

2016  
Том 4

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР



ВЛАДИВОСТОКСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Министерство образования и науки  
Российской Федерации

ФГОУ ВО «Владивостокский государственный  
университет экономики и сервиса»

Инновационное научно-практическое объединение  
студентов  
(ИНПОСТ ВГУЭС)



## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР

Материалы XVIII Международной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых

27–29 апреля 2016 г.

**В четырех томах**

**Том 4**

Владивосток 2016

УДК 74.584(255)Я431  
ББК 378.4  
И73

**Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие  
И73 Дальневосточного региона России и стран АТР:** материалы  
XVIII Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и мо-  
лодых ученых (27–29 апреля 2016 г.) : в 4 т. Т. 4 / под общ. ред. д-ра  
экон. наук О.Ю. Ворожбит; Владивостокский государственный уни-  
верситет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС,  
2016. – 280 с.

ISBN 978-5-9736-0388-5

ISBN 978-5-9736-0392-2

Включены материалы XVIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшейся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (г. Владивосток, 2016 г.). Том 4 представляет широкий спектр исследований молодых ученых и студентов вузов Дальнего Востока и других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, подготовленных в рамках работы секций конференции по следующим темам:

- Публичное право на современном этапе и основные тенденции его развития
- Актуальные проблемы частного права в современной юриспруденции
- Проблемы и перспективы государственно-правового развития
- Политическое и социальное развитие российского Дальнего Востока: проблемы и перспективы
- Реализация социально-экономической политики в аспекте повышения эффективности государственного, муниципального управления в ДВФО
- Психология в России: традиции и перспективы
- Философия и современность

УДК 74.584(255)Я431  
ББК 378.4

ISBN 978-5-9736-0388-5

ISBN 978-5-9736-0392-2

© Владивостокский государственный  
университет экономики и сервиса,  
издание, 2016

© Коллектив авторов, текст, 2016

<i>Лашкевич Е.К., Чернявская В.С.</i> Особенности когнитивно-смысловой сферы студентов-психологов с разными уровнями креативности .....	185
<i>Макиевская Ю.Ю.</i> Исследование способности к инсайту у студентов специальности «Сервис» .....	189
<i>Максименко А.А., Чернявская В.С.</i> Ценностно-мотивационная сфера креативных подростков на примере учащихся «Дома детского творчества» г. Фокино .....	193
<i>Маматкулов Н.Р.</i> Влияние учебно-информационной и материальной среды Владивостокского государственного университета экономики и сервиса на мотивацию студентов на успешное обучение.....	197
<i>Плешивецова Т.А.</i> Значение оперативной памяти для студентов бакалавриата «Социокультурный сервис» .....	200
<i>Рацупкина В.А., Лукаш О.А., Мингазова А.В.</i> Особенности экзистенциальной исполненности у наркозависимых .....	204
<i>Рожкова Ю.А., Токмакова А.А., Пежемский А.А.</i> Креативность студентов в группе: социометрический статус и личностные показатели.....	208
<i>Симоненко А.С.</i> Акцентуации характера условно-осужденных лиц с разными уровнями агрессивности .....	213
<i>Слабко Т.А., Чернявская В.С.</i> Особенности мотивационной сферы студентов с разными уровнями адаптированности к вузу.....	218
<i>Смола М.В.</i> Особенности коммуникативной сферы младших подростков 11–12 лет (на примере школьников 5 классов Международной лингвистической школы, г. Владивосток) .....	222
<i>Шабанова В.В., Чернявская В.С.</i> Креативность и академическая успеваемость старших подростков (на примере учащихся КИТ ВГУЭС г. Владивостока) .....	226
<i>Шажирзянова Е.В.</i> Взаимосвязь преобладающего типа отношений к людям и стиля разрешения конфликтной ситуации у моряков (на примере сотрудников ПАО «Дальневосточное морское пароходство»).....	231
<b>Секция 7. ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ</b> .....	237
<i>Бочарникова Ю.В.</i> Политика эстетического пространства города .....	237
<i>Гарлукович В.Ф.</i> Правовое обеспечение стабильности политической ситуации в России.....	241
<i>Коваленко Е.П., Мамычева Д.И.</i> Фридрих Ницше об условиях и препятствиях образованности.....	244
<i>Колоколова Л.А., Семик М.Ю., Мамычева Д.И.</i> Болезнь как одна из форм человеческого существования в экзистенциализме Ролло Мэя .....	248
<i>Кравченко Д.О., Мамычева Д.И.</i> Мегалополис и индивидуальность .....	251
<i>Латишина Ю.В., Куприянова В.А., Мамычева Д.И.</i> Понятие «ауры» произведения искусства в творчестве Вальтера Беньямина .....	253
<i>Минеев М.В.</i> Методологические основания современного институционализма по материалам экономических манифестов .....	256
<i>Сажина Е.А., Мамычева Д.И.</i> Макс Вебер о соотношении случайного и системного в научной деятельности.....	259
<i>Сысоева А.А.</i> Ценностные основания современного мира.....	262
<i>Улькина Д.А.</i> Мифодизайн как многоаспектный феномен .....	265
<i>Мамычева Д.И., Федоренко Е.Д.</i> Некоторые аспекты тематизации времени в работе Мартина Хайдеггера «Цолликоновские семинары» .....	268
<i>Хаметов А.А.</i> Этические стандарты современного менеджмента.....	272
<i>Чутика Ю.А., Костина Л.А.</i> Интернет-троллинг как практика современного кинизма .....	275



