Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Профессиональный практикум»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

**Профессиональный практикум**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Тип ООП: прикладной бакалавриат

Владивосток 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301).

Составитель:

Гриванова Ольга Владимировна, к.т.н., заведующий кафедрой транспортных процессов и технологий

Утвержден на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 11.05.2016 г., протокол № 14

Редакция 2017 г. утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 25.04.2017 г., протокол № 11

Редакция 2018 г. утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 19.04.2018 г., протокол № 11

Редакция 2019 г. утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 14.05.2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Гриванова

подпись

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Гриванова

подпись

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |  |
| 2 | ПК-5 | способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования |  |
| 3 | ПК-10 | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг |  |
| 4 | ПК-13 | способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения |  |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** принципы и методы организации и управления малыми коллективами | Отсутствие знания принципов и методов организации иуправления малыми коллективами | Фрагментарное знание принципов и методов организации иуправления малыми коллективами | Неполное знание принципов и методов организации иуправления малыми коллективами | В целом сформировавшееся знание принципов и методов организации иуправления малыми коллективами | Сформировавшееся систематическое знание принципов и методов организации иуправления малыми коллективами |
| **Умеет:** приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий  | Отсутствие умения приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий  | Фрагментарное умение приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий  | Неполное умение приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий  | В целом сформировавшееся умение приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий  | Сформировавшееся систематическое умение приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий |
| **Владеет:** навыками организации взаимодействие вгруппе и обеспечения межличностныхотношений с учетом социально-культурных особенностей общения | Отсутствие владения навыками организации взаимодействие вгруппе и обеспечения межличностныхотношений с учетом социально-культурных особенностей общения | Фрагментарное владение навыками организации взаимодействие вгруппе и обеспечения межличностныхотношений с учетом социально-культурных особенностей общения | Неполное владение навыками организации взаимодействие вгруппе и обеспечения межличностныхотношений с учетом социально-культурных особенностей общения | В целом сформировавшееся владение навыками организации взаимодействие вгруппе и обеспечения межличностныхотношений с учетом социально-культурных особенностей общения | Сформировавшееся систематическое владение навыками организации взаимодействие вгруппе и обеспечения межличностныхотношений с учетом социально-культурных особенностей общения |
| **Шкала оценивания**(соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**ПК-5 *способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** техническую документации | Отсутствие знания Технической документация | Фрагментарное знание технической документации | Неполное знание технической документации | В целом сформировавшееся знание технической документации | Сформировавшееся систематическое знание технической документации |
| **Умеет:** применить меры по устранению выявленных недостатков | Отсутствие умения применить меры по устранению выявленных недостатков | Фрагментарное умение применить меры по устранению выявленных недостатков | Неполное умение применить меры по устранению выявленных недостатков | В целом сформировавшееся умение применить меры по устранению выявленных недостатков | Сформировавшееся систематическое умение применить меры по устранению выявленных недостатков |
| **Владеет:** навыками организации эксплуатации транспортных средств | Отсутствие владения навыками организации эксплуатации транспортных средств | Фрагментарное владение навыками организации эксплуатации транспортных средств | Неполное владение навыками организации эксплуатации транспортных средств | В целом сформировавшееся владение навыками организации эксплуатации транспортных средств | Сформировавшееся систематическое владение навыками организации эксплуатации транспортных средств |
| **Шкала оценивания**(соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** складскую и транспортную логистику | Отсутствие знания складской и транспортной логистики | Фрагментарное знание складской и транспортной логистики | Неполное знание складской и транспортной логистики | В целом сформировавшееся знание складской и транспортной логистики | Сформировавшееся систематическое знание складской и транспортной логистики |
| **Умеет:** оформлять перевозочные документы | Отсутствие умения оформлять перевозочные документы | Фрагментарное умение оформлять перевозочные документы | Неполное умение оформлять перевозочные документы | В целом сформировавшееся умение оформлять перевозочные документы | Сформировавшееся систематическое умение оформлять перевозочные документы |
| **Владеет:** навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям | Отсутствие владения навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям | Фрагментарное владение навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям | Неполное владение навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям | В целом сформировавшееся владение навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям | Сформировавшееся систематическое владение навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям |
| **Шкала оценивания**(соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** смежные специальности по профилю | Отсутствие знания смежных специальностей по профилю | Фрагментарное знание смежных специальностей по профилю | Неполное знание смежных специальностей по профилю | В целом сформировавшееся знание смежных специальностей по профилю | Сформировавшееся систематическое знание смежных специальностей по профилю |
| **Умеет:** выполнять работы по рабочим профессиям | Отсутствие умения выполнять работы по рабочим профессиям | Фрагментарное умение выполнять работы по рабочим профессиям | Неполное умение выполнять работы по рабочим профессиям | В целом сформировавшееся умение выполнять работы по рабочим профессиям | Сформировавшееся систематическое умение выполнять работы по рабочим профессиям |
| **Владеет:** навыками рабочих специальностей по профилю | Отсутствие владения навыками рабочих специальностей по профилю | Фрагментарное владение навыками рабочих специальностей по профилю | Неполное владение навыками рабочих специальностей по профилю | В целом сформировавшееся владение навыками рабочих специальностей по профилю | Сформировавшееся систематическое владение навыками рабочих специальностей по профилю |
| **Шкала оценивания**(соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ОК-7 | **Знает:** принципы и методы организации и управления малыми коллективами | Дискуссия на тему «Толерантность в коллективе» | Перечень тем для дискуссий, подготовка рефератов |
| **Умеет:** приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий  | Доклады (презентации)  | Темы для подготовки сообщений  |
| **Владеет:** навыками организации взаимодействие вгруппе и обеспечения межличностныхотношений с учетом социально-культурных особенностей общения | Индивидуальная работа по заданию преподавателя |  |
|  | ПК-5 | **Знает:** техническую документации | Деловая игра «Малый автосервис» | Заполнение документации |
| **Умеет:** применить меры по устранению выявленных недостатков | Доклады (презентации) | Темы для подготовки сообщений |
| **Владеет:** навыками организации эксплуатации транспортных средств | Индивидуальная работа по заданию преподавателя | Решение производственных задач |
|  | ПК-10 | **Знает:** складскую и транспортную логистику | Деловая игра «Малый автосервис» | Заполнение документации |
| **Умеет:** оформлять перевозочные документы | Деловая игра «Малый автосервис» | Заполнение документации |
| **Владеет:** навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям | Индивидуальная работа по заданию преподавателя | Решение производственных задач |
|  | ПК-13 | **Знает:** смежные специальности по профилю | Деловая игра «Малый автосервис» | Заполнение документации |
| **Умеет:** выполнять работы по рабочим профессиям | Доклады (презентации) | Темы для подготовки сообщений |
| **Владеет:** навыками рабочих специальностей по профилю | Разработка должностных инструкций | Перечень смежных специальностей |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине *«*Профессиональный практикум*»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 |  «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 |  «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 |  «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 |  «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 |  «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Темы для дискуссий: «Профессиональный практикум»**

