

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Производственная преддипломная практика»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

Производственная преддипломная практика

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Тип ОПОП прикладной бакалавриат

Владивосток 2017

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Производственная и преддипломная практика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367).

Составитель:

Составитель:

Султанова Е.В, канд. социол. наук, доцент кафедры управления, sultanovaev@mail.ru

Утвержден на заседании кафедры управления от 16.05.2017 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Т.В. Варкулевич
подпись *фамилия, инициалы*

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Т.В. Варкулевич
подпись *фамилия, инициалы*

« ____ » _____ 20__ г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	5
2	ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	3
3	ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	6
	ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	5

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. УМЕНИЕМ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРИОРИТЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗРАБАТЫВАТЬ И ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛНЯТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКОВ, ПРИМЕНЯТЬ АДЕКВАТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

Знает:	Отсутствие знания видов государственных решений и методы их принятия	Фрагментарное знание видов государственных решений и методы их принятия	Неполное знание видов государственных решений и методы их принятия	В целом сформированное знание видов государственных решений и методы их принятия	Сформированное систематическое знание видов государственных решений и методы их принятия
Умеет:	Отсутствие умения составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты	Фрагментарное умение составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты	Неполное умение составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты	В целом сформированное умение составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты	Сформированное систематическое умение составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты
Владеет:	Отсутствие владения навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Фрагментарное владение навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Неполное владение навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	В целом сформированное владение навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Сформированное систематическое владение навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

формами аттестации)					
---------------------	--	--	--	--	--

ПК-4. СПОСОБНОСТЬ ПРОВОДИТЬ ОЦЕНКУ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ИНВЕСТИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает:	Отсутствие знания о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; - методах оценки осуществления государственных программ по политическим, социальным и экономическим критериям.	Фрагментарное знание о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; - методах оценки осуществления государственных программ по политическим, социальным и экономическим критериям.	Неполное знание о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; - методах оценки осуществления государственных программ по политическим, социальным и экономическим критериям.	В целом сформированное знание о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; - методах оценки осуществления государственных программ по политическим, социальным и экономическим критериям.	Сформированное систематическое знание о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; - методах оценки осуществления государственных программ по политическим, социальным и экономическим критериям.

Умеет:	Отсутствие умения анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы.	Фрагментарное умение анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы.	Неполное умение анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы.	В целом сформировавшееся умение анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы.	Сформировавшееся систематическое умение анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы.
Владеет:	Отсутствие владения навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.	Фрагментарное владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.	Неполное владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.	В целом сформировавшееся владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.	Сформировавшееся систематическое владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

ПК-12. СПОСОБНОСТЬЮ РАЗРАБАТЫВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ (ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ), ОЦЕНИВАТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) ПРОГРАММ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

Знает:	Отсутствие знания социальной специфики развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей	Фрагментарное знание социальной специфики развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей	Неполное знание социальной специфики развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей	В целом сформированное знание социальной специфики развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей	Сформированное систематическое знание социальной специфики развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей
Умеет:	Отсутствие умения анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах	Фрагментарное умение анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах	Неполное умение анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах	В целом сформированное умение анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах	Сформированное систематическое умение анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах
Владеет:	Отсутствие владения навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Фрагментарное владение навыками принятия организационных решений в молодежной сфере.	Неполное владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	В целом сформированное владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Сформированное систематическое владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично
--	----------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------	------------------

ПК-13. СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СВОЕВРЕМЕННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ РИСКОВ, ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ, ГОТОВНОСТЬЮ К ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает:	Отсутствие знания принципов, методов принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; - теоретических основ и закономерностей управления проектами; - совокупности экономических отношений в	Фрагментарное знание принципов, методов принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; - теоретических основ и закономерностей управления проектами; - совокупности экономических отношений в	Неполное знание принципов, методов принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; - теоретических основ и закономерностей управления проектами; - совокупности экономических отношений в процессе формирования, распределения и	В целом сформировавшееся знание принципов, методов принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; - теоретических основ и закономерностей управления проектами; - совокупности экономических отношений в процессе	Сформировавшееся систематическое знание принципов, методов принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; - теоретических основ и закономерностей управления проектами; - совокупности экономических отношений в процессе формирования,

