Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Коммерческое использование интеллектуальной собственности»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

**КОММЕРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

ОПОП прикладной бакалавриат

Владивосток 2018

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коммерческое использование интеллектуальной собственности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. Приказом Минобрнауки РФ №323 от 30 марта 2015 г.) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301).

Составитель:

Виничук О.Ю., канд. экон. наук, доцент кафедры международного маркетинга и торговли

Смольянинова Е.Н., зав. кафедрой международного маркетинга и торговли

Утвержден на заседании кафедры ММТ протокол № 12 от 16.05.2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смольянинова Е.Н.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смольянинова Е.Н.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ОПК-3 | умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов | 6 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-3 *-*** **Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**документации, необходимой для профессиональной деятельности, действующего законодательства и требований нормативных документов | Отсутствие знания: документации, необходимой для профессиональной деятельности, действующего законодательства и требований нормативных документов | Фрагментарное знание: документации, необходимой для профессиональной деятельности, действующего законодательства и требований нормативных документов | Неполное знание: документации, необходимой для профессиональной деятельности, действующего законодательства и требований нормативных документов | В целом сформировавшееся знание: документации, необходимой для профессиональной деятельности, действующего законодательства и требований нормативных документов | Сформировавшееся систематическое знание: документации, необходимой для профессиональной деятельности, действующего законодательства и требований нормативных документов |
| **Умеет:**пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готов к соблюдению действующего законодательства  | Отсутствие умения: пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности  | Фрагментарное умение: пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности  | Неполное умение: пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности  | В целом сформировавшееся умение: пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности | Сформировавшееся систематическое умение: пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности |
| **Владеет:**методами анализа действующего законодательства, требований нормативных документов и их применение в профессиональной деятельности | Отсутствие владения: методами анализа действующего законодательства, требований нормативных документов и их применение в профессиональной деятельности | Фрагментарное владение: методами анализа действующего законодательства, требований нормативных документов и их применение в профессиональной деятельности | Неполное владение: методами анализа действующего законодательства, требований нормативных документов и их применение в профессиональной деятельности  | В целом сформировавшееся владение: методами анализа действующего законодательства, требований нормативных документов и их применение в профессиональной деятельности | Сформировавшееся систематическое владение: методами анализа действующего законодательства, требований нормативных документов и их применение в профессиональной деятельности  |
| **Шкала оценивания** (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–8неудовлетворительно | 9–12неудовлетворительно | 13–15удовлетворительно | 16–18хорошо | 19–20отлично |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ОПК 3 | знать  | Тест № 1,2,3,4,5,6,7Собеседование | Фонд тестовых заданийТемы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| уметь  | Разбор конкретных ситуаций | Темы групповых и/или индивидуальных заданий |
| владеть  | Групповая дискуссия | Темы эссе, рефератов Вопросы для подготовки к экзамену |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Коммерческое использование интеллектуальной собственности»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено»» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности |
| от 76 до 90 | «зачтено»  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| от 61 до 75 | «зачтено»  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации |
| от 41 до 60 | «не зачтено»  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков |
| от 0 до 40 | «не зачтено»  | Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1**

