Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Специальные экономические зоны в мировой экономике»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*профили:*

*Мировая экономика, Международный бизнес*

Владивосток 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Специальные экономические зоны в мировой экономике» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Мировая экономика», «Международный бизнес» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301).

Составитель:

*Уксуменко А.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления,* [*alena.uksumenko@vvsu.ru*](mailto:alena.uksumenko@vvsu.ru)

Утверждена на заседании кафедры экономики от 24.05.2019 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой ЭУ (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Варкуоевич Т.В.*

«\_24\_»\_\_\_05\_\_\_\_2019 г.

Заведующий кафедрой ЭУ (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Варкулевич Т.В.*

«\_24\_»\_\_\_05\_\_\_\_2019 г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа |
| 1 | ПК-1 | Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 3 |
| 2 | ПК-11 | Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | 3 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ПК-1 «****способность* ***собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  порядок осуществления хозяйственно - предпринимательской, финансовой деятельности на территории специальных экономических зон | Отсутствие знания о порядке осуществления хозяйственно - предпринимательской, финансовой деятельности на территории специальных экономических зон | Фрагментарное знание порядка осуществления хозяйственно - предпринимательской, финансовой деятельности на территории специальных экономических зон | Неполное знание порядка осуществления хозяйственно - предпринимательской, финансовой деятельности на территории специальных экономических зон | В целом сформировавшееся знание порядка осуществления хозяйственно - предпринимательской, финансовой деятельности на территории специальных экономических зон | Сформировавшееся систематическое знание порядка осуществления хозяйственно - предпринимательской, финансовой деятельности на территории специальных экономических зон |
| **Умеет:**  применять нормы таможенного режима специальной экономической зоны | Отсутствие умения применять нормы таможенного режима специальной экономической зоны | Фрагментарное умение применять нормы таможенного режима специальной экономической зоны | Неполное умение применять нормы таможенного режима специальной экономической зоны | В целом сформировавшееся умение применять нормы таможенного режима специальной экономической зоны | Сформировавшееся систематическое умение применять нормы таможенного режима специальной экономической зоны |
| **Владеет:**  навыками контроля документов, действующими на территории специальных экономических зон | Отсутствие владения навыками контроля документов, действующими на территории специальных экономических зон | Фрагментарное владение навыками контроля документов, действующими на территории специальных экономических зон | Неполное владение навыками контроля документов, действующими на территории специальных экономических зон | В целом сформировавшееся владение навыками контроля документов, действующими на территории специальных экономических зон | Сформировавшееся систематическое владение навыками контроля документов, действующими на территории специальных экономических зон |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–8  неудовлетворительно | 9–12  неудовлетворительно | 13–15  удовлетворительно | 16–18  хорошо | 19–20  отлично |

***ПК-11 «****способность* ***критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  теоретико-методологические основы создания и функционирования специальных экономических зон | Отсутствие знания о теоретико-методологических основах создания и функционирования специальных экономических зон | Фрагментарное знание теоретико-методологических основ создания и функционирования специальных экономических зон | Неполное знание теоретико-методологических основ создания и функционирования специальных экономических зон | В целом сформировавшееся знание теоретико-методологических основ создания и функционирования специальных экономических зон | Сформировавшееся систематическое знание теоретико-методологических основ создания и функционирования специальных экономических зон |
| **Умеет:**  пользоваться информационно - правовыми системам, действующими на территории специальных экономических зон | Отсутствие умения пользоваться информационно - правовыми системам, действующими на территории специальных экономических зон | Фрагментарное умение пользоваться информационно - правовыми системам, действующими на территории специальных экономических зон | Неполное умение пользоваться информационно - правовыми системам, действующими на территории специальных экономических зон | В целом сформировавшееся умение пользоваться информационно - правовыми системам, действующими на территории специальных экономических зон | Сформировавшееся систематическое умение пользоваться информационно - правовыми системам, действующими на территории специальных экономических зон |
| **Владеет:**  навыками осуществления разрешительных операций на территории специальной экономической зоны | Отсутствие владения навыками осуществления разрешительных операций на территории специальной экономической зоны | Фрагментарное владение навыками осуществления разрешительных операций на территории специальной экономической зоны | Неполное владение навыками осуществления разрешительных операций на территории специальной экономической зоны | В целом сформировавшееся владение навыками осуществления разрешительных операций на территории специальной экономической зоны | Сформировавшееся систематическое владение навыками осуществления разрешительных операций на территории специальной экономической зоны |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–8  неудовлетворительно | 9–12  неудовлетворительно | 13–15  удовлетворительно | 16–18  хорошо | 19–20  отлично |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ПК-1 | знать | Кейс-задача № 1 | Задания для решения |
| уметь | Подготовка доклада, сообщения | Темы докладов, сообщений №1, № 2 |
| владеть | Кейс-задача № 2 | Задания для решения |
| уметь | Расчетно-графическое задание | Задания для решения |
| владеть | Задачи | Задания для решения |
| 2 | ПК-11 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Специальные экономические зоны в мировой экономике»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5). Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, проведения семинарских занятий, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1** **Тесты входного контроля**

1. Торговый оборот- это:

а) сумма, полученная от объёмов экспорта и импорта;

б) разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;

в) сумма торгового сальдо страны за год;

г) сумма, полученная от объёмов экспорта за год.

2. Экспортная квота- это:

а) разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;

б) сумма стоимостных объёмов экспорта и импорта;

в) объём экспортного товара;

г) соотношение стоимостного объёма экспорта к ВВП.

3. Открытая экономика предполагает:

а) беспошлинную торговлю;

б) единое таможенное пространство;

в) единая денежная система;

г) углубление специализации и кооперации.

4. Денежная единица «евро» была введена в обращение в:

а) 1999г.

б) 2001г.

в) 2002г.

г) 2003г.

5. Россия не является членом такой интеграционной группировки, как:

а) СНГ;

б) ЕврАзЭС;

в) АТЭС;

г) НАФТА.

6. К субъектам современного мирового хозяйства относятся:

а) государство;

б) международные организации;

в) национальные предприятия;

г) физические лица.

7. Снижение курса валют по отношению к другой валюте называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Международные экономические отношения означают:

а) взаимозависимость стран мира;

б) региональные интеграционные процессы;

в) образование единого рынка;

г) введение единой валюты на внешнем рынке.

9. К международным экономическим организациям не относятся:

а) ЕС;

б) М ВФ;

в) ВТО;

г) ОПЕК.

10. По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии:

а) запрещены;

б) разрешены;

в) не имеют ограничений;

г) разрешаются при определённых условиях.

11. Глобализация мировой экономики означает:

а) формирование единого целостного хозяйства;

б) создание единого экономического центра;

в) преодоление автаркии;

г) поглощение

12. Политика протекционизма - это:

а) минимальное вмешательство государства во внешнюю торговлю;

б) ограниченное использование тарифных барьеров в секторах ВЭД.

в) защита внутреннего рынка от иностранных товаров;

г) высокие таможенные пошлины на экспортный товар.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 16–18 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 3 | 13–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 9–12 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–8 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

**5.2** **Содержание практических занятий (семинарских занятий):**

Тема 1.Сущность, эволюция, цели свободных экономических зон.

1. Понятие свободная экономическая зона – методологический и исторический аспекты.

2. Предпосылки и условия создания и эффективной деятельности свободных экономических зон.

3. Цели и задачи создания и функционирования свободных экономических зон.

Тема 2. Типы свободных экономических зон, режим их хозяйственной деятельности.

1. Критерии классификации свободных экономических зон.

2. Типы свободных экономических, их характеристика.

3. Система льгот и стимулов.

Тема 3. Свободные экономические зоны в системе мирового хозяйства.

1. Свободные экономические зоны как механизм интеграции страны в систему мирового хозяйства.

2.Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах.

