

УДК 316

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МАЛЫХ ГОРОДАХ В СООТВЕТСВИИ С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ НА 2019 - 2024 ГОДЫ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11» НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА)

ГОРЯЧЕВА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

студент,
ФГБОУ ВО Владивостокский государственный университет,
Россия, г. Находка

Научный руководитель: Лехтянская Лариса Владимировна
к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО Владивостокский государственный университет, Россия, г. Находка

Аннотация: в данной статье рассматривается тенденция реализации муниципальных программ, которые призваны обеспечить тенденции развития образования в соответствии с современными образовательными реалиями.

Ключевые слова: муниципальная программа, развитие образования, образовательное учреждение, образовательный процесс, школа.

**DIRECTIONS OF EDUCATION DEVELOPMENT IN SMALL TOWNS IN ACCORDANCE WITH THE
MUNICIPAL TARGET PROGRAMS FOR 2019 - 2024 (ON THE EXAMPLE OF THE MUNICIPAL
AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION "SECONDARY GENERAL SCHOOL № 11 OF THE
NAKHODKA MUNICIPAL DISTRICT)**

Goryacheva Alina Vladimirovna

Scientific adviser: Lekhtyanskaya Larisa Vladimirovna

Abstract: this article deals with the tendency of implementing municipal programs, which are designed to provide trends in educational development in accordance with modern educational realities.

Key words: municipal program, education development, educational institution, educational process, school.

Актуальность статьи обусловлена тем, что на сегодня абсолютно любой регион разработал и реализует целый ряд комплексно-целевых программ, которые направлены на решение узловых проблем территории в кратко-срочной или долгосрочной перспективе.

Реализации комплексно-целевой программы необходимо соблюдать алгоритм и по этапность всех действий и чётко понимать, какие специфические механизмы должны быть запущены в каждом блоке реализации программы. К примеру, на этапе реализации мероприятий необходимо непосредственно адресное распределение ресурсов [1].

Муниципально -целевая программа- это целый комплекс мероприятий, имеющий отраслевую направленность, ориентированная на результат посредством реализации перечня мероприятий. Цели которые решает муниципальная программа- являются приоритетными для территории [2].

Наличие разделов муниципальной целевой программы должно обязательно соблюдаться, по причине того, что за реализацию и установленные программные сроки каждого раздела может отвечать отдельный исполнитель. Так же утверждённая структура позволяет дать быструю и качественную экспертную оценку программе.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы может осуществляться посредством оценочной таблицы, которая позволит определить результативность муниципальной целевой программы и необходимость её пролонгации или же завершение [2].

Проведённый анализ источников указывает на то, что показателей эффективности реализации муниципальных программ может быть достаточно много и большинство муниципальных образований, в ходе разработки муниципальных программ - самостоятельно ориентируются на показатели, которые могут быть ключевыми. Тем не менее, показатель эффективности реализации на прямую зависит от того, насколько тщательно был проработан предварительный план программы.

Исследуем реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2019 - 2024 годы» на примере общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа работает как единая, слаженная команда. В противном случае, было бы трудно наблюдать перечисленные выше результаты [3].

Количество средств укрепления материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа из года в год остаётся на одном и том же уровне, что указывает на постоянное внимание к данному направлению программы со стороны краевой власти.

Финансирование доступа (оплата трафика) к сети Интернет с контентной фильтрацией осуществляется одновременно из краевого бюджета и бюджета Находкинского городского округа. Данный показатель необходим для соответствия образовательным учреждениям условию реализации деятельности в открытой информационной среде. Так же в образовательный процесс современных школ внедряют он-лайн уроки по финансовой и функциональной грамотности [4].

Исследуемое образовательное учреждение одновременно со всеми школами города получает необходимое программное финансирование и осваивает его.

В рамках приоритетного направления проекта «Современная школа» и предложения по совершенствованию направлений реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2019 - 2024 годы» применительно деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа были предложены следующие мероприятия:

- создание интерактивной презентации по предмету, для демонстраций ключевых направлений предмета, позволяющих ребёнку определиться с выбором;
- презентация профессий, квизы направленные на познание мира профессий, экскурсии на предприятия города;

- работа в стенах школы с приглашёнными специалистами, работающих с детьми инвалидами [5].

По каждому из мероприятий хотелось бы пояснить нижеследующее.

Предложенная интерактивная презентация должна максимально понятно, красочно и в доступной форме раскрыть сущность предмета, привлечь учащегося, что позволит ему определиться с выбором.

Так же предлагается создать яркий визуализатор предмета, который привлечёт внимание учащегося. В последующем сыграет на инициативном мышлении

Проведение профориентационных квизов позволит учащимся почувствовать интерес к профессии, что поможет им профессионально самоопределиваться в будущем.

Для практического закрепления профориентационной направленности администрации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа предлагается договориться с бизнес-сообществом города о проведении экскурсий

Посещая действующие, преуспевающие организации Находкинского городского округа школьники смогут пройти этап самоопределения и определиться с будущим выбором профессии. На данных предприятиях работают люди не только технических специальностей, но и гуманитарных.

Целевой группой мероприятий по работе с детьми инвалидам будут родители и законные представители, у которых на попечении находятся такие дети. Проводить данные мероприятия рекомендуется в начале учебного года для лучшего эффекта социальной адаптации детей инвалидов в образовательной среде.

Исходя их проведённого анализа ожидаемый результат от мероприятий по совершенствованию направлений реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2019 - 2024 годы» на примере деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа даёт положительный мультипликативный эффект, что указывает на их потенциальную применимость, на практике.

Список источников

1. Программно-целевое планирование .- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://studme.org/15200827/finansy/>
2. Программно-целевой метод планирования .- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://studfile.net/preview/>
3. Структура национального проекта «Образование» .- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:: <https://edu.gov.ru/national-project/>
4. Официальный сайт администрации Находкинского городского округа.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:: <https://www.nakhodka-city.ru/>
5. Официальный сайт Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа. .- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://sosh11.nakhodka-edu.ru/documents/?sid=16>