

Рецензия

на рукопись статьи «Академический капитализм и университетская бюрократия (мировой опыт, отечественные реалии, региональная специфика)»

Актуальность темы статьи, представленной к рецензированию, не вызывает сомнения, поэтому трудно согласиться с автором в том, что «академический капитализм утратил значение идейной доминанты развития современного российского высшего образования...» (с. 1). Впрочем, он и сам это понимает, заявляя, что «Наблюдаемые явления со всей очевидностью свидетельствуют о происходящем в настоящее время ренессансе академического капитализма». (с.3). Что касается новизны исследования, то проблема академического капитализма уже не раз находила отражение в научных статьях, что видно и из списка использованной литературы, поэтому преобладающие в повествовании теоретические рассуждения о его «концептуальной модели» нуждаются в подкреплении примерами.

Большинство положений, заявленных автором, не находят в тексте подтверждения. Нет, в частности, конкретных примеров того, как раскрывается «имагинативный потенциал академического капитализма» или в чем состоит «демонизация и отождествление с воплощением мирового зла лагеря его (академического капитализма?) противников» (с. 6), Поэтому, если теоретическая значимость рукописи присутствует, это осмысление процессов развития высшей школы, то судить о практической ценности затруднительно из-за общего характера содержания.

Понятно стремление автора к иносказательности и обтекаемым формулировкам: работая в региональной высшей школе, невозможно не пострадать, называя вещи своими именами. Тем не менее на сегодня имеется немало уже опубликованных или лежащих на поверхности фактов, характеризующих академический капитализм в дальневосточных вузах (скажем, новые направления подготовки, оправдываемые лишь с финансовой точки зрения, или получение научных степеней представителями вузовской администрации). Этих примеров как раз и не хватает для заявленной «региональной специфики», и статья поэтому носит поверхностно-описательной, умозрительный характер.

Восприятие содержания затруднено многословием, порождающим чрезмерно длинные предложения (до 14 строк на с. 12), и витиеватостью изложения, близкой к псевдонаучному стилю. В связи с этим видится большой простор для сокращений – как в рамках отдельных предложений, так и внутри абзацев. В этом же ряду засилие иностранных слов, ставших терминами в

отдельных областях науки, но незнакомых исследователям других направлений.

Поскольку рецензируемая рукопись является продолжением уже опубликованного материала того же автора и содержит не только подробное изложение его суждений по проблеме, но и некоторые рекомендации, представляется справедливым продолжить тему и опубликовать рукопись, предоставив читателю самому разбираться в хитросплетениях «имагинативности, интерпретативности и реформационности». Некоторая редактура при этом все же была бы полезной. Предлагаю следующее:

- **исключить ничем не оправданное многословие**, которое мешает восприятию авторских мыслей (красным курсивом выделено то, без чего можно обойтись без ущерба для смысла): «...идеология «академического капитализма», под знамёнами *практики реализации* которой...»; «*Здесь* следует *особым образом* отметить, что...»; «целесообразно начать именно с имагинативного потенциала. *Поступить так представляется правомерным* в силу идеологической природы исследуемой концептуальной модели»; и др.

исключить случаи тавтологии: «Были и достижения позитивного свойства», «советского общества развитого социализма» «совпадает в хронологическом отношении с бумом... в те же годы» и др.

- **облегчить читателю понимание иностранных слов**: «с позиций их имагинативных (англ. imagine – вообразить, представлять), интерпретативных (англ. interpret – интерпретировать, толковать) и преобразовательных возможностей» и т.д.

- **исправить в ходе тщательной вычитки орфографические и грамматические ошибки**, а также описки, ведущие к недопониманию и искажению смысла (С. 12: сладость или слабость?)

Рецензент: Хисамутдинова Н.В., доктор ист. наук, профессор Института педагогики и лингвистики ВВГУ