Приложение

к программе практики

«Производственная практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА Экономики

ПРОИЗВОДСТВЕНная практика по получению профессиональных умений и ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Владивосток 2018

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 №301) и Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Составитель:

Левкина Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры Экономики, e-mail: a553330@mail.ru

Утверждена на заседании кафедры Экономики от 10.05.2018 г., протокол № 18.

И.о. заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Варкулевич Т.В.

*подпись фамилия, инициалы*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

И.о. заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Варкулевич Т.В.

*подпись фамилия, инициалы*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–8) |
| 1 | ПК-1 | Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 8 |
| 2 | ПК-2 | Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 8 |
| 3 | ПК-3 | Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | 8 |
| 4 | ПК -14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | 8 |
| 5 | ПК -15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | 8 |
| 6 | ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | 8 |
| 7 | ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | 8 |
| 8 | ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | 8 |
| 9 | ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | 8 |
| 10 | ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | 8 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ПК-1*** *Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать* ***способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  осуществлять поиск и анализ экономической информации | Не умеет самостоятельно осуществлять поиск и анализ экономической информации | Слабо демонстрирует умение осуществлять поиск и анализ экономической информации | Демонстрирует частичные умения осуществлять поиск и анализ экономической информации | Демонстрирует умения осуществлять поиск и анализ экономической информации | В полном объеме умеет осуществлять поиск и анализ экономической информации |
| **Знает:** основные понятия, категории и инструменты экономиче-ской теории и экономики предприятия | Отсутствие знаний основных понятий, категорий и инструментов экономиче-ской теории и экономики предприятия | Фрагментарное знание основных понятий, категорий и инструментов экономиче-ской теории и экономики предприятия | Неполное знание основных понятий, категорий и инструментов экономиче-ской теории и экономики предприятия | В целом сформировавшиеся знание основных понятий, категорий и инструментов экономиче-ской теории и экономики предприятия | Сформировавшееся систематическое знание основных понятий, категорий и инструментов экономиче-ской теории и экономики предприятия |
| **Владеет:**  навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Отсутствие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Неполное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшиеся навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Сформировавшееся систематическое владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

*ПК-2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать* ***способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества | Отсутствие знаний основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества | Фрагментарное знание основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества | Неполное знание основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества | В целом сформировавшиеся знание основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества | Сформировавшееся систематическое знание основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества |
| **Умеет:** применять нормативно-правовую базу для расчетов показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Не умеет применять нормативно-правовую базу для расчетов показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует ограниченные умения применять нормативно-правовую базу для расчетов показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует частичные умения применять нормативно-правовую базу для расчетов показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует умения применять нормативно-правовую базу для расчетов показателей деятельности хозяйствующих субъектов | В полном объеме умеет применять нормативно-правовую базу для расчетов показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| **Владеет:**  навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Отсутствие владения навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарное владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Неполное владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшееся владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Сформировавшееся систематическое владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

***ПК-3*** *Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** инструментальные средства составления экономических разделов планов в соответствии с поставленной задачей | Отсутствие знаний инструментальных средств составления экономических разделов планов в соответствии с поставленной задачей | Фрагментарное знание инструментальных средств составления экономических разделов планов в соответствии с поставленной задачей | Неполное знание инструментальных средств составления экономических разделов планов в соответствии с поставленной задачей | В целом сформировавшиеся знание инструментальных средств составления экономических разделов планов в соответствии с поставленной задачей | Сформировавшееся систематическое знание инструментальных средств составления экономических разделов планов в соответствии с поставленной задачей |
| **Умеет:** подбирать необходимые финансовые данные для составления экономических разделов планов | Не умеет подбирать необходимые финансовые данные для составления экономических разделов планов | Демонстрирует ограниченные умения подбирать необходимые финансовые данные для составления экономических разделов планов | Демонстрирует частичные умения подбирать необходимые финансовые данные для составления экономических разделов планов | Демонстрирует умения подбирать необходимые финансовые данные для составления экономических разделов планов | В полном объеме умеет подбирать необходимые финансовые данные для составления экономических разделов планов |
| **Владеет:**  навыками осуществления экономического анализа результатов деятельности организаций | Отсутствие владения навыками осуществления экономического анализа результатов деятельности организа-ций | Фрагментарное владение навыками осуществления экономического анализа результатов деятельности организаций | Неполное владение навыками осуществления экономического анализа результатов деятельности организаций | В целом сформировавшееся владение навыками осуществления экономического анализа резуль-татов деятельности организа-ций | Сформировавшееся систематическое владение навыками осуществления экономического анализа результатов деятельности организа-ций |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

