МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Владивосток 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Современные основы аудиторской деятельности разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Составитель:

Варкулевич Т.В., канд. экон. наук, - доцент кафедры Экономики и менеджмента.

Утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента от 28.06.2016, протокол № 21

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Варкулевич Т.В.

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой МБФ (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ворожбит О.Ю.

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

1 Перечень формируемых компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | 2 |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

< ПК-1> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знания об основных способах разработки вариантов аудита | Фрагментарное знание знания об основных способах разработки вариантов аудита | Неполное знание знания об основных способах разработки вариантов аудита | В целом сформировавшееся знание знания об основных способах разработки вариантов аудита | Сформировавшееся систематическое знание знания об основных способах разработки вариантов аудита |
| **Умеет:** | Отсутствие умения анализировать и использовать информационные источники для проведения международных сопоставлений условий ведения бизнеса | Фрагментарное умение анализировать и использовать информационные источники для проведения международных сопоставлений условий ведения бизнеса | Неполное умение анализировать и использовать информационные источники для проведения международных сопоставлений условий ведения бизнеса | В целом сформировавшееся умение анализировать и использовать информационные источники для проведения международных сопоставлений условий ведения бизнеса | Сформировавшееся систематическое умение анализировать и использовать информационные источники для проведения международных сопоставлений условий ведения бизнеса |
| **Владеет:** | Отсутствие владения методами, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | Фрагментарное владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | Неполное владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | В целом сформировавшееся владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | Сформировавшееся систематическое владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации |
| **Шкала оценивания**(соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

3 Перечень оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ПК-1 | знать | Тестовые вопросы | Вариант 1-3 |
| владеть | Тестовые вопросы | Вариант 1-3 |
| Уметь | Тестовые вопросы | Вариант 1-3 |

4 Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные основы аудиторской деятельности» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Комплекс оценочных средств

5.1 Тест №1

1. Каким образом определяется мера вины и ответственности аудитора перед клиентом:

а) судом;

б) договором об аудиторской проверке;

в) налоговой инспекцией.

2. Что такое Международные стандарты аудита:

а) свод правил, обязательных для исполнения при проведении аудита;

б) свод правил, имеющих рекомендательный характер при проведении аудита;

в) свод правил, раскрывающих суть аудита

3. По Международным стандартам аудита аудиторские компании могут быть зарегистрированы:

а) в любой организационно-правовую форме;

б) организационно-правовой форме ООО, АО;

в) любой организационно-правовую форме, кроме АО.

4. Какова основная цель разработки Международных стандартов аудита?

а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;

б) сформировать Международное аудиторское заключение;

в) установить единые правила, которые должны соблюдаться аудиторами при проведении аудита достоверности бухгалтерской отчетности клиентов.

5. Планирование аудита в соответствии с Международными стандартами необходимо:

а) для определения гонорара аудитора;

б) для определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время выполнения аудиторских процедур;

в) для определения количества специалистов, которые будут заняты в аудите;

г) для ознакомления с результатами предыдущего аудита.

6. Входит ли в обязанность аудитора, соответствии с Международными стандартами аудита, непременно выдавать клиенту аудиторское заключение по результатам проверки:

а) да, это записано в Международных стандартах аудита ;

б) в зависимости от текста договора на аудиторскую проверку;

в) нет, если выявленные несоответствия не позволяют подтвердить достоверность бухгалтерской отчетности.

7. Организация "А" является учредителем Международной аудиторской компании "Б" и организации "В". Организация "В" заказала аудиторскую проверку компании "Б":

а) организация "В" может так поступить;

б) организация "В" не может так поступить;

в) организация "В" может так поступить с разрешения организации "А" .

8. Понятия «Международные стандарты аудита» и «Федеральные стандарты аудита»:

а) тождественны;

б) различны.

9. В соответствии с Международными стандартами аудита аудиторы

независимы от:

а) законодательных актов РФ;

б) только от аудируемой организации;

в) от аудируемой организации, от любой третьей стороны, от собственников и руководителей аудиторской организации, в которой они работают.

10. В соответствии с Международными стандартами аудита аудиторские организации обязаны отказываться от проведения аудита в случае:

а) отсутствия у них лицензии на осуществление аудита;

б) наличия обстоятельств, ставящих под угрозу независимость аудиторских организаций от проверяемых экономических субъектов;

в) обстоятельств, вызванных конфликтом интересов.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | При правильном выполнении тестовых заданий от 80 до 100% |
| 4 | 16–18 | При правильном выполнении тестовых заданий от 70 до 80% |
| 3 | 13–15 | При правильном выполнении тестовых заданий от 55 до 70% |
| 2 | 9–12 | При правильном выполнении тестовых заданий от 40 до 55% |
| 1 | 0–8 | При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 40% |