

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

# **ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

тип ООП прикладной бакалавриат

Владивосток 2016

Рабочая программа дисциплины Государственное и муниципальное управление составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Составитель:

Султанова Е.В, канд. социол. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, института права, murlynok@mail.ru

Утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.06.2015 г., протокол № 10.

Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.06.2016 г., протокол № 15.

И.о. заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_ Чернышова А.Л.  
*подпись* *фамилия, инициалы*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_ Чернышова А.Л.  
*подпись* *фамилия, инициалы*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Целями освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является формирование у студентов системы знаний и представлений о:

- системе органов государственного и муниципального управления;
- организации исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий;
- разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение взаимосвязи современной теории и практики управления;
- раскрытие содержания основных функций органов государственного управления, взаимодействия государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственной политики в процессе управления;
- определение роли субъектов и объектов в системе государственного управления на основе анализа мирового и отечественного опыта.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ООП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	ПК- 21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знания:	- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;
			Умения:	- основных административных процессов и принципов их регламентации; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации;

	ПК- 27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
			Владения:	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами.
			Знания:	- основных механизмов функционирования государственной и местной власти; - системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; - основных прав и обязанностей государственного служащего.
			Умения:	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы
			Владения:	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Название ООП ВО (сокращенное название)	Коды и названия компетенций	Составляющие компетенций	Уровни сформированности	Дескрипторы - основные признаки освоения уровней (показатели достижения результата)
ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знания	1-уровень (начальный)	Основных тенденций развития государственного и муниципального управления
			2-уровень (средний)	Основных административных процессов и принципы их регламентации
			3-уровень (итоговый)	Концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления; основы регионального взаимодействия и интеграции.
		Умения	1-уровень (начальный)	Применять нормы законодательства в сфере государственного управления
			2-уровень (средний)	Давать правовую, экономическую оценку управленческим решениям
			3-уровень (итоговый)	Анализировать качество управленческих решений
		Владения	1-уровень (начальный)	Методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления
			2-уровень (средний)	Навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления
			3-уровень (итоговый)	Навыками принятия управленческих решений
	ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знания	1-уровень (начальный)	Механизмов функционирования государственной и муниципальной власти
			2-уровень (средний)	Прав и обязанностей государственного служащего
			3-уровень (итоговый)	Основ применения национальных и зарубежных инструментов стратегического планирования территории.
		Умения	1-уровень (начальный)	Умение осуществлять сбор, классификацию,

				агрегирования и анализа информации
			2-уровень (средний)	Умение формировать запросы с применением юридических и аналитических техник
			3-уровень (итоговый)	Умение разрабатывать управленческие решения
		Владения	1-уровень (начальный)	Навыками работы с нормативно-правовыми актами
			2-уровень (средний)	Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ
			3-уровень (итоговый)	Навыками участия в разработке проектов социально-экономического развития территорий.

### 3 Место дисциплины «Государственное и муниципальное управление» в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) учебного плана ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Для успешного освоения курса студенты ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Правоведение», «Психология», «Государственное регулирование экономики», «Теория управления», «История государственного управления в России».

На компетенциях, формируемых дисциплиной «Государственное и муниципальное управление» для учебного плана ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» базируются дисциплины: «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственного и муниципального управления», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

### 4 Объем дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ООП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	ОФО	Б.3.Б.03	4	4	144	34	17		4	5	84	Экзамен

## 5 Структура и содержание дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

### 5.1 Структура дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	2	1	2
2	Теоретические основы государственного управления	Лекция	2	1	8
		Практическое занятие	2	2	
3	Эволюция науки и государственного и муниципального управления	Лекция	2	1	2
4	Природа и сущность государственного управления	Практическое занятие	2	2	4
5	Концептуальные основы муниципального управления	Лекция	2	1	4
6	Методология государственного и муниципального управления	Лекция	2	1	2
7	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия	Практическое занятие	2	2	4
8	Организационные основы государственного управления в Российской Федерации	Лекция	6	3	12
9	Реализация государственной политики в процессе государственного управления	Практическое занятие	4	4	8
10	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Лекция	6	3	12
11	Территориальная организация государственного управления	Практическое занятие	2	2	4
12	Организация местного самоуправления в Российской Федерации	Лекция	4	2	4
13	Правовое регулирование отношений государственного управления	Практическое занятие	2	2	4
14	Основы судебной системы Российской Федерации	Лекция	4	2	8
15	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	Практическое занятие	2	2	4
16	Информация и коммуникация в государственном управлении	Лекция	2	1	1
17	Эффективность государственного и муниципального управления	Лекция	2	1	1

## 5.2 Содержание дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
1	<b>Библиотечно-информационная компетентность.</b> Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.		<i>лекция-презентация</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и
2	<b>Теоретические основы государственного управления.</b> Понятие государства. Признаки государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Теории происхождения государства. Функции государства. Понятие государственное управление. Субъекты государственного управления.	2, 4	<i>лекция-презентация</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
3	<b>Эволюция науки и государственного и муниципального управления.</b> Классификация основных периодов становления науки. Теория бюрократии М.Вебера. Доктрина В.Вильсона о разделении политики и администрации. Теория государственного управления Дж.М.Кейнса. Теория дирижизма. Современные теории.	1, 2, 4	<i>лекция-дискуссия</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов



№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
4	<b>Природа и сущность государственного управления.</b> Понятие государства. Признаки государства. <b>Функции</b> государства. Понятие государственное управление. Субъекты государственного управления. <b>Методы</b> государственного и муниципального управления.	2, 4	<i>доклады-презентации</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
5	<b>Концептуальные основы муниципального управления.</b> Понятие самоуправления. Признаки самоуправления. Понятие муниципальное управление и местная власть. Теории муниципального управления. <b>Принципы</b> местного самоуправления. <b>Функции</b> местного самоуправления.	1-4	<i>лекция-беседа</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
6	<b>Методология государственного и муниципального управления.</b> Методы государственного и муниципального управления. Административные методы. Экономические методы. Идеологические методы. Правовые методы. <b>Неправовые</b> методы. <b>Инструменты</b> государственного управления. Методы муниципального управления. Прогнозирование в государственном управлении.	4	<i>лекция-презентация</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
7	<b>Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия.</b> Государственная власть: понятие и взаимосвязь с государственным управлением. Единство системы государственной власти. Государственное управление как способ реализации государственной власти.	1-4	<i>доклады-презентации, семинар-дискуссия</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
8	<p><b>Организационные основы государственного управления в Российской Федерации.</b>  Государственные органы. Признаки государственных органов. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации. Специальные полномочия Президента РФ. Избрание Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Порядок формирования Совета Федерации РФ. Государственная Дума ФС РФ. Структура и формы работы Государственной Думы. Порядок избрания Государственной Думы РФ. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства</p>	2-4	<i>лекция-презентация, лекция-беседа</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
9	<p><b>Реализация государственной политики в процессе государственного управления.</b>  Методология государственной политики. Основы разработки государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Реализация государственной политики в современной России. Основные направления социальной, демографической, региональной и структурной политики РФ.</p>	1, 3, 4	<i>доклады-презентации, практическое задание, разбор проблемных ситуаций</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
10	<p><b>Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</b></p> <p>Типичная система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в субъектах РФ. Еденные принципы построения системы органов государственной власти, обязательные для всех субъектов РФ. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ. Высшее должностное лицо государственной власти субъекта РФ. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.</p>	1-14	<i>лекция-презентация, лекция-беседа</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
11	<p><b>Территориальная организация государственного управления.</b></p> <p>Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Современный федерализм: понятие, принципы, признаки, критерии. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Особенности политико-территориальной организации Российской Федерации. Этапы развития федеративных отношений.</p>	1-14	<i>доклады-презентации, семинар-дискуссия</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
12	<p><b>Организация местного самоуправления в Российской Федерации.</b>  Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Муниципальные выборы. Местный референдум. Народная правотворческая инициатива. Территориальное общественное самоуправление. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава местной администрации. Межмуниципальное сотрудничество.</p>	1-14	<i>лекция-презентация</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
13	<p><b>Правовое регулирование отношений государственного управления.</b>  Правовое регулирование. Правовые отношения государственного управления: внешние, внутриорганизационные. Правовое регулирование государственного управления: сущность, предмет, метод. Компетенции: исключительные, совместные. Правовой статус государственного органа - властеотношения в сфере государственного управления.</p>	5-14	<i>доклады-презентации</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
14	<p><b>Основы судебной системы Российской Федерации.</b>  Судебная система Российской Федерации. Судебная инстанция. Конституционный Суд РФ. Федеральные суды общей юрисдикции. Статус и порядок полномочия судей. Мировые судьи. Надзорная инстанция.</p>	2-14	<i>лекция-презентация</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
15	<b>Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.</b> Социально-экономические процессы как объект управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований. Финансовое обеспечение управления социально-экономическим развитием МО. Источники пополнения бюджета.	1, 3, 4	<i>доклады-презентации, разбор проблемных ситуаций</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
16	<b>Информация и коммуникация в государственном управлении.</b> Информационное обеспечение государственного управления. Информационная безопасность. Информационная политика. Коммуникации и их виды в государственном управлении. Информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении.	1-14	<i>лекция – презентация</i>	Устный опрос.	
17	<b>Эффективность государственного и муниципального управления.</b> Внутренняя и внешняя эффективность. Критерии эффективности. Показатель результативности. Оценка эффективности государственного и муниципального управления.	1, 4	<i>лекция – презентация</i>	Устный опрос.	

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» читается в 4 семестре. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), из них 51 час — аудиторная работа, самостоятельная работа студентов 84 часа.

Промежуточная аттестация по курсу – экзамен.

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть компетенциями, знаниями, умениями и владения навыками анализа и принятия решений по проблемам государственного и муниципального управления.

В рамках лекционных занятий осуществляется чтение лекций по основным вопросам курса, а также использование интерактивных образовательных технологий, таких как

проведение семинара-дискуссии, с разбором конкретных ситуаций.

С целью приближения теоретических знаний к практической деятельности студентов в процессе отработки отдельных тем могут проводиться дискуссии по актуальным вопросам теории и практики государственного и муниципального управления. С целью развития практических навыков студентов в ходе проведения занятий предусмотрено использование метода кейсов.

Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к семинарским занятиям планируется активная внеаудиторная самостоятельная работа студентов с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями.

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с текущей системой оценки знаний студентов.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуального задания;
- оценку активности и подготовленности в рамках опросов, дискуссий, разборов кейсов по основным моментам изучаемой темы.
- оценку участия и грамотности проведения экспертной оценки студентами друг друга и работ авторитетных авторов в области государственного и муниципального управления
- тестирование остаточных знаний (предварительные аттестации).

Промежуточный контроль осуществляется при проведении экзамена на основе тестирования. Тесты предполагают вопросы как теоретического характера, так и ситуационные задачи.

В рамках самостоятельной работы должны быть изучены нижеприведенные вопросы. Вопросы распределяются между студентами самостоятельно, подготавливаются в форме конспекта (все) и научного доклада (один на выбор). Часть вопросов, подготовленных в форме научного доклада, заслушиваются на практических занятиях, обсуждаются и оцениваются всеми студентами. Остальные вопросы готовятся в электронном виде, рассылаются остальным для взаимной оценки.

1. Государственное управление как социальное явление.
2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления.
4. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.
5. Разработка и реализация государственных управленческих решений.
6. Соотношение и механизм взаимодействия государственной власти и государственного управления.
7. Организационно-функциональная структура государственного управления.
8. Правовое регулирование отношений государственного управления.
9. Система государственных органов Российской Федерации.
10. Территориальная организация государственного управления.
11. Государственная служба в системе государственного управления.
12. Государственное управление в сфере общественной жизнедеятельности.
13. Межотраслевое государственное управление.
14. Местное самоуправление в общей системе управления государством и обществом .
15. Местное самоуправление в политической системе общества.
16. Правовые основы местного самоуправления.
17. Территориальные основы местного самоуправления.
18. Компетенция и ответственность органов местного самоуправления.
19. Организационные основы местного самоуправления.
20. Экономическая и финансовая основы местного самоуправления.

