

УДК 377.5

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

С.Б. Ярусова, Н.В. Иваненко, В.В. Тришин, И.П. Штабной

Владивостокский государственный университет, г. Владивосток, Россия

Аннотация. Проведена оценка состояния сформированности экологической культуры студентов среднего профессионального образования на примере Колледжа сервиса и дизайна (КСД) Владивостокского государственного университета (ВВГУ).

Ключевые слова: экологическая культура, среднее профессиональное образование, студенты.

Согласно Концепции экологического образования в системе общего образования, экологическая культура обучающихся является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования [1].

Экологически культурная личность должна обладать экологическим мышлением, то есть уметь правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности [2].

Оценке уровня сформированности экологической культуры студентов СПО посвящен ряд работ [3,4]. Ценностное отношение к природе, экологическим проблемам, опыт экологической деятельности, в том числе, участие в экологических объединениях и мероприятиях, являются критериями результативности экологического воспитания студентов.

В данной работе проведена оценка состояния сформированности экологической культуры студентов среднего профессионального образования на примере Колледжа сервиса и дизайна (КСД) Владивостокского государственного университета (ВВГУ).

Анкетирование проводилось среди студентов 1 курса, обучающихся по различным специальностям. Всего было опрошено 200 студентов. Авторами составлена анкета, содержащая ряд вопросов, касающихся:

- оценки отношения студентов к экологической ситуации в районе проживания и необходимости решения экологических проблем;
- оценки к необходимости знания основ экологии, принципов охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- выявления роли социального окружения студентов в формировании отношения к природе;
- анализа готовности студентов участвовать в различных мероприятиях;
- определения уровня самооценки экологической ответственности студентов.

Анализ результатов анкетирования показал, что 27,5% опрошенных студентов озабочены экологической ситуацией в населенном пункте (районе) своего проживания, а 48,9% считают экологическую обстановку не первостепенной проблемой. Решение экологических проблем считают очень важной задачей 58,2% студентов, и около 40% - важной, но не первостепенной.

В период с 2023 по 2024 гг. большая часть студентов (85,3%) принимала участие в акциях по уборке территории, в основном – в плановом субботнике

КСД ВВГУ. Большинство опрошенных согласны с утверждением «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

На вопрос, кто играет главную роль при формировании бережного отношения к природе, росте внимания к экологическим проблемам, подавляющее большинство студентов (145 чел.) указывает на родителей, затем примерно в равной степени следуют ответы «Учитель» и «Я сам» – 134 и 123 чел., соответственно. Ответы «Другие члены моей семьи» и «Педагог дополнительного образования» выбрали 113 и 90 чел., соответственно. Данный вопрос подразумевал возможность выбора нескольких вариантов ответа.

