



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА

**3(74-й) региональной итоговой научно-практической конференции
преподавателей и студентов БГПУ**

24 апреля 2025 г.

Благовещенск 2025

1. Пленарное заседание – 9.00 (актовый зал БГПУ).

Доклады:

1. 80 лет Великой Победе: связь поколений.

Баранов А.В., кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России и специальных исторических дисциплин

2. Японские военнопленные: реальность и мифы.

Друзяка А.В., доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин

3. К вопросу о демографических потерях СССР в годы Великой Отечественной войны.

Пискунов С.А., доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин

2. Работа секций конференции на базе соответствующих факультетов БГПУ с 10.00.

Порядок работы конференции:

№	Направления	Структурное подразделение	Стр.
1	История и филология	Историко-филологический факультет	2-17
2	Физика и математика	Факультет физико-математического образования и технологии	17-22
3	Технология, экономика и ИЗО		22-30
4	Естественно-географическое	Естественно-географический факультет	30-40
5	Зарубежная филология и иностранные языки	Факультет иностранных языков	40-48
6	Педагогика и психология	Факультет педагогики и психологии	48-63
7	Физическая культура и спорт	Факультет физической культуры и спорта	63-67

1 НАПРАВЛЕНИЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОЛОГИЯ»

АУД. 335

СЕКЦИЯ 1.1 «АРХЕОЛОГИЯ, ЭТНОГРАФИЯ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Председатель: Мусиенко А.В., старший преподаватель

Секретарь: Данильчук Л.В., 2 курс ИФФ

1. Курганы и захоронения скифов: особенности погребальных обрядов и их значение.

Глотова В.С., 2 курс ИФФ

Руководитель: Шеломихин О.А., доцент

2. Градостроительство в государстве Бохай.

Баженова А.А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель

3. Керамические традиции «амурских чжурчжэней».

Данильчук Л.В., 2 курс ИФФ

Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель

4. Погребальные обряды «амурских чжурчжэней».

Вицинская В.В., 2 курс ИФФ

Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель

5. Первые сведения о народах Сибири в XI-XVI вв.
Цованян Э.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Федирко О.П., профессор
6. Материальная культура и быт албазинцев.
Дружина Д.И., 2 курс ИФФ
Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель
7. Земские соборы в России XVI в.
Максимов Н.М., 2 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент
8. Кризис династии Рюриковичей.
Лысак В.И., 2 курс ИФФ
Руководитель: Очкуров Н.Е., преподаватель
9. Церковная архитектура России конца XV – XVII вв.
Петрова Д.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель
10. Школьная археология как направление дополнительного образования.
Шкуратова Е.В., 5 курс ИФФ
Руководитель: Шеломихин О.А., доцент
11. Использование краеведческого материала в формировании гражданской позиции у учащихся 9 класса.
Грибанова Е.А., 5 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент
12. Проблемы изучения раздела «Право» в 10-11 классах.
Гриценко В.Н., 5 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент

АУД. 113 СЕКЦИЯ 1.2 «ИСТОРИЯ РУСИ ЭПОХИ ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ»

Председатель: Иванушко Е.И., старший преподаватель
Секретарь: Очкуров Н.Е., преподаватель

1. Принятие христианства в Древней Руси.
Щипун Е.Д., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
2. Политическое устройство Древнерусского государства.
Репина К.В., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
3. Система наказания и суда в соответствии с нормами «Русской Правды».
Смыков Н.Э., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
4. Права и обязанности женщин в Древнерусском государстве и Московской Руси.
Михолап В.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
5. Торговые контакты Древней Руси.
Силак А.С., 2 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент
6. Церковная архитектура русских земель в XI – первой половине XIII вв.
Белобородова М.В., 2 курс ИФФ
Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель

7. Русское церковное искусство (XI-XVII вв.).
Демьянкова Е.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель
8. Формирование навыков сравнительного анализа при изучении темы «Феодальная раздробленность» в 6 классе.
Эпова А.Е., 5 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент
9. Новгородская земля во время ордынского завоевания.
Изместьев Т.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Очкуров Н.Е., преподаватель
10. Вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды.
Елгина Т.М., 2 курс ИФФ
Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель
11. Влияние монголо-татарского нашествия на культуру Руси в XIII в.
Косицын А.Р., 2 курс ИФФ
Руководитель: Шеломихин О.А., доцент
12. Иван Калита.
Коцинь С.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
13. Роль новгородских пиратов в шведско-новгородских войнах. Ореховский мир.
Пилипенко И.О., 2 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент
14. Новгородская архитектура XIV в.
Колесникова Т.В., 2 курс ИФФ
Руководитель: Очкуров Н.Е., преподаватель
15. Освоение Сибири в правление Ивана IV.
Пальцева П.Д., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Иванушко Е.И., старший преподаватель
16. Феномен самозванства в эпоху Смутного времени.
Черемухин З.В., 2 курс ИФФ
Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель
17. Интервенция Речи Посполитой начала XVII в. в Русское государство.
Анденко Д.А., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Иванушко Е.И., старший преподаватель
18. Россия в правление Михаила Федоровича.
Гайсарова В.А., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Иванушко Е.И., старший преподаватель

АУД. 209 Б

СЕКЦИЯ 1.3 «НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

Председатель: Баранов А.В., доцент
Секретарь: Шумакова В.А., 2 курс ИФФ

1. Политический портрет деятеля «Избранной рады» Сильвестра.
Шумакова В.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент

2. Организация военного дела при Иване IV Грозном.
Буланова В.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Очуров Н.Е., преподаватель
3. Военная реформа Ивана IV.
Швецов М.С., 2 курс ИФФ
Руководитель: Федирко О.П., профессор
4. Религиозные устои в России XVI в.
Федоренко К.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент
5. Эволюция церковно-государственных отношений при Иване IV.
Нумасова Д.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Федирко О.П., профессор
6. Ливонская война.
Артемьев Н.Н., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
7. Оправдание добра в сочинении Ивана Грозного.
Сонец К.П., 2 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент
8. Социальная структура опричнины, ее сторонники и противники.
Воробьев К.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент
9. Социально-экономические и политические факторы освоения Сибири Российским государством в XVI в.
Белоногов Д.Д., 2 курс ИФФ
Руководитель: Федирко О.П., профессор
10. Сибирский поход атамана Ермака.
Шестаков Р.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
11. Оппозиционные течения в среде русского боярского и проблема выбора новой династической линии в XVII в.
Колосенцева Е.Н., 2 курс
Руководитель: Федирко О.П., профессор
12. Социально-экономическое положение Российского государства в годы Смуты.
Газинская А.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель
13. Феномен самозванства в истории России первой четверти XVII в.
Малашко С.В., 2 курс ИФФ
Руководитель: Федирко О.П., профессор
14. Формирование системы крепостного права в России в XV-XVII вв.
Никитина Л.В., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
15. Военная организация Российского государства в XVII в.
Юсупова Л.Д., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент

16. Движение старообрядцев в России в XVII в.
Шлендик Л.Д., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
17. Восстание Степана Разина.
Лоншаков Д.Г., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
18. Проблема ведовских процессов и охоты на «ведьм» в России в XVII в.
Молодько В.В., 2 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент
19. Изучение исторических персоналий на уроках истории в 9 классе как средство формирования ценностной ориентации школьников.
Третьякова К.Р., 5 курс ИФФ
Руководитель: Баранов А.В., доцент

АУД. 340 А

**СЕКЦИЯ 1.4 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ И
МЕТОДИКА ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/19454368709752>

Председатель: Сова О.Н., доцент

Секретарь: Постовойтенко М.А., 3 курс ИФФ

1. Идеиные воззрения и методы борьбы луддитов в Великобритании в начале XIX в.
Каменщиков Е.А., 3 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
2. Использование гексов на уроках истории в 8 классе.
Белова Д.С., 4 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
3. Исторические тексты с ошибками на уроках всеобщей истории в 7 классе.
Щерба Д.А., 4 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
4. Методические приёмы работы с фотоколлажами на уроках всеобщей истории в 9 классе.
Арутюнян А.А., 4 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
5. Военная организация в республике Палмарес в XVII в. и методы борьбы с португальцами.
Постовойтенко М.А., 3 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
6. Хронологические задачи на уроках всеобщей истории в 5 классе.
Асфандьяров А.В., 4 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
7. «Маленькая победоносная война» для США: к вопросу о значении испано-американской войны 1898 г.
Бронникова А.С., 3 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
8. Исторический портрет типичной суфражистки в Великобритании в начале XX в.
Скорик К.С., 3 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент

9. Английские карикатуры как способ дискредитации власти Наполеона и ослабления Франции.
Тарасов А.М., 3 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
10. Задания по работе со статистическими сведениями на уроках всеобщей истории в 9 классе.
Крживокольский К.В., 5 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
11. Методические приёмы использования произведений художественной литературы на уроках всеобщей истории в 9 классе.
Мишкина А.Ю., 5 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
12. Методические приёмы использования фотографий как визуального источника по истории детского труда в Европе и Америке в XIX – начале XX вв. при изучении всеобщей истории в 9 классе.
Савченко И.В., 4 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
13. Нетрадиционные приёмы изучения фактического материала при рассмотрении вопросов истории Древней Греции в 5 классе.
Решетникова К.Н., 4 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
14. Задания по формированию картографических умений у обучающихся в 10 классе на уроках всеобщей истории.
Коноваленкова П.В., 5 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
15. Формы досуга в западноевропейском обществе в XIX в.
Сова О.Н., доцент
16. Контрреформация в Европе XVI- XVII вв.
Мороз В.И., 3 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
17. Рабовладельческие системы и работорговля в Карибском бассейне XVI-XIX вв.
Давлетгораев М.Г., 3 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
18. Русско-германские отношения во второй половине XIX в.
Юрченко Е.Е., 3 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
19. Штурм Бастилии: символ революции и начала новых времён.
Бородин О.М., 3 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
20. Французско-русские отношения в XVIII в.
Глазунов И.А., 3 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
21. Роль Христофора Колумба в открытии Нового Света.
Лазарева Д.И., 3 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
22. Идеология Рисорджименто: национализм и либерализм.
Спирин А.С., 3 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель

23. «Церковно-религиозная литература XIV-XVI вв. как результат развития общественного сознания западно-европейского общества».
Елгина Т.М., 2 курс, Колосенцева Е.Н., 2 курс
Руководитель: Иванов П.А. преподаватель
24. Роль Айрис Чан в изучении и популяризации событий Нанкинской резни 1937-1938 гг.
Контемирова А.К., 5 курс
Руководитель: Кузнецов Д.В., доцент
25. Стратегия «цифровой Китай»: нарративы технологического прорыва в материалах «Жэньминь жибао».
Гусев Р.А., 4 курс, КНАГУ
Руководитель: Петрунина Ж.В., профессор, КНАГУ
26. Советские военные поставки СССР странам Ближнего Востока в преддверии шестидневной войны.
Скугаревский Е.В., 4 курс, КНАГУ
Руководитель: Петрунина Ж.В., профессор, КНАГУ

АУД. 330 А

СЕКЦИЯ 1.5 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Председатель: Иванов П.А., преподаватель

Секретарь: Щербаков Д.И., 2 курс ИФФ

1. Игровая технология как способ формирования мотивации к обучению на уроках обществознания в 6 классе.
Рязанцева П.С., 4 курс
Руководитель: Скотов Д.Р., преподаватель
2. Внедрение принципов геймификации на уроках истории (на примере УМК 10-11 классов).
Щербаков Д.И., 2 курс
Руководитель: Иванов П.А., преподаватель
3. Аниме в массовой культуре Японии: внедрение в учебно-методический комплект на уроках истории.
Бражникова А.А.,
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
4. Исторический проект как способ формирования гражданской идентичности у школьников.
Козлова Д.С., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
5. Игровые формы обучения и симуляции исторических событий на уроках истории в 7 классе.
Кузьменко В.О., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
6. Методический аспект организации и педагогического сопровождения внеурочной работы по истории в современной школе.
Кацуба Ю.С., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
7. Методические условия эффективного применения средств наглядного обучения истории в современной школе.
Шилов М.С., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
8. Работа с документами как условие повышения эффективности изучения курса истории в 9 классе.
Кахидзе Н.Р., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель

9. Роль творческих заданий в организации нетрадиционных форм уроков истории в 8 классе.
Попова А.Д., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
10. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках истории.
Покидышева А.А., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
11. Проектное обучение как метод повышения познавательного интереса к истории.
Грубая А.О., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
12. Преподавание истории в условиях дистанционного обучения: анализ и рекомендации
Юренкова А.В., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
13. Формирование исторической грамотности у школьников: методические подходы и стратегии.
Шабалина В.А., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
14. Интеграция видеопроектов в учебный процесс для развития творческих способностей учащихся.
Несина Д.А., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
15. Использование симуляций для изучения исторических событий в 6 классе.
Терехова А.А., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
16. Развитие финансовой грамотности обучающихся 5-6 классов на уроках истории.
Решетников А.В., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
17. Методический аспект изучения военно-морской истории на уроках истории России в 8 классе.
Пак Э.А., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
18. Оценка и аттестация знаний учащихся по истории современными методиками.
Верхотуров Д.А., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
19. Реализация пропедевтического курса краеведения в школе
Бражников М.В., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
20. Разработка и использование исторических анимационных карт, связанных с материалом Первой мировой войны.
Сергеев М.А., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
21. Компьютерная реализация исторического дискурса как форма развития интереса к истории.
Кузнецов К.Е., 4 курс
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
22. Методы формирования критического мышления у школьников на уроках истории в 8 классе.
Мазлов А.Е.,
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель

23. Система школьного образования в Японии.

Самойличенко В.А., 4 курс

Руководитель: Буяров Д.В., доцент

24. Использование творческих заданий по истории в системе среднего профессионального образования.

Латыпова П.Р., 1 курс магистратуры

Руководитель: Буяров Д.В., доцент

АУД. 340 А/1

СЕКЦИЯ 1.6 «ФИЛОСОФИЯ»

Председатель: Чупров А.С., профессор

Секретарь: Газинская А.А., 2 курс ИФФ

1. История как память, миф и наука.

Максимов Н.М., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

2. Педагогические идеи в философии Конфуция.

Белоногов Д.Д., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

3. «Искусство войны» Сунь-Цзы

Колмакова А.Р., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

4. Образ Будды в современном аниме и манге

Ибрагимова Д.Т., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

5. Понятие апейрона в философии Анаксимандра.

Вицинская В.В., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

6. Постановка вопроса о бытии и небытии в философии Парменида.

Измestьев Т.А., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

7. Математические идеи в истории европейской философии.

Козлова А.О., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

8. Учение Пифагора о числе как предпосылка объективного идеализма.

Колосенцева Е.Н., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

9. Учение Платона об идеях как программа развития европейской цивилизации.

Черемухин З.В., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

10. Образ Леонардо да Винчи как произведение искусства эпохи Возрождения.

Верещагина И.В., 2 курс

Руководитель: Чупров А.С., профессор

Председатель: Романова З.А., доцент
Секретарь: Евстафьева А., 5 курс ИФФ

1. Диахронические процессы в образовании наречий (по материалам исторических и этимологических словарей русского языка).

Мигаль А., 5 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

2. Изобразительно-выразительные средства при создании образов Бабы-Яги и Елены Прекрасной в русских народных сказках.

Ершова П., 2 курс ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

3. Лингвистическая информативность скорописных текстов деловой письменности Енисейского острога XVII века.

Евстафьева А., 5 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

4. Церковнославянизмы в поэтическом языке В.А. Жуковского.

Заяц В., 2 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

5. Лексическое разнообразие языка художественных произведений М.Ю. Лермонтова.

Буланова Е., 4 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

6. Системно-структурные отношения лексических единиц (на материале произведений И.С. Тургенева).

Комнатная Т., 4 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

7. Лексико-стилистическое своеобразие языка эпистолярных текстов А.П. Чехова.

Салкина Ю., 4 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

8. Односоставные безличные предложения и их роль в художественном тексте (на материале повести А.П. Чехова «Степь»).

Корниенко Ю., 2 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

9. Лексические изобразительно-выразительные средства в создании образов главных героев трагедии У. Шекспира «Ромео и Джульетта»: перевод Б. Пастернака.

Бондарь В., 4 курс ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

10. Виды сравнений в японской литературе на примере сборника новелл и рассказов Рюносукэ Акутагава «Ворота Расёмон» в переводе Н. Фельдман.

Ибрагимов Д., 2 курс ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

11. Языковые средства создания юмора (на материале произведений Ф.И. Чудакова).

Шимкив С., 2 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

12. Функционирование вводных конструкций в сатирических произведениях Ф.И. Чудакова.

Чачина А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

13. Элементы языковой игры в поэтическом языке В. Маяковского.
Дерюшкина Д., 2 курс ИФФ
Руководитель: Пирко В.В., доцент
14. «Цветовой код» поэтического текста Б.Л. Пастернака.
Берёзина Ю., 4 курс ИФФ
Руководитель: Романова З.А., доцент
15. Системно-языковая и контекстуальная антонимия как художественное средство в тексте романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».
Золотарёва Т., 2 курс ИФФ
Руководитель: Романова З.А., доцент
16. Языковые особенности стихотворений Иосифа Бродского доэмигрантского периода, посвященных Марине Басмановой.
Кудрявцева Е., 2 курс ИФФ
Руководитель: Романова З.А., доцент
17. Изобразительно-выразительные средства в рассказах А.П. Гайдара.
Миринец Д., 2 курс ИФФ
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
18. Военная лексика в художественном тексте (на материале произведений А. Твардовского).
Волкова Н., 2 курс ИФФ
Руководитель: Пирко В.В., доцент
19. Языковой повтор как средство выразительности поэтического текста в книге «Это время» Роберта Рождественского.
Семеренко К., 2 курс ИФФ
Руководитель: Романова З.А., доцент
20. Лексические средства репрезентации концептов, связанных со сферой медицины, в творчестве О.К. Маслова.
Ладнова А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент

АУД. 344

**СЕКЦИЯ 1.8 «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК:
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»**

Председатель: Ладисова О.В., доцент
Секретарь: Куликовская Л., 4 курс ИФФ

1. Изучение способов словообразования имён существительных на уроках русского языка (на примере поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник»).
Куликовская Л., 4 курс ИФФ
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
2. Топонимы Тындинского района Амурской области в языке: лексико-семантический, этимологический аспекты.
Колмакова А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
3. Синонимия колоративов в наименованиях косметической продукции.
Широкова И., 2 курс ИФФ
Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент
4. Цветовая лексика в поэтических текстах Ф.И. Тютчева: лингвистический и методический аспекты.
Грищенко А., 4 курс ИФФ
Руководитель: Ладисова О.В., доцент

5. Методический аспект изучения окказионализмов на уроках русского языка (на материале творчества И. Северянина).
Волкова А., 4 курс ИФФ
Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент
6. Проектная деятельность учащихся по русскому языку в аспекте исследования лексико-семантических особенностей урбанонимов г. Благовещенска.
Гамза Я., 4 курс ИФФ
Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент
7. Заимствованная лексика на уроках русского языка (на материале словарей иностранных слов).
Новикова А., 4 курс ИФФ
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
8. Сценарий внеклассного мероприятия по лексикологии русского языка «Своя игра» (5 класс).
Шепелева В., 3 курс ИФФ
Руководитель: Романова З.А., доцент
9. Латинизмы как языковой материал к занятиям по русскому языку в средней школе.
Голышкова Е., 4 курс ИФФ
Руководитель: Романова З.А., доцент
10. Занимательные задания по русскому языку в школьном изучении фразеологии.
Ерёмина А., 3 курс ИФФ
Руководитель: Романова З.А., доцент
11. Изучение фразеологизмов на уроках русского языка (на материале произведений Ю.В. Бондарева).
Белов Н., 4 курс ИФФ
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
12. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в школе на материале наследия В.И. Даля.
Волошина А., 5 курс ИФФ
Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент
13. Изучение изобразительно-выразительных средств на уроках русского языка в старших классах (на материале романа М. Петросян «Дом, в котором...»).
Романцова А., 4 курс ИФФ
Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент

АУД. 465

СЕКЦИЯ 1.9 «ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ: ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»

Председатель: Назарова И.С., доцент

Секретарь: Чумакова А., 4 курс ИФФ

1. Особенности изучения лирики Л.П. Волкова в школе.
Булгакова Е., 4 курс ИФФ
Руководитель: Урманов А.В., профессор
2. Проблематика и поэтика произведений В. Илюшина.
Духанина А., 5 курс ИФФ
Руководитель: Урманов А.В., профессор
3. Цикл рассказов Б. Машука «Горькие шанежки» в школьном изучении.
Гранина А., 5 курс ИФФ
Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор

4. Рассказ Б. Машука «Горькие шанежки» в контексте темы Великой Отечественной войны: методический аспект.
Кипкаева А., 4 курс ИФФ
Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор
5. Поэтика сборника стихотворений В. Черкесова «Живые обелиски».
Коновалова И., 3 курс ИФФ
Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор
6. Поэтика повести К.С. Овечкина «Через Малый Хинган».
Кириллова А., 3 курс ИФФ
Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор
7. Образные доминанты лирики Ли Янлена.
Ерёмина А., 3 курс ИФФ
Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор
8. Изучение «Повести о детстве» В.Г. Лецика на уроках внеклассного чтения в старших классах.
Ураева Д., 4 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
9. Интегрированный урок как форма изучения автобиографической повести в новеллах И.Д. Игнатенко «Детство Егорки».
Чумакова А., 4 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
10. Урок-экскурсия по повести А.Л. Курако «Окно времени».
Гемма Е., 5 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
11. «Ольдойские сказки» С. Кулигиной: специфика жанра.
Гаянова Р., 3 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент

АУД. 222

**СЕКЦИЯ 1.10 «РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА:
ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ, МЕТОДИЧЕСКИЙ И
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»**

Председатель: Урманов А.В., профессор

Секретарь: Мещанкина Д.Э., 5 курс ИФФ

1. Русская народная сказка о животных и басни И.А. Крылова: жанровые сходства и различия (опыт сопоставительного анализа).
Юрченко О., 1 курс ИФФ
Руководитель: Лаптева Н.А., доцент
2. Мотив золота в романе О. де Бальзака «Евгения Гранде».
Моисеева К., 3 курс ИФФ
Руководитель: Гуськов В.В., доцент
3. Литературное мероприятие, посвящённое 185-летию романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
Карпова А., 4 курс ИФФ
Руководитель: Лаптева Н.А., доцент
4. Мотив путешествия в романе Джека Керуака «В дороге».
Мещанкина Д., 5 курс ИФФ
Руководитель: Гуськов В.В., доцент

5. Художественное слово как элемент поэтики в повести А.И. Солженицына «Раковый корпус».
Ким К., 4 курс ИФФ
Руководитель: Урманов А.В., профессор
6. Поэтика заглавия пьесы А. Володина «С любимыми не расставайтесь».
Макухина Я., 3 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
7. Жанровое своеобразие рассказов Ю. Казакова.
Князева Г., 3 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
8. Проблематика и художественная специфика повести К. Шахназарова «Курьер».
Сизова С., 3 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
9. Художественное своеобразие рассказа В. Токаревой «Я есть. Ты есть. Он есть».
Турская В., 3 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
10. Функции народных песен, включённых в литературные произведения русских писателей.
Лебедева А., 1 курс ИФФ
Руководитель: Лаптева Н.А., доцент
11. Детский фольклор в современном мире.
Чапаев Л., 1 курс ИФФ
Руководитель: Лаптева Н.А., доцент
12. Проблематика и художественная специфика эпистолярной повести И. Краевой «Баба Яга пишет».
Ямова Д., 3 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
13. Проблематика и поэтика романа Ю. Кузнецовой «Помощница ангела».
Подорван А., 3 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
14. Кинематографическая интерпретация рассказа А.П. Гайдара «Чук и Гек» (на материале одноимённого короткометражного фильма И. Лукинского).
Ким К., 4 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
15. Художественное осмысление литературных образов средствами кинематографа (на примере экранизации реж. Л. Пляскина романа «Молодая гвардия» А. Фадеева).
Павлова Л., 4 курс ИФФ
Руководитель: Лаптева Н.А., доцент

АУД. 226 А

СЕКЦИЯ 1.11 «80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Председатель: Иванов А.В., профессор
Секретарь: Коль-вей-вин К.А.

1. Подвиг защитников Брестской крепости.
Андронов Е.Д., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
2. Значение Сталинградской битвы.
Безрукова К.А., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор

3. Смоленское сражение и срыв плана «Барбаросса».
Вагина К.М., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
4. Битва на курской дуге.
Гарандин А.С., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
5. Подвиг Подольских курсантов.
Джиянова Д.Ш., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
6. Подвиг Зои Космодемьянской.
Дмитриева Я.Р., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
7. Битва за Москву.
Идьиченко А.В., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
8. Битва за Ржев.
Ильченко Н.М., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
9. Самоотверженный труд населения в советском тылу.
Калиниченко М.Б., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
10. Подвиг Ленинграда
Коль-вей-вин К.А., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
11. Битва за Берлин
Корж Я.С., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
12. Подвиг героев молодого гвардейцев
Матвеева Д.С., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
13. Подвиг пионеров героев
Покусаева М.В., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
14. Научно-технические достижения в годы ВОВ
Степанов А.А., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
15. Битва за Воронеж
Третьякова А.А., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
16. Подвиг Одессы и Севастополя
Саликова Т.Т., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
17. Битва за Днепр
Сиренко А.А., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор

18. Битва за Белоруссию
Скворцова А.А., 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Иванов А.В., профессор

НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИКА И МАТЕМАТИКА»

АУД. 221

СЕКЦИЯ 2.1 «МАТЕМАТИКА»

Председатель: Алутин П.П., доцент
Секретарь: Зайцева А., 3 курс ФФМОиТ

1. Применение комплексных чисел в теореме Морли.
Вербицкий Д.С., 3 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
2. Алгебра рациональных точек на эллиптических кривых.
Ломов Р.А., 3 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
3. Метод рационализации при решении неравенств.
Шангареев Д.Р., 3 курс
Руководитель: Днепровская О.А., доцент
4. Виды свёрток и их применение обработке изображений.
Шабельский А.И., 3 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
5. Комбинации стереометрических тел.
Пендюков С.А., 3 курс
Руководитель: Ермак Н.В., доцент
6. Алгоритм Ленстры.
Федорищев Д.Б., 2 курс
Руководитель: Федорищев Б.Г., старший преподаватель
7. Генерация устойчивых к криптоанализу псевдослучайных последовательностей на базе физической модели с использованием математической логики сумматоров.
Ручко М.А., 3 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
8. Инверсия как преобразование плоскости.
Зайцева А., 3 курс
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
9. Различные способы доказательства «шнуровки» Гаусса.
Белосков В.А., 1 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
10. Разрезы в графах.
Любшина И.А., 3 курс
Руководитель: Федорищев Б.Г., старший преподаватель

Председатель: Ермак Н.В., доцент

Секретарь: Белокобыльская Л., 4 курс ФФМОиТ

1. Методические особенности практико-ориентированного обучения математике в технологическом колледже.
Бочкевич Н., 2 курс магистратура
Руководитель: Калабина Е.В., доцент
2. Развитие логического мышления младших подростков в процессе организации внеурочной работы по математике.
Подгорбунская К., 5 курс
Руководитель: Калабина Е.В., доцент
3. Формирование и развитие финансовой грамотности обучающихся 7-9 классов при обучении математике.
Бендик О., 2 курс магистратура
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
4. Формирование математической грамотности при обучении решению задач на доказательство в геометрии.
Пирог В., 5 курс
Руководитель: Ермак Н.В., доцент
5. Объёмные модели при обучении геометрии.
Белокобыльская Л., 4 курс
Руководитель: Ермак Н.В., доцент
6. Конструирование задач на развитие функциональной грамотности.
Лесик А., 1 курс магистратура
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
7. Формирование пространственного воображения в процессе выполнения практических работ по стереометрии.
Колмогорова Д., 1 курс магистратура
Руководитель: Ермак Н.В., доцент
8. Методические особенности обучения теме «Комплексные числа, действия над ними» в старшей школе.
Прекраснова М., 5 курс
Руководитель: Якшина А.С., доцент
9. Формирование функциональной грамотности у учащихся 10 классов при изучении темы «Комбинаторика» на уроках теории вероятностей и математической статистики.
Рымина В., 2 курс магистратура
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
10. Развитие интереса к математике у учащихся 5-6 классов на занятиях математического кружка.
Воронцова Д., 5 курс
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
11. Развитие творческого мышления учащихся 7 класса при решении нестандартных задач.
Колосова С., 5 курс
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
12. Особенности подготовки учащихся 9 класса к решению олимпиадных задач по математике.
Мальцева А., 5 курс
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
13. Методическое сопровождение процесса изучения тригонометрии 9 и 10 классов.
Титова К., 5 курс
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент

14. Методические особенности подготовки старшеклассников к профильному ЕГЭ по математике (на примере обучения решению заданий с параметром).

Шурова Н., 5 курс

Руководитель: Калабина Е.В., доцент

15. Развитие читательской грамотности подростков на уроках алгебры.

Морева М., 5 курс

Руководитель: Калабина Е.В., доцент

16. Историзм в процессе обучения математике.

Семендеев А., 1 курс магистратура

Руководитель: Ермак Н.В., доцент

17. Формирование функциональной грамотности в процессе изучения темы «Векторы».

Пюра П., 2 курс магистратура

Руководитель: Ермак Н.В., доцент

18. Ошибки на стереометрических чертежах школьников и их предупреждение

Зенкова М., 5 курс

Руководитель: Ермак Н.В., доцент

19. Развитие читательской грамотности в основной школе на уроках математики.

Егорова А., 5 курс

Руководитель: Днепровская О.А., доцент

АУД. 339

СЕКЦИЯ 2.3 «ФИЗИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ»

Председатель: Юрков В.В., доцент

Секретарь: Синицкая К., 5 курс ФФМОиТ

1. Методика применения средств обучения на уроках астрономии

Зайцев Р., 5 курс

Руководитель: Ромас И.А., доцент

2. Особенности формирования астрономической картины мира у учащихся 10-11 классов.

Менько А., 5 курс

Руководитель: Мерделина Т.А., доцент

3. Современные требования организации научно-исследовательской деятельности учащихся основной школы.

Гарматов С., 5 курс

Руководитель: Мерделина Т.А., доцент

4. Организация конструктивной деятельности младших подростков на основе использования конструктора «LEGO 9686 Набор технология и физика».

Козюра В., 5 курс

Руководитель: Мерделина Т.А., доцент

5. Разработка комплекса демонстрационных и лабораторных работ с использованием приёмников и излучателей ИК диапазона.

Гамулина Д., 5 курс

Руководитель: Милинский А.Ю., профессор

6. Преимущество в обучении квантовой физике в основной и средней школе.

Михайлова О., 5 курс

Руководитель: Мерделина Т. А., доцент

7. Зависимость спектра флуоресценции от вязкости и полярности растворителя.

