



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»

филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске

И. о. директора филиала
ФГБОУ ВО «ВВГУ»
в г. Уссурийске
О. А. Ушнина



2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении круглого стола «Химия и профессия: представление результатов решения профессиональных кейсов» в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске

РАЗРАБОТАНО

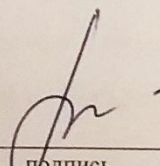
Преподаватель
филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ»
в г. Уссурийске


подпись

Сурменко М. С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала ФГБОУ
ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске по
воспитательной работе и молодёжной
политике


подпись

Компаниец А. А.

Уссурийск, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения круглого стола «Химия и профессия» в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске.

1.2. К участию в круглом столе приглашаются студенты колледжей, изучающие общеобразовательную дисциплину «Химия», а также общепрофессиональные дисциплины, связанные с гигиеной.

2. Цели и задачи круглого стола

2.1. Цель круглого стола – закрепление и практическое применение знаний по химии, а также гигиенических знаний, которые необходимы для осуществления будущих профессиональных обязанностей студентов разных специальностей.

2.2. Задачи:

- заинтересовать студентов аспектами химических знаний, необходимых для осуществления будущих профессиональных обязанностей;
- создать возможность для применения знаний по химии, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- познакомить обучающихся с правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- содействовать профилактике чрезвычайных ситуаций, связанных с работой с химическими веществами на рабочем месте;
- способствовать применению гигиенических знаний в рамках профессиональной деятельности в отношении использования каких-либо химических веществ;
- создать условия для самостоятельной исследовательской и практической деятельности студентов;
- воспитать ценности здорового образа жизни и охраны окружающей среды;
- создать условия для обмена результатами проведённой исследовательской и практической работы между студентами колледжей г. Уссурийска, обучающимися по разным специальностям.

3. Организация Круглого стола

3.1. Ответственная за организацию и проведение круглого стола:

- Сурменко Марина Сергеевна – преподаватель 1 категории филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске.

3.2. Круглый стол проходит в закрытом режиме, участие принимает заранее

утверждённый круг лиц.

3.3. Заявку на участие, текст сообщения, а также презентацию необходимо направить Сурменко Марине Сергеевне на электронную почту marsur@mail.ru до 26 сентября 2025 года (с темой письма «Химия и профессия»). Форма заявки представлена в Приложении 1. Образец оформления текста выступления и структура презентации предложены в Приложении 2. Файлы нужно назвать своей фамилией и заголовком документа (Иванов Текст доклада, Иванов Заявка, Иванов Презентация).

3.4. Участниками круглого стола могут быть:

- студенты 1 курса, обучающиеся по любым программам среднего профессионального образования;
- студенты 2 курса, которые освоили дисциплину «Химия» на 1 курсе;
- студенты, изучающие аспекты гигиенических знаний.

3.5. Всем участникам по результатам их выступлений с сообщениями выдаются грамоты.

3.6. Круглый стол проводится в обычной учебной аудитории, не предполагающей проведение химических опытов или работы с опасными веществами, а также с летучими веществами.

4. Условия участия в круглом столе

4.1. Преподаватель химии или гигиены предлагает участнику/ам профессиональный кейс, для решения которого нужны химические знания. Кейс предполагает как *теоретическое обоснование* (ответы на проблемные вопросы), так и *практическое* воплощение результата. Практическая работа заключается в создании какого-либо продукта из безопасных веществ, который можно будет продемонстрировать на круглом столе. Например, будущие парикмахеры могут изготовить ополаскиватель для волос, используя природные ингредиенты. Будущие экономисты могут провести оценку качества какого-либо продукта по органолептическим показателям. Будущие дизайнеры могут создать краску из природных пигментов. Практический результат зависит от содержания кейса.

4.2. Студент/ы решают кейс, составляют текст доклада, выполняют практическое задание, составляют презентацию (см. Приложения 1, 2).

Необходимо создать такой продукт, который можно было бы принести с собой и безопасно для окружающих продемонстрировать в процессе своего выступления! Предмет или субстанция не должны представлять какую-либо угрозу для здоровья и психологического благополучия участников круглого стола, например, вызывать аллергию, раздражение дыхательных путей, воздействовать на нервную систему запахом и т. п. Чтобы продемонстрировать изготовленный продукт, необходимо поместить его в прозрачный бутыль

или контейнер. Упаковка должны быть герметичной, продукт не должен вытекать из неё, создавая угрозу порчи имущества гостей мероприятия или колледжа.

4.3. Содержание выступления:

1) Демонстрация созданного из безопасных веществ материального объекта, который является вариантом практического решения профессионального кейса.

2) Выступление с кратким сообщением (**не дольше четырёх минут**), раскрывающим кейс, этапы его решения и обоснование выбранных компонентов для создания продукта, с опорой на презентацию (см. Приложение 2).

4.4. При подготовке к круглому столу необходимо использовать достоверные источники информации: учебники, научные статьи, книги. В Приложении 2 показан образец оформления списка литературы. Много источников не требуется. Это может быть даже одна научная статья, если она помогает решить ваш профессиональный кейс.

4.5. Время выступления участника (или участников) по одной теме – **до 4 минут**.

5. Планируемые результаты

1. Закрепление знаний, полученных в результате освоения дисциплины «Химия», а также дисциплин, связанных с гигиеной.

2. Формирование представлений о роли химических знаний в осуществлении профессиональных обязанностей.

3. Обретение умений применять химические знания, необходимые для выполнения профессиональных задач.

4. Повышение уровня компетентности в вопросах профессиональной гигиены.

5. Развитие мотивации к дальнейшей дополнительной внеаудиторной познавательной деятельности.

6. Тренировка умения сотрудничать со сверстниками для достижения практического результата.

7. Расширение кругозора.

8. Укрепление ценностей здорового образа жизни и заботы об окружающей среде.

6. Место и время проведения круглого стола


Круглый стол проводится в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске (ул. Володарского, д. 67) 10 октября 2025 года с 15.00 до 17.00 в аудитории 2105.

Приложение 1
ФОРМА ЗАЯВКИ

1	Фамилия, имя, отчество участника или участников	
2	Полное название учебного заведения	
3	Специальность	
4	Фамилия, имя, отчество преподавателя, под чьим руководством осуществляется подготовка к круглому столу «Химия и профессия»	
5	Тема сообщения	
6	Практический результат решения кейса, который планируете продемонстрировать в рамках круглого стола	
7	Телефон	
8	Адрес электронной почты	

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА (нужно указать название вашего учебного заведения)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
	филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске

Круглый стол

**«ХИМИЯ И ПРОФЕССИЯ: *представление результатов
решения профессиональных кейсов*»**

Сообщение на тему:

«Смола хвойных деревьев как природный клей»

Выполнил/а: студент/ка __ курса _____

Ф.И.О.

2025 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СООБЩЕНИЯ

1. Приветствие, представление, озвучивание темы доклада. Демонстрация результата решения профессионального кейса – полученного продукта.

2. Задание кейса:

Педагог начальный классов проводила экскурсию в парке для нескольких учеников. Она рассказывала о деревьях, которые там росли. Ученики внимательно её слушали и делали заметки в своих блокнотах. У одной девочки рассыпались листочки блокнота, и она из-за этого очень расстроилась. Ребята подсказали, что для решения её проблемы нужен клей. Но клея ни у кого не оказалось. Что педагог могла предложить ученице в качестве клея в условиях прогулки по парку?

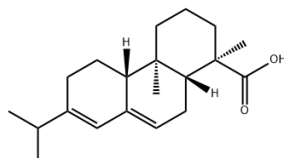
3. Решение кейса:

В парке, как правило, растут хвойные деревья, выделяющие смолу. Смола обладает склеивающей способностью. Например, смолу пихты применяют для склеивания оптических линз (А. Воробьев, 2003). В промышленности смолу добавляют в клей для улучшения его свойств.

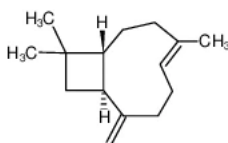
Учительница могла предложить детям поискать сосны, затем осмотреть их и найти немного смолы. Этой смолой можно скрепить листочки блокнота.

4. Описание состава смолы хвойных деревьев – «клея»:

1) Абиетиновая кислота – представляет собой желтоватый смолистый порошок, содержащийся в канифоли хвойных деревьев, таких как сосна, ель и пихта. Она используется, например, в качестве текстильного проклеивающего агента.



2) Кариофиллен – бесцветная маслянистая жидкость с острым древесным запахом. Кариофиллен быстро окисляется на воздухе и при этом осмоляется.



Абиетиновая кислота и кариофиллен – это только два примера из многочисленных компонентов смолы хвойных деревьев, которые вносят вклад в придание ей клейких свойств.

5. Описание возможностей применения созданного продукта:

Природной смолой можно склеивать бумагу, картон, деревянные детали. Посмотрите на блокнот, который мы сделали из отдельных листов бумаги, используя смолу сосны в качестве клея. Это вещество мы нашли на спиле древесины сосны.

6. Для решения данного кейса мы опирались на статью А. Воробьева «Природные смолы».

7. Мой (наш) доклад окончен, спасибо за внимание!

СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ

СЛАЙД 1: титульный (название учебного заведения, название доклада, ФИО докладчика/ов и руководителя, авторское фото результата решения кейса (созданного продукта)).

СЛАЙД 2: краткое описание проблемной ситуации и основного задания кейса.

СЛАЙД 3: этапы решения кейса, проиллюстрированные авторскими снимками (ход работы).

СЛАЙД 4: описание состава созданного вами продукта (например, ингредиенты «ополаскивателя» для волос).

СЛАЙДЫ 5-7: химический состав основных ингредиентов, обоснование их выбора.

СЛАЙД 8: описание возможностей и ограничений применения созданного продукта.

СЛАЙД 9: список использованной литературы.

Пример оформления:

- Воробьёв А. Природные смолы // Компоненты и технологии. – 2003. – № 4. – URL: https://kit-e.ru/wp-content/uploads/2003_04_200.pdf
- Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под ред. Е. А. Стеблецова. – М.: Юрайт, 2023 г. – 308 с.
- Юхименко В. Г. Атлас минералов и горных пород. – Москва: Инфра-Инженерия, 2023. – 168 с.

СЛАЙД 10: Спасибо за внимание!

