

Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент образования и науки администрации Приморского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР**

**Материалы XVII международной научно-практической конференции
студентов, аспирантов и молодых исследователей**

(28-29 апреля 2015 г.)

В пяти томах

Том 5

Под общей редакцией д-ра экон. наук О.Ю. Ворожбит

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2015

УДК 74.584(255)Я431
ББК 378.4
И73

Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР [Текст] : материалы XVII междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых исследователей (28–29 апреля 2015 г.) : в 5 т. Т. 5 / под общ. ред. О.Ю. Ворожбит; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – Т. 5. – 455 с.

ISBN 978-5-9736-0319-9

ISBN 978-5-9736-0343-4

Включены материалы XVII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшейся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (г. Владивосток, 28–29 апреля 2015 г.).

Том 5 представляет широкий спектр исследований молодых ученых и студентов вузов Дальнего Востока и других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, подготовленных в рамках работы секций конференции по следующим темам:

- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ
- АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
- ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙНА
- ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ИНДУСТРИИ МОДЫ
- МЕНЕДЖМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
- ПСИХОЛОГИЯ В РОССИИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
- ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОСТИ
- АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ В XXI ВЕКЕ

УДК 74.584(255)Я431

ББК 378.4

ISBN 978-5-9736-0319-9

ISBN 978-5-9736-0343-4

© Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, издание, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	8
<i>Барабаш А.Ю.</i> Необходимость применения информационных технологий в управлении предприятием .	8
<i>Беззубченко А.Е.</i> Использование современных бионических информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности	10
<i>Бессонов И.И.</i> Реинжиниринг геоинформационной системы компании ООО «Владлинк»	13
<i>Вильманс В.С., Подольская О.В.</i> Проблемы интернет-зависимости в современном обществе	16
<i>Витрюк Е.С.</i> Искусственный интеллект	18
<i>Евсеев А.С., Кривошеев В.П.</i> Использование информационно-программного обеспечения на основе системы hysys для исследования статических режимов этиленовой ректификационной колонны	20
<i>Карнажук Б.В., Долгополова В.Л., Кривошеев В.П.</i> Информационно-программное обеспечение для моделирования статических режимов колонн К-1 и К-8 в технологической установке АТ переработки нефти	25
<i>Клепиков И.И., Журавель К.В., Кривошеев В.П.</i> Исследование режимов функционирования колонны К-2 установки АТ на основе информационно-программного обеспечения для моделирования нефтяных смесей	30
<i>Ковальчук Л.А., Тулицина Ю.В.</i> Роль информационных систем электронного документооборота в перестраховочном бизнесе	34
<i>Кокотова Л.С., Тетерина Ю.И.</i> Анализ системы документооборота на предприятиях и его автоматизации	37
<i>Кузьменко С.С.</i> Создание Landing Page организации и рекламных компаний в GoogleAdwords, Яндекс Директ и TargetMail	40
<i>Николаев А.Э.</i> Разработка интернет-магазина на примере ООО «АЛЛЕРГОДВ»	42
<i>Попова Д.А.</i> Моделирование динамики цены с учетом сезонных колебаний	43
<i>Рогожина С.А.</i> Разработка методики сквозного проектирования радиоэлектронных устройств в пакете P-CAD 2006	47
ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ	50
<i>Евгенов Н.С., Сергеев А.А., Номоконова Н.Н.</i> Лазерно-индуцированная модификация оптических характеристик композитов на основе квантовых точек сульфида кадмия	50
<i>Козырь Е.Н., Левашов Ю.А.</i> Комплексная система безопасности объекта защиты	52
<i>Овсянникова А.В., Колесова Ю.В.</i> Система контроля и управления освещенностью помещения	54
<i>Кононенко О.Л., Ганюшкин А.Л.</i> Системы формирования, приёма и передачи сигналов	56
<i>Котович Е.Е.</i> Программное обеспечение для повышения эффективности мониторинга посредством спутниковых систем навигации	58
<i>Крочак М.Е., Медведев С.А.</i> Моделирование системы управления гидроакустическими устройствами	61
<i>Леонов А.А., Сергеев А.А., Номоконова Н.Н.</i> Оптические логические элементы на основе нанокompозитных материалов	63
<i>Марус В.С., Игнатюк В.А.</i> Разработка формирующего блока GPS–мониторинга в локальном сервере	66
<i>Стволовая А.К., Павликов С.Н.</i> Разработка технологии квадратурной обработки в системах связи	69
<i>Хомяков А.Г., Левашов Ю.А.</i> Приемник частотно-модулированных сигналов	71
<i>Ширяев А.Д., Павликов С.Н.</i> Система контроля за перемещением сотрудников	74
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	77
<i>Демаков К.К., Соломахин Ю.В.</i> Устройство системы изменения фаз газораспределения (VTEC) на автомобилях Хонда	77
<i>Деревнин Н.С., Каминский Н.С.</i> Анализ поломок в электрических системах легковых автомобилей японского производства	82
<i>Емельянов О.А., Овсянникова Г.Л.</i> Современные технологии мойки автомобилей	84
<i>Коваленко И.А.</i> Топливо будущего – водород	88
<i>Косырев А.В., Шлемен Д.С., Каминский Н.С.</i> Результаты опроса жителей Владивостока о приоритетах выбора марки автомобиля для личного пользования	91
<i>Мартынов А.Н., Чубенко Д.Н.</i> Совершенствование методов подготовки водителей на предприятии ПКО ООО «ВОА» г. Владивосток	93
<i>Митрофанов Д.В., Чубенко Е.Ф.</i> Универсальный стенд для проверки контрактных двигателей легковых автомобилей	96
<i>Сальников Д.А., Чубенко Е.Ф.</i> Некоторые вопросы применения гидроформинга в автомобилестроении.	100
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ	104
<i>Коновалова И.Д.</i> Грузовые перевозки в Приморском крае	104

<i>Озерова К.И., Попова Г.И.</i> Возможность решения проблемы роста дорожно-транспортной аварийности с участием транспорта органов внутренних дел	106
<i>Стёпин Ю.Н., Яценко А.А.</i> Возрождение муниципального транспорта как конкурентно способного участника рынка	110
<i>Холодняк А.Б., Попова Г.И.</i> Анализ деятельности ООО ТК «Мегалайн»	113

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙНА 117

<i>Арзамазова Ю.А., Месенева Н.В.</i> Современные тенденции в дизайне промышленных предприятий	117
<i>Березина М.А., Жуцкиховская И.С.</i> Использование нитевых структур в современных арт-объектах и инсталляциях	119
<i>Буравская О.В., Крючкова В.И., Чернявина Л.А.</i> К вопросу об использовании плоских крыш в г. Владивостоке	123
<i>Ерохина А.А., Копьёва А.В.</i> Гуманизация территории гостиничного комплекса «Теплое море» в пос. Славянка Приморского края.....	126
<i>Завдоева К.Е., Масловская О.В.</i> Genius loci: каменные стражи горы Пидан	128
<i>Марголина В.П., Тимофеев Е.К., Чаплинская М.В., Чернатова М.П., Копьёва А.В., Иванова О.Г.</i> Благоустройство памятников героям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов на примере мемориала вечного огня в пос. Новонежино Приморского края	130
<i>Михеева Е.А., Жуцкиховская И.С.</i> Аспекты художественной образности и композиции в искусстве инсталляции.....	135
<i>Смыченко А.М., Масловская О.В.</i> Технологии художественной обработки материалов в современном ювелирном искусстве	137
<i>Четверикова А.В., Иванова О.Г.</i> Функциональное зонирование как принцип планировочной организации скансенов на примере «Рыбацкой деревни» в поселке Ливадия Приморского края	139
<i>Яценко М.С., Месенева Н.В.</i> Современные тенденции в дизайне спортивных клубов	145

ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ИНДУСТРИИ МОДЫ 149

<i>Булатова А.С., Губарева Л.А., Слесарчук И.А.</i> Исследование инновационных текстильных материалов для целей проектирования одежды, позволяющей управлять состоянием человека	149
<i>Драгалина А.М., Розанова Е.А.</i> Разработка концепции создания авторской коллекции «Обнаженное сердце»	151
<i>Левашова В.К., Псарева С.И., Королева Л.А., Зайцева Т.А.</i> Особенности формирования коллекции моделей детской одежды для подиумных показов	154
<i>Петрова В.С., Лядов И.А., Слюсарева Е.А.</i> Особенности карьерного роста представителя сферы услуг	158
<i>Романова П.С., Королева Л.А.</i> Коммуникативные технологии в дизайне костюма	160
<i>Червакова И.А., Данилова О.Н., Зайцева Т.А.</i> Проект оформления витрины Зимнего сада ВГУЭС для презентации международного конкурса «Пигмалион»	163

МЕНЕДЖМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ 167

<i>Андреев К.А., Преснякова Л.В.</i> История первых кинотеатров Дальнего Востока и первых зрителей, как существенный элемент истории киноискусства России	167
<i>Баранова А.В., Пресняков С.В.</i> Из истории развития автоспорта в Приморье	169
<i>Блинова Е.Д., Преснякова Л.В.</i> Особенности музейного менеджмента	172
<i>Жеурова В.К., Толстых И.Н.</i> Музей как уникальный инструмент развивающего обучения.....	174
<i>Истомин Е.М., Мироненко Т.И.</i> Проявление агрессии в работе менеджера на примере студентов группы БМН-12 филиала ВГУЭС в г. Находке.....	177
<i>Кибус Е.С., Терская Л.А.</i> Структура имиджа коттеджного поселка на этапе его строительства	181
<i>Козлов Е.В., Преснякова Л.В.</i> Зарубежный рок на приморской сцене	184
<i>Лескова А.А., Пресняков С.В.</i> Разработка маршрута выходного дня для детей (г. Владивосток)	187
<i>Марчук А.В.</i> Анализ событийного туризма в Приморском крае.....	189
<i>Матвеев К.А., Серебрякова В.В., Толстых И.Н.</i> Технология и организация культурно-массовых мероприятий в г. Владивостоке	193
<i>Поветкин Н.А., Преснякова Л.В.</i> Зарождение и развитие рок музыки в городе Владивосток	196
<i>Пономарчук Н.А., Преснякова Л.В.</i> Законодательство России и Китая в сфере нематериального культурного наследия: сравнительный анализ.....	198
<i>Шаповал К.И., Шрейнер Т.А., Преснякова Л.В.</i> Из истории формирования репертуара дальневосточных театров (конец XIX – начало XX вв.).....	201

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 205

<i>Рогозинская М.И., Авдеева К.В., Терская Л.А.</i> Обслуживание коттеджных поселков в Приморском крае	205
<i>Бондарь Д.А.</i> Высшее образование за рубежом (Великобритания).....	208

<i>Кривилина Е.В., Кочеткова И.С.</i> Организация водоснабжения в городе Владивостоке.....	211
<i>Орлова И.А., Моисеенко О.В.</i> Актуальность услуг дополнительного образования в системе общей средней школы..	213
<i>Резанцева А.А., Фалько Л.Ю.</i> Социокультурные факторы, определяющие реабилитационный потенциал людей с ограниченными двигательными возможностями	217
<i>Рузина Т.А., Моисеенко О.В.</i> Совершенствование процессов оказания услуг на основе методов формирования взаимоотношений с клиентами	222
<i>Цой О.К., Кочеткова И.С.</i> Музейно-выставочный комплекс ВГУЭС – хранилище исторической памяти	226
<i>Чернышева Л.О.</i> Современное состояние ресторанного бизнеса: развитие и продвижение	229
<i>Янина Д.Е., Терская Л.А.</i> Проблема рационального управления твердыми коммунальными отходами	231
ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	233
<i>Олешкевич Н.А., Кирсанова Л.И.</i> Деструктивные признаки неонацистских ценностей в субкультуре скинхедов.....	233
<i>Булатова А.С.</i> Трансформация детской одежды как маркер изменения идеи ребенка.....	239
<i>Ден В.Г., Сазонова Л.А.</i> Философия музыки	241
<i>Драчева А.А.</i> Борьба со старением.....	245
<i>Кондратенко А.С., Бубнов В.В.</i> Понятие «дружба» и его место в системе политических отношений....	248
<i>Кондратьева В.М.</i> Ноосфера В.И. Вернадского	250
<i>Пересторонина Н.В., Сазонова Л.А.</i> Философия моды.....	253
<i>Сажина Е.А.</i> Мода как эффект ускользания (на материале работы Г. Зиммеля «Мода»)	257
<i>Спиридонова Т.О.</i> Символическая природа одежды православного духовенства	259
<i>Федоренко Е.Д.</i> Мартин Хайдеггер – как возможен разговор о науке.....	263
ПСИХОЛОГИЯ В РОССИИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	266
<i>Апрелов Е.А., Костина Е.Ю.</i> Особенности участия третьей стороны в регулировании семейных конфликтов	266
<i>Голованова П.А., Волгина Т.Л.</i> Проблема детского и подросткового суицида.....	269
<i>Головкина М.Ю.</i> Философские основания психологии и психотерапии (по материалам «Цолликоновских семинаров» Мартина Хайдеггера).....	273
<i>Ермакова К.В., Тавакалова Е.Ю.</i> Особенности самооценки детей из неполных семей	275
<i>Жигалова Д.Е., Волгина Т.Л.</i> Психологические аспекты детской проституции.....	277
<i>Ибальдинов Е.М., Тавакалова Е.Ю.</i> Коррекция внимания старших дошкольников с ЗПР	280
<i>Клепцова Н.Ю.</i> Взаимосвязь уровня развития креативности личности и выбора стратегий поведения в конфликте (на примере участников фестиваля «Animate It!» города Владивостока, занимающихся сценической деятельностью в рамках субкультуры).....	283
<i>Ковалева К.Д.</i> Оценка эффективности использования психологических методов управления на примере кафедры ГМУП ВГУЭС	286
<i>Конева Н.В., Тавакалова Е.Ю.</i> Особенности тревожности дошкольников с диагнозом «заикание»	290
<i>Лашкевич Е.К., Ротэрян Ю.М., Трепачев П.М., Шакирзянова Е.В., Бубновская О.В.</i> Психологическая школа формирования метакомпетенций в профессиональной деятельности психолога	292
<i>Лосива И.В., Тавакалова Е.Ю.</i> Повышение мотивации персонала при помощи социально-психологического тренинга	296
<i>Минин А.А., Волгина Т.Л.</i> Некоторые этико-психологические аспекты Холокоста.....	300
<i>Протопопова Е.Д., Гимаева Р.М.</i> Коррекция тревожности у воспитанников социально-реабилитационного центра «Парус надежды» методами арт-терапии г. Владивостока	302
<i>Ротэрян Ю.М., Чернявская В.С.</i> Взаимосвязь учебной успешности и результативности ЕГЭ выпускников..	306
<i>Скирда А.В., Мироненко Т.И.</i> Психологические особенности сна на примере студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса	310
<i>Смола М.В., Тавакалова Е.Ю.</i> Особенности внимания детей 11–12 лет, обучающихся по программе 21 век (на примере учащихся СОШ № 14, г. Владивосток).....	313
<i>Сыч Д.В., Волгина Т.Л.</i> Социально-психологические аспекты преступность мигрантов.....	316
<i>Чередниченко В.Е., Коротина О.А.</i> Ценностные ориентации студентов г. Владивостока	320
ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	323
<i>Амеличкин Д.А., Парамонов А.Н., Жевтун И.Г.</i> Исследование электрохимического извлечения ионов кобальта из водных растворов для использования в процессах очистки ЖРО323	325
<i>Ерохина А.А.</i> Динамика загрязнения атмосферного воздуха в Приморском крае с 2006 по 2012 годы ..	325
<i>Максимов М.В., Якименко Л.В.</i> Проблемы охраны окружающей среды, решаемые Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды по Приморскому краю	327
<i>Мальцева М.А.</i> Оценка рекреационных ресурсов Арсеньевского городского округа (Приморский край)	330

<i>Чайка В.Н.</i> Оценка загрязнения атмосферного воздуха диоксидом азота на территориях учреждений дошкольного образования г. Владивостока.....	332
<i>Шорников К.О., Ярусова С.Б., Гордиенко П.С., Козин А.В.</i> Автоклавный синтез силикатов кальция из отходов борного производства.....	335
<i>Ящук Р.Д., Ярусова С.Б., Гордиенко П.С.</i> Кинетика извлечения ионов тяжелых металлов сорбентом, полученным из отходов производства борной кислоты.....	338

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ЖИЗНЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ..342

<i>Акушевич В.С.</i> Оздоровительная физическая культура как средство коррекции опорно-двигательного аппарата у девушек.....	342
<i>Безжовчева Д.О.</i> Физкультура и спорт в системе обеспечения здоровья студентов ВУЗа.....	344
<i>Безрукавый И.В., Магалиш Т.Л.</i> Физическое воспитание школьников 9-11 классов (на примере МКОУ СОШ №4 с. Кокшаровка).....	347
<i>Галайдо Н.Е.</i> Роль физической культуры и спорта в становлении личности учащегося.....	350
<i>Гарянина К.Д.</i> Здоровый образ жизни: модно или необходимо.....	353
<i>Грищенко И.Е.</i> Кроссфит как новое направление в спорте.....	355
<i>Гуржий В.А., Яковлев А.Н., Чекренева О.С.</i> Использование средств лечебной физической культуры в профилактике и предупреждении получения травм в процессе учебно-тренировочных занятий (на примере СК «Чемпион», ВГУЭС).....	358
<i>Ерахова А.В., Яковлев А.Н.</i> Особенности методики занятий с детьми школьного возраста в условиях функционирования спортивных организаций (на примере сервисных услуг).....	360
<i>Жульмина Е.П., Клочко Н.В., Лейман Д.Ю., Яковлев А.Н., Давыдов В.Ю.</i> Антропометрические характеристики позвоночника и осанки гребцов, занимающихся академической греблей.....	362
<i>Захарова Е.О.</i> Развитие фитнес-услуг в системе оздоровления молодежи (на примере фитнес-клубов г. Владивосток).....	365
<i>Исаев Р.И., Митина О.А.</i> Эрготерапия и комплексные воздействия на лиц, имеющих избыточную массу тела (на примере образовательного учреждения ВГУЭС, Владивосток).....	368
<i>Кормушин А.Д., Магалиш Т.Л.</i> Организация прибрежного отдыха и создание сопутствующих услуг спортивно-оздоровительной направленности на территории Приморского края в летний период.....	370
<i>Крылова И.А., Шингарева А.А., Могильченко Г.А.</i> Влияние физических нагрузок на психическое состояние студентов ВГУЭС.....	374
<i>Куманева В.С., Яковлев А.Н.</i> Теоретико-методическое обоснование дифференцированной методики развития физических качеств у девушек 15-17 лет на основе метода круговой тренировки с учетом соматических особенностей.....	378
<i>Малюгина Н.С., Епифанова Ю.С.</i> Функционирование спортивных сооружений в условиях развития туризма и сервиса в Приморском крае.....	380
<i>Михайленко А.Ю., Яковлев А.Н., Губин Н.А.</i> Организационно-методические особенности сервисных услуг с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (на примере СК «Чемпион», Владивосток).....	383
<i>Молоток Д.В., Аксенов П.В., Гайфулин Е.В.</i> Игровая деятельность в системе сервисных услуг для различных групп населения (на примере спортивных объектов г. Владивосток).....	386
<i>Морозова Ю.В., Шарина Е.П.</i> Ушу как система оздоровительных упражнений.....	388
<i>Онищенко К.В., Мяков М.А.</i> Материально-техническое обеспечение объектов сервиса.....	391
<i>Пельменев В.С., Ильяшенко Е.С.</i> Разработка оздоровительных программ и сервисных услуг для различных групп населения, реализуемых в условиях функционирования спортивных объектов (на примере СК «Чемпион»).....	394
<i>Петрова Н.Ю., Федорова Т.А., Чекренева О.С.</i> Социально-философские аспекты исследования проблемы телесности в физкультурно-спортивной деятельности.....	396
<i>Пихтовников Я.Ф.</i> Значение физкультурно-оздоровительной деятельности в социальном воспитании личности.....	399
<i>Разицкий А.С., Букреев А.А., Чекренева О.С.</i> Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности в системе функционирования образовательных услуг.....	402
<i>Родина И.О., Петрова Н.Ю., Яковлев А.Н., Давыдов В.Ю.</i> Циклические виды спорта в спортивно-оздоровительном сервисе: проблемы, перспективы.....	404
<i>Романова И.В., Тетерюк Е.А., Лосева Ю.С.</i> Мотивационные аспекты собственного здоровья студентов-медиков.....	407
<i>Сайног П.А., Шарина Е.П.</i> Адаптивная физическая реабилитация как системное явление и общественно-педагогический процесс.....	410
<i>Тимченко О.Е., Огренич А.А., Ильяшенко Е.С.</i> Современные технологии в условиях функционирования спортивных объектов Владивостока (на примере СК «Чемпион»).....	413
<i>Федорова Т.А., Яковлев А.Н., Чекренева О.С.</i> Спортивный отбор в спорте.....	415
<i>Хлыстун В.Н., Кольцевая Н.С., Тихий А.А.</i> Состояние системы внешнего дыхания у студенток специального учебного отделения.....	418

РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОСТИ

.....	421
<i>Лю Ц., Пилюгина Н.Ю.</i> Типы наименований блюд китайской кухни (на материале меню китайского ресторана)	421
<i>Чжан М., Антипова С.С.</i> Метафора как способ реализации подтекста в русском и китайском художественном тексте 18-19 вв.....	423
<i>Чжан М., Ишмурзина И.А.</i> Концепт «голова» в русской и китайской языковых картинах мира	426
<i>Ян Ц., Ишмурзина И.А.</i> Концепт «огонь» в русской и китайской языковой картине мира	430

АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ В XXI ВЕКЕ **433**

<i>Архангельская Ю.М., Мясникова С.В.</i> Китай как экспортер научных технологий в Россию и взаимоотношения между этими странами в АТЭС	433
<i>Горлач А.И., Леонтьева Т.И.</i> Роль Лариссы Андерсен в продвижении искусства и поэзии в мире	435
<i>Гриценко Е.Ю., Данилина Е.К.</i> Роль российских СМИ в разрешении национального вопроса на примере межнациональной газеты «Утро Востока»	437
<i>Мищенко Я.В.</i> Анализ туристского сектора в регионах мира	440
<i>Ракин Н.А., Леонтьева Т.И.</i> Спасем Амурского тигра!	443
<i>Рубанова В.В., Мясникова С.В.</i> Коллективистская и индивидуалистическая модель мира на пороге вступления в глобализацию	445
<i>Сафонова А.С., Зенкина Е.С., Сосновская И.В., Югай А.В.</i> Культурно-исторический потенциал как фактор развития въездного и внутреннего туризма в Приморском крае	447
<i>Смирнов В.В.</i> Влияние политических событий на состояние экономики различных сфер экономики Приморского края	450

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

УДК 004.01

Необходимость применения информационных технологий в управлении предприятием

Барабаш Артём Юрьевич,
специалист 5 курса, кафедра менеджмента и экономики
Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка
E-mail: paducm@mail.ru; тел.: +79149669451
ул. Озёрная 2 г. Находка, Приморский край, Россия, 692900

Вопрос необходимости применения информационных технологий на современных предприятиях это не только актуальный аспект, но и жизненно важный фактор. Переход к рыночным взаимоотношениям в экономике и научно-промышленный прогресс очень убыстрили темпы введения во все сферы общественно-финансовой жизни российского сообщества последних достижений в области информатизации. Термин «информатизация» в первый раз появился при разработке локальных многотерминальных информационно-вычислительных систем и сетей глобального обслуживания. Но на сегодня все компании: любого ранга и уровня завязаны на необходимость применения информационных технологий в управлении.

Ключевые слова и словосочетания: управление, информатизация, информационные системы, защита информации, бизнес-процессы.

Need of application of information technologies for business management

Barabash Artem Yurevich,
specialist of the 5th year, Department of management and Economics
A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka

Question of need of application of information technologies at the modern enterprises it not only actual aspect, but also a life neediness factor. Transition to market relationship in economy and scientific and industrial progress very much was accelerated by rates of introduction to all spheres of public and financial life of the Russian community of the last achievements in the field of informatization. The term «informatization» for the first time appeared when developing local multiterminal information systems and networks of global service. But for today all companies: any rank and level are tied on need of application of information technologies for management.

Keywords: management, informatization, information systems, information security, business-processes.

Вопрос проникновения и применения информационных технологий в современных бизнес-процессах и управлении предприятием на сегодня является чрезвычайно актуальным и повсеместно обсуждаемым. Именно проникновение инфотехнологий позволяет значительно сэкономить время при принятии управленческих решений и доведения распоряжений до адресата.

Переход к рыночным взаимоотношениям в экономике и научно-промышленный прогресс очень убыстрили темпы введения во все сферы общественно-финансовой жизни российского сообщества последних достижений в области информатизации. Термин «информатизация» в первый раз появился при разработке локальных многотерминальных информационно-вычислительных систем и сетей глобального обслуживания [1, с.23].

Информатизация в области управления финансовыми действиями подразумевает, до этого только, поднятие производительности труда работников за счет понижения соотношения стоимость / производство, а еще увеличения квалификации и профессиональной грамотности занимающихся управленческой деятельностью профессионалов. В развитых государствах проходят сразу две обоюдно связанные революции: в информационных разработках и в бизнесе.

Информационные технологии присутствовали издавна, с развитием компьютеров и средств взаимосвязи начали возникать различные варианты: «информационные и коммуникационные технологии», «компьютерные информационные технологии» и др. В настоящей работе под информационными технологиями станем понимать инновационное значение, то есть интеграцию компьютеров, электроники и средств взаимосвязи.

Есть очень много определений этого термина, к примеру: информационная разработка – системно санкционированная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе внедрения развитого программного снабжения, применяемых средств вычислительной техники и взаимосвязи, а еще методик, с поддержкой которых информация предлагается клиентам [2, с.42].

Есть взаимосвязанность между информационными технологиями и менеджментом. Менеджеру весь период требуется получать заключения в обстоятельствах масштабной неопределенности: гиперинфляция, перемены денежного направления, перемена налоговых и законных обстоятельств труда, несомненно, и конкуренты никак не спят. Технологии имеют все шансы стремительно и конкретно просчитывать варианты и давать, таким способом, решения на различные проблемы такого вида. В данном, вероятно, одно из основных положительных сторон технологии над человеком [4, с.18].

Информационные технологические процессы владеют последующими качествами, какие могут быть полезны для экономиста-менеджера:

- помогают преодолевать пропасть между экономикой и математикой;
- являются самыми эффективными носителями современных методов решения экономических задач;
- способствуют согласованию экономических процедур с международными требованиями;
- подключают к единому информационному пространству – экономическому и образовательному [3, с.44].

Незаменимость компьютерной технологии в том, что она дает возможность оптимизировать и рационализировать управленческую функцию за счет применения новых средств сбора, передачи и преобразования информации.

Реформа методов управления экономическими объектами повлекла за собой не только перестройку организации процесса автоматизации управленческой деятельности, но и распространение новых форм реализации этой деятельности.

Любой аппарат управления (контора, офис) представляет собой «фабрику информации». Его основная роль заключается в обработке информации подобно, собственно, промышленному предприятию, занимающемуся обработкой материалов и производством энергии.

Аппарат управления получает информацию в самых разных формах. В тех же формах офис и производит информацию. Это могут быть:

- данные, выдаваемые компьютером в электронной форме;
- документы, передающие информацию в численной или цифровой форме;
- устная информация, передаваемая по телефону, часто в электронной форме [5, с.7].

Между процессом получения и распространения информации аппарат выполняет ряд разнообразных действий. Он может:

- преобразовать информацию (например, информацию о продажах в информацию о полученной выручке и выполненной работе);
- объединять информацию (например, информацию о продажах с информацией о закупках в информацию о товарно-материальных запасах);
- накапливать информацию (например, информацию о продажах для составления ежемесячных и годовых отчетов о доходах) [1, с.54].

Для обеспечения единоначалия в руководстве требуется такое построение аппарата управления предприятием снизу доверху, при котором каждый работник на любой стадии управления подчинен одному непосредственному руководителю, так называемая линейная система управления.

Управляющая подсистема предприятия включает аппарат управления и технические средства в виде АСУ, устройств связи, сигнализации, счетно-конторской и вычислительной техники и других устройств. Построение и функционирование управляющих систем основывается на двух ведущих принципах принципе иерархичности и принципе обратной связи. Чем глубже воздействие, тем выше эффект от управления системой. Значительно улучшила нормирование труда ИТР и служащих и построение аппарата управления предприятиями отрасли разработанная система оптимальных соотношений специалистов и руководителей, специалистов и вспомогательного технического персонала.

Когда в 1950-х годах компьютеры начали распространяться в деловом мире, их применение сводилось к рутинной обработке огромного количества особо важных данных. В 1960-е годы снижение стоимости и уменьшение сложности компьютеров открыли новые возможности их использования, которые продолжают развиваться и сейчас.

Из сказанного выше видится целесообразность внедрения и применения информационных технологий в процессе управления как фактор успешно функционирующей и быстро реагирующей на внешние изменения компании.

1. Бугорский В. Сетевая экономика: Учебное пособие для вузов / Бугорский В. – С-Пб, Финансы и статистика, 2011.- 256с.

2. Бэкон Дж., Харрис Т. Операционные системы / Бэкон Дж., Харрис Т. – С-Пб, Питер, 2012.- 864с.

3. Гниденко И. Соколовская С. Информационные технологии в бизнесе: Учебное пособие/ Гниденко И. Соколовская С. – М., Вектор, 2011.- 160с.

4. Емельянова Н. Партыка Т. Романов В. Проектирование экономических информационных систем: Методология и современные технологии: Учебное пособие для вузов / Емельянова Н. Партыка Т. Романов В. – М., Экзамен, 2011.- 256с.

5. Кулемина Ю. Информационные системы в экономике / Кулемина Ю.– М.: Окей-книга, 2010.- 112с.

УДК 004.5

Использование современных бионических информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности

Беззубченко Александр Евгеньевич,
бакалавр 4 курса, кафедры международного бизнеса и финансов
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: 89146993954@mail.ru; тел: +79146993954
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Человечество давно заимствует свои идеи у природы в обыденной жизни, но бионика воплощает их в конструкторские решения и информационные технологии. Бионика стремится к синтезу человеческого организма и новых технических разработок. Создание бионических приспособлений для людей с ограниченными возможностями здоровья становится одним из приоритетных направлений бионики.

Ключевые слова и словосочетания: бионические информационные технологии, бионические технологии, кибернетика, бионические протезы.

The use of modern bionic information technologies in various spheres of human activity

Bezzubchenko Aleksandr Evgenevich,
bachelor of the 4th year, international business and finance department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Humanity takes ideas from nature and uses them in everyday life, but bionics embodies them in finding solutions and information technology. Bionics strives for synthesize the human body and technological developments. Creation of bionic devices for disabled people is becoming one of the priorities of bionics.

Keywords: bionic information technologies, bionic technologies, cybernetics, bionic artificial limbs.

В медицинской энциклопедии бионика определяется как наука, изучающая живую природу с целью использования полученных знаний в практической деятельности человека [5]. Бионика занимается изучением закономерностей структуры и функций отдельных частей живых организмов (нервной системы, анализаторов, крыльев, кожи) с целью создания на этой основе нового типа вычислительных машин, локаторов, летательных, плавательных аппаратов и т. д.; изучением биоэнергетики для создания экономических двигателей, подобных мышце; исследованием процессов биосинтеза веществ с целью развития соответствующих отраслей химии. Бионика не может быть тесно не связана с техническими (электроника, связь, морское дело и др.) и естественнонаучными (химия, биология, медицина) дисциплинами, а также с кибернетикой. Кибернетика – это наука об управлении, связи и переработке информации. Примеры кибернетических систем – автоматические регуляторы в технике, ЭВМ, человеческий мозг [7]. Бионике в свою очередь можно назвать разделом кибернетики, связанный с построением технических устройств и систем, а также с решением различных инженерных задач на основе изучения функционирования органов и систем в живой природе.

В настоящее время известно три вида бионики:

Биологическая бионика, изучающая процессы, происходящие в биологических системах. Под биологической системой подразумевается сложные системы разного уровня организации: биологические макромолекулы, субклеточные органеллы, клетки, органы, организмы, популяции;

Теоретическая бионика, занимающаяся построением математических систем и процессов;

Техническая бионика, применяющая модели теоретической бионики для решения инженерных задач.

В этом плане она приносит пользу биологическим системам, так как помогает активно понять и моделировать те или иные биологические явления или структуры [2].

Бионические информационные технологии - использование опыта живой природы как эвристического приема дает возможность облегчить решение проблемы оптимизации проектирования конструк-

тивных систем. Конструктивная система – это совокупность специальных конструкций, благодаря которым бионический искусственный механизм воспроизводит движение. Успех в этом направлении может быть достигнут на основе бионических информационных технологий, включающих три основных вида научно-технической информации: биологический, теоретический, технический.

Первый вид информации (биологический) получают в результате изучения аналогов живой природы: выявляются принципы, закономерности, лежащие в основе строения конструкций, организации структур, биологических материалов и т.д.

Второй вид информации (теоретический) складывается в процессе физического и математического моделирования бионических принципов, установленных в результате исследований аналогов живой природы.

Третий вид информации (технический) образуется в процессе разработки и изготовления новых материалов, эффективных конструктивных систем, а также механизмов приспособления их к изменениям внешней среды и других технических устройств или совершенствования старых решений на основе бионических принципов [3].

Важнейшее направление использования достижений бионики является обеспечение социальной активности людей с ограниченными возможностями. Можно выделить следующие направления бионических разработок:

- 1) Создание протезов для опорно-двигательного аппарата;
- 2) Моделирование и разработка искусственных органов чувств (зрение, слух);
- 3) Моделирование мозговой деятельности человека;
- 4) Моделирование внутренних органов (печень, почки, сердце).

При создании протезов для опорно-двигательного аппарата учитывается строение тела человека, мышц, костей и их соединений. Искусственный тазобедренный сустав к примеру, необходим для осуществления связи между туловищем и нижней конечностью. Он соединяет кости таза с бедренной костью. Сустав представляет собой шарнирную конструкцию, которая благодаря своей шаровидной форме обеспечивает большую свободу движений. Синовиальная жидкость служит в качестве своего рода амортизатора, который предохраняет тазобедренный сустав от массивного давления, оказываемого на него в течение жизни. Компоненты искусственного сустава соединены связками, которые обеспечивают необходимую стабильность и устойчивость.

Бионика дает людям с ограниченными возможностями шанс на гармоничное существование в социуме. Поэтому современные технологии предлагают этим людям обрести новые технологические новшества, которые помогут почувствовать себя уверенным в завтрашнем дне. Сегодня существует проблема с людьми, у которых отсутствует конечность или же есть проблема со слухом или зрением. Бионика в свою очередь решает подобные вопросы, посредством имплантирования различных чипов или же создания искусственных конечностей, таких как руки, ноги.

Сегодня бионические имплантаты способны устранять дефекты зрения, слуха, в том числе и обоняния. Проблему со зрением можно устранить благодаря чипу или бионическому глазу. Искусственный глаз в основном состоит из камеры и мелких металлических пластин. Зрительные образы передаются на пластину с 60-ю электродами, которые в свою очередь связаны со зрительным нервом, а затем и с мозгом. Людям с проблемой слуха устанавливается вместо барабанной перепонки анализатор частот – блок из восьми полосовых фильтров, охватывающих диапазон 250-10000 Гц. Что в свою очередь, поможет им отчетливо слышать окружающие их звуки. Так, например, создан чип Nano second language (NSL) – этот чип помогает трансформировать в своем мышлении родной язык на иностранный язык за долю секунды. Чип вживляется в левую часть коры головного мозга и активируется.

Не обходят стороной и исследования головного мозга человека. Если говорить о мозге, то память в нём можно классифицировать самыми разными способами. Например, по содержанию — тогда мы говорим об эмоциональной, образной, моторной памяти (последняя хранит информацию об автоматических движениях, и именно её мы имеем в виду, когда говорим: «А руки-то помнят»). Или по тому, через какой канал к нам пришла информация: в этом случае память будет визуальной, моторной (или кинестетической), звуковой, вкусовой. Можно классифицировать память относительно того, преднамеренно мы запоминали что-то или же безо всякого умысла.

Современные технологии по изучению и строению мозга шагнули далеко вперед. Были воссозданы микрочипы, позволяющие людям с психическими расстройствами жить полноценной жизнью. Был воссоздан микрочип, который выполняет функцию второй памяти. Благодаря этому чипу человек будет способен сохранять в своей памяти огромное количество информации. Информация сохраняется благодаря процессорам на чипе, чип является проводником между процессором и головным мозгом. Процессоры располагают собственной памятью, называемой встроенным кэшем. Мозговым аналогом кэша можно назвать сенсорную память, которая хранит информацию, только что пришедшую от рецепторов. Данные в сенсорной памяти содержатся доли секунды, после чего направляются на анализ в различные участки головного мозга [4].

Проектируются и проходят испытания чипы, которые должны будут имплантироваться в мозг, для того, чтобы контролировать имеющиеся гаджеты, или же для лечения таких болезней, как болезнь

Паркинсона и болезнь Альцгеймера. При лечении этих болезней используются микрочипы, построенные на кристаллах из кремния. Данный микрочип является проводником между нейронами головного мозга. Микрочип содержит десятки тысяч транзисторов, к которым нейроновые отростки мозга приклеиваются при помощи специальных белков. Эти белки позволяют мозгу совершать обмен электрическими импульсами с микросхемой [1].

Самым важным изобретенным искусственным органом считается сердце. Термином «искусственное сердце» называют протезы желудочков, предсердий или сердечных клапанов. Искусственный заменитель всего сердца в настоящее время не используется массово. Чаще всего пациенту вживляют протезы желудочков. Делают это в терминальной стадии сердечной недостаточности. Кроме того, создана искусственная почка. Принцип работы искусственной почки заключается в устройстве, которое состоит из несколько тысяч микроскопических гемофильтров и биореактора, который имитирует метаболическую и водно-балансовую функции почки. Клетки почечных канальцев выращены в соответствии с последними достижениями тканевой инженерии. Весь процесс зависит от артериального давления, так что ему не нужны насосы и электроснабжение.

Современные технологии играют большую роль так же и в создании современного бионического протеза. Также естественнонаучные дисциплины такие как химия, биология и медицина помогают добиться значительных результатов в области бионики. Хотелось бы из вышеперечисленных дисциплин выделить биологию и электронику.

Благодаря биологии мы знаем строение человеческого организма, мягких тканей, костей, суставов, клеток. Биология помогает воссоздать образ биологических конечностей и их составляющие, чтобы потом спроектировать механизмы, позволяющие имитировать жизненно-важные функции организма. Электроника является связующим звеном между человеком и машиной. Электронные микрочипы имитируют нейросвязи внутри биологического человека.

Слабослышащие люди могут приобрести микрочип, благодаря которому их слух становится острее по сравнению с теми людьми, у которых среднестатистическое ухо не может улавливать вибрации и колебания в пространстве. Незрячие люди с детства или же те, кто утратил свое зрение, смогут опять наслаждаться красками окружающего мира. Им имплантируется микрочип к оптическому нерву, который отвечает за поток информации от хрусталика до головного мозга. Свет, который фиксирует чип, превращается в электронный сигнал. Он доходит до той части мозга, которая отвечает за визуальную обработку информации.

Технологии не стоят на месте, они развиваются из года в год. Сегодня создаются не только протезы, заменяющие конечность, но и развиваются глазные протезы для людей, утративших зрение, ушные протезы для слабослышащих людей.

В области протезирования конечностей, можно выделить несколько типов протезов, которые сегодня очень актуальны это тяговой, электронный и нейропротез.

1) Тяговой протез очень прост в использовании и не требует какого бы то ни было ухода. Принцип его работы заключается в том, что когда пациент делает сгибательные движения, то в этот момент сам протез захватывает тот, или иной предмет посредством самой силовой тяги руки, которые и приводят к сгибанию пальцев протеза.

2) Электрический протез в несколько раз сложнее предыдущего. Протез работает благодаря датчикам, которые фиксируют любую мышечную активность конечности. Например, если человек после автокатастрофы потерял руку до локтя, то после того, как он оденет данный протез на искалеченную руку, мельчайшие датчики будут реагировать на колебания мышечных волокон, тем самым приводя протез в движение. К данному протезу нужно привыкнуть, чтобы научиться делать элементарные движения.

3) Нейропротез по своим технологическим характеристикам затмевает другие протезы своей функциональностью и сложностью. Работа протеза координируется с работой головного и спинного мозга. Импульсы поступают от головного мозга в спинной, а от него импульс поступает в микрочип бионической руки, тем самым приводя искусственную руку в действие.

Для того, чтобы придумать новую технологию по созданию искусственных имплантатов, протезов, чипов, достаточно обратиться к природе. При создании светопоглощающих линз изучались фасеточные глаза мотылька. Линзы способны поглощать свет и не выпускать его, такая технология актуальна для современных солнечных батарей. Если установить эти линзы на солнечные батареи, то они будут поглощать свет в 3 раза лучше.

В России с 2011 года возникло общественное движение «Россия 2045». Главными целями общественного движения «Россия 2045» являются: развитие человечества, отвечающей на глобальные цивилизационные вызовы, воплощение идеи радикального продления жизни человека при помощи кибернетических технологий, а также формирование культуры, связанной с техническим прогрессом.

В настоящее время движение «Россия 2045» работает над организацией научно-исследовательского центра, который будет заниматься интеграцией различных технологий с целью создания полного протеза тела, его связи с биологическим мозгом, обеспечения двусторонней передачи информации всех пяти органов чувств и разработки системы жизнеобеспечения биологического мозга [6].

Таким образом, использование бионики в современном мире многогранно, а бионические технологии дают человеку возможность жить полноценной жизнью, быть полезным обществу и не чувствовать себя обособленным от него.

1. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://helpinsult.ru/vzhivlenie-chipa-v-mozg.html>.
2. Информационный интегрированный проект бионика и нанотехнологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hoop.ru/obrazovatelnoe/informatsionnyi-integrirovannyi-proekt-bionika-nanotehnologii/>.
3. Карелин, В.П. Эволюционно-генетические и бионические методы моделирования коллективного интеллекта в системах управления и поддержки принятия решений / В.П. Карелин, В.И. Протасов // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2012. – № 1 – С. 112-124.
4. Компьютер, технологии и инновации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.computerra.ru/101383/mozg-i-chip-bratya-po-pamyati/>.
5. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru/2/bionika.shtml>.
6. Стратегическое общественное движение «Россия 2045» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://2045.ru/>.
7. Толковый словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tolslovar.ru/k4075.html>.

УДК 004.41

Реинжиниринг геоинформационной системы компании ООО «Владлинк»

Бессонов Илья Игоревич,
специалист 5 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: iliyabessonov@gmail.com; тел.: +79644343880
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье описывается задача реинжиниринга геоинформационной системы компании ООО «Владлинк». Геоинформационная система применяется в компании для проектирования сетевой инфраструктуры и просмотра данных об оборудовании на определённом участке сети. Приведены особенности архитектуры приложения и возможные подходы для выполнения реинжиниринга.

Ключевые слова и словосочетания: реинжиниринг, подходы реинжиниринга, геоинформационная система, функции ГИС, создание новой информационной системы, модификация существующей информационной системы, адаптация готовой информационной системы.

Reengineering of geographic information system of the company «Vladlink»

Bessonov Ilya Igorevich,
specialist of the 5th year, information technologies and systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The article describes the task of reengineering geographic information system of the company «Vladlink». Geographic information system is used in the company for the design of the network infrastructure and view data about the equipment on a certain part of the network. Described features of the application architecture, and possible approaches to implementation of reengineering.

Keywords: reengineering, reengineering approaches, geographic information system, GIS functions, the creation of a new information system, modification of the existing information system, adapting the final information system.

Рассматривается задача реинжиниринга геоинформационной системы компании ООО «Владлинк». Основная деятельность компании ООО «Владлинк» заключается в предоставлении услуг Интернета и телевидения абонентам. В ходе осуществления своей деятельности, компания выполняет задачи по модернизации, ремонту и территориальному расширению сетевой инфраструктуры. Для повышения эффективности выполнения перечисленных задач отделом информационных технологий, была разработана геоинформационная система. В результате разработки была получена интерактивная визуальная модель инфраструктуры сети. К функциям ГИС можно отнести следующие:

- проектирование сетевой инфраструктуры компании;

- просмотр данных об оборудовании на конкретных участках сети, количестве абонентов в домах и состоянии подключаемых домов к общей сети, а также выполняемых в них работах на текущий момент.

Несмотря на широкие функциональные возможности системы, система имеет ряд недостатков:

- необходимость постоянного ручного обновления данных проектировщиком при изменениях на каких-либо участках сети;
- отсутствие данных о выполненных действиях пользователями.

Для устранения указанных недостатков необходимо выполнить реинжиниринг системы. При осуществлении реинжиниринга может применяться один из следующих подходов[1]:

- создание новой ИС («с чистого листа») взамен существующей;
- модификация существующей ИС;
- адаптация готовой ИС стороннего разработчика.

В пользу подхода разработки «с чистого листа», говорят следующие основные доводы:

- процесс создания ИС достаточно хорошо изучен, существует ряд моделей, описывающих порядок действий;

- процесс создания новой информационной системы лучше прогнозируется (по времени, стоимости и другим ресурсам), чем процесс перепроектирования;

- создание новой информационной системы позволяет отказаться от устаревших концепций и применить новые ИТ.

Однако этот подход обладает следующими существенными недостатками:

- создание новой системы требует значительных ресурсов;
- необходимо наличие резерва времени (к реинжинирингу часто прибегают в самый последний момент, когда резерва по времени почти не осталось);

- высока вероятность того, что часть задач придется решать заново;

- также высока вероятность, что часть задач в старой ИС была решена на хорошем или приемлемом уровне.

Обычно такой подход применяется в ситуации, когда по оценкам придется перепроектировать более половины компонентов информационной системы. Поэтому, большее распространение получил путь модификации существующей информационной системы.

К его основным достоинствам можно отнести:

- потенциально меньшие затраты;

- потенциально меньший срок окончания проекта;

- возможность широкого использования компонентов существующей информационной системы, функционирующих хорошо или удовлетворительно (тем самым сэкономить на разработке новых компонентов);

- минимальные затраты на переобучение пользователей;

- более плавный переход со старой информационной системы на новую (актуально для задачи переноса данных из старой системы в новую);

- возможность не останавливать информационную систему полностью (в каждый момент реинжиниринга могут быть неработоспособны отдельные подсистемы при общей работоспособности информационной системы в целом).

К существенным недостаткам этого подхода можно отнести:

- отсутствие гарантии, что путем модификации удастся привести информационную систему в соответствие к новым требованиям;

- сложность прогнозирования процесса, оценки необходимых ресурсов;

- сложность структурной модели, описывающей реинжиниринг информационной системы;

- довольно высокую вероятность возникновения «волны изменений» (модификация одного компонента требует модификации других компонентов, взаимодействующих с ним, те в свою очередь также требуют модификации связанных компонентов и таким образом количество компонентов лавинообразно растет).

К ограничениям такого подхода следует также отнести правовой аспект. Исполнителю необходимо иметь доступ к исходным текстам информационной системы, а также иметь право исследовать и изменять информационную систему.

В последнее время, с появлением открытых (свободно распространяемых) программ и информационных систем, распространение получил аналогичный подход – путем «адаптации» (доработки) готовой ИС стороннего разработчика. Обычно такие информационные системы строятся по технологии так называемых «открытых систем», что существенно упрощает модификацию системы.

Этот подход можно рекомендовать в следующих случаях:

- наличие аналогичной информационной системы, требующей минимальной доработки;

- ожидание существенных выгод от использования существующей системы (например, получение совместимости с другими важными информационными системами);

– наличие в существующей информационной системе хорошего набора базовых функций (так называемого «ядра»), на основе которого упрощается реализация новой информационной системы.

Для выполнения поставленной задачи наиболее оптимальным является подход модификации существующей информационной системы, так как он удовлетворяет следующим критериям:

- ограниченность срока на выполнение реинжиниринга;
- отсутствие необходимости остановки существующей системы, в период осуществления реинжиниринга.

Помимо этого, добавляемый функционал будет являться расширением функционала существующей системы, то есть большая часть компонентов может быть заимствована из действующей системы.

Данная ГИС система представляет собой клиент-серверное приложение. Функционал клиентской части выполняют html-страницы и js-скрипты, полученные после ретрансляции GWT-компилятором. А функционал серверной части является объединением трех различных подсистем реализованных на Java, Perl, Python языках.

Подсистема «Вывод детализированной информации», написанная на языке Python, создана на основе веб-фреймворка Django. Она отвечает за вывод всплывающих окон с детализированной информацией об объектах, при наведении курсора мыши на них.

Подсистема «Операции с объектами на карте», написанная на языке Perl, реализует серверный функционал, связанный с выборкой, созданием, редактированием и удалением объектов на карте.

Подсистема «Основные функции ГИС», написанная на языке Java, отвечает за оставшийся функционал:

- выборка адресов улиц и номеров домов;
- загрузка требуемых областей карты;
- создание и удаление слоёв с объектами;
- создание, редактирование, удаление муфт, кроссов и соединений волокон в них;
- поиск объектов по адресу привязки.

Добавление новых функций к ГИС системе является сложным процессом, если эти функции связаны с несколькими серверными подсистемами одновременно. В случае внесения изменений в подсистему, написанную на Java, потребуется перекомпиляция GWT-проекта целиком.

Помимо этого, необходимо поддерживать актуальность версий используемых технологических решений, на что в данном случае затрачивается много времени, так как серверные подсистемы созданы на основе различных технологий.

Таким образом, для того чтобы исправить имеющиеся технологические недостатки, перед добавлением нового функционала, необходимо реализовать переход серверных подсистем к единой технологии.

Перенос каждой из подсистем имеет свои технологические особенности. В случае с подсистемой «Вывод детализированной информации», разработанной на платформе Django, все обрабатываемые запросы и используемые модели могут быть получены из «Менеджера URL»[3]. После выполнения анализа запросов и моделей, осуществляется перенос подсистемы на требуемую платформу.

Подсистема «Операции с объектами на карте» реализована на основе технологии CGI (Common Gateway Interface) с использованием библиотеки «CGI::Simple». Данная подсистема обрабатывает четыре типа запросов - get, post, put, delete, и для каждого типа вызывается различная функция из пакета «WFS». Для каждого типа запросов также выполняется анализ исходного кода используемых функций с последующей переработкой под требуемую платформу.

Подсистема «Основные функции ГИС» имеет модульную структуру и разработана с использованием GWT-технологии. Для выполнения переноса этой подсистемы кроме анализа исходного кода серверных модулей необходимо проанализировать код клиентских модулей.

Взаимодействие клиентских и серверных модулей реализовано посредством «Request Factory» и «AsyncCallback» - библиотек поставляемых вместе с фреймворком GWT[2].

Библиотека «AsyncCallback» представляет собой механизм удалённого вызова процедур и использует подстроку «app», заданную по умолчанию, в качестве шаблона для формирования строки http-запроса. Серверный модуль, из которого вызывается функция, определяется в клиентском модуле заданием параметра «RemoteServiceRelativePath()». Строка запроса дополняется параметром «RemoteServiceRelativePath()» с названием вызываемого метода и передаваемыми аргументами. Затем выполняется сам запрос с возвращением его результата.

Библиотека «RequestFactory» является альтернативой «AsyncCallback», позволяет разрабатывать код приложения ориентированно на данные и этим обеспечить более высокий уровень абстракции. Для формирования шаблона строки запроса используется подстрока «grs», определённая в модуле «AppRequestTransport.java». Строка запроса дополняется названием клиентского модуля с названием вызываемого метода и передаваемыми аргументами, затем выполняется запрос.

После выполнения анализа соответствующих клиентских и серверных модулей, функции серверных модулей перерабатываются под требуемую платформу.

Задача реинжиниринга будет заключаться в выполнении перехода серверной части приложения к единой технологии для исправления имеющихся технологических недостатков, и последующего добавления к системе необходимого функционала.

1. Ахтырченко К.В, Методы и технологии реинжиниринга ИС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.citforum.ru/SE/project/isr>.

2. Документация разработчика по технологии Google Web Toolkit [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gwtproject.org/doc/latest/tutorial/buildui.html>.

3. Документация Django [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://djangobook.ru/re11.4/topics/http/urls.html>.

УДК 004

Проблемы интернет-зависимости в современном обществе

Вильманс Виктория Станиславовна,
бакалавр 3 курса, кафедра менеджмента и экономики
Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка
E-mail: Glamscum@inbox.ru; тел.: +79146666524
ул. Озерная, 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692943

Подольская Ольга Викторовна,
ассистент, кафедра менеджмента и экономики
Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка
E-mail: nfvvsu@nakhodka.vvsu.ru; тел. 8 (4236) 74-72-87
ул. Озерная, 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692943

Современная жизнь идет в ногу со стремительными изменениями во всех сферах человеческой деятельности. Важную роль в этих изменениях сыграло появление интернета, который не только облегчил жизнь, но и преподнес новую проблему для общества.

Ключевые слова: интернет, юзер, аддикт, киберрастройство, интернет-зависимость.

The problem of Internet Addiction in modern society

Wilmans Victoria Stanislavovna,
bachelor 3rd year, Department of management and Economics
A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka

Podolskaya Olga Viktorovna,
assistant, Department of management and Economics
A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka

Modern life keeps pace with rapid changes in all areas of human life. Important role of these changes was played by the advent of the Internet, which not only make life easier, but also presented a new problem for society.

Keywords: Internet, user, addict, cyberostracism, Internet Addiction.

Интернет – самое замечательное и функциональное достижение человечества. Еще несколько десятилетий назад обычный индивид не мог представить, что когда-нибудь сможет связываться с людьми из разных точек необъятной планеты посредством видео-звонка. Люди и подумать не могли, что они будут иметь доступ к различным источникам информации и возможность отслеживать всё, что происходит в родной стране и мире, всего лишь зайдя к себе на страничку в социальной сети. И таких примеров множество.

Подобные примеры облегчили жизнь, и усовершенствовали процессы обработки и передачи информации. Интернет стал главным «хранителем знаний», взять, к примеру, рядового студента, предпочитающего без лишних усилий ввести в поисковую систему «Yandex» необходимую тему реферата и просто его скачать, пренебрегая изданием учебника. И в этом отчасти нет ничего плохого, потому что доступ к интернету предполагает скорость, удобство, и бесчисленное множество альтернатив.

Помимо функционирования в роли «хранителя знаний», интернет становится неотъемлемым компонентом ведения бизнеса. Массовые рассылки, доступ к торговым площадкам, поиск необходимой информации, формирование круга пользователей и потребителей - все способствует качественному ведению дела, как в экономической, так и в других сферах жизни общества. Что уже говорить о крупных предприятиях, таких как порты и логистические компании, функционирование которых осложнится без наличия систем навигации.

Еще одна немаловажная роль интернета – «поставщик развлечений». Всемирная сеть предоставляет доступ, как к online-играм, так и к социальным сетям, без которых сейчас трудно представить современного человека.

Известная комбинация трех букв «W», WWW - всемирная паутина, или «вселенная информации», предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету. С другой стороны это просто информационная «золотая жила», которую коммерческие организации могут использовать в своих целях. Казалось бы, выход в глобальную сеть открывает безграничные возможности человеку, будь то общение, развлечения или бизнес. Но проблема в том, что люди - не машины с четко заданной программой функционирования, люди - это биологические существа с разным уровнем психической устойчивости. И именно поэтому на сегодняшний день существует причина нового типа зависимости в обществе.

«Internet Addiction» - навязчивое желание войти в интернет, находясь offline, и неспособность выйти из сети, будучи online. Пользователей всемирной паутины называют юзерами, а интернет-зависимых людей принято называть аддиктами (в переводе с английского «addict» - заядлый любитель; наркоман). Данный феномен был рассмотрен не так давно психологом Кимберли Янг в 1994 году [3].

Поведенчески зависимость проявляется в том, что люди настолько предпочитают жизнь в интернете, что фактически отказываются от реальной жизни, проводя около 18 часов в день в виртуальной реальности. Психолог Янг в 1994 году составила опросник и выложила его в сеть, предложив пройти тестирование 500 пользователям. Оказалось, что 400 из 500 пользователей являются интернет-зависимыми, и это на заре интернет-эпохи.

Позже Янг в одной из своих работ по проблематике IAD (Internet Addiction Disorder) выделила 4 симптома интернет-зависимости:

- навязчивое желание проверить e-mail;
- постоянное ожидание следующего выхода в интернет;
- жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени в сети;
- жалобы окружающих на то, что человек тратит слишком много денег на интернет [1].

Вообще, данная проблема имеет более широкое понимание, и потому сюда относят не только пристрастие к работе с компьютером, будь то программирование или игры, но и навигацию по WWW, online-аукционы или электронные покупки, а также зависимость «кибер – отношений» (чаты и социальные сети).

«Internet Addiction» схожа с лудоманией и является нехимической зависимостью, то есть она не приводит организм человека к разрушению, как, например, алкоголизм или наркомания. И если для формирования традиционных видов зависимости требуются годы, то для интернет-зависимости достаточно полугодия после начала работы в интернете. По статистике, 25% аддиктов приобретают зависимость в периоде до полугодия, 58% за год и 17% за период более года [1, с. 5].

Огромную роль во всем этом играет «Киберпространство». Джон Сулер дал следующее определение этому термину: «Киберпространство - один из способов изменения состояния сознания. Как и в измененном состоянии сознания, вообще, киберпространство и все, что в нем происходит, кажется реальным - часто даже более реальным, чем действительность». Именно поэтому пользователю сети так сложно провести грань между виртуальным и реальным миром [2].

Можно выделить три главные причины, почему пользователи предпочитают виртуальное общение: во-первых, немаловажную роль играет чувство безопасности и осознание своей анонимности при осуществлении интеракций; во-вторых, наличие возможности для осуществления представлений и личных фантазий; в-третьих, возможности неограниченного доступа к информации (информационный вампиризм).

Бытует мнение, что интернет-зависимость будет признана заболеванием, под названием «кибер-растройство». Но данный феномен не стоит считать исключительно патологическим пристрастием, от которого нужно избавиться любой ценой, его можно рассмотреть и с положительной стороны, как богатую познавательную деятельность. Тем более что все люди по своей натуре аддиктивны. Пристрастие становится проблемой тогда, когда оно начинает занимать центральное место в жизни [3].

Тот, кто становится зависимым, неизбежно «изменит» свою личность. То есть на смену гармоничной личности придет личность аддиктивная. Сегодня пользователь - интернет-зависимый, завтра он - ярый аддикт, послезавтра он станет патологическим игроком. И это не выдумки.

Таким образом, появляются новые угрозы для общества. К таким угрозам можно отнести:

- социальную дезадаптированность личности, ведущую к сложностям реального общения, будь то общение с семьей или незнакомыми лицами;
- подрыв эмоционального фона интернет-пользователя (нервные срывы и депрессивное состояние);

- физическое истощение (тяжелая форма зависимости, когда очень сложно "оторвать" человека от компьютера).

В нелегком процессе избавления от проблемы важна поддержка близких людей. Чем больше семейного общения, которое будет заменять избыточное интернет пользование, тем лучше. Не стоит оправдывать неудачные попытки борьбы с интернет-зависимостью тем, что все большее количество людей попадают в эти «сети». Необходимо вырваться из замкнутого круга, а для этого нужно:

- составить список с перечнем оснований, из-за которых стоит отказаться от чрезмерного использования интернета;
- выключить компьютер, если нет необходимости выйти в сеть;
- не употреблять пищу, сидя за компьютером;
- отключить автоматические оповещения о поступлении на почту новых писем, если в этом нет особой необходимости;
- наладить режим собственного сна.

Интернет несет огромную пользу обществу, и проблема интернет-зависимости будет решена тогда, когда юзеры всемирной паутины воспитают в себе культуру интернет-пользования и сделают «вселенную информации» средством достижения целей реальных, а не виртуальных. В конечном итоге, вопрос будет исчерпан, если люди научатся использовать сеть для приобретения полезных навыков, будь то изучение иностранного языка или курсы 3D-графики. Однако до тех пор, пока общество не поймет опасность «Internet Addiction», феномен «киберрастройства» нельзя будет считать закрытым.

1. Белинская Е.П. Современные исследования виртуальной коммуникации: проблемы, гипотезы, результаты / Е.П. Белинская, А.Е. Жичкина // Образование и информационная культура. - 2000. - № 5. – С. 80-83.

2. Войкунский А.Е. Психологическое исследование феномена интернет-зависимости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/internet/ecology/04.stm>.

3. Кимберли С. Диагноз–интернет-зависимость [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://septemberfox.ucoz.ru/biblio/kimberly.html>.

УДК 004.8

Искусственный интеллект

Витрюк Елена Сергеевна,
бакалавр 1 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: lena-vitr@mail.ru; тел.: +79146808096
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Современная наука развивается быстрыми темпами. Одной из задач, которую пытаются решить ученые, является создание искусственного интеллекта. Однако на данном этапе развития тяжело сказать, что можно «интеллектом». Существуют различные философские теории для определения разумности. Поэтому сейчас важно ответить на такие вопросы как: «Может ли машина мыслить? Что считать интеллектом?».

Ключевые слова и словосочетания: искусственный интеллект, тест Тьюринга, сильный и слабый искусственный интеллект, китайская комната.

Artificial intelligence

Vitryuk Elena Sergeevna,
bachelor of the 1st year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Modern science is developing rapidly. One of the challenges that scientists are trying to solve, is the creation of artificial intelligence. However, at this stage of development is hard to say that one can «intelligence». There are various philosophical theories to determine reasonableness. So now it is important to answer questions such as: «Can a machine think? What is considered intelligence?».

Keywords: artificial intelligence, Turing Test, Artificial general intelligence, the Chinese room.

Ученые всего мира пытаются создать искусственный интеллект. При этом перед ними встают вполне закономерные вопросы: «Может ли машина мыслить? Что считать интеллектом?».

Существуют разные точки зрения на эти вопросы. Аналитический подход предполагает анализ высшей нервной деятельности человека до низшего, неделимого уровня (функция высшей нервной деятельности, элементарная реакция на внешние раздражители (стимулы), раздражение синапсов совокупности связанных функцией нейронов) и последующее воспроизведение этих функций. Существует определение интеллекта как способности решать интеллектуальные задачи. Здесь под интеллектуальной задачей понимается та задача, у которой не существует известного алгоритма решения. То есть задача, для которой нужно создать алгоритм с нуля. Например, доказательство недоказанной теоремы, научное открытие, художественная деятельность и так далее. Некоторые специалисты за интеллект принимают способность рационального, мотивированного выбора, в условиях недостатка информации. То есть интеллектуальной просто считается та программа деятельности (не обязательно реализованная на современных ЭВМ), которая сможет выбрать из определенного множества альтернатив, например, куда идти в случае «налево пойдёшь ...», «направо пойдёшь ...», «прямо пойдёшь ...» [2].

Вопрос «Может ли машина мыслить?», который подтолкнул исследователей к созданию науки о моделировании человеческого разума, был поставлен Аланом Тьюрингом в 1950 году. Две основных точки зрения на этот вопрос носят названия гипотез сильного и слабого искусственного интеллекта.

Сильный и слабый искусственный интеллект — гипотеза в философии искусственного интеллекта, согласно которой некоторые формы искусственного интеллекта могут действительно обосновывать и решать проблемы. Теория сильного искусственного интеллекта предполагает, что компьютеры могут приобрести способность мыслить и осознавать себя, хотя и не обязательно их мыслительный процесс будет подобен человеческому. Теория слабого искусственного интеллекта отвергает такую возможность.

Термин «сильный ИИ» был введён Джоном Сёрлем. Предлагалось много определений интеллекта (такие, например, как возможность пройти тест Тьюринга), но на настоящий момент нет определения, которое бы удовлетворило всех. Напротив, сторонники слабого ИИ предпочитают рассматривать программы лишь как инструмент, позволяющий решать те или иные задачи, которые не требуют полного спектра человеческих познавательных способностей. Сейчас ученые рассматривают два способа создания искусственного интеллекта (по-другому это можно назвать двумя путями):

1. нисходящий (англ. Top-Down AI), семиотический — создание экспертных систем, баз знаний и систем логического вывода, имитирующих мышление человека;

2. восходящий (англ. Bottom-Up AI), биологический — изучение нейронных сетей и эволюционных вычислений, моделирующих интеллектуальное поведение на основе биологических элементов, а также создание соответствующих вычислительных систем, таких как нейрокомпьютер или биокомпьютер [6].

В современной науке придерживаются нисходящего подхода. На современном этапе создания искусственного интеллекта такими методами его создания, как создание баз данных и систем логического вывода. Последний подход, строго говоря, не относится к науке о ИИ — их объединяет только общая конечная цель.

Несмотря на попытки в науке создать искусственный интеллект, в философии еще не решён вопрос о критерии достижения компьютерами «разумности», хотя на заре искусственного интеллекта был предложен ряд гипотез, например, тест Тьюринга или гипотеза Ньюэлла — Саймона.

Гипотеза Ньюэлла — Саймона или гипотеза о физической символической системе утверждает: «Физическая система проявляет разумное в широком смысле поведение тогда и только тогда, когда она является физической символической системой» [3].

Под «широким смыслом» понимается то, что впоследствии было названо сильным искусственным интеллектом. Другими словами, без символических вычислений невозможно выполнять осмысленные действия, а способность выполнять символические вычисления вполне достаточна для того, чтобы стать способным выполнять осмысленные действия. Таким образом, если мы полагаем, что животное, или человек, или машина действуют осмысленно, то значит, они каким-то образом выполняют символические вычисления (ваш кот в какой-то мере — вычислительная машина). И наоборот, так как компьютер способен к подобным вычислениям, то на его основе может быть создан искусственный интеллект. Гипотеза уязвима для критики, но так получилось, что большая часть исследований искусственного интеллекта пошла именно по пути создания символических систем. Независимо от того, справедлива ли эта гипотеза, символические вычисления — реальность программирования, и полезность подобной парадигмы в этой области трудно отрицать [3].

Для определения, насколько созданный искусственный интеллект можно считать разумным, используют Тест Тьюринга — Эмпирический тест, идея которого была предложена Аланом Тьюрингом в статье «вычислительные машины и разум», опубликованной в 1950 году в философском журнале «mind». Тьюринг задался целью определить, может ли машина мыслить. Все участники теста не видят друг друга. Если судья не может сказать определенно, кто из собеседников является человеком, то считается, что машина прошла тест. Чтобы протестировать именно интеллект машины, а не её возможность распознавать устную речь, беседа ведется в режиме «только текст», например, с помощью клавиатуры и экрана (компьютера-посредника). Переписка должна производиться через контролируемые промежутки времени, чтобы судья не мог делать заключения, исходя из скорости ответов. Во времена Тьюринга ком-

пьютеры реагируют медленнее человека. Сейчас это правило тоже необходимо, потому что они реагируют гораздо быстрее, чем человек. Тест Тьюринга имеет несколько вариаций и интерпретаций. Также Алан Тьюринг не говорил, сколько человек (в процентах) должны принять ИИ за человека, чтобы тест считался пройденным [5].

Также тест Тьюринга подвергался критике. Так эксперимент «Китайская комната» можно считать критикой теста Тьюринга. Это мысленный эксперимент, описанный Джоном Сёрлем, цель которого состоит в опровержении идеи о том, что цифровая машина, наделённая «искусственным интеллектом» путём её программирования определённым образом, способна обладать сознанием похожим на человеческое. Эксперимент был представлен в 1980 году в статье «Разум, мозг и программы» («Minds, Brains, and Programs»). Ещё до публикации эксперимент вызвал полемику, поэтому статья содержала ответы на выдвинутые контраргументы. В 1984 году в публикации лекций «Разум, мозг и наука» («Minds, Brains and Science») была представлена формальная версия аргумента. В 1990 году в статье «Разум мозга — компьютерная программа?» («Is the Brain's Mind a Computer Program?») формальная версия аргумента была представлена в более лаконичной форме [4].

Сейчас в мире есть только одна программа, официально прошедшая тест Тьюринга.

Женя Густман (англ. Eugene Goostman) — виртуальный собеседник, который, согласно первоначальным сообщениям в СМИ, «впервые сумел пройти тест Тьюринга» на испытаниях, организованных в 2014 году университетом Рединга (Великобритания). Был создан группой из трёх программистов: Владимира Веселова (родом из России, живёт в Нью-Джерси), Евгения Демченко (родом из Украины) и Сергея Уласеня (родом из России). Разработка программы была начата в Санкт-Петербурге в 2001 году. Чтобы характер и знания Густмана казались более правдоподобными, он представляется пользователям 13-летним мальчиком из Одессы [1].

Таким образом, в философии остаются открытыми вопросы: «Может ли машина мыслить? Что считать интеллектом?». На сегодняшний день не существует теории или метода, который бы точно дал ответы на эти вопросы. Это означает, что науке только предстоит создать искусственный интеллект, а философии ответить на поставленные вопросы.

1. Как одессит Густман прошёл тест Тьюринга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.computerra.ru/100711/как-odessit-gustman-proshel-test-tyuringa/> (3)
2. Савельев А. В.. О конференциях по философии искусственного интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciteclibrary.ru/rus/catalog/pages/8895.html> (1)
3. Сафарян В. ИИ как эмпирическая проблема. Концепция понимания Пенроуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000970/st013.shtml> (4)
4. Сёрл Д. Сознание, мозг и программы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://alt-future.narod.ru/Ai/searle1.htm#_ftn1 (2)
5. Тест Тьюринга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aiportal.ru/articles/other/turing-test.html>
6. В. J. Copeland. What is Artificial Intelligence? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.alanturing.net/turing_archive/pages/Reference%20Articles/What%20is%20AI.html

УДК 004.4:665.6/7.002.5

Использование информационно-программного обеспечения на основе системы hysys для исследования статических режимов этиленовой ректификационной колонны

Евсеенков Андрей Сергеевич,
специалист 5 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: nfmyaj@gmail.com; тел.: +79241231011
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Кривошеев Владимир Петрович,
доктор технических наук, профессор, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: vladimir.krivosheev@vvsu.ru; тел.: +79147974393
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В наше время исследование оптимальных статических свойств этиленовой ректификационной колонны актуально, так как основная часть потребляемой энергии в нефтехимии приходится на процессы ректификации. Целью работы является определение оптимальных значений управляющих воздей-

ствий, используемых в информационно-программном обеспечении для увеличения отбора продуктового потока при ограниченном энергопотреблении.

Ключевые слова: этилен, ректификация, нефтехимия, сложная ректификационная колонна, разделение смесей.

Use of information and software on the basis system studies for hysys static mode of the ethylene distillation column

Evseenkov Andrei Sergeevich,
specialist of the 5th year, information technologies and systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Krivosheev Vladimir Petrovich,
doctor of technical sciences, professor, information technologies and systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Nowadays, the study of optimal static properties of the ethylene distillation column important, as most of the energy consumed in petrochemical processes account for rectification. The aim is to determine the optimal control action values used in information and software to increase the selection of the product stream with limited power consumption.

Keywords: ethylene, rectification, petrochemicals, difficult distillation column, separation of mixtures.

Введение. Функционирование ректификационной колонны.

Этиленовая колонна используется для разделения газов, широких по фракционному составу и содержащих лёгкие компоненты: метан, азот, водород, этан и этилен. Низкотемпературная ректификация заключается в конденсации газов и последующей ректификации полученного конденсата. Она является сложной дистилляционной колонной с одним входом питания, четырьмя выходами потоков и двумя циркуляционными орошениями (ЦО). Схема ректификационной колонны представлена на рисунке 1.

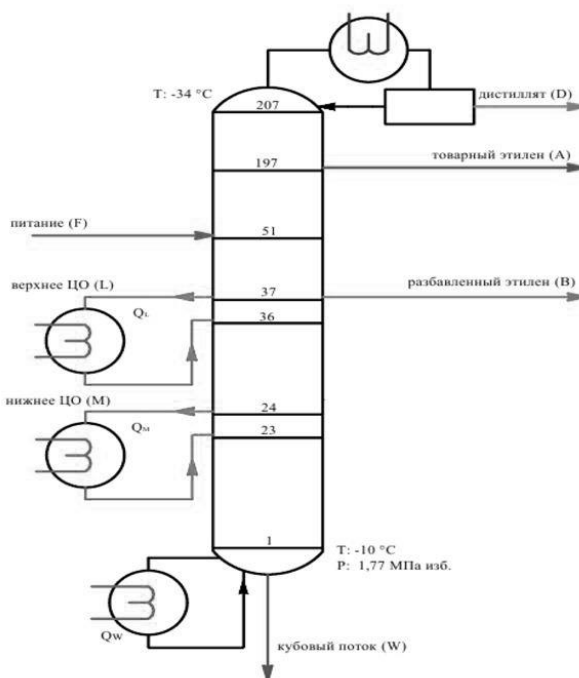


Рисунок 1 – Схема ректификационной этиленовой колонны

Товарный этилен (A) выводится из колонны верхним боковым погонном со 197 (a) тарелки и направляется в парк промежуточного хранения высокого давления за границей установки; кубовый поток (W) - в печи пиролиза, дистиллят (D) - в колонну деметанизации; нижний боковой погон отбирается с 37 тарелки (b), часть этого потока (B) направляется для осушки в абсорбер зеленого масла C₂, а вторая часть (L), нагреваясь верхним боковым ребойлером (Q_L) возвращается обратно в колонну на 36 тарелку (верхнее ЦО). Нижнее ЦО (M) отбирается с 24 (m), нагреваясь (Q_M), подается на 23 тарелку.

Питающая смесь поступает в колонну с верхней секции абсорбера зеленого масла C₂ через осушитель этилена в виде пара, состав которого приведен в таблице 1.

Состав питательной смеси

Компонент	Концентрация компонента, мольн. доля	Концентрация компонента, мас. доля
Водород z_1	0,0002	0,0000143
Метан z_2	0,0019	0,0010800
Этилен z_3	0,8679	0,8605359
Этан z_4	0,1295	0,1376288
Пропилен z_5	0,0005	0,0007440

Информационное обеспечение ректификационной колонны.

При помощи CASE-средства RationalRose была построена модель информационной системы функционирования ректификационной колонны.

Проектируемая система, на основе полученных данных, должна выполнять следующие задачи:

- отображать данные работы ректификационной колонны по запросу пользователя;
- редактировать показатели, полученные пользователем, для оптимизации работы колонны;
- сравнивать текущие данные с оптимальными данными для различных режимов работы колонны;

- сохранять введенные данные и применять их к работе колонны;

- производить расчет оптимальных показателей;

Цель моделирования и решаемые задачи моделирования статических режимов этиленовой колонны.

Целью моделирования является определение оптимальных условий протекания процесса, управление им на основе математической модели и перенос результатов на объект [1]. В данной работе решаются следующие задачи:

- определение контрольной тарелки,

- выбор критерия оптимальности,

- моделирование оптимальных статических режимов при изменении расхода и состава питания.

Возможности системы HYSYS и результаты моделирования статических режимов.

Система HYSYS [2] предназначена для расчета стационарных и динамических режимов работы технологических устройств и аппаратов, преимущественно применяемых, в химической и нефтяной промышленности. Встроенные пакеты расчета свойств моделируемых объектов позволяют HYSYS обеспечивать надежные результаты при исследовании параметров смесей углеводородов и не углеводородных сред, применяемых в нефтехимической и химической промышленности.

Программа HYSYS также включает обширный список моделируемых технологических операций и большое количество методов расчета фазового равновесия и свойств, что позволяет надежно рассчитывать широкий класс технологических объектов.

Определение контрольной тарелки.

Путем варьирования параметров вокруг базового значения определяем область максимальных изменений температур (рисунки 2-4):

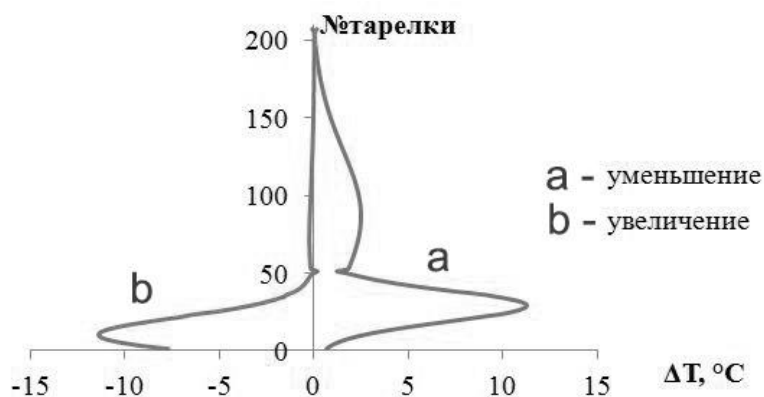


Рисунок 2 - Отклонение температуры от базового профиля при изменении расхода питания на 5 % от базового

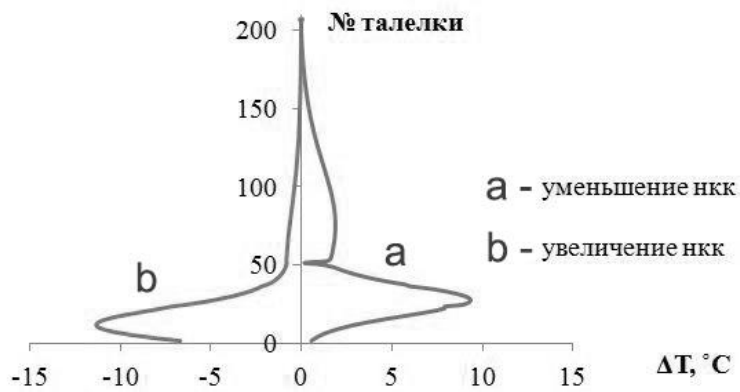


Рисунок 3 - Отклонение температуры от базового профиля при изменении состава питания на 3 % от базового

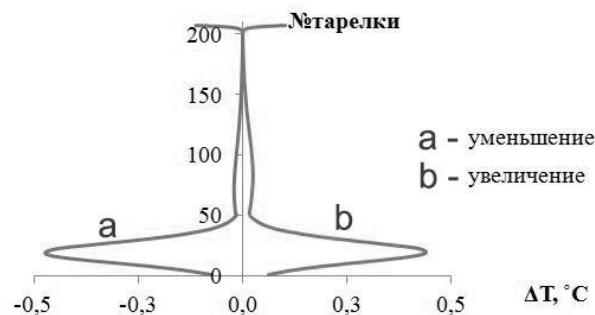


Рисунок 4 - Отклонение температуры от базового профиля при изменении расхода дистиллята на 5 % от базового

В соответствии с полученными данными, область наиболее чувствительных по температуре тарелок находится между 21 и 25 тарелками. В качестве контрольной тарелки может служить 23.

В качестве критерия оптимальности принят отбор товарного продукта – этиленовой фракции с концентрацией этилена 0,993 мас. доля.

На рисунках 5,6 показан характер изменения оптимальной тепловой нагрузки кубового ребойлера от состава питания и расхода питания в колонну.

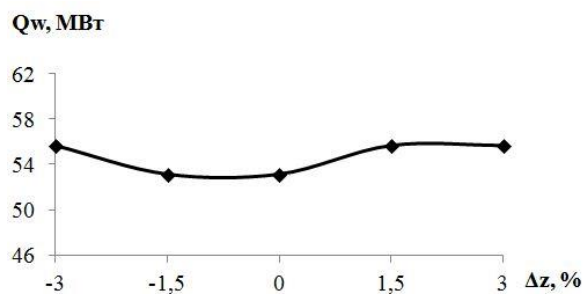


Рисунок 5 - Зависимость оптимальной тепловой нагрузки кубового ребойлера Q_w от состава питания z

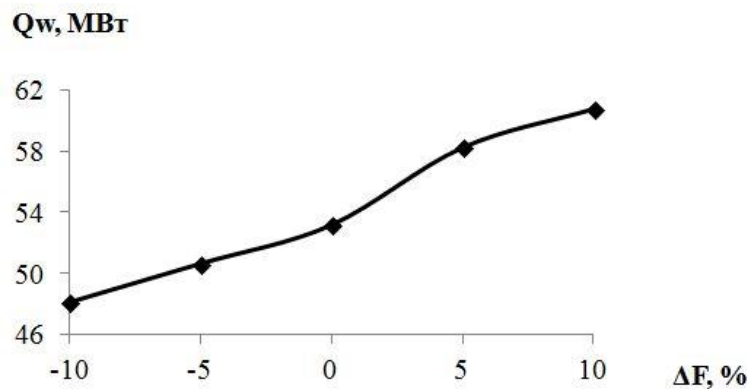


Рисунок 6 - Зависимость оптимальной тепловой нагрузки кубового ребойлера Q_w от расхода питания F

Анализ зависимостей показал, что оптимальная тепловая нагрузка кубового рибойлера изменяется практически пропорционально изменению расхода питания в колонну. При изменении состава питания наблюдаются небольшие изменения тепловой нагрузки.

На рисунках 7, 8 показан характер изменения оптимального отбора продуктового потока А от состава питания и расхода питания в колонну в оптимальных режимах.

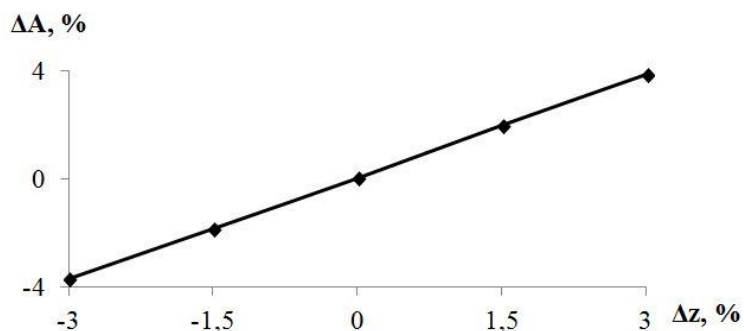


Рисунок 7 - Зависимость изменения потока А от состава питания z

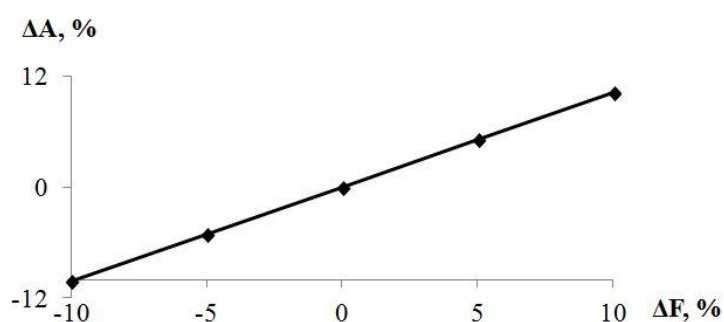


Рисунок 8 - Зависимость изменения потока А от расхода питания F

Из графиков следует, что изменение оптимального отбора продуктового потока пропорционально изменению состава и расхода питания.

На рисунках 9, 10 показан характер изменения температуры на контрольной тарелке (Ткт) от состава питания и расхода питания в колонну в оптимальных режимах.

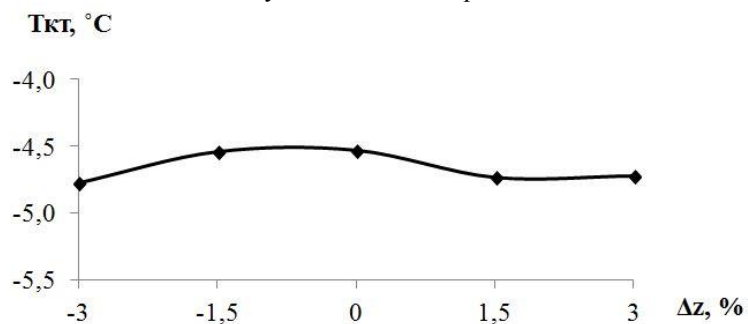


Рисунок 9 - Зависимость изменения $T_{кт}$ от состава питания z

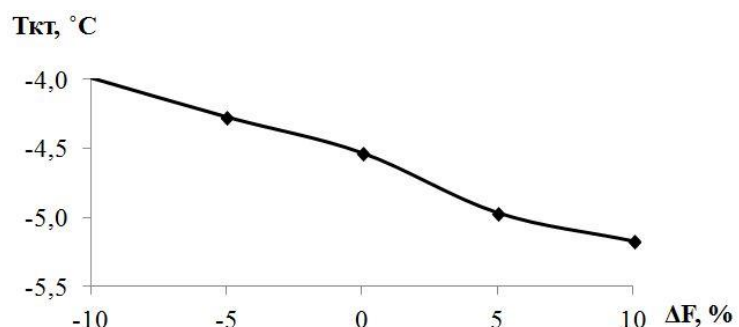


Рисунок 10 - Зависимость изменения $T_{кт}$ от расхода питания F

Изменению расхода питания в оптимальных режимах соответствует практически линейное изменение температуры на контрольной тарелке.

В ходе работы сформулирована задача статической оптимизации и синтеза системы оптимального управления ректификационной колонной в производстве этилена для информационно-программного обеспечения на основе системы HYSYS. Исследованы статические характеристики и определена контрольная тарелка колонны. Смоделированы зависимости расхода продуктового потока, температуры на контрольной тарелке в оптимальных режимах при изменении расхода и состава питания.

1. Ляпков, А. А. Моделирование и оптимизация установки выделения товарного пропилена / А. А. Ляпков, Ю. В. Шефер // Известия Томского политехнического университета. – 2006. – Т.309, № 6. – С. 104;

2. Aspen HYSYS 32 [электронный ресурс: Aspen Technology Inc.] – Режим доступа: <http://www.aspentech.com/products/aspenone-engineering/>

УДК 004.4:665.6/7.002.5

Информационно-программное обеспечение для моделирования статических режимов колонн К-1 и К-8 в технологической установке АТ переработки нефти

Карнажук Богдан Владимирович,
специалист 5 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: v.s.p.u.f.t.v@gmail.com; тел.: +79147960073
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Долгополова Виктория Леонидовна,
бакалавр 4 курса, базовая кафедра химических и ресурсосберегающих технологий
Дальневосточный федеральный университет
Россия. Владивосток

E-mail: viktorija-the-one@mail.ru; тел.: +79644540836
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Кривошеев Владимир Петрович,
доктор технических наук, профессор кафедры информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: vladimir.krivosheev@vvsu.ru; тел.: +79147974393
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Нефть является важнейшим источником энергии во всем мире. Установки первичной переработки нефти составляют основу всех нефтеперерабатывающих заводов. От работы этих установок зависит качество получаемых компонентов топлив, а также сырья для вторичных и других процессов переработки нефти. Целью данной работы является исследование оптимальных режимов энергосбережения при первичной переработке нефти в установке АТ и применение полученных данных в информационно-программном обеспечении.

Ключевые слова и словосочетания: *ректификация, нефтехимия, ректификационная колонна, первичная переработка нефти.*

Information and software for modeling static mode of K-1 and K-8 in processing plants AT oil processing

Karnazhuk Bogdan Vladimirovich,
specialist of the 5th year, information technology and systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Dolgopolova Viktoriya Leonidovna,
bachelor of the 4th year, chemical and resource-saving technologies department
Far Eastern Federal University
Russia. Vladivostok

Krivosheev Vladimir Petrovich,
doctor of technical sciences, professor, information technology and systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Oil is the most important source of energy worldwide. Installations of primary oil refining are the basis of all the refineries. From the work of these units depends on the quality of the components of fuels and raw materials for secondary and other refining processes. The aim of this study is to investigate the optimum power saving modes for primary oil refining in the installation and use of AT in the data information software.

Keywords: rectification, rectification, petrochemicals, refining columns, primary processing of oil.

Колонна К-1 входит в состав АТ установки с двукратным испарением нефти. Эта схема технологически гибкая и работоспособная при любом фракционном составе нефти [1, С. 25].

На рисунке 1 приведена схема технологической установки, состоящей из колонн К-1 и К-8, предназначенных для отбензинивания нефти с дальнейшей стабилизацией бензина.

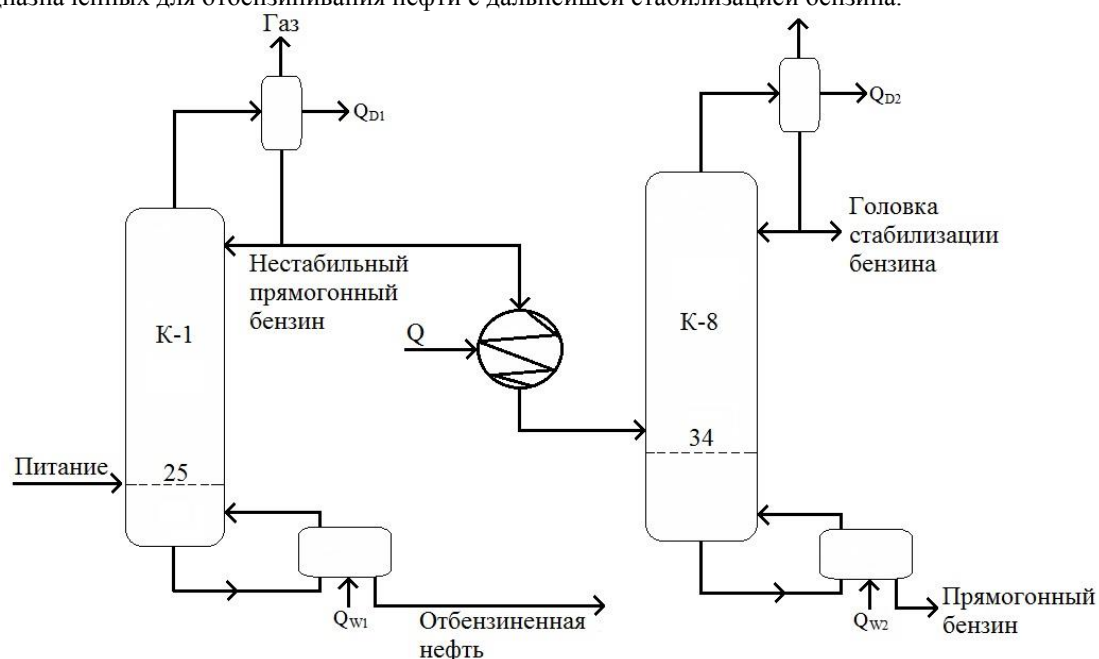


Рисунок 1 – Схема колонн К-1 и К-8: К-1 – отбензинивающая колонна; К-8 – колонна стабилизации бензина; Q_{w1} , Q_{w2} – тепловые потоки для создания паровых потоков в колоннах; Q_{D1} , Q_{D2} – тепловые потоки, отбираемые в конденсаторах; Q – тепловой поток в подогреватель

Основная цель моделирования заключается в том, чтобы минимизировать энергозатраты при заданной доле отбора легкого бензина требуемого качества. Она достигается решением следующих задач: моделирование базового статического режима; исследование влияния параметров процесса на качество легкого бензина и величину его отбора; построение температурных профилей колонны К-1 и К-8; моделирование установки в энергосберегающем режиме.

Для моделирования первого этапа процесса разделения нефти, так называемого «отбензинивания», необходимо задать параметры первой дистилляционной колонны: количество тарелок, КПД тарелок, давление, температуры верхней и нижней частей колонны, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Параметры и режимные характеристики работы колоны К-1	
Параметр	Значение для колонны К-1
Количество тарелок	27
Питающая тарелка	25
КПД тарелок	0,7
Давление в верхней части колонны, МПа	0,3
Давление в нижней части колонны, МПа	0,35
Температура в верхней части колонны, °С	135
Температура в нижней части колонны, °С	220

Источник: [2, С. 98]

Спецификации на требования к процессу приведены в таблице 2.

Перечень спецификаций для колонны К-1

Вид спецификации	Значение параметра
Температура отгона 100% жидкости в конденсаторе колонны К-1	180° С
Температура отгона 0% жидкости в ребойлере колонны К-1	180° С
Массовый расход отходящих газов колонны К-1	0 кг

С помощью первой спецификации обеспечен конец кипения бензиновой фракции, выходящей с верхней части колонны К-1. Вторая спецификация зафиксировала начало кипения уходящей с нижней части колонны отбензиненной нефти. Последняя спецификация контролирует значение массового расхода газов, которое было выбрано исходя из представленных ниже результатов моделирования колонны К-1 и К-8 в виде графических зависимостей на рисунке 2.

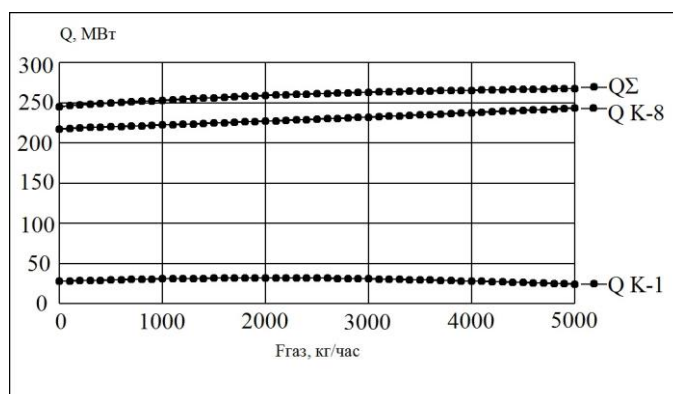


Рисунок 2 - Зависимость тепловой нагрузки колонн К-1, К-8 от расхода газа: Q К-1 - тепловая нагрузка колонны К-1, МВт; Q К-8 - тепловая нагрузка колонны К-8, МВт; Q_Σ - суммарная тепловая нагрузка, МВт; F_{газ} - расход газового потока в колонне К-1, кг/ч

На рисунке 3 отражена зависимость доли отбора бензина от расхода газа.

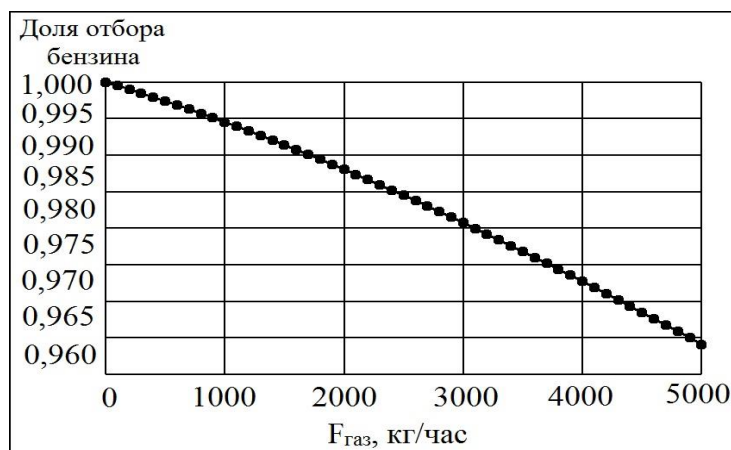


Рисунок 3 - Зависимость доли отбора бензина от расхода газа

Из приведенных выше графиков следует, что с увеличением расхода газового потока в колонне К-1 увеличивается ее тепловая нагрузка, а для второй колонны данная величина сначала возрастает, а затем убывает. Однако суммарное значение тепловой нагрузки на обе колонны постоянно увеличивается, что означает повышение энергозатрат с ростом отбора газа [Таблица 4]. Из графика на рисунке 3 следует, что с увеличением отбора газа из колонны К-1 уменьшается доля отбора прямогонного бензина от потенциального содержания его в сырье. Поэтому в целях энерго- и ресурсосбережения газовый поток из колонны К-1 отбирать нецелесообразно.

Для моделирования колонны К-8 поток нестабильного прямогонного бензина, содержащего большое количество газов, необходимо нагреть в теплообменнике до температуры 163 °С, для увеличения давления потока до 11 бар. Это необходимо вследствие того, что колонна К-8 работает при большем давлении, чем К-1 [3, с. 186]. Поэтому поток, питающий данную колонну, должен поступать под достаточным напором. Затем нагретый поток прямогонного бензина направляется в колонну К-8 для отделе-

ния от него газовой части. При моделировании данной колонны введены параметры, приведенные в таблице 3.

Таблица 3

Параметры, режимные характеристики работы и перечень спецификаций колонны К-8	
Параметр	Значение параметра
Количество тарелок	40
Питающая тарелка	34
Давление в верхней части колонны, МПа	10,5
Давление в нижней части колонны, МПа	11
Температура в верхней части колонны, °С	80
Температура в нижней части колонны, °С	160
Температура отгона 100% жидкости в конденсаторе колонны К-8	31 °С
Температура отгона 0 % жидкости в ребойлере колонны К-8	30 °С

Источник: [2, С. 132]

Таблица 4

Характеристики потоков установки получения прямогонного бензина					
Колонна	Наименование потока	Температура	Давление, кПа	Массовый расход, кг/ч	Тепловая нагрузка, МВт
К-1	Газ	81	300	0	216
	Нестабильный прямогонный бензин	250	300	80114	
	Отбензиненная нефть	354	350	469886	
К-8	Головка стабилизации бензина	57	1050	6740	27
	Прямогонный бензин	209	1100	73373	

В базовом режиме установки обеспечивается высокая доля отбора от потенциала прямогонного бензина заданного качества. Однако в этом режиме работы установки наблюдаются высокие энергозатраты. На практике имеет место задача обеспечения достаточно высокой доли отбора фракций заданного качества от потенциала при минимальных энергозатратах.

При моделировании режима работы установки с целью достижения заданной доли отбора при минимальных энергозатратах исследовалось влияние суммарной тепловой нагрузки на колонны К-1 и К-8 на долю отбора прямогонного бензина. При уменьшении тепловой нагрузки на колонну уменьшается температура начала кипения стабильной нефти, что означает увеличение содержания в ней примесей бензиновой фракции. Аналогично исследовано влияние тепловой нагрузки на колонну К-8 и получены графические зависимости, представленные на рисунках 4, 5.

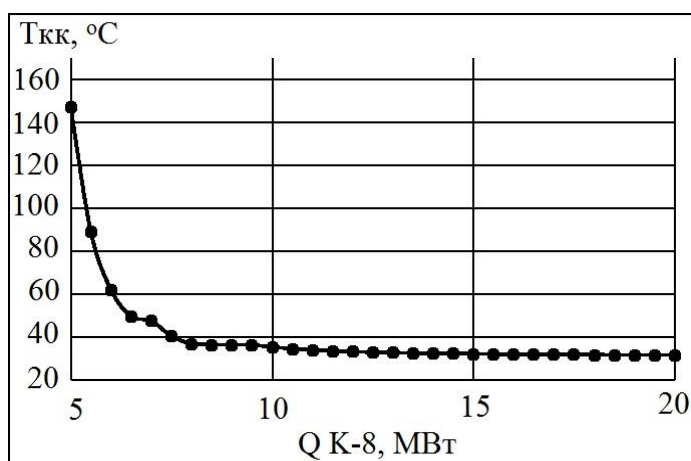


Рисунок 4 - Изменение температуры конца кипения головки стабилизации бензина в зависимости от тепловой нагрузки колонны К-8

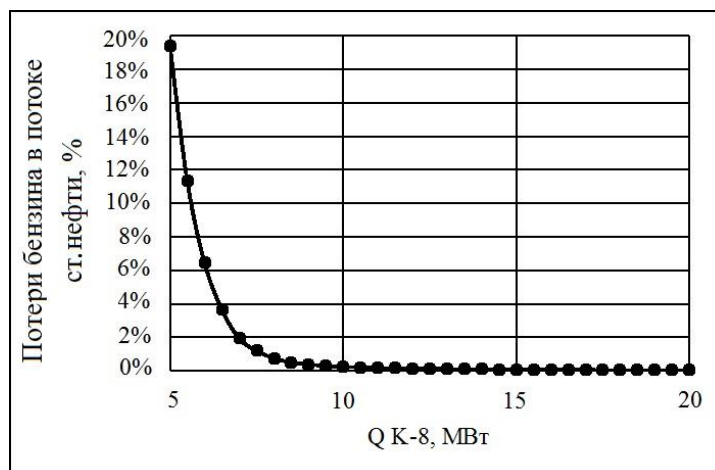


Рисунок 5 - Влияние тепловой нагрузки колонны К-8 на потерю бензина в стабильной нефти относительно потенциального содержания в сырье

Из графиков следует, что при уменьшении тепловой нагрузки на колонну К-8 увеличивается температура конца кипения головки стабилизации бензина, что означает увеличение содержания в ней примесей бензиновой фракции.

Для того чтобы достигнуть заданного значения доли отбора бензина 95 %, необходимо, чтобы суммарные потери бензина в колоннах К-1 и К-8 составляли 5 %. Смоделированы различные варианты работы установок, соответствующие описанному выше условию. Результаты моделирования представлены в виде графических зависимостей на рисунке 6.

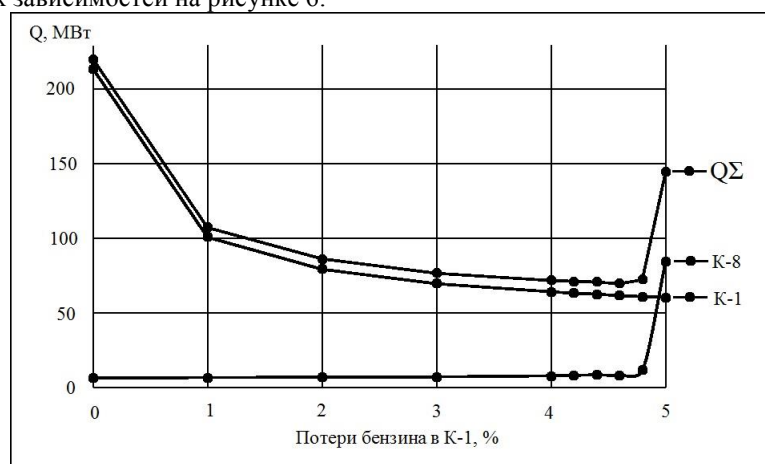


Рисунок 6 – Зависимость энергозатрат процесса при различных вариантах работы колонн К-1 и К-8, при которых обеспечивается суммарная потеря бензина 5 %

Из графиков следует, что минимальные энергозатраты при достижении доли отбора бензина заданного качества 95 % наблюдаются при потере 4,6 % бензина в колонне К-1 и 0,4 % в К-8 и составляют 70 МВт. Результатом работы является оптимальный статический режим установки, состоящей из колонны отбензинивания нефти К-1 и колонны стабилизации прямогонного бензина К-8.

1. Процессы переработки нефти. Часть первая: учебно-методическое пособие / П.Г. Баннов – М.: ЦНИИТ, Энефтехим - 2000. – С. 228.

2. Технологический регламент ОАО «АНХК» установки ЭЛОУ-АВТ-6 ТР 02-56-2011 от 2011 г. – 262 с.

3. Технология переработки нефти: учебное пособие для вузов : в 2-х кн. Часть 1. Первичная переработка нефти / О. Ф. Глаголева, В. М. Капустин, Т. Г. Гюльмисарян, Е. А. Чернышева и др. ; под общ. ред. О. Ф. Глаголевой, В. М. Капустина. – М. : Химия, 2006. – 400 с.

Исследование режимов функционирования колонны К-2 установки АТ на основе информационно-программного обеспечения для моделирования нефтяных смесей

Клепиков Иван Иванович,
специалист 5 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: vano2418@mail.ru; тел.: +79644495180
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Журавель Константин Вадимович,
бакалавр 4 курса, базовая кафедра химических и ресурсосберегающих технологий
Дальневосточный федеральный университет.
Россия. Владивосток
E-mail: kost_zhu@mail.ru; тел.: +79147000443
ул. Адмирала Горшкова, 2, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690105

Кривошеев Владимир Петрович,
доктор технических наук, профессор, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Vladimir.krivosheev@vvsu.ru; тел.: +79147974393
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Установки первичной переработки нефти составляют основу всех нефтеперерабатывающих заводов, от работы этих установок зависят качество и выходы получаемых компонентов топлив, а также сырья для вторичных и других процессов переработки нефти. Известно, что в промышленной практике нефть разделяют на фракции, различающиеся температурными пределами выкипания. Это разделение проводят на установках первичной перегонки нефти с применением процессов нагрева, дистилляции и ректификации, конденсации и охлаждения. Прямую перегонку осуществляют при атмосферном или несколько повышенном давлении, а остатков – под вакуумом.

Ключевые слова и словосочетания: статический режим, Владивосток, нефтяные смеси, ректификационная колонна, ректификация, моделирование.

Study modes of operation column K -2 of AT based on information-simulation software oil mixtures

Klepikov Ivan Ivanovich,
Specialist of the 5th year, Department of Information Technologies and Systems
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Zhuravel Konstantin Vadimovich,
Bachelor of the 4th year, Department of Basic Chemical and resource-saving technologies
Far Eastern Federal University.
Russia. Vladivostok

Krivosheev Vladimir Petrovich,
Doctor of Technical Sciences, Professor, Department of Information Technology and Systems
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Installations of primary oil refining make a basis of all oil refineries, quality and exits of the received components of fuels, and also raw materials for secondary and other processes of oil refining depend on work of these installations. It is known that in industrial practice oil is divided into the fractions differing with temperature limits of boiling. This separation is carried out on installations of primary distillation of oil with processes of heating, distillation and rectification, condensation and cooling. Direct distillation is carried out at atmospheric or a little elevated pressure, and the remains are under vacuum.

Keywords: static mode, Vladivostok, oil mixture, rectifying column, rectification, modeling.

Сущность процесса перегонки нефти на установке АТ. Назначение колонн К-1 и К-2 в процессе переработки нефти. Схема колонн.

Обезвоженная и обессоленная на ЭЛОУ нефть дополнительно подогревается в теплообменниках и поступает на разделение в колонну частичного отбензивания (К-1). Уходящие с верха этой колонны углеводородный газ и легкий бензин конденсируются и охлаждаются в аппаратах воздушного и водяного охлаждения и поступают в емкость орошения. Часть конденсата возвращается на верх колонны К-1 в качестве флегмы. Отбензиненная нефть с низа колонны К-1 подается в трубчатую печь, где нагревается до требуемой температуры и поступает в атмосферную колонну (К-2). С верха колонны К-2 отбирается тяжелый бензин, а сбоку, через отпарные колонны выводятся топливные фракции: керосиновая, легкая и тяжелая дизельные.

Схема включает в себя: отбензинивающую колонну К-1, которая способствует удалению газовой части и легких бензиновых погонов из нефтяной смеси; печь П-1 для подогрева отбензиненной нефти, выходящей из колонны К-1; колонна К-2, которая позволяет разделить отбензиненную нефть на требуемые фракции; отпарные колонны К-6, 7, 9 предназначенные для отбора более чистого продукта; ряд насосов, теплообменников и конденсаторов.

В ходе проведенной работы было выполнено моделирование статического режима установки первичной перегонки нефти. Схема смоделированной установки АТ представлена на рисунке 1.

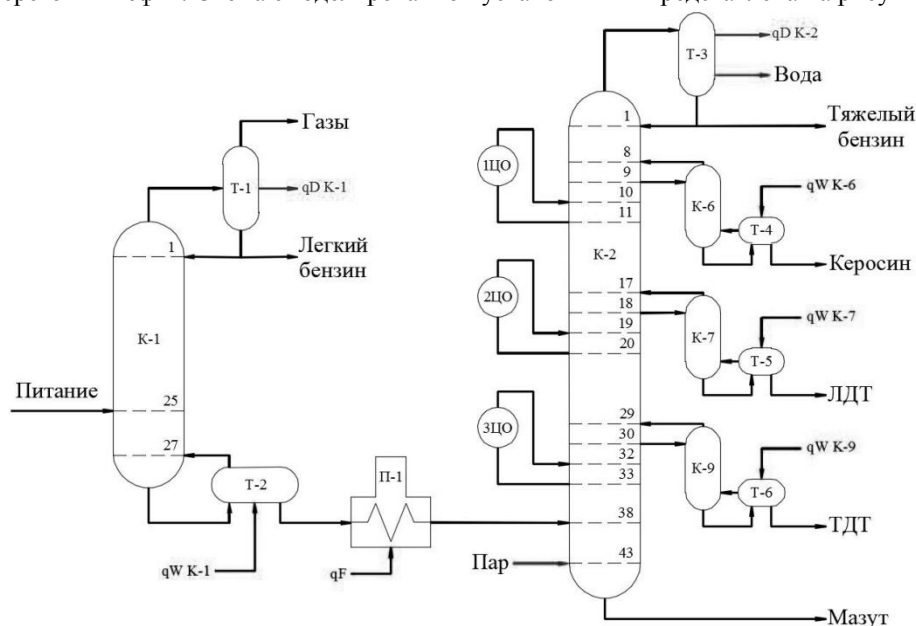


Рисунок 1 – Схема типовой установки АТ двукратного испарения нефти [2]:

К-1 – отбензинивающая колонна; К-2 – атмосферная колонна; К-6, К-7, К-9 – отпарные (стриппинг) колонны; П-1 – печь. 1 – насос; 2 – теплообменник для нагрева сырья; 3 – конденсатор-холодильник; 4 – холодильники; 5 – теплообменники; I – обессоленная нефть; II – легкий бензин; III – острое орошение; IV – отбензиненная нефть; V – тяжелый бензин; VI – керосин; VII – ЛДТ; VIII – ТДТ; IX – мазут; X – промежуточное циркуляционное орошение; X – водяной пар

Информационное обеспечение функционирования колонны К-2.

При помощи CASE-средства RationalRose была построена модель информационной системы для управления стадией процесса перегонки нефти.

Проектируемая система должна выполнять следующие задачи:

- отображать данные работы ректификационной колонны по запросу пользователя;
- изменять показатели, полученные пользователем, для оптимизации работы колонны;
- производить расчет оптимальных показателей;
- сравнивать текущие данные с оптимальными данными для различных режимов работы колонны;
- сохранять введенные данные и применять их к работе колонны;

Цель моделирования статических режимов колонн К-1 и К-2. Задачи, решаемые при моделировании.

Цель:

Целью является исследование статических режимов функционирования колонны К-2 установки АТ по увеличению отбора промежуточных фракций требуемого качества.

Задачи, решаемые при моделировании:

- смоделировать базовый режим технологической схемы выделения промежуточных фракций из обессоленной нефти в программном обеспечении Aspen HYSYS;
- исследовать зависимости величин отбора промежуточных фракций заданного качества от количества тепла, подаваемого в стриппинг секции, и циркуляционных орошений.

- определить режимные параметры, обеспечивающие максимальный отбор от потенциала нефтяных фракций керосина, легкого и тяжелого дизельных топлив заданного качества.

Результаты. В результате моделирования установки первичной перегонки усть-балыкской нефти Западно-Сибирского месторождения была получена характеристика материальных потоков, представленная в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика материальных потоков схемы установки АТ

Наименование потока	Температура, °С	Давление, кПа	Массовый расход, т/ч
Сырая нефть	240	1177	550,00
Отходящие газы	98	400	6,24
Легкий бензин	98	400	41,25
Отбензиненая нефть	327	450	502,50
Нагретая отбензиненая нефть	375	196	502,50
Тяжелый бензин	100	150	27,97
Керосин	179	160	41,47
Легкий дизель	242	170	83,58
Тяжелый дизель	323	185	23,26
Мазут	346	200	351,20

Благодаря заданным условиям проведения процесса ректификации отбензинивающей колонны К-1, атмосферной колонны К-2, отпарных колонн К-6, К-7 и К-9 были получены соответствующие температурные профили, представленные на рисунке 2.

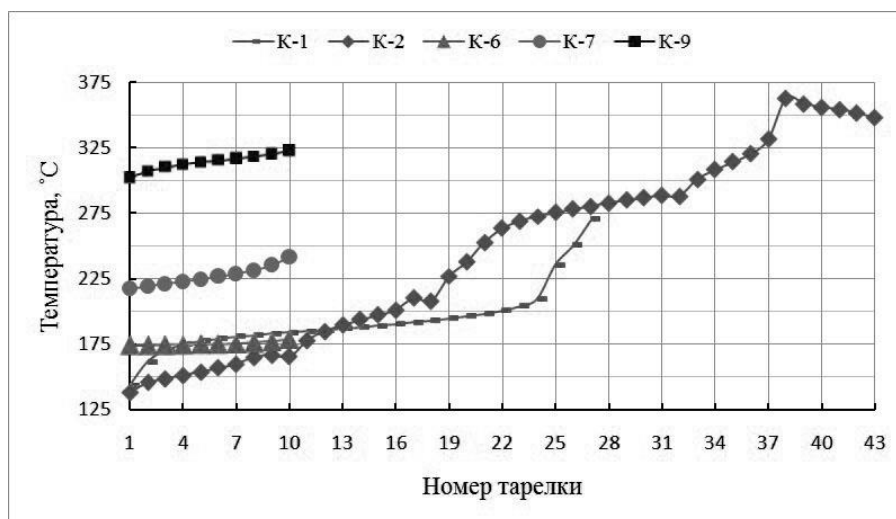


Рисунок 2 – Температурные профили колонн К-1, К-2, К-6, К-7, К-9

Из обессоленной нефти выделены фракции керосина 140-190 °С, легкого дизельного топлива 190-265 °С и тяжелого дизельного топлива 265-330 °С. Кривые разгонки по ИТК промежуточных фракций представлены на рисунках 3, 4, 5, соответственно.

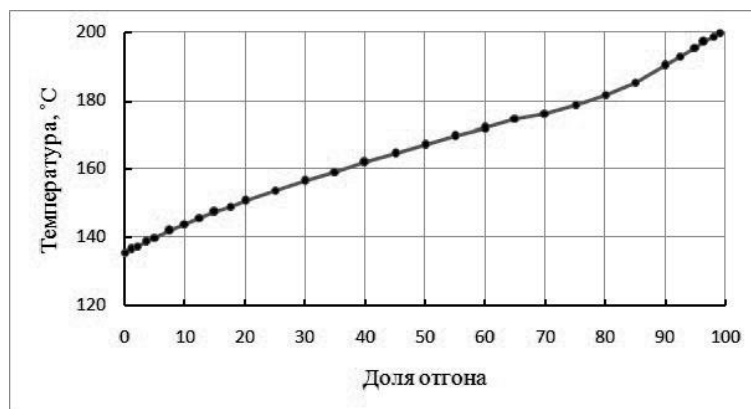


Рисунок 3 – Кривая разгонки по ИТК фракции керосина

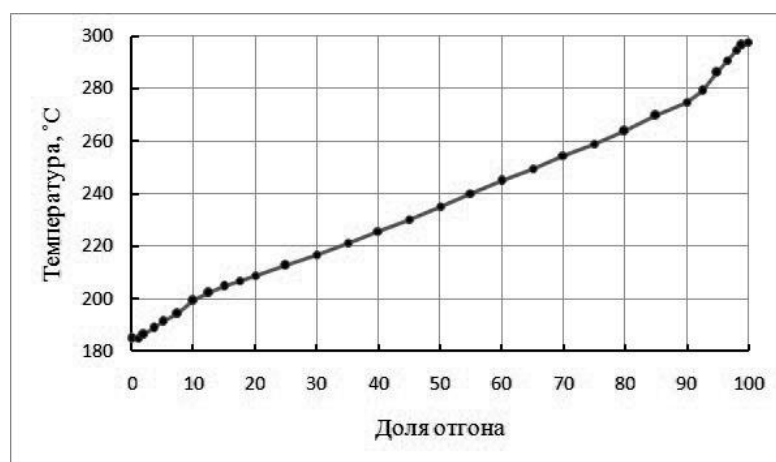


Рисунок 4 – Кривая разгонки по ИТК фракции ЛДТ

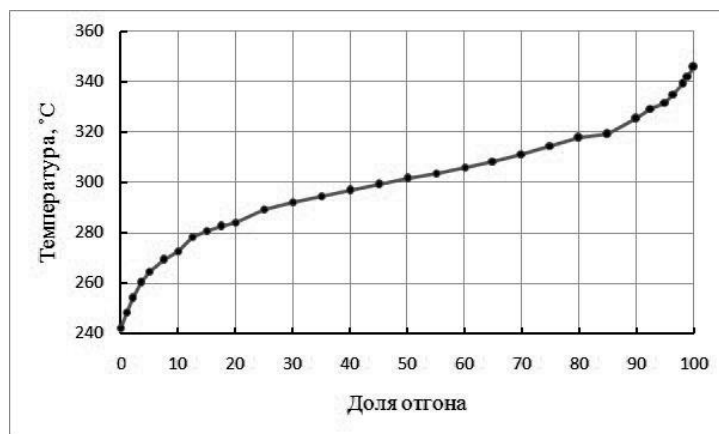


Рисунок 5 – Кривая разгонки по ИТК фракции ТДТ

Выводы:

- В ходе работы решена поставленная задача оптимизации колонны К-2 и при этом:
- выполнены оптимизационные расчеты;
 - установлено, что наличие циркуляционных орошений в колонне практически не влияет на выход промежуточных нефтяных фракций;
 - определено, количество теплоты, подводимой к стриппинг секциям, для максимизации отбора от потенциала нефтяных фракций керосина, легкого и тяжелого дизельных топлив заданного качества;
 - отмечено, что в базовом (производственном) режиме качество легкого дизельного топлива не соответствовало требованиям [1].

1. Совершенствование работы установок подготовки нефти / А. А. Гречухина, А. А. Елпидинский, А. Е. Пантелеева – Казань: Казан. гос. технол. ун-та, 2008. –120 с.

2. Технологический регламент ОАО «АНХК» установки ЭЛОУ-АВТ-6, ТР-02-16-2006 от 2014. – 261 с.

Роль информационных систем электронного документооборота в перестраховочном бизнесе

Ковальчук Леонид Андреевич,
бакалавр 4 курса, кафедра менеджмента и экономики
Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке Россия.
Находка

E-mail: Uniltirantokx@mail.ru; тел.: +79841508843
ул. Озёрная 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692900

Тупицина Юлия Владимировна,
бакалавр 4 курса, кафедра менеджмента и экономики
Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке Россия.
Владивосток

E-mail: rain_roxy@inbox.ru; тел.: +79146602581
ул. Озёрная 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692900

В современных условиях деятельность перестраховочной организации не представляется возможной без использования информационных и коммуникационных технологий. Традиционный бумажный документооборот заменяется электронным, поскольку первый уже не отвечает требованиям бизнеса и не может обеспечить быстроту обработки данных. Актуальность данной проблемы в последнее время становится очень важной, так как в условиях жесткой конкуренции именно автоматизация документооборота дает возможность ускорить работу различных отделов перестраховочной компании и позволяет принимать важные оперативные и стратегические решения.

Ключевые слова и словосочетания: электронный документооборот, система электронного документооборота, автоматизация документооборота, перестрахование.

The role of information systems electronic document management in the reinsurance business

Kovalchuk Leonid Andreevich,
bachelor of the 4th year, Department of management and Economics
A branch of Vladivostok state University of Economics and service Nakhodka
Russia. Nakhodka

Tupicina Yuliya Vladimirovna,
bachelor of the 4th year, Department of management and Economics
A branch of Vladivostok state University of Economics and service Nakhodka
Russia. Nakhodka

In modern conditions the activity of the reinsurance undertaking is not possible without the use of information and communication technologies. Traditional paper document circulation are replaced with electronic document interchange, because the use of paper document circulation does not meet the requirements of the business and can provide fast data processing. The relevance of this issue has recently become very important, because in the conditions of tough competition it is the automation of the document circulation provides the opportunity to accelerate the work of various departments reinsurance company and allows you to make important operational and strategic decisions.

Keywords: electronic document circulation, electronic document management system, the automation of the paper document circulation, reinsurance.

Документ является основным вариантом представления информации на любом современном предприятии. Не поддается сомнению тот факт, что для успешного ведения бизнеса необходимо уметь использовать информационные технологии. Способность принять верное решение и вовремя отреагировать на ситуацию зависит не только от таланта и опыта сотрудников компании. Эффективность управления предприятием зависит и от того, насколько разумно в нем организовано управление документооборотом.

Документооборот – это совокупность мероприятий по приему документов, их регистрации, рассылке, хранению, формированию дел, контролю исполнения, повторному использованию и справочной работе.

Документы являются информационной основой предприятия и заключают в себе около 80 % всей информации, обращающейся в организации. Документооборот упорядочивает обмен этой информацией между отдельными сотрудниками и различными функциональными подразделениями.

Современные организации за годы деятельности накапливают обширный массив документов. Вследствие этого, на любом предприятии, где ведется активная работа с различными документами, рано или поздно встанет проблема систематизации, обработки и безопасного хранения значительных объемов информации. Для организаций, где количество документов и сложность их ведения велики, становится важной задача автоматизации документооборота.

По данным Siemens Business Services:

1 30 % времени рабочих групп тратится на согласование и поиски различной информации и документов;

2 6 % документов теряются без возможности их дальнейшего восстановления;

3 преобладающее количество внутренних документов предприятий копируется в среднем до 20 раз (на одной из конференций было установлено, что имеет место 3-кратное снижение затрат на расходные материалы для устройств печати цифровой информации и копировальной техники после внедрения СЭД);

4 внедрение системы электронного документооборота на 20-25 % повышает производительность труда работников компании;

5 стоимость архивного хранения документов в электронном виде на 80 % ниже в сравнении с традиционным [1].

Повышение продуктивности работы с документами в организации непосредственно сказывается на эффективности выполнения организацией своих функций и повышении ее конкурентоспособности на рынке.

Рассмотрим документооборот на примере перестраховочного бизнеса.

Перестрахование – это система экономических страховых отношений между страховыми организациями по поводу заключенных со страхователями договоров страхования. В соответствии с договором перестрахования страховщик, принимая на страхование риски, определённую часть ответственности и премии по ним оставляет на собственном удержании, а оставшуюся часть передаёт на согласованных условиях перестраховщикам с целью создания по возможности сбалансированного страхового портфеля, обеспечения финансовой устойчивости и рентабельности страховых операций [2].

Процесс, связанный с передачей риска, называется перестраховочной цессией (лат. *cessio* - уступка кому-либо требования по обязательству другого лица, передача кому-либо прав на что-либо).

При наступлении страхового события перестраховщик несет ответственность в объеме принятых на себя обязательств по перестрахованию. Отношения страховщиков по перестрахованию регулируются договорами между ними.

Риск, принятый перестраховщиком от перестрахователя, может подвергаться последующей передаче полностью или частично другому перестраховщику.

Перестрахование перестрахования, при котором перестраховщик передаёт часть или все свое обязательство другому перестраховщику, называется ретроцессией (лат. *retro* - обратно, назад + цессия).

Основной функцией перестрахования является вторичное распределение риска. В результате перестрахования и ретроцессии достигаются дробление рисков, распределение ответственности среди большого количества страховых обществ, как на внутреннем страховом рынке, так и на внешнем страховом рынке.

Перестрахование является специфической областью страховых отношений, в которой осуществляется обработка большого количества документов различных видов: договоров факультативного перестрахования, слипов, аддендумов, бордеро, договоров облигаторного перестрахования и других документов, количество разновидностей которых у среднестатистической перестраховочной компании превышает несколько десятков. Данные документы формируются в дела, дела составляют тома, помещаемые в архивы, доступ в которые осуществляется в момент наступления страховых случаев, по мере изменения условий договора, по окончании срока его действия и в других случаях.

Работа с большими объемами информации на перестраховочном предприятии является частью ее операционной деятельности, поэтому решение проблем обработки документов в действительности может повысить эффективность работы организации, качество и скорость обслуживания компаний. Чтобы прийти к пониманию озвученной потребности следует обратить внимание на такие наиболее распространенные проблемы, связанные с бумажным документооборотом, как:

- трудоемкость и невозможность получения сводных журналов и отчетов;
- трудность организации процесса документооборота, если несколько пользователей одновременно работают с одинаковыми документами;
- затянутость периодов подготовки документов, и их согласования;
- трудность организации отчетности и должного контроля за исполнением решений руководства;
- сложности отслеживания продвижения документов на этапах их жизненного цикла;
- низкая скорость поиска документов.

Из вышеперечисленного становится понятным тот факт, почему традиционный документооборот представляется нам низкоэффективным. Однако все его указанные минусы исправляются с помощью введения систем электронного документооборота.

Система электронного документооборота (СЭД) – автоматизированная многопользовательская система, позволяющая организовать работу с электронными документами, например, поиск, создание, изменение, а также взаимодействие между персоналом (передача документов, отправка уведомлений, выдача заданий) [3]. Также СЭД называют EDMS-системами (Electronic Document Management Systems) – системы управления электронными документами.

Системы электронного документооборота могут быть результативным управленческим инструментом, если их внедрение происходит в виде комплекса мероприятий, в свою очередь состоящих из технических, административных и организационных мер, устремленных на увеличение ясности существующих бизнес-процессов и, прежде всего, на их оптимизацию.

Главной особенностью систем электронного документооборота является их высокий уровень интеграции с прикладными программами. Это означает, что при работе с документами отсутствует потребность в использовании утилит EDMS-системы. К примеру, открывая файл, пользователь текстового редактора Microsoft Office Word сразу видит библиотеки и папки с документами EDMS-системы. После сохранения документ помещается в базу данных СЭД.

Подавляющее число систем электронного документооборота совместимо с операционными системами Microsoft Windows, Mac OS X и платформами UNIX. Помимо этого, все актуальные СЭД предусматривают работу с документацией через стандартные Web-браузеры. Возможность установки браузеров на различных пользовательских платформах значительно упрощает решение вопроса работоспособности СЭД в сетевых гетерогенных средах. В случае использования технологий интернета к СЭД добавляется еще один серверный элемент, который отвечает за предоставление доступа к документации с помощью Web-браузера.

EDMS-система использует разнообразные комбинации технологий индексирования, сбора, хранения, поиска и просмотра электронных документов и работает в основном на базе распределенных архитектур.

Также в системе электронного документооборота каждому файлу присписывается группа атрибутов. Она имеет свойство изменяться от одного типа документа к другому. Набор атрибутов документа хранится в реляционной базе данных. Для определенного типа документа создается шаблон карточки, где представлены наименования атрибутов документа. Во время загрузки документа в информационную систему электронного документооборота предлагается выбор необходимого шаблона, куда будут вноситься значения атрибутов. После этапа заполнения, карточка привязывается к документу.

Серверная часть систем электронного документооборота имеет следующую структуру:

- сервисы полнотекстовой индексации;
- хранилище карточек документов с заполненными атрибутами;
- хранилище документации.

Для хранения атрибутов в подавляющем числе автоматизированных систем используются системы управления базами данных, обеспечивающие поиск документов по атрибутам. Хранилище документов и атрибутов часто объединяют под общим названием "архив документов".

В СЭД заложены проверенные способы контролирования доступа к документам и разграничения полномочий. Именно с их помощью в подавляющем большинстве случаев определяются нижеперечисленные виды доступа:

- просмотр документа, без права его редактирования;
- отсутствие прав доступа к документу;
- возможность создания новых версий документа, но не его редактирования;
- возможность редактирования, но не уничтожения документа;
- возможность аннотирования документа, но не редактировать его и не создавать новые версии;
- максимальный контроль документа.

Каждое действие пользователя протоколируется, следовательно, вся история его работы с документами может быть легко проконтролирована.

API интерфейсы всех EDMS-систем полностью открыты, а их структура выполнена по модульному принципу, благодаря чему, в случае необходимости, расширение имеющихся функций и добавление новых не составляет труда.

Но что же в итоге получают организации, которые решили провести автоматизацию документооборота?

В целом, можно говорить о двух видах плюсов от внедрения СЭД в корпоративных средах – стратегических и тактических.

1 К стратегическим плюсам внедрения систем электронного документооборота относятся преимущества, которые связаны с улучшениями в ключевых бизнес-процессах. Данные преимущества трудно измерить.

Внедрение EDMS-систем дает следующие стратегические преимущества:

- возможность работы над одним документом несколькими пользователями (что невозможно при бумажном делопроизводстве);
- повышение скорости выборки документов и их поиска (по различным атрибутам);
- контроль доступа к информации за счет того, что работа в системах электронного документооборота с незарегистрированного персонального компьютера не допустима, так как каждому пользователю EDMS-системы устанавливаются собственные права доступа к информации;
- улучшение сохранности документов и удобства их хранения;
- повышение контролируемости исполнения документации.

2. Тактические плюсы внедрения систем электронного документооборота объясняются уменьшением расходов. Они легко поддаются определению. Измеряемые в денежном эквиваленте преимущества могут быть просчитаны на основе подсчета того, сколько физического пространства в офисах можно освободить. Например, какое количество архивов для хранения документации можно убрать.

По итогу можно сказать, что использование EDMS-систем предоставляет перестраховочным предприятиям вполне ощутимые тактические преимущества:

- снижение расходов на бумажные носители;
- снижение расходов на доставку бумажной документации;
- снижение расходов на создание копий документов;
- снижение расходов на людские и материальные ресурсы;
- освобождение физического пространства.

Помимо вышеперечисленного, повышается эффективность работы персонала: увеличивается скорость выполнения работ, повышается качество и количество выполняемых работ.

EDMS-системы могут способствовать созданию новой организационной культуры, сделав работу сотрудников более легкой, интересной и значимой. Главный результат автоматизации документооборота - наведение порядка в работе с документами, существенная оптимизация бизнес-процессов, сокращение сроков принятия управленческих решений и повышение эффективности работы организации в целом. После внедрения СЭД руководство компании получает эффективный инструмент управления, необходимый для развития бизнеса в современных условиях.

1. Балабанов И.Т. Страхование: учебник для вузов / И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов - СПб.: Питер, 2011. - 256 с.
2. Гиляревский, Р. С. Информационный менеджмент: управление информацией, знанием, технологией : учебное пособие / Р. С. Гиляревский. – СПб. : Профессия, 2013. – 303 с.
3. Ласкин И.А. Электронный документооборот как средство ведения бизнеса / И.А. Ласкин // IBusiness. – 2013. - № 4. – С. 25.

УДК 004.896

Анализ системы документооборота на предприятиях и его автоматизация

Кокотова Людмила Сергеевна,
бакалавр 4 курса, кафедра бизнес-менеджмента и информационных технологий
Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка

E-mail: taicum@mail.ru; тел.: +79146845623
ул. Озерная, 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692900

Тетерина Юлия Игоревна,
бакалавр 4 курса, кафедра бизнес-менеджмента и информационных технологий
Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка

E-mail: yuliya.teterina.93@mail.ru; тел.: +79841414095
ул. Озерная, 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692900

Развитие человеческой цивилизации сопровождается увеличением объема создаваемой, обрабатываемой и хранимой информации. Именно поэтому эффективность управления предприятиями зависит от корректного решения задач оперативного и качественного формирования электронных документов, контроля их исполнения, а также продуманной организации их хранения, поиска и использования. Потребность в эффективном управлении электронными документами и привела к внедрению систем электронного документооборота (СЭД), которым и посвящена данная статья.

Ключевые слова и словосочетания: система электронного документооборота (СЭД), Enterprise Content Management (ЕСМ), автоматизация.

Analysis of document management system in enterprises and its automation

Kokotova Lyudmila Sergeevna,
bachelor of the 4th year, Department of business management and information technology
A branch of Vladivostok State University of Economics and Service in Nakhodka
Russia. Nakhodka

Teterina Julia Igorevna,
bachelor of the 4th year, Department of business management and information technology
A branch of Vladivostok State University of Economics and Service in Nakhodka
Russia. Nakhodka

The development of human civilization is accompanied by an increase in the volume generated, processed and stored information. That is why the efficiency of enterprise management depends on correctly solving operational and quality formation of electronic documents, control of their implementation, as well as sophisticated organization of their storage, retrieval and use. The need for effective management of electronic documents and led to the introduction of electronic document management systems (EDMS), which is subject of this paper.

Keywords: *electronic document management system (EDMS), Enterprise Content Management (ECM), automation.*

Главной целью статьи является анализ программных продуктов для автоматизации процесса документооборота для предприятий. С помощью СЭД повышают эффективность деятельности коммерческие компании и промышленные предприятия, а в государственных учреждениях на базе технологий электронного документооборота решаются задачи внутреннего управления, межведомственного взаимодействия и взаимодействия с населением [1].

Автоматизация документооборота, на сегодняшний день, стала не просто средством оптимизации внутренних процессов предприятия, а насущной необходимостью в условиях жесткой конкуренции. Именно автоматизация документооборота дает новые возможности любой организации по ускорению работы, позволяет опередить конкурентов при принятии как оперативных, так и стратегических решений.

Задача перехода от бумажного к электронному документообороту стоит сегодня перед многими организациями, как коммерческими, так и государственными. Внедрение электронного документооборота позволяет усовершенствовать контроль над движением и исполнением документов, значительно упростить и ускорить доступ к информации и, как следствие, повысить эффективность управления.

Внедрение на предприятиях электронного документооборота, имеет массу преимуществ. Прежде всего электронные документы, также как и бумажные, имеют тенденцию накапливаться и превращаться в груды бесполезной информации, из которой очень сложно извлечь нужные сведения, что в конечном итоге отрицательно отражается на производительности труда всех работников, начиная от рядового сотрудника и заканчивая директором [2]. Для того чтобы внедрить программный продукт на предприятия был проведен анализ недостатков документооборота двух предприятий Налоговой г.Находка и МКУ «Управления образования» с. Владимиро-Александровское, который отражен в таблице 1.

Таблица 1

Недостатки предприятий

Недостатки (МКУ «Управление образования»)	Недостатки (Налоговой)
Неразвитая система отчетности по различным статусам и атрибутам документа.	Непрерывное увеличение налогового документооборота.
Несогласованная база документной информации.	Усложнение и постоянное изменение процедур налогового законодательства.
Ведение и хранение документационной отчетности только на бумажных носителях.	Огромные трудозатраты на обработку налоговых документов.
Большая затрата времени на поиск и обработку бумажной документации.	Низкая эффективность контрольной работы.
Небезопасное хранение информации и различную отчетную документацию.	Получение информации от налогоплательщиков при личном контакте налогового инспектора с ними.
	Ручная обработка полученной информации, хранение ее только на бумажных носителях.

Пути решения данных недостатков на предприятиях является внедрение программного продукта. В таблице 2 приведено сравнение двух программных продуктов Система электронного документооборота (СЭД) и Enterprise Content Management (ECM).

Анализ программных продуктов

№	программа	преимущества
1	СЭД-Система электронного документооборота	<ul style="list-style-type: none"> – однократная регистрация документа, позволяющая однозначно идентифицировать документ; – возможность параллельного выполнения операций, позволяющая сократить время движения документов и повышения оперативности их исполнения; – непрерывность движения документа, позволяющая идентифицировать ответственного за исполнение документа (задачи) в каждый момент времени жизни документа (процесса); – единая (или согласованная распределённая) база документной информации, позволяющая исключить возможность дублирования документов; – эффективно организованная система поиска документа, при минимальной информацией о нём; – развитая система отчётности по различным статусам и атрибутам документов; – исключение бумажных документов из внутреннего оборота предприятия.
2	ЕСМ-Enterprise Content Management	<ul style="list-style-type: none"> – управление документами (выписка/возврат, контроль версий, безопасность, группировка документов и т. д.); – ввод в систему и управление полученными образами бумажных документов; – совместная работа над общими документами и поддержка проектных работ; – управление электронным архивом, автоматизация правил и нормативов хранения, гарантирование соответствия записей законодательству и регулирующим правилам; – workflow для поддержки бизнес-процессов, маршрутизации контента, назначения рабочих задач и состояний, трассировка маршрутов и контроль исполнения; – автоматизации публикаций, управление динамическим контентом (например, web или интранет) и взаимодействием пользователей для этих задач.

Основная единица, с которой работает СЭД, – это документ, у которого есть реквизитная и информационная (текст, картинка, в том числе отсканированный документ, файл мультимедиа и пр.) части. СЭД обязательно включает модуль автоматизации работы канцелярии в соответствии с особенностями российского делопроизводства (имеется в виду работа с входящими, исходящими, организационно-распорядительными и внутренними документами). В СЭД могут входить модули автоматизации работы с договорами, обращениями граждан, модуль автоматизации работы секретариата при подготовке и проведении совещаний и так далее.

ЕСМ тоже работает с документами, но при этом цели управления документами иные и соответственно – иной состав модулей. Цель ЕСМ-систем заключается в обеспечении единого информационного пространства организации, непротиворечивости информации в разных документах, обеспечении получения каждым пользователем всей необходимой информации в удобном виде [3].

В целом современные системы электронного документооборота предоставляют широкий спектр инструментов автоматизации ведения делопроизводства, управления документооборотом, поддержки бизнес-процессов.

В результате сравнительного анализа двух программ СЭД и ЕСМ пришли к выводу, что программа СЭД является более приемлема, для работы на предприятиях. Так как, главным назначением СЭД является организация хранения электронных документов и организация эффективной работы с ними. Решение проблемы – автоматизация документооборота, то есть внедрение программного продукта Системы электронного документооборота (СЭД).

1. Глинских, А. Мировой рынок систем электронного документооборота / А. Глинских: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://citforum.ru/>.

2. Клименко, С.В. Электронные документы в корпоративных сетях / С.В. Клименко, И.В. Крохин, В.М. Куц, Ю.Л. Лагутин. - М.: «Экотрендз», 1999. – С.144.

3. Кузнецова, Т.В. Делопроизводство: документационное обеспечение управления / Т.В. Кузнецова - М.: Интел-Синтез, 2002 г.- С. 110.

Создание Landing Page организации и рекламных компаний в GoogleAdwords, Яндекс Директ и TargetMail

Кузьменко Сергей Сергеевич,
бакалавр 4 курса, кафедра математики и моделирования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: sergik_kuzmenko@mail.ru; тел.: +79242590399
ул. Некрасовская, 46, кв. 506, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В период кризиса малый бизнес сталкивается со многими проблемами и одна из них – сложность привлечения новых платежеспособных клиентов. Для решения этой проблемы можно использовать ранее незадействованные каналы привлечения клиентов в организацию. Для большинства представителей малого бизнеса таким каналом является интернет-маркетинг. Для использования данного канала необходимо наличие web-сайта организации в сети Internet и способов привлечения трафика, состоящего из потенциальных клиентов организации.

Ключевые слова и словосочетания: Landing Page, Google Adwords, Яндекс Директ, Target Mail, Google Analytics, Яндекс Метрика, привлечение клиентов, интернет-маркетинг, интернет-аналитика, Яндекс WordStat, создание рекламы, контекстная реклама.

Landing Page creation for organization and of advertising companies in GoogleAdwords, Yandex Direct and TargetMail

Kuzmenko Sergei Sergeevich,
bachelor of the 4th year, department of Mathematics and Modeling
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

During the crisis, small business is facing many challenges and one of them - the difficulty of attracting new solvent customers. To solve this problem, you can use previously unused channels of circulation to attract customers into the organization. For most small businesses such channel is the Internet Marketing. Organization should have Internet web site to use this channel, also have to find new ways to attract new customers.

Keywords: Landing Page, Google Adwords, Yandex Direct, Target Mail, Google Analytics, Yandex Metric, attraction of clients, Internet Marketing, Internet analyst, Yandex WordStat, creation of advertising, contextual advertising.

Целью работы является создание нового канала привлечения клиентов в компанию. В роли заказчика сайта выступала организация ООО «Пасифик Мани» г. Владивосток, ген. директором которой является Зиновьев Николай Алексеевич. Данная организация занимается выдачей микрозаймов населению города Владивостока и представлена офисом компании по адресу Комсомольская 1. В процессе работы ставились и решались следующие задачи:

- создание Landing Page (посадочной страницы) организации;
- создание рекламных кампаний в крупнейших интернет-сервисах, а именно в Google Adwords, Яндекс Директ и Target Mail;
- подключение к сайту средств интернет-аналитики, таких как Google Analytics и Яндекс Метрика;
- анализ и оптимизация рекламных кампаний.

Для начала работы необходимо создание посадочной страницы – Landing Page с формой захвата, размещенной на первом экране.

Landing Page – это одностраничный сайт, предназначенный для продажи, либо для оформления какой-либо услуги посетителем [1]. Т.е. смысл существования такого сайта заключается в извлечении выгоды собственником сайта – достижения поставленного им целевого действия, например, заказ продукта или оформление подписки или заявки на звонок.

Сайты вида Landing Page существуют в интернете сравнительно недавно, около 5 лет, но и за этот короткий период они показали свою высокую эффективность. На данный момент они используются повсеместно, как малым бизнесом, так и крупными корпорациями, такими как Microsoft, Apple, Nike и другими. Идеальный Landing Page содержит множество чередующихся между собой элементов, сформированных по определенным правилам и согласно результатам тестирования первоначальных версий. Условно такой сайт делят на два понятия: «первый экран» и «остальные экраны».

«Первый экран» любого сайта, в том числе и Landing Page это первое, что видит пользователь, перейдя на сайт – его задача заинтересовать и удержать пользователя от дальнейшего перехода. На случай, если информации расположенной на первом экране не хватило для мотивации пользователя к вы-

полнению целевого действия, существуют «остальные экраны» – то, что располагается ниже первого экрана. Здесь находится дополнительная информация, предназначенная для парирования сомнений, оставшихся у пользователя после исследования первого экрана и убеждающая его в необходимости использования вашего предложения.

Для создания дизайна сайта был привлечен сторонний дизайнер, которого можно найти на фриланс-сервере freelance.ru – Сидельникова Анна.

Следующим шагом является визуальное создание Landing Page с использованием языков HTML, CSS и реализация функционала на языках программирования PHP и Java Script.

Согласно концепции сайта последовательность действий пользователя следующая:

- заход на сайт по релевантному поисковому запросу;
- ознакомление с условиями выдачи микрозаймов и преимуществами компании;
- оставление своей контактной информации, для дальнейшей её обработки call-центром, а именно ФИО и номера телефона.

После выполнения вышеприведенных действий, клиент считается привлеченным с использованием Landing Page организации.

После того, как сайт создан, и весь функционал реализован, перед собственником сайта встает задача привлечения заинтересованных пользователей. Для решения этой задачи можно использовать два способа SEO-продвижение и интернет-рекламу[2]. Так как организация ООО «Пасифик Мани» планирует привлечение коммерчески выгодных клиентов, то наиболее быстрым и действенным способом является использование интернет-рекламы в системах Google Adwords, Яндекс Директ и Target Mail.

Google Adwords – это рекламная платформа от Google, служащая для размещения контекстной рекламы в результатах поиска, на сервисах Google и сайтах-партнерах Google[6].

Хочется отметить, что под сайтами-партнерами Google подразумеваются не только локальные сайты, но и сравнительно мелкие поисковые системы, такие как Bing, Rambler, Yahoo и им подобные. Они используют для результатов своего поиска поисковую движок Google. Такие ресурсы имеют отдельную классификацию и называются поисковыми партнерами Google

Яндекс Директ – это рекламный сервис от компании «Яндекс», позволяющий настраивать контекстную рекламу на поисковую сеть «Яндекс» и поисковую сеть «Поиск Mail.ru», а так же на другие сервисы Яндекса и на его сайты-партнеры[5].

Компания «Mail Group» только недавно начала активно развиваться, и у их поисковой системы еще нет своего стабильного движка, поэтому они вынуждены использовать в результатах своего поиска рекламные объявления из сервиса Яндекс Директ. Таким образом, размещая рекламу в Яндекс Директе, рекламодатель расширяет свои возможности при рекламе в поисковой сети, используя рекламные возможности не только поисковой системы «Яндекс», но и «Поиск Mail.ru».

My Target – рекламная платформа от «Mail Group», с помощью которой можно размещать тизерную рекламу на сервисах «Mail Group», в том числе и в таких социальных сетях, как «Одноклассники.ru», «Мой Мир» и «vk.com»[4]. В отличии от контекстной рекламы в Google Adwords и Яндекс Директ, My Target предлагает лишь размещение медийной рекламы – рекламы в виде сочетания изображение-текст или просто изображения (баннера).

Для создания контекстной рекламы необходимо подобрать релевантные рекламируемому ресурсу ключевые слова (поисковые запросы) и составить продающие текста на основе контекста сайта.

Для подбора релевантных ключевых запросов был использован сервис от компании Яндекс – Яндекс WordStat. А продающие текста были составлены на основе контента Landing Page организации ООО «Пасифик Мани».

Для создания тизерной рекламы необходимо иметь тематическое графическое изображение нужного размера (90x75) и продающий текст, дополняющий эффект изображения.

В качестве тематического изображения был использован логотип организации в различных вариациях, а продающий текст взят из ранее созданной контекстной рекламы.

Для сбора и анализа эффективности Landing Page и поступающего на сайт трафика используются средства интернет-аналитики, такие как Google Analitics и Яндекс Метрика.

Google Analytics – инструмент интернет аналитики от компании Google, позволяющий определять эффективность рекламных кампаний в Google Adwords[3]. Данный инструмент позволяет оценивать трафик, поступающий на анализируемый сайт, и конверсии, а так же на основе анализа, вносить изменения, оптимизирующие рекламные кампании.

Яндекс Метрика – сервис интернет-аналитики от компании Яндекс, позволяющий оценивать эффективность интернет-трафика и элементов сайта. В рамках данного сервиса можно оценивать не только трафик и конверсии, но и просматривать в видео режиме поведение посетителей на сайте с помощью инструмента Яндекс Вебвизор.

Яндекс Вебвизор – инструмент Яндекс Метрики, записывающий видео о посещениях пользователей на сайте и совершаемых ими действиях. На основе анализа видео посещений можно внести изменения по оптимизации в функционал сайта или выявить и устранить неэффективные, отпугивающие клиентов элементы сайта.

В тестовый период с 1 марта по 1 апреля с помощью средств аналитики были выявлены сильные и слабые стороны Landing Page и рекламных кампаний в различных рекламных сетях.

На основании анализа тестового периода были внесены изменения на сайт и в рекламные кампании, которые позволили оптимизировать интернет-канал привлечения клиентов для организации ООО «Пасифик Мани».

Результатами нашей работы стали следующие достижения:

1. Создана посадочная страница (Landing Page) организации.
2. Созданы и оптимизированы рекламные кампании в сервисах Google Adwords, Яндекс Директ и Target Mail, позволяющие привлекать до 500 клиентов в месяц с затратами на рекламу около 40 000 рублей.
3. Подключены средства интернет-аналитики, позволяющие контролировать интернет-канал привлечения клиентов и вовремя устранять возникающие недоработки.

Landing Page организации ООО «Пасифик Мани» можно просмотреть, посетив интернет страницу pasificmoney.ru. Рекламные кампании и их эффективность являются закрытой корпоративной информацией и отсутствуют в свободном доступе.

1. Блог об эффективных интернет-инструментах бизнеса [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn---7sbb0bioqq.xn--p1ai/blog/idem-na-posadku-cto-takoe-lending-pejd/>.

2. Комплексный интернет маркетинг [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ashmanov.com/marketing/complex>.

3. Начало работы в Google Analytics [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.google.com/analytics/answer/>.

4. Начало работы в My Target [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://target.my.com/adv/help/start/>.

5. Создание рекламной кампании в Яндекс Директ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hdd25.ru/создание-рекламной-кампании-в-сервис>.

6. Создание рекламной кампании в Google Adwords [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hdd25.ru/google-adwords-2/>.

УДК 004.418

Разработка интернет-магазина на примере ООО «АЛЛЕРГО ДВ»

Николаев Александр Эдуардович,
бакалавр 4 курса, кафедра математики и моделирования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: sa10121992@yandex.ru; тел.: +79143366206
ул. Некрасовская, 70, кв. 47, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В данной статье рассматривается процесс разработки интернет-магазина для предприятия ООО «АЛЛЕРГОДВ», кратко описывается стек технологий, используемый при разработке и требования к функционалу интернет-магазина. Конечной целью разработки является интернет-магазин с возможностью дальнейшего расширения функционала.

Ключевые слова и словосочетания: разработка, интернет-магазин, symfony2, doctrine2, фреймворки, система контроля версий, алергодом.

Development of online stores an example of «ALLERGODV»

Nikolaev Aleksandr Eduardovich,
bachelor of the 4th year, mathematics and modeling department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

This article describes the process of developing an online store for the company «ALLERGODV», briefly describes the technology stack used in the design and functional requirements for online store. The final cause is the development of online store with the opportunity to further extend the functionality.

Keywords: design, online store, symfony2, doctrine2, frameworks, version control system, alergodom.

Целью работы является создание интернет-магазина с каталогом товаром, функциональным административным интерфейсом и возможностью осуществления заказа. В роли заказчика выступила ор-

ганизация ООО «АЛЛЕРГОДВ». Данная организация представлена магазином товаров для аллергиков и астматиков, воздухоочистителей, осушителей, ионизаторов и другой медицинской техники. В процессе работы ставились и решались следующие задачи:

- согласование технического задания с заказчиком
- выбор стека технологий для реализации поставленной задачи
- создание интернет-магазина по утвержденному техническому заданию

Первым делом необходимо было найти общий язык с заказчиком и грамотно составить техническое задание, учитывая все детали работы интернет-магазина. Одно из главных требований заказчика к интернет-магазину было наличие простого и удобного административного интерфейса с возможностью управления любым контентом, размещаемым на сайте, возможность дальнейшего расширения функционала магазина, адаптация сайта под мобильные устройства и возможность генерации excel документа с товарами, предлагаемыми пользователям на сайте.

После согласования технического задания необходимо было выбрать стек технологий для создания интернет-магазина. Из всего доступного многообразия инструментов реализации были выбраны языки программирования PHP, Javascript, JQuery – Javascript-библиотека, Twig-шаблонизатор для языка разметки HTML, Handlebars – шаблонизатор для языка javascript, SASS - препроцессор языка CSS, PHP фреймворк Symfony2, frontend фреймворк Bootstrap3, СУБД MySQL, сервер Apache2, объектно-реляционный проектор Doctrine2, система контроля версий GIT, Composer - менеджер зависимостей и сборщик проектов Gulp.

Стоит обратить внимание на менеджер зависимостей Composer. Это очень удобная вещь, которая в последствии используется для установки Symfony2 и его компонентов. Composer — это пакетный менеджер уровня приложений для языка программирования PHP, который предоставляет средства по управлению зависимостями в PHP-приложении. Composer работает через интерфейс командной строки и устанавливает зависимости (например, библиотеки) для приложения. Он также позволяет пользователям устанавливать PHP-приложения, которые доступны на packagist.org, который является его основным репозиторием, где содержатся все доступные пакеты.

Реализацию поставленной задачи необходимо было начать с настройки рабочего окружения. Для удобства использования выбранных инструментов для создания магазина решено было выбрать операционную систему Linux Ubuntu 14.04. Первым делом был установлен сервер apache2, PHP версии 5.3.28, так как на хостинге заказчика на данный момент поддерживает эта версия, была установлена СУБД MySQL, composer, Nodejs и npm для установки gulp, ruby и gem для установки SASS и GIT.

Следующим шагом необходимо было создать удаленный репозиторий для хранения проекта на Github, а также для управления версиями проекта с помощью GIT. GIT - распределённая система управления версиями. Проект был создан Линусом Торвальдсом для управления разработкой ядра Linux, первая версия выпущена 7 апреля 2005 года. На сегодняшний день его поддерживает Джунио Хамано.

Github – социальная сеть для разработчиков, предоставляющая место для хранения проектов. Хранение проекта в репозитории позволяет следить его за версионностью и тем самым удобно вести разработку [1].

После настройки окружения был развернут проект на локальном сервере и началась разработка интернет-магазина. Сначала решено было создать основу для интернет-магазина – сайт-каталог с возможностью просмотра товаров и информацией о магазине. Первым шагом было создание базы данных.

Для создания базы данных Doctrine2 предоставляет гибкие удобные инструменты. Doctrine - объектно-реляционный проектор (ORM) для PHP 5.3.0+, который базируется на слое абстракции доступа к БД (DBAL). Одной из ключевых возможностей Doctrine является запись запросов к БД на собственном объектно-ориентированном диалекте SQL, называемый DQL (Doctrine Query Language) и базирующийся на идеях HQL (Hibernate Query Language). С помощью консольной команды «php app/console doctrine:database:create» создается база данных, указывается её имя и имя пользователя [4]. Далее необходимо создать таблицы в базе данных, это делается с помощью команды «php app/console doctrine:generate:entitiesAppBundle/Entity/Name», где AppBundle – это имя пакета, в котором хранится приложение, создаваемое фреймворком Symfony2, Entity – директория, в которой хранится объектное представление сущностей базы данных, Name – имя такой сущности [4].

Как уже упоминалось выше в качестве PHP фреймворка был выбран Symfony2. Symfony2 представляет собой готовую грамотно построенную MVC архитектуру, позволяющую удобно разрабатывать web-приложения любой сложности.

MVC (Model-View-Controller) – схема использования нескольких шаблонов проектирования, с помощью которых модель приложения, пользовательский интерфейс и взаимодействие с пользователем разделены на три отдельных компонента таким образом, чтобы модификация одного из компонентов оказывала минимальное воздействие на остальные.

Концепция MVC позволяет разделить данные, представление и обработку действий пользователя на три отдельных компонента:

- Модель. Модель предоставляет знания: данные и методы работы с этими данными, реагирует на запросы, изменяя своё состояние.
- Представление. Отвечает за отображение информации (визуализацию).

- Контроллер. Обеспечивает связь между пользователем и системой: контролирует ввод данных пользователем.

Так же у Symfony2 имеется в арсенале масса готовых решений, требующих определенной настройки под нужды своего проекта [3]. Из таких готовых решений были использованы авторизация и аутентификация пользователей административным интерфейсом сайта, Form Builder для удобного создания форм и жесткого привязывания их к нужным сущностям, широко распространенный паттерн проектирования Dependency Injection Container и многие другие паттерны.

Symfony2 отлично интегрирован с шаблонизатором Twig. Twig — компилирующий обработчик шаблонов с открытым исходным кодом, написанный на языке программирования PHP. Данный шаблонизатор присутствует в стандартном наборе пакетов для Symfony2.

После создания сайта-каталога потребовалось создание административного интерфейса. При создании интерфейса был реализован функционал, позволяющий создавать, изменять, удалять товары, статьи, новости, акции, категории на сайте, генерировать прайс-лист с товарами и картинками в excel документ, загружать изображения и изменять некоторые настройки сайта.

Для оформления элементов интерфейса был использован frontend фреймворк Bootstrap3. С его помощью стилизация элементов сводится к банальному присвоению готовых CSS классов [2]. Twitter Bootstrap — свободный набор инструментов для создания сайтов и веб-приложений Рубрика: Математические и инструментальные методы экономики.

УДК 314.74

Моделирование динамики цены с учетом сезонных колебаний

Попова Дарья Александровна,
бакалавр 3 курса, кафедра математики и моделирования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: darina.popova.1995@gmail.com; тел.: +7(914)794-16-18
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Цена – основная характеристика товара с точки зрения рыночной экономики, она призвана отражать интересы всех участников рынка: производителю необходимо возместить вложенные средства и получить прибыль, покупатель должен оправдать стоимость приобретенного товара. Таким образом, цена и ценообразование одни из основных понятий в рыночной экономике. Задачами данной работы являются, во-первых, изучение теоретических аспектов модели динамики цены, описываемой разностным уравнением, являющимся формализацией закона Вальраса и модели Риккера с периодически меняющимся параметром. Во-вторых, разработка программы для построения бифуркационных диаграмм, определения стационарных точек, циклов, проведения вычислительных экспериментов.

Ключевые слова и словосочетания: модель динамики цены, модель Риккера, динамическое моделирование, стационарная точка, устойчивость.

Modeling the dynamics of price to a seasonally adjusted

Popova Darya Aleksandrovna,
bachelor of the 3rd year, mathematics and modeling department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

A price is the main characteristic of a good in the context of a market-oriented economy. A price should represent interests of all market participants: a manufacturer needs to compensate investments and gain the profit; a buyer needs to justify the price. Thus, a price and a pricing are the most important concepts of a market-oriented economy. Tasks of this study are the following: firstly, to look into the theory of the dynamics model of price, described by the difference equation, that is the formalization of the Walras law and the Ricker model with the periodically changing parametric variable; secondly, to design the software for the construction of bifurcation diagrams, finding stationary points, cycles, providing simulation experiments.

Keywords: dynamics model of price, Ricker model, dynamic modeling, stationary point, steadiness.

Цена и ценообразование — важнейшие понятия рыночной экономики. Цена призвана отражать интересы всех участников рынка: производителю необходимо возместить вложенные средства и получить прибыль, покупатель же должен оправдать стоимость приобретённого товара, получив в свою очередь выгоду от его использования. Самыми общими словами, ценой, мы называем, ту денежную сумму, которую покупатель отдаёт на рынке в обмен на реализуемый продавцом товар или услугу. Коммерче-

ская успешность любого производителя товаров или услуг во многом определяется выбором стратегии и тактики ценообразования. Сложность состоит в том, что цена в конкретный момент времени может зависеть от множества факторов — не только экономических, но и политических, социальных, психологических, а также сезонных.

Целью данной работы является изучение модели динамики цены с периодически меняющимся параметром, характеризующим сезонные изменения спроса и предложения, данная модель сводится к уравнению Риккера (1), возникшему в математической биологии для описания динамики численности популяции.

Опишем динамику цены уравнением (2):

$$P_{n+1} = P_n e^{\beta(Q_{Dn} - Q_{Sn})}, \quad (1)$$

где $\beta > 0$ — параметр адаптации, характеризующий скорость реакции цены на дисбаланс рынка, Q_{Dn} и Q_{Sn} объемы спроса и предложения в период n .

Пусть объемы спроса и предложения выражаются формулами (2) и (3).

$$Q_{Dn} = a - bP_n, \quad (2)$$

$$Q_{Sn} = s + dP_n, \quad (3)$$

Тогда уравнение (1) имеет вид:

$$P_{n+1} = P_n e^{\beta((a-s)-(b+d)P_n)}, \quad (4)$$

Далее, произведя замены уравнениями (5) и (6), приходим к уравнению Риккера (7), известному из популяционной биологии.

$$x_n = \beta(b + d)P_n, \quad (5)$$

$$A = e^{\beta(a-s)}, \quad (6)$$

$$x_{n+1} = Ax_n e^{-x_n}, \quad (7)$$

где $A > 0$.

В данной работе исследуется динамика цены, описываемая уравнением, при периодическом изменении параметра A в цикле длины два.

Предположим, что параметр A в уравнении (7) изменяется периодически под влиянием сезонных изменений свободных переменных a и s в формулах спроса и предложения.

Учитывая указанные условия, получим модель динамики цены, описываемую системой уравнений (8) или (9).

$$\begin{cases} x_{n+1,1} = A_2 x_{n,2} e^{-x_{n,2}} \\ x_{n+1,2} = A_1 x_{n+1,1} e^{-x_{n+1,1}} \end{cases} \quad (8)$$

где $A_i > 0$.

$$\begin{cases} x_{n+1,1} = A_1 A_2 x_{n,1} e^{-x_{n,1}(1+A_1 e^{-x_{n,1}})} \\ x_{n+1,2} = A_1 A_2 x_{n,2} e^{-x_{n,2}(1+A_2 e^{-x_{n,2}})} \end{cases} \quad (9)$$

Так как уравнения системы симметричны относительно параметров, в работе было рассмотрено только одно из уравнений, к примеру уравнение (10).

$$x_{n+1,1} = A_1 A_2 x_{n,1} e^{-x_{n,1}(1+A_1 e^{-x_{n,1}})}, \quad (10)$$

Одним из аспектов изучения динамических моделей являются решение задач нахождения стационарных точек, определения характера их устойчивости и установления наличия циклов и хаотического поведения.

В связи с вышесказанным в ходе выполнения работы была разработана программа на языке программирования Visual Basic, позволяющая наряду с результатами теоретических исследований численно изучить описанную выше модель. В данной программе существует возможность построения объемной бифуркационной диаграммы в зависимости от двух параметров A_1 и A_2 . Пример диаграммы представлен на рисунке 1.

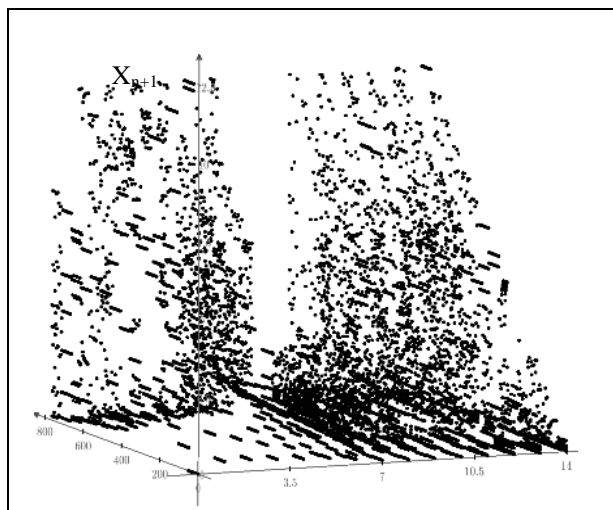


Рисунок 1 - Бифуркационная диаграмма в зависимости от двух параметров A_1 и A_2

В программе также предусмотрена возможность построения бифуркационных диаграмм в гиперплоскостях при фиксированном значении параметров A_1 или A_2 , кроме того приложение позволяет находить численные значения стационарных точек и циклов при различных значениях начального состояния системы.

На рисунке 2 представлен пример построения бифуркационной диаграммы зависимости x_{n+1} от A_1 и A_2 модели в гиперплоскости с помощью разработанной программы.

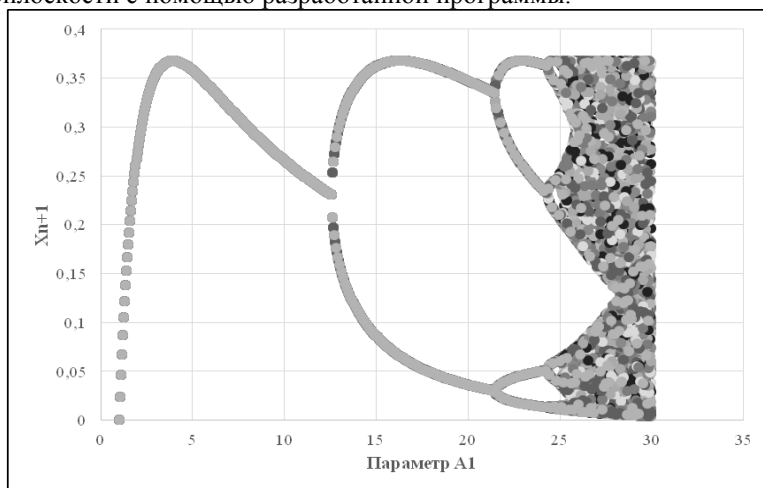


Рисунок 2 - Диаграмма зависимости x_{n+1} от A_1

Аналитически получено [2], что стационарные точки x удовлетворяют уравнению (11), что соответствует результатам вычисления программы (таблица 1).

$$x = A_1 A_2 x e^{-x(1+A_1 e^{-x})} \quad (11)$$

Таблица 1

Численные значения стационарных точек

A1	A2	N	Xn	Xn+1	Проверка
1	1,5	96	0,225494	0,225494	1
1	2	42	0,417965	0,417965	1
1	2,5	28	0,589379	0,589379	1
1	4	9	1,018477	1,018477	1
1	4,5	15	1,13946	1,13946	1
1	7,5	50	1,704978	1,704978	1
1	8,5	67	1,849051	1,849051	1
1,5	1	76	0,179971	0,179971	1
1,5	1,5	35	0,405465	0,405465	1
1,5	2	23	0,603527	0,603527	1

1,5	2,5	17	0,784717	0,784717	1
1,5	3,5	12	1,109484	1,109484	1
1,5	4,5	21	1,390258	1,390258	1
1,5	5	26	1,515468	1,515468	1
1,5	7	54	1,931469	1,931469	1
1,5	7,5	65	2,01802	2,01802	1
2	1	39	0,275182	0,275182	1
2	1,5	25	0,495085	0,495085	1
2	2	16	0,693147	0,693147	1
2	2,5	11	0,879473	0,879473	1

Задачей следующих исследований является создание приложения для построения областей устойчивости в зависимости от изменения обоих параметров, например, от $\ln(A_1 A_2)$, что имеет смысл вследствие теоретических соображений [2].

1. Дыхта В.А. Динамические системы в экономике. Введение и анализ одномерных моделей. Учебное пособие / В.А. Дыхта. – Иркутск: Издательство БГУЭиП, 2003. - 178 с.

2. Емцева Е.Д. Модель динамики цены с учетом сезонных колебаний // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6.

3. Риккер У.У. Методы оценки и интерпретации биологических показателей популяций рыб. М.: Пищ. пром-сть, 1979. 137 с.

ий. Включает в себя HTML и CSS шаблоны оформления для типографики, веб-форм, кнопок, меток, блоков навигации и прочих компонентов веб-интерфейсов, включая JavaScript расширения. У данного фреймворка имеется готовая сетка, на основе которой сайт был адаптирован под мобильные устройства.

После того, как был готов полноценный сайт-каталог с гибким административным интерфейсом, можно было начинать реализовывать необходимый функционал для работы интернет-магазина.

В процессе разработки интернет-магазина были созданы новые сущности в базе данных для хранения информации о клиентах и их заказах, так же был модернизирован интерфейс административной панели. Был создан новый раздел «магазин», который содержит в себе информацию о заказах, с возможностью фильтрации информации по статусам заказов.

Сделаны удобные кнопки для добавления товара в корзину. Добавление товара в корзину и просмотр её содержимого осуществляется асинхронно с помощью технологии Ajax. При создании корзины использовался шаблонизатор Handlebars.js. Если использовать шаблонизатор, код становится чище, его легче модифицировать.

В результате проделанной работы получился готовый к использованию интернет-магазин, адаптированный под различные устройства, с возможностью расширения функционала, удобной административной панелью и генерацией excel документов.

1. Веб-сервис для хостинга IT-проектов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://github.com/>

2. Официальный сайт фреймворка Bootstrap3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.doctrine-project.org/>

3. Официальный сайт фреймворка Symfony2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://symfony.com/>

4. Официальный сайт Doctrine 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://getbootstrap.com/>

УДК 621.39

Разработка методики сквозного проектирования радиоэлектронных устройств в пакете P-CAD 2006

Рогожина Светлана Андреевна,
бакалавр 3 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: srgzhna@gmail.com; тел.: +79146825371
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Одним из основных направлений модернизации отечественной промышленности является внедрение наукоемких интеллектуальных EDA/CAD/CAM-систем. Грамотная эксплуатация, поддержка и сопровождение являются обязательным условием эффективного использования таких систем. Необходимость разработки сложных радиоэлектронных средств, требования к сокращению сроков их проектирования и повышению качества проектных работ приводят к созданию и внедрению сквозных комплексных САПР в конструкторские и технологические подразделения предприятия. Таким образом, подготовка специалистов в области сквозного (схемотехническое, конструкторское и технологическое) проектирования является актуальной задачей.

Ключевые слова и словосочетания: методика сквозного проектирования, система автоматизированного проектирования РЭУ (радиоэлектронных устройств), EDA/CAD/CAM-системы, автоматизация подготовки проектирования.

Development of the end-to-end design method for electronic devices in the P-CAD 2006 package

Rogozhina Svetlana Andreevna,
bachelor of the 3rd year, Department of Information Technology and Systems
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

One of the main directions of modernization of the domestic industry is the implementation of high-tech intelligent EDA / CAD / CAM-systems. Correct operation, support and maintenance are required for the effective use of such systems. The need to develop complex electronic means, the requirements to reduce design time and improve the quality of design work are leading to the creation and introduction through comprehensive CAD to design and technological departments. Thus, the specialists training in the field of end-to-end (schematic, design and technological) design is of the current interest.

Keywords: end-to-end design method, automatic ED (electronic devices) design, EDA / CAD / CAM-systems (Computer Aided Design, Computer Aided Engineering, Computer Aided Manufacturing), automation of the engineering work preparation.

Конкуренция на рынке производителей ставит задачу сокращения времени разработки и изготовления продукта. Изменения на последующих стадиях жизненного цикла изделия затрудняют документооборот и вносят повторения в процесс разработки и технологической подготовки производства. Сокращение времени проектирования и технологической подготовки производства возможно при использовании EDA/CAD/CAM-систем (системы автоматизированного проектирования, технологической подготовки производства и инженерного анализа). Автоматизация проектирования (EDA- и CAD-системы) повышает уровень качества конструкторской документации при разработке изделия и существенно уменьшает время внесения изменений в КД при доводке изделия.

Важным направлением модернизации российской промышленности является внедрение интеллектуальных EDA/CAD/CAM-систем. Имеющиеся на данный момент времени системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства – это сложные по своей структуре и функциональной нагруженности информационно-программные продукты.

Изучение EDA/CAD/CAM-систем представляет определенную сложность. Причинами являются:

- большое количество функций и нюансов при использовании программного продукта;
- слабо просматриваемая взаимосвязь этапов жизненного цикла изделия;
- несовершенная теоретическая подготовка студента;
- отсутствие связи между практическим опытом и теорией;
- знания, не подкреплённые практикой, легче забываются.

Для большей систематизации знаний, закреплению навыков работы, изучению особенностей и ограничений взаимодействия систем автоматизированного проектирования разной направленности следует применить методику сквозного проектирования.

Сквозное проектирование - это один из вариантов организации групповой работы, с возможностью мгновенного обновления повторяющихся графических данных на всех чертежах проекта. То есть, это система, позволяющая выполнять все стадии проектирования и технологической подготовки инженерного проекта от концепции изделия (дизайна) до станка. Отношения между компонентами проекта в такой системе построены по законам объектно-ориентированного программирования. Это позволяет автоматически переносить изменения в модели-родителе на все зависимые детали (потомки) без выполнения дополнительных работ.

Целью работы является облегчение изучения САПР P-CAD и увеличение степени автоматизации труда путем применения методики сквозного проектирования РЭУ для подготовки специалистов в области сквозного проектирования. Для выполнения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Анализ имеющихся САПР, исходя из возможностей их применения к автоматизации проектирования и производства РЭА специального назначения;

2. Создание методики сквозного проектирования с учетом особенностей РЭА специального назначения;

3. Выполнение сквозного проектирования РЭУ в пакете P-CAD.

Для автоматизации подготовки проектирования я рекомендую воспользоваться методикой, которая состоит из следующих этапов:

1. Создание необходимого перечня элементов схемы электрической принципиальной.

2. Создание библиотеки проекта и копирование в нее необходимых компонентов в соответствии с перечнем элементов (менеджер библиотек Library Executive).

3. Выбор из библиотеки проекта очередного компонента.

4. Проверка наличия символьного изображения компонента. Если изображение имеется, то следует перейти к этапу 6, иначе - к этапу 5.

5. Создание или корректировка символьного изображения компонента (редактор Symbol Editor).

6. Проверка наличия конструкторско-технологического (корпусного) изображения компонента. Если изображение имеется, то следует перейти к этапу 8, иначе - к этапу 7.

7. Создание или корректировка корпусного изображения компонента (редактор Pattern Editor).

8. Проверить, установлено ли соответствие между символьным и корпусным изображением компонента. Если соответствие установлено, то следует перейти к этапу 10, иначе - к этапу 9.

9. Корректировать табличные описания выводов компонента, устанавливая связь между символьным и корпусным изображением компонента (менеджер библиотек Library Executive окно Pins View).

10. Если проверены все компоненты, то следует перейти к этапу 11, иначе - к этапу 3.

11. Создание электрической принципиальной схемы (редактор Schematic) и выполнение ее проверки. Проверку можно выполнить как для выявления синтаксических ошибок встроенными средствами P-CAD (ERC), так и для выявления системных ошибок, используя внешние программы моделирования аналого-цифровых схем (например, Protel). Если обнаружены ошибки, следует исправить их и повторить проверку схемы. Если ошибок не обнаружено, то следует перейти к этапу 12.

12. Создание списка цепей схемы (редактор Schematic команда Utils > Generate Netlist) для последующего переноса в редактор печатных плат.

13. Подготовка конструктива печатной платы (редактор печатных плат PCB).

14. Загрузка списка цепей схемы (PCB).

15. Размещение корпусов компонентов на печатной плате. Размещение компонентов может выполняться вручную или автоматизированными методами.

16. Проверка на наличие описания всех типов переходных отверстий (ПО). Если описания есть, то следует перейти к этапу 18, иначе - к этапу 17.

17. Создание отсутствующих описаний переходных отверстий.

18. Задание правил проектирования. Необходимо задать число слоев печатной платы, указать ширину проводников и величину зазоров между проводниками, указать ограничения, которые должны учитываться при трассировке печатной платы.

19. Трассировка печатной платы. Трассировка может выполняться вручную, автоматизированным или автоматическим способом. Как правило, используется комбинация этих способов.

Применение этой методики позволяет изучить технологические процессы изготовления печатных плат, контроля печатных узлов, а также:

- проследить взаимосвязь и преемственность конструкторского проектирования;
- систематизировать знания, полученные в ранее изученных дисциплинах «Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем», «Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств»;
- ознакомиться со структурами данных и средствами взаимодействия САД-систем;
- закрепить навыки работы с используемыми САД/САМ-системами.

Кроме того позволяет развить творческие способности студента, повысить заинтересованность (мотивацию) за счет получения практического результата; дать навыки самостоятельной практической работы. Применение в обучении специальности подхода сквозного автоматизированного проектирования способствует повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1. Головицына М. Автоматизированное проектирование промышленных изделий / Головицына М. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/650/506/info>.

2. Горячев Н. В. Опыт применения систем сквозного проектирования при подготовке выпускной квалификационной работы / Н. В. Горячев, Н. К. Юрков // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. Физико-математические и технические науки. 2011. № 26. С. 534–540.

3. Коваленко В. Проектирование РЭС: САД/САМ/САЕ/PDM: Самостоятельная работа 18 – 22 / В. Каланов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/674/530/info>.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ

УДК 535.53

Лазерно-индуцированная модификация оптических характеристик композитов на основе квантовых точек сульфида кадмия

Евгенов Никита Сергеевич,
бакалавр 4 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: evgenovnikita@mail.ru; тел.: +79242421958
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Сергеев Александр Александрович,
младший научный сотрудник, лаборатория физических методов мониторинга природных и техногенных объектов
Институт автоматизации и процессов управления Дальневосточного отделения Российской академии наук
Россия. Владивосток
E-mail: aleksandrsergeev@inbox.ru; тел.: +79242403624
ул. Радио 5, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690041

Номоконова Наталья Николаевна,
доктор технических наук, профессор кафедры информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: natalya.nomokonova@vvsu.ru; тел.: +79147045248
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В работе рассмотрено воздействие лазерного излучения на композитные материалы на основе квантовых точек в силикатной матрице. Результаты позволяют определить зависимость оптического отклика от природы композита. Данные полученные в ходе работы позволяют предположить о возможности создания устройств управления лазерным излучением

Ключевые слова и словосочетания: Квантовые точки, лазерное излучение, сульфид кадмия, люминесценция.

Laser-induced modification of the optical characteristics of composites based on quantum dots of cadmium sulfide

Evgenov Nikita Sergeevich,
bachelor of the 4th year, Department of Information Systems and Technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Sergeev Aleksandr Aleksandrovich,
Junior researcher, Laboratory of physical methods of monitoring natural and industrial objects
Institute of automation and control processes of Far Easten Branch of Russian Academy of Sciences
Russia. Vladivostok

Nomokonova Natalya Nikolaevna,
Doctor of Engineering Sciences, professor, Department of Information Systems and Technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

This article describes the features of laser radiation impact on the composite materials based on quantum dots embedded in the silicate matrix. The results allow one to determine the dependence of the optical response of the composite. Obtained results demonstrates the possibility of creation of laser control devices

Keywords: quantum dots, laser radiation, cadmium sulfide, luminescence.

Композитные среды на основе квантовых точек представляют значительный интерес при разработке оптических устройств управления лазерным излучением. Среди материалов, применяемых для создания подобного рода структур, можно выделить квантовые точки – полупроводниковые или металли-

ческие наночастицы, движение носителей заряда в которых ограничено во всех трех направлениях. В таких структурах возможна реализация режима оптического усиления электромагнитного поля, приводящего к вариации оптического отклика среды (изменение коэффициента поглощения, показателя преломления, поляризации излучения и т.д.) степень которого определяется типом оболочки [1]. Целью данной работы является исследование особенностей взаимодействия лазерного излучения с композитами на основе квантовых точек сульфида кадмия, заключенных в оболочку различной природы.

В работе исследовались два типа квантовых точек сульфида кадмия (CdS). Первый тип – наночастицы размером 5 нм в оболочке из меркаптоянтарной кислоты (МЯК), второй тип – наночастицы CdS в оболочке из динатриевой соли этилендиаминтетрауксусной кислоты (ЭДТА), размером 15-18 нм.

Было установлено, что при воздействии лазерного излучения с длиной волны $\lambda = 405,9$ нм происходит модификация оптических характеристик композита. В первую очередь это выражается в изменении спектра люминесценции композита, причем для частиц с меньшим размером (CdS-МЯК) происходит смещение максимума люминесценции в длинноволновую область, сопряженное с уменьшением амплитуды люминесценции. Для крупных квантовых точек (композит CdS-ЭДТА) происходит только уменьшение амплитуды люминесценции. При этом в случае облучения области композита с измененным спектром люминесценции двумя коллинеарно направленными лазерными пучками (первый ($\lambda = 405,9$ нм) являющимся модифицирующим оптические характеристики композита и второй ($\lambda = 632,8$ нм), являющимся считывающим и не оказывающим влияния на образец) возникает динамическое изменение коэффициента поглощения композита. Цикл экспериментов состоял из последовательного облучения композита модифицирующим излучением и регистрации соответствующего изменения мощности считывающего излучения. Характерный вид оптического отклика приведен на рисунке 1.

Величина отклика «1» соответствует исходной величине мощности прошедшего через композит считывающего излучения. Состояние «Выкл» и «Вкл» соответствует этапу выключения и включения модифицирующего излучения.

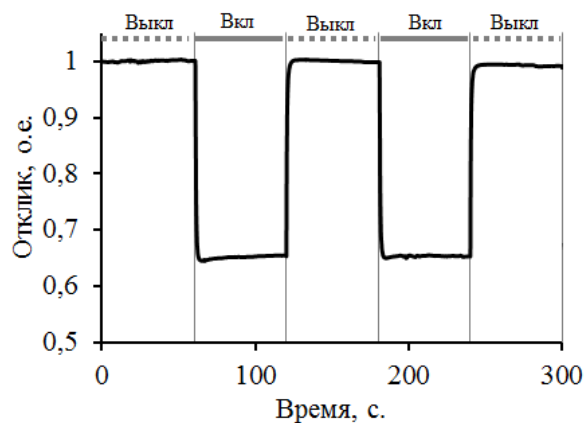


Рисунок 1 - Характерный вид оптического отклика

Проведенные исследования показали, что наблюдается существенная зависимость характера оптического отклика и его амплитуды от типа оболочки и размера частиц. Так, частицы с меньшим размером (CdS-МЯК) демонстрируют большую величину оптического отклика с максимумом при угле поляризации модифицирующего излучения 50° . В случае более крупных частиц (CdS-ЭДТА) величина оптического отклика снижена, его зависимость от поляризации модифицирующего излучения имеет несколько пиков и изображена на рисунке 2.

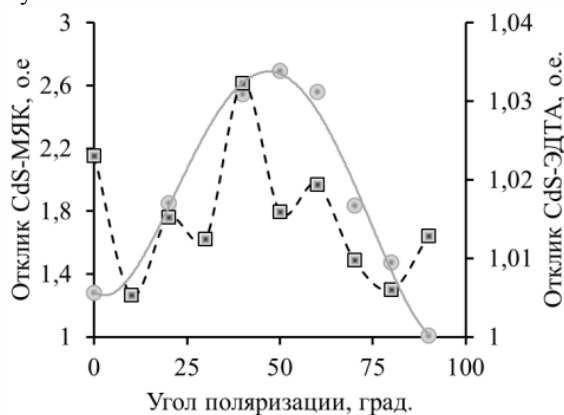


Рисунок 2 - Зависимость величины оптического отклика от угла поляризации модифицирующего излучения для различных композитов

Полученные данные позволяют предположить, что в нашем случае оптический отклик возникает за счет структурных изменений композита под действием лазерного излучения. В первую очередь, эти

изменения связаны с изменением пространственной ориентации квантовых точек, о чем свидетельствует зависимость величины отклика от поляризации модифицирующего излучения. Кроме того, в композите CdS-МЯК происходит агломерация квантовых точек в большие структуры, о чем свидетельствует изменение их спектра люминесценции [2]. Полученные результаты позволяют предположить о возможности создания на основе исследованных композитов устройств управления лазерным излучением, в том числе оптических ограничителей, модуляторов и т.д.

1. Bera D. Quantum dots and their multimodal applications: a review / Qian L., Tseng T-K. Holloway P.H. // *Materials*. – 2010. №3(4). С. 2260-2345.

2. Rajh T. Size quantization of colloidal semiconductor particles in silicate glasses / Vucemilovic M.I., Dimitrijevic N.M., Micic O.I., Nozik A.J. // *Chemical physics letters*. – 1988. №3(143). С. 305-308.

УДК 621.396.6

Комплексная система безопасности объекта защиты

Козырь Евгений Николаевич,
бакалавр 4 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: kozyr.evgeny@gmail.com; тел.: +79243302602
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Левашов Юрий Александрович,
доцент, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: yury.levashov@vvsu.ru; тел.: +74232404060
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В современном мире наблюдается широкомасштабное развитие систем обеспечения безопасности. Технические средства охраны наиболее развиты, что связано с разработкой нового оборудования, превосходящего по возможностям предшествующие аналоги, развитием компьютерной техники, а также с тем, что руководители предприятий все более осознают экономические и функциональные преимущества внедрения технических средств, таких как охранно-пожарная сигнализация, системы видеонаблюдения и т.д.

Ключевые слова и словосочетания: комплексная система обеспечения безопасности, технические средства охраны, охранно-пожарная сигнализация, системы видеонаблюдения.

Complex security system of object of protection

Kozyr Evgenii Nikolaevich,
bachelor of the 4nd year, information technologies and systems department
Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok

Levashov Yurii Aleksandrovich,
associate professor, information technologies and systems department
Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok

In the modern world we can a wide-scale development of safety systems. Technical means of protection are the most developed due to development of the new equipment than surpasses the prototypes, due to development of computer technologies as well as due to the fact than enterprises directors realize more and more economical and functional advantages of the introduction of technical means such as fire alarm, video observation systems etc.

Keywords: complex safety system, technical means of protection, fire alarm, video observation systems etc.

В настоящее время большое внимание уделяется комплексной системе обеспечения безопасности различных объектов. Такие системы позволяют объединить разрозненные системы безопасности, такие как СКУД (Система контроля и управления доступом), ОПС (Охранно-пожарная сигнализация), систему видеонаблюдения в единый комплекс с возможностью управления, обработки и мониторинга всех си-

стем и уровней защиты в одном месте. Такие системы позволяют сократить издержки по установке и обслуживанию таких систем, а так же выводит обеспечение безопасности на новый уровень, позволяя внедрять интеллектуальные алгоритмы автоматической обработки и реагирования.

Традиционно в набор средств обеспечения безопасности входили два разрозненных компонента — системы видеонаблюдения и средства охранно-пожарной сигнализации. Примерно к середине 90-х запросы потребителей стали шире, и простые системы перестали решать усложнившиеся задачи. Кроме того, как и раньше не позволяли с минимальными затратами обеспечить весь комплекс безопасности.

Комплексные системы — качественно новый скачок в построении систем безопасности объектов. Объединение систем безопасности на программно-аппаратном уровне позволяет: минимизировать затраты на оснащение объекта, снизить количество информации, поступающей оператору и сделать ее более наглядной; автоматизировать принятие решений для типовых ситуаций; повысить защищенность системы от внешнего воздействия, устойчивость к разрушению. Интегрированная система безопасности представляет собой комплексное инженерно-техническое решение, в котором по принципу «одного окна» включены все системы безопасности предприятия:

- система контроля и управления доступом,
- система видеонаблюдения,
- системы охранно-пожарной и охранно-тревожной сигнализации,
- система защиты периметра и другие инженерные системы

Принцип «одного окна» означает, что работа с системой централизована и осуществляется через программный комплекс ССОИ (система сбора и обработки информации), который обеспечивает администрирование, мониторинг и управление комплексом на основе единой базы данных и сквозных алгоритмов взаимодействия подсистем[1].

Объединение подсистем в единый комплекс с централизованным управлением позволяет решать задачу обеспечения безопасности предприятия комплексно, используя все возможности современных систем безопасности для минимизации, предупреждения и управления рисками.

Одним из самых главных элементов безопасности является охранная и пожарная сигнализация. Эти две системы имеют между собой много общего – каналы связи, похожие алгоритмы приема и обработки информации и подачи тревожных сигналов. Охранно-пожарная сигнализация относится к самым старым техническим средствам охраны. И до сих пор эта система является одним из наиболее эффективных комплексов безопасности.

Современные системы защиты построены на нескольких подсистемах сигнализации совокупность применения, которых позволяет отслеживать любые угрозы:

- охранный – фиксирует попытки проникновения на охраняемый объект;
- тревожная – система экстренного вызова групп быстрого реагирования на случай внезапного нападения;
- пожарная – регистрирует появление первых признаков пожара.

Пожарная сигнализация является сложной системой, которая помогает обнаружить источник возникновения огня и предусматривает систему сигнального оповещения, речевого оповещения и другие важные функции

Современные охранные системы обязательно включают в себя системы видеонаблюдения, которые активно развиваются. Установка систем видеонаблюдения позволяет осуществлять контроль за удаленными объектами, требующими охраны, и своевременно предпринимать меры по предотвращению противоправных и нежелательных действий.

Комплексная система видеонаблюдения состоит из программно-аппаратных средств, установленных с целью предотвращения ситуаций, направленных против безопасности жизни и сохранности имущества. Типовые решения видеонаблюдения позволяют осуществлять простой мониторинг в режиме реального времени, а также протоколировать ситуацию на объекте при помощи записывающей аппаратуры.

В последние годы одним из наиболее эффективных и цивилизованных подходов к решению задачи комплексной безопасности объектов различных форм собственности является использование систем контроля и управления доступом (СКУД). Правильное использование СКУД позволяет закрыть несанкционированный доступ на территорию, в здание, отдельные этажи и помещения. В то же время они не создают препятствий для прохода персонала и посетителей в разрешенные для них зоны.

СКУД - это интеллектуальная система контроля и управления доступом людей и транспорта в охраняемые зоны и помещения. Контроль и управление обеспечиваются сложным комплексом программно-аппаратных средств и созданных на их основе ограничений, задаваемых для каждого идентификатора в индивидуальном порядке[10]. Назначение СКУД зависит от сложности и функционала системы: так, небольшая СКУД позволяет исключить доступ нежелательных лиц на объект и указать сотрудникам те помещения, в которые они имеют право доступа. Более сложная система сможет назначить каждому сотруднику индивидуальный график работы, а также сохранить и просмотреть информацию о событиях, произошедших за определенный период времени.

Для выполнения всех требований по созданию комплексной системы безопасности заказчик должен предоставить необходимые чертежи для предварительного изучения. В первую очередь для проекта ТС ОПС необходимо получить следующие чертежи:

1. Строительные чертежи поэтажных планов с экспликацией всех помещений.
2. Чертежи разводки электросетей.
3. Чертежи прокладки вентиляционных коробов.
4. Чертеж вводного щита электропитания по переменному току.

Затем происходит обследование объекта комиссией, назначаемой приказом или распоряжением Заказчика с учетом согласования представителей от проектно-монтажной организации (ПМО)[2].

В процессе обследования в части охранной и охранно-пожарной сигнализации должны быть установлены и приняты решения в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- установлена категория охраняемого объекта и соответствие его инженерной укреплённости требованиям руководящего документа;
- установлен необходимый перечень оборудования ТС ОПС для объекта;
- определена рубежность охраны (один, два или три рубежа) в зависимости от материальных ценностей;
- установлен тип охраны (централизованная, автономная);
- определены зоны формирования тревожных извещений объекта.

Заказчик обязан предоставить чертежи строительных конструкций, подлежащих блокировке. Имеется в виду чертежи однотипных дверей, окон, люков, перегородок и т.д. с указанием вида строительных материалов. Необходимо определить наличие фальшпотолков, фальшполов, типы и высоты потолков. Должна быть определена процедура сдачи объекта под охрану на ПЦН. Будет ли на объекте круглосуточный пост охраны или нет? При наличии такого поста должно быть предусмотрено в проекте выделение отдельного помещения[3,4].

Устройство технических средств охранно-пожарной сигнализации по переменному току должны питаться от отдельной ячейки вводного щита. При этом технические средства охранно-пожарной сигнализации относят к 1-й категории электроприемников по надежности электроснабжения согласно правилу электроустановок, в силу чего их электроснабжение должно быть бесперебойным – либо от двух независимых источников переменного тока, либо от одного источника переменного тока с автоматическим переключением в аварийном режиме на резервное питание от аккумуляторных батарей[12].

Если на объекте нет вводного щита, то необходимо выдать Заказчику техническое задание на оборудование вводного щита с указанием мощности потребления. Требования по оборудованию объекта средствами пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией, а также автоматическими системами пожаротушения формируются инспекторами Госпожнадзора в процессе обследования в предписании Заказчику. Это предписание является основанием для Заказчика по разработке соответствующего технического задания на проектирование[12].

Интегрированные системы безопасности, имеют возможность объединения в себя всех подсистем безопасности и реализует новый уровень в удобстве установки и эксплуатации этих систем, новый уровень защищенности объекта и недоступные ранее интеллектуальные средства охранно-пожарной сигнализации, системы контроля и управления доступом и видеонаблюдения.

1. Ворона В.А. Система управления и контроля доступом / Ворона В.А, В.А Тихонов. – М.: Горячая линия, 2010. — 274 с.

2. Принцип работы пожарной сигнализации и схема подключения [Электронный ресурс] / Охранно-пожарные сигнализации, 2013-2014. – Режим доступа: <http://klivent.net/protivopozharnye-sistemy/oxranno-pozharnaya-signalizaciya/princip-raboty.html>

3. Сигнализация [Электронный ресурс] / Принцип работы охранной сигнализации. – 2010. – Режим доступа: http://www.folvarok.ru/signal/rabota_os.htm

4. Софт энд хард – системы безопасности [Электронный ресурс] / Об охранных системах видеонаблюдения. – 2012.– Режим доступа: <http://infovideo.ru/htm/statii%20.htm>

УДК 621.396

Система контроля и управления освещенностью помещения

Овсянникова Анастасия Витальевна,
бакалавр 3 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: anastasi18@inbox.ru; тел.: +79140783479
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014
Колесова Юлия Владимировна,
бакалавр 3 курса, кафедра информационных технологий и систем

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: yulichka94@mail.ru; тел.: +79146965538

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Актуальность данной разработки заключается в том, что боязнь темноты - самая распространенная фобия у людей всех возрастов. В данном проекте мы представляем систему автоматического управления освещением, которая решает эту проблему. Также ее функции подходят для обеспечения режима отдыха человека с ограниченными возможностями.

Ключевые слова и словосочетания: браслет, ИК-датчик, контроль сна человека, интеллектуальное освещение, измерение пульса.

Indoor lighting control and management system

Ovsyannikova Anastasiya Vitalevna,
bachelor of the 3rd year, department of information technologies and systems
Vladivostok state university of economics and service
Russia. Vladivostok

Kolesova Yuliya Vladimirovna,
bachelor of the 3rd year, department of information technologies and systems
Vladivostok state university of economics and service
Russia. Vladivostok

The timeliness of the project is that a fear of darkness is one of the most common phobias nowadays. In this project we'd like to show the automatic lighting control system which solves this problem. Its functions also allow providing the rest for people with disabilities

Keywords: bangle, IR sensor, control of person's sleep, intelligent lighting, pulse measurement.

Одна из самых распространенных фобий – это боязнь темноты, она заложена в нас с рождения. То, что перед фобиями равны люди всех возрастов, известно давно. Принято считать, что некоторые фобические страхи особенно присущи детям. В данном случае речь идет о страхе темноты, который называется никтофобией. Панический страх, переросший в манию преследования, мешает нормальной жизнедеятельности человека.

Одна из проблем, которую решает наше устройство – боязнь находиться и засыпать в темноте. Но есть еще одно применение ночника. Его функции подходят и для людей с ограниченными возможностями, т.к. дистанционное отключение освещения в комнате не требует никаких усилий. Технический прогресс не стоит на месте и с каждым годом появляются разработки, упрощающие жизнь людей.

В современном мире существует большое количество гаджетов. Среди них есть «умные браслеты». Все мировые лидеры по производству данных устройств пытаются внести новые функции в свои изобретения, опережая друг друга. Функциональность у этих устройств немного разная, но есть общее сходство. Они предназначены для людей, которые ведут активный образ жизни. Наше устройство решает обычную бытовую задачу. Аналогичных приборов несколько, но все они решают иную задачу: управление телевизором или датчиком пробуждения. Управление освещенностью в целях обеспечения режима сна и бодрствования отсутствуют в отечественной базе патентов.

Назначение устройства заключается в повышении эффективности контроля за условиями обеспечения сна человека. Научная новизна данного проекта заключается в выборе согласованных технических решений обеспечивающих: контроль состояния и изменения бодрствования человека, дистанционное автоматическое управление освещенностью. Состоит устройство из двух блоков. Один из них расположен в непосредственной близости к владельцу - в браслете, а второй в корпусе светильника.

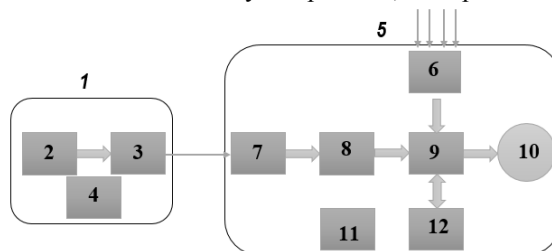


Рисунок 1- Блок-схема устройства: 1. Браслет. 2. ИК-датчик. 3. Передатчик информации. 4. Батарея. 5. Светильник. 6. Датчик освещенности. 7. Приемник информации. 8. Блок обработки данных. 9. Блок управления светом. 10. Лампа. 11. Блок питания. 12. Пульт управления

Данное устройство представляет собой обычный ночник в комплекте с браслетом. Работает он следующим образом: Как известно, когда человек засыпает, его пульс замедляется. Снимая показания с руки браслет способен самостоятельно дать ночнику команду на выключение [2, 3]. В ночнике, в свою очередь, стоит приемник (считыватель) данной информации. Помимо этого, в ночнике стоит датчик освещенности, который не включает/выключает свет днем. При этом, браслет выключает ночник не сразу. Заметив, что пользователь начал засыпать, браслет будет «убаюкивать» своего владельца, убавляя свет. Сделано это специально для того, чтобы владелец не проснулся от резкой перемены освещения в комнате. Браслет, сканируя биоритмы человека, поймет, что тот пребывает в фазе глубокого сна, свет будет выключен. Если же пользователь проснется посреди ночи, то по мере того, как он будет просыпаться, браслет передаст команду ночнику на включение света в плавном режиме.

Так же с устройством встроены пульт управления. Он работает в трех режимах: Выключен, Включен, Включено интеллектуальное освещение.

Режим «Выключен» подразумевает полное отключение устройства. Режим «Включен» - это режим работы устройства как обычного ночника, без привязки к браслету. Режим «Интеллектуальное освещение» - это работа устройства по принципу о котором мы рассказывали ранее. То есть снимая показания с руки владельца браслет способен самостоятельно дать ночнику команду на выключение.

В качестве передатчика и приемника информации могут быть использованы Bluetooth и Wi-Fi [1].

Таблица 1

Сравнительные характеристики Bluetooth и Wi-Fi

	Bluetooth	Wi-Fi
Частота	2400 МГц	2400 МГц/5400 МГц
Максимальная мощность	100 мВт	0,1 Вт/1 Вт
Термическое воздействие	Нет	Нет данных
Дальность действия	10-100 м	100 м
Максимальная скорость передачи данных	721 Кбит/с	11 Мбит/сек (IEEE 802.11b), 2Мбит/сек (IEEE 802.11)

Устройство может располагаться где угодно в пределах комнаты, в которой вы находитесь. Браслет же можно надеть как на руку, так и разместить его на ноге.

1. Портал о современных технологиях мобильной и беспроводной связи / Сравнение Bluetooth и Wi-Fi [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://1234g.ru/blog-of-wireless-technologies/43-bluetooth/152-bluetooth-sravnienie-s-drugimi-tekhnologiyami>

2. Электроника и вычислительная техника / Статьи / Управляем бытовыми приборами с помощью волшебного браслета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://digitrode.ru/articles/79-upravlyaem-bytovymi-priborami-s-pomoschyu-volshebnogo-brasleta.html>

3. LiveMD / Фитнес браслеты [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.livemd.ru/tags/fitnes_braslety/

УДК 621.39

Системы формирования, приёма и передачи сигналов

Кононенко Олег Леонидович,
бакалавр 4 курса, институт информационных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: safobognatev@inbox.ru; тел.: +79140794829
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Ганюшкин Александр Львович,
руководитель ремонтно-механической группы
ООО «СОЛЛЕРС-БУССАН»
Россия. Владивосток
E-mail: al.ganyushkin@sollers-bussan.com; тел.: +79245126896
ул. Русская, 74, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690033

В современном российском производстве актуальна проблема автоматизации рабочего процесса. Целью данной статьи является рассмотрение предприятия, занимающегося крупно узловым сборкой автомобилей с внесением предложений по улучшению автоматизации рабочего процесса благодаря системе приема-передачи сигнала.

Ключевые слова и словосочетания: производство, автоматизация процесса, сборка автомобилей, система приема-передачи.

System of forming, reception and transmission of signals

Kononenko Oleg Leonidovich,
bachelor of the 4th year, Institute of Information Technology
Vladivostok State University Economics and Service
Russia. Vladivostok

Ganyushkin Aleksandr Lvovich,
Head of mechanical repair group
«Sollers-Bussan»
Russia. Vladivostok

In modern Russian production urgent problem is workflow automation process. The purpose of this article is consideration of the enterprise engaged in SKD cars with proposals to improve working automation process thanks to the system of reception and transmission of the signal.

Keyword: production, automation process, assembly of cars, system of reception and transmission.

На предприятии ООО «СОЛЛЕРС – БУССАН» было изучено основное технологическое оборудование, применяемое на линии сборки Toyota Prado, его основные узлы и агрегаты, принципы работы.

Установив, что в процессе сборки могут возникать непредвиденные сбои по разным причинам, были рассмотрены основные проблемы, возникающие в процессе сборки, устранением которых занимаются группы тяжелого ремонта и ремонтно-механическая группа.

Существуют несколько основных классификаций проблем, устранение которых требует помощи групп ремонта.

1. Наиболее частыми проблемами являются различные срывы резьбы.
2. Так же могут возникать проблемы из-за дефектных комплектующих от японских поставщиков.
3. Как и в случае со срывами резьбы, могут поставляться на завод поврежденные детали.
4. Бывают случаи, когда поставщики поставляют похожие, но не те детали которые нужно или целые узлы, на которых стоят детали от разных комплектаций автомобилей.
5. Во время сборки возможны небольшие неполадки с электронными блоками управления автомобиля.

Основные неполадки с оборудованием можно классифицировать следующим образом: программные; сбои работы электроники и автоматики; механические.

Установлено, что на вызов групп ремонта тратится дополнительное время, таким образом, период простоя линии увеличивается. Для решения данной проблемы было рассмотрено и проанализировано несколько возможных вариантов ее устранения.

Первый вариант заключается в установке на каждой станции телефонной аппаратуры. В случае возникновения неисправности, оператор, определив характер неисправности, вызывает соответствующую группу ремонта.

Второй вариант решения, заключается в том, что на каждой станции будет находиться работник, в обязанности которого будет входить мониторинг за выполнением хода операций, в случае возникновения неисправности правильно определять их характер и тип, и оповещать группы ремонта.

Третьим вариантом решения проблемы предлагается разработать систему мониторинга производственной линии. Принцип работы системы будет заключаться в следующем: при возникновении одного из типов неисправностей, оператор будет дистанционно вызывать соответствующую группу, путём нажатия на кнопку однократным или двукратным разом, для распознавания системой типа возникшей неисправности. После чего на специальном табло будет загораться светодиодный индикатор определённого цвета соответствующему характеру неисправности и указанием места возникновения неисправности на производстве.

Проанализировав каждое решение с точки зрения их экономической эффективности, было установлено, что более выгодным предложением, из всех представленных, является вариант с внедрением в производство системы мониторинга.

Затем была разработана функциональная схема указанной системы, которая показана на рисунке 1. Функциональная схема состоит из двух взаимосвязанных частей. Первая часть является управляющей частью. В нее входят следующие компоненты: микроконтроллер, приемопередатчик и концевые выключатели. Вторая часть схемы представляет собой основную диагностическую панель, на которой установлены приемопередатчик, микроконтроллер и светодиодные RGB индикаторы.

Принцип работы такой системы следующий: при включении какого-либо концевого выключателя, управляющая часть, с помощью микроконтроллера, формирует сигнал о возникновении

неисправности, затем, через приемопередатчик по беспроводному каналу связи этот сигнал передается на приемопередатчик расположенный в основной диагностической панели, после обработки этого сигнала микроконтроллером основной диагностической панели, на специальном табло загорается светодиодный индикатор, обозначающий место возникновения неисправности.

Так как групп ремонта на производстве «СОЛЛЕРС – БУССАН» две, схема будет работать следующим образом: при однократном нажатии концевого выключателя, будет формироваться сигнал о неисправности, требующей вмешательства первой группы ремонта, а при двукратном нажатии, требующей помощи второй группы. Для распознавания системой вида неисправности, будут использоваться RGB светодиоды. В зависимости от характера неисправности, при приеме сигнала, будет загораться светодиодный индикатор определенного цвета. Например, загорание RGB светодиода желтым цветом, будет означать, что устранением неисправности должна заняться первая группа ремонта, а загорание красного цвета – что вторая группа. После устранения неисправности, будет производиться сброс сигнала трехкратным нажатием концевого выключателя, и на табло светодиодный RGB индикатор загорится зеленым цветом.

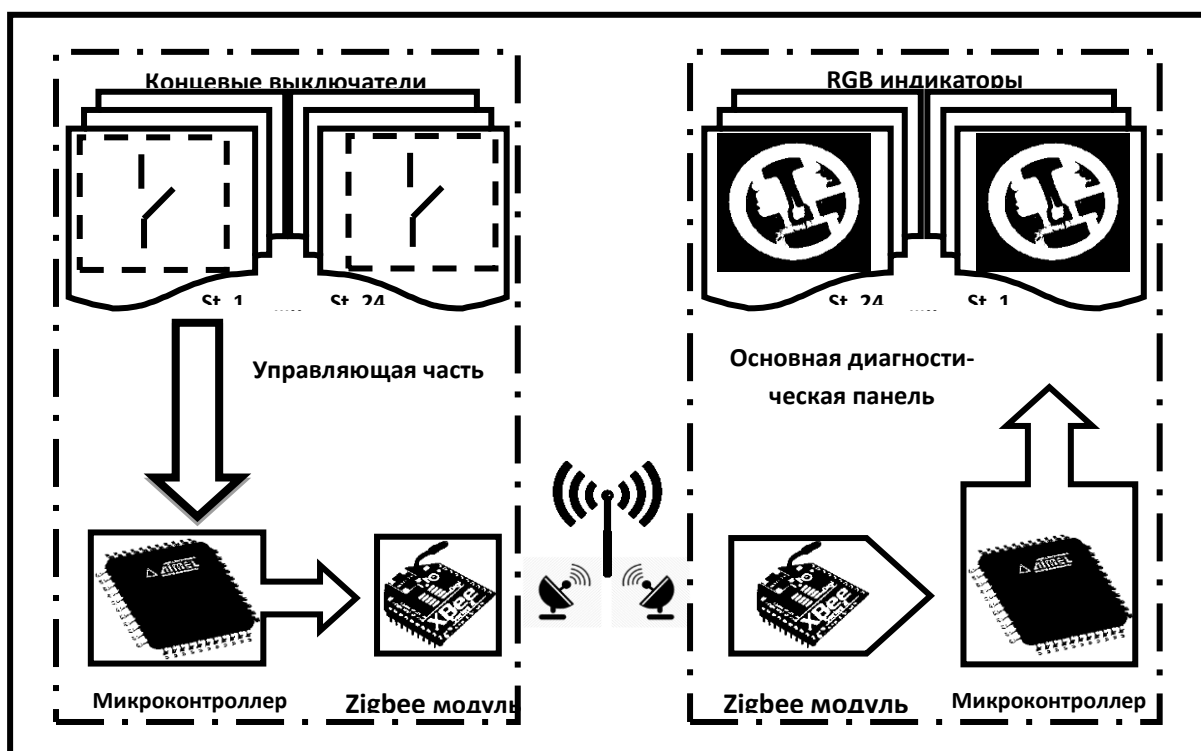


Рисунок 1– Функциональная схема устройства

Функциональная схема является лишь наглядным представлением разработанной системы мониторинга. Дальнейшим действием должно стать изготовление самой системы, которая будет работать по описанным выше принципам.

1. ATmega32, ATmega32L 8-битные AVR микроконтроллеры с 32К Байт внутрисистемно программируемой FLASH памяти. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rctcs.ru/comp/html/txt/ic/Atmel/micros/avr/atmega32.htm

2. WS2811: микросхема для управления трехцветным RGB-светодиодом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://microsin.net/adminstuff/hardware/ws2811-led-driver.html>

3. ZigBee-модули XBee: вопросы практического применения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wireless-e.ru/articles/bluetooth/2009_3_18.php
УДК 621.396

Программное обеспечение для повышения эффективности мониторинга посредством спутниковых систем навигации

Котович Евгений Евгеньевич,
бакалавр 2 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

С того момента как спутниковые системы навигации стали применяться для гражданских целей. Появилась возможность для решения большого количества актуальных вопросов для человека. Таких как определения местоположения (географических координат и высоты), а также параметров движения (скорости и направления движения.) для наземных, водных и воздушных объектов. А с развитием беспроводных сетей появилась возможность осуществлять контроль за динамичным объектом в реальном времени удаленно, но возникает проблема, которая замедляет внедрения мониторинга по средствам спутниковых систем навигации. Это оплата за использование беспроводных сетей и объем информации передаваемый на сервер. В данном проекте я представляю программное обеспечение для повышения эффективности мониторинга по средствам GPS.

Ключевые слова и словосочетания: GPS, ГЛОНАСС, мониторинг, спутниковые системы навигации.

Software to increase the efficiency of GPS monitoring tools

Kotovich Evgenii Evgenevich,
bachelor of the 2nd year, department of information technologies and systems
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Use of satellite navigation systems in civil purposes has given new possibilities to solve many actual problem such as determining location of objects(latitude and altitude) and their movement's parameters(velocity and direction). Development of wireless networks allows us to control dynamic objects in real time. Unfortunately, there is a problem which slows down the introduction of monitoring through satellite navigation systems. It's a payment for usage of wireless networks and for the number of information transmitted to server. In my project I present a software aimed at increasing efficiency of GPS monitoring tools.

Keywords: GPS, GLONASS, monitoring, satellite navigation systems.

Решая проблему как удаленно производить контроль за подвижным объектом требуется ответить на вопросы с помощью чего будут получены данные о местоположении объекта и каким образом они будут переданы на сервер. Для решения первого вопроса подходит любой GPS, ГЛОНАСС приемник.

Для решения второго вопроса с помощью чего передать информацию на сервер подходит большинство беспроводных систем связи из истории развития GPS мониторинга в зависимости от применяемых технических решений можно выделить пять поколений систем спутникового мониторинга [1]. И начиная с третьего поколения, и до текущего пятого для передачи информации используется GPRS стандарт третьего поколения мобильной связи 3G после расширения зон покрытия имеет смысл переход на четвертое поколение 4G LTE-Advanced. В итоге получаем устройство, которое, получая информацию от спутников, передает её на сервер, который в зависимости от целей данного мониторинга обрабатывает эту информацию и посылает её пользователю, который имеет право на доступ к данной информации. Схематически это представлено на рисунке 1.

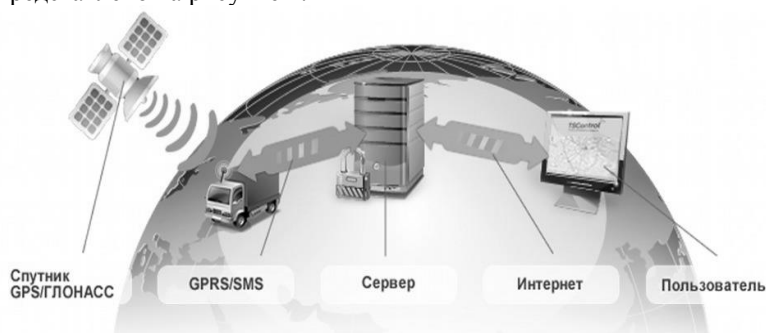


Рисунок 1- Схема GPS мониторинга

В программном обеспечении нуждается микроконтроллер, находящийся на объекте, к которому применяется GPS мониторинг и на сервере.

Создадим интернет-соединение с помощью TCP протоколов. Для этого серверу нужно установить порт для TCP сервера, указать свой IP, создать сам сервер и ждать подключений клиентов. Клиенту в свою очередь нужно настроиться на порт и IP сервера подготовить сообщения к отправке переведя его ASCII, затем в массив бит, получить поток для чтения записи данных и отправить сообщение серверу после чего ждать ответа от сервера о приеме сообщения. Подробнее о соединении устройств с помощью TCP протоколов можно ознакомиться в статье [2].