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для организации самостоятельной работы обеспечены укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд, и доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. В университете обеспечен свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам ко всем материалам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций. В таблице 6 приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, перечень учебно-методической и справочной литературой, печатных и электронных авторских разработок, рекомендуемых для самостоятельной работы приведен в разделе 9.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление»**

### **а) основная литература**

1. Буторин, М. В. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направ. подгот. "Гос. и муниципал. управление" (бакалавриат) / М. В. Буторин. - М. : КНОРУС, 2016. - 186 с.

2. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие [для студентов вузов] / Б. А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

3. Государственное и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. 081100.62 «Гос. и муниципал. управление» (бакалавриат) / [авт.: Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

4. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: учебное пособие для студентов вузов / [Е. Г. Коваленко, Л. А. Кормишкина, А. Р. Еремин и др.] ; под ред. Е. Г. Коваленко. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 409 с.

5. Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления: [учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. «Менеджмент»] / О. М. Рой. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 448 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Марков А. А. Связи с общественностью в органах власти: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки «Реклама и связи с общественностью» / А. А. Марков. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 190 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учеб. пособие [для студентов вузов] / Д. С. Петросян. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 300 с. - (Высшее образование : Магистратура).

3. Ерохина О. В. Губернаторство России: история и современность: монография / О.

В. Ерохина. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - (Научная книга). - Библиогр.: с. 149-158.

4. Правоведение: учебник для бакалавров / [авт.: В. И. Авдийский, Р. Ч. Бондарчук, Л. А. Букалерева и др.] ; под ред. В. И. Авдийского ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 431 с.

5. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник [для студентов вузов] / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 464 с.

6. Козырев Г. И. Политическая социология: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. в бакалавриате по направл. 040100 «Социология» / Г. И. Козырев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

7. Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для студентов вузов / А. Ю. Саломатин. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 344 с.

8. Теория государства и права: учебник для студентов, [аспирантов], обуч. по специальности «Юриспруденция» / [авт.: С. С. Алексеев, С. И. Архипов, Д. В. Грибанов и др.]; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 496 с.

9. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е. И. Кузнецова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - Библиогр.: с. 216-228.

10. Орешин В. П. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие [для студентов вузов] / В.П. Орешин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 158 с.

11. Яновский В.В. Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 200 с.

12. Государственное и муниципальное управление: конспект лекций / Н. С. Гетедюш, Е. В. Масленникова, М. М. Мокеев и др. - М. : Высшее образование, 2008. - 183 с.

13. Парахина, В. Н. Муниципальное управление: учеб. пособие [для студентов вузов] / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2010. - 496 с.

14. Широков, А. Н. Муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «Государственное и муниципальное управление» / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М.: КНОРУС, 2010. - 248 с.

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

а) полнотекстовые базы данных

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://lib.vvsu.ru> – РИАЦ ВГУЭС

б) интернет-ресурсы

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ

<http://www.gov.ru> - официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.rsnet.ru> - сервер органов государственной власти

<http://www.minregion.ru> - официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации

<http://www.gosuslugi.ru> - портал государственных услуг

<http://www.gks.ru> - государственная служба государственной статистики

<http://www.primorsky.ru> - Официальный сайт администрации Приморского края

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственное и муниципальное управление»**

Для организации учебного процесса и достижения предполагаемых результатов



обучения по программе имеются:

- аудитории, оборудованных мультимедийным оборудованием;
- учебные полигоны, учебно-производственные базы практики и мастерские,
- информационное и инфокоммуникационное оборудование,
- укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд,
- доступ к электронным базам данных ведущих библиотек.

В университете обеспечен свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам и преподавателям ко всем материалам). У преподавателей имеется бесплатный доступ к Интернет, у студентов обеспечен бесплатный доступ к Интернет на занятиях и в библиотеке, а также платный доступ по wi-fi.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к интернету, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций.

#### **14 Словарь основных терминов**

**БЮДЖЕТ** – представляет собой форму образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА** – совокупность бюджетов государства, административно-территориальных единиц и бюджетов (смет) и счетов автономных в бюджетном отношении учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах. Характер бюджетной системы определяется социально-экономическим и политическим строем страны, а её организационное построение зависит от формы государственного и административного устройства.

**БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ** – процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней для сбалансирования их доходов и расходов.

**БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС** – регламентированная законом деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

**ВЕРХОВНЫЙ СУД РФ** – является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

**ВЫСШИЙ АРБИТРАЖНЫЙ СУД** – является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является вышестоящей судебной инстанцией по отношению к федеральным арбитражным судам округов и арбитражным судам субъектов Российской Федерации.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА** – Российской Федерации (полн. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации), законодательный орган, нижняя палата Федерального собрания.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА** (политика государства в области

культурного развития) – совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА** – составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** – имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации – республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъекта Российской Федерации).

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЗЕРВ** – является особым федеральным (общероссийским) запасом материальных ценностей, предназначенным для использования в целях и порядке, предусмотренных Федеральным законом.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЛУЖАЩИЙ** – гражданин Российской Федерации, исполняющий в порядке, установленном федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ** – контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.

**ДЕПУТАТ** – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

**ДОТАЦИЯ [в сфере организации местных финансов]** – средства, предоставляемые местным бюджетам из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения;

**ДОТАЦИЯ [в сфере бюджетных отношений]** – сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня в случаях, если закрепленных и регулирующих доходов не достаточно для формирования минимального бюджета нижестоящего территориального уровня.

**ДОХОДНАЯ ЧАСТЬ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ** – состоит из собственных доходов и поступлений от регулирующих доходов, она также может включать финансовую помощь в различных формах (дотации, субвенции, средства фонда финансовой поддержки муниципальных образований), средства по взаимным расчетам.

**КЛАСТЕР** – кооперация различных производственных, перерабатывающих, транспортных сбытовых и других предприятий и организаций, географически расположенные в непосредственной близости друг от друга, объединенные с целью получения определенных конкурентных преимуществ.

**КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ** – свод бюджетов нижестоящих территориальных уровней и бюджета соответствующего национально-государственного или административно-территориального образования, используемый для расчетов и анализа.

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ** – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** – это отношения между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением

соответствующих бюджетов.

**МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ** – право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** – имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям, является муниципальной собственностью. В категорию «недвижимое имущество» входят жилой и нежилой фонд, коммунальные сети, различного рода сооружения и так далее. Распоряжение муниципальной собственностью от имени муниципального образования осуществляют органы местного самоуправления в рамках их компетенции.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** – городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, иные населенные территории, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.

**ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** – выборные и другие органы, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти; к органам местного самоуправления относятся:

– выборные органы, образуемые в соответствии с настоящим Федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований;

– другие органы, образуемые в соответствии с уставами муниципальных образований.

**ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА** — набор товаров и услуг, необходимых для удовлетворения первоочередных потребностей человека за год, в среднем. Потребительская корзина используется для расчета прожиточного минимума, а также с целью сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах. В 1992 по договорённости между Госкомстатом РФ и МВФ определено понятие «потребительская корзина», куда вошло 156 наименований товаров и услуг.

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** – выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования; Представительный орган местного самоуправления состоит из депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

**ПРЕЗИДЕНТ РФ** – является главой государства. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

**ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ** — минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране.

**ПРОКУРАТУРА РФ** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов. Прокуратура Российской Федерации выполняет и иные функции, установленные федеральными законами.

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ** – система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

**СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ** – является конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики в области обеспечения безопасности. Совет Безопасности является органом, обеспечивающим условия для реализации Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий по

защите прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ – является палатой Федерального Собрания парламента Российской Федерации.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ – федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА – документ, содержащий такие разделы как: а) содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом, б) основные цели и задачи программы, в) система программных мероприятий, г) ресурсное обеспечение программы, г) организационно-экономический механизм реализации программы, организация управления программой; д) контроль реализации программы, оценка ожидаемой эффективности.

## **Лист изменений и согласований**

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

Редакция \_\_\_\_\_ г. утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_. \_\_. \_\_. \_\_ г.,  
протокол № \_\_

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_

*подпись*

*фамилия, инициалы*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.