

УДК 316

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11» НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»)

НИКИТИНА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА

студент,
ФГБОУ ВО Владивостокский государственный университет,
Россия, г. Находка

Научный руководитель: Лехтянская Лариса Владимировна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО Владивостокский государственный университет,
Россия, г. Находка

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема поддержки сегмента школ, которая осознана как одна из ключевых проблем образовательной политики. Для ее решения принимаются законодательные акты и национальные стратегии.

Ключевые слова: поддержка образования, национальные приоритеты, стратегия образования, качество образования, реализация стратегии.

PROPOSALS TO IMPROVE THE SYSTEM OF STATE REGULATION AND SUPPORT OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION (BY THE EXAMPLE OF THE MUNICIPAL AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION "SECONDARY GENERAL EDUCATION SCHOOL № 11") NAKHODKA CITY DISTRICT)

Nikitina Angelina Sergeevna

Scientific adviser: Lekhtyanskaya Larisa Vladimirovna

Abstract: this article deals with the problem of school segment support, which is realized as one of the key problems of educational policy. Legislative acts and national strategies are adopted to solve it.

Key words: education support, national priorities, education strategy, education quality, strategy implementation.

Актуальность статьи обусловлена тем, что роль механизмов государственного регулирования и поддержки образовательных учреждений сводится к необходимости разработки ряда мероприятий относительно инноваций образования и удовлетворения потребностей всех агентов образовательной среды.

Поддержка образовательных учреждений на сегодняшний момент сводится к апробации и научному сопровождению деятельности в учреждениях. Связь усматривается в соответствии осуществляемой деятельности происходящим реалиям [1, с.13].

Роль механизмов государственного регулирования и поддержки образовательных учреждений сводится к необходимости разработки ряда мероприятий относительно инноваций образования и удовлетворения потребностей всех агентов образовательной среды.

Для решения задач регулирования и поддержки, государство чётко ориентирует образовательные учреждения на внедрение демократических принципов управления и соответствие структурным перестройкам, которые диктует реальность [2, с.2].

Драйверный подход государственного регулирования и поддержки образовательных учреждений является новой системной инновацией, которые нацелены на актуальность и направления развития. Подход реализуется в рамках документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г.

Целями деятельности исследуемого Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений [3].

Информирование, просвещение и ознакомление родителей по вопросам воспитания, обучения и деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа является важным аспектом тесного сотрудничества с родителями.

Выявление проблем в системе государственного регулирования и поддержки образовательных учреждений на примере Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа продемонстрировало следующие векторы:

- увеличение финансирования по сравнению с 2022 годом возросло на 7,8%;
- в первом квартале освоено только 8 % от всей запланированной суммы бюджетных средств, что указывает на низкую скорость освоения денежных средств.

Таким образом, в рамках способов реализации системы государственного регулирования в рамках поддержки учреждения среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа были определены следующие ключевые направления:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства;
- оптимизация загруженности общеобразовательных организаций, повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов [4].

Для реализации были предложены следующие мероприятия:

- обучение педагогов на курсах по работе с талантливой молодёжью;
- мониторинг календаря конкурсов профессионального мастерства;
- поддержка педагогов при участии в конкурсе;
- разработка системы наставничества для повышения профессионального мастерства;
- открытие интерактивной лаборатории по прикладным предметам.

По существу реализации данных направлений необходимо сказать следующее:

Пройдя предложенные курсы, педагоги, смогут использовать инновационные механизмы в работе с детьми, выявлять наиболее талантливых и развивать их потенциал в стенах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа.

Подобные курсы реализуют всеобъемлющую подготовку педагогов, для того, чтобы они могли выявлять талантливых детей на ранних этапах обучения и полностью раскрывать их потенциал в образовательном процессе.

Документ, полученный по результатам курсов может стать достойным вкладом в портфолио педагога и повлиять на получение очередной категории или её подтверждения.

Предлагается ввести систему наставничества. Данная система позволит более опытным педагогам, участникам конкурсов педагогического мастерства поделиться опытом и выйти на конкурс пройдя институт наставничества.

В рамках стратегического направления по оптимизации загруженности общеобразовательных организаций предлагается открыть лабораторию по физике, в которой в виде интерактивных экспонатов будут представлены физические явления

Были представлены ожидаемые результаты от предложений, по совершенствованию системы государственного регулирования и поддержки Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа по трём векторным направлениям: педагоги, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Находкинского городского округа, образовательное пространство Находкинского городского округа [5].

В результате реализации мероприятий будут внесены весомые вклады в реализацию направлений государственной политики образования, принесут популярность образовательной организации и сделают образовательные услуги максимально привлекательными для потребителей, существенно увеличат показатели, которые исследуются в результате проведения мониторинга.

Список источников

1. Боярских Е.В. Система управления качеством образования в муниципальном автономном образовательном учреждении / Е.В. Боярских // ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень. – 2019 — №1 (15). — С. 13-14.
2. Бреусова Е.А. Развитие системы дошкольного образования / Е.А. Бреусова // «Научно-практический журнал Аллея Науки». — №16. – 2017. – С. 2.
3. Официальный сайт МАОУ СОШ №11 Находкинского городского. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <https://sosh11.nakhodka-edu.ru/documents/?sid=12> (дата обращения 24.03.2023г.).
4. Управление образования Находкинского городского округа. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <https://www.nakhodka-edu.ru/>(дата обращения: 10.03.2023).
5. Общеобразовательные учреждения Находкинского городского округа[Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://sosh11.nakhodka-edu.ru/documents/?sid=12>(26.03.2023 г.)