Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Владивосток 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301).

*Уксуменко А.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления,* [*alena.uksumenko@vvsu.ru*](mailto:alena.uksumenko@vvsu.ru)

Утверждена на заседании кафедры экономики от 24.05.2019 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой ЭУ (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Варкуоевич Т.В.*

«\_24\_»\_\_\_05\_\_\_\_2019 г.

Заведующий кафедрой ЭУ (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Варкулевич Т.В.*

«\_24\_»\_\_\_05\_\_\_\_2019 г.

м

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа |
| 1 | ОК-3 | обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 3 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ОК-3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знает: - закономерности развития мировой экономики и международных отношениях, системы основных макропоказателей мирового рынка;  - теоретических основ и направлений повышения роли России в мировом хозяйстве;  – структуру мировой экономики | Отсутствие знания закономерности развития мировой экономики и международных отношениях, системы основных макропоказателей мирового рынка;  - теоретических основ и направлений повышения роли России в мировом хозяйстве;  – структуры мировой экономики; | Фрагментарные знания закономерности развития мировой экономики и международных отношениях, системы основных макропоказателей мирового рынка;  - теоретических основ и направлений повышения роли России в мировом хозяйстве;  – структуры мировой экономики; | Неполные знания закономерности развития мировой экономики и международных отношениях, системы основных макропоказателей мирового рынка;  - теоретических основ и направлений повышения роли России в мировом хозяйстве;  – структуры мировой экономики; | В целом сформировавшиеся знания закономерности развития мировой экономики и международных отношениях, системы основных макропоказателей мирового рынка;  - теоретических основ и направлений повышения роли России в мировом хозяйстве;  – структуры мировой экономики; | Сформировавшиеся систематическое знание закономерности развития мировой экономики и международных отношениях, системы основных макропоказателей мирового рынка;  - теоретических основ и направлений повышения роли России в мировом хозяйстве;  – структуры мировой экономики; |
| **Умеет:** - классифицировать формы международных экономических отношений;  - определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, оказывающие влияние на деятельность предприятия;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. | Отсутствие умения классифицировать формы международных экономических отношений;  - определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, оказывающие влияние на деятельность предприятия;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | Фрагментарное умение классифицировать формы международных экономических отношений;  - определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, оказывающие влияние на деятельность предприятия;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | Неполноеумение классифицировать формы международных экономических отношений;  - определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, оказывающие влияние на деятельность предприятия;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | В целом сформировавшееся умение классифицировать формы международных экономических отношений;  - определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, оказывающие влияние на деятельность предприятия;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | Сформировавшееся систематическое умение классифицировать формы международных экономических отношений;  - определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, оказывающие влияние на деятельность предприятия;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| **Владеет:** - навыками понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность процессов в мировой экономике и международных отношениях;  - культурой современного экономического мышления  - методологиями экономического - исследования;  - навыками по сбору, обработке и анализу экономических и социальных задания; данных;  - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | Отсутствие владения навыками - понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность процессов в мировой экономике и международных отношениях;  - культурой современного экономического мышления  - методологиями экономического - исследования;  - навыками по сбору, обработке и анализу экономических и социальных задания; данных;  - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | Фрагментарное владение навыками - навыками понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность процессов в мировой экономике и международных отношениях;  - культурой современного экономического мышления  - методологиями экономического - исследования;  - навыками по сбору, обработке и анализу экономических и социальных задания; данных;  - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | Неполное владение навыками - навыками понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность процессов в мировой экономике и международных отношениях;  - культурой современного экономического мышления  - методологиями экономического - исследования;  - навыками по сбору, обработке и анализу экономических и социальных задания; данных;  - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | В целом сформировавшееся владение навыками - навыками понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность процессов в мировой экономике и международных отношениях;  - культурой современного экономического мышления  - методологиями экономического - исследования;  - навыками по сбору, обработке и анализу экономических и социальных задания; данных;  - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | Сформировавшееся систематическое владение - навыками понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность процессов в мировой экономике и международных отношениях;  - культурой современного экономического мышления  - методологиями экономического - исследования;  - навыками по сбору, обработке и анализу экономических и социальных задания; данных;  - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ОК-3 | знать | Тест | Тестовые задания |
| уметь | Учебные проекты, доклады, эссе | Тематика проектов, докладов, эссе |
| владеть | Дискуссия | Темы для дискуссий |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Аттестация включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5). Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при ответе на вопросы по темам дисциплины на собеседовании, подготовке научного доклада, умения и владения проверяются в ходе проведении дискуссии и решения кейс-ситуаций и практических задач. Объём и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» /  «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» /  «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Темы для дискуссий, опроса**

