Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Уголовное право. Особенная часть»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОСОБЕННАЯ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлениям подготовки

40.03.01 Юриспруденция

40.03.01 Юриспруденция. Практикоориентированная программа

Тип ООП: академический бакалавриат

Владивосток 2017

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право модуль часть особенная» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «40.03.01 - Юриспруденция» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Утверждена на заседании кафедры Уголовно-правовых дисциплин от 18.05.2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Верещагина А.В.

подпись

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко А.Г.

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–8)\*\* |
| 1 | ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | 2 |
| 2 | ПК-4 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | 2 |
| 3 | ПК-10 | способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения | 2 |
| 4 | ПК-12 | способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | 2 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***<ПК-3> <*** **способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права *>***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  сущность и содержание правового статуса субъектов уголовно-правовых правоотношений | Отсутствие знания сущности и содержания правового статуса субъектов уголовно-правовых правоотношений. | Фрагментарное знание сущности и содержания правового статуса субъектов уголовно-правовых правоотношений. | Неполное знание сущности и содержания правового статуса субъектов уголовно-правовых правоотношений. | В целом сформировавшееся знание сущности и содержания правового статуса субъектов уголовно-правовых правоотношений. | Сформировавшееся систематическое знание сущности и содержания правового статуса субъектов уголовно-правовых правоотношений. |
| **Умеет:**  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Отсутствие умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Фрагментарное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Неполное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | В целом сформировавшееся умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Сформировавшееся систематическое умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **Владеет:**  Навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | Отсутствие владения навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | Фрагментарное владение навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | Неполное владение навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | В целом сформировавшееся владение навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | Сформировавшееся систематическое владение навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-4> <*** **способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом *>***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве | Отсутствие знания основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, правоотношений в уголовном праве. | Фрагментарное знание основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, правоотношений в уголовном праве. | Неполное знание основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, правоотношений в уголовном праве. | В целом сформировавшееся знание основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, правоотношений в уголовном праве. | Сформировавшееся систематическое знание основных положений, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, правоотношений в уголовном праве. |
| **Умеет:**  применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Отсутствие умения применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Фрагментарное умение применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Неполное умение применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | В целом сформировавшееся умение применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Сформировавшееся систематическое умение применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| **Владеет:**  навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами. | Отсутствие владения навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами. | Фрагментарное владение навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами. | Неполное владение навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами. | В целом сформировавшееся владение навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами. | Сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами. |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***<ПК-10><*** ***Способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения >***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Отсутствие знания основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Фрагментарное знание основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Неполное знание основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | В целом сформировавшееся знание основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Сформировавшееся систематическое знание основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права |
| **Умеет:**  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения | Отсутствие умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения | Фрагментарное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения | Неполное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения | В целом сформировавшееся умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения | Сформировавшееся систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения |
| **Владеет:** навыками  квалификации и разграничения различных видов преступлений, а так же разграничение преступлений и правонарушений | Отсутствие владения навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений, а так же разграничение преступлений и правонарушений | Фрагментарное владение навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений, а так же разграничение преступлений и правонарушений | Неполное владение навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений, а так же разграничение преступлений и правонарушений | В целом сформировавшееся владение навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений, а так же разграничение преступлений и правонарушений | Сформировавшееся систематическое владение навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений, а так же разграничение преступлений и правонарушений |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***<ПК-12><*** ***Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению >***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  основные положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Отсутствие знания основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Фрагментарное знание основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Неполное знание основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | В целом сформировавшееся знание основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Сформировавшееся систематическое знание основных положения и категорий уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права |
| **Умеет:**  совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; давать квалифицированные  юридические заключения и консультации; правильно  составлять и оформлять юридические документы | Отсутствие умения совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; давать квалифицированные  юридические заключения и консультации; правильно  составлять и оформлять юридические документы | Фрагментарное умение совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; давать квалифицированные  юридические заключения и консультации; правильно  составлять и оформлять юридические документы | Неполное умение совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; давать квалифицированные  юридические заключения и консультации; правильно  составлять и оформлять юридические документы | В целом сформировавшееся умение совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; давать квалифицированные  юридические заключения и консультации; правильно  составлять и оформлять юридические документы | Сформировавшееся систематическое умение совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; давать квалифицированные  юридические заключения и консультации; правильно  составлять и оформлять юридические документы |
| **Владеет:**  навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | Отсутствие владения навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | Фрагментарное владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | Неполное владение навыками навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | В целом сформировавшееся владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | Сформировавшееся систематическое владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина |
| **Шкала оценивания\*\*\***  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства\* | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ПК-3  способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: сущность и содержание правового статуса субъектов уголовно-правовых правоотношений | Тесты №№ 1-15  Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 1,4, 6, 8,10,12,14,15  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 33-35,  Рефераты №№ 2,7 | Тестовые задания, тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 8,10,12,14,15  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 4,7  Эссе №№ 1  Рефераты №№ 2,7 | тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| Владеть: навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 1,4, 6  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 4,7  Эссе №№ 1  Рефераты №№ 2,7  Деловая игра №№ 11,12 | тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| 2. | ПК-4  способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. | Тесты №№ 1-15  Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 1,4, 6, 8,10,12,14,15  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 33-35,  Рефераты №№ 2,7 | Тестовые задания, тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 8,10,12,14,15  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 4,7  Эссе №№ 1  Рефераты №№ 2,7 | тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| Владеть: навыками реализации норм материального права - навыками работы с правовыми актами. | Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 1,4, 6  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 4,7  Эссе №№ 1  Рефераты №№ 2,7  Деловая игра №№ 11,12 | тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| 3. | ПК-10  Способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать:  основные положения и категории уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Тесты №№ 1-15  Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 8,10,12,14,15  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 15  Рефераты №№ 2,7 | Тестовые задания, тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| Уметь:  оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения | Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 1,4, 6  Доклады №№ 2, 3  Эссе №№ 1,5  Рефераты №№ 2,7,11,13 | тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| Владеть:  - навыками  квалификации и разграничения различных видов преступлений, а так же разграничение преступлений и правонарушений – навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 1,4, 6  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 33-35,  Деловая игра №№ 11,12 | тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| 4 | ПК-12  Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | Знать:  основные положения и категории уголовного права,  сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права | Тесты №№ 1-15  Задачи №№ 2-15  Контрольные работы №№ 8,10,12,14,15  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 15  Рефераты №№ 2,7 | Тестовые задания, тексты задач, темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| Уметь:  совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; давать квалифицированные  юридические заключения и консультации; правильно  составлять и оформлять юридические документы | Задачи №№ 2-15  Доклады №№ 2, 3  Эссе №№ 1,5  Рефераты №№ 2,7,11,13 | тексты задач, темы докладов, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |
| Владеть:  навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | Задачи №№ 2-15  Доклады №№ 2, 3 Собеседования №№ 33-35,  Деловая игра №№ 11,12 | тексты задач, темы докладов, эссе, рефератов, деловых игр, вопросы для собеседования |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Уголовное право модуль часть особенная»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Перечень оценочных средств и методические указания к ним:**