1. Обеспечение сохранности товара в цепи поставок
2. Логистика и управление цепями поставок в
3. Контроль движения товара в цепи поставок
4. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок
5. Системы мониторинга в цепях поставок товаров
6. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок.)
7. Взаимодействие звеньев цепи поставок
8. Правовое обеспечение функционирование цепей поставок
9. Качество функционирования цепей поставок
10. Межнациональные и межрегиональные цепи поставок

**5.2 Темы для докладов**

1.Логистика как способ получения конкурентных преимуществ

2 Эволюция концептуальных подходов к логистике

3 Поток и запас как главные категории логистики

4 Материальные потоки. Классификация и параметры

5 Финансовые потоки Схемы финансовых потоков

6. Информационные потоки. Классификация

7 Бюджетирование в логистике

8. Информационные технологии в логистике

9. Понятия "запас" и "заказ" в логистике

10 Терминалы в логистической цепи

11 Концепция общих затрат в логистике

12 Надежность в логистических системах. Страхование рисков

13 Логистическая система «точно в срок»

14 Микрологистическая система

15. Система «планирование потребностей/ресурсов»

16 Концепция «тощего производства»

17 Системы «быстрого реагирования и «непрерывного пополнения запасов»

18 Организация материальных потоков на производстве

19 19. Логистика и маркетинг

20 Системы управления запасами

21 Требования к работе транспорта в логистических системах

22 Функции и задачи складов в логистической системе

23 Логистический процесс на складе

24 Аутсорсинг в логистике

25. Кросс-докинг в логистике

26 Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике

27 Организация экспедирования грузов

28 Упаковка и маркировка продукции

29 Организация распределения продукции

30. Логистическая система городского пассажирского транспорта

3 1 Управление стоимостью в цепочке поставок

32 Структура общих затрат на логистические операции

33 Анализ и оптимизация логистических затрат

34 Страхование логистических рисков

35 Организация таможенного оформления товаров

36 Организация сбыта продукции

37 Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг

38 Маркетинг и рыноктранспортных услуг

39 Логистика в глобальной экономике

40 Управление цепями поставок и распределения

41 Экономическая оценка логистических решений?

42 Логистика внешнеэкономической деятельности

43 Транснациональные перевозки

44. Корпоративные цепи поставок

45 Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры)

46 Тарифообразование на логистические услуги

47 Мотивация логистического персонала

48. Технологическое обеспечение логистических цепей

49 Информационные технологии в логистических цепях

50. Финансовые потоки в логистике

51. Логистика как одна из базовых сфер национальной экономики

**5.3 Деловая игра «Малый автосервис»**

Разработка и заполнение всей необходимой документации

Составление должностных инструкций

**5.4. Деловая игра «Мультимодальные перевозки»**

Разработка и заполнение всей необходимой документации

Составление должностных инструкций

**График изучения дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | № недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  15  |  16 |  17  |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЛЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРС, реф-т | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Аттестация промежут. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |