки в 2016 году был предоставлен доступ к информационным ресурсам для 485 организаций, из них 153 или 31,6% -подведомственные Минобрнауки России, 263 или 54,2% - ФАНО России, 19 или 3,9 % - Минздраву России, 50 или 10,3% - иной ведомственной принадлежности.

В 2017 году доступ Организациям к 25 полнотекстовым ресурсам пролонгирован за счет средств РФФИ и Минобрнауки России, а доступ к базам данных Web of Science и Scopus профинансирован путем выделения бюджетных средств для ГПНТБ России через государственное задание с целью снижения затрат Минобрнауки России на 18% (исключение НДС).

Путем заключения лицензионного соглашения с владельцами баз данных Web of Science и Scopus обеспечивается доступ к ресурсам около 1600 государственным организациям, зарегистрированным в Федеральной системе мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. В стоимость заключаемых соглашений также включена работа сотрудников компаний, предоставляющих доступ к базам данных по обучению российских пользователей использованию этих ресурсов, а также подготовке и оформлению статей в журналах, индексируемых в международных базах данных [3].

Разработанные в 2016-2017 гг. организационно-технические и финансовые функционировали до 2021 года, однако из-за периодических организационных проблем, доступ к информационным ресурсам периодически прекращался (в частности на момент написания настоящей статьи доступ к базам данных Web of Science и Scopus со стороны работодателя автора (ФГБНУ «Интерфизика») отсутствовал, а на момент представления отчета в базу данных, содержащую сведения об оценке и о мониторинге результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, (июнь 2021 г.) доступ был).

Предложенный и реализованный Минобрнауки России подход к решению задачи централизованной национальной подписки к зарубежным информационным ресурсам и международным наукометрическим базам данных, по мнению автора, имеет следующие недостатки: исполнителями в такой системе являются государственные бюджетные организации, а поставщики – зарубежные организации, имеющие соответствующие исключительные права. С точки зрения законодательства о закупках, необходимо проводить закупки у единственного поставщика, т.е. заведомо неконкурентным образом. С точки зрения законодательства о некоммерческих организациях, закупки являются крупными сделками и согласуются учредителем (Минобрнауки России). Неконкурентные способы закупки в сочетании с согласованием с Минобрнауки России создаёт как коррупционные риски, так и ситуацию, связанную с неэффективным использованием бюджетных средств (в организациях необходимо поддерживать контрактные службы, владеющие инклюзивными технологиями закупок у единственных зарубежных поставщиков).

Рассмотрим, как практически реализуется данный механизм. Так, в соответствии с государственным заданием № 5, утвержденным 11 сентября 2017 г. (!!!) ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» (далее – ГПНТБ) должна обеспечить доступ к 5 международным ресурсам в рамках централизованной подписки, в том числе к книжной коллекции издательства Springer Nature. В свою очередь, коммерческое предложение на приобретение ресурса направляется компанией 100K20 (официальное представительство Springer Nature в России). ГПНТБ направляет письмом от 25 октября 2017 г. № ГТ-1579 в Минобрнауки России запрос на согласование закупки вышеуказанного ресурса непосредственно у владельца исключительных прав (издательство Springer Nature). Однако, владелец исключительных прав придерживается позиции о том, что компания 100K20 имеет исключительные права заключать лицензионное соглашение с ГПНТБ в России. Таким образом, по мнению Минобрнауки России, компания 100K20 является единственным агентом издательства в России и

уполномочена заключить соответствующее лицензионное соглашение. Однако, решение о согласовании сделки не принимается до 5 декабря 2017 г. [4]. С учетом закупочных процедур, соответствующий договор был заключен во второй половине декабря 2017 г. Т.е. фактически доступ к информационным ресурсам в рамках государственного задания на 2017 год ГПНТБ был практически реализован только в течение двух последних недель 2017 г.

По мнению автора, оптимальным решением вопроса централизованной подписки было бы поручение международной организации выступить оператором данного проекта. В качестве такой международной организации предлагается Международный центр научной и технической информации (далее – МЦНТИ), расположенный в г. Москве, учрежденный межправительственным соглашением 27 февраля 1969 г., участником которого является СССР (ныне – Российская Федерация), находящейся в ведении Минобрнауки России, не имеющий регулярных источников финансирования и уставная деятельность которого прямо связана с рассматриваемым вопросом.

В этом случае автоматически решаются вопросы, связанные с 44-ФЗ, МЦНТИ не является плательщиком НДС, что даёт заметную экономию бюджетных средств. Средства на подписку в этом случае можно оформить как уплату целевого взноса Российской Федерации в МЦНТИ. Примером успешной реализации предлагаемого решения является Соглашение между Правительством Российской Федерации и Организацией объединённых наций по промышленному развитию о целевом взносе для центра международного промышленного сотрудничества ЮНИДО в Российской Федерации. Выше представленное предложение позволит осуществить интеграцию деятельности МЦНТИ в существующие проекты в области развития систем научной и технической информации в сфере науки и образования, реализуемые в настоящее время федеральными органами исполнительной власти России [5].

При реализации предлагаемого подхода появляется возможность оперативно предоставлять инфраструктуру МЦНТИ для проведения экспертных обсуждений, семинаров, конференций, круглых столов с привлечением ведущих российских специализированных организаций и экспертов, а также привлекать к участию в них представителей международного экспертного сообщества МЦНТИ.

Очевидной проблемой, препятствующей реализации предложенного подхода, является то обстоятельство, что МЦНТИ, согласно Положению (п.4) не относится органам научно-технической информации и научно-техническим библиотекам, обеспечивающим формирование, ведение и организацию использования федеральных информационных фондов, баз и банков данных по различным видам источников научно-технической информации и направлений науки и техники. Вместе с тем, в данное Положение с момента его первоначального утверждения было внесено минимум 6 изменений относящихся к изменению структуры органов научно-технической информации России. По мнению автора, отсутствие надлежащего нормативно-правового регулирования деятельности МЦНТИ в рамках функционирования российской государственной системы научно-технической информации является критически важной проблемой, без решения которой невозможно организация финансирования МЦНТИ с российской стороны [6-12].

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1997 г. № 950 «Об утверждении Положения о государственной системе научно-технической информации».
2. Комплекс мер от 12 сентября 2016 г. № 6726п-П8.
3. О.Н. Гуцынюк Отчет о выполненных научно-технических работах по теме: «Исследование национальных и международных инициатив федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области развития систем научной и технической информации в сфере науки и образования». М: АНО «ЦСИНО», 2018, с. 32-35.
4. Письмо Минобрнауки России от 5 декабря 2017 г. № ГТ-180/14вн.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2008 г. № 513 (в ред. от 8 сентября 2010 г.) "О деятельности Центра международного промышленного сотрудничества Организации Объединенных Наций по промышленному развитию в Российской Федерации".
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 279.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 1998 г. № 736.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2018 г. № 549.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2010 г. № 275.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 477.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2014 г. № 664.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 1998 г. № 736.

\*\*\*\*\*

#### ABOUT THE INITIATIVE OF THE FEDERAL EXECUTIVE AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION TO DEVELOP A SYSTEM OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL INFORMATION IN THE FIELD OF SCIENCE AND EDUCATION (ORGANIZATION OF A CENTRALIZED SUBSCRIPTION)

The article is dedicated to the consideration of the implementation of the initiative of the Russian federal executive authorities to organize the provision of access to Russian higher educational institutions and scientific organizations to scientific and technical information of Web of Science and Scopus databases and databases of scientific and metric information. The relevance of the topic is due to the fact that the organization of a centralized national subscription to foreign information resources and international knowledge databases directly relates to the statutory activities of an international organization, whose participation will optimize the organizational and financial costs of organizing a subscription.

**Keywords:** international scientific cooperation, federal executive authorities, scientific and technical information, science metrics, subscription, international organizations.

**Ридигер Алексей Валентинович, 2021**

## **РАБОТА КОМАНДИРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РОСГВАРДИИ**

**Романов Геннадий Викторович**

*Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации*

*В работе дана характеристика работы командира по формированию правового поведения военнослужащих Росгвардии. Высказывается мысль о том, правомерное поведение у военнослужащих ничем не отличается от обычных граждан, только у военнослужащих обязывают развиваться в этом направлении, совершенствовать свои знания, требовать их исполнения от под предлогом самим, каждого, выполнять первую очередь сознательности каждого. Сделан вывод о том, что правовое поведение военнослужащих и сотрудников - характеризуется как профессиональное. Это обусловлено большим количеством нормативной базы, регулирующей поведение военнослужащих и сотрудников, требующей соблюдения законов и формирования образцового представителя государства в глазах граждан чьи права и свободы защищает Росгвардия.*

**Ключевые слова:** правовое поведение военнослужащих и сотрудников, соблюдения законов, современный этап реформирования Росгвардии.

\*\*\*\*\*

Правомерное поведение у военнослужащих ничем не отличается от обычных граждан, только у военнослужащих обязывают развиваться в этом направлении, совершенствовать свои знания, требовать их исполнения от под предлогом самим, каждого, выполнять первую очередь сознательности каждого. Потому что военнослужащие (сотрудники) были всегда элитой общества и им не характерно было совершать правонарушения, но все равно были свои исключения [1].

К этим уже предлагалось наиболее простое решение, а именно юридическая ответственность под санкциями государства. Чтобы не прибегнуть к крайним мерам, военнослужащих начали просвещать их сознания о правовой культуре военнослужащих, также проводить занятия о образовании. офицерам дают юридическое правовом воспитании, военнослужащие(сотрудники) ни в коем случае не должны ущемлять права граждан своего государства. Наоборот, они должны следить за тем, чтобы их права не ужались со стороны правонарушителей, и не допускать их прибегать к же методам. Для правомерного поведения существуют правовые стимулы и ограничения [2].

Формирование профессионального правосознания военнослужащих осуществляется процесс его нравственно-правового воспитания правового образования. Именно поэтому институт нравственно-правового воспитания военнослужащих должен получить требуемую законодательную базу [3].

В основе неуставных взаимоотношений среди военнослужащих и рукоприкладства лежат конфликтные ситуации на почве личной неприязни, обид, несдержанности. Они имеют гораздо меньшую социальную опасность, поскольку носят кратковременный характер. В основе же лично- групповых и межгрупповых конфликтов лежит неформальное разделение среди военнослужащих, при котором образуются противостоящие друг другу группы, на почве различного правового положения, срока службы, семейного положения, должностного положения, землячества, стремящиеся утверждению своего положения в подразделении, получения привилегий подчиненным [4].

При выявлении телесных травматических повреждений уточняются причины их получения, при необходимости проводится разбирательство. Обращается внимание на военнослужащих неряшливо одетых, нарушающих служебный регламент, с подавленным настроением, часто нарушающих за медпомощью, младших командиров, не умеющих выстроить уставные отношения подчиненными, не пользующихся авторитетом среди сослуживцев. Не реже 1 раза в полугодие, с военнослужащими, проходящими военную службу контрактам (особенно оперативных частях, по специального назначения, СМВЧ), проводится анонимное анкетирование с целью выявления случаев неуставных проявлений и рукоприкладств со стороны, как сослуживцев, так и командиров [5].

При организации профилактической работы следует учитывать, что в соответствии со ст. 36 Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, сержанты и старшины по своему воинскому званию являются начальниками для солдат и матросов одной с ними воинской части подразделениях территориальных органов, где проходят службу военнослужащие (сотрудники), профилактическая работа организуется и проводится применительно к воинской части при выявлении случаев неуставных проявлений и рукоприкладств или предпосылок к ним [6].

В соответствии с принятым командиром (начальником) решением по поддержанию воинской и служебной дисциплины и правопорядка, органы по работе с личным составом организует работу по предупреждению неуставных проявлений между военнослужащими, проходящими военную службу по контракту [7].

Предлагаемый примерный перечень воинской части и подразделения, по предупреждению нарушений уставных правил, взаимоотношений и рукоприкладств неуставных проявлений между военнослужащими, военную службу контракту воинской части по проходящими (территориальном органе):

- рассмотрение причин и условий, способствующих совершению преступлений и грубых дисциплинарных проступков на почве неуставных оперативных (рабочих) заседаниях проявлений, на совещаниях, командования, служебных совещаниях с заслушиванием должностных лиц (по решению командира, начальника) [8];

- обсуждение вопросов профилактики неуставных проявлением рукоприкладств на служебных совещаниях с офицерами, а также при подведении итогов работы по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка в системе общего подведения итогов служебно-боевой деятельности (по необходимости) [9];

- рассмотрение вопросов профилактики неуставных проявлений на офицерских собраниях, собраниях младших командиров, общих собраниях личного состава подразделений, обсуждение роли офицерского состава, младших командиров в достижении здоровой

морально-психологической обстановки в воинских коллективах (не реже 1 раза в год) [10];

- проведение совместно военными прокурорами военными следственным органами мероприятий, направленных на сплочение воинских коллективов и предупреждение неуставных проявлений (при проведении комплекса совместных мероприятий) [11];

- проведение методических, инструктивных занятий с офицерским составом с элементами разъяснения форм неуставных проявлений среди солдат и сержантов, проходящих военную службу по контракту методики профилактической работы с ними (не реже 1 раза в году, лицами воинской части мест компактного проживания военнослужащих, принятие предупредительных мер организационного и воспитательного характера (при необходимости) [12];

- выявление и анализ причин травматизма, принятие в необходимых случаях правовых решений по фактам получения травм (по факту); проведение анонимного анкетирования, опросов военнослужащих по контракту с целью изучения их социального самочувствия (не реже 1 раза в полугодие), в батальоне [13];

- рассмотрение вопросов выявления и предупреждения неуставных проявлений на служебных совещаниях с офицерами, а также при подведении итогов работы по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка в системе общего подведения итогов служебно-боевой деятельности (1 раз в полугодие) [14];

- выявление военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, признаками нервно-психической неустойчивости, отклоняющегося поведения, Низкими морально-психологическими качествами, с докладом по команде [15];

- проведение методических занятий младшими командирами по обучению применению дисциплинарной практики, работе по профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений рукоприкладств между военнослужащими;

- разъяснение порядка действий при возникновении конфликтных ситуаций, пресечение неуставных проявлений (конфликтов) в повседневной деятельности и при выполнении служебно-боевых задач;

- контроль выполнения рекомендаций психологов, офицеров органов по работе с личным составом по работе с отдельными военнослужащими; проведение индивидуальной профилактической работы в зависимости от

- срока службы, должностного положения, групповая профилактика с учётом категорий военнослужащих, в зависимости от срока службы, должностного положения, групповая профилактика с учётом категорий военнослужащих, срока службы по контракту в роте;

- доведение под роспись до военнослужащих ст. 333-336, 163 УК РФ, а для сержантов дополнительно ч.3 ст.286 УК РФ (при приеме на службу, далее по решению старшего начальника);

- доведение приговоров об осуждении военными судами военнослужащих за совершение преступлений (при поступлении материалов в подразделение) [16];

- рассмотрение случаев нарушений воинской дисциплины на почве неуставных проявлений при подведении итогов работы по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка (в системе общего подведения итогов служебно-боевой деятельности);

- выявление военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, признаками нервно-психической неустойчивости, отклоняющегося поведения: проведение индивидуальной

профилактической работы в зависимости от срока службы, должностного положения, групповая профилактика с учетом категорий военнослужащих: заслушивание младших командиров о состоянии воинской дисциплины среди подчиненных и о причинах неуставных проявлений (по факту) [17];

- рассмотрение и обсуждение поступков военнослужащих на собраниях личного состава в соответствии со статьей 53 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации (по факту);

- оказание помощи лицам, не способным в конфликтах противостоять агрессии со стороны других военнослужащих (повышение их самооценки, Обучение действиям при попытках насилия, угрозах, вымогательства, пресечение неуставных проявлений, привлечение к ответственности за факты неуставных проявлений, принятие мер к смене окружения);

- работа по выполнению рекомендаций психологов, офицеров органов по работе с личным составом, в работе с отдельными военнослужащими [18].

Таким образом, извлекая выводы на основе сказанного и исходя из принципов организации и деятельности, назначения и задач войск национальной гвардии Российской Федерации, характера выполняемых задач, системы подготовки кадров войск, правосознания военнослужащих (особенно офицерских кадров) правовое поведение военнослужащих и сотрудников - характеризуется как профессиональное. Это обусловлено большим количеством нормативной базы, регулирующей поведение военнослужащих и сотрудников, требующей соблюдения законов и формирования образцового представителя государства в глазах граждан чьи права и свободы защищает Росгвардия.

#### **Список использованных источников**

1. Котов А.М., Кольчевский А.В., Меркелов А.А. Вопросы повышения профессионализма будущих офицеров в системе вузов войск национальной гвардии на основе компетентностного подхода. В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России. материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. С. 138-140.

2. Григорьев О.В., Тарасов Д.Ю. Структура мотивационных установок личности с разным профессиональным выбором // Психология обучения. 2011. № 5. С. 69-79.

3. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации *Advances in Law Studies*. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.

4. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.

5. Котов А.М., Климов В.Г. Совершенствование правового воспитания курсантов в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России Гуманитарные проблемы военного дела. 2014. № 1 (1). С. 186-189.

6. Шагов А.Е. Информационные войны: искажение исторических фактов в ущерб интересам России. В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам ежегодной



международной научно-практической конференции: в 3 томах. 2016. С. 167-170.

7. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2019. 194 с.

8. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.

9. Котов А. Толкование конституции и формирование прецедентного конституционного права. Конституционное правосудие: Вестник Конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии. 2003. № 3. С. 32.

10. Шагов А.Е. Элементы гибридной войны. // Заметки ученого. 2021. № 4-1. С. 667-671.

11. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.

12. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М. Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7.

13. Померлян А.Н. Проблемы возрождения утраченных исторических преимуществ отечественного военного образования в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации // В сборнике: Развитие современной науки : теоретические и прикладные аспекты сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Центр социально-экономических исследований. Пермь, 2016. С. 38-40.

14. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.

15. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.

16. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции российской федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.

17. Шагов А.Е. Турецкая концепция прокси-войны // *Advances in Law Studies*. 2020. Т. 8. № 4. С. 26-30.

18. Григорьев О.В. Вопросы политико-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Серия: Исторические науки. Культурология. Политические науки. 2019. № 1. С. 67-71.

\*\*\*\*\*

#### **THE COMMANDER'S WORK ON THE FORMATION OF THE LEGAL BEHAVIOR OF THE RUSSIAN GUARD SERVICEMEN**

The work describes the work of the commander in shaping the legal behavior of the military personnel of the Russian Guard. The idea is expressed that the lawful behavior of servicemen is no different from ordinary citizens, only servicemen are obliged to develop in this direction, to improve their knowledge, to demand their execution from under the pretext of everyone, to fulfill the first priority of everyone's consciousness. It is concluded that the legal behavior of servicemen and employees is characterized as professional. This is

due to the large number of regulatory framework governing the behavior of military personnel and employees, requiring compliance with laws and the formation of an exemplary representative of the state in the eyes of citizens whose rights and freedoms are protected by the Russian Guard.

**Key words:** legal behavior of servicemen and employees, observance of laws, the current stage of reforming the Russian Guard.

**Романов Геннадий Викторович, 2021**

## **СВОБОДА СЛОВА В РОССИИ: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Рыбалкина Виктория Александровна**

Студентка, ФГБОУ ВО Оренбургский  
государственный университет

**Шаймуллин Рустам Камильевич**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории  
государства и права и конституционного права,  
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет

Свобода слова есть возможность свободно высказывать свои мысли и взгляды по разным проблемам. Она непосредственно сопряжена с вопросами установления истины, самоуправления, предоставления эластичности общественно-политической концепции, самореализации персоны, естественных прав человека их защиты и охраны. Беспрепятственное выражение мыслей, идей и суждений есть одно из драгоценнейших прав человека и гражданина.

Ключевые слова: Свобода мысли и слова, демократически развитое общество, выражение своего мнения, конституционный долг, цензура, гарантии свободы слова.

\*\*\*\*\*

Свобода мысли и слова гарантируется каждому лицу на территории Российской Федерации, что прямо закреплено в ч. 1 ст. 29 Конституции Российской Федерации [2], а также в ст. 10 Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод [1]. Данные акты указывают также на возможность открытого выражения мнения или высказывания своего отношения к чему-либо.

Свобода слова в науке и на практике вызывает множество мнений и дискуссий. В целом очевидно, что свобода слова характерна для любого демократически развитого общества и нарушение этого принципа недопустимо. С другой стороны, на практике существуют определенные противоречия. Например, цензура в демократическом обществе и конституциях большинства стран не приветствуется, а зачастую и вовсе отменена, за исключением отдельных ограничений. Однако социальная действительность демонстрирует сколь призрачна грань между трактовками свободы слова: как разумного самоограничения – и как вседозволенности; как необходимых цензурных запретов – и как неоправданно жесткого контроля за публикуемым и произносимым словом. И по сей день не существует стран и обществ, в которых ситуация со свободой слова была бы безупречной.

Даже достаточно развитые страны с высоким правовым уровнем развития демонстрируют противоречия между законодательно закрепленным и гарантируемым принципом свободы слова и его применением на практике. А те страны, в которых происходит

становление демократического общества тем более показывают достаточное расхождение теории с практикой [6].

Свобода слова может существовать только в условиях демократического режима, который заинтересован в проявлении многообразия мнений по различным вопросам жизнедеятельности общества и государства. Все демократические конституции мира закрепляют эту свободу, видя в ней основу для свободы печати, оппозиции, критики, инакомыслия и прав меньшинства. Злоупотребление свободным и особенно печатным словом часто в истории многих стран подрывало общественные устои и вело к ликвидации самой свободы слова, как и свободы в целом.

Тоталитарные режимы различными способами, не исключая и массовых репрессий, пытаются достичь всеобщего единомыслия. Однако это недостижимая задача: можно лишь ограничить или запретить свободу слова, свободу выражения мнений.

Свобода слова – это есть возможность беспрепятственно выражать свое мнение и убеждения по самым различным вопросам общественного, государственного, иного характера посредством устного или печатного слова, на собраниях, митингах, а так же другими средствами. Свобода слова означает безусловное право человека делать свои мысли, убеждения и мнения общественным достоянием.

Признание свободы слова требует и признания возможности ее ограничения - не только этического и культурного, но и юридического. Поэтому в Международном пакте о гражданских и политических правах прямо устанавливается необходимость на основе закона ограничить свободу слова для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья и нравственности населения.

Конституция и законы большинства стран мира открыто ставят пределы свободе слова, указывая недопустимые цели ее использования. Поэтому всякий раз, когда речь заходит о свободе слова, вопрос о соотношении прав и обязанностей, свободы и ответственности оказывается сложным, противоречивым и в философско-теоретическом, и в практическом отношении.

С одной стороны, свобода слова есть абсолютное право граждан, с другой – она нуждается в ограничениях. Тотального, абсолютного и окончательного решения этого вопроса и противоречия нет и быть не может. Определить компромисс между сторонами противоречия достаточно непросто.

Как уже было сказано выше, конституционная обязанность государства заключается в соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, а так же в создании условий для их реализации и механизма для их защиты. Обеспечение таких условий и защита прав и свобод человека и гражданина входят в функции всех органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Проблема реализации свободы слова в России на сегодняшний день остается актуальной, поскольку свобода слова предполагает возможность человека публично выражать своё мнение, которое он может распространять любыми способами, не запрещёнными законом.

Статья 29 Конституции РФ при всей ее демократичности имеет наибольшее число ограничений, чем иные. Так, в ч.2 ст. 29 Конституции РФ перечислены деяния, которые направлены на подрыв стабильности государства, грубые нарушения прав и свобод человека и гражданина, за что предусматривается административная, уголовная и иные виды ответственности. Например, некоторые статьи УК РФ и КоАП РФ предусматривают недопустимость действий, которые направлены на

насильственное изменение конституционного строя, возбуждение расовой, религиозной и национальной вражды, а также публичных призывов к насильственному захвату и удержанию власти. Уголовная ответственность может наступить за клевету, административная - за оскорбление, за мелкое хулиганство, выраженное в нецензурной брани в общественном месте. Также ст.151 ГК РФ предусмотрено, что запрещается распространять сведения, которые могут причинить вред чести, достоинству и деловой репутации лиц. В соответствии с этим в судебном порядке можно требовать опровержения данных сведений и денежной компенсации за причинение морального вреда.

В ч.3 ст. 29 Конституции РФ прописано, что никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Каждый имеет право на собственное мнение, которое он может высказать устно, письменно и через средства массовой информации, но в соответствии с ограничениями, установленными в ч.2 ст. 29 Конституции РФ.

Согласно ч.4 ст.29 Конституции РФ: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». Данные действия можно совершать без предварительного разрешения государства и его органов, кроме распространения сведений, перечень которых прописан в ст. 5 Федерального закона от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

Также государство охраняет и иные виды тайн, к примеру служебную, коммерческую, тайну частной жизни, усыновления, медицинского диагноза и нотариальных действий. Наиболее подробно о правах человека в области информации прописано в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В ч.5 ст.29 Конституции РФ прописано, что гарантируется свобода массовой информации и цензура запрещается. Реализации обеспечения гарантий свободы массовой информации установлено как Конституцией Российской Федерации, так и Федеральным законом от 27 декабря 1991 г. №2124-1-ФЗ «О Средствах массовой информации», где прописано о способах, учреждении средств массовой информации, о технических устройствах, оборудовании, сырье и материалах, предназначенных для производства и распространения продукции средств массовой информации, а также о злоупотреблении и ответственности за ущемление свободы массовой информации.

На основе вышеизложенного, следует сделать вывод, что в государстве существуют все способы реализации гарантий свободы мысли и слова, но с учётом определённых рамок. Человек может свободно выражать свои мысли, убеждения и взгляды, а также распространять их различными способами, но ни в коем случае не навязать кому-либо против его воли. Ограничения, прописанные в Конституции РФ, УК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, Федеральных законах и иных правовых актах, установлены для того, чтобы обезопасить людей и государство в целом от возможных конфликтов. Все люди равны, независимо от расы, нации, пола, вероисповедания и других дискриминационных признаков, поэтому каждого нужно уважать и выражать свои слова и мнения, не нарушая при этом права и свободы других.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Европейская конвенция по правам человека измененная и дополненная Протоколами № 11 и № 14 в сопровождении Дополнительного протокола и Протоколов № 4, 6, 7, 12, 13 и 16. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. г. Рим, 4.XI.1950 г. // [https://www.echr.coe.int/documents/convention\\_rus.pdf](https://www.echr.coe.int/documents/convention_rus.pdf)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009.- № 4. – Ст. 445.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.03.2021)// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. Митрошенков О.А. Социология власти / О.А. Митрошенков // Научный и общественно политический журнал «Социология власти». – 2014. – №8. – с. 12.
7. Эктумаев А.Б. Свобода слова в Российской Федерации. Конституционно – правовое исследование: дисс. ... кан. юрид. наук : 12.00.02. / А.Б. Эктумаев ; Тюменский гос. ун-т. – Тюмень, 2012. – 67 – 68 с.

\*\*\*\*\*

#### FREEDOM OF SPEECH IN RUSSIA: CONSTITUTIONAL AND LEGAL REGULATION AND PROBLEMS OF IMPLEMENTATION

Freedom of speech is an opportunity to freely express your thoughts and views on various issues .It is directly connected with the issues of establishing the truth, self-government, providing elasticity of the socio-political concept, self-realization of the person, natural human rights, their protection and protection.Unhindered expression of thoughts, ideas and judgments is one of the most precious human and citizen rights.

**Key words:** Freedom of thought and speech, a democratically developed society, express your opinion, constitutional duty, censorship, guarantees of freedom of speech.

***Рыбалкина Виктория Александровна,  
Шаймуллин Рустам Камильевич, 2021***

## ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ БЕСПИЛОТНОГО ТРАНСПОРТА

**Сизько Ангелина Олеговна,  
Скрипка Юлия Геннадьевна,**  
Студенты бакалавра, ФГБОУ ВО ГМУ  
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

*В статье проведен анализ системы внедрения беспилотного транспорта в РФ. Рассмотрены процессуальные документы, которые необходимы для внедрения беспилотного транспорта, а так же их некоторые изменения. Одним из наиболее важных этапов всеобщей цифровизации является внедрение и повсеместное использование беспилотного транспорта. Эксплуатация беспилотников вызывает ряд правовых вопросов, которые требуют законодательного регулирования.*

**Ключевые слова:** беспилотники, ВАС, транспортные средства, законодательство, автопилот, законопроект, безопасность, автомобили, ДТП, Минтранс.

\*\*\*\*\*

12 марта 2021 года Правительством РФ был утвержден комплекс мероприятий по тестированию и поэтапному вводу в эксплуатацию на дорогах общего пользования высокоавтоматизированных транспортных средств (ВАС).

8 июня был представлен законопроект "О высокоавтоматизированных транспортных средствах" (ВАС) (далее – законопроект о беспилотных транспортных средствах), подготовленный Министерством транспорта РФ – он закрепляет правила эксплуатации для беспилотных автомобилей, передвигающихся по дорогам без участия водителя.

Существенной особенностью данного документа является то, что речь идет об эксплуатации ВАС без присутствия инженера-испытателя в салоне, то есть о беспилотных автомобилях в полном смысле слова. Предполагается, что закон в случае принятия законопроекта вступит в силу только с 1 марта 2025 года.

Новый законопроект о беспилотниках

Новый законопроект о беспилотных транспортных средствах, представленный Минтранспортом РФ, регулирует отношения, возникающие в связи с изготовлением и эксплуатацией высокоавтоматизированных транспортных средств – транспортных средств, оснащенных автоматизированной системой вождения. Законопроект устанавливает правила использования беспилотного транспорта в России. При этом отдельно подчеркивается, что участвовать в дорожном движении будут те транспортные средства, которые прошли оценку соответствия требованиям безопасности (п. 1 ст. 4 законопроекта), а устанавливать такие требования будет Правительство РФ.

Цитата: «Законопроект о беспилотных транспортных средствах предусматривает выход в общедоступное пользование беспилотных автомобилей уже без инженеров-испытателей, но с использованием специального бортового регистратора. Обязательной составляющей беспилотных транспортных средств станет специальная система, которая будет позволять отключать автопилот и передавать автомобиль на механическое управление водителю в салоне. Такая система должна управляться и дистанционно, и при отключении автопилота, автомобиль останавливается и выпускает пассажиров из салона» - Оксана Васильева, доцент Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к. ю. н

#### Требования безопасности к беспилотникам

Согласно законопроекту о беспилотных транспортных средствах, участвовать в дорожном движении смогут беспилотные автомобили, прошедшие оценку соответствия требованиям безопасности. Сейчас требования к безопасности колесных транспортных средств установлены Техническим регламентом Таможенного союза (ТР ТС 018/2011), принятым Решением Комиссии Таможенного союза от 9 сентября 2011 г. № 877. Кроме того, 25 марта 2020 года распоряжением Правительства РФ № 724-р была утверждена Концепция обеспечения безопасности дорожного движения с участием беспилотных транспортных средств на автомобильных дорогах общего пользования. В ней уже заложены определенные ориентиры для будущих критериев допуска беспилотных автомобилей к участию в дорожном движении, а также – для установления требований безопасности ВАС.

В частности, Концепция включает в себя рекомендации по безопасному функционированию ВАС, в части:

- требований к автоматизированным системам вождения;
- методов проверки (валидации) параметров ВАС;
- обеспечения надлежащего человеко-машинного интерфейса;
- информационной безопасности ВАС, включая защиту от радиозлектронного подавления и перехвата управления.

Ответственность за ущерб, причиненный беспилотным транспортным средством

Вопрос с дорожно-транспортными происшествиями при участии беспилотных автомобилей в данном законопроекте решили следующим образом. При возникновении аварийной ситуации весь ущерб имуществу и здоровью должен возмещать владелец беспилотного автомобиля. Если же виной ДТП стали конструктивные недостатки ВАС, то его владелец имеет право обратиться с требованием возместить ущерб к компании-изготовителю. Это сделано для упрощения получения возмещения убытков пострадавших в ДТП с участием беспилотного автомобиля, уточняет эксперт. В соответствии с данным законопроектом водителем беспилотного транспортного средства будет считаться не только лицо, которое непосредственно находится в транспортном средстве за рулем и запустило в работу все ее системы, но и лицо, которое имеет дистанционный доступ к системе автопилота и может ее отключить/включить или иным образом удаленно повлиять на работу беспилотного автомобиля, иными словами оператор с доступом к автопилоту. Это одно из самых важных изменений, поскольку в случае ДТП ответственность может быть возложена на такого оператора, а не только на владельца беспилотного транспортного средства.



Особенности для беспилотников заключаются в том, что управляет транспортным средством не водитель, а некое программное обеспечение, в функционировании которого возможны как системные (производственные) ошибки, так и персональные ошибки в рамках эксплуатации конкретного автомобиля, в том числе, допущенные по вине операторов. Закон фактически вводит ряд новых субъектов дорожного движения: оператор ВАТС – по аналогии с авиадиспетчером – лицо, удаленно наблюдающее за эксплуатацией группы ВАТС и имеющее техническую возможность вмешательство в его управление; изготовитель – лицо, установившее автоматизированную систему в транспортное средство; аккредитованный изготовителем эксплуатант – станция технического обслуживания и, собственно, владелец ВАТС – лицо, которому оно принадлежит и только на праве собственности. Соответственно, при взаимодействии источников повышенной опасности, вина в отношении ВАТС будет определяться в зависимости от причины ДТП и распределяться между собственником, оператором и изготовителем. При отсутствии вины ВАТС, особенностей ответственности виновника не предполагается, право на возмещение ущерба принадлежит собственнику, заключила эксперт.

Эксплуатация беспилотников может вызвать определенные правовые коллизии, которые могут потенциально затруднить повсеместное использование ВАТС.

"Статья 1079 Гражданского кодекса устанавливает, что юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего. Причем использование транспортных средств и механизмов прямо приводится в указанной норме в качестве примера деятельности, связанной с повышенной опасностью. Это один из специально предусмотренных законом случаев, когда вред возмещается независимо от вины причинителя вреда.

Абзац 2 п. 1 ст. 1079 ГК РФ устанавливает, что обязанность возмещения вреда возлагается на юридическое лицо или гражданина, которые владеют источником повышенной опасности на праве собственности либо на ином законном основании.

Поскольку ст. 2 законопроекта определяет владельца ВАТС именно как лицо, которому это транспортное средство принадлежит на праве собственности или ином законном основании, представляется, что норма о возмещении вреда владельцем ВАТС, установленная ч. 4 ст. 10 законопроекта является излишней, дублирующей положения ГК РФ.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что у судов не возникнет сложностей с квалификацией деятельности владельца беспилотного автомобиля в качестве источника повышенной опасности, поскольку данный вопрос достаточно подробно проработан в правовой доктрине и практике Верховного суда РФ".

Основные проблемы при рассмотрении вопроса о возмещении вреда, причиненного беспилотниками, могут возникать в ситуации причинения вреда при внешнем вмешательстве третьих лиц в автоматизированную систему. В частности, когда транспортное средство не было изъято, но по утверждению владельца (оператора) им был утрачен контроль над ВАТС. Тогда коллизионным будет вопрос о разграничении ответственности между владельцем такого средства и третьим лицом, осуществившим вмешательство.

Несмотря на то, что прослеживается положительная динамика в сторону законодательного закрепления норм об эксплуатации беспилотников, над законопроектом, по-видимому, предстоит еще большая работа.

На данном этапе документ фиксирует только самые общие (но от этого не менее важные) аспекты эксплуатации беспилотного автотранспорта. Фактически нужно будет реформировать нормативное регулирование, приспособив его к развитию технологий и техническому прогрессу. Не менее важным аспектом будет обеспечение психологического комфорта пассажиров беспилотного транспорта. А для этого необходимо обеспечить его максимальную контролируемость и безопасность.

Кроме того, принятие законопроекта потребует принятия целого ряда нормативных правовых актов Правительства:

- утвердить правила допуска беспилотных автомобилей к участию в дорожном движении;
- разработать и утвердить порядок отнесения транспортных средств к инновационным транспортным средствам и порядок установления требований безопасности к инновационным транспортным средствам и их компонентам, а также методов их исследований (испытаний);
- установить порядок и сроки передачи и хранения информации, получаемой с датчиков автоматизированной системы вождения, в том числе -навигационной информации (с использованием ГЛОНАСС и других систем). При эксплуатации беспилотных автомобилей будет генерироваться значительный массив данных, использование которых позволит оптимизировать пассажирские и грузовые перевозки. Необходимо разрабатывать стандарты сбора, обработки, хранения и передачи данных в интегрированной цифровой среде. С учетом того, что передаваемая транспортными средствами информация может содержать персональные данные, необходимы отдельные требования по обращению с ними;
- определить требования к автоматизированной системе вождения и бортовому регистратору, разработать правила их установки, использования, обслуживания и контроля;
- разработать требования к порядку и периодичности проведения технического осмотра беспилотных автомобилей. Для этого потребуется внести изменения в Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1434
- разработать и утвердить особенности перевозки пассажиров и багажа и грузов беспилотными автомобилями.

В материалах к законопроекту указывается, что большая часть перечисленных актов Правительства будет приниматься уже после вступления законопроекта в силу.

Ввиду технической сложности механизмов беспилотного автомобиля и влияния российского сурового климата на их износостойкость нет положений, которые бы регламентировали моменты частоты проведения диагностики исправности беспилотного транспортного средства. Ведь даже малейшая неисправность может привести к осложнениям и к аварийным ситуациям. Соответственно, должно быть жестко регламентированы положения о технической исправности беспилотного автомобиля при выходе на дорогу с учетом погодных условий, а также стоит прописать, с наступлением каких моментов или по истечении какого времени требуется пройти техосмотр своего транспортного средства. От этого будет зависеть безопасность как

пассажиров ВАТС, так и пассажиров других транспортных средств на дороге.

В связи с принятием данного законопроекта возникает необходимость внесения поправок в ряд других уже существующих законодательных актов:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;
- Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
- РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»

Однако, есть необходимость внести дополнительные изменения в такие законодательные акты, как УК РФ (в частности, в ст. 264 УК РФ, чтобы за управление беспилотным автомобилем водитель мог нести ответственность по данной статье), ГК РФ (приравнение ВАТС к источникам повышенной опасности, ст. 1079 ГК РФ, что позволит более точно определить, кто должен нести ответственность за причинение имущественного вреда беспилотным автомобилем)".

Исходя из всего перечисленного можно сказать, что закон должен определять основные базовые принципы, распределять полномочия и зоны ответственности, без излишней конкретизации и акцентирования внимания на особенностях данного транспортного средства.

Проведя анализ действующих законодательных актов, а также новых законопроектов, делаем вывод о том, что Россия является отстающей страной в плане регламентации эксплуатации беспилотных транспортных средств на дорогах общего пользования. Однако принятие нового законопроекта, предложенного Минтрансом России, станет большим прорывом для российского законодательства и позволит разрешить коммерческую проблему эксплуатации беспилотных автомобилей на российских дорогах, а также даст толчок для развития науки и экономики в виде импорта новых автомобильных технологий, считает эксперт.

#### **Список использованных источников**

1. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1415 "О проведении эксперимента по опытной эксплуатации на автомобильных дорогах общего пользования высокоавтоматизированных транспортных средств»
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"
4. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
6. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ

\*\*\*\*\*

### **LEGAL ASPECTS OF THE OPERATION OF UNMANNED VEHICLES**

The article analyzes the system of introduction of unmanned transport in the Russian Federation. The procedural documents that are necessary for the introduction of unmanned vehicles, as well as some of their changes, are considered. One of the most important stages of universal digitalization is the introduction and widespread use of unmanned vehicles. The operation of drones raises a number of legal issues that require legislative regulation.

**Keywords:** drones, vehicles, legislation, autopilot, bill, security, cars, accidents, Ministry of Transport

**Сизько Ангелина Олеговна,  
Скрипка Юлия Геннадьевна, 2021**

## **ПЕРСПЕКТИВЫ УМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «БКАД» В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ**

**Сытник Александра Игоревна**

*Мгистрант, ФГАОУ ВО «Севастопольский  
государственный университет»*

**Ротанов Геннадий Николаевич**

*д.э.н., доцент «Государственное и муниципальное управление»,  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»*

*В статье авторами рассмотрены теоретические аспекты феномена культуры как объекта государственного управления. Во второй части статьи уделяется внимание особенностям управления сферой на примере города Севастополя, выделены органы власти.*

**Ключевые слова:** культура, развитие, Севастополь, государственное управление, социальная среда.

\*\*\*\*\*

Дороги являются ключом к процветающей экономике и имеют решающее значение для нашего будущего. Сегодня города сталкиваются с необходимостью реагировать на урбанизацию, оптимизировать транспортные потоки, уменьшить загрязнение окружающей среды и помочь повысить безопасность.

В городе Севастополя национальный проект нашел отражение в трех региональных проектах:

- общесистемные меры развития дорожного хозяйства;
- дорожная сеть;
- безопасность дорожного движения в городе Севастополе.

А. Источники финансирования. Рассмотрим особенности финансирования мероприятий национального проекта в городе Севастополе.

1. Федеральный бюджет. Ежегодно правительство России утверждает правила предоставления и распределения межбюджетных трансфертов из федерального бюджета регионам страны на исполнение работ в рамках реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (БКАД) в соответствии с принятым федеральным бюджетом.

Правительство Российской Федерации направляет субсидию субъекту Российской Федерации в лице регионального профильного ведомства – Департаменту транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Севастополя.

2. Региональный бюджет. Помимо субсидии, источником финансирования выступают средства региональных дорожных фондов, региональных бюджетов. Зная потенциальный объем средств, в

региональном органе власти осуществляют планирование мероприятий в рамках проектов на следующий год и плановый период.

### 3. Внебюджетные источники.

В 2020 году в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» вчера было подписано соглашение с Росавтодором, в соответствии с которым Севастополь получает на его реализацию 827 млн рублей до 2024 года. Выполнен текущий ремонт 80 дорог в рамках проекта, а также капитальный 19 дорог в рамках региональной программы [2].

Б. Особенности планирования и реализации. В соответствии с федеральным паспортом программы на региональном уровне утверждены соответствующие паспорта региональных программ, направленных на реализации целей национального проекта [1]. Профильным ведомством в рамках регионального Правительства – Департаментом транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры в соответствии с федеральным центром согласуется объем финансирования и формируется перечень соответствующих объектов.

После согласования объемов финансирования из всех источников утверждается конкретный перечень мероприятий на следующий год, привлекается общественность, используются площадки Общероссийского народного фронта.

В следующем году в рамках нацпроекта выполнят капитальный ремонт на 15 и текущий ремонт на 57 объектах. Перечень участков улично-дорожной сети определили согласно результатам экспертной и инструментальной диагностики состояния дорог, исходя из обращений граждан, на основании данных проекта ОНФ «Дорожная инспекция ОНФ / Карта Убитых До-рог», пролегания маршрутов общественного транспорта, обращений глав муниципалитетов [25].

Также в рамках проекта допускается привлечение частных инвесторов. В частности, в Севастополе на основе государственно-частного партнерства осуществляется установка комплексов фото-видеофиксации нарушений ПДД, а также пунктов весогабаритного контроля.

Предполагается увеличение количества стационарных камер фотовидеофиксации нарушений правил дорожного движения на автомобильных дорогах федерального, регионального или межмуниципального, местного значения до 211% от базового количества 2017 года.

Технология "умных дорог" помогает градостроителям и правительствам решать эти проблемы в лоб. Начиная с управления дорожным движением, безопасности пешеходов и транспортных средств и заканчивая мониторингом окружающей среды, Интернет вещей (IoT) делает дороги более интеллектуальными, эффективными и хорошо управляемыми.

В условиях новых требований к городам по развитию более эффективных дорог и автомагистралей интеллектуальная инфраструктура имеет важное значение для модернизации. Умные городские дороги, построенные на технологиях интернета вещей, позволяют городам собирать и анализировать данные для улучшения повседневного управления движением и адаптации к долгосрочным транспортным потребностям. С помощью датчиков интернета вещей, камер и радаров данные можно анализировать почти в режиме реального времени и использовать для улучшения перегруженных дорог, оптимизации транспортного потока. Данные также могут быть отправлены

в облако для долгосрочного анализа, обеспечивая критическую информацию для таких усилий, как сокращение выбросов CO<sub>2</sub> или улучшение дорожных условий.

