

ОТЗЫВ
на автореферат Ян Юе «Российско-китайские образовательные
связи на российском Дальнем Востоке: От Восточного института к
Институтам Конфуция», представленную на соискание ученой степени
кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная
история (Исторические науки)

Диссертационное исследование Ян Юе «Российско-китайские образовательные связи на российском Дальнем Востоке: От Восточного института к Институтам Конфуция» посвящено актуальной для дальневосточного региона теме. Наличие специалистов со знанием китайского языка, пониманием сущности китайской цивилизации и культуры издавна чрезвычайно важно для территории, имеющей тесные экономические и культурные связи с Китаем. Хронологические рамки исследования определены с учетом как общеисторического фактора, так и проблемного. Представляется вполне справедливым утверждение соискателя о том, что данный период, насыщенный структурно-содержательными преобразованиями в обществе в целом и высшей школе в частности, был весьма значимым для развития сотрудничества между Россией и Китаем в обучении китайскому языку.

Методология исследования не вызывает сомнений. Сравнительно-исторический и ретроспективный методы позволили проанализировать историю российско-китайского образовательного сотрудничества на Дальнем Востоке в контексте социально-политической и экономической ситуации, а Историко-биографический метод позволил установить обстоятельства профессиональной деятельности преподавателей-китаистов. Выглядит солидной источниковая база исследования, представленная комплексом документов из 12 фондов шести архивов – центральных, региональных и ведомственных, а персонификация исследования обеспечена использованием

воспоминаний, эпистолярного наследия и опубликованных работ преподавателей-востоковедов и их студентов.

Достоинством работы является подробный библиографический обзор. Диссидентка смогла учесть большинство публикаций, касавшихся темы исследования. Особое значение имеет характеристика китайской историографии. Монографии и статьи китайских исследователей свидетельствуют о большом вкладе в науку китаеведов из Владивостока.

Заслугой соискателя является четкая постановка задач и основных положений, выносимых на защиту. Выделяя в работе два основных периода, автор уверенно доказывает, что основные модели государственной политики в отношении подготовки востоковедов формировались в зависимости от социально-политической обстановки, а направления и тематика подготовки китаистов определялись региональной спецификой. Автор справедливо указывает на роль китайского населения региона, в распространении китаеведения, а также на преемственность традиций Восточного института.

Автор обращает внимание на такие аспекты подготовки китаистов, как учебная нагрузка студентов, организация аудиторных и внеаудиторных занятий, а также летних практик, методика преподавания китаеведческих дисциплин, пересмотр учебных планов, учебно-методическое обеспечение.

В целом задачи, поставленные диссиденткой, выполнены в полном объеме. Доказана объективная необходимость сохранения китаеведческого образования в высшей школе Дальнего Востока и выявлены основные факторы, оказавшие влияние на этот процесс в 1920–1930-е годы. Новизна исследования состоит в его комплексности, введении в научный оборот широкого перечня источников, включая новые для российских исследователей на китайском языке.

Содержание автореферата ясно демонстрирует логику диссертационного исследования, высокий уровень анализа источников и достоверность полученных результатов. Некоторые стилистические

погрешности и не вполне точные формулировки, встречающиеся тексте, не портят общего благоприятного впечатления.

По оформлению автореферат диссертации на тему «Российско-китайские образовательные связи на российском Дальнем Востоке: От Восточного института к Институтам Конфуция» полностью соответствует требованиям ВАК и отражает основные положения диссертационной работы. Диссидентка Ян Юе провела самостоятельное объемное исследование, показав научный профессионализм и перспективы дальнейшей работы в выбранном направлении. Это позволяет считать, что при условии успешной защиты она заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история (исторические науки).

8 апреля 2025 г.

профессор Института педагогики и лингвистики
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный
университет» (690014, г. Владивосток,
ул. Гоголя, 41. Тел. 8 (423) 24-04-289, <https://vvsu.ru>
E-mail: natalya.khisamutdinova@vvsu.ru

доктор исторических наук

Хисамутдинова Наталья Владимировна