1. Дайте в сжатой форме определение экономического роста и развития. Если знаете несколько определений сравните их и найдите недостатки каждого определения.
2. Назовите причины существования различий в условиях жизни в разных странах. Имеются ли громадные различия в условиях жизни в разных регионах одной страны. Назовите примеры.
3. Назовите какие-либо характеристики промышленно-развитых стран.
4. Назовите отличия развивающихся стран и объясните их.
5. Объясните понятие рост богатства в исследованиях классической школы.
6. Дайте определение понятия международных экономических отношений и раскройте их основные формы.
7. Охарактеризуйте основные теории международной торговли и их базовые положения.
8. В чем состоит трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетий?
9. Какое воздействие оказывает глобализация мирового хозяйства на международные экономические отношения.
10. Изложите международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой - развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.
11. Какие особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений Вы можете назвать?
12. Изложите структуру мирового рынка.
13. Определите понятие конъюнктуры мирового рынка. Какие показатели конъюнктуры Вы можете назвать.
14. Что понимается под мировой ценой? Где и как она устанавливается?
15. Изложите систему ценообразующих факторов.
16. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор.
17. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.
18. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
19. Товарная и географическая структура мировой торговли.
20. Классификация товаров в международной торговле.
21. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
22. Соглашения о разделе продукции. Понятие концессии.
23. Производственное кооперирование. Правовое положение совместных предприятий.
24. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
25. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.
26. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
27. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
28. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
29. Россия на международном рынке труда.
30. Сущность и формы международной экономической интеграции.
31. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
32. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
33. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
34. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
35. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
36. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
37. Понятие валюты. Конвертируемость валюты.
38. Национальная валютная система Российской Федерации.
39. Валютный курс рубля.
40. Назовите цели валютного регулирования в РФ.
41. Кто такие резиденты и нерезиденты РФ? В чем заключаются их права и обязанности?
42. В чем заключаются цели валютного контроля?
43. Дайте понятие органов и агентов валютного контроля. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля.
44. Особенности становления и функционирования валютного рынка в России.
45. Международные расчетные отношения.

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 25-30 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы |
| 4 | 16-24 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов |
| 3 | 11-15 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов |
| 2 | 6-10 | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы |
| 1 | 0-5 | Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросов |

**5.2 Тематика учебных проектов, докладов, эссе**

1. Основные международные экономические организации: характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.

2. Место и роль стран СНГ в мировом хозяйстве.

3. Место и роль России в международном разделении труда.

4. Проблема внешней задолженности в мировой экономике: структура, динамика и направления решения.

6. Факторы изменения географии, масштабов и содержания международной миграции рабочей силы.

7. Международная конкуренция и конкурентоспособность: преимущества, формы, направления развития.

8. Прямые и портфельные инвестиции в международной и национальной экономике: структура, потоки и тенденции.

9. Мировое хозяйство: системное определение, сущность, закономерности и тенденции развития.

10. Интеграция и глобализация : проблемы взаимовлияния.

11. Россия на мировом рынке услуг.

12. Россия на мировом рынке капиталов.

13 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве: сущность, предпосылки и современные тенденции развития.

14. Сущность, этапы и показатели развития международной торговли.

15. ВТО и ее роль в либерализации мировой торговли.

16. Особенности конъюнктуры мирового рынка сырья, топлива, энергии, машин и оборудования.