Создав соединение, нужно отправить сообщения от клиента к серверу о его местоположении. А для этого нужно считать с GPS приемника необходимую информацию. Чтобы это осуществить нам необходимо открыть порт микроконтроллера для приема информации с GPS приемника. GPS приемник будет отправлять на этот порт NMEA протоколы[3],[4]. Полный набор NMEA-сообщений и команд достаточно велик. Как правило, NMEA-сообщения посылаются с интервалом в 1 секунду при скорости обмена данными 4800 бод. В одну эпоху в зависимости от производителя GPS приемник посылает 5-15 NMEA сообщений. Имеет смысл обрабатывать сообщения сразу на микроконтроллере, а на сервер посылать только необходимую информацию.

\$GPRMC,hhmmss.sss,A,GGMM.MM,P,gggmm.mm,J,v.v,b.b,ddmmyy,x.x,n,m*hh<CR><LF> Так выглядит 1 из NMEA сообщений которое как раз содержит рекомендованный минимум информации о местоположении приемника GPS. Это сообщение нужно понимать так

«GP» — идентификатор источника; в приведенном примере это GPS, «GL» - ГЛОНАСС, «GA» - Галилео, «GN» - ГНСС и т.п.

«RMC» — «Recommended Minimum sentence C»

«hhmmss.sss» — время фиксации местоположения по Всемирному координированному времени UTC: «hh» — часы, «mm» — минуты, «ss.sss» — секунды. Длина дробной части секунд варьируется. Лидирующие нули не опускаются.

«A» — статус: «A» — данные достоверны, «V» — недостоверны.

«GGMM.MM» — широта. 2 цифры градусов(«GG»), 2 цифры целых минут, точка и дробная часть минут переменной длины. Лидирующие нули не опускаются.

«P» — «N» для северной или «S» для южной широты.

«gggmm.mm» — долгота. 3 цифры градусов(«ggg»), 2 цифры целых минут, точка и дробная часть минут переменной длины. Лидирующие нули не опускаются.

«J» — «E» для восточной или «W» для западной долготы.

«v.v» — горизонтальная составляющая скорости относительно земли в узлах. Число с плавающей точкой. Целая и дробная части переменной длины.

«b.b» — путевой угол (направление скорости) в градусах. Число с плавающей точкой. Целая и дробная части переменной длины. Значение равно 0 соответствует движению на север, 90 — восток, 180 — юг, 270 — запад.

«ddmmyy» — дата: день месяца, месяц, последние 2 цифры года (ведущие нули обязательны).

«x.x» — магнитное склонение в градусах (часто отсутствует), рассчитанное по некоторой модели. Число с плавающей точкой. Целая и дробная части переменной длины.

«m» — направление магнитного склонения: для получения магнитного курса магнитное склонение необходимо «E» — вычесть, «W» — прибавить к истинному курсу.

«m» — индикатор режима: «A» — автономный, «D» — дифференциальный, «E» — аппроксимация, «N» — недостоверные данные (часто отсутствует, данное поле включая запятую отсутствует в старых версиях NMEA).

«hh» — контрольная сумма.

<CR> — байт равен 0x0D.

<LF> — байт равен 0x0A.

Все сообщения NMEA имеют общий вид строк

5-буквенный идентификатор сообщения. Первые две буквы — идентификатор источника сообщения, следующие три буквы — идентификатор формата сообщения, согласно протоколу NMEA 0183 определенной версии.

Список данных (буквы, цифры и точки), разделённых запятыми. Если какие-либо данные отсутствуют внутри строки, запятое всё равно ставится (например «,,»). Некоторые поля в конце строки могут отсутствовать вовсе.

Следовательно если занести необходимое сообщение в массив и разбить по переменным с помощью разделителя «,» то мы получаем любые необходимые данные с которыми мы можем работать, после обработки переменных их возможно послать на сервер.

В зависимости от целей GPS мониторинга и области его применения возможно значительно сократить трафик потребляемый на передачу информации. Сокращение трафика будет определено интервалами передачи данных и итоговым количеством данных уходящих на сервер. Как к примеру для мониторинга общественного транспорта нет нужды посылать координаты ежесекундно, а передача с интервалом в 5 секунд сократит потребление трафика в 5 раз причем для этой цели нет нужды посылать все данные а только координаты текущего местоположения и при нужде аварийные координаты, а данные о средней скорости и другие данные помогающие строить расчеты о топливно потреблении и техническом состоянии, накапливать на носителе информации подключенном к автобусу и передавать их по прибытии в автопарк.

1. История развития GPS мониторинга [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gssfinder.ru/gss/gps_monitoring/istorija_razvitija_gps_monitoringa.htm

2. Клиент - TCP (C++) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://it.mmcs.sfedu.ru/wiki>

3. Описание протокола NMEA-0183 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://spacegrad.ru/NMEA-0183>

4. Описание NMEA протокола [Электронный ресурс] – <http://yug-gps.narod.ru/docs/000x/st007.htm>

УДК: 534.2

Моделирование системы управления гидроакустическими устройствами

Крочак Михаил Евгеньевич,
бакалавр 3 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: kromish@mail.ru; тел.: +79990582008
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Медведев Сергей Александрович,
магистрант 2 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: serzhmed@mail.ru; тел.: +79510036257
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Главная задача современной системы управления гидроакустическими устройствами заключается в накоплении статистики гидроакустических данных, самообучение по этим данным для автоматического принятия решений об обнаружении ТО. Рассматривается выработка сигнала тревоги оператору.

Ключевые слова и словосочетания: гидролокация, пассивная гидроакустика, гидрофоны, гидроакустические системы.

The modeling of control system of hydroacoustic devices

Medvedev Sergei Aleksandrovich,
undergraduate of the 2nd year, information technology and systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Krochak Michael Evgenevich,
bachelor of the 3rd year, information technology and systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The main task of modern control system of hydroacoustic devices is the accumulation of statistics hydroacoustic data, self-study according to these data for automated decision making about the discovery. Generation of alarm to an operator is studied.

Keywords: sonar, passive sonar, hydrophones, sonar system.

Работа посвящена актуальным вопросам пассивной гидроакустики по обнаружению технических объектов (ТО). Предложена одна из возможных моделей обнаружения ТО, для работы, с которой, прежде всего, необходимо провести аутентификацию пользователя.

После активизации системы будут выполняться заранее определенные действия, такие как, например, изменение режима работы радиогидроакустических буёв (РГБ). Возможны три режима.

Первый режим пассивный, т.е. РГБ только ретранслирует принятый гидроакустический шум с гидрофона по радиоканалу.

Второй режим активный, а именно, происходит излучение акустического сигнала, его прием и ретрансляция.

Третий режим – радиомолчание. В этом режиме РГБ только ожидает команды на изменение режима.

В свою очередь, ретранслятор, принимает необработанные гидроакустические данные с РГБ по радиоканалу, и записывает эти данные на сервер управления базами данных (СУБД) для временного хранения. Одновременно ретранслятор отправляет команды сигнализации на сервер управления и ожидает команд от него.

Сервер управления по регламенту обращается во временное хранилище данных, обрабатывает «сырые» гидроакустические данные, после чего записывает уже обработанные данные в долговременное хранилище, передает информацию в блок индикации и, если поступили команды на изменение режима РГБ извещает об этом ретранслятор.

На основании статистических данных сервер управления обучается, создает «коридор допустимых значений» в интервале которых не происходит ложных срабатываний.[1]

Если сервер управления обнаруживает превышение уровня допустимых значений, то вырабатывается сигнал тревоги, отправляемый по SMS или другим каналам связи ответственному оператору.

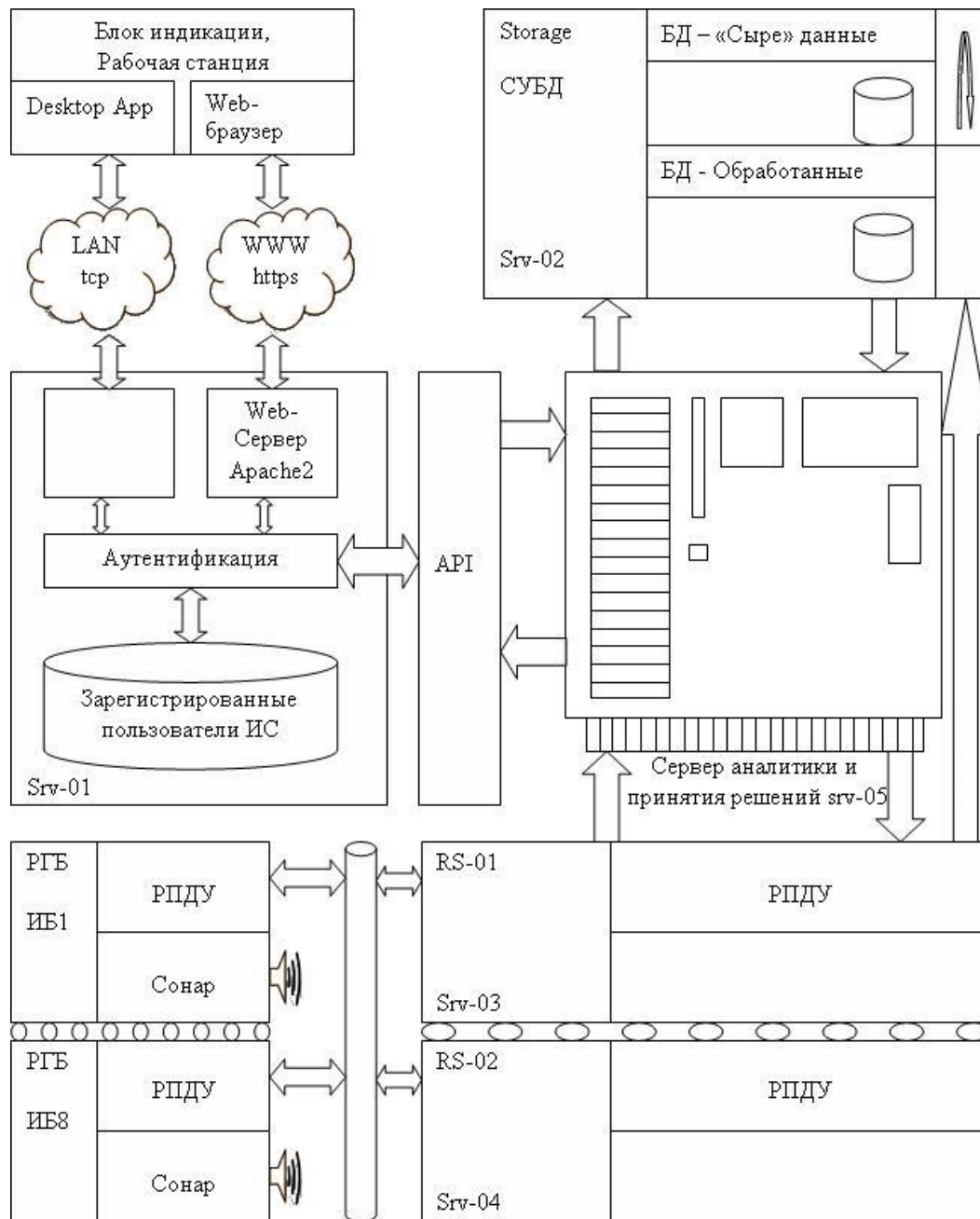


Рисунок 1 - Структурная схема системы управления

На структурной схеме системы управления (рисунок 1), представлены подсистемы: блок индикации – стационарный персональный компьютер с установленным программным обеспечением, посредством которого осуществляется подключение к системе и управление.

Подсистема аутентификации и авторизации – сервер Srv-01, на котором установлен web-сервер apache2 (свободное программное обеспечение), позволяет работать с системой удаленно через интернет по зашифрованному каналу связи. На этом же сервере хранятся учетные данные пользователей, зарегистрированных в системе.

Подсистема хранения данных – сервер СУБД PostgreSQL (свободное программное обеспечение), на данном сервере используются две базы данных, временная и постоянная.

Подсистема ретранслятор – сервер и радио приемо-передающее устройство (РПДУ).

Подсистема аналитики и управления – сервер с установленным специальным программным обеспечением, позволяющим производить корреляционные вычисления, принимать решения об обнаружении ТО основываясь на статистику накопленную за время работы системы, в том числе используя правила нечеткого вывода [2,3].

Предложенная модель должна повысить точность обнаружения подводных ТО средствами пассивной/активно-пассивной гидроакустики, одним из аспектов которой является применение новых алгоритмов принятия решений об обнаружении подводных ТО, на основании данных полученных от РГБ пространственно распределенных по акватории, в условиях априорной неопределенности шумового процесса.

1. Статистическая теория обнаружения гидроакустических сигналов / В.И. Ильчев, А.Я. Калужный, Л.Г. Красный, В.Ю. Лапий. – М.: Наука, 1992. – 415с. – ISBN 5-02-007138-2.

2. Стороженко Д.В. Отображение двумерной нечеткой функции как способ индикации в системе пассивной гидролокации [Электронный ресурс] / Д.В. Стороженко, А.Е. Бородин, Н.Н. Номоконова // Современные проблемы науки и образования. -2013. - №6.-Режим доступа: <http://www.science-education.ru/113>

3. Стороженко Д.В. Применение методов нечеткого вывода в пассивной гидролокации / Д.В. Стороженко, Н.Н. Номоконова //Проектирование и технология электронных средств. - 2010. - №4. - С.55-59.

УДК 535.53

Оптические логические элементы на основе нанокompозитных материалов

Леонов Андрей Александрович,
бакалавр 4 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: andreileonov@inbox.ru; тел.: +79146781889
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Сергеев Александр Александрович,
младший научный сотрудник, лаборатория физических методов мониторинга природных и техногенных объектов
Институт автоматизации и процессов управления Дальневосточного отделения Российской академии наук
Россия. Владивосток

E-mail: aleksandrsergeev@inbox.ru; тел.: +79242403624
ул. Радио 5, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690041

Номоконова Наталья Николаевна
доктор технических наук, профессор, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: natalya.nomokonova@vvsu.ru; тел.: +79147045248
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В данной работе рассмотрена возможность оптической реализации элементов четкой логики с использованием нанокompозитных материалов на основе квантовых точек в силикатной матрице. Представлены результаты практической реализации логических элементов «НЕ», «И», «ИЛИ» в полностью оптическом исполнении. Данные, полученные в ходе работы, позволяют предположить о возможности создания устройств управления лазерным излучением.

Ключевые слова и словосочетания: квантовые точки, оптические логические элементы, нанокompозитные материалы, лазерное излучение, люминесценция.

Optical logic gates based on nanocomposite materials

Leonov Andrei Aleksandrovich,
bachelor of the 4th year, Department of Information Systems and Technologies
Vladivostok State University of Economics and Service

Russia. Vladivostok

Sergeev Aleksandr Aleksandrovich,
junior researcher, Laboratory of physical methods of monitoring natural and industrial objects
Institute of automation and control processes of Far Eastern Branch of Russian Academy of Sciences
Russia. Vladivostok

Nomokonova Natalya Nikolaevna,
Doctor of Engineering Science, professor, Department of Information Systems and Technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

This work deals with the study of possible use of semiconductor quantum dots based nanocomposite materials to creation of optical logic gates. Results of implementation of logic gates «NOT», «AND», «OR» at all-optical design has shown. Obtained results allow to suggest of possibility to creation of laser radiation control devices.

Keywords: quantum dots, optical logical devices, nanocomposites, laser radiation, luminescence.

Логические связи (операции) используются для объединения простых высказываний в сложные так, чтобы они были двоичными функциями простых высказываний. К числу основных логических операций, позволяющих объединять постоянные или переменные высказывания в более сложные высказывания, относятся операции отрицания, конъюнкции, дизъюнкции и некоторые другие [1].

В данной работе рассматривается возможность создания оптических логических элементов, активной средой которых является нанокompозитный материал на основе квантовых точек сульфида кадмия в силикатной матрице [2]. Отличительной особенностью используемого нанокompозитного материала (НКТ) является зависимость его коэффициента поглощения от дозу экспозиции излучением с длиной волны, соответствующей ширине запрещенной зоны сульфида кадмия ($\lambda < 450$ нм). При этом, излучение с большей длиной волны не оказывает влияния на величину оптического поглощения НКТ. Данный эффект может быть использован при создании оптических элементов четкой логики, операции вычисления в которых происходят при совокупном воздействии модифицирующего излучения ($\lambda < 450$ нм), которое будет являться управляющим каналом, и сигнального ($\lambda > 450$ нм) излучения, которое будет являться считывающим каналом [3].

Схема экспериментальной установки для исследования возможности создания ОЛЭ на основе НКТ приведена на рисунке 1. Два канала с разной длиной волны: $\lambda = 405$ нм (модифицирующее) и $\lambda = 633$ нм (сигнальное), коллинеарно попадают на образец. При этом, излучение с $\lambda = 405$ нм увеличивает коэффициент поглощения нанокompозита на длине волны сигнального излучения ($\lambda = 633$ нм), реализовывая элемент управления типа «свет-свет». Уровень мощности на управляющего и считывающего излучения регистрируется фотодетекторами ФД₁ и ФД₂, соответственно.

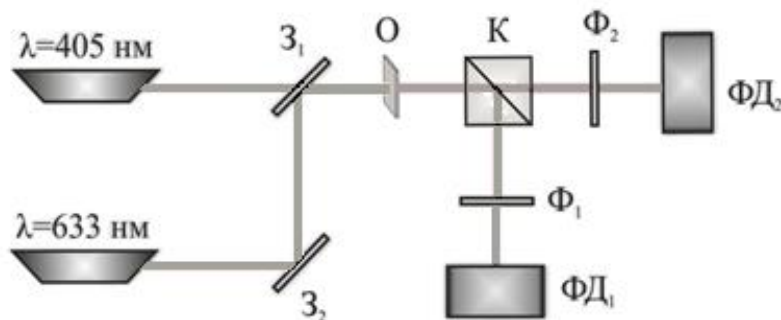


Рисунок 1 – Схема экспериментальной установки для создания ОЛЭ, используя НКТ

Рассмотрим принцип создания элемента «НЕ» на основе ОЛЭ. В этом случае, на вход считывающего канала всегда подается сигнал, соответствующий «1», который регистрируется на выходе. В то же время, управляющий сигнал на входе ОЛЭ принимает значения «0» или «1», однако, на выходе его уровень не регистрируется. Выполнение операции $[x1 \rightarrow x2 = 0 \rightarrow 1]$ происходит при подаче на вход ОЛЭ управляющего сигнала, соответствующего уровню «0». Поскольку в этом случае не происходит модификации оптических характеристик НКТ (далее – модификации), мощность на считывающем канале не будет изменяться и остается равной «1». Для операции $[x \rightarrow \bar{x} = 1 \rightarrow 0]$ подается управляющий сигнал с уровнем равным «1», при этом, сигнал на выходе принимает значение «0». (рисунок 2)

Р, о.е.

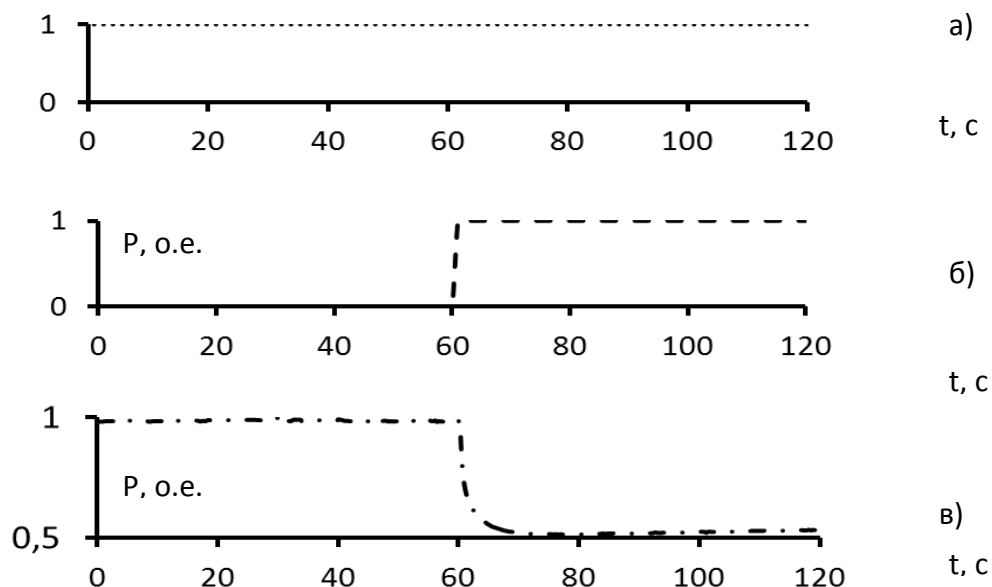


Рисунок 2 – Элемент «НЕ»: а) вход считывающего канала; б) выходной канал; в) мощность выходного канала

Для элемента «ИЛИ» система регистрации сигнала примет следующий вид. На вход ОЛЭ, как и в случае элемента «НЕ» подается два канала. Основное отличие заключается в том, что для элемента «ИЛИ» используются два фотодетектора, одновременно регистрирующие принимаемый сигнал по обоим каналам и нормирующие его на максимальную мощность. Выходной сигнал с уровнем «1» возникает, когда хотя бы на одном канале на выходе есть «1». Операция $[x_1 \vee x_2 \rightarrow 0 \vee 0 = 0]$ примет вид: управляющий сигнал подается с уровнем равным «0», и мощность на считывающем канале будет равной «0». При этом не происходит никакой модификации, сигнал на выходе принимает значение «0». Для операции $[x_1 \vee x_2 \rightarrow 0 \vee 1 = 1]$ подается управляющий сигнал с уровнем «0» и считывающий с уровнем «1», в этом случае не происходит модификации объекта, но мощность считывающего канала будет изменяться, сигнал на выходе соответствует уровню «1». В операции $[x_1 \vee x_2 \rightarrow 1 \vee 0 = 1]$ подается сигнал управляющего канала, соответствующий уровню «1», поскольку уровень считывающего канала имеет значение равное «0», происходит регистрация мощности только считывающего сигнала, соответственно, сигнал на выходе примет значение «1». В случае операции $[x_1 \vee x_2 \rightarrow 1 \vee 1 = 1]$ сигнал на вход ОЛЭ управляющего канала подается с уровнем «1», в этом случае происходит модификация оптических характеристик, мощность считывающего сигнала, соответствующая уровню «1», будет изменяться, при этом сигнал на выходе примет значение равное «1». (рисунок 3)

В случае элемента «И», регистрируется стандартное отклонение мощности считывающего канала в зависимости от состояния управляющего. Принцип действия элемента «И» схож с элементом «ИЛИ», с отличием в способе обработки регистрируемого сигнала. Так, для реализации операции $[x_1 \wedge x_2 \rightarrow 0 \wedge 0 = 0]$, управляющий сигнал подается с уровнем равным «0», считывающий сигнал, тоже подается с уровнем равным «0», в этом случае не происходит никакой модификации, сигнал на выходе принимает значение «0». Для операции $[x_1 \wedge x_2 \rightarrow 0 \wedge 1 = 0]$ подается управляющий сигнал с уровнем «0», а сигнал считывающего канала с уровнем равным «1», так как не будет происходить модификация, соответственно, и стандартное отклонение останется неизменным, сигнал на выходе будет соответствовать уровню «0». Операция $[x_1 \wedge x_2 \rightarrow 1 \wedge 0 = 0]$ примет вид: управляющий сигнал подается с уровнем равным «1», считывающий сигнал подается с уровнем равным «0», при этом уровень стандартного отклонения мощности не будет изменяться, поскольку уровень считывающего сигнала равен «0», следовательно, сигнал на выходе примет значение равное «0». В случае операции $[x_1 \wedge x_2 \rightarrow 1 \wedge 1 = 1]$, сигнал на вход ОЛЭ управляющего канала подается с уровнем «1», в этом случае происходит модификация оптических характеристик, сигнал считывающего канала подается с уровнем равным «1», и тогда стандартное отклонение мощности будет изменяться, следовательно, сигнал на выходе примет значение равное «1». (рисунок 3)

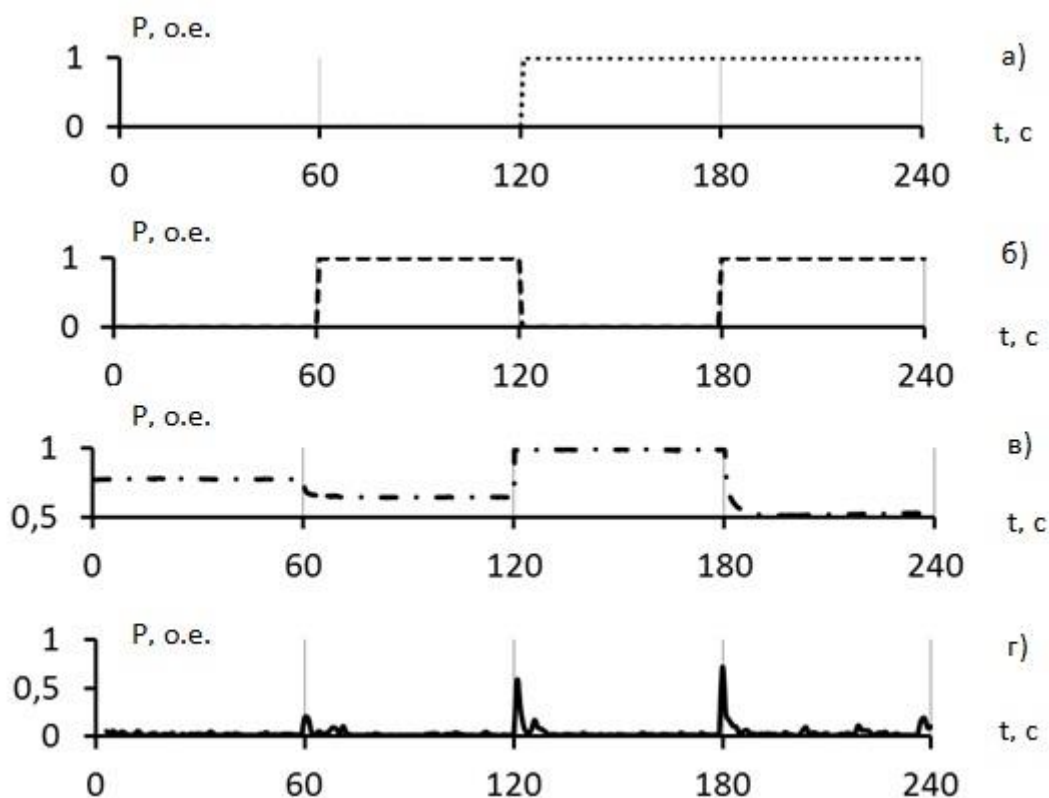


Рисунок 3 – Элемент «И» и «ИЛИ»: а) вход считывающего канала. б) выходной канал. в) мощность выходного канала. г) стандартное отклонение мощности выходного канала

Таким образом, предложенный способ реализации логических элементов на основе нанокompозитных материалов, обеспечивает возможность создания основных элементов четкой логики и может быть использован при создании полностью оптических логических устройств.

1. Новиков Ю. В. Введение в цифровую схемотехнику // Курс лекций. — М.: Интернет-университет информационных технологий – 2006. — ISBN 5-94774-600-X.

2. Huang Y. All-optical switching characteristics in bacteriorhodopsin and its applications in integrated optics / Wu S. T., Zhao Y // Optics express. – 2004. – Т. 12. – №. 5. – С. 895-906.

3. Sergeev A.A. Photodynamic Effects in Nanocomposites Based on Quantum Dots of Cadmium Sulfide Embedded in a Silicate Matrix, in their Interaction with the Laser Beam/ Voznesenskiy S. S., Galkina A. N., Nepomnyaschiy A., & Sergeeva K. M // Solid State Phenomena – 2014, 213, 186-191.

УДК 621.396.6

Разработка формирующего блока GPS–мониторинга в локальном сервере

Марус Виталий Сергеевич,

бакалавр 4 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: fca.marvit13@mail.ru; тел: +79147948333

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Игнатьюк Виктор Александрович,

доктор физико-математических наук, профессор, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Viktor.Ignatyuk@vvsu.ru; тел: +7(423)2404075

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В настоящее время актуальной проблемой является мониторинг автотранспорта. Многим предприятиям нужен качественный и подробный отчет о маршрутах и иных данных своих транспорт-

ных средств. Но чтобы получить качественный отчет и более подробную информацию, нужно затратить огромное количество ресурсов, а в частности GSM - трафик. Большая часть производителей GPS-трекеров делают программное обеспечение, для своих устройств исходя из основных потребностей покупателей.

Ключевые слова и словосочетания: GPS-мониторинг, GPS-трекер, GSM-трафик, динамический алгоритм, трек.

Development of forming block GPS-monitoring in the local server

Marus Vitalii Sergeevich,
bachelor of the 4th year, Department of Information Technology and Systems
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Ignatyuk Viktor Aleksandrovich,
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Department of Information Technology and Systems
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Currently, the actual problem is to monitor the traffic. Many companies need high-quality and detailed report on the route and other data of their vehicles. But in order to get a quality report and for more information, you need to spend a huge amount of resources, and in particular GSM - traffic. Most of the manufacturers of GPS-trackers make software for their devices based on the basic needs of the buyers.

Keywords: GPS-monitoring, GPS-tracker, GSM-traffic, dynamic algorithm, track.

Целью моей работы было анализ имеющихся GPS-устройств, анализ характеристик для улучшения его работы.

Острой проблемой для большинства российских компаний, осуществляющих перевозки это не качественно построенный трек, большие затраты на GSM-трафик, с большой погрешностью, злоупотреблений со стороны работников, непосредственно эксплуатирующих технику. Это и «сливы топлива», и «левые рейсы», и «приписка пробега». Все эти и многие другие проблемы (контроль передвижения транспорта в реальном времени, оптимизация транспортных схем, создание полной базы данных по работе автотранспорта) поможет решить система мониторинга на основе GPS [3, с. 97].

Система мониторинга представляет собой функционально законченное устройство системы мониторинга мобильных объектов, способное решать различные задачи по управлению транспортом и другими мобильными объектами с помощью встроенного малогабаритного модуля GSM/GPRS нового поколения. Данная система позволяет получать данные об объекте наблюдения в «реальном времени» с заданным интервалом по каналу GPRS. В основу этой системы положен принцип «черного ящика», который записывает различную информацию с датчиков транспортного средства, а также информацию о местонахождении объекта, получаемую со спутников с помощью GPS-модуля, установленного на борту транспортного средства.

Сформированные пакеты данных с установленного на транспортном средстве ПО через Интернет передаются на сервер компании-поставщика или сервер клиента. Модуль GSM/GPRS имеет встроенный стек протоколов TCP/IP, позволяющий существенно упростить обмен информацией в Интернете. Этот модуль работает в GSM-сетях на частотах 900/1800/1900 МГц. Он поддерживает передачу данных в трех режимах:

- * GSM/GPRS — позволяет передавать данные на сервер через Интернет по протоколу TCP/IP;
- * GSM/CSD — позволяет передавать данные напрямую на модем диспетчерского пункта со скоростью 9600 бит/с, а также производить настройки оборудования;
- * GSM/SMS — позволяет дистанционно производить настройку оборудования с мобильного телефона [2].

Для улучшения работы системы мониторинга возможно одно из нескольких решений. Был разработан динамический алгоритм передачи данных. Под динамическим алгоритмом передачи данных понимается, передача параметров с изменяемой периодичностью или частотой, зависящей от скорости движения объекта наблюдения, в соответствии с заданной функцией.

Для расчета частоты передачи параметров зависящей от скорости движения объекта наблюдения

предлагается использовать функцию $f(x) = \left(\frac{-1 \cdot (y - n)^2}{1 + m} \right)$, выраженную из функции,

$f(y) = ((x - m)^2 + n)$, где n – смещение относительно координаты y , а m – смещение относительно

координаты x , для функции $f(y) = ((x - m)^2 + n)$, а для функции $f(x) = \left(\frac{-1 \cdot (y - n)^2}{1 + m} \right)$, n – сме-

щение относительно координаты x , а m – смещение относительно координаты y . Графики выраженной и исходной функций представляют собой параболы, изображенные на рисунке 1.

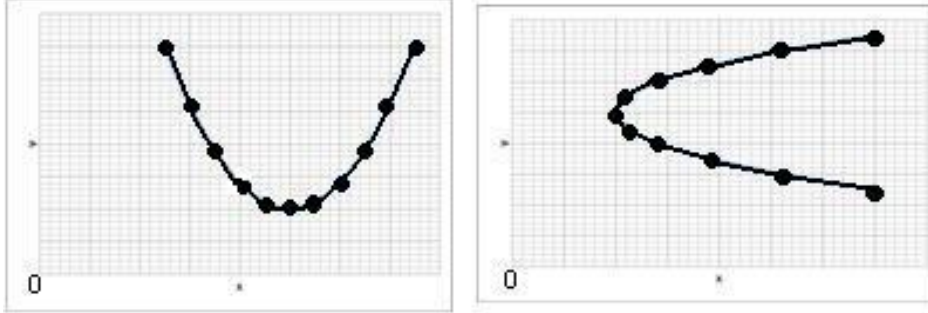


Рисунок 1 - Графики исходной (а - слева) и выраженной (б - справа) функций

Для оптимизации частоты передачи данных при случайно изменяемой скорости движения объекта было принято использовать выраженную функцию.

Описываемая функция при увеличении скорости движения, увеличивает частоту передачи параметров до средней точки ($x - m$; $y + n$). После дальнейшего увеличения скорости и пересечения границы средней точки, частота передачи будет уменьшаться. Это означает, что передаваемые параметры будут отправляться чаще, до средней точки, с увеличением скорости, при этом пройденное расстояние будет так же расти, за один и тот же промежуток времени. После пересечения средней точки и дальнейшего увеличения скорости пройденное расстояние за один и тот же промежуток времени будет все больше возрастать, а передача параметров уменьшаться. Ниже, на рисунке 2, приведенный график иллюстрирует изменение частоты передачи данных и увеличения расстояния пройденного за время t при линейно возрастающей скорости.

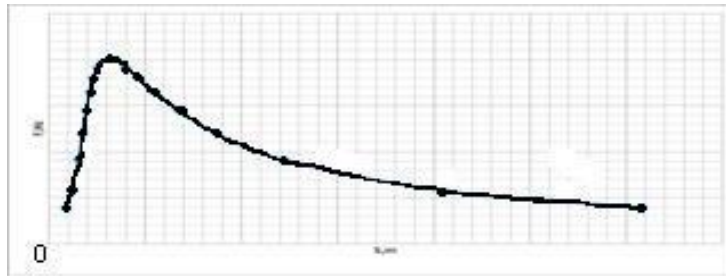


Рисунок 2 - График отражающий изменение частоты и увеличения расстояния пройденного за время t при линейно возрастающей скорости

В работе динамический алгоритм применяется для передачи GLONASS/GPS данных по GPRS каналу, во время движения, остановки и стоянки транспортного средства. Разработанный алгоритм позволяет не перегружать канал связи, что в свою очередь подразумевает надежность передачи данных, минимизацию вероятности ошибок во время передачи данных, а так же экономию трафика [1].

Для получения реальных значений периода и частоты передачи данных были произведены расчеты согласно выраженной функции при изменении скорости от 0 до 175 км/ч с интервалом в 5 – 10 км/ч. В качестве задающего параметра была использована не частота, а величина обратно пропорциональная ей, то есть период. Результат показан на рисунке 3.

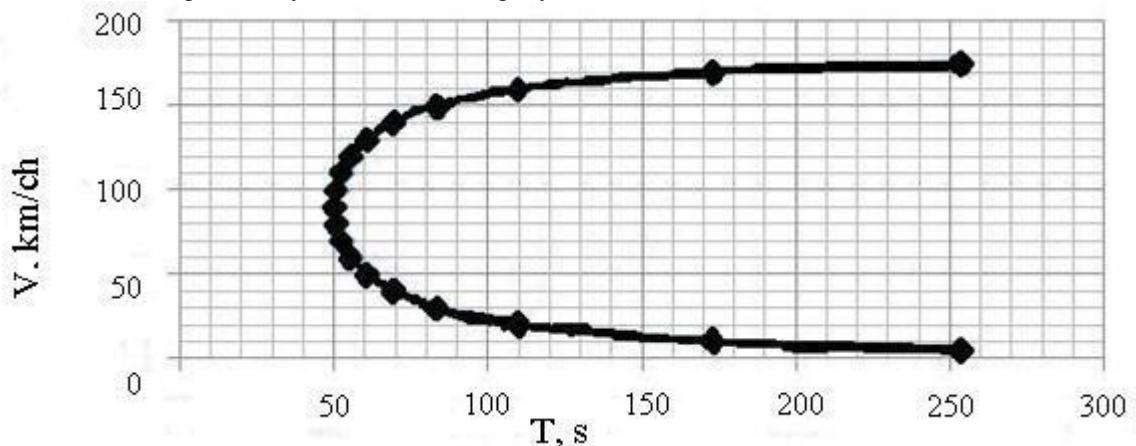


Рисунок 3 - График отражающий изменение периода при возрастании скорости

Исходя из этого, можно сделать вывод, что период передачи точек на разных промежутках различен. Такое распределение наиболее оптимально подходит для передачи точек и построения качественного трека на карте. Оно позволяет оптимизировать передачу данных, экономит трафик GSM, строит трек с минимальным отклонением.

1. Современные системы планирования и управления транспортом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.odamis.ru/doc/pub/analit/20080519_2123
2. Техническая документация GSM/GPRS модуля WISMO218 фирмы WAVECOM.
3. Wireless Standard Modem WISMO218 Product Technical Specification & Customer Design Guidelines, 2009. – 97 с.

УДК 621.372

Разработка технологии квадратурной обработки в системах связи

Стволовая Анастасия Константиновна,
бакалавр 4 курса, кафедра радиоэлектроники и радиосвязи
Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского
Россия, Владивосток
E-mail: anastasiy1911@mail.ru; тел.: +79243335951
ул. Верхнепортовая, 50а, Владивосток, Приморский край, Россия, 690059

Павликов Сергей Николаевич,
кандидат технических наук, профессор, кафедра радиоэлектроники и радиосвязи
Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского
Россия, Владивосток
E-mail: pavlikov@msun.ru; тел.: +79140734022
ул. Верхнепортовая, 50а, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690059

В статье приведено решение задачи квадратурной обработки в системах связи. Обоснован выбор варианта технического решения. Особое внимание уделено методике сравнительной оценки предлагаемого и известных технических решений. Среди преимуществ следует указать на значительное снижение вычислительных затрат, а также повышение помехоустойчивости за счет использования метода модуляции сигнала путем улучшенной квадратурной обработки в перспективных системах связи с широкополосными сигналами.

Ключевые слова и словосочетания: система связи, квадратурная обработка, улучшенная модуляция, широкополосный сигнал.

Development of technology quadrature processing in communication systems

Stvolovaya Anastasiya Konstantinovna
bachelor of the 4th year, electronics and radio department
Maritime State University Named after Admiral G.I. Nevelskoy
Russia, Vladivostok

Pavlikov Sergei Nikolaevich,
Candidate of Technical Sciences, professor, electronics and radio department
Maritime State University Named after Admiral G.I. Nevelskoy
Russia, Vladivostok

The article presents the solution of the problem of the quadrature processing in communication systems. Special attention is paid to the methodology of comparative evaluation of known and proposed technical solutions. Among the advantages should indicate a significant reduction in computing costs and increased robustness due to the method of signal modulation through improved quadrature processing in future communication systems with broadband signals.

Keywords: communications system, quadrature processing, improved modulation, broadband signals

Объект исследования - система передачи и приема информации.

Предмет исследования - технология квадратурной обработки в системах связи.

Цель – повышение помехоустойчивости за счет использования усовершенствованного метода модуляции сигнала путем улучшенной квадратурной обработки в перспективных системах связи с широкополосными сигналами.

Использованы: математическое моделирование, общая теория связи.

Основные технические параметры, определяющие характеристики продукции: сокращение вычислительных затрат более 1.4 раза, при сохранении требований по электропитанию и габаритам.

При переходе к более широкополосным сигналам помехоустойчивость возрастает пропорционально \sqrt{F} , что особенно актуально при увеличении суммарного уровня помех.

Техническое решение реализуется аппаратно – программным путем, не требует увеличения габаритных и энергетических затрат. Снижение вычислительных затрат позволит использовать высвобождаемые ресурсы для расширения: каналов и функций.

Конструктивные требования. Поиск оптимального варианта построения алгоритма модуляции. Рассмотрим несколько способов УМ, используя известное выражение (1)

$$A \sin[\omega t + \varphi(t) + \varphi_0], \quad (1)$$

$$\sum_{i=1}^N A(t) \cdot \sin(\omega t) = B \sin[\omega t + \varphi_1(t)], \quad (2)$$

где ωt – первичная фаза;

$\varphi(t)$ – фазовый сдвиг;

φ_0 – начальная фаза.

В соответствии с этим выражением к первичной фазе, путем математических операций может быть добавлен дополнительный фазовый сдвиг, формируемый по закону передаваемого сообщения. Воспользуемся известными выражениями для составных аргументов:

$$\sin[\omega t + \varphi_2(t)] = \sin \omega t \cdot \cos \varphi_2(t) + \cos \varphi_2(t) \cdot \sin \omega t \quad (3)$$

$$\sin[\omega t - \varphi_3(t)] = \sin \omega t \cdot \cos \varphi_3(t) - \cos \varphi_3(t) \cdot \sin \omega t \quad (4)$$

$$\cos[\varphi_4(t) + \omega t] = \cos \omega t \cdot \cos \varphi_4(t) + \sin \omega t \cdot \sin \varphi_4(t) \quad (5)$$

$$\cos[\varphi_5(t) - \omega t] = \cos \omega t \cdot \cos \varphi_5(t) - \sin \omega t \cdot \sin \varphi_5(t) \quad (6)$$

Для сигнала с большой базой предлагается использовать преобразование Гильберта, которое требует значительных вычислительных затрат, поэтому применяются следующие технические решения, одно из которых приведено на рисунке 1.

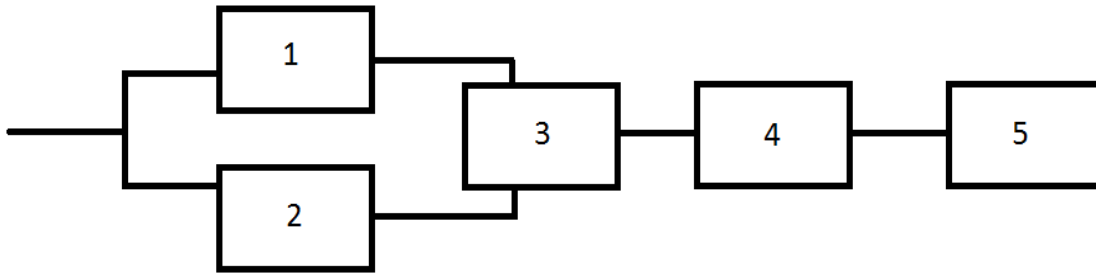


Рисунок 1 - Структурная схема первого устройства сдвига фазы сигнала на 90^0 , где обозначены: 1 – дифференциатор; 2 – интегратор; 3 – умножитель; 4 - блок извлечения корня; 5 - программируемое запоминающее устройство

Рассматриваемое устройство работает следующим образом. Сигнал $\sin[\omega t]$, подается на вход устройства, и далее одновременно на входы дифференциатора 1 и интегратора 2, где после преобразования поступает на первый вход умножителя 3. Сигнал после преобразования в интеграторе 2 поступает на второй вход умножителя 3. После перемножения полученный сигнал поступает на вход блока извлечения корня 4. Напряжение, соответствующее $\cos[\omega t]$ с выход блока извлечения корня 4 поступает в программируемое запоминающее устройство (ПЗУ) 5.

Второе техническое решение по сдвигу фазы сигнала на 90^0 приведено на рисунке 2.

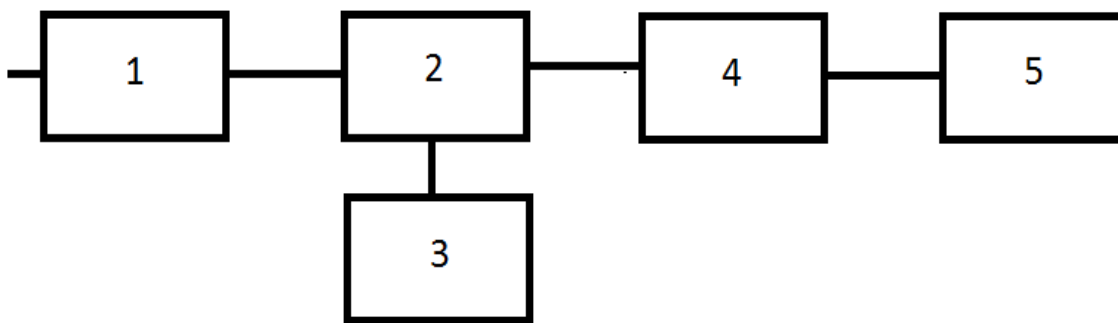


Рисунок 2 - Структурная схема второго устройства сдвига фазы сигнала на 90^0 , где обозначены: 1 – квадрат; 2 – блок разности; 3 - блок единичного напряжения; 4 – блок извлечения корня квадратного; 5 - ПЗУ

Сигнал $\sin[\omega t]$ подается на вход блока 1, где возводится в квадрат, затем поступает на первый вход блока разности 2, на второй вход которого с блока 3 поступает единичное напряжение, выходное напряжение блока 2 поступает на вход блока извлечения корня квадратного 4 и далее в ПЗУ.

Во всех современных системах используется квадратурная обработка. Информационные технологии развиваются с увеличением ширины спектра. При этом фазосдвигающая цепочка уже не может адекватно отразить это преобразование для широкополосного сигнала.

А преобразователь Гильберта физически не реализован, поэтому предложен алгоритм квадратурной обработки с многократным уменьшением вычислительных затрат для широкополосного сигнала.

В аппаратуре таких видов вычислительных затрат очень много так как каждый канал включает несколько этапов преобразований, а количество каналов достигает десятков, сотен и более. Поэтому проблема снижения вычислительных ресурсов актуальна. Для сравнения вычислительной сложности рассмотренных алгоритмов воспользуемся методикой приведенной в [1, с. 3-13] и примем следующие условные единицы затрат вычислительных ресурсов по операциям:

«+» – 5; «-» – 5; «>» – 10; « u^2 » – 15; «<» – 10;

« $\frac{du}{dt}$ » – 20; « $\int du$ » – 20; « $\sqrt{\quad}$ » – 15; 3У – 20; «1» – 5.

Тогда реализация первого устройства потребуется 85 условных операций, а для второго – 60.

Сравнение по данному критерию позволяет выбрать второе устройство.

Используя данную методику приведены результаты сравнения методов модуляции, реализующие выражения (1) – (5): первый метод дает уменьшение в 1,12 раза а второй метод - в 1,42 раза.

Сравнивая предложенное техническое решение с известными техническими решениями можно сделать выводы:

- количество вычислительных затрат значительно уменьшено;
- повышена помехоустойчивости за счет использования усовершенствованного метода модуляции сигнала путем улучшенной квадратурной обработки в перспективных системах связи с широкополосными сигналами.

Общим является то, что используются математические методы регулировки фазы колебаний, обладающие высокой точностью выполняемых операций и инвариантностью к изменению частоты входного сигнала.

1. Веселова С.С., Павликов С.Н. Методика оценки эффективности методов управления мобильными радиосетями//Вестник морского государственного университета. Сер. Автоматическое управление, математическое моделирование и информационные технологии. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2011. Вып.45. С.3 – 13.

Приемник частотно-модулированных сигналов

Хомяков Артур Геннадьевич,
специалист 5 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: xomakov@me.com; тел.: +79243319470
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Левашов Юрий Александрович,
доцент, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: yury.levashov@vvsu.ru; тел.: +79089953128
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В данной статье рассматривается основное преимущество приемника с частотно-модулированным сигналом. В ходе работы был выбран ЧМ приемник, который может быть использован для приема сигнала с частотной модуляцией в служебной УКВ радиосвязи при малых значениях индекса частотной модуляции. Главным достоинством устройства можно выделить то, что устройство повышает помехоустойчивость приема сигналов при малых отношениях сигнал/шум на входе.

Ключевые слова и словосочетания: Приемник частотно-модулированных сигналов, частотная модуляция, помехозащищенность, модуляция, радиосвязь.

The receiver of frequency-modulated signals

Homyakov Artur Gennadevich,
specialist of the 5th year, Information Technology and Systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Levashov Yurii Aleksandrovich,
associate professor, Information Technology and Systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

This article discusses the main advantage of the receiver with a frequency-modulated signal. During the FM receiver has been selected, which can be used for receiving the frequency modulated signal in the VHF radio performance at small modulation index frequency. The main advantage of the device can be identified that the device improves noise immunity receiving signals at low signal/ noise ratio at the input.

Keywords: The receiver of frequency-modulated signals, frequency modulation, interference immunity, modulation, radio communication.

Активное развитие промышленности и производства технических устройств неизбежно влечет за собой развитие радиоприемной техники. Возрастают требования к характеристикам чувствительности приемника, полосе пропускания избирательности. Однако увеличение чувствительности неизбежно вызывает возрастание количества помех, которые воспринимает радиоприемник.

Литературный поиск и экспериментальные исследования указывают на преимущество применения частотной модуляции, которая позволит снизить действие помех при увеличении реальной чувствительности так, что отношение сигнал/шум на выходе из приемника увеличивается более чем в сто раз. Поэтому так важно изучить возможность применения данного способа для уменьшения действия помех при малых отношениях сигнал/шум на входе.

Основными преимуществами частотной модуляции являются:

- 1) Увеличение отношения сигнал/шум;
- 2) Низкая требуемая мощность передатчика;
- 3) Увеличение динамического диапазона;
- 4) Увеличение обслуживаемой территории при заданной мощности передатчика.

Однако существует и незначительное количество недостатков: ограничение дальности приема и усложненную приемо-передающую аппаратуру. Тем не менее, эти недостатки просты в преодолении и не представляют собой серьезных минусов.

Приемники частотно модулированных сигналов с гетеродинной системы повышают устойчивость непосредственного приема к помехам, за счет последовательного соединения устройств: входного, усилителей, фильтров низких частот, ограничителей, перемножителя, дискриминатора.

Типовая схема приемника частотно-модулированных сигналов приведена на рисунке 1 [1,2,3,4,5].

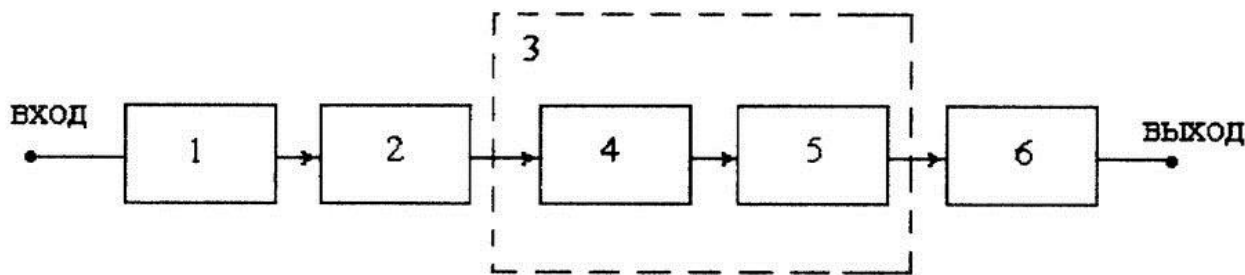


Рисунок 1 – Структурная схема приемника частотно-модулированных сигналов
 1 – входное устройство: УВЧ, смеситель, гетеродин; 2 – УПЧ; 3 – стандартный частотный детектор; 4 – ограничитель амплитуды; 5 – частотный дискриминатор; 6 – фильтр нижних частот

Детектирование сигналов частотной модуляцией происходит через два основных этапа:

- 1) преобразование в амплитудно-частотно-модулированный сигнал;
- 2) детектирование полученного сигнала.

На выходе данного устройства результирующее колебание суммы ЧМ сигнала и узкополосного шума можно представить в виде:

$$u_1(t) = V(t) \cos[\omega_0 t + \psi(t)] \quad (1)$$

Где, $V(t) = \sqrt{A^2 + E^2(t) + 2AE(t) \cos[\varphi_c(t) - \varphi(t)]}$ – огибающая результирующего колебания;

$$\psi(t) = \arctan \frac{A \sin \varphi_c(t) + E(t) \sin \varphi(t)}{A \cos \varphi_c(t) + E(t) \cos \varphi(t)} - \text{фаза результирующего колебания.} \quad (2)$$

Однако при отношениях сигнал/шум на входе меньше 5÷8 дБ происходит резкое уменьшение отношения сигнал/шум на выходе ЧМ приемника. Увеличение мощности шума на выходе частотного дискриминатора происходит в связи с провалами огибающей $V(t)$ результирующего колебания суммы сигнала и шума, сопровождающимися выбросами частоты большой амплитуды.

В ходе изучения литературных и патентных источников наиболее подходящим для решения поставленной задачи предлагается устройство, приведенное в [6].

Для этого в приемник ЧМ сигналов между выходом частотного дискриминатора и фильтра нижних частот включен перемножитель, а между выходом усилителя промежуточной частоты и вторым входом перемножителя включены последовательно соединенные квадратичный амплитудный детектор и второй фильтр нижних частот.

На рисунке 2 показана структурная схема предлагаемого устройства приема ЧМ сигналов.

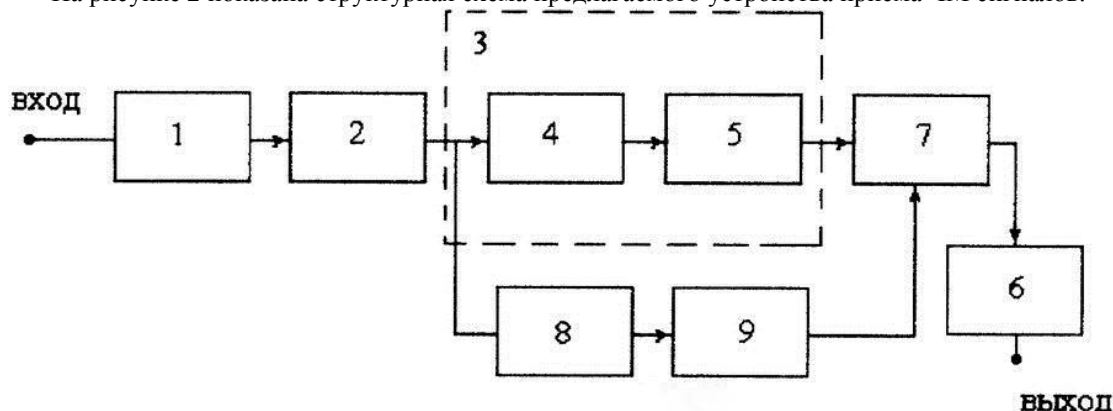


Рисунок 2 – Структурная схема устройства приема частотно-модулированных сигналов
 1 – входное устройство; 2 – усилитель промежуточной частоты;
 3 – стандартный частотный детектор; 4 – амплитудный ограничитель; 5 – дискриминатор;
 6 – фильтр нижних частот; 7 – перемножитель; 8 – квадратичный амплитудный детектор;
 9 – второй фильтр нижних частот

Приемник работает следующим образом. На выходе стандартного частотного детектора выделяется напряжение. Фильтр нижних частот, содержащийся в частотном дискриминаторе для отфильтровыв-

вания напряжения несущей частоты ω_0 , должен иметь постоянную времени меньше, чем время корреляции шума. С выхода усилителя промежуточной частоты напряжение $u_1(t)$ подается на квадратичный амплитудный детектор, напряжение на выходе которого будет определяться выражением

$$U_4(t) = K_{АД} V^2(t) + K_{АД} V^2(t) \cos[2\omega_0 t + 2\Psi(t)] \quad (3)$$

Полоса пропускания второго фильтра нижних частот выбирается так, чтобы подавить спектральные составляющие второго слагаемого и выделить весь спектр квадрата огибающей результирующего колебания суммы ЧМ сигнала и узкополосного шума.

В соответствии с [5] полоса пропускания второго фильтра нижних частот должна выбираться из условия

(4)

Таким образом, на выходе второго фильтра нижних частот напряжение будет равно

$$U_5(t) = V^2(t) \quad (5)$$

С точки зрения помехоустойчивости приема ЧМ сигналов, оцениваемой по отношению сигнал/шум на выходе, значения КАД и коэффициента передачи второго ФНЧ в пределах полосы пропускания определяющей роли не играют и поэтому в (4) приняты равными единице.

1. Белоус, И.А., Левашов, Ю.А. Устройства приема и преобразования сигналов.: Учебное пособие.- Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2013. -104 с.

2. Головин, О.В. Устройства генерирования, формирования, приема и обработки сигналов : учеб. пособие / О.В. Головин .— М. : Горячая линия – Телеком, 2012, 783 с.

3. Горячкин, О.В. Лекции по статистической теории систем радиотехники и связи: учебное пособие / Горячкин О. В.; . - Москва: Радиотехника, 2008. - 189 с.

4. Кантор Л. Я, Дорофеев В. М. Помехоустойчивость приема ЧМ сигналов. - М. : Связь, 1977, 336 с.

5. Карлов М, Дружининский В. А. Спектральная плотность квадрата огибающей суммы частотно-модулированного сигнала и узкополосного шума. "Повышение эффективности функционирования судовых радиоэлектронных средств". Сборник научных трудов. Вып. 18. - Калининград; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота, 1997, С. 45-50.

6. Патент. Устройство приема частотно-модулированных сигналов РФ № 2179786 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freepatent.ru/patents/2179786>

УДК 621.396.621

Система контроля за перемещением сотрудников

Ширяев Андрей Дмитриевич,
бакалавр 5 курса, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: tolalay_93@mail.ru; тел.: +7(924)7397376
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Павликов Сергей Николаевич,
кандидат технических наук, профессор, кафедра информационных технологий и систем
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: pavlikov@msun.ru; тел.: +7(914)0734022
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В данной статье рассматриваются основные системы контроля и идентификации сотрудников. В ходе работы они были совмещены в единую систему для повышения эффективности.

Ключевые слова и словосочетания: система контроля, оперативность, идентификация.

System controlling the movement of employees

Shiryaev Andrei Dmitrievich,
bachelor of the 5th year, information technologies and systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Pavlikov Sergei Nikolaevich,
Candidate of Technical Sciences, professor, information technologies and systems department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The article examines the main control system and identification of employees. During the work they have been combined into a single system to improve efficiency.

Keywords: control system, efficiency, identification.

Объект исследования – система (персонального) контроля сотрудников.

Предмет – контроль за перемещением персонала.

Цель – повышение оперативности контроля за перемещением сотрудников.

Проблема заключается в несоответствии существующих систем физической защиты современным требованиям.

Система контроля за перемещением сотрудников может использоваться в различных предприятиях, офисах и пр., с количеством сотрудников от единиц до нескольких тысяч. Использование данной системы позволит повысить безопасность, оперативность контроля за перемещением и идентификацией, что повысит трудовую дисциплину и эффективность персонала, а также позволит определить интенсивность использования и резервы трудовых ресурсов [1]. Научная новизна технического решения состоит в выборе RFID технологии как ключевой в проектируемой системе и совмещения её с подсистемами видеонаблюдения и биометрической идентификации. Для сравнительной оценки каждой из систем контроля предлагается использовать следующие критерии: функциональность, масштабируемость, быстродействие, расширяемость, взаимодействие с внешними системами. Сравнительная оценка приведена в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика подсистем

Характеристики	Видеонаблюдение	RFID	Биометрическая идентификация
Функциональность	Низко функциональная	Высоко функциональная	Средне функциональная
Масштабируемость	Высокая	Высокая	Средняя
Быстродействие	Высокая	Высокая	Высокая
Взаимодействие с внешними системами	открытая	открытая	открытая
Расширяемость	Высокая	Высокая	Высокая

В результате объединения подсистем были расширены функциональные возможности и повышена вероятность правильного распознавания сотрудников при перемещении через контрольные рубежи на охраняемом объекте. Что в итоге позволило достичь повышения оперативности контроля за перемещением сотрудников. При формировании технического задания на разработку данной системы были решены задачи построения логической модели совмещенной с картой охраняемого объекта, зон освещенности и теней, а также рубежи доступа и блокировки. Каждая зона ответственности получила свой номер уровня допуска (блокирования) с привязкой к физической модели объекта. Следующим шагом построения системы стало формирование признакового пространства уровня допуска и логическими функциями взаимодействия предыдущих и последующих рубежей. Математическая модель была представлена в виде набора функций, условий и ограничений на блокировку и разблокировку рубежей в виде преграждающих устройств того или иного уровня допуска, а также информирование сотрудников и нарушителей о персонализированных действиях и направлениях перемещения. На рисунке 1 приведена структура предлагаемой системы.



Рисунок 1 – Структурная схема системы контроля

Наличие жесткой иерархии RFID датчиков в системе совмещена с локальными подсистемами видеонаблюдения и биометрического распознавания. Основной особенностью предлагаемой системы является взаимосвязь уровней допуска и эшелонированность с постепенным нарастанием уровня достоверности распознавания персонала и предметов, перемещаемых внутри и в охраняемой зоне объекта. Сравнительная оценка подсистем приведена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительная оценка подсистем

Характеристики	Система контроля
Функциональность	Высоко функциональная
Масштабируемость	Высокая
Быстродействие	Высокая
Взаимодействие с внешними системами	Открытая
Расширяемость	Высокая

Ниже приведены конструктивные требования к техническому решению.

Система представляет собой пространственно распределенный программно-аппаратный комплекс контроля перемещения RFID датчиков и подсистем видеонаблюдения, биометрического распознавания, средств информирования персонала по звуковому и видео каналам.

Габаритные размеры средств системы контроля и отдельных функционально и конструктивно оформленных устройств, блоков должны обеспечивать транспортирование через типовые проемы зданий, сборку, установку и монтаж на месте эксплуатации.

Конструкции средств системы контроля должны быть построены по модульному и блочно-агрегатному принципу и обеспечивать [1]:

- взаимозаменяемость компонентов;
- модернизируемость;
- масштабируемость;
- удобство обслуживания и ремонтпригодность.

Конструкционные и электроизоляционные материалы, покрытия и комплектующие изделия должны обеспечивать [1]:

1. прочность;
2. надежность;
3. устойчивость к недопустимым действиям;
4. безопасность эксплуатации и обслуживания;
5. сокращение времени эвакуации в чрезвычайных обстоятельствах.

В перспективе система должна быть нацелена на модернизацию с использованием современных датчиков идентификации: распознавание 3D образа человека, частотный анализ голоса, дыхания и сердцебиения и их различных сочетаний в зависимости от требований заказчика.

Таким образом, сформирована структура и требования к системе персонального контроля текущего местоположения и управления перемещением сотрудников на объекте, например на судне в условиях аварии данная система позволит контролировать местоположение сотрудников и управлять их эвакуацией по безопасным маршрутам с учетом их стрессового состояния и ограниченной пропускной способности путей эвакуации.

1. ГОСТ Р 54831-2011 Системы контроля и управления доступом. Общие технические требования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dokipedia.ru/document/5146195>

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

УДК 621.4

Устройство системы изменения фаз газораспределения (VTEC) на автомобилях Хонда

Демаков Константин Константинович,
бакалавр 1 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: toyotafanat@mail.ru; тел.: +79243293417
ул. Державина, 57-107, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Соломахин Юрий Васильевич
кандидат технических наук, доцент, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: y.solomahin@mail.ru; тел.: +79147050476
ул. Светланская, 163-14, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690001

С момента изобретения двигатель внутреннего сгорания (ДВС) и, в частности, газораспределительный механизм (ГРМ) постоянно совершенствуется. Сначала из нижней части двигателя в верхнюю были перенесены клапаны, затем – распределительный вал. Менялась конструкция промежуточных звеньев между кулачками распределительного вала и клапанами, совершенствовался привод ГРМ. Эффективность двигателя увеличилась многократно. Тем не менее, у ДВС существовала проблема неравномерно оптимальной работы на разных оборотах. Поэтому следующим шагом в развитии двигателя внутреннего сгорания стала система Variable valve Timing and lift Electronic Control system (сокращённо VTEC), разработанная компанией «Хонда».

Ключевые слова и сочетания: автомобиль, двигатель внутреннего сгорания, газораспределительный механизм, фазы газораспределения, изменение фаз газораспределения.

The system of variable valve timing (VTEC) for Honda

Demakov Konstantin Konstantinovich,
bachelor of the 1st year, Transport Processes and Technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Solomahin Yurii Vasilevich,
Candidate of technical sciences, Transport Processes and Technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Since the invention the internal combustion engine (ICE) and, in particular, a gas distribution mechanism (GRM) are constantly being improved. First, valves have been moved from the lower to the upper part of the engine, and then the camshaft has been moved too. The construction of the intermediate links between the cams and valves has been changed, timing has been improved. Engine efficiency has increased many times. However, there was still a problem: the internal combustion engine works differently at different speeds. So, the next level in the improving of the internal combustion engine was the Variable valve Timing and lift Electronic Control system (VTEC), which was developed by «Honda».

Keywords: car, internal combustion engine, gas distribution mechanism, valve timing, variable valve timing.

VTEC – это система изменения фаз газораспределения, призванная подстраивать двигатель внутреннего сгорания под разные режимы работы. ДВС с системой VTEC стал первым двигателем, в котором сочетаются фазы газораспределения как для обычного легкового двигателя, так и для мощного мотора.

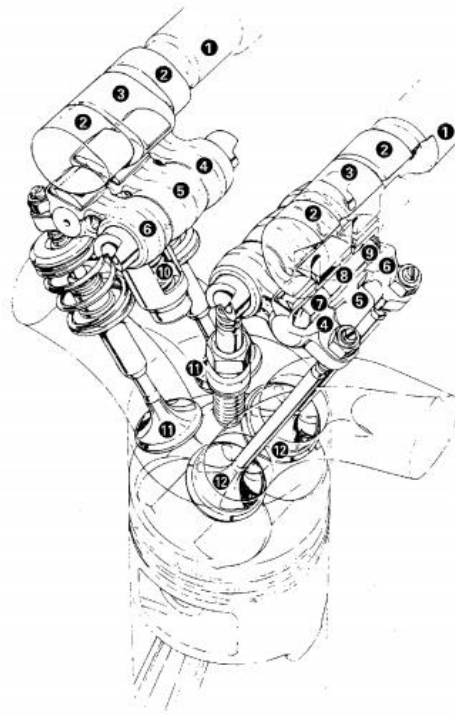


Рисунок 1 - Устройство ГРМ двигателя DOHC, оснащённого системой VTEC (DOHC VTEC): 1 – распределительные валы; 2 – кулачки, работающие на низких оборотах; 3 – кулачки, работающие на высоких оборотах; 4 – первичные рычаги; 5 – центральные рычаги; 6 – вторичные рычаги; 7 – гидравлический поршень А; 8 – гидравлический поршень В; 9 – останавливающая пружина; 10 – инерционный механизм; 11 – выпускные клапаны; 12 – впускные клапаны

Впервые система VTEC была внедрена в двигателях с двумя распределительными валами и четырьмя клапанами на цилиндр (DOHC – Double OverHead Camshaft). Её устройство показано на рисунке 1. Кулачки 3 имеют несколько иную форму, чем кулачки 2. Они имеют более вытянутую форму и установлены под таким углом относительно кулачков 2, чтобы клапаны открывались чуть раньше, на большую глубину и с большим перекрытием, чем при работе кулачков 2 (на низких оборотах необходимо менее длительное перекрытие клапанов для предотвращения попадания несгоревшего топлива в выпускной коллектор).

Внутри каждого из рычагов на одной оси установлены гидравлические поршни А и В, а также останавливающая пружина. Длина поршня В и пружины в расправленном состоянии таковы, что их концы совпадают с местами соприкосновения рычагов.

На низких и средних оборотах двигателя останавливающая пружина расправлена, поршень В полностью входит в центральный рычаг, а значит, он ничем не связан с боковыми рычагами. Пока боковые рычаги открывают клапаны, центральный попадает в специальный паз между клапанами и никак не влияет на работу двигателя. На высоких же оборотах (более 5300 об/мин) давление масла повышается и давит на поршень А, а через него и поршень В – на пружину, заставляя её сжиматься. Оба поршня связывают центральный рычаг с боковыми. Распределительный вал давит на рычаги через центральный кулачок, заставляя их таким образом открываться раньше и на большую глубину.

Активация системы невозможна, если не будут выполнены определённые условия. Помимо вышеуказанной числа оборотов в минуту, это температура охлаждающей жидкости (не ниже 60 градусов Цельсия) и скорость движения (не ниже 30 километров в час). Данные показатели считываются при помощи электронного блока управления (Electronic Control Unit – ECU). Как только все условия активации системы выполнены, электронный «мозг» отдаёт команду исполняющему устройству, тем самым позволяя пружине сжиматься под давлением масла. В таком режиме за один такт через цилиндры двигателя проходит больше топливо-воздушной смеси, что в сочетании с высокими оборотами даёт большой прирост мощности. Так, двигатель, устанавливавшийся на автомобиль Honda Civic («Хонда Сивик») 1992 модельного года, благодаря этой системе развивал удельную мощность в 100 лошадиных сил на 1 литр объёма.

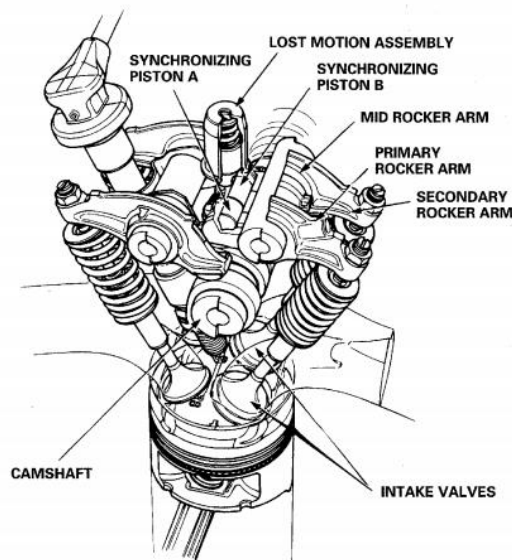


Рисунок 2 - Устройство ГРМ двигателя SOHC, оснащённого системой VTEC (SOHC VTEC): CAMSHAFT – распределительный вал; SYNCHRONIZING PISTON A - синхронизирующий поршень A; LOST MOTION ASSEMBLY – гасящий механизм; SYNCHRONIZING PISTON B – синхронизирующий поршень B; MID ROCKER ARM – центральное коромысло; PRIMARY ROCKER ARM – первичное коромысло; SECONDARY ROCKER ARM – вторичное коромысло; INTAKE VALVES – впускные клапаны

Впоследствии систему VTEC удалось внедрить и в двигатели с одним распределительным валом (SOHC – Single OverHead Camshaft) (рисунок 2). Отличия от DOHC VTEC заключаются в расположении некоторых компонентов (распределительный вал расположен под коромыслами, гасящий механизм – сверху), а также в том, что система работает только на впуске (установке системы на выпуске мешает свеча зажигания, расположившаяся между выпускными клапанами). В остальном, это всё та же система VTEC.

Далее появилась система VTEC-E (буква E в конце означает Economy – экономия), призванная не увеличивать мощность на высоких оборотах, а экономить топливо на низких (рисунок 3). На каждую пару впускных клапанов приходится только два коромысла (внутри них также два поршня и пружина) и не три, а два кулачка; при этом кулачок, давящий на вторичное коромысло, по форме близок к кольцу. Система VTEC-E также работает только на впуске из-за расположения свечи зажигания между выпускными клапанами.

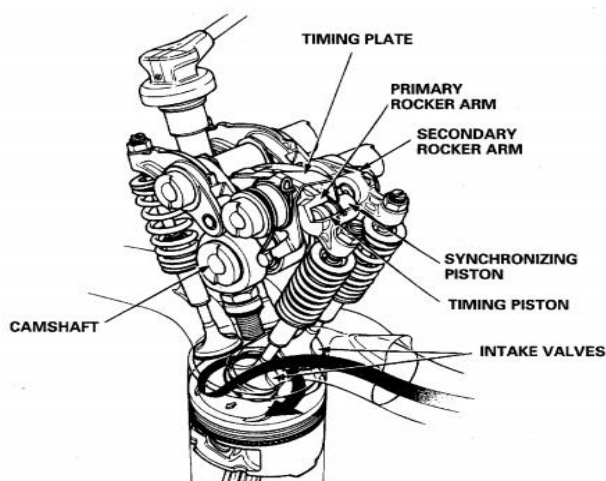


Рисунок 3 - Устройство ГРМ двигателя SOHC, оснащённого системой VTEC-E (SOHC VTEC-E): CAMSHAFT – распределительный вал; TIMING PLATE – синхронизирующая пластина; PRIMARY ROCKER ARM – первичное коромысло; SECONDARY ROCKER ARM – вторичное коромысло; SYNCHRONIZING PISTON – синхронизирующий поршень; TIMING PISTON – фазовый поршень; INTAKE VALVES – впускные клапаны

На низких оборотах оба коромысла работают раздельно, поэтому клапан под вторичным коромыслом приоткрывается на очень незначительную глубину только для предотвращения скапливания топлива на впуске, в то время как клапан под первичным коромыслом работает в обычном режиме. При повышении оборотов оба поршня под давлением масла сжимают пружину и при этом сцепляют оба коромысла, которые, в свою очередь, начинают открывать оба клапана на одинаковую глубину. Таким образом, двигатель начинает работать в обычном режиме. Благодаря использованию этой системы удалось добиться снижения расхода топлива на низких оборотах.

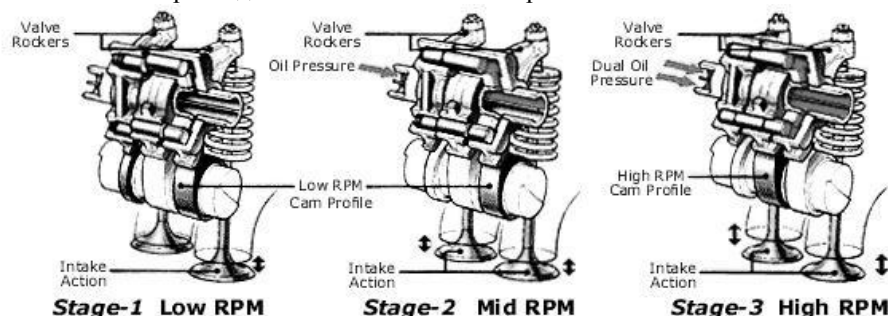


Рисунок 4 - Принцип работы системы 3-Stage VTEC: Stage-1 Low RPM – Режим 1 (низкие обороты); Stage-2 Mid RPM – Режим 2 (средние обороты); Stage-3 High RPM – Режим 3 (высокие обороты); Value Rockers – коромысла; (Dual) Oil Pressure – (двойное) давление масла; Low (High) RPM Cam Profile – кулачок для работы на низких (высоких оборотах); Intake Action – движение впускных клапанов

Новым этапом развития систем изменения фаз газораспределения стала система 3-Stage VTEC, устанавливавшаяся, как и VTEC-E, на двигателях SOHC и потому работавшая только на впуске. Это гибрид SOHC VTEC и SOHC VTEC-E, работающий, как следует из названия, в трёх режимах. Такое стало возможным благодаря использованию трёх разных по форме кулачков и сразу двух групп поршней, одна из которых отвечает за сцепку боковых кулачков между собой, а другая – за сцепку боковых кулачков с центральным. Поэтому на низких оборотах клапан под первичным коромыслом открывается на стандартную глубину, а клапан под вторичным коромыслом – на малую (в таком режиме снижается расход топлива); на средних оборотах оба клапана открываются на стандартную глубину (так повышается крутящий момент), а на высоких – на большую глубину под воздействием центрального кулачка (так повышается мощность) (рисунок 4).

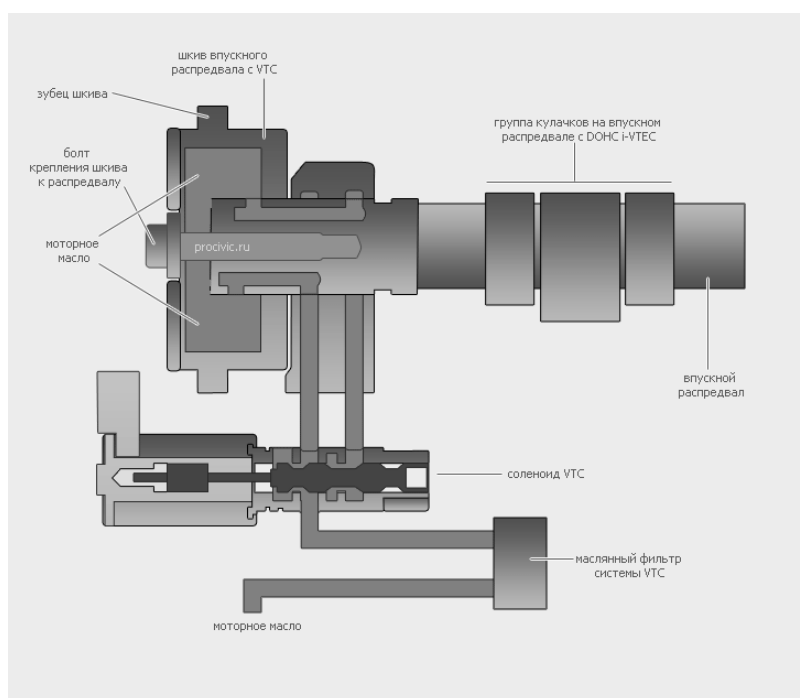


Рисунок 5 - Устройство системы VTC

Следующей ступенью развития VTEC стала система i-VTEC (буква «i» расшифровывается как «intelligent» - «интеллектуальный»). Обычную VTEC дополнила система VTC (Variable Timing Control –

изменение фаз газораспределения), изменяющая угол опережения впускного распределительного вала, а вместе с ним и момент перекрытия клапанов.

Исполнительная часть системы VTC интегрирована в шкив впускного распредвала. Шкив VTC состоит из нескольких частей (рисунок 5).

Одна из частей — корпус шкива VTC, который жестко закреплен цепью ГРМ со шкивами выпускного и коленчатого валов. Другая часть — лопатка шкива VTC — деталь которая имеет свободный ход внутри шкива VTC и которая жестко закреплена с впускным распредвалом. Полость внутри корпуса шкива VTC, в которой лопатка имеет свободный ход, заполнена моторным маслом. Подвод масла в полость шкива организована с двух сторон от лопатки. Таким образом, подавая давление масла в одну из сторон, мы крутим лопатку в другую сторону. А воздействуя на лопатку шкива VTC, мы напрямую воздействуем на распредвал с кулачками и, как следствие, изменяем угол положения впускных кулачков относительно выпускных.

Роль управляющего в этом процессе играет соленоид VTC. Получая данные о нагрузке на двигатель с ECU, соленоид направляет давление масла в одну из сторон, поворачивая и распределительный вал.

Таким образом, двигатель становится ещё более гибким и ему ещё легче подстроиться под разные режимы работы.

Существует ещё две вариации системы VTEC, которые появились сравнительно недавно. Система Advanced VTEC (AVTEC) отличается от остальных разновидностей VTEC наличием коромысла с изменяемыми углами наклона в крайних точках, что позволяет плавно изменять глубину, на которую открывается клапан. Ещё одна, совсем недавно появившаяся система VTEC TURBO, представляет собой систему VTEC в сочетании с непосредственным впрыском и турбокомпрессором.

Аналоги системы VTEC есть у многих известных автопроизводителей. Например, компания Toyota («Тойота») разработала систему VVT-i (*Variable Valve Timing with intelligence*). Это интеллектуальная система сдвига фаз газораспределения, принцип работы которой аналогичен тому же у VTC. Своя система изменения фаз газораспределения есть и у BMW; она носит имя VANOS (*Variable Nockenwellensteuerung*) и работает посредством регулировкой угла опережения или только впускного распределительного вала, или – на некоторых модификациях – обоих распределительных валов.

До сих пор использование системы VTEC позволяло двигателю развивать высокую удельную мощность без использования турбонаддува. Поэтому, на мой взгляд, применение одновременно системы VTEC и турбокомпрессора означает, что потенциал системы изменения фаз газораспределения от компании Honda исчерпан. Тем не менее, газораспределительный механизм в целом ещё можно совершенствовать. В настоящее время в автомобилестроении наблюдается тенденция к переходу на электронное управление автомобилем и его составными механизмами – например, электронная педаль газа, электронное рулевое управление. Это объясняется тем, что уменьшение количества движущихся деталей означает уменьшение потерь энергии и увеличение КПД, что в наше время, когда запасы топлива всё меньше, а экологическая обстановка всё хуже, особенно важно. Если этой тенденции будут следовать при совершенствовании ГРМ, то, возможно, в скором будущем мы увидим первый серийный двигатель без распределительного вала. Вероятно, в таком двигателе каждый клапан будет управляться отдельным электромотором. Компьютер, анализируя текущие данные о частоте вращения коленчатого вала, скорости движения, температуре охлаждающей жидкости и т. д., будет подавать команды на электромотор, который будет изменять режим работы клапана. Скорее всего, удастся реализовать регулировку каждого клапана отдельно, и тогда можно получить максимально гибкую работу двигателя.

В любом случае, ДВС уйдёт в историю ещё очень не скоро. А это значит только одно: потенциал развития у двигателя внутреннего сгорания вообще и газораспределительного механизма в частности ещё есть.

1. Автомобили Lada оснастят электронной педалью газа [Электронный ресурс] // Сайт За рулем www.zr.ru - Статьи, новости, тесты, обзоры, обсуждения на форуме, фото, видео. - ОАО «За рулем», 1928-2015. – Режим доступа : http://www.zr.ru/content/news/281336-avtomobili_lada_osnastat_elektronnoj_pedalu_gaza, свободный. – (дата обращения: 23.04.2015).

2. Всё, что нужно знать о Ваносе и даже чуть-чуть больше! [Электронный ресурс] // DRIVE2.RU. – 2015. – Режим доступа : <https://www.drive2.ru/l/762409>, свободный. – (дата обращения: 24.04.2015).

3. Вся правда о DOHC I-VTEC [Электронный ресурс] // DRIVE2.RU. – 2015. – Режим доступа : <http://www.drive2.ru/l/4062246863888323961>, свободный. – (дата обращения: 22.04.2015).

4. Газораспределительный механизм [Электронный ресурс] // Википедия – свободная энциклопедия. – Wikimedia Foundation, Inc. – Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Газораспределительный_механизм, свободный. – (дата обращения: 23.04.2015).

5. Ошибка и халтура при свапе 3-Stage VTEC [Электронный ресурс] // Справочник Honda Civic EJ9: модификация 1.4i 1.4iS тюнинг двигателя D14A4 и D14A3. – Илья Серб, 2010-2015. – Режим доступа : <http://www.ej9.ru/art/error-with-3-stage-vtec-d15b>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2015).

6. Тест-драйв Infiniti Q50 [Электронный ресурс] // Сайт За рулем www.zr.ru - Статьи, новости, тесты, обзоры, обсуждения на форуме, фото, видео. - ОАО «За рулем», 1928-2015. – Режим доступа : <http://www.zr.ru/content/articles/735359-test-infiniti-q50-rulevye-igry>, свободный. – (дата обращения: 23.04.2015).

7. Advanced VTEC [Электронный ресурс] // Wikipedia, the free encyclopedia. - Wikimedia Foundation, Inc. – Режим доступа : http://en.wikipedia.org/wiki/Advanced_VTEC, свободный. – (дата обращения: 21.04.2015).

8. Honda Service Training Course. Service Training Package. Service Training Book – C510: VTEC. Construction and Maintenance [Электронный ресурс] : электрон. документу – Honda Motor Co., Ltd., 1992. – 50 с. : илл. – Указ. : с. 4-20.

9. VTEC [Электронный ресурс] // Википедия – свободная энциклопедия. – Wikimedia Foundation, Inc. – Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/VTEC>, свободный. – (дата обращения: 20.04.2015).

10. VTEC [Электронный ресурс] // Wikipedia, the free encyclopedia. - Wikimedia Foundation, Inc. – Режим доступа : <http://en.wikipedia.org/wiki/VTEC>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2015).

11. VTEC - что это? Система изменения фаз газораспределения [Электронный ресурс] // Ремонт автомобилей своими руками. Статьи и советы. - 2006–2015. – Режим доступа : http://amastercar.ru/articles/engine_car_2.shtml, свободный. – (дата обращения: 19.04.2015).

12. VVT-i [Электронный ресурс] // Википедия – свободная энциклопедия. – Wikimedia Foundation, Inc. – Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/VVT-i>, свободный. – (дата обращения: 24.04.2015).

УДК 311.218

Анализ поломок в электрических системах легковых автомобилей японского производства

Деревнин Никита Сергеевич,
бакалавр 2 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: dniks@mail.ru; тел.: +79089921364
ул. Державина 57, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Каминский Никита Сергеевич,
аспирант 3 курса, кафедра транспортных процессов и технологий,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: nik199007@mail.ru; тел. +79149601515.
ул. Шилкинская 16, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Владивосток – самый автомобильный город России и центр праворульных машин из Японии. Причины просты – дешевизна и надежность. Но большинство автомобилей – бывшие в употреблении(б/у). Поэтому очень часто перекупщики продают нам машины с явными проблемами. И частые проблемы, с которыми мы сталкиваемся, является механика и электрические проблемы. Тема нашего исследования о частых электрических проблемах.

Ключевые слова и словосочетания: *праворульные автомобили, холостой ход, датчик, система ABS, блок управления.*

The results of a survey of residents of Vladivostok on the priorities of selecting the brand of car for personal use

Kaminskii Nikita Sergeevich,
graduate of the 3rd year, transport processes and technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Derevnin Nikita Sergeevich,
bachelor of the 2nd year, transport processes and technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Vladivostok is the Russian Automobile City and the center of cars with right-hand steering from Japan. The reason is simple - low cost and reliability. But most of the cars are second-hand. Therefore, dealers often sell us the car with clear pro problem. And part of the problem we face is the mechanical and electrocal problems. The theme of our common electrical problems.

Keywords: right-hand drive cars, idling sensor, the system ABS, the control unit.

Из-за дешевизны страдает надежность, поэтому была подготовлена диаграмма частых проблем, возникающих во время эксплуатации транспортного средства. Статистика и диаграммы основаны на машинах японского производства и эксплуатации больше 5 лет.

На рисунке 1 представлена частые электрические проблемы в автомобиле японского производства эксплуатации больше 5 лет, которые находили специалисты по ремонту транспортных средств 1 января по 1 апреля 2015 года предприятия «ДВ - авто электроника».

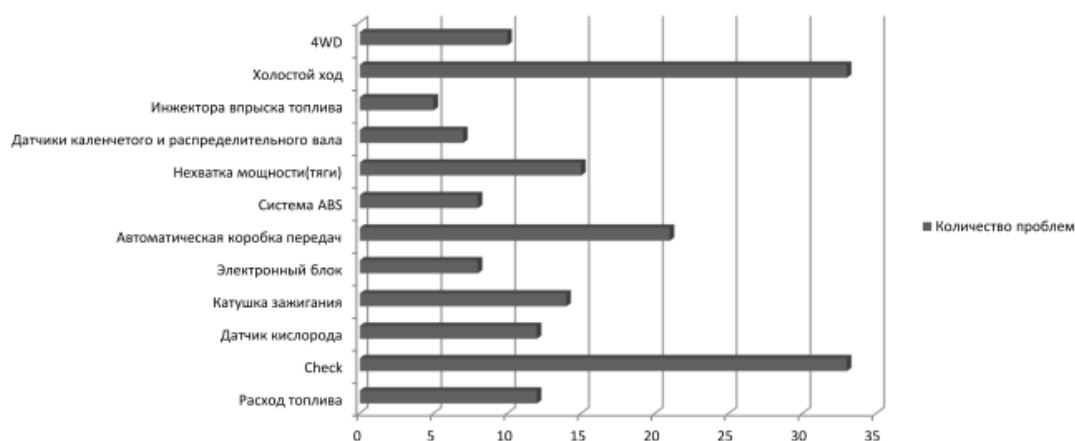


Рисунок 1 – Электрические проблемы в легковом автомобиле японского производства

Из рисунка 1 видно, что наиболее часто встречаемыми являются:

- Холостой ход
- Проблема с лампочкой «Check»
- Коробка передач
- Проблемы с тягой

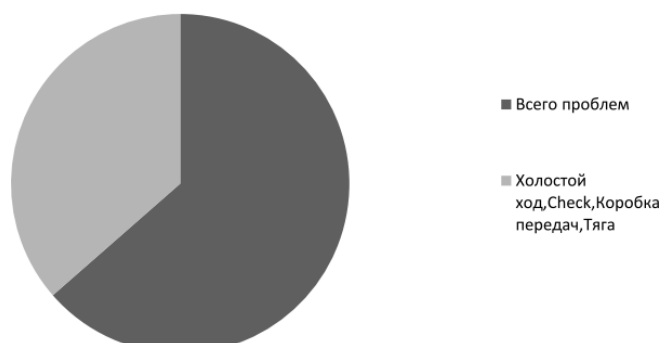


Рисунок 2 – Распределение частых проблем

На данные проблемы приходится 36 % от общего числа поломок. Одна из самых распространенных проблем с двигателем автомобиля - это нестабильные обороты холостого хода или их отсутствие. Управление таким автомобилем становится настоящей проблемой при движении в плотном городском потоке. Помимо того, что водитель сможет узнать много «лестного» о себе от других участников движения, он может создать реальную аварийную ситуацию

Система холостого хода имеет решающее значение для работы двигателя, начиная с его запуска и заканчивая мощными режимами. Система холостого хода усложнилась, что снизило ее надежность, так как теперь любая соринка или волосок в топливе способны привести к перебоям в работе двигателя или даже к его полной остановке. Что бы такого не было необходима проверить элементы привода дроссельной заслонки и прочистить дроссельный узел

Частые проблемы:

- Загрязнения дроссельной заслонки;
- Поломка регулятора холостого хода.
- Неисправная проводка.

Практически каждая современная иномарка имеет лампочку «check engine», значение которой некоторые узнают, когда она загорается и получают массу неприятных проблем, а некоторые могут всю свою жизнь ездить, но так и не увидеть, как горит «check engine».

Лампочка-индикатор check engine в дословном переводе с английского обозначает — «Check engine» расположена на панели приборов. Если загорелся «check engine» - это значит, что блок управления обнаружил определенные неисправности в работе двигателя.

Ряд возможных причин, по которым может загораться «check engine», и способы их решения:

- неисправные свечи (неправильный зазор, треснувший изолятор);
- катушка зажигания;
- лямбда-зонд — довольно часто становится причиной загорания check engine;
- катализатор;
- форсунки;
- бензонасос или топливный фильтр;
- высоковольтные провода [1].

Автоматическая коробка передач – механизм, который нашел широчайшее применение на просторах как отечественного, так и заграничного автомобильного рынка. Действительно, достоинств у данной коробки более чем достаточно для популярности и стремления приобрести авто именно с такой системой переключения передач. Но, как и в любом виде техники, АКПП (автоматическая коробка переключения передач), имеет свойство ломаться

Существует большая группа неисправностей, так или иначе приводящих к падению уровня масла в АКПП. При обнаружении протечек масла их следует немедленно устранить. В том случае, если диагностика не дает результатов, специалисты рекомендуют обратить внимание на такие составляющие как:

- кулиса;
- проводка;
- датчик скорости [2].

Интенсивная эксплуатация автомобиля приводит к стремительному увеличению его пробега. В связи с этим техническое состояние машины ухудшается, если за ее агрегатами и элементами не следить. Это касается не только деталей подвески, но и компонентов двигателя.

Зачастую автомобилистам приходится сталкиваться с различными неисправностями в работе мотора, одной из которых является падение его мощности. Причем этот неприятный симптом, как правило, проявляется внезапно. Еще вчера автомобиль прекрасно демонстрировал свои скоростные качества, быстро разогнался и уверенно покорял горки, а сегодня он и вовсе не отличается расторопностью и прытью, потому что при наборе скорости перестал слушаться педали газа [3].

1. Автосервис-Автоимпорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://automag.tomsk.ru/articles/67-all-about-akpp.html>

2. Интернет-паркинг Автопультсар [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://avtopulsar.ru/zagorelsya-check-engine-vozmozhnye-prichiny-i-sposoby-resheniya/>

3. Электронная энциклопедия- Автовики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://auto-wiki.ru/prichiny-padeniya-moshhnosti-dvigatelya/>

УДК 62.799

Современные технологии мойки автомобилей

Емельянов Олег Александрович,
бакалавр 4 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: lego77793@mail.ru; тел.: +79146745193
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Овсянникова Галина Леонидовна,
кандидат экономических наук, доцент, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: galina.ovsyannikova@vvsu.ru; тел.: +7(423)2404168
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье рассмотрены основные процессы очистки кузова автомобиля от грязи. Методы очистки отработанной воды. Рассмотрены преимущества и недостатки всех разновидностей моек. Средняя стоимость оборудования по России. Сводные данные анализа различных видов мойки.

Ключевые слова и словосочетания: мойка автомобиля, ручная контактная, портальная, туннельная, сухая мойка, ручная бесконтактная, паровая.

Modern technologies of carwash

Emelyanov Oleg Aleksandrovich,
bachelor of the 4th year, department of transport processes and technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Ovsyannikova Galina Leonidovna,
Candidate of Economic Sciences, associate professor, department of transport processes and technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

In article the main processes of cleaning of a body of the car of dirt are considered. Methods of purification of the fulfilled water. Advantages and shortcomings of all kinds of sinks are considered. The average cost of the equipment across Russia. Summary data of the analysis of different types of a sink.

Keywords: car wash, hand contact, portal, tunnel, dry cleaning, manual non-contact, steam.

Мойка автомобиля - одна из основных процедур по уходу за автомобилем. От регулярности и качества мойки в первую очередь зависит износ лакокрасочного покрытия кузова автомобиля. Назначение мойки, во-первых – эстетичность, во-вторых - необходимое условие при ремонте автомобиля (ОНТП-01-91) [1].

Рассмотрим основные традиционные виды автомоек:

- Ручная контактная
- Портальная
- Туннельная

Ручная мойка знакома практически каждому автовладельцу. Единственное отличие, что сегодня такую работу можно выполнить не самостоятельно, а с помощью специального сервиса. К недостаткам этого вида мытья машин можно отнести то, что качество работы полностью зависит от человеческого фактора и трудолюбия работника. Немного улучшил данную ситуацию метод бесконтактной мойки машин, однако все равно многое зависит от усердия работника.

Портальная мойка автомобилей. При таком способе машина находится на платформе, вокруг которой осуществляют движения техническое оборудование и приспособления, выполняющие процесс мытья транспортного средства. Преимущество такого способа является то, что весь процесс выполняется по строго заданным программам, с косвенным участием человека (запуск и контроль программы). Портальный способ эффективно справляется с мытьем различных видов транспортных средств. Существуют портальные мойки щеточного и бесконтактного типа. Производительность при таком способе составляет 10-20 машин в час.

Туннельная мойка автомобилей. Такой способ представляет собой конвейер, через который потоком проходят машины. Туннели предназначены для легковых автомобилей и могут отмыть 20-100 автомобилей за час. Моечный туннель – это целый комплекс устройств, через которые автомобиль последовательно провозится на специальном транспортере. По способу мытья туннели могут быть контактными, бесконтактными или комбинированными. При контактном способе грязь с машины убирают боковые щетки и миттеры (свисающие сверху полоски), а при бесконтактном используется только вода под высоким давлением. В комбинированных туннелях есть и то и другое.

Стандартный набор оборудования для контактного туннеля: две пары вертикальных щеток, которые вращаются в противоположные стороны, горизонтальная щетка, распылители автохимии, распылители жидкого воска и сушильные фены. В качестве дополнительных опций могут быть добавлены щетки для колесных дисков, для нижней части боковин машины, оборудование для мойки днища и т. д. Длина туннеля зависит от набора оборудования и может составлять от 10 до 45 м. В принципе, можно и больше, все зависит от того, какой набор оборудования вы хотите поставить. По сути, туннельную мойку можно собрать как конструктор из частей: сначала поставить арку, за ней – мойщики колес, за ними – боковые щетки, потом – миттер, потом еще что-нибудь и еще, и еще. Через туннель автомобиль проходит только один раз, т. е. с одного конца заехал грязный, с другого конца выехал чистый.

Поиски новых технологий связан с требованием нашего времени:

- Улучшение качества мойки автомобиля.
- Экономии времени.
- Уменьшение затрат на создание автомойки.

Теперь, я расскажу вам о современных методах мойки автомобиля: сухая мойка; ручная бесконтактная; паровая. Сухая мойка автомобиля – процесс очистки кузова и стекол машины без использования

воды. В процессе очищения задействовано три элемента: специальный химический спрей (в состав которого входят силиконовые масла и поверхностно-активные вещества), обычные тряпки-микрофибры и прямые руки мойщика [2].

Мойка делится на три этапа. На первом этапе на кузов автомобиля наносится специальный химический состав. Он размягчает и обволакивает грязные частицы. На втором этапе мойщик удаляет грязь с кузова и стекол автомобиля, путем обычного вытирания тряпкой. На третьем этапе кузов и стекла автомобиля полируются сухой микрофиброй. Вся процедура занимает от 10 до 25 минут, в зависимости от опытности мойщика.

Ручная бесконтактная мойка – здесь используется АД, грязь убирается специальной активной химией, которую наносят на машину. Пролетав на кузове пару минут, вследствие чего, химия вместе с грязью стекает с автомобиля, и поэтому тереть автомобиль не нужно. После этого машины обмывают АД и сушат.

Современная технология паровой мойки автомобилей – это новейшая разработка в процессах мойки и очистки автомобилей, благодаря которой можно добиться безупречной чистоты за считанные минуты и с минимальными затратами. Пар, вырабатываемый специальным парогенератором, под высоким давлением направляется через шланг со специальной насадкой. Являясь аморфной субстанцией, он способен проникать в самые узкие щели, зазоры и другие труднодоступные места. Пар воздействует таким образом, что все поверхности, подвергающиеся подобной очистке, остаются практически сухими. Высокая температура и давление пара позволяет ограничить или вовсе отказаться от применения химических реагентов, чем значительно снижаются затраты на автомобильные моющие средства.

По сравнению с водой пар не только намного эффективнее смывает все загрязнения с поверхности автомобиля, но и производит её стерилизацию и придаёт ей естественный блеск. Даже при периодическом воздействии на кузов автомобиля химических реагентов происходит постепенное разрушение наружной лаковой поверхности, что приводит к появлению матового оттенка. Под воздействием пара поверхность очищается, освежается и блестит как новая. При температуре 80-120°C и давлении 9-12 атм. пар не оказывает вредного воздействия и является абсолютно безопасным для лакокрасочных автомобильных поверхностей [5]. Проведя анализ методов очистки воды различных видов мойки, мной была составлена таблица 1.

Таблица 1

Загрязнение окружающей среды

Виды мойки	Не требуется очистки	Очистные сооружения для автомоек	Примечание
Ручная контактная			Автомобильное моющее средство
Портальная			Автомобильное моющее средство
Туннельная			Автомобильное моющее средство
Сухая мойка			«Химия»
Ручная бесконтактная			«Химия»
Паровая			Нет химических реагентов

Как видно из таблицы 1, почти каждому виду мойки требуется очистные сооружения, кроме сухой мойки и паровой мойки. Далее были выбраны и проанализированы основные преимущества и недостатки разных видов моек, данные объединены в таблицах 2 и 3. В таблицах 2 и 3 выделены преимущества, которыми отличается данный вид мойки или наоборот, те недостатки, которые характерны для определенного вида мойки.

Таблица 2

Сравнение преимуществ различных видов мойки автомобиля

Виды мойки	Высокое качество	Низкая стоимость услуг	Потребление малого количества воды	Большая производительность	Не царапает кузов	Возможность предоставлять большой набор дополнительных услуг на тех же площадях
Ручная контактная						
Портальная						
Туннельная						

Сухая мойка						
Ручная бесконтактная						
Паровая						

Как видно из таблицы 2 наибольшее количество положительных преимуществ у паровой и ручной бесконтактной мойки.

Таблица 3

Сравнение недостатков различных видов мойки автомобиля

Виды мойки	Большие площади	Качество зависит от квалификации персонала	Малая производительность	Загрязненный автомобиль нельзя вымыть качественно	Возможно появление царапин	Большие затраты на открытие автомойки
Ручная контактная						
Портальная						
Туннельная						
Сухая мойка						
Ручная бесконтактная						
Паровая						

В равной степени недостатки есть у всех типов моек, но преобладают они у автоматических моек: моют быстро, но не качественно.

Результаты анализа по трем показателям были сведены в таблицу 4 для обобщения результатов:

-наименьшее влияние на экологию оказывают сухая и паровая мойка;

- наибольшее количество положительных свойств отличаются ручная бесконтактная и паровая.

Следует отметить и автоматические мойки (портальная и туннельная) по сравнению с ручной;

-недостатки (качество мытья) наиболее ярко проявляются в автоматических мойках.

Таблица 4

Сводные данные анализа различных видов мойки

Виды мойки	Влияние на экологию	Преимущества	Недостатки
Ручная контактная			
Портальная			
Туннельная			
Сухая мойка			
Ручная бесконтактная			
Паровая			

Из приведенной таблицы видно, что наиболее выгодная, качественная и экологически чистая мойка на первом месте – паровая, на втором - сухая мойка. Это не означает, что остальными мойками не стоит пользоваться, просто у них гораздо больше каких либо недостатков.

Далее был проведен анализ затрат на покупку оборудования для различных видов моек (рисунок 1).

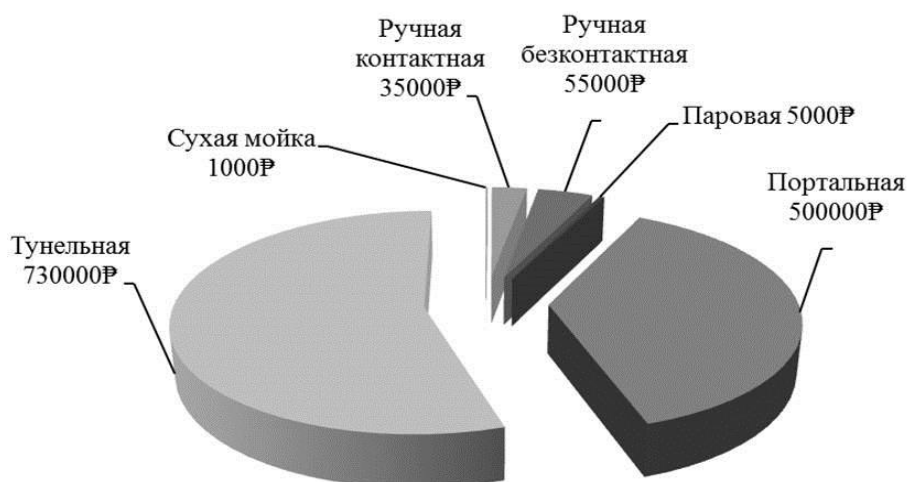


Рисунок 1 – Сравнение стоимости моечного оборудования для разных видов моек

Мы не оценивали монтаж оборудования, требования к размеру площадей для его установки и затраты на его обслуживание. Диаграмма сравнительной оценки стоимости оборудования приведена на рисунке из которого можно сделать вывод: самое дорогое оборудование при открытии туннельной и портальной мойки, а самое дешевое – сухая мойка.

Наиболее точный анализ в дальнейшем можно рассмотреть не только по качественным показателям, которые несут относительный характер, а взять показатели производительности, стоимости, но и в этом случае данные будут сопоставимы.

Проведя полный анализ различных видов моечных услуг, я пришел к выводу, что самый наиболее перспективный вид мойки – это паровая:

- поверхности, подвергающиеся паровой очистке остаются практически сухими;
- пар по сравнению с водой не только намного эффективнее смывает все загрязнения с поверхности автомобиля, но и производит её стерилизацию и придает ей естественный блеск;
- высокая температура и давление пара позволяют ограничить или вовсе отказаться от применения химических реагентов (даже при периодическом воздействии на кузов автомобиля химических реагентов происходит постепенное разрушение наружной лаковой поверхности, что приводит к появлению матового оттенка. При этом следует отметить, что для больших городов на магистралях автоматические мойки будут наиболее рентабельными.

1. В.В. Волгин. Открываю автомойку: практическое пособие.
2. Виды мойки автомобиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://autoregistrator.by/articles/258>
3. Мойка автомобиля паром.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoshcool.ru/3225-moyka-avtomobilya-parom.html>
4. Сухая мойка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://365cars.ru/soveti/suhaya-moyka-avtomobilya.html>
5. Ю.М. Газаев, В.Н. Крюков, А.А. Маслов, Москва - 1991 г, Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта ОНТП-01-91/РОСАВТОТРАНС.

УДК 544. 653

Топливо будущего – водород

Коваленко Илья Андреевич,
бакалавр 4 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: kovalenko_ia93@mail.ru; тел.: +79247367893
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В наше время проблема загрязнения окружающей среды автомобилем велика. Именно поэтому мировые производители автомобилей производят двигатели с как можно меньшими выбросами загрязняющих веществ, а также разрабатывают двигатели работающих на других видах топлива, такие как природный газ, сжиженный газ, метанол, этанол и водород. Наиболее подходящим из них является водород.

Ключевые слова и словосочетания: проблемы загрязнения, производители автомобилей, блокада в Ленинграде, альтернативное топливо, водород.

Hydrogen is fuel of the future

Kovalenko Ilya Andreevich,
bachelor of the 4th year, transport processes and technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

In our time, the problem of environmental pollution car is great. That is why the world's car manufacturers to produce engines with the least possible emissions of pollutants, as well as developing engines running on other fuels such as natural gas, liquefied petroleum gas, methanol, ethanol and hydrogen. The most appropriate one is hydrogen.

Keywords: the pollution problem, car manufacturers, the blockade of Leningrad, alternative fuel, hydrogen.

Наземный транспорт является одним из источников загрязнения окружающей среды. За последние восемь лет количество машин в России увеличилось почти в 1,5 раза. По сравнению с 2004 годом транспортный парк страны вырос на 44,2%, то есть более чем на 15 млн машин. На 1 января 2013 года в России насчитывалось уже 50,5 млн автомобилей. Большая часть из них – легковые машины [1]. В состав выхлопных газов автомобиля входят: N₂, O₂, H₂O (пары), CO₂, CO, Оксиды азота, Углеводороды, Альдегиды, Сажа.

При работе двигателя внутреннего сгорания на водороде, в атмосферу не выбрасывается ничего кроме паров воды. Сгорание водорода в двигателе происходит в 1800 раз быстрее, чем бензина или дизельного топлива, также увеличивается производительность [2].

Двигатели, работающие на водороде, применялись во время Великой Отечественной войны. В блокадном Ленинграде бензин был в дефиците, но водород имелся в большом количестве. Военный техник Борис Шелищ предложил использовать воздушно-водородную смесь для работы заградительных аэростатов. На водород перевели двигатели внутреннего сгорания лебёдок аэростатов, а также двигатели внутреннего сгорания автомобилей. Первые испытания проводились в сильный мороз — до 30°C. Несмотря на это, после включения зажигания двигатель, питаемый водородом, легко завелся и длительное время устойчиво работал.

Многочисленные испытания действия гидрозатвора оказались успешными. Когда все убедились, что система работает нормально, командование приказало за 10 дней перевести все аэростатные лебедки на новый вид горючего. Борис Исаакович совершил гражданский подвиг и проявил при этом необыкновенную фантазию и изобретательность. За 10 дней «водородным» стали 200 грузовиков. За всю войну из-за утечек водорода взорвался всего один грузовик из 500. А ведь для изготовления гидрозатворов использовалось все, что было под руками - корпуса огнетушителей, водопроводные трубы и т.д.[3].

В настоящее время автомобили, которые работают на водородном топливе, можно разделить на три группы [2].

Первая – это авто с самым обычным двигателем, который работает или на водородной смеси или на водороде. Такие типы машин могут работать как на чистом водороде или, к примеру, добавляют 10 % водорода к основному топливу. В таких случаях КПД у двигателя увеличивается (примерно на 20 %), а выхлоп будет намного чище (содержание углеводов и угарного газа) уменьшится почти в полтора раза, а оксидов азота уменьшится почти в пять раз.

Второй тип - это автомобили с двумя электроносителями, которые называются еще гибридными. Его колеса должны приводить в движение электропривод, к которому энергию доставляет аккумулятор, заряжающийся от высокоэффективного двигателя. Этот двигатель работает на смеси водорода с бензином или просто работающий на водороде. Такой двигатель, работающий на водородной основе, намного экономичней и выгоднее, ведь КПД у электродвигателя может достигать до 90 или 95 % в сравнении с бензиновым топливом (около 35%) или, например, с дизельным (50%), следовательно, общий КПД может повыситься на 30%, при этом сразу снижается весь расход топлива. Даже для аккумулятора и его подзарядки необходим бензин, поэтому объем всех вредных выбросов укладывается в нормы «Евро-4» примерно с десятикратным запасом. Но получить полностью чистый выхлоп можно только третьим видом автомобилей с водородным двигателем.

Третий вид - Бензоводородный автомобиль с гибридным аккумулятором водорода. К разработке бензоводородного автомобиля подтолкнуло то, что использование даже небольшого количества водорода позволяло достичь низкого уровня выбросов вредных веществ с отработавшими газами и существенно снизить потребление автомобилем бензина. Основная задача была разработать металлгидридную систему аккумулирования водорода и универсальную систему питания, обеспечивающую работу серийного двигателя как на смеси бензина с водородом, так и с бензином.

Четвертый вид – это уже реальный водородный автомобиль. В нем встроен электродвигатель, который питается от основного топливного элемента, он расположен на борту автомобиля. В теории КПД этого элемента, который работает на особой смеси воздух – водород, может стать в 85 %. Даже на сегодняшний день удалось создать двигатели с КПД, превышающие 75% - это уже вдвое выше, чем в самых лучших двигателях внутреннего сгорания. В городских условиях такие автомобили получают огромное преимущество перед автомобилями, работающими на бензине.

Примером двигателя внутреннего сгорания, работающего на водороде, будет двигатель от BMW Hydrogen 7 [4]. Камеры сгорания всех 12 цилиндров бивалентного двигателя BMW Hydrogen 7 предназначены для работы как с водородом, так и с традиционным бензином. В настоящий момент, когда инфраструктура для распространения водорода в качестве источника энергии для автомобилей еще не развита в достаточной степени, BMW предлагает решение, которое позволяет практически избежать проблем, связанных с данными сложностями. Запас хода BMW Hydrogen 7 при эксплуатации на водороде составляет более 200 км, еще 500 км автомобиль может проехать на бензине.

Водородный бак BMW Hydrogen 7 вмещает около 8 кг сжиженного газа, отдельный бензиновый бак имеет объем 74 л. Бак для хранения водорода двухслойный. Между слоями в вакууме расположены 70 слоёв специальной пены. BMW провели серию испытательных тестов для системы хранения водорода. В ходе испытаний водородный бак разрушали под высоким давлением, нагревали на открытом огне до температуры 1000 °С в течение 70 минут, деформировали твёрдыми и тяжёлыми предметами. Водород, находящийся в баке, не взрывался. Бивалентный двигатель V12 развивает мощность 260 л.с. На разгон до 100 км/ч с места данный автомобиль затрачивает 9,5 секунд, максимальная скорость ограничена электроникой на отметке 230 км/ч.

Примером бензоводородного автомобиля будет ГАЗ – 24 «Волга» [5]. Транспортировка водорода на автомобиле осуществляется в аккумуляторе в связанном состоянии в виде гидрида $FeTiH_x$. Гидрид диссоциирует при подогреве патронов 6 отработавшимися газами, выделяя при этом водород, который собирается в накопительной емкости. Через запорный вентиль водорода из накопительной емкости подается к системе питания двигателя, которая состоит из карбюратора-смесителя, всережимного регулятора расхода водорода, понижающего редуктора, электронного блока отключения подачи водорода с электромагнитными клапанами и регулируемого жиклера холостого хода. Заправка гидридного аккумулятора осуществляется газообразным водородом при давлении 2 – 3 МПа. После подключения к штуцеру водопровода от водородной станции, магистраль продувается водородом через вентиль, это делается для того что бы избежать попадания воздуха в гидрид. После этой процедуры, открывается вентиль подачи водорода в аккумулятор.

Контроль, за режимом работы гидридного аккумулятора осуществляется по уровню давления водорода и температуры отработавшихся газов на входе и выходе из аккумулятора, для этого в схему включены манометр и указатель температуры.

Максимальная скорость автомобиля и динамика разгона как при работе на бензине, так и на смеси бензина с водородом одинаковы и составляют 133 км/ч и 24 – 25 с.

Примерами автомобилей, работающих на водородных топливных элементах, будет Honda «FCX» (Fuel Cell eXperimental) [6] и Hyundai «ix35 fuel cell». Honda представила свой автомобиль 25 сентября 2006 года.

Водородный топливный элемент установлен вертикально в центральном тоннеле в полу автомобиля. Водород и кислород стекают вертикально вниз внутритопливного элемента. Мощность топливного элемента увеличилась до 100 кВт. Топливные элементы способны запускаться при температурах минус 30 °С. Топливные элементы стали на 20 % меньше, и на 30 % легче предыдущей версии. На FCX 2007 года установлены три электродвигателя: один на передних колёсах (80 кВт.) и по одному двигателю (по 25 кВт.) на каждое заднее колесо. В баках для хранения водорода применены новые абсорбирующие материалы. Ёмкость бака 5 кг (171 литр) водорода при давлении 350 атмосфер. Этого достаточно для пробега 570 км. Максимальная скорость автомобиля 160 км/ч.

Hyundai также сделала автомобиль: «ix35 fuel cell». Его топливные элементы перерабатывают водород в электротягу, которая разгоняет гибрид до «сотни» за 12,5 секунд и достигает максимальных 160 км/ч. Дальность хода у ix35 составляет 588 километров, для чего ему понадобится порядка 5,6 кг водорода. Первая партия из 15 автомобилей была поставлена на службу муниципалитета Копенгагена, а вторым городом, куда отправились ix 35 Fuel Cell, стал Лондон – туда поставили пять водородомобилей.

Преимущества водорода:

- Основным преимуществом, которым обладают такие автомобили, является высокая экологичность. Водород можно назвать самым экологически чистым топливом, продуктом горения которого является вода.
- Сырьё, необходимое для получения водорода, имеется практически в неограниченных количествах.
- Повышение экономичности двигателя, прежде всего, благодаря применению качественного регулирования и обеспечению более полного и своевременного горения.

Недостатки водорода:

• При использовании водородных элементов в автомобилях с традиционным двигателем внутреннего сгорания велика взрыво- и пожароопасность. Кроме того, вопрос о баках для водорода окончательно не решен: на сегодняшний день инженерами предлагаются металл-гидридные аккумуляторы, а так же баки для хранения под высоким давлением в сжиженном виде.

• Летучесть водорода самая высокая среди газов. Таким образом, водород трудно сохранить в жидком виде, это затрудняет хранение водорода, транспортировку, и использование в баке. Так как топливо испарится из бака полностью за короткое время. За девять дней испаряется полбака топлива BMW Hydrogen.

Водород действительно является топливом, которое необходимо в нашем будущем, он не несет вреда окружающей среде, а также для получения водорода всегда есть сырьё. К сожалению, водород взрывоопасен и с ним нужно быть осторожным. Также еще мало развита инфраструктура для распространения водорода. К преимуществам и недостаткам автомобилей на водороде можно относиться по-разному. Но одно несомненно: исследования в данной области будут продолжаться.

1. Автомобиль HONDA FCX [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
2. Водородный транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
3. Забытые страницы войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://amnesia.pavelbers.com>
4. Как работает двигатель на водороде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doc-suvorov.narod.ru>
5. Мищенко А. И. Применение водорода для автомобильных двигателей / Мищенко А. И. – Киев: Наук. думка, 1984. – С. 143.
6. AFTERSHOCK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aftershock.su>

УДК 311.212

Результаты опроса жителей Владивостока о приоритетах выбора марки автомобиля для личного пользования

Косырев Андрей Владиславович,
бакалавр 2 курс, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия. Владивосток
E-mail: kos5mail.ru@mail.ru; тел.: +79025565970
ул. Державина 57, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Шлемен Дарья Сергеевна,
бакалавр 2 курс, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия. Владивосток
E-mail: dniks@mail.ru; тел.: +79243322547
ул. Державина 57, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Каминский Никита Сергеевич,
аспирант 3 курса, кафедра транспортных процессов и технологий,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: nik199007@mail.ru; тел.: +79149601515
ул. Шилкинская 16, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Выбор автомобиля для каждого человека является не простым делом. На его выбор влияют различные факторы. Для жителей города Владивосток этот выбор всегда очень труден из-за большого предложения автотранспортных средств.

Ключевые слова и словосочетания: транспорт, фактор, критерии.

The results of a survey of residents of Vladivostok on the priorities of selecting the brand of car for personal use

Kaminskii Nikita Sergeevich,
graduate of the 3rd year, transport processes and technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia. Vladivostok

Kosyrev Andrei Vladimirovich,
bachelor of the 2nd year, transport processes and technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia. Vladivostok

Shleman Darya Sergeevna,
bachelor of the 2nd year, transport processes and technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia. Vladivostok

Choosing a car for each person is not easy. His choice is influenced by various factors. For residents of the city of Vladivostok, this choice is always very difficult because of the large supply of vehicles.

Keywords: transport, a factor criteria.

В настоящее время с каждым днем на дорогах нашего города появляется все больше и больше транспортных средств. По данным на 2014 год Владивосток является самым автомобилизированным городом России. Количество автомобилей на тысячу человек составляет 566 штук, из которых 88,3% – иномарки [1].

Доля личного автотранспорта в общем потоке постоянно увеличивается, и почти каждый человек оказывается перед проблемой выбора автомобиля. На этот выбор влияет огромное количество факторов, и, с целью выяснить, какие из них являются основными для автомобилистов нашего города, нами был проведен социальный опрос «Какой автомобиль вы бы хотели иметь в г. Владивосток?».

В опросе приняли участие 100 человек в возрасте от 18 до 50 лет. Им было предложено выбрать наиболее, по их мнению, подходящие для нашего города марку автомобиля, тип кузова, трансмиссии, двигателя, привода и расположение руля. Было отобрано 10 критериев, из которых респонденты должны были выделить те, которые, на их взгляд, имеют решающее значение при выборе автотранспортного средства.

К основным критериям мы отнесли: цену автомобиля и запчастей, его внешний вид, цвет, надежность, проходимость, вместимость, экономичность, экологичность и мощность двигателя. Полученные результаты представлены на рисунке 1.

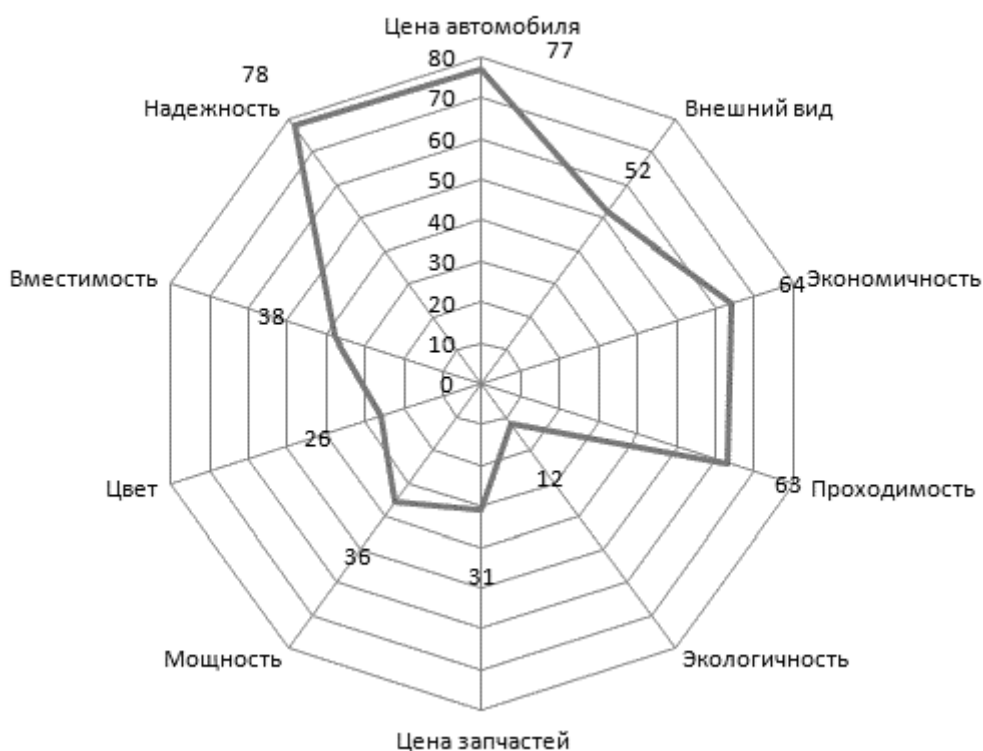


Рисунок 1 – Диаграмма результатов опроса

Проведенный нами опрос показал, что для 78% людей основным критерием при выборе автомобиля является его надежность. Надежность автомобиля — это свойство автомобиля выполнять заданные функции, сохраняя значения установленных эксплуатационных показателей в пределах, соответствующих заданным режимам и условиям использования, технического обслуживания, ремонта, хранения и

транспортирования. По-настоящему надежных автомобилей не так уж много, так как достичь этого критерия не просто. Цены на такие автомобили выше средних, а год выпуска может показаться старым. Но автомобили, которые хорошо себя зарекомендовали на наших дорогах, будут цениться всегда. Надежность проверяется временем

Вторым наиболее важным критерием 77% респондентов считают стоимость. Но, к сожалению, этот критерий довольно сложно совместить с остальными – чем лучше качество, тем больше стоимость, соответственно, чем-то придется жертвовать.

Следующим не менее важным критерием является экономичность, так считают 72% опрошенных. В настоящее время цены на топливо постоянно растут, в связи с этим, большей популярностью пользуются автомобили, эксплуатация которых наименее затратная. Как правило, топливная экономичность достигается путем уменьшения массы машины, повышения КПД двигателя и трансмиссии, снижения сопротивления качению и повышения аэродинамики.

К сожалению, только 12% респондентов при выборе автомобиля интересуется его экологичность. Ведь автомобиль – это не только средство передвижения, но и источник выбросов токсичных соединений в атмосферу. Существенное повышение концентрации токсичных компонентов и канцерогенов в местах скопления транспортных средств, вызывает ухудшение общего состояния здоровья человека, и увеличение количества онкологических заболеваний. Из опрошенных человек только один процент предпочел отечественный автомобиль иномарке, что совершенно не удивительно, ведь, чаще всего, даже в подержанной иномарке наиболее комфортнее. Внешний вид автомобиля так же намного лучше, современнее. Как правило, иномарка ломается реже отечественных автомобилей, что является важным фактором.

Выбор автомобиля – это, безусловно, дело вкуса. Но рельеф, климатические и погодные условия в нашем городе, качество и состояние дорог, так же не могут остаться без внимания. Не удивительно, что при выборе автомобиля основными критериями являются надежность, недорогое обслуживание и ремонт, проходимость и экономичность, а такие критерии, как цвет и внешний вид не имеют особого значения.

1. РБК рейтинг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rating.rbc.ru/article.shtml?2008/09/30/32143066>

УДК 429.771

Совершенствование методов подготовки водителей на предприятии ПКОО «ВОА» г. Владивосток

Мартынов Алексей Николаевич,
бакалавр 4 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: axel9292@mail.ru; тел.: 84232404027
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чубенко Дмитрий Николаевич,
кандидат физико-математических наук, доцент, кафедра транспортных процессов и
технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Dmitriy.Chubenko@vvsu.ru; тел.: (423)240-40-27
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Проблема повышения безопасности дорожного движения в последние годы приобрела особую актуальность. Это связано, в первую очередь, со стремительным увеличением числа автомобилей, совершенствованием дорожной инфраструктуры, выходом на рынок более мощных и скоростных автомобилей, что в свою очередь ведет к увеличению дорожно-транспортных происшествий. Особую значимость в таких условиях приобретает качество и совершенствование методов подготовки водителей.

***Ключевые слова и словосочетания:** безопасность дорожного движения, автомобиль, водитель, методы подготовки водителей, дорожно-транспортное происшествие.*

Perfection of methods of preparation of drivers on an enterprise PKOO «VOA» Vladivostok

Martynov Aleksei Nikolaevich,

bachelor of the 4th year, department of transport processes and technologies
Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok

Chubenko Dmitrii Nikolaevich,
candidate of physical and mathematical sciences, associate professor, department of transport
processes and technologies
Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok

The problem of increase of traffic safety gained special relevance in recent years. It is connected, first of all, with prompt increase in number of cars, improvement of road infrastructure, entry into the market of more powerful and high-speed cars that in turn conducts to increase in road and transport incidents. The special importance in such conditions is gained by quality and improvement of methods of training of drivers.

Keywords: traffic safety, car, driver, methods of training of drivers, road incident.

Быстрое увеличение численности автомобильного парка сопровождается ростом числа пострадавших от дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно от автомобильных аварий во всех странах погибает около 300 тысяч человек и около 10 миллионов получают телесные повреждения. По статистическим данным, 70-80 % дорожно-транспортных происшествий происходит из-за ошибок водителей [4].

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются: плохое качество дорожного полотна, ошибки в организации дорожного движения, техническая неисправность транспортного средства, погодные условия и связанная с ними недостаточная видимость на дорогах, превышение скоростного режима.

Причины дорожно-транспортных происшествий, совершенных по вине водителей, распределяются следующим образом [1]:

- нарушение правил проезда пешеходных переходов – 24,5%;
- нарушение правил перевозки людей – 23,6%;
- выезд на полосу встречного движения – 8,2%;
- несоответствие скорости конкретным условиям – 6,7%;
- неправильный выбор дистанции – 9,7%;
- другие нарушения правил дорожного движения (далее - ПДД) – 27,3%.

Все проблемы, связанные с обеспечением безопасности движения обусловлены наличием системы «водитель – автомобиль – дорога – окружающая среда» (далее - ВАДС).

По данным всемирной организации здравоохранения 7 из 10 ДТП происходят по вине человека [4].

Таким образом, для предотвращения гибели и ранения людей, наибольшее внимание следует уделять надежности водителей и совершенствованию методов их профессиональной подготовки.

На рис. 1 представлена роль различных факторов как причин ДТП:

- в 57 % случаев главная причина ДТП - ошибка человека;
- в 27 % случаев причиной ДТП является проблема взаимодействия человека и дороги;
- в 6 % случаев причиной ДТП является проблема взаимодействия человека и автомобиля;
- в 3 % случаев причиной ДТП является проблема многостороннего взаимодействия человека, автомобиля и дороги [4].

На рисунке 1 представлены причины ДТП.



Рисунок 1 – Причины дорожно-транспортных происшествий

Факторы, влияющие на надежность водителя в общем можно разделить на внешние, внутренние и социальные [5].

К внешним относятся категория маршрута, длина маршрута, количество остановочных пунктов, светофоров, крутых поворотов, железнодорожных переездов, трамвайных путей, скорость на маршруте, интенсивность движения.

К внутренним относятся эргономика рабочего места водителя, шум, вибрация, микроклимат, освещение, тяжесть и напряженность работы, нагрузка на зрительный и слуховой анализаторы, нервно-эмоциональные нагрузки, утомляемость. Среди социальных факторов основными являются: возраст, стаж, семейное положение, жилищные условия, масса тела, регулярность питания, вредные привычки, занятия спортом, психологические черты личности.

Одним из направлений совершенствования методов подготовки водителей является максимальный учет психофизиологических особенностей и возможностей водителей при конструировании новых и совершенствование серийных автомобилей, строительстве и обустройстве автомобильных дорог, а также при организации дорожного движения. Важное значение имеет научная организация труда водителей с учетом влияния на их состояние и работоспособность окружающей среды и времени суток. Однако возникновение и исход критических ситуаций в значительной степени зависят от современных и правильных действий водителей, поэтому повышение их надежности является важнейшей задачей, без решения которой невозможно обеспечить безопасность движения.

Проблема надежности водителей связана с ролью человеческого фактора, под которым понимают совокупность всех физиологических и психических свойств личности и их влияние на успешность трудовой деятельности водителя [3].

К основным требованиям по обеспечению надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности относятся:

- прием на работу и допуск к осуществлению профессиональной деятельности водителей, имеющих соответствующую квалификацию, стаж работы;
- организация стажировки водителей;
- организация занятий по повышению профессионального мастерства водителей;
- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;
- соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;
- регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте;
- организация контроля за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности дорожного движения [5].

Особое значение имеет подбор водительских кадров.

Подбор водительских кадров [2].

Лицо, претендующее на работу в организации в качестве водителя, может быть принято на эту работу при условии:

- наличия у него водительского удостоверения на право управления транспортным средством соответствующей категории;
- наличия документа о прохождении в установленные сроки медицинского освидетельствования;
- соответствия его квалификации, опыта работы и иных профессиональных характеристик требованиям, установленным для конкретного вида перевозок.

С целью проверки соответствия водителя поручаемой ему работе по безопасному осуществлению конкретного вида перевозок он может быть принят на работу с испытательным сроком в соответствии с действующим законодательством о труде.

Организация осуществляет учет данных о квалификации водителя, общем стаже его водительской деятельности и на определенных типах транспортных средств, сроках прохождения медицинского освидетельствования, об участии в дорожно-транспортных происшествиях, допущенных нарушениях Правил дорожного движения, фактах лишения права управления транспортным средством, отстранения от работы на линии из-за алкогольного опьянения или последствий алкогольной интоксикации, перерывах в водительской деятельности, работе по совместительству.

Немаловажное значение сточки зрения совершенствования методов подготовки водителей имеет организация стажировок [5].

Лица, впервые нанимаемые на работу в качестве водителя после окончания учебы, а также водители, имевшие перерыв в водительской деятельности более одного года, водители, назначаемые для работы на горных маршрутах, а также водители, переведенные на новый тип транспортного средства или новый маршрут перевозок пассажиров, к управлению транспортными средствами допускаются после прохождения стажировки.

Продолжительность стажировки, объемы и содержание определяются в зависимости от стажа работы и срока перерыва в работе, типа транспортного средства, категории маршрута (городской, пригородный, междугородный, горный) в соответствии с действующими нормативными документами.

Стажировка водителей должна проводиться в реальных условиях движения, при осуществлении регулярных пассажирских перевозок только на тех типах транспортных средств и на тех маршрутах, на которых водитель в дальнейшем будет работать самостоятельно. Проведение стажировки обеспечивается собственными силами организации или путем заключения договоров на проведение стажировки. Стажировка должна производиться под руководством водителя-наставника, назначаемого приказом по органи-

зации, или иного лица, с которым заключен договор на проведение стажировки, имеющего свидетельство (лицензию) на право стажировки водителей.

После завершения водителем стажировки должно быть оформлено заключение о допуске его к самостоятельной работе с указанием типа транспортного средства и маршрутов перевозки или дан мотивированный отказ в выдаче допуска. Заключение хранится в личном деле водителя. Водитель, не получивший допуск к управлению транспортным средством после прохождения стажировки, переводится с его согласия на другие работы, при невозможности перевода он подлежит увольнению в соответствии с действующим законодательством о труде.

Повышение профессионального мастерства водителей осуществляется путем проведения ежегодных занятий с водителями по учебной программе. Занятия организуются без отрыва от производства и обязательны для всех водителей. Для проведения занятий привлекаются наиболее опытные инженерно-технические работники автотранспортных предприятий, инженеры по БД, специалисты по подготовке водителей, водители-наставники, а также при необходимости специалисты из других организаций.

Программой предусматривается изучение основ безопасного управления автомобилем, общих вопросов, связанных с трудовой деятельностью водителя, причин и условий возникновения ДТП. Рассматриваются особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях, типичные дорожные ситуации повышенной опасности, ответственность за нарушение норм и правил, действующих на транспорте. Особое внимание при проведении занятий уделяется навыкам прогнозирования и предупреждения опасных дорожно-транспортных ситуаций применительно к условиям работы предприятия.

Вышеперечисленные совершенствования методов подготовки водителей предназначены для обеспечения безопасности дорожного движения и уменьшения убытков от дорожно-транспортных происшествий.

1. Амбарцумян В. В. Современная концепция безопасности дорожного движения: учеб. пособие. / В.В. Амбарцумян. – Лос анджелес: Инфопресс, 2008. - 142 с.
2. Ененкова О.В. Проблема агрессивного вождения [Электронный ресурс].- Латвия, 2010.- Режим доступ: <http://utoriya.spb.ru>
3. Калугин А. А. Главный гарант безопасности на проезжей части человек [Электронный ресурс].- Москва, 2005.- Режим доступа: <http://www.gruzovik.ru>
4. Касаткин Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учеб. пособие / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина.- М.: Академический проспект, 2004. - 352 с.
5. Романов А. Н. Автотранспортная психология: учеб. пособие. / А. Н. Романов. – М.: Академия, 2002 – 224 с.
6. Трофимов, Ю.В. Методы оценки и пути повышения надежности водителей: журнал «Экология и промышленность России». / Ю.В. Трофимов, Т.Ю. Григорьева. – М.: Калвис, 2011. – 105 с.

УДК 621.82

Универсальный стенд для проверки контрактных двигателей легковых автомобилей

Митрофанов Дмитрий Владимирович,
бакалавр 2 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: MitrofanovDV@mail.ru; тел.: (423)240-40-27
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чубенко Елена Филипповна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Elena.Chubenko@vvsu.ru; тел.: 89089951485
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Для современного развития диагностических и ремонтных технологий двигателей внутреннего сгорания целесообразным является использование универсальных стендов, предназначенных для проведения обкатки, приемо-сдаточных и предъявительских испытаний при изготовлении, капитальном и текущем ремонтах двигателей внутреннего сгорания в широком диапазоне мощностей, а также при проверке контрактных двигателей. Внедрение стендов в производство и ремонтную базу, а также дальнейшее их техническое развитие и совершенствование позволило повысить качество изготовления, капитального и текущего ремонтов ДВС, качество проведения испытаний за счет использования развитых инструментов просмотра и анализа технологической информации.

Ключевые слова и словосочетания: автомобилестроение, двигатель внутреннего сгорания, характеристики ДВС, обкатка двигателя, скоростная характеристика, нагрузочная характеристика.

Universal stand for verification of contract engines of passenger cars

Mitrofanov Dmitrii Vladimirovich,
bachelor of the 2nd year, department of transport processes and technologies
Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok

Chubenko Elena Philippovna,
candidate of technical sciences, associate professor, department of transport processes
and technologies
Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok

For modern development of diagnostic and repair technologies of internal combustion engines use of the universal stands intended for carrying out a running in, acceptance and demand tests at production, capital and current repairs of internal combustion engines in a wide power range is expedient and also when checking contract engines. Introduction of stands in production and repair base, and also their further technical development and improvement allowed to increase quality of production, the capital and flowing repairs of DVS, quality of carrying out tests due to use of the developed instruments of viewing and the analysis of technological information.

Keywords: *automotive industry, internal combustion engine, characteristics of DVS, engine running in, high-speed characteristic, load characteristic.*

Универсальные стенды для испытания контрактных двигателей внутреннего сгорания предназначены для проведения обкатки, приемо-сдаточных и предъявительских испытаний при изготовлении, капитальном и текущем ремонтах двигателей внутреннего сгорания в диапазонах мощностей как правило от 60 до 1800 л.с. в режимах холодной и горячей обкатки для определения мощностных и экономических показателей двигателя, проверки соответствия этих показателей требованиям конструкторской документации.

Сферой применения универсального стенда являются следующие виды работ [3]:

- проверка качества сборки двигателя;
- регулировка двигателя;
- холодная обкатка двигателя;
- горячая обкатка двигателя без нагрузки;
- горячая обкатка двигателя под нагрузкой;
- проверка параметров двигателя;
- приемосдаточные испытания двигателя;
- предъявительские испытания двигателя.

Стенд испытания двигателей является многофункциональной системой, рассчитанной на длительную эксплуатацию. Режим работы системы - круглосуточный, непрерывный, с периодическими остановками для переустановки испытуемого ДВС.

Функционально универсальный стенд предназначен для решения следующих задач:

- проведения испытаний в автоматическом режиме по заданным методикам;
- оперативного контроля и управления технологическими процессами в ходе проведения испытаний;
- анализа хода протекания процесса испытаний, предоставления информации о выходе контролируемых параметров за установленные пределы, выдачи возможных причин возникновения неисправностей;
- документирования, выдачи протокола испытания заказчику выполнения работ.

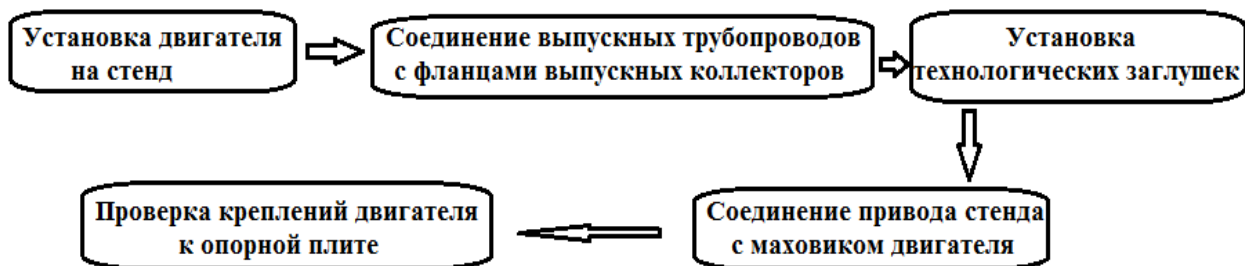


Рисунок 1 - Технологический процесс подготовки двигателя к диагностике (1 этап)

При работе универсального испытательного стенда технически должны быть выполнены следующие требования:

- 1) давление масла в главной масляной магистрали при 2000 об/мин не менее 0,55 мПа;
- 2) температура масла после прогрева ДВС не ниже 80⁰С, в картере двигателя – не ниже 115⁰С;
- 3) температура воздуха, поступающего в воздушный фильтр и в систему охлаждения воздуха в пределах 10-40⁰С;
- 4) температура топлива в пределах 20-30⁰С;
- 5) во время обкатки двигателя температура головок блока цилиндров не выше 160⁰С.



Рисунок 2 - Технологический процесс подготовки двигателя к диагностике (2 этап)

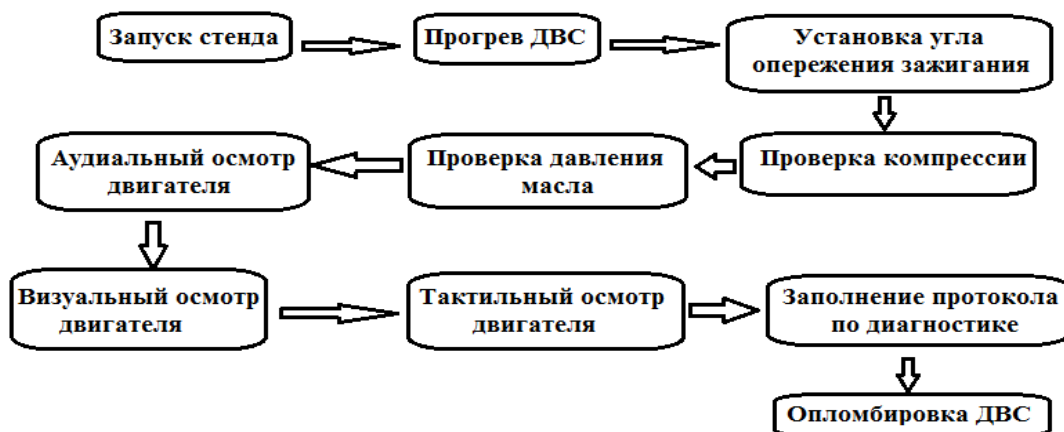


Рисунок 3 - Технологический процесс диагностики двигателя

При проведении испытаний ДВС в соответствии с ГОСТ 14846-81 определяется скоростная внешняя характеристика двигателя, характеристика холостого хода, нагрузочная характеристика двигателя, условная мощность механических потерь, условная индикаторная мощность и равномерность работы цилиндров ДВС.

Скоростная внешняя характеристика двигателя устанавливает зависимость показателей работы ДВС от частоты вращения коленчатого вала.

Для определения крутящего момента, мощности и удельного расхода топлива ДВС нагружают с помощью нагрузочного устройства стенда.

Характеристика холостого хода устанавливает зависимость расхода топлива ДВС от частоты работы коленчатого вала при его работе без нагрузки [1].

Нагрузочная характеристика ДВС устанавливает зависимость показателей ДВС от его нагрузки при постоянной частоте вращения коленчатого вала.

Условная мощность механических потерь ДВС и условная индикаторная мощность ДВС определяются с помощью следующих методов [4]:

- отключения цилиндров ДВС при работе двигателя;
- прокручивания коленчатого вала двигателя с помощью стенда для испытаний ДВС при неработающем двигателе;
- оценки выбега.

По первому методу определяется условная эффективная мощность, развиваемая ДВС при работе всех цилиндров. При этом бензиновый ДВС должен работать с полностью открытым дросселем, а дизельный – с полной подачей топлива.

По второму методу характеристики двигателя определяются при неработающем ДВС.

По третьему методу двигатель разгоняют до максимальной частоты вращения коленчатого вала, после выключения подачи топлива у дизельных ДВС или зажигания у бензиновых определяют запас энергии вращающихся деталей ДВС.

Равномерность работы цилиндров ДВС на универсальном стенде определяется с помощью следующих методов:

- методом отключения отдельных цилиндров ДВС при его работе на режиме максимального крутящего момента;
- методом оценки времени между максимальными значениями волн давления, возникающими после такта сгорания рабочей смеси в цилиндрах ДВС.

Для выполнения вышеперечисленной работы универсальный испытательный стенд должен быть оснащен следующим основным оборудованием:

- силоизмерительный механизм;
- опоры для установки и закрепления двигателя;
- механизмы для соединения двигателя со стендом;
- устройства для питания двигателя воздухом и топливом;
- устройства для охлаждения топлива, отработавших газов, надувочного воздуха, масла.

Универсальный испытательный стенд должен обеспечить измерение следующих параметров ДВС:

- крутящего момента двигателя;
- частоты вращения коленчатого вала
- массового расхода топлива;
- массового расхода воздуха;
- температуры воздуха на входе и выходе из компрессора, температуры отработавших газов;
- давления воздуха после компрессора и во впускном коллекторе;
- давления смазывающего масла;
- давления топлива в контуре низкого давления.

Ожидаемый экономический и технологический эффект от применения универсального стенда:

- повышение качества изготовления, капитального и текущего ремонтов ДВС;
- повышение качества проведения испытаний за счет использования развитых инструментов просмотра и анализа технологической информации;
- исключение «человеческого» фактора за счет полной автоматизации процесса;
- повышение меры ответственности испытателей;
- обеспечение безопасных условий труда;
- обеспечение развитых средств диагностики для сокращения времени на наладочные и ремонтные работы [2].

1. Гаврилов К.Л. Профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожно-строительных и сельскохозяйственных машин иностранного и отечественного производства: учебное пособие, - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011.

2. Громаковский А.А. Диагностика неисправностей автомобиля в понятных схемах.- СПб: Питер, 2009.

3. Савосин С.А. Советы автомеханика: техобслуживание, диагностика, ремонт. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011.

4. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015.

Некоторые вопросы применения гидроформинга в автомобилестроении

Сальников Дмитрий Александрович,
бакалавр 4 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: mr.modern93@mail.ru; тел.: (423)240-40-27
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чубенко Елена Филипповна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Elena.Chubenko@vvsu.ru; тел.: 89089951485
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Для современного развития автомобилестроения актуальной является технология гидроформинга как инновационная и перспективная для производства деталей и элементов кузовов автомобилей сложных форм. Внедрение этой технологии в производство позволило снизить затраты на изготовление, повысить экономию сырья и качество изготовления, снизить конечную стоимость выпущенного продукта, а значит увеличить его привлекательность на потребительском рынке.

Ключевые слова и словосочетания: автомобилестроение, технология гидроформинга, элементы кузова сложных форм, качество изготовления, экономическая целесообразность.

Some questions of application of hydroforming are in motor industry

Salnikov Dmitrii Aleksandrovich,
bachelor of the 4th year, department of transport processes and technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Chubenko Elena Philippovna,
candidate of technical sciences, associate professor, department of transport processes and
technologies

Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

For modern development of motor industry actual is technology of hydroforming as innovative and perspective for the production of details and elements of car body difficult forms. Applying of this technology in industry will allow to bring down expenses on making, to promote the economy of raw material, improve quality making and bring down the eventual cost of the produced product, and to increase his attractiveness at the user market.

Keywords: motor industry, technology of hydroforming, elements of basket of difficult forms, quality of making, financial viability.

Гидроформинг - процесс холодной штамповки изделия при использовании жидкости под высоким давлением.

Гидроформинг впервые начали применять более 100 лет назад для сгибания труб. В 1960-х гг. данный метод получил применение для производства полых деталей выхлопных труб, рам для моторов и других конструкционных деталей автомобилей. В течение последних 15 лет технология гидроформинга претерпела значительные изменения и получила дальнейшее развитие.

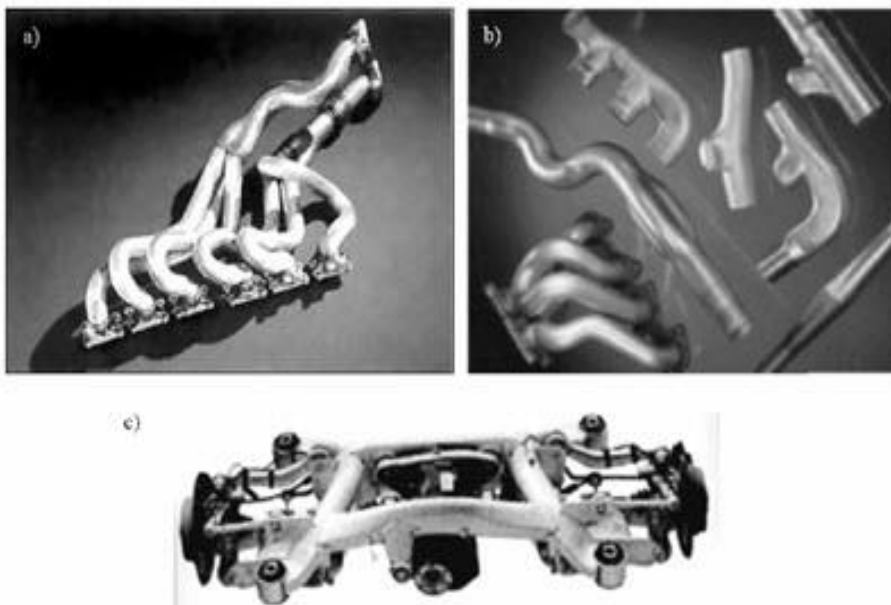
Процесс гидроформинга относится к современным технологиям изготовления деталей сложной геометрической формы и использует жидкости в качестве рабочего тела. Внедрение этой технологии в производство позволяет:

- 1) повысить качество изготавливаемой продукции;
- 2) увеличить эффективность производства изделий сложной геометрической формы;
- 3) снизить экономические вложения в производство;
- 4) снизить техническую сложность производственного оборудования;
- 5) уменьшить количество технологических отходов в процессе производства.

В современной автомобильной промышленности в технически развитых странах изготовление компонентов шасси, двигателей и ходовой части повсеместно применяется метод гидроформинга [1].



Рисунок 1 - Детали ходовой части, выполненные с применением технологии гидроформинга



а) выхлопной тракт автомобиля, б) элементы топливной системы, с) рама
Рисунок 2 - Штампованные элементы автомобиля

Собственно процесс гидроформинга включает в себя 3 основные части:

- 1) расширение;
- 2) выдавливание;
- 3) калибровка.

На рисунке 3 представлен шаг процесса гидроформинга – расширение, где: F_a – закрывающая сила; F_g – противостоящая сила; P_i – внутренне давление; I_a – верхняя часть пресс-формы; I_b – нижняя часть пресс-формы; 2 – заготовка (труба); 3 – мандрель (с входным отверстием для вторичной гидравлической жидкости); 4 – мандрель; 5 – противостоящий пуансон.

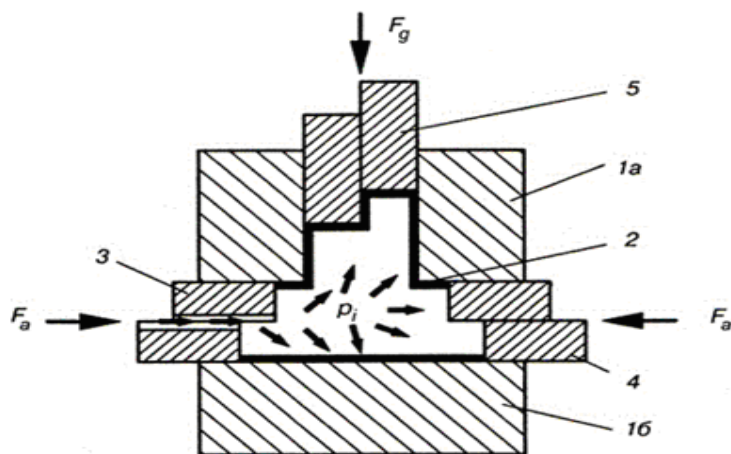


Рисунок 3 - Начальный шаг процесса гидроформинга – расширение

На рисунке 4 представлен промежуточный процесс технологии гидроформинга - выдавливание, где: F_a - закрывающая сила; F_g - противостоящая сила; F_p - сила пуансона; P_i - внутренне давление; 1а - верхняя часть пресс-формы; 1б - нижняя часть пресс-формы; 2 - заготовка (труба); 3 - мандрель (с входным отверстием для вторичной гидравлической жидкости); 4 - мандрель; 5 - пуансон; 6 - пуансон, противостоящий давлению.

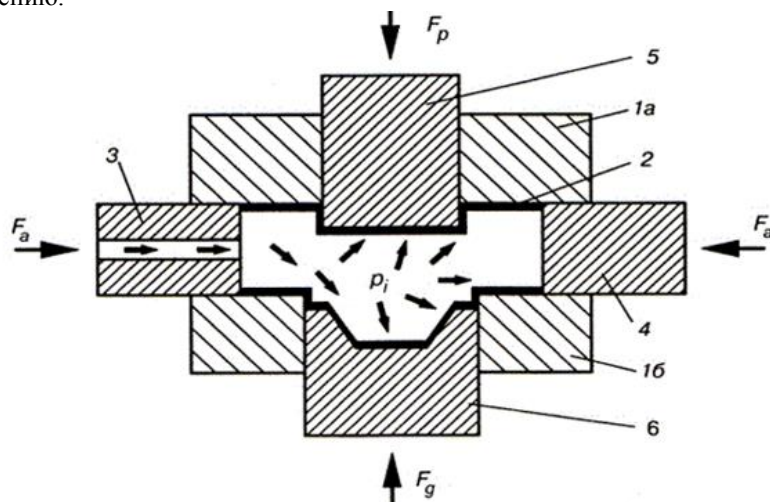


Рисунок 4 - Промежуточный процесс гидроформинга – выдавливание

На рисунке 5 показана финишная стадия процесса гидроформинга – калибровка, где: F_a - закрывающая сила; P_i - внутреннее давление; 1а - верхняя часть прессформы; 1б - нижняя часть прессформы; 2 - заготовка (труба); 3 - мандрель (с входным отверстием для вторичной гидравлической жидкости); 4 - мандрель.

Основное технологические оборудование для производства деталей автомобилей сложной криволинейной формы представляет из себя гидравлические прессы, т.к. никакие другие прессовые конструкции не способны к плавному регулированию давления прессования и величины деформации.

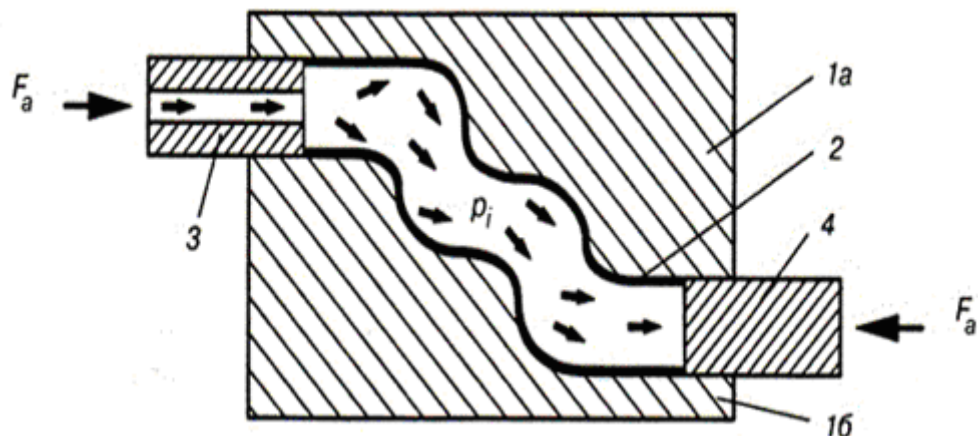


Рисунок 5 - Финишная стадия процесса гидроформинга – калибровка

Прессование жидкостью под высоким давлением обладает следующими неоспоримыми преимуществами по сравнению с традиционными технологиями [2]:

- возможность на одном прессе получать деформации широкого диапазона;
- достижение полной автоматизации процесса;
- значительное увеличение моторесурса производственного оборудования;
- возможность создать составное оборудование с существенным расширением производственных функций.

Качество получаемых с использованием технологии гидроформинга автомобильных деталей характеризуется следующими показателями:

- детали при равной прочности обладают существенно меньшим весом;
- внешняя поверхность автомобильных деталей не требует дополнительной станочной обработки;
- достигается высокая точность геометрических размеров;

- изделия не обладают остаточными деформациями, характерными для традиционной технологии обработки металлов;
- увеличение жесткости криволинейных деталей за счет общего упрочнения материала при штамповке;
- точная передача размеров и формы при копировании.

Особо ответственной частью пресса для гидроформинга является его сменная часть – матрица. Матрицы изготавливают из жаропрочных легированных сталей с повышенным содержанием хрома, вольфрама, ванадия, молибдена.

Особые требования предъявляются к обработке рабочей поверхности матрицы, поскольку от этого зависит шероховатость поверхности готовой детали, полученной прессованием металла и не нуждающейся в дальнейшей чистовой обработке металла.

Низкая стоимость матрицы и короткие сроки ее изготовления способствуют тому, что технология гидроформинга является оптимальным решением для современного автомобильного производства.

-
1. Мендельсон В.С. Технология изготовления штампов и пресс-форм / В.С. Мендельсон, Л.И. Рудман. – М.: Машиностроение, 2009.
 2. Якухин В.Г. Высокотехнологичные методы металлообработки / В.Г. Якухин. – М.: МГИУ, 2011.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

УДК 65.656

Грузовые перевозки в Приморском крае

Коновалова Ирина Дмитриевна,
бакалавр 2 курса, кафедра международного бизнеса и финансов
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: irina-sport.95@mail.ru; тел.: +79140772309
Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Грузоперевозки в Приморском крае на современном этапе очень актуальны. Рост торговой и производственной деятельности предприятий и частных лиц приводит к тому, что с каждым годом бизнес транспортных услуг по перевозкам грузов набирает большие обороты. Проблема состоит в том, что транспортировка товаров и других материальных ценностей, а также эффективно организованная перевозка грузов от поставщика к заказчику является составляющей огромного количества торговых сделок. Кроме того, в настоящее время на Приморский край возложена главная роль интеграции России в экономику стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Именно поэтому необходимо развивать транспортно-логистическую систему края и двигать в направлении увеличения объемов грузооборота к показателям крупнейших портов мира.

Ключевые слова и словосочетания: *грузоперевозки, Приморский край, транспортные услуги, торговые сделки, грузооборот.*

Freight transportation in Primorsky Krai

Konovalova Irina Dmitrievna,
bachelor of the 2nd year, department of International business and finance
Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok

Trucking in Primorsky Krai at the present stage is very relevant. The growth of trade and industrial activity of the enterprises and individuals leads to the fact that every year the business of transport services for the carriage of goods is gaining greater momentum. The problem is that the transport of goods and other assets, as well as effectively organized transportation of goods from the supplier to the customer is a component of the large number of trade deals. In addition, currently in Primorsky Krai has the primary role of Russia's integration into the economies of the Asia-Pacific region. It is therefore necessary to develop transport and logistics system of the edge and move in the direction of increasing the volume of turnover to that of the largest ports in the world.

Keywords: *of trucking, Primorsky Krai, transport services, shopping transactions, turnover of goods.*

Приморский край занимает в транспортно-логистической системе Российской Федерации выгодное положение: это регион, через который пролегают транзитные торговые пути между Европой и Восточной Азией. Здесь сталкиваются транспортные пути, различные порты края, сухопутные пограничные переходы Россия-Китай, Транссибирская магистраль, трасса Владивосток-Хабаровск. Транссибирская магистраль предполагает следующий маршрут: Берлин – Варшава – Минск–Москва–Екатеринбург–Владивосток (Находка). Специализируется на международном транзите в направлениях Япония, Корея, Китай (Шанхай), Тайвань, страны Западной Европы, Ближний Восток, Афганистан. Транспорт играет важную роль в развитии Приморского края из-за его географического положения и уникальности территориальной организации производства, которая почти во всех секторах тесно связана с транспортом как железнодорожным, так и морским [2].

На территории Приморского края проходит морской транспортный коридор Северный морской путь. Маршрут Северного морского пути пролегает через Владивосток-Арктика-порты Европы. Данный морской путь специализируется на сквозном движении судов для международного транзита. Стоит отметить, что на морской транспорт приходится около 17% всего объема перевозок на Дальнем Востоке. Основную роль в этом процессе играет Приморский край. Морские порты Приморского края являются конечными пунктами Транссибирской железной дороги. Транзит через Россию занимает 11-12 суток. Различные грузы перевозятся между отдельными портами Приморского края, в другие порты России и кроме того в другие страны мира.

Международные транспортные коридоры представляют собой совокупность магистральных транспортных коммуникаций с соответствующим обустройством и, как правило, различных видов

транспорта, обеспечивающих перевозки пассажиров и грузов в международном сообщении на направлениях их наибольшей концентрации, связывающих различные страны и имеющих вследствие этого международное значение [1]. На территории Приморского края проходят различные транспортные коридоры, которые являются очень важными для региона. Коридор Приморье-1 предлагает маршрут в направлении Харбин-Суйфэньхе-Пограничный-Владивосток-порты Азиатско-Тихоокеанского региона, а также Суйфэньхе-Пограничный-Уссурийск-Владивосток. Его специализация направлена на обеспечение роста международной торговли с провинцией Хэйлунцзян, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и морскими портами южного Китая. Следующий транспортный коридор Приморье-2 осуществляет маршрут Хуньчунь – Камышовая – Посыет (Зарубино) – порты Азиатско-Тихоокеанского региона, а также Хуньчунь – Краскино – Посыет (Зарубино). Он специализируется на обеспечении внешнеторговых отношений с провинцией Цзилинь, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и морскими портами южного Китая. Транспортный коридор Восток-Запад осуществляет маршрут Харбин – Пограничный – порт Восточный – порты западного побережья США и обеспечивает торговлю северо-восточной провинций КНР и США. Международные перевозки по данным транспортным путям не только обеспечивает дополнительные финансовые поступления, но также помогают росту внутренних перевозок и развитию Приморского края.

Важно то, что именно Владивосток – столица Приморья, объединяет все самые крупные и более значимые транспортные пути. Кроме того, являясь пограничным городом, Владивосток служит базой для импортируемых и экспортируемых товаров и грузов. Особенностью транспортного сектора является его ориентация на транзитные перевозки грузов, где более 80% перевозок осуществляется железнодорожным и морским транспортом. Это внешнеторговые перевозки из других регионов России и стран СНГ в государства азиатско-тихоокеанского региона (АТР) и межконтинентальный контейнерный транзит АТР – Западная Европа. В общей сложности на территории Приморского края частность железнодорожных путей общего пользования составляет 94 км/10 тыс. кв. км, длина железнодорожных путей 19,2% от общей длины по ДФО [3].

Рассмотрим основные показатели работы транспортного комплекса Приморского края, а именно перевозка грузов железнодорожным и морским транспортом.

Таблица 1

Перевозка грузов транспортной системой Приморского края

Показатели	2007	2008	2009	2010
Железнодорожным путем	16834.4	17123.6	12668.4	12 837,40
Морским путем	5886.5	5142.0	5587.2	5874,1

Наблюдается уменьшение показателей оборотов грузов перевозимых железнодорожным транспортом. По сравнению с 2007 годом показатели упали на 3997 тысяч тонн. Показатели по морскому транспорту остаются почти неизменными. Следует сделать вывод о том, что обороты грузоперевозок не становятся значительно больше.

Создание крупных и значимых инфраструктурных производственных проектов ставят развитие транспортно-логистической системы края на первое место в ряд первых к выполнению задач. Развитие транспортных коридоров в Приморье имеет огромное значение не только для местного бизнеса, но и для крупных инвесторов из стран АТР. Именно поэтому в 2014 году активизировалась работа по модернизации двух транспортных коридоров «Приморье-1» и «Приморье-2», признанных международным сообществом как перспективные. Улучшенная логистика является одним из важнейших направлений развития экономики.

Важным событием 2014 года стало открытие транспортно-логистического центра «Сухой порт» в поселке Угловом Артемовского городского округа. Актуальность проекта «Сухой порт» связана с недавним вступлением Российской Федерации во Всемирную торговую организацию (ВТО). Изменение условий внешней торговли привело к резкому росту контейнерного грузопотока, своевременная обработка которого требует создания сквозного транспортного сервиса с использованием современных логистических технологий. ТЛЦ «Сухой порт» позволит не только оптимизировать перемещение экспортных грузопотоков через порты Приморского края, но и способствовать загрузке Транссибирской магистрали в обратном направлении.

Новый этап в жизни Владивостока и Приморья провозгласил президент РФ Владимир Путин, обращаясь с посланием к Федеральному Собранию РФ 4 декабря 2014 года. Глава государства предложил предоставить Владивостоку статус открытого порта с облегченным налоговым режимом. Статус свободного порта, освобожденного от налогов, дал современной столице Приморья импульс к развитию, приблизив объемы грузооборота к показателям крупнейших портов мира. Придание Владивостоку подобного статуса может открыть новый этап в его жизни, позволит полностью задействовать географические преимущества входной точки в Россию для стран АТР. Стоит отметить, что статус свободного порта Владивосток должен получить до 15 июня 2015 года.

На рынках транспортных услуг в Приморском крае действуют 6150 организаций, из них перевозки грузов 1293 компании. Осуществляющие международные морские и железнодорожные перевоз-

ки грузов, в том числе и контейнерные морские и железнодорожные перевозки в Азиатские и Западные страны. Такими компаниями во Владивостоке являются: РТК (Региональная Транспортная Компания) – Восток, Сервислайн, РТК – Транзит.

Интеграция России в экономику стран АТР обозначена сегодня среди главных целей, а именно на Приморский край возложена ведущая роль в этом процессе. Поэтому, развитие грузовых перевозок является очень актуальной проблемой в настоящее время.

1. Белов И.В. Экономика железнодорожного транспорта / И.В. Белов, Н.П. Терешина, В.Г. Галабурда и др., Под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова. - М, 2001. – С. 600.

2. Захаров А.Г. Совершенствование планирования и анализа грузовых перевозок на железнодорожном транспорте / А.Г. Захаров – 1984 – С.459.

3. Министерство иностранных дел России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vladivostok.mid.ru/primorye.html>

УДК 656.052

Возможность решения проблемы роста дорожно-транспортной аварийности с участием транспорта органов внутренних дел

Озерова Ксения Игоревна,
специалист 5 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: ksy_oz@mail.ru; тел.: +79247332922
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Попова Галина Ивановна,
старший преподаватель, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Galina.Popova@vvsu.ru; тел. +79046297836
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Проблема дорожно-транспортной аварийности с каждым годом становится все более актуальной. Наиболее остро стоят проблемы роста аварийности с участием служебного транспорта органов внутренних дел. С целью повышения безопасности дорожного движения необходимо совершенствовать методы подготовки водительского состава. Формирование оптимальной базы подготовки водительского состава является важной задачей для органов внутренних дел.

Ключевые слова и словосочетания: органы внутренних дел, дорожно-транспортная аварийность, безопасность дорожного движения, анализ ДТП, методы подготовки водителей.

Method of a solution of the problem of growth of road and transport accident rate with participation of transport of law-enforcement bodies

Ozerova Kseniya Igorevna,
specialist of the 5 year, transport processes and technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Popova Galina Ivanovna,
senior lecturer, transport processes and technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The problem of road and transport accident rate becomes more and more actual every year. Most problems of growth of accident rate with participation of office transport of law-enforcement bodies are particularly acute. For the purpose of increase of traffic safety it is necessary to improve methods of preparation of driver's structure. Formation of optimum base of preparation of driver's structure is an important task for law-enforcement bodies.

Keywords: law-enforcement bodies, road and transport accident rate, traffic safety, analysis of road accident, methods of training of drivers.

В Министерстве внутренних дел Российской Федерации существует система подразделений обеспечивающих эксплуатацию (использование), техническое обеспечение и ремонт транспортных средств, которые именуются Центрами транспортного обеспечения и Автохозяйствами ОВД.

Главной целью деятельности по автотранспортному обеспечению является удовлетворение потребностей органов внутренних дел различными видами транспортных средств (ТС) в соответствии с возложенными на них задачами при рациональном использовании имеющихся финансовых, материальных и других ресурсов, а также обеспечение безопасности дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

Автотранспортное хозяйство Федерального казенного учреждения «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения Управления Министерства внутренних дел России по Приморскому краю» (далее АТХ ФКУ «ЦХиСО УМВД России по ПК») обеспечивает финансовыми, материальными и другими ресурсами все подразделения ОВД в Приморском крае. Автотранспортное хозяйство (АТХ) осуществляет планирование и организацию эксплуатации служебных транспортных средств, техническое обслуживание (ТО), текущий ремонт (ТР) и хранение автомобильного подвижного состава, снабжение ТС эксплуатационными материалами, а так же работу по профилактике и предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Транспортные средства органов внутренних дел подразделяются по общему назначению на оперативно-служебные (предназначены для непосредственного использования в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел) и прочие (предназначены для использования в работе по хозяйственному, материально-техническому, медицинскому, другим видам обеспечения).

Списочное количество парка транспортных средств АТХ ФКУ «ЦХиСО УМВД РФ по ПК» в г. Владивостоке составляет более 300 единиц подвижного состава, 80% из них – легковые автомобили. Характеристика видов транспорта, закрепленного за данным автохозяйством, представлена на рисунке 1.

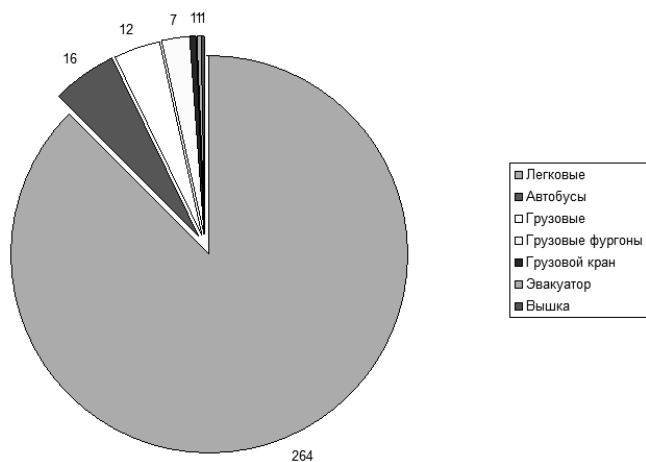


Рисунок 1 – Характеристика видов транспорта АТХ

Согласно исследованию Американского фонда дорожной безопасности, в котором определены наиболее опасные для аварийности возрастные группы, вероятность совершения ДТП зависит от возраста и стажа работы водителя. Самые надежные и безопасные водители находятся в возрастной категории от 30 до 45 лет, по мнению того же источника. Для работы на автотранспорте в штате автохозяйства числятся 65 водителей разного возраста и стажа работы. Возрастная характеристика водителей представлена на рисунке 2, распределение по стажу работы показано на рисунках 3 и 4.

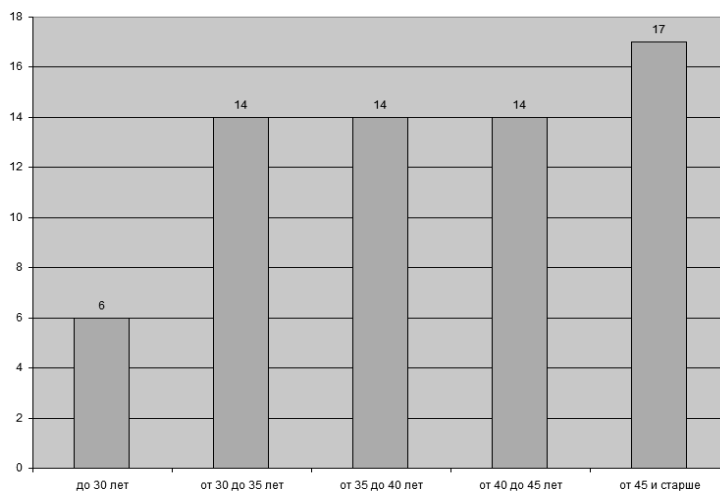


Рисунок 2 – Возрастная характеристика водительского состава

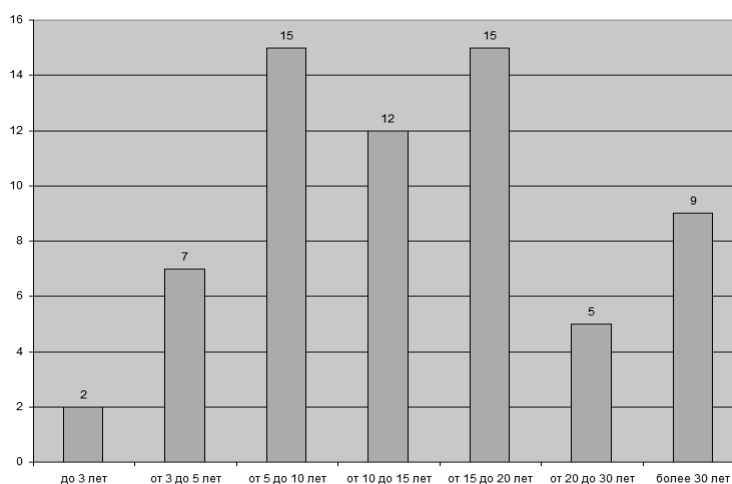


Рисунок 3 – Общий стаж работы водителей

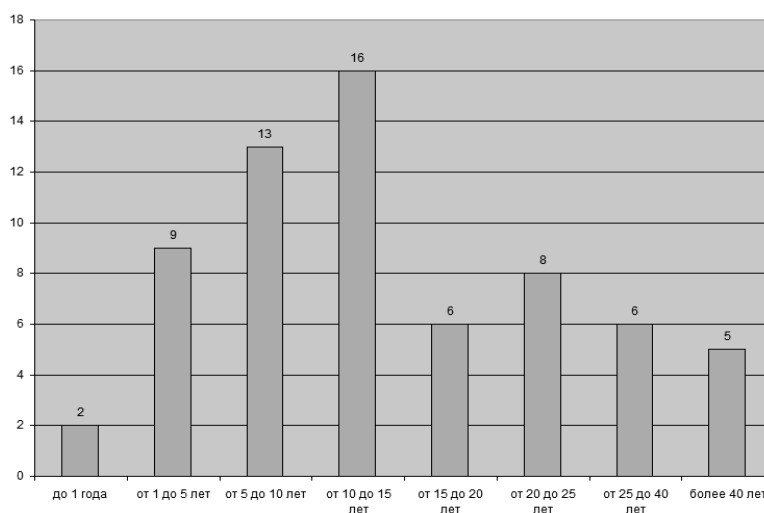


Рисунок 4 – Стаж в должности водителя-сотрудника автохозяйства

Характеристика водительского состава автохозяйства показывает, что 65% водителей имеют средний возраст от 30 до 45 лет, который совпадает на практике с возрастом наиболее безопасных и надежных водителей и более 80 % водителей, работающих в АТХ со стажем более 5 лет, позволяють говорить об устоявшемся коллективе и хорошей моральной обстановке в нем.

На основе приведенных на рисунке 5 данных можно оценить состояние аварийности с участием служебного транспорта АТХ. Результаты статистического анализа являются базой для формирования плана конкретных мероприятий по безопасности движения.

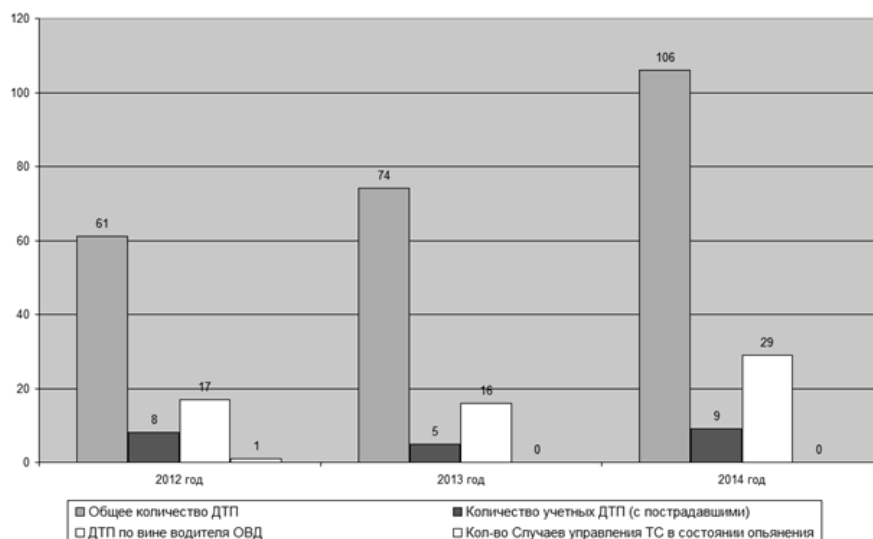


Рисунок 5 - Количество ДТП с участием транспорта ОВД за 2012-2014 гг

Статистический анализ ДТП показал, что в 2013 году количество ДТП с участием служебного транспорта ОВД возросло на 21%, а в 2014 году – на 73%, в сравнении с 2012 годом. Рост ДТП можно объяснить повышенным темпом автомобилизации населения и массовым включением в дорожное движение новых водителей, что привело к существенному изменению характеристик и усложнению условий дорожного движения. Увеличивается плотность транспортных потоков, возрастает интенсивность движения, что негативно влияет на рост аварийности. Ежегодно, в среднем 26% ДТП с участием служебного транспорта, происходит по вине сотрудника ОВД. Виды ДТП с участием служебного транспорта ОВД представлены на рисунке 6.

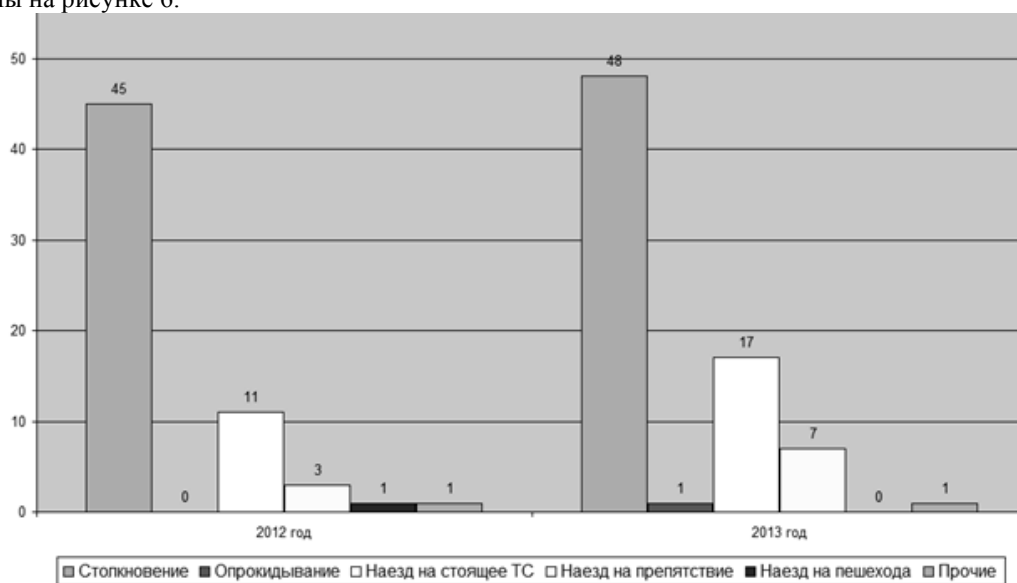


Рисунок 6 – Анализ видов ДТП с участием служебного транспорта за 2012-2013 гг

На рисунке 7 показаны виды ДТП с участием служебного транспорта, произошедшие по вине сотрудников ОВД.

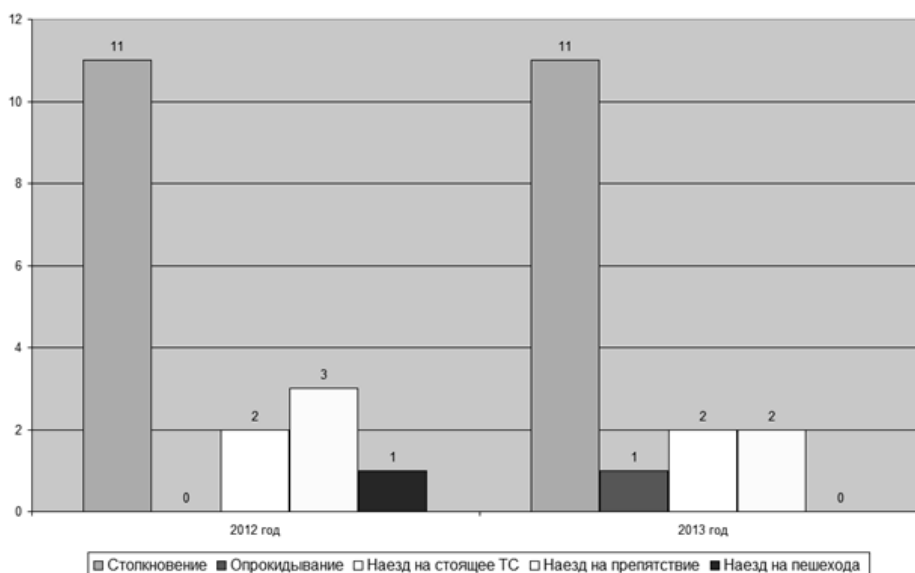


Рисунок 7 – Анализ видов ДТП, произошедших по вине сотрудников ОВД

На основе проведенного исследования можно сделать вывод, что большинство (65%) ДТП, произошедшие по вине сотрудников ОВД – это столкновения. ДТП происходят, в основном, по невнимательности водителя, из-за нарушения ПДД и при влиянии негативных природно-климатических и дорожных условий.

В АТХ оперативно принимаются меры по решению проблем безопасности дорожного движения. Производится тщательный ситуационный разбор ДТП, с целью знакомства водителей с принятием мер безопасности и методами безаварийной работы; два раза в месяц проводится профилактическая воспитательная работа с водительским составом, один раз в год проводятся двадцатичасовые лекции по БДД, осуществляется медицинский контроль состояния здоровья водителей.

Однако необходимо совершенствовать методы подготовки водителей, с целью профилактики ДТП и повышения безопасности движения. Предлагается добавить к существующим методам периодический контроль один раз в год уровня знаний ПДД и оценку психофизиологических особенностей водителей, с целью определения их поведенческих свойств в критических ситуациях.

1. Волошин Г.Я. Анализ дорожно-транспортных происшествий / Г.Я. Волошин, В.П. Мартынов, А.Г. Романов. – Москва: Транспорт, 1987. – 240 с.

2. Гордеев А. Дорожно-транспортные происшествия. / А. Гордеев // Авто Дело. – 2003. - № 2. – С. 4-6.

3. Инструкция по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на автомобильном транспорте Министерства транспортного строительства: утв. Минтрансстрой от 5 марта 1979 г. – М. ОРГТРАНССТРОЙ, 1979. – 43 с.

4. Об утверждении наставления по организации деятельности по автотранспортному обеспечению в органах внутренних дел России: приказ МВД от 2 октября 2006г. № 777 [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».

УДК 656.1(571.63-25)

Возрождение муниципального транспорта, как конкурентно способного участника рынка

Стёпин Юрий Николаевич,
бакалавр 4 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: stepin.y@mail.ru; тел.: +79841561429
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Яценко Александр Алексеевич,
доцент, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: aleksandr.yatsenko59@vvsu.ru; тел.:89147053279

Муниципальный пассажирский транспорт всегда очень важен для нормального функционирования городской транспортной сети, его главной задачей является своевременная доставка пассажиров, но с развитием коммерческой деятельности в этом сегменте рынка, муниципальный транспорт попадает в затруднительное положение, т.к. этот вид транспорта несёт в основе социальную функцию, а не гонится за прибылью. Поэтому его существования на дотационные средства со временем приходит на нет и приводит предприятие к полному банкротству.

Ключевые слова и словосочетания: муниципальный пассажирский транспорт, транспортные сети, пассажиры, пассажиропоток, прибыль.

The revival of public transport, as a competitive market participant

Stepin Yurii Nikolaevich,
bachelor of the 4th year, department of transport processes and technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Yacenko Aleksandr Alekseevich,
associate professor, department of transport processes and technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Municipal passenger transport is always very important for the normal functioning of the urban transport network, its main task is the timely delivery of passengers, but with the development of commercial activities in this market segment, public transport gets in trouble, because this type of transport is the basis of social function, rather than chasing profits. Therefore his existence on endowment funds, over time, comes to nothing and leads the company to bankruptcy.

Keywords: municipal passenger transport, transport network, passengers, passenger flow, profit.

МПВ «Владивостокское производственное объединение пассажирского автомобильного транспорта №1» было основано в 1939 году и являлось одним из крупнейших транспортных предприятий в Приморском крае, обслуживающие городские, пригородные и междугородние маршруты. Подвижной состав предприятия насчитывал более 500 единиц техники обслуживающие около 100 маршрутов разного назначения, на предприятии трудилось более 2500 работников.

В 1991 году на предприятие подверглось реорганизация, путём выделения из него предприятия МП «ВПАТП-3» как отдельной структуры, для улучшения функционирования пассажирского транспорта в городе Владивосток и его сообщением с городами Приморского края.

В сентябре 2007 года оба предприятия были введены в банкротство. Все обслуживающие маршруты и объекты транспортной инфраструктуры были переданы, путём проведения тендера в частные руки. На базе бывшего муниципального предприятия города Владивосток были созданы коммерческие организации ООО «Автобизнестур» и ООО «РосТранс-Приморье».

В 2008 году, после неудовлетворительной оценки работы частных перевозчиков в городе Владивосток, мэром города И.С.Пушкарёвым было принято решение:

- о возрождении муниципального общественного транспорта.
- проведении тендера на покупку новых автобусов с использованием федеральной программы «30/70»
- возвращении территорий ранее принадлежавших муниципалитету.
- восстановлении автобусного парка и материально-технической базы.
- выведении предприятия из банкротства.

В марте 2010 года была закуплена первая партия автобусов для МПВ «ВПОПАТ-1» в количестве 14 штук, ими стали автобусы отечественного производства марки КАвЗ 4239. Был создан новый маршрут № 45, связывающий отдалённый пригородный район Угольная с центром города и стал альтернативой пригородным маршрутным такси, которые осуществляли извоз по тарифам маршрутного такси повышенной комфортности.

В преддверии Саммита АТЭС 2012 было принято решение о закупки 50 новых автобусов немецкой марки MAN удовлетворяющие все предъявляемые современные требования для комфортной перевозки пассажиров. Средства на это были выделены из бюджета города и федерального бюджета. Именно эти автобусы являлись основным транспортом для перевозки участников Саммита АТЭС 2012, проходившего в городе Владивосток на острове Русском.

Последним приобретением для МПВ «ВПОПАТ-1» стали маршрутные такси на шасси Volkswagen Crafter, переоборудованные из фургонов на Нижегородском заводе Луидор. Для осуществле-

ния маршрутных перевозок к труднодоступным районам города, расположенных на сопках и находящиеся вдали от основных городских дорог и имеющие маленький пассажиропоток.

Постепенно увеличивающийся парк подвижного состава МПВ «ВПОПАТ-1», который показан на рисунке 1.

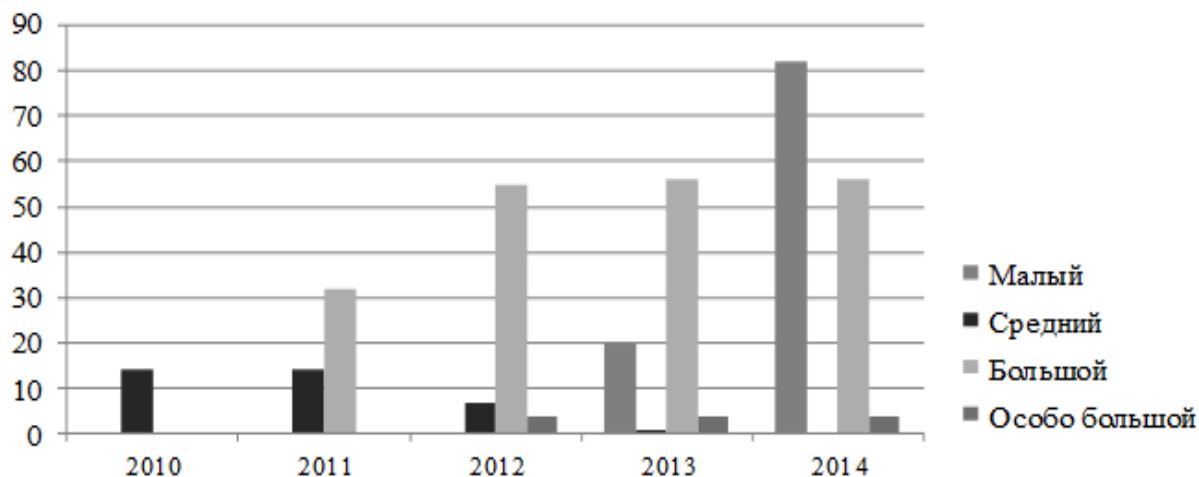


Рисунок 1 – Количество транспортных средств в МПВ «ВПОПАТ-1» 2010-2014гг. (по классам вместимости)

Таким образом, к 2014 году МПВ «Владивостокское производственное объединение пассажирского автомобильного транспорта №1» была создана конкуренция частным транспортным компаниям, что заставляет их улучшать качество перевозок и своевременно обновлять подвижной состав парка, чтобы не потерять обслуживаемый маршрут. На рисунке 2 показано процентное соотношение частных и муниципального транспорта в городе Владивосток.

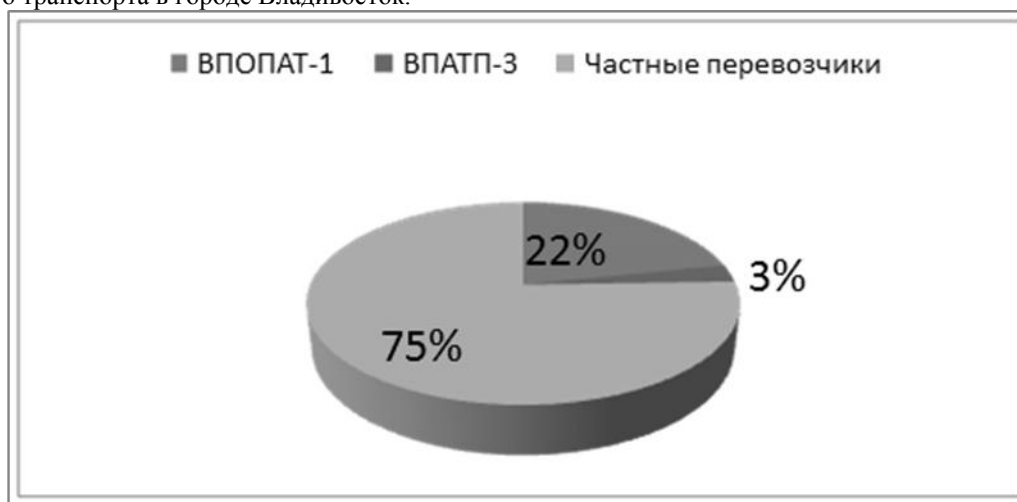


Рисунок 2 – Соотношения частных и муниципального транспорта в городе Владивосток (%)

За 5 лет существования возрождённого муниципального предприятия ВПОПАТ, было достигнуто много результатов:

- Создана достойная конкуренция частным перевозчикам.
- Возвращены территории автобусных парков в руки администрации г.Владивостока.
- Построен комплекс ОТК.
- Реконструирован и введён в эксплуатацию бокс ТО-2
- Реконструирован гараж для хранения ТС на 50 стояночных мест.
- Возобновлена работа моечного комплекса.
- Созданы достойные условия для работы водителей и обслуживающего персонала.
- Работает профсоюзная организация.
- Оптимизируется работа предприятия.
- Открываются и осваиваются новые маршруты.
- На территории МПВ «ВПОПАТ-1» был открыт сервисный центр MAN, являющийся официальным дилерским центром «MAN Трак энд Бас РУС» в Приморском крае.

1. Гудков В.А., Миротин Л.Б. Пассажи́рские автомоби́льные перевозки.
2. www.car-review.ru/.../145-istoriya-razvitiya-i-vidy-passazhirskikh-perevozok.

УДК 656.02

Анализ деятельности ООО ТК «Мегалайн»

Холодняк Анна Борисовна,
специалист 5 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E- mail: karakarapuz777@list.ru; тел.: +79242679029
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Попова Галина Ивановна,
старший преподаватель, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E- mail: Galina.Popova@vvsu.ru; тел. +79046297836
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Актуальной проблемой пассажирских перевозок является обеспечение безопасности дорожного движения пассажирского транспорта. Происшествия с участием пассажирского транспорта характеризуются значительным числом пострадавших. Безопасность дорожного движения во многом зависит от сложности автобусного маршрута и квалификации водительского состава. Оценка сложности автобусных маршрутов является важной задачей, в связи с отсутствием научно-технической теоретической базы определения сложности маршрута.

Ключевые слова и словосочетания: маршрут, пассажирские перевозки, происшествия, безопасность дорожного движения, водительский состав, транспорт.

Assessment of complexity of routes in ООО ТК «Megalayn»

Holodnyak Anna Borisovna,
specialist of the 5 year, transport processes and technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Popova Galina Ivanovna,
senior lecturer, transport processes and technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Actual problem of passenger traffic is safety of traffic of passenger transport. Incidents with participation of passenger transport are characterized by considerable number of victims. Traffic safety in many respects depends on complexity of a bus route and qualification of driver's structure. The assessment of complexity of bus routes is an important task, due to the lack of scientific and technical theoretical base of determination of complexity of a route

Keywords: route, passenger traffic, incidents, traffic safety, driver's structure, transport.

Проблема организации транспортного обслуживания чрезвычайно актуальна в условиях современной российской действительности, поскольку с переходом транспорта на рыночные отношения роль эффективного управления все более возрастает. Современная ситуация в транспортной отрасли России характеризуется низким качеством перспективного стратегического планирования, ориентированного в современных условиях на догоняющее, а не опережающее развитие. Такие показатели, как уровень обеспечения транспортной подвижности и уровень транспортной доступности, становятся важнейшими показателями качества жизни населения. Одним из приоритетных и самым распространенным видом общественного транспорта является автобусный транспорт.

Транспорт г. Дальнегорска является жизненно важной отраслью, обеспечивающей условия жизнедеятельности населения данного городского округа и служащий инструментом достижения социальных, экономических, геополитических и других целей.

Объектом исследования явилось ООО ТК «Мегалайн», г. Дальнегорск.

ООО ТК «Мегалайн» оказывает разные виды деятельности, связанные с предоставлением автотранспортных услуг, основными из которых являются:

- осуществление внутригородских и пригородных пассажирских перевозок, согласно расписанию на маршрутах;

- перевозка пассажиров заказными автобусами, в том числе и детей.

Ежегодно с водительским составом проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности с последующей сдачей зачетов. Среднесписочная численность работающих составляет 38 человек. На рисунке 1 представлена возрастная характеристика водителей, анализ которой показывает, что 30 % водителей работающих в компании имеют возраст от 50 до 55 лет.

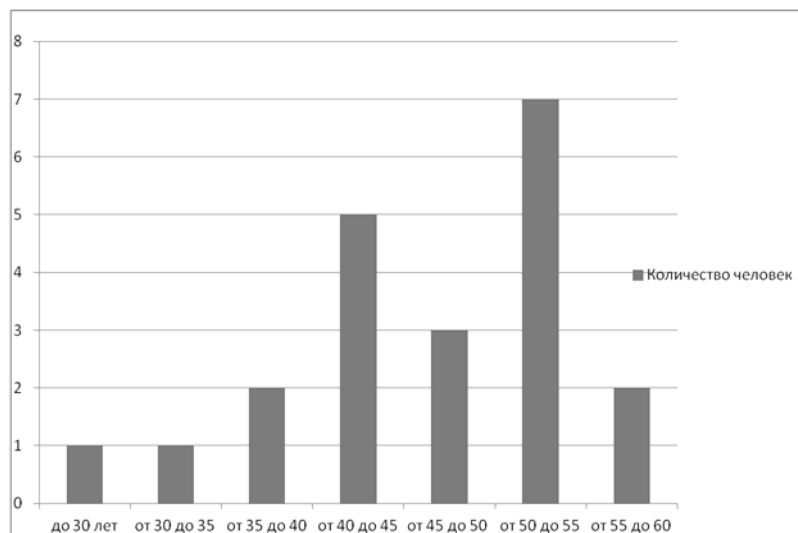


Рисунок 1 – Возрастная характеристика водителей

На рисунке 2 представлен общий водительский стаж работников предприятия, из которого видно, что около 30 % водителей имеют общий стаж от 20 до 25 лет.

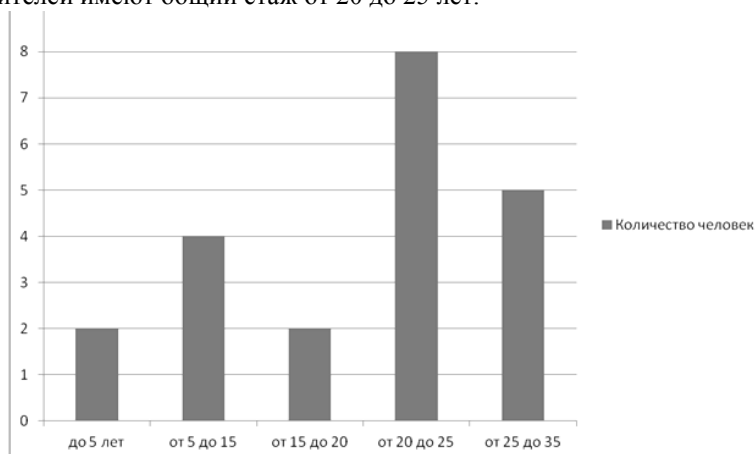


Рисунок 2 – Общий стаж водителей

На рисунке 3 представлен стаж работы водителей по категории «Д», на котором видно что 30 % водителей имеют стаж работы по категории «Д» от 1 до 5 лет.

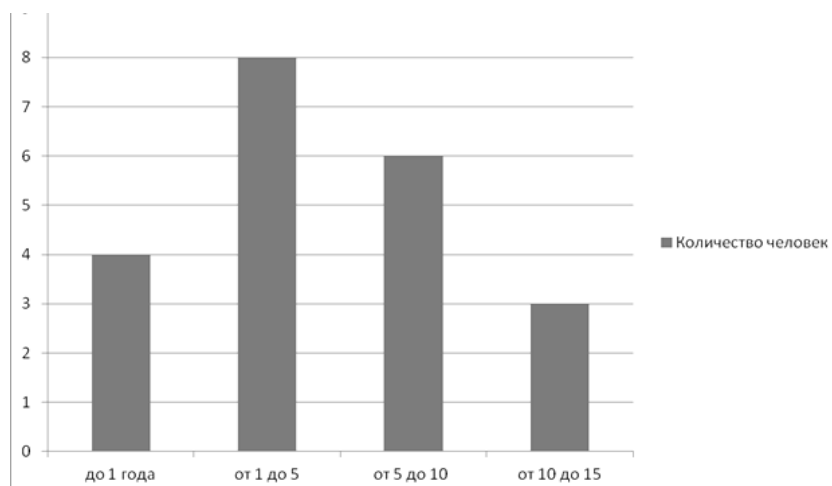


Рисунок 3 – Стаж работы водителей по категории «Д»

В автобусном парке ООО ТК «Мегалайн» находится 23 автобуса. Сегодня большая часть подвижного состава, принадлежащего автобусному парку, осуществляющего социальные перевозки, - машины корейского производства, выпущенные в 1994-2014 годах. Очевидно, для того, чтобы обслужить планируемое количество пассажиров, необходимо обновление подвижного состава разных классов и разной вместимостью.

ООО ТК «Мегалайн» осуществляет пассажирские перевозки по 9 маршрутам, представленным в таблице. Большая часть автобусов работает на пригородных перевозках пассажиров.

Таблица 1

Маршруты движения автобусов ООО ТК «Мегалайн»

Маршрут движения	Количество автобусов на маршруте
Дальнегорск - Черемшаны	1
Рудная пристань - Краснореченский	6
Садовый - 14 км.	1
Химкомбинат - 10 км.	1
Верхний рудник - Гранитный	1
Химкомбинат - Резаный	1
Химкомбинат - Аэропорт	1
Химкомбинат - Приморская	4
Химкомбинат - Приморская – Р.Пристань - Краснореченский	1

Обеспечение безопасности в значительной мере зависит от квалификации, сознательности и дисциплинированности водителей. На предприятии разработаны схемы опасных участков с обозначением на ней пешеходных переходов, железнодорожных переездов, опасных поворотов, ограничения скорости и дети (участков вблизи школ и детских садов). На рисунке 4 представлены схемы для двух городских автобусных маршрутов.



Рисунок 4 – Схема опасных участков

К организации контроля за работой водителей на линии предъявляется ряд требований. В частности требуется, чтобы контроль был оперативным и маневренным, осуществлялся в «опасных местах» и «опасное время». Необходимо отметить, что контроль на линии все еще остается одним из слабых мест в организации практической работы в области БДД. Существуют две основные формы проведения контроля за работой водителя на линии: патрулирование определенного участка маршрута движения основной массы подведомственных транспортных средств и организация стационарных постов наблюдения.

Проанализировав деятельность ООО ТК «Мегалайн» были выявлены следующие проблемы:

-отсутствие объективного подхода к организации внутригородских маршрутов, а также отсутствие действенных механизмов по их оперативной корректировке;

-к сожалению, сегодня транспортные услуги не отличаются высоким качеством, территориальной доступностью, комфортными условиями проезда. Комфортность, безопасность, удобство во многом определяются технико-эксплуатационными свойствами транспортных средств, степенью их использования и размерами пассажиропотоков;

-в последние годы с развитием личного и коммерческого транспорта особенно ярко проявилась неподготовленность к значительному увеличению на дорогах числа коммерческих автомобилей и необходимости неотложной корректировки стратегий развития предприятия.

В связи с этим основными направлениями развития предприятия являются:

-оптимизация маршрутной сети в соответствии с пассажиропотоками;

-разработка гибких расписаний и контроль за каждой единицей подвижного состава;

-разработка укороченных маршрутов, экспрессных и специальных рейсов автобусов;

-повысить привлекательность использования общественного пассажирского транспорта для населения и создать условия для отказа использования личных легковых автомобилей;

-обеспечить доступность общественного пассажирского транспорта и повсеместное использование систем, информирующих в режиме реального времени о времени прибытия общественного транспорта на остановочные пункты.

1. Блудян Н.О. Критериальная оценка обеспеченности населения региона транспортным обслуживанием/ Блудян Н.О., Антонов М.Н. // Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ). 2009. № 3.

2. Володькин П.П. Оптимизация транспортного обслуживания населения муниципальных образований с учетом социальных факторов: автореф. канд. тех. наук, Хабаровск, 2011. 210 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙНА

УДК 37

Современные тенденции в дизайне промышленных предприятий

Арзамазова Юлия Александровна
бакалавр 4 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: diatrima@mail.ru; тел. +79245257002
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Месенева Наталья Валентиновна
доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: meseneva@mail.ru; тел. +74232404094
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье рассмотрены современные тенденции проектирования дизайна интерьеров промышленных предприятий, изложены основные технологические и художественные принципы организации предметно – пространственной среды интерьеров промышленных зданий и сооружений.

Ключевые слова и словосочетания: дизайн среды, интерьер, промышленные здания и сооружения, проектирование, креативность, высокие технологии, многофункциональность.

Current trends in the design of industrial enterprises

Arzamazova Yuliya Aleksandrovna
Bachelor of the 4th year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Meseneva Natalya Valentinovna
associate professor, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

In the article the modern tendencies of design interior design industry sets out the basic technological and artistic principles of organization subject to the spatial environment of interiors of industrial buildings.

Keywords: environment design, interiors, industrial buildings and structures, design, creativity, high technology, multifunctionality.

Сегодня дизайн среды промышленных зданий и сооружений связан с современным техническим и технологическим развитием промышленности и является одной из наиболее развивающихся и интересных областей дизайна.

Рассмотрим основные, характерные образно-художественные и стилистические тенденции и направления современного дизайна среды промышленных предприятий.

1. В настоящее время существует тенденция универсализации производственных пространств, которая находит свое отражение в самых передовых образцах современной архитектуры и дизайна. В связи с максимальной унификацией и полифункционализацией архитектурных пространств промышленной среды происходит изменение дизайна интерьеров, экстерьеров, общего внешнего облика промышленных зданий и сооружений. Дизайн среды интерьеров современных промышленных предприятий предусматривает гибкое и многовариантное пространство - трансформируемое пространство, так как «сегодня» мы не знаем, какие технологии ждут нас «завтра» и поэтому должны быть готовы ко всему новому, открыты новому. Важным качеством, отличающим производственные комплексы нового поколения, является гибкость и мобильность объемно-планировочных, конструктивных и инженерных решений, модульный принцип организации промышленной среды, способствующие более эффективному использованию производственных площадей.

2. Важной тенденцией в проектировании дизайна среды промышленных предприятий является максимально возможное автономное инженерное обеспечение:

- на крышах зданий и сооружений размещают солнечные батареи и используют получаемую электрическую энергию для питания (дежурного освещения) комплекса как звено в цепи мероприятий по организации автономной работы комплекса;

- структурное остекление фасада, состоящее из элементов литого стекла позволяет экономить электроэнергию, а полупрозрачный фасад транслирует процессы, происходящие внутри завода, предприятия;

- проектируются системы сбора дождевой воды, используемой для орошения территории, санитарных узлах и многое другое.

3. В условиях нарастающих проблем экологического, социально-экономического и культурно - нравственного характера актуализируются проблемы существования человека и природы. Экодизайн (environmental sustainable design, от англ. sustainable - приемлемый, обоснованный; environmental - относящийся к окружающей среде) - это дизайн, который учитывает интересы окружающей среды [1]. Экодизайн уделяет особое внимание красоте и удобству использования «объекта» проектирования, учитывает характеристики используемых ресурсов при проектировании, изготовлении и утилизации.

Сегодня проектировщики стремятся строить промышленные предприятия с максимально экологически чистыми процессами с «почти нулевым (вредным)» воздействием на природу. Архитекторы и дизайнеры предусматривают все возможные меры по уменьшению неблагоприятного воздействия промышленных предприятий на окружающую среду.

Применяемые в проектах строительные материалы должны быть не только современными, но и экологичными, безвредными, натуральными - материалами с нулевым воздействием на природу, материалами пригодными для вторичной переработки, а также такими, которые дают возможность чувствовать себя в гармонии с окружающей средой. Важное значение имеет устройство в интерьерах зданий зеленых покрытий, фитостен.

4. Развивается направление бионической архитектуры, «живая» архитектура проектируется в соответствии с законами бионического формообразования проектируемых сооружений. Ведущие архитектурные мастерские мира разрабатывают принципы компьютерного генерирования архитектурной формы, разрабатываются проекты с применением так называемых «бетонных принтеров», для возведения зданий и объектов сложной и простой формами, что открывает большую свободу для экспериментов с формой.

Современный дизайн промышленной среды ориентирован на приоритет духовных, творческих и интеллектуальных ценностей, обращен к культурным традициям, этнокультурному своеобразие. Художественное проектирование предметно-пространственной среды сегодня рассматривается как «человек - среда - культура». Сближение среды и культуры, включенность проектной деятельности в конкретную культуру с ее традициями, гуманизация среды, концептуальность проектировочных решений, интеграция экологического, регионального и этнокультурного аспектов в дизайне архитектурной среды являются сегодня приоритетными направлениями в проектировании дизайна среды.

Самая характерная тенденция подлинного дизайнера - это стремление проектировать не отдельные вещи, а целостные по форме комплексы, изменяющие и гармонизирующие окружающую нас предметно-пространственную среду и вносящие тем самым свой посильный вклад в дело развития передовой человеческой культуры [3].

Наше время поставило принципиально новую задачу - проектирования среды обитания в целом, гармонично увязывая все ее параметры: материально-физические, функционально-прагматические, социальные и эмоционально-художественные» [4].

5. Креативность, образность, ассоциативность. При проектировании дизайна среды промышленных предприятий необходимы креативные решения, поиск новых идей. Художественное произведение в дизайне среды является отражением идеи, в нем заложенной, и мировоззрения и профессионализма дизайнера. Ассоциативность, как основа художественного произведения, способствует индивидуальному восприятию объекта проектирования, создавая различные связи между представлениями, идеями, ощущениями у зрителя.

Дизайн среды превращает всё в окружающем человека пространстве в «генераторы радости». В отличие от традиционных дизайнеров и архитекторов, которые украшали интерьеры картинами на стенах, вазами с цветами, сегодняшние дизайнеры среды считают, что «палитра источников радости и созерцания» должна быть расширена до бесконечности и радость нужно учиться находить во всём.

Архитектурная выразительность зданий и эстетика интерьеров и экстерьеров, соответствующие современному уровню социального и культурного развития общества, являются одним из принципов формирования дизайна среды современных производственных предприятий. Основные современные тенденции архитектурно-пространственных решений дизайна промышленных зданий и сооружений, принципы, внедряемые в жизнь новым средовым дизайном следующие:

- строительство многовариантной универсальной среды, способной быстро реагировать на любые вызовы технического прогресса, моды, тенденций и трендов;
- модульный принцип организации дизайна среды промышленных объектов;
- организация максимально автономного инженерного обеспечения;

- строительство среды с высоким коэффициентом адаптации под человека, который будет ею пользоваться;
- снятие конфликта между вынужденно существующей техногенной средой и природой;
- использование нетривиальных архитектурных форм;
- формирование среды, позитивно влияющей на мироощущение человека, «воспитывающей» в человеке его лучшие качества, превращение любого объекта среды в «генератор радости», раскрытие этого потенциала в любом дизайн объекте.

В настоящее время отмечается потребность в специалистах дизайнерах высококвалифицированных, творческих, подготовленных к профессиональной деятельности, имеющих представления о новейших научных разработках в сфере дизайна [2].

Рассмотренные в статье направления и тенденции представляют далеко не полный перечень вопросов, которые решают современные дизайнеры при организации предметно-пространственной среды интерьеров промышленных зданий и сооружений.

1. Green Evolution. Зеленая энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://greenevolution.ru/enc/wiki/zelenyj-ekologicheskij-dizajn/>.

2. Месенева Н.В. Статья «Дисциплина «Проектирование» для студентов специальности «Дизайн» на современном этапе». Новые идеи нового века - 2014: материалы Четырнадцатой Международной научной конференции = The new Ideas of New Century - 2014: The Fourteenth International Scientific Conference Proceeding: в 3 т. / Тихоокеан. гос. ун-т. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2014. – том II. – С.411-414.

3. Минервин Г.Б. Основные задачи и принципы художественного проектирования. Дизайн архитектурной среды: учеб. пособ. для вузов / Г.Б. Минервин. – М.: Архитектура-С, 2004. – 93 с.

4. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: учеб. пособ. / В.Т. Шимко. – М.: Архитектура-С, 2007. – 160 с.

УДК 37

Использование нитевых структур в современных арт-объектах и инсталляциях

Березина Маргарита Александровна,
специалист 6 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: sweety.rito4ka@mail.ru; тел. +79025597497
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Жущиховская Ирина Сергеевна,
доктор исторических наук, профессор, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: irina1zh@mail.ru; тел.: 84232317077
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье представлены некоторые современные тенденции использования для создания арт-объектов и инсталляций различных структур, сформированных из нитей и подобных им волокнистых материалов. Эти материалы вошли в историю декоративно-прикладного искусства очень давно, но сегодня они снова актуальны. Рассматриваются плоскостные и объемные формы декоративно-художественных произведений, выполненных из нитей, и их применение для арт-объектов и инсталляций.