3. Практика создания и действия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: Китай, Вьетнам.

4. Свободные экономические зоны в странах с переходной экономикой (Польша, Чехия, Венгрия и др.).

Тема 4. Организационно-правовые основы свободных экономических зон.

1. Правовой статус свободных экономических зон в национальном (российском) законодательстве и нормах международного права.

2. Система управления свободными экономическими зонами.

3. Государственное регулирование и государственная поддержка.

Тема 5. Свободные экономические зоны в России.

1. Специфика создания свободных экономических зон в России.

2. Типы российских зон, механизм их действия.

3. Перспективы развития свободных экономических зон.

Тема 6. Таможенный режим на территории свободной экономической зоны.

1. Свободная таможенная зона.

2. Учёт ввозимых товаров;

3. Правила вывоза товара.

4. Правила закрытия зоны.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 16–18 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 3 | 13–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 9–12 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–8 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

**5.3Тесты текущего контроля**

1. Свободная экономическая зона – это:

а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;

б) режим свободной торговли для отечественных товаров;

в) иностранные предприятия на территории другой страны;

г) режим свободной торговли для иностранных товаров.

2. Оффшорная зона означает:

а) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;

б) проведение НИКОР;

в) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;

г) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

3. Свободные экономические зоны создаются для:

а) привлечения иностранного капитала;

б) привлечения национального капитала;

в) привлечения национального и иностранного капитала;

г) расширения зоны свободной торговли.

4. Классификация свободных экономических зон насчитывает:

а) 10 видов;

б) 20 видов;

в) 100 видов;

г) 5 видов.

5. Свободные экономические зоны в зависимости от форм собственности подразделяются на:

а) государственные и частные;

б) частные;

в) государственные;

г) частные, смешанные и государственные.

6. В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях:

а) преодоления социально-экономического отставания;

б) поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;

в) привлечения дополнительных источников финансирования;

г) создания дополнительных рабочих мест.

7. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:

а) действует;

б) не действует;

в) действует частично.

г) имеет свою специфику.

8. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:

а) торговые;

б) экспортно-производственные;

в) технико-внедренческие;

г) оффшорные.

9. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:

а) в неограниченных объёмах без уплаты пошлины;

б) в ограниченных объёмах с уплатой пошлины;

в) в неограниченных объёмах после уплаты пошлины;

г) определённых образцов.

10.Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции:

а) таможенный союз;

б) свободные экономические зоны;

в) зоны свободной торговли;

г) оффшорные зоны.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 16–18 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 13–15 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 9–12 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0–8 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

**5.4 Тесы рубежного контроля**

1. Основным(и) критериями определения налоговой ответственности резидента свободной экономической зоны являя(е)ются:

а) постоянное место пребывания;

б) наличие и величина прибыли;

в) время подписания договора об избежание двойного налогообложения;

г) источник дохода.

2. Свободные экономические зоны представляют преференциальные условия экономической деятельности:

а) иностранным резидентам;

б) местным резидентам;

в) иностранным и местным резидентам;

г) акционерным обществам и кооперативам.

3. Национальная территория. на которой в соответствии с законодательством действует льготный таможенный для иностранных компаний нерезидентов – это:

а) оффшорная зона;

б) свободная экономическая зона;

в) зона свободной торговли;

г) совместное предприятие.

4. Механизм исключения двойного налогообложения предполагает:

а) адекватность системы управления и функционирования свободной экономической зоны уровню развития рыночных отношений и предпринимательства;

б) своевременную уплату налогов;

в) отсутствие для компании необходимости уплаты налогов либо в материнской стране, либо в стране базирования;

г) идентичное налоговое поведение резидентов и нерезидентов;

5.Либерализация ВЭД не способствует;

а) развитию свободного предпринимательства;

б) преодолению инфляции в стране;

в) выходу на внешний рынок предприятий с различной формой собственности;

г) созданию совместных предприятий.

6. С территории свободной экономической зоны товары переходят на внутренний рынок:

а) без учёта уплаты пошлин;

а) с учётом уплаты пошлины;

б) по возникновения спроса;

в) в любое время, без каких-либо ограничений.

7. На территории свободной экономической зоны не разрешается:

а) коммерческая деятельность;

б) разработка и внедрение новых технологий;

в) металлургическое производство

г) добыча полезных ископаемых.

8. Укажите требования ВТО, затрагивающие деятельность свободных экономических зон:

а) применение норм ВТО является обязательным для свободных экономических зон;

б) свободные экономические зоны являются препятствием для вступления ВТО;

в) свободные экономические зоны не являются препятствием для вступления ВТО;

г) нормы и правила ВТО не являются обязательными для свободных экономических зон.

9. Под таможенный режим свободной таможенной зоны не помещаются товары:

а) ввозимые с территории иностранных государств;

б) находящиеся на территории зоны;

в) ввозимые с территории страны, расположения свободной экономической зоны;

г) приобретённые у лиц, не являющихся резидентами свободной экономической зоны.

10. Анклавные зоны свободной торговли не предполагают:

а) экспорт произведённой продукции и получение прибыли в свободно конвертируемой валюте;

б) посреднические операции;

в) запрет на ввоз товара с целью последующего реэкспорта;

г) заключение международных торговых соглашений.

11. Какой вид свободных экономических зон не получил распространение в России:

а) комплексные зоны;

б) туристско-рекреационные зоны;

в) технико недренческие зоны

12. Использование таможенного режима свободной экономической зоны прекращается:

а) при вывозе товара за пределы территории свободной экономической зоны;

б) при передаче товаров нерезеденту свободной экономической зоны;

в) при перемещении товаров из одной свободной экономической зоны в другую зону;

г) при отсутствии декларации на данный вид товара.

Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Экономические цели зон | рост благосостояния и уровня населения;  создание новых рабочих мест; |
| Производственные цели | ускоренное внедрения результатов НИОКОР;  приток иностранной и национальной техники и технологий; |
| Научно-технические (инновационные) цели | привлечение иностранного и отечественного капитала;  повышение эффективности производственных мощностей; |
| Социальные цели | расширение и углубление внешнеторговой и увеличение внешнеэкономической деятельности;  рост валютных поступлений в бюджет и на дальнейшее развитие свободных зон. |

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 16–18 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 13–15 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 9–12 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0–8 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

**5.5 Вопросы для итогового контроля**

1. История возникновения СЭЗ.
2. Подходы к определению «Свободная экономическая зона»
3. Цели и условия создания свободных экономических зон.
4. Классификация свободных экономических зон.
5. Коммерческие и промышленные свободные зоны.
6. Свободные экспортно-промышленные зоны.
7. Свободная таможенная зона торгового типа.
8. Внешнеторговые и финансовые льготы; сущность, назначение.
9. Административные и фискальные льготы.
10. Система управления СЭЗ.
11. Офшорные зоны как особый вид свободных экономических зон.
12. СЭЗ как инструмент экспортно-ориентированной стратегии развития государства.
13. Офшорный бизнес как проявления особенностей налоговой системы.
14. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ: система льгот и стимулов
15. Факторы воздействия СЭЗ на экономику стран базирования.
16. Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран.
17. Типы офшорных компаний и их операции.
18. СЭЗ в странах развития рыночной экономики (СРРЭ).
19. Китайская практика создания и эксплуатации СЭЗ.
20. Финансовый механизм создания и функционирования СЭЗ.
21. Законодательное регулирование хозяйствующих субъектов СЭЗ.
22. Рассмотреть и характеризовать специфику создания и функционирования СЭЗ в России.
23. Классифицировать и характеризовать типы российских СЭЗ.
24. Определить и показать перспективы развития СЭЗ В Российской Федерации.
25. Охарактеризовать Федеральную целевую программу развития ОЭЗ, показать процесс её практической реализации.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 16–18 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 13–15 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 9–12 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0–8 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |