

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

**Программа государственной итоговой аттестации
(защита выпускной квалификационной работы)**

Направление и профиль подготовки

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2018

Программа государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (утвержден приказом Минобрнауки России от 1763 № 14.12.2010г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2017 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры).

Составитель:

Илларионов А.А., доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Мамычев А.Ю., заведующий кафедрой, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 10.05.2018 , протокол № 8

Заведующий кафедрой ТИРЗП (разработчика)

А.Ю. Мамычев

«10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТИРЗП (выпускающей)

А.Ю. Мамычев

«10» мая 2018 г.

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 40.04.01 Юриспруденция Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1763 № 14.12.2010г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации.

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
Профессиональные компетенции	
ПК-7	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

3 Формы государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 40.04.01 Юриспруденция проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности

выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и выполняется в виде магистерской диссертации

3.2 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

Форма обучения	Название ОПОП ВО	Цикл	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность	Номера типовых планов
ЗФО	40.04.01 Юриспруденция.	M.4.01	3	6	4 (недели)	34826
ОФО	40.04.01 Юриспруденция.	M.4.01	4	6	4 (недели)	35826

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

4 Требования к выпускной квалификационной работе

Защита выпускной квалификационной работы должна показать наличие у студента компетенций, сформированных в ходе освоения ОПОП ВО (раздел 2).

4.1 Цели и задачи выполнения ВКР

Целью написания и защиты магистерской диссертации является завершение процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Научный уровень магистерской диссертации должен соответствовать программе подготовки магистров.

Задачами написания и защиты магистерской диссертации являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков в рамках направления магистерской подготовки;
- подтверждение готовности выпускника решать профессиональные задачи в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности;
- завершение формирования аналитических компетенций по поиску необходимой информации, ее источников, систематизации полученных результатов и формулирования самостоятельных выводов;
- приобретение опыта публичной защиты своих взглядов, отстаивания и убедительного аргументирования собственной позиции.

4.2 Выбор темы ВКР

В первом семестре обучающийся выбирает направление научно-исследовательской работы из предложенного перечня. Обучающийся также может предложить самостоятельно направление исследования.

Направление научно-исследовательской работы (тематика) закрепляется за студентом решением выпускающей кафедры. Одновременно назначается руководитель.

На втором году обучения обучающимися совместно с их руководителями формулируются конкретные темы выпускных квалификационных работ, которые могут быть уточнены при допуске студентов к защите.

Рекомендуется определять направление исследования и формулировать тему выпускной квалификационной работы исходя из личного интереса обучающегося, его базового образования и профессионального опыта.

4.3 Руководство и консультирование

Непосредственное руководство ВКР осуществляют научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Количество магистрантов, которыми может одновременно руководить один научный руководитель, определяется требованиями ФГОС ВПО по каждому направлению подготовки магистров. Научный руководитель магистранта участвует в формировании его индивидуальной образовательной траектории с учетом

темы ВКР, подготовке которой должна способствовать научно - исследовательская работа в семестре. Научный руководитель участвует в составлении плана НИР и плана-графика подготовки ВКР, контролирует их выполнение, обеспечивает периодическое консультирование магистранта, оказывает ему содействие в научно - исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя). Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите ВКР.

В соответствии с графиком студент готовит магистерскую диссертацию и периодически отчитывается перед руководителем. Студент, своевременно не выполняющий график, при необходимости (по заявлению руководителя) заслушивается на заседании кафедры и это оформляется выпиской из протокола заседания кафедры. Информация, полученная руководителем, позволяет установить процент готовности ВКР, обеспечить гласность результатов поэтапной проверки, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков в работе студента.

4.4 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

Структура ВКР приведена в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (п. 3.6) и составные части ВКР размещаются в указанной там же последовательности. ВКР переплетают.

Структурными элементами ВКР являются:

титульный лист,
реферат или аннотация,
содержание;
введение,
основная часть, включающая в себя разделы,
заключение (выводы);
список использованных источников;
приложения.

4.4.1 Объем ВКР

Оптимальный объем ВКР составляет 70 страниц без учета списка использованных источников, а также приложений

4.4.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.4.3 Представление ВКР на кафедру

Студент обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю. Сброшюрованная ВКР должна иметь плотную обложку.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения.

В работу студент вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.

Руководитель вкладывает в работу:

- отзыв руководителя;
- рецензию (при наличии);
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие плагиата.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

Календарный график, отзыв руководителя (рецензия – при наличии), справка о проверке вкладываются в работу.

4.5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Защита ВКР включает подготовку к процедуре защиты ВКР – 0 недели и процедуру защиты ВКР – 4 недели. Смотрите календарный учебный график ОПОП.

4.5.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников в университете приказом ректора утверждается состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ОПОП на каждый календарный год. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В ГЭК по защите ВКР за два дня, согласно графику заседаний комиссии, представляются: ВКР, положительные отзывы руководителя, а также могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненной работы: печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов исследования работы.

4.5.2 Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Вся процедура защиты ВКР должна длиться не более 30 минут. Зачитываются отзывы руководителя на работу, с которым магистрант знакомится не менее чем за 5 дней до защиты, рецензия.

На защите выпускник кратко (не более 10 минут) излагает основные положения работы. Для иллюстрации сообщения используется презентация, подготовленная в PowerPoint.

В докладе выпускник должен отразить: актуальность темы; теоретические и методические положения, на которых базируется ВКР; результаты проведённого анализа изучаемого явления, выводы и рекомендации.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты.

Магистранту задаются вопросы и заслушиваются ответы на них. Задавать вопросы имеют право как члены комиссии, так и другие лица, присутствующие на защите (она является открытой). Вопросы могут быть непосредственно по выполненному исследованию либо касаться тех или иных областей профессиональных знаний.

Затем следуют выступление научного руководителя и выступление рецензента, после чего слово предоставляется магистранту для ответа на замечания и вопросы рецензента.

5 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2017 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)».

Приложение 1

к программе

Государственная итоговая аттестация

(защита выпускной квалификационной работы)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Государственная итоговая аттестация
(защита выпускной квалификационной работы)

Фонд оценочных средств
для проведения аттестации обучающихся

Направление и профиль подготовки

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Форма обучения:

очная, заочная

Владивосток 2018

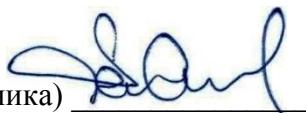
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301).

Составитель:

Овчинников А.И., профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин

Мордовцев А.Ю., профессор кафедры теории и истории российского и зарубежного права

Утвержден на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 10.05.2018, протокол № 8



Заведующий кафедрой ТИРЗП (разработчика)

А.Ю. Мамычев

«10» мая 2018 г.



Заведующий кафедрой ТИРЗП (выпускающей)

А.Ю. Мамычев

«10» мая 2018 г.

1 Перечень формируемых компетенций

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
2	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
3	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАЕТ значимость своей будущей профессии; способы профилактики и противодействия коррупции	отсутствуют знания	фрагментарные знания	неполные знания	в целом сформировавшиеся знания	сформировавшиеся системные знания
УМЕЕТ уважительно относится к праву и закону,	отсутствуют умения	фрагментарные умения	неполные умения	в целом сформировавшиеся умения	сформировавшиеся системные умения
ВЛАДЕЕТ достаточным уровнем правосознания	отсутствуют навыки	фрагментарное владение навыками	неполное владение навыками	в целом сформировавшиеся навыки	сформировавшиеся системные навыки
шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАЕТ виды толкования, способы толкования норм права, виды актов официального толкования (аутентичного и легального)	отсутствует знания	фрагментарные знания	неполные знания	в целом сформировавшиеся знания	сформировавшиеся системные знания
УМЕЕТ осуществлять эффективный поиск и отбор актов официального толкования, использовать способы толкования, толковать правовые нормы на основе анализа правоприменительной практики	Отсутствуют умения	Фрагментарные умения	Неполные умения	В целом сформировавшиеся умения	Сформировавшиеся системные умения
ВЛАДЕЕТ навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Отсутствуют навыки	Фрагментарное владение навыками	Неполное владение навыками	В целом сформировавшиеся навыки	Сформировавшиеся системные навыки
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ЗНАЕТ структуру и содержание юридического текста	отсутствует знания	фрагментарные знания	неполные знания	в целом сформировавшиеся знания	сформировавшиеся системные знания
УМЕЕТ выстраивать письменный текст логически и аргументировано	отсутствует умения	фрагментарные умения	неполные умения	в целом сформировавшиеся умения	сформировавшиеся системные умения
ВЛАДЕЕТ навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	отсутствует навыки	фрагментарное владение навыками	неполное владение навыками	в целом сформировавшиеся навыки	сформировавшиеся системные навыки
шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

3 Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Часть государственной итоговой аттестации по которой производится оценка уровня освоения компетенций
	OK-2	ПК-7	
	ЗНАЕТ значимость своей будущей профессии; способы профилактики и противодействия коррупции		Защита
	УМЕЕТ уважительно относится к праву и закону,		Защита, ВКР, отзыв руководителя, рецензия
2	ВЛАДЕЕТ достаточным уровнем правосознания		Защита, ВКР, отзыв руководителя, рецензия
	ЗНАЕТ виды толкования, способы толкования норм права, виды актов официального толкования (auténtичного и легального)		Защита, ВКР, отзыв руководителя, рецензия
	УМЕЕТ осуществлять эффективный поиск и отбор актов официального толкования, использовать способы толкования, толковать правовые нормы на основе анализа правоприменительной практики		Защита, ВКР, отзыв руководителя, рецензия

		ВЛАДЕЕТ навыком квалифицировано толковать нормативные правовые акты	Защита, ВКР, отзыв руководителя, рецензия
3	ПК-8	ЗНАЕТ структуру и содержание юридического текста	ВКР, отзыв руководителя, рецензия
		УМЕЕТ выстраивать письменный текст логически и аргументировано	ВКР, отзыв руководителя, рецензия
		ВЛАДЕЕТ навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Защита, ВКР, отзыв руководителя, рецензия

4 Тематика ВКР (примерная)

Профиль: Теория и практика правоприменения

- 1 Правовое государство: сущность, особенности и тенденции развития за рубежом и в России
- 2 Принципы российского права и проблемы их реализации в юридической практике
- 3 Проблемы становления и развития электронных форм правления
- 4 Социальное обеспечение и правовые гарантии военнослужащих в РФ
- 5 Юридическая превенция и практика противодействия экономическим преступлениям в современной России: проблемы и направления совершенствования
- 6 Национальная безопасность в современной России: теоретико-правовые аспекты
- 7 Юридическая практика в современной России: виды и особенности
- 8 Правовая информированность гражданина России
- 9 Профессиональные деформации правосознания должностных лиц в современной России
- 10 Правовая информированность гражданина России
- 11 Коллизии в российском административном праве на примере регулирования государств и муниципальных услуг
- 12 Оговорки в нормативно-правовых актах: сущность, особенности и проблемы в правоприменении
- 13 Участники уголовного судопроизводства по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации: процессуальный аспект (на примере государств СНГ)
- 14 Региональное законодательство в современной России: значение, проблемы применения и перспективы развития
- 15 Юридическая ответственность за моральный вред: проблемы теории и практики правоприменения
- 16 Личные интересы в правовом регулировании общественных отношений
- 17 Проблемы совершенствования современной правоприменительной деятельности
- 18 Нормативно-правовое и индивидуальное (судебное) регулирование общественных отношений: проблемы повышения качества правоприменения
- 19 Судебное усмотрение и его пределы: проблемы теории и практики правоприменения
- 20 Правовой статус переводчика в уголовно-процессуальном законодательстве Закавказских республик
- 21 Правовая культура сотрудника органов внутренних дел в современной России
- 22 Теория и практика обеспечения суверенитета и государственной целостности Российской Федерации

