

«РЕЙТИНГ-ПЛАН» - КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЯ» С УЧЕТОМ ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
Л.А. Ломиковская	252
СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ НАВЫКОВ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Н.С. Ломоносова	255
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАПРОСАМИ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА	
Т.В. Лузина	257
ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В РОССИИ	
Л.А. Луценко	260
ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	
Н.И. Лыгина	263
РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ	
Н.П. Лыкова	266
ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТРАДИЦИОННОГО ИСКУССТВА В ОБЪЕКТАХ ДИЗАЙНА	
Ю.И. Мазина	269
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ВО ВТУЗЕ	
Э.Н. Маковская	274
СИСТЕМНО-ЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ	
О.Н. Мальцева	276
ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Л.Т. Махмудова, Е.М. Юмашева	280
РАЗВИВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ	
Н.В. Мацакова	282
БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ	
И.Б. Мелентьева	284
ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
И.Б. Мелик-Пашаева	286
ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР MICROSOFT WORD КАК СРЕДСТВО В РАЗВИТИИ И КОРРЕКЦИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ	
С.Г. Михайлова	289
ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Н.Н. Мичурова	292
СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА»	
М.В. Мищенко	294

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	
Н.С. Мкртычева	297
ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Ю.В. Морозова, О.С. Смогунова	299
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ СОЧЕТАНИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА	
Р.Р. Мусина	302
ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	
Е.А. Нагрелли	303
НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОВИЗОРА - ОРГАНИЗАТОРА	
М.С. Назарова	306
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ	
А.З. Насиханова	308
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПОСТРОЕНИЯ КОГНИТИВА КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	
П.В. Невская, И.Б. Британ	311
ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	
А.Н. Непогодина	313
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	
Е.Н. Нетребко	315
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	
Т.Н. Никитинская	317
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОГНИТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ	
Н.Г. Новикова	320
ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ГЕРМАНИИ	
Н.И. Нос	323
ПУТИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВУЗЕ	
И.Л. Носач	326
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕК	
М.И. Носкова	329