

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

# **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

по направлению подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью

тип ОПОП прикладной бакалавриат

Владивосток 2018

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).

Составитель:

Султанова Е.В, канд. социол. наук, доцент кафедры управления, sultanovaev@mail.ru

Редакция 2018 г. утверждена на заседании кафедры управления от 16.05.2018 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_ Т.В. Варкулевич

*подпись*

*фамилия, инициалы*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_ Т.В. Варкулевич

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ\*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	7
2	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	7
3	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	5
4	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	4
5	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	3
6	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.	5

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

***ПК-5 СПОСОБНОСТЬЮ ВЫЯВЛЯТЬ ПРОБЛЕМЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ И ВЫРАБАТЫВАТЬ ИХ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ, ТРУДОУСТРОЙСТВА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, БЫТА И ДОСУГА И ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОБЪЕДИНЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМИ ИНТЕРЕСЫ МОЛОДЕЖИ, УМЕНИЕМ ОРГАНИЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МОЛОДЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ***

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения**
-------------	--

результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b>	Отсутствие знания методики оценки социальных процессов в молодежной среде	Фрагментарное знание методики оценки социальных процессов в молодежной среде	Неполное знание методики оценки социальных процессов в молодежной среде.	В целом сформировавшееся знание методики оценки социальных процессов в молодежной среде	Сформировавшееся систематическое знание методики оценки социальных процессов в молодежной среде
<b>Умеет:</b>	Отсутствие умения: - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; - проектировать и проводить оценку молодежных проектов на предмет социальной и экономической эффективности	Фрагментарное умение: - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; - проектировать и проводить оценку молодежных проектов на предмет социальной и экономической эффективности	Неполное умение: - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; - проектировать и проводить оценку молодежных проектов на предмет социальной и экономической эффективности	В целом сформировавшееся умение: - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; - проектировать и проводить оценку молодежных проектов на предмет социальной и экономической эффективности	Сформировавшееся систематическое умение: - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; - проектировать и проводить оценку молодежных проектов на предмет социальной и экономической эффективности
<b>Владеет:</b>	Отсутствие владения - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов	Фрагментарное владение - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов	Неполное владение - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам	В целом сформировавшееся владение - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим	Сформировавшееся систематическое владение - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим

	действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений культуры.	действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений культуры.	экономических, политических и культурных отношений культуры.	общественным нормам экономических, политических и культурных отношений культуры.	общественным нормам экономических, политических и культурных отношений культуры.
<b>Шкала оценивания***</b> (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

***ПК-7. СПОСОБНОСТЬЮ ВЫРАБАТЫВАТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.***

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b>	Отсутствие знания особенности и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО	Фрагментарное знание особенности и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО	Неполное знание особенности и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО	В целом сформировавшееся знание особенности и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО	Сформировавшееся систематическое знание особенности и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО

<b>Умеет:</b>	Отсутствие умения инициировать, организовывать и оценивать результаты социально- экономических проектов	Фрагментарное умение инициировать, организовывать и оценивать результаты социально- экономических проектов	Неполное умение инициировать, организовывать и оценивать результаты социально- экономических проектов	В целом сформировавшееся умение инициировать, организовывать и оценивать результаты социально- экономических проектов	Сформировавшееся систематическое умение инициировать, организовывать и оценивать результаты социально- экономических проектов
<b>Владеет:</b>	Отсутствие владения - практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере; - методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений	Фрагментарное владение практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере; - методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений	Неполное владение практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере; - методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений	В целом сформировавшееся владение навыками практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере; - методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений	Сформировавшееся систематическое владение навыками практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере; - методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений
<b>Шкала оценивания***</b> (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

**ПК-8. СПОСОБНОСТЬЮ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ СТРУКТУРАМИ И ИНСТИТУТАМИ  
ОБЩЕСТВА ПО ВОПРОСАМ ВЫРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

заданного уровня освоения компетенций)					
<b>Знает:</b>	Отсутствие знания принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодёжной политики	Фрагментарное знание принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодёжной политики	Неполное знание принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодёжной политики	В целом сформировавшееся знание принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодёжной политики	Сформировавшееся систематическое знание принципов взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодёжной политики
<b>Умеет:</b>	Отсутствие умения обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодёжной политики	Фрагментарное умение обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодёжной политики	Неполное умение обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодёжной политики	В целом сформировавшееся умение обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодёжной политики	Сформировавшееся систематическое умение обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодёжной политики
<b>Владеет:</b>	Отсутствие владения навыками координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодёжной политики	Фрагментарное владение навыками координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодёжной политики	Неполное владение навыками координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодёжной политики	В целом сформировавшееся владение навыками координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодёжной политики	Сформировавшееся систематическое владение навыками координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодёжной политики
<b>Шкала оценивания***</b> (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

**ПК-15. СПОСОБНОСТЬЮ УЧАСТВОВАТЬ В РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИИ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b>	Отсутствие знания подходов, приемов и методов планирования реализации и оценки проектов и программ.	Фрагментарное знание подходов, приемов и методов планирования реализации и оценки проектов и программ.	Неполное знание подходов, приемов и методов планирования реализации и оценки проектов и программ.	В целом сформировавшееся знание подходов, приемов и методов планирования реализации и оценки проектов и программ.	Сформировавшееся систематическое знание подходов, приемов и методов планирования реализации и оценки проектов и программ.
<b>Умеет:</b>	Отсутствие умения рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов	Фрагментарное умение рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов	Неполное умение рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов	В целом сформировавшееся умение рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов	Сформировавшееся систематическое умение рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов
<b>Владеет:</b>	Отсутствие владения - навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством; - навыками внедрения результатов	Фрагментарное владение - навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством; - навыками внедрения результатов	Неполное владение - навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством; - навыками внедрения результатов исследования в социальную практику и социальные модели	В целом сформировавшееся владение - навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством; - навыками внедрения результатов исследования в	Сформировавшееся систематическое владение - навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством; - навыками внедрения результатов исследования в



	исследования в социальную практику и социальные модели поведения	исследования в социальную практику и социальные модели поведения	поведения	социальную практику и социальные модели поведения	социальную практику и социальные модели поведения
<b>Шкала оценивания***</b> (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

**ПК-16. СПОСОБНОСТЬЮ УЧАСТВОВАТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b>	Отсутствие знания - методики проектирования социальных процессов в деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки	Фрагментарное знание методики проектирования социальных процессов в деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки проектов деятельности детских	Неполное знание методики проектирования социальных процессов в деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки проектов деятельности детских и молодежных общественных	В целом сформировавшееся знание методики проектирования социальных процессов в деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки проектов деятельности детских и молодежных	Сформировавшееся систематическое знание методики проектирования социальных процессов в деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки проектов деятельности детских и молодежных

	проектов деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	и молодежных общественных организаций и объединений	организаций и объединений	общественных организаций и объединений	общественных организаций и объединений
<b>Умеет:</b>	Отсутствие умения - использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - оформлять законченные проектные работы деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Фрагментарное умение использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - оформлять законченные проектные работы деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Неполное умение использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - оформлять законченные проектные работы деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	В целом сформировавшееся умение использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - оформлять законченные проектные работы деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Сформировавшееся систематическое умение использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - оформлять законченные проектные работы деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
<b>Владеет:</b>	Отсутствие владения осуществлять контроль соответствия разрабатываемых	Фрагментарное владение осуществлять контроль соответствия	Неполное владение - осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов	В целом сформировавшееся владение осуществлять контроль соответствия разрабатываемых	Сформировавшееся систематическое владение осуществлять контроль соответствия разрабатываемых

	социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере	разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере	действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере	социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере	социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере
<b>Шкала оценивания***</b> (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

***ПК-31. СПОСОБНОСТЬ ВЫЯВЛЯТЬ ПРОБЛЕМЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ И ВЫРАБАТЫВАТЬ ИХ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ, ТРУДОУСТРОЙСТВА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, БЫТА И ДОСУГА И ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОБЪЕДИНЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМИ ИНТЕРЕСЫ МОЛОДЕЖИ; УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МОЛОДЕЖНЫМИ СМИ***

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

<b>обучения*</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
<b>Знает:</b>	Отсутствие знания основ молодежной политики.	Фрагментарное знание основ молодежной политики.	Неполное знание основ молодежной политики.	В целом сформировавшееся знание основ молодежной политики.	Сформировавшееся систематическое знание основ молодежной политики.
<b>Умеет:</b>	Отсутствие умения организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.	Фрагментарное умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.	Неполное умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.	В целом сформировавшееся умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.	Сформировавшееся систематическое умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.
<b>Владеет:</b>	Отсутствие владения навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями,	Фрагментарное владение навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями,	Неполное владение навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими	В целом сформировавшееся владение навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и	Сформировавшееся систематическое владение навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и

	представляющими интересы молодежи.	представляющими интересы молодежи..	интересы молодежи.	организациями, представляющими интересы молодежи..	организациями, представляющими интересы молодежи.
<b>Шкала оценивания***</b> (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п /п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представлен ие в ФОС
1	ПК-5	<b>Знает:</b> основы молодежной политики.	Комплексное задание	Организационное задание по практике (5.1)  Индивидуальное задание по практике (5.2)
		<b>Умеет:</b> организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.		
		<b>Владеет:</b> навыками выявления проблем в молодежной среде и выработывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.		
2	ПК-6	<b>Знает:</b> систему планирования и организации работы в молодежных сообществах.		
		<b>Умеет:</b> планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.		
		<b>Владеет:</b> навыками планирования и организации работы в молодежных сообществах.		
3	ПК-7	<b>Знает:</b> теоретические основы принятия управленческих решений.		
		<b>Умеет:</b> выработывать организационно-управленческие решения проблем в молодежной среде.		
		<b>Владеет:</b> навыками принятия организационных решений в молодежной сфере.		

#### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная преддипломная практика» включает в себя практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (раздел 5).

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике отработаны частично.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике не отработаны или отработаны частично.

Содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Консультирование преподавателя по вопросам техники безопасности, управления персоналом, методам разработки и реализации управленческих решений	Организационное собрание, повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция. Знакомство с содержанием практики, согласование задания и календарного плана-графика; формирование технического задания на НИР	Календарный план-график с печатью организации и подписью руководителя (куратора) практики от предприятия; согласованное с научным руководителем задание (2 экз.); техническое задание в случае выполнения НИР под заказ организации.
		Самостоятельная работа с методическими рекомендациями для заочной формы обучения		
2	Производственный	Самостоятельная работа: проведение комплексной научно-исследовательской работы (НИР)	Сбор информации (теоретической и эмпирической) по теме исследования в соответствии с заданием на ВКР и техническим заданием на выполнение НИР	
3	Обработка и анализ полученной информации	Самостоятельная работа	Обработка, систематизация и анализ полученной информации; формулировка выводов по результатам исследования и разработка рекомендаций	
4	Разработка организационного проекта / проведение научно-исследования	Самостоятельная работа	Разработка организационного проекта (на основании предложенных рекомендаций) и документационное обеспечение проекта	
5	Расчет социально-экономической эффективности	Самостоятельная работа	Обоснование, расчет и аргументация социально-	



	предлагаемых рекомендаций / проекта		экономической эффективности предлагаемых рекомендаций / проекта	
6	Генерирование научного результата / выполнение научно-исследовательской работы по техническому заданию от организации	Самостоятельная работа под контролем научного руководителя	Подготовка материалов по результатам проведенного исследования для публикации научной статьи / подготовка отчетных материалов для отчета по НИР	
7	Подготовка отчета по практике	Самостоятельная работа	Оформление отчетных материалов в соответствии методическими рекомендациями и требованиями оформления отчета, получение резолюции от руководителя практики от предприятия и от научного руководителя, прохождение нормоконтроля	
8	Защита отчета по практике	Очная защита отчета по практике для очных форм обучения (в формате презентации) Самостоятельная работа по подготовке презентации отчета по практике	Презентация результатов практики	Дифференцированный зачет

## 5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Организационные задания по практике

**Задание 1.** Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

**Задание 2.** Определить тему индивидуального раздела.

**Задание 3.** Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию.

**Задание 4.** Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

**Задание 5.** Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

#### Критерии оценки организационных заданий по практике

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
1	0–8	Обучающийся продемонстрировал отсутствие способности к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе

### 5.2 Индивидуального задания по практике

Структура заданий и отчетов по практике зависит от специфики деятельности предприятия (организации) и темы выпускной квалификационной работы.

**Задание 1** Описание бизнес-модели деятельности организации;

**Задание 2** Описание проекта (на основании результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / на основании технического задания от организации, если проект реализуется под заказ организации – предлагается организационный проект решения выявленных проблем / поставленных задач; разрабатывается документационное обеспечение предлагаемого проекта);

**Задание 3** расчет социально-экономической эффективности предлагаемого проекта – дается обоснование, каким образом предлагаемый проект может повлиять на реализацию бизнес-модели, как будет достигнута экономическая эффективность проекта (увеличение прибыли и/или сокращение издержек), как будет достигнута социальная эффективность проекта (возможность достижения позитивных, а так же избегания отрицательных с социальной точки зрения изменений в организации).

#### Распределение баллов за выполнение индивидуального задания

№	Баллы	Описание
5	61–80	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями,

		представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	46–60	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	49–45	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
2	33–48	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
1	0–32	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.