Передовые вычисления открывают множество возможностей для интеллектуальных и подключенных дорог. Это обеспечивает низкую задержку для аналитики и искусственного интеллекта (ИИ), которые обеспечивают интеллектуальную дорожную инфраструктуру, такую как адаптивные светофоры и интегрированные дороги. Например, светофоры могут автоматически корректировать свое время на основе данных датчиков, увеличивая поток трафика, или изменять сигналы, чтобы помочь защитить других людей на дороге от опасных водителей.

Преимущества Умных дорог и умной инфраструктуры.

Существует множество типов устройств, которые обеспечивают интеллектуальную дорожную технологию: датчики скорости, акустические датчики, IP-камеры видеонаблюдения, интеллектуальные светофоры, системы мониторинга со-стояния/погоды и цифровые вывески. Когда эти устройства собирают и анализируют данные почти в режиме реального времени, города могут реализовать несколько преимуществ:

Менее загруженные улицы. Для среднестатистического гражданина США заторы обходятся в 99 часов его времени и 1 377 долларов США в год. Технология Smart road позволяет отслеживать транспортные средства и регулировать светофоры, когда приближается меньше автомобилей или их вообще нет, что помогает предотвратить движение бампер к бамперу. Это может помочь водителям и пассажирам сэкономить 9,4 часа в год.

Повышение безопасности дорожного движения и пешеходов. Решения для мониторинга дорожного движения, основанные на компьютерном зрении, могут обнаруживать транспортные средства, пешеходов и велосипедистов, что помогает обеспечить безопасность. В случае аварии или преступления на улице интеллектуальные устройства могут немедленно оповестить службы экстренного реагирования.

Улучшенная парковка и электронный проезд. Электронный проезд уменьшает заторы за счет использования распознавания номерных знаков и отслеживания транспортных средств для автоматического взимания платы за проезд по шоссе и мосту - и все это без остановки или замедления транспортных средств.

Отправляя выбранные данные в облако для анализа с течением времени, города могут постоянно улучшать управление дорожным движением, техническое обслуживание дорог и качество окружающей среды, например:

Выявление проблемных областей. Аналитика может помочь обнаружить перекрестки или другие места с высокой частотой столкновений или промахов между транспортными средствами или пешеходами. Это помогает городам определить, выиграет ли сайт от знака "выход" или "стоп", пешеходного перехода или светофора.

Улучшение состояния дорожного покрытия. Со временем улицы разрушаются или выветриваются. С помощью мониторинга состояния дорог города могут оценивать состояние дорожного покрытия и действовать соответствующим образом. По данным Министерства транспорта Миннесоты, если трещины в дорожном покрытии устраняются достаточно рано, города США могут платить примерно 62,50 доллара США за полосу движения/км/год по сравнению с 1000 долларов США за полосу движения/км/год, если их не устранить должным образом.

Уменьшение загрязнения окружающей среды. Интеллектуальная инфраструктура может помочь сократить выбросы углекислого газа при

ежедневных перевозках за счет оптимизации транспортного потока, чтобы избежать работы двигателей на холостом ходу. Города также могут помочь снизить загрязнение окружающей среды, понимая, где лучше всего разместить зарядные станции для электромобилей.

Для среднестатистического гражданина Соединенных Штатов перегрузка обходится в 99 часов его времени и 1 377 долларов США в год.

Политики и стандарты имеют решающее значение для развертывания технологий интернета вещей на транспорте. Являясь членом 5GAA, Intel сотрудничает с политиками, автопроизводителями, производителями и владельцами инфраструктуры-операторами для развертывания сотовой связи "автомобиль-ко-всему" (C-V2X) по всему миру. Эта технология, основанная на стандартах 5G, помогает гарантировать, что транспортные средства, инфраструктура и другие участники дорожного движения подключены и могут безопасно перемещаться. Intel также является активным членом технических органов и вносит свой вклад в разработку стандартов для совместного восприятия, координации маневров и выявления нарушений.

Глобальные примеры использования и тематические исследования. Узнайте, как реальные города и правительства используют интеллектуальные решения в области дорожной инфраструктуры, чтобы помочь улучшить жизнь своих граждан. Мы рассмотрим некоторые из этих тематических исследований ниже, но мы рекомендуем вам ознакомиться с нашей электронной книгой, чтобы просмотреть больше.

Немецкие промышленные производители сотрудничали с Intel в рамках исследовательского проекта с целью повышения маневренности автоматизированных транспортных средств, безопасности транспортных средств и общего потока движения на автомагистралях. Благодаря процессорам Intel Xeon в периферийных узлах проект охватил двухкилометровый участок автомагистрали между Мюнхеном и Нюрнбергом, передавая информацию о дорожном движении встречным транспортным средствам и выявляя потенциальные риски впереди.

Shenzhen JNC Technology Development Co. (JNCTECH) объединилась с Intel для улучшения существующей транспортной инфраструктуры Китая и систем ETC. Серия IPC JNCTECH ETC может автоматически обнаруживать и идентифицировать транспортные средства, позволяя оплачивать плату за проезд без остановки. Это помогает устранить узкие места и поддерживать движение транспорта.

Система GRIDSMART, работающая на процессорах Intel Core™, использует компьютерное зрение для мониторинга перекрестков и сбора данных о дорожном движении почти в режиме реального времени. На шоссе Белл-Роуд в Аризоне система камер GRIDSMART сократила задержки на 20 процентов в будние дни и на 43 процента в выходные.<sup>4</sup>

Являясь членом альянса Intel IoT Solutions, Hitachi Vantara разрабатывает решения, улучшающие управление трафиком с помощью интеллектуальных камер и других передовых технологий. Hitachi разработала систему камер на базе технологий Intel, которая обеспечивает данные в реальном времени, аналитику и хранение на границе. Камеры подходят для внутренних и наружных помещений, легко развертываются и функционируют в экстремальных погодных условиях.

Технологии Intel для интеллектуальных дорог. Датчики, искусственный интеллект и интеллектуальные камеры - вот некоторые из ведущих технологий интернета вещей, которые делают возможной интеллектуальную инфраструктуру. Intel и наши партнеры разработали технологии и оборудование для оказания помощи в области передовых и облачных вычислений для технологий интеллектуальных дорог.



Дизайн для вычислительных мощностей на обочинах дорог - это устройство, которое может быть подключено к уличным фонарям и другим приспособлениям. Это придорожное устройство идеально подходит для видеоаналитики в реальном времени и других задач, требующих высокой производительности. Города могут развертывать эти устройства как часть решения для интеллектуальных уличных фонарей, интеллектуальных светофоров, интеллектуальных парковок или станций электронного взимания платы. Они предоставляют возможности обработки, необходимые для обнаружения номерных знаков, обнаружения пешеходов и мониторинга заторов на дорогах. Эти пограничные узлы могут даже обеспечивать общественное покрытие Wi-Fi. Поддерживаемый продуктами Intel Vision с интегрированными функциями безопасности, вычислительный узел AAEON Atlas edge представляет собой готовое к развертыванию решение, основанное на этом эталонном дизайне.

CERA - это платформенный подход для конвергенции интернета вещей и сетевой рабочей нагрузки. С помощью этой архитектуры наши партнеры могут разрабатывать решения для придорожного оборудования для обработки модальностей датчиков и выполнения слияния датчиков. Это выводит интеллектуальные возможности на передний план при размещении сетевых возможностей 5G и микросервисов. Решения, построенные на этой платформе, могут быть установлены на перекрестках или локально для ближних вычислений и обработки данных для нескольких устройств интернета вещей. Решения могут быть оптимизированы с помощью дистрибутива Intel инструментария OpenVINO и открытости. Благодаря подключению 5G CERA предоставляет сетевые возможности, которые позволяют устройствам интернета вещей взаимодействовать друг с другом на границе или отправлять данные в облако. Он обрабатывает информацию с камер, радаров и широкого спектра других датчиков.

Эталонные реализации Intel предлагают предварительно настроенное программное обеспечение для полного образца приложения. Наша базовая реализация интеллектуального управления трафиком предназначена для мониторинга перекрестков с помощью IP-камер для оптимизации потока трафика. Наша эталонная реализация интеллектуального управления трафиком, готовая к беспроводной сети, размещена на пограничном узле открытости, который содержит все необходимые программные стеки для размещения 5G RAN.

#### **Список использованных источников**

1. Иванов О.Б., Бухвальд Е.М. Национальные проекты России: региональное измерение // ЭТАП. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-proekty-rossii-regionalnoe-izmerenie> (дата обращения: 23.10.2021).
2. Национальные проекты // Национальные проекты: будущее России. URL: <https://futerussia.gov.ru/> (дата обращения: 23.10.2021).
3. Национальные проекты: Целевые показатели и основные результаты // Правительство России. URL: <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ9800wAt2dzCIAietQih.pdf> (дата обращения: 23.10.2021).

\*\*\*\*\*

## **SPECIFICS OF THE IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL PROJECT "BKAD" IN THE CITY OF SEVASTOPOL**

In the article, the authors consider the theoretical aspects of the phenomenon of culture as an object of public administration. In the second part of the article, attention is paid to the peculiarities of sphere management on the ex-ample of the city of Sevastopol, the authorities are highlighted.

**Keywords:** culture, development, Sevastopol, public administration, social environment.

**Сытник Александра Игоревна,  
Ротанов Геннадий Николаевич, 2021**

## **НЕОБХОДИМОСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ АДАПТАЦИИ ПРАВОВОЙ БАЗЫ С ЦЕЛЬЮ ПРАВОМЕРНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА РЕНОВАЦИИ ВЕТХОГО ЖИЛЬЯ**

**Чабиев Олег Георгиевич,**

соискатель ФГКОУ ВО «Московский государственный  
университет МВД России им.Кикотя

*В статье аргументировано, что реновация - сложный комплексный механизм, который требует адаптированной правовой базы, для предотвращения возникновения спорных вопросов, касающихся всех её этапов. Основной акцент должен быть направлен на тщательную подготовку, поэтому в регионах реновация должна проводиться планомерно, чтобы своевременно осознать и предотвращать риски ущемления прав человека; рассмотрено, что при проведении реновации для жильцов возникают риски как при отказе от переселения, так и при согласии на переселение; требует внесения существенных поправок Жилищный кодекс и 185-ФЗ, а также введение законодательно закреплённого понятия «ветхое жильё» с отграничением от «аварийного». Надзор за соблюдением жилищных прав граждан является одним из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры области.*

**Ключевые слова:** комплексное развитие территорий; реновация; ветхое жильё; жилищные права граждан; недвижимое имущество.

\*\*\*\*\*

Актуальность. В конце 2020 года президент В.В. Путин подписал закон о комплексном развитии территорий, который предполагает единый механизм сноса аварийного и ветхого жилья по аналогии с программой реновации в Москве. Реновация (лат. *renovatio* - «обновление») - процесс улучшения, реконструкции, реставрации без разрушения целостности структуры. По требованию Федерального закона от 30.12.2020 № 494-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения комплексного развития территорий» (ранее - Проект закона № 1023225-7) градостроительный кодекс был дополнен Главой 10, распространив реновацию на все субъекты Российской Федерации [1]. Защита и восстановление нарушенных прав граждан, проживающих в ветхом и аварийном жилье в силу их социально-экономической значимости приобрели особую остроту. В нашем регионе данная проблема актуальна для многих населенных пунктов.

По нашему мнению, текст законодательного акта ввиду своего новшества и неапробированности на практике теоретически не совершенен и ему не хватает ряда уточнений. Так, например, реконструкция многоквартирного дома в пределах квартала (микрорайона) проводится двумя способами: с обязательным отселением собственников и нанимателей квартир и/или нежилых

помещений или без отселения. Реконструкция многоквартирного дома в пределах квартала (микрорайона) должна осуществляться путем принятия решения о его модернизации, которая предусматривает обязательную постановку точных целей во избежание коррупционных явления и утечки целевых средств:

- ликвидацию последствий физического износа этих зданий с обновлением внутренней и внешней отделки, ремонта помещений общего пользования домов;

- оптимизацию планировочных решений дома, замену инженерного оборудования или его обновление;

- установку энергоэффективных окон и дверей, утепление фасада, оборудование многоквартирных домов едиными средствами учета и регулирования потребления воды и тепловой энергии;

- создание приспособлений для нужд лиц с инвалидностью и других маломобильных групп населения.

Более того, необходимо внесение существенных поправок в Жилищный кодекс и 185-ФЗ и введение понятия «ветхое жильё», которого раньше в законодательстве закреплено не было; при этом, важно провести законодательную границу между терминами аварийное жильё и ветхое.

Надзор за соблюдением жилищных прав граждан является одним из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры области. В текущем году прокурорами принимались меры реагирования, направленные на понуждение муниципалитетов инициировать процедуру признания домов аварийными, установить сроки расселения и сноса аварийного дома, сформировать земельный участок под аварийным домом, предоставить иное жильё взамен аварийного, организовать меры по сносу расселенного аварийного фонда. В регионе остро стоит вопрос с расселением аварийных домов, не вошедших в областную программу. Итоги проверок межгоррайпрокуроров показывают, что такие сроки органами местного самоуправления повсеместно нарушаются [5].

Для лучшей практической реализации нового закона, необходимо предусмотреть ряд правовых проблемных моментов, которые могут возникнуть. Так, например, если условием реализации мероприятий комплексной реконструкции квартала (микрорайона) является обязательное отселение, то в случае отказа собственника или нанимателя квартиры и/или нежилого помещения от отселения, принудительное отселение осуществляется только после вступления в законную силу решения суда. Наиболее актуальный вопрос при расселении: требования граждан предоставить им новое жильё по нормативу улучшения жилищных условий, в то время как в данном случае законодательство предусматривает обеспечение по факту: сколько квадратных метров у жильца или семьи было, столько же и дадут.

Отселение из многоквартирного дома, признанного в установленном законодательством порядке непригодным для проживания, осуществляется в принудительном порядке (без согласия собственников/нанимателей квартир и/или нежилых помещений) только по решению суда. Собственники и наниматели квартир и/или нежилых помещений уведомляются об отселении в маневренный фонд или в стартовый дом на выбор собственника/нанимателя квартиры и/или нежилого помещения не позднее чем за два месяца до начала проведения мероприятий по реконструкции квартала (микрорайона), что удостоверяется соответствующим договором [6].

Как мы видим, важен факт установления исключительно в законном порядке непригодным для проживания объекта, который

временно должен покинуть жилец ввиду предотвращения незаконных махинаций в сфере жилищного права.

В случае, когда реконструкция многоквартирного дома обуславливает приостановку его эксплуатации на время проведения строительных работ, в ходе которых происходит полная или частичная замена конструктивных и ограждающих элементов и/или систем инженерного оборудования, такой реконструкции должно предшествовать предоставление собственникам и нанимателям квартир, расположенных в таких объектах, равноценных квартир в маневренном жилом фонде во временное пользование на все время проведения реконструкции на основании договора найма жилого помещения.

Договор найма жилого помещения и договор аренды нежилого помещения должны подлежать обязательному нотариальному удостоверению.

Существенными условиями договоров найма жилого помещения и аренды нежилого помещения выступают: характеристики объекта недвижимого имущества, предоставляемого в пользование и его адрес; срок пользования, порядок его продления; размер и перечень жилищно-коммунальных услуг, срок и порядок их оплаты; срок освобождения объекта недвижимого имущества-квартир; порядок компенсации документально подтвержденных расходов на транспортные, грузовые и другие услуги, связанные с отселением, с указанием субъекта, который будет оплачивать такие расходы [8].

В случае, если владелец квартиры и/или нежилого помещения, расположенного в многоквартирном доме, который подлежит обязательному освобождению на время реконструкции, отказывается от заключения договора о предоставлении равноценного объекта недвижимого имущества (квартиры и/или нежилого помещения), ему должна быть предоставлена денежная компенсация за объект недвижимого имущества в порядке и на условиях, определенных законодательством и условиями договора [1].

В случае принятия решения о проведении реконструкции многоквартирного дома без отселения собственников квартир и/или нежилых помещений, по желанию собственника квартиры, расположенной в многоквартирном доме, ему предоставляется равноценная квартира в маневренном жилом фонде для временного проживания на время проведения строительных работ в соответствующем доме. Договор найма жилого помещения должен заключаться на время проведения строительных работ между собственником квартиры, инвестором-застройщиком и владельцем маневренного жилищного фонда [7].

Собственник и/или наниматель, который получил во временное пользование квартиру и/или нежилое помещение, осуществляет оплату за потребленные жилищно-коммунальные услуги ежемесячно, и сообщает представителю жилищно-коммунальных услуг об изменении условий договора в срок, не превышающий определенное количество календарных дней, с даты заключения договора о временном пользовании квартирой и/или нежилым помещением [4].

Проектом комплексной реконструкции кварталов (микрорайонов) без приостановления эксплуатации объекта реконструкции предусматривается, в частности: восстановление свойственных зданий и их отдельных частей до уровня, определенного действующими нормативными документами; оптимизация планировочных решений многоквартирного дома с заменой инженерного оборудования объекта или его существенного обновления; ремонт и/или замена отдельных

конструкций или их элементов (укрепление фундамента, ремонт или замена крыши, внешних коммуникаций (инженерных сетей)); определение максимальной площади надстройки, размер которой ограничивается несущей способностью конструктивных элементов здания, определенной по результатам технического обследования; осуществление мероприятий по обеспечению экономически целесообразного уровня энергетической эффективности зданий в соответствии с Законом N 261-ФЗ «Об энергосбережении»; приспособление зданий и сооружений для нужд лиц с инвалидностью и других маломобильных групп населения [2].

Для предотвращения правонарушений необходимо документация очередности сноса многоквартирных домов непригодных для проживания и сроки строительства новых многоквартирных домов вместо снесенных [6].

Перечень строительных работ, которые могут выполняться без приостановки эксплуатации объекта недвижимого имущества должен утверждаться центральным органом исполнительной власти, который обеспечивает формирование правовой справедливости в исследуемой новой сфере правоотношений, реализует государственную жилищную политику и государственную политику в сфере строительства, градостроительства и архитектуры.

Снос многоквартирных домов, эксплуатируемых с последующим строительством новых допускается исключительно в том случае, когда применение других способов реконструкции, которые предусмотрены законодательством, является невозможным [7].

Сносу многоквартирных домов должно предшествовать предоставление владельцам квартир и/или нежилых помещений, расположенных в таком доме, других равноценных квартир и/или нежилых помещений расположенных в стартовом жилом доме или в маневренном фонде, или компенсации их стоимости. Предоставление жилого помещения в другом многоквартирном доме, в случае получения инвестором – застройщиком согласия на отселение, осуществляется согласно норм действующего законодательства [3].

По нашему мнению, решение спорных вопросов исследуемой сфере должны решаться путём создания специальных комиссий, например, в случае сноса многоквартирных домов с последующим новым строительством может допускаться повышение или понижение этажности новой застройки в пределах, определенных детальным планом территорий.

Стартовые многоквартирные дома должны строиться в пределах квартала (микрорайона), подлежащего комплексной реконструкции, а в случае невозможности, с согласия большинства собственников объектов недвижимого имущества, в смежных кварталах (микрорайонах) соответствующего населенного пункта. Земельные участки для строительства стартовых многоквартирных домов должны предоставляться в аренду инвестору-застройщику на период строительства исключительно в юридическом порядке, определенным земельным законодательством на основании решений советующих органов [7].

Как мы видим в данной сфере возникает целый ряд договорных правоотношений, которые имеют свою специфику. Так, например, договор о комплексной реконструкции квартала (микрорайона) устаревшего жилищного фонда заключается соответствующим органом, который принял решение о комплексной реконструкции квартала (микрорайона) устаревшего жилищного фонда, с победителем

открытого конкурса на право предоставления услуг и выполнения работ по комплексной реновации.

Существенными особенностями договора указанного являются насущные необходимости разграничения обязательств сторон по осуществлению мероприятий, необходимых для реализации комплексной реконструкции кварталов (микрорайонов), формирования земельных участков, установления земельных сервитутов, обеспечения государственной регистрации вещных прав на земельные участки и / или размещенные на них объекты недвижимого имущества [5].

Помимо этого, должно строго соблюдаться обязательство инвестора-застройщика, подготовить и предоставить органу местного самоуправления градостроительную документацию на местном уровне и, соответственно, обязательство органа местного самоуправления утвердить градостроительную документацию на территорию, которая предусмотрена для комплексной реконструкции квартала (микрорайона) и определить максимальный срок выполнения этого обязательства, учитывая все аспекты данного многомерного процесса - осуществить новое строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов строительства на территории, предусмотренной для комплексной реконструкции, в соответствии с утвержденной градостроительной документацией на местном уровне с определением этапности и их сроков [8].

Заключение. Итак, реновация - сложный комплексный механизм, который требует адаптированной правовой базы, чтобы предусмотреть ряд спорных вопросов, касающихся всех её этапов. Основной акцент должен быть направлен на тщательную подготовку, поэтому в регионах реновация должна проводиться планомерно и поэтапно, чтобы избежать проблемы выбора между скоростью ее проведения и качеством; важно осознавать и предотвращать риски ущемления прав человека - при проведении реновации для жильцов возникают риски как при отказе от переселения (увеличение опасности проживания в окружении пустующих домов и стройки, отсутствие перспектив развития, сохранение некомфортабельной застройки, появление небоскребов во дворах домов, порой полностью закрывающих вид из окна, принудительное переселение), так и при согласии на переселение. необходимо внесение существенных поправок в Жилищный кодекс и 185-ФЗ и введение понятия «ветхое жильё», которого раньше в законодательстве закреплено не было; при этом, важно провести законодательную границу между терминами аварийное жильё и ветхое. Надзор за соблюдением жилищных прав граждан является одним из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры области.

#### **Список использованных источников**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021). [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/).

2. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_93978/4d65f8f0b5a5e943b470b72f05f5e6f9c2cb3b88/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/4d65f8f0b5a5e943b470b72f05f5e6f9c2cb3b88/).

3. Априлкова А.Ю., Добышева Т.В. К вопросу отнесения панельных жилых домов типовой застройки к категории ветхих и аварийных // Молодежный вестник ИрГТУ. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 56-61.

