

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Жэнь Цзяньсинь**
«Фразеосхемы с модальной семантикой: лексикографический аспект»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Диссертационное исследование Жэнь Цзяньсинь посвящено описанию актуальных единиц с позиций антропоцентризма – фразеосхемы модальной семантики являются важными средствами выражения коммуникативных намерений Говорящего. Изучение структурных и семантических свойств данных единиц представляет как теоретическую значимость, так и прикладной интерес: структуры такого типа нуждаются в особом представлении в процессе преподавания русского языка как иностранного. Новизна работы состоит в представлении лексикографических параметров для описания фразеосхем, в исследовании предложена структура словарной статьи для учебного словаря.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлена опорой на российские научные работы, посвященные описанию фразеосхем с точки зрения разных подходов: структурно-семантического (Д.Н. Шмелев, 1958, 1960; Н.Ю. Шведова, 1960, Русская Грамматика, 1980; В.Ю. Меликян, 2019 и др.) и функционально-коммуникативного подхода (А.В. Величко, 1996, 2016, 2018; Лим Су Ён, 2001; Л.А. Золотарева, 2018, 2019). В работе анализируются исследования, посвященные прагматической функции единиц, модальности (Л.А. Пиотровская, 1994; Н.А. Пузов, 2010, 2013; О.С. Ахманова, 2004; В.В. Виноградов, 1975; Г.А. Золотова, 1973; П.А. Лекант, 2004), а также лексикографические работы («Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса» Г.А. Золотовой, «Большой толковый словарь русского языка» под редакцией С.А. Кузнецова, «Толковый словарь русского языка» под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, «Словарь устойчивых фраз русского языка. Фразеосхемы и устойчивые модели» В.Ю. Меликяна, «Экспериментальный синтаксический словарь» под редакцией Л.Г. Бабенко и др.).

Удачным, на наш взгляд, является применение методологического принципа многоаспектности при анализе выбранных фразеосхем: каждая структура описана с позиции: 1) состава и специфики компонентов (постоянные/вариативные); 2) значения компонентов структуры; 3) общей семантики фразеосхемы; 4) особенностей синтаксической позиции в предикативной единице и сложном предложении; 5) функционирования в разных типах текстов. Предложенная в работе структура словарной статьи не вполне показана в автореферате, однако, отражает все существенные свойства фразеосхем модальной семантики.

Выводы, сделанные в исследовании, убедительны, опираются на достаточное количество проанализированных контекстов (1500 примеров из НКРЯ).

Исследование обладает безусловной теоретической и практической значимостью: результаты и выводы расширяют представление о классе модальных фразеосхем и могут использоваться в учебной лексикографии, методике преподавания русского языка как иностранного и в практике перевода.

После прочтения автореферата осталось несколько вопросов, которые, по нашему мнению, не получили полного раскрытия в тексте.

1. Кажется, что автор не всегда точно разделяет понятия «значение» единиц в структуре фразеосхемы и «семантику» самой фразеосхемы. На с. 14 *«инфинитив выражает невозможность»*, на с. 16 местоимения *где* и *куда* *«употребляются для выражения возражения или полной невозможности»*, а на с. 17 *«предложения, построенные по фразеосхеме, имеют модальные значения нецелесообразности и невозможности»*.

2. На с. 18 указывается, что в структуре «кому + ли (не) + инф.»: *«Первый компонент представлен формой дательного падежа субъекта, который чаще всего выражен личным местоимением первого лица»*. Но далее примеры подтверждают наличие и 2, и 3 лица. Кроме того, по тексту не явно показано различие фразеосхемы с частицей *НЕ* и без нее.

3. Каким образом были выявлены различия модальных значений и эмоциональных оттенков в зависимости от типа интонационной конструкции – ИК-3 или ИК-7 (с. 16, в Заключение с.23)? Какие методики для этого привлекались?

Несмотря на обозначенные вопросы автореферат диссертации Жэнь Цзяньсинь «Фразеосхемы с модальной семантикой: лексикографический аспект» произвел очень благоприятное впечатление.

Диссертация «Фразеосхемы с модальной семантикой: лексикографический аспект» соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, ее автор, Жэнь Цзяньсинь, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

доцент кафедры русского языка института педагогики и лингвистики
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет»
(690014, ДФО, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41;
8 (423) 2404289, 8 (423) 2404045, rectorat@vvsu.ru, www.vvsu.ru),
кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык),

30.01.2025г.

Пилюгина Наталья Юрьевна

Подпись

заверяю

30. 01. 2025

специалист ОКД

И.А.Алексина



Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.