Стародубцева А., 2 курс аспирантура

Руководитель: Мерделина Т. А., доцент

8. Обзор мобильных приложений для изучения физики.
Сиваева В., 4 курс
Руководитель: Милинский А.Ю., профессор
9. Роль явлений переноса в образовании макросистем.
Станеску Э., 3 курс
Руководитель: Юрков В. В., доцент
10. Развитие творческого мышления учащихся старших классов в процессе обучения физике.
Синицкая К., 5 курс
Руководитель: Юрков В. В., доцент
11. Газовые разряды в природе и технике.
Лазоренко И., 3 курс
Руководитель: Юрков В.В., доцент
12. Гидро и аэродинамические аналоги (модели) магнитного поля.
Чижова А., 3 курс
Руководитель: Юрков В.В., доцент
13. Формирование экологической культуры при проведении научно-исследовательской работы десятиклассников.
Кузина М., 4 курс
Руководитель: Мерделина Т.А., доцент
14. Формирование научно-исследовательской работы у учащихся 10 классов.
Никифорова Д., 4 курс
Руководитель: Мерделина Т.А., доцент
15. Урок физики с использованием современных технологий.
Диденко А., 4 курс
Руководитель: Ромас И.А., доцент
16. Углеродные нанотрубки.
Бачин Е., 3 курс
Руководитель: Мерделина Т.А., доцент
17. Углеродные квантовые точки.
Коновалов М., 3 курс
Руководитель: Мерделина Т.А., доцент
18. Канцерогенные ПАУ.
Краева О., 3 курс
Руководитель: Мерделина Т.А., доцент
19. Теория электромагнитного поля Максвелла: основные уравнения и их значение.
Воронцова С., 3 курс
Руководитель: Милинский А.Ю., профессор
20. Беспроводная передача электроэнергии.
Сизоненко А., 3 курс
Руководитель: Милинский А.Ю., профессор
21. Проведение астрономических наблюдений с применением онлайн обсерваторий.
Кожин Д., 1 курс магистратура
Руководитель: Мерделина Т.А., доцент

22. Методики изучения солнечной физики: от теории к практике в образовательных учреждениях.
Керимова Ю., 1 курс магистратура
Руководитель: Юрков В. В., доцент
23. Организация роботизированных астрономических наблюдений в средних учебных заведениях.
Усов Д., 1 курс магистратура
Руководитель: Юрков В. В., доцент

АУД. 340

СЕКЦИЯ 2.4 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Председатель: Алутина Е.Ф., доцент

Секретарь: Апалеева А.М., старший преподаватель

1. Создание графического движка с использованием современного графического API «Vulkan».
Лафин С.Е., 3 курс ФФМОиТ
Руководитель: Апалеева А.М., старший преподаватель
2. Разработка мобильного приложения для отслеживания выполнения задач в команде.
Иванов Д.А., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Апалеева А.М., старший преподаватель
3. Разработка чат-бота мессенджера в контакте для системы цифровизации образовательной среды Пионер.
Коломонец И.С., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Антонов А.А., доцент
4. Разработка клиент-серверного приложения-мессенджера.
Борзов В.С., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ягелло А.А., старший преподаватель
5. Разработка Android-приложения для изучения английского языка методом интервального повторения.
Барашевский А.А., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ягелло А.А., старший преподаватель
6. Разработка Telegram-бота для составления расписаний спортивных состязаний.
Либединский С.А., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ягелло А.А., старший преподаватель
7. Разработка аппаратно-программного гранулярного синтезатора.
Шевченко А.Р., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ягелло А.А., старший преподаватель

АУД. 340/1

СЕКЦИЯ 2.5 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Председатель: Рокосей В.А., доцент

Секретарь: Попова Е.Ф., доцент

1. Разработка умного приложения «Smart plants» для студии современной флористики «BOTANY».
Боголюб И.С., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Долгова Ю.А., доцент
2. Информационная система для управления техническими процессами предприятия.
Коваль Е.Н., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Клемес Н.Г., доцент
3. Информационная система «Документооборот» для ГАУСО «Благовещенский дом-интернат».
Гольшков Е.А., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Рокосей В.А., доцент
4. Информационная система справочной службы.
Леонов С.Е., 4 курс ФФМОиТ

- Руководитель: Рокосей В.А., доцент
5. Веб-сайт для эффективного изучения китайского языка.
Пухова Е.В., 3 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ручко М.А., ассистент
6. Установка и администрирование системы Big Blue Button для учебного заведения.
Балан М.А., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Коландария Е.М., старший преподаватель
7. Информационная система «Система учета» для транспортной компании ООО «ВНЕШТРАНС».
Раковица Е.В., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Коландария Е.М., старший преподаватель

АУД. 231

СЕКЦИЯ 2.6 «ИНФОРМАТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ»

Председатель: Федченко Г.М., доцент

Секретарь: Ситникова И.А., доцент

1. Методические особенности обучения элементам численных методов в профильных классах.
Кравцова И.Р., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ситникова И.А., доцент
2. Разработка и использование в учебном процессе интерактивного образовательного сайта.
Новоселова С.С., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ситникова И.А., доцент
3. Методические аспекты организации обучения 3D моделированию (на примере факультатива).
Фадеев М.С., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Федченко Г.М., доцент
4. Использование дидактических возможностей инструментария ФГИС "Моя школа" для организации образовательной деятельности.
Волосникова Д.Е., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Коландария Е.М., старший преподаватель
5. Разработка и реализация курса дополнительного профессионального образования для учителей «Искусственный интеллект».
Кантемиров А.В., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Коландария Е.М., старший преподаватель
6. Интеграция образовательной платформы «Юнислайд» в учебный процесс.
Лаврова А.С., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Коландария Е.М., старший преподаватель

3 НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕХНОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА И ИЗО

АУД. 406 Г

СЕКЦИЯ 3.1 «ТЕХНОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ»

Председатель: Калнинш Л.М., доцент

Секретарь: Кузеванова Н.А., 5 курс ФФМОиТ

1. Современные требования ФГОС к организации и проведению уроков.
Калнинш Л.М., к.п.н, доцент
2. Разработка методического обеспечения программы внеурочных занятий по труду (технологии) «Мастер узла» для школьников 12-13 лет.
Кузеванова Н. А., 5 курс ФФМОиТ

- Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
3. Формирование опыта ценностного и научного познания на уроках труда (технологии) в 5 классе.
Кулешов Н. С., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
4. Формирование самостоятельности на уроках труда (технологии) в 6 классе.
Марченко К. К., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
5. Применение проектных технологий во внеурочной деятельности по труду на примере программы «БусЛенд» для школьников 7 класса.
Почтаренко К. В., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
6. Формирование технологической грамотности на основе применения информационных технологий на уроках труда в 6 классе.
Протонин А. С., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
7. Организация творческой деятельности на внеурочных занятиях по труду (технологии) для школьников 5-6 классов.
Белоус Е. П., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
8. Организация проектной деятельности на уроках труда (технологии) в 5 классе.
Марычева Л. А., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
9. Тканевая сумка-шопер.
Скалецкая В. В., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Шкуркина Е.С., старший преподаватель
10. Сумка из бусин – тренд сезона.
Украинская А. И., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Шкуркина Е.С., старший преподаватель.

АУД. 207 Г

**СЕКЦИЯ 3.2 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИМ НАУКАМ»**

Председатель: Мусихина Е.А., старший преподаватель
Секретарь: Родина А.Е., 4 курс ФФМОиТ

1. Развитие критического мышления на уроках экономики в старших классах по средствам диалоговых форм обучения.
Деменко К.И., студент 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент
2. Особенности использование метода мозгового штурма на занятиях по экономике в старших классах.
Кудина Е.В., студент 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент
3. Развитие экономического мышления у старшеклассников по средствам программы дополнительного образования «Деловая экономика».
Семенова Т.В., студент 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент
4. Развитие навыков исследовательской деятельности старшеклассников по средствам программы дополнительного образования «Маркетинг».
Солошенко К.А., студент 5 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

5. Практика разработки программ дополнительного образования (на примере программы дополнительного образования «Основы теории игр»).

Шестакова А.В., студент 5 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

6. Контроль знаний студентов профессиональных образовательных организаций по средствам системы заданий на примере дисциплины «Экономическая теория».

Лычагина А.В., студент 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

7. Формирование профессиональных качеств выпускников учреждение СПО по средствам игровых технологий.

Лычагина А.В., студент 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

8. Проблемное обучение студентов профессиональных образовательных организаций при изучении экономических дисциплин как средство повышения профессиональной мотивации.

Приезжих А.А., студент 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

9. Методические особенности использования электронно-образовательных курсов для студентов учреждений среднего профессионального образования на примере дисциплины «Экономическая теория».

Янченко С.Н., студент 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

10. Дидактическая игра как средство формирования профессиональных компетенций при изучении экономических дисциплин.

Колесник А.Н., студент 5 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

11. Развитие экономического мышления обучающихся учреждений среднего профессионального образования средствами проблемного обучения.

Коркунова В.С., студент 5 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

12. Формирование профессиональных компетенций студентов учреждений среднего профессионального образования по средствам технологии брейсторминг.

Кулишова А.А., студент 5 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

13. Модульно-рейтинговая система как средство повышения качества обучения студентов при изучении экономических дисциплин.

Волобуева А.С. студент 5 курс ФФМОиТ

Руководитель: Мусихина Е.А., старший преподаватель

14. Педагогические условия формирования экономической культуры студентов средней профессионального образования.

Польской В.А. студент 5 курс ФФМОиТ

Руководитель: Мусихина Е.А., старший преподаватель

15. Формирование навыков исследовательской деятельности студентов учреждений среднего профессионального образования при изучении экономических дисциплин.

Туров А.Г. студент 5 курс ФФМОиТ

Руководитель: Мусихина Е.А., старший преподаватель

16. Особенности использования кейс-технологии при изучении экономических дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Примаков Д.Д. студент 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Мусихина Е.А., старший преподаватель

17. Формирование профессиональной мотивации студентов учреждений среднего профессионального образования в процессе изучения экономических дисциплин.

Родина А.Е. студент 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Мусихина Е.А., старший преподаватель

18. Организация проектной деятельности студентов учреждений среднего профессионального образования в процессе изучения экономических дисциплин.

Смирнова В.Г. студент 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Мусихина Е.А., старший преподаватель

АУД. 302 Г

**СЕКЦИЯ 3.3 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Председатель: Ланина С.Ю., доцент

Секретарь: Игнаткович К.А., магистр 2 курс ФФМОиТ

1. Финансовое обеспечение развития учреждений среднего профессионального образования.

Дищенко О.С., магистр 2 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

2. Моделирование проектной деятельности обучающихся в учреждении среднего профессионального образования.

Игнаткович К.А., магистр 2 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

3. Формированию траектории развития учреждений среднего профессионального образования на примере кадровой политике.

Итюсизов А.У., магистр 2 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

4. Методы стратегического управления в практике современной образовательной организации.

Конталёва У.А., магистр 2 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

5. Организация имиджеформирующей деятельности в образовательных организациях.

Марьюшкина А.А., магистр 2 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

6. Совершенствование системы управления кадрами в учреждении среднего профессионального образования.

Слащев Д.А., магистр 2 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

7. Формирование профессиональных качеств выпускников учреждение СПО по средствам игровых технологий.

Прохоренко А.С., магистр 1 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

8. Организация системы методической поддержки педагога в учреждении СПО.

Островская В.Ю., магистр 2 курс ФФМОиТ

Руководитель: Калнинш Л.М., доцент

9. Организация внеурочных занятий по английскому языку в учреждении СПО в современных условиях.

Зензина Д.Ю., магистр 2 курс ФФМОиТ

Руководитель: Калнинш Л.М., доцент

10. Внедрение инновационных технологий в учреждении СПО на примере вариативного «Дизайн интерьера».

Каюкова Н.Ю., магистр 2 курс ФФМОиТ

Руководитель: Калнинш Л.М., доцент

11. Личностно-профессиональное становление будущих специалистов на основе внедрения игровых технологий в образовательный процесс.
Колесникова С.И., магистр 2 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
12. Условия личностного развития персонала учреждений среднего профессионального образования
Шиошвили А.А., магистр 2 курс ФФМОиТ
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
13. Проектирование системы духовно-нравственного воспитания студентов в учреждении среднего профессионального образования.
Аносова В.О., магистр 2 курс ФФМОиТ
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
14. Принципы и методы построения системы управления персоналом среднего профессионального образования.
Дарчиева Л.С., магистр 2 курс ФФМОиТ
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
15. Кадровый потенциал образовательных учреждений системы среднего профессионального образования: проблемы управления подбора и развития.
Матвеева А.Н., магистр 2 курс ФФМОиТ
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
16. Теоретические основы формирования корпоративной культуры среди обучающихся СПО
Румянцева Д.С., магистр 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
17. Теоретические основы организации и управления воспитательной системой образовательной организации СПО.
Куделин С.С., магистр 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
18. Теоретические основы формирования семейных ценностей у обучающихся СПО в современных условиях.
Голубятникова Н.С., магистр 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент

АУД. 402 Г

СЕКЦИЯ 3.4 «ЭКОНОМИКА»

Председатель: Петрова-Шатохина Т.Р., доцент.

Секретарь: Топоева А.К., 4 курс ФФМОиТ

1. Пути повышения эффективности использования основных средств в ООО «БПУ» г. Благовещенск.
Топоева А.К., студент 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., доцент
2. Электроэнергетический комплекс Амурской области: тенденции и перспективы развития.
Сыровяткин С.Д., студент 2 курс ФФМОиТ
Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., доцент
3. Новейшие технологии в сфере экономики и бизнеса.
Воробьёва Е.А., студент 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., доцент
4. Электронные платежи как способ сокращения транзакционных издержек.
Трухина В.И., студент 1 курс ФФМОиТ
Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., доцент

5. Русские бани и их влияние на экономику страны.

Храмко А.А., студент 1 курс ФФМОиТ

Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., доцент

6. Инфляции в современном мире.

Чибисова Т.С., студент 1 курс ФФМОиТ

Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., доцент

7. Стратегическое управление профессиональными образовательными учреждениями.

Костюк Н.В., студент 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

8. Модернизация системы воспитательной деятельности учреждения среднего профессионального образования (на примере АКТДХ).

Валюк П.А., студент 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

АУД. 102 Г

СЕКЦИЯ 3.5 «ПОДХОД «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА»

Председатель: Слесаренко Н.В., доцент

Секретарь: Одинцова М.А., 3 курс ФФМОиТ

1. Практика реализации социально-значимого проекта на базе объекта общественного назначения.

Егорова М.А., 4 курс ФФМОиТ

Емурзина Л.М., 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

2. Опыт реализации социально-значимого проекта на базе помещения общественного назначения города Благовещенска.

Дериглазова В.А., 4 курс ФФМОиТ

Заводская С.В., 4 курс ФФМОиТ

Небесная П.А., 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

3. Опыт реализации социального заказа путем создания настенной росписи в интерьерах общественных пространств города Благовещенска.

Дюднева М.К., 4 курс ФФМОиТ

Демченко В.Н. 4 курс ФФМОиТ

Александрова А.А. 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

4. Опыт реализации в ходе педагогической экспедиции мастер-класса «Искусство в тебе» направленного на выявление одаренных детей.

Александрова А.А., 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

5. Опыт реализации социального заказа на базе образовательного учреждения путем создания настенной росписи, отображающей символику РФ.

Скубко А.В., 3 курс ФФМОиТ

Миналенко А.А., 3 курс ФФМОиТ

Голованова О.В., 3 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

6. Опыт реализации социального заказа путем оформления интерьера образовательного учреждения декоративной росписью, содержащей символику РФ.

