



ИнтерактивПлюс
Центр Научного Сотрудничества

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

Чебоксары 2018

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

Харьковский национальный педагогический университет
имени Г.С. Сковороды

Актюбинский региональный государственный университет
имени К. Жубанова

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: перспективы развития

Сборник материалов
IV Международной научно-практической конференции

Чебоксары 2018

УДК [37.01 + 159.9](082)

ББК 74.0я43 + 88.2я43

П24

Рецензенты: **Кутанова Рано Алымбековна**, канд. пед. наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева, Кыргызстан
Соловьёв Сергей Серафимович, канд. пед. наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева», действительный член (академик) и вице-президент Международной общественной академии Экологической Безопасности и Природопользования
Сорокоумова Галина Вениаминовна, д-р психол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Редакционная

коллегия:

Широков Олег Николаевич, главный редактор, д-р ист. наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», член Общественной палаты Чувашской Республики 3-го созыва
Абрамова Людмила Алексеевна, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
Яковлева Татьяна Валериановна, ответственный редактор
Кузнецова Евгения Витальевна, помощник редактора

Дизайн

обложки:

Фирсова Надежда Васильевна, дизайнер

П24

Педагогика и психология: перспективы развития : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 5 марта 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 176 с.

ISBN 978-5-6040859-0-5

В сборнике представлены материалы участников IV Международной научно-практической конференции, отражающие современное состояние педагогики и психологии. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей. Статьи представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-6040859-0-5

DOI 10.21661/a-525

УДК [37.01 + 159.9](082)

ББК 74.0я43 + 88.2я43

© Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|----|
| <i>Бочкарева Е.А., Коронец О.А.</i> Важность психологического настроя в спорте..... | 9 |
| <i>Браво М.А., Меркулова Н.В., Мироник К.В.</i> О методическом и нормативном обеспечении внедрения профессионального стандарта «Педагог» | 13 |
| <i>Евсеева А.В., Халикова Ф.Д.</i> Использование краеведческого материала в преподавании химии..... | 16 |
| <i>Панова О.Б., Охалкин С.В.</i> Актуальность программы антикоррупционного воспитания курсантов ведомственного вуза ФСИН России .. | 18 |
| <i>Рабесон М.Д., Антипова А.С., Редькина Е.А.</i> Роль самооценки и самопрезентации учащегося при организации преподавания иностранного языка | 22 |
| <i>Рябочкина И.А.</i> Книга в жизни современного ребенка..... | 25 |
| <i>Фурсова А.В., Бачалова М., Дорофеева Е.Н.</i> Средства профессионально-прикладной физической подготовки | 29 |

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Вагнер И.В.</i> Подготовка педагогов к проектированию воспитательного процесса..... | 32 |
| <i>Грачёв Ю.А., Никишкин А.В., Степанов И.В.</i> Этапы развития профессиональной деформации личности сотрудников органов внутренних дел..... | 36 |
| <i>Луговский В.А., Кох М.Н.</i> Междисциплинарный подход в изучении проблемы трудовых отношений личности..... | 39 |

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Калашикова А.В., Ковальчук Т.В.</i> Новые тенденции в организации внеурочной деятельности на уроках английского языка | 42 |
| <i>Махмутова С.А., Халикова Ф.Д.</i> Методика обучения «законам сохранения массы веществ» на уроках химии и физики | 44 |
| <i>Моисеева Л.П., Истомина Е.В.</i> Метапредметная игра «Морской бой»..... | 46 |
| <i>Нургалиева А.И., Халикова Ф.Д.</i> Использование метода проектов на уроках химии и во внеурочное время..... | 48 |
| <i>Садикова А.З., Матвеев В.С.</i> Профилактика депрессивных состояний и поддержание умственной работоспособности студентов в период сессии средствами физической культуры | 50 |

| | |
|---|-----|
| <i>Воронина В.А., Фахрутдинова Р.А.</i> Психологическая подготовка школьника к соревнованиям как одна из важных составляющих физического развития школьника в условиях детской спортивной школы . | 100 |
| <i>Грович А.Р., Беспалова Н.В.</i> Физическая подготовка студентов высших учебных заведений..... | 102 |
| <i>Кан Н.Б., Викулов Е.А.</i> Оптимизация двигательного воспроизведения ритма у акробатов младшего школьного возраста..... | 104 |
| <i>Миронова И.И.</i> Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка-дошкольника..... | 108 |
| <i>Михайленко Е.В., Гудков Ю.Э.</i> Использование средств гребли на лодках класса «Дракон» для физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата..... | 111 |
| <i>Пастухов Т.Г., Шевцова И.И.</i> Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | 114 |
| <i>Саранская Н.Ю., Попкова О.В., Шевчук Л.А.</i> Анализ урока по физической культуре | 116 |
| <i>Ушакова Л.Х.</i> Подготовка к ГТО на уроках физической культуры в школе | 118 |

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---|-----|
| <i>Носова Е.А.</i> Процесс глобализации в школьном образовании в США и Великобритании в конце XX – начале XXI в. | 120 |
| <i>Пикун Е.А., Костенькова Т.А.</i> Проблемы управления персоналом организации на современном этапе | 127 |
| <i>Толстых А.В., Тукова Е.А.</i> Повышение конкурентоспособности российских вузов на примере проекта 5–100 | 130 |

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

| | |
|---|-----|
| <i>Вострокнутова Т.Ф., Дроздецкая В.С.</i> Представления студентов вузов о брачно-семейных отношениях | 133 |
| <i>Гаджиева У.Б.</i> Организация психологической помощи в коррекции поведения подростков..... | 136 |
| <i>Хабибуллина П.С.</i> Неуверенный ребенок..... | 139 |

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|---|-----|
| <i>Душкина С.В., Дегальцева В.А.</i> Особенности внимания у детей с нарушениями интеллекта..... | 143 |
| <i>Макарова О.В.</i> Волонтерское движение как один из видов поддержки социальной деятельности детей и подростков..... | 146 |
| <i>Миронова Э.В.</i> Занятие с педагогом-психологом в 3 классе по теме «В мире эмоций», или Что такое эмоции и зачем они нужны людям? . | 150 |
| <i>Швецова Е.В., Дегальцева В.А.</i> Особенности восприятия у детей с нарушениями речи..... | 153 |

2. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурное занятие с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
6. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
7. Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка-дошкольника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sch514u.mskobr.ru/dou_edu/zdanie_4/obrazovanie/fizicheskaya_kul_tura/rol_fizkul_turnyh_zanyatij_v_razvitii_i_vospitanii_rebenka-doshkol_nika/ (дата обращения: 01.03.2018).

Михайленко Елена Викторовна
студентка

Гудков Юрий Эдуардович
канд. пед. наук, заведующий кафедрой

Школа гуманитарных наук
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
г. Владивосток, Приморский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ГРЕБЛИ НА ЛОДКАХ КЛАССА «ДРАКОН» ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

***Аннотация:** статья посвящена вопросам реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

***Ключевые слова:** лица с ограниченными возможностями, физическая реабилитация, двигательная активность, гребля, сердечно-сосудистая система, кардиореспираторная система.*

Актуальность: Малая двигательная активность относится к числу факторов риска, представляющих серьезную опасность для здоровья человека. В работах различных авторов есть упоминания о том, что уменьшение объема мышечной деятельности в быту и на производстве способствует росту частоты заболеваний сердца и сосудов [2; 4]. В то время, как при систематических занятиях физическими упражнениями возможностей кардио-респираторной и дыхательной систем повышаются [6]. Одним из эффективных методов профилактики многих болезней, особенно сердечно-сосудистой системы признаны регулярные физические тренировки, особенно на свежем воздухе, такие, как ходьба, бег, лыжные прогулки.

Однако для достижения заметного эффекта такие прогулки должны иметь определённую длительность и интенсивность, что не всем может быть по силам.

Так, люди с нарушением функций нижних конечностей, не всегда могут позволить себе длительные пешие прогулки, а тем более занятия бегом, по причине ограниченности их двигательных возможностей [3].

В связи с этим, представляется актуальным поиск вариантов организации физкультурной деятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Для повышения двигательной активности таких людей, вероятно, могла бы использоваться гребля. Преимуществом гребного спорта является то, что в лодке вес тела принимает на себя так называемая «банка», сидение внутри лодки, снимая таким образом нагрузку с ног. В то же время занятия греблей оказывают комплексное положительное воздействие на весь организм, в том числе на сердечно-сосудистую и дыхательную системы [5; 7].

В качестве одного из возможных вариантов оздоровительных физических занятий для лиц с нарушением функций нижних конечностей мы рассматриваем греблю на лодках класса «Дракон».

Данный вид гребли активно развивается на территории Приморского края. Гребля на лодках класса «Дракон» считается доступной для людей различного возраста и уровня физической подготовки [1].

Объектом данного исследования является физическая реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Предмет исследования – влияние средств гребли в лодках класса «Дракон» на улучшение функций кардио-респираторной системы лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Цель исследования – разработка занятий с применением средств гребли в лодках класса «Дракон», направленных на улучшение функций кардио-респираторной системы у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В задачи исследования входит:

1) провести анализ научно-методической литературы по проблеме улучшения функций кардио-респираторной системы у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

2) разработать занятия с применением средств гребли в лодках класса «Дракон» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

3) оценить эффективность разработанных занятий.

Гипотеза исследования: предполагается, что разработанные занятия с применением средств гребли в лодках класса «Дракон» позволят улучшить функции кардио-респираторной системы у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Организация исследования: исследование планируется провести в период с конца весны до начала осени, когда гребцам-любителям разрешены тренировки на открытой воде, оно будет разделено на 3 этапа:

1 этап: анализ источников литературы, тестирование и анкетирование до эксперимента;

2 этап: организация медико-педагогического эксперимента с применением средств гребли на лодках класса «Дракон» для лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;

3 этап: тестирование и анкетирование после эксперимента. Статистическая обработка полученных данных.

В данное время исследование находится на первом этапе, поэтому данная статья посвящена результатам литературного анализа.

В заключении позвольте сделать следующие выводы – проведённые исследования литературных источников говорят о том, что:

1. Реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата считается одной из важных проблем и потребность в различных видах реабилитации велика.

2. Снижение двигательной активности ведёт к нарушению функций кардиореспираторной системы, что негативно сказывается на организме в целом.

3. Наиболее доступными и достаточно эффективными видами физической оздоровительной направленности считаются циклические виды деятельности, в том числе различные виды гребли. Преимуществом последней является существенное снижение нагрузки на нижние конечности.

4. Гребля на лодках класса «Дракон» является командным, социальным спортом и активно развивается на территории Приморского края. Но каких-либо разработанных методик занятий данным видом гребли для лиц с ограниченными возможностями найти не удалось.

5. Необходимо продолжить исследования с целью изучения возможности использования средств гребли на лодках класса «Дракон» для занятий лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Список литературы

1. Борденюк А.В. Инновационные аспекты развития гребли на лодках «дракон» // Актуальные проблемы инновационного развития физической культуры, спорта и туризма: Сб. науч. ст. VI Межд. науч.-практ. конф. (г. Пермь, 17–18 ноября 2012 г.).

2. Бойцов С.А. Факторы, влияющие на показатели смертности и ожидаемую продолжительность жизни / С.А. Бойцов, И.В. Самородская // Аналитический вестник. – 2015. – №44 (597). – 28 с.

3. Герасимова Г.В. Методические особенности лечебной физической культуры в реабилитации больных сахарным диабетом после ампутации нижних конечностей: Дис. канд. мед. наук. – СПб., 2004. – 201 с.

4. Горст В.Р. Формирование ритма сердца и адаптационные возможности организма при различных функциональных состояниях: Автореф. дис. д-ра биолог. наук. – Астрахань, 2009. – 45 с.

5. Лифанов А.А. Методики преподавания и обучения гребным видам спорта в ВУЗе: Учебно-методическое пособие / А.А. Лифанов, Р.Р. Салахиев, Е.В. Фомина. – Казань: КФУ, 2015. – 52 с.

6. Малышев А.И. Коррекция стрессорной реакции инвалидов после ампутации нижних конечностей средствами адаптивной физической культуры: Дис. канд. пед. наук. – М., 2002. – 174 с.

7. Плеханов Ю.А. На вёслах за здоровьем // Физкультура и спорт. – 1991. – №6. – М.: Знание, 1991. – 190 с.