

16+

e-ISSN: 2712-8474
p-ISSN: 2309-1754

Азимут научных исследований:



педагогика и психология

2024
Том 13
№ 4(49)

АЗИМУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Учредитель – Общество с ограниченной ответственностью «Ландрейл»»

Главный редактор

Коростелев Александр Алексеевич, доктор педагогических наук, доцент

Заместители главного редактора:

Аббасова Кызылгюль Ясин кызы, доктор философских наук, профессор
Абылкасымова Алма Есимбековна, заслуженный деятель Казахстана, доктор педагогических наук,
профессор, академик Национальной академии наук Республики Казахстан, академик Российской
Академии образования

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор
Гусейнова Татьяна Владимировна, доктор педагогических наук, кандидат филологических наук,
профессор

Кондаурова Инесса Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент

Морозова Ирина Станиславовна, доктор психологических наук, профессор

Осадченко Инна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор

Равен Джон, доктор философии в области психологии, профессор, почетный доктор и заслуженный
профессор Печского университета (Венгрия), почетный доктор Католического Люблинского
университета (Польша)

Тагарева Кирилка Симеоновна, доктор психологических наук, профессор

Тарантей Виктор Петрович, доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Акопов Гарник Владимирович, доктор психологических наук, профессор

Анискин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент

Анпилов Сергей Михайлович, доктор технических наук, доцент

Ахаев Андрей Васильевич, доктор педагогических наук, профессор

Ахметова Дания Загриевна, доктор педагогических наук, профессор

Бендас Татьяна Владимировна, доктор психологических наук, доцент

Горьковая Ирина Алексеевна, доктор психологических наук, профессор

Григорьева Марина Владимировна, доктор психологических наук, профессор

Денисова Оксана Петровна, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент

Добудько Татьяна Валерьяновна, доктор педагогических наук, профессор

Зюкин Данил Алексеевич, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник

Лейфа Андрей Васильевич, доктор педагогических наук, профессор

Макарова Елена Александровна, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор

Мерлина Надежда Ивановна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук,
профессор

Осиянова Ольга Михайловна, доктор педагогических наук, доцент

Петрук Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Плахова Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент

Платонова Раиса Ивановна, доктор педагогических наук, доцент

Рахманова Мавджда Джамшедовна, кандидат педагогических наук, доцент

Родионов Михаил Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор

Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, доцент

Сорочайкин Андрей Никонович, доктор философских наук, доцент

Шаповалова Ольга Евгеньевна, доктор психологических наук, профессор

Ответственный секретарь

Степина Наталья Валерьевна

Входит в ПЕРЕЧЕНЬ рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Эл № ФС77-83766 от 29.08.2022 г.

Компьютерная верстка:
Коростелев А.А.

Технический редактор:
Коновалова Е.Ю.

Адрес редколлегии, учредителя,
редакции и издателя Общества с
ограниченной ответственностью
«Ландрейл»:

445047, Россия, Самарская
область, г. Тольятти,
Южное шоссе, д. 35А, офис 404.
Тел.: +79270290177
E-mail: ANI-ped-i-psych@ya.ru
Сайт: <http://landrailpip.ru/>

Подписана верстка 30.12.2024.
Выход в свет 31.12.2024.
Формат 60x84 1/8.
Заказ 4-49-12.

INFORMATION ABOUT THE MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD

Chief Editor

Korostelev Alexander Alekseevich, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Applied Mathematics and Methods of Their Teaching
(Samara State Social and Pedagogical University, Samara, Russia)

Deputy Chief Editors:

Abbasova Kyzylgul Yasin kyzy, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Deputy Dean of the Faculty of Social Sciences and Psychology
(Baku State University, Baku, Azerbaijan)

Abylkasymova Alma Esimbekovna, Honored Worker of Kazakhstan, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Academician of the Russian Academy of Education
(Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan)

Alexandrova Ekaterina Aleksandrovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department «Methodology of education»
(Saratov State University, Saratov, Russia)

Guseynova Tatyana Vladimirovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Candidate of Philological Sciences, Professor, Professor of the Russian Language Department
(Russian-Tajik (Slavonic) University, Dushanbe, Tajikistan)

Kondaurova Inessa Konstantinovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of chair of mathematics and methods of teaching
(Saratov State University, Saratov, Russia)

Miklyayeva Anastasia Vladimirovna, Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor, Professor of the Department «Human psychology»
(Russian State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia)

Morozova Irina Stanislavovna, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department «General psychology and developmental psychology»
(Kemerovo State University, Kemerovo, Russia)

Osadchenko Inna Ivanovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
(Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine)

Raven John, PhD in Psychology, Professor, Honorary Doctor and Distinguished Professor of the University of Pecs (Hungary), Honorary Doctor of the Catholic University of Lublin (Poland)

(Scottish Council for Research in Education, Edinburgh, Scotland)

Tagareva Kirilka Simeonova, Doctor of Psychological Sciences, Professor
(University of Plovdiv, Plovdiv, Bulgaria)

Tarantei Victor Petrovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
(Grodno State University, Grodno, Belarus)

Editorial team:

Akopov Garnik Vladimirovich, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department «General and Social Psychology»
(Volga State Socio-Humanitarian Academy, Samara, Russia)

Aniskin Vladimir Nikolaevich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Information and Communication Technologies in Education, Dean of the Faculty of Mathematics, Physics and Informatics
(Samara State Social Pedagogical University, Samara, Russia)

Anpilov Sergey Mikhailovich, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Reinforced Concrete Structures
(Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering, Novosibirsk, Russia)

Ahaev Andrey Vasilievich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
(Center for International Partnership, Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan)

Akhmetova Dania Zagrievna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department «Theoretical and Inclusive Pedagogy», Director of the Institute of Distance Education
(Kazan Innovation University, Kazan, Russia)

Bendas Tatyana Vladimirovna, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of General Psychology and Personality Psychology
(Orenburg State University, Orenburg, Russia)

Gorkovaya Irina Alekseevna, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Human Psychology
(Russian State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia)

Grigorieva Marina Vladimirovna, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department «Educational Psychology and Psychodiagnostics»
(Saratov State University, Saratov, Russia)

Denisova Oksana Petrovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Head of the Management of Support of the Educational Process
(Togliatti State University, Togliatti, Russia)

Dobudko Tatyana Valeryanovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Informatics, applied mathematics and methods of their teaching»
(Samara State Socio-Pedagogical University, Samara, Russia)

Zyukin Danil Alekseevich, Candidate of Economic Sciences, Senior Researcher, Research Center
(Kursk State University, Kursk, Russia)

Leifa Andrey Vasilievich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
(Amur State University, Blagoveshchensk, Russia)

Makarova Elena Aleksandrovna, Doctor of Psychological Sciences, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Humanitarian Disciplines
(Taganrog Institute of Management and Economics, Taganrog, Russia)

Merlina Nadezhda Ivanovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Professor of the Department of Discrete Mathematics and Informatics
(Chuvash State University, Cheboksary, Russia)

Osiyanova Olga Mikhailovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of English Philology and Methods of Teaching English
(Orenburg State University, Orenburg, Russia)

Petruk Galina Vladimirovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Director of the Department of Scientific Research
(Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok, Russia)

Platonova Raisa Ivanovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Sports Martial Arts (North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia)

Plakhova Olga Aleksandrovna, Doctor of Philological Sciences, Assistant Professor, Associate Professor of the Department «Theory and Methods of Teaching Foreign Languages and Cultures»
(Togliatti State University, Togliatti, Russia)

Rakhmanova Mavjuda Jamsheodovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of English
(Russian-Tajik (Slavonic) University, Dushanbe, Tajikistan)

Rodionov Mikhail Alekseevich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department «Informatics and Methods of Teaching Informatics and Mathematics»
(Penza State University, Penza, Russia)

Romanova Marina Alexandrovna, Doctor of Psychological Sciences, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor Department of Teaching Methods, Institute of Pedagogy and Educational Psychology
(Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia)

Sorochaikin Andrey Nikonovich, Doctor of Philosophy, Associate Professor, Professor of the Department of Management and Digital Marketing
(International Market Institute, Samara, Russia)

Shapovalova Olga Evgenievna, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Correctional Pedagogy, Psychology and Speech Therapy
(Priamur State University named after Sholom-Aleikhem, Birobidzhan, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

педагогические науки

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ: БАРЬЕРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ АДАСОВА Яна Борисовна.....	7
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ АНТОНОВА Надежда Александровна.....	13
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ БЕРЕСТОВ Дмитрий Михайлович.....	19
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГА ВАЛИЕВА Наталия Николаевна.....	25
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ВАСИЛЬЕВА Анастасия Владимировна, САЛЬМАН Елена Александровна, АЛЕКСИНСКАЯ Анастасия Юрьевна.....	28
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРИХОДСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ О ДЕТЯХ В КОНТЕКСТЕ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ ВОЙТИШКО Роман Алексеевич, КОЧКИНА Дарья Дмитриевна.....	33
РАЗРАБОТКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ТУРКМЕНИСТАНЕ ГАЛИАКБЕРОВА Альфинур Азатовна, МУХАМЕТШИН Азат Габдулхакович, АСРАТЯН Нораир Мартинович, ГАЛИЕВ Рустем Мирзанурович, КОРНИЛОВА Ирина Валерьевна.....	39
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» ГАЛЬЧЕНКО Светлана Ивановна, СЕНТИЩЕВА Елена Александровна, ФЕДЮКИНА Юлия Игоревна.....	45
ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПРОВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» КАК ОСНОВА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ АНТОНОВА Надежда Анатольевна, ЦИЛИЦКИЙ Виталий Сергеевич, ГНАТЫШИНА Екатерина Викторовна.....	50
РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ГОДЖИЕВ Георгий Тимофеевич, ВОРОБЬЕВА Ирина Николаевна.....	54
РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ВУЗЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ГРИГОРЕНКО Анна Михайловна.....	58
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СМАРТ ПЕДАГОГИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ВУЗЕ ГУДКОВА Светлана Анатольевна.....	63
ВЫЯВЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА РОССИИ В ПРИОБЩЕНИИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ К ЦЕННОСТИ РОДСТВА ЗЕЛЕНИКИН Александр Юрьевич.....	67
ВИРТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЗОЛОТАРЕВА Ангелина Викторовна, ГРУЗДЕВ Михаил Вадимович, ЭНЗЕЛЬТ Никита Васильевич.....	70
ФОРМИРОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА «БИОСФЕРА» ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ») (ВВГУ) ИВАНЕНКО Наталья Владимировна, ЯРУСОВА Софья Борисовна, ВШИВКОВА Татьяна Сергеевна.....	77
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ОФИЦЕРА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ КОЛЛЕКТИВА КИРИШКО Владимир Петрович, МАКСИМОВА Елена Александровна.....	82
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПЕДАГОГОВ К РАЗВИТИЮ КАЧЕСТВ ЖЕНСТВЕННОСТИ У ДЕВОЧЕК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ШИНКАРЕВА Надежда Алексеевна, КУРБАНОВА Екатерина Сергеевна.....	86
ОБУЧЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКЕ НА КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ЛИНГВИСТИКА ЛЕВЧЕНКО Вероника Александровна.....	92
КУЛЬТУРА МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА МАТВЕЕВА Анна Анатольевна.....	98
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИКЕРИНА Алена Сергеевна, ТЕРЕЩЕНКО Марина Николаевна.....	103
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВУЗА: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МУЛЮКОВА Асель Галеевна, ПАВЛОВА Лариса Николаевна, ПАВЛОВА Ольга Юрьевна, ЗЫРЯНОВА Александра Владимировна, САЛИМОВА Ирина Михайловна.....	108
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА МУШИНА Елизавета Вячеславовна, МУШИНА Елизавета Вячеславовна.....	112
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НЕВОЛИНА Виктория Васильевна, АБДУЛЛИНА Лина Наилловна.....	118
МУЗЫКА И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НОГИНА Ольга Анатольевна.....	122
К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАРШИНА Алена Васильевна.....	126

ПРОАКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСЛЯКОВА Светлана Васильевна, ХАРЛАНОВА Елена Михайловна, МОИСЕЕВА Елена Викторовна.....	130
ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К АКТИВНОМУ УЧАСТИЮ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА РОССЕЛЬ Наталья Владимировна.....	135
ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА ПОЛЕВАЯ Наталья Михайловна, СИТНИКОВА Виктория Владимировна.....	139
ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И МОДИФИКАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОРОКИН Алексей Николаевич.....	143
ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ В ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЕ СТОЛБОВА Елена Александровна, ЦИЛИЦКИЙ Виталий Сергеевич.....	147
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТА ФЛЯНЦРАЙХ Андрей Павлович.....	151
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ АТАКА В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЧЕРКЕЗОВ Савелий Евгеньевич.....	155
ПРОБЛЕМА И МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОНЦЕПТОСФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ ШИЛОВА Светлана Алексеевна, ИСАЙКИНА Мария Александровна.....	158
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ШИНКАРЕВА Надежда Алексеевна, ПОКАЦКАЯ Анна Николаевна.....	164
ЯЗЫКОВЫЕ ИГРЫ В «ИДЕАЛЬНОМ ЯЗЫКЕ НАУКИ» ЯРЫГИН Олег Николаевич, КОРОСТЕЛЕВ Александр Алексеевич.....	169
<i>психологические науки</i>	
МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЯХ С РАЗЛИЧНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ СУПРУГОВ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ В ИХ ВОСПИТАНИИ АКМАЛОВ Руслан Рамилевич.....	177
РОЛЬ ВЫСШИХ ЭМОЦИЙ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ВЕСЕЛОВА Елена Константиновна, КОРЖОВА Елена Юрьевна.....	182
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ-ФУТБОЛИСТОВ ИВАНОВ Игорь Юрьевич.....	186
ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЯХ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПОХОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ АКМАЛОВ Руслан Рамилевич, ИГНАТЬЕВ Александр Александрович.....	189
ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ИГНАТЬЕВ Александр Александрович, АКМАЛОВ Руслан Рамилевич.....	194
ХАРАКТЕРИСТИКИ САМОСОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ КОМЛИК Любовь Юрьевна, ФАУСТОВА Ирина Валерьевна.....	199
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СМЫСЛОВОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-АКТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ КОРШАК Анна Александровна.....	203
К ВОПРОСУ ВЛИЯНИЯ КРЕАТИВНОСТИ НА МОТИВАЦИЮ УЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МАМОНОВА Елена Борисовна, СИДОРИНА Елена Валерьевна.....	208
ОСОБЕННОСТИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ, СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, ГОТОВНОСТИ К ВОИНСКОЙ СЛУЖБЕ У ЛИЦ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА МАТВЕЕВА Ирина Александровна, ЛАЗЮК Ирина Викторовна, ПОНОМАРЕНКО Ирина Владимировна, ЕРМАКОВА Дана Викторовна.....	214
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ АНАЛИЗА РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРУДОВЫХ ГРУПП ПАТРАКОВ Эдуард Викторович.....	219
ВЛИЯНИЕ ФЕМИНИСТСКИХ ТРЕНДОВ НА ВОСПРИЯТИЕ РОЛИ ЖЕНЩИНЫ В ВОСТОЧНОМ ОБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВ СРЕДНЕЙ АЗИИ) РОДНИНА Кристина Андреевна.....	223
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТЕРЕЩЕНКО Марина Николаевна, ИВАНОВА Ирина Юрьевна, ЕВТУШЕНКО Ирина Николаевна, БЕХТЕРЕВА Елена Николаевна, ПОПОВА Мария Евгеньевна.....	227
МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ ЖЕНЩИН С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА ТОЛМАЧЕВА Вера Игоревна, ТОКАРЕВА Юлия Александровна.....	233
СОГЛАСОВАННОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РЕАЛЬНОМ И ИДЕАЛЬНОМ СУПРУГЕ У ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ УРОВНЕМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ ЧЕРЕМИСКИНА Ирина Игоревна, АНДРЕЕВА Ольга Владимировна.....	237
ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ В СЕМЬЯХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ШАМАРДИНА Марина Валерьевна, ЯСАФОВА Мария Дмитриевна, ЯМЩИКОВА Кристина Игоревна.....	241
Условия размещения материалов.....	245

CONTENT

pedagogical sciences

PROSPECTIVE INTERPRETERS' PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION: BARRIERS OF FORMATION AND WAYS TO OVERCOME THEM ADASOVA Yana Borisovna.....	7
FACTORS INFLUENCING THE EFFECTIVENESS OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING IN NONLANGUAGE UNIVERSITIES ANTONOVA Nadezhda Aleksandrovna.....	13
FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE THROUGH PROJECT ACTIVITIES IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS IN PRIMARY SCHOOL BERESTOV Dmitry Mikhailovich.....	19
PROFESSIONAL COMPETITIONS AS A FACTOR OF PROFESSIONAL SUCCESS OF A TEACHER VALIEVA Natalia Nikolaevna.....	25
MISTAKES MADE BY BILINGUAL CHILDREN DURING LINGUODIDACTIC DIAGNOSTICS IN RUSSIAN AND WAYS TO OVERCOME THEM VASILEVA Anastasiya Vladimirovna, SALMAN Elena Aleksandrovna, ALEKSINSKAIA Anastasiia Iurevna.....	28
MODERN METHODS OF PARISH CARE OF CHILDREN IN THE CONTEXT OF SUPPORTIVE PEDAGOGY VOYTISHKO Roman Alekseevich, KOCHKINA Daria Dmitrievna.....	33
DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF A MODEL FOR EFFECTIVE PROMOTION OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION IN THE RUSSIAN LANGUAGE IN TURKMENISTAN GALIAKBEROVA Alfinur Azatovna, MUKHAMETSHIN Azat Gabdulkhakovich, ASRATYAN Norair Martinovich, GALIEV Rustem Mirzanurovich, KORNILOVA Irina Valerievna.....	39
FORMATION OF PROFESSIONAL INTERACTION SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS THROUGH THE ACADEMIC DISCIPLINE "THE LATIN LANGUAGE" GALCHENKO Svetlana Ivanovna, SENTISCHEVA Elena Aleksandrovna, FEDYUKINA Yuliya Igorevna.....	45
PREPARING A FUTURE TEACHER FOR CONDUCTING AND IMPLEMENTATION OF EXTRA-CLASS ACTIVITIES "TALKS ABOUT IMPORTANT" AS THE BASIS OF CIVIC-PATRIOTIC EDUCATION ANTONOVA Nadezhda Anatolyevna, TSILITSKY Vitaly Sergeevich, GNATYSHINA Ekaterina Viktorovna.....	50
THE ROLE OF DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES IN TEACHING PHYSICAL EDUCATION GODZHIEV Georgy Timofeevich, VOROBYEVA Irina Nikolaevna.....	54
DEVELOPMENT OF ACADEMIC READING AND WRITING SKILLS AT A UNIVERSITY USING BLENDED LEARNING TECHNOLOGY GRIGORENKO Anna Mikhailovna.....	58
CONCEPTUAL BASIS FOR THE APPLICATION OF SMART PEDAGOGY FOR PROFESSIONAL EDUCATION IN A REGIONAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION GUDKOVA Svetlana Anatolievna.....	63
IDENTIFICATION OF THE POTENTIAL OF RUSSIAN FOLK ART IN INTRODUCING OLDER ADOLESCENTS TO THE VALUE OF KINSHIP ZELENIKIN Alexander Yuryevich.....	67
A VIRTUAL MODEL OF MENTORING IN THE SYSTEM OF POSTGRADUATE SUPPORT FOR YOUNG TEACHERS ZOLOTAREVA Angelina Viktorovna, GRUZDEV Mikhail Vadimovich, ENZELT Nikita Vasilyevich.....	70
FORMATION OF THE STUDENT ECOLOGICAL COMMUNITY AT THE UNIVERSITY (BASED ON THE EXAMPLE OF THE ECOLOGICAL CLUB «BIOSPHERE» OF THE VLADIVOSTOK STATE UNIVERSITY (VVSU)) IVANENKO Natalia Vladimirovna, YARUSOVA Sofia Borisovna, VSHIVKOVA Tatyana Sergeevna.....	77
PEDAGOGICAL MODELING OF DEVELOPING MILITARY PROFESSIONAL QUALITIES OF RUSSIAN FEDERATION NATIONAL GUARD OFFICER UNDER THE INFLUENCE OF COLLECTIVE KIRISHKO Vladimir Petrovich, MAKSIMOVA Elena Alexandrovna.....	82
THE COMPETENCE APPROACH OF TEACHERS TO THE DEVELOPMENT OF THE QUALITIES OF FEMININITY IN PRESCHOOL GIRLS SHINKAREVA Nadezhda Alekseevna, KURBANOVA Ekaterina Sergeevna.....	86
TEACHING BUSINESS CORRESPONDENCE IN CHINESE TO LINGUISTICS STUDENTS LEVCHENKO Veronika Aleksandrovna.....	92
THE CULTURE OF INTERETHNIC RELATIONS OF FOREIGN STUDENTS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM MATVEEVA Anna Anatolievna.....	98
DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PRESCHOOL CHILDREN IN RESEARCH ACTIVITIES MIKERINA Alyona Sergeevna, TERESHCHENKO Marina Nikolaevna.....	103
CONDITIONS FOR IMPLEMENTING THE CONCEPT OF TRAINING TEACHING STAFF FOR THE EDUCATION SYSTEM IN THE CONDITIONS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION: RESULTS OF THE RESEARCH MULYUKOVA Asel Galeevna, PAVLOVA Larisa Nikolaevna, PAVLOVA Olga Yuryevna, ZYRYANOVA Alexandra Vladimirovna, SALIMOVA Irina Mikhailovna.....	108
FORMATION OF A PROFESSIONAL IMAGE OF A YOUNG RESEARCHER IN THE MODERN CONDITIONS OF DIGITAL SOCIETY TRANSFORMATION MUSHINA Elizaveta Vyacheslavovna, MUSHINA Elizaveta Vyacheslavovna.....	112
METHODOLOGICAL APPROACHES TO IMPROVING THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION IN RUSSIA NEVOLINA Victoria Vasilievna, ABDULLINA Lina Nailovna.....	118
MUSIC AND PERSONAL DEVELOPMENT OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN NOGINA Olga Anatolyevna.....	122
TO THE QUESTION OF DEVELOPING FUNCTIONAL LITERACY OF A TEACHER OF ADDITIONAL EDUCATION PARSHINA Alena Vasilievna.....	126

PROACTIVE TRAINING OF FUTURE TEACHERS IN EDUCATIONAL ACTIVITIES ROSLYAKOVA Svetlana Vasilievna, KHARLANOVA Elena Mikhailovna, MOISEEVA Elena Viktorovna.....	130
THE PROBLEM OF STUDENTS' ATTITUDE TO ACTIVE PARTICIPATION IN POLITICAL LIFE AT THE PRESENT STAGE OF SOCIETY DEVELOPMENT ROSSEL Natalya Vladimirovna.....	135
PERSONAL EFFECTIVENESS OF UNIVERSITY STUDENTS POLEVAYA Natalia Mihailovna, SITNIKOVA Viktoria Vladimirovna.....	139
FEATURES OF DEVELOPMENT AND MODIFICATION OF PRACTICE-ORIENTED TASKS WITH THE PARTICIPATION OF STUDENTS SOROKIN Alexey Nikolaevich.....	143
STUDY OF VALUE AND WORLDVIEW ORIENTATIONS OF THE PERSONALITY OF MODERN TEENAGERS IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT STOLBOVA Elena Alexandrovna, TSILITSKY Vitaly Sergeevich.....	147
SOCIAL AND PEDAGOGICAL PRIORITIES OF DEVELOPING STUDENTS' CIVIC IDENTITY FLYANTZREIKH Andrey Pavlovich.....	151
EMOTIONAL ATTACK IN THE DIGITAL SPACE CHERKEZOV Saveliy Evgenevich.....	155
TEACHING FEATURES OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES IN A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY SHILOVA Svetlana Alekseevna, ISAIKINA Maria Alexandrovna.....	158
THE COMPETENCE OF TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE DEVELOPMENT OF MORAL QUALITIES IN PRESCHOOL CHILDREN SHINKAREVA Nadezhda Alekseevna, POKATSKAYA Anna Nikolaevna.....	164
LANGUAGE GAMES IN "IDEAL SCIENTIFIC LANGUAGE" YARYGIN Oleg Nikolaevich, KOROSTELEV Alexander Alekseevich.....	169
<i>psychological sciences</i>	
MODELS OF INTERACTION AND BEHAVIOR IN FAMILIES WITH DIFFERENT SOCIAL STATUS OF SPOUSES, TAKING INTO ACCOUNT THE PECULIARITIES IN THEIR UPBRINGING AKMALOV Ruslan Ramilevich.....	177
THE ROLE OF HIGHER EMOTIONS IN THE PERSONALITY FORMATION VESELOVA Elena Konstantinovna, KORJOVA Elena Yurievna.....	182
SOCIO-PSYCHOLOGICAL FEATURES OF SUPPORT FOR YOUNG ATHLETES INVOLVED IN FOOTBALL IVANOV Igor Yurievich.....	186
THE MAIN CAUSES OF CONFLICTS IN FAMILIES: DIAGNOSTIC METHODS, HIKES AND RECOMMENDATIONS FOR THE HARMONIZATION OF RELATIONS AKMALOV Ruslan Ramilevich, IGNATIEV Alexander Alexandrovich.....	189
THE IMPACT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON DECISION-MAKING IGNATIEV Alexander Alexandrovich, AKMALOV Ruslan Ramilevich.....	194
CHARACTERISTICS OF SELF-CONSCIOUSNESS AMONG MODERN TEENAGERS WITH DEVIANT BEHAVIOR KOMLIK Lyubov Yuryevna, FAUSTOVA Irina Valerievna.....	199
PERSONAL FEATURES OF MEANING REGULATION OF BEHAVIOR OF INTERNET-ACTIVE YOUTH KORSHAK Anna Alexandrovna.....	203
ON THE ISSUE OF THE INFLUENCE OF CREATIVITY ON THE MOTIVATION OF STUDENTS' LEARNING MAMONOVA Elena Borisovna, SIDORINA Elena Valeryevna.....	208
FEATURES OF NERVOUS-MENTAL STABILITY, FAMILY EDUCATION, READINESS FOR MILITARY SERVICE IN PERSONS OF CONSCRIPTION AGE MATVEEVA Irina Aleksandrovna, LAZYUK Irina Viktorovna, PONOMARENKO Irina Vladimirovna, ERMAKOVA Dana Viktorovna.....	214
THE NEEDS OF THE POPULATION FOR IMPROVING THE QUALITY LIFE IN TERMS OF RADIATION RISKS PATRAKOV Eduard Victorovich.....	219
THE INFLUENCE OF FEMINIST TRENDS ON THE PERCEPTION OF WOMEN'S ROLE IN EASTERN SOCIETY (ON THE EXAMPLE OF CENTRAL ASIAN STATES) RODNINA Kristina Andreevna.....	223
DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PARENTS OF PRESCHOOL CHILDREN TERESHCHENKO Marina Nikolaevna, IVANOVA Irina Yurievna, EVTUSHENKO Irina Nikolaevna, BEKHTEREVA Elena Nikolaevna, POPOVA Maria Evgen'evna.....	227
MOTIVATIONAL-VALUE PROFILE OF OVERWEIGHT WOMEN TOLMACHEVA Vera Igorevna, TOKAREVA Yulia Aleksandrovna.....	233
STUDYING THE FEATURES OF PSYCHOLOGICAL HEALTH FAMILIES IN MILITARY FAMILIES CHEREMISKINA Irina Igorevna, ANDREEVA Olga Vladimirovna.....	237
STUDYING THE FEATURES OF PSYCHOLOGICAL HEALTH FAMILIES IN MILITARY FAMILIES SHAMARDINA Marina Valeryevna, YASAFOVA Maria Dmitrievna, YAMSHCHIKOVA Kristina Igorevna.....	241
Conditions of accommodation of scientific materials.....	245

УДК 159.9.07

EDN:



©2024 Контент доступен по лицензии CC BY-NC 4.0
This is an open access article under the CC BY-NC 4.0 license
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

СОГЛАСОВАННОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РЕАЛЬНОМ И ИДЕАЛЬНОМ СУПРУГЕ У ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ УРОВНЕМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ

© Автор(ы) 2024

ЧЕРЕМИСКИНА Ирина Игоревна, кандидат психологических наук, доцент кафедры философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет
690014, Россия, Владивосток, irina-cheremiski@mail.ru*

SPIN: 4568-5420

AuthorID: 721029

ORCID: 0000-0003-4201-1990

АНДРЕЕВА Ольга Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и юридической психологии

*Владивостокский государственный университет
690014, Россия, Владивосток, andreevamsun@mail.ru*

SPIN: 6848-0098

AuthorID: 1038722

ORCID: 0000-0003-0975-0126

ScopusID: 57224935646

Аннотация. Число разводов в России в соотношении с заключаемыми браками достаточно велико, о чем говорит статистика Росстата. Изучение причин разводов представляется актуальным в связи с возможностью превентивного психологического вмешательства. Целью данного психологического исследования являлось выявление согласованности представлений об идеальном и реальном супруге у женщин с разным уровнем удовлетворенности браком. Для диагностики были применены: опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.А. Романовой, Г.П. Бутенко; личностный семантический дифференциал О.Л. Кустовой, анкета. В исследовании приняли участие 96 женщин, находящихся в браке со стажем до 10 лет. Данные показывают, что большинство из них (65 человек) удовлетворены своим браком. Их представления о реальном и идеальном супруге согласованы, они ценят в своих супругах физические и социально-психологические качества. У женщин, неудовлетворенных своим браком, требования к идеальному супругу многообразны, включают в себя разные параметры, от физических до социально-экономических, реальные супруги оцениваются ими преимущественно позитивно, но согласованность между представлениями об идеальном и реальном муже очень низкая, следовательно, в консультативном процессе необходимо обращать внимание на уровень притязаний женщин, неудовлетворенных браком, корректируя его, например, в когнитивном подходе. Важным фактором, снижающим удовлетворенность браком женщин, в данном исследовании оказалась их ответственность за финансовое обеспечение семьи, что не согласуется с имеющимися эмпирическими данными по этой проблеме, этот вопрос требует дальнейшего изучения.

Ключевые слова: женщины, супруги, брак, удовлетворенность браком, представления об идеальном супруге, представления о реальном супруге, семантические универсалии, расхождение оценок, согласованность представлений, взаимная адаптация в паре.

EMOTIONAL BURNOUT IN SALES REPRESENTATIVES: SYMPTOMATIC PARTICULARITY AND RELATIONSHIP WITH SELF-REGULATION STYLE

© The Author(s) 2024

CHEREMISKINA Irina Igorevna, PhD in Psychology, associate professor at the Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University

690014, Russia, Vladivostok, irina-cheremiski@mail.ru

ANDREEVA Olga Vladimirovna, PhD in Philosophy, associate professor at the Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University

690014, Russia, Vladivostok, andreevamsun@mail.ru

Abstract. The number of divorces in Russia in relation to the number of marriages entered into is quite high, as evidenced by Rosstat statistics. The study of the causes of divorce seems relevant in connection with the possibility of preventive psychological intervention. The purpose of this psychological study was to identify the consistency of ideas about the ideal and real spouse among women with different levels of marital satisfaction. For diagnosis, the following were used: marriage satisfaction questionnaire V.V. Stolin, T.A. Romanova, G.P. Butenko; personal semantic differential O.L. Kustova, questionnaire. The study involved 96 women who were married for up to 10 years. The data shows that the majority of them (65 people) are satisfied with their marriage. Their ideas about the real and ideal spouse are consistent, they value physical and socio-psychological qualities in their spouses. Women who are dissatisfied with their marriage have diverse requirements for an ideal spouse, including different parameters, from physical to socio-economic, they evaluate real spouses mostly positively, but the consistency between ideas about an ideal and real husband is very low, therefore, in the advisory process it is necessary to pay attention to the level of aspirations of women dissatisfied with marriage, correcting it, for example, in a cognitive approach. An important factor reducing women's marital satisfaction in this study was their responsibility for the financial support of the family, which is not consistent with the available empirical data on this problem; this issue requires further study.

Keywords: women, spouses, marriage, marriage satisfaction, ideas about the ideal spouse, ideas about the real spouse, semantic universals, discrepancy in ratings, consistency of ideas, mutual adaptation in a couple.

ВЕДЕНИЕ

Семья – основа любого общества. Семейные взаимоотношения во многом определяют субъективное переживание счастья и ощущение полноты жизни супругами, но довольно часто именно эти отношения доставляют и немало огорчений. Брачные отношения как

объект изучения в психологической науке характеризуется своей многосторонностью и широким охватом проблематики.

Исследователи изучают и описывают факторы, определяющие удовлетворенность супругов браком, среди значимых социально-психологических параметров

выделяют: эмоциональный комфорт в семье и умение справляться с конфликтами, ролевую адекватность супругов и согласованность семейных ценностей, а также социальную активность и воспитательную функцию семьи [1]. Определяют уровень удовлетворенности браком и социально-экономические факторы, например, уровень дохода семьи, удовлетворенность профессиональной деятельностью [2–5]. Среди личностных качеств супругов, которые могут обуславливать их удовлетворенность браком, указывают интернальность, низкий уровень личностного эгоцентризма, оптимизм и общительность [6]. Отметим, что обуславливающих удовлетворенность браком факторов – множество, многие из них сложно контролировать. Современные психологи отмечают, что в последние десятилетия скорректированы стандарты семейных отношений, и взгляды на ролевое поведение супругов кардинально пересматриваются. Например, некоторые авторы указывают на то, что расхождения в представлениях супругов о том, какие роли должны выполнять в браке мужчины и женщины могут снижать удовлетворенность браком [7, 8]. Актуальность изучения представлений женщин об идеальном и реальном муже обуславливается статистическими данными о сокращении разницы между числом браков и разводов, по данным Федеральной государственной службы в 2019 году количество браков составило 950 тысяч, а разводов 620 тысяч [9]. Считается, что инициаторами разводов чаще выступают женщины. Данные о соотношении представлений о реальном и идеальном муже могут дать основу для построения просветительских и консультативных программ помощи женщинам с низким уровнем удовлетворенности браком.

Предмет исследования. Говоря о «представлении человека о человеке» недостаточным является только наличие знаний о нем из прошлого. В этом контексте особую важность приобретает идея, выдвинутая представителями когнитивной психологии, о применении представлений для описания ментального отображения объектов, предметов и событий внешнего мира с различной степенью сложности и обобщения. Под представлением в данном случае понимается не только совокупность знаний и понятий, но и связанные с ними оценки, включая эмоциональные реакции. А.А. Бодалев указывал на то, что создание представления о другом человеке всегда происходит как результат взаимодействия между людьми. В образе другого человека присутствуют следующие элементы: внешние черты партнера, которые лежат в основе создания гипотез о характере недавно познакомившегося человека; видение личностных качеств, складывающееся через наблюдение за поведением; восприятие целей, мотиваций, взглядов, эмоций и прочего; представления о взаимоотношениях, играющие ключевую роль в процессе объединения и укрепления связи между партнерами [10].

Современные исследования показали, что основой для создания представлений о браке и семье служит опыт, полученный в родительской семье. В семье происхождения формируются ключевые культурные ценности, определяющие последующее поведение индивида в различных аспектах его жизни и создающие шаблоны для всех ролей, которые он в будущем исполнит, включая роли в брачных отношениях. Другие элементы, воздействующие на создание представления о брачном партнере, включают социальные стереотипы и идеалы, присутствующие в социальном окружении человека [11].

Результаты проведенного исследования О.А. Карнышевой и В.Г. Поповой показывают, что образы идеальных супругов у современных молодых людей соответствуют представлениям представителей других поколений и вполне традиционны. Для женщин значимой является забота со стороны мужчины и как мужа и как отца. Отмечается, что у незамужних женщин требований к идеальному мужу в два раза больше, чем у замужних, интересно, что качества идеального супруга, связанные

с материальным достатком не являются актуальными для образа идеального мужа как у замужних, так и незамужних женщин [12].

По мнению В. Л. Ситникова и Л. И. Доевой благополучие брака в своей основе имеет адекватное отражение супругами друг друга, а удовлетворенность браком от требований, предъявляемых к личности супруга [13]. Эти же авторы отследили различия в образе идеального супруга во взаимосвязи со стажем супружества, у мужчин значимость физических характеристик после 25 лет стажа сменяется более высокой значимостью социального интеллекта.

С. И. Голод считает, что удовлетворенность браком, очевидно, складывается как результат адекватной реализации представления (образа) о семье, сложившегося в сознании человека под влиянием его опыта, причем как реального, так и символического в этой сфере жизнедеятельности [14, с. 87].

Отношения между мужчиной и женщиной в браке отражаются в таком ключевом показателе, как удовлетворенность этими отношениями. С.В. Жолудева отмечает, что готовность к браку обуславливается сообразными и последовательно формирующимися представлениями о партнере [15].

Л. В. Восковская, Д. С. Халаджиева указывают на то, что важными факторами удовлетворенности отношениями являются: совпадения представлений о реальном и идеальном партнере, совместимость семейных ценностей и представлений о семейных ролях, эти же факторы обуславливают устойчивость брака [16].

МЕТОДОЛОГИЯ

Целью исследования явилось изучение и описание представлений об идеальном и реальном супруге у женщин с разным уровнем удовлетворенности браком.

Предмет исследования: представления об идеальном и реальном супруге у женщин с разным уровнем удовлетворенности браком.

В исследовании приняло участие 96 женщин в возрасте от 25 до 35 лет и находящихся в браке от 7 до 10 лет. Этот период был выбран, так как с точки зрения нормативных кризисов, он считается спокойным, семья уже преодолела первые кризисные периоды [17–20]. Однако, факторы, которые могут провоцировать ненормативные семейные кризисы в исследовании не учитывались.

Методическое обеспечение исследования:

- опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.А. Романовой, Г.П. Бутенко;

- личный семантический дифференциал О.Л. Кустовой;

- анкета с вопросами о социально-экономических условиях семейной жизни женщин.

Статистическая обработка данных проводилась с помощью метода семантических универсалий (В.П. Серкина) и критерия χ^2 Пирсона.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам опросника удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко были получены следующие данные: 31 из 96 опрошенных женщин были не удовлетворены своим браком, остальные 65 участниц были удовлетворены своим браком. В итоге на основании теста все участницы были разделены на две группы, группа 1 – те, кто положительно оценил свой брак и субъективно счастлив в отношениях (n=65), группа 2 – те, кто с большей вероятностью стремится закончить или разорвать отношения (n=31). Так же каждой участнице исследования предъявлялась анкета для оценки социально-экономических факторов в семейной жизни женщин, распределение женщин из каждой группы сравнения по указанным параметрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение женщин, принявших участие в исследовании, по уровням выраженности браком (n=96)

Изучаемые факторы	Группа 1 – удовлетворённые браком женщины (n=65)	Группа 2 – неудовлетворённые браком женщины (n=31)
Распределение ответственности между супругами за финансовый доход в семье		
Муж	61	12
Жена	4	19
Наличие детей в семье		
Имеют детей	32	17
Не имеют детей	33	14
Наличие работы у супруги		
Работает	60	27
Не работает	5	4

Так как измерение было проведено в бинарной шкале, различия по каждому параметру проверялись с помощью статистического критерия χ^2 Пирсона. На уровне значимости $p < 0,001$ были подтверждены различия по показателю «ответственность между супругами за финансовый доход в семье» между группами удовлетворённых и неудовлетворённых браком женщин. То есть принимается альтернативная гипотеза о том, что в группе удовлетворённых браком женщин значимо чаще ответственность за финансовый доход лежит на муже. По остальным параметрам значимых различий обнаружено не было. Результаты показывают, что женщины не считают основополагающими причинами своей удовлетворённости или не удовлетворённости браком такие факторы как: наличие или отсутствие детей, наличие или отсутствие работы у женщины. Иначе женщинами воспринимается фактор ответственности за финансовый доход в семье. Вероятно, в группе не удовлетворённых браком женщин вопрос материального распределения обязанностей может стоять очень остро. Мужчины скорее всего не оправдывают финансовые ожидания своих жен, что влечет за собой разлад в отношениях и не удовлетворённость браком. А учитывая, что в группе удовлетворённых браком женщин значительно чаще ответственность за финансовый доход возлагается на мужа, можно заключить, что данный фактор определяет удовлетворённость браком этих женщин.

Обработка данных по методике Личностный семантический дифференциал О.Л. Кустовой проводилась с помощью метода семантических универсалий при 10% интервале доступа, женщины давали отдельные оценки словосочетаниям-стимулам «идеальный супруг» и «реальный супруг», полученные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Совпадающие и различающиеся дескрипторы семантических универсалий оценки «идеального» и «реального» мужа у женщин, неудовлетворённых и удовлетворённых браком

Идеальный супруг в представлении женщин, неудовлетворённых браком (вес дескриптора)	Реальный супруг в представлении женщин, неудовлетворённых браком (вес дескриптора)	Идеальный супруг в представлении женщин, удовлетворённых браком (вес дескриптора)	Реальный супруг в представлении женщин, удовлетворённых браком (вес дескриптора)
Совпадающие дескрипторы в семантической универсалии		Совпадающие дескрипторы в семантической универсалии	
Умный (2,72)	Умный (1,7)	Располагающий (2,5)	Располагающий (2,3)
Образованный (2,63)	Образованный (2)	Красивый (2,4)	Красивый (2,3)
Раскропён в сексе (2,54)	Раскропён в сексе (1,8)	Вызывает доверие (2,7)	Вызывает доверие (2,5)
Различающиеся дескрипторы в семантической универсалии		Различающиеся дескрипторы в семантической универсалии	
Красивый (2,54)	Аналитический ум (1,8)	Доброжелательный (2,3)	Доброжелательный (2,2)
Вызывает доверие (2,81)	Любит детей (1,9)	Искренний (2,4)	Искренний (2,4)
Доброжелательный (2,63)	Недоверчивый (-1)	Уверенный (2,4)	Уверенный (2,2)
Искренний (2,54)		Имеет собственное мнение (2,4)	Имеет собственное мнение (2,2)
Располагающий (2,72)		Верный муж (2,6)	Верный муж (2,6)
Уверенный (2,54)		Образованный (2,4)	Образованный (2,3)
Свободный (2,63)		Независимый (-0,8)	Независимый (-0,8)
Активный (2,63)		Различающиеся дескрипторы в семантической универсалии	
Имеет широкий круг интересов (2,54)		Счастливый (2,3)	Обаятельный (2,3)
Хорошо зарабатывает (2,63)		Надежный (2,4)	Выражается, пользуется грубыми словами (-0,9)
Счастливый (2,54)		Предсказуемый (-0,9)	
Надежный (2,63)			
Верный муж (2,9)			
Умеет готовить (2,72)			
Спортивный (2,54)			
Независимый (-1)			

ОБСУЖДЕНИЕ

Данные, представленные в таблице 2 показывают, что у женщин, неудовлетворённых браком, большое количество различающихся дескрипторов в семантической универсалии оценки идеального и реального супруга, причем представление об идеальном муже более наполнено

разнообразными требованиями. Полученное описание подтверждает отмеченные ранее данные исследования Л.В. Восковской, что у супругов с низким уровнем удовлетворённости браком гармония в семье может зависеть от интимной жизни. Неудовлетворённость брачными отношениями в этой группе может быть обусловлена тем, что ее участники акцентируют внимание на внешности партнера, его привлекательности, положении в обществе, социальной позиции. Женщины из этой группы более критичны к партнеру, чем к самому себе [16].

Неудовлетворённые браком женщины имеют высокие притязания, которые в их брачных отношениях не оправдываются. Они хотят видеть рядом с собой самодостаточную во всех планах личность, разносторонне развитого мужчину, обладающего большим количеством навыков (готовка, спорт, широкий круг интересов), физически привлекательного (спортивного и красивого), финансово благополучного, сильного характером, способного брать на себя всю ответственность, и в тоже время хорошего семьянина, искреннего, чуткого, эмпатичного.

ВЫВОДЫ

Результаты показали, что большинство опрошенных женщин, находящихся в браке, удовлетворены им. Умеренные расхождения между представлениями об идеальном муже и реальном супруге не обязательно влияют на удовлетворённость браком. В тоже время, если эти расхождения слишком высокие, степень удовлетворённости браком значительно снижается.

У неудовлетворённых браком женщин, имеются большие расхождения в количестве характеристик, приписываемых идеальному мужу и входящих в представления о реальном муже. В то время как у удовлетворённых браком женщин, описательные характеристики, вошедшие в представления об идеальном и реальном муже имеют значительные совпадения. Определяющим фактором удовлетворённости браком в группе женщин со сниженными показателями выступает ответственность за финансовое обеспечение семьи, которая, по их мнению, лежит на них.

Мы на практике получили доказательства, что одним из основополагающих параметров удовлетворённости браком между супругами является непротиворечивость и согласованность ожиданий и реальных представлений о партнере. Для женщин из группы удовлетворённых браком, характерно совпадение описательных характеристик образа идеального супруга с описываемыми качествами у реальных супругов. В браке эти женщины стремятся создавать крепкие, гармоничные и доверительные отношения, разделять ценности партнеров, создавать счастливый союз, где есть безопасность и каждый является опорой для другого. Как правило супруги, удовлетворённые брачными отношениями, видят партнера близким человеком, с которым возможна тесная эмоциональная связь, который умеет и может поддержать, оказать помощь.

Совсем по-другому обстоят дела в группе женщин, не удовлетворённых браком. Их ожидания, как видно из результатов, не оправдываются. В таких брачных отношениях характерна борьба за главенство в браке, разногласия в трактовке цели совместной жизни, неумение конструктивно решать проблемы, недоверие, противоречия, неравномерное распределение обязанностей, неудовлетворённость потребности во взаимной поддержке, стремление к отделению друг от друга.

У женщин, удовлетворённых и неудовлетворённых браком совпали некоторые описательные характеристики идеального мужа, что позволило нам составить универсальные критерии, на которые женщины опираются при оценивании партнеров. В нашем исследовании подтверждаются данные о том, что на удовлетворённость браком влияют такие факторы как: экономические характеристики семьи, профессиональная сфера, взаимоотношения супругов с ближайшим социальным окружением,

распределение хозяйственно-бытовых ролей и совпадение мнений в этой сфере жизни, организация досуга и распределение времени, эмоционально-нравственные ценности, общие интересы, супружеская верность и т. п.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Володарская Е.А., Бухаренко Л.В. Социально-психологические факторы удовлетворенности супругов межличностными отношениями в браке // *Человеческий капитал*. 2020. № 5(137). С. 60-70.
2. Идзиковский Е.В. Социально-психологические факторы удовлетворенности браком как объект реализации программы социально-психологического сопровождения супружеских пар // *International Journal of Medicine and Psychology*. 2021. Т. 4, № 2. С. 107-114.
3. Шевицова Т.С., Морева Г.И. Соотношение профессиональной самореализации и уровня удовлетворенности браком в супружеских парах // *Проблемы современного педагогического образования*. 2016. № 52-1. С. 469-483.
4. Archuleta K.L., Britt S.L., Tonn T.J., Grable J.E. Financial satisfaction and financial stressors in marital satisfaction // *Psychological reports*. 2011. Vol. 108 (2). P. 563 - 576.
5. Fergusson D.M., Horwood L.J., Shannon F.T. A Proportional Hazards Model of Family Breakdown // *Journal of Marriage and Family*. 1984. Vol. 46 (3). P. 539-549. DOI: <http://dx.doi.org/10.2307/352596>
6. Седова А.Р., Красило Т.А. Личностные и социально-психологические факторы удовлетворенности браком // *Социальная психология: вопросы теории и практики: Материалы VIII Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева, Москва, 11-12 мая 2023 года*. Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2023. С. 724-727.
7. Малыгина А.П., Иванов Д.В. Взаимосвязь ролевых ожиданий и притязаний супругов с удовлетворенностью браком // *Бюллетень науки и практики*. 2020. Т. 6, № 12. С. 386-395.
8. Шиховец А.Л., Сагайдак В.А. Основные факторы удовлетворенности браком: гендерный аспект // *Равноправие мужчин и женщин в России и в мире: научный потенциал молодежных исследований: Сборник материалов международной молодежной научной конференции, Иваново, 19 марта 2022 года*. Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С. 183-186.
9. Российский статистический ежегодник. 2019: Стат. сб. // *Росстат*. М., 2019. 708 с.
10. Бодалев А.А. Личность и общение. М.: Международная педагогическая академия, 2002. 297 с.
11. Маленова А.Ю. Представления о брачно-семейных отношениях студенческой молодежи: социально-психологические риски и ресурсы // *Вестник Омского университета. Серия «Психология»*. 2014. №1. С. 43-51.
12. Карнышева О.А., Попова В.Г. Особенности образа идеальных мужа и жены в представлении молодых людей, состоящих и не состоящих в браке // *Развитие и образование личности в современном коммуникативном пространстве: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения В.Г. Асеева, Иркутск, 18-20 ноября 2021 года / Под редакцией И.М. Кыштымовой, Л.В. Скоровой*. - Иркутск: Аспринт, 2021. - С. 285-295.
13. Ситников В.Л., Доева Л.И. Образы супругов в сознании мужчин и женщин с разным стажем семейной жизни // *Известия РГПУ им. А. И. Герцена*. 2017. №186. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/obrazy-suprugov-v-soznanii-muzhchin-i-zhenschin-s-raznym-stazhem-seteynoy-zhizni](https://cyberleninka.ru/article/n/obrazy-suprugov-v-soznanii-muzhchin-i-zhenshin-s-raznym-stazhem-seteynoy-zhizni).
14. Голод С. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты. Ленинград, 1984. 325 с.
15. Жолудева С.В. Особенности психологической готовности к браку в период взрослости. Теория, практика, методы. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. 160 с.
16. Восковская Л.В., Халаджиева Д.С. Особенности представлений о брачном партнере, как фактор удовлетворенности браком // *Евразийский Союз ученых*. № 1 (22). 2016. С. 41-44.
17. Кошпаева Т.А. Кризисы семейной жизни // *Современные научные исследования и инновации*. 2020. № 6(110). С. 44.
18. Оганесова Н.Л. Семейные кризисы и развод как утрата семьи // *На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания*. 2023. № 3(27). С. 418-423.
19. Очередко А.П. Этапы развития семьи и семейные кризисы // *Весенние психолого-педагогические чтения: сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти почетного профессора АГУ им. В.Н. Татищева А.В. Буровой, Астрахань, 19 апреля 2024 года*. Астрахань: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», 2024. С. 66-70.
20. Petrunko O., Sklyaruk A. The peculiarities of interpersonal communication and family experience reproduction in crisis family systems // *PUBLIC ADMINISTRATION AND LAW REVIEW*. 2022. No. 2. P. 62-73.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

The authors declare no conflicts of interests.

Received date: 03.12.2024

Approved date: 19.12.2024

Accepted date: 30.12.2024



ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ В СЕМЬЯХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

© Автор(ы) 2024

ШАМАРДИНА Марина Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и прикладной психологии,

*Алтайский государственный университет
656049, Россия, Барнаул, marav_sh@mail.ru*

ORCID: 0000-0003-3224-0810

ЯСАФОВА Мария Дмитриевна, студент, специалитет «Психология служебной деятельности»

*Алтайский государственный университет
656049, Россия, Барнаул, yasafovamar@gmail.com*

ORCID: 0009-0001-0669-722X

ЯМЩИКОВА Кристина Игоревна, студент, специалитет «Психология служебной деятельности»

*Алтайский государственный университет
656049, Россия, Барнаул, kisskristik@gmail.com*

ORCID: 0009-0007-9455-6841

Аннотация. Статья рассматривает теоретические подходы к пониманию психологического здоровья семьи, раскрывает специфику воинской службы, выделяет факторы определяющие профессиональное выгорание военных и психологическую характеристику влияния психологического здоровья семьи на профессиональную деятельность военнослужащих. В статье представлен анализ результатов эмпирического исследования особенностей психологического здоровья семей военнослужащих посредством диагностики В.В. Бойко профессионального выгорания и методики В.С. Торохтий «Психологическое здоровье семьи», также при помощи методов математико-статистической обработки данных: анализа достоверности различий и корреляционного анализа по критерию К. Пирсона. По результатам эмпирического исследования выделены обратные корреляционные связи по шкалам методики В.В. Бойко «Профессиональное выгорание» и опросника методик В.С. Торохтий, это доказывает наличие взаимовлияния психологического здоровья семьи и профессионального выгорания военнослужащих.

Ключевые слова: психологическое здоровье семьи, эмоциональная удовлетворенность, функционально-ролевая согласованность, адаптивность в микросоциальных отношениях, социально-ролевая адекватность, профессиональное выгорание, семьи военнослужащих.

STUDYING THE FEATURES OF PSYCHOLOGICAL HEALTH FAMILIES IN MILITARY FAMILIES

© The Author(s) 2024

SHAMARDINA Marina Valeryevna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of General and Applied Psychology

*Altai State University
656049, Russia, Barnaul, marav_sh@mail.ru*

YASAFOVA Maria Dmitrievna, student, specialty “Psychology of professional activity”

*Altai State University
656049, Barnaul, Russia, yasafovamar@gmail.com*

YAMSHCHIKOVA Kristina Igorevna, student, specialty “Psychology of professional activity”

*Altai State University
656049, Russia, Barnaul, kisskristik@gmail.com*

Abstract. The article examines theoretical approaches to understanding the psychological health of the family, shows the specifics of military service, identifies the factors that determine the professional burnout of the military and the psychological characteristics of the influence of the psychological health of the family on the professional activities of military personnel. The article presents an analysis of the results of an empirical study of the characteristics of the psychological health of military families through the diagnosis by V.V. Boyko of professional burnout and methods of V.S. Torokhtiy “Psychological health of the family”, also using methods of mathematical and statistical data processing: analysis of the significance of differences and correlation analysis according to the K. Pearson criterion. Based on the results of the empirical study, inverse correlations were identified according to the scales of V.V.’s methodology. Boyko “Professional Burnout” and questionnaires of V.S. Torokhtiy, this proves the mutual influence of family psychological health and professional burnout of military personnel.

Keywords: psychological health of the family, emotional satisfaction, functional-role consistency, adaptability in microsocial relationships, social-role adequacy, professional burnout, military families.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня вопросы психологического сопровождения семей военнослужащих определяют пул актуальных задач для специалистов помогающих профессий. Особенности прохождения службы порой выступают критическими факторами, частые длительные отсутствия в семье, связанные с боевыми задачами определяет для военнослужащих готовность к изменениям и адаптации к окружающим условиям среды. Такое напряжение может привести к профессиональному выгоранию военнослужащего, что также скажется и на внутрисемейных отношениях.

Анализ специализированной психологической литературы, посвящённой изучению психологических особенностей в семьях военнослужащих, показал, что чаще всего близкие военных сталкиваются со сложностями в установлении взаимопонимания в супружеской паре, урегулирование взаимоотношений в расширенной семье, выстраивание взаимодействия семьи и социума, и

т.п. [1–5; 11]. Семья, в свою очередь, становится ключевым источником эмоциональной и моральной поддержки для современного военнослужащего, что помогает компенсировать сложности военной службы.

Семья – это неделимая система, в которую включены все её члены. Рассматривая семью в этом аспекте, выделяя социально-бытовые условия, в которых семья существует, те традиции, которые соблюдают все члены семьи, а также – форс-мажорные и стрессовые события, происходящие с кем-либо из членов семьи, не могут не оказывать влияния на всю систему в целом [6, 8, 12]. Так, Л.А. Кулумбегова считает, что изучение социальных проблем семей военнослужащих и вопросов их психологической поддержки, являясь крайне важным, и предполагает анализ таких факторов, «воинская служба и ее характеристика», «образ жизни семьи военнослужащего» и т.д. Данные факторы выделяют социальные вопросы семей военнослужащих, следовательно и рас-