Солдатов Д.В., 3 курс ФФМОиТ

Волкова М.А., 3 курс ФФМОиТ

Бондаренко В.Я., 3 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

7. Художественное оформление пространственной среды интерьера учебных заведений.

Колосок А.А., 3 курс ФФМОиТ

Надцонова А.Л., 3 курс ФФМОиТ

Руководитель: Линькова Я.И., старший преподаватель

8. Развитие педагогических компетенций через практику: опыт работы с младшими школьниками.

Колосок А.А., 3 курс ФФМОиТ

Руководитель: Линькова Я.И., старший преподаватель

9. От идей к визуализации: проведение мастер-класса «первый шаг к дизайну» в рамках педагогических экспедиций.

Басой М.В., 2 курс ФФМОиТ

Одинцова М.А., 3 курс ФФМОиТ

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

10. Опыт реализации мастер-класса «фрактальный рисунок» для пожилых людей.

Путинцева О.В., 3 курс ФФМОиТ

Васкецова А.С., 3 курс ФФМОиТ

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

11. Опыт проведения мастер-класса «искусство в тебе» в рамках педагогических экспедиций.

Линькова Я.И., старший преподаватель

12. Опыт реализации дисциплин в соответствии с подходом «Обучение служением» в учебном процессе вуза.

Копорушко Н.А., старший преподаватель

13. Механизмы взаимодействия с социальными партнерами при реализации подхода «Обучение служением» в вузе.

Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент

АУД. 101 Г

СЕКЦИЯ 3.6 «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ»

Председатель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

Секретарь: Александрова А.А., 4 курс ФФМОиТ

1. Методика обучения учащихся декоративной композиции в учреждениях дополнительного образования.

Малинкина П.Е., 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

2. Методика обучения учащихся технике батик в учреждениях дополнительного образования.

Александрова А.А., 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

3. Методика обучения учащихся росписи по ткани в учреждениях дополнительного образования.

Дериглазова В.А., 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

4. Методика обучения учащихся декоративному пейзажу в учреждениях дополнительного образования.

Емурзина Л.М., 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

5. Методика обучения учащихся декоративному портрету в учреждениях дополнительного образования.
Дюднева М.К., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель
6. Методика обучения учащихся народным росписям на уроках изобразительного искусства.
Александрова С.С., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель
7. Косторезный промысел на территории Дальнего Востока России.
Королева Е.Ю., 2 курс ФФМОиТ
Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель
8. Методические особенности обучения учащихся проектированию дизайн-объектов на уроках изобразительного искусства.
Калотий А.А., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель
9. Методика обучения учащихся созданию ватных игрушек в учреждениях дополнительного образования.
Семёнова Е.Д., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель
10. Методические особенности обучения учащихся народной росписи на уроках изобразительного искусства.
Сафонова Е.Е., 5 курс ФФМОиТ
11. Особенности выполнения цветной стилизованной композиции в декоративно-прикладном искусстве.
Путинцева О.В., 3 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель
12. Особенности создания цветного стилизованного портрета.
Нафиков К.А., 3 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель
13. Методика обучения учащихся техники ватного папье-маше в учреждениях дополнительного образования.
Заводская С.В., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель
14. Методика обучения учащихся рисованию стилизованного портрета в дополнительном образовании.
Демченко В.Н., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель
15. Методика обучения учащихся техники витражной росписи в учреждениях дополнительного образования.
Игнатьева И.С., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель
16. Особенности выполнения стилизованного портрета в цвете (на примере диптиха «Дуэт культур и красок»).
Одинцова М.А., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель

АУД. 301 Г

**СЕКЦИЯ 3.7 «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И
МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ»**

Председатель: Линькова Я.И., преподаватель

Секретарь: Колосок А.А., 3 курс ФФМОиТ

1. Методика обучения учащихся графическому дизайну на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Карпецова В.А., 4 курс ФФМОиТ

Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель

2. Методика обучения учащихся изображению многофигурной композиции на уроках изобразительного искусства.
Елкина Д.А., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель
3. Методика обучения учащихся созданию иллюстрации на уроках станковой композиции в детской художественной школе.
Болод Е.С., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель
4. Методика обучения рисованию фигуры человека в детской художественной школе.
Егорова М.А., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель
5. Особенности обучения учащихся рисованию портрета в учреждениях дополнительного образования.
Понамарева Е. И., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Линькова Я.И., преподаватель
6. Методика обучения обучающихся компьютерной графике в учреждениях дополнительного образования.
Небесная П.А., 4 курс ФФМОиТ
Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель
7. Методические особенности обучения учащихся графическому дизайну на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе.
Медведева А.В., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель
8. Формирование композиционных навыков при создании плакатного изображения в учреждениях дополнительного образования на примере серии плакатов «Сила равновесия».
Адаменко Н.И., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель Рыбак Н.Д., старший преподаватель
9. Методика обучения учащихся изображению тематической композиции в учреждениях дополнительного образования на примере картины «Китайский колорит».
Мандрыко Ю.В., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель Рыбак Н.Д., старший преподаватель
10. Методика обучения учащихся изображению городского пейзажа в учреждениях дополнительного образования на примере картины «Порт Владивосток».
Хмелева А.А., 5 курс ФФМОиТ
Руководитель Рыбак Н.Д., старший преподаватель

4 НАПРАВЛЕНИЕ «ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ»

АУД. 336 А

СЕКЦИЯ 4.1 «БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ»

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/68741890345750>

Председатель: Черёмкин И.М., доцент
Секретарь: Суняйкина Е.В., доцент

1. Учебная полевая практика по биологии студентов БГПУ на базе Норского заповедника в 2024 г.
Номеровская Д.М., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
2. Герпетофауна Норского заповедника и прилегающих территорий.
Гольц М.Е., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент

3. Мышевидные грызуны на территории Осиновой пробной площадки Норского заповедника.
Кушнарёв Е.А., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
4. Землеройки окрестностей Осинового кордона Норского заповедника.
Иванов М.Д., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
5. Питание дальневосточной лягушки в условиях Норского заповедника.
Цветкова М.Д., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
6. Трансформация экосистем пойменного озера в бассейне реки Норы по многолетним наблюдениям.
Злобин С.А., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
7. Водные и околоводные растения оз. «Лебяжье».
Филитова Т.С., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Веклич Т.Н., н.с. АмФ БСИ ДВО РАН
8. Озерная ихтиофауна Норского заповедника.
Черпак А.А., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
9. Норский заповедник глазами филолога.
Лагода А.В., 3 курс ИФФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
10. Фауна водных беспозвоночных заповедника «Бастак» (ЕАО)
Куделькина П.В., 2 курс магистратуры, Инженерная школа ВВГУ
Руководитель: Вшивкова Т.С., доцент ВВГУ
11. Многоножки – удивительная группа почвенных беспозвоночных
Аверин В., 1 курс, Инженерная школа ВВГУ
Руководитель: Михалёва Е.В., с.н.с. ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН
12. Муравьи-амазонки: образ жизни и экологическая роль
Трифорова М.А., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Маликова Е.И., доцент
13. Содержание пауков-птицеедов в домашних условиях на примере *Tliltocatl albopilosus*
Мазница А.А., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Маликова Е.И., доцент
14. Проблемы создания зоологического музея в ВВГУ
Тельцов Р.Е., 1 курс, Инженерная школа ВВГУ
Руководитель: Вшивкова Т.С., доцент ВВГУ
15. Фитоценотическая роль семейства Fabaceae Lindl. в центральной части Витимского плоскогорья в устье р. Уakit
Шишмарева М.Л., 1 курс магистратуры, ИЕН БГУ
Руководитель: Пыжикова Е.М., доцент ИЕН БГУ
16. *Phlojodicarpus sibiricus* в Баунтовском районе (Республика Бурятия)
Гальчеева М.А., 4 курс, ИЕН БГУ
Руководитель: Пыжикова Е.М., доцент ИЕН БГУ

17. Опыт выделения растительной ДНК у *Astragalus propinquus* Schischk
Зверькова С.С., 3 курс, ИЕН БГУ.
Руководитель: Алексеева Е. В., доцент ИЕН БГУ
18. Особенности морфологии и экологии *Astragalus adsurgens* Pall в условиях Забайкалья
Бутитова Б. Ц., 3 курс, ИЕН БГУ
Руководитель: Алексеева Е. В., доцент ИЕН БГУ
19. Диагностика видов рода *Pyrola* L. по анатомическим признакам вегетативных органов.
Тихонова Т.П., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Анохина А.В., доцент
20. Анатомическое строение стебля и листа видов рода *Betula* L. (секция Fruticosae).
Куделя А.С., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Анохина А.В., доцент
21. Строение устьичного аппарата и его типы у растений разных семейств.
Якусик Г.Г., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Анохина А.В., доцент
22. Микробиологические и физико-химические показатели молочнокислых продуктов для детского питания
Бритвина Д.Г., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Косицына О.А., доцент
23. Микробиологические показатели качества пастеризованного молока
Бойко М.А., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Косицына О.А., доцент
24. Влияние биофунгицида «БиоФунгин, ВРК» на биологическую активность лугово-черноземовидной почвы
Цимбал А.В., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Косицына О.А., доцент
25. Влияние добычи россыпного золота на окружающую среду.
Стыденко Е.В., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
26. Принципы пространственного моделирования архитектурной среды городской литоральной зоны (на примере береговой линии Амурского залива)
Фасолько В.С., 2 курс магистратуры Политехнического института ДВФУ
Руководитель: Казанцев П.А., доцент
27. Принципы формирования городской агросреды с учетом ландшафтно-климатических особенностей южного Приморья
Жукова Д.Д., 2 курс магистратуры Политехнического института ДВФУ
Руководитель: Казанцев П.А., доцент
28. Оценка функционального состояния организма школьников 10-х классов (на примере МАОУ Сотниковской СОШ, Иволгинского района, Республики Бурятия).
Сатышева Е.А., 3 курс, Институт естественных наук
Лямичева Я.С., 1 курс, Институт педагогики и психологии
Руководитель: Налётова Л.А., доцент
29. Оценка морфофизиологического развития учащихся (на примере МАОУ Хоринской СОШ №2, им. Ю.А. Гагарина, Хоринского района, Республики Бурятия).
Дармаева Е.С., 2 курс, Институт естественных наук
Лямичева Я.С., 1 курс, Институт педагогики и психологии
Руководитель: Налётова Л.А., доцент

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/62423617696689>

Председатель: Егорова И.В., профессор

Секретарь: Планкина Е.С., аспирант

1. Определение физико-химических показателей сточных вод промышленного предприятия.
Ромашкина А.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Родионова Н.А., доцент
2. Синтез и свойства иодида трис(4-N,N-диметиламинофенил)алкилстибония.
Бастрыкина К.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Жидков В.В., доцент
3. Определение химических показателей качества сливочного масла Амурских производителей.
Булгаков В.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Панова Л.П., доцент
4. Определение физико-химических показателей качества яблочного сока.
Занегина Н.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Родионова Н.А., доцент
5. Синтез дибензоата трис(2,6-диметоксифенил)висмута и его свойства.
Буслова В.В., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Егорова И.В., профессор
6. Определение содержания флавоноидов в растительном сырье.
Решетова Е.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Трофимцова И.А., доцент
7. Исследование физико-химических показателей качества сухого молока.
Чайка Д.Р., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Панова Л.П., доцент
8. Выделение пектиновых веществ из семян сои и изучение их комплексообразующей способностей.
Потапова Е.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Трофимцова И.А., доцент
9. Использование метода ИК-спектроскопии в установлении строения органического соединения сурьмы.
Смирнова В.Н., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Жидков В.В., доцент
10. Трис(2,6-диметоксифенил)висмут и его свойства.
Планкина Е.С., 2 год обучения 1.4.8 Химические науки
Руководитель: Егорова И.В., профессор
11. Роль супероксиддисмутазы в адаптации сои к абиотическому стрессу.
Блинова А.Н., 2 год обучения 1.5.21. Физиология и биохимия растений
Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор
12. Трис(2,6-диметоксифенил)сурьма и трис(2,4,6-триметоксифенил)сурьма и ее химические свойства.
Несина И.Н., старший лаборант кафедры химии
Руководитель: Егорова И.В., профессор
13. Липоксигеназы растений.
Феоктистова Н.А., 2 год обучения 1.5.21. Физиология и биохимия растений
Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор

14. Твердофазный синтез сложных молибдатов со структурой КМЗ.
Цыбенова Д.В., лаборант, Лаборатория материаловедения ИЕН БГУ (г. Улан-Удэ)
Руководитель: Ковтунец Е.В., инженер, кафедра общей и аналитической химии ИЕН БГУ (г. Улан-Удэ)
15. Извлечение ионов кобальта из водных растворов алюмосиликатными сорбентами.
Леликович А.К., 4 курс, Владивостокский государственный университет (ВВГУ), Инженерная школа
Руководители: Нехлюдова Е.А., старший преподаватель
Ярусова С. Б., доцент
16. Изучение процесса гидротермальной переработки гипсовых техногенных отходов.
Андрющенко Э.Н., 4 курс, Владивостокский государственный университет (ВВГУ), Инженерная школа
Руководители: Нехлюдова Е.А., старший преподаватель
Ярусова С. Б., доцент

АУД. 227 А

СЕКЦИЯ 4.3 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Председатель: Козак В. Г., старший преподаватель

Секретарь: Кусь Д.О., 3 курс ЕГФ

1. Восточноазиатско-Австралийский миграционный путь птиц.
Алексеева А.А., 3 курс, ЕГФ
Руководитель: Моисеева Е.Н., доцент
2. Характеристика особо охраняемых природных территорий в бассейне реки Амур как основного места гнездования Японского журавля.
Андрейкова А.А., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Моисеева Е.Н., доцент
3. Ресурсы камнесамоцветного сырья в Амурской области.
Гнездилова Я.А., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
4. Использование амфибиотических насекомых для экологического мониторинга.
Ключко Н.В., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Щипцова Е.А., доцент
5. Вулканизм и землетрясения на территории России.
Кусь О.Д., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Моисеева Е.Н., доцент
6. Золотодобыча в Амурской области.
Лисанюк О.В., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
7. Гидрологическая характеристика озер Норского заповедника.
Лобынцев Э.В., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
8. Методы изучения речных экосистем.
Лобынцев Э.В., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Щипцова Е.А., доцент
9. Легенды и мифы о минералах.
Малынкина А.А., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель

10. Современные подводные исследования Мирового океана.
Петрушкевич А.А., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
11. Минеральные ресурсы Амурской области, история их освоения.
Сидоренко В.А., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
12. Влияние многолетней мерзлоты на природные процессы России.
Фурманова В.Р., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Моисеева Е.Н., доцент
13. Гидрологический режим рек Дальнего Востока.
Хомлаков М.С., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Щипцова Е.А., доцент
14. Влияние гербицидов на фитотоксичность почвы.
Швецов В.В., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Щипцова Е.А., доцент
15. Геоархеологические аспекты освоения железа человеком.
Федорова А.Ф., Юдин А.В., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
16. Селемджинское золото
Рудых В.К., Шатохин Е.И., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
17. Литологический состав археологических находок каменного века на территории Амурской области.
Боленко Д.А., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
18. Поделочный камень в изделиях коренных народов Приамурья.
Канашов М.Д., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
19. Рукотворные динозавры Приамурья.
Безрученко С.Г., Жибинов Е.А., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
20. Природные достопримечательности Амурской области как объекты туризма.
Антонова К.В., Калашников В.В., Серебренников Д.А., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
21. Бальнеологическое значение минеральных вод Амурской области.
Грачева Т.И., Сергеева В.Д., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
22. Аметист – камень трезвости.
Аханова В., Завьялова П.С., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
23. Сувенирная продукция в туристическом бизнесе Амурской области.
Колесникова П.А., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель
24. Моя коллекция минералов.
Козлов Александр, ученик 3 «В» кл., МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»
Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель

Председатель: Ямковой В. А., доцент

Секретарь: Сергеева С.С., 3 курс ЕГФ

1. Экономико-географическая характеристика Ромненского района.

Андреева Т.В., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Ямковой В.А., доцент

2. Неблагоприятные и опасные природные явления, и их влияние на социально-экономический потенциал регионов России.

Балашова Е.О., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

3. География масличных культур в мире.

Батурин А.С., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Ямковой В.А., доцент

4. Территориальная структура топливно-энергетического комплекса Дальневосточного федерального округа.

Згурина Д.П., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

5. Рекреационный потенциал Амурской области.

Ивахненко В.В., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель

6. География международных туристских потоков.

Кияшко В.А., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

7. География пчеловодства Амурской области.

Литвиненко И.А., 3 курс, ЕГФ

Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель

8. Миграция из Китая в г. Благовещенск и их последующая интеграция в городскую среду через онлайн платформу.

Люттов А.А., 3 курс, ЕГФ

Руководитель: Козак В.Г., старший преподаватель

9. География животноводства мира.

Павленко Д.Э., 3 курс, ЕГФ

Руководитель: Ямковой В.А., доцент

10. География международного туризма на примере Испании.

Саморядов Б.С., 3 курс, ЕГФ

Руководитель: Моисеева Е.Н., доцент

11. География мировой киноиндустрии как отрасль креативной экономики.

Сергеева С.С., 3 курс, ЕГФ

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

12. География трудовой этики и ее влияние на современные национальные хозяйства.

Сивуха К.А., 3 курс, ЕГФ

Руководитель: Ямковой В.А., доцент

13. География лесной промышленности мира.

Тайлаков Д.М., 3 курс, ЕГФ

Руководитель: Ямковой В.А., доцент

14. Развитие туризма в странах Юго-Восточной Азии и на Ближнем Востоке.
Таскаев А.В., 3 курс, ЕГФ
Руководитель: Моисеева Е.Н., доцент
15. Туристические ресурсы Амурской области.
Фасхиева В.Т., 3 курс, ЕГФ
Руководитель: Моисеева Е.Н., доцент
16. Роль СМИ и общественного мнения в формировании имиджа страны как туристического направления.
Валова В.В., 2 курс магистратуры ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Руководитель: Григорьева М.А., доцент
17. Влияние международных санкций на туристическую индустрию в России.
Валова В.В., 2 курс магистратуры ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Руководитель: Григорьева М.А., доцент
18. Территориальные аспекты развития туризма в Республике Бурятия.
Петелин С.М., к.г.н., старший преподаватель кафедры географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

АУД. 454 А СЕКЦИЯ 4.5 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ И ИСТОРИИ»

Председатель: Репринцева Ю.С., профессор

Секретарь: Войникова В.А., 4 курс ЕГФ

1. Развитие толерантности обучающихся посредством изучения этнического и конфессионального состава населения в школьном курсе «География России. Население и хозяйство».
Апасова Д.Р., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент
2. Роль и место экскурсий на промышленные объекты региона в школьном курсе географии на примере Амурской области.
Бабаева Сак, 4 курс ЕГФ
Руководитель: Щипцова Е.А., доцент
3. Формирование географической терминологической грамотности средствами словаря-справочника.
Баграева А.С., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор
4. Реализация пропедевтического курса «Краеведение в школе».
Бражников М.В., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
5. Проблемы преподавания тем по новым территориям в школьном курсе географии.
Бутина А.Р., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Щипцова Е.А., доцент
6. Развитие навыков проектной деятельности обучающихся на примере изучения темы «Население России».
Войникова В.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент
7. Оценка и аттестация знаний учащихся по истории современными методами.
Верхотуров Д.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель

8. Использование собранных сведений о природе планета Земля Ф. Конюховым во время экспедиций на уроках географии.
Грек А.В., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор
9. Историческое краеведение как средство воспитания патриотизма учащихся.
Ефремова А.О., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
10. Развитие экологической культуры обучающихся на уроках школьной географии.
Елауркина А.М., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент
11. Формирование эмоциональной грамотности на уроках географии.
Кальней К.С., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор
12. Туристско-экскурсионная работа с обучающимися в процессе обучения школьной географии.
Кирейкина Д.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент
13. Компьютерная визуализация исторического дискурса как форма развития интереса к истории.
Кузнецов К.Е., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
14. Возможности использования искусственного интеллекта Chat GPT в преподавании географии.
Куколь А.Ю., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Щипцова Е.А., доцент
15. Методические основы изучения краеведческих знаний в курсе «Окружающий мир» начальной школы.
Лещинская С.Р., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор
16. Скетчноутинг как средство для организации и систематизации учебного материала по истории.
Литвинцев Д.О., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
17. Методы формирования критического мышления у школьников на уроках истории в 8 классе.
Мазлов А.Е., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
18. Развитие читательской грамотности школьников с помощью визуализации исторической информации и инфографики.
Мельник С.К., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
19. Формирование норм нравственного поведения при изучении вопросов истории мировых религий на уроках истории в 6 классе.
Небогин В.Н., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
20. Развитие познавательной активности обучающихся на уроках географии через применение технологии коммуникативных боев.
Нестеренко П.Д., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор

21. Формирование критического мышления на уроках географии с использованием проблемно-ориентированного обучения.
Падило А.М., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Щипцова Е.А., доцент
22. Методический аспект изучения военно-морской истории на уроках Истории России в 8 классе.
Пак Э.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
23. Использование охотничьих рассказов и очерков в процессе формирования читательской грамотности обучающихся на уроках географии в 8 классе.
Сазонов М.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор
24. Разработка и использование исторических анимационных карт, связанных с материалом Первой Мировой войны.
Сергеев М.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель
25. Эмоциональный интеллект и его влияние на успешность обучения истории.
Тимофеев А.П., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Недоступ Г.А., преподаватель

АУД. 218 А

**СЕКЦИЯ 4.6 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ И БИОЛОГИИ.
ЭКОПРОСВЕЩЕНИЕ»**

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/24986428888448>

Председатель: Коломеец О.П., доцент

Секретарь: Лаврентьева С.И., доцент

1. Использование проектной деятельности на занятиях элективного курса «Химия жизни».
Албут А. Г., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор
2. Формирование экологических понятий на уроках химии в общеобразовательной школе.
Баклушина Д. П., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Лаврентьева С. И., доцент
3. Раскрытие межпредметных связей в процессе обучения химии.
Борисова С. В., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Лаврентьева С. И., доцент
4. Учебный модуль «Мир бактериальных клеток» для углубленного обучения биологии в 10 классе.
Думбурс А.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Коломеец О. П., доцент
5. Настольная игра «Стрекозы Амурской области» как средство обучения краеведческого содержания.
Кремлева К. Е., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Коломеец О. П., доцент
6. Использование интерактивного анатомического стола «Пирогов» во внеучебной деятельности обучающихся на базе педагогического технопарка «Кванториум».
Неронова Ю. В., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Суняйкина Е.В., доцент
7. Домашние задания как средство развития творческого мышления при обучении химии в 9 классе общеобразовательной школы.
Полькина Е. А., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Лаврентьева С. И., доцент

8. Образовательная роль экологической тропы на территории агробиостанции БГПУ.
Улла А. В., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Маликова Е.И., доцент
9. Использование гербарного материала при изучении покрытосеменных растений в курсе биологии.
Филитова Т. С., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Коломеец О. П., доцент
10. Использование визуальных средств обучения при формировании биологических знаний у обучающихся 7 класса.
Шурак И. Ю., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Коломеец О. П., доцент
11. Влияние факультативного занятия «Основы молекулярной динамики» на академическую успеваемость по химии обучающихся старших классов.
Штабная У. Е., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Лаврентьева С. И., доцент
12. Формирование экологического мышления на уроках химии через интеграцию «зеленой химии».
Якимова Е. А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Лаврентьева С. И., доцент
13. Экологический клуб «Биосфера» Владивостокского государственного университета и его деятельность.
Васильев А. Е., 2 курс, Инженерная школа ВВГУ
Руководитель: Иваненко Н. В., доцент ВВГУ
14. Экомероприятия как один из механизмов повышения экологической культуры студентов среднего профессионального образования.
Жигунова М. О., Волохина А. Д., 2 курс Колледжа сервиса и дизайна ВВГУ
Руководитель: Ярусова С. Б., доцент ВВГУ
15. О создании молодёжных гидроэкологических сообществ в Амурском водном бассейне.
Дроздов Г. К., Тищенко Г. С., 10 класс МБОУ СОШ № 73, Владивосток
Руководитель: Вшивкова Т. С., доцент ВВГУ

5 НАПРАВЛЕНИЕ «ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

АУД. 330 А/1

СЕКЦИЯ 5.1 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ЭТАПАХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Председатель: Пожидаева Е.А., старший преподаватель

Секретарь: Колоскова А.А., 5 курс ФПП

1. Песенный материал как средство формирования речевых навыков на уроке английского языка на этапе начального общего образования.
Валькова В.В., 5 курс ФПП
Руководитель: Ермаков Р.Ю., доцент
2. Сюжетно-ролевая игра на английском языке как условие формирования коммуникативной компетенции учащихся на этапе начального общего образования.
Колоскова А.А., 5 курс ФПП
Руководитель: Пожидаева Е.А., старший преподаватель
3. Игра как способ развития мотивации к изучению английского языка на этапе начального общего образования.
Кравченко А.С., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Коваленко И.А., доцент

4. Использование искусственного интеллекта при обучении английскому языку на этапе начального общего образования.
Малышев М.В., 5 курс ФПП
Руководитель: Архарова А.В., доцент
5. Ролевая игра как средство развития устной речи на уроке английского языка на этапе начального общего образования.
Мащицкая Д.Ю., 5 курс ФПП
Руководитель: Ермаков Р.Ю., доцент
6. Игра как средство развития познавательного интереса у учащихся на уроке английского языка на этапе начального общего образования.
Требушевская А.Р., 5 курс ФПП
Руководитель: Ермаков Р.Ю., доцент
7. ABC of Blagoveshchensk: игры с региональным компонентом содержания на уроках английского языка.
Вансович А.А., Матеишен А.Е., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Аниховская Т.В., доцент
8. Настольная игра как способ совершенствования навыков устной речи на уроках английского языка на этапе основного общего образования
Митина Н.Е., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Архарова А.В., доцент
9. Совершенствование умений неподготовленной устной монологической речи в обучении английскому языку на этапе основного общего образования с использованием технологии «Разговорный клуб»
Муленков Д.И., 5 курс ФПП
Руководитель: Кузнецова А.П., доцент
10. Личностно-ориентированный подход в обучении английскому языку на этапе основного общего образования.
Лазарева И.Д., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Звягина Е.А., старший преподаватель
11. Применение техники теневого повтора для совершенствования произносительных навыков учащихся на этапе основного общего образования
Петренко А.В., 5 курс ФПП
Руководитель: Плохотнюк О.С., доцент

АУД. 456 А

**СЕКЦИЯ 5.2 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НА ЭТАПЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Председатель: Лесина Т.В., доцент
Секретарь: Фетисова Ю.А., 5 курс ФИЯ

1. Игровая и проектная деятельность по теме «Амурская область» на уроках английского языка в старших классах общеобразовательной школы
Максимова Д. С., Федоряк В. В., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Аниховская Т.В., доцент
2. Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка на этапе среднего общего образования
Скрипник Д. А. 5 курс ФИЯ
Руководитель: Архарова А.В., доцент
3. Использование аутентичных газетных текстов при обучении чтению на уроках английского языка на этапе среднего общего образования
Юденко А. В., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Архарова А.В., доцент

4. Интонационные ошибки при чтении текстов среди учеников 9 и 11 классов на этапе подготовки к Единому Государственному Экзамену
Шишова Э. И., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Марченко В.В., старший преподаватель
5. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка на этапе среднего общего образования
Кужугет А. А., 5 курс ФПП
Руководитель: Левушкина Е.Е., старший преподаватель
6. Самостоятельная работа как эффективный компонент совершенствования лексических навыков при обучении английскому языку на этапе среднего общего образования
Фетисова Ю. А., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Лесина Т.В., доцент
7. Использование лингводидактического и воспитательного потенциала драматической и театральной педагогики в обучении английскому языку на этапе среднего общего образования
Друковский М. А., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Кузнецова А.П., доцент
8. Игровая деятельность как инструмент повышения уровня мотивации обучающихся на уроках английского языка в старшей школе
Чернецов А. С., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Бровкина Е.В., старший преподаватель

АУД. 449 А

**СЕКЦИЯ 5.3 «АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
В МИРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

Председатель: Архарова А. В., доцент
Секретарь: Оконешникова М.П., 2 курс ФИЯ

1. Использование лексико-семантического поля «love» в романе Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби» как инструмент развития умений смыслового чтения.
Кузьменко Е.А., магистрант ФИЯ, ассистент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка.
2. Особенности перевода китайских урбанонимов на английский и русский языки (на примере урбанонимов г. Хейхе, КНР).
Пяткин И.Д., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Аниховская Т.В., доцент
3. Англо-русские гибридные номинации в лингвистическом ландшафте города Благовещенска.
Бескровная А.А., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Архарова А.В., доцент
4. Древнеанглийский аллитерационный стих и особенности его перевода на русский язык.
Отрутько А.С., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Марченко В.В., старший преподаватель
5. Русские заимствования в современном английском языке (на материале англоязычных СМИ).
Нежинская Е.А., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Архарова А.В., доцент
6. Tik-Tok English: неологизмы и семантический сдвиг.
Чипизубова В.О., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Аниховская Т.В., доцент

7. Английские сокращения и эмодзи в электронной переписке.
Бродский М.А., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Пожидаева Е.А., старший преподаватель
8. Восприятие цвета года Pantone 2015-2025 через призму английского, французского и русского языков.
Засухина М.С., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Аниховская Т.В., доцент
9. Языковые средства комического в англоязычном дискурсе комикса.
Юрьев В.А., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Пожидаева Е.А., старший преподаватель
10. Лингвистические особенности описания Дня Победы в поэзии на английском, французском и русском языках.
Веселова А.С., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Аниховская Т.В., доцент
11. Подходы к преподаванию английского языка в китайских университетах: от традиций к инновациям.
Ван Сыци, 2 курс ФИЯ
Руководитель: Кухаренко С.В., доцент
12. Преподавание английского языка как иностранного в китайских школах.
Гао Я., 2 курс ФИЯ
Руководитель: Кухаренко С.В., доцент
13. Разнообразие методов обучения английскому языку в Китае благодаря использованию глобальной сети интернет
Ван Сяохан, 2 курс ФИЯ
Руководитель: Кухаренко С.В., доцент

АУД. 335
с 13.00

**СЕКЦИЯ 5.4 «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК:
МЕТОДИЧЕСКИЙ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»**

Председатель: Ольхова Н.А., доцент
Секретарь: Алексеева А.А., преподаватель

1. Влияние школьного театра на культурное и образовательное пространство России и Германии в XIX в.
Алексеева А.А., преподаватель кафедры романо-германских и восточных языков
2. Приемы обучения тематической лексики на уроках немецкого языка.
Абабкова А.М., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Ольхова Н.А., доцент
3. Приемы освоения моделей различных типов текстов при обучении немецкому языку.
Саяпина А.А., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Ольхова Н.А., доцент
4. Композиционная и лингвистическая характеристика немецких трейлеров.
Гузъ Е.С., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Ольхова Н.А., доцент
5. Зоонимы в немецких фразеологизмах.
Пасько В.Е., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Ольхова Н.А., доцент
6. К истории немецкой текстовой графики.
Поздняков А.В., 4 курс ФИЯ
Руководитель: Ольхова Н.А., доцент

7. Обучение фоновой лексике с целью развития социокультурной компетенции учащихся на уроках немецкого языка.

Сыпало А.В., 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Рябова М.В., доцент

8. Реализация плюрицентрического подхода в процессе развития социокультурной компетенции учащихся на уроках немецкого языка.

Сещерка А.С., 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Рябова М.В., доцент

9. Использование проектной технологии для развития умений говорения учащихся в процессе обучения немецкому языку.

Василенко А.Р., 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Рябова М.В., доцент

10. Использование немецких сложных существительных для развития языковой компетенции учащихся.

Балакина В.А., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Рябова М.В., доцент

11. Использование аутентичных видеоматериалов на немецком языке для развития умений говорения учащихся.

Функнер Т.С., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Рябова М.В., доцент

12. Использование немецкой безэквивалентной лексики для развития социокультурной компетенции учащихся.

Фаст Е.В., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Рябова М.В., доцент

13. Развитие социокультурной компетенции учащихся через реализацию онлайн-конкурсов по немецкому языку

Пахомова В.Д., 2 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Рябова М.В., доцент

14. Конкурс-проект «Digitale Ferien» как средство развития ключевых компетенций обучающихся.

Рябова М.В., к. ф. н., доцент кафедры романо-германских и восточных языков БГПУ, г. Благовещенск;

Зелинская О.В., учитель немецкого языка МОУ Лицея № 33, г. Комсомольск-на-Амуре.

АУД. 346 СЕКЦИЯ 5.5 «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ»

Председатель: Новицкая Т.А., доцент

Секретарь: Кухаренко О.Н., доцент

1. Развитие социокультурной компетенции обучающихся через реализацию технологии проблемного обучения на уроках французского языка.

Васина Е.А., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

2. Развитие креативного мышления обучающихся с использованием настольных игр в процессе обучения французскому языку.

Демиденко А.В., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

3. Развитие лексического компонента языковой компетенции обучающихся с использованием эмотивной технологии на уроках французского языка.

Клепцова К.Р., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

4. Развитие навыков аудирования учащихся на основе франкоязычных текстов социальной рекламы (старший этап общеобразовательной школы).

Гардер К.Д., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Новицкая Т.А., доцент

5. Обучение лексической стороне монологической речи на французском языке с использованием технологий искусственного интеллекта в средней общеобразовательной школе.

Матвеева Е.В., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Новицкая Т.А., доцент

6. Интеграция системно-деятельностного подхода в образовательный процесс с использованием игровых технологий.

Дорожинская А.М., 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

7. Развитие умений чтения специализированных текстов у студентов обучающихся по профилю «Информационные системы и программирование».

Юнзани А.А., 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

8. Использование онлайн-платформ для обучения иностранному языку: анализ возможностей дистанционного обучения, вебинаров и виртуальных классов.

Вырва В.А., 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Новицкая Т.А., доцент

9. Развитие креативного мышления младших школьников с помощью видеоматериалов на уроках иностранного языка.

Маркасова Т.С., 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Новицкая Т.А., доцент

10. Использование искусственного интеллекта для создания обучающих материалов к урокам иностранного языка в общеобразовательной школе.

Зигура А.С., 2 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Новицкая Т.А., доцент

11. Современные технологии в обучении иностранному языку в начальной школе.

Гончарова А.А., 2 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

12. Ментальные карты как инструмент развития функциональной грамотности у обучающихся на уроках иностранного языка.

Славщик Э.О., 2 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

13. Технологии обучения смысловому чтению на иностранном языке в начальной школе.

Водолагин М.А., 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

14. Реализация интерактивных технологий с целью развития коммуникативной культуры студентов.

Кухаренко О.Н., доцент кафедры романо-германских и восточных языков БГПУ, г. Благовещенск;

Кузнецова Е.В., к. пед. наук, доцент, зав. кафедрой романской филологии Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

АУД. 114 СЕКЦИЯ 5.6 «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ»

Председатель: Глазачева Н.Л., доцент

Секретарь: Коваленко Е.Е.

1. Взаимосвязное обучение чтению и иероглифическому письму в средней школе.

Печникова П.А., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Глазачева Н.Л., доцент

2. Формирование и развитие фонетической компетенции на уроках китайского языка в средней школе.

Воронова Е.С., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Глазачева Н.Л., доцент

3. Проектная деятельность международного студенческого отряда «Иван и Ван» как средство развития социокультурной компетенции в обучении китайскому языку на старшем этапе.

Глушакова Е.С., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Залесская О.В., профессор

4. Использование мультипликационных фильмов на китайском языке для формирования навыков аудирования у обучающихся начальной школы.

Воропаева А.В., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Климас Т.А.

5. Развитие умений аудирования на китайском языке с использованием электронных образовательных ресурсов на среднем этапе обучения.

Потанина И.С., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Климас Т.А.

6. Развитие лексического компонента языковой компетенции на китайском языке у обучающихся средней школы с использованием мобильных приложений.

Лекарева А.П., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Климас Т.А.

7. Развитие профессиональной коммуникативной компетенции студентов в процессе реализации курса по выбору «Деловое общение на китайском языке в вузе».

Шевчик Е.Р., 2 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Глазачева Н.Л., доцент

8. Развитие социокультурной компетенции школьников посредством китайских традиционных преданий и сказок.

Глазачева Ю.А., 2 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Глазачева Н.Л., доцент

АУД. 107 А 5.7 «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА (ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ)»

Председатель: Малиновская М.К., доцент

Секретарь: Чжан Вэньвэнь

1. Цветовая палитра поэзии Александра Блока в аспекте межкультурной коммуникации.

Ван Хаоян, 4 курс ФИЯ

Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент

2. Русские фильмы-сказки на занятиях РКИ.

Юй Минхуэй, 2 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., доцент

3. Образы женщин в русских и китайских народных сказках.

Чжан Вэньвэнь, 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., доцент

4. Образы животного и растительного мира в русских и китайских сказках.

Фань Сюцай, 1 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., доцент

5. Образы орнитоморфных персонажей в русских народных сказках.

Цинь Хэчэн, 2 курс магистратура ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., доцент

Председатель: Крючкова Л.Л., доцент

Секретарь: Чжэн Мэйна

1. Внутригородские наименования г. Благовещенска в лингвокультурологическом аспекте.
Чэнь Чжихуэй, 1 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент
2. Понятие «судьба» как языковая репрезентация русского национального характера.
Бай Хайпэн, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент
3. Национальная картина мира во фразеологии.
Лю Ян, 3 курс ФИЯ
Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент
4. Педагогический технопарк «Кванториум» БГПУ глазами китайских студентов.
Ван Вэньцзюй, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель Григорьева И.Л., доцент
5. Особенности речевого жанра «светская беседа» в русской и китайской культуре.
Ван Цзя, 3 курс ФИЯ
Руководитель: Дружина Е.В., доцент
6. Способы описания этнопсихологического типа русских на основе поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души».
Чжу Жуйсюань, 4 курс ФИЯ
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
7. Проблема определения понятия *коллокация* в современной лингвистике (на материале словника «Лексика сферы образования»).
Мяо Цзяньвэй, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Оробий А.В., доцент

Председатель: Каблукова Н.В., доцент

Секретарь: Лю Чуньянь

1. Развитие социокультурной компетенции в процессе изучения иностранными студентами клише русского делового письма.
Бу Цзин, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент
2. Кулинарный рецепт как учебный материал на продвинутом этапе обучения русскому языку как иностранному.
Лю Чуньянь, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Коломенская В.В., доцент
3. Система коммуникативных упражнений при изучении лексики тематической группы «молочные напитки».
Чжун Вэйцзя, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Коломенская В.В., доцент
4. Изучение лексики тематической группы «обувь» иностранными учащимися на начальном этапе обучения.
Цао Инна, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Коломенская В.В., доцент

5. Изучение лексики тематической группы «транспорт» иностранными учащимися на продвинутом этапе обучения.

Чжэн Е, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Коломенская В.В., доцент

6. Использование репродуктивных заданий по фонетике в обучении иностранных студентов русскому языку.

Ван Бин, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Дружина Е.В., доцент

7. Проблемные вопросы и задания как средство активизации познавательной деятельности студентов на занятиях по РКИ.

Гун Цзяци, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Дружина Е.В., доцент

8. Игра как метод обучения иностранных студентов (на материале русских народных сказок).

Ван Чжаожу, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Каблукова Н.В., доцент

9. Ограничения использования мультимодальной коммуникации на занятиях по РКИ (начальный уровень).

Мао Гуаньюань, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Оробий С.П., доцент

10. Олимпиады по китайскому языку как иностранному как способ формирования профессиональной компетентности бакалавров педагогического вуза в русскоязычной языковой среде.

Цзя Миньюэ, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Глазачева Н.Л., доцент

11. Повышение мотивации к изучению китайского языка у школьников в русскоязычной языковой среде посредством языковых олимпиад.

Ши Жуйчжо, 2 курс магистратура ФИЯ
Руководитель: Глазачева Н.Л., доцент

6 НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

АУД. 303 В

СЕКЦИЯ 6.1 «ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Председатель: Димова О.И., доцент

Секретарь: Лизун А.И., 4 курс ФПП

1. Воспитание ценностного отношения к семье у младших школьников во внеурочной деятельности.

Белоконь М.А., 3 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель

2. Развитие социальной активности младших школьников в рамках программы «Орлята России».

Грибкова Л.П., 3 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель

3. Патриотическое воспитание обучающихся в начальной школе.

Заводная О.А., 3 курс ФПП
Руководитель: Нефедова О.Ю., преподаватель

4. Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках трека «Орленок-эрудит».

Круглякова Т.И., 3 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель

5. Формирование финансовой грамотности у младших школьников.

Разумных Д.В., 3 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель

6. Организация волонтерской деятельности младших школьников в рамках трека «Орлёнок-доброволец».
Руденко Е.С., 3 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель
7. Воспитание у младших школьников ценностного отношения к знаниям в рамках трека «Орлята России».
Турьянова Ю.Д., 3 курс ФПП
Руководитель: Димова О.И., доцент
8. Воспитание культуры межнационального общения у младших школьников.
Устюжанина В.А., 3 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель
9. Эстетическое воспитание младших школьников в рамках трека «Орлята России».
Хакало Е.А., 3 курс ФПП
Руководитель: Димова О.И., доцент
10. Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира.
Петросян Л.С., 4 курс ФПП
Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель
11. Формирование информационной культуры у младших школьников на уроках окружающего мира.
Пискун Е.С., 5 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель
12. Педагогические условия духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках литературного чтения.
Реснянская А.А., 1 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Димова О.И., доцент
13. Воспитание гражданственности у младших школьников на уроках в начальной школе.
Дьячук Н.А., 1 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент
14. Воспитание у младших школьников ценностного отношения к труду в процессе трудового обучения.
Юй Синьци, 1 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
15. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства.
Чу Юньфен, 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

АУД. 201 В

СЕКЦИЯ 6.2 «ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Председатель: Чикова Е.В., старший преподаватель

Секретарь: Игнатенко Д.А., 5 курс ФПП

1. Использование в начальной школе технологии безотметочного обучения.
Косачева А.Ф., 3 курс ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
2. Развитие математических представлений младших школьников посредством дидактических игр.
Неклюдова С.Д., 3 курс ФПП
Руководитель: Бортновская И.А., старший преподаватель;
3. Природоведческие задания как средство формирования естественнонаучной грамотности у младших школьников.
Пирогова Ю.А., 3 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель

4. Игровые технологии обучения математике в начальных классах.
Шумкова А.С., 3 курс ФПП
Руководитель: Нефедова О.Ю., преподаватель
5. Использование нетрадиционных техник изображения на уроках декоративного рисования в начальной школе.
Гасько Я.Е., 4 курс ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
6. Способы и приемы формирования читательской грамотности у младших школьников.
Зими́на А.Д., 4 курс ФПП
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
7. Формирование навыка чтения у младших школьников с ОВЗ.
Иванова А.С., 4 курс ФПП
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
8. Особенности обучения решению текстовых задач детей с ЗПР в начальной школе.
Кацан В.Н., 4 курс ФПП
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент
9. Использование игровой технологии в трудовом обучении младших школьников.
Куборева В.К., 4 курс ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
10. Обучение младших школьников наблюдениям в природе.
Лизун А.И., 4 курс ФПП
Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель
11. Методика организации и проведения внеклассной работы по окружающему миру.
Назарова А.А., 4 курс ФПП
Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель
12. Организация усвоения младшими школьниками терминологии изобразительного искусства.
Федосенко М.Ю., 4 курс ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
13. Педагогические условия воспитания культуры межнационального общения.
Игнатенко Д.А., 5 курс ФПП
Руководитель: Димова О.И., доцент
14. Использование наборного полотна как средства формирования первоначального навыка чтения первоклассников.
Ваниковская Д.В., 5 курс ФПП
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
15. Развитие регулятивных УУД младших школьников на занятиях по технологии.
Ларионова В.С., 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
16. Развитие коммуникативных умений младших школьников на уроках изобразительного искусства.
Лян Чунь, 1 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
17. Использование информационно-компьютерных технологий в музыкальном образовании младших школьников.
Мэн Линъюй, 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Яковлева Н.И., доцент

Председатель: Яковлева Н.И., доцент
Секретарь: Пирогова Ю.А., 3 курс ФПП

1. Особенности организации начального образования детей поколения Альфа.

Владычко О.А., 3 курс ФПП
Руководитель: Димова О.И., доцент

2. Нетрадиционные формы уроков как средство формирования познавательного интереса младших школьников к музыке.

Мариуца Е.А., 3 курс ФПП
Руководитель: Яковлева Н.И., доцент

3. Использование искусственного интеллекта в обучении младших школьников.

Седова В.В., 3 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель

4. Использование робототехники при изучении задач на движение в начальном курсе математики.

Седых С.М., 4 курс ФПП
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент

5. Формирование читательской самостоятельности у младших школьников.

Черная А.А., 4 курс ФПП
Руководитель: Бредихина С.В., доцент

6. Педагогические условия знакомства младших школьников с художественной культурой Китая на занятиях по изобразительному искусству.

Никонова-Цыганова В.М., 5 курс ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

7. Сюжетно-ролевая игра как средство поликультурного воспитания младших школьников во внеурочной деятельности.

Сизотченко М.А., 5 курс ФПП
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

8. Искусственный интеллект как средство формирования финансовой грамотности у младших школьников.

Фоминых Э.А., 5 курс ФПП
Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель

9. Использование онлайн-тренажеров как средства развития познавательного интереса младших школьников к русскому языку.

Дойникова О.А., 5 курс ФПП
Руководитель: Бредихина С.В., доцент

10. Изобразительная деятельность как средство воспитания у младших школьников ценностного отношения к природе.

Белоусова М.К., 1 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

11. Самодисциплина как средство повышения качества знаний у будущих учителей начальных классов.

Чжао Шуан, 1 курс ФПП
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент

12. Самодисциплина как средство воспитания здорового образа жизни у будущих учителей начальных классов.

Ши Чжэньжуй, 1 курс ФПП
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент

13. Педагогические условия воспитания экологической культуры младших школьников.