1. Международная торговля услугами в условиях глобализации.
2. Международная торговля туристическими услугами.
3. Мировой рынок транспортных услуг.
4. Совместное предпринимательство как форма международного сотрудничества: сущность, формы и факторы развития.
5. Свободные экономические зоны: сущность и причины создания.
6. Деятельность ТНК на рынках России.
7. Международное движение капитала: цель, формы, современные особенности и социально-экономические последствия.
8. Международные валютные отношения на современном этапе развития мирового хозяйства.
9. Международный кредит: сущность, формы, принципы и тенденции развития.
10. Внешнеэкономическая политика России: факторы формирования и механизм ее реализации.
11. Система тарифного и нетарифного регулирования международной торговли: современное состояние и перспективы развития.
12. Развитие внешнеторговых отношений России с Европейским Союзом.
13. Внешнеторговые отношения России со странами СНГ и перспективы их развития.
14. Внешнеторговые отношения России из США и перспективы их развития.
15. Внешнеторговые отношения России со странами Латинской Америки и перспективы их развития.
16. Валютный рынок России и его регуляции.
17. Сотрудничество России и МВФ: проблемы и перспективы.
18. Сотрудничество России и Мирового банка: проблемы и перспективы.
19. Интеграция России в процессы международной миграции рабочей силы.
20. Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях.
21. Мировая торговля как одна из форм международных экономических связей.
22. Международная экономическая среда и ее влияние на развитие экономики России.
23. Ресурсный потенциал мировой экономики.
24. Мировой рынок сельскохозяйственной продукции. История, современное состояние, перспективы развития и место России на нем.
25. Теории международной торговли и их практическое значение для определения международной экономической стратегии России.
26. Международный рынок технологий и его значения для России.
27. Современный мировой рынок труда и роль России на нем.
28. Современная валютная система: история и перспективы развития.
29. Валютная политика и ее особенности в России на современном этапе развития.
30. Балансы международных расчетов как индикатор развития экономики.
31. Ведущие интеграционные объединения мира и их влияние на развитие экономики России.
32. Место и значение промышленно развитых стран в мировом хозяйстве.
33. Развивающиеся страны как потенциальный экономический партнер России.
34. Страны с переходной экономикой, их место в мировом хозяйстве и перспективы развития.
35. Глобализация. Сущность и последствия.
36. Направления и проблемы интеграции России в мировое экономическое содружество.

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 30-35 | Обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленногодоклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации |
| 4 | 20-29 | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации |
| 3 | 11-19 | Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме научного исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации |
| 2 | 6-10 | Обучающийся показывает низкий уровень знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо используются современные инструменты передачи информации |
| 1 | 0-5 | Обучающийся показывает отсутствие знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Не используются современные инструменты передачи информации |

**5.3Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| № | Вопрос |
| 1 | Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер: |
|  | плавный, поступательный |
|  | скачкообразный |
|  | медленный, но прогрессивный |
|  | быстрый и равновесный |
| 2 | После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии: |
|  | кризиса |
|  | крайней неустойчивости |
|  | устойчивости |
|  | подъема |
| 3 | Современная мировая экономика стала: |
|  | многополярной. |
|  | моноцентричной |
|  | симметричной |
|  | многополюсной |
| 4 | Неравномерность и противоречивость стран в современном мире: |
|  | усилилась |
|  | уменьшилась |
|  | прекратилась |
|  | Имеет стремительный многонаправленный характер |
| 5 | Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется: |
|  | ограниченным распространением рыночных отношений |
|  | преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях |
|  | преобладанием отношений, основанных на политических соображениях |
|  | тотальным преобразованием рыночных отношений |
| 6 | Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает: |
|  | капитал |
|  | спрос |
|  | предложение |
|  | МРТ |
| 7 | Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от: |
|  | Географического положения страны |
|  | Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени. |
|  | Наличия природно-ресурсного потенциала |
|  | Степени развития средств коммуникации. |
| 8 | Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на: |
|  | Сохранение состояния равновесия |
|  | Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики |
|  | Возвращение к состоянию равновесия |
|  | Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния |
| 9 | Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом: |
|  | Технического развития |
|  | Природно-ресурсного потенциала |
|  | Уровня развития человеческого фактора. |
|  | МРТ. |
| 10 | В техногенной модели мирового развития периферия заняла: |
|  | Зависимое и подчиненное пеложение. |
|  | Равное положение с «центром». |
|  | Опережает «центр » по темпам развития экономики. |
|  | Главенствующее положение |

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 30-35 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки теста |
| 4 | 20-29 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки теста |
| 3 | 11-19 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для ответа на тест, ноне обладает практическими умениями для ответа |
| 2 | 6-10 | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для ответа на тест ине обладает практическими умениями для ответа |
| 1 | 0-5 | Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями и не обладает практическими умениями |