Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Владивостокский государственный университет

экономики и сервиса

Кафедра теории и истории российского и зарубежного ПРАВА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Направление и направленность (профиль)

40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2021

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| №  п/п | Код  компетенции | Формулировка компетенции |
| --- | --- | --- |
| 1 | УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| 2 | УК-2 | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| 3 | ОПК-1 | Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. |
| 4 | ОПК - 4 | Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. |
| 5 | ПК-1 | Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов. |
| 6 | ПК - 2 | Владением культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |
| 7 | ПК-4 | Способностью адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике. |
| 8 | ПК-5 | Готовностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.***

| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Умеет:**  генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач исходя из наличных ресурсов и ограничений, в том числе в междисциплинарных областях | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |
| **Владеет:**  навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

***УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.***

| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |
| **Владеет:**  технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

***ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.***

| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками критического анализа информации по тематике проводимых исследований | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |
| **Владеет:**  навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |
| **Владеет:**  навыками представления и практического применения результатов научной деятельности | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

***ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.***

| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  составлять общий план работы исследовательского (педагогического) коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |
| **Владеет:**  навыками планирования научного исследования (педагогической деятельности), анализа получаемых результатов и формулировки выводов | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |
| **Владеет:**  навыками представления и продвижения результатов научной деятельности, в том числе внедрения в учебный процесс | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

***ПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.***

| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  составлять план по заданной теме, проводить междисциплинарные исследования в области государственно-правовых феноменов | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Умеет:**  представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками применения различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях юридической науки | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |

***ПК-2: владением культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.***

| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Умеет:**  осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

***ПК-4 способностью адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.***

| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  сопоставлять достижения современной юридической науки в области права и государства и реальную правоприменительную практику и государственную правовую политику | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Умеет:**  вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Умеет:**  осуществлять разработку правовых норм в соответствии с полученными результатами научных исследований | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  методами прикладных юридических исследований | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |
| **Владеет:**  навыками применения правил юридической техники при внедрении научных разработок в форме законопроектирования | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

***ПК-5 готовностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов.***

| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Умеет:**  проводить юридические экспертизы в рамках научных споров, в том числе давать экспертные заключения | Отсутствие умений | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области права и государства | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

**3 Описание процедуры оценивания**

Аттестация по итогам осуществления научно-исследовательской деятельности проводится в форме отчета об итогах проведенной работы.

Для получения промежуточной аттестации аспирант отчитывается об итогах проделанной работы на заседании кафедры ТИРЗП, дату и время проведения которого устанавливает заведующий кафедрой ТИРЗП.

Процедура промежуточной аттестации состоит из:

* доклада аспиранта о проделанной работе за отчетный период на заседании кафедры ТИРЗП;
* ответов на вопросы по существу выполняемой работы;
* анализа отчетной документации аспиранта;
* отзыва научного руководителя, содержащего оценку выполненной аспирантом работы (Приложение Б).

Документация, которую аспирант обязан представить, включает в себя:

* письменный отчет;
* дополнительные материалы.

Отчет должен содержать:

* сведения о выполненной работе за отчетный период;
* сведения об участии в научных мероприятиях за отчетный период;

- сведения о научных публикациях за отчетный период.

Указанные документы должны быть подписаны аспирантом, его научным руководителем, утверждены на заседании кафедры ТИРЗП. Кроме отчета, аспирант представляет на кафедру ТИРЗП дополнительные материалы, подтверждающие участие в научной деятельности за отчетный период (копии статей, программы конференций, круглых столов и т.д.).

**4 Система оценки результатов научно-исследовательской деятельности**.

Формами контроля успеваемости являются индивидуальное собеседование и отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

Итоговой формой аттестации является защита отчета о результатах научно-исследовательской деятельности, который проводится устно в форме собеседования, с учетом результатов, представленных в отчете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Итоговый балл | Критерии выполнения заданий практики |
| Неудовлетвори­тельно | 0- 60 | Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  Аспирант не владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  Аспирант не готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.  Аспирант не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.  Аспирант не владеет культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.  Аспирант не способен адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.  Аспирант не готов использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |
| Удовлетворитель­но | 60-76 | Аспирант на удовлетворительном уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Аспирант на удовлетворительном уровне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  Аспирант на удовлетворительном уровне владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  Аспирант на удовлетворительном уровне готовь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.  Аспирант на удовлетворительном уровне владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.  Аспирант на удовлетворительном уровне владеет культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.  Аспирант на удовлетворительном уровне способен адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.  Аспирант на удовлетворительном уровне готов использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |
| Хорошо | 76-86 | Аспирант на среднем уровне способен к критическому анализу и оценке со-временных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Аспирант на среднем уровне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  Аспирант на среднем уровне владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  Аспирант на среднем уровне готовь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.  Аспирант на среднем уровне владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.  Аспирант на среднем уровне владеет культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.  Аспирант на среднем уровне способен адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.  Аспирант на среднем уровне готов использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |
| Отлично | 87-100 | Аспирант на высоком уровне способен к критическому анализу и оценке со-временных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Аспирант на высоком уровне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  Аспирант на высоком уровне владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  Аспирант на высоком уровне готовь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.  Аспирант на высоком уровне владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.  Аспирант на высоком уровне владеет культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.  Аспирант на высоком уровне способен адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.  Аспирант на высоком уровне готов использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |

Приложение А

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНСТИТУТ ПРАВА

Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права

\_\_\_\_\_\_Литвинова С.Ф.

« » 20 г.

**ЗАДАНИЕ**

**на проведение научно-исследовательской деятельности**

1. Аспиранту:

2. Содержание научно-исследовательской деятельности:

3. Требования по оформлению отчета об основных результатах научно-исследовательской деятельности: отчет должен быть оформлен по правилам рабочей учебной программы, фонда оценочных средств и СТО 2015.

4.Срок представления отчета об основных результатах научной деятельности:

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Срок исполнения | Подпись руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение Б

ОТЗЫВ

научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности

Аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая характеристика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По результатам научно-исследовательской деятельности аспирант показал обладание следующими компетенциями на следующем уровне:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Сформированы полностью  (91-100 баллов) | В целом сформированы  (76-90 баллов) | Не в полной мере сформированы (61-75 баллов) | Не сформированы (0-60 баллов) |
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |  |  |  |  |
| УК-2 | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |  |  |  |  |
| ОПК-1 | Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. |  |  |  |  |
| ОПК-4 | Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. |  |  |  |  |
| ПК-1 | Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов. |  |  |  |  |
| ПК-2 | Владением культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |  |  |  |  |
| ПК-4 | Способностью адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике |  |  |  |  |
| ПК-5 | Готовностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |  |  |  |  |

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)