**Тесты**

**Краткие методические указания:** В тексте тестов выбрать правильные ответы вариантов в количестве от 1 до 3-х.

**Задачи**

**Краткие методические указания**: При решении задач отвечать строго на поставленный вопрос в соответствии с положениями общей части уголовного права. Вопросы квалификации не рассматривать.

**Контрольные работы**

**Краткие методические указания:** Темы контрольных работ раскрываются по правилам письменных работ научных произведений в соответствии с требованиями СТО – ГОСТов объемом не более 7-10 листов.

**Доклады (сообщения)**

**Краткие методические указания:** Доклады должны носить дискуссионный характер с обоснованием точек зрений авторов и указанием на их научные произведения с точным библиографическим описанием.

**Собеседование**

**Краткие методические указания:** Собеседования проводятся по контрольным вопросам. Ответы излагаются кратко, с точным описанием предмета разговора по данной теме.

**Эссе**

**Краткие методические указания:** Письменное изложение поставленной проблемы с анализом, избранным инструментарием и самостоятельными выводами или обобщениями изложенного материала.

**Рефераты**

**Краткие методические указания:** Кратко излагаются в письменном виде результаты теоретического исследования эмпирического материала по исследуемой проблеме наряду с другими мнениями и с собственным отношением к ней.

**Деловая игра**

**Краткие методические указания:** Инициатор(ы) игры организует совместно с другими команду(ы), разрабатывает(ют) сценарий игры, разбирает(ют) типичную профессиональную ситуацию и совместно с преподавателем оценивают действия участников по разработанной методике.