Сунь Кэсинь, 2 курс ФПП

Руководитель: Димова О.И., доцент

14. Знакомство российских школьников с художественной культурой Китая в образовательном процессе начальной школы.

Хуа Лэ, 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

15. Воспитание ценностного отношения к семье у младших школьников.

Цуй Шумин, 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Димова О.И., доцент

16. Условия воспитания культуры поведения младших школьников в китайской семье.

Юй Тинтин, 2 курс ФПП

Руководитель: Яковлева Н.И., доцент

АУД. 304 В

СЕКЦИЯ 6.4 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Председатель: Кирилишина И.Ю., доцент

Секретарь: Рябцева А.А., 3 курс ФПП

1. Сотрудничество с родителями в воспитании позитивной Я-концепции младших школьников.

Арендарчук А.В., 3 курс ФПП

Руководитель: Димова О.И., доцент

2. Домашняя учебная работа как средство развития познавательного интереса младших школьников.

Гридина А.И., 3 курс ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

3. Мультимедийная презентация как средство развития познавательного интереса младших школьников в процессе обучения.

Зотова А.А., 3 курс ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

4. Формирование межличностных отношений у младших школьников в учебной деятельности.

Стук М.П., 3 курс ФПП

Руководитель: Володин В.В., старший преподаватель

5. Работа с научными текстами как средство развития познавательного интереса младших школьников.

Гущина К.А., 4 курс ФПП

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

6. Иллюстрирование литературных произведений как средство развития эмпатии младших школьников.

Едапина А.В., 5 курс ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

7. Формирование познавательного интереса младших школьников к изобразительной деятельности.

Козлова А.В., 5 курс ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

8. Развитие учебных мотивов младших школьников на уроках окружающего мира.

Нестеренко Я.Э., 5 курс ФПП

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

9. Развитие логических умений младших школьников с ОВЗ на занятиях изобразительной деятельностью.
Браун Д.К., 1 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
10. Развитие запоминания младших школьников на уроках английского языка.
Муравьев Д.М., 1 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент
11. Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности.
Коротаева Н.Н., 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
12. Развитие творческого воображения младших школьников во внеурочной деятельности по технологии.
Подвойская А.В., 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
13. Развитие познавательного интереса младших школьников к изобразительной деятельности.
Гун Цзыцзюнь, 1 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
14. Развитие внимания младших школьников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства.
Се Юйсинь, 1 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
15. Воспитание основ коммуникативной компетентности младших школьников.
Хань Ивэй, 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Димова О.И., доцент
16. Развитие памяти у младших школьников на уроках математики.
Хуа Цзысюань, 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент
17. Развитие произвольного внимания у младших школьников на уроках математики.
Хэ Жань, 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент
18. Развитие коммуникативных умений у младших школьников на уроках математики.
Чжао Цзыхань, 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент
19. Китайские музыкальные игры в формировании коммуникативных умений младших школьников.
Ян Тинтин, 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Яковлева Н.И., доцент

АУД. 204 В

СЕКЦИЯ 6.5 «ЛОГОПЕДИЯ»

Председатель: Ермакова М.А., доцент

Секретарь: Сергеева Д.М., 4 курс ФПП

1. Формирование артикулярного праксиса у младших школьников с интеллектуальными нарушениями и стертой дизартрией.
Фролова Е.В., 4 курс ФПП
Руководитель: Рудакова Н.П., доцент
2. Формирование понимания грамматических конструкций у младших школьников с интеллектуальными нарушениями.
Сергеева Д.М., 4 курс ФПП
Руководитель: Рудакова Н.П., доцент

3. Логопедическая работа по формированию словаря синонимов и антонимов у умственно отсталых школьников со стертой дизартрией.
Ефименко В.С., 4 курс ФПП
Руководитель Ермакова М.А., доцент
4. Коррекция оптической дисграфии у школьников с умственной отсталостью.
Демяненко Ю.К., 4 курс ФПП
Руководитель: Ермакова М.А., доцент
5. Логопедическая работа по формированию словаря у умственно отсталых младших школьников со стертой дизартрией.
Толстыгина В.С., 4 курс ФПП
Руководитель: Ермакова М.А., доцент
6. Логопедическая ритмика как средство формирования интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
Клименко Т.Е., 4 курс ФПП
Руководитель: Калиниченко А.В., доцент
7. Авторская фонетическая сказка как средство автоматизации звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста с дислалией.
Сергеева М.А., 4 курс ФПП
Руководитель: Калиниченко А.В., доцент
8. Изучение слухового гнозиса младших дошкольников с задержкой речевого развития.
Сидоренко К.Е., 3 курс ФПП
Руководитель: Рудакова Н.П., доцент
9. Выявление лексико-семантических нарушений у детей с недоразвитием речи
Черевань А.И., 3 курс ФПП
Руководитель: Калиниченко А.В., доцент
10. Особенности анализа словесного состава речи дошкольниками с общим недоразвитием речи
Сницкая В.Е., 3 курс ФПП
Руководитель: Калиниченко А.В., доцент
11. Изучение детей с моторной алалией. Дифференциальная диагностика.
Васюхно К.В., 3 курс ФПП
Руководитель: Калиниченко А.В., доцент
12. Характеристика активного лексикона у детей с моторной алалией.
Мельникова А.А., 3 курс ФПП
Руководитель: Калиниченко А.В., доцент

АУД. 202 В

СЕКЦИЯ 6.6 «ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА»

Председатель: Блохина С.Е., доцент

Секретарь: Сергеева В.Ю., старший преподаватель

1. Нейропсихологическая диагностика детей с ОВЗ.
Блохина С.Е., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
2. Причины и особенности болезней с наследственной предрасположенностью у лиц с ОВЗ.
Сергеева В.Ю., старший преподаватель кафедры логопедии и олигофренопедагогики
3. Развитие мелкой моторики младших школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках изобразительного искусства.
Осипова Л.В., 4 курс ФПП
Руководитель: Ануфриенко Е.В., доцент

4. Исследование внимания умственно отсталых младших школьников при работе с наглядностью на уроках окружающего мира.
Крашенинина К.Е., 3 курс ФПП
Руководитель: Сергеева В.Ю., старший преподаватель
5. Исследование знаний о неживой природе у школьников с интеллектуальными нарушениями при изучении естествознания.
Муравьева Е.Д., 3 курс ФПП
Руководитель: Сергеева В.Ю., старший преподаватель
6. Развитие внимания младших школьников с ЗПР при использовании игровых технологий на уроках окружающего мира.
Кочкина Д. И., 3 курс ФПП
Руководитель: Сергеева В.Ю., старший преподаватель
7. Исследование знания о здоровом образе жизни у школьников с интеллектуальными нарушениями.
Боцун Д.С., 3 курс ФПП
Руководитель: Сергеева В.Ю., старший преподаватель
8. Исследование фонематических процессов младших школьников с интеллектуальными нарушениями.
Монгуш Дан-Хаяа, 3 курс ФПП
Руководитель: Рудакова Н.П., старший преподаватель
9. Организация игровой деятельности умственно отсталых детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира
Сафина А.О., 3 курс ФПП
Руководитель: Ануфриенко Е.В., доцент
10. Готовность к обучению в школе детей 6-7 лет с интеллектуальными нарушениями.
Попова В. С., 3 курс ФПП
Руководитель: Ануфриенко Е.В., доцент
11. Воспитание и развитие бытовых умений и навыков у учащихся с нарушениями интеллекта.
Ненастьева Т.В., 3 курс ФПП
Руководитель: Ануфриенко Е.В., доцент
олигофренопедагогики
12. Формирование навыка самообслуживания у детей ЗПР.
Жидкова А.Э., 1 курс ФПП
Руководитель: Ануфриенко Е.В., доцент

АУД. 307 В

СЕКЦИЯ 6.7 «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Председатель: Рудакова Н.П., доцент
Секретарь: Супрунович О.И., преподаватель

1. Идеи Льва Семеновича Выготского в отечественной дефектологии.
Михайленко А. А, 2 курс ФПП
Руководитель: Рудакова Н.П., доцент
2. Использование музыкальных средств в формировании интонации у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
Шолохова С.И., 2 курс ФПП
Руководитель: Ларина Е.А., доцент
3. Использование театрализованной деятельности как средства для формирования речи у дошкольников с задержкой психического развития.
Чепчурова Е.В., 2 курс ФПП
Руководитель: Ларина Е.А., доцент

4. Использование квест–игры при коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у младших школьников с задержкой психического развития.
Скворцова М.Ю., 2 курс ФПП
Руководитель: Калиниченко А.В., доцент
5. Вокалотерапия как нетрадиционный метод коррекции дизартрии у детей дошкольного возраста.
Радченко Л.В., 2 курс ФПП
Руководитель: Калиниченко А.В., доцент
6. Нейропсихологические игры и упражнения в развитии эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
Мехренина О.В., 2 курс ФПП
Руководитель: Ермакова М.А., доцент
7. Роль моделирования в формировании временных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
Степанова Д.А., 2 курс ФПП
Руководитель: Ермакова М.А., доцент
8. Развитие творческих способностей у дошкольников с интеллектуальными нарушениями посредством специальных техник изобразительной деятельности.
Шпигарь Н.А., 2 курс ФПП
Руководитель: Ануфриенко Е.В., доцент
9. Использование метода сравнения при обучении математике младших школьников с нарушением интеллекта.
Горожанкина М.В., 2 курс ФПП
Руководитель: Ануфриенко Е.В., доцент
10. Логопедическая работа по актуализации словаря младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.
Лакизо Р.С., 1 курс ФПП
Руководитель: Ермакова М.А., доцент
11. Консультационная помощь родителям детей с ОВЗ при взаимодействии с педагогами дополнительного образования.
Заскоцкая М.П., 1 курс ФПП
Руководитель: Блохина С.Е., доцент

**АУД. 308 В
с 13.00**

**СЕКЦИЯ 6.8 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОО»**

Председатель: Цуканова А.П., доцент
Секретарь: Махоткина С.В., 5 курс ФПП

1. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе прогулок.
Пушкина М. А., 5 курс ФПП
Руководитель: Бортновская И. А. старший преподаватель
2. Ознакомление старших дошкольников с историей родного города как средство патриотического воспитания с использованием традиционных казачьих игр.
Сокольников Ю.Н., 1 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент
3. Влияние семейного воспитания на психологическое здоровье учащихся начальной школы.
Чжао Ян, 2 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент

4. Исследование стратегии развития навыков межличностного общения у учащихся начальной школы.
Чжао Цай, 2 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент
5. Коммуникативная толерантность как профессионально значимое качество у китайских и российских студентов.
Ма Хайна, 2 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент
6. Особенности переживания одиночества студентов педагогического вуза.
Балмасова К.А., 5 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент
7. Развитие интеллектуальной готовности к школе у детей подготовительной группы детского сада.
Толстенко Е.Р., 5 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент
8. «Музей денег» как средство развития памяти в старшем дошкольном возрасте.
Перевалова Т.П., 3 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент
9. Мнемотехники как средство развития зрительной памяти детей в младшей группе.
Хлыбова Л.А., 3 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент
10. Игра как средство развития математических представлений о форме предмета.
Будник А.С., 5 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент
11. Конфликты между дошкольниками как возможность для развития их коммуникативных навыков.
Ситишкина О.Ю., 5 курс ФПП
Руководитель: Цуканова А.П., доцент
12. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в детских садах России и Китая.
Ван Цзысянлин, 2 курс ФПП
1 курс, ФПП Пакулова Т.В., доцент
13. Подвижные игры на свежем воздухе как средством физического развития детей дошкольного возраста в детских садах России и Китая
Луань Мо, 2 курса ФПП
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент
14. Работа с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО испытывающие языковые барьеры.
Продашанова Н.М., 1 курс ФПП
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент
15. Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО.
Колесникова О.Н., 1 курс ФПП
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент
16. Педагогическое просвещение родителей воспитанников ДОО посредством разных форм работы.
Николаева Н.Н., 1 курс ФПП
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент
17. Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с растениями и животными в процессе наблюдения в природе.
Ван Мэн, 2 курс ФПП
Руководитель: Попова М.Ю., доцент

18. Экологические игры с правилами как средство развития мышления детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ

Ся Ци, 2 курс ФПП

Руководитель: Попова М.Ю., доцент

19. Экологическая экскурсия как форма экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Чжан Цзянин, 2 курс ФПП

Руководитель: Попова М.Ю., доцент

20. Художественная литература как средство развития нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте

Мельникова А.Д., 5 курс ФПП

Руководитель: Бортновская И. А. старший преподаватель

21. Особенности организации и проведения дидактических игр в детских садах России и Китая.

Чжоу Синь, 2 курс ФПП

Руководитель: Пакулова Т.В., доцент

АУД. 302 В

СЕКЦИЯ 6.9(1) «ПЕДАГОГИКА»

Председатель: Санабасова Р.К., доцент

Секретарь: Фомина Т.В., преподаватель

1. Условия образовательного процесса педагогического вуза, влияющие на эмоциональный интеллект студентов.

Яковлева В.Д., 2 курс ФПП

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

2. Нарушение благоприятного психологического климата в классе подростков и его восстановление

Гайдамак Р.А., 2 курс ФПП

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

3. Особенности воспитательного процесса в школе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Аверина А.Н., 2 курс ФПП

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

4. Гармонизация детско-родительских отношений методом арт-терапии.

Сергеева А.Ю., 2 курс ФПП

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

5. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования доверия к сверстникам в подростковой среде.

Паладьева Д.Д., 2 курс ФПП

Руководитель: Луценко О.А., доцент

6. Изотерапия как средство профориентации на профессию «педагог-психолог» (Профориентационная проба для будущих учителей изобразительного искусства и черчения).

Бережкова Е.Р., 2 курс ФПП

Руководитель: Луценко О.А., доцент

7. Компьютерная игра как средство военно-патриотического воспитания юнармейцев.

Глушко А.А., 2 курс ФПП

Руководитель: Луценко О.А., доцент

8. Опыт организации работы медиакружка в условиях детского оздоровительного лагеря.

Маслакова О.А., 2 курс ФПП

Руководитель: Луценко О.А., доцент

9. Роль изучения дисциплины «Обучение служением» в подготовке студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности».

Подорван А.Д., 2 курс ФПП

Руководитель: Селезнева О. В., доцент

10. Особенности профессионального самоопределения подростков старшего школьного возраста в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Соловьева А.Р., 2 курс ФПП

Руководитель: Санабасова Р.К., доцент

11. Досуговая игра как средство приобретения социального опыта взаимоотношений у подростков.

Цапкова Л.А., 2 курс ФПП

Руководитель: Санабасова Р.К., доцент

АУД. 008 В

СЕКЦИЯ 6.9(2) «ПЕДАГОГИКА»

Председатель: Карнаух Н.В., профессор

Секретарь: Чапаева Е.А., преподаватель

1. Педагогические условия реализации личностного потенциала детей при индивидуальном обучении.

Шабельникова Т.Д., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

2. Методы и приёмы, используемые на групповых занятиях, для формирования 4к-компетенций.

Харченко Е.С., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

3. Проблемы формирования готовности педагогов к работе в пришкольных лагерях.

Важеркин Д.Б. 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

4. Проблемы формирования специальных компетенций у студентов БГПУ для работы в детском оздоровительном лагере.

Протонин П.С., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

5. Исследование уровня сформированности исторической памяти обучающихся 6-7 классов.

Киселева Я.А., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Луценко О.А., доцент

6. Сравнительный анализ концептуальных идей развития детско-молодежных организаций в России и за рубежом.

