Всероссийская научно-практическая конференция

«Молодёжная политика и образование: современные вызовы и инновационные практики»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ



Доцент кафедры общей и юридической психологии, кандидат педагогических наук

БЕЗОЛЮК Светлана Петровна

Санкт-Петербург, 13 ноября 2026г.

Актуальность

1

Прагматизм ИЛИ Гуманизм

2

Высокая доля студентов, не понимающих связь между специальностью и рынком труда

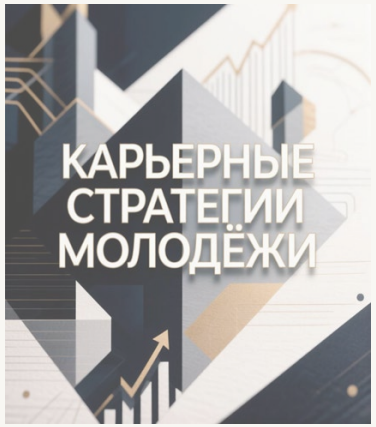
Риск ценностного диссонанса

4

Потеря значимости вектора специализации

3

Смена вектора специализации



Утрата ценности получения базового образования

Изменение подхода к организации учебного процесса

Психолого-педагогический подход

адаптационный

- ✓ Изменение роли преподавателя
- ✓ Включение практик самодиагностики
- ✓ Осознанная регулярная рефлексия
- ✓ Использование инновационных педагогических технологий
- ✓ Интеграция с внешними источниками
- ✓ Пересмотр критериев оценивания знаний

Модератор, наставник, фасилитатор

Саморегуляция,самоанализ

Привычка к рефлексии

Форсайт технологии, деловые игры, «живое кафе», визуализация

Встреча с работодателями

Не готовый ответ, а наличие вариативности, множественности сценариев

Сравнение традиционного и адаптивного подходов

Примеры

Параметры	Традиционный подход	Подход в условиях неопределенности
Формулировки вопросов в заданиях	Какой будет профессия в 2030»	«Какие сценарии возможны для меня»
Практико-ориентированные задания	Составьте карьерную карту на ближайшие 10-15 лет	Составьте *ментальную* карту с *несколькими прогнозами* на 10-15 лет
Темы эссе, дискуссий	«Подходит ли мне эта вакансия?»	«Почему эта вакансия значима или не значима для меня?».
Оценивание	Оценка не по правильному ответу	Оценка за качество аргументации и анализ рисков
Рефлексия	Рефлексия время от времени	Регулярная рефлексия для снижения риска неопределенности

ВВГУ

39.03.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ

1 — После ВУЗа
HR-ассистент
Рекрутинг, основы HR, кадровые процессы. **Диплом + прохождение курсов**
60 тыс. руб.



2 — 25 лет
HR-специалист
Самостоятельный подбор, адаптация и обучение. **2-3 опыта, доп. курсы**
80 тыс. руб.



3 — 35 лет
Руководитель HR-направления
Управление командой, развитие сотрудников **Опыт ведения HR проектов.**
100 тыс. руб.



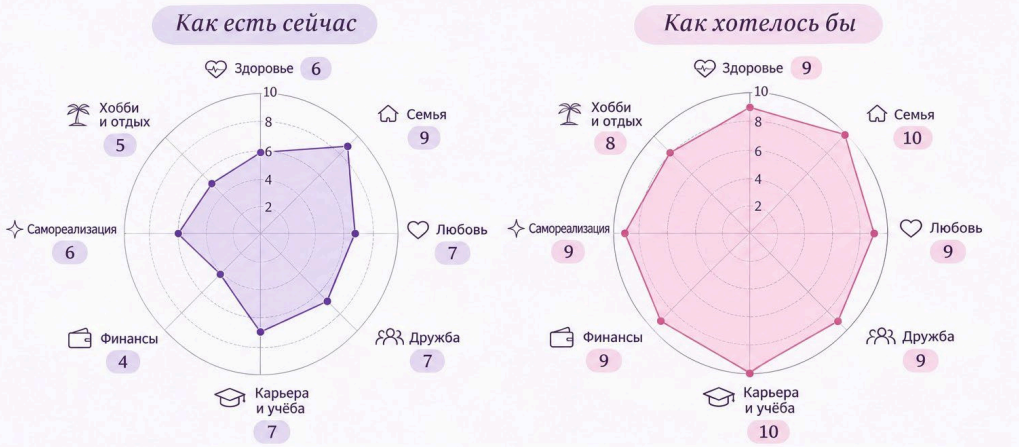
4 — 45 лет
Директор по персоналу
Стратегическое планирование, корпоративная культура. **Опыт руководящей работы.**
120 тыс. руб.



5 — Пенсия
Наставник
Консультирование, обучение. **Опыт и экспертность.**
Оплата за проект



Колесо баланса



Сфера жизни	Здоровье	Семья	Любовь	Дружба	Карьера и учёба	Финансы	Самореализация	Хобби и отдых
Сейчас	6	9	7	7	7	4	6	5
Хотелось бы	9	10	9	9	10	9	9	8

МОИ ЛИЧНЫЕ РЕСУРСЫ



МАТЕРИАЛЬНЫЕ
- общежитие
- жильё в другом городе
- высшее образование
- стипендия
- поддержка родственников

собственного автомобиля и значимого имущества пока нет

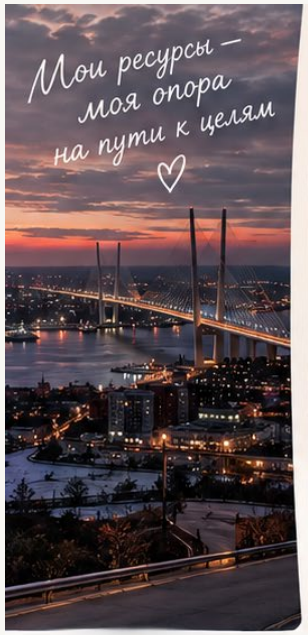
ЛИЧНОСТНЫЕ
- ответственность
- организованность
- самостоятельность
- коммуникабельность
- лидерство
- инициативность
- целеустремлённость
- творческий подход
- быстро учусь

СОЦИАЛЬНЫЕ
- семья и близкие
- друзья
- одногруппники
- преподаватели
- контакты в университете
- студенческое самоуправление

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ
- высокая работоспособность
- мотивация
- концентрация
- готовность активно включаться в работу
- способность доводить дела до результата

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И УЧЕБНЫЕ
- знания по специальности
- опыт организации мероприятий
- опыт работы с молодёжью
- опыт проектов
- презентации и документы
- опыт старосты и Совета старост

Моя сильная сторона: много ресурсов + высокая ответственность.
Важно не перерасходовать ресурс, а сохранять баланс.



Личная ресурсная карта

Тема: Создание личной ресурсной карты на пути к целям

1 Инвентаризация
«Что у меня есть?»

Список всех имеющихся ресурсов по четырем группам. Это база, которую нужно защищать.

Материальные:
- имею доход, имущество, доступ к образованию.

Социальные:
- поддержка мужа, одногруппников и коллег, а также связи в сфере работы.

Энергетические:
- время, знания в разных областях.

Личностные:
- оптимизм, ответственно отношусь к своим задачам, быстро адаптируюсь к новой информации.

2 Анализ утечек
«Что я теряю?»

Поиск факторов, которые запускают нестоящую спираль.

Мои наблюдения:
- Теряю время для получения новых знаний.
- Недостаточно внимания уделяю здоровью и своему самочувствию.
- Иногда упускаю возможности для карьерного развития.
- Не всегда удаётся заводить новых друзей и расширять круг общения.

3 Стратегия инвестирования
«Что я вкладываю?»

Определение того, какие ресурсы студент готов тратить, чтобы восполнить дефициты.

Мои наблюдения:
Для восполнения дефицитов, могу вкладдывать свои ресурсы:
- **Здоровье:** больше внимания отдыху, физической активности и своему самочувствию.
- **Карьера:** использовать образование, получать новые навыки и искать возможности для роста.
- **Общение:** чаще общаться с одногруппниками и коллегами, проявлять инициативу, заводить новые знакомства.
- **Развитие:** планировать своё время и регулярно уделять его обучению.

План задач на ближайший месяц

Сектор	Количество ресурса	Влияние на состояние	Примеры	Задача
Зона процветания	Много	Сильно заряжает	• Поддержка мужа, друзей и коллег • Знания и образование • Любимая работа / хобби • Время на себя	1. Продолжать развивать карьеру и учёбу. 2. Планировать время на себя (спорт, отдых, хобби). 3. Ценить и поддерживать близких.
Зона парадокса	Много	Сильно истощает	• Чрезмерная ответственность • Постоянная занятость • Контроль и перфекционизм • Страх не оправдать ожидания	1. Делегировать часть задач. 2. Учиться говорить «нет». 3. Снизить уровень самокритики. 4. Чётко планировать рабочее и личное время.
Зона потенциала	Мало	Заряжает	• Новые знания и навыки • Расширение круга общения • Развитие карьеры • Путешествия и новые впечатления	1. Записаться на курсы / обучение. 2. Активно знакомиться с новыми людьми. 3. Искать возможности для карьерного роста. 4. Планировать путешествия.
Красная зона / критический дефицит	Мало	Сильно истощает	• **Здоровье** • Время на личное развитие • Общение и новые знакомства • Возможности для карьерного роста	1. Больше внимания здоровью (сон, питание, спорт). 2. Уделять время личному развитию. 3. Расширять круг общения. 4. Искать новые карьерные возможности.

Матрица ресурс/утечка

Анализируем, какие ресурсы приносят энергию и развивают, а какие — истощают и требуют внимания.

Зона процветания (Много + Заряжает)
Дает энергию, уверенность и вдохновение.
- Поддержка близких
- Знания и образование
- Любимая работа / хобби
- Время на себя

Зона парадокса (Много + Истощает)
Много сил, но забирает энергию и вызывает усталость.
- Чрезмерная ответственность
- Постоянная занятость
- Контроль и перфекционизм
- Страх не оправдать ожидания

Зона потенциала (Мало + Заряжает)
Его нужно развивать и усиливать.
- Новые знания и навыки
- Расширение круга общения
- Развитие карьеры
- Путешествия и новые впечатления

Красная зона (Мало + Истощает)
Требует срочного внимания и инвестиций.
- Здоровье
- Время на личное развитие
- Общение и новые знакомства
- Возможности для карьерного роста

✓ *Я могу!*
Я создаю свою жизнь и выбираю то, что наполняет меня энергией

Маленькие шаги каждый день — большие результаты через месяц



КАРЬЕРНАЯ КАРТА

39.03.03
«Организация работы с молодёжью»
ВВГУ

От студента к руководителю

Путь в сфере молодёжной политики, мероприятий и социального проектирования.

Специальность, которая открывает возможности: работать с людьми, создавать события, развивать молодёжные инициативы и менять среду к лучшему.

01 Студент (ВВГУ)

- Высшее образование.
- Опыт участия в мероприятиях.
- Коммуникабельность.
- Сценическая дисциплина.
- Работа в команде.

ЗАРПЛАТА
Стипендия

02 Ассистент организатора

- Высшее образование.
- Опыт участия в мероприятиях.
- Коммуникабельность.
- Ответственность.
- Умение работать в суете.

ЗАРПЛАТА
от 25 000 ₽

03 Специалист / Event-менеджер

- Опыт 2–3 года.
- Портфолио.
- Навыки переговоров.
- Умение планировать.
- Работа с бюджетом.

ЗАРПЛАТА
от 45 000 ₽

04 Руководитель / Продюсер

- Опыт руководства 3+ года.
- Управление командой.
- Работа с бюджетом.
- Стрессоустойчивость.
- Лидерство.

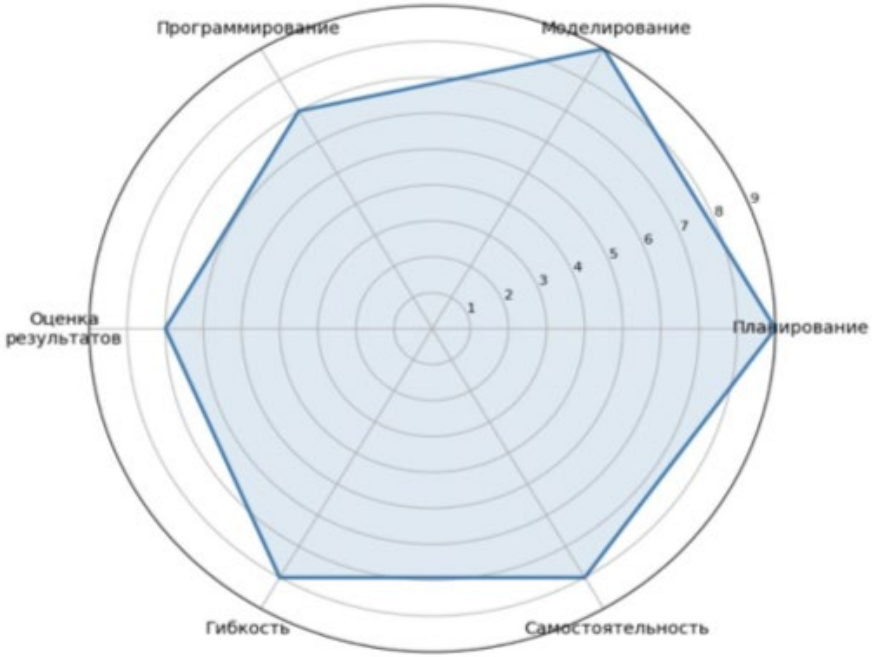
ЗАРПЛАТА
от 70 000 ₽

Студент, 4 курс, бакалавриат, 39.03.03

По результатам диагностики у меня выявлен высокий общий уровень саморегуляции, 42 балла из 46. Наиболее выражены планирование и моделирование, по 9 баллов из 9. Это говорит о том, что я хорошо умею ставить цели, планировать деятельность и учитывать условия их достижения.

Самым слабым показателем оказалось программирование, 7 баллов из 9. При этом показатель находится на среднем уровне. Это может указывать на то, что мне не всегда легко сходу подробно продумывать последовательность конкретных действий для достижения поставленной цели.

Индивидуальный профиль саморегуляции



Эссе «Мой идеальный день через 10 лет»

Я часто думаю о том, какой будет моя жизнь через десять лет. Мне не хочется представлять какой то идеальный мир, где всё постоянно получается. Скорее я представляю один обычный день, который мне нравится.

Всероссийская научно-практическая конференция

«Молодёжная политика и образование: современные вызовы и инновационные практики»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ



Доцент кафедры общей и юридической психологии, кандидат педагогических наук

БЕЗОЛЮК Светлана Петровна

Санкт-Петербург, 13 ноября 2026г.