

УДК ?

Подготовка урока-викторины по знанию ПДД для школьников

Емельянова Виктория Александровна
БЭМ-21-001 группы, 3 курса Институт нефтегазового дела транспорта и логистики

Научный руководитель – Гриванова Ольга Владимировна,
кандидат технических наук, доцент,
Институт нефтегазового дела транспорта и логистики

*Владивостокский государственный университет
Россия. Владивосток*

В статье описывается подготовка и проведение урока-викторины по знанию ПДД для школьников.

Ключевые слова и словосочетания: ПДД, транспортная безопасность.

Preparing a lesson-quiz on traffic rules for schoolchildren

Emelyanova Victoria Alexandrovna
BEM-21-001 group, 3 course Institute of Oil and Gas Business of Transport and Logistics

The research supervisor - Grivanova Olga Vladimirovna,
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor
Institute of Oil and Gas Transport and Logistics

*Vladivostok State University
Russia. Vladivostok*

The article describes the preparation and conduct of a quiz lesson on traffic rules for schoolchildren.

Keywords and phrases: traffic regulations, transport safety.

Цель работы: транспортная безопасность школьников.

Данная работа направлена на повышение знания о транспортной безопасности для школьников.

По статистике, на территории Приморского края с начала года несовершеннолетние получили травмы в каждом шестом ДТП (14% от общего числа ДТП), 86% - по вине водителей.

Всего с начала года зарегистрировано 306 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 10 несовершеннолетних погибли, 339 - получили травмы различной степени тяжести.

Из общего массива ДТП с детьми почти половину - 46% составили автопроисшествия с участием детей-пешеходов. Зарегистрировано 142 таких ДТП, травмы получили 144 несовершеннолетних. В 41 случае в нарушение ПДД водители покинули место происшествия.

С помощью урока-викторины мы хотели проверить знания детей разных возрастов, а также показать руководству школы, что данный урок очень необходим в современном

мире, так как количество автомобилей в городе Владивосток растёт с каждым годом, вместе с этим и меняются ПДД.

Технические аспекты работы: проведение урока-викторины требует широкого применения правовых документов ПДД; для изучения необходимых правовых документов требуется время и базы данных, доступные в определенное время; требуется унификация викторины для школ.

Диаграммы правильных ответов:

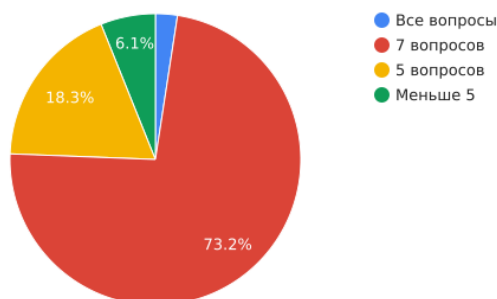


Рис.1- диаграмма 9 класса

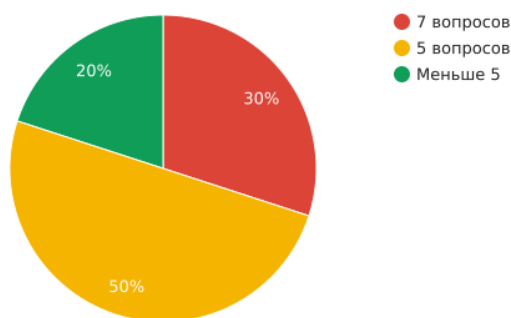


Рис.2- диаграмма 2 класса

По данным диаграммы видно, что 2 класс никто не ответил правильно на все вопросы, а это подтверждает то что уроки по ПДД в школах для начальных классов необходимы.

Выводы: уроки ПДД для школьников необходимы, как и для школьников, так и для водителей транспортных средств. Благодаря таким урокам, повыситься транспортная безопасность в городах.

Список литературы

- 1 Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2015
- 2.К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
- 3 Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001
- 4 Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
- 5 Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".

- 6 Лиходед В. "Уроки светофор".
- 7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
- 8 Пикулева Н. "Дорожная азбука".
- 9.Первая помощь. Учебник.
- 10 Азбука пешехода: для школьников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007 – 60 с.
- 11.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
- 12 Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002