4. Белякова Е.А., Базин Д. С., Толстова Т. В. Проблемы переселения по программе реновации на примере города Москвы // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2021. – № 5 (127). – С. 114-120.

5. Гуменный А.А., Рейдель Л.Б. Проблемы и возможные пути оптимизации в области правового регулирования выселения из жилых помещений // Постулат. – 2021. – № 4. – С. 60-66.

6. Дьяконова Ю.Е. Проблемы реновации городской жилой застройки // Инвестиции, градостроительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения. – 2021. – С. 675-680.

7. Култасов А.А., Жаксыбаева Д.Т., Омаров А.Ж. Проблемы жилищного законодательства // Инновационная наука. – 2021. – № 4. – С. 140-143.

8. Таутиева М.Э., Колиева А.Э. Порядок и последствия предоставления отступного по договорным обязательствам // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2011. № 4. С. 168-171.

\*\*\*\*\*

#### **THE NEED FOR A COMPREHENSIVE ADAPTATION OF THE LEGAL FRAMEWORK FOR THE LEGITIMATE IMPLEMENTATION OF THE MECHANISM OF RENOVATION OF DILAPIDATED HOUSING**

The article argues that renovation is a complex mechanism that requires an adapted legal framework to prevent the emergence of controversial issues concerning all its stages. The main focus should be on thorough preparation, therefore, renovation in the regions should be carried out in a planned manner in order to timely realize and prevent the risks of infringement of human rights; it is considered that during renovation, there are risks for residents both if they refuse to relocate and if they agree to relocate; The Housing Code and 185-FZ require significant amendments, as well as the introduction of a legally fixed concept of "dilapidated housing" with a distinction from "emergency". Supervision over the observance of housing rights of citizens is one of the priority areas of activity of the Prosecutor's office of the region.

**Keywords:** complex development of territories; renovation; dilapidated housing; housing rights of citizens; real estate.

**Чабиев Олег Георгиевич, 2021**



## ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСГВАРДИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Чурсин Виктор Васильевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии российской Федерации

*В работе дана характеристика правовой основы деятельности Росгвардии по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Высказывается мысль о том, что одними из элементов правовой основы национальной безопасности являются нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Делается вывод о том, что в нормативных правовых актах законодатель продублировал и расширил задачи войск национальной гвардии, по привлечению к обеспечению НБ.*

**Ключевые слова:** деятельность Росгвардии по обеспечению национальной безопасности, элементов правовой основы, Российская Федерация.

\*\*\*\*\*

Одними из элементов правовой основы национальной безопасности (далее по тексту НБ), являются нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Нормотворческие полномочия Президента Российской Федерации в области НБ, свобод граждан, законности, естественно порядка, по борьбе с преступностью и другими общественно прав по охране собственности основными явлениями; разрабатывает и реализует меры по укреплению кадров, развитию укреплению материально-технической базы НБ [1].

Соответственно, постановления Правительства Российской Федерации регулируют различные вопросы, касающиеся НБ. Ссылки на них содержатся в комментариях к соответствующим нормам закона [2].

Сфере НБ, и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность войск национальной гвардии. Основным предназначением войск национальной гвардии является – обеспечение государственной и общественной безопасности, защита прав и свобод человека и гражданина. Возрастающая активность действующей военной педагогической системы, требует переориентации на решение значимой комплексной сверхзадачи Федеральной службе войск национальной гвардии подготовку просвещенного контингента людей уровня развития. Законодательно на войска национальной гвардии возложено выполнение восьми задач [3].

В других нормативных правовых актах законодатель продублировал и расширил задачи. Так войска национальной гвардии привлекаются к обеспечению НБ, используются для обеспечения режима чрезвычайного положения. Охрана Силы средства войск национальной

гвардии РФ ядерно-опасных объектов, независимо от формы собственности, может осуществляться также войсками Росгвардии [4].

В состав группировки сил и средств, привлекаемых для проведения контр террористической операции наряду с воинскими части соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделениями федеральных органов исполнительной власти, вопросами ведающих безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности могут включаться подразделения войск национальной гвардии, проведения контртеррористической операции наряду с воинскими частями соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделениями федеральных органов исполнительной власти вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности могут включаться и подразделения войск национальной гвардии [5].

Судебным приставам по обеспечению установленного порядка деятельности судов законодатель предоставил право при исполнении служебных обязанностей обращаться за содействием к военнослужащим и сотрудникам войск национальной гвардии [6].

В пределах своих полномочий, войска национальной гвардии Российской Федерации участвуют в обеспечении безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов. Таким образом: национальная гвардия Российской Федерации является государственной военной организацией, предназначенной для обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека [7].

Важно отметить, что для обеспечения НБ Росгвардия должна обладать целым перечнем в отношении воинской части и подразделения, по предупреждению нарушений уставных правил, взаимоотношений и рукоприкладств неуставных проявлений между военнослужащими, военную службу контракту воинской части по проходящими (территориальном органе): рассмотрение причин и условий, способствующих совершению преступлений и грубых дисциплинарных проступков на почве неуставных оперативных (рабочих) заседаниях проявлений, на совещаниях, командования, служебных совещаниях с заслушиванием должностных лиц (по решению командира, начальника) [8]; обсуждение вопросов профилактики неуставных проявлением рукоприкладств на служебных совещаниях с офицерами, а также при подведении итогов работы по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка в системе общего подведения итогов служебно-боевой деятельности (по необходимости) [9]; рассмотрение вопросов профилактики неуставных проявлений на офицерских собраниях, собраниях младших командиров, общих собраниях личного состава подразделений, обсуждение роли офицерского состава, младших командиров в достижении здоровой морально-психологической обстановки в воинских коллективах (не реже 1 раза в год) [10]; проведение совместно военными прокурорами военными следственным органами мероприятий, направленных на сплочение воинских коллективов и предупреждение неуставных проявлений (при проведении комплекса совместных мероприятий) [11]; проведение методических, инструктивных занятий с офицерским составом с элементами разъяснения форм неуставных проявлений среди солдат и сержантов, проходящих военную службу по контракту методики профилактической работы с ними (не реже 1 раза в году, лицами воинской части мест компактного проживания военнослужащих, принятие предупредительных мер организационного и воспитательного характера (при необходимости) [12]; выявление и анализ причин травматизма, принятие в необходимых случаях правовых решений

по фактам получения травм (по факту); проведение анонимного анкетирования, опросов военнослужащих по контракту с целью изучения их социального самочувствия (не реже 1 раза в полугодие), в батальоне [13]; рассмотрение вопросов выявления и предупреждения неуставных проявлений на служебных совещаниях с офицерами, а также при подведении итогов работы по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка в системе общего подведения итогов служебно-боевой деятельности (1 раз в полугодие) [14]; выявление военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, признаками нервно-психической неустойчивости, отклоняющегося поведения, Низкими морально-психологическими качествами, с докладом по команде [15]; проведение методических занятий младшими командирами по обучению применению дисциплинарной практики, работе по профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений рукоприкладств между военнослужащими; разъяснение порядка действий при возникновении конфликтных ситуаций, пресечение неуставных проявлений (конфликтов) в повседневной деятельности и при выполнении служебно-боевых задач; контроль выполнения рекомендаций психологов, офицеров органов по работе с личным составом по работе с отдельными военнослужащими; проведение индивидуальной профилактической работы в зависимости от срока службы, должностного положения, групповая профилактика с учётом категорий военнослужащих, в зависимости от срока службы, должностного положения, групповая профилактика с учётом категорий военнослужащих, срока службы по контракту в роте; доведение под роспись до военнослужащих ст. 333-336, 163 УК РФ. а для сержантов дополнительно ч.3 ст.286 УК РФ (при приеме на службу, далее по решению старшего начальника); доведение приговоров об осуждении военными судами военнослужащих за совершение преступлений (при поступлении материалов в подразделение) [16]; рассмотрение случаев нарушений воинской дисциплины на почве неуставных проявлений при подведении итогов работы по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка (в системе общего подведения итогов служебно-боевой деятельности): выявление военнослужащих, проходящих военную службу по Выявление контракту, признаками нервно-психической неустойчивости, отклоняющегося поведения: проведение индивидуальной профилактической работы в зависимости от срока службы, должностного положения, групповая профилактика с учетом категорий военнослужащих: заслушивание младших командиров о состоянии воинской дисциплины среди подчиненных и о причинах неуставных проявлений (по факту) [17]; рассмотрение и обсуждение поступков военнослужащих на собраниях личного состава в соответствии со статьей 53 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации (по факту); оказание помощи лицам, не способным в конфликтах противостоять агрессии со стороны других военнослужащих (повышение их самооценки, Обучение действиям при попытках насилия, угрозах, вымогательства, пресечение неуставных проявлений, привлечение к ответственности за факты неуставных проявлений, принятие мер к смене окружения); работа по выполнению рекомендаций психологов, офицеров органов по работе с личным составом, в работе с отдельными военнослужащими [18]

В соответствии с этим можно сказать, что деятельность войск национальной в сфере обеспечения НБ регулируют следующие нормы права:

По отраслевой принадлежности: Нормы государственного (конституционного) права (нормы Конституции Российской Федерации):

Нормы военного законодательства (военного права) (нормы федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности к военной службе»);

Нормы гражданского права (нормы Гражданского кодекса Российской Федерации (части 1,2,3): федер. Закон от 26 янв. 1996 г. № 15-ФЗ);

Нормы административного права (нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон от 30 лет 2001 г. № 195-ФЗ);

Нормы уголовного права (Уголовный кодекс Российской Федерации федер. Закон от 13 июня 1996г. о 63- ФЗ);

По юридической силе: Нормы закона (нормы федерального закона от 28 марта 1998 г. 53- ФЗ) «О воинской обязанности и военной службе»);

Нормы подзаконных актов (нормы Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации: утвержден Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября, 2007 г. №1495).

По степени общности содержания нормы права делятся на: Специальные нормы, регулирующие конкретные правовые отношения сфере военной службы и деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации (нормы федерального закона от 27 мая 1998г. №76- ФЗ «О статусе военнослужащих», федерального закона от 3 июля 2016 г. 226- ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»).

По характеру (или составу) предписываемых правил поведения (форме регулирования): Обязывающие нормы права устанавливают общие и специальные обязанности военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации (статья 207 Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации «Обязанности часового»);

Запрещающие нормы права устанавливают запреты и ограничения, связанные с военной службой (статья 209 Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации «Часовому запрещается»).

Управомочивающие нормы права предоставляют общие дополнительные права военнослужащим войск национальной гвардии Российской Федерации (статья 9 федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226- ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» «Общие полномочия войск национальной гвардии»).

Нетипичные (или специализированные) нормы права:

Общезакрепительные нормы права в обобщенном виде закрепляют определенные состояния общественных отношений, к примеру, основы социального, экономического, политического строя (статья 1 Конституции Российской Федерации «Российская Федерация Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления»);

Декларативные (переустановленные) нормы права провозглашают 4 федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»); дефинитивные нормы права, закрепляющие определённые юридические понятия, связанные с военной службой и деятельностью войск национальной гвардии Российской Федерации (Определение воинской дисциплины») [19].

По способам установления правил поведения:

Категорические (императивные), которые формулируют определенные правило поведения, исключают какой-либо выбор, могут

устанавливать, как запрет, обвязывание, так и дозволение (статья 39 устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации «Приказ-распоряжение командира (начальника), обращенное к и требующее обязательного подчиненным выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил, или устанавливающее какой-либо порядок, положение») [20].

Таким образом, в нормативных правовых актах законодатель продублировал и расширил задачи войск национальной гвардии, по привлечению к обеспечению НБ. Так они используются для обеспечения режима чрезвычайного положения, охраны ядерно-опасных объектов, независимо от формы собственности. В состав группировки сил и средств, привлекаемых для проведения контр террористической операции наряду с воинскими части соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделениями федеральных органов исполнительной власти, вопросами ведающих безопасностью, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности могут включаться подразделения войск национальной гвардии, проведения контртеррористической операции наряду с воинскими частями соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделениями федеральных органов исполнительной власти вопросами безопасности, ведающих обороной, внутренних дел, обеспечения деятельности могут включаться и подразделения войск национальной гвардии.

#### **Список использованных источников**

1. Котов А.М., Кольчевский А.В., Меркелов А.А. Вопросы повышения профессионализма будущих офицеров в системе вузов войск национальной гвардии на основе компетентностного подхода. В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России. материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. С. 138-140.
2. Шагов А.Е. Турецкая концепция прокси-войны // *Advances in Law Studies*. 2020. Т. 8. № 4. С. 26-30.
3. Григорьев О.В., Тарасов Д.Ю. Структура мотивационных установок личности с разным профессиональным выбором // *Психология обучения*. 2011. № 5. С. 69-79.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012. 185 с.
5. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации *Advances in Law Studies*. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
6. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // *Инновации в образовании*. 2011. № 11.
7. Шагов А.Е. Современные факторы, влияющие на прокси-войны. В сборнике: Посткризисный мир и модернизация современной науки: концепции, проблемы, решения. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 361-364.
8. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права

Москва, 2019. 194 с.

9. Григорьев О.В. Развитие военной судебной системы в советский период. Монография / Новосибирск, 2014.

10. Котов А.М., Климов В.Г. Совершенствование правового воспитания курсантов в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России. Гуманитарные проблемы военного дела. 2014. № 1 (1). С. 186-189.

11. Шагов А.Е. Элементы гибридной войны. // Заметки ученого. 2021. № 4-1. С. 667-671.

12. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.

13. Котов А. Толкование конституции и формирование прецедентного конституционного права. Конституционное правосудие: Вестник Конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии. 2003. № 3. С. 32.

14. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.

15. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М. Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7.

16. Померлян А.Н. Проблемы возрождения утраченных исторических преимуществ отечественного военного образования в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации // В сборнике: Развитие современной науки : теоретические и прикладные аспекты. Сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Центр социально-экономических исследований. Пермь, 2016. С. 38-40.

17. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.

18. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.

19. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад-Восток» // Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С. 15-23.

20. Померлян А.Н., Глушаченко С.Б. Специфика режима военного положения в современной России. Военно-юридический журнал. 2008. № 6. С. 13-16.

\*\*\*\*\*

### **The legal basis of the activities of the Russian National Guard to ensure the national security of the Russian Federation**

The paper provides a description of the legal basis for the activities of the Russian Guard to ensure the national security of the Russian Federation. The idea is expressed that one of the elements of the legal basis of national security are normative legal acts of the President of the Russian Federation and the Government of the Russian Federation. It is concluded that in the normative legal acts the legislator has duplicated and expanded the tasks of the National Guard troops, to involve them in the provision of NB.

**Key words:** activities of the Russian Guard to ensure national security, elements of the legal framework, the Russian Federation.

**Чурсин Виктор Васильевич, 2021**

## ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ АКЦИЙ

**Шамиева Регина Хаганиевна**

Студент, НИУ «БелГУ»

*В данной работе был рассмотрен процесс наследования акций акционерных обществ и его особенности. Внимание было уделено процессу унаследования акций двумя и более лицами. Были рассмотрены проблемы, возникающие в нотариальной практике при наследовании акций компаний.*

**Ключевые слова:** *правопреемство акций и долей, особенности наследования акций, проблемы наследования, наследование двумя и более лицами,*

\*\*\*\*\*

В момент, когда предприятие (организация) прекращает своё существование в связи с реорганизацией или ликвидацией (например, ликвидацию предприятия может повлечь смерть одного из ее учредителей), возникает множество вопросов, требующих незамедлительного разрешения. Одним из таких моментов является вопрос об определении дальнейшей судьбы уставного капитала предприятия, частью которого могут являться доли в компании и принадлежащие ей акции. Согласно положениями статьи 25 Федерального закона от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ, уставный капитал общества включает в себя приобретённые акционерами акции, которые представляют собой бездокументарные ценные бумаги [2]. Когда предприятие завершает своё функционирование в силу видимых причин, акции могут быть распроданы, распределены между членами общества или переданы по наследству лицам, имеющим на то право.

В соответствии с положениями статьи 1176 Гражданского кодекса Российской Федерации, в случае унаследования акции компании наследники становятся участниками такого акционерного общества [1].

Однако ни гражданское законодательство, ни гражданское процессуальное законодательство никак не закрепляет и не регламентирует порядок наследования акций.

Тем не менее, согласно положениям статьи 1164 Гражданского кодекса Российской Федерации, наследование осуществляется со дня открытия наследства. В случае наличия двух и более наследников, происходит раздел наследуемого ими имущества. Так, в своей работе автор Бабич М. И. исследует тему двойного наследования. При наследовании акций двумя и более лицами возможно появление дробных акций вследствие раздела общего наследуемого имущества [3].

Однако появление дробных акций может вызвать ряд вопросов и недопониманий между их владельцами, а также существенно усложнить их использование. На законодательном уровне теоретическая возможность дробления акции закреплена в статье 252 Гражданского кодекса Российской Федерации. Кроме того, по мнению некоторых



авторов дробление акций может привести ущемлению прав и интересов тех наследников, которые стремятся к введению активной корпоративной деятельности. Это также негативно сказывается на общем хозяйственном обороте [1].

Согласно положениям статьи 25 Федерального закона «Об акционерных обществах», дробление акций может быть осуществлено в случае консолидации таких акций, при реализации преимущественного права на покупку акций, а также при реализации преимущественного права на покупку дополнительных акций. Дробление акций однозначно является более выгодным способом распределения активов между наследниками.

В нотариальной практике также могут возникать разного рода проблемы при наследовании акций. Так, основными проблемами в данном случае являются:

- При отсутствии прямых наследников, имеющих право на получение акций компании, такие активы переходят собственности государства и приобретают статус выморочного имущества. Проблема такого подхода заключается в том, что сами акционеры компании не могут получить данные акции даже в случае выкупа их у государства, поэтому многие ученые-правоведы предлагают изменить законодательную норму, позволив лицам выкупать акции у государства;

- В случае, когда на день смерти наследодателя не все акции в наследуемой массе были погашены, они переходят обществу, а не прямому наследнику. Это тоже существенно затрудняет процесс наследования акций, предлагается внести законодательную норму, которая позволила бы наследнику оплатить такие акции и унаследовать полный пакет без его дробления;

- Кроме того, одно из наиболее существенных проблем является сам процесс документального оформления нотариусом перехода прав при наследовании. В первую очередь это связано с отсутствием какого-либо правового образования у наследников. Во-вторых, зачастую достаточно сложно доказать принадлежность акций наследодателю ввиду того, что как правило акции имеют бездокументарную форму;

- Как уже было сказано ранее, трудности могут возникнуть при наследовании дробных акций, в процессе которого весьма сложно достигнуть соглашения между сторонами (в частности, если один из наследников является несовершеннолетним);

- Ещё одной проблемой является наследование акций, которые были приобретены супругами на момент нахождения обоих супругов в браке. Из-за того, что наследники изъявляют желание сократить расходы на нотариальные услуги (оформление документов), суд может признать свидетельство о праве на наследство недействительным, так как искусственно созданные заявления о приобретении акций наследодателя на его личные средства могут не соответствовать действительности;

- Немаловажной проблемой является способ получения заключения специалиста, выполняющего рыночную оценку акций, так как зачастую выполнить такую оценку не представляется возможным (акции попросту могут не участвовать в открытых торгах) да и сама процедура стоит немалых денег;

- В особых случаях некоторые акции могут появиться в общей наследуемой массе уже после факта смерти наследодателя. Такая ситуация может произойти в случае конвертации акций или в случае реорганизации общества. Унаследовать такие акции не представляется

возможным, так как учитывается только то имущество, которая принадлежало наследодателю на день его смерти [5];

- Ещё одной проблемой является отношения к наследникам как к третьим лицам, игнорируя факт того, что они могли принимать непосредственное участие в управлении корпорации, как и сами участники такой корпорации. Решением проблемы может стать возведение наследников в статус участников корпорации или выплаты им стоимости доли капитала [4].

Таким образом, наследование акций возможно в случае смерти наследодателя реорганизации или ликвидации общества. При наследовании акций могут возникнуть различного рода проблемы, такие, как проблемы с оформлением документов, проблемы с осуществлением оценки рыночной стоимости наследуемых акций проблемы при дроблении акций между наследниками и другие немаловажные проблемы. Для их разрешения необходимо внести определенные поправки в гражданское законодательство, регулирующее протекание данных процессов.

#### **Список использованных источников**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СПС Консультант Плюс
2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об акционерных обществах» // СПС Консультант Плюс
3. Бабич М. И. Наследование акций двумя и более наследниками. Институт дробных акций // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина, 2016. – С. 151–154.
4. Грызлова Д. О. Цуканова Е. Ю. Проблемы наследственного правопреемства акции и долей в уставном капитале корпораций // Тенденции развития науки и образования, 2018. – С. 19–21.
5. Иванова А. Ю. О некоторых проблемах наследования акций в нотариальной практике // Имущественные отношения в Российской Федерации, 2013. – С. 87–88.

\*\*\*\*

#### **FEATURES OF INHERITANCE OF SHARES**

The process of inheritance of stocks and its features were discussed in this article. The attention was taken by the process of inheritance by two or more persons. Problems arising in notary practice in the process of inheritance were discussed.

**Keywords:** succession of stocks, features of inheritance of stocks, problems of inheritance, inheritance by two or multiple persons

*Шамиева Регина Хаганиевна, 2021*

## **ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ СТАТУСА В ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ.**

**Юнина Анна Евгеньевна**

Студентка, ФГБОУ ВО Оренбургский  
государственный университет

**Шаймуллин Рустам Камильевич**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры  
теории государства и права и конституционного права,  
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет

Целью изучения данной работы будет являться устранение проблем в исполнительной власти. Исполнительная власть является центральным механизмом, который функционирует постоянно на всей территории государства, и незаменима в реализации многих задач государства. При изучении теоретических и правовых основ, на которых строится практическое воплощение этого института в жизнь, как раз и возможно заметить проблемы исполнительной власти, а также пути их преодоления.

**Ключевые слова:** принципы разделения властей, пути преодоления проблем, конституционные принципы, законодательный подход, исполнительная власть, конституция.

\*\*\*\*\*

В Российской Федерации принцип разделения властей получил конституционное закрепление в ст. 10 Конституции РФ [1], где провозглашена самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной властей. Разделение и взаимное сдерживание властей служит главным условием политической свободы в обществе.

Исполнительная власть представляет собой самостоятельную и независимую ветвь государственной власти в рамках принципа разделения властей, которую отличают предметный, всеобъемлющий и организующий характер, структурированность в единую систему органов, обеспечивающих исполнение законов и подзаконных актов в установленных формах, порядке и методах в пределах своих полномочий. Ветвь исполнительной власти осуществляет организационно-управленческую, исполнительно-распорядительную деятельность, осуществляемую определенными органами государства и должностными лицами на основе и во исполнении законов с целью обеспечения повседневного (текущего) функционирования государства и его аппарата.

Правительство РФ имеет широкий объем полномочий в таких сферах как экономика, бюджетная, финансовая, кредитная и денежная политика, социальная сфера, сферы науки, культуры и образования, сфера природопользования и охраны окружающей среды, в сфере

обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, обеспечения обороны и государственной безопасности РФ, а также в сфере внешней политики и международных отношений.

По своей природе исполнительная ветвь власти имеет слаженный механизм осуществления своих функций, однако заложенные конституционные принципы её построения задают определенные проблемы в её развитии. Так, Сунгуров А.Ю. считает, что законодательный подход в разделении властей и полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и исполнительными органами местного самоуправления не выдерживается [2].

Данное высказывание объясняется следующими проблемами. Во-первых, нет единого подхода в употреблении таких понятий как «предмет ведения», «компетенция», «полномочия», а в некоторых случаях происходит смешение данных понятий. Во-вторых, в Конституции РФ не разграничена компетенция законодательных и исполнительных органов в предметах ведения, которые в ней установлены. В - третьих, Конституция РФ оставляет открытыми вопросы: а) о границах государственной власти субъектов РФ вне пределов ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, в пределах которых органы исполнительной власти субъектов РФ обладают всей полнотой исполнительно-распорядительной деятельности; б) что следует понимать под совместным ведением Российской Федерации и субъектов РФ, в рамках которых должны формироваться полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Кроме того в науке [3] выделяется такое негативное последствие данной ситуации, как односторонняя ориентация Правительства РФ на Президента РФ, что является ослаблением политической ответственности представительной власти в лице Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ за результаты проводимой экономической политики. Обе палаты российского парламента воспринимают Правительство РФ как некую внешнюю силу, с которой политически выгодно находиться в конфронтации, оказывая определенное давление и на Президента РФ, вынужденного поддерживать в лице Правительства РФ исполнительную власть как таковую.

Анализируя вышеуказанные проблемы, возникающие в деятельности исполнительной власти, можно выделить следующие пути их преодоления:

Во-первых, необходимо определить направления законотворческой деятельности, которые будут воздействовать на повышение эффективности деятельности исполнительной власти в Российской Федерации:

- Совершенствование отношений органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов РФ, связанные с разграничением полномочий и установлением сотрудничества.

- Повышение эффективности отношений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, обусловленные распределением финансовых ресурсов.

- Оптимизация отношений государственных органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, обусловленные положениями ст. 12 Конституции РФ [2], регламентирующими местное самоуправление как обособленный от

государственного управления самостоятельный уровень публичной власти.

Во-вторых, в современных условиях надлежит, определиться в том, какой вариант предпочтительней для организации власти в России: президент, непосредственно осуществляющий руководство исполнительной властью, стоящий на вершине исполнительной вертикали; президент, выполняющий функцию координации в системе разделения властей.

Совместить эти два начала в деятельности главы государства чрезвычайно трудно. Естественное тяготение главы государства к исполнительной власти постоянно будет отодвигать на второй план задачи координации деятельности государственных органов, составляющих три ветви власти, поэтому во главу всего следует поставить одну из функций.

Правительству РФ удастся концентрировать свои усилия на решении основных экономических и социальных задач, руководстве звеньями исполнительной власти, координации и контроле за их деятельностью. Следует подчеркнуть, что координация различных по подведомственности органов является самостоятельной функцией главы государства и всей системы государственного управления, и она приобретает ведущее значение в правовом государстве в рамках конституционно закрепленной системы разделения властей.

Выработка и реализация общенационального политического курса требуют не только политической воли главы государства, но и согласованных действий органов законодательной и исполнительной власти на всех уровнях. Без определения совместных целей и взаимного участия в их реализации они могут принимать решения, исключающие друг друга.

Кроме того, не только процесс, но и само образование единой системы исполнительной власти является сложнейшей задачей, которая связана с недостаточной правовой регламентацией, противоречивостью административных механизмов, столкновением интересов федеральных и региональных органов государственной власти, что усложняет решение проблем путем формального правового регулирования их статуса и полномочий.

#### **Список использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009.- № 4. – Ст. 445.

2. Нестерова И.А. Проблемы взаимодействия органов исполнительной власти и субъектов РФ // Энциклопедия Нестеровых - URL: <http://odiplom.ru/lab/problemy-vzaimodeistviya-organov-ispolnitelnoi-vlasti-i-subektov-rf.html> - (Дата обращения: 16.03.2021).

3. Сунгуров А.Ю. Модели взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества: российский опыт // Модернизация экономики и глобализация: В 3 кн. /Отв. ред. Е.Г.Ясин. Кн. 1. — М.: Изд.дом ГУ-ВШЭ, 2009, 600 с.

\*\*\*\*\*

## **WAYS TO OVERCOME THE CONSTITUTIONAL AND LEGAL PROBLEMS OF THE STATUS OF EXECUTIVE POWER IN THE RUSSIAN FEDERATION**

The purpose of studying this work will be to eliminate these problems in the executive branch. The executive power is a central mechanism that functions continuously throughout the state, and is indispensable in the implementation of many tasks of the state. When studying the theoretical and legal foundations on which the practical implementation of this institution is based, it is just possible to notice the problems of the executive power, as well as ways to overcome them.

**Key words:** principles of separation of powers, ways to overcome problems, constitutional principles, legislative approach, executive power, constitution.



# **ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

## **АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ СПОСОБОВ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ НА ИЗОБРАЖЕНИЯХ В ВИДЕОПОТОКЕ**

**Бадр Халил Махмуд Эль-Эиссави**

Тамбовский Государственный Технический Университет

В статье рассматриваются понятия идентификации и аутентификации, классифицируются биометрические методы аутентификации лиц на изображениях в видеопотоке, анализируются методы обнаружения лиц и глаз на изображениях и в видеопотоке. Я попытался проанализировать имеющиеся технологии обнаружения и распознавания лиц, сравнить доступные варианты базы данных, реализовать разработанный модуль с использованием выбранных технологий, протестировать его, обосновать данные для проверки эффективности разработанного модуля. В заключении сформулированы основные научные и практические результаты работы, намечены направления перспективных исследований. Мой личный вклад состоит в анализе имеющихся вариантов реализации распознавания лиц, выборе оптимального решения на основе теоретико-множественного представления. Практическая значимость работы заключается в том, что разработанный модуль может быть использован в будущем для реализации системы поддержки принятия решений по управлению автоматизированными поисковыми системами на основе теоретико-множественного представления на предприятиях для реализации режима с процедурами надежности. Системы биометрической аутентификации необходимы в цифровом мире для обеспечения безопасности, достоверность и надежности систем в различных областях, таких как банковское дело, больницы, авиация, доступ к веб-сайтам и т. Д. Распознавание лиц является одной из наиболее быстро развивающихся биометрических, а также технологий распознавания эмоций, которые они используют для идентификации эмоций человека в определенных ситуациях, таких как Автомобильные системы, аэрокосмические системы и больничные системы. они используются для обеспечения здоровья и стабильности людей, за которыми они наблюдают, независимо от их местоположения.

**Ключевые слова:** автоматизированная система поиска, биометрическая аутентификация, нейронная сеть, математические модели поиска объекта, модуль принятия решения, распознавание лиц, видеопоток.

\*\*\*\*\*

В настоящее время одной из основных задач исследований в области защиты информации является совершенствование существующих и разработка новых методов и алгоритмов обеспечения информационной безопасности. Одним из актуальных направлений исследований в этой области является разработка эффективных методов и алгоритмов биометрической аутентификации пользователей. Среди



методов биометрической аутентификации крайне перспективным с точки зрения своей простоты и достаточной эффективности является метод аутентификации по распознаванию ключевых точек лица. Системы биометрической аутентификации не всегда гарантируют 100%-е распознавание пользователя. В таких системах могут присутствовать ошибки 1-го и 2-го рода. Ошибка 1-го рода возникает тогда, когда нелегальный пользователь распознается системой биометрической аутентификации как легальный. И, наоборот, ошибка 2-го рода возникает в случае, когда система не пропускает легального пользователя, принимая его за нелегального. В данной работе в качестве метода биометрической аутентификации выбрано распознавание ключевых точек лица. Для реализации данного метода разрабатывается программный модуль, включающий в себя базу данных легитимных пользователей системы.

Актуальной задачей является разработка программного обеспечения для биометрической аутентификации пользователей по ключевым точкам лица в реальном времени с доступным пользовательским интерфейсом, способной быть подключенной к любому контроллеру.

Целью статьи является анализ существующих способов распознавания лиц на изображениях в видеопотоке.

Объект исследования: распознавание лиц на изображениях с видеопотока.

Предмет исследования: методы биометрического распознавания лиц.

Актуальность тематики статьи обусловлена отсутствием общедоступного модуля для быстрого распознавания лиц и глаз в видеозаписях с высоким разрешением и постоянно повышающимся спросом на системы обеспечения безопасного контрольно-пропускного режима.

Методы и принципы исследования

Методами исследования были выбраны: общенаучные методы познания: сравнительный анализ, исторический анализ, абстрагирование, классификация, обобщение, а также анализ изображений.

Литературный обзор

Идентификация и аутентификация является основой для минимальной защиты компьютерной системы, позволяющей идентифицировать иницилирующего доступ пользователя и проверять его подлинность.

Я.М. Вай «технологии биометрической идентификации и аутентификации предлагает разделить на две категории» [1, с. 78] – статические и динамические. К первой по мнению автора «относятся методы, основанные на физиологической (статической) характеристике человека, т.е. неотъемлемой, уникальной характеристике, данной ему от рождения» [1, с. 79]. Здесь анализируются такие признаки, как черты лица, структура глаза (сетчатки или радужной оболочки), параметры пальцев, ладонь (ее отпечаток или топография), форма руки.

По мнению А.Н. Семеновой, Н.Д. Аджиева и А.Н. Чочиевой, применять системы обнаружения лиц можно для разных целей [11, с. 29]. С обнаружения лиц начинается разработка ПО для распознавания лиц. Распознавание человека на изображении или в видеопотоке, как утверждает С.С. Жумажанова, полезно применять в сферах, связанных с обеспечением безопасности [2, с. 14]. На сегодняшний день обнаружение лиц широко применяется для выполнения следующих задач: захват движения лица, распознавание лиц, фотографии, маркетинг,

эмоциональный вывод, чтение по губам, видеообработка. Первоначально, при помощи камер обрабатываются различные выражения лица пользователя. Затем, ПО, используя данные о позе головы способно обнаружить глаза, нос и рот пользователя. Калибровка лица проводится с использованием нейтрального выражения. Брови, веки, рот и нос затем обрабатываются как отклонения от нейтрала. Например, обнаруженные края губ считаются за уникальный объект.

Распознавание лиц используется в биометрии, часто как часть (или вместе с ней) системы распознавания лиц. Оно также используется в системах видеонаблюдения, человеко-компьютерного интерфейса и управления базами данных изображений.

Д.В. Пакулич, С.А. Якимов и С.А. Алямкин определяют систему распознавания лиц – это технология, способная идентифицировать и аутентифицировать личность по изображению или кадру из видеопотока [10, с. 53]. Несмотря на наличие множества методов, в основном системы распознавания лиц работают по принципу сравнения выбранных черт лица пользователя с готовыми данными из базы данных системы.

Системы распознавания лиц часто используются в качестве системы контроля и учета доступа в системах безопасности и могут быть сравнены с иными биометрическими системами, как системы распознавания отпечатков пальцев или радужной оболочки глаза [9]. Несмотря на то, что точность при распознавании лиц меньше, чем при распознавании радужной оболочки глаза или отпечатков пальцев, оно широко применяется благодаря своей бесконтактности [10].

Главной задачей в процессе обнаружения лица по мнению Д.А. Кобыляцкого является определить правильно область, в которой оно находится [6, с. 27]. На данный момент есть множество методов обнаружения лиц на изображениях, которые могут применяться в различных ситуациях и исходя из технических и временных возможностей. При разработке системы обнаружения лиц следует принимать во внимание данные свойства, которые усложняют выполнение задачи:

- множество разновидностей внешнего вида лица людей;
- картина лица серьезно меняется при незначительных изменениях угла съемки камеры;
- обнаружение лица часто осложняется присутствием нестандартных особенностей. Например, щетина или очки;
- смена мимики лица может существенно отразиться на изображении;
- фрагмент лица может быть невидим на исходном изображении;
- выходное изображение разительно меняется при смене условий съемки, например, при смене освещенности.

В статье «Классификация методов обнаружения и распознавания лица на изображении» предлагается классифицировать все многообразие методов обнаружения лиц как показано на рис. 1.

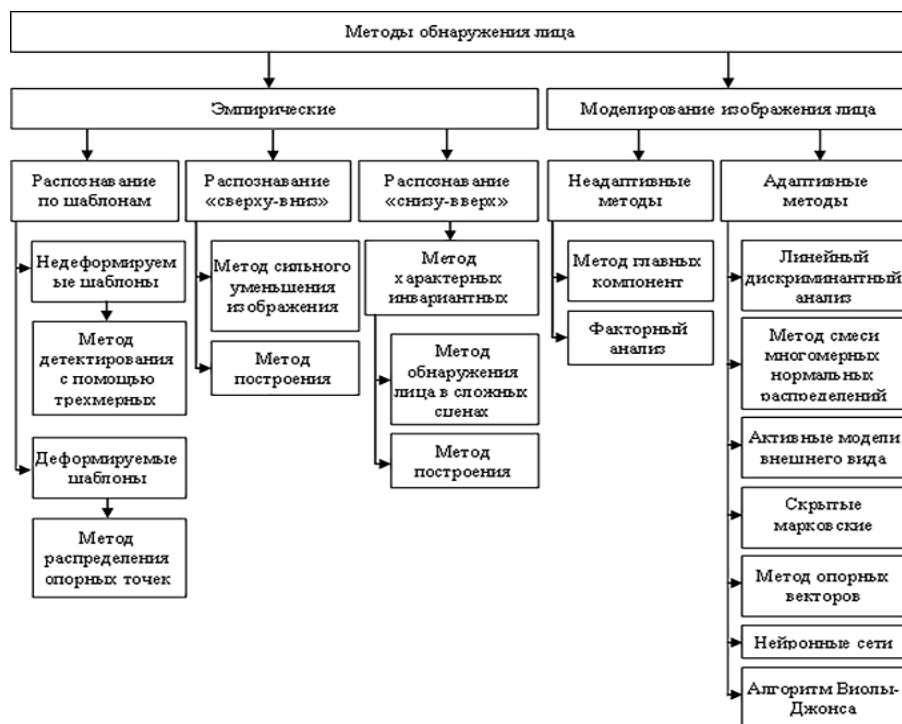


Рисунок 1 – Классификация методов обнаружения лица

Таким образом, все методы главным образом можно поделить на две большие группы: методы, основанные на знаниях [эмпирические], которые базируются на опыте человека и методы, основанные на поиске по внешним признакам [данные методы нуждаются в обучении системы, путем обработки обучающей выборки изображений] [11]. В эмпирических методах выделяется список правил, основанный на данных о лице, его форме, чертах, текстуре и цвете кожи. Данные методы хорошо работают при работе с изображениями без шумов, с несложным фоном и при положении лица четко в анфас, то есть при работе с портретными изображениями. Методами поиска лиц по внешним признакам выявляются закономерности и особенности изображения лица, при чем неявно [9]. Для этого используются методы математической статистики и машинного обучения.

В данных методах обнаружение основано на переборе всех прямоугольных частей изображения и классификации данного фрагмента на изображение, содержащее лицо, или изображение, где лицо отсутствует. Одним из первых подходов к обнаружению лиц, который и по сегодняшний день остается самым популярным – детектор Виолы-Джонса [12], основанный на каскадах Хаара. Как утверждают Л.Р. Широкова и В.Н. Логинов «поскольку лица людей обладают схожими свойствами, эти закономерности могут быть сопоставлены с использованием функций Хаара» [13, с. 90].

Продолжают данную позицию Д.А. Лысов и А.М. Гулак, что «несколько свойств, общих для человеческих лиц: область глаз темнее верхних щек; область переносицы ярче глаз» [7, с. 24]. Состав свойств, формирующих сопоставимые черты лица: расположение и размер: глаза, рот, переносица; значение: ориентированные градиенты интенсивности пикселей. «Затем происходит поиск данных признаков на

лице согласно алгоритму. Величина каждого из них рассчитывается следующим образом: из суммы пикселей в белых прямоугольниках вычитается сумма пикселей в чёрных областях» [20].

В стандартном методе Виолы – Джонса используются прямоугольные признаки, которые изображены на рисунке 2 (а). По мнению Д.А. Михалина и Ю.С. Белова, чаще используется расширенный метод, например, в библиотеке компьютерного зрения OpenCV [8, с. 29], который включает в себя дополнительные признаки (рис. 2 (б)). Также данный метод возможно использовать для обнаружения других объектов на изображении.

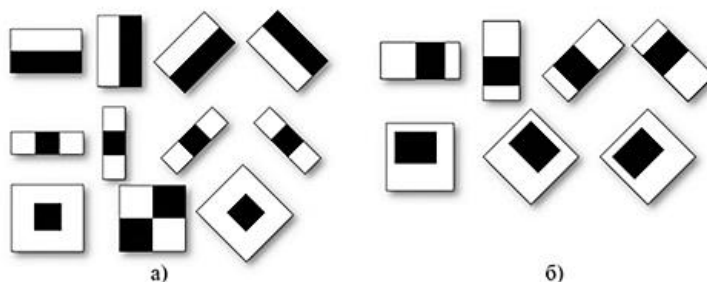


Рисунок 3 – Признаки Хаара:  
а) примитивные б) дополнительные [9]

«Так как для описания объекта с достаточной точностью требуется много признаков Хаара, они не совсем подходят для обучения или классификации» [21, с. 91]. Поэтому, для ускорения процесса обнаружения, в методе Виолы-Джонса используется каскадный классификатор, благодаря которому ускоряется процесс обнаружения, из-за фокусировки на наиболее интересных областях изображения [12].

Он прост в развертывании, нетребователен к техническому обеспечению и работает достаточно быстро, поэтому применяется для решения самых разнообразных задач. При этом работоспособность алгоритма по мнению Н.Н. Казиевой зависит от множества условий и настроек параметров функции при ее вызове, а также данный метод работает корректно и распознает лица под углом наклона менее 30 градусов [5, с. 34]. Данный метод часто используется в комбинации с другими для лучшей эффективности работы. Например, в статье «Метод обнаружения лиц на изображении с использованием комбинации метода Виолы-Джонса и алгоритмов определения цвета кожи» для обнаружения лиц на изображениях разработали модифицированный метод Виолы-Джонса [14]. Авторы предлагают комбинировать данный метод и алгоритм обнаружения кожи с использованием метода кодирования цветовых пространств. Обнаружение лиц на изображении проводится методом Виолы-Джонса, потом каждая выявленная область проверяется на принадлежность коже человека. В целом, что данные модификации помогают ускорить работу алгоритма и уменьшить количество ложных обнаружений, но практически не влияют на количество нераспознанных лиц на изображении.

Нейронные сети стали чаще использоваться при обнаружении объектов и их классификации благодаря обширному развитию машинного обучения и технологий искусственного интеллекта. Это решение является надежным, поскольку камеры могут выдавать изображения высокого разрешения, а вычислительные мощности

компьютеров постоянно увеличиваются. Нейронная сеть в простом виде — математическая модель, которая состоит из определенного количества слоёв элементов, осуществляющих параллельные вычисления. Изначально подобная структура была разработана по аналогии с мельчайшими вычислительными элементами человеческого мозга — нейронами. «Малейшие вычислительные компоненты искусственной нейронной сети также называются нейронами. Нейронные сети традиционно состоят из 3-х или более слоёв: входной слой, скрытые слои и выходной слой» [19]. «Нейронная сеть с одним скрытым слоем называется перцептрон» [17].

Используемые для распознавания объектов на изображении сверточные нейронные сети напоминают физиологию зрительной системы человека. Для распознавания лиц на изображениях нейронные сети обучаются на тысячах фотографий. Есть несколько известных датасетов с изображениями лиц, например, база данных MegaFace, обучающий набор которой содержит 4,7 миллиона изображений, относящихся к 690 тысячам людей [19].

Как утверждает Н.Н. Ильин, на данный момент разработано большое количество нейронных сетей для обнаружения объектов на изображении, в том числе и для детектирования человеческих лиц [4, с. 118]. Многие из них распространяются в виде модулей для программирования с открытым исходным кодом. Многие из них предобучены и готовы к внедрению в свое ПО, что экономит время и ресурсы. Данные сверточные нейронные сети очень хорошо справляются с задачей обнаружения лиц на изображении, поэтому целесообразно использовать уже готовые решения с некоторыми доработками для конкретных случаев.

Одним из самых эффективных решений уже обученных сверточных нейронных сетей является нейросеть, которая называется Multi-task Cascaded Neural Network (MTCNN) [17]. Суть данного метода заключается в последовательном использовании трех нейронных сетей для обнаружения лица и 5 его ключевых точек (глаза, нос, уголки губ). Первая нейронная сеть (P-Net) генерирует потенциальные области лица, вторая (R-Net) — улучшает координаты найденных областей, третья (O-Net) — проводит повторную регрессию координат боксов и определяет ключевые точки.

Основные результаты. Видео является упорядоченным рядом изображений во времени. Поэтому для распознавания лиц в видеопотоке необходимо решить серию нескольких связанных проблем: раскодировать видеопоток и извлечь из него изображения, найти на изображении все лица; понять, что даже под странным углом это все еще лицо; выделить уникальные черты лица конкретного человека, чтобы отличить от другого человека; сравнить уникальные черты лица с находящимися в базе данных, чтобы определить кому принадлежит лицо.

Шаг 1: Раскадровка видеопотока. При задаче распознавания объекта, в данном случае лица и глаз, необходимо распознавать их на каждом кадре. Видеопоток также должен иметь достаточно высокое разрешение, чтобы качество извлеченных кадров оставалось на достаточно хорошем уровне для распознавания.

Безрядин М.М., Ляликова В.Г. и Шатаев А.К. разработали программу, которая использует видео с web-камеры ноутбука в реальном времени [18]. Видеопоток разбивается на отдельные кадры, и на каждом из них последовательно применяется алгоритм Виолы-Джонса, основанный на каскады Хаара, из библиотеки OpenCV. Отмечается, что обнаружение происходит в режиме реального времени практически без

задержек. Ахметвалеев А.М., Катасёв А.С. и Шлеймович М.П. для ускорения и увеличения производительности алгоритма обнаружения лиц и глаз предлагают 2 подхода [19]. В первую очередь предлагается заранее локализовать на входном изображении область поиска лиц, то есть, производить выполнение процесса обнаружения исключив из «региона интереса» области, где появление человека маловероятно или исключено. Такой подход позволит сократить время выполнения алгоритма за счет того, что поиск будет происходить по гораздо меньшей области. Также предлагается исключить поиск лица на изображении, если на предыдущем кадре область лица и глаз были обнаружены и переходить сразу к поиску глаз. Таким образом, в случаях, когда люди будут задерживаться в определенном поле зрения камер, данный подход также позволит увеличить производительность алгоритма.

Шаг 2: поиск всех лиц. Первый шаг – распознавание лиц. «Распознавание лиц стало массовым явлением в начале 2000-х годов, когда Пол Виола и Майкл Джонс изобрели способ обнаружения лиц, который был достаточно быстрым, чтобы работать на дешевых камерах» [17]. Однако сейчас существуют гораздо более надежные решения. В 2005 году был изобретен метод под названием «Гистограмма направленных градиентов», или для краткости просто HOG [4, с. 117]. Для каждого отдельного пикселя распознаются пиксели, непосредственно окружающие его (рис. 3):

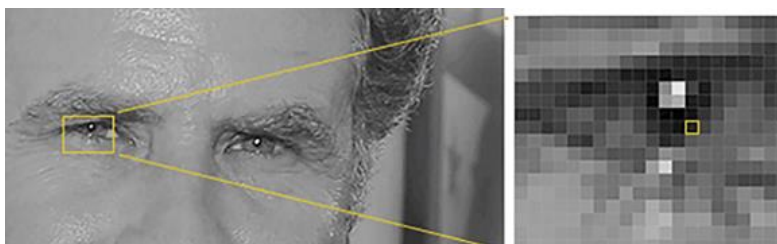


Рисунок 3 – Распознавание пикселей на изображении

Нейронной сети необходимо выяснить, «насколько темнее текущий пиксель по сравнению с пикселями, непосредственно окружающими его» [15, с. 28]. «Затем рисуется стрелка, показывающая, в каком направлении изображение темнеет» [16], что проиллюстрировано на рисунке 4.

В.А. Фатхи и В.Г. Мохно считают, для того, «чтобы найти лица на этом изображении HOG, всё, что нужно сделать, это найти часть изображения, которая больше всего похожа на известный шаблон HOG, который был извлечен из множества других обучающих лиц» [12, с. 45].

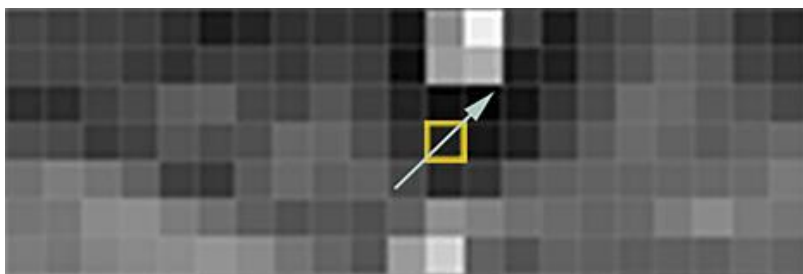


Рисунок 4 – Направление потемнение изображения

Шаг 3: Постановка и проецирование лиц. Теперь необходимо разобраться с проблемой, когда лица, повернутые в разные стороны, выглядят на компьютере совершенно иначе. Для этого каждое изображение необходимо деформировать так, чтобы глаза и губы всегда находились на образце изображения. Это продемонстрировано на рис. 5.



Рисунок 5 – Аффинные преобразования лица

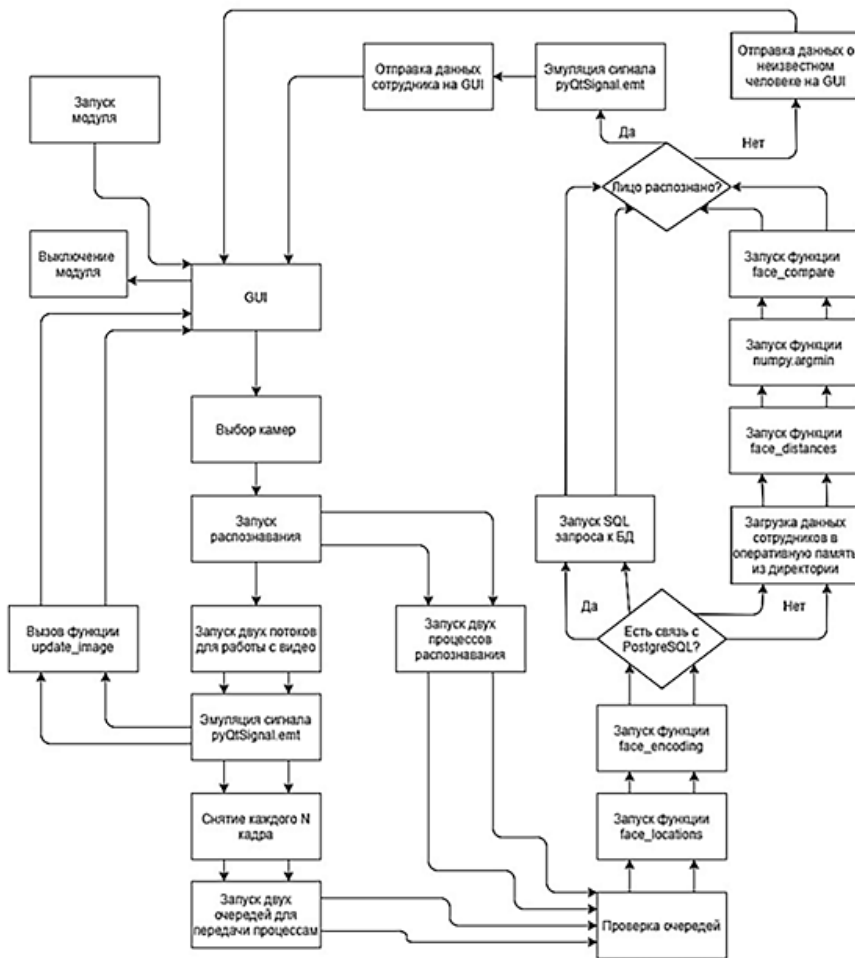
Теперь, независимо от того, как повернуто лицо, можно центрировать глаза и рот находятся примерно в одно и то же положение на изображении. Это сделает следующий шаг намного точнее [20].

Шаг 4: Кодирование лиц. Самый простой подход к распознаванию лиц — это прямое сравнение неизвестного лица, которое было найдено на шаге 2, со всеми имеющимися у нас фотографиями людей, которые уже были отмечены тегами. На самом деле с таким подходом возникает огромная проблема, так как при большой базе данных поиск может занимать достаточно долгое время. Поэтому необходимо извлечь несколько основных измерений с каждого лица. Тогда можно таким же образом измерить наше неизвестное лицо и найти известное лицо с максимально близкими размерами.

Обсуждение.

В рамках разработки модуля можно реализовать поддержку двух камер: на вход и на выход. Вideoпоток с камер всегда подключен и в режиме реального времени передает изображение на интерфейс пользователя. Таким образом, модуль не только способен распознавать лица, но также помогает справиться с задачей мониторинга для лучшего обеспечения безопасности. В случае, если существует только одна камера, видеопоток выводится только в одно из окон, не нагружая систему дополнительно.

В рамках процесса распознавания модуль идентифицирует человека, как только его лицо попадает в поле зрения камеры хотя бы на 25%. Идентифицированное лицо автоматически определяется, и его фотография отображается в окне справа. Также под фотографией отображается имя и есть ли у данного субъекта допуск. Дополнительно, отображается время, в которое была произведена аутентификация. Изображения обновляются, когда происходит идентификация следующего субъекта. До тех пор изображения последнего вошедшего и последнего вышедшего с информацией о них отображается на интерфейсе. Также в левом нижнем углу интерфейса автоматически обновляется и отображается лог входа и выхода. Общая схема работы модуля представлена на рис. 6.



**Рисунок 6 – Схема работы разработанного модуля**

Работа модуля начинается с запуска модуля и открытия пользовательского интерфейса. В рамках работы с интерфейсом выбираются нужные для работы камеры. Одновременно модуль может работать с двумя камерами, где одна отвечает за вход, другая за выход. В рамках выбора камер модуль сканирует все доступные порты на предмет подключенных камер, оператор выбирает необходимые ему камеры. После этого происходит запуск процесса распознавания. Для постоянного вывода видеопотока с камер на GUI запускаются два потока для работы с видео. Для обновления транслируемого потока происходит эмуляция сигнала pyQtSignal.emt и вызывается функция update\_image. Данная функция преобразует формат файла из .cv в .qt, затем данные файлы отсылаются на GUI. Видеопоток транслируется на объекты типа Label, которые работают с изображениями или текстом. Поэтому для обеспечения непрерывной трансляции потоки считывают и передают на GUI каждый кадр, количество кадров варьируется от технических характеристик камер. Параллельно потоки снимают каждый N кадр для отправки в дальнейшем на распознавание. С какой частотой снимать кадры варьируется и программируется от технических возможностей



камер. Далее потоки запускают очереди распознавания. С очередями распознавания работают два запускающийся процесса. Они запускаются в тот же момент, что и потоки. В очередях проверяются поступившие кадры. Запускается функция `face_locations`, определяющая область лица на кадре.

Затем происходит кодирование изображения функцией `face_encoding`. Закодированный кадр в дальнейшем отправляется на распознавание. В рамках работы модуля всегда существует база данных, однако разработаны и поддерживаются два варианта работы. В случае, если на сервере компании была развернута PostgreSQL, программа работает с ней. Устанавливается соединение с ней и соединение не прерывается в процессе дальнейшей работы, что помогает значительно ускорить процесс распознавания и общую производительность модуля в рамках выполняемых им задач. После кодирования кадра проверяется, не нарушена ли связь с PostgreSQL, и, если связь присутствует, отправляется запрос в базу для выявления совпадений. Запрос продемонстрирован на рис. 7.

```
query = """SELECT first_name, last_name FROM employees WHERE sqrt(power(CAST(array{} AS vec_low, 2) + power(CAST(array{} AS vec_high, 2)) <= 0).format(
    ', ' || join(str(s) for s in encodings[0][0:64]),
    ', ' || join(str(s) for s in encodings[0][64:128]),
    THRESHOLD,
) > \
    *sqrt(power(CAST(array{} AS vec_low, 2) + power(CAST(array{} AS vec_high, 2)) <= vec_high) AS LIMIT 1".format(
    ', ' || join(str(s) for s in encodings[0][0:64]),
    ', ' || join(str(s) for s in encodings[0][64:128]),
)"""
```

Рисунок 7 – Запрос в базу данных PostgreSQL

В рамках работы были протестированы различные данные для вычисления евклидова расстояния и подобраны оптимальные значения. Также важным является параметр `THRESHHOLD`, который задается в файле настроек. Правильно подобранный параметр позволил избежать ошибок второго рода. Запрос обрабатывается функцией `def_employee_sql`, затем если лицо распознано и есть совпадение в базе данных, эмулируется сигнал и изображение сотрудника с его данными передается на пользовательский интерфейс. В случае, если совпадений не обнаружено, кадр передается в другой Label на GUI, предназначенный для отображения неавторизованных лиц.

Альтернативно, модуль может работать по другому пути.

Если соединения с PostgreSQL нет, либо при разворачивании она не была установлена, модуль берет из директории с данными о сотрудниках файлы и подгружает их в оперативную память. Наличие соединения отображается в статусе внизу GUI.

Далее запускаются функции `face_distances` и `numpy.argmin`.

В них происходит сравнение только что полученного зашифрованного кадра с известными и находится минимальная дистанция между векторами в закодированном кадре. Далее запускается функция `face_compare` и если параметр `minfacedist` меньше, чем заданный `THRESHHOLD`, то лицо распознано. В дальнейшем модуль обрабатывает также, как и после определения с использованием PostgreSQL. За проверку результатов проверки в очереди и вывод результатов на GUI отвечает один поток. Финальное решение по пропуску сотрудника принимает оператор модуля, для этого он пользуется кнопками «Открыть дверь» и «Закреть дверь». В случае, если лицо распознано, но человек не авторизован, его изображение выводится в Label для неизвестного посетителя. В случае возникновения ошибок второго рода, то есть не распознан сотрудник, находящийся в базе данных,

оператор системы может по идентифицирующему документу проверить подлинность его доступа. Для этого в GUI реализована вкладка «База данных», в которой можно просмотреть список сотрудников. Для обработки данных о сотрудниках используется класс Person, содержащий поля:

- ID – ID сотрудника;
- Name – ФИО сотрудника;
- Image\_path – данное поле хранит путь с фотографией сотрудника для вывода на GUI;
- Access=True – данное поле выводит на GUI, что у сотрудника есть доступ;
- Face\_encoding – отвечает за работу с закодированными фотографиями сотрудника.

Таким образом, в рамках работы модуля работает 3 потока: первый поток непрерывно выводит изображение с входной камеры, второй – с камеры выхода, третий отвечает за вывод результатов. Также работают два процесса, отвечающие за обработку очередей распознавания.

#### Заключение

Представленное исследование охватывает одно из направлений искусственного интеллекта – биометрическую идентификацию и аутентификацию пользователей по ключевым точкам лица. Поставленные в работе задачи потребовали разработки программного модуля распознавания, а также развертывания базы данных и написания пользовательского интерфейса. Рассмотренный модуль может быть использован в решении задач биометрической идентификации и аутентификации сотрудников при осуществлении контрольно-пропускного режима.

При работе модуля на домашнем ПК нагрузка на процессор не выросла больше чем на 60%, при этом ПК справлялся с параллельными задачами. При работе только одной камеры нагрузка на процессор снижается до 40%, абсолютно не мешая другим системным процессам работать. В процессе тестирования были опробованы различные варианты теста распознавания, включая вариант, в котором на лице были затрудняющие распознавание предметы, например, очки. В процессе продолжительного тестирования количество ошибок первого рода было нулевым, количество ошибок второго рода не превысило 2% от общего количества попыток.

Для того, чтобы оценить эффективность работы модуля были использованы камеры, со следующими характеристиками съемки:

- 1280x720 (720p HD), 30 к/с, 1840 кадров;
- 1920x1080 (1080p Full HD), 30 к/с, 1837 кадров;
- 3840x2160 (4K), 60 к/с, 1878 кадров.

Характеристики первых двух камер примерно идентичны характеристикам популярных камер видеонаблюдения. С увеличением качества изображения повышается точность распознавания, однако замедляется производительность работы модуля, хотя и незначительно. Результаты работы модуля с двумя подключенными камерами продемонстрированы в таблице 1

Таблица 1 – Результаты работы модуля с 2 камерами

Качество видео	HD (Postgre)	Full HD (Postgre)	4K (Postgre)	HD (ОЗУ)	Full HD (ОЗУ)	4K (ОЗУ)
Время распознавания, сек	0,002	0,002	0,002	0,0005	0,0005	0,0005
Средняя загрузка CPU, %	55	58	60	52	55	58
Средняя загрузка GPU, %	7	8	20	7	8	20
Выделяемое ОЗУ, Гб	0,6	0,7	0,9	1,4	1,7	2

В случае, если подключена только одна камера скорость распознавания практически не изменяется, однако тратится меньше памяти и снижается нагрузка на процессор. Результаты продемонстрированы в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты работы модуля с 1 камерой

Качество видео	HD (Postgre)	Full HD (Postgre)	4K (Postgre)	HD (ОЗУ)	Full HD (ОЗУ)	4K (ОЗУ)
Время распознавания, сек	0,002	0,002	0,002	0,0005	0,0005	0,0005
Средняя загрузка CPU, %	42	45	50	40	44	48
Средняя загрузка GPU, %	7	8	20	7	8	20
Выделяемое ОЗУ, Гб	0,3	0,35	0,45	0,7	0,85	1

Необходимое количество оперативной памяти вырастает с размерами базы данных, однако некритично, большинство современных систем выдерживают такую нагрузку. По итогам тестирования видно, что целесообразно использовать камеры как минимум с FullHD разрешением видеопотока, так как нагрузка на систему возрастает незначительно, однако на скорость распознавания — это не влияет, при этом значительно снижаются риски проявления ошибок первого и второго рода. По результатам апробации и оценки эффективности, разработанный модуль отлично справляется с поставленными задачами в полном объеме, обладая при этом универсальностью применения и гибкостью при развертывании на различных системах.

Результаты экспериментальных исследований показали эффективность разработанного программного обеспечения и практическую пригодность программы к решению поставленной задачи.

В перспективе целесообразно совершенствование разработанного программного обеспечения, а также оптимизация.

#### Список использованных источников

1. Вай Я.М. Исследование и разработка алгоритмов распознавания лиц для автоматизированных контрольно-пропускных пунктов: диссертация ... кандидата технических наук: 05.13.01 / Я.М. Вай; [Место защиты: Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники». – Москва, 2021. – 138 с.

2. Жумажанова, С.С. Распознавание психофизиологического состояния субъектов-операторов на основе анализа термографических изображений лица с применением сверточных нейронных сетей: диссертация ... кандидата технических наук: 05.13.01 / С.С. Жумажанова; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»]. – Омск, 2021. – 158 с
3. Ильин Н.Н. Проблемные вопросы, связанные с автоматическим распознаванием человека по признакам внешности, запечатленным на видеоизображениях / Н.Н. Ильин // Энциклопедия судебной экспертизы. 2018. № 4 (19). С. 116-121.
4. Казиева Н.Н. Методы и алгоритмы штрихового кодирования для задач лицевой биометрии: диссертация ... кандидата технических наук: 05.13.17 / Н.Н. Казиева; [Место защиты: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»]. – Санкт-Петербург, 2020. – 306 с.
5. Кобыляцкий Д.А. Охраноспособность произведений, создаваемых с участием искусственного интеллекта / Д.А. Кобыляцкий // Право интеллектуальной собственности. 2020. № 1 (59). С. 26-29.
6. Лысов Д.А. Особенности применения алгоритмов распознавания лиц в современном мире. Метод гибкого сравнения на графах / Д.А. Лысов, А.М. Гулак // Международный научно – практический электронный журнал "Моя профессиональная карьера". Выпуск №9 (том 2) (февраль, 2020). -С.124 – 130.
7. Михалин Д.А. Применение библиотеки OpenCV для задачи распознавания лиц / Д.А. Михалин, Ю.С. Белов // Международный студенческий научный вестник. Пенза, 2019. №2. С. 28-35.
8. Николенко С.И. Нейронные сети. Лекция // сайт Laboratory of Mathematical Logic at PDMI: – 2020. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://logic.pdmi.ras.ru/~sergey/oldsite/teaching/asr/notes-11neural.pdf> / (дата обращения 28.10.2021).
9. Пакулич Д. В. Распознавание возраста по изображению лица с использованием свёрточных нейронных сетей / Д.В. Пакулич, С.А. Якимов, С.А. Алякин // Автометрия. – 2019. – № 3. – С. 52- 61.
10. Семенова А.Н. Сравнение современных методов детектирования объектов на изображении / А.Н. Семенова, Н.Д. Аджиев, А.Н. Чочиева // Тенденции развития науки и образования. 2019. № 56-3. С. 28-31.
11. Фатхи В. А. Распознавание эмоций с помощью нейронных сетей / В. А. Фатхи, В. Г. Мохно. – Текст: электронный // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: Наука и Просвещение, 2019. – С. 45-47.
12. Широкова Л.Р. Нейросетевой метод детекции видеоизображения лица в видеопотоке системы лицевой биометрии / Л.Р. Широкова, В.Н. Логинов // Труды МФТИ. 2020. Т. 12, № 4. С. 90-96
13. Burkhard Meier, Python GUI Programming Cookbook: Develop functional and responsive user interfaces with tkinter and PyQt5, 3rd Edition. UK: Packt Publishing, 2019. – P. 338-339.
14. David Love, Tkinter GUI Programming by Example. UK: Packt Publishing, 2018. – P. 28-29.
15. Face Recognition API [Электронный ресурс] URL: <https://pypi.org/project/face-recognition/>
16. Facial Recognition Using Deep Learning. [Электронный ресурс] URL: <https://towardsdatascience.com/facial-recognition-using-deep-learning-a74e9059a150> (дата обращения: 15.10.2021).

17. Jadon A. FireNet: A Specialized Lightweight Fire & Smoke Detection Model for Real-Time IoT Applications // сайт Cornell University – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arxiv.org/abs/1905.11922> (дата обращения 22.10.2021)

18. Modern Face Recognition with Deep Learning [Электронный ресурс] URL:<https://medium.com/@ageitgey/machine-learning-is-fun-part-4-modern-face-recognition-with-deep-learning-c3cffc121d78> (дата обращения: 19.10.2021).

19. Trained Dlib face landmarks detector [Электронный ресурс] URL: [http://Dlib.net/files/shape\\_predictor\\_68\\_face\\_landmarks.dat.bz2](http://Dlib.net/files/shape_predictor_68_face_landmarks.dat.bz2). (дата обращения: 19.10.2021).

20. Zwick J.C., Wolkenstein L. Facial emotion recognition, theory of mind and the role of facial mimicry in depression. *Journal of Affective Disorders*. 2017; 210: 90-99.

\*\*\*\*\*

### **ANALYSIS OF EXISTING METHODS OF FACE RECOGNITION IN IMAGES IN A VIDEO STREAM**

The article discusses the concepts of identification and authentication, classifies biometric methods of face authentication in images in a video stream, analyzes methods for detecting faces and eyes in images and in a video stream. This topic is very urgent I tried to analyze the available face detection and recognition technologies, compare the available database options, implement the developed module using the selected technologies, test it, substantiate the data for testing the effectiveness of the developed module. In the conclusion, the main scientific and practical results of the work are formulated, directions of promising research are outlined. My personal contribution consists in the analysis of the available options for the implementation of face recognition, the choice of the optimal solution based on the set-theoretic representation. The practical significance of the work lies in the fact that the developed module can be used in the future to implement a decision support system for the management of automated search systems based on set-theoretic representation in enterprises for the implementation of a checkpoint regime with reliability procedures. Biometric authentication systems are needed in the digital world to ensure the security, reliability and credibility of the systems in different fields such as banking, hospitals, aviation, and web sites accessing. Facial recognition is one of the fastest-growing biometric as well as the Emotion Recognition technologies they are used to identify emotions of the human in certain situations such as Cars Systems, Aerospace Systems, and Hospital Systems they are used to ensure the health and stability of the people who they are under observation regardless of their location.

**Keywords:** Automated search system, Biometric authentication, Neural network, Mathematical models of object search, Decision-making module, Face recognition, Video stream.

**Бадр Халил Махмуд Эль-Эиссави, 2021**

## СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦВЕТНЫХ ФОТОГРАФИЙ С.М. ПРОКУДИНА-ГОРСКОГО

**Баринов Максим Вячеславович**

Магистрант, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

*Сергей Михайлович Прокудин-Горский, являющийся пионером цветной фотографии в России, оставил огромное наследие будущим поколениям. Они стали важнейшим визуальным источником, с помощью которого стало возможным реконструировать образ дореволюционной России. Данная коллекция состоит из уникальных снимков, обладающих большим социокультурным потенциалом: природные особенности страны, различные регионы, элементы культуры и быта различных народов России.*

**Ключевые слова:** цветная фотография, социокультурный потенциал, российская провинция, провинциальный город, образ, проект.

\*\*\*\*

Сергей Михайлович Прокудин-Горский (1863-1944 гг.), являющийся уроженцем земли Владимирской, стал одним из уникальных специалистов, который активно проявил себя как в естественнонаучных областях знания (химия, фотографическое ремесло, изобретательское дело), так и в гуманитарных дисциплинах, например, педагогика, издательское дело, культурно-просветительская работа. Но больше всего его интересовали красоты различных регионов Российской империи и возможности их запечатления.

Свое «фотографическое приключение по России» С.М. Прокудин-Горский совершил уже в сентябре-октябре 1903 г., запечатлев осенние красоты Карельского перешейка, Сайменского канала и Сайменского озера, грозные дагестанские горы (аул Гуниб, окрестные ущелья и селения). Его заинтересовали южные красоты Черноморского побережья, колоритные малороссийские хутора в Курской губернии, а также типы местных жителей.

Следующий период его фототворчества приходится на весну 1905 года. В это время, он запечатлевает более 300 видов Петербурга, Киева, Курска, Севастополя (в том числе и броненосец Потемкин), почти весь Крым, Новороссийск, Сочи, Гагры. Фотограф также надеялся сделать фотоснимки Москвы, Одессы, Харькова, Риги, Ревеля, Пскова [2].

Масштабный фотографический проект 1909-1916 гг. включал в себя снимки Мариинского водного пути от Петербурга почти до самой Волги, нескольких путешествий по Волге, запечатлев её от самых истоков до Нижнего Новгорода, центральной части России, промышленного севера Урала и его южной части, экспедиций на Кавказ, в Закаспийскую область и Туркестан.

В планах фотографа было за 10 лет сделать 10000 снимков. По многим причинам данный проект «Коллекция достопримечательностей Российской империи С.М. Прокудина-Горского» полностью не удалось

реализовать. Пока остаются неизвестными две вещи: точное количество сделанных им изображений и число сохранившихся и дошедших до наших дней снимков.

Просматривая данные фотографии, можно сказать, что автор не придерживался каких-то определенных жанров. В этом и есть преимущество его фотографий. Это различные натюрморты и пейзажи (природные – лесные, степные, морские, горные; урбанизированные, архитектурные и др.); портрет (индивидуальный, групповой, коллективный; национальный; портреты известных деятелей культуры; портреты участников военных походов и т.д.); бытовой жанр (запечатление основных повседневных бытовых дел и забот), исторический жанр (отображение важных мест и объектов, исторически связанных с событиями, сражениями прошедших лет и столетий).

В настоящее время большинство оцифрованных фотографий имеет даты съемки и свои названия. Причем доподлинно известно, что к некоторым из них автор сделал небольшие комментарии, которые в первую очередь помогали идентифицировать их содержимое как самому автору, так и непосредственным гостям, зрителям, исследователям его фототворчества. Если предположить, что такие комментарии были сделаны для каждой фотографии, то некоторые из них не смогли сохраниться, и тогда до наших дней дошла лишь их небольшая часть. А возможно, что комментарии были сделаны только к избранным фотографиям. К тому же некоторое количество фотографий отпечатано на фотобумаге, часть фотографий представлена только в виде открыток, другая часть снимков в черно-белом цвете есть только в альбомах С.М. Прокудина-Горского.

Первая часть этих фотографий зафиксировала особенности природы, климата и погодных условий различных регионов Российской империи, простирающихся с севера, от Мурманска, до южных провинций Туркестана. Это заболоченные, лесные, степные, горные, пустынные, приморские территории. Именно они и обуславливают характерные черты и особенности жизни, быта и историко-культурных составляющих данных местностей.

Поэтому вторую группу фотографий в яркой цветовой гамме составляют снимки, в которых представляются бытовые зарисовки, занятия, ремесла различных народностей и этносов (водоносы, плотники, пекарни, рыбалка, доставка хлопка, чайные плантации, и т.д.), характерные особенности национальных костюмов, головных уборов, украшений и мельчайших деталей мужчин, женщин и детей (армян, грузин, русских, украинцев, бухарцев и др.), качественные характеристики о принадлежности к различным социальным классам (правители, духовенство, купечество, беднота, тюремщики и т.д.), особенности религиозных культов у православных христиан, приверженцев ислама и т.д.

Эта же группа представляет интерес с архитектурной точки зрения. Во-первых, это жилища и дома различных коренных народов России, которые обусловлены природными и хозяйственными условиями, например, юрты степных народностей, деревянные дома крестьян севера России, глинобитные дома с соломенными крышами на Украине и т.д.

Во-вторых, все фотографии сохранили уникальную архитектурную стилистику прошедших эпох: период древнерусского зодчества (Владимир, Суздаль, Александров и др.), период зодчества севера Руси (Вологда, Великий Новгород и др.), архитектурные составляющие и доминанты Хивинского ханства и Бухарского эмирата (здания светского и религиозного характера – мечети, дворцы, мавзолеи, медресы с

минаретами, мозаиками, надписями на различных восточных языках в причудливой цветовой гамме), здания и сооружения на Кавказе (грузинские соборы, армянские здания и т.д.).

В этом случае уместно сказать и о сложном символическом и структурном образовании, которое возникает помимо реального существующего явления, то есть о представлении сложного образа на снимке.

Еще один аспект, связанный с социокультурным потенциалом, это сопоставление вида на фотографии 100-летней давности и современного вида на фотографии в том же ракурсе, в той же точке и при возможности при тех же природных условиях. Таким образом, рождается целый фотографический проект, позволяющий узнать, как раньше существовал тот или иной объект (чаще всего собор, церковь, здание, улица и т.д.) и как он существует сегодня, воссоздать образ прошлого, реконструировать объект по фотографии (в качестве единственного или вспомогательного источника) и т.д. [2].

Стоит сказать, что после смерти фотографа в 1948 году его наследники продали ящики с негативами (стеклянными пластинами) Библиотеке Конгресса США. В них находилась большая часть наследия (2/3), а именно, стеклянные негативы (5706 экземпляров, что равняется 1902 фотографиям в 3-х цветном спектре), 14 альбомов (2433 черно-белых изображения и подписи сепия-тон к ним), отпечатки сепия-тона (705 фотографий, для которых нет стеклянных негативов из альбомов). И именно Библиотека Конгресса США, в начале 2000-х гг., благодаря новым технологиям, в том числе и технологии наложения негативов друг на друга, получила изображения и оцифровала их. Поэтому наследие С.М. Прокудина-Горского доступно каждому человеку [1].

Таким образом, цветные фотографии С.М. Прокудина-Горского обладают большим социокультурным потенциалом, выражающимся в способности фотографии фиксировать и создавать множественные полисемантические культурные образы местностей дореволюционной России и в технической стороне их передачи. Они позволяют узнать, какую информацию можно извлечь из них, как из визуального источника (что, кто, где, когда, кем изображено, какие цвета преобладают, информация об одежде, жилище, зданиях, верованиях, занятиях, транспорте, образ, возможность сопоставления фотографий 100-летней давности и настоящего времени и т.д.).

#### **Список использованных источников**

1. Коллекция Прокудина-Горского. Официальный сайт Библиотеки Конгресса США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.loc.gov/pictures/collection/prok/> (дата обращения: 15.11.2021).
2. Открытый исследовательский проект посвящен изучению наследия С.М. Прокудина-Горского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prokudin-gorskiy.ru/index.php> (дата обращения: 15.11.2021).

\*\*\*\*\*

#### **SOCIO-CULTURAL POTENTIAL OF COLOR PHOTOS S.M. PROKUDIN-GORSKY**

Sergei Mikhailovich Prokudin-Gorsky, a pioneer of color photography in Russia, left a huge legacy for future generations. They became the most important visual source, with the help of which it became possible to



reconstruct the image of pre-revolutionary Russia. This collection consists of unique photographs with great socio-cultural potential: natural features of the country, various regions, elements of culture and life of various peoples of Russia.

**Keywords:** color photography, socio-cultural potential, Russian province, provincial city, image, and project.

**Баринов Максим Вячеславович, 2021**

## **АКТУАЛЬНЫЕ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВИДЕОМЭППИНГ**

**Туз Марина Станиславовна**

*Магистрант, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»*

**Махова Татьяна Олеговна**

*Доцент кафедры Архитектуры, дизайна и экологии,  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»*

*В статье рассматриваются актуальные направления технологии видеомэппинг, такие как ландшафтный видеомэппинг, интерьерный и видеомэппинг на малые объекты. Также в статье представлены примеры новых видов видеомэппинга, которые активно развиваются в настоящее время. Отдельное внимание уделяется причинам и результатам использования данной технологии в различных областях жизни человека и общества.*

**Ключевые слова:** *видеомэппинг, видеопроецирование, дизайн, интерактивность, интерьер, изображение, ландшафт, свет, светодизайн.*

\*\*\*\*\*

Уже много лет технология видеомэппинг активно используется в представлениях, шоу, рекламе, а его популярность не перестает расти. Современный мир диктуют необходимость удивлять зрителя, клиента или покупателя. В бесконечном потоке информации, которая взаимодействует с человеком в городской среде и в повседневной жизни, привлечь внимание и заинтересовать его становится все сложнее. Решить некоторые из этих проблем позволит видеомэппинг.

Технология видеомэппинга представляет собой видеопроекцию, которую возможно перенести на различные поверхности с помощью проектора. Видеопроецирование является направлением в аудиовизуальном искусстве, представляющее собой 3D-проекцию на физический объект окружающей среды с учётом его формы и местоположения в пространстве. Специальные компьютерные программы позволяют создавать 3D модель для проекции, с учетом его размеров и геометрии. Далее следует проекция готового корректного изображения на необходимый объект. Эта технология позволяет создать зрительную иллюзию изменения объекта без вмешательства в его целостность [1, С.20]. .

На смену широко известному архитектурному 3D мэппингу приходит интерьерный, предметный, ландшафтный и другие виды. Также появляются новые направления, которые только начинают развиваться. Данную технологию возможно применить в различных областях человеческой жизни. Многофункциональность, простота использования и эффектный результат позволяет видеомэппингу набирать популярность с каждым годом.

В городских парках Европы и России все чаще проводят различные световые шоу с использованием видеомэппинга. В городской среде для видеопроецирования выбирают деревья и кустарники как поверхность для изображения [3, С.75]. Ярким примером служит проект художника и фотографа Климента Бриера, который использует общественное пространство в качестве холста для своих проекций. В парке Сен-Клу в Париже проецировалось изображения 3D-горгулий на кроны деревьев, при этом благодаря движению листвы дерева во время ветра создавался эффект «живого» существа [4]. В своих работах художник экспериментирует со светом, формой и цветом [2. С. 77].

В 2012 году Франк Сорбие и Хуссейн Чальян представили коллекцию одежды Franck Sorbier Haute Couture с использованием технологии видеомэппинга. На подиум вышла модель в белом пышном платье в пол, которое с помощью видеопроецирования различных изображений и узоров превратилось в 14 разных нарядов (рис.1). Это позволило продемонстрировать дизайнерский взгляд и веяние современных технологий, без которых уже не возможно представить современный мир [5]. Уже сегодня многие дизайнеры мира повторяют этот прием при показе своих коллекций одежды. Также активно видеомэппинг используется в выступлении артистов на сцене во время концертов и шоу. Наиболее эффектно такой прием смотрится на белой ткани. Именно она позволяет наиболее красочно передать изображение.

В 2016 году Nombumichi Asai и Studio WOW совместно с Intel представили реалистичное видеопроецирование на человеческое лицо. Без использования грима и компьютерной графики стало возможно преобразить лицо. Данный способ позволяет сохранить его естественным и не принесет вреда для кожи. Такой вид видеомэппинга получил название Facial Projection Mapping [4]. Это направление стремится стать отдельным видом. Для создания такого видеомэппинга на лицо необходимо нанести специальные кристаллы, которые создают 3D модель лица. После создается сама модель в программе, которую позже можно проецировать уже на лицо человека. С помощью технологии получается реалистичное изображение на коже, которое может выглядеть как рисунок, узор, тату и даже шрам (рис.2).

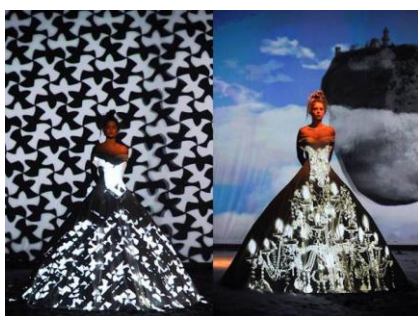


Рисунок 1 - Показ Франка Сорбие



Рисунок 2 - Facial Projection Mapping на лице

Видеомэппинг продолжает развиваться не только в экстерьере, но и в интерьере общественных и частных пространств. Видеопроецирование позволяет перенести изображение на поверхности помещения, мебель, оборудование. С помощью такого способа возможно преобразить

пространство, придать нужную атмосферу для полного погружения. Важной частью видеомэппинга становится интерактивность. Взаимодействие человека и предметно-пространственной среды через технологию видеопроецирования, которая позволяет по-новому взглянуть на привычное окружение. Видеоряд движущихся изображений сопровождается музыкой и звуковыми эффектами для большего погружения.

Примером может служить японский ресторан в Токио. Один из его залов был переоборудован в интерактивную комнату с технологией видеомэппинга, где все гости могли насладиться мультисенсорным ужином. Главной идеей проекта было передать характер каждого блюда не только с помощью вкуса, но анимации и звука. На протяжении всего вечера использовалось проецирование изображений на стол и стены зала, ужин сопровождался звуковыми эффектами. Цифровые изображения и видеопроекции зала менялись с каждым новым блюдом. Во время ужина также использовались специальные датчики, которые считывали движение гостей и официантов (рис.3) [6].

Компания Quantum Space представила свою выставку с помощью технологии интерактивного видеопроецирования, главная идея которой заключается в том, чтобы обеспечить взаимодействие зрителя и света. Знакомые явления можно увидеть в абстрактных образах: огонь, полярное сияние, метеоритный дождь и т.д. Каждый участник, попадающий в «поле зрения» инсталляции видит свое отражение, состоящие из света. Зритель становится потоком частиц света, которые переносятся на экран. Чтобы управлять движением изображений, необходимо двигаться, танцевать напротив экрана. Установка автоматически переключает различные визуальные режимы. Силуэты зрителей фиксируются глубинными камерами, а специальные программные алгоритмы преобразуют эти силуэты и их движения в новые изображения на экранах (рис.4) [7].



Рисунок 3 - Интерактивный ресторан в Токио



Рисунок 4 - Выставка Quantum Space

Популярность технологии видеомэппинг будет расти с каждым годом. С помощью видеопроецирования и интерактивности возможно выйти на новый уровень взаимодействия человека и окружающей среды. Она позволит привлечь зрителей и посетителей в различные общественные пространства. Также возможно использование для эффектной рекламы и представления товара, который запомнится потенциальному покупателю. В современном мире необходимо удивлять, чтобы

запомниться. В этом может помочь видеомэппинг с его широким кругом возможностей.

#### Список использованных источников

1. Гудилов Я.А., Николаева Е.А. Современные проблемы дизайна предметно-пространственной среды в 3D-mapping / Я.А. Гудилов, Е.А. Николаева // Сборник материалов -практической конференции «ДИСК-2019» Часть 3 – Москва, 2019. – С. 19–22.

2. Оленченко Н. В. Городская среда как экран для интерактивных мультимедиа проектов / Н. В. Оленченко // Стратегические направления развития науки, образования, технологий – Белгород, 2017. – С. 73–83.

3. Наумова О.Г., Рудченко С.К. Видеомэппинг как отражение аудиовизуальной культуры / О.Г. Наумова, С.К. Рудченко // «Знак: проблемное поле медиаобразования» – рецензируемый научный журнал. Выпуск 2(28). – Челябинск, 2018. – С. 72–79.

4. Удивительно реалистичный 3D mapping на лице [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.mapping3d.ru/realistichnyy-3d-mapping-na-liso-devyshki/>

5. Цифровые платья от Frank Sorbier [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://fashion-shower-ru.blogspot.com/2012/07/frank-sorbier.html>

6. Tsukihana: A New Interactive Dining Experience in Tokyo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.finedininglovers.com/article/tsukihana-new-interactive-dining-experience-tokyo>

7. Quantum Space. Interactive room [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – [https://www.behance.net/gallery/93863537/QuantumSpace?tracking\\_source=search\\_projects\\_recommended%7C%20interactive%20exhibition](https://www.behance.net/gallery/93863537/QuantumSpace?tracking_source=search_projects_recommended%7C%20interactive%20exhibition)

\*\*\*\*\*

#### CURRENT AND NEW AREAS OF APPLICATION OF 3D MAPPING

The article discusses current trends in video mapping technology, such as landscape video mapping, interior and video mapping to small objects. The article also provides examples of new types of video mapping that are actively developing at the moment. Special attention is paid to the causes and results of the use of this technology in various areas of human life and society.

**Keywords:** video mapping, video projection, design, interactivity, interior, image, landscape, light, LED design.

**Туз Марина Станиславовна,  
Махова Татьяна Олеговна, 2021**

## **АНАЛИЗ ПОГРЕШНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТОВ ПРОДУКТИВНОСТИ И ПРИЕМИСТОСТИ СКВАЖИН**

**Федоров Вячеслав Николаевич,  
Гареев Айрат Радикович,**  
Уфимский государственный нефтяной  
технический университет

*В работе анализируются источники возникновения ошибок при определении коэффициента продуктивности добывающих нефтяных скважин и приемистости нагнетательных скважин при разработке нефтегазовых месторождений. А также анализ погрешностей при определении коэффициентов продуктивности и приемистости скважин.*

**Ключевые слова:** *Гидродинамические исследования скважин, индикаторная диаграмма, установившийся режим фильтрации, пластовое давление, забойное давление, коэффициент продуктивности, дебит.*

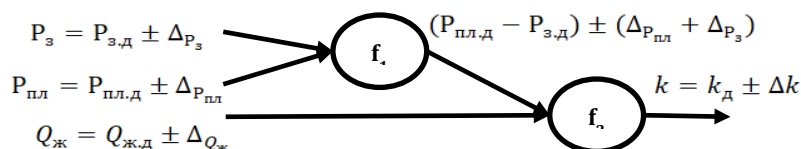
\*\*\*\*\*

Коэффициент продуктивности характеризует возможность продуктивного нефтяного пласта по флюидоотдачи при создании депрессии на забое добывающей скважины величиной 0,1 МПа. Коэффициент приемистости определяет способность пласта инфильтровать в продуктивный пласт закачиваемую воду при создании репрессии за забоем нагнетательной скважины 0,1 МПа. Определяются коэффициенты путем исследования скважин (добывающих и нагнетательных) на установившихся режимах фильтрации путем задания нескольких (не менее трех) значений депрессии (репрессии) на забое скважины в условиях достижения стационарного режима фильтрации жидкости в пластовых условиях на каждом из заданных значений депрессии (репрессии). Эта технология известна под названием – регистрация индикаторных диаграмм.

Коэффициенты позволяют решать задачи регулирования и планирования добычи (закачки) нефти (воды), оценки предельных значений депрессии (репрессии), при которых не нарушаются линейные законы фильтрации, обусловленные сжимаемостью пластовой системы с насыщающим ее флюидом, а также выделением растворенного газа в пластовых условиях. Коэффициенты могут принимать множество значений при виде индикаторной диаграммы, отличной от линейного вида. Мгновенное значение коэффициентов определяют отношением дебита жидкости (воды) к депрессии - разности пластового и забойного давления.

При определении коэффициентов источниками погрешностей являются погрешности измерения жидкости (воды, нефти, их смеси), забойного, пластового давления. Принимая априори условие соблюдения технологии выполнения исследования – достижение установившихся режимов работы скважины при определении забойного и пластового

давления, погрешность определения коэффициентов можно представить в виде графа. [1]:



где  $f_1$  - функция расчета разности пластового и забойного давления;

$f_2$  - функция расчета отношения дебита к разности пластового и забойного давления.

