

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

тип ОПОП прикладной бакалавриат

Владивосток 2017

Рабочая программа дисциплины Прогнозирование и планирование составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Составитель:

Султанова Е.В, канд. социол. наук, доцент кафедры управления, sultanovaev@mail.ru

Утверждена на заседании кафедры управления от 16.05.2017 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Т.В. Варкулевич
подпись *фамилия, инициалы*

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Т.В. Варкулевич
подпись *фамилия, инициалы*

« ____ » _____ 20__ г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Целью изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в области планирования и прогнозирования;
- формирование убеждений о необходимости планирования и прогнозирования
- приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке ряда микро, мезо и макроэкономических показателей на перспективу.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знания:	- подходы и требования к проектированию организационных действий
			Умения:	- работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством
			Владения:	- навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты	Знания:	- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем,

		(программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		общностей, групп, личностей
			Умения:	- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах
			Владения:	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

3 Место дисциплины «Прогнозирование и планирование» в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1) учебного плана ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Для успешного освоения курса студенты ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Теория управления», «Экономико-математические методы и модели».

На компетенциях, формируемых дисциплиной «Прогнозирование и планирование» для учебного плана ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» базируются дисциплины: «Разработка управленческого решения», «Федеральная контрактная система», «Региональная экономика и управление».

4 Объем дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации		
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеаудиторная	
							лек	прак	лаб			ПА	КСР
ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (9099)	ОФО	Бл1.ДВ. В	4	3	43	34	17		9		48	Экзамен	
ОПОП	ОЗО	Бл1.ДВ. В	3	3	19	4	8		9		87	Экзамен	

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (9236)												
ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (9924)	ОФО	Бл1.ДВ. Л	4	3	43	17	17		9		65	Экзамен

5 Структура и содержание дисциплины «Прогнозирование и планирование»

5.1 Структура дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	1	2	1
2	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики	Лекция	2	2	8
		Практическое занятие	3	2	
3	Базовые методы анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов	Лекция	2	2	8
		Практическое занятие	2	2	
4	Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики	Лекция	2	2	8
		Практическое занятие	2	2	
5	Прогнозирование динамики национального продукта	Лекция	2	2	8
		Практическое занятие	2	2	
6	Прогнозирование социального развития	Лекция	2	2	8
		Практическое занятие	2	2	
7	Прогнозирование индексов цен и уровня инфляции	Лекция	2	2	8
		Практическое занятие		2	
8	Прогнозирование в бюджетно-налоговой и кредитно-денежной сферах	Лекция	2	2	8
		Практическое занятие	2	2	
9	Прогнозирование развития многоотраслевых комплексов, отраслей и регионов	Лекция	2	2	8
		Практическое занятие	2	2	

5.2 Содержание дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
1	<p>Библиотечно-информационная компетентность. Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.</p>		<i>лекция-презентация</i>	Устный опрос.	Разработка презентации
2	<p>Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики. Понятие прогнозирования. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании. Отличия прогнозирования от планирования. Цель и задачи прогнозирования. Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, непрерывность, верифицируемость, согласованность, рентабельность. Ведущие понятия в прогнозировании: объекты прогнозирования, периоды наблюдения и упреждения, горизонт прогнозирования, прогнозный фон, вариант прогноза, прогнозная альтернатива, стратегические ограничения, прогнозные эксперимент, прогнозная модель.</p>	2, 4	<i>лекция-презентация, доклады-презентации, семинар-дискуссия</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
3	<p>Базовые методы анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов.</p> <p>Классификация методов анализа и прогнозирования. Математико-статистические методы и модели прогнозирования. Статистическое описание объекта прогнозирования, Методы экстраполяции, экономических группировок, бюджетный метод, балансовые и индексные методы. Динамический (временной) ряд. Уровни моментного и интервального ряда. Тренд. Аддитивная, мультипликативная и смешанная модели. Базисные, цепные и средние показатели. Сглаживание динамических рядов посредством скользящей средней. Проблема «старения» экономических показателей. Адаптивные методы прогнозирования. Прогностическая экстраполяция. Инвариантный анализ. Формальная и прогнозная экстраполяция. Интерполяция. Экономико-математическое моделирование. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики. Виды моделей: микроэкономические, производственные, отраслевые, межотраслевые, региональные, межрегиональные, макроэкономические, мирохозяйственные. Матричные модели. Статическая и динамическая модели межотраслевого баланса. Экономико-статистические, многофакторные, эконометрические, оптимизационные, имитационные модели. Имитационное моделирование. Ориентированные графы. Матрица смежности вершин графа.</p>	1, 2, 4	<i>лекция-презентация, доклады-презентации, семинар-дискуссия</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
4	<p>Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики.</p> <p>Ресурсный потенциал национальной экономики. Прогнозирование природно-ресурсной базы и экологических процессов. Задачи прогнозирования научно-технического прогресса. Особенности прогнозирования НТП по стадиям научно-производственного цикла. Экономико-математическая модель анализа и прогнозирования научно-технического уровня производства. Демографический прогноз населения и прогноз трудовых ресурсов в системе макроэкономического прогнозирования. Демографический прогноз населения: его виды и специфика методов. Демографический прогноз и проекция населения. Зависимость уровня жизни от численности населения. «Экономический оптимум» населения. «Длина поколения». Виды демографических прогнозов. Методы и модели демографического прогнозирования. Прогноз трудовых ресурсов как составная часть демографических прогнозов. Этапы прогнозирования трудовых ресурсов. Модель прогноза численности населения. Метод передвижки возрастов.</p>	2, 4	<i>лекция-презентация, доклады-презентации, семинар-дискуссия</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
5	<p>Прогнозирование динамики национального продукта. Задачи прогнозирования и стратегические ограничения роста национальной экономики России. Показатели национального продукта. Методы исчисления динамики национального продукта: методы экстраполяции, дефляции, производственный метод, метод конечного использования и распределительный метод.</p>	1-4	<p><i>лекция-презентация, доклады-презентации, семинар-дискуссия</i></p>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
6	<p>Прогнозирование социального развития. Прогнозирование уровня жизни. Компоненты уровня жизни. Социальные индикаторы. Индекс человеческого развития. Показатели мониторинга Всероссийского центра уровня жизни. Моделирование и прогнозирование совокупных доходов и расходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения и его функции. Определение потребительского спроса на основе баланса денежных доходов и расходов населения. Модели прогнозирования потребительского спроса населения. Исходная информация для моделирования потребительского спроса. Простейшие модели потребительского спроса, модель Энгеля, модели поведения потребителя, многофакторные модели потребительского спроса.</p>	4	<p><i>лекция-презентация, доклады-презентации, семинар-дискуссия</i></p>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
7	Прогнозирование индексов цен и уровня инфляции. Модели прогнозирования индексов цен. Основные индексы цен и их назначение. Дефлятор ВВП и методы его расчета. Индекс потребительских цен и методы его расчета. Модели прогнозирования индексов цен: модель межотраслевого баланса, регрессивные многофакторные модели.	1-4	<i>лекция-презентация, доклады-презентации, семинар-дискуссия</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
8	Прогнозирование в бюджетно-налоговой и кредитно-денежной сферах. Прогнозирование государственного бюджета и бюджетного дефицита. Особенности прогнозирования государственных доходов и расходов. Учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.	2-4	<i>лекция-презентация, доклады-презентации, семинар-дискуссия</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
9	Прогнозирование развития многоотраслевых комплексов, отраслей и регионов. Эффективная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс (МОБ) и возможности его использования в анализе и прогнозировании. Основные виды расчетов на МОБ. Этапы разработки прогнозной модели МОБ. Коэффициенты прямых, полных, косвенных и комплексных затрат. Матрица межотраслевых связей и ее квадранты. Прогнозы развития отраслей национальной экономики. Уровни прогнозирования. Основные методы отраслевого прогнозирования: по прогнозу ВВП, по доле отрасли в общем объеме промышленного производства, по емкости рынка продукта. Модель расчета емкости рынка продукта.	1, 3, 4	<i>лекция-презентация, доклады-презентации, семинар-дискуссия</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Прогнозирование и планирование»

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» читается в 4 семестре. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них для очной формы обучения 43 часа — аудиторная работа, самостоятельная работа студентов 65 часов, для заочной формы обучения 19 часов – аудиторная работа, самостоятельная работа 89 часов.

Промежуточная аттестация по курсу – экзамен.

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть компетенциями, знаниями, умениями и владения навыками анализа и принятия решений по проблемам государственного и муниципального управления.

В рамках лекционных занятий осуществляется чтение лекций по основным вопросам курса, а также использование интерактивных образовательных технологий, таких как проведение семинара-дискуссии, с разбором конкретных ситуаций.

С целью приближения теоретических знаний к практической деятельности студентов в процессе отработки отдельных тем могут проводиться дискуссии по актуальным вопросам теории и практики государственного и муниципального управления. С целью развития практических навыков студентов в ходе проведения занятий предусмотрено использование метода кейсов.

Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к семинарским занятиям планируется активная внеаудиторная самостоятельная работа студентов с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями.

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с текущей системой оценки знаний студентов.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуального задания;
- оценку активности и подготовленности в рамках опросов, дискуссий, разборов кейсов по основным моментам изучаемой темы.
- оценку участия и грамотности проведения экспертной оценки студентами друг друга и работ авторитетных авторов в области государственного и муниципального управления
- тестирование остаточных знаний (предварительные аттестации).

Промежуточный контроль осуществляется при проведении экзамена на основе тестирования. Тесты предполагают вопросы как теоретического характера, так и ситуационные задачи.

В рамках самостоятельной работы должны быть изучены нижеприведенные вопросы. Вопросы распределяются между студентами самостоятельно, подготавливаются в форме конспекта (все) и научного доклада (один на выбор). Часть вопросов, подготовленных в форме научного доклада, заслушиваются на практических занятиях, обсуждаются и оцениваются всеми студентами. Остальные вопросы готовятся в электронном виде, рассылаются остальным для взаимной оценки.

1. Календарно – тематическое планирование социально – экономических процессов.
2. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации.
3. Прогнозирование инвестиционной деятельности в РФ.
4. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.
5. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития НТП.
6. Прогнозирование структуры общественного производства.
7. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
8. Система государственных прогнозов российской экономики.

9. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
10. Прогноз состояния природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.
11. Прогноз состояния научно-технического потенциала России.
12. Анализ динамики структуры экономики России.
13. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
14. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
15. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
16. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
17. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
18. Перспективы накопительной системы пенсионного обеспечения.
19. Прогнозирование при осуществлении кредитно-денежной политики в России.
20. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
21. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
22. Внешняя торговля России (состояние и перспективы).
23. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
24. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
25. Экономическая интеграция: перспективы развития европейских стран.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обеспечены укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд, и доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. В университете обеспечен свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам ко всем материалам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций. В таблице 6 приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, перечень учебно-методической и справочной литературой, печатных и электронных авторских разработок, рекомендуемых для самостоятельной работы приведен в разделе 9.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование»

а) основная литература

1. Буторин, М. В. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направ. подгот. "Гос. и муниципал. управление" (бакалавриат) / М. В. Буторин. - М. : КНОРУС, 2016. - 186 с.

2. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие [для студентов вузов] / Б. А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2015. -

384 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

3. Бабич Т.Н., Козьева И.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ. – М.: Инфра-М, 2014 – 336 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454207>

4. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2014.- 260 с.

б) дополнительная литература

1. Бестужев-Лада И.В., Г.А. Наместникова . Социальное прогнозирование. Курс лекций.- М.: Педагогическое общество России, 2010 г., Открытый доступ на сайте факультета социологии МГУ <http://lib.socio.msu.ru/l/library>. сс. 5-24.

2. Бутакова М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов: Учебное пособие / Бутакова Марина Михайловна; Рец. В.В.Мищенко и др. -М.: КНОРУС, 2010. - 168с.

3. Дуброва Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов. Статистические методы и модели: Учебное пособие / Дуброва Татьяна Абрамовна ; Отв.ред.серии Ю.Б.Рубин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 192с.

4. Емельянов А.А. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Емельянов Александр Анатольевич, Власова Екатерина Аркадьевна, Дума Роман Владимирович; Под ред. А.А.Емельянова; Рец. В.Н.Волков. - 2-е изд., перераб.и доп. - : ИНФРА-М : Финансы и статистика, 2009. - 416с.

5. Кобилев, А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: Учебное пособие / Кобилев Алексей Геннадьевич, Кирнев Александр Дмитриевич, Рудой Василий Владимирович ; Отв.ред. А.М.Спивак; Рец. А.В.Буров, Н.И.Финогенов. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 608с.

6. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В., Кушлин В.И. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. – М.: Экономика, 2011. - 604 с

7. Федосеев В.В.Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учебное пособие / В. В. Федосеев; Ред. Л.Б.Герцвольф. - М.: Вузовский учебник, 2005. - 144с.

8. Шепитько Г.Е. Социальное прогнозирование и моделирование: Учебное пособие / Шепитько Григорий Евдокимович; Рец. И.В.Бестужев-Лада, Г.Г.Силласте. - М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2005. - 273с.

9. Economics and the Future: time and discounting in private and public decision making / edited by David J. Pannell, Steven G. M. Schilizzi. -Cheltenham, UK; Northampton, MA, USA : Edward Elgar, 2006., pp. 9-18/

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://lib.vvsu.ru> – РИАЦ ВГУЭС

б) интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. - <http://www.minregion.ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

Официальный сайт Института экономической политики им. Е. Т. Гайдара. - <http://www.iер.ru/>

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных) - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество) - <http://www.rosim.ru/>

Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию «Стратегическое планирование»: www.citystrategy.leontief.ru

Сайт, посвященный проблемам прогнозирования и планирования: www.forum.prognoz.ru

Официальный сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов: www.mangog.ru

Наумов В.Н. Планирование и прогнозирование сбыта компании: Институт проблем предпринимательства: www.ipppou.ru/program.php

Форум о прогнозировании и планировании: www.webways.ru/analytics/way

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Для организации учебного процесса и достижения предполагаемых результатов обучения по программе имеются:

- аудитории, оборудованных мультимедийным оборудованием;
- учебные полигоны, учебно-производственные базы практики и мастерские,
- информационное и инфокоммуникационное оборудование,
- укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд,
- доступ к электронным базам данных ведущих библиотек.

В университете обеспечен свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам и преподавателям ко всем материалам). У преподавателей имеется бесплатный доступ к Интернет, у студентов обеспечен бесплатный доступ к Интернет на занятиях и в библиотеке, а также платный доступ по wi-fi.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к интернету, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций.