

Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент образования и науки администрации Приморского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР**

**Материалы XVII международной научно-практической конференции
студентов, аспирантов и молодых исследователей**

(28–29 апреля 2015 г.)

В четырех томах

Том 3

Под общей редакцией д-ра экон. наук О.Ю. Ворожбит

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2015

УДК 74.584(255)Я431
ББК 378.4
И73

Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР [Текст] : материалы XVII междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых исследователей (28–29 апреля 2015 г.) : в 4 т. Т. 3 / под общ. ред. О.Ю. Ворожбит; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – Т. 3. – 438 с.

ISBN 978-5-9736-0319-9
ISBN 978-5-9736-0341-0

Включены материалы XVII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшейся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (г. Владивосток, 28–29 апреля 2015 г.).

Том 3 представляет широкий спектр исследований молодых ученых и студентов вузов Дальнего Востока и других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, подготовленных в рамках работы секций конференции по следующим темам:

- Актуальные проблемы частного права в современной юриспруденции
- Публичное право на современном этапе и основные тенденции его развития
- Актуальные проблемы правовой политики Российского государства
- Политическое и социальное развитие российского Дальнего Востока: проблемы и перспективы
- Реализация социально-экономической политики в аспекте повышения эффективности государственного, муниципального управления в ДВФО
- Туризм – перспективная модель развития общества
- Современные тенденции в управлении персоналом

УДК 74.584(255)Я431
ББК 378.4

ISBN 978-5-9736-0319-9
ISBN 978-5-9736-0341-0

© Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса, издание, 2015

<i>Дё С.В.</i> Совершенствование организационной культуры на примере морской транспортной компании	101
<i>Киракосян Г.Г.</i> Социализация детей из неблагополучных семей (на примере МБОУ СОШ №32 г. Владивостока)	104
<i>Коваль А.К.</i> Профессиональная ориентация как основное направление обеспечения занятости современной молодежи в России	106
<i>Коняева Н.В.</i> Механизмы получения студентами востребованных работодателем профессиональных знаний, умений и навыков (на примере ВГУЭС)	109
<i>Коровина А.С.</i> Разработка археологической экскурсии для школьников на территорию Екатерининского городища	112
<i>Костырева Д.Е.</i> Государственная поддержка молодежных инициатив на территории города Владивостока	114
<i>Лозовицкая И.А., Сотникова О.Б.</i> Использование NFC технологии в г. Находка на примере образовательного учреждения	118
<i>Луценко Е.А.</i> ВСТО или энергетическая «Транссибирская магистраль»	121
<i>Сидорова Н.И., Костикова О.Н.</i> Создание агломерации на территории Приморского края	123
<i>Слободенюк Е.А.</i> Молодежное предпринимательство в Приморском крае: состояние и перспективы	125
<i>Суркова Ю.Э.</i> Проблемы и перспективы реализации инвестиционной политики в Приморском крае	131
<i>Тарантаев А.Д.</i> Анализ и прогнозирование влияния санкций и контрсанкций на потребителя в Приморье	134
<i>Тряпичкина А.О., Кияшко Е.Ю.</i> Анализ современного состояния экономической активности молодежи	137
<i>Хомич С.С.</i> Анализ системы дополнительного образования в подготовке молодых предпринимателей	139

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В АСПЕКТЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ДВФО

<i>Ермошин Е.В.</i> Разработка концепции молодежной политики ВГУЭС с позиции развития студенческого самоуправления	142
<i>Колесникова А.Е.</i> Пути повышения эффективности системы муниципального управления	144
<i>Копылова Е.О., Ковалева Е.А., Леонович В.Е.</i> Анализ и перспективы социально-экономического развития г. Фокино	146
<i>Крылова И.А., Шингарева А.А., Латкин А.П.</i> Политика России на Дальнем Востоке: царская Россия и наши дни	148
<i>Маслов А.С.</i> Необходимость промышленных предприятий в социально-экономической среде муниципальных образований	154
<i>Медюков Ю.В.</i> Социально-экономическая значимость государственных и муниципальных предприятий	156
<i>Мишукова Т.С.</i> Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере здравоохранения Находкинского городского округа	158
<i>Молькова Н.Н., Дмитрук О.В.</i> Современные подходы к разработке эффективных систем оплаты труда	160
<i>Пшеничная О.С.</i> Проблемы оплаты труда в рыночной экономике	162
<i>Снегирева Э.Н.</i> Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы	165

ТУРИЗМ – ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

<i>Архипова Ю.А., Бурилова В.С.</i> Военно-историческая тематика в экскурсионном комплексе г. Владивостока	168
<i>Асеев Д.С.</i> Разработка бизнес-плана строительства роллердрома на базе отдыха	172
<i>Ахременко С.Д.</i> Проблема организации культурных программ в туризме Приморского края (на примере ООО «Каникулы»)	175
<i>Барabanов М.И., Магалиш Т.Л.</i> Современные аспекты рекламной деятельности в условиях функционирования предприятий туризма и сервиса (на примере ЗАО «Интурист» г. Спасск-Дальний)	177
<i>Березницкая В.В., Кожушко Е.В.</i> Роль туризма в модернизации Вьетнама	180
<i>Бобкова О.Е., Руденко Л.Л.</i> Совершенствование качества гостиничных услуг на примере ИП Киреева В.В. гостиница «Спорт», г. Партизанск	184
<i>Бойцова Е.А.</i> Стратегический анализ при формировании туристско-рекреационного кластера «Горный ключ» на территории Кировского муниципального района	188
<i>Горлач А.И., Руденко Л.Л.</i> Особенности сервисного обслуживания в бизнес-отелях	191
<i>Гужва А.Ю., Ильяшенко Е.С.</i> Этнографический потенциал Республики Корея для организации туристских маршрутов	193
<i>Ден В.Г., Гомилевская Г.А.</i> Гастрономический туризм	197
<i>Евменчук Е.В.</i> Событийный туризм как средство экологического воспитания школьников	202
<i>Журавлёва А.А.</i> Разработка пакета экскурсионных туров для школьников в центральные города России: Москва, Санкт-Петербург, Сочи	203
<i>Козий П.В., Бурилова В.С.</i> Образовательный туризм на рынке г. Владивостока: проблемы и современные тенденции развития	206

Событийный туризм как средство экологического воспитания школьников

Евменчук Елена Васильевна,
бакалавр 4 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: evmenchuku@mail.ru; тел.: +79247321096
Ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Современная концепция экологического туризма возникла на стыке актуальнейших природоохранных, экономических и социальных проблем общества. Развитие экологического событийного туризма позволит, с одной стороны, удовлетворить человеческую потребность в общении с природой, уединении, изучении и познании природы, а с другой – решить социальные проблемы экологического воспитания.

Ключевые слова и словосочетания: событийный туризм, экологическое воспитание, краеведение, день птиц, Приморский край.

Event tourism as a means of environmental education in schools

Evmenchuk Elena Vasilevna,
bachelor of the 4th year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The modern concept of eco-tourism emerged at the junction of the most pressing environmental, economic and social problems. Development of ecological tourism event will allow, on the one hand, satisfying the human need to communicate with nature, solitude, study and knowledge of nature, and on the other - to solve the social problems of environmental education.

Keywords: event tourism, environmental education, local history, day of birds, Primorsky region.

Проблемы экологии и охраны окружающей среды в целом, по общему признанию, стали для человека одними из самых актуальных. Экологическое образование развивается как одна из важных мер преодоления экологической опасности, нависшей явной угрозой в 21 веке над нашей планетой. Современный человек должен хорошо ориентироваться в вопросах экологии и охраны окружающей природной среды. Нравственное отношение к природе формируется с воспитанием у подрастающего поколения любви к родине: дому, в котором родился и сделал первые шаги, посёлку, школе.

Целью формирования экологической культуры у школьников является воспитание ответственного, бережного отношения к природе. Эта цель достигается при условии целенаправленной системной работы учебных просветительских учреждений по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на изучение процессов и результатов взаимодействия человека, общества и природы, экологических ценностных ориентации, норм и правил в отношении к природе, потребности в общении с природой и готовности к природоохранительной деятельности, умений и навыков по изучению и охране природы [1, с.2].

Очень важен образовательный, просветительский и воспитательный аспекты экологического туризма. Экотуризм отличается добровольной ответственностью всех участников – как отдыхающих, так и компаний, организующих отдых – за экологические и социальные последствия своего путешествия. Одним из путей активизации учебной деятельности по формированию экологической направленности личности школьников может быть туристско-краеведческая деятельность [1, с. 3], кроме того событийный характер подобных туристских экологических мероприятий позволяет создать игровую атмосферу на площадке, что значительно повышает интерес и мотивацию детей.

Исследования последних лет убедительно доказали, что туристско-краеведческая деятельность является весьма эффективным комплексным средством всестороннего развития личности, особенно учащихся младших классов [2, с. 1]. Деятельность, которая дает возможность приобрести навыки общения с природой, формирует ценные личные качества: коллективизм, общительность, настойчивость, решительность, терпеливость, готовность переносить стрессовые ситуации, прийти на помощь и другие. Туризм воспитывает умение противостоять вредным привычкам (курение, алкоголь и т.п.), сформировать прочные основы здорового, насыщенно-интересными и полезными делами, образа жизни.

В современной структуре туризма экологический туризм приобретает все большее значение, сегодня это один из самых динамичных секторов мирового туристского рынка: 10-15% роста ежегодно [3, с. 2]. При этом он легко и сочетается с другими видами туризма.

Приморский край славится уникальной природой и обладает значительным потенциалом для развития экотуризма. Наиболее востребованные виды экологического туризма в Приморье представлены на рисунке 1. Площадь всех особо охраняемых природных территорий составляет около 14% от всей территории края. В крае сформировалась система особо охраняемых природных территорий: 6 заповедников, 12 заказников, 2 национальных парка и один природный парк. Также в Приморском крае расположено около 300 памятников природы, привлекательных для туристских посещений. Существуют культурные и этнографические поселения, с которыми могут быть ознакомлены туристы, интересующиеся историей и развитием тех или иных народностей.

В этих условиях единственно возможный выход рекреационной отрасли Приморского края на общемировой рынок туристских услуг заключается, по нашему мнению, в разработке и внедрении устойчиво привлекательных видов активного отдыха, в первую очередь экологического туризма.

Особое внимание хочется уделить видовому разнообразию пернатых на территории Приморского края. Из 458 видов птиц, которые зарегистрированы в Приморье, 40 (8,7%) включены в Международную Красную Книгу и 49 (10,6%) - в Красную Книгу птиц Азии. А из 125 видов птиц, занесенных в Красную Книгу России, на долю Приморья приходится 76 (60,8%). Поэтому, Приморье представляет особый интерес как район с наиболее высоким разнообразием птиц в России [3, с. 3]. В связи с этим, было разработано событийное мероприятие познавательного экологического характера Фестиваль для детей «Пернатые друзья». Основной задачей проекта является воспитание доброты, ответственного отношения к природе, птицам, а также к людям, которые живут рядом, к потомкам, которые будут жить на нашей планете, пригодной для полноценной жизни и к себе. Дети должны научиться анализировать собственное поведение в природе, сформировать личную ответственность за состояние окружающего природного мира.

День птиц начали отмечать во всем мире еще в начале 20 века. Традиционно в начале апреля пернатые возвращаются из теплых краев. Взрослые и дети в этот день благоустраивают места обитания водоплавающих птиц, вывешивают новые кормушки и скворечники. Целью праздника является – призыв к сохранению видового разнообразия и численности диких птиц Приморского края.

Из всех доступных для подобного мероприятия площадок было выбрано Негосударственное учреждение «Музей живой природы зоопарк Садгород». Зоопарк является отличной площадкой для проведения фестиваля такого рода, так как здесь имеется большая площадь под концертную площадку, торговую зону и зону отдыха. Проведение экологического праздника позволит при помощи театрализованных постановок, игр, конкурсов, опытов, сказок, загадок, позволит детям легко усваивать биологические и экологические знания. Специалист-орнитолог проведет для детей познавательную экскурсию, расскажет об особенностях каждой птицы в зоопарке. Кроме того, планируется проведение мастер-классов, обучающих конкурсов, к которым школьники будут готовиться заранее, усваивая информацию самостоятельно, непосредственно касающихся птичьей тематике, что придаст развлекательный характер мероприятию.

Предложенная программа является актуальной, так как в условиях ухудшающейся экологической обстановки, дети и их родители практически лишены возможности общения с первозданной природой, не умеют правильно, адекватно вести себя на отдыхе на природе. В игровой, познавательной форме формируются прочные основы экологической культуры, экологического сознания и гуманного отношения к живым существам. Туризм и краеведение, выезды с экскурсоводом на природу как нельзя лучше сочетает в себе решение проблемы заинтересованности детей. Экологическое воспитание сегодня должно являться неотъемлемой частью воспитательного процесса. Связано это с тем, что в современном мире проблемы экологии выходят на первое место. Будущее человечества сейчас как никогда, зависит от уровня экологической культуры каждого человека, а воспитывать в себе экологическую культуру нужно смолоду.

1. Алексеева М.С., Бодиева Н.Ф., Бодиев А.Б. Формирование экологической культуры личности в трансформирующемся обществе /А. Б. Бодиев// Философия образования: Серия трудов.- Том XI: Проблемы образования в трансформирующемся обществе.- Новосибирск: Изд. НГИ, 2005. –С.200

2. Юркина И.А. Формирование экологической культуры школьников в условиях клубного объединения / И.А. Юркина // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2008.-№6. – С.4.

3. Мартышенко Н.С. Экологический туризм – важнейшее направление развития международного туризма в Приморском крае / Н. С. Мартышенко//Журнал Российского экотуризма. -2011.- №51, .-С.7

УДК 379.85

Разработка пакета экскурсионных туров для школьников в центральные города России: Москва, Санкт-Петербург, Сочи

Журавлёва Алина Александровна,
бакалавр 4 курса, кафедры туризма и гостинично-ресторанного сервиса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

E-mail: Alinyonok_best@mail.ru; тел. +7(914)6898018