поддерживать жизнь смертельно больного. Является ли жизнь ценной и когда? Об этом медицина не спрашивает» [1, с. 725]. Этот пример демонстрирует неоднозначность предпосылки, который содержательно оборачивается ее отсутствием. Но, что на наш взгляд, описывается понятием «беспредпосылочности науки» Вебера, так это то, что сегодня лектор читающий лекцию, не располагает идейным ресурсом абсолютной значимости знания, создающего основание для занятия наукой. Наука становится личным выбором и личной мотивацией, того, кто решается последовать по этому пути. И смысл этой деятельности решается во многом как личный смысл и именно это оказывается способом превращения «абстрактности» науки в живое творчество. Тем, что реализуется не через внешнюю принудительность пользы или практичности, а через внутреннюю принудительность спонтанности внутренней жизни, страсти и вдохновения.

---

1. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990.

**Рубрика: Философия**

УДК 124.5

## ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА

**А.А. Сысоева,**

бакалавр 1 курса, международный институт туризма и гостеприимства

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса  
Россия. Владивосток*

*В данной статье рассматриваются особенности ценностей в современном мире. Основной акцент ставится на ценности современной молодёжи. На первый план выходят материальные ценности и достижение благополучия. И это связано с тем, что молодёжь родилась в эпоху перемен. На данный момент нужно переоценить ценности с помощью изменения молодёжной политики.*

**Ключевые слова и словосочетания:** философия, ценности, ценностные основания.

## VALUE FOUNDATIONS OF THE MODERN WORLD

**A.A. Sysoeva**

bachelor 1st year, international Institute of tourism and hospitality

*Vladivostok state University of Economics and service  
Russia. Vladivostok*

*This article considers the features of values in the modern world. The main emphasis is on the values of the modern youth. The foreground material values and achieving well-being. And this is due to the fact that young people born in an era of change. At the moment we need to reassess values by changing youth policy.*

**Keywords:** philosophy, values, fundamental values.

Ценность – это то, что наиболее важно для людей. Ценности имеют большое значение для понимания самого человека, и для изучения социальных процессов и изменений. В плане личности ценности выступают сферой соприкосновения субъективного и объективного бытия, внутреннего и внешнего, единичного и всеобщего, и в этом заключено их субстанциональное значение. Через изучение ценностей происходит осмысление процесса «включения» субъекта в мир объективного, его участия и собственной оценки в составе бытия. Через анализ ценностей происходит понимание роли субъективного переживания, чувствования, осознания. Роль ценности в жизни человека может быть проанализирована из сосуществования субъекта (личности, общества, феноменов природы) и мира в целом. Так как и личность, и мир – это динамичные системы, суть их отношений заключается во взаимовлиянии, определяющем направленность дальнейших изменений. Ценности в этом смысле выступают мерой участия личности в становлении бытия и критерием значимости бытия (его феноменов) для развития личности.

Ценностное основание присутствует в каждом из компонентов мировоззрения и проявляется во всех формах его развития. Ценностное основание – явное или неявное, оформленное в понятия или стихийно присутствующее в принципах, взглядах, деятельности членов общества является духовной основой формирования картины мира, убеждений, верований, норм жизнедеятельности, директивных действий, реальной готовности личности к определенному типу поведения [1].

В период классической философии ценность сравнивалась с нравственностью, свободой, а также гуманизмом (от Канта до Шопенгауэра).

Переоценку ценностей первым произвёл Ницше. Отношение к ценности как к самостоятельной философской категории начинается в середине XIX века с трудов Г. Лотце. Критика традиционных ценностей продолжилась позже в XX веке.

Хайдеггер говорит о том, что если ценность существует, то вопрос о ней и ее сущности кроется в вопросах о бытии. В тоже время сущность ценностей, находится во внутренней взаимосвязи с сущностью цели, т.к. направление себя «в соответствии» уже определило в себе «цель». При этом Хайдеггер приходит к выводу, что существует внутренняя взаимосвязь «ценности», «цели» и «основания». И рассуждая об истории становления понятия ценности замечает, что до Новейшего времени ценностей как таковых не существовало, поэтому с помощью понятия «ценности» мы не сможем постичь, например, историю греков в ее подлинной сути». Из этого становится понятнее, что сам Хайдеггер видит «ценность» «во власти» или четкую взаимосвязь между ними.

Понимание ценностей всегда менялось, но с точки зрения Хайдеггера, поворотный момент произошел именно благодаря Ницше. Потому что Ницше предлагает совершенно новый подход, вскрывая проблему изменений ценностей, находя связь с течением истории. Он попытался осмыслить не просто «что такое ценности», но и как они существуют. Представил всю западноевропейскую историю как процесс полагания ценностей. Хайдеггер видит Ницше главной личностью в истории ценностей, так как до него ценности рассматривались совершенно с иной стороны. Ницше создал целую систему, внутри которой становится понятно, как существуют ценности и что они собой представляют. Поэтому с философии Ницше, начинается новый этап в развитии ценностей [2].

По Маркузе, в современном обществе люди одинаковые, так как подчиняются общим желаниям. Общество свободное (либеральное общество), в то время как на самом деле общество массового потребления создало свои ценности, а также повлияло на культуру и контролирует каждого индивида.

По Виктору Франклу движущей силой поведения человека – это стремление найти и реализовать существующий во внешнем мире смысл жизни. Человек отвечает на этот вопрос своими поступками. Роль смысла выполняют ценности – смысловые универсалии, обобщающие опыт человечества.

Франкл выводит три класса ценностей, позволяющих сделать жизнь человека более осмысленной:

- ценности творчества (в первую очередь труд);
- ценности переживания (в частности, любовь);
- ценности отношения (сознательно вырабатываемая позиция в критических жизненных обстоятельствах, которые невозможно изменить).

Осуществляя смысл, человек осуществляет тем самым себя; самоактуализация – это лишь побочный продукт осуществления смысла. Совесть – орган, который помогает человеку определить, какой из потенциальных смыслов, заложенных в ситуации, является для него истинным. И совесть у всех разная: у одних людей она срабатывает сразу, а у других и вовсе может не проявить себя.

Человек как никогда нуждается в осознании «ценности», которая способна слиться с жизнью и образовать с ней единое целое. Такое ощущение мира и себя в нем выражено Ж.П. Сартром: «Человеческая реальность является тем, посредством чего ценность приходит в мир» [3].

Э. Фромм заметил, что не все ценности осознаются современным индивидуумом и есть разрыв между теми ценностями, которые он не осознаёт, но которых не придерживается в повседневной жизни, и ценностями, которые он считает своими, но не руководствуется ими по тем или иным причинам [4]. Этот разрыв между осознанными и неэффективными ценностями,



с одной стороны, и неосознанными и действенными – с другой, приводит к девальвации ценностей, опустошает человека и общество.

В связи с переходным состоянием нашего общества происходит переоценка ценностей [5]: они испытывают на себе влияние глобальных процессов, чему сопутствует болезненная реакция как отдельных людей, так и больших социальных групп.

По-прежнему являются базисными природные ценности (вода, воздух, энергия солнца), социальные гражданские (свобода, братство, равенство) и моральные ценности (честь, совесть, порядочность). Кроме того, современные условия выдвинули на первый план деловые ценности (целеустремленность, исполнительность, активность). В современных условиях важное значение приобретают планетарные ценности: право людей на жизнь, удержание мира, сохранение целостности Земли, развитие человечества в соответствии с космическими и планетарными циклами. Основная особенность ценностей в современном мире – их взаимопереплетенность: личностные ценности не могут существовать без планетарных, а базисные ценности всех уровней иерархии развивающегося человечества коррелируют между собой.

Окружающий нас мир нестабилен, непредсказуем, нелинеен; кроме того, современные социальные процессы научные достижения поставили человека перед проблемой множественности бытия, в котором независимо и равноценно сосуществуют разные культуры, намечаются новые формы реальности. Многогранность бытия и возможностей его истолкования вынуждают человека постоянно осуществлять отбор среди разнородных и противоречивых фактов и явлений. Возросшая роль личности в современном мире, с одной стороны, и внутренний разлад, и кризис самой личности, которая лишена веры как в иррациональное начало, привели к тому, что «интерес к философии ценности возрастает лавинообразно» [6].

Если раньше международное сообщество разделялось по территориальному, этническому, национальному принципу, то теперь оно разделяется больше на личности, группы, организации, которые имеют разные цели. Благодаря этому мир превращается в глобальное сообщество на основе системного плюрализма. Но тем самым это и приводит к конфликтам.

В целом можно говорить о том, что в современной философии развиваются представления, восходящие к традиционной схоластической установке, по которой человек есть часть установленного миропорядка, регулируемого высшим бытием, а также рождается новый тип философствования, акцентирующий моменты индивидуальности, свободы и утверждающий независимость личностного бытия и мира ценностей. «Взаимовлияние и столкновение этих подходов и составляет своеобразие современного аксиологического видения мира» [7].

Сегодня мы часто слышим про то, как изменились ценности в понимании современной молодежи. Про это говорят по телевизору, по радио, печатают в газетах, пишут в книгах и научных работах, а также мы можем слышать разговоры людей, говорящих про нынешнее поколение. Именно ценности передаются от старшего поколения к младшему поколению. Но в настоящее время о ценностях молодого поколения люди отзываются с негативным характером, а пожилое поколение с пессимизмом и сожалением. Хотя семейным ценностям молодежь и отводит большое место в жизни, но чаще всего у молодых людей материальные ценности, благополучие, престиж, высокий социальный статус стоит на первом месте. Кроме того молодежь часто говорит про жизнь в своё удовольствие. Это объяснимо тем, что: родилась современная молодежь в эпоху перемен.