- 23 Легитимация правоприменительной деятельности и юридических результатов ее деятельности
- 24 Правоприменение в ЕСПЧ
- 25 Проблемы применения норм гражданского права
- 26 Нормы российского гражданского права: понятие, виды, структура
- 27 Проблемы применения ФЗ-230 и направления совершенствования системы ЭДО
- 28 Актуальные проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе
- 29 Действие права и правоприменение: соотношение и направления совершенствования
- 30 Правоприменительное решение
- 31 Противодействие коррупции в сфере правоприменительной деятельности
- 32 Стадии применения норм гражданского права
- 33 Коллизии в российском праве и правоприменительной деятельности
- 34 Национальная безопасность в современной России: теоретико-правовые аспекты
- 35 Правовые средства охраны собственности в России: теория и практика правоприменения
- 36 Проблемы усмотрения и применения норм гражданского права
- 37 Юридическая техника правоприменительных актов
- 38 Правовые коллизии при осуществлении оперативной деятельности: проблемы теории и практики правоприменения
- 39 Проблемы государственно-правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации
- 40 Правоохранительные функции и правоприменительная деятельность органов федеральной службы под надзору в сфере транспорта(государственный автодорожный надзор)
- 41 Государственная тайна: проблемы правового регулирования и правоприменения
- 42 Гражданко-правовая ответственность: понятие и основания
- 43 Юридическая превенция и правоприменительная практика противодействие сбыту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенных с использованием цифровых технологий
- 44 Особенности действия права в чрезвычайных ситуациях: проблемы теории и практики правоприменения
- 45 Правовой статус не государственных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность
- 46 Защита прав потребителей при покупке товаров дистанционным способом
- 47 Правовая политика российского государства в сфере правоприменения
- 48 Тактика противодействия допрашиваемого: теоретико-прикладной аспект
- 49 Правовая информативность обществ: проблемы и направления совершенствования
- 50 Институт необходимой обороны: уголовно-правовая регламентация и правоприменительная практика
- 51 Практика применения норм, предусматривающих ответственных за вред, причиненный источником повышенной опасности
- 52 Правовое убеждение и принуждение в современной России: проблемы теории и практики правоприменения
- 53 Юридическое значение электронной цифровой подписи и практика ее использования
- 54 Теория и практика реализации электронного государства в современной России
- 55 Юридическая практика в современной России: виды и особенности
- 56 Гражданко-правовая ответственность: понятие и основания
- 57 Автоматические санкции как юридический феномен в праве России: проблемы понимания и применения
- 58 Правовые основы регулирования электронных отношений: вопросы теории и практики
- 59 Проблемы правового регулирования доступа и представления информации в деятельности судебных органов власти РФ
- 60 Профессиональная деформация правового сознания сотрудников следственного комитета
- 61 Доказательства по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации: процессуальный аспект (на примере России и Украины)

- 62 Правоприменительное толкование
63 Общественное мнение и право в практике применения
64 Судебная правовая политика в России: история и современность
65 Профессиональная деформация правового сознания сотрудников органов прокуратуры
- РФ
- 66 Институт аналогии в праве: вопросы теории и практики правоприменения
67 Проблемы применения норм гражданского права
68 Соотношение международного и российского права в практике правоприменения
69 Проблемы совершенствования современной правоприменительной деятельности
70 Современные институты парламентаризма: сравнительно-правовой анализ
71 Определение тенденций правоприменительной практики (по выбранному направлению)

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

До защиты руководитель ВКР оформляет отзыв на студента, в котором указываются личные качества студента, его знания и способности, а также как он себя проявил в ходе выполнения ВКР. Руководитель должен оценить выполненную студентом работу по 5-балльной шкале в соответствии с критериями оценки, представленными в таблице 2. Для оценки уровня сформированных всех компетенций, предусмотренных ФГОС, научный руководитель заполняет бланк «Оценка научным руководителем уровня освоения компетенций» (Приложение А).

При сдаче ВКР на кафедру заведующий кафедрой оценивает дисциплину подготовки ВКР (Приложение Б).

На защите члены государственной экзаменационной комиссии оценивают выполненную студентом ВКР по содержательной части в соответствии с критериями, представленными в таблице 4. При этом учитываются материалы, представленные в ВКР, в презентации, в докладе, рецензии на ВКР, а также другие материалы (акты о внедрении, заявка от предприятия). Члены ГЭК с использованием таблицы оценивают уровни сформированности компетенций выпускников и сдают эти бланки ответственному секретарю ГЭК (Приложение В).

После представления студентом выполненной ВКР (презентация, доклад) членами государственной экзаменационной комиссии задаются вопросы по содержанию ВКР, а также другие вопросы, позволяющие определить уровень освоения компетенций в соответствии с установленными показателями .

Итоговая оценка выпускнику за ВКР определяется с учетом всех оценок:

- научного руководителя;
- заведующего кафедрой;
- членов ГЭК.

При выставлении оценки учитывается представленные студентом документы (при наличии):

- заявка от предприятия на тему ВКР;
- акт о внедрении выполненной ВКР;
- рецензия от предприятия.

После защиты председатель ГЭК подводит итоги, учитывая все оценки, выставленные обучающимся руководителем, рецензентом (если он есть), членами ГЭК.

При наличии акта внедрения результатов ВКР и отзыв с предприятия оценка за защиту ВКР может быть повышена на 1 балл.

Приложение А
Бланк оценки научным руководителем уровня освоения компетенций выпускника
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Руководитель ВКР _____ Студент _____ Дата _____
(Ф.И.О., должность) (Ф.И.О., группа)

Описательная часть, положения которой доказывают степень сформированности компетенций, оценеваемых руководителем.

Оцениваемые компетенции	Показатели, оцениваемые руководителем	Балл оценки уровня развития компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОПК-7	Готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	
ОПК-8	Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	
Итоговая оценка руководителя _____		(подпись) _____

Приложение Б
Оценка заведующим кафедрой выполненной ВКР студентом по формальным признакам

Оценочный лист завкафедрой _____ выполненной ВКР студента_____ по формальным признакам
Дата _____

Показатели оценки ВКР	Шкала оценивания				
	5	4	3	2	
Степень соответствия графику и срокам выполнения ВКР	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
Степень соответствия темы ВКР направлению и профилю бакалаврской подготовки	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Не соответствует	Не соответствует	
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Не соответствует	Не соответствует	
Итоговая оценка заведующего кафедрой _____	(подпись) _____				

Приложение В
Бланк
оценки членом ГЭК уровня освоения компетенций выпускника
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Оценочный лист члена ГЭК _____
(Ф.И.О., должность)

Студент _____
(Ф.И.О., группа)

Дата _____

Шкала оценивания:

Оценка уровня освоения компетенции			
«отлично» (5)	«хорошо» (4)	«удовлетворительно» (3)	«неудовлетворительно» (2)
Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и навыков	Демонстрирует средний уровень знаний, умений и навыков	Демонстрирует низкий уровень знаний, умений и навыков	Вызывает затруднения демонстрация знаний, умений и навыков

Оцениваемые составляющие ВКР	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции	Балл оценки уровня развития компетенции
Постановка проблемы и ее обоснованность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ степень актуальности темы работы и поставленной цели/задач; ✓ теоретическая и/или практическая значимость исследования; ✓ корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме 	OK-1, ПК-7, ПК-8	
Теоретический анализ и обзор литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ научно-теоретический уровень: полнота и глубина теоретического исследования в соответствии с поставленными целями и задачами; ✓ степень изученности основных научных подходов к рассмотрению темы исследования; ✓ степень изученности основных элементов, методов, процедур исследуемой кадровой технологии, процесса и др. ✓ количество и качество использованных источников (использование научных статей, монографий, статистической информации и т.п.); ✓ качество критического анализа публикаций, их достоверность и релевантность рассматриваемой теме; 	OK-1, ПК-7, ПК-8	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ грамотность и логичность изложения материала 		
Проведение исследования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельность и качество, глубина эмпирического исследования; ✓ самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей / методик количественного и качественного анализа; ✓ корректность использования методов анализа, оценки / расчетов в ходе эмпирического исследования; ✓ аргументированность и структурированность полученных выводов; ✓ грамотность и логичность изложения материала 	OK-1, ПК-7, ПК-8	
Разработка предложений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обоснованность и полнота предлагаемых мероприятий по решению выявленных проблемных аспектов; ✓ практическая значимость предлагаемых мероприятий, в т.ч. монопроекта; ✓ грамотность и логичность изложения материала 	OK-1, ПК-7, ПК-8	
Доклад и презентация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; ✓ наглядность и структурированность материала презентации; ✓ умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат 	OK-1, ПК-7, ПК-8	
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ степень владения темой; ✓ ясность и научность аргументации взглядов автора; ✓ четкость ответов на вопросы. 	OK-1, ПК-7, ПК-8	
Итоговая оценка члена ГЭК _____		(подпись) _____	