

Механизм жизнедеятельности внутренней среды современного вуза представляет собой интегрированный комплекс элементов в определенной упорядоченности, внутри которого имеют место процессы регулирования взаимодействия этих элементов, направленные устойчивое развитие вуза и адаптацию его к изменениям внешней среды [2]. И первоочередными, на наш взгляд, являются процессы привлечения и распределения ресурсов, основанные на эффективно функционирующей системе бюджетирования, которая, в свою очередь, становится важнейшим элементом финансовой политики современного вуза, ориентированного не на выживание, а на устойчивое развитие.

Между тем в системе российского образования все более четко просматривается асимметрия, вызванная некоторыми противоречиями, которые, зачастую, делают недоступной возможность внедрения эффективных методов управления в вузах. Это, в свою очередь, не только не способствует повышению уровня эффективности использования ими ресурсов, но не позволяет выявить возможные резервы увеличения доходной части бюджета и поиска путей оптимизации расходов.

Так, например, при все более возрастающих потребностях вузов в дополнительных источниках финансирования с целью обеспечения устойчивого своего развития и повышения конкурентоспособности явно не на должном уровне находится методическое обеспечение новых организационно-экономических механизмов управления диверсификацией их деятельности; а дефицит финансового обеспечения образовательных учреждений сопровождается, зачастую, абсолютной неэффективностью системы управления доходами и расходами образовательных учреждений, что, на наш взгляд недопустимо в условиях социально-экономической нестабильности и курса Министерства образования РФ на сокращение количества образовательных учреждений высшего образования.

Бюджетирование, в свою очередь, как утверждают многие авторы можно рассматривать как инструмент планирования и достижения поставленных целей, где главной задачей для менеджмента всех звеньев выступает деятельность по привлечению инвестиций.

Так, например, существует мнение, что бюджетирование - это процесс составления и реализации бюджета в практической деятельности организации. Термин «процесс», в свою очередь, происходит от латинского слова «processus», что означает совокупность последовательных действий, направленных на достижение определенного результата. Бюджет, в свою очередь, представляет собой выраженные в конкретных показателях цели, альтернативы достижения целей, последствия воздействия альтернатив на цели, фактические результаты реализации управленческих решений, отклонения от запланированных результатов (иными словами, подчеркивается стратегическая сторона внедрения бюджетирования [5]).

Бюджетирование как функцию управления рассматривают П. Лебедев, Дж.К. Шим. По их мнению система бюджетирования - это управленческая система, которая предусмотрена для внутренних пользователей - руководителей и сотрудников предприятия [6].

---

С другой стороны бюджетирование можно определить, как распределенную систему согласованного управления деятельностью подразделений предприятия. В начале отчетного периода бюджет представляет собой план или стандарт, который формализует ожидания менеджеров относительно продаж (товаров или услуг), расходов и других финансовых операций в планируемом периоде. В конце отчетного периода он играет роль измерителя, который позволяет менеджерам управлять отклонениями - сравнивать полученные результаты с запланированными и корректировать дальнейшую деятельность [7].

А.М. Гринь в своей статье «Управление бюджетом вуза» предлагает рассматривать понятие «бюджет» как двусторонний финансовый договор между администрацией и подразделениями, в котором планируется величина доходов по всем источникам и величина расходов по всем направлениям. Бюджетирование, в свою очередь, она рассматривает как управление бюджетом, т.е. его планирование, контроль и анализ исполнения, регулирование [8].

По мнению автора, бюджетирование в современном вузе, с ориентацией на финансовую стабильность, конкурентоспособность и устойчивое развитие - это инструмент мотивации, с помощью которого можно стимулировать работу как отдельных исполнителей, так и структурных подразделений, инструмент, способный сбалансировать планы структурных подразделений, а так же достижения наилучших результатов в процессе реализации этих планов.

Итак, бюджет будем рассматривать как финансовый документ, в котором отражены планируемые доходы и расходы вуза в целом, каждого его подразделения, способного приносить доходы и определяющего стратегические цели и задачи образовательного учреждения.

В то же время бюджетирование - как элемент финансовой политики вузом рассматривать как процесс управления, анализа и контроля за исполнением бюджета.

Изучение отечественного и зарубежного опыта показывают, что до сих пор не выработано четких принципов и методов разработки эффективной системы вузовского бюджетирования, подготовки полной и достоверной информации о разнообразных экономических и финансовых показателях, способных стать предметом оценки разных групп ее пользователей. При этом следует понимать, что система бюджетирования вуза, в основе формирования которой лежит достижение целевых показателей, зачастую, имеющих доминирующее значение в оценке деятельности вуза со стороны главного инвестора - государства в лице Министерства образования и науки РФ, должна представлять собой комплекс взаимосвязанных и взаимозависимых элементов эффективного управления его финансовыми потоками в целях повышения его финансовой устойчивости и рационального использования финансовых ресурсов, в условиях их тотальной ограниченности.

Назначение бюджетирования в вузе в общем его виде заключается в том, что оно служит основой для планирования и принятия управленческих решений, оценки всех аспектов его финансовой деятельности, а также для укрепления финансовой дисциплины и подчинения локальных интересов отдель-