***ПК-14 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии | Отсутствие знаний нормативных актов в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии | Фрагментарное знание нормативных актов в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии | Неполное знание нормативных актов в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии | В целом сформировавшиеся знание нормативных актов в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии | Сформировавшееся систематическое знание нормативных актов в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии |
| **Умеет:** разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования | Не умеет разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования | Демонстрирует ограниченные умения разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования | Демонстрирует частичные умения разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования | Демонстрирует умения разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования | В полном объеме умеет разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования |
| **Владеет:**  методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия | Отсутствие владения методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия | Фрагментарное владение методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия | Неполное владение методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия | В целом сформировавшееся владение методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия | Сформировавшееся систематическое владение методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

***ПК -15 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей:  порядка расчета с контрагентами | Отсутствие знаний нормативной базы осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей:  порядка расчета с контрагентами | Фрагментарное знание нормативной базы осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей:  порядка расчета с контрагентами | Неполное знание нормативной базы осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей:  порядка расчета с контрагентами | В целом сформировавшиеся знание нормативной базы осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей:  порядка расчета с контрагентами | Сформировавшееся систематическое знание нормативной базы осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей:  порядка расчета с контрагентами |
| **Умеет:** провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств;  отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета | Не умеет провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств;  отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета | Демонстрирует ограниченные умения провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств;  отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета | Демонстрирует частичные умения провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств;  отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета | Демонстрирует умения провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств;  отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета | В полном объеме умеет провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств;  отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета |
| **Владеет:**  методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций | Отсутствие владения методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций | Фрагментарное владение методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций | Неполное владение методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций | В целом сформировавшееся владение методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций | Сформировавшееся систематическое владение методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

***ПК-16 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов | Отсутствие знаний нормативной базы по начислению и перечислению налогов и сборов | Фрагментарное знание нормативной базы по начислению и перечислению налогов и сборов | Неполное знание нормативной базы по начислению и перечислению налогов и сборов | В целом сформировавшиеся знание нормативной базы по начислению и перечислению налогов и сборов | Сформировавшееся систематическое знание нормативной базы по начислению и перечислению налогов и сборов |
| **Умеет:** начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами | Не умеет начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами | Демонстрирует ограниченные умения начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами | Демонстрирует частичные умения начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами | Демонстрирует умения начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами | В полном объеме умеет начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами |
| **Владеет:**  навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам | Отсутствие владения навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам | Фрагментарное владение навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам | Неполное владение навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам | В целом сформировавшееся владение навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам | Сформировавшееся систематическое владение навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

***ПК-17 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности | Отсутствие знаний нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности | Фрагментарное знание нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности | Неполное знание нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности | В целом сформировавшиеся знание нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности | Сформировавшееся систематическое знание нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности |
| **Умеет:** отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период | Не умеет отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период | Демонстрирует ограниченные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период | Демонстрирует частичные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период | Демонстрирует умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период | В полном объеме умеет отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период |
| **Владеет:**  методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности | Отсутствие владения методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности | Фрагментарное владение методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности | Неполное владение методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности | В целом сформировавшееся владение методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности | Сформировавшееся систематическое владение методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

***ПК-18 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России;  механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации | Отсутствие знаний теории налогов, общих тенденций в развитии налоговой системы и налоговой политики России;  механизма налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации | Фрагментарное знание теории налогов, общих тенденций в развитии налоговой системы и налоговой политики России;  механизма налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации | Неполное знание теории налогов, общих тенденций в развитии налоговой системы и налоговой политики России;  механизма налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации | В целом сформировавшиеся знание теории налогов, общих тенденций в развитии налоговой системы и налоговой политики России;  механизма налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации | Сформировавшееся систематическое знание теории налогов, общих тенденций в развитии налоговой системы и налоговой политики России;  механизма налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации |
| **Умеет:** анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать | Не умеет анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать | Демонстрирует ограниченные умения анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать | Демонстрирует частичные умения анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать | Демонстрирует умения анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать | В полном объеме умеет анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать |
| **Владеет:**  методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения | Отсутствие владения методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения | Фрагментарное владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения | Неполное владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения | В целом сформировавшееся владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения | Сформировавшееся систематическое владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

***ПК-21 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** основы управления финансами, задачи и системы финансового контроля; методики калькулирования себестоимости продукции | Отсутствие знаний основ управления финансами, задач и системы финансового контроля; методики калькулирования себестоимости продукции | Фрагментарное знание основ управления финансами, задач и системы финансового контроля; методики калькулирования себестоимости продукции | Неполное знание основ управления финансами, задач и системы финансового контроля; методики калькулирования себестоимости продукции | В целом сформировавшиеся знание основ управления финансами, задач и системы финансового контроля; методики калькулирования себестоимости продукции | Сформировавшееся систематическое знание основ управления финансами, задач и системы финансового контроля; методики калькулирования себестоимости продукции |
| **Умеет:** принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране: произвести расчет себестоимости продукции | Не умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране: произвести расчет себестоимости продукции | Демонстрирует ограниченные умения принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране: произвести расчет себестоимости продукции | Демонстрирует частичные умения принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране: произвести расчет себестоимости продукции | Демонстрирует умения принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране: произвести расчет себестоимости продукции | В полном объеме умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране: произвести расчет себестоимости продукции |
| **Владеет:**  конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования | Отсутствие владения конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования | Фрагментарное владение конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования | Неполное владение конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования | В целом сформировавшееся владение конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования | Сформировавшееся систематическое владение конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

***ПК-22 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | Отсутствие знаний норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | Фрагментарное знание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | Неполное знание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | В целом сформировавшиеся знание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | Сформировавшееся систематическое знание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля |
| **Умеет:** применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | Демонстрирует ограниченные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | Демонстрирует частичные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | Демонстрирует умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля | В полном объеме умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля |
| **Владеет:**  навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере | Отсутствие владения навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере | Фрагментарное владение навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере | Неполное владение навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере | В целом сформировавшееся владение навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере | Сформировавшееся систематическое владение навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1 | ПК-1 | знать | Организационные задания по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1) |
| уметь | Организационные задания по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1) |
| владеть | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| 2 | ПК-2 | знать | Организационные задания по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1) |
| уметь | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| владеть | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| 3 | ПК-3 | знать | Общее задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2) |
| уметь | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| владеть | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| 4 | ПК-14 | знать | Организационные задания по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1) |
| уметь | Организационные задания по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1) |
| владеть | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| 5 | ПК-15 | знать | Индивидуальное задание по практике | Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| уметь | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| владеть | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| 6 | ПК-16 | знать | Общее задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2) |
| уметь | Организационные задания по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1) |
| владеть | Индивидуальное задание по практике | Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| 7 | ПК-17 | знать | Организационные задания по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1) |
| уметь | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| владеть | Общее задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2) |
| 8 | ПК-18 | знать | Индивидуальное задание по практике | Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| уметь | Общее задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2) |
| владеть | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| 9 | ПК-21 | знать | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| уметь | Организационные задания по практике  Общее задание по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1)  Общее задание по практике (раздел 5.2) |
| владеть | Индивидуальное задание по практике | Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| 10 | ПК-22 | знать | Организационные задания по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1) |
| уметь | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |
| владеть | Общее задание по практике  Индивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2)  Индивидуальное задание по практике (раздел 5.3) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине *Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* включает в себя практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (раздел 5).