Ключевые слова и словосочетания: визуальные искусства, инсталляция, арт-объект, нитевые структуры, стринг-арт, композиция, художественная образность.

The use of thread structures in the contemporary art objects and installations

Berezina Margarita Aleksandrovna,
specialist of the 6th year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Zhushchihovskaya Irina Sergeevna,
Doctor of Historical Sciences, Professor, department of design and arts

This article presents some modern trends to create art objects and installations of various structures formed from yarns and similar fibrous materials. These materials were included in the history of the decorative arts for a very long time, but today they are popular again. Considered planar and three-dimensional form of decorative art works made of filaments, and their application to art objects and installations.

Keywords: *visual art, installation, art-object, thread patterns, string-art, composition, artistic imagery.*

В последние десятилетия в мире становятся все более популярными такие формы визуального искусства, как арт-объект и инсталляция. Как правило, они рассчитаны на интерактивное взаимодействие со зрителем, предназначены для очень широкой аудитории, отличаются практически бесконечным внешним многообразием [1].

Арт-объект можно определить как оригинальное произведение визуального искусства, представленное чаще всего целостным объектом или предметом. Арт-объекты создаются из различных материалов путем разных технологий и передают творческую идею автора через контакт со зрителем. Арт-объекты по многим своим признакам тесно связаны с такими видами изобразительного искусства, как скульптура, живопись и графика. Арт-объекты могут выполнять только декоративно-эстетическую функцию, либо иметь одновременно и практическое значение. Лучшие образцы арт-объектов отличаются яркой художественной выразительностью [2].

Под инсталляцией понимается пространственная художественная композиция, созданная из различных элементов - бытовых предметов, промышленных изделий и материалов, природных объектов, текстовой или визуальной информации, предметов декоративно-прикладного искусства. Инсталляция может включать в свою композицию отдельные арт-объекты, либо может быть создана только из арт-объектов [8].

Искусство создания арт-объектов и инсталляций предполагает значительную долю экспериментального творчества – поиск и освоение новых материалов и технологий [2]. Так, в последнее время дизайнеры и художники все чаще обращаются к такому материалу, как нитевые структуры. Нить за счет своей гибкости, пластичности, прочности, колористической насыщенности и некоторых других качеств позволяет создавать как плоские, так и объемные формы, различные по размерам и цветовой гамме.

Отметим, что в истории прикладного искусства использование нитей для создания разного рода декоративных объектов, деталей одежды, интерьера известно очень давно. Еще в глубокой древности люди освоили применение нитей, шнуров для эстетических целей [4]. На протяжении многих веков формировались и совершенствовались отдельные виды технологических направлений работы с нитью как материалом для создания декоративных, художественных предметов - макраме, вышивка, вязание, плетение кружев, и др. Накопленный культурный опыт послужил основой и стимулом развития современной практики создания арт-объектов и инсталляций из нитевых структур.

Статья посвящена характеристике некоторых технологических и композиционных приемов выполнения современных арт-объектов и инсталляций из нитевых структур. В качестве основных источников исследования послужили информационные материалы интернет-сайтов по современному визуальному искусству, представляющих работы дизайнеров и художников Европы, США и других районов мира.

1. Искусство «string-art». Непосредственным предшественником современных арт-объектов и пространственных инсталляций из нитей можно считать искусство string-арта, которое изначально появилось в Англии в 1840-х гг. «Стринг» (“String”) в переводе с английского означает - «верёвка», «нить», «струна» или «натягивание», «завязывание» [13]. Этот вид художественного творчества основан на использовании ниток, веревок и гвоздей для создания декоративных узоров, рисунков и надписей. С помощью ниток на фанере с гвоздями создаются картины с узорами, рисунками и надписями.

Изначально данный вид изделий подразумевалось использовать для обучения детей алгебре и геометрии. Англичанка Мари Эверест Бул (1832-1916) в 1845 г. начала использовать натягивание ниток на гвозди, прибитые на отдельной доске как способ показа маленьким детям геометрических фигур. Это было более удобно, чем обычная доска, так как, маленькую доску можно было перемещать по классу и не нужно каждый раз протирать. Кроме того, объемная фигура 3D лучше воспринимается, чем та же фигура, но нарисованная. Этот способ натягивания нитками геометрических фигур требовал от учеников определённых математических навыков, и таким образом они изучали все сложности вычисления при помощи игры. М. Эверест Бул в 1909 г. опубликовала книгу «Philosophy & Fun of Algebra» (Философия и Игра в Алгебре) [13]. Это был первый шаг к развитию этого искусства, которое продолжает существовать и развиваться и в наши дни (рисунок 1).

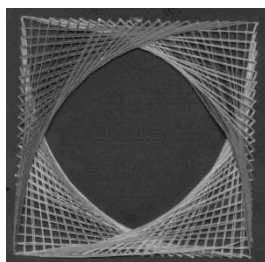


Рисунок 1 - Искусство стринг-арта

Одним из современных пропагандистов стринг-арта можно считать Джона Эйхенгера, главного дизайнера компании Open Door Company (США, Калифорния). Ему принадлежит книга под названием «String Mandala», где рассматриваются особенности и перспективы этого искусства [10].

Привлекательность искусства стринг-арта заключается в том, что оно не ограничивает художника только геометрическими формами, дает широкий простор для творчества и фантазии. Например, картины, выполненные стринг-артом, очень эффектно смотрятся в выставочных залах с карданными светильниками, позволяющими регулировать направление и силу источника света. Данный вид искусства прекрасно подходит для оформления стен, украшения интерьера. Цветовая палитра может быть самой разнообразной, начиная от ярких цветов и заканчивая классической черно-белой гаммой. Когда нити разных цветов перекрывают одна другую, это дает эффект смещения цветов и плавных цветовых переходов [6].

Стринг-арт как особая декоративная технология позволяет формировать как плоскостные, так объемные формы, фигуры, объекты, а также сочетания плоскостных и объемных форм. Это открывает перед авторами богатые возможности в создании различных визуальных эффектов, воплощать самые разные варианты художественной образности [6].

Рассмотрим плоскостные и объемные формы художественно-декоративных нитевых структур, которые используются в современных арт-объектах и инсталляциях.

2. Плоскостные формы художественно-декоративных нитевых структур. Эти формы по своим внешним (морфологическим) признакам и художественной выразительности близки произведениям живописи и графики.

Интересный пример создания плоскостных арт-объектов из нитей дает нам творчество Куми Ямасита (США). Она ранее уже завоевала себе известность серией фоторабот «Скульптуры из света и тени». В последнее время художница «рисует» с помощью нитей, создаёт портреты, используя только белую основу с вбитыми в неё гвоздиками и непрерывную чёрную нить. Нить обрывается лишь тогда, когда портрет полностью закончен. Именно нитью проводит она штрихи на своих рисунках, и от плотности нитяных штрихов зависит плотность тона на изображении. В портретах прорисованы все детали лиц, тона и оттенки, выделены свет и тень, словно это рисунки карандашом (рисунок 2).



Рисунок 2 - К. Ямасита, портрет из нитей

Серия из 5-ти портретов, созданных К. Ямасита, называется «Созвездие» [11]. Портретные изображения К. Ямасита, созданные при помощи обычных нитей в технике, родственной стринг-арту, обладают высокой степенью выразительности, представляют яркие художественные образы. Эти нитевые портреты можно сравнивать с произведениями графики и художественной черно-белой фотографии.

3. Объемные формы художественно-декоративных нитевых структур. Использование объемных форм нитевых структур позволяет создавать как отдельные арт-объекты, так и разнообразные сложные инсталляционные композиции. В качестве примера инсталляций, представляющих собой комбинацию объемных арт-объектов, можно привести произведения дизайнера Вероники Фуэнтес (США). Так, известная инсталляция под названием «Флора» состоит из ряда объемных арт-объектов, каждый из которых может иметь и самостоятельное декоративное и художественное значение. Это такие элементы, как переплетающиеся между собой ветви дерева, крылья бабочки, мощный корень, охватывающий черный куб; а так же черные круги на стене, выполненные в технике стринг-арта. Элементы образуют целостную композицию, идея которой – показать красоту и целостность окружающей природы [5]. Цветные инсталляции Вероники Фуэнтес могут служить интересным элементом оформления интерьеров (рисунок 3).



Рисунок 3 - В. Фуэнтес. Инсталляция «Флора», общий вид

4. Комбинации объема и плоскости в художественно-декоративных нитевых структурах. В искусстве современных инсталляций из нитевых структур используется прием комбинации объемных и плоскостных форм и фигур. Одним из таких примеров можно считать инсталляцию кубинского мастера Дувьера Дель Даго «В движении» (рисунок 4).

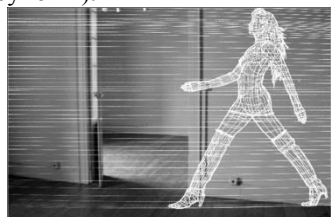


Рисунок 4 - Д. Дель Даго. Инсталляция «В движении»

Инсталляция выполнена из белых нитей и представляет собой человека в движении, как бы проходящего насквозь через вертикальные плоскости, своего рода «стены». Благодаря своей тонкой и гибкой фактуре, нить создает эффект «прозрачности» и «невесомости» [11].

Интересным вариантом являются «воздушно-цветовые» инсталляции художницы и скульптора Анны Линдберг (США). Работы выполнены из множества туго натянутых и переплетающихся между собой нитей из египетского хлопка различных оттенков, которые образуют сильный по своему воздействию художественный эффект цветовых и световых полей, плоскостных и объемных. Примерами могут служить композиция «Drawn Pink» из розовых, желтых и оранжевых нитей (рисунок 5) и композиция «Andante Green» из нитей зеленых, желтых и голубых оттенков. Художница называет свое творчество «отражением собственного ощущения мира» [10].



Рисунок 5 - А. Линдберг. Инсталляция «Drawn Pink»

Можно заметить, что сочетание в одной инсталляционной композиции плоскостных и объемных нитевых структур позволяет достичь разнообразных визуальных эффектов, насыщенной художественной выразительности, образности произведения.

В данной статье были рассмотрены некоторые современные тенденции использования нитевых структур для создания арт-объектов и инсталляционных композиций. Использование нитевых структур в самых разных вариациях дает возможность достигать высокой степени художественной выразительности. Арт-объекты и инсталляции из нитевых структур могут выступать и как самостоятельные декоративно-художественные произведения, и как элементы оформления интерьеров.

1. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие (сокр. пер. с англ. В.Н. Самохина, общ. ред. и вст. ст. В.П. Шестакова). - Москва, «Прогресс», 1974. - 392 стр.

2. Арт-объект. Монументальное искусство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mustartgallery.ru/monumental_art/85/

3. Бхаскаран Л. Дизайн и время: Стили и направления в современном искусстве и архитектуре. М.: АРТ-РОДНИК. 2006.

4. Жушиховская И.С. Символика веревки в японской культуре: к истокам традиции. – В кн.: Декоративно-прикладное искусство Восточной Азии. Символика и культурные традиции. Владивосток: Дальнаука, 2009.

5. Инсталляции из ниток от Вероники Фуэнтес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://knitly.com/17931>

6. Искусство стринг-арта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://remontyes.ru/871-dekor-dlya-doma-svoimi-rukami-string-art.html>

7. Композиция в декоративно-прикладном искусстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coposic.ru/kompoziciya-napravlenie/k-dekorat-iskusstvo/>
8. Пригов Д. А. Из жизни инсталляций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gif.ru/persona/prigov/>
9. Романов А.С. Русско-английский и англо-русский словарь. М.: Изд-во «Космос», 1992.
10. Рисунок и инсталляция Анны Линдберг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nestandart.com.ua/news.php?readmore=1480>
11. Самые необычные инсталляции из нитей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kulturologia.ru/blogs/151110/13461/>
12. Словарь бизнес-терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/17573>
13. Стринг-арт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://potential-idea.ru/string-art-vam-znakomo/>
14. Тейлор Б. ART TODAY. Актуальное искусство. – М., 2006.
15. Guide to Korean Culture. Seoul: Холлум, 2010.

УДК 37

К вопросу об использовании плоских крыш в г. Владивостоке

Буравская Ольга Витальевна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: olga_boor@mail.ru тел. 89146897269
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Крючкова Виктория Игоревна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: kryuchkova-v@mail.ru тел. 89243363920
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чернявина Лариса Андреевна,
доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: larisa.chernyavina@vvsu.ru; тел. 84232404094
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Студенты кафедры дизайна и искусств, в рамках дисциплины «Основы эргономики в дизайне среды» провели анкетирование жителей города Владивостока и фотофиксацию примеров эксплуатации плоских крыш с целью исследования данной ситуации в городе.

Ключевые слова и словосочетания: ландшафт крыши, художественно-коммуникационные функции, архитектурный знак, крыши как жизненное пространство.

To the question of the use of flat roofs in Vladivostok

Buravskaya Olga Vitalevna,
Bachelor of the 3rd year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Kryuchkova Viktoriya Igorevna,
Bachelor of the 3rd year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Chernyavina Larisa Andreevna,
Associate professor, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Students in the Department of design and arts, as part of the discipline «Fundamentals of ergonomics in the design environment» conducted a survey of residents of Vladivostok and photographed examples of operation of flat roofs with the aim of studying the situation in the city.

Keywords: *the landscape of roofs, art and communication functions, architectural sign, roof as living space.*

В настоящее время в городах России автомобили, гаражи и платные стоянки заняли практически все свободные площади и вытеснили людей с городских территорий. Поэтому человек вынужден искать себе дополнительные пространства для общения, отдыха, занятий спортом и т. д. Владивосток занимает лидирующее положение в количестве автомобилей на душу населения, уступая в этом только Москве и Санкт-Петербургу. Согласно статистическим данным, на 1000 жителей приходится 565 автомобилей, практически каждый второй житель нашего города имеет машину.

Как известно из различных источников, с древних времен человечество использует пространство крыш. 2113 г. до н. э. датируются посадки деревьев на террасах древних зиккуратов в г. Нанна (государство Ур на юге Ирака) [1]. На плоских крышах устраиваются сады, площадки для отдыха, кафе, рестораны, часто женщины загорают на крышах жилых домов и офисов.

В 2001 году токийский муниципалитет обязал владельцев новых зданий разводить сады на крышах, чтобы снизить температуру в городе, потому что уменьшение площадей зеленых насаждений приводит к увеличению среднегодовой температуры. В Германии власти доплачивают всем желающим озеленить крышу, так как озеленение крыши улучшает экологию городов и существенно разгружает городскую канализацию, впитывая в себя воду во время дождей [2].

Вполне закономерна тенденция эксплуатации крыш, ведь это забота об экологии, экономном и разумном использовании территориальных и энергетических ресурсов и устройство новых коммуникационных площадок. Крыши с озеленением, с расположенными на них кафе, ресторанами и площадками для отдыха, наполняют среду новым значением и эстетическим содержанием.

В России благоустройство крыш еще не получило такого массового распространения, но некоторые шаги уже были сделаны: в 2000 году Москомархитектурой разработаны «Рекомендации по проектированию озеленения и благоустройства крыш жилых и общественных зданий и других искусственных оснований».

Цель данного исследования: изучение эксплуатации плоских крыш в городе Владивостоке, а главная задача изучить крыши нашего города с точки зрения реального их применения для различного использования.

Студентами кафедры дизайна и искусств было проведено анкетирование жителей Владивостока разных районов проживания и разных возрастных групп. Было интересно узнать, как жители Владивостока относятся к новым веяниям в строительстве, а именно, их отношение к эксплуатации плоских крыш. Опрос проводился с сентября по декабрь 2014 года, в рамках практических занятий по дисциплине «Основы эргономики в дизайне среды». Было опрошено 500 жителей различных возрастных групп, процентное отношение выявлялось относительно количественного состава респондентов. Обработка анкет показала, что максимальное количество опрошенных респондентов относятся к данному вопросу положительно, хотя и не все сами используют крыши для какого-либо вида деятельности.

Опрос выявил, что 15-40% молодых женщин до 30 лет отрицательно относятся к этой идее, говоря о небезопасности этого вида облагораживая окружающей среды. Здесь играет фактор заботы о детях, которые у женщин этого возраста еще не достигли совершеннолетия и поэтому это вполне обоснованно. Что касается старших возрастных групп, то только небольшой процент мужчин не поддерживает это начинание.

Для загорания крыши используют в основном женщины, причем разных возрастных групп. Причина очевидна, ведь летом жителей Владивостока солнце радует не так часто, как хотелось бы, поэтому женщины используют любую возможность позагорать, даже в обеденный перерыв на крышах офисов. Также нельзя не учитывать многочасовые пробки для поездки за город, для отдыха на комфортабельных пляжах.

В результате исследований выяснилось, что Владивосток не может похвастаться большим количеством эксплуатируемых кровель, но заметна тенденция, что на крышах новых построек устраивают спортивные площадки, места для загорания, навесы, кафе, используются стандартные озеленения. На крышах малоэтажных зданий устраивают детские площадки, стоянки для автомашин.

Отношение к использованию крыш в качестве стоянок неоднозначно, потому что автомобили вытеснили нас с земли, а теперь пытаются отнять у нас еще и оставшиеся надземные пространства. Другая причина заключается в том, что тяжелые металлы выхлопных газов не поднимаются выше 80 см, а в данном случае они будут загрязнять жизненное пространство, наполняя воздух вредными веществами.

На крыше здания по проспекту 100-летия Владивостока 57г (ТЦ «Максим») устроено кафе, детский развлекательный комплекс, который пользуется большим успехом у горожан. На здании по улице Некрасовская, 90 крыша имеет озеленение, дорожки для прогулок, места для сидения. И жители имеют возможность гулять, отдыхать и просто наслаждаться панорамами города.



Рисунок 1 – Плоская крыша «Армады» Рисунок 2 – Прогулочные дорожки

Проспект Красного Знамени, 82 - здание парковки, на крыше которой расположены солнечные батареи, что для Владивостока с большой солнечной инсоляцией в зимнее время очень актуально.

На крыше ТЦ «Игнат», по ул. Комсомольская, 13, расположена терраса рекламного агентства «P.R. Respectable». Поверхность крыши по адресу Набережная, 9 (здание гостиницы «Владивосток») покрыта материалами комфортными для людей, поэтому на ней можно загорать. Пространство крыши позволяет находиться на нем огромному количеству человек, а расположение здания позволяет любоваться салютами, провожать закат и встречать восход. Иногда туристов и гостей города возят на эту крышу на экскурсию.

На крыше здания по улице Очаковская, 5 (гостиница «Меридиан») под стеклянным куполом расположен ресторан «Купол», пространство которого занимает три уровня, ресторан располагает к отдыху и созерцанию. По изящным винтовым лестницам, посетителям можно подняться на крышу, откуда открывается великолепный вид на город, а панорамное остекление создает ощущение полета.



Рисунок 3 – Ресторан «Купол» Рисунок 4 – Интерьер ресторана

В городе много крыш, удобных для эксплуатации, остаются не задействованными. Вот некоторые из них: крыши по улице Адмирала Горшкова, 32; Давыдова, 29; проспект 100-летия Владивостоку 100А; улица Юмашева – эти большие пространства плоских крыш ожидают своего часа, потому что большая роскошь не использовать такие площади при такой загруженности городских территорий автотранспортом, гаражами и т.п. Во Владивостоке имеются большие возможности изменить видеоэкологию города за счет использования крыш: площадки для загара, смотровые площадки, озеленение, кафе, установка солнечных батарей и т.д.

Исследования показали, что на сегодняшний день в городе имеют место общегородские площадки и площадки, открытые для всех членов общества. Места на крышах, куда можно попасть при определенных условиях (наличие билета, соответствие определенным параметрам внешнего вида посетителя) доступом, к этому типу относятся рестораны, гостиницы, развлекательные центры и другие общественные здания. Крыши, закрытые для постороннего использования, доступные лишь узкому кругу жильцов дома или работников предприятия, к этому типу относятся жилые дома, административные здания и промышленные предприятия.

Обращает на себя внимание тот факт, что в городе практически не строят многоярусные стоянки, которые бы разгрузили придомовые территории и освободили места для детских и спортивных площадок. Разговор о строительстве таких стоянок ведется уже несколько лет, но пока с мертвой точки не сдвинулся. Может нужно вспомнить советское время, когда не давали разрешение на строительство гаража, если у вас нет автомобиля, а сейчас необходимо запретить ввоз автомобилей, если у вас нет гаражей.

1. Титова Н.П. Сады на крышах. М.: Олма-пресс, 2006. 150 с. – с. 1
2. Элит Дом №6 (33) 2004 – с. - 13

Гуманизация территории гостиничного комплекса «Теплое море» в пос. Славянка Приморского края

Ерохина Анна Андреевна,
бакалавр 4 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: erokhina1906@gmail.com; тел. +79644426070
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Копьёва Алла Васильевна,
кандидат архитектуры, профессор, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: alla.kopyova@vvsu.ru; тел. +79242396543
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье рассмотрены современные проблемы гуманизации территорий, на примере гостиничного комплекса «Теплое море» в пос. Славянка Приморского края, изложены основные технологические и художественные принципы проектирования предметно-пространственной среды ландшафтного объекта.

Ключевые слова и словосочетания: дизайн среды, ландшафтный дизайн, гуманизация, благоустройство, гостиничные комплексы, проектирование, натуральные материалы, забота о природе.

Humanization of the hotel complex «Tyoploe more», Slavyanka, Primorsky Kray

Erohina Anna Andreevna,
bachelor of the 4th year, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Kopyova Alla Vasilevna,
Candidate of Architecture, professor, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

The article deals with the modern humanization problems, for example the hotel complex «Tyoploe more», Slavyanka, Primorsky Kray, the main technological and artistic design principles substantially to the spatial environment of landscapes environment.

Keywords: environment design, landscape design, humanization, ennobling, the hotel complex, planning, natural materials, concern for nature.

Стремление облагородить территорию своего обитания и в то же время, наслаждаться природой и жить в гармонии с ней – одно из самых естественных желаний человека во все времена. «Современный прогрессивный человек, житель мегаполиса, все равно остается созданием биологическим и по возможности пытается отдохнуть на природе от шума, загрязненного воздуха и стремительного темпа жизни» [2]. Многие горожане стремятся приобрести недвижимость за городом для жизни и проводят выходные в загородных домах и на дачах, а многие предпочитают проводить время в домах отдыха и на других рекреационных территориях.

Студентка четвертого курса кафедры дизайна и искусств ВГУЭС Ерохина А.А. выполнила проект ландшафтной организации территории аквапарка и оврага в гостиничном комплексе «Теплое море» в пос. Славянка Приморского края. В проекте предложено использование современных технологий для обустройства рекреационных объектов. Применены натуральные материалы (дерево, камень, галька) и местные виды растений.

Цель данной работы – исследовать проблему гуманизации территории гостиничного комплекса «Теплое море» в пос. Славянка Приморского края. Задачи работы – сформировать дизайн-концепцию и определить композиционные приемы, способствующие воплощению идеи гуманизации среды в проекте ландшафтной организации территории гостиничного комплекса «Теплое море» в пос. Славянка Приморского края.

В 2013 году вступил в эксплуатацию гостиничный комплекс «Теплое море». Проектировщики и застройщики реализовали стремление населения к комфортному отдыху вблизи моря и желание насла-

ждаться приморской природой. Комплекс расположен на берегу бухты Баклан на берегу Амурского залива, на мысе Брюса, на расстоянии четырех километров от центра пос. Славянка. За несколько лет комплекс стал достопримечательностью района и края, сюда приезжают для отдыха летом и зимой туристы со всей России и ближнего зарубежья. Площадь гостиничного комплекса составляет 16,3 га.

В настоящее время на территории возведены здания гостиничного комплекса, административные здания, домики для туристов, спортивные площадки, организован выход к пляжу, в 2015 году запланировано начало строительства аквапарка. Но, не смотря на большое количество построек и комфортные условия проживания, основная цель, ради которой возводился комплекс – отдых в природной среде – пока не достигнута. Данная ситуация связана с тем, что комплекс возник недавно и первый период его развития, связанный со строительством зданий и сооружений, еще продолжается.

Эскизный проект Ерохиной А.А. предусматривает ландшафтную организацию площадки, которая в настоящее время осталась без внимания руководства комплекса и проектировщиков – заброшенный овраг с ручьем, разделяющий территорию на две части. Площадь проектируемого участка составляет 1,4 га. Участок имеет сложный рельеф, перепад относительных отметок с юго-запада на северо-восток составляет 42 метра. Участок оврага, при условии его грамотной организации, может стать композиционным ядром всего комплекса и местом отдыха в природной среде. Овраг ориентирован на юг, на море, с его склонов открывается вид на гряды островов – Римского-Корсакова и Антипенко. Овраг, не смотря на крутые склоны, может быть освоен. Его восточная часть покрыта деревьями, западная – каменистыми осыпями. «Особенностью ландшафтной архитектуры в сравнении ее с общепринятой архитектурной практикой является главенствующая роль эстетического и эколого-гуманистического начала. Функциональные и технические стороны формирования среды, при всей их важности, занимают в ландшафтной архитектуре подчиненное место» [1]. В проекте ландшафтной организации оврага на территории гостиничного комплекса «Теплое море», важной была и функциональная сторона. Для того, чтобы избавить овраг от участи неприглядного мусоросборника и сохранить имеющуюся растительность, было решено при проектировании сделать акцент на гуманизацию этой территории.

Поскольку территория оврага является продолжением территории аквапарка, было принято решение создать общую дизайн-концепцию формирования ландшафтной организации их территории. Дизайн-концепция проекта – «Геометрия природы». В ней заложена идея организации многогранного пространства, возможность рассмотрения удивительной приморской природы с разных сторон. Предложено видоизменить существующее проектное предложение прилегающей к аквапарку территории (рисунок 1) и добавить в него контрастные элементы. Фасад аквапарка стилизован в форме морской волны, поэтому при решении поверхности земли было принято решение отойти от плавных линий и разбавить их жесткими резкими остроугольными элементами, создать из них динамичную композицию. При этом существующий ландшафт и имеющаяся растительность на территории, прилегающей к будущему аквапарку, и на территории оврага максимально сохранены.

Главной идеей эскизного проекта Ерохиной А.А. стали различные террасы, объединенные ступенями и пандусами. Разработаны несколько типов террас: с газоном и высадкой декоративных растений; из дощатого настила; бетонированная терраса; терраса с песчаной отсыпкой и терраса с декоративными водоемами. Они несут прогулочную функцию и служат местами для отдыха. Все террасы пересекаются между собой и образуют композицию из динамичных геометрических форм (рисунок 2).



Рисунок 1 – Существующий проект

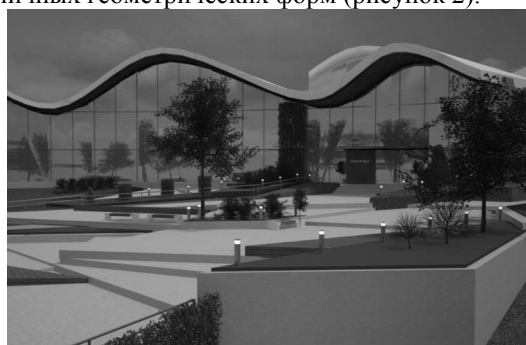


Рисунок 2 – Многоуровневые террасы

Террасы с декоративными водоемами несут не только эстетическую функцию, но и указывают путь к воде – аквапарку и пляжу. Каскад террас с декоративными водоемами спускается вниз, опоясывая зоны отдыха. Вода циркулирует и перетекает из одного водоема в другой, сливаясь с ручьем, который берет свое начало в овраге. Этот «путь воды» выходит к морю, тем самым соединя искусственный водоем – аквапарк, с океаном.

Между оврагом и территорией, прилегающей к аквапарку, проходит граница между искусственными каскадами и водоемами, созданными природой. Спуск в овраг оформлен террасами (рисунок 3). Дно оврага на отметке 12 м над уровнем моря отсыпано щебнем и покрыто террасной доской. Данный участок разделен ручьем на две части. С одной стороны располагается зона гриль-кафе (рисунок 4), с другой – парковая зона с детскими площадками и скамьями.



Рисунок 3 – Спуск в овраг



Рисунок 4 – Гриль-кафе

Таким образом, студенческим проектом предусмотрено создание уютной прогулочной территории, способствующей приятному времяпровождению в естественной природной среде. Композиционные находки, предложенные в проекте ландшафтной организации оврага и участка, прилегающего к аквапарку, превратили их из бесполезного участка земли в украшение территории гостиничного комплекса.

1. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: Высшая школа, 2012. — 235 с.

2. Ландшафтный дизайн участка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.4land.ru/info-2/>

УДК 712

Genius loci: каменные стражи горы Пидан

Завдоева Ксения Евгеньевна,
бакалавр 4 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: zavdovee4ka@mail.ru; тел.: +79638380869
ул. Гоголя, 41. г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Масловская Оксана Владимировна,
профессор, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: oxum69@gmail.com; тел.: +79242402990
ул. Гоголя, 41. г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье анализируется одна из актуальных проблем современного дизайна: создание и сохранение «духа места» природного ландшафта; рассматриваются легенды горы Пидан (Ливадийская) – одной из выдающихся вершин Сихотэ-Алиня; намечается проектная концепция развития центра активного отдыха «Пидан-Сихотэ» в Шкотовском районе Приморского края.

Ключевые слова и словосочетания: дух места, гора Пидан, экологический туризм.

Genius Loci: Stone Guards of the Pidan Mountain

Zavdoveeva Kseniya Evgenievna,
bachelor of the 4th year, Department of Arts and Design
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Maslovskaya Oksana Vladimirovna,
Professor, Department of Arts and Design
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

One of the vital problems of the contemporary design – creation and retention of «genius loci» of natural landscape – is analyzed in this article. The legends of Pidan (Livadiiskaya) mountain as a part of Sikhote-

Alin range are examined. The design concept of the center for the active leisure «Pidan-Sikhote» in the Shkotovskiy region of Primorye is created.

Keywords: *genius loci, Pidan mountain, ecotourism.*

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ. «Особенности дизайнерского преобразования среды городских площадей как пространственного архетипа и места социальной коммуникации», проект № 14-04-00343.

В настоящее время студентами кафедры дизайна и искусств Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) ведётся работа по проектированию Центра активного отдыха «Пидан-Сихотэ» в Шкотовском районе Приморского края в рамках программы стратегического партнёрства ВГУЭС и администрации Шкотовского района. Этот центр находится в нескольких километрах от уникального места, овеянного тайнами и легендами – вершины горы Пидан, входящей в состав Ливадийского хребта горной системы Сихотэ-Алинь. Территориальная близость к селу Лукьяновка, уникальное природное окружение – Уссурийская тайга, символическое значение легендарной горы делают «Пидан-Сихотэ» чрезвычайно привлекательным объектом для любителей экологического туризма, через эту горнолыжную базу проходит путь всех туристов, которые идут на гору Пидан (официальное название вершины – Ливадийская).

Первое, что мы делаем, начиная новый проект, – занимаемся всесторонним изучением того места, где планируется возведение предполагаемого объекта. Поэтому мы тщательно изучаем историю местности, предложенной под застройку, выясняем все сильные и слабые стороны территории, ищем что-то особенное в окружении, обращая внимание на детали и нюансы природного или уже освоенного ландшафта, то есть пытаемся постигнуть так называемый «дух места».

Для архитектора-дизайнера понять «дух места» – значит, ощутить неповторимость эмоционально-художественного содержания среды, проникнуться уважением к цепочке её составляющих, установить средства ее дизайнерского «конструирования». Это один из важнейших факторов формирования и обогащения индивидуальных образных характеристик средового объекта или системы, существенно облегчающий задачи художественной и утилитарной ориентации в городе. «Такие свойства среды, как визуальный ландшафт и «дух места», не менее важны, чем конструктивные особенности зданий, качество материалов и критерии достаточной насыщенности инфраструктуры» [3].

В формировании или воссоздании утраченного особенного духа места или «genius loci» одними из главных характеристик являются уникальность и неповторимость ландшафта. С.М. Михайлов, в создании локального архитектурно-художественного стиля выделяет несколько дополнительных групп задач: «формирование художественно-стилистической целостности архитектурно-градостроительного ансамбля; повышение художественной выразительности архитектурно-градостроительного ансамбля и выявления его индивидуальности и уникальности; выявление «законов места» – общих принципов художественного стилиобразования; возрождение исторически ценных семантических характеристик – опираясь на исторически ценные, порой утраченные, компоненты архитектурно-градостроительного ансамбля локальный архитектурно-художественный стиль, возрождая их, становится своеобразной «памятью места» [2].

Гора Пидан является одной из главенствующих вершин Сихотэ-Алиня, с ней связано множество древних легенд. Как выдающаяся вертикаль, гора воплощает в себе значение одного из мировых магических мест силы. Восхождение на гору издавна символизировало связь между различными мирами: мост-переход между земным человеческим и небесным божественным. «Вертикальное направление, изображающее восхождение либо падение, с давних времен рассматривается как священное измерение. Оно представляет собой путь в реальность, находящуюся выше или ниже обыденной жизни» [6, с. 224].

Во многих мифопоэтических представлениях вертикальный путь должен был оставаться таинственным и недоступным для простых смертных. «Только мифологический персонаж или служитель культа (шаман) исключительных качеств способны совершить вертикальный путь вверх и/ или вниз, т.е. «пройти» всю Вселенную по вертикали, тогда как «прохождение» мира по горизонтали, как правило, просто связано с принадлежностью к классу героев, подвижников или к особому состоянию (например участие в ритуале, в паломничестве и т.п.)» [5, с. 261]. Одна из легенд Пидана гласит, что во времена Бохая лишь жрецы могли подняться на вершину этой горы. Жрецы всегда ходили на Пидан определённым маршрутом – путём паломника. Начинался он от того места, где сегодня находится деревня Лукьяновка. Жрец предвещал стражу грамоту, и тот пропускал идущего на встречу с богами.

На горе Пидан и на всем пути к ней, встречается огромное количество камней. В некоторых местах они формируют стены, как будто выложенные руками человека. Многотонный валун с круглым, заполненным водой углублением считается жертвенным камнем, собирающим дань с путешественников. Представляет большой интерес дольмен Пидана – две горизонтальные каменные плиты, в просвет между которыми вставлены четыре камня-опоры. Восьмиметровый каменный «Чёртов палец» считается уцелевшим стражем горы, одним из двадцати семи маори, некогда её охранявших. Вершина горы также увенчана грудой камней: как будто гигантская рука бросила их на землю.

Пидан переводится с китайского языка как «камни, насыпанные Богом» [4], и произошло это название из древней легенды. «Рассматривал Бог Землю и увидел двух бохайских воинов, которые бро-

сали друг в друга камни. Богатыри с трудом находили их в гуще леса и от того их тренировки превращались больше в поиски камней, чем в оттачивание воинского искусства. И воскликнул один воин: «Эх, если бы здесь было много камней, мы стали бы сильнее и восславили наших богов!» И Бог услышал это. И Бог создал камни, собрал их в ладонь и высыпал в удобном месте. И столько в руке бога поместилось камней, что высота насыпанной кучи превзошла все ближайшие высоты и образовалась из камней гора. Гору называли Пидан, что значит «камни, насыпанные Богом», а место стало запретным для посещения простыми людьми. Лишь жрецы могли подняться в определенное время на вершину. Они приносили жертвы богам и разговаривали с ними» [1].

Чтобы приблизиться к постижению весьма своеобразного, насыщенного порой противоречиями друг другу легендами «духа горы Пидан», необходимо, конечно же увидеть всё своими глазами и по возможности запечатлеть увиденное. Попытка прочувствовать своеобразие рассматриваемого ландшафта была предпринята одним из авторов данной статьи. В результате выяснилось, что добраться до горнолыжной базы «Пидан-Сихоте» оказалось не так просто, хотя и находится она, как утверждают все GPS-носители, всего в 120-ти километрах от Владивостока. Если дорога до посёлка Лукьяновка не составила большого труда, то путь от посёлка до горнолыжной базы оказался крайне сложным и опасным, несмотря на высокую проходимость и хорошую устойчивость используемого в эксперименте автомобиля. Участники исследования не могли представить заранее, что дорога будет настолько тяжёлой, хотя администрация центра отдыха предупреждает посетителей об этом.

Тем не менее, несмотря на плохие дорожные условия, впечатления от путешествия мгновенно преобразились по приезде на место. Красота открывающихся взору ландшафтов, первозданность природного окружения, энергетика, излучаемая местом, вызвали не только чувство эстетического наслаждения, но и общий психологический подъём. Дорога со своими лесными тропами, реками и грязью, сыграла роль «стража» той самой природы, которая таится в тайге, скрываясь от глаз человека. Стало понятно, что отправной точкой для создания проектной концепции должно стать именно сохранение этой первобытной природы, минимальное вмешательство человека в среду, использование преимущественно натуральных материалов, особенно природного камня. Создание комфортных условий для проведения досуга отдыхающих не должно вступать в противоречие с уважением и бережным отношением к уникальным творениям природы – священным каменным стражам горы Пидан.

1. Легенда горы Пидан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://4stor.ru/legendi/8075-legend-a-gory-pidan.html>

2. Михайлов С.М. Дизайн современного города: комплексная организация предметно-пространственной среды (теоретико-методологическая концепция): дисс. ... доктора искусствоведения / С.М. Михайлов. М.: ВНИИТЭ, 2011. 57 с. - с. 31.

3. Пучков М.В. Город и горожане: общественные пространства как модератор поведения людей // Архитектон: известия вузов. - № 45. – 2014.

4. Соловьёв Ф. В. Словарь китайских топонимов на территории советского Дальнего Востока

5. Топоров, В.Н. Петербург и Петербургский текст русской литературы / В.Н. Топоров // Метафизика Петербурга: Петербургские чтения по теории, истории и философии культуры. Вып. 1. – СПб.: Эйдос, 1993.

6. Norberg-Schulz, Christian. Meaning in Western Architecture. – New York: Rizzoli International Publications, 1981. – 236 p.

УДК 712

Благоустройство памятников героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на примере мемориала вечного огня в пос. Новонежино Приморского края

Марголина Валерия Павловна,
специалист 5 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: valeriycool-12@inbox.ru; тел. +79140677042
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Тимофеенко Елена Константиновна,
специалист 5 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: timofeenko_ek@mail.ru; тел. +79046208797
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чаплинская Мария Витальевна,
специалист 5 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Мария Чаплинская chaplinskaya.mariya@mail.ru; тел. +79644454363
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чернатова Маргарита Павловна,
специалист 5 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: cher.m93@mail.ru; тел. +79245232365
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Копьёва Алла Васильевна,
кандидат архитектуры, профессор, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: alla.koryova@vvsu.ru ; тел. +79242396543
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Иванова Ольга Гениевна,
доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: 3wishes@mail.ru; тел. +79084475887
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье рассмотрены тенденции проектирования мемориальных комплексов, проведен анализ современных российских и зарубежных аналогов, рассмотрены основные принципы построения композиции и основные материалы, используемые при создании памятников. Результаты анализа представлены на примере проекта реконструкции памятника в пос. Новонежино Приморского края.

Ключевые слова и словосочетания: дизайн среды, мемориальные комплексы, реконструкция, современное оформление, работа в контексте среды.

Renovation of Monuments to Heroes of Great Patriotic War 1941-1945, with the Eternal Fire Memorial in Novonezhino, Primorsky Region, Taken as an Example

Margolina Valeriya Pavlovna,
specialists of the 5th year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Timofeenko Elena Konstantinovna,
specialists of the 5th year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Chaplinskaya Mariya Vitalevna,
specialists of the 5th year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Chernatova Margarita Pavlovna,
specialists of the 5th year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Kopeva Alla Vasilevna,
candidate of architecture, professor, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The article considers Memorial complexes design trends; it analyzes both modern Russia's and foreign memorial analogs. Also, the basic principles of composition and materials used for monuments have been considered. The results have been presented with the reconstruction project of the Novonezhino memorial taken as an example.

Keywords: environment design, Memorial complex, reconstruction, modern decorating, contextually determined design.

На территории Приморского края расположены 492 объекта культурного наследия краевого значения: мемориальные комплексы, братские и одиночные захоронения, монументы, посвященные героям и событиям Великой Отечественной войны. Многие объекты находятся в муниципальной собственности, построены из недолговечных материалов и в настоящее время требуют капитального ремонта. В преддверии 70-летия Победы органы местного самоуправления России провели массовые мероприятия по восстановлению памятников. Губернатор Приморского края Владимир Миклушевский объявил апрель 2015 года месячником по восстановлению памятников в Приморье [2].

Студенты пятого курса кафедры дизайна и искусств ВГУЭС Марголина В.П., Тимофеев Е.К., Чернатова М.П., Чаплинская М.В. выполнили проект благоустройства мемориала вечного огня пос. Новонежино Приморского края. В настоящее время проект реализован.

Цель данной работы – исследовать проблему благоустройства мемориальных комплексов на примере памятника в пос. Новонежино Приморского края. Задачи работы – выявить современные композиционные приемы, характерные для памятников в России и за рубежом; использовать результаты данного анализа при создании проекта реконструкции мемориала вечного огня в пос. Новонежино Приморского края.

Анализ композиционных принципов построения памятников в России и за рубежом выявил, что в российской практике они в основном имеют осевую симметричную композицию с центральным элементом – доминантой в виде самого монумента, который концентрирует на себе внимание зрителя и формирует видовой кадр. Такая композиция выглядит монументально, строго, торжественно и используется при создании мемориальных комплексов.

За рубежом современные тенденции при создании мемориальных комплексов несколько отличаются – широко распространены приемы аллегории и ассоциации, упрощенные формы, используются современные материалы, что, в целом, не противоречит основной идее сохранения памяти павших героев. Один прием – предметная скульптура: предметы быта, не вызывающие прямой ассоциации с войной, но помогающие передать атмосферу тяжелого и жестокого времени (Рис. 1-2) [4]. Пример нетрадиционного мемориала – сквер в Бикерниеки [3]. Композиция сквера выстроена по принципу соподчинения, в ней есть центральная доминанта, использованные материалы: бетон и камень. Дизайн-концепция мемориала построена на ассоциациях, вокруг белых арок установлены группы необработанных камней, благодаря чему мемориал выглядит минималистично (Рис.3). При создании современных мемориальных комплексов широко используются дерево, стекло, металлические трубы и арматура. Рассмотренные выше направления и тенденции составляют далеко не полный перечень композиционных приемов, используемых современными проектировщиками при создании среды памятников и мемориалов.



Рисунок 1 – Ботинки на берегу Дуная. Венгрия



Рисунок 2 – Мемориал памяти евреям. Польша



Рисунок 3 – Мемориал в Бикерниеки. Латвия

В проекте благоустройства мемориала вечного огня пос. Новонежино Приморского края, выполненного группой студентов кафедры дизайна и искусств ВГУЭС, отражены современные тенденции проектирования мемориальных комплексов.

Перед Второй мировой войной на западной окраине Новонежино был построен полевой аэродром для эскадрильи самолетов Р-5, которая была переброшена из Московского военного округа и стала первой минно-торпедной авиационной частью на Дальнем Востоке СССР. Обелиск погибшим землякам, участвовавшим в боевых действиях, был установлен в Новонежино на поселковой площади 2 сентября 2007 года [1]. Мемориал имеет традиционное осевое построение. Ось замыкает монумент из трёх мраморных плит с фамилиями героев. Для подхода к монументу уложены две железобетонные плиты (Рис. 4).



Рисунок 4 – Существующее состояние памятника

Композиционный анализ территории памятника, выполненный группой студентов, выявил следующие проблемы:

1. Несомасштабность сооружения и занимаемого пространства. Соотношение высоты монумента (1,5 м) и площади территории, занимаемой сооружением (18,7 кв.м.) не позволяет мемориалу стать доминантой поселковой площади, на которой он расположен.

2. Здания с яркой рекламой на заднем плане. Активный фон отвлекает внимание от мемориала и снижает торжественность восприятия.

3. Несоответствующее памятнику ограждение и отсутствие ярких акцентов. Низкая ограда создает возможность беспрепятственного проникновения на территорию памятника и не позволяет активно использовать цветочное оформление. Отсутствие ярких акцентов в виде цветов и других элементов озеленения, также снижает торжественность восприятия.

Для решения перечисленных проблем были поставлены следующие задачи:

1. Визуально увеличить занимаемое сооружением пространство.

2. Отвлечь внимание от заднего плана.

3. Ввести в композицию активные элементы, в том числе – элементы озеленения.

Поставленные задачи были решены следующим образом:

1. Для достижения сомасштабности сооружения занимаемому пространству увеличена зона подхода к монументу: в горизонтальной плоскости добавлена третья бетонная плита по оси дорожки, ведущей к памятнику; увеличена площадь и создано визуальное закрепление границ территории путем создания прямоугольного пространства площадью 56,5 м² из отсыпки щебнем средней фракции.

2. Для нивелирования активного фона на заднем плане памятника за вертикальными мемориальными плитами смонтирована малая архитектурная форма «ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ». (выполнена из металлического профиля и окрашена в красный цвет), высажена группа красивоцветущих кустарников, состоящая из форзиции яйцевидной, луизиании и чубушника обыкновенного.

3. Для привлечения внимания к памятнику и создания ярких акцентов кроме малой архитектурной формы «ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ» и ландшафтной группы из красивоцветущих кустарников выполнено окрашивание бетонных плит дорожки в цвета георгиевской ленты и в красный цвет – бетонной звезды для вечного огня.

Проект студентов-дизайнеров позволил создать визуальный акцент на монумент, сохранить дух места, усилить его торжественность и значимость (рисунки 5,6,7).

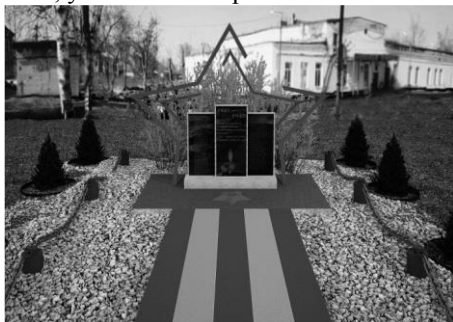


Рисунок 5 – Проект благоустройства. Создание заднего плана из группы кустарников



Рисунок 6 – Проект благоустройства. Увеличение площади территории памятника



Рисунок 7 – Проект благоустройства. Увеличение зоны подхода к памятнику

1. Материал из Википедии – свободной энциклопедии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Новонежино – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Новонежино>

2. Официальный сайт Администрации Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/news/common/86123/>

3. Live Riga. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Мемориал жертвам нацизма Бикерниеки – Режим доступа: <http://www.liveriga.com/ru/1587-memorial-zhertvam-natsizma-v-bik>

4. Parashutov. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Серия «Опаленные огнём войны» (мемориалы жертвам холокоста. Часть II. – Режим доступа: <http://parashutov.livejournal.com/153412.html>

УДК 37

Аспекты художественной образности и композиции в искусстве инсталляции

Михеева Екатерина Александровна,
магистрант 2 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: kamiheeva@gmail.com; тел.: +79147086984
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Жушиховская Ирина Сергеевна,
доктор исторических наук, профессор, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: irina1zh@mail.ru; тел.: 84232317077
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье кратко рассмотрены основные аспекты современных художественных инсталляций, ключевые моменты создания инсталляционных объектов.

Ключевые слова и словосочетания: художественная инсталляция, современное искусство, дизайн, концептуализм, художественный образ, композиция.

Aspects of artistic imagery and composition in art installation

Miheeva Ekaterina Aleksandrovna,
undergraduate of the 2nd year, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Zhushchikhovskaya Irina Sergeevna,
Doctor of Historical Sciences, Professor, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

The article briefly describes the main aspects of contemporary art installations, the key points of creating installation objects.

Keywords: art installation, contemporary art, design, conceptualism, art image, composition.

Инсталляция как форма современного визуального искусства в последние десятилетия стремительно набирает популярность. В связи с этим возникает необходимость осмысления, определения основных черт, признаков, аспектов этого искусства. Наша статья представляет собой попытку обозначить некоторые характерные особенности современной инсталляции в контексте визуального искусства.

Инсталляция — форма современного искусства, представляющий собой композицию, активно распространенную в пространстве подобно развитой сценической конструкции, собранную из разнообразных элементов в единое художественное целое [2, 8]. Основное развитие искусство инсталляции получило в 1960–1980-е годы в русле такого идейного направления, как концептуализм [6]. Далее в нашей статье мы рассмотрим аспекты художественной образности и композиции в искусстве инсталляции.

Инсталляция относится к изобразительно-выразительному виду искусства. Выступая как символический знак, она воздействует в первую очередь на зрительные, а также на слуховые и тактильные органы чувств. Объективный и субъективный компоненты художественного образа инсталляции определяются ее содержанием и формой. Объективный компонент – абстрактен, не зависит ни от замысла автора, ни от восприятия зрителя. Субъективность проявляется в образе, заложенном автором в инсталляцию, и в образе, сформированном при восприятии зрителем [1].

Автор кодирует свои мысли и отношение к проблеме, которую он показывает в создаваемой инсталляции. Проникновение в личное пространство зрителя – это классический прием современного искусства. Автор апеллирует к нему в инсталляции в полной мере, используя художественно-выразительные средства, чтобы затрагивать различные чувства зрителя. В выборе художественных средств инсталляции главенствующее место занимают метафора и ассоциация. Метафора является одной из составляющих художественного языка, имеющего особый код – динамическую систему правил употребления знаков. Она способна влиять на общественное сознание [4]. Грамотно используя прием метафоры, автор может использовать инсталляцию как средство, позволяющее принять на себя социальную ответственность и начать действие от имени какой-либо части общества или общества в целом [3].

Инсталляции с однозначным художественным образом имеют ясный и прозрачный смысл. Их визуальный ряд и составляющие элементы обладают значительной степенью конкретности. Таковы, например, инсталляции на историческую тематику, которые отражают конкретные события, происшедшие когда-то и зафиксированные в культурной памяти. Подобные инсталляции зачастую располагаются в исторических музейных комплексах. Их создание может быть приурочено к празднованию какого-либо исторического события. Данные инсталляции в основном воспринимаются зрителем достаточно однозначно, их «прочтение» не вызывает особых дискуссий.

Инсталляции с неоднозначным содержанием часто имеют в своей основе тему отношений современного человека и окружающего его мира, самоощущения человека в нем. Зрителю предоставляется определенная свобода в их восприятии и интерпретации. Подобные инсталляции воспринимаются в зна-

чительной мере субъективно. Инсталляции такого рода обычно демонстрируются в музеях современного изобразительного искусства, на художественных выставках.

Далее обратимся к основным приемам композиции, используемым в инсталляции. Инсталляция представляет объемно-пространственную композицию с определенной структурой и характеризуется развитием пространственных элементов в трех координатных направлениях. Структура и предметы полностью подчинены художественному образу, создаваемому автором. Зачастую инсталляция выполняется при помощи имеющихся в распоряжении автора готовых форм, предметов, объектов. Иногда для полного выражения авторской идеи требуется создание чего-то нового, и это могут быть как реальные (физические), так и виртуальные объекты и образы.

Нередко в композиции инсталляции имеет место сложное планировочное решение. Выбор композиции обуславливается конкретной архитектурно-планировочной ситуацией, в которую предполагается включение инсталляции. Характер композиции инсталляции раскрывается в пластической моделировке включаемых в нее элементов – их конфигурация, расположение, силуэт и членение. Решаются следующие композиционные задачи: определяется общий вид пространственных форм, подчеркивается характер композиции (статичный, динамичный); сочетание различных пластических формы (объемные, плоские и линейные).

Огромное значение имеет использование различных графическо-пластических средств, таких как цвет, свет, рельеф, фактура и т.д. [7]. Цвет и свет являются основами, на чем строит свою работу большинство современных художников, работающих в жанре художественной инсталляции. Цвет тесно объединен с такими средствами композиции, как пропорция, масштаб, нюанс, контраст. Благодаря цвету достигается образность формы композиции. Он раскрывает сущность композиции, обостряет или ослабляет ее характер. Цвет и цветовые сочетания могут быть активными или нейтральными, вызывать чувство беспокойства или расслаблять. В опыте многих авторов занимают видное место оптические иллюзии, возникающие под действием цвета и света в определенных условиях [9].

Свет обладает большой силой выразительности в композиции. С помощью света автор организует восприятие зрителя, вводит его в содержание произведения. Композиция выстраивается за счет усиления или ослабления света там, где это нужно, для выявления художественного образа [5].

Таким образом, в нашей статье мы рассмотрели основные аспекты художественной образности и композиции в современной форме визуального искусства – инсталляции. Выявили существенные моменты в формировании ее художественного образа, такие как метафора и ассоциации. Рассмотрели понятия однозначности и неоднозначности художественного образа. Определили важные основы построения объемно-пространственной композиции инсталляции: общий вид форм, характер, сочетание пластических форм, графическо-пластические средства. При успешном решении композиционных задач может быть достигнута максимальная выразительность художественной инсталляции.

1. Аксенов Г.П., Чепурова О.Б. Теоретические определения понятий «образ» и «художественный образ» в дизайне как ценностные ориентиры в проектной деятельности дизайнера: статья. – Оренбургский государственный университет. – ВЕСТНИК ОГУ. – 2005. – №6. – Приложение.

2. Арт Дизайн. Художественная инсталляция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://design111.ru>.

3. Гройс Б. Е. Политика поэтики: сб. статей. – Сост. Б. Гройс. – М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2013. – 400 с.

4. Жерднев Е.В., Чепурова О.В. Различные аспекты исследования языка коммуникативных функций объектов дизайна (на примере метафорических переносов): статья. – Всероссийский научно-исследовательский институт тех. эстетики. – Оренбургский государственный университет. – ВЕСТНИК ОГУ. – 2005. – №6. – Приложение.

5. Живопись. Композиция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://painting.artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtml>

6. Концептуализм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/501b2de3-6199-f145-4cb8-74212119ce58/1011125A.html>

7. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учебное пособие. – В.Б. Устин. – М.: Изд. Астрель. – 239 с.

8. Художественный журнал. Moscow art magazine. Типология современного искусства. Борис Гройс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xz.gif.ru/numbers/61-62/topologiya/>

9. Nalina. Art glass. Свет и цвет, композиция и перспектива [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalinaart.com/articles/article.06.shtml>

Смыченко Артём Михайлович,
магистрант 2 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: 89242331434@mail.ru; тел.: +79242331434
ул. Толстого, 25, кв. 203, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Масловская Оксана Владимировна,
профессор, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: oxum69@gmail.com; тел.: +79242402990
ул. Монтажная, 7, кв. 66, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690011

В статье рассматриваются и систематизируются различные виды художественной обработки металлов – такие, как чеканка, филигрань, гравировка; раскрываются художественно-композиционные свойства различных техник обработки металлов, производится их анализ с точки зрения выявления создаваемых ими художественных возможностей.

Ключевые слова и словосочетания: ювелирное дело, чеканка, филигрань, гравировка.

Methods and techniques of the contemporary jewelry

Smychenko Artem Mihailovich,
undergraduate of the 2nd year, Department of Arts and Design
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Maslovskaya Oksana Vladimirovna,
Professor, Department of Arts and Design
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The article describes and systemizes the methods and techniques of contemporary jewelry - such forms as chasing, filigree, engraving. The properties of different forms of artistic metal working are revealed, their analysis from artistic point of view is produced.

Key words: jewelry, chasing, filigree, engraving.

Технология художественной обработки материалов - сложнейший технологический процесс в ювелирном искусстве. Актуальность этой темы связана с постоянным прогрессом и совершенствованием технологий, открытием новых техник художественной обработки материалов. Чем лучше изучен данный вопрос, тем более качественным и эксклюзивным будет в результате ювелирное произведение.

Объектом исследования в данной работе выступает художественная обработка материалов в современном ювелирном искусстве. Предметом исследования являются такие техники художественной обработки материалов, как: чеканка, филигрань, гравировка. Целью данной работы является определение и систематизация различных видов художественной обработки металлов. В задачи работы входят: раскрытие свойств различных видов художественной обработки металлов; анализ различных видов обработки металлов с точки зрения выявления художественных возможностей, создаваемых ими.

Технология художественной обработки материалов относится к области науки и искусства, которая включает совокупность средств, приемов, способов и методов обработки различных материалов, как металлических, так и неметаллических с целью создания и реставрации художественно-промышленных изделий [2]. Мастера ювелиры столетиями передавали свой накопленный опыт, что позволяло следующим поколениям совершенствовать и развивать его. Сначала в ювелирном деле использовалось только золото, потом стали применять другие металлы, сплавы и техники для их обработки, таким образом, за счет снижения себестоимости изделий они становились более доступными представителям различных слоев общества.

Обработка металлов - это сложнейший процесс, который может осуществляться как механическим, так и ручным способом. Различают несколько приёмов декоративной обработки: чеканка, гравировка, филигрань и другие виды с нанесением защитно-декоративных покрытий (эмалированием, чернением, оксидированием, золочением, серебрением, родированием).

Филигрань - древнейший вид художественной обработки металла, заключающийся в создании различных узоров, представляющих кружева, выполненные из тонкой проволоки, которая может представлять собой отрезки различной длины и формы, например, гладкой, плоской или круглой [1]. Эlemen-

ты филигранного узора бывают самыми разнообразными. Это могут быть нитки, шнурки, спирали, дорожки и т. д. Соединение в филигранни осуществляется при помощи пайки с припоем. Чтобы придать большую выразительность в филигранни сочетают спиральные элементы с напаянными в подготовленные заранее ячейки маленькими металлическими шариками (зернь).

Есть два вида филигранни: ажурная филиграннь и фоновая. Ажурная филиграннь представляет собой насквозь просматривающийся достаточно сложный кружевной узор. Филиграннь, напаянная на специальный фон, сплошной или ажурный, называется фоновой. И та и другая филиграннь бывает плоской и объемной. [3]. Плоскую филиграннь используют при изготовлении украшений плоской формы: в подвесках, брошах, серьгах. Объемная филиграннь используется в бытовых предметах: вазах, портсигарах, подстаканниках, пудреницах, в основаниях зеркал.

Филиграннь (скань) является одной из очень старинных и часто используемых видов ювелирной техники. Изделия, выполненные в этой технике, используются почти во всех видах украшений и предметов быта. Сегодня многие современные мастера работают в филиграннной технике. Современная филиграннь отличается новыми веяниями и мотивами, она используется при создании неординарных, нестандартных форм украшений и никогда не выходит из моды.

Чеканка своими корнями уходит в глубокую древность. Она представляет собой уникальный способ обработки металла, когда в результате оказанного на него давления на нем остается глубокий след. В качестве материала для чеканки используют листовой прочный металл, обладающий хорошей пластичностью. Это может быть золото, серебро, медь и ее сплавы, алюминий. Чаще других используют томпак и медь, которые обладают прекрасными декоративными качествами, способностью принимать химическую и электрохимическую окраску, приобретая высокие антикоррозионные свойства.

Различают ручную и машинную техники чеканки. При ручной технике выколотка изображения производится вручную. Естественно, такие работы высоко оцениваются как специалистами, так и ценителями ювелирного искусства. Машинная чеканка производится на прессах с помощью специальных штампов-шаблонов с заранее нанесенными на них рисунками. Стоит отметить, что в настоящее время специальное оборудование, применяемое при машинной чеканке, позволяет достигать высокого мастерства, так что зачастую очень сложно, особенно не специалисту в ювелирной области, отличить машинную чеканку от ручной.

В зависимости от применения различных технологий обработки чеканка может быть листовой и по литью. В первом случае из листовой заготовки средствами чеканки создают новые художественные произведения, в основном, это монеты, медали, фрагменты украшений, во втором — выявляют и завершают художественную форму, что придаёт авторскую выразительность изделию.

Чеканка литья или оброна применяется в тех случаях, когда необходимо получить заданное рельефное изображение. В старые времена чеканили отливки, полученные при литье в земляные формы. [4]. Современные же новые виды литья чеканки не требуют земляных форм, отливки и без них получаются достаточно четкие. При чеканке удобно исправлять брак литья: раковины, наросты, облои и другие дефекты, которые получаются от перекоса опок, либо от осыпания земляной формы или на месте выбоин металла, полученных от удара или размыва струи металла. В этих случаях на отливках имеются заметные выступы, что усложняет работу мастера.

Усовершенствованным видом чеканки является басма или тиснение. Этот метод начал применяться сравнительно недавно. Он заключается в том, что при обработке металла применяются басменные доски-матрицы, позволяющие сокращать время изготовления, улучшать качество заготовки или готового изделия и избегать необоснованных потерь используемого металла. Последнее объясняется тем, что тиснение осуществляется на более тонком материале, что также позволяет сделать более четкую форму. Очень часто чеканку используют как самостоятельный вид изготовления изделий. Сегодня она занимает одно из ведущих мест в художественной промышленности.

К одному из древнейших видов художественной обработки металла можно отнести и гравирование. Оно издавна считалось одним из распространенных методов художественной обработки металлов. Гравирование состоит в вырезании на заготовке определенных шрифтовых композиций, рисунков, орнаментов, изображений специальным инструментом - штихелем. [6]. Различают плоскостное гравирование или двухмерное, при котором поверхность изделия обрабатывается только с одной стороны, и трехмерное или обронное. Двухмерное гравирование применяется в художественной обработке металлов для нанесения на одну из поверхностей изделия рельефов или заранее приготовленных композиций. Плоскостную гравировку еще называют «гравировкой по гляncу» или «гравировкой для вида». К ней относится и гравировка под чернь, которая в технологическом отношении отличается от обычной только тем, что выполняется несколько глубже, а затем выбранный рисунок заполняется чёрным родием.

С развитием технологий для гравировки стали применять гравировальные машины, которые покрывают всю поверхность предмета плотными штрихами, насечками, различными геометрическими линиями. Эта техника — гильоширование — была в начале XIX века перенесена из токарной обработки дерева и полностью вытеснила кустарное художественное гравирование. Ее использовали для гравирования футляров часов, табакерок и т.п. [5].

Обронное гравирование является способом для создания рельефа или объёмных форм из металла. В обронном гравировании есть выпуклое гравирование - это когда изображение рисунка рельефа вы-

ше фона, а фон как бы снят; а если рисунок или рельеф режется внутрь, то это называется углубленным гравированием. Основной круг граверных работ, который выполняют по ювелирным украшениям: нанесение монограмм, узоров, контуров, фона, гравировки на площадках и накладках колец, разгравировка боковых поверхностей печаток, выполнение граверного рисунка на обручальные кольца и т. д.

Искусство художественной обработки прошло длительный путь развития, основываясь на традициях и знании великих мастеров, оно продолжает развиваться и в современных условиях. Технология художественной обработки материалов - сложнейший технологический процесс, включающий в себя множество средств и приёмов, который в равной степени можно отнести как к области науки, так и искусства. При изготовлении ювелирных изделий используются такие художественные техники обработки металлов, как филигрань, чеканка, гравировка. Они придают выразительность изделиям, усложняют их форму и образ, помогают мастерам в создании эксклюзивных образцов. При применении этих техник увеличиваются возможности выполнения сложных композиционных задач в ювелирном искусстве.

Использование техники филигрании позволяет достичь эффекта легкости: сочетая разные филигранные заготовки можно получить самые разнообразные кружевные узоры и декоративные композиции. Активно применяемая в настоящее время техника чеканки, воплотившая за свою многовековую историю различные технологические приемы обработки металла, позволяет мастеру-ювелиру достигать особой выразительности и необычных художественных эффектов, позиционируя себя как художником при подготовке рисунка, так и скульптором, создающим объём изделия. Современные возможности техники гравировки придают графическим работам, выполненным резцом на металле, чрезвычайную изящность и совершенство.

Проведя анализ таких наиболее распространённых видов художественной обработки металлов, как чеканка, филигрань, гравировка, можно сделать вывод, что, совершенствуя эти техники обработки, мастера могут сокращать время выполняемой работы и в более комфортных и безопасных условиях создавать изделия необходимой им формы и фактуры, а самое главное – создавать высокохудожественные работы, удовлетворяющие ценителей ювелирного искусства.

1. Бреполь Э. Практика ювелирного дела. Л.: Машиностроение, 1982.
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 121200. Протокол №1/9930. 12.1999 г. Учебно-методическое объединение по образованию в области технологии изготовления художественно-промышленных изделий, метрологии, стандартизации и сертификации. М.: 2000.
3. Марченков В.И. Ювелирное дело. Издание третье, переработанное и дополненное. М.: Высшая школа, 1992.
4. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений, Л.: Политехника, 1991.
5. Постникова-Лосева М.М. и др. Золотое и серебряное дело XV-XX вв. М.: Наука, 1983.
6. Флеров А.В. Материаловедение и технология художественной обработки металлов. М.: Высшая школа, 1981.

УДК 712

Функциональное зонирование как принцип планировочной организации скансенов на примере «Рыбацкой деревни» в поселке Ливадия Приморского края

Четверикова Анастасия Валерьевна,
бакалавр 4 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: stasy702@mail.ru; тел. 879247377831
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Иванова Ольга Гениевна,
доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: 3wishes@mail.ru; тел. 8232404095
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье рассмотрены приемы планировочной организации территорий музеев под открытым небом – скансенов, изложены основные принципы реализации функционального зонирования территорий в дальнейшую планировочную структуру, инновационные подходы в системе группировки открытой музейной среды и компонентов экспозиции.

Ключевые слова и словосочетания: дизайн среды, музеи под открытым небом, функциональное зонирование, планировочная структура, ландшафт, инновационный подход.

Functional Zoning as a Scansen Planning Principle, with Fishermen's Village in Livadia, Primorsky Region, Taken as an Example

Chetverikova Anastasiya Valerevna,
bachelor of the 4th year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Ivanova Olga Genieevna,
associate professor, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

The article deals with scansen territory planning techniques; basic functional zoning principles have been considered and their application to further converting territories into other structures; innovative approaches to systemic grouping living museum environment and exhibition components have been described.

Keywords: *environmental design, open-air museums, functional zoning, planning structure, landscape, innovative approach.*

Музей-заповедник под открытым небом – скансен является феноменом в современной науке и культуре. Очень важна проблема сохранения, демонстрации и интерпретации в таких музеях историко-культурного и природного наследия. Музеи под открытым небом, как средоточия культуры, могут рассматриваться в качестве отправной точки для знакомства туристов и с регионом и со страной в целом.

В связи с тем, что культурная значимость, социальная эффективность и районообразующее значение деятельности таких объектов велики, проектирование и строительство музеев под открытым небом является актуальным в настоящее время.

Цель работы – исследовать проблему планировочной организации территорий скансенов, на примере эколого-исторического парка «Рыбацкая деревня» в п. Ливадия Приморского края.

Задачи работы – рассмотреть приемы реализации функционального зонирования территории в дальнейшую планировочную структуру музея под открытым небом; выявить роль ландшафта, как обязательного элемента в планировочной структуре музея-заповедника; показать приемы реализации систем группировки и взаимодействия открытой музейной среды, всех компонентов экспозиции и подразделений музея в целом.

История возникновения музеев под открытым небом началась в 1891 г., по инициативе шведского этнографа Артура Хазелиуса. Он открыл доступ публики к объектам на острове Дьургарден (Djurgarden), в районе Стокгольма. Это были жилые дома и хозяйственные постройки, вывезенные из селений. Так появился «Скансен» – музей-деревня, первый в мире музей под открытым небом. Благодаря новаторскому характеру демонстрации экспонатов и их разнообразию «Скансен» приобрел большую популярность. Несколько лет спустя после его открытия в Швеции, Норвегии, Финляндии, Дании появился целый ряд музеев под открытым небом, воссоздававших традиционную народную культуру. Название Скансен стало нарицательным и использовалось для обозначения нового типа музеев [1].

Постепенно идея таких музеев подверглась трансформированию, но основными факторами для их создания были: сохранение памятников народного зодчества (чаще всего деревянного) и показ различных типов культуры и этнографических коллекций. Исторический процесс организации и развития сети музеев под открытым небом был неравномерным и достаточно стихийным. Кроме того, он имел и выраженную пространственную особенность: большинство таких музеев расположено в горных местностях. Этому могут быть определенные объяснения, связанные с тем, что в горных территориях дольше сохраняются традиционные формы народной культуры, волны цивилизации туда доходят с большим трудом, транспортные потоки минимальны [6].

Музеи под открытым небом в России стали появляться в 1960-х -1980-е гг., тогда же стали разрабатываться принципы их организации. В настоящее время на территории России открыто и проектируется более 40 подобных музеев.

На основе практики создания музеев-заповедников под открытым небом сложилась устойчивые планировочные принципы их организации. Обязательными условиями выбора места при создании музея является его непосредственная близость к крупным (чаще столичным) городам и расположение в парковой или лесопарковой зоне с водоемом или водной артерией. Пригородный лесопарк и его топографические данные (рельеф, водоем, лесопосадки, наличие эндемичных растений и пр.) является оптимальным вариантом расположения музея под открытым небом. Желательно осуществить взаимосвязь с ближайшими архитектурными ансамблями и комплексами городской или пригородной застройки [3].

Организация деятельности музея-заповедника под открытым небом выполняется на основе функционального зонирования территории. Зонирование является основной системой группировки и взаимодействия открытой музейной среды и принципом планировочного структурирования всех компонентов экспозиции и подразделений музея в целом.

Планировочная структура, исходящая из функционального зонирования является основным фактором, определяющим облик музея под открытым небом. Существуют определенные принципы реализации зонирования в музейной практике в дальнейшую планировочную структуру. Прежде всего, происходит выделение зон, таких как: экспозиционная, научная, административная, рекреационная и др. Кроме того, сегодня кроме традиционных направлений деятельности в общей композиционной схеме выделяются также зоны для инновационных направлений. В общую композицию включаются: экстерьерные и интерьерные экспозиции. В свою очередь, принципами создания экспозиций музея в каждой зоне являются: территориально-зональный, архитектурно-функциональный, социально-имущественный, живописно-пейзажный, историко-хронологический.

Образ среды изначально и нерасторжимо соединяет «причины» проектирования – функции, и его «следствия» – комплекс материально-физических и эстетических условий выполнения функциональной задачи. Т.е. среда немислима без одновременного существования и восприятия «оболочки» и её «заполнения», «субъектов» и «объектов» осуществляемых здесь видов деятельности [8.С.120].

Особенное внимание уделяется организации экспозиционной зоны, в которой выполняется её деление на секторы и составляющие их комплексы. Круг с расходящимися от центра лучами может рассматриваться как одна из наиболее распространенных схем экспозиционных зон. Общепринятый характер подобной схемы, предполагает долговременное развитие каждого сектора, пополнения его экспозиции новыми памятниками и строительство музея в несколько очередей.

Ландшафт является обязательным элементом в планировочной структуре музея-заповедника. Территория, являющаяся естественной средой, окружающая экспозиционные зоны является также объектом музейного использования (охраны, изучения и экспонирования). При этом очень важно сохранить экологическое равновесие на территории проектируемого объекта.

При разработке функциональной и планировочной организации музея под открытым небом «Рыбацкая деревня» были изучены генеральные планы российских музеев-заповедников.

1. Выставочный мемориальный комплекс-музей под открытым небом «Салют, Победа!» в Оренбурге, возведен на территории бывшего парка и посвящен 60-летию окончания Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. Это нестандартный музейный проект парка-выставки (авторы Н.А. Ерёмин и Н.М. Пляшешник), основу которого составляют научно-историческая база и подлинные музейные предметы. Одновременно он включает экспозиционные композиции и интерактивные комплексы, моделирующие время, где посетитель может активно участвовать в процессе усвоения исторических знаний (рисунок 1) [4].

Вся экспозиционная площадь парка условно разбита по секторам, посвященным важнейшим событиям и сражениям Великой Отечественной войны. Надо отметить камерность выполненных композиций в парке. Вся экспозиция разделена по годам и отдельным этапам войны. Комплекс планируется дополнять новыми экспонатами и архитектурными объектами, такими как лекционный зал для проведения научно-просветительских мероприятий, крытый павильон с электронным информационным киоском с базой данных об участниках ВОВ и др.

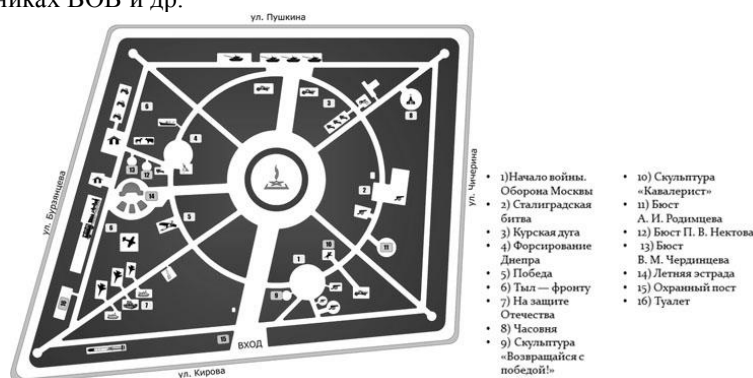


Рисунок 1 – выставочный мемориальный комплекс «Салют Победа!», г. Оренбург

2. Музей под открытым небом «Малые Карелы», (разработан под руководством арх. Б.В. Гнедовского). Генпланом предусмотрено деление музея на 6 секторов в соответствии с историко-культурным районированием области (рисунок 2). В настоящее время в структуре экспозиции 4 сектора: Каргопольско-Онежский, Двинской, Мезенский и Пинежский. В экспозицию со временем должны войти еще Важский и Поморский сектора. В каждом секторе отображается планировка и основные типы архитектуры тех или иных мест. Каргопольско-Онежский сектор – это река Онега; Двинской сектор объединяет дома, располагавшиеся по Двине; Мезенский – по Мезени, Важский – по Ваге; Поморский сектор – поселения приморских районов. В структуру фонда музея входят два выдающихся памятника архитекту-

ры, сохранившихся на своих исторических местах в Приморском районе. Это Никольская церковь, 1584г. (с. Лявля) и редчайший трехчастный храмовый ансамбль XVIII в. (с. Нёнокса) [5].

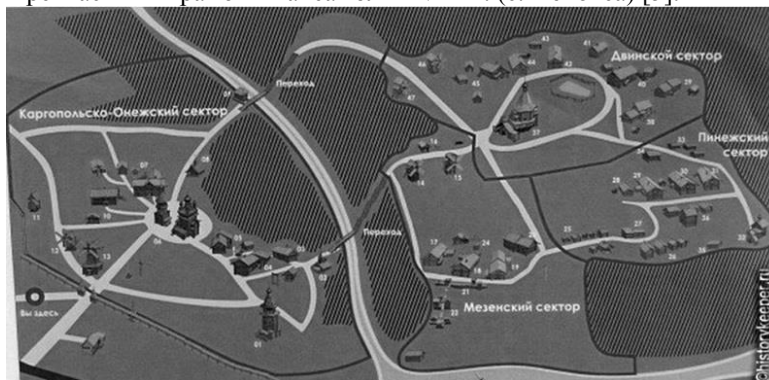


Рисунок 2 – музей «Малые Карелы», Архангельская область [7]

3. Музей деревянного зодчества Вологодской области «Семёново» (является памятником Федерального значения) занимает площадь в 12,7 га и разделяется на сектора (рисунок 3).

Например, в структуре Сухонского сектора, выделяются следующие зоны: <http://semenkovo.ru/sites/default/files/styles/full/public/page/attachment/006.jpg>

- Входная зона. Административное здание. Здание охраны. Автомобильная стоянка.
- «Деревня» – модель поселения конец XIX- начало XX вв. с рядной застройкой, основной единицей которой является усадьба (16 усадеб);
- Церковный погост, представленный шатровой церковью – Георгиевская церковь 1700г. (с. Поча, Верховский с./с., Тарногский район). Она является высотной доминантой;
- Сельскохозяйственный комплекс, представленный разнообразными сооружениями, связанными с одним из важнейших занятий Вологодского крестьянства – производством и переработкой зерна.
- «Ярмарочный комплекс» представлен торговыми рядами и сценой-каруселью и является зоной основной антропогенной нагрузки.

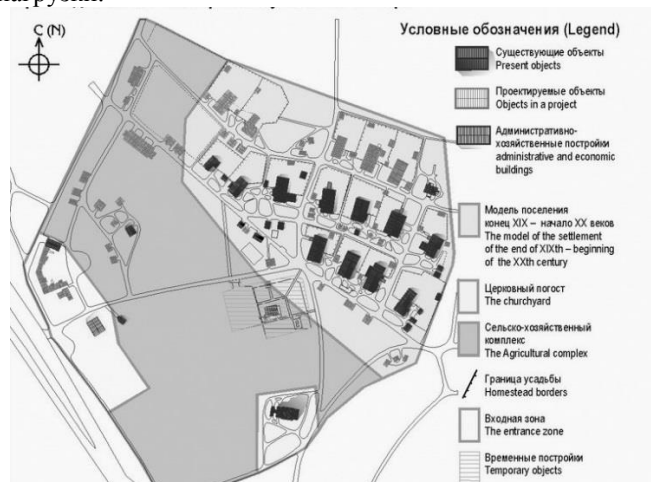


Рисунок 3 – музей деревянного зодчества «Семёново», Сухонский сектор. Вологодская область [7]

Проектируемый эколого-исторический музей парк «Рыбацкая деревня» будет являться частью экспозиции под открытым небом «Музейно-выставочного центра» г. Находки и одним из основных объектов в туристическом кластере Находкинского городского округа Приморского Края. Территория проектируемого парка занимает площадь 18 га., расположена в 400 метрах от морского побережья бухты Средняя, в 4 км от поселка Ливадия и в 160 км от г. Владивостока.

Целью создания проекта эколого-исторического парка «Рыбацкая деревня» в п. Ливадия Приморского края является: способствовать развитию Музея «Залив Восток» и новой интерпретации его коллекций; способствовать научному изучению природы, истории, археологии и морской адаптации человека на территории района Ливадии и включению этого потенциала в образовательную и туристическую деятельность; развивать музейную культуру в районе Ливадии, используя новые технологии исторических реконструкций и современного искусства.

Создаваемый музей под открытым небом «Рыбацкая деревня», в основе своей имеет научные исследования о морской адаптации человека, о влиянии моря на эволюцию человека с древнейших времен на Тихоокеанском побережье. Объект проектируется как экспериментальная площадка, на которой могут размещаться исторические реконструкции, музейные и арт-объекты. Приступая к проектированию музея-парка, был проведен анализ местности: территории, рельефа и элементов ландшафта. Участок имеет

сложную конфигурацию, расположен на южном склоне холма, перепад высот составляет 40 метров. Территория частично заболочена и подтапливается вдоль ручья в низкой части участка. На большей части территории присутствует озеленение в виде древесно-кустарникового массива, а также разрозненных кустарниковых групп и декоративных трав.

На основе задания, полученного от заказчика – «Музейно-выставочного центра» г. Находки, была выполнена схема функционального зонирования территории музея-парка. Так как на территории музеем совместно с ДВО РАН в течение нескольких лет велась научная деятельность, было решено сохранить некоторые функциональные зоны в тех местах, где они уже сложились – входную зону, основной проезд и зону детского научного археологического лагеря.

В соответствии с заданием в музее-парке размещаются следующие объекты:

Основные музейные объекты: музейный комплекс, детский археологический лагерь, помещения для мастер-классов, площадки для выездных мастер-классов, сцена для проведения театрализованных представлений, мастерские, площадки с арт-объектами и инсталляциями.

Дополнительные объекты: кемпинг, беседки с мангалами, поляна семейного отдыха, кафе, сувенирные лавки и магазины, игровые и спортивные площадки, смотровые площадки, помещения для проката велосипедов, хозяйственные площадки и сооружения, парковка.

При зонировании парка и, в дальнейшем, при размещении коммуникационных и структурных элементов был учтен сложный рельеф территории. В отдельных зонах на участках с застройкой предусмотрено выполнение террасирования рельефа. Линии проездов и проходов организованы вдоль рельефа, по склонам холма. Часть пешеходных маршрутов и велосипедных троп организованы поперек рельефа, но на этих трассах выполнены и более пологие отрезки, где предусмотрены места для отдыха. На центральном проезде, который был сохранен и является главной композиционной осью, размещены основные здания и сооружения.

Большая роль при создании структурных элементов парка отведена ландшафту. Такие элементы ландшафтной архитектуры как: группы и куртины деревьев и кустарников, луговины, поляны, водные источники используются в решении композиционных задач территории музея под открытым небом. Например, в наивысшей точке рельефа организована видовая площадка, пешие маршруты проложены по территории с чередованием живописных видов загущенных массивов озеленения и открытых участков; естественные поляны отведены для проведения массовых мероприятий и зрелищ; в тенистых участках лесополосы организована зона для проживания туристов, естественные водные источники использованы для создания системы водных объектов.

При проектировании музейной среды эколого-исторического музея-парка «Рыбацкая деревня», была проведена разработка способов решения проблемы «музейного утомления». При выполнении зонирования и дальнейшей планировочной организации, было найдено гармоничное сочетание экспозиционных комплексов и рекреационных зон, которые служат для физического расслабления и отдыха посетителей.

При выполнении функционального зонирования на территории парка были выделены восемь крупных секторов, которые в свою очередь разделены на более мелкие образования – зоны и подзоны (рисунок 4).

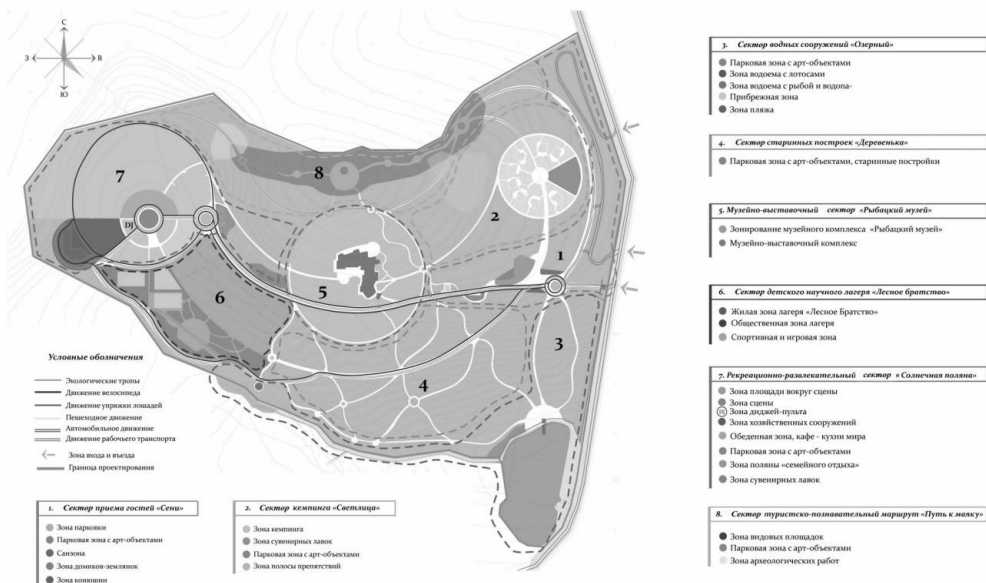


Рисунок 4 – Схема зонирования парка «Рыбацкая деревня», п. Ливадия, Приморский край

1. В сектор «Сени», где осуществляется загрузка на территорию парка входят зоны парковки на 70 автомашин и 5 автобусов, въезда и входа, конюшня, сооружение «Домик Хоббита» для проведения мастер-классов.

2. В сектор кемпинга «Светлица», расположенный рядом с входной зоной в северо-восточной части парка входят зона въезда с домиком охраны и селитебная с домами для проживания туристов, веревочный городок. Селитебная зона разбита на подзоны: с домами для проживания на одну семью, с домами на 2-х семьи, административную и центральную с лужайку с амфитеатром.

3. В сектор водных объектов «Озерный», расположенный вдоль естественного русла ручья входят: зона озера «Лотосовое»; зона экологической тропы вдоль ручья, оборудованная местами для отдыха и спусками к воде; зона озера «Рыбное».

4. В выставочный сектор «Деревенька», расположенный в юго-восточной части территории входят: зона исторических построек; зона площадок для демонстрации арт-объектов.

5. В главный сектор музея «Рыбацкая деревня», расположенный в центральной части территории входит музейная зона с главным зданием музея, зона мастерских с несколькими зданиями и зона «Рыбацкого баркаса» с сооружением в виде кают компании.

Выбор места для сектора «Рыбацкая деревня» в центральной части парка продиктован желанием выделить этот комплекс зданий в композиционную доминанту парка. Важным фактором явилось и то, что склон в данном месте имеет естественную поляну, свободную от деревьев, это поможет сохранению экологического равновесия на строительной площадке.

6. В сектор детского научного лагеря «Лесное братство», расположенный в юго-западной части парка входят зоны столовой, селитебная, спортивная, санитарная и центральная лужайка.

Селитебная зона также разделена на подзоны с домами для проживания 4-х человек, 6-х человек и домами для преподавателей и ученых ДВО РАН.

7. В рекреационно-развлекательный сектор «Солнечная поляна», расположенный в северо-западной части парка входят: рекреационная зона, оборудованная беседками; развлекательная зона со сценой и вспомогательными постройками; зона летнего кафе; зона Рыбацкий базар; хозяйственная зона парка. Рекреационная зона также разделена на подзоны: с беседками на компанию до 10 чел.; с беседками на компанию свыше 10 чел.

8. В эколого-туристический сектор «Путь к Маяку» входят: зоны экологических троп с оборудованными местами для отдыха; зона видовой площадки с сооружением «Маяк»; зона археологических раскопок с объектом археологической реконструкции «Раковинная куча».

Инновационный подход в создании планировочной структуры, выполненной на основании схемы функционального зонирования, размещения в ней объектов, а также новаторское использование методов их показа и интерпретации в сочетании с ландшафтными элементами призваны усилить привлекательность эколого-исторического музея-парка «Рыбацкая деревня».

В основе современного понимания музея под открытым небом лежит новое видение историко-культурного контекста, который может быть представлен целой системой функционирующих памятных мест. Сегодня необходимо создать новый тип музея - «музея действия», «музея среды», «живого музея». Такой подход к организации музейной среды даст возможность посетителям получить совершенно новые впечатления и переживания, связанные с погружением в историю, культуру, обычаи, быт. Поможет ознакомиться с традиционными промыслами наших предков и одновременно предоставит максимум информации и комфорта. Позволит создать целостный ансамбль места, который станет уникальным и самобытным достопримечательным объектом в масштабах Приморского Края.

1. Мастеница Е.Н. Эволюция музеев под открытым небом и туризм: отражение проблемы в курсе «Музейные заповедники». Опубликовано: Музей и туризм: подготовка кадров. Опыт и перспективы. Сб. материалов Всерос. научно-практ. конф., 19-21 авпр.2004г., посвящ. 15-летию кафедры и 10-летию факультета музееведения и экскурсоведения СПБГУКИ / СПБГУКИ. – СПб: СПБГУКИ, 2005. – С. 28-38.

2. Малые Карелы. [Электронный ресурс], 2015. – Музей деревянного зодчества – Режим доступа: <http://www.korely.ru/>

3. Музейные заповедники: Программа курса /сост. Е.Н. Мастеница; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб.:СПБГУКИ, 2008 – 23 с.

4. Портал Правительства Оренбургской области. [Электронный ресурс], 2015. – Выставочный комплекс областного историко-краеведческого музея «Салют, Победа!» – Режим доступа: <http://www.orenburg-gov.ru/Info/SocialServices/Culture/Salut/photos/>

5. Севан О.Г. «Малые Карелы». Архангельский музей деревянного зодчества. – М.: Прогресс-Традиция, 2012. — 368 с., ил.

6. Севан О.Г. Музеи под открытым небом Европы. Журнал «Обсерватория культуры», – М., 2006, No 3, с.60-69.

7. Семёнково. Архитектурно-этнографический музей Вологодской области. [Электронный ресурс], 2015 – Структура музея – Режим доступа: <http://www.semenkovo.ru/ru/struktura-muzeya>

8. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. – М.: Архитектура-С, 2009. – 408 с., ил.

Современные тенденции в дизайне спортивных клубов

Ященко Маргарита Сергеевна,
специалист 6 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: karviniya@gmail.com; тел. +79147178781
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Месенева Наталья Валентиновна,
доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: meseneva@mail.ru; тел. +74232404094
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье рассмотрены современные тенденции проектирования дизайна интерьеров спортивных клубов, изложены основные технологические и художественные принципы проектирования предметно-пространственной среды интерьеров спортивных клубов.

Ключевые слова и словосочетания: дизайн среды, спортивные клубы, проектирование, креативность, высокие технологии, многофункциональность.

Current trends in the design of sports clubs

Yashchenko Margarita Sergeevna
specialist of the 6th year, department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Meseneva Natalya Valentinovna
associate professor department of design and arts
Vladivostok State University of Economics and service
Russia. Vladivostok

The article deals with the modern design interior design trends of sports clubs, the main technological and artistic design principles substantially to the spatial environment of interiors of sporting clubs.

Keywords: environment design, sport design, creativity, high technology, multifunctionality.

В настоящее время появились новые, современные тенденции в дизайне интерьеров существующих и проектируемых спортивных клубов в среде города. Сегодня меняется функциональная и пространственная структура дизайна интерьеров спортивных клубов, появляются новые требования к созданию психологического и физиологического комфорта предметно - пространственной среды спортивных клубов Организация дизайна среды спортивных клубов должна удовлетворять таким требованиям как: целесообразность, надежность, удобство, целостность художественного впечатления.

Сегодня вместо просто утилитарных пространств и зон интерьеров спортивных клубов необходимо проектировать высоко комфортную дизайн среду. Развитие эргономики и новых технологий являются основой для создания дизайна среды спортивных клубов качественно новых комфортных дизайн пространств, отличительными чертами которых являются: многофункциональность, рациональность, высокий уровень мобильности.

Обозначим наиболее характерные стилистические и образно-художественные направления дизайна среды интерьеров современных спортивных клубов, оказывающих влияние на формирование дизайна внутреннего пространства, функционального зонирования и планировки спортивных комплексов. Использование новых тенденций в проектировании позволяет ответить на социальную потребность в необходимости проектирования разноплановых спортивных клубных заведений.

1. Дизайн «высоких технологий», «умный дизайн» общественных интерьеров. Одним из актуальных направлений развития дизайна среды является «архитектура высоких технологий», основанная на принципах энергосбережения и эффективного использования материалов. Становление архитектуры «высоких технологий» обусловлено:

- новыми технологиями организации строительства;
- «интеллектуальными» системами инженерного обеспечения;
- использованием новых строительных материалов;
- конструктивными и объемно-планировочными решениями, обеспечивающими развитие гибких архитектурно-строительных и инженерно-технических решений.

Спортивные объекты должны быть компактными структурами, экономящими пространство, энергию, материалы и открывающими возможность гибкой организации производства. Для получения качественно нового уровня комфорта дизайна среды спортивных клубов интерьеры клубов проектируют с использованием знаний современной эргономики, психологии восприятия, новых технологий (ветро- и солнцезащитные устройства, лифты для инвалидов, эскалаторы и многое другое). Новым веянием в современном дизайне среды являются «умные вещи», «живые», реагирующие на человека: свет зажигается и гаснет по пути движения человека, видеоэкраны, кинетическая реклама со сменяемыми картинками и многое другое.

2. Стирание границ между интерьерными и экстерьерными пространствами. Декоративные формы и визуальные коммуникации выводят интерьер наружу, и напротив, улицы включаются в интерьер. Часто оба уровня интерьера и экстерьера выполнены в одной плоскости, на границе внешнего и внутреннего пространств и граница здания перестает существовать. Использование панорамного остекления, также способствует интеграции природной среды в пространство интерьера.

3. Восстановление экологического равновесия пространственной среды средствами дизайна. Сегодня существует проблема сосуществования современной экологии и высокой техногенности окружающей человека среды в целом. В проектировании предметно-пространственной среды общественных интерьеров появились изменения в сторону гуманизации и повышения комфортности интерьеров. Дизайн среды сегодня является важным средством гуманизации техногенной среды, возвращением к природе, через ассоциации, вызываемые у человека средствами дизайна. В современной культуре произошло возвращение к образам живой природы, включение в экстерьеры и интерьеры зданий и сооружений искусственных форм, обогащенных схематизированными очертаниями биоморфных объектов, внесение компонентов живой природы. Например, скульптуры людей и животных интерьерах, отражения прохожих и плывущих по небу облаков в зеркальных фасадах зданий, использование натуральных материалов (каменя, дерева) в интерьерах.

Цель дизайна среды состоит в восстановлении экологического равновесия между природными и антропогенными компонентами в окружающем человека мире, чтобы обеспечить максимально комфортные условия для функциональных, физиологических, психологических процессов деятельности человека.

4. Метод фирменных стилей в дизайне среды как средство индивидуализации объектов дизайна среды. Принцип единого формообразования для всего предприятия (комплексов зданий и сооружений и т.д.), который называется «визуальная идентификация», или «фирменный стиль», получил широкое распространение в дизайне. Сегодня трудно представить какую-либо успешную фирму на рынке без яркого запоминающегося стиля. Метод фирменных стилей нашел свое отражение в дизайне среды как средство индивидуализации интерьеров. Интерьеры имеют свое лицо благодаря объектам дизайна среды, решенным в едином стилевом ключе - фирменном стиле.

5. Дизайн должен быть не сервисным проектированием, во всяком случае, не только сервисным, выполняющим чьи-то заказы и удовлетворяющим чьи-то потребности - он может и должен быть проектированием ценностным, ориентированным на реализацию достаточно высоких, устойчивых и авторитетных ценностных ориентиров [1].

Способствуя расширению пространства художественного освоения самых разных сторон человеческого бытия, внедрения продукции художественно-технического творчества во многие области жизни общества, дизайн служит удовлетворению не только материальных, но и духовных (в том числе эстетических) потребностей людей. Тем самым он содействует формированию и возвышению различных сторон духовной культуры человека: эстетических ценностных ориентаций, эстетического и художественного вкуса, гуманизации социально-культурных отношений, ценностей стиля и образа жизни людей [2].

Дизайн может и должен быть проектированием ценностным, ориентированным на реализацию достаточно высоких, устойчивых и авторитетных ценностных ориентиров, способным в образах проектируемой среды воспроизводить прообразы высокой социальной культуры [1].

6. Креативность. Образность, ассоциативность. Существующая потребность в креативе, поиске новых идей в области дизайна определяется наличием конкуренции при создании какого-либо дизайнерского проекта, креатив является мерой оригинальности проектного мышления.

Художественное произведение является отражением не только идеи, в нем заложенной, но и мировоззрения дизайнера, его профессионализма. Дизайнер мыслит образами, создавая ассоциации на всех этапах своей творческой деятельности. Ассоциативность художественного произведения способствует индивидуальному его восприятию, создавая различные связи между представлениями, идеями, ощущениями у зрителя. Способность вещи - произведения дизайна не только выполнять рабочую функцию, не только вызывать эстетическое удовлетворение своей красотой, но и выражать определенный смысл, нести и передавать различную информацию, убеждает в относительности и диффузности границ между

духовным, материальным и художественным слоями культуры. Эти слои при всех своих особенностях тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены [2].

Большие возможности достижения художественной образности представляют дизайнерам комплексы, ансамбли, предметно-средовые и предметно-процессуальные системы, функционирующие и воспринимаемые в разных сферах жизнедеятельности людей. Эмоциональное воздействие художественных образов подобных комплексных объектов дизайна (как и архитектуры) неизмеримо сильнее, чем отдельных объектов с их локальной художественной ценностью [3].

Примеры инновационных подходов к проектированию интерьеров необходимо изучать в проектах ведущих дизайнеров и архитекторов мира. Произведения ведущих дизайнеров мира объединяет стойкая тенденция создания оригинальных, современных, смелых решений, концептуальность и артистизм, отображение основных современных технологий и направлений в дизайне. Изучение творчества известных дизайнеров мира вдохновляют студентов на поиск новых идей формирования функциональных и эстетически привлекательных пространств [4].

Рассмотренные в статье направления и тенденции являются далеко не полным перечнем вопросов, которые решают современные дизайнеры при организации предметно-пространственной среды интерьеров спортивных клубов.

1. Генисаретский, О. И. Дизайн, городская среда и проектная культура // Дизайн и город. М. : ВНИИТЭ, 1988. С. 25.

2. Медведев В.Ю. Роль дизайна в формировании культуры: Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - СПб.: СПГУТД, 2004. — 108 с.

3. Медведев В. Ю. Сущность дизайна: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: СПГУТД, 2007. — 91 с.

4. Месенева Н.В. Статья «Формирование проектного мышления студентов дизайнеров». Научная конференция «Вологодские чтения». Строительство и архитектура. Инновации в подготовке специалистов. Владивосток, ДВФУ 2012 - С.332-333.

ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ИНДУСТРИИ МОДЫ

УДК 687.174, 687.14

Исследование инновационных текстильных материалов для целей проектирования одежды, позволяющей управлять состоянием человека

Булатова Анастасия Сергеевна,
бакалавр 2 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Anastasia.Bulatova@vvsu.ru; тел.: +79639406272
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Губарева Людмила Анатольевна,
аспирант 1 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: che181@mail.ru; тел.: +79639406272
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Слесарчук Ирина Анатольевна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: slesarchuk65@mail.ru; тел.: +79089916506
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

На сегодняшний день всё больше дизайнеров предлагают повседневную одежду, примечательную не только своим внешним видом, но и способностью значительно облегчить жизнь. Конечно, такая одежда пока не имеет массового применения, но в скором будущем инновационная одежда придет на смену привычной для нас. Анализ существующих научных исследований в области создания одежды, способной влиять на состояние человека, показал, что одним из направлений в этой области служит работа, проводимая в рамках экспериментов с материалами, из которых создаётся такая одежда.

Ключевые слова и словосочетания: одежда, управляющая состоянием человека, инновационная одежда, нанотекстиль.

Research of innovative textile materials for the purpose of designing clothes that allow you to control the state of a person

Bulatova Anastasiya Sergeevna,
bachelor of the 2nd year, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Gubareva Lyudmila Anatolevna,
graduate of the 1st year, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Slesarchuk Irina Anatolevna,
candidate of technical sciences, professor, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Nowadays, more and more designers offer casual wear, when-michaelidou not only its appearance, but also the ability to make life much easier. Of course, such clothing does not yet have widespread application, but in the near future of innovative clothing will replace the usual for us. Analysis of existing scientific research in the field of clothing, is able to affect the human condition, while hall that the work in this direction mainly conducted within the framework of experiments with mA-materials from which to create such clothing.

Keywords: *international migration, Russia, Russian Far East, depopulation, adaptation and socialization of migrants.*

В современных условиях ухудшающейся экологической ситуации и все возрастающей напряженности ритма жизни человека наряду с обеспечением одежды основной функции – защитной, особое значение приобретает способность одежды как ближайшей к телу человека оболочки создавать комфортные условия существования.

Анализ существующих научных исследований в области создания одежды, способной влиять на состояние человека [4] показал, что работа в этом направлении в основном проводится в рамках разработок и экспериментов с материалами, из которых создаётся такая одежда. Несмотря на достаточную обширность, имеющаяся в настоящее время информация по этому вопросу остается разрозненной, труднодоступной и носит в основном, рекламный характер. Задачей данного исследования явилось обобщение и систематизация имеющейся информации об инновациях в текстиле с целью дальнейшего использования в последующих научных разработках по созданию одежды, способной оказывать влияние на состояние человека.

Значительное число работ в настоящее время посвящено созданию нанотекстиля, с уникальными по своим показателям свойствами, такими как:

- водонепроницаемость
- грязеотталкивание
- теплопроводность
- способность проводить электричество
- поглощение неприятных запахов и выделение приятных
- уничтожение микроорганизмов
- увлажнение кожи
- способность проводить незаметную депиляцию волос
- стимулирование микроциркуляции крови
- регулирование кровяного давления ног
- проведение микромассажа для борьбы с целлюлитом
- блокировка радиоволн для носителей кардиостимуляторов и другими.

Анализ современных технологий создания материалов, способных защитить кожные покровы от неблагоприятных воздействий окружающей среды, сохранить целостность тела в экстремальных условиях, создать комфортное состояние, позволил разделить их в зависимости от степени воздействия на структуру материала:

1. Технологии «глубокого действия», подразумевающие воздействие на тонкую молекулярную структуру материала за счет включения в структуру волокна специфических молекул, например, трихлорзана, который останавливает размножение бактерий или грибов [1].

2. Технологии менее глубокого действия путём работы с самой структурой материала: смешением волокон и нитей с разными свойствами, включением в структуру нитей различных микрокапсул, например, с косметическими веществами, с витаминами или активными веществами для похудения, с расслабляющими веществами и т.д. [3]

3. Технологии воздействия на структуру материала путём различных пропиток, напыления и т.п.

Американскому ученому Труонгу удалось создать специальную прочную ткань с суперотталкивающим покрытием с двойной микро- и наноразмерной структурой. Когда это покрытие наносится на одежду, на ней возникает поверхностное натяжение, препятствующее проникновению токсичных жидких химических веществ и сводит к минимуму попадание вовнутрь пыли и грязи [5].

Интересна в этом плане научная разработка компании «The Catalytic Clothing» — платье «Herself», которое может очистить грязь с тела владельца. Диоксид титана смешивается с несколькими химическими веществами, а затем распыляется на платье. При воздействии воздуха смесь поглощает диоксид азота и оксид углерода — два основных загрязнителя. Инноваторы называют его первым в мире платьем, которое моет владельца воздухом. Если учесть, каким грязным постепенно становится мир, платье может быть ответом на реальные проблемы будущего [7].

Рубашка, волокна которой покрыты тонким слоем проводящих электричество полупроводниковых полимеров и наночастиц, служит источником питания мобильного телефона или iPoda. Нити отслеживают сердцебиение и сигналы мозга [9].

Выпущены самые разнообразные виды одежды (жилеты, брюки, шапки, шарфы и прочее), наполненные особым гелем, накапливающими холод или тепло. Работают эти виды одежды по принципу сумок-холодильников или аккумуляторов. Только хладагент уже находится внутри куртки [8].

4. Технологии включения в структуру материала специальных технических устройств, позволяющих человеку интерактивно взаимодействовать с окружающей средой, воспринимая сигналы, обрабатывая информацию и запуская ответные реакции. Например, специализированная одежда для профессиональных спортсменов похожа на медицинские системы мониторинга состояния человека и позволяет следить за такими параметрами, как сердечный ритм, дыхание и т. д. Она представляет собой бюстгаль-

теры, майки, футболки с вплетенными в материал сенсорами. С сенсоров данные поступают на передатчик, который может передавать их на спортивные часы, смартфон или кардиотренажер [2, 11].

В разработках компании Sensatex, производителя «умного текстиля», благодаря специальной наносетке из нановолокон, которые «вплетены» в обычную ткань, футболка SmartShirt System может производить мониторинг передвижения человека, частоты ударов сердца и его дыхательного цикла. Физиологические сигналы передаются на маленький встроенный микроконтроллер, посылающий данные через систему беспроводного интерфейса ZigBee™ на удаленный компьютер [10].

Основное предназначение «умной футболки» — слежение за состоянием здоровья больных или престарелых людей. Теперь врач будет знать, когда нужно спешить к пациенту, чтобы успеть оказать ему медицинскую помощь. Футболка также пригодится водителям-дальнобойщикам и пилотам самолетов. В этом случае все данные будут записываться в специальный «черный ящик». Так, при аварийных ситуациях врачи смогут определить, в каком состоянии был водитель или пилот на момент катастрофы. И, естественно, «умная футболка» будет пользоваться популярностью у спортсменов.

Группой русских учёных [6] разработаны элементы «умной одежды» на основе электрохимической системы накопления заряда для питания устройств микросистемной техники, встроенной в одежду. В основе их разработки легла опасность возникновения и накопления электростатического заряда на поверхностях материалов из окружающей среды при деформации, измельчении, распылении, интенсивном перемешивании, кристаллизации или испарении веществ, а также в результате трения кожных покровов и текстильных изделий между собой и с рабочими поверхностями. Для стока заряда с поверхности текстильного изделия или его накопления предложено использовать обратимую электрохимическую систему на основе наноструктурированного оксида никеля и углеродной ткани. С помощью такого элемента происходит переуправление потенциально опасной энергии в полезную накопительную, позволяющую использовать её для поддержания работы датчиков и микросхем, встроенных в одежду.

Проведенная на основе анализа и обобщения существующей информации о нанотекстиле систематизация инновационных текстильных материалов по группам в зависимости от способа изготовления, назначения и функций позволит более обоснованно подойти к разработке одежды, способной управлять состоянием человека.

1. Бицидная отделка текстильных материалов // Рынок легкой промышленности, №60, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rustm.net/catalog/article/1453.html> (дата обращения 16.10.2014).
2. Всегда быть в курсе того, что важно. Обзор 9 образцов «умной одежды». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ferra.ru/ru/health/review/mHealth-SmartWear/> (дата обращения 10.10.2014).
3. Наноодежда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusnor.org/nanoworld/about/6744.htm> (дата обращения 16.11.2014).
4. Самарин А. Электроника, встроенная в одежду, – технологии и перспективы / А. Самарин // Компоненты и технологии. – 2007. – №4. – С. 221-228; №5. – С. 146-152.
5. Самоочищающаяся одежда для военных. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.computerra.ru/business/53981/samoochishhayushhayasya-odezhda-dlya-voennyih/> (дата обращения 11.11.2014).
6. Смирнова Н. В., Леонтьева Д. В., Куриганова А. Б., Кубанова М. С., Крутчинский С. Г., Бринк И. Ю.. Разработка элементов «умной одежды» на основе электрохимической системы накопления заряда для питания устройств микросистемной техники. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/509/82960.php> (дата обращения 16.12.2014).
7. Создана ткань, очищающаяся на солнце. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://compulenta.computerra.ru/archive/materials/651505/> (дата обращения 16.10.2014).
8. Социальные инновации и технологии – одежда будущего. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.innoros.ru/news/13/02/sotsialnye-innovatsii-i-tehnologii-odezhda-budushchego> (дата обращения 16.11.2014).
9. Умная одежда - топ 10 изобретений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infoniac.ru/news/ymnaia-odejda-top-10-izobretenii.html> (дата обращения 10.10.2014).
10. «Умная футболка» следит за телом. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zoom.cnews.ru/rnd/news/line/umnaya_futbolka_sledit_za_telom/ (дата обращения 11.11.2014).
11. Французская фирма создаёт спортивную одежду со «вшитым интеллектом». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.computerra.ru/93513/smart-sensing-by-cityzen-sciences/> (дата обращения 16.10.2014).

УДК 7.011.3

Разработка концепции создания авторской коллекции «Обнаженное сердце»

Драгалина Анна Михайловна,
специалист 6 курса, кафедра сервисных технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: fortuna8899@mail.ru, тел.: +79242614027
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014*

*Розанова Елена Анатольевна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: elena.legendzova@vvsu.ru; тел.: +74232404103
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014*

Идея разработки коллекции появилась в процессе работы по программе «Доступная среда» для людей с ограниченными двигательными возможностями.

***Ключевые слова и словосочетания:** человек с ограниченными возможностями, одежда, арт-объект, фигура, социальная реклама, коллекция, стадии проживания горя.*

Developing the concept of the creation of the author's collection «Naked Heart»

*Dragalina Anna Mihailovna,
specialist of the 6th year, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

*Rozanova Elena Anatolevna,
Candidate of technical sciences, Associate Professor, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

The idea of developing the collection appeared in the course of work on the program «Accessible Environment» for people with reduced mobility.

***Keywords:** man with limit possibilities, clothing, art object, figure, social advertisement, collection, stages of residence of grief.*

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) каждый десятый житель Земли признан инвалидом - «индивидуумом, имеющим ограниченные возможности, вытекающие из психофизиологических дефектов, которые препятствуют или лишают его возможности выполнять роль, считающуюся для этого индивидуума нормальной».

Актуальность темы исследования заключается в том, что одежда является мощным психофизиологическим фактором воздействия: а именно отсутствие достойной и удобной в эксплуатации одежды. Конструктивное решение часто не соответствует физиологическим потребностям человека с ограниченными возможностями, а композиционное решение многих готовых образцов подчеркивает все изъяны фигуры. Такое использование инвалидами не приспособленной, случайной одежды приводит к ограничению их возможностей самостоятельно выполнять жизненно важные функции, а в дальнейшем влияет и на неустойчивое психическое состояние.

Одежда может выступать в качестве ар-объекта, показывая окружающим определенные эмоции и переживания человека, ограниченного в движении. В последнее время на подиумах все чаще стали появляться модели с ограниченными возможностями. Одной из ярких моделей стала американка Эйми Маллинс, которой в детстве ампутировали обе ноги ниже колена из-за врожденного отсутствия малоберцовой кости. Она стала рекордсменкой Паралимпийских игр в беге и в прыжках в длину. Фотографии Эйми, бегущей на карбоновых протезах-лезвиях стали известны во всем мире. Английский дизайнер Александр МакКуин пригласил ее принять участие в показе своей коллекции. Эйми ходила по подиуму на специально изготовленных для нее деревянных протезах – в выточенных из ясеня сапогах на высоких каблуках. Этот шаг привел к привлечению внимания данной темы в средствах массовой коммуникации.

Креативный подход к проблеме протезов принес неожиданные результаты: возникновение нового тренда «эстетических протезов» («proaesthetics»)[1]. Кроме того, известные бренды так же обратили внимание на 10 % населения всего мира, которые могут стать моделями, рекламирующими ту или иную продукцию и являющимися ее потребителями.

Лицом рекламной кампании 2014 известного во всем мире бренда «Diesel» была выбрана двадцатилетняя жительница Нью-Йорка передвигающаяся на инвалидной коляске по причине мышечной дистрофии. Арт-директор компании «Diesel» видит модель на инвалидной коляске одетую в стильное джинсовое платье, с ярко-красной помадой на губах и модной стрижкой платиновых волос. А

главная концепция рекламной компании «Weareconnected»- не прятать инвалидную коляску, а смело показывать всему миру[2].

Рекламное агентство Air переделало для бельгийской благотворительной организации CAP48 (занимающейся интеграцией инвалидов в общественную жизнь, например их трудоустройством) знаменитую рекламу Wonderbra. В оригинальном варианте— модель с лозунгом «смотреть ей в глаза», то в новом варианте — бельгийка Тая Киевиц, у которой нет одной руки до локтя, с тем же призывом. Идея — показать, что и женщина с так называемыми ограниченными возможностями тоже может быть красивой и успешной.

Реклама Паралимпийских игр в Ванкувере в 2010 году, сделанная канадским отделением BBDO была направлена на людей без ограничений по здоровью. Откровенные снимки спортсменов-инвалидов с лозунгом «Прибереги свою жалость для ее соперников».

Кампания, похожая по приему, была выполнена десять лет назад: реклама Nike для Паралимпийских игр в Австралии. Призыв, как и в Ванкувере, примерно такой: «Испытываете неловкость за него? Вам стоит сыграть с ним в полуфинале»[1]. Такой прием в социальной рекламе помогает задуматься над проблемой социализации инвалидов во всем мире. Количество людей с ограниченными возможностями постоянно растет и главная задача на сегодняшний день – обращение ко всем слоям населения о том, что каждый достоин того, что бы его услышали и увидели, какой бы он ни был.

Исследование концепции при создании коллекции следует начать с методов дизайнпроектирования, а именно – метод ассоциаций.

Метод ассоциаций в данной коллекции базируется на теории психологических стадий принятия потери. В современной психологии принято выделять пять стадий принятия потери, которые вывела Элизабет Кюблер-Росс, американский психолог создательница концепции психологической помощи умирающим больным и исследовательница околосмертных переживаний. Эту теорию можно так же принимать и для инвалидов, так как многие из них получили травмы при несчастных случаях, сопровождающихся потерей близких и утратой трудоспособности. По мнению Элизабет Кюблер-Росс первая стадия это «Отрицание», на этом этапе человек испытывает сильнейший эмоциональный стресс, при котором зачастую даже нет осознания происходящих вокруг него действий.

Вторая стадия - «Агрессия». Человек не просто не верит - он активно сомневается в том, что ему сообщили и направляет агрессию на источник информации. В конструктивном ключе агрессия может быть направлена на причину, вызвавшую горе, но часто в жизненной ситуации не оказывается место подвигу - ничего изменить не удаётся.

Третья стадия проживания горя - «Торги». Это пограничное состояние, при котором человек направляет энергию второго этапа на то, чтобы «откупиться от горя». В этот момент он может обращаться к Богу, к любым высшим силам, с целью заключить сделку - я буду/не буду делать то-то и пусть всё вернётся к прежнему состоянию.

Четвёртый этап проживания горя - «Депрессия». Эмоциональные реакции обедняются, нарушается сон и аппетит, появляется раздражение, слёзы не приносят облегчения. Решения принятые на данном этапе могут причинять вред себе и другим. Чаще всего они имеют характер ухода, снижения любой активности - у человека опускаются руки. Решения принимаются с позиции отсутствия сил.

И наконец, пятый этап проживания горя - это «Принятие». Именно в этот момент человек может впервые выплеснуть эмоции, но эти слёзы принесут облегчение. Человек мыслями возвращается ко всему хорошему, что связано с тем, что принесло ему горе. Ситуация, вызвавшая горе теперь воспринимается, как часть жизни – она имеет своё начало, развитие и завершение. Возвращается ощущение внутренней опоры, возвращаются силы и эмоции всего спектра, человек начинает задумываться о будущем. Только на пятом этапе человек может принимать решения о том, какие выводы сделать, изменять ли что-то и если да, то как. На основе этой аналогии коллекция строится на развитии идеи от «Отрицания» до «Принятия», пять стадий соответствуют пяти моделям в коллекции «Обнаженное сердце». Развитие идеи прямо соответствует каждой стадии, от мрачных по стилистике и цветовому решению моделей к более открытым и позитивным, тем самым отражающим идею «Принятия».

Цветовая гамма также отражает эту концепцию, а именно, основные цвета коллекции синий, фиолетовый, пурпурный, сиреневый. Тональность и насыщенность меняется с развитием моделей, от самых глухих тонов, к самым ярким и лучистым. Символика синего исходит из очевидного физического факта — синевы безоблачного неба. В мифологическом сознании небо всегда было обиталищем богов, духов предков, ангелов; отсюда главный символ синего — божественность. Сопряженные с ним значения — таинственность, мистицизм, святость, благородство и чистота (духовность), постоянство (в вере, преданности, в любви), совершенство, высокое происхождение (голубая кровь), правосудие (божье дело). Негативная символика синего исходит из близости этого цвета к черному, цвету смерти и зла. Кроме того, синий – антипод красного и желтого, символов жизни, радости и цветения. Трансцендентность демонических сил и самой смерти также порождает негативную символику синего. В Китае это цвет злых демонических существ (Мифы древнего Китая), в Японии — цвет злодеев и дьяволиц (театр Кабуки). В мусульманской Индии — цвет печали, траура.

Фиолетовый: он выделяется из всех спектральных цветов своей сложностью, балансирует между красным и синим, а также между синим и черным. Отсюда его семантика и символика. Основные зна-

чения: траур, страх, печаль подавленного духа, таинственность (мистика), старость, угасание жизни, трагизм, болезненность, грустные обстоятельства (у немцев), любовная страсть (в средневековой Японии).

Вот несколько примеров:

«Это вовсе не случайность, что у некоторых народов фиолетовый цвет избран исключительно траурным... Вид этого цвета действует угнетающе, и чувство печали, вызываемое им, согласуется с печалью подавленного духа» (С. Эйзенштейн — М. Нордау). Поль Гоген передает страх женщины перед привидением, изображая сцену на фиолетовом фоне (картина «МанаоТупапао»). О семантике фиолетового говорят его названия в каталоге цветов начала XX века — эккезиастик, фанданго, Офелия и много других, обозначающих явления глубоко впечатляющие и с налетом трагизма.

Фиолетовый, склоняющийся к синему, называют лиловым, а разбеленные его оттенки — сиреневыми. Это цвета меланхолические, таинственные, грустно-романтические[3].

Пурпурный: Багряница Христа была символом Его мученичества и поругания, а на императорском пурпуре был след кровавой жестокости царского произвола — таковы негативные символы этого роскошного цвета.

Принт в коллекции также несет глубокую эмоциональную нагрузку. Основа колористического и композиционного оформления - абстрактные мотивы, ассоциативно напоминающие чувство тревоги, печали, отчаяния, эмоционального напряжения. Этому способствует цветовая гамма темных тонов, издавна отвечающая этим состояниям. Центральная модель напрямую отражает идею пятой психологической ступени потери, «Принятие». Яркие открытые цвета, белый тон основы, говорят о позитивном настрое. Эта модель представлена абстрактным принтом, имитирующим яркие сочные мазки кистью лучистых цветов. Идея принятия, очищения и движения вперед.

Одним из основных методов, используемых в коллекции, так же выступает метод асимметрии. Этот метод направлен на корректировку несовершенств фигуры инвалида. Асимметрия сама как прием искажает равенство частей тела, придает движение всей композиции, а в таком ключе помогает «спрятать», замаскировать те части тела инвалида, которые требуются. Такой прием может гипертрофироваться и восприниматься уже как арт - объект, тем самым помогая человеку с ограничениями в движении чувствовать свою исключительность в обществе.

Еще одну ведущую роль в коллекции несет образ яркого алого сердца, выходящего из центра главной модели с расходящимися как ветви лучами-венами. Духовный аспект миротворения поддерживает трактовка сердца как образа центра мира. В вертикали тела человека центральное положение занимает именно сердце, в котором сосредоточены все качества и силы. Любовная символика связана с сердцем потому, что это чувство является основополагающей духовной ценностью, которая возвышает человека и расширяет его собственную физическую природу. По всей вероятности, алый символ со временем стал женским оберегом именно благодаря связи с нежными и романтическими чувствами.

Именно духовный аспект символа сердца вошел в концепцию коллекции «Обнаженное сердце». Это заключительный мотив объединяет всю идею коллекции и помогает более полно ощутить всю глубину трагизма темы человека, потерявшего жизненные цели, но сумевшего смириться и принять себя таким, каким есть. Коллекция «Обнаженное сердце» стала участником финального показа на конкурсе молодых дизайнеров «Пигмалион»

1. 8 примеров честной рекламы про людей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ampgirl.su/2013/06/24/modeli-invalidy/http://vse-ravno.net/8-primerov-21_12_2013

2. Рекламная кампания «Diesel» 2014 с участием инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://invastyle.ru/reklamnaya-kampaniya-diesel-2014-s-uchastiem-invalidov/>

3. Символика цвета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mironovacolor.org/theory/humans_and_color/symbolism/#4

УДК 687.01

Особенности формирования коллекции моделей детской одежды для подиумных показов

Левашова Виктория Константиновна,
бакалавр 4 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: P.s.noir@gmail.com; тел.: +79147109438
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Псарева Светлана Игоревна,
бакалавр 4 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Россия. Владивосток
E-mail: lana.f.design@gmail.com; тел.: +79502945774
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Королева Людмила Анатольевна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: ludmilakoroleva@rambler.ru; тел.: +7(914)7041246
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Зайцева Татьяна Александровна,
доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: zai-tanya@yandex.ru; тел.: +7(914)7983158
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Для современной моды актуальным является проблема взаимосвязи взрослого и детского костюма и методов подачи детской одежды. Различные дома моды и дизайнеры предлагают свое видение решения этой проблемы. С одной стороны, детский костюм является отражением взрослого, но нужно учитывать не только физиологические особенности детской фигуры, но и психоэмоциональную составляющую жизни ребенка.

Ключевые слова и словосочетания: *коллекция моделей детской одежды, анализ тенденций, тренд, сказочный образ.*

Features of the collection of models of children's clothing for the podium shows

Levashova Viktoriya Konstantinovna,
bachelor of the 4th year, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Psareva Svetlana Igorevna,
bachelor of the 4th year, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Koroleva Lyudmila Anatolevna,
candidate of technical sciences, Associate Professor, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Zaiceva Tatyana Aleksandrovna,
associate professor, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

For the modern fashion is urgent problem of the relationship of the adult and child costume and feeding practices of child's clothing. Different fashion houses and designers offer their vision of solving this problem. On the one hand, children's costume is a reflection of an adult, but it is necessary to consider not only the physiological features of children's figure, but also psycho-emotional component of a child's life.

Keywords: *collection of models of child's clothing, trend analysis, trend, fairy-tale image.*

Театр моды «Пигмалион» – это старейшая и единственная в городе школа моделей, имеющая свой подиум, обширную коллекцию эксклюзивных костюмов и штат профессиональных манекенщиц [3]. С целью пополнения коллекции театра моды предложено разработать коллекцию, демонстрировать которую могут одновременно старшая и младшая группа манекенщиц.

На показах Chanel осень-зима 2015/16 в рамках недели моды, в Санкт-Петербурге, Анной Овчинниковой (рисунок 1) были представлены взрослые модели, которые выходили с детьми, демонстрируя нам связь детской моды и взрослой. Используя этот тренд, была разработана концепция «Мать и Дитя», послужившая основой при создании коллекции «Сон Элизы». Для ее формирования проведен анализ модных тенденций в

сфере, как взрослой одежды, так и детской, определен творческий источник. В ходе анализа детских коллекций были рассмотрены способы применения выявленных трендов в детской одежде и способы ее подачи.

В ноябре 2014 года при поддержке Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в рамках Mercedes-Benz Fashion Week Russia прошёл KIDS FASHION FESTIVAL весна-лето 2015. На этом форуме моды было представлено коллективное шоу от таких дизайнеров как: Margarita Bykovskaya, Polina Golub, Yulia Karchenkova, Lena Karnauhova, бренд Ach Factory, Eugenia Lazareva, Mamanonstop и Borodulin's. Анализ моделей коллекций позволил выявить основной тренд – цветы, который звучит в рисунке и принтах материалов, в венках из цветов, украшающих головы юных моделей, в форме костюмов, созданная за счет складок, образующих подобие цветов.



Рисунок 1 – Коллекция Анной Овчинниковой на показе Chanel осень-зима 2015/16 в Санкт-Петербурге [4]

Цветочная тема звучит и в коллекциях дизайнеров представленных на неделях моды в Лондоне, Милане, Париже: Alexander McQueen, вдохновившись азиатскими мотивами, использует в платье цветочные принты и объемные аппликации; в коллекции Rei Kawakubo костюмы украшены объемными розами кроваво-красного цвета; простые платья-рубашки и удлиненные топы в коллекции дома Chanel декорированы фактурными цветами; Manish Arora, вдохновившись индийскими иллюстрациями, украсил костюмы объемными розами; бренд Miu Miu – на прозрачных тканях изделий выполнена вышивка цветочных мотивов; едва заметные цветочные принты присутствуют и в моделях Raf Simons, а Céline применил необычный подход, используя не только цветочные принты, но и запах цветов [2].

В цветовой тематике проявляется интерес к золотым и бронзовым оттенкам. Это не только аксессуары, но и костюмы золотого цвета. В показе Hedi Slimane – мини-платье золотого цвета с прозрачными черными чулками; Yohji Yamamoto – золотые громоздкие пальто и аксессуары; Barbara Vui – золотые топы и остроносые ботинки; Rochas – медно-золотой цвет и его сочетание с тафтой. Из аксессуаров использованы: клатчи, ботинками на плоском ходу, широкие пояса, золотистые колготки.

В образных темах прозвучал интерес к сказочной тематике. Коллекция Aristocrat (осень-зима 2014/15) под названием «Волшебная птица» переносит нас в сказочный мир перьев и кружева. Данная коллекция исполнена в традиционном стиле с использованием современных оттенков, которыми реализуется приглашение в мир сказки с принцессами. Mon Petit (весна-лето 2014) в своем лукбуке воссоздали неповторимые и загадочные образы, используя тренд на цветную кожу, цветочные принты и легкие, прозрачные ткани.

В современном кинематографе сказки являются одним из популярных жанров киноиндустрии. Режиссеры, вдохновляясь сказками из детства, рассказывают уже знакомые истории по-новому. Проведенный анализ позволил установить, что дети стараются походить на своих героев. Какая сказка может обойтись без ребенка, именно, в детских фантазиях происходят самые волшебные и невозможные вещи. Вся съёмочная группа, погружаясь в детство, работает и создает сказку, начиная от спецэффектов, заканчивая волшебными костюмами героев, трансформируя их в соответствии современным тенденциям моды.

Именно детская фантазия порождает волшебный мир в серии фильмов «Хроники Нарнии». Художники по костюмам – Изес Мессенден и Кимберли Адамс создали сказочные длинные платья похожие на средневековые мантии, а для боя – кольчуги и корсеты.

В фильме Тима Бертона «Алиса в стране чудес», художником по костюмам работала Коллин Этвуд, которая разбила образы создаваемых костюмов на две группы. В первую группу включены костюмы реального мира, в котором жила Алиса, для создания, которых художница вдохновлялась периодом викторианской Англией. Ко второй группе относились образы героев в стране чудес. Такой прием подачи костюма, где художник сотрудничает с мультипликаторами, помогает ориентироваться в этих двух мирах. Для образа Алисы в реальном мире использован голубой цвет, силуэт викторианской эпохи и вышивка по кайме с кроликами. Идея платья главной

героини реализована благодаря иллюстрациям Артура Рэкхэма и Джона Теннеля. Как только Алиса падает в кроличью нору, мир обретает черты истории «Тима Бертона». Интерес представляет трансформация костюмов главной героини, у которой есть три образа и по ходу сюжета ее наряды меняются в замке Красной королевы и в гостях у Безумного Шляпника. В заключительной сцене Алиса предстает в доспехах, которые она получает от Белой королевы[4].

В результате анализа коллекций, представленных на мировых неделях моды, прошедших в 2014-2015 годах, выявлены следующие тренды: цветочный рисунок (принт), цвет золота (бронзы) и его оттенки, золотой кожи и легкие, прозрачные ткани, влияние сказочных героев на образные темы.

На основе анализа обоснована актуальность выбранной темы проекта и художественных образов разработаны авторские эскизы (рисунок 2) детской коллекции моделей под девизом «Сон Элизы», соответствующие концепции, где мать и дитя, погружаясь в сказку, представляют себя в различных образах. В ходе проекта основываясь на том, что авторская коллекция предназначена для показов и имеет сценическое назначение, найдено колористическое решение (рисунок 3), сформирован подбор тканей с учетом цветочного принта, определены методика конструирования и методы технологической обработки.

Коллекция моделей одежды под девизом «Сон Элизы» изготовлена в швейной лаборатории кафедры сервисных технологий, была представлена на XXII-м международном конкурсе молодых дизайнеров «Пигмалион» (рисунок 4) в номинации Юниор-мода и заняла призовое 3 место.



Рисунок 2 – Художественные эскизы коллекции «Сон Элизы» (автор Псарева Светлана)



Рисунок 3 – Фор-развертка коллекции моделей одежды под девизом «Сон Элизы» (автор Левашова Виктория)



Рисунок 4 – Коллекция «Сон Элизы» на XXII-ом международном конкурсе молодых дизайнеров «Пигмалион»

1. «Алиса в Стране чудес»: История костюмов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.acsiuga.ru/persons/423>.

2. Новые тенденции из Парижа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gigamir.net/womans/fashion/pub1152971>.

3. Пигмалион. Театр моды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pigmalionmoda.ru/about.html>.

4. St. Peterburg Fashion week [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spbfashionweek.ru>.

УДК 159.9:316.6

Особенности карьерного роста представителя сферы услуг

Петрова Варвара Сергеевна,
бакалавр 4 курса, кафедра сервисных технологий
Амурский государственный университет
Россия. Благовещенск
E-mail: VarvaraP007@rambler.ru, тел.: +79248478757
ул. Студенческая, 22, г. Благовещенск, Амурская область, Россия, 675000

Лядов Иван Алексеевич,
магистрант 1 курса, Институт магистратуры
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Россия. Санкт-Петербург
E-mail: lomion007@gmail.com; тел.: +79310031611
Московский проспект, 103, г. Санкт-Петербург, Россия, 192012

Слюсарева Елена Александровна,
преподаватель, кафедра сервисных технологий
Амурский государственный университет
Россия. Благовещенск
E-mail: kto@amursu.ru; тел.: +74162394592
Игнатьевское шоссе, 21, г. Благовещенск, Амурская область, Россия, 675027

В статье рассмотрены основные этапы и методы развития профессиональной карьеры представителей сервисных предприятий – мастеров парикмахеров различных разрядов и классов. Также выполнен анализ литературных и информационных источников на тему карьерного роста и профессиональной самореализации парикмахера.

Ключевые слова и словосочетания: *карьер, планирование карьеры, профессиональная самореализация, парикмахер, парикмахерские разряды, парикмахерское дело.*

Career opportunities features of the service sector representative

Petrova Varvara Sergeevna,
bachelor of the 4th year, department of service technologies
Amur State University
Russia. Blagoveshensk

Lyadov Ivan Alekseevich,
undergraduate of the 1st year, Institute of Magistracy
St. Petersburg State University of Economics
Russia. St. Petersburg

Slyusareva Elena Aleksandrovna,
Assistant Professor, department of service technologies
Amur State University
Russia. Blagoveshensk

The article describes the main stages and methods of professional career representatives of service businesses - hairdressers various categories and classes. Also, the analysis of the literature and information sources on the subject of career growth and professional self-realization hairdresser is represented.

Keywords: *career, career planning, professional self-realization, barber, hairdresser level, hairdressing.*

Планирование карьеры – это индивидуализированный процесс, который является важным этапом трудовой деятельности современного сотрудника сервисного предприятия. Поскольку на сегодняшний день сфера услуг представляет собой большую широкопрофильную деятельность, касающуюся почти всех сфер жизнедеятельности человека, представителю сферы услуг необходимо обладать большим форматом знаний и навыков, чтобы быть конкурентоспособным.

Индустрия красоты предполагает работу с людьми, а это всегда сложно. Парикмахерское дело – по сути своей, это технологии, основанные на анализе пожеланий клиента, их творческой интерпретации и логическом приведении к результату. Современный парикмахер – творческая профессия, для которой необходимо чувство стиля, воображение, интуиция, логика, самоорганизованность, последовательность и хорошо развитое образное мышление. Так же профессия требует наличия конкретных технических навыков и опыта общения с клиентом.

Придя в парикмахерскую или салон, человек надеется на профессионализм сотрудников, и мастер не должен его разочаровать, поэтому при работе с людьми не обойтись без таких качеств как исполнительность, ответственность, порядочность, внимательность, приветливость и умение дарить улыбку. К тому же для успешной работы парикмахер-универсал должен владеть на самом высоком уровне разнообразными приемами стрижки, понимать и разбираться в типах лица и подходящих к ним прическах. Очень важно владеть всеми современными технологиями и средствами для окрашивания, химической завивки, а также понимать, как они взаимодействуют с разными типами волос и кожей. Необходимо следить за новинками профессиональной косметики для волос и инновационными средствами по уходу. Помимо этого специалист должен иметь активную жизненную позицию и уметь эффективно взаимодействовать с разными людьми, должен быть не только специалистом своего профиля, но и гармонично сочетать в себе навыки психолога, менеджера, маркетолога, уметь общаться со всеми посетителями, предотвращать возникновение конфликтов, делать пребывание в парикмахерском кресле максимально приятным и комфортным для клиента.

Для получения соответствующих знаний и навыков, мастеру необходимо иметь постоянное развитие, грамотно планировать карьеру по линии специализации (углубление в одной, выбранной в начале профессионального пути, линии движения) и по линии транспрофессионализации (овладение другими областями человеческого опыта, связанного, скорее с расширением инструментария и областей деятельности).

Государство строго регламентирует время обучения и программу обучения парикмахеров. При наличии среднего образования (11 классов) – срок обучения составляет 8 месяцев. При наличии профессионального образования (не родственного профессии «парикмахер») – срок обучения 4,5 месяца.

В результате анализа литературных и информационных источников можно выделить следующие этапы развития карьеры парикмахера [1]:

- парикмахер 3 разряда – это чаще всего начальная базовая позиция, с которой начинается профессиональный рост;
- парикмахер 4 разряда должен уметь выполнять все виды работ и услуг: сложные прически, сложные стрижки и т.д.;
- парикмахер 5 разряда также должен выполнять работы повышенной сложности, с коррекцией лица;
- парикмахер-модельер – это уже виртуоз своего дела, он должен уметь делать эскизы, отражающие его идеи, уметь создавать прическу с учетом костюма, внешности, социальной среды человека, должен выполнять конкурсные прически и т.д. и главное – участвовать в конкурсах.

К основным методам развития карьеры парикмахера относят стажировку, программы повышения квалификации, профессиональные конкурсы. Стажировка является одним из видов дополнительного профессионального образования специалистов и осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. По окончании курсов повышения квалификации мастер получает сертификат, но ему не присваивается разряд. Тем не менее, подобные краткосрочные курсы повышения квалификации также важны, поскольку знание последних модных тенденций, новых техник и технологий делает парикмахера востребованным и успешным на рынке услуг.

Различные конкурсы парикмахерского искусства, чемпионаты мира и пр. дают мастеру шанс испытать свои силы, усовершенствовать уровень профессионального мастерства, завести выгодные партнерские взаимоотношения, а также, в случае победы, заявить о себе всей стране или миру. Любое соревнование парикмахеров – значимый шаг на их творческом пути.

В современной динамичной социально-экономической ситуации проблемы, связанные с построением и развитием карьеры, являются актуальными для сферы сервиса, так как именно данный процесс дает возможность сотруднику максимально полно реализовать свои способности, возможности и по-

требности, получая при этом удовлетворение от своей деятельности. Систематизация факторов, влияющих на выбор карьерной ориентации и карьерный рост представителей разных профессий, является одной из центральных проблем отечественных и зарубежных исследований. В этом контексте рассматривается широкий круг понятий, начиная от особенностей мотивационной сферы, личностных черт и заканчивая такими явлениями, как профессиональная адаптация и организационная социализация.

В работе О.О. Богатыревой [2] рассматриваются факторы, влияющие на профессиональную самореализацию и карьерный рост, в ней показано, что люди, сделавшие карьеру, имеют ряд общих особенностей – для них характерен нонконформизм, направленность на результат и самоэффективность в деятельности, а также внутренняя неудовлетворенность трудом. В авторской модели Д.Т. Холла и Д.Э. Чендлера [3] приводится взаимосвязь двух видов профессионального успеха – объективного и субъективного: человек, воспринимающий карьеру как призвание, сосредоточен на своих целях и задачах, а также на тех усилиях, которые нужно приложить для достижения этих целей. Такая концентрация усилий, утверждают авторы, приводит к достижению желаемых результатов (объективному успеху), за которым следует удовлетворенность собственной деятельностью (субъективный успех).

Отсутствие понимания важности умения анализировать свою деловую карьеру и своевременно вносить коррективы приводит к дальнейшей приостановке продвижения вверх по служебной линии или, в худшем случае, эта линия становится уже ведущей вниз. В связи с этим возникает потребность в исследовании актуального состояния специалиста в сфере услуг в отношении его карьерного роста, необходимость поиска и применения специального инструментария для выявления показателей этого состояния, анализа результатов исследования и выработки конкретных рекомендаций по изменению стратегии и тактики поведения в целях достижения профессионального успеха.

Высокий разряд для мастера служит основой формирования таких составляющих субъективного успеха, как самоудовлетворенность, самоуважение и адекватная высокая самооценка, а также ответственности за развитие парикмахерского искусства. Для клиента – это гарантия высокого качества услуги, для работодателя – значимый критерий отбора персонала.

1. Часто задаваемые вопросы (Парикмахер) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kosmetikpro.ru/uchebnyi-centr/chasto-zadavaemy-voprosy-parikmaher.html>

2. Богатырева О.О. Психологические предпосылки карьерного роста / О.О. Богатырева // Вопросы психологии. – 2008. – № 3. – С. 93 – 98.

3. Хаммер Я.С. Профессиональный успех и его детерминанты / Я.С. Хаммер // Вопросы психологии. – 2008. – № 4. – С. 147 – 153.

УДК 687.01

Коммуникативные технологии в дизайне костюма

Романова Полина Сергеевна,
бакалавр 4 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: romanovapolina@list.ru; +7(914)43311626
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Королева Людмила Анатольевна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: ludmilakoroleva@rambler.ru; +7(914)7041246
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Актуальность данной работы заключается в необходимости рекламной акции, так как рекламная акция способствует развитию рынка сбыта товаров и услуг. Пробудить покупателя приобрести конкретный товар из массы подобных, предлагаемых на рынке. Благодаря презентационной коллекции одежды для ИП «Почкуев», реклама будет более броской, впечатляющей и эффективной.

Ключевые слова и словосочетания: *коллекция моделей молодежной одежды, анализ тенденций, рекламная промо-акция, джинсовая одежда, калейдоскоп цыганской культуры.*

Communicative technologies in design of a costume

Romanova Polina Sergeevna,
bachelor of the 4th year, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Koroleva Lyudmila Anatolevna,
Candidate of technical Sciences, Associate Professor, department of service technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Relevance of this work consists in need of an advertizing campaign as the advertizing campaign promotes development of a sales market of goods and services. To awaken the buyer to acquire concrete goods from weight similar offered in the market. Thanks to a presentation collection of clothes for SP «Pochekuyev», advertising will be brighter, impressive, and effective.

Keywords: collection of models of youth clothes, analysis of tendencies, advertising promo-action, jeans clothes, kaleidoscope of the Gipsy culture.

Традиционно во многих городах России проводятся регулярные торговые ярмарки. Для успешного продвижения товара на рынке необходимо грамотно привлечь внимание потребителя. Такие ярмарки проходят и в городе Владивостоке. ИП «Почекуев» является их постоянным участником. Компания ИП «Почекуев» основана в 2006 году ее учредителем Р.С. Почекуевым и осуществляет свою деятельность в сфере розничной торговли продуктами питания. Если реклама является двигателем прогресса, то рекламные промо-акции, со своей способностью контактировать непосредственно с покупателем, значительно форсируют продвижение товаров на рынке. И чем удачнее воплощен облик самой акции, тем выгоднее окажется результат проведенного мероприятия. При проведении промо-акции большую роль играет внешний облик промоутера, через которого налаживается связь с потенциальным покупателем. Разработка привлекательной коллекции одежды для промо-акции является одной из первостепенных задач для бизнеса, продвигающего свой товар.

Цель проекта состояла в разработке эскизного проекта и изготовлении презентационной коллекции молодежной одежды для ИП «Почекуев» в соответствии с тенденциями моды на предстоящий сезон. Также одним из условий заказчика является использование в создании коллекции преобразованных джинсовых изделий, предоставляемых самим заказчиком.

На первоначальном этапе разработки коллекции, был выполнен аналитический обзор по основным темам проекта. В связи с чем были проведены:

- анализ модных тенденций на 2016 год;
- изучение и выявление главных особенностей творческого источника;
- выявление средств композиции и методов дизайна, использованных при создании одежды;
- выбор колористического решения.

Далее были рассмотрены несколько основных тенденций 2015-2016 года, такие как:

Спорт. Спортивная тема уже успела набрать обороты в 2015-16 году, и будет только укореняться на месте одной из главенствующих тенденций. Элементы спортивной одежды давно используются в повседневной одежде, но сейчас заимствуются не только отдельные детали, а эстетика и образ в целом, а также подход к изготовлению одежды. Например, изделия из материалов, применяемых ранее только в спортивной одежде, таких как сетка, неопрен.

Деним. Сейчас из этого материала изготавливают абсолютно все, от купальников и головных уборов до обуви и аксессуаров. В грядущем сезоне деним не сдает своих позиций одного из ведущих трендов – он снова и снова появляется на подиумах. В коллекциях Stella Mc Carthey показывают джинсовые комбинезоны, топы, бермуды и трапециевидные юбки, а на показах Christophe Lemaire— лаконичные джинсовые вещи прямого силуэта.[3]

Андрогинность. Это направление, в котором сочетаются и женские, и мужские силуэты (в переводе с греческого андрогин – гермафродит). Подобные андрогинные образы появились в коллекциях Haider Ackermann, Christopher Kane и Hermes.

Среди ведущих тенденций 2015 года особое место занимает асимметрия. Как всегда, в фасонах такого вида одежды остается сложный крой: разная длина деталей одежды, контрастные вставки и воланы, сочетание различных цветов и оттенков.

В результате анализа модных трендов можно выявить тенденцию к смешению различных стилей и направлений, заимствованию образов и элементов различных культур. Причем это относится как к культурам различных народов (мода на этнику), так и к внутрипрофессиональным культурам в разных сферах. Вызревавшие постепенно с начала 2010-х годов и сейчас достигшие своего расцвета, укрепились, и дали возможность дизайнерам в полной мере выразить свое видение.

Анализ джинсовой одежды коллекций различных брендов (Haider Ackermann, Hermes, Anthony Vaccarello, David Koma, Toga) позволил выявить основные тренды сезона:

- деним синего и серого оттенков;
- джинсы следующих форм: скинни, бойфренды, трубы;
- брюки с отворотом;
- блестящий декор, дырки, потертости;

джинсы со вставками из других тканей; сочетания денима с различными принтами: клетка, леопард, и т.д.;

джинсовые юбки различной длины;
куртки и комбинезоны из денима;
джинсовый «total look» (полностью джинсовый образ).

Изучением выявления главных особенностей творческого источника дало возможность сформировать концепцию для разработки коллекции одежды, основанной на следующих явлениях: движения, свободы, радости жизни, песни, танцы, музыка, яркие, привлекающие внимание краски. Можно сделать вывод что, данные направления встречаются в культуре цыган, главные моменты которой и были взяты за основу творческого источника коллекции. Принято решение включить красочные, привлекающие внимание элементы, отсылающие к цыганской культуре, в изделия из джинсовых материалов, представленные заказчиком. В контексте данного проекта интерес представляет именно яркость цыганского костюма, как отражение любви к краскам, вычурности, пышным гуляниям, песням и танцам.

Анализ женского цыганского костюма позволил выделить следующие ключевые моменты: многослойность; пышность; объемные формы; сочетание тканей разных текстур и принтов; сочетание в себе элементов разных культур; обилие золотых и серебряных украшений.[2] Благодаря своей красочности и некоторой загадочности цыганская культура нередко становилась вдохновением для известных дизайнеров. Так, например, коллекция Jean Paul Gaultier couture 2013 вдохновлена индийскими цыганами. Коллекция изобилует деталями декора и аксессуарами – драпировки, кружево, бахрома, рюши и оборки, декор пайетками, разнообразные принты, массивные браслеты, длинные цепи и подвески, ажурные ожерелья, крупные кольца с массивными камнями и серьги. Отсылки к цыганской эстетике можно встретить и на показах коллекций сезона весна-лето 2015. Доменико Дольче и Стефано Габбана представили коллекцию в контрастной черно-красно-белой гамме, щедро декорированную драгоценными камнями, вышивкой, кружевом, бахромой и цветами. [1]

Рассмотрение средств композиции и методов дизайна, использованных при создании комплектов одежды, позволило выявить влияния основных главенствующих тенденций на конструктивно-технологические особенности обработки за последние годы, таких как: асимметрия; колорблочки; изменение изначального состояния ткани (стегание, аппликация, рисунок, различные варианты варения ткани); комбинирование джинсовой ткани с мехом, кожи с сеткой, и других, на первый взгляд, не сочетающихся материалов. Определено, что в одежде из джинсовых материалов четко прослеживается тенденция к использованию крупных, выразительных деталей - карманов, нашивок, заплаток, отворотов. На основе выявленных тенденций был разработан эскизный ряд для выполнения коллекции одежды для молодых людей, участвующих в рекламной промо-акции. Так как одежда для рекламной акции должна быть яркой и привлекать внимание, логично разбавить холодную палитру джинсовой ткани яркими и теплыми цветами, заимствованными из цыганского костюма. На основе вышеизложенного были разработаны эскизы костюмов для промоутеров, участвующих в рекламных акциях (рисунок 1).

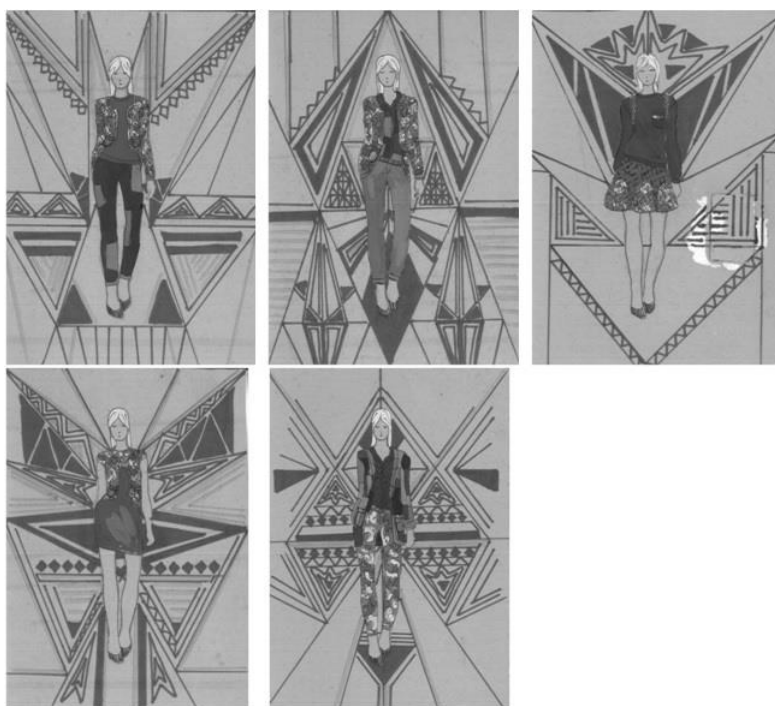


Рисунок 1 – Творческие эскизы коллекции «Калейдоскоп»

1. Показ Dolce&Gabbana весна-лето 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vogue.ua/fashion/kak-proshel-pokaz-dolce--gabbana-vesna-let-20154195.html>
2. Цыганские мотивы в моде, макияже и парфюмерии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.glamour.ru/beauty_health/beauty_news/368784/
3. Spring 2015 Ready-to-Wear Stella Mc Cartney [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.style.com/slideshows/fashion-shows/spring-2015-ready-to-wear/stella-mccartney/collection/14>

УДК 687.112

Проект оформления витрины Зимнего сада ВГУЭС для презентации международного конкурса «Пигмалион»

Червакова Ираида Александровна,
бакалавр 1 курса, кафедра сервисных технологий
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*
E-mail: chervakova_vl@mail.ru; тел: +79147924426
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Данилова Ольга Николаевна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*
E-mail: olga.daniloova@vvsu.ru; тел: +7(4232)2404103
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Зайцева Татьяна Александровна,
доцент, кафедра сервисных технологий
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*
E-mail: tatyana.zaytseva@vvsu.ru; тел: +7(4232)2404103
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Выставочная деятельность является одной из важнейших составляющих современного дизайна. В этой связи особенно остро стоит вопрос рекламы объектов дизайна костюма. Витрина, оформленная в соответствии с заданной темой, привлечет внимание жителей и гостей г. Владивостока, а не только профессионалов в индустрии моды и творческих людей, увлеченных модой и дизайном одежды.

Ключевые слова и словосочетания: *выставочная деятельность, конкурс, витринистика, дизайн костюма.*

The project design of the Winter garden VSUES show case for the presentation of the international competition «Pygmalion»

Chervakova Iraida Aleksandrovna,
bachelor of the 1st year, department of service technology
*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Danilova Olga Nikolaevna,
candidate of technical sciences, Associate Professor, department of service technology
*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Zaiceva Tatyana Aleksandrovna,
associate professor, department of service technology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Exhibition activity is one of the most important components of modern design. In this regard, the issue of advertising objects of costume design of objects is particularly acute. Showcase, designed in accordance with a given theme, will attract the attention of residents and guests of Vladivostok, not only professionals in the fashion industry and creative people interested in fashion and designing clothes.

Keywords: exhibition activities, competition, vitrinistika, costume design.

Для популяризации Международного конкурса молодых дизайнеров «Пигмалион» среди жителей и гостей Приморского края и г. Владивостока необходимо разработать проект оформления витрины «Зимнего сада» на территории ВГУЭС. Конкурс «Пигмалион» можно сравнить с драгоценным алмазом, и каждый участник конкурса является одним из огранщиков этого алмаза, что заставляет блистать бриллиант всеми цветами радуги. Это яркое событие в жизни нашего университета и стран АТР в целом находит свое отражение в СМИ [1, 2], однако, проект витрины, посвященной этому конкурсу, разработан впервые.

Цель исследования: разработка концепции и реализация проекта оформления витрины «Пигмалион» на площадке Зимнего сада ВГУЭС. Поставленные задачи: изучение и анализ творческого источника, перспективного направления моды на сезон 2015-16 гг. [8], применение навыков командного творчества, метода «мозгового штурма», реализация проекта с использованием нестандартных и доступных материалов.

Исходя из названия конкурса молодых дизайнеров «Пигмалион» [7] выявлено два творческих источника разработки концепции витрины: Пигмалион — персонаж древнегреческой мифологии; «Пигмалион» — название пьесы Бернарда Шоу.

Предпроектный анализ заключался в изучении высказываний известных людей о произведении Б. Шоу «Пигмалион» [9], а также в выполнении обзора практического опыта участников одноименного конкурса молодых дизайнеров в рамках мероприятий недели моды «Модная весна». Концепция проекта: привлечь внимание жителей и гостей г. Владивостока к конкурсу молодых дизайнеров «Пигмалион».

В результате проведенного анализа аналогов выявлены два основных концептуальных направления в оформлении витрины [6] «Пигмалион»:

- 1) использование сюжетной линии литературного произведения Б. Шоу;
- 2) фэшн-реклама атрибутов костюма, так как концепция проекта заключается в создании объекта для привлечения внимания жителей и гостей г. Владивостока к конкурсу молодых дизайнеров «Пигмалион».

Экспонаты витрины разрабатываются в соответствии с перспективным направлением модных тенденций на сезон 2015-16 гг.

Первым этапом воплощения проекта является выполнение эскизных и макетных поисков. На рисунках 1, 2 и 3 представлены соответственно эскиз и макет, разработанные студентами кафедры сервисных технологий ВГУЭС.



Рисунок 1 – Эскиз витрины «Пигмалион» ст. гр. БДК14-01 Черваковой Ираиды



Рисунок 2 – Макет витрины «Пигмалион» ст. гр. БДК14-01 Черваковой Ираиды

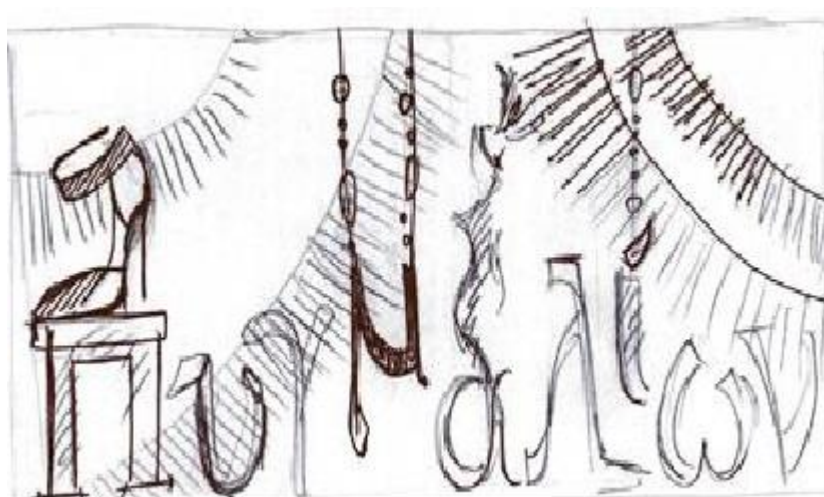


Рисунок 3 – Эскиз к витрине «Пигмалион» ст. гр. БДК 14-01 Лапкиной Ирины

В процессе реализации проекта витрины студенты гр. БДК-14-01 и гр. БДК-12-01 (рис. 4) использовали эвристический метод «мозгового штурма» [3, с.-231]. Принято общее композиционное решение – визуальная передача эмоционального состояния дизайнеров костюма в преддверии конкурсных мероприятий. Все участники включились в творческий процесс поиска формообразования атрибутов, позволяющих реализовать идею.



Рисунок 4 – Подготовки манекена для инсталляции



Рисунок 5 – Оформление витрины «Зимнего сада»

Для инсталляции были использованы методы, средства и материалы, необходимые дизайнеру костюма в его профессиональной деятельности: эскизы (использованы графические работы Фелетт Натальи), манекены, бумага, ткань. Витрина выполнена в ахроматических тонах (рис. 5). В создании образов применены методы бумагопластики [4, с.83], а также использованы фактура и свойства материалов. Черные манекены формируют элегантный художественный образ. Белая бумага с эффектом плиссе наполняет пространство витрины воздухом. Пластичные, певучие линии на плоскости бумаги придают пространству музыкальное звучание. Красный акцент в графике создает эффект жизненной динамики. Созданные образы соответствуют перспективным модным тенденциям на сезон 2015-16 гг.

В процессе выполнения проекта в материале использованы следующие приемы:

- 1) асимметричность формы;
- 2) выявление линии талии женской фигуры;
- 3) многослойность в костюме;
- 4) сочетание материалов с различными текстурами и фактурами.

На Неделе моды «Модная весна – 2015» [5] студенты группы БДК 14-01 приняли участие в следующих мероприятиях: выставка «Фэшн-графика», XVII международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых исследователей «интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». В конкурсе «Пигмалион» были представлены три коллекции студентов 1 курса: Кузьменко Анны - «Я помню нежность Ваших плеч...», Лавриненко Ксении - «Mademoiselle N», «La mode de russi» - Лапкиной Ирины и Усольцевой Анны, которые вышли в финал и получили высокую оценку членов профессионального жюри. Коллекции «La mode de russi» и «Mademoiselle N» рекомендованы для участия на конкурсе «Магия моды» в г. Благовещенске (май 2015).

Таким образом, проект витрины Зимнего сада реализован на территории ВГУЭС, что соответствует поставленной цели. Решены следующие задачи: концепция проекта оформления витрины «Пигмалион» отражена композиционными средствами дизайна; экспонаты витрины разработаны в соответствии с перспективными тенденциями моды; витрина выполняет рекламную функцию в рамках конкурсных мероприятий Недели моды и стиля «Модная весна». Витрина «Пигмалион» оформлена в Зимнем саду ВГУЭС и представляет собой один из атрибутов популяризации международного конкурса молодых дизайнеров «Пигмалион».

-
1. Витрины [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://businessidei.com/> (дата обращения: 05.10.2014)
 2. Владивосток примет модный форум «Пигмалион» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.dv-reclama.ru/> (дата обращения: 02.04.2015)
 3. Гусейнов Г.М. Композиция костюма. / Г.М. Гусейнов, В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова и др. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 432с.
 4. Данилова О.Н. Архитектоника объемных форм/ О.Н. Данилова и др. — Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014, — 102с.
 5. Неделя моды красоты и стиля стран АТР Pacific style week 2015 открывается во ВГУЭС [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vvsu.ru/> (дата обращения: 21.04.2015)
 6. Пигмалион (пьеса) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
 7. Пигмалион (значения) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 05.10.2014)
 8. Тенденции моды. Красоты много не бывает. Высокая мода в больших объемах. // Ателье, 2013. -№12.-С.6.
 9. Шоу Б. Пигмалион //— М.: Искусство, 1980. — С.5.

МЕНЕДЖМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

УДК 7.092

История первых кинотеатров Дальнего Востока и первых зрителей, как существенный элемент истории киноискусства России

Андреев Кирилл Андреевич,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: jmsstark023@gmail.com; тел.: +79242635275
ул. Добровольского 20 - 916, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690092

Преснякова Людмила Викторовна,
кандидат искусствоведения, доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: lyudmila.presnyakova@vvsu.ru; тел.: +79046282995
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690092

Актуальность нашего вопроса состоит в том, что в нынешнее время повсюду функционирует большое количество кинотеатров, и киноиндустрия одна из ведущих областей в области развлечений и досуга, а история развития кинематографа на Дальнем Востоке, как все это зарождалось, какие были кинотеатры, мало кому известна. Поэтому вопрос об истории развития киноискусства на Дальнем Востоке актуален по сей день.

Ключевые слова: *Россия, российский Дальний Восток, дальневосточное киноискусство, история, развитие.*

History of the first movie theaters of the Far East and first audience, as essential element of Russian history of motion picture art

Andreev Kirill Andreevich,
bachelor of the 3rd year, design and arts department
Vladivostok State University of economics and Service
Russia. Vladivostok

Presnyakova Lyudmila Viktorovna,
candidate of art criticism sciences, associate professor, design and arts department
Vladivostok state university of economics and service
Russia. Vladivostok

Relevance of our question consists that in present time a large number of movie theaters, and the film industry one of the leading areas in the field of entertainments and leisure, and history of development of a cinema in the Far East functions everywhere as all this arose what movie theaters very few people are known were. Therefore, the question of history of development of motion picture art in the Far East is actual to this day.

Keywords: *Russia, Russian Far East, Far East motion picture art, history, development.*

Цель работы: восполнить знания в области истории киноискусства России, в частности, Дальнего Востока.

Задачи: проанализировать репертуар кинотеатров дореволюционной России, рассказать историю кинотеатров Дальнего Востока, выявить взаимосвязь между зрителями и кинотеатрами.

1. Как начинался кинематограф

Свою официальную летопись мировой кинематограф начал в декабре 1895 г. в парижском Гранд-кафе демонстрацией фильма «Прибытие поезда», который за плату продемонстрировали братья Огюст и Луи Люмьер. Несмотря на то, что публика в зале здорово испугалась беззвучно мчащегося на них поезда, успех этой кинопремьеры был очевиден: она стала событием мирового масштаба, хотя звука тогда еще не было.

2. «Живые картинки» во Владивостоке

На берега Владивостока «кинематограф» прибыл спустя несколько лет после парижской премьеры. Правда, сначала демонстрировались не фильмы, в полном смысле этого значения, а «живые картин-

ки» — мелькающие кадры «с природы». 1 июня 1897 г. иностранный купец Хагбер открыл первый во Владивостоке кинематограф «Иллюзион». Следом были открыты еще два кинематографа: в летнем павильоне городского сада и летнем помещении гостиницы и одноименного театра «Тихий океан» [3].

В 1898 г. в театре «Золотой Рог» купца Галецкого был продемонстрирован зрителям видоскоп — аппарат, с помощью которого публике показали за два дня 16 короткометражных лент — «Акробат и обезьяна», «Купальщицы на реке Сене», «Пляска малороссов», «Художник и натурщица» и др. Страждущих посмотреть «фильму» было немало. «Аппарат произвел фурор» — свидетельствовала местная газета.

Весной 1901 г. около двух тысяч владивостокцев сами попали «в кино». 15 апреля заезжий француз Матье аппаратом «Биограф» заснял людей, проходивших мимо здания торгового дома «Кунст и Альберс», после чего в театре «Тихий океан» показал сей «документальный фильм».

3. Первые игровые фильмы

После русско-японской войны во Владивостоке стали демонстрировать специально срежиссированные и отснятые игровые фильмы, но еще далекие от настоящего кино. На первых порах крутили лишь заморские: «Золото греха», «Ромео-бандит», «Ночь любви», «Гейша» и др. Затем и русские киноленты: «Евгений Онегин», «Братья Карамазовы» и др. Правда, отечественных фильмов было еще мало.

В 1913 г. впервые в иллюзионе «Идиллия» публику между сеансами стали развлекать. Сначала это была исполнительница народных и классических танцев Елена Павлова, которая к каждому выступлению-танцу надевала специально подготовленный наряд, «отвечающий характеру и национальности танца», затем были задействованы другие танцоры, актеры и певцы. Нет сомнений, что сей трюк владельцы иллюзиона использовали в первую очередь для борьбы с конкурентами, отбивая у них клиентов.

4. Владивосток попал в кинолетопись

Сначала в объектив кинокамеры попала акция сбора средств на борьбу с чахоткой (туберкулезом), которая проводилась во Владивостоке в 1911 г. Назывался этот короткометражный документальный фильм весьма поэтично: «Праздник белого цветка во Владивостоке», который и был затем показан жителям города. А летом благословенного 1913 г. город попал в кинолетопись страны: о нем был впервые снят документальный фильм, премьера которого прошла осенью того же года в соседнем Хабаровске, где проходила выставка-презентация Владивостока [3].

5. Кинематографы старого города

В начале XX в. во Владивостоке один за другим появляются иллюзионы и кинематографы для демонстрации и просмотра «живых картинок», а затем и игровых фильмов. Правда, некоторые из них вскоре так же быстро исчезали, как и появлялись. Практически все они тогда находились в центре города, на Светланской, располагаясь порой буквально в соседних домах. Лишь кинематограф «Прогресс» был открыт в те годы «на задворках» — Первой Речке. Некоторые из них сохранились в истории города.

В здании театра «Тихий океан» (Светланская,3), пострадавшего в 1904 г. от пожара, после ремонта в 1907 г. работал кинематограф «Иллюзион», который здесь просуществовал до 1910 г. В гостинице «Версаль» в 1910 г. в подвальном помещении действовал недолго кинотеатр «Мир иллюзий». На углу Светланской и Алеутской был кинематограф «Золотой Рог» при одноименном ресторане и гостинице. По ул. Светланской, 15 — «Мираж». На Светланской, 37 — иллюзион «Виктория». В доме 41 — «Идиллия». По Светланской, 42 (бывшее кафе военторга и нынешняя гамбургерная) в июле 1907 г. открыт «Гранд-иллюзион» Купера и Алексева. В доме братьев Пьянковых (Светланская, 43) — киноиллюзион. В здании по Светланской, 53 (где ныне салон-парикмахерская) в 1914 г. открыт иллюзион «Наполеон» (с 1921 г. — «Глобус»). С 1912 г. на Мальцевском базаре (ныне район стадиона «Авангард») работал кинематограф Д.Гнедича. Имелось также свое «кино» до революции и в Сибирском флотском экипаже [3].

70 % немых чёрно-белых фильмов в мире не сохранились. Часто плёнки портились, потому что не соблюдались условия их хранения, часть погибла во время пожаров. В России многие картины были утрачены с приходом Советской власти. 27 августа 1919 года Совет народных комиссаров издал указ о национализации кинопромышленности, после чего большинство мастеров кино спешно покинули страну. Гражданская война, разруха, голод... Плёнки с фильмами прятали, сжигали, в лучшем случае - увозили за границу [2].

Рассмотрев репертуар кинотеатров города Хабаровска с 6 января 1910г. по 31 марта 1910 и используя контент-анализ, мы выявили, что наиболее часто в кинотеатрах показывали драмы, комедии, исторические события и видовые фильмы различных стран и городов [1]. Данные фильмы были по нраву публике и критикам из газет и журналов, поэтому, стараясь как можно сильнее удивить и покори́ть публику, репертуар кинотеатров менялся каждые один, два или три дня. Из этого следует, что кинематограф как новое явление культуры был по душе зрителям и с каждым днем, с каждым фильмом завоевывал все большую аудиторию. Также, исходя из репертуара кинотеатров, можно сделать вывод, что их посетители были различных возрастов, так как показывали и сказки, которые по душе детской аудитории, и комедии с драмами, которые больше по нраву старшему поколению. Помимо прочего, кинотеатры часто подстраивались под зрителей, если фильмы пользовались большой популярностью, их продлевали на несколько дней. Таким образом, можно увидеть, что зрители являются наиболее важным элементом в истории кинотеатров, так как репертуар кинотеатров направлен на зрителя, поэтому любая деятельность кинотеатров того времени, да и сейчас тоже зависит от аудитории, есть зрители, есть спрос – кинотеатр будет ра-

ботать, если этого нет, тогда для кинотеатров нет смысла работать вообще. В общем, вся деятельность кинотеатров Дальнего Востока, начиная с самых истоков, предназначена только для зрителей, чтобы впечатлить зрителей, чтобы заставить их прийти вновь.

1. Афиши кинотеатров г. Хабаровск за период 6 января 1910 по 31 марта 1910 г. // Приамурская жизнь. - 1910. - №238 - №306

2. Жукова, Е. Чёрно-белое кино Владивостока. Как и сто лет назад его интересно смотреть [Текст] // АиФ-Приморье. - №48 27/11/2014.

3. «Фильму» давай! / Е. Шолох // Конкурент. - 2006. - N 4. - С. 29.

УДК 7.092

Из истории развития автоспорта в Приморье

Баранова Алевтина Вадимовна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: alevtinabaranova94@gmail.com; тел.: +79242441242
ул. Державина 59 - 603, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Пресняков Станислав Владимирович,
старший преподаватель, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: stanislav.presnyakov@vvsu.ru; тел.: +79046282995
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690092

Для современной России актуальной является проблема развития автомобильного спорта. Технические виды спорта не только выполняют рекреативную и воспитательную функции, но и сами по себе являются зрелищными событиями, способными привлечь дополнительный туристический поток. В Приморье эта тема особенно актуальна, поскольку автоспортивные состязания на всем протяжении своей истории являлись излюбленным досугом местного населения и привлекали туристов из стран АТР.

Ключевые слова: Россия, российский Дальний Восток, автоспорт, технические виды спорта, история, развитие.

From history of development of motorsport in Primorye

Baranova Alevtina Vadimovna,
bachelor of the 3rd year, design and arts department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Presnyakov Stanislav Vladimirovich,
senior lecturer, design and arts department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

For modern Russia, the motoring development problem is actual. Technical kinds of sport are not only carry out recreation and educational functions, but also in itself are the spectacular events capable to attract an additional tourist stream. In Primorsky region this subject is especially actual as motorsports meets throughout the history were favorite leisure of local population and attract tourists from Asia-Pacific countries.

Keywords: Russia, Russian Far East, motorsport, technical sports, history, development.

Цель данной работы – проследить историю возникновения и развития различных автоспортивных дисциплин на территории Приморского края начиная с Советского периода, заканчивая современностью. С помощью информационных источников изучить их популярность и сделать вывод о перспективности данного направления в качестве туристского ресурса. Источниками для работы послужили материалы из периодических изданий таких как Советский патриот, Красное знамя, Тихоокеанский комсомолец и т.д; новостные Интернет-ресурсы; книга автогонщика В.А.Вахрушева «Километры мужества»; информация из музея Авто-мото старины (по адресу г. Владивосток, ул. Сахалинская 2а) а также личные наблюдения автора работы. По теме исследования существует несколько разрозненных материалов, од-

нако полноценной работы, охватывающей большой исторический пласт, до сего момента еще не было создано. Во время создания материала автор использовал методы контент анализа, типологический, историко-сравнительный, историко-генетический и наблюдение.

1. Появление первых официальных автоспортивных соревнований на территории Приморья. Советский период.

Для развития автоспорта в Приморье советский период истории России является одним из важнейших. Советское правительство активно поддерживало развитие технических видов спорта. Поэтому начиная с конца 50-х-начала 60-х годов прошлого века появляются новые дисциплины, основываются автоспортивные клубы.

2. Мотокросс как одна из старейших дисциплин

Мотокросс - один из видов мотоциклетного спорта, представляющий собой гонку на специальных спортивных мотоциклах, проводимую на пересеченной местности по замкнутой трассе с естественными и искусственными препятствиями. Этот вид спорта по праву можно назвать одним из старейших в Приморье. Уже сложно установить точную дату проведения первого этапа по мотокроссу, однако по информации, предоставленной Музеем авто-мото старины, можно судить о том, что мотокросс успешно проводился в конце 40-х годов прошлого века. В материалах газеты «Красное знамя», датируемой 1958 годом говорится о том, что мотокросс уже стал традиционным состязанием и неизменно собирает большое количество зрителей и участников [20]. Газета «Тихоокеанский комсомолец» от 10 августа 1985г. называет гонки «популярными» и сообщает о количестве участников – «более ста» [17].

3. Возникновение автомногоборья

В 1967 году по инициативе председателя Владивостокского горкома ДОСААФ М. Стратовича в городе проводятся соревнования по автомногоборью между хозяйствами и районами города [20]. По правилам многоборья тех лет в комплекс фигурного вождения входило 29 фигур. Но на соревнованиях по усмотрению судейской коллегии выбиралось только 10, которые объявлялись перед самым стартом. Кроме того, в программу многоборья обязательно включались также военно-прикладные виды спорта (стрельба из малокалиберной винтовки и гранатометание). Первые соревнования проходили во Владивостоке, на пустыре по улице Батарейной, на берегу Амурского залива. О популярности данной дисциплины так говорит В.А. Вахрушев в своей книге: «Молодежь полюбила этот вид спорта, потянулась к нему. Резко возросло количество команд в автохозяйствах края» [1].

4. Появление картинга

Картинг - вид автомобильного спорта, кольцевые гонки на простейших гоночных автомобилях без кузова [10]. Впервые приморские спортсмены увидели эту дисциплину в Латвии. И уже в 1968 году на стадионе «Авангард» состоялись первые соревнования по картингу. Картинг быстро становится популярным и самым многочисленным видом автомобильного спорта в Приморье. Как он развивался в крае можно судить по таким цифрам: в 1972 году только шесть организаций имели спортивные секции картингистов, а в 1974 их число увеличилось до пятнадцати. В 1976 – 25 и в 1978 – 54 организации. В этом же году в крае принимают участие в спортивных состязаниях 1238 спортсменов [1].

5. Авторалли в Приморье

Ралли - вид автогонок, где трассы главным образом прокладываются по автомобильным дорогам общего пользования, с прохождением контрольных точек. Пилоты едут на максимальной скорости только на специально перекрытых скоростных участках [15]. В Приморье первые краевые соревнования датируются 1975 годом. Трасса проходила по улицам города через сопки полуострова Муравьев-Амурский, спускалась к Уссурийскому заливу, затем в районе поселка Угловое выходила на центральную автостраду и перед Уссурийском уходила с асфальта, чтобы сделать 20-километровый крюк и снова вернуться в город со стороны Кондратеновки. В источниках упоминается о большом количестве зрителей всех возрастов и огромной популярности этого вида автоспорта среди местных жителей [1].

Таким образом, в советский период в Приморье уже проводились этапы по многим из наиболее популярных мировых автомобильных дисциплин. Местные спортсмены успешно выступали на всесоюзных и международных соревнованиях. С подачи государства активно основывались клубы и школы для начинающих гонщиков. Автоспортивные соревнования стали популярным досуговым мероприятием, которое регулярно освещалось в СМИ.

6. Появление новых дисциплин и развитие уже имеющихся в период 90-х годов.

После развала Советского Союза общая ситуация в стране и в Приморье была достаточно сложной. Дефицит финансовых средств, ломка прежних устоев и прочие негативные последствия отрицательно сказались и на автоспорте. Однако даже в этих условиях смогла зародиться еще одна новая дисциплина.

7. Шосейно-кольцевые гонки во Владивостоке

Это общий термин для проводимых на специально построенных гоночных трассах (автодромах) с ровным твердым покрытием автоспортивных соревнований. Название связано с тем, что в ходе соревнований автомобиль движется по замкнутой траектории («кольцу»). «Шосейно-кольцевые гонки в кратчайший срок развились во Владивостоке почти из ничего. Еще два года назад считалось, что автоспорт в Приморье умер. Сегодня эти гонки, чрезвычайно популярные в Европе, проходят лишь в двух российских городах – Владивостоке и Москве. Причем первый в истории российских кольцевиков этап прошел

все-таки на Змеинке. Москвичи «раскачались» на неделю позже» [9]. В трудные 90-е годы это событие стало по настоящему значимым для приморцев, привлекло к автоспорту новых участников и болельщиков.

8. Новые автоспортивные дисциплины

С началом 2000-х годов обозначился новый виток в развитии автоспорта в Приморье. Технические виды спорта стали более доступными для широких масс, поскольку для участия в них стало возможным использовать собственный «гражданский» автомобиль зачастую с минимальными доработками.

9. Драг-рейсинг – заезд на 402 метра

Драг-рейсинг – это гоночное соревнование, спринтерский заезд на дистанцию в 402 метра. Этот вид спорта пришел к нам из Америки и быстро стал популярным в России и Приморье. Одни из первых легальных соревнований по драг-рейсингу прошли в Штыково в 2001 году [7]. Пик популярности данного вида спорта пришелся примерно на 2007-2009 годы. Далее следовал некоторый спад, в виду того, что этапы часто приходилось отменять из-за погодных условий и трудностей в обеспечении безопасности. В настоящий момент ситуация мало изменилась.

10. Приморский Джип-триал

Это автомобильное соревнование, проходящее на закрытой с искусственными и/или естественными препятствиями трассе, расположенной на сильно пересеченной местности и разделенной на зачетные секции. Отдельные попытки провести официальные соревнования по данной дисциплине неоднократно предпринимались в разных городах Приморья. Так, например, один из первых чемпионатов по джип-триалу состоялся в 2002г. в г.Находка. В 2003г. – во Владивостоке [5]. Организаторами чемпионата выступили комитет по физической культуре и спорту администрации Приморского края, Приморская федерация автомобильного спорта, администрация г. Артема и спортивно-технический клуб "Х-трак". В настоящее время соревнования по джип-триалу проходят каждый год во Владивостоке, Находке, Уссурийске и неизменно собирают большое количество зрителей. Кроме того, распространены всевозможные трофи-рейды и автопробеги по различным территориям Приморья и за его пределами [13].

11. Дрифт как одна из самых зрелищных авто-спортивных дисциплин

Это вид автоспорта, характеризующиеся прохождением поворотов с намеренным срывом задней оси и проход в управляемом заносе на максимально возможной для удержания на трассе угла скорости. Появившись в 2005 году во Владивостоке, дрифт стал стремительно набирать популярность [6]. На данный момент это, пожалуй, самая перспективная для внутреннего и внешнего туризма дисциплина: на территории Приморья уже действуют три официальные дрифт-лиги, построен спортивно-технический комплекс «Приморское кольцо», на котором осенью прошлого года состоялся первый в истории России международный чемпионат D1 GP [12].

12. Перспективность автоспорта как туристического ресурса.

Таким образом, на всем протяжении автоспортивной истории Приморья видно, что спрос на зрелищные, захватывающие спортивные состязания всегда был и остается на высоком уровне. Об этом можно судить по частоте упоминаний в СМИ, отзывам болельщиков в сети Интернет и из личных наблюдений автора. Кроме того, уникальное соседское расположение Дальнего Востока и Японии открыло огромные возможности для популяризации автоспорта, в виду доступности качественных технических средств. На территории Приморья уже действуют спортивно-технические комплексы, оборудованные всеми необходимыми средствами безопасности, на которых проводятся международные соревнования с большим числом зрителей из России и стран АТР. Для дальнейшего развития данного направления необходимо продолжать максимально популяризировать автоспорт, развивать спортивную культуру населения. Делать его доступным для большого числа людей, привлекать новых участников и спонсоров, строить новые спортивные трассы и расширять возможности уже функционирующих.

1. Вахрушев В. Километры мужества. Владивосток Дальневосточное книжное издательство 1984г. 56с

2. Визитка Черных гор // Красное знамя. 1995. 7 мая

3. «Джип-триал» набирает обороты [Электронный ресурс]: Деловая интернет-газета. - Режим доступа: <http://old.zrpress.ru/2003/033/p012.htm>

4. Дрифт в России встал на ноги [электронный ресурс]: сайт AVTOBIZON.RU / режим доступа: http://avtobizon.ru/review/post_13189.html

5. Драг-рейсинг [электронный ресурс]: автоспорт Приморского края / режим доступа: <http://dragzona.ru/>

6. Документы РАФ [электронный ресурс]: Российская автомобильная федерация / режим доступа: <http://www.raf.su/documents>

7. Есть еще люди и для людей // Утро России. 2013. 19 января

8. Зимнее первенство края по картингу на стадионе «Авангард» // Красное знамя. 1986. 8 января

9. История Zmeinka Time attack [электронный ресурс]: Zmeinka time attack challenge / режим доступа: <http://zmeinka.ru/history>

10. Мотокросс на приз газеты Красное знамя // Красное знамя. 1958. №147

11. На старт выходят настоящие мужчины // Владивосток. 1996. 18 июня

12. Первые «джипперские» соревнования в Приморье - чемпионат по внедорожному ралли [электронный ресурс]: Владивостокский off-road клуб «Shatoon» / режим доступа: <http://shatoon.ru/championship.html>
13. Сучанский триал 2011 – старт успешный! // Вести г.Партизанск. 2011
14. Трасса мужества // Тихоокеанский комсомолец. 1985. 10 августа
15. Третий этап ШКГ Владивосток [электронный ресурс]: сайт города Владивосток / режим доступа: www.vl.ru
16. Russian Rally Хасан-92 // Красное знамя. 1992. 2 июня

УДК: 7.092

Особенности музейного менеджмента

Блинова Екатерина Дмитриевна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: www.anime999@mail.ru; тел.: +79241203292
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014

Преснякова Людмила Викторовна,
кандидат искусствоведения, доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: lyudmila.presnyakova@vvsu.ru; тел.: +79046282995
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690092

В современном мире, очень важно правильное управление музеем. Возникает множества проблем в руководстве музеем, где найти спонсора и т.д. Данная статья направлена, на улучшение работы музея, а именно MBK ВГУЭС.

Ключевые слова: музей, менеджмент, управление музеем, планирование, формы управления.

Features of museum management

Blinova Ekaterina Dmitrievna,
bachelor of the 3rd year, design and arts department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Presnyakova Lyudmila Viktorovna,
candidate of art criticism sciences, associate professor, design and arts department
Vladivostok state university of Economics and service
Russia. Vladivostok

In today's world, it is important to proper management of the museum. There is a lot of problems in the management of the museum, where to find a sponsor, etc. This article is aimed at improving the work of the museum namely Museum Exhibition Complex VSUES.

Keywords: museum, management, running a museum, planning, forms of management.

Цель исследования - изучение принципов управленческой деятельности в сфере культуры; приоритетных проблем музейной сферы.

Задачи исследования:

1. Определить приоритетные проблемы музейной сферы в современных условиях.
2. Выявить ценностные ориентации сотрудников музейных учреждений.

Актуальность работы - проведенное исследование позволит прогнозировать повышение благосостояния и функционирования музея. Результаты исследования могут использоваться руководителями музейной сферы для анализа функционирования музея и своей деятельности, а именно в музейно-выставочном комплексе ВГУЭС.

Понятие «менеджмент» обозначает совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством, а также интеллектуальными, финансовыми и другими ресурсами. Иными словами, менеджмент – это теория и практика управления учреждением и его персоналом [1].

Аналитики и культурологи Восточной Европы, а также западноевропейские и американские специалисты, еще ранее ставили проблему различий управленческого профессионализма администрато-

ров и менеджеров культуры в условиях рынка, особо подчеркивая неэффективность антирыночных методов работы [1].

На прошедшем Заседании Госсовета РФ по культуре и искусству от 24 декабря 2014 года. «Мы решили с 1 января будущего года, все российские музеи федерального подчинения детям, вне зависимости от гражданства, будет открыт бесплатный вход», - сказал Мединский на заседании. «Такая мера даст толчок и для развития внутреннего туризма. Ребята будут посещать другие регионы, лучше узнают нашу страну», - считает глава Подмосковья. Министр подчеркнул, что российские музеи - это лучшее место для исторического и культурного просвещения [6].

Основным инструментом в менеджменте является перспективный план, который в процессе разработки четко и точно формулирует желаемые цели. Обязательно чтобы в разработке перспективного плана принимали участие и сотрудники музея, поскольку они играют важную роль в аудитории, которой адресуется данный план. В создание плана принимают участие и другие заинтересованные группы и лица, имеющие отношения к музею, так как они могут помочь музею в трудные времена. Это могут быть местные власти или правительство, часто являющееся источником финансирования музея.

Основной источник информации для создания плана, являются сведения о проделанной работе и достигнутых успехах. Второй источник – творческий процесс, анкеты на которую сотрудники музея должны ответить, за небольшое время. Идеи, полученные в результате тестирования фиксируются, затем классифицируются, структурируются и дается оценка индивидуальным идеям участвующих. Предложение одного члена группы, развивается и другими участниками.

Примерные вопросы, которые могут быть в анкете:

- 1) Какова на Ваш взгляд миссия музея.
- 2) Как улучшить работу музея.
- 3) Как привлечь больше посетителей.
- 4) Каким способом увеличить доход.
- 5) Как привлечь спонсоров.
- 6) Как уберечься от кризиса.
- 7) Как оптимизировать работу музея за год.
- 8) Чего можно еще добиться.
- 9) Какие экспонаты хотели бы увидеть посетители.
- 10) Что необходимо предпринять для поднятия статуса музея.

Перспективное планирование имеет свойство постоянно корректироваться, пока все части плана не станут единым целым.

Во второй стадии плана, можно использовать ПЭСТ и СВОД анализы. Аббревиатура ПЭСТ расшифровывается как Политическая, Экономическая, Социальная и Технологическая среда. Цель анализа оценка возможностей дальнейшего развития музея в контексте внешней по отношению к нему ситуации. Внешними факторами, влияющими на решение важных для музея проблем, могут быть: политические, экономические, социальные и технологические факторы.

Важно умение музея выявить интересы потенциального спонсора и использовать их в своих целях составляет ключевой момент в любой кампании по фандрейзингу. Как показывает практика, настоящего спонсора почти никогда не удастся найти в результате случайных встреч.

Существующие стили управления:

Авторитарный: стиль характеризуется высокой степенью централизации власти руководителя. Это директивный стиль, означающий большую свободу руководителя в выборе средств воздействия при слабом контроле. В целом для руководителя-автократа характерен недостаток уважения к окружающим.

Демократический: стиль характеризуется предоставлением, подчиненным самостоятельности в пределах выполняемых ими функций и их квалификации. Это коллегиальный стиль, который дает большую свободу деятельности подчиненных под контролем руководителя.

Либеральный: стиль руководства характеризуется тем, что подчиненные имеют свободу принимать собственные решения. Им предоставляется почти полная свобода в определении своих целей и в контроле за своей работой [5].

Проанализировав стили управления, мы выбрали наиболее удачный стиль управления для музейно-выставочного комплекса ВГУЭС:

1. Делегирование полномочий (порядок распределения обязанностей): Руководитель сосредотачивает полномочия у себя (т.к. в МВК ВГУЭС один сотрудник).
2. Организация выработки решений по управлению коллективом (практиканты): Принимает и отменяет решения единолично.
3. Состояние контактов с подчиненными (практикантами): регулярно общается с ними и информирует их о проблемах коллектива.
4. Осуществление контроля деятельности подчиненных: Контролирует регулярно, но не вмешивается в их работу, отмечает успехи исполнителей.
5. Установление ответственности: Делит ее с подчиненными.
6. Активность и инициативность: Их проявляют и руководитель, и подчиненные.
7. Позиция относительно самостоятельности подчиненных: Заинтересованность в совместной работе.

8. Преобладающие способы влияния на подчиненных: Обращается к ним за советом, с поручениями и просьбами.
9. Способы поддержания трудовой дисциплины: Требуется формального соблюдения дисциплины и подчинения;
10. Характер требований к подчиненным: Справедливо требует.
11. Реакция на советы и возражения подчиненных: Регулярно советуется с ними, особенно в сложных ситуациях.
12. Сотрудничество и взаимное доверие: Работники поддерживают дружеские отношения.
13. Ближайшее окружение: Заместители и помощники подчиняются руководителю безоговорочно.
14. Отношение к нововведениям: Охотно их поддерживает.

Таким образом, исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что если соблюдать перечисленный стиль управления и рекомендованные в этой статье примеры по улучшению работы музея. То можно сделать работу музея более успешной.

Следуя общим тенденциям развития, предлагая свои культурные и образовательные программы, ориентируясь, прежде всего, на среднестатистическую «единицу», рядового во всех отношениях потребителя экономических и культурных благ. Только такими путями современный музей может решить актуальные для него проблемы, такие, как: финансовые; организационные и организационно-методические; вопросы обеспечения, пополняемости и охраны своих экспозиций, запасников, культурных фондов; проблема посещаемости (клиентуры).

-
1. Лорд Б., Лорд Г. // Менеджмент в музейном деле. М.: Лотос, 2002. – 256 с.
 2. Майлз Р. Как музеи научились мобилизовать внутренние ресурсы. Десятилетие перемен в музейном секторе Великобритании // Музеи в период перемен. – СПб.: Контрфосс, 1997. – С. 31
 3. Менеджмент и маркетинг в музейном деле [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://allrefs.net/c12/40xlt/p21>
 4. Прогрессивный менеджмент [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.progressive-management.com.ua/>
 5. Стили менеджмента И. Адизес [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.knigaklub.ru/management/304-1.html>

УДК 008.009:069

Музей как уникальный инструмент развивающего обучения

Жеурова Виолетта Константиновна,
бакалавр 3 курс, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: newworld14.94@mail.ru; тел.: +79149662201
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Толстых Ирина Николаевна,
кандидат исторических наук, доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: tolstyxh60@mail.ru; тел.: +79084496093
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Со словом музей у многих людей связано представление о тишине пустых залов, о величественной красоте мраморных статуй, о пожелтевших страницах старых рукописей, о толстых фолиантах, но, пожалуй, только в глубокой древности музеям, как храмам, была присуща незыблемость бытия.

Ключевые слова и словосочетания: музей, культура, экспозиция, музейно-выставочный центр, музейные фонды, выставки, выставочная деятельность.

Museum as a unique instrument of developmental education

Zheurova Violetta Konstantinovna,
bachelor of the 3rd year, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Tolstyh Irina Nikolaevna,

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The word museum is associated in many people an idea of the silence of empty halls of the majestic beauty of the marble statues of the yellowed pages of old manuscripts, a thick folio, but perhaps only in antiquity museums as temples, was inherent in the inviolability of life.

Keywords: *museum, culture, exhibition, museum and exhibition center, museum collections, exhibitions, exhibition activities.*

«Не зная прошлого, нельзя понять настоящее и невозможно предвидеть будущее» - эти слова В.Г. Белинского очень важны, так как местом, где происходит соприкосновение времен, является Музей.

Музей - это не пустые тихие залы, не забытые пыльные рукописи, а место совершенствования личности, развития творческих способностей.

Музейные экспонаты оживают, раскрывают свои тайны тем, кто хочет и умеет увидеть великое в малом, постичь взаимосвязь истории человечества, истории России и истории маленького уголка Земли - Приморья.

Актуальность темы исследования состоит в том, что музей является неотъемлемой частью культуры. Культура – это многомерная живая система. Культура – есть совокупность проявлений жизни, достижения и творчества народа. А главной задачей общества является сохранение культурного наследия страны [2], [4].

В музейно-выставочном центре ВГУЭС размещаются экспозиции к памятным датам, проводятся тематические выставки, презентации и выступления, а в одном из залов музея представлена история университета. Активная деятельность музея начинается с 2000 года. Музей ВГУЭС (ДВТИ) был создан 25 октября 2000 года и стал хранилищем летописи вуза. В историческом зале представлена вся история университета - от момента возникновения ДВТИ до переименования его во ВГУЭС.

Сейчас в обновленном музее постоянно действуют три зала, в одном из которых проходят современные выставки, видеопказы, мастер-классы, размещаются экспозиции к памятным датам, проводятся тематические выставки, презентации и выступления. В залах установлено интерактивное оборудование: просветный экран, книги и киоски, позволяющие посетителям совершать виртуальные прогулки и получать огромный объем информации из одного источника [3].

Таким образом, музейно-выставочный центр – это функциональный общественный центр с определённой сферой компетенции, призванный поощрять практики искусств и обеспечивать различные услуги. Центр, как правило, предоставляет место для выставок и/или для работы художников, семинаров, оказывает образовательные услуги, предоставляет техническое оборудование и является для студентов – практико-интегрированной площадкой, где ведётся дискуссия, старое поколение передает свой опыт младшему, где молодые оттачивают свои навыки [3].

МВЦ ставит следующие цели:

- Способствует развитию прочной исторической, духовной основы нации и сохранению национальных истоков;

- принимает участие в создании стратегии развития культуры и культурной политики страны;
- обладая колоссальной силой МВЦ несет огромное образовательно- воспитательное значение;
- реализует популяризацию культурно-творческого развития;
- осуществляет практико-интегрированное обучение.

МВЦ решает следующие задачи:

- формирование эстетического и патриотического воспитания молодежи;
- сохранение исторической памяти;
- организация новых форм и методов работы с молодежными коллективами;
- привлечение молодежи города и края к культурно-познавательным мероприятиям;
- развитие творческого потенциала и ответственного отношения к культуре.

В музее насчитывается более 700 единиц основного фонда и 70 единиц хранения вспомогательного фонда [3].



Рисунок 1 - Основная деятельность музейно-выставочного центра (Составлено автором)

Основные экспозиции размещены в трех залах, отражающих историю ВГУЭС, вписанную в историю города и региона. В каждом из трёх залов установлено современное интерактивное оборудование, которое позволяет, с одной стороны, более глубоко раскрыть тему экспозиции, а с другой — оперативно отражать события, происходящие в университете. Так, например, в «Историческом зале» посетители знакомятся с историей становления и развития экономики и сферы обслуживания во Владивостоке и Приморском крае, а также с историей университета. Инсталляция «Связь времён» позволяет ощутить атмосферу рубежа 19-20 веков, когда военно-морской пост Владивосток усилиями российских предпринимателей стал еще и экономическим форпостом России на Дальнем Востоке, а также увидеть приметы советской эпохи, когда в конце 70 годов 20 века в ответ на бурный рост экономики в регионе был создан институт по подготовке кадров службы быта — ДВТИ, будущий ВГУЭС.

Зал «Современный ВГУЭС» отражает деятельность и достижения основных подразделений университета, знакомит с выдающимися выпускниками, лучшими преподавателями и учёными ВГУЭС. Рядом с макетом основного кампуса ВГУЭС находится интерактивный стол-макет, где представлены карты трех кампусов университета, на улицах Гоголя, Чапаева и Добровольского. Здесь же можно совершить виртуальные прогулки по университету.

«Экспозиционный зал» – это место проведения выставок, мастер-классов, «круглых столов» и защит студенческих проектов. Здесь установлена интерактивная просветная панель, где в зависимости от проводимого мероприятия может быть показан и, если необходимо, здесь же создан любой контент: презентации, видеоролики и даже интерактивные игры для самых маленьких посетителей.

Неизменный интерес посетителей МВК ВГУЭС вызывает уникальная экспозиция ретро-автомобилей, предоставленных давними друзьями и партнёрами кафедры сервиса транспортных средств ВГУЭС — коллекционерами известной команды города Владивостока «Nitzerwerk». Здесь представлены наиболее известные и самые титулованные автомобили команды: ISUZU 117 Coupe (1979 года выпуска), DATSUN FAIRLADY (1964 года выпуска), Toyota Celica (1974 года выпуска) [3].

На территории музейно-выставочного центра ВГУЭС проводились следующие мероприятия, которые представлены в данной таблице и представляют некий реестр.

Таблица 1

Мероприятия, проводимые на территории МВЦ ВГУЭС (Составлено автором)

Виды мероприятий	Мероприятия
Выставки живописи	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Иван Рыбачук. Живопись, рисунок». Период: 15 – 31 октября 2013 года. 2. «Цветы мира. Живопись». Период: 5 - 20 июня 2014 года. 3. «Сяраку в интерпретации современных японских художников». Период: 25 июня - 25 июля 2014 года. 4. Открытие выставки «Приморские художники-2014» (секция декоративно-прикладного искусства). Период: 23 октября 2014 года. 5. Выставка живописи и графики Лидии Козьминой «На уровне глаз». Период: 27 октября 2014 года. 6. «Среди зимы и снега». Живопись, графика. Период: 8 - 30 декабря 2014 года. 7. Выставка «Очарование ненастья» известного Владивостокского художника Виктора Убираева. Период: 3 февраля 2015 г. 8. Выставка «Искусство акварели». Период: 26 марта-18 апреля 2015

Фотовыставки	1. Выставка фотохудожницы из Индии Аниты Ананд «Краски Индии». Период: 15 – 30 августа 2014 года. 2. КАДЗУО СУМИДА (Япония) «ИСТОРИЯ, ОЩУЩЕНИЕ СВЕТА». Фотография. Период: 16 сентября 2014 год. 3. Открытие фотовыставки Антона Новгородова и Натальи Григиной «Путешествие пеленгаса». Период: Январь 2015 г.
Персональная встреча с художником/писателем	1. Персональная выставка художника Олега Гулевича («Благовещенск») «Серый день». Период: 4 октября 2014 года. 2. Творческая встреча с писателем и переводчиком Иваном Ющенко. Период: 7 февраля 2015 г.
Другие выставки/мероприятия	1. Японская чайная церемония «Хацугама» («Первая чашка чая года»). Период: 31 января 2015 г. 2. Выставка «Ларисса Андерсен - модный образ Русского Китая (1930 - 1950)». Период: 26 февраля -14 марта 2015 г.

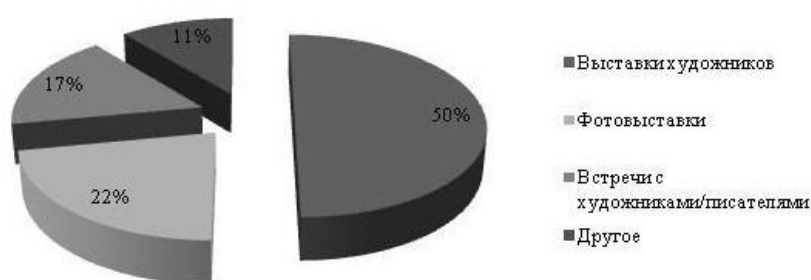


Рисунок 2 - Диаграмма мероприятий МВК ВГУЭС (Составлено автором)

Выставка живописи – 9; Фотовыставка – 4; Встреча с художником/писателем – 3; Другое – 2. По диаграмме видно, что из ряда мероприятий, проводимых МВК ВГУЭС, доминируют выставки живописи, II и III место занимают фотовыставки и встречи с художниками/писателями.

В преддверии 70-летия Великой Победы, на базе музейно-выставочного комплекса ВГУЭС проведена выставка фронтовых писем. Письма с фронтов Великой Отечественной войны – документы огромной силы. В пропахших порохом строках – дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца, вера в Победу. У каждого письма своя история: счастливая или печальная. Важное значение в годы войны придавалось художественному оформлению связывающей фронт и тыл почтовой корреспонденции – конвертов, открыток, бумаги. Это своеобразная художественная летопись времен военного лихолетья, обращение к героическому прошлому наших предков, призыв к беспощадной борьбе с захватчиками.

Заключение. В декабре 2014 года состоялось совместное заседание Госсовета и совета при Президенте по культуре и искусству. Учитывая, что 2014 год – был годом Культуры – он был наполнен всевозможными культурными мероприятиями. Основными проблемами и вопросами обсуждения были предложения по поводу того, как сохранить и не растерять культуру и культурное наследие нашей страны, как разработать инновационные подходы к развитию музейного дела, к сохранению памятников культуры и архитектуры.

Стоит вспомнить, что за период 2014 года было открыто около 70 театральных сцен, свыше 20 концертных залов. Открылись около 40 новых, и 70 реконструированных музеев – и все это в регионах. Но с приходом 2015 года – год культуры не закончился, он продолжается, так как именно 2015 год был объявлен годом литературы [1].

По словам Министра Культуры, Владимира Ростиславовича Мединского, в 2015 году уже планируется запустить около 80 виртуальных музеев, виртуальный концертный зал и библиотеку. Дело в том, что уважение к культуре начинается со знакомства с историей, знакомства с прошлым. И музей – это как раз то место, где прошлое встречается с настоящим. Именно культура является мощным фактором общественного, экономического развития России, культура питает и сплачивает нацию [1].

Перед нашим обществом стоит очень серьезная и непростая задача – вывести культуру на значимый уровень, добиться того, чтобы культура явилась регулятором общественных отношений жизни. Очень важно научиться видеть большое в малом! Музей – это часть культурного наследия, и у МВК ВГУЭС впереди большое будущее!

1. Выдержки из заседания Гос. Совета и Совета при Президенте по культуре и искусству.
2. Положения «О музеях и музейном деле».
3. Сайт музея ВГУЭС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.museum.vvsu.ru
4. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».

УДК 159.91

Проявление агрессии в работе менеджера на примере студентов группы БМН-12 филиала ВГУЭС в г. Находке

Истомин Евгений Михайлович,
бакалавр 3 курса, кафедра менеджмента и экономики
*Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка*
E-mail: istomindjon@mail.ru; тел.: +79149680564
ул. Озерная, 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692902

Мироненко Татьяна Ивановна,
доцент, кафедра государственных социально-правовых дисциплин
*Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка*
E-mail: nfvvsu@nakhodka.vvsu.ru; тел. +74236629608
ул. Озерная, 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692902

Проблема агрессии и агрессивности уже долгое время является одной из центральных в социальной психологии. Ведутся активные исследования причин агрессивного поведения у человека. Особую актуальность эта проблема приобретает в настоящее время, в связи с тем, что агрессия современного человека проявляется в работе, в частности, в сфере управления.

Ключевые слова и словосочетания: агрессия, враждебность, цинизм, управление, менеджер.

Aggression in the manager's work for example, a group of students BMN-12 of branch of Vladivostok state University of Economics and service

Istomin Evgenii Mihailovich,
bachelor of the 3rd year, Department of Management and Economics
*A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka*

Mironenko Tatyana Ivanovna,
associate Professor, Department of public socio-legal disciplines
*A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka*

The problem of aggression and aggression for a long time is one of the central problems in social psychology. Conduct active research into the causes of aggressive behavior in humans. Of particular relevance, this problem becomes in the present time, due to the fact that aggression modern man manifested in operation, particularly in the management.

Keywords: aggression, hostility, cynicism, management, manager.

В современном обществе прослеживается связь менеджмента и агрессии. Агрессия, сохранив присущие ей качества и содержание, но в несколько измененной форме, перевоплотившись, активно вторгается в нашу жизнь «агрессивным» дизайном, рекламой, маркетингом. Рабочая атмосфера в компании часто складывается стихийно, сама по себе. На нее влияют стиль руководства, область деятельности компании, конкретные люди со своими личностными особенностями. Актуальность данного исследования заключается в изучении проявления агрессии в работе менеджера, на его рабочем месте, которая может проявляться по-разному: повышение голоса, словесные оскорбления, доминирование или унижения других самыми разными способами, сарказм, злость, ярость, раздражение, открытые споры и сопротивления, вплоть до применения физической силы.

Объектом исследования является агрессия, а предметом – проявление агрессии в сфере управления. Цель исследования – изучить проявление агрессии в работе менеджера на примере студентов группы БМН-12, филиала ВГУЭС в г. Находке.

Согласно одному из определений, предложенному А. Бассом, агрессия – это любое поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим. Российские исследователи рассматривают агрессию как результат определенного поведения, имеющего отрицательные правовые, нравственные, эмоциональные аспекты, агрессивность понимается как свойство человека, а состояние агрессии определяет эмоциональную сторону агрессии [1].

В зарубежной психологии агрессию, рассматривают как поведение, направленное на причинение вреда или ущерба другому живому существу, имеющему все основания избегать подобного с собой обращения [1].

Виды агрессивных реакций Басса-Дарки: физическая агрессия (использование физической силы против другого лица), косвенная (агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная), раздражение (готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении - вспыльчивость, грубость), негативизм (оппозиционная манера поведения от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов), обида (зависть и ненависть к окружающим за действительные или вымышленные действия), подозрительность (в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред), вербальная агрессия (выражение негативных чувств как через форму - крик, визг, так и через содержание словесных ответов - проклятия, угрозы), чувство вины (выражает возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает плохо, а также ощущаемые им угрызения совести).

Агрессия представлена множественными терминами в обиходной речи. Агрессия «доброкачественная»(настойчивость, напористость, спортивная злость, мужество, смелость, храбрость, отвага, воля, амбиции), агрессия «злокачественная»(насилие, жестокость, наглость, хамство, нахрап, зло) и собственно агрессивный, деструктивный тип агрессии[2].

Деструктивная агрессия представляет собой деформацию первичного потенциала активности в виде разрыва контактов и отношений, изменения или разрушения целей и задач субъекта. Конструктивная агрессия обеспечивает активно-исследовательское отношение к миру, деятельный, творческий подход к жизни, способность к контактам, к открытому выражению своих эмоциональных переживаний, предпочтений, точек зрения и т.п. с другими лицами и группами [3].

Вербальная агрессия - символическая форма агрессии в виде причинение психологического вреда с использованием преимущественно вокальных (крик, изменение тона) и вербальных компонентов речи (инвектива, оскорбления и т. п.). Выражается при помощи лексов агрессии. При этом факт причинения вреда должен быть реальным и заведомо очевиден как для агрессора для агрессора, так и его жертвы. Спорным остается вопрос о том, может ли вербальная агрессия быть выражена посредством молчания и отказа разговаривать. Такие действия скорее подходят под описание «психологической агрессии», которая иногда употребляется как синоним вербальной, но все же предполагает не только словесный инструментальный реализации. Она может быть выражена в форме речевой депривации.

Вербальная агрессия может быть открытой или скрытой. Открытая вербальная агрессия проявляется явным намерением причинить коммуникативный урон адресату и выражается в очевидных унижительных формах (ругательства, крики). Скрытая вербальная агрессия – это систематическое и уничижительное давление на адресата, но без открытого проявления враждебных эмоций. Особенно явно вербальная агрессия проявляется на рабочем месте.

Рабочая атмосфера в компании складывается стихийно, сама по себе. На нее влияют многие факторы, такие как: стиль руководства, область деятельности компании, конкретные люди со своими привычками, система правил и договоренностей, культурные традиции, географическое положение, наличие системы контроля, хорошей HR-службы и т.д. Очень редко в компании осознанно выстраивают систему взаимодействия сотрудников и корпоративную культуру, как безопасную, творческую среду. Чаще приходится разбираться с последствиями, т.е. с конкретными происшествиями и, как правило, их стараются скрыть и не выносить на поверхность.

Агрессия на рабочем месте может проявляться по-разному: повышение голоса, словесные оскорбления, доминирование или унижения других самыми разными способами, сарказм, злость, ярость, раздражение, открытые споры и сопротивления, вплоть до применения физической силы. Иногда, даже официально, подобные проявления рассматриваются как сильная сторона команды, проявления настойчивости, напора и целеустремленности. Мол, слабым у нас не место. Как правило, это начинается с авторитарной позиции руководства, основанной на давлении и контроле. В такой атмосфере невозможно избежать той или иной формы проявления агрессии, так как она транслируется сверху вниз и буквально пропитывает рабочую среду.

Вряд ли кого-нибудь сегодня удивит связь менеджмента с агрессией. Агрессия, сохранив присущие ей качества и содержание, но в несколько измененной форме, перевоплотившись, активно вторгается в нашу жизнь «агрессивным» дизайном, рекламой, маркетингом.

Упоминание об агрессии в организационном поведении относительно редки. Однако, существуют попытки исследований этого явления, согласно которым более 50% сотрудников хотя бы один раз в жизни переживали состояние так называемой офисной агрессии - неконтролируемых или контролируемых вспышек гнева, причинами которых становятся сложности, возникающие во время работы. По данным наблюдений в России подобные срывы редки относительно других стран, но в целом на работе россияне ведут себя гораздо агрессивнее[4].

Различают активную и пассивную форму офисной агрессии. Активная форма агрессии представляет собой вспышку неконтролируемой ярости, ее принято называть «офисным бешенством». Чаще всего причиной офисной агрессии становится слишком шумное поведение коллег, мешающих человеку сосредоточиться на работе.

В России психологи, которые изучают трудовые отношения, утверждают, что внезапная неконтролируемая агрессия подобного рода у нас редкость. А поводом для агрессии, как правило, становятся лишь достаточно серьезные конфликты. Кроме того, в российских компаниях широко распространено использование агрессивной лексики – (синоним слова ненормативная лексика-мат). Часто он становится языком общения не только низшего и среднего персонала, но и высшего руководства. Поэтому в российских компаниях агрессия не копится месяцами, как у сдержанных европейцев, а постоянно изливается на коллег и подчиненных.

Для выявления агрессии у будущих менеджеров было проведено комплексное исследование, с использованием методики «Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)».

Выборка исследования представляет собой 14 студентов филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Находке, которые обучаются на третьем курсе направления подготовки «Менеджмент».

Для исследования форм и уровня проявления агрессии была использована тестовая методика «Диагностика враждебности по шкале Кука - Медлей».

Опросник состоит из 27 утверждений. Ответы оцениваются по 3 шкалам.

1. Шкала агрессивности (Агрессия – это любое поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим)

2. Шкала враждебности (Т.У. Смит рассматривает враждебность через категорию «отношение» и определяет ее как комплекс негативных отношений, убеждений и оценок, применяемых к другим людям.)

3. Шкала цинизма (Цинизм— откровенное, вызывающе-пренебрежительное и презрительное отношение к нормам общественной морали, культурным ценностям и представлениям о благопристойности, отрицательное, нигилистическое отношение к общепринятым нормам нравственности, к официальным догмам господствующей идеологии. Поведение, выражающее осознанное и демонстративное игнорирование определённых моральных ценностей.)

После проведения опроса результаты следующие: у будущих менеджеров компаний показатели по всем шкалам средние, с тенденцией к низким (агрессивность – 29 балла (48%), враждебность – 14 б. (41%) и цинизм – 33 б. (42%).

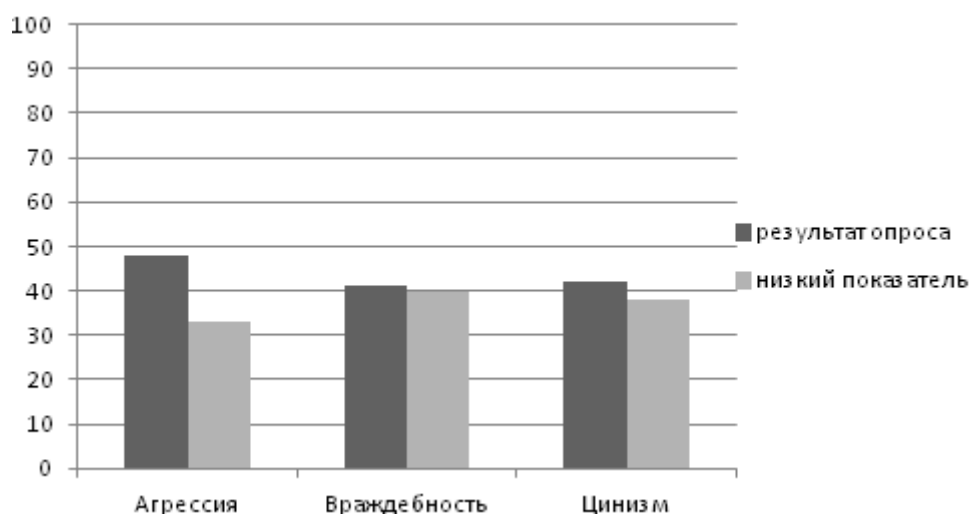


Рисунок 1 - Результаты опроса

Обобщая данные по проведенному опросу можно сказать, что у управленцев данного выпуска все показатели агрессивности в норме. Из этого следует, что студенты данной группы будут успешными менеджерами. До респондентов будут донесены результаты тестирования, а также рекомендации относительно их дальнейшего поведения в работе.

В итоге можно подвести, что агрессия как социально-психологический феномен существует на работе и может проявляться, т.к. мытам проводим большую часть своей жизни.

Выделяют несколько видов агрессии: физическая агрессия, косвенная, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины.

Нами было проведено исследование и после полученных результатов выяснилось, что на третьем курсе филиала ВГУЭС в г. Находке направления подготовки «Менеджмент» студенты не сильно агрессивны. Все показатели в пределах нормы.

Человек по своей природе агрессивен, как было указано выше, и полностью избежать агрессивности не возможно. В той или иной форме она будет проявляться. И если степень проявления в норме, то волноваться не нужно

1. Агрессия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://vocabulary.ru>
2. Агрессия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.montecina.net>
3. Агрессия на рабочем месте [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rae.ru/monographs/46-1506>
4. Александрова А.В. Нравственность, агрессия, справедливость / Александрова А.В. // Вопросы психологии. - 1992. - № 1-2. - С. 84-96.
5. Взаимосвязь агрессивности с эмоциональной и мотивационной сферами в подростковом возрасте [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ines.pspru.ru>
6. Мироненко Т.И. Агрессия как естественный фактор социальной адаптации подростков / Т.И. Мироненко // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2010. - № 6. - С. 260-266.
7. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм, пер. с англ. Э.М. Телятникова, Т.В. Панфилова. — М.: Издательство: АСТ, 2004. — 635 с.
8. Что провоцирует агрессию на рабочем месте и как с ней бороться [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.jobit.ru/article/poleznoe/19.html>

УДК 338.46:[339.133.017:17.022.1]

Структура имиджа коттеджного поселка на этапе его строительства

Кибус Елена Сергеевна,
бакалавр 4 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: l.kibus@yandex.ru, тел: +79294257355
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Терская Людмила Александровна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: terskayal@mail.ru; тел: +79147066303
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Статья посвящена разработке структуры имиджа коттеджного поселка на этапе его строительства, так как данная отрасль на сегодняшний день становится все более востребованной на рынке. В ходе разработки структуры были рассмотрены структуры имиджа товара, продукта и неодушевленного объекта, так как объектом исследования являлся коттеджный поселок, который находится на стадии строительства и в дальнейшем будет выставлен на продажу. В результате мы разработали структуру имиджа коттеджного поселка на этапе его строительства, которая состоит из 5 пунктов, каждому из которых дано краткое описание.

Ключевые слова: имидж, структура имиджа, сервис, коттеджный поселок.

The structure of the image of the cottage settlement

Kibus Elena Sergeevna,
bachelor of the 4th year, department of service technology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Terskaya Lyudmila Aleksandrovna,
candidate of technical sciences, Associate Professor, department of service technology
Vladivostok State University of Economics and Service

The article is devoted to the development of the structure of the image of a cottage village on the stage of its construction, because this industry is becoming more and more popular on the market today. During the development of the structure of the image, goods and structure were considered, products and inanimate object, because the object of the study was a cottage village, which is under construction and will gonna put up for sale. As a result, we have developed a structure of the image of a cottage village at the stage of its construction, which consists of 5 points, each of which is a brief description.

Keywords: *image, the image of the structure, service, cottage settlement.*

На сегодняшний день отрасль малоэтажного строительства бурно развивается, а возведение коттеджных поселков набирает все большую популярность, как у застройщиков, так и у покупателей. Поэтому благоприятно созданный имидж продающегося коттеджного поселка положительно влияет на имидж фирмы-застройщика, что помогает сделать фирму более узнаваемой и создает благоприятное отношение к ней как потенциальных покупателей, так и партнеров. Так же созданный имидж коттеджного поселка способствует успешной и быстрой продаже объекта и может способствовать ситуации, когда на покупку недвижимости образуется конкурс, и застройщик может сам решать, кому продавать объект.

Сформированный успешный имидж коттеджного поселка, несомненно, положительно влияет на имидж фирмы-застройщика, помогает сделать фирму более узнаваемой и создает благоприятное отношение к ней как партнеров, так потенциальных покупателей домов этого поселка. Однако структура имиджа коттеджного поселка в настоящее время не разработана, что не позволяет учитывать все важнейшие составляющие процесса формирования его имиджа.

Целью работы является разработка имиджа коттеджного поселка на этапе его строительства.

В ходе работы были исследованы теоретические основы разработки структуры имиджа коттеджного поселка – понятия, структуры и свойства имиджа, выявлены характеристики существующих структур имиджа товара и эквивалентных ему структур имиджа. Установлено, что к важнейшим свойствам имиджа относятся его динамичность и пластичность, т.е., применительно к объекту практического исследования, формирование имиджа коттеджного поселка на этапе его строительства и функционирования после ввода домов в эксплуатацию имеет свои особенности.

Проведен анализ существующих понятий коттеджного поселка и типологии домов, используемых при их строительстве. Установлено, что к общим признакам коттеджного поселка отнесены: жилой массив с числом домов более пяти, построенный в рамках общего генерального плана, имеющий общую социальную и инженерную инфраструктуру, единую службу управления и обслуживания.

Установлено, что коттеджный поселок целесообразно рассматривать как товар, поскольку его дома выставляются на продажу. К эквивалентным структурам имиджа товара отнесены также структуры имиджа продукта и объекта. Эти понятия эквивалентны и дополняют друг друга. Проведенный анализ позволил выявить общее и различия в структурах имиджа товара и продукта. В одних делается упор на выявление и проработку отличительных особенностей продукта, выделяющих его в кругу аналогичных товаров, в других – наделяющих его потребительские функции особыми специфическими качествами.

Проведенные в работе исследования позволили разработать структуру имиджа коттеджного поселка представленную на рисунке 1.

Разработанная структура имиджа включает пять составляющих – имидж фирмы-застройщика, качество поселка и домов, состояние аналогичной продукции других фирм-застройщиков, целевая аудитория, потенциал территории.

Первая составляющая. Имидж фирмы-застройщика можно определить как сформировавшийся, действенный, эмоционально окрашенный образ организации или отдельных ее составляющих, наделенных определенными характеристиками, основанными на реальных или приписываемых перцептивных свойствах конкретной организации, обладающих социальной значимостью для воспринимающего [6]. В отличие от имиджа продукта, выражающей исключительные отличительные особенности продукта, имидж фирмы обычно связан с ролью, которую фирма играет в жизни общества или экономики, с философией руководства фирмы, с ее миссией, принципами конкуренции и уникальностью решаемых ею задач [4].

Вторая составляющая - качество. Это соответствие товара основным потребительским функциям или ценностям. Качество, в нашем случае, разбито на две составляющих:

- функциональная ценность товара;
- дополнительные услуги или атрибуты.

Функциональная ценность товара – это основная выгода для потребителя, которую обеспечивает товар с позиции удовлетворения потребительской полезности [6]. Функциональной ценно-

стью поселка можно считать – жизнь в социуме, а дома – семейные ценности, тепло и уют. Естественно, потребительский спрос формируется не только общественными показателями качества продукции. Это и цена товара, и уровень сервисного обслуживания, и сроки поставки [1], а это уже дополнительные атрибуты. Дополнительные услуги или атрибуты предполагают оказание услуг с учетом предпродажного, продажного и послепродажного сервиса, обслуживания клиентов. Это могут быть такие атрибуты как название, дизайн, набор свойств, платежей, послепродажное обслуживание и другие [6].

Необходимыми дополнительными атрибутами поселка являются: название, дизайн, набор свойств, то есть те преимущества, которые человек приобретает, проживая на данном участке, а для дома: качество дома, набор свойств, то есть то, какие преимущества включает себя дом. Что касается подкрепляющих атрибутов, то для поселка это – послепродажное обслуживание, установка или возможность найма тех же строителей для дополнительных работ, а для домов – условия платежей и гарантии, которые дает фирма-застройщик.

Третья составляющая - состояние аналогичной продукции других фирм. Состояние аналогичной продукции других фирм можно сравнить по разным критериям с учетом особенностей того или иного объекта. К аналогичному относится товар полностью идентичный товару, который является или может стать объектом расследования. Если таковой отсутствует – то другой товар, который имеет характеристики, близкие к характеристикам товара, который является или может стать объектом расследования [7].

Критериями для сравнения поселка можно считать местоположение поселка, его окружающую природу, ландшафтное оформление, инфраструктуру и охрану. Дом же можно сравнить по таким критериям как цена, площадь дома, инженерные сети.

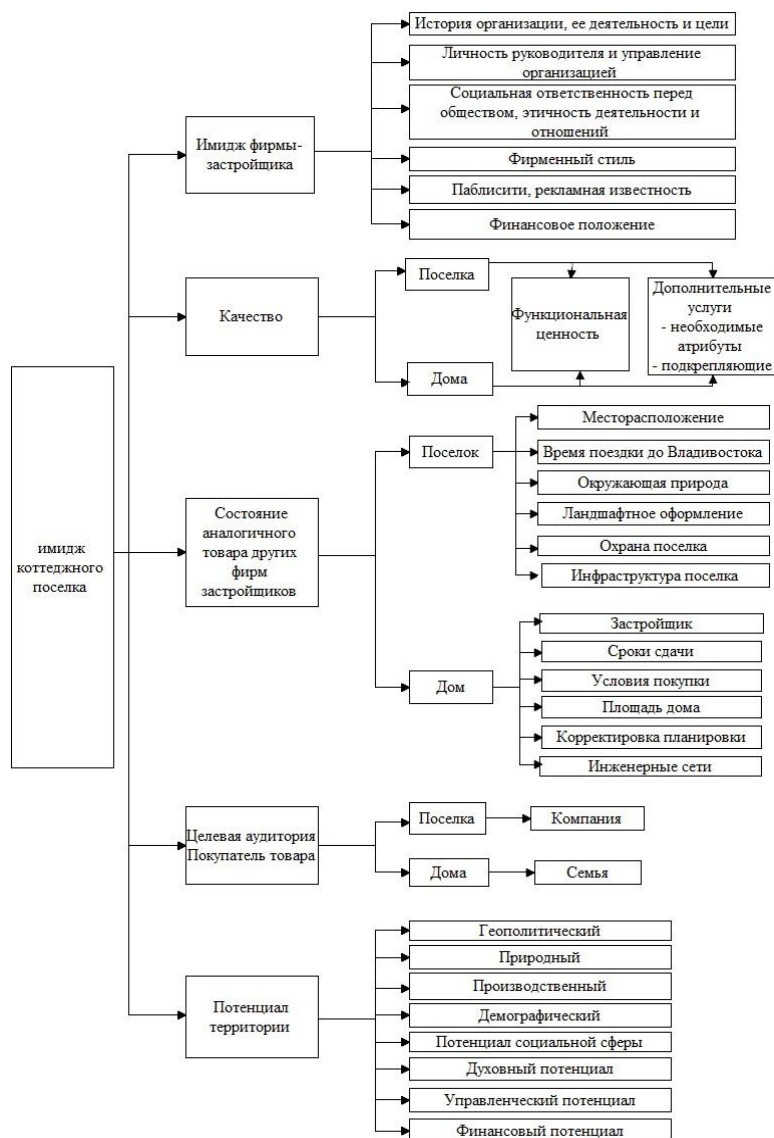


Рисунок 1 – Структура имиджа коттеджного поселка на этапе его строительства

Четвертая составляющая – целевая аудитория. В нашем случае целевой аудиторией, или покупателем дома в коттеджном поселке можно считать семью. Дом относится к числу основополагающих, всеобъемлющих архитипических образов, с незапамятных времен функционирующих в человеческом сознании [3]. Эквивалентами славянского слова «дом» обозначали семью, кровь... и по сей день слово дом ассоциируется с семьей, именно поэтому потенциальным покупателем дома в коттеджном поселке можно считать семью. При этом, покупателем поселка можно считать компанию, которая может выделить деньги на покупку жилья для работников, например, компания может выкупить все дома в коттеджном поселке и предоставить их для проживания своих работников.

Пятая составляющая – потенциал территории, как совокупность всех имеющихся возможностей и средств [2]. Потенциал региона определяется природными ресурсами региона, средствами производства, трудовым и научно-техническим потенциалом, накопленным в регионе объемом «национального богатства». В состав потенциала территории включают [5]:

- геополитический, определяемый географическим положением, общественно-политическими условиями и факторами развития;

- природный – природные условия, окружающие человека и используемые им для обеспечения своей жизнедеятельности. Это силы природы, которые непосредственно задействованы в материальном и нематериальном производстве для удовлетворения потребностей общества. В условиях рынка они приобретают стоимостную форму, обеспечивают поступления в бюджеты регионов, становятся материальной основой роста благосостояния жителей региона;

- производственный потенциал – это материально-техническая база территории, оуществленный капитал (фонды) в производственной и непроизводственной сферах;

- демографический (трудовой) — численность населения, его половозрастная структура. Он характеризуется возможностью вовлечения активной части населения, трудовых ресурсов в производство;

- потенциал социальной сферы, определяемый возможностями функционирования здравоохранения, ЖКХ, торговли, сферы общественного питания и других;

- духовный потенциал, определяемый историческим опытом общества, традициями, состоянием науки, культуры, образования;

- управленческий потенциал, определяемый уровнем кадров, состоянием организационных форм, методов управления;

- финансовый потенциал – финансовые ресурсы региона и возможности их привлечения.

Разработанная структура имиджа в целом охватывает весь спектр элементов, необходимых для формирования имиджа коттеджного поселка.

Анализ применения разработанной структуры имиджа к пилотному проекту

с. Прохладное Надеждинского района показал, что на этапе строительства коттеджного поселка все выявленные составляющие структуры его имиджа являются важными. После ввода домов коттеджного поселка в эксплуатацию такие составляющие как имидж фирмы-застройщика и состояние аналогичного товара (коттеджного поселка) других фирм, отходят, на наш взгляд, на второй план.

-
1. Большой словарь иностранных слов: в 39 т. / под ред. А.Н Блеер. – М.: Юнвес, 2006.- 688 с.
 2. Ефремова Т.В. Современный толковый словарь русского языка / Т.В. Ефремова. – СПб.: АСТРЕЛЬ, 2005. – 1168 с.
 3. Карабанова С.Ф. Семейведение: учебное пособие для студ. вузов / С.Ф. Карабанова, Н.А Коноплева, Е.Ю. Гаранина. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2007. - 276 с.
 4. Осипов Г.В. Российская социологическая энциклопедия / Г.В. Осипов. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 1998. – 672с.
 5. Плучевская Э. Региональная экономика: учебник для вузов / Э. Плучевская, А.В. Андреев, Л.М. Борисова. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
 6. Синяева И.М. Сфера PR в маркетинге: учеб. пособие для студ. вузов / И.М. Синяева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 383 с.
 7. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка / Д.Н. Ушаков. – СПб.: Альта-Принт, 2008. – 1216 с.

УДК 7.092

Зарубежный рок на Приморской сцене

Козлов Евгений Васильевич,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: kyukyushta88@mail.ru; тел.: 89089732243
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Преснякова Людмила Викторовна,
кандидат искусствоведения, доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: lyudmila.presnyakova@vvsu.ru; тел.: +79046282995
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690092

Для нашего региона частыми явлениями являются концерты российских и зарубежных рок-групп. Эти концерты являются не только зрелищными и красочными явлениями, но и выполняют ряд целей. Например, увеличение туристического потока в наш регион в преддверии какого-либо концерта. В Приморье эта тема особо актуальна, т.к. большинство наших сцен позволяют проводить подобные концерты. В последнее время, это стало одним из самых популярных видов досуга, в частности в нашем городе.

Ключевые слова: Россия, Приморский край, город Владивосток, концерты, рок-музыка, актуальность, различия с Москвой.

Foreign rock music on the Primorsky scene

Kozlov Evgenii Vasilevich,
bachelor of the 3rd year, design and arts department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Presnyakova Lyudmila Viktorovna,
candidate of art criticism sciences, associate professor, design and arts department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Concerts of the Russian and foreign rock groups are frequent phenomena for our region. These concerts are not only the spectacular and colorful phenomena, but also carry out a number of the purposes. For example, increase in a tourist stream to our region in the run-up to any concert. In Primorsky Kray, this subject is especially actual since the majority of our scenes allow to hold similar concerts. Recently, it became one of the most popular types of leisure, in particular in our city.

Keywords: Russia, Primorsky Kray, the city of Vladivostok, concerts, rock music, relevance, distinctions with Moscow.

Целью и задачей выполненной мной работы является выявление актуальности концертов в жанре рок, проводимых в России, в частности в Приморском крае. Как известно, данное направление музыки пользуется огромной популярностью среди молодежи и людей старшего возраста. Рок-концерты действительно очень актуальны как со времен зарождения этого жанра музыки, так и по сей день. На это оказывают влияние множество причин. Рок является громкой, агрессивной, завораживающей, а также ритмичной и энергичной музыкой. Понятно стремление молодежи слушать и любить эту музыку – оно соответствует психофизиологическим и психологическим особенностям возраста.

Подростковый возраст характеризуется выраженной потребностью в интенсивном общении со сверстниками. Поэтому совместное пребывание на концертах, массовое подпевание любимых песен, бурные и ритмичные движения, состояние эйфории и огромный выплеск адреналина содействуют потребности подростков в сильных переживаниях, всплеску эмоций. Пребывание в условиях группового эскапизма на рок-концертах по-особому влияет на ценностные ориентации подростка. Психологическое воздействие рока так же разнообразно, как и он сам, и как его поклонники. Одним рок-музыка дает рядку эмоционального напряжения, яркие телесные переживания. Другим – чувство внутреннего, психологического освобождения, отключение от прозы будней. Третьим – ощущение коммуникативной легкости, слияния с группой. Исполняемая рок-группами музыка, если брать ее в единстве мелодии, гармонии, ритма, тембра, динамики, вовсе не проста. Для неподготовленного человека рок-музыка невоспроизводима. Упрощенность, стереотипность многих музыкальных текстов напоминает фольклорную простоту. Это облегчает распространение самой рок-музыки.

Особенность рок-музыки – это чудовищная, всеподавляющая сила звука. Усиление звука и в классической музыке – одно из средств достигнуть эмоционального напряжения. Благодаря мощным электроусилителям музыка воспринимается уже не только слухом – все тело выступает как бы в качестве резонатора, концентрируя через музыку все эмоциональные силы индивида. Звучащее пространство как бы простирает шатер над слушателями, их переживания становятся общими. Под эту музыку невозможно отвлечься, разговаривать. Она обволакивает и поработывает слушателей, отрезает их от внешнего мира, внушая чувство взаимосвязанности и сопричастности. Кажется, что звук идет отовсюду и создает его не

только оркестр, но и все находящиеся в зале. Нередко такое соучастие бывает действенным (ритмические движения, выкрики, аплодисменты) [2].

Рок-музыка имеет большое количество направлений: от достаточно «лёгких» жанров, таких как танцевальный рок-н-ролл, поп-рок, брит-поп, до brutальных и агрессивных жанров — дэт-метала и грайндкора. Содержание песен варьируется от лёгкого и непринуждённого до мрачного, глубокого и философского. Часто рок-музыка противопоставляется поп-музыке и т. н. «попсе». Несколько более определённо можно сказать о, так называемой, «музыкальной экспрессии», которая, в силу повышенной, в сравнении с иными видами музыки, динамики (громкости) исполнения (по разным источникам от 110 до 155 дБ), является особой для многих рок-стилей (направлений), поскольку даже звучание большого симфонического оркестра находится в пределах 85 дБ и редко доходит до 115 дБ. («конкуренцию» в плане громкости могут составить лишь направления музыки, использующие электроакустическое звучание [3].

Истоки рок-музыки лежат в блюзе, из которого и вышли первые рок-жанры — рок-н-ролл и рокабилли. Первые поджанры рок-музыки возникали в тесной связи с народной и эстрадной музыкой того времени — в первую очередь это фолк, кантри, скиффл, мюзик-холл. За время своего существования были попытки соединить рок-музыку практически со всеми возможными видами музыки — с академической музыкой (арт-рок, появляется в конце 60-х, и более поздний симфо-метал), джазом (джаз-рок, появляется в конце 60-х — начале 70-х), латинской музыкой (латино-рок, появляется в конце 60-х), индийской музыкой (рага-рок, появляется в середине 60-х). В 60-70-х годах появились практически все крупнейшие поджанры рок-музыки, наиболее важными из которых, помимо перечисленных, являются хард-рок, панк-рок, рок-авангард. В конце 70-х-начале 80-х появились такие жанры рок-музыки, как пост-панк, новая волна, альтернативный рок (хотя уже в конце 60-х годов появляются ранние представители этого направления), хардкор (крупный поджанр панк-рока), а позже и экстремальные поджанры метала — дэт-метал, блэк-метал. В 90-х годах получили широкое развитие жанры гранж (появился в середине 80-х), брит-поп (появляется в середине 60-х), альтернативный метал (появляется в конце 80-х) [4].

Проведя анализ концертной деятельности различных именитых рок-групп и ответив на вопрос «Почему почти все именитые группы предпочитают Москву другим городам России?», можно сделать несколько выводов, как например:

1) Концертные залы. Московские концертные залы, стадионы, клубы позволяют вмещать количество зрителей значительно превышающее, чем может себе позволить любой другой концертный зал страны. Стоит упомянуть, что в Москве одна из именитых рок-групп Deep Purple была около 9 раз на различных сценах города. По данным разных корреспондентов, в залах было негде даже встать и посмотреть на сцену.

2) Более многочисленная публика. Да, действительно, в Москве, при ее более чем 12 млн. жителей (данные на 2014 год), рок-концерты посещает огромное число фанатов и просто интересующихся данной музыкой людей. Зачастую, в концертных залах не остается даже стоячих мест.

3) Размер гонорара. Это еще одна из причин частого посещения г. Москвы различными группами. Из-за многочисленности публики и относительной дороговизны билетов соответственно, растет и размер гонорара для исполнителей. Ради хорошей музыки тысячи фанатов не жалеют денег на билеты для себя и своих друзей.

4) Удобство пути. В отличие от других городов, Москва более достижима. Нет нужды в каких-либо пересадках, долгих ожиданиях нужных рейсов и т.д. Город, в этом плане, очень удобен для проведения концертов.

Актуальность моего вопроса заключается в том, что проводя такие концерты в других, более маленьких, городах России, рейтинг этих городов значительно поднимается. Город начинает развиваться в этом направлении, администрация начинает проектирование и строительство концертных залов на большое количество посадочных мест для проведения данных концертов. На концертах молодежь, видя своих кумиров и зная, что примерно в этом же возрасте они начали покорять сцену, стремится быть похожими на этих же кумиров: пытаются пробовать себя в музыке, учатся играть на музыкальных инструментах, записываются на уроки по пению и постановке голоса, стараются перебороть страх публичных выступлений. Немаловажной частью становления новых групп является постоянный поиск вдохновения и большая начитанность группы, т.к. это влияет на смысл текста, его строение, на грамотную постановку мысли в тексте, логичность действий главных героев текста песни и последовательность.

Также на актуальность концертов влияет и физиологический фактор зрителей. Понятно стремление молодежи слушать и любить эту музыку — оно соответствует психофизиологическим и психологическим особенностям возраста. Подростковый возраст характеризуется выраженной потребностью в интенсивном общении со сверстниками. Поэтому совместное пребывание на концертах, массовое подпевание любимых песен, бурные и ритмичные движения, состояние эйфории и огромный выплеск адреналина содействуют потребности подростков в сильных переживаниях, всплеску эмоций.

1. Концертная деятельность групп, рейтинги и новости в музыкальной индустрии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rollingstone.com/>

2. Мир музыки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rock-musicland.com>
3. Новости музыкальной индустрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allmusic.com/>
4. Поклонники тяжелой музыки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metalland.net>
5. DeepPurple [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.deep-purple.ru

УДК 7.092

Разработка маршрута выходного дня для детей (г. Владивосток)

Лескова Анастасия Андреевна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: leskova.2706@gmail.com; тел.: +79146500406
ул. Прибрежная 13-10, г. Большой камень, Приморский край, Россия, 692804

Пресняков Станислав Владимирович,
старший преподаватель, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: stanislav.presnyakov@vvsu.ru; тел.: +79046282995
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690092

Для современной России актуальной является проблема разработки маршрутов для детей. Особенно остро проблемы нехватки таких маршрутов в городе Владивосток на Дальнем Востоке. В Приморье эта тема особенно актуальна, так как город Владивосток его столица и в связи с этим статусом население города растет тем самым детей становится больше и появляется проблема развлечения детей в свободное время.

Ключевые слова: *Россия, российский Дальний Восток, Владивосток, маршрут, разработка маршрута, дети.*

Development of a route of the day off for children (Vladivostok)

Leskova Anastasiya Andreevna,
bachelor of the 3rd year, design and arts department
Vladivostok State University of economics and Service
Russia. Vladivostok

Presnyakov Stanislav Vladimirovich,
senior lecturer, design and arts department
Vladivostok State University of economics and Service
Russia. Vladivostok

For modern Russia the problem of development of routes for children is actual. Especially sharply problems of shortage of such routes in the city of Vladivostok in the Far East. In Primorye this subject is especially actual as the city of Vladivostok its capital, in this regard the status the population of the city grows thereby children to become more, and there is a problem of entertainment of children in free time.

Keywords: *Russia, Russian Far East, Vladivostok, route, development of a route, children.*

Цель данной работы - исследование и разработка новых маршрутов для детей для предложения на рынок.

Задачи:

1. Провести мониторинг данных о местах досуга и развлечения для детей. (г. Владивосток)
2. Проанализировать места досуга и развлечения детей. (г. Владивосток)
3. Разработать маршрут для детей (желанный, экономичный)

В своей работе автор использовал метод контент-анализ и методы формальной логики: синтез, сравнение и дедукция.

Гуляев В.Г. дает следующее определение: «Маршрут – это заранее спланированная трасса передвижения туриста в течение определенного времени с целью предоставления ему предусмотренных программой услуг» [2]. Разработка маршрута – сложная многоступенчатая процедура, требующая достаточ-

но высокой квалификации и являющаяся одним из основных элементов технологии создания новой экскурсии [6].

«Дети — живые цветы земли» и, конечно же, мы хотим, чтоб они росли здоровыми, и крепкими, и для этого нужно многое. Мы не можем дать им все в полную силу, но одно мы им дать можем это активный отдых. Дети очень активны, и долго сидеть на одном месте или заниматься одним делом не могут, им нужен отдых в виде развлечения. Мамы и папы будут рады отдохнуть и заняться своими делами несколько часов пока их чадо весело проводит время в компании с другими детьми.

В соответствии со Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р к категории молодежи в России относятся граждане России от 14 до 30 лет [8]. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации «ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет» [10].

Актуальность данной работы обусловлена тем, что за последние годы во Владивостоке значительно увеличилась рождаемость населения, в том числе в 2013 году по данным Росстата во Владивостоке родились 8.465 малышей. И по состоянию на 01.01.2014 на территории Владивостокского городского округа зарегистрировано 45.250 детей в возрасте от 0 до 7 лет [3]. По данным Крайстата население Владивостока в последние годы стабильно растёт и на сегодня составляет уже 603,02 тысячи человек [5]. Тем самым детей стало больше, и появилась проблема нехватки специализированных мест для досуга и развлечения детей.

При выборе темы работы «Разработка маршрута для детей на примере г. Владивостока» автор руководствовался новизной темы, своими научными интересами, возникшими в связи с тем, что туристские маршруты в данном городе мало изучены и практически не применяются, а также есть проблема нехватки мест для таких маршрутов.

В статье Натальи Габовской в газете Комсомольская правда, которая была посвящена вопросу дня «А вы где предпочитаете отдыхать с детьми в нашем городе?», на вопрос автора Игорь КРАВЦОВ, президент Ассоциации автоперевозчиков Приморского края, отвечает: «Совершенно некуда пойти с ребенком во Владивостоке. Пока сын был маленьким, посещали детские развлекательные центры. Но мальчик подрос, уже первый класс окончил, и ему эти аттракционы стали неинтересны. Живем в пригороде, так что хотя бы имеем возможность кататься на велосипедах. А по-настоящему отдыхаем за границей. Сын Игнат мечтает, чтобы во Владивостоке появился хороший детский парк типа Диснейленда, например на острове Русском».

А другой респондент Владимир Исаков, депутат Думы Владивостока добавляет: «Передо мной эта проблема встает в полный рост каждые выходные, ведь я – отец троих маленьких детей. Очень мало в городе мест, где можно провести досуг с малышами. Так и ходим по кругу из одного детского центра в другой да на набережную Спортивной гавани. Летом лучше, конечно. Можно с малышкой на Седанку выехать или на Шамору, где побережье более-менее благоустроено» [9].

Сейчас в городе есть проблема, что мест для досуга и развлечения ребенка очень мало. Владивосток — город-порт на Дальнем Востоке России – столица Приморского края. На сегодняшний день город административно разделён на 5 районов: Ленинский, Первомайский, Первореченский, Советский, Фрунзенский.

Все места досуга в этих районах предложенных по категориям как:

- Места, находящиеся на улице, - это игровые площадки, парки, аттракционы, зоопарк.

Например, зоопарк на Садгороде. Парки: парк "Фантазия" парк «Карусель», парк минный городок, парк «Солнышко», парк имени Сергея Лазо на санаторной, Веревочный парк, парк «Непоседа». Набережные: Спортивная набережная, набережная Цесаревича. «Лесная поляна» центр семейного отдыха, «Летим» Аэротруба,

-Места, находящиеся в внутри помещений,- это детские развлекательные центры, кинотеатры, музеи, театры, цирк, океанариум, филармония.

Развлекательные центры: «В гостях у Пряника», «Тритон», «Остров Сокровищ», «Нарния», «Игропарк», «Панда», «Джунгли», «KinderClub», «Солнышко», «Лимпопо», «Карусельки», «Вилла Курица». Кинотеатры: «Нептун», «Уссури», «Галактика», «Иллюзион», «New Wave», «Океан IMAH». Музеи: Приморский государственный объединенный музей имени В.К. Арсеньева, Мемориальный Дом-музей семьи Сухановых (Дом чиновника Суханова), Мемориальный Дом-музей В.К. Арсеньева (Дом путешественника Арсеньева), Мемориальная подводная лодка С-56, Историко-технический музей Автомобилистов. Театры: Приморский академический краевой драматический театр имени М. Горького, Приморский театр оперы и балета, Приморский краевой театр кукол, Приморский краевой драматический театр молодежи, Драматический театр ТОФ, Дом офицеров флота, Пушкинский театр ДВФУ. Владивостокский государственный цирк, Владивостокский океанариум, Приморская краевая филармония, «Восторг» дом бабочек, выставка живых бабочек. Дом аттракционов "Иллюзия"

В связи с представленным выбором можно предложить маршруты по 2 категориям:

1. Желанный
 2. Экономичный
- Пример маршрута

Желанный (длится 6 часов):

10:30 - 11:00 Дорога от места встречи до зоопарка на садгороде.

11:00 - 12:00 Посещение зоопарка на садгороде.

12:00 – 12:30 Обед в зоопарке в кафе «Радуга».

12:00 – 13:00 Дорога до дома аттракционов «Иллюзия».

13:00 – 14:00 Посещение дома аттракционов «Иллюзия».

14:00 – 14:30 Дорога до «океанариума».

14:30 – 15:30 Посещение Владивостокского океанариума.

15:30 – 16:00 Дорога домой.

Немного подробнее о местах, которые дети посетят во время поездки.

Зоопарк на Садгороде - уникальный и единственный, где можно приблизиться к природе, не уезжая за пределы Владивостока. Посмотреть на удивительных животных и покормить их сюда приезжают посетители из разных концов Приморского края [7].

Владивостокский океанариум представляет собой морской музей, включающий живую и сухую экспозиции, которые посвящены природе Тихого океана, тропических морей, рек и озёр Дальнего Востока, Амазонии и Африки. Экспозиции Океанариума размещены в трёх залах, общей площадью более 1500 кв.метров. В аквариумах содержится около 120 видов гидробионтов (более 2000 экземпляров). Музейная коллекция состоит более чем из 1000 экспонатов. Экспозиции Морского музея - Океанариума посвящены природе Тихого океана. В аквариумах размещены обитатели пресноводных водоемов Дальнего Востока, залива Петра Великого, тропических морей. В холодноводных аквариумах живут обитатели Японского и Охотского морей. Часть экспозиции посвящена декоративным аквариумным рыбам. В экспозиции Океанариума сейчас 170 видов живых обитателей моря, а общее количество их составляет 2500 экземпляров. Коллекции размещаются в двух больших залах с аквариумами. Самый большой из которых вмещает в себя 30 тонн воды. Кроме различных видов рыб, здесь можно увидеть и земноводных хищников, таких, как крокодилы. В одном из залов размещена коллекция тропических бабочек [1].

Дом аттракционов «Иллюзия» Седьмой в России и первый на Дальнем Востоке Зеркальный лабиринт открылся в столице Приморья 3 января 2014 года. С этого момента берет свое начало Дом аттракционов "Иллюзия". Сегодня это три увлекательных развлечения для всей семьи - Зеркальный лабиринт, Комната смеха и Страйкбольный тир [3].

Следует заметить, что автор работы для того, чтобы сделать качественный маршрут, проанализировал имеющиеся в открытом доступе отзывы на места детского отдыха.

Зоопарк на Садгороде отзывы: всего 30, положительных 25, отрицательных 5.

Владивостокский океанариум отзывы: всего 52, положительных 48, отрицательных 4.

Дом аттракционов "Иллюзия" Отзывы: всего 22, положительных 21, отрицательных 1.

Таким образом, произведен анализ мест досуга и развлечений детей в городе Владивосток и разработаны такие маршруты, как желанный и экономичный.

1. Владивостокский океанариум «Аквaмир» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.akvampir.org/>.
2. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности Учебное пособие – М.: Нолидж – 1996. – 174 стр.
3. Дом аттракционов «Иллюзия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://labirintvl.ru/>
4. Данные Крайстата во Владивостоке по состоянию на 01.01.2014.
5. Данные Росстата во Владивостоке по состоянию на 01.01.2014.
6. Емельянов Б.В. «Экскурсоведение» М: Советский спорт, 2007. - 216 с.
7. Зоопарк на Садгороде [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zoopark-vl.ru/>
8. Распоряжение правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 1760-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.referent.ru/1/118228>
9. Статья Натальи Габовской в газете Комсомольская правда. 4 июня 2012год. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kem.kp.ru/daily/25893.5/2853304/>
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/08/05/detskie-prava-dok.html>

УДК 791

Анализ событийного туризма в Приморском крае

Марчук Анна Владимировна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: am9393@mail.ru; тел.: +79024897286
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

По прогнозам специалистов, событийный туризм с каждым годом будет все популярнее среди туристов. Культурный потенциал Дальневосточного Федерального округа может привлечь туристов не только из РФ, но и из других стран. В работе проводится анализ событийного туризма в Приморском крае и приведены показатели деятельности туристических фирм Приморья.

Ключевые слова и словосочетания: *событийный туризм, Дальневосточный федеральный округ, Приморский край, туристическая фирма, фестиваль, Владивосток.*

Analysis of event tourism in Primorsky Krai

Marchuk Anna Vladimirovna,
bachelor of the 3rd year, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Experts predict that event tourism every year is all ass-polar among tourists. Cultural potential of the Far Eastern Federal District can attract tourists not only from Russia but also from other countries. The paper analyzes the event tourism in Primorsky Krai and shows performance of travel companies of Primorsky Krai.

Keywords: *event tourism, Far Eastern Federal District, Primorsky Krai, travel company, festival, Vladivostok.*

Событийный туризм – современное направление туризма, целью которого является поездка с желанием увидеть то или иное редкое природное явление или определённое событие. При этом мероприятия могут быть разнообразнейшими: этнографического, выставочного (делового) характера, также не стоит забывать о культурных и спортивных мероприятиях.

Многие субъекты Дальневосточного федерального округа могут похвастаться самыми богатыми на впечатления мероприятиями в сфере событийного туризма – национальными обрядовыми праздниками. Культурный потенциал этого региона может привлечь туристов не только из РФ, но и из других стран.

Примеры некоторых событийных поводов:

- «Каврал» (Камчатка, 7-8 июня);
- «Кормление духа-хозяина моря» (Сахалин, июль);
- День удэгейской культуры (Приморье, с. Красный яр, вторая половина августа);
- Краевой фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» (Уссурийск, конец августа);
- Нургенека (Якутск, 28-29 июня);
- Международный военно-музыкальный фестиваль «Амурские волны» (Хабаровск, май);
- фестиваль военных оркестров (Сахалин, осень);
- фестиваль национальных культур «Содружество-Дальний Восток» (Сахалин, осень);
- фестиваль еврейской культуры и искусства (Биробиджан, сентябрь);
- фестиваль бриллиантов (Якутия, 1-7 сентября).

Любители кино в Дальневосточном федеральном округе также не останутся без зрелищ:

- с 6 по 14 сентября проводится Фестиваль кино и театра «Амурская осень» (Благовещенск);
- с 13 по 19 сентября проводится Международный кинофестиваль стран АТР «Меридианы Тихого» (Владивосток);
- с 22 по 29 августа стартует международный кинофестиваль «Край света» (о. Сахалин).

Для того, чтобы привлечь зарубежных и иногородних туристов, развивать событийный туризм, при поддержке департамента туризма Приморского края во Владивостоке ежегодно проводится больше 30 фестивалей, культурных мероприятий международного уровня, мастер-классов, а также около 10 международных спортивных мероприятий [4].

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 29.03.2013 г. № 466-р, утверждена Государственная Программа «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона». В рамках Программы реализуется Подпрограмма 11 «Развитие туризма на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе» [1]. На сегодняшний день в Приморском крае воплощается в жизнь Государственная программа «Развитие туризма в Приморском крае на 2013-2017 годы» [2].

Во Владивостоке имеется готовая инфраструктура для развития событийного и делового туризма, но для дальнейшего эффективного использования этих возможностей необходимо сформировать конкурентоспособный культурный продукт, который включал бы в себя Event-бренды Владивостока и Приморского края и его продвижение на внутреннем и внешнем рынке.

Визитной карточкой города стали новые туристические объекты, построенные к саммиту АТЭС в 2012 году, обеспечившие узнаваемость на местном и международном уровнях.

К тому же Владивосток имеет свою историческую специфику, как город на стыке азиатской и европейской культур, обладающий уникальным культурным наследием еще со времен царской России. Его по праву можно назвать европейским городом в Азии. Такая позиция хорошо зарекомендовала себя

во время саммита. Всё это интегрируется в общую концепцию туристского бренда края и уже активно используется как ресурс для развития событийного туризма.

Стоит отметить, что в рамках развития государственной программы Приморского края «Развитие туризма в Приморском крае» на 2013-2017 года ежегодными стали фестивали «Владивостокская крепость» и «День Путешественника», которые перейдут в статус значимых. Они проводятся департаментом туризма Приморского края. «День Путешественника» направлен на то, чтобы гости из России, а также из-за рубежа (в том числе из стран АТР), познакомились с бытом и местными обычаями. Конечной целью проведения такого мероприятия является развитие въездного и внутреннего туризма, повышение качества и эффективности туристических услуг в Приморском крае и формирование позитивного имиджа для развития туризма на Дальнем Востоке в целом.

Пройдет вышеуказанное мероприятие в период с 8 по 18 августа 2015 года на о. Русском. В этом году «День Путешественника» запланирован в рамках проекта «Лето на Русском». Программа обещает быть разнообразной: фото и видео конкурс «Мое Приморье», конкурсы туристской песни, эссе, выставка фотографий, продажа разнообразных сувениров, мастер-классы, спортивные состязания и прочее [4]. После «Дня Путешественника» на о. Русский 30 августа состоится фестиваль «Владивостокская крепость». Цель такого мероприятия – изучение культурного наследия Приморского края и города Владивостока, развитие туристического бизнеса. Фестиваль включает в себя широкую концертно-развлекательную программу с военно-патриотической направленностью и участием творческих коллективов края, художественные инсталляции, дизайнерские работы, фотоконкурс, викторины, разнообразные экспозиции, посвященные истории Владивостокской крепости, и конечно реконструкцию исторических событий. К организации данного мероприятия привлекаются общественные организации в сфере туризма, тематические сообщества, музеи, творческие коллективы. Фестиваль рассчитан не только на жителей Приморского края и России, но и на иностранных туристов. В прошлом году фестиваль «Владивостокская крепость» посетило больше 10 000 человек.

Такого рода мероприятия не только привлекают во Владивосток поток туристов, развивают туристскую инфраструктуру, но и являются важным ресурсом для событийного туризма (одной из самых рентабельных составляющих рынка туризма и гостеприимства). В формировании валового внутреннего продукта, создании дополнительных рабочих мест, активизации внешнеторгового баланса не стоит сбрасывать со счетов туризм и рекреацию, как один из самых доходных межотраслевых комплексов.

Показателем влияния туризма на социально-экономическую ситуацию в регионе является мультипликативный эффект. Именно туристская отрасль по значимости мультипликативного эффекта является лидирующей по сравнению с другими отраслями. При этом инвестирование осуществляется при низких ценах на строительство (более или менее), проектировании, услугах по разработке бизнес-планов, низкой оплате труда. Следуя из вышеизложенного, развитие туризма увеличивает число рабочих мест в строительстве и смежных отраслях, создаются условия для подготовки и переподготовки кадров, также стоит задача создать достаточное количество квалифицированных кадров в сфере туризма.

Естественно, расходы туристов на покупку услуг и товаров влияют на благосостояние экономики Приморского края, т.е. расходы туристов в значительной мере повышают доход туристического региона; такая связь приводит к цепочке «расходы – доходы - расходы» пока она не замкнется. Другими словами, влияние первичного дохода от туристских расходов сложно переоценить, ведь с ним связаны последующие циклы туристских расходов. Кроме прямого влияния расходов туристов на экономику региона, есть ещё и косвенное влияние, или «эффект мультипликатора» («мультипликатор» от лат. *multiplier* – умножающий), что включается по мере циркуляции расходов в регионе.

Согласно данным Ростуризма, в 2014 году приток туристов из других стран в Приморский край составил 2,5% всех граждан, что пересекли границу страны – 67900 человек (или 49,7% потока иностранных граждан в Дальневосточный федеральный округ). Кроме того, за период с 2010 по 2014 в туристической отрасли Приморского края было создано 1300 новых рабочих мест [5].

На территории края зарегистрировано 277 туристических организаций, которые осуществляют деятельность в сфере внутреннего туризма. Не нужно говорить, что объем внутреннего туризма в Приморском крае ежегодно увеличивается на 10-15%. За 2010 год в Приморском крае по некоторым данным этот показатель составил больше 740 000 туристических поездок. Таким образом, за 2014 год этот показатель должен составлять более миллиона.

В таблице 1 представлены основные показатели деятельности туристических фирм Приморского края [6].

Таблица 1

Основные показатели деятельности туристических фирм Приморского края

	2010	2011	2012	2013	2014
Число туристических фирм (на конец года)	128	136	132	184	277
из них занимающиеся деятельностью:					
Туроператорской	51	55	53	44	141
Турагентской	54	59	62	140	136

Средняя численность работников (включая внешних совместителей и работников не списочного состава), человек	1089	1273	1341	825	809
Число обслуженных туристов – всего, человек	544759	742180	932476	237387	315491
Число реализованных населению туристских путевок - всего, тыс.	501.8	647.1	810.3	227.7	275.4
в том числе:					
гражданам России:					
по территории России	17.1	4.3	6.2	2.9	4.9
по зарубежным странам	452.8	623.0	778.2	206.1	257
иностранным гражданам по территории России	31.9	19.8	25.9	18.7	13.5
Стоимость реализованных населению туристских путевок - всего, млн. рублей	770.0	1260.0	2008.4	1476.4	1897.8
в том числе:					
гражданам России:					
по территории России	75.8	42.6	48.5	41.0	65.5
по зарубежным странам	611.7	1151.5	1852.3	1338.3	1801.8
иностранным гражданам по территории России	82.5	65.9	107.6	97.1	30.5

Как видно из таблицы, есть положительная динамика в деятельности игроков на рынке туризма. Количество туристических фирм с 2010 по 2014 год выросло на 149.

О растущем интересе к Приморскому краю, как туристическому региону, говорит тот факт, что на территории края работает больше 200 баз отдыха, 1100 предприятий питания, 100 предприятий, занимающихся перевозками пассажиров, 191 гостиница и больше 23 санаторно-курортных учреждений.

Доход региона формируется от налогов, что получены с выручки от туризма, и остаются в распоряжении региона. Только когда туристические фирмы покупают местные региональные товары и услуги, деньги начинают работать на экономику региона. В свою очередь продавцы этих товаров и услуг платят заработную плату своим сотрудникам, а они в свою очередь на них покупают товары и услуги. Когда же эти работники тратят полученные деньги на иностранные товары и услуги (в т.ч. и отдых за границей), тогда происходит отток денежных средств из региона. Сочетание прямого и косвенного влияния расходов туристов влияет на экономику региона в целом. Доходы, полученные от туристов, не тратятся полностью, часть доходов откладывается, а часть поступает в бюджет за пределы региона. Экономическая замкнутость региона и самостоятельность местной экономики влияют на способность удерживать туристический доход в пределах региона. Чем больше местная экономика производит товары и услуги, что пользуются спросом у туристов, тем больше будет эффект мультипликатора, и наоборот – чем больше будет импортироваться в регион товаров и услуг, тем меньше показатели эффекта мультипликатора. Для того, чтобы достичь такой положительный эффект, нужно использовать одну из форм экономической интеграции – сформировать кластер [7].

Главными факторами в формировании туризма на местном уровне являются события, которые привлекают людей, и туристская инфраструктура. На сегодняшний день в Приморском крае четко определен перечень событийных мероприятий делового и развлекательного характера и проводятся разнообразные праздники в области культуры и спорта, в том числе и международного уровня.

В нашей стране событийный туризм еще пока не успел найти своих поклонников, но это произойдет уже скоро, и в то же время данный сегмент ведения бизнеса на сегодняшний день остается свободным. Учитывая все перспективы развития событийного туризма в нашей стране, можно смело предположить, что этот сегмент станет неплохим источником дохода для представителей бизнеса, вовремя уловивших, что рентабельность событийного туризма как бизнеса в разы выше, чем покажется на первый взгляд [3].

1. Государственная Программа «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона». Распоряжение Правительства РФ от 29 марта 2013 г. № 466-р

2. Государственная программа Приморского края «Развитие туризма в Приморском крае» на 2013-2017 годы/ [Электронный ресурс]// Развитие внутреннего и въездного туризма в Приморском крае на 2011-2016 годы, - 2013. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/11/18/primorie-prog-turizm-reg..>

3. Гуляев, В.Г. Организация туристской деятельности: Учебное пособие для вузов / В.Г. Гуляев. - М.: Нолиджи, 2012. - 312 с.

4. Событийный туризм в Приморском крае/ [Электронный ресурс]// Перспективы развития туризма в Приморском крае. Режим доступа: <http://www.38samuraev.ru/turizm-i-otdyh-v-primore/433>

5. Событийный туризм на Дальнем Востоке/ [Электронный ресурс]//Развитие туризма между Дальним Востоком России и Республикой Корея. Режим доступа: http://debridv.ru/article/7885/razvitie_turizma_

6. Третий Межрегиональный фестиваль «Золотые родники» и краевой фестиваль «Мастера земли Уйкоаль» пройдут на Камчатке/ [Электронный ресурс] // Камчатский центр народного творчества, - 2015. Режим доступа: <http://kamcnt.ru/node/171>

7. Пасечный П.С. Туризм и экскурсии / П.С.Пасечный . - М.: Спорт, 2011. – 229 с.

УДК 379.8

Технология и организация культурно-массовых мероприятий в г. Владивостоке

Матвеевко Ксения Андреевна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: ksyu.matveenko.94@mail.ru; тел.: +79502945504
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Серебрякова Виктория Викторовна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: vikaserebr@list.ru; тел.: +79940076903
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Толстых Ирина Николаевна,
кандидат исторических наук, доцент, кафедра дизайна и искусств,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия, Владивосток
E-mail: tolstykh60@mail.ru; тел.: +79084496093
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Яркие массовые мероприятия, такие как фестивали, спортивные праздники, акции и многое другое – на данный момент развития общества становятся неотъемлемой частью городской жизни. Сегодня они являются одним из основных инструментов создания положительного имиджа населенного пункта, привлечения в него потока туристов и повышения инвестиционной привлекательности. В работе рассматриваются вопросы правового регулирования и финансирования культурно-массовых мероприятиях, а также технология их организации на конкретном примере.

Ключевые слова и словосочетания: культурно-массовые мероприятия, правовое регулирование, финансирование, фестиваль «Танго-осень 2014», Владивосток.

Technology and organization of mass cultural events in Vladivostok

Matveenko Kseniya Andreevna,
bachelor of the 3rd year, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Serebryakova Viktoriya Viktorovna,
bachelor of the 3rd year, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Tolstyh Irina Nikolaevna,
Candidate of Historical Sciences, associate professor, Department of Design and Arts
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Colorful cultural events, such as festivals, sport events, actions etc. became an integral part of city live for this moment of society development. Today it is one of the main instruments of creating the positive image of locality, of attraction of tourists, and of increasing the investment attractiveness. The research deals with the

legal regulation issues and financing of cultural events and the technology of their organization on a concrete example.

Keywords: *cultural events, the legal regulation of events, financing the events, the festival «Tango Osen' 2014», Vladivostok.*

С каждым новым днем количество проводимых культурно-массовых мероприятий неуклонно растет во всех регионах нашей страны: это и фестивали, и ярмарки, различные шествия и многое другое. Но с ростом интереса общества к массовым мероприятиям, увеличиваются и требования, предъявляемые к качеству их организации.

Сегодня мы нередко слышим негативные оценки в адрес отдельных массовых мероприятий, и во многих случаях это связано именно с отрицательными тенденциями в их практической организации. Да, несомненно, существуют устоявшиеся стандарты, методики организации культурно-массовых мероприятий, но, тем не менее, мы можем наблюдать необходимость более детального изучения социальных потребностей общества, ведь эти потребности и являются тем фактором, который вызывает к жизни то или иное культурное мероприятие. Особого внимания требуют вопросы правового регулирования и, конечно же, финансирования.

В настоящее время нет четкого регулирования организации культурно-массовых мероприятий. На федеральном уровне есть закон, регулирующий вопросы, связанные с организацией и проведением массовых мероприятий общественно-политической направленности, это Федеральный закон Российской Федерации от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Данный закон также относится к религиозным мероприятиям [4].

Основным документом, регулирующим культурно-массовые мероприятия на территории г. Владивостока является Положение о порядке организации и проведения массовых мероприятий на территории Владивостокского городского округа от 5 марта 2010 года. Согласно Положению под массовым мероприятием понимается разовое культурно-просветительское, театральное-зрелищное, спортивное или рекламное мероприятие, предполагающее участие жителей и гостей Владивостокского городского округа, проводимое с 08.00 и не позднее 22.00 часов в зданиях, сооружениях, комплексах таких зданий и сооружений, включая прилегающую территорию, временно подготовленных либо специально предназначенных для проведения массовых мероприятий, а также специально определенных на период их проведения городских площадей, парков, улиц, водоемов и других территорий (вне специальных сооружений) [3].

Но данный документ имеет один минус, он не распространяется на организацию и проведение массовых мероприятий, в качестве организаторов которых выступают органы федеральной или региональной государственной власти (в отношении массовых мероприятий, проведение которых осуществляется в связи с государственными праздниками или имеющими общероссийский или международный характер), а также депутаты Думы города Владивостока (в отношении массовых мероприятий, связанных с осуществлением их депутатской деятельности); - государственные, муниципальные унитарные предприятия или учреждения (в отношении массовых мероприятий, проведение которых осуществляется в соответствии с уставной деятельностью этих организаций и на закрепленных территориях или в зданиях (помещениях) этих организаций) [3].

Помимо всего вышеуказанного настоящим положением не регулируется проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетов, порядок проведения которых регулируется федеральным законодательством и законодательством Приморского края.

Организация и проведение массовых мероприятий в большинстве случаев дело дорогостоящее, тогда встает вопрос: «Откуда взять деньги?». Сегодня все более актуальными становятся вопросы фандрейзинга, то есть привлечения и аккумулирования средств из различных источников. Без денежной поддержки доноров работа по реализации важных культурно и социально значимых проектов может просто остановиться [1].

Наиболее часто потенциальными донорами, оказывающими помощь в организации и проведении зрелищных культурно-массовых мероприятий в России и в частности в городе Владивостоке, являются частные лица, местные власти и бизнес. Но, не являются исключением и случаи самофинансирования, когда организаторы берут все расходы на себя. Таким культурно-массовым мероприятием является фестиваль «Танго-осень 2014», на котором мы остановимся более подробно.

Фестиваль «Танго-осень 2014» устраивался клубом аргентинского танго Nuestro и длился с 3 по 5 октября 2014 года, в него входили следующие мероприятия:

1. Концерт «Секреты танго» 3 октября в Театре Молодежи;
2. Два фестивальных танцевальных вечера 3 и 4 октября в помещениях танго-клуба Nuestro;
3. И шесть мастер-классов с аргентинскими танцорами 4 и 5 октября, происходивших также в помещениях данного танго-клуба.

Среди этих мероприятий концерт «Секреты-танго» был единственным ориентированным на не танцующих зрителей, и носил целью распространение танго-культуры во Владивостоке. Также концерты не входят в рамки постоянной деятельности танцевальных школ, и его подготовка требовала больших

усилий от организаторов. Ввиду этих двух аспектов большее внимание мы будем уделять именно концерту «Секреты танго».

Но прежде чем перейти к изучению организации концерта, необходимо обозначить цели проведения фестиваля в общем. Основной целью фестиваля «Танго-осень 2014» являлось проведение мастер-классов и танцевальных вечеров с участием аргентинских мастеров для уже существующих танцоров города, а целью «Секретов танго» - популяризация аргентинского танго, как социального танца, среди горожан Владивостока и привлечь новых клиентов в танцевальный клуб.

Итак, организацию культурно-массового мероприятия можно разбить на четыре этапа: подготовительный, начальный, основной и заключительный. [2] Самой важной задачей в подготовительном этапе организации фестиваля «Танго-осень 2014» была работа с гостями, именно от их гастролей расписания исходили, чтобы определить сроки фестиваля и количество дней, необходимых для формирования программы фестиваля.

Осенью 2014 года гостями фестиваля стали Себастьян Ачаваль и Роксана Суарез – опытная пара из Аргентины. Они танцуют уже 12 лет и за это время достигли звания чемпионов по танго-салону на Всемирном Чемпионате Танго в Буэнос-Айресе. С гостями работали по соглашению сторон, без заключения договора. После этого стало возможным спроектировать программу фестиваля и перейти к формированию сценария, выбору места проведения концерта, технической подготовке и работе с рекламой. Сценария у шоу «Секреты танго» как такового не было. Отличительная черта проекта в том, что все это проходит в режиме импровизации.

При выборе концертной площадки учитывали размер зала (количество зрителей), стоимость аренды и технические возможности. Необходим был зал среднего размера с проектором и основным световым оборудованием, а также удобной для просмотра танцевальных номеров сцен. В итоге перед организаторами встал выбор: зал Приморской филармонии или зал театра Молодежи, однако было решено, что для просмотра действия происходящего на сцене удобнее второй вариант. В зале театра Молодежи 340 зрительских мест.

После выбора концертной площадки появилась возможность сформировать бюджет мероприятия. Фестиваль «Танго-Осень 2014» происходил за счет самофинансирования, при участии информационных спонсоров.

Работа с рекламой включала в себя расклейку афиш и анонсы в СМИ. Афиши размещались в танго-клубе, в местах продажи билетов, а также по дружественным компаниям: сети магазинов, предприятия общественного питания и везде, где была возможность разместить, но уличной рекламы как таковой не было. Помимо этого, были анонсы в СМИ (радио, газеты, ТВ), анонсирующие интервью со звездами в журнале, конкурсы на радио с билетами на шоу в качестве призов - все это в счет информационного спонсорства. Анонсы в социальных сетях и на информационных сайтах города.

Начальный этап включал в себя информирование зрителей и работу с билетами на концерт и мастер-классы. Анонс предстоящего фестиваля состоялся 19 июля, за два с половиной месяца до мероприятия. Организаторы печатали билеты сами, распространение шло через кассу театра, через клуб Nuestro и через официальных распространителей, в том числе интернет-продажи. Наиболее результативными оказались первые два канала.

Основной этап длился 3 дня, концерт, танцевальные вечера и мастер-классы прошли по расписанию без каких-либо трудностей. И заключительный этап – подведение итогов.

Если говорить о финансовой стороне, то «Секреты танго» - не тот проект, который может сам себя окупить, учитывая гонорар зарубежных гостей, расходы на аренду театра и дополнительной аппаратуры и при той цене на билеты, которую можно было поставить. Но, так как «Секреты танго» лишь часть фестиваля, то в целом фестиваль, с учетом других мероприятий, закрывается практически в «ноль». Но цель фестиваля «Танго-осень 2014» – не коммерческая, а культурно-просветительская, то можно утверждать, что цель эта достигнута. В частности, если говорить про «Секреты танго», то именно после таких выступлений прибывают новые клиенты, заинтересовавшиеся, возможно, не столько танцем, сколько возможностью таким образом проводить свой досуг, чего никогда не случалось после обычных танго-шоу.

Из всего вышесказанного видно, что работа по организации мероприятия довольно трудоемкая, ведь массовое мероприятие должно быть зрелищным, динамичным, содержательным, эмоциональным и запоминающимся. При планировании мероприятия необходимо по возможности учесть все нюансы, неожиданности, разнообразие интересов людей. И, конечно же, не стоит забывать о правовой и финансовой составляющей. Таким образом, можно сделать вывод, что во многом успех культурно-массового мероприятия зависит от талантливых и грамотных организаторов, которые должны учитывать все эти вопросы в своей работе.

1. Артемьева Т. Фандрайзинг. Привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования / Т. Артемьева, Г. Тульчинский - М.: Лань, Планета музыки, 2010. – С. 288.

2. Журавлева М. М. Анимация в рекреации и туристской деятельности: курс лекций. / М.М. Журавлева. – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2011. – 135 с.

3. Постановление Главы г. Владивостока от 5 марта 2010 г. № 206 «Об утверждении Положения о порядке организации и проведения массовых мероприятий на территории Владивостокского городского округа»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 9 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

УДК 7.092

Зарождение и развитие рок музыки в городе Владивосток

Поветкин Никита Андреевич,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Stafft94@gmail.com; тел.: +79143232351
ул. Добровольского 20 - 916, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690092

Преснякова Людмила Викторовна,
кандидат искусствоведения, доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: lyudmila.presnyakova@vvsu.ru; тел.: +79046282995
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690092

Актуальность нашего вопроса заключается в том, что рок музыка получила широкое распространение в обществе. В данный момент существует огромное количество разнообразных направлений, социальных движений и групп, созданных под влиянием рок музыки. Россия, и Владивосток в частности, не стала исключением. Сейчас молодому поколению, как никогда, необходимы достойные развлечения; средства перенаправления своей энергии и агрессии, снятия негатива; способы самовыражения посредством творчества. Одним из которых в полной мере, является музыка. Поэтому проблема развития рок музыки во Владивостоке остается актуальной.

Ключевые слова: *Россия, Приморский край, Владивосток, рок музыка, история, развитие.*

Origin and development of rock music in Vladivostok

Povetkin Nikita Andreevich,
bachelor of the 3rd year, design and arts department
Vladivostok State University of economics and Service
Russia. Vladivostok

Presnyakova Lyudmila Viktorovna,
candidate of art criticism sciences, associate professor, design and arts department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Relevance of our question is that rock music was widely adopted in society. At present there is a huge number of the various directions, social movements and groups created under the influence of rock music. Russia and Vladivostok in particular, did not become an exception. Now worthy entertainments are, more than ever, necessary for the younger generation; means of the redirection of the energy and aggression, removal of a negative; ways of self-expression by means of creativity. One of which, fully, is music. Therefore the problem of development of rock music in Vladivostok remains actual.

Keywords: *Russia, Primorsky Kray, Vladivostok, rock music, history, development.*

Цель работы: донести до слушателей историю становления и развития рок культуры во Владивостоке и заинтересовать, для более детального погружения в материал и рок культуру в целом.

Задачи: применив метод контент анализа собрать и проанализировать имеющуюся информацию об истории становления и развития рок музыки во Владивостоке, донести до публики результаты работы.

1. Термин «Рок»

Рок – это общее название нескольких музыкальных направлений в альтернативной музыке. Само слово «rock» в переводе – качать – объясняется весьма характерным для направления ритмическими ощущениями, связанные формой движения по принципу как «twist», «swing» и т.д. У многих он ассоци-

ируется с музыкальным воплощением молодежи, ее проявлением несогласия и протеста, а также с определенным образом жизни, стилем поведения, ценностей.

2. Русский рок

Русский рок – рок музык с текстами на русском языке и/или созданная музыкантами из России. Русский рок зародился в СССР во второй половине XX века под влиянием мировой, прежде всего западной, рок-музыки, и по сей день существует в России и странах СНГ. Рок в СССР начал зарождаться в 1960-х годах, повсеместно стали появляться коллективы исполняющие кавер-версии зарубежных хитов, а позже и песен собственного сочинения. В Москве яркими представителями были группы «Скифы», «Скоморохи», «Сокол», «Славяне» (группа Александра Градского). В 1965 году «Сокол» сочинила первую рок песню на русском. На волне популярности Битлз, рок музыка получила широкое распространение в массах. Начали появляться все новые и новые музыкальные коллективы (в 1970-х годах самыми значимыми были «Интеграл», «Машина Времени», «Удачное приобретение» «Автограф»). В 70-х годах в Ленинграде сформировалось такое явление как квартирник. К концу 70-х – началу 80-х В СССР сформировалось и начало самостоятельно развиваться полноценное рок-движение. В Ленинграде открывается первый рок-клуб (это давало рок группам возможность легально записываться и давать концерты, а у властей держать движение под наблюдением). Позже рок-клубы стали открываться по всей стране. Самыми значимыми можно назвать Ленинградский («Пикник», «Зоопарк», «Секрет», «Бригадный подряд», «Мифы», «Аквариум», «Кино», «Алиса», «АукцЫон»).

В Москве – это были «Машина времени», «Звуки Му», «Браво», «Ногу Свело!», «Несчастный случай». Помимо «классического» рока, появляются группы, играющие «металл»: «Черный обелиск», «Ария», «Коррозия Металла».

Урал и Свердловск: «Наутилус Помпирус», «Чайф», «Агати Кристи», «ДДТ».

Сибирь: «Гражданская Оборона». (Так же Сибирь представлена панк-рок коллективами.)

Воронеж: «Сектор Газа».

В 1986 в США вышел двойной альбом «Красная волна» с записями групп «Аквариум», «Странные игры», «Алиса», «Кино», что поспособствовало развитию русского рока и интересу к советской рок-культуре за пределами СССР. Это дало русским группам записывать и выпускать альбомы, давать концерты и сотрудничать с зарубежными музыкантами. После этого советские группы начали активно совершать турне за рубеж. После легализации рока в 80-х годах, протестная субкультура начинает терять свою значимость и становится частью шоу-бизнеса, что привело к спаду интереса к русским рок-исполнителям. Среди тридцати исполнителей, вошедших в первые пять выпусков «Легенд русского рока», активную деятельность к середине 2000-х годов вели лишь около половины. Хотя в русском роке существуют все те же жанры и стили, что и в мировом, у него есть и свои, национальные, особенности, связанные с использованием русского мелоса(напева). Кроме того, русский рок делает акцент на поэзию и подачу текста. Иногда «русский рок» рассматривают как отдельный жанр в музыке или в поэзии [1].

3. Рок во Владивостоке.

Рок во Владивостоке появился достаточно поздно, в начале 80-х годов. Сказалась удаленность от столиц и основных центров. Так же оказало влияние и то, что в приморских городах сложилось потребительское отношение к зарубежной музыке.

В 1984 во Владивостоке впервые была предпринята попытка создания единой организации свободомыслящих музыкантов. В рок-клуб вошло 10 групп, в том числе «Мумий Тролль», «Ветер перемен», «121 этаж», «Аргумент». Просуществовал легально этот клуб около года, но так и не найдя крыши над головой, рок Владивостока стал, практически, подпольным. Поводом для конфронтации с местными властями стало выступление групп на Дне интернациональной солидарности. Члены совета рок-клуба вместо благодарности за организацию регионального рок-движения получили «письменные характеристики» по месту работы или учебы. С ростом социальной активности студенчества и молодых ученых города в 1986 году неофициально закончился период подпольничества. «Самодетельности или самостоятельность?» под этим девизом были сформированы первые неформальные творческие объединения, что привело к творческим союзам с молодыми приморскими поэтами. Это породило такие явления, как театр Валерия Шелепчука «ПРАВА» («Приморский Авангард») и реп-поэзию Владимира Калининенко. С этого времени клуб неоднократно менял патронов, его неоднократно распускали различные организации.

За последние годы в городе в разное время появилось около 50 музыкальных коллективов, но до сих пор не сложилось объединяющих стилевых особенностей, традиций или того, что принято называть школой. На стилистике исполнения сказывается влияние большого портового города с его собственной романтикой и мифологией, находящегося тем не менее в положении «культурной колонии» [3].

Сейчас рок Владивостока представлен: «Мумий Тролль», «Марлины», «Иван ПанфиLove», «last`ы», «Стёкла», «VR WASABI», «Бриолин», «Дерсу Узала», «TASTY NAILS», «Штурмовые ночи», «MY LITTLE GRIZZLY», «Третья стража» и т.д

С развитием рок музыки во Владивостоке, в город стали приезжать известные как зарубежные, так и отечественные группы, начиная от мастодонтов русского рока, таких как: «Ария», «Крематорий», «Пикник», «Чёрный Обелиск», до совершенно новых развивающихся «DIGGADGY», «nobody.one», «АлоэВера», «Anacondaz», «LUMEN», «ANIMAL ДЖАЗ» [2].

Так же во Владивостоке регулярно проводятся разнообразные фестивали, в том числе и международные. Яркими примерами неоднократно проводимые FEMALE VOCAL (проведен 3 раза), HellRiot Fest, THE METAL FEST, Phoenix Rock fest (на данный момент проведен 5 раз), многочисленные кавер-пати и вечеринки приуроченные к различным праздникам. Местами проведения выступают, зачастую, местные клубы и бары. (BSB, San Remo Hall, Fesco Hall, Rock's Cocktail Bar, бар "Чкалов", ТКК "Underground", Zabriskie Point, Контрабанда Vinyl Shop, Мумий Тролль Music Bar, ROCKSBAR). С 22-25 августа 2013 года во Владивостоке стартовал самый глобальный фестиваль Владивостока «V-ROX», собравший в городе более 250 профессиональных музыкантов и журналистов из центральной части России, Японии, Южной Кореи, Китая, Сингапура, Гонконга, ЮАР и США. За четыре дня было проведено более 70 концертов на разных площадках. Хедлайнерами стали группы No Brain (Южная Корея), Ego Wrappin` (Япония), P.K.14 (Китай), Julien-K (США) и группа «Мумий Тролль». Фестиваль V-ROX проходил при поддержке администрации Города Владивостока. За время проведения V-ROX проводились многочисленные образовательные мероприятия – лекции, мастер-классы и панельные дискуссии. Все это было широко освещено в ведущих федеральных и мировых СМИ (Первый канал, Bloomberg (США), NHK (Япония), «Пятница», «Российская газета», «Афиша», «Русский репортер», Rolling Stone, Filter Magazine (США), The New York Times (США) и многие другие). Так же фестиваль V-ROX дает возможность дебютировать молодым местным группам, перед большой публикой.

Куратором фестиваля является Илья Лагутенко. Юрий Ложечник – управляющий фестивалем. Алиса Серегина – продюсер. Виктор Крылов занимается менеджментом англоязычных артистов. Илья Ложечник – менеджментом русских и дальневосточных коллективов. Александр DZA Холенко – менеджмент электронных артистов. Мария Никифорова – организатор фестиваля во Владивостоке. Анна Зубакина заведует интернет-пространством фестиваля, а Елена Белова – пресс-атташе [4].

Аудитория концертов разношерстная. Их посещают не только молодые, хоть их и большинство, так и вполне взрослые состоятельные люди.

Рок музыка являет собой глобальный пласт мировой культуры, имеющая огромное значение. Рок за короткое время смог занять свое заслуженное место в жизни общества.

1. Алексеев А., Бурлака А., Сидоров А. Кто есть кто в советском роке. Кто есть кто в советском роке. Иллюстрированная энциклопедия отечественной рок-музыки. — М.: Издательство МП «Останкино», 1991. — 320 с. [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.litmir.info/br/?b=146635>

2. Сообщество «Рок-Афиша - Владивосток» в социальной сети «ВКонтакте» [Электронный ресурс]. - режим доступа: <https://vk.com/rockafishavl>

3. Троицкий А.К. Рок-музыка в СССР: опыт популярной энциклопедии. Москва - 1990 [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://coollib.com/b/26198>

4. Фестиваль V-ROX [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://vladivostok3000.ru/>

УДК 008

Законодательство России и Китая в сфере нематериального культурного наследия: сравнительный анализ

Пономарчук Наталья Анатольевна,
бакалавр 4 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: natashka9393@bk.ru; тел.: +79242648065
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Преснякова Людмила Викторовна,
кандидат искусствоведения, доцент, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: milapres@mail.ru; тел.: +79046282995
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Для современного и развитого государства актуальной проблемой является защита нематериального культурного наследия. Особенно остро проблема сохранения культурного наследия стоит в Китае и России. Сравнительный анализ законодательств является важным шагом для решения этих задач. Ключевым моментом анализа должно быть выявление слабых сторон законодательств, с целью улучшения качества охраны и защиты нематериального культурного наследия.

Ключевые слова и словосочетания: нематериальное культурное наследие, Россия, Китай, культурная политика.

The legislation of Russia and China in the sphere of non-material cultural heritage: comparative analysis

Ponomarchuk Natalya Anatolyevna,
bachelor of the 4nd year, design and arts department
Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok

Presnyakova Lyudmila Viktorovna,
candidate of art criticism, associate professor, design and arts department
Vladivostok state university of economy and service
Russia. Vladivostok

For the modern and developed state an actual problem is protection of non-material cultural heritage. Especially the problem of preservation of cultural heritage is particularly acute in China and Russia. The comparative analysis of legislations is an important step for the solution of these tasks. Detection of weaknesses of legislations, for the purpose of improvement of quality of protection and protection of non-material cultural heritage has to be the key moment of the analysis.

Keywords: *non-material cultural heritage, Russia, China, cultural policy.*

Актуальностью данного исследования является проблема сохранения нематериального культурного наследия в связи с процессами глобализации и переходом к информационному обществу. Особенно актуален этот вопрос для российского Дальнего Востока, который находится в непосредственной близости с Китаем, имеющим богатые культурные ресурсы. Занимаемое географическое положение позволяет сравнить законодательство и его реализацию в сфере изучаемой проблемы.

Целью исследования является раскрытие сильных и слабых сторон закона через сравнительный анализ законодательств России и Китая в сфере нематериального культурного наследия.

Структурно материал по этой проблеме можно разделить на 3 части. В первой части говорится о трактовки термина «культурное наследие»; во второй о специально уполномоченных лицах, ответственных за культурное наследие; третья часть повествует о создании реестра культурных ресурсов, а так же, о некоторых особенностях законодательства.

Материалом для нашей статьи послужили тексты законов и статьи о законодательстве в интернет-источниках. Говоря о степени изученности статьи, необходимо указать авторов, изучающих подобную проблему. Это такие исследователи, как Ю. В. Кирюшина (автор статьи «Нематериальное культурное наследие – актуальное понятие современности»), Т. С. Курьянова (автор статьи «Нематериальное наследие: этапы становления термина и явление»), А. С. Каргин и А. В. Костина (авторы статьи «Сохранение нематериального культурного наследия народов РФ как приоритет культурной политики России в XXI веке»). Мы видим, что вопрос анализа законодательства России и Китая в сфере нематериального культурного наследия авторы не затрагивают. Благодаря этому, мы можем говорить о новизне статьи.

Итак, закон КНР о нематериальном культурном наследии был принят 25 февраля 2011 года и вступил в силу с 1 июня 2011 года. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культура) народов Российской Федерации» принят 24.05.2002 г. Одобрен Советом Федерации 14 июня 2002 года.

Сравнительный анализ уместно начать с трактовки термина «культурное наследие». В КНР под термином нематериальное культурное наследие (далее - НКН) понимается отношение к различным культурным проявлениям, передаваемым по наследству людьми всех национальностей от поколения к поколению, и рассматриваемым в качестве части их культурного наследия, и предметами и местами, относящимися к традиционной культуре. Он включает в себя: традиционные устные литературные произведения и язык, на котором они передаются; традиционные искусства, каллиграфию, музыку, танцы, драму, народные искусства и акробатику; традиционные технологии, медицину и календарь; традиционные ритуалы, фестивали, и другие народные обычаи; традиционные народные виды спорта и развлечений, другое нематериальное культурное наследие [1].

В статье 3 ФЗ от 25.06.2002 N 73-ФЗ указывается, что к объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации относятся объекты недвижимого имущества со связанными с ними произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры. Объекты культурного наследия подразделяются на:

памятники – отдельные постройки, здания и сооружения с исторически сложившимися территориями (в том числе памятники религиозного назначения);

церкви, колокольни, часовни, костелы, кирхи, мечети, буддистские храмы, пагоды, синагоги, модельные дома и другие объекты; мемориальные квартиры; мавзолеи, отдельные захоронения; произведения монументального искусства; объекты науки и техники;

ансамбли - четко локализуемые на исторически сложившихся территориях группы изолированных или объединенных памятников, строений и сооружений фортификационного, дворцового, жилого, общественного, административного, торгового, производственного, научного, учебного назначения, а также памятников и сооружений религиозного назначения (храмовые комплексы, дацаны, монастыри, подворья), в том числе фрагменты исторических планировок и застроек поселений, которые могут быть отнесены к градостроительным ансамблям; произведения ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства (сады, парки, скверы, бульвары), некрополи;

достопримечательные места - творения, созданные человеком, или совместные творения человека и природы, в том числе места бытования народных художественных промыслов; центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки; памятные места, культурные и природные ландшафты, связанные с историей формирования народов и иных этнических общностей на территории Российской Федерации, историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей; культурные слои, остатки построек древних городов, городищ, селищ, стоянок; места совершения религиозных обрядов [2].

Таким образом, в российском законодательстве нет разграничения на материальные и нематериальные объекты культурного наследия, что может вызывать критику общества, ведь нематериальное культурное наследие заслуживает пристального внимания и более тщательной охраны, в отличие от материального культурного наследия.

Далее, в статье 29 закона КНР о нематериальном культурном наследии говорится, что отдел культуры при Госсовете и отделы культуры народных правительств провинций, автономных регионов или муниципальных образований, находящихся в непосредственном подчинении центрального правительства могут назначать полномочных представителей предметов НКН. Такой представитель должен хорошо владеть той частью НКН, которую он представляет, должен быть представителем в специальной части и иметь влияние в определенной области; а также активно заниматься развитием наследия.

В статье 10 ФЗ от 25.06.2002 N 73-ФЗ так же говорится, что правительство Российской Федерации непосредственно или через федеральный орган исполнительной власти назначают специально уполномоченного в области государственной охраны объектов культурного наследия, который осуществляет меры по сохранению, использованию, популяризации и государственной охране объектов культурного наследия.

Со стороны государства разрабатываются федеральные и региональные целевые программы сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, о чем упоминается в 12 статье. Важной частью Закона КНР о НКН является создание Госсоветом каталога национальных предметов НКН и включения в него предметов, отражающих традиционную культуру народа Китая и имеющих серьезное историческое, литературное, художественное и научное значение, для их защиты.

В статье 20 говорится, что если граждане полагают, что предмет НКН отражает национальную культуру китайского народа и имеет серьезное значение, то они могут предложить отделу культуры народного правительства провинции или отделу культуры при Госсовете включить данный предмет в национальный каталог предметов НКН. Так же в этот каталог может попасть предмет, который относится по форме и содержанию к двум и более регионам.

В Российской Федерации имеется аналогичный каталог, под названием «единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - реестр), содержащий сведения об объектах культурного наследия». Реестр представляет собой государственную информационную систему, включающую в себя банк данных, единство и сопоставимость которых обеспечиваются за счет общих принципов формирования, методов и формы ведения реестра. Сведения, содержащиеся в реестре, являются основными источниками информации об объектах культурного наследия и их территориях, а также о зонах охраны объектов культурного наследия при формировании и ведении государственного земельного кадастра, государственного градостроительного кадастра, иных информационных систем или банков данных, использующих (учитывающих) данную информацию, о чем указывается в статье 15.

Далее, в статье 16 упоминается, что Реестр формируется посредством включения либо исключения объектов культурного наследия. Также правительство Российской Федерации может принять решение о признании объекта культурного наследия федерального значения, включенного в реестр, особо ценным объектом культурного наследия народов РФ. Так же особо ценным объектом культурного наследия признается объект, включенный в Список Всемирного Наследия.

Благодаря созданию каталога национальных предметов НКН Китая и единого национального реестра объектов культурного наследия России мы можем узнать о новом объекте, быть уверенными в его защите и охране, а так же порекомендовать включить какой-либо объект в реестр или каталог, если он соответствует заявленным требованиям.

Особенностью закона РФ являются пункты владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия, в которых говорится, что такие объекты независимо от категории их историко-культурного значения могут находиться как в федеральной собственности, так и в частной собственности. Собственник объекта культурного наследия несет бремя содержания принадлежащего ему объекта культурного наследия, включенного в реестр, или выявленного объекта культурного наследия с учетом требований закона. При государственной регистрации договора купли-продажи объекта культурного наследия либо выявленного объекта культурного наследия новый собственник принимает на себя обязательства по сохранению объекта культурного наследия либо выявленного объекта культурного наследия, которые являются ограничениями (обременениями) права собственности на данный объект. Но объекты археологического наследия находятся в государственной собственности.

В законе Китая упоминается, что объект нематериального культурного наследия берется под защиту и охрану государства, и не может иметь частных собственников. Также в рассматриваемом законе РФ говорится об историко-культурных заповедниках и об исторических поселениях, что указывает на целостность материального и нематериального культурного наследия, в отличие от закона КНР, который четко регламентирует рамки нематериального культурного наследия. Это связано с тем, что закон о нематериальном культурном наследии в Китае вступил в силу лишь в 2011 году и включил в себя необходимые статьи. В электронном каталоге нематериального культурного наследия народов России насчитывается 274 объекта. В каталог национальных предметов нематериального культурного наследия Китая входит около 500 объектов.

Таким образом, проанализировав два закона о культурном наследии, можно сделать вывод, что в законодательстве имеются общие черты касаемые специально уполномоченного, задачей которого является защита, сохранение и популяризация предмета нематериального культурного наследия. Так же безусловное сходство состоит в задаче привлечения внимания общественности, распространения информации и доступу к объектам НКН.

Необходимо отметить и большую разницу между владением нематериального культурного наследия. Так, например, в Китае такие объекты после обнаружения попадают в государственное владение, а в России, есть возможность частного владения, и даже передачи объекта культурного наследия посредством государственной регистрации договора купли-продажи. Еще одним отличительным пунктом в данном законе РФ является объединение материального и нематериального культурного наследия, что в Китайском законодательстве имеет четкие рамки разграничений и разделено на несколько законов.

В завершение хочется отметить положительную тенденцию увеличения количества объектов нематериального культурного наследия в обеих странах, что способствует развитию традиционной культуры народов России и Китая, и содействует строительству духовной цивилизации.

1. Бизнес в Китае/[Электронный ресурс] / Закон КНР о нематериальном культурном наследии - 2011. – Режим доступа: <http://www.asia-business.ru/law/law3/cultural/>

2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал/[Электронный ресурс] / Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – 2002. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/12127232/>

УДК 7.092

Из истории формирования репертуара дальневосточных театров (конец XIX – начало XX вв.)

Шаповал Ксения Ивановна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*
E-mail: shapoval_kseniya@mail.ru; тел.: +79242512784
ул. Ульяновская 5/1 - 39 Артем, Приморский край, Россия, 692760

Шрейнер Татьяна Александровна,
бакалавр 3 курса, кафедра дизайна и искусств
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*
E-mail: shreiner_tanya@mail.ru; тел.: +79242453040
ул. Нововокзальная 2 - 1 Артем, Приморский край, Россия, 692760

Преснякова Людмила Викторовна,
кандидат искусствоведения, доцент, кафедра дизайна и искусств

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: lyudmila.presnyakova@vvsu.ru; тел.: +79046282995
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690092

Для современной России актуальной является проблема развития театра. Изучение театральной жизни региона актуально и необходимо, ибо без осмысления и анализа опыта прошлого невозможно сделать шаг в будущее. Исследование репертуара дальневосточных театров конца XIX – начала XX вв. в контексте развития общероссийских театров даст нам не только историческое, но и актуальное знание, будет способствовать содержательному объяснению сложных явлений современного культурного процесса.

Ключевые слова: Россия, Дальний Восток, театр, развитие, репертуар.

History facts of repertoire Far East theaters (the end of XIX – the beginning of the XX centuries)

Shapoval Ksenia Ivanovna,
bachelor of the 3rd year, design and arts department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Shreyner Tatyana Aleksandrovna,
bachelor of the 3rd year, design and arts department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Presnyakova Lyudmila Viktorovna,
candidate of art criticism sciences, associate professor, design and arts department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

For modern Russia, the problem of theater development is actual. Studying theater life of the region is necessary because without judgment and the analysis of experience of the past it is impossible to take a step to the future. Research of repertoire of Far East theaters in the end of XIX – the beginning of the XX centuries in the context of development of the all-Russian theaters will give us not only the historical, but also actual knowledge, will promote a substantial explanation of the difficult phenomena of modern cultural process.

Keywords: Russia, Far East, theater, development, repertoire.

Целью данной работы является выявление особенностей репертуара театров Дальнего Востока в период с 1895 – 1917 год.

Репертуар, согласно «Толковому словарю живого великорусского языка» В. Даля, - это «собрание драматических сочинений, представляемых на известном театре».

С конца XIX века начинается интенсивное заселение, хозяйственное и культурное освоение Дальнего Востока. Расширение империи на восток не ограничивалось только военно-политической экспансией, административным и экономическим закреплением новых территорий и народов в империи – это еще и сложный социокультурный процесс превращения Дальнего Востока в Россию. Немаловажное место в этом процессе занимал и занимает театр. Например, в наше время на содержание только одного театра - театра оперы и балета администрация Приморского края тратит из бюджета в год более полу-миллиарда рублей.

В конце XIX века социально-экономическое и политическое развитие региона способствовало бурному развитию театрального дела на Дальнем Востоке. Создавались свои профессиональные труппы, строились театральные здания, потоком хлынули на Дальний Восток столичные гастролеры. Театральное искусство развивалось, испытывая на себе влияние общего комплекса идей и настроений времени. Конец XIX – начало XX в. – удивительно богатое и сложное для России время. Этот период по праву называют Серебряным веком русской культуры. Бурное развитие капитализма, мощный экономический подъем в начале XX в., российские революции 1905-1907 гг. и 1917 г. оказали непосредственное влияние на культурное развитие страны, на формирование культуры нового типа. На первый план стали выдвигаться задачи творческого переосмысления и обновления сложившихся традиций в общественной мысли, религии, искусстве. Историческое развитие театра неотделимо от развития общества, от состояния культуры в целом.

Материалом для работы послужили опубликованные источники. Это «Летопись театральной жизни дальневосточного региона по материалам столичной прессы (конец XIX – начало XX вв.)» Л.В. Пресняковой, С.В. Преснякова. Авторами исследования собран огромный фактический материал о

проблемах развития театрального дела на Дальнем Востоке. Это репертуар театров, состав трупп профессионалов и любителей, состояние театральных зданий, законодательная база, отклики на спектакли, мемуары антрепренеров, режиссеров и актеров. Ценным источником является работа И.Ф. Петровской «Театр и зритель российских столиц: 1895 – 1917». Исследование посвящено особенностям репертуара театров Москвы и Петербурга, отношению к нему современников, составу, настроениям и требованиям театральной публики. Многие факты, приведенные И.Ф. Петровской, помогли авторам проанализировать репертуар дальневосточных театров в контексте общероссийских проблем развития театрального дела.

Жизнь дальневосточных театров не обделена вниманием. Чем шире восстанавливается фактография дальневосточных театров: названия спектаклей, имена актеров, тем больше возникает новых вопросов, требующих изучения и анализа. При анализе репертуара главное внимание авторов работы обращено было не только на то, что предлагала драматургия, а и на то, что получало признание зрителей и почему. В этом новизна работы. Авторы исследования использовали в своей работе методы: контент – анализ, т.к. проанализировано огромное количество материала (только репертуарная таблица составила 88 листов); историко-сравнительный и историко-генетический; типологический.

Условно весь период с конца XIX – начала XX вв. можно разделить на 2: с конца XIX в. и до окончания русско-японской войны (1905 г.) и с 1905 г. и до революции 1917 г. Соответственно различию в доминантах социальных настроений конца XIX в. – 1905 г. и 1905 – 1917 гг. различен в эти периоды новый репертуар. В то же время мы обнаруживаем репертуар, отвечающий более или менее постоянным запросам публики, в котором время сказывалось минимально. Особенности периода легко заметить, обращаясь к постановкам в эти годы пьес Чехова, Горького, Л.Толстого и Ибсена.

Владивосток. 1901 г. «Власть тьмы» Л.Н. Толстого. Спектакли идут с полным сбором. Корреспондент сообщал, что «публика за недостатком мест стояла за плату в проходах, в партере, за креслами, в коридорах ярусов, где были открыты двери лож». Пьеса была написана в 1886 г. и запрещена цензурой. После снятия запрета в 1895 г. тут же была поставлена в Петербургском малом театре. С 1898 г. «Власть тьмы» широко шла в провинции.

Благовещенск. 1903 г. Театральный сезон закончился очень удачно, с «прибылью около 6000 руб.». Из театральных новинок были поставлены «Дядя Ваня», «Три сестры» А.П. Чехова; «Рабыни веселья» В. Протопопова о быте и нравах веселящегося Петербурга, С. Найденова «Дети Ванюшина» - психологическая, интимная драма; «Царь Федор Иоаннович» А. Толстого. Автор пьесы с любовью и пониманием говорит о семье, о родителях, в каждой сцене, чтобы в ней не происходило, звучат слова автора: «Простите нас, если сможете, детей своих, за все». Перед первой русской революцией пьесы Чехова появлялись на многих сценах. Огромным успехом пользовался монолог Тузенбаха в «Трех сестрах»: «Пришло время, надвигается на всех нас громада, готовится здоровая, сильная буря, которая идет, уже близка и скоро сдует с нашего общества лень, равнодушие, предубеждение к труду, гнилую скуку».

Владивосток. 1903 г. Представление «Царь Федор Иоаннович» в Общедоступном театре дало полный сбор и даже последующие спектакли при повторении трагедии давали и дают до сих пор прекрасные сборы, отмечал корреспондент. А.К. Толстой написал трагедию в 1868 г. До 1890 г. пьеса была под цензурным запретом. Первую постановку осуществила любительская труппа в Петербурге. В 1898 г. трагедией Толстого открылся в Москве Художественный общедоступный театр, будущий МХАТ.

Владивосток. 1903 г. В театре г. Иванова «Доктор Штокман» по пьесе Г. Ибсена - сложный, полный социальных страстей спектакль. Его постановка во МХАТе (премьера 24 октября 1900 г.) стала шедевром театрального искусства. В роли доктора Штокмана - К. Станиславский (он же и режиссер). Пьеса М. Горького «На дне». Написана в начале 1902 г. Разрешена цензурой только в МХТ, где была поставлена 18 декабря 1902 г. режиссерами Станиславским и Немировичем-Данченко. До 1905 г. постановка пьесы разрешалась с большими купюрами и каждый раз с согласия местных властей.

Благовещенск. 1903 г. Из новых пьес были поставлены: «Мещане» и «На дне» М. Горького. «На дне» обставлено крайне неряшливо, вяло. Сборы пока очень жалкие, но сезон, вероятно, кончится без убытка, так как труппа дешевая», - сообщал корреспондент.

Харбин. 1904 г. «Дядя Ваня». Сбор со спектакля 291 р. 85 к. Для сравнения на круг по 365 р 94 к. Харбинскому обывателю приходится разрываться на части. Развлечения и развлечения – без конца.

Таким образом, на сценах дальневосточных театров шли столичные новинки: пьесы Чехова, Найденова, Л. Толстого и А. Толстого, Горького, Ибсена. Во Владивостоке, Благовещенске, Харбине спектакли по пьесам этих авторов пользовались успехом у публики, за исключением случаев, когда небрежно поставленный спектакль вызывал отторжение у публики. Следует заметить, что некоторые пьесы («На дне» М. Горького), запрещенные цензурой в столицах, были разрешены для постановки на дальневосточных сценах. Все это позволяло в какой-то мере жителям Дальнего Востока не чувствовать оторванность от остальной России.

Особенности репертуара 1905 – 1917 гг.

Благовещенск. 1907 г. Труппа В.В. Кумельского произвела благоприятное впечатление, и спектакли посещались благовещенцами, вообще тяжелыми на подъем и падкими на разные мелодрамы и феерии, охотно. За сезон прошло 98 спектаклей и 7 утренних. Валовый сбор 38 тыс. руб. Шли спектакли по пьесам М. Горького «На дне», «Дети Солнца», «Мещане»; А.П. Чехова «Чайка», «Дядя Ваня»,

«Вишневый сад»; Н.В. Гоголя «Ревизор»; Г. Гауптмана «Потонувший колокол»; Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы», «Идиот».

В 1907 г. один из корреспондентов журнала «Театр и искусство» написал следующее (приводим полное сообщение): «Благословенный край Восток! Живется там куда легче, дышется куда свободнее. Не угодно ли проследить и сравнить?.. Появилась, напр., хорошая пьеса «Король» Юшкевича. Оказалось, что ее можно ставить только на Императорских театрах. «Ткачей» провинция видела в двух-трех городах и то случайно. «Мужиков» Чирикова не нюхала ни провинция, ни столицы; а «Легенду старого замка» того же автора цензура похоронила навеки. И вдруг мы читаем, что все поименованные пьесы прошли в Харбине: три в Художественном театре, а «Мужики» даже в Общедоступном. Мы завидуем харбинской публике, которая может смотреть и слушать эти произведения, завидуем актерам, которые играют их. Завидуем и мечтаем о том времени, когда придет к нам цивилизация с Востока».

Харбин. 1907 г. «Группа, под руководством режиссера Белозерского, завоевала симпатии публики. Постановка тщательная. Прошли все последние новинки, из которых многие не шли еще, по цензурным условиям, и в России. Назову особенно интересные постановки Байрона: «Сарданапал», Шекспира «Сон в летнюю ночь» (бенефис г. Белозерского), Андреева: «Жизнь человека», «Савва», «К звездам», Юшкевича: «В городе», «Король», «Голод», «Распад», Жуковской «Хаос», Карпова «Недрузи», Ш. Аша «На пути в Сион», «Бог мести», Гауптмана «Ткачи.» Результаты блестящие. Сбор на круг 400 руб. со спектакля.

Владивосток. 1908 г. «Черные вороны» В. Протопопова. Пьеса запрещена к постановке на всей территории России. Постановка разрешается каждый раз по решению местных властей. Из новинок удачно прошли «Последние» М. Горького, «Царь-голод» – Л. Андреева и несколько других. Любители ставят А. Островского: «Доходное место», «Бедность не порок», «На бойком месте».

Благовещенск. 1911 г. Отличные сборы на спектаклях «Яма» А. И. Куприна, «Ревизор» Н.В. Гоголя, «Горе от ума» А.С. Грибоедова, «Гроза» А. Н. Островского.

Владивосток. 1911 г. «Живой труп» Л.Н. Толстого. Постановки сопровождались исключительным оживлением зрительного зала.

Практически все постановки пользовались успехом у зрителей, о чем говорят сборы со спектаклей.

Таким образом, можно констатировать, что театр выполнял исключительную роль в жизни дальневосточников. На сценах дальневосточных театров шли спектакли по пьесам современных авторов, иногда опережая столичные премьеры. Это в какой-то мере давало ощущение связанности с центральной Россией, формировало местную интеллигенцию, способствовало сложному процессу превращения Дальнего Востока в Россию.

1. Петровская И.Ф. Театр и зритель российских столиц: 1895 – 1917, - М.: Букинистическое издание, - 272 с.

2. Преснякова Л.В. Пресняков С.В. Летопись театральной жизни Дальневосточного региона по материалам столичной прессы (конец XIX – начало XX вв.): Монография. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2005. – 352 с.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 338.46

Обслуживание коттеджных поселков в Приморском крае

Рогозинская Мария Ивановна,
бакалавр 3 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: blueviolit94@mail.ru; тел.: +79502878770
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Авдеева Ксения Викторовна,
бакалавр 3 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: ohhhh11@mail.ru; тел.: +79147994428
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Терская Людмила Александровна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: terskayal@mail.ru; тел.: +79147066303
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Статья посвящена анализу сервисного обслуживания коттеджных поселков в Приморском крае, так как сегодня рынок загородной недвижимости развивается очень активно. В ходе анализа была рассмотрена характеристика коттеджных поселков, их классификация, и предоставлена информация об обслуживании и управлении коттеджными поселками в Приморском крае. В результате мы выяснили, что, несмотря на полный перечень объектов инфраструктуры и Генеральный план застройки, в котором прописываются все услуги по дальнейшей эксплуатации коттеджного поселка, жители поселков все-таки сталкиваются с проблемами в обслуживании.

Ключевые слова и словосочетания: *коттеджные поселки, обслуживание, Приморский край.*

Service of cottage settlements in Primorky Kray

Rogozinskaya Mariya Ivanovna,
bachelor of the 3rd year, department of service technology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Avdeeva Kseniya Viktorovna,
bachelor of the 3rd year, department of service technology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Terskaya Lyudmila Aleksandrovna,
candidate of Technical sciences, Associate Professor, department of service technology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The article is devoted to analysis of Service of cottage settlements of Primorky Kray, because suburban real estate market is developing very actively. Characteristic of cottage settlement, the classification, and information about the service and governance of cottage settlements has been considered during the analysis. As the result we discovered that villagers are facing problems in servicing despite of the complete list of infrastructure and General development plan in which registered services for the further exploitation of cottage settlement.

Keywords: *cottage settlements, service, Primorsky Kray.*

Сегодня рынок загородной недвижимости в Приморье развивается активно и очень динамично. С каждым годом спрос на недвижимость на окраине или вовсе вне районов города активно растет. Согласно данным социологических исследований, 53% граждан Владивостока предпочли бы квартире в «многоэтажке» свой дом за городом [18]. Но несмотря на все это, до сих пор нет законодательного регулирования по управлению и обслуживанию коттеджных поселков.

Понятия «коттедж» и «коттеджный поселок» в России нормативно не определены [10]. Поэтому о загородном строительстве можно говорить, как об индивидуальном и своеобразном понимании. Многие авторы [9,2,17,11] определяют коттеджный поселок, как пригородный или загородный жилой массив с числом домов более пяти, созданный в соответствии с Генеральным планом застройки и состоящий из домовладений, то есть земельный участок и расположенный на нём дом (дома), пригодный для проживания.

Различаются и подходы к систематизации коттеджных поселков, как загородных объектов недвижимости. Асаул А.Н. [2] выделил основные критерии классификации коттеджных поселков – градостроительный; площадь и качество жилья; размеры и инфраструктура. На сайте консалтинговой компании «Урал Гермес» [5] приводится иная классификация коттеджных поселков: по классности, по количеству домовладений, по величине территории, по типу возводимого жилья. Журнал «Загород.ру» предлагает классификацию по критерию классности, которая включает в себя четыре класса: эконом, комфорт, бизнес и премиум. Эконом-класс – это недорогие, но приемлемого качества небольшие домики в коттеджных поселках. В отличие от эконом-класса, ключевой фактор комфорт-класса – это готовность платить за качество, улучшения, ландшафт, среду и т.п. Сюда относятся разнообразные поселки в симпатичном ландшафте и с удобствами. Мотивация поселков бизнес-класса – зафиксировать приобретенный высокий социальный статус владельца и сопутствующие ему статусные виды времяпрепровождения, ключевой фактор – готовность платить за широко понимаемый престиж (размеры, площадь, лес на участке, вид на воду и т.д.), здесь становятся важными возможности иметь собственный пирс, поставить катер или яхт. Коттеджный поселок премиум-класса отличается от бизнес-класса уникальностью, характерными параметрами являются: модные технологии строительства, месторасположение на месте общественных парков, на наглухо огороженных берегах озер и в других элитных местах [6].

Современные коттеджные поселки оснащены практически всеми необходимыми коммуникациями для полноценной комфортной жизни за городом. Однако все эти коммуникации нуждаются в качественном и своевременном обслуживании. Сферу обслуживания коттеджных поселков разделяют на две составляющие [13]: инженерно-бытовую и сервиса, и управления.

Инженерно-бытовое обслуживание коттеджных поселков предусматривает основные инженерные коммуникации (водопровод, электричество, газ и т.п.), вывоз и утилизацию мусора, общую уборку территории, обслуживание инженерных, очистных систем, водопроводных источников, обеспечение освещения дорог и т.д.

Сфера сервиса и управления коттеджного поселка затрагивает непосредственно инфраструктуру коттеджного поселка. Сейчас принято проектировать на территории многих коттеджных поселков объекты инфраструктуры: продуктовый магазин, детскую и спортивную площадки, аптеку, кафе или ресторан, а возможно, даже и фитнес-клуб. Дополнительные услуги по обслуживанию коттеджных поселков могут включать в себя предоставление различных удобств для проживающих: например, услуги няни, гувернантки, наличие маршрутного автобуса для жителей поселка, доставку продуктов, уборку коттеджей.

Коттеджные поселки набирают популярность, но в законодательстве РФ отсутствует нормы, посвященные порядку создания и деятельности коттеджных поселков, взаимоотношению между органами управления и собственниками коттеджей. Поэтому актуальной является практика распространения жилищного законодательства на отношения, связанные с вопросами содержания общего имущества поселка и коммунальными платежами. Согласно ст. 7 ЖК РФ в случаях, если жилищные отношения не урегулированы жилищным законодательством или соглашением участников таких отношений, и при отсутствии норм гражданского или иного законодательства, прямо регулирующих такие отношения, к ним, если это не противоречит их существу, применяется жилищное законодательство, регулирующее сходные отношения (аналогия закона).

Суды, рассматривая споры об управлении, о содержании общего имущества в коттеджном поселке и об оплате коммунальных платежей, по аналогии применяют нормы о многоквартирном доме. В жилищном законодательстве детально проработан вопрос управления многоквартирным домом. Суды распространяют данную конструкцию и на модель коттеджного поселка, как своеобразного «дома», в котором «квартирами» являются коттеджи [1].

Согласно п.1, ст.161 Жилищного кодекса РФ управление домом должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия проживания граждан, надлежащее содержание общего имущества в многоквартирном доме, решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в таком доме. Чтобы это было возможным нужны управляющие организации. В Жилищном кодексе выделено 3 способа управления многоквартирным домом [3]:

1. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме;
2. Управление товариществом собственников жилья или жилищно-строительным кооперативом;
3. Управление управляющей компанией.

В Российской Федерации сегодня действует несколько сотен нормативных правовых актов органов исполнительной власти, регулирующих деятельность управляющих организаций. К числу «основных» законодательных актов, можно отнести: Гражданский, Жилищный, Земельный, Градостроительный и Налоговый кодексы РФ, а также федеральные законы.

Главный регулятор отношений собственников с управляющими организациями - это Жилищный кодекс РФ. Жилищное законодательство основывается на необходимости обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления условий для осуществления гражданами права на жилище, его безопасности, на неприкосновенности и недопустимости произвольного лишения жилища, на необходимости беспрепятственного осуществления вытекающих из отношений, регулируемых жилищным законодательством прав, а также на признании равенства участников регулируемых жилищным законодательством отношений по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями [4].

В Приморском крае на данный момент нет единого реестра, в котором бы указывалась регистрация всех коттеджных поселков. Проведя анализ, нам удалось выяснить что в Приморском крае на сегодняшний день построенных и находящихся в стадии строительства до 30 коттеджных поселков, большинство из которых, по критерию классности, относятся к комфорт-классу.

Коттеджные поселки во Владивостоке расположены в трех основных пригородных зонах: Садгород, Весенняя и Океанская. Именно на станции Океанская в 1998 был построен первый коттеджный поселок компанией «Коссандра» - самым крупным застройщиком загородного рынка. В проектном портфеле данной компании на сегодня 5 загородных проекта («Радово -1», «Радово – 2», «Дубрава», «Зеленый» микрорайон и «Таунхаусы») [7].

В районе Садгород был реализован клубный поселок премиум-класса «Green Park». Поселок расположен недалеко от моря, в окружении живописного леса в 10 минутах от города [15]. На полуострове Де-Фриз в настоящее время идет строительство нового коттеджного поселка «Новая Земля». Недавно представители застройщика провели официальную презентацию первой очереди поселка. В свою очередь глава Приморья Владимир Миклушевский уже по достоинству оценил не только сам поселок, но и территорию, на которой он расположился. Главным его преимуществом, по мнению главы, стала возможность создания инфраструктуры, которая будет опережать развитие Приморского края [12].

В районе Садгород идет строительство еще одного коттеджного поселка «Анютинские дачи». Поселок состоит из жилой зоны индивидуальных домов отдыха (коттеджей), предназначенных для проживания и центра семейного отдыха «Тихий океан». В состав центра отдыха входят: кинотеатр, водно-оздоровительный комплекс с бассейном 25м., фитнес зал, спа-салон, ресторан, бильярдный клуб, мини-маркет, детские площадки по возрастным группам, крытый детский игровой комплекс с возможностью оставить детей под присмотром, автомойка (въезд за территорией комплекса), парковки, закрытая площадка для выгула собак и другие услуги. Управление коттеджного поселка будет осуществлять управляющая компания, здание которой запроектировано на территории коттеджного поселка. Жители поселка смогут получить не только уборку дома, вывоз мусора и сопровождение договоров с ресурсоснабжающими организациями, но и услуги садовника, дворника, почистить снег, заказать ремонт и экспедиторские услуги [16].

Несмотря на активное строительство коттеджных поселков, жильцам приходится сталкиваться с такими проблемами: какой компании доверить вывоз мусора, кто будет заниматься обслуживанием электрики, инженерных коммуникаций, отопительного котла и канализацией? Например, в поселке «Орлиное гнездо», находящемся в 20 минутах езды от Владивостока, этот вопрос решен. Решено, что в данном поселке управляющей организацией будет ТСЖ и будет создана собственная коммунальная служба, в обязанности которой входят следующие функции: поддержание мест общего пользования в надлежащем порядке, уборка общественной территории, в том числе дорог; вывоз бытового мусора; обслуживание коммуникаций поселка [14]. В уже построенном коттеджном поселке «Дубрава» за чистотой и благоустройством следит специально созданная управляющая компания. Заявлено, что ежемесячная стоимость обслуживания домовладения обходится не дороже чем городская квартира [8].

Обычно в компаниях, стабильно работающих на рынке загородной недвижимости Владивостока, покупателю сразу говорят про среднюю стоимость платежей за электричество, и про наличие специалистов по эксплуатации коттеджей. Но на самом же деле примеров грамотного управления коттеджными поселками Приморского очень мало. Даже в некоторых внешне вполне благополучных местах развиваются внутренние конфликты. Так, серьезный конфликт происходит в широко известном поселке Радово-1. Домовладельцев не устраивает тот факт, что компания-застройщик в течение двух лет после сдачи поселка в эксплуатацию пыталась получить дополнительный источник дохода в виде платы за услуги энерго- и водоснабжения, предъявляя счета по промышленным тарифам. Есть претензии и к благоустройству. По словам членов ТСЖ «Радово-1», предъявлять жителям счета и устанавливать расценки застройщик не имеет права [19].

Таким образом, строительство коттеджных поселков в Приморском крае стремительно развивается. Люди предпочитают приобретать дома в коттеджных поселках, так как там созданы все условия для комфортного проживания – это инженерно-бытовое обслуживание, и сфера сервиса и управления. Большинство коттеджных поселков строятся с полным набором инфраструктуры (продуктовый магазин, кафе, ресторан и т.д.), и уже на этапе строительства разрабатывается план по дальнейшему управлению и

обслуживанию коттеджного поселка, но отсутствие законодательного регулирования порядка создания, обслуживания и управления коттеджными поселками вносит свои трудности. Многих потенциальных покупателей может напугать неопределенность в законодательном регулировании. Полагаем, что в скором времени государство обратит внимание на этот вид загородной недвижимости, и попытается урегулировать деятельность, связанную с коттеджными поселками.

1. Артюх Е.Н./ Управление коттеджным поселком/ Артюх Е.Н. [Электронный ресурс] / Продажа земельных участков. Режим доступа: <http://obland.ru>
2. Асаул А.Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов / А.Н. Асаул, С.Н. Иванов, М.К. Старовойтов - 3-е изд., исправл. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2009. - 304 с.
3. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. ст.161(в ред. От 04.06.2011 № 123 – ФЗ) // Собрание законодательства РФ.
4. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. ст.1(в ред. От 04.06.2011 № 123 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ.
5. Коттеджные поселки [Электронный ресурс] // «Урал Гермес» консалтинговая компания г. Екатеринбург – Режим доступа: www.uralgermes.ru
6. Коттеджные посёлки от эконом-класса до премиум-класса [Электронный ресурс] // Журнал «Загород.ру». Режим доступа: <http://zagorod.ru>
7. Коттеджные поселки. Где и что купить? [Электронный ресурс] // Мой коттедж. Режим доступа: коттеджные.рф
8. Коттеджный посёлок Дубрава [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rosrealt.ru>
9. Коттеджный посёлок [Электронный ресурс] // Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
10. Малмыгин А. Управление коттеджным поселком / А. Малмыгин // Мечта-товарищество собственников жилья. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tsg-mechta.ru>
11. Нелегальный посёлок [Электронный ресурс] // Управдомус. – Режим доступа: <http://www.upravdomus.ru>
12. «Новая Земля» — место, где хочется жить! // Коттеджный посёлок «Новая Земля» г. Владивосток. Режим доступа: <http://www.domocenter.ru>
13. Обслуживание коттеджных поселков [Электронный ресурс] // Домбург. Агентство загородной недвижимости. Режим доступа: <http://www.domburg.ru>
14. Общая информация о коттеджном посёлке «Орлиное Гнездо» [Электронный ресурс] / Коттеджный посёлок «Орлиное Гнездо». Режим доступа: <http://www.vlad-dom.ru>
15. О проекте [Электронный ресурс] // Коттеджный посёлок «Green Park» г. Владивосток. Режим доступа: <http://www.greenpark-life.ru/>
16. О проекте [Электронный ресурс] // Коттеджный посёлок «Анютинские дачи» г. Владивосток. Режим доступа: <http://anutinskie.ru/>
17. Проектирование коттеджных посёлков [Электронный ресурс] / журнал Землевладелец – Электрон. журнал. – 2010. - № 9. Режим доступа: <http://www.zs-z.ru>
18. Рынок загородной недвижимости в Приморье [Электронный ресурс] / журнал Barlette – Электрон. журнал. – 2014. - № 2. Режим доступа: <http://barlette.ru>
19. Трудности управления коттеджными поселками в пригороде Владивостока [Электронный ресурс] / Альянс строителей Приморья. Режим доступа: <http://a-s-p.org>

УДК 378

Высшее образование за рубежом (Великобритания)

Бондарь Дарья Александровна,
бакалавр 2 курса, кафедра математики и моделирования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail.ru: dafutka_bondar@mail.ru; тел. +79510267195
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Высшее образование пришло к нам с давних времен. В разных странах оно базируется на одно-, двух-, трёх и четырёхуровневой структуре. Высшее образование является актуальной проблемой в наше время. Особенно высоко ценится высшее образование за рубежом. Получение высшего образования – это фундамент стабильного обеспеченного будущего. Высшее образование, высшее профессиональное образование – высший уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования.

Ключевые слова и словосочетания: высшее образование, Великобритания, зарубежье, система образования.

Higher Education Abroad (UK)

Bondar Darya Aleksandrovna,
bachelor of the 2nd year, Mathematics and Modeling department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Higher education has come to us from the ancient times. In different countries it is based on the one-, two-, three-and four-leveled structure. Higher education is an actual modern problem. Higher education is especially valued overseas. Getting of higher education is the foundation for a stable secure future. Higher education, higher vocational education is the highest level of professional education, following the general secondary or vocational education.

Keywords: *higher education, United Kingdom, abroad, educational system*

Высшее образование пришло к нам с давних времен, из стран Древнего Востока, более тысячи лет назад до н. э. В 5-3 веках до н. э. в Александрии стали создавать «школы повышенного типа». Уже в 10 веке существовали университеты для пытливых умов. Там изучали такие дисциплины, как латынь, философию, медицину, право, математику.

Высшее образование получают в ВУЗах, таких как университет, институт, академия, колледж. Обучение может проходить в очной, заочной, очно-заочной (вечерней) форме обучения, а так же дистанционно или в форме экстерната.

Система высшего образования в Великобритании - одна из старейших в Европе.

Университетская система образования в Великобритании берет свое начало еще с 12 века, когда были основаны Кембриджский и Оксфордский университеты.

Сегодня высшее образование в старых Английских университетах, сохраняя преобладание теоретических дисциплин, нередко идет на компромисс с последними тенденциями в образовании. Новые вузы характеризует тесная связь с промышленными и торговыми предприятиями. Однако, престижные университеты с многовековой историей, как и прежде, манят к себе российских студентов и до сих пор являются предметом мечтаний.

В Великобритании существует два сектора образования: одна в Англии, Уэльсе и Северной Ирландии, вторая — в Шотландии. Все они отличаются друг от друга деталями, но в целом, их структуры похожи. Все университеты Великобритании имеют высокий уровень автономии на отдельных курсах, в отдельных программах и методах обучения [3]. Общую политику в системе высшего образования осуществляет Министерство образования. Высшее образование Великобритании позволяет получать наиболее актуальные знания и навыки, которые непременно помогут быть востребованными ведущими компаниями мира. В России британский диплом поможет устроиться на престижную работу и даже перепрыгнуть через несколько ступеней карьерной лестницы.

После успешного прохождения университетского курса, выпускнику присуждаются ученые степени, которые разделяются на две ступени:

- undergraduate (первое высшее образование)
- postgraduate (поствысшее образование)

В более чем 180 высших учебных заведениях Великобритании можно получить одну из нижеприведённых степеней undergraduate:

- BA Бакалавр гуманитарных наук
- BSc Бакалавр естественных наук
- LLB Бакалавр права
- BEd Бакалавр педагогических наук
- EEng Бакалавр технических наук
- BMus Бакалавр музыки
- BM или BS Бакалавр медицины

Чтобы получить степень бакалавра в университете Англии или Уэльса необходимо учиться 3 года (в Шотландии - 4). Но для получения степени в области медицины, стоматологии и архитектуры необходимо учиться от 5 до 7 лет.

Виды степеней postgraduate:

- PGCE, Postgraduate Certificate in Education Свидетельство на преподавание
- DMS, Diploma of Graduate Studies Диплом по менеджменту
- MA, Master of Arts Магистр гуманитарных наук
- MSc, Master of Science Магистр технических наук
- MBA, Master of Business Administration Магистр делового администрирования
- LLM, Master of Law Магистр права

Если рассматривать Великобританию на мировом рынке образовательных услуг, то можно увидеть, что Британские университеты стабильно занимают второе место по числу обучающихся иностранных студентов, уступая только США.

Важнейшим инструментом реализации государственной политики в области международного образования, науки, культуры Великобритании является Британский Совет, созданный в 1934 г.

Ведется работа по расширению финансирования обучения и научных исследований иностранных студентов в британских вузах через предоставление стипендий, как Британским Советом, так и другими независимыми фондами и отдельными университетами [9]. Наблюдается тенденция к расширению географических рамок и приоритетов в предоставлении стипендий иностранным студентам и исследователям. Основное финансирование Британского Совета осуществляется Министерством иностранных дел Великобритании, а также другими государственными департаментами и агентствами, частными и университетскими фондами и благотворительными организациями, около половины бюджета формируется за счет продажи услуг. Предполагаемый объем бюджета Совета на 2003/04 год - 479 млн. фунтов стерлингов.

Все это способствует постоянному увеличению количества иностранных студентов [7]. В Великобритании наибольшее число иностранных студентов - граждане КНР - более 20 тысяч человек, далее следуют Малайзия (более 10 тысяч), США (10 тысяч), Гонконг (около 9 тысяч), Индия (7600), Япония (более 6 тысяч) [8]. Российских студентов в Великобритании обучается более полутора тысяч. Таким образом, численность иностранных студентов приблизилась к четверти миллиона человек, несмотря на то, что эта Великобритания - одна из самых дорогих для учебы и проживания иностранных студентов. О расходах на обучение и проживание в этой стране речь пойдет ниже.

Следует отметить, что вклад иностранных студентов в экономику Великобритании составляет 5,3 млрд. долларов в год и имеет тенденцию к увеличению.

По оценкам Всемирной торговой организации (ВТО), емкость мирового рынка образования — 50–60 млрд долларов. Рынок, складывавшийся почти шестьдесят лет, на сегодня поделен (рис.1) [1].

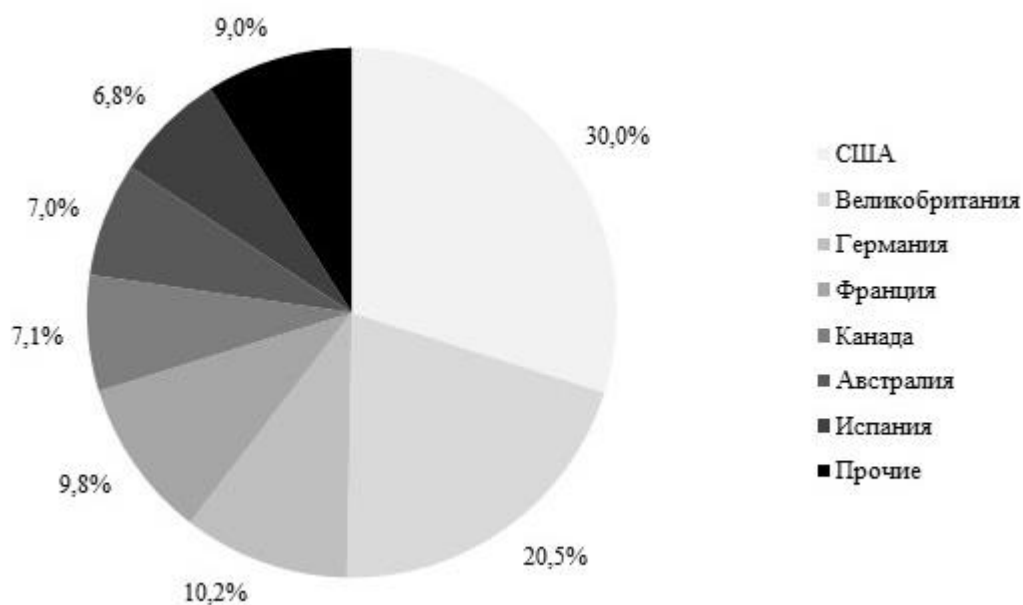


Рисунок 1 - Примерное распределение международного рынка образовательных услуг (по данным журнала «Эксперт»)

Проведя анализ информационных ресурсов Интернета можно сказать, что эффективность функционирования системы высшей школы в США и Великобритании можно объяснить рыночной моделью образования, главными особенностями которой являются:

- университет функционирует как предпринимательская организация, предоставляющая образовательные услуги, и в значительной степени ориентируется на международный рынок;
- качество и востребованность образовательных услуг обеспечивается кафедрами университетов;
- бюджет университета ориентирован на удовлетворение спроса на образовательные услуги и поощряет преподавателей кафедр на инновационную деятельность [5];
- качество образовательных услуг оценивается независимыми от государства организациями и потребителям доступна достоверная информация о рейтинге этих услуг.

На третьем месте Германия (12 %), на четвертом Франция (8 %), и почти такое же количество иностранных студентов в Австралии (7 %). Россия занимает восьмое место в мире по количеству обучающихся иностранных студентов (если относить к ним и выходцев из стран СНГ) - 5 % [2].

Получение высшего образования в Англии популярно среди студентов из многих стран, несмотря на то, что получить его можно только за деньги. Причина такого успеха британских вузов проста: высокий уровень преподавания и широкие перспективы после окончания вуза [4].

Высшее образование в Англии осуществляется по очень интересной схеме: наработанные за долгие годы традиции обучения сочетаются здесь с современными методиками преподавания. К обучению студентов допускаются только опытные специалисты в той или иной области знания, а сам образовательный процесс осуществляется с использованием новейших технологий, в просторных и уютных классах. Инфраструктура британских студенческих городков отличается практичностью: здесь можно найти все, что нужно для комфортного и эффективного обучения.

История высшего образования в Англии насчитывает много веков [6]. Принято считать, что она началась в XII веке, когда в Оксфорде был открыт первый университет. На данный момент в британских ВУЗах проходит обучение около 65 000 человек из самых разных стран. Современное образование в Великобритании, цена которого соответствует качеству, находится на мировом уровне. Кроме того, обучение проводится по многим специальностям. В некоторых учебных заведениях студенты могут проходить практику, тогда чаще всего приходится учиться на год дольше.

Британские высшие школы предлагают огромное количество учебных программ. Особое сочетание традиций и современности - залог уникальных возможностей обучения, которыми могут пользоваться и иностранцы. Ученые степени, присуждаемые в Великобритании, высоко котируются во всем мире, а учеба в этой стране дает неоценимую возможность усовершенствовать английский язык и познакомиться с британской культурой.

1. Айдрус И.А., Филиппов В.М. Мировой рынок образовательных услуг: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2011.

2. Иноземцева Е.С. Мировые лидеры внешней торговли на рынке услуг высшего образования: текущее состояние и перспективы // Креативная экономика. — 2013. — № 1 (73). — с. 77-83.

3. Короткое Э.М. Управление качеством образования. Учебное пособие для вузов. М: Академический проект, 2010.

4. М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева Педагогика и психология высшей школы. – 2012.

5. Научный журнал НИУ ИТМО, Серия «Экономика и экологический менеджмент», Василенок В.Л., Кургузова Е.Я., март, 2015.

6. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

7. Обучение за рубежом 2010-2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.abroad.ru/reference/ref_country/germany/ger_vis7.php

8. Рейтинг стран мира по уровню образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>

9. The Global Competitiveness Report 2010-2011 / World Economic Forum. 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iie.org/Who-We-Are/News-and-Events/Press-Center/Press-Releases/2010/2010-11-15-Open-Doors-International-Students-In-The-US>.

УДК 644.61/.62[571.63-25]

Организация водоснабжения в городе Владивостоке

Кривилина Елена Владимировна,
бакалавр 3 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Metaldolphin@mail.ru; тел.: +79502820245
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Кочеткова Ирина Степановна,
кандидат исторических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: irina.kochetkova@vvsu.ru; тел.: +79149643642
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Статья посвящена истории водоснабжения города Владивостока. Рассматриваются первые годы создания водопровода, анализ водных ресурсов, необходимость ввода дополнительных источников.

Ключевые слова и словосочетания: водоснабжение, водоотведение, Владивосток.

The organization of water supply in the city of Vladivostok

Krivilina Elena Vladimirovna,
bachelor of the 3rd year, department of service technology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Kochetkova Irina Stepanovna,
candidate of Historical sciences, Associate Professor, department of service technology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Article is devoted to the history of water supply in Vladivostok. The article investigates the first years of creation of water supply system, analysis resources and the need for additional water sources.

Keywords: water supply, sanitation, Vladivostok.

Приморье является связующим звеном между Азиатско-Тихоокеанским регионом и континентальной частью Дальнего Востока и остальной Россией. Оно способно привлечь в экономику России значительные иностранные капиталы. Несмотря на большое значение Приморского края в системе производственных и стратегических интересов России, по степени решения основных социальных задач он существенно отстаёт от среднего российского уровня. Особенно велико отставание в сфере коммунальных услуг [2]. На сегодняшний день тема водоснабжения очень актуальна вообще, а в особенности для нашего Приморского края и конкретно для города Владивостока.

История водоснабжения в городе Владивостоке берёт начало в XIX веке. Владивосток конца XIX – начала XX веков испытывал большие трудности по обеспеченности чистой питьевой водой. Первый колодец был построен на улице Суйфунской (в наше время от ул. Светланской до Инструментального завода). Впервые вопрос об устройстве водопровода в городе был поднят в 1890 г. По предложению инженера путей сообщения Белобородова первым значительным водоисточником в 1893 г. стала Первая Речка, откуда водопровод шёл к трём колонкам на Таможенной набережной в коммерческом порту [4].

В 20-е годы XX века в городе было 3 водопровода: первый в Торговом порту в бухте Улисс, второй – железнодорожный на 1-й и 2-й Речке и третий – водопровод бывшего Морского ведомства. Железнодорожный водопровод пополнялся за счёт 11 каменных грунтовых колодцев на 1 – й Речке и 6 колодцев – скважин на 2-й Речке. Водопровод обслуживал железную дорогу, Торговый порт, Эгершельд, часть промышленных предприятий и частично население города. Водопровод имел 17 действующих водозаборов, из них семь на 1-й Речке, кроме того три водопровода комхоза также снабжались водой из этого водопровода [1].

Вода подавалась насосной станцией в фильтры, расположенные на берегу моря, откуда самотёком в наливные баржи, или пароходы, подходившие к берегу. Но в целом водных питьевых ресурсов было совершенно не достаточно. Согласно проведенному городскими властями анализу ситуации, в 1930 году водные запасы в Улиссе были исчерпаны уже в декабре, пароходы снабжались водой в Японии, где она покупалась за валюту. Ледоколы, которые должны были поддерживать навигацию в зимнее время, снимались с их основной работы и делали непроизводительные рейсы в поисках воды по побережью [1].

Помимо водопроводов в городе имелось 67 артезианских колодцев, из них действовал лишь 51 колодец. Было выявлено, что артезианских вод, достаточных для водоснабжения Владивостока не имелось. Кроме артезианских колодцев в городе имелось до 115 городских общественных копаных колодцев и до 500 колодцев частного пользования. Большинство как общественных, так и особенно частных колодцев, были загрязнены и маловодны, особенно зимой [1].

В 1930 г. Горздравом был произведён анализ воды, который показал, что 30% всех зарегистрированных колодцев совершенно не пригодна для питья, так как вода обладает повышенной жесткостью и солоноватым вкусом. В 1930/1931 году Дальзавод вынужден был построить несколько собственных выкопанных колодцев, чтобы не останавливать производства [1]. Положение с водой доходило до катастрофического. Норма потребления воды в сутки составляла от 11,5 до 16,6 литров на одного жителя. Отмеченный крайне низкий средний душевой расход, даже в благоприятные периоды, еще больше снижался в годы засухливые. Бани в городе, как правило, зимой закрывались. В связи со сложившейся ситуацией, был проведен анализ трёх рек: р. Седанка, Лянчиха и Майхе.

На основании данных изысканий и выводов Водоканала, была выбрана река Седанка, в качестве источника водоснабжения. Изучение ресурса речки Седанка, находящейся в близком пригороде Владивостока, показала, что суточная подача по городу может быть доведена до 20 000 куб. м. в сутки при этом, в первую очередь, предусмотрена подача 10 000 куб. м. в сутки. Были сделаны расчёты, согласно которым, седанкинское водохранилище может обеспечить водой город Владивосток, и в дальнейшем весь

Приморский край [1]. Построенный на реке Седанка Пионерский гидроузел (ПГУ) был введен в эксплуатацию в 1937г. Полезный объем водохранилища – 5,9 млн.м куб., водоотдача – 30,0 тыс.м куб/ сут [4].

В настоящее время город Владивосток имеет единую централизованную систему водоснабжения. Водоснабжение города осуществляется из трёх водохранилищ на реках Пионерской (Пионерский гидроузел – ПГУ), Богатой (Богатинский гидроузел – БГУ), Артёмовке (Артёмовский гидроузел – АГУ) и временных водозаборов: инфильтрационного водозабора на р. Шкотовке, поверхностного водозабора – ковш АртёмГРЭС [4]. Качество воды в водохранилище за период наблюдений с 1984 по 1995 гг. постепенно ухудшается. Но Пионерское водохранилище имеет наиболее чистую воду по сравнению с другими водохранилищами Владивостока, однако из-за несоблюдения санитарного режима в зонах санитарной охраны водоисточника существует реальная опасность ухудшения химического и особенно микробиологического состава воды [4].

Тревожным и недопустимым является то, что на фоне усиливающегося антропогенного загрязнения источников питьевого водоснабжения, очистке подвергается лишь около 50% забираемой для хозяйственно - питьевых нужд воды. До 60 % сельского населения пользуется водой без какой-либо предварительной очистки; более 75% сёл и поселков края не имеют централизованного водоснабжения с водоподготовкой, а около 10% из них пользуются привозной водой. Ни один город (включая города - порты), ни один районный центр не имеют резерва питьевой воды на случай чрезвычайного положения [5].

Проблемами обеспечения водой населения, занимается Управление водного хозяйства. В его обязанности входит: обеспечение населения водой хорошего качества, которая может поступать из различных источников: рек, озёр, искусственных водохранилищ, подземных водоносных горизонтов; отведение сточных вод с территорий населённых мест и промышленных предприятий. При этом сточная вода прежде чем будет выпущена в реки, должна быть надлежащим образом очищена.

Нормативно-правовыми актами РФ, в частности статьёй 9 Конституции РФ провозглашается, что вода, также как и земля и другие природные ресурсы, используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народа. Согласно статьи 4 Закона РФ «Об охране окружающей среды» поверхностные и подземные воды подлежат охране от загрязнения, истощения и порчи «Водный кодекс РФ» говорит о значимости водных объектов в качестве основы жизни и деятельности человека. Регулирование водных отношений осуществляется исходя из представления о водном объекте как о важнейшей составной части окружающей среды, среде обитания объектов животного и растительного мира, в том числе водных биологических ресурсов, как о природном ресурсе, используемом человеком для личных и бытовых нужд, осуществления хозяйственной и иной деятельности, и одновременно как об объекте права собственности и иных прав. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-ПиН 2.1.4.1074-01. ("Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества") устанавливают гигиенические требования к качеству питьевой воды, а также правила контроля качества воды, производимой и подаваемой централизованными системами питьевого водоснабжения населённых мест [3]. Сейчас в городе Владивостоке существует ряд проблем в качественном обслуживании и обеспечении населения водой.

1. Материалы к докладу Владивостокского городского совета РК и КД президиума Всероссийского Центрального Комитета. Городское хозяйство и строительство г. Владивостока. Владивосток, 1933. – 45-48с.

2. Павлинова И.И., Баженов В.И., Губий И.Г. Водоснабжение и водоотведение / И.И. Павлинова. - М: Дрофа, 2012. – 543 с.

3. Проблемы обеспечения населения Приморского края питьевой водой и пути их решения. Владивосток, 2000. – 105 с.

4. Урусов В. М. Смирнова О. А., Котельников В. Н. Артемовский гидроузел как природно-инженерный комплекс. -Владивосток, 1997. - 87 с- Библиогр.: 75-78. -200 с.

5. Эльясберг, С.Е. Коммунальное водное хозяйство : учебное пособие / С.Е.Эльясберг, В.Г.Цуприк; Прим.ин-т переподготовки и повышения квалификации кадров для государственной службы. - Владивосток : Б/и, 1997. - 321 с.

УДК 37.01

Актуальность услуг дополнительного образования в системе общей средней школы

Оралова Ирина Александровна,
бакалавр 4 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: radugga@inbox.ru; тел.: +79025204901
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Моисеенко Ольга Владимировна,
старший преподаватель, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток
E-mail: Sveta25ru@yandex.ru; тел.: +79841550884
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В современном мире все глубже осознается значение образования как сферы культурной жизни, в которой сохраняются и воспроизводятся культурные идеалы и ценности, а также закладываются основы будущего. Основные образовательные программы призваны дать ребенку начальные академические знания, азы, которыми он будет пользоваться в дальнейшем. Однако многие исследователи пришли к выводу, что одного лишь общего образования недостаточно для полноценного развития личности ребенка, здесь необходим симбиоз дополнительного и общего образования, их взаимодействие.

Ключевые слова и словосочетания: развитие личности, образовательный процесс, проблемы в образовании, дополнительное образование.

The relevance of the services of additional education in the general secondary school

Oralova Irina Aleksandrovna,
bachelor of the 4th year, service technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Moiseenko Olga Vladimirovna,
senior lecturer, service technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Now more deeply aware of the importance of education as a sphere of cultural life, which are stored and reproduced cultural ideals and values, as well as the foundations of the future. Basic education programs are designed to give the pupils the initial academic knowledge, the basics of which he will use in future. However, many researchers have concluded that education alone is not enough for the full development of the child's personality, are necessary symbiosis of additional general education and their interaction.

Keywords: personal development, the educational process, problems in education, additional education.

Образование является механизмом формирования общественной и духовной жизни человека и отраслью массового духовного производства, процессом трансляции культурно оформленных образцов человеческой деятельности. В процессе образования человек осваивает культурные ценности, изменяется сам и преумножает потенциал мировой цивилизации. Оно исторически, социокультурно и антропологически обусловленное явление, т.е. социокультурный феномен, имеющий приоритетное значение, как для самого человека, так и для сохранения и развития общества.

Основными целями образовательного процесса является: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории; преодоление социально-экономического и духовного кризиса, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности; восстановление статуса России в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры, науки, высоких технологий и экономики; создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России.

В настоящее время система общего среднего школьного образования испытывает ряд проблем, которые ставят под угрозу процесс обучения будущих поколений школьников. Не стоит забывать, что проблемы образования тесно связаны с проблемами общества. Они влияют друг на друга, создавая своеобразный замкнутый круг. Можно выделить, на данный момент, такие актуальные общественные проблемы, как: высокий уровень разводов (отсюда проблема неполных семей), высокая занятость родителей на работе, широкое и повсеместное распространение СМИ, предоставление детей самим себе (отсутствие грамотно организованной занятости), замена живого общения и творчества на работу с различными гаджетами (одно из последствий родительской занятости), оторванность от корней, традиций, отсутствие преемственности поколений: дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример. А также в связи с этим стоит упомянуть о падении духовности российского общества, искажении ценностно-этической ориентации новых поколений,

их моральную деградацию. Все эти общественные проблемы влияют и на сферу образования, а сфера образования в свою очередь способствует либо решению, либо усугублению данных проблем.

Если говорить конкретно о проблемах в образовательной системе в России, то можно сказать о следующих: образовательные новшества и нововведения подчас просто копируются с западных и переносятся в российскую действительность, причем без учета особенностей национального характера, территории, экономической ситуации и др., массовый характер образования ставит под угрозу его качество: в ситуации, когда в классе 25-35 человек очень сложно донести материал так, чтобы всем было понятно, но времени и возможности, чтобы объяснять конкретно на уроке нет. В итоге это приводит к тому, что родители тех учеников, у кого есть материальная возможность, нанимают репетиторов, а те, у кого такой возможности нет, вынуждены довольствоваться таким уровнем образования или же применять методы самообразования для своих детей. В любом случае данная проблема имеет место быть в настоящий момент. Также стоит сказать и о снижении ценности образования. Оно воспринимается как само собой разумеющееся, всегда доступное и оттого им уже не дорожат так, как это было раньше.

Одной из важных проблем в образовании является кадровая проблема. В настоящее время продолжается снижение численности контингента учителей в общем образовании и преподавателей вузов. Сохраняется большое количество учителей и преподавателей пенсионного возраста, притом, что лишь 40 процентов выпускников педагогических вузов приходят работать в школы. Подобная тенденция связана, в том числе, с таким процессом в российском ученом сообществе, как «истощение академической ренты». Академическая рента включает в себя такие составляющие, как: денежная рента (доход от преподавательской деятельности), неденежная рента (творчество, признание, свобода, репутация), а также анти-рисковая рента (сохранение работы и работа на пенсии). Статус преподавателя из высокого и почетного превратился в довольно низкий и недостаточно уважаемый. Многие ученики не считают личность учителя особенной, заслуживающей уважения, признания; они уверены, что это преподаватели им должны дать знания, научить чему-то, а они в свою очередь не готовы проявлять им свое внимание, которое может заключаться в обычной словесной благодарности за полученные знания.

В связи с этим в настоящее время разрабатываются модели образовательной деятельности, которые базируются на принципе полноты образования. В этой связи следует отметить работы О.Е. Лебедева, разрабатывающего очень важную тему - интеграцию общего базового и дополнительного образования; В.В. Давыдова, модель развивающего образования которого, предполагает организацию образования как особой инфраструктуры через широкую кооперацию образовательных систем различного ранга, типа и уровня; И.Е. Иванцова и Л.М. Митрофанова, которые констатируют развитие и упрочение в культурном пространстве образования модели "реального взаимодействия школ и УДО не на конкурирующей, а на взаимодополняющей основе». Взаимодействие общего и дополнительного образования базируется на основе целостности образования, единства образовательного процесса; строится на принципах синергетического, средового подходов.

Итак, дополнительное образование – это организованный особым образом, устойчивый процесс коммуникации, направленный на формирование и поддержание мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству. Этот тип образования, объединяющий воспитание, обучение, развитие в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком видов деятельности. Ведь стоит отметить, что ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Стоит отметить, что ценность дополнительного образования заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний учащихся, полученных в базовом компоненте - в школе [1].

Вышеуказанные особенности системы дополнительного образования детей позволяют выявить ее основные функции:

- образовательная (получение новых знаний);
- воспитательная (приобщение к культуре, формирование нравственных ориентиров, ценностей);
- развивающая (развитие познавательной сферы);
- функция психологического сопровождения (создание условий для личностного роста ребенка);
- функция социализации (освоение социального опыта);
- функция самореализации (самоопределение и саморазвитие);
- креативная (раскрытие творческих способностей);
- компенсационная (углубление и дополнение основного образования);
- профориентационная (предпрофессиональное самоопределение);
- рекреационная (организация досуга);

-интегрирующая (объединение всех указанных характеристик с целью обеспечения комплексного становления личности).

-функцию социальной адаптации

Именно благодаря соединению усилий общего и дополнительного образования можно удовлетворить тем требованиям развития личности, которые есть в современном высокотехнологичном, быстро меняющемся обществе. Эти требования заключаются в следующем: образование, интеллект, информация, знания, умение самостоятельно принимать решения, готовность и умение непрерывно учиться с одной стороны, развитие творческого потенциала, социализация, активная жизненная позиция, ответственность за себя, семью, за коллектив, за страну, знание своей истории и культуры, духовная обогащенность – с другой.

Таким образом, можно рассмотреть актуальность дополнительного образования с позиции пользы для государства и общества, а также с точки зрения процесса развития личности, усвоения духовных и моральных основ, воспитания. Все эти факторы в совокупности дают представление об общей роли дополнительного образования, формируют понимание того, что актуальность данной образовательной отрасли является на данный момент высокой, а работы по его изучению, модернизации и осуществлению востребованными.

Сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования, к задаче проектирования пространства вариативного образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека - индивидуализации - поиска и обретения человеком «самого себя». Отказ государства от решения этой задачи в условиях глобального информационного общества приведет к возникновению рисков стихийного формирования идентичности в периферийных (субкультурных и даже маргинальных) пространствах социализации. Именно поэтому дополнительное образование, одной из задач которого является развитие самостоятельности и самоидентичности, в настоящее время призвано к решению этой проблемы.

Потребности семей в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей расширяются и становятся более дифференцированными. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков. Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как, собственно, основа жизни – непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии [2].

Дополнительное образование, а именно такой его вид, как декоративно-прикладное творчество может наглядно и более глубоко познакомить ребенка с ценностями своей культуры, с ее основным содержанием. При этом, ребенок осознает себя частью этой самой культуры, понимает свою ответственность за ее сохранение. Тем самым формируется самосознание, чувство патриотизма, принятие себя, как части большого общества, но также принимаются в расчет и индивидуальные особенности каждого человека, его интересы, приоритеты, ценности и жизненные цели. Дополнительное образование может стать эффективным методом социализации ребенка, сначала в школьном сообществе, а затем уже в обществе в целом.

Также оно формирует гуманистические ценностные ориентации, дает возможность значительного расширения сферы общения с вечными ценностями, накопленными человечеством, помогает реальному взаимодействию и взаимообогащению культур, позволяет овладеть навыками общения со сверстниками и взрослыми, оптимизирует процессы социализации, социальной адаптации личности, тем самым способствует формированию социально-педагогической компетентности личности[5].

Можно сделать вывод о том, что в настоящее время дополнительное образование является актуальным направлением, которое нуждается в дальнейшем изучении, модернизации и развитии. Оно обладает широким спектром возможностей для того, чтобы служить разностороннему развитию личности, ее социализации, реализации в современном, быстро развивающемся мире.

1 Абраухова В.В. Инновационные подходы в деятельности учреждения дополнительного образования как средство его развития.: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.01/Абраухова Валентина Владимировна.- Ростов на Дону,1997. - 21с.

2 Антонова, Н.А. Дополнительное образование как социологическая проблема: Автореферат дис.канд. философ. наук: 13.00.01/ Антонова Н.А. - Екатеринбург, 2008. - 19 с.

3 Балацкий Е. В. Истощение академической ренты / Е.В. Балацкий // Мир России. – 2014. – № 3. С. 150–174.

4 Османова М. К. Духовно-нравственное воспитание личности ребенка / М. К. Османова // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI междунар. науч. конф.— Уфа, 2015. — С. 131-133.

5 Тимофеев П. Содержание образования /П. Тимофеев// Дидактика средней школы [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://didaktica.ru/osnovy-obshhej-didaktiki/169-soderzhanie-obrazovaniya.html>.

УДК 361.61:364.786

Социокультурные факторы, определяющие реабилитационный потенциал людей с ограниченными двигательными возможностями

Резанцева Алина Андреевна,
бакалавр 4 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: angelok008@mail.ru; тел.: +79146962339
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Фалько Людмила Юрьевна,
кандидат технических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.
Россия. Владивосток
E-mail: ludmila.falko@mail.ru тел. +79146680206
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Выполнен анализ международного и российского опыта в использовании социокультурных аспектов для реабилитации инвалидов. Выявлены социокультурные факторы, которые могут влиять на реабилитационный потенциал людей с ограниченными двигательными возможностями. Предложена структурная схема компонентов процесса реабилитации данной группы людей, и последовательность этапов реабилитации. На основании сформулированной гипотезы проведен опрос целевой аудитории в социальной сети «VKонтакте». По результатам исследования установлены три основных социокультурных фактора, определяющих реабилитационный потенциал инвалидов.

Ключевые слова и словосочетания: инвалид, реабилитация, реабилитационный потенциал, индивидуальный план реабилитации, социокультурные факторы, семья, социокультурный досуг, социальный статус, люди с ограничением двигательных возможностей.

Socio-cultural factors that determine the potential rehabilitation of people with reduced mobility

Rezanceva Alina Andreevna,
bachelor of the 4th year, service technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Falko Lyudmila Yurevna,
candidate of technical sciences, associate professor, service technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

There is the analysis of the international and Russian experience in the use of socio-cultural aspects for the rehabilitation of the disable. The authors identified socio-cultural factors that may influence the rehabilitation potential of people with reduced mobility. A block diagram created to illustrate the components of this group rehabilitation process, and the sequence of rehabilitation steps. The survey of the target audience in the social network «VKontakte» conducted on the basis of the hypothesis. The study established three main socio-cultural factors that determine the potential of rehabilitation of persons with disabilities.

Keywords: disability, rehabilitation, rehabilitation potential, individual rehabilitation plan, sociocultural factors, family, sociocultural leisure, social status, people with reduced mobility.

Актуальность проблемы исследования подтверждается данными статистики: более 650 млн человек (это около 10% населения нашей планеты), являются инвалидами [8].

В соответствии с федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалид – «это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты». Ограничение жизнедеятельности в законе определяется как полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью [14].

Одна из наиболее распространенных категорий инвалидов – люди с ограничением двигательных возможностей (ЛЮДВ). Это люди, пострадавшие в результате: масштабных войн; массовых беспорядков; ухудшения экологической обстановки; антисанитарии; из-за повышенного травматизма; автокатастроф; халатности врачей; недостаточного внимания к таким заболеваниям, как туберкулез и полиомиелит; при рождении и т.д.

Для того чтобы помочь инвалиду частично или полностью устранить нарушения, необходимо провести его реабилитацию. Реабилитация – «система государственных, социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических, психологических и других мероприятий, направленных на предупреждение развития патологических процессов, приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности, и на эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов (детей и взрослых) в общество и к общественно полезному труду» [13].

Т.В Зозуля предложила следующее понятие реабилитационного потенциала — это «комплекс биологических и психофизических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовать его потенциальные способности и определить возможный уровень восстановления нарушенных функций и социальных связей» [6, с. 111].

Биологическая характеристика человека включает в себя [2]:

- гоминидную триаду (прямохождение, особое строение руки, сложная структура мозга),
- темперамент,
- нервно-психическое развитие,
- индивидуальные особенности физиологии,
- пол
- возраст.

К психофизическим особенностям человека относят [16]:

- характер,
- способности,
- направленность,
- психологический настрой
- жизненную позицию.

На реабилитационный потенциал влияют различные факторы внешней и внутренней среды, частью которых являются социально-средовые факторы. Благодаря воздействию этих факторов люди с ограниченными двигательными возможностями быстрее адаптируются к социальной среде и их физическое и психологическое состояние может улучшиться.

К социально-средовым факторам относят [18]:

- микросреда (семья, трудовой коллектив, жилище, рабочее место и т.д.),
- макросоциальное окружение (градообразующая и информационная среды, социальные группы, рынок труда и т.д.).

Предметом исследования данной работы являются социокультурные факторы среды, которые были выделены на основе анализа источников информации [5, 9, 10, 19] :

- Культура – совокупность материальных и духовных ценностей, передаваемые в группе людей, говорящих на одном языке и живущие в одном и том же окружении.
- Традиции - всеобщий родовой опыт культуры, имеющий устойчивый характер (общественные установления, нормы и правила поведения, обычаи, обряды).
- Социальный статус – положение индивида относительно остальных членов общества, к которому относятся образование, профессия, доход.
- Социальная роль – совокупность характерных черт и социального поведения, основанного на ожиданиях других людей.
- Референтные группы – группы людей, которые оказывают прямое или косвенное влияние на отношение индивида к чему(кому) – либо и на его поведение.
- Семья – как социальная ячейка общества, и как важнейшая референтная группа, обладающая огромным влиянием на индивида.
- Имидж – создаваемое визуальное впечатление о личности, социальная установка, ценностный стереотип или модный символ.

– Социокультурный досуг (то же самое, что и досуг) - совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное от работы время, и связанных с отдыхом и развлечениями: чтение книг, журналов и т.п.; игры; танцы; посещение учреждений культуры, концертов; хобби; занятие физкультурой и спортом.

Для проведения реабилитации необходимо не только выявить реабилитационный потенциал и факторы, которые в большей степени оказывают на него влияние, но и составить индивидуальный план реабилитации (ИПР) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий (медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер), направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности [21].

На основе анализа источников информации [6, 7, 12, 17] составлена структурная схема компонентов процесса реабилитации людей с ограниченными двигательными возможностями. В этой схеме представлена последовательность этапов реабилитации людей с ограничениями по здоровью. Процесс реабилитации ЛОДВ очень сложен. Он формируется из множества компонентов: реабилитационный потенциал человека; внутренние факторы; факторы внешней среды, которые включают в себя социокультурные факторы; ИПР; реабилитационный прогноз (предполагаемая вероятность реализации реабилитационного потенциала) и многое другое.

Поэтому на первом этапе при работе с людьми с ограниченными двигательными возможностями определяется их реабилитационный потенциал. Затем определяются факторы, которые являются наиболее значимыми для конкретного пациента. Исходя из этого составляется индивидуальный план реабилитации и делается реабилитационный прогноз.

По истечении определенного временного интервала оцениваются результаты реабилитации инвалида. Если все поставленные цели достигнуты, то реабилитация считается успешной. Если прогнозируемые результаты не были достигнуты или достигнуты частично, выявляются положительные изменения и новые показатели целей. В соответствии с общими выводами создается новый ИПР, выявляются новые факторы, которые будут способствовать выздоровлению пациента, составляется прогноз на следующий временной интервал.. Это продолжается до тех пор, пока не будут достигнуты необходимые результаты (из максимально возможных) (рисунок 1).

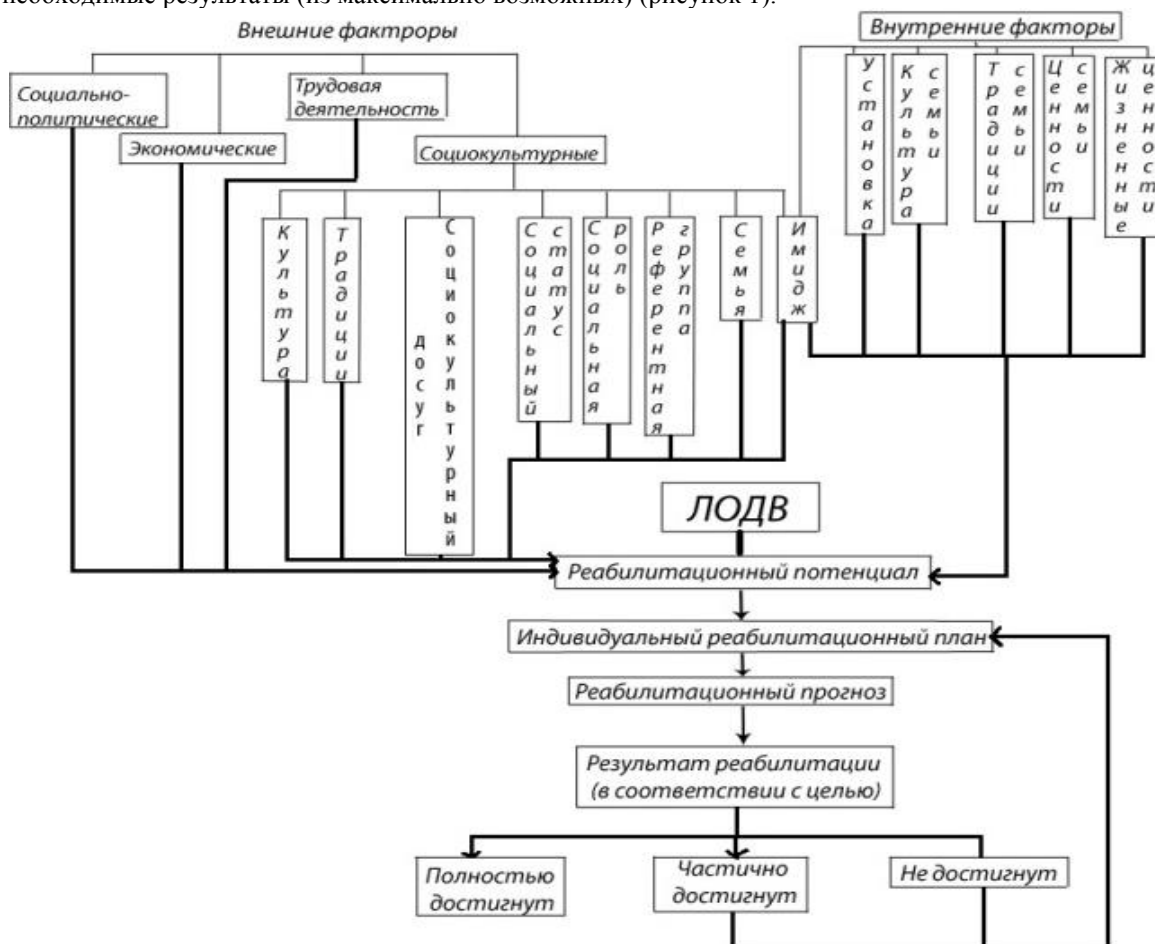


Рисунок 1 - Структурная схема компонентов процесса реабилитации ЛОДВ

Интеграция инвалидов в жизнь общества зависит от множества обстоятельств. От того, каким образом общество будет влиять на реабилитационный потенциал ЛОДВ, будет зависеть их дальнейшая судьба.

Как показали результаты исследования, проведенного в период с ноября 2014 года по март 2015 года среди жителей (здоровых людей) г.Владивостока и ЛОДВ в социальной сети «ВКонтакте», главными социокультурными факторами являются: семья, социокультурный досуг и социальный статус.

В ходе анкетирования было опрошено 127 здоровых жителей города. Ответить на анкету согласились 72 мужчин и 55 женщин.

Анкетирование людей с ограниченными двигательными возможностями выполнено на основе ресурсов социальной сети «ВКонтакте» среди жителей РФ в различных группах, посвященных инвалидам. Данный опрос разрешили провести в следующих группах: «Сильные Активные Молодые Инвалиды / РООИ «САМИ»», «Инвалиды /Работа, Обучение, Хобби», «Колясочники Питера (инвалиды, интеграция)», «Знакомства для инвалидов. Надежда на любовь» и паблике «Инвалиды». В опросе приняло участие 118 человек. Опрос проводился анонимно. Анализ анкетирования и опроса показал, что социокультурные факторы, определяющие развитие реабилитационного потенциала людей с ограниченными двигательными возможностями распределились следующим образом (таблица 1).

Таблица 1

Результаты анкетирования и опроса

	ЛОДВ	Здоровые люди
Семья	56	86
Социальный статус	16	32
Социальный досуг	15	25
Культура	12	23
Социальная роль	11	23
Имидж	5	27
Референтная группа	1	17
Традиции	1	8
Субкультура	1	2

Поскольку для людей с ограниченными двигательными возможностями имидж не играет основной роли, то в качестве основных факторов для продолжения исследования выбраны семья, социальный статус и социокультурный досуг.

Как показало анкетирование и опрос в социальной сети «ВКонтакте», и для здоровых людей, и для людей с инвалидностью семья стоит на первом месте. Семья как социальный фактор является для ЛОДВ неким связующим звеном с обществом. Семья как социальный институт привносит в жизнь традиции и культуру социума, она создает свои принципы на основе уже принятых в обществе. Благодаря этому люди с ограниченными двигательными возможностями легче переносят социальную адаптацию, им легче влиться в общество и стать полноправными его членами.

Анализ контента Интернет-ресурсов, посвященных инвалидам показал, что многие люди с ограниченными двигательными возможностями предпочитают достаточно активный отдых: поход на концерты, дискотеки, в кино, театр, очень распространен альпинизм. Некоторые представители данной группы играют в спектаклях, девушки участвуют в конкурсах красоты и бально-спортивных танцах. Зарубежные авторы [1, 3, 11, 20] отмечают такие виды досуга, как туризм и спорт (плавание, лыжи-сани и т.д.), а также уход за домашними питомцами.

Социальный статус связан с такими понятиями, как образование, профессия, доход. «В современном мире образование выступает в качестве одного из основных факторов сохранения и изменения социальной структуры общества, а так же социальной, профессиональной мобильности личности. Образование, как фактор мобильности в значительной степени повышает возможность восхождения по социальной лестнице» [15, с.92], что в свою очередь позволяет улучшить социальный статус. Для ЛОДВ получение образования и приобретение профессии – эффективное средство социализации, социокультурной и экономической мобильности.

Как показывает международный опыт, во многих зарубежных странах инвалиды различных категорий, с различными нарушениями здоровья могут получить помимо среднего образования профессиональное образование. Например, для Скандинавских стран общей особенностью является

четко сформулированное право инвалидов на получение специального профессионального образования [22].

На данный момент как в российском праве, так и в международном для людей с ограниченными возможностями предусматривается содействие в трудоустройстве. Например, в Великобритании правительство предоставляет инвалидам и их работодателям поддержку, различные консультации, а также оплачивает расходы, которые появляются во время трудовой деятельности инвалидов [4]. В России главным нормативным актом данной области является Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г №181-ФЗ, который неоднократно меняли в соответствии с меняющимися обстоятельствами. Благодаря этому закону люди с ограничением по здоровью имеют некоторые конкурентные преимущества на рынке труда.

Социокультурный досуг – еще один фактор, который позволяет инвалиду интегрироваться в общество. Досуг позволяет получить новые знания, развиваться как личности, приобщиться к ценностям социума. Такой фактор положительно влияет на реабилитационный потенциал ЛОДВ, поскольку люди с ограниченными двигательными возможностями могут больше находиться на улице, общаться с людьми, посещать общественные мероприятия, что расширит варианты их досуговой деятельности. Они смогут получить массу новых положительных впечатлений, что позволит им быстрее улучшить их эмоциональное и психологическое состояние, что в свою очередь положительно скажется на физическом состоянии.

Таким образом, установлено, что важнейшими среди социокультурных факторов, определяющих реабилитационный потенциал людей с ограниченными двигательными возможностями являются семья, социальный статус и социокультурный досуг.

Благодаря семье происходит социализация человека с инвалидностью, и выстраивается его социальный статус. Семья поддерживает его в обучении, получении определенных профессиональных знаний, устаревании на работу. Такая поддержка мотивирует человека в достижении поставленных целей, а досуг помогает инвалиду отдохнуть, набраться сил, восстановить свое психологическое здоровье и эмоциональное состояние, что дает возможность им двигаться дальше.

1. Айшервуд М.М. Полноценная жизнь инвалида / М.М. Айшервуд; пер. с англ. М.: Педагогика, 1991. - 88 с.: ил.
2. Биологическое и социальное в человеке [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.academy35.ru/node/119666>
3. Веркейк Дж. Снова в дорогу [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://paralife.narod.ru/library/verkejk/00_snova_v_dorogu.htm
4. Видмер Т. Работа с инвалидами в Великобритании / Т. Видмер // Социальная работа. - 2009. - №4. - С. 16-18.
5. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и », 2011. – 208 с.: ил.
6. Зозуля Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чехихина; под общ. ред. Т.В. Зозуля. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.
7. Зуева Р.А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учеб. для сред. проф. Образования / Р.А. Зуева. – М.: Мастерство, 2001. – 208 с.
8. Ильинская О.И. Международно-правовые аспекты защиты инвалидов // Журнал российского права. - 2013. - №10. - С. 97-106.
9. Коноплева Н.А. Сервисология (человек и его потребности): учебное пособие / Н.А. Коноплева. - Владивосток: изд-во ВГУЭС, 2008. – 176 с.
10. Краснова О.В. Введение в психологию инвалидности: учебник / О.В. Краснова. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 336 с.
11. Кэнфилд Дж. Исцеление души / Дж. Кэнфилд, Н.В. Хансен. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. - 300 [4] с.
12. Об индивидуальной программе реабилитации инвалида: примерное положение утверждено постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 декабря 1996 г. № 14 [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс»
13. Определение понятия реабилитация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://reabilitaciya.org/osnovy/86-opredelenie-ponyatiya-reabilitaciya.html>
14. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (в ред. от 2.07.2013) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс»
15. Печенкин В.В. Проблем образования в представлениях инвалидов / В.В. Печенкин, Д.В. Зайцев // Социологические исследования. - 2008. - №3. - С. 92-97.
16. Психофизические особенности человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psylib.ru/statyi/sbornik/temper1.php>
17. Руденко А.М. Социальная реабилитация: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д.: Наука-Спектр; М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и », 2011. – 320 с.

18. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://spb-tei.ru/2008/04/22/socialnaja-rabota-s-invalidami.html>
19. Социокультурные факторы антропогенеза // Краткий курс лекций по дисциплине «Философия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://mobile.studme.org/1534122025849/filosofiya/sotsiokulturnye_factory_antropogeneza
20. Хансер Р. Человек в движении / Р. Хансер, Дж. Тейлор; пер. с англ. – М.: Прогресс, 1991. – 272 с.; ил.
21. Хрисанова Е. Трудоустройство инвалидов / Е.Хрисанова // Домашний адвокат. - 2010. - №11. - С. 12-13.
22. Шамсутдинова И.Г. Законодательные основы организации профессионального образования инвалидов в Скандинавских / И.Г. Шамсутдинова, Н.В. Кравченко // Педагогика. - 2013. - №1. - С. 99-106.

УДК 658

Совершенствование процессов оказания услуг на основе методов формирования взаимоотношений с клиентами

Рузина Татьяна Александровна,
бакалавр 4 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: ruzina.tanya@yandex.ru; тел.: +79084574254
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Моисеенко Ольга Владимировна,
старший преподаватель, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Sveta25ru@yandex.ru; тел.: +79841550884
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Формирование процесса оказания услуг и постоянная оценка его эффективности является важным этапом в жизни любой организации в условиях конкурентного рынка. Наиболее важным элементом в организации процесса оказания услуг является клиент. Окончательной целью процесса оказания услуг должно быть удовлетворение потребности покупателя.

Ключевые слова и словосочетания: процесс оказания услуг, лояльность клиентов, элементы обслуживания, качество оказания услуг.

Customer relationship management is an approach to managing a company's interactions with customers

Ruzina Tatyana Aleksandrovna,
bachelor of the 4th year, service technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Moiseenko Olga Vladimirovna,
assistant professor, service technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Managing the delivery of customer service and continuous evaluation of its effectiveness is an important stage in the life of any organization in a competitive market. The most important element in the organization of service delivery is the customer. The ultimate goal of customer service is to attain the highest customer satisfaction.

Keywords: delivery of customer service, customer loyalty, elements of service, quality of service.

Сервисная сфера играет в последние десятилетия все более значимую роль в мировой экономике. Потребление услуг в большинстве стран имеет устойчивую тенденцию к росту, увеличивается число сервисных предприятий, расширяется спектр предлагаемых услуг. В этих условиях обозначаются все новые экономические проблемы, связанные с торговлей услугами на рынке, сервисной деятельностью, функционированием отдельных предприятий сферы сервиса, управлением процессом оказания услуг.

В работах современных авторов наиболее важным элементом в организации процесса оказания услуг является клиент. Окончательной целью процесса оказания услуг должно быть удовлетворение потребности покупателя. От восприятия процесса оказания услуги в значительной степени зависят восприятие покупателем качества услуги, его полное удовлетворение услугой и решение совершить ее повторную покупку [2].

Целью проводимого в данной работе исследования является анализ удовлетворенности клиентов процессом оказания услуг предприятия ООО «Трикита Авто». В данной работе рассматриваются технологии таких методов, как, точки соприкосновения, потребительский сценарий, концепция нейтральных зон и диаграмма Парето.

Общество с ограниченной ответственностью «Трикита Авто» специализируется на изготовлении автоэмалей и торговле авторемонтными материалами. Наличие проблем при обслуживании клиентов, разрывов в восприятии качества требует провести исследование реакции покупателей на наличие или отсутствие критических элементов обслуживания. Данный анализ даст более полную, детальную информацию о предпочтениях клиентов и позволит выявить приоритетные направления совершенствования при ограниченности ресурсов, что актуально для предприятия малого бизнеса. С этой целью была использована концепция нейтральных зон Ч. Бернарда и типология эффективности элементов обслуживания Е. Кедотта и Н. Терджена, а также модель Н. Кано. В ходе исследования были определены критические элементы обслуживания, которые представляют собой особую ценность для регулирования процесса оказания услуг.

С целью повышения удовлетворенности клиентов и формирования наименьших нейтральных зон был проведен детальный анализ степени выполнения критических элементов в ООО «Трикита Авто», также было проанализировано мнение руководства о степени важности данных элементов (таблица 1).

Таблица 1

Анализ критических элементов в ООО «Трикита Авто»

Критические элементы		
Элемент	Степень выполнения элемента в фирме	Степень важности элемента, по мнению руководства
Удобное местоположение	Неудобное местоположение	Обязательный
Наличие места для стоянки	Присутствует	Обязательный
Доставка	Отсутствует	Обязательный
Качественный подбор цвета	Осуществляется	Обязательный
Наличие сайта	Отсутствует	Необязательный
Наличие информации о компании в сети Интернет	Отсутствует	Необязательный
Доброжелательный персонал	Осуществляется	Обязательный
Демократичный уровень цен	Осуществляется	Необязательный
Короткие сроки изготовления краски	Осуществляется по возможности	Обязательный
Широкий ассортимент автоэмалей	Достаточно широкий	Обязательный
Широкий ассортимент сопутствующих товаров	Требует расширения	Обязательный
Наличие доступной информации о предлагаемых товарах (в самом магазине)	Отсутствует	Обязательный
Компетентность персонала	Осуществляется	Обязательный
Ценники на товаре	Отсутствуют	Необязательный
Удовлетворение претензий	Осуществляется	Обязательный

Анализ показал, что мнение руководства о степени важности некоторых критических элементов не соответствует потребностям клиентов. В частности следующие элементы: наличие информации о компании в сети Интернет, наличие корпоративного сайта, наличие ценников на товаре, воспринимаются клиентами как критические, вызывающие однозначную реакцию положительную, либо отрицательную. А, по мнению руководства ООО «Трикита Авто», данные элементы являются необязательными. Так как наличие информация о кампании в сети Интернет и создание собственного сайта – способы привлечения новых потребителей, то возможно, именно по этой причине в ООО «Трикита Авто» существует проблема притока новых клиентов.

С целью повышения эффективности процесса оказания услуг, с помощью методов потребительского сценария и точек контакта были выявлены возможные причины отказов клиентов от услуг магази-

на, вследствие не соответствия их требованиям к качеству. И наоборот, факторы способствующие контакту с клиентами, соответствующие их требованиям (таблицы 2,3).

Таблица 2

Характеристика точек контакта, привлекающих клиентов

Точка контакта/ контактное лицо (предмет)	Факторы, способствующие контакту с клиентами	Требования к качеству
Снабжение информацией клиентов при контакте/ Листовка, Визитка	Листовка: наличие всей необходимой информации (телефон, адрес, режим работы, предоставляемые услуги, схема проезда) Визитка: наличие всей необходимой информации (название компании, ФИО владельца, телефон, адрес)	Название компании, направление деятельности компании, контактные данные, адрес компании, схема проезда
Вход в магазин/ вывеска с названием магазина	Наличие вывески с названием магазина и режимом работы.	Вывеска с названием магазина, с режимом работы над входом в магазин
Встреча с персоналом/ управляющий, продавец	Доброжелательный, вежливый персонал	Вежливость, доброжелательность, гостеприимство
Звонок по телефону/продавец	Внимательность, доброжелательность, умение объяснить, как проехать к магазину	Вежливость, способность точно и доступно объяснить, как проехать к магазину

Таблица 3

Характеристика точек контакта, отталкивающих клиентов

Точка контакта/ контактное лицо (предмет)	Возможные причины отказов	Требования к качеству
Информационное обеспечение для потенциальных клиентов / сайт, интернет	Мало информации о компании в интернете, трудно найти телефон фирмы, отсутствие собственного сайта	Наличие собственного, удобного сайта. Достаточное информирование о компании в интернете: телефон, адрес, схема проезда, проведение акций, цены.
Въезд на территорию магазина/ охранник	Неудобное расположение магазина, недостаточное информирование о месторасположении компании. Магазин располагается на огороженной территории, въезд на нее осуществляется через шлагбаум.	Максимальное и доступное информирование о месторасположении компании (адрес, схема проезда, как проехать) в различных источниках. Доброжелательность, вежливость сотрудника (охранника), открывающего шлагбаум.
Товарные витрины/ товар, товарные витрины	Нет ценников на товаре, мало информации о предлагаемой продукции, отсутствие каталогов	Наличие ценников на товаре, различные информационные таблички (или буклеты) с информацией о предлагаемой продукции.
Оформление заказа/ продавец	Наличие очереди, задержка при подаче товара со склада	оперативное оформление заказа, отсутствие очередей
Формирование заказа / продавец, колорист	Невнимательность сотрудника, не правильно сформирован заказ (какого-то товара не хватает)	Правильно сформированный и упакованный заказ
Доставка товара/ экспедитор	Отсутствует доставка товара	Наличие отдельной услуги: доставка товара

В ходе исследования точек контакта были выявлены моменты, наиболее часто упоминающиеся клиентами, которые могут оттолкнуть их от посещения магазина и от контакта с обслуживающим персоналом. Для выявления приоритетности причин неудовлетворенности клиентов использован такой инструмент качества как диаграмма Парето, позволяющая систематизировать и выявить наиболее значи-

мые для деятельности магазина проблемы (рисунок 2). Также были отмечены положительные отзывы (рисунок 1). При упорядочивании их на диаграмме Парето самые важные отнесены к нижнему краю схемы, так, чтобы это «жизненно важное меньшинство» было легко идентифицировать.



Рисунок 1 – Диаграмма Парето для числа положительных отзывов клиентов

Анализ показал, что в большей степени клиенты удовлетворены особенностями ценовой политики ООО Трикита Авто, а именно такими показателями, как гибкость условий оплаты и возможность предоставления скидок постоянным клиентам, также они довольны качеством изготовления автоэмалей, широтой ассортимента автоэмалей и наличием технических консультаций.



Рисунок 2 - Диаграмма Парето для числа претензий клиентов

Таким образом, на основании данных исследований можно сделать вывод, что клиенты в большей степени не довольны отсутствием доставки товара, даже отмечались случаи, когда клиенты отказывались от продукции ООО «Трикита Авто» в пользу конкурентов, по причине отсутствия данной услуги. Также, по их мнению, минусом является неудобное месторасположение компании - отдаленность от центральной дороги и сложность проезда на территорию магазина (приходится проезжать через слагбаум), но следует отметить, что компания всеми способами пытается доступно проинформировать клиентов об их местонахождении (листочка, объяснение по телефону). Однако, клиенты отмечают недостаточное информирование о компании в сети Интернет (мало информации о контактных данных, отсутствует схема проезда). Также клиенты недовольны низкой скоростью обслуживания, что связано с ожиданием продавца во время выдачи товара со склада, и отсутствием каталогов с характеристикой предлагаемой продукции.

1. Новаторов Э.В. Методы разработки и анализа процесса обслуживания в маркетинге услуг // Маркетинг в России и за рубежом. 2001 № 1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/press/marketing/2001-1/novator/>.

2. Управление и организация в сфере услуг : пер. с англ. / К. Хаксевер [и др.] : под ред. В.В. Кулибановой. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2002. – 752 с.

Музейно-выставочный комплекс ВГУЭС - хранилище исторической памяти

Цой Ольга Климентиевна,
бакалавр 1 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: alicetsoy@yandex.ru; тел.: +79149713280
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Кочеткова Ирина Степановна,
кандидат исторических наук, доцент, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: irina.kochetkova@vvsu.ru; тел.: +79149643642
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье поднимается проблема сохранения исторической памяти университета на примере истории кафедры сервисных технологий. История кафедры сервисных технологий занимает важную часть в истории ВГУЭС. Музейно-выставочный комплекс ВГУЭС является центром сбора и хранения фотодокументов, артефактов, печатных и материальных свидетельств истории вуза.

Ключевые слова и словосочетания: музей, музейный предмет, исторический источник, музейная коммуникация.

Museum and Exhibition complex of VSUES as a repository of historical memory

Coi Olga Klimentievna,
bachelor of the 1st year, service technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Kochetkova Irina Stepanovna,
candidate of Historical Sciences, associate professor, service technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The problem of preserving the historical memory of the university is raised in this article by the example of the history of the department of service technologies. History of the department of service technologies takes an important part in the history of VSUES. Museum and Exhibition complex of VSUES is the center of the collection and storage of documentary photographs, artifacts and printed material evidence of the history of the university.

Keywords: museum, museum subject, historical source, museum communication.

Для того, чтобы понять роль музея ВГУЭС в сохранении исторической памяти, необходимо разобраться с самим понятием музея, проблемой музейного предмета и исторического источника.

В международной практике обычно используется определение, выработанное Международным советом музеев (ИКОМ) и включенное в его Устав в 1974 г. С учетом поправок, внесенных в последний вариант Устава в 1995 г., эта дефиниция звучит следующим образом: музей – это постоянное некоммерческое учреждение, находящее на службе общества и его развития и открытое для людей; оно приобретает, сохраняет, изучает, популяризирует и экспонирует в образовательных, просветительных и развлекательных целях материальные свидетельства человека и окружающей его среды [4].

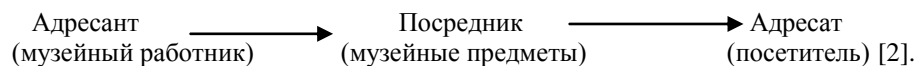
Собранные культурные ресурсы представляют не только архивную ценность — они демонстрируют и уникальность данного места [3].

Одной из центральных проблем в музееведении является проблема музейного предмета. Без музейных предметов не может быть музея как института социальной памяти. Согласно определению, данному М.А. Разгоном, музейный предмет - это извлеченный из реальной действительности предмет музейного значения, включенный в музейное собрание и способный длительно сохраняться. Однако, в последнее время в музееведении наметилась тенденция пересмотра определения музейного предмета. Одно из последних и наиболее кратких определений музейного предмета, предложенное Н.А. Томиловым, звучит следующим образом:

Музейный предмет - это включенный в музейное собрание памятник истории, культуры или природы, являющийся первоисточником знаний и эмоционального воздействия. Музейный предмет

является важнейшим звеном коммуникации. Музей является не только местом хранения исторических предметов, а прежде всего служит коммуникации между людьми (музейные работники, посетители) на темы, содержание которых представлено выставляемыми культурными объектами.

Коммуникационный подход есть форма перенесения в музееведение общенаучных представлений о коммуникации. Единицей коммуникационного анализа в музееведении является акт музейной коммуникации. Д. Камерон предложил модель акта музейной коммуникации, которая выглядит следующим образом:



Коммуникационный подход стремится рассматривать музейные предметы как некие знаки – единицы специфического музейного языка.

Музейные предметы являются источниками знания о процессе, явлении.

Источник – это объект, который содержит информацию о реальной жизни человеческого общества и включен в процесс исторического исследования.

Главное свойство источника, имеющее универсальный характер и распространяющееся на всю совокупность источников, – это свойство отображать и воплощать социокультурную действительность, нести информацию о ней.

С точки зрения способа кодирования информации, источники подразделяются на следующие классы (типы).

Вещественные источники – это любые материальные предметы, от археологических памятников и предметов быта до архитектурных сооружений и современного оборудования. Еще в момент зарождения профессиональной исторической науки вещественные источники в виде монет, медалей, печатей использовались для установления исторических фактов.

Изобразительные источники начали интересовать исследователей позднее, нежели вещественные, поскольку изобразительный текст требовал существенно иной методики интерпретации. Изображение как источник является объектом для изучения в археологии, этнологии, искусствоведении, книговедении (книжная миниатюра) и других гуманитарных науках. Экспозиционные решения немыслимы без использования изобразительных фондов музея. В зависимости от преобладания отражения или воплощения действительности этот класс (тип) источников может быть подразделен на роды:

- изобразительно-художественные источники (произведения изобразительного искусства, художественная фотография, художественные кино- и видеоматериалы);
- изобразительно-графические источники (карты, планы, схемы);
- изобразительно-натуральные источники (документальная фотография, документальные кино- и видеоматериалы).

Вербальные источники, в силу того что они фиксируют информацию на языке как средстве общения, являются наиболее доступными для исследователей. Традиционное источниковедение сложилось и развивается преимущественно на базе письменного (словесного, речевого, языкового) отражения и воплощения действительности, вплоть до того что вещественные источники понимаются лишь как материал и средства для письма. Парадокс же музейного источниковедения состоит в том, что без фондов письменных источников невозможно научное изучение и элементарное понимание прошлых эпох.

Вербальные источники делятся на следующие роды:

- данные языка (лексикология, фразеология, стилистика и культура речи, словообразование, морфология и синтаксис);
- устные источники (устная разговорная речь, эпос, фольклор);
- письменные источники (документальные и повествовательные источники, эпиграфические надписи). В отношении письменных источников существует общепризнанное видовое деление при принципиальном различии документальных (законодательные акты, актовые материалы, делопроизводственные материалы) и повествовательных источников (летописи и хроники, публицистическая и художественная литература, научные исследования, источники личного происхождения).

Знаковые источники включают системы летоисчисления, изучаемые хронологией, системы мер и весов, изучаемые метрологией, системы расположения знаков различия, изучаемые историей материальной культуры и быта, гербы, изучаемые геральдикой, и т. п. Существуют и другие системы условных графических обозначений: нотная запись, математические, химические, физические и прочие формулы, графики, электрокардиограммы, осциллограммы. Источники, фиксирующие информацию на искусственных машинных языках (языках программирования), также следует рассматривать как знаковые.

Поведенческие источники понимаются как визуально наблюдаемые и воспроизводимые формы поведения индивидуальных и коллективных субъектов. Родовое деление внутри этого класса источников возможно в соответствии с категорией субъекта социально-культурного процесса, а именно:

- индивидуальное поведение (индивидуальные характеристики великих исторических личностей, трудовые, семейно-бытовые, праздничные и прочие индивидуальные действия);
- групповое поведение, характерное для представителей отдельных субкультур, профессиональных и производственных коллективов;
- сословное или классовое поведение, присущее социальным общностям, объединенным юридическими или экономическими признаками;
- этническое поведение (обряды, обычаи, ритуалы);
- массовое поведение (демонстрации, митинги, стачки, восстания, революции, войны, поведение в местах массового скопления, в толпе).

Звуковые (фонические) источники (музыка, шумы) могут восприниматься непосредственно или в фиксированном виде, на любом звуковом носителе (грампластинки, магнитофонные ленты, аудиокассеты, компакт-диски и т.п.). Использование аудиальных средств в музейной работе на сегодня широко распространено, но степень изученности данного класса источников не позволяет ввести родовую или видовую классификации [2].

На протяжении четырех месяцев студенты кафедры сервисных технологий работали с материалами, собранными в музее ВГУЭС по истории кафедры.

В музее студентам приходилось работать с такими источниками как:

- устные источники
- изобразительные источники
- вербальные источники

Найденные статьи и заметки из газет, хранилища музея, Вестника ВГУЭС являются примерами вербальных источников. Всего было найдено и обработано около 40 статей.

Еще один вид поисковой работы студентов был связан с изобразительно-натуральными источниками.

В историческом зале музейно-выставочного комплекса хранится фотоальбом, свидетельствующий о начале истории индустрии моды во ВГУЭС. Данный фотоальбом, являющийся примером музейного предмета, относится к изобразительным источникам. Однако фотографии потеряли свое первоначальное качество, некоторые из них повреждены. Во время работы с хранилищем музея было переведено в цифровой вариант 65 фотографий. Поврежденные фотографии были обработаны с помощью программы AdobePhotoshop.

Работая с фондами музея ВГУЭС, студенты узнали об истории своей кафедры.

Кафедра сервисных технологий была организована в 1970 году и за свою историю сменила несколько названий («Технология швейных изделий», «Индустрии моды», «Сервиса и моды»). В 1982 была открыта специальность «Конструирование швейных изделий». В связи с этим кафедра была переименована и стала называться «Технология и конструирование швейных изделий». Впервые на Дальнем Востоке, в 1992 г., на кафедре создана испытательная лаборатория «Дальтекс», началась подготовка студентов по специальности «Художественное проектирование костюма», а также был открыт студенческий театр моды. В 1996 кафедра меняет название на «Индустрия моды». Годом позднее, впервые в практике вузов России создан Имидж-центр как новая образовательная технология, которая объединяет научные исследования, учебную и практическую деятельность. В 1999 г. Кафедра была принята в члены Всемирной организации «Текстильный институт» с центром в Манчестере (Англия) [1].

В 2005 году произошло слияние двух кафедр: «Индустрии моды» и «Офисного и культурного сервиса», в результате чего особый импульс развития получило такое перспективное направление подготовки студентов как «Сервис».

История кафедры постоянно пополняется. В рамках Недели моды стран АТР 2015 в Музейно-выставочном комплексе ВГУЭС проводилась выставка работ студентов кафедры сервисных технологий «Fashion графика». Также, в экспозиционном зале музея проводились занятия, посвященные знаменитым модельерам. Студенты кафедры не просто работали с уже предоставленным материалом, но и сами стали создателями изобразительно-описательного источника – видео-интервью со студентами и преподавателями кафедры. Объем отснятого видеосоставил около трех часов.

История динамична, поэтому необходимо постоянно пополнять ее, работать с источниками. Сегодня мы можем восстановить первые годы работы кафедры по воспоминаниям преподавателей, фотографиям, различным статьям. В данный момент проект актуален для каждого, кто связан с кафедрой и университетом.

1. Матвеева Л.В. Кафедре индустрии моды – 30 лет / Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – Научный журнал. – 2002. - № 4. – с. 4-11

2. Основы музееведения: Учебное пособие/ Отв. ред. Э.А. Шулепова. Изд. 2-е, испр. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 432 с.

3. Рупасова М.Б. Образ музея — образ территории//Музей в культурном пространстве XXI века: формирование культурно — исторического наследия и имиджа регионов: Пермь, 2008. С.41.

4. Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для студ. вузов / Т. Ю. Юренева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект, 2006. 560 с.: ил.

УДК 640.43

Современное состояние ресторанного бизнеса: развитие и продвижение

Чернышева Лада Олеговна,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: ladun_ka@mail.ru; тел: +79502910492
ул. Кирова 44, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690068

В последние годы ресторанный бизнес стремительно развивается и расширяет свои границы: ежегодно в городах открываются десятки ресторанов и кафе, отрасль привлекает все больше инвесторов из самых разных сфер бизнеса. Это связано, прежде всего, с привлекательностью данного рынка в условиях экономического роста страны и благосостояния населения, а также с возможностями получения стабильной прибыли в течение всего времени существования ресторана при его грамотном управлении.

Ключевые слова и словосочетания: общественное питание, предприятия общественного питания, ресторанный бизнес, ресторанный маркетинг.

The modern situation of restaurant business: development and promotion

Chernysheva Lada Olegovna,
bachelor of the 4th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Restaurant business rapidly develops and expands in recent years: annually there are a lot of restaurants and cafes open in cities, the industry attracts more and more investors from different areas of business. It is primarily due to an attractiveness of this market in conditions of economic growth and welfare of population. It is also a possibility to obtain stable profits over the lifetime of the project in it's proper management.

Keywords: public catering, public catering establishments, restaurant business, restaurant marketing.

Общественное питание входит в список тех отраслей, которые постоянно привлекают предпринимателей. Ежегодно открываются новые кафе, кофейни и рестораны, многие компании расширяют свою сеть заведений. Безусловно, лидерами среди городов России по количеству предприятий питания, концептуальному подходу к ресторанному бизнесу и уровню сервиса являются Москва и Санкт-Петербург. Эти города не уступают многим мировым гастрономическим столицам. Высокий интерес к этой сфере можно объяснить двумя причинами: большое число граждан из-за дефицита времени питаются вне дома; из-за ужесточающейся конкуренции и благодаря современным технологиям рестораны, кафе, бары становятся все более доступными. Столица приморья также идет в ногу со временем, город растет и развивается – развивается и индустрия питания. Хотя стоит заметить, что текущий кризис существенно задел рынок общепита и ресторанной индустрии - по итогам зимы многие заведения закрылись, а новички пока не компенсировали это число. Самыми устойчивыми оказались миникофейни и бары [4, с. 8].

Общеизвестный факт, что еда является неотъемлемой, первичной потребностью каждого человека, а поход в ресторан делает трапезу потребления пищи более приятной. В современном мире каждый человек с достатком средним и выше среднего хотя бы раз в неделю позволяет себе пообедать, поужинать или же просто выпить чашечку кофе с десертом в одном из заведений своего города. Одни получают удовольствие от таких «выходов в свет», так как они чувствуют уверенность в себе, в своей платежеспособности и значимости. Таким же персонам нравится сервис в кафе, ресторане: с улыбкой и уважением их встречает администратор, провожает к столу; подходит официант, начинает обслуживать и выполнять все капризы; человек чувствует себя важным и нужным. Многие люди просто любят отдохнуть в приятной атмосфере, в комфортной обстановке, выпить чашку чая или насладиться любимым вином под хорошую музыку. Встречи с близкими, с друзьями проходят в кофейнях и барах, коллеги встречаются за обедом в кафе, обсуждают рабочие вопросы или просто берут перерыв. Студенты, конечно, проводят выходные в барах, обеспеченные господа ужинают исключительно в ресторанах. В любом го-

роде найдется заведение, соответствующее потребностям и возможностям каждого жителя. Все перечисленное только подтверждает большое значение данной отрасли на рынке услуг. Ресторанный бизнес развивается и расширяется, отчего и встает вопрос об усилении конкуренции среди предприятий общественного питания.

Конкуренция среди рестораторов, как и у любой отрасли, направленной на потребителя, характеризуется как борьба за клиента. Каждое заведение разрабатывает свою тактику, придумывает различные способы для привлечения посетителей. Одни предприятия славятся разнообразием кухни, меню, чтобы выделиться среди конкурентов. Другие делают упор на качестве обслуживания, обучают персонал, вводят строгие правила, усиливают менеджмент заведения. Рестораны высшего класса, конечно, обладают всем качествами элитного заведения, за что и получают эти титулы, однако имеют определенный круг посетителей. Исходя из этого, можно сделать вывод, что конкуренция, в основном, идет между заведениями одного классификационного типа, кофейни не конкурирует со столовой, да и кафе имеет свои преимущества и недостатки по сравнению с рестораном: цена – качество. Напомню, что настоящий стандарт Российской Федерации устанавливает классификацию предприятий общественного питания по следующим типам: ресторан, бар, кафе, столовая, закусочная, предприятие быстрого обслуживания, буфет, кафетерий, кофейня, магазин кулинарии [2, с. 2].

Основная задача современного ресторатора – удовлетворить желания и потребности своих клиентов – гостей заведения. Среди современных рыночных механизмов, которые эффективно внедряются в сфере общепита, в первую очередь можно назвать маркетинг [3, с. 3]. Сегодня в ресторанной индустрии необходимы мастера своего дела, профессионалы, которые смогут взять управление таким сложным бизнесом и подтвердить свою конкурентоспособность на рынке. Повышение требований к производственному процессу, улучшение качества и профессионализм обслуживающего персонала, разработка маркетинговой стратегии и развитие заведения в целом – вот ключ к выполнению данной задачи. Руководителю необходимо так организовать производство и управлять им, чтобы работа каждого члена коллектива была направлена на удовлетворение потребностей населения в разнообразной и вкусной пище, сервисе и комфорте. Для этого и нужна разработка маркетинговой стратегии развития, определения концепции и стиля поведения на рынке. Обязательно должны быть учтены все составляющие элементы маркетингового комплекса, системы «4P»: Product (продукт), Price (цена), Place (место), Promotion (продвижение) [1]. Я хотела бы заострить внимание на последнем в списке, но не последнем по значимости – продвижение.

Качественное обслуживание, вкусная кухня, уютная атмосфера не являются гарантией рентабельности ресторанного дела, прибыли и устойчивости на рынке, если население места, где расположено заведение не знает о его существовании. Поэтому любому ресторатору необходимо проводить работу по продвижению своих услуг, что позволит предприятию привлечь клиентов, получать стабильную прибыль и «держать удар» в конкурентной борьбе. Каждая компания выбирает собственные пути продвижения, выбирает стратегию, разрабатывает индивидуальные способы закрепления на рынке общественного питания. Это может быть различная реклама, персональные торговые презентации, стимулирование сбыта, что включает в себя акции, купоны, скидки, лотереи. Многие заведения организуют специальные мероприятия, начинают сотрудничать с компаниями других отраслей, где они смогут продемонстрировать качество и разнообразие своих услуг. Сети ресторанов и кафе организуют свою систему постоянных гостей, разрабатывают скидочные и накопительные карты, вводят в оборот визитки, с возможностью получить дополнительные бонусы при посещении.

Изучение спроса населения на услуги предприятий общественного питания является важнейшим условием их успешного функционирования. Спрос населения определяется тремя основными факторами: материальным благосостоянием, уровнем культуры и наличием разветвленной сети предприятий питания [5, с. 386]. Анализом потребителя обычно занимается определенный работник предприятия, маркетолог, он составляет необходимые графики и схемы, которые показывают формирующийся спрос, реализованный и неудовлетворенный. Вместе с управляющим они составляют подходящее меню кухни и бара, вводят необходимые условия работы заведения и выдвигают предприятие на новый уровень. Помимо изучения спроса потребителя на определенную продукцию и выведения процентных показателей, вводятся специальные анкеты и опросники, где гости могут оценить кухню, обслуживание и обстановку в кафе, написать пожелания и рекомендации, а также оставить свои контактные данные, чтобы всегда быть информированными об изменениях и новинках. Все чаще кафе и рестораны создают интернет-сайты и аккаунты в социальных сетях, где гости также могут оставить свой комментарий по поводу работы предприятия питания.

Реклама, которая также является методом продвижения предприятий общественного питания, обладает целым рядом специфических особенностей. Это, конечно, информирование потребителя о месте расположения заведения и об услугах, которые они готовы предложить. Реклама является важным элементом привлечения потенциальных гостей и должна создавать только положительное впечатление о предприятии. Рекламирование нового заведения – это обычно огромные вывески с надписью «Скоро открытие», информирование на вывесках и витринах, размещение плакатов, реклама на щитах, информационные ролики на телевидение, статьи в газетах и журналах, реклама на радио. Грандиозное открытие кафе или ресторана может задать темп в развитие молодого предприятия и сразу занять свое место на

рынке общепита. Но на этом работа не заканчивается, не нужно забывать, что уровень развития городов и жизни населения растет, и с ними растут потребности клиентов.

Современное состояние на рынке общественного питания как Владивостока, так и большинства других городов характеризуется высокой конкуренцией, которая обостряется за счет постоянного увеличения числа предприятий. В этой связи каждому из участников рынка и необходимо обладать определенным набором маркетинговых технологий. Очевидно, что многие рестораны испытывают потребность в увеличении доходности бизнеса. Проблема эта настолько многогранна, что зачастую требует комплексной ревизии деятельности всех составляющих бизнеса и создании клиент-ориентированной модели. Решение проблемы повышения доходности и соответственно недостаточной доходности может быть организовано с помощью разработки индивидуального комплекса продвижения, определения маркетинговых стратегий. Организованная план-программа по управлению заведением, обеспечит устойчивое положение предприятия в этом тяжелом, но довольно интересном и прибыльном бизнесе.

1 Бардина Н. Ю. Маркетинг: учебное пособие / Н. Ю. Бардина. – М.: Москва, 2013. – 136 с.

2 ГОСТ Р 50762-2007. Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания от 27.12.2007 // Госстандарт России: информ. указатель – 2009.– № 475. – 10 с.

3 Жабина С. Б. Маркетинг продукции и услуг. Общественное питание : учебное пособие / С. Б. Жабина. – М.: Академия, 2005. – 218 с.

4 Новости ресторанного бизнеса: новостной портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://restaurer.ru/news> (дата обращения: 24.05.2015)

5 Усов В. В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник / В. В. Усов. – М.: Академия, 2003. – 415 с.

УДК 338,46:[628.4.002.8]

Проблема рационального управления твердыми коммунальными отходами

Янина Дарья Евгеньевна,

бакалавр 3 курса, кафедра сервисных технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

E-mail: yanishka__15_10@mail.ru; тел.: +79143329701

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Терская Людмила Александровна,

кандидат технических наук, доцент, кафедра сервисных технологий

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

E-mail: terskayal@mail.ru; тел.: +79147066303

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Проблема управления отходами для России на сегодняшний день является актуальной. Управление отходами – технологический процесс, включающий систему сбора, удаления, переработки, утилизации и захоронения отходов. Твердые коммунальные отходы представляют собой один из видов отходов потребления. Это понятие введено Федеральным законом «Об отходах производства и потребления» N 89-ФЗ с 29 декабря 2014 года. Главной особенностью проблемы твердых коммунальных отходов заключается в том, что они образуются в больших количествах.

Ключевые слова и словосочетания: управление отходами, отходы, твердые коммунальные отходы, переработка отходов, отходы потребления.

The problem of sustainable leadership of the solid municipal waste.

Yanina Darya Evgenevna,

bachelor of the 4th year, department of service technology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Terskaya Lyudmila Aleksandrovna,

candidate of Technical science, Associate Professor, department of service technology

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Nowadays the problem of integrated waste management for Russia is of high priority. The integrated waste management is flow process which includes the system of collection, recycling, elimination, the burial of solid waste. The solid municipal waste is one of the types of consumption residue. This explanation sign into power by Federal law «On Production and Consumption Wastes» N 89-FL since 29 of December 2014. The main special aspects of problems of the solid municipal waste consist of the large quantities.

Keywords: *integrated waste management, wastes, the solid municipal waste, residue utilization, consumption residue.*

Все, что человек производит для обеспечения жизнедеятельности и для удовлетворения своих потребностей, в конечном итоге переходит в категорию отходов. Они образуются в процессе жизнедеятельности человека и подлежат переработке, утилизации и захоронению. Отходы представляют собой, с одной стороны, главные загрязнители окружающей среды, а с другой – ценные продукты, потенциально пригодные для переработки и вторичного использования, поэтому проблема рационального управления отходами является во всем мире одной из наиболее актуальной.

Управление отходами включает в себя организацию их сбора, удаления (транспортирования), переработки и захоронения. Иными словами: управление отходами – это технологический процесс, включающий системно связанные операции сбора, удаления (транспортирования), переработки, утилизации и захоронения отходов [1].

Твердые коммунальные отходы представляют собой один из видов отходов потребления: отслужившие свой срок в быту товары и изделия, тару и упаковку, ненужные человеку продукты или их остатки. Образовавшиеся у населения, в организациях и учреждениях, в системе ЖКХ и городского хозяйства, сфере быта и услуг, а также аналогичные отходы в любой сфере деятельности, образование которых не связано с производством продукции и выработкой энергии. Это понятие введено Федеральным законом «Об отходах производства и потребления» N 89-ФЗ с 29 декабря 2014 года.

Твердые коммунальные отходы - отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях в целях удовлетворения личных и бытовых нужд. К твердым коммунальным отходам также относятся отходы, образующиеся в процессе деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и подобные по составу отходам, образующимся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами [2].

Стратегия управления твердыми коммунальными отходами базируется на решении следующих основных задач [3]:

- минимизация количества образующихся отходов производства и по возможности предотвращения их образования;
- минимизация количества образующихся отходов потребления, направляемых на объекты захоронения и обезвреживания;
- изыскание и применение экологически безопасных методов переработки отходов с наименьшими экологическими затратами;
- максимальное вовлечение отходов в хозяйственный оборот.

По своему составу российские твердые коммунальные отходы представляют собой гетерогенную смесь, состоящую из различных по свойствам, крупности и степени опасности компонентов: пищевые и растительные отходы – 20-30%, макулатурообразующие компоненты – 20-25%, пластмассы – до 10%, стекло – 3-5%, текстиль – 3-5%, черные металлы – 3-4%, цветные металлы – 0,4-0,5%, по 1-2% - дерево, кожа, резина, камни, керамика, кости; 10-15% приходится на прочие отходы и так называемые отсевы; ввиду отсутствия в России системы раздельного сбора в твердые коммунальные отходы попадают практически все опасные коммунальные компоненты, такие как – отработанные батарейки, электронный лом, аккумуляторы, термометры, тонометры, люминесцентные лампы, медицинские отходы и многое другое [4].

На сегодняшний день главной особенностью проблемы твердых коммунальных отходов заключается в том, что они образуются в больших количествах. На каждого россиянина приходится около 300 кг/год, и ежегодно их нужно из мест образования удалять [5].

В России наиболее распространенным методом решения данной проблемы является полигонное захоронение. Полигонное захоронение отходов – это природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод. Современный полигон – инженерно обустроенное сооружение, обеспечивающее реализацию технологии размещения ТКО (прием, складирование, уплотнение, захоронение), и охрану окружающей природной среды от загрязнения. На современных полигонах стремятся ограничить контакт отходов с окружающей средой. Однако, это одновременно затрудняет процесс разложения отходов, вследствие чего они представляют собой своеобразную «бомбу замедленного действия». При недостатке кислорода органические отходы на полигоне подвергаются анаэробному сбраживанию, что приводит к образованию «свалочного газа» - биогаза (смесь метана, углекислого газа, сероводорода и др.), создающего парниковый эффект. В недрах полигона формируется токсичная жидкость – фильтрат, попадает

которого в водоемы и подземные воды крайне нежелательно. Поэтому многовековую распространенную практику удаления отходов на свалки (полигоны) следует рассматривать как вынужденное, номалоперспективное с позиции экологии решение, тем более что для природных процессов многие отходы по своей структуре неизвестны и природа не способна справиться с накопленными и качественно измененными продуктами, созданными человеком для обеспечения своей жизнедеятельности.

Основные недостатки полигонного захоронения ТКО [6]:

- наличие постоянной экологической опасности от накопления больших объемов отходов;
- сложность выделения площадей и обустройство новых свалочных мест;
- рост затрат на захоронение ТКО и их доставку к местам захоронения;
- потеря ценных компонентов ТКО;
- нерациональное использование земельных ресурсов.

В мировой практике около полувека основной тенденцией решения проблемы ТКО является сокращение потока отходов на захоронение – за счет их вовлечение в промышленную переработку и утилизацию. Соответствующая техническая политика в первую очередь стала проводиться в странах с малой площадью и высокой плотностью населения. В начале XXI века во Франции полигонному захоронению подвергали около 35%, в Германии и Бельгии – менее 10%, в Нидерландах и Швейцарии – менее 5%. В двух странах – в России и Румынии – за последние сотни лет в сфере обращения с ТКО по количественным показателям захоронения отходов не изменилось почти ничего: захоронению подвергаются 97-98% образующихся ТКО (а Москве 80-85%) [7].

Приоритет полигонного захоронения во многом определен исторически сложившиеся (еще во времена СССР) системой обращения с отходами. При этом ресурс существующих полигонов во многих крупных городах близок к истощению, и это требует пересмотра системы управления отходами.

Свалки мусора считаются наиболее экономичным способом избавления от отходов. На самом же деле, это не так: в расчетах обычно не учитываются затраты, связанные с обслуживанием полигона, а также компенсация ущерба для окружающей среды. Попытки модернизации системы управления отходами во многих городах (Москве, Волгограде и др.) сводятся к рассмотрению возможностей сжигания всей массы ТКО, что опасно с точки зрения влияния на экологию и экономически дорого.

Основной сложность переработки ТКО является отсутствие в нашей стране системы раздельного сбора мусора, являющейся неизбежным условием для глубокого рециклинга. Так, 60-80% морфологического состава ТКО представляет собой потенциальное сырье для использования в промышленности (35-45%) или компостирование (25-35%). Однако сортировка смешанных и перевезенных в одном мусоровозе ТКО позволит извлечь лишь 11-15% вторичных ресурсов. Кроме того, сортировка, прессование и компостирование не только упрощает процесс переработки отходов, но и позволяют снизить их объем в 7-16 раз. Для сравнения: сжигание уменьшает объем отходов всего лишь в 10 раз, но при этом повышается их токсичность, а обходится это в 3 раза дороже [8].

Таким образом, можно утверждать, что проблема рационального управления твердыми коммунальными отходами на прямую связана с несовершенством институциональных основ в этой области, прежде всего – нормативно-правовых механизмов. Для использования отходов в России, как ценный продукт, который пригоден к переработке и получению вторичных материальных ресурсов можно, лишь создав для этого более благоприятные организационные, нормативно-правовые и экономические условия, что потребует значительного усилия государственного регулирования в этой области.

1. Пармухина Е.Л. Стратегия обращения с ТБО в России/Е.Л. Пармухина // Экологический вестник России. – 2011. - № 10(11). – С. 26-27.

2. Переработка мусора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ztbo.ru/8>. Твердые бытовые отходы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.solidwaste.ru

3. Федеральный закон от 24.06.1998 г. N 89-ФЗ с. 1 (в ред. от 29. 12 2014)

1.Шубов Л.Я Технология отходов: учебник для студ. по направлению подгот. «Сервис» / Л.Я Шубов, М.Е Ставровский, А. В Олейник. – М. : Альфа – М : ИНФРА – М,2011. – 348 с.

4. Шубов Л.Я Технология твердых бытовых отходов: учебник для студ. по направлению подгот. «Сервис» / Л. Я Шубов, М.Е Ставровский, А. В Олейник. – М. : Альфа – М : ИНФРА-М, 2011. – 400 с.

5. Шубов Л.Я., Борисова О.Н., Доронкина И.Г. Эволюция технологических подходов при решении проблемы твердых бытовых отходов/Л.Я. Шубов., О.Н. Борисова., И.Г. Доронкина//Национальная ассоциация ученых (НАУ)/ Технические науки. – 2014. № 11. – С. 14-16.

6. Шубов Л.Я., Борисова О.Н. Утилизация ценных компонентов твердых бытовых отходов/Л.Я. Шубов., О.Н. Борисова// Экономика и управление предприятием ЖКХ. – 2013. № 8 (ч.1). – С. 58-61.

ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 159.923.2

Деструктивные признаки неонацистских ценностей в субкультуре скинхедов

Олешкевич Надежда Алексеевна,
кандидат филос. наук, доцент кафедры философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
mutabor7@mail.ru, тел.: +79046242775
ул. Гоголя, 41. г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Кирсанова Лидия Игнатьевна,
доктор философских наук, профессор кафедры философии и юридической психологии
Владивостокский университет экономики и сервиса
kirsanovaLidiya@rambler.ru, тел.: +79140715606
ул. Гоголя, 41. г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Субкультура российских скинхедов является благоприятной средой для неонацизма. В ней культивируются деструктивные ценности, разрушающие личность молодого человека. Основными маркерами деструктивных ценностей являются: использование в речи псевдоэвфемизмов, реабилитирующих нацизм, героизация нацистских преступников, формирование национальной и расовой гиперидентичности, разжигание вражды и ненависти к евреям, кавказцам и азиатам, распространение визуальной и вербальной информации, демонстрирующей образцы агрессивного поведения скинхедов.

Ключевые слова и словосочетания: деструктивные ценности, скинхеды, псевдоэвфемизмы, гиперидентичность, реабилитация нацизма.

Destructive features of neo-Nazi's values in skinhead subculture

Oleshkevich Nadejda A. [Kirsanova Lidiya I.](#)
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The subculture of Russian skinhead is a favorable environment for neo-Nazism. It cultivates the destructive values which destroy the identity of the youth. The main markers of destructive values are: the use of doublespeak which rehabilitates Nazism in speech; glorification of Nazi war criminals; the formation of national and racial hyper-identity; inciting enmity and hatred towards the Jews; peoples of the Caucasus and Asians, the proliferation of visual and verbal information which shows patterns of aggressive behavior of skinheads.

Keywords and phrases: the destructive values, skinheads, doublespeak, hyper-identity, rehabilitation of Nazism.

Субкультура скинхедов, пришедшая в Россию из Великобритании в девяностых годах двадцатого века, за время своего бытования претерпела ряд изменений. Начавшись как простое подражание моде в молодежной одежде, прическах, татуировках, музыкальных предпочтениях, постепенно движение скинхедов наполнялось идеями неонацизма, с использованием нацистской символики и атрибутики, культом Адольфа Гитлера, песнями группы «Коловрат».

Внутренняя структура, социальные причины и жизненный цикл движения скинхедов подробно описан М. Кордонским и М. Кожариновым в работе «Очерки неформальной социотехники» [1]. В своем исследовании авторы показывают, что для появления субкультурных социальных групп необходимы: «инкубатор» – места общения и взаимодействия носителей старых и новых движений (т.к. новые появляются на «обломках» старых); «трансляторы» – новые формы расширения рядов участников, «мультипликатор» – одновременно и материальный способ воспроизводства культуры и носитель транслируемой информации (одежда, форумы, символы, акции и пр.) и «потребностная ниша» – пустая или запретная в обществе форма самореализации личности. Так же авторы показывают, что всякая форма самореализации личности, осуществляющаяся через выбор как образца поведения и соответствующего ему «мультипликатора», задается ценностными ориентациями индивида и группы.

Ценностные ориентации, обычно называемые просто «ценности» – это значимые для человека и социальной группы, к которой он принадлежит или относит себя, идеи, образы и переживания. Так же «ценностями» обычно называют материальные носители данных идей, с которыми связаны цели, переживания и ожидания конкретного человека или группы. Ценностные ориентации, ценности – это не просто заявления о том, что для человека (или группы) важно, нужно и желаемо, но и образцы поведения и

деятельности, структурирующие реальность, в которой он живет, расставляющие акценты в мировосприятии, миропонимании и мироотношении. Закрепляются ценности в писанных и неписанных правилах и установках поведения, прописываются в уставах и кодексах, нравственных принципах и нормах, идеалах, целях, определяющих идентичность и самоидентичность индивида, принадлежащего или относящего себя к определенной социальной группе. Как правило, именно выбор и набор ценностных ориентаций, ценностей, является определяющим в нравственном и правовом воспитании молодежи. Когда речь идет о молодежных субкультурах, то сложно говорить о «системе ценностей», поскольку в реальной жизни ценностные ориентации субкультурных групп представляют собой набор предпочтений, констелляцию идей и образов, личностных качеств и образцов поведения, в котором нет определенного порядка и логики.

Целью данной статьи мы ставили описание сочетания качеств, характерного набора ценностей, определяющих идентичность, «режим» мировосприятия и мироотношения скинхедов-неонацистов. Данная статья развивает тезисы, сформулированные в статье «Проявления экстремизма в ГИС Интернет, СМИ и социальных отношениях на территории Приморского края (2009-2014 г.)» [2].

Первое, что обращает на себя внимание в определении ценностей данной группы, – это стремление неонацистов манипулировать сознанием своих последователей и общества с помощью языка. Для этого активно используются псевдозвфемизмы (слова и выражения, подменяющие понятия, существенно изменяющих смысл высказываний). Например, в сети Интернет на странице в социальной сети «ВКонтакте» группы под названием «Националисты Владивостока» было размещено следующее определение «национализма»: «Национализм – идеология и политика, базовым принципом которых является тезис о высшей ценности нации, её первичности в государство образующем процессе. В своей основе национализм проповедует верность и преданность своей нации, политическую независимость и работу на благо собственного народа, объединение национального самосознания для практической защиты условий жизни нации, её территории проживания, экономических ресурсов и духовных ценностей. Он опирается на национальное чувство, которое родственно патриотизму. Эта идеология стремится к объединению различных слоёв общества, невзирая на противоположные классовые интересы. Она оказалась способной обеспечить мобилизацию населения ради общих политических целей в период перехода к капиталистической экономике. Ты готов изменить эту страну?»

Сравним данное определение с определениями, данными в словарях, отражающих нормативное употребление слова «национализм» в русском языке: «Национализм – 1. Идеология и политика, исходящая из идей национального превосходства и противопоставления своей нации другим. 2. Проявление психологии национального превосходства, национального антагонизма, идей национальной замкнутости. // прил. националистический. Националистические взгляды» [3. С. 398.]. «Национализм – идеология, политика и психология, основанные на разжигании национальной вражды под лозунгом защиты национальных интересов и на идее превосходства одной нации над другими. // прил. националистический» [4. С. 378.].

«Национализм (от лат. *natio* - нация, народ) – идеология, основанная на пропаганде национальной исключительности и национального превосходства, а также политика, реализующая националистическую идеологию. Национализм может выражаться в разжигании национальной ненависти и конфронтации, как между народами разных стран, так и внутри одной страны между представителями различных наций и этносов. Международное законодательство классифицирует идеологию и политику национализма как политическое преступление, заключающееся в нарушении прав человека. Национализм может проявляться в самых различных формах. Так, шовинизм представляет собой попытку интеллектуального или политического ограничения национальных меньшинств со стороны основной национальности данной страны. Расизм направлен на ограничение народностей других рас» [5]. Таким образом, определение национализма, размещенное на странице в социальной сети «ВКонтакте» группы под названием «Националисты Владивостока», не является нормативным. Более того, оно частично совпадает по содержанию с определением А.Белояра, зафиксированного в «Толковом словаре демократического новояза и эвфемизмов»:

«Национализм – идеология и политика, базовым принципом которых является тезис о высшей ценности нации, её первичности в государствообразующем процессе. «Нация – первична, государство – вторично» – основной лозунг национализма. Национализм проповедует не вражду и ненависть к представителям иных наций и народов, но скорее политическую независимость и работу на благо собственного народа. Последнее относится прежде всего к государственной власти. Близкородственное понятие – патриотизм (не путать с лексически похожим термином «государственный патриотизм»). Связанными с этой концепцией являются такие понятия, как «национальные ценности», «национальные интересы», «национальная безопасность», «национальная независимость», «национальное самосознание» и др.» [6]. Таким образом, на данной странице используется и частично дополняется определение, не соответствующее нормативному словоупотреблению русского языка и нормам международного права.

Ненормативность заключается в неоправданном сближении понятий «национализм» и «патриотизм»: «национализм проповедует верность и преданность своей нации, политическую независимость и работу на благо собственного народа, объединение национального самосознания для практической защиты условий жизни нации, её территории проживания, экономических ресурсов и духовных ценностей.

Он опирается на национальное чувство, которое родственно патриотизму». Сближение понятий «национализм» и «патриотизм» осуществлено с целью манипуляции общественным мнением, чтобы скрыть истинные националистические цели под знаком патриотизма. Манипуляция заключается и в том, что национализм представлен как идеология, которая «стремится к объединению различных слоёв общества, невзирая на противоположные классовые интересы... обеспечить мобилизацию населения ради общих политических целей в период перехода к капиталистической экономике». Авторы группы под названием «Националисты Владивостока» чисто механически исключают из определения все, что указывает на то что в национализме любовь к своему всегда сочетается с враждой ненавистью к иному, чужому, к другим народам и нациям. «Националисты Владивостока» предлагают всем потенциальным читателям, встав на политическую позицию модифицированного национализма, начать действовать в соответствии с ней, на что указывает призыв-слоган: «Ты готов изменить эту страну?»

Одной из значимых ценностей националиста, неонациста (мы используем данные слова как синонимы) является «искажение имен», использование псевдоэвфемизмов, реабилитирующих национализм и нацизм, с целью манипуляции общественным мнением и обманом молодых людей, вовлекаемых в группу «Националисты Владивостока». Данная «ценность» является деструктивной, поскольку разрушает нормативную систему языка, устойчивые понятия, означающие реалии истории российского государства, ориентиры миропонимания и мироотношения носителей русского языка и менталитета.

Другой чертой неонацизма является героизация нацистских преступников (от руководителей национал-социалистической партии Германии до офицеров СС, РОНА и др.) Для иллюстрации приведем пример «очищения образа», делающий образ Гитлера «обаятельным и привлекательным». Цитаты приведены из печатных материалов, размещенных на Интернет-ресурсе (форуме) vlcrime.net в теме «Качества Адольфа Гитлера»: «Адольф Гитлер был самым умным политиком среди современных политиков, и он совершил только одну ошибку – увлёкся нацизмом. Но Бог-Отец и его дети не имеют национальности, поэтому по воле Бога Гитлер наказал распутное человечество и проиграл мировую войну, т.к. Богу негоден нацизм. А все остальные идеи Гитлера были правильными. Но распутное человечество осуждает все идеи Гитлера, чтобы люди не служили его правильным идеям.

А теперь посмотрим на качества Гитлера.

1. Гитлер был глубоко религиозным человеком, и у меня не повернется язык это качество назвать плохим.

2. Гитлер был храбрым человеком, и в первую мировую войну он имел награды за мужество. У меня не повернется язык это качество назвать плохим. Гитлер смело шагнул навстречу шквалу вражеских пуль, иногда все его сослуживцы погибали в бою, и только он чудом оставался в живых, поэтому уже в первую мировую войну Гитлер понял, что его оберегает Бог для выполнения миссии.

3. Демократы и коммунисты неспособны победить коррупцию, кризисы, нищету, поэтому Гитлер отрицал коммунистов и демократов. У меня не повернется язык это качество назвать плохим, т.к. только неисправимый дурак может дважды наступать на одни и те же грабли.

4. В демократической Германии возникли тяжелейший экономический кризис, большая безработица и массовая нищета. Рядовой Гитлер сумел прийти к власти, он в кратчайшие сроки победил коррупцию, кризис и безработицу, подняв жизненный уровень народа. Немецкий народ был в восторге от Гитлера, и у меня не повернется язык эти качества и победы назвать плохими.

5. Русское слово «фашизм» произошло от итальянских слов «fascismo», «fasco», которые обозначают объединение. Гитлер был фашистом, т.к. он желал во всех государствах силой победить распутные и коррумпированные власти, чтобы объединить все народы и руководить ими, чтобы все люди жили в изобилии, мире и безопасности. У меня не повернется язык эти цели назвать плохими, т.к. Библия и Коран свидетельствуют о том, что ГОСПОДЬ Бог является фашистом – глобалистом»...

Человек, разместивший данные высказывания стремится последовательно сделать Гитлера культурным героем, очистив от «ошибок» и «увлеченностей», акцентировав и приукрасив при этом качества, которые, на взгляд автора, достойны уважения и почитания. Действительно, храбрость в бою и победа над коррупцией, кризисом и безработицей являются достойным поступком культурного героя. После такого «отформатирования» и «очищения» молодому человеку, не знающему истории России, не имеющему реальной связи с предками, а следовательно, уважения к их подвигам и достижениям, возможно, и захочется вступить в «клуб любителей Гитлера». Если проанализировать модель данную «работы с образом Гитлера» с точки зрения формирования «ценности», то процедура «очищения образа» является только первым этапом. Далее следует вложение в «очищенную форму» («фигуратив») серии своих означаемых (ожиданий, желаний, самопрезентаций, самомонифестаций), обозначенных в категориях этики плохо/хорошо.

Таким образом, в основе клубообразования (если иметь в виду неонацизм как «клуб любителей Гитлера», «культ Гитлера») лежит работа с мифом, описанная Р.Бартом в работе «Мифологии» [7]. Барт Р. считает, что прежде, чем новая мифология займет свое место, необходимо очистить для нее от истории, связи с реальным временем, оставив от нее только лингвистическую форму. Кстати, очень многие исследователи современных религий и мифов отмечают склонность новых сектантов к своего рода «пуританизму» – очищению мифа от наслоений традиции как общую черту новых течений в религии, политике и культуре. В результате процедуры «очищения» в рассматриваемом нами примере имя Гитлера

сакрализуется, делается священной, причастной к Богу («ГОСПОДЬ Бог является фашистом – глобалистом»).

Автор опуса про Гитлера через форум не просто стремится популяризировать свои взгляды, но и демонстрирует «мультипликатор» (множитель) практики очищения исторического или мифологического образа от конкретного исторического фона, характерный для неонацистов-скинхедов. Автор редуцирует образ Гитлера к своим ценностям: «храбрость», «миссия», «отрицание демократов и коммунистов», стремление «силой победить распутные и коррумпированные власти, чтобы объединить все народы и руководить ими», - в результате у него получается «Мой Гитлер», который является виртуальной фигурой.

В материалах данного форума нет ни слова о социальных причинах прихода к власти Гитлера, о том, к каким жертвам привела гитлеровская власть. Образ Гитлера отделен от исторического фона и очищен по фрагментам. Из этих очищенных и положительно переозначенных фрагментов составлен новый гламурный портрет, который уже не вызывает отвращения, а наоборот, может эстетствующих неонацистов объединить в «клуб любителей Гитлера». Члены данного клуба, освоив процедуру очищения образов нацистов от исторической конкретики (мультипликации смысла), могут «начистить» целую галерею «героев III Рейха» и стать их почитателями, наполнив образы своими смыслами. На вопрос: зачем это нужно? Ответ один – потребность в альтернативных ценностях, даже если их приходится добывать на свалке истории. На наш взгляд, описаний способ работы с нацистским мифом связан с потребностью в сильных запретных образах, при помощи которых подростки манифестируют протестные настроения. Образ Гитлера в этом плане «подходит» по данным критерии, но в своей исторической конкретике он слишком далек от переживаний и желаний современного молодого человека. Поэтому только процедура «очищения» и переозначивания позволяет сделать далекое и чужое близким и понятным, секретным и таинственным, но при этом абсолютно виртуальным.

Таким образом, героизация и реабилитация нацистских преступников является несомненной ценностью современного неонациста. Данная ценность является деструктивной, поскольку не просто противоречит принятым в российском обществе представлениям о культурных героях как таковых и конкретных героях и антигероях Великой отечественной войны, но и способствует разжиганию вражды и ненависти между неонацистами-скинхедами и россиянами, для которых Гитлер в принципе не может быть хорошим, а его действия героическими.

Еще одной чертой нацизма и неонацизма является формирование национальной и расовой гиперидентичности. Гиперидентичность – это стремление расширить границы личности до размеров социальной группы, национальности, расы, религии. Психологически является реакцией на насилие или нарушением, произошедшим в процессе индивидуации. Г.У. Солдатова в работе «Психология межэтнической напряженности» отмечает, существуют различные виды этнической самоидентификации: «норма», или позитивная этническая идентичность, и отклонения от нее – этническая индифферентность, гиподентичность (этнонигилизм) и гиперидентичность (этноэгоизм, этноизоляция и национальный фанатизм) [8].

Пример формирования гиперидентичности приведем на тексте листовки, НС-скинхедов (националистов, придерживающихся идеологии правого толка, поддерживающих идеи превосходства белой расы), распространявшейся в г. Усурийске Приморского края весной 2010 года. Данная листовка представляет собой открытое письмо, озаглавленное «...Вопрос Русскому Человеку...». Приведем ее начало для иллюстрирования стиля и позиции автора (так же сохранена грамматика и текстовые выделения): «Ты называешь себя **Русским**? Гордо надевая на свое хилое или ожиревшее тело футболку с надписью кириллицей на всю грудь? Возвращаясь с работы домой и заскакивая за пивком, чтобы «расслабиться после «тяжелого рабочего дня»? Заливаясь водочкой каждые выходные и на праздники? Хвастаясь перед такими же, как ты, друзьями, как ты в клубе круто покутил\ выжрал\ сожрал колеса\ пустил по вене (нужное подчеркнуть), снял симпатичную голубоглазую белокурую девочку? Гордо называешь себя Правым и на футболках, трусах и тиграх, к окончанию мероприятия нажираешься до слюни? В интернете гордо бравируешь цифрами 14, 18, 88, вставляя их в каждый пост в неограниченном количестве? Узнал себя? Ты Русский? **Сомневаюсь...**».

Несмотря на то, что данное «письмо» начинается с риторического вопроса («Ты называешь себя **Русским**?»), с первого же абзаца становится ясно, что данное «письмо» является посланием, обращенным не ко всем людям, идентифицирующих себя как русские по национальности, а каким-то особым «Русским», которые продвигают себя как своего рода «бренд вселенности».

Для того чтобы отличать «брендовых русских», от всех остальных в начале «письма» имеется описание предполагаемого адресата, к которому обращен «Вопрос...». В описании адресата присутствуют следующие элементы: «футболка с надписью кириллицей на всю грудь», что указывает на значимость выбора алфавита для позиционирования своих идей; «снял симпатичную (грамматика сохранена) голубоглазую белокурую девочку», что указывает на то, что выбор сексуальных партнеров производится не случайно, а соответствует «арийскому» типу; «называешь себя Правым», что отсылает к «**Правому маршу**», организованному националистическими организациями 04.11.2005 в Москве; «...гордо бравируешь цифрами 14, 18, 88...» (кодированное нацистское приветствие). Листовка обращена к скинхедам-неонацистам, которые должны узнать себя по описанию данных элементов. Лексика «...Вопроса Рус-

скому Человеку...» намеренно разговорная, с большим количеством слов молодежного сленга, что так же указывает на то, что составитель и адресат данного послания – молодые люди, принадлежащие к общей субкультуре. Кроме ключевых «брендовых» элементов для составителя данного «письма» важно, как именно брендовые «Русские» (читай: скинхеды-неонацисты) используют брендовую символику, и выражает недовольство несоответствием реального поведения скинхедов своему идеалу.

Далее по тексту автор листовки вводит очень важное для него различие «россиянина» и «Русского»: «россиянин» – это человек массы, толпы («серая толпа бессловесного россиянского быдла»), а «Русский» – это человек, «занимающийся спортом», «проливающий кровь на улицах», «визуально пропагандирующий» бренд, помогающий сотоварищам, «гниющим в тюрьмах». В целом логика листовки «...Вопроса Русскому Человеку...» строится следующим образом: если человек, использует символику, атрибутику и другие элементы субкультуры скинхедов-неонацистов просто для поддержки собственного имиджа, то он постепенно сливается с общей массой, на фоне которой хотел выделиться («Ты еще не россиянин, но ты уже не Русский! Но не обольщайся, это не надолго...»), если же будет вести здоровый образ жизни («...проливай пот на тренировках, а не в метро»), участвовать в уличных акциях («проливай... кровь на улицах, а не алкоголь на трусах»), будучи «слаб физически» или, имея «проблемы со здоровьем», займется «визуальной пропагандой», а будучи «старым» и «крутым», но «уставшим» будет помогать материально тем, кто «делает дела за тебя», «кто сейчас за свои Поступки и Идеалы гниет в тюрьмах», – тот будет соответствовать образу «Русского Человека». Слово «Человек» в данном контексте так же, как и слово «Русский» имеет специфическую смысловую нагрузку, которую можно восстановить из контекста: «Я слышал утверждения, что человеку, который уезжает на крупный срок, не надо помогать, дескать все равно уже вернется маргиналом... А ты дай ему почувствовать, что на воле про него не забыли, что его ждут «подогрей» его на зоне, и он и через 5, и через 10, и через 15, и через 20 лет вернется оттуда Человеком». В данном контексте понятие «маргинал» противопоставлено понятию «Человек».

Вторая половина послания «...Вопроса Русскому Человеку...» строится на активном побуждении, призыву помогать осужденным сотоварищам. Заканчивается «письмо» призывом-лозунгом, написанным крупным шрифтом: «ХВАТИТ ЗАНИМАТЬСЯ ЕРУНДОЙ!» и предложение «Борись! А не то через десяток лет В НАШЕЙ стране Русских и Белых будет меньшинство!!!».

В целом проблема идентичности, в данном случае – национальной гиперидентичности «Русский» – связана с поиском имманентного признака, который бы на нее указывал (в данном случае – предпочтения в выборе одежды, занятий, активного стиля жизни). Техника идентификации с «Русским» в данном примере представляет собой механизм становления или строительства «нового человека» и общества индивидуумов или наоборот, общества в целом и индивидуумов в частности, как антропологического проекта. Поскольку одной из наиболее значимых ценностей ориентаций молодого человека является самоидентичность и самоопределение, «собрание себя», то прописанная в листовке схема отождествлений и различений позволяет «Русскому» сформулировать своего рода гипернациональное кредо. Данное кредо является по своей природе деструктивным, поскольку включает в себя как составную часть призыв к насильственным действиям на улицах («проливай... кровь на улицах, а не алкоголь на трусах»).

Психологические причины остроты запроса на формирование идентичности связаны со спецификой возраста. Подавляющее большинство неонацистов – это очень молодые люди, у которых активно идет процесс формирования личности и освоения социальных ролей. В этот период велика потребность в ярких и запоминающихся образцах поведения, в примерах, с которыми молодой человек себя идентифицирует. А в самом нацистском мифе, как указывал Лаку-Лабарт, заложен элемент, связанный с проблемой идентичности: «... ответ, в который мы попытаемся самым строжайшим образом ввести концепт мифа. По своей элементарной структуре этот ответ раскладывается на два положения: 1. именно потому, что немецкая проблема является, в сущности, своей проблемой *идентичности*, немецкой фигурой тоталитаризма стал расизм; 2. именно потому, что миф можно определить как *механизм (технику) идентификации*, расистская идеология слилась со *строительством* мифа (а под ним мы разумеем миф Арийца, поскольку он был обдуманно, целенаправленно и технически разработан *как таковой*)» [9].

Гиперидентичность начинается с простого противопоставления группы «мы» и группы «они», развивается через обвинения и запреты представителям группы «они» чем-либо заниматься или как-либо проявлять себя (язык, одежда, религия, национальные обычаи), заканчивается физическими притеснениями (люстрации, сепарация (отрицание чужих элементов в своей культуре), сегрегация и гетто, ксенофобия и антисемитизм). У данного проявления неонацизма есть свои мифологические и психологические причины. Из нацистского мифа на знакомом уровне воспроизводится только бинарная оппозиция белая раса (славяне)/евреи. Миф, как писал К.Леви-Стросс, весь построен на бинарных оппозициях, позволяющих различать своих и чужих по какому либо простому формальному признаку. Но противопоставить «Русского» и «россиянина» по принципу: активный/пассивный, – для скинхеда-неонациста оказывается не достаточным, для того, чтобы «пропилить кровь на улицах». Поэтому оппонент находится в лице «нерусских» –евреев, кавказцев и азиатов. При этом «нерусскость», «еврейскость», «кавказскость» – это просто знак схемы бинарного мышления или идеи национально-социальной розни, антисемитизма и ксе-

нофобии, который считывается скинхедом-неонацистом, а не образ, обладающий хоть какими-то чертами индивидуальности.

Примером такого знаково-схематического гиперидентичного считывания реальности являются видеоролики, размещенные лидером запрещенной в России организации «Союз славян» [10], поддерживающей идею расовой чистоты и расового неравенства, Комаровым А.В. Комаров и его сторонники воспринимают мир, в котором они живут, с ксенофобских позиций, как «оккупированный евреями», для этого Комаров стремился создать группировку для вооруженной борьбы с «оккупантами». В одной из видеороликов фоне пустынного весеннего берега Амурского залива ярко выделяются символы (флаг со стилизованной свастикой в белом круге, надпись «Союз славян», и фигуры, одетые так, чтобы скрыть все признаки индивидуальности, так, чтобы фигуры, говорящего и стреляющего воспринимались максимально обобщенно, как фигуры «боевиков»). Речь Комарова А.В., с которой начинается видеоролик, является манифестом «Союза славян»: «Русский, вооружайся! ...Все мы прекрасно знаем, что наша святая Русь оккупирована, лежит под гнетом бандитской олигархии и иноземных захватчиков. Поэтому первейшая обязанность Русского человека – вооружаться и быть готовым к Святой Войне. ...В столь тяжкий для нашей Родины час, мы должны быть дисциплинированы мотивированы на Победу, обучены владению огнестрельным оружием. Союз Славян продолжает выполнять Программу обеспечения своих Соратников оружием». Как всякий манифест, данная речь максимально лаконична и призвана только демонстрировать идейную позицию говорящего и то поведение, которое из данной позиции вытекает. После манифеста следует стрельба по мишеням, с изображением шестиконечной звезды. Стрельба является прямым следствием призывов к вооружению и уничтожению врага, определяемого в речи как «оккупант», и потому прямо не называемого, а только обозначенного символически (шестиконечной звездой). Стиль построения ролика таков, что иллюстрирование манифестируемой Комаровым А.В. национально-политической позиции в ролике выстроено на уровне символов. В начале ролика Комаров А.В. объясняет социально-политическое положение дел на своей Родине, как он их видит, а потом на уровне символов демонстрируются дальнейшие действия, из этого положения дел вытекающие. В целом ролик является пропагандой нацистского мировоззрения и поведения, поскольку он рассчитан не только на лиц, в нем участвующих, сколько на зрителей, его просматривающих.

Таким образом, в данном видеоролике воспроизводится нацистская идея антисемитизма, социальной вражды и ненависти. В данном случае стрельба по шестиконечной звезде Давида – это и есть жест очищения от эмоций, которые движут действиями Комарова. Выстрел – это жест, позволяющий уменьшает злость, аффект, накопившийся социальный протест, из которого оказывается возможен такой «знаковый» выход. Дальнейшее развитие такой возможности канализирования эмоции приводит скинхедов-националистов к тому «нерусские» – евреи, кавказцы и азиаты воспринимаются ими как «разрешенный объект агрессии», на котором они сами себе разрешают самоутверждаться, демонстрировать свою гиперидентичность.

Страницы в социальных сетях скинхеды-националисты используют для распространения визуальной и вербальной информации, демонстрирующей образцы своего агрессивного поведения по отношению к «нерусским» и нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, для пропаганды деструктивных ценностей, разрушающих личность молодого человека.

1. Кордонский М., Кожаринов М. Очерки неформальной социотехники / М. Кордонский, М. Кожаринов. – М.: Net2Net, 2008. – 336 с. (Технология группы).

2. Олешкевич, Н.А. Проявления экстремизма в ГИС Интернет, СМИ и социальных отношениях на территории Приморского края (2009-2014 г.) / Н.А. Олешкевич // ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В XXI ВЕКЕ : СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ [Текст] : материалы международной научно-практической конференции (Владивосток, 29-30 ноября 2014 г.) / под общ. ред. д-ра полит. наук, канд. юрид. наук А.Ю. Мамычева; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса; Институт права. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2014,- 306 с. С. 57-59.

3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь р.яз. / РАН Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. - 2-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 2000.

4. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Русский толковый словарь. – М.: Эксмо, 2007.

5. В.Н. Коновалов. Словарь по политологии. [Электронный ресурс] /17.06.2015 - Режим доступа: <http://politike.ru/dictionary/274/word/nacionalizm>

6. А.Белояр. Толковый словарь демократического новояза и эвфемизмов// Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] /17.09.2015 - Режим доступа: <http://politike.ru/dictionary/472/word/nacionalizm>

7. Барт Р. Мифологии / пер., вступ. ст. и коммент. С. Н. Зенкина. — М.: Изд-во им. Сабашниковых, 1996. — 312 с.

8. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. – М., 1998

9. Лаку-Лабарт Ф., Нанси Ж.-Л., Нацистский миф / Пер. С. Фр. С.Л. Фокина. – СПб: «ВЛАДИМИР ДАЛЬ» 2002. 79 с. С.27.

10. Приморская региональная правозащитная общественная организации «Союз славян» (решение Приморского краевого суда от 28.07.2010). //Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [Электронный ресурс] /17.06.2015 - Режим доступа: http://minjust.ru/nko/perechen_zapret

УДК: 159

Трансформация детской одежды как маркер изменения идеи ребенка

Булатова Анастасия Сергеевна,
бакалавр 2 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: bulatova_lena@list.ru; тел.: +79644426756
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Одежда для детей выполняет не столько функциональное назначение защитить, сколько символическое, то есть задает и отражает систему мест и значений, в которые вписан ребенок в той или иной культуре. Анализ детской одежды может послужить индикатором, позволяющим понять характер изменения места и значения фигуры ребенка в системе культурных представлений.

Ключевые слова и словосочетания: индустрия детской моды, место ребенка в обществе, одежда для детей, анализ изменений.

Transformation of a kidswear as a marker of change of idea of the child

Bulatova Anastasiya Sergeevna,
bachelor of the 2nd year, service technologies department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The clothes for children carry out not so much a functional purpose to protect from bad weather, to warm, how many symbolical, that is set and reflect system of places and values in which the child in this or that culture is entered. The analysis of a kidswear can serve as the indicator allowing understanding the nature of change of a place and value of a figure of the child in system of cultural representations.

Keyword: the industry of children's fashion, the child's place in society, clothes for children, the analysis of changes.

Исследования детской одежды, как правило, выступают частным вопросом более широкой сферы исследований children study, которое охватывает исторические, антропологические и этнографические работы, посвященные ребенку и детству [1]. Интерес именно к детской одежде обусловлен теоретическим и прикладным моментами. Во-первых, характеристикой современной культуры как культуры детоцентрической, то есть центрирующей свои преимущественные интересы ценности на фигуре ребенка, а во-вторых, увеличивающейся индустрией детской моды как новым направлением, во многом реализующим и иллюстрирующим вышеуказанный детоцентризм.

Первой работой, оказавшей значительное влияние на исследования детства и посвященной детальному анализу идеи ребенка и соотнесенных с ней повседневных практик высшего сословия, был труд Филиппа Арьеса «Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке», вышедший в 1960 году. Согласно Арьесу, идея детства как особого возраста, который следует ценить и оберегать возникла только в период Нового времени и связана с изменением публичного и приватного пространства, представлениями о врожденной свободе и ценности индивидов. Именно в работе Арьеса впервые анализируются изменения детской одежды в соотнесенности с культурными представлениями. Источником для анализа исторических изменений детской одежды служит в основном живопись, появление картин с изображением детей свидетельствует о сложившейся готовности «увидеть» ребенка среди взрослых и «возможностях» его изобразить.

Анализ исторической литературы показывает, что в Древнем мире у ребенка не было особого места в обществе. По «архаичной логике» новорожденный - далеко еще не человек. Он, скорее кандидат на жизнь в обществе, чем полноправный член. В сознании архаичных людей гибель новорожденного совсем не равноценна гибели взрослого. Его смерть не была утратой. Ребенок не был выделен для культурного взгляда, следовательно, и не стоял вопрос об его одежде. Грудного ребенка закутывали в пелен-

ки так, что он был похож на мумию. Считали, что так он будет вне опасности простудиться и пораниться. Но, кроме того, детей пеленали и с целью помешать двигаться – родители были убеждены, что движение в этом возрасте деформирует кости. Как замечает Л. Стоун, тугое пеленание первых 4 месяцев избавляло взрослых от многих забот, сковывая активность ребенка. Заставляя его дольше спать и позволяя перемещать его просто как мешок.

В Средние века представление о ребенке меняется. Образ ребенка совмещает в себе черты ангельского и греховного существа, но он по-прежнему не существует как полноправный член общества. Как только ребенок мог обходиться без постоянной заботы своей матери, няньки или кормилицы, он принадлежал к обществу взрослых. Слово «ребенок» не имело в языке своего современного смысла, который придается ему сейчас. Так, например, в Средневековой Германии слово «ребенок» было синонимом понятия «дурак». [2, с. 302] Детство считалось периодом быстро проходящим и малоценным. Он был, что называется «маленьким взрослым», который примерял на себя свою будущую роль в обществе. Одежда ребенка указывает на его социальный статус. Но, тем не менее, отношение к ребенку остается более низким, чем к взрослому человеку. Эта тенденция хорошо прослеживается именно в самой детской одежде. Ребёнок из аристократической (а тем более – королевской) семьи с детства ощущал значимость своего положения. Принцесса Вильгельмина Прусская, сестра Фридриха Великого, в своих воспоминаниях отмечала, что корсет, изготовленный из железных обручей, она начала носить в возрасте семи лет и должна была даже спать в нём, зато потом я имела «осиную талию».

С Эпохи Возрождения начинается постепенный отход от концепции ребенка как недоразвитого взрослого. Примерно с XVI века начинает формироваться детская субкультура. Эта характеризуется тем, что появляется детская одежда, как самостоятельный предмет. Появление детской одежды говорит о том, что ребенка выделили как «отдельный, но неполноценный класс». Это можно проследить в таких тенденциях детской одежды как: 1) феминизация детской одежды; в XIV веке мальчиков и девочек одевали одинаково как их мам – рубашка из льна, корсет и нижнюю юбку, дальше платье и передник; 2) архаизация детской одежды. Детей старались одевать по моде прошедших поколений, тем самым, относясь к ним, как к чему-то более несущественному.

На рубеже XVIII-XIX веков возникает романтическая концепция ребенка. Она создавалась как антитезис концепции ребенка как «недоразвитого» взрослого. Если идея ребенка как «несовершенного» взрослого основывалась на строгой дисциплине и принципах подчинения воли. Романтики рассматривали детство как возникновение новой жизни, возможности которой не ограничены. При этом ребенка они рассматривали как естественного, ничем не испорченного природного существа. Дети отождествлялись со всем естественным. Исследователи М. Эпштейн и Е. Юкина, описывая образы детства, констатируют, что «только романтизм почувствовал детство не как служебно-подготовительную фазу возрастного развития, но как драгоценный мир в себе, глубина и прелесть которого притягивает взрослых людей. Все отношения между возрастами как бы перевернулись в романтической психологии и эстетике: если раньше детство воспринималось как недостаточная степень развития, то теперь, напротив, взрослость предстала как ущербная пора, утратившая непосредственность и чистоту детства». [3, с. 26] На этой волне в Англии были разработаны первые детские костюмчики, сшитые в соответствии с провозглашаемым Жан-Жаком Руссо принципом «свободы движения».

Детям начинает уделяться больше внимания и времени. Появляются предприятия, которые специализируются на детской субкультуре; они выпускают для массового пользования детские игрушки, детскую одежду, детскую мебель. Во второй половине XIX века появляется детский врач. Это все показывает, что к ребенку начинают относиться как к равноправному члену социального общества.

К концу XIX века ребенок начинает выглядеть отличным образом. Отличие заключается в том, что одежда начинает соответствовать возрасту и особенностям ребенка. Происходит понимание: кто такой ребенок. Формируются научные, психологические, медицинские знания о ребенке. Детская одежда начинает отличаться от взрослой и осуществлять дистанцию между детьми и взрослыми. Но, не смотря на это, детская одежда XIX века очень консервативна и однообразна. Одежда мальчиков и девочек не отличалась фасоном или тканью. Все дозволенные украшения сводились к однотипной вышивке или аппликации. Праздничная детская одежда выделялась среди будничной лишь цветом: вещи для торжеств шили в светлых пастельных тонах. Она развивается по своим законам и в значительной степени «отстаёт» от одежды взрослых.

Только после второй мировой войны стиль одежды для детей стал издали напоминать сегодняшний. Появляется определенное разнообразие. Но взрослые все равно решали, как одевать детей и подростков. О проявлении детьми собственных вкусов в одежде речи не шло. Важным шагом в европейской истории детской моды стало массовое появление специализированных магазинов. Там стало возможным купить готовую одежду на свой выбор. Но даже передовая Европа впитала в себя чувство моды и стиля лишь в первой половине прошлого столетия.

Таким образом, мы видим, что детская одежда претерпела существенные изменения. Эти изменения неотделимы от представления: кто такой ребенок, что от него ожидают и какого его место в системе культуры.

1. Мамычева Д.И. Феномен детства в хронотопе культур. Таганрог, Изд-во ТГПИ, 2011.

2. Обухова Л. Ф. Детская психология: история, факты, проблемы. - М., 1990. - 352 с.
3. Эпштейн М., Юкина Е. Образы детства // Новый мир. - № 12. - 1979. - С. 25 - 38.

УДК 7.01

Философия музыки

Ден Валерия Гихоевна,
бакалавр 1 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: denlero4ka96@mail.ru; тел.: +79841883337
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Сазонова Людмила Алексеевна,
доцент, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Lyudmila.Sazonova@vvsu.ru; тел.: +74342404120
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Музыка всегда была популярна как среди молодежи, так и более старшего поколения. Для современной России распространение музыкальных настроений набирают обороты все большие и большие, музыка становится неотъемлемой частью нашего существования и теперь очень трудно представить мир без нее.

Ключевые слова и словосочетания: музыка, онтология музыки, происхождение музыки, влияние музыки, философия.

Philosophy of Music

Den Valeriya Gihoevna,
bachelor of the 1st year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Sazonova Lyudmila Alekseevna,
associate professor, philosophy and legal psychology department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Music was always popular among both young and older generations. Nowadays in Russia the musical moods are spreading rapidly, the music becomes an integral part of our existence and it is very difficult to imagine a world without it.

Keywords: music, music ontology, the origin of the music, the influence of music, philosophy.

На сегодняшний день музыка сопровождает каждого человека. Еще с древних времен люди замечали ее магическое воздействие на человеческую душу и связывали музыку с чем-то божественным. Для них это было не просто развлечение. Она таила в себе нечто важное и выступала в качестве онтологического основания Космоса.

Актуальность исследования данной темы заключается в том, что предмет философии музыки специфичен и отличен от истории музыки или любого другого предмета, связанного с ее изучением. Философия может дать такое, что не представляет возможности найти в других формах знания, то есть нечто существенное и абсолютно новое.

Цель нашего исследования рассмотреть сущностные характеристики музыки и ее аспекты.

В ходе работы мы выделили следующие задачи:

- Изучить вопрос происхождения музыки
- Узнать об онтологии музыки
- Выяснить влияние музыки на человека и окружающий мир в целом

Вопрос происхождения музыки является одним из основных направлений исследования философии музыки.

Предполагается, что музыка зародилась с появлением первых людей в Африке вместе с танцем на основе ритма. Можно заметить, что музыкальная культура Африки и Азии сегодня особую роль отводит ударности, ритму и ударным инструментам. Многие также считают ритм основой зарождения музыки, так как он формировался в процессе коллективной трудовой деятельности человека.

По теории Чарльза Дарвина, которая основывается на естественном отборе, музыка появилась как особая форма живой природы – соперничества, то есть самцы соревновались, чей голос громче и красивее.

«Лингвистическая теория» связывает появление музыки с речью. Ж.-Ж. Руссо и Г. Спенсером говорили, что необходимость выразить торжество или скорбь приводила речь в состояние возбуждения, аффекта и речь начинала звучать; а позже, абстрагируясь, музыка речи была переложена на инструменты.

Многие мифы также повествуют о существовании музыки и инструментов. Древнегреческий миф о Пане и нимфе Сиринге рассказывает о прекрасно звучащей флейте. Аполлон – покровитель музыки, слаще игры на лире которого не было. Орфей мог покорить своим голосом и игре на лире не только людей, но и богов, а также оживлять камни и деревья.

Более того, зафиксирована «Старейшая известная песня» на клинописной табличке, найденная на раскопках Ниппура, она датируется 2000 до н. э. Музыкальные инструменты, рисунки на вазах и древняя письменность, все говорит о существовании музыки. Упоминания об Индийской классической музыке (марга) могут быть найдены в священных писаниях Ведах. Отрывочные документы из различных периодов истории Ирана (Персии) показывают, что те имели обширную музыкальную культуру. Согласно свидетельствам многочисленных документов и художественных изображений музыкальная жизнь периода раннего Средневековья была довольно богатой и насыщенной.

Хотя происхождение музыки вызывает множество споров, объединяет их то, что все-таки музыка существовала и играла очень важную роль в жизни людей.

Что касается онтологии музыки, то можно рассмотреть идеи нескольких известных мыслителей. Например, философы Древней Греции были убеждены в музыкально-математическом устройстве космоса. Первым эту идею высказал Пифагор (580 – 500 до н.э.), он заметил, что математические характеристики планет соотносятся между собой так же, как тоны консонирующих музыкальных интервалов. «Музыка сфер» возникает потому, что планеты, как и всякое движущееся тело, вследствие трения об эфир, издают звуки. Однако эта прекрасная музыка не слышна простым смертным, поскольку в момент их рождения она уже звучала и человеческое ухо не может выделить ее «за неимением контрастирующей тишины». Исключением был, по его собственному утверждению, лишь «полубожественный» Пифагор. Первое свидетельство об открытии Пифагора содержится у ученика Платона Ксенократа. Пифагор, писал он, открыл, что и музыкальные интервалы возникают не без участия числа. Затем он исследовал, при каких обстоятельствах интервалы бывают созвучными и несозвучными, и как вообще возникает все гармоническое и негармоническое. О каких именно интервалах идет речь, помогает понять фрагмент из «Истории арифметики» Евдема, в котором автор, рассказывая о пифагорейцах, отмечает: «А также и отношения трех созвучий – кварты, квинты и октавы – лежат в пределах первых девяти чисел. Ведь сумма 2, 3 и 4 равна 9» [3, с. 98]. На Пифагора, его учеников и современников впечатление произвел тот факт, что вещь, казалось бы, неуловимая – музыкальная гармония – подчиняется простым числовым соотношениям. После обнаружения связи между музыкальными интервалами и расположением планет Пифагор пришел к предположению о музыкально-математическом устройстве космоса. Однако, придавая музыке столь важное онтологическое значение, пифагорейцы имели в виду вовсе музыку в нашем современном понимании. Столь высокие «метафизические почести» предназначались теоретической музыке, тому строгому гармоничному соотношению тонов, которое лежит в основе всякой звучащей мелодии и которое удивительным образом коррелирует с математической гармонией космоса. Именно в пифагореизме сложилось специфическое для античности понимание музыки как науки, более того, – как отрасли математического знания. Знание музыкальной науки помогало приблизиться к пониманию философских истин. Потому тот, кто знал науку о музыке, считался более сведущим в вопросах гармонии, чем музыкант-исполнитель.

Платон (427–347 до н.э.) в диалоге «Лакхет» говорит: «Когда я слышу какого-либо мужа, рассуждающего о добродетели или какой ни на есть мудрости, и он при этом настоящий человек и достоин своих собственных слов, я радуюсь сверх меры, видя, как соответствуют и подобают друг другу человек и его речи. При этом мне такой человек представляется совершенным мастером музыки, создавшим прекраснейшую гармонию, но гармонию не лиры и не другого какого-то инструмента, годного для забавы, а истинную гармонию жизни» [8, с. 278]. В античной философии разделялись теоретическая и практическая музыка, причем приоритет отдавался первой. Платон видит в музыке средство умозрительного постижения сущностей. Платон преодолевает узко математическое, абстрактное понимание музыки, он говорит, что сложная сфера музыкального искусства не исчерпывается количественными отношениями.

Аристотель (384–322 до н.э.) делит музыку на теоретическую сферу (не имеющую ничего общего с игрой на музыкальных инструментах) и практическую (которая не требует знания теории для навыков игры). Теоретическая музыка, как наука, занимается исследованием «начал и причин» своего предмета. Однако Аристотелю математическое понимание музыки не является абсолютным. Он видит в ме-

лодии больше чем числовые промежутки. Более того, особое место в античной философии занимает учение о нравственном воздействии музыки. Считалось, что занятия наукой о музыке способствуют гармонизации души и развитию добродетели. Пифагорейцы считали, что музыка производит в душе катарсис и является медициной духа. Платон также считал музыку средством достижения гармонии души. Описывая в диалоге «Тимей», как боги творили человека, «подражая Вселенной», он замечает: «Так и в музыке: все, что с помощью звука приносит пользу слуху, даровано ради гармонии. Между тем гармонию, пути которой сродны круговращениям души, Музы даровали каждому рассудительному своему почитателю не для бессмысленного удовольствия – хотя только в нем и видят нынче толк, – но как средство против разлада в круговращении души, долженствующее привести ее к строю и согласованности с самой собой» [9, с. 450]. Аристотель считал, что музыка способна излечить и очистить душу от разного рода аффектов и восстановить в душе «строгость», «умеренность» и «пристойность» чувств.

У Аристоксена (IV в. до н. э.), ученика Аристотеля, которого называли «Музыкант» все главные работы были посвящены музыке. Это трактаты «Об элементах гармонии», «Об элементах ритма», «О музыке», «О тонах», «О хорах». Современные исследователи считают, что Аристоксена можно назвать первым теоретиком музыки и основоположником всей западной философии музыки. Он называет музыку «практической наукой», так как одного теоретического знания законов гармонии недостаточно для того, чтобы стать музыкантом.

Таким образом, за исключением пифагорейцев, у которых музыкальная гармония выступает основным принципом устройства космоса, другие античные авторы не были столь категоричны в онтологической характеристике музыки. Так, относительно Аристотеля А. Лосев замечает, что, помещая музыку среди первых принципов бытия, философ все же не ставит ее настолько высоко, чтобы она была картиной всеобщего единства вещей. «Гармония и мелодия залегают очень глубоко в недрах бытия, и им присуще свое специфическое единство и первообразность. Однако это единство, эта специфика и эта первообразность вовсе не являются каким-нибудь пределом бытийного обобщения и далеки от того, чтобы демонстрировать собою единство вещей вообще» [5, с. 547].

В средневековье Северин Боэций (480–525) в своем трактате «De institutione musica» («Музыкальное установление») подводит итог всему периоду античного исследования музыки и, опираясь на пифагорейскую традицию, дает обоснование рационалистического подхода к музыкальному искусству. В отличие от пифагорейцев, он признает чувственный характер музыки и то, что она познается посредством слуха. Он также утверждает, что в суждении о музыке следует применять и разум, который должен управлять заблуждающимся ощущением. Следовательно, восприятие музыки невозможно без опоры на знание и теорию. «Недостаточно наслаждаться музыкальными кантиленами, а требуется также узнать, какие пропорции звуков связывают их друг с другом», – утверждает Боэций [7, с. 159].

Наиболее полное обоснование онтологическая трактовка музыки получает в XIX веке, и прежде всего в трудах немецких мыслителей. Культура Германии дала миру высочайшие образцы как музыки, так и философии.

Рихард Вагнер в статье «О сущности немецкой музыки», написанной им для парижской газеты в 1840 году сказал: «Немцу необходимо не только чувствовать свою музыку, но и мыслить. Он отрицает ее как усладу одних только чувств, он требует услады духа. Поскольку ему не довольно лишь чувственно восприятия музыки, он проникает в ее внутреннюю организацию, изучает ее, штудирует правила контрапункта, чтобы яснее осознать, что же так мощно и чудесно привлекает его в музыкальных творениях» [1, с. 53-54].

В немецкой философии музыка уже не рассматривается с точки зрения ее социальных функций, как средство достижения каких-либо целей (воспитание, познание Бога), теперь она выступает как самостоятельный субъект бытия. Вот что Р. Вагнер говорит о симфонии Бетховена: «В этой симфонии инструменты говорят на языке, которого в подобном объеме не знала ни одна предшествующая эпоха, ибо здесь чисто музыкальная выразительность фантастическим многообразием своих нюансов захватывает слушателя, потрясает его до глубины души с недоступной ни одному виду искусства силой; <...> Скажу больше: рассудочному мышлению, которое идет от причин к следствию, здесь не за что ухватиться. Поэтому симфония должна представляться нам откровением другого мира. И поистине в ней выявляется связь мировых явлений, совершенно отличная от их обычной логической связи, из чего бесспорно явствует одно: эта связь напрашивается с потрясающей убедительностью и так уверенно воздействует на наше чувство, что совершенно запутывает и обезоруживает логический разум». Можно предположить, что такое выделение музыки как творческого субъекта свидетельствует о развитии внутреннего мира личности.

Были сформулированы философские трактовки музыки в рамках романтизма. Романтизм внес решающий вклад в осознание искусства как высшей формы духовной деятельности [4]. Романтизм связан с обращенностью к природе как области чистого, незамутненного уродствами бытия, при слиянии с которым человек обретет целостность. И именно музыка могла выразить эту самую природу. В этот период особое внимание обращается на музыкальные инструменты, имитирующие звучание природы. Был также создан особый инструмент, ставший символом романтического понимания музыки – Эолова арфа. «Песнь спит во всех вещах, погруженных в дремоту» – таково было убеждение всех романтиков.

По мнению Вильгельма Генриха Вакенродера (1773–1798), музыка говорит на языке, которого мы не знаем в нашей обыденной жизни. «Чувственность следует рассматривать всего лишь как самый сильный, убедительный и доступный язык, которым может обращаться к людям возвышенное, благородное и прекрасное», – замечает он [2, с. 173]. Вакенродер считает, что рациональное постижение музыки не нужно, «Зачем они стремятся измерить язык более богатый более бедным и перевести в слова то, что выше слов?» [2, с. 174].

Иоганн Гердер (1744–1803) рассматривал музыку как естественное выражение всеобъемлющего мира природы, он считает, что музыка не может быть рассмотрена лишь с одной стороны, в таком случае она будет неполной. То есть даже романтическое понимание музыки не может игнорировать рациональную составляющую музыки.

В философии Артура Шопенгауэра (1788–1860) искусству отведена особая роль: оно есть для человека единственное убежище, позволяющее, пусть даже на время, освободиться от «назойливого напора воли». Искусство дает человеку временную передышку, поднимает его из бесконечного потока желаний, вырывая познание из рабского служения воле и направляя его на созерцание чистых, объективных идей. [11, с. 427].

Шопенгауэр отдает музыке очень важное место человеческой жизни, музыка приобретает метафизическое значение, то есть выражает нечто существенное, скрытое от непосредственного чувственного восприятия, но выступающее причиной и основой всего существующего. Шопенгауэр говорит о том, что музыка, будучи совершенно независимой от мира явлений, «могла бы в каком-то смысле существовать, даже если бы не было самого мира» [11, с. 157]. Позиция Шопенгауэра кардинально противоположна всем существовавшим до него интерпретациям музыки.

Онтологическая трактовка музыки сохраняет свое значение и сегодня. Автор статьи «Космическая музыка: выдумка или реальность?» Татьяна Расулова считает, что между искусством и Космосом огромная связь и что гармония во вселенной состоит из природы, человеческого общества и искусства. А искусство и, в частности, музыка способны восстановить гармонию [10].

Идея о тесной взаимосвязи музыки и природы получила своеобразную интерпретацию и в работах А.С. Клюева. Автор высказывает мысль о существовании структурного единства между музыкальными произведениями и звуковыми явлениями в природе.

Что же известно о влиянии музыки [12]?

Многие ученые занимались этим вопросом и исследования показали, что музыка влияет на мозг человека, на интеллект и на весь организм.

Сегодня мы очень часто слышим о полезном влиянии классической музыки на человека и это правда. Произведения классиков успокаивают организм, вдохновляют, а также усиливают мозговую активность и повышают уровень IQ.

Ранний музыкальный опыт, а также музыкальная деятельность (пение, слушание музыки, движение под музыку, анализ музыкальных произведений, музицирование, музыкальное творчество и т.д.) открывают доступ к врожденным механизмам, ответственным за восприятие, понимание музыки и расширяют использование этих механизмов для образования других высших функций мозга.

Профессор Чейфилдского Университета Кэйти Овери сформулировала аспекты так называемых «интеллектуальных выгод» от музыки:

1. повышение уровня читательских навыков
2. повышение уровня речевых навыков
3. улучшение навыков, которые необходимы для решения пространственных и временных задач
4. улучшение вербальных и счетно-арифметических способностей
5. улучшение концентрации внимания
6. улучшение памяти
7. улучшение моторной координации.

Ученый Роберт Монро доказал, что слушая определённые мелодии, человек способен ощущать бинуральные ритмы. Например, если одно ухо слышит звук с чистотой 150Гц, а другое 157Гц, то оба полушария мозга начинают работать синхронно. Эти ритмы образуют не реальный звук, а «фантом» мощностью всего в 7Гц. Такие ритмы помогают улучшить функционирование мозга, поскольку позволяют наладить межполушарные нервные связи на нужной частоте. И чем выше амплитуда колебаний, тем более синхронно будут работать полушария. Однако не все ритмы полезны прослушивание музыки может вызвать замедление реакции или даже привести к деградации.

Наряду со знаниями о классической музыке мы также знаем о влиянии рока. Музыка этого стиля характеризуется переизбытком высоких и низких частот. Такое чередование совместно с громкостью серьезно травмирует мозг. Ученый-медик Дэвид Элкин провел эксперимент, благодаря которому доказал, что пронзительная громкая музыка провоцирует сворачивание белка. На одном из рок концертов перед громкоговорителем Элкин положил сырое яйцо. К концу концерта, через три часа яйцо оказалось «сваренным» всмятку.

Опыты известного японского ученого Эмото Масару доказали влияние музыки даже на воду. Его исследования и эксперименты показали, что воздействие классической музыки, молитв и слов с положительной энергетикой повлияло на образование потрясающих снежинок при замерзании воды. В то время

как воздействие рок музыки и нецензурных выражений кристаллическая структура воды разрушалась или не образовывалась совсем [6].

Вывод:

В ходе данной работы, мы рассмотрели философию музыки. Изучив происхождение музыки, мы выяснили, что существует множество различных теорий. А также стало очевидным, что музыка – такой вид искусства, который всегда интересовал людей, будь то древнее или современное общество. Несмотря на то, что взгляды на музыку были разные, всех мыслителей объединяла тяга к ее познанию.

Мы также узнали многое о влиянии музыки на организм человека и на предметы в целом. Классика всегда была и будет вдохновляющим людей направлением в музыке. Она также несет в себе интеллектуальные выгоды для человеческого мозга. Более того, влияние музыки распространяется не только на человеческий мозг, но и на окружающие нас предметы.

Музыка – это не просто последовательность звуков, она несет в себе нечто более существенное, чем просто доставление эстетического удовольствия.

1. Вагнер Р. О сущности немецкой музыки // Вагнер Р. Избранные работы. М.: Искусство, 1978. Музыка будущего // Вагнер Р. Избранные работы. М.: Искусство, 1978.
2. Вагнер Р. Фантазии об искусстве. М.: Искусство, 1977.
3. Жмудь Л.Я. Пифагор и его школа. Л., 1990.
4. Зенкин К.В. Романтизм как историко-культурный переворот // Жабинский К.А., Зенкин К.В. Музыка в пространстве культуры: Избранные статьи. Ростов-на-Дону, 2001. Вып. 1.
5. Лосев А.Ф. История античной эстетики. Аристотель и поздняя классика. М., 1975.
6. Масару Эмото – «Послания воды. Тайные коды кристаллов льда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://scorcher.ru/art/mist/lively_water/messages_water.htm
7. Музыкальная эстетика западноевропейского средневековья и Возрождения. М., 1966.
8. Платон. Соч.: В 4 т. М.: Мысль, 1990. Т. 1.
9. Платон. Соч.: В 4 т. М., 1971. Т.3. Ч.1.
10. Расулова Т. Космическая музыка: выдумка или реальность? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sanat.orexca.com/rus/archive/1-06/spheres.shtml>
11. Шопенгауэр А. Избранные произведения. М., 1992.
12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.21one.ru/stati/mir-muzyki/9549-vozdjeystvie-tyazhelogo-roka-muzyki-na-organizm-cheloveka.html>

УДК 740

Борьба со старением

Драчева Александра Алексеевна,
бакалавр 1 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: ms.xxx.s@mail.ru; тел.: +89143400528
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Тема борьбы со старением тревожит человеческий разум еще с глубокой древности. И тогда, и сейчас, человек способен пойти на многое, чтобы получить желанную молодость. В нашей статье мы рассмотрим проблему старения с точки зрения научной философии и узнаем, как ученые пытаются решить данный вопрос.

Ключевые слова и словосочетания: наука, философия, борьба со старением, размышления философов о старении человека, попытки ученых победить старость.

Anti-Ageing

Dracheva Aleksandra Alekseevna,
bachelor of the 1st year, department of tourism and hotel and restaurant business
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The topic of anti-aging disturbs the human mind since ancient times. Both then and now, a person is able to go to great lengths to get the coveted youth. In this article we consider the problem of aging from the perspective of scientific philosophy and learn how scientists are trying to solve this issue.

Keywords: science, philosophy, anti-aging, philosophers thought about human aging, scientists attempt to defeat aging.

Борьба со старением — одна из самых популярных тем в науке и научной философии. Это вполне понятное желание — в 90 лет чувствовать себя на 20. Часть ученых предполагает, что старость действительно можно отсрочить на долгие годы. А то и вовсе отменить. Так у кого же человек мог бы позаимствовать рецепт вечной молодости?

Первым о старении, как о философской проблеме начал рассуждать Будда. Он говорил, что старость — это страдание. Одно из неудобств старости — физическая слабость: вы больше не можете передвигаться с легкостью и подвижностью. Кроме того, происходит потеря памяти: вы не можете вспомнить имена или место, куда вы положили вещи. Ваш ум уже не столь гибок и быстр, как раньше. Возможно, болезненное позаботиться о себе. Первые определения старения и его причин относятся еще к античной эпохе. Великий древнегреческий врач Гиппократ (5-4 в. до н.э.) считал старость результатом утечки природного тепла и высыхания организма. Философ Платон указывал, что на старение особенно влияет образ жизни человека в среднем возрасте. А его ученик Аристотель (4в. до н.э.), рассуждая в отношении старости, является ли она естественным процессом или болезнью пришел к выводу: «Болезнь есть преждевременно приобретенная старость. Старость — естественная болезнь». Светлую и радужную характеристику старости, мы находим у Иммануила Канта (1724-1804 гг.). Он считал, что философствование омолаживает человека, продлевает его дни, приносит удовлетворение и дает силы.

Для Артура Шопенгауэра, призванием молодости является поэзия, философия — призвание старости. Только достигнув зрелого возраста, человек обретает целостное представление о жизни, наблюдая ее рождение и закат. «В молодости преобладает созерцание, под старость — мышление; поэтому первая — время поэзии, а вторая — более пора философии». Говоря о человеческой жизни, Шопенгауэр образно называет каждый прожитый день целой жизнью в миниатюре: каждое пробуждение есть маленькое рождение, каждое свежее утро — маленькая юность, каждое засыпание — маленькая смерть. Философы Эрнс Блох и Жан Амери считали, что старый человек является обузой современного общества. Эрнс Блох (1885-1977 гг.) в работе «Принцип надежд» писал, что старость жаждет покоя, покоя, который, как бальзам смягчит боль прошлого и настоящего, покоя, который поможет пережить утрату молодости. Но такой покой и забвение возможны лишь в социалистическом обществе, капиталистическому строю с его суетой и спешкой, которую он считает настоящей жизнью, покой не мыслим. Жан Амери (1912-1978 гг.) также считает, что для буржуазного общества пожилой человек не является особой ценностью. Он призывает к размышлению о старости, и выделяет пять способов её восприятия. «Старость как ощущение времени, и возрастные изменения в организме, как социальную категорию, как культурную величину, и старость как предшественницу смерти и небытия». По его мнению, «общество отрицает старость». Чтобы избежать этого, необходимо соответствовать «прописанному» правилу «быть как бы ничем, только тогда человек начинает что-то из себя представлять». «Я существую, потому что я не существую. Существует только моя старость [1].

Актуальны ли эти слова для нашего времени? Может ли человек по-другому взглянуть на мир, размышляя над ним? По нашему мнению, каждый решает для себя этот вопрос сам. Но, несомненно, справедливо, что необходимо менять сложившиеся стереотипы о старческой немощи, инертности и пассивности третьего возраста. Активным участием в выборах функция пожилых людей не исчерпывается. Еще велико влияние старшего поколения в семье, воспитании детей, внуков. Развитие социальной активности представителей третьего возраста может оказать помощь в продвижении России по пути к демократическому обществу.

Наряду с философами, познать процесс старения пытается наука. Причина старения человека учеными до конца не изучена. По одной из версий, старение — результат накапливающихся в организме поломок, которые со временем неизбежно приводят нас к смерти. Если это так, то со старением практически ничего сделать нельзя. По другой версии, в нас заложена специальная генетическая программа. Она запускается очень рано, и ее задача — свести нас в могилу. То есть старение — это что-то вроде биохимического самоубийства организма. Звучит мрачно, но на самом деле это очень хороший для нас вариант. В таком случае, чтобы решить проблему старения, надо просто сломать эту генетическую программу. Но что это за программа? У ученых есть хорошая гипотеза [3].

Как известно, внутри каждой нашей клетки есть митохондрии, которые выполняют очень важную функцию: они потребляют кислород и производят энергию. Но в конце 90-х годов выяснилось, что у митохондрий есть и темная сторона. Небольшой процент кислорода они превращают в страшнейший яд — свободные радикалы, которые «носятся» по всей клетке, атакуют белки, липиды, вносят мутации в ДНК и постепенно приводят к возникновению тех самых маленьких поломок в клетках, тканях, органах. Почему они ведут такую подрывную работу — большой вопрос. Возможно, в мозге каким-то образом отсчитывается наш возраст, и в какой-то момент некая система дает сигнал всем митохондриям тела: «А давайте-ка будем посылнее портить жизнь организму!». Современная геронтология пытается продлить и поддержать жизнедеятельность клеток, а также найти пресловутый «ген старения». Такой подход бесперспективен. Ведь, как известно, клетки человека обновляются в среднем один раз за 100 дней. Или почти 300 раз за 80 лет! Кроветворные стволовые клетки, как и все стволовые клетки, определяются способностью к обновлению. Но самообновление несовместимо со старением: если клетка обновляется, это значит, что она не стареет. Но мы знаем, что функционирование

стволовых клеток все же ухудшается в процессе старения. Получается, что человек умирает от старости, имея молодые клетки! Ясно, что никакие способы, укрепляющие клетки, принципиально ситуацию не изменят. Это значит, что у нас имеется орган или структура, которая сначала подстёгивает развитие организма, поддерживает его, а затем его же и «душит» - своего рода «биологические часы» человека [2].

В организме большую роль играют гормоны. С их помощью можно усилить или ослабить любой процесс. А наиболее значимы так называемые управляющие гормоны, которые вырабатываются в гипоталамо - гипофизарной системе мозга. И эта система - самое защищённое место организма! Гипофиз расположен в костной пещере и имеет связь с остальными органами и системами только через узенький канал. В какой-то момент нарушается обмен веществ в организме, и именно с этого начинается старение. Теперь самое главное: размер канала, через который поступают гормоны, увеличивается ровно до тех пор, пока растёт организм. С окончанием его роста пропускная способность шейки гипофиза уже не меняется. Следовательно, снижение обмена веществ напрямую связано со старением. Почему бы ради омоложения не компенсировать эту физиологическую недостаточность, увеличив количество гормонов, выходящих из гипофиза? Медицине известно немало таких стимулирующих препаратов. Но, к сожалению, не все эти препараты разрешено использовать в лечении, так как большинство направлены на конкретную часть организма, а ведь этого явно мало, чтобы охватить всё многообразие обмена веществ. Ещё один подход в борьбе со старением - хирургическое вмешательство. Если расширить костный чехол, в который помещён гипофиз (так называемое турецкое седло), можно значительно улучшить обмен веществ и тем самым приостановить ход «биологических часов» [3].

Старческая программа запускается очень рано. Судя по всему, мы начинаем стареть с 15 лет. У такого достаточно раннего и растянутого во времени старения должен быть биологический смысл. Как нам кажется, он может заключаться в ускорении эволюции. Представим себе двух зайцев, один из которых в результате небольшой мутации стал чуть умнее. Пока оба зайца молоды, они прекрасно убегают от лисы, хорошо путают следы. Но вот зайцы начинают стареть, медленнее бегать. И тогда более умный быстрее заметит лису и спасется. А другого, обычного зайца, съедят. Умный наплодит зайчат и передаст им свою «мутацию». И за одно поколение мы получим «поумневших» зайцев. А без старения на это потребовались бы тысячи лет, да и то не факт, что эта «мутация» случайно бы не исчезла. Из чего следует, что если виду нужно быстро эволюционировать, то ему необходимо старение. А если ускорять эволюцию уже не надо, то этот механизм превращается в атавизм. И, судя по всему, некоторые виды живых существ уже отключили у себя старение [2].

Есть очень много примеров не стареющих насекомых, растений. Но нам все-таки интереснее млекопитающие. Мы рассмотрим самый роскошный пример нестареющего животного — «голый землекоп». Во-первых, это единственное известное позвоночное, нечувствительное к таким видам боли, как термические ожоги и химические ожоги кислотами. Голого землекопа можно ласково протереть кислотой — и это не вызовет с его стороны каких-либо возражений и паники. Пониженная чувствительность этих грызунов связана с отсутствием в клетках кожи нейротрансмиттера, который отвечает за передачу болевых импульсов в центральную нервную систему. Во-вторых, эти млекопитающие ведут эусоциальный образ жизни, то есть стандартное сообщество из 80-100 особей живет как один большой организм с коллективным разумом. Грызуны в таких колониях делятся на касты, среди которых есть рабочие, прокладывающие тоннели, обслуживающий персонал, занятый сбором пищи и заботой о потомстве, и солдаты, охраняющие популяцию от, пожалуй, единственных врагов — змей. Во главе такого сообщества находится королева — единственная самка, способная размножаться. Третья особенность заключается в том, что голые землекопы единственные из млекопитающих не имеют постоянной температуры тела и способны подстраиваться под температуру окружающей среды. Но самая важная и главная для нас его особенность состоит в том, что он не стареет вообще. Как ни фантастично это звучит, но с годами в его организме не происходит никаких возрастных изменений. Внутренние органы пожилого зверька остаются такими же, как и у его молодых собратьев. Надо отметить, что такое пренебрежение старением не означает бессмертия. Животные с таким свойством стареют, умирают от своих возрастных заболеваний так же, как и люди. И именно эти, скажем так, сверх способности заинтересовали умников в научных кругах. Шутка ли, в руках человечества может оказаться ключ если не от бессмертия, то, как минимум от многократного продления жизни [4].

Привычные нам грызуны, к примеру, мыши, редко живут больше трех лет, в то время как голые землекопы частенько переходят тридцатилетний рубеж. Для млекопитающего такого размера (10 см в длину и 30-80 грамм веса) это все равно, что для человека прожить лет пятьсот. Основными специалистами в изучении голых землекопов являются наши соотечественники Вера Горбунова и Андрей Силуянов, которые ныне трудятся в университете Рочестера (США). Они же вплотную и подобрались к разгадке секрета африканского грызуна, выявив в его теле необычный тип гиалуроновой кислоты. Это любопытное вещество хотя и не является эликсиром молодости, но позволяет замедлить старение, что и сделало его объектом пристального внимания. В организме среднего человека весом 70 килограмм содержится всего лишь 15 грамм гиалуронана, треть из которого ежедневно обновляется, то есть распадается и синтезируется вновь. С годами выработка гиалуроновой кислоты резко сокращается, из-за чего кожа теряет упругость, появляются морщины и дают о себе знать заболевания суставов.

Сейчас инъекция гиалуроновой кислоты очень популярна у звезд и богатых людей, но особого видимого результата – омоложения, она не приносит [4].

С нашей точки зрения преодоление человеком старости, с одной стороны, было бы очень полезно для общества, так как в настоящее время «старение общества» - это серьезная демографическая и экономическая проблема для многих стран мира. Сейчас населения в преклонном возрасте становится все больше, а молодое поколение не обновляется. Особенно явно это явление наблюдается в Европе, где на одного работающего человека приходится один пожилой. Но наука не стоит на месте и, как мы считаем в ближайшем будущем проблема старения хоть и частично, но будет решена. Но, с другой стороны, если быть более рациональными, хочется отметить – не стоит путать вечную молодость с бессмертием. Даже если человек сумеет изобрести «таблетку» от старости, то все равно появится новая, не известная болезнь, от которой человек будет погибать. Ученым еще до конца не известно от чего умирает голый землекоп, что уж говорить о человеке с вечно молодыми органами. Возможно, мы не будем доживать и до 40 лет из-за неизвестного вируса, или больше не будем иметь возможности обновлять потомство, или не сможем прокормить это потомство, т.к. планета будет перенаселена. Вариантов много, и не все они сулят великое светлое будущее. Поэтому проблема преодоления старости это бесконечно спорный вопрос.

1. Герагогика (пособие для тех, кто занимается образованием пожилых людей) Глава II. Основы герагогики. Орел 2006 [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://lit.lib.ru/t/trushnikow_d_j/text_0250.shtml

2. Homo sapiens liberatus: человек освобожденный. Лекции Владимира Скулачева [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://touching.ru/video/28>

3. Сазонова Л.А., Коваленко С.В. Онтологические особенности гендерных стереотипов в русской ментальности (на основе историко-культурного анализа) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 7 (45). Ч. 1.

4. Статья из газеты: Еженедельник «Аргументы и Факты» № 44 03/11/2010 [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.aif.ru/society/science/21541>

5. ЭКСПЕРТ Online. Тема номера: Расстройство первой и второй природы. Наука и технологии. Тайна голых землекопов. Редакционная статья [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://expert.ru/expert/2012/28/>

УДК: 129

Понятие «дружба» и его место в системе политических отношений

Кондратенко Александр Сергеевич,
бакалавр 2 курс, кафедра государственного и муниципального управления и права
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: the_higher_race@mail.ru; тел. +79241315288
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Бубнов Валентин Валерьевич,
бакалавр 2 курс, кафедра государственного и муниципального управления и права
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: apostol199595@mail.ru; тел. +79241274777
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

«Дружба» как понятие и система отношений в различные эпохи имеет не одинаковое содержание, современное употребление этого понятия в международной практике связаны с постепенным преобладанием формального начала. В статье обозначено соотношение дружбы и политики в системе политических отношений античности, Средних веков и Нового времени. Указано отличие личной дружбы от дружбы политической.

Ключевые слова и словосочетания: история, дружба, друг, политика, формализация, международные отношения

Concept «friendship» and his place in the system of political relations

Kondratenko Aleksandr Sergeevich,

bachelor of the 2nd year, Department of State and Municipal Management and Law
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Bubnov Valentin Valerevich,
bachelor of the 2nd year, the Department of State and Municipal Management and Law
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

«Friendship» as a concept and system of relations in different epochs have not identical maintenance, modern use of this concept in international practice related to gradual predominance of the formal beginning. In the article the value of concept is analysed «friendship» and his place in the system of political relations of antiquity, Middle ages and New time. Shows the difference of personal friendship from political friendship.

Keywords: history, friendship, friend, politics, formalization, international relations

Современное гуманитарное поле все больше привлекают явления, связанные с пространством «близкого» существования, но при этом, безусловно, соотнесенные с регистром истинного – детство, рождение, любовь, дружба [2]. Дружба – одна из форм человеческой близости. И поэтому чаще всего дружба соотносится с приватным, личным пространством. Приватность и создает условия и возможность особых эмоциональных отношений. Важно отметить, что необходимым условием дружбы является ее свободный выбор, этим, например, дружба отличается от родственных отношений, где, как известно, «не выбирают». Если для дружбы характерны – доверие, близость, эмоциональность, то политика чаще определяется через вражду и конкуренцию. Так, например, Томас Гоббс понимал политические отношения как войну всех против всех. Может ли быть взаимосвязаны дружба и политика? И если да, то в каком значении упоминается слово «дружба»?

Вопрос о соотношении дружбы и политики поднимался уже в античности в работах Платона и Аристотеля. В Древней Греции дружбой назывался широкий круг отношений. К дружбе относились многие виды приязни, включая дружбу отца к сыну, мужа к жене, начальника к подчиненному, людей к богу. Из ряда дружеских отношений выделялась категория политических. Об отношении политики и дружбы Аристотель говорил так: «Дружественность, по-видимому, скрепляет и государства», «...те, кто дружат из соображений пользы, как, например, государства...» [1, С. 15]. Дружба в политике у Аристотеля часто ассоциируется с «дружбой товарищей», которые равны между собой и являются ровесниками. Согласно наблюдениям исследователей, афинская политика в V веке до н.э. осуществлялась с помощью политических групп, объединенных дружбой. По видимому, это была дружба из соображений пользы, так как, согласно самому Аристотелю, дружба невозможна со многими, если только это не дружба в «государственном смысле».

С распространением монархических форм правления демократические представления о дружбе между равными индивидами изменяются, дружба включает в себя и иерархические отношения. В Древнем Риме существовало четкое разделение на дружбу между равными и неравными индивидами. Неравная дружба определяет отношения патронажа и используется в международной сфере. При взаимодействии Древнего Рима с приграничными народами понятие «дружба» обозначала отношения, которые не предполагали ассимиляции одного другим. Дружба выполняла функцию признания Римом другой стороны и признания его юридической организации. С ростом военного могущества Рима многие города и монархи предпочли защитить себя, став его друзьями. Таким образом, здесь преобладает конвенциональное понимание дружбы, она соотносится с пользой и согласием.

В европейской средневековой практике, «дружба» соотносится со словом «любовь». Средневековый источник сообщает: «ведь любовь, от которой дружба и получила все название, - первый повод к взаимной благожелательности <...> в дружбе же нет ничего деланного ничего притворного; решительно все искренно и добровольно» [3, р. 296]. Если в Древнем мире дружба имела вид формализованного правового отношения, то в Средневековье она приобретает моральное содержание. Также понятие дружба постепенно заменялось понятием «любовь». Уже с середины XIV века в кардинальских документах, посылаемых государям, используется обращение «возлюбленный друг».

До середины XIV века дружба употребляется достаточно редко. Впрочем, это связано с тем, что в этом периоде, по сравнению с последующими, было не такое большое количество международных договоров. Уже в документах XII-XIII веков дружба появляется в составе формул, которые позже расширяются и становятся клише в Новое время. XIV век ознаменовался тем, что само понятие дружба стало часто использоваться в договорах. Со второй половины XIV – начала XV века набор действий «дружбы» начинает сокращаться. Только некоторые Папские договоры на общем фоне считаются исключением. Все остальные договоры XV века просто констатируют «дружбу». В понимании дружбы происходят изменения, она существует между двумя субъектами и находится в их совместном «владении». Затем «активное» владение одним субъектом сменяется достаточно пассивными действиями, например, укреплением, подтверждением.

В Новое время главными участниками международной дружбы в XVI - начале XVII века остаются по-прежнему государи. То есть дружба заключается между субъектами, отдельными личностями. Однако появляются прецеденты заключения дружбы между государствами. Например, договор, заключенный между Францией, Англией и Объединенными Провинциями с целью обязать Северных королей заключить мир, 21.05.1659. Эти политические перемены повлекли изменения в языке международных договоров которые были связаны с введением понятий «nation» (народ/нация), «state» (государство), «protector» (протектор) и «republic» и «commonwealth» (республика). Эти понятия отсылали к новым, по сравнению с государами, деперсонализированным субъектам дружбы. Таким образом, изменения в форме правления европейских держав (на республиканскую) потребовали инноваций и в международном политическом языке, который и разрешил дружбу с абстрактными политическими образованиями. Таким образом. Дружба в Новое время перестает быть этическим понятием, как в Средние века, а становится правилом хорошего тона

В Европе Нового времени дружба предполагала союз, альянс и договор о непадении, создавались равными в своем суверенитете и, следовательно, в статусе сторонами — европейскими монархами. Исходя из текста отдельных договоров можно заключить, что целью дружбы было содействие установлению мира права, спокойствия и безопасности. Объединенные дружбой государи обязались посылать свои войска на помощь другой стороне далеко за пределы своих территорий. Иногда дружба предполагала объединение в общих интересах против третьей стороны. При этом часто утверждалось правило, что ни одна из объединенных в дружбе сторон не будет заключать мира с противником без согласия другой. Как пример можно вспомнить Британскую империю и её Договор об оборонительном союзе с Пакистаном, говорящий, что дружба этих двух государств настолько сильная что их можно расценивать как единое государство. Объединение друзей в одно целое и определение друзей и как следствие врагов является частью конвенции употребления дружбы в контексте установления международного политического порядка.

Таким образом, дружба как понятие и система отношений трансформировалось. В античности она предполагала равенство и взаимную пользу обеих сторон. Далее, опять же в античности, но немного позже, уже в Римской империи, дружба превратилась в неравные отношения слабых государств с сильной империей. Дружить означало то, что Рим не уничтожит своих «друзей». В Средневековье начали появляться моральные принципы, тесно связанными с христианскими принципами. Дружба начала идти рядом с понятием «любовь». Но, как и в Римской империи, дружба заключалась между монархами. В Новое время, дружба заключалась уже не между двумя людьми (монархами) и зиждилась не на их взаимных отношениях. США первое государство, которое начало «дружить» не от имени монарха, а от имени Соединенных Штатов. В дальнейшем «дружба» предполагала различные соглашения и договоры между государствами, что и означало «быть друзьями». Тем самым, можно сказать, что в отличие от личных отношений ценность которых измеряется отсутствием формального начала, политическая дружба может необходимо предполагать это формальное начало. Усилению последнего способствует изменение субъектов политической дружбы. Когда политическим субъектом выступает персонифицированное лицо, политические отношения также предполагают личный характер, по мере того как политическим субъектом становится неперсонифицированное политическое сообщество, отношения все более формализуются и дистанцируются.

1. Аристотель, Никомахова этика. Этика, пер. Н.В. Брагинский, Т.А. Миллер, М.: 2004. АСТ.

2. Мамычева Д.И. Феномен детства в контексте современности: тенденции и перспективы развития// Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2008. № 1. С. 23 - 26.

3. Paradisi B. «Lamicitia Internazionale nella storia antica», Civitas Maxima. Studi di storia dell internazionale, 1974

УДК 167.5

Ноосфера В.И. Вернадского

Кондратьева Виктория Максимовна,
бакалавр 1 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: prosto_angel_24@mail.ru; тел.: +79146719687
ул. Октябрьская, 38, г. Уссурийск, Приморский край, Россия, 692519

Ноосфера - сфера разума; сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития (эта сфера обозначается также терминами «антропосфера», «биосфера», «биотехносфера»). Ноосфера является выс-

шей стадией развития биосферы, связанной с возникновением и становлением в ней цивилизованного общества, с периодом, когда разумная деятельность человека становится главным фактором развития на Земле.

Ключевые слова и словосочетания: ноосфера, биосфера, философия науки, В.И.Вернадский

The noosphere of Vladimir Vernadsky

Kondrateva Viktoriya Maksimovna,
bachelor of the 1st year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The noosphere - the sphere of the mind; the sphere of the interaction between society and nature, within which reasonable human activity becomes a determining factor of the development (this sphere is also designated as «anthroposphere», «biosphere», «biotechnosphere»). The noosphere the highest stage of the development of the biosphere is associated with the emergence and formation of a civilized society in it, with the period when a reasonable human activity is becoming a major factor in the development of the world.

Keywords: noosphere, biosphere, philosophy of science, Vladimir Vernadsky.

В последнее время многие исследователи обращают внимание на вопрос гуманного отношения человека к природе, к тому, что необходимо уменьшать человеческое влияние на все сферы жизни живого мира. Но действительно ли это так? Возможно ли то, что все современные попытки человека проникнуть во все тайны биосферы закончатся тем, что человек и природа будут существовать в гармонии друг с другом, что будет создан синтез живой материи и техники? На эти вопросы пытались ответить многие ученые и мыслители. Один из них - Владимир Иванович Вернадский. В.И. Вернадский - российский и советский учёный естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель конца XIX века и первой половины XX века. Академик Санкт-Петербургской академии наук, Российской академии наук, Академии наук СССР, один из основателей и первый президент Украинской академии наук [1].

Еще в 20-е гг. XX в. В.И. Вернадский обратил внимание на мощное воздействие человека на окружающую среду и преобразование современной биосферы. Человечество, как элемент биосферы, считал он, неизбежно придет к пониманию необходимости сохранения всего живого на Земле и охватит разумным управлением живую оболочку планеты, превратив ее в единую сферу — ноосферу. Это новое понятие Вернадский сформулировал в 1944 г. Осознавая огромную роль и значение человека в жизни и преобразовании планеты, В. И. Вернадский употребляет понятие ноосфера в разных смыслах:

1. Как состояние планеты, когда человек становится крупнейшей преобразующей геологической силой;
2. Как область активного проявления научной мысли;
3. Как главный фактор перестройки и изменения биосферы.

Термин «ноосфера» впервые появился в 1926-1927 гг. в статьях французского математика и философа Э. Леруа, который ввел это понятие для характеристики современной геологической стадии развития биосферы. Его позицию разделял крупнейший французский геолог Я. Тейяр де Шарден. Однако следует отметить, что термин ноосфера появился в трудах французских ученых лишь после того, как они в начале 1920-х годов прослушали в Сорбоне курс лекций В.И. Вернадского по проблемам геохимии и биогеохимии [2].

По мнению Вернадского, основными предпосылками создания ноосферы являются:

- расселение человечества по всей поверхности Земли и физическое уничтожение видов, «конкурирующих с человеком»;
- радикальное усовершенствование средств связи и создания единой информационной системы и единой системы контроля над людьми;
- создание и разработка новых источников энергии (атомной, геотермической, «лунной», «ганглиевой»);
- «подъём благосостояния трудящихся» и «победа демократии»;
- установление «равенства всех людей», причём не только равенства перед законом, но и других его форм;
- учреждение единого планетарного марксистско-ленинского государства;
- вовлечение «широких народных масс» в занятия наукой;
- превращение человечества в «геологическую силу»;

Преобразование биосферы в ноосферу В. И. Вернадский связывал с развитием науки, углублением научного проникновения в суть происходящих в природе процессов и организаций на этой основе рациональной человеческой деятельности. Он был убежден, что ноосферное человечество найдет путь к восстановлению экологического равновесия на планете, разработает и осуществит на практике стратегию

бескризисного развития природы и общества. При этом он предполагал, что человек вполне способен принять на себя функции управления экологическим развитием планеты в целом.

Академик утверждал, что социальные реформы и катаклизмы сделают «переход к ноосфере» необратимым, а само понятие «ноосфера» отражает необходимость разумного управления природными процессами на основе осмысления законов природы, что человечеству еще предстоит на основе интеграции множества наук создать стройную теорию ноосферы - теорию самоорганизации материального и духовного мира.

Ноосфера имеет трёхчастное строение:

- техносфера, объединяет все средства переработки энергии и вещества, транспорта и коммуникаций, созданные совокупной мыслью человечества. Главной задачей ноосферной техники является не «преобразование природы» и тем более, её «покорение», а в первую очередь – «преобразование техносферы», приведение её в соответствие с требованием сохранить устойчивость биосферы и потребностями людей, причём не только физиологических, но и высших духовных потребностей, связанных с трудом и творчеством [3].

- социосфера, включающая всю совокупность отношений между людьми и общественными структурами, вплоть до межгосударственных отношений. Особенно важны для формирования ноосферы такие формы, в которых человечество учится объединять усилия в решении общих задач – в борьбе со стихийными бедствиями, терроризмом, в совместных космических, культурных и образовательных программах (ЮНЕСКО, ЮНЕП, ХАБИТАТ и др.), создании общепланетарных движений и политических организаций (ООН) [3].

- идеосфера, сфера идеальных продуктов деятельности человечества, таких, как искусство, наука, религия, мифологические формы сознания, созданных человечеством на протяжении нескольких тысячелетий его существования [3].

В связи с потребительским отношением к природным ресурсам и накоплением отходов производства антропогенная нагрузка на биосферу быстро возрастает и приближает биосферу к критическому состоянию. Естественно, что возникает проблема ограничения антропогенных воздействий, которая в наши дни становится чрезвычайно актуальной. Это осознается научной общественностью и многими политическими деятелями.

В связи с возрастанием антропогенной нагрузки на биосферу возникают многочисленные проблемы, которые предстоит решить в ближайшем будущем во избежание роковых последствий. Это чрезвычайно важная задача, решение которой потребует больших усилий со стороны человеческого разума, привлечения ученых в области естественных и гуманитарных наук.

Концепция ноосферы отражает новый, объективно происходящий в мире, стихийный процесс перехода биосферы в новое эволюционное состояние - ноосферу под влиянием социальной научной мысли и труда человечества. Этот процесс, относящийся к началу эпохи НТР, предопределен возникновением и резким ускорением научно-технического прогресса на большей части Земли.

Главным социальным двигателем перехода биосферы в ноосферу в современный период, согласно предвидениям В.И. Вернадского, служит резко возросшая творческая активность народных масс, стремление их к получению максимального научного знания, участия в общественной жизни и управления государством.

Также можно отметить, что если понятие «живое вещество» было принято советской наукой, а понятие «биосфера» иногда встречается даже в постсоветских научных текстах, то понятие «ноосфера» вызывает резкие возражения в научных кругах, а в научных публикациях используется крайне редко. Критики учения о «ноосфере» указывают на то, что оно идеологизировано и носит не научный, а религиозно - философский характер, а концепция ноосферы напоминает натурфилософские построения и сциентические утопии. В частности, крупный советский эколог, доктор биологических наук Ф.Р. Штильмарк считает: «мысли о Ноосфере как об Обществе Разума... уже по самой сути своей глубоко религиозны и пока что остаются утопичными» [4].

Таким образом, из теории Вернадского о ноосфере следует, что человек не является самостоятельным живым существом, живущим отдельно и по своим законам, он существует внутри природы и является ее частью, а ноосфера у В.И. Вернадского — не отвлеченное царство разума, а исторически неизбежная стадия развития биосферы. Как живое вещество преобразует косную материю, являющуюся основой его развития, так человек неизбежно обладает обратным влиянием на породившую его природу. Как живое вещество и косная материя, объединенные цепью прямых и обратных связей, образуют единую систему, — биосферу, так человечество и природная среда образуют единую систему — ноосферу. Переход к ноосфере — непростой и небыстрый процесс выработки принципов согласованных действий, нового поведения людей, смены стандартов, перестройки всего бытия.

1. Вернадский В. И. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. — М.: Советская энциклопедия, 1983.

2. Всемирная энциклопедия: Философия / Гл. научн. ред. и сост. А. А. Грицанов. — М.: АСТ, 2001.

3. Российское Трансгуманистическое движение (РТД) [Электронный ресурс]. – М: Российское Трансгуманистическое движение. – 2006. – Режим доступа: <http://transhuman.ru>

4. Штильмарк Ф. Р. К спорам о дикой природе, заповедности и антропоцентризме Гуман. экол. журн. - 2002. - Т.2 (спецвыпуск). - С.49-51.

УДК 111.85

Философия моды

Пересторонина Наталья Валерьевна
бакалавр 1 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток
E-mail: perestoronina.natalya@yahoo.com; тел.: +79025211201
ул. Стрельникова д.12 кв.77 г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690065

Сазонова Людмила Алексеевна,
доцент, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток
E-mail: Lyudmila.Sazonova@vvsu.ru; тел.: +79147063208
ул. Ватунина д.26 кв.128 г.Владивосток, Приморский край, Россия, 690109

В современном мире почти каждый человек, так или иначе, привязан к моде, будь то современный гаджет в руках, или модная одежда в гардеробе, или рацион питания, диеты, которых мы все стараемся придерживаться. Философия моды раскрывает понятие этого феномена, мысли о нём, его функции. Сегодня каждый человек желает как можно больше проникнуть в этот таинственный и такой далёкий мир моды.

Ключевые слова и словосочетания: философия моды, мода будущего, изменение моды.

Philosophy of Fashion

Perestoronina Natalya Valerevna,
bachelor of the 1st year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok

Sazonova Lyudmila Alekseevna,
associate professor, Philosophy and Legal Psychology department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok

In modern world almost everyone, one way or another tied to fashion, whether it is a modern gadget in their hands, or fashionable clothes in the wardrobe, or diet, which we try to adhere to. The philosophy of fashion reveals the concept of this phenomenon, thoughts about it, its function. Today, everyone wants to get as much as possible in this so mysterious and distant world of fashion.

Keywords: fashion philosophy, fashion features, dynamic fashion.

Мир, казалось бы, всем нам известный, но на самом деле очень далёкий, таинственный, полный интриг и даже вероломства; мир, где вращаются огромные денежные капиталы, исчисляемые миллиардами долларов, евро и франков. Это свой закрытый, сложный мир, хотя, на первый взгляд, там всё «открыто». О нём пишут ежедневно миллиарды журналов. Его представляют, словно в пышном, роскошном представлении, самые известные всех времён: кинозвёзды Софи Лорен, Бриджит Бардо, Марчелло Мاستроянни, Клаудия Кардинале, Шарон Стоун, Анджелина Джолли, режиссёры от Федерико Феллини до Стеллера, Романа Поланского и Франко Дзеффирелли, художники от Пикассо, Дали, Ван Гога, до сегодняшних мастеров кисти и резца Даниэли Романо и Франца Боргезе, писатели и поэты от Жана Кокто, Эрнеста Хемингуэя, Альберто Моравиа до Эннио Де Кончини и Боббио. В этот мир вовлечены дворянские семьи ныне царствующих в Европе династий и десяти знатных, ушедших с исторической арены императорских фамилий, включая Романовых, Габсбургов и Савойских.

Для этого мира не характерны социальные революции. Республики президентские и парламентские, с их сенатами и палатами депутатов, армий и полиций вливались в него, естественно, словно ручейки в реку. Однако в этом мире жёстко функционируют и свои законы, защищающие честь, достоин-

ство, красоту мундира. И куда ж без изыянов? Конечно, в этом мире существует всё разнообразие пороков и преступлений: от рэкета до ограблений, от наркомании до самоубийств, от банальной неуплаты налогов до крупных махинаций.

Таков невероятный, сложный, удивительный мир Её величества Моды.

И все мы, абсолютно все живём в этом мире, покупаем ли мы новую пару джинсов, читаем Vogue или смотрим последний эпизод сериала. Несомненно, тема моды будет актуальной во все времена. Так как люди, так или иначе, пытаются соответствовать ей и следовать новым тенденциям и течениям. Ведущей причиной этого является то, что мода всегда была показателем высокого статуса, солидности, обеспеченности и престижности. Проблему моды нужно рассматривать точно так же как и другие философские вопросы (проблема любви, ненависти, дружбы, семьи и других вопросов, на которые невозможно ответить однозначно и всегда по поводу вышеперечисленных вопросов ведутся споры).

Целью данной работы является изучение и рассмотрение поставленной темы, а именно философии моды, а также дальнейшее воплощение её в полноценную статью и презентацию.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие **задачи**: толкование понятия «мода», систематизация функций моды, изучение идей известных философов, которые высказывались по данной теме, проведение исследования в сфере противоречивости моды.

Прежде чем рассуждать о чём-либо, важно точно знать определение того, что мы изучаем. Итак, мода – это совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде в определённое, обычно недолгое время. Специфическая и весьма динамичная форма стандартизированного массового поведения, возникающая преимущественно стихийно под влиянием доминирующих в обществе настроений и быстроизменяющихся вкусов и увлечений. А также моду можно определить как своеобразный социально-психологический механизм человеческого общения, придающий ему высокую подвижность, заряд разнообразия и перемен.

Б.Д. Парыгин и Г.Г. Шубин выделяют три самые важные функции, выполняемые модой: коммуникативная, интеракционная и компенсаторная. Первая функция проявляется в обмене информацией. мода выступает как специальный социальный знак, символ престижа. Интеракционная функция – это способ координирования действий, способ взаимодействия. мода ориентирует на лидеров, связывает в соответствии с определённым способом поведения, формирует увлечение новым. Компенсаторная функция позволяет возмещать и недостаточно удовлетворённые потребности, играя роль регулятора общественных нужд.

К вышеуказанной теме обращались многие философы, такие как Иммануил Кант (немецкий философ середины XVIII века), Эшли Купер (английский философ конца XVII — начала XVIII века), Томас Рид (английский философ XVIII века). Среди выдающихся социологов, отводивших изучению моды важное место в своей работе, можно назвать Г. Тарда, Г. Спенсера, Г. Зиммеля, В. Зомбарта, Т. Веблена, Г. Блумера, П. Бурдьё.

мода – многозначное и интересное социально-психологическое, культурное явление. К сожалению, мода зачастую ассоциируется только с изменениями в одежде и предметах быта, при этом теряется её важный социальный смысл. На самом деле, для моды фактически нет пределов: она проникает в науку, культуру, политику, идеологию и мировоззрение общества в целом. Моду исследовали и продолжают изучать, так как мода не что иное, как отражение времени, через неё можно понять мысли, повадки, поведение, потребности, а также историческое развитие людей.

Английский философ конца XVII — начала XVIII века Энтони Эшли Купер в своей работе «Опыт о свободе острого ума и независимого расположения духа» пишет: «...Со временем люди стали считать приличным для себя переиначивать свой внешний вид, а свое умственное сложение приводить к единообразию. Таким образом, власти сделались портными, и их, когда они передавали свои полномочия новым портным, в свою очередь, наряжали так, как они того заслуживали в глазах других. Однако при таком стечении обстоятельств люди пришли к соглашению, что существует только один определенный и истинный вид платья, к которому должен приспособиться весь народ. Несчастье заключалось в том, что ни власти, ни костюмеры не могли решить, какая же из многообразных мод была подлинно верной. И людей со всех сторон стали преследовать за их внешний вид и характерные черты, они должны были подстраиваться под «правильную моду», в обороте находилось около тысячи образцов и моделей одежды, и они перерождались снова и снова, при каждом подходящем случае, в соответствии с привычками, мировоззрением и духом времени.

Эшли Купер делал акценты на ту тираническую власть, которую мода берет над людьми, на то, как искажает истинную человеческую сущность, природный, натуральный облик людей. Однако философ не отвергает благоприятного воздействия моды, называя модными повелителями тех, «кому природный добрый гений или сила хорошего воспитания придали чувство того, что изящно и пристойно по самой своей природе».

мода была небезразлична к красоте, хотя понимание красоты в разные времена было весьма изменчивым. Об этом повествует английский философ XVIII века Томас Рид в «Лекциях об изящных искусствах»: «...Так, например, платье времен правления королевы Елизаветы сейчас казалось бы, далеко не прекрасным, а человека, одетого в такое платье, считали бы в высшей мере нелепым. Возможно, это возникает из следующего: кажется, что человек, одетый по моде, принадлежит к знати и вращается в хо-

рошем обществе». Философ акцентирует внимание на том, что мода создаёт иллюзию важности, значительности человеческой личности, если он руководствуется её рекомендациями. Несмотря на то, что Томас Рид жил в 18 столетии, его высказывания актуальны и злободневны и по сей день.

Философ из Германии Иммануил Кант в своём сочинении «О вкусе, отвечающем моде» даёт одно из первых определений моды: «Закон этого подражания (стремления) казаться не менее значительным, чем другие, и именно в том, причём не принимается во внимание какая-либо польза, называется модой». Без пользы — просто подражание — подчеркнем этот признак моды. Возможно, она и привлекает нас этой своей видимой бесполезностью? В ней нет внутренней цели, как считал Кант, относя её «к рубрике тщеславия». «...Быть модным — это дело вкуса; тот, кто вне моды придерживается старого обычая, называется старомодным; того, кто даже считает достоинством не придерживаться моды, называют чудачком. Все же лучше быть всегда дураком по моде, чем дураком не по моде, если вообще хотят указанное тщеславие обозначать этим оскорбительным словом. Но погоня за модой действительно заслуживает такое название, если ради этого тщеславия жертвуют истинной пользой или даже долгом. — Всякая мода уже по самому своему понятию представляет собой непостоянный образ жизни...». Из рассуждений Иммануила Канта можно сделать вывод, что философ скептически относился к моде и не признавал её. Он считал, что мода — удел глупых людей.

В своём известном словаре А. В. Даль определил моду как «ходячий обычай; временное, изменчивое желание в быту, в обществе, в покрое одежды и в убранствах». Однако с этим толкованием можно согласиться только лишь в некоторой степени. Исследованием и изучением моды занимаются социологи и экономисты, психологи и искусствоведы, историки и художники. И большим плюсом является то, что материала для исследования моды достаточно много. А также благодаря моде можно проследить историю развития, привычки и нужды людей в то или иное время.

Мода стала естественной частью искусства костюма. Сами художники-модельеры относятся к ней крайне серьёзно. Так, знаменитый французский кутюрье Пьер Карден дал такое определение:

«Мода — это способ выражения. Другими словами, мода — это отражение индивидуальных качеств отдельной личности в социальном и моральном аспекте». Моду рассматривают в отношении к искусству, соединяя с ним или, напротив, противопоставляя ему.

Известный итальянский писатель Альберто Моравиа, которого, по личному признанию, мода интересует с точки зрения эстетического наслаждения, даёт ей такое определение: «Мода — это история, сама история, по поводу которой нельзя дебатировать, спорить, которую нельзя отрицать. И на самом деле, народов, у которых нет истории, обходятся без одевания».

В свете такого осмысления кажется ныне неактуальным определение моды, которое дал В. Даль, — она не примитивно «ходячий обычай», она и не «прихоть».

Все, кто высказался о моде, помечают её способность к трансформациям, динамизм, постоянное тяготение к новизне и мимолётность. Динамизм, «ветреный» характер моды, был обозначен в своё время Вольтером, но философ касался мод высшего аристократического общества. У крестьян были свои обычаи, свой традиционный наряд, а буржуазия ещё мало покорялась моде и только изредка подражала аристократии.

С форсированием изменений в социально-экономических условиях жизни, под воздействием социального и научно-технического прогресса происходит ускорение темпов трансформации в самой моде. На это в своё время сосредоточил интерес один из основоположников немецкой социологии Г. Зиммель.

С возникновением «нетерпеливого» темпа современного бытия, отмечал он, мода становится синхронно и началом, и концом, и новизной, и мимолётностью, «бытием и небытием» стабильно находясь на водоразделе былого и грядущего. «Нечто одинаково новое и быстро распространившееся в жизненной практике не называют модой, если верят в его прочность и рациональную обоснованность; только тот назовёт это модой, кто убежден, что данное явление так же исчезнет, как и пришло».

Отталкиваясь от положения о том, что мода оказывает воздействие на экономическую жизнь и обуславливает потребление, В. Зомбарт показал воздействие моды на изменение формы потребления. «По отношению к экономической жизни, — писал он, — нужно принять во внимание, главным образом, два феномена, неизбежно сопутствующих моде: 1) создаваемую ею изменчивость; 2) однородность форм потребления в течении жизни одного поколения, есть «мода».

По Зомбарту, мода в буржуазном обществе в отличие от мод прежних эпох характеризуется 3 особенностями:

1) Необозримое множество предметов потребления, подлежащее воздействию моды. Это многообразие создаётся благодаря колоссальному обогащению мира товаров;

2) Выражающаяся лишь в нынешнее время безусловная всеобщность моды. Сущность современной моды — охват всего цивилизованного мира, не ограничиваемого никакими территориальными или сословными рамками;

3) бешеный темп изменчивости моды, поднятый конкуренцией предпринимателей, которые вынуждены ради своего успеха изготавливать товары не лучше и дешевле, а в ином изменённом виде.

Нынешняя мода, по мнению Зомбарта, «любимейшее дитя капитализма», она возникла из самой его сущности, и выражает его самые типичные особенности. Зомбарт полагает, что основанием изменения привычек потребления является изменение условий жизни. Например, сравним современную моду в

России и моду, если её можно так назвать, в СССР. Итак, начнем с конца, коммунистический строй, который на протяжении десятилетий «причёсывал» народ по одну гребенку, обувал и одевал в «Скоророды» и «Большевички» обещая вечную «Зарю», резко надушенную «Красной Москвой» или «Сиренью» И сейчас, Человек может выбрать достаточно модную одежду и обувь, даже в недорогих магазинах и дискаунтерах, а также подобрать себе парфюм «на вкус и цвет», а женщины, в основном, пользуются продуктами зарубежной натуральной и декоративной косметики. Сегодня, за сравнительно небольшую цену, люди могут выглядеть достаточно стильно и модно.

Таким образом, ускорение хода экономических изменений, а вместе с ним и изменений в образе жизни людей отражается на психическом состоянии человека, создаёт желание постоянного обновления предметной и духовной среды. С одной стороны, мода, как будто привычка играет роль определённого образца поведения, который обладает высоким уровнем стабильности и сопротивляемости в рамках своего существования. Мода имеет немалую силу санкционирующего влияния на поведение, вкусы, идеологию и ценности различных социальных групп. Мода, как и обычай, играть роль определённого образца поведения в рамках социальной группы, невыполнение которого может повлечь за собой негативные мнения и оценки.

Кроме того мода – достаточно динамичное явление, которое в отличие от более постоянных образцов поведения, какими являются нравы и обычаи, не оформляется и не закрепляется на большой промежуток времени в качестве необходимого атрибута структуры социального объединения.

Мода есть форма нетрадиционного поведения и изначально всегда хранит в себе момент отрицания определённых эстетических и моральных суждений, вкусов и обязанностей. Этот момент ассоциируется нередко с неявным протестом против сформировавшихся социальных норм, господствующего образа мышления и институтов.

Несмотря на это, выступая в качестве способа выражения новых настроений, веяний, выражая нужду человечества в обновлении, мода никогда не бывает и не может быть по своей природе верным, надёжным и действенным способом социального обновления в силу своей же природной консервативности.

Мода консервативна, прежде всего, потому, что возникнув и отрицая что-то в старом, она сама претендует на то, чтобы обрести авторитет непререкаемого стандарта, поощряющего лишь воспроизведению заданного образца. И в этом суть «деспотизма» моды.

Другой источник природного консерватизма моды заключается в крайней односторонности, локальности общественных масштабов всех модных нововведений. Мода потому и приобретает обширный характер, что, удовлетворяя потребность в обновлении в разных аспектах, вместе с тем не требует от своих последователей изменения в корне их образа жизни.

Другое дело – революционные преобразования и реальные перевороты, в корне обновляющие огромные миры духовной культуры человечества или всю систему общественных взаимоотношений. Мода это лишь частичная смена внешних культурных форм. В то время как новые достижения культуры, которым принадлежит продолжительное будущее, не считаются модой. Следует заметить, что новые и неоспоримые достижения человеческой мысли, науки и искусства на этапах своего внедрения в культуру могут быть предметом моды. Такова судьба многих новейших направлений в науке: математического направления в физики, кибернетики, социологии и других, каждое из которых либо уже пережило, либо еще переживает это состояние.

С моей точки зрения, мода – это одно из условий успеха человека. Модный человек – это человек, который постоянно совершенствуется, улучшает свои знания, свой внешний вид и всё, что его окружает. И современный человек просто обязан следить за тем, что происходит в мире моды, за тем, каковы же новые функции нового более усовершенствованного телефона, какая еда сейчас в моде, а также какие заведения и места стоит посетить. Но и не стоит становиться фанатиком моды и носить и использовать совсем бессмысленные, абсурдные вещи. К выбору той или иной вещи стоит всегда подходить разумно и в каждый свой образ вносить частичку своей индивидуальности, а не скупать каждый новый гаджет на следующий день после даты его выпуска. Так как специалисты по маркетингу используют огромное количество способов, заставляющих нас, потребителей, расставаться со своими доходами ради мимолётного удовольствия обновить свой гардероб или похвастаться новомодным гаджетом. Каждый из нас в глубине души осознаёт, что всё это наваждение: у большинства из нас одежды более чем достаточно, и вряд ли она изорвётся в ближайшее время. Однако периодически всё же стоит обновлять свой гардероб, чтобы не выглядеть, по крайней мере, смешно на фоне других людей.

1. Аннотация к книге Ларса Свендсена «Философия моды» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/3768923/>

2. М. М. Ильинский Ее Величество Мода. – Смоленск: Русич, 1997. – 416с.: ил. – («Азбука быта»). ISBN5-88-590-655-6

3. Мода как социально-психологический аспект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://coolreferat.com/Мода_и_философия

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70 000 слов/ Под ред. Н. Ю. Шведовой. – 23-е изд., испр. – М.: Рус. Яз., 1990. – 917с. – ISBN 5-200-01088-8.

5. Парыгин Б. Д. *Анатомия общения: Учебное пособие.* – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 1999. – 301 с. ISBN 5-8016-0046-9
6. Тангейт М. *Построение бренда в сфере моды: от Armani до Zara/ Марк Тангейт; Пер. с англ.* – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 292 с. ISBN 5-9614-0454-4
7. *Философы о моде* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://afield.org.ua/mod3/mod49_1.html
8. *Философы о моде* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://afield.org.ua/mod3/mod49_1.html
9. *Философы о моде: Иммануил Кант «Антропология с технической точки зрения»* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fullfashion.me/archives/5227>

УДК: 159

Мода как эффект ускользания (на материале работы Г. Зиммеля «Мода»)

Сажина Екатерина Александровна,
бакалавр 2 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: kat-sazh@mail.ru; тел +79243276038
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Для современного общества мода стала неотъемлемой частью жизни. Каждая область наших повседневных занятий проходит через «призму» моды. Но сама мода, в своей сути, сложное явление, включающее в себя различные компоненты и способы их проявления. Обращение к работе Георга Зиммеля позволяет увидеть моду как сложное явление, укорененное в разнообразных формах жизни.

Ключевые слова и словосочетания: мода, формы жизни, подражание, индивидуализация, созерцание

Fashion as an effect of slipping (on material of the work «Fashion» of G. Zimmel)

Sazhina Ekaterina Aleksandrovna,
bachelor of the 2nd year, department of design and arts
Vladivostok state University of Economics and service
Russia. Vladivostok

For modern society a fashion became inalienable part of life. Every area of our everyday employments passes through the «prism» of fashion. But fashion, in the essence, difficult phenomenon plugging in itself different components and methods of their display. An address to work of George Zimmel allows to see a fashion as difficult phenomenon engrained in the various forms of life.

Keywords: fashion, forms of life, imitation, individualization, contemplation

Как культурная практика мода изучается историей и социологией моды. Данные исследования интересуют изменчивость ее форм, их связь с предпочтениями и социальными интересами. В данной исследовательской традиции мода рассматривается как временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры; как определенный стиль или тип одежды, поведения, этикета, образа жизни, искусств, литературы, кухни, архитектуры, развлечений, который популярен в обществе в определённый период времени [3].

Философское рассмотрение моды связано с такими вопросами как: что делает моду модой, то есть вопросом о сущности моды, в каких формах жизни укоренено ее возникновение? Обращение к работе Георга Зиммеля позволяет тематизировать явление моды в призме философского взгляда. Важно отметить, что эссе Г. Зиммеля «Мода» входит в том исследований под названием «Созерцание жизни». Это название говорит о том, что основным методом философа становится созерцание. Необходимо подробнее остановиться на этом философском методе, поскольку именно он определяет своеобразие текста Зиммеля и его философскую манеру.

Противопоставляя себя наукам естественным, которые анализируют, наблюдают, подтверждают, проверяют, философия располагает ресурсом - созерцания. Так, противопоставляя метод созерцания и метод наблюдения, можно заметить, что наблюдение оказывается в значительной степени активным методом: наблюдающий выделяет отдельный аспект интереса среди общего многообразия. Созерцание же - преимущественно пассивная установка, особенность которой состоит в том, чтобы дать явлению проявиться самому по себе, во всей своей сложности.

Выдвинем гипотезу, что именно этот метод позволяет и нам воспринять моду не как повседневное явление, а, как что-то неизвестное. Не то явление, которое мы можем наблюдать на фэшн-показах, а как явление, которое укоренено в непрерывной ткани жизни. Сложность манеры и мастерство Зиммеля, на наш взгляд, как раз и состоят в том, чтобы суметь ухватить это явление в его динамике, изменчивости, попытаться обнаружить его в сложном многообразии. Поэтому нет необходимости рассматривать невообразимое количество исследований о моде, которые приведут нас к тем же самым выводам, о которых писалось выше. В этом стремлении ухватить суть явления моды, на наш взгляд, содержится и основная сложность чтения текста Г. Зиммеля – формы воплощения моды переходят одна в другую, затрагивая и все многообразие сопутствующих им явлений. Чтобы нагляднее проиллюстрировать это развитие философской мысли, были выделены основные темы эссе, рассмотрение их поможет нам точнее определить, чем является мода в своих проявлениях. Вопросы, поднятые Зиммелем в этой работе очень разнообразны: это связь моды и человеческой телесности, соотношение внешнего облика и внутреннего мира, взаимосвязь моды со способностью чувствовать. Говоря о моде, Г. Зиммель не ограничивается только миром одежды – мода упоминается им в отношении форм общения, и сферы деятельности (политика, религия). Однако именно мода в проявлении модной вещи становится основным предметом нашего внимания.

Важно обратить внимание, что Зиммель начинает свой разговор с ближайшего, с жизни, с того, чем предстает она в своем близком рассмотрении. То, что в первую очередь обращает на себя его внимание – это изменчивость жизни. Жизнь непрерывна и фрагментарна; жизнь есть что-то видимое, явленное в событиях и явлениях, но в то же время – есть то, что превосходит видимое и что мы до конца не понимаем. Жизнь – это движение, и источником этого движения оказываются внутренние противоречия, которые в свою очередь связаны со стремлением к движению, покою, единству и многообразию.

Из стремления к покою, безопасности, сохранению следует тенденция подражания. Подражание, по Зиммелю, «дает индивиду уверенность в том, что он в своих действиях не одинок», он как бы стоит «на прочной предшествующей основе, которая освобождает теперешнюю от трудности нести самой себя» [1, с.266]. То, что противостоит подражанию – тенденция к собственным формам жизни, индивидуализация. Таким образом, этими двумя формами выражены условия моды. Как пишет Зиммель: «Она представляет собой подражание данному образцу и этим удовлетворяет потребности в социальной опоре, приводит отдельного человека на колею, по которой следуют все, дает всеобщее, превращающее поведение индивида просто в пример. Однако она в такой же степени удовлетворяет потребность в различии, тенденцию к дифференциации, к изменению, к выделению из общей массы» [1, с.268]. Мода возникает из этих форм жизни, и поэтому ее нельзя определить только как индивидуализацию или стремление к общему, как сохранение или изменение. Но именно переход от одного к другому и образует сложность ее содержания, многообразие воплощения и законы осуществления.

Другим противоречием в моде является его влияние на внешнее и внутреннее в человеке. Во внешнем действии моды таково: «Человек, который может и хочет следовать моде, часто надевает новую одежду. Новая же одежда больше определяет нашу манеру поведения, чем старая, которая, в конце концов, меняется в сторону наших индивидуальных жестов, следует каждому из них и часто передает мельчайшие особенности наших иннерваций. То, что мы в старой одежде чувствуем себя «уютнее», чем в новой, означает только, что новая одежда заставляет нас принять ее закон» [1, с.280]. Модный человек старается надевать новую одежду, так как она будет определять его манеру поведения, его эталон подражания. Старая же одежда больше характеризует нашу индивидуальность, так как на ней остаются отпечатки нашего «движения». И так как новая одежда со временем «прилегает к телу», т. е. становится старой и уже не определяет нашу манеру поведения, мы ищем новую одежду, новую моду. О внутреннем же Зиммель пишет так: «Из того же соотношения следует, что мода является подлинной ареной для таких индивидов, которые внутренне несамостоятельны, нуждаются в опоре, но которые вместе с тем ощущают потребность в отличии, внимании, в особом положении... Мода возвышает незначительного человека тем, что превращает его в особого представителя общности, в воплощение особого общего духа» [1, с.283]. И в это же время мода возвеличивает тех, кто стремится выделиться за счет моды. В пример Зиммель приводит молодых людей, который выплескивают свои внутренние переживания в одежде. О важности одежды, соотношенной не только с внешним планом, но и влияющей на внутреннее содержание и, наоборот, можно судить также на примере изменений представлений о ребенке и взаимосвязи изменений плана идеи и формы [2].

Модой не может быть, то, что принадлежит только одному классу, например высшему и никак не соотносится с низшим классом, но сама возможность перехода, не осуществленная возможность оказаться принадлежащим другому, желания одного класса по отношению к другому создает возможность моды. Двойная функция моды состоит в том, «чтобы внутренне соединить определенный круг и вместе с тем отделить его от других». Но не когда только соединяет или только разъединяет, то есть обрывает всякую связь, но когда соединяет и разделяет одновременно, то есть эту связь учреждает.

Здесь мы как раз и наблюдаем этот эффект ускользания моды. Она существует в момент перехода, на границе, в этом удивительная парадоксальность моды: «... она относится к явлениям того типа, стремление которых направлено на все большее распространение, все большую реализацию, – но

достижение этой абсолютной цели привело бы к их внутреннему противоречию и уничтожению» [1, с.285]. Проанализировав работу Г.Зиммеля, мы видим, что мода реализует себя и в подражании, и в индивидуализации, но не является ими по отдельности, она определяет внутреннее и внешнее, но не может быть одним или другим, отсюда вывод, по Зиммелю, что мода не имеет абсолютной цели. « Как только мода полностью принята, т.е. как только то, что первоначально делали только некоторые, теперь действительно совершается всеми без исключения, что и произошло с некоторыми элементами одежды и форм общения, это больше не называется модой».

На наш взгляд именно эффект ускользания и служит внутренней причиной ее востребованности сегодня. Можно согласиться с Зиммелем, что сегодняшней век имеет «специфически нетерпеливый темп» жизни, который побуждает людей искать новых ощущений, что реализуется как в частных путешествиях, так и в динамике встречи и расставаний, начала и конца. Современный человек нуждается в интенсивных чувствах. Подвижность как сущностная черта моды позволяет достичь этой интенсивности чувств.

-
1. Зиммель Г. Избранное. М.: Юрист. 1996. Том 2. Созерцание жизни. Мода.
 2. Мамычева Д.И. Феномен детства в европейской культуре: от скрытого дискурса к научному знанию. Автореферат на соискание ученой степени кандидата культурологии. СПб, 2009.
 3. Мода [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.

УДК 1:281.93

Символическая природа одежды православного духовенства

Спиридонова Татьяна Олеговна,
бакалавр 1 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: tanya_14.1996@mail.ru; тел.: 89841553699
ул. Державина, 57, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В настоящее время в России происходит поиск духовных идеалов общества. Люди обращаются к православию, потому что эта религия отвечает их мировоззрению, их идеям и мыслям. Поэтому, важно знать об определенных символах, указывающих на принадлежность к православной вере, а также знать значение каждого из них.

Ключевые слова и словосочетания: символ, православие, одеяние православного священнослужителя, религия.

Symbolical nature of clothes of orthodox clergy

Spiridonova Tatyana Olegovna,
bachelor of the 1st year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Now in Russia there is a search of spiritual ideals of society. People address to Orthodoxy because this religion answers their outlook, their ideas and thoughts. Therefore, it is important to people to know about the certain symbols indicating belonging to orthodox belief and also to know value of each of them.

Keywords: symbol, Orthodoxy, attire of the orthodox priest, religion.

В настоящее время в России происходит поиск духовных идеалов общества. Цель исследования: объяснить символическую природу одежды православного духовенства, нам важно понять какое значение она имеет для самих представителей православной веры и как она поможет нам понять «взгляд» на мир людей принадлежащих православной вере. Нам интересна тема «Одежда православного духовенства» так как любые вещи для чего-то существуют, каждая из них имеет особое значение. Многие знают о православии в целом что это за религия, ее вера, содержание, но с нашей точки зрения мало кто задумывался о том, какое же символическое значение имеет именно одеяние православного духовенства. Это очень важно, так как мы не могли бы отличить, например, православного священника от представителя другой религии. Чем одеяние священнослужителя отличается от мирского и в чем его особенность? А также, ведь все приспособления, используемые священником при служении для чего-то необходимы. У каждого из них есть определенная задача, без которой совершение службы было бы просто не возможно. Поэтому мы считаем, что и для православных людей и для людей, не принадлежащих православной вере

необходимо понимать, что значат элементы одежды православного духовенства и какое духовное значение они имеют для самих представителей православной веры.

Происхождение многих символов коренится в глубине тысячелетий, в архаичных культурах и древних цивилизациях, органичным элементом которых они являлись. Символы можно рассматривать как язык, выражающий размышления о мире и бытии человека в нем, дошедший до нас от времени, когда концептуальные понятия еще не были выработаны. Все происходящее на трех уровнях бытия – в Космосе, на Земле, в человеке – символы раскрывают как проявление единой жизни. Взаимозависимость символа и его проявлений в различных контекстах не следует понимать как монотонное повторение одного и того же значения: напротив, в каждом контексте символ раскрывает нечто новое. Подобно слову, символ несет в себе туго свернутое, как росток, мифологическое и философское содержание. Бесконечное множество вещей и явлений приводит к неким общим знаменателям – символам, которые, соединяясь друг с другом, образуют в различных культурах более или менее стройную картину мироздания. Любая вещь может быть наделена символическими значениями, которые варьируются от культуры к культуре и могут меняться с течением времени. Свойство основополагающих символов, отмеченное как западными (Элиаде, Генон, А. Кумарасвами и др.), так и российскими (А. Уваров, Лосев, Флоренский) мыслителями, выразить кратко и без перевода то, что потребовало бы много слов и разъяснений, издавна превратило язык символа в особый универсальный язык религиозной картины мира, передаваемой средствами изобразительных искусств и мифопоэтического языка. По-видимому, с этим связано и то, что картины мира разных народов, вопреки внешнему разнообразию, удивительно схожи. На рубеже античности и средневековья с особым вниманием отнеслись к разработке концептуальных основ символики раннехристианские мыслители, переосмысливая древние символы в соответствии с христовым вероучением. Внимание к внутреннему миру человека и осознание ограниченности рационалистического, формально-логического мышления в постижении «высших истин» привело еще Филона Александрийского, а затем христианских авторов 2-3 вв. к философской разработке проблем символа и образа. Впервые образно-символическое истолкование универсума в христианском понимании дал Климент Александрийский (Зв.). Согласно его воззрениям, символ выступает как своего рода посредник, связывающий мир, недоступный чувствам и невидимый, и мир человеческий, земной. Согласно ему, символы имеют противоречивую цель: одновременно выявить и скрыть истину. Скрытая внутри символа «красота» ведет к восприятию сверх сущностного духовного света. Красота эта, содержащаяся во всевозможных символах – словесных, изобразительных, музыкальных, культовых и т.п. – открывается только тому, кто «умеет видеть». Поэтому необходимо учить людей «видению» символа [3].

Одеяние священнослужителей должно выделять их из мирской среды, быть хорошо узнаваемым не только для верующих, но и для людей невоцерковленных. Одновременно оно должно четко указывать на сан священнослужителя. В то же время, одежда православных священнослужителей имеет и определенное символическое значение. Оно должно олицетворять духовный покой и отрешенность от суеты мирской. Считается, что одежда православного священника напоминает одеяния, которые носил в земной жизни Иисус Христос, и которые он завещал носить апостолам. Белые священники: Патриарх, Митрополит, Архиепископ, Епископ, Протоиерей, Иерей (и выше - имеют право благословлять, крестить, отпевать, исповедовать), Протодьякон, Дьякон, Поддьякон, Церковные служки. Черное священство (монахи)-Дальнейшая монашеская иерархия была тайной: Иеромонах, Монах (и выше – имеют право благословлять, крестить, отпевать, исповедовать), Инок, Послушник [4].

В чем же отличие белого и черного духовенства? К белому духовенству относятся женатые священнослужители, не дававшие монашеских обетов. Им разрешено иметь семью и детей. Когда же говорят о черном духовенстве, имеют в виду монахов, рукоположенных в священный сан. Они посвящают всю свою жизнь служению Господу и дают три монашеских обета — целомудрия, послушания и нестяжания (добровольной нищеты) [2].

Одеяния православного духовенства установились еще в XVI – XVII веках и с тех пор остаются практически без изменений [4].

Мы провели интервью с Игуменом Покровского кафедрального собора города Владивостока отцом Тихоном:

«Интервьюер:

-Тема моей работы – одежда православного духовенства. Для начала я хотела бы узнать, что для вас лично значит ваше одеяние?

Отец Тихон:

- Вы знаете, одеяние священнослужителя, прежде всего является его отличительной чертой. Черный цвет по преимуществу в облачении в личной одежде не богослужебной говорит о покаянном чувстве, которой должно сопровождать священнослужителя через всю его жизнь. Конечно, допускается облачение и другого цвета, но темных расцветок. Но когда праздник Пасхи или рождества даже допускается носить на Пасху красное облачение - красный подрясник. Есть одежды, которые носят богослужебный характер они употребляются только во время богослужения, и есть одежды, которые употребляются не только на богослужение, но и в повседневной носке, то есть подрясник. Подрясник является нижней одеждой. Монашествующие носят параман – это вышитый плат, справа у которого крест и они веревочками связаны между собой и носят его только монашествующие. Верхняя одежда для священника – это

ряса, в которой по идее он должен всегда находиться, но у нее длинные рукава, длинные полы, поэтому при активной деятельности, например, хозяйственной на приходе или иной, духовенство как правило рясу заменяет на полурысу. Полурыса – это жилетка с карманами, она длиннее чем обычная жилетка, если жилетка примерно по пояс, то полурыса длиннее, поэтому называется полурыса. Есть зимняя и летняя рясы. В зимней рясе отличается качество материала и на ней ставятся уплотнители. Кроме того, головной убор для повседневной носке называется скуфья. Он надевается и носится в зависимости от времени года. Скуфьи есть зимние и летние. Архиепископ и Митрополит носят скуфью с крестом. Богослужебный головной убор есть камилавка у женатых священников и у деканов. Все камилавки даются в награду. Есть клобук монашеский, его носят монашествующие. У Митрополита клобук белого цвета с крестом. Только Клобук дается монаху при постриге. Клобук с крестиком Архиепископ получает черного цвета. Еще Архиерей и Архимандрит носят митру, только Архиерей носит с крестиком над митрой, а у Архимандрита там крестика нет. Обувь должна быть черного цвета, желательнее под цвет подрясника. Священнослужители носят крест. В пост деревянный, в обычные дни металлический. Есть наградные кресты. Архиерей носит панагию. Священник не может совершать таинство без ношения епитрахили и поручей. Поручи одеваются на запястья, а епитрахиль на тело как шарф. У декана – орарь на стихаре. Священская епитрахиль отличается от ораря тем, что она слева на плече сшита, а также на ней пуговицы, бахрома и вырез в районе шеи для удобства носки. Если монашествующие обязаны всегда носить священческие одежды, то женатые священники есть такие, которые по преимуществу всегда носят есть такие, которые ходят и в мирской одежде в не богослужебное время. Это связано с посягательствами на лиц в священнических одеждах, такое уже было в Москве, даже рекомендовали не ходить в этих одеждах, чтобы не привлекать к себе внимание. При служении священнослужитель должен присутствовать в своих священных одеждах, а вне богослужения женатый священник может одеваться по мирски, а монашествующий должен всегда носить подрясник – это достояние его. Есть богослужебная одежда фелонь у священнослужителя, она символизирует крылья ангельские (еще иначе в священном написании называется плащ богослужебный). Есть подрясник литургию совершать. У Архиерея есть подсакошник, который одевается под ризы есть сакос, амофор малый, амофор большой тоже поручи, епитрахиль и палица. У священников тоже есть награды в виде предметов облачения – это палица и набедренник, они одеваются по-разному. Еще есть схимонахи, у них одежды вышиты такие куколи очень красивые. У монахов есть мантия богослужебная – предмет облачения со складками многими на спине. Она без рукавов, символизирует бездельность на зло (то есть «человек без рук зла не может сделать»).

Интервьюер:

-Какие предметы использует священник, когда проводит служение?

Отец Тихон:

-Есть много утвари. Евхаристический набор для совершения таинств: дискос, подир, звезда, лжица, копие, покровцы, воздух. Есть крестильный набор. Много всего свеча, богослужебное евангелие, платы для причастия, корцы для использования во время евхаристии, помазала, есть для литии специальный поднос, который выносится к богослужению, то есть предметов достаточно много.

Интервьюер:

-Знаете ли вы кто изобрел эту одежду?

Отец Тихон: -Одежда формировалась постепенно. Если о фелони мы слышим у апостола Павла, который одного из своих учеников просит ему ее принести с другого города. То есть так и называлась - богослужебный плащ – фелонь. Что касается епитрахили и поручей – это тоже древнейшие элементы одежды. Епитрахиль сразу стали употреблять для свершения служения. Стихарь дьякона тоже давно. То есть это особые одежды, по которым отличали службу от каких-то других мероприятий. То есть это практически сразу зародилось. Единственное, что формировались цвет, качество, отделка материалов. Если мы посетим музей Московского Кремля, то там мы найдем в ранней Руси не только одежды императоров, царей, но и облачения священников, архиерея и они для своего времени были богатые по отделке: бархат особый, вышивки. Сосуды из чистого золота. Сейчас мы себе такого не можем позволить.

Интервьюер:

-То есть с течением времени одежда изменялась, совершенствовалась?

Отец Тихон:

-По форме по покрою она практически осталась неизменной, а по качеству материала были и простые облачения были и богатые. Дело то не в роскоши конечно. Там люди были щедрые, церкви отдавали лучшее. Семья Годуновых Евангелие всю в золоте подарила. Сейчас такого нет.

Интервьюер:

-Как должен человек выглядеть, который приходит в храм?

Отец Тихон:

-Человек, проходящий в храм должен выглядеть скромно и опрятно. Девушка не должна выставляться на показ свои прелести, чтобы не вызывать у людей не чистые помыслы. Безусловно, сейчас мы говорим об одевании души потому что добродетель как смирение, кротость, целомудрие – это все одежда для души. А что касается одежды для тела, то она должна исходить из одежд для души».

Элементы одевания православного духовенства: Подрясник считается нижней одеждой, но может носиться самостоятельно. Это длинное, почти до земли, одевание с застегивающимся воротом и узкими

рукавами. У монашествующих лиц подрясники черного цвета. Белое духовенство может носить подрясники черного, коричневого, темно-синего, темно-фиолетового и серого цветов, но для лета допускается и белый цвет. Шит подрясник может быть практически из любого материала, но предпочтение отдается шерстяным и льняным тканям, а также сатину и чесуче. Ряска считается верхним одеянием. Она имеет длинные, почти до конца пальцев, широкие прямые или расширяющиеся книзу рукава. В остальном покрой рясы практически соответствует покрою подрясников. Материал и цвета используются как и у подрясников. Ряска может быть с толстой подстежкой и небольшим отложным воротником из темного бархата или меха. В этом случае она используется как зимнее или демисезонное пальто. Всё, что специально надевается для богослужения, может обобщенно называться ризами. Подризник обычно шьется из тонкого светлого (белого) материала и имеет узкие рукава, которые на концах затягиваются специальными шнурками. Подризник внешне напоминает хитон, который носил Иисус Христос. Цвет подризника символизирует душевную чистоту и беспорочную жизнь. Фелонь или риза, надеваемая священником поверх других одежд, символизирует тяжесть Христовой ноши, которую священнослужитель берет на себя. Это богато расшитая накидка без рукавов, с отверстием для головы, доходящая до колен священника. Обычно ее шьют из парчи. На неё нашиваются специальные ленты, символизирующие потоки крови, которые текли по одеждам Иисуса Христа [4].

Когда служится литургия (литургия - самая главная церковная служба, на которой вспоминается земная жизнь Иисуса Христа от рождения до вознесения Его на Небо, Его учение и принесенные Им на землю спасительные блага), а также в ряде особых случаев, предусматривающих полное богослужебное облачение, ряса не носится, а на подрясник надевают подризник и другие ризы [1].

Епитрахиль это сложенная вдвое расшитая крестами лента, которая огибает шею священника и спускается спереди. Епитрахиль предназначена для совершения таинств, без неё священник не может совершать службы. Так, при венчании священник соединяет правые руки жениха и невесты, покрывает их епитрахилью, а сверху кладет свою ладонь. Это символизирует, что муж получает жену от самой Церкви, соединяющей их навеки во Христе. Поверх епитрахили и подризника священники надевают специальный пояс, имеющий несколько символических значений, в том числе напоминание о полотенце, которым препоясался Иисус Христос, когда омывал ноги своим ученикам. На руки священник надевает специальные поручи - узкие нарукавники, стягивающиеся шнурками. Символически они отождествляются с веревками на руках Иисуса Христа. Дьяконы (диаконы) при проведении богослужений поверх подрясника надевают стихарь, который отличается от подризника широкими рукавами и шитьем. При проведении богослужений дьяконы вместо епитрахили носят поверх стихаря на левом плече орарь - длинную широкую ленту, расшитую крестами, один конец которой спускается на грудь, а другой на спину. Архидьякон и протодьякон носят два ораря (двойной орарь). Основными головными уборами священнослужителей являются скуфьи и камилавки, которые могут являться и церковными наградами. Архиереи и архимандриты при совершении богослужения носят митры, которые символизируют терновый венец. Митра может использоваться как очень редкая и почетная награда для особо отличившихся протоиереев. Монашествующие носят клобуки – камилавки, обтянутые черным крепом, спускающимся на спину в виде трех концов. На груди священники носят наперсный крест, а архиереи еще и панагии - небольшие круглые или овальные образа Спасителя или Божией Матери, которые украшаются драгоценными камнями. В качестве награды священник может получить набедренный плат, который представляет четырехугольный расшитый плат, носимый на правом бедре, пришитым к специальной ленте за два угла. Он символизирует духовный меч. Архиереи носят подобный плат, называемый палицей, пришитым за один угол. Палица является для них обязательной принадлежностью облачения [4].

Богослужебные одежды Православной Церкви прошли в своей эволюции долгую историю — от простых одеяний Христовых апостолов до царственных патриарших уборов, от темных смиренных риз свершителей тайных катакомбных литургий эпохи антихристианских гонений до пышных праздничных богослужений Византии и императорской России. Каждый элемент одежды православного священнослужителя имеет свой особый смысл. Общее символическое значение церковных служебных облачений — это выражение в видимых вещественных одеждах, духовных одежд праведности и чистоты, в которые должны быть облечены души верующих людей [5].

1. Божественная Литургия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_1_O_vere_i_zhizni_hristianskoj/bozhestvennaya_liturgiya/

2. Клещенко А. Чем белое духовенство отличается от чёрного? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aif.ru/dontknows/eternal/951567>

3. Левит С. Культурология. XX век. Энциклопедия.1998 г.//Язык символов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psyoffice.ru/6-182-jazyk-simvolov.htm>

4. Недозрелов И. Одежда православного духовенства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/789695/>

5. Одеяния священнослужителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://stalnevsky.ru/?page_id=2428

Мартин Хайдеггер - как возможен разговор о науке

Федоренко Елена Дмитриевна,
бакалавр 1 курса, кафедра управления персоналом и трудового права
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: lenochka.f.96@mail.ru; тел. : 89147316428
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Наука сегодня заняла прочную позицию в жизни человека, и без неё невозможно представить современность. При этом в современном понимании она несет в себе преимущественно техническое, результативное основание, субъект-объектную деятельность человека. Однако существует и иной способ видения сущности науки, связанный с созерцанием, который был актуализирован еще в мышлении древних греков. В данной статье автор обращается к работам Мартина Хайдеггера, вопрос о науке которым решается в соотносительности греческого мышления и современного субъекта.

Ключевые слова и словосочетания: сущность науки, бытие, теория, действительность.

Martin Heidegger - how we can talk about science

Fedorenko Elena Dmitrievna,
bachelor of the 1st year, department of personnel management and labor law
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Science today has taken a strong position in human life and it is impossible to imagine nowadays without it. In the modern sense it has only a technical basis. However, there is another way of perception the nature of science, which was used by the ancient Greeks. For clarifying its essence we refer to the texts of M. Heidegger - German philosopher which was one of the founders of existentialism, who developed the doctrine of being -, having carried out a conversation about science the need of which today is evident because of its such a large tremendous introduction to the existence of modern man.

Keywords: the essence of science, being, theory, reality.

Актуальность разговора о науке связана с ее местом и ролью в западноевропейской культуре. М. Хайдеггер пишет об этом так: «действительность, внутри которой движется и пытается держаться сегодняшний человек, все больше определяется тем, что называют западноевропейской наукой» [5, с.67]. При всей глобальности научного производства в определении облика современного мира при обращении к мысли Хайдеггера становится очевидным, что не менее существенным в этом процессе оказывается «человеческое бытие» как «фактическое» и «близкое».

Проясняя особенность собственного теоретического вопрошания сути науки Хайдеггер отмечает, что необходимым условием любого разговора становится прояснение его обстоятельств и участников. Это означает, что любой разговор начинается с прояснения того, кто говорит и какое отношение он имеет к предмету разговора. В работе «Что такое Метафизика?» Хайдеггер пишет: «... каждый метафизический вопрос может быть задан только так, что спрашивающий - как таковой - тоже вовлекается в него, то есть тоже подпадает под вопрос». [5, с.31] Эта конкретизация «места» существенна как соотносительная с актуализацией сопутствующего вопроса о том, кем является спрашивающий, его личной вовлеченности, а также теоретической позицией. «Понять - означает не просто принять к подтверждающему сведению, но и изначально повторить понятое в смысле наиболее своей ситуации и для этой ситуации» [4, с.52]. Возможность понимания не как дистанцирования от объекта и восприятия его объективных свойств, а как условия личной вовлеченности, благодаря мыслительным маршрутам Хайдеггера, все больше актуализируется в современном гуманитарном дискурсе [2].

Ряд предпринятых «разговоров» о науке связаны с именами Макса Вебера, Вернера Гейзенберга. В работе «Шаги за горизонт» вопрос о науке Вернер Гейзенберг формулирует так - «наука как средство взаимного понимания народов». Решение его предлагается в следующем направлении: «Чтобы выяснить этот вопрос, нужно прежде всего знать, как развивается наука, каким образом у человека возникает интерес к той или иной научной проблеме и как человек сталкивается с другими людьми, которые, как и он, заинтересовались ею» [1, с.6]. Очевидно историко-культурное основание возможности разговора, предложенного В.Гейзенбергом. Разговор о науке, инициированный Мартином Хайдеггером касается его философского расширения, а значит постановка этого вопроса связана с особенностью философского взгляда на вещи. В связи с этим, необходимо отметить, что речь идет о специфическом способе рассмотрения явлений. Его особенность состоит в том, что философию интересует: как что-то оказывается воз-

возможным и соотносительным с ним вопросом о сущности явления. А сущность - это то, что делает вещь тем, что она есть.

Размышляя о том, чем предстает наука сегодня, можно отметить ее нарастающую прикладную роль, результативность готового продукта. Тем самым, она соотносится с созданием новых вещей и изменением с их помощью окружающей действительности. Характер этого изменения достаточно нагляден, например, увеличение технических средств, оптимизирующих общение и деятельность. Вопросы, которые здесь закономерно возникают: исчерпывается ли наука только приумножением вещей? И что наука может дать современному человеку, кроме изменений практической сферы? Этот же вопрос в несколько ином ракурсе интересовал и Макса Вебера: зачем наука занимается тем, что в действительности никогда не кончается и не может закончиться? А какова же внутренняя позиция самого человека науки по отношению к своей профессии, если он вообще стремится стать ученым? Тем самым, вопрос о возможности разговора о науке сопрягается с вопросом о ее цели и смысле.

М.Хайдеггер пишет: «Наука - это способ, притом решающий, каким для нас предстает, все, что есть» [3, с.67]. Путь, который позволяет приблизиться к вопросу о сути науки Хайдеггер видит в обращении к греческой мысли. Условие актуализации греческого способа мысли по М.Хайдеггеру лежит в необходимости отказа от историографического подхода, который относит греческую культуру к области безусловно прошлого. Если это удастся, тогда греческое мышление предстанет эвристическим ресурсом расширения понимания науки для современного человека.

Актуализируя греческую мысль, М.Хайдеггер использует этимологический метод: «будем держаться слова», пишет он, именно этот путь позволяет воспринять греческие значения. Суть этого метода изложена в следующих строках: «с опорой на раннее значение слова и его изменение увидеть круг вещей, на которые слово указывает». При этом он оговаривается необходимое условие: «надо задуматься над тем, как внутри этой бытийной области движется названная словом вещь. Тогда слово заговорит» [3, с.69]. Именно таким образом М.Хайдеггер подходит к таким привычным понятиям как «наука», «действительность», «теория». Философ проделывает масштабную работу: от семантики одного и того же слова, которую то приобретало в различные эпохи, при этом сохраняя преемственность оттенков предыдущих значений, он движется к первоначальному, сохранившему свежесть первого упоминания науки.

Итак, изначально наука как «феория» была созерцанием истины, пассивным берегающим вопрошанием. Её целью не являлось достижение результатов и она не имела целеустановок. Действительность (по-гречески «энергия») самостоятельно, спонтанно выводила себя в «непотаенность присутствия», без активного вмешательства человека. Греки различали два образа жизни «биос феоретикос» - созерцательная жизнь, и «биос практикос» - образ жизни, посвященный действию и деланию. Именно первый считался предпочтительнее, что также позволяло зародиться теоретическому и собственно философскому. Уже при латинянах «феория» переводится как «феорейн» (*contemplari*). Так возникает результирующий аспект науки, который привел к доминированию активного над пассивным. Созерцание трансформировалось в рассмотрение, то есть частичное усматривание, сопровождающееся актом, операцией, исчислением. Вместе с тем наука приобрела модус активно внедряющегося в действительность способа её видоизменения. Появилась характерная черта современной науки - специализация с выделением областей научного исследования, что было совершенно незнакомо науке древнего и средневекового периодов. Действительность стала тем, что поддается исчислению, отчужденным объектом.

Возвращаясь к мысли Хайдеггера о том, что «наука - это способ, притом решающий, каким для нас предстает, все, что есть» [3, с.67]. Можно отметить, что, осмыслив характер бытования науки, можно обнаружить и определяющий способ явленности мира. Если наука предстает как самодостаточный способ изменения действительности, направленный на результат, тогда мир предстает в зависимости от человеческой способности создавать, изменять и использовать. Если, напротив, наука - это способ обнаружения мира, тогда и сам человек оказывается тем, кто затронут ее работой - он оказывается «вовлеченным». В таком случае, наука может быть понята не столько как способ человеческого приложения усилий, средство изменения действительности под манер человеческих ожиданий, но как способ, с помощью которого нечто становится явным, выходит из потаенности, как из куска неоформленной глины, рождается сосуд, в возникновении которого участвует, конечно, и человек. Тем самым, человек становится условием обнаружения многообразия мира, посредством которого оказывается возможным явление «непотаенности присутствующего» (М.Хайдеггер).

Говоря об обстоятельствах разговора о науке, Хайдеггер упоминает историческое место, как то, которое возникло как прохождение некоторого пути и из которого говорит тот, кто спрашивает. Здесь лишь упомянем мысль Хайдеггера, которой стоит держаться: «Фактическое <человеческое> бытие есть то, что оно есть, всегда только как целиком свое собственное, а не как бытие-вообще какого-то человечества вообще, для которого забота может быть лишь призрачным призванием». То есть актуализация как греческих мыслительных ходов, так и других исторических обстоятельств, становится возможна только из настоящего и из собственной помысленной «задетости». Таким образом, «фактичность», «вовлеченность» и «задетость» - и предстают теми модусами человеческого бытия, которые и делают возможным разговор о науке.

1. Гейзенберг В. - Книга: «Шаги за горизонт». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.litmir.info/br/?b=243125&p=6>. 12.03.15.

2. Мамычева Д.И. Детство как событие личной истории // *Философия права*. 2013. №1 (56).
3. Хайдеггер М. Наука и осмысление // *Новая технократическая волна на Западе*. Под ред. П.С.Гуревича - М.; Прогресс, 1986 - 447 с.
4. Хайдеггер М. Феноменологические интерпретации Аристотеля (Экспозиция герменевтической ситуации) / Пер. с нем., предисл., научн. ред., сост. слов. Н.А.Артеменко. -СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2012. - 224 с.
5. Хайдеггер М. Что такое метафизика // *Новая технократическая волна на Западе*. Под ред. П.С. Гуревича - М.; Прогресс, 1986 - 447 с.

ПСИХОЛОГИЯ В РОССИИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

УДК 159.99

Особенности участия третьей стороны в регулировании семейных конфликтов

Апрелов Егор Андреевич,
бакалавр 3 курса, кафедра социальных наук
Дальневосточный Федеральный университет
Россия. Владивосток
E-mail: www.aprelov@mail.ru; тел.: +79147274606
г. Владивосток, Остров Русский, п. Аякс, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 733, 690922

Костина Елена Юрьевна,
доцент, кафедра социальных наук
Дальневосточный Федеральный университет
Россия. Владивосток
E-mail: kostina.eyu@dvfu.ru; тел.: +79147908108
г. Владивосток, Остров Русский, п. Аякс, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 733, 690922

Проблематика разрешения конфликтов в современной семье с наименьшими потерями для семьи в целом актуальна для России. Особо интересной с точки зрения наиболее успешного разрешения конфликтов является роль третьей стороны. Предлагаются 3 возможных роли для третьей стороны в семейном конфликте – семейный психолог, арбитр и медиатор. Анализируются особенности работы каждой из них.

Ключевые слова и словосочетания: семья, семейный конфликт, третья сторона, медиация, арбитраж, разрешение семейных конфликтов

Features of third party participation in the regulation of family conflicts

Aprelov Egor Andreevich,
bachelor of the 3rd year, Department of Social Sciences
Far East Federal University
Russia. Vladivostok

Kostina Elena Yurevna,
Associate Professor, Department of Social Sciences
Far East Federal University
Russia. Vladivostok

The problems of conflict resolution in the modern family with minimal losses for the family is relevant to Russia. Particularly interesting from the standpoint of the most successful conflict resolution is the role of a third party. There are three possible role for a third party in a family conflict - family psychologist, arbitrator and mediator. Analyzes the characteristics of the work of each of them.

Keywords: family, family conflict, third party, mediation, arbitration, the resolution of family conflicts

Современная семья является первичной ячейкой общества, инструментом социализации индивида и его вхождения в общественную жизнь в полном смысле этого слова. Без семьи социализация индивида, становление его личности является проблематичным, приводит к девиантному поведению, что ведет к негативным последствиям для общества в целом. Возникающие в семье конфликты необходимо регулировать, уже хотя бы потому, что грамотное и правильное решение семейного конфликта способствует конструктивному развитию семейных отношений. А подавление конфликтов ведет к накоплению напряжения, и, в дальнейшем может вылиться в новый взрывоопасный конфликт с куда большими потерями. Поэтому, урегулирование конфликта необходимо проводить на той стадии, когда от его удачного/неудачного разрешения не зависит вопрос о существовании семьи вообще.

Необходимо поставить вопрос – в состоянии ли семья самостоятельно разрешить все те конфликты, которые в ней возникают? Безусловно, семейные авторитеты могут авторитарно, или же даже вполне логически обосновано навязать разрешение проблемы, устраивающие именно ее. Но, вопрос в том, насколько при таком методе решения будут учтены интересы всех конфликтующих сторон всё еще остается открытым. Ведь, конфликты типа «выигрыш-проигрыш» изначально обречены на переход в

латентную стадию и дальнейшее продолжение, или же в психологическую травму, в особо тяжелых случаях.

Отсюда, вытекает следующий тезис – конфликто разрешение семейных проблем особенно в сложных и острых конфликтных ситуациях целесообразнее проводить третьей стороной, что вызывает необходимость проанализировать вероятные виды третьей стороны в разрешении семейного конфликта, а также выделить особенности каждого вида, выделить наиболее предпочтительный. Профессиональной третьей стороной в конфликте могут выступать:

- семейный психолог;
- арбитр;
- медиатор.

Семейный психолог – специалист в области психологии, занимающийся конкретно семейными проблемами. При разрешении семейных конфликтов, как между супругами, так и в детско-родительских конфликтах, ищет источник проблемы в самом человеке, его восприятии действительности.

В работе специалиста в области психологии с семейными конфликтами есть ряд особенностей. В частности, работа может проводиться как отдельно с каждым из членов семьи, так и коллективно. Это дает возможность изучать не только общую ситуацию конфликта, но и уделять внимание каждому из участников, что важно в семейных конфликтах. Далее, работа ведется не на предметном уровне – материальное имущество, а на уровне сознания, выскиваются и решаются те проблемы человека, которые привели его к конфликту. Такая спецификация делается с определенной установкой мышления специалиста, он считает, что, решив проблему, которая мучает человека внутри, проблемы между ним и другими людьми сами решатся.

Важным моментом также является тот факт, что при межличностных конфликтах в семье работа психолога направлена на то, чтобы решить конфликт. И не важно, останутся в итоге стороны в выигрыше или проигрыше. При этом, проигравшую сторону могут научить видеть позитивное в её положении, что снизит уровень конфликтности в дальнейшем. Решение, предлагаемое психологом, основывается на его опыте. При таком подходе может возникнуть проблема недооценки притязаний одной из конфликтующих сторон. Также, психолог как специалист в области семейной психологии хорошо знает и ориентируется именно в гендерной и возрастной психологии, что может помочь ему найти подход к слабым сторонам конфликта (например, детям, женщинам, престарелым).

Исходя из специфики семейного психолога как третьей стороны в конфликте можно рекомендовать его помощь как супругам, так и при детско-родительских конфликтах. Специалист в этой области имеет определенный опыт, основанный на изучении различных отраслей психологии, навыки, необходимые для нахождения общего языка со всеми сторонами конфликта.

Кроме того, третьей стороной в разрешении семейных конфликтов может выступать арбитр. Это – человек, реализующий в ситуации конфликта процедуру арбитража. Арбитраж – форма разрешения конфликта с помощью третьей стороны, которая выступает в роли арбитра, ее рекомендации являются обязательными для выполнения конфликтующими сторонами [2].

Отсюда, вытекает тот факт, что при обязательности выполнения решения, этот метод наиболее подходит для имущественных споров (например, раздел наследства, или же проведение раздела имущества при разводе). беседа арбитра с одним из участников конфликта по его инициативе, или по указанию вышестоящего руководителя;

В процессе арбитража участники процесса не видятся друг с другом непосредственно в процессе конфликто разрешения, что снижает социальную напряженность между ними. Единственным вероятным всплеском эмоций может служить именно момент оглашения результата арбитражного процесса, когда присутствуют обе стороны, в случае острой неудовлетворенности одной из сторон решением другой.

У процесса арбитража есть ряд преимуществ, такие, например, как:

1. Конфликт решается практически со 100% -й гарантией, поскольку решение арбитра имеет юридическую силу и обязательно для выполнения.

2. Предмет конфликта переходит в руки одной из сторон. Наблюдается типичная ситуация типа «выигрыш-проигрыш», при которой одна из сторон получает всё.

Но, есть определенные нюансы применения данной процедуры:

1. Модель арбитража затрагивает лишь предметный аспект конфликта, решая видимую ситуацию противоречия. Она не учитывает ни внутренние мотивы участников, ни дальнейшие их взаимоотношения.

2. Как правило, модель направлена на выяснение правоты одной стороны и неправоты – другой. Компромисс в ситуациях арбитража встречается реже, чем при проведении процедуры медиации [2].

Применительно к семейным конфликтам арбитраж имеет ряд ограничений. Наиболее весомым из них является то, что дальнейшие отношения сторон после проведения процедуры крайне маловероятны. из-за острых разногласий по результатам спора. Следовательно, метод может применяться только в семьях, для которых отношения между её членами (в частности супругами) стали обузой, и ситуация идет к разводу. Похожая ситуация наблюдается и при разделе наследства, когда, после получения результата, родственники надолго забывают друг о друге.

Арбитраж невозможно применять в детско-родительских конфликтах как по юридическим, так и по психологическим аспектам. Несформировавшаяся личность ребенка, во-первых, не в состоянии объективно оценить картину реальности, структуру конфликта в целом. Ну, а, во-вторых, юридически, ребенок недееспособен до 18 лет, и его интересы в суде (а арбитраж, является одной из разновидностей судебной процедуры) должны представлять родители или же опекуны, что опять же противоречит самой возможности процедуры.

Еще одним представителем третьей стороны в разрешении семейных конфликтов может выступать медиатор, это – человек, осуществляющий процедуру медиации.

Процедура медиации – способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения [3]. У данной процедуры есть несколько неоспоримых преимуществ:

- присутствие медиатора в качестве третьей стороны при переговорах значительно снижает степень деструктивности, поскольку с его стороны прилагаются все усилия для создания благоприятной, бесконфликтной обстановки;

- медиация как процедура предполагает активное решение конфликта самими его участниками [1, с. 359]. Для семейных конфликтов решение, принятое непосредственно членами семьи, имеет куда большую ценность, чем решение, навязанное извне.

- медиация направлена на такое решение конфликтной ситуации, которое в дальнейшем максимально сохранит отношения между партнерами;

- медиатор в процессе урегулирования не дает конкретных советов по разрешению проблемы, он лишь подталкивает участников к максимально верному решению проблемы, следовательно. Проблема решается изнутри, участниками, а решение её не навязывается кем-либо, не вовлеченным в ситуацию.

Также Гришина Н. В. помимо преимуществ медиации выделяет и её недостатки:

1. Размеры регулирования – если судебное разбирательство при любом исходе дает 100%-ное регулирование и принятие решения, то в случае с медиацией, он, однозначно меньше. В среднем, согласно приводимой Крессель и Пруитт статистике, процент случаев урегулирования проблемы колеблется от 22% до 97% [1, с. 360].

2. Прочность урегулирования – тот факт, который показывает, обращаются ли пары после проведения процедуры медиации повторно. Нет данных, что по этому показателю медиация эффективнее судебного разбирательства.

3. Улучшение постдискуссионного климата отношений. Данные по этому параметру весьма противоречивы, и если одни авторы приводят этот аргумент в пользу медиаторства, то, другие заявляют прямо противоположное [1, с. 361].

4. Стоимость процедуры медиации – далеко не каждая семья может себе позволить выделить из бюджета сумму, из которой будут оплачены услуги посредника. А, если учесть, что, согласно принципам медиации, стороны спора должны равнозначно платить за процедуру, с этим возникает еще больше трудностей. Ведь, не в каждой семье работают оба супруга. Да и у детей нет такого количества личных денег. Но, по сравнению с судебной процедурой, медиация всё равно выходит несколько дешевле.

Для семейных конфликтов, медиация является, наверное, самым продуктивным вариантом разрешения конфликтов, поскольку, её направленность на дальнейшее сотрудничество и принятие решения изнутри могут значительно помочь партнерам. Процесс медиации куда быстрее судебного разбирательства и стоит значительно меньше.

Подводя итоги, необходимо отметить, что все процедуры урегулирования семейных конфликтов с участием третьей стороны имеют свои преимущества и недостатки. Нет каких-либо универсальных способов решения семейных конфликтов, поскольку каждый способ должен иметь обоснование для его применения. Отсюда – вытекает необходимость такого разнообразия в методах разрешения семейных конфликтов. Вопрос о том, кому лучше всего быть посредником между спорящими сторонами в семье, по-прежнему остается открытым. Одно ясно – присутствие третьей стороны, и активная помощь с её стороны в разрешении проблемы значительно облегчает протекание конфликта, способствует конструктивному её решению, снижает напряженность, да и в целом – более перспективна, чем решения проблем без посредника.

1. Гришина Н. В. Психология конфликта. 2-е изд. / Н. В. Гришина. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.

2. Роль и участие третьей стороны в конфликтной ситуации [Электронный ресурс] – режим доступа – URL: <http://www.igidravlika.com/konspekty-lekczij-po-konfliktologii/1-kurs-lekczij-predmet-qkonfliktologiyaq/52-rol-i-uchastie-tretej-storony-v-razreshenii-konfliktnoj-situaczii.html> (дата обращения 10.05.2014 г.)

3. Федеральный Закон РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» № 193-ФЗ от 27.07.2010 г (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 №185-ФЗ, от 23.07.2013 №233-ФЗ), [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148723/ (дата обращения 09.05.2014 г.)

Проблема детского и подросткового суицида

Голованова Полина Андреевна,
курсант 3 курса, кафедра гуманитарных дисциплин
Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России
Россия. Владивосток
E-mail: i_polinka@mail.ru; тел: +79146917838
ул. Котельникова, 21, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690087

Волгина Татьяна Львовна,
кандидат медицинских наук, доцент, кафедра гуманитарных дисциплин
Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России
Россия. Владивосток
E-mail: volginatl@yandex.ru; тел: +79089920557
ул. Котельникова, 21, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690087

Суицид продолжает оставаться объективным явлением современного общества, в котором переплелись социальные, медико-биологические, экономические, философские и другие проблемы. Особенно тревожит общественность любого общества рост детского суицида. Поэтому, поиск предвестников суицидального поведения, особенно детей и подростков, является одной из актуальных задач современной медицинской психологии и психиатрии.

Ключевые слова и словосочетания: детский и подростковый суицид, Россия, уровень смертности, причины самоубийств, суицидальное поведение.

The problem of child and adolescent suicide

Golovanova Polina Andreevna,
cadet of the 3rd year, Department of Humanitarian disciplines
Vladivostok branch of Far Eastern Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Russia. Vladivostok

Volgina Tatyana Lvovna,
candidate of medical sciences, associate professor, Department of Humanitarian disciplines
Vladivostok branch of Far Eastern Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Russia. Vladivostok

Suicide continues to be an objective phenomenon of modern society, in which intertwined social, medical and biological, economic, philosophical, and other problems. Especially worrying is the growth of the public of any society of child suicide. Therefore, the search for precursors of suicidal behavior, particularly in children and adolescents is one of the urgent problems of modern medical psychology and psychiatry.

Keywords: child and adolescent suicide, Russia, mortality, causes of suicide, suicidal behavior.

К сожалению, сегодня Российская Федерация занимает первое место в Европе по количеству самоубийств среди детей и подростков. И шестое место в мире по числу суицидов среди всех возрастов. За последние годы количество детских суицидов и попыток самоубийств увеличилось на 37 процентов. В 2009 году в стране было 260 подростковых суицидов. А уже в 2010-м - в 1,2 раза больше. До 20 самоубийств на 100 тысяч подростков. Это в три раза больше, чем мировой показатель.

Чаще всего кончают жизнь самоубийством подростки и молодые люди в 15-35 лет. У этой категории на одну смерть от суицида приходится почти 200 нереализованных суицидальных попыток. Ежегодно каждый двенадцатый подросток в возрасте 15-19 лет пытается совершить самоубийство. В 2009 году в стране было 260 подростковых суицидов. А вплоть до сегодняшнего дня этого года, по официальной информации, произошло уже 237 самоубийств [5].

В 2009 году у российских детей 10-14 лет на самоубийства приходилось 10% всех смертей, а у подростков 15-19 лет – 21%. Это означает, что каждый десятый умерший ребенок 10-14 лет и чуть более чем каждый пятый умерший молодой человек 15-19 лет погибли в результате суицида. Это не исключительные, но высокие показатели. В Польше вклад самоубийств в смертность детей и подростков ровно такой же, как в России; в западноевропейских странах, выделенных для сравнения, эти показатели для детей 10-14 лет колеблются от 11% в Швеции до 0,5% в Германии, а для подростков – от 15% в Германии до 7% в Италии.

Первые самоубийства в России фиксируются уже в возрастной группе 5-9 лет. Разумеется, это еще единичные эпизоды. Например, в 2009 году было 10 таких случаев, что составляет 0,1 на 100 тыс.

детей этого возраста. Но это и не случайность, как, например, в Польше, где в 2009 году от намеренных самоповреждений погиб 1 ребенок, а в 2008 году – ни одного. Самоубийства детей этой возрастной группы происходят в России ежегодно, что совершенно не характерно ни для «старых» европейских стран, ни для стран Восточной Европы, ни для бывших прибалтийских республик, ни для стран СНГ, ни вообще для всех стран в мире, по крайней мере, из тех, которые предоставляют свою статистику ВОЗ. Единственным исключением является Казахстан, в котором уровень самоубийств детей, включая 5-9-тилетних (0,4 на 100000.), беспрецедентно высок. Россия стабильно занимает по этому показателю второе место после Казахстана.

Уровень смертности от намеренных самоповреждений в этом возрасте в России понижается или повышается примерно в соответствии с колебаниями смертности от самоубийств во всем населении страны, что доказывает, что гибель таких маленьких детей от намеренных самоповреждений не является просто случайностью. В основном первые самоубийства начинают фиксироваться среди детей 10-14 лет. И в этом случае Россия занимает второе место после Казахстана, далеко опережая развитые европейские страны.

Вообще в мире, по-видимому, мало стран, в которых уровень смертности от самоубийств у детей от 5 до 14 лет превышал бы 1 на сто тысяч детей. Россия, в которой этот показатель устойчиво близок к 2, несомненно, входит в число стран с наиболее высокой детской смертностью от самоубийств в этом возрасте, причем даже среди них она занимает одну из лидирующих позиций.

«У российских подростков 15-19 лет уровень смертности от самоубийств в три раза выше среднемирового и в пять раз выше, чем в среднем по Европе» [1, с.5]. С некоторой осторожностью можно сказать, что в 2008 году по суицидальной смертности старших подростков Россия занимала второе место в мире после Казахстана. К 2009 году ее очень ненамного обогнала Литва, причем произошло это не потому, что смертность подростков от самоубийств снизилась в России, а потому, что она резко выросла в Литве. Различия между РФ и Казахстаном также уменьшились – потому, что в Казахстане, в отличие от России, уровень самоубийств в этом возрасте заметно снизился. Но это то, что касается усредненного по полу показателя. Уровень смертности от самоубийств у российских юношей 15-19 лет в 2008 году оценивали как самый высокий в мире [8]. Действительно тогда у российских мальчиков этого возраста суицидальная смертность была выше, чем у их сверстников и в Казахстане и в Литве. В 2009 году с Россией по этому показателю сравнивалась Литва.

Разумеется, такой высокий уровень суицидов детей и подростков можно попытаться объяснить просто тем, что Россия – это вообще страна с очень высоким уровнем самоубийств. Однако связь между общим уровнем самоубийств в стране и суицидальной смертностью детей и подростков на самом деле далеко не так прямолинейна.

Таким образом, уровень детских и подростковых самоубийств в России нельзя просто списать на то, что в стране вообще очень высока смертность от суицидов, хотя, конечно, было бы ошибкой и сосредотачиваться исключительно на специфических причинах детских и юношеских самоубийств, игнорируя тот факт, что суицидальное поведение вообще очень распространено среди населения России.

Краткий, не претендующий на полноту, анализ реакции специалистов, официальных лиц и общественности на высокий уровень детских и юношеских самоубийств в России показал, что:

Специалисты-демографы, занимающиеся изучением смертности (за исключением исследований, специально посвященных подростковой и, в меньшей степени, детской смертности), не рассматривают детские и юношеские самоубийства как специальную проблему, поскольку уровень суицидальной смертности растет с возрастом, и наиболее высока она среди тех, кто старше 85 лет. На фоне масштабов взрослых самоубийств детские и подростковые просто теряются.

СМИ, наоборот, уделяют относительно много внимания данной проблеме самоубийств и в целом создают впечатление, что самоубийства – это чисто молодежная проблема, что не соответствует истине.

Официальные лица разных уровней периодически обозначают проблему высокого уровня юношеских (15-19 лет) суицидов, в основном реагируя на конкретные информационные поводы (например, появление информации ЮНИСЕФ о том, что Россия занимает первое место в мире по числу самоубийств среди подростков, или сообщение о том, что в конкретном регионе уровень подростковых самоубийств особенно высок, или широкое освещение в СМИ нескольких случаев подростковых самоубийств подряд). При этом детские самоубийства теряются на фоне проблемы юношеских самоубийств подобно тому, как подростковые суициды теряются на фоне взрослых.

Специалисты, работающие с детьми, и психологи заостряют внимание на чисто молодежных проблемах, более или менее одинаковых для детей и подростков во всем мире: отношения в семье и школе, несчастливая любовь, страх перед экзаменами, жестокое обращение, недостаточное внимание со стороны родителей, кризисы взросления и тому подобное. Но эти объяснения ничего не говорят о том, почему именно в России уровень детских самоубийств так высок.

Общественное мнение в целом не слишком озабочено проблемой детских и подростковых суицидов (если речь не идет об обсуждении конкретного информационного повода). Среди причин, наиболее часто называемых во время интернет-обсуждений, фигурируют: дурное влияние кино, телевидения и компьютерных игр; одиночество и отсутствие организованного досуга; насилие – как физическое (обычно упоминаются избиения в школе или дома), так и психологическое (как правило, со стороны родите-

лей, которые требуют от ребенка либо невысказанной успеваемости, либо полного подчинения, либо еще чего-то); плохие отношения в семье (развод родителей, отсутствие любви и доверия между родителями и детьми). Много жалоб на то, что «школа забросила детей».

Отдельно стоит выделить исследования, результаты которых говорят о повышенной депрессивности, утрате витальности и специфическом отношении к смерти у российских молодых людей.

В частности, в специальной литературе можно найти ссылки на то, что «если в развитых западных странах уровень депрессии подростков не превышает 5%, то в России он близок к 20%, и на то, что российские подростки не ощущают себя физически здоровыми (исследование самооценок здоровья 15-летних юношей и девушек показало, что считают себя здоровыми: в Швейцарии – 93%; во Франции – 55%; в Германии – 40%, а в России – 28% опрошенных)» [2, с.11]. Ощущение физического благополучия – одна из основных составляющих общей витальности, желая жить. Поэтому приведенные данные о самооценках здоровья российских подростков можно рассматривать как проявление низкого уровня витальности у российских очень молодых людей.

Результаты опроса студентов Тверского государственного технического университета об их отношении к смерти, показали, что у четвертой части опрошенных 18-19-летних молодых людей наблюдается пессимистическое отношение к жизни, а смерть представляется «освобождением от физических и душевных мук» и приблизительно пятая часть из них высказала склонность решать возникающие проблемы самым легким способом: «уйти из жизни». Сравнительный анализ ответов американских студентов, опрошенных по той же методике, показал, что это специфично именно для молодых россиян, а не является свойственным ранней молодости вообще [7, с.134].

По-видимому, следует признать, что в полной мере осмыслить причины высокого уровня самоубийств у российских детей и подростков можно только при междисциплинарном, комплексном и системном подходе к изучению проблемы, который включал бы в себя рассмотрение и общих факторов, определяющих общий уровень суицидов в стране, и специфических для каждой из возрастных групп, и международные сравнения, без которых невозможно вычлениить общие и специфические закономерности [11].

Сегодня психологи единодушны во мнении, что причины суицидов детей и взрослого населения, значительно различаются. Установлено, что самоубийцы обычно отличаются определенными индивидуальными психологическими особенностями. К суицидальным демонстрациям относится и «игра со смертью», когда ребенок стремится заполучить репутацию исключительной личности. Лишь у 10 % подростков в случае самоубийства имеется истинное желание покончить собой, в остальных 90 % – это «крик о помощи». Часто суицидальные действия подростков носят демонстративный характер, осуществляются в виде своеобразного «суицидального шантажа». Такие попытки чаще всего спровоцированы наказаниями, которые подросток считает несправедливыми, и окрашены возникающим чувством мести обидчику, желанием доставить ему большие неприятности обидчику.

К признакам желания покончить с собой относятся: проблемы со сном, потеря аппетита, апатия; склонность к уединению и отчуждению; побег из дома; резкие изменения во внешности и поведении; злоупотребление алкоголем и наркотиками; возбужденное или агрессивное состояние; разговоры о смерти, записки о самоубийстве, рисунки в черном свете и отображающие жестокость, особенно направленную на себя; неожиданное ухудшение успеваемости, непосещаемость школы и другие.

К сожалению, такие сигналы от ребенка не всегда слышат окружающие его взрослые – родители, педагоги, психологи. Среди причин, вызывающих особые волнения подростков, на первое место вышли «одиночество» 33,4 % (и непонимание родителей 30,2 %). На конфликты между родителями указали 22 % опрошиваемых. Формирование суицидального поведения крайне редко происходит в короткий промежуток времени. Важными условиями «стремительной» суицидальной динамики является присутствие исключительного по силе, внезапно возникшего психотравмирующего фактора, и индивидуальные преморбидные особенности личности, как правило, существующей в условиях ограниченной социальной (микросоциальной) поддержки. Суицидальное поведение – это стадийный и динамичный процесс, в котором суицидальная активность прогрессирует от начальных, малоосознаваемых внутренних форм до практической реализации суицидальных действий. В большинстве случаев развитие суицидального поведения занимает достаточно длительный период.

Суицид несовершеннолетних в основном связан с семейными конфликтами и неблагополучием, боязнью насилия со стороны взрослых, бестактным поведением отдельных педагогов, конфликтами с учителями, одноклассниками, друзьями, чуждостью и безразличием окружающих. Порой подростки решались на суицид, чтобы обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы, протестуя таким страшным образом против безразличия, цинизма и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые подростки из-за ощущения одиночества, собственной ненужности, стрессов и утраты смыслов жизни. За каждым таким случаем стоит личная трагедия, катастрофа, безысходность, когда страх перед жизнью побеждает страх смерти [6, с.243].

Безусловно, помимо семейных и школьных проблем, вызывающих попытки самоубийств в подростковой среде, необходимо учитывать и тот факт, что около 95% подростков-самоубийц имеют психологическое расстройство на момент его совершения. Факторы, которые увеличивают риск суицида среди подростков, включают раннюю алкоголизацию и употребление наркотиков. Подростки начинают упо-

треблять пиво в среднем с 13 лет, это влечет нарушения в психике [10]. Причиной суицида может быть и необходимость выпутаться из серьезной ситуации, в которую попал подросток, избежать наказания, вызвать сочувствие и сострадание.

Для многих современных родителей характерна эмоционально-негативная самооценка себя как родителя. Около 49 % обследованных пап считают себя неподготовленными к роли главы семьи и рады, что эту роль берет жена или прародители ребенка. Лишь 32,8 % пап ответили, что они являются «главой семьи», «кормильцем», «старшим наставником» и т.д.

В ответах на вопросы: «Что вы испытываете, попадая в ситуацию необходимости провести воспитательное воздействие на ребенка?», 18 % родителей ответили: «растерянность», «страх», «желание переложить ответственность на супруга, супругу», а на просьбу описать себя как родителя, более 65 % пап и 43 % мам ответили, что часто бывают грубы, не сдержанны и крикливы. Это вызывает у детей негативное отношение к своим родителям и даже страх.

Психологи определяют страх как внутреннее состояние человека, обусловленное грозящим реальным или предполагаемым бедствием, как эмоционально заостренное отражение в сознании человека конкретной угрозы для его жизни и благополучия. Иногда это выражается в состоянии тревоги – ощущения предстоящей угрозы. Наиболее типичные страхи: биологические – непосредственно связанные с угрозой жизни человеку (боязнь змей, пауков, собак, страх пожара, землетрясения и другие), и социальные – опасения за изменение своего социального статуса (страх перед экзаменом, публичным выступлением).

Наиболее частые страхи: страх темноты, страшные сны, страх, что ребенка отдадут кому-либо, страхи непонимания ребенком ситуации, страх школы, страх перед наказанием. Необходимо понимать, что «страх – самый сильный ограничитель в жизни каждого человека, его присутствие может привести к разным, как положительным (боясь, человек защищает себя от опасности), так и весьма нежелательным, последствиям, таким, как стресс и даже суицид» [9, с.8].

Наряду с этим необходимо учитывать и медицинские, а именно – физиологические особенности подросткового периода, связанного с ростом и формированием организма как целого, его органов и систем, что объясняет, повышенную импульсивность, приводящую к эмоциональным стрессам и депрессии [3, с.78]. Считается, что суицидальное влечение начинает формироваться с 11-летнего возраста и пик суицидальной активности приходится на старший подростковый возраст 14-16 лет, так называемый «пубертатный суицид» [4, с.38].

Среди причин и факторов проявления суицидальной настроенности нельзя не упомянуть влияние на несовершеннолетних принадлежности к той или иной субкультуре. Среди таких «вредных» субкультур можно выделить эмо, готов, и других неформалов, которые совершают самоубийства под влиянием массовых установок, навязанных идеологией выбранного движения. Нередко также фанаты какого-либо артиста после потери своего кумира уходят из жизни вслед за ним.

Причины суицида детей и подростков существенно отличаются от суицида взрослых людей, поэтому и их профилактика будет разной. Подростки склонны к суициду не из-за государственных переворотов и низкого финансового достатка, а в основном из-за проблем в семье, школе или компании.

Для того чтобы снизить высокий уровень самоубийств необходима комплексная профилактика детских суицидов в семье, образовательных учреждениях и референтных группах дабы не допускать не только попыток суицидальных действий, но и даже намерений свести счеты с жизнью. Основным тезисом в профилактической работе должно выступать то, что ценить жизнь молодым людям помогает любовь и сочувствие, а от отчаянного шага часто молодых людей удерживает возможность поговорить «по душам» с человеком, который выслушает, посочувствует и поймет. Таким образом, если уделять достаточное внимание всем отмеченным причинам суицида несовершеннолетних, то не будет исключена возможность того удаться снизить социальные показатели данного явления в обществе.

-
1. Альбицкий В.Ю. и др. Смертность подростков в Российской Федерации. М., 2010. – С.5.
 2. Барканов В.Б. Медико-социальные проблемы насильственной смерти детей и подростков в крупном промышленном центре: Автореф. дис. ... канд. мед.наук.– СПб, 2005. – С.11.
 3. Глебовский В.Д. Физиология плода и детей. М., 1988. – С.78.
 4. Коротун В.Н., Сивогривова Н.В., Перминов В.И. Современное состояние проблемы суицидов детского и подросткового возраста (медико-социальные аспекты) // Проблемы экспертизы в медицине. 2003. № 11-3. – С.38.
 5. Краснополская И. Линия смерти. Россия заняла первое место в Европе по количеству самоубийств среди детей и подростков. Интервью с Геннадием Онищенко. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/03/15/samoubiistva.html>.
 6. Курганский С.М. Когда страх перед жизнью сильнее страха смерти // Народное образование 2011. № 5. – С.243.
 7. Лаврикова И.Н. Молодежь: отношение к смерти // Социологические исследования. 2001. № 4. – С.134.
 8. Молодежь между бунтом и смертью. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ng.ru/politics/2011-10-12/1_youth.html.

9. Сиягина Н.Ю. Психолого-педагогические аспекты детского суицида // Образование личности. 2012. № 4. – С.8.

10. Шульга О. Убийственный выход. Трибуна, 23 сентября 2009 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tribuna.ru/news/2009/09/23/news7927/>

11. Шурыгина И. Самоубийства: печальное антилидерство. Смертность российских детей от внешних причин. ДемоскопWeekly. 2013. № 537-538. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2013/0537/tema05.php>.

УДК: 1:[159.9:616.89]

**Философские основания психологии и психотерапии
(по материалам «Цолликоновских семинаров» Мартина Хайдеггера)**

Головкина Марина Юрьевна,
бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: one_vdk@mail.ru; тел.:+79247337145
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Общая граница между философией и психиатрией в настоящее время привлекает все больший и больший интерес. В этом контексте Мартину Хайдеггеру, одному из самых влиятельных философов XX века, как правило, не уделяется достаточно внимания. В данной статье описывается то, каковым полагал Мартин Хайдеггер должно быть видение человека в психологической и психиатрической практике.

Ключевые слова и словосочетания: философия, психология, психиатрия, Цолликоновские семинары, понимание человека.

Philosophical Foundations of Psychology and Psychotherapy (Materials «The Zollikoner Seminars» of Martin Heidegger)

Golovkina Marina Yurevna,
bachelor of the 2nd year, philosophy and juridical psychology department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The common border between philosophy and psychiatry today is attracting more and more interest. In this context, Martin Heidegger, one of the most influential philosophers of the twentieth century, as a rule, has been overlooked. This article describes what Martin Heidegger what are believed to be the vision of the human in the psychological and psychiatric practice.

Keywords: philosophy, psychology, psychiatry, The Zollikoner Seminars, understanding person.

Мартин Хайдеггер (1889-1976), немецкий философ-экзистенциалист, оказал значительное влияние на европейскую философию 20 в.

С 1959 до 1969 г. М. Хайдеггер читал лекции для психиатров и студентам-психиатрам в психиатрической клинике при Университете Цюриха и в Цолликоне. Переложения этих лекций были опубликованы как «Цолликоновские семинары» врачом-психиатром и инициатором этих лекций и встреч Медардом Боссом и появились на немецком языке в 1987 г. (под редакцией М. Босса).

По приглашению Босса в течение нескольких лет Хайдеггер, проводил семинары для психиатров в Цолликоне. В фокусе обсуждения - вопрос о том, какое понимание человека должно лежать в основании терапевтической деятельности. Хайдеггер возвращает нас к тому, что должно быть инаковостью человека. Он начинает «Цолликоновские семинары» с требования иного представления о психике, субъекте, личности, Я. Его точка зрения требует другого понимания, основанного на новом видении человеческого экзистирования. «Я не делаю из вас философов, а хотел бы лишь дать вам возможность стать внимательными к тому, что неизбежно касается человека, но что ему все-таки не так просто открывается. Тренировка этой внимательности требует и от вас, и от меня особой методической установки» [3].

В этих лекциях обсуждается много различных тем, например: природа человеческого тела, проблема измеряемости явлений, сущность человеческого бытия, понятие науки и научности, вопрос времени и пространства и т.д. Задающий основной мотив темой оказывается тема человека и понимания человеческого бытия, которая и по сей день оказывается актуальной. Книга дает повод и, даже, призывает к пересмотру оснований экзистенциальной терапии и ее значения. О пересмотре самоидентичности.

Чем интересны по форме хайдеггеровские обсуждения? Они проходят в форме постепенной, шаг за шагом, тренировки феноменологического «видения», требовавшего, в первую очередь, отказа от применения философских знаний без их проверки. Это требование отсылает нас к одному из базовых принципов, на который опирается феноменологическое исследование - принципу беспредпосылочности, т.е. отказу от феноменологически непроясненных, непроверенных и непроверяемых предпосылок. Поскольку только феноменология не запродаёт себя никакой точке зрения, никакому направлению, постольку «феноменология никогда не бывает и никогда не может стать ни тем, ни другим пока не понимает сама себя. Она характеризует не только содержательное *что* предметов философского исследования, но *их как*.

По Хайдеггеру, феномен есть то, что «кажет себя, то, что выводит на свет и приводит к ясности». Сущее может казать себя разным способом. Существует также возможность того, что сущее будет казать себя как то, что оно на самом деле не есть, такое состояние есть кажимость. Для него восприятие «не является самостоятельным рассмотрением и изучением вещей, но возникает в конкретном практическом обхождении с вещами». Согласно Хайдеггеру, всякой созерцательной позиции предшествует неясная, неотчетливо осознаваемая, практическая вовлеченность в обращение с миром вещей. Но тому, что окружает человека, надо показать себя. Человек не просто присутствует, наличествует в мире вместе с другими сущими. В своей жизни он сталкивается с проблемой исполнения, реализации своего бытия, к которому он относится как к своей собственной возможности. Однако исполнение и реализация своего бытия, согласно Хайдеггеру, возможна лишь в состоянии открытости. Человек сам есть «просвет бытия», открытость, через которую вещи переходят в состояние явленности, исполняются.

Приоритетным естественно-научным методом оказывается для Хайдеггера метод причинного объяснения: «Разве не может быть такого действительного, которое совершенно невозможно точно измерить? Скорбь, например». Таким образом, само собой разумеющимся полагается бытие как заранее рассчитываемая каузальная связь. При таком объяснении человек будет полагаться неизбежно как каузально объяснимый предмет. Конечно, рассуждает далее Хайдеггер, можно человека рассматривать и естественно-научным образом как часть природы. Но остается вопрос, «обнаруживается ли тогда еще что-то человеческое, что-то, что касается человека как человека»

Если присмотреться, все занятия в Цолликоне - нечто вроде групповой терапии, по замечанию Босса, «которая должна сделать возможным более свободный взгляд, более подобающее видение человеческой конституции». Хайдеггеру сложно дается объяснить психиатрам - людям с естественно-научной установкой, свой подход, радикальность которого состоит, прежде всего, в том, что он пытается выйти за рамки двух самых устойчивых традиций философского мышления: это, с одной стороны, субъект-объектное разделение реальности, а с другой - метафизическая дихотомия сущего и сущности, чувственного и сверхчувственного. «Человек» Хайдеггера - ни субъект и ни объект. Он есть присутствие чего-то большего, что через него посылает весть миру. «Естествознание может определять человека лишь как нечто наличное в природе. Встает вопрос: постижимо ли таким образом человеческое бытие вообще? Внутри этого естественно-научного проекта мы можем видеть его лишь как природное существо; это значит, мы притязаем на то, чтобы определять человеческое бытие с помощью метода, который разработан вовсе не для его особой сущности» [2].

Психиатры упорно противостояли, считая несостоятельной и неуместной позицию, которая не является естественнонаучной и материалистической. Психотерапию продолжали позиционировать как медицинскую специальность, предполагающую использовать психологических методов воздействия для восстановления здоровья. Хайдеггер в своих текстах критикует Швейцарского психиатра Бинсвангера за то, что он ставит вопрос о человеке антропологически. То есть вопрос о человеке звучит так: «Что такое человек сам по себе и для себя?». Хайдеггер же ставит вопрос о человеке иначе: «В чем-то имеется возможность того, чтобы человек был позван бытием как бытие? На чем основывается то, что бытие может открыться для человека как присутствие?» [2].

До некоторой степени деятельность врача сопоставима с искусством, которому, как известно, не обучиться путем овладения простыми техническими приемами, как в случае с ремеслом. «Искусство исцеления» - нечто большее, чем простое применение знания, а практика психиатрии, не может пониматься как одна из возможных наряду с другими, существующими в мире и соответствующими разным профессиям. Такая практика обладает своим собственным уникальным миром. Имеется в виду, что психиатрия - это не просто «место встречи» герменевтики и психологических или физиологических теорий, но что практика психиатрии со своей стороны может внести существенный вклад в наше понимание проблемы каузальности и мотивации. Практика не может быть сведена только лишь к применению теоретического знания. Применение каузального объяснения в ряде случаев в практике психиатрии кажется вполне оправданным, тогда как в других случаях более подходящим окажется герменевтический подход. Однако применение каузального подхода исходит не из объективации человека, а, напротив, уже предполагает отношение к человеку как к человеку - человеку, нуждающемуся в помощи. Хайдеггер обсуждает терапевтическую практику, постольку он должен был бы уделить внимание специфике самой ситуации, в которой эта практика разворачивается и в которой обращение к каузальному способу объяснения зачастую оказывается единственно возможным [3].

Тем не менее, важность хайдеггеровского подхода, его ценность, состоит, прежде всего, в том, что со своей стороны он настаивает на «продуктивной встрече» философов и психиатров в целях лучшего понимания практики психиатрии (имея в виду подход к человеку в медицинской практике), признавая за собой нехватку знания в этой области. Хайдеггер настаивает на том, что психиатрия находится в опасном положении и может попасть под влияние с ее методом, заимствованным у естественных наук и редуцирующим человека (пациента) к предмету или объекту. И хотя он, казалось бы, признает, что отношение между каузальным объяснением, с одной стороны, и герменевтическим подходом (пониманием мотивации), с другой, может иметь важное значение для психиатрии, тем не менее, предупреждает нас: «Превосходство рассчитывающего мышления с каждым днем все решительнее приковывает нас к человеку как к объекту, так что вдумчивое мышление должно ясно осознавать, что в будущем оно останется в одиночестве и будет обращаться лишь к немногим» [2].

Впоследствии, знакомство ученых с фундаментальной онтологией М. Хайдеггера в значительной мере изменило их научные взгляды и взгляды на психиатрическую и психотерапевтическую практику. Можно отметить также ее определяющее влияние и на современные исследования [1]. Хайдеггер прослеживает путь всей истории философии и подвергает переосмыслению такие философские понятия как: реальность, бытие, человек, логика, Бог, сознание. Понимание и осмысление таких важных терминов и понятий помогает формированию картины мира, как обычному человеку, для себя, так и тем, кто в дальнейшем оказывает помощь другим.

1. Коротина О.А. Коммуникативная стратегия Я-Другой как методологический принцип анализа одиночества// Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Дальневосточный технический государственный университет. Владивосток, 2000.

2. «Философия и психотерапия». Под редакцией С.М. Бабина, В.В. Андрушина, И.Г. Глухой. Научное издание. СПб: издательство «Анатолия» 2014.

3. Хайдеггер М. Цолликоновские семинары. Переводчик: Глухова И. //Европейский государственный университет – 2012.

УДК: 159.9

Особенности самооценки детей из неполных семей

Ермакова Кристина Владимировна,
бакалавр 3 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: smilsgirl@gmail.ru; тел. +79147127719
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Тавакалова Елена Юрьевна,
старший преподаватель, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Elena.Tavakalova@vvsu.ru; тел.: +74232404120
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Актуальность. Семья - это среда, предназначенная для полноценного развития ребенка. Проблемой является нарушение структуры семьи или неполная семья. В настоящее время каждая третья семья является неполная. Фактически все неполные семьи зависят от социальной поддержки государства и попадают в низкодоходные группы населения. Один родитель не в состоянии экономически содержать ребенка. Большой процент неполных семей образуется по причине ухода отца. Воспитательная атмосфера семьи сильно искажается, что в результате отрицательно сказывается на развитии ребенка, как личности. Большое значение имеет тот факт, что отсутствие одного из родителей лишает возможности ребенка полноценно формировать в себе стереотип поведения своего пола.

Ключевые слова и словосочетания: самооценка, уровень притязаний, неполные семьи, под-
ростки из неполных семей.

Features self-esteem of children from single-parent families

Yermakova Kristina Vladimirovna,
bachelor of the 3rd year, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Tavakalova Elena Yurevna,
senior lecturer, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The urgency of the problem is that the family - is an environment designed for the full development of the child. Problem is the violation of the family structure, or incomplete family. Currently, every third family is incomplete. Virtually all single-parent families dependent on social support of the state and enter the lower-income groups. One parent is not able to economically support the child. A large percentage of single-parent families for reasons of care of his father. Family atmosphere greatly distorted, resulting in a negative impact on a child's development as a person. Of great importance is the fact that the absence of one of the parents of the child makes it impossible to fully form a pattern of behavior of their sex.

Keywords: self-esteem, level of aspiration, single-parent families, young people from broken families.

Цель: изучение самооценки и уровня притязаний подростков из неполных семей.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи

1 Теоретически обосновать проблему исследования на основе анализа психолого- педагогической литературы.

2 Рассмотреть определения понятия самооценки

3 Рассмотреть особенности развития самооценки у подростков как научную проблему в отечественной и зарубежной психологии

4 Выявить особенности самооценки у подростков.

5 Рассмотреть особенности самооценки у детей из неполных семей.

6 Провести эмпирические исследования на подростках учащихся в МОУСОШ №3, с.Черниговка.

Поставлена гипотеза, что особенностью самооценки подростков из неполных семей является слабое расхождение между уровнем самооценки и уровнем притязаний в отличие от подростков из полных семей.

Объект исследования - самооценка.

Предмет исследования-особенности самооценки подростков из неполных семей (на примере, учащихся в МОУСОШ №3 , с. Черниговка).

Мы провели тестирования, по методике измерения самооценки Дембо-Рубенштейн, на подростках из полных и неполных семей учащихся в МОУСОШ № 3,с . Черниговка. Черниговка. Методика самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан. Данная методика основана на непосредственном оценивании (шкалировании) школьниками ряда личных качеств, таких как здоровье, способности, характер и т. д. Обследуемым предлагается на вертикальных линиях отметить определенными знаками уровень развития у них этих качеств (показатель самооценки). Каждому испытуемому предлагается бланк методики, содержащий инструкцию и задание.

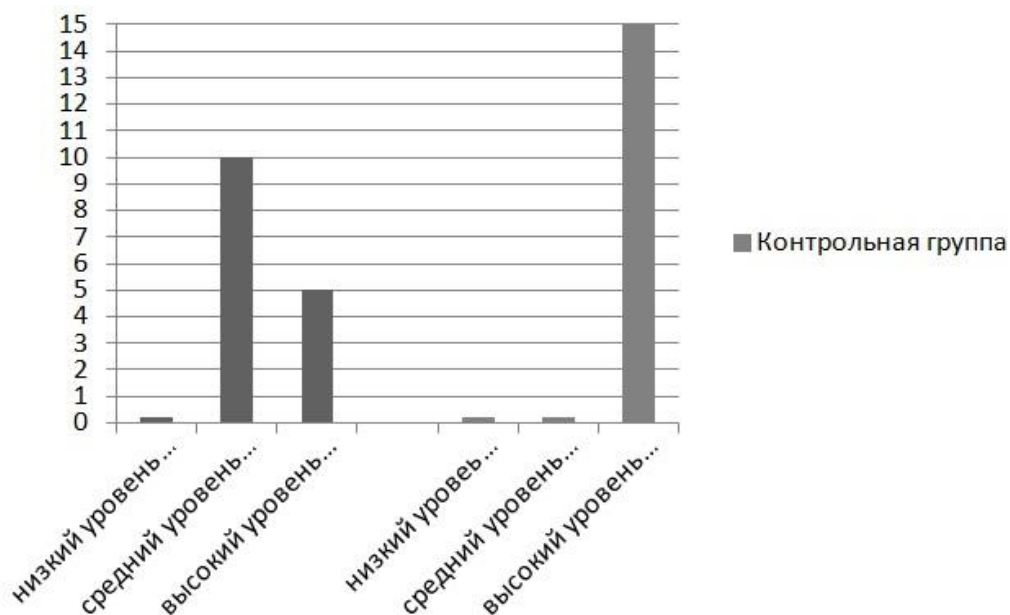


Рисунок 1 - Уровень самооценки тестируемых подростков (на примере учащихся МОУСОШ №3, с. Черниговка)

В диаграмме представлено соотношение показателей самооценки по данной методике у всех подростков, участвующих в исследовании (рисунок 1). Основываясь на приведенных данных, можно сделать вывод, что у подростков из неполных семей, самооценка ниже, чем у подростков из полных семей т.к. у большинства, исследуемых, из экспериментальной группы, показатели самооценки, находятся на среднем уровне, лишь у 5 встречается высокий уровень самооценки. А в контрольной группе, всем 15 подросткам присущ высокий уровень самооценки. Степень расхождения между самооценкой и уровнем притязаний у подростков из экспериментальной группы слабая и умеренная (рисунок 2).

Слабым показателем расхождения самооценки и уровня притязаний, считаются те результаты, которые не превышают 0-10 баллов. К умеренному расхождению между самооценкой и уровнем притязаний относятся 11-25 баллов, к сильному расхождению более 25 баллов.

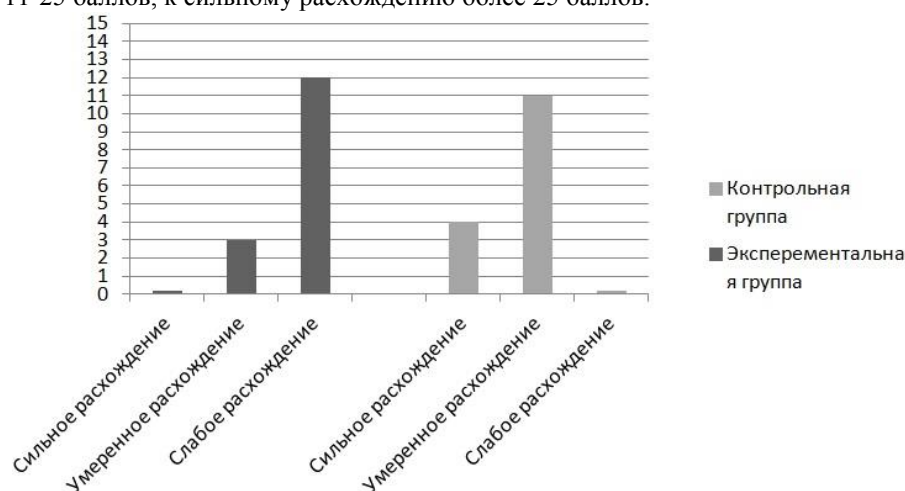


Рисунок 2 - уровни расхождения самооценки и уровня притязаний

На диаграмме представлен уровень расхождения самооценки и уровня притязаний, подростков экспериментальной и контрольной групп.

У 12 из 15 подростков из экспериментальной группы уровень расхождения относится к слабому уровню, и у 3 к умеренному. У подростков же из контрольной группы, у 13 умеренное расхождение, и у 4 сильное расхождение между уровнем притязаний и самооценкой.

Из полученных данных в ходе данного исследования мы сделали вывод, что уровень притязаний у подростков из неполных семей ниже, чем у подростков из полных семей. Так же как и уровень расхождения самооценки и уровня притязаний. Подростки из полных семей склонны основываться на представлениях о своих очень больших возможностях, способностях и назначать более высокий уровень притязаний, нежели подростки из неполных семей.

Поставленная в работе гипотеза, что особенностью самооценки у подростков из неполных семей является слабое расхождение между уровнем самооценки и уровнем притязаний в отличие от подростков из полных семей, в результате полученных данных подтвердилась.

1. Жиров Ю.С. Проблемы неполной семьи - проблемы общества / Ю.С. Жиров // Сацьяльна-педагогическая служба. 2006. -№2. - с. 21-23.

2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М.: Пед. общ-во России, 2001. – 414 с.

3. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: Питер. – 2012. – 816 с.

УДК 159.99

Психологические аспекты детской проституции

Жигалова Диана Евгеньевна,
курсант 2 курса, кафедра гуманитарных дисциплин
Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России
Россия. Владивосток
E-mail: dianka13-96@mail.ru; тел: +79143283533
ул. Котельникова, 21, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690087

Волгина Татьяна Львовна,
кандидат медицинских наук, доцент, кафедра гуманитарных дисциплин

Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России
Россия. Владивосток
E-mail: volginatl@yandex.ru; тел: +79089920557
ул. Котельникова, 21, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690087

Проституция считается «древнейшей профессией» и существует на протяжении многих столетий. Самым ужасающим является то, что в современном обществе очень распространена проституция среди детей. До сих пор не найдены пути решения этой проблемы, что говорит об актуальности данной темы. С этой проблемой на данном этапе борется не только государство, но и психологи.

Ключевые слова и словосочетания: *детская и подростковая проституция, причины появления детской и подростковой проституции, Россия, меры борьбы.*

Psychological aspects of child prostitution

Zhigalova Diana Evgenevna,
cadet of the 2nd year, Department of Humanitarian disciplines
Vladivostok branch of Far Eastern Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Russia. Vladivostok

Volgina Tatyana Lvovna,
candidate of medical sciences, associate professor, Department of Humanitarian disciplines
Vladivostok branch of Far Eastern Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Russia. Vladivostok

Prostitution is the «oldest profession» and has been existed for centuries. The most appalling is the fact that in today's society prostitution is very common among children. So the solution of this problem hasn't been found yet that demonstrates the relevance of this problem, both from the state and from the psychologists.

Keywords: *child and teenage prostitution, the causes of child and teenage prostitution, Russia, control measures.*

Актуальность данной темы заключается в том, что сама проблема детской проституции известна еще с давних времен, но до сих пор пути решения этой проблемы не найдены. Проституция – одна из форм отклоняющегося поведения, проявляющегося в торговле отдельными лицами своим телом. Самое страшное и тяжелое явление – это проституция среди несовершеннолетних. Детской проституцией признается особый вид криминального бизнеса, когда в качестве проституток выступают дети.

В связи с обозначенной остротой проблемы детской проституции, нами была поставлена цель: рассмотрение детской проституции в современном обществе.

Материалом исследования явилась нормативно-правовая база РФ, доступные нам источники государственной статистики, научные периодические издания, научная и учебная литература. Кроме того, анализировались данные, полученные нами в Информационном Центре Управления министерства внутренних дел Российской Федерации (ИЦ УМВД России).

Для реализации поставленной цели использовались следующие методы: диалектический метод; сравнительно-аналитический метод; сравнительно-правовой.

Детская проституция рассматривается в научной литературе как сексуальные отношения, в которые несовершеннолетние (как девочки, так и мальчики) вступают с целью получения материального вознаграждения, эти отношения беспорядочны (предоставление сексуальных услуг многим лицам) и обезличены (полное равнодушие к личности получающего сексуальные услуги) [1, с.45].

Проституция считается «древнейшей профессией» и существовала уже в древнем Египте, Вавилоне и Индии. Термин «проституция» впервые упоминается в Древней Греции в VI веке до н.э. для обозначения женщин, которые легально оказывали сексуальные услуги в публичных домах. Первым, кто узаконил публичные дома, считается Соломон.

В России о проституции стало известно только с того момента, когда с этой проблемой начали бороться. Впервые в 1649 году Алексей Михайлович Тишайший издал указ, в котором на объездчиков возлагалась обязанность следить за тем, чтобы на улицах и в переулках не было «публичных женщин».

Детская и подростковая проституция возникает на улицах наиболее крупных городов Российской империи, особенно Петербурга и Киева ближе к концу XIX в. Местами сбора малолетних проституток были кафе, рестораны, кинематографы.

Многие отечественные и зарубежные ученые пытаются понять и изучить, что же толкает детей к занятию проституцией. В различных источниках приводятся различные причины возникновения данной проблемы. Можно выделить три основные группы причин детской проституции. Причины можно рассматривать, начиная с наследственности, и заканчивая безвыходным материальным положением:

1. Генетические (физиологические);
2. Психологические;

3. Социальные.

Если рассматривать социальную теорию, то главной причиной возникновения проституции можно считать проблемы, связанные с семейной жизнью. К таким проблемам относят:

1. Неблагополучные семьи;

Если рассматривать данные статистики 2013 года, то только в Приморском крае количество неблагополучных семей, состоящих на учете в органах внутренних дел, составляло 2288. По сравнению с данными, полученными за 9 месяцев 2014 года, количество неблагополучных семей уменьшилось почти в два раза и составило 1162 [3].

2. Отсутствие семьи, отсутствие одного из родителей, либо наличие в семье отчима или мачехи;

За 9 месяцев 2014 года в Приморском крае подготовлено 250 материалов на лишения родительских прав, по которым судами уже лишено 150 родителя [3].

3. Приобщение к алкоголю, наркотическим или токсическим веществам, и т. д.;

Для примера: в Приморском крае в 2009 г. 40 несовершеннолетних привлечено к административной ответственности за немедицинское потребление наркотических веществ, в 2010 г. – 34, в 2011 г. – 31, в 2012 – 37, в 2013 – 39 [3].

4. Сексуальные притязания в детском возрасте со стороны взрослых членов семьи;

5. Желание стать материально не зависимыми от семьи;

6. Сексуальная активность индивидуума, лишённого материальной и семейной поддержки;

7. Недостаточная информированность в подростковом возрасте о половых отношениях;

8. Бесконтрольность и безразличие образовательных учреждений и органов местной администрации к внешкольным занятиям детей, подростков и молодежи.

Большинство детей, втянутых в занятие проституцией, находились вне влияния школы:

– 13,4% не учились последний год;

– 38,4% не посещали школу более года;

– 28,6% не посещали школу последние 2-3 года;

Постоянно посещали школу только 13,4% детей.

Также можно привести статистику детей изъятых с улиц. За 2013 год таких детей составило 3188 человек, в том числе детей до 16 лет в ночное время 713.

Отвечая на вопрос «Что заставляет тебя работать?», дети-проститутки отвечали:

– работаю, чтобы выжить – 77,9%;

– хочется иметь больше карманных денег, чтобы чувствовать себя независимым – 40,7%;

– нужны деньги на покупку нужной вещи (не наркотики) – 24,8%;

– нужны деньги для помощи родителям – 10,65%;

– деньги нужны, чтобы лучше питаться (трачу их в основном на продукты) – 5,3%;

– нужны деньги для помощи брату, сестре – 2,7%;

– меня заставляют работать, делаю это под угрозой – 2,7%;

– другой вариант ответа – 9,7%.

Таким образом, наиболее распространенные мотивы занятия проституцией можно объединены в две группы. Первая – мотивы экономического выживания («чтобы выжить» и др.). Вторая группа – мотивы экономической независимости [2, с.104].

Обеспечение безопасности детей – основополагающая составляющая мира и безопасности в стране. В последние годы общественность очень сильно обеспокоена участившимися посягательствами на жизнь и здоровье несовершеннолетних. Что же надо сделать, чтобы не было такой проблемы, как проституция в нашей стране?

Оказывается все очень просто, всего лишь надо устранить все те причины, которые были описаны ранее. То есть усовершенствовать социально-экономическую обстановку в стране. Также следует подходить индивидуально к каждому ребенку и разговорами уберегать его от подобного бизнеса. Надо отдавать детей на занятия в различных творческих кружках: художественные и музыкальные школы, танцы и другие. Но для начала надо предпринимать попытки со сторон государства, то есть создания нормативных правовых актов, которые бы регулировали данный вопрос.

Самым важным нормативным правовым актом, регулирующим вопрос связанный с совершением несовершеннолетними преступных деяния, является Федеральный Закон №120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений и несовершеннолетних» [4].

В мае 2013 года Президент РФ подписал Федеральный Закон о ратификации Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблениях от 25 октября 2007 года, подписанной Россией в октябре 2012 года. На данный момент участниками данной конвенции являются 26 стран.

Помимо нормативных правовых актов, борьбу с детской проституцией можно и нужно проводить через семью, то есть важным аспектом в понимании мира и дальнейшего развития ребенка является воспитание родителями в семье. В Москве нашли еще один метод борьбы с проституцией. Это можно даже назвать не борьба, а помощь девушкам, работающим на панели. Из близлежащих монастырей Подмосковья и других городов России в столицу приезжают сестры Господни. Их цель – нравственное вос-

питание девушек с панели. С помощью уговоров, длительных бесед, монашки пытаются убедить девушек в неправильности выбранного ими образа жизни. Такая работа дает результаты.

1. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. М., 2002. – С.45.
2. Забрянский Г. И. Криминогенно-виктимогенная среда несовершеннолетних («сексуальное подполье»). // Ученые труды российской академии адвокатуры и нотариата. №2. 2011. С. 103-110.
3. По данным ИЦ УМВД России по Приморскому краю.
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. Федерального закона от 14.10.2014 № 301-ФЗ) // СЗ РФ. 28.06.1999, №26, ст. 3177.

УДК: 159.9.07

Коррекция внимания старших дошкольников с ЗПР

Ибальдинов Евгений Михайлович,
бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: ibaldinov@mail.ru; тел.: +79146675468
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Тавакалова Елена Юрьевна,
старший преподаватель, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Elena.Tavakalova@vvsu.ru; тел.: +74232404120
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В данной статье мы рассмотрим особенности внимания детей с задержкой психического развития и проанализируем важность своевременной коррекции подобных случаев. В настоящее время число детей с отклонениями в развитии, испытывающих вследствие этого трудности в обучении, растет. Все чаще в детском саду встречаются дети с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития, которые нуждаются в коррекционно-педагогической помощи. Раннее включение таких детей в процесс коррекционно-воспитательной работы способствует: коррекции отдельных отклонений, развитию потенциальных возможностей, преодолению социальной дезадаптации, подготовке детей к обучению в традиционной массовой школе. Формирование здорового поколения, которое невозможно без диагностики и развития внимания у детей, является одной из главных задач для прогресса и процветания российского государства.

Ключевые слова и словосочетания: внимание, коррекция, старшие дошкольники, ЗПР.

Correction attention of preschool children with mental retardation

Ibaldinov Evgenii Mihailovich,
bachelor of the 4th year, department of philosophy and legal psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Tavakalova Elena Yurevna,
senior lecturer, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

In this article we're going to discuss the special aspects of the attention of the children with a fragile X syndrome and analyze the importance of the well-timed correcting of such problems. Nowadays the number of the children who have kenogenesis as the consequence of having difficulties in studying is on increase. Increasingly in the nursery school we encounter with children who have imperfection of speech, fragile X syndrome, who need a help of correction pedagogic. The early inclusion of such children to process of correction educational work helps to: correct the certain derivations, develop potential possibilities, override the social deadaptaion and to prepare the children to study in traditional mass school. Formation of the healthy age is the most central aim for progress and welfarism of the nation, which is impossible without development and diagnostics of the attention.

Keywords: *Correcting of the attention of the elder preschoolers with a fragile X syndrome.*

На современном этапе развития школьного образования наблюдаются негативные тенденции роста числа детей с задержкой психического развития, обусловленные, с одной стороны, неблагоприятной средой развития детей, с другой стороны, недостаточным уровнем готовности специалистов школьных учреждений.

Уже в дошкольном возрасте дети с ЗПР не справляются с программными требованиями детского сада, а к моменту поступления в школу не достигают нужного уровня готовности к школьному обучению. У детей этой категории наряду с нарушениями различных психических функций, в той или иной степени оказываются несформированными речевая система и оперирование элементами речи на практическом уровне и, что, в свою очередь, ограничивает возможности перехода к усвоению речи на более высоком уровне и к осознанию сложных языковых закономерностей. В.В. Лебединский указывает, что внимание детей с ЗПР почти никогда не бывает нормальным: или оно быстро ослабевает, или оно настолько отвлекаемо, что невозможна никакая концентрация [2, с. 67].

Следует отметить, что своевременное выявление, изучение и коррекция нарушений познавательной сферы, и прежде всего внимания у детей с ЗПР именно в старшем дошкольном возрасте является необходимым условием их дальнейшего успешного обучения в школе. Что касается выявления дефектов внимания, как считает Кумарина, то они обнаруживаются сравнительно быстро при выполнении ими любого, даже не сложного задания. Внимание их неустойчиво, объем мал, все формы произвольного внимания, как правило, недоразвиты [1, с. 101].

В связи с актуальностью данной тематики, целью работы была следующая: исследовать особенность внимания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Гипотеза: внимание детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития отличается от внимания детей с нормой в развитии, коррекция внимания ведет к улучшению данного процесса. Внимание детей с ЗПР характеризуется неустойчивостью, низкой концентрацией и переключаемостью, что приводит к снижению их готовности к школьному обучению.

Объект: внимание. Предмет: особенности внимания детей старшего дошкольного возраста, с задержкой психического развития (на примере воспитанников МДОУ № 164, г. Владивостока).

Задачи:

- проанализировать научную литературу по проблеме исследования;
- определить уровень развития внимания детей старшего дошкольного возраста с ЗПР;
- определить особенности внимания детей старшего дошкольного возраста с нормой в развитии;
- сравнить развитие внимания детей старшего дошкольного возраста с нормой развития и детей с задержкой психического развития;
- провести коррекционную работу с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР;
- провести повторную диагностику.

Использованные методики:

- тест на объем внимания – «Запомни и расставь точки»;
- тест на устойчивость внимания – «Перепутанные линии» (методика Рисса);
- тест на оценку продуктивности внимания – «Найди и вычеркни» (методика Немова Р.С.);

Для оценки достоверности различий внимания был использован критерий Манна-Уитни.

Большую часть контингента детей с трудностями в обучении составляет группа, которую определяют как «дети с задержкой психического развития». Это многочисленная группа, составляющая около 50% среди неуспевающих младших школьников. При этом анализ характеристик учащихся с ЗПР, проведенный Л.Ф. Чупровым, показал, что недостатки внимания отмечают учителями у данной категории учащихся в 92% случаев. Л.Ф. Чупров отмечает, что ребенок с ЗПР рассеян, дезорганизован, не способен запомнить инструкции и задания [4, с. 7].

Под термином «задержка психического развития» понимают синдромы временного отставания развития психики в целом или отдельных ее функций, замедленного темпа реализации закодированных в генотипе свойств организма. Понятие «задержка психического развития» употребляется по отношению к детям с минимальными органическими повреждениями или функциональной недостаточностью центральной нервной системы, а также длительно находящимся в условиях социальной депривации. С точки зрения прогноза развития ребенка установлено, что с возрастом в процессе обучения и воспитания произвольное внимание детей с задержкой психического развития в значительной степени поддается коррекционному воздействию.

Психологическая коррекция нарушения внимания требует длительного времени и условий, при которых дети могут работать не отвлекаясь, постепенно приобретая усидчивость и аккуратность. Важно помогать ребенку формировать навык самоконтроля в учебно-воспитательном процессе. Одновременно востребованными будут различные коррекционные приемы для преодоления нарушений произвольного внимания, в частности, это может быть предъявление интересных, личностно значимых заданий.

Исследование было проведено на базе МДОУ №164, в период 1.03.15.–1.05.15. В эксперименте участвовало 12 старших дошкольников с диагнозом ЗПР, в контрольной выборке дети с нормальным течением психического развития. За основу коррекционной деятельности была выбрана программа, при-

веденная в книге А.А. Осиповой, предназначенная для старших дошкольников [3, с. 15]. Полученные результаты приведем в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследования			Контрольная выборка	
Экспериментальная выборка	Первичная диагностика	Вторичная диагностика	Первичная диагностика	Вторичная диагностика
«Запомни и расставь точки»	4,66	6,13	8,12	8,72
«Перепутанные линии»	12,37	14,93	20,57	21,34
«Найди и вычеркни»	4,5	6,1	7	8,3

Для наглядности изобразим на диаграмме баллы диагностики внимания по данной методике до и после коррекции:

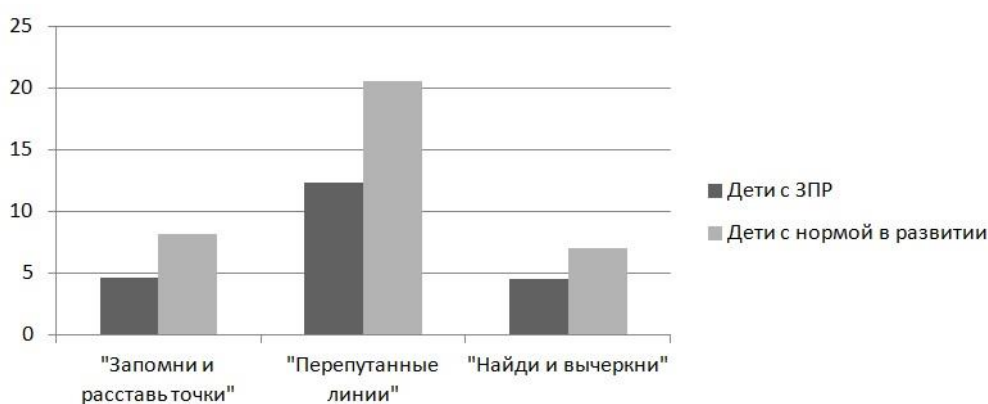


Рисунок 1 - Результаты первичной диагностики

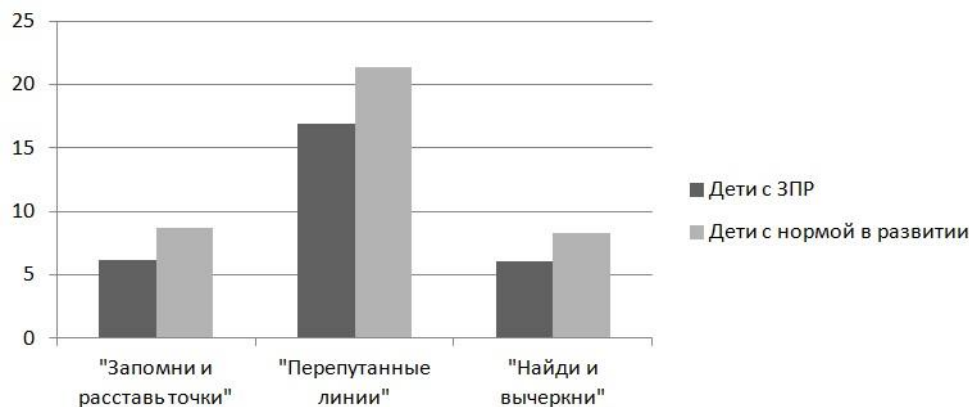


Рисунок 2 - Результаты вторичной диагностики

Проанализируем полученные результаты:

– по методике «Запомни и расставь точки» в первичной диагностике мы видим почти вдвое больше количество средних баллов у детей с нормой в развитии, по сравнению с детьми с ЗПР. 4,66 баллов – низкий результат, свидетельствующий о малом объеме внимания. После коррекции мы видим повышение уровня объема внимания до среднего уровня – 6,13 баллов.

– по методике «Перепутанные линии» дети с ЗПР получили 12,37 баллов, что говорит об удовлетворительном уровне устойчивости внимания, по сравнению с детьми с нормой в развитии, получивших 20,57 баллов, что говорит о высоком уровне устойчивости внимания. Проведенная коррекция улучшила уровень устойчивости внимания до 14,93 баллов, что свидетельствует о среднем уровне устойчивости внимания.

– по методике «Найди и вычеркни» дети с ЗПР получили 4,5 баллов, по сравнению с 7 баллами детей с нормой в развитии, что говорит о низком уровне продуктивности внимания. Вторичная диагно-

стика показала улучшение уровня продуктивности внимания до 6,1 балла – это средний уровень продуктивности внимания, дети с нормой в развитии улучшили свои показатели до 8,3 баллов.

Полученные результаты подтверждают, что у старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития страдают свойства внимания. Объем внимания низкий, снижен уровень концентрации и распределения внимания. Отмечается низкая переключаемость и устойчивость внимания. Всё это указывает на недостаточность внимания в целом, что не дает возможность ребенку старшего дошкольного возраста с ЗПР долго сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его. При недостаточной избирательности внимания ребенок не может сконцентрироваться именно на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи. Плохо развитая переключаемость внимания затрудняет переключение с выполнения одного вида деятельности на другой. Плохо развитая способность распределения внимания снижает эффективность любой, том числе и учебной деятельности. При недостаточной произвольности внимания ребенок затрудняется сосредоточивать внимание по требованию.

Тщательно продуманная, основанная на результатах диагностики работа по коррекции внимания позволяет достигать положительных результатов. Данные состояния внимания у воспитанников с ЗПР показали, что уровень развития внимания стал обеспечивать способность ребенка к продолжительной и интенсивной работе, становится возможна активная длительная концентрация внимания, особенно если задание вызывает интерес ребенка. Увеличился объем внимания. Произвольное внимание обеспечивает сохранения цели до конца выполнения деятельности. Что в свою очередь способствовало успешному усвоению программного материала воспитанниками. По результатам обследования из 12 человек группы для детей с ЗПР со значительными улучшениями выпущено – 10, детей, с частичными улучшениями – 2 ребенка.

Таким образом, диагностика и коррекция внимания старших дошкольников является важным пунктом современной педагогики и коррекции, необходимость ранней диагностики нарушения познавательной сферы дошкольников и своевременная коррекция позволяет подготовить детей к школе, и растить здоровое поколение, что не может не являться одной из приоритетных задач российского государства.

1. Кумарина Г.Ф. Коррекционная педагогика в начальном образовании /Г.Ф. Агафонова, М.Э. Вайнер, Ю.Н. Вьюнкова; под общ. ред. Г.Ф. Кумариной – М.: Академия, 2001. – 320 с.

2. Лебединский В.В. Нарушение психического развития у детей / В.В. Лебединский – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 168 с.

3. Осипова А.А. Диагностика и коррекция внимания: программа для детей 5-9 лет / А.А. Осипова, Л.И. Малашиная. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 104 с.

4. Чупров Л.Ф. Особенности произвольного внимания младших школьников с задержкой психического развития / Л.Ф. Чупров. – М.: АПН СССР, 1988. – 27с.

УДК 159.9

Взаимосвязь уровня развития креативности личности и выбора стратегий поведения в конфликте (на примере участников фестиваля «Animate It!» города Владивостока, занимающихся сценической деятельностью в рамках субкультуры)

Клепцова Наталья Юрьевна,
бакалавр 2 курса, кафедра сервисных технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия. Владивосток
Email: weithzuschwarz@mail.ru; тел. +79149626367
ул. Гоголя, 41, гор. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Статья посвящена проблеме креативности. Автором ставится задача рассмотреть взаимосвязь между выбором стратегий выхода из конфликтной ситуации людей с высоким уровнем креативности и людей с уровнем креативности ниже среднего. В результате исследования выявлены такие стратегии выхода из конфликтной ситуации у людей с высоким уровнем креативности, как сотрудничество и приспособление, вторая группа с уровнем креативности ниже среднего выбирает стратегию соперничества.

Ключевые слова: креативность, сценическая деятельность, конфликтность, конфликтное поведение, стратегии выхода.

The relationship of the level of creativity of the person and the choice of behavioral strategies in the conflict (for example, participants of the festival «Animate It!» Vladivostok for Niemann-stage activities of the subculture)

The article is devoted to creativity. The author seeks to examine the relationship between the choice of exit strategies from the conflict situation of people with a high level of creativity and the creativity of people with below-average level. As a result, IC identified following such an exit strategy from the conflict in people with high levels of creativity, as a collaboration tool, and the second group with the level of creativity lower middle chooses the strategy of competition.

Keywords: *creativity, stage activities, conflicts, con-conflict conduct exit strategy.*

Мы живем во время социально-экономических преобразований в обществе, где необходимы новые идеи для быстрого решения возникающих проблем. Основная задача перед обществом сейчас – найти взаимовыгодное межличностное отношение с индивидами, склонными к генерированию, идей, способных коренным образом повлиять на оценку поставленной к решению трудности, или найти подход к ее решению так, чтобы двигать прогресс вперед, а не заикливаться над сложностью проблемы.

Другими словами, креативность отдельной личности может выступать в качестве ресурса экономического развития в масштабе общества в целом, что в свою очередь значимо в ситуации крайне нестабильного экономического и политического положения в мире [5. с. 62]. Таких людей нужно искать среди людей с высоким уровнем креативности. «Современное общество – это общество, востребующее творчество... Понимание значимости творческой деятельности для общественного прогресса привело к изменению отношения к творческой личности» [2. с.114].

Основной проблемой в данной ситуации является процесс социальной адаптации творческой личности, так как такие люди «являются существенным резервом человеческой цивилизации, актуализация которых может значительно повысить качество любых общественных реформ» [2. с.4].

Михаил Веллер отмечает: «Что такое творчество? Это решение задач, в большем объеме оригинальными способами, не то, что было раньше... Сущность творческого человека в том, чтобы делать то, чего не было до тебя, переделывать. Поэтому, как только что-то доведено в принципе до совершенства и завершения, то творческие люди начинают это разрушать» [3].

Как известно, все новое – это непривычное, которое может не восприниматься как существенное, или правильное. «Новое всегда выступало отклонением от нормы, стандарта, шаблона поведения или мышления и поэтому нередко воспринимается как аномалия» [2. с. 114]. Основываясь на приведенные выше мнения ученых, можно выразить проблему более конкретно: так как общество в целом стремится к порядку и стандартам, любое отклоняющееся от им же смоделированной нормы поведения или мышления является аномальным, неправильным, но такое «неправильное» поведение есть норма для творческих личностей, которые склонны переделывать, ломать конечные стандарты. Отсюда возникает конфликт взаимопонимания между обществом, которому в сложившихся социально-экономических преобразованиях необходимо искать новые пути выхода и возникающих проблем, и творческой личностью, по его мнению, являющейся «ненормальной», а следовательно – неприемлемой.

Творческая личность – «ведущая сила общеисторического прогресса» и «неотъемлемая сторона человеческой духовности», выступающей «в качестве социального механизма, противостоящего регрессивным линиям в развитии общества» [2. с.4].

Поэтому, чтобы взаимодействовать обществу и творческой личности, необходимо понимать пути приспособления их друг к другу.

Рассмотрим несколько теорий креативности, на основе которых выясним, насколько пристройка к обществу творческой личности отличается от человека без развитых навыков креативности в том плане, что пристройка – это поведение в ситуации конфликта при разрешении какой-либо задачи, проблемы.

В теории Джо Пола Гилфорда выделяются разные виды мышления: «Дивергентное мышление связано с порождением множества решений на основе одноязычных данных и... является основанием творчества. Конвергентное мышление направлено на поиск единственно верного результата...» [1. с. 29]. Элис Пол Торренс, утверждает, что существует «интеллектуальный порог», который связывает оба мышления по Гилфорду. [1. с.188]. Оба они выявили в своих исследованиях высокий уровень корреляции между интеллектом и уровнем креативности, что может говорить о творческих способностях человека лишь при общей взаимосвязи обоих компонентов.

Роберт Стернберг объединил ранее известные выводы по вопросу креативности и предположил, что «основная трудность при решении задачи состоит не в самом решении, а в правильном понимании сути задачи» [1. с.41]. Это и есть новое понимание задачи, изменение ее сути, свежая идея, на которой «творческий человек вопреки сопротивлению среды, непониманию и неприятию» настаивает [1 с.197]. При своих исследованиях взаимосвязи интеллекта и креативности он выявил аналогично высокий процент корреляции между этими компонентами.

Дмитрий Иванович Ушаков более детально рассмотрел процесс корреляции креативности и интеллекта: «нет креативов с низким интеллектом, но есть интеллектуалы с низкой креативностью» [4 с.21]. Так же, в своей работе он пишет об исследованиях Воллаха и Когана, которые выявили разные возможности социальной адаптации у людей с различными уровнями этих двух показателей, как то: люди, «обладающие высоким уровнем интеллекта и высокой креативностью...уверены в своих способностях», а так же имеют «адекватный уровень самооценки», обладают «высоким уровнем внутренней свободы», «высоким самоконтролем», «инициативны», проявляя интерес ко всему новому и необычному, «успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя личную независимость»; те кто имеет высокий уровень интеллекта и низкий уровень креативности «не любят быть предоставлены самим себе и страдают без внешней адекватной оценки своих поступков»; далее люди с низким уровнем интеллекта и высоким – креативности, которые с трудом приспосабливаются к социальным требованиям, «имеют необычные хобби», «тревожны», «страдают от неверия в себя», «с неохотой выполняют рутинные дела и не могут сосредоточиться»; последний тип – люди с низким уровнем обоих показателей, которых автор назвал «средняки», которые удовлетворены своим положением, имеют адекватную самооценку и приспособляемость [1 с.190].

Основываясь на исследованиях ученых (Стернберг, Гилфорд, Ушаков), можно сделать вывод, что у человека есть два вида мышления: логичный и оригинальный (креативный). В общей совокупности и яркой выраженности они дают индивиду возможность реализоваться в большей мере, чем когда какой-либо вид превалирует над другим. То есть выраженные интеллектуалы, как и выраженные креативы будут иметь свои слабости при приспособлении к обществу: их объединяет повышенная тревожность, боязнь сделать ошибку, переоценка, или недооценка своих возможностей, недостаточное самоуважение, а следовательно затрудненность при выборе решения, или действий, что приведет к новым конфликтам с окружающими и самими собой. Такое поведение индивидов можно отнести к плохой социальной адаптации.

Гипотеза: креативные личности выбирают стратегию сотрудничества и приспособления как приемлемые к выходу из конфликта. Объект исследования: креативность как психологический феномен. Предмет исследования: Взаимосвязь выбора конфликтного поведения и уровня креативности. Цель исследования: выявить основную стратегию выхода из конфликта креативных личностей.

Чтобы определить, насколько верны предположения о том, что креативам сложнее адаптироваться в социальной среде, чем людям, не обладающим выраженными творческими способностями, проведем экспериментальное тестирование двух групп людей в возрасте от 15 до 20 лет методами Торренса и Томаса. Различие данных групп в том, что первая выборка в количестве 11 человек (6 – девушек, 5 - парней) – это экспериментальная группа, занимающаяся сценической деятельностью в рамках субкультуры, а вторая выборка в количестве 10 человек (7 – девушек, 3 - парней) – это контрольная группа, не занимающаяся сценической деятельностью и не причастна к данной субкультуре.

Затем результаты обрабатываются, подсчитываются баллы по шкалам креативности (методика Торренса) и выбора стратегии выхода из конфликта (методика Томаса). Далее используется метод Фишера для выявления критерия, позволяющего оценить достоверность различий между двумя исследуемыми группами.

По данным исследования выявлено следующее. Экспериментальная группа, занимающаяся сценической деятельностью, имеет большую долю лиц с уровнем креативности выше среднего, чем контрольная выборка (не в зоне значимости по критериям Фишера, но прослеживается тенденция к зоне важности значения – 1,49). Экспериментальная группа в большем проценте склонна выбирать две стратегии выхода из конфликта: приспособление и сотрудничество (не в зоне значимости по критериям Фишера, но прослеживается тенденция к зоне важности значения – 1,044). Контрольная группа имеет большую долю лиц, выбирающую стратегию выхода из конфликта соперничество (здесь критерий Фишера максимально приближен к зоне значимости – 1,73). Такие статистические значения не являются абсолютно достоверными, так как выборка мала.

Основываясь на результатах проведенного исследования, можно выявить следующую взаимосвязь между уровнем креативности и выбором стратегии выхода из конфликта креативной личности: людям, имеющим выраженный процент креативности свойственно выбирать стратегии выхода из конфликта приспособление и сотрудничество, в отличие от тех, кто обладает низким процентом креативности – им свойственно выбирать стратегию соперничества.

Таким образом, можно предположить, что повышенный уровень креативности влияет на выбор стратегии выхода из конфликта. Креативная личность, которая выбирает стратегию выхода из конфликта приспособление, имеет тенденцию к сохранению доверительных отношений с оппонентом, жертвуя собственным мнением, или же низкую самооценку, при которой собственное мнение он ставит после чужого. Такая стратегия не является продуктивной, если предмет спора имеет важность для креативной личности, которая рискует в дальнейшем потерять доверительное отношение к себе окружающих.

Креативная личность, выбирающая стратегию сотрудничества, предположительно, более продуктивно реализуется в социуме, так как имеет тенденцию к удовлетворению потребностей как своих, так и оппонента, но такие решения для нее даются сложно, путем длительного обдумывания всех деталей задуманного плана.

Стратегия соперничества, свойственная личностям без высокой степени креативности указывает на стремление к победе, часто пренебрегая мнением оппонента. Если для креативной личности выбор более «щадящих» стратегии заключается в возможности в большей степени реализовать дальнейшие планы, не нарушая внутренней гармонии от общения с оппонентом, то для личностей, не обладающих высокой степенью креативности суть заключается в преодолении сложности в свою пользу, отказываясь от гармоничного взаимоотношения с оппонентом. Можно предположить, что креативная личность стремится сохранить внутреннее спокойствие, чтобы взаимодействие с окружающими прошло более конструктивно, ведь главное для такой личности, как мы можем предположить на основе остального текста доклада, – создание нового.

Выводы.

Чтобы взаимодействовать обществу и творческой личности, необходимо понимать пути приспособления их друг к другу. Так как творческие люди по мнению общества являются «аномальными», следует обратить внимание на то, как они ведут себя в конфликтных ситуациях, чтобы пересмотреть привычные обществу стандарты. Статистические значения проведенного исследования не являются абсолютно достоверными, так как выборка мала.

Исследование следует продолжить путем подбора равного количества лиц в обеих группах, чтобы определить более точные показатели влияния уровня креативности на выбор стратегии выхода из конфликта, а так же использовать социометрические исследования, основанные на взаимоотношениях лиц в отдельных друг от друга группах, выявить картину взаимоотношений в сознании каждого из испытуемых и установить показатели межличностного отношения между обеими выборками.

1. Дружинин В.Н. – Психология общих способностей – СПб.: Издательство «Питер», 2000.
2. Коноплева Н.А., Гаранина Е.Ю. – Творческая личность в современном обществе. Гендерный и кросс-культурный аспекты: монография. – Вл-к: Дальнаука, 2007.
3. Проект общероссийского телеканала «Россия. Культура» - «Культурная революция», вып. «Мир уничтожат люди творческие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tvkultura.ru>. Дата обращения: 15.04.2015.
4. Ушаков Д.В. – Психология одаренности: от теории к практике. – М.: Пер Сэ, 2000.
5. Чернявская В.С., Самойличенко А.К. Интеграция рефлексивных информационных технологий в вуз: развитие метамышления субъектов дизайн-образования // Философия образования. 2014. № 1 (52). С. 60-64.

УДК 159.9.07

Оценка эффективности использования психологических методов управления на примере кафедры ГМУП ВГУЭС

Ковалева Ксения Дмитриевна,
бакалавр 3 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: kсениак1995@mail.ru; тел: +79532214121
ул. Гоголя 41, Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье дается краткая характеристика системы психологических методов управления персоналом. Анализируется использование психологических методов на базе деятельности кафедры ГМУП ВГУЭС.

Ключевые слова: Методы управления персоналом, вуз, образование, мотивация.

Psychological managing methods effectiveness usage evaluation by the example of SMML VSUES Department

Kovaleva Kseniya Dmitrievna,
bachelor of the 3rd year, the Department of State and Municipal Management and Law
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Short characteristics of staff management psychological methods system characteristic is given in the article. Psychological methods usage is analyzed basing on SMML Department activities.

Keywords: Staff management methods, HEI, education, motivation.

Под психологическими методами управления персоналом понимается, как правило, комплекс мероприятий, направленных на учет индивидуально-психологических и личностных особенностей работников на всех этапах профессиональной деятельности[4, с.150]. Основная цель психологического сопровождения – достижение и поддержание оптимального соответствия возможностей работников требованиям, предъявляемым профессиональной деятельностью; сохранение высокого уровня работоспособности, физического и психического здоровья персонала.

Цель психологических методов – создание морально-психологического климата, способствующего активизации деятельности индивида и повышения степени удовлетворенности процессом труда в коллективе, на предприятии.

Объектом психологических методов на уровне предприятия является индивид, субъектом – руководителем.

К психологическим методам относятся:

- 1) методы формирования и развития трудового коллектива с учетом психологической и социально-психологической совместимости;
- 2) методы гуманизации отношений между работниками и руководителями, соответствующие принципам социальной справедливости: стиль руководства, этика и культура управления;
- 3) методы психологического побуждения (мотивации), формирующие у работников инициативу, предприимчивость, стремление к высокопроизводительному труду;
- 4) методы профессионального отбора и обучения ориентированы на соответствие психологических характеристик человека выполняемой работе.

Выбор методов во многом определяется компетентностью руководителя, организаторскими способностями, знаниями в области социальной психологии.

Познание социально-психологических и индивидуальных особенностей исполнителей дает руководителю возможность сформировать и принять оптимальный стиль управления и тем самым обеспечить повышение эффективности деятельности предприятия за счет улучшения социально-психологического климата и повышения степени удовлетворенности трудом.

Среди социально-психологических методов можно выделить:

- 1) развитие социальной инфраструктуры предприятия,
- 2) социальные исследования,
- 3) соревнование,
- 4) преодоление и использование конфликтов,
- 5) методы комплектования малых групп,
- 6) методы морального поощрения и порицания,
- 7) влияние и убеждение.

Социально-психологические методы управления, в своей совокупности, предназначены для создания и поддержания такого социально-психологического климата в организации, чтобы работник, с одной стороны, делал все необходимое для достижения целей организации, а, с другой, имел бы все возможности для саморазвития в выбранном им направлении. Критериями благоприятного социально-психологического климата могут служить следующие характеристики:

- 1) на уровне коллективного сознания: положительная оценка своей производственной деятельности; оптимистическое настроение, преобладающее в процессе жизнедеятельности коллектива;
- 2) на уровне поведения: добросовестное, инициативное отношение членов коллектива к выполняемым обязанностям; низкий уровень конфликтности в межличностных отношениях;
- 3) отсутствие или незначительная текучесть кадров[1]. Существенным элементом в общей концепции социально-психологического климата является характеристика его структуры.

В структуре социально-психологического климата существует два основных подразделения – отношения людей к труду и их отношения друг к другу. В свою очередь отношения друг к другу дифференцируются на отношения между членами коллектива по работе и отношения в системе руководства и подчинения. В конечном итоге все многообразие отношений рассматривается через призму двух основных параметров психического настроя – эмоционального и предметного.

Под предметным настроем подразумевается направленность внимания и характер восприятия человеком тех или иных сторон его деятельности. Под тональным – его эмоциональное отношение удовлетворенности или неудовлетворенности этими сторонами[2].

Выделение моделей социально - психологического климата основывается на оценке трех сторон:

- 1) уровень развернутости психологического потенциала коллектива;
- 2) степень реализации его в данный момент;
- 3) тенденция дальнейших изменений психологического потенциала коллектива;

Социальные методы управления связаны со способами достижения социальных целей общества не только экономическими, организационно - административными способами мотивации человеческого поведения. Являясь основными, социальные методы применяются и в качестве комплексных. В соответствии с объективными закономерностями (возрастание роли социального фактора) социальные методы в этом комплексе во многом определяют содержательный аспект управления и задают вектор развития всем другим методам воздействия. Например, наряду с экономическим стимулированием сегодня широ-

ко используется стимулирование творческим трудом, большей социальной защищенностью, качеством социального воздействия, чувством социальной сопричастности к делам фирмы. Цель использования социально-психологических методов - управление формированием и развитием коллектива, создание в коллективе благоприятного социально-психологического климата, оптимальной сплоченности, достижения общей цели путем обеспечения единства интересов, развития инициативы. Основой социально-психологических методов являются потребности, интересы, мотивы, цели. К числу таких методов относятся методы социального нормирования, социального регулирования, морального стимулирования. Методы социального нормирования позволяют упорядочить социальные отношения между социальными и другими группами, коллективами и отдельными работниками путем введения различных социальных норм.

Увеличение значения персонала и его обязанностей, а также эффективных взаимоотношений между его членами в конечных целях компании обуславливает актуальность менеджмента человеческих ресурсов. Менеджмент в общем виде можно определить как систему экономического управления производством, которая включает совокупность принципов, методов, форм и приемов управления. К менеджменту относятся теория управления и практические образцы эффективного руководства, под которым понимается искусство управления. Для менеджера очень важно:

- 1) правильно оценить индивидуальные качества работника;
- 2) правильно подобрать, расставить и закрепить кадры на рабочих местах;
- 3) создать условия для максимального проявления индивидуальных профессиональных качеств работника. Залог эффективного управления - это правильная методика регулирования конфликтов и стрессов, направленность руководителя на предотвращение всевозможных разногласий внутри организации, на создание благоприятного микроклимата и правильной философии организации, создание единой команды с одной общей целью, внедрение корпоративной культуры.

Для того чтобы успешно управлять персоналом вуза и его основной единицы - кафедры, необходимо четко представлять основные механизмы и закономерности, по которым осуществляется работа с кадрами, на что нужно обратить внимание, иными словами руководителю необходимо владеть современными технологиями управления.

Эффективное управление организацией или предприятием невозможно без создания внутри него такой атмосферы, когда весь персонал заинтересован в достижении общей цели, каждый ощущает свою личную причастность к делу коллектива. В условиях становления рыночных отношений усиливается роль социально-психологических методов управления персоналом, потому что они учитывают интересы не только отдельных работников, но и интересы всего коллектива. Значение данных методов постоянно увеличивается, так как повышается уровень корпоративной культуры работников, возникает необходимость насыщения экономических, организационных и правовых методов методами социально-психологическими.

С целью определения эффективности использования психологических методов управления во ВГУЭС на кафедре ГМУП было проведено анкетирование. Цель такового - выявить взаимосвязь особенностей мотивации с социально-психологическим климатом.

В ходе исследования использованы следующие методики:

- 1) Анкета «Климат-1» - универсальная анкета для изучения основных характеристик социально-психологического климата в организациях разного профиля и форм собственности.
- 2) Методика «Особенности трудовой мотивации» (автор Д. Я. Райгородский) - используется с целью диагностики мотивов трудового поведения и степени их значимости у каждого работника в отдельности и коллектива в целом. Испытуемым для оценки предлагается следующий список мотивов:

- 1) получение большого материального вознаграждения;
- 2) продвижение по службе;
- 3) удовлетворение от хорошо выполненной работы;
- 4) уважение начальника;
- 5) хорошее отношение со стороны товарищей по отделу;
- 6) стремление проявить себя, выделиться;
- 7) осознание социальной, общественной значимости своего труда;
- 8) желание спокойно работать без неприятностей и нервозности;
- 9) избегание ответственности, самостоятельного принятия решений;
- 10) проявление творчества в работе.

Исследование проводилось анонимно.

По результатам исследования по тесту «Климат-1», довольно большая часть опрошенных представителей ППС (44%) желают работать в вузе ближайшие 5 лет (значение критерия Стьюдента $T = -2,47$, $p = 0,02$, $T = 2,99$, $p = 0,01$), в то время, как административные сотрудники в основной своей массе (56%) не хотели бы оставаться в вузе и желали бы уйти с кафедры в течение 5 лет ($T = -2,47$, $p = 0,02$, $T = 2,99$, $p = 0,01$).

В целом уровень мотивации - средний.

Недостаточно использованы мотивационные резервы у 22% не остепененных работников. При этом у последних по сравнению с преподавателями сильнее выражено стремление к получению большего материального вознаграждения (значение критерия Стьюдента $T=2,81$, $p=0,10$ на уровне тенденции). В группе же остепененных работников приоритет отдается мотивам труда: удовлетворение от хорошо выполненной работы ($T=-2,02$, $p=0,05$), осознание ее социальной и общественной значимости ($T=-2,35$, $p=0,05$), желание проявить творчество в деятельности ($T=-2,35$, $p=0,05$).

На неостепененных сотрудников по сравнению с преподавателями с научной степенью сильнее влияют конфликты между сослуживцами и в целом взаимоотношения в коллективе ($T=1,85$, $p=0,10$ на уровне тенденции).

Преподаватели указывают, что работать эффективно мешает несогласованность приказов ($T=-2,20$, $p=0,03$), большой объем отчетной документации ($T=-3,49$, $p=0,01$), негативное отношение семьи к работе ($T=-3,73$, $p=0,01$). Кроме того, для них важны: удовлетворенность стилем руководства непосредственного начальника ($T=-1,84$, $p=0,10$ на уровне тенденции), справедливость морального поощрения ($T=-2,33$, $p=0,05$), перспективы должностного продвижения ($T=-2,43$, $p=0,05$), результаты своей работы ($T=-2,00$, $p=0,05$).

В целом среди преподавателей по сравнению с администраторами более благоприятный психологический климат по показателям:

- 1) направленность коллектива - осознание членами группы ее целей, интересов, норм, способов и средств деятельности ($T=-2,22$, $p=0,05$);
- 2) организованность - распределение ролей и статусов в группе, наличие формальной и неформальной структуры ($T=-2,14$, $p=0,05$);
- 3) активность - способность группы совершать общественно значимую деятельность и реализовывать физический и интеллектуальный потенциал ее членов ($T=-2,17$, $p=0,05$);
- 4) интегративность - согласованность внутригрупповых процессов ($T=-2,86$, $p=0,01$).

В плане мотивации наибольшее недовольство у административных работников вызывают зарплата (0,48), перспектива карьеры (0,67), справедливость оклада (0,74), организация досуга (0,89); у ППС - зарплата (0,52) и решение жилищного вопроса (0,78) (показатели выражены в баллах, которые показывают среднее значение по параметру).

В целом недостатки менеджмента отметили 42% респондентов, а 58% деятельность руководства оценивают как успешную. И, как видно, в целом недочеты мотивационной системы вуза сводятся к недостаточному финансированию, чем и объясняется нежелание административных сотрудников продолжать работу в вузе, а также к большой загруженности ППС составлением отчетов, что является, безусловно, дополнительной нагрузкой.

По итогам исследования сделаны следующие выводы, которые в дальнейшем использовались при корректировке процессов управления персоналом:

- 1) В группах преподавательского состава кафедры социально-психологический климат различается.
- 2) Сходство трудовой мотивации остепененного и не остепененного персонала заключается в том, что ее уровень у большинства остепененных сотрудников (74 - 89%) - средний, в группах преобладают личности с выраженной направленностью «на дело» (59-67%), основными мотиваторами являются удовлетворение от хорошо выполненной работы, уважение со стороны начальника, благоприятные отношения с коллегами. При этом недостаточно развито стремление проявить себя в работе.
- 3) Различие в мотивации остепененных и не остепененных сотрудников заключается в том, что у первых более значимо материальное вознаграждение, но не развит мотив осознания социальной значимости своей деятельности. Вторым же важнее понимать социальную значимость труда, у них высоко желание проявлять творчество, работать спокойно, получать удовлетворение от выполненного дела, а менее развит мотив продвижения по службе.

Итоги данного исследования должны быть учтены при внедрении в вузе системы менеджмента качества ИСО 9001:2000. Выявленные аспекты использовались в написании корректировочных действий по процессу «Персонал».

1 Ведомости. Справочник карьериста 2012 [Электронный ресурс] URL: http://www.vedomosti.ru/careerist/archive/2012_smallest.pdf (Дата обращения 20.03.2014г.)

2 Власова Т. И., Данилова М. М., Шарухин А.П. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма // СПб: Д.А.Р.К. – 2009. – с. 60, 147, 267

3 Катаева Л. И., Касьян Е. Б. Психолого-акмеологическое сопровождение работы с персоналом. Учебно-методическое пособие // М.: РАГС – 2009. – с. 5-24

4 Райзберг Б. А., Тугунджян А. К. Психологические основы управления. Учебное пособие // М.: Юнити-Дана – 2012.- с. 27-35

5 Саак А. Э., Пшеничных Ю. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме // СПб – Питер – 2010. – с.150

6 Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) [Электронный ресурс] URL: <http://www.russiatourism.ru/rubriki/-1124140228/> (Дата обращения 20.03.2014г.)

7 Электронный ресурс <http://www.tripadvisor.ru/> (Дата обращения 23.03.2014г.)

УДК: 159.9.07

Особенности тревожности дошкольников с диагнозом «заикание»

Конева Наталья Вячеславовна
бакалавр 4 курса, кафедра философии и психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: mia_volos@mail.ru; тел.: +79025065755
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Тавакалова Елена Юрьевна,
старший преподаватель, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Elena.Tavakalova@vvsu.ru; тел.: +74232404120
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Центральным вопросом является возникновение тревожности у дошкольников с диагнозом «заикание». В рамках данной статьи автор рассматривает тревожность, как проявление отрицательного опыта в различных ситуациях. Возникновение и причины тревожности, ее признаки и виды.

Ключевые слова: *диагноз, тревожность.*

Features anxiety preschool children with a diagnosis of «stuttering»

Koneva Natalya Vyacheslavovna,
bachelor of the 4th year, Department of Philosophy and Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Tavakalova Elena Yurevna,
senior lecturer, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Genesis of the anxiety from the children with stuttering if the central question of this work. in this article author reviews anxiety as a manifestation of the negative experience in various situations, the origin and source of the anxiety, elements and appearances.

Keywords: *Special aspects of anxiety of preschoolers with stuttering.*

«В последнее время число детей, имеющих различные нарушения развития, неустанно растет. Одну из многочисленных групп составляют дошкольники с недостатками речевого развития (общее недоразвитие речи, заикание). Речевые функции этой категории детей были хорошо изучены; достаточно исследованы особенности мышления, восприятия, памяти, психического развития (Е.М. Мастюкова, Г.В. Чиркина и др.), но остаются малоизученными личностные особенности таких дошкольников. Это отмечает в своих работах и В.И. Лубовский.

Тревожность – это индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги, а также в низком пороге его возникновения. Рассматривается как личностное образование или как свойство темперамента, обусловленное слабостью нервных процессов». В психологической литературе, можно встретить разные определения понятия тревожности, хотя большинство исследователей сходятся в признании необходимости рассматривать его дифференцированно – как ситуативное явление и как личностную характеристику с учетом переходного состояния и его динамики.

Изучением тревожности детей занимались Г.Г. Араkelов, Н.Е. Лысенко, Е.Е. Шотт, М.З. Неймарк, Т.В. Драгунова, Л.С. Славина, Е.С. Макслак, А.В. Петровский и др.

Тревожность детей – прямое следствие повышенной напряженности нашей жизни. Ее симптомы проявляются у все большего количества жителей Земли: если 20 лет назад умеренную тревожность ощущал едва ли каждый четвертый житель развивающихся стран, то к концу тысячелетия тревожными стали не менее трех четвертей населения. Тревожность проявляется в постоянном беспокойстве,

неуверенности, ожидании неблагоприятного развития событий, постоянном предчувствии худшего. Она изматывает, подтачивает силы, ослабляет волю и разум, подталкивает к совершению необдуманных поступков.

Детская тревожность возникает по следующим причинам:

Конституциональная особенность нервной системы (меланхолический темперамент);

Невротические состояния, вызванные страхом, частыми неудачами;

Следствие перенесенных заболеваний;

Результат запугивания ребенка взрослыми;

Плод чрезмерного детского воображения;

Естественная боязнь темноты, грома, молнии, опасных животных;

Проявление инстинкта самосохранения;

Результат «запрещающего» воспитания;

Чувство вины за неспособность быть на уровне высоких требований, доступных другим детям;

Следствие депривации – чувства обездоленности, недоступности.

Признаки тревожности:

Повышенная возбудимость, напряженность, закрытость;

Страх перед всем новым, неизведанным, необычным;

Неуверенность в себе, заниженная самооценка;

Ожидание неприятностей, неудач, осуждения учителя, родителей;

Развитое чувство ответственности, стремление выполнить работу как можно лучше, чтобы не ругали;

Безынициативность, пассивность, ожидания приказаний от старших;

Склонность помнить больше плохое, чем хорошее;

Боязнь общения с новыми людьми;

Нежелание начинать новое дело, готовность отказаться от начатого дела из-за боязни его провалить;

Неумение владеть своими чувствами, плаксивость, нытье и т.п.

Виды тревожности:

Ситуативная – возникает в детстве и помогает ребенку сдерживать свои непосредственные желания, побуждения к действиям, которые, как он знает, не одобряются близкими взрослыми.

Личностная – появляется в том случае, если родителям не свойственна любовь к ребенку, принятие его таким, какой он есть на самом деле.

Школьная – выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов, сверстников.

Виды тревожности:

Ситуативная – возникает в детстве и помогает ребенку сдерживать свои непосредственные желания, побуждения к действиям, которые, как он знает, не одобряются близкими взрослыми.

Личностная – появляется в том случае, если родителям не свойственна любовь к ребенку, принятие его таким, какой он есть на самом деле.

Школьная – выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов, сверстников.

Опытный воспитатель или учитель, конечно, в первые же дни знакомства с детьми поймет, кто из них обладает повышенной тревожностью. Однако прежде чем делать окончательные выводы, необходимо понаблюдать за ребенком, вызывающим опасения, в разные дни недели, во время обучения и свободной деятельности (на перемене, на улице), в общении с другими детьми.

Чтобы понять ребенка, узнать, чего же он боится, можно попросить родителей, воспитателей (или учителей-предметников) заполнить бланк опросника. Ответы взрослых прояснят ситуацию, помогут проследить семейную историю. А наблюдения за поведением ребенка подтвердят или опровергнут ваше предположение. Опытный воспитатель или учитель, конечно, в первые же дни знакомства с детьми поймет, кто из них обладает повышенной тревожностью. Однако прежде чем делать окончательные выводы, необходимо понаблюдать за ребенком, вызывающим опасения, в разные дни недели, во время обучения и свободной деятельности (на перемене, на улице), в общении с другими детьми.

Чтобы понять ребенка, узнать, чего же он боится, можно попросить родителей, воспитателей (или учителей-предметников) заполнить бланк опросника. Ответы взрослых прояснят ситуацию, помогут проследить семейную историю. А наблюдения за поведением ребенка подтвердят или опровергнут ваше предположение. Можно предположить, что ребенок тревожен, если хотя бы один из критериев, перечисленных выше, постоянно проявляется в его поведении.

Д.Б. Эльконин считал, что игра самая значимая и ценная деятельность в дошкольном возрасте, в которой ребенок может чувствовать себя успешным, переживать успех и связанные с ним положительные эмоции, обрести веру в себя. Это особенно важно при работе с тревожными детьми, так как игра помогает им повысить свою самооценку, поверить в собственные силы и возможности. Благодаря использованию разнообразных игр удастся решить следующие задачи:

- снятия напряжения, высокого уровня тревожности;

- открытия у ребенка собственных резервов для преодоления тревожности за пределами игровой комнаты без вмешательства других людей;
- ребенку предоставляется возможность закрепить модели поведения для последующего переноса на взаимодействия с реальной жизнью.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в основе отрицательных форм поведения лежат: эмоциональное переживание, спокойствие, неуверенность за свое благополучие, которое может рассматриваться как проявление тревожности.

Актуальность исследования посвящено изучению тревожности у детей с диагнозом «заикание» дошкольного возраста. Изучение тревожности дошкольников чрезвычайно важно в связи с проблемой эмоционально-личностного развития детей, сохранением их здоровья. Дети идут в школу и поэтому важно снизить уровень тревожности, чтобы повысить самооценку и уверенность в своих возможностях.

Для исследования уровня проявления тревожности были отобраны три методики, которые позволяют определить уровень тревожности. Поэтому специально были подобраны методики: Опросник Г.П. Лаврентьевой и Т.М. Титаренко - ответы взрослых прояснят ситуацию, помогут проследить семейную историю, «Детский тест тревожности» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен измеряющий тест исследует характерную для ребенка тревожность в типичных для него жизненных ситуациях (где соответствующие свойства личности проявляются в наибольшей степени), так как в этом возрасте дети склонны выражать свои эмоции и эмоциональные состояния посредством рисунка и методика «Спилберга» позволит исследовать преобладания уровня тревожности у детей с диагнозом «заикание».

Результаты анкетирования по методике «Опросник Г.П. Лаврентьевой и Т.М. следующие: из 15 детей контрольной группы, все 15 детей имеют низкий уровень тревожности, а из 15 детей экспериментальной группы все 15 детей имеют высокий уровень тревожности. В ходе количественного анализа результатов тестирования родителей по данной методике доказывают что, у 15 детей специфической группы имеется повышенный уровень тревожности. У этих испытуемых балл тревожности – от 15 до 20. У остальных 15 испытуемых детей – уровень тревожности в норме. «Детский тест тревожности» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен. Из 15 детей контрольной группы 14 детей имеют средний уровень тревожности, 1 ребенок имеет низкий уровень тревожности. А из 15 детей экспериментальной группы, все 15 детей имеют повышенный уровень тревожности. Дети с повышенным уровнем тревожности во время тестирования проявляли беспокойство, нервозность, волнение. У некоторых наблюдалась повышенная двигательная активность. У отдельных детей можно было заметить физиологические признаки повышенной тревожности, например, у них учащалось дыхание, потели ладони.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что уровень тревожности в экспериментальной группе детей выше, чем в контрольной. Результаты по методике «Спилберг» показали, что все 15 детей обладают высокой ситуативной тревожностью. Высокий уровень тревожности у детей с диагнозом заикание и ситуативная тревожность преобладает над личностной тревожностью у детей специфической группы. Так, тревожность, испытываемая ребенком в той или иной ситуации, рассматривается как проявление его отрицательного эмоционального опыта в этой или аналогичной ситуации. Повышенный уровень тревожности свидетельствует о недостаточной эмоциональной приспособленности ребенка к тем или иным жизненным ситуациям. Эмоционально негативный опыт косвенно позволяют судить об особенностях взаимоотношений ребенка со сверстниками, взрослыми, в семье.

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: 2-е изд. / В.А. Аверин. – СПб.: Питер, 2008. – 380 с.
2. Захаров А.И. Происхождение и психотерапия детских неврозов / А.И. Захаров. – М.: Каро, 2006. – 672 с.
3. Имедадзе И.В. Тревожность как фактор учения в дошкольном возрасте. - Тбилиси, 2009. – 450с.
4. Клепач Ю.В. Психологическая природа и психокоррекция тревожности у старшеклассников: дис. ... канд. психол. наук. – Воронеж, 2002. – 230 с.

УДК 159.9

Психологическая школа формирования метакомпетенций в профессиональной деятельности психолога

Лашкевич Евгения Константиновна,
бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E- mail: vareffka@mail.ru; тел.: +79146713875
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Ротэрянэ Юлиа Михайловна,
бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E- mail: vareffka@mail.ru; тел.: +79146713875
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Трепачев Павел Михайлович,
бакалавр 3 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E- mail: vareffka@mail.ru; тел.: +79146713875
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Шакирзянова Екатерина Викторовна,
бакалавр 2 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E- mail: vareffka@mail.ru; тел.: +79146713875
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Бубновская Олеся Владимировна,
кандидат психологических наук, доцент, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: olesya.fareast@gmail.com; тел.: +79146713875
ул. Гоголя, 41, гор. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В современных реалиях потенциал и способность к обучению человека ценится больше, чем знания, которые имеют тенденцию устаревать. Направленность образования на развитие метакомпетенций, являющихся надструктурным компонентом всех умений личности, позволяющих ей эффективно адаптироваться, ориентироваться и осуществлять саморегуляцию, способно сформировать профессионала своего дела. В статье рассматривается возможность внедрения психологических школ в программу становления психологов, как профессионалов, с целью развития метакомпетенностей и приобретения качественно новых, профессионально значимых умений и навыков. Отталкиваясь от запроса студентов, возможно формирование различных тематик психологических школ, для нашей работы таковыми стали: рефлексия, креативность, эмпатичность и аутентичность.

Ключевые слова и словосочетания: *метакомпетенции, психологическая школа, рефлексия, креативность, аутентичность*

Psychological school of metacompetencies formation in professional activity of the psychologist

Lashkevich Evgeniya Konstantinovna,
bachelor of the 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Roteryanu Yuliya Mihailovna,
bachelor of the 4th year, the department of philosophy and legal psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Trepachev Pavel Mihailovich,
bachelor of the 3rd year, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Shakirzyanova Ekaterina Viktorovna,
bachelor of the 2nd year, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok
E-mail: vareffka@mail.ru; tel .: +79146713875

Bubnovskaya Olesya Vladimirovna
candidate of psychological sciences, associate professor, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Today potential of the human ability to learn is more valuable than knowledge, which tend to become obsolete. Education aimed at developing metacompetencies that are a overstructural component of all abilities personality allow it to effectively adapt to navigate and implement self-regulation can form a professional. There is possibility of the introduction of psychological schools in the program of formation of psychologists as professionals in order to develop metacompetencies and acquiring a qualitatively new, professionally significant skills considered in the article. Based on the search of students, the formation of different themes of psychological schools is possible, for our work established are: reflection, creativity, empathy and authenticity.

Keywords: metakompetence, psychological school, reflection, creativity, authenticity.

Генеральным показателем качества профессионала является компетентность, недостаточное развитие которой было зафиксировано экспертами рынка труда Дальневосточного региона среди выпускников вуза [1].

В современных условиях труда потенциал и способность к обучению человека становится более значимым, чем знания, которые имеют тенденцию устаревать. Вследствие чего современное образование должно быть направлено на развитие метакомпетенций, являющихся надструктурным компонентом всех умений личности, позволяющих ей эффективно адаптироваться, ориентироваться и осуществлять саморегуляцию. Они проявляются в виде надстроек над типичными знаниями и умениями, которые обнаруживаются не только в адекватном и продуктивном использовании этих знаний, навыков, умений, личностных качеств, но и в способности формировать их у себя. Появляются субъективно новые способы деятельности, продукты которой отличаются оригинальностью. Так личность вырабатывает компетентность быть компетентной, что даёт ей возможность действовать успешно независимо от сложившейся ситуации, благодаря способности к ее разносторонней оценки.

Актуальность развития метакомпетенций частично заложена в Федеральном государственном образовательном стандарте обучения психологов: «Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся» [9].

Наиболее продуктивное воплощение данных стандартов возможно не только в ходе непосредственно учебного процесса, но и в форме дополнительных психологических школ. Следует отметить, что метакомпетенции формируются в процессе проведения кросс-технологий, которые являются максимально эффективными с точки зрения получения опыта и усвоения знаний, так как позволяют находиться в соответствующей среде, способствующей их развитию на метауровне. Можно отметить, что данный подход созвучен с практико-интегрированным обучением, что на данный момент успешно внедряется и практикуется во ВГУЭС (г. Владивосток).

Проект организации психологической тренинг-школы **направлен на** формирование и развитие метакомпетенций у студентов психологических и смежных направлений подготовки, с целью становления качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Тезаурус был разработан на основе теоретических и практических исследований В.И. Байденко, И.А. Зимней, М.М. Кашапова, Э.Ф. Зеера, П.Г. Щедровицкого и других.

В ходе работы школы предполагается применение следующих методов развития метакомпетенций:

1. интерактивные методы (тренинг командообразования, игры-симуляции, ролевые игры, игровое проектирование, методы инсценировки, мастер-классы);
2. креативные методы (мозговой штурм, тренинг креативности, творческие мастерские);
3. когнитивные методы (проблемо-ориентированные лекции, деловые игры, интеллект-карты, кейс-методы);
4. рефлексивные методы (групповая дискуссия, видеотренинг, философский тренинг).

В роли организатора школы выступает кафедра философии и юридической психологии ВГУЭС, с приобщением к работе преподавателей других кафедр, имеющих соответствующую квалификацию, студентов психологических и смежных направлений. Также в организации процесса возможно участие преподавателей из других ВУЗов, педагогических отрядов, экспертов, практикующих проведение мастер-классов.

В качестве контроля результативности проекта необходимо проведение ретест-диагностики степени развития метакомпетенций в начале и конце обучения с использованием стандартизованных психодиагностических методик. Срез исходного уровня метакомпетенций у участников позволит выявить развитость тех или иных метакомпетенций у опрошенных, а итоговый диагностический срез – сдвиг значений результатов уровня развития метакомпетенций.

Для выделения содержательной направленности обучения в первой школы, было проведено исследование. На основе теоретического анализа психологической литературы, были выделены 11 ключе-

вых понятий: метамышление [4, 7], аутентичность [7, 6, 11], самообразование и саморегуляция [4], эмпатия [12], психологическая культура [2, 8], рефлексия и произвольный интеллектуальный контроль [3, 10], креативность [4], проактивность [3], способность адекватно манипулировать своими ЗУНами. Они были структурированы и оформлены в виде авторского мини-словаря. Также перечисленные метакомпетенции легли в основу анкеты для ранжирования, которая была подвергнута экспертной оценке специалистов в области психологического образования: аспирантов кафедры ФЮП А.К. Самойличенко, В.Р. Малаховой под руководством доктора педагогических наук, профессора В.С. Чернявской.

В выборку вошли студенты всех курсов, обучающиеся по направлению подготовки «Психология». Всего в исследовании приняло участие 60 студентов кафедры ФЮП.

По итогам анкетирования была получена иерархия метакомпетенций у студентов разных курсов, которая представлена в таблице 1.

Таблица 1

Иерархия метакомпетенций (по частоте встречаемости, %)

	Метакомпетенции	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Рефлексия	22,22	20	16,7	20
2	Креативность	16,7	5	25	20
3	Аутентичность	16,7	25	8,3	10
4	Эмпатичность	11,11	20	16,67	5
5	Самообразование	0	5	8,3	25
6	Непроизвольный интеллектуальный контроль	5,56	15	0	5
7	Психологическая культура	5,56	10	8,3	0
8	Метамышление	5,56	0	8,3	10
9	Проактивность	5,56	0	8,3	5
10	Саморегуляция	5,56	0	0	0
11	Способность адекватно манипулировать ЗУНами	5,56	0	0	0

Из представленной таблицы видно, что студенты первого курса считают наиболее значимыми рефлексия, аутентичность и креативность. Для второкурсников наиболее важны аутентичность, рефлексия, эмпатичность. Третий курс наиболее часто выбирал креативность, эмпатичность, рефлексия. Студенты четвертого курса, наиболее значимыми считают самообразование, рефлексия и креативность.

Таким образом, можно определить последовательность смен школы, начав с приоритетных компетенций. Так, первая смена обучения будет направлена на развитие рефлексии, креативности, эмпатичности и аутентичности.

В результате прохождения образовательной программы в психологической школе, студент получит продукт в виде повышения уровня знаний, формирования и усвоения способов развития метакомпетенций с использованием инструментов саморегуляции, получения материалов и опыта активного взаимодействия с другими студентами и экспертами.

В качестве критериев результативности тренинга выступают:

- развитие метакомпетенций у участников школы, зарегистрированное с помощью психодиагностических методик;
- продуктивность и качество результатов совместной и индивидуальной деятельности (проекты, эссе, научные статьи, совместные работы и т.д.);
- количество участников школы и география мероприятия.

Студенческая психологическая школа является одним из шагов профессионального становления каждого из его участников. Форма и тема её работы может меняться в зависимости от запросов и требований общества, интересов самих участников и организаторов школы.

1. Высшее образование - бакалавриат (ФГОС) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.vvsu.ru/about/standarted/vob_fgos. Дата обращения: 10.04.2015.

2. Дубровина И.В. Психологическая культура личности как феномен [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.vvsu.ru/about/standarted/vob_fgos. Дата обращения: 20.04.2015.

3. Карпов, А.В. Психология рефлексивных механизмов деятельности / А.В. Карпов. - М.: Институт психологии РАН, 2004. - 424 с.

4. Кашапов М. М. Психология творческого мышления профессионала. Монография. М.: ПЕР СЭ. 2006. - 688 с.

5. Леонтьев А.Н. Основы психолингвистики. М., 1997.- 279 с.

6. Мадди С. Смыслообразование в процессе принятия решений. / Сальваторе Р. Мадди // Психологический журнал / Ред. А.Л. Журавлев. – 2005. – том 26 - №6 - 2005 – С. 87-102.

7. Малахова В.Р., Чернявская В.С. Метакомпетенции и субъектность в образовании. // Человек, субъект, личность в современной психологии. Материалы Международной конференции, посвященной

80-летию А.В. Брушлинского. Том 3 / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 600с. (Материалы конференции). С. 62.

8. Мотков О. И. Психологическая культура в мозаике личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology-online.net/articles/doc-1858.html> Дата обращения: 19.04.2015.

9. Рауд Е. У выпускников нужно формировать мотивацию к труду // Золотой рог, 16.04.2013. – С.28.

10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии – СПб: Издательство «Питер», 2000 – 712 с.

11. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990. Стр. 43.

12. Rogers C. R., Empatic: an unappreciated way of being.—The Counseling Psychologist, 1975, v. 5, n. 2, P. 2—10.

УДК: 159.9.07

Повышение мотивации персонала при помощи социально-психологического тренинга

Лосива Ирина Владимировна,
бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: skyart813@mail.ru; тел.: 8(962)339-20-79
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Тавакалова Елена Юрьевна,
старший преподаватель, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Elena.Tavakalova@vvsu.ru; тел.: +74232404120
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье рассматривается проблема эффективной мотивации и стимулирования персонала. Освещены такие понятия, как: мотивация, мотив и потребность. В качестве метода повышения мотивации представлен социально-психологический тренинг. С целью доказательства значимости проведенного исследования, приведены результаты практического применения данного метода и отображены показатели его влияния на уровень и качественные составляющие мотивации персонала.

Ключевые слова и словосочетания: *мотивация, стимулирование, эффективность, социально-психологический тренинг.*

Increase of motivation of the personnel by means of social and psychological training

Losiva Irina Vladimirovna,
bachelor of the 4th year, department of philosophy and legal psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Tavakalova Elena Yurevna,
senior lecturer, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The article deals with the problem of effective motivating and stimulation of the personnel. Such concepts, as are covered: motivation, motive and human needs. Social-psychological training is presented as a method of increase of motivation. For the purpose of the proof of the importance of the conducted research, are shown results of practical application of this method and displayed indicators of its influence on level and structure of motivation of the personnel.

Keywords: *motivation, stimulation, efficiency, social and psychological training.*

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что проблема мотивации сотрудников является крайне важной для любой организации. Вопросы о том, что движет людьми, какими личными и профессиональными целями они руководствуются в своей деятельности, а также чем их можно заинтересовать, интересуют руководителей и менеджеров по персоналу любой компании.

Создание правильной системы мотивации персонала в условиях конкретной организации дает возможность активизировать деятельность сотрудников и обеспечить ее эффективность. В современной науке существуют многочисленные попытки рассмотреть мотивацию, которые предпринимаются в рам-

ках многочисленных теорий. Их понимание является очень важным для правильного управления организацией в аспекте формирования мотивации сотрудников. Однако данная проблема до сих пор является теоретически недоработанной. Представляется, что здесь недостает комплексных исследований психологов, кадровиков и управленцев для реализации синтезированного подхода к реальным задачам.

Очевидно, задачей психолога на предприятии является способствование достижению целей организации. Для того, чтобы подключить человека к решению той или иной задачи, надо хорошо знать и понимать, что движет человеком, что побуждает его к действиям и к чему он стремится, выполняя определенную работу.

Причинами, которые определяют участие человека в работе, являются его желание, возможности и квалификация, но особенно – мотивация (побуждение).

Мотивация – это процесс побуждения каждого сотрудника и всех членов его коллектива к активной деятельности для удовлетворения своих потребностей и для достижения целей организации. В процессе мотивации задействованы потребности и мотивы.

Самым полным можно назвать определение мотива, которое предложено одним из ведущих ученых Л.И. Божович. Согласно Л.И. Божович, мотив – это то, ради чего осуществляется деятельность, «в качестве мотива могут выступать предметы внешнего мира, представления, идеи, чувства и переживания. Словом, все то, в чем нашла свое воплощение потребность» [1].

Потребности – это внутренние побуждения к действию. Трактовка мотива в трудах ученых-психологов (Ж. Нютенн, А. Маслоу) соотносит это понятие, либо с предметом потребности, либо с ее удовлетворением (С.Л. Рубинштейн) [2].

Рассмотрим такое понятие, как мотивирование. Мотивирование – это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям путем пробуждения в нем определенных мотивов.

Процесс мотивирования происходит под влиянием стимулов (stimulus – лат. Заостренная палка, которой в Риме погоняли животных). Стимулы выполняют роль рычагов воздействия или носителей «раздражения», вызывающих действие определенных мотивов. В качестве стимулов выступает то, что человек желал бы получить в результате определенных действий. Различают четыре основных вида стимулов: принуждение, материальное вознаграждение, моральное поощрение и самоутверждение.

Отдельно стоит сказать о материальных стимулах повышения мотивации. Проблема заключается в том, что привыкание к внешним воздействиям у людей, как правило, наступает очень быстро. Последствия очевидны: величина или частота использования стимула должна постоянно увеличиваться. Отсюда вытекает мысль об ограниченной эффективности материального стимулирования: в условиях насыщенного рынка любая зарплата рано или поздно начинает казаться невысокой (всегда можно найти человека, которому за ту же работу платят больше). Поэтому такой стимул как повышение заработной платы стоит использовать очень и очень осторожно.

Моральные же способы мотивации удовлетворяют психологические потребности персонала через публичное признание перед руководством и коллективом особых результатов, навыков, способностей, знаний и усилий работника. Для этого используют: приветствие руководства, грамоты, заноса в списки лучших работников предприятия и другое. Порой усиливается влияние моральных стимулов материальными: личной премией, оплатой оздоровительных или туристических путевок, направляет на учебу или стажировку. Если предприятие является известным и признанным в этом регионе по своим экономическим результатам и социальным мероприятиям, то каждый работник получает моральный стимул уже через свою принадлежность к нему [3].

В условиях развития рыночных отношений все более важное значение приобретают социальные и психологические методы повышения мотивации сотрудников, представляющие собой наиболее тонкий и эффективный инструмент воздействия на личность каждого конкретного сотрудника и направленные на развитие, которое позволяет организации более полно раскрывать и использовать интеллектуальный потенциал работников, а персоналу дает возможность удовлетворить более широкий спектр своих потребностей [2]. Наиболее эффективной в данном случае является активная форма обучения, в частности такие ее виды, как социально-психологический тренинг мотивации (СПТ). Сам по себе, тренинг позволяет не только усвоить эффективные технологии (методы, приемы, техники) повышения мотивации, но и раскрыть личностные особенности обучаемых, которые могут снижать эффективность их деятельности, а также скорректировать их поведение в исследуемых аспектах. Помимо этого, в ходе тренинга у участников обучения могут формироваться индивидуально-специфические приемы, а также способы коммуникации и принятия решений, основные на их индивидуальных особенностях, в отличие от маловариативных теоретических схем, предлагаемых в лекционных курсах.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты проведенного исследования могут быть использованы в практической деятельности психологов и менеджеров по персоналу предприятий и организаций для повышения мотивации персонала.

Цель работы – изучить влияние социально-психологического тренинга на мотивацию персонала компании. База исследования: компания ООО «Северо-Восток-Инвест-Консалтинг». Выборка испытуемых: 30 человек, представители различных отделов, средний возраст 32 года, средний стаж 5 лет.

Гипотезой исследования стало предположение о том, что проведение социально-психологического тренинга позволит повысить мотивацию персонала компании.

Для проведения исследования были использованы следующие методы и методики Анкетирование для определения уровня мотивации персонала;

- 1 Методика изучения мотивационного профиля личности (Ш. Ричи и П. Мартин);
- 2 Методика изучения мотивации профессиональной деятельности К. Замфир (в мод. Реана);
- 3 Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Элерса.

Эмпирическое исследование влияния социально-психологического тренинга на мотивацию персонала компании проводилось в 4 этапа.

- 1 Проведение исследования по изучению мотивации персонала.

Для реализации первого этапа исследования необходимо решить следующие задачи:

– Проведение анкетирования, при помощи специально подобранной анкеты, для определения сотрудников с низким уровнем мотивации, основываясь на факторах удовлетворенности различными аспектами деятельности в компании. Общие полученные данные позволят определить уровень мотивации персонала и сформировать коррекционную группу для дальнейшего исследования;

– Проведение исследования составляющих факторов мотивации персонала, с выявленным низким уровнем мотивации, по 3-м выбранным методикам.

Методики позволят выявить потребности и стремления работников, и тем самым получить некоторое представление о мотивационных факторах.

Все указанные методики взаимодополняют друг друга, что является одним из основных достоинств.

- 2 Проведение социально-психологического тренинга для повышения мотивации персонала. За основу тренинговой программы был взят «Мотивационный тренинг» Е.В. Сидоренко.

Задачи тренинга:

- развитие желания у участников тренинга к самостоятельной постановке целей собственной деятельности;
- смещение акцента с материальных мотивов к труду, на мотивы самореализации;
- развитие стремления к достижению поставленной цели;
- обучение умению, а также желанию выбирать сложные задачи для деятельности;
- нивелирование стремлений понравиться людям в собственных средствах, целях, а также результатах деятельности.

- 3 Проведение контрольного исследования по изучению мотивации персонала после проведения социально-психологического тренинга.

- 4 Проверка выдвинутой гипотезы на основе полученных результатов.

Задачей завершающего этапа исследования является анализ эффективности разработанного тренинга, путем сравнения результатов контрольного исследования с исходными данными.

Итак, в 1 этапе исследования приняло участие 30 человек, представители различных отделов, из них: 3 геолога, 6 специалистов по финансам, 3 бухгалтера, 4 юриста, 6 менеджеров по продажам, 4 инженера, 4 отраслевых экономиста.

Среди них: 14 мужчин и 16 женщин.

Средний возраст испытуемых 32 года.

Средний стаж работников: 5 лет.

По результатам проведения анкетирования, испытуемые разделились на 2 группы: с высоким и низким уровнем мотивации.

Группу с низким уровнем мотивации составили 16 человек, а группу с высоким уровнем – 14.

Группа с высоким уровнем мотивации была определена исходя из следующих выявленных показателей: стремление к самореализации, творчеству и самостоятельности, а группу с низким уровнем мотивации – только с точки зрения материальной выгоды, а также с отсутствием желаний роста и внутренних мотивов деятельности. В дальнейшем с этой группой была проведена диагностическая работа по 3 выбранным методикам и социально-психологический тренинг, направленный на повышение мотивации. Через неделю после проведения СПТ, было проведено повторное исследование мотивации персонала с последующей статистической обработкой результатов. А также проведено сравнение результатов контрольного исследования с исходными данными. Результаты сравнения данных представлены в качестве диаграмм.

На следующей диаграмме, более наглядно, продемонстрированы результаты изменения мотивационного профиля (Ш. Ричи и П. Мартин) до и после проведения тренинга.

Из полученной диаграммы можно сделать вывод о том, что проведение тренинга, направленного на развитие мотивации, на самом деле влияет на данный показатель. Проведение тренинга позволило повысить уровень стремления к креативности на работе, к достижениям, а также улучшению взаимоотношений между коллегами. Произошло смещение акцента с денежного эквивалента мотивации к труду, на творческий, и стремление к самореализации.

Результаты контрольного изучения мотивации профессиональной деятельности по методике К. Замфир показали, что проведение СПТ способствовало нормализации мотивационного профиля, и теперь

он соответствует оптимальному уровню. После проведения СПТ уменьшились показатели внешней отрицательной мотивации, а также выровнялись показатели внешней положительной и стали значительно преобладать показатели внутренней мотивации.

Проведение контрольной диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач показало, что проведения тренинга способствовало смещению уровня мотивации к избеганию неудач с высокого на средний уровень практически в 90% случаев.

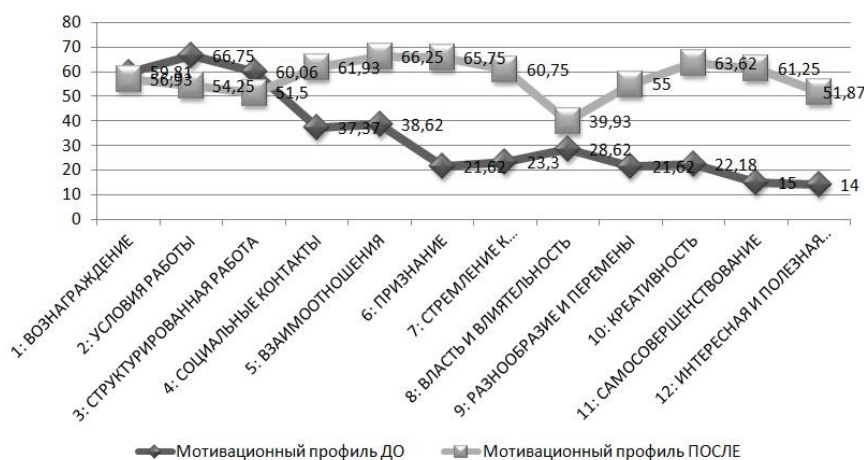


Рисунок 1 - Показатели изменения в мотивационном профиле до и после тренинга

Для того, чтобы продемонстрировать результат «до» и «после» проведения тренинга была составлена следующая диаграмма.

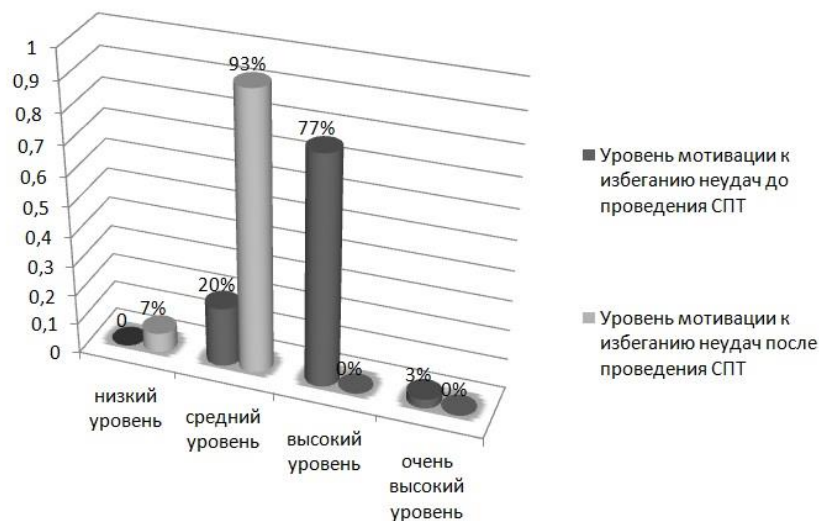


Рисунок 2 - Сравнительная диаграмма результатов по методике диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач

В результате проведенного исследования была достигнута цель моей работы – изучено влияние социально-психологического тренинга на мотивацию персонала, а также получен значимый практический результат.

Таким образом, исходя из анализа полученных данных, можно считать доказанной гипотезу о том, что проведение социально-психологического тренинга позволит повысить мотивацию персонала компании. Это проявилось в достоверном понижении уровня мотивации личности к избеганию неудач, изменении мотивационного профиля, преобладании внутренней мотивации сотрудников. На основании проведенного исследования можно рекомендовать использование мотивационного тренинга Е.В. Сидоренко на предприятиях и в организациях с целью повышения мотивации персонала.

1. Божович, Л.И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка / Л.И. Божович // Изучение мотивации поведения детей и подростков. – М. – 1972. – С. 41-42.
2. Евтихов О. Психология управления персоналом. М.: Речь. - 2010. -319 с.
3. Захарова Л.Н. Психология управления. Учеб. пособие. — М.: Логос, 2012. — 376 с.
4. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. М.: Изд – во Моск. ун – та, 1971. - 38 с.

5. Материалы семинара «Мотивация и стимулирование персонала. Построение эффективной системы оплаты труда» - М.: РАГС, 2011. – 137 с.

6. Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. СПб.: Речь, 2005.— 240 с.
УДК 159.9

Некоторые этико-психологические аспекты Холокоста

Минин Александр Александрович,
курсант 2 курса, кафедра гуманитарных дисциплин
Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России
Россия. Владивосток
E-mail: darkscylol@yandex.ru; тел: +79024879505
ул. Котельникова, 21, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690087

Волгина Татьяна Львовна,
кандидат медицинских наук, доцент, кафедра гуманитарных дисциплин
Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России
Россия. Владивосток
E-mail: volginat@yandex.ru; тел: +79089920557
ул. Котельникова, 21, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690087

В данной работе анализируются подходы к пониманию проблемы геноцида, раскрывается традиционная точка зрения, и рассматриваются основные тезисы ревизионистской концепции понимания Холокоста.

Ключевые слова и словосочетания: геноцид, холокост евреев, концепции холокоста.

Some ethical and psychological aspects of the Holocaust

Minin Aleksander Aleksandrovich,
cadet of the 2nd year, Department of Humanitarian disciplines
Vladivostok branch of Far Eastern Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Russia. Vladivostok

Volgina Tatyana Lvovna,
candidate of medical sciences, associate professor, Department of Humanitarian disciplines
Vladivostok branch of Far Eastern Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Russia. Vladivostok

In this work, examines approaches to understanding the problem of genocide, reveals the traditional view and discusses the main revisionist theses of the concept of understanding of the Holocaust.

Keywords: genocide, the Holocaust, the concept of the Holocaust.

В наступившем 2015 году население нашей страны отпраздновало 70-летие Победы в Великой отечественной войне. Прошедшие по всей стране праздничные мероприятия и количество людей, принявших в них участие, показали, насколько близка практически каждому россиянину данная дата. Так согласно, официальным данным, число участников Бессмертного полка только в Москве превысило 300 тысяч человек.

В это же самое время в ряде СМИ появляются заявления некоторых зарубежных политиков, пересматривающие итоги Второй мировой войны и роль советского солдата в деле победы над фашизмом. Так, например, в январе 2015 года, премьер-министр Украины Арсений Яценюк назвал политику России по отношению к его стране «агрессией» и «атакой» на сложившийся международный порядок. Такое мнение он высказал в интервью немецкому телеканалу ARD, находясь с визитом в Германии. «Мы все хорошо помним вторжение советских войск на территорию Украины и Германии. Этого необходимо избежать. Никто не вправе переписывать итоги Второй мировой войны, что старается сделать российский президент, господин Путин» [5].

В это же время, министр иностранных дел Польши Гжегож Схетына заявил, что концлагерь Освенцим был освобожден украинскими солдатами. Как сообщает УНИАН, об этом глава МИД заявил в эфире Польского радио [6]. Именно день освобождения, этого концентрационного лагеря 27 января 1945 года был установлен ООН как Международный день памяти жертв Холокоста. Около 1 400 000 человек, из которых около 1 100 000 составляли евреи, были умерщвлены в Освенциме в 1941–1945 годах [3]. Освенцим-Биркенау был крупнейшим и наиболее долго просуществовавшим из нацистских лагерей уничтожения, поэтому он стал одним из главных символов Холокоста

С учетом наметившейся тенденции по вопросу пересмотров итогов Второй мировой войны, в данной работе, мы рассмотрим существующие мнения историков на геноцид евреев в указанный период. 9 декабря 1948 года в Париже резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций была принята Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Конвенция вступила в силу 12 января 1951 года.

В 2012 году по случаю годовщины принятия Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Конвенция о предупреждения преступления геноцида) Специальный советник Генерального секретаря по предупреждению геноцида г-н Адама Дьенг настоятельно призвал государства-члены и региональные организации вновь заявить о своей приверженности ее осуществлению. Он отметил, что «основой Конвенции является защита групп, определяемых их самобытностью». В результате конфликтов, вызванных напряженными отношениями между разными национальными, религиозными, этническими и расовыми группами и дискриминацией в отношении них, продолжают гибнуть тысячи людей. Их жизнь можно было бы спасти, если бы раньше были приняты меры в целях ликвидации такой напряженности, предупреждения дискриминации, поощрения защиты прав человека для всех и обеспечения уважения законности [4].

Вышесказанное указывает на актуальность данного исследования и необходимость более тщательного изучения фактов, имевших место в истории человечества.

Цель данной научной работы заключается в анализе подходов к пониманию проблемы Холокоста. Для достижения поставленной цели будут решены следующие задачи:

1. Раскрыть традиционную точку зрения на проблему Холокоста;
2. Рассмотреть основные тезисы ревизионистской концепции понимания Холокоста.

Холокост – систематическое преследование и истребление нацистами и их пособниками людей из-за их расовой, этнической, национальной принадлежности, сексуальной как неполноценных, вредных в рамках нацистской расовой теории (1933-1945гг).

Преднамеренная попытка полного истребления целой нации, приведшая к уничтожению 60 % евреев Европы и примерно 35 % еврейского населения мира, а также от четверти до трети цыганского народа, около 10% поляков, в основном интеллигенции, и полному уничтожению всех «чернокожих» немцев и душевнобольных, около 3-х миллионов советских военнопленных, от 10 до 25 тысяч гомосексуалов и т. д. [1, с.43].

Грандиозны были межнациональные масштабы истребления: на всей оккупированной Германией территории Европы жертвы преследовались и отсылались в концентрационные лагеря и лагеря уничтожения. Истребление продолжалось вплоть до вторжения на территорию Германии и её последующей капитуляции в мае 1945. Были уничтожены не только люди – была уничтожена уникальная местная еврейская культура, уничтожена память о том, что она (эта культура) веками была неотъемлемой частью культуры Восточной Европы. Свидетельств этому практически не сохранилось. Евреи на этих землях, некогда бывших центром мирового еврейства, превратились в маргинальное меньшинство. В некотором смысле, нацисты со своими задачами по окончательному решению еврейского вопроса справились успешно.

Основной источник статистических данных о Холокосте – сравнение предвоенных переписей населения с послевоенными переписями и оценками. По оценкам «Энциклопедии Холокоста» (издана музеем Яд-Вашем), погибло до 3 миллионов польских евреев, 1,2 миллиона советских евреев (энциклопедия приводит раздельную статистику по СССР и странам Прибалтики), из них 40 тыс. евреев Литвы и 70 тысяч евреев Латвии; 560 тысяч евреев Венгрии, 280 тысяч – Румынии, 140 тысяч – Германии, 100 тысяч – Голландии, 80 тысяч евреев Франции, 80 тысяч – Чехии, 70 тысяч – Словакии, 65 тысяч – Греции, 60 тысяч – Югославии. В Белоруссии было уничтожено более 800 тысяч евреев [2, с.36].

Таким образом, традиционная точка зрения на проблему холокоста заключается в том, что холокост включал в себя физическое устранение всех расово неполноценных наций. Современному человеку известна теория и практика фашизма. Но если еще десять лет назад цифры пострадавших не вызывали сомнения, то сейчас появилось много работ отрицающих теорию Холокоста. «Отрицание исторических фактов, особенно касающихся такой важной темы, как Холокост, просто неприемлемо. Также неприемлемо призывать к уничтожению какого-либо государства или народа. Я бы хотел, чтобы этот фундаментальный принцип уважали как на словах, так и на деле все члены международного сообщества». Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун.

Чтобы говорить предметно, о ревизионистском понимании Холокоста, следует, прежде всего, разобраться с терминами: какое слово в большей степени определяет суть течения, а также кого следует относить к этой группе авторов. Для этого надо озвучить основные факты, которые подтверждают наличие Холокоста: это «частично осуществленная попытка нацистской Германии, ведомой Гитлером, уничтожить еврейское население Европы, приведшая к смерти по разным причинам (в т.ч. массовое умерщвление газом) от 5 до 6 миллионов евреев». Это определение требует расстановки ударений. Прежде всего, речь идет не о случайных жертвах войны, коих было огромное число с обеих сторон, а о целенаправленной политике ликвидации конкретной группы населения Европы. Во-вторых, цифра – 5-6 миллионов. В-третьих – умерщвление газом.

Именно с этими посылами спорят ревизионисты или отрицатели. Вот их основные тезисы:

1. Не существовало целенаправленной политики уничтожения именно евреев. Евреи могли уничтожаться, например, как члены сопротивления наряду с представителями других национальностей.

2. Цифра 5-6 миллионов завышена на несколько порядков. Реальное количество жертв колеблется от 300 до 500 тысяч, тут надо сделать оговорку, что не все отрицатели поддерживают именно эту цифру. Так, осужденный за отрицание Холокоста Дэвид Ирвинг придерживается мнения, что число погибших евреев равняется 4 миллионам.

3. Не существовало газовых камер. Все то, что выдается за места массового умерщвления газом, является либо душами, либо комнатами для дезинфекции одежды.

Таким образом, получается, что послышки так называемых «ревизионистов» не пересматривают Холокост, а отрицают его, поскольку их тезисы, приведенные выше, призваны опровергнуть набор фактов, фигурирующих в историографии как Холокост. Следовательно, термин «ревизионисты», как они гордо сами себя именуют, не отражает сути этого явления, и этих людей правильнее было бы называть отрицателями.

Проблема современного понимания Холокоста носит не только чисто академический и научный характер, но и имеет практическую направленность, для понимания перспектив будущего развития не только европейского общества, но и современной цивилизации в целом.

1. Альтман И.И. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941-1945 гг. - М.: Фонд «Ковчег», лекция «Совершенно секретно», 2002. – С.43.

2. Большая российская энциклопедия. – М.: БРЭ, 1999. – С.36.

3. Документы Центрального архива Красной Армии об освобождении Красной Армией узников концлагеря Освенцим. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mil.ru/winner_may/docs/list.htm?f=11&blk=11734529

4. Заявление Специального советника Генерального секретаря по предупреждению геноцида в ознаменование годовщины принятия Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью-Йорк, 6 декабря 2012 года). Сайт ООН, 6 декабря 2012 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/preventgenocide/adviser/pdfs>

5. Яценюк напомнил о «советском вторжении на Украину и в Германию». Lenta.ru, 8 января 2015 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lenta.ru/news/2015/01/08/yatsenyuk/>

6. Глава МИД Польши признал освобождение Освенцима за Украиной. Lenta.ru, 21 января 2015 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lenta.ru/news/2015/01/21/ukrosven/>

УДК 159.9

Коррекция тревожности у воспитанников социально-реабилитационного центра «Парус надежды» методами арт-терапии г. Владивостока

Протопопова Екатерина Дмитриевна
бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: protopop.me@mail.ru; тел.: +79024805206
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Гимаева Рита Маснавиовна,
кандидат психологических наук, доцент, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: grita1959@yandex.ru; тел.: +74232404120
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Эмоции играют важную роль в жизни ребенка: помогают воспринимать действительность и реагировать на нее. Проблема тревожности в настоящее время является актуальной, так как постоянно увеличивается число воспитанников социально-реабилитационных центров, а это значит, тревожных детей тоже. Эмоциональные расстройства у детей не проходят бесследно, проявляются в особенностях личности и могут находить отражение в последующей жизни.

Ключевые слова и словосочетания: дети, тревожность, социально-реабилитационный центр.

Correction of uneasiness at pupils of the social rehabilitation center "Sail of Hope" methods of art therapy in Vladivostok

Protopopova Ekaterina Dmitrievna,

bachelor of the 4th year, department of philosophy and legal psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Gimaeva Rita Masnaviovna,
candidate of psychological sciences, assistant professor, department of philosophy and legal psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Emotions play an important role in the child's life: help to perceive reality and to react to it. The uneasiness problem is now actual as the number of pupils of the social and rehabilitation centers constantly increases, and it means, disturbing children too. Doesn't pass emotional frustration at children completely, are shown in features of the personality and can find reflection in the subsequent life.

Keywords: children, uneasiness, social and rehabilitation center.

Ранний отрыв ребенка от матери, инфантильное поведение родителей являются главными причинами формирования у него тревожности как черты характера. Проявления тревожности бывают разными: она может проявляться как трусость, мнительность, робость, осторожность, боязнь ответственности. Беспокойные воспитатели, погруженные в свой собственный мир, сами того не подозревая, оказывают на ребенка самые разнообразные негативные влияния: тревожащие, потакающие, потворствующие и др.

Родители нередко начинают дергать ребенка из стороны в сторону, то проявлять к нему отстраненное бесчувствие, то беспокоиться за малейшее проявление инициативы с его стороны. Это никак не способствует развитию у ребенка крайне необходимого ему чувства слитности со своим окружением. При этом формирующиеся у него социальные чувства подвергаются социальной деформации, порождая повышенную тревожность, что ведет к заниженной самооценке, которая делает проблемной социальную адаптацию ребенка.

Ребенок переживает тревогу как тягостное, дискомфортное состояние; она подавляет психическое функционирование. Чтобы снизить для себя чувство тревоги, ребенок ищет и находит разные способы поведения. Он может сильно привязаться к кому-то из взрослых или к одному из своих активных сверстников, который сам пробивает путь в своем окружении и является авторитетом в детском саду. Тревожный ребенок рассуждает так: «У меня есть хороший друг, сильный мальчик, который всегда защищает меня». Даже мысленное подражание поведению такого товарища снижает у ребенка уровень тревожности, но стоит потерять это прикрытие, тревожность возвращается снова [1].

Ребенок, испытывающий тревогу, может протестовать, быть агрессивным, отвергать все требования, предъявляемые к нему. Такое поведение снимает у него тревогу; как он отстаивает себя, свои прихоти, боясь остаться один на один со своей тревогой, закрепляет свой способ социальной защиты. Такой стереотип поведения может сформироваться в раннем детстве, затем он уклоняется, и мы видим подростка, который проявляет себя подобным образом: он ершится, хамит, наглеет, делает из-под тишка другим пакости, безумно боится ответственности [3].

В дошкольном возрасте ситуация в семье, отношения с близкими взрослыми провоцируют переживание ребенком постоянных психологических микротравм и порождают состояние аффективной напряженности и беспокойства, носящее реактивный характер. Ребенок постоянно чувствует незащищенность, отсутствие опоры в близком окружении и потому беспомощность. Все это, а также то, что они запоминают преимущественно негативные события, ведет к накоплению отрицательного эмоционального опыта, который постоянно увеличивается и находит свое выражение в относительно устойчивом переживании тревожности.

Таким образом, у дошкольников тревожность возникает вследствие фрустрации потребности в надежности, защищенности со стороны ближайшего окружения и отражает неудовлетворенность именно этой потребности, которая является ведущей в данном возрасте [1].

В социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних "Парус надежды" находятся дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, с которыми проводят коррекционно-реабилитационную работу. Образование данного центра вызвано острой необходимостью создания в городе и районе условий для всесторонней поддержки семьи и детей (особенно для тех, у кого имеются проблемы в развитии, состоянии здоровья и адаптации в обществе). В центре проходят реабилитацию дети из социально-незащищенных семей, находящиеся в трудной ситуации, кто страдает от семейного насилия и находится в социально опасном положении.

Основная цель работы: исследовать влияние программы с элементами арт-терапии на коррекцию тревожности воспитанников социально-реабилитационного центра «Парус надежды»

Исследование проводилось с детьми, находящимися в социально реабилитационном центре «Парус Надежды», в количестве 15 человек. Из них 7 человек в возрасте 6 лет и 8 человек, в возрасте 5 лет.

Задачи исследования:

1 Исследовать уровень тревожности у воспитанников социально-реабилитационного центра.

2. Подобрать и синтезировать программу с элементами арт-терапии.

3 Исследовать уровень тревожности, после проведения программы с элементами арт-терапии.

Для достижения цели и реализации задач был произведён поиск теоретических источников по изучаемой теме. Так же мной был произведён подбор комплекса арт-терапевтических игр и занятий для снижения уровня тревожности у детей.

Всё исследование проводилось в три этапа:

1 этап – констатирующий

2 этап – формирующий

3 этап – диагностический

На первом этапе было проведено исследование уровня тревожности, исследование проходило в индивидуальной и групповой форме. Для определения уровня тревожности у детей был произведён подбор необходимых диагностических методик:

1) Проективная методика «Рисунок семьи»

2) Тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен)

3) Проективная методика «Расскажи историю» Махортова Г.Х.

На втором этапе исследования был проведён формирующий эксперимент. С детьми была проведена программа коррекции с элементами арт-терапии. Целью данной программы являлось снижение уровня тревожности у детей.

Программа коррекции тревожности у детей дошкольников «Семь волшебных замков»

Цель: снижение уровня тревожности

Задачи:

1. Помочь ребенку отреагировать имеющиеся отрицательные эмоции, препятствующие его полноценному личностному росту.

2. Активизация личностных ресурсов на преодоление стрессов;

3. Сконцентрировать внимание на чувствах, эмоциях;

4. Развитие позитивного самовосприятия;

5. Снятие психоэмоционального напряжения;

6. Способствовать творческой самореализации;

Общая продолжительность коррекционных занятий составляет 4 недели, всего с детьми проводится 8 занятий по 35-50 минут два раза в неделю.

На третьем этапе после проведения коррекционной программы была произведена диагностика группы по выбранной методике с целью подтверждения или опровержения гипотезы. Полученные данные были обработаны и занесены в таблицы.

Анализ результатов.

1. Анализ результатов по методике на определение уровня тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен.

Данная методика позволяет вычислить индекс тревожности, и определить уровень ее проявления: низкий, средний или высокий.

Для наглядности сводные показатели уровня тревожности на момент первого и второго исследования отображены на рисунке представленном ниже.

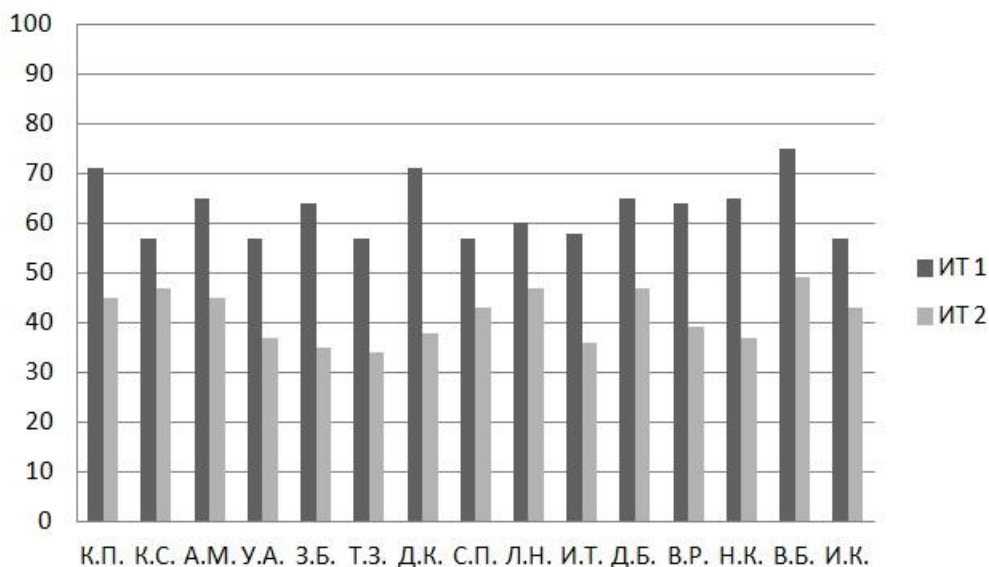


Рисунок 1 - Сравнение показателей тревожности первого и второго исследования

Низкий уровень тревожности (ИТ от 0 до 20%); Средний уровень тревожности (ИТ от 20 до 50%); Высокий уровень тревожности (ИТ выше 50 %)

Полученные данные из диаграммы 1 свидетельствуют о том, что на момент второго исследования, после формирующего эксперимента, цикла коррекционных занятий с элементами арт-терапии, показатели уровня тревожности явно изменились. Сравнивая показатели первого и второго исследования, мы можем видеть существенные различия. На момент повторного исследования уровень тревожности у всех испытуемых снизился до среднего уровня, т.е. индекс тревожности находится в промежутке от 20 до 50%.

2. Анализ результатов по методике Махортовой «Расскажи историю»

Методика «Расскажи историю» позволяет нам дать качественную и количественную оценку эмоциональной жизни ребенка. Определить степень напряженности к тем или иным ситуациям жизни ребенка и сравнить с нормативными показателями по возрастно-половым группам.

Для того, что бы сравнить результаты первой и второй диагностики, мы поместили данные в таблицу, разделив показатели девочек и мальчиков. В таблице представлены результаты по наивысшим показателям степени напряженности, т.е. ответы в виде оценки 3 и 4 на вопросы и задания по методике.

Таблица 1

Сравнительный анализ показателей степени напряженности первой и второй диагностики у детей 5-6 лет

История	Девочки 5-6 лет		Мальчики 5-6 лет	
	Степень напряжения		Степень напряжения	
	3	4	3	4
Гнездо 1	100%	-	20%	40%
Гнездо 2	35%	-	-	12%
Праздник 1	-	33%	-	-
Праздник 2	-	3%	-	-
Овечка 1	-	-	20%	20%
Овечка 2	-	-	-	5%
Смерть 1	33%	-	-	-
Смерть 2	5%	-	-	-
Страх 1	-	33%	-	40%
Страх 2	15%	-	15%	-
Слоненок 1	-	-	-	-
Слоненок 2	-	-	-	-
Домик 1	-	33%	-	20%
Домик 2	-	10%	-	-
Прогулка 1	-	67%	-	20%
Прогулка 2	25%	-	-	20%
Новость 1	-	-	20%	60%
Новость 2	-	-	-	15%
Стр. сон 1	-	33%	-	80%
Стр. сон 2	10%	-	-	20%

В данной таблице мы сравниваем показатели по наивысшим степеням напряженности первой и второй диагностики. Исходя из полученных данных, мы можем говорить о существенной разнице между показателями на момент повторной диагностики. А это значит, что после проведения программы коррекционных занятий, показатели напряженности приблизились к нормативным данным, что говорит нам, о снижении уровня тревожности у детей.

Исходя из полученных данных по всем тестам, мы смогли пронаблюдать значительные изменения в показателях тревожности и напряженности у детей 5 и 6 лет. Опираясь на полученные данные, мы можем говорить о сдвиге показателей тревожности до и после проведения коррекционных занятий, а это говорит нам о том, что использование программы с элементами арт-терапии в процессе реабилитации - снижает уровень тревожности у ребенка.

1. Астапов В.М. Тревожность у детей. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 224с. Копытин, А.И, Е. Е. Свистовская. Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. – М.: Когито-центр, 2007. – ISBN: 5-89353-211-2.

2. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, коррекция, рекомендации/ авт.-сост. Н. Ф. Иванова.-Волгоград: Учитель,2009.-191 с.

Взаимосвязь учебной успешности и результативности ЕГЭ выпускников

Ротэрянэ Юлиа Михайловна,
бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток E-mail: Lulika_93@mail.ru; тел.: +79242432952
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чернявская Валентина Станиславовна,
доктор педагогических наук, профессор, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток E-mail: Valentina.Chernyavskaya@vvsu.ru; тел.: +79242354411
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

На данный момент достоверно не подтверждены факторы, влияющие на результаты ЕГЭ, данная работа является попыткой доказать наличие связи между такими понятиями как: учебная успешность и результативность ЕГЭ. В ней приведены результаты исследования, проверяющего гипотезу о том, что существует взаимосвязь между учебной успешностью и результатами ЕГЭ по соответствующим дисциплинам: фактором результативности ЕГЭ является учебная успешность учащегося (академическая успеваемость).

Ключевые слова: учебная успешность, ЕГЭ, факторы результативности ЕГЭ.

The relationship of educational success and effectiveness of the exam graduates

Roteryanu Yuliya Mihailovna,
bachelor of the 4th year, department of philosophy and legal psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Chernyavskaya Valentina Stanislavovna,
doctor of pedagogical sciences, professor, department of philosophy and legal psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

At the moment, are not validated by the factors affecting the results of the exam, this work is an attempt to prove the link between such concepts as: educational success and effectiveness of the exam. It shows the results of the study, tested the hypothesis that there is a correlation between educational success and the results of the exam in the relevant disciplines: performance factor is the educational success of the exam the student (academic performance).

Keywords: academic success, exam, exam performance factors.

Современный мир предъявляет большое количество требований к человеку с самого раннего возраста, одним из самых сложных и ответственных поступков на пути становления полноправным членом социума, является Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ). Удачная сдача данного экзамена гарантирует поступление в более престижные ВУЗы страны, что в дальнейшем поможет устроиться работать в престижную компанию или занять желаемую должность. Большое количество сложных решений стоит перед учеником в этот период времени, и это не только непосредственно написание самого экзамена, а также и выбор будущей профессии, специальности, от которого зависит выбор предметов для сдачи ЕГЭ, необходимость распределять время между подготовкой к экзамену и личной жизнью, участием в социальной сфере коллектива и прочим.

В настоящее время выпускники школ вынужденно находятся в условиях психологического и психического напряжения, связанного с необходимостью сдачи Единого Государственного экзамена (ЕГЭ). Данные состояния способны сохраняться в течение длительного времени и затруднять взаимодействие подростка с окружающим миром, даже привести к тяжелым последствиям и несчастьям.

Задачами Единого государственного экзамена является формирование системы объективной оценки уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений; повышение доступности высшего и среднего профессионального образования; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием; обеспечение условий государственного контроля и управления качеством общего образования.

Проблематика ЕГЭ на данный момент изучена довольно слабо, эта сфера жизни является крайне ответственным периодом в жизни выпускников школ, но при этом ещё крайне слабо сформирована система оказания психологической помощи для выпускников. Также достоверно не подтверждены факторы, влияющие на результаты ЕГЭ, наша работа является попыткой доказать наличие связи между такими понятиями как: учебная успешность и результативность ЕГЭ.

В книге «Сердце отдаю детям» В. О. Сухомлинский справедливо утверждал, что «... самое главное поощрение и самое сильное наказание в педагогической работе – оценка. Этот наиболее острый инструмент, использование которого требует огромного умения и культуры... Если хотите, то оценка – это один из самых тонких инструментов воспитания» [9].

На современном этапе ведется много споров о том, как необходимо оценивать учеников, чтобы оценка полностью выполняла свои функции и при этом не наносила вреда учебной активности школьника. Богданова О.С в своих работах рассматривает оценку, как определение качества достигнутых школьником результатов обучения [2].

Мы можем говорить, что на данном этапе приоритетной целью обучения в школе является развитие личности школьника, исходя из этого утверждения возможно выделить характеристики, которые могут быть оценены:

1. качество усвоения предметных знаний – умений – навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;
2. степень сформированности учебной деятельности школьника (коммуникативной, читательской, трудовой, художественной);
3. степень развития основных качеств умственной деятельности (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу и др.);
4. уровень развития познавательной активности, интересов и отношения к учебной деятельности; степень прилежания и старания [4].

В Педагогической энциклопедии понятие оценка рассматривается как определение степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков (ЗУН) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним школьными программами.

Давыдов полагал, что оценка должна учитывать такие характеристики как: объем, качество и степень овладения учеников знаний, умений и навыков. Под объем знаний по определенному предмету понимается перечень ведущих понятий, законов, идей, теорий, которые лежат в основе данной науки и интерпретируются в школьных программах [5].

Умение правильно применить «педагогическую оценки» – важное педагогическое искусство. Оно состоит не только в объективности оценки. Всесторонний учет психологического эффекта оценки, умение использовать этот эффект в целях желательного для учителя воздействия на учащегося с учетом его индивидуальности является другой, не менее важной стороной этого искусства [7].

Оценка должна быть объективной, но ее объективность должна вытекать из единства и взаимообусловленности педагогической, психологической и социологической функции. Чтобы оценка была наиболее действенной и способствовала успеху учеников, учитель должен действовать дифференцированно [3]. В старшем школьном возрасте значимость педагогических оценок, предлагаемых взрослыми людьми, вновь возрастает, и наряду с этим меняется и иерархия. Более существенными становятся оценки личностного плана, чем оценки, касающиеся знаний, умений и навыков, а также внешних форм поведения. Педагогические оценки, получаемые от взрослых людей, в данном возрасте, как правило, преломляются через самооценку, и собственное восприятие себя становится более существенным, чем оценки, получаемые со стороны. Это является признаком перехода на высший уровень личностной зрелости, соответствующий самоактуализации личности [1].

Таким образом, можно говорить о том, насколько важно, чтобы выставляемая оценка была объективной, и при этом объективность должна вытекать из единства и взаимообусловленности педагогической, психологической и социологической функции.

Последнее время правительство России предпринимает большое количество попыток улучшить качество школьного образования, получаемого в нашей стране. Один из способов достижения данной цели – это усиление и объективизация контроля и повышения мотивации направленную на результативность сдачи экзамена, как необходимой ступени для поступления на выбранную специальность и дальнейшего обустройства в жизни, так как служит одновременно выпускным экзаменом из школы и вступительным экзаменом в вузы. С этой же целью в 2001 году впервые началось внедрение Единого государственного экзамена, который в настоящее время является обязательной формой аттестации. Из года в год требования к подготовке, к процедуре организации экзамена и собственно его прохождения становятся всё более высокими [6].

Следуя формулировке Министерства Образования России, ЕГЭ понимается как: форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования [8]. Тестовый вариант экзамена, это отличается от привычного, школьного варианта проверки знаний. В школе уровень усвоения знаний проверяется такими формами проверочных работ как: опрос, контрольная или лабораторная работа. Можно предположить, что такая форма экзамена повышает объективность

проверки знаний, так как проверяются знания, усвоенные за всю школьную программу, а не единичные разделы. Однако эта форма непривычна для учащихся, а значит, требует некоторой лабильности - способности быстро ориентироваться в новой ситуации и обучаться новому. Необходимость сдачи экзамена в незнакомой обстановке. Министерством образования внесло ряд требований, по которым учащиеся сдают ЕГЭ не в своей школе, с рандомно выбранными учениками из других школ или параллелей, и в классе не имеет право присутствовать преподаватель по сдаваемому предмету, который когда-либо обучал выбранные классы.

М.Ю. Чибисова выделяет в качестве основных три вида трудностей ЕГЭ: когнитивные - связанные с особенностями работы с тестовыми заданиями; личностные- обусловленные особенностями восприятия ситуации экзамена и процессуальные- трудности, связанные со спецификой фиксирования ответов, ролью взрослого, критериями оценки, незнанием своих прав и обязанностей [10].

Таким образом можно сказать о том, что все требования направлены на получение наиболее достоверного результата тестирования, максимально снижена возможность влияния преподавателей на оценку действий своих подопечных. Но при этом данные действия способны довольно сильно дезориентировать выпускника, что способно значительно снизить результаты экзамена, например, из-за повышенной тревожности в незнакомом месте или боязни экспертов.

Исследование взаимосвязи учебной успешности и результативности ЕГЭ выпускников.

Мы провели исследование, целью которого являлось изучение взаимосвязи учебной успешности и результативности ЕГЭ. Информация для данной работы была собрана на базе ШИОД ВГУЭС, в данном исследовании использовались материалы выпускников 10 а, б, в классов за 2012-2013 учебный год, и выпускников 11 а, б, в классов за 2013-2014 год, результаты ЕГЭ принадлежат этим же выпускникам. Срез информации был получен на основании данных 52 учащихся 10х классов, и 58 учащихся 11х классов. Для наибольшей правдивости данных результаты были собраны в одной и той же параллели, когда они учились в 10, а затем и 11 классах. Возрастные границы данной группы составляют от 15-16 до 18-19 лет.

Нами был собран рабочий материал: годовые оценки за 10, 11 класс обучения и результаты ЕГЭ по тем же самым предметам, эти данные можно увидеть в приложении А, приложении Б и приложении В. В нашем исследовании мы рассматривали три учебных предмета, два обязательных к сдаче на ЕГЭ – русский язык и математика, и наиболее часто добровольно выбираемый данной выборкой, для сдачи ЕГЭ – обществознание.

Выбор методики исследования

Для выполнения данного вида исследования мы использовали метод математической и статистической обработки, а именно метод Спирмена или метод рангового коэффициента корреляции. Метод рангового коэффициента корреляции предназначен для определения силы направления корреляционной (зависимой) связи между двумя иерархиями признаков.

Результаты анализа оценок выпускников как фактора результативности ЕГЭ.

Полученные данные были рассчитаны по критерию Спирмена.

Таблица 1

Корреляция учебной успешности в 10 классе и результатов ЕГЭ

	Корреляция	Количество человек	0,05	0,01	Степень связи
Русский язык					
10 а	0,43	17	0,48	0,62	близка к 0
10 б	0,7	19	0,46	0,58	ярко выраженная
10 в	0,63	16	0,5	0,64	выраженная
Математика					
10 а	0,69	17	0,48	0,62	ярко выраженная
10 б	0,32	19	0,46	0,58	близка к 0
10 в	0,6	16	0,5	0,64	выраженная
Обществознание					
10 а	0,62	16	0,5	0,64	выраженная
10 б	0,81	7	0,78	0,94	выраженная
10 в	0,73	13	0,56	0,7	выраженная

По данным представленным в таблице 1, можно увидеть, что между такими понятиями как учебная успешность десятиклассника и результатами, полученными в ходе экзамена, взаимосвязь дважды близка к нулю, в пяти случаях взаимосвязь имеет выраженный характер, и ярко выражена в двух случаях.

Анализируя таблицу 1 можно сказать, что наиболее стабильная связь, выраженная в трёх случаях из трех, наблюдается по предмету обществознание. Результаты корреляции учебной успешности и результатов ЕГЭ по русскому языку и математики крайне нестабильны, содержат все три возможных степени корреляции (близкую к нулю, выраженную и ярко выраженную). Столь стабильно распределение уровня корреляции по предмету обществознания, можно объяснить, тем, что этот предмет выбирается учениками добровольно, то есть возможность ученику понять, какие именно предметы он знает хорошо и наиболее уверен в их удачной сдаче. Влияние может оказывать сложность самого учебного предмета. Также можно предположить влияние педагога, его умение правильно оценивать работу учеников на уроке.

Предметы с более разбросанной корреляцией возможно могут быть объяснены тем, что данные предметы являются обязательными к сдаче, без учета усвоения уровня знаний учениками. Возможно влияние так же оказывает строгий план обучения данным предметам, так как русский язык и математика являются базовыми предметами и включают в себя обширное количество знаний, учителю необходимо за курс провести занятия по всем темам, так что не остается свободного времени, чтобы добавить непонятный до конца материал, из-за чего могут возникать различные сложности при сдаче уже непосредственно экзамена.

Не уменьшается влияние педагогов, так как данные предметы в классах ведут разные педагоги, возможно, что этот фактор также влияет на степень зависимости результатов ЕГЭ от учебной успешности. Такие же расчеты были проведены для учеников 11-х классов. Результаты можно увидеть в таблице 2.

Таблица 2

Корреляция учебной успешности в 11 классе и результатов ЕГЭ

Класс	Количество человек	Числовые корреляции	0,05	0,01	Степень связи
Русский язык					
11а	17	0,29	0,48	0,62	близка к 0
11б	21	0,6	0,44	0,56	ярко выраженная
11в	20	0,6	0,45	0,57	ярко выраженная
Математика					
11а	17	0,77	0,48	0,62	ярко выраженная
11б	21	0,39	0,44	0,56	близка к 0
11в	20	0,77	0,45	0,57	ярко выраженная
Обществознание					
11а	16	0,45	0,5	0,64	близка к 0
11б	8	0,86	0,72	0,88	выраженная
11в	13	0,86	0,56	0,7	ярко выраженная

По данным представленным в таблице 2, можно увидеть, что между такими понятиями как учебная успешность выпускника и результатами, полученными в ходе экзамена, взаимосвязь трижды близка к нулю, в одном случае взаимосвязь имеет выраженный характер, и ярко выражена в пяти случаях.

Повторение ярко выраженной степени связи наиболее часто прослеживается по русскому языку и математики – два раза из трех, в обоих случаях дважды проявилась ярко выраженная степень и по одному разу близкая к нулю степень корреляции. Такие результаты могут являться результатом осознания близости экзаменов, то есть принятие ответственности за свои действия, проявление желания добрать, то что не было получено ранее, а также данные результаты могут говорить о том, что появилось осознание важности предстоящих экзаменов, результаты которых являются вступительными для дальнейшего образования.

Наличие ярко выраженных степеней связи между исследуемыми нами характеристиками также частично отражает профессионализм педагогов, адекватное оценивание знаний и способностей учеников, что позволяет ученикам формировать целостную и правдоподобную самооценку себя, своих навыков, знаний и умений. Эти знания в последствии помогают полноценно подготовиться и выполнить экзаменационные задания.

Рассматривая характеристики для двух классов, необходимо отметить, что по сравнению с десятками классами в 11-ых у ребят более ярко прослеживается взаимосвязь исследуемых нами характеристик, это может быть результатом более осознанного отношения к учебе из-за приближающихся экзаменов. Степень ярко выраженной корреляции, наиболее характерна для учеников 11 класса, это может сви-

детельствовать о том, что выпускники с началом последнего учебного года вкладывают больше сил и усилий для получения положительных оценок и подготовке к экзаменам. Так же это может говорить, о том, что деятельность подростков становится более осмыслена и они стремятся показать себя и уровень своих достижений родителям, педагогам, тренерам, всем, кто на данный момент является для них значимыми людьми.

Для учеников 11 класса по сравнению с 10 заметно снижается количество встречаемости такой характеристики, как выраженная степень связи, из 5 раз, употребляемых в десятом классе, в 11 она употребляется лишь один раз. Такое перераспределение результатов может свидетельствовать об обесценивании или наоборот о понимании важности получения хороших баллов, как во время обучения, так и в период экзаменов. То есть некоторые ученики по ряду причин стараются обесценить важность ЕГЭ и обучения в целом, а некоторые наоборот, всё больше внимания уделяют этой деятельности.

Так как выборка довольно мала, то возможно говорить о распространении данных только для нее, но определенно можно сказать о высокой вероятности существования данной гипотезы и вне границы данной группы. Таким образом результатом нашей работы стало подтверждение гипотезы о существовании оценочных факторов результативности ЕГЭ. Мы можем сказать, что существует взаимосвязь между такими понятиями как академическая успешность и результативность ЕГЭ.

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: В 2 т. – М. - Психологический журнал. 1988. Т. 9. № 1. С. 149-158.
2. Богданова О.С. Воспитательное значение оценки знаний учеников // Педагогика. – 1992. – № 9. – С.54-59.
3. Гуманистическая функция оценки в учебном процессе [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.km.ru/referats/E08BB6DC145E4A9DA76E133B79B62B40#_ftn1
4. Глуханюк Д. Как объективно оценить знания учеников (из опыта внедрения зачетной системы) // Педагогика толерантности. – 1997. – №1-2. – С. 86-90.
5. Давыдов В.В. - Российская педагогическая энциклопедия М: Большая Российская энциклопедия, 1999 – 302с..
6. Модель психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://festival.1september.ru/articles/569551/> дата доступа: 1.04.2015.
7. Онищук В.А. Дидактика современной школы. – К.: Радянська школа», № 2.2001., С. 39 – 42.
8. Основные сведения о ЕГЭ [Электронный источник] Режим доступа - http://ege.edu.ru/gu/main/main_item/ Дата доступа: 20.04.2015.
9. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – «Радянська школа», 1985 с - 105.
10. Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, родителями.- М.: Генезис, 2009.- 184с.

УДК 004.896

Психологические особенности сна на примере студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Скирда Анна Владимировна,
бакалавр 3 курса, кафедра менеджмента и экономики
*Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка*
E-mail: anetka_skirda@mail.ru; тел.: +7 (914) 345-9595
ул. Озерная, 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692902

Мироненко Татьяна Ивановна,
доцент, кафедра государственных социально-правовых дисциплин
*Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка*
E-mail: nfvvsu@nakhodka.vvsu.ru; тел. 8 (4236) 74-72-87
ул. Озерная, 2, г. Находка, Приморский край, Россия, 692902

Современная наука проявляет интерес к проблеме нарушения сна. Сон часто выступает показателем общего состояния здоровья. В большинстве случаев люди в состоянии хорошего здоровья, как правило, хорошо спят, в то время как проблемы со сном могут указывать не только на основные медицинские, но и психологические проблемы.

Ключевые слова и словосочетания: сон, студенты, бессонница, засыпание, быстрый сон, медленный сон, психологические особенности сна, промежуточная память, здоровье, тревога.

Psychological characteristics of sleep on an example of students of the Vladivostok State University of Economics and Service

Skirda Anna Vladimirovna,
bachelor of the 3rd year, Department of management and Economics
A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka

Mironenko Tatyana Ivanovna,
associate Professor, Department of public socio-legal disciplines
A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka

Modern science is interested in a problem of sleep disorders. Sleep often serves as an indicator of general health. In most cases people have a normal sleep in a good state of health, as a rule, while sleep problems may indicate not only the basic medical, and psychological problems.

Keywords: *sleep, students, insomnia, falling asleep, REM sleep, REM sleep, the psychological characteristics of sleep, the intermediate memory, health, anxiety.*

Современные студенты занимаются активной деятельностью: учатся, работают, участвуют в спортивной и творческой жизни. Сон важен для восстановления энергетических затрат мозга, хороших спортивных и творческих результатов для нормального функционирования памяти. Актуальность исследования заключается в изучении Психологических изменений, сопровождающих нарушение сна у студентов ВГУЭС.

Цель исследования: изучение психологических особенностей сна студентов Владивостокского Государственного университета экономики и сервиса и влияние их на жизнедеятельность студентов.

Объектом исследования является сон как психофизиологический феномен.

Предметом исследования выступают: психологические особенности сна.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в изучении психологических изменений сопровождающих нарушения сна у студентов ВГУЭС. Эти изменения являются неблагоприятными факторами в плане восстановления сна, работоспособности и, в конечном счете, качества жизни. Результаты исследования позволяют подойти к пониманию взаимосвязи содержания сна и психологических особенностей студентов.

Задачи исследования:

– Рассмотреть теоретические основы сна.

– Провести исследование для выявления психологических особенностей сна студентов филиала ВГУЭС г. Находка.

Студент - учащийся высшего, в некоторых странах и среднего учебного заведения. В Древнем Риме и в Средние века студентами назывались любые лица, занятые процессом познания. С основанием в XII веке университетов термин стал употребляться для обозначения обучающихся и преподающих в них лиц; после введения учёных званий для преподавателей (магистр, профессор и др.) - только учащихся [1].

Сон - это естественный физиологический процесс пребывания в состоянии с минимальным уровнем мозговой деятельности и пониженной реакцией на окружающий мир, присущий млекопитающим, птицам, рыбам и некоторым другим животным, в том числе насекомым. Сон представляет собой динамически меняющуюся и сложноорганизованную активность мозговых структур [2]. В истории «науки о сне» важную роль сыграли исследования М. М. Манасеиной, ученицы физиолога И. Р. Тарханова. В 1870-х гг. она изучала значение сна для организма на щенках. Анализируя результаты М.Манасеиной, можно сделать вывод, что сон для организма важнее пищи.

Современные представления о природе сна сформировались во второй половине XX века, после появления методов регистрации биоэлектрической активности головного мозга, мышц и глаз. Крупным достижением в этой области было открытие в 1950-е гг. Н. Клейтманом, У. Дементом (США) и М. Жуве (Франция) явления «парадоксального сна» [3].

Говоря о природе сна, стоит обратить внимание на такой важный процесс как промежуточная память. Промежуточная память - это процесс перевода кратковременной памяти в долговременную память, которая в течение нескольких часов хранится, накапливается, а во время ночного сна отводится организмом для очищения промежуточной памяти и категоризации информации, накопленной за прошедший день, переводя ее в долговременную память. По окончании сна промежуточная память опять готова к приему новой информации. У человека, который спит менее трех часов в сутки, промежуточная память не успевает очищаться, в результате нарушается выполнение мыслительных, вычислительных операций, снижается внимание, кратковременная память, появляются ошибки в речи, в действиях [4].

Другими важными показателями являются латентные (скрытые) периоды стадий сна. Так, латентный период быстрого сна (время от начала засыпания до появления первого эпизода быстрого сна) отражает потребность мозга в быстром сне.

Ученые утверждают, что для полноценного отдыха нашего мозга необходим крепкий, здоровый сон. Ночной сон является отличным средством против стресса. Сон обеспечивает качество жизни, а также её продолжительность. Если человек проводит без сна более 1,5-2 суток, то у него могут возникнуть галлюцинации [5]. Более того, специалисты по медицине выяснили, что за ночь наш организм отбрасывает мёртвые клетки и генерирует новые здоровые клетки. И этот процесс будет нарушаться, если организм получает недостаточно сна.

Изучив проблемы со сном, выдвинем гипотезу: У студентов не возникает трудностей с засыпанием, прежде чем заснуть они не беспокоятся о проблемах, это обусловлено тем, что студенты ВГУЭС ведут активную деятельность, поэтому у них быстро накапливается усталость и они не страдают бессонницей.

Бессонница (инсомния) — это расстройство сна, которое характеризуется недостаточной продолжительностью или кратковременным просыпанием, неудовлетворительным качеством сна и плохим засыпанием и сочетанием двух явлений одновременно [6].

Выборка: для данного исследования были выбраны студенты 3 курса ВГУЭС, юноши и девушки 18 девушек 14 парней. Всего 32 человека

Исследование проводилось методом опроса с помощью опросника Глазго [7], в который включен следующий перечень мыслей, посещаемых человека перед сном:

Свет/темнота; усталость/сонливость; бодрость; не можете остановить мысли; сколько уже не спите; способы заставить себя уснуть; жара/холод; что думать слишком много - это проблема; расстройство/раздражение; шум; что будете бодрствовать всю ночь; последствия бессонной ночи; здоровье; будущие события; напряжение/тревога; мелочи; работа/обязанности; личная жизнь; вещи, которые нужно сделать завтра; о том, насколько плохо спите; произошедшее за день; картины и образы событий; сколько времени; прошедшие события (рисунок 1).



Рисунок 1 – Содержание мыслей

Проведя исследование и подведя итог, выяснилось, что студентов филиала ВГУЭС 3 курса больше всего беспокоят будущие события, личная жизнь и прошедшие события. Следует заметить, что посещение мысли «о качестве сна» (о том насколько плохо вы спите), которая включена в сектор диаграммы «другое» очень низкое. Также следует обратить внимание на здоровье. Этот критерий волнует наших студентов, удивительно, но о самом качестве своего сна они не беспокоятся. Плохое засыпание, прежде всего, вызвано тревогой человека по той или иной причине.

Таким образом, проведя исследование, мы увидели, что гипотеза не подтвердилась. Современные студенты загружены наукой, работой, развлечениями, хобби и при этом они страдают бессонницей, тревожатся, плохо засыпают. Их организм испытывает психологическую нагрузку. Студенческая пора у многих студентов омрачена тревожными мыслями и что самое печальное – это тревожащие мысли о своем будущем. Почему-то будущее у наших студентов вызывает самую большую тревогу. Тревога — это отрицательно окрашенная эмоция, выражающая ощущение неопределённости, ожидание негативных событий, трудноопределимые предчувствия. В отличие от причин страха, причины тревоги обычно не осознаются, но она предотвращает участие человека в потенциально вредном поведении, или побуждает его к действиям по повышению вероятности благополучного исхода событий [8].

Поэтому предлагаем проводить специальные лекции о ЗОЖ и выведем рекомендации по улучшению состояния сна.

Несколько способов отвлечься от мыслей перед сном:

1. Считайте что-нибудь
2. Подумайте о чем-то очень скучном
3. Представьте, что вы путешествуете

4. Фантазируйте
5. Подумайте о своей «запасной» мечте
6. Перечислите про себя какие-то предметы в алфавитном порядке

И несколько советов:

- Перед сном занимайтесь не слишком активной деятельностью.
- Необходимо хорошенько изнурить себя в течение дня.
- Медитируйте и размышляйте.
- Перед сном выпейте немного теплого молока с какой-нибудь легкой закуской.
- Послушайте расслабляющую музыку.

С 2008 года по инициативе Международной ассоциации медицины сна ежегодно в пятницу второй полной недели марта отмечается всемирный день сна.

1. Бессонница [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
2. Википедия свободная энциклопедия. Сон [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BD>
3. «Все о Сновидениях » Сон в Энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.etoson.com/son-v-enciklopedii>
4. Почему очень важен ночной сон [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fruitarian.ru/pochemu-ochen-vazhen-nochnoj-son>
5. Психологическая диагностика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://sites.google.com/site/test300m/gsti>
6. Словарь иностранных слов русского языка [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/34507/%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A2
7. Словарь определений [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://skravchenko.ru/index.htm/book/export/html/482>
8. Студопедия. Промежуточная память и механизмы сна [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studopedia.org/2-110256.html>

УДК 159.9

Особенности внимания детей 11-12 лет, обучающихся по программе 21 век (на примере учащихся СОШ № 14, г. Владивосток)

Смола Маргарита Валерьевна,
бакалавр 3 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: elenatavakalova@mail.ru; тел.: +79149698024
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Тавакалова Елена Юрьевна,
старший преподаватель, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Elena.Tavakalova@vvsu.ru; тел.: +74232404120
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Внимание во многом определяет успех любой деятельности. Именно от особенностей внимания зависит, может ли ребёнок достаточно быстро перейти от одной деятельности к другой, как долго он может работать с одним и тем же заданием, насколько четко ему удастся вычленять объект, рассматривать и изучать его достаточно длительное время. В связи с этим, актуальной является проблема особенностей внимания детей.

Ключевые слова и словосочетания: *внимание, особенности внимания, дети 11-12 лет.*

Features of attention of children aged 11-12 enrolled in the program of the 21st century (for example, pupil's school № 14, Vladivostok)

Smola Margarita Valerevna,
bachelor of the 3rd year, department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Tavakalova Elena Yurevna,
senior lecturer, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Warning largely determines the success of any business. It depends on the particular attention to whether the child is fast enough to move from one activity to another, how long it can work with the same job, how well he manages to isolate an object, to consider and study it a long time. In this connection, the problem is particularly urgent is attention to children.

Keywords: attention, particularly the attention, children 11-12 years.

В качестве гипотезы выдвинуто предположение о том, что у детей, обучающихся по программе 21 век, интеллектуальная лабильность, уровень и концентрация внимания выше, чем у детей, обучающихся по программе Школа России.

Цель работы: изучить особенности внимания детей 11-12 лет, обучающихся по программе 21 век.

Задачи:

1 Изучить особенности внимания детей 11-12 в психолого-педагогической литературе.

2 Изучить данный вопрос на практике.

База исследования: 4 «А», 4 «Б» классы СОШ № 14, г. Владивосток

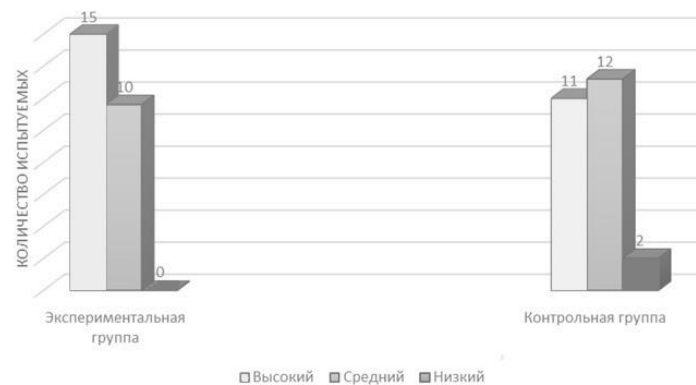


Рисунок 1 - Уровень переключения внимания

Исходя из результатов методики «Интеллектуальная лабильность» (Модификация С.Н Костроминой), представленных на диаграмме, можно сделать предварительные выводы и отметить, что экспериментальная группа имеет высокие и средние показатели (высокие 15 человек, средние 10 человек), в то время, как у контрольной группы имеются как высокие и средние показатели (высокие 11 человек, средние 12 человек), так и низкие (2 из 25 человек).

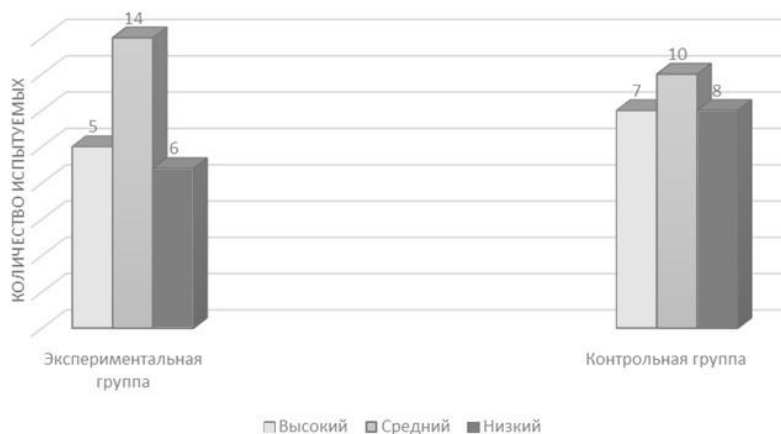


Рисунок 2 - Уровень внимания и самоконтроля

Исходя из результатов методики изучения уровня внимания (П. Я. Гальперин, С. Л. Кабыльницкая), представленных на диаграмме, можно сделать предварительные выводы и отметить, что экспери-

ментальная группа имеет высокие (5 из 25 человек), средние, преобладающие показатели (14 из 25) и низкие (6 из 25 человек), в то время, как у контрольной группы высокие показатели (7 из 25 человек), средние показатели (10 из 25 человек) и низкие показатели (8 из 25 человек). Отметим, что и в экспериментальной и в контрольной группах преобладает средний показатель внимания.

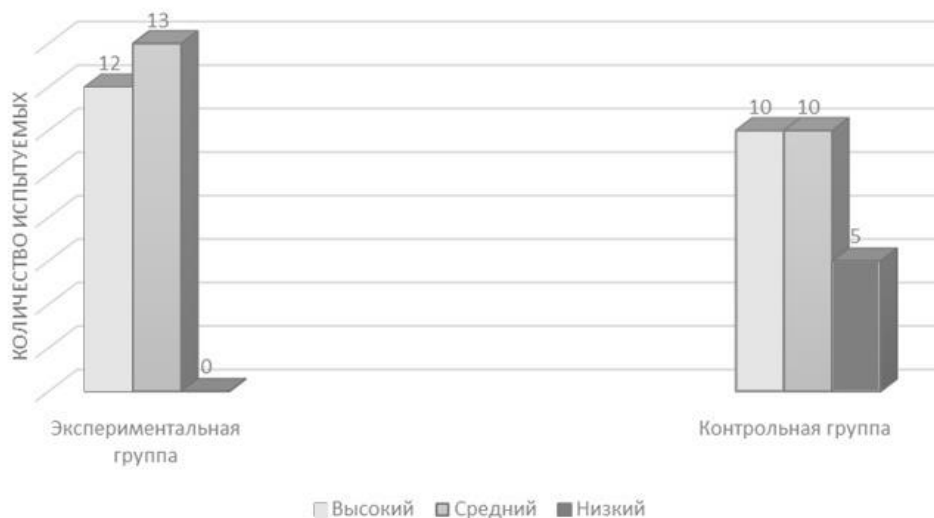


Рисунок 3 - Уровень концентрации внимания

Исходя из результатов теста Пьерона-Рузера (на определение уровня концентрации внимания), представленных на диаграмме, можно сделать предварительные выводы и отметить, что экспериментальная группа имеет высокие и средние показатели (высокие 12 человек, средние 13 человек), в то время, как у контрольной группы имеются как высокие и средние, одинаковые показатели (высокие 10 человек, средние 10 человек), так и низкие (5 из 25 человек).

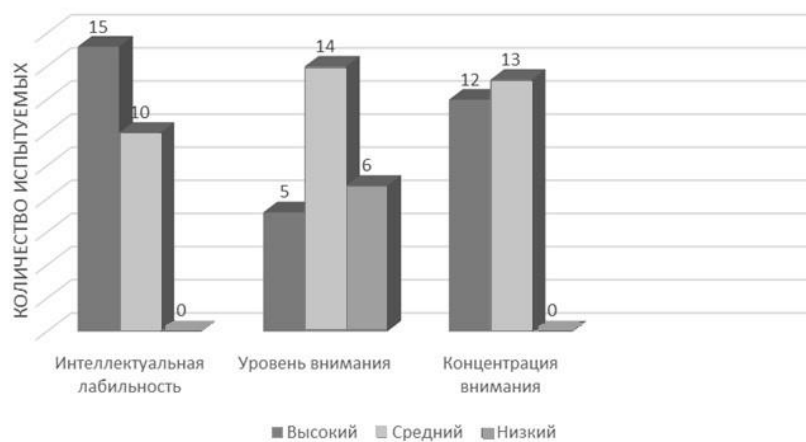


Рисунок 4 - Анализ результатов исследования экспериментальной группы

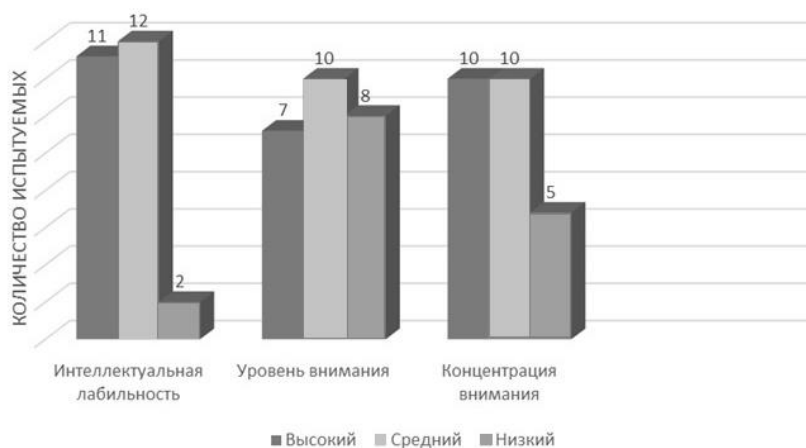


Рисунок 5 - Анализ результатов исследования контрольной группы

Анализ результатов исследования, полученных по проведенным методикам, дал следующие показатели. У экспериментальной группы методика «Интеллектуальная лабильность» и тест «Пьерона-Рузера» - концентрация внимания имеет высокие и средние показатели. «Интеллектуальная лабильность» высокие показатели (15 из 25 человек), средние показатели (10 из 25 человек), «Пьерон-Рузер» - концентрация внимания высокие показатели (12 из 25 человек), средние показатели (13 из 25 человек). Методика по изучению уровня внимания имеет как высокие (5 из 25 человек), так и средние (14 из 25 человек) и низкие (6 из 25 человек) показатели.

У контрольной группы методика «Интеллектуальная лабильность» имеет высокие показатели (11 из 25 человек), средние (12 из 25 человек) и низкие (2 из 25 человек) показатели. Методика по изучению уровня внимания также имеет высокие показатели (7 из 25 человек), средние (10 из 25 человек) и низкие (8 из 25 человек) показатели. Высокие и средние показатели по тесту «Пьерона-Рузера» - концентрация внимания разделились одинаково (10 из 25 человек), также присутствуют и низкие показатели (5 из 25 человек).

Делая вывод по выше проведенному исследованию можно утверждать, что у детей, обучающихся по программе 21 век, интеллектуальная лабильность, уровень и концентрация внимания выше, чем у детей, обучающихся по программе Школа России. Таким образом, гипотеза нашего исследования, а именно, предположение, что у детей, обучающихся по программе 21 век, интеллектуальная лабильность, уровень и концентрация внимания выше, чем у детей, обучающихся по программе Школа России - подтвердилась.

1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. - М., 1997
2. Гальперин Г. Я., Кабыльницкая С.Л. Экспериментальное формирование внимание. - М, 1974.
3. Гиппенрейтер Ю.Б., Введение в общую психологию. Курс лекций. - М., 1997.
4. Психология внимания. Хрестоматия по психологии/ Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Л. Романова. - М.,

2000

УДК 159.99

Социально-психологические аспекты преступность мигрантов

Сыч Дарина Витальевна,
курсант 2 курса, кафедра гуманитарных дисциплин
Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России
Россия. Владивосток
E-mail: dragon9524@mail.ru; тел: +79146593030
ул. Котельникова, 21, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690087

Волгина Татьяна Львовна,
кандидат медицинских наук, доцент, кафедра гуманитарных дисциплин
Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России
Россия. Владивосток
E-mail: volginat@yandex.ru; тел: +79089920557
ул. Котельникова, 21, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690087

В статье раскрывается социально-психологическая характеристика преступности мигрантов, особенности территориального распределения их преступности. Следует объективно подходить к оценке преступности иностранцев, не завышая и не преувеличивая ее общественную опасность. Криминальная активность иностранцев, не превосходит криминальную активность граждан России. Но есть ряд других важных параметров, свидетельствующих о её высокой общественной опасности. Преступность мигрантов тесно связана с незаконной миграцией. Угроза национальной безопасности, исходящая от незаконной миграции, в значительной степени связана с преступностью незаконных мигрантов. Обнаруживается связь между преступностью мигрантов и их гражданством.

Ключевые слова и словосочетания: миграция, Россия, миграционные процессы в России; мигранты, преступность мигрантов, уровень преступности.

Social and psychological aspects crime of migrants

Sych Darina Vitalevna,
cadet of the 3rd year, Department of Humanitarian disciplines
Vladivostok branch of Far Eastern Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Russia. Vladivostok

Volgina Tatyana Lvovna,
candidate of medical sciences, associate professor, Department of Humanitarian disciplines
Vladivostok branch of Far Eastern Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Russia. Vladivostok

In article the social and psychological characteristic of crime of migrants, features of territorial distribution of their crime reveals. It is necessary to approach objectively an assessment of crime of foreigners, without overestimating and without exaggerating its public danger. Criminal activity of foreigners, doesn't surpass criminal activity of citizens of Russia. But there is some other the important parameters testifying to its high public danger. The crime of migrants is closely connected with illegal migration. The threat of national security proceeding from illegal migration is substantially connected with crime of illegal migrants. Communication between crime of migrants and their nationality is found.

Keywords: migration, Russia, migratory processes in Russia, migrants, crime of migrants, crime rate.

Миграция – неотъемлемая характеристика образа жизни современного общества. С научной точки зрения миграция населения – перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

Актуальность исследования проблем миграционных процессов в РФ обусловлена тем, что они идут крайне противоречиво и с большим размахом. Так за 10 месяцев 2014 года по показаниям Федеральной Миграционной службы на территорию России въехало 15 474 580 человек, при этом только 7 528 981 поставлено на миграционный учет. Из них на законных основаниях трудятся лишь 1,5 млн [5].

Актуальность данной проблемы вызвана еще и тем, что преступления, совершаемые мигрантами, вызывают огромный общественный резонанс, провоцируют на разжигание ксенофобии, ненависти по признакам расы, национальности и вероисповедания.

Кроме того, важность изучения преступности приезжих определяется рядом обстоятельств: во-первых, она оказывает наиболее заметное влияние на криминальную ситуацию в стране, регионе;

во-вторых, это влияние резко возрастает в условиях социальных кризисов и оказывает заметное воздействие на преступность;

в-третьих, возникает целый ряд новых экономических, социальных, политических и идеологических проблем, в том числе затрагивающих международно-правовые аспекты: положение иностранцев на территории государства, обеспечение их безопасности и тому подобное.

В связи с вышеперечисленными особенностями миграционных процессов, нами была выдвинута гипотеза о том, что рост преступности в России может происходить в связи с огромными потоками нелегальных мигрантов. Причём они могут являться как субъектами, так и объектами преступлений.

Целью работы явилось проведение аналитического исследования, посвящённого выявлению уровня преступности, связанной с мигрантами на территории Российской Федерации и разработка рекомендаций, направленных на снижение преступности мигрантов и против мигрантов.

Для реализации поставленной цели использовались следующие методы – диалектический метод, сравнительно-аналитический метод, сравнительно-правовой. Материалом исследования явились доступные нам источники государственной статистики, в том числе статистики МВД, научные периодические издания, научная и учебная литература.

В результате проведённого исследования нами установлено следующее. Как и во всем мире, в настоящее время в России процессы миграции идут крайне большими темпами. Особенность миграционных процессов в России выражается в огромном размахе нелегальной миграции, состоящей из дешевой и бесправной рабочей силы. Эти незаконные, существующие в громадных масштабах миграции в Россию и через нее вовлекают в людской оборот миллионы людей и представляют собой часть современного глобального миграционного режима, который обеспечивает функционирование и воспроизводство господствующего в мире экономического порядка, сложившегося в XX веке.

В настоящий момент Россия занимает второе место в мире по числу мигрантов. В последние годы число мигрантов увеличилось почти на 40%.

Так, по данным Федеральной миграционной службы России (ФМС), за 2014 год въехало 17.281.971 (из них только 8 393 655 поставлено на учет), за 2013 год 17 342 369 (из них только 7 075 857 поставлены на учет) и за 2012 год 15 889 421 (из них 6 477 674 зарегистрировано). Эти цифры достаточно большие и с каждым годом они увеличиваются. Основной причиной внешней миграции является экономическая разница в уровне заработной платы, которая может быть получена за одинаковую работу в разных странах мира. Ещё одной из причин внешней миграции является неудовлетворённость людей условиями жизни в своей стране. Дискриминация по национальному признаку, вооружённые конфликты также нередко порождают большое количество незаконных миграций.

По данным статистики ФМС, наибольшее число людей в Россию прибывает из Узбекистана, Украины, Казахстана, Азербайджана, Беларуси. Из стран, не входящих в СНГ, прибывает больше всего из Китая, Грузии, Корейской Народно-Демократической Республики.

Основной нацией в России по-прежнему являются русские – более 115 млн. человек, или 79 % от общей численности. Однако, за последние 50 лет русских в России стало меньше на 5 миллионов. Что может свидетельствовать о внешней миграции.

Сегодня в институтах, школах, детских садах учатся и играют дети иных национальностей, нежели 10 и тем более 30 лет назад. Только в Москве за последние 15 лет корейцев стало больше в 2 с лишним раза, армян, грузин и арабов – в 3 раза, азербайджанцев и молдаван – в 5 раз, ингушей – в 6, чеченцев – в 7, таджиков – в 12. Самые активные в столице – это вьетнамцы и китайцы, их численность выросла в 14 и 35 раз соответственно. А вот прибалтов, поляков, белорусов, чехов, евреев в Москве стало значительно меньше [1].

По данным ФМС, Москва является лидером среди российских регионов по количеству мигрантов. Кроме того, на столицу приходится четверть всех выдворенных из страны нелегалов, в 2013 г. в столице проживали 1,5 млн. мигрантов. Среди них больше всего граждан Узбекистана, Киргизии и Таджикистана.

По оценкам МВД, в России в том же 2013 году обнаружена нелегальная трудовая армия численностью свыше 5 млн. человек. На Дальнем Востоке количество приезжих китайцев на российской территории составляет от 2–2,5 до 5–10 млн. человек. Приезжие находят заработок не только в Приморье, но и в крупных промышленных городах. Из-за такого большого количества мигрантов, увеличивается и количество совершаемых ими преступлений, поскольку многим не хватает рабочих мест из-за низкой квалификации. И с каждым годом, количество совершаемых преступлений увеличивается почти наполовину. Если в 2012 году иностранцами совершалось каждое восьмое убийство, то сейчас каждое пятое. Если в 2012 году ими совершалось каждое третье изнасилование, то в 2013 году – 43% [6].

Когда говорят о преступности мигрантов, то имеют в виду всю совокупность преступлений, совершаемых ими. Специфика таких преступлений определяется особенностями самих групп мигрантов и их положения в обществе. Данная преступность характеризуется высокой латентностью, то есть носит скрытый характер. Не случайно прослеживается тесная связь между ростом числа преступников-приезжих и ростом числа лиц, не имеющих постоянных источников дохода.

Проведенные исследования кандидата юридических наук, доцента В.Н.С. Центра №4 ВНИИ МВД РФ Кобец П.Н. показали, мигрантами из каких стран чаще всего совершаются преступления. Он выделил приоритетные в преступной деятельности мигрантов составы Уголовного кодекса России [3, с.33]. Преступления против личности, такие как убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение лёгкого вреда здоровью чаще всего совершаются в основном гражданами Молдовы, Узбекистана, выходцами из Дагестана, Чечни, Карачаево-Черкессии. Меньше всего – Туркменистана, Кыргызстана, Белоруссии, государств Балтии, Китая.

Экономические преступления, к ним относятся контрабанда, незаконное предпринимательство, незаконный оборот драгоценных металлов. Субъектами данных преступлений чаще всего выступают граждане государств Балтии, Китая, Казахстана, Государств Закавказья, республик Северного Кавказа, а также лица без гражданства. Меньше всего совершают рассматриваемые преступления граждане Грузии, Армении, Туркменистана. Опять же мигрантами совершается значительное число преступлений против собственности – кража, разбой, грабёж, мошенничество. Субъектами данных преступлений являются, в основном граждане Грузии, Молдовы, Украины, а также лица без гражданства. Меньше всего совершают преступлений против собственности граждане Туркменистана, Кыргызстана, Китая. В это число входят и преступления против общественной безопасности и общественного порядка: незаконный оборот наркотиков, оружия, хулиганство. Основная группа их совершающая – граждане стран СНГ, в основном граждане стран Азербайджана, Таджикистана, Украины, Грузии.

Проанализировав данные исследования, можно сделать вывод о том, что основная группа, совершающая преступления – это граждане стран СНГ. Нельзя не брать в расчет, что некоторые преступления совершаются, основываясь на традициях мигрантов. Нестыковка норм этнической среды, сформировавшейся на фоне системного воспроизводства традиций и обычаев, с нормативностью российского общества, с которым мусульмане втянулись в систему европейской цивилизации, сама по себе может рождать преступность.

По официальной статистике МВД, ежегодно 35 тысяч преступлений на территории России совершают нелегальные мигранты. Так за 2012 год иностранцами было совершено 1,8 процента всех зарегистрированных в стране преступлений. В январе 2013 года они совершили 2,3 процента преступлений. В России в 2014 году зарегистрировано 2 процента приходится на долю иностранных граждан и лиц без гражданства. В 2012 году иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории Российской Федерации совершено 42,7 тыс. преступлений. Всего в 2013 г. мигрантами на территории России было совершено 47 тыс. преступлений (цифра лишь по раскрытым преступлениям) [4].

В целом по России, как следует из статистики МВД, иностранными гражданами и лицами без гражданства в 2014 году совершено 44,4 тысячи преступлений, что на 5,4 процента меньше, чем за январь-декабрь 2013 года, в том числе гражданами государств-участников СНГ – 38,4 тысячи преступлений (минус 4,7 процента), их удельный вес составил 86,4 процента. Отдельно в Москве в 2014 году было зарегистрировано 182.873 преступления, в том числе 4,6 процента совершено иностранными мигрантами.

В Москве 2013г. иностранцами и лицами без гражданства было совершено 11,5 тыс. преступлений, то есть более 30 преступлений ежедневно. Это на треть больше аналогичного показателя за 2012 г. Большинство преступлений относится к категориям тяжких и особо тяжких. В этом отношении более детальный подход демонстрирует ГУВД Москвы. По его данным, в 2014 году граждане стран ближнего и дальнего зарубежья, а также лица без гражданства совершили в Москве 9079 преступлений, годом ранее – 10771, то есть – снижение уровня преступности составило 15,7 процента.

ГУВД уточняет, что «жителями ближнего зарубежья совершено на 9,8 процента меньше (2916) тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе на 18,2 процента (54) убийств, на 41,9 процента разбойных нападений (472), на 17,2 процента грабежей (696), на 12,8 процента краж (2084) и на 41,9 процента мошенничеств (472). На прежнем уровне осталось количество умышленных причинений тяжкого вреда здоровью (125)».

После изучения приведенной статистики, встает вопрос: «А почему мигранты совершают столько преступлений?».

В основном выделяются следующие составляющие причинного комплекса преступности мигрантов:

- Особенности демографической и социальной структуры контингента мигрантов.
- Особенности конкретной жизненной ситуации, пробудившей к переезду определенную часть мигрантов.
- Условия адаптации в местах селения.

Миграция, как правило, связана с социальной неустроенностью, экономическими и социальными потерями. Вследствие этого многие мигранты (до 70%) даже после успешного прибытия на новое место испытывают стресс, ощущение психологической травмы.

По прибытию на новое место, мигранты сталкиваются с негативным отношением местных жителей. По данным исследований, проводившихся в России, до 80% опрошенных считают мигрантов источником повышенной криминальной опасности; каждый 10 житель России высказался против приёма мигрантов вообще, каждый второй – против приёма мигрантов некоренной национальности. Прибытие больших количеств мигрантов осложняет социальную и экономическую ситуацию в регионе [2, с.824].

Отмечается, что противоречия и конфликты с местными жителями приводят к объединению мигрантов по земляческому и национальному признаку, в том числе и с образованием криминальных и полукриминальных формирований. Однако далеко не все мигранты, даже попадающие в самые неблагоприятные условия, совершают противоправные поступки. Опасность обуславливается в основном сочетанием до миграционных и после миграционных детерминант преступности: наличием криминального опыта до миграции, утратой социальных связей в процессе миграции и отсутствием возможности их восстановить после миграции.

Проведённые доктором юридических наук, профессором Пинкевич Т.В. исследовании показали, что 43% местных жителей негативно относятся к появлению мигрантов, 26,8% – безразлично, 29,4% – проявляют недовольство только по отношению к отдельным этническим группам мигрантов [2, с.825]. Реакция населения не может быть незамеченной мигрантами. При их опросе оказалось, что вынужденные мигранты 27,5% оценивают отношение к себе как недружелюбное, 11,7% – враждебное, 42% – безразличное.

Миграция в условиях открытого общества будет постоянной. Поэтому необходимо менять сложившееся отношение к ней как к чему-то временному и чуждому, – и властным структурам, и средствам массовой информации, и всему обществу.

Рассмотрев влияние процессов миграции на различные сферы жизни общества, нами сделаны следующие выводы:

1. Когда в государстве существуют интенсивные процессы миграции, резко возрастает преступность, субъектами которой становятся сами мигранты.
2. В обществе растёт напряжение в отношениях с мигрантами, возникают отрицательные этнопсихологические стереотипы относительно отдельных наций.

Относительно полученных выводов, мы предлагаем рекомендации по оптимизации негативных социально-психологических и правовых проблем, возникающих в российском обществе и связанных с большими масштабами миграции в Российской Федерации:

1. Усовершенствовать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государства;
2. Включить в школьные программы учебную дисциплину, освещающую культуру, язык, традиции, особенности психологии разных народов, с целью привития уважения, толерантности к различным этносам
3. Проводить тренинги со служащими государственных структур, работающими с мигрантами, направленные на выработку толерантного отношения к чужой культуре, менталитету и, в целом, к гражданам других государств.
4. Проводить занятия с самими мигрантами для более успешной адаптации их в новых условиях жизни.

1. Демографическая история за сто лет. Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya
2. Долгова А. И. Криминология. Учебник для вузов. 3-е издание. М., 2007. С.824-825.
3. Кобец П.Н. Характеристика преступности иностранных граждан и лиц без гражданства по федеральным округам Российской Федерации // П. Н. Кобец. // Российский следователь. - 2004. - № 3, Специальный выпуск. - С. 29 – 33.
4. Нелегальная миграция в РФ. Информационное агентство ТАСС. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://itar-tass.com/spravocnaya-informaciya/691935>
5. Преступность мигрантов к 2014. 30 января 2014 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vorprosik.net/prestupnost-migrantov-k-2014/>
6. Сведения по миграционной ситуации в Российской Федерации за 10 месяцев 2014 года. Официальный сайт ФМС. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fms.gov.ru/about/statistics/data/details/2161/>

УДК 159.9

Ценностные ориентации студентов г. Владивостока

Чередниченко Виктория Евгеньевна,
бакалавр 4 курса, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E- mail: vinni.93@inbox.ru; тел.: +79025558098
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Коротина Ольга Александровна,
кандидат философских наук, доцент, кафедра философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E- mail: korotina_o_a@mail.ru; тел.: +79025558098
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Одним из важнейших индикаторов состояния общества является положение молодежи, и перспективы ее развития в значительной степени зависят от регулирования со стороны государства. Одной из приоритетных задач государственной молодежной политики является формирование системы ценностей. Для решения поставленных задач необходимо изучение ценностных ориентаций современной молодежи. Это знание поможет в поиске ответов на вопрос, какие технологии могут быть наиболее оптимальными и эффективными.

Ключевые слова и словосочетания: молодежь, молодежная политика, система ценностей, ценностные ориентации.

Value orientations of students in Vladivostok

Cherednichenko Vikroriya Evgenevna,
bachelor of the 4th year, department of philosophy and legal psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Korotina Olga Aleksandrovna,
candidate of philosophical sciences, associate professor, Department of Philosophy and Legal Psychology
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

One of the most important indicators of the state of society is the situation of young people, and its development prospects are heavily dependent on government regulation. One of the priorities of state youth policy is to create a system of values. To achieve the objectives it is necessary to study the value orientations of modern youth. This knowledge will help in the search for answers to the question, what technologies may be the most efficient and effective.

Keywords: youth, youth policy, values, value orientation.

В мире происходят значительные изменения в политической, экономической и духовной сферах нашего общества, которые впоследствии влекут за собой радикальные изменения в ценностных ориентациях и поступках людей, особенно ярко это выражено у молодежи.

В юношеском возрасте происходит формирование системы ценностных ориентаций, которые оказывают влияние на становление характера и личности в целом. Изучение ценностных ориентаций нужно для разработки и адаптации концепции, программы молодежной политики, разработанной Правительством Российской Федерации. Ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Система ценностных ориентаций имеет многоуровневую структуру. Вершина ее – ценности, связанные с идеализациями и жизненными целями личности. Проблема формирования ценностных ориентаций сложна и многогранна. Ее пытались решить еще Конфуций, Сократ, Платон, Аристотель и другие великие мыслители античности.

В ценностных ориентациях накапливается весь жизненный опыт личности. В соответствии с этим принципом ценностные ориентации, усваиваемые в ходе формирования личности, служат для индивида своеобразным эталоном, с которым он постоянно сопоставляет свои собственные интересы, возникающие потребности и актуальное поведение. Формирование и развитие ценностных ориентаций – это сложный многоступенчатый процесс, зависимый, в частности, от возрастных особенностей индивида.

По мнению В. Франкла, вопросы о смысле жизни наиболее часты и особенно насущны в юности. Умение определить цели, найти свое место – важный показатель личностной зрелости в юношеском возрасте. Проблема поиска смысла своего существования, определения жизненных целей важна для сохранения психического и психологического здоровья любого человека и в любом возрасте [2]. С. Л. Рубинштейн утверждал, что в юности вырабатываются ценностные ориентации (научно-теоретические, философские, нравственные, эстетические), в которых выявляется самая сущность человека; складывается мировоззрение как система обобщенных представлений о мире в целом, окружающей действительности, других людях, самом себе и готовность руководствоваться им в деятельности. Формируется осознанное, обобщенное, итоговое отношение к жизни, позволяющее выйти на проблему смысла человеческой жизни [1].

По мнению М. С. Яницкого, система ценностных ориентаций определяет жизненную перспективу, «вектор» развития личности, являясь важнейшим его источником и механизмом, и становится психологическим органом, связывающим в единое целое личность и социальную среду, выполняющим одновременно функции регуляции поведения и определения его цели [3].

Наиболее чувствительным для формирования ценностных ориентаций является период студенчества, поскольку именно с этим периодом онтогенеза связан тот уровень развития ценностных ориентаций, который обеспечивает их функционирование как особой системы, оказывающей определяющее воздействие на направленность личности, ее активную социальную позицию. Формирование ценностных ориентаций – длительный и сложный процесс, на который оказывают влияние многие факторы. Одним из системообразующих факторов является образовательная среда, в содержании которой заключена система ценностей, передаваемая студентам в период обучения.

Цель нашего исследования состояла в изучении особенностей ценностных ориентаций студентов. Для экспериментального изучения ценностных ориентации студентов были использованы следующие методики: метод «аксиометрии» Р. Инглхарта, Экспресс-диагностика социальных ценностей личности, Морфологический тест жизненных ценностей МТЖЦ В.Ф. Сопов Л.В. Карпушина, Определение жизненных ценностей личности (Must–тест) П.Н.Иванов, Е.Ф.Колобов. Данные методики дали возможность определить жизненно важные ценности студентов.

Анкетирование было проведено в период с 10 февраля по 25 февраля 2015 года. Объем выборочной совокупности составил 242 человека из числа студентов, обучающихся первых и третьих курсов, по очной форме обучения во ВГУЭС. Структура студенческой выборочной совокупности: первый курс – 164 человека, по направлениям подготовки: психология, гостиничное дело, туризм, организация работы с молодежью, менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление, юриспруденция, культурология и гостинично - ресторанный бизнес. Третий курс – 78 человек, по направлениям подготовки: психология, государственное и муниципальное управление, торговое дело, гостиничное дело, туризм, товароведение, организация работы с молодежью, юриспруденция, международные отношения, сервис, экономика и бухгалтерский учет, транспорт и логистика, экология и природопользование, государственное и муниципальное управление и управление персоналом.

Анализ результатов.

1. Методика «Экспресс диагностика социальных ценностей личности» предназначена для определения личных, профессиональных и социально-психологических ориентаций и предпочтений человека. Приоритетными ценностями являются физические (ценности здоровья и активного отдыха), среднее значение – 18,5%, интеллектуальные – 15,5%, профессиональные 16%, далее семейные – 14,5%, финансовые – 14%, менее всего значимые ценности: духовные - 6% и общественные – 5,5%.

2. В исследовании использовалась модификация методики Р.Инглхарта, которая позволяет определить распространенность соответствующих типов ценностных ориентаций в том или ином обществе, основан на выборе респондентами наиболее важной ценности из предлагаемого списка, включающего ценности-индикаторы материалистической (физические ценности) либо постматериалистической (социальные и ценности самоактуализации) ориентации. Самыми значимыми ценностями стали семейное благополучие –

30% - 1 курс и 27% - 3 курс и материальный достаток 20% - 1 и 3 курс. Такие ценности как «возможность пользоваться демократическими свободами» и «строительство более гуманного и терпимого общества» набрали минимальное количество от 2 до 4%.

Полученные результаты можно проанализировать с помощью трехуровневой модели ценностной системы личности, позволяющей выявить ориентацию на ценности:

- адаптации (выживание и безопасность)
- социализации (социальное одобрение)
- индивидуации (независимость и саморазвитие)

На первом месте у студентов, как первого, так и третьего курса стоит тип ценностей социализации – 45% - 1 курс и 51% - 3 курс, т.е. акцент на семью, карьеру, общественное признание. На втором, тип ценностей «адаптирующийся» - 33% т.е. акцент материальный достаток, здоровье, порядок. На третьем, тип ценностей «индивидуация» - 19% и 16% т.е. акцент на самореализацию, свободу, терпимость.

3. В исследовании использовалась «Методика определения жизненных ценностей» Иванова, Колобова, которая представляет собой разновидность вербальных проективных тестов (неоконченные предложения), позволяющая определить жизненные цели-ценности.

При анализе полученных результатов можно сделать следующее заключение самыми приоритетными ценностями считают

- профессиональные ценностями – 29% - 1 курс и 42% - 3 курс;
- материальные ценности – 18% - 1 курс и 21% - 3 курс;
- социальные ценности – 29% - 1 курс и 21% - 3 курс.

Также интересно проанализировать выбор негативных (вредных для человека и общества) явлений. Самыми негативными явлениями студенты считают употребление наркотиков 23%, аборт – 12%, загрязнение природы – 10,5%, самоубийство – 9,5%. Минимальное количество баллов набрали развод – 3%, ложь – 3%, сокрытие доходов – 1,5%.

Студентам нужно было выбрать лозунг, который подходит к их образу жизни. Самыми актуальными лозунгами были «Всегда вперед» - 20,5%, «Спешите сделать добро, оставьте после себя, что то хорошее» - 18%, «Наслаждайтесь жизнью» - 19,5%.

Основной проблемой российского общества студенты посчитали решение жилищной проблемы 41,55%, активизацию молодежной политики выбрали 11,5% респондентов.

При ответе на вопрос «что ожидает Россию в будущем», студенты 1 и 3 курса по 48% считают, что ситуация в стране улучшится, но не сильно, по 29%, что ожидается расцвет нашей страны, 14% , считают, что ситуация ухудшится, но не сильно, 7% ситуация сильно ухудшится, и 2% студентов, считают, что ситуация в России сильно улучшится.

Подводя итог нашего исследования, делаем выводы: значимыми ценностями студенты считают физические и интеллектуальное развитие, но а духовные ценности оказались самыми незначимыми из всех предложенных.

-
1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: в 2 т. - М., 1989. - Т.2. - 328 с.
 2. Франкл В. Человек в поисках смысла: Пер. С англ. И нем. - М.: Про-гресс, 1990. -368 с.
 3. Яницкий М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система [Электронный ресурс] дата доступа 22.05.2015 <http://hpsy.ru/public/x2753.htm> дата доступа: 10.04.2015.

ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 544.653.2/3 + 66.067.8.09

Исследование электрохимического извлечения ионов кобальта из водных растворов для использования в процессах очистки ЖРО

Амеличкин Денис Александрович,
бакалавр 4 курса, кафедра экологии и природопользования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: amel93mail.ru; тел: +79681390302
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Парамонов Александр Николаевич,
бакалавр 4 курса, кафедра экологии и природопользования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: paramonov@mail.ru; тел: +79046251779
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Жевтун Иван Геннадьевич,
кандидат технических наук, научный сотрудник
Институт химии ДВО РАН
Россия. Владивосток
E-mail: jevtun_ivan@mail.ru, тел. 89242398322
пр-т 100-летия Владивостока, 159, г. Владивосток, Россия, 690022

Показано, что при электрохимической очистке водных растворов, содержащих Со-ЭДТА, концентрация ионов кобальта в растворе уменьшается по экспоненциальной зависимости от времени проведения процесса. Присутствие аниона NO_3^- способствует увеличению pH, тем самым «стабилизируя» растворимые металлсодержащие соединения в растворах.

Ключевые слова и словосочетания: жидкие радиоактивные отходы, Со-ЭДТА, электролиз, солевой фон.

Investigation of electrowinning extraction the cobalt ions from aqueous solutions for use in purification processes LRW

Amelichkin Denis Aleksandrovich,
bachelor of the 4th year, Department of Ecology and Nature
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia. Vladivostok

Paramonov Aleksandr Nikolaevich,
bachelor of the 4th year, Department of Ecology and Nature
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia. Vladivostok

Zhevtun Ivan Gennadevich,
Candidate of Technical Sciences, researcher,
Institute of Chemistry FEB RAS
Russia. Vladivostok

It is shown, that in the electrochemical purification of aqueous solutions containing Co-EDTA, concentration of cobalt ions in the solution is reduced exponentially depending on the timing of the process. NO_3^- anion contributes to increase the pH, thereby stabilizing the soluble metal-containing compound in solution.

Keywords: liquid radioactive waste, Co-EDTA, electrolysis, salt background.

Проблема предотвращения ущерба экологии планеты при обращении с радиоактивными отходами, образующимися при работе предприятий атомной промышленности на всех этапах ядерного топлив-

ного цикла, при работе энергетических реакторов АЭС, атомных транспортных установок, является ключевой для развития атомной энергетики и промышленности.

Без надежного решения вопросов очистки жидких и газообразных отходов, дезактивации твердых радиоактивных отходов, отверждения и иммобилизации радионуклидов, образующихся при работе ядерных установок, невозможно дальнейшее развитие атомной промышленности. Эта проблема особенно обострилась с началом и расширением использования атомной энергии в мирной энергетике.

Эксплуатация атомных энергетических установок сопровождается значительным загрязнением парогенераторов и теплообменного оборудования отложениями малорастворимых солей и продуктов коррозии, которые необходимо удалять химической очисткой. В технологических процессах дезактивации оборудования для связывания радиоактивных изотопов и тяжелых металлов в растворах часто используют комплексоны, растворяющие солеотложения. Применение для этой цели комплексонов основано на их способности вступать во взаимодействие с ионами металлов в широком диапазоне pH и образовывать устойчивые водорастворимые комплексы [6]. Неизбежное присутствие таких комплексов в жидких радиоактивных отходах значительно затрудняет их очистку. В частности, ионы радиоактивного изотопа ^{60}Co образуют с этилендиаминтетрауксусной кислотой (ЭДТА) устойчивое растворимое соединение – Co-ЭДТА, в результате чего извлечение кобальта ионообменными смолами и селективными сорбентами, обычно применяемыми для очистки ЖРО, становится крайне неэффективным [8].

Таким образом, если такие долгоживущие радионуклиды как ^{137}Cs и ^{90}Sr , весьма эффективно могут быть удалены из водных растворов сорбционными методами [2, 5, 9], то удаление ионов кобальта связано с необходимостью разложения комплексоната Co-ЭДТА, для чего применяются различные методы, основанные на окислении [1, 7, 8].

Согласно [8], химический состав жидкой фазы отходов очень сложен и может колебаться в широких пределах в зависимости от используемых для дезактивации реагентов и конкретных операций, предваряющих образование ЖРО. Поэтому при выборе методов очистки высокосолевых ЖРО необходимо учитывать влияние солевого фона на процесс очистки.

Для исследования готовили модельные растворы растворением солей $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ и $\text{Na}_2\text{H}_2\text{C}_{10}\text{H}_{14}\text{N}_2\text{O}_8 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (Na-ЭДТА) в различных соотношениях в дистиллированной воде. Для оценки влияния солевого фона были взяты два раствора с «предельными» концентрациями NO_3^- – 0,01 и 0,1 моль/л. Результаты электрохимической обработки данных растворов сравнивали с результатами обработки модельного раствора без солевого фона.

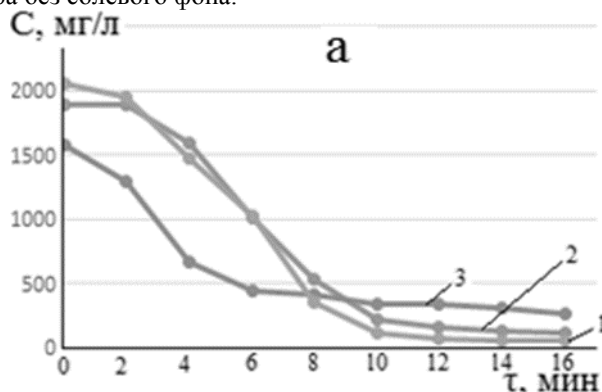
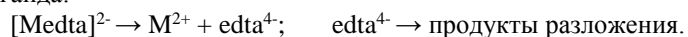


Рисунок 1 - Зависимость концентрации ионов Co^{2+} в растворе от времени проведения процесса на алюминиевых (а) и медных (б) электродах: 1 – исходный раствор, 2 – 0,01 моль/л NO_3^- , 3 – 0,1 моль/л NO_3^-

На рисунке 1 приведены зависимости концентрации ионов Co^{2+} трех растворов от времени проведения процесса. Как видно из рисунка, после электрохимической обработки продолжительностью 16 мин во всех случаях наблюдается уменьшение концентрации ионов кобальта приблизительно на порядок, но, растворы, с высоким содержанием аниона NO_3^- , подвергаются очистке хуже (зависимость 3), т.к., по-видимому, присутствие аниона способствует некоторой стабилизации комплексоната Co-ЭДТА. Более длительное воздействие на раствор приводит к более глубокой очистке [3, 4].

В работах [3, 4] рассматривается следующий физико-химический механизм процесса очистки с использованием алюминия в качестве материала электродов. При электрохимическом процессе отрицательно заряженный комплекс $(\text{Co-ЭДТА})^{2-}$ разрушается на аноде в результате действия двух факторов – высокой температуры прианодного пространства и локально низких значений pH, т.к. в кислой области устойчивость комплексонатов металлов значительно уменьшается [6]. При термодеструкции комплексоната в растворе, согласно [6], на первом этапе наблюдается его диссоциация, а затем разрушение свободного лиганда:



Катион Co^{2+} взаимодействует с OH^- и выделяется на катоде в виде $\text{Co}(\text{OH})_2$. Al^{3+} , как отмечалось выше, также образует гидроксид $\text{Al}(\text{OH})_3$. Образование шпинелей (при кипении раствора) переменного состава на основе Co и Al (CoAl_2O_4) обусловлено высокой температурой приэлектродных областей.

Что касается продуктов разложения свободного лиганда ЭДТА, то они могут различаться в зависимости от температуры, природы катиона и значений pH. Наиболее характерными из них в случае катионов переходных 3d-металлов являются: иминодиуксусная и гидроксипропилиминодиуксусная кислоты, этиленгликоль, диметиламин, глицин, гликолевая кислота и диоксид углерода [6]. Однако, точный состав «органической составляющей» продуктов деструкции указанного комплексоната на сегодняшний день не установлен.

Таким образом, в работе показано, что при электролизе водных растворов, содержащих Со-ЭДТА, с использованием алюминиевых электродов происходит уменьшение концентрации ионов Co^{2+} в растворе по экспоненциальной зависимости от времени проведения процесса. Присутствие аниона NO_3^- в растворах, содержащих Со-ЭДТА, способствует увеличению pH при электрохимической обработке, тем самым «стабилизируя» растворимые металлосодержащие соединения в растворах, что в свою очередь должно повышать энергозатраты процесса очистки ЖРО. Однако, при этом следует отметить, что качественного влияния солевого фона на процесс электрохимической очистки не выявлено.

1. Авраменко В. А., Войт А. В., Дмитриева Е. Э., Добржанский В. Г., Майоров В. Ю., Сергиенко В. И., Шматко С. И. Гидротермальное окисление комплексов Со-ЭДТА. Докл. Академии наук. 2008. 418. № 3. С. 348 – 351.

2. Арустамов А. Э., Савкин А. Е., Зинин А. В., Красников П. В., Прилепо Ю. П., Перевезенцев В. В., Свитцов А. А., Хубецов С. Б. Метод ионоселективной очистки жидких радиоактивных отходов атомных станций. Безопасность жизнедеятельности. 2005. № 11. С. 13 – 16.

3. Гордиенко П. С., Жевтун И. Г., Шабалин И. А., Ярусова С. Б. Исследование состава и термического поведения продуктов электролиза водных растворов комплексоната кобальта Со-ЭДТА. Химическая технология. № 11. 2013. С. 693 – 698.

4. Гордиенко П. С., Жевтун И. Г., Шабалин И. А., Ярусова С. Б., Дмитриева Е. Э. Электрохимическое разложение комплексоната кобальта с этилендиаминтетрауксусной кислотой. Химическая технология. 2014. № 12. С. 755 – 759.

5. Гордиенко П. С., Ярусова С. Б., Шабалин И. А., Железнов В. В., Зарубина Н. В., Буланова С. Б. Сорбционные свойства наноструктурированного алюмосиликата калия. Радиохимия. 2014. 56. № 6. С. 518 – 523.

6. Дятлова Н. М., Темкина В. Я., Попов К. И. Комплексоны и комплексоны металлов. М.: Химия. 1988, 544 с.

7. Никифоров А.С., Куличенко В.В., Жихарев М.И. Обезвреживание ЖРО. М: Атомиздат. 1985, 356 с.

8. Рябчиков Б. Е. Очистка жидких радиоактивных отходов – М.: ДеЛи принт. 2008, 516 с.

9. Савкин А. Е., Дмитриев С. А., Лифанов Ф. А., Голобоков С. М., Сластенников Ю. Т., Синякин О. Г. Возможность применения сорбционного метода для очистки жидких радиоактивных отходов АЭС. Радиохимия. 1999. 41. № 2. С. 172 – 176.

УДК 504.03

Динамика загрязнения атмосферного воздуха в Приморском крае с 2006 по 2012 годы

Ерохина Ангелина Андреевна

бакалавр 4 курса, кафедра экологии и природопользования

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Россия. Владивосток

E-mail: apt_cap@vvsu.ru; +79149769662

ул. Океанский проспект, 15/3, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690091

Загрязнение атмосферного воздуха во многих регионах нашей планеты становится глобальной проблемой человечества. Оно представляет собой реальную нарастающую экологическую угрозу для всего живого на планете. В Приморье, как и во многих регионах страны, растет заболеваемость детей и взрослых по подавляющему числу основных классов болезней, вызванных загрязнением окружающей среды.

Ключевые слова и словосочетания: загрязнение атмосферы, Приморский край, атмосферный воздух.

Dynamics of air pollution in the seaside region from 2006 to 2012

Erohina Angelina Andreevna,

bachelor of the 4th year, Department of Ecology and Nature Management

Vladivostok State University of Economics and Service

Nowadays, air pollution becomes a global problem of whole humanity in many parts of our planet. It constitutes a real increasing danger to all biotic organisms on the Earth. In seaside region, as in many parts of the country, the morbidity rate of most main disease classes, caused by environmental pollution, is increasing now.

Keywords: *air pollution, seaside region, atmospheric air.*

Атмосферный воздух является жизненно важным элементом окружающей среды, неотъемлемой частью среды обитания человека.

Постоянными компонентами, входящими в состав атмосферного воздуха, являются азот, кислород, аргон и углекислый газ. Существуют природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы.

К природным источникам загрязнения атмосферы относятся: ветровая эрозия, биологические процессы, извержения вулканов, пыльные бури, лесные пожары, пыль космического происхождения, частицы морской соли, продукты растительного, животного и микробиологического происхождения. Антропогенными источниками загрязнения воздуха являются промышленность, транспорт, коммунально-бытовое и сельское хозяйство. Наряду с выраженной стабильностью глобального состава атмосферы, в ней имеются очаги загрязнения, опасного для здоровья людей. Эти очаги, возникшие в результате антропогенного воздействия, в основном, прилегают к зонам городов.

На воздухе в первую очередь сказываются последствия деятельности промышленных предприятий и автотранспорта, сосредоточенных в пределах городской черты.

Современное состояние атмосферного воздуха сопровождается изменением его природного состава, в частности, увеличением количества диоксида углерода, пыли. Вредные вещества от источников выбросов промышленных предприятий сосредотачиваются в тропосферном слое и влияют на увеличение фонового загрязнения атмосферного воздуха и способствуют росту приземных концентраций. Качество воздуха в городах формируется в результате сложного взаимодействия природных и антропогенных факторов. Загрязнение атмосферного воздуха - это изменение состава атмосферы в результате поступления в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ, в концентрациях, превышающих гигиенические нормативы качества. Уровень загрязнения атмосферы зависит от распределения температуры с высотой, от скорости и направления ветра, от интенсивности солнечной радиации и влажности воздуха, определяющих фотохимические превращения примесей и возникновение вторичных продуктов загрязнения атмосферы, от количества и продолжительности атмосферных осадков, приводящих к вымыванию примесей из атмосферы.

Основными источниками загрязнения атмосферы в городах являются автомобильный транспорт, предприятия электроэнергетики и мелкие котельные. От автотранспорта в атмосферу поступает до 35% загрязняющих веществ, а во Владивостоке и Находке объем выбросов от автомобилей превышает 51%. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха в Приморском крае осуществляет центр мониторинга загрязнения окружающей среды Приморского УГМС.

Систематические наблюдения за состоянием загрязнения воздушного бассейна проводятся на шести стационарных постах наблюдений в городе Владивосток и на одном стационарном в городах края: Артем, Дальнегорск, Находка, Партизанск, Спасск-Дальний, Уссурийск и Большой камень (наблюдения и анализ проб осуществляется ведомственной лабораторией ФГУ «Дальневосточный завод «Звезда») [1].

Контроль качества воздуха осуществляется по семнадцати показателям: взвешенные вещества (пыль), диоксид серы, растворимые сульфаты, оксид углерода, диоксид и оксид азота, аммиак, сероводород, формальдегид, бензапирен, тяжелые металлы (хром, никель, свинец, марганец, медь, цинк, железо).

В России качество воздуха оценивается в соответствии с принятым санитарно-гигиеническим стандартом - предельно допустимой концентрацией (ПДК). ПДК - это максимальная концентрация примеси в атмосферном воздухе, которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека не оказывает и не окажет вредного влияния на него и на окружающую среду в целом.

В 2012 году уровень загрязнения атмосферного воздуха оценен как высокий в городе Уссурийск и в городе Владивосток. Повышенный уровень загрязнения воздуха отмечался в городе Партизанск, низкий уровень загрязнения воздуха - в городах Артем, Дальнегорск, Находка, Спасск-Дальний, Большой Камень.

Неблагополучное экологическое состояние воздушного бассейна в городах Уссурийск, Владивосток, Партизанск обусловлено значительным ростом автотранспорта и большими объемами выбросов производственных объектов, технически устаревших и изношенных. Дороги городов заполнены автотранспортом. Загруженности городских автомагистралей способствует отсутствие или недостаточное количество транспортных развязок. Проезжая часть, и без того узких улиц Приморских городов, значительно уменьшается за счет парковки автомобилей с обеих сторон, что затрудняет движение, создаёт «пробки» и способствует увеличению загазованности воздуха. Высокому уровню загрязнения воздуха в городах Уссурийск и Владивосток способствует высокая повторяемость приземных инверсий.

Среднегодовая - 41%, максимальная - 69 %, высокая повторяемость приподнятых инверсий: среднегодовая - 36 %, максимальная - 66 % в городе Владивосток, и высокая повторяемость слабых скоростей ветра: среднегодовая - 36 %, максимальная - 61 % в городе Уссурийск.

Загрязнению воздушного бассейна в городах края также способствует использование низкокачественного топлива на предприятиях электроэнергетики и сотнях малых котельных края. По данным госконтроля в крае увеличилось количество малых отопительных систем типа «дизельгенератор» или «робот-бойлер».

Эффективность пылегазоочистного оборудования на предприятиях стройиндустрии и на объектах малой энергетики снижается. Отсутствие средств мешает завершить модернизацию пылегазоочистного оборудования на Владивостокской ТЭЦ-2.

Результаты исследования загрязнения атмосферного воздуха в городах Артём, Большой камень, Владивосток, Находка, Партизанск, Спасск-Дальний, Дальнегорск и Уссурийск в период с 2006 по 2012 год позволили сделать выводы о том, что больше всего воздух в городах загрязнен бензапиреном, взвешенными веществами, диоксидом азота и пылью [2].

За последние пять лет возрос уровень загрязнения воздуха пылью в городах Большой Камень и Владивосток, оксидом углерода - в городе Владивосток; диоксидом азота - в городе Артём, бензапиреном - в городах Партизанск и Уссурийск. Однако к концу 2012 года сокращение концентрации пыли можно объяснить увеличением числа и эффективности работы пылеулавливающего оборудования, а также общим падением уровня производства. При этом закрывается масса мелких котельных, интенсивно загрязняющих приземный слой воздуха продуктами сгорания топлива. Увеличение содержания двуокисью азота и окиси углерода может быть обусловлено развитием энергетики, интенсивным ростом автопарка и увеличением интенсивности дорожного движения.

Техногенная цивилизация оказывает разрушительное влияние на биосферу и человека. Богатства природы и ее способность самовосстанавливаться оказались не безграничными. Возникла реальная угроза жизненно важным интересам будущих поколений человечества.

От загрязнения воздуха страдают животные и растения. Например, отходы медеплавильных заводов – хлор, мышьяк, сурьма – вызывают гибель домашних и диких животных, поедающих отравленную этими веществами пищу. Тяжелые заболевания скота наблюдаются от фтористых соединений. Медь и цинк, попадающие с выбросами заводов на землю, могут полностью уничтожить травяной покров [3]. Воздействие сернистого газа проявляется на человеке и животных, прежде всего, в поражении верхних дыхательных путей. Под их влиянием происходит разрушение хлорофилла в листьях растений, в связи с чем ухудшается фотосинтез и дыхание, замедляется рост, снижается качество древесных насаждений и урожайность сельскохозяйственных культур, а при более высоких и продолжительных дозах воздействия растительность погибает [4].

Увеличение масштабов загрязнения атмосферы требуют эффективных способов её защиты. Для улучшения ситуации в городах Приморского края необходимо строительство объездных магистралей, транспортных развязок, воздушных переходов, стоянок для частного транспорта, очистных сооружений, а также проводить мероприятия по озеленению городских территорий.

Для улучшения показателей следует проводить мониторинг загрязнения атмосферного воздуха, вести отчетность и стараться сокращать выбросы загрязняющих веществ с помощью очистительного оборудования.

1. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Владивостока». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pkokprf.ru>;

2. Доклад об экологической ситуации в Приморском крае. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rusecocentre.ru>;

3. Примгидромет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.primgidromet.ru>;

4. Priroda.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.priroda.ru>.

УДК 574

Проблемы охраны окружающей среды, решаемые Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды по Приморскому краю

Максимов Михаил Викторович,
бакалавр 4 курса, кафедра экологии и природопользования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия. Владивосток

E-mail: happy_end10@inbox.ru; тел.: +79644319094
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Якименко Людмила Владимировна

доктор биологических наук, профессор, кафедра экологии и природопользования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Lyudmila.Yakimenko@vvsu.ru; тел.: +74232404122
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края осуществляет государственный надзор в области охраны окружающей среды, который направлен на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Мы проанализировали деятельность департамента за период 2013/2014 и начало 2015 гг. Так, только за 2014 год департаментом проверено соблюдение требований природоохранного законодательства на 150-ти хозяйствующих субъектах. Сумма штрафов составила 25 350 000 рублей. Показано, что в Приморском крае для улучшения экологической ситуации Департаментом реализуется комплекс мероприятий экологической направленности на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.

Ключевые слова и словосочетания: экология, природные ресурсы, охрана окружающей среды, государственный экологический надзор.

Environment Protection Challenges Faced by the Department of Natural Resources and Environment Protection in Primorskiy Region

Maksimov Mihail Viktorovich,
bachelor of the 4th year, Department of Ecology and Nature Management
Vladivostok State University Economics and Service
Russia. Vladivostok

Yakimenko Lyudmila Vladimirovna,
Doctor of biological sciences, professor, Department of Ecology and Nature Management
Vladivostok State University Economics and Service
Russia. Vladivostok

Department of Natural Resources and Environment Protection is the government entity which is specialised in protection of the environment through introducing preventative measures and by enforcing the existing environmental laws. We analysed the department activity for the 2013-early 2015 period. Only in 2014 the department investigated 150 companies and issued fines of 25,350,000 rubles. We described what complex measures are taken by the department to ensure organisations activities on both regional and federal levels are compliant with the environmental law.

Keywords: ecology, natural resources, environment protection, government environmental protection.

Структура департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края:

1. Отдел водных ресурсов;
2. Отдел государственного надзора;
3. Отдел минеральных ресурсов и особо охраняемых природных территорий;
4. Отдел охраны окружающей среды.

Рассмотреть требования к порядку исполнения государственной функции можно на сайте администрации Приморского края [3].

Осуществление контрольно-надзорных мероприятий отделом государственного экологического надзора.

Департамент осуществляет следующие контрольно-надзорные мероприятия:

1. Государственный надзор в области охраны окружающей среды на объектах хозяйственной и иной деятельности независимо от форм собственности, находящейся на территории края, за исключением объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору.
2. Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха за деятельностью в области обращения с отходами производства и потребления на объектах хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору.
3. Региональный государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов, подлежащих федеральному государственному контролю и надзору.
4. Государственный контроль за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

Обеспечение исполнения функции регионального государственного экологического надзора на объектах хозяйственной и иной деятельности осуществляется 6-ю государственными инспекторами

Приморского края в области охраны окружающей среды, находящихся в отделе государственного надзора департамента.

Общее кол-во юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Приморского края, деятельность которых подлежит региональному государственному экологическому надзору, составляет около 40 тыс. предприятий.

Государственный надзор в области охраны окружающей среды направлен на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

За 2014 год департаментом проверено соблюдение требований природоохранного законодательства на 150-ти хозяйствующих субъектах. При проведении проверок выявлено 155 нарушений природоохранного законодательства.

За допущенные нарушения природоохранного законодательства к административной ответственности в виде штрафа привлечено 155 нарушителей, в т.ч. 55 юридических лиц, 100 должностных лиц на общую сумму 25 350 000 рублей.

Приводим перечень выявленных нарушений за 2014 год и их количественное соотношение (рисунок 1).

10. Нарушение правил обращения с отходами производства и потребления, несоблюдение экологических требований при эксплуатации зданий, строений и сооружений при осуществлении производственной, хозяйственной и иной деятельности.

11. Нарушение правил водопользования, нарушение выполнения условий лицензий на право пользования участков недр местного значения, в области атмосферного воздуха.

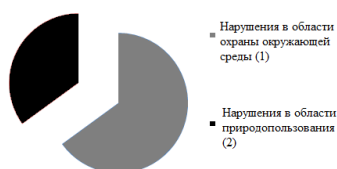


Рисунок 1 - Выявленные нарушения за 2014 г.

В ходе работы по государственному экологическому надзору выявлены возможные риски:

- увеличение роста правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования;
- отсутствие оперативного реагирования со стороны предприятий, осуществляющих деятельность на территории Приморского края при возникновении аварийных ситуаций в области охраны окружающей среды и рационального природопользования природных ресурсов;
- невыполнение ранее выданных предписаний;
- своевременная не оплата наложенных административных штрафов в рамках осуществления контрольно-надзорной функции департамента.

В итоге, приняты решения, направленные на снижение рисков по надзору:

11. усиление работы с неплательщиками за НВОС по базе, предоставленной управлением Росприроднадзора;

12. усиление работы со службой судебных приставов, направленной на взыскание неоплаченных административных штрафов;

13. направление дел об административных правонарушениях мировым судьям для принятия решения в соответствии с действующим законодательством.

На 2015 год органами прокуратуры согласовано проведение 74 проверки (в 2014 г. - 160 проверок, в том числе: 150 плановых и 10 внеплановых проверок, в 2013 г. – 135 проверок, из них 135 плановых и 14 внеплановых). За первый квартал 2015 года проведено 15 проверок - 13 – плановых, 2 – внеплановых).

Помимо проверок юридических лиц, департамент принимает участие в мероприятиях, проводимых в рамках взаимодействия с органами прокуратуры, количество которых ежегодно увеличивается (за 1 кв. 2015 г. участвовали в 11 мероприятиях, в 2014 - в 32, в 2013 году – 29), а также в рамках работы по обращению граждан (за 1 кв. 2015 г. - 10 мероприятий, в 2014 - 50, в 2013 году – 30).

Динамика выявления и наложения административных взысканий не зависит от количества проведенных проверок, что свидетельствует об отсутствии тенденции к снижению правонарушений в природоохранной сфере.

Необходимо отметить высокий показатель оплаты наложенных штрафов в добровольном порядке (2014 – 97%, 2013 – 90%). За первый квартал 2015 года показатель оплаты в добровольном порядке ниже в связи с не завершением срока, предусмотренного законодательством для оплаты штрафа.

В целях оптимальной реализации полномочий по региональному экологическому надзору в 1 квартале 2015 года активизирована работа с недропользователями, не выполняющими условия лицензий.

Впервые в апреле месяце текущего года, департаментом применена методика по расчету вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах (при незаконной добыче скального грунта). Выявлено два случая незаконной добычи скального грунта в объеме 42 700 м³ на территории Дальнереченского муниципального района и 1500 м³ - на территории Артемовского городского округа. Общий размер вреда, причиненный недрам, составил 43 439 760 рублей.

Одним из основных направлений в рамках экологического надзора является достижение 100% выполнения выданных предписаний и своевременного привлечения к ответственности в случае их неисполнения [2].

Учитывая вышеизложенное, можно уверенно говорить о сохранении стабильной ситуации в сфере природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности Приморского края.

В Приморском крае для улучшения экологической ситуации реализуется комплекс мероприятий экологической направленности на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.

В результате возложенных на департамент полномочий по осуществлению надзорных мероприятий в области охраны окружающей среды возникают сложности, связанные с назначением административных штрафов (в связи с высокими суммами административных наказаний), что может привести к прекращению деятельности предприятия вплоть до закрытия предприятия, а также с возникновением судебных разбирательств, связанных с оспариванием вынесенных постановлений о назначении административного наказания в виде наложения административного штрафа.

Администрация Приморского края принимает меры для улучшения экологической ситуации во взаимодействии с заинтересованными администрациями муниципальных образований края, территориальными органами, федеральных органов исполнительной власти, высшими учебными заведениями, научными организациями, общественными экологическими организациями и предприятиями всех форм собственности. На охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов организациями края (кроме субъектов малого предпринимательства) в 2013 году было направлено 715,423 млн. рублей инвестиций в основной капитал [1].

В целом, экологическая обстановка на территории Приморского края продолжает по отдельным показателям оставаться напряженной. В то же время, реализация на территории Приморского края мероприятий экологической направленности способствовала улучшению экологической обстановки в крае. Реализация ряда природоохранных мероприятий будет и в дальнейшем способствовать поступательному движению в направлении снижения техногенного воздействия и улучшения качества окружающей природной среды.

– Доклад об экологической ситуации в Приморском крае в 2013 году Администрации Приморского края 2014г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/environment/report-on-the-environmental-situation-1.php>

– Информация с отчетных данных отдела государственного экологического надзора Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края.

– Официальный сайт Администрации Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/>

УДК 911

Оценка рекреационных ресурсов Арсеньевского городского округа (Приморский край)

Мальцева Маргарита Анатольевна,
бакалавр 3 курса, кафедра экологии и природопользования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток
E-mail: Margarita.Maltseva@vvsu.ru; тел.: +79841885097
ул. Державина, 59, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Арсеньевский городской округ находится в центральной части Приморского края. Он занимает выгодное рекреационно-географическое положение. Оценка его рекреационных ресурсов очень важна. Она определяет пригодность использования ресурсов в разных областях народного хозяйства.

Ключевые слова и словосочетания: рекреационные ресурсы, Арсеньев, ландшафтно-рекреационный потенциал, туризм.

Evaluation recreational resources Arsenevsky urban district (Primorye)

Malceva Margarita Anatolevna,
bachelor of the 3rd year, Department of Ecology and Nature Management
Vladivostok State University of Economics and Service

Arsenyevsky urban district is located in the center of Primorsky Krai. It occupies a prime recreational and geographical location. Evaluation of its recreational resources is very important. It determines the suitability of the use of resources in the different fields of on-the economy.

Keywords: recreational resources, Arsenyev, landscape and recreational potential, tourism.

Арсеньевский городской округ входит в состав Приморского края России. Арсенев является одним из перспективных мест Приморья для развития туризма, находясь в центральной части края (рисунки 1), он занимает выгодное рекреационно-географическое положение.

Он расположен в горном районе по долине реки Арсеневки, у железнодорожной линии Варфоломеевка – Сибирцево, смыкающейся с Транссибирской магистралью. С западной стороны города протекает река Арсеневка, с юго-восточной – проходят отроги горного хребта Сихотэ-Алиня, по южной части города с востока на запад протекает река Дачная, впадающая в реку Арсеневка [1, с. 3].

Город расположен в 262 км от Владивостока по железной дороге и 242 км по автодороге, которая связана с магистралью Хабаровск – Владивосток. Арсенев находится на важном пути в глубинные лесные районы края, через него проходит автомобильная дорога на Чугуевку, Кавалерово, Рудную Пристань.



Рисунок 1 - Карта-схема географического положения г. Арсеньева

Рекреационные ресурсы являются материальной базой для формирования туристической отрасли народного хозяйства. Поэтому очень важна оценка, определение пригодности и альтернативности использования ресурсов в той или иной области народного хозяйства.

Для комплексной оценки степени благоприятности природных ресурсов для рекреации оптимальным является применение трехбалльной системы:

- 3 балла – благоприятный ресурс;
- 2 балла – относительно благоприятный ресурс;
- 1 балл – неблагоприятный ресурс.

Трехбалльная шкала позволяет оценивать определенный параметр как благоприятный, промежуточный или неблагоприятный. С помощью пофакторного, интегрального и дифференциального способов оцениваются рекреационные ресурсы:

- Пофакторный – оценка каждого объекта в отдельности;
- Интегральный – расчет среднеарифметического балла;

Дифференциальный – различная оценка одного и того же ресурса, в зависимости от вида природоориентированного туризма.

Рекреационная оценка ландшафтов производится на основе пофакторной оценки каждой из составляющих ландшафта: рельефа, водных объектов и почвенно-растительного покрова. Затем вычисляется интегральная оценка всех характеристик одного объекта.

Рельеф Арсеневского городского округа представляет собой аллювиальную равнину, переходящую в восточном и юго-восточном направлениях в предгорье Халазинского хребта с рядом сопков (дальневосточное название средних и средневысоких гор), в том числе и символом городского герба – сопкой Обзорная [3, с. 7]. Высшая точка сопки Обзорная достигает 875 метров, высота предгорья Халазинского хребта достигает 400 метров. Проведя пофакторно-интегральную оценку рельефа, можно сказать, что данная местность больше подходит для спортивного туризма, нежели для лечебно-оздоровительного отдыха. Исходя из особенностей рельефа Арсеневского городского округа, целесообразно развивать на его территории оздоровительный пешеходный и лыжный туризм.

Водными объектами, которые представляют интерес для рекреационной деятельности, являются моря, большие и малые реки, озера, а так же искусственные водоемы. Водные объекты оцениваются пофакторно и интегрально. При этом производится дифференцированная оценка водных объектов в зависимости от характера рекреационной деятельности, в которой они используются: для лечебно-

оздоровительных целей и различные виды водного спортивного туризма. Лечебно-оздоровительный отдых организуется на берегах морей, озер, рек и искусственных водоемов. И при его оценке рассматриваются условия подхода к воде, наличие пляжной полосы, характер дна, скорость течения (реки), температурный режим, преобладание слабого волнения на крупных водоемах. На территории Арсеньевского городского округа протекают следующие реки: Арсеньевка и Дачная.

Итогом данной оценки послужил вывод о том, что реки Дачная и Арсеньевка относительно благоприятны для пляжно-купальной рекреации. Но санитарно-гигиенические условия реки Дачная весьма неблагоприятны, поэтому рекомендовать ее для пляжно купальной рекреации нельзя. Так же водные объекты Арсеньевского городского округа благоприятны для развития спортивного туризма [4].

Почвенный покров Арсеньевского городского округа составляют преимущественно бурые лесные и поймоземы слоистые и остаточные, в различной степени оподзоленные. После проведения пофакторно-интегральной оценки почвенно-растительного покрова выяснилось, что он благоприятен для лечебно-оздоровительной рекреации. Также он обладает высоким рекреационным потенциалом.

На территории Арсеньевского городского округа располагается два действующих памятника природы: тисовая роща, которая создана в целях сохранения тиса остроконечного, и место стоянки исследователя Дальнего Востока В.К. Арсеньева в 1911 г., являющаяся природно-историческим памятником [2]. Которые способствуют развитию экологического туризма. Для Арсеньева характерна благоприятная экологическая обстановка [5, с. 26]. Основной стационарный источник выбросов это предприятие авиапрома. Земли Арсеньевского городского округа отнесены к территориям с удовлетворительной и относительно удовлетворительной экологической обстановкой со слабым химическим загрязнением почв. Но река Дачная относится к VI классу опасности – «загрязненная», так как на ней присутствуют неустраняемые источники загрязнения, к которым относятся предприятия ЖКХ и сельскохозяйственные предприятия [5, с. 9].

Результатом оценки рекреационных ресурсов стал пофакторно-интегральный анализ ландшафтно-рекреационного потенциала. Он проводился после оценки компонентов ландшафта с учетом экологического состояния природной среды. Результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод о том, что ландшафтно-рекреационный потенциал Арсеньева относительно благоприятен для лечебно-оздоровительного отдыха, но в большей степени его рекреационные ресурсы подходят для спортивного туризма. Исходя из особенностей рельефа Арсеньевского городского округа, целесообразно развивать на его территории оздоровительный пешеходный и лыжный туризм.

Необходимо акцентировать внимание, прежде всего на тех видах туризма, которые наиболее подходят для данного региона и при этом пользуются значительным спросом у отдыхающих. Уникальные территории нетронутой уссурийской тайги, лежащие рядом отроги Сихотэ-Алиня, дают широкое поле развития экологического туризма, проведения сплавов по рекам, фототуров. К тому же в Арсеньеве имеется горнолыжная база «Восток», которая уже сейчас становится точкой роста и влечет за собой развитие инфраструктуры. Она принимает отдыхающих из города, края и других регионов. В 2013 году была установлена система искусственного оснежения, которая способствует стабильной работе трассы и продлевает горнолыжный сезон. Однако база отдыха порой не может полностью реализовать свой потенциал без строительства дополнительной инфраструктуры. Требуется объединение усилий туристических предприятий, органов власти и частного капитала. У города и окрестных территорий большой потенциал, и сегодня главная задача - сделать так, чтобы он не пропал напрасно.

1. Арсеньеву – 55 лет. 2007: стат. сб. / Территориал. орган Федерал. службы гос. статистики по Приморскому краю. – Владивосток: Приморсмстат, 2007. – С. 79

2. Информационно-аналитическая система «Особо охраняемые природные территории России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oort.aari.ru/>

3. Никаноркин И.М. Город Арсеньев: где шумела тайга: Историко-географический очерк / И.М. Никаноркин – Арсеньев, 1997. – С. 132

4. Примпогода.ру: Реки Приморья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://primpogoda.ru/articles/reki_primorya

5. Состояние окружающей среды в Приморском крае: учебно-методическое пособие / авт.: Берсенев Ю.И., Сотникова О.В., Цой Б.В. – Владивосток, 2006. – С. 36

УДК 613.15

Оценка загрязнения атмосферного воздуха диоксидом азота на территориях учреждений дошкольного образования г. Владивостока

Чайка Вероника Николаевна,
бакалавр 4 курса, Научно-образовательный центр «Экология»
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: nika_fresa@mail.ru; тел.: +79147347151

Атмосферный воздух - важнейший для всего живого природный ресурс, от качественного состояния которого, в значительной мере, зависит здоровье человека. Именно поэтому научные исследования относительно оценки антропогенной нагрузки на воздушный бассейн больших промышленных городов, а также разработка методов его регулирования с учетом правовых и нормативных аспектов относятся к актуальным проблемам. Наличие промышленных и автотранспортных источников обусловлено значительной нагрузкой на воздушный бассейн большого города, одним из которых и является Владивосток. С одной стороны, Владивосток является большим портовым, промышленным городом России, а с другой - одним из курортно-туристических центров. Первое формирует высокую техногенную нагрузку на воздушный бассейн, а второе - высокие требования к качеству состояния атмосферного воздуха.

Ключевые слова и словосочетания: атмосферный воздух, диоксид азота, Россия, детские дошкольные учреждения, ПДК, экология, Владивосток, загрязняющие вещества.

Evaluation of air pollution by nitrogen dioxide in the areas of pre-school education in Vladivostok

Chaika Veronika Nikolaevna,
bachelor of the 4th year, the Scientific and Educational Center «Ecology»
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Air is essential for all living natural resources on a qualitative condition which, to a large extent, depend on human health. That is why research on the evaluation of anthropogenic load on the air basin of large industrial cities, as well as the development of methods of its regulation with the legal and regulatory aspects related to actual problems. The presence of industrial sources and motor is due to a large load on the air basin of the city, one of which is Vladivostok. On the one hand, Vladivostok is a big port, an industrial city in Russia, on the other it is one of the resort and tourist centers. The first one creates a high anthropogenic impact on air basin, and the second is the high quality requirements of atmospheric air.

Keywords: air, nitrogen dioxide, Russia, kindergartens, MPC, ecology, Vladivostok, pollutants.

Одним из определяющих факторов состояния здоровья детского населения является качество атмосферного воздуха. В г. Владивостоке количество детей-дошкольников, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, за последние 6 лет уменьшилось на 24 % и составило всего 13 % от общего числа детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения (ДОУ). В структуре детской (0 – 14 лет) заболеваемости в Приморском крае ведущее место занимают болезни органов дыхания – 54,6% [1, 3].

На территории г. Владивостока находится более 500 предприятий, 90 из которых значительно влияют на загрязнение воздушного бассейна. На качество атмосферного воздуха на территории г. Владивостока оказывает влияние порядка 150 наименований загрязняющих веществ всех классов опасности, поступающих в окружающую среду от стационарных и передвижных источников. Общая масса загрязняющих веществ, поступающих ежегодно в атмосферу, составляет более 60,0 тыс. тонн.

В 2014 г. выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух г. Владивостока снизились. Это связано с реализацией мероприятий по охране атмосферного воздуха, в том числе, с переводом на газ котельного оборудования предприятий теплоэнергетики. Тем не менее, для г. Владивостока по-прежнему характерен высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха. Климатические условия города характеризуются пониженной рассеивающей способностью атмосферы (зона повышенного ПЗА) [1, 2].

Многолетние наблюдения загрязнения атмосферного воздуха в г. Владивостоке, осуществляемого ФГБУ «Приморское УГМС» показывают превышение санитарных норм по диоксиду азота.

Всемирная организация здравоохранения рекомендует при планировании сети мониторинга качества атмосферного воздуха принимать во внимание при выборе участка для поста наблюдения следующие факторы: расположение основных источников или выбросов загрязняющих веществ на данной территории. Основные объекты и среды, подвергающиеся воздействию загрязняющих веществ. Погодные условия и топографические данные. Демографические данные (плотность населения), информации о состоянии здоровья населения. А также предполагаемые области и цели использования полученных данных, площадь территории, подлежащей охвату, пространственной изменчивости загрязняющих веществ.

Единственный документ, регламентирующий требования к размещению постов наблюдения за качеством атмосферного воздуха населенных мест ГОСТ 17.2.3.01-86 «Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов», но он не является документом санитарного законодательства.

Мониторинг атмосферного воздуха в составе систем экологического мониторинга окружающей среды заключается в периодическом определении наличия и концентрации загрязняющих атмосферу веществ с помощью специальных приборов и оборудования. Средства измерений, применяемые Роспотребнадзором при отборе: аспиратор «ПУ-4Э», измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп»,

прибор для отбора проб воздуха ПА-300М-2, Рулетка измерительная металлическая «ЗУБР» 10000мм. Загрязняющие атмосферу вещества, которые могут оказывать негативное воздействие на людей, подразделяются на газообразные и твердофазные дисперсные. Предельно-допустимые концентрации загрязняющих веществ определены в комплексе нормативных документов – международных, государственных, муниципальных и корпоративных, действующих на территории РФ.

Атмосферный воздух входит в число приоритетных факторов среды обитания, оказывающих воздействие на здоровье населения, и является жизненно важным компонентом окружающей природной среды.

Мониторинг атмосферного воздуха предназначен для наблюдений за состоянием атмосферного воздуха, его загрязнением и за происходящими в нем природными явлениями, а также оценки и прогноза его загрязнения.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» проведя оценку эффективности системы мониторинга для подтверждения правильности выбора зон для размещения постов мониторинга, адекватности выбранного оборудования задачам мониторинга и предварительных оценок качества воздуха установлено:

- В городах Владивосток и Уссурийск уровни загрязнения атмосферного воздуха способны оказывать неблагоприятное влияние на здоровье населения, что подтверждено результатами расчётов по оценке риска здоровью населения, проведёнными ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае»,

- Исследованные загрязнители атмосферы могут являться как этиологическими факторами болезней населения края, так и влиять опосредованно, воздействуя через нарушение защитных функций организма человека.

Рассматривали содержание диоксида азота в атмосферном воздухе на территориях детских дошкольных учреждений Первомайского и Советского районов г. Владивостока (МБДОУ д/с №3 «Тигренок», МБДОУ № 157, МБДОУ № 162). В работе использованы данные ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае», полученные при проведении санитарно-гигиенического мониторинга в 2014 г.

Установлено, что наибольшие концентрации диоксида азота в ДОО наблюдаются в летний период. Такая ситуация отражает известную закономерность – летом потенциал загрязнения атмосферного воздуха в г. Владивостоке выше, чем зимой. Также, максимальные концентрации диоксида азота были установлены в отопительный период на территории МБДОЦ № 162 Первомайского района, расположенного в зоне влияния Владивостокской ТЭЦ-2.

В Российской Федерации действуют гигиенические нормативы, установленные для атмосферного воздуха населенных мест. Предельно-допустимая концентрация для диоксида азота (ПДК_{сс}) в атмосферном воздухе населенных мест утверждена 0,04 мг/м³ [4].

Превышение гигиенических нормативов наблюдалось: на территории МБДОУ № 162 Первомайского района в осенне-зимний период (ноябрь, декабрь, январь) и летний – в июне месяце, на территории МБДОУ № 157 Советского района. На территории МБДОУ д/с №3 «Тигренок» концентрации диоксида азота были на уровне ПДК в мае, июне и августе.

Анализ загрязнения атмосферного воздуха г. Владивостока показывает, что уровень загрязнения превышает санитарно-гигиенические нормативы. Выбросы вредных веществ осуществляют предприятия теплоэнергетики, промышленности и автотранспорт. Таким образом, для улучшения ситуации необходимо принять меры, которые, с одной стороны, были бы направлены на уменьшения выбросов загрязняющих веществ со стороны предприятий и автотранспорта, а с другой - для детских дошкольных учреждений можно рекомендовать увеличение количества многолетних зеленых насаждений, которые оказывают содействие очищению атмосферного воздуха.

1. Доклад об экологической ситуации в Приморском крае в 2013 году г. Владивосток, 2014. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/environment/docs/Геология/ДОКЛАД%20об%20экологической%20ситуации%20в%20Приморском%20крае%20\(2013%20год\).pdf](http://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/environment/docs/Геология/ДОКЛАД%20об%20экологической%20ситуации%20в%20Приморском%20крае%20(2013%20год).pdf)

2. Ежегодник. Состояние загрязнения атмосферы в городах и на территории России за 2007 г. / науч. редактор Э.Ю. Безуглая – СПб.: изд-во ГУ «ГГО» Росгидромета, 2009. – 196 с.

3. Полякова М.В., Смогунов В.Г. Состояние здоровья детей организованных коллективов Владивостока. Здоровье. Медицинская экология. Наука. 4 (58) – 2014. С. 100 – 102.

4. Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест. Гигиенические нормативы ГН 2.1.6.695-98. М.: Минздрав России, 1998. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/text/gn21669598predelnodopusti.html>

Автоклавный синтез силикатов кальция из отходов борного производства

Шорников Кирилл Олегович,
бакалавр 4 курса, кафедра экологии и природопользования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: yarusova_10@mail.ru; тел.: +79623388968
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Ярусова Софья Борисовна,
кандидат химических наук, научный сотрудник ИХ ДВО РАН, руководитель МНОЦ ПТМ ВГУЭС
Институт химии Дальневосточного отделения Российской академии наук
Россия. Владивосток

E-mail: yarusova_10@mail.ru; тел.: +79242393539
пр. 100-летия Владивостока, 159, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690022

Гордиенко Павел Сергеевич,
доктор технических наук, профессор, заведующий лабораторией ИХ ДВО РАН, ведущий научный сотрудник МНОЦ ПТМ ВГУЭС

Институт химии Дальневосточного отделения Российской академии наук
Россия. Владивосток

E-mail: pavel.gordienko@mail.ru; тел.: +79147037789
пр. 100-летия Владивостока, 159, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690022

Козин Андрей Владимирович,
заведующий лабораторией кафедры строительства и управления недвижимостью
Дальневосточный федеральный университет
Россия. Владивосток

E-mail: prosek@mail.ru; тел.: +79084405508
ул. Суханова, 8, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690950

В работе представлены результаты автоклавного синтеза силикатов кальция из техногенных отходов переработки борсодержащего минерального сырья (борогипса). Показана возможность получения гидросиликатов кальция и волластонита с игольчатой формой частиц.

Ключевые слова и словосочетания: гидросиликаты кальция, волластонит, борогипс, автоклавный синтез, игольчатые частицы

Autoclave synthesis of calcium silicates from boron production industrial waste

Shornikov Kirill Olegovich,
bachelor of the 4th year, Department of Ecology and Nature Management
Vladivostok State University of Economy and Service
Russia. Vladivostok

Yarusova Sofya Borisovna,
candidate of chemical sciences, researcher of the Institute of Chemistry, Far-Eastern Branch of Russian Academy of Sciences, head of the ISEC PTM VSUES
Institute of Chemistry, Far-Eastern Branch of Russian Academy of Sciences
Russia. Vladivostok

Gordienko Pavel Sergeevich,
doctor of technical sciences, professor, head of the Laboratory, Institute of Chemistry, Far-Eastern Branch of Russian Academy of Sciences, leading researcher of the ISEC PTM VSUES
Institute of Chemistry, Far-Eastern Branch of Russian Academy of Sciences
Russia. Vladivostok

Kozin Andrei Vladimirovich,
head of the Laboratory, Department of Construction and Real Estate Management
Far East Federal University

In article we present the research of autoclave synthesis of calcium silicates from boron-containing industrial waste – borogypsum. The possibility of obtaining of calcium hydrosilicates and wollastonite with needle-shaped particles was showed.

Keywords: calcium hydrosilicates, wollastonite, borogypsum, autoclave synthesis, needle-shaped particles

Среди всего многообразия силикатов наибольший практический интерес представляют силикаты $n\text{CaO}\cdot m\text{SiO}_2$ и гидросиликаты $n\text{CaO}\cdot m\text{SiO}_2\cdot p\text{H}_2\text{O}$ кальция. Силикаты кальция различного состава и структуры нашли широкое применение при производстве строительных материалов, бумаги, красок, пластмасс, композиционных полимерных и металлокерамических материалов, сорбентов для очистки вод. В ряде случаев они являются высококачественными заменителями талька, каолина, мела, диоксида титана.

В последние годы особое внимание уделяется разработке оптимальных способов синтеза и изучению возможностей практического применения таких силикатов кальция, как волластонит $\text{Ca}_6\text{Si}_6\text{O}_{18}$ и ксонотлит $\text{Ca}_6\text{Si}_6\text{O}_{17}(\text{OH})_2$, который является промежуточным продуктом гидротермального синтеза волластонита. Это обусловлено ценными физико-химическими, физико-механическими, термическими свойствами ксонотлита и волластонита и разнообразием минерального сырья, являющегося потенциальным источником для их получения. Интерес представляет и получение данных соединений из кальций- и кремнийсодержащих отходов различного типа [1, 5].

В настоящее время существует большое количество способов получения силикатов кальция из различных кальций- и кремнийсодержащих соединений: расплавные методы получения волластонита, гидротермальный (автоклавный) синтез гидросиликатов кальция, синтез путём прямых твердофазных реакций при повышенных температурах.

С 2007 г. Институтом химии Дальневосточного отделения Российской академии наук совместно с Владивостокским государственным университетом экономики и сервиса, Дальневосточным федеральным университетом и армянскими учеными активно проводятся работы, связанные с разработкой физико-химических основ комплексной переработки борогипса с получением гидросиликатов кальция, волластонита и калийных удобрений [3]. Исследованы кинетические закономерности ультразвукового, микроволнового и автоклавного синтеза силикатов кальция из борогипса [2, 4]. Следует отметить, что ранее при автоклавном синтезе при давлении 1.7 атм. (температура 118 °С) не удавалось получить силикаты кальция с игольчатой формой частиц, что является важным аспектом, учитываемым при выборе областей применения данных соединений. В связи с этим были продолжены исследования по получению игольчатых гидросиликатов кальция и волластонита из борогипса.

Целью настоящей работы является исследование процесса автоклавного синтеза силикатов кальция с игольчатой формой частиц из техногенных отходов борного производства.

Для получения гидросиликатов кальция и волластонита использовали отходы производства борной кислоты – борогипс с содержанием основных компонентов, масс. %: SiO_2 – 32.2; CaO – 28.4; SO_3 – 31.3; Fe_2O_3 – 2.7. Основными компонентами борогипса являются дигидрат сульфата кальция и аморфный кремнезём. Удельная поверхность борогипса – $12.9 \text{ м}^2\cdot\text{г}^{-1}$. Борогипс смешивали с раствором гидроксида калия квалификации «ч.д.а» в стехиометрическом соотношении. Синтез проводили в автоклаве компании Parr Instrument (USA) 4848 при температуре 220 °С в течение 3 ч. После окончания заданного интервала времени полученную смесь извлекали из автоклава, промывали осадок дистиллированной водой, нагретой до 60–70 °С, отделяли от раствора фильтрованием через бумажный фильтр «синяя лента» и сушили при температуре 85 °С в течение нескольких часов.

Согласно данным рентгенофазового анализа, в составе синтезированного образца обнаружены кристаллические фазы непрореагировавшего безводного сульфата кальция CaSO_4 , тоберморита $\text{Ca}_5(\text{OH})_2\text{Si}_6\text{O}_{16}\cdot 4\text{H}_2\text{O}$ и ксонотлита $\text{Ca}_6[\text{Si}_6\text{O}_{17}](\text{OH})_2$. После обжига образца происходит переход аморфных гидросиликатов кальция в кристаллическую фазу волластонита триклинной модификации, о чем свидетельствуют данные РФА образца после обжига при 900 °С. Кроме того, в составе образца после обжига присутствует фаза безводного сульфата кальция. В результате обжига полученного осадка при 1000 °С в составе образца присутствует только фаза волластонита триклинной модификации (с параметрами кристаллической ячейки: $a=7.92580$; $b=7.32020$; $c=7.06530$; $\alpha=90.055$; $\beta=95.217$; $\gamma=103.426$). Следует отметить, что удельная поверхность полученного осадка составляет $30.7 \text{ м}^2\cdot\text{г}^{-1}$, а после обжига происходит уменьшение величины удельной поверхности до $9 \text{ м}^2\cdot\text{г}^{-1}$.

Согласно данным сканирующей электронной микроскопии, полученный образец состоит из агломератов наноразмерных частиц, имеющих преимущественно игольчатую форму (рисунок 1, А, Б). Фактор анизотропии (L/d) варьирует от 70 до 140.

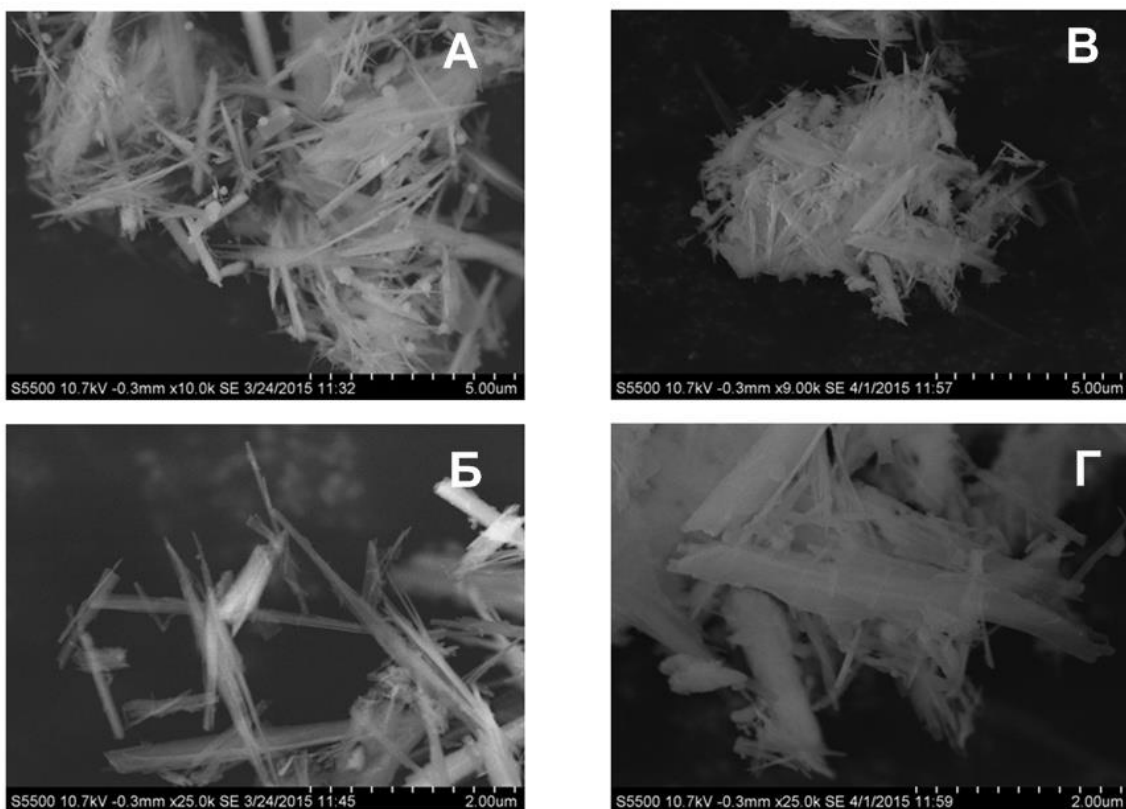


Рисунок 1 - СЭМ-изображения микрочастиц образца, полученного в результате автоклавного синтеза, после сушки при температуре 85 °С (А, Б) и после обжига при 1000 °С в течение 1 ч (В, Г)

После обжига при 1000 °С морфология частиц существенно не изменяется, однако наблюдается уплотнение сростков игольчатых частиц (рисунок 1, В, Г).

Таким образом, проведенные исследования показали возможность переработки многотоннажных отходов борного производства с получением гидросиликатов кальция и волластонита. Получение игольчатого волластонита значительно расширяет области применения данного минерала (прежде всего, в производстве строительных и лакокрасочных материалов). Данное исследование открывает перспективу снижения потребности в волластонитовом сырье для России.

1. Гладун В.Д., Акатьева Л.В., Андреева Н.Н., Холькин А.И. Получение ксонотлита и перспективы его применения // Химическая технология. 2000. № 11. С. 2 – 9.

2. Гордиенко П.С., Баграмян В.В., Ярусова С.Б., Саркисян А.А., Крысенко Г.Ф., Полякова Н.В., Сушков Ю.В. Влияние микроволновой обработки на кинетику формирования и морфологию гидросиликатов кальция // Журнал прикладной химии. 2012. Вып. 85. № 10. С. 1582–1586.

3. Гордиенко П.С., Ярусова С.Б., Колзунов В.А., Сушков Ю.В., Чередниченко А.И., Крысенко Г.Ф., Баринов Н.Н. Получение силикатов кальция из отходов переработки борсодержащего минерального сырья // Химическая технология. 2011. Т. 12. № 3. С. 142–147.

4. Гордиенко П.С., Ярусова С.Б., Супонина А.П., Сушков Ю.В., Степанова В.А. Влияние ультразвуковой обработки на кинетику формирования гидросиликата кальция из борсодержащих техногенных отходов // Химическая технология. 2014. Т.15, № 10. С. 577–581.

5. Тюльнин В.А., Ткач В.Р., Эйрих В.И., Стародубцев Н.П. Волластонит: уникальное минеральное сырье многоцелевого назначения. М.: Издательский дом «Руда и металлы», 2003. 144 с.

Кинетика извлечения ионов тяжелых металлов сорбентом, полученным из отходов производства борной кислоты

Ящук Роман Дмитриевич,
бакалавр 4 курса, кафедра экологии и природопользования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: old_195@mail.ru; тел.: +79089853320
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Ярусова Софья Борисовна,
кандидат химических наук, научный сотрудник ИХ ДВО РАН, руководитель МНОЦ ПТМ ВГУЭС
Институт химии Дальневосточного отделения Российской академии наук
Россия. Владивосток
E-mail: yarusova_10@mail.ru; тел.: +79242393539
пр. 100-летия Владивостока, 159, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690022

Гордиенко Павел Сергеевич,
доктор технических наук, профессор, заведующий лабораторией ИХ ДВО РАН, ведущий научный сотрудник МНОЦ ПТМ ВГУЭС
Институт химии Дальневосточного отделения Российской академии наук
Россия. Владивосток
E-mail: pavel.gordienko@mail.ru; тел.: +79147037789
пр. 100-летия Владивостока, 159, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690022

В работе представлены результаты исследования кинетических закономерностей сорбции ионов тяжелых металлов (Co^{2+} , Ni^{2+} , Cu^{2+} , Zn^{2+} , Cd^{2+} , Mn^{2+}) сорбентом на основе гидросиликата кальция (далее – силикатным сорбентом), полученным из техногенных отходов переработки боросодержащего минерального сырья (борогипса).

Ключевые слова и словосочетания: гидросиликат кальция, борогипс, силикатный сорбент, сорбция, ионы тяжелых металлов, кинетика сорбции

The kinetics of heavy metal ions sorption by sorbent prepared from boric acid production waste

Yashchuk Roman Dmitrievich,
bachelor of the 4th year, Department of Ecology and Nature Management
Vladivostok State University of Economy and Service
Russia. Vladivostok

Yarusova Sofya Borisovna,
candidate of chemical sciences, researcher of the Institute of Chemistry, Far-Eastern Branch of Russian Academy of Sciences, head of the ISEC PTM VSUES
Institute of Chemistry, Far-Eastern Branch of Russian Academy of Sciences
Russia. Vladivostok

Gordienko Pavel Sergeevich,
doctor of technical sciences, professor, head of the Laboratory, Institute of Chemistry, Far-Eastern Branch of Russian Academy of Sciences, leading researcher of the ISEC PTM VSUES
Institute of Chemistry, Far-Eastern Branch of Russian Academy of Sciences
Russia. Vladivostok

In article we present the research of kinetics of heavy metal ions sorption (Co^{2+} , Ni^{2+} , Cu^{2+} , Zn^{2+} , Cd^{2+} , Mn^{2+}) by sorbent based on calcium hydrosilicate (hereinafter – silicate sorbent) obtained from boron-containing industrial waste – borogypsum.

Keywords: calcium hydrosilicate, borogypsum, silicate sorbent, sorption, heavy metal ions, sorption kinetics.

Загрязнение окружающей среды тяжелыми металлами в результате деятельности различных промышленных предприятий является актуальной проблемой, требующей разработки экологически безопасных и дешевых материалов и методов для детоксикации загрязненных объектов.

Среди существующих методов очистки водных растворов от ионов тяжелых металлов (реагентные, биохимические, электрохимические, мембранные, сорбционные и комбинированные) особое значение имеют сорбционные методы.

Среди многообразия неорганических сорбентов, применяемых для очистки водных сред от ионов тяжелых металлов, особую группу представляют природные и синтетические силикаты. Перспективность их применения подтверждается отечественными и зарубежными исследованиями. В многочисленных исследованиях показана эффективность различных силикатов $n\text{CaO}\cdot m\text{SiO}_2$ и гидросиликатов $n\text{CaO}\cdot m\text{SiO}_2\cdot p\text{H}_2\text{O}$ кальция при их использовании в качестве экологически безопасных сорбентов для очистки водных растворов от ионов тяжелых металлов [1, 4, 9–13]. Ранее в Институте химии ДВО РАН впервые были проведены исследования сорбционных свойств силикатов кальция, полученных из отходов переработки борсодержащего минерального сырья (борогипса). Установлено, что силикаты кальция являются эффективными сорбентами при сорбции ионов тяжелых металлов. [2, 3, 5–8].

Известно, что важнейшими характеристиками сорбентов при оценке их эффективности являются величина сорбционной емкости и время достижения сорбционного равновесия. В связи с этим представляет интерес изучение кинетических закономерностей сорбции ионов тяжелых металлов материалами на основе силикатов кальция (далее – силикатными сорбентами), полученными из техногенных отходов переработки борсодержащего минерального сырья (борогипса), что и является целью данного исследования.

Для получения сорбента на основе гидросиликата кальция использовали отходы производства борной кислоты – борогипс с содержанием основных компонентов, масс. %: SiO_2 – 32.2; CaO – 28.4; SO_3 – 31.3; Fe_2O_3 – 2.7. Основными компонентами борогипса являются дигидрат сульфата кальция и аморфный кремнезём. Удельная поверхность борогипса – $12.9 \text{ м}^2\cdot\text{г}^{-1}$. Борогипс смешивали с раствором гидроксида калия квалификации «ч.д.а.» в стехиометрическом соотношении. Синтез проводили в автоклаве при давлении 1.7 атм. (температура $118 \text{ }^\circ\text{C}$) в течение 3 ч. После окончания заданного интервала времени полученную смесь извлекали из автоклава, промывали осадок дистиллированной водой, нагретой до $60\text{--}70 \text{ }^\circ\text{C}$, отделяли от раствора фильтрованием через бумажный фильтр «синяя лента» и сушили при температуре $85 \text{ }^\circ\text{C}$ в течение нескольких часов. Выход целевого продукта контролировали по количеству гидроксида калия, прореагировавшего в результате реакции.

Согласно данным рентгенофазового анализа, полученный гидросиликат кальция является рентгеноаморфным. В составе синтезированного образца, помимо аморфной фазы, обнаружены кристаллические фазы непрореагировавшего полугидрата и дигидрата сульфата кальция. Выход целевого продукта – гидросиликата кальция – при указанных условиях получения составил 88.9 %. После обжига образца происходит переход аморфных гидросиликатов кальция в кристаллическую фазу волластонита триклинной модификации, о чем свидетельствуют данные РФА образца после обжига при $900 \text{ }^\circ\text{C}$. Кроме того, в составе образца после обжига присутствуют фазы безводного сульфата кальция и кварца. Удельная поверхность исследуемого материала равнялась $46.0 \text{ м}^2/\text{г}$.

Опыты по кинетике сорбции проводили в статических условиях из водных растворов солей хлоридов кобальта, кадмия, цинка, никеля, меди и марганца при перемешивании на магнитной мешалке RT 15 power (IKA WERKE, ФРГ). Растворы соответствующих солей вышеуказанных металлов заданной концентрации готовили растворением их точных навесок в дистиллированной воде.

В серию пробирок помещали навески сорбента по 0.05 г, заливали их 20 мл водного раствора соли соответствующего металла с начальной концентрацией ионов $200 \text{ мкг}\cdot\text{мл}^{-1}$ и встряхивали при различных временных интервалах – от 1 до 300 мин. Через определенные промежутки времени раствор отделяли от сорбента фильтрованием и определяли в нем концентрацию соответствующих ионов. Параметры экспериментов при исследовании кинетических закономерностей сорбции приведены в таблице 1.

Таблица 1

Параметры экспериментов при исследовании кинетических закономерностей сорбции ионов тяжелых металлов силикатным сорбентом из борогипса

Сорбируемый ион	Сорбат	Исходная концентрация иона металла, ммоль·л ⁻¹	Температура, °С	Соотношение Т:Ж	Временной интервал сорбции, мин
Zn ²⁺	ZnCl ₂ , «ч.д.а.», ГОСТ 4529-78	2.7	20	1:400	1–300
Ni ²⁺	NiCl ₂ ·6H ₂ O, «х.ч.», ГОСТ 4038-79	3.4	20	1:400	1–300
Cu ²⁺	CuCl ₂ ·2H ₂ O, «ч.», ГОСТ 4167-74	3.0	20	1:400	1–300
Cd ²⁺	CdCl ₂ ·2,5H ₂ O,	1.8	20	1:400	1–300

	«ч.д.а.», ГОСТ 4330-76				
Co ²⁺	CoCl ₂ ·6H ₂ O, «ч.д.а.», ГОСТ 4525-77	3.6	20	1:400	1–300
Mn ²⁺	MnCl ₂ ·4H ₂ O, «ч.д.а.», ГОСТ 612-75	3.5	20	1:400	1–300

Сорбционную емкость (A_c , ммоль·г⁻¹) силикатного сорбента рассчитывали по формуле:

$$\dot{A}_n = \frac{(C_{\text{дн}} - C_{\text{д}})}{m} \cdot V, \quad (1)$$

где $C_{\text{исх}}$ – исходная концентрация иона металла в растворе, ммоль·л⁻¹; C_p – равновесная концентрация иона металла в растворе, ммоль·л⁻¹; V – объем раствора, л; m – масса сорбента, г.

Степень извлечения ионов металлов (α , %) рассчитывали по формуле:

$$\alpha = \frac{(C_{\text{дн}} - C_{\text{д}})}{C_{\text{дн}}} \cdot 100\% \quad (2)$$

На рисунке 1 приведены кинетические кривые сорбции ионов тяжелых металлов исследуемым силикатным сорбентом.

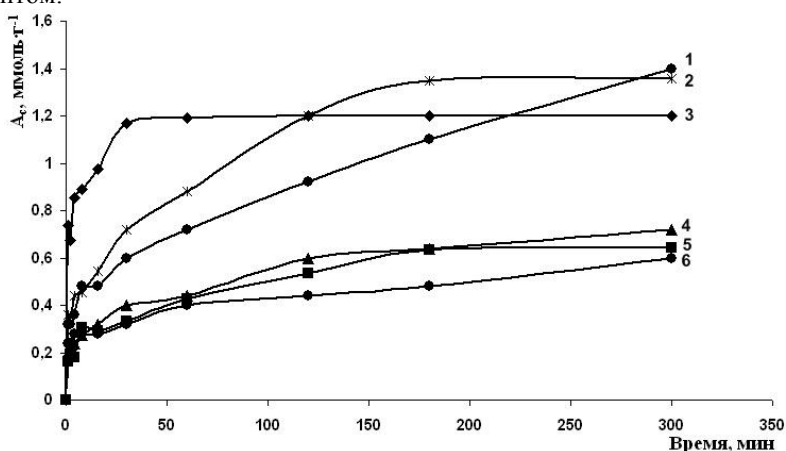


Рисунок 1 - Кинетические кривые сорбции ионов тяжелых металлов силикатным сорбентом: 1 – Co²⁺, 2 – Ni²⁺, 3 – Cu²⁺, 4 – Zn²⁺, 5 – Cd²⁺, 6 – Mn²⁺ (A_c – сорбционная емкость силикатного сорбента, ммоль·г⁻¹)

Как видно из представленных зависимостей, в кинетике процесса извлечения исследуемых металлов силикатным сорбентом наблюдаются различия. Равновесие в распределении ионов металлов между раствором и сорбентом устанавливается через 30 мин для ионов Cu²⁺, через 60 мин для ионов Mn²⁺, через 120 мин для ионов Zn²⁺ и через 180 мин для ионов Ni²⁺ и Cd²⁺. Для ионов Co²⁺ времени эксперимента (300 мин) недостаточно для достижения равновесия. Однако степень извлечения ионов Co²⁺ через 300 мин достаточно высока и достигает 97.2 %. Величины сорбционной емкости силикатного сорбента по отношению к ионам Cu²⁺, Mn²⁺, Zn²⁺, Ni²⁺, Cd²⁺ составляют в условиях равновесия соответственно 1.2, 0.4, 0.6, 1.35 и 0.63 ммоль·г⁻¹ (степень извлечения 97.8, 28.6, 55.6, 99.3, 87.8 %).

Таким образом, исследованы кинетические свойства силикатного сорбента, полученного из отходов производства борной кислоты, по отношению к ионам Co²⁺, Ni²⁺, Cu²⁺, Zn²⁺, Cd²⁺ и Mn²⁺. Установлено, что время достижения сорбционного равновесия для исследуемых ионов различно. Наибольшие величины степени извлечения в условиях равновесия наблюдаются при сорбции ионов Cu²⁺ (97.8 %), Ni²⁺ (99.3 %), Cd²⁺ (87.8 %).

1. Акатьева Л.В. Синтез и физико-химические свойства ксонотлита и волластонита: дис. ... канд. хим. наук / Ин-т общей и неорг. химии им. Н.С. Курнакова РАН. М., 2003. 233 с.

2. Гордиенко П.С., Ярусова С.Б., Буланова С.Б., Супонина А.П., Зарубина Н.В., Майоров В.Ю. Сорбционные свойства материалов на основе силикатов кальция по отношению к ионам Co²⁺ // Химическая технология. 2011. Т. 12. № 5. С.282–290.

3. Гордиенко П.С., Ярусова С.Б., Супонина А.П., Крысенко Г.Ф., Якименко Л.В., Кайдалова Т.А. Сорбция ионов Cd²⁺ продуктом щелочной обработки отходов борного производства // Журнал прикладной химии. 2014. Вып.87. № 1. С. 81–86.

4. Григорян Г.О., Григорян О.В., Арутюнян Г.А., Багинова Л.Г. Взаимодействие гидротетрагидрата кальция с водными растворами хлоридов тяжелых металлов // Химический журнал Армении. 1998. № 2. С. 3–10.

5. Ярусова С.Б., Гордиенко П.С., Крысенко Г.Ф., Азарова Ю.А. Сорбция ионов Sr^{2+} силикатными материалами синтетического и техногенного происхождения // Неорганические материалы. 2014. Т. 50. № 6. С. 1–7.
6. Ярусова С.Б., Гордиенко П.С., Мелконян Р.Г., Азарова Ю.А., Якименко Л.В., Крысь Ю.И. Сорбция ионов Ni^{2+} силикатным сорбентом из отходов борного производства // Техника и технология силикатов. 2013. Т.20. № 3. С. 20–27.
7. III Международная конференция по химии и химической технологии (г. Ереван, 16–20 сент. 2013 г.): материалы / Ереван, 2013. С. 543–545.
8. III Международная конференция по химии и химической технологии (г. Ереван, 16–20 сент. 2013 г.): материалы / Ереван, 2013. С. 557–559.
9. Komarneni S., Breval E., Roy D.M., Roy R. Reactions of some calcium silicates with metal cations // Cement and concrete research. 1988. Vol.18. P. 204–220.
10. Komarneni S., Roy R., Roy D.M. Pseudomorphism in xonotlite and tobermorite with Co^{2+} and Ni^{2+} exchange for Ca^{2+} at 25 °C // Cement and concrete research. 1986. Vol.16. P. 47–48.
11. Panday K.K., Prasad G., Singh V.N. Use of wollastonite for the treatment of Cu (II) rich effluents // Water, Air, and Soil Pollution. 1986. Vol.27. P. 287–296.
12. Sharma Y.C., Gupta G.S., Prasad G., Rupainwar D.C. Use of wollastonite in the removal of Ni(II) from aqueous solutions // Water, Air, and Soil Pollution. 1990. Vol. 49. P. 69–79.
13. Shrivastava O.P., Glasser F.P. Ion-exchange properties of 11-Å tobermorite // Reactivity of Solids. 1986. Vol. 2. P. 261–268.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ЖИЗНЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

УДК 796.034.2-055.25

Оздоровительная физическая культура как средство коррекции опорно-двигательного аппарата у девушек

Акушевич Вероника Станиславовна,
бакалавр 3 курса, кафедра публичного права
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: veronikaakushevis@mail.ru; тел.: +79243626420
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Современный образовательный процесс в вузе приводит к ухудшению здоровья и снижению физического состояния организма, не обеспечивает студентов достаточным двигательным режимом. Разработка эффективной физиологически обоснованной методики оздоровительной гимнастики с возможностью профилактики и коррекции нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата девушек может положительно влиять на их состояние.

Ключевые слова: физическая культура, студент, физическое состояние, опорно-двигательный аппарат

Physical Culture as a means of correction support-motor apparatus in girls

Akushevich Veronika Stanislavovna,
bachelor of the 3rd year, department of public law
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The modern educational process in an institution of higher education brings to the health worsening and physical state weakening of an organism, does not provide sufficient students motoring mode. Developing an effective physiologically based methods of improving gymnastics with the possibility of prevention and correction of the support-motor apparatus violation for girls may have a positive influence on their condition.

Keywords: physical education, the student, physical condition, support-motor apparatus

Хорошее здоровье – одно из условий для самореализации личности. Понимание здоровья зависит от уровня притязаний человека к нему, чтобы хватило сил на большое длительное напряжение для больших свершений, а для кого-то – для свершений выдающихся [4].

К сожалению, в последние годы отмечается рост числа молодых людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. О.А. Козлова (2010) отмечает, что количество студентов, имеющих низкий уровень психофизического состояния и по результатам диспансеризации, отнесенных к специальному учебному отделению, неуклонно возрастает [3].

Проведенные исследования в Мордовском государственном педагогическом университете показали, что по структуре заболевания студенток распределяются следующим образом: болезни опорно-двигательного аппарата занимают первое место (34%), второе место - болезни сердечно сосудистой системы (22 %), третье место - органов зрения (12 %). В первую очередь это связано с региональными особенностями (особенностями климата), низким уровнем защитных функций организма к внешним условиям, ухудшением экологической и экономической обстановки, низким уровнем санитарно-гигиенической культуры, недостаточной двигательной активностью.

Вопрос о состоянии здоровья девушек актуален тем, что наукой выявлена взаимосвязь ортопедической и гинекологической патологии у девушек, что напрямую влияет на репродуктивность (детородность). Патологическая поражённость репродуктивного здоровья девочек-подростков в России выражается цифрой 300 на 1000 человек, т.е. каждая 3-4 девочка страдает тем или иным гинекологическим заболеванием или нарушением полового развития, у 15% девочек - нестандартный таз. Доля абсолютно здоровых девочек снизилась за последние 10 лет с 28,6% до 6,3% [5].

Целью нашего исследования было доказать необходимость разработки эффективной физиологически обоснованной методики оздоровительной гимнастики для девушек с возможностью профилактики и коррекции нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата.

Анализируя многочисленные исследования в области гистологии, физиологии, биомеханики, мы пришли к выводу, что гиподинамия, длительное вынужденное положение тела может привести к возникновению и развитию остеохондроза позвоночника.

Материалы исследований, проведенные в г.Ростов-на-Дону, показали при визуальной и мануальной диагностике у девочек в 100% случаев выявлена деформация физиологических изгибов позвоночника в виде их сглаженности или усиления (1292 пациентки - 60,2%), сколиоза различной степени (418 детей - 19,6%), кифосколиоза (216 девочек - 10,1%). Перекос таза вследствие укорочения конечности или коксартроза выявлен у 77 детей (3,6%), косо, косо-скрученный, скученный таз, как сопутствующее состояние, выявлен гораздо в более высоком проценте случаев - у 1564 (73,2%) девочек с ортопедической патологией.

При более детальном визуальном и мануальном обследовании у детей обнаружены: асимметрия надплечий, лопаток, треугольников талии, положения передних и задних верхних костей таза, девиация позвоночного столба во фронтальной плоскости в грудном, поясничном, грудопоясничном отделах, отклонение одной из половин таза наружу, её ротация. Выявлены также антефлексия копчика, его латеропозиция, укорочение сакро-туберальной, сакро-спинальной связок преимущественно с одной стороны, иногда их болезненность, расслабление больших ягодичных мышц с одной или обеих сторон, укорочение грушевидных мышц, разгибателей бедра. Эти изменения не могут не отражаться на репродуктивной системе девочек. Выявленные изменения биомеханики позвоночного столба и таза приводят к ограничению подвижности органов малого таза, их смещению, нарушению внутри тазового кровообращения, способствуют задержке элиминации микробных тел, снижают местный иммунитет, что ведёт к развитию воспалительных процессов в малом тазу у девочек и в дальнейшем - к их хронизации.

Здоровые в гинекологическом отношении девочки составили 39,6% (846 человек). Однако существующая у этих детей патология опорно-двигательного аппарата может в дальнейшем отразиться на течении беременности («способствует» увеличению процента невынашивания), родов (ведёт к дискоординации родовой деятельности, преждевременным родам), увеличить риск родового травматизма, как матери, так и плода[1].

Как считает Л.В.Матвеева, «одной из особенностей вузовского периода жизни студентов является то, что в соответствии с биологическими закономерностями в это время завершается становление форм и функций организма. Это фактически последний период в индивидуальной жизни человека, когда можно с помощью физических упражнений наиболее эффективно влиять на их улучшение. Поэтому правильно организованные занятия физическими упражнениями принесут несомненную пользу» [4, с.248].

В связи с вышеизложенным, возникает необходимость в коррекции выявленных нарушений опорно-двигательного аппарата у девушек. Достичь нужного результата можно при грамотном использовании средств физической культуры. Физические упражнения оказывают существенное влияние на формирование скелета: исправляются искривления позвоночника, улучшается осанка, повышаются обменные процессы, в частности, обмен кальция, содержание которого определяет прочность костей. Конечно, не все признаки физического развития в одинаковой степени поддаются исправлению в студенческом возрасте: труднее всего – рост (правильнее, длина тела), значительно легче - масса тела (вес) и отдельные антропометрические показатели (окружность грудной клетки, бедер и т.д.). Дефекты осанки отрицательно сказываются на функциях внутренних органов, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, оказывают негативное влияние на уровни физической и умственной работоспособности человека.

Возможности физической культуры в укреплении здоровья, коррекции телосложения и осанки, повышения общей работоспособности, психической устойчивости очень велики. Прежде всего, коррекция телосложения средствами физической культуры подразумевает под собой регулирование массы тела и дефекты осанки. Комплексное использование общеразвивающих, специальных и корригирующих упражнений даёт стойкий эффект при нарушениях осанки у студенческой молодёжи. При этом необходим врачебно-педагогический контроль за динамикой изменений не только в осанке, но и в функциях дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Исправление различных нарушений осанки - процесс достаточно длительный. Даже незначительные деформации в осанке требуют для своего исправления, как показывает опыт, не менее года целенаправленных занятий оздоровительной физической культурой. При этом необходимо строго соблюдать принципы систематичности и регулярности. При занятиях физической культурой излишки жировой ткани расходуются для выработки необходимого количества энергии для выполнения упражнений. Как следствие, наблюдается уменьшение избыточного веса. При этом телосложение непременно меняется в сторону стройной фигуры. Увеличение массы тела также может привести к улучшению типа телосложения, но лишь в том случае, когда это происходит за счёт роста мышечной ткани. Добиться значительного прироста мышечной ткани можно такими средствами физической культуры как тяжёлая атлетика и бодибилдинг. Эти виды спорта наиболее приемлемы для юношей. Для абсолютного большинства девушек - это не самый подходящий вариант, поскольку в этом случае телосложение может приобретать мужеподобные черты. Для них более приемлемыми являются занятия различными видами лёгкой атлетики. При занятии бегом у девушек формируется правильная осанка и симметрично развитое тело. Коррекция телосложения с помощью занятий прыжками способна снизить массу тела, привести к развитию грудной клетки и увеличить отношение длины ног к туловищу. При коррекции телосложения с помощью такого средства физической культуры как гимнастика достигаются

небольшая масса тела, длинные тонкие ноги, суженный таз, что в совокупности даёт стройную спортивную фигуру. Синхронное плавание или фигурное катание позволят провести коррекцию телосложения за счёт формирования строго симметричного тела, правильной красивой осанки, стройных ног, развития грудной клетки. Спортивные игры (баскетбол, волейбол) наиболее благоприятно влияют на стимуляцию роста. Способствуют росту и ежедневные специальные прыжковые упражнения (скакалки, многократные подскоки). Пройдя через тесты общей физической подготовленности в первый же месяц своего пребывания в вузе, каждый студент может произвести самооценку развития у него силы, общей выносливости и скоростно-силовых качеств и заняться тем видом спорта, с помощью которого можно «подтянуть» недостаточно развитое физическое качество и исправить некоторые недостатки телосложения [2].

Однако необходимо учитывать, что коррекция выявленных нарушений опорно-двигательного аппарата методом оздоровительной физической культуры осуществляется под наблюдением и консультацией лечащего врача, так как виды нарушений бывают различные, и каждый из них предполагает определенный метод использования оздоровительной физической культуры.

1. Безбородова М.Я. Влияние патологии опорно-двигательного аппарата на репродуктивное здоровье девочек и девушек / М.Я. Безбородова, В.Н. Дьякова, Е.А. Ерошенко. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kinesio.ru/book/st0004.html>

2. Головин В. А. Физическое воспитание: учебник/ В. А. Головин, В.А. Маслякова, А.В. Коробков. – М.: «Высшая школа», 1983.

3. Козлова О.А. Дифференциальная методика физического воспитания студенток с учетом их нозологии и психофизического состояния // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 9. – С. 69.

4. Матвеева Л.В. Формирование компетенций личностного самосовершенствования с помощью физической культуры / Л.В. Матвеева // Современные образовательные технологии: педагогика и психология: монография. Книга 15. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2014. – С. 247-252.

5. Черепяхин Д.А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у девушек в возрасте 18 лет с дисэволютивным и патологическим соматотипами средствами атлетической гимнастики/ Д.А. Черепяхин, А.А. Щанкин, О.А. Кошелева // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 11–2. – С. 420-423; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=7981679 (дата обращения: 11.03.2015).

УДК 13.00.04

Физкультура и спорт в системе обеспечения здоровья студентов ВУЗа

Безжовчева Дарья Олеговна,
бакалавр 2 курса, кафедра экономики и менеджмента
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail.ru: bezzhovcheva-dar@mail.ru тел.: +79841921678
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В нынешний век знаний и высоких технологий проблема обеспечения и поддержания здоровья выходит на передний план. Большая часть населения, включая молодежь, ведет пассивный, так называемый сидячий образ жизни. Для сохранения здоровья и поддержания хорошего самочувствия студентов ВУЗов, в систему образования введена дисциплина, именуемая физической культурой. Значимость физкультуры и спорта для студентов ВУЗов высока. Физическая культура помогает поддерживать нормальное функционирование организма. Более того, физкультура и спорт направлены на возрастание общей физической активности студентов, они являются неотъемлемым инструментом для построения полноценной личности. Однако самое главное – физкультура и спорт - основное средство не только поддержания, но и улучшения здоровья студентов.

Ключевые слова и словосочетания: физическая культура, спорт, высшее учебное заведение, здоровье, студенты ВУЗов.

Physical Culture and Sport in the system of provision of the health of university students

Bezzhovcheva Darya Olegovna,
bachelor of the 2nd year, the Department of Economy and Management
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

In this age of knowledge and advanced technologies the problem of provision and maintenance of health has become foremost. The majority of the population, including youth, leads passive, so-called sedentary

mode of life. To support health and well-being of students of higher educational institutions the discipline called physical training has been introduced in the educational system. The significance of physical education and sport is high for university students. Physical education helps to maintain the normal functioning of the body. Moreover, physical culture and sport are aimed at increasing total physical activity of students, they are the essential tool for forming a full-fledged personality. However, the most important thing is that physical culture and sport are the main means not only for maintaining but also for improving the health of students.

Keywords: *physical culture, sports, higher education, health, university students.*

Проблема укрепления здоровья населения стала особенно актуальной в последние несколько десятилетий. Причиной явилось влияние образа жизни в развитом индустриальном или информационном сообществе на состояние здоровья человека [8]. Современные реалии в большинстве стран мира, с одной стороны, позволяют практически считать человека наивысшей ценностью, заботиться о гармоничном его развитии и раскрытии всех творческих возможностей, а с другой - создают угрозу здоровью, что ставит под сомнение все иные достижения.

Все мы знаем, что умственное переутомление переносится тяжелее, чем физическое. Головная боль и общая слабость для людей, занимающихся умственным трудом (к которым, без сомнения, относятся студенты высших учебных заведений) являются привычными, потому что они часто переутомляются. Для того, чтобы притупить неприятные ощущения или полностью ликвидировать проблему плохого самочувствия, в систему образования введена обязательная дисциплина – физическая культура.

Физическая культура - основа социально-культурного бытия индивида, основополагающая модификация его общей и профессиональной культуры [5]. Как интегрированный результат воспитания и профессиональной подготовки она проявляется в отношении человека к своему здоровью, физическим возможностям и способностям, в образе жизни и профессиональной деятельности.

Физическая культура выступает как совокупное качество личности, как предпосылка эффективной учебной и профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования [7]. Она характеризует свободное, осознанное самоопределение личности, которая на разных жизненных этапах из множества ценностей избирает и осваивает те, которые наиболее важны для нее.

Потребности в занятиях физической культурой и спортом - главная побудительная, направляющая и регулирующая сила поведения личности [6]. Они имеют широкий спектр: потребность в движениях и физических нагрузках, в общении, контактах и проведении свободного времени в кругу друзей, в играх, развлечениях, отдыхе, эмоциональной разрядке, в самоутверждении, в познании, в эстетическом наслаждении, в улучшении качества физкультурно-спортивных занятий, в комфорте и т.д. Потребности тесно связаны с эмоциями и переживаниями, с получением удовольствия: не только физического, но и морального.

Удовлетворение потребностей сопровождается положительными эмоциями, а неудовлетворение - отрицательными. Человек обычно выбирает тот вид деятельности, который в большей степени позволяет удовлетворить возникшую потребность и получить положительные эмоции (такие как радость, восторг), ощутить так называемый прилив сил.

Возникающая на основе потребностей система мотивов определяет направленность личности, стимулирует и мобилизует ее на проявление активности [10]. Можно выделить следующие мотивы:

- физического совершенствования, связанный со стремлением повысить уровень своей физической привлекательности, занять достойное место в своем окружении, добиться восхищения, признания и уважения;
- дружеской солидарности, основанный на желании заниматься совместной деятельностью со своими друзьями, общаться, сотрудничать с ними;
- долженствования, связанный с необходимостью посещать занятия по физической культуре, выполнять требования учебной программы;
- соперничества, характеризующий желание выделиться, самоутвердиться, добиться авторитета, поднять свой престиж, стать лидером и все время добиваться большего;
- подражания, связанный со стремлением быть похожим на тех, кто достиг определенных успехов в физкультурно-спортивной деятельности или обладает особыми качествами и достоинствами, приобретенными в результате занятий спортом;
- спортивный, определяющий стремление добиться каких-либо значительных результатов;
- процессуальный, при котором акцент делается не на результат, а на сам процесс занятий;
- игровой, выступающий средством развлечения, нервной разрядки, отдыха;
- комфортности, определяющий желание заниматься физическими упражнениями в благоприятных условиях, и др. [4].

В побуждении студентов к занятиям физической культурой и спортом важны и интересы [2]. Они отражают избирательное отношение индивида к объекту, обладающему авторитетностью и эмоциональной привлекательностью.

Ценностные ориентации выражают совокупность отношений личности к физической культуре и спорту в жизни и профессиональной деятельности.

В высших учебных заведениях физическая культура выполняет следующие социальные функции [9]:

- созидательно-преобразовательную, что обеспечивает достижение нужного уровня физического развития, подготовленности и совершенствования личности, укрепления ее здоровья, а также, ее подготовку к профессиональной деятельности;

- интегративно-организационную, характеризующую возможности объединения молодежи в коллективы, организации, союзы, команды и клубы для совместной физкультурно-спортивной деятельности;

- проективно-творческую, определяющую возможности физкультурно-спортивной деятельности, в процессе которой создаются модели профессионального и личностного развития человека, стимулируются его творческие способности, осуществляются процессы самопознания, самоутверждения, саморазвития, обеспечивается развитие индивидуальных особенностей;

- проективно-прогностическую, позволяющую расширить эрудицию студентов в сфере физкультуры, активно использовать знания в физкультурно-спортивной деятельности и соотносить эту деятельность с профессиональной;

- ценностно-ориентационную. В процессе ее реализации формируются профессиональные и личностно-ценностные ориентации, их использование обеспечивает постановку целей, определение приоритетов (как личностных, так и профессиональных), интегральное самосовершенствование личности;

- коммуникативно-регулятивную, отражающую процесс культурного поведения, общения, взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности, организации досуга, оказывающую влияние на коллективные настроения, переживания, удовлетворение социально-этических и эмоционально-эстетических потребностей, сохранение и восстановление психического баланса, отвлечение от таких вредных привычек, как курение, токсикомания, чрезмерное употребление алкоголя.

- социализации, в процессе которой происходит вовлечение индивида в систему общественных отношений с целью освоения социокультурного опыта, формирования социально нужных и ценных качеств.

Все вышеизложенное наглядным образом говорит и доказывает тот факт, что физическая культура и спорт являются не только многофункциональным и интегрирующим звеном высших учебных заведений – они также являются неотъемлемым элементом системы образования в целом.

Владея и активно используя разнообразные физические упражнения, человек улучшает свое физическое состояние и подготовленность, физически самосовершенствуется [3]. Физическое совершенство отражает такую степень физических возможностей личности, ее пластической свободы, которые позволяют ей наиболее полно реализовать свои существенные силы, успешно принимать участие в необходимых обществу и желательных для нее видах социально-трудоустройственной деятельности. Занятия физической культурой и спортом являются основой для достижения желательных результатов и целей в любой сфере жизни, в том числе успешной учебной, а затем и профессиональной деятельности. Физкультура необходима студенту по многим социально-культурным причинам и факторам, но, прежде всего, физкультура – это залог поддержания хорошего самочувствия и сохранения здоровья. Благодаря занятиям физической культурой и спортом улучшается обмен веществ, уменьшаются воспалительные процессы, происходит нормализация нарушений функций организма – все эти процессы наиболее благоприятствующим образом влияют на организм человека [1]. Следовательно, физкультура и спорт являются первичными элементами в системе обеспечения здоровья учащихся высших учебных заведений, и нельзя недооценивать их роль и влияние на результативность и благополучие студентов.

1. Дыхательная гимнастика и ее виды. Чубакова Д., 2014.
2. Значение и роль физической культуры в жизни студента. Деменко А.В., 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: cyberleninka.ru/article/n/progulka-ili-put-k-zdorovuyu
3. Лечебная физическая культура. Попов С.Н, Валеев Н.М., 2014.
4. Мотивационные варианты и обоснования индивидуального выбора спортивной деятельности/ Физическая культура. Чикуров А.И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magma-team.ru/biblioteka/biblioteka/fizicheskaia-kultura-chikurov-a-i>
5. Спорт. Физкультура. Лошаков А.Л., 2014
6. Физическое воспитание. Евсеев Ю.И., 2010.
7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов / Лекция 1. Чикуров А.И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magma-team.ru/biblioteka/biblioteka/fizicheskaia-kultura-chikurov-a-i>
8. Физическая культура/конспект лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lektsii.org/1-13459.html>
9. Физическая культура студента. Ильинич В.И, 2011.
10. «ФИС», Пантелеева Елена, 2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru/>
- 11.

Физическое воспитание школьников 9-11 классов (на примере МКОУ СОШ №4 с. Кокшаровка)

Безрукавый Иван Витальевич,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: bat.777@mail.ru; тел.: +79841450188
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Магалиш Татьяна Леонидовна,
доцент, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Tatyana.Magalish@vvsu.ru; тел.: +79024800876
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Физическая культура как система специальных упражнений спортивной деятельности, направлена на развитие физических и духовных сил человека в гармонии развития всех природных сущностных сил и морального духа. Уровень здоровья определяется показателями функциональных систем, является основой для интеллектуального и умственного развития человека. Однако роль оздоровительного значения физической культуры и спорта в обществе низка, так как в социуме не уделяется должного внимания физическому воспитанию детей.

Ключевые слова: физическая культура, образ жизни человека, система специальных упражнений и спортивной деятельности, физические качества, духовные силы.

Physical education students in grades 9-11 (on the example of secondary school №4 in Koksharovka)

Bezrukavyy Ivan Vitalevich,
specialist of the 4th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Magalish Tatyana Leonidovna,
Associate Professor, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Physical culture as a system of special exercises sports activities is aimed at the development of physical and spiritual forces of man in harmony of all natural essential powers and morale. Standard of health is determined by indicators of functional systems is the basis for intellectual and mental development of a person. However, the role of the health value of physical culture and sports in society is low, as in society neglected physical education of children.

Keywords: physical culture, way of life, the system of special exercises and sports activities, physical qualities, spiritual forces.

Как показывает практика, дети с повышенным двигательным режимом, то есть активно занимающиеся физической культурой и спортом, лучше своих сверстников успевают в общеобразовательной школе [1, с.29]. Кроме того, у школьников, активно занимающихся физическими упражнениями, повышается устойчивость к простудным заболеваниям [4, с. 9].

Формирование физической культуры личности требует использования разнообразных средств и методов физического воспитания с комплексным использованием и применением всего разнообразия методов физического воспитания [3, с.57; 6, с.40; 7, с.125; 8, с.98]. Диапазон применения физических упражнений (тренировки) широк, но без специальных упражнений нельзя эффективно воспитывать физические качества, что во многом зависит от желания и активного отношения, учащихся к их выполнению.

Примеры из жизни выдающихся людей, известных спортсменов, а также лучших учащихся и самих учителей служат предметом подражания для школьников в процессе занятий физической культурой [2, с.98-125].

В процессе физического воспитания применяются как общепедагогические методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упраж-

нения; игровой метод; соревновательный метод; словесные и сенсорные методы. В исследовании приняли участие 103 учащихся 9-11-х классов в МКОУ СОШ №4 с.Кокшаровка. Педагогические наблюдения и анкетирование учащихся 9-11-х классов проводились в период с ноября 2014г. по январь 2015г. по разработанной анкете и посредством метода наблюдения.

Цель исследования - определить основные пути модернизации процесса физического воспитания старших школьников 9-11 классов на основе оценки уровня их отношения к физической культуре и спорту и провести оценку физической подготовленности учащихся. Методы исследования. Для достижения поставленной цели использовались: анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения, анкетирование. Разработанная анкета включала в себя 18 вопросов, которые были разделены на 6 блоков. Данные полученные в результате исследования были занесены в таблицу и представлены в таблице 1.

При обработке результатов было отмечено, что ответы мальчиков и девочек 9-11 классов значительно различаются, поэтому целесообразно было их разделение по половому признаку. Анализ данных анкетирования свидетельствует о том, что учащиеся 9-11-х классов в большинстве своем любят и хотят заниматься физическими упражнениями, реализуют свою физическую активность как на уроках физической культуры, так и на занятиях в спортивных секциях.

Таблица 1

Результаты анкетирования учащихся 9-11 классов МКОУ СОШ №4 с. Кокшаровка

№ п/п	Вопрос анкеты	Мальчики	Девочки
1	«Занимаешься ли ты регулярно (не менее 2-3 раз в неделю) физическими упражнениями?»	«Да» – 24, «Нет» – 33.	«Да» – 18, «Нет» – 26.
2	«Занимаешься ли ты каким-либо видом спорта в секции, кружке?»	«Да» – 28, «Нет» – 29	«Да» – 22, «Нет» – 34.
3	«Сколько времени ты тратишь на физические упражнения в день?»	2 – 4 часа.	1 – 3 часов.
4	«Хотел бы ты, чтобы у тебя было 3 урока физкультуры в неделю?»	«Да» – 26, «Нет» – 31.	«Да» – 19, «Нет» – 27.
5	«Хотел бы ты заниматься в спортивной секции?»	«Да» – 33, «Нет» – 24.	«Да» – 38, «Нет» – 18.
6	«Где ты предпочитаешь заниматься физическими упражнениями?»	Школа – 12, Секция – 9, Самостоятельно – 5.	Школа – 16, Секция – 10, Самостоятельно – 7, С компанией – 3.
7	«Какова цель твоих занятий физической культурой и спортом?»	Укрепить здоровье – 7, Развлечение – 8, Общение – 8.	Укрепить здоровье – 10, Развлечение – 5, Общение – 9.
8	«Как ты предпочитаешь заниматься физическими упражнениями?»	В группе – 16, Самостоятельно – 8.	В группе – 20, Самостоятельно – 6.
9	«Нравится ли тебе заниматься физическими упражнениями на уроках физкультуры?»	«Да» – 36, «Нет» – 21.	«Да» – 39, «Нет» – 5.
10	«Каким видом спорта ты занимаешься?»	Футбол – 7, Волейбол – 10, Баскетбол – 9.	Волейбол – 12, Бег – 5, Танцы – 7.
11	«Каким еще видом спорта ты хотел бы заниматься?»	Футбол, восточные боевые искусства, борьба, баскетбол.	Гимнастика, плавание, большой теннис, танцы
12	«Чем бы ты больше всего хотел заниматься на уроках физкультуры?»	Легкой атлетикой – 19, Подвижными и спортивными играми – 23.	Легкой атлетикой – 27, Подвижными и спортивными играми – 12.
13	«Что тебе не нравится на уроках физкультуры?»	Разминка – 5, Спортивные упражнения – 7.	Физические упражнения – 12, Виды спорта – 8.
13	«Как ты думаешь, почему не все люди занимаются физическими упражнениями, что им мешает?»	Нехватка времени – 5, Состояние здоровья – 6, Отсутствие интереса – 10.	Нехватка времени – 14, Состояние здоровья – 7, Отсутствие интереса – 9.
15	«Что тебе мешает заниматься физической культурой и спор-»	Нет желания – 14.	Нет времени – 6, Нет желания – 7,

	том?»		Нет возможности – 4.
16	«Как ты оцениваешь свое здоровье?»	Отлично – 17, Хорошо – 28, Удовлетворительно – 12.	Отлично – 15, Хорошо – 20, Удовлетворительно – 16.
17	«Источники информации о физической культуре и спорте?»	Учителя – 11, Родители – 12, Товарищи – 20, СМИ – 8, Интернет – 6.	Учителя – 9, Родители – 12, Товарищи – 13, СМИ – 7, Интернет – 7.
18	«Значимость предмета «Физическая культура?»»	С 1 по 3 место – 3, Со 2 по 6 места – 4, Ниже 7-го места – 50.	С 1 по 3 место – 5, Со 2 по 6 места – 4, Ниже 7-го места – 37.

Стоит отметить, что к 9-му классу у школьников повысился интерес к урокам физической культуры, но снизилось желание заниматься в спортивных секциях. Очевидна недостаточная обеспеченность детей должным объемом двигательной активности в соответствии с гигиеническими нормативами, особенно девушек.

Результаты анкетирования показывают, что девочки понимают первостепенное значение занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.

Юноши 9-10-х классов демонстрируют присущие своему полу особенности мотивационной структуры занятий физической культурой и спортом общение и укрепление здоровья. Варианты как самостоятельных занятий, так и самостоятельных занятий с компанией выбрали только 6,1% юношей и 12,7% девушек 9-11-х классов, остальные в большинстве предпочитают заниматься с тренером в секции и в школе.

Старшие школьники хотели бы заниматься легкой атлетикой, подвижными и спортивными играми, но методика занятий этими видами на уроках физической культуры не в полной мере соответствует их интересам (рис.1). Требуется серьезной корректировки проведение подготовительной части урока (разминки) физической культуры.



Рисунок 1 - Предпочтения занятий для уроков физкультуры

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что повышение эффективности процесса физического воспитания школьников возможно при условии: подбора средств из наиболее популярных у детей видов двигательной активности с целью их адаптации к задачам физического воспитания в школе; выработки у старших школьников устойчивого интереса к физической культуре и спорту в процессе развития у них осознанного отношения к освоению ценностей физической культуры; формирования у них ценностных ориентаций в области физической и спортивной культуры; совершенствования методики применения на уроках элементов легкой атлетики, подвижных и спортивных игр; стимулирования к занятиям двигательной активностью, использования активных форм агитации и пропаганды здорового образа и стиля жизни, в частности, со стороны средств массовой информации; разработки и внедрения в процесс физического воспитания специального раздела работы по формированию интеллектуального и социально-психологического компонентов физической культуры школьников.

Детальный анализ каждого теста позволяет выявить возрастно-половые особенности и определенные закономерности. В таблице 2 представлены средние показатели проведенных физических упражнений в 9-11 классах, разделенные по половому признаку.

Таблица 2

Средние физические показатели учащихся МКОУ СОШ №4 с. Кокшаровка		
Упражнение	Мальчики	Девочки
Прыжок в длину с места, см;	216,5	170,7

Сила кисти, кг;	25,8	27,7
Вис на согнутых руках, с;	50,0	27,0
Бег 3x10м, с;	8,29	8,8
Сед за 30с, кол-во раз;	25	20
Наклон вперед, кол-во раз.	17	20

Физическое воспитание школьников играет большую педагогическую роль. Среди видов спорта, которыми старшие школьники занимаются и хотели бы заниматься, в первую группу предпочтений у девушек входят занятия гимнастикой, плаванием, большим теннисом и танцами, у юношей - футболом, восточными боевыми искусствами, борьбой и баскетболом. Девочки понимают первостепенное значение занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья в большей степени, чем мальчики, при этом, они достаточно высоко оценивают свое здоровье.

1. Наталов Г.Г. Введение в физическую культуру / Г.Г. Наталов. - Краснодар, 2009. – С.186.
2. Педагогика физической культуры / Под общ. ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семенова, С.Н. Бекасовой. - М.: КНОРУС, 2012. – С.320.
3. Платонов В.Н. Теория спорта / В.Н. Платонов. - Киев: Здоровье, 2007. – С.148.
4. Пономарев Г.Н. Государственные стандарты в области физической культуры и спорта: проблемы и перспективы усовершенствования / Г.Н. Пономарев // Теория и практика физ. культуры. – 2000. – № 12. – С.9.
5. Пономарчук В.А. Физическая культура, спорт, личность / В.А. Пономарчук. – М.: Знание, 2008. – С.40.
6. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов / Р.Т. Раевский. - М.: Высшая школа, 2010. – С.190.
7. Теория и методика физической культуры / Под ред. Ю.Ф. Курамшина, В.И. Попова. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, - 2009. – С.374.
8. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов вузов / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2011. – С.528.

УДК 796.015:378.147

Роль физической культуры и спорта в становлении личности учащегося

Галайдо Наталья Евгеньевна,
бакалавр 3 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Heart_gen@mail.ru; тел.: +789247240947
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В данной статье рассматривается роль физической культуры и спорта в формировании личности учащегося. Приведены основные качества, формирующиеся у личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Представлены результаты исследования среди 100 студентов города Владивостока по теме статьи. Результаты отображены в виде диаграмм. На основе проведенного исследования сделан вывод о понимании студентами роли физической культуры и спорта в становлении личности учащегося.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, развитие личности, студент.

The role of physical culture and sports in the formation of student's personality

Galaido Natalya Evgenevna,
bachelor of the 3rd year, department of transport processes and technologies
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

This article examines the role of physical culture and sports in the formation of student's personality. Are given basic qualities are formed of the personality in the process of physical culture and sports. Presents results of the study among 100 students of Vladivostok on the article. The results are reflected in the form of diagrams. On the basis of the study concluded that students understanding of the role of physical culture and sport in formation of personality of the student.

Keywords: physical education, sport, personal development, student.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности учащихся. Это связано с тем, что студенческий возраст – это период роста и становления организма человека, укрепления его здоровья. Именно на данном жизненном этапе человек приобретает знания и навыки, которые способствуют его всестороннему развитию.

Как известно, личность – это понятие, которое рассматривает человека как субъекта социокультурной жизни, наделенное сознанием, речью, творческими возможностями. Именно развитию таких качеств и черт, которые необходимы учащимся для выполнения своей роли в обществе, для реализации творческого и умственного потенциала, самореализации в жизни может способствовать физическая культура и спорт [1].

Актуальность исследований вытекает из опросов учащихся, в которых выясняется, что на данный момент большое количество студентов пренебрегают физической и спортивной подготовкой. Интересованность спортом проявляется следующим образом: среди студентов 5% опрошенных читают спортивные газеты, 51% - смотрят спортивные передачи, 35% - посещают спортивные мероприятия, 29% - ничем не интересуются. В связи с этим возникает необходимость привлечения их к специфической деятельности, которая составляет материальную основу жизненных сил каждого человека, фундамент работоспособности, формирует идеалы физического совершенства.

Целью проведённых исследований является выявление основных качеств, которые развиваются у личности в процессе физкультурной и спортивной деятельности. Для достижения поставленной цели были изучены теоретические материалы, а так же проведено исследование, представляющее собой опрос среди учащихся университетов города.

В последние годы молодёжь становится объектом многих исследований, и важное место в них занимают работы в области физической культуры. Так, в учебнике «Физическая культура студента» под редакцией В.И. Ильинича физическая культура рассматривается как особый вид культурной деятельности, результаты которой полезны для общества и личности. Здесь показано, что спорт способствует самовоспитанию и позволяет расширить границы возможностей человека [4].

Ю.И. Евсеев в учебном пособии «Физическая культура» также рассматривает вопрос, затронутый в данной статье. Ценностью этого учебника для учащихся является наличие тестов в конце каждой главы, по результатам которых можно судить о том, развиты ли вы физически, являетесь ли вы человеком с развитой силой воли, уверены ли вы в себе [2].

Физическая культура и спорт, являясь частью общечеловеческой культуры, воздействуют на жизненно важные стороны индивида. «Общепризнанно, что именно спорт может стать средством повышения физической подготовленности, оздоровления, формирования здорового стиля жизни современной молодёжи, их социальной активности»[3, с.237]. Для того, чтобы выяснить как понимают роль ФК и спорта в становлении личности учащиеся, было проведено исследование, представляющее собой опрос. В ходе исследования опрошено 100 человек, среди которых 50 девушек и 50 юношей.

Объектом исследования стали студенты высших учебных заведений города Владивостока. Это связано с тем, что в статье рассматривается влияние ФК и спорта именно на учащихся, т.е. на молодёжь на этапе становления их личности. Предметом исследования является роль физической культуры и спорта в формировании личности с точки зрения студентов. Цель исследования: выявить, какие качества личности формируются благодаря занятиям ФК и спортом, с точки зрения студентов.

Результаты проведённого опроса представлены на рисунке 1. Результаты исследования в процентном соотношении без учёта деления опрошенных по половому признаку представлены на рисунке 2. Исходя из данных, полученных в результате исследования, можно сделать вывод о том, что физическая культура и спорт формируют такие качества личности как сила воли, целеустремлённость, дисциплинированность, самоконтроль, умение работать в команде, самоуверенность. Они открывают огромные возможности для самоутверждения, оказывают содействие общению, сопереживанию, сопричастности, радости победы и гордости за человека и его неисчерпаемые возможности.

На первом этапе исследования мы обратили внимание на то, что среди опрошенных студентов юноши уделяли больше внимания таким чертам личности как дисциплинированность, сила воли умение работать в команде, самоконтроль, целеустремлённость, а девушки – самоуверенности. Проведённый анализ результирующих показателей, полученных в ходе обработки опросных анкет, показал, что 85% опрошенных считают, что физическая культура и спорт в большей мере развивают уверенность в себе. На втором месте находится дисциплинированность, на третьем – умение работать в команде, на четвёртом – сила воли, на пятом – самоконтроль, на шестом – целеустремлённость.

Таким образом, результаты исследования говорят о том, что учащиеся понимают, какие черты личности формируются в процессе занятия физической культурой и спортом.

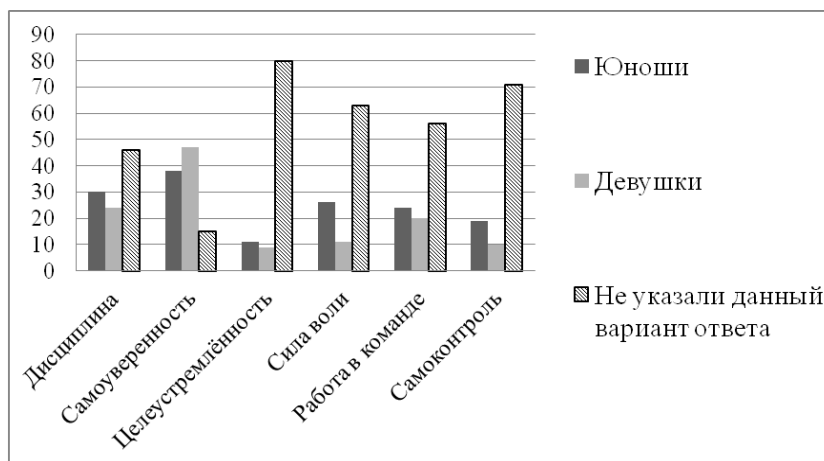


Рисунок 1 - Результаты опроса среди студентов города Владивостока

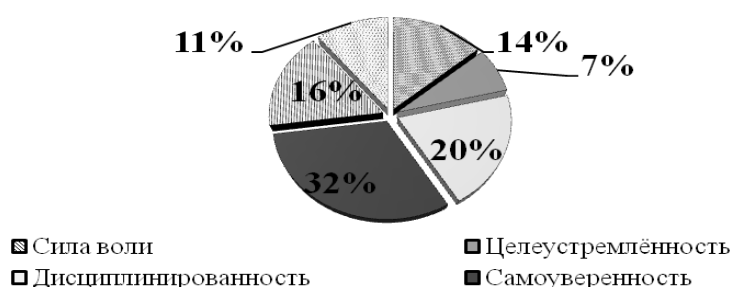


Рисунок 2 - Результат исследования без деления по половому признаку

Задача второй части исследования состояла в том, чтобы узнать какое количество из опрошенных студентов занимается физической культурой и спортом. Результаты проведенного исследования представлены в виде диаграммы на рисунке 3.

Полученные в ходе анкетирования данные свидетельствуют о том, что процесс физической подготовки не вызывает у студентов положительных эмоций и не способствует формированию потребностно-мотивационного отношения к занятиям не смотря на то, что студенты понимают роль физической культуры и спорта в формировании личности. Как мы видим из диаграммы, не все студенты заинтересованы в занятиях физической культурой и спортом. Так среди опрошенных респондентов только 23% девушек и 39% юношей занимаются физической культурой и спортом.



Рисунок 3 - Заинтересованность студентов в занятиях физической культурой и спортом

В ходе проведённого исследования стало известно, что для большинства студентов основной чертой, которая вырабатывается благодаря физической подготовке, является уверенность в себе. Как уже было сказано ранее, физическая культура и спорт играют очень важную роль в формировании личности учащихся. Они существенно влияют на их подготовку к творческому и физическому труду. Физическая культура способствует физическому развитию учащихся, что позволяет переносить большие умственные и физические нагрузки. Планомерное физическое развитие способствует такому же планомерному развитию личности, оно вносит порядок в жизнь. Спорт, в свою очередь, учит тому, как необходимо вести себя в группе людей и в условиях соперничества. В групповых играх и соревновательной деятельности происходят ситуации, которые можно сравнить с жизненными и применить к ним.

Таким образом, проведенный опрос показал, что, не смотря на понимание необходимости заниматься физической культурой, участвовать в спортивной деятельности, не все студенты заинтересованы в этом. Мы считаем, что следует продолжать исследования в данной области и на основе полученных результатов разрабатывать мероприятия, мотивирующие или обязывающие учащихся заниматься физической культурой и спортом.

1. Абушенко В. Л. Личность // Новейший философский словарь / гл. научный редактор и составитель А. А. Грицанов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophi-terms.ru>
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие / Ю.И.Евсеев. – Ростов-на Дону: Феникс, 2014. – 444 с.
3. Каерова Е.В. Спортивный клуб как фактор активизации физкультурно-спортивной деятельности студентов / Е.В. Каерова, Л.В. Матвеева // Современные образовательные технологии: педагогика и психология: монография. Книга 15. – Новосибирск: изд-во ЦРНС, 2014. – 406 с.
4. Физическая культура студента: Учебник /Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2000. – 448 с.

УДК 796

Здоровый образ жизни: модно или необходимо

Гарянина Ксения Дмитриевна,
бакалавр 2 курса, кафедра государственного и муниципального управления и права
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: pozitivchik9595@mail.ru; тел.: +79242314557
ул. Гоголя,41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

На сегодняшний день тенденция к здоровому образу жизни стремительно возрастает. Если раньше в моде были жесткие диеты, которые приносили вред здоровью и не давали должного результата, то сейчас, юное поколение стало гораздо грамотнее в плане ведения полезного стиля жизни. В статье К.Д. Гаряниной «Здоровый образ жизни :модно или необходимо?» рассказывается о развивающейся тенденции перехода большинства молодежи на здоровый образ жизни. Ценность статьи заключается в том, что в ней описывается отношение людей к спорту ,а так же основные правила ведения здорового образа жизни. Так же, данная статья мотивирует молодых людей заняться спортом и перейти на здоровое питание. Такой взгляд будет интересен всем людям, которые заботятся о своем здоровье ,так же активным студентам, и спортсменам.

Ключевые слова и словосочетания: спорт, физические упражнения, здоровый образ жизни, здоровое питание, молодежь, мода.

Healthy lifestyle: fashion or necessity

Garyanina Kseniya Dmitrievna,
bachelor of the 2nd year, department of state and municipal management and law
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Today, the trend towards healthy lifestyles is increasing rapidly. Earlier in vogue were hard diet, which brought injury and did not give proper result , but now, the younger generation has become much more competent in terms of doing a useful lifestyle. The article KD Garyaninoy «Healthy lifestyle: fashion or necessity?» Describes the growing trend of the majority of young people in the transition HEALTHCENTER lifestyle. The value of the article is that it describes the attitude of people to the sport , as well as the basic rules of healthy wider community. Also, this article motivates young people to do sports and go on a healthy diet. Such a view would be of interest to all the people who care about their health , as active students and athletes.

Keywords: *sports, exercise, healthy lifestyle, healthy eating, youth, fashion.*

Как гласит старая поговорка, «движение - это жизнь, а жизнь - это движение». Человеческое тело - удивительный инструмент, который может обладать невероятной силой и гибкостью. Но как любой инструмент, оно нуждается в бережной заботе, точной настройке и упорной работе. Наше тело создано для движения. Ноги идеально подходят для бега, руки для того чтобы поднимать тяжести. Возможности человеческого организма безграничны. Люди могут перешагнуть через свою генетическую предрасположенность, снова обрести себя после тяжелых травм, ставить новые рекорды. Спорт, прежде всего, помогает человеку состояться как личность.

Существует ряд причин, по которым стоит заняться спортом:

Укрепляется опорно-двигательный аппарат: увеличивается объём и силовые показатели мускулов, кости скелета становятся более устойчивыми к нагрузкам. Систематические занятия спортом препятствуют развитию таких заболеваний органов опоры и движения, как остеохондроз, грыжи межпозвоночных дисков, артроз, атеросклероз, остеопороз.

Укрепляется и развивается нервная система. Это происходит за счёт увеличения ловкости, быстроты и улучшения координации движений. Занятия спортом способствуют постоянному формированию новых условных рефлексов, которые закрепляются и складываются в последовательные ряды. Организм обретает способность приспосабливаться к более сложным нагрузкам и совершать упражнения более эффективным и экономным образом для достижения нужных результатов. Скорость нервных процессов увеличивается: мозг учится быстрее реагировать на раздражители и принимать верные решения.

1. Улучшается работа сердца и сосудов. Влияние спорта на организм человека делает сердце и сосуды более выносливыми. Тренировки заставляют все органы работать в интенсивном режиме. Мышцы при нагрузках нуждаются в повышенном кровоснабжении, что заставляет сосуды, и сердце перекачивать больший объём насыщенной кислородом крови за единицу времени. В покое сердце выталкивает в аорту примерно 5 литров крови за одну минуту: при тренингах это количество увеличивается до 10 и 20 литров. Сердце и сосуды у занимающегося спортом человека быстро привыкают к нагрузкам и так же быстро восстанавливаются после них.

2. Улучшается работа органов дыхания. При физических нагрузках ввиду увеличения потребности тканей и органов в кислороде, дыхание становится более глубоким и интенсивным. Количество воздуха, проходящего через органы дыхания за минуту, увеличивается с 8 литров в состоянии покоя до 100 литров при беге, плавании, занятиях в тренажёрном зале. Увеличивается и жизненная ёмкость лёгких.

3. Повышаются иммунитет и улучшается состав крови. У регулярно тренирующихся людей количество эритроцитов увеличивается с 5 млн. в одном кубическом мм до 6 млн. Повышается также уровень лимфоцитов (белых кровяных телец), задача которых — нейтрализация вредоносных факторов, поступающих в организм. Это прямое доказательство того, что спорт укрепляет защитные силы — способность противостоять неблагоприятным условиям среды. Физически активные люди болеют реже, и если подвергаются агрессии бактерий или вирусов, то справляются с нею гораздо быстрее.

4. Улучшается метаболизм. Тренированный организм лучше регулирует содержание сахара и прочих веществ в крови.

5. Меняется отношение к жизни. Физически активные люди более жизнерадостны, менее подвержены резким сменам настроения, раздражительности, депрессиям и неврозам.

На сегодняшний день тенденция к здоровому образу жизни стремительно возрастает. Если раньше в моде были жесткие диеты, которые приносили вред здоровью и не давали должного результата, то сейчас, юное поколение стало гораздо грамотнее в плане ведения полезного стиля жизни. Наконец то, молодые люди стали понимать, что для того чтобы быть красивым и здоровым важно соблюдать всего 3 правила: правильное питание, физическое нагрузки и крепкий сон.

В связи с модой на здоровый образ жизни была вызвана волна интереса к занятиям в тренажёрном зале. Сейчас идеалом красоты принято считать красивое, подтянутое рельефное тело, добиться которого можно при помощи многофункциональных тренажеров и различных фитнес программ. Сегодня перед людьми стоит широкий выбор различных спортивных направлений. В некоторых спорткомплексах можно встретить более 35 направлений фитнеса. Так же можно легко нанять личного тренера, который составит индивидуальную программу тренировок и план питания.

Как утверждают учёные, организм активно приспосабливается к спорту в отличие от быстрого привыкания к вредным привычкам. После прохождения организмом «пробного режима» любые занятия, которые раньше казались трудными, будут даваться легко и, к тому же, приносить удовольствие. Создаются различные проекты такие как «workout», где на протяжении 21 дня человек меняет свой образ жизни, переходя на спортивное питание и регулярные тренировки.

Еще одна стремительно набравшая популярность часть здорового образа жизни – правильное питание. Каши, фрукты, овощи, белковые и злаковые продукты. Теперь во многих социальных сетях выкладывают фотографии с едой, делятся полезными рецептами.

Создается огромное количество групп и пабликов, посвященных здоровому питанию, так же открываются магазины, где предлагают различный спектр спортивного питания: протеиновые коктейли, аминокислоты, жиросжигатели, протеиновые сладости и многое другое. Оказалось, что придерживаться здорового питания совсем не значит скучно и невкусно питаться, скорее наоборот, полезная диета предполагает разнообразные питательные блюда, которые по вкусу не уступают вредному фаст-фуду и сладостям.

Здоровый образ жизни вполне естественно повлиял и на моду. Уже не то чтобы стыдно, скорее модно – выйти на улицу в спортивном костюме. На смену туфлям на высоком каблуке приходят кроссовки «Nike», а вместо гламурных платьев – эластичные легензы и модные ветровки. Современные магазины предлагают огромный выбор спортивной одежды, что поможет не остаться незамеченными, ведь спорт сейчас в моде.

Поскольку мы уже убедились, что здоровый образ жизни сейчас в моде, хочется разобраться, долго ли продлится эта тенденция? Ведь моде свойственно меняться. Сегодня добиваться спортивного телосложения, упорно тренируясь и соблюдая правильный режим, считается почетным, а вдруг завтра это станет пустой тратой времени и денег?

Само восприятие спорта для людей, вот о чем я хочу поговорить. Как мы уже говорили физкультура и движение – незаменимый фактор здорового образа жизни. мода на здоровый образ жизни среди окружающих может вызвать изменение в поведении самого человека. Но какие именно изменения мы можем наблюдать? Моё мнение таково: «Суждение человека зависит от уклада его жизни». Человек, занимающийся спортом, неважно каким, знает насколько много нужно потратить сил и времени для получения результата. В то время как в интернете выкладывают информацию о том, как достичь спортивного успеха за неделю. Люди «рвут свою генетику», прыгают выше планки. В то время как, в средствах массовой информации рекламируют новые модные приспособления для спорта: «Купите наш тренажер и забудьте о трудностях, получите все и сразу!». Но так же спортивная мода ставит много замечательных примеров. За 15 лет было создано множество федераций, такие как Кроссфит, менс физик, мисс бикини и т.д. Открылось громадное количество фитнес центров и других спортивных организаций. Каждый из нас хоть раз да был в спортивном зале, но многие ли из нас там задержались? В наше время перед человеком есть большой выбор. Нам предоставляют огромный ассортимент спортивных услуг, торговые центры разрываюся от разновидности спортивной одежды, нам предоставляют выбор – съесть протеиновую печенку или сходить на массаж после тренировки. Больше никаких подвальных качалок с одним тренером, который работает по 4 часа в день, перед вами огромные фитнес залы с горой тренажеров и массой тренеров. Перед вами огромный ассортимент, но самый главный выбор в вашей голове. Будете ли вы здоровы и успешны, прекрасно выглядеть и давать пример остальным, или блуждать по лабиринту решений, что лучше купить красную олимпийку адидас или черные кроссовки найк.

Подводя итог, хочется сказать, что правильное питание, регулярные занятия спортом и активный образ жизни всегда ведут к душевному равновесию, а душевное равновесие это залог успеха, это жизнь в гармонии и здоровое состояние души и тела. Наслаждайтесь каждым мгновением. У вас всегда есть выбор, следовать моде, или задавать её.

Ученые уже доказали, что люди, которые занимаются спортом, имеют лучшее настроение, чем те, которые ведут сидячий образ жизни. Во время занятий спортом у человека выделяется целый ряд гормонов, которые повышают настроение. Химические вещества, которые начинает вырабатывать ваше тело уже после 5 минут тренировки помогают избавиться от стресса и, как ни парадоксально, от усталости [2].

Таким образом, как считает Бараусова Е.А, для многих людей необходимо радикальное изменение качества своей жизни. Использование рассмотренных принципов, более глубокое изучение и внедрение современных образовательных технологий, среди которых, важное значение имеют здоровьесберегающие, будет способствовать формированию здорового образа и стиля жизни [1]. Образование призвано помочь личности саморазвиться, общаться, жить в ладу с самим собой. Все это позволит успешно функционировать в мировом сообществе.

1. Бараусова Е.А. Здоровьесберегающие технологии в формировании инновационной деятельности в образовательном пространстве / С.А. Борщенко, Л.В. Матвеева // Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография. Книга 11. – Новосибирск: изд-во ЦРНС, 2011. – 193с.

2. Топ-5 причин, почему нужно заниматься спортом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://procellulitis.info/node/12380>

Для современной России актуальной проблемой является здоровье и выносливость населения. В статье И.Е. Грищенко «Кроссфит как новое направление в спорте» рассказывается о развивающемся виде спорта-кроссфите. Ценность статьи заключается в том, что в ней доступно объясняется, что такое кроссфит, откуда пришел и какие перспективы имеет. Такой взгляд будет интересен студентам спортивных направлений, преподавателям, тренерам и спортсменам.

Ключевые слова и словосочетания: спорт, физические упражнения, кроссфит, кардио комплексы, физическое развитие.

CrossFit as a new trend in sports

Grishchenko Inna Evgenevna,
bachelor of the 2nd year, Department of State and Municipal Management and Law
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia. Vladivostok

For modern Russia the actual problem is the health and stamina of the population. Article IE Grishchenko «CrossFit as a new direction in the sport» is about developing the sport, CrossFit. The value of the article is that it is available to explain what CrossFit, where he came from and what prospects have. This view will be of interest to students of sports areas, teachers, coaches and athletes.

Keywords: sports, exercise, CrossFit, cardio facilities, and physical development.

Физическая культура и спорт является одним из наиболее важных факторов укрепления и сохранения здоровья. Современное общество заинтересованно сохранить и улучшить физическое и психическое здоровье человека, повысить его интеллектуальный потенциал [2]. Физические упражнения являются сегодня частью нашей жизни, и во многом именно от них зависит наше здоровье, красота и долголетие. В последние годы заниматься спортом и вести здоровый образ жизни стало очень модно и популярно. Каждый из нас хоть раз в жизни был в спортзале, думал о здоровом питании или о пробежке утром. Спорт окружает нас везде. Многие выбирают его как основу своей жизни, в качестве стиля своей жизни.

За всю свою длинную историю развития, тянущуюся из далекого прошлого, успело возникнуть большое количество видов спорта, и любой человек может самостоятельно решать в каком из них себя реализовывать. История развития современного спорта в привычном для нас виде, берет точку отсчета в конце XIX – начале XX веков. Именно в этот период начинается интенсивное становление тех видов спорта, которые на текущий момент являются наиболее популярными как в России, так и за рубежом (конькобежный спорт, легкая атлетика, футбол, велосипедный, лыжный спорт и другие). Различные физические упражнения имеют большие преимущества для здоровья, это и улучшение кардиореспираторной и мышечной системы, костей, увеличение продолжительности жизни, даже влияет на психическое здоровье, снижая депрессию. Одним из таких удивительных видов спорта, который совмещает в себе практически все остальные виды спорта и есть кроссфит.

Передача и освоение системы специальных знаний в области физкультуры и спорта и составляет, прежде всего, содержание теоретической, или интеллектуальной, подготовки спортсмена. Она включает также воспитание интеллектуальных способностей, непосредственно проявляемых в процессе спортивной деятельности (способностей, связанных со спортивно-тактическим мышлением, анализом спортивной техники, самооценки и др.) либо косвенно обуславливающих совершенствование в ней.

Современные социально-экономические условия России приводят к возникновению противоречий между потребностью в спортивно-оздоровительных услугах и предоставляемым их качеством, сервисом обслуживания в спортивной индустрии [4].

В США, в 60-е годы, спорт, став национальным увлечением, был объявлен моделью американского общества. Начиная с 70 - 80-х годов прошлого столетия спорт в США является "второй религией", в которую верят большинство американцев. Население бережно относится к своему здоровью, понимая, что это - личный капитал, от качества которого в жизни зависит многое: карьера, личное счастье, светлое будущее. Немаловажную роль в популяризации спорта сыграли СМИ. Что касается конкретно системы кроссфит, то изначально она не использовалась повсеместно, и была известна лишь американским военным и полицейским, потому что ее использовали для подготовки к службе. Но спустя время, с 2001 года доказав свою эффективность и значимость в более узком кругу, благодаря сети Интернет данная система начала выходить в мир и набирать популярность.

Кроссфит — это тренировочная система, в основе которой лежат высокоинтенсивные кардио комплексы, либо тренировки на работу в смешанном, кардио-силовом режиме с максимальной мощностью и отдачей. Также кроссфитом подразумевают круговой вид упражнения, когда занимающиеся выполняют ряд упражнений одно за другим без отдыха или с минимальной передышкой в течении пары

минут. Организм должен подвергаться максимально широкой адаптации. Физическое развитие занимающегося должно проходить равномерно и полноценно. Главное отличие системы кроссфит от других видов тренинга — это отсутствие специализации и однообразия. При таких тренировках большая часть работы выполняется со «свободными» весами. Отсутствие тренажёров также не является помехой для занятий, за место них используют штанги, гантели, турники, гири и другой любой инвентарь который только может помочь спортсмену развиваться всесторонне, но также и полное отсутствие инвентаря не будет являться критичной ситуацией, ведь тренировку по направлению кроссфит возможно устраивать без него [1].

Одна из основных идей системы кроссфит - это возможность его использования любым серьезно настроенным на занятие человеком, вне зависимости от его опыта и уровня подготовки. Один и тот же подход используется в тренировках людьми с сердечными проблемами и чемпионами боев без правил на пике своей карьеры. Варьируется вес, нагрузка, интенсивность, суть программы остается без изменений.

Шаги, предпринимаемые на пути физического развития, Олимпийскими атлетами и престарелыми людьми отличаются по степени нагрузки, а не по виду программы. Бойцы антитеррористических подразделений, лыжники, скалолазы и домохозяйки выбрали для себя кроссфит, как лучшее решение по фитнесу, делая одни и те же упражнения. Много аэробики, силовых упражнений, гимнастики, легкой атлетики, как результат приносит рельефное сильное тело. Во-первых, это тренировка сердца, а это продолжительность жизни. Во-вторых, это силовая тренировка на все группы мышц, что способствует гармоничному развитию организма. Данное направление ориентированно на людей любого возраста, вне зависимости от их пола и уровня общей физической подготовки. Кроссфит подходит людям с разными целями, он является как качественным методом сбросить вес, так и подготовить себя для силовых структур. Эти тренировки вытесняют человека из зоны комфорта, делая его подготовленным к различным ситуациям, дисциплинируют спортсмена, так как для занятий кроссфитом необходимо иметь четкую цель и идти к ней.

В систему кроссфит входят упражнения трех основных категорий: тяжелой атлетики, гимнастики и метаболического комплекса — бег, езда на велосипеде, плавание и гребля. При занятии по данному направлению у тренирующегося развивается ряд жизненно важных качеств. В развитии этих параметров и заключается цель всех нагрузок, при занятиях развиваются: работоспособность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, выносливость, сила, гибкость, мощь, скорость, координация, баланс, точность, улучшается быстрота адаптации к смене нагрузок.

Упражнения, использующиеся в этом интересном и неординарном виде спорта очень разнообразны, тяжелоатлетические швунги - подъём штанги над головой в положении стоя из положения грифа лёжа на плечах и груди. Замечательное упражнение, требующее чёткого соблюдения техники. Развивает координацию движений, равновесие, а также укрепляет весь верхний плечевой пояс, мышцы шеи и прямую позвоночную мышцу. Далее следуют гимнастические отжимания на кольцах – начало упражнения в висении на вытянутых руках, держась за кольца. Цель состоит в том, чтобы подняться на вытянутых руках вверх. Обычно это делается так: спортсмен группируется, поджимая колени к животу и подтягиваясь до угла 90 градусов в локте, а затем резким толчком выбрасывает себя вверх. Упражнение, тренирующее все мышечные группы торса. Так же используются стронгменовское кантование покрышки – молодое упражнение, заимствованное из силового экстрима. Спортсмен должен перевернуть огромную крышку, обычно в два собственных веса. Упражнение комплексно даёт нагрузку на всё тело при правильной технике выполнения, но чрезвычайно травмоопасно. Трастеры, еще одно отличное упражнение, способное за пять минут вывести из строя даже самого выносливого спортсмена. Выполняется оно следующим образом. Спортсмен стоит держа штангу (вес которой обычно около 40 кг) на груди, затем приседает в полный сед, после чего резко встаёт с соблюдением техники и выполняет подъём штанги над головой. Возвращается в исходное положение и повторяет ещё и еще. Бурпи – ненавистное для многих начинающих функциональникам упражнение. Занимающийся принимает упор лёжа, отождается, и на пике подъёма подожмает ноги под себя и, выпрыгнув вверх, примет упор лёжа. Так же очень интересный и малоизвестный аспект упражнений кроссфит, это сэндбэг. Сэндбэг – дословно это сумка с песком, представляет собой набитый песком или гравием мешок самых разных размеров, наподобие боксёрской груши. Имеет ручки для комфортного использования и может применяться в беге с сэндбэгом на спине, приседаниях, выпадах, приседаниях с полным упором в пол, трастерах, швунгах и так далее.

Таким образом, подводя итоги всего вышесказанного, хотелось бы отметить, что кроссфит для России это безусловно новый и лишь по немного начинающий развиваться вид спорта. Именно сейчас это новое направление проходит период становления и пытается закрепиться в среде полной конкурентов. Его многофункциональность, и как следствие эффективность является замечательным фундаментом для становления в России.

5. Грег Глассман Руководство по проведению кроссфит тренировок [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://library.crossfit.com/free/pdf/CFJ_L1_Training_Guide_Russian.pdf

6. Слепова Л.Н. Социальная адаптация студентов к условиям обучения в вузе средствами физической культуры / Т.Н. Хаирова, Л.Б. Дижонова, М.К. Татарников // Известия

ВолГТУ, серия «Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе». – Вып. 8. – 2011. – № 10(583). – С. 134–135.

7. Лубышева Л. И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности // Физкультура и Спорт. – № 3. – 2007.

8. Устименко О.А., Шатаева Г. И., Пенькова В. А., Маркетинговый подход в спортивно-оздоровительном сервисе / О.А. Устименко, Г.И. Шатаева // Известия Сочинского государственного университета. – 2014. – № 2 (30). – С. 70-73.

УДК: 37.018.1.015.3

Использование средств лечебной физической культуры в профилактике и предупреждении получения травм в процессе учебно-тренировочных занятий (на примере СК «Чемпион», ВГУЭС)

Гуржий Виктор Алексеевич,
специалист 5 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Яковлев Анатолий Николаевич,
магистрант 1 курса, кафедра экономики и менеджмента
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чекренева Ольга Сергеевна,
ассистент, кафедра спортивных единоборств
Дальневосточный федеральный университет
Россия. Владивосток
E-mail: oo.fppk@gmail.com; тел.: 89146551818
о. Русский, нп Аякс, кампус ДВФУ, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690922

Данная статья характеризует степень использования средств и методов лечебной физической культуры в профилактике травматизма в таком виде спорта, как футбол. Осуществлялся метод анализа амбулаторных карт, занимающихся в секции футбола, и на основе полученных данных была проведена их статистическая обработка. Применение, в процессе учебно-тренировочной деятельности, разработанных комплексов упражнений лечебной физической культуры, по профилактике травм, оказало положительное влияние.

Ключевые слова и словосочетания: футбол, юные спортсмены, лечебная физическая культура, травмы, профилактика травм, игровое амплуа.

Use of medical physical training in the prevention and prevention of injuries during training sessions (for example, IC «Champion», VSUES)

Gurzhii Viktor Alekseevich,
specialist of the 5th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Yakovlev Anatolii Nikolaevich,
undergraduate of the 1st year, Department of Economics and Management
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Chekreneva Olga Sergeevna,
Assistant Professor, Department of martial arts
Far Eastern Federal University
Russia. Vladivostok

This article describes the utilization of means and methods of medical physical training in the prevention of injuries in this sport like football. Implemented method of analysis of outpatients involved in the football section, and on the basis of the data was carried out their statistical processing. Application, in the process of

training activities designed sets of exercises of medical physical training, prevention of injuries, had a positive impact.

Keywords: *football, young athletes, therapeutic physical training, trauma, prevention of injuries, playing position.*

Футбол является одним из самых массовых видов спорта и самых травмоопасных, так как характеризуется возрастанием физических и нервных нагрузок, а основным механизмом повреждения являются контактные травмы, составляющие 38%, от общего их количества [1, с. 72].

В научно-методической литературе достаточно полно представлены методы, используемые в процессе технической, тактической и психологической подготовки юных футболистов [2, с. 228] и средства развития основных двигательных и координационных способностей. Однако недостаточно исследований, направленных на поиск средств и методов, обеспечивающих эффективность профилактики травм школьников, занимающихся в секции футбола, что делает наше исследование своевременным и социально значимым.

Цель исследования - разработать комплекс средств лечебной физической культуры (ЛФК), направленных на снижение травматизма, и экспериментально обосновать его внедрение в систему спортивной тренировки футболистов 12-13 лет в условиях функционирования спортивных объектов ВГУЭС.

Цель исследования конкретизировалась в следующих задачах: 1. Провести анализ показателей травматизма у юных футболистов 12-13 лет. 2. Разработать комплексы средств ЛФК, направленных на профилактику травм юных спортсменов 12-13 лет, занимающихся футболом. 3. Оценить эффективность экспериментальных комплексов ЛФК.

Методы исследования. Для решения поставленных задач, были использованы следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы; анализ медицинской документации; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Организация исследования. Педагогический эксперимент был организован и проведен в секции футбола на базе ВГУЭС г. Владивосток в целях проверки эффективности комплексного использования средств ЛФК, направленных на предупреждение травм, в структуре учебно-тренировочного процесса и домашних условиях. В эксперименте были задействованы дети 12-13 лет, занимающиеся футболом. Для проведения эксперимента были сформированы контрольная (КГ (n=12)) и экспериментальная (ЭГ (n=12)) группы.

В структуру занятий ЭГ (n=12) были включены специальные разработанные комплексы ЛФК, которые также выполнялись в домашних условиях. Учебно-тренировочные занятия у футболистов, занимающихся в КГ (n=12), без использования предложенных комплексов ЛФК. Испытуемые занимались футболом 3 раза в неделю по 90 минут, из них, по 10-15 минут отводилось на профилактику травм (использование комплексов ЛФК). Всего было проведено 72 занятия.

Результаты исследования и их обсуждение. По условиям первой задачи, в результате анализа медицинских карт было выявлено, что у школьников, занимающихся в секции футбола, имелись травмы нижних конечностей различной локализации.

Следует отметить, что в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности юные футболисты, чаще всего получают травмы коленного сустава (35, 3%) и пальцев стопы (34,7% от общего количества). Случаи травмирования голеностопного сустава составили 20,0%, случаи травм локтевого сустава были зафиксированы у голкиперов и составляли 10,0%. Данная ситуация обусловлена большей интенсивностью тренировочного процесса и деятельностью футболистов. Опираясь на вторую поставленную задачу и исходя из данных, полученных в ходе анализа показателей травматизма юных футболистов 12-13 лет, нами были разработаны комплексы средств ЛФК, направленных на профилактику травм школьников 12-13 лет, занимающихся футболом. Для этого были отобраны физические упражнения, которые способствовали, на наш взгляд, профилактике травм юных футболистов в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности из которых и были составлены комплексы.

Основными методами развития гибкости, является повторный метод, где упражнения на растягивание выполнялись сериями. На первых занятиях число повторений составляло 8-10 раз и постепенно доходило до 15-20 раз, (выдержка в статистических положениях 6-8 секунд). Темп при активных упражнениях составлял одно повторение в секунду, при пассивных, одно повторение в 1-2 секунды. Продолжительность пауз между упражнениями составляла 10-15 секунд.

Так как активная гибкость (подвижность в суставах) зависит не только от эластичности мышц, амплитуды движения и связочного аппарата, но и от силы мышечных групп, участвующих в движении, нами так же предлагались упражнения силового характера (упражнения, отягощенные весом собственного тела, рывково-тормозные упражнения, изометрические упражнения, силовые упражнения с набивным мячом и прыжковые упражнения). Количество повторений силовых упражнений зависело от типа упражнений. Отдых между упражнениями составлял около 1 минуты.

С целью улучшения профилактического эффекта, нами так же были разработаны комплексы средств ЛФК для применения их в домашних условиях. Они использовались в свободные от тренировок дни, во второй половине дня. Способы организации занимающихся - фронтальный, групповой и индивидуальный способ организации. При использовании группового метода, группы составлялись из спортсме-

менов одинакового игрового амплуа, на этой же основе был организован и индивидуальный способ работы.

Травма коленного сустава на начальном этапе исследования у испытуемых – 3 травмы (вратари – нет травм; у защитников одна травма; у нападающих две травмы). Травм голеностопного сустава зафиксировано два случая: у вратарей нет травм; у защитников и нападающих по одной травме. Травмы пальцев стопы встречались трижды (у вратарей, защитников и нападающих по одной травме). Травма локтевого сустава обнаружено только одна (вратари – одна травма; у защитников и нападающих травм не обнаружено).

На итоговом этапе исследования был произведен количественный анализ имеющихся травм у детей 12-13 лет занимающихся в секции футбола после применения предложенных комплексов ЛФК по профилактике травм. У игроков, по окончании педагогического эксперимента наблюдалось заметное снижение травм. Травм коленного сустава зафиксировано два случая: у вратарей нет травм; у защитников и нападающих по одной. Травма голеностопного сустава наблюдалась однажды и лишь у игрока линии защиты, а у вратарей и нападающих травм зафиксировано не было. Среди игроков вратарской линии и линии нападения зафиксировано по одной травме пальцев стопы, у защитников травм не зафиксировано. Травм локтевого сустава у вратарей, защитников и нападающих зафиксировано не было. При сравнении имеющихся травм у юных спортсменов на начальном и итоговом этапах исследования наблюдалось заметное снижение.

Из данных, представленных нами, общее количество травм до начала педагогического исследования было зафиксировано 9 травм: 3 коленного сустава, 2 голеностопного сустава, 3 пальцев стопы, 1 локтевого сустава. По окончании педагогического эксперимента была выявлена статистическая достоверность по t-критерию Стьюдента, имеющихся травм у юных футболистов 12-13 лет, при сопоставлении начальных и итоговых результатов.

Из четырёх зафиксированных видов травм испытуемых данного возраста, ровно половина (два вида травм) показали явное улучшение и оказались на статистически достоверном уровне ($p < 0,05$): голеностопный сустав ($t=2,85$) и локтевой сустав ($t=2,52$). Рассматривая такие виды травм, как травмы пальцев стопы ($t=0,47$) и коленный сустав ($t=0,87$), при их сопоставлении статистической достоверности не обнаружено ($p > 0,05$).

Сопоставление общих данных по имеющимся травмам испытуемых ($n=20$) на начальном и итоговом этапах педагогического эксперимента, показало положительную динамику в их профилактике. Полученные результаты оказались на минимальном статистически достоверном уровне ($p < 0,05$). При этом t-критерий Стьюдента базировался на невысоком уровне ($t=2,71$).

Выводы. Занятия футболом оказывают положительное воздействие на организм занимающихся и в дальнейшем развитии функционального состояния организма, совершенствования физической подготовленности. При разделении испытуемых на игровые амплуа, у игроков вратарской позиции чаще встречаются травмы локтевого сустава и пальцев стопы, что обусловлено их профессиональной деятельностью. У игроков линии защиты чаще встречаются травмы голеностопного сустава, коленного сустава и пальцев стопы. У нападающих чаще наблюдаются травмы коленного сустава. В ходе исследования был отобран ряд комплексов физических упражнений, которые способствовали, эффективности их применения в профилактике травм юных футболистов в процессе учебно-тренировочной деятельности, как на тренировочном занятии, так и в домашних условиях. Проведенные нами тестирования КГ и ЭГ юношей 12-13 лет позволяет утверждать, что при практически равных показателях имеющихся травм, применение разработанных комплексов ЛФК в процессе учебно-тренировочной деятельности испытуемых ЭГ характеризуется более высоким уровнем показанных результатов в завершающей части педагогического исследования. Результаты педагогического эксперимента подтверждают эффективность применения разработанных комплексов ЛФК по профилактике травм в структуре учебно-тренировочных занятий в секции футбола. Что подтверждено более высоким уровнем показателей, характеризующих функциональное состояние организма испытуемых ЭГ, по сравнению с КГ.

1. Михалевский В.И. Кадровая политика в футболе: проблемы и перспективы / В.И. Михалевский // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 9. – С. 72.

2. Саскевич А.П. Динамика антропометрических показателей футболистов 13-14 лет в годичном цикле тренировки / А.П. Саскевич // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе: Материалы III студенческой заочной Международной научной конференции в 2-х томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИргТУ, 2014. - С. 227- 229.

УДК: 37.018.1.015.3

Особенности методики занятий с детьми школьного возраста в условиях функционирования спортивных организаций (на примере сервисных услуг)

Ерахова Анжелика Вадимовна,

бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Яковлев Анатолий Николаевич,
магистрант 1 курса, кафедра экономики и менеджмента
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Разработка школьных программ обучения здоровому образу жизни началась в конце 70-х - начале 80-х гг., двадцатого столетия. Однако, несмотря на немалые усилия, вложенные в разработку и реализацию программ, результаты оказались намного ниже ожидаемых. Объяснялось это и трудностями изменения поведенческих привычек (многие из них формируются в раннем детстве и поэтому очень устойчивы), и неподготовленностью учителей к просветительской деятельности в области здоровья.

Ключевые слова и словосочетания: физическое воспитание, спортивные организации, сервис, укрепление здоровья.

Features technique classes with children of school age in the conditions of functioning of sports organizations (for example, services)

Erahova Anzhelica Vadimovna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Yakovlev Anatolii Nikolaevich,
undergraduate of the 1st year, Department of Economics and Management
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The development of school programs of health education began in the late 70's - early 80-ies. Twentieth century. However, despite the considerable efforts invested in the development and implementation of programs, the results were much lower than expected. This is explained by the difficulties and behavioral change of habits (many of them are formed in early childhood, and therefore very stable), and untrained teachers to the educational activities in the field of health.

Keywords: physical education, sports organizations, service, health promotion.

Физическое воспитание служит задачей всестороннего развития детей и сюда относятся создания необходимых санитарно-гигиенических условий, занятия физической культурой и спортом, и ряд других мероприятий, способствующих охране и укреплению здоровья детей. Физическое воспитание связано с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и политехническим обучением. При проведении мероприятий по физическому воспитанию глухих детей необходимо иметь в виду, что почти все они перенесли те или иные заболевания и в частности мозговые, в результате чего имеют глухоту. Очень важно знать, когда ребенок оглох: до появления у него речи или после того как овладел ею. Надо учитывать и степень глухоты, то есть абсолютно ли глухой ребенок или имеет те или иные остатки слуха, которые могут быть использованы в процессе обучения и воспитания. Учитывая ряд особенностей в развитии глухих детей, мы должны уделить особое внимание индивидуальному подходу при изучении и обучении ребенка с недостатками слуха.

Цель исследования: выявить эффективные формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха посредством ритмической гимнастики и обеспечить им системное научно-методическое сопровождение. Объект исследования: знания о здоровом образе жизни. у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха. Предмет исследования: системное использование форм и методов формирования знаний о здоровом образе жизни у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха посредством ритмической гимнастики.

Задачи исследования:

1. Изучить формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни и разработать критерии сформированности знаний у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха.
2. Разработать критерии сформированности знаний о здоровом образе жизни на основе системного подхода в формате схемы: этапы – задачи – средства.

3. Экспериментально проверить эффективность системных форм и методов формирования знаний о здоровом образе жизни у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха посредством средств ритмической гимнастики

Методы исследования: наблюдение, анкетирование, тестирование, педагогический эксперимент. Результаты исследования. Были изучены формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни и разработаны критерии сформированности знаний на основе системного подхода к детям младшего школьного возраста с нарушением слуха. Взаимоотношения человека с окружающим миром формируются, прежде всего, благодаря таким видам психической деятельности, как: 1) чувственное познание (ощущения, представления и восприятие); 2) интеллектуальная переработка полученной информации (интерпретационно-смысловое мышление).

На этой основе была разработана общая схема технологии получения знаний о ЗОЖ для глухонемых детей младшего школьного возраста (рисунок 1).

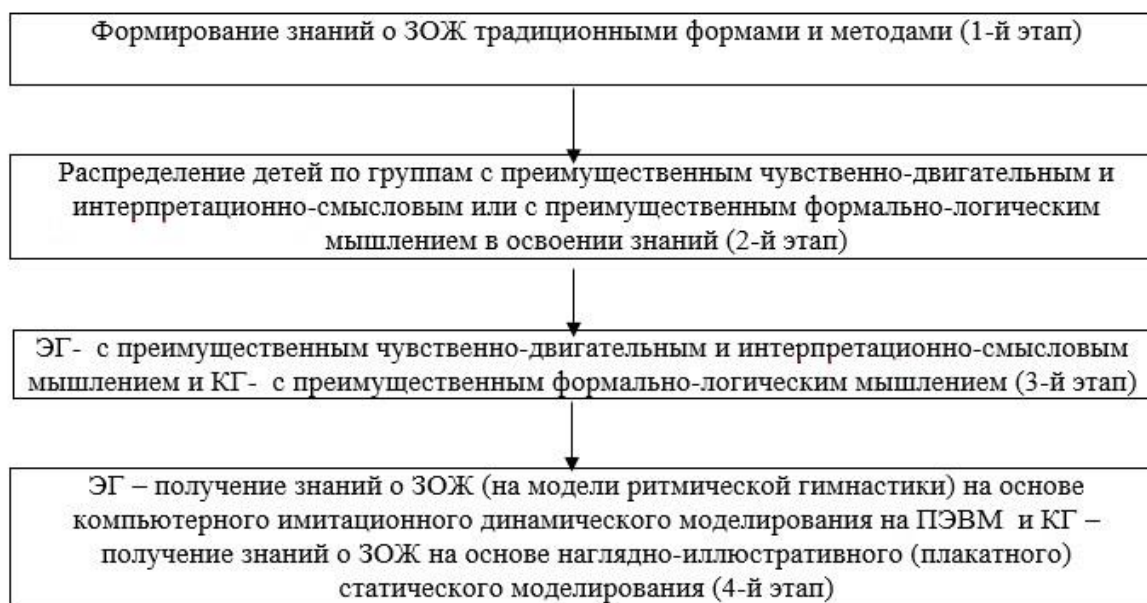


Рисунок 1 – Общая схема технологии получения знаний о ЗОЖ с учетом индивидуальных моторно-адаптационных и аналитических особенностей психической деятельности, занимающихся с нарушением слуха [1, с. 368]

С использованием системного подхода к созданию технологии для получения знаний о здоровом образе жизни младшими школьниками с нарушением слуха появилась возможность определить критерии сформированности знаний о здоровом образе жизни и раскрыть содержание нетрадиционной технологии обучения.

Сегодня, в ситуации модернизации образования, создание профильных классов, несовершенство системы обучения неблагоприятно отражается на состоянии здоровья школьников и организации всего воспитательно-образовательного процесса. Условия воспитания и обучения являются той средой, в которой вынужден находиться ребенок в возрасте от 3 до 18 лет. Именно в эти годы отмечается интенсивный рост и развитие организма молодого человека, происходит его биологическое и социальное созревание, формируется мировоззрение, готовность к разнообразной творческой и трудовой деятельности.

1. Яковлев А.Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени: монография / А.Н. Яковлев. – Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. – С.368.

УДК 572.087

Антропометрические характеристики позвоночника и осанки гребцов, занимающихся академической греблей

Жульмина Евгения Павловна,
специалист 5 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток
E-mail.ru: jani_18@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Клочко Наталья Васильевна,
магистрант 1 курса, кафедра физической культуры и спорта
Полесский государственный университет.
Республика Беларусь. Пинск
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Пушкина, 4, г. Пинск, Республика Беларусь, 225716

Лейман Диана Юрьевна,
магистрант 1 курса, кафедра физической культуры и спорта
Полесский государственный университет.
Республика Беларусь. Пинск
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Пушкина, 4, г. Пинск, Республика Беларусь, 225716

Яковлев Анатолий Николаевич,
докторант 1 курса, кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры
Полесский государственный университет.
Республика Беларусь. Пинск
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Пушкина, 4, г. Пинск, Республика Беларусь, 225716

Давыдов Владимир Юрьевич,
профессор, кафедра физической культуры и спорта
Полесский государственный университет.
Республика Беларусь. Пинск
E-mail.ru: v-davydov55@list.ru; тел.: 89841529041
ул. Пушкина, 4, г. Пинск, Республика Беларусь, 225716

Здоровье спортсмена в условиях повышенных физических нагрузок одно из основных условий его результативности и стабильности. Большинство авторов, занимающихся изучением структуры заболеваемости спортивного контингента, отмечают, что на первом месте по частоте стоят острые и хронические заболевания опорно-двигательного аппарата.

Ключевые слова и сочетания: осанка, динамический стереотип, факторы, влияющие на формирование стереотипа, спорт.

Anthropometric characteristics of the spine and posture rowers involved in rowing

Zhulmina Evgenia Pavlovna,
specialist of the 5th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service Russia. Vladivostok

Klochko Natalya Vasilevna,
undergraduate of the 1st year, Department of Physical Education and Sport
Poleski State University
Republic Of Belarus. Pinsk

Leiman Diana Yurevna,
undergraduate of the 1st year, Department of Physical Education and Sport
Poleski State University
Republic Of Belarus. Pinsk

Yakovlev Anatolii Nikolaevich,
doctoral student, Department of improving and adaptive physical training
Poleski State University
Republic Of Belarus. Pinsk

Davydov Vladimir Yurevich,
professor, Department of Physical Education and Sport
Poleski State University
Republic Of Belarus. Pinsk

Athlete's Health in conditions of increased physical activity is one of the basic conditions for its performance and stability. Most authors, who study the structure of morbidity sports contingent, note that in the first place in frequency are acute and chronic diseases of the musculoskeletal system.

Keywords: posture, dynamic stereotype, the factors influencing the formation of stereotypes, sports.

Спорт оказывает формообразующее влияние и вызывает патологические изменения, по сравнению с лицами, не занимающимися спортом. Спорт высших достижений вызывает развитие дегенеративно-дистрофических процессов, преждевременное старение опорно-двигательного аппарата, возникновение сколиотических изменений и другие (возникающие в позвоночнике патологические изменения снижают функциональные возможности и, следовательно, ухудшают результативность выступлений).

Гипотеза исследования. Предполагалось, что изучение антропометрических характеристик состояния позвоночника и осанки гребцов поможет в повышении функциональных возможностей спортсменов и, в конечном итоге, улучшении спортивного результата.

Методы и организация исследования. Было проведено обследование 62 спортсменов (36 юношей, 26 девушек), занимающихся академической греблей [1 с.129].

Рентгеноантропометрическая характеристика позвоночника определялась по Д.Т. Рохлину [2, с.120].

Результаты и их обсуждение. Изучение полученных данных (таблица 1) дало возможность отметить, что средне групповые показатели сутуловатости и поясничного лордоза находятся в пределах средних значений, характерных для общечеловеческой популяции. Средне групповые значения угла наклона таза к вертикали соответствуют малым значениям данного показателя.

Таблица 1

Гониометрическая характеристика осанки гребцов-академистов

Показатели	n	Пол	M±m(M)	σ±m (σ)	V±m (v)
1.Показатель сутулости	6	м	19.0±0.76	4.54±0.53	23.9±2.82
	6	ж	20.3±0.76	3.82±0.54	18.8±2.67
2.Показатель поясничного лордоза	36	м	20.0±0.92	5.51±0.65	27.6±3.28
	26	ж	24.2±1.17	5.85±0.83	24.3±3.44
3.Угол наклона таза к вертикали	6	м	45.0±0.76	4.53±0.53	10.1±1.18
	6	ж	45.8±0.89	4.08±0.58	8.91±1.26

Анализ основных гониометрических показателей мужской и женской групп по академической гребле не обнаруживает достоверных различий в показателях сутуловатости и угле наклона таза к вертикали.

Результаты исследования поясничного лордоза достоверно выше в женской группе. В целом осанка гребцов занимающихся академической греблей мужской и женской выборки, характеризуется умеренным грудным кифозом и поясничным лордозом при умеренном угле наклона таза, что, вероятно, позволяет говорить об одинаковых требованиях, предъявляемых видом спорта к соотношению сагитальных кривизн позвоночника с углом наклона таза у мужчин и женщин.

Для академической гребли характерны малые и средние значения тазового угла. Более детальный анализ показывает, что существенно различается у мужчин и женщин соотношение разных степеней выраженности каждого показателя. В показателе сутуловатости у мужчин превалирует средняя степень, у женщин одинакова частота средней и высокой степени.

Средняя степень поясничного лордоза в обеих группах превалирует: у женщин достаточно часто (28,0%) встречается увеличенный лордоз, который в группе мужчин встречается редко (5,5%). В показателе тазового угла у женщин отмечается практически одинаковое количество частоты низкого, среднего и высокого значений, а у мужчин этот показатель представлен низкими и средними значениями. Амплитуда сгибания в тазобедренных суставах при наклоне позвоночника вперед варьируется от 59,0° у мужчин до 67,0° у женщин. Внутригрупповая изменчивость находится в пределах 14,05 % – 15,84 %.

Изменчивость амплитуды сгибания нижнегрудного-поясничного отдела позвоночника находится в границах 54,0°– 58,0°. Внутригрупповая изменчивость этого параметра – 13,55 % – 17,69 %.

Изменчивость амплитуды сгибания верхнегрудного отдела позвоночника варьирует в пределах 18,0°– 19,0°. Внутригрупповая изменчивость этого параметра составляет 34,05% – 44,74%. Изменчивость суммарной подвижности позвоночника и тазобедренных суставов находится в пределах 133,0°– 143,4°. Внутригрупповая изменчивость суммарной подвижности наименьшая среди всех исследованных параметров (6,26% – 7,42%), что позволяет говорить об этом показателе, как наиболее объективном, характеризующем подвижность суставов спортсменов занимающихся академической греблей.

Большое влияние на подвижность позвоночника и тазобедренных суставов оказывают половые различия, что подтверждает сравнительный анализ мужской и женской выборки. Подвижность тазобедренных суставов и нижнегрудного-поясничного отдела позвоночника у женщин достоверно выше, чем у

мужчин. Амплитуда сгибания верхнегрудного отдела одинакова в мужской и женской группах, суммарная подвижность в женской группе выше, чем в мужской на 10,4°.

Анализируя полученные данные и сравнивая их с другими видами спорта можно предположить, что подвижность позвоночника и тазобедренных суставов есть, в определенной степени, результат влияния вида спорта. При изучении рентгенограммы, нами учитывались следующие варианты состояния позвоночного столба: без костной патологии, дистрофические изменения, диспластические изменения и сколиозы (рисунок 1.).

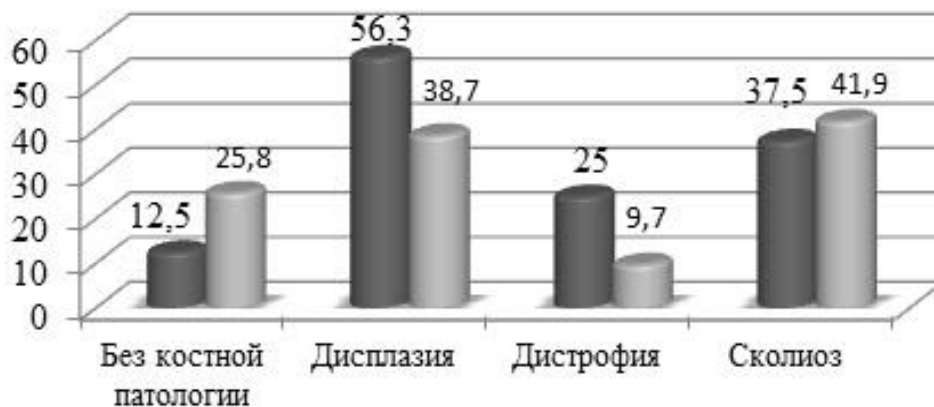


Рисунок 1 – Рентгенологическая характеристика позвоночника у гребцов-академистов (м- 12,5; 56,3; 25; 37,5); (ж- 25; 37,8; 9,7; 41,9) %

Дистрофические изменения, возникающие в позвоночнике, как следствие перегрузок и длительного однонаправленного действия, встречаются значительно реже, чем дисплазия в исследованных группах.

Сравнивая мужскую и женскую выборку спортсменов занимающихся академической греблей можно отметить, что у женщин в 2 раза чаще встречается нормальное костное состояние позвоночника, намного реже отмечается у них дисплазия (на 17,7%) и дистрофия (на 15,3%), однако сколиозы встречаются чаще, чем у мужчин (на 4,4%).

Исследования рентгеноантропологического анализа состояния позвоночника спортсменов дало основание предположить наличие связи между присутствием аномалий развития (дисплазий) и величиной подвижности позвоночника.

Выводы. Выявлено, что осанка гребцов-академистов характеризуется различной степенью показателей сутулости, поясничного лордоза и угла наклона таза к вертикали. Большое влияние на подвижность оказывают половые различия. Отмечается, что подвижность позвоночника и тазобедренных суставов в определенной степени, есть результат влияния спорта. Наличие дисплазии в позвоночнике у гребцов, свидетельствует о более высоких величинах гибкости суставов, что является благоприятным условием для занятий греблей.

1. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – С.199.

2. Рохлин Д.Г. Рентгеностеология и рентгеноантропология / Д.Г. Рохлин – Л.: Биомедгиз, 1930. – С.120.

УДК 372.881

Развитие фитнес-услуг в системе оздоровления молодежи (на примере фитнес-клубов г. Владивосток)

Захарова Екатерина Олеговна,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail.ru: katerina_8.10.93@list.ru; тел: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Рынок фитнес - услуг новый для России и развивается стремительными шагами, так как менеджмент фитнес клуба непременно должен позаботиться о своевременном составлении прогнозов на ближайшую перспективу, т.е. поиске возможностей принимать решения, после оценки условий рынка и

будущих ожиданий потребителей производимых услуг. Прогнозирование на предприятии в сфере услуг, к коим относится фитнес клуб - это, по сути, перспективные варианты развития предприятия. Малое количество подходящих помещений и высокий темп роста арендных ставок на коммерческую недвижимость приводят к тому, что предложение не успевает за ростом спроса. В свою очередь, растет срок окупаемости вложений, следовательно, снижается уровень инвестиционной привлекательности.

Ключевые слова и словосочетания: рынок фитнес-услуг, менеджмент фитнес клуба, рост арендных ставок на коммерческую недвижимость, уровень инвестиционной привлекательности.

Development of fitness services in the rehabilitation of young people (for example, fitness clubs Vladivostok)

Zaharova Ekaterina Olegovna,
bachelor of the 4th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Fitness market - a new service for Russian and develops rapid strides since the fitness club management must necessarily take care of the timely preparation of forecasts for the near future, ie, looking for opportunities to make decisions after evaluating market conditions and future expectations of customers of service products. Prediction of the enterprise in the service sector, to which belongs the fitness club - it is, in fact, long-term options for the development of the enterprise. A small amount of suitable premises and the high rate of growth in rental rates for commercial real estate leads to the fact that the proposal does not keep pace with the growing demand. In turn, increasing the payback period of investment, therefore, decreases the level of investment attractiveness.

Keywords: fitness-services market, management of fitness club, rental growth for commercial real estate, the level of investment attractiveness.

Для выполнения исследований нами позаимствован опыт европейский фитнес-клубов и пожелания клиентов на основе анализа программ (инновационность, доступность ценового предложения) [2, с.61-67].

Целью данного исследования является разработка комплекса мероприятий для совершенствования работы фитнес-услуг в г. Владивосток.

В соответствие с поставленной целью в работе решаются следующие задачи:

1) Изучить основные характеристики фитнес-услуг в спортивной индустрии России в современных условиях.

2) Изучить особенности развития фитнес-услуг в г.Владивосток.

3) Провести анализ спортивных услуг (на примере фитнес-программ), реализуемых на спортивных сооружениях вуза (ВГУЭС).

4) Разработать программу продвижения фитнес-услуг на спортивных объектах ВГУЭС.

Объектом исследования являются физкультурно-спортивная деятельность, реализуемая в системе оздоровления молодежи на спортивных объектах г. Владивосток.

Целью данного исследования является разработка программы реализации фитнес-услуг для лиц женского пола на спортивных объектах г. Владивосток. Предметом исследования является процесс предоставления, продвижения и реализации фитнес-услуг в системе оздоровления молодежи на спортивных объектах г.Владивостока.

В работе использовались методы: сбора информации, сравнительного анализа, Swot-анализа, систематизации, наблюдения, анкетирования, прогнозирования. Проведённые в работе анализ и расчёты подтверждают безубыточность услуг, которые отвечают мотивационным потребностям клиентов СК «Чемпион». Так, нами в качестве обобщения опыта приводятся данные, характеризующие основную производственную деятельность ООО «World Class», специализирующиеся в услугах в сфере фитнеса и красоты.

За 2012 год доля доходов от основной деятельности составила 95% в общих доходах. Динамика основных экономических показателей приведена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика основных экономических показателей деятельности предприятия ООО World Class за два года [3, с. 3-17]

Показатели	2011 г., тыс. руб.	2012 г., тыс. руб.
Выручка от реализации	61374	72527
Себестоимость реализации	(35970)	(39906)

Прочие доходы	654	740
Прочие расходы	(995)	(1048)
Прибыль до налогообложения	25063	32313
Налог на прибыль	(5012,6)	(6462,6)
Чистая прибыль отчетного года	20050,4	25850,4

В настоящее время вопросы практики физического воспитания в непрофильном вузе требуют принципиального решения и модернизации учебного процесса.

Ибо технология их использования как показала практика, не всегда успешна, а в определенной степени зачастую консервативна и требует в целом существенного обновления. Кроме того, практически отсутствуют учебно-тренировочные комплексы инновационного характера, призванные узаконить новые технологии повышения эффективности ФВ студенток вузов. При этом приоритетное значение в процессе обучения студенток теннису приобретает поддержание баланса мышечных сил специальными средствами, в том числе, и с использованием технических средств и тренажерных устройств.

Тренажеры различаются: по назначению (для физической, технической, тактической подготовки, для восстановления работоспособности, контроля и т. д.); по структуре (механические, электрические, с обратной связью, со срочной информацией и т. д.); по форме обучения (индивидуального, группового и поточного использования); по логике работы (с линейной или разветвленной программой, с альтернативным выбором двигательного действия или со свободным конструированием программы ответа и т. п.), по своему конструкторскому решению с необходимостью преимущественного развития того или иного двигательного качества или одновременно нескольких.

Комплексы упражнений. Кардиоупражнения 5-10 мин.

1. Приседания со штангой на плечах (мышцы ног).
2. Разгибания ног в тренажере сидя (мышцы бедра).
3. Жим в тренажере (грудные мышцы).
4. Жим гантелей сидя (дельтовидные мышцы).
5. Тяга блока к подбородку стоя (дельтовидные, трапециевидные мышцы).
6. Тяга вертикального блока за голову широким хватом (широчайшие мышцы спины).
7. Тяга горизонтального блока (широчайшие мышцы спины).
8. Французский жим с гантелью двумя руками стоя (трицепс).
9. Сгибание рук с гантелями одновременно сидя (бицепс).
10. Разгибания туловища в тренажере (длинные мышцы).
11. Сгибание туловища (мышцы брюшного пресса).
12. Подъемы ног в упоре на локтях (мышцы брюшного пресса).

Выводы. Теоретико-методологические и экспериментальные исследования позволили установить, что фитнес можно рассматривать как процесс улучшения физического совершенствования людей, совокупность материальных и духовных ценностей, систему оздоровительных занятий, где системообразующим фактором являются требования общества к повышению и сохранению уровня физической дееспособности и состояния здоровья населения, системорегулирующим фактором – свобода выбора, добровольная деятельность, мотивация, которая определяет собой совокупность различных объективных и субъективных условий, которые оказывают воздействие на состояние сферы физической культуры и спорта.

Темп роста отечественной фитнес-индустрии стремительны, несмотря на небольшое количество граждан, пользующихся фитнес услугами. Основные факторы бурного развития фитнеса носят социокультурный и экономический характер. Развитие сферы услуг фитнес-клубов в основном идет за счет трех направлений: улучшение качества технического оснащения фитнес-центра, индивидуализация отношения к клиенту, введение новых эксклюзивных или популярных массовых тренировочных программ [3].

Владивостокский рынок фитнес-услуг находится в стадии активного развития и формирует основные общероссийские тенденции: появление в первую очередь клубов premium сегмента и более медленное освоение ниши среднего и эконом-класса. В последнее время новые фитнес-центры premium-класса чаще совмещаются с элитными жилыми комплексами, а клубы эконом-класса включены в крупные торговые центры. Характерно также широкое распространение фитнес-сетей, в том числе по франчайзингу, как World Class. Однако на определенной стадии развития клуба возможен его выход из франчайзинговой программы и создание собственной торговой марки и это успешно доказано на примере World Class.

Современная организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками в условиях модернизации образования и необходимость повышения её эффективности, внедрение фитнес-технологий в учебно-воспитательный процесс обуславливает подготовку специалистов по фитнесу. Это подтверждается результатами исследований и опроса 700 специалистов по физической культуре. При этом уровень образования такого специалиста должен включать высшее образование и прохождение дополнительных курсов по фитнесу, на что указали 67,3% респондентов из 500 опрошенных специалистов по фитнесу.

13. Иваненко О.А. Влияние занятий фитнесом на физическое состояние и мотивацию женщин / О.А. Иваненко // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2010. - №10. – С. 3 – 17.

14. Краснов И.С. Методологические аспекты здорового образа жизни / И.С. Краснов // Физическая культура. – 2010. - № 2. – С. 61 – 67.

15. Распоряжение Правительства РФ от 07. 08. 2009 № 1101-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

УДК 316:61

**Эрготерапия и комплексные воздействия на лиц, имеющих избыточную массу тела
(на примере образовательного учреждения ВГУЭС, Владивосток)**

Исаев Роман Игоревич,
специалист 5 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Митина Ольга Александровна,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Во второй половине двадцатого столетия в странах с развитой экономикой изменилась структура заболеваемости населения. Большую долю в ней стали занимать болезни, именуемые в настоящее время болезнями нарушенного метаболизма, или неинфекционными заболеваниями, в число которых, наряду с атеросклерозом и другими сердечно-сосудистыми заболеваниями, сахарным диабетом, желчнокаменной болезнью, подагрой и другими, входит и ожирение. На современном этапе актуальность проблемы ожирения определяется резко возросшей распространенностью данного заболевания, а также тем, что избыточный вес является причиной риска развития различных заболеваний.

Ключевые слова и словосочетания: нарушение метаболизма, избыточный вес, старение организма, оздоровительные методики.

**Occupational therapy and complex effects on individuals who are overweight
(for example, an educational institution VSUES, Vladivostok)**

Isaev Roman Igorevich,
specialist of the 5th year, tourism and hotel and restaurant business department
*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

Mitina Olga Aleksandrovna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok*

In the second half of the twentieth century in the developed economies has changed the structure of morbidity. A large share of it began to occupy the disease, called today diseases metabolic disorders, or non-communicable diseases, among which, along with atherosclerosis and other cardiovascular diseases, diabetes, gallstones, gout, and others, includes obesity. At the present stage, urgency of the problem of obesity is determined by the rapidly increasing prevalence of the disease, as well as the fact that overweight is the cause of the risk of various diseases.

Keywords: metabolism disorders, obesity, aging, wellness techniques.

В настоящее время в медицине существует много различных взглядов на организацию лечения и реабилитации больных ожирением и пациентов с избыточной массой тела, но изыскание новых концептуальных подходов к патогенетической, немедикаментозной терапии данного заболевания остаётся высоко актуальным [1, с. 25-31; 2, с. 22 - 36].

Во всем мире излишний вес и ожирение приводят к большему числу случаев смерти, чем недостаточный вес. 44% случаев заболевания диабетом, 23% случаев ишемической болезни сердца и 7-41% случаев некоторых раковых заболеваний вызваны избыточным весом и ожирением.

По данным ВОЗ, число жителей планеты, имеющих избыточную массу тела с ИМТ выше 25 (индекс массы тела = вес в кг/рост в м²) составляет 1,7 миллиарда человек. Среди данного контингента лиц 250 миллионов человек имеют хроническое заболевание ожирение и ассоциированные с ним распространенные болезни. Подсчитано, что каждая третья преждевременная смерть в мире связана с болезнями, вызываемыми ожирением и физической пассивностью человека. Темпы распространения ожирения в современном мире таковы, что по прогнозам экспертов ВОЗ к 2025 году эти цифры удвоятся. Каждые 10 лет распространенность избыточной массы тела и ожирения возрастает на 10%

Непрерывный рост количества лиц, имеющих избыточную массу тела, указывает на серьезную медико-социальную проблему. Становится очевидна актуальность не только ростом заболевания, но и плохой освещенностью эрготерапии в литературных источниках. Эрготерапия является одной из новейших терапий, используемых при комплексном лечении детского церебрального паралича, имеющих избыточную массу тела указывает на серьезную медико-социальную проблему.

Предмет исследования: методы эрготерапии при избыточном весе. Цель: разработать программу эрготерапевтических мероприятий для лиц, имеющих избыточную массу тела (на примере образовательного учреждения ВГУЭС, Владивосток)

Для реализации заданной цели сформированы следующие задачи: выявить наиболее эффективные мероприятия эрготерапии в комплексном лечении, лиц имеющих избыточную массу тела; разработка комплексной программы эрготерапии для лиц, имеющих избыточную массу тела; оценка эффективности разработанной программы эрготерапии.

Гипотеза: предполагалось, что разработанная программа эрготерапевтических мероприятий эффективна для улучшения физического состояния контингента и снижения массы тела.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы; формально-логические – индуктивные и дедуктивные умозаключения; содержательно-теоретические – анализ и синтез; педагогическое наблюдение; педагогический эксперимент; медико-биологические методы исследования: двигательные и когнитивные тесты; методы математической статистики.

Ожирение наряду с сердечно-сосудистыми болезнями, диабетом, онкологической патологией также относится к группе неинфекционных заболеваний. В этой связи указанные принципы могут быть использованы и в отношении профилактики ожирения.

1. Здоровая сбалансированная диета должна основываться на разнообразных продуктах, преимущественно растительного, а не животного происхождения.

2. Хлеб из муки грубого помола, блюда и пищевые продукты из круп и макаронных изделий, картофеля целесообразно употреблять несколько раз в день в каждый прием пищи.

3. Разнообразные овощи и фрукты необходимо употреблять несколько раз в течение дня и в количестве более 400 г/сут дополнительно к картофелю. Предпочтение следует отдавать овощам и фруктам, выращиваемым в местных условиях.

4. Молоко и молочные продукты с низким содержанием жира и натрия (кефир, кислое молоко, сыр, йогурт) следует употреблять ежедневно.

5. Мясо и мясные продукты с высоким содержанием жира следует заменять нежирными сортами мяса или бобовыми, рыбой, птицей. Порции мяса, рыбы или птицы должны быть небольшими.

6. Потребление общего жира, включая жиры, содержащиеся в мясе, молоке и других продуктах, а также используемого для приготовления пищи, должно составлять от 15 до 30% суточной ЭЦ пищи.

7. Предпочтение следует отдать диете с низким содержанием сахара (менее 10% от суточной ЭЦ рациона).

8. Общее потребление поваренной соли с учетом ее количества, содержащегося в хлебе, консервированных и других продуктах, не должно превышать 1 чайной ложки (5 г) в день.

9. Идеальная масса тела должна соответствовать рекомендованным границам (индекс массы тела, или индекс Кетле, 18,5-24,9 кг/м²).

Разработка и внедрение в практику комплекса профилактических мер позволит улучшить состояние питания и здоровья путем повышения информированности о необходимости изменения пищевых привычек и интенсификации физической активности, снижения распространенности избыточной массы тела и ожирения, а также связанных с ними заболеваний, играющих ключевую роль в смертности населения.

При обследовании больного с избыточной массой тела или ожирением большое внимание должно быть уделено сбору анамнеза, включая выяснение особенностей приема пищи, тенденций изменения веса, определения максимальной массы тела.

Уточняя наследственную предрасположенность к развитию ожирения, необходимо выяснить, имеют ли родственники пациента избыточную массу тела или ожирение; были ли в роду случаи развития инфаркта миокарда или внезапной смерти родственников первой линии родства (у лиц мужского пола ≤55 лет, у лиц женского пола ≤65 лет).

Целесообразным является установление уровня физической активности пациента, уточнение приема лекарственных препаратов (кортикостероиды, антипсихотические препараты, антидепрессанты, оральные контрацептивы, оральные гипогликемические препараты), выяснение мотивации пациента и силы желания снизить массу тела, определение эффективности предыдущих попыток снижения массы тела.

При проведении физикального осмотра определяют наличие избыточной массы тела/ожирения путем определения массы тела, роста пациента, расчета ИМТ, измерения окружности талии (ОТ) и окружности бедра.

Определение ИМТ является наиболее распространенным и практичным методом оценки степени ожирения, а измерение ОТ – абдоминального ожирения.

В этой связи следует отметить, что работа, организованная во ВГУЭС, осуществляется с учетом вышеизложенной концепции. В лечении ожирения традиционно большое значение придают физическим факторам. Использование гидробальнеотерапии, аппаратной физиотерапии и лечебной физкультуры удачно дополняют диетотерапией. Ограничения в еде и ежедневная физическая нагрузка вряд ли доставят вам большое удовольствие, поэтому сочетайте полезное с приятным: дополните рутину походами на водолечение (сероводородными, йодобромными, радоновыми и контрастными ваннами), подводным душем-массажем, грязелечением.

Озонотерапия имеет широчайший диапазон воздействия, оказывает иммуномодулирующее, противогипоксическое воздействие, которое корригирует нарушения на тканевом и клеточном уровнях. Высокий окислительно-восстановительный потенциал активно восстанавливает кислородный гомеостаз в организме – его внутреннюю способность поддерживать основные параметры здоровой жизнедеятельности на оптимальном уровне.

Цветотерапия. Спектр видимого света – цвет – является специфическим раздражителем глаза. Глаз человека служит приемником для безлекарственной и неинвазивной коррекции регуляторных структур мозга, а через них – нейроэндокринной, иммунной и других систем. При этом осуществляется комплексное воздействие четырех факторов: цвета, ритма, модуляции световых сигналов и уровня освещенности светового поля.

Электросон, транскраниальная электростимуляция. Лазеротерапия. Под действием энергии лазерного излучения повышаются окислительно-восстановительные процессы в тканях, повышается потребление тканями кислорода, стимулируются трофические и регенераторные процессы.

Электростимуляция. В основе метода лежит способность электрического тока возбуждать ткани и активизировать их деятельность. С целью непосредственного воздействия на жировую ткань (липолиз) применяют импульсные токи. Под их влиянием возникает пассивное сокращение мышц. Сосуды расширяются, улучшается кровоснабжение мышечной ткани, ее питание. Активируются обменные процессы.

Колоногидротерапия. Опорожнение нижних отделов толстой кишки от экскрементов существенно ослабляет токсическое действие их продуктов на слизистую оболочку и восстанавливает ее моторную и секреторную функции.

Водолечебные процедуры. Оказывают нормализующее действие на центральную нервную систему, на нейроэндокринную регуляцию обмена веществ. Усиливается окислительно-восстановительные процессы, снижается уровень липидов, в том числе холестерина, нормализуется кислотно-основное равновесие и электролитный баланс. Применяют углекислые, радоновые, сульфидные, скипидарные и другие ванны.

Минеральные воды при приеме внутрь улучшают углеводный, липидный и водно-солевой обмен, обладают диуретическим эффектом.

Грязелечение. Оптимизируются кровообращение, нормализуется обмен веществ, окислительно-восстановительные процессы, стимулируются тканевое дыхание, процессы регенерации, повышение иммунитета.

1. Баранов А.Ю. Криогенная физиотерапия, Физиотерапия, бальнеология и реабилитация / А.Ю. Баранов. - №3. - 2005. - С. 25-31.

2. Бутрова С.А. Ожирение — диагностика и современные подходы к лечению: материалы научно-практической конференции / С.А. Бутрова. — М; 2000. — С.22 - 36.

УДК 379.8

Организация прибрежного отдыха и создание сопутствующих услуг спортивно-оздоровительной направленности на территории Приморского края в летний период

Кормушин Алексей Денисович,
специалист 5 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Kormushin.a.d@mail.ru; тел.: +79841904843
ул. Нейбута, 33, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690109

Магалиш Татьяна Леонидовна,
доцент, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Tatyana.Magalish@vvsu.ru; тел.: +79024800876
п-т Красного Знамени, 98-70, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Приморский край является жемчужиной дальнего востока в плане летнего отдыха. Прибрежный отдых для жителей Приморского и Хабаровского края является неотъемлемой частью в летний период. Хасанский район привлекает с каждым годом все больше туристов со всего Дальнего востока и стран Азиатско-тихоокеанского региона. Создание программы по развитию прибрежной инфраструктуры поможет вывести летний отдых на уровень Европейских стран и мировых курортов.

Ключевые слова: Приморский край, Россия, пляжи, летний отдых, курорт.

Organization of the coastal area and the establishment of dispute-related services and recreational in Primorsky Krai in summer

Kormushin Aleksei Denisovich,
specialist of the 5th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Magalish Tatyana Leonidovna,
associate professor, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Primorsky Krai is the jewel of the Far East in terms of summer vacation. Beach holidays for residents of Primorsky and Khabarovsk Territory is an integral part in the summer. Khasan district attracts every year more and more tourists from all over the Far East and can attract tourists from the Asia-Pacific region. To do this, you must develop the infrastructure and to withdraw beach summer vacation on the level of European countries and resorts in the world.

Keywords: Primorsky Krai, Russia, beaches, summer holiday resort.

Актуальность эффективной организации режима труда и отдыха населения страны и региона, обеспечение ее спортивно-оздоровительной направленности обусловлена жизненной необходимостью. Человек проводит на работе треть своей сознательной жизни. По данным многочисленных исследований, потери рабочего времени персонала составляют до 25% общего фонда рабочего времени и прямо влияют на производительность труда в сфере обслуживания и управления [1, 5].

Трудовая деятельность человека основанная на его работоспособности, т.е. способности производить целенаправленные действия, регламентирована законодательством Российской Федерации [2-4,6,7].

С физиологической точки зрения, это способность человеческого организма выдерживать в ходе трудового процесса соответствующие физическую, нервно-психическую и эмоциональную нагрузки, повышать и сохранять на определенном уровне интенсивность физиологических процессов в двигательном аппарате, нервной системе, органах кровообращения и дыхательных органах и тем самым обеспечивать нормальное течение трудовой деятельности в определенный отрезок времени.

Работоспособность человека имеет свои специфические условия воспроизводства. Различают три степени утраты работоспособности людей во время работы (временная, устойчивая и полная). На работоспособность человека оказывают влияние: квалификация, мотивация труда, техника и организация производства и другие естественные природные и социально-экономические факторы. С результативностью трудовой деятельности и проблемами работоспособности, ее снижением и восстановлением связан вопрос интенсивности труда, а также проблема режима труда и отдыха.

Состояние вопроса. Летний отдых - важнейший циклический процесс оздоровления и реабилитации организма вне зависимости от пола и возраста, и желанное времяпрепровождение - логически следующее вслед за трудовой и учебной деятельностью. Важнейшими показателями для летнего отдыха являются накапливающаяся в организме усталость и психологическая напряженность, которые наиболее эффективно снимаются во время летней поездки на курорт или при активном отдыхе спортивно-оздоровительной направленности на природе (морские круизы, походы в горы и др.). Кроме того летний отдых создает предпосылки для гендерного общения и увеличения демографической обстановки в

стране, возможности отдохнуть в приятной компании друзей. На летний отдых ориентирован прибрежный рекреационный бизнес в стране. В этот период предпочтение отдается формам активного отдыха спортивно-оздоровительной направленности. Важное значение летний отдых имеет для учащихся школьников и студентов. Умственное и психологическое напряжение, нарушение режима дня ослабляют организм человека в период роста и развития.

Прибрежные зоны – популярные места отдыха. В России и некоторых соседних странах в связи с политическими и экономическими ограничениями, отдых в части регионов Кавказа и Черноморского побережья стал менее доступным. В то же время резко возросло значение таких приморских городов, как Сочи, Геленджик, а так же городов Крымского полуострова, Балтийского побережья, Сахалина, Курил и Камчатского регионов. Остается актуальной необходимость развивать прибрежный отдых и спортивно-оздоровительный туризм в Приморском крае (ПК). Активный отдых именно спортивно-оздоровительной направленности у моря, океана, реки или озера – одно из преимущественных направлений летнего периода.

Создание условий для реализации летнего активного отдыха в ПК в летнее время благоприятно влияет на процессы социализации населения всего ДВФО, имеет особое значение для развития туризма в ПК, повышение экономической привлекательности региона, повышение уровня здоровья сберегающих технологий в структуре отдыха у населения региона.

Организация летнего отдыха и прибрежных территорий в ПК – один из важных аспектов развития турбизнеса. В настоящее время содержание летнего отдыха в большинстве носит стихийный характер, где туристские потоки не управляемы и не обеспечивают должных финансовых потоков в активы территории. В процессе исследования выявлена необходимость активного организованного отдыха с акцентом на спортивно-оздоровительную направленность, способствующая снятию физического и психологического напряжения в организме человека.

Методы исследования. В работе приведен анализ нормативно-правовой и специализированной литературы по развитию отдыха на прибрежных территориях, анкетирование, методы математической статистики.

Способ определения результативности: мониторинг удовлетворенности участников в программах (анкет, тесты); количественные показатели (охват населения ПК, ДВФО, АТР); социальные показатели (заинтересованность частных инвесторов, рост социальной активности).

В опросе приняло участие 120 человек в возрасте от 14 до 65 лет, из них мужчин 48, женщин 72. Жители ПК составили 80%, ДВФО - 10%, РФ - 10%.

Результаты исследований и их обсуждение. По результатам исследования разработана Программа организованного отдыха в летний период в условиях Приморского края.

Цель программы: создание благоприятных условий для отдыха населения в летний период, как организованной среды для оздоровления и получения прибыли на государственном уровне с привлечением и созданием благоприятных условий для частных инвесторов и развития специализированной социально ориентированной спортивно-оздоровительной инфраструктуры региона.

Задачи: формирование привычки здорового образа и стиля жизни; воспитание культуры поведения на прибрежных территориях и общественных местах с применением здоровьесберегающих технологий; обогащение знаний и уровня физического развития населения ПК и других регионов страны и стран АТР об о природном богатстве и культуре ПК, сохранении и развитии здоровья человека и окружающей среды.

Ожидаемый результат: привлечение туристических потоков в ПК с других регионов Российской Федерации (РФ) а так же азиатско-тихоокеанского региона и местного населения к активному отдыху спортивно-оздоровительной направленности на прибрежных территориях ПК; увеличение прибыли от въездного туризма; приобретение дополнительных знаний по истории и культуре родного края, инфраструктурное социально направленное и экологически обоснованное развитие территории ПК.

Анкетирование. Согласно проведенным опросам, 88% анкетированных готовы отдыхать на пляжах и прибрежных территориях ПК, но только 15% из 88% устраивает нынешняя ситуация с уровнем развития инфраструктуры ПК. Следовательно 73% опрошенных ожидают изменений на данной территории, кроме того из них 60% готовы платить за дополнительные услуги и цивилизованный отдых спортивно-оздоровительной направленности на оборудованной пляжной территории в среднем от 200 – 400 рублей в сутки на минимально оборудованной территории.

Состояние оборудованных прибрежных территорий Приморского края. Описание проблемы. Предложенный проект решает проблему безопасности на прибрежных территориях Приморского края, эстетического и экологического обеспечения пляжей и прибрежных территорий, позволяет привести их состояние к уровню соответствия стандартам развитых курортов в различных регионах мира, ориентированных на спортивно-оздоровительное направление. В ходе исследования выявлено изменение ментальных предпочтений в структуре туристических потоков с течением времени в РФ.

По понятным причинам отдыхающих не устраивает преимущественно дикое замусоренное и без удобств побережье ПК. В разных категориях отдыхающих выявлена тенденция платить за хорошо организованный отдых особенно спортивно-оздоровительной направленности. Тем не менее на территории Приморского края выявлено недостаточное количество прибрежных территорий и баз отдыха, предо-

ставляющих услуги исследуемого вида отдыха по адекватной цене. В структуре всех категорий отдыхающих отмечена выраженная тенденция в предпочтениях провести отдых за границей на курортах, с организованным пляжным и прибрежным отдыхом по цене значительно превышающей уровень готовности оплачивать услуги местных фирм, предоставляющих заявленный вид сервиса.

Описание бизнес-идеи. В соответствии с выявленными в результате исследования предпочтениями и пожеланиями в структуре различных категорий отдыхающих, их ориентированностью на оплачиваемый сервис и уровнем предполагаемой оплаты (готовностью людей платить определенные в результате исследования суммы) сформулированы следующие первоочередные меры, внесенные в программу развития пляжных и прибрежных территорий спортивно-оздоровительной направленности. В структуре оплаты отдыхающие прежде всего рассчитывают первую очередь на обеспечение безопасности: сетки от акул, сетки или буйки, определяющие зону купания, предотвращающие наезды катеров на отдыхающих, оборудование специализированных спасательных постов, пунктов первой медицинской помощи, охраняемой пляжной территории, подъездных дорог. Обеспечение санитарно-эпидемиологических норм: поддержание режима чистоты и порядка на пляжной и прибрежной территории, морском дне и поверхности воды, наличие очистных сооружений в местах общего пользования. В программе предложено развитие инфраструктурных объектов: бальнеотерапевтические и спортивно-оздоровительные комплексы и бассейны, яхтклубы, гребные базы, пирсы для прогулочных катеров с возможностью предоставления в аренду спортивного и иного инвентаря, сеть прибрежных кафе, однонаправленной тематики, согласно законодательства РФ за пределами ширины пляжа (20 м зоны).

Получение прибыли в программе развития предусматривает поэтапное целенаправленное «встраивание» аттракционов и развитие тематических спортивно-оздоровительных объектов: организация морского проката, помимо привычных надувных видов оборудования (типа «Банан» и др.), обеспечение проката парусных катамаранов (при необходимости с инструктором), виндсерфинг, дайвинг, водные мотоциклы, дельтопланы и др. виды водного, воздушного, пешеходного, альпинистского, спелеологического и мото- и велосипедного оборудования, в соответствии с климатическими условиями нашего региона, которые позволяют заниматься такими видами спорта.

В соответствии с выявленной в результате исследования моделью основного потребителя услуг спортивно-оздоровительной направленности на пляжных территориях ПК установлено, что клиентами являются преимущественно приезжие из ДФО и ПК, готовые платить за активный отдых спортивно-оздоровительной направленности различных видов для всей семьи на побережье Тихого океана с развитой инфраструктурой.

Источники финансирования. На первом этапе необходимо финансирование государства. Ожидается ежегодный приток отдыхающих и увеличение окупаемости. Привлечение предпринимателей, способных организовать экономически выгодную модель бизнеса, обеспечит спортивно-оздоровительную направленность и приведение большинства прибрежных территорий в «европейский вид».

Отчеты, выполненные Тихоокеанским институтом географии ДВО РАН: «Комплексная оценка территории г. Владивостока и агломерации», в составе «Концепции генерального плана г. Владивостока», «Эколого-географическая оценка островных территорий и полуострова Песчаный в границах Владивостокского городского округа», «Оценка лесных ресурсов островных территорий и полуострова Песчаный Владивостокского городского округа». А так же приграничное положение вблизи с развитыми регионами РФ и странами АТР способствуют и обеспечивают наиболее актуальную с экономической, политической, социальной и экологической точек зрения необходимость активного и прогрессивного развития туристско-рекреационного потенциала нашего региона, особенно в части развития пляжных и прибрежных территорий. Спортивно-оздоровительное направление развития создание, разработка и реализация программ и бизнес-моделей для привлечения инвестиционного и государственного финансирования позволит преобразовать дотационный характер развития региона в донорский и прогрессивно развивающийся с выраженной социально-оздоровительной составляющей и направленностью, вовлечением в творческий и созидательный процесс жителей прилежащих территорий, создавая стереотип бережного природопользования и саморазвития в наиболее выгодном для самого человека направлении, касающемся состояния его здоровья и состояния здоровья его семьи, обеспечит адекватный и полный уровень восстановления работоспособности в соответствии с требованиями Трудового кодекса и социально-экономическими потребностями региона.

1. Алимova, Н.А. Условия труда в Российской Федерации /Н.А. Алимova. – М.: Издательство журнала «Управление персоналом», 2008. - С. 59.

2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника / О.В. Бобкова. – М.: Омега-Л, 2010. - С. 65

3. ГОСТ 12.0.230-2007 Система стандартов безопасности труда. Межгосударственный стандарт системы управления охраной труда Общие требования. МКС 13.100 ОКСТУ 0012. Дата введения 2009-07-01. - СПС ГАРАНТ, 2012.

4. Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утв. постановлением Минтруда РФ от 17. 12.2002, №80. - СПС ГАРАНТ, 2012.

5.Пашин, Н.П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ / Н.П. Пашин. – М.: Альфа-Пресс, 2009. - С. 94.

6.«Порядок обучения по охране труда и проверки знаний, требований охраны труда работников организаций». Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003г. №1/29. - СПС ГАРАНТ, 2012.

7.Трудовой Кодекс Российской Федерации. - М.: ЭКСМО, 2012. – 256с.

УДК 796.015.6

Влияние физических нагрузок на психическое состояние студентов ВГУЭС

Крылова Ирина Андреевна,
бакалавр 3 курса, кафедра международного бизнеса и финансов
E-mail: biruza94@mail.ru; тел.: +79020606847
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
ул. Луговая 83, кв. 61, г. Владивосток, 690087

Шингарева Анна Александровна,
бакалавр 3 курса, кафедра международного бизнеса и финансов
E-mail: annette938@gmail.com; тел.: +79147247698
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
проспект Острякова 26, кв. 25, г. Владивосток, 690002

Могильченко Галина Александровна,
тренер-преподаватель, кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
E-mail: annette938@gmail.com; тел.: +79084408946
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Россия, 690014

Занятия физической культурой и спортом являются основой нормальной жизнедеятельности организма. Физические нагрузки влияют не только на физическое состояние человеческого организма, но и на психическое. Однако для правильного выявления вектора и силы подобного влияния важно рассмотреть его под разными углами и в сочетании с различными факторами, играющими свою роль. В рассматриваемой статье была предпринята попытка найти взаимосвязь между набором таких факторов и тем влиянием, которое оказывают занятия физической культурой и спортом на психическое состояние студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ключевые слова и словосочетания: *физическая культура, психическое состояние, мотивация, самочувствие, настроение, активность.*

The influence of physical activity on VSUES students' mental well-being

Krylova Irina Andreevna,
bachelor of the 3rd year, international business and finance department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Shingareva Anna Alexandrovna,
bachelor of the 3rd year, international business and finance department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Mogil'chenko Galina Aleksandrovna,
trainer-instructor, department of health and fitness
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Physical training and sport provide the natural conditions necessary for supporting normal human life. Physical activity influences not only on physical well-being, but also on mental well-being. However, it is im-

portant to consider every aspect of this influence together with different factors. The article deals with the relations between these factors and the influence of physical training on VSUES students' mental well-being.

Keywords: physical training, mental well-being, motivation, well-being, mood, activity.

В современных научных работах, связанных с физической культурой и спортом, учёные чаще исследуют влияние нагрузок на физическое состояние человека, его здоровье, и реже - взаимосвязь физических нагрузок и спорта и психического состояния человека. Известно, что психическая и физическая сферы человеческого организма неразделимы, значит можно предположить, что и физические нагрузки оказывают не избирательное, а целостное воздействие на организм занимающегося.

Цель исследования – выявление особенностей влияния физических нагрузок на психическое состояние студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. В соответствии с поставленной целью в исследовании последовательно решались следующие задачи:

изучение существующих исследований по рассматриваемой теме;

выявление репрезентативной выборки, представляющей такую генеральную совокупность, как студенты ВГУЭС;

изучение психического состояния представителей выборки до и после занятий разными видами спорта разной периодичности и продолжительности;

обработка и анализ полученных результатов;

структурирование информации и построение выводов на её основе.

Объект исследования – взаимосвязь между физическими нагрузками и психическим состоянием человека. Предмет исследования – влияние физических нагрузок студентов ВГУЭС на их психическое состояние. Методологической основой исследования послужили такие общенаучные методы, как метод идеализации, наблюдения, эксперимента, сравнения, абстрагирования и индукции, а также специальные методы, среди которых метод беседы, анкетирования, анализа процесса деятельности и статистической обработки.

Существует ряд отечественных и зарубежных исследований, которые, так или иначе, затрагивают вопрос взаимосвязи физических нагрузок и психического состояния человека. В таких работах сравниваются личностные особенности и психическое состояние людей, как занимающихся, так и не занимающихся физической культурой и спортом. Результаты упомянутых исследований показали, что у тех, кто занимается спортом, по сравнению с незанимающимися, проявляется повышенная эмоциональная устойчивость, способность к психической саморегуляции, уверенность в себе, твёрдость. Такие люди обладают высоким уровнем мотивации и целенаправленностью, так как в процессе занятий физической культурой человек учится управлять эмоциями не только в спорте, а также использовать полученные навыки саморегуляции в других сферах своей жизни [1].

На основе изученных теоритических данных и исследований зарубежных и отечественных учёных можно сделать предположение, что существует определённое влияние физических нагрузок на психическое состояние студентов. Данное предположение было выдвинуто нами в качестве основной гипотезы исследования. Для проведения исследования из генеральной совокупности (студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса от 17 до 24 лет мужского и женского пола) нами была сформирована репрезентативная выборка, в которую вошло 67 студентов ВГУЭС.

Для сбора общей информации была разработана простая для восприятия анкета, включающая в себя стандартные вопросы (пол, возраст), вопросы о длительности и регулярности занятий спортом и физической культурой, а также вопросы о мотивах занятий и видах спорта, практикуемых студентом (циклические, скоростно-силовые, спортивные единоборства, спортивные игры, сложнокоординационные, многоборья и комбинированные). Для проверки положенной в основу исследования гипотезы нами были выбраны следующие инструменты: цветовой тест М. Люшера (психологический тест, основанный на субъективном восприятии цветов) и опросник САН («самочувствие, активность, настроение» - опросник состояний и настроений, разработанный в 1973 году В.А. Доскиным, Н.А. Лаврентьевой, В.Б. Шарамом и М.П. Мирошниковым) [2].

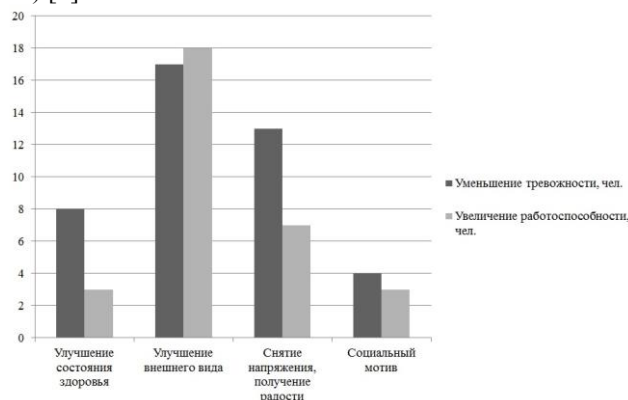


Рисунок 1 – Положительное изменение психического состояния студентов после физических нагрузок в зависимости от мотивов

В результате статистической обработки и анализа результатов теста М. Люшера было выявлено, что у 62,7 % студентов наблюдается уменьшение тревожности, тогда как только у 46,3 % можно отметить увеличение работоспособности. Столь низкий показатель по увеличению работоспособности может быть в какой-то степени объяснён превышением рекомендуемой интенсивности нагрузок и чувством усталости или, наоборот, малой вовлечённостью в процесс, в результате чего эффект от нагрузок оказался незначительным. Нельзя точно сказать, что улучшение или ухудшение психического состояния студента зависит от вида спорта, которым он преимущественно занимается. Так, исследование показало, что в каждой из групп студентов, разделённых в зависимости от вида спорта, есть и положительные изменения, и отрицательные, и их отсутствие.

Определённое влияние на психическое состояние студента после физических нагрузок оказывает то, какими мотивами он руководствовался (рис. 1).

Из 67 опрошенных студентов для 10 мотивом стало улучшение состояния здоровья, для 19 – улучшение внешнего вида, для 28 – снятие напряжения, получение положительных эмоций, а 10 студентов увидели у своих занятий физической культурой социальный мотив. При этом более значимых результатов добились именно те, для кого физическая культура и спорт были инструментом для улучшения внешнего вида: снижения веса, коррекции фигуры, увеличения мышечной массы. У 17 из 19 студентов таких наблюдается снижение тревожности, у 18 – увеличение работоспособности. Напротив, те, кто мотивирует себя новыми знакомствами, ощущением собственной значимости, уважением или использует физические нагрузки как способ снятия интеллектуального и морального напряжения, после самих нагрузок не показывают значимого улучшения, а иногда даже и вовсе снижают свою работоспособность.

Зависят результаты и от длительности и периодичности занятий. Так те, кто занимается менее часа в неделю, показали даже снижение работоспособности и увеличение тревожности после занятий. С другой стороны, большее число студентов занимается около 2-3 часов в неделю и это даёт свои результаты, а именно снижение тревожности и увеличение работоспособности. При прохождении планки в 4 часа в неделю эффективность положительного влияния нагрузок на психическое состояние студентов перестаёт расти.

Статистическая обработка и анализ результатов опросника САН показали более противоречивые результаты, так как оценка студентами своего состояния по предложенной шкале оказывается более подвержена субъективным факторам восприятия. Например, самочувствие студентов после физических нагрузок скорее ухудшилось (рис. 2).

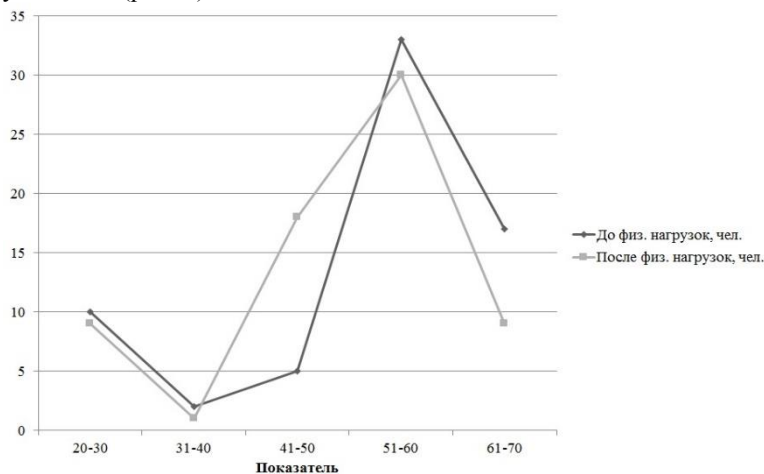


Рисунок 2 – Изменение самочувствия студентов после физических нагрузок

Как видно из рисунка, после занятий физической культурой и спортом увеличились показатели в промежутке от 30 до 60 баллов, в какой-то мере за счёт перехода с более высоких баллов до занятий. Такое положение кривых может быть объяснено физической усталостью организма в процессе интенсивных нагрузок, которые получает большинство опрошенных, и говорит об определённом отрицательном влиянии. Однако данный показатель учитывает результаты, полученные через довольно короткий промежуток времени, не затрагивая улучшение самочувствия вследствие общего длительного укрепления организма.

Похожая ситуация складывается и при рассмотрении результатов по показателю активности (рис. 3).

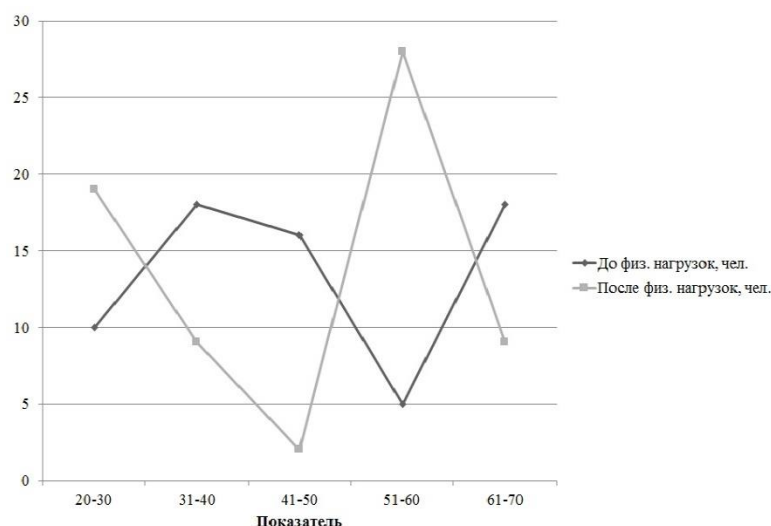


Рисунок 3 – Изменение активности студентов после физических нагрузок

Поведение кривых говорит о снижении количества студентов, предъявивших максимальные баллы по показателю, и увеличении количества тех, кто оказался в интервале низких значений. Но поведение кривой на интервале от 50 до 60 баллов говорит об относительно положительных изменениях. Здесь, как и в случае с самочувствием, не берутся в расчёт долгосрочные положительные изменения, связанные с улучшением состояния здоровья и прочими положительными физическими сдвигами в организме.

Немного иная картина предстаёт при графическом представлении данных по показателю настроения (рис. 4).

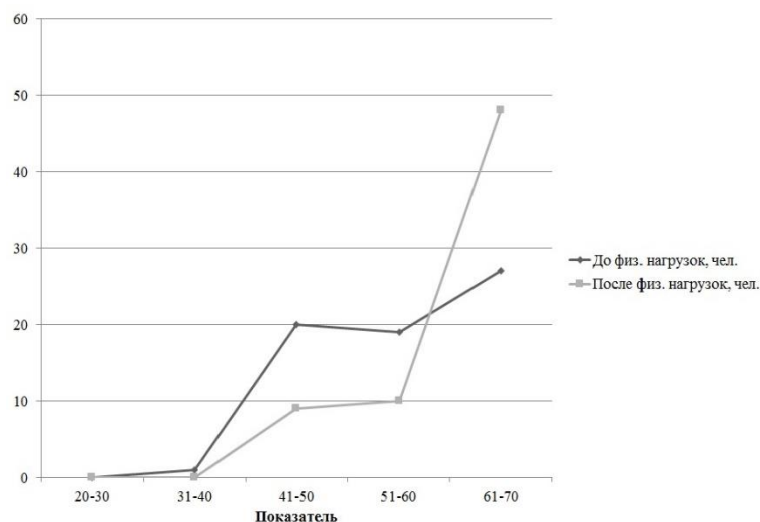


Рисунок 4 – Изменение настроения после физических нагрузок

Кривая, обозначающая показатели после физических нагрузок, ясно иллюстрирует значительный сдвиг баллов по данному показателю в сторону максимально возможных значений. На основе этого можно сделать вывод о благотворном влиянии физических нагрузок на настроение студентов, несмотря на довольно неоднозначные результаты по двум предыдущим показателям.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что определённое влияние физических нагрузок на психическое состояние студентов действительно существует. Как показали результаты, например, теста М. Люшера, у большинства студентов, получающих достаточные физические нагрузки, наблюдается общее снижение тревожности и повышение работоспособности, причём качественный результат зависит от мотивации студентов. С другой стороны, нельзя исключать иные факторы, охватить которые полностью в единичном исследовании не представляется возможным. Для более точного определения не только наличия влияния физических нагрузок на психическое состояние студентов, но и их вектора при сочетании определённых условий необходимо провести более углублённое исследование, включающее в себя не только метод анкетирования, но в том числе наблюдения и эксперименты, сводящие к минимуму влияние субъективных факторов.

1. Влияние физических упражнений на психику человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nauchforum.ru/node/3032>.

2. Влияние физической культуры на психологическое благополучие человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/2f42b7e8-79cd-405a-9553-ae399731bfb>.

УДК: 796.37

Теоретико-методическое обоснование дифференцированной методики развития физических качеств у девушек 15-17 лет на основе метода круговой тренировки с учетом соматических особенностей

Куманева Виктория Сергеевна,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail.ru: viktoriya_29_05@mail.ru; тел.: +79644350364
Ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Яковлев Анатолий Николаевич,
доцент, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail.ru: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: +79841529041
Ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В работе представлены материалы, характеризующие продолжение исследований показателей физических качеств у девушек 15-17 лет относительно контрольных нормативов по годам обучения. Сформулированы основные принципы реализации метода круговой тренировки в учебном процессе (систематичности строится на утверждении последовательной и положительной взаимосвязи развития физических качеств на каждом уроке на протяжении учебного года; применение образовательно-тренировочных упражнений целевой направленности для развития физических качеств; постепенного наращивания интенсивности и объема выполняемых упражнений на «станциях»; включение учащихся для самостоятельного и творческого выполнения упражнений и удовлетворения личной потребности для достижения наиболее полного использования двигательного потенциала учащихся).

Ключевые слова и словосочетания: физические качества, девушки, учебно-тренировочный процесс, педагогическая система, образовательное пространство, технологии.

Theoretical and methodological rationale for differentiated methods of physical qualities at girls of 15-17 years on the basis of circuit training, taking into account physical features

Kumaneva Viktoriya Sergeevna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Yakovlev Anatolii Nikolaevich,
Associate Professor, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The paper presents the materials describing the continuation of the research performance of physical qualities at girls aged 15-17 correlative benchmarking data learning. The main principles of implementation of the method of circuit training in the educational process (systematic approval is based on consistent and positive relationship of physical qualities at every lesson during the school year, the application of educational and training exercises targeting the development of physical qualities; gradual increase of the intensity and volume of the exercises on «Plants»; inclusion of students for independent and creative exercises and personal needs in order to achieve the fullest possible use of the motor potential students).

Keywords: physical qualities, girls, training process, educational system, educational space technology.

В первой экспериментальной группе круговая тренировка планировалась 50%, во второй группе – 25%, в третьей группе 10 % от общей суммы времени, запланированного по всем разделам программы физической подготовки. В констатирующем эксперименте нами получены данные возрастных измене-

ний и морфофункциональных показателей девушек 15-17 лет, обучающихся в профессионально-техническом лицее, отражающие гетерохронность процессов роста и развития и находящиеся в пределах возрастных норм, которые характеризуются следующими основными величинами: длина тела – 159,4±3,3 см; масса тела – 53,41±6,08 кг; окружность грудной клетки – 81,38±4,26 см; стантовая сила – 87,2±3,69 кг; сила кисти: правой – 30,8±2,31 и левой – 27,5±1,35 кг; сила мышц-сгибателей и разгибателей предплечья, соответственно, 18,6±0,92 и 16,9±1,02 кг. Было установлено, что из числа обследованных девушек относятся: к МаС типу – 23,0%, к МеМаС – 17,0%, МеС – 19,0%, МиМеС – 19,0% и МиС типу – 20,5%. Установлено, что в результате тренировочного воздействия использованных на уроках физической культуры средств (рекомендуемых комплексной программой) оказано положительное влияние на динамику показателей скоростных, силовых, скоростно-силовых, двигательного-координационных способностей, общей и силовой выносливости девушек 15-17 лет [2, с.5-22; 3, с.45-58].

Изменения показателей исследуемых физических качеств у девушек 15-17 лет носят иерархичный характер и в целом отражают удовлетворительный уровень их развития для каждой возрастной группы относительно контрольных нормативов по годам обучения. Комплексная диагностика показала, что уровень и динамика физических качеств находятся в прямой зависимости от варианта биологического развития девушек 15-17 лет.

Сформулированы основные принципы реализации метода круговой тренировки в учебном процессе. Первый принцип систематичности строится на утверждении последовательной и положительной взаимосвязи развития физических качеств на каждом уроке на протяжении учебного года. Вторым – применение образовательно-тренировочных упражнений целевой направленности для развития физических качеств. Третий принцип – постепенного наращивания интенсивности и объема выполняемых упражнений на «станциях». Четвертый принцип – включение учащихся для самостоятельного и творческого выполнения упражнений и удовлетворения личной потребности для достижения наиболее полного использования двигательного потенциала учащихся.

Проведенная сравнительная оценка выявила, что по всем контрольно-педагогическим тестам испытуемые в экспериментальной группе «А» имеют достоверно лучшие результаты по сравнению с испытуемыми в группах «В» и «С» ($p < 0,05$).

Особенно это различие выражено между испытуемыми групп «А» и «С» в показателях скоростных (на 8,7%; $p < 0,05$), скоростно-силовых (на 12,0%; $p < 0,05$), силовых (на 17,1%; $p < 0,05$) качеств и общей выносливости (на 12,4%; $p < 0,05$). Отмечаются также достоверные различия между показателями контрольных упражнений между испытуемыми групп «В» и «С». Как тенденция, находит свое отражение и улучшение физических качеств и у девушек в группе «С».

В основе традиционной круговой тренировки лежат три метода. Непрерывно-поточный метод, который заключается в выполнении упражнений слитно, одно за другим, с небольшим интервалом отдыха. Особенность этого метода – постепенное повышение индивидуальной нагрузки за счет повышения мощности работы (до 60% максимума) и увеличение количества упражнений в одном или нескольких кругах. Одновременно сокращается время выполнения упражнений (до 15 - 20 с.) и увеличивается продолжительность отдыха (до 30 - 40 с.). Метод этот способствует комплексному развитию двигательных качеств.

Поточно-интервальный метод базируется на 20-40-секундном выполнении простых по технике упражнений (50% от максимальной мощности) на каждой станции с минимальным отдыхом. Цель его – сокращение контрольного времени прохождения 1-2 кругов. Такой режим развивает общую и силовую выносливость, совершенствует дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

Интенсивно-интервальный метод используется с ростом уровня физической подготовленности занимающихся. Мощность его заданий составляет 75% от максимальной и достигается за счет увеличения интенсивности и сокращения времени работы (до 10 - 20 с.) [1, с. 41-47; 4, с. 80-87].

Теоретический анализ специальной научно-методической литературы и собственные данные подтверждают, что приоритетному использованию инновационных и рациональных средств, форм и методов физического воспитания учащихся технических лицеев не уделяется необходимого внимания. Это существенно ограничивает качество их двигательной и физической подготовленности для достижения профессионального мастерства, формирования и реализации основ здорового образа жизни, укрепления и сохранения здоровья и высокой работоспособности. Показано, что системное использование метода круговой тренировки на уроках физической культуры рассматривается как интегральный метод, который может существенно интенсифицировать процесс развития основных физических качеств, особенно, в условиях отсутствия необходимого инвентаря и оборудования и слабо развитой спортивной инфраструктуры.

Данные возрастных изменений и морфофункциональных показателей девушек 15-17 лет, обучающихся в профессионально-техническом лицее, отражающие гетерохронность процессов роста и развития и находящиеся в пределах возрастных норм, которые характеризуются следующими основными величинами: длина тела – 159,4±3,3 см; масса тела – 53,41±6,08 кг; окружность грудной клетки – 81,38±4,26 см; стантовая сила – 87,2±3,69 кг; сила кисти: правой – 30,8±2,31 и левой – 27,5±1,35 кг; сила мышц-сгибателей и разгибателей предплечья, соответственно, 18,6±0,92 и 16,9±1,02 кг. Было установле-

но, что из числа обследованных девушек относятся: к МаС типу – 23,0%, к МеМаС – 17,0%, МеС – 19,0%, МиМеС – 19,0% и МиС типу – 20,5%.

Установлено, что в результате тренировочного воздействия использованных на уроках физической культуры средств (рекомендуемых комплексной программой) оказано положительное влияние на динамику показателей скоростных, силовых, скоростно-силовых, двигательного-координационных способностей, общей и силовой выносливости девушек 15-17 лет. Изменения показателей исследуемых физических качеств у девушек 15-17 лет носят иерархичный характер и в целом отражают удовлетворительный уровень их развития для каждой возрастной группы относительно контрольных нормативов по годам обучения.

Комплексная диагностика показала, что уровень и динамика физических качеств находятся в прямой зависимости от варианта биологического развития девушек 15-17 лет. Разработанная и экспериментально апробированная А.Н. Яковлевым [2-3] дифференцированная методика развития физических качеств, основанная на учете морфофункциональных особенностей испытуемых, и системном использовании кругового метода (50% от общего времени урока), является эффективной в условиях проведения уроков по физической культуре, базирующихся на освоении учебного материала по легкой атлетике, элементов художественной и ритмической гимнастики, волейбола. Проведенная сравнительная оценка выявила, что по всем контрольно-педагогическим тестам испытуемые в экспериментальной группе «А» имеют достоверно лучшие результаты по сравнению с испытуемыми в группах «В» и «С» ($p < 0,05$).

Особенно это различие выражено между испытуемыми групп «А» и «С» в показателях скоростных (на 8,7%; $p < 0,05$), скоростно-силовых (на 12,0%; $p < 0,05$), силовых (на 17,1%; $p < 0,05$) качеств и общей выносливости (на 12,4%; $p < 0,05$). Отмечаются также достоверные различия между показателями контрольных упражнений между испытуемыми групп «В» и «С». Как тенденция, находит свое отражение и улучшение физических качеств и у девушек в группе «С».

1. Масловский, Е.А. Базовые телесно ориентированные упражнения как инструментальная основа оздоровительных технологий физкультурно-спортивной деятельности [Текст] / Е.А. Масловский, А.Н. Яковлев // «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в современных условиях: результаты, проблемы, приоритеты развития»: материалы Всероссийской научно-практической конференции (13 - 14 декабря 2012 г.). В 2-х томах. Том I. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2012. - С.41 - 47.

2. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физкультурно-спортивной деятельности в контексте модернизации образования в России: Учебное пособие / А.Н. Яковлев. - Изд-во: СГАФКСТ, 2006. - С.267.

3. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени [Текст] / А.Н. Яковлев // Монография: - Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. – С.368.

4. Яковлев, А.Н. Параметризация комплексной оценки типологии двигательных проявлений студентов 17-20 лет [Текст] / А.Н. Яковлев, Е.А. Масловский // Весник Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. – Галоўны рэдактар В.В. Валетаў. - №3 (32), Мазыр: МДПУ Ім.П.Шамякін, 2011. – С. 80 – 87.

УДК: 796.37

Функционирование спортивных сооружений в условиях развития туризма и сервиса в Приморском крае

Малюгина Надежда Сергеевна,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: sh_n_s1994@mail.ru; тел.: 89146551340
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Елифанова Юлия Сергеевна,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Natalia 199316@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В системе действенных мер по развитию региона туризм является одним из наиболее перспективных направлений, этому способствует эффективное использование природного, культурно-исторического наследия, приобщение к которому осуществляется в пространстве культурной компетентности, оздоровления и отдыха граждан, что сказывается на экономическом развитии. Это, главным образом, решение проблемы занятости в небольших городах и населенных пунктах и привлечение дополнительных средств в экономику региона, так как туризм является сложным, многогранным понятием, представляющим комплексную систему взаимосвязанных отраслей, являясь одновременно видом деятельности, формой рекреации, отраслью национальной экономики и способом проведения досуга.

Ключевые слова и словосочетания: туризм, новые туристские комплексы, экономика региона, оздоровление региональной экономики.

Operation of sports facilities in terms of tourism development and service in the Primorye Territory

Malyugina Nadezhda Sergeevna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Epifanova Yuliya Sergeevna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The system of effective measures for the development of the region's tourism is one of the most promising areas; it contributes to the efficient use of natural, cultural and historical heritage, the communion which is carried out in the space of cultural competence, rehabilitation and recreation of citizens, which affects economic development. It is mainly the problem of employment in small cities and towns, and to attract additional funds in the region's economy, as tourism is a complex, multifaceted concept, provides a comprehensive system of interrelated industries, being both kind of activity, a form of recreation, branches of national economy and the way leisure.

Keywords: tourism, new tourist complex, the economy of the region, improvement of the regional economy.

В этих условиях появилась объективная необходимость перенести центр ответственности в решении проблем развития туризма на региональный, и особенно, на местный уровень, где эта проблема наполняется реальным содержанием и привязана к условиям той или иной территории, с учетом имеющихся ресурсов и возможностей для развития туризма.

В настоящее время, для решения проблем развития регионального туризма разрабатываются программы, призванные помочь выйти из создавшегося положения, и наметить основные направления развития туристской отрасли в регионе.

Анализ показателей социально-экономического развития ДВФО в 2009, 2010 и 2011 гг. продемонстрировал наличие комплекса барьеров, препятствующих равномерному и динамичному развитию входящих в ДВФО субъектов РФ. Ряд выявленных проблем характерен для всех регионов. К таковым можно отнести: низкий уровень рождаемости; высокий уровень смертности; высокий уровень заболеваемости; низкий уровень развития транспортной инфраструктуры; недостаточно высокий уровень развития энергетической системы; низкий уровень развития обрабатывающей промышленности, не отвечающий потребностям инновационного развития регионов ДВФО.

Перечисленные проблемы социально-экономического развития ДВФО имеют своим итогом низкий уровень и низкий темп инновационного развития – фактора, определяющего стратегии развития регионов ДВФО до 2020 г. (в ряде случаев – до 2025 г.).

При наличии комплекса общих для всех регионов барьеров развития также существует совокупность негативных факторов, обусловленных процессами социально-экономического развития каждого региона. Основное отличие моделей массового (традиционного) и устойчивого туризма (таблица 1.) заключается в том, что часть получаемых выгод в случае устойчивого развития туризма направляется на восстановление ресурсной базы и совершенствование технологий производства услуг.

Таблица 1

Основные отличия устойчивого туризма от массового (традиционного)

Факторы сравнения	Устойчивый туризм	Массовый (традиционный) туризм
Привлечение туристов	Объемы предоставления туристских услуг согласуются с социально-экономическими, экологическими возможностями территории, которые и определяют характер туристской	Туристская деятельность ориентирована на постоянное увеличение туристских потоков. Объемы предоставления туристских услуг ограничиваются только емкостью матери-

	деятельности	ально-технической базы
Поведение туристов	Посетители во время своего пребывания следуют определенной модели поведения в соответствии с культурой посещаемой территории. Поведение посетителей не наносит ущерба природным ресурсам, традициям и обычаям местного населения	Посетители приносят свой образ жизни и поведения на территорию отдыха
Отношение к природе	Для посетителей важна сама ценность существования природных объектов, а не их потребительская ценность	Доминирует потребительское отношение посетителей к природным объектам. Природные объекты оцениваются исходя из их полезности для человека
Отношения посетителей и местного населения	Дружелюбные, уважительные отношения, целью которых является познание новой культуры	Формальные отношения. Посетители считают себя хозяевами, которых должны обслуживать

Для Приморского края характерна значительная неравномерность размещения туристских предприятий с тяготением к краевому центру г. Владивостоку (около 80 %) [6]. В настоящее время в туристской сфере края трудится 1735 чел., из них 60 % имеют высшее образование, 10 % -высшее туристское образование, 56 % работают в области туризма более трех лет [1, с. 100].

Коллективные средства размещения туристов в Приморском крае включают более 300 предприятий (в 1999 г. - около 240), в том числе более 130 баз отдыха, турбаз и пансионатов. На производственных площадях гостиничного комплекса Приморья размещается 79 объектов инфраструктуры, в том числе 18 парикмахерских, 16 бань (саун), 15 автостоянок, 7 тренажерных залов, 6 бассейнов, 3 пункта проката, 1 теннисный корт. Гостиничное хозяйство включает в себя также услуги предприятий общественного питания: 41 ресторан (в том числе кафе, бары) на 2,5 тыс. мест, 4 столовые на 264 места, 4 предприятия розничной торговли. Кроме того, в Приморском крае зарегистрировано свыше 600 самостоятельных предприятий общественного питания [1, с.100].

Одна из основных характеристик развития туризма в Приморском крае - объем туристского потока. В отношении этого показателя отмечается устойчивая динамика роста. В 2010 г. объем международного въездного потока составил 52 952 чел., выездного - 385 600 чел. Объем внутреннего туризма по экспертным оценкам Департамента международного сотрудничества и туризма был равен 597 702 чел. По объему международного туристского потока Приморский край занимает 4-е место, а по безвизовому туризму с КНР - 1-е место в Российской Федерации.

С учетом характера российских туристских ресурсов, состояния туристской инфраструктуры и готовности туристского продукта особый интерес для развития въездного туризма в нашу страну могут в основном представлять такие виды туризма как культурно-познавательный, деловой, а также специализированный туризм (круизный, событийный, экологический, сельский, охота и рыбалка, активный, в том числе в перспективе горнолыжный, экстремальный (приключенческий), этнический, учебный, научный и др.), таблица 2.

Таблица 2

Виды объектов развлекательной инфраструктуры

Классификационный признак	Специализация объектов развлечений	Инфраструктура
1. Базовые признаки	Зрелищно-развлекательная деятельность	Кинотеатры, концертные залы, выставочные комплексы, музеи, спортивные арены, залы, зоопарки и т.д.
	Азартные игры	Казино, залы игровых автоматов
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Бассейны, фитнес-клубы, массажные и спа-салоны, лыжные базы
	Парковая деятельность	Парки отдыха и культуры, тематические парки
	Организация активного отдыха и досуга	Ночные клубы, боулинг, игровые аркады, игровые компьютерные клубы, дискотеки
2. Профиль центра развлечений	Семейный	Парки аттракционов, спортивно-игровые комплексы

	Детский	Детские игровые площадки, детские аттракционы
	Взрослый	Казино, ночные клубы
3. Способ расположения	Outdoor	Тематические парки, роллердромы
	Indoor	Аквапарки, театры, игровые комнаты
4. Доступность	Камерные	Элитные клубы и рестораны, VIP - казино
	Массовые	Кинотеатры, парки

Источник: [3, с.220-233]

Другим важным аспектом в описании объектов инфраструктуры развлечений является размер и масштабность их функционирования. Мировые процессы глобализации и укрупнения бизнеса затронули и индустрию развлечений.

Спортивно-оздоровительные услуги могут включать в себя консультирование, а также дополнительные и сопутствующие услуги, в отрасли «физическая культура и спорт» можно классифицировать по ряду признаков (таблица 3).

Таблица 3

Классификация спортивно-оздоровительных услуг

Признак классификации	Вид услуги
По форме распределения общественных фондов потребления	Платные, бесплатные
По мотивам производства	Коммерческие, некоммерческие
По форме потребления	Индивидуальные, массовые
По мотивам потребления	Деловые, личные
По характеру потребности	Физкультурно-спортивные, зрелищные, консультативные, образовательные, доп. образование, посреднические, коммерческие
По степени важности для потребителя	Основные, дополнительные, сопутствующие

С учетом сказанного необходима комплексная и эффективная система мер по охране и укреплению профессионального здоровья работников народного образования. Опыт нашей работы свидетельствует, что с технологической точки зрения достаточно наличия в программе работы с учителем пяти блоков (модулей): организационного, диагностического, информационно - познавательного, оздоровительно-профилактического и педагогического.

Бакланов П.Я. Основные положения концепции формирования туристско-рекреационного комплекса и зоны проживания повышенной комфортности на о. Русском / П.Я. Бакланов, М.Т. Романов, А.Н. Качур, И.С. Арзамасцев – Владивосток: ТИГ ДВО РАН, 2008 – 100 с.

Стальная В. Индустрия развлечения: тенденции развития [Текст] / В. Стальная // Маркетинг. - 2009. - № 4. - С. 91-104.

Яковлев А.Н. Культура здоровья и ее воздействие на эволюцию человека: Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации» Механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен экосознания)» [Текст] / А.Н. Яковлев / под общ. ред. А.Г. Егорова, В.В. Двойнева. - Смоленск: СмолГУ, 2006. - С. 220 - 233.

УДК: 49.03.02, 034400.62

Организационно-методические особенности сервисных услуг с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (на примере СК «Чемпион», Владивосток)

Михайленко Артур Юрьевич,
специалист 5 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Яковлев Анатолий Николаевич,
магистрант 1 курса, кафедра экономики и менеджмента
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Губин Никита Алексеевич,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: kitos_94@mail.ru; тел.: 89244257316
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В последние годы мы можем наблюдать пристальное внимание со стороны государства к развитию физической культуры и спорта. На необходимость формирования потребности в двигательной активности у молодежи нацеливают нас «Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г.»; ФЗ №429 от 4.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Всероссийский физкультурно-спортивный «Комплекс ГТО», который является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Ключевые слова и словосочетания: процессы трансформации системы физического воспитания, теоретико-методологические основы, науки о природе и человеке.

Organizational and methodical features of services to persons with disabilities in the state of health (for example, SC «Champion», Vladivostok)

Mihailenko Artur Yurevich,
specialist of the 5th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Yakovlev Anatolii Nikolaevich,
undergraduate of the 1st year, Department of Economics and Management
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Gubin Nikita Alekseevich,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

In recent years, we can observe the attention of the state to the development of physical culture and sports. On the need to create demand for motor activity among young, people we are targeting the «Strategy of development of physical culture and sport until 2020». Federal Law №429 from 04.12.2007 On Physical Culture and Sports in the Russian Federation». All-Russian sports and sports' complex TRP, which is a programmatic and regulatory framework of the system of physical education of different groups of the population of the Russian Federation, the state establishes requirements for the physical fitness of citizens of the Russian Federation, including the types of tests (tests) and standards, the list of knowledge and skills in a healthy way life motor skills.

Keywords: the processes of transformation of the system of physical education, theoretical and methodological foundations of the science of nature and man.

В этой связи повышается роль спортивного клуба как фактора активизации физкультурно-спортивной деятельности студентов, повышения их физической подготовленности, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Объект исследования – физкультурно-спортивная деятельность студентов.

Предмет исследования социально-педагогическое значение спортивного клуба как фактора повышения двигательной активности, активизации физкультурно-спортивной деятельности, приобщения студентов к здоровому образу жизни.

Дидактические, логико-методологические принципы не в полной мере отражают существенные характеристики физической культуры, нет концептуальных положений, обеспечивающих связь физической культуры человека с его «телесностью», не учитываются условия воздействия среды, природы на телесность человека, это приводит к стихийным последствиям в социальной сфере как по своему содержанию, характеру и значению. В традиционной системе образования большую роль, как известно, играет формирование вербализованных знаний и неразумно малую роль играет формирование духовно-

ценностного сознания и творческого мышления, ориентированного на целостное видение мира, объединяющий мир с миром физических явлений (единство разума и материи, по П. Тейяру де Шардену).

Полученный материал позволил определить динамику показателей физического развития трех соматических типов у исследуемых девушек 15-17 лет – микросоматики (МиС), мезосоматики (МеС) и макросоматики (МаС).

На основе анализа фактического материала было установлено, что на исследуемом отрезке возрастного онтогенеза девушки разных соматических типов заметно отличались друг от друга по показателям физического развития. Характерно, что девушки, относящиеся к макросоматикам, в исследуемых возрастах имеют преимущественные показатели физического развития, чем девушки - микро- и мезосоматики ($p < 0,05$), а мезосоматики достоверно отличаются от микросоматиков ($p < 0,05$).

Таблица 1

Показатели физического развития девушек 15-17 лет в начале эксперимента

Показатели	1 группа			2 группа			3 группа		
	М	σ	V	М	σ	V	М	σ	V
Длина тела, см.	160,85	4,34	2,70	159,36	3,30	2,07	158,26	4,47	2,82
Масса тела, кг.	54,79	5,09	9,29	53,41	8,82	16,5	54,77	4,70	8,58
Окружность грудной клетки, см.	82,65	3,68	4,45	81,38	4,26	5,23	82,80	3,25	3,93
Обхват плеча верх.	27,69	1,80	6,52	27,18	2,57	9,46	27,07	1,47	5,43
Обхват плеча нижн.	22,77	1,05	4,61	22,42	2,10	9,37	23,43	1,76	7,51
Обхват предпл. max	23,50	1,05	4,47	23,09	1,99	8,62	23,13	1,83	7,91
Обхват предпл. min	16,04	0,75	4,68	15,93	0,93	5,84	15,88	0,81	5,10
Обхват кисти	19,08	0,60	3,14	18,96	0,82	4,32	18,76	0,73	3,89
Длина верхн. кон.	70,31	3,59	5,11	69,82	3,97	5,69	67,69	2,69	3,97
Длина плеча	29,65	1,20	4,05	29,64	1,64	5,53	28,53	1,38	4,84
Длина предплечья	24,54	1,05	4,28	24,91	1,75	7,03	22,17	1,19	5,37
Длина кисти	16,81	0,75	4,46	16,17	0,93	5,75	16,95	0,78	4,60

Комплексная диагностика уровня физических качеств у девушек 15-17 лет показала, что процесс их формирования находится в прямой зависимости от различных вариантов их биологического развития. В пределах исследуемого возрастного онтогенеза наблюдается чередование различных по интенсивности приростов скоростных, скоростно-силовых, двигательнo-координационных способностей, гибкости и выносливости у девушек различных вариантов биологической зрелости. Проведенная оценка уровня и изменения показателей физических качеств выявила, что испытуемые, относящиеся к ускоренному варианту развития (ВР «А»), имеют достоверно лучшие результаты ($p < 0,05$), по сравнению с испытуемыми нормального («В») и замедленного («С») вариантов биологического развития. Это различие особенно выражено в показателях скоростных (на 8,7%; $p < 0,05$), скоростно-силовых (на 12%; $p < 0,05$), силовых (на 17,1%; $p < 0,05$) качеств и выносливости (на 12,4%; $p > 0,05$).

Особенно это различие выражено между испытуемыми групп «А» и «С» в показателях скоростных (на 8,7%; $p < 0,05$), скоростно-силовых (на 12,0%; $p < 0,05$), силовых (на 17,1%; $p < 0,05$) качеств и общей выносливости (на 12,4%; $p < 0,05$). Отмечаются также достоверные различия между показателями контрольных упражнений между испытуемыми групп «В» и «С». Как тенденция, находит свое отражение и улучшение физических качеств и у девушек в группе «С».

Таблица 2

Показатели физического развития девушек 15-17 лет в конце эксперимента

Показатели	1 группа			2 группа			3 группа		
	М	σ	V	М	σ	V	М	σ	V
Длина тела, см.	163,23	5,70	3,49	161,12	4,43	2,75	160,03	4,38	2,74
Масса тела, кг.	55,35	5,50	9,94	56,85	9,61	16,9	57,83	4,73	8,18
Окружн. гр.кл., см.	84,85	3,28	3,87	82,86	3,46	4,18	83,6	3,49	4,17
Обхват плеча верх.	27,30	1,55	5,68	28,19	2,46	8,73	27,1	1,12	4,13
Обхват плеча нижн.	23,65	2,59	10,9	23,36	1,97	8,43	23,48	1,41	6,0
Обхват предпл. max.	23,65	1,08	4,57	23,72	1,48	6,24	23,18	1,78	7,68
Обхват предпл. min.	16,53	0,84	5,08	16,26	0,86	5,29	15,91	0,77	4,84
Обхват кисти	19,1	0,54	2,83	18,96	0,82	4,32	18,76	0,73	3,89

Длина верхн.кон.	73,91	2,14	2,90	71,93	3,20	4,45	68,65	2,03	2,96
Длина плеча	31,05	4,07	13,1	30,22	1,35	4,47	29,01	1,29	4,45
Длина предплечья	25,13	1,23	4,89	25,36	1,35	0,26	22,23	1,18	5,31
Длина кисти	17,73	0,84	4,51	17,07	0,74	4,34	17,21	0,77	4,74

Новая постановка проблемы перед физическим воспитанием согласуется с концепцией систематизации ценностей телесности и процессом воспитания физической культуры личности.

Яковлев А.Н. К вопросу аксиологии человеческого тела: методологические основания анализа проблемы: Материалы международного colloquium «Социальные трансформации»: Механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен экосознания) « / Под общ. ред. А.Г. Егорова, В.В. Двойнева. Смоленск: СмолГУ, 2006. - С. 205 - 219.

Яковлев А.Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени: монография [Текст] / А.Н. Яковлев. Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. - 368 с.

Яковлев А.Н. Научно-методические основы физкультурно-спортивной деятельности в контексте модернизации образования в России: Учебное пособие / А.Н. Яковлев. Изд-во: СГАФКСТ, 2006. - 267 с.

Яковлев А.Н. «Систематизация ценностей телесности и взаимосвязь тела с объектами культуры и процессом воспитания физической культуры личности» (Физическая культура и спорт в системе высшего образования [Текст] / А.Н. Яковлев, В.В. Маринич. М.: Издательство «Перо», 2012. С. 273 - 281.

УДК 64.04(075.8)

Игровая деятельность в системе сервисных услуг для различных групп населения (на примере спортивных объектов г. Владивосток)

Молоток Даниил Владимирович,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: daniel_d.v._007@mail.ru; тел. : 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Аксенов Петр Владимирович,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Гайфулин Евгений Витальевич,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В последнее время все больше туристских предприятий и спортивно-оздоровительных учреждений стали заботиться о предоставлении такой дополнительной услуги, как анимация, которая обеспечивает дополнительную прибыль, используя при этом широкий спектр игровой деятельности человека. Игровая деятельность личности под руководством обслуживающего персонала и менеджеров осуществляется в соответствии с характеристиками и психологическими типами клиентов, параметрами их поведения.

Ключевые слова и словосочетания: центры, гостиницы, специализированные парки и турбазы, увлекательные игровые программы с элементами спорта, физическое развитие, физическая подготовленность, различные группы населения.

Game activity in system of services for various groups of people (on the example of sporting venues in Vladivostok)

Molotok Daniil Vladimirovich,
bachelor of the 4th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Aksenov Petr Vladimirovich,
bachelor of the 4th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Gayfulin Evgenii Vitalevich,
bachelor of the 4th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

In recent years, more and more tourist enterprises and sports-ozdorovitelnyh institutions began to care about the provision of such additional services, such as animation, which provides additional income, using a wide range of gaming activities of man. Fun activities under the supervision of the individual staff and managers in accordance with the characteristics and psychological types of customers, the parameters of their behavior.

Keywords: *malls, hotels, parks and specialized tourist centers, a fun program with elements of sport, physical development, physical fitness, various groups of the population.*

Основные направления игровой деятельности в туризме и сервиса в контексте интегративного подхода обеспечивают преемственность системы физического воспитания и туристской деятельности. В этой связи нами сформулированы объект исследования, цель исследования, задачи и методы.

Объект исследования. Игровая деятельность в системе сервисных услуг, направленных на оздоровления молодежи в условиях функционирования спортивных объектов г. Владивосток. Целью данного исследования является разработка программы реализации сервисных услуг с преимущественным применением игровой деятельности на спортивных объектах г. Владивосток.

В соответствие с поставленной целью в работе решаются следующие задачи: 1) Изучить основные характеристики игровой деятельности в спортивной индустрии России в современных условиях. 2) Изучить особенности развития игровой деятельности в системе сервисных услуг г. Владивосток. 3) Провести анализ спортивно-оздоровительных услуг (на примере игровой деятельности), реализуемых на спортивных сооружениях вуза (ВГУЭС). 4) Разработать программу продвижения сервисных услуг с преимущественным применением игровой деятельности на спортивных объектах ВГУЭС.

Предметом исследования является процесс предоставления, продвижения и реализации сервисных услуг в системе оздоровления школьников и студентов на спортивных объектах г. Владивосток.

В работе применялись методы, характеризующие научную деятельность в сфере туризма и сервисных услуг: анализ литературы, анкетирование, наблюдение, педагогический эксперимент, методы математической статистики и др.

Результаты исследований. Игровая деятельность – управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность спортсменов, направленная на достижение победы над соперником в условиях противоборства специфическими средствами и при соблюдении установленных правил. Соревновательная деятельность – игровая деятельность спортсменов в условиях официальных соревнований. Приём игры – обусловленное правилами двигательное действие (технический приём) для ведения игровой и соревновательной деятельности. Выделяют приёмы нападения и приёмы защиты. Техника игры – совокупность приёмов игры для осуществления игровой и соревновательной деятельности с целью достижения выигрыша, победы. Выделяют технику нападения (атаки) и технику защиты (обороны). Техническая подготовка – педагогический процесс, направленный на совершенное освоение спортсменами приёмов игры и обеспечивающий надёжность навыков в игровой и соревновательной деятельности. Тактическое действие – рациональное использование приёмов игры, метод организации соревновательной деятельности спортсменов для победы над соперником. Выделяют индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Тактика игры – теоретические основы и совокупность тактических действий – индивидуальных и коллективных, направленных на достижение победы над соперником. Тактическая подготовка – педагогический процесс, направленный на совершенное освоение спортсменами теории тактики и тактических действий, обеспечивающих высокую эффективность в игровой и соревновательной деятельности [2, с. 269].

Физическая подготовка – педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и повышение функциональных возможностей, укрепление опорно-двигательного аппарата, обеспечивающих эффективное овладение навыками игры и способствующих надёжности игровых действий. Психологическая подготовка – воспитание нравственных, волевых и тех психических качеств, которые адекватны специфике спортивной игры и содействуют формированию личности спортсменов и высокой надёжности соревновательной деятельности. Теоретическая (интеллектуальная) подготовка –

вооружение спортсменов специальными знаниями, повышающими эффективность обучения спортивным играм, решение задач тренировочной и соревновательной деятельности. Интегральная подготовка – педагогический процесс, направленный на интеграцию тренировочных воздействий технической, тактической, психологической, интеллектуальной и физической подготовки в целостный эффект игровой и соревновательной деятельности [2, с. 269].

Системный анализ теоретико-методологических положений, отражающих особенности спортивных игр дает возможность из сферы физической культуры и спорта трансформировать положительный опыт в качестве практической реализации на объектах сервиса и туризма. Данное утверждение имеет ряд предпочтений, так как игра занимает важнейшее место в жизни туристов.

В практике туристских предприятий используют игры ролевые, дидактические, народные, подвижные, игры с пением, географические, литературные, интеллектуальные игры, познавательные, шуточные, музыкальные, спортивные, сюжетные, и массовые [1, с. 55-59].

Развитие и популярность спорта в Европейских странах привели к необходимости более тесного взаимодействия спортивных структур, которые подчеркивают ключевую значимость спортивных игр.

Эти идеи были весьма убедительно развиты в докладе Р. Henneman на примере популярного вида спорта - футбола и показана необходимость более тесного взаимодействия с различными слоями общества, проявляющими к нему интерес. Как показывает анализ материалов, представленных на конгрессе, в поле зрения исследователей находятся многие проблемы подготовки элитных спортсменов, такие, как:

- «Основные принципы спортивной тренировки» (J. Krug, K. Carl, W. Ljach, E. Muller, S. Lindinger, U. Hartmann, A. Mader, T. Absaliamov);
- «Методы тестирования и тренировки выносливости» (V. Druykov, B. Auvinet, S. Bauer, J. Zoladz, N. Spurway, J. Turmil, P. Hofmann);
- «Тренировка и тестирование силы и гибкости» (C. Xiaoping, A. Schlumberger, A. Ioushin, M. Leveritt, N. Sarabon, P. Spitzenpfeil, A. Hakkinen);
- «Перетренировка» (H. Schulz, H. Kaizer, R. Vogel, A. Mader);
- «Женский спорт» (P. Platen, H. Kaizer, M. Lebenstendt, L. Braam, G. Pfister, A. White, F. Hong, L. Mourao)
- «Подготовка спортсменов в отдельных видах спорта»: тактика в спортивных играх (M. Verlinden, M. Wertheim, M. Bon, A. Skarbalius, N. Westphal, T. Platanou, D. Vuleta) [14].

Заключение. В ходе работы была рассмотрена ДЮСШ «Луч-Энергия» все отрицательные моменты тренировочного процесса юных футболистов. Предложен вариант решения проблем ДЮСШ по усовершенствованию подготовки футболистов.

Систематизируя все проведенные исследования нами наработана Методика определения типов психофизической дезадаптации у студентов.

Методика определения типов психофизической дезадаптации (ТПФД) студентов разработана на базе исследований психовегетативных расстройств у студентов в возрасте 18–21 года и тестирования уровня их физической подготовленности. Данная методика основана на тесной взаимосвязи психического и физического начала. Она включает 30 вопросов, отражающих состояние психофизического статуса испытуемого. Определение ТПФД рекомендуется проводить в первой половине дня, в период максимальной умственной работоспособности и реальной оценки психофизического состояния студентов.

1. Акимов А.С. Маркетинг физкультурно-спортивных услуг крупного стадиона / А.С. Акимов // Физическая культура. – 2010. - № 9. - С. 55 – 59.

2. Яковлев А.Н. Научно-методические основы физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве физкультурного вуза: учебное пособие / А.Н. Яковлев, А.Б. Куделин, Р.М. Тухватулин. – Смоленск: СГАФКСТ, 2006. – С.269.

УДК 796.08

Ушу как система оздоровительных упражнений

Морозова Юлия Витальевна,
бакалавр 2 курса, кафедра дизайна и искусств
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток
E-mail: morozova.jut@gmail.com; тел.: +79532040274
ул. Гоголя, 41, Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Шарина Елена Петровна,
кандидат педагогических наук, доцент, кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Россия. Владивосток
E-mail: e_sharina@list.ru; тел.: +79147059973
ул. Гоголя, 41, Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Актуальность здорового образа жизни в настоящее время становится все более значимым вопросом для каждого человека. В связи с этим остро становится вопрос выбора методики физических упражнений. Ушу – включает в себя все составляющие для оптимального выбора любого спортсмена, как начинающего, так и хорошо подготовленного. Наша задача – раскрыть сущность и показать уровень потенциала для развития данного вида спорта в качестве системы оздоровительных упражнений.

***Ключевые слова:** ушу, виды ушу, внешние в внутренние стили, упражнения, традиционное и спортивное ушу, стили.*

Wushu as a system of health exercises

Morozova Yuliya Vitalevna,
undergraduate of the 2nd year, arts and design department
Vladivostok state University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Sharina Elena Petrovna,
candidate of pedagogical sciences, associate professor, department of physical fitness and athletic performance
Vladivostok state University of Economics and service
Russia. Vladivostok

The relevance of a healthy lifestyle in real time is becoming an increasingly important issue for every person. In this regard, becomes acutely the question of the choice of methods of physical exercise. Wushu – includes all components for optimum selection of any athlete, both beginner and well prepared. Our task is to reveal the essence and may not show the potential for the development of the sport as a system of health exercises.

***Keywords:** chemistry, types of Wushu, the external in the internal styles, exercises, traditional and sport Wushu styles.*

Китайское ушу – это одна из самых многогранных и эффективных боевых систем в мире. В наше время уже не для кого не секрет то, что ушу активно развивается в пользу спортивно-соревновательного прикладного аспекта. У себя на родине, в Китае из ушу сделали международный товар, который, совсем неплохо продается на протяжении последнего десятка лет. Сегодня для ушу настал период перехода на совершенно иной наивысший уровень развития. А именно признание ушу олимпийским видом спорта, а ведь на сегодняшний день это высшая ступень в развитии любого вида спорта [1].

Ушу дословно означает воинские искусства. Как и любое другое искусство ушу первоначально возникло из ремесла, состоявшего из навыков охоты и самозащиты. Толчком к возникновению подобной системы явилась мысль не только иметь хорошее оружие, но и владеть мастерством его использования.

Уже в конце второго века появилась стройная система индивидуальной подготовки воинов, носившая название уи. Этот термин использовался на протяжении ряда столетий, став впоследствии синонимом слова ушу. В уи вошла борьба (цзюэди), рукопашный бой (шоубо) и техники работы с оружием (так называемые "18 боевых искусств", состоящие из умения пользоваться девятью короткими и девятью длинными видами оружия). Обучение базировалось на комплексах формальных упражнений (таолу), которые выполнялись индивидуально и с партнерами. На протяжении ряда столетий Ушу (Уи) совершенствовалось, вбирая в себя методы владения различным оружием и собственным телом, став в результате неким синтезом из вещей сколь разнородных, столь и взаимодополняющих, и превратившись не в простую систему боя, а в путь к само совершенству [3].

Что изучают, занимаясь ушу? В первую очередь нужно понимать: Ушу - это целостная система гармоничного развития человека, включающая в себя методы тренировки тела, психотической тренировки, цигун, медитацию, изучение традиционных священных трактатов, канонов, изучение каллиграфии, традиционной китайской медицины, а также знаний необходимых для жизни в обществе, т.е. гражданские науки; в западноевропейской цивилизации определяется, как «система образования»: школы, колледжи, институты, университеты).

Боевая практика является лишь частью одной большой системы ушу. В боевой практике присутствует и акробатика, растяжка, традиционная техника таолу, и парная работа с напарником (юнфа), работа с традиционным китайским оружием. Вместе с этим изучается цигун и медитация, представляющие собой статические и динамические, дыхательные упражнения, направленные на восстановление учеников после нагрузок, укрепление тела и здоровья, очищению сознания, развитию внутренней энергии в человеке.

Неправильным было бы говорить о только боевом или только о внутреннем искусстве, а дробить систему и изучать что-то одно недопустимо. Подобные занятия будут просто потерей времени. Ушу является единой системой, и в этой системе взаимосвязаны все элементы и составляющие.

Национальная китайская гимнастика прошла длительный эволюционный путь — путь непрерывных поисков и открытий. В ходе исторического развития ее название часто изменялось: уи, шуай ху (беспорядочные броски), чжан-шоу (длинная рука), шоу-гэ (рукопашная схватка), шоу бо, ци-мэн, цзя и другие. Однако в 1927 году под японским влиянием название у-шу было частично вытеснено названием го-шу (государственное искусство). Поэтому «го-шу» слишком общее название и для гимнастики Ушу явно недостаточно точное. Сейчас термин «у-шу» не только общепринят в Китае, но и широко распространен во всем мире. Очевидно, что термин «у-шу» точнее передает специфику и особенности боевых искусств» [1].

История УШУ имеет многовековые корни. Боевые искусства возникли и развивались в соответствии с потребностями народной практики. Охота и рыболовство, изготовление простейших орудий труда, войны между племенами, использование боевого оружия, развитие военного искусства — все это оказало свое влияние на возникновение и становление УШУ. Истоки УШУ нужно искать в глубине первобытного общества. В процессе развития, длившегося не одно тысячелетие, концепция ушу и система самозащиты и оздоровления эволюционировали в колоссальную культурную систему. Ее практические боевые стили и приемы передавались в народе из поколения в поколение [1].

Общее наименование китайских боевых искусств со временем изменялось. Самым распространенным вариантом ранее являлось «УИ». Это слово из двух иероглифов означает «боевые искусства» и относится ко всем категориям боевых искусств.

Существующие столетиями школы и направления ушу накопили огромный арсенал боевых техник и методов тренинга. Известны сотни школ, направлений и стилей, причем все они имеют свои особенности, свою собственную историю и традиции. По этой причине, трудно определить единую систему классификации, которая описывает все стили и традиции ушу. Вообще говоря, они могут классифицироваться в соответствии с тремя главными критериями: 1) по способам проявления силы - разделяются на внешние (вэйцзя), и внутренние стили (нэйцзя); 2) по отношению их к тем или иным религиозно-философским системам (даосизм, буддизм); 3) по географическому происхождению (Северный, Южный, Северо-Западный регионы, горы Удан, Э-Мэй, храм Шаолинь (в провинции Хэнань) и др.

Концепция традиционного УШУ совершенно отлична от той, которая сформировалась на Западе в 60-е годы. На Западе в это время любое китайское боевое искусство называли «кунг-фу» и понимали под этим исключительно навыки рукопашного боя. В действительности же соответствующий китайский эквивалент (в принятой транскрипции) означает: «ГУН» - «энергия», а «ФУ» - «время». Если вы занимаетесь какой-либо деятельностью, требующей мастерства и времени, это и называется гунфу [2].

Спортивное ушу – это, прежде всего, путь к самосовершенствованию личности через освоение боевых комплексов, дыхательной гимнастики, психофизического тренинга, поединков с противником и т.д. Спортивное ушу включает практически все существующие в настоящее время стили и разновидности этого древнего искусства, поскольку правила соревнований составлены таким образом, чтобы позволить судьям, исходя из определенного набора параметров, классифицировать и оценить по десятибалльной шкале любой из существующих видов ушу.

Спортивное ушу делится на два основных раздела - ушу-таолу и ушу-саньда (или более традиционное название – саньшоу) кроме этого существует еще два, менее известных вида, которые будут описаны ниже. Ушу-таолу все эти технические действия сведены в комплекс движений (таолу) эмитирующий бой человека с одним или несколькими противниками, с оружием и без. Цюаньшу (комплексы упражнений без оружия), включает три стиля: чанцюань, наньцюань, тайцзицюань. Дуань цисе (комплексы упражнений с коротким оружием), включает: даошу (упражнения с изогнутым мечом дао), цзяньшу (упражнения с прямым мечом цзянь). Чан цисе (комплексы упражнений с длинным оружием), включает: цяншу (упражнения с копьем), гуньшу (упражнения с шестом). Ушу-саньда (саньшоу) – свободный бой [1].

Внешние и внутренние стили отличаются между собой, главным образом, по способам проявления силы, к которой в ушу относится не обычная мускульная сила, а особая сила, связанная с внутренней энергией человека. Во внешних стилях преобладают напор и мощь, жесткие удары и широко амплитудные движения. Некоторые стили могут подражать движениям реальных или мифических животных (например, Тигру, Богомолу, Журавлю, Дракону и т.д.) [2]. Тем не менее, для внутренних стилей характерной особенностью является практика управления биоэнергией, основным акцент делается именно на «внутренней работе» - (нэйгун), характер же самих движений, как правило, мягок, экономичен, взрыв и выброс силы подготовлены накоплением энергии ци и внешне проявляются не столь заметно, как во внешних стилях. Исходя из этой схемы наиболее типичными представителями «внешних» стилей являются направления шаолиньского ушу [2].

Вне зависимости от того, новичок вы или человек, который занимается ушу всю жизнь, каждая тренировка должна начинаться с отработки базовой техники. В нее включаются упражнения на развитие гибкости: плечевого пояса; тазобедренного сустава, поясничного отдела позвоночника.

После разминочных упражнений занятия ушу подразумевают собой выполнение стоек и ударов. Стойки - это не статичные позиции, а динамика в действии, особые шаги, которые, в зависимости от ситуации, отличаются по форме и длине (Бинбу, Мабу, Гунбу, Сюйбу). Задача обучающегося - научиться переходить из одной стойки в другую, учитывая правильное положение корпуса, рук и ног [2].

Гимнастика ушу представляет собой комплекс упражнений, включающих в себя физическую и дыхательную практику, исключая духовную и медитативную. Она направлена на достижение гибкости, развитие мышц и суставов, поддержание выносливости и оздоровление организма. Гимнастические упражнения способствуют развитию не только мышц и сухожилий, но и суставов. Гимнастика эффективно развивает сердечно-сосудистую и дыхательную системы организма.

Также занятия ушу положительно сказываются на развитии опорно-двигательного аппарата, формировании осанки. Ритмичные и в то же время плавные движения спортсмена снимают эмоциональное и мышечное напряжение. В упражнениях используйте принцип постепенности, соблюдая умеренность в нагрузке [3].

Упражнения не рекомендуется выполнять людям, имеющим повреждения позвоночника в результате перенесенных травм или болезней. Противопоказаниями к ушу являются болезни опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, травмы, переломы, послеоперационный период, заболевания крови, критические формы гипертонии или гипотонии. Перед началом занятий желательно посоветоваться с врачом.

Таким образом, УШУ как система оздоровительных упражнений несет в себе большой потенциал для развития характеристик организма в целом, а так же является достаточно ценной для психологической стороны. Данная система весьма полезна для здоровья, ведь она зарекомендовала себя уже давно и является проверенной временем методикой физической подготовки.

Во-первых, Ушу учит драться с соперником в контактном поединке, используя при этом как умения тела, так и любое оружие (от палки до ножа). Это развивает навыки быстрого реагирования в любой ситуации и мощную самозащиту. Virtuозность нападения, разумеется, тоже.

Во-вторых, во время занятий ушу формируются - крепкие мышцы, контроль и управление телом, концентрация, равновесие. Тело становится сильным боевым инструментом, способным победить в любой ситуации.

В-третьих, в состав ушу входит оздоровительная гимнастика, которая помогает комплексно воздействовать на организм, закаляя его, улучшая силу и выносливость. Польза ушу - в ускорении обмена веществ, повышении тонуса организма, его сопротивляемости болезням. Также человек быстрее восстанавливается после заболеваний. Составы, связки, сухожилия становятся крепкими, это служит профилактикой травм и возрастных особенностей. Благодаря растяжке и постановке дыхания весь организм оздоравливается, активизируются обменные процессы и выведение вредных веществ, происходит переход к здоровому образу жизни.

А также несомненной является польза ушу в формировании характера и психологической перенастройке. Человек избавляется от излишней нервозности, переживаний, становится уверенным и сконцентрированным, у него развивается сила духа и воли. Он по-иному, более мудро, начинает смотреть на житейские ситуации, а целеустремленность помогает добиваться нужного.

1. Бердышев С. Н. Боевые искусства. Философия и техника боя /С.Н. Бердышев //Сер. Мастера боевых искусств. – М.: Феникс, 2002 – 496 с.

2. Джет Лин, Боевая гимнастика: упражнения китайского ушу для здоровья и самозащиты / Джет Лин – Ростов/н/Д.: Феникс, 2006. – 240 с.

3. Малявин В.В. Китайская цивилизация /В.В. Малявин. – М.: Апрель, 2000. – 632 с.

УДК: 796.37.

Материально-техническое обеспечение объектов сервиса

Онищенко Кристина Владимировна,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail.ru: malina-9404@mail.ru; тел.: 89089802234
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Мягков Марк Андреевич,
специалист 5 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail.ru: rageperv10@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В условиях экономического кризиса усилился интерес к формам и методам туристско-экскурсионного обслуживания населения, что обусловлено развитием данной отрасли, которая ускоренными темпами вошла в бизнес и характеризуется возрастанием роли конкуренции и степени коммерциализации туристско-экскурсионной деятельности. Это указывает на необходимость государственного регулирования, так как туристско-экскурсионными услугами стала пользоваться значительная часть населения и вошла в норму жизни, стала частью национальной культуры.

Ключевые слова и словосочетания: национальная экономика страны, туристско-экскурсионная система, валовый внутренний продукт, занятость населения, активизация внешнеторгового баланса.

Logistical support service facilities

Onishchenko Kristina Vladimirovna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Myagkov Mark Andreevich,
specialist of the 5th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

With the economic crisis has increased interest in forms and methods of tourist and excursion service of the population, due to the development of the industry, which rapidly became a business and is characterized by the increasing role of competition and the degree of commercialization of tourist and sightseeing activities. This points to the need for state regulation, as tourist and excursion services began to use a significant portion of the population and went back to normal life, became part of the national culture.

Keywords: national economy, tourist excursion system, the gross domestic product, employment, activation of the foreign trade balance.

На современном этапе роль и значение туристско-экскурсионной системы значительно возросли в силу формирования выгодного экономического пространства, с точки зрения развития туристско-экскурсионной отрасли. В связи с этим немаловажное значение приобретает улучшение материально-технической базы указанной системы.

Цель данной работы: проанализировать особенности материально-технической базы туристско-экскурсионной системы и выявить мероприятия по ее улучшению.

Туристско-экскурсионная система как специфическая отрасль экономики, включает в себя деятельность туристско-экскурсионных предприятий по предоставлению комплекса туристско-экскурсионных услуг и продаже туристских товаров в целях удовлетворения потребностей человека. Специфика туристско-экскурсионной системы как отрасли национальной экономики заключается в том, что ее продуктом является право на потребление определенного рода услуг, в то время как сами услуги создаются в других отраслях экономики. Многочисленные связи туристско-экскурсионной системы с другими отраслями экономики порождают внешние экономические, экологические и социально-культурные эффекты, распространение которых зачастую находится вне сферы контроля субъектов туристско-экскурсионной деятельности.

Туристско-экскурсионная система стимулирует развитие других отраслей хозяйства: строительства, торговли, сельского хозяйства, производства товаров народного потребления, связи и т.д.

Состав и содержание материально-технической базы комплексов наряду с природно-климатическими факторами также является одним из важнейших факторов, влияющих на спрос в туристско-экскурсионном бизнесе. Кредитно-финансовое состояние этого бизнеса определяет набор услуг и их материально-техническое обеспечение. Богатая материально-техническая база и хорошие природно-климатические условия в любое время года привлекут иностранный и отечественный туризм, оказывая положительное влияние в целом на экономику страны.

В состав материально-технической базы туристско-экскурсионных комплексов входят [2, с.147]:

- здания, сооружения и прилегающая к ним территория;
- технические и технологические системы жизнеобеспечения;
- бытовая техника;
- инвентарь и техника туристского и спортивно-оздоровительного назначения.

К зданиям, сооружениям и прилегающим к ним территориям относят: жилые здания (гостиницы, кемпинги, коттеджи и т.п.); сооружения котельной, насосной, трансформаторной подстанции, водонапорные башни, гаражи и станции технического обслуживания, складские помещения и др.; площадки - автостоянки, игровые, вертолетные, для отдыха и развлечений и др.

К техническим и технологическим системам жизнеобеспечения относят: системы электроснабжения; водоснабжения и канализации; отопления и теплоснабжения; вентиляции и кондиционеры воздуха; пожаротушения; грузоподъемные и подъемно-транспортные; охранной и пожарной сигнализации; телефонизации и радиофикации; коммуникации и др.

Становление и развитие туристско-экскурсионной области как отрасли характеризуются системой определенных экономических показателей, которые отражают количественный объем реализации туристских услуг и их качественную сторону, а также экономические показатели производственно-обслуживающей деятельности туристских хозяйствующих субъектов. Система показателей развития туристско-экскурсионной отрасли включает: объем туристско-экскурсионного потока; состояние и развитие материально-технической базы; показатели финансово-экономической деятельности туристско-экскурсионной фирмы; показатели развития международного туризма.

Рассмотрим показатели, характеризующие состояние и развитие материально-технической базы туристско-экскурсионной отрасли, определяющие ее мощность в данной стране (регионе). К ним относятся: коечный фонд домов отдыха, пансионатов, турбаз, гостиниц, санаториев и т.п., а также число коек, предоставляемых местными жителями; число мест в торговых залах предприятий питания для туристов; числа мест в театрах, отведенных для туристов; число ванн в водолечебницах, отведенных для туристов, и т.д.

Экономическая эффективность - это процесс хозяйствования, результат которого выражается определенной выгодой, достигнутой при определенных затратах денежных, материальных, информационных ресурсов и рабочей силы. Улучшение материально-технической базы туристско-экскурсионной отрасли: создание предприятий туристской индустрии в удаленных малонаселенных и индустриально слабо развитых регионах, но представляющих интерес для туристов (из-за красивого ландшафта, богатых охотничьих угодий, мест, удобных для занятий спортом, и т.п.) способствует развитию таких регионов и повышению экономической эффективности от указанной деятельности [1, с. 43].

Для развития материально-технической базы туристско-экскурсионной системы необходимо, на наш взгляд, предпринять следующие меры по:

- развитию материально-технической базы туристско-экскурсионной системы путем привлечения отечественных и иностранных инвестиций для реконструкции и строительства туристско-экскурсионных объектов;
- повышению конкурентоспособности на рынке услуг авиаперевозок, развитию пассажирских перевозок на автомобильном и железнодорожном транспорте;
- разработке схемы перспективного размещения туристско-экскурсионных объектов и развитию туристско-экскурсионной инфраструктуры не только на территории России, но и всего мира;
- развитию в имеющихся и потенциальных туристских зонах сопутствующей инфраструктуры: телекоммуникаций, водозлектро-снабжения, канализации и системы удаления твердых отходов;
- развитию гостиничного комплекса, а именно: созданию соответствующего мировым стандартам гостинично-сервисного комплекса, а также сети туристских комплексов и зон отдыха;
- реконструкции гостиниц и других средств размещения туристов на региональном уровне и внедрению их стандартизации в соответствии с международной практикой;
- развитию системообразующих туристских объектов (туркомплексы международного уровня) путем привлечения иностранных инвестиций;
- разработке проектов и строительству туристско-экскурсионных объектов, в том числе средних и малых средств размещения, с учетом обеспечения их круглогодичного использования.

Продуктом сферы туризма как отрасли национальной экономики является право на потребление определенного рода услуг, в то время как сами услуги создаются в других отраслях экономики, которые включают три экономические функции: производственная, обеспечения занятости и создания дохода [1, с.173; 2, с. 147]. На данный момент развитие материально-технической базы туристско-экскурсионной системы находится на невысоком уровне, это подтверждается анализом специальной литературы и собранной статистики. Влияние материально-технической базы на развитие туризма в России велико. Материально-технические ресурсы, имущество является важнейшей составной частью национального богатства всех стран мира. Материально-технические ресурсы, которые привлекаются в туристский бизнес играют роль той пространственной среды, в которой осуществляется туристская деятельность. Низкий уровень управления без учета многомерности цивилизованного рынка способен вызывать системный кризис в отдельных отраслях туристской сферы в контексте социально-философских аспектов сервисных услуг и проблемы телесности в физкультурно-спортивной деятельности [3, с. 287-290].

Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Экономика туризма: учеб. пособие для вузов /И.Т. Балабанов. - М.: Изд-во «Финансы статистика», 2007. – С.173.

Герасименко В.Г., Основы туристического бизнеса, Одесса, 2007 / В.Г. Герасименко. – С.147.

Яковлев А.Н. Социально-философские аспекты исследования проблемы телесности в физкультурно-спортивной деятельности / А.Н. Яковлев // Известия Сочинского государственного университета, 2014. - № 1. - (29). - С. 287-290.

Разработка оздоровительных программ и сервисных услуг для различных групп населения, реализуемых в условиях функционирования спортивных объектов (на примере СК «Чемпион»)

Пельменев Владимир Сергеевич,
специалист 5 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail.ru: vova-mu@mail.ru. Тел.: +79147265079
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Ильяшенко Елена Сергеевна,
доцент, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail. elena-ilyashenko@mail.ru.; тел. +79084635749
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В современных условиях функционирования спортивных объектов актуальной проблемой является разработка программ здоровьесберегающих технологий, на основе анализа современных апробации оригинальных идей, обобщения опыта, в котором представлены рациональные подходы к организации и проведению оздоровительных программ и сервисных услуг для различных групп населения. Несмотря на сложную экономическую ситуацию в нашей стране, интерес к занятиям физической культурой остается достаточно высоким, так как оздоровительная физическая культура, рассматривающая здоровье человека в тесной взаимосвязи с уровнем его двигательной активности и образом жизни, становится одним из жизненно важных приоритетов современного человека.

Ключевые слова и словосочетания: оздоровительные программы, Владивосток, здоровьесберегающие технологии, группы населения, спортивные объекты, здоровье.

The development of health programs and services for different population groups which exist in conditions the operation of sports objects (for example, Sports Center «Champion»)

Pelmenev Vladimir Sergeevich,
specialist of the 5th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Ilyashenko Elena Sergeevna,
Associate Professor, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

In modern conditions the functioning of sports objects an actual problem is the development of programs of health-technology, which are based on analysis of current original ideas and generalization experience, which represents a rational approaches to the organization and implementation of health programs and services for different population group. In our country is difficult economic situation but physical training is popular enough. Physical Culture becoming one of the important priorities of modern man because it considers human health with the level of its motor activity and a way of life.

Keywords: wellness programs, Vladivostok, health-saving technologies, peoples groups, sports facilities, health.

Разработка оздоровительных программ и сервисных услуг для различных групп населения, реализуемых в условиях функционирования спортивных объектов, согласуется с обобщенным понятием «физическая культура», которое дает научное обоснование процессам оздоровления, адаптации организма к внешней среде и т.д. В этой связи разработка оздоровительных программ и сервисных услуг для различных групп населения, реализуемых в условиях функционирования спортивных объектов направлена на достижение телесного здоровья и снижение риска развития заболеваний.

Объективная информация о состоянии здоровья различных групп населения возможна в условиях систематической реализации оздоровительных программ, при условии тестирования уровня физического развития и физической подготовленности, которые действенны при выполнении инновационных методик управления и администрирования. Следует отметить, что база Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, на которой реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, включает в себя основные направления: шейпинг, аэробика, фитнес, бодибилдинг, калланетика, стретчинг, бег, туризм, плавание как оздоровительные виды спорта, прочие виды деятельности, которые используются в досуговой деятельности.

В числе актуальных стратегий в разработке программ, связанных единой логикой физкультурно-оздоровительного процесса и предназначенных для различных групп населения - это восстановление, сохранение, развитие и поддержание уровня физической, функциональной подготовленности.

Как отмечают многие специалисты [1, 2, 3, 6] наиболее проблемными являются методики занятий с женщинами, что обусловлено спецификой женского организма. В широком диапазоне возрастных характеристик следует учитывать возможности материально-технической базы, которая во ВГУЭС является одной из лучших среди вузов, не осуществляющих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта. Поэтому сервисные услуги для групп населения наряду со спортивными проектами предусматривают и активное внедрение современных технологий оздоровительной направленности.

Нами разработаны программы занятий с лицами женского пола, основа которых учет возрастных особенностей, профессиональной принадлежности, двигательного режима, функциональных возможностей, мотивация к занятиям, подбор методологии и корректировка программы на основе полученных данных.

Так, лица женского пола в процессе занятий одержимы мыслью - избавиться от избыточной массы и приобрести стройность фигуры Н.Л. Малишева [5] женщинам 18-30 лет: «...предлагает использовать систему грузов, закрепляемых в области локализации центров масс биозвеньев тела человека. Масса каждого груза, закрепляемого на том или ином звене, рассчитывается с учетом общей массы тела каждого конкретного человека, исходя из конкретных задач тренировочного процесса и биомеханических параметров выполнения заданных физических упражнений...».

Современные методики формирования телосложения человека [4, 5] указывают на эффективность двигательного режима, который проверяется в ходе учебно-тренировочных занятий, на основе учета биомеханической стимуляции, направленной на коррекцию телосложения [7-9].

Нами разработаны основные блоки, которые формируют «скелет» тренировочных занятий различной целевой направленности. Так, в ходе выполнения программы сервисных услуг можно отметить: поддерживающий блок, обеспечивающий должный уровень функционирования систем организма; аэробный, который отражает возможности дыхательной системы и уровень развития выносливости: танцевально-хореографический, обеспечивающий формирование двигательного-координационного потенциала личности; корригирующий и профилактический, как профилактика заболеваний и укрепление иммунитета человека; релаксационный, дополнительный и произвольный, позволяет учитывать особенности личности (варианты биологического развития), что в системном анализе позволяет избирательно применять специальные физические упражнения и эффективно воздействовать на морфофункциональные показатели контингента, повышать уровень развития физических качеств, изменять геометрию масс тела с целью коррекции телосложения и сохранения здоровья (рисунок 1).

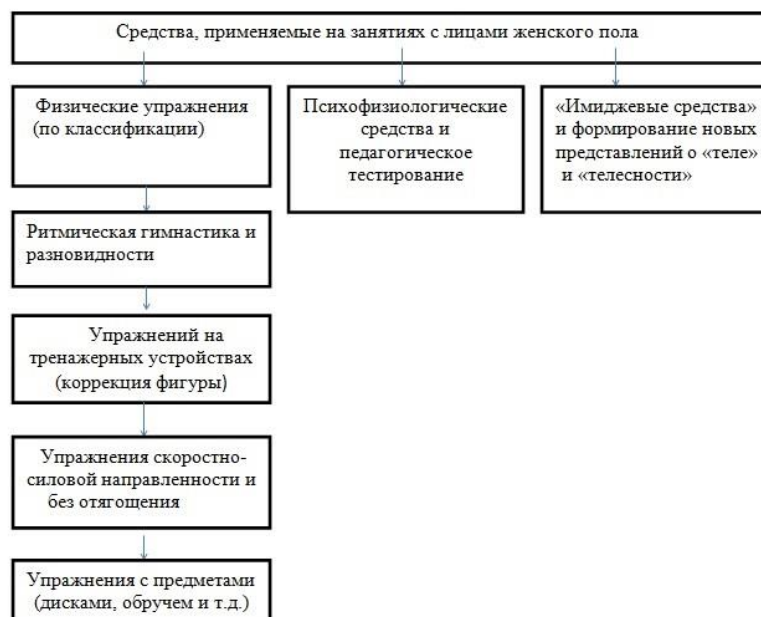


Рисунок 1 - Основные средства, применяемые в шейпинге

Наши исследования, проведенные в СК «Чемпион», ВГУЭС согласуются с выводами В.А. Чубаковой [6], которая обосновала комплексную экспериментальную оценку программ занятий по оздоровительной аэробике. Это «...классическая (базовая) аэробика, фитбол-аэробика, аэробика на основе спортивных единоборств, стретчинга, различных видов разминки с помощью медико-биологического исследования воздействия физической нагрузки на организм женщин первого зрелого возраста...» [6].

Следует отметить, что разработанная нами программа занятий для лиц женского пола 18-30 лет включала специфические, традиционные (танцевальные упражнения) и неспецифические (партерная и атлетическая гимнастика) средства (степ-аэробика на основе анамнеза, диагностики функционального состояния, индивидуализации физической нагрузки и процесса онтогенеза).

Оздоровительные программы и сервисные услуги для различных групп населения, реализуемые в условиях функционирования спортивных объектов (на примере СК «Чемпион») должны включать: постоянный мониторинг состояния занимающихся; методику проверки тренировочных программ с психолого-педагогической коррекцией; систему шейпинга (комплекс компьютерных и видео технологий, видео - и телодемонстрационным оборудованием); технологию лидирующих видеопрограмм (одновременно три уровня сложности комплекса), что позволяет индивидуализировать процесс исполнения упражнений.

1. Буркова О.В. Влияние системы пилатеса на развитие физических качеств, коррекцию телосложения и психоэмоциональное состояние женщин зрелого возраста: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / О.В. Буркова // М., 2008. –С. 22.

2. Гоглюватая Н.О. Программирование физкультурно-оздоровительных занятий аквафитнесом с женщинами первого зрелого возраста: автореф. дис... канд. наук по физ. воспитанию и спорту: 24.00.02. / Н.О. Гоглюватая// НУФВСУ.-К., 2007. – С. 21.

3. Жерносек А.М. Технология применения занятий степ-аэробикой в оздоровительной тренировке: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04/ А.М. Жерносек // М., 2007. - 24 с.

4. Костюнина Л.И. Моделирование процесса развития ритмичности движений у студенток, занимающихся оздоровительной аэробикой: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04/ Л.И. Костюнина // М., 2006. – С. 22.

5. Малишева Н.Л. Эффективность различных вариантов построения занятий в группах ритмической гимнастики с женщинами 18-30 лет: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04/ Р.Л. Малишева // Минск, 2007. –С.22.

6. Чубакова В.А. Педагогические технологии проведения занятий различными видами оздоровительной аэробики с женщинами молодого возраста (21-35 лет) :автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04/В.А.Чубакова // М., 2006.- С.23.

7. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени: монография [Текст] / А.Н. Яковлев. Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. –С. 368.

8. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физкультурно-спортивной деятельности в контексте модернизации образования в России: Учебное пособие / А.Н. Яковлев. Изд-во: СГАФКСТ, 2006. - С.267.

9. Яковлев, А.Н. «Систематизация ценностей телесности и взаимосвязь тела с объектами культуры и процессом воспитания физической культуры личности» (Физическая культура и спорт в системе высшего образования [Текст] /А.Н. Яковлев, В.В. Маринич. М.: Издательство «Перо», 2012. С. 273 - 281.

УДК: 796.37

Социально-философские аспекты исследования проблемы телесности в физкультурно-спортивной деятельности

Петрова Наталья Юрьевна,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток
E-mail: natalia199316@mail.ru, тел: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Федорова Таисия Александровна,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток

E-mail: leslikill@mail.ru, тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чекренева Ольга Сергеевна,
ассистент, кафедра спортивных единоборств
Дальневосточный федеральный университет
Россия. Владивосток

E-mail: oo.fppk@gmail.com; тел.: 89146551818
о.Русский, нп Аякс, кампус ДВФУ, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690922

Реализация системно-деятельностного подхода в физической культуре личности встраивается в единую систему внутренних и внешних взаимодействий. Исследование обусловлено необходимостью более тщательного социально-философского и психолого-педагогического анализа в представляемой области научного поиска, что также определено необходимостью разрешения сложившегося противоречия между четким осознанием целесообразности полноценного и гармоничного развития современного человека как личности созидательной и недостаточным пониманием соотносимости телесного и духовного в понимании феномена современного «homo ludens» - человека играющего.

Ключевые слова и словосочетания: методические основы физкультурно-спортивной деятельности; тело, телесность, телесно-двигательные характеристики, система психологической саморегуляции.

Social and philosophical aspects of the study of the problem of corporeality in sports activity

Petrova Natalya Yurevna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Fedorova Taisiya Aleksandrovna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Chekreneva Olga Sergeevna,
Assistant Professor, Department of martial arts
Far Eastern Federal University
Russia. Vladivostok

Implementation of system-activity approach to physical training of the person the built into a single system of internal and external interactions. The study is due to the need for further social and philosophical, psychological and pedagogical analysis provided in the fields of scientific research, which is also determined by the need to resolve the contradiction between the clear recognition of the feasibility of a full and harmonious development of modern man as an individual creative and relatable lack of understanding of physical and spiritual understanding of the phenomenon of modern «homo ludens» - Man playing.

Keywords: methodical bases of sports activity; body, corporeality, the body-movement characteristics, the system of psychological self.

История формирования и развития представлений о теле человека насчитывает не одно тысячелетие. Исследования тела в медицине, физиологии и других естественных науках не только способствовали более глубокому постижению биологии человека, но и обогащали формируемые представления новыми образами, проецируемыми на осознаваемую картину окружающего бытия [1, с.352].

Включение человека с его соматическими характеристиками и двигательной активностью в контекст социально-культурного развития объективно и независимо от степени осознания или неосознанности этого факта, превращал телесное начало в человеке из природно данного феномена в явление социально-культурное. На уровне концептуального обоснования в условиях реализации системно-деятельностного подхода все составляющие физической культуры личности встраиваются в единую систему внутренних и внешних взаимодействий элементов естественного, природного и искусственного, генетически обусловленного и социально-детерминированного процесса [2, с. 209; 5, с 273-281].

Его результатом должна быть оценка соразмерности телесно-природных характеристик человека ценностям и реальным формам поведения, закрепленным в ходе осуществленного эволюционирования социокультурных ценностей. Не отменяя биологических оснований существования «человека телесного», нельзя не учитывать, что, развивающаяся социально-культурная деятельность личности влечет за собой изменение статуса телесности человека как объекта научного познания, являющегося таковым в

своей исторической ретроспективе не одно тысячелетие. В связи с этим становится актуальным рассмотрение проблематики человеческой телесности в междисциплинарном рассмотрении с точки зрения социально-философского знания, педагогики, спортивной психологии и т.д. [3, с. 3-8].

Исследование обусловлено необходимостью более тщательного социально-философского и психолого-педагогического анализа в представляемой области научного поиска, что также определено необходимостью разрешения сложившегося противоречия между четким осознанием целесообразности полноценного и гармоничного развития современного человека как личности созидательной и недостаточным пониманием соотносимости телесного и духовного в понимании феномена современного «*homo ludens*» - человека играющего.

В современных условиях социально-экономического кризиса это становятся все более острой проблемой – телесность человека на путях эволюционного развития в контексте понимания категорий «тело» и «телесность» настолько разведены далеко друг от друга, что о гармонии человека как таковой говорить не приходится [5].

Разработка теоретических, методических основ физкультурно-спортивной деятельности неразрывно связана с формированием как психологических, так и телесно-двигательных характеристик – главным образом, через реализацию системы телесно-ориентированных упражнений и системы психологической саморегуляции как инструментальной основы оздоровительных технологий физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения (в данном случае – студенческой молодежи) [4, с.488].

В ходе осуществляемого исследования автором было проведено анкетирование студентов УО «Полесский государственный университет», целью которого было изучение путей повышения эффективности системы студенческой физкультурно-спортивной деятельности в вузе.

Исследуемую социологическую выборку составили 325 студентов начальных курсов обучения (180 девушек и 245 юношей). На вопрос: «Занимались ли Вы до поступления в вуз физическими упражнениями?» 40 % респондентов ответили, что были освобождены от занятий; 30 % вообще не занимались физическими упражнениями; 20% занимались только до 5–6–го классов; а 10% занимались изредка самостоятельно.

На вопрос: «Как Вы попали в специальную медицинскую группу?» 75 % респондентов сказали, что пришли в группу после углубленного врачебного педагогического контроля; 15 % опрошенных зачислены в группу из-за слабой физической подготовленности; лишь 10 % после окончания «реабилитационного курса» думают продолжить оздоровление средствами физической культуры (бег, катание на лыжах, туризм, плавание и др.).

На вопрос: «Какие физические упражнения предпочитаете? Выберите, пожалуйста, не более 3 упражнений» одна треть опрошенных выбрала гимнастические упражнения, аэробику– шейпинг, дыхательные упражнения; у 24% респондентов «набор» такой: спортивная игра, подвижные игры, работа на тренажерах; 21% опрошенных назвали медленный бег, ходьбу на лыжах, пешие прогулки с быстрой ходьбой; 16% респондентов отдали предпочтение ходьбе на лыжах, пешей прогулке с быстрой ходьбой и однодневному турпоходу; 9 % опрошенных выбрали катание на велосипеде, на коньках, дыхательные упражнения и плавание в бассейне или водоемах. Ответы респондентов на вопрос: «Что нужно делать для нормального развития твоего организма?» 28% респондентов залог успеха видят в осознанном выполнении всех рекомендаций преподавателя–тренера; 21% убеждены в том, что нужно проявить волю, желание подавить свой недуг; 17% к числу обязательных условий нормального развития причисляют хорошее калорийное питание; 14% респондентов понимают, что нужно отказаться от вредных привычек (табакокурение, употребление спиртных напитков), несовместимых со здоровым образом жизни; 12% отдают должное поддержке родных, близких и друзей; предпочтение налаживанию взаимоотношений сотрудничества воспитателя и воспитуемого отдали только 8 % опрошенных. Проведенный анализ результирующих показателей, полученных в ходе обработки опросных анкет, позволил выявить тенденции, свидетельствующие о позитивных аспектах в содержании и организации физического самовоспитания у студентов: достижение достаточного уровня знаний об особенностях собственного организма и методических основах самостоятельной тренировки (такие знания зафиксированы у 75–80% респондентов); проявление полноценной самостоятельной физкультурно–оздоровительной деятельности зафиксировано у 70% экспериментальной группы во внеурочное время и у 90% – на учебных занятиях по физическому воспитанию; наличие субъективных оценок, характеризующих положительное отношение к физическим упражнениям во внеучебное время, что подтверждается данными о затратах свободного времени на занятия физическими упражнениями (затраты времени возросли с 2–х до 4–6 часов в неделю); заметный прирост в уровне развития двигательных функций у испытуемых экспериментальных групп (в каждой возрастно–половой выборке достоверное улучшение получено в большинстве показателей). В контрольной группе у студентов, занимающихся по общей программе по физическому воспитанию, все перечисленные параметры изменились несущественно, а некоторые результаты, характеризующие физкультурно-спортивную деятельность, даже снизились.

Ряд организационно-управленческих и научно-методических требований позволит повысить эффективность реализуемой в вузе системы оздоровительных методов физкультурно-спортивной деятельности: осуществление физкультурно-спортивной деятельности с учетом существующих в науке совре-

менных научно-методических практико-ориентированных разработок; наличие здоровьесформирующей социальной среды применительно к условиям жизнедеятельности студентов, соответствующая нормативным требованиям; рациональная организация образовательного процесса; объединение различных видов и форм оздоровления в единую и устойчивую функциональную систему, обеспечивающую эффективное воздействие на все возрастные группы учащихся с учетом гендерного аспекта; формирование и реализация личностных ценностных ориентаций, переход от регулируемой деятельности к саморегуляции процесса активного здоровьесформирования; повышение качества непрерывного образования, направленного на формирование таких общечеловеческих ценностей, как физическое, психическое и социальное благополучие, повышение жизненных ресурсов человека, к числу важнейших из которых относятся здоровье; осуществление мониторинга нервно-психической и стрессовой устойчивости, профилактики развития заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью; оптимизация и коррекция физкультурно-спортивной деятельности на основе мониторинга генетической предрасположенности и формулируемых рекомендаций специалистов [5, с.273-281].

Заявленное направление научных исследований не исчерпывает всей проблемы достижения индивидуализации обучения в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью, а накопленные данные и их концептуализация внесут определенный вклад в области теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки. Физическая культура находит в феномене человеческого тела, как и в любом другом материальном объекте, включенном в ее пространство, форму своей реализации, возможность быть воплощенной. Учет отмеченных автором социально-философских аспектов исследования проблемы телесности в физкультурно-спортивной деятельности личности в дополнении к широкому спектру знаний о феномене человеке, его психической и телесной природе позволит эффективно применять осуществляемые на здоровьесберегающей технологической основе научные разработки.

1. Антропологический синтез: религия, философия, образование. СПб.: Изд-во Русского Христианского Гуманитарного института, 2001. – С. 352.

2. Быховская И.М. «Человек телесный» в социокультурном пространстве и времени (очерки социальной и культурной антропологии) / И.М. Быховская. - М., 1997. – С. 209.

3. Егоров А.Г. Гуманизация, гуманитаризация и реалии спортивной субкультуры // Формирование гуманистического мировоззрения студентов / Сб. научных трудов / А.Г. Егоров. Смоленск, 1991. - С. 3-8.

4. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта / В.И. Столяров, Н.Н. Чесноков, Е.В. Стопникова. М.: Физическая культура, 2005. Ч. 1. – С. 448; Ч. 2. – С. 448.

5. Яковлев А.Н. Систематизация ценностей телесности и взаимосвязь тела с объектами культуры и процессом воспитания физической культуры личности (Физическая культура и спорт в системе высшего образования / А.Н. Яковлев, В.В. Маринич. М.: Издательство «Перо», 2012. С. 273-281.

6. Яковлев А.Н. Социально-философские аспекты исследования проблемы телесности в физкультурно-спортивной деятельности / А.Н. Яковлев. - Известия Сочинского государственного университета, 2014. - № 1 (29). – С. 288-289.

УДК 796.07:378.1:37.035

Значение физкультурно-оздоровительной деятельности в социальном воспитании личности

Пихтовников Ярослав Фёдорович,
бакалавр 3 курса, кафедра транспортных процессов и технологий
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия, Владивосток
E-mail: iaros.pih@yandex.ru; тел.: +79140767448
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В статье рассматриваются место и роль физкультурно-оздоровительной деятельности в социальном воспитании и развитии подрастающего поколения. А так же методы повышения её эффективности.

Ключевые слова: физическая культура, студент, оздоровление, социальное воспитание, личность.

The value of sports and recreational activities in the social education of the person

Pihtovnikov Yaroslav Fedorovich,
bachelor of the 3rd year, department of transport processes and technologies
Vladivostok State University of Economics and Service

This article defines the place and role of sports and recreational activities in the system of education and development for younger generation. Also the methods of raising the efficiency of the process are described.

Keywords: *physical education, the student, rehabilitation, social education, personality.*

В современном обществе, когда личность становится центральной фигурой любого педагогического процесса, меняются ориентиры её воспитания и развития. Преобладание гуманистического начала в процессе воспитания ставит вопрос о социальном становлении личности, о гражданственности, об отношениях с самим собой, с окружающим миром. Такой подход требует воспитания здорового человека способного самоутвердиться в обществе в соответствии с его нормами, приносить ему пользу и получать личное удовлетворение.

Поэтому социальную значимость приобретают те сферы жизни общества, которые непосредственно связаны с образованием, воспитанием, формированием человека как личности, с его социализацией. Во всех цивилизованных странах здоровье нации признается важнейшей социальной ценностью, характеризующей уровень социального развития страны. Проблема укрепления здоровья населения является одной из самых приоритетных в деятельности государственной власти. Особую актуальность этой проблеме придают изменения в экономической, политической и социальной сферах, которые, к сожалению, не всегда принимают во внимание все последствия их влияния на здоровье особенно детей и подростков. Всего 10 процентов российских школьников можно назвать полностью здоровыми.

В последние годы мы видим, что государство обращает пристальное внимание на развитие физической культуры и спорта в нашей стране. На необходимость формирования двигательной активности нацеливают и принятые документы: «Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г.»; ФЗ №429 от 4.12.2007г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Всероссийский физкультурно-спортивный «Комплекс ГТО», который является программой и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан России, включающий виды испытаний и нормы, перечень знаний, умений, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных способностей [4].

Однако парадокс нашего времени заключается в том, что совершенствуется здравоохранение, повышается благосостояние, увеличивается средняя продолжительность жизни, но при этом не становится меньше проблем, связанных со здоровьем людей. И в первую очередь проблем, которые человек создает себе сам при отсутствии жизненно необходимых физических нагрузок, неумеренностью и неразборчивостью в еде, курением, пьянством, потреблением наркотических веществ [3].

В стране все более обостряется проблема курения. За последние годы количество курящих мужчин в возрасте до 40 лет возросло с 45% до 70%. Стремительно увеличивается удельный вес курящих подростков. Достаточно сказать, что на сегодня каждый-десятый школьник зависим от табака и имеет те или иные признаки болезней, связанных с курением.

Распространенность в России только бытового пьянства составляет 20%, Общая заболеваемость лиц, злоупотребляющих алкоголем, в 2 раза выше, чем лиц, не употребляющих спиртные напитки. Злоупотребление алкоголем является причиной более 70% несчастных случаев.

В стране существенно увеличилось количество людей, употребляющих наркотики. Их средний возраст прогрессивно снижается. В настоящее время более 3 миллионов человек регулярно потребляют наркотики, почти две трети из них молодежь в возрасте до 30 лет, составляющая основную группу ВИЧ-инфицированных [3].

Большую тревогу вызывает социальное нездоровье молодого поколения. Сложилась ситуация, характеризующаяся тем, что в целом молодежь России, которая по логике должна быть наиболее здоровой частью общества, таковой не является. Немалая часть российских граждан считает, что забота об их здоровье всецело забота государства. В определенном отношении это так, и государство ставит эту задачу в число приоритетных. Но верно и то, что человек также творец своего здоровья. Каждый из нас располагает таким мощным ресурсом, как правильный, предписываемый и природой, и социальными условиями образ жизни, помогающий предотвращать болезни. Мы в России используем его пока плохо, даже необходимость ежегодной диспансеризации осознается пока что далеко не всеми. Очевидно, что необходимо от стратегии периодических кампаний на тему «делайте по утрам зарядку» перейти к осуществлению комплексной системы мер, направленных на формирование, культивирование в стране здорового образа жизни в национальном масштабе [3].

Особого внимания в этом контексте заслуживает студенческая молодежь, которая является наиболее активной частью общества. Воспитать у студентов высокую требовательность к себе, жизненную потребность трудиться, умение вести здоровый образ жизни и заботиться о своем здоровье - это одна из главных задач высшей школы, решение которой определяет трудовую и социальную адаптацию молодежи.

Вместе с тем не может не вызывать тревогу низкий уровень здоровья студенческой молодежи. Ежегодно поступающие на первый курс различных вузов страны, имеют те или иные отклонения в со-

стоянии здоровья, причем за время обучения в вузе у студентов происходит дальнейшее ухудшение здоровья, обусловленное как объективными (социальными), так и субъективными (в основном нездоровым образом жизни) причинами, что подчеркивает актуальность рассматриваемой проблемы.

Произошедшее ухудшение здоровья студенческой молодежи в настоящее время настолько серьезно, что решить проблему восстановления и укрепления здоровья можно только приведением в действие целой системы социально-профилактических технологий. Все эти проблемы возникают ещё в детском возрасте. Ребенок конца XX - начало XXI века, по мнению академика Н.М. Амосова, «сталкивается с тремя пороками цивилизации: накоплением отрицательных эмоций без физической разрядки, неправильным питанием и гиподинамией. Два последних обстоятельства, по мнению ученых, ведут к акселерации - ускоренному развитию организма ребенка, и в первую очередь - увеличению роста и веса тела. Внутренние же органы в своем развитии отстают от роста, поэтому возникают различные заболевания и отклонения [1].

Таким образом, правильное физическое развитие детей, их состояние здоровья во многом зависят от двигательной активности. В центре внимания по физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться: семья, включая всех ее членов, образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего времени. Вместе с тем двигательная активность дошкольников должна быть целенаправленной и соответствовать их опыту, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма.

Двигательная деятельность способствует формированию одной из важных потребностей ребенка в здоровом образе жизни. Она представляет собой отношение человека к собственной деятельности, поддерживающей и укрепляющей его здоровье.

Не вызывает сомнений утверждение о наличии тесной зависимости между здоровьем детей и организацией физического воспитания.

«Оздоровительная физическая культура своими корнями уходит в соревновательную деятельность, как неотъемлемую часть жизни человека вплоть до XX века. Этот стиль жизни предусматривал постоянное проявление и тренировку физических качеств, умений и навыков, отрабатываемых в процессе соревновательной деятельности, носившей прикладно-спортивный характер: обрядовые и боевые танцы, ритуалы посвящения, древнеэллинистские олимпийские игры, русские кулачные бои, русские народные подвижные игры, отражающие в своих сюжетах народные праздники и особенности времен года. Оздоровление подрастающего поколения в процессе физического воспитания во все времена являлось неотъемлемой частью государственной политики. Особое развитие физическое воспитание получило в Древней Греции, приобретая характер государственной подготовки к выполнению гражданских обязанностей и несению военной службы. Стремление к созданию системы физического воспитания молодежи усилилось в период расцвета феодализма в Европе, когда было создано много педагогических теорий по организации физического воспитания детей и подростков» [5, с.62].

Исследования показали, что движение оказывает всестороннее влияние на организм человека, и это неизмеримо важно для растущего и развивающегося детского организма. Интенсивная работа большого количества мышц при выполнении движений предъявляет высокие требования к основным функциональным системам и оказывает на них тренирующее влияние. Под воздействием движений улучшается функция сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляется опорно-двигательный аппарат, регулируется деятельность нервной системы и ряда других физиологических процессов. При активных движениях, в особенности циклических, дыхание углубляется, улучшается легочная вентиляция. Активные движения повышают устойчивость человека к заболеваниям, вызывают мобильность защитных сил организма, улучшают деятельность лейкоцитов. И напротив, недостаток движений вызывает изменения в центральной нервной системе, которые могут привести к эмоциональной напряженности, к неустойчивости, нарушению обмена веществ в организме, а также к уменьшению функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем и, следовательно, к снижению работоспособности организма.

Двигательная активность способствует развитию у детей умственных способностей, восприятия, мышления, внимания, пространственных и временных представлений. Во время выполнения детьми движений педагог активно формирует у них нравственно-волевые качества, целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость др.

Особенно важно поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия, самостоятельно подбирая способ действия в зависимости от тех конкретных условий, которые сложились в данный момент. Выполнение движений обогащает эмоциональное состояние детей. Они испытывают чувство радости, подъема от проявленной при овладении двигательными действиями энергии, от раскованности и свободы их выполнения. Дети воспринимают красоту совместных дружеских действий.

Двигательная активность для развития психики и интеллекта чрезвычайно велика. От работающих мышц импульсы постепенно поступают в мозг, импульсируя центральную нервную систему и тем самым, способствуя ее развитию. Чем более тонкие движения приходится осуществлять ребенку и чем более высокого уровня координации движений достигает он, тем успешнее идет процесс его психического развития. Двигательная активность ребенка не только способствует развитию мышечной силы как таковой, но и увеличивает энергетические резервы организма.

Работа скелетной мускулатуры имеет огромное значение для развития физиологических систем ребенка. У растущего организма восстановление израсходованной энергии идет со значительным превышением, то есть создается некоторый ее избыток. Именно поэтому в результате движений развивается мышечная масса, обеспечивающая рост организма. Но это не просто прирост массы, эта предпосылка к выполнению еще больших по объему и интенсивности нагрузок. Учеными установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Под действием физических упражнений, двигательной активности в организме возрастает синтез биологически активных соединений, которые улучшают сон, благоприятно влияют на настроение детей, повышают их умственную и физическую работоспособность.

Как видим, физкультурно-оздоровительная деятельность способствует росту возможностей организма, прививает любовь к активной двигательной деятельности, является действенным средством, способствующим разностороннему развитию человека особенно в юном возрасте. А это значит, закладывает базис здорового образа жизни будущего человека. Процесс оптимизации двигательной активности направлен на укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психических функций организма, достижение хорошего уровня физической подготовленности.

Таким образом, проблема здоровья подрастающего поколения является актуальной для современной науки и практики и требует комплексного подхода, учитывающего физический, психический и социальный аспекты. Представление физкультурно-оздоровительной деятельности как окультуренной двигательной активности, направленной на улучшение физического, психического и социального благополучия человека раскрывает ее значение в социальном воспитании личности. Возможности физкультурно-оздоровительной деятельности в этом направлении реализуются с позиции трех основных сфер, в которых происходит социальное становление человека: деятельности, общения и самопознания.

1. Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья. / Н.М.Амосов. – М.: Сталкер, 2004. – 502с.

2. Виноградов П.А. Основы физической культуры и здорового образа жизни: учебное пособие /П.А.Виноградов, А.П.Душанин, В.И.Жолдак. – М.: Сов. Спорт, 1996. – 587с.

3. Матвиенко В.И. Физкульт-предмет /Матвиенко В.И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2015/03/10/fizkultura.html>

4. Матвеева Л.В. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в условиях функционирования образовательных учреждений / Л.В. Матвеева, Е.В. Каерова // Современные образовательные технологии: педагогика и психология: монография. Книга15. –Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2014. – С.237-252

5. Рихтер О.В. Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников учреждений дополнительного образования в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности: дисс. ... канд. пед.наук. – 2003. – Ставрополь, 2003. – 221 с.

УДК 376.02

Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности в системе функционирования образовательных услуг

Разицкий Алексей Сергеевич,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Букреев Александр Александрович,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чекренева Ольга Сергеевна,
ассистент, кафедра спортивных единоборств
Дальневосточный федеральный университет
Россия. Владивосток
E-mail: oo.fppk@gmail.com; тел.: 89146551818
о.Русский, нп Аякс, кампус ДВФУ, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690922

Интегративный подход к составлению и реализации оздоровительных технологий составляет методологическую основу практики сохранения и укрепления здоровья. Масштабность ассортимента услуг зависит от финансовых возможностей организации, так как, имея ограниченные возможности предприятия сферы физической культуры и спорта, ведут оборонительную стратегию, копируют деятельность лидеров по параметрам основных оздоровительных и спортивных услуг, пытаются проявлять наибольшую активность в совершенствовании услуг.

Ключевые слова и словосочетания: *интегративный подход, оздоровительные технологии, методологическая основа практики сохранения и укрепления здоровья, очищение организма, оздоровительное питание, закаливание, двигательные и гипоксические тренировки, мануальные воздействия.*

Modern technologies of sports activity in the functioning of educational services

Razickii Aleksei Sergeevich,
bachelor of the 4th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Bukreev Aleksandr Aleksandrovich,
bachelor of the 4th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Chekreneva Olga Sergeevna,
Assistant Professor, Department of martial arts
Far Eastern Federal University
Russia. Vladivostok

Integrative approach to the formulation and implementation of health technologies is the methodological basis of the practice of health promotion. The magnitude of the range of services depends on the financial capacity of the organization, as having limited capacity of the enterprise sphere of physical culture and sports are defensive strategy, copy the activity of leaders in the parameters of basic health and sports services are trying to be the most active in the improvement of services.

Keywords: *integrative approach, health technologies, the methodological basis of the practice of preserving and strengthening health, cleansing the body, Healthy nutrition, hardening, motor and hypoxic training, manual exposure.*

По мнению отечественных ученых, эффективность физкультурно-спортивной деятельности обусловлена современными технологиями, ориентированными на деятельность фитнес-центров, реабилитационных центров [1, с. 55-59; 2, с. 3-17; 3, с. 10-18; 4, с. 61-67].

Целью данного исследования является формирование и расширение спортивно-оздоровительных услуг в контексте эффективного применения современных физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий на спортивных объектах (на примере СК «Чемпион» ВГУЭС, г.Владивосток).

Оценка внутренней среды спортивного предприятия проводится по функциональному подходу (маркетинг, планирование), который выявляет целостность взаимосвязанных элементов, а также определяет особые функции и вносит их в функциональные системы с целью получения эффекта синергии [3, с. 10-18]. В таблице 1. представлен анализ внутренней среды СК «Чемпион» с помощью модели «7S» Мак-Кинси. Из SWOT – анализа видно, что предприятие обладает достаточно устойчивыми финансовыми ресурсами, которые позволяют ему проводить как внутренний ремонт и реконструкцию, так и реформу внутреннего управления персоналом.

Для оценки эффективности разработанной методики организован параллельный педагогический эксперимент, которые составили экспериментальную группу, на протяжении 6 месяцев занимались по разработанной методике, реализующей индивидуально. Студентки контрольной группы (42 человека) занимались в том же объеме по системе пилатес (О. В. Буркова, 2008) на основе стандартно-нормативного подхода. Результаты контрольного тестирования показали, что до эксперимента уровень изучаемых параметров испытуемых ЭГ и КГ не имел достоверных отличий.

Таблица 1

Анализ внутренней среды СК «Чемпион»

Элементы системы	Оптимальный вариант	Реальная ситуация
Стратегия	Четко определенные цели и способы их достижения	улучшение уровня и качества обслуживания; расширение существующей спортивной базы

Сумма навыков	Персонал, способный к выполнению не только своих функций, но и к замещению при необходимости других сотрудников	Работники имеют большой опыт в спортивном бизнесе, санаторно-курортном комплексе, приобретенный в период рыночных отношений. К работникам предъявляются высокие требования по работе и качеству обслуживания, а также характерно наличие четких стандартов
Сумма ценностей	Наличие основополагающей концепции	Деятельность СК направлена на улучшение качества услуг благодаря имеющемуся оборудованию, профессиональным тренерам. СК расположен практически в центре города, что крайне важно и удобно для клиентов
Структура	Наличие четкой характеристики организационной системы	В СК «Чемпион» существует функциональная организационная структура управления, в которой реализуются вспомогательные взаимодействия. Однако данная система имеет свои преимущества и недостатки
Стиль	Наличие фирменного стиля предприятия	В СК - демократичный стиль управления, что оказывает положительное воздействие на функционирование данного предприятия и достижению его целей.
Системы	Наличие установленных процедур, а именно: системы планирования, мотивации, управления качеством	Уровень контроля за качеством довольно высок. Однако не обеспечивается необходимый уровень контроля за оказанием услуг. Кроме того, в СК отсутствует четкий механизм планировки.
Сотрудники	Наличие квалифицированного персонала	Повышение квалификации сотрудников, аттестация. Перспектива карьерного роста. Недостаток технического персонала

После применения разработанной методики (изотонического характера) отмечены достоверные положительные изменения изучаемых показателей физического состояния у испытуемых как ЭГ, так и КГ.

Выводы. Индивидуальное воздействие осуществлялось с учётом функционального состояния опорно-двигательного аппарата на основе разработанного алгоритма, который позволяет, используя данные комплексного тестирования, определить основные направления тренировки, а также индивидуальные цели и задачи на каждом этапе тренировки, подобрать рациональное соотношение основных и дополнительных средств и их дозировку, осуществлять оценку и коррекцию деятельности занимающихся. Индивидуальная работа осуществлялась один раз в неделю на основе метода круговой тренировки.

1. Акимов, А.С. Маркетинг физкультурно-спортивных услуг крупного стадиона / А.С. Акимов // Физическая культура. – 2010. - № 9. - С. 55-59.

2. Иваненко О.А. Влияние занятий фитнесом на физическое состояние и мотивацию женщин / О.А. Иваненко // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2010. - №10. – С. 3-17.

3. Колобков, П.А. Реализация Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года как фактор системного подхода к развитию физической культуры и спорта среди населения страны в 2010-2011 годах / П.А. Колобков // Материалы междунар. спортивного форума «Россия – спортивная держава 2011». – М.: СпортАкадемРеклама, 2011. – С. 10-18.

4. Краснов И.С. Методологические аспекты здорового образа жизни / И.С. Краснов // Физическая культура. – 2010. - № 2. – С. 61-67.

УДК: 796.42

Циклические виды спорта в спортивно-оздоровительном сервисе: проблемы, перспективы

Родина Ирина Олеговна,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail. Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Петрова Наталья Юрьевна,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: natalia199316@mail.ru, тел: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Яковлев Анатолий Николаевич,
магистрант 1 курса, кафедра экономики и менеджмента
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Давыдов Владимир Юрьевич,
профессор, кафедра физической культуры и спорта
Полесский государственный университет.
Республика Беларусь. Пинск

E-mail.ru: v-davydov55@list.ru; тел.: 89841529041
ул. Пушкина, 4, г. Пинск, Республика Беларусь, 225716

В процессе достижения цели многолетней подготовки спортсменов тренируется, участвует в соревнованиях, проходит многочисленные обследования и тестирования. Анализ информации о его деятельности, компонентах подготовленности, возможностях отдельных систем организма служит основой для выработки решений по его дальнейшей подготовке. В настоящее время общими представлениями об управлении в спорте, о системе контроля, модельных характеристиках, способах развития необходимых физических качеств, о тренировке как процессе адаптации к нагрузкам достаточно широко известны. Главным становится количественное выражение технологии управления подготовкой.

Ключевые слова и словосочетания: педагогические аспекты обоснования техники и тактики циклических видов спорта, этапы многолетней подготовки, медико-биологические аспекты спортивной подготовки.

Cyclic sports in the sports service: problems and prospects

Rodina Irina Olegovna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Petrova Natalya Yurevna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Yakovlev Anatolii Nikolaevich,
undergraduate of the 1st year, Department of Economics and Management
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Davydov Vladimir Yurevich,
professor, Department of Physical Education and Sport
Poleski State University
Republic Of Belarus. Pinsk

In the process of achieving long-term training athletes train, participates in competitions held numerous surveys and testing. Analysis of information on its activities, components of fitness, the ability of individual systems of the body serves as a basis for decision-making on its further training. At present, the general ideas on the management of the sport, of the control system, model characteristics, and methods of developing the necessary physical qualities of training as a process of adaptation to stress is widely known. Becomes the main quantitative expression technology management training.

Keywords: pedagogical aspects of study techniques and tactics cyclic sports, the stages of long-term training, medical and biological aspects of sports training.

Циклические виды спорта, главным образом, плавание рассматриваются в аспекте методического обоснования техники и тактики на различных этапах многолетней подготовки [3, с.496].

Вместе с тем медико-биологические аспекты спортивной подготовки пловцов остаются недостаточно разработанными, что связано с неполным освещением в литературе особенностей адаптационных

реакций организма при воздействии тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах становления спортивного мастерства. Диапазон нагрузок, которые могут быть предложены в тренировке, весьма широк, а границы между воздействиями этих нагрузок трудноуловимы, изменчивы, т.к. непрерывные и быстрые адаптационные реакции в организме спортсмена.

В настоящее время в спортивной практике для текущего контроля используется обширный набор морфологических, физиологических и биохимических методик [1, с.]. Однако в большинстве своем они труднодоступны и связаны с малотранспортабельным оборудованием, забором крови, длительностью выполнения анализов и не всегда достаточно информативны. Это обосновывает необходимость создания или разработки методов, позволяющих не только оценить фрагментарные изменения состояния органов и систем спортсмена, но и регистрировать интегральные характеристики сдвигов на организменном и молекулярном уровнях.

Выбор морфологических показателей контроля за переносимостью спортсменами тренировочных нагрузок обусловлен тем, что мышечная масса характеризуется как наиболее активная метаболическая субстанция, а ее изменения интегрально (на организменном уровне) отражает напряженность метаболических реакций и пластических перестроек, обеспечивающих целевую функцию спортсмена. Жировая масса - энергетический субстрат, ее изменения также на целостном уровне характеризуют скорость и глубину задействования энергетических резервов организма для обеспечения процессов жизнедеятельности и адаптации к нагрузкам [2, с.3-6].

Вместе с тем имеющаяся в литературе информация носит частный характер и не дает целостного представления об особенностях поведения массы тела и его компонентов, их месте в ряду систем, обеспечивающих адаптацию к тренировочным нагрузкам, достижение высоких спортивных результатов квалифицированными спортсменами непосредственно в полном цикле подготовки.

Анализ результатов, полученных в ходе исследования, выявил наличие закономерных взаимосвязей динамики показателей, по которым можно судить об адаптации организма человека к интенсивной мышечной деятельности. В табл. 1 и 2 представлены основные среднестатистические характеристики тренировочной нагрузки и морфологических и биохимических показателей спортсменов в мезоцикловой динамике. В табл. 1 приводятся данные тренировочной нагрузки, выполняемой пловцами высокой квалификации в каждом мезоцикле годичной подготовки.

В первом втягивающем мезоцикле предлагается нагрузка преимущественно аэробного характера. Наблюдается постепенное освоение спортсменами объемных нагрузок аэробной направленности. Так, нагрузки 1-й зоны мощности составляют 31,7% от общего плавательного объема, 2-й зоны - 33,3%, а 4-й и 5-й зон - 11,7 и 2,2% соответственно от общего объема.

Таблица 1

Мезоцикловая динамика тренировочной нагрузки пловцов в годичном цикле подготовки, км.

Показатели	Мезоциклы					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
Общая нагрузка	90,0	1490,0	1080,0	120,0	80,0	30,0
1-я зона мощности	28,5	398,0	178,5	18,0	29,0	14,5
2-я зона мощности	30,0	426,5	366,0	20,0	15,0	10,0
3-я зона мощности	19,0	473,0	385,5	39,0	12,5	4,5
4-я зона мощности	10,5	141,5	109,0	20,0	10,5	-
5-я зона мощности	2,0	51,0	41,0	23,0	13,0	1,0

В базовом мезоцикле общий объем нагрузки возрастает до 1490 км, что объясняется увеличением количества микроциклов.

Так, если в 1-й мезоцикл входило 3 микроцикла, то в базовый - уже 21 микроцикл. По соотношению объемов различных зон мощности происходит снижение использования нагрузок 1-й зоны мощности до 26,8%, незначительное снижение нагрузок 2-й зоны до 28,6%, а 3-й зоны - возрастает с 21,1 до 31,7% от общего плавательного объема, использование нагрузок 5-й зоны также возрастает до 3,4%. Иными словами, основная направленность тренировочного процесса - это создание прочной базы физической подготовленности. Нагрузка направлена на повышение уровня мощности, емкости, эффективности аэробной производительности, на развитие выносливости при работе в аэробных, аэробно-анаэробных и анаэробно-аэробных режимах работы.

В функциональном мезоцикле уменьшается использование нагрузок 1-й зоны мощности (до 16,5%), но увеличивается объем плавательных нагрузок 2-й и 3-й зон мощности (33,9 и 35,7% соответственно) (табл.1, рис. 1, 2). Повышается доля использования нагрузок 4-й и 5-й зон (10,1 и 3,8% соответственно). Таким образом, в функциональном мезоцикле больше используют нагрузки развивающего характера, направленные на развитие общей и специальной выносливости.

В предсоревновательном мезоцикле объем нагрузок снижается. Основное внимание направлено на развитие специальной выносливости и скоростных качеств. Общий объем нагрузок снижается до 120 км, снижается использование нагрузок в 1-й и во 2-й зонах мощности (до 15 и 16,7% соответственно).

В соревновательном периоде тренировки внимание в основном уделяется уже качеству выполнения упражнений. Снижается использование нагрузок 2-й зоны (до 18,7%), 3-й (до 15,6%) и 4-й (до 13,1%). Вместе с тем увеличивается плавательная нагрузка в 1-й (до 36,2%) и в 5-й (до 16,2%) зонах мощности, т.е. акцент делается на повышении уровней скоростной подготовки и специальной выносливости, чтобы поддержать достигнутый уровень кондиции пловца.

В восстановительном мезоцикле общий объем плавательной нагрузки доходит до 30 км. В этом мезоцикле в основном используются нагрузки аэробного и аэробно-анаэробного характера (1-й зоны - 48,4%; 2-й - 33,3% и 3-й - 15% от общего объема плавательной нагрузки), скоростные упражнения используются в малых количествах (3,3% от общего объема).

Динамика морфологических показателей, фиксируемых мезоцикловой частотой, достоверно связана со среднемезоцикловым уровнем интенсивности биохимических показателей мышечного метаболизма и отражает его, что динамика мышечной массы укладывается в определенную схему.

Таблица 2

Взаимосвязь изменений морфологических показателей и уровня биохимических показателей у высококвалифицированных пловцов в мезоциклах в динамике

Изменения морфологических показателей	Уровень биохимических показателей			
	Рн	Аа	17-КС	ВКР
Мышечная масса	0,753	- 0,551	- 0,424	- 0,374
Жировая масса	- 0,723	0,139	- 0,248	0,138

При этом следует отметить, что изменения морфологических и биохимических показателей сопряжены с задаваемой тренировочной нагрузкой. Интенсивное использование нагрузок 1-й и 2-й зон мощности ведет к увеличению мышечной и снижению жировой массы, что затем способствует увеличению Рн.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование морфологических и биохимических показателей отражает изменения, происходящие в организме спортсмена под влиянием физических нагрузок, и это, в свою очередь, позволяет вносить необходимые коррективы в тренировочную программу подготовки пловцов.

1. Абрамова Т.Ф. Оценка текущей неспецифической адаптационной реакции в циклических видах спорта / Т.Ф. Абрамова, Н.Н. Озолин // Научно-спортивный вестник. - М., 1990, № 3. – С.3 - 6.
2. Жданова А.Г. Состав массы тела спортсменов различных соматотипов в контроле за состоянием тренированности / А.Г. Жданова // Критерии анатомо-антропологического контроля в спорте: Тез. докл. Всес. конф. М., 1982. – С. 60-61.
3. Плавание / Под ред. В.Н. Платонова - Киев: Олимпийская литература, 2000. – С.496.

УДК 372.17

Мотивационные аспекты собственного здоровья студентов-медиков

Романова Инна Викторовна,
специалист 4 курса, факультет «Лечебное дело»
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Россия. Владивосток
E-mail: amfitrita2011@mail.ru, тел.: 89841981233
Пр-т Острякова 2а, г. Владивосток, Приморский край, 690990

Тетерюк Екатерина Анатольевна,
специалист 5 курса, факультет «Лечебное дело»
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Россия. Владивосток
E-mail:katrin1113-92@mail.ru, телю.: 89841934136
Пр-т Острякова 2а, г. Владивосток, Приморский край, 690990

Лосева Юлия Сергеевна,
специалист 4 курса, факультет «Общественное здоровье»
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Россия. Владивосток
E-mail: кроха_julia@mail.ru, тел.: 89510194417
Пр-т Острякова 2а, г. Владивосток, Приморский край, 690990

В статье проанализирована значимость физической культуры для студентов медицинского университета. Рассмотрена проблема отношения студентов к своему здоровью, выявлены мотивы к занятиям физической культурой.

Ключевые слова и словосочетания: *физическая культура, студенты-медики, двигательная активность, мотивация.*

Motivational aspects of medical students' health

Romanova Inna Viktorovna,
specialist of the 4th year, faculty «General medicine»
Pacific state medical University
Russia. Vladivostok

Teteryuk Ekaterina Anatolevna,
specialist of the 5th year, faculty «General medicine»
Pacific state medical University
Russia. Vladivostok

Loseva Yuliya Sergeevna,
specialist of the 4th year, faculty «Public health»
Pacific state medical University
Russia. Vladivostok

The article analyzes the significance of physical culture for students of medical University. The problem of students' attitudes towards their health, revealed the motives to engage in physical culture.

Keywords: *physical training, medical students, physical activity, motivation*

Актуальность исследования обусловлена профессиональной значимостью, которая определяется готовностью давать рекомендации по проведению мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формированию здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности будущим пациентам.

Физическая культура обладает значительным потенциалом для развития личности будущего специалиста, обеспечивает удовлетворение духовных интересов, повышает в целом его образованность. Приобретённые знания, двигательные умения и навыки имеют не только личностную, но и профессиональную значимость для повышения работоспособности, сохранения и укрепления своего здоровья и будущих пациентов.

По определению Е.Н. Коноплёвой, сегодня процесс формирования физической культуры человека наряду с традиционным процессом воспитания телесной культуры должен обеспечивать постоянное накопление знаний о законах и правилах развития и совершенствования физического потенциала человека и освоение в процессе физического воспитания других общечеловеческих ценностей духовного, нравственного и эстетического порядка [1].

Анализ научных исследований показывает, что мотивация студентов неоднородна и зависит от возраста, пола и индивидуальных особенностей [2].

На спортивной базе ГБОУ ВПО ТГМУ реализуются программы по самбо, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, боксу, бадминтону, большому теннису, черлидингу, различным направлениям фитнеса, что позволяет студентам выбрать занятие по интересам. Систематически занимаясь можно получить не только сильное и здоровое тело, но так же проявить себя на различных соревнованиях местного и более крупного масштаба. Но как показывает анкетирование, не все студенты готовы жертвовать своими силами, временем для укрепления и поддержания своего здоровья.

Однако результаты ежегодного медицинского обследования студентов свидетельствуют о том, что здоровье поступающих снижается. Многие студенты имеют слабое физическое развитие, низкий уровень физической подготовленности, длительно текущие хроническое заболевание. Анализ результатов осеннего медицинского осмотра первокурсников 2012-2013уч.г. показал, что к медицинской группе были отнесены 13,08% студентов, тогда как год назад таких студентов было 15,2% [4]. Интерес представляют данные о том, как студенты медики сами оценивают своё собственное здоровье.

Согласно анкетному опросу, практически здоровыми себя считают студенты первого курса 52,6%, второго курса 49,3%, третьего курса 46,9%. К категории «иногда болеют» отнесли себя 37,4% студентов первого курса, второго курса 38,6%, третьего курса 36,9%; болеют редко 6,2% студентов первого курса, 5,9% студентов второго курса, 6,4% студентов третьего курса; часто болеют 3,8% студентов первого курса, 6,2% и 9,9% студенты второго и третьего курса соответственно. Как видим, самооценка своего собственного здоровья у студентов снижается [3,4,5,6].

Цель выявить мотивационные аспекты отношения студентов медицинского вуза к занятиям физической культурой с целью укрепления своего здоровья. Проблема исследования определялась противоречием между постоянно растущими требованиями к подготовке студентов-медиков по оказанию профилактической помощи населению средствами физической культуры и отсутствием потребности у студентов к освоению знаний и формированию практических умений по укреплению собственного здоровья по дисциплине «физическая культура».

Исходя из цели мы определили задачи:

1. Определить уровень мотивации к двигательной активности у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело»

2. Провести анализ ответов студентов на вопрос «Что мешает вам заниматься физической культурой и спортом?».

Экспериментальной базой исследования явился ГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России. В исследовании приняли участие 165 студентов 2-го и 4-го курсов, обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело».

Результаты анкетирования студентов показали следующее: на вопрос: «Что мешает вам заниматься физической культурой и спортом?» из 85 студентов 2-го курса 50% (43 человека) ответили, что им не хватает средств на систематическое занятие физической культурой в фитнес клубе или для занятий в платных группах, 20% студентов (15 человек) признали нехватку времени, 25% студентов (20 человек) считают, что не занимаются по причине собственной лени и 15% (7 студентов) не адаптировались к условиям университета.

Студенты 4 курса 45% считают, что им не хватает времени (студенты работают и учатся), 25% считают, что не нуждаются в занятиях, так как много работают физически и устают, 30 % студентов уверены, что занятия физической культурой и двигательной активностью им необходимы для поддержания своего физического здоровья.

Проанализированы ответы студентов ТГМУ обучающихся по специальности «Лечебное дело» 4-го курса на вопрос: «Как Вы считаете, ваше здоровье улучшилось или ухудшилось за время обучения в университете?». Так, 64% студентов считают, что их здоровье улучшилось, 26% студентов отметили, что их здоровье ухудшилось за период обучения в вузе и лишь 10% студентов без изменений, на прежнем уровне.

Таким образом, данное исследование позволило оценить мотивацию студентов медицинского университета к занятиям физической культурой.

1. Мотивация студентов поддерживать свое здоровье является основной задачей ТГМУ и на его базе разрабатываются программы для реализации данного плана. Но основной задачей считается «научить студента самого заботиться о своем здоровье». Поэтому соотношение здоровых студентов первокурсников и здоровых студентов на 4 курсе специальности «лечебное дело» практически без изменений. Студенты сами на протяжении обучения узнают больше информации о мерах профилактики всевозможных осложнениях и реализуют это в своем образе жизни и занятии спортом на кафедре «спортивной медицины и физкультуры» базе ТГМУ.

2. Нехватка времени, средств, является основным по значимости препятствием для спорта.

3. Не понимание важности профилактики приводит к тому, что процент редко болеющих студентов снижается, это большей частью связано с пренебрежением к профилактике и несистематическом закаливании.

Каерова Е.В. Пилатес как средство повышения уровня здоровья студенток специального медицинского отделения // Педагогика и психология в современной системе образования: монография / Е.В. Каерова, А.А. Шестёра. Книга 3/ под общей ред. М.Ю. Бурькиной – Ставрополь: Логос 2013. - С. 26-73.

Коноплева Е.Н. Формирование мотивации к занятиям физической культуры студентов нефизкультурных вузов посредством лекционных занятий по теории и ФК / Е.Н. Коноплева // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / под ред. С.С. Ермакова. - Харьков; М-во образования и науки Украины, Харьков. гос. акад. дизайна и искусств (Харьков. худож.-пром. ин-т), 2008. - Н 3. - С. 45-52.

Кушнец Ц. Предпочтения учащихся относительно целей физического воспитания/ Ц. Кушнец, В.А. Чистяков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. выпуск №3 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/predpochteniya-uchaschihsya-otnositelno-tseley-fizicheskogo-vospitaniya>

Малинаускас Р.К. Мотивация к занятиям физической культурой у студентов педагогических вузов Литва: Литовская академия физической культуры, 2009. С. 1-3.

Муханова Н. В Повышение двигательной активности школьников через мотивированную потребность в занятиях физической культурой / Н.В. Муханова, А.Н. Савчук // Вестник ТГПУ - 2012. - №5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-dvigatelnoy-aktivnosti-shkolnikov-cherez-motivirovannuyu-potrebnost-v-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy> (дата обращения: 10.03.2015).

Рыман Н.П. Иванов В.И. Обоснование метода оценки роли и места физкультуры и спорта в бюджете свободного времени студентов //Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - Выпуск №7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-metoda-otsenki-rol-i-mesta-fizkultury-i-sporta-v-byudzhet-svobodnogo-vremeni-studentov>.

УДК 376.3, 796.08

Адаптивная физическая реабилитация как системное явление и общественно-педагогический процесс

Сайног Полина Адреевна,
бакалавр 2 курса, кафедра международного маркетинга и торговли
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: polinochka_vl@mail.ru; тел.: +79502887881
ул. Гоголя, 41, Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Шарина Елена Петровна,
кандидат педагогических наук, доцент, кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: e_sharina@list.ru; тел.: +79147059973
ул. Гоголя, 41, Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Актуальность проблемы всесторонней реабилитации и социальной адаптации инвалидов обусловлена вынужденной ограниченностью возможностей инвалидов реализовать свои интеллектуальный, личностный потенциал и способности к общественной и трудовой деятельности из-за недостатков психофизического характера и сложности их компенсации и реабилитации по целому ряду социальных, экономических, бытовых и других причин; недостаточной эффективностью форм и методов реабилитации инвалидов, в том числе и в сфере адаптивной физической культуры.

Ключевые слова: адаптивная физическая реабилитация, адаптация человека, адаптивная физическая активность, инвалиды, адаптанты.

Adaptive physical rehabilitation as a system phenomenon and socio-pedagogical process

Sainog Polina Adreevna,
undergraduate of the 2nd year, international marketing and trade department
Vladivostok state University of Economics and service
Russia. Vladivostok

Sharina Elena Petrovna,
candidate of pedagogical sciences, associate professor, department of physical fitness and athletic performance
Vladivostok state University of Economics and service
Russia. Vladivostok

The urgency of the problem of a comprehensive rehabilitation and social adaptation of persons with disabilities due to forced limitations of people with disabilities to realize their intellectual and personal potential and capacity for social and employment due to the shortcomings of psychophysical nature and complexity of their compensation and rehabilitation for a variety of social, economic, domestic, and other causes; lack of effective forms and methods of rehabilitation of the disabled, including in the field of adaptive physical culture.

Keywords: adaptive physical rehabilitation, human adaptation, adaptive physical activity, people with disabilities, adaptants.

Адаптивная физическая реабилитация в содержательном, структурном и организационном аспектах рассматривается и представлена как:

– процесс и результат взаимосвязей и взаимодействий людей и среды в системе компенсаторного биопсихосоциального приспособления, формирования психоэмоциональной устойчивости и повышения адаптационных резервов организма реабилитанта на основе унаследованной индивидуумом «нормы регулирования», адекватного устранения материальных и социально-психологических барьеров окружающей среды и предупреждения возможных переходов в «наследственное» имеющихся патологических и других отклонений от «нормы»;

– многофакторная система социально-экономических, медико-биологических, психолого-педагогических и других мероприятий по целенаправленной активизации поведения и мышечной деятельности реабилитанта, способствующих формированию и совершенствованию знаний, умений и навыков по модификации психомоторной регуляции деятельности и компенсации недостающих функций, ориентирующаяся на экосистемный уклад общественной организации жизнедеятельности, принципы формирования бимодальных (в системе отношений «личность-общество») мотивационных установок и использующая преимущественно безмедикаментозные средства и методы адаптивной физической культуры и спорта;

– составная часть педагогической коррекционно-реабилитационной деятельности в общероссийской государственно-общественной системе духовно-нравственного, правового, социокультурного, профессионального воспитания и оздоровления нации.

Феномен адаптивной физической реабилитации (АФР) – это системное явление и общественно-педагогический процесс [1].

Концепция независимой жизни - обеспечения условий «равной личности» – рассматривает человека с физическими и интеллектуальными отклонениями в развитии не с точки зрения его патологии, а преимущественно в свете обеспечения его гражданских прав и ориентируется на экосистемные особенности, уклады социокультурной организации жизнедеятельности и адекватное устранение материальных и социально-психологических барьеров окружающей среды. В последнее время исследователи все больше склоняются к мнению, что психомоторные осложнения-нарушения являются не только следствием инвалидности и зачастую коренятся в особенностях общественной организации жизни.

Адаптация определяется как динамический, непрерывный процесс многоаспектного взаимодействия индивида с окружающей средой, как результат реципрокных взаимодействий людей в системе социально-экономических, культурно-нравственных и исторических процессов.

Привнося себя (со своими индивидуальными особенностями) в экосистему и адаптируясь, человек не только приспосабливается к обстоятельствам, но и «приспосабливает» окружающую среду под себя - трансформирует динамику и потенциал биологической и моральной составляющих динамической экосистемы.

Под реабилитацией понимается комплекс биопсихосоциальных мероприятий по восстановлению и совершенствованию (при приобретенных нарушениях психодвигательной сферы) или научению и приобретению (абилитация - при врожденных отклонениях в развитии) знаний, мотивационных установок и навыков по компенсации недостающих функций.

Изучаемыми объектами АФР являются: экосистемы с психомоторными особенностями, физическая активность, обслуживание, «предоставление возможностей» - законодательная деятельность и правовая поддержка. При этом под экосистемой понимается группа индивидов в процессе взаимодействия (социального и физического) с окружающей средой и включающая в себя меж- и внутрииндивидуальные различия и другие составляющие реальной жизни, влияющие на возможности и психомоторные особенности [2].

Изучаемые аспекты АФР: адаптация человека, адаптивная физическая активность (АФА), АФ-культура (АФК), АФ-воспитание (АФВ) и адаптивный спорт - как средства улучшения качества жизни и здоровья людей с сенсомоторными и интеллектуальными ограничениями [3].

К категории «реабилитант (адаптант)» отнесены: юридически оформленные инвалиды I, II и III групп; люди, выздоравливающие после травм и заболеваний; жители территорий «чернобыльского следа» (и подобных территорий ионизирующего «загрязнения»); лица преклонного возраста с устойчивыми отклонениями в состоянии здоровья - в общем, все дети и взрослые с отклонениями в развитии, конкретный человек - индивид, которому показана целесообразной коррекция психодвигательной сферы и функционального состояния организма с применением форм и методов адаптивной физической активности.

Предметное «поле» АФА значительно шире «функционирования на основе навыков и хорошей тренированности», что является сферой деятельности и предметом интереса традиционных спортивных наук. Двигательно-мышечные ощущения лежат в основе познания окружающей действительности, с их помощью в сознании человека отражаются пространственные и количественные особенности предмета.

Методологической основой системы АФР, как составной части комплекса педагогической коррекционно-но-реабилитационной деятельности в части формирования информационно-содержательных закономерностей, психомоторных и интеллектуальных характеристик ре-абилитантов, служат принципы системности, индивидуализации и адекватности.

Основные элементы деятельности педагога-реабилитолога:

цель, выражающая представление о будущем идеальном результате;

мотив, раскрывающий социально и личностно значимые причины (побуждения) деятельности субъекта-реабилитанта;

средства, как необходимый и достаточный педагогический инструментарий для осуществления деятельности;

непосредственные профессионально-педагогические действия и операции;

планируемый и реальный результат деятельности;

оценка реального результата и соответствующая корректировка деятельности при необходимости.

Задача педагога-реабилитолога заключается не в одномоментной коррекции действий инвалида-реабилитанта, а в том, чтобы активизировать раскрытие потенциальных возможностей и реабилитационную деятельность индивида, оснастить его способами совершения такой деятельности и в предоставлении ему возможности свободно, самостоятельно и осознанно производить выбор, становясь субъектом собственных отношений и жизни.

Основными принципами АФР являются:

возможно более ранняя диагностика отклонений в развитии физических качеств, сенсорных анализаторов и/или интеллекта реабилитанта с учетом медицинских показаний и противопоказаний к его занятиям адаптивными физическими упражнениями и адаптивным спортом;

возможно более раннее начало и целенаправленность реабилитации, сочетание двигательного и интеллектуального развития реабилитанта;

комплексный характер реабилитации, а также совместная деятельность специалистов-реабилитологов, которые обучают, и семьи, которая сопровождает реабилитанта и способствует развитию учения и навыков реабилитации и адаптации;

индивидуальность и адресность системы реабилитационных мероприятий;

самостоятельность деятельности реабилитанта-адаптана - вся система, все навыки и умения, каждое упражнение и действие отрабатываются с реабилитантом и самим реабилитантом;

мотивационные аспекты для индивида и общества, сглаживание противоречий между реабилитантом-адаптантом и социумом;

бытовое (самообслуживание), профессионально ориентирующее, репродукционное и другие виды и направленности воспитания личности.

Основные условия по внедрению АФВ-АФР в образ (стиль) жизни реабилитанта-адаптана:

возможно более полное развитие природных задатков человека;

наличие высокой взаимосвязи между воспитанием и уровнем здоровья, систематический мониторинг физического развития реабилитантов;

вербализация итогов реабилитации на всех уровнях, информирование субъектов АФР и всей общественности о нормативных и правовых основах, оздоровительных технологиях, профориентации, социальных услугах и взаимных обязательствах индивида-реабилитанта, государства и общества.

Содержание АФР в большой мере определяет учение о эволюционной изменчивости и наследственности как основы характерной биологической ситуации, какой и является феномен человека как организма и личности. Экосистемный анализ закономерностей эволюционного процесса показывает целесообразность учета возможных негативных эволюционных модификаций индивида и среды, что может привести к образованию нежелательных свойств в системе «реабилитант-среда». В процессе АФР необходимо предпринимать меры по предупреждению возможных переходов в «наследственное» имеющихся патологических и других отклонений от «нормы», особенно для реабилитантов-адаптантов в возрасте «репродукции» - генетически предрасположенных, имеющих органические и функциональные отклонения в развитии [4].

Формируя систему всестороннего совершенствования уровня жизни и здоровья россиян, в макроструктуре общероссийской государственной системы АФВ-АФР целесообразно выделить следующую ранжированную структуру направлений воспитания и реабилитации: духовно-нравственное, правовое, оздоровительное, социокультурное и профессионально ориентирующее.

Блок оздоровительного направления в воспитании и реабилитации составляют:

а) преимущественно клинические методы и медикаментозные средства;

б) преимущественно немедикаментозные активно-двигательные психолого-педагогические и социокультурные средства и методы адаптации и реабилитации - мышечная гимнастика и дыхательные упражнения, гигиенические и закаливающие процедуры, рациональное питание и фитодобавки, аутотренинг, устройство быта, профессиональная ориентация и другое.

Мировой опыт адаптивной физической активности и реабилитации убедительно подтверждает: чем в большей мере удовлетворяются потребности инвалидов и людей с отклонениями в здоровье, тем существеннее и значимее продукт их материального и интеллектуального труда, их вклад в развитие и совершенствование общественных и государственных структур и институтов - в экономику и социальную сферу, в науку, технику и искусство, в образование и культуру.

1. Бальсевич В.К. Основные положения концепции интенсивного инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России /В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 3. – С. 3-5.

2. Самыличев А.С. Активизация нервных клеток человека средствами адаптивно-физической реабилитации /А.С. Самыличев, С.Ю. Мышляев, Р.С. Лукин // Адаптивная физическая культура. – 2005. – № 4. – С.34-35.

3. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений /Под общей ред. проф. С.Н. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 608 с.

4. Чурилов Ю.С. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра / Чурилов Ю.С., Репина А.И. //Педагогическое образование в России. – 2012. – №1. – С. 1-3.

УДК 372.881.1

**Современные технологии в условиях функционирования спортивных объектов
Владивостока (на примере СК «Чемпион»)**

Тимченко Ольга Евгеньевна,
специалист 5 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: plombir_alice@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Огренич Алина Артуровна,
специалист 5 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: plombir_alice@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Ильяшенко Елена Сергеевна,
доцент, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: elena-ilyashenko@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Современные оздоровительные технологии в спортивно-оздоровительном сервисе отражают научно-методологические особенности педагогического процесса. В настоящее время для определения «уровня здоровья» (в том числе «физического здоровья») в совокупности с другими параметрами (физическое развитие», заболеваемость, первичная профилактика заболеваний), все чаще прибегают к использованию показателей адаптивности (способность человека менять свое физиологическое, физическое и психологическое функционирование в пределах работы адаптационного потенциала без перехода к грубым компенсаторным изменениям).

Ключевые слова и словосочетания: *современные технологии, спортивные объекты, группы населения, здоровье, физическая культура, сервисные услуги.*

Modern technology in the functioning of sports facilities in Vladivostok (for example, SC «Champion»)

Timchenko Olga Evgenevna,
specialist of the 5th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Ogrenich Alina Arturovna,
specialist of the 5th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Ilyashenko Elena Sergeevna,
Associate Professor, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Modern health technology in the sports service reflect scientific and methodological features of the educational process. Currently, the definition of «level of health» (including «physical health») in conjunction with other parameters (physical development «, morbidity, primary prevention of diseases), are increasingly resorting to the use of indicators of adaptability (ability of a person to change their physiological, physical and psychological functioning within the work adaptive capacity without going to gross compensatory changes).

Keywords: *modern technology, sports facilities, population, health, physical education, service.*

В контексте исследования еще не в полной мере изучены механизмы их функционирования в условиях конкурентоспособности, сильных и слабых сторон предприятия с преимущественным применением базовых видов физкультурно-спортивной деятельности как инструментальной основы телесного здоровья [1, с.22; 3, с.24; 7, с.267].

Изучение научно-методической и специальной литературы позволяют выявить особенности современных технологий физкультурно-оздоровительного сервиса для систематизации материала и практического применения в структуре многоуровневого образования ВГУЭС.

Главным аспектом оздоровления населения является гармонизация взаимоотношений организма с окружающей средой: оценка региона проживания, экологии, возможностей сохранения здоровья человека в данном месте; исследование экологии малого жизненного пространства (жилища, места работы, одежды, питания) и коррекция отрицательных факторов (биопатогенные зоны, шум, загрязненность среды); анализ и коррекция психо- и биоэнергоинформационных аспектов среды обитания; оценка психосоматической конституции человека и подбор оптимальных для него в данных условиях форм обмена с окружающей средой (характера питания, двигательной активности и отдыха, общения) [2, с. 21; 4, с.22 ; 5, с.22 ; 6, 23с.].

Действующая государственная программа «Развитие физической культуры и спорта Приморского края на 2013-2017 годы» (объем финансирования мероприятий государственной программы за счёт средств краевого бюджета составит 1 1484 988,20 тысяч рублей, внебюджетных средств – 10 646 300,0 тысячи рублей), направлена на реализацию крупных инвестиционных проектов, ориентированных на новые условия для развития массового спорта и спорта высших достижений.

Следует отметить, что база Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, на которой реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, включает в себя основные направления: шейпинг, аэробика, фитнес, бодибилдинг, калланетика, стретчинг, бег, туризм, плавание как оздоровительные виды спорта, прочие виды деятельности, которые используются в досуговой деятельности.

Как отмечают многие специалисты [1, с.22; 3, с.24; 7, с.267] наиболее проблемными являются методики занятий с женщинами, что обусловлено спецификой женского организма.

Лица женского пола в процессе занятий одержимы мыслью - избавиться от избыточной массы и приобрести стройность фигуры Н.Л. Малишева [5] женщинам 18-30 лет: «...предлагает использовать систему грузов, закрепляемых в области локализации центров масс биозвеньев тела человека. Масса каждого груза, закрепляемого на том или ином звене рассчитывается с учетом общей массы тела каждого конкретного человека, исходя из конкретных задач тренировочного процесса и биомеханических параметров выполнения заданных физических упражнений...».

Современные методики формирования телосложения человека [5, с.22] указывают на эффективность двигательного режима, который проверяется в ходе учебно-тренировочных занятий, на основе учета биомеханической стимуляции, направленной на коррекцию телосложения [7, с. 267; 8, с. 368; 9, с. 273-281].

В ходе выполнения программы сервисных услуг можно отметить: поддерживающий блок, обеспечивающий должный уровень функционирования систем организма; аэробный, который отражает возможности дыхательной системы и уровень развития выносливости: танцевально-хореографический, обеспечивающий формирование двигательно-координационного потенциала личности; корректирующий и профилактический, как профилактика заболеваний и укрепление иммунитета человека; релаксационный, дополнительный и произвольный, позволяет учитывать особенности личности, что в системном анализе позволяет избирательно применять специальные физические упражнения и эффективно воздействовать на морфофункциональные показатели контингента, повышать уровень развития физических качеств, изменять геометрию масс тела с целью коррекции телосложения и сохранения здоровья (рис.1).

Наши исследования, проведенные в СК «Чемпион», ВГУЭС согласуются с выводами В.А. Чубаковой [6, с. 23], которая обосновала комплексную экспериментальную оценку программ занятий по оздоровительной аэробике: «...классическая (базовая) аэробика, фитбол-аэробика, аэробика на основе спортивных единоборств, стретчинга, различных видов разминки с помощью медико-биологического исследования воздействия физической нагрузки на организм женщин первого зрелого возраста...» [6, с.23].

Оздоровительные программы и сервисные услуги для различных групп населения, реализуемые в условиях функционирования спортивных объектов (на примере СК «Чемпион») должны включать: постоянный мониторинг состояния занимающихся; методику проверки тренировочных программ с психолого-педагогической коррекцией; систему шейпинга (комплекс компьютерных и видеотехнологий, видео - и теледемонстрационным оборудованием); технологию лидирующих видеопрограмм (одновременно три уровня сложности комплекса), что позволяет индивидуализировать процесс исполнения упражнений.

1. Буркова О.В. Влияние системы пилатеса на развитие физических качеств, коррекцию телосложения и психоэмоциональное состояние женщин зрелого возраста: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / О.В. Буркова // М., 2008. – С. 22.

2. Гоглюватая Н.О. Программирование физкультурно-оздоровительных занятий аквафитнесом с женщинами первого зрелого возраста: автореф. дис... канд. наук по физ. воспитанию и спорту: 24.00.02. / Н.О. Гоглюватая // НУФВСУ.- К., 2007. – С. 21.
3. Жерносек А.М. Технология применения занятий степ-аэробикой в оздоровительной тренировке: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / А.М. Жерносек // М., 2007. - 24 с.
4. Костюнина Л.И. Моделирование процесса развития ритмичности движений у студенток, занимающихся оздоровительной аэробикой: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Л.И. Костюнина // М., 2006. – С. 22.
5. Малишева Н.Л. Эффективность различных вариантов построения занятий в группах ритмической гимнастики с женщинами 18-30 лет: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Р.Л. Малишева // Минск, 2007. – С.22.
6. Чубакова В.А. Педагогические технологии проведения занятий различными видами оздоровительной аэробики с женщинами молодого возраста (21-35 лет): автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.А.Чубакова // М., 2006. - С.23.
7. Яковлев А.Н. Научно-методические основы физкультурно-спортивной деятельности в контексте модернизации образования в России: Учебное пособие / А.Н. Яковлев. Изд-во: СГАФКСТ, 2006. - С.267.
8. Яковлев А.Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени: монография / А.Н. Яковлев. Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. – С. 368.
9. Яковлев А.Н. «Систематизация ценностей телесности и взаимосвязь тела с объектами культуры и процессом воспитания физической культуры личности» (Физическая культура и спорт в системе высшего образования / А.Н. Яковлев, В.В. Маринич. М.: Издательство «Перо», 2012. С. 273 - 281.

УДК 796.015.8

Спортивный отбор в спорте

Федорова Таисия Александровна,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: leslikill@mail.ru, тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Яковлев Анатолий Николаевич,
магистрант 1 курса, кафедра экономики и менеджмента
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: 89841529041
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Чекренева Ольга Сергеевна,
ассистент, кафедра спортивных единоборств
Дальневосточный федеральный университет
Россия. Владивосток
E-mail: oo.fppk@gmail.com; тел.: 89146551818
о.Русский, нп Аякс, кампус ДВФУ, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690922

В работе представлена характеристика статистических параметров физического развития современных школьников муниципального центра. Описанный статус физического развития школьников неоднозначен для трактования. Показанные особенности свидетельствуют, что на фоне сохранения основных характеристик ростовых процессов детей и подростков произошли негативные изменения в морфофункциональном развитии современных школьников, а именно: выраженная дисгармонизация развития особенно за счет увеличения числа детей с избытком массы тела, гипертензии и брадикардии, в результате чего морфофункциональная адаптация выходит за рамки оптимальной.

Ключевые слова и словосочетания: воспитания полноценной, целостной личности школьника, задачи сохранения и укрепления здоровья, гуманитарные и нравственные аспекты.

Sports selection in sport

Fedorova Taisiya Aleksandrovna,

bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Yakovlev Anatolii Nikolaevich,
undergraduate of the 1st year, Department of Economics and Management
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Chekreneva Olga Sergeevna,
Assistant Professor, Department of martial arts
Far Eastern Federal University
Russia. Vladivostok

The paper presents a description of the statistical parameters of the physical development of modern students of the municipal center. Described the status of the physical development of pupils for interpretation of ambiguous. The show features suggests that the background to preserve the essential characteristics of the growth processes of children and adolescents negative changes in the morphofunctional development of modern students, namely expressed disgarmonizatsiya development especially by increasing the number of children with excess body weight, hypertension and bradycardia, causing the morpho-functional adaptation beyond optimum.

Keywords: *complete training, the whole person schoolboy task of preserving and strengthening health, humanitarian and moral aspects.*

Необходимым условием гармоничного развития личности школьника является достаточная двигательная активность, которая формируется не только в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью, но и под психологическим воздействием, так как мотивационные аспекты личности трансформировались в силу высокой учебной нагрузки в школе и дома [1, с.176].

У большинства школьников отмечается дефицит в режиме дня, недостаточная двигательная активность, обуславливающая появление гипокинезии, которая может вызвать ряд серьёзных изменений в организме школьника [2, с.2-8; 3, с.48-55].

Современная система физического воспитания школьников характеризуется однообразием форм физкультурно-спортивной работы. Противоречие между необходимостью формирования физической культуры личности школьников и отсутствием разработанных технологий требует пересмотра структуры и содержания физкультурно-спортивной работы с детьми и молодежью в школах [2, с.2-8].

Ряд исследований, проведенных отечественными учеными, показывают, что спортивный отбор будут наиболее эффективным при учете внутренних побуждений учеников, их интересов к занятиям. Отмечается, что правильная организация спортивной деятельности может стать действенным средством формирования здорового образа жизни детей и молодежи, будет способствовать формированию физической культуры личности, в том числе их творческой активности [4, с. 9 – 17; 5, с. 2 – 5; 6, с. 176-187],

Целью нашего исследования было выявить уровень физического развития и его изменение в течение учебного года у школьников 12-15 лет для спортивного отбора на раннем этапе. При определении уровня физического развития анализировались длина, масса тела, окружность грудной клетки, индексы Кетле и Эрисмана.

В результате первичных обследований было выявлено, что по длине тела лишь 13-летние мальчики соответствуют возрастным нормам, а у 12,14 и 15-летних показатели длины тела ниже возрастных норм. Следует отметить, что у 12 и 14-летних подростков разница в абсолютных показателях длины тела с нормой небольшая и достигает 0,8- 1,2 см, у 15-летних школьников она больше и составляет 2,3 см. Анализируя показатели длины тела девочек, установили, что у 14-летних школьниц этот показатель превышает возрастную норму на 1 см, у девочек всех остальных возрастных групп он ниже на 0,7-1,3 см.

Сравнивая показатели длины тела мальчиков и девочек в своих возрастных группах, выявили, что лишь в группе 12-летних детей показатели длины тела у девочек превышают аналогичные показатели мальчиков на 2,5 см. 13-летние девочки и мальчики по длине тела не различаются. В группе 14-летних школьников длина тела мальчиков на 1,6 см больше, чем у девочек, а у 15-летних мальчиков этот показатель выше, чем у девочек на 5,1см.

Известно, что знание закономерностей прибавки длины, массы тела и окружности грудной клетки имеет огромное значение, так как дает право судить о нормальном развитии ребенка. При повторном антропометрическом обследовании школьников, в конце учебного года было установлено, что у всех обследованных детей произошло увеличение показателей длины тела, но эти показатели были ниже возрастных норм и свидетельствовали об отставании их соматической зрелости. Оценка показателей массы тела выявила, что у лиц мужского пола 12-15 лет этот показатель ниже возрастной нормы в среднем на 1,3-2,1 кг. У девочек наблюдается иная картина, если у 12-летних школьниц масса тела ниже нормы на 0,8 кг, то у 13-летних выше нормы на 2,1 кг, у 14-летних - на 2,4 кг и у 15-летних девочек выше на 3,03

кг. При сравнении показателей массы тела в возрастных группах установлено, что у девочек всех возрастных групп этот показатель превышает показатели сверстников мальчиков.

За учебный год масса тела обследуемых детей увеличилась, но у мальчиков показатели массы тела не достигли значений возрастных норм, а у девочек, кроме 12-летних, превышали значения возрастных норм. Анализируя полученные данные индекса Кетле, было выявлено, что у 12-летних школьников, как у мальчиков, так и у девочек, а также у 13-летних мальчиков наблюдается дефицит массы тела. У остальных обследованных школьников, кроме 15-летних девочек, наблюдается соответствие массы тела длине тела, у 15-летних школьниц выявлен избыток массы тела. Сравнительный анализ размеров окружности грудной клетки с возрастными нормами показал, что у мальчиков всех возрастных групп этот показатель ниже нормы.

Для оценки физического развития использовали индекс Эрисмана, который характеризует развитие грудной клетки. Проанализировав показатели индекса Эрисмана выявили, что у всех обследованных школьников 12-15 лет грудная клетка развита недостаточно, так как показатели индекса имеют отрицательное значение. Лишь у 13-летних девочек показатель индекса Эрисмана соответствует положительному значению 0,15 см, но все равно ниже нормы (норма от 1 до 5 см). Аналогичные данные получены и в конце эксперимента.

Соматоскопическое исследование показало, что среди школьников 12-15 лет 56% учащихся имеют нормальную осанку, о чем свидетельствуют показатели плечевого индекса по О. Н. Аксеновой, которые соответствовали значениям от 90 до 100%. У 44% обследуемых школьников наблюдается сутулость и по показателям ромба по В. Н. Мошкову выявлена асимметрия мышц спины.

Плантографическое исследование сводов стоп показало, что у 50% обследованных школьников наблюдаются отклонения от нормы в состоянии сводов стоп. Из них у 12% (44 человека) школьников показатели индекса «К» находились в пределах от 21,5 до 27,0%, что свидетельствует о плоской стопе, у этих же школьников наблюдается увеличение подометрической ширины по отношению к длине стопы. У 29% (105 человек) обследуемых школьников наблюдается пониженный свод стопы, значения индекса «К» находились в пределах от 27,1 до 29,0% и у 9% (33 человека) выявлена умеренная экскавация стопы, индекс «К» составил 31,1-33,0%. Плантографическое исследование сводов стоп школьников позволило определить степень плоскостопия. Данные соматоскопического и плантографического исследования свидетельствуют о том, что состояние опорно-двигательного аппарата у 56% обследованных школьников 12-15 лет в норме, а у 44% школьников наблюдаются отклонения от нормы.

Для оценки физического развития использовали индекс Эрисмана, который характеризует развитие грудной клетки. Проанализировав показатели индекса Эрисмана выявили, что у всех обследованных школьников 12-15 лет грудная клетка развита недостаточно, так как показатели индекса имеют отрицательное значение. Лишь у 13-летних девочек показатель индекса Эрисмана соответствует положительному значению 0,15 см, но все равно ниже нормы (норма от 1 до 5 см). Аналогичные данные получены и в конце эксперимента.

Соматоскопическое исследование показало, что среди школьников 12-15 лет 56% учащихся имеют нормальную осанку, о чем свидетельствуют показатели плечевого индекса по О. Н. Аксеновой, которые соответствовали значениям от 90 до 100%. У 44% обследуемых школьников наблюдается сутулость и по показателям ромба по В. Н. Мошкову выявлена асимметрия мышц спины.

Плантографическое исследование сводов стоп показало, что у 50% обследованных школьников наблюдаются отклонения от нормы в состоянии сводов стоп. Из них у 12% (44 человека) школьников показатели индекса «К» находились в пределах от 21,5 до 27,0%, что свидетельствует о плоской стопе, у этих же школьников наблюдается увеличение подометрической ширины по отношению к длине стопы. У 29% (105 человек) обследуемых школьников наблюдается пониженный свод стопы, значения индекса «К» находились в пределах от 27,1 до 29,0% и 9% (33 человека) выявлена умеренная экскавация стопы, индекс «К» составил 31,1-33,0%. Плантографическое исследование сводов стоп школьников позволило определить степень плоскостопия. У девочек в 12 лет размеры грудной клетки соответствуют норме, а в 13, 14 и 15 лет незначительно превышают норму.

1. Агаджанян Н.А. Адаптация и резервы организма / Н.А. Агаджанян. - М.: ФК и С., 2005. - 176 с.

2. Бальсевич В.К. Физическая культура: молодежь и современность / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры, 1995. - № 4. - С.2-8.

3. Бальсевич В.К. Сургутский проект (сообщение первое) / В.К. Бальсевич, М.П. Шестаков, Л.Н. Погонюк и др. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 1997. — № 4. - С. 48 - 55.

4. Братусь Б.С. Опыт обоснования гуманитарной психологии / Б.С. Братусь // Вопр. Психол, 1990.- № 6. - С. 9 – 17.

5. Дуркин П.К. К решению проблемы формирования здорового образа жизни населения России / П.К. Дуркин, М.П. Лебедева // Теория и практика физической культуры - 2002, №8. - С. 2 - 5.

6. Трещева О.Л. К вопросу системного обоснования индивидуального здоровья и его компонентов / О.Л. Трещева // Здоровье и образование: материалы Международного конгресса валеологов. - СПб. - 2004. - С. 176 -187.

УДК 378.172

Состояние системы внешнего дыхания у студенток специального учебного отделения

Хлыстун Вера Николаевна,
специалист 4 курса, факультет «Педиатрия»
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Россия. Владивосток
E-mail: Fts-vld@mail.ru; тел.: +79841981233
Пр-т Острякова, 2 а, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690990

Кольцевая Наталья Сергеевна,
тренер-преподаватель, кафедра физической культуры и спорта
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Россия. Владивосток
E-mail: Fts-vld@mail.ru; тел.: +79025561900
Пр-т Острякова, 2а , г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690990

Тихий Антон Александрович,
инструктор, кафедра физической культуры и спорта
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Россия. Владивосток
E-mail: Fts-vld@mail.ru; тел.: +79089945237
Пр-т Острякова, 2а , г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690990

Состояние системы внешнего дыхания позволяет оценить уровень функциональных возможностей студентов, а также проанализировать взаимосвязь между функциональным дыханием физической подготовленностью.

Ключевые слова и словосочетания: *внешнее дыхание, физическая подготовленность, функциональные возможности, студенты.*

The state of the external respiration system of students of special educational department

Hlystun Vera Nikolaevna,
specialist of the 4th year, faculty of Paediatrics
Pacific state medical University
Russia. Vladivostok

Kolcevaya Natalya Sergeevna,
trainer-lecturer, department of physical culture and sports
Pacific state medical University
Russia. Vladivostok

Tihii Anton Aleksandrovich,
instructor, department of physical culture and sports
Pacific state medical University
Russia. Vladivostok

The state of the external respiration system allows to estimate the level of functional capabilities of students, and also to analyse the relationship between functional breathing physical preparedness.

Keywords: *external respiration, physical fitness, functionality, and students.*

Важнейшей задачей, поставленной перед вузами, является создание такой системы обучения, которая обеспечит будущим специалистам-медикам наряду с профессиональной подготовкой по специальности, оптимальное состояние здоровья и высокую работоспособность.

По данным научных исследований всего лишь 16% студентов поступают в вузы здоровыми. Ухудшение в последнее время состояния здоровья студентов проявляется в увеличении общей заболеваемости, где ведущее место занимают болезни органов дыхания. Тихоокеанский государственный уни-

верситете располагается в Приморском крае Дальневосточного региона, где по данным исследования М.Т. Луценко, Л.П. Гладуш неспецифические заболевания лёгких являются ведущей патологией, отмечающейся интенсивными темпами прироста показателей заболеваемости. Уровень заболеваемости дыхательной системы на Дальнем Востоке превышает средне российские показатели на 20-25% [5]. На заболеваемость студентов влияют также экологическое состояние территории, где расположены судоремонтные, химические, горнодобывающие предприятия, также особенности территории Приморского края с его муссонным характером климата и большим влиянием Тихого Океана [4].

Дыхательная система имеет важное значение для человека, так как участвует в газообмене между организмом и окружающей средой.

В педагогической науке вопросы технологии физического воспитания студентов с функциональными отклонениями дыхательной системы рассматривались в современных диссертационных исследованиях Е.А. Мальцевой, Л.А. Михайловой (2008), Л.В. Поздеевой (2009), Е.Н. Копейкиной (2010); морфофункциональные особенности дыхательной системы Н.Г. Варламовой, О.В. Рогачевской, Е.Р. Бойко (2015); функциональные резервы дыхательной системы Н.С. Сафроновой, А.В. Фоменко (2014); для лиц, имеющих заболевания дыхательной системы предложены программы оздоровления А.А. Горелова, О.Г. Румба, Е.Н. Копейкиной (2009), Е.В. Каерова (2013) и др. [1, 2, 3, 8].

В настоящее время растёт количество студентов Тихоокеанского государственного медицинского университета Минздрава России состояние здоровья, которых, снижено. Это проявляется в низком уровне функционального состояния системы внешнего дыхания, от которого зависят возможности организма. Как правило, такие студенты имеют низкие показатели физической подготовленности.

Целью исследования – оценить показатели функции внешнего дыхания и физической подготовленности у студентов. Задачи исследования были поставлены следующие: изучить функциональное состояние; проанализировать взаимосвязь показателей функционального состояния с показателями физической подготовленности. Материалы и методы. Изучение функций внешнего дыхания проводилась на автоматическом спирометре (Россия). Нами были изучены показатели ЖЕЛ - жизненной ёмкости лёгких; ДО – дыхательный объём, ФЖЕЛ – фактическая жизненная ёмкость лёгких, которую сравнивали с должной величиной, рассчитанной теоретически для данного человека с учетом его индивидуальных особенностей – пола, возраста, роста и веса. Должная ЖЕЛ (ДЖЕЛ) определялась при помощи таблиц Гаррис-Бенедикта.

Физические показатели определялись при помощи тестов.

В педагогическом эксперименте приняли участие студентки 1 курса, всего 28 человек ГБОУ ВПО Тихоокеанского государственного медицинского университета Минздрава России, имеющие различные отклонения в состоянии здоровья.

Исследование функционального состояния внешнего дыхания включало тесты, направленные на изучение лёгочной вентиляции; функционального состояния лёгочной мускулатуры, способность переносить гипоксические состояния.

Результаты исследования. При анализе результатов установлено, что на начальном этапе обучения (сентябрь) показатель экскурсии грудной клетки испытуемых составил 5,1 см, что расценивается как средний показатель. ЖЕЛ 2593 мл, ФЖЕЛ=78,91, это показывает, что возможности системы внешнего дыхания снижены, и не происходит достаточной вентиляции лёгких при физических упражнениях.

Результаты в пробе Генчи: неудовлетворительно – 19,6%, удовлетворительно – 63,5 – %, хорошо – 16,9%. В пробе Штанге неудовлетворительно – 14,8%, удовлетворительно – 64,3%, хорошо – 20,9%.

Физическая подготовленность характеризуется уровнем функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости).

Оценка уровня физической подготовленности осуществляется по результатам, показанным в специальных контрольных упражнениях (тестах) на силу, выносливость и др. Чтобы оценить уровень физической подготовленности, его необходимо измерить. Общая физическая подготовленность измеряется с помощью тестов. Набор и содержание тестов должно быть различно для возраста, пола, профессиональной принадлежности, а также в зависимости от применяемой физкультурно-оздоровительной программы и ее цели.

Физическая подготовленность — это результат физической подготовки, достигнутый при выполнении двигательных действий, необходимых для освоения или выполнения человеком профессиональной или спортивной деятельности. Состояние физической подготовленности студентов зависит от направленности учебного процесса, где рационально должны сочетаться объем и интенсивность тренировочных воздействий, применяемых средств физической культуры и спорта.

Физическая подготовленность определялась по тестам: из позиции, лёжа на спине: 1) подъём туловища, 2) поднятие и опускание ног; а также 3) поднятие туловища, лёжа на животе, 4) отжимание. Все тесты оценивались по количеству набранных баллов от 5 до 1, затем определялась средняя оценка в очках, которые соответствовали уровню физической подготовки: 3,5 – высокий, 3,0 – средний, 2,0 – ниже среднего, 1,0 – низкий.

Исследование показало, что в «тесте 1»- 1,12% студенток имеют средние, у 98,8% - низкие; в «тесте 2» – 0,8% – средний уровень, 23,7% – ниже среднего, 75,5% – низкий; в «тесте 3» – 1,7% средний

уровень, 45,8% - ниже среднего, 52,5 –низкий уровень; в «тесте 4» – 3,2 % – средний уровень; 29,7% ниже среднего; низкий – 67,1%. Так средняя оценка показателей физической подготовленности студентов составила: 1,5 очка, что соответствовала низкому уровню физической подготовленности.

Полученные в исследовании данные дают основание считать, что студенты, имеющие низкие показатели функционального состояния, также имеют и низкую физическую подготовленность. Таким образом, особое значение приобретает необходимость научного подхода к использованию средств физической культуры на занятиях со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Как известно, показатели физической подготовленности во многом определяются условиями физической активности студенческой молодежи. В целях получения полной картины нами проведено анкетирование студентов университета. Задачей данной анкеты явилось изучение мотивов занятий физической культурой студентов различных курсов ТГМУ.

Всего в исследовании приняло участие 300 студентов 1–4 курсов в возрасте от 17 до 25 лет, из них: 180 (60 %) – девушки и 120 (40 %) – юношей. В анкете было представлено 12 вопросов, характеризующих основные мотивы занятий физической культурой и двигательной активностью в медицинском вузе. Респонденты могли одновременно сделать несколько выборов ответов по предложенной им анкете. В ходе исследования был выявлен довольно широкий спектр мотивов занятий физической культурой студентов ТГМУ, которые, различаются по силе, направленности и интенсивности использования средств физического воспитания.

Среди положительных мотивов занятий физической культурой больше всех выделяется мотив «желание укрепить здоровье». Этот мотив отметили более половины студентов (73,1 %). Следующим по значимости оказался такой мотив как «желание быть привлекательными» (27,3 %). , « как проведение досуга» – 34,5%; 16,9 % всех студентов занимаются физической культурой из-за мотива «привлекательности вида спорта». А 41 студента (13,6 %) отметили, что они занимаются из-за мотива «профессиональная значимость для будущей деятельности». Следующий мотив – «возможность общения» (9,6 %). 29 студента (8,6 %) отметили, что «занимаются для удовольствия», а такой мотив как «желание укрепить свою волю» отметили всего 8 человек, что составило всего 2,5 %.;» «желание улучшить свои физические кондиции» - 68 студентов (22,6%).

Анализ показал, что имеется необходимость усиления мотивации самих занятий и укреплении роли физической культуры в подготовке студентов к профессиональной деятельности, а также в формировании потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

5. Варламова Н.Г. Функция внешнего дыхания у юношей и девушек в тепле и на холоде / Н.Г. Варламова, О.В. Рогачевская, Е.Р. Бойко // Известия Коми НЦ УрО РАН . 2014. №2 (18). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 19.04.2015).

6. Горелов А.А. Дыхательные упражнения как фактор улучшения состояния здоровья студентов с заболеваниями органов дыхания / А.А. Горелов, О.Г. Румба, Е.Н. Копейкина // Ученые записки университета Лесгафта .- 2008.- №11. - С.21-25.

7. Каерова Е.В. Влияние нетрадиционных оздоровительных технологий на уровень здоровья студентов специального медицинского отделения / Е.В. Каерова // Актуальные проблемы реализации ФГОС III- его поколения. Учебная и внеучебная составляющая предмета «Физическая культура» в медицинских и фармацевтических вузах Российской Федерации: мат-лы Всеросс. науч.-практич. конф. / под общ. ред.. В.Д. Прошлякова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – С. 23-28.

8. Кику П.Ф. Эколого-гигиенические и иммунологические проблемы болезней органов дыхания / П.Ф. Кику, Н.В. Козявина, Т.И. Виткина, Е.П. Калинина. Владивосток: изд-во ДВГУ, 2005. – 200 с.

9. Луценко М.Т. Состояние здоровья населения Дальневосточного региона / М.Т. Луценко, Л.П. Глушуш. Благовещенск: ДНЦ ФПД СО РАМН, 2000. – 148 с.

10. Мальцева Е.А. Параметры внешнего дыхания у студентов / Е.А. Мальцева, Л.А. Михайлова // Сибирское медицинское обозрение . 2008.- №1. - С. 63-66.

11. Поздеева Л.В. Совершенствование физического воспитания студентов вузов / Л.В. Поздеева // Высшее образование сегодня. - Москва: изд-во: «Логос». 2008.- №5. - С. 110-112.

12. Сафронова Н.С. Функциональные резервы дыхательной системы у представителей различных этнических групп Крыма / Н.С. Сафронова, А.В. Фоменко // Успехи современного естествознания . 2014. - №3. С. - 53-57.

РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОСТИ

УДК: 81.33

Типы наименований блюд китайской кухни (на материале меню китайского ресторана)

Лю Цзяньминь,
бакалавр 4 курса, кафедра русского языка
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: ljm1045155547@foxmail.com; тел.: +79089815737
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Пилюгина Наталья Юрьевна,
ассистент, кафедра русского языка
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: nat-pil777@yandex.ru; тел.: +79146839591
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Статья написана в рамках этнолингвистического направления современной лингвистики. Описываются типы наименований блюд китайской кухни в русском языке, а также специфика употребления наименований русскими. Анализ произведен на основе описательного метода и метода анкетирования. Сделана попытка описать причины упрощения китайских названий при передаче их на русский язык.

***Ключевые слова:** этнолингвистика, этнокультурная специфика слова, меню, информативный жанр, наименование блюда, национальная кухня.*

The types of the nominations for the Chinese cuisine courses (on the base of the Chinese restaurant menu)

Liu Jianmin,
bachelor of the 4th year, department of the Russian Language
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Pilyugina Natalya Yurevna,
teaching assistant, department of the Russian Language
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The article is written in the framework of ethnic-linguistic direction of contemporary linguistic. The types of Chinese cuisine courses nominations are described, and also the specificity of nominations use by Russians. The material was analyzed on the base of the describing method and the questionnaire. Attempts are made to formulate the reasons of simplifying Chinese nominations, when they are translated to Russian.

***Keywords:** ethnic-linguistic, ethnic-cultural specificity of the word, menu, informational genre, the course nomination, ethnic cuisine.*

Целью данной статьи стало описание наименований блюд китайской кухни, представленные в меню ресторанов китайской кухни города Владивостока. Жизнь современного города невозможно представить без ресторанов национальных кухонь, в названиях которых часто можно увидеть национальную специфику и колорит. В этой связи изучение гастрономического дискурса становится очень актуальным [1, с. 3]. В нашей работе нас интересует то, как в ресторанных меню решается вопрос о переводе наименований блюд китайской кухни, как сохраняется при этом информативность названий и экспрессивность в то же время.

Как документ, меню не имеет автора, оно составляется целым коллективом - поварами, экономистами, калькуляторами, т.е. специально уполномоченными и компетентными работниками. Однако в рекламных целях, чтобы подчеркнуть исключительность еды, подаваемой в том или ином ресторане, меню может быть авторским, например, «меню от шеф-повара».

Меню как документ имеет жесткий список реквизитов: наименование объекта общественного питания, наименование документа, перечень блюд с обозначением веса и цены, дата, подписи

уполномоченных лиц, оттиск печати. Как рекламный текст, меню может сохранять все эти элементы в полном объеме, но может ограничиваться только перечнем блюд и их стоимостью. Меню является информативным жанром, совмещающим в себе функции документа организации общественного питания и рекламного текста, имеющего в своем содержании элементы экспрессивности и оценки [3, с. 32]. Меню представляет собой креолизованный текст, состоящий из иконического компонента и подписи, которая и стала объектом нашего исследования [4, с. 144]. Информативная составляющая является основной в этом жанре, поэтому при переводе названий китайских блюд на русский язык китайская национально-культурная метафоризация подверглась значительным изменениям в целях доступного донесения содержания блюда до русского покупателя.

Нами было изучено 5 меню китайских ресторанов, на основе которых мы выделили следующие модели наименований блюд:

1. Название, в котором перечислены содержащиеся в блюде продукты, ингредиенты:

Огурцы с говядиной 黄瓜拌牛肉

Суп с яйцом и помидорами 苜蓿柿子汤

В этом типе используется наиболее прямой перевод с китайского языка.

2. Название, в котором обозначен продукт + способ приготовления. Блюда могут быть:

жареные: Жареные креветки с чесноком 蒜香开边虾

вареные: Вареные креветки 盐水虾

тушеные: Палтус тушеный 红烧鳎鱼

в кляре: Жареные грибы в кляре (опята) 软炸蘑菇

в сухарях: Креветки жареная в сухарях 炸虾排

в соусе: Жареные баклажаны в кисло-сладком соусе 鱼香茄条

в карамели: Картофель в карамели 拔丝土豆

Здесь следует отметить, что китайская кулинарная культура намного богаче русской в количестве способов приготовления продуктов, в разнообразии посуды для каждого типа обработки. То, что в русском языке переводится глаголом «жарить» имеет как минимум 7 вариантов в китайском языке. То же касается вариаций и комбинаций соусов и т.д.

3. Наименования, переведенные на русский язык как «салат». Блюда с таким названием в традиционной китайской кухне не существует. В оригинале это блюдо обозначает а) способ приготовления «смешивание», например, *Овощной салат с миндалем* 杏仁蕨菜 (смешивать миндаль и папоротник);

б) «холодное блюдо»: Салат из папоротника 凉拌蕨菜 (холодное блюдо из папоротника).

4. Названия, которые характеризуются поэтичностью и метафорическим смыслом в китайской культуре, а при переводе теряют информативность. Поэтому передаются на русский язык описательными оборотами, либо добавлением красочных эпитетов «пряный, ароматный»

Баклажаны фаршированные мясом в соусе 佛手茄子(рука Будды и баклажаны, это блюдо по внешности похоже на руку Будды)

Язык и сердце со овощами в соусе 口是心非(сердце и язык не в ладу)

Жареная картошка с баклажаном и сладким перцем 地三鲜 (три свежих плода земли)

Свинина на шпажках 骨肉相连 (быть родным, находиться в ближайшем родстве, очень тесно насаженные на шпажку кусочки)

Фрикадельки и соус 红烧狮子头 (тушеная голова лева)

Жареный сазан в кисло-сладком соусе 松鼠鱼(белка и сазан), блюда посыпано орехами, которые любят белки

Морское ассорти 刺身龙舟 (раскрашивать драконову лодку)

5. Наименования, в котором указан инструмент или посуда, с помощью которого готовят это блюдо.

Свиной язык на чугуне 铁板口条

Тушеные куриные пупки в горшочки 桑拿鸡胗

Мясо в бамбуковом бочонке 竹筒肉

Снова в этом типе русский язык не может передать всего многообразия специальной посуды для приготовления данных блюд, которые еще и варьируются в зависимости от региона Китая, откуда блюдо родом.

6. Наименования, в которых сохраняется китайское произношение, являются самыми популярными среди русских.

Свинина (гоу бао жоу) 锅包肉

Жареный (тоффу) 溜豆腐

(фунчоза) с мясом 肉炒粉条

Данный тип наименований характеризуется тем, что информативность в них сохраняется за счет очень большой популярности, известности этих блюд. Анкетирование русских показало, что из 180 человек 120 назвали блюдо гобажоу на первом месте. А вот национальный колорит названия и экспрессивность передается китайским вариантом произношения.

7. Наименования, в которых содержится имя известного человека или местная специфика приготовления.

Утка по пекински 北京烤鸭

Рыба по-сычуаньски 水煮鱼

Тушеная свинина Думпо 东坡肉 (Су Думпо - знаменитый писатель и кулинар династии Сун. Он слыл непревзойденным мастером в приготовлении этого блюда, которое, кроме того, было его изобретением и поэтому получило название «Свинина Думпо».)

Кальмар по-кантонски 广式脆炸鱿鱼

В этом типе на первом месте выступает экспрессивность названия, информативность на втором месте. Но стоит заметить, что доля таких названий в меню совсем невелика. Скорее всего, увидев такое название покупатель попросит разъяснений у официанта о составе блюда, способе приготовления и т.д.

Большинство типов наименований происходит по модели упрощения оригинального китайского названия. Это связано с тем, что, если передавать прямой перевод с китайского языка, название потеряет информативность, станет непонятным для русского покупателя. В другом случае, это связано и с тем, что многие подробности приготовления, которые важны в китайской гастрономической культуре, совершенно неактуальны для русских, поэтому были утеряны при передаче на русский язык.

Много названий блюд при этом продолжают сохранять рекламную функцию (на пример, утка по-пекински, свинина Дунпо). Хотя в китайском варианте могут иметь более простое название. Это связано с выполнением рекламной функции меню, составители меню, таким образом, пытались заинтересовать покупателей, создать экзотичность и китайскую специфику в названии.

В китайской культуре не существует названия блюда – «салат», китайские блюда, которые готовят без нагревания продуктов или по способу приготовления «смешивание» в русском меню называется салат. Передача на русский язык этих блюд данным словом связана с тем, чтобы русскому покупателю были более понятны состав и способ приготовления блюда.

Китайский гастрономический словарь богат различными наименованиями посуды, предметов для приготовления, которые при передаче на русский язык теряются, так как все эти виды посуды становятся неактуальными для русских. В китайском языке намного больше способов обработки продуктов, приготовления, чем они передаются в русском варианте меню.

Китайская культура приготовления пищи имеет более богатую и разнообразную историю, чем русская культура питания. В этом проявляется азиатский «культ еды». Но для русского посетителя ресторана это слишком сложно, поэтому названия блюд претерпели значительные упрощения.

1. Арутюнова Н.Д. Жанры общения // Человеческий фактор в языке. Коммуникация, модальность, дейксис / М.: Наука, 1992.
2. Ван Чжицзы Национально-культурная специфика лексико-семантической группы наименований блюд русской кухни в аспекте обучения РКИ (на материале русского и китайского языков): автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.02 / Ван Чжицзы - СПб., 2006.
3. Вежицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. М.: Языки славянской культуры, 2001.
4. Кантурова М.А. Структурные особенности жанра кулинарного рецепта // Очерки гуманитарных исследований: сб. науч. тр. / Барнаул: Концепт, 2010. С. 141-152.
5. Китайский словарь. – Пекин: Народное образование, 2007. – 131 с.

УДК 81

Метафора как способ реализации подтекста в русском и китайском художественном тексте 18-19 века

Чжан Мейцяо,

бакалавр 4 курса, кафедра русского языка

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

E-mail: 1981839291@qq.com; тел.: 84232404127

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Антипова Светлана Сергеевна,
ассистент, кафедра русского языка

В исследовании рассматривается вопрос метафоры и подтекста в русских и китайских художественных текстах. А именно, соприкосновение и взаимосвязь этих двух явлений. Подчеркивается, что метафора – не только лингвистическое явление, но еще и носитель культурологической информации - является объектом изучения не только лингвистов, но и культурологов. Выполняется анализ метафор из русских и китайских поэтических текстов, что позволяет не только классифицировать их, но и выявить подтекстовую информацию во многих метафорических конструкциях и заключить, что метафора может являться одним из способов передачи подтекста.

Ключевые слова: метафора, подтекст, культура, язык.

Metaphor as a way to implement a subtext in Russian and Chinese text 18-19 century

Antipova Svetlana Sergeevna,

Assistant, department of Russian language

Vladivostok State University of Economics and Service

Russia. Vladivostok

Zhan Meijiao,

bachelor of the 4th year, department of Russian language

Vladivostok State University of Economics and Service

Russia. Vladivostok

The study vies metaphors and subtext in Russian and Chinese texts. Namely, the contact and the relationship of these two phenomena. It is emphasized that the metaphor - not only a linguistic phenomenon, but also a medium of cultural urological information - is a subject of study not only linguistic but also cultural studies. Analyzing metaphors of Russian and Chinese poetic texts, which allows not only to classify them, but also to identify the implied information in many metaphorical structures and concluded that the metaphor can be one of the ways of transmission of subtext.

Keywords: metaphor, subtext, culture, language.

Цель нашего исследования - определить основные виды метафор в русском и китайском художественном тексте 18-19 века и установить взаимосвязь метафоры и подтекста. Для этого необходимо решить следующие задачи: 1) Проанализировать китайские и русские художественные тексты 18-19 века на предмет выявления метафорических образований. 2) Классифицировать русские и китайские метафорические образования и сопоставить их структурные особенности. 3) Выявить наличие подтекста в некоторых метафорических образованиях и доказать, что метафоричность это один из способов выражения подтекста.

Метафора (греч. Метафора - перенесение) [1, с 54]. Метафора является важной формой нашей повседневной речи. Под одним явлением, понимается другое. Например, жизнь как путешествие. Метафоры существуют не только в языке, но и в человеческой деятельности, в поведении. Метафора используется для объяснения религиозной литературы. Кроме того, в других, более социальных науках, метафоры являются общими. Поскольку метафоризация является частью риторики, она является способом выражения человеческой мысли по средствам вербального общения, а также это явление можно охарактеризовать как «игра слов»[2]. Так как метафора содержит скрытый смысл, можно говорить о том, что метафорическое образование содержит в себе некий подтекст или может являться способом его передачи. В древнем Китае подтекст всегда находится за словами, текстом, дискурсом. Скрытый смысл, понимаемый непосредственно из контекста, глубины высказывания, ситуации, с помощью размышления. Например, сюжетные линии в пьесе, не показанные актерами, но понятые зрителями из речи и событий. Как и, метафора относится к линиям внутренней сущности текста или сюжета. Нечто, о чем говорят индифферентно, обычно это события, которые не нравятся говорящему, но он, во что бы то ни стало, хотел бы о них заявить, не открыто, а косвенно. Современное значение подтекста - это скрытый, отличный от прямого значения высказывания смысл, который восстанавливается на основе контекста с учетом ситуации. В театре подтекст раскрывается актером с помощью паузы, мимики, жеста [3].

Лелис Е.И. считает, что общая теория подтекста еще не сформирована. Не решен целый комплекс проблем: отсутствуют общепринятая дефиниция подтекста, четкое разграничение подтекста и смежных явлений, таких как содержание и смысл текста, импликация, пресуппозиция, фоновые знания и т. д.; не обозначены роль подтекста в смысловой структуре текста и условия его формирования [4]. Так, например, Е.Н. Соловьева определяет подтекст как «некий смысловой довесок», Л.А. Голякова – как «важнейший компонент семантической структуры художественного произведения»[7]. В.Я. Мыркин

считает, что термин «подтекст» дублирует термин «смысл», а сложившая в филологии традиция понимания подтекста как второго, параллельного смысла противоречит самой его природе, поскольку смысл – это «сущность и цель высказывания в действительной речи». В.Я. Мыркин предлагает понятия «смысл» и «подтекст» рассматривать как синонимы[7]. Г.И. Богин связывает использование термина «подтекст» с социально-историческими условиями развития филологической науки в советский период и называет его идеологически «удобным» «для поэтики социалистического реализма с его установкой на приоритет содержания над смыслом». Именно поэтому, по мысли Г.И. Богина, начиная с К.С. Станиславского и Н.И. Немировича-Данченко, «подтекст» трактовался как «художественный прием»[7]. Подтекст выражает отношение к действительности и чувства автора. Подтекст - это не только скрытый смысл высказывания, это ещё сложное лингвистическое явления, которое может содержаться в художественном тексте и иметь свои структурные особенности. Виды подтекста могут различаться семантически. Подтекст может отражать культурные, исторические, социальные явления, а так же выражать чувства и мысли автора по тому или иному поводу.

В нашем исследовании будут проанализированы метафорические образования и классифицированы согласно их традиционным видам. Каждая метафора будет классифицирована по пяти параметрам: 1) диафора - (резкая, контрастная метафора)/эпифора – (привычная, стертая метафора) 2) простая – (метафора, представленная одним словом или словосочетанием) /развернутая – (метафора, последовательно осуществляемая на протяжении большого фрагмента сообщения или всего сообщения в целом) 3) субстантивная – (выражена существительным)/адъективная (выражена прилагательным) /глагольная (выражена глаголом) 4) языковая – разновидность метафоры, отражающей социальный опыт, имеющей системный характер употребления, обладающей воспроизводимостью и анонимностью: изумрудная зелень, бирюза небес, солнце встает ... Термины и понятия лингвистики: Лексика. Лексикология. Фразеология. Лексикография http://url.gmail.com/cgi-bin/safejmp?action=check_link&url=http%3A%2F%2Fclaim.ru%2FLibrary%2FBooks%2FITs%2Fwwwbook%2Fist6%2Fsp_lit%2Fsp_lit.htm%2366/ художественная – (индивидуально-авторская) 5) имеет подтекстовую информацию/не имеет подтекстовой информации. Сначала будут проанализированы русские метафоры, а затем китайские.

В стихотворении «Осень» [5] А.С. Пушкина выявлена метафора: «В багрец и золото одетые леса») 1) диафора, 2) развернутая, 3) глагольная, 4) языковая, 5) нет подтекста

Стихотворение «Шепот, робкое дыханье...» [5] Афанасия Фета содержит метафору: «В дымных тучах пурпур розы, отблеск янтаря»

1) диафора, 2) развернутая, 3) субстантивная, 4) языковая, 5) нет подтекста

В стихотворении «Седое небо надо мной...» [5] Иван Бунина были выявлены метафоры: «Внизу молчанье увяданья...»

1) диафора, 2) простая, 3) субстантивная, 4) авторская, 5) нет подтекст

«Вся молодость моя – скитанья»

1) диафора, 2) развернутая, 3) субстантивная, 4) языковая, 5) нет подтекст

«Да радость одиноких дум!»

1) диафора, 2) развернутая, 3) субстантивная, 4) авторская, 5) нет подтекст

Стихотворение «РОДИНЕ» [5] А.С. Пушкин содержит метафору: «Глядит с улыбкой сострада- нья») 1) диафора, 2) простая, 3) субстантивная, 4) языковая, 5) нет подтекст

В стихотворении «Листопад» Иван Бунина присутствуют метафоры: «Воздушной паутины тка- ни») 1) диафора, 2) развернутая, 3) субстантивная, 4) языковая, 5) нет подтекста, «И вот уж дымы Встают столбами на заре») 1) эпифора, 2) развернутая, 3) глагольная, 4) языковая, 5) нет подтекст

В китайском стихотворении «Шуйдяогэту» [6] автора Су Ци была найдена метафора: «дорога, страшусь, в бездну небес не легка») 1) эпифора, 2) развернутая, 3) субстантивная, 4) авторская, 5) под- текст: в связи с неким политическим разочарованием, идеал не может быть достигнут, и таким образом происходит сильное недовольство реальностью, рост мысли и чувства безразличия

Стихотворение «Хижина в бамбуковом лес» [6] поэта Ван Вэй содержит метафору: «придёт лу- на ко мне») 1) диафора, 2) простая, 3) глагольная, 4) авторская, 5) нет подтекста

В стихотворении «Уети» [6] китайского поэта Ли Юй присутствует метафора: «Грусть суждена от рожденья. Она — как поток бескрайний, Что на восток стремится!».

1) диафора, 2) развернутая, 3) глагольная, 4) авторская, 5) есть подтекст: поток реки как горест- ные мысли; поэт выделяет стремительность реки, то есть река течет непрерывно, это отражает меланхо- лию поэта.

Стихотворение «Прочитал книгу и расчувствовался» [6] Чжу Си содержит следующие метафоры: «зер- кало пруда») 1, диафора 2, простая 3, субстантивная 4, языковая 5, нет подтекста, «Чередою по нему хо- дяк облака») 1, эпифора 2, простая 3, глагольная 4, авторская 5, нет подтекста

В стихотворении «Выпили вина на Сиху, когда прояснилось после дождя» [6] Су Ши выявлены метафо- ра: «искрятся волны в солнечных лучах») 1. диафора 2. простая 3, глагольная 4, языковая 5 нет подтекст, «А мелкий дождь повиснет пеленой») 1, диафора 2, развернутая 3, глагольная 4, авторская 5, нет подтекста, «чудесный вид откроется в горах») 1, диафора 2, развернутая 3, глагольная 4, языковая 5 нет подтекста Стихотворение «Цинмин» [6] поэта Ду Му содержит метафору: «с рассвета дождь зарядил») 1. диафора 2. простая 3, глагольная 4, языковая 5, есть подтекст: дождь символизирует плохое настроение Цинмина,

метафору: «прощается с телом дух» 1, диафора 2, развёрнутая 3, глагольная 4, языковая 5 подтекст: обозначает смерть человека.

Таким образом, были классифицированы русские и китайские метафорические образования и сопоставлены их структурные особенности, что позволило сделать следующие выводы: в русских стихотворениях чаще встречаются авторские, простые метафоры, а в китайских – метафоры чаще встречаются развёрнутые и языковые. Было выявлено наличие подтекста в некоторых метафорических образованиях, тем самым подтверждено, что метафоричность – это один из способов выражения подтекста. Однако, метафоры в стихотворениях русских писателей реже, чем в китайских имеют подтекст. Метафора является частью языка, подтекст зачастую отражает культуру. Метафора и подтекст не только передают скрытый смысл и делают текст образным и интересным, но ещё и отражают культурные особенности той или иной исторической эпохи Китая. Поэты часто использовали метафору, чтобы выразить скрытое значение, вот почему метафоричность может являться одним из способов выражения подтекста. Метафора не рассчитана на буквальное восприятие и требует от читателя умение понять и почувствовать создаваемый ею образно-эмоциональный эффект, а так же умение видеть второй план метафоры, содержащееся в ней скрытое сравнение. В одних стихотворениях скрытый смысл заключается в пробуждении совести людей, в других – скрытый смысл помогает выразить богатый эмоциональный автора. В некоторых стихотворениях скрытый смысл отражает социальные явления. Таким образом, метафора может являться одним из способов выражения подтекста (скрытого смысла).

1. Вольф Е.М. Метафора и оценка // Метафора в языке и тексте. — М.: Наука, 1988.-С. 52-65.

2. Китайская классическая поэзия и метафора/Сяо Тан [Электронный ресурс]—Режим доступа URL <http://wenku.baidu.com/link?url=LHqCT6MvZUSXbH6LShryUHT26yGkjngkonDOtlv4fLTSvIRxfmOxmOwZbVY9qFKsigMHh0GCpjgeRkhiw1y9hNL6ud6aNjLBzy1L0rwcve1>

3. Подтекст /П. А. Николаева [Электронный ресурс] —Режим доступа URL: <http://interpretive.ru/dictionary/461/word/podtekst>

4. Подтекст и смежные явления/Е.И. Лелис [Электронный ресурс] —Режим доступа URL: http://vestnik.udsu.ru/2011/2011-054/vuu_11_054_21.pdf

5. Поэзия 18-19 века [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: <http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/>

6. Собрание стихотворений китайских поэтов [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: http://www.chinapoesy.com/XianDaiAuthorList_6.html

7. Теория подтекста/Е. И. Лелис [Электронный ресурс] —Режим доступа URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/7797/2011280.pdf?sequence>

УДК: 80

Концепт «голова» в русской и китайской языковых картинах мира

Чжан Миньсинь

бакалавр 4 курса, кафедра русского языка

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

E-mail: 843671721@qq.com; тел.: +7(423)2404127

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014

Ишмурзина Инна Александровна,

старший преподаватель, кафедра русского языка

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

E-mail: russprofessor.Inna@yandex.ru tel. +7(914)-792-0993

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014

Наша работа посвящена концепту «голова» в русской и китайской языковых картинах мира. Это один из древнейших концептов человечества, отражающий ум и интеллектуальные способности, то есть внутренние качества, по которым оценивается человек. Цель работы – проанализировав этимологию слова «голова» и современное понимание данного концепта в китайском и русском языках, сравнить их; исследовать русскую и китайскую фразеологию; провести ассоциативный эксперимент, сопоставить его результаты для получения объективных данных о функционировании концепта «голова» в русском и китайском языках. Как самая важная часть человеческого тела, вместилище ума голова, естественно, является одним из основных понятий любого языка, культуры, каждого человека. Это отражается в поговорках, фразеологизмах, песнях каждого народа.

Ключевые слова и словосочетания: язык, культура, языковая картина мира, концепт, голова.

Concept «head» in Russian and Chinese language pictures of the world

Zhang Minxin,

bachelor of the 4th year, department of Russian language
Vladivostok State University of Economics and Services
Russia. Vladivostok

Ishmurzina Inna Aleksandrovna,

senior teacher, department of Russian language
Vladivostok State University of Economics and Services
Russia. Vladivostok

Our research is devoted to the concept «head» in Russian and Chinese language pictures of the world. It is one of the oldest concepts of the mankind, reflecting mind and intellectual capacity - internal qualities to estimate people. The present work aims at analyzing the etymology of the word «head» and a modern understanding of this concept in Chinese and Russian languages, at comparing them; at exploring Russian and Chinese phraseology; at holding associative experiment, at comparing the results to obtain objective data on the functioning of the concept «head» in Russian and Chinese languages. The concept «head» is the basic concept for Russian and Chinese languages. As the most important part of the human body, mind receptacle place, of course, it is one of the main concepts in any language, culture and every human being. It is reflected in sayings, phraseologisms and songs of every nation.

Keywords: language, culture, language pictures of the world, concept, head.

Язык – важнейший способ формирования знаний человека о мире. Отображая в процессе деятельности объективный мир, человек фиксирует результаты познания в словах – концептах. Данная работа посвящена концепту «голова» в русской и китайской языковых картинах мира. Этот концепт носит универсальный характер, так как присутствует в любой культуре. Это один из древнейших концептов человечества, отражающий ум и интеллектуальные способности, то есть внутренние качества, по которым оценивается человек. Концепт по своей структуре неоднороден. Он включает в себя компоненты, являющиеся элементами различных культурных эпох, принадлежащие разным историческим слоям. Эти слои отличаются временем образования, происхождением, семантикой. Обобщенно структуру концепта можно представить в виде круга, состоящего из ядра и периферии. Ядро концепта – основное понятие, семы, зафиксированные в словарных статьях, периферия – коннотативные и ассоциативные приращения, которые привносятся культурой и реализуются при определенном наборе слов.

Это ассоциативное поле слова очень важно, поэтому выявление ассоциативных комплексов – основная задача описания концепта. Поэтому наша работа состоит из нескольких частей, в которых исследуются различные проявления концепта в языке. Цель нашей работы – проанализировав этимологию слова «голова» и современное понимание данного концепта в китайском и русском языках, сравнить их; исследовать русскую и китайскую фразеологию; провести ассоциативный эксперимент, сопоставить его результаты для получения объективных данных о функционировании концепта «голова» в русском и китайском языках. В своей работе мы использовали описательный, сравнительно-сопоставительный методы лингвистики и метод компонентного анализа.

Этимология является основой, на которой возникают и держатся остальные слои значений. Сравнение этимологии слова «голова» двух совершенно не схожих языков – русском и китайском - показало определённое сходство – в обоих языках это слово имеет в основе семы «твёрдый» и «круглый» («камень», «череп», «котёл» в русском языке и «боб» в китайском). То есть слово образовалось благодаря метафоре, сходству части человеческого тела и окружающих предметов. Анализ толковых словарей показал, что прямое значение слов «голова» совпадает и в русском и в китайском языках - верхняя часть тела человека или животного. Совпадающие переносные значения - передовой отряд, передняя часть, начальник.

Для выяснения значения концептов конкретной культуры используется ассоциативный эксперимент. В нём респонденту предлагается как можно быстрее ответить на предложенный вопрос любыми словами, пришедшими в голову. Такой опрос является наиболее объективным показателем значения концепта. По результатам эксперимента мы можем сравнить официальное словарное определение концепта «голова» и индивидуальное восприятие русских и китайских респондентов. Было опрошено 200 человек – 100 русских и 100 китайцев. Ассоциации русских респондентов: часть тела – 23, часть тела, в которой находится мозг, органы зрения, вкуса, обоняния, слуха и рот – 19, то, что человек думает – 11, начальник – 7, наиболее важный центр управления организмом – 2, орган человека – 5, волосы и лицо – 4, аппарат тела – 3, верхняя часть тела – 6, главная часть тела – 6, мыслительный аппарат -1, котелок, в который едят – 1, человек – 1, ум – 4, уверенность – 1, отвечает за чувства или действия человека – 2, думает идеи и мысли – 4. Ассоциации китайских респондентов: часть тела – 15, начальник, руководитель – 15, самый главный важный орган тела – 15, ум – 10, наиболее важный центр управления организмом – 4,

выступает от имени всего человека – 3, то, где находится человеческое мышление – 3, самое главное начало – 2, большая часть человеческого или животного тела – 4, мудрость – 2, орган – 2, верхняя часть тела – 2, разум – 5, голова в роstralной части -1, где есть глаза нос губы языки уши – 2, идеологическая система – 2, идеологическая концепция – 1, лицо – 1, мозг – 3, мысль – 3, деятельность людей зависит от нее – 3, управление – 2. Все полученные реакции можно назвать нейтральными, без выраженной негативной, ироничной (кроме одного ответа русского респондента «голова – это котелок, в который едят») или восторженной окраски. Для обеих групп респондентов «голова» в основном – часть тела или часть тела с уточнениями: большая часть или часть, в которой находится мозг, органы зрения, обоняния, вкуса, слуха и рот, либо просто орган тела человека, аппарат тела, орган, самый главный орган тела, верхняя часть тела. Данные ассоциативного эксперимента позволили нам выделить компоненты, репрезентирующие семантическую модель концепта «голова». Данный эксперимент позволил вычленил помимо словарного значения слова, существующего для каждого индивида, ту широкую область значений и ситуаций, которые стоят за этим словом. Большинство значений у русских и китайских респондентов оказалось схожими. Но детальное сравнение выдало такой результат – все русские респонденты определили слово «голова» в прямом его значении, кроме определения «начальник» и «котелок», а ответы китайских респондентов оказались более разнообразными, так как включают в себя переносные значения: первое, самое главное начало, начальник, мысль, идеология. Итак, мы провели анализ результатов ассоциативного эксперимента по определению языковой семантики концепта «голова». Результаты эксперимента позволяют сделать вывод о том, что концепт «голова» является важным понятием в обоих языках, так как при его определении употребляются семы «важный», «наиболее важный», «первый», «главный».

Важно отметить, что концепт «голова» является базовым концептом русского и китайского языков. Как самая важная часть человеческого тела, вместилище ума голова, естественно, является одним из основных понятий любого языка, культуры, каждого человека. Это отражается в поговорках, фразеологизмах, песнях каждого народа. Изучение значения конкретного концепта на материале пословиц и поговорок имеет под собой безусловный смысл, так как и концепт, и пословица, и поговорка несут в себе обобщённое, образное значение, основанное на жизненном опыте целого народа и отдельного индивида. Ниже рассмотрим некоторые примеры использования концепта «голова» в китайских и русских пословицах и поговорках.

Концепт «голова» в китайских пословицах и поговорках:

【丑话说在前头】 нечестные слова сначала说出来, чтобы избежать конфликта. Уродливые слова на переднюю голову. (Сначала надо сообщать плохие новости). – Переносное значение слова «голова» - начало.

【虎头上捉虱子】 на голове тигра ловить блох. Метфора о опасной ситуации. Также означает неспособность справиться с сильными людьми или властью. Брать блоху на голову тигра. (Опасность). – Прямое значение слова «голова» - часть тела человека или животного.

【挂羊头卖狗肉】 метфора о том, что кто-то использует хорошие названия, но на самом деле делает плохие дела. Повесить голову скота, а продавать собаку. (Обманывать). – Прямое значение слова «голова» - часть животного.

【顾头不顾尾】 метфора о том, что кто-то обращает внимание только на голову, а не на хвост. (Нужно выделять главное, а не второстепенное). – Переносное значение слова «голова» в русских пословицах и поговорках:

Чужая голова подобна тыкве (Мысли другого человека узнать невозможно). – В переносном значении «мозг, мысли».

Голова болит, как в огне трещит. – Прямое значение слова «голова» - часть тела человека или живот.

Голова у ног ума не просит. – В переносном значении «начальник».

Одна голова – хорошо, а две – лучше. – В переносном значении «ум».

Мы сравнили употребление концепта «голова» в русских и китайских пословицах и поговорках и выявили следующие сходства и различия. В прямом значении употребляется слово и в китайском и в русском языках, но в русских пословицах и поговорках оно встретилось только в значении «часть тела человека», а в китайском также и как «часть тела животного». Сходным оказалось и употребление слова «голова» в значении «ум», но в русских пословицах и поговорках такое значение встречается гораздо чаще. Неповторимым значением «голова» в китайском языке является переносное значение «начало (дела)», а в русском встретились значения «внешность человека» и «начальник».

Далее мы рассмотрели употребление концепта «голова» в китайских и русских фразеологизмах.

Образцы употребления концепта «голова» в китайских фразеологизмах:

头晕眼花: Голова кружится – удивление. 头枕刀剑: Голова лежит на мече – опасность.

头足异处: Голова и ноги в разных местах – человек умер. 三头六臂: О трёх головах и о шести руках – быстрый, шустрый человек. 独占鳌头: Завладеть головой морского чудовища – победить.

牛头马面: Бычья голова и лошадиное лицо – мерзкий, отвратительный. 鼠目獐头: Крысиные глаза и голова сайгака – лживый человек, вор.

Как мы можем заметить, слово «голова» часто используется в китайских фразеологизмах. Положительный и отрицательный оттенок встречается одинаково часто.

Образцы употребления концепта «голова» в русских фразеологизмах:

Без головы – глупый человек. Биться головой о стену – напрасный труд.

В голове вертится – не могу вспомнить. В голове не укладывается – не верю.

Выбросить из головы – специально забыть. Вылететь из головы – случайно забыть.

Высоко держать голову – гордиться. Ветер в голове – легкомысленный человек.

Хоть кол на голове теши – бесполезно объяснять. Всею голова – важное, первое.

Проанализировав образцы русских фразеологизмов, мы с удивлением обнаружили, что большинство их значений негативное, отрицательное. По структуре и русские, и китайские фразеологизмы соответствуют словосочетаниям. Кроме того, одинаково часто лексема «голова» выступает в обоих языках в прямом значении. Но, как и в случае с пословицами и поговорками, в китайском языке это нередко голова животного. В русских устойчивых сочетаниях такого употребления не встречается.

Кроме того, мы рассмотрели употребление концепта «голова» в китайских и русских песнях.

Примеры из китайских песен:

1. 你又在哭泣 我给不了安慰 我又在摇头 有那么点后悔

Ты плачешь, я не могу дать комфорт. Я покачал головой - так жаль.

Прямое значение: Верхняя часть тела человека, верхняя или передняя часть тела животного.

2. 头发甩甩 大步的走开

Размахивая волосами головы шагаю прочь.

Переносное значение: Волосы человека или образцы волос.

3. 你是头号甜心 没错 你最爱我 没错

Ты номер один, голова. Ты любишь меня первый.

Переносное значение: первый.

Примеры из русских песен:

1. Ты запомни, сынок, золотые слова – Хлеб – всему голова.

Переносное значение: главный.

2. Я лежу на хирургическом столе, Голова прострелена контрольным выстрелом.

Прямое значение: голова человека, часть тела.

Рассмотрев использование и понимание концепта «голова» в русской и китайской языковых картинах мы выделили следующие общие черты: 1. В этимологии слова «голова» в китайском и русском языках присутствуют семы обозначающие внешнее и качественное сходство с головой – «твёрдая», «круглая» («камень», «череп» в русском языке и боб в китайском). 2. Ассоциации русских и китайских респондентов оказались практически идентичны – большинство определило «голову» в прямом значении – как часть тела, нередко как самая важная часть тела. Обе группы респондентов также назвали переносное значение «начальник, руководитель». 3. Анализ китайских и русских пословиц и поговорок, в составе которых есть понятие «голова» показал сходство в употреблении данного слова в прямом значении – часть тела человека, в переносном значении – ум, мозг. 4. Исследование фразеологизмов двух языков позволяет говорить о структурном сходстве – и в русском, и в китайском языках фразеологизмы соответствуют словосочетанию, и о семантическом – чаще всего «голова» используется в прямом значении – часть тела человека. 5. В китайских и русских песнях мы встретили и прямое и переносное значение слова.

Наиболее интересная часть результатов исследования – различия в использовании и понимании концепта «голова»: 1. Этимология русского слова «голова» имеет возможное значение «скорлупа», то есть «хрупкая, и «голая», то есть «лысая». Китайское слово состоит из двух иероглифов, сочетание которых имеет и прямое, и переносное значение (монарх, император). 2. Во время ассоциативного эксперимента только китайские респонденты определили концепт «голова» как «самое главное начало». 3. Только в китайских пословицах, поговорках и фразеологизмах употребляется прямое значение «часть тела животного» и переносное «начало». В русских пословицах и поговорках нередко встречается переносное значение «внешность». 4. Большинство русских фразеологизмов, включающих лексему «голова», имеют негативную окраску (80 %). В заключении важно отметить, что концепт «голова» является базовым концептом русского и китайского языков. Голова, как и лицо, является частью тела, важной для идентификации личности. Именно поэтому и в русской, и в китайской бытовой культуре существуют эстетические оценки головы. Голова как верхняя часть тела считается самой заметной частью тела человека, вместилищем ума, видимо, поэтому слово «голова» так часто употребляется в речи. В обоих языках одинаково часто лексема «голова» употребляется и в прямом и в переносном значении.

6. Жуков В.П. Русская фразеология. – М.: Высшая школа, 1986. – 310 с.

7. Новорусско-китайский словарь - Пекин. 12.1999. - 1303с.

8. Самый большой словарь по-китайски. – Пекин, 2010. -572с.
9. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка / Д.Н. Ушаков. – М., 2009. – 1239 с.
10. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губского [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 574 с.
11. Цыганенко Г. П. Этимологический словарь русского языка. – Киев., 1989. – 512 с.
12. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2004. — 398 с.
13. Энциклопедический словарь. - Пекин: Культурная революция, 2009. - 392 с.
14. Этимологический словарь китайского языка. – Пекин, 1997. – 520 с.

УДК: 80

Концепт «огонь» в русской и китайской языковой картине мира

Ян Цзинь,

бакалавр 4 курса, кафедра русского языка

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

E-mail: 843671721@qq.com tel. +74232404127

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014

Ишмурзина Инна Александровна,

старший преподаватель, кафедра русского языка

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток*

E-mail: russprofessor.Inna@yandex.ru tel. +79147920993

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, 690014

Наша работа посвящена концепту «огонь» в русской и китайской языковых картинах мира. Необходимо объяснить, почему был выбран именно этот концепт. Со словом «огонь» связано очень много крылатых выражений, фразеологических оборотов, песен, пословиц и поговорок в любом языке, оно представляет собой ценнейший элемент народной культуры. Чтобы выявить ядро концепта, мы обратились к различным лексикографическим изданиям и проанализировать словарные статьи, содержащие в себе слово «огонь». Также мы рассмотрели и сравнили этимологию слова «огонь» в русском и китайском языках. Чтобы объективно определить значение концепта, мы провели ассоциативный эксперимент, который широко известен и давно применяется в психолингвистике. Для получения объективной картины нами было опрошено 100 русских и 100 китайских носителей языка.

Ключевые слова: концепт, языковая картина мира, огонь.

Concept «fire» in Russian and Chinese language pictures of the world

Yang Jin,

bachelor of the 4th year, department of Russian language

*Vladivostok State University of Economics and Services
Russia. Vladivostok*

Ishmurzina Inna Aleksandrovna,

senior teacher, department of Russian language

*Vladivostok State University of Economics and Services
Russia. Vladivostok*

Our research is devoted to the concept «fire» in Russian and Chinese language pictures of the world. It is necessary to explain why this concept was chosen. Lots of expressions, set phrases, songs, proverbs and sayings in any language is associated with the word «fire», it is a very important element of folklore. To identify the core of the concept, we turned to a variety of lexicographical publications and analyzed dictionary articles containing the word «fire». We also examined and compared the etymology of the word «fire» in Russian and Chinese languages. In order to objectively determine the value of the concept, we conducted the association experiment, which is widely known and has been used in psycholinguistics for a long time. To obtain an objective picture, 100 Russian and 100 Chinese native speakers were surveyed.

Keywords: concept, picture of the world, fire.

Картиной мира называется «система наиболее общих представлений о мире, вырабатываемых в науке и выражаемых с помощью фундаментальных понятий и принципов этой науки» [6, с.109]. Главное в языковой картине мира – это знание, закреплённое в словах и словосочетаниях конкретных языков. Сердцевиной картины мира является информация, заключённая в понятиях, то есть концепт.

Мы рассмотрели многочисленные высказывания лингвистов России и Китая и пришли к выводу, что понимание концепта учёными разных стран в целом совпадает. А именно, концепт – это отражение в языке культуры конкретного носителя языка и целого народа, единица мысли, которая интерпретирует предметы и явления действительности с учётом жизненного и профессионального опыта говорящего.

Наше исследование посвящено концепту «огонь» в русской и китайской языковых картинах мира. Необходимо объяснить, почему был выбран именно этот концепт. Со словом «огонь» связано очень много крылатых выражений, фразеологических оборотов, песен, пословиц и поговорок в любом языке, оно представляет собой ценнейший элемент народной культуры. Данный концепт, несмотря на значительный интерес к исследованию составляющих концептосферы русского языка, не становился предметом комплексного исследования, тем более никем ещё не проводился сопоставительный анализ употребления этого слова в русском и китайском языках. Этим обстоятельством определяется актуальность нашего исследования.

Чтобы выявить компоненты концепта, необходимо обратиться к различным лексикографическим изданиям и проанализировать словарные статьи, содержащие в себе слово «огонь». С. А. Кузнецов в «Большом толковом словаре русского языка» даёт следующее определение: 1. Горящие светящиеся газы высокой температуры; 2. Жар; 3. Свет от осветительных приборов; 4. Боевая стрельба; 5. Внутреннее горение, страсть; 6. О том, кто полон пылкой энергии. Китайский толковый словарь даёт следующее определение: 1. Существительное: 1.1 Пиктограмма; 1.2 Один из радикалов; 1.3 Пожар; 1.4 Свеча или факел; 1.5 Блестящие лучи; 1.6 Жар; 1.7 Древние китайские части военной системы, десять человек; 1.8 Сокращённые названия планеты Марс; 1.9 Оружие и боеприпасы; 1.10 Война; 1.11 Один из пяти элементов У-син - древней китайской философии (металл, дерево, вода, огонь и земля). 2. Глагол: 2.1 Сжечь; 2.2 Варить; 2.3 Сердиться; 2.4 Стать известным. 3. Прилагательное: 4.1 Красный; 4.2 Аварийный, срочный.

Мы видим, что основное толкование исследуемого концепта в русских и китайских толковых словарях в основном совпадает, но китайский толковый словарь трактует «огонь» шире. Основное отличие состоит в том, что в китайском языке огонь имеет значения имени глагола и прилагательного.

В этимологическом словаре Н.М. Шанского находим следующее происхождение слова: «Появление слова огонь в русском языке некоторые исследователи относят к V–VI вв., хотя появиться оно могло значительно раньше. Это слово происходит от общей индоевропейской основы *agnis*. В Древней Индии бога домашнего очага называли Агни». В китайском языке огонь (火) является иероглифом. Иероглифическое письмо – один из самых древних видов письма на планете, сохранившихся до настоящего времени. Первые иероглифы были обнаружены в VI веке до нашей эры на лопатках крупного рогатого скота и черепашьих панцирях, которые использовались как гадательные кости. Иероглифы были призваны изображать природные явления, а также, окружающие древних людей предметы. Для удобства сравнения приведем схематичный рисунок огня ниже:



далее рассмотрим иероглиф «огонь» как он был написан на древне-китайском языке, и как он преобразался с течением времени:



и вот как иероглиф «огонь» пишется в современном китайском языке:



Чтобы объективно определить значение концепта, мы провели ассоциативный эксперимент, который широко известен и давно применяется в психолингвистике, семасиологии, лингвокультурологии. Для получения объективной картины было опрошено 100 русских и 100 китайских носителей языка. Вот какие данные мы получили. Русские респонденты определили «огонь» как: 1. Тепло (18 человек) 2. Яркое (17 человек) 3. Пожар (14 человек) 4. Химическая реакция (13 человек) 5. Костёр (11 человек) 6. Пламя (9 человек) 7. Опасность (9 человек) 8. Горячее (8 человек) 9. Красота (8 человек) 10. Процесс горения (7 человек) 11. Красное (7 человек) 12. Выстрел (6 человек) 13. Непонятное, неясное (6 человек) 14. Жизнь (6 человек) 15. Свет (5 человек) 16. То, чем готовить еду (4 человека) 17. Творение (3 человека).

Китайцы дали следующие определения: 1. Пожар (17 человек) 2. Костёр (16 человек) 3. Гореть (15 человек) 4. Разозлиться (15 человек) 5. Стать знаменитым (12 человек) 6. Спички (10 человек) 7. Песня «Маленькое яблоко» (9 человек) 8. Зима (9 человек) 9. Ракета (7 человек) 10. Песня «Костёр зимой» (7 человек) 11. Курить (7 человек) 12. Поезд (7 человек) 13. Глубкая древность (6 человек) 14. Новый год (6 человек) 15. Кушать (6 человек) 16. Имя звезды (1 человек).

Сходством являются определения: тепло, пожар, костёр, кушать/готовить, горячее. Различия выявились уже во время опроса – огонь в русском языке является только существительным. А в китайском языке огонь является не только существительным, но ещё и глаголом (разозлиться, стать знаменитым). Русские респонденты дали специальные ответы (химическая реакция, процесс горения), а китайские респонденты дали ответы более конкретные, бытовые (ракета, поезд, названия песен, зима, новый год).

В заключении можно отметить, что в русских и китайских языках значение слова «огонь» в основном совпадает. Концепт «огонь» является базовым концептом обоих языков. Доказательством этого являются многочисленные компоненты концепта, разветвлённая система значений. Некоторые различия можно объяснить особенностями географического положения стран, исторического развития народов, культурных традиций. Естественно, что это не является особенностью только слова «огонь», но относится ко всем словам языка. Это несовпадение в восприятии и использовании и привлекает лингвистов к изучению и сопоставлению концептосфер разных языков.

1. Апресян Ю.Д. Образ человека по данным языка. Попытка системного описания / Ю.Д. Апресян. // Вопросы языкознания. 1995, №1. – с.37-67

2. Аскольдов С.А. Концепт и слово //Русская словесность. От теории словесности к структуре текста. Антология./ Под ред.проф. В.П. Нерознака. / С.А. Аскольдов – М.: Academia, 1997/ - с.267 – 279

3. Даниленко, В. П. Лексико-семантические и грамматические особенности слов-терминов / В. П. Даниленко // Исследования по русской терминологии. М.: Наука, 1971. - С. 7- 67.

4. Китайский словарь. – Пекин: Народное образование, 2007. – 1314 с.

5. Словарь русского языка в 4-х т. // Под ред. А.П. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Русский язык, 1981 – 1984. – Т. 3. – 750 с.

6. Хайдеггер М. Время картины мира // Новая технократическая волна на западе. / М. Хайдеггер – М., 1986, - с. 93-119.

7. Чжан Дин Тянь «Словарь Хинхуа», 2006г. - 1229 с.

8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. — М.: Дрофа, 2004.

АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ В XXI ВЕКЕ

УДК: 321: 923 (470:510)

Китай как экспортер научных технологий в Россию и взаимоотношения между этими странами в АТЭС

Архангельская Юлия Максимовна,
бакалавр 1 курса, кафедра международного бизнеса и финансов
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Julia_avamskagi_96@mail.ru; тел.: +79841911461
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Мясникова Светлана Владимировна,
старший преподаватель, кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Svetlana.myasnikova@vvsu.ru; тел.: 84232404245
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В последние годы развитие отношений между Россией и Китаем в экономической сфере значительно возросло. Одной из причин послужило то, что Китай постепенно выдвигается вперед за счет стремительного развития научных технологий. Их экспорт в Россию имеет большое значение для обеих стран, так как способствует развитию взаимосвязей между ними. В статье говорится о причинах столь быстрого развития в данной сфере Китая, а также о влиянии экспорта высоких технологий в Россию на примере студентов ВГУЭС.

Ключевые слова и словосочетания: АТЭС, высокие технологии, развитие системы науки и техники в Китае, экспорт, стратегические цели, план развития

China's role as an exporter of scientific technologies to Russia and intercommunications between these two countries in APEC

Arhangelskaya Yuliya Maksimovna,
bachelor of the 1st year, department of international business and finance
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Myasnikova Svetlana Vladimirovna,
senior lecturer, department of cross-cultural communications
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

During the last years, the intercommunications between China and Russia in the economic sphere have developed very fast. One of the reasons is the fact, that China gradually occupied the first positions due to rapid development of its scientific technologies. The export of them to Russia has a big significance for both countries, because it helps to develop the connections between them. In this article the reasons of so fast development in this sphere in China are discussed. Also the influence of scientific- technology export to Russia on the example of the students of the VSUES is analyzed.

Keywords: APEC, high- tech technologies, the development of science and technology system in China, export, strategic goals, the schedule of development

The progressive development of APEC has been a convincing evidence of its importance and authority during the last 25 years. Russia actively takes part in APEC.

The next in term meeting of the economy leaders of APEC was on the 10 of November in 2014 in Beijing. It was one of the most central event in APR life in that year. China prepared many great ideas, such as the road map of assistance to creation the ASEAN.

Nowadays the intercommunications between China and Russia develop very fast. First, they achieved a big success in the gas sphere. It goes without saying that this big agreement is the biggest break during the last

years. The contract about delivery of the natural gas through the Eastern route was signed. It will be in force during the next 30 years. According to this document, Russia will export 38 billion cubic meters of gas every year. It is one of the biggest long-term agreement in the history of all the worldwide trade. Besides, it is an absolute mutual understanding about creating a road of export through the West side.

Secondly, the events about the annual youth exchanges are very successful. Both Russia and China are the countries with the great amount of traditions and their own culture that is why the humanitarian connections are so important for them. During the exceptional projects, such as national years (year of Russia in China in 2006, year of China in Russia in 2007), years of Chinese and Russian languages (2009-2010), year of Russian and China tourism (2012-2013) our intercommunications in science, education, culture, sport and other spheres have expanded greatly. In the 2014-2015 the new intergovernmental project about creation the years of friendly youth changes between Russia and China will be realized. It consists of 600 events. Strengthening of communications with China is a foreign-policy priority for Russia.

The cooperation in the energetic sphere considerably livened up. The pipeline from Russia to China, which started to work on 1 January in 2011, has already built and worked. In addition, the agreements about the increase of the oil export was concluded. According to the intergovernmental agreement, this export will be carried out on the contracts between the ROSNEFT, TRANSNEFT and CNPC during the next 20 years. The amount of it will be about 15 mill tons every year.

The jubilee of the win in the Second World War was celebrated on the 9 of May in this year. On 3 September, there will be great celebrations in Beijing on the occasion that China could banish the aggressor from their territory. During the negotiations in Shanghai it was decided, that China and Russia will celebrate this memorable dates together. It was recorded in a joint statement.

During the last 20 years, the science and technology have very intensive development. China announced the basic course and strategic goals of its development. This fact has an important value for China. As for Dan Siaopin, science and technologies are the paramount efficient force. The former secretary-general also said that scientific and technical progress is the main factor of economic development. It is necessary to take into account the big influence of science and technologies, especially high-tech technologies on the government power, social – economy structure and people’s life in future.

Because of such decisions some strategic goals, which will help to develop the sphere of scientific technologies in the shortest time were set. There are:

- 1) to strengthens the basic researching, to rise scientific and technical power, to double the technical reserve;
- 2) to rise the coefficient of scientific contribution in social-economic development, especially in the sphere of new technologies and their industrialization;
- 3) to create the new science and technology system ;
- 4) to rise the vital capacity of the scientific researching establishments.

According to the basic course, strategic goals and the program of science and technology development in China, the government proposed a new basic course to implement the reform of scientific-technology system. The main idea of it is «to keep the most important, to let go the rest». «To keep the most important» means to save only the best scientific- technology workers, who are busy in researching of high- tech technologies. They must be the main force for scientific breakthrough. The main goal of it is to strengthen the scientific- technology power in the country, and to create all the conditions for science perspectives development.

«To let go the rest» consists of the mobilization of scientific-technology forces, because it will help to show all the pros of competition while implementing the achievements of science and technology.

At the beginning of the 21st century, many people thought that China is a big assembly factory, which includes the producing of the biggest transnational companies. However, during the last years many new trademarks, such as «TCL», «Haier», «Bird» etc. appeared (These companies are the producers of electronic and white goods). All this China’s factories begin to fill in the international market gradually. In addition, it is important to say, that these factories are producing the products, which are applied to the high technology production.

During the last decade, China’s expenditures for the researching and explorations always increased. This fact proves that leaders of China are constantly fulfilling their obligations about science and technology development. According to the OECD prognosis, China’s expenditures for the scientific research will be about \$400 billion, and exceed the same expenditures of the USA in 2019.

Nowadays a lot of attention is given to producing of an electronic and communication equipment, the producing of computers and equipment for offices are the longest –term. The highest level of expenditures in this branches are for researching, exploration and creation of the new production, because of the fact, that they always required the renewal of their products to maintain goods’ competitiveness inland and especially on the foreign trade market. For example, the China’s factories, such as «Huawei» in the TV communication branches and «Lenovo» in the computer branches. In the sphere of medical producing, the creation of preparations is very difficult because of its expenditures for scientific technologies activity. More than that, China is famous for its traditional medicine. The aviation is not interesting for foreign investors because the China’s market consists of the world famous leaders, such as «Boeing» and «Airbus» that is why the expenditures in this sphere are so small. Also one of the reasons is not high qualification of China’s specialists.

Scientific- technology evaluation showed, that nowadays the most profitable variant is to invest money in the branches, producing electronic, communication, computer and office equipment. These branches get a big support in other countries too. At first, the production of these branches in China was organized due to creation of the new joint enterprises and attraction of the foreign investments. Then China's companies began the independent producing of high-tech production. At the same time the profit from producing the gross production is 71-128 times higher than expenditures for scientific-technology activity in producing computers and office equipment. Also this profit is 40-50 times higher than expenditures in electronic and communication equipment. The main part of China's export in 2014 was machine- technology production: 36, 1%.

Wishing to know more about the influence of export scientific technologies from China to Russia, we decided to conduct a survey among the students of VSUES. There were four questions such as:

1) Do you think that China is an important partner for Russia in the sphere of scientific- technology export?

2) China- is an exporter of high- quality electronic. Do you agree with this statement?

3) Do you know anything about the following producers of electronic: Huawei, TCL, ZTE, Lenovo, Aser, Asus, Benq, HTC, Microlab, TP-Link?

4) Have you ever heard or used the products of these producers?

The results of the survey showed, that 85% thinks, that China is an important exporter of scientific technologies to Russia. But the majority of the students said, that these products are not high- quality products, there were 55, 5%. The most famous producer is Acer, because 92% think so. The second in the popularity is Lenovo, Acer and HTC. The 3d place Huawei takes -74%. The less popular producer of TV is TCL. The most usable are the products of Asus, because 70 % of the students use its products. Acer is on the second place - 50%. And 44% belongs to HTC. Also it turned out, that no one of the participants of the survey uses the products of TCL. So, we can make a conclusion, that this producer of electronic is not popular at all.

In future, China's high-tech production will be on the highest position. It is supposed, that China's economy will develop more intensive during the next 20-30 years. Also, it's expected that deposit in scientific-technology progress in GDP (gross domestic product) must rise from 40% in 1990s to 60% in 2050s. Commonly the high-tech technologies are developing stable enough in China nowadays. A lot of attention and support is given to this sector from the government.

-
9. Chto Kitai prodait nam i chto mi prodaim Kitayu? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://scsgroup-consult.com/ru/articles/chto_kitai_prodaet_nam_i_chto_mi_prodaem_kitayu
 10. K 2019 godu Kitai obgonit Ssha po raskhodam na nauku. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://trv-science.ru/2014/12/02/k-2019-godu-prc-obgonit-usa-po-raskhodam-na-nauku/>
 11. Otsenka nauchno-tehnicheskogo potentsiala otraslei visokikh tekhnologii Kitaya. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-nauchno-tehnicheskogo-potentsiala-otrasley-vysokih-tehnologiy-kitaya>
 12. Rossiisko-kitaiskoe torgovo-ekonomicheskoe sotrudnichestvo. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ved.gov.ru/exportcountries/cn/cn_ru_relations/cn_ru_trade/

УДК: 7.07.-05

Роль Лариссы Андерсен в продвижении искусства и поэзии в мире

Горлач Анастасия Ивановна,
бакалавр 1 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: StacyAG@mail.ru; тел.: +79147128256
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Леонтьева Тамара Ивановна,
профессор, кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: tamara.leontieva@gmail.com; тел.: +79147331020
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

С первых дней существования Дальнего Востока как части России, Приморский край делает яркий и значительный вклад не только в мировую экономику, но и в культуру. Для того, чтобы понять сегодняшние традиции поэзии и танца нам необходимо знать наше прошлое, этому нас учил А. С. Пушкин. Самое значимое слово в сфере поэзии и балета было сказано Лариссой Андерсен. Насколько мы,

студенты университета, а также работники музея ВГУЭС, осведомлены об этой личности из нашего великолепного прошлого? Эта статья поможет нам приблизиться к нашему культурному наследию.

Ключевые слова и словосочетания: поэзия, балет, восточная эмиграция, культурное наследие.

The role of Larissa Anders in Promoting Art and Poetry throughout the World

Gorlach Anastsiya Ivanovna,
bachelor of the 1st year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok state university of economics and service
Russia. Vladivostok

Leontieva Tamara Ivanovna,
professor, department of cross-cultural communications
Vladivostok state university of economics and service
Russia. Vladivostok

Since the first days of its existence as a Far Eastern province of Russia, the Primorye area demonstrated a bright and significant contribution not only to the world's economy but also to culture. To understand today's traditions of poetry and dancing we are supposed to know the past, as A. Pushkin taught us. The most important word in the sphere of poetry and ballet dancing was said by Larissa Andersen (Larissa Anders). How do we, students of VSUES and museum workers celebrate this outstanding figure of our remarkable past? Possible ways of making our past closer to us are offered in this publication.

Keywords: poetry, ballet, eastern emigration, cultural heritage.

Larissa Andersen was born in 1911 in Khabarovsk to the family of the tsarist army officer. The Andersens left Vladivostok in 1922 with a squadron of Rear Admiral Stark. Larissa Andersen went to her emigration trip for life.

Childhood and youth days of Larissa Andersen took place in China. In Harbin, which we know today as the «Russian Atlantis», she became a member of the famous literary studio «Young Churaevka». Larissa was fifteen years old when she published her first poem «Apple Trees in Blossom». This poem determined her fate immediately.

Around Larissa, there was always an atmosphere of love and admiration. «White Apple Tree», «Giaconda», «Sad Flower» – these are just a part of names Larissa was called by her contemporaries. Her life can compete with an exciting novel, unfortunately, almost unknown in modern days [2].

She was familiar with the wonderful people of that time: Valery Pereleshin, Alexander Vertinsky, Irina Odoyevtseva and others. Alexander Vertinsky, who was a great admirer of the talent and beauty of Larissa Andersen, wrote to her «I want to thank you for your amazing poems. They gave me quite an exceptional experience. I drink them with slow sips, like a precious wine» [1, c.419].

However, Larissa Andersen was not only a fantastic poet; she was also an amazing dancer. «In my life dancing was life itself», Larissa used to say. For over fifteen years, she was the star of the Far Eastern variety theatre in Harbin and Shanghai. She danced in an operetta, sometimes in large ballet productions. Twice she travelled on tour in Japan. According to the memoirs of contemporaries, she was gorgeous on stage.

In 1956, Larissa Andersen left Shanghai marrying a Frenchman Maurice Sheza. India, Africa, Vietnam, Tahiti – her husband served in the shipping company – Larissa had to travel with him. However, everywhere, wherever the fate threw her, she wrote poems, always in Russian.

In 1971, the family of Larissa Andersen settled in Issanzho, in Haute-Loire, the home of her husband, where she lived for the next 40-odd years [2].

Larissa Andersen was always happy to share her history with her Russian friends. For example, Vladivostok journalist Tamara Kaliberova met Larissa in 1998 [2]. They spent many months examining a huge archive consisting of manuscripts, letters and old photos. Now we can say that those things are priceless evidence of literary and artistic era in China in the first half of the twentieth century. The result of those efforts was the book «One on the Bridge» which includes poems and memories of Larissa Andersen, and her correspondence with friends. Shortly before the death, Larissa left her personal collection to Tamara Kaliberova who is now an expert and custodian of this unique heritage that includes letters, photos, diaries of Larissa Andersen, and her stage costumes for theater and concert performances.

This is what T. Kaliberova writes about the Club of Larissa Andersen's friends. A question may arise, why have we created this Club? Our first and foremost task is to save the names of the eastern branch of emigration from oblivion. The life and creations of those emigrants who found themselves as it chanced in Europe are more or less known to the public at large, but the creative work of poets and artists who found themselves in the Eastern part of emigration was almost Terra Incognita. Thus, the main task was to fill the gap. The Club appeared under the auspices of the National Union of Journalist (its branch in Vladivostok). There were offers to arrange meetings with the members of G.P. Turmov's Academic Club. According to him, all lovers of Larissa Andersen might unite their endeavors to make a good community highly respecting and appreciating the object

of their adoration. The author says that the first gatherings were rather small, «we met in very little groups», they began as a very tiny society. When we celebrated Larissa Andersen's birthday, we made a party at the Arseniev Museum, we showed a few dances in Larissa's costumes part of which she gave to our Club. Within our dances, we presented «bubliki».

One may ask a question, «What are bubliki»? The fact is that Larissa Anderson invented the improvisation «Bubliki». The peculiar thing about the dance is that before the performance Larissa bought small doughnut-shaped bread rolls (called «bubliki» in Russian). During the dance, she found a convenient moment, went down to the hall and offered the bubliki to the spectators. People took those bubliki and put money on the tray, they did it gladly and sincerely because the charm of Larissa Anderson and her talent were irresistible. The money received in this way went to the front to help the Russian army soldiers [3].

Larissa Nikolayevna lived a long and interesting life. After the first meeting, we realized that there is great interest for information of this kind. Thanks to the Gorky Library, we arrange meetings of Larissa Andersen's Club rather regularly. These meetings allow us to speak not only about creative people of the Eastern part of emigration but also about emigration as phenomenon. Together with the members of the Club, we watched the film that our compatriots had seen in China. It was about our «Russian China», our Russian roots in that country. One cannot live without close connections with those in this country and abroad who share the same views and ideals concerning the past. If we know history, we become stronger. Note should be made of the fact that previously, immigration was considered a crime, those who defected their native land were called traitors. Today, the situation is completely different; immigrants are respected and highly praised. This disproportion is quite natural; 70 years of oblivion have passed. It is very important to return their names and creations to their own people, to their motherland. Let people know more about them, learn their biographies, judge them from their own points of view. They were not angels; many of them had hard life abroad. Larissa used to say in a metaphorical way, «It's extremely difficult to live abroad, it's like standing on one leg, you cannot stand on one leg for a long time.» The majority of those who emigrated were not lucky; they had to start their life anew, and the result was not always good.

This is what we are trying to do in our Club, Tamara Kaliberova states, and we appreciate her instructive as well as educational mission very highly.

From February 25 to March 19 2015, the exhibition «Larissa Andersen – Russian fashionable image of China (1930 – 1950)» took place in the museum of Vladivostok State University of Economics and Service. Visitors were able to enjoy the fashion atmosphere of that time.

Larissa Andersen's attires can compete with the most exclusive and fashionable dresses of today's models. The exhibition included her personal items of clothing, photos, performances posters, etc. participants of the exhibition could feel the glory of Russian talent and the beauty of Larissa's soul.

All these facts have become known to us, students, thanks to efforts of VSUES's museum workers, the enthusiasm of Vladivostok journalist Tamara Kaliberova [3] and the texts of Professor Amir Khitsamutdinov [1, c.429-437], because «without the past», as Pushkin used to say, «there is no future to the nation.»

1. Andersen L.N. One on the Bridge: Stihotvoreniya. Vospominaniya. Pis'ma / Sost., vstup. st. i primečaniya T.N. Kaliberovoi; Predisl. N.M. Crook; Poslesloviye A.A. Khisamutdinova. – M.: Russkiy put'; Biblioteka-fond «Russkoye Zarubežje», 2006. – 472 s.

2. Žurnalny zal v RŽ, «Russkiy žurnal» [Elektronnyi resurs]. - Režim dostupa: <http://magazines.russ.ru/nj/2012/268/k18.html>

3. let Vladivostoku 150vl.ru [Elektronnyi resurs]. - Režim dostupa: <http://150vl.ru/druzya-i-soavtoryi/tamara-kaliberova/>

УДК 002.2 (571.63): 323.1

Роль российских СМИ в разрешении национального вопроса на примере межнациональной газеты «Утро Востока»

Гриценко Екатерина Юрьевна,
бакалавр 2 курса, кафедра математики и моделирования
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: kgritsenko94@mail.ru; тел.: +79990598195
ул. Луговая, 58, кв. 47, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690087

Данилина Екатерина Константиновна,
ассистент, кафедра западноевропейских языков
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: cathrine_d83@inbox.ru; тел.: +79024815832

Тема роли средств массовой информации в разрешении национального вопроса особенно актуальна в последние десятилетия после распада Советского Союза и формировании России уже в новых границах. Сейчас в России проживает около 180 народов. От того, как будут складываться межнациональные отношения, зависит стабильность в политической, социальной, культурной сферах жизни общества. Для прояснения вопроса о миссии СМИ в условиях многонационального территориально-административного образования было проведено интервью с главным редактором приморской газеты «Утро Востока» Тamarой Николаевной Калиберовой, а также проанализированы выпуски этого издания за последние 3 года.

Ключевые слова и словосочетания: Россия, Приморский край, СМИ, национальный вопрос, нация, народ.

**Russian mass media and national issues: an example of interethnic newspaper
«Utro Vostoka»**

Gricenko Ekaterina Yurevna,
bachelor of the 2nd year, mathematics and modeling department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Danilina Ekaterina Konstantinovna
assistent, westerneuropean languages department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The topic of the media role in solving the national issue became particularly relevant in recent decades after the collapse of the Soviet Union and formation of new Russia. Nowadays about 180 nations live in the Russian Federation. The shaping of interethnic relations will depend on the stability of the political, social and cultural spheres of society. To find out what the mission of media in a multinational administrative area is the chief editor of the newspaper of Primorsky kraj «Utro Vostoka» Tamara Kaliberova was interviewed, and editions of the newspaper for the last 3 years were analyzed.

Keyword: Russia, Primorsky kraj, mass media, national issue, nation.

The topic of the media role in solving the national issue became particularly relevant in recent decades after the collapse of the Soviet Union and formation of new Russia. The shaping of interethnic relations depends on the stability of the political, social and cultural spheres of society.

The aim of this work is to find out what the mission of media in a multinational administrative area is. We have set the following objectives to achieve the goal:

- 1) Find out how the modern Russian media influences people's minds in a problem of the national question.
- 2) Study a selection of issues of the newspaper «Utro Vostoka» for the last three years and make an analysis and review of the main headings and articles;
- 3) Meet and interview the chief editor of the newspaper Tamara Kaliberova.

Interethnic relations are one of the main problems of the modern Russian society. Increasingly we can often hear eloquent slogans of Russian nationalists such as "Russia for the Russians" or "Stop feeding the Caucasus" not only on television or on the Internet but in newspapers also, and from prominent politicians.

Historically, Russia evolved as a multinational state [3]. It is worth reminding the fact that in 862 A.D. Slavic tribes invited the Normans (people from the present Baltic Sea Region) to reign in Novgorod. This event is considered to be the beginning of the formation of the statehood for Eastern Slavs [4].

Vladimir Putin emphasizes the uniqueness of the historical path of our Fatherland in his article «Russia: the national question»: «Historically, Russia is not the nation-state, and not the American «melting pot» where, in general, all people in one way or another are workers. Russia emerged and developed over the centuries as a multinational state. A state in which there was a process of mutual constant addiction, mutual penetration, mixing of people to the family, to the friendly, on the service level. Hundreds of ethnic groups live on their land together and close to the Russians. The development of huge territories, which one can observe through the history of Russia, was a joint effort for many people...» [5].

Nowadays about 180 nations live in the Russian Federation. The growth of ethnic and religious tensions today is the reality. Nationalism, religious intolerance becomes the ideological basis for the most radical groups and movements which destroy and undermine the state, estrange the society [2].

Personal dislike that people sometimes cannot even explain plays an important role in the emergence of ethnic intolerance. In the question of solving problems among inter-ethnic groups media activities, on the one

hand, should be aimed at prevention the conflicts and crises in the inter-ethnic environment and, on the other hand, solve the social and ethnic problems [1].

We have looked through several online news resources. One can easily see the headlines like «Dagestani beat two police officers in the Moscow subway» (Rosbalt) or «For the murder of Russian Chechens desecrated and released» (Newsland). Media not only informs us about the incidents or something related, they also emphasize national culprit, provoking ethnic conflicts and setting wrong stereotypes in people's minds.

In this connection it is very important to mention the initiative of deputy of «Edinaya Rossiya» from Chechnya Shamsaev Saraliev who offered to abandon the designation of national identity in the media. This idea could take form of a special law afterwards.

Is why those news editions that do not pursue breaking news, or in other words «fried facts», attract particular attention of the reader. One of such editions is interethnic newspaper «Utro Vostoka».

In an interview with the chief editor of the newspaper «Utro Vostoka» Tamara Kaliberova she emphasizes the status of the edition – «this is the first inter-ethnic newspaper in Primorye and the only one of its kind in Russia».

The idea of establishing such a newspaper is owned by Valentin Pak, the chairman of the Duma, Nadezhdenskiy district, the head of the Association of Korean organizations in Primorye. He is also the chief editor of the newspaper «Utro Vostoka».

Creating a new media source the Founder – «Center of National Culture» in cooperation with the Association of Korean organizations in Primorsky krai - set the main task: to strengthen mutual friendship, save a unique multifaceted community of Primorye, promote the unique culture and traditions among nations inhabiting this region (and there are more than 160 today). That is why multinational newspaper nowadays is more relevant than ever.

The first edition of the newspaper «Utro Vostoka» was published on June 9, 2009. And since that date it is a monthly publication of eight pages of A-3.

Today about 3000 copies of the newspaper «Utro Vostoka» is sent to all the district libraries throughout Primorsky krai, to district administrations, the consulate in the territory of the region as well as to cultural institutions. Every year the Association of Korean organizations in Primorsky krai helps the newspaper «Utro Vostoka» to organize charitable subscription. The newspaper also has its electronic version at www.ytro-vostoka.ru.

On the first, second and third pages of the newspaper one can read about significant events in the national and cultural life of Primorye and the Far East on the whole, for example, «the Patriarch is going to visit us» (by Lubov Istomina, № 40, 28.09.12); a message about the upcoming Day of German culture in Primorsky krai (by Vyacheslav Shipilov, № 40, 28.09.12) or «The visit of Indian ambassador to Vladivostok» (by Rice Light, № 32, 27.01.2012).

Also on the second page one can find the column «Country, region, Primorye», which provides information on the national news, the Far Eastern region, and the country itself.

On the third page there is a place for permanent category called «Religious Calendar». One particular feature of «Religious calendar» is that it highlights the dates of religious holidays that are relevant for different nations. Therefore, anyone who reads this column will unvoluntarily get acquainted with the holidays of other nations and religions and, thereby, will learn new things about culture, customs and traditions of different ethnic groups. For example, on October 1 the Jews celebrate Sukkot, this is the Feast of Tabernacles; October 14 is the Protection of the Blessed Virgin Mary, the feast of the Orthodox Church; October 26 is Eid al-Adha, Feast of the Sacrifice Muslims (№40, 28.09.12).

Materials of the fourth page come under the headings «Faith», «Tradition», «Holiday».

The fifth and sixth sections are devoted to the headings «History», which titles «The Past», «Date» and «Memory». Materials do not just show well-known events of history, but also give a reader a chance to learn about less-known facts and rare photos, for example, «Secrets of Versailles» (by Larissa Istomina, № 30, 25.11.11), «Makhalin: against Khasan events» (by Galina Shaykova, № 39, 31.08.11), «He was 52nd, saved Mary Tsukanova» (by Galina Shaykova, № 40, 28.09.11).

The rubric «That's interesting» is becoming more and more popular among readers and it is in the seventh page. There is also a rubric «Traditional medicine». Here you can learn about the beneficial properties of garlic (№32) and laurel (№39), get acquainted with some methods of treatment of sciatica (№40).

On the eighth page there is rubric «National Cuisine». It is interesting because in the holidays it publishes recipes of different nations, but for one occasion.

In addition to these main categories of the newspaper «Utro Vostoka» you can find there such sections as «Unknown Primorye». This is a rubric about a less-known but interesting places of the region; «I am looking for a man» - «Utro Vostoka» has set up a well-known nationwide volunteer project «Wait for me»; rubric «People's Advocate» provides legal advice primarily related to such issue like migration.

In interethnic newspaper «Utro Vostoka» you will not find such categories like «Incidents» or «Politics». And this is also one of the features of the newspaper that makes it outstanding. According to the newspaper, the issues of culture are no less popular than politics. In its materials the paper points out to a problem, informs about it, but does not express its point of view, so as not to induce the reader to a definite opinion.

Among authors in the newspaper are working honored and respectable people, such as Nellie G. Miz who is a famous primorsky ethnographer; Georgy Klimov, a famous journalist and ex-editor of «Primorsky rib-

ak»; Amir A. Khisamutdinov, a Doctor of Historical Sciences, professor of FEFU and a member of the Russian Geographical Society; Tatiana Tkachenko, the Head of the Ukrainian diaspora in Primorye and the Head of the Ukrainian centre of culture; and others.

In conclusion of the interview with the chief editor of the newspaper, Tamara Nikolaevna Kaliberova said: «The newspaper has rather ambitious plans, like increasing the newspaper's circulation growth, and there could be established even the Far Eastern Regional ethnic newspaper».

The staff of the newspaper hopes that «Utro Vostokas» will be an interesting edition for Primorye, for any nationality, and of possible help to learn more about nations and cultures so to understand and accept each other, develop national tolerance.

All the studied materials suggest that the main thesis of our government and the president, that is ethnic harmony that should be formed in the regions is an embodiment of the newspaper «Utro Vostoka». The focus of the newspaper «Utro Vostoka» is to promote distinctive history, culture, traditions and customs of people from Primorye, as well as the theme of the education of youth in each nation. It is the only way to preserve the unique multifaceted society in Primorye.

1. Диалог культур - единый мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ethnomir.ru>
2. Краткий словарь по философии под общей редакцией И.В. Блауберга и И.К. Пантина. – М.: Политиздат, 1982. – С. 356.
3. Рассказы русских летописей /составление, предисловие, перевод с древнерусского – Т.Н. Мельсон, наученный редактор Д. Лихачев. – М.: Издательство «Детская литература», 1973. – С.185.
4. Россия есть живой организм. И. Ильин. Цитируется по книге «Русская идея» /составитель и автор вступительной статьи М.А. Маслин. – М.: Издательство «Республика», 1992. – С. 215.
5. Россия: национальный вопрос: - «Независимая газета», 18 января 2012, В.В. Путин

УДК 379.85

Анализ туристского сектора в регионах мира

Мищенко Яна Владимировна,
магистрант 1 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: yanamishchenko@mail.ru; тел.: +74232421414
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

На современном этапе происходит развитие туризма, в целом количество туристов увеличивается с каждым годом. Однако разные регионы привлекают туристов по-своему и количество туристов, посещающих ту или иную страну, также различно. В статье рассматривается индекс конкурентоспособности путешествий и туризма, включающий факторы, влияющие на привлекательность туристской отрасли, приводятся причины определенного уровня туризма в регионах мира.

Ключевые слова и словосочетания: туризм, индекс конкурентоспособности путешествий и туризма, Всемирная организация по туризму, Всемирный экономический форум.

Analysis of the tourism sector in the world regions

Mishchenko Yana Vladimirovna,
undergraduate of the 1st year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Now there is a tourism development, in general the number of tourists increases every year. However different regions attract tourists in their own way and number of the tourists visiting this or that country, also different. In the article the Travel & Tourism Competitiveness Index which includes factors influencing the attracting of tourist sector is considered, the reasons of certain tourism level in the world regions are given.

Keywords: tourism, Travel & Tourism Competitiveness Index, United Nations World Tourism Organization, World Economic Forum.

First compiled in 2007, the Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) measures the set of factors and policies that enable the sustainable development of the Travel & Tourism sector, which in turn, contributes to the development and competitiveness of a country. Figure 1 summarizes the structure of the index.

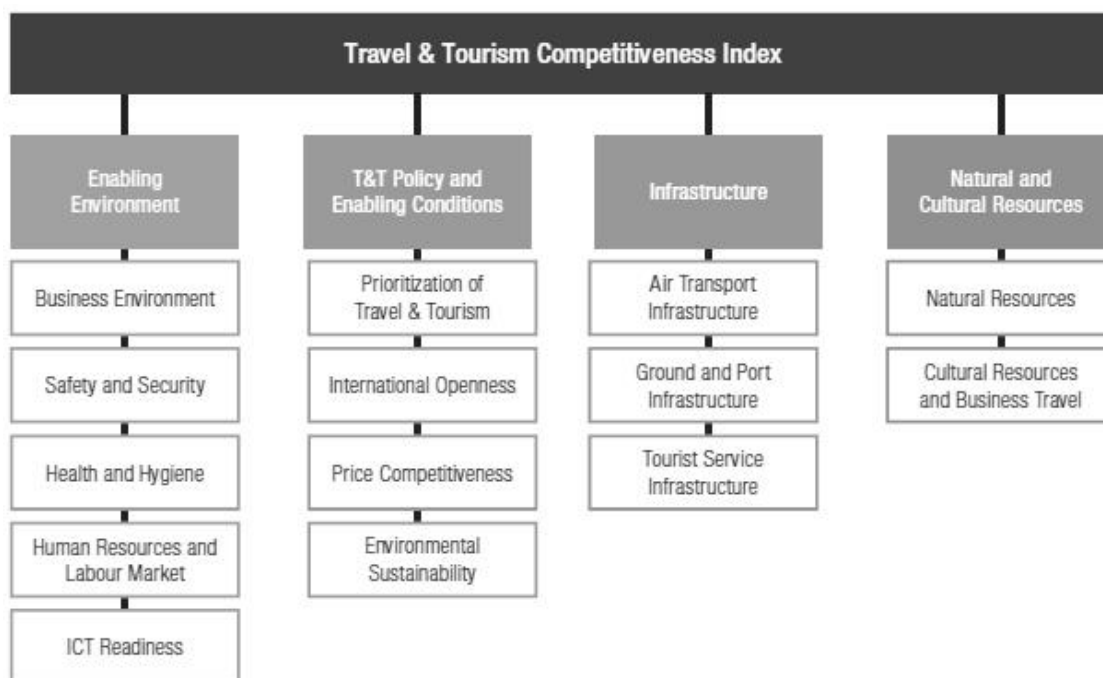


Figure 1 - The T&T Competitiveness Index 2015 framework

The Enabling Environment subindex, which captures the general settings necessary for operating in a country:

1. Business Environment
2. Safety and Security
3. Health and Hygiene
4. Human Resources and Labour Market
5. ICT Readiness

The T&T Policy and Enabling Conditions subindex, which captures specific policies or strategic aspects that impact the T&T industry more directly

1. Prioritization of Travel and Tourism
2. International Openness
3. Price Competitiveness
4. Environmental Sustainability

The Infrastructure subindex, which captures the availability and quality of physical infrastructure of each economy:

1. Air Transport Infrastructure
2. Ground and Port Infrastructure
3. Tourist Service Infrastructure

And the Natural and Cultural Resources subindex, which captures the principal «reasons to travel»:

1. Natural Resources
2. Cultural Resources and Business Travel

The Travel & Tourism Competitiveness Index Ranking covers 141 economies worldwide. Table 1 shows top-20 countries ranking in 2015.

Table 1

The Travel & Tourism Competitiveness Index 2015 Ranking

Rank	Country	Value
1	Spain	5,31
2	France	5,24
3	Germany	5,22
4	United States	5,12
5	United Kingdom	5,12
6	Switzerland	4,99
7	Australia	4,98
8	Italy	4,98
9	Japan	4,94
10	Canada	4,92
11	Singapore	4,86
12	Austria	4,82

13	Hong Kong SAR	4,68
14	Netherlands	4,67
15	Portugal	4,64
16	New Zealand	4,64
17	China	4,54
18	Iceland	4,54
19	Ireland	4,53
20	Norway	4,52

Spain leads the 2015 TTCI ranking for the first time, and Europe — with a total of six countries in the top 10 — is confirmed as the region with the most T&T-competitive economies. Given the importance of the regional dimension for tourism, the following sections present country performances in the context of five regional groups: Europe and the Caucasus; the Americas (headed by the United States, 4th in the overall list); Asia Pacific, including Central Asia (headed by Australia, 7th overall); Middle East and North Africa (United Arab Emirates, 24th); and Sub-Saharan Africa (South Africa, 48th). For each region, the performance of a few countries is outlined to give a sense of how the results can be interpreted at the national level.

Europe and Caucasus Europe remains the region with the most international arrivals per year, thanks in part to its rich cultural resources, world-class tourism service infrastructure, strong health and hygiene conditions, and — notably with the Schengen Area — high degree of international openness and integration. First, although Europe’s outstanding cultural attractions and monuments are not evenly distributed across countries, this does not fully explain the large gaps between the top and bottom performers in terms of cultural resources. While all European countries have a long history, some have made more progress than others in promoting cultural attractions to the level necessary to become a magnet for tourists. Sports and entertainment events, as well as conferences, fairs and exhibitions, also play an important role. Second, not all countries give the same amount of priority to developing the T&T sector. For example, both Spain and Italy have outstanding attractions for tourists, but Spain has more pro-actively built on these strengths while Italy exhibits a less strategic approach. Meanwhile, other countries, such as Iceland, are investing significant resources in building a stronger tourism brand and leveraging specific niches. Third, the business environment varies tremendously—it is generally lean and effective in Northern and Central Europe, but less sound in Southern and Eastern Europe. Challenges in building a conducive business environment are often related to a country’s institutional set up and the process of change is long, but success is key to competitiveness and prosperity well beyond the T&T sector.

Travel & Tourism plays an important role in the Americas. On average, the region performs quite well in terms of prioritizing the industry, with most countries aware of its potential as a vehicle for development—especially considering the region’s enormous endowment of natural resources. However, there are still hurdles to be removed if the industry is to be further developed. In South America, the main areas requiring policy intervention are infrastructure gaps, safety and security and business environment issues. In terms of infrastructure, given the region’s geography it is understandable that most countries have prioritized air transport. However, underdeveloped ground transport undermines the economic effect of investments in air infrastructure by limiting the ability to move people across and within countries. Public-private partnerships are rapidly becoming an important mode of delivery of projects in Latin America, leveraging the often limited public funds allocated to T&T infrastructure development.

The Asia-Pacific region is extensive and very heterogeneous, though in general several countries. The region’s most developed areas — including Oceania, the Asian Tigers and Japan — all have world-class transport infrastructure, high degrees of ICT readiness and openness, and outstanding human resources. However, the best performers stand out by better valuing their natural and cultural resources and better protecting their environment. South-East Asia is where international arrivals have grown the most recently, thanks in part to being highly price competitive and rich in natural capital, and helped also by the rapid expansion of the middle class in surrounding areas. Policymakers have understood the potential multiplier effect of offering a larger, cross-border set of itinerary options, including through cooperation on visa policy. ASEAN countries have already started to work on pilots to implement visa facilitation, aiming in the coming years for holders of a visa for any ASEAN country being able to travel freely in all 25 member states. According to the UNWTO, this could ultimately lead to an increase of up to 10 million visitors in ASEAN countries [1].

Most countries in the Middle East and North Africa are price-competitive destinations and several have built significant T&T industries in recent years. However, concerns about security—which, unlike in some other regions, are more related to terrorism and political instability than crime and violence—are causing some countries to see a reduction in international arrivals, even though secluded tourism resorts are far from the most dangerous areas. Other common difficulties include low international openness, which may be connected to the security concerns, and environmental sustainability, a dimension on which almost all countries in the region perform below the international average. The region’s countries can be divided into three groups: 1) those which have created a strong business environment, developed sound infrastructure, grown specific niches and remained relatively safe as destinations (the top 5 countries in the list); 2) those that maintain great tourism attractiveness,

but have experienced safety and security concerns or infrastructure limitations (Egypt, Tunisia, Jordan and Lebanon); 3) those that are not leveraging enough their T&T capacity (all the others).

T&T in Africa has significant potential, notably due to richness in natural resources and the potential to further develop cultural resources. However, it is still mostly in the early stages of development and strongly connected with more general and longstanding development challenges, including infrastructure as well as health and hygiene. While improvements have been achieved in these areas, especially at the local level, they remain important hurdles to attracting international tourists. The industry's growth in Africa depends heavily on attracting tourists from other continents. Most countries in the region are aware of the potential role of tourism as an economic opportunity and development catalyst, and have drafted strategic plans to develop the sector. However, the extent to which the actual implementation of those plans is a national priority varies significantly. Tanzania, Gambia, Kenya and South Africa are all putting significant efforts into advancing T&T development, trailing behind only the Seychelles and Mauritius, where the tourism sector's share of the economy is particularly large. Also related to political and institutional issues, the business environment varies widely, with South Africa, Botswana, Rwanda and Mauritius among the region's leaders and Angola, Zimbabwe and Chad among those performing less well.

Four key findings emerge from the results of the study. First, the T&T industry continues to grow quickly, and has proven resilient to shocks. Second, new trends are emerging, and the countries performing better in the TCI are those that are better equipped to capture the opportunities they bring. Third, developing the T&T sector provides growth opportunities for all countries, regardless of their wealth, and offers job opportunities at all skill levels. And finally, the development of the T&T industry is complex, requiring inter-ministerial coordination, and often international and public-private partnerships.

1. «UNWTO Tourism Highlights 2015 Edition» (Press release). UNWTO. 25 June 2015. Retrieved 3 July 2015.

УДК: 59.009

Спасем Амурского тигра!

Ракин Никита Александрович,
бакалавр 1 курса, кафедра туризма и ресторано-гостиничного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: rakin.nik@mail.ru; тел.: +79089925218
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Леонтьева Тамара Ивановна,
профессор, кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: tamara.leontieva@gmail.com; тел.: +79147331020
ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Международное сообщество и Россия в первую очередь озабочены проблемой сохранения одного из самых редких видов животных, Амурского тигра. В настоящее время этой проблеме уделяется все больше внимания. Формирование систем слежения за миграцией, способов подсчета и учета тигров, охрана и методы борьбы с браконьерством должны стать важной задачей для российского государства.

Ключевые слова: Россия, Амурский тигр, Дальний Восток, охрана, популяция

Save the Amur Tiger!

Rakin Nikita Aleksandrovich,
bachelor of the 1st year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok state university of economics and service
Russia. Vladivostok

Leontieva Tamara Ivanovna,
professor, department of cross-cultural communications
Vladivostok state university of economics and service
Russia. Vladivostok

The international community and Russia, first and foremost, are concerned about the conservation of one of the rarest species of the Amur tiger. Currently, this issue is receiving more attention. Formation of the tracking system migration methods of calculating and accounting tigers, conservation and anti-poaching techniques have to become an important task for the Russian state.

Keywords: *Russia, the Amur tiger, Russian Far East, population, protection.*

The Amur tiger, also known as Siberian tiger, is found in northeast China, eastern Russia and parts of North Korea. The tiger is a dominant carnivore living in a unique ecosystem, the Ussuri tiger. The condition of tiger populations is an indicator of the state of the environment in the entire Far East [1].

Tigers are predators who feed exclusively on animals, primarily larger prey. They spend most of the time hunting, as only one in ten attempts to catch prey is successful. The animals' diet consists of Manchurian deer, wild boar and sika deer. To stay strong and healthy, the tiger needs to eat about 50 to 70 hoofed animals (Manchurian deer, sikas, roe deer or wild boars) a year. If these animals happen to be scarce in the tigers' habitat, then the tigers feed on badgers and raccoon dogs and they may also attack livestock and dogs. The Amur tigers not only hunt but also catch fish: they catch fish in the shallow waters of highland rivers during spawning season. The tiger can eat up to 30 kilograms of food in one sitting and its daily ration is nine to ten kilograms of meat [4].

When food is plentiful, tigers quickly get fat and their hypodermic fat often grows five or six centimeters thick. Because of this, tigers can easily go without food for a week and even more between successful chases or in winter when they need to travel over great distances to new habitats. However, tigers may suffer from starvation and sometimes even die from emaciation during the snowy winters [4].

Size and Description

The Amur tigers can be as long as two meters and their tails can be one meter long. Females are only 75% of the size of the males. Adult tigers usually weigh up to 300 kilograms; the heaviest tiger on record weighed 384 kilograms. These tigers are very strong and are able to drag a horse's corpse for more than 500 meters.

The tiger's coat is beautifully colored: it has dark horizontal stripes against an orange-brown background on its back and both sides. It is commonly believed that the striped pattern is unique for each tiger - it would be difficult to meet two tigers with the same pattern of stripes. Despite the brightness, the stripes do serve as camouflage for the tigers. Tigers live about 15 years on average. They can live up to 50 years, but they generally die earlier than that.

Tigers are predators who feed exclusively on animals, primarily larger prey. They spend most of the time hunting, as only one in ten attempts to catch prey is successful. The animals' diet consists of Manchurian deer, wild boar and sika deer. To stay strong and healthy, the tiger needs to eat about 50 to 70 hoofed animals (Manchurian deer, sikas, roe deer or wild boars) a year. If these animals happen to be scarce in the tigers' habitat, then the tigers feed on badgers and raccoon dogs and they may also attack livestock and dogs. Amur tigers not only hunt but also catch fish: they catch fish in the shallow waters of highland rivers during spawning season. The tiger can eat up to 30 kilograms of food in one sitting and its daily ration is nine to ten kilograms of meat [1].

When food is plentiful, tigers quickly get fat and their hypodermic fat often grows five or six centimeters thick. Because of this, tigers can easily go without food for a week and even more between successful chases or in winter when they need to travel over great distances to new habitats. However, tigers may suffer from starvation and sometimes even die from emaciation during the snowy winters.

Government measures to preserve the Amur Tiger

The Program for the Research of Amur Tiger in the Russian Far East was launched in 2008. The program, which was developed by the Russian academy of Sciences and enjoys the support of Vladimir Putin, is intended to develop a scientific basis for Amur tiger conservation. This has involved cutting-edge research methods, including the use of satellite tracking tags to monitor tiger migration and photo traps to identify tigers, as well as non-invasive molecular, genetic and hormone research, the zoological and veterinary examination of tigers.

On August 31, 2008, Vladimir Putin and Emergencies Minister Sergey Shoigu visited the Ussuri Reserve, which had been carrying out a program to protect the Amur tiger [2].

The Amur tiger is seen as an animal at the top of the ecological pyramid in the Russian Far East. Preservation of this symbolic subspecies has really become a major goal for the state, Putin said [2].

In summer 2013, as instructed by President Vladimir Putin, the Russian Geographical Society established the Siberian Tiger Centre. Experts developed recommendations to improve the legal framework for conserving the flora and fauna. Re-equipping hunting oversight services is in progress. Support is provided to specially protected areas and individual hunting. Projects are developed to inform and educate the public on environmental issues.

Population

The research part of our work was to follow the number of tigers throughout the period from 1940 to 2015.

The Amur tiger is one of the rarest species of animals in the world. There were still large tiger populations in the mid-19th century, but by the end of the 19th century up to 100 animals were killed annually. This pushed the Amur tiger to the brink of extinction by the late 1930s, when no more than 50 animals were left in the USSR. The shrinking population of Amur tigers has largely been caused by habitat destruction (deforestation), ever scarcer game (dwindling numbers of various hoofed animals) and overhunting by poachers. No wonder that the tiger was enlisted in the RED BOOK in 1947 [3].

Table 1

Population of the Amur tiger

Year	Population
1940	30-40
1958-59	100
1964	120
1968	140
1970	150
1978	200
1996	415
2005	423
2013	450

Thus our study has proved that the efforts of the RF government, the role of protectors of nature, and the hard work of the local authorities have brought good results.

1. Amurskiy tigr [electronnyi resurs]. – Režim dostupa: <http://theanimalspot.com/amurtiger.htm>
2. Gosudarstvo i Amurskiy tigr [Electronnyi resurs]. – Režim dostupa: <http://programmes.putin.kremlin.ru/tiger/premier>
3. Populyatsiya Amurskogo tigra [Electronnyi resurs]. – Režim dostupa: <http://programmes.putin.kremlin.ru/tiger/animal>
4. Životnyi mir ussuriyskoj taiga: polevoi atlas-opredelitel' životnyh yuga Dal'nego vostoka Rossii. – Vladivostok: IPK «Dal'press», 2004.

УДК: 321:001.11

Коллективистская и индивидуалистическая модель мира на пороге вступления в глобализацию

Рубанова Вероника Викторовна,
бакалавр 1 курса, кафедра международного бизнеса и финансов
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: rubanova.veronika@yandex.ru; тел.: +79149628077
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Мясникова Светлана Владимировна,
старший преподаватель, кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail: Svetlana.myasnikova@vvsu.ru; тел.: 84232404245
ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Статья представляет взаимодействие России и Азиатско-Тихоокеанского региона. Исследование показывает развитие и культурные различия между Россией и Японией. Оно также анализирует, почему коллективистская модель общества считается приоритетной.

Ключевые слова и словосочетания: коллективизм, индивидуализм, Россия, Япония, Азиатско-Тихоокеанский регион.

Collectivist and individualist model of the world at the beginning of the globalization

Rubanova Veronika Viktorovna,
bachelor of the 1st year, department of international business and finance
Vladivostok state university of economics and service
Russia. Vladivostok

Myasnikova Svetlana Vladimirovna,
senior lecturer, department of cross-cultural communications
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The report presents the interaction of Russia and Asia-Pacific Countries. The research shows the development and cultural differences between Russia and Japan. It analyzes the priority of collectivist model of society.

Keywords: *Collectivism, Individualism, Russia, Japan, Asia-Pacific Countries.*

Over the past decade, the Asia-Pacific region has become the leading platform of global international relations in the 21st century. And today this is the region with high and steady economic and social development. It's home for a significant portion of population of the planet, which comprises 40 percent. Currently the world's center of economic activity is shifting to the Asia-Pacific region. Therefore, there is a need to intensify the integration processes in the sphere of science, education and youth policy in this region. Modern culture of the Asia-Pacific region is developing in two ways of traditional and European styles. The traditional culture of the majority of Asia-Pacific countries has already experienced the impact of other cultures, namely of the Indian and Chinese Buddhism and even Islam. In the late 19th century it was replaced by the influence of European cultures. Considering two Pacific counties, Russia and Japan, we will try to understand the impact of cultural differences. This will allow us to understand whether it interferes with the development of intercultural relations.

There is no doubt that Eastern cultures tend to be collectivist, and Western ones individualist. So, Russian people value personal interests more than social. This means individualism. Russian used to have collectivist thinking. However, by the beginning of 21st century collectivism has lost prevalence. In the hesitations between East and West Russians began to tend to the Western model of behavior. In Russia egocentricity is expressed to a greater extent than in Japan. At the same time in Japanese culture the priority of public interests over personal ones is clearly apparent. That means collectivism. It's not accepted to put yourself above others in the Japanese culture.

Japan is a country of rice civilization. In ancient times it was difficult to grow rice alone. If there is no rice you will be hungry so the Japanese have a proverb: The nail that sticks out gets hammered down. In other words you should not stand out from the crowd or you should not be a rare bird. This is Japanese collectivism.

Perception of a person as an independent individuality is expressed more in Russian culture than in Japanese one. Economic collapse of the political ideological systems in Russia at the edge of 1990s brought an abundance of stressful situations and increased emotional tension associated with the so-called culture shock. This led to contradictory tendencies which are inherent to Russian culture. In contrast, ordering relations are more common in Japanese culture.

In the early 21st century Russia began to react painfully to international relations issues. The decline of hospitality influenced not only new economic conditions but also the growth of ethnic tensions. The Japanese as the residents of a multinational country, rarely face international conflicts. And if such conflicts occur they prefer to avoid them. So this issue is not very urgent for them.

In the early 21st century Russia shows the growth of family values. Although, incomplete family is a common phenomenon, Japan is famous for its low divorce rate. This is not the result of good life. This happens because it's the tradition of Japanese society. Russian family exists primarily for the sake of the children, Japanese family for parents. It means that the Russian family considers the welfare and prosperity of children to be its main goal. In contrast, Japanese family cultivates respect for elders and care about them.

The difference between cultures cannot hinder the development of intercultural relations, each culture should take the most appropriate model of development from the other culture in the context of globalization.

Different ethical and cultural concepts did not contribute to the solution of many problems, which humanity constantly faces. The 20th century was marked by endless wars and problems of the ecological balance in many parts of the world. Also we can state the decline of morals in modern society, when the society affects the individual more than the individual affects the society.

For example, in Japan while calming down the cheerful class after a break, a teacher will not demand silence in an appalling voice, but he will say that students disturb the other class. It shows that in Japan children are taught to obey not one person but the group. Therefore in the early stages of school life discipline of public opinion is taught. By contrast, in Russia only a strict teacher can calm children down. Let's consider one more example. It's very important to understand that there's no reason to talk about the degradation of many Eastern cultures in which the public dominated over personal for centuries. For example, it's forbidden to have the same-sex marriage. And there's no gay parades in Eastern countries, because this destroys the society and family values.

So in terms of galloping globalization Russia and the entire Western world should follow the trends of Eastern countries.

The view that you can solve any problem with the efforts and perseverance is extremely common in Japan today in the era of economic efficiency and rationality. The survey results confirm: from the Japanese per-

spective, the concept of talent and performance means almost the same thing. Not only the participants of opinion polls think so but also their organizers. Here is the result of one of these surveys

Table 1

What Japanese think about talent

Statement	Agree (%)	Disagree (%)
All people are born with equal talents	62	38
The majority of people can develop their abilities	88	12
Personal abilities are seen through his/her performance	79	21
Efforts guarantee success	66	34

After 1991 the first workers from Russia started working in small Japanese firms. Immediately misunderstandings related to different ways of working began. Russians observed the Japanese with great interest. Because in spite of workload Japanese ran and showed work efficiency in the office. Japanese were surprised how calm and slow Russians worked.

According to the International Labour Organization, during the period of high growth in the late 1980s and early 1990s, the Japanese spent more time at workplace than Europeans and Americans. But their labour productivity was less than productivity of Europeans and Americans.

To sum it up it is not necessary to show the visibility of working to achieve good results, it interferes the work. So in the context of globalization collectivist model of development seems to be the main and better one. We think that thanks to the cooperation with the countries of the Asia-Pacific Russia will be able to overcome the cultural and economic problems in the near future and to return to the constructivist model of development.

1. Japanese Perception of social justice: How do they figure out what ought to be? Ed.by M. Miyano. Faculty of literature, Chuo University, 2000

2. Kun O.N. Luchshie yaponskie legeni istorii i predaniya ili dlya chego mi postigaem japonskii yazik, izdanie «Vostok-Zapad», 2008-288 s.

3. Meshcheryakov A.N. Stat' yapontsem, izdanie «ёksmo», 2012.- 432 s.

4. Palkin A.D. Rossiya I Japoniya dinamika nravov, izdanie «Natalis», 2010.-432 s.

5. Prasol A.F. Liki vremeni, izdanie «Natalis», 2010.-432 s.

УДК 379.852

Культурно-исторический потенциал как фактор развития въездного и внутреннего туризма в Приморском крае

Сафонова Алена Сергеевна,
бакалавр 4 курса, кафедра дизайна и сервиса
*Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка*

E-mail: alena.safonova.93@mail.ru; тел.: 84236747287
ул. Озерная, 2, г. Находка, приморский край, Россия, 692900

Зенкина Екатерина Сергеевна,
бакалавр 4 курса, кафедра дизайна и сервиса
*Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
в г. Находке. Россия. Находка*

E-mail: alena.safonova.93@mail.ru; тел.: 84236747287
ул. Озерная, 2, г. Находка, приморский край, Россия, 692900

Сосновская Ирина Владимировна,
старший преподаватель, кафедра гуманитарных и социально-правовых дисциплин
*Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка*

E-mail: nfvsu@nakhodka.vvsu.ru; тел. 84236747287
ул. Озерная, 2, г. Находка, приморский край, Россия, 692900

Югай Алевтина Витальевна,
кандидат технических наук, старший научный сотрудник НИО
*Филиал Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке
Россия. Находка*

E-mail: nfvsu@nakhodka.vvsu.ru; тел. 84236747287
ул. Озерная, 2, г. Находка, приморский край, Россия, 692900

Дальний Восток богат культурно-историческими объектами, интерес к которым возрастает с каждым годом. Объясняется это не только удивительными природно-климатическими условиями, но тесным сотрудничеством с крупнейшими странами мира, такими как Китай, Япония. Во многом, благодаря тому, что через весь Приморский край проходит Транссибирская железнодорожная магистраль, наш регион служит опорным пунктом для транзитного проезда иностранных и отечественных туристов с оказанием им целого комплекса услуг туристского характера.

***Ключевые слова и словосочетания:** Приморский край, культурное наследие, туризм, проблемы и перспективы развития туризма.*

Cultural and historical potential as a factor of development of entrance and internal tourism in Primorsky Krai

Safonova Alena Sergeevna,
bachelor of the 4th year, Department of design and service
*A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka*

Zenkina Ekaterina Sergeevna,
bachelor of the 4th year, Department of design and service
*A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka*

Sosnovskaya Irina Vladimirovna,
senior lecturer, department of humanitarian and socio-legal disciplines
*A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka*

Yugai Alevtina Vitalevna,
Candidate of technical Sciences, senior researcher of the research Department,
*A branch of Vladivostok state University of Economics and service in Nakhodka
Russia. Nakhodka*

The Far East is rich with cultural and historical objects interest to which increases every year. It speaks not only surprising climatic conditions, but close cooperation with the largest countries of the world, such as China, Japan. In many respects, thanks to that through all Primorsky Krai there passes the Trans-Siberian railway line, our region serves as a strong point for transit of foreign and domestic tourists with rendering the whole complex of services of tourist character to them.

***Keywords:** Primorsky Krai, cultural heritage, tourism, problems and prospects of development of tourism.*

Russia disposes enormous potential for development of both internal and entrance tourism. She has all necessity - enormous territory, rich historical and cultural heritage. A seashore edge is located in south part of Far East of Russia. The islands of bay of Peter Great enter in the complement of territory of edge. The capital of the Primorsky region is a Vladivostok. A region possesses rich tourist potential, to a full degree the use of that is able to show out on a qualitatively new level development of internal and entrance tourism in the Primorsky region.

Actuality of analysis of cultural and historical potential consists in the necessity of proof circumstance that development of tourism and tourist industry on the whole depends on a presence in the country of visit of tourists of objects of cultural and historical show.

Research aim - to analyse tourist potential of the Primorsky territory for the further use him within the framework of development of tourist activity of the Primorsky territory.

Cultural and historical potential of the Primorsky territory came forward a research object.

The article of research are features of tourist potential of the Primorsky territory.

Research tasks:

1. To estimate the modern state of tourist industry in the Primorsky territory;
2. To conduct the analysis of cultural and historical potential of the Primorsky territory;
3. To prove that the attractiveness of city for tourists is stipulated by the developed infrastructure and rich cultural and historical heritage.

Federal law from November, 24 1996 of N 132-ФЗ «About bases of tourist activity in Russian Federation» asserts that priority directions of government control of tourist activity are support and development of internal, entrance, social and amateur tourism.

The analysis of the Federal law «On bases of tourist activity in Russian Federation» allowed to distinguish the primary purposes of tourism in Russian Federation.

So, it is needed to notice that maintenance of objects of tourist show, rational use of natural and cultural heritage, is one of aims of tourism, according to a federal law.

The analysis of the modern state of tourist industry in the Primorsky territory shows stable and dynamic development of tourism in the last few years.

The dynamics of basic indexes, characterizing development spheres of tourism, corresponds to the all-Russian tendencies.

On the level of development of tourist infrastructure and concentration of cultural and historical objects the Primorsky territory occupies the first place in the Far-Eastern Federal district.

The Far-Eastern region is rich in cultural and historical objects (184 units of state and public museums, art galleries, galleries of arts; over 2000 units of monuments of history and culture (town-planning, architecture, monumentally-graphic art, archaeology); 9 theatres, 20 cinemas, 2 circuses, 1 oceanarium; more than 60 orchestras, concerto organizations, centers of culture; more than 300 units of establishments of leisure, about 30 units of large sport complexes, 10 stadiums, 7 specialized exhibition centers).

There are more than two thousand monuments of history and ancient culture in the Seashore edge. Among them - medieval Bohay's and Churchjany's sites of ancient settlement in Ussuriisk, Partisan districts, "park of megalith" in a neighborhood of Ussuriisk, Paleo-village in the Partisan district, that is the background of development cognitive and archaeological tourism.

Enormous potential in the Primorsky territory has development ethnographic, pilgrim, eventful and business types of tourism. By the basic monuments of history, town-planning and architecture, monumentally-graphic art, that is widely used in practice of excursion activity of seashore tourist organizations, are: monument of V.K. Arsenev recreation of coal miners Centre, (Artem), monument to Fighters for power of Advices on Far East of 1917-1922 (Vladivostok), the Naval fortress is Vladivostok (it is an unique historical complex-monument of fortification building of world value, not having analogues in the world).

Through all Primorsky territory the Transsiberian railway highway passes with latitudinal branches to the state boundary and to the seashore. In this connection an edge serves as a strong point for the transit driving through territory of edge of foreign and home tourists with providing to them whole complex of services of tourist character.

Facilities, placing of the Primorsky territory, able to contain the Russian and foreign tourists, count more than 450 enterprises, including 224 bases of rest, *турбаз* and resort hotels. The hotel economy of the Primorsky territory counts a 191 enterprise with a containing a number fund more than 5,5 thousand units. Incur-rence busy in the field of maintenance of KCP of edge is about 6 thousand persons.

Data about development of international inbound tourism in the Primorsky territory in 2006-2014 allow to draw conclusion about the tendency of increase for the last four years of volume of tourist stream and considerable predominance in the structure of tourist stream of tourists from China.

General volume of entrance by foreign citizens to Russia in 2014 made almost 25 million But from these journeys cleanly to the tourist aims are only 2,3 million.

Internal tourism in 2014 made 33,3 million persons. The highly sought direction is beach tourism - 38%. Second on meaningfulness is in a civilized manner-cognitive tourism (20%). Business and health tourism further. It is needed to mark that the volume of internal tourism in the Primorsky territory increases stably, with the annual rate of height about 10 percent.

From data of department on international cooperation and development of tourism of the Primorsky territory, in 2014 abroad on rest, in matters of business and the 671,6 thousand habitants of edge left on private invitations, that on 13,6% more than in 2013. The most attractive directions of departure are remained by China, Republic of Korea and Thailand.

A long-term leader on visited is China. In general complication peoples Republic of China in 2014 were visited by 480 thousand seashore tourists. China is attractive shopping, skiing bases and resorts.

On results 2014 the 93 thousand habitants of edge drove out to South Korea, almost 65% from them are tourists. As compared to 2013 the height of volumes of tourism exceeded 200%. And from the beginning of 2014 the visa-free mode operates between Russian Federation and South Korea, that it must favorably will affect development of inbound tourism the habitants of Korea in the Seashore edge.

In completion of analysis of inbound and departure tourism of the Primorsky territory, note should be taken on that speed-up integration of the Primorsky territory is in a азиатско-тихоокеанский tourist market. It is necessary to mark that the Primorsky territory possesses rich cultural and historical heritage. However a present tourist infrastructure is at insufficient level of development, that slows the rates of height of tourism in the Primorsky territory.

Thus, the analysis of cultural and historical potential of the Primorsky territory conducted by us allows to draw conclusion that there are meaningful problems in an edge, retentive development of tourism and requiring a carefully thought out decision. In too time a region possesses rich cultural and historical potential and all

necessary tourist resources (natural, cultural and historical and socio-economic) for development of both internal and entrance tourism.

1. Baranova N.O. Perfection of normatively-legal base of tourism as factor of forming of positive character of country (on the example of the Primorsky territory) / N.O. Baranova, E.S. Zenkina / the Young scientist. - 2014. - №19. - С. 471 - 473.

2. Government program of the Seashore edge «Development of tourism in the Primorsky territory» on 2013-2017.

3. Prostakishina N.P. Resource potential of the Primorsky territory as factor of development of internal and entrance tourism / N.P. Prostakishina, E.S. Zenkina // the Young scientist. - 2015. - №4. - С. 313-318.

4. The Federal law № 132 «About bases of tourist activity in Russian Federation» from November, 24 1996.

УДК

Влияние политических событий на состояние различных сфер экономики Приморского края

Смирнов Владислав Валерьевич

бакалавр 2 курс, кафедра международного маркетинга и торговли,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,

Россия. Владивосток

vsmirnov1996@mail.ru

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

На развитие экономики края, как и страны в целом, влияют несколько факторов: природный, политический, географический и другие. В данной работе рассматривается политический фактор в связи с последними событиями, произошедшими в мире. Их удельный вес оказал значительное влияние на состояние экономики Приморского края и ее развитие.

Ключевые слова и словосочетания: санкции, Россия, Приморский край, недвижимость, курс рубля, розничная торговля.

The impact of political events on the status of various sectors of the economy of Primorsky Territory

Smirnov Vladislav Valerevich

bachelor of the 2nd year, the Department of International Marketing and Trade

Vladivostok State University of Economics and Service,

Russia. Vladivostok

The development of the regional economy, as well as the country as a whole, is affected by several factors: natural, political, geographical, and others. In this paper we consider the political factor in connection with the recent events in the world. Their weight had a significant impact on the economy of Primorsky Territory and its development.

Keywords: sanctions, Russia, Primor, real estate, exchange rate, retail.

За прошедший год в России прошли очень серьезные изменения в экономике. Эти изменения были вызваны различными факторами, одним из которых является политический, выразившийся в виде санкций, накладывающих определенную скованность на российскую экономику. Данный инструмент давления применялся различными странами в отношении нашей страны начиная с XX века, когда к власти пришли большевики. В течение прошлого века они применялись неоднократно и главной страной, использовавшей санкции, до определенного времени, были Соединенные Штаты Америки. Но с недавнего времени к ним присоединились страны Европы.

Санкции повлияли на такие сферы экономики России, а в частности экономики Приморского края, как:

- курс национальной валюты (рубля);
- рынок недвижимости;
- рынок автотранспорта;
- розничная торговля;
- рынок труда;
- другие сферы экономики.

Начиная с 3 марта 2014 года, после введения первых экономических санкций против России курс рубля начинает ослабевать по отношению к другим валютам. Однако к концу месяца и до середины сентября национальная валюта была стабильна торгах и её стоимость не занижалась ниже 38 рублей за дол-

лар США и 49 рублей за Евро. Ослабление рубля с этого момента объясняется несколькими причинами. Во-первых, Центробанк решил перейти к политике плавающего курса рубля, то есть не поддерживать его валютными интервенциями и не устанавливать валютный коридор. В итоге, ЦБ продолжал контролировать курс рубля до его грандиозного взлета в ноябре 2014 года.

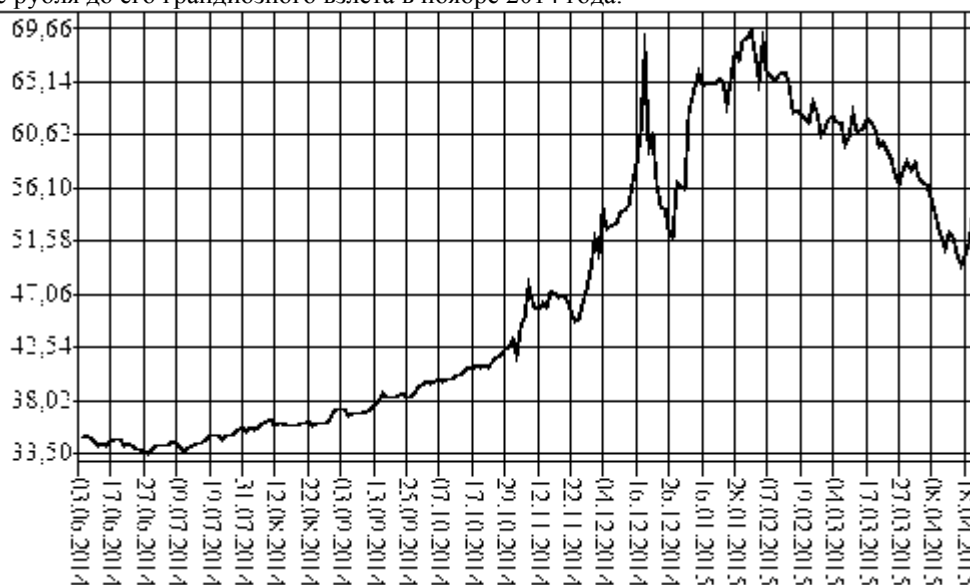


Рисунок 1 – Курс доллара с 3 июня 2014 года по наст.вр.

Во-вторых, санкции, не позволяющие российским крупным компаниям брать кредиты более чем на 90 дней, загнали эти же компании в тупик. Особенно хорошо это видно на примере «Роснефти», которая взяла кредитов на сумму, превышающую 2,5 трлн. рублей продала свои облигации, чтобы погасить часть долга к концу 2014 года, за 625 млрд. рублей, несмотря на то, что сделка была абсолютно не рыночной.

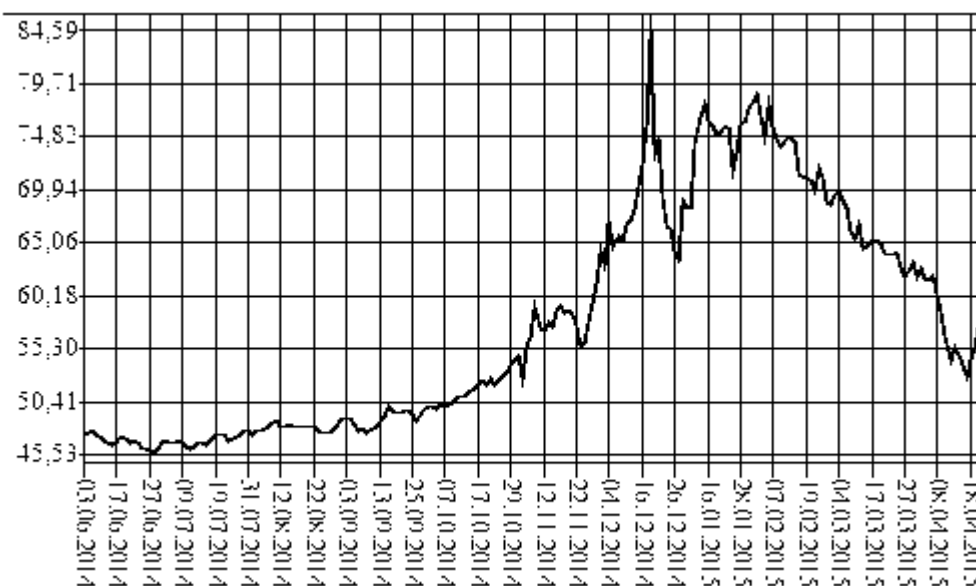


Рисунок 2 – Курс евро с 3 июня 2014 года по наст.вр.

В-третьих, все это сопровождалось повышением ключевой ставки первоначально на пол-, полтора процента, но в связи со спекуляциями на рынке финансовых услуг, продажей облигаций «Роснефтью» и другими определенными факторами, Центральный банк Российской Федерации в ночь на 16 декабря 2014 года повысил ее на 6,5 пунктов до 17% годовых, чем вызвал сначала укрепление рубля на торгах, а затем, через пару часов, ослабление до такой степени, что доллар США взлетел до 66 рублей, а евро – выше 82. Официальный курс, установленный ЦБ на 16 декабря был такой: 58,35 рублей за 1 доллар США и 72,66 – за евро. Однако, непоследовавшая реакция ни от главы государства, ни от главы правительства, ни от главы ЦБ заставила нервничать торговцев и 18 декабря 2014 года доллар США, также как и евро достигли своего исторического максимума (67,79 и 84,59 рублей соответственно). После этого доллар США, как и евро пошли на спад.

Как выяснилось позже, последующий спад был вызван продажами валюты различными компаниями и министерствами (например, Минфин продал через Центробанк 500 млн. долларов США), которым звонил лично В. В. Путин – все та же валютная интервенция, от которой ушел ЦБ.

По сообщениям ЦБ, он намерен придерживаться политики внезапных интервенций и впредь, выходя на рынок с валютой только в случае возникновения «угроз для финансовой стабильности». А вот что они такое – главная тайна Банка России. «ЦБ не будет разглашать свои критерии таких угроз, – поясняет источник в ЦБ. – Если он назовет параметры «угрозы», рынок сможет прогнозировать действия банка и попытаться вновь организовать спекулятивную игру с курсом рубля». [1]

Другая отрасль экономики на которую повлияли экономические санкции стала недвижимость, а точнее ее рынок.

Факт первый. Мы строим много жилья. В 2014 году в Приморском крае введено в эксплуатацию жилья, что на 9% больше, чем в 2013-м. По данным Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю, «за 2014 г. введено в эксплуатацию 7676 квартир общей площадью 671,2 тыс. м².

Факт второй. Ставки процентов по ипотечным кредитам снижались последние годы. По данным Центробанка России, к 1 июля 2014 года средневзвешенная ставка по ипотечным кредитам российских банков составляла 12,2%. В прошлые годы она была выше и постепенно снижалась, после кризиса 2008 г. повысилась, а потом опять восстановила прежние позиции:

Факт третий. Граждане с каждым годом берут все больше ипотечных кредитов. Это положительное следствие предыдущего пункта: меньше процент – больше желающих взять кредит.

Факт четвертый. Кредиты берем, но стали хуже платить по ним. По данным Центробанка, общая задолженность по предоставленным кредитам на 1.01.2010 г. составляла около 8,004 млрд руб., за год выросла на 20% до 9,946 млрд руб., а к 1 января 2015 составила 37,434 трлн, то есть за пять лет выросла почти в пять раз.

Если не искать причины в характере человека, который неохотно расстаётся с деньгами для уплаты долгов или относится легкомысленно к долговым обязательствам, можно предположить, что внешние экономические условия пока не позволяют нам чувствовать себя уверенно и «прочно стоять на ногах». Потеря хорошо оплачиваемой работы, инфляция, рождение нового ребенка, неудачи в бизнесе приводят к задержкам или прекращению кредитных выплат. Иными словами, число заемщиков увеличивается, а их благонадежность падает.

События после 1 июля 2014 года:

Событие первое. 29 июля США ввели санкции против трех российских банков (Россельхозбанк, ВТБ и Банк Москвы), а 31 июля к санкциям присоединился Евросоюз и добавил к этому списку Внешэкономбанк, Газпромбанк и Сбербанк, а также банки, которые принадлежат им более чем на 50%, в частности Банк Москвы и ВТБ24 от ВТБ, Глобэкс и Связьбанк от Внешэкономбанка и другие. В связи с санкциями запрещены сделки с акциями, облигациями и векселями со сроком погашения более 90 дней и выпущенными после 1 августа и, что наиболее важно для рынка недвижимости России, этим банкам не будут предоставляться долгосрочные кредиты. Санкции введены на один год, но могут быть пересмотрены через три месяца.

Событие второе. Совет директоров Банка России повысил ключевую ставку до 17,00% годовых к концу 2014 года. Замедление роста потребительских цен в 2014 года происходит меньшими темпами, чем прогнозировалось. При этом возросли инфляционные риски, связанные в том числе с усилением геополитической напряженности и его влиянием на динамику курса национальной валюты, а также обуславливаемыми изменениями в налоговой и тарифной политике».

Повышение ключевой ставки до 17% привело к повышению процентных ставок ипотечных кредитов.

Получается, что домов строится много, причем в основном на деньги соинвесторов – покупателей квартир и банков, так как кредитные линии открыты практически на каждом объекте. По разным данным, девелоперы обычно инвестируют не более 15-20% собственных средств. Многие покупатели при этом тоже не обходятся без кредитов.

На первый взгляд кажется, что санкции Запада по части отказа в получении длинных кредитов крупнейшими российскими банками могут привести к резкому снижению финансирования девелоперов-застройщиков и количества ипотечных кредитов, к росту ставок и размера первого взноса, а также более строгому подходу к отбору кандидатов на получение кредитов. Но на самом деле, несмотря на то, что сумма кредитов, выданных в рублях в Приморском крае, на 35 % ниже, граждане, видя динамику курса рубля по отношению к другим валютам, питают надежду, что ЦБ вскоре снизит ключевую ставку по кредитам, и они смогут брать новые кредиты на новое жилье. [2].

По оценкам экспертов, несмотря на введенные санкции, рынок недвижимости инертен и консервативен для быстрого изменения, так что не стоит ожидать от него больших перемен в виду повышения, а уже с недавнего времени понижения ключевой ставки, так как покупатели могут и подождать временного скачка цен на жилье. [3]

Следующий сектор экономики – это рынок автотранспорта. Приморье – один из самых главных регионов страны, через таможенную территорию которого прошли миллионы автомобилей, разъезжающих по всей стране.

Согласно официальным данным Дальневосточного таможенного управления (ДВТУ), за период с сентября по декабрь 2014 года ввоз легковых автомобилей на территорию Приморья сократился на треть, по отношению к тому же периоду 2013 года, вместо 60 тысяч автомобилей было ввезено всего 40 тысяч. Самый сильный спад зафиксирован в декабре, когда завоз упал до уровня 38% по отношению к декабрю 2013 года.

Также, согласно данным таможни, в январе 2015 года количество ввезенных легковых автомобилей на территорию Приморья составило всего 2118. По сравнению с и так "провальным" декабрем, их стало меньше еще на 5 тысяч или же на 70%.

Во Владивостоке на "Зеленом углу" сейчас непривычно пусто. В декабре покупатели забрали последние доступные модели, теперь остались либо очень дорогие машины, либо легковушки с небольшим объемом двигателя. По словам местного дилера, многие пытаются любыми способами удержать спрос.

На авторынке Уссурийска продавцов почти не видно – как и покупателей. Стоянки наполовину опустели. На лобовых стеклах оставшихся автомобилей маркером написаны номера телефонов и приклеены аукционные листы. По словам одного из немногочисленных продавцов, кто все-таки дежурит на рынке, среди его коллег многие уже собираются отказываться от своего дела.

Продавцы вспоминают ажиотажный спрос в декабре, когда приморцы часто старались сохранить свои деньги, вложившись в автомобили. А теперь – и денег не осталось, и покупать нечего. [4]

Последний сектор экономики, рассматриваемый в этой работе, – это сектор розничной торговли и покупательская способность жителей Приморского края.

Анализируя данные, полученные из статистики за прошлый и начало этого годов, можно сделать вывод, что индекс цен вырос на все категории товаров и услуг в среднем вырос на 3,76% по сравнению с декабрем 2014 г. А за 2014 год цены выросли в среднем на 10% по сравнению с индексом цен на конец 2013 года, что означает, что санкции имели свое влияние на ценообразование в Приморском крае, но не такое, как ожидали те, кто эти санкции выдвигал.

Ставка процентов по ипотечным кредитам в 2007-2014 гг.

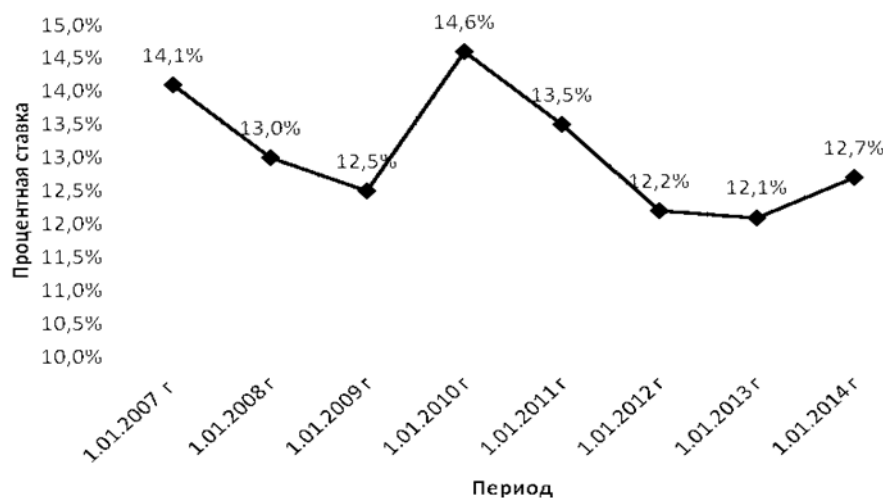


Рисунок 3 – Ставка процентов по ипотечным кредитам в 2007-2014 гг.

В обратной пропорции дело состоит в среднедушевых доходах населения Приморского края. Как видно из данных, располагаемых на сайтах официальной статистики, заработные платы в реальном начислении понизились, начиная с января 2015 года, на 25,2% в январе и на 3,8 в феврале нынешнего года. Однако за 2014 год доходы населения после введения санкций то увеличивались, то уменьшались. Например, в третьем квартале заработная плата в реальном начислении понизилась на 6,7 пунктов и увеличилась на 9,7 пунктов в четвертом квартале прошедшего года. В целом, за 2014 год доходы населения выросли на 1,3 пункта по сравнению с 2013 годом. [5].

Проведенный анализ основных показателей экономики Приморского края свидетельствует о том, что политический фактор, выраженный в санкциях, влиял и влияет на рынки выборочно, затрагивая не всю экономику региона, а лишь ее определенные части, такие как рынок автотранспорта, розничную торговлю. Санкции абсолютно не коснулись рынка труда (согласно статистике уровень безработицы не изменился в 2014 году) и иных определенных секторов. Также, по мнению обычных граждан, проживающих в Приморском крае, часть населения (50~55%) почувствовали на себе действие санкций, но очень многие уверены, что это временная мера, которая сможет помочь региону и России в целом избавиться от зависимости от нефти и импорта определенных товаров и технологий.

Суммы, на которые выданы ипотечные кредиты с 2009 по 2015 гг.

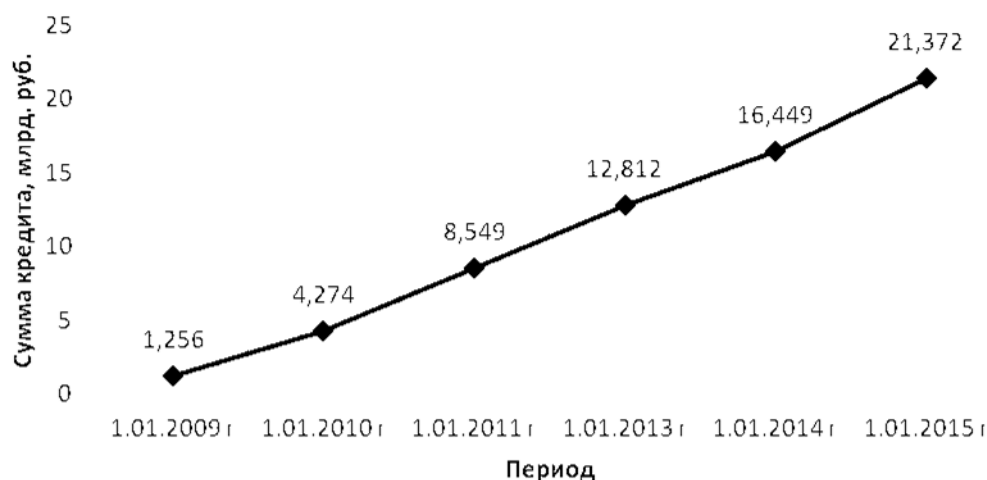


Рисунок 4 – Суммы, на которые выданы ипотечные кредиты с 2009 по 2015 гг.

Общая задолженность по кредитам с 2010 по 2015 гг.

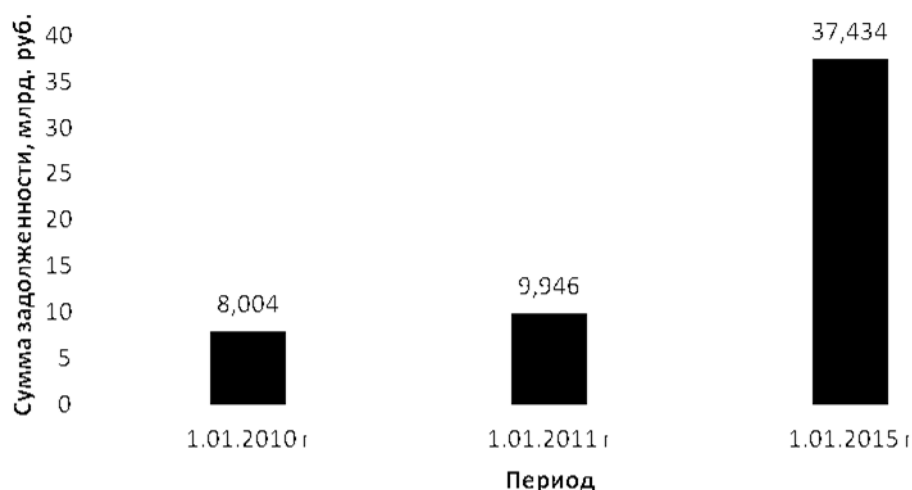


Рисунок 5 – Общая задолженность по кредитам с 2010 по 2015 гг.

1. Сбили с курса: как война, санкции, нефть и ЦБ уронили рубль [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://top.rbc.ru>

2. Показатели рынка жилищного (ипотечного жилищного) кредитования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

3. Влияние санкций Евросоюза и США на российский рынок недвижимости [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://realty.dmir.ru>

4. Рынок "праворульных" иномарок "б/п по СНГ" в Приморье на грани краха [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://primamedia.ru>

5. Официальная статистика по ценам и тарифам территориального органа Федеральной службы по государственной статистике в Приморском крае [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://primstat.gks.ru>

Научное издание

Под общей редакцией д-ра экон. наук О.Ю. Ворожбит

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО
РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР**

**Материалы XVII международной научно-практической конференции студентов,
аспирантов и молодых исследователей**

(28–29 апреля 2015 года)

В пяти томах

Том 5

Печатается в авторской редакции

Подготовили к печати М.А. Портнова, Л.Е. Стрикаускас

Подписано в печать 10.12.2015. Формат 100×70/8
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 50,00
Уч.-изд. л. 44,50. Тираж 200 экз. Заказ

Издательство Владивостокского государственного университета
экономики и сервиса
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41

Отпечатано в Множительном участке Издательства ВГУЭС
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41