**К теме 1**

**Тест № 1**

Основу структуризации Особенной части УК РФ составляют

1)различные научные уголовно-правовые понятия и категории

2)законодательно оформленные уголовно-правовые запреты

3)объекты посягательства

4)гуманизм общественных отношений, охраняемых уголовным законом

Соотнесите название главы Особенной части уголовного права с соответствующим видовым объектом преступного посягательства

1)преступления против правосудия

2)преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

3)преступления против общественной безопасности

A)общественная безопасность

B)основы конституционного строя и безопасности государства

C)нормальная деятельность судов и органов, содействующих отправлению правосудия

Значение Особенной части уголовного права состоит в том, что она

1)обеспечивает охрану наиболее важных общественных отношений

2)претворяет в судебно-следственную практику принцип неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление

3)обеспечивает реализацию уголовно-правовой политики государства

4)усиливает наказание за наиболее опасные преступления

**Эссе № 1**: Судебно-следственная практика и квалификация преступлений.

**К теме 2**

**Тест № 2**

К преступлениям против жизни УК РФ относит

1)все виды убийства

2)убийства и причинение смерти по неосторожности

3)убийства и причинение смерти по неосторожности, а также доведение до самоубийства

4)только умышленные убийства

Убийство – это есть умышленное причинение смерти \_\_\_\_ человеку.

Соотнесите виды насильственных действий, которые соответствуют установленной в УК РФ степени тяжести причиненного вреда здоровью

1)неизгладимое обезображивание лица

2)причинение вреда здоровью не опасного для жизни

3)насильственные действия, причинившие физическую боль

4)кратковременное расстройство здоровья

A)побои

B)тяжкий вред здоровью

C)легкий вред здоровью

D)средняя тяжесть вреда здоровью

**Задача № 2**

Во время стрельбы в лесу по мишени из найденного пистолета ТТ, А. попал в голову Г., которая в это время собирала ягоды. Деяния А. квалифицируются как

1)убийство

2)причинение смерти по неосторожности

3)незаконное хранение и ношение огнестрельного оружия, повлекшие тяжкие последствия

4)нарушение правил безопасного обращения с оружием с причинением смерти

**Реферат № 2**: Умышленное причинение различной степени вреда здоровью.

**К теме 3**

**Тест № 3**

Непосредственным объектом похищения человека является

1)человек как физическое лицо

2)физическая свобода личности

3)честь, достоинство, здоровье, жизнь личности

4)личность как совокупность физических, психологических и нравственных черт и свойств

Признаки субъекта незаконного лишения свободы характеризуют его как

1)общего субъекта

2)специального субъекта

3)должностного лица

4)лица, использующего свое служебное положение

Торговля людьми – это \_\_\_\_\_\_\_ человека.

**Задача № 3**

Во время распития спиртных напитков двое приятелей в доме одного из них пристали к своей знакомой с требованием выпить с ними, но получили отказ. Рассердившись, они раздели женщину до нижнего белья и заперли ее в чулан. Продолжая выпивать, они забыли про нее, а утром случайно обнаружили ее мертвой. Действия приятелей квалифицируются как

1)несчастный случай

2)похищение человека

3)незаконное лишение свободы, повлекшее смерть по неосторожности

4)посягательство на честь и достоинство женщины

**Доклад № 3:** Отграничение состава похищения человека от состава незаконного лишения свободы.

**К теме 4**

**Тест № 4**

Изнасилование – это половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к \_\_\_\_\_\_\_\_ или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Основной состав насильственных действий сексуального характера отграничиваются от основного состава изнасилования по объективной стороне

1)способом совершения полового акта

2)местом совершения действий сексуального характера

3)общественно опасными последствиями

4)видом потерпевшего

Развратные действия без применения насилия лицом в отношении лица,

не достигшего шестнадцатилетнего возраста и половой зрелости совершаются субъектом преступления в возрасте

1)четырнадцати лет

2)шестнадцати лет

3) восемнадцати лет

4)двадцати лет

**Задача № 4**

Б. пытался совершить половой акт на лестничной площадке с несовершеннолетней С., которая оказала активной сопротивление, вырвалась из рук насильника и спряталась на чердаке дома. Спасаясь от преследования Б., С. через слуховое окно вылезла на крышу, откуда сорвалась и разбилась насмерть. Действия Б. квалифицируются как

1)неосторожное причинение смерти

2)половое сношение с несовершеннолетней

3)изнасилование и причинение смерти по неосторожности

4)изнасилование несовершеннолетней, повлекшее по неосторожности смерть

**Контрольная работа № 4:** Проблемы квалификации изнасилования в соучастии при наступлении смерти потерпевшей.

**Собеседование № 4:**

Совершаются ли половые преступления путем действия или бездействия?

Какие составы половых преступлений относятся к материальным, а какие к формальным составам?

С какой формой вины совершаются все половые преступления?

**К теме 5**

**Тест № 5**

Непосредственным объектом нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина является

1)личность

2)конституционные права и свободы

3)право каждого человека и гражданина на равноправие во всех областях их жизнедеятельности

4)конституционные права и свободы человека и гражданина в конкретной области жизни и деятельности

Деяние объективной стороны нарушения равенства прав и свобод состоит в дискриминации этих прав и свобод в зависимости от

1)пола

2)возраста

3)места жительства

4)происхождения

Деяние объективной стороны нарушения правил охраны труда состоит в нарушении \_\_\_\_\_\_ техники безопасности или иных \_\_\_\_\_\_\_\_ охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих \_\_\_\_\_\_\_, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.

**Задача № 5**

Жена М. принимала участие в работе общественной организации и часто выезжала в командировки. М. часто оставался один дома. Он предложил жене отказаться от работы в общественной организации. Деяние М.

1)не является преступлением

2)квалифицируется как нарушение неприкосновенности частной жизни

3)квалифицируется как нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола

4)является нарушением требований закона об общественных объединениях

**Контрольная работа № 5:** Значение состава преступления для квалификации.

**Доклад № 5:** Значение способа совершения преступления в составах преступлений главы 19 УК РФ.

**К теме 6**

**Тест № 6**

Соотнесите общественно опасные деяния с их составами преступлений

1)незаконные действия по передаче детей на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно

2)ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним

3)вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление одурманивающих веществ

A)вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий  
B)незаконное усыновление (удочерение)  
C)неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Специальным субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является

1)родитель

2)педагог

3)государственный служащий органов опеки и попечительства

4)муниципальный служащий органов опеки и попечительства

Субъектом злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей являются

1)биологические родители

2)родители, внесенные в качестве таковых в книгу записей родителей

3)опекуны и попечители

4)лица, лишенные родительских прав

**Задача № 6**

Гражданин Молдовы Г. привез в Москву малолетних беспризорников, которых отправил на улицы города попрошайничать деньги в метро и иные многолюдные места. Тех из них, кто мало приносил денег, Г. избивал, привязывал к батарее и отказывал в пище. Действия Г. квалифицируются как

1)неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенное с жестоким обращением

2)вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий

3)причинение вреда здоровью

4)истязание

**Контрольная работа № 6:** Предмет в преступлениях главы 20 УК РФ и его значение для квалификации.

**Доклад № 6:** Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

**К теме 7**

**Тест № 7**

Хищение – это совершенные с корыстной целью противоправное \_\_\_\_\_\_\_ изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Определенный способ хищения соответствует его определенному составу.

1)тайное хищение чужого имущества

2)хищение чужого имущества, вверенного виновному

3)открытое хищение чужого имущества

4)хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

A)присвоение или растрата

B)мошенничество

C)кража

D)грабеж

Вымогательство, совершенное с применением насилия, отличается от насильственного грабежа и разбоя

1)обращением имущества в момент совершения преступления в свою пользу

2)изъятием имущества в свою пользу в будущем

3)применением более опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое

4)применением менее опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое

**Задача № 7**

Проводники пассажирского поезда сообщением Москва-Сочи М. и Т. сажали в вагон на свободные места безбилетных пассажиров, а деньги за проезд брали себе. Таким способом ими было получено 100 тысяч рублей. Деяние М. и Т. квалифицируется как

1)кража

2)мошенничество

3)присвоение или растрата

4)причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

**Собеседование № 7:**

Какие составы хищений относятся к материальным составам, а какие – к формальным?

В каких составах преступлений объективная сторона характеризуется бездействием, а в каких одновременно действием и бездействием?