**Тест 1**

1. Особенностью развития современного хозяйства является

1)отказ от использования природных ресурсов

2)бурный рост информационных технологий и инфраструктуры

3)опережающий рост сельского хозяйства

4)рост доли промышленности в общем валовом продукте

2. Постиндустриальное общество характеризуется

1)превращением науки в производительную силу

2)снижением объема промышленного производства

3)выведением человека за пределы производственного процесса

4)отказом от духовной деятельности

3. Новой сферой деятельности постиндустриального общества является

1)наука

2)промышленное производство

3)индустрия нематериальных активов

4)строительство

4. В основе инновационного менеджмента лежит

1)снижение издержек

2)индивидуализация удовлетворения потребностей

3)внедрение результатов научных достижений в производство

4)максимальное использование рабочей силы человека

5. Интеллектуальной собственностью называется

1)результат духовной деятельности

2)творческий труд

3)право на владение и использование результатов творческой деятельности

4)результаты научных исследований

6. Научные открытия как объект интеллектуальной собственности охраняются

1)в Европейском Союзе

2)в РФ

3)в США

4)нигде не охраняются

7. Срок действия права на интеллектуальную собственность

1)ограничивается

2)не ограничивается

3)зависит от законодательства того или иного государства

4)зависит от вида интеллектуальной собственности

8. Принцип национального режима охраны интеллектуальной собственности означает

1)преимущественную охрану прав собственных граждан

2)преимущественную защиту прав иностранных граждан

3)преимущественную защиту прав лиц без гражданства

4)равные условия защиты прав для всех лиц, вне зависимости от их гражданства

9. Для осуществления контроля над перемещением объекта ИС через границу необходимо внести его

1)в государственный реестр по охране товарных знаков

2)в таможенный реестр объектов ИС

3)в банк данных ВИНИТИ

4)в перечень нематериальных активов

10. Функции по осуществлению экспортного контроля над объектами ИС в РФ возложены на

1)Управление пограничными войсками

2)Патентное ведомство

3)УВД

4)ФСБ

**Тест 2**

1.К законодательству по охране промышленной собственности не относится

1)Патентный закон РФ

2)Закон РФ «О селекционных достижениях

3)Закон РФ «О товарных знаках…»

4)Закон о защите прав потребителей

2. Исполнительская деятельность артистов как объект интеллектуальной собственности относится

1)к нетрадиционным объектам ИС

2)к объектам, охраняемым патентным законом

3)к объектам, охраняемым законом « Об авторском праве и смежных правах»

4)к эксклюзивным объектам

3. Авторское право не распространяется на

1)произведения науки

2)открытия

3)произведения литературы

4)живопись

4. Авторское право (копирайт) распространяется на

1)литературные произведения

2)изобретение

3)ноу – хау

4)товарные знаки

5. Авторское право распространяется на оригинальные произведения, выраженные в виде

1)рукописи

2)публичного выступления

3)сюжета произведения в голове автора

4)идеи создания произведения

6. База данных – это

1)любая совокупность данных

2)совокупность данных, систематизированная для обработки на ЭВМ

3)совокупность данных, логически связанных между собой

 4)совокупность данных в числовом выражении

7. Изобретение – это

1)новое, обладающее существенными отличиями техническое решение задачи

2)новое конструкторское решение

3)новое дизайнерское решение

4)новое научное решение

8. Ноу – хау – это

1)любая секретная информация

2)знания технического характера

3)знания, пригодные для хозяйственного использования

4)полностью или частично конфиденциальные знания, применимые для производственной или хозяйственной деятельности

9. Сущностью промышленного образца является

1)художественное решение, определяющее внешний вид продукции

2)конструкторское решение продукции

3)технический уровень продукции

4) художественное и конструкторское решение, определяющее внешний вид продукции

10. Функции товарных знаков и знаков обслуживания состоят в том, чтобы

1)указать на производителя товара

2)определить цену товара

3)выделить товар (услугу) из множества аналогичных предложений

4) охарактеризовать потребительские свойства товара

**Тест 3**

1. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» разработан в соответствие с принципами

1)Парижской конвенции

2) Болонской конвенции

3)Женевской конвенции

4)Бернской конвенции

2. Принцип автоматической защиты авторских прав предусматривает

1)регистрацию произведений

2)депонирование произведений

3)регистрацию в ВИНИТИ

4)не требует выполнения каких-либо формальностей

3. Охрана авторских прав на базы данных осуществляется в соответствии с законами РФ

1)«Об авторском праве и смежных правах»

2)«О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»

3)оба закона верны

4) не предусмотрена

4. Право авторства распространяется на

1)подлинное имя автора

2)псевдоним

3)издателя

4)редактора

5. К неимущественным правам автора относится право на

1)воспроизведение

2)защиту репутации

3)обнародование произведения

4)защиту репутации и право на обнародование произведения

6. Право на перевод

1)относится к имущественным правам автора

2)не относится

3)относится частично

4)законодательством не рассматривается

7. Срок действия авторского права –

1)в течение жизни автора

2)50 лет

3)в течение жизни автора + 50 лет

4)10 лет

8. Авторские права могут быть завещаны

1)юридическому лицу

2)физическому лицу

3)юридическому лицу и физическому лицу

4)патентоведу

9. Имущественные права авторов на произведение, созданное в рамках соавторства в РФ регулируются

1)законом РФ «Об авторском праве и смежных правах»

2)Патентным законом РФ

3)Соглашением авторов

4)Конституцией РФ

10. Авторы произведений, включенных в энциклопедии или сборники

1)сохраняют все авторские права

2)не сохраняют

3)сохраняют только права на авторство и защиту репутации

4)закон не регламентирует

**Тест 4**

1. Патентным законом РФ не охраняются

1)изобретения

2)промышленные образцы

3)товарные знаки

4)полезные модели

2. Срок действия патента на изобретение в РФ составляет

1)10 лет

2)20 лет

3)30 лет

4)50 лет

3. Автором изобретения является

1)физическое лицо

2)работодатель

3)патентовед

4)нотариус

4. Законодательными актами, которые охраняют объекты промышленной собственности, являются

1)Налоговый кодекс РС

2)Гражданский кодекс РФ

3)Патентный закон РФ

4)Патентный закон РФ, Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»

5. Срок действия патента исчисляется с даты

1)отправки заявки в Патентное ведомство

2)публикации заявки

3)выдачи патента

4)поступления заявки в Патентное ведомство

6. Под право преждепользования изобретением попадает

1)изобретение сделано независимо и применяется ранее, чем получен патент на него другим автором

2)изобретение сделано, но заявка не оформлялась

3)документы для заявки подготовлены, но не отправлены в Патентное ведомство

4)в выдаче патента отказано

 7. Авторство на изобретение сохраняется

1)в течение жизни автора

2)50 лет

3)в течение жизни автора + 50 лет

4)бессрочно

8. Охранным документом на полезные модели является

1)патент

2)авторское свидетельство

3)свидетельство

4)сертификат

9. Срок действия охранного документа на полезные модели составляет

1)20 лет

2)10 лет

3)5 лет

4)15 лет

10. Срок действия охранного документа на полезную модель может быть продлен на

1)10 лет

2)20 лет

3)5 лет

4)3 года

**Тест 5**

1. Заявка на выдачу патента в РФ иностранными лицами подается

1)через посольство

2)автором самостоятельно

3)через патентного поверенного РФ

4)зарубежным патентным поверенным

2. Льготы по конвенционному приоритету предоставляются на срок

1)8 месяцев

2)4 месяца

3)12 месяцев

4)24 месяца

3. Засекречивание заявки, поданной иностранными лицами, производят

1)специальные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ

2)Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности

3)Государственная Дума

4)не допускается

4. При международной регистрации товарного знака заявка посылается в

1)ВТО

2)ВИНИТИ

3)ЮНЕСКО

4)Международное бюро ВОИС

5. Заявка при международной регистрации товарного знака подается

1)разработчиком знака

2)владельцем знака

3)Патентным ведомством РФ

4)патентным поверенным

6. Международные нормы использования авторской собственности содержатся в

1)Парижской конвенции

2)Болонской конвенции

3)Женевской конвенции

4)Бернской конвенции

7. Документом, регулирующим международное использование промышленной собственности, является

1)Бернская конвенция

2)Парижская конвенция

3)Болонская конвенция

4)Женевская конвенция

8. Нормативными документами, регламентирующими деятельность Международного лицензионного общества, являются

1)Учредительный акт

2)Устав

3)Венская конвенция

4)Бернская конвенция

9. Положения по конвенционному приоритету включены в

1)Бернскую конвенцию

2)Парижскую конвенцию

3)Венскую конвенцию

4)Женевскую конвенцию

10. Государства, чтобы стать участниками Парижской конвенции, должны

1)создать Патентное ведомство

2)издавать официальный бюллетень для публикации сведений о выданных патентах

3)иметь хранилище патентных документов

4)быть членами ООН

**Тест 6**

1. К условиям патентоспособности изобретений не относится

1)новизна

2)промышленная применимость

3)изобретательский уровень

4)объем выпуска продукции

2. Критерием новизны изобретения по Патентному закону РФ является

1)региональная новизна

2)новизна в странах СНГ

3)мировая новизна

4)новизна в Европейском сообществе

3. На территории России заявку на выдачу патента в Патентное ведомство РФ может подать

1)работодатель

2)автор

3)патентные поверенные РФ и наследники

4)все перечисленные субъекты

4. Регистрация секретных изобретений осуществляется

1)специальными секретными службами

2)Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности

3)Государственной Думой

4)ни кем не осуществляется

5. Сведения о заявках и патентах на секретные изобретения публикуются

1)в государственном Реестре изобретений РФ

2)в специальном Реестре секретных изобретений

3)в СМИ федерального значения

4)нигде не публикуются

6. Заявки об открытых лицензиях и о передаче исключительного права на секретные изобретения

1)не подаются

2)могут подаваться

3)могут подаваться только с разрешения Государственной Думы

4)подаются в исключительных случаях

7. Критерии патентоспособности полезных моделей –

1)мировая новизна

2)промышленная применимость

3)изобретательский уровень

4)мировая новизна, промышленная применимость

8. В качестве полезных моделей охраняются

1)вещества и штаммы микроорганизмов

2)композиции веществ

3)конструкторские решения

4)способы и технические решения

9. Засекречивание заявки, поданной иностранными лицами, производят

1)специальные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ

2)Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности

3)Посольство страны

4)не допускается

10. Возражения по отказным решениям на выдачу охранного документа по объектам промышленной собственности подаются в

1)Институт патентной информации

2)Апелляционную палату

3)ВИНИТИ

4)ВОИС

**Тест 7**

1. Решающим критерием при регистрации товарного знака не является

1)различительная способность

2)цветовое решение

3)соблюдение принципов добропорядочности

4)соблюдение принципов морали

2. Основанием для аннулирования регистрации товарного знака является

1)прекращение срока её действия и отказ от неё владельца товарного знака

2)ликвидация юридического лица – владельца товарного знака

3)не использование товарного знака

4)всё указанное

3. Новый товар, производство которого началось после регистрации товарного знака,

1)не может обозначаться этим знаком

2)может обозначаться этим знаком

3)может обозначаться после внесения товара в спецификацию товарного знака

4)может обозначаться после процедуры перерегистрации товарного знака

4. Дополнительным документом при регистрации коллективного товарного знака является

1)Устав

2)Сертификат

3)Договор

4)Соглашение

5. Абсолютным основанием для отказа в регистрации товарного знака является

1)плохая различительная способность

2)использование сюжетов авторских произведений

3)использование символики международных организаций

4)использование имен знаменитых людей

6. Регистрация товарных знаков, которые содержат известных персонажей литературных произведений, цитаты, произведения искусства или их фрагменты,

1)допускается

2)не допускается

3)допускается только с согласия авторов

4)допускается по решению Патентного Ведомства

7. Выдача свидетельства на общеизвестный товарный знак осуществляется в течение месяца

1)с момента подачи заявления на регистрацию

2)со дня окончания экспертизы

3)с момента внесения товарного знака в Перечень общеизвестных товарных знаков

4)со дня его готовности

8. Сертификационный товарный знак регистрируется в виде знака, выделяющего товары

