

КАДАНТ

№ 3(56)

сентябрь 2025

«Дирижабль» Циолковского: состояние развития гибридного мира



Илья Репин. Солнечное затмение 1887 года

Как правило, наука ведет наблюдения за невидимыми вещами: едва уловимыми сигналами, потоками света, рассеянными частицами, заданными импульсами, факторами развития, или, как минимум, за неочевидными вещами. В этом состоит одновременно чудесность и проницательность науки.

Технологический скачок сделал человека более восприимчивым к абстрактному, когда с большим успехом невидимое вытесняет видимое. Абстрактное, незримое и неочевидное стали главным условием выживания в мире, начиная с электричества, питающего все приборы, механизмы и аппараты, и заканчивая информационными потоками, снабжающими ум пищей для размышлений. И если астрономия может прибегнуть к помощи телескопа, а биология и химия – воспользоваться оптикой микроскопа, то социально-гуманитарные науки вынуждены вести наблюдения за объектами в их действительном масштабе, и при этом безошибочно вычислять их текущие координаты.

Надежды Циолковского на то, что однажды человек сможет оторваться от Земли-колыбели, чтобы взглянуть

на нее сверху, оправдались, когда первые "дирижабли" достигли звёзд, преодолев притяжение гравитационного колодца. В проекте Циолковского 1885–86, дирижабль имел форму длинного плоского чемодана, сужающегося к краям, с крыльями-лопастями по бокам. Ему полагалось быть прочным, маневренным, вместительным и устойчивым к перепадам давления (и настроения пассажиров).

Трансформация представлений о космосе началась задолго до выхода в него и была запущена воображением Циолковского, предвосхитившим возвращение искусственных спутников по орбитам, когда "выходы в космос станут обычным делом, а люди поселятся среди звёзд". Пока наши дирижабли наполовину хранят верность Земле, ограничиваясь перелетами из Москвы в Нью-Дели или Шанхай, выход в космос по-прежнему непривычен.

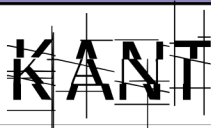
гибридный и динамичный мир киберпространства похож на то, как если бы мы все оказались внутри дирижабля, не имея точного представления, куда летим, и как ним управлять.

KANT ориентирован на междисциплинарный диалог. Издаётся с 2011 года. Выходит 4 раза в год (март, июнь, сентябрь, декабрь). Рекомендован ВАК. Индексируется в РИНЦ, Google Scholar, PhilPapers, DOI. Журнал открытого доступа.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Запись о регистрации СМИ ПИ № ФС77-83359 от 7 июня 2022 года. Подписной индекс по каталогу «Пресса России» – Т62200.

ISSN 2222-243X

KANT включен в список рецензируемых журналов ВАК России по следующим отраслям науки: 5.2. Экономика; 5.7. Философия; 5.8. Педагогика. Номер в списке – 77. Категория журнала – К2. Список ЕГПНИ.



УЧРЕДИТЕЛЬ:
ООО "Издательство
СТАВРОЛИТ"



ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Григорьев А.Ф., д. культурологии, проф. (Ставрополь, Россия)

РЕДАККОЛЕГИЯ:

Агаркова Л.В., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Бакланов И.С., д. филос. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Билалов М.И., д. филос. н., проф.
(Махачкала, Дагестан)

Бичеев Б.А., д. филос. н.
(Элиста, Калмыкия)

Бобрышов С.В., д. пед. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Великая Н.Н., д. ист. н., проф.
(Краснодар, Россия)

Воеводин А.П., д-р филос. н., проф.
(Луганск, ЛНР)

Воробьев Н.Н., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Грачев С.И., д. полит. н., проф.
(Н. Новгород, Россия)

Гурнович Т.Г., д. э. н., проф.
(Краснодар, Россия)

Давыдянец Д.Е., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Деменчиков Э.В., д-р филос., проф.
(Пич-Каунти, США)

Жидков В.Е., д. т. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Захарова Е.Н., д. э. н., проф.
(Майкоп, Россия)

Косов Г.В., д. полит. н., проф.
(Севастополь, Республика Крым)

Костина А.В., д. культурологии,
д. филос. н., проф. (Москва, Россия)

Костюкова Е.И., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Крохичева Г.Е., д. э. н., проф.
(Ростов-на-Дону, Россия)

Кудрина Е.Л., д. пед. н., проф.
(Кемерово, Россия)

Лёш фон Хельмут, д. музыковедения
(Берлин, Германия)

Лю Сюянь, д. филолог. н., проф.
(Пекин, КНР)

Миллер Дж., д. э. н., проф. (Питсбург, США)

Плугина М.И., д. психол. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Прахакара Джатьяло Рао, проф. лингвистики
(Хайберабат, Индия)

Свекатовский Р., д. э. н., проф.
(Познань, Польша)

Скрипкина А.В., д-р пед. н., доц.
(Москва, Россия)

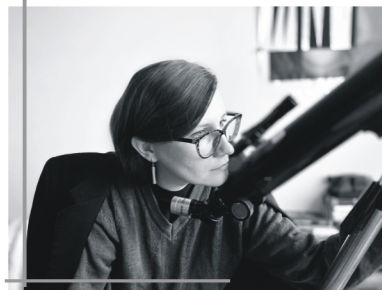
Солопанова О.Ю., д-р пед. н., проф.
(Краснодар, Россия)

Тамов А.А., д. э. н., проф. (Майкоп, Россия)

Туравец Н.Р., д. пед. н., проф.
(Белгород, Россия)

Фурсов В.А., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Целковников Б.М., д. пед. н., проф.,
член-корр. МАНПО (Краснодар, Россия)



Уважаемые читатели!

Журнал «KANT» ориентирован на междисциплинарный диалог с последующей публикацией исследований, в фокусе которых находятся проблемы образовательного пространства, экономические тенденции и их неэкономические следствия, в том числе в свете философского осмысления.

Построенная на традиционных этических принципах научной периодики, разработанных COPE, и полагающаяся на стандарты Международной социологической ассоциации редакционная политика журнала направлена на создание открытой площадки обмена научной информацией, результатами фундаментальных и прикладных исследований специалистов академического и экспертно-аналитического профиля.

В своей деятельности редакция журнала руководствуется принципами научности, профессионализма, объективности. Журнал нацелен на создание и поддержку единого пространства научной коммуникации в стремлении преодолеть информационную пропасть между изданиями регионального, федерального и международного уровня.

Критериями статей служат актуальность, научная новизна и научная достоверность представленных материалов, практическая значимость, уровень оригинальности представленного материала, а также качество его изложения. Решение о публикации статьи принимается редакционной коллегией на основе мнений ведущих ученых, привлекаемых в качестве рецензентов и экспертов.

шеф-редактор журнала
к. полит. н. М.А. Григорьева

ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Издательство СТАВРОЛИТ"

ИНН/КПП 2635120079/263501001

Адрес изд-ва, редакции, типографии: 355044, Ставрополь, пр. Кулакова, 29/3, 44;

Тел.: 8(962 4) 52-84-02; E-mail: info@stavrolit.ru; Сайт: stavrolit.ru/kant

© "KANT", 2025, №3(56), 1-400 с.

Выпускающий редактор А.Д. Григорьева

Дизайн обложки М.А. Зоря

Техническое редактирование и верстка П.В. Арсентьева

Корректура К.Д. Ковтун

Подписано в печать 25.09.2025. Выход в свет 26.10.2025. Формат 84 x 108 1/16. Бумага офсетная.

Гарнитура Helvetica Neue Cug. Печ. л. 48,00. Уч.-изд. л. 72,00. Тираж 1000 экз. Заказ № 653. Цена свободная.

В НОМЕРЕ

«ДИРИЖАБЛЬ» ЦИОЛКОВСКОГО: СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ ГИБРИДНОГО МИРА

(вступительное слово к выпуску

М.А. Григорьевой) ----- 4

ЭКОНОМИКА 5.2.

АКСЕНОВ П.А. Проблема применения экономических инструментов управления рисками в газовой отрасли с учетом санкционного влияния ----- 5

АМИРХАНОВА Л.Р., БИКМЕТОВ Е.Ю. и др. Методология управления устойчивостью равновесия социально-экономического объекта --- 12

АРТЕМОВ В.А. Актуальные тренды внедрения искусственного интеллекта в сферу управления трудовыми ресурсами в медиапредприятиях ----- 17

АФАНАСЬЕВ Д.Г. Экономические и социальные эффекты внедрения цифрового рубля для населения и бизнеса России ----- 25

БУРИК Н.А. Производительные силы, диспропорции в отраслевой структуре и производство товаров и услуг в Российской Федерации ----- 34

ВОДНИЦКАЯ Э.О., БЕЛОЗЕРЦЕВА Н.П. Цифровизация и её влияние на трансформацию логистических цепочек и экосистем в судоходной отрасли ----- 40

ГУБЕЛАДЗЕ Д.В. Механизмы развития регионов сквозь призму эволюционной экономической географии ----- 48

ИВАНОВ Е.В. Механизм маркетинга для укрепления конкурентных преимуществ в дистрибьюторском бизнесе ----- 58

КУРГАНСКАЯ И.Ю. История возникновения и эволюции эндаумент-фондов как инструмента финансовой устойчивости для некоммерческих организаций ----- 64

ЛЕВУШКИН И.А., ДОМОЖИЛКИНА Ж.В. Алгоритмы цифровой оценки и продвижения управленческих кадров в международных компаниях --- 72

ЛЕВУШКИН И.А. Цифровая трансформация как фактор формирования лидерских компетенций в условиях кросс-культурного взаимодействия --- 77

ЛИПИНА О.А., ЛИПИН А.В. Применение экосистемы: роль консалтинговой компании как оркестратора в интеграции организаций в соответствии с концепцией "Pharma 4.0" ----- 81

МКРТЧЯН Л.Л., ПУЧКОВА Н.В. Консолидация активов территориальных сетевых организации как инструмент повышения эффективности отрасли --- 89

МОРОЗОВА П.А. Инструменты менеджмента отношений с партнером

в конкурентоспособном международном аутсорсинге ----- 95

НЕСМЕЯНОВ Д.В. Искусственный интеллект и корпоративная культура: управленческий аспект ----- 99

ПЕСОЦКИЙ А.А. Уточнение подходов к определению и исследованию региона в теории региональной экономики ----- 106

ПИСКУНОВ А.В. Интегративные подходы к диагностике соответствия системы управления персоналом стратегическим целям компании ----- 110

РУЧЬЕВ А.В. Внедрение "зеленых" финансовых инструментов для стимулирования ускоренного экономического роста TOP РФ ----- 120

СЕЙДАМЕТОВА З.С., ТЕМНЕНКО В.А. Структура и динамика глобальной экономики в XXI веке. V. Структурные элементы в 2005–2009 ----- 129

СЕЙДАМЕТОВА З.С., ТЕМНЕНКО В.А. Структура и динамика глобальной экономики в XXI веке. VI. Экономическая динамика стран Среднего Пути в 2000–2009 ----- 139

СОРОКИНА О.В., БРАТКОВА В.В. Институциональные детерминанты эндогенного экономического роста --- 147

ТАРАСОВ М.Ю. Особенности функционирования валютного канала денежно-кредитной трансмиссии в период валютного кризиса ----- 152

УМАНЕЦ В.А. Факторы конкурентоспособности российских высокотехнологичных компаний на международных рынках ----- 161

ХАБЛОВ В.Б., ПАНФИЛОВА О.В. Совершенствование инструментария управления финансовыми рисками промышленных предприятий ----- 166

ШЕВЧЕНКО И.В., САДЕИ А.З. Финансовая устойчивость как ключевой фактор обеспечения социально-экономического развития региона (на примере Краснодарского края) ----- 172

ШИТОВ Е.А., КРУГЛОВА И.А. Цифровая трансформация транспортно-логистических услуг железнодорожных компаний ----- 176

ФИЛОСОФИЯ 5.7.

БУРМИСТРОВ Н.Н., ПЛОТНИКОВА Т.В. Когнитивное насилие как философская проблема в эпоху цифровизации ----- 181

ВАЛИУЛЛИНА З.Р., ЛУКЬЯНОВ А.В., ПУШКАРЕВА М.А. Нравственная деятельность и ее метафизические основания ----- 185

ГОРДИЕНКО Н.Н. Философские идеи Ф. Ницше о здоровье и признаках ослабления человека ----- 191

ДРОЖЖИНА С.В. Критерии экзистенциальных ценностей индивидуальной ценностной картины мира в пространстве экофилософии ----- 200

ЖУКОВ М.В. Анализ парадигмальной детерминации через философию Р. Генона: объединяющая и разобщающая динамика

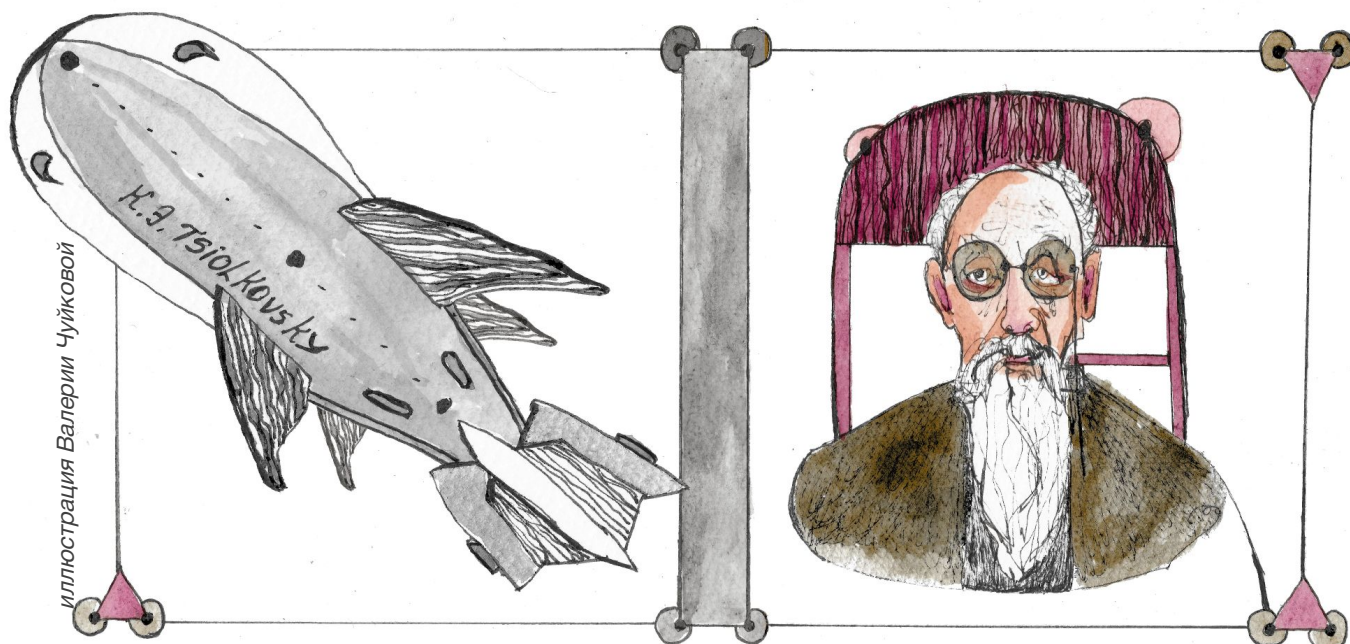
героического образа в парадигмах Традиции и Антитрадиции -----	205
ЗУДОВ Е.В. Феномен наукообразности в новых религиозных движениях -----	213
ИВАНОВА В.Г. Функции иконы по апологиям иконопочитания иконоборческой эпохи VIII–IX вв. и их соотношение с предметом изображения -----	219
ЛЕБЕДЕВ Д.В., ЛЕБЕДЕВА Г.В. Социально-философские смыслы семейного наставничества: традиции и актуальные вызовы -----	224
ЛУСТИН Ю.М. Теория диалектико-типологического развития реальности: концептуальность предметной объективности -----	229
НИКУЛУШКИН К.В. Значение идей Лейбница в эпоху реформ Петра Великого -----	236
ПЯТИЛЕТОВА Л.В. Выгорание как атрибут бытия современного человека: от синдрома – к культуре выгорания субъекта постиндустриального труда -----	248
СЕВУМЯН Э.Н. Методологические основания трансформации культуры потребления: от классической политической экономии к цифровизации -----	253
СТЕЦЕНКО И.А., СТЕЦЕНКО В.В. Конструирование ландшафта формирования элитогенеза современной России в контексте инструментария цивилизационной культурной политики -----	261
ЧЕРНЫХ И.А., ЛЕУСЕНКО Е.В. Справедливость как проблема поиска справедливого общественного устройства -----	266
ЧЕРНЫХ И.А. Сущность понятия "образ человека культуры" и его роль в процессе формирования личности современного человека -----	274
ШАПОВАЛОВ И.С. Цифровой кочевник как продукт развития информационного общества: риски и возможности -----	280

ПЕДАГОГИКА 5.8.

АМИРБЕКОВ А.Т. Технологии преадаптации обучающихся к интерактивной образовательной среде -----	288
АНДРЕЕВА А.А. Персонализация и индивидуализация программ дополнительного профессионального образования средствами искусственного интеллекта -----	293
АРСЕНЬЕВА О.П. Эффективность самостоятельных занятий в формировании концертно- исполнительских навыков у студентов вузов в классе домры -----	300
АРСКИЕВА З.А. Оптимизм как профессионально значимое качество педагога -----	304
БИН ШИЦЗЯ. Применение технологии метавселенной в дошкольном образовании сельских районов -----	309

ДЖЕГУТАНОВА Н.И. Современные стратегии образования в контексте поиска модели воспитания гражданской идентичности обучающихся -----	315
КОЛОСОВ Г.А. Экзистенциальная антропология образования в медицинской педагогике -----	320
ЛИХАЧЕВА М.Е. Ресурсы инфографики при обучении пересказу текста по специальности в системе развития устной профессиональной коммуникации иностранных военнослужащих в российском военном вузе -----	326
МАЗУРИН А.С. Система заданий и упражнений на основе феноменов популярной культуры и цифровых образовательных ресурсов для обучения студентов младших курсов немецкому как второму иностранному языку -----	332
МЕДВЕЦКАЯ А.Л. Индивидуальная профессиональная устойчивость преподавателей вуза: особенности и факторы, влияющие на ее формирование и поддержание --	341
ОБОЛЕНСКИЙ А.А. Переводческий анализ как инструмент обучения поэтическому переводу: исследование на материале стихотворения Алана Льюиса "Lady in Black" -----	348
ПАРШИНА Т.В. Структура профессионального тезауруса специалистов морских транспортных специальностей -----	357
ПРЯДКО Ю.П. Подготовка профессиональных кадров в условиях интеграции образовательной системы исторических регионов в образовательное пространство РФ: вызовы и проблемы -----	362
ПЯТИЛЕТОВА Л.В. "Философия" для IT: формирование навыка критической рефлексии в процессе изучения философии -----	368
СТРУГОВЕЦ В.М. Формирование логического мышления как основы профессиональной деятельности будущих медиаспециалистов -----	373
ТЕДОРАДЗЕ Т.Г., ОЛЬХОВСКАЯ Е.П. Методы противодействия академической нечестности студентов при организации самостоятельной и проектной работы с помощью искусственного интеллекта -----	379
ЧЖАН СЮЭ, ТУРАВЕЦ Н.Р. Интегрированно-развивающий подход в современном образовании студентов-вокалистов в учебных заведениях Китая -----	384
ЭСКИЕВ М.А. Педагогические условия формирования стратегического мышления у будущих менеджеров с использованием игровых технологий -----	384

