

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЖУРНАЛИСТИКА»

Е.О. Буцкая, А.С. Бажин

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

г. Владивосток

Проблемы журналистского творчества всегда находятся в поле зрения как теоретиков, так и практиков. Интерес к данной теме обусловлен рядом причин: во-первых, потребностями самих творцов, пытающихся осмыслить особенности индивидуального творчества. во-вторых, потребностями журналистской практики, ориентированной на выработку оптимальных моделей журналистской деятельности. в-третьих, потребностями журналистской теории, стремящейся выявить общие закономерности творчества журналистов. Эти проблемы нашли отражение в целом ряде теоретических работ. Одни авторы особое внимание уделяли общеметодологическим основам журналистского творчества, другие - психологическим основам данного вида деятельности, третьи - особенностям публицистического творчества, четвертые - индивидуальным и коллективным началам в творческом труде журналиста, пятые - технологическим приемам журналистского труда. Во всех работах выявлены не только сущностные характеристики журналистского творчества, но и особенности личностные.

Но прежде, чем касаться личности журналиста как таковой, необходимо сказать несколько слов о творческой личности в целом.

Разделяя современные исследования по психологии творческой личности на отдельные направления, не удастся выдержать единый принцип и единые критерии разграничения, видимо, недостаточная четкость классификаций в данной области отражает объективное состояние психологии творчества. Прежде всего, хотелось бы обозначить некоторые общие черты творческой личности, которые выделяют большинство исследователей.

К универсальным чертам творческой личности, как ученых, так и писателей и архитекторов, Ф. Блэррэн относит целый ряд как когнитивных, так и личностных. Мы сделаем упор на личностные характеристики, так как они интересуют нас в большей степени. Всего Ф. Баррон выделил несколько особенностей творческой личности.

1. Независимость в суждениях, готовность прилагать усилия ради достижения ясною, четкого знания.
2. Высокая мотивация, направленная на приобретение ясных и четких знаний.
3. Повышенная нервная восприимчивость.
4. Склонность к более сложной жизни и к ситуациям, порождающим нервную напряженность.
5. Объективная внутренняя свобода личности.