1)отдельной компании

2)группы производителей

3)одной страны

4)одного предприятия

9. В качестве товарных знаков можно зарегистрировать

1)словесное обозначение

2)исторические памятники

3)государственные символы

4)аббревиатура международных организаций

10. Отказ от регистрации товарного знака по абсолютным основаниям означает

1)необходимость полного пересмотра содержания товарного знака

2)подготовки дополнительных документов к заявке

3)получение специального заключения в органах государственной службы

4)замена некоторых элементов знака

**Краткие методические указания**

Тестирование сдается при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки бакалавров.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций

**5.2 Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества
2. Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права, промышленная собственность
3. Законодательство в области интеллектуальной собственности
4. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью
5. Объекты авторского права и смежных прав. Служебные объекты авторского права.
6. Субъекты авторского права и смежных прав
7. Принципы и условия возникновения, реализации и защиты авторских и смежных прав
8. Управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе
9. Авторский договор
10. Объекты промышленной собственности. Служебные объекты промышленной собственности
11. Субъекты права промышленной собственности
12. Системы выдачи охранных документов. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности
13. Определение, видовой состав патентной документации и ее особенности
14. Стандартизация в патентной документации
15. Официальные издания патентных ведомств. Структура официальных бюллетеней и описания изобретений к патентам
16. Электронные патентно-информационные ресурсы и базы данных. Международные классификации объектов промышленной собственности (МПК, МКТУ, МКПО). Справочно-поисковый аппарат
17. Использование патентной информации. Патентно-информационное обеспечение.
18. Патентные исследования. Особенности патентных исследований при их проведении на стадиях и этапах жизненного цикла продукции
19. Патентно-информационный поиск при проведении патентных исследований (тематический, нумерационный и др.)
20. Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот
21. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности (затратный, доходный, рыночный). Постановка объектов интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов
22. Налогообложение и экономический анализ объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов организации
23. Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Классификация договоров, их структура и содержание
24. Лицензионный договор. Виды лицензий. Организация работ по продаже лицензий
25. Договор уступки прав на использование объектов интеллектуальной собственности
26. Государственная регистрация договоров на использование объектов интеллектуальной собственности
27. Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности в патентном органе
28. Нарушения прав интеллектуальной собственности
29. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и правообладателей
30. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав
31. Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности
32. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в России Зарубежное патентование
33. Международное сотрудничество России в области интеллектуальной собственности
34. Государственное стимулирование юридических лиц, создающих и использующих объекты интеллектуальной собственности. Стимулирование авторов и лиц, содействующих созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности, созданных в порядке выполнения служебного задания

**Краткие методические указания**

- текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины выступают комплексные задания, включающих ситуационные задания, опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы. Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых методов оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, исследовательских работ;

- промежуточный контроль в виде экзамена, к которому допускаются студенты, освоившие в полном объеме материал дисциплины и успешно прошедшие текущий контроль.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой  |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |

**5.3 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений,**

**в том числе в форме презентаций)**

**по дисциплине:****Коммерческое использование интеллектуальной собственности**

1. Сущность и роль интеллектуальной собственности в развитии современного производства
2. Роль венчурных компаний в создании интеллектуальной собственности
3. Стратегии использования интеллектуальной собственности современными компаниями
4. Современные тенденции научно-технического развития Российской Федерации
5. Проблемы использования интеллектуальной собственности в России и пути их решения
6. Правовое регулирование использования интеллектуальной собственности в России
7. Основные виды интеллектуальной собственности современного общества
8. Россия на международном рынке интеллектуальной собственности
9. Международная охрана интеллектуальной собственности
10. Проблемы стоимостной оценки интеллектуальной собственности
11. Основные способы защиты интеллектуальной собственности от незаконного использования
12. Особенности трансферта ноу-хау
13. Авторское право РФ: достоинства и недостатки
14. Роль патентного права в охране интеллектуальной собственности. Принцип «конценсуальности» в разработке договоров по передаче объектов интеллектуальной собственности
15. Роль международных организаций в создании системы охраны и регулировании процессов использования интеллектуальной собственности
16. Основные подходы к оценке стоимости интеллектуальной собственности
17. Проблемы страхования интеллектуальной собственности в РФ
18. Основные направления хозяйственного использования интеллектуальной собственности в мире и в России
19. Использование товарных знаков и знаков обслуживания в повышении конкурентоспособности современных компаний
20. Патентная защита результатов интеллектуального труда