Нравственные и моральные ценности уже давно не стоят на первом месте ценностей современной молодежи, а духовные и культурные ценности занимают последние строчки. Это связано с тем, что молодежь согласовывает свою систему ценностей прежде всего с критериями жизненного успеха. Такие понятия, как честно прожитая жизнь, чистая совесть, скромность, доброта, патриотизм, сочувствие, сопереживание отходят, к сожалению, на второй план. Молодое поколение стремится быть независимым и для этого может переступить даже через близких людей. Можно сделать вывод, что система ценностей современной молодежи – это смесь из традиционных ценностей: семья, здоровье, коммуникация и ценностей, связанных с достижением успеха: деньги, независимость, самореализация и т.д. Равновесие между ними пока неустойчивое, но, возможно, в ближайшие года на его основе сформируется новая стабильная система ценностей общества. Ещё можно сказать, что не у всех представителей современного поколения материальные ценности стоят на первом плане, есть молодежь, которая ставит на первый план семейные и нравственные ценности. Такие люди заботятся о своих близких, помогают старшим и ничего не просят взамен. Конечно их не большинство и даже не половина, но всё

же такие есть, а значит есть надежда, что такого молодого поколения может стать гораздо больше.

Если говорить о более старшем поколении, то на первое место выходят такие ценности, как патриотизм, семья, образование. А также духовные, нравственные, моральные, этические ценности занимают важное место в жизни старшего поколения. И это связано с тем периодом в истории в котором они росли. В то время люди стояли друг за друга горой, могли помочь друг другу в сложный период жизни, а сейчас молодёжь отделяется от общества и становится замкнутой, погружённой в себя и думающей только о себе. Возможно, это связано с появлением современных гаджетов, которые не дают развиваться духовно, а только приводят к деградации личности. Также не мало важную роль играют СМИ, которое чаще всего показывает деградацию молодёжи, а не её развитие [8].

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что пора задуматься над сложившейся ситуацией. Ведь это всё говорит о глубокой социальной деградации личности и мира в целом. Нужно переоценить ценности и вывести на первый план семейные, нравственные, моральные, этические, духовные, культурные ценности, а материально-финансовые ценности, престиж, высокий социальный статус отбросить далеко назад. Это всё можно сделать, если хорошо взвесить и переоценить современную молодёжную политику. И совершить это нужно как можно скорее, ведь если запустить эту проблему, то последствия могут быть непредсказуемыми, ситуация может измениться ещё в более худшую сторону. Молодёжь не будет ценить ни семью, ни своё прошлое, ни будущее. И тогда уже никакая политика не сможет помочь изменить ситуацию.

1. Баева, Л.В. Ценностные основания индивидуального бытия / Л.В. Баева.
2. Савоськина, А.М. Понятие «ценность» в работах М. Хайдеггера и Ф. Ницше / А.М. Савоськина.
3. Сартр, Ж.П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж.П. Сартр; пер. с франц. – М.: Республика, 2000. – 639 с. .
4. Фромм, Э. Человеческая ситуация / Э. Фромм. – М.: Смысл, 1995. – 240 с.
5. Кожевников, П.П. Философское осмысление трансформации ценностей современного мира / П.П. Кожевников, П.В. Сидорова // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. – 2006. – №2. – Т.3. – С. 78–84.
6. Столович, Л.Н. Об общечеловеческих ценностях / Л.Н. Столович // Вопросы философии. – 2004. – № 7. – С. 86–97.
7. Баева, Л.В. Аксиология неклассической и постнеклассической эпохи / Л.В. Баева
8. Кирсанова, Л.И. Роль эстетизма в формировании идентичности народа / Л.И. Кирсанова, О.А. Коротина // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2013. – №1[19]. – С. 5–14.

**Рубрика: Социальная философия**

УДК 130.2

## МИФОДИЗАЙН КАК МНОГОАСПЕКТНЫЙ ФЕНОМЕН

**Д.А. Улькина**

магистрант 1 курса, кафедра философии

*Дальневосточный федеральный университет  
Россия, Владивосток*

*Характерной чертой современного общества является его мифологизация. Миф есть основополагающая структура сознания и бытия человека; контролируемый процесс создания мифов носит название мифодизайна. Актуальной проблемой является недостаточная изученность феномена, в то время как создание реальности посредством мифотворчества вносит изменения в сознание человека. Доминирующим подходом к изучению мифодизайна должен стать философский подход.*

**Ключевые слова и словосочетания:** миф, мифодизайн, мифотворчество, постструктуралистская концепция мифа, современный миф.