

УДК 37.01

Комашинская Татьяна Сергеевна, кандидат физико-математических наук, доцент, Педагогический институт филиала ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет" в г. Уссурийске

Komashinskaya Tatyana Sergeevna, candidate of physical and mathematical sciences, associate professor, Pedagogical Institute of the branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Vladivostok State University" in Ussuriysk

Ниценко Юлия Анатольевна, студентка, Филиал ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет" в г. Уссурийске

Nitsenko Yulia Anatolyevna, student, Branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Vladivostok State University" in Ussuriysk

О ПРОБЛЕМЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ABOUT THE PROBLEM OF USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Аннотация. Сфера образования в России признается одной из приоритетных сфер жизнедеятельности общества. Современная образовательная система находится в процессе постоянного развития и совершенствования. Очевидны преимущества цифровых технологий, которые позволяют увеличить скоростью получения и обработки информации. Современные цифровые технологии дают возможность во много раз ускорить труд человека, сделать его более эффективным. Однако внедрение цифровых технологий может иметь и негативные последствия. Рассмотренные в статье проблемы использования цифровых технологий в образовании являются существенными, но, к сожалению, не единственными. Мониторинг, анализ и выработка методик совершенствования применения цифровых технологий в образовательном процессе являются одним из значимых направлений современной науки.

Abstract. The sphere of education in Russia is recognized as one of the priority spheres of society. The modern educational system is in the process of constant development and improvement. The advantages of digital technologies are obvious, which make it possible to increase the speed of receiving and processing information. Modern digital technologies make it possible to speed up human labor many times, to make it more efficient. However, the introduction of digital technologies can also have negative consequences. The problems of using digital technologies in education considered in the article are significant, but, unfortunately, not the only ones. Monitoring, analysis and development of methods

for improving the use of digital technologies in the educational process are one of the significant areas of modern science.

Ключевые слова: образование, цифровизация, цифровые технологии, внедрение технологий, достоинства цифровых технологий.

Key words: education, digitalization, digital technologies, technology implementation, advantages of digital technologies.

Введение

Современные цифровые технологии и инвестиции в их разработку играют важную роль в экономическом развитии, как бизнеса, так и целого государства. В настоящее время цифровые технологии являются одним из ключевых факторов финансовой и политической стабильности. Современные технологии так же важны, как доступ к энергетическим ресурсам или наличие квалифицированных специалистов на рынке труда. Наряду с бизнесом, такие сферы как образование, здравоохранение, банковское дело и логистика смогли внести значительный вклад в цифровое развитие нашей жизни, внедряя инновационные подходы к решению различных задач. Однако перспективы использования и последствия внедрения данных технологий до сих пор мало изучены. Поэтому мы можем говорить о том, что использование цифровых технологий в образовании является, несомненно, актуальным.

Целью данной работы является рассмотрение и анализ современных цифровых технологий в сфере образования. Ведь наступление информационного века открывает широкие возможности для инноваций и использования информационных технологий, которые эффективно применяются практически на всех уровнях образования. Вместе с тем современные люди все больше зависят от различных технологий, что может привести к нежелательным последствиям.

Основная часть

Образовательная сфера в целом и высшее образование в частности - это индустрия, которая постоянно прогрессирует в сфере технологических и цифровых инноваций. С помощью новейших инструментов и методов, предоставляемых сферой образования, учителя и профессорско-преподавательский состав имеют возможность эффективно передавать и получать информацию, создавая современную динамичную обучающую среду. Одно из наиболее значимых преимуществ цифрового подхода состоит в возможности охватить большее количество обучающихся. Особенно это касается тех учеников, которые по различным причинам не могут участвовать в программах получения различных стипендий или проживают в достаточно отдаленных местах.

Мнение студентов и профессорско-преподавательского состава единодушно подтверждает, что современные цифровые технологии вносят ве-

сомый вклад в процесс образования [1-3]. Наиболее важными положительными сторонами цифровизации образования выделяют следующие.

Во-первых, систематизированная и актуальная информация становится неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Благодаря этому факту студенты получают возможность ознакомиться с важнейшими концепциями и достижениями в изучаемой области.

Во-вторых, навыки эффективной работы с различными технологиями, неотъемлемые для успеха в современном цифровом мире, систематически и активно развиваются в ходе процесса обучения. Это позволяет студентам быть готовыми к меняющимся требованиям быстро развивающихся отраслей.

В-третьих, более высокий уровень успеваемости и участия студентов в научной деятельности наблюдается именно благодаря технологическому улучшению образовательного процесса. Растет мотивация студентов. Они активно включаются в процесс обучения, демонстрируя более высокие результаты и стремясь к достижению новых стандартов качества.

Наконец, известно, что эффективная автоматизация не только сокращает количество рутинных и повторяющихся задач, но и освобождает некоторое время и ресурсы для изучения более сложных задач. Новые ресурсы позволяют студентам активно развивать аналитическое мышление, а также применять навыки критического мышления для решения ряда задач.

Вместе с тем, уже известен ряд негативных воздействий процесса цифровизации на сферу образования.

Например, пандемия коронавирусной инфекции COVID-19, потребовала значительных изменений в организации учебного процесса. Система образования оказалась не готова к работе в дистанционном режиме. Более того, многие участники образовательного процесса негативно высказывались о процессе обучения в этот период. Данные обстоятельства потребовали пересмотра законодательных актов и нормативных положений в сфере образования. А также совершенствования цифровых технологий и методов работы с ними.

В нашей системе образования до сих пор существует проблема, которая связана с отсутствием достаточного количества квалифицированных кадров, способных обеспечивать качество образования в условиях эффективного дистанционного образования [4-5].

Заключение

В целом, цифровые технологии играют важную роль в сфере современного образования. Так, не только университеты, но и колледжи, и школы активно применяют компьютерные информационные технологии в административном управлении и непосредственно в процессе обучения. Это дает возможность повышения эффективности административного управления, стандартизации информационных офисных процедур, а также разумного формулирования многих задач.

Подводя итог, отметим, что цифровые технологии будут продолжать совершенствоваться и оптимизироваться, что приведет в будущем к их более эффективной роли во многих областях и отраслях. Между тем, в сфере образования цифровые технологии не смогут в полной мере заменить личное общение учителя и ученика.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Мальсагов Б. С., Шудуева З. А., Магомадова З. С. Анализ направлений развития и применения компьютерных информационных технологий // Региональная и отраслевая экономика. - 2023. - № 1. - С. 178-183. doi: 10.47576/2949-1916_2023_1_178.

2. Костишина С. А. Актуальные проблемы использования цифровых технологий в системе современного образования // Научные известия. — 2022. - №27. С.106-109.

3. Болотнова, З. Н. Основные проблемы формирования правовых основ государственной политики в сфере образования Российской Федерации и мероприятия по их решению / З. Н. Болотнова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 3 (450). — С. 153-155. — URL: <https://moluch.ru/archive/450/99033/> (дата обращения: 06.11.2023).

4. Панина Е. А. Актуальные вопросы цифровизации образования в современных условиях // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2020. № 3 (46). С. 60–68.

5. Комашинская Т.С. О проблемах подготовки учителей: опыт Приморского края // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. 2020. Вып. 59. С. 24-35. DOI: 10.15382/sturIV202059.24-35. <https://periodical.pstgu.ru/ru/series/issue/4/59>