**Реферат № 7:** Уничтожение или повреждение имущества по УК РФ.

**К теме 8**

**Тест № 8**

Деянием объективной стороны воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности является

1)неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица

2)осуществление предпринимательской деятельности без регистрации

3)злоупотребление должностными полномочиями

4)превышение должностных полномочий

В объективную сторону регистрации незаконных сделок с землей входит

1)искажение сведений государственного кадастра недвижимости

2)регистрация сделки о предоставлении земельного участка в постоянное пользование

3)регистрация договора о внесении права бессрочного пользования земельным участком в уставной капитал коммерческой организации

4)занижение размеров платежей за землю

Соотнесите общественно опасные деяния с указанными составами преступлений

1)получение индивидуальным предпринимателем льготных условий кредитования, если это деяние причинило крупный ущерб

2) финансовые операции с денежными средствами в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами

3)злостное уклонение руководителя организации от оплаты ценных бумаг после вступления в законную силу соответствующего судебного акта

4)финансовые операции с денежными средствами, приобретенными лицом в результате совершения им преступления в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами

A)злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности  
B)незаконное получение кредита  
C)легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем

D)легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления

**Задача № 8**

В перерыве спектакля Р. вытащил из кармана С. номерок о сданной шубе его жены. Гардеробщица выдала Р. по этому номерку шубу жены С. Деяние Р. квалифицируется как

1)мошенничество

2)кража

3)причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

4)присвоение или растрата

**Контрольная работа № 8** Квалификация фиктивного банкротства в соучастии.

**К теме 9**

**Тест № 9**

Обязательным признаком объективной стороны злоупотребления полномочиями должностными лицами коммерческих и иных организаций является

1)незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества

2)\*извлечение выгод и преимуществ для себя или других лиц

3)нанесение вреда себе или другим лицам

4)причинение вреда правам и законным интересам граждан или организаций

Соотнесите общественно опасные деяния с указанными составами преступлений

1) оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением

2)использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций

3)совершение частным детективом действий, выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан

A)злоупотребление полномочиями  
B)коммерческий подкуп  
C)превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей

Коммерческий подкуп – это незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, за совершение действий (бездействие) в интересах дающего лица в связи с занимаемым этим лицом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ положением.

**Задача № 9**

ООО «Русь» обратилось с заявлением о выдаче лицензии на изготовление продуктов питания. Руководитель государственного органа Г. поставил условие, чтобы продукты питания изготавливались из местного сырья. В противном случае лицензия выдана не будет. Деяние Г. квалифицируется как

1)недопущение, ограничение или устранение конкуренции

2)принуждение к совершению сделки

3)превышение должностных полномочий

4)воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

**Контрольная работа № 9:** Особенности квалификации преступленийпротив интересов коммерческих и иных организаций.

**Собеседование № 9:**

Какие составы преступлений главы 22 УК материальные, а какие – формальные и по каким именно признакам?

Какой вид, и по какому признаку является субъект преступлений главы 22 УК?

**К теме 10**

**Тест № 10**

. Способы совершения террористического акта

1)взрыв

2)поджог

3)обман

4)злоупотребление доверием

Вина субъективной стороны заведомо ложного сообщения об акте терроризма характеризуется

1)умыслом

2)прямым умыслом

3)косвенным умыслом

4)легкомыслием

Общественно опасное деяние относится к конкретному составу преступления

1)создание устойчивой вооруженной группы

2)участие в вооруженном формировании

3)участие в преступном сообществе

A)организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)

B)организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем

C)бандитизм

**Задача № 10**

А. и Ю. напали на сотрудника полиции. А. перерезал бритвой горло сотруднику, отобрал у него пистолет, а Ю. взял деньги и служебное удостоверение. После задержания А. и Ю. заявили, что пистолет нужен был им для нападения на богатых бизнесменов. Деяние А. и Ю. квалифицируется как

1)бандитизм

2)посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов

3)убийство лица в связи с осуществлением им служебного долга

4)применение насилия в отношении представителя власти

**Контрольная работа № 10:** Основные и дополнительные объекты составов преступлений, предусмотренных статьями 205, 206, 215 УК РФ.

**К теме 11**

**Тест № 11**

Предметом преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства являются

1)сведения, составляющие государственную тайну

2)документы, составляющие коммерческую тайну

3)предметы, составляющие служебную тайну

4)недостоверные сведения

Определенные признаки деяния объективной стороны некоторых преступлений против конституционного строя и безопасности государства соответствуют конкретным их составам, предусмотренным статьями Особенной части УК РФ.