**Краткие методические указания**

Самостоятельная работа бакалавров — это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Формы организации работы бакалавров:

* сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий;
* аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой  |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |

**5.4 Темы групповых и/или индивидуальных заданий**

**по дисциплине:****Коммерческое использование интеллектуальной собственности**

 (наименование дисциплины)

1. Структура интеллектуальной собственности
2. Охрана авторских и смежных прав в Российской Федерации
3. Патентная защита интеллектуальной собственности в РФ
4. Разработка и регистрация товарного знака
5. Оценка стоимости интеллектуальной собственности
6. Разработка и введение в юридическую практику договоров по передаче объектов интеллектуальной собственности
7. Страхование интеллектуальной собственности
8. Оценка эффективности использования интеллектуальной собственности

**Краткие методические указания**

Исследовательский проект по дисциплине должен оформляться в соответствии со стандартными требованиями вуза в отношении оформления этого вида работ. В его структуре должны быть представлены: аннотация, введение, содержательная часть, заключение и список использованной литературы, на которые в обязательном порядке должны быть приведены ссылки в тексте проекта. Во введении должны быть указаны цель и основные задачи исследования по выбранному направлению исследования. При оценке проекта учитывается степень самостоятельности бакалавра в его подготовке, индивидуальное творчество и оригинальность при разработке избранной темы, уровень защиты выполненного исследования.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой  |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |

 **5.5 Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине**Коммерческое использование интеллектуальной собственности**

(наименование дисциплины)

1. Принципы классификации интеллектуального труда
2. Современные формы интеллектуальной собственности
3. Особенности инновационной деятельности в РФ и национальные проблемы защиты интеллектуальной собственности
4. Законодательные основы охраны авторских и смежных прав в современной России
5. Правовые способы передачи имущественных прав авторов третьим лицам
6. Коллективное управление имущественными правами авторов в мире и в России
7. Эволюция законодательства в области охраны интеллектуальной собственности в России и особенности современной защиты прав на отдельные виды промышленной собственности.
8. Патентный закон РФ и другие законодательные акты, регулирующие отношения в области использования промышленной собственности
9. Сущность и формы патентной экспертизы. Понятие «конвенционный приоритет»
10. Сроки патентной защиты отдельных форм промышленной собственности, поддержка патента и продление срока его действия
11. Особенности правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания
12. Процедура регистрации товарных знаков и знаков обслуживания.
13. Особенности регистрации и использования наименования места происхождения товаров
14. Основные подходы к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности
15. Методы расчета стоимости объектов интеллектуальной собственности
16. Особенности оценки стоимости товарных знаков и знаков обслуживания
17. Сущность и способы современного трансферта объектов интеллектуальной собственности
18. Лицензионная передача интеллектуальной собственности, виды лицензий
19. Понятие авторского лицензионного договора и его нормативное регулирование
20. Финансовые аспекты трансферта объектов интеллектуальной собственности
21. Законодательные предпосылки и механизм страхования интеллектуальной собственности
22. Развитие рынка страхования интеллектуальной собственности в России
23. Особенности договора страхования интеллектуальной собственности
24. Общие подходы к оценке эффективности использования интеллектуальной собственности
25. Анализ структуры и состояния объектов интеллектуальной собственности при оценке эффективности их использования
26. Сравнительный анализ эффективности лицензионных платежей за передачу исключительных прав на интеллектуальную собственность

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |