

- Integratsiya pedagogicheskikh i informatsionnykh tekhnologiy v obrazovatel'nom protsesse**
Integration of educational and information technologies in the learning process
Автор: Goncharuk, N.P.; Khromova, E.I.
Kazanskiy pedagogicheskiy zhurnal Выпуск: 4 Стр.: 32-37 Опубликовано: 2018
12. **Business undergraduates' perceived use outcomes of Moodle in a blended learning environment: The roles of usability factors and external support**
Автор: Ifinedo, Princely; Pyke, Joanne; Anwar, Amar
TELEMATICS AND INFORMATICS Том: 35 Выпуск: 1 Стр.: 93-102 Опубликовано: APR 2018
13. **A blended learning course for playfully teaching programming concepts to school teachers**
Автор: Lazarinis, Fotis; Karachristos, Christoforos V.; Stavropoulos, Elias C.; с соавторами.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES Том: 24 Выпуск: 2 Стр.: 1237-1249 Опубликовано: MAR 2019
14. **E-learning and face to face mixed methodology: Evaluating effectiveness of e-learning and perceived satisfaction for a microeconomic course using the Moodle platform**
Автор: Novo-Corti, Isabel; Varela-Candamio, Laura; Ramil-Diaz, Maria
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR Том: 29 Выпуск: 2 Специальный выпуск: SI Стр.: 410-415 Опубликовано: MAR 2013
15. **A Study about Using E-learning Platform (Moodle) in University Teaching Process**
Автор: Oproiu, Gabriela Carmen
6TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU WORLD 2014: EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES Серия книг: Procedia Social and Behavioral Sciences Том: 180 Стр.: 426-432 Опубликовано: 2015
16. **The benefits of using MOODLE in teacher training in Romania**
Автор: Paragina, Florica; Paragina, Silviu; Jipa, Alexandru; с соавторами.
3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES - 2011 Серия книг: Procedia Social and Behavioral Sciences Том: 15 Стр.: 1135-1139 Опубликовано: 2011
17. **A Moodle-based blended learning solution for physiology education in Montenegro: a case study**
Автор: Popovic, Natasa; Popovic, Tomo; Dragovic, Isidora Rovicanin; с соавторами.
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION Том: 42 Выпуск: 1 Стр.: 111-117 Опубликовано: MAR 2018
18. Название: [нет доступа]
Автор: Raitskaya, L.K.
Didakticheskie i psikhologicheskie osnovy primeneniya tekhnologiy Veb 2.0. v vysshem professional'nom obrazovanii Опубликовано: 2011
Издатель: MGOU, Moscow
19. **STUDENT ' S PERCEPTION ABOUT QUALITY OF A BLENDED LEARNING ENVIRONMENT WITH MOODLE ASSISTANCE.**
Автор: Rivero Lopez, Mario Alonso
PIXEL-BIT- REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION Выпуск: 53 Стр.: 193-205 Опубликовано: JUL 2018
20. **Motivation factors and barriers to the continuous use of blended learning approach using Moodle: students' perceptions and individual differences**
Автор: Sabah, Nasser M.
BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY Том: 39 Выпуск: 8 Стр.: 875-898 Опубликовано: AUG 2 2020
Ранний доступ: JUN 2019
21. **Realizacija smeshannogo obuchenija fizike sredstvami LMS Moodle**
Performing blended physics learning with LMS Moodle
Автор: Shurygin, V.J.; Sabirova, F.M.
ANI: pedagogika i psikhologiya Том: 5 Выпуск: 4 Стр.: 289-296 Опубликовано: 2016
22. **IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING IN PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE MARINE SPECIALISTS**
Автор: Voloshynov, Serhii A.
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Том: 70 Выпуск: 2 Стр.: 104-120 Опубликовано: 2019

Показано 22 из 22

[Просмотр всех пристатейных ссылок](#)

Clarivate

Ускорение инновационных разработок

© Clarivate, 2020

[Уведомление об авторских правах](#)

[Условия использования](#)

[Заявление о конфиденциальности](#)
[Политика в отношении файлов Cookie](#)

[Подписка на информационный бюллетень Web of Science.](#)

[Подпишитесь на нас](#)

