

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Институциональные основы государственного и муниципального управления»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль Государственный и муниципальный аудит
профиль Государственное регулирование экономики
Тип ОПОП: прикладная магистратура

Владивосток 2018

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Институциональные основы государственного и муниципального управления» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).

Составитель:

Султанова Е.В, канд. социол. наук, доцент кафедры управления, sultanovaev@mail.ru

Редакция 2018 г. утверждена на заседании кафедры управления от 16.05.2018 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Т.В. Варкулевич

подпись

фамилия, инициалы

«____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Т.В. Варкулевич

подпись

фамилия, инициалы

«____» _____ 20 ____ г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1	ПК-10	Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	1

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-10. Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения зданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает:	Отсутствие знания практики и методов правоприменения в соответствующей сфере государственного и муниципального управления.	Фрагментарное знание практики и методов правоприменения в соответствующей сфере государственного и муниципального управления	Неполное знание практики и методов правоприменения в соответствующей сфере государственного и муниципального управления.	В целом сформированное знание основных моделей практики и методов правоприменения в соответствующей сфере государственного и муниципального управления.	Сформированное систематическое знание практики и методов правоприменения в соответствующей сфере государственного и муниципального управления.
Умеет:	Отсутствие умения применять нормы права в соответствующей сфере	Фрагментарное умение применять нормы права в соответствующей сфере	Неполное умение применять нормы права в соответствующей сфере государственного и муниципального	В целом сформированное умение применять нормы права в соответствующей сфере	Сформированное систематическое умение применять нормы права в соответствующей сфере

	государственного и муниципального управления.	государственного и муниципального управления.	управления.	государственного и муниципального управления.	государственного и муниципального управления.
Владеет:	Отсутствие владения навыками разработки и согласования нормативно-правовых документов.	Фрагментарное владение навыками разработки и согласования нормативно-правовых документов.	Неполное владение навыками разработки и согласования нормативно-правовых документов.	В целом сформировавшееся владение навыками разработки и согласования нормативно-правовых документов.	Сформировавшееся систематическое владение навыками разработки и согласования нормативно-правовых документов.
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения	Оценочные средства*	
		Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК-10	Знания практики и методов правоприменения в соответствующей сфере государственного и муниципального управления	Доклад-презентация
		Умения применять нормы права в соответствующей сфере государственного и муниципального управления	
		Владения навыками разработки и согласования нормативно-правовых документов	

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институциональные основы государственного и муниципального управления» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются

		незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Доклад-презентация

Список вопросов для докладов-презентаций

1. Федеральные органы государственного управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.
2. Региональные и муниципальные органы государственного управления: функционально-структурный анализ, проблемы взаимодействия.
3. Проблемы государственного управления в России.
4. Государственное регулирование экономики. Формирование и реализация государственной политики.
5. Критерии оценки эффективности государственного управления.
6. Государственное регулирование социальной сферы. Программы социально-экономического развития.
7. Государственное регулирование экономики на современном этапе.
8. Управление промышленностью и агропромышленным комплексом.
9. Деятельность органов государственной власти и управления РФ по разрешению межнациональных конфликтов.
10. Государственное управление сферой образования.
11. Государственное управление здравоохранением.
12. Государственное управление культурой.
13. Государственное управление сферой физической культуры и массового спорта.
14. Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ и их влияние на государственную политику РФ.
15. Анализ реализации национальных проектов в РФ.
16. Понятие и классификация кадров органов муниципального управления. Основы антикоррупционной деятельности местного самоуправления
17. Основные принципы муниципальной службы. Основные принципы, этапы и стадии планирования деятельности администрации муниципального образования.
18. Эффективность системы государственного и местного самоуправления: организационные и практические аспекты.
19. Основные принципы функционирования местной власти. Территориальная основа местного самоуправления.
20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Краткие методические указания

Доклад – устное выступление студентов с целью изложения основных аспектов по избранной теме.

Одной из ключевой составляющей доклада является умение вести диалог. **Способы и приемы ведения диалога, в процессе обсуждения доклада слушателями и выступающим:**

- умение обращения к аудитории в начале выступления и по ходу доклада;
- обладание навыкам ораторского искусства;
- спокойное и уравновешенное выслушивание критических замечаний к тексту доклада;
- использование технических средств для презентации доклада.

Подготовка к докладу осуществляется студентом самостоятельно, за исключением, коллективных докладов по одной теме.

Этапы подготовки к докладу-презентации

1. Выбор научной проблемы.
2. Составление плана выступления.
3. Сбор информации для доклада-презентации. Работа с печатными и электронными источниками и литературой.
4. Анализ собранного материала.
5. Письменное изложение материала.
6. Оформление доклада согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
7. Оформление доклада в форме презентации, с помощью компьютерных программ.
8. Выступление докладчика на семинарском занятии.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
отлично	19–20	<p>Сформированное систематическое знание основных научных теорий и концепций взаимодействия людей в коллективе, включая вопросы командообразования, групповой динамики, лидерства и руководства, управление конфликтами.</p> <p>Сформированное систематическое умение определять параметры качества управленческих решений в нестандартных ситуациях, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>Сформированное систематическое владение навыками анализа деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p>
хорошо	16–18	<p>В целом сформированное знание основных научных теорий и концепций взаимодействия людей в коллективе, включая вопросы командообразования, групповой динамики, лидерства и руководства, управление конфликтами.</p> <p>В целом сформированное умение определять параметры качества управленческих решений в нестандартных ситуациях, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>В целом сформированное владение навыками анализа деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p>
удовлетворительно	13–15	<p>Неполное знание основных научных теорий и концепций взаимодействия людей в коллективе, включая вопросы командообразования, групповой динамики, лидерства и руководства, управление конфликтами.</p> <p>Неполное умение определять параметры качества управленческих решений в нестандартных ситуациях, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>Неполное владение навыками анализа деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p>

неудовлетворительно	9–12	<p>Фрагментарное знание основных научных теорий и концепций взаимодействия людей в коллективе, включая вопросы командообразования, групповой динамики, лидерства и руководства, управление конфликтами.</p> <p>Фрагментарное умение определять параметры качества управленческих решений в нестандартных ситуациях, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>Неполное владение анализа деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p>
неудовлетворительно	0–8	<p>Отсутствие знания основных научных теорий и концепций взаимодействия людей в коллективе, включая вопросы командообразования, групповой динамики, лидерства и руководства, управление конфликтами.</p> <p>Отсутствие умения определять параметры качества управленческих решений в нестандартных ситуациях, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>Отсутствие владения навыками анализа деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p>