

КРАВЧЕНКО ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА,
директор департамента мониторинга и прогнозирования
(ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса»),
e-mail: Lyudmila.Kravchenko@vvsu.ru

РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье приводятся результаты рейтингования университетов Дальневосточного Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования на основании данных Мониторинга качества подготовки кадров Минпросвещения России.

Ключевые слова: мониторинг качества подготовки кадров, программы среднего профессионального образования, показатели мониторинга, критерии деятельности.

KRAVCHENKO LYUDMILA ALEKSANDROVNA,
director of monitoring and forecasting department
(FSBEI HE "Vladivostok state
University of Economics and service»),
e-mail: Lyudmila.Kravchenko@vvsu.ru

RANK OF UNIVERSITIES OF THE FAR EAST, IMPLEMENT PROGRAMS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Abstract: the article presents the results of ranking universities in the far eastern Federal District, implement programs of secondary vocational education on the basis of monitoring data quality training Education of Russia.

Keywords: training quality monitoring programs of secondary vocational education, monitoring indicators, performance criteria.

Система профессионального образования Российской Федерации развивается как единое образовательное пространство, объединяющее образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации в каждом субъекте РФ, используя возможности региона в образовательном и воспитательном процессе, обеспечивает современное качество подготовки кадров и их конкурентоспособность на региональном рынке труда. Тем самым каждый субъект РФ вносит свой вклад в совершенствование российской системы среднего профессионального образования (далее СПО), сохраняя и воспроизводя кадры с учетом региональных особенностей.

Одним из мероприятий Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015—2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р является Мониторинг качества подготовки кадров (далее – Мониторинг). Мониторинг проводится с целью получения и анализа достоверной информации о деятельности образовательных организаций системы СПО по подготовке высококвалифицированных кадров, позволяющей сегментировать образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, по уровню качества подготовки кадров для повышения эффективности принимаемых управленческих решений в сфере СПО,[1]. Информационной базой при проведении Мониторинга в 2018 году являются данные, предоставленные образовательными организациями, реализующими программы СПО, а также данные Пенсионного фонда Российской Федерации, Федерального реестра документов об образовании государственного образца и др.

Политика интеграции, проводимая в первое десятилетие 21 века, дала устойчивые результаты: по состоянию на начало 2018 г. 51,4% вузов ДВФО представляют собой интегрированные образовательные комплексы, в структуре подготовки которых представлены аккредитованные программы ВО и СПО, а системы профессионального образования регионов претерпели существенную трансформацию, что также можно увидеть на примере ДВФО, как одного из наиболее вовлеченных в данный процесс регионов.

По мнению ряда исследователей, (Л.М. Гохберга, Г.А. Китовой, Т.Е. Кузнецовой, В.А. Никитина, И.С. Павлова, Г.А. Сульдина, К.М. Щепаккина, Е.С. Щербаковой) [2], интеграция разных уровней профессионального образования в организациях высшего образования дает синергетические эффекты как в части системы управления, так и в части повышения доступности, качества образования, реализации вариативных образовательных траекторий и является ключевым фактором развития российского образования на данном этапе.

Анализ информационно-аналитических материалов портала мониторинга качества подготовки кадров 2018 года позволяет провести ранжирование вузов ДВФО, реализующих программы СПО и составить рейтинг организаций по основным показателям мониторинга. В ходе исследования были собраны данные всех вузов ДВФО, реализующих программы СПО, по критериям деятельности в разрезе основных показателей в сравнении с порогами 2018 года, [3]:

- Критерий 1. Образовательная деятельность;
- Критерий 2. Международная деятельность;
- Критерий 3. Качество подготовки выпускников программ СПО;
- Критерий 4. Инфраструктура;
- Критерий 5. Финансово-экономическая деятельность;
- Критерий 6. Кадровый состав;
- Критерий 7. Трудоустройство выпускников программ СПО;
- Критерий 8. Реализация программ ДПО;

- Критерий 9. Социальная ответственность.

Так как пороги для некоторых вузов разные, из-за специфики деятельности, было найдено отношение показателя к его порогу. Далее данные ранжировались, суммировались и ещё раз ранжировались. Так определялся рейтинг вузов ДВФО, реализующих программы СПО. По результатам рейтинга была построена диаграмма – рисунок 1.