Анализ погрешности определения коэффициентов продуктивности (приемистости) показывает, что основной вклад вносит погрешность измерения дебита (расхода) жидкости. Так, при использовании для выполнения исследований средств измерения давления (с приведенной погрешностью 0,25 %) и дебита (с относительной погрешностью 2,5 %), относительная погрешность определения коэффициентов равна 3,7 %, причем более 67 % в эту величину вносит погрешность измерения дебита. Эти рассуждения справедливы при измерении однофазной жидкости. Для случая многофазной жидкости возникает дополнительный источник погрешности – определение долей фаз (воды и нефти) в продукции скважины.

#### Список использованных источников

1. Сенашева М.Ю. Оценки погрешностей вычисления сложной функции многих переменных и ее градиента // Сиб. журн. вычисл. математики /РАН Сиб. отд-ние. – Новосибирск, 2007. – Т.10, № 1 – С. 77-88)

\*\*\*\*\*

#### Analysis of error in determination of well productivity and intake factors

The work analyzes the sources of errors in determining the productivity ratio of producing oil wells and injection capacity of injection wells during the development of oil and gas fields. As well as analysis of errors in determining productivity and intake ratios of wells.

**Keywords:** Hydrodynamic studies of wells, indicator diagram, steady-state mode of filtration, formation pressure, bottomhole pressure, productivity coefficient, production rate.

**Федоров Вячеслав Николаевич,  
Гареев Айрат Радикович, 2021**

## ИССЛЕДОВАНИЕ В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ

**Ходжигоров Олег Михайлович**

Слушатель института подготовки руководящих кадров  
ФГБОУ ВО «АГПС МЧС России»

*В офисных зданиях причинами пожаров являются: нарушение требований пожарной безопасности собственниками объектов, нарушения правил устройства и эксплуатации электрооборудования. В статье приведено описание эксперимента, связанного с поведением человека при пожаре в здании с помощью виртуальной реальностью.*

**Ключевые слова:** правила поведения при пожаре, причины пожара, риск, огнетушитель, задымление.

\*\*\*\*\*

Большинство смертельных случаев, связанных с пожарами, происходит в офисных, общественных и жилых зданиях. Как правило, это связано с неожиданностью пожара людьми, незнанию правил поведения при пожаре, а также массовостью общественных зданий. Пропорция варьируется в зависимости от страны, хотя обычно от 70% смертельных случаев в результате пожаров происходит дома, в общественном либо офисном здании. Основные причины пожаров дома: курение, приготовление пищи, использование свечей, использование электроприборов, использование нагревательных приборов и игры с огнем. Природа жилых зданий позволяет их жильцам вести себя подобным образом без каких-либо мер безопасности или контроля. Более того, определенное ожидаемое поведение в зданиях этого типа (например, когда все обитатели спят одновременно) может снизить вероятность раннего обнаружения, подавления и попыток эвакуации. В офисных же зданиях к вышеуказанным причинам прибавляются следующие причины пожаров: нарушение требований пожарной безопасности собственниками объектов, нарушения правил устройства и эксплуатации электрооборудования.

Учитывая это, становится актуальным вопрос о том, что люди делают, когда узнают о пожаре в собственном доме, офисном здании. Однако получение таких данных оказалось проблемой.

Например, стоимость репликации объекта с высоким уровнем детализации в лаборатории может стать серьезным препятствием для исследования, даже если это может обеспечить хорошую среду для исследования поведенческих действий после пожара. Кроме того, из-за присутствия им высоких рисков подвергать людей воздействию огня и дыма нецелесообразно с этической точки зрения. Эти ограничения действительны для любого метода, используемого для изучения поведения человека при исследовании пожаров. Однако в последние годы



виртуальная реальность (VR) стала подходящим методом преодоления таких ограничений.

Эксперименты с виртуальной реальностью можно сравнить с лабораторными экспериментами с аналогичными преимуществами и недостатками. Таким образом, возможно, что VR можно будет использовать для получения достоверных результатов. Воспроизвести здание с высоким уровнем детализации в VR относительно просто, а виртуальный огонь и дым несут не больше рисков, чем те, которые связаны с использованием VR в целом. Эти риски связаны с рисками укачивания (например, тошнота, потеря равновесия и т. д.), которые не обязательно влияют на всех пользователей VR и не имеют длительного эффекта. Тем не менее, сценарий виртуальной реальности, который кажется слишком реальным, также может привести к сильному стрессу у участников, который может быть непреднамеренным или необходимым. Это может быть особенно опасно для пострадавших от пожара, и необходимо принять меры предосторожности, чтобы избежать пиков стресса.

Общая модель была получена на основе данных, собранных в результате опроса выживших после нескольких пожаров. Отобранная выборка пожаров охватила четыре типа зданий: офисные, жилые, многоквартирные и больницы. Респонденты рассказали о пережитых событиях и наметили последовательность их действий. Эта информация была представлена в виде диаграмм разложения для лучшего понимания, на основе которых была разработана общая модель.

Можно утверждать, что набор последовательностей поведения, полученных в эксперименте виртуальной реальности, должен не только содержаться в общей модели, но и охватывать большинство, если не все ожидаемые результаты в ней. Следовательно, полученные последовательности поведения не следует сводить к горстке последовательностей, повторяющих один и тот же шаблон, а вместо этого представлять множество разных.

Методика.

Чтобы выяснить, следует ли поведение в экспериментах с виртуальной реальностью различным образцам, был разработан эксперимент, в котором участники подвергались действию огня в трехмерном здании, смоделированном на компьютере, который был очень похож на реальный объект. Затем были составлены поведенческие последовательности и сопоставлены с общей моделью. Кроме того, была проведена качественная оценка преимуществ и ограничений использования VR в этом эксперименте.

Эксперимент требовал сценария, который представлял бы пожар в здании, в котором участник мог вызвать службу спасения, попытаться потушить пожар, предупредить или спасти другого человека и позволить участнику покинуть здание. Чтобы побудить участников к эвакуации, сценарий был разработан таким образом, чтобы пожар нельзя было потушить, и оставаться в здании было бы небезопасно. Кроме того, вход, через который участники заходили в здание, был заблокирован, чтобы вынудить их искать альтернативный маршрут.

Было два сценария: сценарий 1 (S1) и сценарий 2 (S2). Сценарии были идентичны, за единственным исключением звука дымовой пожарной сигнализации в S2, который был необходим для представления случаев, когда имеется дымовая сигнализация, предупреждающая людей о пожаре. В обоих случаях огонь находился у входа. Топливом служила сосна, похожая на елку без украшений, которая была видна рядом с главным входом с самого начала эксперимента. В углу был виден огнетушитель, чтобы дать участникам возможность тушить пожар, хотя им

не было дано указание делать это. При работе огнетушитель распылял пыль, напоминая порошковый огнетушитель. Однако он был спроектирован таким образом, чтобы не тушить пламя, поэтому участникам нужно было покинуть объект в целях безопасности.

Апостериорный анализ видеозаписей позволил определить не только порядок, в котором различные действия выполнялись участниками, но также и то, сколько раз это действие было предпринято. Затем эта последовательность событий была преобразована в «матрицу перехода».

Участники оценили реалистичность различных визуальных характеристик в эксперименте от среднего до высокого. Это положительный результат, поскольку эксперимент основан на восприятии реализма, чтобы справиться с ситуацией, хотя его можно улучшить с помощью более продвинутых навыков проектирования 3D-модели. Следует отметить, что, вероятно, большинство участников никогда не видели реальных условий задымления, подобных тем, что были в эксперименте, и они, возможно, оценили реалистичность дыма по сравнению с менее тяжелыми и более мягкими наблюдениями дыма. Оценка ощущений показывает средний уровень незащищенности и стресса и низкий уровень страха и физического дискомфорта. Это указывает на то, что опыт виртуальной реальности заставил участников испытать некоторый уровень негативных ощущений, но они не были экстремальными.

Интересным результатом, хотя и редко встречающимся, стала попытка некоторых участников потушить пожар другими средствами, кроме огнетушителя. Хотя их попытки были бесплодны, особенно потому, что сценарий не позволял использовать другие предметы, эти попытки регистрировались как попытки тушения. Если сценарий был разработан таким образом, чтобы эти действия были осуществимы (например, если бы можно было подобрать ковер или полотенца, если бы можно было наполнить емкость водой и использовать ее позже для тушения пламени), результат все равно будет быть таким же, поскольку пожар по этому сценарию не удалось потушить.

Поведение участников качественно воспроизводило ожидаемое поведение людей при пожарах в домах и общественных зданиях согласно общей модели. Полученные последовательности поведения содержались в общей модели, и в то же время они охватывали большинство возможных результатов этой модели. Количественное сравнение провести не удалось из-за уменьшенного размера выборки VR. Результаты показывают сильное сходство между двумя полученными моделями, но субъективность классификации и отсутствие полной ясности из исходного исследования позволяют задать вопросы о том, насколько сильно это сходство. Тем не менее, результаты не опровергли пригодность метода VR в качестве инструмента для его использования в поведении человека при исследовании пожаров и, следовательно, могут считаться вкладом в процесс проверки метода VR. Эксперимент выявил некоторые ограничения VR как метода исследования, например, плохое самочувствие участников и отсутствие реакции на звук сигнализации. Эксперимент также показал, что некоторые участники были готовы попробовать другие способы тушения пожара после того, как закончился огнетушитель, что показывает, что сценарий виртуальной реальности может побудить некоторых людей попытаться решить проблемы виртуальной реальности более чем одним способом, как это часто бывает, в реальном мире.

#### Список использованных источников

1. М. Аренс «Пожары в домах», -Национальная ассоциация противопожарной защиты, декабрь 2018.

2. М. Kinateder, и др. «Социальное влияние на выбор маршрута при пожаре в туннеле виртуальной реальности. Транспортные исследования», часть F: Психология и поведение дорожного движения, т. 26 (2014/09 // 2014), с. 116 – 125.

3. М. Kinateder, и др. Виртуальная реальность для исследования эвакуации при пожаре Федеративная конференция по информатике и информационным системам (2014), стр. 319 - 327. Варшава.

\*\*\*\*\*

#### RESEARCH IN VIRTUAL REALITY OF BEHAVIORAL SEQUENCES IN FIRES

In office buildings, the causes of fires are: violation of fire safety requirements by the owners of facilities, violations of the rules of the device and operation of electrical equipment. The article describes an experiment related to human behavior during a fire in a building using virtual reality.

**Keywords:** rules of conduct in case of fire, causes of fire, risk, fire extinguisher, smoke.

**Ходжигоров Олег Михайлович, 2021**

## **РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ЗАЩИТЫ ОТ ЧС ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА (НА ПРИМЕРЕ РФ)**

**Яровенко Виктория Евгеньевна**

*Магистрант, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный  
федеральный университет имени М.К. Аммосова»*

В статье представлены теоретические аспекты чрезвычайной ситуации террористического характера. Проведен анализ диаграмм по количеству и численности, а также изучение возможных чрезвычайных ситуаций, возникающих в зонах террористических актов. В заключение даются рекомендации по организации муниципальных образований и их использованию в борьбе с терроризмом, оказании помощи людям, пострадавшим от террористических актов, какие причины возникновения теракта можно устранить для достижения наибольших результатов.

**Ключевые слова:** террористический акт, помощь пострадавшим, борьба с терактом, безопасность государства, мероприятия по защите.

\*\*\*\*\*

Террористический акт, который редко случался у нас всего несколько десятилетий назад, сегодня представляет реальную угрозу для безопасности государства. В условиях обострения криминогенной обстановки в России в последние годы все большее распространение получает терроризм, который продолжает оставаться одним из факторов дестабилизации ситуации в обществе. Все больше преступлений совершается самым опасным образом, что приводит к серьезным последствиям. При использовании устройства используется значительное количество взрывчатых веществ, совершение терактов в местах массового скопления граждан (в Москве, Буйнакске, Волгодонске, Знаменитом и др.) приводит к значительным человеческим жертвам.

Терроризм - идеология насилия и практика действий по решениям органов государственной власти, местных или международных институтов, связанных с угрозой людям и (или) иными формами противоправного акта насилия. В настоящее время является одним из наиболее опасных социальных явлений, становится долговременным фактором общественной жизни, отражает культ насилия, формирует и усиливает чувство страха в обществе, снижает ценность человеческой жизни, приводит к урезанию государственных гарантий свободы личности и вызывает ответные меры, не всегда соответствующие нормам права.

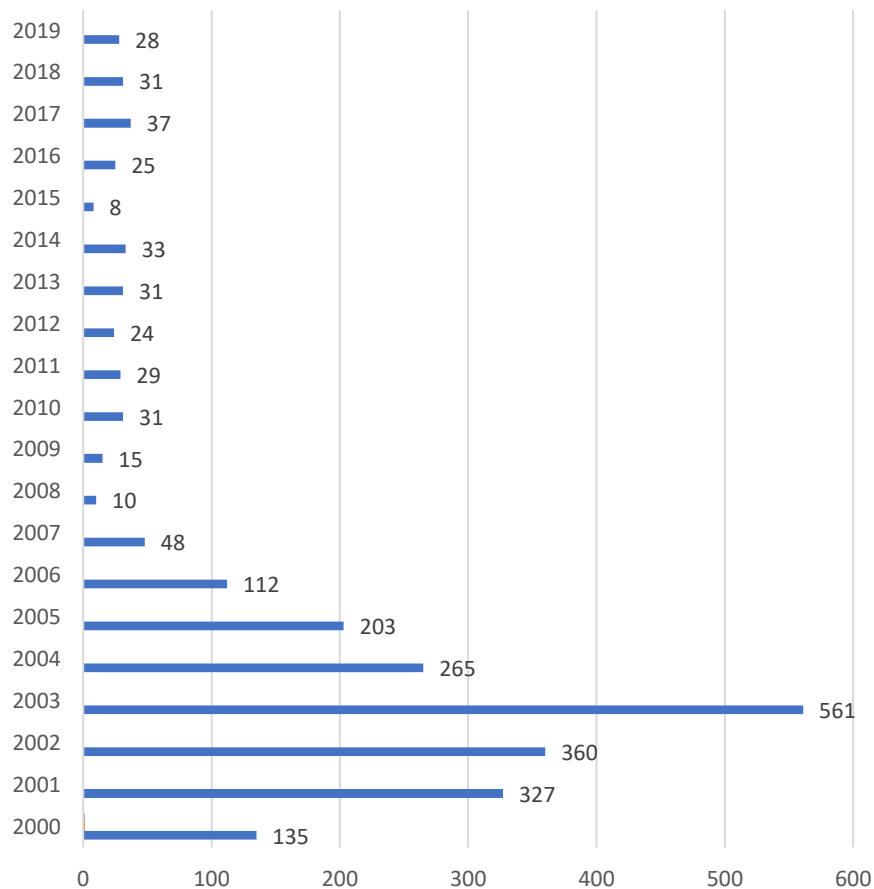


Рисунок 1 – Диаграмма по количеству терактов по годам в России, ед

Тщательное изучение диаграмм 1 и 2, привело к выводу, что количество терактов, как и жертв уменьшилось примерно в 20 раз, но это не отменяет того, что теракты все-таки происходят каждый год. И для того, чтобы хоть немного уменьшить их количество необходимо тщательно изучить проблему, провести для населения ознакомление с мероприятиями по предупреждению и проведению мероприятий защиты от ЧС террористического характера.

Из исследований стало понятно, что наиболее вероятными последствиями при применении террористами огнестрельного и холодного оружия (без угрозы взрывом) будет являться угроза жизни и гибель заложников и лиц, принимающих участие в их освобождении.

При применении террористами взрывчатых веществ могут сформироваться чрезвычайные ситуации техногенного характера, такие как: взрывы и угроза взрывов; пожары; обрушение зданий, сооружений; транспортные аварии (катастрофы); аварии с выбросом радиационно и химически опасных веществ, на электроэнергетических системах, на коммунально-энергетических системах, на очистных сооружениях, гидродинамические.

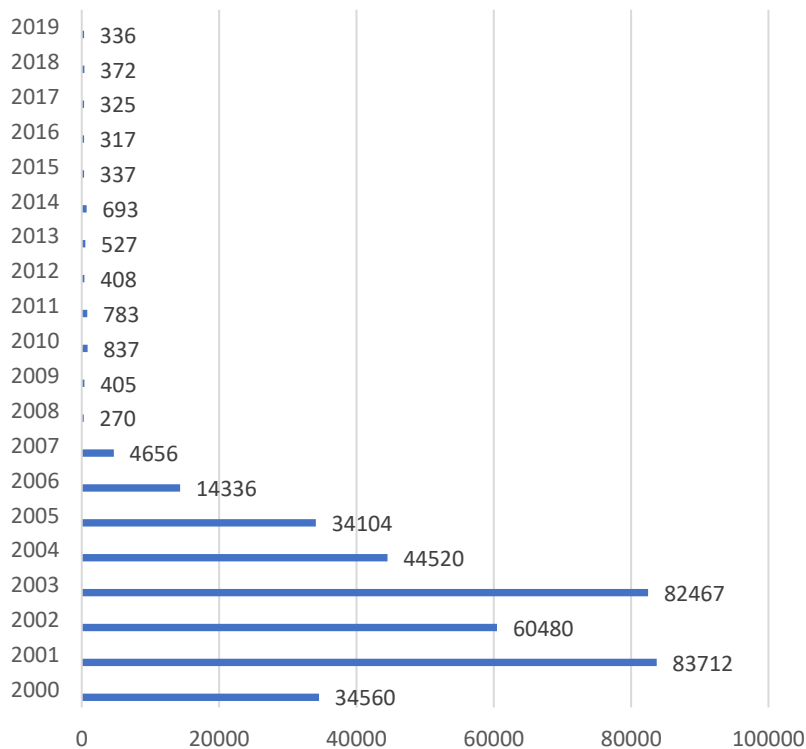


Рисунок 2 – Динамика численности жертв от террористических угроз в России, чел.

При применении террористами взрывчатых веществ могут сформироваться чрезвычайные ситуации техногенного характера, такие как: взрывы и угроза взрывов; пожары; обрушение зданий, сооружений; транспортные аварии (катастрофы); аварии с выбросом радиационно и химически опасных веществ, на электроэнергетических системах, на коммунально-энергетических системах, на очистных сооружениях, гидродинамические.

Федеральный закон от 06.03 / 2006 № 35-ФЗ "О борьбе с терроризмом". Закон определяет правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ, порядок координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, объединений и организаций-участников, независимо от форм собственности, должностные лица и отдельные граждане, в связи с осуществлением борьбы с терроризмом;

Рекомендации МЧС России "о создании гражданских организаций на территориях муниципальных образований и их использовании в борьбе с терроризмом, оказании помощи людям, пострадавшим от террористических актов".

1. Планирование защиты населения и территорий в ЧС, связанных с террористической деятельностью.

2. Создание и поддержание сил и средств для предотвращения и реагирования на чрезвычайные ситуации, возникающие в результате террористических актов.

3. Обеспечить население средствами защиты.

В зависимости от наличия в районах их проживания различных ПОО, особенно радиологических, химических и биологически опасных, населению должны быть предоставлены соответствующие СИЗ. Кроме того, желательно, чтобы у населения был набор бинтов и лекарств первой необходимости. В некоторых случаях опыт показал, что также желательно доставлять оружие населению и организовывать отряды самообороны.

#### 4. Контроль ситуации.

Основная цель - своевременное обнаружение подготовки различных терактов и последующее прогнозирование событий. Поскольку терроризм в настоящее время является глобальной проблемой, проверка должна осуществляться как на международном уровне, так и внутри государства.

#### 5. Создание операционной системы оповещения и информации.

Уведомление и информирование населения о террористических актах осуществляется в соответствии с существующей системой экстренного оповещения, в средствах массовой информации в кратчайшие сроки и в соответствии с инструкциями о правилах поведения в данной ситуации.

6. Готовность населения к действиям в условиях угрозы или чрезвычайной ситуации в результате террористических актов.

Суть терроризма - незаконная деятельность, поэтому она имеет ряд определенных признаков: большая опасность, публичный характер, некомфортная среда, цель воздействия на людей.

Террористические акты, совершенные в России в последние годы, позволяют говорить о том, что человечество на данном этапе еще имеет слабое представление о формах и проявлениях террористической деятельности, с которыми ему придется столкнуться в будущем. До сих пор не существует эффективной борьбы с этим явлением, и исследования в этой области не соответствуют социальной реальности и, хотя они политически мотивированы, не всегда объективны.

Для того чтобы победить терроризм, в настоящее время недостаточно бороться с его непосредственными проявлениями; необходимо устранить основные причины, которые способствуют его возникновению и созреванию. Только при поддержке определенных сил на международной арене и общественного мнения внутри страны, когда речь идет о решении различных внутривнутриполитических и внешнеполитических проблем с их помощью, можно достичь наибольших результатов.

### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
2. Гимранов Р.К. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. 2018. № 3. С. 194-197.
3. Кеклеев Э.Н. Организация предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций террористического характера. 2019. С. 94-101.
4. Статистика: Численность терактов в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Статистика:Численность терактов в России — Русский эксперт (ruxpert.ru)
5. Кофман Б.И. Некоторые аспекты противодействия терроризму// Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму. Материалы всероссийского круглого стола. Под редакцией С.Н. Миронова. 2018. С. 62-65.

\*\*\*\*\*

**DEVELOPMENT OF A SET OF MEASURES TO PREVENT  
AND CARRY OUT MEASURES TO PROTECT AGAINST TERRORIST EMERGENCIES  
(ON THE EXAMPLE OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

The article presents the theoretical aspects of a terrorist emergency. The analysis of diagrams on the number and number, as well as the study of possible emergencies arising in the zones of terrorist acts. In conclusion, recommendations are given on the organization of municipalities and their use in the fight against terrorism, assistance to people affected by terrorist acts, which causes of a terrorist attack can be eliminated to achieve the greatest results.

**Keywords:** terrorist act, assistance to victims, fight against terrorist attacks, state security, protection measures.

**Яровенко Виктория Евгеньевна, 2021**



ISBN 978-5-6047200-8-0



9 785604 720080

**ООО «ПРИОРИТЕТ»**  
**344113 г. Ростов-на-Дону, ул. Боряна, д. 20 оф. 24**  
**тел. +7 951 528 22 82**  
**Подписано в печать 03.12.2021г., тираж 650 экз.**