

ISSN 1994-0866

# ВЕСТНИК

*Бурятского  
государственного  
университета*

*Физическая культура  
и спорт* ✨

13/2015



УДК 796

### **Психозэмоциональная и социальная адаптация детей с легкой степенью умственной отсталости на занятиях по спортивной гимнастике в смешанных группах**

© **Мазитова Наталия Вадимовна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, методики физической культуры и спортивно-оздоровительной рекреации, Дальневосточный федеральный университет

Россия, 690922, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S1

E-mail: [nvmazitova@mail.ru](mailto:nvmazitova@mail.ru)

© **Мунирова Екатерина Андреевна**

старший преподаватель Дальневосточный федеральный университет

Россия, 690922, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S1

E-mail: [vandysh78@mail.ru](mailto:vandysh78@mail.ru)

В статье представлен мониторинг психозэмоциональной и социальной адаптации детей и их родителей к включению ребенка с легкой степенью умственной отсталости в учебные занятия по спортивной гимнастике, основанные на применении игрового тренинга. Особое место в работе занимает социальная и эмоциональная адаптация всех участников совместного обучения.

**Ключевые слова:** легкая степень умственной отсталости, спортивная гимнастика, игровой тренинг.

### **Psychoemotional and social adaptation of children with mild mental deficiencies at the lessons of sports gymnastics in mixed groups**

**Natalia V. Mazitova**

PhD in Education, A/Professor of the Department of Theory, Methodology of Physical Culture and Sports and Health Recreation, Far Eastern Federal State University  
Campus FEFU, S1 building, Vladivostok Russky Island, 690922 Russia

**Ekaterina A. Munirova**

Senior Lecturer, Far Eastern Federal University  
Campus FEFU, S1 building, Vladivostok Russky Island, 690922 Russia

The article presents monitoring of psychoemotional and social adaptation of children and their parents for inclusion a child with mild mental deficiencies into the lessons of sports gymnastics based on the application of game training. The social and emotional adaptation of all participants of coeducation takes the special place.  
**Keywords:** mild mental deficiencies, artistic gymnastics, game training.

Какова бы ни была причина умственной отсталости ребенка, как бы тяжела ни была болезнь его нервной системы (даже если болезнь прогрессирует), наряду с распадом происходит и развитие (Рубинштейн С. Я., 1986). Использование специальных приемов и методов обучения и воспитания позволяет в существенной мере преодолеть недостатки психического развития детей с нарушением интеллекта и сформировать у них необходимые черты личности и общественные нормы поведения (Пинский Б. И., 1969; Черник Е. С., 1997), что, в свою очередь, будет способствовать улучшению их социальной и психозэмоциональной адаптации.

Ребенок, имеющий нарушения в интеллектуальном развитии, за время учебы в школе должен обрести различные социально значимые навыки приспособленности к жизни: общительность, самостоятельность, ловкость телодвижений, восприятие, воображение и речь, наличие начал простейших мыслительных процессов. На сегодняшний день проблема подбора средств адаптивной физической культуры, которые были бы содержательными, отличались конкретностью, простотой и наглядностью в работе с умственно отсталыми детьми, остается актуальной (Каленик Е. Н., 2007).