Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Избирательное право»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлениям подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Тип ООП: академический бакалавриат

Владивосток 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Избирательное прав» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Составитель:

Ассистент кафедры Публичного права Института права ВГУЭС А.В. Довбыш

Утвержден на заседании кафедры Публичного права от 19.04.2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–8)\*\* |
| 1 | ОК-1 | Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | 8 |
| 2 | ОК-7 | Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства | 8 |
| 3 | ОК-9 | Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы | 8 |
| 4 | ПК-1 | Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | 8 |
| 5 | ПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | 8 |
| 6 | ПК-3 | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | 8 |
| 7 | ПК-4 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | 8 |
| 8 | ПК-5 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | 8 |
| 9 | ПК-6 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | 8 |
| 10 | ПК-7 | Владеет навыками подготовки юридических документов | 8 |
| 11 | ПК-8 | Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | 8 |
| 12 | ПК-9 | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | 8 |
| 13 | ПК-10 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | 8 |
| 14 | ПК-11 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | 8 |
| 15 | ПК-12 | Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | 8 |
| 16 | ПК-13 | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | 8 |
| 17 | ПК-14 | Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | 8 |
| 18 | ПК-15 | Способен толковать различные правовые акты | 8 |
| 19 | ПК-16 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | 8 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***< ОК-1> Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России | Отсутствие знания  особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России | Фрагментарное знание особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России | Неполное знание особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России | В целом сформировавшееся знание особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России | Сформировавшееся систематическое знание  особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***< ОК-7> Cтремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основы работы с нормативными актами | Отсутствие знания  основ работы с нормативными актами | Фрагментарное знание основ работы с нормативными актами | Неполное знание основ работы с нормативными актами | В целом сформировавшееся знание основ работы с нормативными актами | Сформировавшееся систематическое знание основ работы с нормативными актами |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***<*** ***ОК-9> Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Отсутствие знания роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Фрагментарное знание роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Неполное знание роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | В целом сформировавшееся знание роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Сформировавшееся систематическое знание  роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***< ПК-1> способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Отсутствие знания основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Фрагментарное знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Неполное знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | В целом сформировавшееся знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Сформировавшееся систематическое знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права |
| **Умеет:**  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы. | Отсутствие умения осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы. | Фрагментарное умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы. | Неполное умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы. | В целом сформировавшееся умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы. | Сформировавшееся систематическое умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| **Владеет:**  навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией. | Отсутствие владения навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией. | Фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией. | Неполное владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией. | В целом сформировавшееся владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией. | Сформировавшееся систематическое владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией. |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

**< ПК-2> способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России | Отсутствие знания механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России | Фрагментарное знание механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России | Неполное знание механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России | В целом сформировавшееся знание механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России | Сформировавшееся систематическое знание механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России |
| **Умеет:**  оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | В целом сформировавшееся умение оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Сформировавшееся систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| **Владеет:**  навыками разрешения правовых проблем и коллизий | Отсутствие владения навыками разрешения правовых проблем и коллизий | Фрагментарное владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий | Неполное владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий | В целом сформировавшееся владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий | Сформировавшееся систематическое владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***<*** ***ПК-3> способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. | Отсутствие знания основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. | Фрагментарное знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. | Неполное знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. | В целом сформировавшееся знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. | Сформировавшееся систематическое знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. |
| **Умеет:**  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Отсутствие умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Фрагментарное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Неполное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | В целом сформировавшееся умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Сформировавшееся систематическое умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **Владеет:**  юридической терминологией | Отсутствие владения юридической терминологией | Фрагментарное владение юридической терминологией | Неполное владение юридической терминологией | В целом сформировавшееся владение юридической терминологией | Сформировавшееся систематическое владение юридической терминологией |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***<*** ***ПК-4> способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права. | Отсутствие знания основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Фрагментарное знания основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Неполное знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | В целом сформировавшееся знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Сформировавшееся систематическое знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права |
| **Умеет:**  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Отсутствие умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Фрагментарное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Неполное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | В целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Сформировавшееся систематическое умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| **Владеет:**  навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. | Отсутствие владения навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. | Фрагментарное владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. | Неполное владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. | В целом сформировавшееся навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. | Сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***<*** ***ПК-5> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Отсутствие знания основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Фрагментарное знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Неполное знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | В целом сформировавшееся знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Сформировавшееся систематическое знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права |
| **Умеет:**  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы | Отсутствие умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические | Фрагментарное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические | Неполное умение анализировать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические | В целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические | Сформировавшееся систематическое умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические |
| **Владеет:**  навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами | Отсутствие владения навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами | Фрагментарное владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами | Неполное владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами | В целом сформировавшееся владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами | Сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

**< ПК- 6> *способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Отсутствие знания основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Фрагментарное знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Неполное знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | В целом сформировавшееся знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Сформировавшееся систематическое знание основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права |
| **Умеет:**  оперировать юридическими понятиями и категориями | Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями | Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями | Неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями | В целом сформировавшееся умение оперировать юридическими понятиями и категориями | Сформировавшееся систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***< ПК- 7> владеет навыками подготовки юридических документов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; | Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | Неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; составлять документы | В целом сформировавшееся умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; составлять документы | Сформировавшееся систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; составлять документы |
| **Владеет:**  навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Отсутствие владения навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Неполное владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | В целом сформировавшееся владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Сформировавшееся систематическое владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***< ПК- 8> готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  оперировать юридическими понятиями и категориями | Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями | Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями | Неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями | В целом сформировавшееся умение оперировать юридическими понятиями и категориями | Сформировавшееся систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями |
| **Владеет:**  навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией | Отсутствие владения навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией | Фрагментарное владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией | Неполное владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией | В целом сформировавшееся владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией | Сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***ПК-9; способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Отсутствие умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Фрагментарное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Неполное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | В целом сформировавшееся умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Сформировавшееся систематическое умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| **Владеет:**  навыками реализации норм материального и процессуального права | Отсутствие владения навыками реализации норм материального и процессуального права | Фрагментарное владение навыками реализации норм материального и процессуального права | Неполное владение навыками реализации норм материального и процессуального права | В целом сформировавшееся владение навыками реализации норм материального и процессуального права | Сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***<*** ***ПК- 10> способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Отсутствие знания основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Фрагментарное знание основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Неполное знание основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | В целом сформировавшееся знание основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Сформировавшееся систематическое знание основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***<*** ***ПК-11> способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Отсутствие знания основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Фрагментарное знание основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Неполное знание основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | В целом сформировавшееся знание основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Сформировавшееся систематическое знание основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***< ПК 12> способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Владеет:**  навыками реализации норм материального и процессуального права | Отсутствие владения навыками реализации норм материального и процессуального права | Фрагментарное владение навыками реализации норм материального и процессуального права | Неполное владение навыками реализации норм материального и процессуального права | В целом сформировавшееся владение навыками реализации норм материального и процессуального права | Сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

***<*** ***ПК 13> способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | Неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | В целом сформировавшееся умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | Сформировавшееся систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы |
| **Владеет:**  навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Отсутствие владения навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Неполное владение | В целом сформировавшееся владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Сформировавшееся систематическое владение навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

**< ПК 14> *готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | Отсутствие умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | Фрагментарное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | Неполное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | В целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | Сформировавшееся систематическое умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов |
| **Владеет:**  юридической терминологией | Отсутствие владения юридической терминологией | Фрагментарное владение юридической терминологией | Неполное владение юридической терминологией | В целом сформировавшееся владение юридической терминологией | Сформировавшееся систематическое владение юридической терминологией |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

**< ПК 15> *способен толковать различные правовые акты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет:**  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями | Отсутствие умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями | Фрагментарное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями | Неполное умение анализировать толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями | В целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями | Сформировавшееся систематическое умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями |
| **Владеет:**  навыками работы с правовыми актами | Отсутствие владения навыками работы с правовыми актами | Фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами | Неполное владение навыками работы с правовыми актами | В целом сформировавшееся владение навыками работы с правовыми актами | Сформировавшееся систематическое владение навыками работы с правовыми актами |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

**< ПК 16> *способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Отсутствие знания основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Фрагментарное знание основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Неполное знание основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | В целом сформировавшееся знание основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Сформировавшееся систематическое знание основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1 | ОК-1 | **Знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 2. | ОК-7 | **Знать** основы работы с нормативными актами | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 3. | ОК-9 | **Знать** роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 4 | ПК-1 | **Знать** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Умеет:**  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы. | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией. | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 5. | ПК-2 | **Знать** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** навыками разрешения правовых проблем и коллизий | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 6. | ПК-3 | **Знать** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Уметь** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** юридической терминологией | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 7. | ПК-4 | **Знать** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Уметь** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 8. | ПК-5 | **Знать** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Уметь** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 9. | ПК-6 | **Знать** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Умеет** оперировать юридическими понятиями и категориями | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 10. | ПК-7 | **Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 11. | ПК-8 | **Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 12. | ПК-9 | **Уметь** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** навыками реализации норм материального и процессуального права | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 13. | ПК-10 | **Знает** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 14 | ПК-11 | **Знать** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 15. | ПК-12 | **Владеть** навыками реализации норм материального и процессуального права | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 16. | ПК-13 | **Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 17. | ПК-14 | **Уметь** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** юридической терминологией | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 18. | ПК-15 | **Уметь** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| **Владеть** навыками работы с правовыми актами | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |
| 19. | ПК-16 | **Знать** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли избирательного права | Задания 1-15, Темы докладов и сообщений | Тексты заданий, темы докладов и сообщений |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Избирательное право»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Задания и задачи**

**5.1.1. Задание № 1**

Письменно систематизируйте меры конституционно-правовой ответственности, применяемые:

а) к кандидатам;

б) избирательным комиссиям;

в) членам избирательных комиссий.

**5.1.2. Задание № 2.**

Гражданину России, которому на день голосования на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации только исполнится 18 лет, предложили поставить подпись в поддержку списка кандидатов, выдвигаемого избирательным объединением для участия в указанных выборах.

Оцените данную ситуацию. Вправе ли такой гражданин поставить свою подпись в поддержку выдвигаемого списка кандидатов?

**5.1.3. Задание № 3.**

В агитационных листовках, изготовленных типографией по заказу кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, не были указаны сведения, предусмотренные федеральными законами «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Ввиду распространения таких листовок избирательной комиссией был составлен протокол по делу об административном правонарушении в отношении кандидата по ст. 5.12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Кандидат, возражая против привлечения к административной ответственности, указал на то, что невключение требуемой информации в листовки — это ошибка типографии, а потому к ответственности необходимо привлечь ее владельца, а не кандидата.

Каким, по вашему мнению, будет решение по данному делу?

**5.1.4. Задание № 4**

В письме представителя ЗАО «Чай», адресованном в окружную избирательную комиссию, был задан вопрос: возможно ли в проводить рекламу деятельности предприятия, учредитель которого является кандидатом в депутаты, финансируя эту рекламу не из средств избирательного фонда кандидата, а из иных источников. В письме подчеркивалось, что рекламная кампания для ЗАО очень важна, что рекламироваться будет не сама кампания, а только ее продукция.

Какой ответ должна дать окружная избирательная комиссия?

**5.1.5. Задание № 5**

Центральная избирательная комиссия РФ в постановлении отказала в регистрации инициативной группы избирателей, выдвинувшей П. кандидатом в депутаты Государственной Думы. В постановлении было указано, что в ходатайстве о регистрации группы, состоящей из 114 человек, в отношении 14 человек не были указаны паспортные данные, неразборчиво указаны фамилии, имена и отчества 7 человек, ошибочно дважды включены в список 2 человека и 1 человек, внесенный в список, не присутствовал на собрании по выдвижению кандидата.

Вправе ли Центральная избирательная комиссия отказать в регистрации инициативной группы?

**5.1.6. Задание № 6.**

Суд города Н. рассмотрел жалобу гражданина С. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов Государственной Думы РФ выдать ему избирательные бюллетени на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гражданин С. заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал на новую квартиру, выписавшись из прежней.

Какое решение должен принять суд:

**5.1.7. Задание № 7.**

На выборах в Государственную Думу избирательное объединение «Тополь» отказалось принять участие в совместных с другими избирательными объединениями агитационных мероприятиях (проведение «круглых столов», совместных с другими объединениями дискуссий и т. п.). При этом объединение предъявило телерадиовещательной организации требование об увеличении объема эфирного времени, которое объединению предоставляется (для проведения предвыборной агитации) бесплатно.

Соответствует ли закону требование, предъявленное объединением?

**5.1.8. Задание № 8.**

В окружную избирательную комиссию поступила информация о распространении зарегистрированным кандидатом К. в данном избирательном округе календарей с изображением этого кандидата, выпущенных без выходных данных, книг «Мои воспоминания».

Правомерны ли действия зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы?

**5.1.9. Задание № 9.**

Вправе ли кандидат, зарегистрированный на должность Президента РФ или зарегистрированный кандидат в депутаты Государственной Думы РФ назначить по одному члену избирательной комиссии с правом совещательного голоса в Центральную избирательную комиссию РФ, каждую избирательную комиссию субъекта РФ, каждую территориальную, участковую избирательную комиссию?

**5.1.10. Задание № 10.**

В связи с переездом в другой субъект РФ секретаря участковой избирательной комиссии на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. Председатель участковой избирательной комиссии высказался за избрание члена комиссии М., после чего состоялось голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Вследствие этого было вынесено решение об отклонении кандидатуры.

Каковы должны были быть действия председателя участковой избирательной комиссии?

**5.1.11. Задание № 11**

В связи с тем, что кандидат в депутаты Государственной Думы Е. и член участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса С. заключили брак по религиозному обычаю, прокурор района направил в соответствующий орган местного самоуправления представление, в котором поставил вопрос о возможности дальнейшего выполнения С. своих обязанностей. Прокурор указал, что супруга кандидата в депутаты не может являться членом избирательной комиссии. Орган местного самоуправления освободил С. от обязанностей члена участковой избирательной комиссии.

Правомерно ли принятое решение?

**5.1.12. Задание № 12.**

Кандидат К. в период проведения предвыборной агитации без уведомления приехал на завод, находящийся на территории его избирательного округа, и заявил о намерении провести встречу с рабочими данного предприятия, потребовав у руководства собрать весь коллектив в актовом зале, обосновав данные требования тем, что он как зарегистрированный кандидат имеет право на осуществление предвыборной агитации всеми не запрещенными законом методами, включая проведение публичных мероприятий.

Проанализируйте действия кандидата на предмет их соответствия действующему законодательству. Каковы должны быть действия руководства предприятия в данной ситуации?

**5.1.13. Задание № 13**

В письме представителя ОАО «Кофемэн», адресованном в окружную избирательную комиссию, был задан вопрос: возможно ли в проводить рекламу деятельности предприятия, учредитель которого является кандидатом в депутаты, финансируя эту рекламу не из средств избирательного фонда кандидата, а из иных источников. В письме подчеркивалось, что рекламная кампания для ОАО очень важна, что рекламироваться будет не сама компания, а только ее продукция.

Какой ответ должна дать окружная избирательная комиссия?