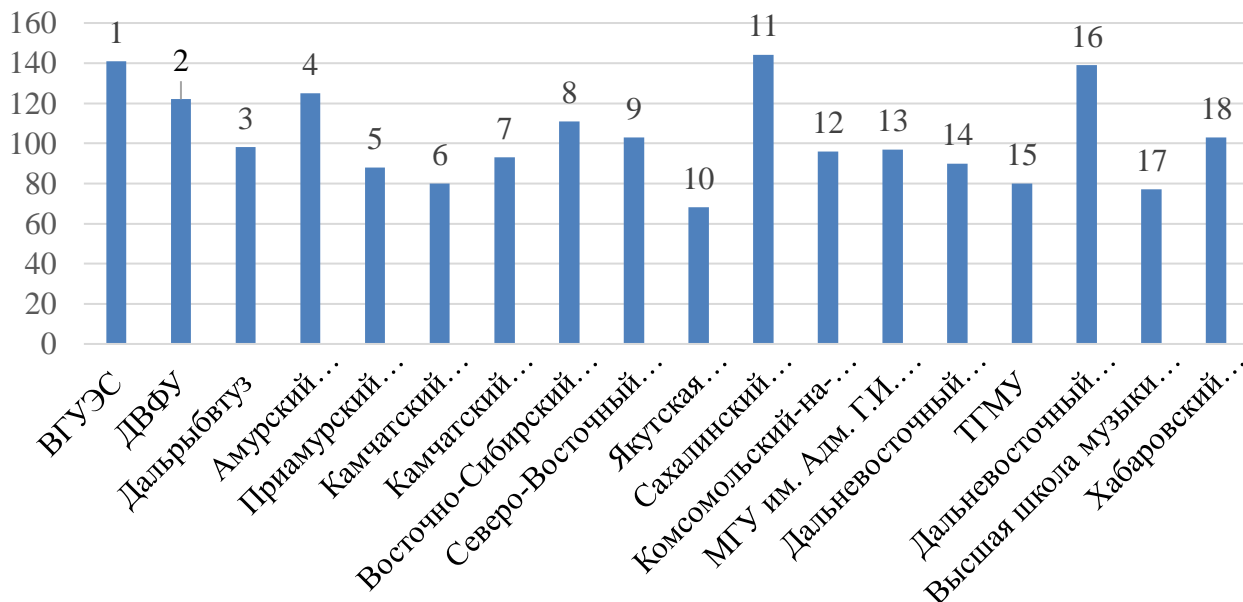


Рис. 1. Рейтинг вузов ДВФО по результатам мониторинга подготовки кадров 2018 года

При рейтинговании особое внимание уделено целевым и ненулевым показателям, показывающим в каких направлениях, развивается вуз. В рейтинге вузов первое место занял Амурский государственный университет выполнив 8 целевых показателей. ВГУЭС занимает первое место по ненулевым показателям 2018 года с 13 показателями, таблица 2.

Таблица 2

Пять лучших вузов по динамике изменения количества целевых и ненулевых показателей(сравнение 2017 и 2018 года)

Наименование	Показатели				Прирост	
	ненулевые 2017	целевые 2017	ненулевые 2018	целевые 2018	ненулевых	целевых
Амурский государственный университет	9	7	12	8	33%	14%
Сахалинский государственный университет	10	4	12	7	20%	75%
Дальневосточный государственный медицинский университет	8	6	11	7	38%	17%

Наименование	Показатели				Прирост	
	ненулевые 2017	целевые 2017	ненулевые 2018	целевые 2018	ненулевых	целевых
Владивостокский государственный университет	11	4	13	6	18%	50%
Дальневосточный федеральный университет	8	5	9	6	13%	20%

По результатам исследований можно сделать вывод, что в половине вузов ДВФО проводится подготовка кадров по программам СПО, обеспечивается высокое качество подготовки за счет сильной учебно-материальной базы, качественных преподавательских кадров, развитой системы взаимодействия с работодателями и поддержки трудоустройства. Результаты мониторинга качества подготовки кадров имеют практическое применение при оценке текущей ситуации в сфере реализации СПО, а также при прогнозировании ее развития. Значительный объем систематизированных и агрегированных данных по широкому спектру деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих программы СПО, позволяет изучать и анализировать систему подготовки квалифицированных кадров с различных точек зрения. Накопленная информация является информационной поддержкой принятия обоснованных управленческих решений органами управления средним профессиональным образованием, как на федеральном, так и на региональном уровне. При этом роль СПО в развитии вуза также имеет большое значение и состоит в поставке качественных абитуриентов для программ высшего образования, вкладе в финансовую устойчивость вузов.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России от 15мая 2018года № 463 «О проведении в 2018году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».
2. Мартыненко О.О., Кравченко Л.А., Межонова Л.В., Лазарев И.Г.: Интегрированные университетские комплексы: проблемы и перспективы развития, - Университетское управление: практика и анализ, №3, 2015г., с.86.
3. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2018 года URL : http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=1&id=7.