	процессе формирования, распределения и использования публичных финансов	процессе формирования, распределения и использования публичных финансов	использования публичных финансов	формирования, распределения и использования публичных финансов	распределения и использования публичных финансов
Умеет:	Отсутствие умения организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений	Фрагментарное умение организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений	Неполное умение организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений	В целом сформированное умение организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений	Сформированное систематическое умение организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений
Владеет:	Отсутствие владения навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации	Фрагментарное владение навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации	Неполное владение навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации	В целом сформированное владение навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации	Сформированное систематическое владение навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства		
			Наименование	Представление в ФОС	
1	ПК-1	<p>Знает: виды государственных решений и методы их принятия</p> <p>Умеет: составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p>	Комплексное задание	Организационное задание по практике (5.1) Индивидуальное задание по практике (5.2)	
2		ПК-4			<p>Знает: - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p> <p>- методы оценки осуществления государственных программ по политическим, социальным и экономическим критериям</p> <p>Умеет: анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы</p> <p>Владеет: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</p>
3					ПК-12

		Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества		
4	ПК-13	Знает: - принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; - теоретические основы и закономерности управления проектами; - совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов Умеет: организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений Владеет: навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации		

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная преддипломная практика» включает в себя практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (раздел 5).

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые,

		нестандартные ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике отработаны частично.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике не отработаны или отработаны частично.

Содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Организационное собрание (для очной и очно-заочной формы обучения)	Знакомство с содержанием практики, согласование задания и календарного плана-графика; формирование технического задания на НИР	Календарный план-график с печатью организации и подписью руководителя (куратора) практики от предприятия; согласованное с научным руководителем задание (2 экз.); техническое задание в случае выполнения НИР под заказ организации.
		Самостоятельная работа с методическими рекомендациями для заочной формы обучения		
2	Производственный	Самостоятельная работа: проведение комплексной научно-исследовательской работы (НИР)	Сбор информации (теоретической и эмпирической) по теме исследования в соответствии с заданием на ВКР и техническим заданием на выполнение НИР	Отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной	Самостоятельная работа	Обработка, систематизация и	

	информации		анализ полученной информации; формулировка выводов по результатам исследования и разработка рекомендаций	
4	Разработка организационного проекта / проведение научного-исследования	Самостоятельная работа	Разработка организационного проекта (на основании предложенных рекомендаций) и документационное обеспечение проекта	
5	Расчет социально-экономической эффективности предлагаемых рекомендаций / проекта	Самостоятельная работа	Обоснование, расчет и аргументация социально-экономической эффективности предлагаемых рекомендаций / проекта	
6	Генерирование научного результата / выполнение научно-исследовательской работы по техническому заданию от организации	Самостоятельная работа под контролем научного руководителя	Подготовка материалов по результатам проведенного исследования для публикации научной статьи / подготовка отчетных материалов для отчета по НИР	
7	Подготовка отчета по практике	Самостоятельная работа	Оформление отчетных материалов в соответствии методическими рекомендациями и требованиями оформления отчета, получение резолюции от руководителя практики от предприятия и от научного руководителя прохождение нормоконтроля	
8	Защита отчета по практике	Очная защита отчета по практике для очных форм обучения (в формате	Презентация результатов практики	Дифференцированный зачет

		презентации) Самостоятельная работа по подготовке презентации отчета по практике		
--	--	---	--	--

5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Организационные задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального раздела.

Задание 3. Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

Критерии оценки организационных заданий по практике

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
1	0–8	Обучающийся продемонстрировал отсутствие способности к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе

5.2 Индивидуального задания по практике

Структура заданий и отчетов по практике зависит от специфики деятельности предприятия (организации) и темы выпускной квалификационной работы.

Задание 1 Описание бизнес-модели деятельности организации;

Задание 2 Описание проекта (на основании результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / на основании технического задания от организации, если проект реализуется под заказ организации – предлагается организационный проект решения выявленных проблем / поставленных задач; разрабатывается документационное обеспечение предлагаемого проекта);

Задание 3 расчет социально-экономической эффективности предлагаемого проекта (по А.Я. Кибанову) – дается обоснование, каким образом предлагаемый проект может повлиять на реализацию бизнес-модели, как будет достигнута экономическая эффективность проекта (увеличение прибыли и/или сокращение издержек), как будет достигнута социальная

эффективность проекта (возможность достижения позитивных, а так же избегания отрицательных с социальной точки зрения изменений в организации).

Распределение баллов за выполнение индивидуального задания

№	Баллы	Описание
5	61–80	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	46–60	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	49–45	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
2	33–48	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
1	0–32	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.