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ -----	396
-------------------------------------	-----



«Дирижабль» Циолковского: состояние развития гибридного мира

Как правило, наука ведет наблюдения за невидимыми вещами: едва уловимыми сигналами, потоками света, рассеянными частицами, заданными импульсами, факторами развития, или, как минимум, за неочевидными вещами, – поэтому она полагается на нашу веру в нее. В этом состоит одновременно чудесность и проницательность науки.

Технологический скачок сделал человека более восприимчивым к абстрактному, когда с большим успехом невидимое вытесняет видимое. Абстрактное, незримое и неочевидное, чудесное и фантастическое стали главным условием выживания в мире. Начиная с электричества, питающего все приборы, механизмы и аппараты, и заканчивая информационными потоками, снабжающими пищу для размышлений, – привычные ежедневные ритуалы вращаются вокруг принятия абстрактного в качестве физически присутствующего. И если астрономия может прибегнуть к помощи телескопа, а биология и химия – воспользоваться оптикой микроскопа, то социально-гуманитарные науки вынуждены вести наблюдения за объектами в их действительном масштабе, без изменений, и при этом безошибочно вычислять их текущие координаты и фазы развития процессов.

Благодаря тому, что представление о мире не раз терпело крушение и так же неоднократно было переосмыслено, идеи Циолковского в итоге нашли воплощение. Надежды на то, что однажды

человек сможет оторваться от Земли-колыбели, чтобы взглянуть на нее сверху, оправдались, когда первые "дирижабли" достигли звезд, преодолев притяжение гравитационного колодца. В проекте Циолковского 1885–86, дирижабль имел форму длинного плоского чемодана, сужающегося к краям, с крыльями-лопастями по бокам. Ему полагалось быть прочным, маневренным, вместительным и устойчивым к перепадам давления (и настроения пассажиров).

Трансформация представлений о космосе началась задолго до выхода в него и была запущена воображением Циолковского, предвосхитившим вращение искусственных спутников по орбитам, когда "выходы в космос станут обычным делом, а люди поселятся среди звезд". Пока наши дирижабли наполовину хранят верность Земле, ограничиваясь перелетами из Москвы в Нью-Дели или Шанхай, выход в космос по-прежнему непривычен.

Тем не менее, то, что касается спутникового "волокна", то его появление запустило глобальную паутину, оцифровав и тщательно "пастеризовав" физическое пространство. Всеобщая и ускоренная цифровизация общества задала новое направление в переосмыслении отношений, формировании связей, оценке событий. Если физическое пространство благоприятствует поверхностям, то пространство в киберформате подразумевает связи между компью-

терами, пользователями, сообществами, группами, институциями, людьми, обменивающимися своими идеями, знаниями и представлениями о том, как всё устроено в мире. По мере того, как киберпространство "обживается", оно наполняется проектами действий, симуляциями, концепциями мира и определением перспектив развития, где сами продукты мысли определяются как реальность.

Задача состоит в том, чтобы заселить и цивилизовать этот гибридный и динамичный мир киберпространства, одновременно строя его, то есть как если бы мы все оказались внутри дирижабля, не имея точного представления, куда летим, и как ним управлять. Это означает, что требуется смена парадигмы, принятия новой логики, согласно которой абстрактное так же реально, как гвозди и молоток.

*шеф-редактор журнала,
к. полит. н. М.А. Григорьева*