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» /  «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям. |
| от 76 до 90 | «зачтено» /  «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям. |
| от 61 до 75 | «зачтено» /  «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» /  «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике отработаны частично. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» /  «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике не отработаны или отработаны частично. |

Содержание практики по разделам и видам работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы)  практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы  текущего контроля |
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности | Отметка в календарный план-график |
| 2 | Исследовательский и практический этап | Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя | Отметки в календарный  план-график |
| Сбор фактического и аналитического материала |
| Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации) |
| 3 | Аналитический этап | Подготовка отчета по практике | Отметка в календарный план-график |
| 4 | Сдача и защита отчета по практике | Сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета | Дифференцированный зачет |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Организационные задания по практике**

**Задание 1.** Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

**Задание 2.** Определить тему индивидуального раздела.

**Задание 3.** Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию.

**Задание 4.** Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

**Задание 5.** Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе |
| 4 | 16–18 | Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе |
| 3 | 13–15 | Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе |
| 2 | 9–12 | Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе |
| 1 | 0–8 | Обучающийся продемонстрировал отсутствие способности к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе |

**5.2 Общее задание по практике**

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо исследовать особенности хозяйственной деятельности и сущность производственных процессов предприятия (организации), используя официальную отчетность предприятия (организации) и информацию, иные материалы, предоставленные руководителем практики и другими специалистами предприятия (организации).

#### Задания на практику на базе кредитного учреждения (коммерческого банка):

1. Изучение основ деятельность кредитного учреждения. Ознакомиться со структурой управления банка и организационной структурой.
2. Изучение организации работы кредитного учреждения.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность кредитного учреждения.

При выполнении первого задания студент должен:

а) Дать краткую характеристику кредитной системе РФ.

б) Определить место коммерческого банка в кредитной системе РФ

в) Изучить и представить схему структуры коммерческого банка.

При выполнении второго задания:

а) Определить место подразделения в организационной структуре коммерческого банка.

б) Дать описание целей функционирования подразделения.

в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач коммерческого банка.

г) Изучить функции и задачи подразделения коммерческого банка в области финансов.

При выполнении третьего задания:

а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

#### Задания на практику на базе отдела или департамента Администрации Приморского края:

1. Изучение бюджетного устройства Российской Федерации, взаимодействие бюджетов различных уровней.
2. Изучение организации деятельности отдела или департамента Администрации Приморского края — базы практики. Ознакомление с характером и содержанием управленческого труда.
3. Изучение информационного обеспечения функциональной деятельности подразделений.

При выполнении первого задания студент должен:

а) Дать краткую характеристику бюджетной системе РФ.

б) Определить место Администрации ПК в бюджетной системе РФ

в) Изучить и представить схему структуры Администрации ПК.

При выполнении второго задания:

а) Определить место подразделения в организационной структуре Администрации ПК.

б) Дать описание целей функционирования подразделения.

в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач Администрации ПК.

г) Изучить функции и задачи подразделения Администрации края в области финансов.

При выполнении третьего задания:

а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

#### Задания на практику на базе инвестиционной компании:

1. Изучение основ инвестиционной деятельности. Изучение структуры инвестиций.
2. Изучение организации работы инвестиционной компании.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность инвестиционной компании.

При выполнении первого задания студент должен:

а) Дать краткую характеристику понятия «инвестиции».

б) Определить место инвестиционной деятельности в финансово-кредитной системе РФ

в) Изучить структуру инвестиционного портфеля.

При выполнении второго задания:

а) Изучить и представить схему структуры инвестиционной компании. Определить место подразделения в организационной структуре инвестиционной компании.

б) Дать описание целей функционирования инвестиционной компании.

в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач инвестиционной компании.

г) Изучить функции и задачи подразделения инвестиционной компании в области финансов.

При выполнении третьего задания:

а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

План-график прохождения практики на базе инвестиционной компании представлен в таблице 6.

**Задания на практику на базе Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю:**

1. Изучение основ статистики.
2. Изучение организации работы ФСГС.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ФСГС.

При выполнении первого задания студент должен:

а) Дать краткую характеристику понятия «социально-эконо­мическая статистика».

б) Определить значение единой показательной муниципальной статистики для местного управления и для федеральной системы РФ

в) Изучить структуру системы органов статистики.

При выполнении второго задания:

а) Изучить и представить схему структуры ФСГС.

б) Дать описание целей функционирования ФСГС.

в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач ФСГС.

г) Изучить функции и задачи подразделения ФСГС в области финансов.

При выполнении третьего задания:

а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

#### Задание на практику на базе оценочной фирмы:

1. Изучение основ оценки стоимости имущества.

2. Изучение организации работы оценочной фирмы.

3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность оценочной фирмы.

При выполнении первого задания студент должен:

а) Дать краткую характеристику понятия «оценочная деятельность».

б) Определить значение оценки стоимости имущества для финансовой системы РФ

в) Изучить структуру саморегулируемой организации оценщиков.

При выполнении второго задания:

а) Изучить и представить схему структуры оценочной фирмы.

б) Дать описание целей функционирования оценочной фирмы.

в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач оценки стоимости имущества.

г) Изучить функции и задачи подразделения оценочной фирмы в области финансов.

При выполнении третьего задания:

а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

#### Задания на практику на базе страховой компании:

1. Изучение основ страхования.
2. Изучение организации работы страховой компании.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность страховой компании.

При выполнении первого задания студент должен:

а) Дать краткую характеристику понятия «страхование».

б) Определить значение страхования для финансовой системы РФ

в) Изучить состав и структуру небанковских кредитных учреждений.

При выполнении второго задания:

а) Изучить и представить схему структуры страховой компании.

б) Дать описание целей функционирования страховой компании.

в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач страховой компании.

г) Изучить функции и задачи подразделения страховой компании в области финансов.

При выполнении третьего задания:

а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

План-график прохождения практики на базе страховой компании представлен в таблице 9.

***Задания на практику на базе Инспекции*** ***Федеральной налоговой службы РФ***

Изучение нормативных документов, используемых налоговыми органами при осуществлении своих основных задач и функций.

Изучение основных направлений деятельности налоговых органов (контроль за исполнением налогоплательщиками своих обязанностей перед бюджетом всех уровней по полноте, своевременности перечисления налогов и других платежей в бюджеты, а также за правильностью их исполнения).

Ознакомление со структурой налоговых органов, взаимодействием между подразделениями по вертикали и горизонтали.

Изучение практических методов в работе конкретного подразделения налогового органа. Овладение навыками в работе на одном из рабочих мест в данном подразделении.

Участие во всех мероприятиях подразделения для развития навыков общения со специалистами налогового органа, налогоплательщиками, а также «внешними» организациями и органами, участвующими в процессе исчисления, уплаты и принудительного взыскания налогов и других обязательных платежей в бюджет (органы налоговой полиции, таможня, органы федерального казначейства, финансовые органы местного уровня).

Получение наиболее полного представления об ИФНС, как главном исполнительном органе при осуществлении фискальной политики государства.

**5.3 Индивидуальное задание по практике**

Научным руководителем от кафедры совместно с руководителем от предприятия (организации) определяется более углубленное изучение отдельных направлений работы или видов управленческой деятельности, а также методика выполнения индивидуального задания по практике.

Если учебная практика проводится на кафедре или в других подразделениях университета, то индивидуальное задание определяется руководителем практики от кафедры / иного подразделения.

**Задание 1.** Изучить особенности бюджетирования на предприятии, участвовать в процессе разработки бизнес-плана, включая разработку маркетингового плана, анализа внутренних сил и слабостей предприятия, возможностей и угроз внешнего окружения, технико-экономического обоснования инвестиционных решений.

**Задание 2.** Изучить направления и формы внешнеэкономической деятельности предприятия, документацию, сопровождающую ВЭД.

**Задание 3.** Исследовать состояние и особенности международной конкуренции в отрасли, где работает предприятие.

**Задание 4.** Осуществить сбор и анализ макроэкономических тенденций развития стран и территорий, информации по состоянию и перспективам международного экономического сотрудничества стран и территорий.

Общие критерии оценки по разделам 5.2, 5.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 61–80 | Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии |
| 4 | 46–60 | Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом |
| 3 | 49–45 | Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом |
| 2 | 33–48 | Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом |
| 1 | 0–32 | Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала. |