**5.1.14. Задание № 14**

Избиратель К. при получении избирательного бюллетеня на избирательном участке предъявил свидетельство о рождении, заявив, что в связи с проводимым в его доме ремонтом не может найти свой паспорт гражданина Российской Федерации. Член участковой комиссии отказалась выдать ему бюллетень.

Правомерны ли действия члена участковой комиссии? Какие документы могут предоставляться при получении избирательного бюллетеня?

**5.1.15. Задание № 15**

В связи с тем, что на выборах баллотировались два кандидата, являющиеся однофамильцами, избиратель Н. при осуществлении волеизъявления допустил ошибку и поставил знак напротив другого кандидата. Он обратился к члену участковой комиссии с просьбой выдать ему другой бюллетень взамен испорченного, на что получил отказ.

Правомерны ли действия члена участковой избирательной комиссии? Ответ мотивируйте.

**5.2. Темы для докладов**

1. Место избирательного права в системе российского права.

2. Экстремизм и выборы.

3. Использование участниками выборов преимуществ должностного (служебного) положения как основание конституционно-правовой ответственности.

4. Электронное голосование на выборах: понятие, российский и зарубежный опыт.

5. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.

6. Избирательный участок: особенности правового регулирования в российской и зарубежной практике

7. Электронное голосование в практике зарубежных государств

8. Применение голосования по почте в практике зарубежных государств

9. Видеонаблюдение и трансляция изображения в практике проведения выборов в России: за или против?

10. История правового регулирования досрочного голосования в российской практике

11. Особенности голосования лиц с ограниченными возможностями в российской и зарубежной практике

12. Привлечение к избирательным кампаниям организаций третьего сектора (профессиональных союзов, правозащитных организаций, различного рода ветеранских объединений): способ повышения электоральной активности или форма возможной некорректной предвыборной агитации?

13. Особенности осуществления информирования избирателей в зарубежных государствах

14. Формы и методы предвыборной агитации, используемые в мировой практике

15. Сравнительно-правовой анализ статуса средств массовой информации в российской и мировой практике

16. Особенности регистрации избирателей в российской и мировой практике

17. Особенности регистрации отдельных категорий избирателей.

18. Джерримендеринг как технология манипулирования границами избирательных округов

19. Особенности непосредственного выдвижения кандидатов и выдвижения избирательным объединением.

20. Ограничения и запреты при сборе подписей в период избирательной кампании

**К разделу 7**

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 19–20 | Для заданий: задание выполнено полностью корректно, освещены все необходимые аспекты задания, нормативно-правовой материал использован корректно;  Для докладов: в докладе освещены все заявленные вопросы, использовано актуальное законодательство и современная научная литература, по проблемным аспектам сделаны разумные и адекватные выводы |
| 4 | 16–18 | Для заданий: Задание выполнено верно, однако в рамках выполнения имели место незначительные ошибки, не влияющие на ход решения, неграмотное обращение с юридической терминологией, некритичное нарушение логичности изложения решения задания;  Для докладов: Доклад выполнен с нарушением регламента, либо недостаточно освещена проблематика темы, либо выводы докладчика представляются не в полной мере корректными, либо некритично нарушена логичность изложения информации |
| 3 | 13–15 | Для заданий: Задание выполнено верно, однако в ходе решения имело место грубое нарушение логичности изложения, либо имели место ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, либо использованные нормы истолкованы неверно  Для докладов: В докладе не использована научная литература, теоретическая часть темы раскрыта, но не раскрыта проблематика темы, имели место грубые ошибки в использовании юридической терминологии |
| 2 | 9–12 | Для заданий: Задание выполнено неверно либо не в полном объеме с грубым нарушением норм действующего законодательства;  Для докладов: Доклад не раскрывает полностью теоретические вопросы, отсутствует логика изложения, отсутствует раскрытие проблематики, не использована научная литература |
| 1 | 0–8 | Для заданий: Задание не выполнено, либо выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно;  Для докладов: доклад не выполнен либо в нем использован устаревший нормативный материал, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью. |

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.