Amanda: I don't want to.

Как видим, неожиданная ярость Элиота, выраженная м шИ ремарке savagely и означающая «зло, беспощадно, разгневанно» тельствует о том, что о расставании не может быть и речи. ПсщнЦ ответ Аманды I don't want to «Мне не хочется идти (искать Виыо|ш)' редает ее нерешительность и нежелание возвратаіься к новому іпі | М>ц. Наши герои решают убежать из отеля, и. покинув своих нот, із ІКІ ленных, они оказываются в очаровательной квартире Аманды в І ІпірМtrN

Через несколько дней пребывания в новых условиях наши t чинают словесные перебранки, которые приводя! их к речевой шпфич ции. Рассмотрим следующую ситуацию: А манда желает слушать **щ мщ f** включает ее на сильную громкость, что раздражает 'Элиота. Кт itni ния носят явно нервный характер, тем более что А манда не соглппнмм его доводами. В ход идут речевые акты неповиновения, отказа. рем «—>. манипулирования. Рассмотрим следующий пример:

Elyot: It's very late and it will annoy the people upstairs.

Amanda: There aren't any people upstairs. It's a photographer's NIIHIIH

Elyot: There are people downstairs, I suppose?

Amanda: They are away in Tunis.

Elyot: This is no time of the year for I unis. (He turns the unhunpIII^ off.)

Amanda (icily): Turn it on again, please.

Elyot: I'll do no such thing (Coward 2000: 62).

Как известно, диалог представляет собой «совместную деятелями^{тм} участников, каждый из которых в какой-то мерс признает общую дин шН цель (цели) или хотя бы направление диалога» (1'райс 1985: 221 22'*), щ нако в данном случае, несмотря на совместную деятельность, цели м<Ш£\$ явно расходятся. Интересно отметить, что категории Принципа Котики ции как будто и не нарушаются: герои говоря! по существу, их фрнй* точны и взвешены, однако диалог носит явно агрессивный характер, ІМ как в основе речевой агрессии лежит «негативизирующее воздействие И* адресата» (Воронцова 2006: 4). Во всех репликах ')лиота присутствуй скандальные нотки, он сознательно, а не случайно организуем коммуннки: тивный сбой, приводя один за другим неубедительные аргументы. \\Ш бальное квазиобщение поддерживается невербальными действиями. hoifc рые становятся ясными благодаря авторским ремаркам (He turns the mophone off— Он выключает граммофон) и (icily - ледяным тоном). ГсрнН явно манипулирует адресатом, поскольку скрывает свои истинные ним* рения. Лумается, что героиня прекрасно понимает их, и данный конфлш'1 перерастает в речевую агрессию. Кстати сказать, в пьесе есть эпизод, и ы> 234

м Л манда откровенно высказывается о том, что она раздражала Элио-

• | что всегда могла «раскусить» его: / irritated him because he knew I, i through him (Coward 2000: 13). Итак, по этому эпизоду можно им. вывод о том, что оба собеседника достаточно язвительны и иро•и.1. гак что речевое манипулирование одного из них получает немедIII,ill отпор с помощью такого же манипулирования,

(недует заметить, что Аманда и не подумала оставить граммофон N....енным. Вот продолжение этой сцены:

Amanda: Very well, if you insist on being boorish and idiotic. (She gets ,in,l turns it on again).

I'.lyot: Turn it off. It's driving me mad.

Amanda: You're far too temperamental. Try to control yourself.

I'.lvot: Turn it off.

Amanda: I won't. (Elyot rushes at the gramophone. Amanda tries to J him off. They struggle silently for a moment then the needle screeches i\\ the record). There now, you've ruined the record. (She takes it off and finises it).

I'Jyot: Good job, too.

Amanda: Disagreeable pig.

Klyot (suddenly stricken with remorse): Amanda darling - Sollocks.

Amanda (furiously): Sollocks yourself. (She breaks the record over his $\bullet < i >$

I'.lyot (staggering): You spiteful little beast. (He slaps her face. She *i* mis loudly and hurls herself sobbing with rage on to the sofa, with her face /r./ in the cushions) (Coward 2000: 62).

Н течение разговора герои включают и выключают граммофон, упМІдно проявляется с обеих сторон, в результате ломается пластинка,
Іко меняется настроение и разговор становится инвективным. Иллоку№ данного общения с обеих сторон может быть названа оскорблением,
чушаются не только правила Принципа Кооперации Грайса, но и создаМ негативная модель речевого поведения в конфликтной ситуации.
Мистики общения в данной сцене явно агрессивны, а значит, испытынн потребность в снятии психологического напряжения, в «достижении
ЛНфсиса». К отрицательным эмоциям относятся гнев, отвращение, превшие (Изард 2009). В приведенном фрагменте коммуниканты полностью
ни Ісряди контроль над собой, о чем свидетельствуют такие инвективы,
•И boorish and idiotic (невоспитанный и по-идиотски ведущий себя), эпиit'ii.i с резко отрицательной коннотацией; императивные конструкции: с
•ной издевкой звучит предостережение Try to control yourself (Пытайся
И) иывать свои эмоции) или резкий приказ мужчины Turn it off. It's driv235