Степаненко В.И., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент

7. Объединение по интересам как условие развития мотивации к изучению иностранного языка в языковой школе.

Осипенко С.В., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Карнаух Н.В., профессор

8. Формирование этической культуры подростков посредством участия в театральном творчестве.

Тымченко А.А., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Санабасова Р.К. доцент

9. Формирование нравственных ценностных ориентаций школьников в условиях подросткового клуба.

Тымченко А.В., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Санабасова Р.К. доцент

10. Педагогическая сказка как средство развития эмпатии у подростков.

Землянов А. Г., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Санабасова Р.К., доцент

11. Идея гражданственности в советской педагогике.

Жемков Л.А., аспирант, преподаватель ФПП

Руководитель: Карнаух Н.В., профессор

АУД. 002 В

СЕКЦИЯ 6.10 «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Председатель: Иванова И.В., доцент

Секретарь: Яковлева Я.А., старший преподаватель

1. Особенности переживания одиночества в подростковом возрасте.

Нагина Е.В., 3 курс ФПП

Руководитель: Ефимова Л.А., доцент

2. Особенности экзистенциального кризиса у студентов с разным уровнем личностной тревожности.

Викол А.И., 4 курс ФПП

Руководитель: Чистякова О.Е., доцент

3. Взаимосвязь особенностей детско-родительских отношений и стиля поведения в конфликте у подростков.

Толстихина А. А., 3 курс ФПП

Руководитель: Чистякова О.Е., доцент

4. Психологическая коррекция жизнеспособности граждан пожилого возраста с помощью резилиенс-гимнастики.

Кушнарёва Д.С., 3 курс ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

5. Взаимосвязь самооценки и стратегий поведения в конфликтной ситуации у подростков.

Мордовская Е.С., 3 курс ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

6. Особенности социальной креативности у студентов вуза с разными типами рефлексии.

Карачевцева Д.Д., 4 курс ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

7. Особенности социального интеллекта у старшеклассников с разными типами межличностных отношений.

Огей А.А., 4 курс ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

8. Оценка эффективности программы развития лидерских качеств обучающихся в условиях организации дополнительного образования.

Блейшвиц Д.М., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

9. Исследование взаимосвязи эмоционального выгорания и удовлетворенности трудом педагогов общеобразовательных школ.

Удод Н.М., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

10. Взаимосвязь профессиональной идентичности и профессионального выгорания у педагогов общеобразовательной школы.

Климович А.Ю. 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

11. Конфликтное взаимодействие педагогов с учащимися как проблема педагогического общения.

Карпова П.В., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

12. Эмпирическое исследование особенностей коммуникативной компетентности педагогов младших и старших классов.

Ермакова С.В., 2 курс ФПП

Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент

13. Анализ результатов эмпирического исследования психологической готовности к профессиональному саморазвитию студентов – будущих педагогов.

Михайлюк О.С., 2 курс ФПП

Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент

АУД. 001 В

СЕКЦИЯ 6.11 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Председатель: Чистякова О.Е., доцент

Секретарь: Процукович Е.П., старший преподаватель

1. Личностные ресурсы психологической безопасности педагогов и студентов.

Калинкович А.А., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Иванова И.В., доцент

2. Особенности стиля саморегуляции поведения у педагогов с профессиональным выгоранием.

Щербань Д.А., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Иванова И.В., доцент

3. Взаимосвязь профессиональной идентичности и мотивационного профиля личности у педагогов начальной школы.

Пискун Т.Ю., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Иванова И.В., доцент

4. Оценка психологической безопасности образовательной среды вуза студентами младших и старших курсов.

Кульпина А.А., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Иванова И.В., доцент

5. Особенности профессиональной идентичности у педагогов России и Китая.

Лю Ин, 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Иванова И.В., доцент

6. Теоретические аспекты проблемы психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Филипенко Е.С., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Иванова И.В., доцент

7. Изучение психологической готовности к профессиональной деятельности и мотивации обучения у студентов – будущих педагогов: теоретический анализ.

Филинова Ю.Л., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент

8. Эмпирическое исследование психологической готовности к профессиональной деятельности и мотивации обучения у студентов – будущих педагогов

Филинова Ю.Л., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент

9. Особенности ценностных ориентаций в карьере педагогов: теоретический анализ

Кулинич Т.Р., 2 курс магистратуры ФПП.

Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент

10. Эмпирическое исследование ценностных ориентаций в карьере педагогов с разным уровнем рефлексии саморазвития.

Кулинич Т.Р., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент

11. Оценка эффективности программы развития лидерских качеств обучающихся в условиях организации дополнительного образования.

Блейшвиц Д.М., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

12. Исследование взаимосвязи эмоционального выгорания и удовлетворенности трудом педагогов общеобразовательных школ.

Удод Н.М., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

13. Взаимосвязь профессиональной идентичности и профессионального выгорания у педагогов общеобразовательной школы.

Климович А.Ю. 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

АУД. 003 В

СЕКЦИЯ 6.12 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Председатель: Ефимова Л.А., доцент

Секретарь: Головина К.В., 3 курс ФПП

1. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и конформности у старшеклассников.

Зинец Т.С., 4 курс ФПП

Руководитель: Иванова И.В., доцент

2. Взаимосвязь перфекционизма и склонности к эскапизму у старшеклассников.

Перкова А. А., 4 курс ФПП

Руководитель: Иванова И.В., доцент

3. Личностные факторы психологического стресса у студентов в период экзаменационной сессии.

Саяпина В. Г., 4 курс ФПП

Руководитель: Иванова И.В., доцент

4. Теоретические основы изучения феномена прокрастинации.

Жарикова Е.Е., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Барковская О. В.

5. Имидж педагогического вуза: понятие структура и факторы формирования

Кулигина А.Е., 2 курс магистратуры ФПП.

Руководитель: Барковская О. В.

6. Эмпирическое исследование взаимосвязи удовлетворенности профессиональной деятельностью у педагогов с разным стилем саморегуляции поведения.

Аскарова В.А., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Чистякова О.Е., доцент

7. Эмпирическое исследование взаимосвязи удовлетворенности трудом и профессиональной мотивации у педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Пендюр В.Е., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Чистякова О.Е., доцент

8. Исследование образа педагога у студентов разных курсов педагогического вуза

Орлова Н.А., 2 курс магистратуры ФПП.

Руководитель: Чистякова О.Е., доцент

9. Коммуникативная толерантность в педагогической деятельности.
Тимошенко Д. В., 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент
10. Особенности представления об успешности брака у молодежи.
Викол А.И., 4 курс ФПП
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент
11. Теоретические подходы к изучению представлений о рисках и профилактике буллинга у педагогов с разным стилем общения.
Стрельникова И.С., 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Иванова И.В., доцент
12. Конфликтное взаимодействие педагогов с учащимися как проблема педагогического общения.
Карпова П.В., 2 курс магистратуры ФПП
Руководитель: Зуева С.О., доцент

7 НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

АУД. 218 Б

СЕКЦИЯ 7.1 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Председатель: Горбунов М.М.

Секретарь: Бутковская Г.Е.

1. Кёрлинг как средство развития физических качеств студенческой молодежи в России и Китае.
Лю Цзяхун, 1 курс МФК
Руководители: Горбунов М.М., доцент
Фролова О.И., старший преподаватель
2. Особенности воздействия тренировочного процесса на общую подготовку хоккеистов в России и Китае.
Лю Чжэньюй, 1 курс
Руководители: Горбунов М.М., доцент
Фролова О.И., старший преподаватель
3. Развитие скоростно-силовых способностей у детей среднего школьного возраста.
Костромина Д.А., 1 курс МФК
Руководитель: Фролова О.И. старший преподаватель
4. «Стрейтчинг» как средство совершенствование гибкости в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Петрина М.В., 2 курс МФК
Руководитель: Горбунов М.М., доцент
Фролова О.И. старший преподаватель
5. Основные принципы и методы лежащие в основе развития физических качеств на занятиях футболом физически ослабленных лиц.
Шэнь Даци
Руководитель: Горбунов М.М., доцент
6. Методика построения и организации тренировочного процесса в пулевой стрельбе
Сазанова М.И., 1 курс МФКз
Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель
7. Совершенствование методики развития скоростно-силовых способностей у юных боксеров.
Авалян А.Ю., Шмойлов С.М., 1 курс МФКз
Руководитель: Курков Ю.Б., профессор

8. Использование технических средств в тренировочном процессе юношей и девушек в ударных единоборствах.
Авалян А.Ю., Шмойлов С.М., 1 курс МФКз
Руководитель: Курков Ю.Б., профессор
9. Формирования готовности студентов педагогического вуза к сопровождению спортивно-досуговой деятельностью подростков
Бутковская Г.Е., старший преподаватель.
10. Внеклассные формы занятий физической культурой в начальных школах Китая.
Цзяо Ди, магистрант 2 МФК
Руководитель: С.А. Штарберг, доцент
11. Методика совершенствования силовых способностей китайских спортсменов-единоборцев.
Чжан Кэсинь, магистрант 2 МФК
Руководитель: С.А. Штарберг, доцент
12. Влияние функциональных тренировок на выносливость и скоростные показатели игроков в бадминтон.
Чжан Цзыхао, магистрант 2 МФК
Руководитель: С.А. Штарберг, доцент
13. Анализ физической подготовки школьников, обучающихся в средней школе Китая.
Чжан Чэнной, магистрант 2 МФК
Руководитель: С.А. Штарберг, доцент
14. Исследование и анализ факторов, влияющих на физическую подготовленность теннисистов.
Чжао Цзиньлу, магистрант 2 МФК
Руководитель: С.А. Штарберг, доцент
15. Специализированная оценка физической подготовленности хоккеистов в Китае.
Чжао Цзэкунь, магистрант 2 МФК
Руководитель: С.А. Штарберг, доцент
16. Методика физической подготовки будущих хоккеистов в спортивных школах КНР.
Чжоу Чэньсяо, магистрант 2 МФК
Руководитель: С.А. Штарберг, доцент
17. Идеологическое и политическое воспитание спортсменов в Китае.
Ши Эньвэй, магистрант МФК
Руководитель: С.А. Штарберг, доцент
18. Геймификация в образовательном процессе детей, занимающихся гимнастикой.
Юй Хай Дзяо, 2МФК
Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель
19. Внедрение современных технологий обучения при подготовке спортсменов в горнолыжном спорте.
Юань Чэнь Юй, 2МФК:
Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель.
20. Теоретические основы использования современного оборудования при подготовке спортсменов в пулевой стрельбе.
Сазанова М.И., 1 МФК
Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель
21. Коррекция СДВГ методами адаптивной физической культуры». Цуканова О.И., студент МФК
Руководитель Гаврилов Е.А. старший преподаватель

22. Профессиональный чир спорта.

Селицкая А.В., магистрант 1 курс ОЗО

Руководитель: Фролова О.И., старший преподаватель

23. Коррекция двигательных навыков в рамках реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Новожилова Т.Г., 2 курс МФКз

Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель

24. Физическая и психологическая подготовка спортсмена как фактор успешности занятий волейболом.

Грошева П.И., 2 курс, «Амурский педагогический колледж»

Руководитель: Вьяцева В.В., преподаватель ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

АУД. 212 Б

**СЕКЦИЯ 7.2 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Председатель: Михайловский А.П., доцент

Секретарь: Тихоновская Л.С, 3 курс ФФКиС

1. Инновационные методы и формы преподавания навыков выживания в природной среде школьникам 12-13 лет.

Касаткина Д. И., 5 курс ФКиС

Руководитель: Курочкин С.В., доцент

2. Особенности развития взрывной силы у прыгунов в высоту среднего школьного возраста.

Иванов А. В., 5 курс ФКиС

Руководитель: Михайловский А.П., доцент

3. Методика построения тренировочного процесса в ушу.

Лю Шучень, 2 курс МФКи

Руководитель: Михайловский А.П., доцент

4. Влияние занятий ушу на укрепление здоровья.

Ма Синь, 2 курс МФКи

Руководитель: Михайловский А.П., доцент

5. Методика технической подготовки в плавании.

Сунь Дун, 2 курс МФКи

Руководитель: Михайловский А.П., доцент

6. Исследование физических качеств в различных возрастных группах спортсменов.

Сун. Хао, 2 курс МФКи

Руководитель: Михайловский А.П., доцент

7. Исторические аспекты развития баскетбола в школах кнр.

Ду Сюнсун, 2 курс МФКи

Руководитель: Курочкин С.В., доцент

8. Инновационные стратегия и практика обучения студентов вузов лыжному спорту.

Ли Хунян, 2 курс МФКи

Руководитель: Курочкин С.В., доцент

9. Применение бадминтона в системе физической подготовки человека.

Ли Шилинь, 2 курс МФКи

Руководитель: Курочкин С.В., доцент

10. Исследование применения игрового метода обучения баскетболу для учащихся начальной школы 9-10 лет.

Лю Цзыхао., 2 курс МФКи

Руководитель: Курочкин С.В., доцент

11. Развитие общей выносливости у старших школьников на уроках физической культуры.
Хлебников А.А., 5 курс ФКиС
Руководитель: Колобова В.В., преподаватель
12. Развитие скоростно-силовых качеств в беге на 100 метров у девушек старшего школьного возраста, занимающихся лёгкой атлетикой.
Храпатая К.К., 5 курс ФКиС
Руководитель: Колобова В.В., преподаватель
13. Развитие выносливости школьников на секционных занятиях по лёгкой атлетике в школе.
Матушкина К.В., 5 курс ФКиС
Руководитель: Яворская Е.Е., доцент
14. Использование тренажёра «Пушка» в подготовке студенток баскетболисток.
Волкова П.Е., 4 курс ФКиС
Руководитель: Яворская Е.Е., доцент
15. Развитие скоростно-силовых способностей у волейболистов.
Кузьменко А.А., 5 курс ФКиС
Руководитель: Яворская Е.Е., доцент
16. Использование подвижных игр в подготовке школьников, занимающихся волейболом.
Варуск А.А., 5 курс ФКиС
Руководитель: Яворская Е.Е., доцент
17. Эффективность техники бросков в движении у баскетболистов разного амплуа.
Сюй Сяосун., 2 курс МФКи
Руководитель: Яворская Е.Е., доцент
18. Формирование техники игры в баскетбол на этапе начальной подготовки.
Тан Юй., 2 курс МФКи
Руководитель: Яворская Е.Е., доцент
19. Общая физическая и специальная подготовка в спортивных играх.
Хоу Юйчэнь., 2 курс МФКи
Руководитель: Яворская Е.Е., доцент
20. Исследование технической подготовки баскетболистов.
Ху Синьчуан., 2 курс МФКи
Руководитель: Яворская Е.Е., доцент
21. Воспитание скоростно-силовых качеств у школьников 14-15 лет, занимающихся волейболом.
Абламская Э.В., 5 курс ФКиС
Руководитель: Федоров Р.В., доцент
22. Командные игры как метод совершенствования техники игры в волейбол.
Ань Юетун., 2 курс МФКи
Руководитель: Федоров Р.В., доцент
23. Совершенствование процесса подготовки волейболистов методом круговой тренировки.
Бай Цичжи., 2 курс МФКи
Руководитель: Федоров Р.В., доцент
24. Специальная физическая подготовка волейболистов.
Ван Синьхуэй., 2 курс МФКи
Руководитель: Федоров Р.В., доцент
25. Развитие координационных способностей баскетболистов 10-11 лет.
Быстрова В.Е., 1 курс МФКз
Руководитель: Яворская Е.Е., доцент

26. Роль родителей в успехе юного футболиста.

Климов Н.А., 3 курс «Амурский педагогический колледж»

Руководитель: Вяльцева В.В., преподаватель ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»