

Дисциплина: «История России»

Тема 1.

Теоретические аспекты исторического познания

Институт права

Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Тригуб Георгий Яковлевич, канд. ист. наук, доцент

Илларионов Алексей Анатольевич, канд. ист. наук, доцент



Предмет исторической науки

- **История** (от греч. *historia* – рассказ о прошедшем, об узнанном) – это, во-первых, процесс развития природы и человечества, во-вторых, наука, изучающая этот процесс.
- **Предметом истории** как науки является процесс развития человечества.
- Основоположником истории как науки считается древнегреческий историк **Геродот** (V в. до н.э.).
- Основоположником российской исторической науки считается **В.Н. Татищев** (1686 – 1750).



Основополагающие принципы исторической науки

- **Принцип историзма** – это принцип познания вещей и явлений в их становлении и развитии, в органической связи с порождающими их условиями.
- **Принцип объективности** – изучаемый объект необходимо рассматривать таким, каков он есть, независимо от мнения и желания субъекта.

Функции исторической науки

- познавательная функция
- воспитательная функция
- прогностическая функция
- функция социальной памяти
- рекомендательная функция



Исторические источники

- **Исторические источники** – любые артефакты жизнедеятельности человека.
- **Источниковедение** – отрасль исторической науки, разрабатывающая теорию, методику и технику изучения исторических источников.
- Центральная тема источниковедения – **критика источника**. Различают критику, устанавливающую научно-историческую ценность
 - источника как факта;
 - показаний источника.



Основные вехи в развитии отечественного источниковедения

- **XII – XVII вв.** – формирование элементов «донаучного», практического источниковедения.
- **XVIII в.** – вырабатывались первые теоретические представления об историческом источнике, составлялись первые списки источников, происходило первоначальное осмысление приёмов источниковедческого анализа.
- **С 60-х гг. XIX в.** источниковедение обрело не только собственное название, но и автономию, став самостоятельной отраслью исторической науки.



Классификация исторических источников

По типу фиксации информации выделяют следующие типы исторических источников:

- письменные;
- вещественные;
- этнографические;
- устные;
- лингвистические;
- фото- и кинодокументы;
- фонодокументы;
- изобразительные;
- цифровые.



Методология исторической науки

- **Методология** – это теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания.

В современной исторической науке преобладают:

- системный подход,
- цивилизационный подход,
- материалистический подход.



Методология исторической науки

Материалистический подход

- Предложен **К. Марксом** и **Ф. Энгельсом** в **середине XIX в.**
- Базируется на **четырёх основных принципах**:
 - принцип единства человечества и, следовательно, единства исторического процесса;
 - принцип исторической закономерности;
 - принцип детерминизма;
 - принцип прогресса.



Методология исторической науки

Материалистический подход

- Базируется на **формационном подходе**, согласно которому исторический процесс – смена общественно-экономических формаций, осуществляемая посредством социальной революции. Основу формации составляет тот или иной способ производства.
- Насчитывается **пять формаций (стадий)**:
 - первобытная,
 - рабовладельческая,
 - феодальная,
 - капиталистическая,
 - коммунистическая.



Методология исторической науки

Материалистический подход

■ Недостатки:

- предполагает однолинейный характер исторического развития;
- создаёт определённые трудности в отражении многообразия, многовариантности исторического развития;
- принижается человеческое, личностное содержание исторического процесса, духовных факторов исторического развития;
- абсолютизирует роль конфликтных отношений, в том числе насилия, в историческом процессе;
- содержит элементы провиденциализма и социального утопизма.



Методология исторической науки

Материалистический подход

- Своеобразной модификацией формационного подхода стала **стадиальная теория** исторического развития (**Д. Гэлбрейт, середина XX в.**): развитие человечества идёт от аграрного к индустриальному, а затем – к пост-индустриальному обществу.



Методология исторической науки

Цивилизационный подход

- Получил развитие в **конце XIX – XX вв.** в работах Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, А. Тойнби, О. Шпенглера.
- Основной структурной единицей исторического процесса признается цивилизация.
- **Сильные стороны:**
 - универсальность данной методологии;
 - представление об истории как многолинейном, многовариантном процессе;
 - целостность, единство человеческой истории;
 - отводится подобающая роль человеческому, духовно-нравственному и интеллектуальному факторам.



Методология исторической науки

Цивилизационный подход

■ Недостатки:

- аморфность критериев выделения типов цивилизации;
- трудности при анализе и оценке типов цивилизации;
- отсутствие элемента причинности;
- претензии, связанные с интерпретацией движущих сил исторического процесса, направления и смысла исторического развития.



Методология исторической науки

Системный подход

- Разработан во **второй трети XX в.** В основе лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними, то есть рассмотрение объекта как системы.
- **Основовоположники:** А.А. Богданов, К. фон Берталанфи, П. Друкер, Г. Саймон.
- **Основные принципы:**
 - целостность;
 - иерархичность строения;
 - структуризация;
 - множественность;
 - системность.



Методология исторической науки

Методы исторического исследования

■ **Методом** в науке называют совокупность общих принципов, а также способов и приёмов познания.

К числу основных **общеисторических (специально научных) методов** научного исследования относятся:

- историко-генетический,
- историко-сравнительный,
- историко-типологический,
- историко-системный.



Методология исторической науки

Методы исторического исследования

- **Историко-генетический метод** заключается в последовательном раскрытии свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе её исторического движения. Позволяет показать, как изучаемое явление зародилось, какие этапы в развитии прошло и каковы итоги его развития, выявить причинно-следственные связи и закономерности исторического развития.
- **Историко-системный метод** – метод исторического исследования, устанавливающий взаимосвязи и взаимодействия объектов в их историческом развитии.



Методология исторической науки

Методы исторического исследования

- **Историко-сравнительный метод** предполагает выявление и изучение однопорядковых событий, явлений и процессов по их пространственно-временному сходству и различию.
- **Историко-типологический метод** дает возможность выявить общие, наиболее характерные признаки и стороны исследуемых явлений, процессов с целью их упорядочения. Типологизация, будучи по форме разновидностью классификации, является методом сущностного анализа.



Методология исторической науки

Методы исторического исследования

- При использовании того или иного общеисторического метода применяются и другие **общенаучные методы** (анализ и синтез, индукция и дедукция, описание и измерение, объяснение и т.д.), которые выступают в качестве конкретных познавательных средств, необходимых для реализации подходов и принципов, лежащих в основе ведущего метода.



Историческая наука

Подразделяется:

- на всеобщую (всемирную) историю
- на историю отдельных стран, народов и цивилизаций

Подразделяется на периоды:

- История первобытного общества
- Древняя история
- Средневековая история
- Новая история
- Новейшая история

Подразделяется по отраслям:

- Историография
- Экономическая история
- Историческая география и другие

Использование материалов презентации

Использование данной презентации может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.

Презентация является собственностью авторов. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия авторов.