

Заключение

В различное время, разные исследователи по разному подходили к вопросу выбора корабельного домена и от того как именно он был построен во многом зависела эффективность и практичность построенных на их основе систем предупреждения о столкновении. Выбор оптимального корабельного домена по прежнему является актуальной задачей и она по прежнему требует исследования и моделирования.

1. Гриняк В.М., Дорожко В.М., Лоскутов Н.В., Кириченко О.В. Модели обеспечения безопасности на морских акваториях в условиях высокой интенсивности движения // НТИ Сер. 2. Информ. процессы и системы. 2004. №9.

2. Tam C., Bucknall R., Greig A. Review of Collision Avoidance and Path Planning Methods for Ships in Close Range Encounters // The Journal of Navigation. 2009. №62.

ЗНАЧЕНИЕ ФАКТОРА ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

М. В. Горбунова, аспирант

Научный руководитель **К. С. Солодухин**, д-р экон. наук,
профессор кафедры математики и моделирования

ФГБОУ ВПО Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Целью работы является исследование применяемой во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса технологии обучения действием, ориентированной на потребности студентов. Проводится анализ проблем профессиональной подготовки, предлагаются пути их решения.

В настоящее время в российской экономике наблюдается ситуация инновационного сдвига когда острее всего стоит проблема наличия управленческих кадров нового типа. Президент Дмитрий Медведев неоднократно подчеркивал, что стране необходимы специалисты, которые могли бы работать в кризисной ситуации, эффективно осуществлять поиск проектных нестандартных решений. В число восьми университетов России, которые разработали концепцию инновационных принципов и активно действуют в этом направлении, вошел и один из вузов Приморского края – Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.

Инновационный университет – это университет предпринимательского типа, для которого основными видами деятельности являются научная и образовательная деятельность на основе инновационных технологий и принципов управления. Основными профильными рынками для вуза предпринимательского типа являются рынок образовательных услуг и подготовки специалистов, рынок интеллектуального труда и наукоемкой продукции, наукообслуживания и консалтинговых услуг [1].

Лидерство ВГУЭС в области бизнес-образования, экономики, международных отношений, сервиса, туризма, моды и дизайна на Дальнем Востоке России базируется не только на интеллектуальном ресурсе более полутора тысяч преподавателей и сотрудников, среди которых более половины члены различных академий, доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, но и практикоориентированных методах обучения. На базе университета работает несколько малых предприятий, которыми управляют сами студенты.

В университете организованы бизнес-центр, публичный центр правовой информации в которых совершенствуют и повышают свои профессиональные знания и умения сотрудники и студенты.

В своей деятельности ВГУЭС использует передовые информационные технологии. В распоряжении студентов и преподавателей – информационно-технический центр, ос