1)получение сведений, составляющих государственную тайну, путем похищения либо иным незаконным способом (при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 275 и 276 УК РФ)

2)передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну

3)выдача иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну, совершенная гражданином Российской Федерации

A)государственная измена

B)шпионаж  
C) незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну

Вооруженный мятеж – это организация вооруженного мятежа в целях свержения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ строя Российской Федерации.

**Задача № 11**

Инженер НИИ оборонной промышленности К. встречался с родственницей своего сослуживца И., которой во время встреч рассказывал о секретных разработках, над которыми работал институт. Впоследствии было установлено, что И. была завербована иностранной разведкой. К. об этом не знал. Деяния К. квалифицируется как

1)государственная измена

2)разглашение государственной тайны

3)шпионаж

4)диверсия

**Собеседование № 11**

С какой формой вины совершается большинство преступлений главы 29 УК РФ?

С какой формой вины совершаются преступления, предусмотренные ст. 283 и 284 УК РФ?

В каких составах преступления предусмотрены цель и мотив, и какие именно?

В каких составах преступления субъект представлен как специальный?

**Реферат № 11:** Проблемы квалификации составов экстремизма.

**Деловая игра № 11:** Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности.

**К теме 12**

**Тест № 12**

Должностным лицом субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления является то лицо, которое

1)наделено общими правами и обязанностями человека и гражданина

2)относится к категории представителя государственной власти

3)выполняет административно-хозяйственные функции в органах государственной власти или местного самоуправления

4) выполняет организационно-распорядительные функции в органах государственной власти или местного самоуправления

Совокупность признаков общественно опасного деяния соответствует объективной стороне состава конкретного преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1)совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

2)использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

3)внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной заинтересованности

A) превышение должностных полномочий  
B)служебный подлог  
C)злоупотребление должностными полномочиями

Взяточничество – это

1)дача взятки

2)посредничество в коммерческом подкупе

3)злоупотребление должностными полномочиями

4)получение взятки

**Задача № 12**

Бывший помощник прокурора района К. по договоренности с подсудимой И. за определенную плату, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой им должности, прибыл в канцелярию районного суда, где отрекомендовался представителем областной прокуратуры, потребовал для ознакомления уголовное дело И. Секретарь канцелярии суда вышла на несколько минут из помещения канцелярии. Когда она вернулась, то К. уже вынес уголовное дело из здания суда и передал его И. Последняя дело сожгла, чтобы избежать уголовной ответственности. Деяние К. квалифицируется как

1)злоупотребление должностными полномочиями

2)незаконное ношение форменной одежды со знаками различия

3)присвоение полномочий должностного лица

4)воспрепятствование осуществлению правосудия

**Контрольная работа № 12:** Современная практика квалификации взяточничества.

**Тест № 13**

Объективная сторона воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования характеризуется деянием в виде

1)угрозы убийством, причинения вреда здоровью, уничтожения или повреждения имущества в отношении работников суда

2)посягательства на жизнь присяжного заседателя

3)неуважения к суду

4)привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности

Принуждение к даче показаний – это принуждение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, \_\_\_\_\_\_ к даче показаний путем применения угроз со стороны следователя.

Соотнесите общественно опасное деяние с его конкретным составом преступления

1)угроза убийством в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия,

2)заведомо ложные показания свидетеля или потерпевшего в суде

3)растрата, отчуждение, сокрытие или незаконная передача имущества, подвергнутого описи

A) заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод  
B)угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия  
C)незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи

**Задача № 13**

Судебный пристав-исполнитель П. вместе с участковым инспектором О. и двумя понятыми пришла к гражданину З. и потребовала открыть дверь квартиры для исполнения судебного решения, однако в ответ услышала угрозу убийством. На повторное предложение О. открыть дверь из квартиры раздался выстрел, которым П. было причинено огнестрельное ранение в плечо. От большой потери крови П. умерла в больнице. Деяние З. квалифицируется как

1)посягательство на жизнь работника правоохранительных органов

2)угроза или насильственные действия в связи с осуществлением предварительного расследования

3)воспрепятствование осуществлению правосудия

4) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие

**Реферат № 13:** Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.

**К теме 14**

**Тест № 14**

Основным непосредственным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа является

1)жизнь

2)нормальная деятельность органа государственной власти и местного самоуправления

