

Уважаемые читатели!

21 мая 2012 г. состоялось заседание редакционной коллегии. Ниже представлен список авторов, статьи которых рекомендованы к публикации:

Авраменко А.П. Когнитивные и речевые трудности развития умений письменной речи на английском языке

Александров К.В. К вопросу о компьютерной лингводидактике

Артемова А.Ф., Леонович О.А. Имена собственные в сленге

Арьяева Л.В., Лукина М.В. Международное сотрудничество школы как средство достижения значимых образовательных результатов

Афанасьева О.В. Методика обучения деривационным словообразовательным моделям на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Особенности УМК «Английский язык для общеобразовательных школ» серии «Rainbow English» (2-4 классы)

Богалий Е.В., Соколовская С.Л., Коробка А.И. Сценарий праздника «День Благодарения»

Винтер А.В. Использование естественных психических механизмов освоения языка в обучении иностранному

Горохова Н.Э. Опорные сигналы в обучении грамматике

Ефремова Н.Н. Материалы по теме: «Иммиграция во Франции»

Зимняя И.А. Компетенция и компетентность в контексте компетентностного подхода в образовании

Казеичева А.Е. Развитие умений метапредметного характера в процессе обучения английскому языку на переходном этапе из начальной школы в основную

Карташова В.Н., Исаев Е.А. Технология обучения чтению аутентичных текстов на уроке иностранного языка

Касьянова Н.П. Использование игры при обучении страноведческому материалу на уроке английского языка

Ковалёва М.Б., Югай Т.А. Использование кинодискурса (на материале х\ф «Полночь в Париже») для формирования социальнокультурной компетенции при обучении английскому языку

Костерина Л.Б. Взаимодействие урочной и внеурочной форм учебно-познавательной коммуникативной деятельности младших школьников по овладению английским языком в условиях Прогимназии

Мирзаханова М.М. Игровое обучение английскому языку детей младшего школьного возраста

Мойсеенко В.Н., Койбаева Н.С. «Рождественская ночь»

Нефедова М.В. Вклад попечителей и ученых Казанского Императорского университета по совершенствованию обучения иностранным языкам (начальный период - 1804-1835 гг.)

Погорелая Г.В. Реализация принципа краеведения в обучении иностранным языкам (на материале данных ХК ИРО)

Полякова А.В. Учет интересов современной молодежи в процессе обучения говорению на японском языке в вузе

Родоманченко А.С., Соловова Е.Н. Различные подходы к тестовому контролю монологических умений устной речи

Селиванов С.И. Создание информационно-образовательной среды как фактор модернизации начального иноязычного образования

Селиванова Т.А. Внеклассное мероприятие «*Virtueller Besuch einer deutschen Schule*»

Сметанникова Н.Н. Цели и задачи обучения чтению на иностранном языке в современном контексте

Смирнова Л. Ю. *Le Nord, esprit de beffrois*

Смирнова Л.Ю. *Tourcoing (France) - Week-End Géant 2012*

Тетерева А.А. Технология формирования иноязычных грамматических навыков у младших школьников с опорой на рефлексию

Тютюнникова Т.С. *A new life of a legendary clipper*

Филимонова Г.И. Книга для англофилов

Фрицлер Н.М. К вопросу о содержании обучения немецкому языку как родному в средней общеобразовательной школе Германии

Шамов А.Н. Учебная деятельность на уроках иностранного языка и ее специфика

Шкуренкова Л. В. *Intellectual game «what? where? when?»*

Щербатых Л.Н. Приемы обучения рифмовкам, пословицам и поговоркам на уроках английского языка

Щербатых Л.Н. Творчество учителя в работе с лингвистически одарёнными старшеклассниками на уроках английского языка

Щукин А.Н. О понятийном аппарате современной методике преподавания иностранных языков (к трактовке термина «методика»)

Юсупова А.Ю. Опыт создания свободной обучающей среды по иностранному языку в высшей школе на основе педагогических идей М. Монтессори

Языкова Н.В., Макеева С.Н. Сущность и структура методической компетенции учителя иностранного языка