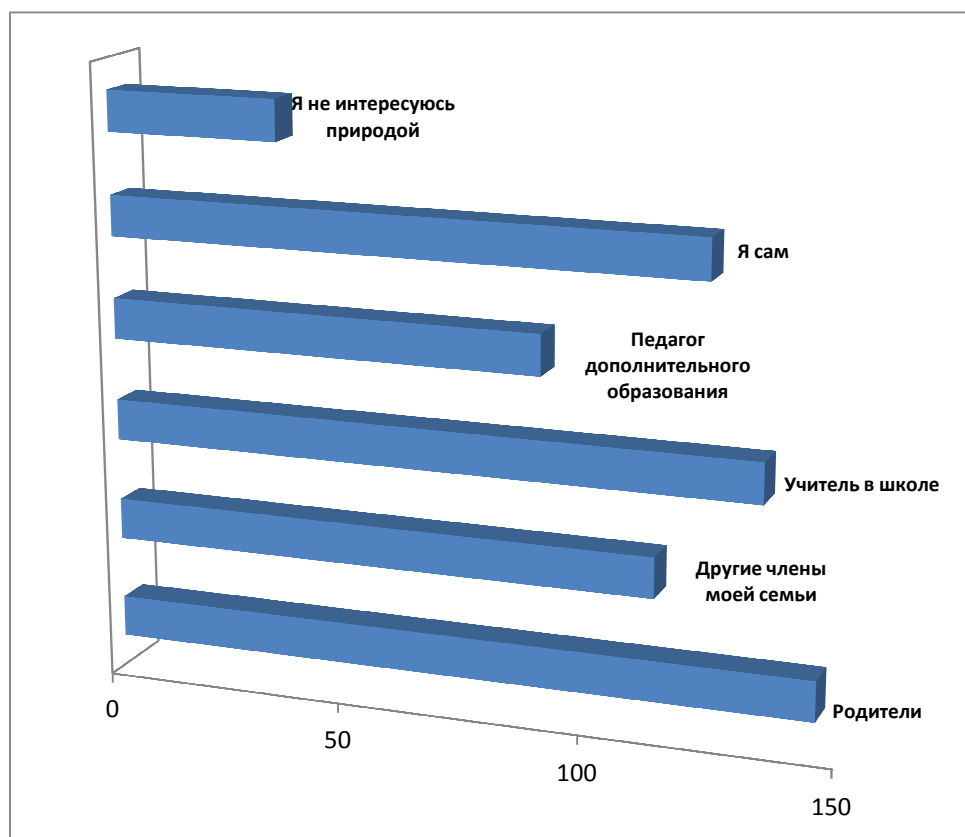


Рисунок 1. Результаты ответов студентов на вопрос: «Кто, по вашему мнению, играет главную роль при формировании бережного отношения к природе, росте внимания к экологическим проблемам?»

Большинство студентов указывает на важность знания основ экологии, принципов охраны окружающей среды и экологической безопасности: ответ «Да» и «Скорее да» выбрали 45% и 50% студентов, соответственно. Ответы «Скорее нет» и «Нет» выбрали по 1%. Экологически ответственным человеком себя считает также большинство студентов: ответ «Да» и «Скорее да» выбрали 29,4% и 48% студентов, соответственно. Ответы «Скорее нет» и «Нет» выбрали 8,5 и 10,2%, соответственно.

Следует отметить, что примерно половина опрошенных студентов не готова к посещению экологического клуба, где реализуются проекты, проводятся лекции, конкурсы, конференции по экологической тематике.

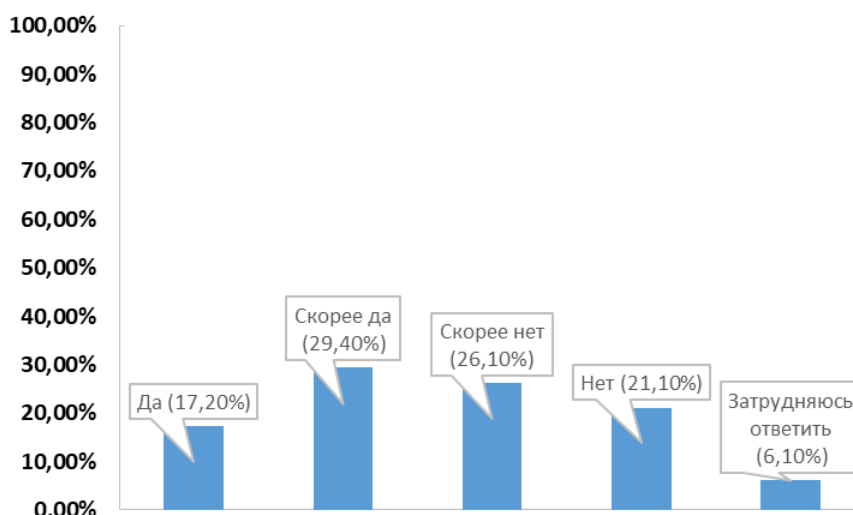


Рисунок 2. Результаты ответов студентов на вопрос: «Если бы в вашем учебном заведении был создан экологический клуб, где читали бы интересные эколекции ученые, проводились конкурсы, конференции, была возможность участвовать в экологических проектах, вы бы посещали такой клуб?»

Проведенное анкетирование указывает на определенные проблемы в процессе формирования экологической культуры студентов среднего профессионального образования, требующие более детального анализа. Важно отметить ведущую роль родителей и педагогов на процесс формирования экологической культуры. При этом следует указать на понимание студентами необходимости знать базовые принципы основ экологии, принципы охраны окружающей среды и экологической безопасности, важности экологических проблем. Экологическая деятельность студентов 1 курса ограничена экологическими субботниками, организуемыми колледжем. В другие экологические мероприятия студенты вовлечены слабо, что, возможно, обусловлено ограниченным числом таких мероприятий и недостаточной информированностью студентов об их проведении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция экологического образования в системе общего образования // Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22. <https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9>
2. Кильдюшова О.Ю. Воспитание экологической культуры студентов СПО. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/10/03/vospitanie-ekologicheskoy-kultury-studentov-spo>
3. Мусинова Л.П., Митина Е.Г., Калугин Ю.Г. Диагностика уровня сформированности экологической культуры личности студентов-фармацевтов в условиях экспериментального обучения в Ботаническом саду Петра Великого БИН РАН // Самарский научный вестник. 2021. Т. 10, № 2. С. 286–293. DOI: 10.17816/snv2021102311.
4. Сторожева И.В. Влияние экологических знаний студентов СПО на их социальное стремление к экологической безопасности // Молодой учёный. 2021. № 20 (362). С.193-195.