3)\*нормальная деятельность правоохранительного органа

4)нормальная деятельность органа управления

Соотнесите общественно опасное деяние преступления с конкретными его составами

1)применение насилия, не опасного для жизни или здоровья осужденного с целью воспрепятствовать исправлению осужденного или из мести за оказанное им содействие администрации учреждения или органа уголовно-исполнительной системы

2)подделка удостоверения или иного официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, в целях его использования

3)самовольное, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом порядку совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином, если такими действиями причинен существенный вред

A)самоуправство  
B)изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков  
C)дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества

Надругательство над \_\_\_\_\_\_ гербом Российской Федерации или \_\_\_\_\_\_ флагом Российской Федерации – наказывается … .

**Задача № 14**

С., отбывая наказание в исправительной колонии, злостно нарушал правила режима. В ответ на замечания члена совета отряда осужденного М. о недопустимости таких нарушений, С. причинил тяжкий вред здоровью М. и покушался на убийство другого осужденного Л., который пытался пресечь его преступные действия. Деяние С. квалифицируется как

1)умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

2)покушение на убийство

3)применение насилия в отношении представителя власти

4)дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества

**Контрольная работа № 14:** Составы преступлений главы 32 УК РФ со специальным потерпевшим.

**К теме 15**

**Тест № 15**

По законодательной конструкции объективная сторона состав неисполнения приказа воинского начальника сконструирован по типу

1)материального

2)формального

3)формально-материального

4)усеченного

Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные настоящей главой преступления против установленного \_\_\_\_\_ прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

Общественно опасные деяния преступлений против военной службы соотносятся с конкретными их составами

1)неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части

2)уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы

3)самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы

A) дезертирство  
B)самовольное оставление части или места службы  
C)уклонение от исполнения обязанностей военной службы

**Задача № 15**

Командир взвода лейтенант В. приказал рядовым Г., П. и Ш. расчистить боевую позицию для зенитно-ракетного комплекса. Однако последние отказались повиноваться и остались лежать на кроватях. При объявлении боевой тревоги комплексы не смогли участвовать в учениях, в результате чего не было выполнено поставленная задача. Деяние рядовых Г., П. и Ш. квалифицируется как

1)уклонение от исполнения обязанностей военной службы

2)неисполнение приказа

3)дезертирство

4)сопротивление начальнику

**Контрольная работа № 15:** Предмет в составах преступлений против военной службы.

**Собеседование № 15:**

Какие составы преступлений включены в главу 33 УК?

Распространяется ли уголовная ответственность за преступления главы 33 УК на военное время или боевую обстановку? Несут ли военнослужащие уголовную ответственность по статьям других глав УК?

Что является родовым и/или видовым объектом преступлений главы 33 УК?

**К теме 16**

**Тест № 16**

Непосредственным объектом преступлений, посягающие на мир и сосуществование государств является

1)жизнь и здоровье

2)собственность

3)мир и мирное сосуществование государств и народов

4)безопасность человечества

Общественно опасное деяние объективной стороны применения запрещенных средств и методов ведения войны характеризуется как жестокое обращение с военнопленными или \_\_\_\_\_\_\_ населением.

Общественно опасные деяния преступлений против мира и безопасности человечества соотносятся с конкретными составами преступлений

1)применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации

2)вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника

3)действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой

A)геноцид  
B)наемничество  
C)применение запрещенных средств и методов ведения войны

**Задача № 16**

П. и К. изготовили любительскую радиостанцию и в вечернее время вели передачи, призывающие к вооруженной борьбе с взрывами, поджогами, уничтожением имущества в прибалтийских странах с целью защиты русскоязычного населения. Действия П. и К. квалифицируются как

1)\*публичные призывы к развязыванию агрессивной войны

2)угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью населения

3)публичные призывы к осуществлению террористической деятельности

4)публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

**Доклад № 16:** Мотив и цель в составах преступлений против мира и безопасности человечества.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 19–20 | Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%. |
| 4 | 16–18 | Задание выполнено правильно от 76 до 90%.  Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, некритичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы. |
| 3 | 13–15 | Задание выполнено правильно от 61 до 75%.  Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме. |
| 2 | 9–12 | Задание выполнено правильно от 41 до 60%.  Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и цельно раскрывать тему, не использована научная литература. |
| 1 | 0–8 | Задание выполнено правильно менее 60%.  Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно,проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью. |